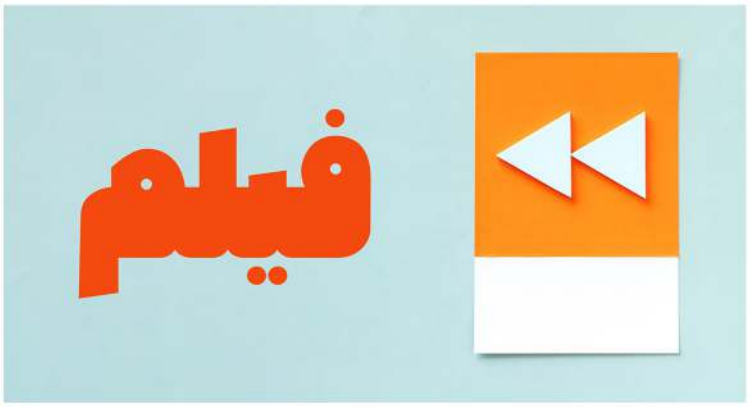

آزمون


کارنامه
رتبه های
برتر
رتبه های ۱ تا ۳۰۰۰


جزوه


فیلم


مشاوره


www.
arefonline.ir
مرکز مشاوره عارف

مرکز مشاوره عارف

پکیج

راه موفقیت

دوازدهم ادبیات و علوم انسانی

دروس عمومی

فارسی صفحه ۲ تا ۱۱۲
زبان انگلیسی صفحه ۱۱۳ تا ۲۲۰
عربی و زبان قرآن صفحه ۲۲۱ تا ۳۷۱
دین و زندگی صفحه ۳۷۲ تا ۵۳۶

روی نام درس مورد نظر کلیک کنید

دروس تخصصی

تاریخ صفحه ۶۸۶ تا ۷۷۶
جامعه‌شناسی صفحه ۷۷۷ تا ۸۶۶
جغرافیا صفحه ۸۶۷ تا ۹۶۷
ریاضی و آمار صفحه ۹۶۸ تا ۱۰۳۲
فلسفه صفحه ۱۰۳۳ تا ۱۱۱۶
علوم و فنون ادبی صفحه ۱۱۱۷ تا ۱۲۳۴

روی نام درس مورد نظر کلیک کنید

سایر دروس

سلامت و بهداشت صفحه ۵۳۷ تا ۶۸۵

روی نام درس مورد نظر کلیک کنید

SHAD.IR/RMSTUDENT

WWW.ArefOnline.ir

مرکز مشاوره عارف

فارسی ۳

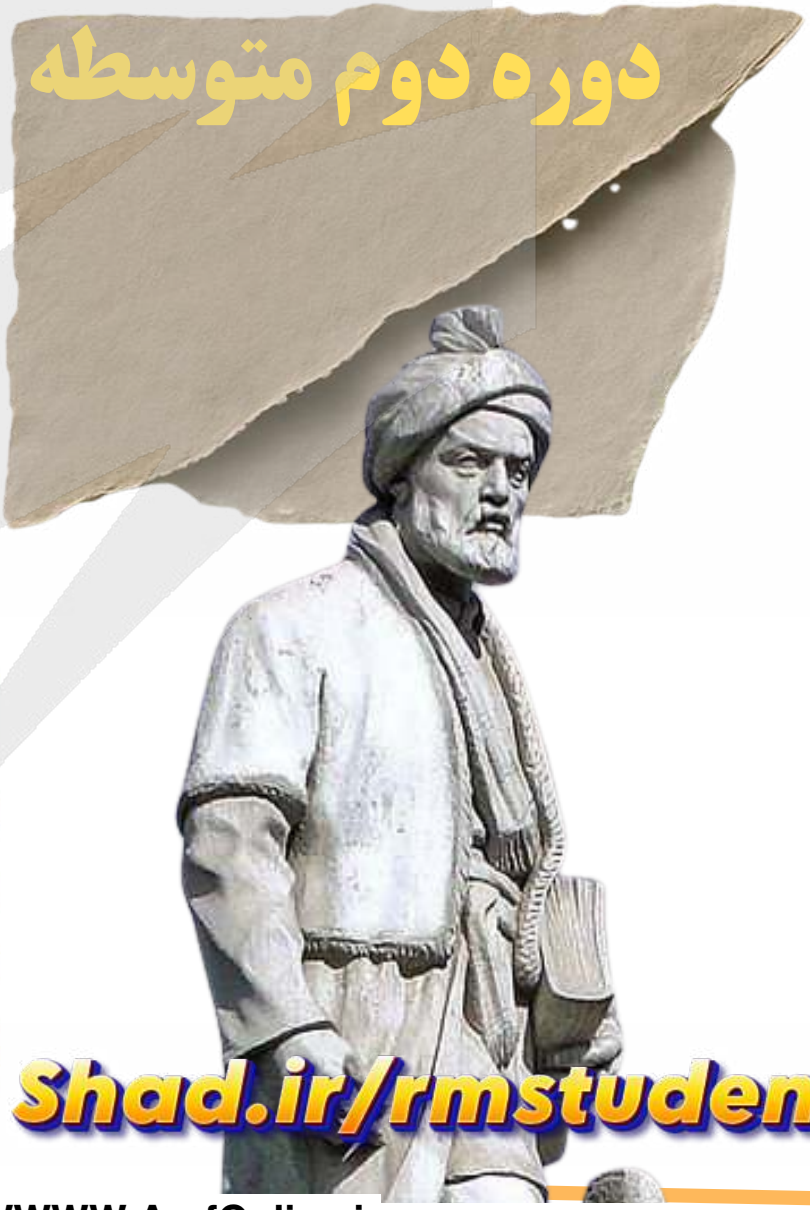
سوالات نهایی ۹۸ تا ۴۰۴

تهیه و تنظیم: کانال راه موفقیت دانش‌آموزان

رشته ها : تمام رشته ها

دوره دوم متوسطه

پایه دوازدهم



Shad.ir/rmstudent

WWWW.ArefOnline.ir

ستایش ۶ سوال

۱ جملهٔ «با خرد و دانش خود آنچه خواهد، تواند. سنجش نیروی او در توان ما نیست» با کدام گزینه تناسب مفهومی دارد؟

الف) همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو بپوشی / همه بیشی تو بکاهی، همه کمّی تو فزایی

ب) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی / نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ب

۲ کدام بیت دربردارندهٔ نام یکی از سرایندگان «غزل اجتماعی» در عصر مشروطه است؟

الف) پروین، شراب معرفت از جام عِلم نوش / ترسم که دیر گردد و خالی کنند جام

ب) پیش از آنی که زند سبزه سر از خاکش کاش / دل عارف هوس سبزه و صحرا می‌کرد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینهٔ ب. پیش از آنی که زند سبزه سر از خاکش کاش / دل عارف هوس سبزه و صحرا می‌کرد (ص ۲۹)

۳ عبارت «حرکت به سوی مقصدی برای به دست آوردن و جست‌وجوی چیزی» در توضیح کدام واژه آمده است؟

۱ اتراق ۲ پوییدن ۳ مشایعت ۴ وصول

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰)

۴ آرایهٔ بارز بیت «همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو بپوشی / همه بیشی تو بکاهی، همه کمّی تو فزایی»، «تضمین» است یا «تلمیح»؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تلمیح (ص ۱۰)

۵ کدام‌یک از واژگان مشخّص شده در عبارت زیر، «مشبّهٌ‌به» است؟

«فرّاش باد صبا را گفته تا فرش زمرّدین بگسترد و دایهٔ ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ فرّاش (ص ۱۲)

۶ در بیت زیر، یک برابر معنایی مناسب برای واژهٔ «شادی» بیابید.

«همه عزّی و جلالی، همه علمی و یقینی / همه نوری و سروری، همه جودی و جزایی»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ سرور (ص ۱۰)

WWW.ArefOnline.ir

۷ مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید.
- یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر / کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی
- بنیاد هستی تو چو زیر و زبر شود / در دل مدار هیچ که زیر و زبر شوی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ در امان بودن عاشق و مفاهیم مشابه

۸ زمان فعل مشخّص شده در بیت «گر کسی وصف او ز من پرسد / بی‌دل از بی‌نشان چه گوید باز؟» با فعل کدام عبارت متفاوت است؟
الف) بار دیگرش به تضرّع و زاری بخواند. ب) خانه‌ای کاو شود از دست اجانب آباد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه الف

۹ مترادف واژهٔ «فایق» در عبارت «عصارهٔ تا کی به قدرت او شهد فایق شده» کدام کلمه در متن زیر است؟
«مفخر موجودات و رحمت عالمیان و صفوت آدمیان و تتمّهٔ دور زمان، محمد مصطفی (ص) ...»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ صفوت / مصطفی

۱۰ بیت «گفت: باید حد زند هشیار مردم، مست را / گفت: هشیاری بیار، اینجا کسی هشیار نیست» بیانگر چه مفهومی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ فراگیری فساد در جامعه

۱۱ کدام بیت با عبارت «واصفان حلیهٔ جمالش به تحیّر منسوب که ما عرفناکَ حَقَّ معرفَتِکَ» ارتباط مفهومی دارد؟
الف) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی / نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی
ب) همه عیبی تو بپوشی، همه غیبی تو بدانی / همه بیشی تو بکاهی، همه کمّی تو فزایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه الف

۱۲ کدام مصراع، بیت زیر را کامل می‌کند؟
ای بی‌خبر بکوش که صاحب خبر شوی / .....
الف) تا راهرو نباشی، کی راهبر شوی ب) تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه الف

۱۳ در اصطلاح ادبی، شیوهٔ گفت‌وگوی بیت زیر چه نام دارد؟
گفت: «مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی» / گفت: «جرم راه رفتن نیست، ره هموار نیست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ مناظره

۱۴ موارد خواسته شده را در عبارت زیر بیابید.
یکی از یاران به طریق انبساط گفت: «از این بوستان که بودی ما را چه تحفه کرامت کردی؟»
الف) ترکیب وصفی: ب) ترکیب اضافی:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) این بوستان یا چه تحفه ب) طریق انبساط

WWW.ArefOnline.ir

۱۵ واژهٔ «فاحش» در جملهٔ «پردهٔ ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد» با کدام واژه در عبارت زیر، مترادف است؟
«با همان ادا و اطوارهای معمولی خودش که در تمام مدت بهار اثری از آن هویدا نبود، گفت ...»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ هویدا

۱۶ مصراع دوم بیت زیر، بر چه موضوعی تأکید دارد؟
گفت: «می بسیار خوردی، زان چنین بی‌خود شدی / گفت: «ای بیهوده‌گو، حرف کم و بسیار نیست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ملاک نفس عمل حرام است نه میزان انجام و ارتکاب کم یا زیاد آن

۱۷ جملهٔ «پردهٔ ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد» با کدام بخش از بیت زیر ارتباط مفهومی دارد؟

همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو بپوشی / همه بیشی تو بکاهی، همه کمّی تو فزایی
۱ ۲ ۳ ۴

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ۲ یا همه عیبی تو بپوشی

۱۸ مفهوم مشترک بیت‌های زیر را بنویسید.
الف) عاشقان کشتگان معشوق‌اند / برنیاید ز کشتگان آواز
ب) این مدعیان در طلبش بی‌خبران‌اند / کان را که خبر شد، خبری باز نیامد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ سکوت یا بی‌ادعایی عاشقان حقیقی (رازداری عارفان و فنایافتگان)

۱۹ قالب شعری کدام بیت «قطعه» است؟
الف) ای دیو سپید پای دربند / ای گنبد گیتی ای دماوند
ب) محتسب مستی به ره دید و گریبانش گرفت / مست گفت: «ای دوست، این پیراهن است افسار نیست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ب

۲۰ آیا مصراع دوم بیت زیر به درستی ذکر شده است؟
«در مکتب حقایق پیش ادیب عشق / آنگه رسی به خویش که بی‌خواب و خور شوی»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ خیر

۲۱ نوع وابستهٔ وابستهٔ را در بیت مقابل بنویسید. «ای مرغ سحر، عشق ز پروانه بیاموز / کان سوخته را جان شد و آواز نیامد»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ صفت مضاف‌الیه

۲۲ در کدام‌یک از گزینه‌های زیر غلط املایی وجود دارد؟ درست آن را بنویسید.
الف) عاکفان کعبهٔ جلالش به تقصیر عبادت معترف و واصفان حلیهٔ جمالش به تحیّر منسوب.
ب) سرور کاینات و مَفخرِ موجودات و رحمت عالمیان و سَفوَت آدمیان و تَتِمّهٔ دَورِ زمان.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ب - صَفوَت

WWW.ArefOnline.ir

۲۳ مفهوم کلّی مصراع مشخّص شده، چیست؟
«چه غم دیوار امّت را، که دارد چون تو پشتیبان؛ / چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیبان؟»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ کسی‌که تو نگهدار و نگهبانش باشی غم ندارد. (ص ۱۶)

۲۴ با توجّه به مصراع‌های داده شده، ابیات زیر را کامل کنید.
الف) در مکتب حقایق پیش ادیب عشق .....
ب) وجه خدا اگر شودت منظر نظر .....
۱) زین پس شکی نماند که صاحب‌نظر شوی
۲) تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی
۳) هان ای پسر، بکوش که روزی پدر شوی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) هان ای پسر بکوش که روزی پدر شوی (ص ۲۲)
ب) زین پس شکی نماند که صاحب‌نظر شوی (ص ۲۲)

۲۵ در عبارت زیر، واژگان «سجع» را بنویسید.
«عصارهٔ تا کی به قدرت او شهد فایق شده و تخم خرمایی به تربیتش نخل باسق گشته.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ فایق، باسق (ص ۱۲)

۲۶ واژهٔ «هم‌آوا» را در عبارت زیر بیابید و مترادف آن را بنویسید.
«منّت خدای را عزّوجلّ که طاعتش موجب قربت است.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ قربت / نزدیکی

۲۷ واژگان پدیدآورندهٔ آرایهٔ لفظی «سجع» در عبارت زیر، کدام‌اند؟
«هر نفسی که فرو می‌رود ممدّ حیات است و چون برمی‌آید مُفرّح ذات.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ حیات، ذات (ص ۱۲)

۲۸ در عبارت «چون برسیدم بوی گلیم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت»:
الف) جملهٔ «پایه» یا «هسته» را مشخّص کنید.
ب) نقش دستوری واژه‌های مشخّص شده را، به ترتیب، بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) بوی گلم چنان مست کرد.
ب) -َم: مفعول / مست: مسند (ص ۱۴)

۲۹ در بیت زیر، چند «مفعول» وجود دارد؟
«بگفت: آنجا به صنعت در چه کوشند؟ / بگفت: اندُه خرند و جان فروشند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ چهار مفعول (ص ۲۰)

۳۰ در بیت زیر، معنای مجازی واژهٔ «خاک» چیست؟
«بگفتا: دل ز مهرش کی کنی پاک؟ / بگفت: آن‌گه که باشم خفته در خاک»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ قبر (ص ۲۰)

WWW.ArefOnline.ir

۳۱ «دست انابت به امید اجابت به درگاه حق - جلّ بیت زیر، بر کدام مفهوم مشترک تأکید دارند؟
«بنده همان بِه که ز تقصیر خویش / عُذر به درگاه خدای آورد»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ توبه به درگاه خدا (ص ۱۳ - ۱۲)

۳۲ شعر زیر، بر پایهٔ «گفت‌وگو» یا «سؤال و جواب» سروده شده است؛ این نوع گفت‌وگو در اصطلاح ادبی، چه نام دارد؟
«نخستین بار گفتنش کز کجایی؟ / بگفت: از دار ملک آشنایی
بگفت: آنجا به صنعت در چه کوشند؟ / بگفت: انده خرند و جان فروشند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ مناظره (ص ۲۰)

۳۳ در هریک از مصراع‌های زیر، فعل‌های مشخّص شده را از دیدگاه معنایی بررسی کنید.
الف) گفت: «نزدیک است والی را سرای؛ آنجا شویم»
ب) گفت: «می بسیار خوردی؛ زان، چنین بی‌خود شدی»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) شویم: برویم (فعل غیراسنادی) ب) شدی: گشتی (فعل اسنادی) (ص ۱۹)

۳۴ در بیت زیر، واژگانی را که در زبان فارسی «هم‌آوا» دارند، مشخّص کنید.
«از بهر تو صد بار ملامت بکشم / گر بشکنم این عهد غرامت بکشم»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ بهر (بحر) / صد (سد) (ص ۲۰)

۳۵ با توجّه به بیت‌های زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.
۱) گر در سرت هوای وصال است، حافظا / باید که خاک درگه اهل هنر شوی
۲) بگفتا دل ز مهرش کی کنی پاک؟ / بگفت آن‌گه که باشم خفته در خاک
الف) در کدام واژهٔ بیت نخست آرایهٔ «مجاز» وجود دارد؟
ب) در بیت دوم، کدام واژه‌ها آرایهٔ «جناس» را پدید آورده‌اند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) واژهٔ سر (فکر و خیال) (ص ۲۳) ب) خاک و پاک (ص ۲۰)

۳۶ در بیت زیر، شاعر به کدام پدیده‌ی اجتماعی اشاره دارد؟
«گفت دیناری بده پنهان و خود را وارهان / گفت کار شرع کار درهم و دینار نیست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ رشوه‌خواری (ص ۱۹)

۳۷ با توجّه به عبارت زیر به سؤالات پاسخ دهید.
«فرّاش باد صبا را گفته تا فرش زمرّدین بگسترد و دایه‌ی ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد.»
الف) یک مورد اضافه‌ی تشبیهی در متن بیابید. ب) کدام واژه، استعاره است؟ مفهوم آن چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) فراش باد صبا، دایه‌ی ابر بهاری، بنات نبات، مهد زمین (یک مورد)
ب) فرش زمرّدین: استعاره از سبزه‌ها و چمنزار (ص ۱۶)

۳۸ کاربرد معنایی فعل «نیست» در کدام مصراع، اسنادی و در کدام مصراع، غیراسنادی است؟
الف) گفت مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست ب) گفت والی از کجا در خانه خمّار نیست؟!

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) اسنادی ب) غیراسنادی در معنی وجود ندارد. (ص ۱۹)

WWW.ArefOnline.ir

۳۹ در نوشته‌ی زیر، منظور از «به طریق انبساط»، چ
«یکی از یاران به طریق انبساط گفت: از این بوسدن که بودی، م را چه تحفه کرامت کردی؟»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ به شیوه‌ی صمیمی و خودمانی (ص ۱۳)

۴۰ با توجّه به بیت‌های زیر، درستی یا نادرستی موارد داده شده را تعیین کنید.
«گفت: نزدیک است والی را سرای، آن‌جا شویم / گفت: والی از کجا در خانه‌ی خمّار نیست؟
گفت: تا داروغه را گوییم در مسجد بخواب / گفت: مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست»
الف) در بیت اول، فعل «شویم»، اسنادی و فعل «نیست»، غیراسنادی است. درست□ نادرست□
ب) در بیت دوم، «خوابگاه مردم»، یک ترکیب اضافی و «مردم بدکار» یک ترکیب وصفی است.
درست□ نادرست□

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) نادرست ب) درست (ص ۱۹)

۴۱ املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) واصفان حلیه‌ی جمالش به تحیّر (منصوب / منسوب)
ب) گفت از (بهر / بحر) غرامت جامه‌ات بیرون کنم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) منسوب (ص ۱۲) ب) بهر (ص ۱۹)

۴۲ با توجه به نوشته‌ی زیر، دو مورد از صفات خداوند را بنویسید.
«پرده‌ی ناموس بندگان به گناه فاحش ندَرد و وظیفه روزی به خطای منکر نبرد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ستارالعیوب بودن - روزی‌رسانی یا رزّاق بودن خداوند (ص ۱۲)

۴۳ کاربرد معنایی فعل «نیست»، در کدام مصراع، اسنادی و در کدام مصراع، غیراسنادی است؟
«زاهد ظاهرپرست از حال ما آگاه نیست / در حق ما هر چه گوید جای هیچ اکراه نیست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ مصراع اول: اسنادی
مصراع دوم: غیراسنادی در معنی وجود ندارد. (ص ۲۰)

۴۴ در بیت زیر، فعل‌های مشخّص شده را از نظر کاربرد معنایی بررسی کنید.
«گفت: نزدیک است والی را سرای آن‌جا شویم / گفت: والی از کجا در خانه‌ی خمّار نیست؟»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ شویم: برویم (ص ۱۹) / نیست: وجود ندارد (ص ۱۹)

۴۵ شاعر در بیت «گفت: دیناری بده پنهان و خود را وارهان / گفت: کار شرع کار درهم و دینار نیست» به کدام پدیده‌ی اجتماعی اشاره کرده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ رشوه‌خواری (ص ۲۱)

۴۶ آرایه‌ی ذکر شده در مقابل همه‌ی ابیات، به‌جز ... است.

۱ گفت مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی / گفت جرم راه رفتن نیست ره هموار نیست (حسن تعلیل)

۲ شانه می‌آید به کار زلف در آشفتگی / آشنایان را در ایام پریشانی بپرس (اسلوب معادله)

۳ چو خواهی که پیدا کنی گفت‌وگوی / بباید زدن سنگ را بر سبوی (کنایه)

۴ عاشق آن باشد که چون آتش بود / گرم رو سوزنده و سرکش بود (تشبیه)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۱۹)

۴۷ در بیت «همه از بهرِ تو سرگشته و فرمانبردار / شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری»،
الف) کدام فعل حذف شده است؟ ب) نوع حذف را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) هستند (فعل اسنادی) ب) معنوی (ص ۱۲)

۴۸ مفهوم کلّی مصراع دوم بیت زیر را بنویسید.
«گفت: می بسیار خوردی، زان چنین بی‌خود شدی / گفت: ای بیهوده‌گو، حرف کم و بسیار نیست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ گناه، کم یا زیاد آن، هر دو ناپسند است. (ص ۱۹)

۴۹ با توجه به بیت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
گفت: «نزدیک است والی را سرای، آن‌جا شویم» / گفت: «والی از کجا در خانه‌ی خمّار نیست؟»
الف) کارکرد «را» چیست؟ ب) با توجه به معنا، کدام فعل اسنادی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) رای فک اضافه یا کسره‌ی اضافه ب) است (ص ۱۹)

۵۰ بیت زیر به کدام پدیده‌ی اجتماعی عصر شاعر اشاره دارد؟
«گفت: دیناری بده پنهان و خود را وارهان / گفت: کار شرع کار درهم و دینار نیست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ رشوه‌خواری حاکمان جامعه (ص ۱۹)

۵۱ در مصراع «پرده‌هایش پرده‌های ما درید»، تفاوت معنایی «پرده»، آرایه‌ی ..... را پدید آورده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ جناس (ص ۴۷)

۵۲ قسمت مشخص شده‌ی متن زیر، بیانگر کدام آرایه‌ی ادبی است؟
«فرّاشِ بادِ صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترد و دایه‌ی ابر بهاری را فرموده تا بناتِ نبات در مهدِ زمین بپرورد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ استعاره (ص ۱۲)

۵۳ در بیت «گفت: آگه نیستی کز سر در افتادت کلاه/ گفت: در سر عقل باید بی‌کلاهی عار نیست!»، بر چه موضوعی تأکید شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ عقل و خرد مهمتر از حفظ ظاهر و رعایت آن است. ص ۲۱

WWW.ArefOnline.ir

۵۴ مفهوم کلّی مصراع دوم بیت زیر با کدام گزینه
«هیچ نقّاشت نمی‌بیند که نقشی برکند/ و آن نه دید در حیرتس دنگ از بَنان افکنده‌ای»
الف) ما عَبَدناکَ حَقّ عِبادَتِکَ. ب) ما عَرَفنا حَقّ مَعرِفَتِکَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ ب) یا (ما عرفناک حقّ معرفتک)، ص ۱۳

۵۵ معنی و مفهوم عبارت زیر را به نثر روان بنویسید.
پرده‌ی ناموس بندگان به گناه فاحش ندَرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ خداوند آبروی بندگان ۰/۲۵ را به سبب گناه آشکار نمی‌برد. ۰/۲۵، ص ۱۲

۵۶ نوع گفت و گوی شعر زیر را در اصطلاح ادبی چه می‌نامند؟
نخستین بار گفتش کز کجایی/ بگفت از دار مُلکِ آشنایی
بگفت آن جا به صنعت در چه کوشند؟/ بگفت انده خرند و جان فروشند
بگفتا جان‌فروشی در ادب نیست/ بگفت از عشق‌بازان این عجب نیست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ مناظره، ص ۲۰

۵۷ بیت زیر را از نظر کاربرد جناس تام (همسان) بررسی کنید.
«نی، حریف هر که از یاری بُرید/ پرده‌هایش پرده‌های ما درید»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ پرده به دو معنی به کار رفته است، اول، نغمه و آواز، ۰/۲۵، دوم، حجاب و پوشش، ۰/۲۵ ص ۴۸

۵۸ نوع حذف را در هریک از موارد زیر تعیین کنید.
الف) بنده همان به که ز تقصیر خویش/ عذر به درگاه خدای آورد
ب) در هر نفسی دو نعمت موجود است و بر هر نعمتی شکری واجب.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) معنوی (حذف فعل است)، ص ۱۶، ۰/۲۵ ب) لفظی (حذف فعل است)، ص ۱۶، ۰/۲۵

فصل ۲ — ۴۶ سوال

۵۹ بیت: «با شیر سپهر بسته پیمان / با اختر سعد کرده پیوند» به کدام ویژگی دماوند اشاره می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ بلندی و ارتفاع کوه دماوند

۶۰ شاعر در بیت «در دفتر زمانه فتد نامش از قلم / هر ملّتی که مردم صاحب قلم نداشت» علّت فراموشی جوامع را چه می‌داند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ نداشتن نویسندگان یا موژخان یا اندیشمندان

۶۱ نوع حرف ربط (پیوند) را در بیت زیر مشخّص کنید.
انصاف و عدل داشت موافق بسی ولی / چون فرّخی، موافق ثابت قدم نداشت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ هم‌پایه‌ساز

WWW.ArefOnline.ir

۶۲ منظور از «بی‌خردان سفله» در بیت «زین بی‌خرد د دل مردم خردمند» چه کسانی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ حاکمان نادان، پست یا ستمگر

۶۳ در بیت «تا چشم بشر نبیندت روی / بنهفته به ابر چهر دلبند» زمان دقیق فعل مصراع دوم را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ماضی نقلی

۶۴ نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید.
الف) گفت: «تا داروغه را گوییم، در مسجد بخواب» ب) ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) متمم ب) نهاد

۶۵ شاعر برای آفرینش آرایهٔ ادبی «حسن تعلیل» در بیت زیر چه دلیلی را بیان کرده است؟
«تا چشم بشر نبیندت روی / بنهفته به ابر چهر دلبند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ شاعر علّت پنهان شدن دماوند در پشت ابر را دور ماندن از نظر مردم می‌داند یا مردم‌گریزی.

۶۶ ساختار کدام مصراع، طبق الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» است؟
«در پیشگاه اهل خرد نیست محترم / هرکس که فکر جامعه را محترم نداشت»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ مصراع دوم یا «هرکس که فکر جامعه را محترم نداشت»

۶۷ کدام واژه جزء معانی کلمهٔ مشخّص شده نیست؟
بنشین به یکی کبود اورند (آونگ - سریر - اورنگ - تخت پادشاهی)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ آونگ

۶۸ با توجّه به ابیات:
«تا وارهی از دم ستوران / وین مردم نحس دیومانند
با شیر سپهر بسته پیمان / با اختر سعد کرده پیوند»
الف) «شیر سپهر» استعاره از چیست؟
ب) مفهوم کلّی دو بیت، خلق کدام آرایه را به یاد می‌آورد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) خورشید (آفتاب) ب) حسن‌تعلیل (ص ۳۴)

۶۹ به غزل‌هایی که محتوای آن‌ها بیشتر مسائل سیاسی و اجتماعی است، ..... می‌گویند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ غزل اجتماعی (ص ۲۹)

۷۰ بیت «نشاط غربت از دل کی بَرَد حُبّ وطن بیرون؟ / به تخت مِصرم امّا جای در بیت‌الحَزَن دارم» به کدام داستان اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ داستان یوسف (ع) (ص ۲۸)

WWW.ArefOnline.ir

۷۱ شاعر در بیت زیر، به بیدادگری کدام پادشاه اشاره دارد؟
«آن کسی را که در این مُلک، سلیمان کردیم / مسند امرور یعین درد که او اهرمن است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ محمّدعلی شاه قاجار (ص ۲۶)

۷۲ در تشبیه موجود در بیت زیر، «مشبّه» کدام است؟
«بر کن ز بُن این بنا که باید / از ریشه بنای ظلم برکند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ظلم (ص ۳۵)

۷۳ با توجّه به بیت‌های زیر، درستی یا نادرستی هریک از موارد داده شده را تعیین کنید.
«ای مادر سرسپید، بشنو / این پند سیاه‌بخت فرزند
بگرای چو اژدهای گرزه / بخروش چو شرزه شیر ارغند»
الف) در گروه اسمی «شرزه شیر ارغند» واژهٔ «شیر» هسته است.
ب) ترکیب «مادر سرسپید» وصفی و ترکیب «سیاه‌بخت فرزند» اضافی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) درست ب) نادرست (ص ۳۵)

۷۴ شاعر در بیت «در دفتر زمانه فتد نامش از قلم / هر ملّتی که مردم صاحب‌قلم نداشت»، ادامهٔ حیات ملّت‌ها را در گروِ چه موضوعی می‌داند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ داشتن مردم صاحب‌قلم (ص ۲۷)

۷۵ کدام‌یک از واژه های بیت زیر، مترادف واژهٔ «سریر» است؟
«بدو گفت: بی تو نخواهم زمان / نه اورنگ و تاج و نه گرز و کمان»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ اورنگ (ص ۳۶)

۷۶ سرودهٔ زیر را می‌توان نمایانگر کدام صفت برجستهٔ گویندهٔ آن دانست؟
«با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی‌ست / ما را فراغتی‌ست که جمشید جم نداشت»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ بلندنظری یا مناعت طبع یا قناعت (ص ۲۷)

۷۷ کدام‌یک از ابیات زیر را می‌توان بیتی از یک «غزل اجتماعی» دانست؟
الف) فکری ای هم‌وطنان در راه آزادی خویش / بنمایید که هرکس نکند مثل من است
ب) آیین طریق از نفس پیرمغان یافت / آن خضر که فرخنده‌پی‌اش نام نهادند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) یا: «فکری ای هم‌وطنان در راه آزادی خویش / بنمایید که هرکس نکند مثل من است» (ص ۲۶)

۷۸ شاعر، در بیت زیر، با بیان کدام واژه، مفهومی غیرحقیقی (مجاز) اراده کرده است؟
«در پیشگاه اهل خرد نیست محترم / هرکس که فکر جامعه را محترم نداشت»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ جامعه (ص ۲۷)

WWW.ArefOnline.ir

۷۹ با توجّه به بیت‌های زیر به پرسش‌ها پاسخ دهد
۱) از سیم به سر یکی کُلَه خُود / زآهن به میان یکی کمربند
۲) ای مشت زمین بر آسمان شو / بر وی بنواز ضربتی چند
۳) ای مادر سرسپید، بشنو / این پند سیاه‌بخت فرزند
الف) در بیت اوّل، نوع حذف، قرینهٔ لفظی است یا معنایی؟
ب) کاربرد معنایی فعل «شو» اسنادی است یا غیراسنادی؟
ج) یک ترکیب وصفی در بیت دوم بیابید.
د) هستهٔ گروه اسمی «این پند سیاه‌بخت فرزند» را تعیین کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) معنایی (ص ۳۴) ب) غیراسنادی (ص ۳۴)
ج) ضربتی چند (ص ۳۴) د) پند (ص ۳۵)
(یادآوری: گروه اسمی فقط یک هسته دارد)

۸۰ در بیت «پنهان مکن آتش درون را / زین سوخته جان شنو یکی پند» مقصود شاعر را از «آتش درون» و «سوخته جان» بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ آتش درون: خشم و اعتراض (ص ۳۵)
سوخته جان: شاعر (ص ۳۵)

۸۱ با توجه به بیت زیر از «دماوندیه»، منظور از بخش‌های مشخص شده چیست؟
«ای مادر سر سپید بشنو / این پند سیاه‌بخت فرزند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ مادر سرسپید: دماوند (ص ۳۵) سیاه‌بخت فرزند: شاعر (بهار) (ص ۳۵)

۸۲ واژه‌ی «همّت» در هریک از ابیات زیر به چه معناست؟
الف) «همّت» اگر سلسله جنبان شود / مور تواند که سلیمان شود
ب) «همّت» از باد سحر می‌طلبم گر ببرد / خبر از من به رفیقی که به طرف چمن است

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) اراده، عزم و تلاش (ص ۲۸) ب) یاری، عنایت و توجه (ص ۲۸)

۸۳ با توجّه به شعر «دماوندیه»، منظور از بخش‌های مشخص شده در بیت‌های زیر چیست؟
«پنهان مکن آتش درون را / زین سوخته‌جان شنو یکی پند
گر آتش دل نهفته داری / سوزد جانت به جانت سوگند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ سوخته‌جان: شاعر (ملک‌الشعرای بهار) آتش: خشم، اعتراض (ص ۳۵)

۸۴ در بیت زیر، مقصود شاعر از «مادر سر سپید» و «سیاه‌بخت فرزند» چیست؟
«ای مادر سرسپید، بشنو / این پند سیاه‌بخت فرزند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ مادر سرسپید: دماوند / سیاه‌بخت فرزند: خود شاعر

۸۵ مفهوم مشترک دو بیت زیر را بنویسید.
«شو منفجر ای دل زمانه / وان آتش خود نهفته میسند»
«دلا خموشی چرا؟ چو خم نجوشی چرا؟ / برون شد از پرده راز، تو پرده‌پوشی چرا؟»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ دعوت به اعتراض و ترک خاموشی و سکوت (ص ۳۷)

WWW.ArefOnline.ir

۸۶ کدام‌یک از ترکیب‌های مشخّص شده، مجاز است سید.
«ناله‌ی مرغ اسیر این همه بهر وطن است / مسند مرغ دریدر همس هم‌چو من است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ مرغ اسیر در مصراع اول مجاز است. مجاز از شاعر (ص ۲۸)

۸۷ آرایه‌ی استعاره را در بیت زیر مشخّص کنید و مفهوم آن‌را بنویسید.
«برکَن ز بن این بنا که باید / از ریشه بنای ظلم برکند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ بنا: در مصراع اول، استعاره از ظلم است. (ص ۳۵)

۸۸ با توجه به بیت‌های زیر، به پرسش‌های داده شده، پاسخ دهید.
«تو قلب فسرده‌ی زمینی / از درد ورم نموده یک چند
بفکن ز پی این اساسِ تزویر / بگسل ز پی این نژاد و پیوند»
الف) نوع کدام‌یک از ترکیب‌های «قلب فسرده» و «قلب زمین»، اضافی است؟
ب) یک ترکیب وصفی در بیت دوم بیابید و بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) قلب زمین (ص ۳۴) ب) این اساس یا این نژاد یا این پیوند (ص ۳۵)

۸۹ با توجّه به بیت «در پیشگاه اهل خرد نیست محترم / هرکس که فکر جامعه را محترم نداشت»، در نظر خردمندان چه کسی محترم است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ کسی‌که به افکار مردم جامعه احترام بگذارد. (ص ۲۷)

۹۰ مفهوم مشترک بیت‌های زیر را بنویسید.
الف) شو منفجر ای دل زمانه / وان آتش خود نهفته مپسند
ب) دلا خموشی چرا؟ چو خُم نجوشی چرا؟ / برون شد از پرده راز، تو پرده پوشی چرا؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ توصیه به اعتراض یا ترک سکوت یا آشکار ساختن حرف درون (ص ۳۷)

۹۱ در کدام‌یک از بیت‌های زیر آرایه‌ی «حسن تعلیل» وجود دارد؟ (دلیل خود را بنویسید)
الف) تا چشم بشر نبیندت روی / بنهفته به ابر، چهر دلبند
ب) بر کَن ز بن این بنا که باید / از ریشه بنای ظلم بر کند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف - شاعر ارتفاع قله‌ی دماوند را برای این می‌داند که می‌خواهد مردم صورتش را نبینند. (ص ۳۴)

۹۲ آرایه‌ی ذکر شده در مقابل همه‌ی ابیات، به‌جز گزینه‌ی ..... درست است.

۱ چه غم دیوار امّت را که دارد چون تو پشتیبان / چه باک از موج بحر آن‌را که باشد نوح کشتیبان (اسلوب معادله)

۲ گفت: «بایدحد زند هشیار مردم، مست را» / گفت: «هشیاری بیار، این‌جا کسی هشیار نیست» (تضاد)

۳ در دفتر زمانه فتد نامش از قلم / هر ملّتی که مردم صاحب‌قلم نداشت (کنایه)

۴ با آن‌که جیب و جام من از مال و می تهی است / ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت (ایهام)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۲۷)

WWW.ArefOnline.ir

۹۳ برای واژه‌ی مشخّص شده‌ی مصراع «سریر مُلک»، یک برابر معنایی از بیت زیر، بیابید.
«برکش ز سر این سپید معجر / بنشین به یکی حبود اورند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ اورند (ص ۳۵)

۹۴ با توجه به بیت «ای مادر سر سپید بشنو / این پند سیاه‌بخت فرزند»، منظور شاعر از «مادر سر سپید» و «فرزند سیاه‌بخت» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ مادر سر سپید: دماوند
فرزند سیاه‌بخت: شاعر (ص ۳۵)

۹۵ در بیت «جامه‌ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن / بِدَر آن جامه که ننگِ تن و کم از کفن است»، شاعر به چه مضمونی تأکید دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ میهن‌دوستی یا جان‌فشانی در راه وطن، وطن‌پرستی (ص ۲۶)

۹۶ با توجه به ابیات «تا وارهی از دَم ستوران / وین مردم نحسِ دیومانند،
با شیر سپهر بسته پیمان / با اختر سعد کرده پیوند»،
الف) شیر سپهر استعاره از چیست؟ ب) مفهوم کلّی دو بیت، خلق کدام آرایه را به یاد می‌آورد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) خورشید (آفتاب) ب) حسن تعلیل (ص ۳۴)

۹۷ در بیت زیر، ترکیب‌های اضافی را پیدا کنید و بنویسید.
«زین بی‌خردان سفله بستان / داد دل مردم خردمند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ دادِ دل - دلِ مردم (ص ۳۵)

۹۸ در بیت «پنهان مکن آتش درون را / زین سوخته جان شنو یکی پند»، «سوخته جان» چه کسی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ملک‌الشعرای بهار (خود شاعر) (ص ۳۵)

۹۹ بیت زیر به شیوه‌ی بلاغی سروده شده است. آن‌را به یک جمله عادی برگردانید.
«چون گشت زمین ز جور گردون / سرد و سیه و خموش و آوند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ «چون زمین ز جور گردون سرد و سیه و خموش و آوند گشت» (ص ۳۴)

۱۰۰ معنی لغات مشخص شده را بنویسید.
الف) بگرای چو اژدهای گرزه
ب) در آخر اتاق یکی از مردان معمّر دهکده کتاب را بر روی زانو گشوده بود.
ج) خانه‌ای کاو شود از دست اجانب آباد
د) با حال استیصال پرسیدم: «پس چه خاکی به سرم بریزم؟»
هـ) چشمه‌ی آب سردی که در تموز سوزان کویر از دل یخچالی بزرگ بیرون می‌آید.
و) بخند؛ زیرا خنده‌ی تو / برای دستان من، / شمشیری است آخته

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) نوعی مار سمی (ص ۳۵)
ب) سالخورده (ص ۱۶۱)
ج) بیگانگان (ص ۲۶)
د) درماندگی (ص ۱۳۴)
هـ) ماه گرما، ماه دهم از سال رومیان، مطابق تیرماه شمسی (ص ۷۰)
و) بیرون کشیده (ص ۱۵۰)

۱۰۱ مفهوم کلی بیت زیر را بنویسید.
«خانه‌ای کاو شود از دست اجانب آباد/ ز اشک ویران کُنش آن خانه که بیت‌الحزن است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ بیگانه ستیزی، عدم وابستگی به بیگانگان، یا هر توضیح درست مشابه، ص ۲۶

۱۰۲ معنی و مفهوم عبارت زیر را به نثر روان بنویسید.
بگرای چو اژدهای گرزه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ مانند اژدهای سمی یا خطرناک ۰/۲۵، حمله کن، ۰/۲۵، ص ۳۵

۱۰۳ تلمیح به کار رفته در بیت زیر را در یک سطر توضیح دهید.
«با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است/ ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ در این بیت به زندگی پادشاه اساطیری ایران، جمشید اشاره شده است که جام جهان بینی داشت و در آن احوال جهان را می‌دید، ص ۲۸، (توضیحات مشابه، درست است.)

۱۰۴ با توجّه به بیت‌های زیر، درستی یا نادرستی هریک از موارد داده‌شده را تعیین کنید.
تو مشتِ درشتِ روزگاری/ از گردشِ قرن‌ها پس افکند
زین بی‌خردانِ سفله بستان/ دادِ دِلِ مردمِ خردمند

الف) در گروه اسمی «مشت درشت روزگار»، واژه‌ی «مشت»، هسته است. ○ درست ○ نادرست

ب) ترکیب «مردم خردمند»، وصفی و ترکیب «بی‌خردان سفله»، اضافی است. ○ درست ○ نادرست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) درست، ۰/۲۵ ب) نادرست، ۰/۲۵، ص ۳۶

۱۰۵ با توجّه به متن «و به عالَمِ عشق - که بالای همه است - نتوان رسیدن تا از معرفت و محبّت دو پایهٔ نردبان نسازد» سهروردی شرط رسیدن به عالم عشق را چه می‌داند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گذشتن از دو پایهٔ معرفت و محبّت

۱۰۶ در کدام بیت شاعر بر پایهٔ تشبیه بین دو مصراع، ارتباط معنایی برقرار کرده است؟
الف) مستمع، صاحب سخن را بر سر کار آورد / غنچهٔ خاموش، بلبل را به گفتار آورد
ب) نی حدیث راه پرخون می‌کند / قصّه‌های عشق مجنون می‌کند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه الف

۱۰۷ جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.
الف) الگوی جملهٔ «مردم به او دهقان فداکار می‌گفتند»، نهاد + متمّم + ... + فعل است.
ب) نوع حذف در بیت «بنده همان به که ز تقصیر خویش / عذر به درگاه خدای آورد» ..... است.
ج) در بیت «بعد از آن مرغان دیگر سر به سر / عذرها گفتند مشتی بی‌خبر»، بخش مشخّص‌شده، نقش ..... دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) مسند ب) معنوی ج) بدل

۱۰۸ مفهوم مشترک عبارت «حیات از عشق می‌شناس و ممات از عشق می‌یاب» با بیت زیر چیست؟
«هر آن دل را که سوزی نیست دل نیست / دل افسرده غیر از آب و گل نیست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ زندگی بی‌عشق برابر با مرگ است

۱۰۹ مصراع دوم بیت زیر را مرتّب کنید.
وین نغمهٔ محبّت بعد از من و تو ماند / باد - و - آواز - باران - زمانه - تا - باقی‌ست - در

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ تا در زمانه باقی‌ست آواز باد و باران

۱۱۰ الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» در کدام بیت دیده می‌شود؟
الف) آن کسی را که در این ملک سلیمان کردیم / ملّت امروز یقین کرد که او اهرمن است
ب) با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی است / ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه الف

۱۱۱ معنی کلمهٔ مشخص شده در بیت زیر را، از داخل کمانک انتخاب کنید.
نی حریف هر که از یاری برید / پرده‌هایش پرده‌های ما درید (دشمن - همدم - رقیب)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ همدم

۱۱۲ مفهوم بیت زیر از کدام گزینه دریافت می‌شود؟
«در ره عشق نشد کس به یقین محرم راز / هر کسی برحسب فکر گمانی دارد»
الف) هر کسی از ظنّ خود شد یار من / از درون من نجست اسرار من
ب) سرّ من از نالهٔ من دور نیست / لیک چشم و گوش را آن نور نیست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه الف

WWW.ArefOnline.ir

۱۱۳ بیت زیر را کامل کنید.
آیینهٔ نگاهت، پیوند صبح و ساحل / .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ لبخند گاه گاهت، صبح ستاره باران

۱۱۴ الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» در کدام گزینه دیده نمی‌شود؟

۱ عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می‌بیند.

۲ همواره عشق قدیم را موضوع صحیفهٔ شعر خود می‌گرداند.

۳ گل آبی، گل سرخ کشورم مرا می‌خواند.

۴ محبت چون به غایت رسد آن را عشق خوانند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۱۵ در بیت زیر «وابستهٔ وابسته» را مشخص کنید و نمودار پیکانی آن را رسم نمایید.
«هر کسی کاو دور ماند از اصل خویش / باز جوید روزگار وصل خویش»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ خویش روزگار وصل خویش



۱۱۶ مصراع نخست بیت زیر را مرتّب کنید.
از - باران - برگ - در - مهربان‌تر - ای - بوسته‌های بیداری ستاره در چشم جویباران

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ای مهربان‌تر از برگ در بوسه‌های باران

۱۱۷ واژه‌های مشخّص شده، در دو جملهٔ زیر خلق‌کنندهٔ کدام آرایهٔ ادبی مشترک هستند؟
الف) بدان که از جمله نام‌های حُسن یکی «جمال» است و یکی «کمال».
ب) بی‌آتش قرار ندارد و در آتش وجود ندارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ سجع

۱۱۸ معادل معنایی واژهٔ مشخّص شده در بیت «چه نیکو گفت با جمشید دستور / که با نادان نه شیون باد و نه سور»، در کدام گزینه نیامده است؟
الف) در تفسیر مرد و زن نالیده‌اند.
ب) فریاد و فغان مرحبا و آفرین به آسمان بلند شد.
ج) وین نغمهٔ محبّت بعد از من و تو ماند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ج

۱۱۹ با توجّه به عبارت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«محبّت چون به غایت رسد، آن را عشق خوانند. عشق خاص‌تر از محبّت است و محبّت خاص‌تر از معرفت است. به عالم عشق نتوان رسیدن تا از معرفت و محبّت دو پایهٔ نردبان نسازد.»
الف) سهروردی، شرط دست‌یابی به عالم عشق را چه می‌داند؟
ب) از نظر نویسنده، نهایت محبّت چه نام دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ساختن دو نردبان از معرفت و محبت ب) عشق (ص ۵۲)

WWW.ArefOnline.ir

۱۲۰ معادل معنایی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.
الف) دزد دانا می‌کشد اوّل چراغ خانه را ب) عنچه خاموش بلبل را به گفتار آورد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) خاموش کردن ب) ساکت (ص ۴۹)

۱۲۱ با توجّه به بیت «هر که جز ماهی ز آبش سیر شد / هر که بی‌روزی است روزش دیر شد»:
الف) مفهوم واژهٔ «سیر» را بنویسید.
ب) در مصراع دوم، مقصود از «روزی» ..... است که با واژهٔ ..... در مصراع اوّل، مفهوم یکسان دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) سیر: بیزار، خسته ب) عشق - آب (ص ۴۷)

۱۲۲ در جدول زیر، مشخّص کنید که هریک از آثار گروه الف متعلّق به کدام نویسنده در گروه ب است.

گروه الف	گروه ب (یک مورد اضافه است)
قصّهٔ شیرین فرهاد / تمهیدات	احمد عربلو / نصرالله منشی / عین‌القضات همدانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ قصّهٔ شیرین فرهاد: احمد عربلو (ص ۴۳)
تمهیدات: عین‌القضات همدانی (ص ۵۳)

۱۲۳ آرایهٔ مشترک ابیات زیر (تلمیح - اسلوب معادله) است.
«عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را / دزد دانا می‌کشد اوّل، چراغ خانه را
محرم این هوش جز بی‌هوش نیست / مر زبان را مشتری جز گوش نیست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ اسلوب معادله (ص ۴۹)

۱۲۴ با توجّه به بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید:
«مکر او معکوس و او سر زیر شد / روزگارش برد و روزش دیر شد»
الف) نهاد سومین جمله را مشخّص کنید.
ب) «او» به‌ترتیب در نقش‌های ..... و نهاد به کار رفته است.
ج) نقش ضمیر پیوسته «ش» در «روزگارش برد»، ..... است. (مفعول - مضاف‌الیه)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) او ب) مضاف‌الیه ج) مضاف‌الیه (ص ۴۸)

۱۲۵ ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.
الف) بنشین به یکی کبود اورند
ب) گفت: «کار شرع، کار درهم و دینار نیست»
ج) هر نفسی که فرو می‌رود مُمِدّ حیات است.
د) در عشق قدم نهادن کسی را مسلّم شود که با خود نباشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) بر تخت حکمرانی بنشین. (قدرت را به دست بگیر) (ص ۳۵)
ب) گفت: کار شرع با رشوه‌خواری سازگار نیست / کاری که در شرع حرام است با دادن رشوه حلال نمی‌شود. (نکوهش رشوه‌خواری) (ص ۱۹)
ج) هر نفسی که می‌کشیم یاری‌دهندهٔ زندگی است. (ص ۱۲)
د) کسی می‌تواند در راه عشق قدم بگذارد که به تعلّقات ظاهری بی‌توجّه باشد. (ترک تعلّقات دنیوی) (ص ۵۳)

WWW.ArefOnline.ir

۱۲۶ مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید.
الف) صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع / لیی صحبب برم نو سدن آسان نیست
ب) می‌تواند حلقه بر در زد حریم حُسن را / در رگ جان، هر که را چون زلف، پیچ و تاب هست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ تحمّل سختی‌ها و دشواری‌های راه عشق / شایستهٔ عشق بودن عاشقان دل‌سوخته / فقط عاشقان واقعی به حریم حسن معشوق راه می‌یابند. (ص ۵۶)

۱۲۷ در عبارت زیر، نقش دستوری کلمات مشخّص شده را بنویسید.
«آنگاه که آتش عشق او را چنان گرداند که همه جهان، آتش بیند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ چنان: مسند / جهان: مفعول (ص ۵۳)

۱۲۸ در هریک از ابیات زیر، نوع حذف فعل (قرینهٔ لفظی / معنایی) را مشخّص کنید.
الف) کرم بین و لطف خداوندگار / گنه بنده کرده است و او شرمسار
ب) ای جویبار جاری! زین سایه‌برگ مگریز / کاین گونه فرصت از کف دادند بی‌شماران

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) لفظی (ص ۱۳) ب) معنایی (ص ۵۷)

۱۲۹ شاعر در بیت زیر، شنونده را برای بهره بردن از سخنان گوینده، به چه چیزی فراخوانده است؟
«مستمع صاحب‌سخن را بر سر کار آورد / غنچهٔ خاموش بلبل را به گفتار آورد»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ سکوت (ص ۴۸)

۱۳۰ مولانا در بیت زیر، چه کسانی را سزاوار همراهی «عارف» دانسته است؟
«نی حریف هر که از یاری برید / پرده‌هایش پرده‌های ما درید»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ هجران کشیده‌ها یا کسانی‌که از معشوق دور مانده‌اند. (ص ۴۷)

۱۳۱ جاهای خالی عبارات زیر را، به درستی، پر کنید.
الف) کاربرد واژگان قافله در بیت زیر، سبب خلق آرایهٔ ادبی «.....» شده است.
«آتش است این بانگ نای و نیست باد / هر که این آتش ندارد نیست باد»
ب) در مصراع نخست بیت زیر، کاربرد آرایه‌های ..... و ..... مشهود است.
«دل چه بندی در این سرای مجاز؟ / همّت پست کی رسد به فراز؟»
پ) در بیت زیر، کاربرد آرایه‌های «تشبیه»، «مراعات نظیر»، «تلمیح» و «.....» مشهود است.
«چه غم دیوار امّت را که دارد چون تو پشتیبان؟ / چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیبان؟»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) جناس همسان (جناس تام) (ص ۴۷)
ب) کنایه، استعاره (ص ۱۲۷)
پ) اسلوب معادله (ص ۱۳)

۱۳۲ نام آفرینندگان آثاری را که نویسندهٔ آنها نادرست ذکر شده، بنویسید.
«بخارای من، ایل من: محمّد بهمن‌بیگی / تذکرة الاولیا: عطّار / تمهیدات: شهاب‌الدّین سهروردی / قصّهٔ شیرین فرهاد: نظامی»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ تمهیدات: عین‌القضات همدانی (ص ۵۳) قصّهٔ شیرین فرهان: احمد عربلو (ص ۴۳)

WWW.ArefOnline.ir

۱۳۳ کدام معنی از واژهٔ «سامان» در مصراع «با جان مان نیست» برنمی‌آید؟

۱ امکان ۲ درخور ۳ مصلحت ۴ میسّر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۵۳)

۱۳۴ با توجّه به متن زیر، چرا عین‌القضات همدانی، عشق‌ورزی را در عرفان واجب دانسته است؟
«ای عزیز، به خدا رسیدن فرض است و لابد هرچه به واسطهٔ آن به خدا رسند، فرض باشد به نزدیک طالبان. عشق، بنده را به خدا برساند؛ پس عشق از بهر این معنی، فرضِ راه آمد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ زیرا عشق را واسطهٔ رسیدن به خدا می‌داند. (ص ۵۳)

۱۳۵ نوع حذف در مصراع نخست بیت زیر، به قرینهٔ لفظی است یا معنایی؟
«آیینهٔ نگاهت، پیوند صبح و ساحل / لبخند گاه‌گاهت، صبح ستاره‌باران»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ معنایی (ص ۵۷)

۱۳۶ در متن «چون حق تعالی بنده‌ای را گُزید و مستغرق خود گردانید، هرکه دامن او را بگیرد و از او حاجت طلبد، بی‌آنکه آن بزرگ یاد کند و عرضه دهد، حق، آن‌را برآرد»:
الف) فعل «بگیرد» ماضی التزامی است یا مضارع التزامی؟
ب) نقش دستوری واژه‌های مشخّص شده را، به‌ترتیب، بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) مضارع التزامی ب) مسند / نهاد (ص ۵۱)

۱۳۷ مولانا در مصراع نخست بیت زیر، چه کسانی را سزاوار هم‌نشینی عارف (نی) دانسته است؟
«نی حریف هر که از یاری برید / پرده‌هایش پرده‌های ما درید»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ هجران کشیده‌ها یا کسانی‌که از محبوب خود دور شده‌اند. (ص ۴۷)

۱۳۸ نقش دستوری واژه‌های مشخّص شده را در جملهٔ زیر بنویسید.
«او بندهٔ خود را عاشق خود کند، آنگاه بر بنده عاشق باشد و بنده را گوید: تو عاشق و محبّ مایی.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ عاشق: مسند بنده: متمّم (ص ۵۳)

۱۳۹ مفهوم کدام بیت با عبارت «وصول به حُسن ممکن نشود؛ الاّ به واسطهٔ عشق و عشق هر کس را به خود راه ندهد»، یکسان است؟

۱ بیم آن است کز غم عشقت / سر برآرد دلم به شیدایی

۲ من که هر آنچه داشتم اوّل ره گذاشتم / حال برای چون تویی اگر که لایقم بگو

۳ بی‌عشق زیستن را جز نیستی، چه نام است؟ / یعنی اگر نباشی کار دلم تمام است

۴ می‌تواند حلقه بر در زد حریم حُسن را / در رگ جان، هر که را چون زلف پیچ و تاب هست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۵۶)

WWW.ArefOnline.ir

۱۴۰ آرایهٔ بارز در بیت «محرم این هوش جز بی‌هوش مشتری جز گوش نیست»، «اسلوب معادله» است یا «اغراق»؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ اسلوب معادله (ص ۴۷)

۱۴۱ در همهٔ گزینه‌ها به‌جز ..... جمله‌ای با الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» دیده می‌شود.

۱ محبّت چون به غایت رسد، آن‌را عشق خوانند.

۲ به عشق نتوان رسیدن تا از معرفت و محبت دو پایهٔ نردبان نسازد.

۳ همواره عشق قدیم را موضوع صحیفهٔ شعر خود می‌گرداند.

۴ آتش عشق او را چنان گرداند که همهٔ جهان، آتش بیند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۵۴)

۱۴۲ معنی واژهٔ «دستور»، در بیت زیر با معنی آن در کدام گزینه یکسان است؟
«چه نیکو گفت با جمشید دستور / که با نادان نه شیون باد و نه سور»

۱ گر ایدونک دستور باشد کنون / بگوید سخن پیش تو رهنمون

۲ تن ز جان و جان ز تن مستور نیست / لیک کس را دید جان دستور نیست

۳ به دستور فرمود تا ساروان / هیون آرد از دشت، صد کاروان

۴ بر مصطفی بهر رخصت دوید / از او خواست دستوری اما ندید

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۴۸)

۱۴۳ با توجّه به عبارت زیر، شرط راه‌یابی به عالم عشق چیست؟
«در عشق قدم نهادن کسی را مسلّم شود که با خود نباشد و ترک خود بکند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ترک خود کردن و رها کردن دلبستگی‌ها و تعلّقات مادی (ص ۵۳)

۱۴۴ مضمون مشترک ابیات زیر را بنویسید.
«نی حدیث راه پرخون می‌کند / قصّه‌های عشق مجنون می‌کند
شیرمردی باید این ره را شگرف / زان که ره دور است و دریا ژرف ژرف»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ دشوار و پرخطر بودن راه عشق (ص ۱۲۷)

۱۴۵ الگوی ساخت همه‌ی گزینه‌ها به‌جز ..... «نهاد + مفعول + مسند + فعل» است.

۱ برخی عاشق را دیوانه می‌پندارند.

۲ عشق حقیقی دل و جان را پاک می‌گرداند.

۳ مردم به او دهقان فداکار می‌گفتند.

۴ پروانه، همه جهان را آتش بیند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۵۵)

۱۴۶ نقش دستوری هریک از واژه‌های مشخّص شده را بنویسید.
«کز نیستان تا مرا ببریده‌اند / در نفیرم مرد و زن نالیده‌اند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ نیستان: متمم مرد و زن: نهاد (ص ۴۶)

WWW.ArefOnline.ir

۱۴۷ بیت‌های داده شده در هر ردیف جدول زیر، یک د؛ آن مفهوم را از ستون مقابل انتخاب کنید.

ردیف	بیت‌ها	مفاهیم
۱		الف) پرهیز از ریاکاری و دورویی ب) نصیحت‌ناپذیری حاکمان نالایق
۲		الف) فردپذیر بودن عشق و رد دوگانگی ب) ترک دلبستگی‌ها در راه عشق

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱) الف - (ص ۱۹ و ۲۰) ۲) ب (ص ۵۳ و ۵۶)

۱۴۸ مفهوم کلّی هریک از ابیات زیر را بنویسید.

الف) هر که جز ماهی ز آبش سیر شد / هر که بی‌روزی است روزش دیر شد

ب) خانه‌ای کاو شود از دست اجانب آباد / زاشک ویران کُنش آن خانه که بیت‌الحَزَن است

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: الف) اشتیاق پایان‌ناپذیر عاشق (ص ۵۰) ب) بیگانه‌ستیزی (ص ۲۶)

۱۴۹ هریک از الگوهای زیر، با کدام جمله در ردیف مقابل مطابقت دارد؟ (یک جمله اضافی است)

الف	نهاد + مسند + فعل	۱	برخی عاشق را دیوانه می‌پندارند.
ب	نهاد + مفعول + مسند + فعل	۲	مردم به او دهقان فداکار می‌گفتند.
		۳	عاشقان کشتگان معشوق‌اند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: الف) ۳، (ص ۵۴) ب) ۱، (ص ۵۴)

۱۵۰ در نوشته‌ی زیر، نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را تعیین کنید.

«پروانه <u>قوت</u> از عشق آتش خورد و همه‌ی جهان، <u>آتش</u> بیند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: قوت: مفعول آتش: مسند (ص ۵۳)

۱۵۱ در بیت‌های زیر، تفاوت معنایی واژه‌ی «دستور» را بررسی کنید.

الف) چه نیکو گفت با جمشید <u>دستور</u> / که با نادان نه شیون باد و نه سور

ب) تن ز جان و جان ز تن مستور نیست / لیک کس را دید جان <u>دستور</u> نیست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: الف) مشاور و وزیر (ص ۴۸) ب) اجازه، رخصت (ص ۴۷)

WWW.ArefOnline.ir

۱۵۲ الگوی ساخت کدام جمله «نهاد + مفعول + مس

۱ زیبایی محبوب تو چند روزی بیش نیست.

۲ عشق جاودانی، همواره معشوق را جوان می‌بیند.

۳ در این سفر، ستارگان را با درخشندگی جاودان خود می‌بینیم.

۴ عشق از بهر این معنی، فرضِ راه آمد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۵۴)

۱۵۳ نام پدیدآورنده‌ی هریک از آثار زیر را بنویسید.

الف) فیه ما فیه: ب) قصّه‌ی شیرین فرهاد:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) فیه مافیه: مولوی (ص ۵۱) ب) قصّه‌ی شیرین فرهاد: احمد عربلو (ص ۴۳)

۱۵۴ کدام‌یک از ابیات زیر، به سخن مشهور «کلُّ شیءٍ یَرجِعُ اِلی أصلِهِ» اشاره دارد؟

الف) کز نیستان تا مرا ببریده‌اند / در نفیرم مرد و زن نامیده‌اند

ب) هر کسی کاو دور ماند از اصل خویش / باز جوید روزگار وصل خویش

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ب پاسخ صحیح است. (ص ۴۹)

۱۵۵ معنی هریک از موارد زیر را به نثر روان بنویسید.

۱) هر نفسی که فرو می‌رود ممدّ حیات است و چون برمی‌آید، مفرّح ذات

۲) هر کسی از ظنّ خود شد یار من / از درون من نجست اسرار من

۳) ور ایدون که زین کار هستم گناه / جهان آفرینم ندارد نگاه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱) هر نفسی که پایین می‌رود (دم) یاری‌کننده‌ی زندگی است. و هنگامی که بالا می‌آید (بازدم) شادی‌بخش وجود است. (ص ۱۲)

۲) هرکس بنا بر گمان و پندار خود یار من شد و اسرار من را از درونم جست‌وجو نکرد (ص ۴۶)

۳) اگر این‌چنین است که در این اتفاق من گناه‌کار هستم خداوند جهان آفرین، من را (از آتش) حفظ نمی‌کند. (ص ۱۰۳)

۱۵۶ در عبارت «بدان که از جمله‌ی نام‌های حسن یکی جمال است و یکی کمال» کدام واژه‌ها «سجع» دارند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ جمال و کمال (ص ۵۲)

۱۵۷ در بیت زیر، آرایه‌ی درست را از کمانک مقابل آن، انتخاب کنید.

آتش عشق است کاندر نی فتاد / جوشش عشق است کاندر می فتاد (تشبیه / جناس همسان)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ تشبیه (ص ۴۷) (تشبیه عشق به آتش)

WWW.ArefOnline.ir

۱۵۸ الگوی ساخت همه‌ی گزینه‌ها به‌جز جمله‌ی گزینه ... ـعول + مسند + فعل» است.

۱ عشق حقیقی، دل و جان را پاک می‌گرداند.
۲ محبّتِ به غایت را عشق خوانند.
۳ برخی عاشق را دیوانه می‌پندارند.
۴ عشق از بهر این معنی فرض راه آمد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۵۴)

۱۵۹ با توجه به عبارت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«محبت چون به غایت رسد، آن‌را عشق خوانند. عشق خاص‌تر از محبّت است و محبّت خاص‌تر از معرفت است. به عالم عشق نتوان رسیدن تا از معرفت و محبّت دوپایه‌ی نردبان نسازد.»
الف) سهروردی شرط دست‌یابی به عالم عشق را چه می‌داند؟
ب) نهایت محبّت چه نام دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) ساختن دو نردبان از معرفت و محبت ب) عشق (ص ۵۲)

۱۶۰ آرایه‌ی مشترک ابیات زیر را بنویسید.
* شانه می‌آید به کار زلف در آشفتگی / آشنایان را در ایّام پریشانی بپرس
* محرم این هوش جز بی‌هوش نیست / مر زبان را مشتری جز گوش نیست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ اسلوب معادله (ص ۴۹)

۱۶۱ عین‌القضات، در عبارت «حیات از عشق می‌شناس و مَمات بی‌عشق می‌یاب»، چه چیز را سبب ادامه‌ی زندگی می‌داند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ عشق (ص ۵۳)

۱۶۲ در بیت زیر، منظور از «نیستان» چیست؟
«کز نیستان تا مرا ببریده‌اند / در نفیرم مرد و زن نالیده‌اند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ عالم معنا / حقیقی، درگاه حق (ص ۴۶)

۱۶۳ هریک از ابیات گروه الف با کدام آرایه‌ی گروه ب ارتباط دارد؟ (درگروه ب یک مورد اضافه است.)

الف	ب
الف) تا چشم بشر نیندت روی / بنهفته به ابر چهر دلبند	تلمیح
ب) مستمع صاحب‌سخن را بر سر کار آورد / غنچه‌ی خاموش، بلبل را به گفتار آورد	اسلوب معادله
ج) با آن‌که جیب و جام من از مال و می تهی است / ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت	حسن تعلیل
	تضمین

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) حسن تعلیل (ص ۳۴)
ب) اسلوب معادله (ص ۴۹)
ج) تلمیح (ص ۲۷)

۱۶۴ نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید.
«عشق حقیقی، دل و جان را پاک می‌گرداند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ عشق: نهاد / پاک: مسند (ص ۵۴)

۱۶۵ مفهوم کدام بیت بیانگر این موضوع است که: «ظاهر انسان بیانگر احوال درونی اوست»؟
الف) سرّ من از ناله‌ی من دور نیست/ لیک چشم و گوش را آن نور نیست
ب) هرکسی کاو دور ماند از اصل خویش/ باز جوید روزگار وصل خویش

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ (الف) یا (سرّ من از ناله‌ی من دور نیست/ لیک چشم و گوش را آن نور نیست)، ص ۵۰

۱۶۶ معنی و مفهوم عبارت زیر را به نثر روان بنویسید.
یکی که کبّاده‌ی شعر و ادب می‌کشید، جلو رفته جبهه‌ی شاعر را بوسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ یکی که ادعای شعر و شاعری داشت، ۰/۲۵ جلو رفت و پیشانی شاعر را بوسید. ۰/۲۵، ص ۱۳۶

۱۶۷ معنی و مفهوم عبارت زیر را به نثر روان بنویسید.
در عشق قدم نهادن کسی را مسلّم شود که با خود نباشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ پیمودن راه عشق (قدم در راه عاشقی گذاشتن) برای کسی امکان دارد ۰/۲۵ که به فکر خودش نباشد. ۰/۲۵، ص ۵۳

۱۶۸ آرایه‌ی مشترک ابیات زیر اسلوب معادله است یا حسن تعلیل؟ یک دلیل بنویسید.
عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را/ دزد دانا می‌کشد اول چراغ خانه را
محرم این هوش جز بی‌هوش نیست/ مر زبان را مشتری جز گوش نیست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ اسلوب معادله ۰/۲۵، زیرا مصراع دوم در هر بیت، مصداقی برای مصراع اول آن است. ۰/۲۵، ص ۴۸ (دلایل درست دیگر نیز پذیرفتنی است.)

فصل ۴ — ۷۵ سوال

۱۶۹ معنی و مفهوم قسمت‌های مشخّص شدهٔ اشعار و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.
۱) به قول بیرجندی‌ها، در این دو شهر تنها یک «سرپَری» زدیم.
۲) هر نفسی که فرو می‌رود ممدّ حیات است و چون برمی‌آید مفرّح ذات
۳) شو منفجر ای دل زمانه / وان آتش خود نهفته مپسند
۴) کز نیستان تا مرا ببریده‌اند / در نفیرم مرد و زن نالیده‌اند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ ۱) در این دو شهر فقط توقف کوتاهی کردیم.
۲) وقتی که نفس بیرون می‌آید (بازدم) شادی‌بخش وجود است.
۳) ای قلب روزگار (دماوند) فوران کن. (خشم خود را آشکار کن)
۴) از فریاد و زاری من تمام آفریده‌ها گریان و نالان شدند.

WWW.ArefOnline.ir

۱۷۰ بخش‌های مشخّص شده در عبارت‌های زیر، چه [illegible] د؟
الف) متوجّه شدم که قدرت قلم این نویسنده تا چه حد بوده است.
ب) آن شب نیز ماه با تلألؤ پرشکوهش از راه رسید و گل‌های الماس شکفتند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) مجاز ب) استعاره

۱۷۱ در عبارت زیر نوع «و» مشخّص شده را بنویسید.
همهٔ چشم‌ها به او بود که حوزهٔ حکمت را او گرم و چراغ علم و فلسفه و کلام را او که جانشین شایستهٔ وی بود، روشن نگاه دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ ربط یا پیوند

۱۷۲ نمودار پیکانی وابستهٔ وابسته را در بیت زیر رسم کنید.
سینه خواهم شرحه شرحه از فراق / تا بگویم شرح درد اشتیاق

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ 

۱۷۳ در گروه اسمی زیر:
«این بروز محبّت و دل‌بستگی غیرمترقّبهٔ هرگز ندیده و نشنیده» نوع دومین وابستهٔ وابسته را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ قید صفت

۱۷۴ در کدام گزینه «ممیّز» وجود ندارد؟

۱ نهادند بر دشت هیزم دو کوه / جهانی نظاره شده هم‌گروه

۲ اینجا ... می‌توان چند حلقه چاه عمیق زد.

۳ هر که داند گفت با خورشید راز / کی تواند ماند با یک ذرّه باز؟

۴ بردن سیصد تومان پول تا تهران همراه یک محصّل، خطرناک است!

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۷۵ در گروه کلمات زیر دو نادرستی املایی به کار رفته است، درست آن‌ها را بنویسید.
طیلسان و ردا - محظور و مانع - تبق و سینی - شیهه و آواز اسب - منقلب و دگرگون - سنا و ستایش

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ طبق - ثنا

۱۷۶ کدام واژه، جزءِ معانی کلمهٔ مشخّص شده نیست؟
چرا در ایل مانده‌ای و عمر را به بطالت می‌گذرانی؟ (بیهودگی - سرگردانی - بیکاری - کاهلی)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ سرگردانی

WWW.ArefOnline.ir

۱۷۷ آرایهٔ ادبی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) در دفتر زمانه فتد نامش از قلم / هر ملّتی که مردم صاحب‌قلم نداشت (تشبیه - استعاره)
ب) آیین طریق از نفس پیر مغان یافت / آن خضر که فرخنده پی‌اش نام نهادند (تضمین - تلمیح)
ج) عشق به همه جایی مأوا نکند و به هر دیده روی ننماید (مجاز - جناس)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) تشبیه ب) تلمیح ج) مجاز

۱۷۸ در کدام گزینه وابستهٔ وابسته به کار رفته است؟ نوع آن را بنویسید.
الف) دمش چونان حدیث آشنایش گرم. ب) امّا زیبایی محبوب تو چند روزی بیش نیست.

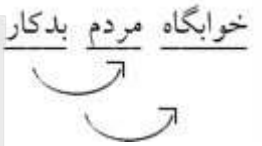
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ب یا «تو» - مضاف‌الیه مضاف‌الیه

۱۷۹ نمودار وابستهٔ وابسته را در مصراع زیر رسم کنید.
گفت: «مسجد، خوابگاه مردم بدکار نیست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ خوابگاه مردم بدکار



۱۸۰ قسمت مشخص شده در هر عبارت بیانگر کدام آرایهٔ ادبی است؟
الف) به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامنی پر کنم هدیهٔ اصحاب را.
ب) از بیم عقرب جرّارهٔ دموکراسی قرن بیستم، ناچار شده به مار غاشیهٔ حکومت سرهنگ‌ها پناه ببرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) استعاره ب) تشبیه (اضافه تشبیهی)

۱۸۱ کتاب «کویر» اثر دکتر علی شریعتی، سفرنامه است یا حسب‌حال؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ حسب‌حال

۱۸۲ در عبارت «رم پایتخت ایتالیا شهری است قدیمی، دیوارهای قطور و باروهای دودخورده آن به زبان حال بازگو می‌کند که روزگاری از فراز همین برج‌ها، فرمان به سواحل دریای سیاه داده می‌شده» موارد خواسته شده را بیابید.
الف) بدل: ب) معطوف:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) بدل: پایتخت ایتالیا ب) معطوف: باروهای دودخورده آن

۱۸۳ در کدام‌یک از گزینه‌های زیر «صفت مضاف‌الیه» دیده می‌شود؟
الف) جلد دوم کتاب بینوایان
ب) غرفهٔ بلند آسمانش
ج) چشمهٔ آبی سرد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ج

۱۸۴ در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟ درست آ
الف) بساط تحویه به تهران نرسیده بود.
ب) هر چه به واسطهٔ آن به خدا رسند فرض باشد به نزدیک طالبان.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) تهویه

۱۸۵ با توجّه به متن درس «بوی جوی مولیان»، مفهوم مشترک «آب جیحون فرونشست و ریگ آموی پرنیان شد» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ برطرف شدن مشکلات یا آسان شدن کارها

۱۸۶ با توجّه به ستون الف، مفهوم مناسب هر بیت در ستون ب را مشخّص کنید. (در ستون ب یک مورد اضافی است.)

ستون الف	ستون ب
الف) گفت: «می‌باید تو را تا خانهٔ قاضی برم» / گفت: «رو، صبح آی، قاضی نیمه‌شب بیدار نیست»	۱) برتری عشق بر عقل
ب) خانه‌ای کاو شود از دست اجانب آباد / ز اشک ویران کُنش آن خانه که بیت‌الحزن است	۲) ناپایداری حکومت‌ها
ج) سودای عشق از زیرکی جهان بهتر ارزد و دیوانگی عشق بر همهٔ عقل‌ها افزون آید.	۳) تقدّس عشق
د) راستی خاتم فیروزهٔ بواسحاقی / خوش درخشید ولی دولت مستعجل بود	۴) فساد و غفلت حاکمان
	۵) بیگانه‌ستیزی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۴ ب) ۵ ج) ۱ د) ۲

۱۸۷ جای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.
الف) واژه‌های مشخّص شده در بیت «نی حریف هر که از یاری برید / پرده‌هایش، پرده‌های ما درید، آرایهٔ ادبی ..... دارند.
ب) در جملهٔ «با راه‌آهن به بروکسل، پایتخت بلژیک می‌رفتیم»، واژهٔ مشخّص شده آرایهٔ ..... دارد.
ج) در عبارت «در آن هنگام که بهار حیات علمی و اجتماعی‌اش فرا رسیده بود، ناگهان منقلب شد» واژهٔ ..... مشبّه‌به است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) جناس همسان (تام) ب) مجاز ج) بهار

۱۸۸ از بین چهار بخش مشخّص شده در متن زیر، نقش‌های تبعی «معطوف» و «بدل» را بیابید.
تابستان وصال، نوازشکر می‌آمد و ما را از غربت زندان شهر به میهن آزاد و دامن‌گسترمان، کویر می‌برد ... در کویر گویی به مرز عالم دیگر نزدیکیم. آسمان، تفرّجگاه مردم کویر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ معطوف: دامن‌گسترمان - بدل: کویر

WWW.ArefOnline.ir

۱۸۹ کدام نوع «وابستهٔ وابسته» در عبارت زیر، دیده
«بر بالای آن با خط بسیار روشن نوشته شده بود.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ قید صفت: بسیار (ص ۷۵)

۱۹۰ با توجّه به نوشته زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید:
«برف کوه هنوز آب نشده است. گل و گیاه، پشم گوسفندان را رنگین کرده است. نامهٔ برادر با من همان کرد که شعر و چنگ رودکی با امیر سامانی!»
الف) ساختار دستوری کدام جمله مطابق با الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» است؟
ب) نوع «واو» بین واژه‌های «شعر و چنگ» ربط است یا عطف؟
ج) زمان فعل «نشده است» ماضی نقلی است یا ماضی التزامی؟
د) در این عبارت حذف فعل، به قرینه لفظی است یا معنوی؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) گل و گیاه، پشم گوسفندان را رنگین کرده است.
ب) عطف
ج) نقلی
د) لفظی (ص ۸۱)

۱۹۱ درستی و نادرستی موارد زیر را مشخّص کنید.
الف) بیت «نی حدیث راه پرخون می‌کند / قصّه‌های عشق مجنون می‌کند»، به مفهوم «دشواری و پرخون بودن راه عشق» اشاره دارد.
ب) مفهوم عبارت «آن باغ پر از گل‌های رنگین و معطّر شعر و احساس در سموم سرد این عقل بی‌درد پژمرد و صفای اهورایی آن همه زیبایی‌ها، به این علم عددبین مصلحت‌اندیش آلود.» به برتری عقل بر عشق و احساس تأکید دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) درست (ص ۴۷) ب) نادرست (ص ۷۳)

۱۹۲ عبارت «شاهین تیزبال افق‌ها بودم. زنبور طفیلی شدم و به کنجی پناه بردم.» یادآور کدام «ضرب‌المثل» فارسی است؟

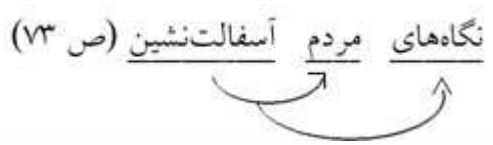
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ از عرش به فرش آمدن (یا هر ضرب‌المثل درست دیگر) (ص ۸۰)

۱۹۳ در جملهٔ زیر، نوعِ «وابستهٔ وابسته» را بنویسید و نمودار پیکانی آن را رسم کنید.
«نگاه‌های مردم آسفالت‌نشین، آن را کهکشان می‌بینند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ صفت مضاف‌الیه



۱۹۴ در متن «ناله‌های گریه‌آلود آن روح دردمند و تنها را می‌شنوم. ناله‌های گریه‌آلود آن امام راستین و بزرگم را که همچون این شیعهٔ گمنام و غریبش، در کنار آن مدینهٔ پلید و در قلب آن کویر بی‌فریاد، سر در حلقوم چاه می‌بُرد و می‌گریست.»
منظور از «امام راستین و بزرگ» و «شیعهٔ گمنام و غریب»، به ترتیب، چه کسانی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ حضرت علی (ع) / دکتر شریعتی (ص ۷۳)

WWW.ArefOnline.ir

۱۹۵ «ضرورت توسّل به مرشد و مراد» از مفهوم کدا
الف) در عالم پیر، هر کجا برنایی است / عاشق بداد که عشق خوش سودایی است
ب) آیین طریق از نفس پیر مغان یافت / آن خضر که فرخنده‌پی‌اش نام نهادند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ب (ص ۶۲)

۱۹۶ عبارت «ناله‌های گریه‌آلود آن روح دردمند و تنها را می‌شنوم، ناله‌های آن امام راستین و بزرگم را که همچون این شیعهٔ گمنام و غریبش، در کنار آن مدینهٔ پلید و در قلب آن کویر بی‌فریاد، سر در حلقوم چاه می‌برد و می‌گریست» یادآور کدام موضوع مشهور است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ اشاره به گریستن حضرت علی (ع) در حالی‌که سر درون چاه می‌برد. (ص ۷۳)

۱۹۷ در نوشتهٔ زیر، مفهوم کنایی قسمت‌های مشخّص شده را، به‌ترتیب، بنویسید.
«بعد از حکیم اسرار، همهٔ چشم‌ها به او بود که حوزهٔ حکمت را او گرم نگاه دارد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ امید / توجّه داشتن
رونق بخشیدن (ص ۷۰)

۱۹۸ نویسنده در عبارت زیر، به فرمان‌برداری ساکنان «کرانه‌های فرات» از کدام حکومت اشاره می‌کند؟
«کرانه‌های فرات، خط از کرانهٔ رود تیبر می‌خواندند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ روم (ص ۶۲)

۱۹۹ در عبارت «بعد از خواندن این مطلب، متوجّه شدم که دنیا عجیب فراموش‌کار است! بیست سی سال پیش چه کارها کرده!»:
الف) نوع وابستهٔ وابسته را بنویسید.
ب) نمودار گروه اسمی را که در آن وابستهٔ وابسته آمده، رسم کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) صفت مضافٌ‌الیه

ب)



۲۰۰ در هریک از موارد زیر، املای درست را از داخل کمانک برگزینید.
الف) چه نیکو گفت با جمشید دستور / که با نادان نه شیون باد و نه (صور / سور)
ب) تو حکیمی؛ تو عظیمی؛ تو کریمی؛ تو رحیمی / تو نمایندهٔ فضلی؛ تو سزاوار (ثنایی / سنایی)
پ) چه خوش گفته‌اند که (امپراتوری‌ها / امپراطوری‌ها)ی بزرگ هم مانند آدم‌های ثروتمند، از سوءهاضمه می‌میرند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) سور (ص ۴۸)
ب) ثنایی (ص ۱۰)
پ) امپراتوری‌ها (ص ۶۲)

WWW.ArefOnline.ir

۲۰۱ معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید:
الف) از شنیدن اسم شهر، قند در دلم آب می‌شد.
ب) هر که بی‌روزی است روزش دیر شد
پ) تخم خرمایی به تربیتش نخل باسق گشته.
ت) وصول به حُسن ممکن نشود الاّ به واسطهٔ عشق.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) از شنیدن اسم شهر، لذّت می‌بردم (خوش‌حال می‌شدم). (ص ۷۷)
ب) هرکس از عشق بی‌بهره باشد، روزگارش تباه می‌شود. (ص ۴۷)
پ) هستهٔ خرمایی با پروررش و توجّه او، نخلی بلند گردیده است. (ص ۱۲)
ت) رسیدن به زیبایی، تنها به وسیلهٔ عشق، امکان‌پذیر است. (ص ۵۲)

۲۰۲ مراد از «سَر پر زدن» در عبارت «به قول بیرجندی‌ها در این دو شهر، تنها، یک سرپَری زدیم» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ توقّف کوتاه (ص ۶۱)

۲۰۳ در بیت «محرم این هوش جز بی‌هوش نیست / مر زبان را مشتری جز گوش نیست»:
الف) وابستهٔ وابسته را مشخّص کنید.
ب) نوع وابستهٔ وابسته را بنویسید.

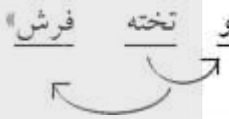
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) این ب) صفت مضافٌ‌الیه (ص ۴۷)

۲۰۴ نمودار گروه اسمی «دو تخته فرش» را رسم کنید و نوع وابستهٔ وابسته را در آن تعیین نمایید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ رسم نمودار:



نوع وابسته وابسته: ممیّز (ص ۶۵)

۲۰۵ در هریک از موارد زیر، املای یک واژه نادرست است؛ آن را بیابید و درست آن‌را بنویسید.
الف) پیرمرد از داخل کاذیهٔ روی میز، یک پاکت کهنه را برداشت و حوالهٔ مخارج قریب شش ماه من را نوشت.
ب) پس از عزیمت رضاشاه، همهٔ تبعیدی‌ها رها شدند و به ایل و اشیره بازگشتند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) کازیه (ص ۶۱) ب) عشیره (ص ۷۹)

۲۰۶ با توجّه به سروده‌ی «در کف‌ها کاسه زیبایی / بر لب‌ها تلخی دانایی / شهر تو در جای دگر / ره می‌بر با پای دگر» چرا شاعر دانایی را نکوهش می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ چون زیبایی‌ها را نمی‌توان با عقل دریافت (یا نگاه عقل‌گرایانه به زیبایی، زیبایی را از بین می‌برد) (ص ۷۶)

WWW.ArefOnline.ir

۲۰۷ معنی هریک از موارد زیر را به نثر روان بنویسید.
۱) برکن ز بن این بنا که باید / از ریشه بنای ظلم برکند
۲) یک روز دنیایی به روم چشم داشت و از آن چشم می‌زد.
۳) هرکسی از ظنّ خود شد یار من / از درون من نجست اسرار من

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱) این ظلم حاکم را همچون خانه‌ای ویران کن؛ زیرا باید ظلم را از پایه و اساس از بین برد. (ص ۳۵)
۲) روزگاری همه مردم دنیا به ایتالیا توجّه داشتند و از آن حساب می‌بردند و اطاعت می‌کردند. (ص ۶۲)
۳) هر کسی از دیدگاه خودش با عارف همراه می‌شود و حال درون او را درک نمی‌کند. (ص ۴۶)

۲۰۸ نوع هریک از وابسته‌های وابسته را در گروه‌های اسمی زیر، بنویسید.
الف) هوای نسبتاً پاک عقل ب) هفت فرسخ راه د) بانک اعتبارات ایران ج) سموم سرد این

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: الف) نسبتاً: قید صفت (ص ۷۵) ب) فرسخ: ممیز (ص ۶۶)
ج) این: صفت مضاف‌الیه (ص ۷۴) د) ایران: مضاف‌الیه مضاف‌الیه

۲۰۹ با توجّه به بیت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«خاکی است که رنگین شده از خون ضعیفان / این ملک که بغداد و ری‌اش نام نهادند»
الف) نقش دستوری واژه‌ی «بغداد» چیست؟
ب) یک ترکیب اضافی در بیت بیابید و بنویسید.
ج) یک پیوند وابسته‌ساز در بیت بیابید و بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: الف) مسند ب) خون ضعیفان ج) که (ص ۶۲)

۲۱۰ بیت «راستی خاتم فیروزه بواسحاقی خوش درخشید / ولی دولت مستعجل بود»، چه مفهوم مشترکی با نوشته‌ی زیر دارد؟
«آخرین چراغ امپراتوری روم را موسولینی روشن کرد که چند صباحی تا حبشه و قلب آفریقا نیز پیش راند اما همه می‌دانیم که دولت مستعجل بود.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: زودگذر و ناپایدار بودن قدرت (ص ۶۲)

۲۱۱ عبارت زیر، یادآور کدام مثَل است؟
از بیم عقرب جرّاره‌ی دموکراسی قرن بیستم، ناچار شده به مار غاشیه‌ی حکومت سرهنگ‌ها پناه ببرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: از چاله به چاه افتادن، از بد به بدتر پناه بردن یا هر ضرب‌المثل معادل و درست دیگر (ص ۶۲)

۲۱۲ در جمله‌ی مرکّب زیر، جمله‌ی هسته (پایه) و جمله‌ی وابسته (پیرو) را مشخّص کنید.
«من بعد از خواندن این مطلب متوجّه شدم که دنیا عجیب فراموشکار است.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: جمله‌ی هسته: من بعد از خواندن این مطلب متوجه شدم.
جمله‌ی وابسته: دنیا عجیب فراموشکار است. (ص ۶۳)

۲۱۳ در هریک از گروه‌های اسمی زیر، نوع وابسته‌ی وابسته‌ی مشخص شده را تعیین نمایید.
الف) سه دست لباس ایرانی ب) رنگ سبز چمنی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: الف) دست: ممیّز (ص ۶۵) ب) چمنی: صفت صفت (ص ۷۴ و ۷۵)

WWW.ArefOnline.ir

۲۱۴ معنی هریک از موارد زیر را به نثر روان بنویسید.
الف) گفت از بهر غرامت جامه‌ات بیرون کنم.
ب) مزینان از هزار و صد سال پیش هنوز بر همان مهر و نشان است که بود.
ج) تن ز جان و جان ز تن مستور نیست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) گفت: برای جریمه و تاوان، لباست را از تو می‌گیرم. (ص ۱۹)
ب) مزینان مدّت زمان زیادی است که تغییری نکرده است. (ص ۷۰)
ج) جسم از روح و روح از جسم پوشیده نیست. (ص ۴۶)

۲۱۵ در نوشته‌ی زیر، نوع وابسته‌های وابسته‌ی مشخص شده را تعیین کنید.
«هنگام مراجعه به بانک اعتبارات ایران، سیصد تومان پول تهیه کرده بودم.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ایران: مضافٌ‌الیه مضافٌ‌الیه (ص ۶۱) تومان: ممیّز (ص ۶۱)

۲۱۶ از مقایسه‌ی سروده‌ی سهراب سپهری با نوشته‌ی زیر، چه مفهوم مشترکی دریافت می‌شود؟
* «من نمازم را وقتی می‌خوانم / که اذانش را باد گفته باشد سر گل‌دسته‌ی سرو / من نمازم را پی تکبیرة الاحرام علف می‌خوانم»
* «در کویر خدا حضور دارد ... و حتی درختش، غارش، کوهش، هر صخره‌ی سنگش و سنگریزه‌اش آیات وحی را بر لب دارد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ همه‌ی موجودات در حال تسبیح خداوند هستند. (یسبّح للّٰه ما فی السّموات و ما فی الارض) (ص ۷۶)

۲۱۷ نوع وابسته‌ی وابسته را در هریک از موارد زیر تعیین کنید.
الف) متوجّه شدم که قدرت قلم نویسنده تا چه حد بوده است.
ب) این‌جا می‌توان چند حلقه چاه عمیق زد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) مضاف‌الیه مضاف‌الیه (ص ۶۴) ب) ممیّز (ص ۷۳)

۲۱۸ هریک از ابیات زیر، بر چه مفهومی تأکید دارد؟
الف) جامه‌ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن / بِدَر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است
ب) کاووس کیانی که کی‌اش نام نهادند / کی بود؟ و کجا بود؟ و کی اش نام نهادند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) وطن‌پرستی یا جان‌فشانی در راه وطن (ص ۲۹) ب) ناپایداری قدرت (ص ۶۲)

۲۱۹ در هریک از گروه‌های اسمی زیر، نوع وابسته‌ی وابسته را تعیین نمایید.
الف) هفت فرسخ راه ب) دامنه‌ی کوه‌های شمالی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ممّیز ب) صفت مضاف‌الیه (ص ۶۵)

۲۲۰ نقش دستوری هریک از واژه‌های مشخّص شده را بنویسید.
«هر کسی از ظنّ خود شد یارِ من / از درون من نجست اسرارِ من»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ یار: مسند اسرار: مفعول (ص ۶۱)

WWW.ArefOnline.ir

۲۲۱ نمودار پیکانی گروه اسمی «دو تخته فرش» را ر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱



۲۲۲ هریک از بیت‌های ستون اول با کدام مفهوم در ستون دوم متناسب است؟ (یک مفهوم اضافی است)

	ستون اول (بیت‌ها)	ستون دوم (مفاهیم)
۱	از دست و زبان که برآید / کز عهده شکرش به درآید	ناپایداری قدرت
۲	من که هر آن‌چه داشتم اول ره گذاشتم / حال برای چون تویی اگر که لایقم بگو	دشواری راه عشق
۳	خانه‌ای کاو شود از دست اجانب آباد / ز اشک ویران کنش آن خانه که بیت‌الحزن است	بیگانه‌ستیزی
۴	کاووس کیانی که کی‌اش نام نهادند / کی بود و کجا بود و کی‌اش نام نهادند	از جان‌گذشتگی عاشق
		ناتوانی در سپاس‌گزاری از خداوند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱) ناتوانی در سپاسگزاری از خداوند (ص ۱۲)
۲) از جان‌گذشتگی عاشق (ص ۵۶)
۳) بیگانه‌ستیزی (ص ۲۶)
۴) ناپایداری قدرت (ص ۶۲)

۲۲۳ متن‌های زیر چه مفهوم مشترکی دارند؟

- «من نمازم را وقتی می‌خوانم / که اذانش را باد گفته باشد سر گلدسته‌ی سرو»
- «صحرایی که حتی درختش، غارش، کوهش و سنگریزه‌اش آیات وحی را بر لب دارد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ همه‌ی اجزای هستی در حال عبادت خدا هستند. (ص ۷۶)

۲۲۴ با توجّه به نوشته‌ی زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«برف کوه هنوز آب نشده است. گل و گیاه، پشم گوسفندان را رنگین کرده است. نامه‌ی برادر من همان کرد که شعر و چنگ رودکی با امیر سامانی.»

الف) ساختار دستوری کدام جمله مطابق با الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» است؟

ب) نوع «واو»، بین واژه‌های «شعر و چنگ» ربط است یا عطف؟

ج) زمان فعل «نشده است». ماضی نقلی است یا التزامی؟

د) در این عبارت، حذف فعل به قرینه‌ی لفظی است یا معنوی؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) گل و گیاه پشم گوسفندان را رنگین کرده است.
ب) واو عطف
ج) ماضی نقلی
د) قرینه لفظی (ص ۸۱)

۲۲۵ در نمونه‌های زیر، نوع وابسته‌ی وابسته‌ی مشخّص شده را بنویسید.

الف) برنامه‌ی کدام سفر؟
ب) دوست بسیار مهربان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) صفت مضاف‌الیه (ص ۶۷)
ب) قید صفت (ص ۷۴)

WWW.ArefOnline.ir

۲۲۶ واژه‌ی «طاق» در جمله‌ی «دیوارهای کهن روم ک [illegible] واژه‌های آن باقی است»، با همین واژه در کدام مصراع هم‌معنی است؟

الف) طاق‌پذیر است عشق، جفت نخواهد حریف ب) چون ابروی معشوقان با طاق و رواق است

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ب پاسخ صحیح است. (ص ۶۵)

۲۲۷ معنی هریک از واژه‌های مشخّص شده را بنویسید.

الف) تخم خرمایی به تربیتش نخل باسق گشته ب) بخروش چو شرزه شیر ارغند

ج) پروانه قوت از عشق آتش خورَد. د) آسمان، تفرّجگاه مردم کویر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) بلند، بالیده (ص ۱۲) ب) خشمگین و قهرآلود (ص ۳۵)

ج) خوراک، رمق، نیرو (ص ۵۳) د) گردشگاه، تماشاگاه (ص ۷۳)

۲۲۸ متن‌های زیر، بر چه مفهوم مشترکی تأکید دارند؟

* «در کف‌ها کاسه‌ی زیبایی، / بر لب‌ها تلخیِ دانایی / شهر تو جای دگر / ره می بَر با پای دگر»

* «آن باغ پر از گل‌های رنگین و معطّر شعر و خیال و الهام و احساس در سَمومِ سرد این عقل بی‌درد و بی‌دل پژمرد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ عقل و نگاه عاقلانه، زیبایی پدیده‌های هستی را زایل می‌کند. (نفی خرد در نگاه به زیبایی‌های جهان) (ص ۷۶ و ۷۳)

۲۲۹ نوشته‌ی «از بیم عقرب جرّاره‌ی دموکراسی قرن بیستم، ناچار شده به مار غاشیه‌ی حکومت سرهنگ‌ها پناه ببرد»، کدام‌یک از ضرب‌المثل‌های زیر را به یاد می‌آورد؟

الف) دست بالای دست بسیار است. ب) از چاله به چاه افتاد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ب) از چاله به چاه افتاد. (ص ۶۲)

۲۳۰ معنی هریک از موارد زیر را به نثر روان بنویسید.

الف) عشق به همه جایی مأوا نکند و به هر دیده، روی ننماید.

ب) یکی از صاحبدلان سر به جیب مراقبت فرو برده بود.

ج) مزینان را بر انگاره‌ی عشق آبادش ساخته‌اند و هنوز بر همان مهر و نشان است که بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) عشق در هر جایی پناه نمی‌گیرد (عشق در دل هرکسی جای نمی‌گیرد) و به چشم هرکسی نمایان نمی‌شود. (ص ۵۲)

ب) یکی از عارفان در حال تفکّر عارفانه و توجه به حق بود. (ص ۱۴)

ج) مزینان را به طرح و نقشه‌ی عشق آباد ساخته اند و از قدیم هیچ تغییری نکرده است. (هنوز به همان شکل و طرح قدیم است) (ص ۷۰)

۲۳۱ در نوشته‌ی زیر، نوع وابسته‌ی وابسته‌ی مشخص شده را تعیین کنید.

«بر بالای آن، با خطّ بسیار روشن، دو سطر مطلبِ زیبا نوشته شده بود.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ بسیار: قید صفت (ص ۶۳) سطر: ممیّز (ص ۶۳)

۲۳۲ مفهوم مشترک دو بیت زیر را بنویسید.

* راستی خاتم فیروزه‌ی بواسحاقی / خوش درخشید ولی دولت مستعجل بود

* کاووس کیانی که کی‌اش نام نهادند / کی بود؟ کجا بود؟ کی‌اش نام نهادند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ ناپایداری قدرت (ص ۶۸)

WWW.ArefOnline.ir

۲۳۳ با توجه به نوشته‌ی زیر، در کدام‌یک از ترکیب‌ه رایه‌ی استعاره وجود دارد؟
«آن شب نیز ماه با تلألو پرشکوهش از راه رسید و دل‌های تمدن شکفتند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ گل‌های الماس (استعاره یا مجاز از ستارگان) (ص ۷۳)

۲۳۴ با توجه به گروه‌های اسمی زیر، جدول را کامل کنید.
الف) برجسته‌ترین شاگرد حوزه‌ی ادبیات
ب) قلب آن کویر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ صفت مضافٌ‌الیه: آن (ص ۷۵)
مضافٌ‌الیه مضافٌ‌الیه: ادبیات (ص ۶۶)

۲۳۵ در تشبیه مشخص شده‌ی عبارت زیر، «مشبّه» کدام است؟
«آسمان کویر، این نخلستان خاموش و پرمهتابی که هرگاه مشت خونین و بی تاب قلبم را در زیر باران‌های غیبی سکوتش می‌گیرم، ناله‌های آن روح دردمند را می‌شنوم.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ قلب یا قلبم (ص ۷۳)

۲۳۶ در نوشته‌ی زیر، یک «نقش تبعی» با ذکر «نوع» آن مشخص کنید.
«رم، پایتخت ایتالیا، شهری است قدیمی. دیوارهای قطور و باروهای دودخورده‌ی آن به زبان حال بازگو می‌کند که ...»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ بدل: پایتخت ایتالیا (ص ۶۲) معطوف: باروهای دودخورده

۲۳۷ نوع «وابسته‌ی وابسته» را در گروه‌های اسمی زیر تعیین کنید.
الف) اسیر این جهان ب) هفت فرسخ راه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) صفت مضاف‌الیه (ص ۶۷) ب) ممیّز (ص ۶۶)

۲۳۸ در هریک از موارد زیر، یک نادرستی املایی وجود دارد؛ آن‌را بیابید و شکل درست آن‌را بنویسید.
الف) پس عشق از بحر این معنی، فرض راه آمد.
ب) و آن باغ پر از گل‌های رنگین و معطّر شعر و خیال در صموم سرد این عقل بی‌درد و بی‌دل پژمرد.
ج) عصاره‌ی تاکی به قدرت او شهد فایغ شده.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) بهر (ص ۵۳) ب) سموم (ص ۷۳) ج) فایق (ص ۱۲)

۲۳۹ عبارت «کلمات را کنار زنید و در زیر آن، روحی را که در این تلقّی و تعبیر پنهان است، تماشا کنید.»، بر چه مفهومی تأکید دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ توجّه به باطن و حقیقت هرچیز و پرهیز از ظاهربینی، ص ۷۳

WWW.ArefOnline.ir

۲۴۰ معنی و مفهوم عبارت زیر را به نثر روان بنویسید.
یک روز دنیایی به روم چشم داشت و از آن چشم می‌رد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ روزگاری همه مردم یا کشورها به روم توجه داشتند ۰/۲۵ و از آن حساب می‌بردند (از قدرتش می‌ترسیدند)، ۰/۲۵، ص ۶۲

۲۴۱ در عبارت زیر، زمان فعل‌های مشخّص‌شده را دقیقاً تعیین کنید.
«صدای بلدرچین یک دم قطع نمی‌شود. جوجه کبک‌ها، خط و خال انداخته‌اند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ نمی‌شود: مضارع اخباری، ۰/۲۵، ص ۸۱ انداخته‌اند: ماضی نقلی، ۰/۲۵، ص ۸۱

۲۴۲ در هریک از گروه‌های اسمی زیر، نوع «وابسته‌ی وابسته» را مشخّص کنید.
الف) دوازده سیر زعفران: ب) شرایط تقریباً پایدار:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) ممیز، ۰/۲۵، ص ۶۵ ب) قید صفت، ۰/۲۵، ص ۷۴

۲۴۳ در گروه کلمه‌های زیر، دو مورد نادرستی املایی وجود دارد، شکل درست هر یک را بنویسید.
«استیصال و درماندگی - سوءهاضمه - مسطور و پوشیده - اجین و آمیخته - مأوا و پناهگاه»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ مستور و پوشیده، ص ۴۷، ۰/۲۵ عجین و آمیخته، ص ۶۲، ۰/۲۵

فصل ۵ — ۷۳ سوال

۲۴۴ بیت زیر را کامل کنید.
خورشید، بی‌حفاظ نشسته به روی خاک؟ / .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ یا ماه بی‌ملاحظه افتاده بین راه؟

۲۴۵ نام پدیدآورندگان هر یک از آثار زیر را بنویسید.
الف) فیه ما فیه: ب) دری به خانهٔ خورشید

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) مولوی ب) سلمان هراتی

۲۴۶ در متن زیر، واژه‌ای نادرست به کار رفته است، درست آن را بنویسید.
«بی‌آنکه بدانید تعقیبتان کردم؛ چون شما معلّمم بودید و از آموختن هیچ چیز به شاگردانتان دریغ نداشتید، تنها و تنها برای تعلیم گرفتن، شبه شما را در میان تاریکی تعقیب می‌کردم.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ شبح

۲۴۷ معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر روا
الف) در باغ می‌ماند ای دوست، گل یادگار من و تو
ب) در غم ما روزها بی‌گاه شد / روزها با سوزها همراه شد
ج) مسلک مرغ گرفتار قفس همچو من است

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) اثرات انقلاب ما در ایران به جا می‌ماند.
ب) عمر ما با غم و درد عاشقی سپری شد.
ج) راه و روش پرندهٔ زندانی در قفس مثل من است.

۲۴۸ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.
الف) کتاب «بخارای من ایل من» نوشتهٔ «احمد عربلو» است.
ب) مجموعهٔ «دری به خانهٔ خورشید» سرودهٔ «سلمان هراتی» است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) نادرست ب) درست

۲۴۹ در گروه کلمات زیر، سه مورد نادرستی املایی وجود دارد؛ درست هر یک را بنویسید.
تجلّی و قرب - مین‌گزاری منطقه - ثمرت تجربت - ایل و اشیره - اطراف و اکناف - شهد فایق - خسته‌گان راه - بذله و لطیفه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ مین‌گذاری منطقه - ایل و عشیره - خستگان راه

۲۵۰ معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.
الف) بچه‌ها هم از دست آن ذلّه شده بودند.
ب) پر اندیشه شد جان کاووس کی
ج) خوان نعمت بی‌دریغش همه‌جا کشیده.
د) بفکن ز پی این اساس تزویر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) بچه‌ها هم از دست آن خسته شده بودند.
ب) کیکاووس بسیار نگران شد.
ج) سفرهٔ نعمت بی‌مضایقه‌اش (بی‌چشم‌داشت) همه‌جا گسترده است.
د) پایه‌های ریا و دورویی را نابود گردان.

۲۵۱ کدام مصراع، تکمیل‌کنندهٔ بیت زیر است؟
ماه آمده به دیدن خورشید، صبح زود / .....
الف) یا ماه بی‌ملاحظه افتاده بین راه؟ ب) خورشید رفته است سر شب سراغ ماه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ب

۲۵۲ آرایهٔ درست را از داخل کمانک برگزینید.
الف) تو قلب فسردهٔ زمینی / از درد ورم نموده یک چند (ایهام - جناس)
ب) خانه‌ای کاو شود از دست اجانب آباد / ز اشک ویران کُنَش آن خانه که بیت‌الحَزَن است (متناقض‌نما - تضاد)
ج) دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ / امروز خورشید در دشت، آیینه‌دار من و تو (تشخیص - حس‌آمیزی)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ایهام ب) تضاد ج) تشخیص

۲۵۳ زمان دقیق فعل جملهٔ دوم را بنویسید.
«عشق کردم از اینکه فهمیده‌اید که انهدام آن تیربار کار من بوده است.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ماضی نقلی

۲۵۴ با توجّه به ابیات زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
دیروز اگر سوخت ای دوست، غم برگ و بار من و تو / امروز می‌آید از باغ، بوی بهار من و تو
دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ / امروز خورشید در دشت، آینه‌دار من و تو
الف) در ابیات بالا جملهٔ وابسته (پیرو) را مشخص کنید.
ب) در بیت دوم، نوع «و» مشخص شده، عطف است یا ربط؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) دیروز اگر سوخت غم برگ و بار من و تو
ب) ربط

۲۵۵ املای درست را در جمله‌های زیر، انتخاب نمایید.
الف) داشتم می‌گفتم، آن شب نیز (صورت / سورت) سرمای دی بیدادها می‌کرد.
ب) سرتان را روی زمین (بگذارم / بگزارم) و بروم.
ج) گاهی می‌ایستد و علف و (خواری / خاری) را پوزه می‌زند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) سورت ب) بگذارم ج) خاری

۲۵۶ معنی واژهٔ مشخص شده، در کدام گزینه به درستی آمده است؟
۱) بگرای چو اژدهای گرزه (خشمگین)
۲) نی حریف هر که از یاری برید (رقیب)
۳) چه استبعادی دارد که عمری باشد و روزی خاطراتی از سفر ماه هم بنویسم! (دور دانستن)
۴) پاداش هر زخمهٔ سنگی را دست‌های کریم تو میوه‌ای چند شیرین ایثار کند. (جراحت)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۲۵۷ معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.
الف) از شامّهٔ قوی شما تشخیص بوی حمله، غریب نیست.
ب) من می‌روم سوی دریا، جای قرار من و تو.
ج) دست انابت به امید اجابت به درگاه حق بردارد.
د) پنهان مکن آتش درون را / زین سوخته جان شنو یکی پند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) از حسّ بویایی (احساس نیرومند شما) تشخیص زمان حمله دور از ذهن (عجیب) نیست.
ب) من به جریان انقلاب می‌پیوندم، جایی که وعده‌گاه و محل آرامش ماست.
ج) به امید برآورده شدن توبه به درگاه خداوند روی می‌آورد.
د) خشم خودت را پنهان نکن و از این شاعر آزاردیده این نصیحت را گوش کن.

۲۵۸ مصراع دوم بیت زیر را بنویسید.
ترسم تو را ببیند و شرمندگی کشد / .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ یوسف بگو که هیچ نیاید برون ز چاه

WWW.ArefOnline.ir

۲۵۹ درستی یا نادرستی جملهٔ زیر را مشخص کنید.
«سانتاماریا اثر رضا امیرخانی، نویسندهٔ معاصر، دربارهٔ دفاع مقدس است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ نادرست

۲۶۰ دو مورد نادرستی املایی را در گروه کلمات زیر بیابید و درست آن‌ها را بنویسید.
«بیت الاحزان - تزویر و دو رنگی - شیر ارقند - تریاق و پادزهر - سختی و تعب - شبه و سایه»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ارغند (ص ۳۵) / شبح (ص ۹۰)

۲۶۱ مقصود نهایی شاعر، از بیت زیر چیست؟
«آن‌جا در آن برزخ سرد در کوچه‌های غم و درد / غیر از شب آیا چه می‌دید چشمان تار من و تو»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ شکوه و شکایت از اوضاع نابسامان جامعهٔ قبل از انقلاب اسلامی (یا هر پاسخ درست دیگر) (ص ۸۴)

۲۶۲ مصراع اوّل بیت زیر را بنویسید.
..... / در دادگاه عشق، رگ گردنت گواه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ شاهد نیاز نیست که در محضر آورند (ص ۹۷)

۲۶۳ آرایه‌های ادبی به کار رفته در ستون ب به کدام‌یک از بیت‌های ستون الف مربوط می‌شود؟ (در ستون ب یک مورد اضافی است.)

ستون الف	ستون ب
الف) با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردیم / در باغ می‌ماند این دوست، گل یادگار من و تو	۱) ایهام
ب) کاوس کیانی که کی‌اش نام نهادند / کی بود؟ کجا بود؟ کی‌اش نام نهادند	۲) استعاره
ج) نه در شیراز و نه در شهر گنجه / نظامی می‌شوم در قصر شیرین	۳) حس‌آمیزی
	۴) جناس تام

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۲ (ص ۸۵) ب) ۴ (ص ۶۲) ج) ۱ (ص ۹۵)

۲۶۴ در کدام بیت، هر دو نوع «و» (عطف و ربط) به کار رفته است؟
الف) چون رود امیدوارم بی‌تابم و بی‌قرارم / من می‌روم سوی دریا، جای قرار من و تو
ب) ز نیرنگ هوا و از فریب آز خاقانی / دلت خُلد است خالی ساز از طاووس و شیطانش

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه الف (ص ۸۵)

۲۶۵ مقصود از آخرین جملهٔ عبارت «با آخرین رمق‌هایتان داد زدید و به همه دستور دادید که بروند ... به یک نفر هم گفتید که به برادر محسن خبر بدهد که ادامهٔ حمله را در دست بگیرد.» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ به عهده گرفتن فرماندهی (ص ۹۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۶۶ از میان واژگان زیر، املای کدام واژه، به هر دو «اتراق / اطراق»، «جناق / جناغ»، «حتّاکی / هتّاکی»، «حمیں / همیں».

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ «جناق / جناغ» (ص ۹۳)

۲۶۷ با توجّه به رباعی زیر، به پرسش‌های داده شده، پاسخ دهید.
«کس چون تو طریق پاک‌بازی نگرفت / با زخم، نشان سرفرازی نگرفت
زین پیش دلاورا، کسی چون تو شگفت / حیثیّت مرگ را به بازی نگرفت»
الف) واژهٔ «زخم» با کدام واژه ارتباطی مبتنی بر تشبیه دارد؟
ب) آرایه‌های ادبی «تشخیص» و «کنایه» را در مصراع پایانی مشخّص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) نشان
ب) تشخیص: مرگ / کنایه: به بازی نگرفت (ص ۹۵)

۲۶۸ نویسندهٔ کتاب «سانتاماریا» کیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ سیّدمهدی شجاعی (ص ۹۳)

۲۶۹ در عبارت «عشقم به این بود که حرفتان را بشنوم. الان هم دوستتان دارم؛ بیشتر از همیشه»:
الف) جملهٔ پیرو یا وابسته را مشخّص کنید.
ب) نقش ضمیر متّصل (پیوسته) را در جملهٔ سوم بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) که حرفتان را بشنوم ب) مفعول (ص ۸۸)

۲۷۰ در بیت «غرق غباریم و غربت، با من بیا سمت باران / صد جویبار است اینجا، در انتظار من و تو»:
الف) کاربرد کدام نقش تبعی در مصراع دوم مشهود است؟
ب) مصراع نخست را براساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی، مرتّب کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) معطوف
ب) غرق غبار و غربتیم / با من سمت باران بیا (ص ۸۴)

۲۷۱ نام آفرینندگان هریک از آثار زیر را بنویسید.
الف) مثل درخت در شب باران ب) دری به خانهٔ خورشید

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) شفیعی کدکنی (ص ۵۷) ب) سلمان هراتی (ص ۸۵)

۲۷۲ بیت «آنجا در آن برزخ سرد، در کوچه‌های غم و درد / غیر از شب آیا چه می‌دید، چشمان تار من و تو؟»، آرایهٔ «جناس» دارد یا «تضاد»؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ جناس (ص ۸۴)

۲۷۳ مصراع نخست کدام بیت، نادرست است؟
الف) ماه آمده به دیدن خورشید، صبح زود / یا ماه بی‌ملاحظه افتاده بین راه؟
ب) لبریزِ زندگی است نفس‌های آخرت / آورده مرگ، گرم به آغوش تو پناه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) «ماه آمده به دیدن خورشید، صبح زود / یا ماه بی‌ملاحظه افتاده بین راه؟» (ص ۹۶)

WWW.ArefOnline.ir

۲۷۴ کدام گزینه، مصراع دومِ بیت زیر، است؟
«ترسم تو را ببیند و شرمندگی کشد / .....»
الف) ای محسن شهید من، ای حُسن بی‌گناه ب) یوسف، بگو که هیچ نیاید برون ز چاه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ب) «یوسف، بگو که هیچ نیاید برون ز چاه» (ص ۹۷)

۲۷۵ نوع «حذف» را در هریک از عبارات زیر، مشخّص نمایید.
الف) زندگی، سخت آلوده است و انسان ماندن، سخت دشوار.
ب) تو نیز تیرانا، گشاده‌دستی و کرامت را از درختان میوه‌دار بیاموز.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) حذف به قرینهٔ لفظی (ص ۷۱)
ب) حذف به قرینهٔ معنایی (ص ۸۷)

۲۷۶ در هریک از موارد زیر، املای واژه‌ای نادرست است؛ شکل درست آن را بنویسید.
الف) هنگام چریق آفتاب کنار قنات حسنی در شهر سیرجان اتراق می‌کردیم.
ب) صدای مهیب آن، صدای کودکانه امّا خشک کلاش را در خود حزم می‌کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) چریغ (ص ۶۰) ب) هضم (ص ۹۲)

۲۷۷ برای هریک از واژه‌های مشخّص شده، یک برابر معنایی مناسب بنویسید.
الف) بخروش چو شرزه شیر ارغند
ب) دستتان را بر چشم‌های درشتتان، حمایل کرده بودید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) خشمگین و قهرآلود (ص ۳۵) ب) نگه‌دارنده، محافظ (ص ۸۸)

۲۷۸ در نوشتهٔ «زمزمهٔ لطیف و سبک و ملایم شما گمان مرا تأیید کرد»، آرایهٔ «سجع» دیده می‌شود یا «حس‌آمیزی»؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ حس‌آمیزی (ص ۹۰)

۲۷۹ در بیت «لبریز زندگی است نفس‌های آخرت / آورده مرگ، گرم به آغوش تو پناه»، مصراع اوّل، آرایهٔ «حسن تعلیل» دارد یا «تناقض»؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تناقض (ص ۹۷)

۲۸۰ مصراع دیگر هریک از بیت‌های داده شده را انتخاب کنید.
الف) آه این سر بریدهٔ ماه است در پگاه؟ / .....
۱) یا ماه بی‌ملاحظه افتاده بین راه؟ ۲) یا نه سر بریدهٔ خورشید شامگاه؟
ب) ..... / به هر حالت که بودم با تو بودم؛ میهن ای میهن
۱) به هر مجلس به هر زندان به هر شادی به هر مات ۲) اگر مستم اگر هشیار اگر خوابم اگر بیدار

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ۲ (ص ۹۶) ب) ۱ (ص ۱۱۷)

WWW.ArefOnline.ir

۲۸۱ در هریک از بیت‌های زیر، بر چه مفهومی تأکید
الف) خانه‌ای کاو شود از دست اجانب آباد / ز اسف ویران شس ان خانه که بیت الحزن است
ب) ز خورشید و از آب و از باد و خاک / نگردد تبه نام و گفتار پاک

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) بیگانه‌ستیزی (ص ۲۶) ب) نام و سخن نیک ماندگار است (ص ۸۶)

۲۸۲ هریک از آرایه‌های «اسلوب معادله، حس‌آمیزی، حس تعلیل و تضاد» در کدام مورد، دیده می‌شود؟
۱) در عالم پیر هر کجا برنایی است / عاشق بادا که عشق خوش سودایی است
۲) محرم این هوش جز بی‌هوش نیست / مر زبان را مشتری جز گوش نیست
۳) تا چشم بشر نبیندت روی / بنهفته به ابر چهر دلبند
۴) زمزمه‌ی لطیف و ملایم شما گمان مرا تأیید کرد. می‌بایست هر چه زودتر مخفیگاهی پیدا کنم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) تضاد (ص ۵۳) ۲) اسلوب معادله (ص ۴۷) ۳) حسن تعلیل (ص ۳۴) ۴) حس‌آمیزی (ص ۹۰)

۲۸۳ با توجّه به عبارت «از ردّ صدای شما می‌بایست پیدایتان می‌کردم.»
الف) نقش دستوری ضمیر پیوسته‌ی «تان»، متمم است یا مفعول؟
ب) مرجع ضمیر «تان»، «شما» است یا «صدا»؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) مفعول (ص ۹۲) ب) شما (ص ۹۲)

۲۸۴ املای درست هر واژه را از داخل کمانک انتخاب نمایید.
الف) همه از (بهر - بحر) تو سرگشته و فرمانبردار / شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری
ب) دیروز در (قربت - غربت) باغ من بودم و یک چمن داغ / امروز خورشید در دشت آیینه‌دار من و تو
ج) جزیره‌های کوچک و بزرگ مثل وصله‌های رنگارنگ بر (تیلسان / طیلسان) آبی مدیترانه دوخته شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) بهر (ص ۱۲) ب) غربت (ص ۸۴) ج) طیلسان (ص ۶۱)

۲۸۵ مفهوم کلّی قسمت‌های مشخص شده را بنویسید.
الف) زین پیش دلاورا کسی چون تو شگفت / حیثیت مرگ را به بازی نگرفت
ب) گفت مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی / گفت جرم راه رفتن نیست ره هموار نیست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) شکوه و اعتبار مرگ را از بین برده است. (ص ۹۵)
ب) نابه سامانی جامعه و فساد آن (ص ۱۹)

۲۸۶ مفهوم نمادین هریک از واژه‌های مشخّص شده را بنویسید.
الف) ببین آخر که آن پروانه‌ی خوش / چگونه می‌زند خود را به آتش
ب) آن‌جا در آن برزخ سرد، در کوچه‌های غم و درد / غیر از شب آیا چه می‌دید چشمان تار من و تو؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) پروانه: نماد عاشق واقعی (ص ۵۵)
ب) برزخ سرد: نماد دوران قبل از انقلاب (دوران ظلم و ستم) (ص ۸۴)

۲۸۷ مقصود نهایی شاعر از مصراع دوم بیت زیر چیست؟
«چون رود امیدوارم بی‌تابم و بی‌قرارم / من می‌روم سوی دریا، جای قرار من و تو»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ با اتّحاد و یکپارچگی می‌توان به پیروزی و آرامش رسید. (ص ۸۵)

WWW.ArefOnline.ir

۲۸۸ نام صاحب هریک از آثار داده شده را از کمانک نید.
الف) تهمیدات: (سهروردی / عین‌القضات همدانی، ب) دری به خانه خورشید: (سلمان هراتی / پابلو نرودا)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) عین‌القضات همدانی (ص ۵۳) ب) سلمان هراتی (ص ۸۵)

۲۸۹ با توجه به نوشته‌ی زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«همراهی با شما را دوست‌تر داشتم. بی‌آن‌که بدانید تعقیبتان کردم و نفهمیدم چه‌قدر از سنگرها فاصله گرفته‌ایم.»
الف) زمان کدام فعل «ماضی نقلی» است؟
ب) در واژه‌ی «تعقیبتان»، مرجع ضمیر پیوسته‌ی «تان» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) گرفته‌ایم (ص ۹۰) ب) شما (ص ۹۰)

۲۹۰ با توجه به مصراع «امروز می‌آید از باغ، بوی بهار من و تو»، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
الف) نوع «واو»، حرف ربط است یا عطف؟
ب) نقش دستوری گروه اسمی «بوی بهار من و تو» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) عطف (ص ۸۴) ب) نهاد (ص ۸۴)

۲۹۱ در بیت زیر، منظور از «نسیم سحرخیز» و «باغ» چیست؟
«با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردیم / در باغ می‌ماند ای دوست، گل یادگار من و تو»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ نسیم سحرخیز: انقلاب و قیام مردم باغ: وطن، کشور (ص ۸۵)

۲۹۲ در هر یک از موارد زیر، با توجه به بخش‌های مشخص شده، کدام آرایه‌ی ادبی دیده می‌شود؟
الف) فراش باد صبا را گفته تا فرش زمرّدین بگسترد و دایه‌ی ابر بهاری را گفته تا بنات نبات بپرورد.
ب) در دفتر زمانه فتد نامش از قلم / هر ملتی که مردم صاحب‌قلم نداشت.
ج) نهادند بر دشت هیزم دو کوه / جهانی نظاره شده هم‌گروه
د) تا باز کند به روی عالم / دیباچه‌ی خاطرات شیرین

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) استعاره (اگر مجاز هم نوشته شود صحیح است) (ص ۱۲)
ب) کنایه (ص ۲۷)
ج) مجاز (۱۰۱)
د) حس‌آمیزی (ص ۹۵)

۲۹۳ در نوشته‌ی «فکر کردم اگر پیش‌تر بروم، به حتم گم می‌شوم. بر تلّ خاکی نشستم. حتّی اگر من صدایتان نمی‌کردم، متوجه حضور من نمی‌شدید.»
الف) زمان کدام فعل «مضارع التزامی» است؟
ب) در واژه‌ی «صدایتان»، نقش دستوری ضمیر پیوسته‌ی «تان» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) بروم ب) مفعول (ص ۹۰)

۲۹۴ با توجه به بیت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«آن‌جا در آن برزخ سرد، در کوچه‌های غم و درد / غیر از شب آیا چه می‌دید چشمان تار من و تو؟»
الف) نوع «واو» در مصراع اول، حرف ربط است یا عطف؟
ب) در مصراع دوم، کدام واژه نقش «نهاد» دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) عطف ب) چشمان (ص ۸۴)

۲۹۵ حس‌آمیزی به کار رفته در عبارت زیر را توضیح دهید.
«مثل کلاس گرم و پرشور حرف می‌زدید و مثل کلاس طنز و شوخی از کلامتان نمی‌افتاد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ نویسنده دو حس شنوایی و لامسه را در جمله «گرم حرف می‌زدید» آمیخته است. (ص ۸۹)

۲۹۶ املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) دیروز در (قربت - غربت) باغ، من بودم و یک چمن باغ
ب) تن ز جان و جان ز تن (مستور - مسطور) نیست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) غربت (ص ۸۴) ب) مستور (ص ۴۷)

۲۹۷ با توجّه به ابیات زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«کس چون تو طریق پاکبازی نگرفت / با زخم نشان سرفرازی نگرفت
زین پیش دلاورا، کسی چون تو شگفت / حیثیّت مرگ را به بازی نگرفت!»
الف) مخاطب شاعر در این دو بیت کیست؟ ب) مقصود از به بازی گرفتن حیثیّت مرگ چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) جانبازان یا شهدای جنگ ب) بی‌اعتبار کردن مرگ (ص ۹۵)

۲۹۸ در بیت زیر، «شب» نماد چه مفهومی است؟
«آن‌جا در آن برزخ سرد در کوچه‌های غم و درد / غیر از شب آیا چه می‌دید چشمان تار من و تو»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ظلم و ستم (ص ۸۴)

۲۹۹ املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) می‌دانید که من بیش از همه (مُصر - مُسر) بودم در شنیدن حرف‌های شما.
ب) غرق غباریم و (قربت - غربت) با من بیا سمت باران

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) مُصر (ص ۸۸) ب) غربت (ص ۸۴)

۳۰۰ در بین آثار زیر، نام پدیدآورنده‌ی دو اثر در مقابل آن درست نوشته شده است، آن دو را مشخص کنید.
(فیه مافیه: مولوی) - (منطق‌الطیر: سنایی غزنوی) - (قصّه‌ی شیرین فرهاد: ابوالقاسم لاهوتی) - (تیرانا: محمدرضا رحمانی) - (دری به خانه‌ی خورشید: احمد عربلو)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ (فیه مافیه: مولوی) (ص ۵۱) (تیرانا: محمدرضا رحمانی) (ص ۸۷)

۳۰۱ در شعر زیر، شاعر دلیل بیدار شدن هر ساله‌ی نوبهار را چه می‌داند؟
«هر سال چو نوبهار خرم / بیدار شود ز خواب نوشین
تا باز کند به روی عالم / دیباچه‌ی خاطرات شیرین
از لاله دهد به سبزه زیور / ای دوست مرا به خاطر آور»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ برای یادآوری خاطرات شیرین مردم جهان (ص ۹۵)

WWW.ArefOnline.ir

۳۰۲ نام پدیدآورنده‌ی هریک از آثار زیر را بنویسید.
الف) فی حقیقه العشق: ب) سنتاماریا:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) شهاب‌الدین سهروردی (ص ۵۲) ب) مهدی شجاعی (ص ۹۳)

۳۰۳ در بیت زیر، مفهوم نمادین «رود» و «دریا» را بنویسید.
«چون رود امیدوارم بی‌تابم و بی‌قرارم / من می‌روم سوی دریا، جای قرار من و تو»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ رود: جریان‌های انقلابی دریا: وحدت و یک‌پارچگی (ص ۸۵)

۳۰۴ نوع حرف «و» (ربط ، عطف) را در هریک از مصراع‌های زیر مشخص کنید.
الف) امروز می‌آید از باغ بوی بهار من و تو ب) دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) عطف (ص ۸۴) ب) ربط (ص ۸۴)

۳۰۵ با توجه به نوشته‌ی زیر، درستی یا نادرستی موارد داده شده را تعیین کنید.
«عشق کردم از این‌که فهمیده‌اید، انهدام آن تیربار، کار من بوده است.»
الف) زمان هر دو فعل «فهمیده‌اید» و «بوده است»، ماضی نقلی است.
ب) در گروه اسمی «انهدام آن تیربار»، واژه‌ی «تیربار» هسته‌ی گروه اسمی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) درست (ص ۹۲) ب) نادرست (ص ۹۲)

۳۰۶ در گروه کلمه‌های زیر، سه مورد نادرستی املایی وجود دارد. درست هریک را بنویسید.
باثق و بلند - فخر و مباهات - بساط تحویه - روزه‌خوانی و نوحه‌سرایی - سورت سرمای دی - بی‌خردان سفله

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ باثق: باسق (ص ۱۲) - بساط تحویه: تهویه (ص ۸۰) - روزه‌خوانی و نوحه‌سرایی: روضه (ص ۹۷)

۳۰۷ در همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ..... نادرستی املایی دیده می‌شود.

۱ بچّه‌ها هم انگار از دست آن ذلّه شده بودند و تکبیر می‌گفتند.

۲ تنها و تنها برای تعلیم گرفتن، شبه شما را در میان تاریکی تعقیب می‌کردم.

۳ عمق گودال آن قدر نبود که بتواند جسّه‌ی آدمی را در خود بگیرد.

۴ به سمت خاک‌ریز می‌رفتند و آخرین رمغ‌هایشان را در آخرین فشنگ‌هایشان می‌ریختند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۹۲)
املای درست واژه‌ها:
۲) شبه = شبح ۳) جسّه = جثّه ۴) رمغ = رمق

WWW.ArefOnline.ir

۳۰۸ معنی هریک از واژه‌های مشخص شده را بنویس
الف) تن ز جان و جان ز تن مستور نیست
ب) گفت: «والی از کجا در خانه‌ی خمّار نیست؟»
ج) پاداش هر زخمه‌ی سنگی را دست‌های کریم تو میوه‌ای چند نثار کند.
د) کزین کوه آتش نیابم تپش

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) پوشیده، پنهان (ص ۴۷)
ب) مِی فروش (ص ۱۹)
ج) ضربه، ضربه زدن (ص ۸۷)
د) اضطراب ناشی از گرما و حرارت، گرمی و حرارت (ص ۱۰۴)

۳۰۹ مفهوم نمادین واژه‌های مشخص شده را بنویسید.
الف) آن‌جا در آن برزخ سرد، در کوچه‌های غم و درد / غیر از شب آیا چه می‌دید چشمان تار من و تو؟
ب) بشنو این نِی چون شکایت می‌کند / از جدایی‌ها حکایت می‌کند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) دوران حکومت شاهنشاهی (قبل از انقلاب) (ص ۸۴)
ب) انسان کامل، عارف یا خود مولانا (ص ۴۶)

۳۱۰ برای واژه‌ی «حزین» یک مترادف و یک متضاد بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ مترادف: غم‌انگیز - متضاد: شاد (ص ۹۰)

۳۱۱ مقصود شاعر از مصراع دوم بیت زیر چیست؟
«چون رود امیدوارم بی‌تابم و بی‌قرارم / من می‌روم سوی دریا، جای قرار من و تو»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ اتحاد و همبستگی با مردم (رسیدن به وحدت و یکپارچگی) (ص ۸۵)

۳۱۲ با توجّه به رباعی زیر، منظور از «طریق پاکبازی» چیست؟
کس چون تو طریق پاکبازی نگرفت/ با زخم نشان سرفرازی نگرفت
زین پیش دلاورا، کسی چون تو شگفت/ حیثیت مرگ را به بازی نگرفت!

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ عشق حقیقی، شهادت در راه حق، از جان گذشتگی و هر معادل مناسب دیگر، ص ۹۵

۳۱۳ معنی و مفهوم عبارت زیر را به نثر روان بنویسید.
دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ در دوران گذشته، در کشورم ۰/۲۵ درد و غم زیادی وجود داشت. (ما با مصیبت‌های زیادی همراه بودیم.)، ۰/۲۵ ص ۸۴

WWW.ArefOnline.ir

۳۱۴ مصراع دیگر هریک از بیت‌های زیر را بنویسید.
الف) شاهد نیاز نیست که در محضر آورند/ .....
ب) ...../ بیداری ستاره، در چشمِ جویباران
ج) یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر/.....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) در دادگاه عشق رگ گردنت گواه، ۰/۵، ص ۹۷
ب) ای مهربان تر از برگ در بوسه‌های باران، ۰/۵، ص ۵۷
ج) کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی، ۰/۵، ص ۲۳

۳۱۵ نقش دستوری واژه‌های مشخّص شده را بنویسید.
الف) چون رود امیدوارم بی‌تابم و بی‌قرارم
ب) دیروز اگر سوخت ای دوست، غم برگ و بار من و تو

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) مسند، ص ۸۴، ۰/۲۵ ب) مفعول، ص ۸۴، ۰/۲۵

۳۱۶ معنی هریک از واژه‌های مشخّص شده را بنویسید.
الف) مسلک مرغ گرفتار قفس هم چو من است.
ب) مَعبَر تمام شد و وارد محوّطه‌ی پیش روی دشمن شدیم.
ج) بر طیلسان آبی مدیترانه دوخته شده است.
د) همواره عشق قدیم را موضوع صحیفه‌ی شعر خود می‌گرداند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ (به معال‌های درست، نمره تعلق می‌گیرد)
الف) روش، طریق، ص ۲۶، ۰/۲۵ ب) محل عبور، گذرگاه، ص ۹۲، ۰/۲۵
ج) نوعی ردا، ص ۶۱، ۰/۲۵ د) کتاب، ص ۱۵۵، ۰/۲۵

فصل ۶ — ۱۴۲ سوال

۳۱۷ براساس مضمون بیت «آتش ابراهیم را نبود زیان / هر که نمرودی است، گو می ترس از آن» هر یک از موارد خواسته شده، معادل کدام شخصیّت‌ها در داستان گذر سیاوش از آتش (موبد / سیاوش / کیکاووس / سودابه) است؟
الف) ابراهیم: ب) نمرود:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) سیاوش ب) سودابه

۳۱۸ مصراع اوّل بیت زیر را مرتب کنید.
بودم - پروردی - با - نابودی - تو - و - مهر - از - کردی / فدای نام تو بود و نبودم؛ میهن ای میهن!

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ تو بودم کردی از نابودی و با مهر پروردی

۳۱۹ کدام گزینه تکمیل‌کنندهٔ مصراع «اگر مستم اگر هشیار اگر خوابم اگر بیدار» است؟
الف) به سوی تو بود روی سجودم؛ میهن ای میهن!
ب) به هر حالت که بودم با تو بودم؛ میهن ای میهن!

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه الف

WWW.ArefOnline.ir

۳۲۰ در بیت: «بدان گاه سوگند پرمایه شاه / چنین اِه» زمینهٔ ..... حماسه دیده می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ ملّی یا قومی

۳۲۱ هر یک از آرایه‌های ستون ب مربوط به کدام مورد از ستون الف است؟

الف	ب
الف) جز گودالی که از کنجکاوی گلوله توپ در خاک فراهم آمده بود، کجا می‌توانست مخفیگاه من باشد؟	۱) حس‌آمیزی
ب) از سیم به سر یکی کله‌خود / ز آهن به میان یکی کمربند	۲) حسن تعلیل
ج) مست شور و گرم گفتن بود	۳) نماد
د) آنجا در آن برزخ سرد، در کوچه‌های غم و درد / غیر از شب آیا چه می‌دید چشمان تار من و تو؟	۴) ایهام
	۵) تلمیح

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) ۲ ب) ۴ ج) ۱ د) ۳

۳۲۲ تفاوت معنایی فعل «ساخت» را در عبارت‌های زیر بررسی کنید.
الف) به مناسبت صحبت از سیزده عید بنا کرد به خواندن قصیده‌ای که می‌گفت همین دیروز ساخته است.
ب) علاوه بر آن، یک «پانوراما» در اینجا ساخته شده که از شاهکارهای هنری است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) سروده است یا گفته است ب) بنا شده است / ایجاد شده است

۳۲۳ نقش واژه‌های «قصّه» و «سخت» در شعر «قصّه می‌گوید: / این برایش سخت آسان بود» با کدام واژه‌های بیت «مگر کاتش تیز پیدا کند / گنه کرده را زود رسوا کند» به ترتیب یکسان است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ آتش - زود

۳۲۴ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخّص کنید.
الف) نقش ضمیر پیوسته در عبارت «وقتی که تعلّل کردند، موظّفشان کردید.» با عبارت «هم برانگارهٔ عشق‌آبادش ساخته‌اند.» یکسان است.
ب) در عبارت «و صدای شوم و نامردانه‌اش در چاهسار گوش می‌پیچید» یک ترکیب وصفی و دو ترکیب اضافی وجود دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) درست ب) نادرست

۳۲۵ معنای واژهٔ «اندیشه» در بیت «و زین دختر شاه هاماوران / پر اندیشه گشتی به دیگر کران» با کدام گزینه یکسان است؟
الف) چو شب تیره گردد شبیخون کنیم / ز دل ترس و اندیشه بیرون کنیم
ب) چو بشنید خسرو از آن شاد گشت / روانش ز اندیشه آزاد گشت
ج) غلام عشق شو کاندیشه این است / همه صاحبدلان را پیشه این است

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه ب

WWW.ArefOnline.ir

۳۲۶ «قصّهٔ درد» در شعر «قصّه است این، قصّه؛ آر شعر نیست»، بیانگر کدام مفهوم است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ کشته شدن رستم / نخبه‌کشی / برادرکشی / خیانت خودی‌ها

۳۲۷ علّت خشم سودابه در بیت «همی‌کند سودابه از خشم موی / همی‌ریخت آب و همی‌خست روی» چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ اثبات بی‌گناهی سیاوش (رهایی سیاوش از آتش)

۳۲۸ بیت زیر را کامل کنید.

..... / فدای نام تو بود و نبودم، میهن ای میهن!

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ تو بودم کردی از نابودی و با مهر پروردی

۳۲۹ آرایهٔ درست مربوط به هر بیت را از ستون مقابل آن انتخاب کنید. (یک آرایه در ستون ب اضافی است.)

الف	ب
الف) خیس خون داغ سهراب و سیاوش‌ها / روکش تابوت تختی‌هاست	۱) حس‌آمیزی
ب) شانه می‌آید به کار زلف در آشفتگی / آشنایان را در ایّام پریشانی بپرس	۲) حسن تعلیل
ج) رخ شاه کاووس پرشرم دید / سخن گفتنش با پسر نرم دید	۳) ایهام
د) تا درد و ورم فرونشیند / کافور بر آن ضماد کردند	۴) اسلوب معادله
	۵) پارادوکس

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۳ ب) ۴ ج) ۱ د) ۲

۳۳۰ زمینهٔ حماسی بیت زیر چیست؟

«ز هر در سخن چون بدین گونه گشت / بر آتش یکی را بباید گذشت»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ملی

۳۳۱ نوع حذف فعل را در عبارات زیر مشخص نمایید.

الف) همان به کزین زشت کردار دل / بشویم کنم چارهٔ دل گسل

ب) نشان تجارت‌خانه داشت، نه کاغذ بزرگ بود، نه ماشین تحریر و نه ماشین‌نویس.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) معنوی (معنایی) ب) لفظی

WWW.ArefOnline.ir

۳۳۲ مفهوم مناسب هر بیت را از ستون ب مشخص یک مورد اضافی است.)

الف	ب
الف) شو منفجر ای دل زمانه / وان آتش خود نهفته مپسند	۱) جاودانگی نام نیک
ب) ز خورشید و از آب و از باد و خاک / نگردد تبه نام و گفتار پاک	۲) ترجیح مرگ بر ننگ
ج) سیاوش چنین گفت کای شهریار / که دوزخ مرا زین سخن گشت خوار	۳) وارستگی
د) هرگز دلم بر کم و بیش غم نداشت / آری نداشت غم که غم بیش و کم نداشت	۴) جاه‌طلبی
	۵) دعوت به ظلم‌ستیزی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۵ ب) ۱ ج) ۲ د) ۳

۳۳۳ مصراع اول بیت زیر را مرتب کنید.

به هر زندان به هر مجلس به هر ماتم به هر شادی / به هر حالت که بودم با تو بودم؛ میهن ای میهن!

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ به هر مجلس به هر زندان به هر شادی به هر ماتم

۳۳۴ آرایهٔ مناسب هر بیت را از ستون ب انتخاب نمایید. (در ستون ب یک مورد اضافی است.)

ستون الف	ستون ب
الف) دل گرمی و دم سردی ما بود که گاهی / مرداد مه و گاه دی‌اش نام نهادند	۱) اسلوب معادله
ب) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را / دزد دانا می‌کشد اوّل چراغ خانه را	۲) تلمیح
ج) بیامد دو صد مرد آتش‌فروز / دمیدند گفتی شب آمد به روز	۳) جناس همسان
د) خیس خون داغ سهراب و سیاوش‌ها / روکش تابوت تختی‌هاست	۴) اغراق
	۵) حسن تعلیل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۵ ب) ۱ ج) ۴ د) ۲

۳۳۵ زمینهٔ حماسی بیت «پراگنده کافور بر خویشتن / چنان چون بود رسم و ساز کفن» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ملی یا میهنی یا قومی

۳۳۶ در عبارت مقابل یک ترکیب اضافی پیدا کنید. «در تگِ تاریک چاهِ ژرف پهناور»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ تگ چاه

۳۳۷ تفاوت معنایی فعل «ساخت» را در نمونه‌های زیر بررسی کنید.

الف) بنا کرد به خواندن قصیده‌ای که می‌گفت همین دیروز ساخته است.

ب) سیاوش سیه را به تندی بتاخت / نشد تنگ‌دل جنگ آتش بساخت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) سروده است، گفته است ب) آماده شد، مهیا شد

WWW.ArefOnline.ir

۳۳۸ بیت «چنان آمد اسپ و قبای سوار / که گفتی ار» در توصیف کدام شخصیّت است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ سیاوش

۳۳۹ مفهوم بیت «بندهٔ حلقه به گوش ار ننوازی برود / لطف کن، لطف که بیگانه شود حلقه به گوش» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ «رعیّت‌پروری» یا «مردم‌نوازی» یا «توجّه به زیردستان» یا «مدارا»

۳۴۰ کدام مورد با بیت «مشو در پیچ و تاب رنج و غم، گم / به هر حالت تبسّم کن، تبسّم» در تقابل معنایی است؟
الف) عشق من، خندهٔ تو در تاریک‌ترین لحظه‌ها می‌شکفد.
ب) این نخستین بار شاید بود / کان کلید گنج مروارید او گم شد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ب

۳۴۱ زمینهٔ حماسی بیت «چنین است سوگند چرخ بلند / که بر بی‌گناهان نیاید گزند» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ملّی یا میهنی یا قومی

۳۴۲ مضافٌ‌الیه مضافٌ‌الیه را در شعر زیر بیابید و نمودار پیکانی آن گروه اسمی را رسم کنید.
«این گلیم تیره‌بختی‌هاست / روکش تابوت تختی‌هاست ... / اندکی استاد و خامش ماند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ تختی‌ها ← تابوت ← روکش ← تختی‌ها

۳۴۳ با توجّه به بیت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«یکی تازی‌ای برنشسته سیاه / همی خاک نعلش برآمد به ماه»
الف) منظور از «تازی سیاه» چیست؟ ب) مفهوم مصراع دوم را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) اسب سیاوش / اسب سیاه عربی ب) به سرعت تاختن و گرد و خاک زیاد (ص ۱۰۳)

۳۴۴ مصراع دوم بیت زیر را بنویسید.
«به دشت دل گیاهی جز گل رویت نمی‌روید / .....»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ من این زیبا زمین را آزمودم؛ میهن! ای میهن! (ص ۱۱۷)

۳۴۵ در بیت زیر، کدام واژه کاربرد مجازی دارد؟ مفهوم آن را بنویسید.
«سراسر همه دشت بریان شدند / بر آن چهر خندانش گریان شدند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ دشت: مردم (ص ۱۰۳)

WWW.ArefOnline.ir

۳۴۶ در تشبیه به کار رفته در سرودهٔ زیر، «مشبّه» و «مشبّه‌به» را مشخّص کنید.
«آن خداوند و سوار رخش بی‌مانند / آن‌که هرگز - چون امید گنج مروارید - گم نمی شد از لبش لبخند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ مشبّه: لبخند / مشبّه‌به: کلید گنج مروارید یا کلید (ص ۱۱۲)

۳۴۷ با توجّه به جملهٔ زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«سیاوش، فرزند کاووس، شاه کیانی است که رستم به او رسم پهلوانی می‌آموزد.»
الف) کدام گروه اسمی، نقش دستوری «مفعول» دارد؟
ب) یک «ترکیب وصفی» بیابید و بنویسید.
ج) یک نمونه «نقش تبعی» بیابید و نوع آن را مشخّص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) رسم پهلوانی
ب) ترکیب وصفی: شاه کیانی
ج) فرزند کاووس: بدل (ص ۱۰۰)

۳۴۸ در عبارات زیر، فعل «بسازند» را از نظر کاربرد معنایی بررسی کنید.
«ساسانیان برای این‌که بتوانند دیواره‌های مرزی استواری بسازند، مجبور شدند مدّتی با دشمنان نواحی شمال شرقی ایران بسازند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ سازگاری کنند / مدارا کنند (ص ۱۰۵)

۳۴۹ در عبارت‌های زیر املای دو واژه، نادرست است. درست هریک را بنویسید.
الف) سینه خواهم شرحه‌شرحه از فراق / تا بگویم شرح درد اشتیاق
ب) پیرمرد از داخل کازیهٔ روی میز یک پاکت کهنه را برداشت.
ج) نالهٔ مرغ اسیر این همه بحر وطن است.
د) همچنان که می‌توانست او، اگر می‌خواست / کان کمندِ شست خمّ خویش بگشاید

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ج) بهر (ص ۲۶) د) شصت (ص ۶۲)

۳۵۰ بیت زیر، بیانگر کدام «زمینهٔ حماسه» است؟
«چنین است سوگند چرخ بلند / که بر بی‌گناهان نیاید گزند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ زمینهٔ ملّی (ص ۱۰۰)

۳۵۱ بیت «سرانجام گفت ایمن از هر دوان / نگردد مرا دل نه روشن روان» از زبان چه کسی بیان شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ کیکاووس (ص ۱۰۱)

WWW.ArefOnline.ir

۳۵۲ با توجّه به مصراع های داده شده، ابیات زیر را

الف) به دشت دل گیاهی جز گل رویت نمی‌روید / .....

ب) تو بودم کردی از نابودی و با مهر پروردی / .....

۱) فدای نام تو بود و نبودم؛ میهن ای میهن!

۲) من این زیبا زمین را آزمودم؛ میهن ای میهن!

۳) به هر حالت که بودم با تو بودم؛ میهن ای میهن!

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۲ (من این زیبا زمین را آزمودم؛ میهن ای میهن!) (ص ۱۱۷)

ب) ۱ (فدای نام تو بود و نبودم؛ میهن ای میهن!) (ص ۱۱۷)

۳۵۳ در سرودهٔ «خوان هشتم»، «رستم» و «شغاد»، هریک «نماد» چه کسانی هستند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ رستم: آزادگی، اقتدار ملّی و جوانمردی / شغاد: فریب، نیرنگ و ناجوانمردی (ص ۱۱۵)

۳۵۴ در سرودهٔ زیر نوع «نقش تبعی» را مشخّص کنید.

«بر لب آن چاه / سایه‌ای را دید / او شغاد، آن نابرادر بود / که درون چَه نگه می‌کرد و می‌خندید.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ بدل (آن نابرادر) (ص ۱۱۳)

۳۵۵ کاربرد معنایی فعل «شد» در کدام بیت متفاوت است؟

۱ پُر اندیشه شد جان کاووس کی / ز فرزند و سودابهٔ نیک‌پی

۲ بدان گه که شد پیش کاووس باز / فرود آمد از باره، بردش نماز

۳ سراسر همه دشت بریان شدند / بر آن چهر خندانش گریان شدند

۴ نخستین دمیدن سیه شد ز دود / زبانه برآمدم پس از دود، زود

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۳)

۳۵۶ املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) چون او را بدیدند (برخاست / برخواست) غو / که آمد ز آتش برون شاه نو

ب) تو حکیمی، تو عظیمی، تو کریمی، تو رحیمی / تو نمایندهٔ فضلی تو سزاوار (ثنایی / سنایی)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) برخاست (ص ۱۰۴) ب) ثنایی (ص ۱۰)

۳۵۷ در بیت‌های زیر، «غلط‌های املایی» را مشخّص کنید و شکل صحیح آن‌ها را بنویسید.

الف) صریر ملک، عطا داد کردگان تو را / به جای خویش دهد هرچه کردگار دهد

ب) چنان آمد اسپ و قبای سوار / که گفتی ثمن داشت اندر کنار

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) سریر (ص ۳۶) ب) سمن (ص ۱۰۴)

WWW.ArefOnline.ir

۳۵۸ هریک از واژه‌های مشخّص شده را در عبارت زیر

الف) بگرای چو اژدهای گرزه

ب) شیرمرد عرصهٔ ناوردهای هول

ج) یکی از صاحب‌دلان سر به جیب مراقبت فرو برده بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** الف) گرزه: ویژگی نوعی مار سمی و خطرناک (ص ۳۵)

ب) هول: وحشت‌انگیز و ترسناک (ص ۱۱۰)

ج) جیب: گریبان، یقه (ص ۱۴)

۳۵۹ واژهٔ «سورت» در مصراع «سورت سرمای دی بیدادها می‌کرد.» در کدام معنا به کار نرفته است؟

۱) تندی ۲) سرعت ۳) شدّت ۴) حدّت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۲** گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۹)

۳۶۰ بیت «چنان آمد اسپ و قبای سوار / که گفتی سمن داشت اندر کنار» را با مضمون بیت زیر مقایسه کنید.

«آتش ابراهیم را نبوَد زیان / هر که نمرودی است گو می‌ترس از آن»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** به انسان بی‌گناه یا درست‌کار آسیبی نمی‌رسد (یا هر مفهوم مشابه) (ص ۱۰۴ و ۱۰۶)

۳۶۱ مراد از «این سخن» در بیت زیر چیست؟

«سیاوش چنین گفت کای شهریار / که دوزخ مرا زین سخن گشت خوار»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** تهمت (ص ۱۰۱)

۳۶۲ آرایهٔ ادبی مناسب با هر سروده را در برابر آن بنویسید. (یک آرایه اضافه است.)

الف) آتش عشق است کاندر نی فتاد / جوشش عشق است کاندر می فتاد	۱- ایهام
ب) چون رود امیدوارم؛ بی‌تابم و بی‌قرارم / من می‌روم سوی دریا؛ جای قرار من و تو	۲- تضمین
پ) گرچه بیرون تیره بود و سرد همچون ترس / قهوه‌خانه گرم و روشن بود همچون شرم	۳- حسن تعلیل
	۴- حس‌آمیزی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** الف) ۳- حسن تعلیل (ص ۴۷)

ب) ۱- ایهام (ص ۸۵)

پ) ۴- حس‌آمیزی (ص ۱۰۹)

۳۶۳ آرایهٔ ادبی مناسب هر بیت را برگزینید.

الف) با اهل فنا دارد هرکس سر یک‌رنگی / باید که به رنگ شمع از رفتن سر خندد (تضاد / مجاز)

ب) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر / بگو بسوز که بر من به برگ کاهی نیست (تشخیص / متناقض‌نما)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** الف) مجاز (ص ۱۱۵) ب) تشخیص (ص ۵۰)

WWW.ArefOnline.ir

۳۶۴ ابیات زیر را به شکلی درست کامل کنید.

الف) ..... / بَود لبریز از عشقت وجودم؛ میهن ای میهن

ب) دارد اسارت تو به زینب اشارتی / .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) تنیده یاد تو در تار و پودم میهن ای میهن (ص ۱۱۷)

ب) از اشتیاق کیست که چشمت کشیده راه. (ص ۹۷)

۳۶۵ در سرودهٔ «تهمتن، گرد سجستانی / کوه کوهان، مرد مردستان / رستم دستان / در تگ تاریک ژرف چاه پهناور / کِشته هر سو بر کف و دیواره‌هایش نیزه و خنجر ... / در بُن این چاه آبش زهر شمشیر و سِنان، گم بود»:

الف) نوع نخستین نقش تبعی را بنویسید.

ب) «و» در جملهٔ پایانی، حرف عطف است یا ربط؟

پ) نشانهٔ «ان» در واژهٔ مشخّص شده، مفهوم «شباهت» دارد یا «جمع»؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) بدل ب) عطف پ) جمع (ص ۱۱۲)

۳۶۶ در بیت «به دستور فرمود تا ساروان / هیون آرد از دشت صد کاروان»:

الف) کدام واژه در جایگاه «ممیّز» است؟

ب) جملهٔ «پیرو» یا «وابسته» را مشخّص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) کاروان

ب) تا ساروان هیون آرد از دشت صد کاروان (ص ۱۰۱)

۳۶۷ ضمیر پیوسته، در کدام مصراع، «وابستهٔ وابسته» است؟

«بعد چندی که گشودش چشم

رخش خود را دید

بس که خونش رفته بود از تن

بس که زهر زخم‌ها کاریش

گویی از تن حسّ و هوشش رفته بود و داشت می‌خوابید»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ بس که زهر زخم‌ها کاریش (ص ۱۱۲)

۳۶۸ در کدام گزینه «حذف به قرینهٔ معنایی» صورت نپذیرفته است؟

۱ عشق من، خندهٔ تو / در تاریک‌ترین لحظه‌ها می‌شکفد.

۲ پادشه را کرم باید تا بر او گرد آیند و رحمت تا در پناه دولتش ایمن نشینند.

۳ گر آتش دل نهفته داری / سوزد جانت، به جانْت سوگند

۴ گفت: «نزدیک است والی را سرای؛ آنجا شویم» گفت: «والی از کجا در خانهٔ خَمّار نیست؟»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۸)

۳۶۹ کدام‌یک از ابیات زیر، فاقد غلط املایی است؟

الف) چو او را بدیدند برخاست غو / که آمد ز آتش برون شاه نو

ب) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی / نتوان شبح تو گفتن که تو در وهم نیایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) یا «چو او را بدیدند برخاست غو / که آمد ز آتش برون شاه نو» (ص ۱۰۴)

WWW.ArefOnline.ir

۳۷۰ معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.

الف) وظیفهٔ روزی به خطای مُنکَرنبُرَد.

ب) این عیار مهر و کین مرد و نامرد است

پ) امروز خورشید در دشت، آیینه‌دار من و تو

ت) عشق هرکسی را به خود راه ندهد و به همه جایی مأوا نکند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) روزی مقرّر آنها را با وجود خطاهای زشت‌شان قطع نمی‌کند. (ص ۱۲)

ب) این شعر، معیار سنجش دوستی مردان و دشمنی نامردان است. (ص ۱۱۰)

پ) اکنون خورشیدِ آزادی و امید / امام (ره) ، در فضای کشور، روشنی‌بخش ماست. (ص ۸۴)

ت) و عشق هر کسی را نمی‌پذیرد و در هر جایی اقامت نمی‌کند. (ص ۵۲)

۳۷۱ با توجه به سرودهٔ زیر، مقصود از «خوان هشتم» چیست؟

«پهلوان هفت خوان، اکنون

طعمهٔ دام و دهان خوان هشتم بود»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ مرگ / چاه (ص ۱۱۲)

۳۷۲ گزینهٔ درست را انتخاب کنید. «رستم» پس از آنکه به نیرنگ «شغاد» پی بُرد، «با کمان و تیر»:

۱ یکی تیر زد بر برِ اسپ اوی

۲ بزد راست بر چشم آن نامدار

۳ درخت و برادر به هم بر بدوخت

۴ سر و گوش و پایش به پیکان بدوخت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۱۴)

۳۷۳ در بیت زیر، پس از آنکه «دوصد مرد آتش‌فروز» در آتش می‌دمند، چه اتّفاقی می‌افتد؟

«بیامد دوصد مرد آتش‌فروز / دمیدند گفتی شب آمد به روز»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ روز مانند شب تاریک شد. (ص ۱۰۳)

۳۷۴ آرایهٔ ادبی مناسب با هر بیت را برگزیده، در برابر آن بنویسید. (یک آرایه، اضافه است.)

الف) یکی تازی‌ای برنشسته سیاه / همی خاک نعلش برآمد به ماه	۱) ایهام
ب) عشق بر یک فرش بنشاند گدا و شاه را / سیل یکسان می‌کند پست و بلند راه را	۲) اغراق
پ) در عالم پیر، هر کجا برنایی است / عاشق بادا که عشق خوش سودایی است	۳) حُسن تعلیل
	۴) اسلوب معادله

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ۲- اغراق (ص ۱۰۳) ب) ۴- اسلوب معادله (ص ۴۹) پ) ۱- ایهام (ص ۵۳)

۳۷۵ بیت «بدان گاه سوگند پُرمایه شاه / چنین بود آیین و این بود راه» نمایانگر کدام‌یک از زمینه‌های حماسه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ملّی (ص ۱۰۳)

WWW.ArefOnline.ir

۳۷۶ هریک از ابیات زیر را به درستی کامل کنید:
الف) اگر مستم اگر هشیار، اگر خوابم اگر بیدار / .....
ب) ..... / آورده مرگ، گرم به آغوش تو پناه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) به سوی تو بوَد روی سجودم میهن ای میهن. (ص ۱۱۷)
ب) لبریزِ زندگی است نفس‌های آخرت. (ص ۹۷)

۳۷۷ تفاوت معنایی فعل «گرفت» را در مصراع‌های زیر، بررسی کنید.
الف) ز کردار بد پوزش اندر گرفت
ب) محتسب مستی به ره دید و گریبانش گرفت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) آغاز کرد (ص ۱۰۴) ب) اخذ کردن (ص ۱۹)

۳۷۸ با توجّه به سرودهٔ زیر، مقصود نقّال از «قصّهٔ درد» چیست؟
«همچنان می‌رفت و می‌آمد / همچنان می‌گفت و می‌گفت قدم می‌زد / قصّه است این قصّه؛ آری قصّهٔ درد است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ مرگ رستم (ص ۱۱۰)

۳۷۹ کدام بیت بیانگر داوری مردم دربارهٔ «سیاوش» است؟
الف) سر پُر ز شرم و بهایی مراست / اگر بی‌گناهم رهایی مراست.
ب) همی داد مژده یکی را دگر / که بخشود بر بی‌گنه دادگر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ب) یا «همی داد مژده یکی را دگر / که بخشود بر بی‌گنه دادگر» (ص ۱۰۴)

۳۸۰ جای خالی عبارت زیر را به درستی پُر کنید.
«خوان هشتم برگفته از کتاب ..... اخوان ثالثی است.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ در حیاط کوچک پاییز در زندان (ص ۱۱۴)

۳۸۱ آرایهٔ ادبی مناسب با هر بیت را برگزیده، در برابر آن بنویسید. (یک آرایه، اضافه است)

الف) رخ شاه کاووس پُرشرم دید / سخن گفتنش با پسر نرم دید	۱- حس‌آمیزی
ب) شانه می‌آید به کار زلف در آشفتگی / آشنایان را در ایّام پریشانی بپرس	۲- متناقض‌نما
پ) یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر / کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی	۳- حُسن تعلیل
	۴- اسلوب معادله

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ۱- حس‌آمیزی (ص ۱۰۳)
ب) ۴- اسلوب معادله (ص ۴۹)
پ) ۲- متناقض‌نما (ص ۲۳)

۳۸۲ در سرودهٔ «ناگهان انگار بر لب آن چاه سایه‌ای را دید / او شغاد آن نابرادر بود» کاربرد آرایهٔ ادبی «ایهام» مشهود است یا «اغراق»؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ایهام (ص ۱۱۳)

WWW.ArefOnline.ir

۳۸۳ ترکیب «کلید گنج مروارید» در سرودهٔ زیر، نمایهٔ ادبی است؟
«این نخستین بار شاید بود / کان کلید گنج مروارید او گم شد»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ استعاره (ص ۱۱۳)

۳۸۴ مصراع دوم بیت زیر را بنویسید.
«تو بودم کردی از نابودی و با مِهر پروردی / .....»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ فدای نام تو، بود و نبودم؛ میهن، ای میهن (ص ۱۱۷)

۳۸۵ در این بخش از سرودهٔ «مهدی اخوان ثالث»، کدام ویژگی دستوری زبان کهن به کار رفته است؟
«بر درختی که به زیرش ایستاده بود / و بر آن بر تکیه داده بود»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ کاربرد دو حرف اضافه برای یک متمّم (بر آن بر). (ص ۱۰۴)

۳۸۶ املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) تنها برای تعلیم گرفتن، (شبح / شبه) شما را در میان تاریکی تعقیب می‌کردم.
ب) چو عاجز گشت خسرو در جوابش / نیامد بیش پرسیدن (ثوابش / صوابش)
پ) سیاوش چنین گفت کای شهریار / که دوزخ مرا زین سخن گشت (خار / خوار)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) شبح (ص ۹۰) ب) صوابش (ص ۲۱) پ) خوار (ص ۱۰۱)

۳۸۷ معنی هریک از ابیات و عبارات زیررا به نثر روان بنویسید.
الف) گفت: «دیناری بده پنهان و خود را وارهان / گفت: «کار شرع کار درهم و دینار نیست»
ب) چون رود امیدوارم بی‌تابم و بی‌قرارم / من می‌روم سوی دریا، جای قرار من و تو
ج) فکری ای هم‌وطنان، در ره آزادی خویش / بنمایید که هرکس نکند، مثل من است
د) سراسر همه دشت بریان شدند / بر آن چهر خندانش گریان شدند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) محتسب: پولی بده و خود را نجات بده / مست: موضوعات دینی با پول (رشوه) حل نمی‌شود. (ص ۱۹)
ب) مانند رود امیدوار اما ناآرام هستم، به سوی دریای اتّحاد مردم می‌روم تا به آرامش برسم. (ص ۸۵)
ج) ای هم‌میهنان برای آزادی خویش چاره ای بیندیشید هرکس در پی چاره نباشد با من زندانی تفاوتی ندارد (ص ۲۶)
د) همهٔ مردم ناراحت شدند و با دیدن چهرهٔ خندان سیاوش از شوق گریستند. (ص ۱۰۳)

۳۸۸ هریک از آثار «قصّه‌های دوشنبه، در حیاط کوچک پاییز در زندان، فی حقیقه العشق و قصّهٔ شیرینِ فرهاد»، با کدام‌یک از توضیحات زیر متناسب است؟
الف) کتابی است عرفانی از شیخ شهاب‌الدین سهروردی
ب) شعر خوان هشتم از سروده‌های این کتاب است.
ج) این اثر از ترجمه‌های عبدالحسین زرّین‌کوب است.
د) داستانی است طنز، از احمد عربلو با موضوع دفاع مقدّس

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) فی حقیقه العشق (ص ۵۲) ب) در حیاط کوچک پاییز در زندان (ص ۱۱۴)
ج) قصّه‌های دوشنبه (ص ۱۶۲) د) قصّهٔ شیرینِ فرهاد (ص ۴۳)

WWW.ArefOnline.ir

۳۸۹ در همهٔ ابیات به‌جز گزینهٔ ..... زمینهٔ «ملّی» حـ

۱ پراگنده کافور بر خویشتن / چنان چون بود رسم و ساز کفن

۲ چنین است سوگند چرخ بلند / که بر بی‌گناهان نیاید گزند

۳ رخ شاه کاووس پرشرم دید / سخن گفتنش با پسر نرم دید

۴ بدان گاه سوگند پرمایه شاه / چنین بود آیین و این بود راه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۳)

۳۹۰ مفهوم نمادین هریک از موارد مشخّص شده را بنویسید.

الف) ای مرغ سحر! عشق ز پروانه بیاموز / کان سوخته را جان شد و آواز نیامد

ب) ناگهان انگار / بر لب آن چاه / سایه‌ای را دید / او، شغاد، آن نابرادر بود

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) پروانه نماد عاشق حقیقی است. (ص ۱۴)

ب) شغاد، نماد ناجوانمردی است. (ص ۱۱۳) (ریاکاری و تزویر نیز درست است)

۳۹۱ بیت زیر را با مصراع مناسب کامل کنید.

«..... / من این زیبا زمین را آزمودم؛ میهن ای میهن!»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ به دشت دل گیاهی جز گل رویت نمی‌روید. (ص ۱۱۷)

۳۹۲ با توجّه به سرودهٔ زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«داشتم می‌گفتم، آن شب نیز / سورت سرمای دی بیدادها می‌کرد / و چه سرمایی، چه سرمایی! / لیک، خوشبختانه آخر، سرپناهی یافتم جایی / ... قهوه‌خانه گرم و روشن بود، هم چون شرم ... / همگنان را خونِ گرمی بود.»

الف) واژهٔ «دی» کدام‌یک از انواع وابستهٔ وابسته است؟ ب) زمان کدام فعل «ماضی مستمر» است؟

ج) نقش دستوری واژهٔ «خوشبختانه» را بنویسید. د) نوع واو مشخّص شده را تعیین کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) مضاف‌الیه مضاف‌الیه (ص ۱۰۹) ب) داشتم می‌گفتم (ص ۱۰۹)

ج) قید (ص ۱۰۹) د) ربط (ص ۱۰۹)

۳۹۳ در سروده‌ی «پهلوان هفت خوان اکنون / طعمه‌ی دام و دهان خوان هشتم بود»، منظور از موارد مشخّص شده را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ رستم - مرگ یا چاهی که شغاد حفر کرده بود (ص ۱۱۲)

۳۹۴ کدام‌یک از ابیات زیر، دارای زمینه‌ی ملّی حماسه است؟

الف) «بدان گاه سوگند پرمایه شاه / چنین بود آیین و این بود راه»

ب) «سراسر همه دشت بریان شدند / بر آن چهر خندانش گریان شدند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف (ص ۱۰۳)

۳۹۵ در بیت زیر، مفهوم کنایه‌ی مصراع دوم را بنویسید.

«چو خواهی که پیدا کنی گفت‌وگوی / بباید زدن سنگ را بر سبوی»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ سنگ را بر سبوی زدن: آزمایش کردن (ص ۱۰۶)

WWW.ArefOnline.ir

۳۹۶ در بند زیر، از خوان هشتم، مشبه و مشبّه‌به را بیابید.
«چاه چونان ژرفی و پهناش، بی‌شرمیش ناباور / و غم‌انگیز و سهمناک‌آور»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ بی‌شرمیش: مشبه / ژرفی و پهناش: مشبهٌ‌به (ص ۱۱۲)

۳۹۷ بیت زیر دارای کدام زمینه‌ی حماسه است؟
«بدان گاه سوگند پرمایه شاه / چنین بود آیین و این بود راه»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ زمینه ملّی (ص ۱۰۳)

۳۹۸ آرایه‌ی متناسب با هریک از ابیات زیر را از کمانک مقابل آن انتخاب کنید.
۱) محرم این هوش جز بی‌هوش نیست / مر زبان را مشتری جز گوش نیست (اسلوب معادله - سجع)
۲) با آن‌که جیب و جام من از مال و می تهی است / ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت (استعاره - تلمیح)
۳) این فصل، فصل من و توست، فصل شکوفایی ما / برخیز با گل بخوانیم اینک بهار من و تو (تضاد - تکرار)
۴) سراسر همه دشت بریان شدند / بر آن چهر خندانش گریان شدند (مجاز - تشخیص)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) اسلوب معادله (ص ۴۷) ۲) تلمیح (ص ۲۷)
۳) تکرار (ص ۸۴) ۴) مجاز (ص ۱۰۳)

۳۹۹ نوع وابسته‌های پیشین و پسین را در گروه‌های اسمی مشخص شده بنویسید.
«کِشته هر سو بر کف و دیواره‌هایش نیزه و خنجر»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ هر: صفت مبهم ش: مضاف‌الیه (ص ۱۱۲)

۴۰۰ با توجّه به جمله‌ی زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«سیاوش، فرزند کاووس، شاه کیانی است که رستم به او رسم پهلوانی می‌آموزد.»
الف) کدام گروه اسمی، نقش دستوری «مفعول» دارد؟
ب) یک ترکیب اضافی و یک ترکیب وصفی بیابید و بنویسید.
ج) گروه اسمی «شاه کیانی» مسند است یا بدل؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) رسم پهلوانی
ب) اضافی: فرزند کاووس یا رسم پهلوانی، وصفی: شاه کیانی
ج) بدل (ص ۱۰۰)

۴۰۱ در گروه کلمه‌های زیر، چهار مورد نادرستی املایی وجود دارد؛ درست هریک را بنویسید.
«غرامت و تاوان - اطراق و در جایی ماندن - چریغ آفتاب - چاه قدر ناجوانمردان - آذرم و حیا - گزند و آسیب - عساره‌ی تاک»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ اتراق (ص ۶۰) چاه غدر (ص ۱۱۲) آزرم و حیا (ص ۱۰۰) عصاره (ص ۱۲)

۴۰۲ املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) تا وارهی از دم (سطوران / ستوران) / وین مردم نحس دیو مانند
ب) چو او را بدیدند (برخاست / برخواست) غو

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ستوران (ص ۳۴) ب) برخاست (ص ۱۰۴)

WWW.ArefOnline.ir

۴۰۳ شاعر در سروده زیر، شعر خود را معیار سنجش «قصّه است این، قصّه؛ آری قصّه‌ی درد است / شعر نیست / این عیار مهر و کین مرد و نامرد است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ معیار سنجش دوستی و دشمنی مردان و ناجوانمردان (ص ۱۱۰)

۴۰۴ با توجه به بیت‌های زیر، دلیل نگرانی کاووس درباره‌ی زن و فرزندش چیست؟
«پر اندیشه شد جان کاووس کی / ز فرزند و سودابه‌ی نیک‌پی
کزین دو یکی گر شود نابه‌کار / از آن پس که خواند مرا شهریار؟»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ اگر یکی از این دو نفر (سیاوش یا سودابه) گناهکار باشد، دیگر کسی او را پادشاه نمی‌داند. (ص ۱۰۱)

۴۰۵ در کدام‌یک از ابیات زیر، زمینه‌ی قهرمانی حماسه، بارز است؟

۱ سیاوش سیه را به تندی بتاخت / نشد تنگ‌دل، جنگ آتش بساخت

۲ پراگنده کافور بر خویشتن / چنان چون بود رسم و ساز کفن

۳ بدان گاه سوگند پرمایه شاه / چنین بود آیین و این بود راه

۴ سراسر همه دشت بریان شدند / بر آن چهر خندانش گریان شدند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۴)

۴۰۶ در هریک از بیت‌های ردیف اول کدام‌یک از آرایه‌های ردیف دوم به کار رفته است؟

	ردیف اول	ردیف دوم
۱	بیامد دو صد مرد آتش‌فروز / دمیدند گفتی شب آمد به روز	حسن تعلیل
۲	آن کسی را که در این ملک، سلیمان کردیم / ملّت امروز یقین کرد که او اهرمن است	تلمیح
۳	تا چشم بشر نیندت روی / بنهفته به ابر چهر دلبند	اغراق

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) اغراق (ص ۱۰۳)
۲) تلمیح (ص ۲۶)
۳) حسن تعلیل (ص ۳۴)

۴۰۷ آرایه‌ی متناسب با قسمت مشخص شده را از کمانک مقابل انتخاب کنید.
الف) اطفال شاخ را به قدوم موسم ربیع کلاه شکوفه بر سر نهاده (تشبیه / استعاره)
ب) از جمله‌ی نام‌های حسن، یکی جمال است و یکی کمال (سجع / موازنه)
ج) یکی دشت با دیدگاه پر ز خون / که تا او کی آید ز آتش برون (ایهام و مجاز)
د) صدای توپخانه، صدای خشک کلاش را در خود هضم می‌کرد. (متناقض‌نما / حس‌آمیزی)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) تشبیه (ص ۱۲) ب) سجع (ص ۵۲) ج) مجاز (ص ۱۰۴) د) حس‌آمیزی (ص ۹۲)

۴۰۸ در یک گروه اسمی، واژه‌ی «اسب» را با یک وابسته‌ی پیشین و یک وابسته‌ی پسین به کار ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ آن اسب تندرو (یا هر مثال درست دیگر) (ص ۱۱۵)

WWW.ArefOnline.ir

۴۰۹ با توجه به سروده‌ی زیر، درستی یا نادرستی مو ن کنید.
«بر لب آن چاه / سایه‌ای را دید / او شغاد، آن نابردار بود / که درون چه نگه می‌کرد و می‌خندید / و صدای شوم و نامردانه‌اش در چاهسار گوش می‌پیچید»
الف) واژه‌ی «شغاد» نقش تبعی «بدل» دارد.
ب) در این سروده، «چاهسار گوش»، یک ترکیب اضافی و «آن چاه» یک ترکیب وصفی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) نادرست (ص ۱۱۳) توضیح: شغاد، مسند و نابردار، بدل است.
ب) درست (ص ۱۱۳)

۴۱۰ املای درست هر واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) پیرمرد از داخل (کاذیه‌ی - کازیه‌ی) روی میز یک پاکت کهنه برداشت.
ب) غرق غباریم و (غربت - قربت) با من بیا سمت باران
ج) از این تنگ (خوار - خار) است اگر بگذرم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) کازیه (ص ۶۱)
ب) غربت (ص ۸۴)
ج) خوار (ص ۱۰۱)

۴۱۱ در سروده‌ی زیر، منظور شاعر از «حدیث آشنای نقّال» چیست؟
«مرد نقّال - آن صدایش گرم، نایش گرم / آن سکوتش ساکت و گیرا / و دمش چونان حدیث آشنایش گرم / راه می‌رفت و سخن می‌گفت»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ داستان‌های شاهنامه (حماسه‌ی ملی ایران) (ص ۱۱۴)

۴۱۲ بیت زیر بر چه مفهومی تأکید دارد؟
«چو بخشایش پاک یزدان بود / دم آتش و آب یکسان بود»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ لطف و عنایت حق، انسان را از آسیب‌ها در امان نگه می‌دارد. (آتش سوزان مثل آب، سرد می‌شود) (ص ۱۰۴)

۴۱۳ معنی هریک از موارد زیر را به نثر روان بنویسید.
الف) سینه خواهم شرحه شرحه از فراق
ب) امپراتوری‌های بزرگ هم مانند آدم‌های ثروتمند، معمولاً از سوءهاضمه می‌میرند.
ج) که هر چند فرزند هست ارجمند / دل شاه از اندیشه یابد گزند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) دلی می‌خواهم که از درد جدایی پاره پاره شده باشد. (محرمی می‌خواهم که سختی جدایی کشیده باشد) (ص ۴۶)
ب) حکومت‌های بزرگ هم مانند انسان‌های ثروتمند و پرخور از زیاده‌خواهی نابود می‌شوند. (ص ۶۲)
ج) هر چند فرزند عزیز و گران‌قدر است، اما بدگمانی به فرزند، دل شاه را آزرده خواهد کرد. (ص ۱۰۰)

۴۱۴ در هریک از موارد زیر، آرایه‌ی درست را از کمانک مقابل آن، انتخاب کنید.
الف) مستمع صاحب سخن را بر سر کار آورد / غنچه‌ی خاموش بلبل را به گفتار آورد (اسلوب معادله / حسن تعلیل)
ب) یکی تازی‌ای برنشسته سیاه / همی خاک نعلش بر آمد به ماه (تناقض / اغراق)
ج) صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب / تا شد تهی از خویش و نی‌اش نام نهادند. (تشخیص / تضمین)
د) همگنان خاموش / گرد بر گردش به کردار صدف بر گرد مروارید / پای تا سر گوش (جناس همسان / تشبیه)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) اسلوب معادله (ص ۴۸) ب) اغراق (ص ۱۰۳)
ج) تشخیص (ص ۶۲) د) تشبیه (ص ۱۰۹)

WWW.ArefOnline.ir

۴۱۵ از بین آثار زیر، به‌ترتیب یک اثر از اخوان ثالث هراتی بیابید.
(از پاریز تا پاریس - دری به خانه‌ی خورشید - هوا را از من بگیرید حنجره‌ات را نه - در حیات کوچک پاییز در زندان)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ در حیاط کوچک پاییز در زندان (ص ۱۱۴) دری به خانه‌ی خورشید (ص ۸۵)

۴۱۶ «هفت خوان را زادسرو مرد / ... / آن هریوه‌ی خوب و پاک‌آیین روایت کرد / خوان هشتم را / من روایت می‌کنم اکنون / من که نامم ماث/»
الف) گروه اسمی «آن هریوه‌ی خوب»، چه نوع نقش تبعی دارد؟
ب) نقش دستوری واژه‌ی «اکنون» را بنویسید.
ج) واژه‌ی «هشتم» کدام‌یک از انواع وابسته‌های پسین است؟
د) در گروه اسمی «زادسرو مرو»، هسته را مشخص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) بدل ب) قید
ج) صفت شمارشی (ترتیبی) د) زادسرو (ص ۱۱۰)

۴۱۷ در گروه کلمه‌های زیر، دو مورد نادرستی املایی وجود دارد: درست هریک را بنویسید.
(آذرم و حیا - خار و بی‌ارزش - سورت سرمای دی - زهر شمشیر و سنان)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ آزرم و حیا (ص ۱۰۰) خوار و بی‌ارزش (ص ۱۰۱)

۴۱۸ با توجّه به سروده‌ی زیر، منظور شاعر از «شعر محض خوب و خالی» چیست؟
«قصّه است این، قصّه، آری قصّه‌ی درد است / بی‌عیار و شعر محض خوب و خالی نیست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ شعری که فقط به زیبایی ظاهری توجّه می‌کند و به محتوا بی‌توجه است (متعهّد نیست) (ص ۱۱۰)

۴۱۹ با توجّه به بیت «چو بخشایش پاک یزدان بود / دم آتش و آب یکسان بود»، شاعر چه عاملی را سبب تأثیر یکسان آب و آتش می‌داند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ لطف و بخشایش الهی (ص ۱۰۴)

۴۲۰ مشبّه و مشبّه‌به را در سروده‌ی زیر معلوم کنید.
«همگنان خاموش / گرد بر گردش، به کردار صدف بر گرد مروارید»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ همگنان: مشبه صدف: مشبه‌به (ص ۱۱۶)

۴۲۱ آرایه‌های متناسب با هریک از ابیات زیر را از کمانک مقابل آن انتخاب کنید.
الف) شانه می‌آید به کار زلف در آشفتگی / آشنایان را در ایام پریشانی بپرس (اسلوب معادله - جناس)
ب) چو خواهی که پیدا کنی گفت‌وگوی / بباید زدن سنگ را بر سبوی (تشخیص - کنایه)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) اسلوب معادله (ص ۴۹) ب) کنایه (ص ۱۰۰)

WWW.ArefOnline.ir

۴۲۲ مصراع دوم هریک از بیت‌های زیر را بنویسید.
الف) آیینه‌ی نگاهت پیوند صبح و ساحل / .....
ب) ماه آمده به دیدن خورشید، صبح زود / .....
ج) تنیده یاد تو در تار و پودم، میهن ای میهن / .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) لبخند گاه گاهت صبح ستاره باران (ص ۵۷)
ب) خورشید رفته است سر شب سراغ ماه (ص ۹۶)
ج) بود لبریز از عشقت وجودم؛ میهن ای میهن! (ص ۱۱۷)

۴۲۳ در هریک از گروه‌های اسمی زیر، نوع وابسته‌های پیشین و پسین مشخّص شده را بنویسید.
الف) رخش رخشنده ب) آخرین اندیشه‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) رخشنده: صفت بیانی ب) آخرین: صفت شمارشی (ص ۱۱۳)

۴۲۴ به توجّه به بیت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«چنان آمد اسپ و قبای سوار / که گفتی سمن داشت اندر کنار»
الف) یک حرف ربط وابسته‌ساز بیابید.
ب) ترکیب «قبای سوار» وصفی است یا اضافی؟
ج) کدام نقش تبعی در این بیت به کار رفته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) که ب) اضافی ج) معطوف (ص ۱۰۴)

۴۲۵ در گروه کلمه‌های زیر، چهار مورد نادرستی املایی وجود دارد؛ درست هریک را بنویسید.
سپید معجر / شبه و سایه / تیلسان مدیترانه / رمق و توان / صورت سرمای دی / آزرم و حیا / شیر ارقند / مزید و افزونی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ شبح و سایه (ص ۹۰) / طیلسان (ص ۶۱) / سورت سرما (ص ۱۰۹) / ارغند (ص ۳۵)

۴۲۶ زمینه‌ی حماسی متناسب با هر بیت را از کمانک مقابل آن انتخاب کنید.
الف) چنین است سوگند چرخ بلند / که بر بی‌گناهان نیاید گزند (ملّی / قهرمانی)
ب) همگنان خاموش / گرد بر گردش به کردار صدف بر گرد مروارید / پای تا سر گوش (خرق عادت / داستانی)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ملّی (ص ۱۰۰) ب) داستانی (ص ۱۰۹)

۴۲۷ نام پدیدآورنده‌ی هریک از آثار زیر را بنویسید.
الف) در حیاط کوچک پاییز در زندان: ب) تذکرة الأولیا:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) اخوان ثالث (ص ۱۱۴) ب) عطار (ص ۶۹)

WWW.ArefOnline.ir

۴۲۸ در هریک از سروده‌های ستون اول، کدام‌یک از م دیده می‌شود؟ (یک بیت در ستون اول اضافی است)

	ستون اول	ستون دوم
۱	محرم این هوش جز بیهوش نیست / مر زبان را مشتری جز گوش نیست	ایهام
۲	بر لب آن چاه / سایه‌ای را دید / او شغاد آن نابرادر بود / که درون چه نگه می‌کرد	اسلوب معادله
۳	رخ شاه کاووس پر شرم دید / سخن گفتنش با پسر نرم دید	حسن تعلیل
۴	جامه‌ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن / بدر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است	حس‌آمیزی
۵	تا چشم بشر نبیندت روی / بنهفته به ابر چهر دلبند	

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱) اسلوب معادله (ص ۴۷) ۲) ایهام (ص ۱۱۳)
۳) حس‌آمیزی (ص ۱۰۳) ۵) حسن تعلیل (ص ۳۴)

۴۲۹ در بیت‌های زیر، جاهای خالی را با مصراع یا واژه‌های مناسب کامل کنید.
الف) ای مهربان‌تر از برگ در بوسه‌های باران / .....
ب) حُسن شهادت از همه حسنی فراتر است / .....
ج) اگر مستم اگر هوشیار ..... / به سوی تو بودم روی سجودم .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) بیداری ستاره در چشم جویباران (ص ۵۷)
ب) ای محسن شهید من ای حسن بی‌گناه (ص ۹۷)
ج) اگر خوابم اگر بیدار؛ میهن ای میهن! (ص ۱۱۷)

۴۳۰ با توجّه به ابیات زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«سیاوش چنین گفت کای شهریار / که دوزخ مرا زین سخن گشت خوار
پراندیشه شد جان کاووس کی / ز فرزند و سودابه نیک‌پی»
الف) کدام واژه در نقش منادا به کار رفته است؟
ب) کارکرد «را» در بیت اول چیست؟
ج) یک ترکیب اضافی در بیت دوم بیابید و بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) شهریار ب) حرف اضافه ج) ترکیب اضافی: جان کاووس کی (ص ۱۰۱)

۴۳۱ فعل «ساخت»، در مصراع «نشد تنگ‌دل، جنگ آتش بساخت»، با همین واژه در کدام گزینه کاربرد معنایی یکسانی دارد؟

۱ او در مراغه رصدخانه‌ای بزرگ ساخت.
۲ آن نامدار لشگری عظیم ساخت.
۳ استاد موسیقی، آهنگ زیبایی ساخت.
۴ او با ناملایمات زندگی ساخت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۵)

۴۳۲ در گروه کلمه‌های زیر، سه مورد نادرستی املایی وجود دارد؛ درست هریک را بنویسید.
حریوه‌ی خوب و پاک‌آیین - فخر و مباهات - طلألؤ پرشکوه - تمایل و خاسته - شرحه شرحه و پاره پاره - تماشا و نظاره

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ حریوه: هریوه (ص ۱۱۰) / طلألؤ: تلألؤ (ص ۷۳) / خاسته: خواسته (ص ۹۲)

WWW.ArefOnline.ir

۴۳۳ در بیت زیر، کدام واژه متضاد واژه «شاد» است
«چو بشنید خسرو، از آن شاد گشت / روانش ز اندیشه آزاد گشت»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ واژه‌ی اندیشه (ص ۱۰۵)

۴۳۴ با توجّه به بیت «جهاندار، سودابه را پیش خواند / همی با سیاوش به گفتن نشاند»
الف) منظور از «جهاندار» کیست؟
ب) معادل امروزی «با سیاوش به گفتن نشاند»، چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) کیکاووس (پدر سیاوش) ب) روبه‌رو کرد (ص ۱۰۰)

۴۳۵ در سروده‌ی «مرد نقّال - آن صدایش گرم / نایش گرم / آن سکوتش ساکت و گیرا / و دمش، چونان حدیث آشنایش گرم - راه می‌رفت و سخن می‌گفت»
الف) در ترکیب «صدایش گرم»، کدام آرایه‌ی ادبی وجود دارد؟
ب) واژه‌های «نای» و «دم» کدام آرایه‌ی ادبی را ایجاد کرده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) حس‌آمیزی ب) مجاز (ص ۱۰۹)

۴۳۶ در سروده‌ی «رخش بی‌مانند، با هزارش یادبود خوب خوابیده است»،
الف) در گروه اسمی «هزارش یادبود خوب»، هسته‌ی گروه اسمی را تعیین کنید.
ب) در گروه اسمی «رخش بی‌مانند»، نوع وابسته‌ی پسین را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) یادبود ب) صفت (ص ۱۱۳)

۴۳۷ با توجه به بیت زیر، رفتار سرنوشت با آزادگان چگونه است؟
«ضربت گردون دون آزادگان را خسته کرد / کو دل آزاده‌ای کز تیغ او مجروح نیست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ روزگار و فلک، همه‌ی انسان‌های آزاده را مورد آسیب و رنجش قرار می‌دهد. (ص ۱۰۷)

۴۳۸ مصراع دوم هریک از بیت‌های زیر را بنویسید.
الف) وین نغمه‌ی محبّت بعد از من و تو ماند / .....
ب) ماه آمده به دیدن خورشید، صبح زود / .....
ج) تو بودم کردی از نابودی و با مهر پروردی / .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) تا در زمانه باقی است آواز باد و باران (ص ۵۷)
ب) خورشید رفته است سر شب سراغ ماه (ص ۹۶)
ج) فدای نام تو بود و نبودم میهن ای میهن! (ص ۱۱۷)

۴۳۹ در بیت زیر، نقش دستوری ضمیر پیوسته‌ی «ش» را بنویسید.
«چو بشنید خسرو از آن شاد گشت / روانش ز اندیشه آزاد گشت»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ مضاف‌الیه (ص ۱۰۵)

WWW.ArefOnline.ir

۴۴۰ املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) که دوزخ مرا زین سخن گشت (خوار / خار) ب) واصفان حلیه‌ی جمالش به تحیّر (منصوب / منسوب)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) خوار (ص ۱۰۱) ب) منسوب (ص ۱۳)

۴۴۱ متضاد واژه‌ی «یکرنگی» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

۱ که نبایستی بگوید هیچ / بس که بی‌شرمانه و پست است این تزویر

۲ ور بپرسی راست، گویم راست / قصّه بی‌شک راست می‌گوید

۳ و صدای شوم و نامردانه‌اش در چاهسار گوش می‌پیچید

۴ خواه روز صلح و بسته مهر را پیمان / خواه روز جنگ و خورده بهر کین سوگند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با واژه‌ی تزویر (ص ۱۱۲)

۴۴۲ با توجه به بیت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«یکی تازی‌ای برنشسته سیاه / همی خاک نعلش برآمد به ماه»
الف) منظور از تازیِ سیاه چیست؟ ب) مفهوم مصراع دوم را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) اسب سیاوش ب) به سرعت تاختن و گرد و خاک زیاد (ص ۱۰۳)

۴۴۳ ابیات زیر را با توجه به بخش‌های «شعرخوانی» کتاب کامل کنید.
الف) آیینه‌ی نگاهت پیوند صبح و ساحل / .....
ب) وجه خدا اگر شودت منظر نظر / .....
ج) شاهد نیاز نیست که در محضر آورند / .....
د) تنیده یاد تو در تار و پودم، میهن ای میهن! / .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) لبخند گاه گاهت، صبح ستاره باران (ص ۵۷) ب) زین پس شکی نماند که صاحب‌نظر شوی (ص ۲۳)
ج) در دادگاه عشق رگ گردنت گواه (ص ۹۷) د) بود لبریز از عشقت وجودم؛ میهن ای میهن! (ص ۱۱۷)

۴۴۴ در بیت زیر، کدام واژه کاربرد مجازی دارد؟ مفهوم آن‌را بنویسید.
«سراسر همه دشت بریان شدند / بر آن چهر خندانْش گریان شدند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ دشت: مردم (ص ۱۰۳)

۴۴۵ در تشبیه به کار رفته در سروده‌ی زیر، مشبه و مشبه‌به را مشخص کنید.
«آن خداوند و سوار رخش بی‌مانند / آن‌که هرگز - چون کلید گنج مروارید - گم نمی شد از لبش لبخند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ مشبه: لبخند / مشبه‌به: کلید گنج مروارید یا کلید (ص ۱۱۲)

WWW.ArefOnline.ir

۴۴۶ نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید.
الف) عشق حقیقی، دِل و جان را پاک می‌گرداند.
ب) سرانجام گفت ایمن از هر دوان / نگردد مرا دل، نه روشن روان
ج) تا چشم بشر نبیندت روی / بنهفته به ابر، چهر دل‌بند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) دل: مفعول (ص ۵۴)
ب) ایمن: مسند (ص ۱۰۵)
ج) ت: مضافٌ‌الیه (ص ۳۴)

۴۴۷ در شعر «این نخستین بار شاید بود / کان کلید گنج مروارید او گم شد»، منظور از «کلید گنج مروارید» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ لبخند (ص ۱۱۳)

۴۴۸ در بیت «پراگنده کافور بر خویشتن / چنان چون بود رسم و ساز کفن»، منظور شاعر را از «مصراع اوّل» بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ آگاه شدن (خود را معطّر ساختن) برای رویارویی با مرگ (ص ۱۰۳)

۴۴۹ جاهای خالی را با مصراع مناسب کامل کنید.
الف) ای مهربان‌تر از برگ در بوسه‌های باران / .....
ب) آه این سر بریده ماه است در پگاه؟ / .....
ج) اگر مستم اگر هوشیار اگر خوابم اگر بیدار / .....
د) ..... / تا کیمیای عشق بیابیّ و زر شوی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) بیداری ستاره، در چشم جویباران (ص ۵۷)
ب) یا نه! سر بریده‌ی خورشید شامگاه؟ (ص ۹۶)
ج) به سوی تو بود روی سجودم میهن ای میهن (ص ۱۱۷)
د) دست از مس وجود چو مردان ره بشوی (ص ۲۲)

۴۵۰ مفهوم فعل «ساخت» را در عبارت‌های زیر بنویسید.
الف) آن نامدار، لشکری عظیم ساخت. ب) او با ناملایمات زندگی ساخت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) فراهم کرد (ص ۱۰۵) ب) سازش کرد (ص ۱۰۵)

۴۵۱ در هریک از موارد زیر، املای درست واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) صدایی که می‌آمد (هزین‌ترین / حزین‌ترین) و عاشقانه‌ترین صدایی بود که می‌آمد.
ب) سیاوش چنین گفت که ای شهریار / که دوزخ مرا زین سخن گشت (خار / خوار)
ج) خوان هفتم را / ... / آن (هریوه‌ی / حریوه‌ی) خوب و پاک آیین روایت کرد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) حزین‌ترین (ص ۹۰)
ب) خوار (ص ۱۰۱)
ج) هریوه (ص ۱۱۰)

WWW.ArefOnline.ir

۴۵۲ با توجّه به بیت «بیامد دو صد مرد آتش فروز/ آمد به روز»، کدام توضیح درست است؟
الف) از شعله‌ی بزرگ آتش، شب مثل روز روشن شد. ب) از بسیاری دود، روز مثل شب تاریک شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ (ب) یا (از بسیاری دود، روز مثل شب تاریک شد.)، ص ۱۰۳

۴۵۳ معنی و مفهوم عبارت زیر را به نثر روان بنویسید.
چو خواهی که پیدا کنی گفت‌وگوی/ بباید زدن سنگ را بر سبوی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ اگر می‌خواهی حقیقت را آشکار کنی، ۰/۲۵ باید دست به آزمودن آن‌ها بزنی. (دست به آزمایش بزنی)، ۰/۲۵، ص ۱۰۰

۴۵۴ معنی و مفهوم عبارت زیر را به نثر روان بنویسید.
در بُنِ این چاه آبش زهر شمشیر و سنان، گم بود

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ رستم در ته چاهی که به جای آب، ۰/۲۵ شمشیر و سرنیزه‌ی زهرآلود داشت، گم شده بود. ۰/۲۵، ص ۱۱۲

۴۵۵ کدام یک از ویژگی‌های حماسه در بیت‌های زیر دیده می‌شود؟ آن‌ها را کمانک‌های مقابل انتخاب کنید.
الف) بدان گاه سوگند پرمایه شاه/ چنین بود آیین و این بود راه (ملّی - قهرمانی)
ب) یکی تازی‌ای برنشسته سیاه/ همی خاک نعلش برآمد به ماه (خرق عادت - ملّی)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) ملّی، ۰/۲۵ ب) خرق عادت: ۰/۲۵، ص ۱۰۶

۴۵۶ مصراع اوّل بیت «...../ به هر حالت که بودم با تو بودم میهن ای میهن» کدام است؟
الف) اگر مستم اگر هشیار اگر خوابم اگر بیدار ب) به هر مجلس به هر زندان به هر شادی به هر ماتم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ ب) به هر مجلس به هر زندان به هر شادی به هر ماتم، ص ۱۱۷

۴۵۷ در همه‌ی بیت‌ها به جز گزینه‌ی ..... شیوه‌ی بلاغی دیده می‌شود.

۱ همی داد مژده یکی را دگر/ که بخشود بر بی‌گنه دادگر

۲ رخ شاه کاووس پر شرم دید/ سخن گفتنش با پسر نرم دید

۳ که هرچند فرزند هست ارجمند/ دل شاه از اندیشه یابد گزند

۴ چنین است سوگند چرخ بلند/ که بر بی‌گناهان نیاید گزند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ص ۱۰۵

۴۵۸ در هریک از موارد زیر یک نادرستی املایی دیده می‌شود، آن‌ها را بیابید و درست هر یک را بنویسید.
الف) نمی‌پذیرفتید و طفره می‌رفتید ولی اسرارهای من بود که بوی التماس می‌داد و عاقبت شما را متقاعد کرد.
ب) شیرمرد عرصه‌ی ناوردهای حول/ طعمه‌ی دام و دهان خوان هشتم بود

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) اصرار، ص ۸۹، ۰/۲۵ ب) هول، ص ۱۱۰، ۰/۲۵

WWW.ArefOnline.ir

۴۵۹ با توجّه به مراحل عرفان از نظر عطّار، «تنهایی گزیدن و خالی شدن قلب سالک از آنچه جز خداست» با کدام بیت از موارد زیر در یک مرحله قرار می‌گیرد؟

الف) مال اینجا بایدت انداختن / ملک اینجا بایدت درباختن

ب) روی‌ها چون زین بیابان درکنند / جمله سر از یک گریبان برکنند

ج) هشت جنّت نیز اینجا مرده‌ای است / هفت دوزخ همچو یخ افسرده‌ای است

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه ب

۴۶۰ نام خالص چند اثر، در مقابل آن به درستی نیامده است؟

ارمیا: سیّد مهدی شجاعی - مثل درخت در شب باران: محمّدرضا شفیعی کدکنی - قصّهٔ شیرین فرهاد: احمد عربلو - سندبادنامه: ظهیری سمرقندی - کباب غاز: محمّدرضا رحمانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ دو اثر نادرست «ارمیا» و «کباب غاز» است.

۴۶۱ مفهوم کنایی «کبّاده کشیدن» را در عبارت «یکی از حضّار که کبّادهٔ شعر و ادب می‌کشید»، بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ ادعای چیزی داشتن

۴۶۲ در کدام گزینه‌ها غلط املایی دیده می‌شود؟

الف) آن وقت من هر چه اصرار و تعارف می‌کنم، تو بیشتر ابا و امتناع می‌ورزی.

ب) بر روی بام خانه، خسته از نشعهٔ خوب و پاک آن «اسرا» در بستر خویش به خواب رفتم.

ج) صبح، هنگام «چریغ آفتاب» کنار «قنات حسنی» در شهر سیرجان اتراق می‌کردیم.

د) چه جای آن است که من دست شاهان بگزارم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ ب یا نشعه - د یا بگزارم

۴۶۳ معنی واژهٔ مشخّص شده را بنویسید.

چنان محظوظ گردیده بود که جلو رفته، جبههٔ شاعر را بوسیده گفت: «ای واللّٰه»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ بهره‌ور، بهره‌مند

۴۶۴ معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.

الف) بهانه‌ها یک سو نهادند

ب) آفتاب چشم‌هایتان را می‌زد

ج) قندیل زیبای پروین سر زد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) بهانه‌ها را کنار گذاشتند.

ب) آفتاب چشم‌هایتان را اذیّت می‌کرد.

ج) ستارگان پروین همچون چهل‌چراغی طلوع کرد. (روشن شد)

WWW.ArefOnline.ir

۴۶۵ بیت «مال اینجا بایدت انداختن / ملک اینجا با ...» کدام‌یک از مراحل عرفانی اشاره می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ «مرحلهٔ اول» یا «طلب»

۴۶۶ در عبارت «هدهد به مهربانی به همه جرئت می‌داد، امّا دشواری‌های راه را پنهان نمی‌ساخت»، «هدهد» نماد چه کسی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ پیر و راهبر (سایر مفاهیم مشابه)

۴۶۷ مفهوم کنایهٔ به کار رفته در هر عبارت را بنویسید.
الف) هر طور شده یک غاز دیگر دست و پا کنیم.
ب) خواب را مزمزه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) آماده کنیم / مهیا کنیم (هر مفهوم مشابه)
ب) چرت کوتاهی بزنید / اندکی بخوابید (هر مفهوم مشابه)

۴۶۸ در شعر «او شغاد، آن نابرادر بود / که درون چه نگه می‌کرد و می‌خندید» نقش تبعی را بیابید و نوع آن را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ «آن نابرادر» یا «نابرادر» - بدل

۴۶۹ در کدام‌یک از عبارات زیر غلط املایی وجود دارد؟ درست آن را بنویسید.
الف) دیوارهای کهن روم که هنوز تاق ضربی دروازه‌های آن باقی است.
ب) اشتری، گرگی و روباهی از روی مصاحبت، مسافرت کردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف یا «تاق» = طاق

۴۷۰ معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.
الف) محرم این هوش جز بی‌هوش نیست
ب) هنگام چریغ آفتاب در کنار قنات حسنی در شهر سیرجان اتراق می‌کردیم.
ج) محتاج به تذکار نیست که ایشان در خوراک هم سرسوزنی قصور را جایز نمی‌شمردند.
د) چون بود کاقلیم ما را شاه نیست؟ / بیش از این بی‌شاه بودن راه نیست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) تنها عاشق واقعی محرم حقیقت عشق است.
ب) هنگام طلوع آفتاب در کنار قنات حسنی در شهر سیرجان اقامت کوتاه می‌کردیم.
ج) نیاز به یادآوری نیست که ایشان در خوردن هم اندکی کوتاهی را جایز نمی‌شمردند.
د) چگونه است که سرزمین ما شاه ندارد بی‌شاه بودن بیشتر از این درست نیست.

۴۷۱ هر بیت زیر، یادآور کدام وادی از هفت وادی عرفان است؟
الف) روی‌ها چون زین بیابان درکنند / جمله سر از یک گریبان برکنند.
ب) هشت جنّت نیز اینجا مرده‌ای است / هفت دوزخ همچو یخ افسرده‌ای است

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) توحید (وادی پنجم) ب) استغنا (وادی چهارم)

WWW.ArefOnline.ir

۴۷۲ نقش ضمیر پیوسته در مصراع «بعد از این وادی هفتم» به گزینهٔ ..... است؟
الف) در عشق کسی قدم نهد کِش جان نیست ب) آن خضر که فرخنده پی‌اش نام نهادند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه الف

۴۷۳ در گروه واژگان زیر، دو نادرستی املایی به کار رفته است؛ درست آن‌ها را بنویسید.
«ضجّه و شیون - بغولات و حبوبات - سریر و اورنگ - طیلسان و ردا - متاع و فرمانروا - مشایعت و بدرقه»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ بقولات / مطاع

۴۷۴ واژهٔ «یادی» در جملهٔ «این حرف که در بادی امر زیاد بی‌پا و بی‌معنی به نظر می‌آمد، معلوم شد آن‌قدرها هم نامعقول نیست.» با کدام واژه در متن زیر، مترادف است؟
«یکی را از ملوک عجم حکایت کنند که دست تطاول به مال رعیّت دراز کرده بود و جور و اذیّت آغاز کرده.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ آغاز

۴۷۵ معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.
الف) شش دانگ حواسم پیش مصطفی است.
ب) عشق، هرکسی را به خود راه ندهد.
ج) نی حدیث راه پرخون می‌کند.
د) سیاووش را تنگ دربر گرفت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) تمام حواسم پیش مصطفی است.
ب) هر کسی لیاقت عاشق شدن را ندارد.
ج) نی (انسان کامل / مولانا) داستان راه دشوار عشق را بیان می‌کند.
د) سیاوش را صمیمانه (محکم) در آغوش گرفت.

۴۷۶ هر کدام از ابیات زیر به کدام وادی هفت‌گانهٔ عرفانی اشاره دارد؟
الف) صد هزاران سایهٔ جاوید، تو / گم شده بینی ز یک خورشید، تو
ب) هریکی بینا شود بر قدر خویش / بازیابد در حقیقت صدر خویش

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) فقر و فنا یا «وادی هفتم» ب) معرفت یا «وادی سوم»

۴۷۷ کدام گزینه بار معنایی منفی ندارد؟
الف) دیدم، توطئهٔ ما دارد می‌ماسد.
ب) اندیشیدم که باز برای ما چه خوابی دیده‌اند.
ج) دیدم چشم بد دور آقا واترقیده‌اند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه الف

۴۷۸ کدام دو اثر از یک نویسنده یا شاعر است؟
«فی حقیقة العشق - فیه ما فیه - کلیله و دمنه - تذکرة الاولیا - سندبادنامه - منطق‌الطّیر - تمهیدات»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ تذکرة الاولیا و منطق‌الطیر

۴۷۹ کدام‌یک از ابیات زیر آرایهٔ «متناقض‌نما» دارد؟
الف) آنجا در آن برزخ سرد، در کوچه‌های غم و درد / غیر از سب ای چه می‌دید چشمان تار من و تو؟
ب) هشت جنّت نیز اینجا مرده‌ای است / هفت دوزخ همچو یخ افسرده‌ای است

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ب

۴۸۰ آرایهٔ ادبی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) عشق بر یک فرش بنشاند گدا و شاه را / سیل، یکسان می‌کند پست و بلند راه را (اسلوب معادله - متناقض‌نما)
ب) از سیم به سر یکی کُلَه‌خود / ز آهن به میان یکی کمربند (استعاره - حس‌آمیزی)
ج) مرد نقّال، آتشین پیغام / راستی کانون گرمی بود (ایهام - حسن تعلیل)
د) ز نیرنگ هوا و از فریب آز خاقانی / دلت خُلد است، خالی ساز از طاووس و شیطانش (تضمین - تلمیح)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) اسلوب معادله (ص ۴۹) ب) استعاره (ص ۳۴)
ج) ایهام (ص ۱۰۹) د) تلمیح (ص ۱۲۷)

۴۸۱ کدام گزینه واژه‌ای «هم‌آوا» در زبان فارسی ندارد؟
الف) دیگر اکنون آن عماد تکیه و امید ایران‌شهر / شیرمرد عرصهٔ ناوردهای هول ... / در بن این چاه آبش زهر شمشیر و سنان گم بود.
ب) گویی جامه‌ای بود که درزی ازل به قامت ایشان دوخته بود.
ج) بیامد دو صد مرد آتش‌فروز / دمیدند گفتی شب آمد به روز

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ب

۴۸۲ واژهٔ «چون» از لحاظ دستوری در کدام گزینه متفاوت است؟
الف) چون بود کاقلیم ما را شاه نیست.
ب) چون بتابد آفتاب معرفت
ج) چون فرود آیی به وادی طلب

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه الف

۴۸۳ با توجّه به واژه‌های مشخّص شده، کدام گزینه غلط املایی دارد؟
۱ ولی شستش خبردار شده بود و چشمش مثل مرغ سربریده، مدام روی میز می‌دوید.
۲ کان کمند شست خمّ خویش بگشاید / و بیندازد به بالا، بر درختی، گیره‌ای، سنگی / و فراز آید
۳ چون تیری که از شست رفته، باز نمی‌گردد، یک بار دیگر به کلام بلندپایهٔ «از ماست که بر ماست» ایمان آوردم.
۴ آنگاه باز شکاری که شاهان او را روی شست می‌نشاندند و با خویشتن به شکار می‌برند، چنین گفت...

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۴۸۴ املای درست را در جمله‌های زیر انتخاب کنید.
الف) مهمان‌ها سخت در (محضور - محظور) گیر کرده و تکلیف خود را نمی‌دانند.
ب) از آن همه زیبایی‌ها و لذّت‌ها و (نشئه - نشعه)ها سرشار از شعر و خیال می‌شدم.
ج) تو نمایندهٔ فضلی، تو سزاوار (ثنایی - سنایی)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) محظور ب) نشئه ج) ثنایی

WWW.ArefOnline.ir

۴۸۵ هریک از ابیات زیر، یادآور کدام‌یک از هفت وا ست؟ (نام وادی را بنویسید.)
الف) وصلت آن‌کس یافت کز خود شد فنا / هر که فانی شد ز خود، مردانه‌ای است
ب) روی‌ها چون زین بیابان درکنند / جمله سر از یک گریبان برکنند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) فنا (وادی هفتم) (ص ۱۲۴) ب) توحید (واحدی پنجم) (ص ۱۲۳)

۴۸۶ در عبارات زیر، جاهای خالی را، به درستی، پر کنید.
الف) کتاب «بخارای من ایل من» اثر ..... است.
ب) کتاب ..... نوشتهٔ «ظهیری سمرقندی» است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) محمد بهمن‌بیگی (ص ۸۱) ب) سندبادنامه (ص ۱۲۸)

۴۸۷ مفهوم هریک از کنایه‌های مشخّص شده را بنویسید.
الف) می‌خواهم امروز نشان بدهی که چند مَرده حلاّجی.
ب) تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) میزان قدرت و توانایی (ص ۱۴۲) ب) روزی به دست آوری (ص ۱۲)

۴۸۸ با توجّه به معنی، واژهٔ درست را انتخاب کنید.
الف) در این اثنا صدای زنگ تلفن از سرسرای (عمارت - امارت) بلند شد.
ب) روز و شب با فخر و (مباحات - مباهات) به تصدیقم می‌نگریست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) عمارت (ص ۱۳۷) ب) مباهات (ص ۷۱)

۴۸۹ هریک از ابیات زیر، یادآور کدام‌یک از هفت وادی است؟
الف) مال اینجا بایدت انداختن / ملک اینجا بایدت در باختن
ب) صد هزاران سایهٔ جاوید تو / گم شده بینی ز یک خورشید تو

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) طلب (وادی اول) (ص ۱۲۲) ب) فقر و فنا (وادی هفت) (ص ۱۲۵)

۴۹۰ مفهوم عبارت «ستارهٔ ضعیفی در شبستان تیره و تار درونم درخشیدن گرفت.» را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ناامیدی‌ام به امیدواری تبدیل شد، از ناامیدی به امیدواری رسیدن (ص ۱۳۴ و ۱۳۶)

۴۹۱ داستان «سی مرغ و سیمرغ» از کدام اثر ادبی برگرفته شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ منطق‌الطیر عطار (ص ۱۲۵)

۴۹۲ آرایهٔ درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) هشت جنّت نیز اینجا مرده‌ای است / هفت دوزخ همچو یخ افسرده‌ای است (حس‌آمیزی / پارادوکس)
ب) محرم این هوش جز بی‌هوش نیست / مر زبان را مشتری جز گوش نیست (اسلوب معادله / تلمیح)
ج) تو قلب فسردهٔ زمینی / از درد ورم نموده یک چند (جناس / حسن تعلیل)
د) سیاوش سیه را به تندی بتاخت / نشد تنگ‌دل، جنگ آتش بساخت (مجاز / تشخیص)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) پارادوکس (ص ۱۲۳) ب) اسلوب معادله (ص ۴۷)
ج) حسن تعلیل (ص ۳۴) د) مجاز (ص ۱۰۴)

۴۹۳ در بیت زیر، یک ترکیب «وصفی» و یک ترکیب «اضافی» پیدا کنید.
«چشم بگشا به گلستان و ببین / جلوهٔ آب صاف در گل و خار»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ جلوه آب: ترکیب اضافی / آب صاف: ترکیب وصفی (ص ۱۲۷)

۴۹۴ در کدام گزینه، جملهٔ مرکّب وجود ندارد؟

۱ تو که یک غاز بیشتر نیاورده‌ای و به همهٔ دوستانت هم وعدهٔ کباب غاز داده‌ای.

۲ گردنش مثل همان غاز مادر مرده‌ای بود که در همان ساعت در دیگ مشغول کباب شدن بود.

۳ انسان حیوانی است گوشت‌خوار ولی این مخلوقات عجیب گویا استخوان‌خور خلق شده‌اند.

۴ به قدری عصبانی شده بودم که چشمم جایی را نمی‌دید. از این بهانه‌تراشی‌هایش داشتم شاخ در می‌آوردم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۳۹)

۴۹۵ در گروه کلمات زیر، «غلط‌های املایی» را بیابید و شکل صحیح آن‌ها را بنویسید.
«کازیه و جاکاغذی - بقولات و حبوبات - انضمام و ضمیمه - طَبَق و سینی - طاق و سقف مُهدّب - تطاول و تعدّی - خُرد رفتن و ساییده شدن - قَلَیان و جوشش»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ طاق و سقف محدّب (ص ۱۶۹) - خورد رفتن و ساییده شدن (ص ۱۳۳) - غلیان و جوشش (ص ۱۴۰)

۴۹۶ در کدام عبارت، «غلط املایی» وجود دارد؟

۱ پادشاهی به درویشی گفت: که مرا آن لحظه که تو را به درگاه حق، تجلّی و قرب باشد، یاد کن.

۲ یکی از حضّار که کبّادهٔ شعر و ادب می‌کشید، چنان محظوظ گردیده بود که جلو رفته جبههٔ شاعر را بوسید.

۳ اشتری و گرگی و روباهی از روی مصاحبت، مسافرت کردند و با ایشان از وجح ذات و توشه، گِرده‌ای بیش نبود.

۴ دلم می‌خواهد بر بال‌های باد بنشینم و آنچه را که پروردگار جهان پدید آورده، زیر پا گذارم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۲۸)

WWW.ArefOnline.ir

۴۹۷ معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.
الف) عصارهٔ تاکی به قدرت او شهد فایق شده.
ب) متکلّم‌وحده و مجلس آرای بلامعارض شده است.
پ) حیات از عشق می‌شناس و ممات بی‌عشق می‌یاب.
ت) بعد از این وادیّ استغنا بوَد / نه در او دعویّ و نه معنا بوَد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) شیرهٔ درخت انگور با قدرت اول، عسلی خالص شده. (ص ۱۲)
ب) تنها گویندهٔ جمع و بزم‌آرای بدون رقیب شده بود. (ص ۱۳۷)
پ) زندگی را حاصل عشق بدان و مرگ را در عاشق نبودن، جست‌وجو کن. (ص ۵۳)
ت) پس از این، بیابان استغنا و بی‌نیازی است [که] در آن، ادّعا (لاف زدن) و معنا (حقیقت) وجود ندارد. (ص ۱۲۳)

۴۹۸ بیت «صدهزاران سایهٔ جاوید تو / گم شده بینی ز یک خورشید تو» و بیت زیر، بر کدام مفهوم مشترک تأکید دارند؟
«وصلت آن‌کس یافت کز خود شد فنا / هر که فانی شد ز خود، مردانه‌ای است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ فنا شدن عاشق در وجود معشوق (یا هر مفهوم مشابه) (ص ۱۲۵ - ۱۲۷)

۴۹۹ در عبارات زیر، جاهای خالی را، به درستی، پر کنید.
الف) کتاب «بینوایان» اثر ..... است.
ب) کتاب ..... نوشتهٔ «ظهیری سمرقندی» است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ویکتور هوگو (ص ۶۳) ب) سندبادنامه (ص ۱۲۸)

۵۰۰ در متن «کلمهٔ استاد را به پیشنهاد ایشان اختیار کردم امّا خوش ندارم زیاد استعمال کنم. همهٔ حضّار یک‌صدا تصدیق کردند که تخلّصی بس بجاست و سزاوار ایشان است.»
الف) نوع وابستهٔ وابسته را بنویسید. ب) نمودار پیکانی آن را رسم نمایید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) قید صفت
ب) تخلصی بس بجا (ص ۱۳۷)

۵۰۱ زمان و نوع فعل «نخستین جمله» در همهٔ عبارات زیر، به‌جز عبارت ..... یکسان است.
۱ داشتم می‌گفتم آن شب نیز / سورت سرمای دی بیدادها می‌کرد.
۲ در باب آن مسئلهٔ معهود، خاطرم داشت کم‌کم به کلّی آسوده می‌شد.
۳ با تمام نیرویی که داشت می‌دوید. هر از گاهی صدای تیر یا انفجاری او را به خود می‌آورد.
۴ کار داشت به دلخواه انجام می‌یافت که ناگهان از دهنم در رفت که آخر آقایان، حیف نیست از چنین غازی گذشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۴۶)

۵۰۲ در هریک از جمله‌های زیر، املای درست را از داخل کمانک برگزینید.
الف) پس از او عموی بزرگم برجسته‌ترین شاگرد (حوزهٔ / حوضهٔ) ادیب بزرگ بود.
ب) از مکاید فعلش به جهان برفتند و از کربت جور راه (غربت / قربت) گرفتند.
پ) قدری برای به جا آمدن احوال و تسکین (قلیان / غلیان) درونی در حیاط قدم زدم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) حوزه (ص ۷۱) ب) غربت (ص ۱۰۸) پ) غلیان (ص ۱۴۰)

WWW.ArefOnline.ir

۵۰۳ در کدام گزینه املای واژه‌ای غلط است؟ شکل د

الف) نمی‌پذیرفتید؛ بهانه می‌آوردید و طفره می‌رفتید.

ب) آن وقت من هر چه اسرار و تعارف می‌کنم، تو بیشتر ابا و امتناع می‌ورزی.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ب) اسرار $\xleftarrow{\text{صحیح}}$ اصرار (ص ۱۳۶)

۵۰۴ معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.

الف) پامان به ده باز نشده بود و در شهر دست و پا گیر نشده بودیم.

ب) پشت دستم را داغ کردم که تا من باشم دیگر پیرامون ترفیع رتبه نگردم.

پ) وا نیامد در جهان زین راه، کس / نیست از فرسنگِ آن، آگاه کس

ت) سیاوش چنین گفت کای شهریار / که دوزخ مرا زین سخن گشت خوار

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) هنوز به ده رفت و آمد داشتیم و گرفتار شهرنشینی نشده بودیم. (ص ۷۱)

ب) از این کار پشیمان شدم که دیگر به فکر ارتقای رتبه نباشم. (ص ۱۴۰)

پ) کسی در جهان از این راه بازنگشته است [به همین دلیل] کسی از مسافت این راه، آگاه نیست. (ص ۱۲۲)

ت) سیاوش این‌گونه گفت که ای پادشاه، تحمّل دوزخ برای من آسان‌تر از این سخن (این تهمت) است. (ص ۱۰۱)

۵۰۵ در هریک از عبارات زیر، به‌جز ..... به گونه‌ای از «مصطفی» یاد شده است.

۱ روا نیست بیش از این روی میزبان محترم را زمین انداخت.

۲ مشغول تماشا و ورانداز این مخلوق کمیاب وشیءٌ عجاب بودم.

۳ پنج انگشت دعاگو به معیّت مچ و کف و مایتعلّق به، بر روی صورت گل‌انداختهٔ آقای استادی نقش بست.

۴ یک دست از بهترین لباس‌های نودوز خود را به انضمام مایحتوی، به دست چلاق‌شدهٔ خودم از خانه بیرون انداخته‌ام.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۱۳۹)

۵۰۶ مقصود از «سرای پاک و پلید» در بیت زیر چیست؟

«در این مقام، طرب بی‌تعب نخواهد دید / که جای نیک و بد است این سرای پاک و پلید»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ دنیا (ص ۱۲۶)

۵۰۷ کدام‌یک از بیت‌های زیر، بیانگر وادی «استغنا» است؟

الف) مال اینجا بایدت انداختن / ملک اینجا بایدت درباختن

ب) هشت جنّت نیز اینجا مرده‌ای است / هفت دوزخ همچو یخ افسرده‌ای است

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ب) هشت جنّت نیز اینجا مرده‌ای است / هفت دوزخ همچو یخ افسرده‌ای است (ص ۱۲۳)

۵۰۸ دربارهٔ تلمیح به کار رفته در بیت زیر، توضیح دهید.

«ز نیرنگ هوا و از فریب آز خاقانی / دلت خُلد است خالی ساز از طاووس و شیطانش»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ بنابر روایات، طاووس از مرغانی بهشتی بود و در فریفتن آدم و حوا، با شیطان همکاری کرد. (ص ۱۲۷)

WWW.ArefOnline.ir

۵۰۹ در گروه کلمات زیر، سه نادرستی املایی وجود د ریک را بنویسید.
«حزین و غم‌انگیز، زی‌حیات و جان‌دار، ضماد و مرحم، غرس و نشاندن، کازیه و جاکاغذی، مُصِر و پافشاری‌کننده، معلوف و انس گرفته، هول و ترسناک»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ذی‌حیات (ص ۱۵۴) / مرهم (ص ۱۶۸) / مألوف (ص ۱۳۷)

۵۱۰ در متن زیر، واژه‌ای را که املای آن غلط است، بیابید و شکل درست آن‌را بنویسید.
«یکی از حضّار که محظوظ گردیده بود، گفت: «ای واللّٰه، حقیقتاً استادی!» مصطفی به رسم تحقیر، چین به صورت انداخته ... همهٔ حضّار یک‌صدا تصدیق کردند. در این اثنا صدای زنگ تلفن از سراسری امارت بلند شد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ عمارت (ص ۱۳۷)

۵۱۱ با توجّه به اشعار و عبارات زیر، معنی واژه‌های مشخّص شده را بنویسید.
الف) این حرف در یادی امر، زیاد بی‌پا و بی‌معنی به نظر می‌آمد.
ب) نی حریف هر که از یاری برید / پرده‌هایش پرده‌های ما درید

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) آغاز (ص ۱۳۴) ب) دوست، همدم، همراه (ص ۴۷)

۵۱۲ معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.
الف) ز خورشید و از آب و از باد و خاک / نگردد تبه نام و گفتار پاک
ب) وانیامد در جهان زین راه کس / نیست از فرسنگ آن آگاه کس
پ) به دستور فرمود تا ساروان / هیون آرد از دشت، صد کاروان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) هیچ‌یک از پدیده‌های جهان، آوازهٔ نیک و گفتار پاک را نابود نمی‌کنند. (ص ۸۶)
ب) کسی در جهان از این راه بازنگشته است؛ کسی از مسافت این راه، آگاه نیست. (ص ۱۲۲)
پ) به وزیر فرمان داد که شتربان، صد کاروان شترِ درشت‌اندام از دشت بیاورد. (ص ۱۰۱)

۵۱۳ معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.
الف) مهمان‌ها سخت در محظور گیر کرده، تکلیف خود را نمی‌دانند.
ب) سعی کردم که پا جای پای شما بگذارم؛ مثل برق و باد خودم را به سنگر برسانم.
پ) برکش ز سر این سپیدمعجر / بنشین به یکی کبود اورند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) مهمان‌ها به شدّت گرفتار شده بودند و نمی‌دانستند چه کار کنند. (ص ۱۳۸)
ب) سعی کردم دقیقاً از شما پیروی کنم؛ با سرعت خودم را به سنگر برسانم. (ص ۹۲)
پ) این روسری سفید (برف) را از سرت بردار. بر تخت پادشاهی بنشین. (ص ۳۵)

۵۱۴ بیت زیر نمایانگر کدام‌یک از وادی‌های هفت‌گانهٔ عرفان است؟
«صد هزاران سایهٔ جاوید تو / گم شده بینی ز یک خورشید تو»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ فقر و فنا یا وادی هفتم (ص ۱۲۵)

۵۱۵ «صرف کردن صیغهٔ بلّعتُ» در عبارت زیر، نمایانگر چه مفهومی است؟
«مهمان‌ها بدون تخلّف، تمام و کمال دور میز حلقه زده، در صرف کردن صیغهٔ بلّعتُ اهتمام تامّی داشتند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تأکید بر خوردن غذا (ص ۱۳۶)

WWW.ArefOnline.ir

۵۱۶ با توجّه به نوشتهٔ زیر، درستی یا نادرستی هریک از موارد را تعیین کنید.
«دیدم چپ و راست مهمان‌ها دراز کشیده‌اند. گفتم: «آقای مصطفی خان خیلی معذرت خواستند که مجبور شدند بدون خداحافظی با آقایان بروند.»
الف) «و» در جملهٔ «چپ و راست مهمان‌ها دراز کشیده‌اند» پیوند هم‌پایه‌ساز است. درست☐ نادرست☐
ب) «که» در جملهٔ ماقبل پایانی، پیوند وابسته‌ساز است. درست☐ نادرست☐

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) نادرست ب) درست (ص ۱۴۰)

۵۱۷ نوع «نقش‌های تبعی» مشخّص شده را در متن «ما پرندگان را نیز پیشوا و شهریاری است. نامش سیمرغ است و در پس کوهِ قاف، بلندترین کوه روی زمین، بر درختی بلند آشیان دارد.» بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ شهریار: معطوف. بلندترین کوه روی زمین: بدل (ص ۱۲۰)

۵۱۸ در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟
الف) مرد نقّال از صدایش ضجّه می‌بارید. ب) گفتم: «دِ بگیر که این ناز شصتت باشد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ب) شست (ص ۱۴۰)

۵۱۹ در کدام بیت، واژه‌ای هم‌معنیِ واژهٔ «جبهه» به کار رفته است؟
الف) دلم را داغ عشقی بر جبین نِه / زبانم را بیانی آتشین ده
ب) الهی سینه‌ای ده آتش‌افروز / در آن سینه دلی وان دل همه سوز

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) جبین (ص ۱۶۳)

۵۲۰ جملهٔ «خالی شدن قلب سالک از آنچه جز خداست» در توضیح کدام اصطلاح عرفانی آمده است؟

۱ استغنا ۲ اشتیاق ۳ تجرید ۴ تفرید

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۲۳)

۵۲۱ بیت «مال این‌جا بایدت انداختن / ملک ایجا بایدت درباختن»، یادآور وادی ..... از هفت وادی منطق‌الطّیر عطار است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ وادی طلب یا وادی اوّل (ص ۱۲۲)

۵۲۲ هریک از موارد زیر، با کدام مورد در جدول داده شده مفهوم مشترکی دارد؟ (یک مورد در جدل اضافی است)
الف) کاووس کیانی که کی‌اش نام نهادند / کی بود؟ کجا بود؟ کی‌اش نام نهادند؟
ب) حتّی درختش، غارش، کوهش، هر صخرهٔ سنگش و سنگریزه‌اش آیات وحی را بر لب دارد.
ج) شیرمردی باید این ره را شگرف / زان‌که ره دور است و دریا ژرف ژرف

۱	نی حدیث راه پرخون می‌کند / قصّه‌های عشق مجنون می‌کند
۲	راستی خاتم فیروزهٔ بواسحاقی / خوش درخشید ولی دولت مستعجل بود
۳	من نمازم را وقتی می‌خوانم / که اذانش را باد گفته باشد سر گلدستهٔ سرو / ...
۴	هر که جز ماهی، ز آبش سیر شد / هر که بی‌روزی است، روزش دیر شد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ۲ (ص ۶۲) ب) ۳ (ص ۷۱) ج) ۱ (ص ۱۲۰)

WWW.ArefOnline.ir

۵۲۳ با توجّه به متن زیر، منظور هدهد از «خورشید» چیست؟
هدهد در پاسخ طاووس گفت: «بهشت جایگاهی حرم و ریبسب ام زیبایی بهشت نیز پرتوی از جمال سیمرغ است.»
هر که داند گفت با خورشید راز / کی تواند ماند با یک ذرّه باز؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ خورشید: سیمرغ یا خداوند / ذرّه: بهشت (دلبستگی‌های مادّی) (ص ۱۲۱)

۵۲۴ معنی هریک از ابیات و عبارات زیررا به نثر روان بنویسید.
الف) پردهٔ ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد و وظیفهٔ روزی به خطای مُنکَر نبُرد.
ب) در همان بحبوحهٔ بخور بخور منظرهٔ زوال غار خدابیامرز، مرا به یاد بی‌ثباتی فلک بوقلمون انداخت.
ج) توپخانه شروع کرده بود و صدای مهیب آن، صدای کودکانه اما خشک کلاش را در خود هضم می‌کرد.
د) چه استبعادی دارد که روزی خاطراتی از سفر ماه هم بنویسم!

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) آبروی بندگان را با گناه آشکار نمی‌ریزد و وجه معاش (رزق و روزی تعیین شده) را به دلیل خطای زشت قطع نمی‌کند. (ص ۱۲)
ب) در همان میانهٔ غذا خوردن، منظرهٔ نابودی غاز، مرا به یاد ناپایداری روزگار ریاکار انداخت. (ص ۱۳۹)
ج) آتش توپخانه آغاز شده بود و صدای ترسناک آن، صدای ضعیف اسلحهٔ کلاش را محو می‌کرد. (ص ۹۲)
د) بعید نیست که به زودی خاطرات سفر ماه را هم بنویسم. (ص ۶۱)

۵۲۵ مفهوم هریک از کنایه‌های مشخّص شده را بنویسید.
الف) این سال نو به شما مبارک باشد و هزار سال به این سال‌ها برسید.
ب) دیدم ماشاءالله چشم بد دور، آقا واترقّیده‌اند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) آرزوی عمر طولانی کردن (ص ۱۳۴) ب) پس روی کردن، تنزّل کردن (ص ۱۳۳)

۵۲۶ در هریک از متن‌های زیر، واژه‌ای بیابید که دارای «هم‌آوا» باشد.
الف) کشته هر سو بر کف و دیواره‌هایش نیزه و خنجر / چاه غدر ناجوان مردان / چاه پستان، چاه بی‌دردان
ب) هرکسی از ظنّ خود شد یار من / از درون من نجست اسرار من
ج) در آن اثنا صدای زنگ تلفن از سرسرای عمارت بلند شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) غدر (ص ۱۱۲)
ب) ظن (ص ۴۶)
ج) عمارت (ص ۱۳۷)

۵۲۷ املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) الاّ ولله که امروز باید (ناهار / نهار) را با ما صرف کنی.
ب) شاهان باز شکاری را روی (شصت / شست) می‌نشاندند و با خویشتن به شکار می‌بردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ناهار (ص ۱۳۶) ب) شست (ص ۱۲۱)

۵۲۸ برای هریک از واژه‌های مشخّص شده یک برابر معنایی مناسب بنویسید.
الف) اگر کوه آتش بود بِسپَرم ب) به عنوان ولیمه کباب غاز صحیحی بدهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) طی می‌کنم، می‌پیمایم (ص ۱۰۱) ب) طعامی که در مهمانی و عروسی می‌دهند. (ص ۱۳۲)

WWW.ArefOnline.ir

۵۲۹ هریک از بیت‌های زیر، با کدام‌یک از وادی‌های تناسب دارد؟
الف) هشت جنت نیز این‌جا مرده‌ای است / هفت دوزخ هم‌چو یخ افسرده‌ای است (استغنا / طلب)
ب) صد هزاران سایه‌ی جاوید، تو / گم شده بینی ز یک خورشید، تو (توحید / فنا)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) استغنا (ص ۱۲۳) ب) فنا (ص ۱۲۵)

۵۳۰ معنی هریک از موارد زیر را به نثر روان بنویسید.
۱) با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردیم / در باغ می‌ماند ای دوست گل یادگار من و تو
۲) بدان گه که شد پیش کاووس باز / فرود آمد از باره بردش نماز
۳) چون فرود آیی به وادیّ طلب / پیشت آید هر زمانی صد تَعَب

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) با این انقلاب، تو هم به پا خیز که حتی اگر در این راه شهید هم شدیم، انقلاب و آزادی به عنوان یادگار ما در وطن باقی می‌ماند. (ص ۸۵)
۲) وقتی‌که پیش شاه کاووس رفت، از اسب پیاده شد و تعظیم کرد. (ص ۱۰۳)
۳) وقتی در مرحله‌ی طلب (اولین مرحله) قدم بگذاری، رنج و سختی‌های زیادی در برابر تو ظاهر می‌شود. (ص ۱۲۲)

۵۳۱ نام پدیدآورنده‌ی هریک از آثار زیر را بنویسید.
الف) کویر ب) دری به خانه‌ی خورشید ج) منطق الطیر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) علی شریعتی
ب) سلمان هراتی (ص ۸۵)
ج) عطّار (ص ۱۲۵)

۵۳۲ مفهوم نمادین هریک از واژه‌های مشخّص شده را بنویسید.
الف) بلبل گفت: من گرفتار عشق گلم. ب) بشنو این نی چون شکایت می‌کند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) انسان‌هایی که عاشق ظاهرند (کسانی‌که عشقشان حقیقی نیست) (ص ۱۲۶)
ب) انسان کامل، عارف کامل، مولانا (ص ۴۶)

۵۳۳ در عبارت «ما، پرندگان را نیز پیشوا و شهریاری است. نامش سیمرغ است و در پس کوه قاف، بر درختی بلند آشیان دارد.»
الف) کدام واژه در نقش تبعی «بدل» به کار رفته است؟ ب) کدام واژه نقش معطوف دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) پرندگان ب) شهریار (ص ۱۲۰)

۵۳۴ در گروه کلمات زیر، چهار مورد نادرستی املایی وجود دارد؛ درست هریک را بنویسید.
(زماد و مرهم، زهر و تریاق، حوزه‌ی ادیب بزرگ، تعلّل و درنگ، صد کاروان حیون، حضّار مجلس، بغولات و حبوبات، صورت سرمای دی)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ضماد و مرهم (ص ۳۵) / صد کاروان هیون (ص ۱۰۱) / بقولات و حبوبات (ص ۱۳۹) / سورت سرمای دی (ص ۱۰۹)

WWW.ArefOnline.ir

۵۳۵ در ابیات زیر، برای هریک از واژه‌های الف و ب [illegible]ابید و بنویسید.
* سریر ملک، عطا داد کردگار تو را / به جای خویش دهد هر چه دردگار دهد
* عاشق آن باشد که چون آتش بود / گرم رو، سوزنده و سرکش بود
الف) مشتاق: ب) اورند:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) گرم‌رو (عاشق نیز درست است) (ص ۱۲۲) ب) سریر (ص ۳۶)

۵۳۶ معنی هریک از واژه‌های مشخّص شده را بنویسید.
الف) شب عید نوروز بود و موقع ترفیع رتبه. ب) من بیش از همه مُصر بودم در شنیدن حرف‌های شما.
ج) نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی ج) مرد نقّال از صدایش ضجّه می‌بارید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ارتقا یافتن، رتبه گرفتن (ص ۱۳۲) ب) اصرارکننده، پافشاری‌کننده (ص ۸۸)
ج) مانند، مثل، همسان (ص ۱۰) د) ناله و فریاد با صدای بلند، شیون (ص ۱۱۴)

۵۳۷ از بیت‌های زیر، برای هریک از مفاهیم خواسته شده، یک معادل کنایی بیابید و بنویسید.
الف) چو خواهی که پیدا کنی گفت‌وگوی / بباید زدن سنگ را بر سبوی
ب) روی‌ها چون زین بیابان درکنند / جمله سر از یک گریبان برکنند
۱) به وحدت رسیدن: ۲) آزمایش کردن:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) سر از یک گریبان برکنند. (ص ۱۲۳) ۲) سنگ را بر سبو زدن (ص ۱۰۰)

۵۳۸ در جدول زیر، هر یک از ابیات، یادآور کدام وادی از وادی‌های هفت‌گانه‌ی عطار است؟ (از ستون مقابل انتخاب کنید.)

الف		
ب		

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ۲ یا طلب (ص ۱۲۷) ب) ۱ یا فقر و فنا (ص ۱۲۷)

۵۳۹ معنی هریک از ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.
۱) کرانه‌های فرات، خط از کرانه‌ی رود تیبر می‌خواندند.
۲) بدان گه که شد پیش کاووس باز / فرود آمد از باره، بردش نماز
۳) خودتان را بزنید به ناخوشی و بگویید طبیب قدغن کرده؛ از تخت‌خواب پایین نیایید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) کشورهای عراق و سوریه (دورترین کشورها) از فرمان روم (ایتالیا) اطاعت می‌کردند. (ص ۶۲)
۲) وقتی سیاوش پیش کاووس رفت از اسب پیاده شد و تعظیم کرد. (ص ۱۰۴)
۳) وانمود کنید که بیمار هستید، و بگویید پزشک ممنوع کرده و از رختخواب برنخیزید. (ص ۱۳۴)

۵۴۰ از بین واژه‌های زیر، یک برابر معنایی برای واژه‌های «آویزان» و «رنج» به‌ترتیب، بیابید.
«طاق، رواق، تعب، کاهلی، معلّق، سروش، تجرید»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ آویزان: معلّق (ص ۷۴) رنج: تعب (ص ۱۲۶)

WWW.ArefOnline.ir

۵۴۱ معنی هریک از واژه‌های مشخص شده را بنویسید
الف) تخم خرمایی به تربیتش نخل باسق گشته
ب) ای عزیز، به خدا رسیدن، فرض است.
ج) شیرمرد عرصه‌ی ناوردهای هول / پور زال زر ...
د) دیدم ماشاءالله چشم بد دور، آقا واترقّیده‌اند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) بلند، بالیده (ص ۱۲)
ب) لازم، ضروری، آن‌چه خدا بر بندگانش واجب کرده است. (ص ۵۳)
ج) نبرد (ص ۱۱۰)
د) تنزّل کرده، پس روی کرده (ص ۱۳۳)

۵۴۲ با توجه به واژه‌های داخل کمانک، هریک از بیت‌های زیر، یادآور کدام وادی عرفانی منطق‌الطیر است؟
الف) هشت جنّت نیز این‌جا مرده‌ای است / هفت دوزخ هم‌چو یخ افسرده‌ای است (طلب / استغنا)
ب) وصلت آن‌کس یافت کز خود شد فنا / هر که فانی شد ز خود، مردانه‌ای است (فقر و فنا / توحید)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) وادی چهارم یا استغنا (ص ۱۲۳) ب) وادی هفتم یا فقر و فنا (ص ۱۲۷)

۵۴۳ در نوشته‌ی زیر، منظور نویسنده را از قسمت‌های مشخّص شده بنویسید.
گفت: «به من دخلی ندارد! ماشاالله هفت قرآن به میان، پسر عموی خودت است.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ دخلی ندارد: ربطی ندارد (ص ۱۳۳)
هفت قرآن به میان: چشم نخورد (بلا به دور باشد) (ص ۱۳۳)

۵۴۴ در بیت زیر توصیه‌ی شاعر به انسان عاقل چیست؟
«سخن گفته دگر باز نیاید به دهن / اوّل اندیشه کند مرد که عاقل باشد»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ سنجیده سخن گفتن (پرورده‌گویی) (ص ۱۴۲)

۵۴۵ مفهوم کنایه‌های مشخص شده را بنویسید.
الف) در بذله و لطیفه نوک جمع را چیده است
ب) هنوز دستگیرش نشده بود که مقصود من چیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) فرصت صحبت را از همه گرفته است. (بر همه مسلّط شده است) (ص ۱۳۷)
ب) درنیافته بود، نفهمیده بود (ص ۱۳۷)

۵۴۶ با توجه به منطق‌الطیر عطار، هریک از پرندگان زیر، نماد چه کسانی هستند؟
الف) باز شکاری: ب) سیمرغ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) باز: انسان‌های درباری و صاحب منصب (جاه‌طلب) (ص ۱۲۱)
ب) سیمرغ: نماد حق تعالی یا خداوند (ص ۱۲۲) (برای هریک از پرندگان یک مفهوم نمادین کافی است)

۵۴۷ در عبارت «من بسیار کوشیده‌ام تا روی دست شاهان جا گرفته‌ام و برای آنان شکار کرده‌ام. آن به که مرا نیز معذور دارید.»
الف) یک پیوند وابسته‌ساز و یک پیوند هم‌پایه‌ساز بیابید و بنویسید.
ب) چه فعلی، حذف شده است؟ نوع حذف، لفظی است یا معنایی؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) پیوند وابسته‌ساز: «تا» یا «که» / پیوند هم‌پایه‌ساز: «و» (ص ۱۲۱)
ب) است، به قرینه معنایی (معنوی) (ص ۱۲۱)

WWW.ArefOnline.ir

۵۴۸ در هریک از موارد زیر، یک نادرستی املایی بیاید سید.
الف) شیرمرد عرصه‌ی ناوردهای حول، پور زال زر، جهان پهو ...
ب) من هر چه تعارف می‌کنم تو بیش‌تر عبا و امتناع می‌ورزی.
ج) فاصله‌ی بچّه‌های بی‌حفاض، با خاکریز کم‌تر می‌شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) هول (ص ۱۱۰)
ب) ابا (ص ۱۳۶)
ج) حفاظ (ص ۹۲)

۵۴۹ معنی هریک از واژه‌های مشخص شده را بنویسید.
الف) یک دست ظرف و لوازم عاریه بگیریم.
ب) گرم‌رو، سوزنده و سرکش بود.
ج) استادان در مَدرَس‌های مدارس می‌نشستند.
د) چه چیزی می‌تواند سجایای ارزشمند تو را بازگو کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) آن‌چه به امانت بگیرند و پس از رفع نیاز آن‌را پس دهند. (ص ۱۳۲)
ب) مشتاق، به شتاب رونده و چالاک، کوشا (ص ۱۲۲)
ج) محلی که در آن تدریس کنند. موضع درس گفتن (ص ۷۰)
د) جمع سجیه، خوها، خلق‌ها و خصلت‌ها (ص ۱۵۵)

۵۵۰ با توجه به هفت وادی عرفانی منطق‌الطیر، هریک از بیت‌های ردیف نخست، با کدام بیت در ردیف دوم، یادآور وادی مشترکی است؟ (در ردیف دوم، یک بیت اضافی است)

ردیف	نخست	ردیف	دوم
۱	روی‌ها چون زین بیابان درکنند جمله سر از یک بیابان برکنند	الف	هر یکی بینا شود بر قدر خویش بازیابد در حقیقت صدر خویش
۲	دل چه بندی در این سرای مجاز	ب	چشم بگشا به گلستان و ببین جلوه‌ی آب صاف در گل و خار
	همت پست کی رسد به فراز	ج	مال این‌جا بایدت انداختن ملک این‌جا بایدت درباختن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱- ب (ص ۱۲۳) ۲- ج (ص ۱۲۷)

۵۵۱ در نوشته‌ی زیر، منظور نویسنده از مثل «چند مرده حلاّجی» چیست؟
«مصطفی جان، می‌خواهم امروز نشان بدهی چند مرده حلاّجی و از زیر سنگ هم شده یک غاز برای ما پیدا کنی.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ میزان قدرت و توانایی تو چه قدر است. (ص ۱۳۴)

۵۵۲ با توجه به منطق‌الطّیر عطار، هریک از پرندگان زیر، نماد چه کسانی هستند؟
الف) بلبل: ب) هدهد:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) انسان‌هایی که عاشق حقیقی نیستند و به عشق‌های دنیوی و ناپایدار دل‌بسته‌اند.
ب) پیر و مرشد و راهنما (ص ۱۲۶)

WWW.ArefOnline.ir

۵۵۳ در کدام گزینه، جمله‌ی مرکب دیده می‌شود؟

۱) بی‌اختیار در را باز کردم و این جواب نمک‌نشناس را بیرون انداختم.

۲) از خوش‌مشربی و فضل و کمال او چیزها گفتند و نمره‌ی تلفن او را از من خواستند.

۳) آقای مصطفی خیلی معذرت خواستند که بدون خداحافظی با آقایان رفتند.

۴) فوراً مسئله‌ی میهمانی و قرار با رفقا را با عیالم در میان گذاشتم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. آقای مصطفی خیلی معذرت خواستند که بدون خداحافظی با آقایان رفتند. (ص ۱۴۱)

۵۵۴ در هریک از موارد زیر، یک نادرستی املایی بیابید و درست آن‌را بنویسید.

الف) همچنان که می‌توانست او، اگر می‌خواست / کان کمند شصت خمّ خویش بگشاید / و بیاندازد به بالا، ...

ب) در کتل و گردنه‌ی یک دوجین شکم و روده مراحل مضق و بلع و هضم و تحلیل را پیموده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) بیندازد (ص ۱۱۴) ب) مضغ (ص ۱۳۴)

۵۵۵ معنی هریک از واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

الف) دیدم توطئه‌ی ما دارد می‌ماسد. ب) که گفتی سمن داشت اندر کنار

ج) جنگ بود این یا شکار آیا / میزبانی بود یا تزویر د) پیشت آید هر زمانی صد تعب

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) به نتیجه می‌رسد، به ثمر می‌رسد. (ص ۱۳۸) ب) نوعی درخت گل، یاسمن (ص ۱۰۴)

ج) دورویی، ریاکاری، نیرنگ (ص ۱۱۴) د) رنج و سختی (ص ۱۲۲)

۵۵۶ معنی هریک از ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.

۱) ما پرندگان را نیز پیشوا و شهریاری است. در خرد و بینش، او را همتایی نیست.

۲) یک روز دنیایی به روم چشم داشت و از آن چشم می‌زد.

۳) سیاوش چنین گفت کای شهریار / که دوزخ مرا زین سخن گشت خوار

۴) حالا دیگر مصطفی در خوش‌زبانی، نوک جمع را چیده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱) ما پرندگان هم رهبر و پادشاهی داریم که در خرد و بینش، همانندی ندارد. (ص ۱۲۰)

۲) روزگاری همه‌ی مردم دنیا به ایتالیا توجّه داشتند و از آن بیم داشتند. (ص ۶۲)

۳) سیاوش گفت ای پادشاه! تحمّل دوزخ در برابر این تهمت برای من آسان‌تر است. (ص ۱۰۱)

۴) اکنون مصطفی در خوش‌صبحتی، بر جمع مسلّط شده است. (ص ۱۳۷)

۵۵۷ نام پدیدآورنده‌ی هریک از آثار زیر را بنویسید.

الف) منطق‌الطّیر: ب) داستان کباب غاز: ج) فی حقیقة العشق: د) قصّه شیرین فرهاد:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) عطار (ص ۱۲۵) ب) محمدعلی جمالزاده (ص ۱۴۰)

ج) شهاب‌الدین سهروردی (ص ۵۲) د) احمد عربلو (ص ۴۳)

۵۵۸ در جمله‌ی مرکّب زیر، جمله‌ی هسته (پایه) و جمله‌ی وابسته (پیرو) را مشخّص کنید.

«خودت بهتر می‌دانی که در این شب عیدی مالیه از چه قرار است.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ جمله‌ی هسته: خودت بهتر می‌دانی

جمله‌ی وابسته: در این شب عیدی مالیه از چه قرار است. (ص ۱۳۲)

WWW.ArefOnline.ir

۵۵۹ معنی هریک از واژه‌های مشخص شده را بنویسید
الف) عاکفان کعبه‌ی جلالش به تقصیر عبادت معترف
ب) محبّت چون به غایت رسد، آن‌را عشق خوانند
ج) با صدایی مرتعش، لحنی رجزمانند و دردآلود / خواند
د) چنین روز مبارکی صله‌ی ارحام نکنی کی خواهی کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) جمع عاکف، کسانی‌که در مدّت معیّن در مسجد بمانند و به عبادت پردازند. (ص ۱۳)
ب) نهایت (ص ۵۲)
ج) دارای ارتعاش، لرزنده (ص ۱۱۰)
د) به دیدار خویشاوندان رفتن و احوال‌پرسی از خویشان (ص ۱۳۳)

۵۶۰ مفهوم کنایه‌های زیر را بنویسید.
الف) دیدم توطئه‌ی ما دارد می‌ماسد. ب) از این بهانه‌تراشی‌هایش داشتم شاخ در می‌آوردم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) نقشه ما دارد عملی می‌شود (ص ۱۳۸) ب) خیلی متعجب شدم. (ص ۱۴۰)

۵۶۱ در سروده‌ی زیر یک «پیوند وابسته‌ساز» و یک پیوند هم‌پایه‌ساز» مشخص کنید.
«آیا چیزی در مخیّله‌ی آدمی می‌گنجد که قلم بتواند آن‌را بنگارد / امّا جان صادق من آن‌را برای تو ترسیم نکرده باشد؟»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ وابسته‌ساز: که / هم‌پایه‌ساز: اما (ص ۱۴۱)

۵۶۲ با توجّه به نوشته‌ی زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«یکی از حظّار که کبّاده‌ی شعر و ادب می‌کشید چنان محظوظ گردیده بود که جلو رفته جبهه‌ی شاعر را بوسید.»
الف) واژه‌ی «پیشانی»، معادل معنایی کدام واژه است؟ ب) در کدام واژه نادرستی املایی دیده می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) جبهه ب) حضّار (ص ۱۳۷)

۵۶۳ در جمله‌ی «سیمرغ در پس کوه قاف، بلندترین کوه روی زمین، آشیان دارد»، کدام گروه اسمی نقش تبعی دارد؟ نام آن‌را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ بلندترین کوه روی زمین، بدل (ص ۱۲۰)

۵۶۴ هریک از ابیات زیر، کدام وادی از هفت وادی «منطق‌الطیر» را به یاد می‌آورد؟
الف) مرد حیران چون رسد این جایگاه / در تحیر مانده و گم کرده راه
ب) هشت جنّت نیز این‌جا مرده‌ای / هفت دوزخ هم‌چو یخ افسرده‌ای

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) وادی حیرت ب) وادی استغنا (ص ۱۲۳)

۵۶۵ معنی هریک از موارد زیر را به نثر روان بنویسید.
۱) آمدی به هرجا می‌رود گمان می‌کند به غایت‌القصوای مقصود خود رسیده است.
۲) وانیامد در جهان زین راه کس / نیست از فرسنگ آن آگاه کس

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱) انسان به هر جایگاهی که می‌رسد گمان می‌کند به کمال مطلوب خود رسیده است. (ص ۶۱)
۲) در جهان کسی از این راه بازنگشته است و کسی از مسافت آن آگاهی ندارد. (ص ۱۲۲)

WWW.ArefOnline.ir

۵۶۶ در همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ..... نادرستی ..

۱ آخرین رمغ‌هایشان را در آخرین فشنگ‌هایشان می‌ریختند.

۲ آن شب نیز / صورت سرمای دی، بیدادها می‌کرد

۳ طاووس نیز چنین عذر آورد که من مرغی بهشتی‌ام.

۴ اما سیاوش که آذرم و حیا و پاکدامنی آموخته است، تن به گناه نمی‌سپارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۲۱)

۵۶۷ در هریک از موارد زیر، مفهوم بخش‌های مشخّص شده را بنویسید.

الف) در اواخر عمر با بنده مألوف بودند و کاسه کوزه یکی شده بودیم.

ب) پشت دستم را داغ کردم که تا من باشم دیگر پیرامون ترفیع رتبه نگردم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) صمیمی شده بودیم (ص ۱۳۷) ب) پشیمان شدن از کاری (ص ۱۴۰)

۵۶۸ با توجه به نوشته‌ی زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«مرا به یاد بی‌ثباتی فلک بوقلمون و شغاوت مردم دون و وقاحت این مصطفای بدقواره انداخته بود.»

الف) معنای واژه‌ی «دون» چیست؟ ب) در کدام واژه «نادرستی املایی» دیده می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) پست و فرومایه ب) شغاوت: شقاوت (ص ۱۳۹)

۵۶۹ معنی هریک از موارد زیر را به نثر روان بنویسید.

الف) کز این دو یکی گر شود نابه‌کار / از آن پس که خواند مرا شهریار؟!

ب) شیرمرد عرصه‌ی ناوردهای هول / ... / طعمه‌ی دام و دهان خوان هشتم بود

ج) صدهزاران سایه‌ی جاوید، تو / گم شده بینی ز یک خورشید، تو

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) که اگر یکی از این دو نفر (سودابه یا سیاوش) گناهکار شناخته شود پس از آن کسی من را پادشاه نمی‌شمارد.
(ص ۱۰۱)

ب) رستم، پهلوان میدان نبردهای هراسناک در چاه (دام مرگ) گرفتار شده بود. (ص ۱۱۰ و ۱۱۲)

ج) در مرحله‌ی فنا (هفتم) همه‌ی پدیده‌هایی که سایه‌هایی بر چهره‌ی خداوند بودند، با آشکار شدن خورشید حق، از بین می‌روند و حق آشکار می‌گردد. (ص ۱۲۵)

۵۷۰ درباره‌ی «تلمیح» به کار رفته در بیت زیر، یک سطر توضیح دهید.

«طاووس باغ قدسم، نی بوم این خرابه / آن‌جاست جلوه‌گاهم، این‌جا چه کار دارم؟»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ اشاره به این باور که طاووس پرنده‌ای بهشتی بوده است، اما به خاطر همدستی با ابلیس از بهشت رانده شده است.
(ص ۱۲۷)

۵۷۱ در هریک از موارد زیر، نقش دستوری واژه‌ی مشخّص شده را بنویسید.

الف) هرگز دلم برای کم و بیش غم نداشت. ب) پرندگان، جملگی مشتاق دیدار سیمرغ شدند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) مفعول (ص ۲۷) ب) بدل (ص ۱۲۰)

WWW.ArefOnline.ir

۵۷۲ معنی و مفهوم هریک از موارد زیر را به نثر روان بنویسید.
۱) آن‌که او را شناسد، دوری او را تحمّل نتواند کرد و آن‌که بدو رو آرد، بدو نتواند رسید.
۲) شش دانگ حواسم پیش مصطفی است که نکند بوی غاز چنان مستش کند که دامنش از دست برود.
۳) پرده‌ی ناموسِ بندگان به گناه فاحش ندرد و وظیفه‌ی روزی به خطایِ مُنکَر نبُرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱) کسی‌که سیمرغ (خداوند) را بشناسد، نمی‌تواند دوری از او را تحمل کند و کسی‌که به او رو بیاورد، نمی‌تواند به او دست یابد. (ص ۱۲۱)
۲) همه‌ی حواسم به مصطفی است که با بوی غاز از خود بی‌خود نشود و اختیارش را از دست ندهد. (ص ۱۳۷)
۳) خداوند آبروی بندگان را به خاطر گناه آشکار نمی‌برد و روزی مقدّر کسی را به خاطر خطای زشت قطع نمی‌کند. (ص ۱۲)

۵۷۳ هریک از ابیات زیر، یادآور کدام‌یک از هفت وادی در سروده‌ی عطّار است؟ (نام وادی را بنویسید.)
الف) وصلت آن‌کس یافت کز خود شد فنا / هر که فانی شد ز خود، مردانه‌ای است
ب) روی‌ها چون زین بیابان درکنند / جمله سر از یک گریبان برکنند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: الف) فنا (وادی هفتم) (ص ۱۲۴) ب) توحید (وادی پنجم) (ص ۱۲۳)

۵۷۴ مفهوم هریک از کنایه‌های مشخص شده را بنویسید.
الف) می‌خواهم امروز نشان بدهی که چند مَرده حلاّجی.
ب) هر که بی‌روزی است، روزش دیر شد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: الف) میزان قدرت و توانایی (ص ۱۴۲) ب) عمرش تباه شد. (ص ۴۷)

۵۷۵ در عبارت‌های زیر املای چهار واژه، نادرست است. درست هریک را بنویسید.
الف) سیاوش چنین گفت کای شهریار / که دوزخ مرا زین سخن گشت خار
ب) دیروز یک دست از لباس‌های نودوز خود را به انظمام مایَحتوی از خانه بیرون انداخته‌ام.
ج) آن باغ پر از گل‌های رنگین شعر و خیال و الهام، در صموم سرد این عقل بی‌درد و بی‌دل پژمرد.
د) از بیم عقرب جرّاره‌ی دموکراسی قرن بیستم، به مار قاشیه‌ی حکومت سرهنگ‌ها پناه بردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: الف) خوار (ص ۱۰۱) ب) انضمام (ص ۱۴۰) ج) سموم (ص ۷۳) د) غاشیه (ص ۶۲)

۵۷۶ با توجه به معنی، واژه‌ی درست را انتخاب کنید.
الف) برای انتخاب راهبر و پیشوا قرعه زدند، ..... را قرعه به نام هدهد افتاد. (غذا - قضا)
ب) داشتم می‌گفتم آن شب نیز / ..... سرمای دی بیدادها می‌کرد (سورت - صورت)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: الف) قضا (ص ۱۲۲) ب) سورت (ص ۱۰۹)

WWW.ArefOnline.ir

۵۷۷ اشعار زیر را به نثر روان بازگردانی کنید.
الف) گفت: «نزدیک است ولی را سرای، آن‌جا شویم»
ب) این [شعر] عیار مهر و کین مرد و نامرد است
ج) هریکی بینا شود بر قدر خویش / باز یابد در حقیقت صدر خویش
د) در غم ما روزها بی‌گاه شد / روزها با سوزها همراه شد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** الف) گفت: خانه‌ی حاکم نزدیک است؛ به آن‌جا برویم. (ص ۱۹)
ب) این شعر من ملاک سنجش محبّت و دشمنی مردان و نامردان است. (ص ۱۱۰)
ج) هرکس به ارزش و جایگاه خود پی می‌برد و در حقیقت از مقام خود آگاه می‌شود. (ص ۱۲۳)
د) روزهای عمر عاشقان با سوز و گداز و هجران سپری شد. (ص ۴۷)

۵۷۸ عبارات زیر را به نثر روان بازگردانی کنید.
الف) و صبح، هنگام «چریغ آفتاب» کنار «قنات حسنی» در شهر سیرجان اتراق کردیم.
ب) مَعبَر تمام شد و وارد محوّطه‌ی پیش‌روی خاک‌ریزهای دشمن شدیم.
ج) و خوان نعمت بی‌دریغش همه‌جا کشیده.
د) در این اثنا صدای زنگ تلفن از سرسرای عمارت بلند شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** الف) و صبح، هنگام طلوع خورشید کنار «قنات حسنی» در شهر سیرجان اقامت کردیم. (ص ۶۰)
ب) گذرگاه تمام شد، و وارد محوّطه‌ی (میدان) پیش روی سنگرهای دشمن شدیم (ص ۹۲)
ج) و سفره‌ی نعمت‌های بی‌مضایقه و سخاوتمندانه‌ی خداوند برای همه پهن شده است. (ص ۱۲)
د) در این میان، صدای زنگ تلفن از راهروی خانه بلند شد. (ص ۱۳۷)

۵۷۹ بیت «هشت جنّت نیز ایجا مُرده‌ای است / هفت دوزخ هم‌چو یخ افسرده‌ای است»، بیان‌گر کدام وادی عرفانی است؟

۱ فنا ۲ توحید ۳ حیرت ۴ استغنا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۴** گزینه ۴ پاسخ صحیح است. استغنا (ص ۱۲۳)

۵۸۰ در عبارت زیر مفهوم کنایی «سماق مکیدن» چیست؟
«گفت: تنها همان رتبه‌های بالا را وعده بگیر و مابقی را نقداً خط بکش و بگذار سماق بمکند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** انتظار کشیدن (ص ۱۴۱)

۵۸۱ با توجه به عبارت زیر و منطق‌الطیر، «بلبل» نماد چه کسانی است؟
هدهد به بلبل پاسخ گفت: «مهرورزی تو بر گل کار راستان و پاکان است اما زیبایی محبوب تو چند روزی بیش نیست.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** عاشقان مجازی (ص ۱۲۱)

۵۸۲ بیت زیر با کدام مَثَل مشهور از نظر مفهوم تناسب دارد؟
«سخنِ گفته دگر باز نیاید به دهن/ اوّل اندیشه کند مرد که عاقل باشد»
الف) از ماست که بر ماست ب) تیری که از شست رفت، به کمان بازنمی‌گردد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** (ب) یا (تیری که از شست رفت به کمان باز نمی‌گردد.)، ص ۱۴۱

WWW.ArefOnline.ir

۵۸۳ هریک از بیت‌های ردیف اوّل با کدام‌یک از وادی‌ها در ردیف دوم مطابقت دارد؟

ردیف اول		ردیف دوم
بیت		وادی عرفانی
الف	هریکی بینا شود بر قدر خویش / باز یابد در حقیقت صدر خویش	توحید
ب	روی ها چون زین بیابان درکنند / جمله سر از یک گریبان برکنند	استغنا
ج	هشت جنّت نیز اینجا مرده ای است / هفت دوزخ همچو یخ افسرده‌ای است	معرفت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱

ردیف	وادی عرفانی	صص ۱۲۳ - ۱۲۲
الف	معرفت	هر مورد ۰/۲۵
ب	توحید	
ج	استغنا	

۵۸۴ در بیت زیر، شاعر برای بیان وجه شبه، از کدام آرایه‌ی ادبی بهره برده است؟
«عاشق آن باشد که چون آتش بود/ گرم رو، سوزنده و سرکش بود»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ کنایه: ص ۱۲۶ (تناسب یا مراعات‌نظیر و ایهام نیز درست است)

۵۸۵ در عبارت زیر، یک حرف پیوند هم‌پایه‌ساز بیابید.
«برخی در همان نخستین منزل از پا درآمدند. بسیاری در دومین منزل به زاری زار جان سپردند امّا آنان که همّت یارشان بود، پیش‌تر می‌رفتند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ امّا، ۰/۲۵، ص ۱۴۰

۵۸۶ در متن زیر، یک نقش تبعی «معطوف» و یک «بدل» بیابید.
«ما پرندگان را نیز پیشوا و شهریاری است. نامش سیمرغ است و در پس کوه قاف، بلندترین کوه روی زمین، بر درختی بلند، آشیان دارد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ معطوف شهریاری، ۰/۲۵، ص ۱۲۶
بدل: پرندگان یا بلندترین کوه روی زمین، ۰/۲۵، ص ۱۲۶

۵۸۷ املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) گفت: «از (بحر/ بهر) غرامت جامه‌ات بیرون کُنم»
ب) بزنید خودتان را به ناخوشی و بگویید طبیب (غدقن/ قدغن) کرده.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) بهر ب) قدغن

۵۸۸ معادل درست هریک از توضیحات عرفانی زیر را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) کمال توجّه بنده به حق و یقین بر این‌که خداوند در همه‌ی احوال، عالِم بر ضمیر اوست. (مراقبت/ مکاشفت)
ب) خالی شدن قلب سالک از آن‌چه جز خداست. (تجرید/ اشتیاق)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) مراقبت، ص ۱۴، ۰/۲۵ ب) تجرید: ص ۱۲۳، ۰/۲۵

WWW.ArefOnline.ir

۵۸۹ معنی و مفهوم قسمت‌های مشخّص شدهٔ اشعار و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.
۱) با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردیم / در باغ می‌ماند ای دوست، گل یادگار من و تو
۲) محو او گشتند آخر بر دوام / سایه در خورشید گم شد و السّلام
۳) هر روز باید ذکری واحد را مکرّر بخوانم و آنچه را قدیمی است، قدیمی ندانم: «که تو از آن منی، و من از آن تو».
۴) آخرین رمق‌هایشان را در آخرین فشنگ‌هایشان می‌ریختند و شلیک می‌کردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ ۱) ای دوست، در ایران (کشور) انقلاب (ارزش‌های انقلاب) از ما به یادگار می‌ماند.
۲) سرانجام برای همیشه در ذات حق (سیمرغ) فانی شدند.
۳) هر روز باید یک سخن خاص (عاشقانه) را پیوسته بگویم.
۴) آخرین توانشان را با مهمّات جنگی باقی ماندهٔ خود همراه کردند.

۵۹۰ در متن: «معلّم برای ما سرمشق‌هایی تازه انتخاب کرده بود که بر بالای آنها عبارت «میهن، سرزمین نیاکان، زبان ملّی» به چشم می‌خورد. این سرمشق‌ها که به گوشهٔ میزهای تحریر ما آویزان بود چنان می‌نمود که گویی در چهار گوشهٔ اتاق، درفش ملّی ما را به اهتزاز درآورده باشند.»
چرا راوی داستان، سرمشق‌ها را همچون درفش ملّی می‌داند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ زیرا زبان ملّی هر کشوری نشانهٔ هویّت مردم آن کشور است. (یا هر پاسخ مشابه)

۵۹۱ اشعار زیر بر کدام ویژگی عشق تأکید دارند؟
آتش عشق است کاندر نی فتاد / جوشش عشق است کاندر می فتاد
خندهٔ تو، در پاییز / در کنارهٔ دریا / موج کف‌آلوده‌اش را / باید برفرازد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ نیروبخشی عشق یا عشق عامل جنبش و حرکت در هستی است و مفاهیم مشابه

۵۹۲ همهٔ موارد زیر از آثار ترجمه شده به شمار می‌آیند؛ به جز .....
الف) قصّه‌های دوشنبه ب) فی حقیقة العشق ج) کلیله و دمنه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه ب

۵۹۳ در هر عبارت کدام آرایهٔ ادبی داخل کمانک به کار نرفته است؟
الف) هر کسی کاو دور ماند از اصل خویش / باز جوید روزگار وصل خویش (تلمیح / جناس همسان / تضاد)
ب) گفت: «آگه نیستی کز سر درافتادت کلاه» / گفت: «در سر عقل باید، بی‌کلاهی عار نیست!» (جناس / پارادوکس / مراعات‌نظیر)
ج) امّا خنده‌ات که رها می‌شود / و پروازکنان در آسمان مرا می‌جوید / تمامی درهای زندگی را / به رویم می‌گشاید (تشبیه / استعاره / کنایه)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) جناس همسان ب) پارادوکس ج) تشبیه

۵۹۴ مفهوم «ان» در جملهٔ:
«و لابد هر چه به واسطهٔ آن به خدا رسند، فرض باشد به نزدیک طالبان» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ نشانهٔ جمع

۵۹۵ املای صحیح را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) دشمن (عن‌قریب / عن‌غریب) است که توی این دست وسیع عملیات کند.
ب) شیرمرد عرصهٔ ناوردهای (حول / هول)
ج) کدخدا و (مأمور / معمور) نامه‌رسانی و چند تن دیگر از اشخاص معروف در آن میان جای داشتند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) عن‌قریب ب) هول ج) مأمور

۵۹۶ معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.
الف) مهمان‌ها سخت در محظور گیر کرده.
ب) باران رحمت بی‌حسابش همه را رسیده.
ج) گل آبی، گل سرخ کشورم که مرا می‌خواند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) مهمان‌ها خیلی در رودربایستی گرفتار شده بودند.
ب) رحمت خداوند همچون باران فراوانی است که به همه رسیده است.
ج) پرچم کشورم مرا دعوت می‌کند.

۵۹۷ مفهوم مناسب هر بیت را از ستون ب انتخاب کنید. (یک مفهوم در ستون ب اضافی است.)

الف	ب
الف) هر که جز ماهی ز آبش سیر شد / هر که بی‌روزی است روزش دیر شد	۱) تحمّل سختی‌ها در رسیدن به کمال
ب) آنجا در آن برزخ سرد در کوچه‌های غم و درد / غیر از شب آیا چه می‌دید چشمان تار من و تو	۲) تازگی عشق
ج) صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب / تا شد تهی از خویش و نی‌اش نام نهادند	۳) میهن‌دوستی
د) یک قصّه بیش نیست غم عشق وین عجب / کز هر زبان که می‌شنوم نامکرّر است	۴) اشتیاق پایان‌ناپذیر عاشق
	۵) خفقان اجتماعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۴ ب) ۵ ج) ۱ د) ۲

۵۹۸ نام نویسندهٔ آثار زیر را بنویسید.
الف) تمهیدات: ب) قصّه‌های دوشنبه:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) عین‌القضات همدانی ب) آلفونس دوده

۵۹۹ در متن زیر، به ترتیب یک پیوند هم‌پایه‌ساز و یک پیوند وابسته‌ساز مشخص کنید.
«روشنی را، بهار را / از من بگیر / اما خنده‌ات را هرگز / تا چشم از دنیا نبندم»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ پیوند هم‌پایه‌ساز: اما پیوند وابسته‌ساز: تا

WWW.ArefOnline.ir

۶۰۰ مفهوم نشانهٔ «ان» در واژهٔ «خواهان» با کدام گ
الف) این مدّعیان در طلبش بی‌خبران‌اند.
ب) چشمهٔ آبی سرد که در تموز سوزان کویر سرازیر می‌شود.
ج) و در بهاران عشق من! / خنده‌ات را می‌خواهم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ب یا سوزان

۶۰۱ نقش دستوری موارد مشخص شده را بنویسید.
الف) در کنارهٔ دریا / موج کف‌آلوده‌اش را باید برافرازد.
ب) پس چون نیک اندیشه کنی همه طالب حسن‌اند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) اش: مضاف‌الیه ب) نیک: قید

۶۰۲ املای درست واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) بچّه‌ها هم که انگار از دستش (ذلّه - زلّه) شده بودند، تکبیر گفتند.
ب) وقتی قومی به اسارت دشمن درآید و (مغلوب - مقلوب) و مقهور بیگانه گردد...
ج) ارمیا و مصطفی دوباره (مبحوت - مبهوت) به سهراب نگاه می‌کردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ذلّه ب) مغلوب ج) مبهوت

۶۰۳ معنای واژه‌های مشخص شده را بنویسید.
الف) بدان سرزمین که خداوند سرحدّ جهان خلقتش قرار داده است.
ب) در چهارسالگی پشت قاش زین نشستم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) مرز، کرانه ب) قاچ، قسمت برآمدهٔ جلوی زین، کوههٔ زین

۶۰۴ عبارت زیر بیانگر اهمیت کدام بُعد از هویت ملی است؟
«وقتی قومی به اسارت دشمن درآید و مغلوب و مقهور بیگانه گردد، تا وقتی‌که زبان خویش را همچنان حفظ کند، همچون کسی است که کلید زندان خویش را در دست داشته باشد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ پاسداری از زبان ملی یا زبان ملی

۶۰۵ مفهوم کنایه‌های مشخص شده را بنویسید.
الف) فکر اینکه مرا شناخته باشید، دلم را گرم کرد.
ب) روشنی را، بهار را / از من بگیر / اما خنده‌ات را هرگز / تا چشم از دنیا نبندم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) مرا امیدوار کرد، مرا خوشحال کرد ب) تا نمیرم (مردن)

۶۰۶ جاهای خالی را کامل کنید.
الف) شعر «خوان هشتم» از کتاب ..... مهدی اخوان ثالث انتخاب شده است.
ب) نویسندهٔ مجموعه شعر «هوا را از من بگیر، خنده‌ات را نه!» ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) در حیاط کوچک پاییز در زندان ب) پابلو نرودا

WWW.ArefOnline.ir

۶۰۷ مفهوم نشانهٔ «ان» در عبارت «همگنان را خون ... زینه یکسان است؟
الف) گفت: «مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی» / تعب. «جرم راه رفتن نیست، ره هموار نیست»
ب) سرانجام گفت ایمن از هر دوان / نگردد مرا دل، نه روشن روان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ب

۶۰۸ در کدام گزینه نادرستی املایی به کار رفته است؟

۱ و از کُربت جورش راه غرب گرفتند.

۲ صدای غرّش تانک نزدیک‌تر می‌شد.

۳ آن شب من نیز خود را بر روی بام خانه گذاشته بودم و به نظارهٔ آسمان رفته بودم.

۴ در این اندیشه‌ها مستقرق بودم که دیدم مرا به نام خواندند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۶۰۹ معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.
الف) پدران و مادران نیز در تربیت و تعلیم شما چنان که باید اهتمام نورزیده‌اند.
ب) دشمن با استقرار سلاح‌های زیادی قلّه را در دست داشت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) کوشش، سعی، همت گماشتن
ب) برپایی، برقرار و ثابت کردن کسی یا چیزی در جایی، مستقر شدن

۶۱۰ دو ویژگی عشق جاودانی را در عبارت زیر بنویسید.
«عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می‌بیند / و نه توجّهی به گرد و غبار و جراحات پیری دارد / و نه اهمّیّتی به چین و شکن ناگزیر سالخوردگی می‌دهد»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ عاشق، معشوق را همیشه جوان می‌بیند و به عیوب ظاهری معشوق توجّه نمی‌کند.

۶۱۱ کدام اثر مربوط به بخش ادبیّات جهان است؟
الف) از پاریز تا پاریس ب) قصّه‌های دوشنبه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ب

۶۱۲ در عبارت زیر زمان فعل مشخّص شده را دقیقاً تعیین کنید.
«در کنارهٔ دریا موج کف‌آلوده‌اش را باید برفرازد»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ مضارع التزامی

۶۱۳ نوع حذف را در موارد زیر مشخّص نمایید.
الف) چه حرف تازه‌ای برای گفتن مانده است یا چه چیز تازه‌ای برای نوشتن.
ب) امروز خورشید در دشت آیینه‌دار من و تو

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) حذف به قرینهٔ لفظی ب) حذف به قرینهٔ معنایی یا معنوی

WWW.ArefOnline.ir

۶۱۴ نوع «ان» مشخّص شده در کدام گزینه یکسان

الف) سراسر همه دشت بریان شدند / بر آن چهر خندانِس پریین سدند

ب) من به هر جمعیّتی نالان شدم / جفت بدحالان و خوش‌حالان شدم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ب

۶۱۵ از چهار گزینهٔ زیر، در دو گزینه نادرستی املایی وجود دارد؛ آن دو را مشخّص کنید.

الف) مطاع و فرمانروا - صلهٔ ارحام - سوءهاضمه

ب) حمایل و محافظ - غرص نهال - مستور و پوشیده

ج) مغلوب و مقهور - زل زدن و نگریستن - مخاصمت و دشمنی

د) ضماد و مرحم - بحر مکاشفت - ضجّه و فریاد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه‌های ب و د یا «غرس نهال» و «ضماد و مرهم»

۶۱۶ مترادف واژهٔ «کلان» در عبارت «هرکه مرا بیند، به حقیقت داند که از شما بسیار کلان‌ترم و جهان از شما زیادت دیده‌ام، کدام کلمه است؟

«یکی از مردان معمّر دهکده که کتاب را بر روی زانو گشوده بود و از پس عینک ستبر خویش در آن می‌نگریست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ معمّر

۶۱۷ معنای واژهٔ مشخّص شده در عبارت «دیگر در آن ذی‌حیاتی نفس نمی‌کشد» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ دارای حیات، زنده، جاندار، موجود زنده

۶۱۸ شکسپیر در بند زیر چه ویژگی‌هایی را برای عشق جاودانی برمی‌شمارد؟ (ذکر دو مورد)

«این گونه است که عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می‌بیند / و نه توجّهی به گرد و غبار و جراحات پیری دارد»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ معشوق را همواره جوان می‌بیند، پیری برای عشق جاودانی مهم نیست. (ص ۱۵۶)

۶۱۹ با توجّه به سرودهٔ «بخند؛ زیرا خندهٔ تو برای دستان من شمشیری است آخته»، منظور از «شمشیر آخته» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ شمشیر برکشیده یا آماده (ص ۱۵۰)

WWW.ArefOnline.ir

۶۲۰ معنی و مفهوم هریک از موارد زیر را به نثر روان

الف) نان را از من بگیر/ اگر می‌خواهی/ هوا را از من بگیر/ اما خنده‌ات را نه

ب) در دفتر زمانه فتد نامش از قلم / هر ملّتی که مردم صاحب‌قلم نداشت

ج) چنین است سوگند چرخ بلند / که بر بی‌گناهان نیاید گزند

د) شش دانگ حواسم پیش مصطفی است که نکند بوی غاز چنان مستش کند که دامنش از دست برود.

هـ) در عشق قدم نهادن، کسی را مسلّم شود که با خود نباشد و ترک خود بکند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) اگر غذا و هوا (خوردن و نفس کشیدن) را از من بگیری مهم نیست؛ شادی و خنده‌ات را از من نگیر.

ب) در گذر روزگار، ملّتی که نویسنده و شاعر نداشته باشد، فراموش می‌شود.

ج) آسمان (سرنوشت) سوگند خورده است، که به بی‌گناهان آسیبی نمی‌رسد.

د) همهٔ حواسم به مصطفی است، که با بوی غاز از خودبی‌خود نشود و اختیارش را از دست ندهد.

هـ) کسی می‌تواند در مسیر عشق وارد شود که خودش را نادیده گرفته باشد، و خود را فراموش کند.

۶۲۱ آرایه درست هر بیت را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) چون بود کاقلیم ما را شاه نیست؟ / بیش ازین بی‌شاه بودن راه نیست (جناس - تشبیه)

ب) روشنی را، بهار را / از من بگیر / امّا خنده‌ات را هرگز / تا چشم از دنیا نبندم. (حسن تعلیل - کنایه)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) جناس (ص ۱۲۰) ب) کنایه (ص ۱۵۰)

۶۲۲ در نوشتهٔ زیر یک «پیوند وابسته‌ساز» بیابید و جملهٔ وابسته را مشخّص کنید.

«می‌خواهم بدانجا روم که خداوند آن را سر حدّ دنیای خلقت قرار داده است و دیگر در آن ذی‌حیاتی نفس نمی‌کشد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ پیوند وابسته‌ساز: که

جملهٔ وابسته: خداوند آن را سر حدّ دنیای خلقت قرار داده است. (ص ۱۵۴)

۶۲۳ نوع پسوند «ان» در واژه‌های «کاویان - خواهان - دیلمان - پاییزان» به‌ترتیب کدام است؟

۱ زمان - صفت فاعلی - مکان - زمان ۲ نسبت - صفت فاعلی - مکان - زمان

۳ نسبت - جمع - مکان - زمان ۴ مکان - جمع - نسبت - زمان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۵۲)

۶۲۴ معنی واژه‌های مشخّص شده را بنویسید.

الف) من بیم آن داشتم که مورد <u>عتاب</u> معلّم واقع گردم.

ب) شیرمردی باید این ره را <u>شگرف</u>.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) سرزنش، ملامت، تندی (ص ۱۵۷) ب) قوی، نیرومند (ص ۱۲۰)

WWW.ArefOnline.ir

۶۲۵ ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.
الف) تمام حُسن کباب غاز به این است که سر به مهر روی میز بیاید.
ب) در این اندیشه مستغرق بودم که دیدم مرا به نام خواندند.
ج) هر که داند گفت با خورشید راز / کی تواند ماند از یک ذرّه باز
د) همی کند سودابه از خشم موی / همی ریخت آب و همی خست روی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) همهٔ خوبی کباب غاز در این است که کامل و دست نخورده روی میز بیاید. (ص ۱۳۳)
ب) در این فکر فرو رفته بود که دیدم مرا به اسم صدا زدند. (ص ۱۵۹)
ج) کسی‌که می‌تواند به اصل و حقیقت (خداوند) برسد، هرگز از رسیدن به فرعیات عاجز نمی‌شود. (ص ۱۲۱)
د) سودابه از روی خشم موهایش را می‌کند، پیوسته گریه می‌کرد و صورت خود را زخمی می‌نمود. (ص ۱۰۴)

۶۲۶ در عبارت زیر، «عشق جاودانی» چگونه توصیف می‌شود؟
«این گونه است که عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می‌بیند و نه توجّهی به گرد و غبار و جراحات پیری دارد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ظاهربین نبودن عاشق (یا هر پاسخ درست دیگر) (ص ۱۵۵)

۶۲۷ نام آفرینندگان آثاری که نویسندهٔ آن‌ها نادرست است، بنویسید.
«سانتاماریا: سیّدمهدی شجاعی - تمهیدات: شهاب‌الدّین سهروردی - سندبادنامه: ظهیری سمرقندی - فیه ما فیه: جامی - دری به خانهٔ خورشید: سلمان هراتی»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ تمهیدات: عین‌القضات همدانی (ص ۱۵۳) فیه ما فیه: مولوی (ص ۵۱)

۶۲۸ در عبارت زیر، معنای «کنایی» قسمتم مشخّص شده را بنویسید.
«امّا خنده‌ات که رها می‌شود و پروازکنان در آسمان مرا می‌جوید، تمام درهای زندگی را به رویم می‌گشاید.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ کنایه از امیدوار نمودن و زندگی بخشیدن (ص ۱۵۰)

۶۲۹ در سرودهٔ زیر، «مشبّه و مشبّهٌبه» را مشخّص کنید.
«بخند؛ زیرا خندهٔ تو برای دستان من، شمشیری است آخته.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ مشبه: خنده / مشبه‌به: شمشیر (ص ۱۵۰)

۶۳۰ مفهوم نشانهٔ «ان» را در واژه‌های زیر بنویسید.
الف) کاویان ب) بهاران

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) صفت نسبی ب) زمان، وقت، هنگام، توقیت (ص ۱۵۲)

WWW.ArefOnline.ir

۶۳۱ معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.
الف) اگر کوه آتش بود، بسپرم / از این تنگ خود را کی بدرم
ب) یک قصّه بیش نیست غم عشق وین عجب / کز هر زبان که می‌شنوم نامکرّر است
پ) با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی است / ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت
ت) آنجا در آن برزخ سرد، در کوچه‌های غم و درد / غیر از شب آیا چه می‌دید چشمان تار من و تو؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) اگر این آتش مانند کوه باشد از آن عبور می‌کنم؛ گذشتن از این راه باریک برای من کاری آسان است. (ص ۱۰۱)

ب) داستان عشق یک ماجرا بیشتر نیست؛ امّا عجیب آنکه آن را از هرکس می‌شنوم، غیرتکراری است. (ص ۱۵۶)

پ) با آنکه جیبم از مال و جامم از شراب، خالی است (تهی‌دست هستم)، امّا آسایشی دارم که جمشید نیز آن را نداشت. (ص ۲۷)

ت) در دوران تسلّط حکومت ظلم، در محیط پر از غم و رنج جامعه، چشمان ما، تنها شاهد ظلم و ستم بود. (ص ۸۴)

۶۳۲ شاعر در سرودهٔ زیر، علاقهٔ خود به محبوبش را به چه موضوعی پیوند زده است؟
«خنده‌ات را می‌خواهم / چون گلی که در انتظارش بودم / گل آبی، گل سرخ کشورم که مرا می‌خواند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ میهن‌دوستی (ص ۱۵۱)

۶۳۳ با توجّه به ابیات زیر، مراد از «پیر خردمند» کیست؟
«چه خوش فرمود آن پیر خردمند / وزین خوشتر نباشد در جهان پند:
اگر خونین دلی از جور ایّام / لب خندان بیاور چون لب جام»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ حافظ (ص ۱۵۳)

۶۳۴ عبارت «و آنچه را قدیمی است قدیمی ندانم که تو از آن منی و من از آن تو. درست مانند نخستین باری که نام زیبای تو را تلاوت کردم.» کدام مفهوم را خاطرنشان می‌سازد؟

۱ غیرت و توانایی معشوق
۲ جاودانگی و تقدّس عشق
۳ کرامت و مهربانی معشوق
۴ وصف‌ناپذیری و زیبایی عشق

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۵۵)

۶۳۵ با توجّه به متن زیر، شکل درست واژه‌ای را که املای آن غلط است، بنویسید.
«[معلّم] لباسی را که جز در روز توزیع جوایز یا در هنگامی‌که بازرس به مدرسه می‌آمد نمی‌پوشید، بر تن کرده بود. گذشته از آن، تمام اتاق درس را ابهّت و شکوهی که مخصوص مواقع رسمی است، فرا گرفته بود اما آنچه بیشتر مایع شگفتی من گشت، آن بود که بر روی نیمکت‌هایی که در مواقع عادی خالی بود، جماعتی را از مردان دهکده دیدم که نشسته بودند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ مایه. (ص ۱۵۸)

WWW.ArefOnline.ir

۶۳۶ معنی واژه‌های مشخّص شده را بنویسید.
الف) باز زین و برگ را بر گردهٔ کهرها و کرندها نهدند.
ب) من بیم آن داشتم که مورد عتاب معلّم واقع گردم.
پ) ز یزدان دان، نه از ارکان، که کوته‌دیدگی باشد / که خطّی کز خرد خیزد تو آن را از بنان بینی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) اسب یا استری که به رنگ سرخ تیره است. (ص ۷۹)
ب) سرزنش، ملامت، تندی (ص ۱۵۷)
پ) سرانگشت (ص ۱۴۷)

۶۳۷ مفهوم مشترک بیت «یک قصّه بیش نیست غم عشق وین عجب / کز هر زبان که می‌شنوم نامکرّر است» و سرودهٔ زیر را بنویسید.
«هر روز باید ذکری واحد را مکرّر بخوانم
و آنچه را قدیمی است، قدیمی ندانم: که تو از آن منی، و من از آن تو»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ نامکرّر بودن و تازگی عشق. (ص ۱۵۶ - ۱۵۵)

۶۳۸ مفهوم کدام بیت با سرودهٔ زیر، تقابل معنایی دارد؟
«گفت در دل: رخش! طفلک رخش!
آه!
این نخستین بار شاید بود
کان کلید گنج مروارید او گم شد»
الف) در غم ما روزها بی‌گاه شد / روزها با سوزها همراه شد
ب) اگر خونین‌دلی از جور ایّام / لب خندان بیاور چون لب جام

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ب) اگر خونین‌دلی از جور ایّام / لب خندان بیاور چون لب جام (ص ۱۵۳)

۶۳۹ «مشبّهٌبه» را در عبارت زیر، مشخص کنید.
«تو ای کشتی تندرو خیال من، همین جا لنگر انداز؛ زیرا برای تو بیش از این اجازهٔ سفر نیست.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ کشتی (ص ۱۵۴)

۶۴۰ مفهوم نمادین «گل سرخ» را در سرودهٔ زیر، بنویسید.
«نان را از من بگیر، اگر می‌خواهی، هوا را از من بگیر، امّا خنده‌ات را نه. گل سرخ را از من مگیر.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ عشق (ص ۱۵۰)

۶۴۱ جاهای خالی عبارت زیر را به شکلی درست، پُر کنید.
«متن زیر، برگرفته از کتاب ..... نوشتهٔ آلفونس دوده و ترجمهٔ ..... است.»
«امّا بغض و اندوه، صدا را در گلویش شکست، نتوانست سخن خود را تمام کند؛ سپس روی برگردانید و پاره‌ای گچ برگفت و با دستی که از هیجان و درد می‌لرزید، بر تخته سیاه این کلمات را با خطّ جلی نوشت: زنده باد میهن!»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ قصّه‌های دوشنبه / عبدالحسین زرّین‌کوب (ص ۱۶۲)

WWW.ArefOnline.ir

۶۴۲ در سرودهٔ «خنده‌ات که رها می‌شود / و پرواز ک ...جوید / تمامی درهای زندگی را / به رویم می‌گشاید»:
الف) کدام واژه «دو تلفّظی» است؟
ب) ترکیب «درهای زندگی» وصفی است یا اضافی؟
پ) مفهوم نشانهٔ «ان» را در واژهٔ «پروازکنان» بنویسد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) آسمان ب) اضافی پ) صفت فاعلی (ص ۱۵۰)

۶۴۳ در سرودهٔ زیر، مقصود شاعر از «نان و هوا» چیست؟
«نان را از من بگیر، اگر می‌خواهی / هوا را از من بگیر، امّا / خنده‌ات را نه.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ضرورت‌های زندگی (ص ۱۵۰)

۶۴۴ در سطرهای زیر بر چه نکاتی تأکید شده است؟
«چه حرف تازه‌ای برای گفتن مانده است، یا چه چیز تازه‌ای برای نوشتن.
که بتواند عشق مرا یا سجایای ارزشمند تو را بازگو کند؟»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ شاعر عشق خود را با تازه‌ترین تعابیر بیان نموده است یا توصیف‌ناپذیری عشق.
محبوب دارای بهترین خصلت‌هاست یا وصف‌ناپذیری معشوق. (ص ۱۵۵)

۶۴۵ با توجّه به متن «با خود اندیشیدم که باز برای ما چه خوابی دیده‌اند؟ آنگاه سر خویش گرفتم و راه مدرسه در پیش»:
الف) واژگان پدیدآورندهٔ آرایهٔ لفظی «سجع» کدام‌اند؟
ب) یک مورد کاربرد کنایه مشخّص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) خویش، پیش
ب) «برای ما چه خوابی دیده‌اند؟» یا «سرخویش گرفتم» (ص ۱۵۷)

۶۴۶ با توجّه به ابیات زیر، به پرسش‌های داده شده، پاسخ دهید.
«اگر خونین‌دلی از جور ایّام / لب خندان بیاور چون لب جام
به آن‌کس می‌رسد زین گنج بسیار / که باشد شادمانی را سزاوار»
الف) مفهوم نشانهٔ «ان» را در واژهٔ «خندان» چیست؟
ب) در بیت دوم جملهٔ «هسته (پایه)» و جملهٔ «وابسته (پیرو)» را مشخّص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) صفت فاعلی (ص ۱۵۳)
ب) هسته (پایه): به آن‌کس می‌رسد زین گنج بسیار / وابسته (پیرو): که باشد شادمانی را سزاوار (ص ۱۴۱)

۶۴۷ مفهوم مشترک سروده‌های زیر را بنویسید.
* یک قصّه بیش نیست غم عشق وین عجب / کز هر زبان که می‌شنوم نامکرّر است
* هر روز باید ذکر واحد را مکرّر بخوانم / و آنچه را قدیمی است، قدیمی ندانم: «که تو از آن منی و من از آن تو»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ سخن عشق تکراری نیست و عاشق از ذکر نام معشوق خسته نمی‌شود. (ص ۱۵۵)

۶۴۸ درک و دریافت خود را از سرودهٔ زیر بنویسید.
«و اگر دیدی، به ناگاه / خون من بر سنگ‌فرش خیابان جاری است / بخند؛ زیرا خندهٔ تو / برای دستان من / شمشیری است آخته»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ شادی معشوق (وطن) به شاعر امید زندگی و قدرت مبارزه می‌بخشد. (ص ۱۵۰)

WWW.ArefOnline.ir

۶۴۹ در سرودهٔ «همان‌جا که شاید اینک دست زمان ... ده نشانش بدهند»، ترکیب «دست زمان»، اضافهٔ استعاری است یا تشبیهی؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ اضافهٔ استعاری (ص ۱۵۵)

۶۵۰ با توجّه به بیت‌های زیر، درستی یا نادرستی گزاره‌های داده شده را تعیین کنید.
«صدهزاران سایهٔ جاوید، تو / گم شده بینی ز یک خورشید، تو
چون نگه کردند آن سی‌مرغ زود / بی‌شک این سی مرغ آن سیمرغ بود
خویش را دیدند سیمرغ تمام / بود خود سیمرغ، سی مرغ تمام

الف) واژهٔ «تو» نقش تبعی تکرار و واژهٔ «خود» نقش تبعی بدل دارد.	درست	نادرست
ب) بیت دوم، یک جملهٔ غیرساده است و مصراع اوّل، جملهٔ وابستهٔ آن است.	درست	نادرست
ج) نقش دستوری واژهٔ «تمام» در هر دو مصراع بیت سوم، «قید» است.	درست	نادرست
د) مفهوم «ان» در واژهٔ «صدهزاران» همانند واژهٔ «ان» در واژهٔ «بهاران» است.	درست	نادرست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) درست (ص ۱۲۵) ب) درست (ص ۱۲۵) ج) نادرست (ص ۱۲۵) د) نادرست (ص ۱۵۲)

۶۵۱ در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟

۱ نهالی چند در هنگام ورود خویش در باغ غرس کرده بود.

۲ کتاب را بر روی زانو گشوده بود و از پس عینک ستبر خویش در آن می‌نگریست.

۳ چنان می‌نمود که در چهارگوشهٔ اتاق، درفش ملّی ما را به احتزاز درآورده باشند.

۴ قومی به اسارت دشمن درآید و مغلوب و مقهور گردد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اهتزاز (ص ۱۶۱)

۶۵۲ در سروده‌ی زیر، شکسپیر، در مقام عاشق، چه ادّعایی می‌کند؟
«چیزی در مخیّله آدمی می‌گنجد که قلم بتواند آن‌را بنگارد اما جان صادق من آن‌را برای تو ترسیم نکرده باشد؟»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ روح راستگوی عاشق هر چه را که در ذهن آدم می‌گنجد، برای معشوق ترسیم کرده است. (ص ۱۵۵)

WWW.ArefOnline.ir

۶۵۳ هریک از بیت‌های ردیف «اول»، با کدام‌یک از ه متناسب است؟ آن‌ها را به هم ربط دهید.
(در ستون «دوم»، یک مفهوم اضافی است.)

	ردیف اول		ردیف دوم
الف	چو گل هر جا که لبخند آفرینی / به هر سو رو کنی لبخند بینی	۱	رازداری و سکوت عاشق
ب	این مدعیان در طلبش بی‌خبران‌اند / کان را که خبر شد خبری باز نیامد	۲	اشتیاق پایان‌ناپذیر عاشق
ج	گلّه‌ی ما را گله از گرگ نیست / این همه بیداد شبان می‌کند	۳	مبارزه با تزویر
د	هر که جز ماهی ز آبش سیر شد / هر که بی‌روزی است روزش دیر شد	۴	شادی‌آفرینی
		۵	از ماست که بر ماست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ۴ (ص ۱۵۳) ب) ۱ (ص ۱۴) ج) ۵ (ص ۱۴۲) د) ۲ (ص ۴۷)

۶۵۴ با توجّه به سروده‌ی زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«چه حرف تازه‌ای برای گفتن مانده است یا چه چیز تازه‌ای برای نوشتن / که بتواند عشق مرا یا سجایای ارزشمند تو را بازگو کند؟»
الف) نوع حذف به کار رفته در این سروده لفظی است یا معنایی؟
ب) زمان فعل «مانده است»، ماضی نقلی است یا ماضی بعید؟
ج) کدام واژه، وابسته پیشین اسم است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) لفظی ب) ماضی نقلی ج) چه (ص ۱۵۵)

۶۵۵ درست یا نادرست بودن هریک از موارد داده شده را در جدول زیر تعیین کنید.

		درست	نادرست
الف	در هر دو مصراع بیت زیر، فعل اسنادی به کار رفته است. «گفت مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی / گفت جرم راه رفتن نیست ره هموار نیست»		
ب	در بیت زیر نقش دستوری واژه‌های «داروغه» و «خوابگاه» یکسان است. «گفت تا داروغه را گوییم در مسجد بخواب / گفت مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست»		
ج	«ان» در هر دو واژه‌ی «خاوران و شامگاهان» نشانه‌ی مکان است.		

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) درست (ص ۱۹) (ی در مستی و نیست دوم)
ب) نادرست (ص ۱۹) (داروغه متمم و خوابگاه مسند)
ج) نادرست (ص ۱۵۲) (ان در خاوران نشانه مکان و در شامگاهان، نشانه زمان است.)

۶۵۶ با توجّه به سروده‌ی زیر، شاعر هر روز خود را ملزم به تکرار چه سخنی می‌داند؟
«هر روز باید ذکری واحد را مکرّر بخوانم / و آن‌چه را قدیمی است قدیمی ندانم: که تو از آن منی و من از آن تو، / درست مانند نخستین باری که نام زیبای تو را تلاوت کردم.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ تو از آن منی و من از آن تو (ص ۱۵۵)

WWW.ArefOnline.ir

۶۵۷ معنی هریک از ابیات و عبارات زیر را به نثر روا

۱) ناله‌ی مرغ اسیر این همه بهر وطن است / مسکن مرغ گرفتار قفس همچو من است

۲) کرم بین و لطف خداوندگار / گنه بنده کرده است و او شرمسار

۳) بخند؛ زیرا خنده‌ی تو / برای دستان من / شمشیری است آخته

۴) وا نیامد در جهان زین راه، کس / نیست از فرسنگ آن آگاه کس

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱) ناله‌ها و شعرهای غم‌انگیز من شاعر برای دوری از وطن است و شیوه‌ی پرنده‌ی گرفتار نیز مثل من است که در دوری از وطن می‌نالد. (ص ۲۶)

۲) بخشش و مهربانی خداوند را ببین که چه قدر زیاد است بنده گناه می‌کند و او از گناه بنده‌اش خجالت‌زده است. (ص ۱۳)

۳) شاد باش؛ زیرا شادی و خنده‌ی تو برای من مانند شمشیری از غلاف برکشیده است (به من توان مبارزه می‌بخشد). (ص ۱۵۰)

۴) هیچ‌کس از راه رسیدن به سیمرغ (حق) برنگشته است. و کسی از میزان مسافت آن آگاهی ندارد. (ص ۱۲۲)

۶۵۸ نام پدیدآورنده‌ی هریک از آثار زیر را بنویسید.

الف) هوا را از من بگیر خنده‌ات را نه: ب) سانتاماریا:

ج) فی حقیقة العشق: د) کویر:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: الف) پابلو نرودا (ص ۱۵۱) ب) سیدمهدی شجاعی (ص ۹۳)

ج) شهاب‌الدین سهروردی (ص۵۲) د) علی شریعتی (ص ۷۳)

۶۵۹ با توجّه به سروده‌ی زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«اما خنده‌ات که رها می‌شود / و پروازکنان در آسمان مرا می‌جوید، .....»

الف) مفهوم «ان» را در واژه‌ی «پروازکنان» بنویسید. ب) زمان افعال، ماضی استمراری است یا مضارع اخباری؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: الف) صفت فاعلی ب) مضارع اخباری (ص ۱۵۱)

۶۶۰ معنی هریک از موارد زیر را به نثر روان بنویسید.

الف) چو او را بدیدند برخاست غو / که آمد ز آتش برون شاه نو

ب) آری اکنون تهمتن با رخش غیرتمند / در بُنِ این چاه آبش زهرِ شمشیر و سِنان، گم بود

ج) اگر دیدی به ناگاه / خون من بر سنگ فرش خیابان جاری است / بخند؛ زیرا خنده‌ی تو / برای دستان من / شمشیری است آخته

د) هر روز باید ذکری واحد را مکرّر بخوانم: / «که تو از آن منی و من از آن تو»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: الف) وقتی مردم سیاوش را دیدند، فریاد شادی سردادند که شاهزاده از آتش به سلامتی بیرون آمد. (ص ۱۰۴)

ب) آری اکنون رستم در ته چاهی که به جای آب، زهر شمشیر و سرنیزه داشت، محو شده بود. (ص ۱۱۲)

ج) اگر دیدی که من زخمی و در حال جان دادن هستم، تو شاد باش؛ زیرا خنده‌ی تو برای دستان من مانند شمشیر برکشیده‌ای است و به من توان مبارزه می‌بخشد. (ص ۱۵۰)

د) هر روز باید سخن یکسانی را تکرار کنم و آن این‌که: تو متعلّق به منی و من متعلّق به تو هستم. (ص ۱۵۵)

WWW.ArefOnline.ir

۶۶۱ از بین آثار زیر، به‌ترتیب یک اثر از «شکسپیر» ده» بیابید.
(از پاریز تا پاریس - غزلواره‌ها - هوا را از من بگیر خنده‌ات را نه - کباب غاز - فی حقیقه العشق)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ شکسپیر: غزلواره‌ها (ص ۱۵۵) جمال‌زاده: کباب غاز (ص ۱۴۰)

۶۶۲ مفهوم نشانه‌ی «ان» را در واژه‌های زیر بنویسید.
الف) کوهان: ب) خندان:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) شباهت (مانند کوه) (ص ۱۵۲) ب) صفت فاعلی (ص ۱۵۲)

۶۶۳ با توجه به سروده‌ی زیر، یکی از ویژگی‌های عشق جاودانی را بنویسید.
«هر روز باید ذکر واحد را مکرّر بخوانم / و آن‌چه را قدیمی است، قدیمی ندانم: «که تو از آن منی و من از آن تو»، / این گونه است که عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می‌بیند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ یکی از این دو مورد: عشق قدیم را هر چه قدر قدیمی باشد، کهنه و بی‌ارزش نمی‌شمارد یا همواره معشوق را جوان می‌بیند. (ص ۱۵۵)

۶۶۴ معنی هریک از موارد زیر را به نثر روان بنویسید.
الف) طفره می‌رفتید ولی اصرارهای من، عاقبت شما را متقاعد کرد.
ب) چون بُوَد کاقلیم ما را شاه نیست / بیش از این بی‌شاه بودن راه نیست.
ج) این بدبخت‌ها سال آزگار یک بار برایشان چنین پایی می‌افتد و شکم‌ها را مدتی است صابون زده‌اند که کباب بخورند.
د) آیا چیزی در مخیّله‌ی آدمی می‌گنجد که بتواند آن‌را بنگارد / اما جان صادق من آن‌را برای تو ترسیم نکرده باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) خودداری می‌کردید اما اصرارهای من شما را مجاب و راضی کرد. (ص ۸۹)
ب) چرا سرزمین ما شاه ندارد، بیش از این بدون شاه بودن شایسته نیست (ص ۱۲۰)
ج) این بدبخت‌ها هر سال طولانی یک بار برایشان چنین موقعیتی پیش می‌آید و مدتی است انتظار کشیده‌اند (گرسنگی کشیده‌اند، به خود وعده داده‌اند) که کباب بخورند.
د) فکر و خیالی در ذهن انسان نمی‌گنجد که بتواند آن‌را بنویسد اما روح راستگو و درست‌کردار من آن‌را برای تو، ای عشق جاودانی به تصویر نکشیده باشد. (ص ۱۵۵)

۶۶۵ با توجه به سروده‌ی «آن‌گاه که پاهایم می‌روند و بازمی‌گردند / نان را، هوا را، روشنی را، بهار را، از من بگیر / اما خنده‌ات را هرگز / تا چشم از دنیا نبندم»
الف) یک نمونه آرایه‌ی تضاد بیابید. ب) مفهوم کنایه‌ی «چشم از دنیا نبندم»، چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) می‌روند و بازمی‌گردند ب) نمیرم (تا زمانی که زنده‌ام) (ص ۱۵۱)

۶۶۶ نام صاحب هریک از آثار داده شده را از کمانک مقابل آن انتخاب کنید.
الف) غزلواره‌ها (شکسپیر / پابلو نرودا) ب) سانتاماریا (مهرداد اوستا / سید مهدی شجاعی)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) شکسپیر (ص ۱۵۵) ب) سیدمهدی شجاعی (ص ۹۳)

۶۶۷ مفهوم نشانه‌ی «ان» را در واژه‌های زیر بنویسید.
الف) دیلمان: ب) خواهان:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) مکان (مکان زندگی مردم دیلم) ب) صفت فاعلی (ص ۱۵۲)

WWW.ArefOnline.ir

۶۶۸ سروده‌ی زیر، بیان‌گر کدام ویژگی‌های عشق است؟
«چه حرف تازه‌ای برای گفتن مانده است یا چه چیز تازه‌ای بر بوسن / که بتواند عشق مرا یا سجایای ارزشمند تو را بازگو کند؟»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ توصیف‌ناپذیری عشق و ویژگی‌های معشوق

۶۶۹ در جدول زیر، هریک از متن‌ها، با کدام‌یک از مفاهیم مقابل خود، تناسب معنایی دارد؟

الف	«ستاره‌ی ضعیفی در شبستان تیره و تار درونم درخشیدن گرفت.»	۱) امیدوار شدن ۲) رها شدن از ضعف و ناتوانی
ب	«اگر خونین دلی از جور ایام / لب خندان بیاور چون لب جام»	۱) سختی کشیدن و بردباری در راه کمال ۲) توصیه به شادی در هنگام سختی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ۱ (ص ۱۳۶) ب) ۲ (ص ۱۵۳)

۶۷۰ معنی هریک از ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.
۱) تو مشت درشت روزگاری / از گردش قرن‌ها پس‌افکند
۲) از دست و زبان که برآید / کز عهده شکرش به در آید
۳) بخند؛ زیرا خنده‌ی تو / برای دستان من شمشیری است آخته

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱) ای دماوند تو مشت بزرگ روزگار هستی که هنوز پس از قرن‌ها به عنوان میراثی باقی مانده‌ای (ص ۳۴)
۲) هیچ‌کس نمی‌تواند با رفتار و سخنانش از عهده‌ی شکرگزاری خداوند برآید (ص ۱۲)
۳) بخند زیرا خنده و شادمانی تو، مانند شمشیری بر کشیده در دستان من است. (شادی تو سلاحی برای مبارزات من است) (ص ۱۵۰)

۶۷۱ با توجه به سروده‌ی زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«و در بهاران، عشق من! / خنده‌ات را می‌خواهم / چون گلی که در انتظارش بودم»
الف) مفهوم «ان» را در واژه‌ی «بهاران» بنویسید. ب) زمان فعل «می‌خواهم» مضارع اخباری است یا آینده؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) زمان بهار ب) مضارع اخباری (ص ۱۵۱)

۶۷۲ برای واژه‌های «کتاب» و «تماشا» از میان واژه‌های زیر معادل معنایی بیابید.
(فروغ، رواق، نظاره،پگاه، صحیفه، سروش)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ کتاب: صحیفه (ص ۱۵۵) تماشا: نظاره (ص ۷۳)

۶۷۳ مفهوم مرتبط با هر گزینه را از کمانک مقابل آن انتخاب کنید.
الف) هر روز باید ذکری واحد را مکرر بخوانم و آن‌چه را قدیمی است، قدیمی ندانم (پرهیز از کهنه‌گرایی / نامکرّر بودن قصّه‌ی عشق)
ب) گلّه‌ی ما را گِله از گرگ نیست / کاین همه بیداد شبان می‌کند (از ماست که بر ماست / عدالت‌خواهی)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) نامکرّر بودن قصه عشق (ص ۱۵۶) ب) از ماست که بر ماست (ص ۱۴۲)

WWW.ArefOnline.ir

۶۷۴ معنی هریک از متن‌های زیر را به نثر روان بنویسید.

۱) آری اکنون تهمتن ... / در بن این چاه آبش زهر سمسیر و سنن گم بود

۲) این بدبخت‌ها سال آزگار، یک بار برایشان چنین پایی می‌افتد.

۳) در عالم پیر، هر کجا برنایی است / عاشق بادا که عشق خوش سودایی است

۴) (عشق جاودانی) همواره عشق قدیم را موضوع صحیفه‌ی شعر خود قرار می‌دهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱) اکنون رستم، در (ته) این چاهی که به جای آب، زهر شمشیر و نیزه داشت، گرفتار شده بود. (ص ۱۱۲)

۲) این بیچاره‌ها در سال طولانی فقط یک بار چنین فرصتی برایشان پیش می‌آید. (ص ۱۳۲)

۳) در این دنیای سالخورده، هر کجا جوانی هست، الهی عاشق باشد زیرا عشق دیوانگی خوشایندی است. (ص ۵۳)

۴) عشق جاودانی یا همیشگی، همواره عشق یا معشوق قدیمی خود را موضوع کتاب یا دیوان شعر خود قرار می‌دهد. (ص ۱۵۵)

۶۷۵ نام پدیدآورنده‌ی دو مورد از آثار زیر درست است؛ آن دو را مشخّص کنید.

الف) قصه‌های دوشنبه (آلفونس دوده)　　ب) هوا را از من بگیر خنده‌ات را نه (شکسپیر)

ج) داستان کباب غاز (رضا امیرخانی)　　د) قطعه‌ی مسافر (گوته)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: الف) قصّه‌های دوشنبه: آلفونس دوده (ص ۱۶۲)

۶۷۶ در سروده‌ی زیر، دو نمونه آرایه‌ی «تشخیص» بیابید و بنویسید.

«این گونه است که عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می‌بیند / ... / و نخستین احساس عشق را در جایی می‌جوید که خود در آن‌جا به دنیا آمده است / همان‌جا که شاید اینک دست زمان و صورت ظاهرش، مرده نشانش دهد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: عشق (می‌بیند، می‌جوید)　　دست زمان (ص ۱۵۵)

۶۷۷ مفهوم «ان» را در هریک از ترکیب‌های زیر بنویسید.

الف) کوهان شتر　　ب) درفش کاویان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: الف) شباهت (مانند کوه)　　ب) نسبت (منسوب به کاوه) (ص ۱۵۲)

۶۷۸ در جدول زیر، هریک از متن‌ها، با کدام‌یک از مفاهیم مقابل خود، تناسب معنایی دارد؟

الف	«ستاره‌ی ضعیفی در شبستان تیره و تار درونم درخشیدن گرفت.»	۱) امیدوار شدن
		۲) رها شدن از ضعف و ناتوانی
ب	«اگر خونین دلی از جور ایام / لب خندان بیاور چون لب جام»	۱) بردباری در برابر مشکلات روزگار
		۲) توصیه به شادی درهنگام سختی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: الف) ۱ (امیدوار شدن) (ص ۱۳۶)　　ب) ۲ (توصیه به شادی در هنگام سختی) (ص ۱۵۳)

WWW.ArefOnline.ir

۶۷۹ معنی هریک از موارد زیر را به نثر روان بنویسید.
الف) سرّ من از ناله‌ی من دور نیست / لیک چشم و گوش را آن نور نیست
ب) مرغان جملگی شیدا شدند؛ بهانه‌ها یک سو نهادند.
ج) (عشق جاودانی) همواره عشق قدیم را موضوع صحیفه‌ی شعر خود می‌گرداند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) راز من را از ناله‌های عارفانه من می‌توان دریافت؛ اما چشم و گوش ظاهری توان درک آن‌را ندارد. (ص ۴۶)
ب) همه‌ی پرندگان عاشق (دیدار سیمرغ) شدند و بهانه‌جویی را کنار گذاشتند. (ص ۱۲۲)
ج) عاشق واقعی همیشه زیبایی‌های عشق اول و قدیم را، موضوع کتاب یا دیوان شعر خود قرار می‌دهد. (ص ۱۵۵)

۶۸۰ نام پدیدآورنده‌ی هریک از آثار زیر را بنویسید.
الف) قصّه‌های دوشنبه: ب) ارمیا:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) آلفونس دوده (ص ۱۶۲) ب) رضا امیرخانی (ص ۱۴۷)

۶۸۱ در سروده‌ی «اما خنده‌ات که رها می‌شود / و پروازکنان در آسمان مرا می‌جوید / تمامی درهای زندگی را / به رویم می‌گشاید»
الف) ترکیب «درهای زندگی»، یک اضافه‌ی استعاری است یا تشبیهی؟
ب) مفهوم کنایه‌ی «در به روی کسی گشودن» را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) اضافه‌ی استعاری ب) یاری کردن، امیدوار ساختن (ص ۱۵۰)

۶۸۲ در هریک از جمله‌های مرکب زیر، جمله‌ی وابسته (پیرو) را مشخص کنید.
الف) اگر امروز بیش‌تر از این به ما بخورانید، همین‌جا وبال جانت می‌گردیم.
ب) جامه‌ای بود که درزی ازل به قامت زیبای جناب ایشان دوخته بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) امروز بیش‌تر از این به ما بخورانید (ص ۱۳۶)
ب) درزی ازل به قامت زیبای جناب ایشان دوخته بود. (ص ۱۳۷)

۶۸۳ با توجه به سروده‌ی زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«و در بهاران عشق من! / خنده‌ات را می‌خواهم / چون گلی که در انتظارش بودم»
الف) مفهوم «ان» را در واژه‌ی «بهاران» بنویسید.
ب) مرجع ضمیر شخصی پیوسته‌ی «ش» در واژه‌ی انتظارش چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) زمان (هنگام بهار) ب) گل (ص ۱۵۱)

۶۸۴ معنی و مفهوم هریک از موارد زیر را به نثر روان بنویسید.
۱) نان را از من بگیر اگر می‌خواهی / هوا را از من بگیر، اما / خنده‌ات را نه
۲) در دفتر زمانه فتد نامش از قلم / هر ملّتی که مردم صاحب‌قلم نداشت
۳) چنین است سوگند چرخ بلند / که بر بی‌گناهان نیاید گزند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ ۱) اگر غذا و هوا (خوردن و نفس کشیدن) را از من بگیری مهم نیست؛ شادی و خنده‌ات را از من نگیر. (ص ۱۵۰)
۲) در گذر روزگار، ملتی که نویسنده و شاعر نداشته باشد، فراموش می‌شود. (ص ۲۷)
۳) آسمان (سرنوشت) سوگند خورده است که به بی‌گناهی آسیبی نمی‌رسد. (ص ۱۰۰)

WWW.ArefOnline.ir

۶۸۵ شکسپیر در بند زیر چه ویژگی‌هایی را برای عشق برشمرده است؟
«این گونه است که عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می‌بیند / و نه توجّهی به گرد و غبار و جراحات پیری دارد»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ معشوق را همواره جوان می‌بیند. پیری برای عشق جاودانی مهم نیست. (ص ۱۵۶)

۶۸۶ با توجه به سروده‌ی «بخند؛ زیرا خنده‌ی تو برای دستان من شمشیری است آخته»، منظور از «شمشیر آخته» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ شمشیر برکشیده و آماده برای دفاع یا حمله (ص ۱۵۰)

۶۸۷ در هریک از نمونه‌های زیر، کدام واژه حذف شده است؟ نوع حذف را بنویسید.
الف) چه حرف تازه‌ای برای گفتن مانده است یا چه چیز تازه‌ای برای نوشتن؟
ب) گر آتش دل نهفته داری / سوزد جانت، به جانت سوگند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) مانده است، لفظی (ص ۱۵۵)
ب) می‌خورم (بعد از سوگند) ، معنوی (ص ۳۵) (اگر به حذف نهاد، تو، در مصراع اول، به قرینه‌ی لفظی هم اشاره شود، نمره تعلق می‌گیرد.)

۶۸۸ در نوشته‌ی زیر، یک پیوند وابسته‌ساز و یک پیوند هم‌پایه‌ساز مشخص کنید.
«می‌خواهم بدان‌جا روم که خداوند آن‌را سرحدّ دنیای خلقت قرار داده است و دیگر در آن ذی‌حیاتی نفس نمی‌کشد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ وابسته‌ساز: که / هم‌پایه‌ساز: و (ص ۱۵۴)

۶۸۹ کاربرد نشانه‌ی «ان» در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱ بامدادان ۲ سحرگاهان ۳ خاوران ۴ بهاران

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۵۲)

۶۹۰ معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.
الف) هر نفسی که فرو می‌رود <u>ممدّ</u> حیات است.
ب) در <u>نفیرم</u> مرد و زن نالیده‌اند.
ج) همواره عشق قدیم را موضوع <u>صحیفه</u>‌ی شعر خود می‌گرداند.
د) شیرمردی باید این ره را <u>شگرف</u>

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) مددکننده، یاری‌رساننده (ص ۱۲) ب) فریاد و زاری به صدای بلند (ص ۴۶)
ج) کتاب (ص ۱۵۵) د) قوی، نیرومند (ص ۱۲۰)

۶۹۱ آرایه‌ی بارز عبارت زیر را بیابید و نام آن‌را بنویسید.
«معلّم را دیدم که بر کُرسی خود نشست و سپس با همان صدای گرم امّا سخت که هنگام ورود با من سخن گفته بود، گفت: فرزندان، این بار آخر است که من به شما درس می‌دهم.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ صدای گرم: حسّ‌آمیزی (ص ۱۵۸)

WWW.ArefOnline.ir

۶۹۲ در سروده‌ی «و نخستین احساس عشق را در جا در آن‌جا به دنیا آمده است»
الف) نوع زمان فعل «آمده است» را بنویسید. ب) نرکیب «احساس عشق» وصفی است یا اضافی؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) ماضی نقلی (۱۵۵) ب) ترکیب اضافی (ص ۱۵۵)

۶۹۳ مفهوم «ان» را در مثال‌های زیر مشخص کنید.
الف) دیلمان ب) کوهان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) مکان (ص ۱۵۲) ب) شباهت (ص ۱۵۲)

۶۹۴ با توجه به شعر «نان را، هوا را / روشنی را، بهار را، / از من بگیر / امّا خنده‌ات را هرگز»
الف) کدام واژه حذف شده است؟ ب) حرف ربط «همپایه‌ساز» را مشخص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) فعل نگیر (از من نگیر) («تو» که نهاد است نیز حذف شده است.) (ص ۱۵۱)
ب) امّا (ص ۱۴۱)

۶۹۵ عبارت زیر بر چه نکته‌ای تأکید دارد؟
«وقتی قومی به اسارت دشمن درآید و مغلوب و مقهور بیگانه گردد، تا وقتی که زبان خویش را حفظ کند، همچون کسی است که کلید زندان خویش را در دست داشته باشد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ توجّه به اهمیت زبان ملّی و تلاش برای حفظ آن، ص ۱۵۹

۶۹۶ مفهوم نمادین هریک از موارد مشخّص‌شده را بنویسید.
الف) نان را از من بگیر اگر می‌خواهی/ هوا را از من بگیر، اما/ خنده‌ات را نه./ گل سرخ را از من مگیر
ب) آن‌جا در آن برزخ سرد، در کوچه‌های غم و درد/ غیر از شب آیا چه می‌دید چشمان تار من و تو؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) خنده، عشق و شادی و ...، ۰/۲۵ ص ۱۵۳
ب) دوران حکومت قبل از انقلاب (یا هر اشاره‌ی مشابه)، ۰/۲۵، ص ۸۴

۶۹۷ مفهوم نشانه‌ی «ان» را در واژه‌های زیر بنویسید.
الف) بابکان: ب) خندان:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) بابکان: منسوب به بابک (نسبت) ۰/۲۵، ص ۱۵۲
ب) خندان: نشانه صفت فاعلی (حالیه)، ۰/۲۵، ص ۱۵۲

نیایش ۴ سوال

۶۹۸ در هر یک از عبارت‌های زیر منظور از بخش مشخّص شده، چیست؟
الف) قندیل زیبای پروین سر زد و آن جادّهٔ روشن و خیال‌انگیزی که گویی یک راست به ابدیّت می‌پیوندد.
ب) کرامت کن درونی دردپرورد / دلی در وی درون درد و برون درد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) کهکشان ب) عشق

WWW.ArefOnline.ir

۶۹۹ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص ک

الف) عبارت «تو ای کشتی تندرو خیال من، همین‌جا لنگر انداز؛ زیرا برای تو بیش از این اجازهٔ سفر نیست» به ناتوانی انسان در شناخت هستی اشاره دارد.

ب) مفهوم بیت «دلم را داغ عشقی بر جبین نه / زبانم را بیانی آتشین ده» طلب رهایی از عشق است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) درست ب) نادرست

۷۰۰ با توّجه به بیت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«به سوزی ده کلامم را روایی / کز آن گرمی کند آتش گدایی»

الف) نقش «ضمیر پیوسته» در مصراع نخست چیست؟

ب) جملهٔ وابسته (پیرو) را مشخّص کنید.

ج) نقش دستوری واژهٔ مشخّص شده چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) مضاف‌الیه ب) از آن گرمی کند آتش گدایی ج) نهاد

۷۰۱ با توجّه به بیت «اگر لطف تو نبود پرتوانداز / کجا فکر و کجا گنجینهٔ راز» کدام واژهٔ بیت زیر، نقش دستوری یکسانی با واژهٔ مشخّص شده دارد؟

«زاهد ظاهرپرست از حال ما آگاه نیست / در حق ما هر چه گوید، جای هیچ اکراه نیست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ آگاه

WWW.ArefOnline.ir

مرکز مشاوره عارف

زبان انگلیسی ۳

سوالات نهایی ۹۸ تا ۴۰۴

تهیه و تنظیم: کانال راه موفقیت دانش‌آموزان

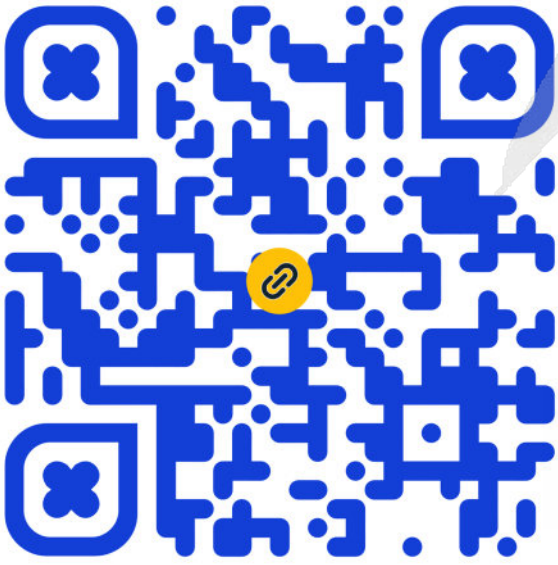
رشته ها : تمام رشته‌ها

دوره دوم متوسطه

پایه دوازدهم



راه موفقیت دانش آموزان گامی در راستای سلامت آموزشی





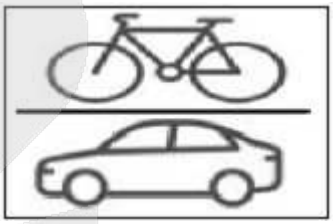
Shad.ir/rmstudent

WWW.ArefOnline.ir

درس اول

۲۱۰ سوال

۱ با توجه به تصویر و یکی از کلمه‌های رابط (or / so) یک جمله مرکب بنویسید.



In our town, people usually ride their bicycles, ... to work.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ or drive (their) cars

۲ جملات ناقص زیر را با کلمه‌های ربط (and / or / but / so) کامل کنید. (یک کلمه ربط اضافی است.)

Ants are found everywhere in the world. They make their home in buildings, gardens, etc. Whenever they find a sweet, lying on the floor, they stick to the sweet ...1... carry it to their home. Ants are very hardworking insects. They have two eys and six legs. They are usually wingless, ...2... they develop wings when they reproduce. They live in groups or colonies, ...3... they are social insects.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ 1. so 2. but and

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Elderly people have to deal with the problems of aging, especially those related to health and income. Health-related issues commonly include normal losses of hearing, eyesight and memory. In addition, the elderly run a high risk of developing some serious illnesses such as kidney problem, stomach cancer, diabetes, and heart disease. While some people do not experience these issues until very old age, a lot of them learn to find a way to live with the limitations caused by health problems. Nowadays, elderly people receive better medical care during their lives as most governments have national health plans for them.

Income, as another important problem, has also influenced the way the elderly live. Most of these people are retired and do not work any more. They usually earn about half the money that working people make. As a result, they may face various economic issues. This makes the situation even more difficult for those who do not have suitable houses, have no access to means of transportation and not receive social services. Something needs to be done to improve their condition so that they feel more hopeful about the future. They will find it difficult to keep their social relationships. Providing better medical care and meeting their money-related needs will help them live a happy life.

3 True of False

1) National health plans offer the elderly better medical care.

2) Keeping social relationships is hard in old age.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ 1. True 2. True

WWW.ArefOnline.ir

4 What are the two main problems of getting o
1) experience and social services. 2) [illegible]ncome.
3) cancer and sickness. 4) limitations and retirement.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

5 Many elderly people deal with health-related problems by .....
1) being socially less active. 2) not working any more.
3) having several economic issues. 4) getting help from their government.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

6 What serious health-related problems do the elderly face?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ The elderly / They face some serious illnesses such as kidney problem, stomach cancer, diabetes, and heart disease.

7 How much do retired people earn?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ .They / Retierd people (usually) earn about half the money that working people make

8 Oceans and lakes have much in common, but they are also quite different. Both are bodies of water, but oceans are very large bodies of salt water, while lakes are much smaller bodies of fresh water. Lakes are usually surrounded by land, while oceans are what surround continents.

1 Lakes surround lands.

2 Oceans and lakes are totally different.

3 Lakes have salt water.

4 Oceans are large bodies of water around continents.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

9 A distinguished Iranian poet, named Asadi Tusi, compiled the first Persian dictionary and called it Loghat-e-Fors. He arranged the list of entries according to the final letters of the words. This dictionary has synonyms and explanations that young poets after Asadi Tusi have widely used. They have added many words to the first dictionary, as well.

1 Loghat-e-Fors has no special arrangement of the words.

2 Young poets use synonyms and explanations in Loghat-e-Fors.

3 The poets after Asadi Tusi didn't know how to use his dictionary.

4 Loghat-e-Fors only contains the words that young poets wrote first.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

10 Divan-e-Hafez ..... into many countless lang century.

1 translates 2 translated 3 was translated 4 has been translated

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

11 They know that you're right, but this idea will never help them, ...?

1 won't it 2 aren't you 3 will it 4 don't they

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

12 "All people might experience ....., but the first step to success is to accept it", my father once said.

1 radiation 2 failure 3 vibration 4 heritage

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

13 A: Did you watch the game on TV last night?
B: Sure, it was amazing. Despite playing badly this time, the team ..... to win the league.

1 deserved 2 received 3 created 4 discovered

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۴ از بین کلمات ربط داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب نموده و سپس با توجه به تصاویر داده شده، ادامه جملات را کامل کنید. (کلمه ربط صحیح به همراه ادامه جمله باید به طور کامل در پاسخنامه نوشته شود.)



1. It's raining heavilly, (so / or) .....



2. Hamed didn't study hard, (and / but) .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 1. and he failed the exam 2. so take your umbrella.

متن زیر را بخوانید و به ۳ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Water is the most essential element in our life. We cannot think of life without water. We need water to drink, to wash our bodies and clothes, to cook our food and to grow crops, vegetables and fruites. Water is also essential for animals, birds, insects, etc. We need huge resources of water to generate electricity on a large an commercial scale. Nearly 70 percent of our body is water. Lack of rain causes droughts. Thus, water is very important to our life and our planet.

WWW.ArefOnline.ir

15 Find the topic of the paragrapn.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ Water

16 Find the controlling idea of the paragraph.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ .is the most essential element in our life

17 Find the concluding sentence of the paragraph.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ .Thus, water is very important to our life and our planet

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Think about charging your phone using electricity from the plants on your window. Scientists at Wageningen University in the Netherlands have worked on making this possible since 2007. They're using a natural process that's safe for both the plants and the environment. For centuries, people have used fossil fuels like oil and coal to generate energy. It has made our planet dirty and polluted. If we keep using these fuels, they will finish soon. The high cost of energy also affects our economy.

The research focuses on using plants to generate electricity. The plants make their food through photosynthesis, which uses sunlight to convert water and carbon dioxide into energy. The scientists have selected a special type of plant called "Teak", that is suitable for this purpose. They're studying how to use this plant to generate electricity without harming it or the environment. This new technology could help reduce pollution and weather change.

18 True or False

1) Scientists have worke on making new phones from plants.

2) The scientists have selected "Teak" to generate electricity.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 2. True .1

False

19 Which of the following is true about generating electricity from the plants?

1) It is harmful to environment. 2) It has been used by people since 2007.

3) It is a natural process. 4) It will finish soon.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

20 The above passage provides answer to all the following questions but .....

1) What have people used to generate energy?

2) Where is Wageningen University?

3) How can plants generate electricity?

4) Which way of electricity generation is better?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

21 What is "photosynthesis"?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ .It means using sunlight to convert water and carbon dioxide into energy

22 How could the new technology help the environment?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ .The new technology could help reduce pollution and weather change

23 "We must care for those who once cared for us." It means .....

1 We should forget our friends soon.
2 We must help those who helped us.
3 We can forget about our parents.
4 We only need to care for ourselves.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۴ با کلمات در هم ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید.

is / who / are talking / the students / to the teacher / very dedicated / .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ .The students are talking to the teacher who is very dedicated

25 The robber ..... by the police two days ago.

1 is found
2 has found
3 finds
4 was found

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

26 Rose won't finish her homework on time, ...?

1 will Rose
2 will she
3 won't she
4 won't Rose

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۷ با استفاده از کلمات داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

(variety / boost / recommend / dedicated)

Sam: Can you ...1... doing something on the weekend?
John: Yes! Check this website and find a ...2... of fitness activities.
Sam: That sounds great.
John: How can I ...3... my energy?
Sam: You can jog to school every day.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 3. boost 2. variety recommend

28 You cannot buy that expensive house. It's better to cut your ..... according to your cloth.

1 coat
2 shirt
3 dress
4 jacket

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

29 We searched ..... for a map of Kerman.

1 successful 2 success 3 succeed 4 unsuccessfully

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

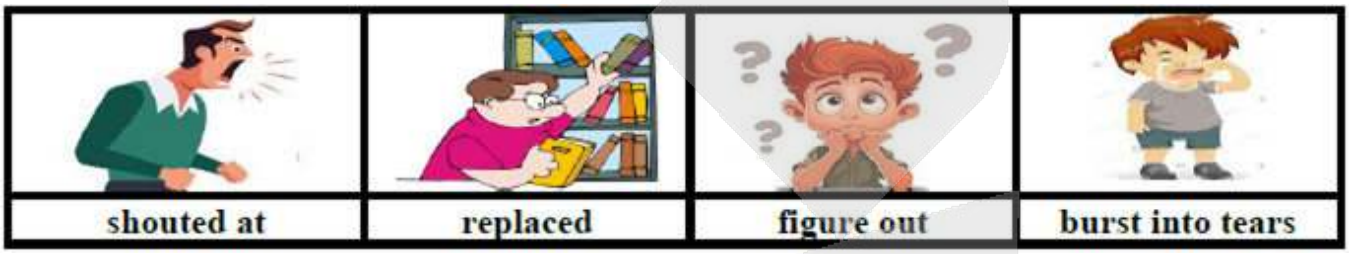
30 Teachers spare no ..... to teach us new things.

1 paints 2 pains 3 points 4 plains

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۳۱ با توجه به تصاویر و عبارات داده شده، متن زیر را کامل کنید. (یک تصویر و عبارت زیر آن اضافی است.)



Amir tried hard to ...1... what the teacher was talking about, but he couldn't. When he went home, he couldn't do his homework. His father ...2... him loudly. He got sad and went to the balcony. Then, he ...3... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 1. burst into tears 2. shouted at figure out

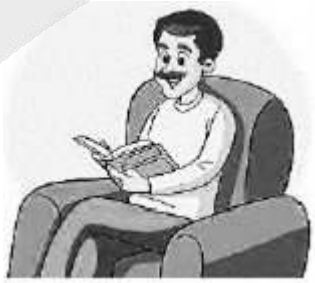
۳۲ با استفاده از یکی از کلمات داخل پرانتز و تصاویر داده شده، جملات ناقص زیر را کامل نمایید.
(کلمه ربط صحیح به همراه ادامه جمله مرکب باید به طور کامل در پاسخنامه نوشته شوند.)

1) You can install a mobile dictionary, (so / or) .....





2) Every day, my father sits on the sofa, (and / but) .....



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 1) or you can buy a paper book (one).

2) and he reads a book.

WWW.ArefOnline.ir

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Reading is a way of communicating between the person who writes a book and the person who reads it. When we read, we learn new things and understand the world better. Reading is essential for our education and can help us suceed in life. To make reading a habit, we need to read regularly and think carefully about what we read. Reading is a process that requires hard work. We need to be inrerested in what we're reading, have a purpose for reading it, and use strategies to understand the text. We read books when we need information about a subject. Active reading is when we read with questions in mind and try to find the answers. It's a skill that takes a long time to develop. In short, by reading carefully, we can improve our understanding of the text and learn more effectively.

33 True / False

1) Reading is a process that needs hard work.

2) Reading regularly and thinking carefully make reading a habit.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 2) True (1

True

34 The above passage can provide answers to all following questions Except .....

1) How long does it take to develop active reading?

2) How can people improve their understanding?

3) Which book is better for people to read?

4) When should people read books?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

35 The underlined word "effectively" in the last line means in a way that is .....

1) peaceful 2) boring 3) confusing 4) successful

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

36 What is active reading?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ .when we read with questions in mind and try to find the answers (Active reading is)

۳۷ متن زیر را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید.

Dr. Gharib was also a generous man. He spared no pains to cure sick children. He was very friendly and helpful to poor families.

۱ He had no pains and helped children to cure the sick.

۲ He tried to cure sick children and helped poor people.

۳ He was sick and spared no pains to help friends.

۴ He was from poor family and had no pains.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۳۸ شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خال

A: Children should ...1... about the traffic rules, should they? (to inform)
B: Yes, they should.
A: Their parents ...2... them about the traffic rules before they attended school. (to tell)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 1) be informed 2) had told

39 Some products ..... by scientists' hard work every year.

1) have developed 2) had developed 3) were developed 4) are developed

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

40 Amir's sister has passed the exam, ...?

1) hasn't she 2) has she 3) has he 4) hasn't he

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۴۱ با استفاده از کلمات داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

variety / suppose / forever / distinguished

Farhad: What do you think about our new teacher?
Mohsen: I think he is very ...1...
Farhad: Yes, he has a ...2... of teaching experience.
Mohsen: I ...3... he can help us learn a lot.
Farhad: That's right.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 1) suppose 2) variety distinguished

42 My father advises me to open the shop at 7 a.m. He says, "The early bird ..... the worm."

1) catches 2) hatches 3) leads 4) flocks

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

43 My job has become ..... difficult these days.

1) increasing 2) increased 3) increases 4) increasingly

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

44 We have to speak louder because my grandmother is ..... of hearing.

1) difficult 2) hard 3) low 4) high

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۴۵ با توجه به عبارات و تصاویر داده شده، مکالمه ... ت تصویر و عبارت زیر آن اضافی است.)



reminds me	got sick	arranged the chairs	a dedicated dentist

A: I have ...1... around the table for my dinner party.
B: That's great! By the way, have you invited Dr. Asadi?
A: Yes, he is my best friend. He is ...2... and very busy these days.
B: That's right. He is a great person and ...3... of what I read about Dr. Gharib.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 1. arranged the chairs
2. a dedicated dentist
3. reminds me

۴۶ متن ناقص زیر را با کلمات ربط (but / and / or / so) کامل کنید. (یک کلمه ربط اضافی است.)

Trees are very valuable. They take carbon dioxide from the atmosphere, ...1... fill it with oxygen. Carbon dioxide is harmful to nature, ...2... oxygen keeps it alive. In addition, they supply us with many necessary things of everyday life, ...3... trees are the best friends of man.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 1. so 2. but 3. and

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Energy has become a serious issue in recent century and many solutions have been offered by some organizations. They may ask people to consider saving energy. To achieve this purpose, we need to make small changes in our lifestyles. We should do everything efficiently, with no waste of time or energy. It can be possible by turning off lights when they are not needed, or unplugging TVs and computers when not using them. Managing inside temperature can also help. Therefore, we should adjust the temperature in our buildings to use less energy for heating and cooling. Another important factor for householders is knowing the time when the energy is at its peak-when the energy consumption is generally high. For example, in summer, when all cooling systems are in use, adding a washing machine to the cycle results in system failure or an unexpected high electricity bill. Another way to save energy is replacing devices and windows with energy efficient ones. To keep the heat inside during cold seasons, it's advisable to check our homes for openings, and add insulation or protection materials. These simple things can protect the environment and save money on our bills.

47 True / False
1) It is not easy to change our daily lives to save energy.
2) Saving energy meets the economic and environmental needs.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 1) True 2) False

WWW.ArefOnline.ir

48 The above passage provides answer to all the ..... Except .....

1) What does 'efficiently' mean?
2) When should we turn off lights?
3) Why is it necessary to check our home temperature?
4) How can we measure the inside temperature?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

49 The author recommends ..... as one of the ways to save energy.

1) using devices which consume less energy
2) taking the protection materials away
3) using washing machines during the peak time
4) making more opening and windows in the walls

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

50 How does the passage define 'peak time'?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ .It is when the energy consumption is generally high

51 What is the author's suggestion about replacing the devices and windows?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ .Replacing them with energy efficient ones (It is)

52 You may or may not know of all the ups and downs our parents have faced in life but they have gained experience that is worth respecting and learning from.

1. Life has been easy for our parents, so we should respect them.
2. Our parents do not prefer to share their experiences with us.
3. We know everything about our parents' experience.
4. There are valuable things to learn from our parents.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

53 Big shiny panels on the roof are solar collectors that collect heat by absorbing sunlight and produce solar power.

1. Big shiny panels produce lots of sunlight.
2. Big shiny panels generate electricity by collecting heat.
3. Big shiny panels absorb electricity on the roof.
4. Big shiny panels are made with solar power on the roof.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۵۴ شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنـ

1) The robber ..... by the police two months ago, ... (to catch)

2) After the children had eaten their breakfast, they ..... their kites. (to fly)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: 1 1) was caught 2) flew

55 That's another planet in the solar system, ...?

1 isn't it 2 isn't that 3 is it 4 is that

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: 1 گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Doctors are those who make the sick people healthy again. In order to become a doctor, a person has to study medicine. Doctors have a hard life. Their lives are very busy. They get up early in the morning and go to the hospital. They work without taking a break. They are always polite and patients feel comfortable with them. Therefore, doctors work so hard to cure sick people and we must know their values.

56 The supporting sentences of the above paragraph .....

1) give examples. 2) give reasons.

3) tell a short story. 4) explain the idea in the topic sentence.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: 4 گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

57 The topic of the paragraph:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: 1 Doctors

58 The controlling idea of the paragraph:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: 1 Are those who make the sick people healthy again.

59 The concluding sentence of the paragraph:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: 1 Therefore, doctors work so hard to cure sick people and we must know their values.

۶۰ جملات ناقص زیر را با کلمات ربط (but / or / so) کامل کنید. (یک کلمه ربط اضافی است.)

1) You can send a message to him, ... you can call him.

2) I wanted to watch the movie, ... my brother wanted to watch the game.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: 1 1) or 2) but

WWW.ArefOnline.ir

61 John likes to read books, ...

1 or the books are English.

2 so he rests and sleeps a lot.

3 but he is deaf.

4 and he spends too much time to do it.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

62 It is raining heavily, ...

1 so drive more carefully.

2 or you should wash the yard.

3 and the street is dry.

4 but he took a taxi.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

A collocation is two or more words combined together. These combinations sound natural to native speakers, but students of English have to learn them with exercise because they are often difficult to guess. The unnatural combinations are wrong for native speakers of English. As an example, the adjective "fast" collocates with "cars" but not with "look". Learning collocations is the most important part of learning the vocabulary of a language. Some collocations seem fixed or very strong. In "take a photo", no word other than "take" collocates with the photo to give the same meaning. The other example is "make an effort" and not "do an effort".

Some collocations are more open, because several words may go together to give a similar meaning, for example, "keep to or stick to the rules". Sometimes, a pair of words may not be wrong, and people will understand it, but it may not be the natural collocation. It someone says I did a few mistakes, a fluent speaker of English may understand, but it would probably say, "I made a few mistakes".

63 True / False

1) A word that is often used naturally is called collocation.

2) In learning the words of a language, learning collocation is important.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ 2) True (1

False

64 Which of the following is NOT true about collocation?

1) Learning collocations is important.

2) Collocations can be learned by practice.

3) Collocations are natural to native speakers.

4) Guessing collocations is always hard for all.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

65 According to the passage, which of the following is a natural collocation .....

1) I did a few mistakes

2) I did an effort

3) fast cars

4) fast look

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

66 Why are some collocations called more open?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ because several words may go together to give a similar meaning, for (Some collocations are more open) example.

67 What is a collocation?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ A collocation is two or more words combined.

68 We must care for those who once cared for us. We all know how parents cared for their children for every little thing. Children must love them, respect them, and care for them.

1 Parents love and respect those who once cared for us.

2 Parents know how children care for us.

3 We have to take care of parents because they have done it for us so earlier.

4 All parents care for their children as all children once cared for them.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۶۹ با توجه به تصویر داده شده به سؤال زیر پاسخ کامل دهید.



What did the boy do last night?
The dinner..... by.....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ Was eaten by the boy last night.

۷۰ با استفاده از کلمات درهم ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید.

be / can / to meet / different goals / hybrid cars / designed / ? /

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ Can hybrid cars be designed to meet different goals?

۷۱ شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.

1) I had eaten lunch before I ..... out. (to go)
2) People ..... each other at the party, don't they? (to respect)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ 1) went 2) respect

WWW.ArefOnline.ir

72 I see a lot of clouds in the sky. It is going to r

1 do I 2 is it 3 don't I 4 isn't it

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. tag question

73 Should the medicine ..... in the fridge?

1 be kept 2 kept 3 keeps 4 been kept

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (مجهول)

۷۴ جملات ناقص زیر را با کلمات ربط (but / or / so) کامل کنید. (یک کلمه ربط اضافی است.)

1) Shiva plays tennis well, ... Zahra is not good at it.

2) There was nothing on TV, ... I went to bed.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ 1) so 2) but

75 Mahyar must choose. He can watch TV, ...

1 and he can go abroad. 2 so he can pass the exam.

3 but he can play the piano. 4 or he can sleep.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

76 My parents enjoy working in the garden .....

1 so they are sad. 2 or their garden is beautiful.

3 and they grow vegetables there. 4 but they like their garden.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۷۷ متن را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید.

If today we respect our elders, our present and future generations will carry those values and will learn to respect us as well when we grow old.

۱ Children carry more values than elders.

۲ Elders respect us more than childern.

۳ Children will carry elders when they grow old.

۴ When we respect elders, our childern learn to respect us.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۷۸ با توجه به تصویر داده شده، به سؤال زیر پاسخ دهید.



to fix

What was done by the man last Friday?

The car ....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ was fixed by the man last Friday (یا) was fixed last Friday by the man

79 Nahid ..... the room, won't she?

1 is cleaning 2 will clean 3 won't clean 4 cleans

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

80 Amir didn't paint the wall himself, ...?

1 did he 2 did Amir 3 was he 4 wasn't Amir

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

81 The river ..... with aluminum and other things.

1 have been polluted 2 has polluted

3 may be polluted 4 polluted

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۸۲ جملات ناقص زیر را با کلمات ربط (or / but / so) کامل کنید. (یک کلمه ربط اضافی است.)

1. You can have the blue pen, ... you can have the red one.
2. I'm very good at sport, ... I'm terrible at math.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ 1. but 2. or

83 There are a lot of clouds in the sky, ...

1 but it's going to rain. 2 so it's very funny.

3 or you can go outside. 4 and you can't see the sun.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

84 I spent three hours in the gym, ...

1 and I'm not a good player.
2 so I'm really tired now.
3 but I'm hungry.
4 or I leave it now.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

متن زیر را بخوانید و به ۶ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Being helpful is what we know as kindness. kind people improve the lives of those around them and generally enjoy better health. Studies show that acts of kindness can have positive side effects. It can increase good senses, improve health conditions and feelings. It increases relationships with others. Acts of kindness can make the world a happier place for everyone. Kind people can boost their feelings of control, happiness and responsibility. They may also inspire others to repeat the good acts they have experienced in a more positive society. Most of us think of charities as trying to help others, but how do we live without helping others? How do we become donating members of society? Donating food is the best way to help others because it is essential for human beings. Not only do charities benefit from the donations, but you also gain a lot from them. Thousands of people donate to charity to support the people in need and meet their moral needs.

85 Donators help others who enjoy better health.
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ b) False

86 The world will be a happier place when we are kind.
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ a) True

87 Kind people cannot improve the feeling of .....
1) happiness 2) responsibility 3) control 4) donation

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

88 What does "they" in the sixth line refer to .....
1) human beings 2) happier people 3) kind people 4) others

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

89 What is the best way to help others? Why?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ .Donating food is the best way to help others because it is essential for human beings

90 Why do people donate to charity?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ .Thousands of people donate to charity to support the people in need and meet their moral needs

WWW.ArefOnline.ir

۹۱ متن زیر را بخوانید و با توجه به مفهوم، گزینه ید.

The best way to learn how to use your dictionary [illegible] its introduction. This section explains issues like how entries are arranged, what information is offered in entries and what abbreviations and pronunciation symbols are used throughout the entries.

The introduction section in dictionaries doesn't explain .....

۱ word arrangement
۲ word information
۳ entry abbreviations
۴ symbol pronunciation

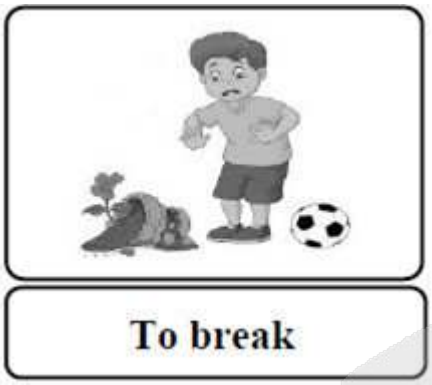
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۹۲ با توجه به تصویر داده شده، به سؤال زیر پاسخ کامل دهید.

What was done by the boy yesterday?

The vase .....



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ .was broken by the boy yesterday

۹۳ شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.

1) We flew our kites after we ..... our lunch. (to eat)

2) Some inventions ..... by accident or scientists' mistakes every year. (to create)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ 1) had eaten 2) are created

94 Leila never forgets to call you, ...?

1 does she
2 doesn't she
3 doesn't Leila
4 does Leila

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

95 Should people ..... of this danger and warned about the possible harms?

1 informed
2 inform
3 are informed
4 be informed

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

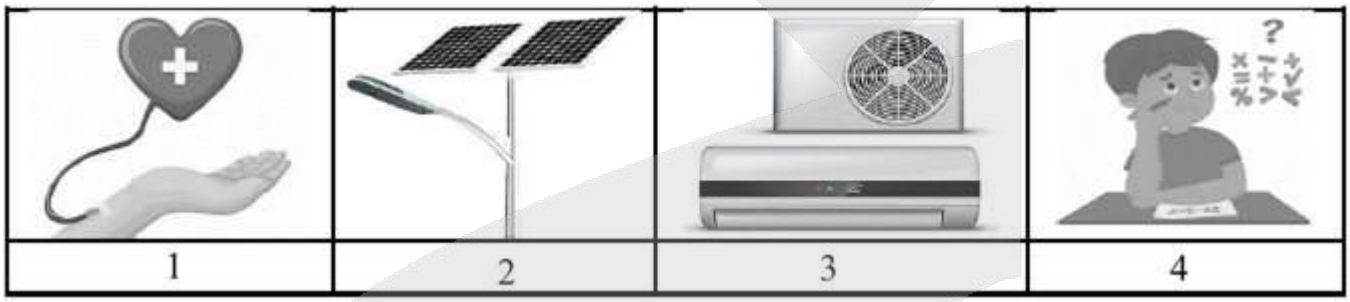
۹۶ برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است.)

A	B
1) The new light bulbs consume less electricity.	a) Unable to hear very well
2) Speak louder. My grandmother is hard of hearing.	b) To finish something
3) Children have to learn to communicate effectively.	c) To use time, goods, energy, etc.
	d) In a way that is successful and achieves what you want

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ 1. d 2. a 3. c

۹۷ با توجه به تصاویر، مشخص کنید کدام جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است.)



1	2	3	4

a) The air conditioner controls the room temperature.
b) Solar collectors provide electricity for highway lights.
c) Garbage is taken to the landfill every day.
d) I couldn't figure out how to solve the math problem.
e) We can help people by donating what they need.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ 1. d 2. b 3. a 4. e

۹۸ جملات ناقص زیر را با کلمات ربط کامل کنید. (یک کلمه ربط اضافی است.)

1) I was feeling hungry, ... I made myself a sandwich.
2) Will you go out to the cinama, ... you will stay at home?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ 1) or 2) so

99 The restaurant wasn't very nice, ...

1 and I had a very good time there.
2 or I can stay at home tonight.
3 so I rarely cook well.
4 but its food was very good.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

100 Malika took the cat, ...

1 and she put it in the box.
2 so it climbed the tree.
3 but it was too busy.
4 or she was too late.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۰۱ با استفاده از کلمات درهم ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید.

you / if / feel healthier / would / stopped smoking / you / . /

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ .If you stopped smoking, you would feel healthier

یا

.You would feel healthier If you stopped smoking

102 My father will buy a new car, ...?

1 will my father
2 won't he
3 will he
4 won't my father

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

103 A lot of homework ..... by my brother yesterday.

1 had done
2 were done
3 was done
4 did

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

104 This type of Italian food ..... as a dinner at night.

1 may be eaten
2 has eaten
3 can eat
4 is eating

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۰۵ برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است.)

A	B

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ 3) a (1 2) c d

WWW.ArefOnline.ir

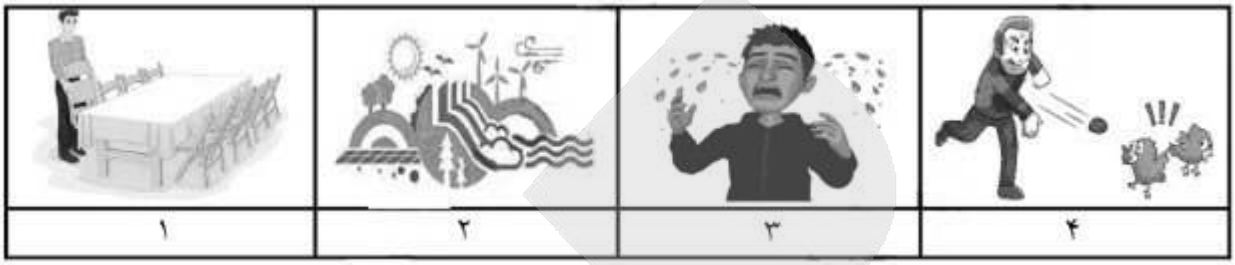
۱۰۶ با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کا اضافی است.)

1) Wind turbines convert the ..... energy into mechanical power.
2) By ..... of yellow and blue, we will have green.
3) It's not surprising when you ..... that he only arrived six months ago.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ 1) consider 2) combination kinetic

۱۰۷ با توجه به تصاویر، مشخص کنید کدام جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است.)



a) Wind, water and sun are three important types of renewable energy.
b) Birds of a feather flock together.
c) I arranged the chairs around the table.
d) Kill two birds with one stone.
e) Erfan burst into tears when he lost his mother.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ 1) d 2) a 3) e 4) c

۱۰۸ یک پاراگراف با موضوع (Water) در پاسخنامه بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence) و (Supporting Sentences) و (Concluding Sentence) باشد.

- ✓ Nearly 70 percent of our body
- ✓ Be important for living things
- ✓ Generate electricity

Water ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ Water could be the key to finding life. Nearly 70 percent of our body is water so It is important for living things almost all Earth's water is in the oceans. We use water to generate electricity. It is thus important to use it wisely.

۱۰۹ برای هریک از تصاویر داده شده، یک جمله موضوعی (Topic sentence) بنویسید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ - Iran is a country in middle east.
- Books are friends who will never abandon you.
- A computer is a machine with an intricate network of electronic circuits.

WWW.ArefOnline.ir

۱۱۰ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید.

(and , or , but , so)

1) You lost the game! ..... if you want to succeed, you have to practice more.

2) You can take a bus, ... you can take a taxi.

3) I went to the whiteboard ..... I wrote the topic of the new lesson.

4) My brother is a rich man, ... my sister is poor.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ 1) but 2) or 3) and 4) so

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Sleep is essential for all people. Did you know that sleep is more important that food? A person, who does not sleep, dies at a younger age than one who does not eat. Let's say you sleep 12 hours later than you usually do. It will take your body about three weeks to return to normal. We spend about one-third (1/3) of our lives in sleep. That's about 121 days a year!

How much sleep do we require? We are all different. A baby needs 16 hours of sleep every day. Children 6 to 12 years old need an average of 10 to 12 hours of sleep. A teenager needs 9 to 10 hours, and an adult needs an average of 7 to 8 hours of sleep a night. Of course, some people need only 3 hours of sleep each nigh. Others need 10 hours of sleep. After age 50, the average sleep time goes down to 6.5 hours a night. We need less sleep as we get older.

111 Food is less important than sleep. (a. True b. False)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ a. True

112 There is no difference in sleep time among people. (a. True b. False)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ b. False

113 Old people need ..... hours of sleep each night.

1) 9 to 10 2) 10 to 12 3) 6.5 4) 16

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

114 A person, who does not sleep, ... than one who does not eat.

1) lives longer 2) lives less 3) eats more 4) gets older

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

115 How much do we sleep in our lives?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ We / You spend about one-third (1/3) of our lives in sleep.

116 His sister never behaves politely, ...?

1 does she 2 doesn't she 3 does he 4 doesn't he

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

117 English ..... in many countries.

1 speaks 2 is speaking 3 is spoken 4 has spoken

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۱۸ جمله زیر را با استفاده از تصاویر و یکی از کلمات ربط (but, so, or) کامل کنید و یک جمله مرکب معنادار بنویسید.

These shoes are small, ...



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ... but these / those shoes (they) are big.

۱۱۹ هریک از جملات زیر را با انتخاب یک کلمه ربط (but, and, so, or) کامل کنید.

1. Shiva has an exam tomorrow, ... she must study well tonight.
2. My English class is really enjoyable, ... I have a lot of homework to do.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ 1. so 2. but

۱۲۰ جملهٔ زیر را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب who , whom یا which کامل کنید.

A doctor is a person ..... .



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ who(m) waste their own family time and make us a part of their family.

121 A: This summer is really hot and lots of animals are in danger.
B: Something ..... about global warming, or some types of animals will die out.

1 must do 2 were done 3 should be done 4 are doing

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

122 This book ..... into countless languages including German, English and French.

1 has been translated 2 had translated

3 may translate 4 were translated

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

123 A: Hamid has not come to school. I've heard ,
B: Oh, yes. He has got a flu.

1 has he 2 have I 3 hasn't Hamid 4 is he

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۲۴ جمله زیر را با استفاده از تصویر و یکی از کلمات ربط (but, and, so, or) کامل کنید و یک جمله مرکب معنادار بنویسید.

The book is boring ..... .



(read)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ... but he had to read it.

۱۲۵ هریک از جملات زیر را با انتخاب یک کلمه ربط (but, and, so, or) کامل کنید.

1) Reza and Saeed went swimming last week, ... they had a nice time.
2) We can eat our lunch at the restaurant, ... we can have it at home.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ 1) and 2) or

126 The first fast food restaurents ..... in our city thirty years ago.

1 opens 2 were opening 3 were opened 4 can open

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

127 A: You haven't done your homework .....?
B: No, I haven't.

1 haven't you 2 haven't I 3 has it 4 have you

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۱۲۸ برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعر ناب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A

1. I've told Mohsen repeatedly to talk politely to his teachers.
2. From the letters X and Y, we can get two combinations: XY and YX.
3. Future generatios will carry our present values.

B

a. an arrangement in a particular order
b. finish something
c. many times
d. all the people of about the same age within a society

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ 3) d (1 c 2) a

۱۲۹ یک پاراگراف با عنوان Wind towers در پاسخنامه بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence) , (Supporting Sentences) , (Concluding Sentence) باشد.



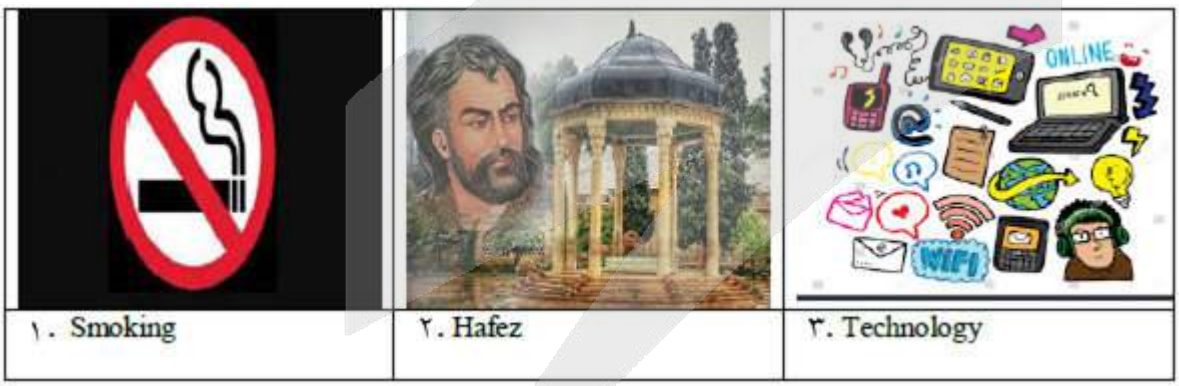
- In Yazd's buildings
- Natural air cooling system
- Source of clean energy

Wind towers.....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ Wind towers is a traditional architectural element used to create natural air cooling system in Yazd's buildings. Wind towers rely on local weather and they are source of clean energy so the cost are also low.

۱۳۰ برای هر کدام از موضوعات زیر یک Topic sentence بنویسید.



۱. Smoking | ۲. Hafez | ۳. Technology

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ 1. Smoking is a method in which a substance is burned and the resulting smoke is inhaled and absorb into the blood stream.

2. Hafez was a persian poet that was born in 1315 in Shiraz.

3. Technology is huge amount of advanced tools around us, like computer, phone and so on.

WWW.ArefOnline.ir

131 A: How can the teachers talk to the parent?
B: The parents ..... by the principal.

1 may call 2 have called 3 should be called 4 are calling

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

132 You haven't done your homework, ...?

1 haven't you 2 haven't I
3 does your homework 4 have you

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۳۳ یک پاراگراف با عنوان Sport بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات Sentence Concluding Sentence, Supporting Sentence, Topic باشد.

- Different types of sport
- Good physical shape (the body)
- Healthier heart

Sport is ..... .



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ Sport is important, do you know why? It's important because it keeps people's bodies and minds healthy, in fact for good physical shape (the body) It's necessary. It makes your heart happy and you will have healthier heart. We have different types of sport. It's no matter what kind of them you do. Just exercise!

۱۳۴ جمله زیر را با استفاده از تصویر و یکی از کلمات ربط (but, and, so, or) کامل کنید و یک جمله مرکب معنادار بنویسید.

The book was boring ..... .



(read)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ .but he had to read it ...

WWW.ArefOnline.ir

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

For many people, their teenage years - from 13 to 19 - are sometimes the best or worst years of their lives. Sometimes some teenagers feel that there are many differences between them and their parents. Teenagers often want to show that what they do is correct. They want to wear different clothes to show that they are free. In some countries, they can drive when they are only 16. Many young people work at part - time jobs after school and on weekends, so they can buy their own cars. After finishing high school, some of them live in their own apartments. Still teenagers must know that their parents have a lot to share with them: their life experiences, their failures, their successes. They should respect and care for their parents as parents are the best support in their lives.

135 According to the passage, teenagers are between thirteen and nineteen years old.
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ a) True

136 Teenagers at the age 16 can drive in all countries.
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ b) False

137 The passage says that parents have a lot to share with ..... .
1) people 2) high schools 3) teenagers 4) adults

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

138 Teenagers should respect their parents because they are the best ..... for teenagers.
1) success 2) generation 3) experience 4) support

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۳۹ با هر گروه از کلمات زیر یک جمله بنویسید.

1. moved to China / had already learned / Chinese / Joe / he / when / . /
2. you / if / They / a house / would buy / they were / . /

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ .Joe had already learned Chinese when he moved to China .1

.They would buy a house if they were you .2

140 A: Guess what we have for dinner!
B: A fish salad ..... for dinner by the cook.

1 may be made 2 will make 3 is making 4 has made

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

141 Hamid doesn't say a bad word, ...?

1 did Hamid 2 does he 3 doesn't Hamid 4 isn't he

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۱۴۲ یک پاراگراف با عنوان Forests بنویسید و از تم ستفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات , Topic Sentence , Supporting Sentence , Concluding Sentence باشد.

- Natural home of animals
- Source of fresh air
- Source of necessary things for man

Forests are .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ Forests are natural home of animals and the important source of fresh air. After working hard on a week, you can go there and breath easily. Also it is a source of necessary things for man. In fact we can not survive without trees.

۱۴۳ جمله‌ی زیر را با استفاده از تصویر و یکی از کلمات ربط داخل پرانتز (but, so, or) کامل کنید و یک جمله مرکب معنادار بنویسید.

You should do your homework, ...



(wash the dishes)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ (در این بخش با انتخاب درست یکی از کلمات ربط اگر جمله، با توجه به تصویر مفهوم را برساند نمره کامل لحاظ گردد)

... or you should wash the dishes.

۱۴۴ هریک از جملات زیر را با انتخاب یک کلمه ربط (but, and, so, or) کامل کنید.

1. I get up early in the morning, ... I make an omelet myself.
2. There is snow in the street, ... it's not too cold.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ 1. and 2. but

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

A good dictionary gives the user information about works such as spellings, pronunciations and definitions. It also gives examples of how to use the words in sentences correctly. Therefore, it is essential to know how to use a dictionary. In this text, we provide you with some helpful tips on how to use a dictionary effectively.

1. Read the Guide Words. These are the two words at the top of each page that show the first and last entries on the page. These words will help you find the word you are looking for in the right letter section.
2. Read the Definitions. Once you find an entry, you can find the exact meaning of the word, its pronunciation, part of speech, synonyms, antonyms, and probably its origin.
3. Look for Collocations. Learning the meaning of a single word is not usually enough. Through sentence examples, try to learn collocations to expand your vocabulary.

145 The passage says that good dictionaries give information about how to buy a dictionary.

a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ b) False

WWW.ArefOnline.ir

146 It is necessary to know how to use a dictionar
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ a) True

147 According to the passage, ... are the two words at the top of each page that show the first and last entries on the page.
1) definitions 2) guide words 3) pronunciations 4) spellings

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

148 complete the following sentences.
When you find a/an ....., you can find the exact meaning of the word, pronunciation, part of speech and many other things.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ entry

149 complete the following sentences
The passage says that you should try to learn ..... to expand your vocabulary.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ collocations

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

It is very important for us to respect our elders. It is also important to note that elders were not born elders; they were kids like us and now have grown old. A few years hence we will also grow elder. If today we respect them, our present and future generations will carry those values and will learn to respect us as well when we grow old.
Elders have a lot to share with us: their life experiences, their failures, their successes and many more. Thus, we need to care for them because they deserve to be cared for. Respect and care for elders starts with our parents, as they are our first teachers in our life.
No matter what we do in our lives, who we are, and where we live, we must love as they love us unconditionally. They feel honored when we appreciate their love and respect them.

150 It is important to remember that elders were not born elders.
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ a. True

151 The passage says that elders have nothing to share with us.
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ b. False

152 What does "they" in the third line of paragraph 2 refer to?
1) future generations 2) parents
3) teachers 4) lives

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

153 Answer the question.
How do elders feel when we appreciate their l. . . .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ They feel honored.

۱۵۴ با هر گروه از کلمات زیر یک جمله بنویسید.

1. had gotten / was upset / because / a bad score / she / Roya / .
2. the car / were at home / if / he / could fix / . / John

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ 1. Roya was upset because she had gotten a bad score.
2. John could fix the car if he were at home.

۱۵۵ شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.

The window ..... by that boy yesterday. (break)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ was broken

156 A: How can we have better streets?
B: The traffic rules ..... by everyone.

1 may obey　2 must be obeyed　3 obeyed　4 has obeyed

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

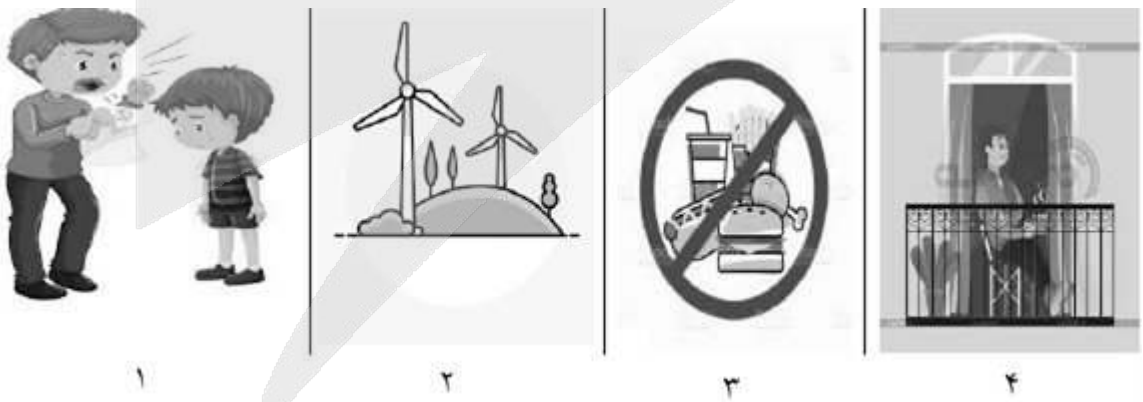
157 They invited you to their party, ...?

1 do they　2 didn't we　3 didn't they　4 don't you

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۵۸ با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است)



a. Iran is rich in oil resources.
b. My uncle often sits in the balcony, has a cup of coffee and reads a book.
c. Try to avoid foods that contain a lot of fat.
d. Dad really shouted at me when I didn't pass the exam.
e. Wind turbines are used to produce electricity from wind power.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ 1. b　2. e　3. c　4. d

WWW.ArefOnline.ir

۱۵۹ جملات زیر شکل درهم ریخته یک پاراگراف اند بخوانید و با توجه به اجزای یک پاراگراف، جملات را مرتب کنید.

a) therefore, many patients are easily cured in hospitals in Canada
b) second, it has a high standard of education for young people
c) there are several reasons why Canada is one of the best countries in the world
d) in addition there are many chances for them to get a good job
e) as a result, many people like to live in Canada
f) first, Canada has an excellent health care system

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ c) there are several reasons why Canada is one of the best countries in the world.
f) first, Canada has an excellent health care system.
a) therefore, many patients are easily cured in hospitals in Canada.
b) second, it has a high standard of education for young people.
d) in addition there are many chances for them to get a good job.
e) as a result, many people like to live in Canada.

۱۶۰ جملات زیر را با کلمات ربط (but , and , so , or) کامل کنید.

1. Sepideh likes spaghetti ..... her grandmother hates spaghetti.
2. These shoes are not comfortable ..... I will not buy them.
3. He went to the restaurent ..... ordered food.
4. We can go by bus, ... we can take a taxi.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ 1. or 2. so 3. and 4. but

متن زیر را بخوانید و به ۶ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Pablo Picasso was a distinguished artist. He was born in Spain on October 25, 1881. His father was a painter and art teacher. He helped his son to improve his artistic ability. When Picasso was 10 years old, his family move to Barcelona, Spain where Picasso took an exam to attend a popular Art School. The exam was going to take one month, however it was very surprising that Picasso finished it in one day.
A few years later, he went to a another school in Madrid. He was bored with the old Teachings of Art School, and he did not want to paint like people hundreds of years ago. He really wanted to create something new. He moved to Paris where he worked as an artist and created his wonderful drawings. During this time, he created his famous Blue period works. In 1907, Picasso painted a painting that is known as the first painting in the modern are movement. Artists from all over the world travelled there to see this painting.
In 1907, Picasso began to experiment with a new style of painting. He is well-known for creating the Cubism Style. One of the most interesting things about Picasso is that he was the first artist to be famous during his own lifetime. He was one of the most important artists of the 20th century. He died on April 8, 1973.

161 True / False
Picasso was a famous French artist during the 18th century.
a. True b. False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ b. False

WWW.ArefOnline.ir

162 True / False

Picasso was also very skillful in painting whe[illegible]

a. True b. False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ a. True

163 The underlined word "He" in the second line refers to ..... .

1) Picasso 2) his son 3) Picasso's father 4) the teacher

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

164 It took ..... for Picasso to finish his exam to attend the Art school in Barcelona.

1) a few years 2) more than a day 3) only one month 4) one day

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

165 Artists from everywhere in the ..... came to Paris to see Picasso' first in modern Art.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ world

166 Picasso is famous for ..... the Cubism Style.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ creating

۱۶۷ با هر گروه از کلمات زیر یک جمله بنویسید.

1. had gotten / was / a bed score / she / Mina / upset / because / . /
2. fix / the car / if / were / John / at home / could / he / . /

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ .Mina was upset because she had gotten a bad score .1

.John could fix the car if he were at home .2

168 The traffic rules ..... very carefully by everyone.

1 must be obeyed 2 should obey 3 are obeying 4 has been obeyed

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

169 Your sister has passed the exam, ...?

1 didn't she 2 hasn't she 3 didn't you 4 has she

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۱۷۰ برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعر ناب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است).

A

1. Students should appreciate their teachers for their help kindness.
2. Plants absorb carbon dioxide.
3. Demand for organic food is increasing.

B

a. the amount of a product or sevice that people want
b. the part at the beginning of a book that gives a general idea of what it is about
c. be grateful for
d. take something in, especially gradually

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ .1 (c) 2. (d) 3. (a)

۱۷۱ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است)

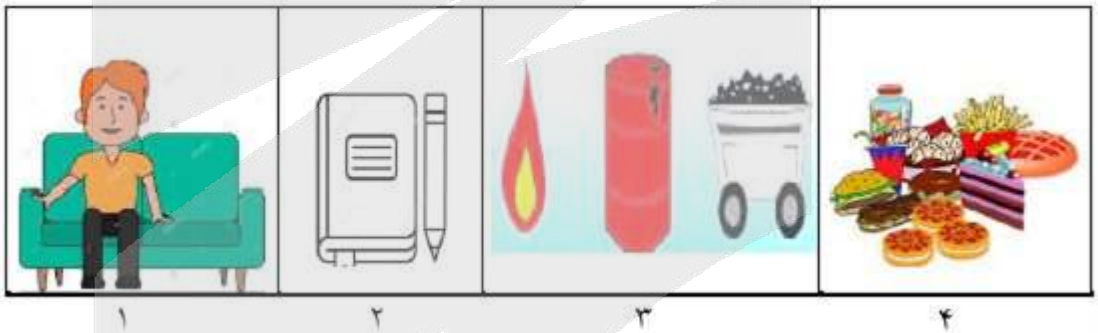
(dedicated , replaced, forgive, recommend)

1. A: Mrs. Ahmadi is very friendly and helpful.
B: I know! She is known as a ..... teacher, too.
2. A: What kind of dictionary do you .....?
B: A learner's dictionary.
3. Her sister carefully ..... the china plate on the shelf.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ .1 dedicated 2. recommend 3. replaced

۱۷۲ با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است)



a. My little sister sits on my mother's lap all the time.
b. Hamid sits on the sofa and watches TV all the time.
c. Try to avoid foods that contain a lot of fat.
d. Oil, coal and natural gas are three common fossil fuels.
e. I have kept a diary for twelve years.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ .1 (b) 2. (e) 3. (d) 4. (c)

WWW.ArefOnline.ir

۱۷۳ مفهوم و تعریف ضرب‌المثل‌های ستون A را از ستون B پیدا کنید. (در ستون B یک تعریف اضافه است.)

A

1. Out of sight, out of mind
2. Practice makes perfect
3. Easy come, easy go
4. Two heads are better than one

B

a. When you get money quickly, like by winning it, it's easy to spend it or lose it quickly as well.
b. When two people cooperate with each other, they come up with better ideas.
c. You have to practice a skill a lot to become good at it.
d. People like to spend time with those who are similar to them.
e. You soon forget people or things that are no longer visible or present.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ 4. b .1 3. a 2. c e

174 A: What is the problem?
B: The windows ..... by the boys.

1 are breaking 2 have broken 3 broke 4 have been broken

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

175 Hafez ..... to be as one of the most famous Persian poet of all time.

1 knows 2 is known 3 knowing 4 has known

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

176 They will buy a new house, ...?

1 won't he 2 won't they 3 will they 4 will he

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۷۷ یک پاراگراف با عنوان Firefighters بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence) و (Supporting Sentence) و (Concluding Sentence) باشد.

- Keeping others safe
- being always ready
- wearing uniform for

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ Fire fighters who saves many human lives and keep others safe. A fire fighters uses a lot of skills and always .ready. they wear uniform for emergency situations

WWW.ArefOnline.ir

۱۷۸ برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعر ـاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A:

1. I may forgive myself for the accident, but it is very different to forget.
2. They really liked the combination of colors in my painting.
3. Scientists work effectively to find new ways to make life easier for us.
4. These days the demand for oil is decreasing in many areas in the country.

B:

a. cry suddenly
b. the amount of a product or service that people want
c. in a way that is successful and achieves what you want
d. stop being angry with someone
e. an arrangement in a particular order

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ 4. b .1 3. c 2. e d

۱۷۹ شکل صحیح افعال را در جای خالی بنویسید.

1. His job became ..... difficult because of his illness. (increase)
2. They ..... the waste every night and send it to the landfill, don't they? (collect)
3. A: Is there any medicine for the disease?
   B: Anew medicine ..... by the doctors to cure it since last month. (discover)
4. Smart phones and tablets ..... by lots of hard work some years ago. (invent)
5. They would travel all over the world if they ..... rich. (be)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ 2. collect .1
increasingly
4. were invented .3
has been discovered
were .5

180 Their sister bougth a new dress at a very low price, ...?

1 doesn't she 2 don't they 3 didn't she 4 didn't they

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۸۱ جملات زیر را با کلمه‌ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

1. You should tell him the truth one day. You can't keep it a secret f..... .
2. In order to be healthy, try to avoid foods that c..... a lot of fat.
3. The baby enjoys sitting on her mother's l..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ forever .1
contain .2
lap .3

۱۸۲ یکی از بخش‌های a یا b را انتخاب کرده و با آن گروه از کلمات یک جمله بنویسید.

a) bought / the students / which / their teacher / some / useful / suggested / books / .
b) cold weather / into / converted / water / in / ice / be / can / ?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ .a) The students bought some useful books which their teacher suggested
?b) Can water be converted into ice in cold weather

WWW.ArefOnline.ir

۱۸۳ یکی از بخش‌های a یا b را انتخاب کرده و با آن جمله بنویسید.

a) more free time / Mina / would / had / help / you / if / she / with your homework / .

b) was / because / he / my mother / hadn't / angry / my brother / washed / with / his hands / .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱

a) Mina would help you with your homework if she had more free time.

b) My mother was angry with my brother because he hadn't washed his hands.

۱۸۴ برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A:

1. Our parents have a lot to share with us like their experiences and failures.
2. I really like the variety the store has to offer.
3. The factory polluted the river.
4. Try to avoid foods that contain a lot of fat.

B:

a. to make water, air etc. dirty
b. lack of success in doing something
c. have something inside
d. an arrangement in a particular order
e. many different types of things or people

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱

4. c .1 3. a 2. e b

متن زیر را بخوانید و به ۶ سوال بعدی پاسخ دهید.

The research for new sources of energy has led into various ways. To produce any type of energy, the resources of the earth are used. The main resourced of the earth are fossil fuels such as natural gas, oil and coal. Electricity is generated from coal, oil and natural gas, but the process has been proven to be expensive.

Experimental works are in progress to produce energy from other resources. Scientists and experts spared no pains to search for new ways of producing new source of energy. For instance, electricity has been produced with giant wind turbines. Geothermal power or the heat from the earth is olso being tested to produce energy. Many societies are burnig rubbish and other biological waste products to generate electricity. Not only changing unwanted products to gas or oil is a cheap way to produce energy, but also it is an effective way to get rid of waste.

Some experts expect service companies to expand hydroelectric power generated from streams and rivers. As an example, 50 years ago hydroelectric power provided one-third of the electricity used in the United States but today it includes only 4%. The oceans are another possible source of energy. Scientists are studying ways to change the energy of oceans' tides and waves into electricity. Experiments are also underway to make use of temperature differences in ocean water to produce energy.

Clean energy resources are vastly respected, valued, and used all over the world to keep the envirinment clean. As a result, scientist try to introduce new types of energy resources called clean energy resources to nations of the world.

185 Which is the best title for this passage?

1) The use of waste products for energy.
2) The search for new source of energy.
3) Effective ways of producing hydropower.
4) New discoveries in geothermal power.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

186 Which of the following is not offered in the p ...l energy?
1) Electrical power 2) Clean ...gy 3) Nuclear energy 4) Hydroelectric power

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

187 Changing waste products to gas or oil is an expensive way to generate energy, but it is very effective.
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ b) False

188 Geothermal power is the heat from the Earth.
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ a) True

189 What is Hydroelectric power produced from?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ .It is produced from streams and rivers / oceans / water

190 What will happen if the nations of the world use clean sources of energy?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ .It will keep the environment clean

۱۹۱ مکالمه‌ی زیر را بخوانید و شکل صحیح افعال را در جای خالی بنویسید.

Babak: I met Javid this morning.
Ali: Do you know Javid's birthday is this Friday? You ...1... (invite) to his birthday party, haven't you?
Babak: No, nothing ...2.. (say) about it while I was talking to him.
Ali: He may call you tomorrow. He always ...3... (decide) to do things at the last moment, doesn't he?
Babak: You are right! But if he told us sooner we ...4... (choose) a better gift to buy.
Ali: Exactly!

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ 1. was said 2. have been invited
3. would / could choose 4. decides

192 My father might buy a new car if some more dollars ..... by the family.
1 could save 2 were saved 3 had saved 4 were saving

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

193 Zhila never says a word when she is sad, ...?
1 isn't she 2 did she 3 doesn't she 4 does she

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۱۹۴ جملات زیر را با کلمه‌ای مناسب از دانش خود د

1. Dictionaries are usually in three levels: elementary, ... and advanced.
2. The factory could r..... most of its workers with robots two years ago.
3. The two words at the top of each page of a dictionary are called g..... words.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ 1. guide 2. replace 3. intermediate

۱۹۵ با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است.)



۱ ۲ ۳ ۴

a. Taking people's temperature can help them fight the coronavirus.
b. If you focus the sun's rays through a magnifying glass ona dry leaf, it will start to burn.
c. Teenagers who help others are more successful in life.
d. Wind tower is a type of natural air cooling system.
e. John couldn't figure out what the teacher was talking about.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ 1. a 2. e 3. b 4. d

196 A: When do they collect the waste every night?
B: The waste ..... about at 9.

1 should collect 2 collect 3 collected 4 is collected

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۹۷ شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

1) I think Mina ..... a new mobile phone, hasn't she?(to buy)
2) Three people ..... in the car accident last week. (to kill)
3) Before my brother moved to China, he ..... Chinese. (to learn)
4) The letter must ..... to the company immediately. (to send)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ 1) were killed 2) has bought 3) had learned / learn 4) be sent

متن زیر را بخوانید و به ۵ سوال بعدی پاسخ دهید.

Suppose that you have a very small vocabulary. Also suppose that you don't know how to get the meanings of new words. When you come across an unfamiliar word, that word may stop your understanding of the passage. Your eyes pause too long on the word as you try to get its meaning. You go back and read the word again, try to get its meaning from the context. As a result, you read much more slowly than you should, and you find that the difficult word is a wall to your comprehension. Suppose that you know many words and you are skilled in finding the meanings of new words. Your eyes move quickly and you read rapidly. You comprehend what you are reading. If you have a good vocabulary, you are more interested in reading.

WWW.ArefOnline.ir

198 What may happen when you come across an

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: 1 .That word may stop my understanding of the passage

199 How does having a good vocabulary influence your reading habit?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: 1 .If we have a good vocabulary, we are more interested in reading

200 What is the closest synonym for the word "suppose"?

1) believe 2) accept 3) understand 4) imagine

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

201 Unknown words in a passage may make comprehension easier.

a. True b. False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: 1 False

202 The meaning of a new word may be guessed from the text.

a. True b. False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: 1 True

203 Aida burst ..... tears when she saw her score.

1 into 2 on 3 up 4 over

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: 1 گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

204 I ..... to play ping pong when I was six years old.

1 had taught 2 was taught 3 taught 4 will be taught

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۰۵ شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

1) I think more money should ..... on education. (to spend)
2) Paul had gone home before I ..... at the party. (to arrive)
3) Last night my father ..... home very late, didn't he? (to come)
4) If we found two hundred dollars, we ..... it to the police station. (to give)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: 1 1) be spent 2) arrived

3) came 4) would / might / could give

WWW.ArefOnline.ir

۲۰۶ جملات زیر را با کلمه‌ای مناسب از دانش خود د

1) I have recorded my thoughts and feelings on m... d..... ...or 10 years.
2) This book has only a two-page i..... . It is about the writer and his success.
3) Nowadays d..... for organic food is increasing.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: 1 (1 diary 2) introduction 3) demand

۲۰۷ برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A	B
1) No one can live forever.	a. to change in form or character
2) Those sofas convert into bed.	
	c. to suddenly decide to do someting
	d. to stop being angry with someone
	e. for all time

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: 1 (1 b 2) a 3) d 4) e

۲۰۸ با توجه به تصویر داده شده جمله زیر را کامل کنید.

My grandfather feeds the ..... in the park every morning.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: 1 pigeons

۲۰۹ جملات زیر را با کلمات ربط داده شده، کامل کنید.

(and , or , but , so)

1) The early bird catches the worn, ...if you want to succeed, wake up and start work early.
2) He bought a house, found a job, ... chose a school for his children last year.
3) The glass fell down to the floor, ... it didn't break.
4) You can pay now, ... when I finish your painting.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: 1 (هر مورد ۰/۵ نمره)

1) or 2) and 3) but 4) so

WWW.ArefOnline.ir

۲۱۰ با توجه به تصویر جمله‌ی زیر را کامل کنید.

We have to speak louder, because my grandfather is ..... of hearing.



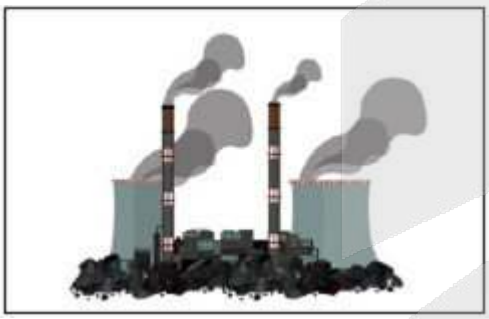
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ hard (۰/۵)

درس دوم ۱۵۸ سوال

۲۱۱ با استفاده از عبارات داده شده زیر، یک پاراگراف با قالب صحیح با موضوع (Pollution) بنویسید.
پاراگراف باید شامل حداقل یک جمله Topic Sentence، سه جمله Supporting Sentences، و یک جمله Sentences concluding باشد.

- A serious problem in the world
- Air and water pollution
- Causing diseases
- Destroying nature



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ Pollution is a global phenomenon and a serious problem in the world that inclusive air and water pollution. It is causing diseases and destroying nature. Thus all the world must pay attention to it.

212 When you get money quickly, like by winning it, it's easy to spend it or lose it quickly as well. In this case, people usually say. ".....".

1 Easy come, easy go.
2 Two heads are better than one.
3 Money does not grow on trees.
4 Absence makes the heart grow fonder.

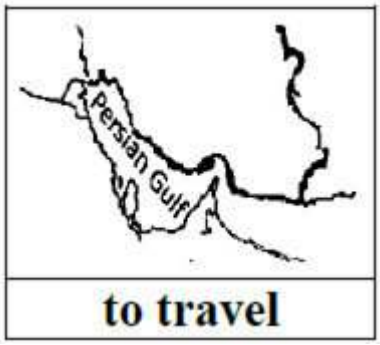
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۲۱۳ مکالمه زیر را با استفاده از تصویر و کلمه داده

Sina: What has your boss given you for your hard ... recently?
Behzad: We ...1... three days off.
Sina: What would you do if you were free for two weeks?
Behzad: If we were free for two weeks, ...2...



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ 1. have been given 2. We would travel to Persian Gulf.

۲۱۴ با هر گروه از کلمه‌های در هم ریخته، یک جمله معنادار بنویسید.

1. to landfill / by workers / should / taken / garbage / be / ? /
2. Vahid met / whom / the patient / before / to the doctor / talked / . /

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ 1. Should garbage be taken to landfill by workers?

Or

Should garbage be taken by workers to landfill?

2. The patient talked to the doctor whom Vahid met before.

۲۱۵ شکل صحیح فعل‌های داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

1. When I got home, my son ..... already ..... asleep. (to fall)
2. What would you do if you ..... lost in a foreign country? (to get)
3. In big cities, the traffic rules ..... by everyone. (must / obey)
4. Their father often ..... two pieces of pizza for lunch on the weekend, doesn't he? (to have)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ 1. got 2. had (already) fallen 3. must be obeyed 4. Has

216 Mina and her classmates biught some student books ..... their teacher suggested.

1 which 2 who 3 whom 4 what

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

217 A: I have a good job but I can't make enough money.
B: I ..... more money if I ..... you.

1 saved / was 2 saved / were 3 would save / were 4 saved / would be

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

218 A: Mom, I'm going out with my friends.
B: Why don't you wear your warm jacket? It's [illegible] and the weather is highly .....

1 invisible 2 comfortable 3 valuable 4 changeable

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

219 I needed more sunlight while painting. That's why I have ..... the balcony into a small office.

1 applied 2 converted 3 transmitted 4 suggested

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۲۰ با استفاده از کلمه‌های داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

(forever - founded - recommended - physician)

A: Hey, Tina. Did you know that Dr. Gharib ...1... the first children's medical center in Tehran?
B: Of course. I suppose the TV series about his life introduced his services to sick children.
A: Sure, he was also a dedicated ...2...
B: Yah, he really was. Not surprisingly, people will remember him ...3...

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ 1. forever 33. physician 2. founded

۲۲۱ برای هر تصویر، یکی از جمله‌های داده شده را انتخاب نمایید. (یک جمله اضافی است.)



۱ ۲ ۳ ۴

a. Ali's cellphone consumes a lot of electricity.
b. Some of its apps don't work properly today.
c. Whenever he can't figure out the problem, he puts his cellphone away.
d. He has decided to replace it with a modern one.
e. Now he's sitting on the sofa and checking online shops.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ 1. a 2. b 3. c 4. e

متن زیر را بخوانید و به ۳ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Dictionaries come in different types, levels, and sizes based on the user's needs. For example, learner's dictionaries are designed for students, providing simple definitions, grammar tips, and example sentences to improve their understanding. On the other hand, advanced dictionaries include a range of vocabulary and detailed explanations suitable for high-level users. Similarly, dictionaries have different sizes, from pocket-sized or portable ones to large dictionaries that provide vast knowledge about language. People choose the dictionary they need according to their language goals and needs, whether they are language learners or not.

222 True or False

1) Advanced dictionaries contain a range of v[illegible].

2) Learner's dictionaries are only designed for advanced users.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 1. False 2. True

223 What do learner's dictionaries provide to improve the students' understanding?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ Learner's dictionaries are designed for students, providing simple definitions, grammar tips and example sentences to improve their understanding.

224 How do people choose the dictionary they need?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ People choose the dictionary they need according to their language goals and needs.

225 "One way to figure out the meaning of an unknown word is to look for its relationship with other words in the same family." This means .....

1 Ask your family if you do not know the meaning of the words.

2 Look for an unknown word to understand the same words.

3 Your family relationship is one way to figure out the meaning of words.

4 Word parts can help you understand the meaning of complicated words.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

226 "A complete dictionary also tells you about the origin of words and the story behind them. For example, the words like 'pajamas' , 'bazaar' and 'paradise' entered English from Persian." In other words, ...

1 A complete dictionary does not provide information about the origin of the words.

2 Words like 'pajamas' , 'bazaar' and 'paradise' came from Arabic to English.

3 A complete dictionary tells you the history of words.

4 The word 'paradise' does not have an origin.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

227 Which situation best describes the proverb "Absence makes the heart grow fonder"?

1 You move to a new city, and you start missing your family.

2 You meet your friends every day, and you don't miss them.

3 You spend time with your friends, and you feel happy.

4 You are absent at a party, and nobody misses you.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۲۲۸ با توجه به عبارات داده شده، به سؤالات زیر پا

(to use an online dictionary / to call)

1. A: What would he do if he had a smartphone?
B: If ..... , ...
2. A: What should be done by the principal?
B: The parents .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 1. If he had a smartphone, he would use an online dictionary.

2. The parents should be called by the principal.

229 Reza, bring me the book ..... is on the table.

1) which it 2) who 3) that it 4) which

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

230 My grandchidren ..... 'Smart Kid' if they ..... home.

1) could play / were
2) played / would be
3) are playing / were
4) will play / would be

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۳۱ با توجه به پاراگراف داده شده، موارد خواسته شده را بنویسید.

Good teachers can make great changes in our life. But why? First, good teachers know their subject very well. Second, good teachers are especially good communicators. This means they know how to teach in different ways that students can understand. Students in our class are very clever. And the last reason, good teachers can show students that they are interested in their subject and the subject is quite fun to learn about.

1) The supporting sentences of the above paragraph .....

a. give examples b. give reasons c. tell a short story

2) Which of the following is the best concluding sentence for the above paragraph?

a. So, good teachers are everywhere in the world.
b. As a result, good teachers receive a prize.
c. In short, good teachers can have some good effects on our life.

3) Which sentence doesn't support the topic sentence in the above paragraph?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 1) b

2) c

3) Students in our class are very clever.

WWW.ArefOnline.ir

۲۳۲ با توجه به پاراگراف داده شده، موارد خواسته ش

Elders have a lot to share with us. Their life exper..., their ..., their successes and many more. We need to care for them because they deserve to be cared for. Respect and care for elders start with our parents. They are our first teachers in our life. So, we must respect and take care of them.

1) Find the topic of the paragraph.
2) Find the controllin idea of the paragraph.
3) Find the concluding sentence of the paragraph.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 1. Elders

2. have a lot to share with us.

3. So, we must respect and take care of them.

۲۳۳ با توجه به تصاویر داده شده، به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

1) A: What would Zahra do if she had a lot of money?

B: If ....., ...

to buy a camera



2) A: What is done by the man?

B: The car .....

to wash



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 1) If Zahra had a lot of money, she would buy a camera.

2) The car is washed by the man.

۲۳۴ با کلمات زیر یک جمله صحیح و معنادار بنویسید.

whom / Ali / hardworking / meets / are / the men / .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ The men whom Ali meets are hardworking.

235 My friend is a type of guy ..... likes to spend his time wisely.

1 whom 2 who 3 whose 4 which

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

236 If it ..... so cold, we ..... swimming.

1 weren't / would go
2 isn't / went
3 won't be / were going
4 would be / were

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۲۳۷ با استفاده از تمام عبارات داده شده زیر، یک پا Charity) بنویسید.
پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence)، (Supporting Sentences) و (Concluding Sentence) باشد.

- the act of giving help to those in need
- a kind of voluntary work
- giving a sense of happiness
- helping the poor to have a better living

Charity .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ Charity is a kind of voluntary work. the act of giving help to those in need, helping the poor to have a better living, giving a sense of happiness.

۲۳۸ برای پاراگراف داده شده، یک جمله موضوعی (Topic Sentence) و یک جمله نتیجه‌گیری (Coneluding Sentence) بنویسید.

Technology ...1.... It has offered important changes in education. For instance, the number of students taking courses online has increased. These courses provide a structured educational experience for both teachers and students. It also allows them to learn a subject effectively. At the same time, it gives them 24-hour access to learning materials anywhere at any time. Therefore, ...2....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 1) Technology has helped education a lot.
2) Therefore, technology is helpful for teachers and learners.

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

When reading, you may find some words that are often written in capital letters, and seem to be different from other words in the text. Sometimes, these words sound difficult to pronounce. Abbreviations and acronyms are two examples of such words. They are short forms of words and phrases. An abbreviation is a shortened form of a word used in place of the full word. (e.g., Adj for Adjective). An acronym is a word formed from the first letters of each of the words in a phrase or a name (e.g., IRIB for Islamic Republic of Iran Broadcasting). They help to make writing easier to read and understand. They also help us to write within a specific word limit, and avoid repeating the same words over and over. Sometimes, authors create new acronyms when they invent a new technique and want to make it sound cool. This helps people remember the technique more easly.
However, we should use these short forms carefully. Using too many of them can make the text harder to read, especially for people who do not know what they mean. It can confuse readers and make them lose their interest. To avoid wasting time reading through pages to find the definition of an unfamiliar word, we should use such forms sparingly and only when they're really necessary.

239 True / False
1) Abbreviations and acronyms are formed in different ways.
2) Using acronyms makes a text easy for both writers and readers.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 1) True 2) False

240 The underlined word 'they' in the first paragraph refers to .....
1) readers 2) acronyms 3) authors 4) words

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

241 According to the above explanation, which o
1) PC (personal Computer) 2) [illegible]ni)
3) BC (Before Christ) 4) AD (Adverb)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

242 How are abbreviations and acronyms similar to each other?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ .They are short forms of words and phrases

.OR They are two examples of words that are written in capital

.OR They seem to be difficult to pronounce

.OR They seem to be different from other words in the text

243 Why do authors use acronyms when creating a new technique?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ .Because they want to make it sound cool and help people remember the technique more easily

۲۴۴ جمله زیر را با استفاده از ضمیر موصولی (who , whom , which) بازنویسی کنید. (پاسخ را به صورت جمله کامل بنویسید)

The dictionary has many explanations. The dictionary was used by young writers.
The dictionary .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ .The dictionary which / that was used by young writers has many explanations

OR

.The dictionary which / that was many explanations was used by young writers

۲۴۵ با توجه به کلمات داخل پرانتز، جمله ناقص را به صورت جمله کامل بنویسید.

He likes to learn French, but the cannot spend time practicing it.
If he ..... (to have) more time, he ..... (to practice) French.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ .If he had more time, he would / could (might) practice French

246 We appreciate those ..... our cultural values to our next generations.

1 that carries 2 who carry 3 who they carry 4 whom they carry

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

247 What ..... happen if you ..... too much food?

1 will / ate 2 would / ate 3 will / were eating 4 would / are eating

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۲۴۸ با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کا اضافی است.)

deserve / entries / radiation / tides

1) Clouds prevent the ..... of Earth's heat into space.

2) After all that hard work, you ..... a holiday.

3) They updated a lot of ..... in the most recent dictionaries.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 1) radiation 2) deserve 3) entries

۲۴۹ برای پاراگراف داده شده، یک جمله موضوعی (Topic Sentence) و یک جمله نتیجه‌گیری (Concluding Sentence) بنویسید.

Swimming ...1.... It is important to learn how to swim properly. Swimming is a great way to stay fit and healthy. It is also an enjoyable way to cool down during hot summer days. Swimming is done in various places such as pools, lakes, and oceans. Thus, ...2...

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ 1) is a physical activity.

2) Swimming can help us to live healthier.

250 Many countries now think that cars that burn fossil fuels should be replaced by electric cars. Electric cars don't burn gasoline in the engine, so they don't pollute the air.

1) Electric cars are better than other cars as they do not pollute the air.

2) Electric cars should replace fossil fuels in the engine.

3) Electric cars burn gasoline in the engine to produce electricity.

4) Electric cars should be replaced by cars that burn fossil fuels.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

251 Water is the most essential element in our life. We need huge resources of water to generate electricity on a large and commercial scale.

1) Electricity can generate the most essential element in our life.

2) Water is a huge resource for generating elements on commercial scale.

3) Water is essential just for generating electricity on a large scale.

4) Electricity can be generated from huge resources of water.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

252 You can use a free online dictionary. And also, there are some free dictionaries for PCs and apps for smart phones.

1) A free online dictionary is like a smart phone.

2) Free dictionaries may be offered as online, for PCs and apps for smart phones.

3) You should pay some money to buy some free apps for smart phones.

4) Free online dictionaries may be bought for PCs, apps and smart phones.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۲۵۳ با توجه به تصویر داده شده و ضمایر موصولی ( ) جمله زیر را کامل نمایید.

The boy ..... was .... between 8 and 9 last night was my friend.



to eat

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ Who was eating the dinner

254 The woman ..... glasses is my teacher.

1 who she wears 2 that wears 3 whp wear 4 whom wears

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

255 What ..... you do if your friend ..... you for help?

1 would / ask 2 will / asked 3 would / asked 4 will / ask

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. شرطی نوع دوم

۲۵۶ جاهای خالی را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمات داده شده و خط تیره‌ها نشان‌دهنده تعداد حروف آن کلمه است.)

1) Try to a - - - - foods that contain a lof of fat because they are dangerous for our health.
2) People have used the sun as a h - - - source for thousands of years.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ 1) heat 2) avoid

۲۵۷ برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است.)

A	B
1) I spared to pains to teach my students.	a) to produce or cause something b) to suddenly decide to do something c) to do whatever you can

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ 1) d 2) a c

WWW.ArefOnline.ir

۲۵۸ با توجه به تصاویر، مشخص کنید هر جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است.)



۱	۲	۳	۴

a) I can see some tiny insects by means of a magnifying glass.
b) The stars are tiny points of light in the space.
c) He has hearing loss, and he uses a hearing device.
d) All people must obey the traffic rules.
e) Yesterday afternoon, I went to the park and I flew my kite there.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ 1) c 2) a 3) d e

۲۵۹ برای پاراگراف داده شده، یک جمله موضوعی (Topic Sentence) و یک جمله نتیجه‌گیری (Concluding Sentence) بنویسید.

A diary .....(1). It is a place where we can be honest with ourselves and write our thoughts about things that happen around us, free from others' opinions. It provides the chance to see ourselves carefully. It helps us organize our thoughts and feelings. (2) Thus, ...

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ 1) is a report of life events.
2) it helps us to manage our thoughts.

۲۶۰ متن را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید.

Wind towers are natural air-cooling systems and can be used instead of electrical air conditioners. This is another source of clean energy.

۱ Wind power can be used as a source of clean energy.
۲ Cooling systems in wind towers use electricity.
۳ Wind towers can be used instead of clean energy.
۴ Electrical air conditioners are natural cooling systems.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۶۱ متن را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید.

The size of the smallest dictionary in the world is about 27 × 18 mm which needs to be read with a magnifying glass.

۱ Some dictionaries can be magnified to the size of the world.
۲ The size of all small dictionaries in the world is about 27 × 18 mm.
۳ Without a magnifying glass, the world smallest dictionary cannot be read.
۴ A magnifying glass with 27 × 18 mm size can only help us to read dictionaries.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۲۶۲ متن را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گز

Ants are very hardworking insects. Throughout tl… …llect food for the winter season. Whenever they find a sweet lying on the floor, they stick to the sweet and carry it to their home.

۱ Ants carry sweet to their home all seasons.

۲ In summer, ants work hard to collect food for winter.

۳ Ants collect food in winter to eat in summer.

۴ When ants work hard in winter, they find sweet in summer.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۶۳ با توجه به تصویر داده شده و ضمایر موصولی (who, whom, which) جمله زیر را کامل نمایید.



The man .... last Friday was my brother.

to fix

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ who fixed the car

۲۶۴ با استفاده از کلمات درهم ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید.

be paid / leaving / must / the bill / before / the restaurant /.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ .The bill must be paid before leaving the restaurant

یا

.Before leaving the restaurant, the bill must be paid

۲۶۵ شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.

1) If Mina got a bad score, she ..... upset. (to be)

2) Many products like light bulb, camera and telephone ..... each year. (to develop)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ 1) would be 2) are developed

266 That black car over there is the one ..... bought last week.

1 who I 2 which it 3 whom it 4 that I

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۲۶۷ با استفاده از تمام عبارات داده شده زیر، یک پا (Hafez) در پاسخنامه بنویسید.
پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence)، (Supporting Sentences) و (Concluding Sentence) باشد.

Job: great Iranian poet
Date of Birth: sometime between the years 1310 and 1337 A.D
Place of birth: Shiraz
The name of famous book: Divan
Type of poetry: Ghazal
Hafez .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ Hafez is one of the great Iranian poet. He was born between the years 1310 & 1337 A.D. in Shiraz. His famous book is Divan and most of Hafez's poems are Ghazal. So his poems have lots of fan in any countries and It is taught that.

۲۶۸ متن زیر را بخوانید و با توجه به مفهوم، گزینه صحیح را انتخاب کنید.

Elders have a lot of to share with us such as their life experiences, their failures, their successes and many more. Thus, we need to care for them because they deserve to be cared for. Respect and care for elders start with our parents as they are our first teachers in our life.

We have to care for our elders because .....

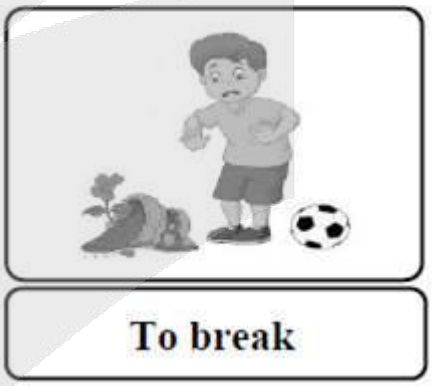
۱ their failures are less important.
۲ they respect us as their teachers.
۳ they share their life experience with us.
۴ their successes are not important.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۲۶۹ با توجه به تصویر داده شده و ضمایر موصولی (who , whom , which) جمله زیر را کامل کنید.

The boy .... yesterday was very sad.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ who broke the vase.

۲۷۰ با استفاده از کلمات درهم ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید.

lives / was drinking / which / milk / the cat / near us / . /

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ The cat which lives near us was drinking milk.

یا

The cat which was drinking milk lives near us.

WWW.ArefOnline.ir

271 If he ..... stronger, he ..... you carry the pia

1 was / could be helped
2 were / would help
3 were / helped
4 is / would help

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

272 The woman ..... yesterday is coming to dinner.

1 that you met her
2 who you met her
3 whom met
4 whom you met

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۷۳ با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

(perfect / opposite / expand / blow)

1) Try to learn words in combination to ..... your vocabulary.
2) Practice your English skills to become good at it. Practice makes .....
3) When the wind doesn't ....., the wind turbines cannot work.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ 1. blow 3. perfect 2. expand

متن زیر را بخوانید و به ۲ سؤال بعدی پاسخ دهید.

A hearing device is available for some people suffering from hearing loss. This device uses a magnet. It converts sounds into vibrations and transmits them directly to the magnet, and then to the inner ear, producing a clear sound. The device helps those with a hearing loss caused by infection or other problems in the middle ear. So, deaf people can hear by means of this technology and communicate with others.

274 The supporting sentences of the above paragraph ..... .

1) give reasons
2) give examples
3) explain the topic
4) tell a short story

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

275 Find and write.

1) The topic of the paragraph: ..... .
2) The controlling idea of the paragraph: ..... .
3) The concluding sentence of the paragraph: ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ 1) A hearing device
2) is available for some people suffering from hearing loss.
3) So, deaf people can hear by means of this technology and communicate with others.

WWW.ArefOnline.ir

۲۷۶ برای پاراگراف داده شده، یک جمله موضوعی (Topic Sentence) و یک جمله نتیجه‌گیری (Concluding Sentence) بنویسید.

Water ...1... . We cannot think of life without water. We need water to drink, to wash our bodies and clothes, to cook our food and to grow crops, vegetables and fruits. Water is also essential for animals, birds, insects, etc. Nearly 70 percent of our body is water. We use oceans, seas, rivers and lakes as waterways to carry goods, passengers, etc. Lack of rain causes droughts. Thus, ...2... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ 1) Water is the most essential element in our life.

2) Water is very important to our life and our planet.

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Writing, or orthography, is often seen as the last language learning skill in learning English as a foreign language. The spelling of the words can be very different from their pronunciations. The English alphabet may be cmpletely different from the Persian language alphabet, which makes the learners learn a new learning task called alphabet learning.

It can be helpful to write by using the English language whenever you can and get writing practice. For example, you could write lists of things you need to do or buy. By doing this, you will find new words, and by writing these things down, you will learn new spellings. Write e.mails and notes in English whenever you can. Another way to use your writing skills is to write in a diary or journal in English. You can make notes on your day, including what you did, where you went, what you enjoyed or learned, how you felt, and who and why you talked to someone. By writing about your day in a journal, you will practice the past tense in English and develop your writing skills.

277 The spellings and pronunciations of all words are the same. a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ False

278 Writing about your day in a journal improves your writing skills. a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ True

279 By writing practice, you can improve your ..... .

1) listening 2) reading 3) speaking 4) spelling

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

280 What does "this" in the second line of paragraph 2 refer to ..... .

1) finding new words
2) writing lists of things you need to do or buy
3) learning new spellings
4) learning English alphabet

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

281 How can you improve your writing skills and ... nse?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ .by writing about your day in a journal



۲۸۲ الف) با توجه به تصویر داده شده، به سؤال زیر پاسخ کامل دهید.

What is done by the little girl every day?

The pigeons ..... .

ب) با توجه به تصویر داده شده و ضمایر موصولی (who, whom, which) جمله زیر را کامل نمایید.

The little girl ..... has a beautiful dress.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ .are fed by the little girl every day الف)

.who feeds the pigeons ب)

283 A dictionary is a useful book ..... gives you the meaning of words.

1 whom 2 that it 3 which 4 which it

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

متن زیر را بخوانید و به ۶ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Looking up words you don't know can be difficult, especially if you don't know which definition to choose when you open a dictionary. When to look up a word, how an English dictionary is compiled, and which description to choose will help you effectively use the dictionary to improve your understanding of the reading texts. First, decide when to use the dictionary. Guess the meaning of the word based on the context before looking it up. Read the whole sentence, and continue to read the paragraph to see if you can guess the meaning of the word based on the information surrounding it. Identify the part of speech, if you can, to help you find the meaning of the word. Look for prefixes, suffixes or roots that suggest the word meaning.

If you are still confused or think you are missing important information, now it is the time to take out the dictionary. Decide which type of dictionary to use. There are different types of dictionaries available. They are called online dictionaries, learner's dictionaries, bilingual dictionaries, and monolingual dictionaries.

284 After looking the word up, try to guess it. (a. True b. False)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ b. False

WWW.ArefOnline.ir

285 The information around the words helps you ..... . (a. True b. False)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: 1 a. True

286 Dictionary helps you ..... .

1) to miss important information
2) to guess the meaning of the word
3) to read the whole sentence
4) to improve reading understanding

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

287 What does "it" in paragraoh one refer to ..... .

1) word
2) dictionary
3) context
4) meaning

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: 1 گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

288 The part of speech helps you find ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: 1 .the meaning of the word

289 According to the passage, we use a dictionary when ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: 1 .We are still confused or think we are missing important information

۲۹۰ جمله زیر را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب (who / whom / which) کامل کنید.

A Forest is a place ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: 1 دانش‌آموز باید which را به همراه یک جمله یا عبارت دارای فعل در ادامه بنویسید. (در این قسمت اگر جمله یا عبارتی بنویسید که مفهوم را برساند نمره مربوط لحاظ گردد.)

.which can see trees alot

۲۹۱ با توجه به عبارت داخل پرانتز، جمله شرطی زیر را کامل کنید.

If I had a time machine, ... (travel to the future)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: 1 .I would travel to the future

۲۹۲ شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.

1) The meat must ..... in a freezer. (to keep)
2) I passed my final exam because I ..... well. (to study)
3) I don't know the answer. If I knew the answer, I ..... you. (to tell)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: 1 (1 be kept 2) had studied 3) would tell

WWW.ArefOnline.ir

293 The boy ..... you invited arrived very late.

1 which 2 whom 3 who 4 whose

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۹۴ با توجه به تصاویر، مشخص کنید کدام جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است.)



۱ ۲ ۳ ۴

a) The smallest dictionary in the world needs to be read with a magnifying glass.
b) Absence makes the heart grow fonder.
c) Teenagers who help others are more successful in life.
d) Wind towars in Yazd's buildings can lower the cooling cost.
e) Factories have polluted the air and environment.

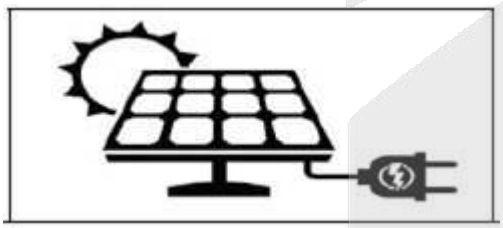
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ 4) c (1 d 2) e 3) a

۲۹۵ یک پاراگراف با عنوان Solar energy در پاسخنامه بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence) , (Supporting Sentence) , (Concluding Sentence) باشد.

- common type of clean energy
- as a heat source for thousands of years
- heating water and air in homes and buildings

Solar energy ..... .



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ Solar energy is the energy given off by the sun's ray. Plants use sunlight to produce their own food. It's one of common type of clean energy that heat earth for thousands of years so human use it for heating water and air in homes and buildings. Without the sun, the earth would literally freeze and plants would not be able to grow.

296 The woman ..... my sister met in the hospital is a nurse.

1 which 2 whom 3 whose 4 where

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۷ برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعر ناب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است)

A

1. They have to arrange the chairs around the table for the party.
2. The teacher recommended a learner's dictionary to his students.
3. Here you can see two high and two low tides each day.

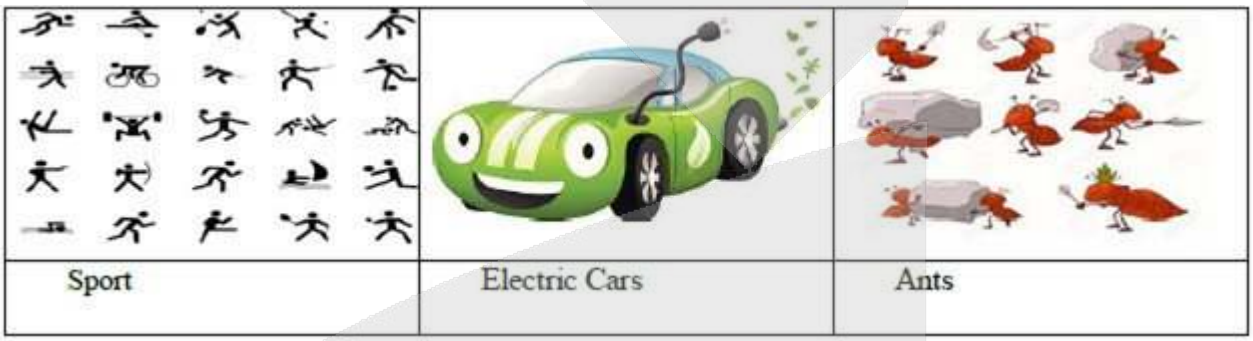
B

a. the rise and fall of the sea
b. take something in, especially gradually
c. put things in a neat, attractive, on useful order
d. tell somebody that something is good

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ 1. a 3. c 2. d

۲۹۸ برای هر کدام از موضوعات زیر یک Topic sentence بنویسید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ * Sport is one of those avtivities that anyone can take up at any age and any period in life.

* An electronic car, battery electric car, or au electric car is an automobile that is propelled by one or more electric motors, using only energy stored in batteries.

* Ants have colonised almost every landmass on Earth and their success in so many enviroments has been attributed to their social organisation.

۲۹۹ جمله‌ی زیر را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب who، whom یا which کامل کنید.



They bought a house ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ They bought a house which wasn't suitable for live.

300 The woman ..... you met yesterday is coming to dinner.

1 whom 2 when 3 where 4 which

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۳۰۱ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

(shouted, born, demand, introduction)

1) Ferdowsi was ..... in a village near Toos.
2) This book has only a two-page ..... .
3) The ..... for organic food is increasing.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 (1 3) demand 2) introduction born

۳۰۲ جمله زیر را با استفاده از تصویر و یکی از کلمات ربط (but, and, so, or) کامل کنید و یک جمله مرکب معنادار بنویسید.

I get up early in the morning ..... .



(make an omelet)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 (در این بخش با انتخاب درست یکی از کلمات ربط اگر جمله، با توجه به تصویر مفهوم را برساند نمره کامل لحاظ گردد.)

..... and I make an omelet.

۳۰۳ هر یک از جملات زیر را با انتخاب یک کلمه ربط (but, and, so, or) کامل کنید.

1) I go out tonight, ... I take a rest at home.
2) Mary studies a lot, ... she can't pass the exam.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 (1 2) but or

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

It is very important for students to know how to use a dictionary because a dictionary gives the users a lot of information. Here you can find some helpful tips to use a dictionary well.

Choose the Right Dictionary. There are many different types of dictionaries such as learner's dictionaries, general dictionaries and etc. Therefore, first identify your needs. Without choosing the right one you cannot meet your language needs.

Read the Definitions. Once you find an entry, you can find the exact meaning of the word, its pronunciation, part of speech, synonyms, antonyms, and probably its origin.

Learn the Abbreviations. Different types of abbreviations are often used in the definitions for a word. This can be confusing if you do not know what the abbreviations stand for.

304 According to the passage, there is only one type of good dictionary.
a) True b) False

1 2

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 b) False

WWW.ArefOnline.ir

305 Dictionary users should know their needs.
a) True b) False

1 2

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 a) True

306 You can find the exact meaning of a word when you find its ..... .

1 learner's dictionary 2 entry
3 part of speech 4 origin

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

307 If the user does not know what the abbreviations stand for, it will be ..... to understand it.

1 confusing 2 boring 3 surprising 4 easy

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳۰۸ جمله‌ی زیر را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب who , whom یا which کامل کنید.

I bought a dictionary ..... .



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ در این قسمت اگر جمله یا عبارتی بنویسید که مفهوم را برساند نمره مربوطه لحاظ می‌گردد.
.which May include information on definitions, usage, etymologies, pronunciations, translation, etc

۳۰۹ با هر گروه از کلمات زیر یک جمله بنویسید.

1) went to the zoo / had never seen / Sara / a bear / before / she / . /
2) My sister / she / if / her room / were at home / would clean / . /

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 .Sare had never seen a bear before she went to the zoo (1
.My sister would clean her room if she were at home (2

310 A: This question is very hard, and I can't solve it.
B: If our friends came here, we ..... them for help.

1 may ask 2 were asked 3 could ask 4 were asking

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

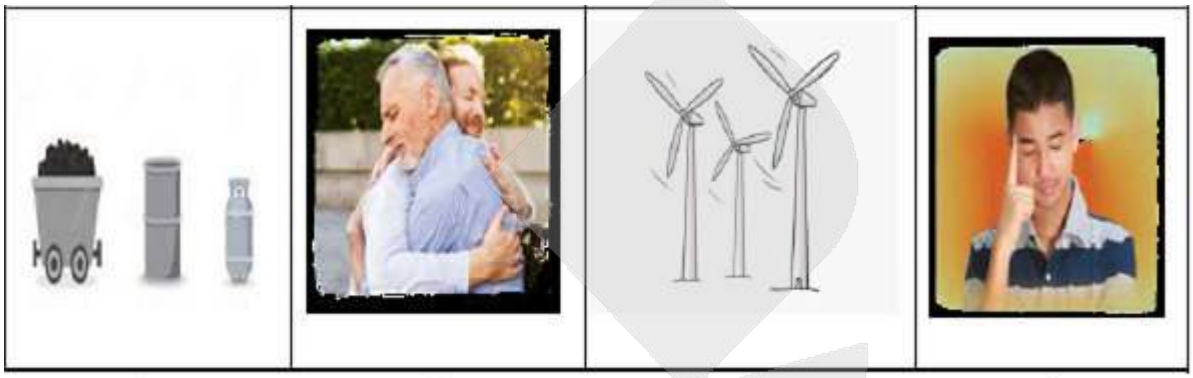
311 A: What did you find?
B: I found the keys ..... I lost yesterday.

1 which 2 who 3 where 4 whom

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳۱۲ با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است)



۱ ۲ ۳ ۴

a) My uncle went to his son and hugged him.
b) Hamid sits on the sofa and watches TV all the time.
c) Oil, coal and natural gas are three common fossil fuels.
d) Wind turbines are used to produce electricity from wind power.
e) Mehran couldn't figure out what the teacher was talking about.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 4) e 3) d 2) a c

۳۱۳ هریک از جملات زیر را با انتخاب یک کلمه ربط (but, and, so, or) کامل کنید.

1. We went to the restuarant ..... ordered food.
2. That dictionary is expensive, ... I can't buy it.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 2. so .1 and

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

The most common type of clean energy is the solar power. Solar energy is producted by the radiation that reaches the earth. People have used the sun as a heat sourse for thousands of years.
Iranians, for instance, use special designs and arrangements of windows, balconies and yards to get the most sunshine. Different kinds of materials might also be used in building the houses. This keeps people warm during cold seasons and cool during hot days of the year.
Nowadays, solar energy can be converted into other forms of energy, such as heat and electricity. Solar energy might be used for heating water and air in homes, buildings, or swimming pools.
Maybe you've seen buildings or houses with big shiny panels on the roof. These solar collectors collect heat by absorbing sunlight. Solar energy is used in generating electricity for watches, highway signs, houses and even space stations.

314 According to the passage, solar power is the most common type of clean energy.
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 a) True

WWW.ArefOnline.ir

315 People have used the sun as a source of heat.
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 b) False

316 Iranians use special designs of windows and balconies to ..... .
1) generate electricity 2) get the most sunshine
3) keep themselve strong 4) heat water

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

317 The passage says people use different ..... in building the houses to keep them warm in winter and cool in summer.
1) materials 2) seasons 3) pools 4) signs

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

318 How can solar collectors collect heat?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 Solar collectors collect heat by absorbing sunlight.

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

A dictionary is a book that explains the meanings of words and expressions. You can find words easily beacause dictionaries put them in alphabetical order. The word 'dictionary' comes from the Latin 'dictio' ('saying').
There are several kinds of dictionaries. Dictionaries that explain words and how they are used; dictionaries that translate words from one language to another; dictionaries of biography that tell about famous people; and tecnical dictionaries that explain the meanings of technical words.
Dictionaries that explain what words mean give a clear 'definition' of them. A good dictionary also gives more information about words. For instance, it explains how they are pronounced.
Usually the International Phonetic Alphabet (IPA) is used for this purpose. A complete dictionary also tells you about the origin of words and the story behind them. For example, the words like 'pajamas', 'bazaar' and 'paradise' entered English from Persian.

319 Words are easily found in dictionaries because dictionaries put them in alphabetical order.
a) True b) False

1 2

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 a) True

320 The word 'dictionary' comes from the Latin 'dictio'.
a) True b) False

1 2

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 a) True

WWW.ArefOnline.ir

321 What do dictionaries of biography explain?

1 These dictionaries explain the meanings of technical words.

2 Dictionaries of biography explain IPA.

3 They tell about famous people.

4 They translate words from one language to another.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

322 What does "them" in the first line of paragraph 3 refer to?

1 pronunciations 2 words 3 dictionaries 4 spellings

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۳۲۳ جمله‌ی زیر را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب whom, who یا which کامل کنید.

A horse is an animal ..... .



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ .Which can run

324 A: I do not have a good job and cannot earn enough money.
B: If you had a good job, you ..... a lot of money.

1 will earn 2 were earned 3 earned 4 could earn

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

325 A: What did she do last Friday?
B: She watched the film ..... was very interesting.

1 whom 2 who 3 where 4 which

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۳۲۶ جمله زیر را با کلمه‌ای مناسب از دانش خود کامل کنید. (با توجه به تعداد خط چین، حروف کلمه‌ی موردنظر را کامل کنید)

Just saying that you will do something doesn't mean much. You know that "Actions s - - - - - louder than words".

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ speak

WWW.ArefOnline.ir

۳۲۷ برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعر ناب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است)

A

1. I did not read the introduction and jumped into the next part.
2. Mom forgave me for breaking the vase.
3. The factory will replace most of its workers with robots.

B

a. to put things in a neat, attractive, or useful order.
b. to take the place of somebody or something.
c. to stop being angry with someone.
d. to suddenly decide to do something.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ 3. b .1 d 2. c

۳۲۸ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافه است)

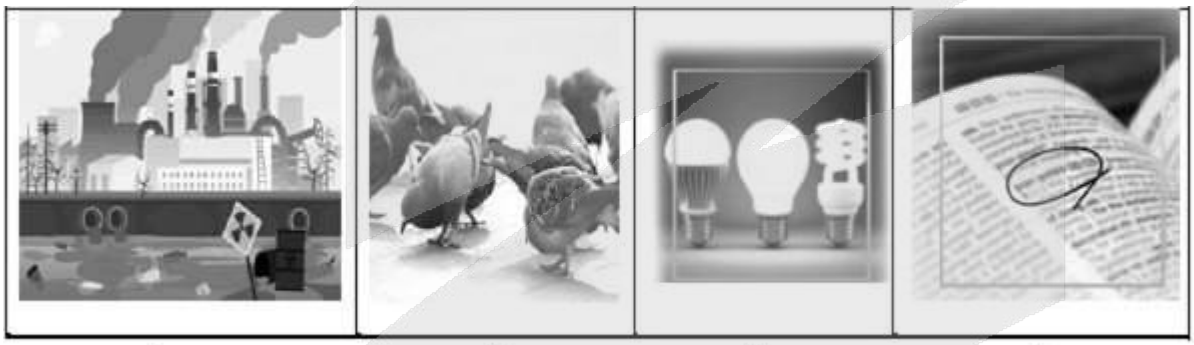
(suppose, use up, distinguished, fossil)

1. Oil, coal and natural gas are three common ..... fuels.
2. Don't ..... all the milk, we need some for breakfast.
3. Dr. Gharib was known as a ..... university professor in our country.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ 3) distinguished .20 2) use up fossil

۳۲۹ با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است.)



۱ ۲ ۳ ۴

a. The new light bullbs consume less electricity.
b. I have kept a diary for twelve years.
c. I circled the dictionary entry for the word 'purpose'
d. My grandfather feeds the pigeons in the park every morning.
e. The factory has polluted the river.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ 4) c (1 e 2) d 3) a

WWW.ArefOnline.ir

۳۳۰ جمله‌ی زیر را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب which کامل کنید.



An ostrich is a bird ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 which laying biggest eggs.

331 A: What did the students want to do?
B: They wanted to talk to the teacher ..... Ali met before.

1 whom 2 when 3 where 4 which

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳۳۲ جمله‌ی زیر را با کلمه‌ای مناسب از دانش خود کامل کنید. (با توجه به تعداد خط چین، حروف کلمه موردنظر را کامل کنید.)

A: When you get money quickly, it's easy to spend it or lose it quickly as well.
B: you know that "Easy c - - -, easy go".

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 come

۳۳۳ یک پاراگراف با عنوان Solar system در پاسخ‌نامه بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence), (Supporting Sentences), (Concluding Sentence) باشد.

- The number of the planets
- The order of distance from the Sun
- The center of the solar system: The sun
- The largest and smallest planets

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: 1 The Solar system is the gravitationally bound system of the sun and the objects that orbit it. The largest objects are the eight planets (Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune). The two largest are Jupiter and Saturn ant the smallest is Mercury.

WWW.ArefOnline.ir

متن زیر را بخوانید و به ۶ سؤال بعدی پاسخ دهید.

For English teacher, a dictionary is essential for any teaching program and needs to be used carefully. A dictionary is the basic thing for any language class. The most important thing that a student should know is how to use it. A student needs to have at least three dictionaries available to learn English properly. The first one should be a bilingual dictionary that covers words in the native language as well as in English. The second one should be a monolingual dictionary that gives word information in English. The third one should be a native language dictionary. When teaching begins, learner will use a bilingual dictionary for simple translations.

Monolingual dictionaries are also necessary pieces of language learning studies, because they provide learners with definitions, pronunciations, etc. The problem becomes hard with studies when the students do not fully understand the words they are translating, and they get confused. Teachers know that they should clear up the confusion quickly before they jump into to the next lesson. When the students enter a more advanced level, they must have a native language dictionary that relates to their own language. When they do not understand the meaning of a translated word in their own native language, they can use this dictionary to figure it out.

334 True / False

A dictionary is the basic thing for any language class.

a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ a. True

335 Students must have more than four dictionaries to learn English.

a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ b. False

336 What is the main idea of the text?

1) Dictionaries are essential for language learning.
2) Bilingual dictionaries are the most important types of dictionaries.
3) All of the students cannot figure out what they read.
4) Monolingual dictionaries are the most expensive dictionaries.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

337 What does the underlined word "they" in paragraph 2 refer to?

1) problems 2) teachers 3) dictionaries 4) students

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

338 When should teachers clear up students' confusion?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ Quickly before they jump into to the next lesson.

WWW.ArefOnline.ir

339 What must the students have when they enter level?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: 1 They must have a native language dictionary.

340 My parents ..... healthier if they lived in a village.

1 can be 2 would be 3 are 4 must be

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

341 A: Are you writing the letter to your father?
B: No, My brother is writing the letter ..... I will send to my father tomorrow.

1 where 2 who 3 which 4 whom

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۳۴۲ جملات زیر را با کلمه‌ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

1. I think O is the s ----- for Oxygen. I am not sure!
2. I always try to wake up and start work early because I know that "the early bird catches the w ---."

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: 1 1. symbol 2. worm

۳۴۳ یک پاراگراف با عنوان Having a healthy lifestyle بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence) , (Supporting Sentence) , (Concluding Sentence) باشد.

- Eat fewer snacks
- Eat more fruit and vegies
- Be more active

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: 1 It is so easy to go from a healthy lifestyle to an unhealthy lifestyle. People of today believe that life is too short to even think about benefits of an unhealthy lifestyle, but end up paying for it in long run for example eating fewer snacks and more fruit and vegies besides more activity help you to close healthy lifestyle but infact these days people eat unhealthy foods and don't exercise regularly and so gain unnecessary weight.

۳۴۴ جمله شرطی زیر را با نوشتن یک جمله (جواب شرط) کامل کنید.

If I had wings, I ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: 1 (شرطی نوع دوم)
جواب شرط را با استفاده از یکی از افعال کمکی (would , could , might) و جمله‌ایی بنویسید که مفهوم را برساند.

۳۴۵ جمله‌ی زیر را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب who، whom یا which کامل کنید.

A cheetah is an animal ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: 1 (which ⟵ اشاره به حیوان)
پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز.

WWW.ArefOnline.ir

346 If the old man had his glasses, he ..... the pa

1 can read 2 was reading 3 could read 4 read

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

347 My mother found the keys ..... I lost last week.

1 when 2 whom 3 which 4 who

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۳۴۸ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است)

1) We'll need to ..... the chairs around the table.
2) The ..... for organic food is increasing these days.
3) I have told Mohsen ..... to talk politely to his teacher.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ 1) repeatedly 2) demand arrange

349 A: Can she get a good mark now?
B: No, but she could get a good score if she ..... more.

1 have studied 2 studied 3 studies 4 would study

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

350 A: Where is his car?
B: The car ..... is parked there belongs to him.

1 which 2 when 3 whom 4 whose

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳۵۱ مفهوم و تعریف ضرب‌المثل‌های ستون A را از ستون B انتخاب نمایید. (در ستون B یک تعریف اضافه است.)

A:
1. God helps those who help themselves
2. Two heads are better than one
3. Action speak louter than words
4. A burnt child dreads the fire

B:
f.Just saying that you will do something doesn't mean much. Actually, doing it is harder.
g. Don't just wait for good things to happen to you. Work hard to achieve your goals.
h. Someone who has experienced some kind of negative situation will try to avoid making the same mistake.
i. People like to spend time with others who are similar to them.
j. When two people cooperate with each other, they come up with better idea.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ 1. h 2. j 3. f 4. g

WWW.ArefOnline.ir

۳۵۲ جمله‌ی زیر را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب wnicr کامل کنید.

A pigeon is a bird ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ دانش‌آموز باید which را به همراه یک عبارت دارای فعل، در ادامه بنویسد.

which ----------.

(0.5) (0.5)

353 She was the person ..... everyone regarded as trustworthy.

1 which 2 when 3 whom 4 whose

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۳۵۴ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است)

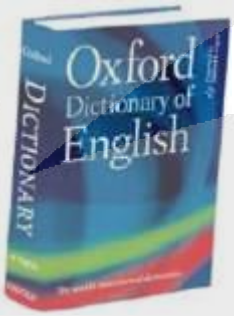
(suppose, honored, demand, overcome)

1. Elders feel ..... when we appreciate them.
2. People use hybrid cars to ..... the problem of charging electric cars.
3. Let us ..... for a moment that the news is really true.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ 3. suppose 2. overcome honored

۳۵۵ با توجه به تصویر داده شده جمله زیر را کامل کنید.



My brother always uses a m..... dictionary.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ monolingual

۳۵۶ با استفاده از اطلاعات داده شده یک پاراگراف درباره ابوعلی سینا بنویسید.

Birth: 359 Shamsi, Bokhara
Job: scientist, physician, philosopher
Books: Ghanoon in medicine, Shafa in philosophy
Death: 419 Shamsi, Hamedan
Avicenna was one of the most famous Iranian ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ پاسخ به عهده دانش‌آموز

WWW.ArefOnline.ir

۳۵۷ جملات زیر از یک پاراگراف درهم ریخته انتخاب شده‌اند. به گونه‌ای مرتب کنید که یک پاراگراف معنادار شکل گیرد. سپس فقط با نوشتن حروف، ترتیب درست جمله‌ها را بنویسید.

a. They also cause rain.
b. The rain makes the air fresh and clean.
c. Trees are very valuable.
d. Thus, trees play a big and important role in our life.
e. They supply us with many necessary things of everyday life.
f. For example, they take carbon dioxide from the atmosphere and fill it with oxygen.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ (c / e / f / a / b / d)

358 The book ..... you want isn't available now.

1 whose 2 who 3 which 4 whom

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۳۵۹ کلمه‌ای که با سه گزینه دیگر هماهنگی ندارد را پیدا کنید.

1) a. water	b. tree	c. coal	d. sun
2) a. pollution	b. waste	c. garbage	d. resource
3) a. effective	b. useful	c. confusing	d. helpful
4) a. generate	b. use up	c. absorb	d. digest

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ 1) a / generate 2) d / resource 3) c / confusing 4) c / coal

۳۶۰ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

shared , cooling , radiation , effectively , replaced

1) He played his role very ..... .
2) My sister ..... her food among the poor children.
3) My mother carefully ..... the China plate on the shelf.
4) Wind towers are natural air ..... systems and can be used instead of electrical air conditioners.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ 1) cooling 2) shared 3) replaced 4) effectively

۳۶۱ برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A	B
1.calmly	a. a book in which you record
2.tide	
3. figure out	c. in a quite way
4. remind	d. the rise and fall of the sea

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ 1) b 2) d 3) e 4) c

WWW.ArefOnline.ir

۳۶۲ یک پاراگراف به عنوان smoking بنویسید و از ... استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (topic sentence) - (supporting sentence)- (concluding sentence) باشد.

- causing diseases such as lung canser
- increasing stress and depression
- a common terrible habit among people
- being addictive and difficult for smokers to quit

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز

هر نوشته دارای سه بخش است: ۱- موضوع ۲- متن اصلی ۳- نتیجه‌گیری

۳۶۳ با هر گروه از کلمات زیر یک جمله‌ی کامل بنویسید.

1) very fast / the dog / is / can / which / runs / brown.
2) employed / during / a lot of / the last five years / have been / workers.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ 1) The dog which can run very fast is brown. or The dog which is brown can run very fast.

2) A lot of workers have been employed during the last five years.

364 The woman ..... my sister met in the hospital is a nurse.

1 where 2 what 3 which 4 whom

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۳۶۵ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

(origin , generous , effectively , share)

1) Being able to communicate ..... is one of the most important life skills.
2) Elders have a lot to ..... with us: their life experiences, failures, successes and many more.
3) A complete dictionary tells you about the ..... of words and the story behindd them.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ 1) origin 2) share effectively

366 The old man wasn't very ..... and kept to himself.

1 communicate 2 communication 3 communicative 4 to communicate

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

367 the train ..... he catches early in the morning is not very crowded.

1 whom 2 which 3 who 4 whose

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. which (۰/۵)

WWW.ArefOnline.ir

۳۶۸ با توجه به تصویر جمله‌ی زیر را کامل کنید.

In opposite to fans, ...(s) use wind to generate e.....



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ Wind turbines / turbines

درس سوم ۱۷۳ سوال

متن زیر را بخوانید و به ۳ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Saving electricity seems very essential these days. The cost of producing electricity has increased and families must pay high bills. In the process of generating electricity, they consume a large amount of resources of the earth and produce lots of pollution. People experirnce long hours without electricity at night. Hospitals, schools and many other important places will be unable to perform their activities normally. These are only some negative effects of being careless about saving electricity. Thus, ...

369 1) The topic sentence of the paragraph is .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ .Saving electricity seems very essential these days

370 The supporting sentences of the paragraph .....

1) tell a short story.
2) explain the idea in the topic sentence
3) give reasons

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

371 Write a concluding sentence for the above paragraph.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ .saving electricity is important to everyone (,Thus)

WWW.ArefOnline.ir

متن زیر را بخوانید و به ۶ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Electric cars will make gasoline cars less popular in the future. Electric cars use electricity that is stored in car batteries and do not use any types of fossil fuels. Hence, they are environmentally friendly. These cars have 12 or 24 batteries which might be similar to the batteries you can find in flashlights or in regular gasoline cars but are completely different from cellular batteries. To get these batteries ready to roll, you have to charge them just the way you charge the portable devices you carry around every day such as your cellphone, digital camera of laptop. You can recharge these batteries either at home or at gas stations. Car engineers are trying to use batteries that hold more energy and last longer. Until such batteries are available in the market, hybrid cars can be very helpful. Hybrid cars run partly on gasoline and partly on electricity. Many people believe hybrid cars can help reduce air pollution because they offer the benefits of gasoline engines and electric motors. Therefore they can meet different goals such as better fuel economy or more power.

372 True of False

1. Electric cars have batteries which are like cellular batteries.
2. You need to recharge your electric car only at gas stations.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: 1 1. False 2. False

373 What does "they" in the second line refer to?

1) electric cars 2) batteries 3) fossil fuels

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: 1 گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

374 The word "portable" in line 6 is similar in meaning to .....

1) rechargeable 2) suitable 3) moveable

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: 1 گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

375 Electric cars are environmentally friendly because of .....

1) using a lot of gasoline
2) not polluting the air
3) being available in the market

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: 1 گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

376 What types of fuels can hybrid cars use?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: 1 .Hybrid cars run partly on gasoline and partly on electricity

377 What are car engineers trying to do?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: 1 .Car engineers are trying to use batteries that hold more energy and last longer

WWW.ArefOnline.ir

۳۷۸ جمله ناقص زیر را با دانش زبانی خود کامل کنید. (یک کلمه اضافی داده شده است.)

After about an hour in the gym, your body starts to u... proteins.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ absorb

۳۷۹ برای هر کلمه مشخص شده در ستون A تعریف مناسبی را از ستون B انتخاب کنید. (یک گزینه در ستون B اضافی است.)

A	B
1. While I was travelling, I kept a diary every day.	a. The amount of a product people want
2. He jumped into using the dictionary without understanding the pronunciation guide.	b. a lack of success in doing something
3. The demand for solar energy is increasing.	c. a book in which you record what has happened every day
4. You can order a variety of seafood in this restaurant.	d. many different types of things or people
	e. to suddenly decide to do something

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ 4. d .1 3. a 2. e c

۳۸۰ با استفاده از تمام عبارات داده شده زیر، یک پاراگراف با موضوع (a healthy lifestyle) در پاسخنامه بنویسید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence)، (Supporting Sentence) و (Concluding Sentence) باشد.

- ✓ eating fewer snacks and selecting healthier alternatives
- ✓ getting active each day
- ✓ eating more fruit and vegies
- ✓ turning off the TV or computer and getting active

A healthy lifestyle .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱

- ✓ نوشتن جمله موضوعی دارای مفهوم و دستور صحیح
- ✓ نوشتن چهار جمله بدنه مرتبط با جمله موضوعی و دارای مفهوم دستور صحیح
- ✓ نوشتن جمله نتیجه‌گیری
- ✓ رعایت علایم نگارشی
- ✓ رعایت اصول کلی پاراگراف‌نویسی و شکل آن و منسجم بودن متن

به عنوان نمونه:

A healthy lifestyle is a path we forge everyday through the decisions we make. We can do it by eating fewer snacks and selecting healthier alternatives, getting active each day, eating more fruit and vegres, turning off the TV or computer and getting active. Then a healthy lifestyle include all your behavior and activities base on your interestes and ideas.

WWW.ArefOnline.ir

متن زیر را بخوانید و به ۳ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Nowadays, garbage is a big problem in our world. Every day, people create lots of waste from their homes, schools, and businesses. This garbage can harm the environment and affect our health. For example, when lots of garbage is left in parks and streets, it can attract mice and insects. Some insects don't eat food. People are asked to use less plastic and to sort their garbage.

381 The supporting sentences of the above paragraph .....

1) tell a short story.
2) explain the idea in the topic sentence.
3) give reasons.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

382 Which of the following is the best concluding sentence for the above paragraph?

1) Thus, Many cities are trying to recycle more to decrease waste.
2) So, garbage can harm the environment and effect our health.
3) In short, we all need to work together to keep our environment clean.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

383 Which sentence does not support the topic sentence in the above paragraph?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ Some insects don't eat food.

۳۸۴ شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

1. Zahra and her sister ..... me to the party yet, have they? (to invite)
2. When I sent the book to her, she ..... not already ..... it. (to buy)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 1. had / bought 2. have not (haven't) invited

385 The plane ..... before I got to the airport.

1) is leaving 2) leaves 3) had left 4) leaving

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۳۸۶ برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است.)

A	B

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: 1 1. b 2. a 3. d

۳۸۷ با استفاده از تمام عبارات داده شده زیر، یک پاراگراف با موضوع (Iran) بنویسید.
پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence)، (Supporting Sentence) و (Concluding Sentence) باشد.

- Location: in Southwest of Asia
- Population: more than 80 million
- Language: Persian
- Iranian's personality: kind and hospitable
- Attractions: amazing nature, historical sites

Iran .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: 1 Iran is one of the country in southwest of Asia. It has more than 80 million population and their language is persian. Iranian's personality is kind and hospitable. It's attractions are amazing and historical sites so Iran is one of the best for living.

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

The first wind machine was in Manjil, Iran, in 2001. The machine had three blades (wide parts) that moved in the wind, and could use the kinetic energy of the wind to make electricity. This wind machine was necessary for Iran because it gave renewable energy, unlike ways that used fossil fuels. It also helped make less pollution and carbon gases. Running the wind machine was not easy. It needed careful planning and engineering knowledge. Engineers put it in a place with strong wind. Manjil was a good place because it had open land that was always windy. After the first wind machine, more have been made in Iran. These machines have added a lot to the country's energy-making and made the country less dependent on nonrenewable resources. In short, the first wind machine in Iran was a big step in energy production. It produced lots of energy and made less pollution. Its success has made more wind machines in Iran.

388 True / False

1) The first and the last wind machine in Iran was in Manjil.
2) The wind machine in Manjil used fossil fuels to generate electricity.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: 1 1) False 2) False

WWW.ArefOnline.ir

389 All the following choices are true about the w… njil Except it .....
1) ran very easily …able energy
3) made less pollution 4) produced lots of energy

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

390 The underlined word "It" in line 4 refers to .....
1) pollution 2) renewable energy 3) wind 4) wind machine

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

391 How could wind machine make electricity?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ The machine had three blades (wide parts) that moved in the wind, and could use the kinetic energy of the wind to make electricity.

392 Why was Manjil a good place for wind machines?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ (Manjil was a good place) because it had open land and that always windy.

۳۹۳ متن زیر را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید.

Just like a remote-controlled car, an electric car has an electric motor that turns the wheels and a battery to run the motor.

۱ An electric car does not have a motor to turn.
۲ A remote-controlled car works without a battery.
۳ An electric car has a battery that powers an electric motor.
۴ Electric cars use gasoline to run the motor.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۳۹۴ متن زیر را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید.

When using a dictionary to find out how to say something in another language, one has to be careful to choose the right meaning.

۱ There are different meanings for a word in a dictionary, so be careful.
۲ Each word has only one meaning when using a dictionary carefully.
۳ Choosing a dictionary needs another language to find words.
۴ Finding out how to say something in another language is not right.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۳۹۵ متن زیر را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید.

"Two heads are better than one." This means that ... two people cooperate, they come up with better ideas.

۱ Two people work better when they have no ideas.
۲ Two people work better with different ideas.
۳ Two people can cooperate without any ideas.
۴ Two people can think of ideas or plans better.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

396 The shopkeeper gave me some money back because I ..... him too much.

1 am paying
2 pay
3 had paid
4 was paying

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۳۹۷ برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است.)

A	B
1) Plants absorb energy from the sun.	a. to stop being angry with someone
2) Amir prepared himself to jump into a new job.	b. to take something in, especially gradually
3) He will never forgive his friends for what they have done.	c. to cry suddenly
	d. to suddenly decide to do something

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 1. a 2. d b

۳۹۸ در پاراگراف زیر، جملات بدنه (Supporting Sentences) را با توجه به جمله موضوعی (Topic Sentence) و جمله نتیجه‌گیری (Concluding Sentence)، مرتب کنید.

Speaking a foreign language is what most people want. ...1.... ...2.... ...3.... ...4.... In short, nothing can be as effective as a good teacher.

a. A good teacher is a great help whether the language is learnt at home or by travelling.
b. Others travel to the country where the language is spoken to learn it.
c. Some people try to learn a new language at home with books and tapes.
d. However, most people don't have enough money to go to foreign countries.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ 1. a 2. b 3. d 4. c

399 Good notes can help you remember and review a text you have read. There is no magic formula to taking notes when reading. You have to find out what works best for you.

1 Taking notes does not follow any fixed formula.
2 Taking good notes requires knowing a magic formula.
3 To remember things better, take notes in the same way.
4 To find what works best for you, remember and review the notes.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

400 When using a dictionary to find out how to s… other language, one has to be careful to choose the right meaning.

1 Each word has only one meaning in different dictionaries.

2 There are diferent meanings for a word in a dictionary.

3 Dictionaries rarely provide the right meaning of words.

4 We use other languages to understand a dictionary.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۴۰۱ با استفاده از همه کلمات درهم ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید.

fuel / can be / types of waste / not all / to produce / used / .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ .Not all types of waste can be usedd to produce fuel

402 Nezami's poems ..... into countless languages since the last century.

1 has been translated

2 were translated

3 had translated

4 have been translated

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

403 After my first accident, I'm quite careful in driving. As you know a burnt child ..... the fire.

1 counts

2 spoils

3 dreads

4 flocks

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۴۰۴ با استفاده از تمام عبارات داده شده زیر، یک پاراگراف با موضوع (wind) بنویسید.

پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence)، (Supporting Sentence) و (Concluding Sentence) باشد.

- a source of energy for human
- not polluting the earth
- a renewable form of energy
- generating electricity

Wind .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ (پاسخ به عهده دانش‌آموز)

Wind is one of thr source of energy for human. One benefit for wind is that not polluting the earth and reneaable form of energy. another benefit of wind that generating electricity so wind is useful source for society.

WWW.ArefOnline.ir

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Most of our enegy comes from fossil fuels: oil, coal, and natural gas. Fossil fuels are from plants and animals that lived millions of years ago. They are nonrenewable energy resources since they take millions of years to form, and we cannot replace them easily. By burning oil and coal, we get energy. It may be impossible to find them someday to create this energy. We need to use less energy to save these natural resources for the future.

There are many options to lower home energy use with simple changes and good energy habits. It is about being aware of our energy uses. Simple actions can reduce energy consumption. Many people are using more and more energy. It causes our weather conditions to change and may result in higher energy bills. We all need to be more energy efficient and use less, reuse, and recycle it in our homes. Working together to save energy will help us have a healthier planet for future generations.

405 True / False

1) We have burnt plants and animals as fossil fuels for millions of years.

2) Simple changes and good energy habits lower home energy use.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ 2) True (1 False

406 The above passage can provide answer to all following questions Except .....

1) What are the different kinds of fossil fuels?

2) Where are fossil fuels from?

3) How can we have a healthier planet for future generations?

4) When should we use less energy to save natural resources?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

407 The underlined word "consumption" is closet in meaning to .....

1) demanding 2) saving 3) using 4) changing

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

408 What causes our weather conditions to change?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ .Many people are using more and more energy. It causes our weather conditions to change

409 Why are fossil fuel nonrenewable energy resources?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ because they take millions of years to form, and we cannot (They are nonrenewable energy resources) .replace them easily

410 Nahid's father bought her a new laptop because she ..... it.

1) has lost 2) had lost 3) lost 4) has been lost

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (زمان ماضی بعید)

WWW.ArefOnline.ir

۴۱۱ با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کا اضافی است.)

(circled / share / polluted / remind)

1) Wind turbines ..... me of what I read about using wind power in Yazd's buildings.

2) The plane ..... the airport before landing.

3) We never ..... our toys with our cousins.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ 3) share 2) circled remind

۴۱۲ با استفاده از تمام عبارات داده شده زیر، یک پاراگراف با موضوع (Technology) بنویسید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence)، (Supporting Sentences) و (Concluding Sentence) باشد.

- being the way of using scientific knowledge
- including machines and techniques
- making some changes in our society
- meeting human needs or solving human problems

Technology .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ (پاسخ به عهده دانش‌آموز) به عنوان نمونه:

Technology is around us everywhere and It's the way of using scientific knowledge that including machines and techniques. Tech can also make our lives harder. It make some changes in our society, meeting human needs or solving human problems. Thus, Tech is both good and bad for human life.

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Teachers have a lot to share with us. We can learn much more than reading and writing from them. They support us to get life lessons and help us shape our identity. Even if we feel we have too much homework and too many exams, it is good to take a moment to think how important our teachers are. It's important to appreciate the teachers who are dedicated to their jobs. They all want us to reach our goals in life. Thus, without them, we wouldn't be where we are today.

413 The supporting sentences of the above paragraph .....

1) explain the idea in the topic sentence 2) give examples

3) tell a short story 4) give reasons

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

414 The topic of the paragraph: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ Teachers

415 The controlling idea of the paragraph: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ Have a lot to share with us.

WWW.ArefOnline.ir

416 The concluding sentence of the paragraph: ...

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: 1 .Thus, without them, we wouldn't be where we are today

متن زیر را بخوانید و به ۶ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Trees are important plants that are everywhere. They are in different shapes and sizes, but they all are valuable and beautiful. Trees give us clean and fresh air. They take in a dangerous gas called carbon dioxide produced by burning fossil fuels, and they give out oxygen, which is necessary for life. Without trees, the air would not be healthy.
Trees provide a safe place for animals. They are homes for many of them and also give food to those animals. Trees make us cool on hot and sunny days. Their leaves provide a place to relax and have picnics. They also help stop the land from washing away with their strong roots. People can also use the wood from trees to make houses, tables and paper. In conclusion, humans should consider the importance of trees for the earth. They should take care of the trees and protect them.

417 Trees make the air healthy.
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: 1 True

418 The word will be safe for animals without trees.
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: 1 False

419 What does 'take in' in line 2 mean?
1) absorb 2) generate 3) recycle 4) combine

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: 1 گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

420 What does 'they' in the last line refer to?
1) trees 2) animals 3) houses 4) humans

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: 4 گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

421 What can people make from wood?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: 1 .to make houses, tables and paper (People can also use the wood from trees)

422 How can trees save the land?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: 1 .Trees also help stop the land from washing away with their strong roots

WWW.ArefOnline.ir

متن زیر را بخوانید و به ۶ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Donating is a great way to help others by giving something to someone who needs it more than us. It could be clothes, food, toys, or even our time. People donate and other items to some stores, and others can buy them at less price. The money from these sales often goes to help people in need.

Another place to donate is a place that collects food for people who don't have enough to eat. By donating food, we can help someone have enough to eat. Sometimes, we can give money. Some organizations use the money to build schools, provide medical help, or even protect the environment. We can also donate our time by helping or using our skills to help those who need it. Whether reading to children at a library or cleaning up a park, our help can bring joy and make our community. Donating a generous act. It teaches us to think of others and be kind. So, let's remember the power of donating and keep giving what we can to make the world a better place.

423 Some people in need donate clothes to stores.
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ False

424 People learn to think of others and be kind through donating.
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ True

425 Which of the following is <u>true</u> about donating?
1) People donate to learn skills.
2) Donating food is more important than money.
3) Donating takes different shapes.
4) People should eat enough food to donate others.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

426 According to the passage, donating our time is .....
1) using skills to help those who need it.
2) using money to build schools.
3) giving something to someone on time.
4) providing medical help.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

427 What does donating mean according to the passage?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ .It means giving something to someone who needs it more than us

428 What can some organizations do with the money which people donate?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ (Some organizations use the money) to build schools, provide medical help, or even protect the environment.

WWW.ArefOnline.ir

429 After they ..... dinner, their mothers arrived ..... ne.

1 must have 2 had had 3 have 4 have had

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: 2 گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۴۳۰ جاهای خالی را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمات داده شده و خط تیره‌ها نشان‌دهنده تعداد حروف آن کلمه است.)

1) Energy can take a v- - - - - - of forms : mechanical, electrical, chemical and nuclear.
2) Kindness b- - - - - energy and strength in elderly people.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: 1 1) boosts 2) variety

۴۳۱ برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است.)

A	B
1) Many teenagers study English in the library.	a) something that stands for something else
2) 'C' is the symbol for carbon.	b) an arrangement in a particular order
3) Wind and water are the main sources of renewable energy.	c) able to be replaced by nature
	d) people who are between 13 and 19 years old

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: 1 1) c 2) a 3) d

۴۳۲ با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

(remind / absorb / entry / suppose)

1) Onec you find a / an ....., you can find the exact meaning of the word.
2) She'll forget to call the doctor if you don't ..... her.
3) I'm not sure, but I ..... a smart phone is suitable for you.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: 1 1) entry 2) remind 3) suppose

WWW.ArefOnline.ir

۴۳۳ با توجه به تصاویر، مشخص کنید هر جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است.)



1	2	3	4

a) Some electric cars are plugged into a special charging unit.
b) Videophones let you see the person you are talking to on the phone.
c) There are some free dictionaries and apps for PCs.
d) Taking notes is a good way to remember and review your text.
e) Ants live in anthills and they are found everywhere in the world.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ 1. e 4. a 3. d 2. b

۴۳۴ برای پاراگراف داده شده، یک جمله موضوعی (Topic sentence) و یک جمله نتیجه‌گیری (Concluding Sentence) بنویسید.

Energy ..... Without it, we would have a harder time because most of our activities like cooking a dinner, heating a house, lighting a street, keeping a hospital open, running a factory all require energy. It's responsible to make everything happen and it is used by people, animals, plants, etc. Thus, ...

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ 1. is very important in our life.
2. energy is at the heart of everybody's life.

۴۳۵ متن زیر را بخوانید و با توجه به مفهوم، گزینه صحیح را انتخاب کنید.

Sharks are not all the same. In fact, there are nearly 400 different kinds. Most sharks never attack people. Only a special group of sharks can be dangerous. They kill an average of forty people every year. Let's compare sharks with snakes. Snakes kill about 60,000 people every year. And let's not forget that people kill 25,000,000 sharks every year.

We can understand from the above paragraph that .....

۱ snakes are more dangerous than sharks.
۲ all group of sharks are dangerous.
۳ sharks are more dangerous than snakes.
۴ most dangerous snakes never attack people.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

436 When I arrived at the party, my grandparents ..... home.

1 already hadn't gone
2 hadn't gone already
3 had already gone
4 had gone already

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۴۳۷ با استفاده از تمام عبارات داده شده زیر، یک پا (Tree) در پاسخنامه بنویسید.
پاراگراف باید شامل جملات (Topic sentence) ، (Supporting sentences) و (Concluding Sentence) باشد.

- take carbon dioxide
- cause rain
- provide ftuit
- the best friends of human

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ Trees are an important part of our world. They provide wood for building and pulp for making paper. Many types of fruits and nuts come from trees. Trees breathe in carbon dioxide and breathe out oxygen. Trees make the air clean and cause rain. So they are the best friends of human and all need them.

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Although you might not like ants when they get in your food or get into your home, ants are interesting tiny insects and do help the environment. They are advanced social insects, because they live in highly organized large colonies where each group has complicated important relationships with many others. The queen ant has wings and its primary function is to lay eggs. The other female ants are called workers. They build the anthill, find food and even act as soldiers. The soldier ants protect the queen, defend the colony and attack enemy colonies in search of food. Ants don't have ears. Ants hear by feeling vibrations in the ground through their feet. They can carry things 20 times heavier than their own body weight. The muscle arrangement in an ant gives it great strength allowing it to carry heavy things toward the entry point of the anthill. Their colonies can contain millions of ants. When a queen any dies, the entire colony usually dies within a few months. Although many people may suppose that ants aren't dangerous, scientists have compiled a list of them which can hurt. For instance, there is a kind of ant in Australia that has a bite and can kill a person.

438 All ants are dangerous for human. a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ False

439 Ants are social insects and do help the environment. a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ True

440 Which of the following is NOT true about soldier ants?
1) They take care of the queen.
2) They help to defend the colony.
3) They find food for the colony.
4) They are very strong and big.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

441 According to the passage, the colony may continue to exist for a few months ..... .
1) when they obey the queen ant
2) when then carry heavy things
3) when they lose the queen ant
4) when attack enemy colonies

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

442 How do ants hear?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ .Ants hear by feeling vibrations in the ground through their feet

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Children are taught to respect elders by their parents at very young ages. Throughout school and university, they are reminded of them while their personalities develop. But still, we often forget to respect our elders. Respecting elders should come from within. Respecting elders come under good habits manners. Everyone welcomes a well-behaved person. As we all know, history repeats itself. If we will respect our elders today, we will get respect when we grow old.

There are many ways to show respect to elders. For example, they feel happy and honored when we include them in the decision making of the family. They are more experienced than us and they also have walked the same path before us. So , we should always ask for their advice.

Another way is listening to them and following their customs, which they have lived up to. We should also repeatedly visit them and invite them to our house, too. We should often sit and eat with them. All this will help us to recognize and appreciate our elders. Always remember that people are always judged by their actions and each word or action has a reaction. So, if you want to succeed and be happy in life, start respecting elders by being polite. Finally, I would like to say, our elders are really worthy and we should respect them.

443 The word "repeatedly" in the second line of paragraph 3 means ..... .

1) many ways 2) many times 3) many customs 4) many actions

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

444 What does "them" in the first line of paragraph 3 refer to?

1) manners 2) habits 3) elders 4) families

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

445 When do elders feel honored?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ .When we include them in the decision making of the family

446 Why should we ask elders for their advice?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ .Because they are more experienced than us and they also have walked the same path before us

447 According to the passage, what does the term "history repeats itself" mean?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ .If we will respect our elders todays, then we will get respect when we grow old

WWW.ArefOnline.ir

448 I ..... by an airplane before we ..... to Kish.

1 never had traveled - went
2 never traveled - had gone
3 traveled never - had gone
4 had never traveled - went

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۴۴۹ جاهای خالی را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمات داده شده است.)

1) Some animals like dogs have a very good s - - - - of smell.
2) The factories p - - - - - - the rivers, air and environment.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ 1) sense 2) pollute

۴۵۰ با استفاده از کلمات درهم ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید.

the teacher / had done / the students / their homework / when / came to the class / . /

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ .When the teacher came to the class , the students had done their homework

یا

.the students had done their homework when the teacher came to the class

451 Zahra ..... chess before, so I showed her what to do.

1 didn't play
2 wasn't playing
3 hasn't played
4 hadn't played

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۴۵۲ جاهای خالی را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمات داده شده است.)

1) When Amir saw the film, he b ..... into tears.
2) People like to spend time with others who are similar to them. Therefore, "Birds of a feather, f ..... together."

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ 1) burst 2) flock

۴۵۳ شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.

When I got home, the baby ..... asleep. (fall)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ had fallen

WWW.ArefOnline.ir

۴۵۴ یک پاراگراف با عنوان Saadi Shirazi در پاسخنا م موارد دیل در ان استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence) ، (Sentences و (Concluding Sentenc باشد.

- Great Iranian Poet
- Date and place of birth: 606, Shiraz
- Famouse books: Bustan, Gulistan

Saadi Shirazi .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ Saadi Shirazi is one of the great Iranian poet that was born in 606, Shiraz. He knew Arabic language because of learnt in Baghdad. He travelled alot in his life and We can see experience of his travelling in his poems. Two famouse of his books are Bustan and Gulistan. His books are tought in many countries. He was died in 690 in Shiraz.

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Energy is the ability to do work. It can take a variety of forms: mechanical, chemical, and nuclear. To produce any type of energy, the resources of the earth are used. The main resources of the earth are fossil fuels such as natural gas, oil, and coal.

We get most of our energy from these fossil fuels, but this is harmful to the environment. Fossil fuels are nonrenewable and cannot be replaced easily. Once we use them up, they're gone forever. They are not clean as they pollute water or air.

In recent years, scientists try to use other types of energy resources. They call them clean energy resources because they do not pollute the earth. Clean energy is renewable. It is made from resources that can be replaced, like wind, water, sunshine, tides, and plants.

The most common type of clean energy is the solar power. Solar energy is produced by the radiation that reaches the earth. People have used the sun as a heat source for thousands of years. Iranians, for instance, use special designs and arrangements of windows, balconies and yards to get the most sunshine. Different types of materials might also be used in building the houses. This keeps people warm during cold seasons and cool during hot days of the year.

455 According to the passage, mechanical, chemical, and nuclear forms are variety of energy.
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ True

456 The resources of the earth are used to produce energy. a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ True

457 Fossil fuels are nonrenewable means that they ..... easily.
1) cannot be consumed 2) can be replaced
3) aren't replaced 4) are polluted

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

458 The most common type of clean energy is produced by the ..... that reaches the earth.
1) design 2) wind 3) plant 4) radiation

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

459 What do Iranians use to get the most sunshin

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 .Iranians use special designs and arrangements of windows, balconies and yards to get the most sunshine

۴۶۰ شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.

I knew I ..... that man somewhere before. (see)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 had seen

461 People ..... of the danger of harmful gasses.

1 should be informed
2 have informed
3 are informing
4 is informed

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

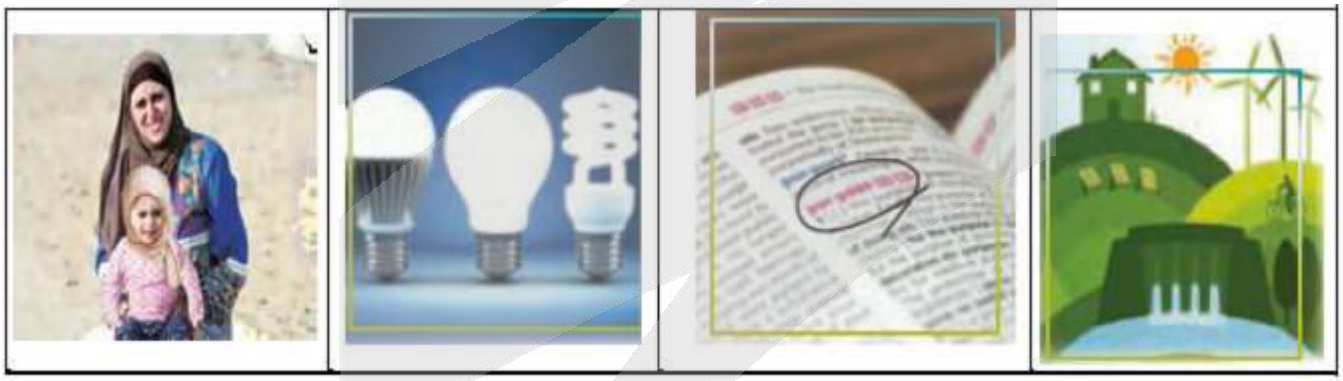
۴۶۲ جمله زیر را با کلمه‌ای مناسب از دانش خود کامل کنید. (با توجه به تعداد خط چین، حروف کلمه‌ی موردنظر را کامل کنید)

Every one believes that you soon forget people or things that are no longer visible or present, "Out of s - - - -, out of m - - -".

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 sight - mind

۴۶۳ با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و به جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است.



۱ ۲ ۳ ۴

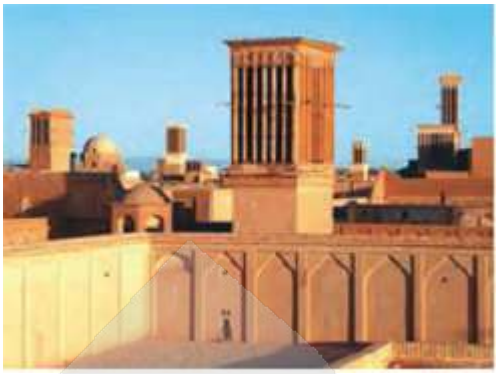
a. The new light bullbs consume less electricity.
b. The main sources of renewable energy are wind, water and sun.
c. I circled the dictionary entry for the word "purpose".
d. C is the symbol for carbon.
e. My little sister sits on my mother's lap all the time.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 4. b .1 3. c 2. a e

WWW.ArefOnline.ir

۴۶۴ یک پاراگراف با عنوان wind towers در پاسخ... م موارد دیل در ان استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence) , (Supporting Sentences) , (Concluding Sente...) باشد.



- In Yazd's buildings
- Natural air cooling system
- Source of clean energy

Wind towers.....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ Wind towers is a traditional architectural element used to create natural air cooling system in Yazd's buildings. Wind towers rely on local weather and they are source of clean energy so the cost are also low.

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Respect is not only for people, you also need to respect nature. You should learn to respect nature and also teach it to your generation. There are some good ways to improve the sense of respect for nature among society.
When you are outside with your children, take the time to show them the beauty of nature. Show them the blueness of the sky on a clear, bright day, or grey sky on a cloudy day. Ask your child to touch trees, rocks and leaves to feel the tempratures. You can also teach your child the names of different plants, trees, and animals and practice identifying them. You can do these and show the beauty of nature in your yard or in your favorite park. You may buy a plant for each child that they can take care of inside or outside of the house. You should remind your children that all living creature are parts of our world and are valuable in the natural environment.

465 According to the passage, people should only respect other people.
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ b) False

466 Our next generations need to know about nature and its value.
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ a) True

467 Where can you show your children the beauty of nature?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ You can do this in your yard or in your favorite park.

468 What should you remind to kids?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ You should remind your children that all living creatures are parts of our world and are valuable in the natural environment.

WWW.ArefOnline.ir

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Many countries now think that cars that burn fossil fuels should be replaced by electric cars.
Electric cars don't burn gasoline in the engine, so they don't pollute the air. They use electricity stored on the car in batteries.
Sometimes, 12 or 24 batteries, or more, are needed to power the car. Just like a remote-controlled car, an electric car has an electric motor that turns the wheels and a battery to run the motor.
Electricity, the same energy that lights your lamps and runs yours TV, is stored in batteries on an electric car. The batteries can be like the batteries you find in flashlight or in regular gasoline cars. To get the battery ready to roll, you have to charge it. This process isn't much different from the way you charge the portable devices you carry around every day: your cellphone, MP3 player, or digital camera. The difference is that you deal with a much bigger gadget that carries you around instead.

469 According to the passage, many countries think that cars that use fossil fuels should be replaced by electric cars.
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ a) True

470 Electric cars always burn gasoline in the engine.
a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ b) False

471 Electric cars use electricity ..... the car in batteries.
1) consumed by 2) replaced in 3) stored on 4) polluted

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

472 The passage says to get the battery in electric cars ready to ....., you have to charge it.
1) produce 2) roll 3) carry 4) deal

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

473 Complete the sentence.
Your cell phone is a .... that you can carry around every day.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ portable device

۴۷۴ شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.

She was upset because she ..... a bad score. (get)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ had got / gotten

WWW.ArefOnline.ir

۴۷۵ جمله زیر را با کلمه‌ای مناسب از دانش خود کاه تعداد خط چین، حروف کلمه‌ی موردنظر را کامل کنید)

When there are too many people trying to lead, it's confusing and leads to bad results. You know that "too many cooks s - - - - the broth".

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ spoil

۴۷۶ برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است)

A

1. This book has only a two-page introduction.
2. If you know how to study more effectively, you'll be able to learn more.
3. I have kept a diary for twelve years.

B

a. the part at the beginning of a book that gives a general idea of what it is about.
b. a book in which you record your thoughts or feelings or what has happened every day.
c. cry suddenly.
d. in a way that is successful and achieves what you want.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ 3) b (1 2) d a

۴۷۷ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

(absorb, variety, forgive, arrange)

1) They do a ..... of fitness activities.
2) We'll need to ..... the chairs around the table.
3) Plants ..... carbon dioxide.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ 3) absorb (1 2) arrange variety

۴۷۸ شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.

They gave me some money back because I ..... too much. (pay)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ had paid

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Hydropower is a type of renewable energy. It uses water to make electricity. Water moves in a large cycle and then goes back to the ocean. The energy of this water cycle produces electricity. Because the water cycle is an endless system, hydropower is a renewable energy. When falling or running water is turned into electricity, it is called hydroelectric power or hydropower. Turbins convert the water energy into electricity which is then used for houses and businesses. This clean renewable energy is used in some countries to keep their cities and villages clean. In this way, fewer fossil fuels are consumed each year, and they are saved for future.

479 A type of renewable energy is called hydropower.
a) True b) False

1 2

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ a) True

WWW.ArefOnline.ir

480 Turbines convert the water energy into electr
a) True b) False

1 2

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 a) True

481 The passage says that clean energy is used in some of countries to keep the cities ..... .

1 hot 2 renewable 3 clean 4 endless

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

482 When fewer fossil fuels are used each year, they are ..... for future.

1 saved 2 consumed 3 used up 4 decreased

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

483 I ..... lunch before I went out.

1 am eating 2 will eat 3 had eaten 4 eat

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۴۸۴ برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A
1. He always speaks slowly and calmly.
2. Here you can see two high and two low tides each day.
3. No one can live forever.

B
a. cry suddenly
b. for all time
c. the rise and fall of the sea
d. in a quiet way

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1 3. b 2. c d

۴۸۵ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است)

(hugged, introduction, absorb, effectively)
1. Plants ..... carbon dioxide.
2. This book has only a two-page ..... .
3. My uncle went to his son and ..... him.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: 1
1. absorb
2. interoduction
3. hugged

WWW.ArefOnline.ir

۴۸۶ شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنـ

1. Joe ..... Chinese before he moved to china. (stu...)
2. Persian ..... in Iran, Tajikistan and Afghanistan. (speak)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ 1. had studied 2. is spoken

۴۸۷ برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A

1) I have kept a diary for twelve years.
2) Plants absorb carbon dioxide.
3) I did not read the introduction and jumped into the next part.
4) Don't use up all the milk - we need some for breakfast.

B

a. to take something in, especially gradually
b. cry suddenly
c. a book in which you record your thoughts or feelings or what has happened every day
d. to suddenly decide to do something
e. to finish something

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ 1. e 2. a 3. d 4. c

متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید.

When early humans hunted and collected food, they could control their environment. They could live in their environment like other animals. When humans learned to make fire, however, they became skillful at changing their environment. To provide themselves with fuel, they cut trees and made fires. Parts of forests were changed to lands to increase the growth of grass and to provide a greater area for the animals that humans ate as their food. This improvement ended in farming and also keeping animals as sources of human food. Fire also provided the means for cooking plants which were not used before. After meeting the simple need for food, early humans began to follow other goals such as founding the cities and living in larger groups.

488 Early humans killed the animals and ate them as their food. a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ True

489 Early humans discovered how to make fire. a) True b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ True

490 What does "they" in line 3 refer to?
1) environments 2) humans 3) fires 4) animals

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

491 What is this passage mostly about? It is abou
1) how animals were hunted.
2) the plants they humans ate.
3) how to make fire.
4) the life of early humans.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

492 Fire provided the ..... for cooking plants which were not eaten before.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

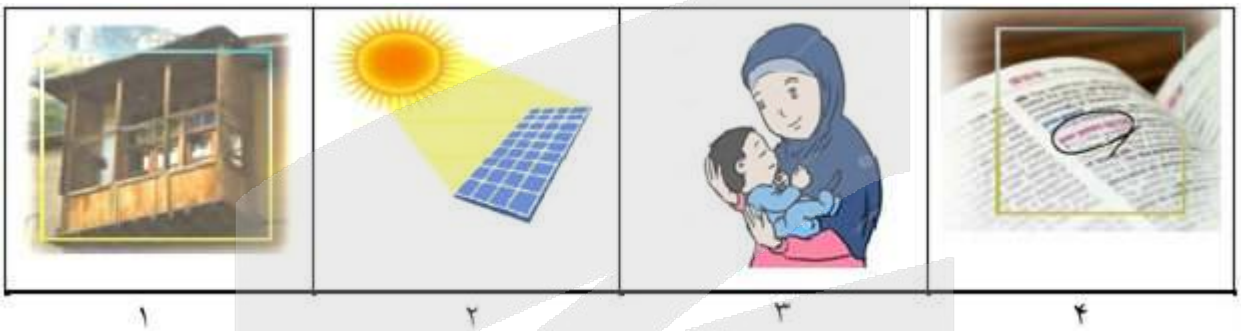
پاسخ: ۱ means

493 Finally, early humans began to follow other goals such as ..... the cities.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ founding

۴۹۴ با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است)



a. The mother is hugging her little child.
b. My sister often sits in the balcony and studies her lessons.
c. The student circled the dictionary entry for the new word.
d. Solar panels change solar power into electricity.
e. The sofa converts into bed.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ 1. c 2. d 3. a 4. b

۴۹۵ مفهوم و تعریف ضرب‌المثل‌های ستون A را از ستون B انتخاب نمایید. (در ستون B یک تعریف اضافه است).

A:
1. Out of sight, out of mind
2. Too many cooks spoil the broth
3. Birds of a feather flock together
4. Practice make perfect

B:
a. People like to spend time with those who are similar to them.
b. When two people cooperate with each other, they come up with better ideas.
c. When there are too many people trying to lead and give their opinions, it's confusing and leads to bad results.
d. You soon forget people or things that are no longer visible or present.
e. You have to practice a skill a lot to become good at it.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ 1) e 2) c 3) a 4) d

WWW.ArefOnline.ir

متن زیر را بخوانید و به ۶ سوال بعدی پاسخ دهید.

All of our energy comes feom the sun which is our nearest star. The sun sends out huge amounts of energy through its rays every day. We call this energy solar enery or radiant energy. Life on earth would not exist without the sun because our planet would become totally frozen. We use this solar energy in many different ways. The sunlight lets us see and warms us. Plants use light from the sun to grow and they store it as chemical energy. This process is called Photosynthesis. The energy is stored in their roots, fruits, and leaves. This energy feeds every living thing on the earth. When we eat plants and the food made from plants, the energy is stored in our bodies especially in our muscles and brain cells. We use this energy for everything we do. We use energy when we sing a song, think a thought, tell a joke or climb mountains. Everything needs energy.

Just as humans store energy in their bodies, the earth stores the sun's energy too. The sun's energy has also been stored in coal, oil, and natural gases which are known as fossil fuels. We may use the energy in these fossil fuels to make electricity. We light and heat our homes, schools, and offices and also run computers by electricity. Our cars and planes run on gasoline which comes from oil. Fossil fuels known as non-renewable sources of energy, so they can't be used over and over again. This means that one day they will run out!

Luckily, there are some renewable energy sources we can use, and we can keep using. Unlike non-renewable fossil fuels, they will not run out. Three forms of renewabe energy are: solar energy, water energy and wind energy. Solar energy can be caught through solar planels. People put solar planels on the top of houses to help capture the sun's energy and transform it into heat and electricity. Water is also used to produce electricity. Wind is a third form of renewabe energy. Wind turbines can get the energy of the moving air and turn it into electricity. All these renewabe energy sources are essential for us because they will not run out, so we need to get better and better at using them.

496 What does "they" in paragraph 3, line 2 refer to?

1) fossil fuels
2) non-renewabe energy sources
3) renewabe sources of energy
4) solar planels

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

497 What is this passage mostly about? It is about ..... .

1) how long it takes for light to reach the earth from the sun.
2) the importace of energy for human life and where energy comes from
3) different types of non-renewabe source of energy used by people.
4) how fossil fuels were formed.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

498 Our nearest star is the source of all the energy we need on earth.

a) True
b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ a) True

499 The sun's energy can only be stored in the form of coal, oil, and natural gases.

a) True
b) False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ b) False

WWW.ArefOnline.ir

500 Where is energy stored in plants?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ .The energy is stored in theire roots, fruits, and leaves

501 What are the three forms of renewable energy?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ Three forms of renewable energy are: solar energy, water energy and wind energy

۵۰۲ با توجه به تصویر داده شده جمله زیر را کامل کنید.



The new light bulbs ..... less electricity.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ consume

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال زیر پاسخ دهید.

The size and shape of your ears show your character more than any other part of the face. Other parts of the face change shapes as we get older, but ears do not change their shapes. They only change in size.

Reading people's character from their ears is a very old science. In the past people thought that a person's ears with color were dangerous. They also thought that the shape of the ears showed if a person was musical or not. Today, too many people believe that the size and shape of the ears help you know if a person is musical. Ears are all different thing has a meaning.

Next time you look at a person, see if his or her ears are large, medium-size, or small.

look at the lobes (نرمه گوش).

Ears that are always red mean that a person may get angry easily. Ears that are always cold and nearly white color mean that a person has a nervous character.

503 When we grow up, ...

1 our ears will not change in size.
2 our ears will be the same size.
3 our ears will get colder.
4 our ears will not change in shape.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

504 If someone's ears are red, it means ..... .

1 he / she is a kind person.
2 he / she is very happy.
3 he / she may get angry easily.
4 he / she drinks a lot.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

505 If you look at someone's ears, the right way is

1 his face, ears and nose.
2 the size, color and shape.
3 his mouth, eyes and nose.
4 the hair, eyes and color.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

506 How can we find out a person has a nervous charactor through his / her ears?

1 When they are cold
2 When they are medium-size
3 When they are not white color
4 When they are musical

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

متن زیر را بخوانید و به ۵ سوال بعدی پاسخ دهید.

Many countries now think that cars that burn fossil fuels should be replaced by electric cars. Electric cars don't burn gasoline in the engine, so they don't make the air dirty and unclean.
They use electricity stored on the car in batteries.
The electric car is usually plugged in at night. The car can be plugged into a special charging unit even at houses. Some electric cars can be plugged right into a regular electrical wall outlet. Others need a larger outlet, like the kind that a stove or a vacuum cleaner plugs into.
The engineers are trying to make better batteries that hold more energy and last longer. To overcome the problem of charging electric cars, hybrid cars are also available. Hybrid cars combine the benefits of gasoline engines and electric motors. They can be designed to meet different goals, such as better fuel economy or more power.

507 Why don't electric cars make the air dirty and unclean?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ .They don't make the air dirty and unclean because they don't burn gasoline in the engine

508 When is usually the electric car plugged in?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ .The electric car is usually plugged in at night

509 Why do people use hybrid cars?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ .people use hybrid car because Hybrid cars combine the benefits of gasoline engines and electric motors

510 Electric cars use both fossil fuel and electricity.
a. True b. False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ False

WWW.ArefOnline.ir

511 Not all electric cars have batteries.
a. True b. False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: 1 False

۵۱۲ برای هر کدام از پاراگراف‌های زیر یک Topic Sentence بنویسید.

1) Doctors ———————————————————. They lead a hard life. They have a lot to do. They get up early in the morning and go to the hospital. They work without taking a break. Since doctors work so hard, we must realize their value.

2) Fruits ———————————————————. Most of them have a good taste. They are really delicious. Examples of fruits are apples, oranges and bananas. Fruits have many vitamins and minerals, including Vitamin C, Vitamin E, and potassium. For these reasons, it is a good idea to eat lots of fruits to stay healthy.

3) Forests ———————————————————. We depend on forests for our survival, from the air we breathe to the wood we use. Besides providing habitats for animals and livelihoods for humans, forests also offer watershed protection, and climate change.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: 1 پاسخ به عهده دانش‌آموز

513 What ..... you do of you were my father?

1 would 2 will 3 may 4 had

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: 1 گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

514 I was sure I ..... him before.

1 meet 2 have meet 3 had met 4 would meet

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۵۱۵ با توجه به تصویر داده شده جمله زیر را کامل کنید.

"Where is your father, Ahmad?"



He is sitting inthe b..... and drinking tea.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: 1 2) monolingual (1 balcony

WWW.ArefOnline.ir

متن زیر را بخوانید و به ۴ سوال بعدی پاسخ دهید.

What do people need to light their homes and drive cars? Energy!
Energy gives power to many things we need and use. Most of the energy people use comes from coal, oil, and gas. They are called fossil fuels. Those fuels come from fossils under the ground.
Fossils are the remains of plants and animals that lived long ago. Burning fossil fuels pollutes the air. The air becomes dirty. That can be harmful to people, animals, and plants.
Now more people are using clean energy. Such energy does not pollute the air. Two kinds of clean energy are wind power and solar power.
Solar power: The sun gives Earth heat and light. Some homes have solar panels on the roof. The panels collect sun light and turn it into electricity. That is a kind of energy. It lets people do many things. For example, we use electricity to light our homes and watch television. Solar power can also be used to warm up the water in our homes.
Wind power: People can turn wind energy into electricity. Wind turbines are machines that spin when the wind blows. They make electricity.

516 Where does most of the energy that people use come from?

1 the wind 2 plants 3 fossil fuels 4 the sun

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

517 What are two examples of clean energy?

1 solar power and electricity
2 wind power and solar power
3 fossil fuels and wind power
4 electricity and fossil fuels

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

518 What is the main goal of using clean energy?

1 to replace the sun and wind with man-made energy sources
2 to remove pollution from the air as quickly as possible
3 to stop destroying fossils from long ago
4 to create electricity without creating pollution

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

519 What is the closest synonum for the word "spin"?

1 turn 2 run 3 fly 4 climb

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۵۲۰ جملات زیر را مرتب کرده و به شکل یک پاراگراف (topic sentence) و (supporting sentence) و (concluding sentence) را مشخص کرده و در جدول جای آن بنویسید.

Descriper	Sentence
topic Sentence	
Supporting Sentence	
Supporting Sentence	
Supporting Sentence	
Supporting Sentence	
Concluding Sentence	

1) You can often see them playing at school or in the street.
2) If a player is very good, he may go on to play for a famous team.
3) In high schools, students may play football on a team.
4) There are many popular sports in my country, but the most popular one is football.
5) Football is really a national sport in my country.
6) Many children begin learning to play football when they are very young.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

Descriper	Sentence
topic Sentence	
Supporting Sentence	
Supporting Sentence	
Supporting Sentence	
Supporting Sentence	
Concluding Sentence	

پاسخ: ۱

WWW.ArefOnline.ir

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

A dictionary is a collection of words ranging from letters A-Z. When reading or writing a story, an essay, a paragraph or even a sentance, using a dictionary is a great help.

There are many advantages of using a dictionary. So, using a dictionary is important for students. The first advantage of using a dictionary is pronunciation. We can also listen to the pronunciation of the words if we use an audio dictionary. The second advantage of using a dictionary is checking out a word's right spelling. The third advantage of using it is learning a word's part of speech. It is one of the types into which words are divided in grammar according to their use, such as noun, verb, or adjective.

Lastly, example sentences are mostly available. Seeing specific words used in a sentence can provide more context and help you better understand proper usage. However, searching words by using a dictionary takes a lot of time. By using a talking dictionary, we are able to look the words up in a few minutes.

As a result, a dictionary is a great help for everyone, especially students who are learning a language and who are interested in language learning.

521 How can a talking dictionary help us?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ By using a talking dictionary, (۰/۲۵) we are able to llok the words up in a few minutes (۰/۷۵)

522 What is the use of example sentences?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ Seeing specific words used in a sentence (۰/۵) can provide more context and help you better understand proper usage. (۰/۵)

523 When is a dictionary a great help for us?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ When reading or writing a story, an essay, a paragraph or even a sentence, (۰/۷۵) using a dictionary is a great help. (۰/۲۵)

524 What does the pronoum (it) in line 7 refer to?

1) pronunciation 2) spelling 3) part of speech 4) example sentence

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. part of speech (۰/۵)

525 What is the opposite of the underlined word "available"?

1) out of reach 2) valuable 3) repetitive 4) accessible

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. out of reach (۰/۵)

526 Learning a word's part of speech helps us better understand proper usage of it.

a. True b. False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ b. False (۰/۵)

WWW.ArefOnline.ir

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Some people prefer to provide help and support directly to those in need. However, others prefer to give money to national and international charity organizations. Giving money to those in need can be personally good experience, but there is a choice between donating nationally and internationally through charities or giving directly to those around you.

One of the advantages of providing direct support is that you can know exactly how your money is spent. Another benefit is that you can see the impacts on those you are helping, which can lead not only to great personal happiness but also to respect from others who appreciate the work you do.

There are advantages in giving to charities that are national and international. First and the best is helping in problems of global importance, such as curing diseases and human rights or helping those who are in bad environmental events like earthquakes and floods.

In conclusion a person should make their own choice in helping others. The important point is that we continue to give to those who are more in need than ourselves.

527 What can it lead to when you see the impacts on those you are helping?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ It can lead not only to great persoinal happines (۰/۵) but also to respect from others who appreciate the (۰/۵) work you do

528 What is the important point in helping others?

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ .The important point is that (۰/۲۵) we continue to gove to those who are more in need than ourselves (۰/۷۵)

529 What is the closest synonym for the word "benefit"?

1) experience 2) advantage 3) choice 4) effect

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. advantage (۰/۵)

530 Helping people in bad environmental events has the global importance.

a. True b. False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ a. True (۰/۵)

531 All people feel great personal happiness when they help others.

a. True b. False

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ a. True (۰/۵)

WWW.ArefOnline.ir

۵۳۲ جملات زیر را مرتب کرده و به شکل یک پاراگراف جملات (topic sentence) ، (supporting sentence) و (concluding sentence) را مشخص کرده و در جدول داده شده در پاسخنامه بنویسید.

1) We cannot think of life without water.
2) So, water is also essential for animals, birds, insects, etc.
3) Water is the most essential element in our life.
4) Thus, water is very important to our life and our planet.
5) We need huge resources of water to generate electricity on a large and commercial scals.
6) Besides, No living-being can exist for long without water, the most valuable liquid.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ (هر مورد ۰/۵ نمره)

ترتیب قرار گرفتن جملات supporting مهم نیست.

Descriptor	Sentence
Topic Sentence	Water is the most essential element in our life. 3
Supporting Sentence	We cannot think of life without water. 1
Supporting Sentence	So, water is also essential for animals, birds, insects, etc. 2
Supporting Sentence	Besides, no living being can exist for long without water, the most valuable liquid. 6
Supporting Sentence	We need huge resources of water to generate electricity on a large and commercial scale. 5
Concluding Sentence	Thus, water is very important to our life and our planet. 4

۵۳۳ یک پاراگراف با عنوان save our Earth بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (topic sentence) ، (supporting sentence) و (concluding sentence) باشد.

- Plant trees
- Use less fossil fuels
- Increase the use of solar and wind energy
- Change waste to energy

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

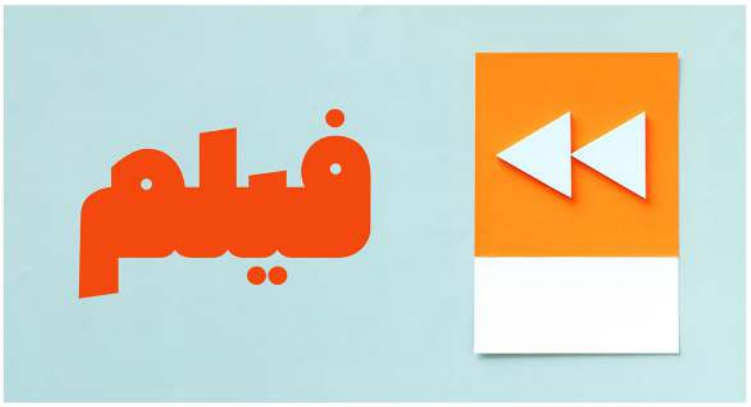
پاسخ: ۱ همکار محترم در این بخش با توجه به رعایت اصول پاراگراف‌نویسی و نوشتن جملات topic, supporting, concluding و استفاده از عبارات داده شده نمره کامل لحاظ گردد.

WWW.ArefOnline.ir


آزمون


کارنامه
رتبه های
برتر
رتبه های ۱ تا ۳۰۰۰


جزوه


فیلم


مشاوره


www.
arefonline.ir
مرکز مشاوره عارف

۵۳۴ با هر گروه کلمات زیر یک جمله‌ی کامل بنویسید.

1) rained / brown / for months / everything / because / hadn't / in the garden / was / it.

2) famous / lives / the woman / professor / next door / is / who / a.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ (هر مورد ۱ نمره)

1) Everything in the garden was brown or everything is brown in the garden (۰/۵) because it hadn't rained (۰/۵) for months.

2) The woman who lives next door is a famous professor or (۰/۵) The woman who is a famous professor (۰/۵) lives next door.

535 I did not read the introduction and jumped ..... the next part.

1) into 2) on 3) up 4) over

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. into (۰/۵)

536 The old man wasn't very ..... and kept to himself.

1) communicate 2) communication 3) communicative 4) to communicate

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

537 Some dangerous gases ..... when we burn gabage.

1) was produced 2) produce 3) may produce 4) may be produced

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. may be produced (۰/۵)

۵۳۸ مکالمه زیر را بخوانید و شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

Ali: Hi, Amir. How are you?
Amir: Hi, Ali. Just fine.
Ali: It ...1... rather cold today, doesn't it? (to seem)
Amir: Yes. I ...2... to go swimming before I left home. (to decide)
Ali: It's a pity! If it were fine, We ...3... swimming today. (to go)
Amir: by the way, let's go to a restaurant and eat something.
Ali: Ok. I know a restaurant in which a variety of sea foods ...4... . (to serve)
Amir: Umm! That's a great idea.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ (هر مورد ۰/۵ نمره)

1) seems 2) had decided 3) would / could go 4) are served

۵۳۹ جملات زیر را با کلمه‌ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

1) Plants a ..... carbon dioxide from the air.
2) H is the chemical s ..... for hydrogen.
3) In Germany people usually h ..... each other when they meet.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ (هر مورد ۰/۵ نمره)

1) absorb 2) symbol / sign 3) hu

WWW.ArefOnline.ir

۵۴۰ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

combination, compile, dedicated, consume

1) Nowadays the new light bulbs ..... less electricity.
2) As a great artist, he has used a ..... of paints in his works.
3) Dr. Gharib was regarded as a ..... physician and he spared no pains to help sick people.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ (هر مورد ۰/۵ نمره)

1) dedicated 2) combination consume

۵۴۱ برای هر کلمه‌ی مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A

1) There are some helpful tips on how to use a dictionary more effectively.
2) She agreed some parts of her personal diary to be published.
3) Strong tides make swimming dangerous.
4) We can convert some sofas into a bed.

B

a. the rise and fall of the sea
b. in a quite way
c. a book in which you record your thoughts and feelings
d. to change in form or character
e. in a way that is successful and achieves what you want

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ 1) d 2) c 3) a 4) e

(هر مورد ۰/۵ نمره)

WWW.ArefOnline.ir

مرکز مشاوره عارف

عربی و زبان قرآن ۳

سوالات نهایی ۹۸ تا ۴۰۴

تهیه و تنظیم: کانال راه موفقیت دانش‌آموزان

رشته ها : ادبیات وعلوم انسانی - علوم و معارف اسلامی

دوره دوم متوسطه

پایه دوازدهم





العربیة
ة القرآن
لکریم

Shad.ir/rmstudent

WWWW.ArefOnline.ir

ردیف	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم

درس اول ۱۰۷ سوال

۱ عَیِّنْ فِی الْعِباراتِ التّالیَةِ:
الف) اسمَ الْفاعِلِ ب) اسمَ التَّفضیلِ ج) اسمَ الْمُبالَغَةِ د) اسمَ الْمفعولِ
رَبُّنَا الْغَفّارُ یَسْتَمِعُ إِلَی دُعاءِ النّادِمینَ. حَسَبَ تَعالیمِ الْمُرسَلینَ لا سُوءَ أَسْوَأَ مِنَ الْکَذِبِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) النّادِمینَ ب) أَسْوَأَ ج) الْغَفّارُ د) الْمُرسَلینَ

۲ تَرجِمِ الأفعالَ الّتی تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ العِباراتِ:
لَعِبَ: بازی کرد
الف) سَنَلْعَبُ مَعَ الأصدِقاءِ فِی المُبارِیاتِ. ب) لا یَلْعَبْ الطِّفلُ فِی الشّارِعِ.
مَنَعَ: منع کرد.
ج) رَجاءً، امْنَعُوا الصِّغارَ عَنِ الْمَوادِّ السُّکَ ؟؟ریَّةِ. د) یَمْنَعُ الْمُعَلِّمونَ الطُّلّابَ عَنِ الکَسَلِ.
هـ) لَمْ تَمنَعِ الأُمُّ أولادَها عَن زیارَةِ الأقرِباءِ.
رَجَعَ: بازگشت
و) اَلطّالِباتُ قَدْ رَجَعْنَ مِنَ الْجَولَةِ الْعِلمیَّةِ. ز) أُریدُ أَنْ أَرجِعَ إِلَی الْمَکتَبَةِ.
ح) مَتَی تَرْجِعینَ إِلَی الْبَیتِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) بازی خواهیم کرد ب) نباید بازی کند
ج) منع کنید د) منع می‌کنند هـ) منع نکرد (منع نکرده است)
و) بازگشته‌اند ز) که بازگردم ح) بازمی‌گردی

۳ تَرجِمِ الأیَتَینِ وَ الْعِباراتِ التّالیَةَ إِلَی الفارسیَّةِ:
الف) مَنْ یُکْرِمِ النَّاسَ فَهوَ مُعَزَّزٌ بَینَهم.
ب) ما صَدَّقَ الرَّجُلُ کَلامَ أولادِهِ إلاّ بِنْتَه.
ج) لا دَلیلَ فی قاعَةِ الْمَطارِ.
د) ما أَسْرَعَ إثمارَ هذه الشَّجَرَةِ!

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) هر کس مردم را گرامی بدارد پس او بینشان گرامی است.
ب) مرد سخن فرزندانش جز دخترش را باور نکرد.
ج) هیچ راهنمایی در سالن فرودگاه نیست.
د) میوه دادن این درخت چه سریع است.

WWW.ArefOnline.ir

۴	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ و المحلِّ الإعرابِ «إستَخدِمُوا العُمّالَ في المَصانِعِ»: الف) إستَخدِمُوا: ۱) فعلٌ ماضٍ، مجهولٌ ۲) فعلٌ أمرٌ، معلومٌ ب) العُمّالَ: ۱) اسمٌ، جمع التّكسير، مُعرَّفٌ بِأل، إسم فاعلٍ / مفعول ۲) اسمٌ، جمع المُذكَّر، مُعَرَّفٌ بأل، اسمُ المُبالغة / مفعول سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ ب) ۱	
۵	تَرْجِمِ الكَلماتِ الّتي تَحتها خطٌّ: الف) المُؤمِنُ صَبّارٌ عندَ المَشاكلِ. / ب) كُلُّ نفسٍ ذائِقَةُ المَوتِ. / ج) أحقُّ النّاسِ مَن يُساعِدُ المَظلومينَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) بسیار صبرکننده ب) چشنده ج) شایسته‌ترین	
۶	اِبْحَثْ عَنْ هذهِ الأسماءِ في الجُمَل: الف) اسم التفضيل ب) اسم المكان ج) اسم الْمَفعول د) اسم المُبالغة هـ) اسم الفاعل «سُقوطُ الْفِراخِ مَشْهَدٌ مُرْعِبٌ جِدّاً - إنَّ أُولَى آياتِ القرآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبيِّ (ع) في غارِ حِراءٍ. - أعانَ اللّٰهُ المُرسَلينَ في هدايةِ النّاسِ - اَلْفَلّاحُونَ يَشْتَغِلونَ في الْقريةِ.» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) أُولَى ب) مَشهد ج) المُرسَلين د) الفلّاحون هـ) مُرعِب	
۷	تَرجِمِ الأفعالَ التّاليةَ: طَبخَ: پخت الف) ألأُمُّ كانتْ تَطبَخُ طعاماً ألَذَّ. ب) يُطبَخُ الغِذاءُ في المَطعَمِ. نَجَحَ: موفق شد ج) إنْ أدرُسْ جيِّداً أنجَحْ. د) سَيَنجَحُ في الامتحان. تَعَلَّمَ: یاد گرفت هـ) رَجاءً، تَعَلَّمَا القُرآنَ. و) لَنْ يَتَعلَّمَ اللُّغَةَ بِسُهولةٍ. جالَسَ: همنشینی کرد ز) هُم لايُجالِسونَ شَرَّ النّاسِ. ح) الطّالباتُ لِيُجالِسنَ أحسَنَ الأصدقاءِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) می‌پخت ب) پخته می‌شود ج) موفق می‌شوم د) موفق خواهد شد هـ) یاد بگیرید و) یاد نخواهد گرفت ز) همنشینی نمی‌کنند ح) باید همنشینی کنند	

WWW.ArefOnline.ir

۸	عَيِّن اللصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ وَ الإعرابِ: «اِنطَوَى العالَمُ الأكبَرُ في الإنسانِ.» الف) اِنطَوَى: ۱) فعلٌ مضارعٌ، لِلمُتكلّم وحدة، مُتعدٍّ، معربٌ، معلومٌ ۲) فعلُ ماضٍ، مفردٌ مذكرٌ غائبٌ، مبنيٌّ، معلومٌ، لازمٌ ب) الأكبر: ۱) اسمُ تفضيلٍ، مفردٌ، مذكّرٌ، مُعَرَّفٌ بِأل، مُعربٌ / صفةٌ و مرفوعةٌ بالتّبعيةِ لِموصوفِها ۲) اسمُ فاعلٍ، مفردٌ، مذكّرٌ، مُعَرَّفٌ بِالْعَلَمية، مُعربٌ / فاعلٌ و مرفوعٌ بِالتّبعيةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ (اِنطوی: ماضی است و مبنی) ب) ۱ (بر وزن «أفعَل» آمده، پس اسم تفضیل می‌باشد. همچنین نقش صفت برای اسم قبلش «العالَم» را دارد.)	
۹	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خَطٌّ: الف) (يا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرضِي وَاسِعَةٌ) ب) الطّالِبانِ يقرَآنِ دُروسَهُما نَشيطَيْنِ. ج) لا مُصيبَةَ أعظَمُ مِنَ الجَهلِ. د) الَّذي يَتَقَبَّلُ الدُّعاءَ وَ هُوَ مِن أسماءِ اللّٰهِ الحُسنَى. هـ) في السَّنَةِ الثّامِنَةِ بَعدَ الهِجرَةِ وَقَعَتِ الشَّيماءُ أسيرَةً بِيَدِ المُسلِمينَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) خبر إنَّ ب) مبتدا - حال ج) اسم لای نفی جنس د) مفعول هـ) صفت - فاعل - مضاف‌إليه	
۱۰	تَرجِمِ الأفعالَ: الف) عَلَّمَ: یاد داد. ۱) رجاءً عَلِّمُوا أولادكُم الصّدقَ. / ۲) أبي كانَ قَد عَلَّمَني الصَّلاةَ. / ۳) لِماذا لا تُعَلِّمينَ صديقَتَكِ القَواعدَ؟ ب) عَبَدَ: پرستید. ۱) لا تَعْبُدُوا إلاّ اللّٰهَ. / ۲) لِنَعبُدْ رَبّنا في الرَّاحةِ و الشِّدَة. / ۳) إنْ تَعبُدْ غيرَ اللّٰهِ تَخسَرْ في حَياتِكَ. ج) نَجَحَ: موفق شد. ۱) ما نَجَحْتُ في امتحانِ آخِرِ السَّنَةِ. ۲) يُريدونَ أن يَنجَحوا في دُروسِهِم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) ۱: یاد دهید ۲: یاد داده بود ۳: یاد نمی‌دهی ب) ۱: نپرستید ۲: باید بپرستیم ۳: بپرستی ج) ۱: موفق نشدم ۲: (که) موفق شوند	
۱۱	أُكتُبِ الْجَمعَ لِما تحتَه خَطٌّ: تِمثالُ الشَّهيدِ عَلى جِدارِ الْمَدينةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ تَماثيل	
۱۲	أُكتُبِ الْمُفرَدَ لِما تحتَه خَطٌّ: أكَلْنا الأُطعِمَةَ اللَّذيذةَ في بيتِ جَدَّتي. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ طَعام	

WWW.ArefOnline.ir

۱۳	أُكتُبِ الْمَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَه خَطٌّ: الف) حَجمُ دُبِّ الباندا عِندَ الوِلادَةِ أَصغَرُ مِنَ الفَأرِ. ب) لا يُهَدِّدُ الزّارِعُ الطّبيعةَ في مَزرَعَتِهِ الكَبيرَةِ. ج) لا جِهادَ كَجِهادِ النَّفسِ. د) إنَّ اللّهَ يَجعَلُ أَيّامَنا كَثيرَةَ البَرَكاتِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) مبتدا - جارّ و مجرور ب) فاعل - صفت ج) اسم لای نفی جنس - مضاف‌الیه د) خبر حروف مشبهة بالفعل (خبر «إنَّ») - مفعول	
۱۴	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ و المحلِّ الإعرابيِّ: «لايَحضُرُ السَّيّاحُ في قاعَةِ المَطارِ» الف) السَّيّاحُ: ۱) اِسمُ فاعِلٍ، جمعُ تَكسيرٍ، معرفةٌ / فاعِلٌ ۲) اسم مُبالغة، مُفردٌ مُذكَّرٌ، مَعرفةٌ / مُبتدأٌ ب) لايَحضُرُ: ۱) فِعلُ النَّهي، مَعلومٌ، لازمٌ / خَبرٌ ۲) فِعلٌ مُضارِعٌ مَنفيٌّ، مَعلومٌ / فعلٌ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) ۱ ب) ۲ (ص ۱۶)	
۱۵	اِبحثْ عَن الأسماءِ التّاليَةِ فی الجُمَل: ۱) اسم التّفضيل ۲) اسم المكان ۳) اسم المبالغه ۴) اسم الفاعل «الرَّجُلُ العلاّمةُ تَحَدَّثَ مَعَ أَفضَلِ الطُّلاّبِ في المَدرسَةِ.» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) أَفضَل ۲) المَدرسة ۳) العلاّمة ۴) الطُلاّب [مفردش «طالِب» بر وزن «فاعِل»]	
۱۶	تَرجِمِ الأياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ: الف) يا بُنَيَّ! لا تَظلِمْ كَما لاتُحِبُّ أَن تُظلَمَ. ب) الخُفّاشُ يَقدِرُ على الطَّيرانِ وَ إنَّه حَيوانٌ لَبونٌ. ج) لا شَيءَ أجمَلُ مِن العَفوِ عِندَ القُدرةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) پسر دلبندم (پسرکم) ستم نکن، چنانچه (همان‌طور که) دوست نداری به تو ستم شود. (ص ۷۷) ب) خفّاش می‌تواند پرواز کند و آن حیوانی پستاندار است. (ص ۳۰) ج) هیچ چیزی زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. (ص ۱۲)	
۱۷	عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ: «نُقّاد / طُلاّب / تُفّاح / عُمّال» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ تُفّاح [نقدکنندگان - دانش‌آموزان - سیب - کارگران]	
۱۸	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ و المحلِّ الإعرابيِّ: «عِنْدَ الشَّدائِدِ يُعْرَفُ الإخوانُ.» الف) يُعْرَفُ: ۱) فِعلٌ مضارِعٌ، معلومٌ، مزيدٌ ثُلاثيٌّ / خبرٌ ۲) فعلُ مُضارِعٌ، مَجْهولٌ، مُجَرَّدٌ ثُلاثيٌّ / جملَةٌ فعليّةٌ. ب) الشَّدائِدِ: ۱) اسمٌ، جمعُ تكسيرٍ، مُعرَّفٌ بـ «الـ» / مضافٌإليه ۲) اسمُ مبالغةٍ، مُفردٌ، مُذكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِالعَلميَّةِ / مبتدأ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ ب) ۱ (درس ۴ ص ۵۸)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۹	عَيِّنِ المَحلّ الإعرابيّ لِلكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ: الف) (لايَحزُنْكَ قَولُهُم إنَّ الْعِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً ...) ب) سَمَكَةُ السَّهْمِ تأكُلُ الفَريسةَ الحَيّةَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) فاعل، جار و مجرور (درس ۱ ص ۹) ب) مبتدا، مفعول، صفت (درس ۲ ص ۳۰)	
۲۰	اِبحثْ عَنِ الأسماءِ التّاليَةِ في هذهِ الجُمَل: الف) اسم التّفضيل ب) اسم المفعول ج) اسم المكان د) اسم المبالغة هـ) اسم الفاعل «هُوَ كانَ مِنْ أهَمِّ الكُتّابِ في مصرَ وَ إنَّهُ عَلاّمٌ في كُلِّ المَوضُوعاتِ. و ما دَرَسَ إلاّ في المَرحَلَةِ الإبتِدائيّةِ لِعَدَمِ وُجودِ مَدرَسةٍ ثانَويّةٍ.» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) أهَمّ ب) المَوضُوعات ج) مَدرَسة د) عَلاّم هـ) الكُتّاب [مفردش «كاتِب» بر وزن «فاعِل»]	
۲۱	عَيِّنِ العِبارةَ الّتي لَيسَت فيها «لا» النافية للجِنس: ۱) (قالوا لا عِلمَ لَنا إنّكَ أنتَ عَلاّمُ الغُيوبِ) ۲) (إنَّ اللّهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسنينَ) ۳) لا مُصيبةَ أعظمُ مِنَ الجَهلِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ گزینه ۲ [لا، قبل از فعل مضارع «يُضيعُ» حرف لای نفی است، حرف لای نفی جنس نیست زیرا پس از لای نفی جنس باید اسم بی ال و منصوب بیاید.] (درس ۱ ص ۵)	
۲۲	عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلفَراغِ: ۱) وَ قدرُ كلّ امْرِيٍ ما كانَ ..... ـه. (تُحْسِنُ، يُحْسِنُ، يُحْسَنُ) ۲) ..... المُتَفَرِّجونَ فَريقَهم الفائزَ فَرِحينَ. (شجَّعَ، شَجَّعَتْ، شَجَّعوا) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) يُحْسِنُ (درس ۱ ص ۲) ۲) شَجَّعَ (درس ۳ ص ۲۶)	
۲۳	تَرجِمِ الأياتِ وَ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ: ۱) نَعوذُ باللّهِ مِن سُباتِ العَقلِ. ۲) اِنتشَرَ الدّيناميتُ في جَميعِ أنحاءِ العالَمِ. ۳) لَعَلَّ الإستِقرارَ يَتَحَقَّقُ في الطَّبيعَةِ تَحَقُّقاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) از به خواب رفتن خِرد به خداوند پناه می‌بریم. (درس ۲ ص ۲۸) ۲) دینامیت در همهٔ سمت و سوهای (در همهٔ جهت‌های، در همه جای) جهان منتشر شد. (درس ۲ ص ۲۰) ۳) شاید (امید است) آرامش و ثبات در طبیعت واقعاً (بدون شک ...) تحقق یابد. (درس ۴ ص ۵۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۴	تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ: ۱) (ذلکَ الکتابُ لارَيبَ فيه هُدىً لِلمُتَّقينَ) ۲) (فَسَجَدَ المَلائِکةُ کُلُّهُم ... إلاّ إبليسَ) ۳) (رَبِّ اجْعَلني مُقيمَ الصَّلاةِ و مِن ذُرّيّتي رَبَّنا و تَقبَّلْ دُعاءِ) ۴) بَنى ألفرِد مُختَبَراً صَغيراً لِمَنْعِ انفِجارِ «النيترو غِليسرين» و هُو يُجري فيه تَجارِبَهُ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰) ۲) پس فرشتگان همگی به جز شیطان سجده کردند. (درس ۳ ص ۴۴) ۳) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارندهٔ نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۶) ۴) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیتروگلیسیرین ساخت در حالیکه تجربه‌هایش را در آن اجرا می‌کرد. (درس ۲ ص ۲۰)	
۲۵	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ و المحلِّ الإعرابيِّ: «الکتابُ يُؤَثِّرُ في نَفسِ القارِئِ تأثيراً عَميقاً.» الف) يُؤَثِّرُ: ۱: فعلُ مُضارعٍ، مَجهولٌ، مزيدٌ ثلاثيٌ / جملةٌ فعليّةٌ. ۲: فعلُ مضارعٍ، معلومٌ، مزيدٌ ثلاثيٌ / خبرٌ. ب) القارئ: ۱: اسمٌ، مُفردٌ، مُذکَّر، مُعرَّفٌ بـ «ال»، اسمُ فاعلٍ / مضافٌ إليهِ. ۲: اسمٌ، مُفردٌ، مُذکَّر، مُعرَّفٌ بِالعَلَميَّةِ، اسمُ مُبالغةٍ / صفةٌ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ ب) ۱ (ص ۳۵)	
۲۶	اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) (يا أيُّها النّاسُ اعْبُدوا رَبَّکُمُ الَّذي خَلَقَکُم ...): ۱) ای مردم! پروردگارتان را بپرستید که شما را آفرید. ۲) مردم، پروردگار خودتان را که شما را می‌آفریند عبادت کنید. ب) کانَ السَّمَکُ المَدفونُ يَعيشُ داخِلَ حُفرةٍ صَغيرةٍ في انْتظارِ نُزولِ المَطَرِ: ۱) ماهی مدفون داخل گودال کوچک در انتظار بارش باران زندگی می‌کند. ۲) ماهی مدفون داخل گودال کوچکی در انتظار بارش باران زندگی می‌کرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) ۱ [خَلَقَ: آفرید = ماضی ساده] (درس ۵ ص ۸۱) ب) ۲ [کانَ ... يَعيشُ: زندگی می‌کرد = ماضی استمراری] (درس ۴ ص ۶۹)	
۲۷	تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ: الف) قامَ أَلفِرِد بِإنشاءِ عَشَراتِ الْمَصانِعِ. ب) أيُّها الفلاّحُ! راقِبْ مَزرعَتَکَ مُراقَبةً شَديدةً. ج) قَبَّلَ الرَّجُلُ أولادَهُ إلاّ بِنتَه. د) لا سوءَ أسْوَأ مِنَ الکَذِبِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) آلفرد به ساختن ده‌ها کارخانه پرداخت (اقدام کرد). (درس ۲ ص ۲۱) ب) ای کشاورز، مزرعه‌ات را به شدّت مراقبت کن. (درس ۴ ص ۵۶) ج) مرد، فرزندانش را به جز دخترش بوسید. (درس ۳ ص ۳۸) د) هیچ بدی، بدتر از دروغگویی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۸	تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ: الف) (إنّا نَحنُ نَزَّلْنا عَلَيكَ القُرآنَ تَنزيلاً) ب) (فَهذا يَومُ الْبَعثِ وَلكِنّكُم كُنتُم لاتَعْلَمُونَ) ج) يا بُنَيَّ، أحْبِبْ لِغَيرِكَ ما تُحِبُّ لِنَفسِكَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) به درستی که ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹) ب) پس این، روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید. (درس ۱ ص ۸) ج) پسر دلبندم، آنچه را برای خودت دوست می‌داری برای غیر خودت (نیز) دوست بدار. (درس ۵ ص ۷۷)	
۲۹	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ و المحلِّ الإعرابي: «الإنسانُ العاقِلُ يَستَطيعُ أنْ يَجِدَ غِذاءً فِكريّاً في كُلِّ مَوضوعٍ» الف) الإنسانُ: ۱) اسمٌ، مفردٌ، مذكّرٌ، مُعرّفٌ بِأل / مبتدأ ۲) اسمٌ، مُثنّى، مذكّرٌ، مُعرّفٌ بِالعَلَمِيةِ / مبتدأ ب) مَوضوعٍ: ۱) اسم مَفعولٍ، جَمعٌ، مُذكَّرٌ، نكرةٌ / مجرورٌ بحرفِ جرّ ۴) اسم مَفعولٍ، مُفردٌ، مُذكَّرٌ، نكرةٌ / مضافٌإليه سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) ۱ ب) ۲ (ص ۳۴)	
۳۰	اِنتَخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجمةِ: الف) يا لَيتَني أذهَبُ مَرَّةً أُخرى. ۱) ای کاش بار دیگر می‌رفتم. ۲) ای کاش بار دیگر بروم. ب) ما فازَ في صَفِّنا إلاّ حامِدٌ. ۱) در کلاس ما به جز حامد موفّق نشد. ۲) در کلاس ما تنها حامد موفّق نشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ [یا لیتَ + مضارع = مضارع التزامی: بروم] (ص ۱۸) ب) ۱، ساختار جمله منفی است و قبل «إلاّ» مستثنی‌منه نداریم پس می‌تواند با «فقط - تنها» و فعل مثبت ترجمه شود. (ص ۴۰)	
۳۱	تَرْجِمِ الأَفعالَ وَ المَصدر: الف) اِستَغفرَ: آمرزش خواست ۱) اِستَغفِرُوا اللّٰهَ جَميعاً: ۲) لَنْ يَستَغفِرَ المُشركُ مِنْ ذَنبِهِ: ۳) اِستِغفارُ النّاسِ مِنَ اللّٰهِ مَحمودٌ: ب) لَعِبَ: بازی کرد ۱) لا تَلعَبْ تِلميذَةٌ ذَكِيَّةٌ فِي الصَّفِ: ۲) كانوا قَد لَعِبُوا فِي الْحَديقَةِ: ۳) قَد يَلعَبُ الطِّفلُ فِي الْغُرفةِ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) ۱) آمرزش بخواهید ۲) آمرزش نخواهد خواست ۳) آمرزش خواستن (درس ۱ ص ۱۴) ب) ۱) نباید بازی کند ۲) بازی کرده بودند ۳) گاهی بازی می‌کند (شاید بازی کند) (درس ۳ ص ۵۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۲	عَیّن المَحلَّ الإعرابیَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ: ۱) تُمنَحُ جائِزَةُ نُوبل في کُلِّ سنةٍ. ۲) یا سَیِّدَ السّاداتِ، اِرحَمْنا. ۳) لا شَیءَ أجمَلُ مِن العَفوِ عِندَ القُدرَةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) نایب فاعل، مضاف‌الیه (درس ۲ ص ۲۲) ۲) منادا [منادای مُضاف]، مفعول (درس ۵ ص ۷۴) ۳) اسم لای نفی جنس، خبر لای نفی جنس، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۱۲)	
۳۳	عَیّن الصَّحیحَ: ۱) یا أیّها الْحارِسُ! ..... عَن النَوم. (اِمتَنَعَ، یَمتنعُ، اِمتَنِعْ) ۲) ..... السُّیّاحُ فِي قاعَةِ المَطارِ. (یَحضرونَ، یَحضرُ، یَحضرنَ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) اِمتَنِعْ [ای نگهبان، از خوابیدن خودداری کن. (درس ۲ ص ۳۳) فعل امر ۲) یَحضرُ [السُیّاح، فاعل جمله از نوع اسم ظاهر است پس فعلش در ابتدای جمله باید به صورت مفرد بیاید.] (درس ۱ ص ۱۶)	
۳۴	عَیّن نوعَ الکلماتِ: «۱) اِسم الفاعِل ۲) اِسم المُبالغة ۳) اِسم المَفعول ۴) اِسم التَّفضیل» الف) (... أنتَ عَلاّمُ الغُیُوبِ) ب) (... لکِنَّ أکثَرَ النّاسِ لا یَشکُرونَ) ج) شاهَدَ المُزارِعُ أنَّ الخَضراواتِ بِالمَزرَعَةِ مُستَهلَکَةٌ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) المُزارِعُ (درس ۴ ص ۵۶) ۲) عَلاّم (درس ۱ ص ۱۵) ۳) مُستَهلَکَةٌ (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۰) ۴) أکثَرَ (درس ۱ ص ۶)	
۳۵	تَرجِم الْعِباراتِ التّالیَةَ إلی الفارسیّةِ: ۱) أ تَزعَمُ أنَّک جِرمٌ صَغِیرٌ / وَ فیک انْطَوَی الْعالَمُ الأکبَرُ. ۲) سَهَّلَ الدّینامیتُ أعمالَ الإنسانِ الصَّعبَةَ في شَقِّ الْقَنَواتِ. ۳) قالَ الخَبیرُ: «إنَّکَ تَعَدَّیْتَ عَلَی نِظامِ الطَّبیعَةِ تَعدّیَ الظّالِمینَ.» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) آیا می‌پنداری که تو جسمی (پیکری) کوچک هستی؟! حال آنکه جهان بزرگتر در تو درهم پیچیده است. (درس ۱ ص ۲) ۲) دینامیت کارهای دشوار انسان را در شکافتن کانال‌ها آسان کرد. (درس ۲ ص ۲۱) ۳) کارشناس گفت: «بی‌گمان تو ستمگرانه به نظم طبیعت دست‌درازی کردی». (درس ۴ ص ۵۶)	
۳۶	تَرجِم الْعِباراتِ التّالیَةَ إلی الفارسیّةِ: ۱) (... لا عِلمَ لَنا إلاّ ما عَلَّمْتَنا ...) ۲) (وَ لا تَهِنُوا وَ لا تَحزنُوا وَ أنتُمُ الأعلَوْنَ) ۳) أعقَلُ النّاسِ أنظَرُهُم في الْعَواقِبِ. ۴) وَ أنِرْ عَقلي وَ قَلبي / بِالْعُلوم النّافِعاتِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم. (درس ۱ ص ۹) ۲) و سست نشوید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید. (درس ۲ ص ۲۷) ۳) خردمندترین مردم، تیزبین‌ترین ایشان در فرجام (کارها) است. (درس ۲ ص ۱۹) ۴) و خردم و دلم را با دانش‌های سودمند روشن کن. (درس ۵ ص ۷۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۷ عَيِّن المُتضادَّ و المُترادفَ: (كلمتانِ زائدتانِ)
«السِّنِين / الدّاء / الرِّداء / الأعْوام / الشِّفاء / الحَظّ»
۱) (..... = ...) ۲) (..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱) السِّنين = الأعوام [هر دو به معنای «سال‌ها»] (درس ۳ ص ۴۹)
۲) الدّاء ≠ الشِّفاء [درد ≠ درمان] (درس ۱ ص ۴)

۳۸ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:
«۱) المُنادى ۲) المَفعول المُطلق ۳) نوع المَفعول المُطلق ۴) الحال ۵) المُستثنى منه ۶) المُستثنى ۷) خبر الحروف المُشبَّهة بالفعل»
تَهْجُمُ عَلَى الأُفراخِ هُجوماً كَثيراً ، (بَعَثَ اللّٰهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ)
اللّٰهُمَّ! إنّي أسألُكَ بِاسمكَ ، لا يَقُولُ الصَّديقُ كَلاماً إلاّ الحقَّ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱) اللّٰهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶) ۲) هجوماً
۳) نوعی (درس ۴ ص ۵۵) ۴) مُبَشِّرين (درس ۲ ص ۳۷)
۵) كلاماً ۶) الحقَّ (درس ۳ ص ۵۱)
۷) أسألُك (درس ۵ ص ۷۶)

۳۹ تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) تَلَوُّثُ الْهواءِ مِنْ مَهَدِّداتِ نِظامِ الطّبيعَةِ. ۲) كُلُّ شَيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلاّ الأُدبَ.
۳) اَلنَّبيُّ (ص) بَسَطَ لِلشِّيماءِ رِداءَهُ. ۴) لا لِباسَ أجْمَلُ مِنَ الْعافيَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱) آلودگی هوا از تهدیدکننده‌های نظام طبیعت است. (درس ۴ ص ۵۴)
۲) هر چیزی بجز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴)
۳) پیامبر (ص) لباسش را برای شیما گستراند. (پهن کرد) (درس ۳ ص ۳۹)
۴) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)

۴۰ تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) (كَلَّمَ اللّٰهُ موسى تَكليماً)
۲) أقْبَلَ عَلى شِراءِ الدِّيناميتِ رُؤساءُ شَرِكاتِ الْبِناءِ وَ الْمَناجِمِ وَ الْقُوّاتُ الْمُسَلَّحَةُ.
۳) هَلْ تراهُم خُلِقوا مِن فِضّةٍ / أم حَديدٍ أم نُحاسٍ أم ذَهَب.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱) خدا با موسی قطعاً سخن گفت. (درس ۴ ص ۶۲)
۲) رئیسان شرکت‌های ساختمان و معادن و نیروهای مسلح به خریدن دینامیت روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰)
۳) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شدند؟ (درس ۱ ص ۳)

۴۱ تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) (إنَّ اللّٰهَ لَذو فَضلٍ عَلى النّاسِ وَ لكنَّ أكثرَ النّاسِ لا يَشكُرونَ)
۲) (الّذينَ يُقيمونَ الصَّلاةَ ... وَ هُم راكِعونَ)
۳) (يا داوُدُ إنّا جَعَلْناكَ خَليفَةً فِي الأرضِ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱) بی‌گمان خدا دارای بخشش بر مردم است، ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند. (درس ۱ ص ۶)
۲) کسانی‌که نماز را بر پا می‌دارند ... در حالی‌که در رکوع‌اند. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) ای داود، بدرستیکه ما تو را جانشینی در زمین قرار دادیم. (درس ۵ ص ۷۶)

WWW.ArefOnline.ir

۴۲	عَيِّنِ المُترادفَ وَ المُتضادَّ: (كلمتانِ زائدتانِ) «تَمَّ / الطَّويل / فازَ / القَصير / الميزان / نَجَحَ» ۱) (..... = ...) ۲) (..... ≠ .....) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) فاز = نَجَحَ [هر دو فعل به معنای «پیروز شد»] (درس ۱ ص ۲) ۲) الطَّويل ≠ القَصير [بلند ≠ کوتاه] (درس ۲ ص ۲۰)	
۴۳	عيّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ: ۱) الحِكمةُ لا تَعمُرُ في قَلبِ المُتَكَبِّرِ الجَبّارِ. ۲) لا تَأخُذوا الباطِلَ مِن أهلِ الحَقِّ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) الحِكمةُ = مبتدا / قَلبِ = مجرور بحرف جر / الجَبّار = صفت (درس ۴ ص ۵۹) ۲) الباطِلَ = مفعول / الحَقِّ = مضاف‌اليه (درس ۱ ص ۱۲)	
۴۴	إبحثْ عَن الأسماءِ التّاليةِ في الجُملِ. ۱) اسمُ تَفضيلٍ ۲) اسمُ فاعلٍ ۳) اسمُ مكانٍ ۴) اسمُ مفعولٍ ۵) اسمُ مبالغةٍ «العُمّالُ مَشغُولونَ بالعَمَلِ في المَصنَعِ. هذه السَّمكةُ مِن أعجَبِ الأسماكِ في الصَّيدِ. إنَّ النَّفسَ لأَمّارةٌ بِالسّوءِ.» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) أعجَب (درس ۲ ص ۳۰) ۲) العُمّالُ [مفردش، «عامِل» و بر وزن فاعِل است.] (درس ۲ ص ۲۹) ۳) مَصنَع (درس ۲ ص ۲۹) ۴) مَشغُولونَ (درس ۲ ص ۲۹) ۵) أمّارة (درس ۳ ص ۴۸)	
۴۵	أكتُبْ مُفردَ الكلمةِ الّتي تَحتَها خطٌّ: «التّجاربُ لا تُغنينا عَنِ الْكُتُبِ.» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ التَّجارِب: جمع مكسّر، التَّجربة: مفرد (درس ۳ ص ۳۴)	
۴۶	عَيِّنِ الكَلمةَ الغريبةَ: الأعصابُ الأسنان العِظامُ الأَعيُن الرِّجالُ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الرِّجال [عَصَب‌ها - دندان‌ها - استخوان‌ها - چشم‌ها - مردها] (درس ۲ ص ۲۶)	
۴۷	عَيِّنِ الصَّحيحَ في الإعراب و التَّحليلِ الصَّرفي: (وَ أَحْسِنوا إنَّ اللّهَ يُحِبُّ المُحسِنينَ) الف) أحْسِنوا: ۱) فعلُ أمرٍ، جمعٌ مذكرٌ مخاطبٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ مِن بابِ إفعال، مَبنيٌّ / فعلٌ و الجملةُ فعليةٌ ۲) فعلٌ ماضٍ، جمعٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مُجَرَّدٌ، معلومٌ، لازمٌ، مُعرَبٌ / فعلٌ و فاعلٌ ب) المُحسِنينَ: ۱) اسمٌ، جَمعٌ مذكرٌ، اسمُ مَفعول، مَعرفَةٌ، مَبنيٌّ / فاعلٌ و مرفوعٌ ۲) اسمٌ، جَمعٌ مذكرٌ سالمٌ، مُعرّفٌ بِأل، مُعرَبٌ / مَفعولٌ و مَنصوبٌ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) ۱ ب) ۲ (درس ۱ ص ۱۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۸	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ: ۱) عَدوٌّ عاقِلٌ خَيرٌ مِنْ صَديقٍ جاهِلٍ. ۲) لَيتَ فَصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا. ۳) أقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتدِراً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) خبر، صفت (درس ۳ ص ۴۶) ۲) اسم لیتَ (اسم حرف مشبهة بالفعل) ، جار و مجرور (درس ۱ ص ۸) ۳) مضاف‌إلیه، مفعول، حال (درس ۲ ص ۳۵)	
۴۹	عَيِّنِ الصَّحيحَ: ۱) (فَهذا يَومُ البَعثِ وَ لكنَّكُم كُنتُم .....) (لايَعلَمونَ، لاتَعلَمونَ، لاتَعلَمْنَ) ۲) قَد ..... المُؤمناتُ رَبَّهُنَّ. (ذَكَرَتْ، ذَكَرَ، ذَكَرْنَ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) لاتَعلَمونَ (درس ۱ ص ۸) ۲) ذَكَرَتْ (درس ۲ ص ۳۴)	
۵۰	تَرجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة: ۱) يا إلهي! اِمْلأِ الصَّدرَ انْشِراحاً وَ فَمي بِالبَسَماتِ. ۲) فَفُزْ بِعِلمٍ وَ لا تَطلُبْ بِهِ بَدَلاً ... فَأهلُ العلمِ أحياءُ. ۳) لاحَظَ الفَلّاحُ أنَّ عَدَدَ أفراخِ الطُّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) ای خدای من! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر (لبریز) کن. (درس ۵ ص ۷۲) ۲) با علم و دانش رستگار شو و برای آن جانشینی مخواه زیرا صاحبان علم (دارندگان علم) زنده‌اند (زندگانند). (درس ۱ ص ۲) ۳) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه‌های پرندگان به تدریج کم می‌شود (کم می‌شوند). (درس ۴ ص ۵۵)	
۵۱	تَرجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة: ۱) واصَلَ ألفِرد عَمَلَ تطويرِ الدّيناميتِ دَؤوباً. ۲) ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً. ۳) لا شَيءَ أجمَلُ مِنَ العَفوِ عِندَ القُدرَةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) آلفرد، کار بهینه‌سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد. (درس ۲ ص ۲۰) ۲) انسان در فعالیت‌هایش به طبیعت بدون شک (قطعاً) ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴) ۳) هیچ چیزی زیباتر از بخشش، هنگام توانایی نیست. (درس ۱ ص ۱۲)	
۵۲	تَرجِمِ الكَلماتِ الّتي تحتها خطٌّ: ۱) هَلْ سِوى لَحمٍ وَ عَظمٍ وَ عَصَبٍ: ۲) أقبَلَ على شِراءِ الدّيناميتِ رُؤساءُ شَرِكاتِ البِناءِ: ۳) الشَّيماءُ كانَتْ تَحضُنُ النَّبيَّ (ص) صَغيراً: ۴) تَهجُمُ فِئرانُ الحَقلِ على الخَضراواتِ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳) ۲) (به ...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰) ۳) در آغوش می‌گرفت (درس ۳ ص ۳۸) ۴) موش‌ها (درس ۴ ص ۵۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۳	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيّ و المحلّ الإعراب «الجِسمُ القَويُّ يَجذِبُ غِذاءً مُناسِباً لِنَفسِهِ» الف) يَجذِبُ: ۱) فِعلٌ مضارعٌ، معلومٌ / خبرٌ ۲) فعلٌ ماضٍ، مجهولٌ / فعلٌ ب) مُناسباً: ۱) اِسمٌ، مُفردٌ، مُذكرٌ، معرفةٌ / مُضافإليه ۲) اِسمٌ، مفردٌ، مُذَكَّرٌ، نكرةٌ / صِفةٌ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) ۱ ب) ۲ (ص ۳۴)	
۵۴	عَيِّنِ الصَّحيحَ فی التَّحليلِ الصَّرفیّ و المحلّ الإعرابی: «الطّالِباتُ نَجَحْنَ فی الاِمتحانِ» ۱) الطالباتُ: الف) اِسمٌ، جمعٌ مؤنثٌ سالمٌ، معرّف بِأل / مبتدأ ب) اِسمٌ، مفردٌ، مؤنثٌ، معرّف بِأل / فاعل ۲) نَجَحنَ: الف) فعلٌ ماضٍ، معلوم / خبر ب) فعلٌ ماضٍ، مجهول / فعل سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) الف [جمع مؤنّث سالم و در نقش مبتدا صحیح است.] ۲) الف [معلوم است نه مجهول.]	
۵۵	ضَع في الفَراغِ كلمةً مناسبةً: (كلمتان زائدتان) (المُجيب / اِثنتا عَشَرَةَ / الفيزياء / الطّين / العَظم / عَشَرَة) ۱) ..... علمٌ يَبحَثُ عَنْ خَصائصِ الْمَوادِّ وَ الظَّواهِرِ الطَّبيعيَّةِ وَ الطّاقةِ. ۲) أربعُونَ تَقسيمٌ عَلى أربعةٍ يُساوِي ..... . ۳) ..... هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعاء وَ هوَ مِنْ أسماءِ اللّٰهِ الحُسنَى. ۴) ..... تُرابٌ مُختَلِطٌ بِالْماءِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) الفيزياء (ص ۲۹ درس ۲) ۲) عَشَرَةً (ص ۶۶ درس ۴) ۳) المُجيب (ص ۷۷ درس ۵) ۴) الطّين (ص ۱۱ درس ۱)	
۵۶	عَيّنِ الصَّحيحَ في الإعرابِ و التّحليلِ الصَّرفيِّ لِما أشيرَ إلَيهِ بِخَطّ: «يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُم الفائِزَ فَرِحينَ» ۱: يُشَجِّعُ: الف) فعلٌ مضارعٌ، مُفرَدٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مَزيدٌ مِن بابِ تَفعيل، مُتَعَدٍّ، مَعلومٌ / فعلٌ و الجملَة فعليّة ب) فعلٌ مضارعٌ، مُفرَدٌ مؤنّثٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مَزيدٌ مِن بابِ تَفَعُّل، مجهولٌ، لازمٌ / خبرٌ ۲: المُتَفَرِّجونَ: الف) اسمُ مفعولٍ، نَكرة، جمعُ تَكسيرٍ، مذكّرٌ / خبرٌ و مَرفوع ب) اسمُ فاعلٍ، جمعُ مذكّرٌ سالمٌ، مُعَرَّف بِأل، مُعرَبٌ / فاعلٌ و مَرفوعٌ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) الف [فعل معلوم و مصدرش «تَشجيع» و از باب «تفعيل» است.] ۲) ب [مختوم به «ونَ» و جمع مذكّر سالم در نقش فاعل است.] (ص ۲۶ درس ۲)	
۵۷	عَيِّن الصَّحيحَ وَ الخَطَأ حَسَبَ الواقعِ: «التَّفاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحمودٌ.» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ «افتخار کردن به دودمان [اصل و نسب] شایسته است.» غلط (درس ۱ ص ۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۸	عَيِّنِ الصَّحيحَ: ۱) ..... اللّهُ مَنْ لايَرحَمُ النّاسَ. (لايرحَمَ، لايَرحَمُ، لاترحَمُ) ۲) كُلُّ شَيْءٍ ..... إذا كَثُرَ إلاّ الأدَبَ. (يَرخُصُ، يَرخُصُوا، يَرخُصُونَ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) لايَرحَمُ (ص ۱۲ درس ۱) ۲) يَرخُصُ (ص ۴۴ درس ۳)	
۵۹	تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيةَ: ۱) دَواؤُكَ فِيكَ وَ ما تُبصِرُ. ۲) ذَهَبَ إلَى خَبِيرِ الزِّراعَةِ وَ اسْتَشارَهُ. ۳) اِجْعَلِ التَّوفِيقَ حَظّي وَ نَصِيبِي فِي الحَياةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) دارویت در خودت هست و نمی‌بینی. (ص ۲ درس ۱) ۲) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (ص ۵۶ درس ۴) ۳) و موفّقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (ص ۷۲ درس ۵)	
۶۰	اِنتَخِبِ الكلمتينِ المترادفتينِ و الكلمتينِ المُتضادّتينِ مِن بَينِ الكلماتِ التّاليةِ: (كَلمتانِ زائدتانِ) (اليَمين / الرَّجاء / الدّاء / الشِّمال / عادَ / المَرَض) ۱) (..... = ...) ۲) (..... ≠ .....) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) الدّاء = المَرَض [بیماری] (ص ۴ درس ۱) ۲) اليَمين ≠ الشِّمال [راست ≠ چپ] (ص ۴۹ درس ۳)	
۶۱	عَيِّنِ الصَّحيحَ فی التَّحليلِ الصَّرفيِّ و المحلِّ الإعرابی: «الحِكمَةُ لا تَعْمُرُ فی قَلبِ المُتَكَبّرِ الجَبّارِ.» الف) لا تَعْمُرُ: ۱: فِعلٌ مضارعٌ، مُفردٌ، مُؤنثٌ، غائبٌ، معلومٌ / خبرٌ ۲: فعلٌ مضارعٌ، مُفردٌ، مُذكّرٌ، مخاطبٌ / فعلٌ و فاعلٌ ب) الجَبّارِ: ۱: اِسمٌ، مُفردٌ، مُذكرٌ، مُعرَّفٌ بِأل / مُضافإلَيهِ ۲: اِسمٌ، مفردٌ، مذكرٌ، مُعرَّفٌ بِأل، اِسمُ مبالغةٍ / صِفةٌ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) ۱ ب) ۲ (ص ۵۹)	
۶۲	كَمِّلِ الفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَحيحَةِ: ۱) (رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنابِهِ): پروردگارا، آن‌چه توانش را هیچ ..... بر ما ..... . ۲) يا إلهي! املأِ الصَّدرَ انشراحاً: ای خدای من، ..... را از شادمانی ..... . سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) نداریم، تحمیل نکن (درس ۱ ص ۱۲) ۲) سینه، پر کن (درس ۵ ص ۷۲)	
۶۳	عَيّنِ الصَّحيحَ: ۱) (يا أيُّها النّاسُ ..... رَبَّكُمُ الَّذی خَلَقَكُم) (اعبُدنَ، اعبُدوا، يَعبُدنَ) ۲) ..... جَميعُ الطُّلابِ في صالَةِ الاِمتِحاناتِ إلاّ جواداً. (حَضَرَ، حَضَرَتْ، حَضَروا) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) اعبُدوا (درس ۵ ص ۸۱) ۲) حَضَرَ (درس ۳ ص ۴۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۴

تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) اَلنّاسُ مِن جِهةِ الآباءِ أکفاءُ / أبوهُم آدَمٌ وَ الأُمُّ حَوّاءُ.
۲) دَعَتِ الشَّیماءُ قومَها إلی الإسلامِ وَ بَیَّنَتْ أخلاقَ النَّبیِّ (ص) لَهُم.
۳) ما مِنْ رَجُلٍ یَغرِسُ غَرساً إلاّ کَتَبَ اللّهُ لَهُ مِنَ الأجرِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱
۱) مردم از جهت پدران همتا (همتایان) هستند پدر آن‌ها آدم و مادر حوّا است. (درس ۱ ص ۲)
۲) شیما قومش را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر (ص) را برای آن‌ها بیان کرد. (درس ۳ ص ۳۹)
۳) مردی (کسی) نیست که چیزی بکارد جز این‌که خداوند برای او از پاداش بنویسد (مقرر کند). (درس ۳ ص ۴۰)

۶۵

عَیِّنِ الصَّحیحَ فی التَّحلیلِ الصَّرفیِّ و المحلِّ الإعرابی:
«طَلَبُ الحاجَةِ مِنْ غَیرِ أهلِها أشَدُّ مِنَ المَوتِ.»
الف) الحاجَةِ:
۱: اسمُ فاعلٍ، مفردٌ، مُؤنّثٌ، مُعرَّفٌ بِالعلَمیّةِ / فاعل ۲: اسمٌ، مفردٌ، مُؤنثٌ، مُعرَّفٌ بِأل / مضافٌ‌إلیه
ب) اَشَدُّ:
۱: اسمُ تَفضیلٍ، مفردٌ، مُذَکَّرٌ / خبر ۲: مصدرٌ، مفردٌ، مذکّرٌ / صفةٌ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ۲ ب) ۱ (ص ۴۸)

۶۶

عَیِّن الصَّحیحَ فی التَّحلیلِ الصَّرفی: لا تُطْعِموا المَساکینَ مِمّا لا تأکلونَ.
الف) لا تُطْعِموا:
۱) فعل نهی، جمعٌ مذکرٌ مخاطبٌ، ثلاثیٌ مزیدٌ، معلومٌ، مُعربٌ / فعلٌ و الجملةُ فعلیةٌ.
۲) فعل نهی، مفردٌ مذکرٌ مخاطبٌ، ثلاثیٌ مجردٌ، معلومٌ، مبنیٌ / فعلٌ و فاعلُ
ب) المساکین:
۱) اسمٌ، جمعٌ تکسیرٌ، اسمُ فاعلٍ، نَکرةٌ، مَبنیٌ / فاعلٌ و مرفوعٌ
۲) اسمٌ، جمعٌ تکسیرٌ و مفردهُ «مسکین»، مُعرفٌ بِأل / مفعولٌ و منصوبٌ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ۱ ب) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)

۶۷

کَمِّل الفَراغَ بالتَّرجَمَة الصَحیحَة:
۱) المُغول استَطاعوا أن یَهجُموا عَلَی الصّینِ.
«مغول‌ها ..... به چین ..... .»
۲) بَل تَراهُم خُلِقوا مِن طینةٍ / هل سِوی لَحمٍ و عَظمٍ و عَصَب؟
«بلکه آنان را می‌بینی از گِلی ..... آیا به‌جز گوشت و ..... و پی‌اند؟»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) توانستند، حمله کنند (درس ۲ ص ۳۰) ۲) آفریده شدند، استخوان (درس ۱ ص ۳)

۶۸

تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) یا الهی! اِمْلأِ الدُّنیا سَلاماً شاملاً کُلَّ الْجَهاتِ.
۲) دَواؤُکَ فیکَ وَ ما تُبصرُ.
۳) راقَبَ الخَبیرُ المزرعةَ مُراقَبَةً شدیدةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱
۱) ای خدای من! دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت‌ها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲)
۲) داروی تو در توست و نمی‌بینی. (درس ۱ ص ۲)
۳) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (درس ۴ ص ۵۶)

WWW.ArefOnline.ir

۶۹	تَرجِم الْعِباراتِ إلى الفارسيّة: ۱) (رَبِّ اجعَلنی مُقیمَ الصَّلاةِ وَ مِن ذُرِّیَتی رَبَّنا وَ تَقَبَّلْ دُعاءِ) ۲) (إنّا لا نُضیعُ أجرَ مَن أحسَنَ عَمَلاً) ۳) وَ قَدرُ کُلِّ امْرِیٍ ما کانَ یُحسِنُهُ / وَ لِلرِّجال عَلَی الأفعالِ أسماءُ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱) پروردگارا، مرا و نسلم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱) ۲) به درستی‌که ما پاداش کسی‌که کاری را نیک انجام داد، تباه نمی‌کنیم. (درس ۲ ص ۲۰) ۳) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن‌را به خوبی انجام می‌دهد (انجام می‌داد) و مردان (انسان‌ها) به واسطه کارها شهرتی (نام‌آوری) دارند. (درس ۱ ص ۲)	
۷۰	عَیِّنِ الصَّحیحَ في التَّحلیلِ الصَّرفيِّ و المحلِّ الإعرابي: «عَدُوٌّ عاقِلٌ خَیرٌ مِن صَدیقٍ جاهِلٍ.» الف) عَدُوٌّ: ۱: اسمٌ، جمعُ تَکسیرٍ، نکره / فاعل ۲: اسمٌ، مفردٌ، مُذَکَّرٌ، نکره / مبتدا ب) جاهِلٍ: ۱: اسمُ فاعلٍ، مفردٌ، مذکّرٌ، نکره / صفت ۲: اسمُ مبالغةٍ، مفردٌ، مذکّرٌ، نکره / مضافٌ‌إلیه سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** الف) ۲ [عدوّ: مفرد، عُدوان: مصدر، أعداء: جمع مکسّر] ب) ۱ [جاهِل: اسم فاعل] (ص ۴۷)	
۷۱	عَیِّن الصَّحیح وَ الخَطَأ حَسَب الواقع: ۱) بَعضُ الطّیورِ یَتَظاهَرُ أمام العدوّ بأنّ جَناحَهُ مکسورٌ. ۲) التَّفاخُر بِالنَّسَبِ محمودٌ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱) صحیح (درس ۴ ص ۶۸) ۲) غلط (درس ۱ ص ۴)	
۷۲	عَیّنِ اسمَ الفاعلِ و اسمَ المبالغة و اسمَ المکان و اسمَ التَّفضیلِ في مایلی: «اللّهُ أعلَمُ وَ هُو عَلاّم الغیوب و یُحِبُّ المُحسِنینَ / کانَ في المَسجِدِ جَماعَتانِ.» ۱- اسمَ الفاعل: ..... ۲- اسمَ مبالغة: ..... ۳- اسمَ المکان: ..... ۴- اسمَ التَّفضیلِ: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱- اسمَ الفاعل: المُحسِنینَ (درس ۱ ص ۱۵) ۲- اسمَ مبالغة: عَلاّم (درس ۱ ص ۱۵) ۳- اسمَ المکان: المَسجِد (درس ۳ ص ۴۷) ۴- اسمَ التَّفضیل: أعلمُ (درس ۱ ص ۱۵)	
۷۳	عَیِّن المَحلّ الإعرابي للکَلماتِ الّتي تحتها خطّ: الف) الطالبتان تَقرآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَینِ. ب) لا عِبادَةَ مِثلُ التَّفَکُّر. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** الف) مبتدا، حال (درس ۲ ص ۲۶) ب) اسم لای نفی جنس، مضاف‌الیه (درس ۱ ص ۱۳)	
۷۴	کَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسیَّةِ: الف) مِن مُهَدِّداتِ نِظامِ الطَّبیعَة؛ تَلَوُّثُ الهَواءِ الّذي یُسَبِّبُ أمطاراً حَمضیَّةً. از تهدیدکننده‌های نظام طبیعت، ..... هواست که موجب باران‌های ..... می‌شود. ب) (فَهذا یَومُ البَعثِ ولکنَّکم کُنْتُم لاتَعْلَمونَ) و این روز ..... است و شما ..... . سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** الف) آلودگی ، اسیدی (درس ۴ ص ۵۴) ب) قیامت ، نمی‌دانستید (نمی‌دانسته‌اید) (درس ۱ ص ۸)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۵	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) رَأيتُ الفَلاّحَ وَ هو يَجمعُ المَحصولَ. ۱) کشاورزی را دیدم در حالی‌که محصول را جمع می‌کند. ۲) کشاورز را دیدم در حالی‌که محصول را جمع می‌کرد. ب) (قالوا لا عِلمَ لَنا إنّک أنتَ عَلاّمُ الغُيوب) ۱) گفتند: هیچ دانشی نداریم، قطعاً تو بسیار دانای نهان‌ها هستی. ۲) گفتند: هیچ دانشی برایمان نیست، بی گمان دانای نهان هستی. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۷) ب) ۱ (درس ۱ ص ۱۵)	
۷۶	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) كُلُّ شَيءٍ يَرْخُصُ إذا كَثُرَ إلا الأدَبَ؛ فَإنّهُ إذا كَثُرَ غَلا. ۲) فُزْ بِعِلمٍ وَ لا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلاً فَأهلُ العِلْمِ أحياءُ. ۳) يا إلهي اجْعَل التَّوفيقَ حَظّي و نَصيبي في الحَياةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) هر چیزی ارزان می‌شود هرگاه زیاد شود جز ادب؛ زیرا آن هرگاه زیاد شود گران می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴) ۲) به کمک دانش رستگار شو و برای آن جایگزینی نخواه که اهل علم و دانش زنده‌اند. (درس ۱ ص ۲) ۳) ای خدای من موفقیت را بخت و بهره من در زندگی قرار بده. (درس ۵ ص ۷۲)	
۷۷	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) (قالَ أعلَمُ أنّ اللّهَ عَلى كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ) ۲) (كانَ النّاسُ أُمّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبيينَ مُبَشِّرينَ) ۳) (فَسَجَدَ المَلائكةُ كُلُّهم أجْمَعونَ إلاّ إبليسَ استَكْبَرَ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) گفت می‌دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (درس ۱ ص ۵) ۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۷) ۳) پس همه فرشتگان یک‌سره سجده کردند مگر ابلیس که تکبر نمود. (درس ۳ ص ۴۴)	
۷۸	اِبحث عَنِ الأسماءِ التاليَةِ فی الجُمَل: (۱: اسم تفضیل ۲: اسم الفاعل ۳: اسم المبالغة ۴: اسم المكان) رأيتُ المُهَندِسَ فی المَصنَعِ وَ هُو يركَبُ السَيّارةَ - عَلَّقَ إبراهيمُ (ع) الفأسَ عَلى كَتِفِ أصغَرِ الأصنامِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱: أصغَرِ (ص ۳) ۲: المُهَندِسَ ۳: السَيّارةَ ۴: المَصنَعِ (ص ۲۳ و ۲۵)	
۷۹	عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ: الف) وَصَلَ المسافرُ إلى المَطارِ مُتَأخِّراً. ب) لا لِباسَ أجمَلُ من العافية. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) فاعل، حالِ مفرد (درس دوم ص ۲۶) ب) اسم لا نفی جنس، خبر لا نفی جنس (درس ۱ ص ۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۸۰	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ: الف) (إنّ اللّٰه لَذو فضلٍ عَلَى الناس ولكنّ أكثرَ الناس لا .....) (تشكرونَ، يَشكرونَ، يَشكروا) ب) الطالباتُ ..... في أداء واجِباتِهنَّ. (تجتَهِدُ، تَجْتَهِدْنَ، يَجْتَهِدْنَ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) يشكرونَ (درس ۱ ص ۶) ب) يَجْتَهِدْنَ (درس ۲ ص ۲۶)	
۸۱	أُكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ: «غَلا / الدّاء / رَخُصَ / راحَ / المَرض / الحياء» الف) ..... = ... ب) ..... ≠ ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) الدّاء = المَرض (درس ۱ ص ۴) ب) غلا ≠ رَخُصَ (درس ۳ ص ۴۹)	
۸۲	عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ: الف) العُمّالُ المُجتَهِدونَ يَشتَغِلونَ في المَصنعِ. ب) كُلُّ طَعامٍ لايُذكَرُ اسمُ اللّٰهِ عَليهِ لا بَرَكَةَ فيه. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) صفت - جار و مجرور (درس ۲ ص ۳۲) ب) مضاف‌إليه - نائب فاعل (درس ۱ ص ۱۳)	
۸۳	عَيِّن نوعَ «لا» في الجُملِ: ۱) لا تُطعِموا المَساكينَ مِمّا لا تأكُلونَ. ۲) لا تلميذَ مِن شيراز؟ لا أنا مِن طهران. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) لا نهی - لای نفی مضارع (درس ۱ ص ۱۰) ۲) لا نفی جنس - لا به معنای نه (حرف جواب) (درس ۱ ص ۱۰)	
۸۴	لِلترجمة: ۱) الحارسُ كانَ قَد امتَنَعَ عَنِ النَّومِ: ۲) أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) خودداری کرده بود (درس ۲ ص ۳۳) ۲) بسیار دانا (درس ۱ ص ۱۵)	
۸۵	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ: الف) (إنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الّذينَ ..... في سبيلِهِ صَفّاً) (يُقاتِلونَ، تُقاتِلونَ، يُقاتِلُ) ب) عَلَى الإنسانِ العاقلِ أنْ ..... مِنَ الوَجهِ النّافعِ. (يَستفيدُ، تَستفيدَ، يَستفيدَ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) يُقاتِلونَ (درس ۱ ص ۸) ب) يَستفيدَ (درس ۲ ص ۲۲)	
۸۶	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ: الف) (وَ ما أبَرِّئُ نَفسي إنَّ النَّفسَ لَأمّارةٌ بِالسّوء) و نفسم را ..... زيرا نفس ..... به بدی است. ب) الّذين يُفَقِّهونَ الجاهلَ هؤلاء أفضلُ عندَ رسولِ اللّٰهِ (ص). کسانی‌که نادان را ..... اینان نزد فرستاده خدا (ص) ..... . سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) بی‌گناه نمی‌شمارم - بسیار دستوردهنده (درس ۱ ص ۱۵) ب) دانا می‌کنند - برترند (درس ۳ ص ۴۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۸۷	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) (ذلک الکتابُ لاریبَ فیهِ هُدیً لِلمُتّقینَ) ۲) ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبیعةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً کثیراً. ۳) یَتَظاهَرُ الطّائرُ أمامَ الحَیَوانِ المُفتَرِسِ بِأنَّ جَناحَهُ مَکسورٌ. ۴) کانَ الرّجُلُ یَغرِسُ فَسیلَةَ جَوزٍ و یَأمُلُ أنْ یَعیشَ زَمَناً طَویلاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست، هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰) ۲) انسان به طبیعت در فعالیت‌هایش بسیار ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴) ۳) پرنده در برابر حیوان درنده (شکارچی) وانمود می‌کند که بالش شکسته است. (درس ۴ ص ۶۸) ۴) مرد نهال گردویی می‌کاشت و آرزو داشت (می‌داشت) که زمانی طولانی زندگی کند. (درس ۳ ص ۳۹)	
۸۸	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) (إنّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبیّاً لَعَلَّکم تَعقِلونَ) ۲) (کانَ النّاسُ أمَّةً واحِدةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبیینَ مُبَشِّرینَ) ۳) (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلاّ الَّذینَ آمَنوا) ۴) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا علیکَ القُرآنَ تَنزیلاً) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱) بی‌گمان ما قرآن را به «زبان» عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید. (درس ۱ ص ۶) ۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۷) ۳) همانا انسان در زیان است به‌جز کسانی‌که ایمان آوردند. (درس ۳ ص ۴۶) ۴) همانا قرآن را بر تو، بدون شک نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹)	
۸۹	أُکتُب مُفرد الکلمةِ: «وَ لِلرِّجالِ عَلَی الأفعالِ أسماء: .....» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** الفعل (درس ۱ ص ۲)	
۹۰	عَیِّن المَحلّ الإعرابیّ للکلماتِ الّتي تحتها خطّ: الف) اللّاعِبونَ الإیرانیّون رَجَعوا مِن المُسابَقة مُبتَسِمینَ. ب) لیتَ فصلَ الرَّبیعِ طویلٌ فی بلدنا. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** الف) مبتدا، جار و مجرور، حال (ص ۲۴) ب) اسم حروف مشبهة بالفعل، خبر حروف مشبهة بالفعل (ص ۸)	
۹۱	کَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسیَّةِ: الف) أعتَقَ رسول اللّه الشَّیماء وَ أرسَلَها إلی قومِها بِإعزازٍ. رسول خدا شیما را ..... و او را با ..... به سوی قومش فرستاد. ب) (ذلک الکتابُ لا ریبَ فیه هُدیً لِلمُتَّقینَ) آن کتاب هیچ ..... در آن نیست هدایتی برای ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** الف) آزاد کرد، گرامی داشتن (ص ۳۵) ب) شکی، پرهیزکاران (ص ۱۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۹۲
اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) اللّهُ غَفّار الذُّنوب و عَلاّم الغُيوب.
۱) خداوند بسیار آمرزنده گناهان و بسیاری دانای نهان‌هاست.
۲) خداوند آمرزنده گناه و داناترین به علم غیب است.
ب) (وَ نُزِّلَ المَلائِكة تَنزيلاً)
۱) و مانند ملائک فرود آمدند.
۲) و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) ۱ (ص ۶۶) ب) ۲ (ص ۵۵)

۹۳
ترجِم هذه الجُملَ:
۱) مَرَّتِ الأيّامُ و فی غَزوةِ حُنين وَقَعَت الشّيماءُ أسيرةً بيدِ المسلمينَ.
۲) كانت لِلمُزارع مزرعةٌ كبيرةٌ فيها خَضراواتٌ كثيرَةٌ.
۳) يا إلهی! احمِنی واحم بِلادی مِن شُرور الحادِثات.
۴) كُلُ وِعاءٍ يَضيقُ بِما جُعِلَ فيه إلاّ وِعاءَ العلم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ ۱) روزها گذشت و در غزوه حُنین شیما به دست مسلمانان به اسارت افتاد. (ص ۳۵)
۲) کشاورزی مزرعه‌ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات زیادی بود. (ص ۴۹)
۳) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهدار. (ص ۶۲)
۴) هر ظرفی با آن‌چه در آن نهاده شود تنگ می شود به‌جز ظرف دانش. (ص ۴۰)

۹۴
ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (يَقولونَ بِأفواهِهم ما لَيسَ فی قُلوبِهِم وَ اللّهُ أعلَمُ بِما يَكتُمونَ)
۲) تَجتَهِدُ الأُمّ لِتربيَة أولادِها اجتِهاداً بالِغاً.
۳) هل تراهُم خُلِقوا مِن فِضّةٍ؟
۴) هو بَنی مُختبراً صغيراً لِيُجری فيه تجارِبَه.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ ۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خداوند به آن‌چه پنهان می‌کنند داناتر است. (ص ۱۵)
۲) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند. (ص ۵۴)
۳) آیا آنان را می‌بینی که از نقره آفریده شدند. (ص ۳)
۴) او آزمایشگاه کوچکی ساخت برای این‌که تجربه‌هایش را در آن اجرا کند. (ص ۱۸)

۹۵
ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (قالَ أعلَمُ أنَّ اللّهَ عَلی كُلِّ شَیءٍ قَديرٌ)
۲) (وَلا تَهِنوا وَلا تَحزَنوا وَ أنتم الأعلونَ)
۳) (إنّ الإنسانَ لَفی خُسرٍ إلاّ الّذينَ آمَنوا وَ عَمِلوا الصّالحاتِ)
۴) (يا داودُ إنّا جَعَلناك خَليفَةً فی الأرض)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ ۱) گفت می‌دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (ص ۵)
۲) سست نشوید و غمگین نشوید در حالی‌که شما برتر هستید. (ص ۲۵)
۳) همانا انسان در زیان است مگر کسانی‌که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند. (ص ۴۲)
۴) ای داود همانا ما تو را در زمین جانشین قرار دادیم. (ص ۶۶)

WWW.ArefOnline.ir

۹۶	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ: الف) لَيتني ..... جَميعَ مُدُنِ بِلادي. (يُشاهِدُ، أشاهِد، تشاهِد) ب) المُهندسونَ ..... في المَصنعِ مُبتَسمينَ. (وَقَفوا، وَقَفنَ، وَقَفنا) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) أشاهِدُ (درس ۱ ص ۶) ب) وَقَفوا (درس ۲ ص ۲۴)	
۹۷	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) لَيتَ هذهِ التلميذةَ ابتعَدَتْ عَنِ الكَسلَ. ۱) شاید این دانش‌آموز است که از تنبلی دوری کرده بود. ۲) کاش این دانش‌آموز از تنبلی دوری می‌کرد. ب) هَلْ تَعلَمينَ أنَّ وَرَقَةَ الزَّيتونِ رَمزُ السَّلامِ؟ ۱) آیا می‌دانی که برگ زیتون نماد آشتی است؟ ۲) آیا می‌دانید که برگی از زیتون سمبل صلح می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ (درس ۱ ص ۷) ب) ۱ (درس ۲ ص ۲۹)	
۹۸	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) خافَ نوبِل أنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بِالسّوءِ بَعدَ مَوتِهِ. ۲) رأي النَّبيُّ (ص) رجلاً لَمْ يُقَبِّلْ إلاّ ابنَهُ. ۳) اللّهُ هُوَ الّذي يَتَقَبَّلُ دُعاءَ النّاسِ تَقَبُّلاً تامّاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش به بدی از او یاد کنند. (درس ۲ ص ۲۰) ۲) پیامبر (ص) مردی را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید). (درس ۳ ص ۳۴) ۳) خداوند همان کسی است که دعای مردم را کاملاً می‌پذیرد. (درس ۵ ص ۶۷)	
۹۹	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) رَبُّنا يَجعلُ أيّامَنا كَثيرَ البركات وَ يحمي بلادنا مِن الشُّرور. ۲) يا بُنَيَّ، اِجعَلْ نَفسَک ميزاناً فيما بَينَک وَ بينَ غَيرِکَ. ۳) كانَتِ البوماتُ تَهجُمُ عَلَى الأفراخِ هجوماً وَ تأكُلُها. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) پروردگار ما روزهایمان را پر از برکت‌ها قرار می‌دهد و کشورمان را از بدی‌ها حفظ می‌کند. (درس ۵ ص ۶۲) ۲) ای پسرم، خودت را میان خویشتن و دیگری ترازویی قرار بده. (درس ۵ ص ۶۷) ۳) بدون شک جغدها به جوجه‌ها، حمله می‌کردند و آن‌ها را می‌خوردند. (درس ۴ ص ۴۹)	
۱۰۰	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) (رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ) ۲) أسلَمتِ الشَّيماءُ فَاختارتْ قَومَها وَ دَعَتْهم إلى الإسلامِ وَ بَيَّنتْ أخلاقَ النَّبيِّ (ص) لَهُم. ۳) ما ظَنَنتُ أنّکَ تُجيبُ إلى طَعامِ قَومٍ عائلُهم مَجفُوٌّ وَ غَنيُّهم مَدعوٌّ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) پروردگارا، آن‌چه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. (درس ۱ ص ۱۲) ۲) شیما اسلام آورد پس قومش را برگزید و آن‌ها را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر (ص) را برای آن‌ها بیان کرد. (درس ۳ ص ۳۵) ۳) گمان نکردم مهمانی مردمی را بپذیری که تهیدستشان رانده و ثروتمندشان دعوت شده است. (درس ۴ ص ۵۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۱	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) (يَقولونَ بِأفواهِهِم ما لَيسَ في قُلوبِهِم وَ اللّٰهُ أعلمُ بِما يَكتمون) ۲) (كانَ النّاسُ أمَّةً واحدةً فَبَعَثَ اللّٰهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ) ۳) (إنَّ رَبَّكَ هَوَ أعلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبيلِهِ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آن‌چه پنهان می‌کنند داناتر است. (درس ۱ ص ۱۵) ۲) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۵) ۳) قطعاً پروردگارت به کسی‌که از راهش گمراه شده داناتر است. (درس ۱ ص ۱۵)	
۱۰۲	اِنتَخِب الصحيح: الف) ..... اللّٰهُ الذُنوبَ إلاّ الشركَ باللّٰهِ. ۱: تَغفِرُ ۲: يَغفِرُ ۳: نَغفِرُ ب) العُمّالُ المُجتَهِدونَ ..... في المَصنَعِ. ۱: يَشتَغِلونَ ۲: تَشتَغِلونَ ۳: يَشتَغِلنَ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ (ص ۳۵) ب) ۱ (ص ۴۰)	
۱۰۳	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ: (وَ يَقولُ الكافرُ يا ليتني كُنتُ تُراباً) و کافر می‌گوید: ..... من ..... بودم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ای کاش، خاک (درس ۱، ص ۶) (هر مورد ۰/۲۵)	
۱۰۴	ترجِم هذه الجملة: (قالوا لا عِلمَ لَنا إنَّكَ أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ گفتند هیچ علمی نداریم قطعاً تو بسیار دانای نهان‌ها هستی. (۰/۷۵) (درس ۱، ص ۱۵)	
۱۰۵	ترجِم هذه الجملة: (إنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الّذينَ يُقاتِلونَ في سبيلِهِ صَفّاً كَأنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ همانا خداوند کسانی را که در راهش صف به صف مبارزه می‌کنند، دوست دارد گویی آن‌ها ساختمانی استوارند. (۱ نمره) (درس ۱، ص ۸)	
۱۰۶	اِنتَخِبِ الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ: الف) الأصدِقاءُ ..... عَلَى أنفُسِهِم. ۱: تَعتَمِدونَ ۲: يَعتَمِدونَ ۳: يَعتَمِدْنَ ب) نَحنُ ..... بَيتاً جَميلاً مِنَ الخَشَبِ. ۱: صَنَعْنا ۲: صَنَعْتُ ۳: صَنَعوا سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ (ص ۳۲) ب) ۱ (ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۷ اِنتَخِبِ التَّرجَمةَ الصَّحيحةَ:

لا فِرارَ مِنهُ؛ لِأنَّهُ قِسمٌ مِن حياتِها.

۱) هیچ گریزی از آن نیست؛ زیرا آن بخشی از زندگی‌اش است.

۲) او راه فراری ندارد؛ زیرا آن قسمتی از زندگی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ (ص ۴۱) (۰/۲۵)

درس دوم ۱۴۴ سوال

۱۰۸ كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الفارسيَّةِ.

الف) هذِهِ عَيْنٌ قَدْ فاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللّهِ. «این چشمی است که از ..... خداوند .....»

ب) تِلكَ السَّمَكَةُ لا تَترُكُ صِغارَها وَ سَتَسيرُ مَعَها حَتّى زَوالِ الْخَطَرِ. «آن ماهی بچه‌هایش را ..... و تا ..... خطر همراه آن‌ها حرکت خواهد کرد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) پروا (ترس) / روان شده است (لبریز شده است)

ب) رها نمی‌کند / از بین رفتن

---

۱۰۹ عَيِّنِ الصَّحيحَ فِي التَّحليلِ الصَّرفيِّ وَ الإعرابِ:

«اِختِراعُ الطّائِراتِ ساعَدَ الإنسانَ عَلَى الطَّيَرانِ.»

الف) سَاعَدَ:

۱) فِعلٌ ماضٍ، مُفرَدٌ مُذَكَّرٌ غائِبٌ، مُتَعدٍّ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ مِنْ بابِ «مُفاعَلَة» / خبرٌ

۲) فِعلٌ ماضٍ، مُفرَدٌ مُذَكَّرٌ غائِبٌ، لازِمٌ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ مِنْ بابِ «تَفاعُل» / فعلٌ و الجُملَةُ فِعليَةٌ

ب) الطَّيَرانِ:

۱) اِسمٌ، مُثَنّى، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِأل، مَبنيٌّ / مَجرورٌ بِحَرفِ جَرّ

۲) اِسمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِأل، مُعْرَبٌ / مَجرورٌ بِحَرفِ جَرّ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) ۱ ب) ۲

---

۱۱۰ تَرجِمِ الأفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ العِباراتِ:

لَعِبَ: بازی کرد

الف) سَنَلْعَبُ مَعَ الأصدِقاءِ فِي المُبارياتِ.

ب) لا يَلْعَبُ الطِّفلُ فِي الشّارِعِ.

مَنَعَ: منع کرد.

ج) رَجاءً، اِمْنَعُوا الصِّغارَ عَنِ الْمَوادِّ السُّكَ ؟؟ريَّةِ.

د) يَمْنَعُ الْمُعَلِّمونَ الطُّلّابَ عَنِ الكَسَلِ.

هـ) لَمْ تَمنَعِ الأُمُّ أولادَها عَن زيارَةِ الأقرِباءِ.

رَجَعَ: بازگشت

و) اَلطّالِباتُ قَدْ رَجَعْنَ مِنَ الْجَولَةِ الْعِلميَّةِ.

ز) أُريدُ أَنْ أَرجِعَ إِلَى الْمَكتَبَةِ.

ح) مَتَى تَرْجِعينَ إِلَى الْبَيتِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) بازی خواهیم کرد ب) نباید بازی کند

ج) منع کنید د) منع می‌کنند هـ) منع نکرد (منع نکرده است)

و) بازگشته‌اند ز) که بازگردم ح) بازمی‌گردی

WWW.ArefOnline.ir

۱۱۱	تَرجِمِ الآيَتَينِ وَ الْعباراتِ التّاليَةَ إلَى الفارسيَّةِ: الف) (يا أيُّهَا النّاسُ اعْبُدوا رَبَّكُمُ الَّذى خَلَقَكُم) ب) (إنا جَعَلْناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ) ج) يُهَدِّدُ اسْتِخْدامُ الْمُبيداتِ الزِّراعيَّةِ نِظامَ الطَّبيعَةِ تَهْديداً. د) يَشتَغِلُ الْعُمّالُ فِى الْمَصنَعِ وَهُم نَشيطونَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ الف) ای مردم پروردگارتان که شما را آفرید (آفریده است) عبادت کنید (بپرستید). ب) بی‌گمان ما قرآن را (به زبان) عربی قرار دادیم. امید است (شاید) خردورزی کنید. ج) به کار بردن حشره‌کش‌های کشاورزی نظام طبیعت را قطعاً تهدید می‌کند. د) کارگران در کارخانه کار می‌کنند در حالیکه فعال (کوشا) هستند.	
۱۱۲	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خَطٌّ: الف) (يا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرضِي وَاسِعَةٌ) ب) الطّالِبانِ يقرَآنِ دُروسَهُما نَشيطَيْنِ. ج) لا مُصيبَةَ أعظَمُ مِنَ الجَهلِ. د) الَّذي يَتَقَبَّلُ الدُّعاءَ؛ وَ هُوَ مِن أسماءِ اللّٰهِ الحُسنَى. هـ) في السَّنَةِ الثّامِنَةِ بَعدَ الهِجرَةِ وَقَعَتِ الشَّيماءُ أسيرَةً بِيَدِ المُسلِمينَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) خبر إنَّ ب) مبتدا - حال ج) اسم لای نفی جنس د) مفعول هـ) صفت - فاعل - مضاف‌إليه	
۱۱۳	مَيِّز: الف) الحال ب) المُستثنى ج) المُستثنى مِنه د) المفعولَ المطلق هـ) نوعَ المفعول المطلق و) المُنادا في الجُمَلِ التّاليةِ: «يا أصدقائي لا تُجادِلوا النّاسَ مُجادلَةَ الجُهّالِ - اللّاعِبونَ رَجَعوا مِنَ المُسابَقَةِ و هُم مُبتَسِمونَ - لا نَقولُ كَلاماً إلّا الحقَّ» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) هُم مُبتَسِمونَ ب) الحَقَّ ج) كَلاماً د) مُجادلَةَ هـ) نوعی و) أصدقاء	
۱۱۴	تَرجِمِ الأفعالَ: الف) عَلَّمَ: یاد داد. ۱) رجاءً عَلِّمُوا أولادكُم الصِّدقَ. / ۲) أبي كانَ قَد عَلَّمَني الصَّلاةَ. / ۳) لِماذا لا تُعَلِّمينَ صديقَتَكِ القَواعدَ؟ ب) عَبَدَ: پرستید. ۱) لا تَعْبُدُوا إلاّ اللّٰهَ. / ۲) لِنَعبُدْ رَبّنا في الرّاحةِ و الشِّدَة. / ۳) إنْ تَعبُدْ غيرَ اللّٰهِ تَخسَرْ في حَياتِكَ. ج) نَجَحَ: موفق شد. ۱) ما نَجَحْتُ في امتحانِ آخِرِ السَّنَةِ. ۲) يُريدونَ أن يَنجَحوا في دُروسِهِم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) ۱: یاد دهید ۲: یاد داده بود ۳: یاد نمی‌دهی ب) ۱: نپرستید ۲: باید بپرستیم ۳: بپرستی ج) ۱: موفق نشدم ۲: (که) موفق شوند	

WWW.ArefOnline.ir

۱۱۵
تَرجِمِ الجُمَلَ وَ الأيَاتِ التّالِيَةَ:
الف) عَمِلَ ألفرد عَلى تَطويرِ هذِهِ المادَّةِ مُجِدّاً.
ب) قالَ الْمُعَلِّمُ: لا طالبَ راسِبٌ في الإمتحاناتِ.
ج) لَعَلَّ الْخَضراواتِ بِالْمَزرعَةِ تَتَعَرَّضُ لِلأكلِ.
د) اللّهُ سَيَجعَلُ التَّوفيقَ حَظّي في الْحَياةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) آلفرد با تلاش (تلاشگرانه) در بهینه‌سازی این مادّه کار کرد.
ب) معلّم گفت: هیچ دانش‌آموزی در امتحانات مردود نیست.
ج) شاید سبزیجات در مزرعه دستخوش خوردن قرار بگیرند.
د) خداوند موفقیت را بخت (بهره) من در زندگی قرار خواهد داد.

۱۱۶
عَيِّن الْمُتَرادِفَ وَ المُتَضادَّ في الْجُمَلِ التّالية:
الف) داؤُنا مِنّا وَ شِفاؤُنا مِنَ اللّهِ.
ب) قَعَدَ الْمُعَلِّمُ في الصَّفِّ وَ جَلَسَ الطُّلّابُ مَعَهُ.
ج) مَنْ أذنَبَ وَ هُوَ يَضحَكُ، دَخَلَ النّارَ وَ هُوَ يَبكي.
۱) ..... = ...
۲) ..... ≠ .....
۳) ..... ≠ .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ۱) قَعَدَ = جَلَسَ (هر دو فعل به معنای «نشست») / ۲) داء ≠ شفاء / ۳) يَضحَكُ ≠ يَبكي

۱۱۷
عَيِّنِ الصَّحيحَ فِي التَّحليلِ الصَّرفيِّ، وَ الإعرابِ:
اَلطُّلّابُ امتَنَعوا عَن تَخريبِ الطَّبيعَةِ فِي السَّفرَةِ العِلميَّةِ.
الف) اَلطُّلّابُ:
۱) اسمُ فاعِلٍ، مُعرَبٌ، جَمعٌ، مُكَسَّرٌ، مَعرفةٌ / مبتدأ وَ مرفوعٌ بِالضَّمَّةِ
۲) اسمُ مُبالَغَةٍ، مَعربٌ، مفردٌ مُذَكَّرٌ، مَعرفةٌ / فاعِلٌ وَ مرفوعٌ بِالضَّمَّةِ
ب) اِمتَنَعوا:
۱) فِعلُ ماضٍ، جَمعٌ مُذَكَّرٌ غائبٌ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ، لازِمٌ / خبرٌ، و الجملةُ فعليّةٌ
۲) فِعلُ أمرٍ، جَمعٌ مُذَكَّرٌ مُخاطَبٌ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ، لازِمٌ / فعلٌ، وَ فاعلٌ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۱ ب) ۱

۱۱۸
مَيِّزْ فِي العِباراتِ التّاليَةِ:
الف) اسمَ الفاعِلِ
ب) اسمَ المَفعولِ
ج) اسمَ المَكانِ
د) اسمَ التَّفضيلِ
(أَوفُوا بِالعَهدِ إنَّ العَهدَ كانَ مَسئولاً)؛ قامَ ألفرد بِإنشاءِ المَصانِعِ في عِشرينَ دَولَةً؛ (رَبَّنا آتِنا فِي الدُّنيا حَسَنةً)؛
الخَبيرُ إنسانٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمورِ مِهنَةٍ أَو بَرنامَجٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) مُتَخَصِّصُ ب) مَسئولاً ج) المَصانِعِ د) الدُّنيا

۱۱۹
اِنتَخِبِ الصَّحيحَ فِي التَّرجَمَةِ:
الف) لا تَجتَمِعُ خَصلَتانِ فِي المُؤمِنِ: البُخلُ وَ الكِذبُ.
۱) دو ویژگی در مؤمن جمع نمی‌شود: بخل و دروغ.
۲) دو ویژگی در مؤمن نباید جمع شود: بخل و دروغ گفتن
ب) لَمْ يُضعِفْ انْفِجارُ المُختَبرِ عزمَ صاحِبِهِ:
۱) انفجار آزمایشگاه ارادهٔ صاحبش را ضعیف نکرد.
۲) انفجار آزمایشگاه ارادهٔ صاحبش را ضعیف نمی‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۲ ب) ۱

WWW.ArefOnline.ir

۱۲۰	تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلَى الفارسيَّةِ: الف) أَصبَحَ رُؤَساءُ شَركاتِ البِناءِ مُشتاقينَ لِاستِخدامِ الديناميتِ. ب) اَلَّذي يَشتَغِلُ بِدُنياهُ يَغُرُّهُ طُولُ الأَمَلِ. ج) لَيتَ النّاسَ يَفتَخِرونَ بِحَياءٍ، وَ عَفافٍ، وَ أَدبٍ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) رئیسان شرکت‌های ساختمانی برای به کار بردن دینامیت علاقه‌مند (مشتاق) شدند. ب) کسی‌که به دنیایش مشغول می‌شود طولانی بودن آرزو فریبش می‌دهد. ج) ای کاش مردم به حیا، پاکدامنی و ادب افتخار کنند.	
۱۲۱	تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلَى الفارسيَّةِ: الف) (لا عِلمَ لَنا إلاّ ما عَلَّمتَنا) ب) (رَبَّنا إنَّنا سَمِعْنا مُنادياً يُنادي لِلإيمانِ) ج) وَقَفَ الشَّبابُ النّاجِحونَ في مَحضَرِ المُعَلِّمِ مُؤَدَّبينَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) هیچ دانشی (علمی) نداریم غیر از آنچه (تو) به ما آموختی (آموخته‌ای، یاد دادی، یاد داده‌ای). ب) خدایا همانا ما شنیدیم ندادهنده‌ای را که به ایمان ندا می‌داد (صدا می‌کرد.) ج) جوانان موفق در حضور معلم با ادب ایستادند.	

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعد پاسخ دهید.

«عَمِلَ أَلفرِد على تَطوير (النّيتروغليسِرين) مُجِدّاً لِيَمنَعَ اِنفِجارَه. لِذلكَ بَنى مُختَبراً صَغيراً لِيُجريَ فيه تَجاربَهُ العِلميَّةَ و واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً حتّى استَطاعَ أَن يَخترَعَ مادَّة (الدّيناميتِ) الّتي لاتَنفَجِرُ إلاّ بِإرادةِ الإنسانِ.»

۱۲۲	لِماذا عَمِلَ أَلفرِد على تَطوير (النّيتروغليسِرين)؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ عَمِلَ أَلفرِدُ على تَطوير (النّيتروغليسِرين) مُجِدّاً لِيَمنَعَ اِنفِجارَه. (ص ۲۰)	
۱۲۳	كَيفَ استَطاعَ أَلفرِد أَن يَخترَعَ الدّيناميتَ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً حتّى استَطاعَ أَن يَخترِعَ مادَّة (الدّيناميتِ) / بَنى مُختَبراً و جرى فيهِ تَجارِبهُ العِلميَّة (ص ۲۰)	
۱۲۴	لِماذا بَنى أَلفرِدُ مُختَبراً؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ لِيُجريَ فيه تَجارِبَهُ العِلميَّة. (ص ۲۰)	
۱۲۵	أُكتُبْ معنى كلمة (دَؤوباً): سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ با پشتکار (ص ۲۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۲۶	تَرْجِمِ الكَلماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ: إنَّ اللّهَ غافِرُ ذُنوبِ التّائِبينَ / إنَّ النَّفسَ لَأَمّارةٌ بِالسّوءِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ آمرزنده / بسیار دستوردهنده	
۱۲۷	اِنتخِب الصَّحيحَ في التَّرجمةِ: الف) (لايَحزُنْک قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً) ۱) گفتارشان تو را اندوهگین نکند، زیرا ارجمندی همه از آن خداست. ۲) گفتار آنها تو را ناراحت نمی‌کند، همه ارجمندی‌ها از آن خداست. ب) إنَّ دُنياكُم عِندي لأَهونُ مِن ورقةٍ في فَمِ جَرادةٍ تَقضَمها. ۱) قطعاً دنیایتان برای من از برگی که ملخ، آن را جویده باشد پست‌تر است. ۲) بی‌گمان دنیایتان نزد من از برگی که در دهان ملخی که آن را می‌جود پست‌تر است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) ۱ (درس ۱ ص ۱۰) ب) ۲ (درس ۲ ص ۲۸)	
۱۲۸	تَرجِمِ الأياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ: الف) يا بُنَيَّ! لا تَظلِمْ كَما لاتُحِبُّ أن تُظلَمَ. ب) الخُفّاشُ يَقدِرُ على الطَّيران وَ إنَّه حَيوانٌ لَبونٌ. ج) لا شَيءَ أجمَلُ مِن العَفوِ عِندَ القُدرةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) پسر دلبندم (پسرکم) ستم نکن، چنانچه (همان‌طور که) دوست نداری به تو ستم شود. (ص ۷۷) ب) خفّاش می‌تواند پرواز کند و آن حیوانی پستاندار است. (ص ۳۰) ج) هیچ چیزی زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. (ص ۱۲)	
۱۲۹	تَرجِمِ الأياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ: الف) أقبَلَ رؤساءُ شركاتِ البِناءِ على شراءِ الديناميتِ لِاستِخدامِهِ. ب) عِندَما يَتَأكَّدُ الطّائِرُ مِن خِداعِ العَدوِّ يَطيرُ طَيراناً سَريعاً. ج) يُريدُ الشّاعِرُ مِن اللّهِ أن يَجعَلَ التَّوفيقَ نَصيباً في حَياتِهِ. د) كانَت الشَّيماءُ اِختارَت العودةَ إلى قَومِها سالِمةً راضيةً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) مدیران شرکت‌های ساختمانی به خریدن دینامیت برای بکارگیری آن روی آوردند. (ص ۲۰) ب) هنگامی‌که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن می‌شود با سرعت پرواز می‌کند. (ص ۶۸) ج) شاعر از خدا می‌خواهد که موفقیت را بهره‌ای در زندگیش قرار دهد. (ص ۷۲) د) شیماء برگشتن (بازگشت) به سوی قومش را با سلامتی و خشنودی برگزیده بود. (ص ۳۹)	
۱۳۰	تَرجِمِ الأياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ: الف) (لايَيأَسُ مِن رَوحِ اللّهِ إلاّ القومُ الكافِرونَ) ب) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا عليکَ القُرآنَ تَنزيلاً) ج) (لاتَهِنوا و لاتَحزَنوا وَ أنتُم الأَعلَونَ) د) لمّا أكَلَت البوماتُ فئرانَ الحَقلِ عادَتِ البيئةُ إلى الحالةِ الطَّبيعيَّةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) از رحمت خدا جز گروه کارفران ناامید نمی‌شود (تنها گروه کافران از رحمت خدا ناامید می‌شود) (ص ۴۶) ب) ما قرآن را بر تو قطعاً نازل کردیم. (ص ۶۹) ج) سست نشوید و اندوهگین نباشید حال آنکه شما برتر هستید. (ص ۲۷) د) هنگامیکه جغدها موش‌های مزرعه را خوردند، محیطزیست به حالت طبیعی برگشت. (ص ۵۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۳۱	أُكتُبْ مُفردَ وَ جَمع الكلمتَينِ: «وَقَفَ الشّبابُ في ا سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الشابّ / المَصانِع (ص ۲۶ درس ۲)	
۱۳۲	مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: ۱) المَفعول المُطلَق ۲) نوعَ المَفعول المُطلَق ۳) المُستَثنى ۴) المُستَثنى‌منه ۵) المُنادى ۶) الحال حَلَّ الطُّلابُ مسائلَ الرّياضيّاتِ إلاّ حامداً. / يَعيشُ السَّمكُ المدفونُ داخلَ حُفرةٍ صغيرةٍ عَيشاً. اللّهُمَّ صَلِّ على محمّدٍ (ص) و آلِ محمّدٍ (ص) / أقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتدِراً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) عيشاً ۲) تأكيدى (درس ۴ ص ۶۹) ۳) حامداً ۴) الطّلاب (درس ۳ ص ۴۴) ۵) اللّه (اللّهُمَّ) (درس ۵ ص ۷۶) ۶) مُقتدراً (درس ۲ ص ۳۵)	
۱۳۳	تَرجِمِ الأفعالَ: ۱) «اشتَغَلَ: کار کرد» الف) لَن يَشتَغِلَ العاملُ في المَنجَمِ: ب) المُهندسُ لِيشتَغِلْ في المَصنعِ: ج) الطّالبانِ كانَا يشتغلان في المَكتبةِ: ۲) «امتَنَعَ: خودداری کرد» الف) لاتَمْتَنِعوا عَنِ الْمُطالَعَةِ: ب) سَوف نَمْتَنِعُ عَنِ الأكلِ: ج) لَمْ يَمْتَنِعْ عَنِ الخُروجِ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) الف) کار نخواهد کرد ب) باید کار کند ج) کار می‌کردند (درس ۴ ص ۶۶) ۲) الف) خودداری نکنید ب) خودداری خواهیم کرد ج) خودداری نکرد (خودداری نکرده است) (درس ۲ ص ۳۳)	
۱۳۴	اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) (لا يَحزُنْكَ قولُهُم إنَّ العزَّةَ للّهِ جميعاً ...) ۱) گفتارشان تو را غمگین نمی‌کند؛ زیرا ارجمندی، برای خداست. ۲) گفتارشان نباید تو را غمگین کند؛ زیرا ارجمندی، همه برای خداست. ب) رأيتُ هذينِ الولَدَيْنِ مُبتسِمَيْنِ. ۱) این دو کودک را خندان دیدم. ۲) این دو کودکِ خندان را دیدم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ (درس ۱ ص ۱۰) ب) ۱ (درس ۲ ص ۲۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۳۵	تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ: ۱) نَعوذُ باللّهِ مِن سُباتِ العَقلِ. ۲) اِنتشَرَ الدّيناميتُ في جَميعِ أنحاءِ العالَمِ. ۳) لَعَلَّ الاِستِقرارَ يَتَحَقَّقُ في الطَّبيعَةِ تَحَقُّقاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱) از به خواب رفتن خِرد به خداوند پناه می‌بریم. (درس ۲ ص ۲۸) ۲) دینامیت در همهٔ سمت و سوهای (در همهٔ جهت‌های، در همه جای) جهان منتشر شد. (درس ۲ ص ۲۰) ۳) شاید (امید است) آرامش و ثبات در طبیعت واقعاً (بدون شک ...) تحقق یابد. (درس ۴ ص ۵۶)	
۱۳۶	تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ: ۱) (ذلکَ الکتابُ لارَيبَ فيه هُدىً لِلمُتَّقينَ) ۲) (فَسَجَدَ المَلائِکةُ کُلُّهُم ... إلاّ إبليسَ) ۳) (رَبِّ اجْعَلني مُقيمَ الصَّلاةِ و مِن ذُرّيّتي رَبَّنا و تَقبَّلْ دُعاءِ) ۴) بَنى ألفرِد مُختَبَراً صَغيراً لِمَنْعِ انفِجارِ «النيترو غِليسرين» و هُو يُجري فيه تَجارِبَهُ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰) ۲) پس فرشتگان همگی به جز شیطان سجده کردند. (درس ۳ ص ۴۴) ۳) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارندهٔ نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۶) ۴) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیتروگلیسیرین ساخت در حالیکه تجربه‌هایش را در آن اجرا می‌کرد. (درس ۲ ص ۲۰)	
۱۳۷	مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: «الف) المَفعول المُطلَق / ب) نوعَ المَفعول المُطلَق / ج) المُستَثنى / د) المُستَثنى‌منه / هـ) المُنادى / و) الحال» (کُلُّ شَيءٍ هالِکٌ إلاّ وَجهَهُ) / مَنْ عاشَ بِوجهَينِ، ماتَ خاسِراً / يا تلاميذُ! حافِظوا عَلَى نَظافَةِ الطَّبيعةِ / ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً واسِعاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** الف) ظُلماً — ب) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۴) ج) وَجهَ — د) کُلُّ شَيءٍ (درس ۳ ص ۴۴) هـ) تلاميذُ (درس ۵ ص ۷۴) — و) خاسِراً (درس ۲ ص ۳۵)	
۱۳۸	عَيِّن الصَّحيحَ: الف) إنَّها لَمْ ..... شَيئاً. (تَصنَعُ، تَصنَعْ، يَصنَعْ) ب) ..... عَلَى شِراءِ الدّيناميتِ رُؤَساءُ شَرکاتِ الْبِناءِ. (أقبَلَتْ، أقبَلُوا، أقبَلَ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** الف) تَصنَعْ، با توجّه به ضمیر مؤنّث «ها = هی» و اینکه حرف «لَم» پایان فعل‌های بدون «ن» را مجزوم می‌کند «تَصنَعْ» صحیح است. (درس ۵ ص ۸۲) ب) أقبَلَ، هر چند فاعل «رؤساءُ» جمع است ولی فعل اول جمله باید مفرد و طبق جنس فاعلش (در اینجا مذکّر) بیاید. (درس ۲ ص ۲۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۳۹	تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ: الف) كِلا الفَريقينِ يُفلِحانِ وَ لكنَّ الّذينَ يُفَقِّهونَ الجاهِلَ اعلونَ. ب) خَيَّرَ الرَّسولُ (ص) الشَّيماءَ بَينَ الإقامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أوِ العَودَةِ إلى قَومِها. ج) إنَّ طيسفونَ قُربَ بَغداد كانَتْ عاصِمَةَ السّاسانيّنَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) هر دو گروه رستگار می‌شوند و امّا کسانی‌که نادان را دانا می‌کنند، برترند (درس ۳ ص ۴۷) ب) فرستاده (ص) شیما را میان ماندن همراهش (با او) با عزّت یا برگشتن به سوی قومش اختیار داد. (درس ۳ ص ۳۹) ج) همانا تیسفون (در) نزدیک بغداد پایتخت ساسانیان بود. (درس ۲ ص ۳۱)	
۱۴۰	عَيِّنِ الكَلمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى: الف) الجِبال ب) السُّهُول ج) المَعامِل د) التِّلال هـ) الحُقُول سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ گزینه ج پاسخ صحیح است. «کوه‌ها - دشت‌ها - کارگاه‌ها - تپّه‌ها - کشتزارها» (درس ۲ ص ۲۱)	
۱۴۱	عَيِّن الكلمَةَ الصَّحيحَةَ لِلعِباراتِ: (كلمةٌ زائدةٌ) «البَسمَة، الأسمِدَة، الدَّؤُوب، العَجُوز، الأمرَد» ۱) صَبيٌّ قبلَ سِنِّ البُلوغِ: ..... ۲) ضَحِكٌ خَفيفٌ بِلا صَوتٍ: ..... ۳) مَوادٌّ كِيمياويَّةٌ لِتَقويَةِ التُّرابِ الضَّعيفِ: ..... ۴) الّذي يَسعَى في إنجازِ عَمَلِهِ، وَ لا يَشعُرُ بِالتَّعَبِ: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) الأمرَد: نوجوان، تازه جوان (درس ۳ ص ۴۷) ۲) البَسمة: لبخند (درس ۵ ص ۷۷) ۳) الأسمِدَة: کودها (درس ۴ ص ۶۴) ۴) الدَّؤوب: باپشتکار (درس ۲ ص ۲۸)	
۱۴۲	مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: «۱) المُستَثنى ۲) المُستَثنى‌منه ۳) المَفعول المُطلَق ۴) نوعَ المَفعول المُطلَق ۵) المُنادى ۶) الحال» وَقَعَت الشيماءُ أسيرةً بِيَدِ المُسلِمينَ / (رَبِّ اجْعَلْني مُقيمَ الصَّلاةِ ...) / حَلَّ الطّلّابُ مَسائِلَ الرّياضيّاتِ إلّا مَسألَةً. / يَطيرُ الطّائرُ طَيَراناً سريعاً وَ يَبتَعِدُ عَن عُشِّهِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) مَسألةً (درس ۳ ص ۴۴) ۲) مَسائلَ (درس ۳ ص ۴۴) ۳) طَيَراناً (درس ۴ ص ۶۸) ۴) نوعی (درس ۴ ص ۶۸) ۵) رَبِّ (درس ۵ ص ۷۶) ۶) أسيرةً (درس ۳ ص ۳۹)	
۱۴۳	اِنتخِب العِبارةَ الّتي فِيها جُملةٌ حالِيّةٌ: ۱) أقبَلَ عَلَى شِرائهِ رُؤَساءُ الشَّركاتِ وَ هُمْ مُشتاقُونَ لِاِسْتِخدامِهِ. ۲) خَيَّرَ النَّبيُّ (ص) الشيماءَ بَينَ الإقامةِ مَعَهُ أوالعَودةِ إلَى قَومِها سالِمةً راضِيةً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ [۱) هُم مُشتاقونَ: جملهٔ حالیه / ۲) سالمةً، راضيَةً: حال مفرد] (درس ۳ ص ۳۹ و درس ۲ ص ۲۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۴۴	عَیّن المَحلَّ الإعرابیَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ: ۱) تُمنَحُ جائِزَةُ نُوبل في کُلِّ سنةٍ. ۲) یا سَیِّدَ السّاداتِ، اِرحَمْنا. ۳) لا شَیءَ أجمَلُ مِن العَفوِ عِندَ القُدرَةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱) ۱) نایب فاعل، مضاف‌الیه (درس ۲ ص ۲۲) ۲) منادا [منادای مُضاف]، مفعول (درس ۵ ص ۷۴) ۳) اسم لای نفی جنس، خبر لای نفی جنس، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۱۲)	
۱۴۵	کَمِّل الفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحیحَةِ: ۱) إنَّ دُنیاکُم عِندي لأهوَنُ مِن وَرَقَةٍ في فَمِ جَرادَةٍ تَقضَمُها. بی‌گمان دنیایتان نزدِ من از ..... در دهانِ ملخی که آن‌را می‌جود، ..... . ۲) هَل تُعطَی الْجَوائزُ الْیَومَ لِمَنْ هوَ أهلٌ لِذلکَ؟! آیا امروزه جایزه‌ها به کسی‌که ..... آن است .....؟! سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱) ۱) برگی، پست‌تر است (درس ۲ ص ۲۸) ۲) شایسته، اهدا (داده) می‌شود (درس ۲ ص ۲۲)	
۱۴۶	عَیّن الصَّحیحَ: ۱) یا أیّها الْحارِسُ! ..... عَن النَوم. (اِمتَنَعَ، یَمتنعُ، اِمتَنِعْ) ۲) ..... السُّیّاحُ فِي قاعَةِ المَطارِ. (یَحضرونَ، یَحضرُ، یَحضرنَ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱) ۱) اِمتَنِعْ [ای نگهبان، از خوابیدن خودداری کن. (درس ۲ ص ۳۳) فعل امر ۲) یَحضرُ [السُیّاح، فاعل جمله از نوع اسم ظاهر است پس فعلش در ابتدای جمله باید به صورت مفرد بیاید.] (درس ۱ ص ۱۶)	
۱۴۷	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحیحةَ: الف) (... وَ جادِلْهُم بِالَّتي هِيَ أحسَنُ ...) ۱) و با آنان با (روشی) که نیکوست جنگ کن. ۲) و با آن‌ها با (شیوه‌ای) که نکوتر است بحث کن. ب) مَنْ لَمْ یُؤَدِّبْهُ الْوالِدانِ صَغِیراً یُؤَدِّبْهُ الزَّمَنُ: ۱) کسی‌که پدر و مادر او را در کودکی تربیت نمی‌کند، روزگار تربیتش می‌کند. ۲) هر کس که پدر و مادر او را در کودکی تربیت نکند، روزگار او را تربیت می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱) الف) ۲ (درس ۱ ص ۱۵) ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۷)	
۱۴۸	تَرجِم الْعِباراتِ التّالیَةَ إلی الفارسیّةِ: ۱) أ تَزعَمُ أنَّک جِرمٌ صَغِیرٌ / وَ فیک انْطَوَی الْعالَمُ الأکبَرُ. ۲) سَهَّلَ الدّیناميتُ أعمالَ الإنسانِ الصَّعبَةَ في شَقِّ الْقَنَواتِ. ۳) قالَ الخَبیرُ: «إنَّکَ تَعَدَّیْتَ عَلَی نِظامِ الطَّبیعَةِ تَعدّيَ الظّالِمینَ.» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱) ۱) آیا می‌پنداری که تو جسمی (پیکری) کوچک هستی؟! حال آنکه جهان بزرگتر در تو درهم پیچیده است. (درس ۱ ص ۲) ۲) دینامیت کارهای دشوار انسان را در شکافتن کانال‌ها آسان کرد. (درس ۲ ص ۲۱) ۳) کارشناس گفت: «بی‌گمان تو ستمگرانه به نظم طبیعت دست‌درازی کردی». (درس ۴ ص ۵۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۴۹	تَرجِم الْعِباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ: ۱) (... لا عِلمَ لَنا إلاّ ما عَلَّمْتَنا ...) ۲) (وَ لا تهِنوا وَ لا تحزنُوا وَ أنتُمُ الأعلَوْنَ) ۳) أعقَلُ النّاسِ أنظَرُهُم في الْعَواقِبِ. ۴) وَ أنِرْ عَقلي وَ قَلبي / بِالْعُلوم النّافِعاتِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم. (درس ۱ ص ۹) ۲) و سست نشوید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید. (درس ۲ ص ۲۷) ۳) خردمندترین مردم، تیزبین‌ترین ایشان در فرجام (کارها) است. (درس ۲ ص ۱۹) ۴) و خردم و دلم را با دانش‌های سودمند روشن کن. (درس ۵ ص ۷۲)	
۱۵۰	تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ: ۱) لا تُطعِمُوا المساكينَ مِمّا لا تَأكُلونَ. ۲) شَعَرَ نوبِل بِالذَّنْبِ وَ بِخَيبَةِ الأمَلِ. ۳) اِمْلأ الدُّنيا سَلاماً شَامِلاً. ۴) تَلَوُّثُ الْهَواءِ مِنْ مُهَدِّداتِ الطَّبيعَةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) نخورانید (درس ۱ ص ۱۰) ۲) ناامیدی (درس ۲ ص ۲۲) ۳) پر کن (درس ۵ ص ۷۲) ۴) آلودگی (درس ۴ ص ۵۴)	
۱۵۱	عَيِّنِ الصَّحيحَ في الإعراب و التَّحليلِ الصَّرفي: (خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً) الف) خُلِقَ: ۱) فعلٌ أمرٍ، مُفردٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مُجَرَّدٌ، لازمٌ، مُعرَبٌ / فعلٌ ۲) فعلٌ ماضٍ، مُفردٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مُجَرَّدٌ، مُتِعَدٍّ، مجهولٌ، مَبني / فعلٌ و الجملةُ فعليةٌ ب) ضَعيفاً: ۱) اسمٌ، مُفردٌ، مذكرٌ، نكرةٌ، مُعرَبٌ / حال ۲) اسمٌ، مذكرٌ، مَعرفَةٌ، مُعرَبٌ / مَفعولٌ و مَنصوبٌ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) گزینه ۲ ب) گزینه ۱ (درس ۲ ص ۲۲)	
۱۵۲	مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: «۱) المُنادى ۲) المَفعول المُطلق ۳) نوع المَفعول المُطلق ۴) الحال ۵) المُستثنى منه ۶) المُستثنى ۷) خبر الحروف المُشبَّهة بالفعل» تَهْجُمُ عَلَى الأفْراحِ هُجوماً كَثيراً ، (بَعَثَ اللّٰهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ) اللّٰهُمَّ! إنّي أسألُكَ بِاسمكَ ، لا يَقُولُ الصَّديقُ كَلاماً إلاّ الحقَّ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) اللّٰهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶) ۲) هجوماً ۳) نوعی (درس ۴ ص ۵۵) ۴) مُبَشِّرين (درس ۲ ص ۳۷) ۵) كلاماً ۶) الحقَّ (درس ۳ ص ۵۱) ۷) أسألُك (درس ۵ ص ۷۶)	
۱۵۳	عَيِّنْ نوعَ الكلماتِ: «۱) اِسمَ الفاعِل / ۲) اِسمَ التَّفضيل / ۳) اِسمَ المفعول / ۴) اِسمَ المكان» (وَ جادِلْهُم بالّتي هِيَ أحسَنُ) / يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً / قُمْ عَنْ مَجلِسِكَ لِأبيكَ / أيُّها الأولادُ المُؤَدَّبونَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) المُحسِنُ (درس ۲ ص ۲۵) ۲) أحسَنُ (درس ۱ ص ۱۵) ۳) المُؤَدَّبونَ (درس ۵ ص ۷۴) ۴) مَجلِس (درس ۳ ص ۵۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۵۴	تَرجِمِ الآیاتِ وَ الْعِباراتِ إلی الفارسیّة: ۱) (کَلَّمَ اللّٰهُ موسی تَکلیماً) ۲) أقْبَلَ عَلی شِراءِ الدّینامیتِ رُؤساءُ شَرِکاتِ الْبِناءِ وَ الْمَناجِمِ وَ الْقُوّاتُ الْمُسَلَّحَةُ. ۳) هَلْ تراهُم خُلِقوا مِن فِضّةٍ / أم حَدیدٍ أم نُحاسٍ أم ذَهَب. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱) خدا با موسی قطعاً سخن گفت. (درس ۴ ص ۶۲) ۲) رئیسان شرکت‌های ساختمان و معادن و نیروهای مسلح به خریدن دینامیت روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰) ۳) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شدند؟ (درس ۱ ص ۳)	
۱۵۵	تَرجِمِ الآیاتِ وَ الْعِباراتِ إلی الفارسیّة: ۱) (إنَّ اللّٰهَ لَذو فَضلٍ عَلی النّاسِ وَ لکنَّ أکثرَ النّاسِ لا یَشکُرونَ) ۲) (الّذینَ یُقیمونَ الصَّلاةَ ... وَ هُم راکِعونَ) ۳) (یا داوُدُ إنّا جَعَلْناکَ خَلیفَةً فِي الأرضِ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱) بی‌گمان خدا دارای بخشش بر مردم است، ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند. (درس ۱ ص ۶) ۲) کسانی‌که نماز را بر پا می‌دارند ... در حالی‌که در رکوع‌اند. (درس ۲ ص ۲۷) ۳) ای داود، بدرستیکه ما تو را جانشینی در زمین قرار دادیم. (درس ۵ ص ۷۶)	
۱۵۶	عَیِّنِ المُترادفَ وَ المُتضادَّ: (کلمتانِ زائدتانِ) «تَمَّ / الطَّویل / فازَ / القَصیر / المیزان / نَجَحَ» ۱) (..... = ...) ۲) (..... ≠ .....) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱) فاز = نَجَحَ [هر دو فعل به معنای «پیروز شد»] (درس ۱ ص ۲) ۲) الطَّویل ≠ القَصیر [بلند ≠ کوتاه] (درس ۲ ص ۲۰)	
۱۵۷	تَرجِمِ الکَلماتِ الّتي تحتها خطٌّ: ۱) سَمَحَ المُزارِعُ لِلبوماتِ بِدُخولِ مَزرَعَتِهِ: ۲) یا مُجیبَ الدَّعَواتِ: ۳) لِمَ تُفَرِّقُ بَیْنَ أطفالِکَ؟ ۴) ساعَدَ الدّینامیتُ الإنسانَ في مَجالِ الإعمار: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱) اجازه داد (درس ۴ ص ۵۶) ۲) پاسخ‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲) ۳) چرا (برای چه) (درس ۳ ص ۳۸) ۴) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱)	
۱۵۸	تَرجِمِ الجُمَلَ إلی الفارسیَّةِ: ۱) ما استَطاعَتِ الأمُّ صُعودَ الجَبلِ لِأنَّ رِجلَها تُؤلِمُها. ۲) أحضَروا إبراهیم (ع) فَقَذفوهُ فی النّارِ، ثُمَّ أنقَذَهُ اللّٰهُ مِنها. ۳) حینَ یَری حَیَواناً مُفترِساً یَتَظاهَرُ بأنَّ جَناحَهُ مَکسورٌ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱) مادر نتوانست از کوه بالا برود زیرا پایش درد می‌کرد. (ص ۲۰) ۲) ابراهیم (ع) را آوردند و در آتش افکندند سپس خداوند او را از آن نجات داد. (ص ۳) ۳) هنگامی‌که حیوان درنده‌ای را می‌بیند وانمود می‌کند که بالش شکسته است. (ص ۱۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۵۹	مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: «۱) المُنادى ۲) المَفعول المُطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المَستثنى و المَستثنى‌منه» (فَسَجَدَ المَلائِكَةُ كُلُّهُم أجمَعونَ إلاّ إبليسَ) ، (يا داوُدُ إنّا جَعَلْناك خَليفَةً في الأرض) إذا طَلَبتَ أنْ تَنجَحَ في عَملِكَ فَقُمْ بِهِ وَحيداً ، يَهْتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنَظافَةِ البِيئَةِ اهتماماً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) داوُدُ (درس ۵ ص ۷۶) ۲) اهتماماً، تأكيدى (درس ۱ ص ۱۶) ۳) وَحيداً (درس ۲ ص ۳۵) ۴) إبليسَ، المَلائِكَةُ (درس ۳ ص ۴۴)	
۱۶۰	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ: ۱) عَدوٌّ عاقِلٌ خَيرٌ مِنْ صَديقٍ جاهِلٍ. ۲) لَيتَ فَصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا. ۳) أقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتَدِراً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) خبر، صفت (درس ۳ ص ۴۶) ۲) اسم ليتَ (اسم حرف مشبهة بالفعل) ، جار و مجرور (درس ۱ ص ۸) ۳) مضاف‌إليه، مفعول، حال (درس ۲ ص ۳۵)	
۱۶۱	عَيِّنِ الصَّحيحَ: ۱) (فَهذا يَومُ البَعثِ وَ لكنَّكُم كُنتُم .....) (لايَعلَمونَ، لاتَعلَمونَ، لاتَعلَمْنَ) ۲) قَد ..... المُؤمناتُ رَبَّهُنَّ. (ذَكَرَتْ، ذَكَرَ، ذَكَرْنَ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) لاتَعلَمونَ (درس ۱ ص ۸) ۲) ذَكَرَتْ (درس ۲ ص ۳۴)	
۱۶۲	عَيِّنْ نوعَ الكلماتِ: «۱) اِسمَ الفاعِل ۲) اِسمَ التَّفضيل ۳) اِسمَ المفعول ۴) اِسمَ المبالغة» (إنَّ النَّفسَ لأَمّارةٌ بِالسّوءِ) - يا أحسنَ الخالِقينَ - الجَرادةُ حَشَرةٌ تأكُلُ المَحصولَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) الخالِقينَ ۲) أحسنَ (درس ۵ ص ۷۶) ۳) المَحصول (درس ۲ ص ۲۷) ۴) أمّارةٌ (درس ۱ ص ۱۵)	
۱۶۳	تَرجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة: ۱) إنَّ الخُفّاشَ هوَ الحَيَوانُ اللَّبونُ الوَحيدُ الَّذي يَقدِرُ عَلى الطَّيَرانِ. ۲) ما قَبَّلَ الوالِدُ بِنتَهُ وَ قالَ النَّبيُّ (ص) لَهُ: «لِمَ تُفَرِّقُ بَينَ أطفالِكَ؟!» ۳) إنِ استَمَرَّ قَتْلُ البُوماتِ فَسَيُشاهِدُ المُزارِعُ مَشاكِلَ في البيئةِ مُشاهَدَةً مُؤلِمَةً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) همانا خفاش تنها حيوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است (می‌تواند بپرد). (درس ۲ ص ۳۰) ۲) پدر دخترش را نبوسید و پیامبر (ص) به او گفت: چرا بین (میان) کودکانت فرق می‌گذاری؟! (درس ۳ ص ۳۸) ۳) اگر کشتن جغدها ادامه یابد، کشاورز مشکلاتی را در محیط زیست به گونه‌ای دردآور خواهد دید. (مشاهده خواهد کرد) (درس ۴ ص ۵۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۶۴	تَرجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة: ۱) واصَلَ ألفِرد عَمَلَ تطويرِ الدّيناميتِ دَؤوباً. ۲) ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً. ۳) لا شَيءَ أجمَلُ مِنَ العَفوِ عِندَ القُدرَةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) آلفرد، کار بهینه‌سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد. (درس ۲ ص ۲۰) ۲) انسان در فعالیت‌هایش به طبیعت بدون شک (قطعاً) ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴) ۳) هیچ چیزی زیباتر از بخشش، هنگام توانایی نیست. (درس ۱ ص ۱۲)	
۱۶۵	أكْتُبْ جمعَ الكلمةِ الّتي تحتها خطٌّ: وُلِدَ في مَملَكَةِ السُّوَيد صَبِيٌّ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ صِبيان (درس ۲ ص ۲۰)	
۱۶۶	تَرجِمِ الكَلماتِ الّتي تحتها خطٌّ: ۱) هَلْ يسوى لَحمٍ وَ عَظمٍ وَ عَصَب: ۲) أقبَلَ على شِراءِ الدّيناميتِ رُؤساءُ شَرِكاتِ البِناءِ: ۳) الشّيماءُ كانَتْ تَحضُنُ النَّبيَّ (ص) صَغيراً: ۴) تَهجُمُ فِئرانُ الحَقلِ على الخَضراواتِ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳) ۲) (به ...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰) ۳) در آغوش می‌گرفت (درس ۳ ص ۳۸) ۴) موش‌ها (درس ۴ ص ۵۶)	
۱۶۷	عَيِّنْ في العِبَاراتِ التّالية: «۱: اسمَ التّفضيلِ ۲: اسْم الفَاعِلِ ۳: اسْمَ المفعولِ ۴: اسْمَ المكان» «العامِلُ يَشتَغِلُ فَي الْمَصنَعِ / أقوَى النّاسِ مَنْ عَفا / يَحكُمُ نظامُ الطَّبيعةِ جَميعَ الْمَوجوداتِ مِنْ نَباتٍ» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) اسم التّفضيل: أقوَى (ص ۳۵ درس ۲) ۲) اسمَ الفَاعِل: العامِلُ (ص ۳۲ درس ۲) ۳) اسمَ المفعول: المَوجودات (ص ۵۴ درس ۴) ۴) اسم المَكان: المَصنَع (ص ۳۲ درس ۲)	
۱۶۸	عَيِّنْ في الجُمل التّالية: «۱) المفعول المطلق و نَوعَه ۲) الحال ۳) المُستَثنى و المستثنى‌منه ۴) المنادى»: (وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا و أنتُم الأعلَون) / (إنَّ الإنسانَ لَفى خُسرٍ إلاّ الَّذينَ آمَنوا و عَمِلوا الصّالِحاتِ) (يا داودُ إنّا جَعَلناكَ خَليفةً فِي الأرضِ) / اِستَغفَرتُ اللّهَ اِستِغفاراً صادقاً سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) المفعول المطلق: اِستِغفاراً / نَوعَه: نوعی (ص ۶۰ درس ۴) ۲) الحال: أنتم الأعلونَ (ص ۲۷ درس ۲) ۳) المُستَثنى: الَّذينَ / المستثنى‌منه: الإنسان (ص ۴۶ درس ۳) ۴) المنادى: داودُ (ص ۷۶ درس ۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۶۹ عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ الَّتي تحتها خَطّ:
۱) (إنَّ اللّٰهَ لايُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ)
۲) (كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللّٰهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ)
۳) (كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلاّ وَجهَهُ)
۴) (كَلَّمَ اللّٰهُ مُوسى تَكليماً)
۵) (لا إكراهَ فِي الدِّينِ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱
۱) اللّٰهَ: اسم إنَّ - المُحسِنِينَ: مضاف‌الیه (ص ۵ درس ۱)
۲) أُمَّةً: خبر كانَ - مُبَشِّرينَ: حال (ص ۲۷ درس ۲)
۳) وَجهَ: مستثنی (ص ۴۴ درس ۳)
۴) تَكليماً: مفعول مطلق تأكيدی (ص ۶۳ درس ۲)
۵) فِی الدِّينِ: جار و مجرور (خبر لای نفی جنس) (ص ۱۰ درس ۱)

۱۷۰ تَرْجِمِ الأفعالَ الَّتي تَحتَها خطّ:
۱) (خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً)
۲) مِنْ فَضلِكَم؛ لاتُجادِلُوا
۳) قَرَّرَ المُزارِعُ التَّخَلُّصَ مِنها.
۴) أستَغفِرُ اللّٰهَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱
۱) آفریده شد (ص ۲۷ درس ۲)
۲) بحث نکنید (ص ۶۶ درس ۴)
۳) تصمیم گرفت (ص ۵۵ درس ۴)
۴) آمرزش می‌خواهم (ص ۱۴ درس ۱)

۱۷۱ اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحةَ:
۱) أُشاهِدُ قاسِماً وَ هوَ جالِسٌ بَينَ الشَّجَرَتَينِ.
الف) قاسم را دیدم در حالی‌که میان دو درخت نشسته بود.
ب) قاسم را می‌بینم در حالی‌که میان دو درخت نشسته است.
۲) نَحنُ نغرِسُ أشجاراً لِكَي يَأكُلَ مِنْ ثِمارِها الآخَرُونَ.
الف) ما درختانی را می‌کاریم تا دیگران از میوه‌هایش بخورند.
ب) درختان را کاشتیم تا از میوه‌هایش بخوردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱
۱) ب (ص ۲۷ درس ۲)
۲) الف (ص ۳۹ درس ۳)

۱۷۲ تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيةَ:
۱) بَنى نُوبل مُؤَسَّسَةً لِمَنحِ الْجَوائِزِ الشَّهيرَةِ بِاسمِ جائزَةِ نُوبِل.
۲) هذه الحادِثَةُ لَم تُضعِفْ عَزمَهُ، فَقَد واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً.
۳) اِنزَعَجَ رَسولُ اللّٰهِ (ص) حينَ رَآهُ لَمْ يُقَبِّلْ إلاّ ابنَهُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱
۱) نوبل مؤسّسه‌ای را برای بخشیدن (اهدای) جایزه‌های معروف به «جایزه نوبل» بنیان نهاد. (ص ۲۲ درس ۲)
۲) این حادثه اراده‌اش را تضعیف نکرد، پس کارش را با پشتکار ادامه داده است. (ص ۲۰ درس ۲)
۳) پیامبر خدا (ص) آزرده شد وقتی او را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید) (ص ۳۸ درس ۳)

۱۷۳ أُكتُبْ مُفردَ الْكلمة:
التِّلال إلى سُهولٍ صالِحَةٍ لِلزِّراعَةِ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱
سَهل (ص ۲۱ درس ۲)

WWW.ArefOnline.ir

۱۷۴	تَرْجِمِ المفرداتِ الّتي أشيرَ إلَيها بِخَطٍّ: ۱) النّاسُ مِن جِهَةِ الآباءِ أكفاءُ. ۲) اِنتشرَ الديناميت فِي جَميعِ أنحاءِ العالَمِ. ۳) ما أسرَعَ إثمارَ هذهِ الشَّجَرَةِ. ۴) لَهُ مَزرعَةٌ كَبيرَةٌ فِيها خَضراواتٌ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) یکسان (ص ۲ درس ۱) ۲) سمت‌ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲) ۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳) ۴) سبزیجات (ص ۵۵ درس ۴)	
۱۷۵	مَيِّزْ في العِباراتِ التالية: «۱) المستثنى و المستثنى‌منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المنادى» (يا داودُ إنّا جعلناك خَليفةً في الأرضِ) / (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلّا الّذينَ آمَنوا) / الطّالبتانِ تَقرَآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَينِ / يَهتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنَظافَةِ البيئَةِ اهتِماماً بالِغاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) الَّذينَ ، الإنسانَ (درس ۳ ص ۴۶) ۲) اهتِماماً ، نوعي (درس ۴ ص ۶۷) ۳) مُجِدَّتين (درس ۲ ص ۲۶) ۴) داودُ (درس ۵ ص ۷۶)	
۱۷۶	تَرْجِمِ الأفعالَ: الف) قَطَعَ: بُرید ۱: قُطِعَتْ شَجَرةٌ: ۲: كانا يَقطعانِ الأشجارَ: ۳: أيُّها الفَلّاحُ! لاتقطَعْ شَجرةً: ب) اِمتَنَعَ: خودداری کرد ۱: إنَّ الحارسَ كانَ قَدْ اِمتَنَعَ: ۲: لَن نَمتَنِعَ عَنِ الخُروجِ: ۳: لَمْ يَمتَنِعوا عَنِ الأكلِ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) ۱: بریده شد ۲: می‌بریدند ۳: نبُر (درس ۱ ص ۱۴) ب) ۱: خودداری کرده بود ۲: خودداری نخواهیم کرد ۳: خودداری نکردند (خودداری نکرده‌اند) (درس ۲ ص ۳۳)	
۱۷۷	اِنتَخِبِ التّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) (لا يَيأسُ مِنْ رَوحِ اللّهِ إلّا القَومُ الكافرونَ) ۱: از رحمت خداوند فقط گروه کافر ناامید می‌شوند. ۲: جز قوم کافران از رحمت خدا ناامید نشدند. ب) (وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ) ۱: و سست نمی‌شوید و ناراحت نمی‌شوید حال آن‌که شما برترید. ۲: و سست نشوید و اندوهگین مباشید در حالی‌که شما برترانید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) ۱ (درس ۳ ص ۴۶) ب) ۲ (درس ۲ ص ۲۷)	
۱۷۸	عَيّن نوعَ الكلماتِ: «۱) اِسم الفاعِل / ۲) اِسمَ المَكان / ۳) اسم التَّفضيل / ۴) اِسم المبالغة» «الرَّجُلُ العَلّامةُ تَحدَّثَ مَعَ جَميعِ التّلاميذِ في المَدرَسَةِ / أقوَى النّاسِ مَن عَفا عَدوّهُ مُقتدِراً» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) مُقتدِراً (درس ۲ ص ۳۵) ۲) المَدرَسَةِ (درس ۵ ص ۷۹) ۳) أقوَى (درس ۲ ص ۳۵) ۴) العَلّامةُ (درس ۵ ص ۷۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۷۹	تَرجِم الْعِباراتِ إلى الفارسيّة: ۱) تُمنَحُ جائِزة نوبِل في كُلِّ سَنَةٍ إلى مَن يُفيدُ البَشَريّه. ۲) هَلْ تَراهُم خُلِقوا مِن فِضَّةٍ أمْ حَديدٍ؟ ۳) يا إلهي اِجعَلِ اليَومَ سَعيداً وَ كَثيرَ البَرَكاتِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱) جایزه نوبل هر ساله به کسی داده می‌شود که به بشریت فایده می‌رساند. (درس ۲ ص ۲۲) ۲) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهنی آفریده شده‌اند؟ (درس ۱ ص ۳) ۳) ای خدای من، امروز را خوش و پر از برکت‌ها (مملو از سعادت و برکات) قرار بده. (درس ۵ ص ۷۲)	
۱۸۰	تَرجِم الْعِباراتِ إلى الفارسيّة: ۱) لَمْ يُقَبِّلِ الأبُ بنتَهُ وَ لَمْ يُجلِسْها عِندَهُ. ۲) عَمِلَ ألفِرد عَلَى تَطويرِ الدّيناميتِ مُجِدّاً لِيَمنَعَ انفجارَها. ۳) كانَ غَرَضُ نوبِل مِن اختِراعِهِ مُساعَدَةَ الإنسانِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱) پدر دخترش را نبوسید و او را نزد خود ننشانید (ننشاند). (درس ۳ ص ۳۸) ۲) آلفرد بر بهینه‌سازی دینامیت با تلاش کار کرد تا از انفجار آن جلوگیری کند. (درس ۲ ص ۲۰) ۳) هدف نوبل از اختراعش کمک به انسان بود. (درس ۲ ص ۲۱)	
۱۸۱	عَيِّن المُتضادَّ و المُترادِفَ: «خَيبة الأمل / الرّجوع / لاعَبَ / الرَّجاء / العَودة» ۱) (..... = ...) ۲) (..... ≠ .....) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱) الرّجوع = العَودة (درس ۳ ص ۴۱) ۲) خَيبة الأمل ≠ الرَّجاء (درس ۲ ص ۲۳)	

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«يَتِمُّ التَّوازُنُ فی الطَّبيعَةِ مِنْ خِلالِ وجودِ رَوابِطَ مُتداخِلَةٍ بَيْنَ الكائناتِ الحَيَّةِ و بيئَتِها، ولكنْ ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعَةَ وَ تَدَخُّلُه فی اُمورِ الطَّبيعةِ يُؤَدّی إلى اخْتِلالِ هذا التَّوازُنِ.»

«بَنى ألفردُ مؤسَّسةً لِمَنْحِ الْجَوائِزِ الشَّهيرَةِ و مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراءِ الجَوائِزِ الذَّهَبيَّةِ.»

۱۸۲	مِمَّ يَتِمُّ التَّوازُنُ فی الطَّبيعَةِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** يَتِمُّ التَّوازُنُ فی الطَّبيعَةِ مِنْ خِلالِ وجودِ رَوابِطَ مُتداخِلَةٍ بَيْنَ الكائناتِ الحَيَّةِ و بيئَتِها. (درس ۲ و درس ۴)	
۱۸۳	إلى ما يُؤَدّی تَدَخُّلُ الإنسانِ فی أمورِ الطَّبيعةِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** يُؤَدّی إلى اخْتِلالِ توازُنِ فی أمورِ الطَّبيعةِ. (درس ۲ و درس ۴)	
۱۸۴	لِماذا بَنى ألفردُ مؤسَّسةً؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** بَنى ألفردُ مؤسَّسةً لِمَنْحِ الْجَوائِزِ الشَّهيرَةِ. (درس ۲ و درس ۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۸۵	ما مَنَحَ ألفردُ لِشراءِ الجَوائِزِ الذّهَبيَةِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراءِ الجَوائِزِ الذَّهَبيَةِ. (درس ۲ و درس ۴)	
۱۸۶	مَيِّزْ فی العِباراتِ التالية: «۱) المستثنی و المستثنیٰ منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المنادی» (رَبَّنا و لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ) / يَطيرُ الطائرُ طَيَراناً سريعاً. / اِشتَغَلَ الفَلّاحونَ فی المَزرَعَةِ نَشيطينَ اِلّا منصوراً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) منصوراً - الفلّاحونَ (درس ۳ ص ۴۳) ۲) طَيَراناً - نوعی (درس ۴ ص ۶۸) ۳) نَشيطينَ (درس ۲ ص ۲۵) ۴) رَبَّنا (درس ۱ ص ۱۲)	
۱۸۷	كَمِّل الفَراغَ بالتَّرجَمَة الصَحيحَةِ: ۱) المُغول استَطاعوا أن يَهجُموا عَلَى الصّينِ. «مغول‌ها ..... به چین ..... .» ۲) بَل تَراهُم خُلِقوا مِن طينةٍ / هل سِوى لَحمٍ و عَظمٍ و عَصَب؟ «بلکه آنان را می‌بینی از گِلی ..... آیا به‌جز گوشت و ..... و پی‌اند؟» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) توانستند، حمله کنند (درس ۲ ص ۳۰) ۲) آفریده شدند، استخوان (درس ۱ ص ۳)	
۱۸۸	عَيّن الصَّحيحَ: ۱) ..... خَصلَتانِ فی مُؤمنٍ: الْبُخلُ و الكِذْبُ. (لايَجتَمِعُ، لا تَجْتَمِعانِ، لا تَجْتَمِعُ) ۲) اَللّاعِبونَ الأيرانيّونَ ..... مِنَ المُسابَقَةِ مُبتَسِمينَ. (رَجَعوا، رَجَعَ، رَجَعْتُمْ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) لا تَجْتَمِعُ (درس ۱ ص ۱۳) ۲) رَجَعوا (درس ۲ ص ۲۶)	
۱۸۹	اِنتَخِب التّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) أُشاهِدُ قاسماً وَ هُوَ جالسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ: ۱) قاسم را دیدم در حالی‌که میان دو درخت نشسته بود. ۲) قاسم را می‌بینم در حالی‌که میان دو درخت نشسته است. ب) تَجتَهِدُ الأُمُّ لِتَربيَةِ أولادِها اجتهاداً بالغاً: ۱) مادر برای تربیت فرزندش تلاش می‌کند. ۲) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۷) ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۰)	
۱۹۰	تَرجِم الْعِباراتِ إلى الفارسيّة: ۱) قَد استَفادَ الإنسانُ مِنَ الدّيناميتِ وَ سَهَّلَ أعمالَهُ الصَّعبةَ فی حَفرِ الأنفاقِ. ۲) هَجَمَت البوماتُ عَلَى الأفراخِ هُجوماً. ۳) إيجادُ النُّفاياتِ الصّناعيَّةِ مِنْ مُهَدِّداتِ نِظامِ الطَّبيعَةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل‌ها آسان کرده است. (درس ۲ ص ۲۱) ۲) جغدها بدون شک به جوجه‌ها حمله کردند. (درس ۴ ص ۵۵) ۳) ایجاد زباله‌های (پس‌ماندها) صنعتی از جمله تهدیدکنندگان نظام طبیعت هستند. (درس ۴ ص ۵۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۹۱
تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) شَعَرَ نوبِل بِالذَّنْبِ وَ بِخَیبَةِ الأَمَلِ مِنْ هذا الْعُنوانِ و بَقِیَ حزینا.
۲) أعْتَقَ رَسولُ اللّهِ (ص) الشَّیْماءَ وَ أرْسَلَها إلَی قَومِها بِإعزازٍ.
۳) ما شاهَدَ أنوشِروانُ فی الطّریقِ إلاّ عَجوزاً یَغرِسُ فَسیلَةَ جَوزٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱
۱) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (درس ۲ ص ۲۲)
۲) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (درس ۳ ص ۳۹)
۳) انوشیروان در راه به‌جز پیرمردی را ندید (فقط ... دید) که نهال گردویی می‌کاشت. (درس ۳ ص ۳۹)

۱۹۲
تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) (رَبِّ اجعَلنی مُقیمَ الصَّلاةِ وَ مِن ذُرّیتی رَبَّنا وَ تَقَبّلْ دُعاءِ)
۲) (إنّا لا نُضیعُ أجرَ مَن أحسَنَ عَمَلاً)
۳) وَ قَدرُ کُلّ امْرِیٍ ما کانَ یُحسِنُهُ / وَ لِلرِّجال عَلَی الأفعالِ أسماءُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱
۱) پروردگارا، مرا و نسلم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱)
۲) به درستی‌که ما پاداش کسی‌که کاری را نیک انجام داد، تباه نمی‌کنیم. (درس ۲ ص ۲۰)
۳) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن‌را به خوبی انجام می‌دهد (انجام می‌داد) و مردان (انسان‌ها) به واسطه کارها شهرتی (نام‌آوری) دارند. (درس ۱ ص ۲)

۱۹۳
تَرجِم الکَلماتِ الّتی تحتها خطٌّ:
۱) خَلِقوا مِن نُحاسٍ:
۲) واصَلَ ألْفِردُ عَمَلَهُ دَؤوباً:
۳) ثُمَّ راحَ نَحْوَ والِدِهِ:
۴) إنَّکَ تَعَدَّیْتَ عَلی نِظامِ الطّبیعَةِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱
۱) مس (درس ۱ ص ۳)
۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰)
۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸)
۴) دست‌درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)

۱۹۴
عَیِّنِ المَحَلّ الإعرابی لِلکلماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ:
الف) لا یَرحَمُ اللّهُ مَنْ لا یَرحَمُ النّاسَ.
ب) وَقَفَ المُهَندِسُ الشّابُّ فی المَصنَعِ مُبتَسماً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱
الف) فاعل - مفعول (ص ۹)
ب) صفت - حال (ص ۲۳)

۱۹۵
عَیّن الکلمةَ الصّحیحةَ لِلعبارات: (اَلحَقل، النَفَق، اللَّحم،الرّداء، حِزامُ الأمان)
۱) مَمَرّ تَحتَ الأرض أو في الجَبَل طولُهُ أکثر مِن عَرضِه، لَهُ مدخَلٌ وَ مَخرَجٌ: .....
۲) ارضٌ واسِعةٌ خَضراءُ تُزرَعُ فیها أنواعُ المَحاصیل: .....
۳) شَریطٌ یَستَعمِلُهُ رُکّابُ الطّائرات وَ السّیّاراتِ لِلنّجاة مِنَ الخَطرِ: .....
۴) قِطعَةٌ مِن قُماشٍ یُلبَسُ فَوقَ المَلابِس، کَالعَباءَةِ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱
۱) النَفَق (درس ۲ ص ۲۸)
۲) الحَقل (درس ۴ ص ۶۴)
۳) حِزامُ الأمان (درس ۲ ص ۲۹)
۴) الرّداء (درس ۳ ص ۴۷)

۱۹۶
عَیّن المَحلّ الإعرابی للکَلماتِ الّتي تحتها خطّ:
الف) الطالبتان تَقرآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَینِ.
ب) لا عِبادَةَ مِثلُ التَّفَکُّر.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱
الف) مبتدا، حال (درس ۲ ص ۲۶)
ب) اسم لای نفی جنس، مضاف‌الیه (درس ۱ ص ۱۳)

WWW.ArefOnline.ir

۱۹۷	مَيِّز في العباراتِ التاليةِ: «۱) المستثنى و المستثنى‌منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) الصّفة ۵) المنادى». (اُذكُروا اللّه ذِكراً كثيراً) / (خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً) / (يا داوُدُ إنّا جَعَلْناك خَليفَةً في الأرضِ) / (كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلا وَجْهَهُ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱) وَجهَهُ، كُلُّ شيءٍ (درس ۳ ص ۴۴) / ۲) ذِكراً، نوعي (درس ۴ ص ۵۵) / ۳) ضعيفاً (درس ۲ ص ۲۷) / ۴) كثيراً (درس ۴ ص ۵۵) / ۵) داوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)	
۱۹۸	عَيِّن الفعلَ المناسبَ للفراغ: الف) كان الطّلابُ ..... إلى كَلامِ أستاذِهم. (تَسْتَمِعُ، يَسْتَمِعُ، يَسْتَمِعونَ) ب) العُلَماءُ ..... عَلَى جَوائزِ نوبِل في مَجالاتِ الكِيمياءِ. (حَصَلَتْ، حَصَلوا، حَصَلا) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** الف) يَستَمِعونَ (درس ۳ ص ۴۶) ب) حَصَلوا (درس ۲ ص ۲۴)	
۱۹۹	تَرجِم الأفعال الّتي تَحتها خطّ: الف) الأبُ لم يُقَبِّلْ بنتها فإنْزَعَجَ رَسولُ اللّهِ: ..... ، ..... ب) يُحكَى أنَّ مُزارعاً كانت لَه مزرعةٌ كبيرةٌ و كان يُرَبّي أنواعَ الطّيور: ..... ، ..... ج) ألفِرد نوبل كانَ قَد شَعَرَ بِخَيْبَةِ الأَمَلِ فَقد بَنى مُؤسّسَةً: ..... ،..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** الف) نبوسید - ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸) ب) حكايت مي‌شود - پرورش می‌داد (درس ۴ ص ۵۵) ج) احساس كرده بود - ساخت (ساخته است) (درس ۲ ص ۲۲)	
۲۰۰	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) رَأيتُ الفَلّاحَ وَ هو يَجمعُ المَحصولَ. ۱) کشاورزی را دیدم در حالی‌که محصول را جمع می‌کند. ۲) کشاورز را دیدم در حالی‌که محصول را جمع می‌کرد. ب) (قالوا لا عِلمَ لَنا إنّك أنتَ عَلّامُ الغُيوب) ۱) گفتند: هیچ دانشی نداریم، قطعاً تو بسیار دانای نهان‌ها هستی. ۲) گفتند: هیچ دانشی برایمان نیست، بی گمان دانای نهان هستی. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۷) ب) ۱ (درس ۱ ص ۱۵)	
۲۰۱	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) أخَذَ المُزارع يُفَكِّرُ: «لِماذا ازدادَ عَدَدُ فِئرانِ الحَقل ازدياداً كبيراً؟» ۲) هَل تَعْلَمُ أنّ الخُفاشَ هوَ الحَيَوانُ اللَّبونُ الوَحيدُ الّذي يَقدِرُ على الطَّيَرانِ؟ ۳) أقبَلَ عَلى شِرائه رُؤساءُ شَركاتِ البِناءِ وَ المَناجِم و القُواتُ المُسَلَّحَةُ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱) کشاورز شروع به فکر کرد: چرا تعداد موش‌های مزرعه خیلی افزایش یافته است. (درس ۳ ص ۴۰) ۲) آیا می‌دانی که خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است؟ (می‌تواند پرواز کند) (درس ۲ ص ۳۰) ۳) رؤسای شرکت‌های ساخت و معدن‌ها و نیروهای مسلح برای خریدن آن روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۰۲	ترجم هذه الجُملَ: ۱) (قالَ أعلَمُ أنّ اللّهَ عَلی کُلِّ شَیءٍ قَدیرٌ) ۲) (کانَ النّاسُ اُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبیینَ مُبَشِّرینَ) ۳) (فَسَجَدَ المَلائکةُ کُلُّهم أجْمَعونَ إلاّ إبلیسَ استَکْبَرَ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱) گفت می‌دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (درس ۱ ص ۵) ۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۷) ۳) پس همه فرشتگان یک‌سره سجده کردند مگر ابلیس که تکبر نمود. (درس ۳ ص ۴۴)	
۲۰۳	اُکتُب جمع الکلمةِ: مقدارُهُ بَلَغَ أربعین طُنّاً: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** الأطنان (درس ۲ ص ۲۱)	
۲۰۴	تَرجِم الکلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) هَل تَراهُم خُلِقوا مِن نُحاسٍ: ب) عَمِلَ ألفِردُ عَلی تَطویرِها مُجِدّاً: ج) قَرّرِ المُزارِعُ التَّخَلُّصَ مِنها: د) کانَت لِرَسولِ اللّهِ (ص) اُختٌ مِن الرَّضاعَةِ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** الف) مس (درس ۱ ص ۳) ب) بهینه‌سازی (درس ۲ ص ۲۱) ج) تصمیم گرفت (درس ۴ ص ۵۵) د) شیرخوارگی (درس ۳ ص ۳۸)	
۲۰۵	عَیِّنِ الصَّحیحَ في التَّحلیلِ الصَّرفيِّ و المحلِّ الإعرابي: الْعَداوَةُ تَذْهَبُ سریعَةً عِندَ وُقوعِ المَصائِبِ. الف) تَذْهَبُ: ۱: فعلٌ مضارعٌ، معلومٌ / خبر ۲: فعلٌ مضارعٌ، مجهولٌ / فاعل ب) المَصائِبِ: ۱: اسمٌ، مفردٌ، مؤنث، مُعرَّفٌ بأل / مفعولٌ ۲: اسمٌ، جمعُ تکسیرٍ، مفردهُ المصیبة، مُعرَّفٌ بِأل / مضافٌ‌إلیه سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** الف) ۱ ب) ۲ (ص ۳۱)	
۲۰۶	تَرجِمِ العِباراتِ إلی الفارسیَّةِ: الف) لا خَیْرَ فی قَول إلاّ مَعَ الْفِعْلِ. ب) ما هیَ ذِکْریاتُکُما عَنِ الْحَجِّ؟ أتَذَکَّرُ خیامَ الْحُجّاج. ج) أولی آیاتِ القُرآنِ نَزَلَتْ عَلَی النَّبیّ (ص) فی غارِ حِراءٍ. د) هذه السَّمَکَةُ تُحبُّ أنْ تأکُلَ الفَرائسَ الحَیَّةَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** الف) هیچ خیری در گفتاری نیست مگر این‌که همراه کردار (عمل) باشد. (ص ۸) ب) خاطراتتان از حج چیست؟ چادرهای حاجیان را به یاد می‌آورم. (ص ۱۹) ج) اولین آیات قرآن در غار حِرا بر پیامبر (ص) نازل شد. (ص ۲۰) د) این ماهی دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد. (ص ۳۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۰۷	عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ: الف) وَصَلَ المسافرُ إلى المَطارِ مُتَأَخِّراً. ب) لا لِباسَ اجمَلُ من العافية. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) فاعل، حالِ مفرد (درس دوم ص ۲۶) ب) اسم لا نفی جنس، خبر لا نفی جنس (درس ۱ ص ۶)	
۲۰۸	انتَخِب الجوابَ الصَّحيحَ: ۱) ..... مَوادُّ كيمياويّةٌ و طبيعيَّة لِتقويَة التُّراب الضَّعيف. (التّلَوثُ، السَّمادُ، النُّفايات) ۲) كانَت مجموعةٌ كبيرةٌ مِن ..... تَهجَمُ على الخضرواتِ. (الفِئرانِ، البيئة، التوازن) ۳) ..... الّذي يَسعى في إنجازِ عَمَلِهِ وَ لا يَشعُرُ بِالتَّعب. (الكسلان، الجائع، الدّؤوب) ۴) تَمَنّى المُزارعُ: «..... المَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً!» (لَيتَ، أنّهُ، لِأنّهُ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) السَّمادُ (درس ۴ ص ۵۴) ۲) الفِئران (درس ۴ ص ۵۶) ۳) الدّؤوب (درس ۲ ص ۲۸) ۴) لَيتَ (درس ۱ ص ۱۶)	
۲۰۹	عَيِّن الصَّحيح وَ الخَطَأ حَسَب الواقع: الف) قيمَةُ كُلِّ امرِئٍ بِأعمالِهِ الحَسَنَةِ. ب) تِسعة في خَمسةٍ يُساوي خمسةً وَ ثَلاثينَ. ج) كُلّ شَيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلاّ الأدبَ. د) بَعدَ اختِراع الدّيناميت ما كَثُرَتْ أدواتُ القَتْلِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) صحيح (درس ۱ ص ۴) ب) غلط (درس ۴ ص ۶۶) ج) صحيح (درس ۳ ص ۴۴) د) غلط (درس ۲ ص ۲۱)	
۲۱۰	لِلترجمة: ۱) قَد يَذكُرُ الأستاذُ تَلاميذَهُ القُدَماءَ. ۲) (إنّ النفسَ لَأمّارةٌ بِالسّوءِ ...) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) گاهی یاد می‌کند (درس۲ ص ۳۴) ۲) بسیار امرکننده (درس ۳ ص ۵۲)	
۲۱۱	عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (العَصَب، التَّل، اللَحم، الجوز، الجَرادة) ۱) مِنْطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فوقَ سَطحِ الأرضِ، أصْغَرُ مِنَ الجَبَلِ: ..... ۲) خَيْطٌ أبْيَضُ في الجِسْمِ يَجري فيهِ الحِسُّ: ..... ۳) حَشَرةٌ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزِّراعيَّة تَستَطيعُ أن تَقفِزَ مِتراً واحداً: ..... ۴) ثَمَرَةٌ قشرُها صُلبٌ وَ غَيرُ صالحٍ لِلأكلِ، يُكسَرُ لِتَناوُلِها: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) التَّل (درس ۲ ص ۲۸) ۲) العَصَب (درس ۱ ص ۱۱) ۳) الجرادة (درس ۲ ص ۲۹) ۴) الجوز (درس ۳ ص ۴۷)	
۲۱۲	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ: الف) (إنّ اللّه لَذو فضلٍ عَلَى الناس ولكنّ أكثرَ الناس لا .....) (تَشكرونَ، يَشكرونَ، يَشكروا) ب) الطالباتُ ..... في أداء واجِباتِهنَّ. (تجتَهِدُ، تَجْتَهِدْنَ، يَجْتَهِدْنَ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) يشكرونَ (درس ۱ ص ۶) ب) يَجْتَهِدْنَ (درس ۲ ص ۲۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۱۳
كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ:
الف) هل تَعلمُ أنَّ الحوتَ يُصادُ لِاستِخراجِ الزَّيتِ مِن كبِدِهِ لِصِناعهِ مَوادِ التَّجميلِ؟
آیا می‌دانی که ..... برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساخت ..... شکار می‌شود؟
ب) (لَو كُنتَ فَظّاً غليظَ القلبِ لَانفَضّوا مِن حَولِك)
اگر ..... و سنگدل بودی بی‌گمان از اطرافت ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) نهنگ، مواد آرایشی (درس ۲ ص ۳۰)
ب) تندخوی، پراکنده می‌شدند (درس ۳ ص ۳۹)

۲۱۴
ترجِم هذه الجُملَ:
۱) هو مَنَحَ ثَروَته لِشِراء الجوائزِ الذّهبيّةِ لكي يُصَحِّحَ خَطأهُ.
۲) ذاتَ يومٍ لاحَظَ المُزارعُ أنَّ عَدَدَ أفراخِ الطّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً.
۳) هل تَراهُم خُلِقوا مِن فِضَّةٍ / أم حَديدٍ أم نُحاسٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱) او ثروتش را برای خریدن جایزه‌های طلایی داد تا خطایش را تصحیح کند. (درس ۲ ص ۲۲)
۲) روزی کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه‌های پرندگان به تدریج کم می‌شود. (درس ۴ ص ۵۶)
۳) آیا آنان را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس آفریده شده‌اند؟ (درس ۱ ص ۳)

۲۱۵
ترجِم هذه الآيات:
۱) (قَد أفلَحَ المُؤمِنونَ الّذينَ هُم في صَلاتِهِم خاشِعونَ)
۲) (يا أيَّتُها النَّفسُ المُطمَئِنَّةُ ارجِعي إلى رَبِّكِ راضيَةً مَرضيَّةً)
۳) (لا يَيأسُ مِن رَوحِ اللّهِ إلاّ القَومُ الكافِرونَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱) به راستی که مؤمنان رستگار شده‌اند؛ هم آنان‌که در نمازشان فروتن‌اند. (درس ۱ ص ۱۵)
۲) ای نفس آرام، خشنود و خدا پسند به سوی پروردگارت بازگرد. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) جز قوم کافر از رحمت خدا ناامید نمی‌شوند. (تنها قوم کافر از رحمت خدا ناامید می‌شوند) (درس ۳ ص ۴۶)

۲۱۶
إقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئِلةِ التّاليةِ:
«السَّيِّدُ مُسلِمیٌ» مُزارعٌ. هو يَسكُنُ في قريةٍ بِطرود بِمُحافِظَةِ مازندَران. في يومٍ شاهَدَ جَماعةً مِنَ المُسافِرينَ واقِفينَ أمامَ مَسجِدِ القريةِ. فَسألَهُم عَنْ سَبَبِ وُقوفِهِم، فَقالوا: «إنَّ سَيّارَتَنا مُعَطَّلَةٌ»
الف) أينَ يَسكُنُ السَّيد مُسلِمیّ؟
ب) لِماذا وَقَفَ المُسافِرونَ أمامَ مَسجِدِ القريةِ؟
ج) أكتُب جمع «القرية»
د) مَن هو السَّيِّدُ مُسلِمیٌ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) هو يَسكُنُ في قريةٍ بِطرود بِمُحافِظَةِ مازندَران. (ص ۲۵)
ب) لأنَّ سَيّارَتَهم مُعَطَّلَةٌ.
ج) القُرَى
د) السَّيِّدُ مُسلِمیٌ مُزارعٌ. (هو مُزارعٌ ساكنٌ بمحافظة مازندران)

۲۱۷
عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ:
الف) العُمّالُ المُجتَهِدونَ يَشتَغِلونَ في المَصنعِ.
ب) كُلُّ طَعامٍ لايُذكَرُ اسمُ اللّهِ عَليهِ لا بَركَةَ فيه.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) صفت - جار و مجرور (درس ۲ ص ۳۲)
ب) مضاف‌إليه - نائب فاعل (درس ۱ ص ۱۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۱۸	عَيِّن الصَّحيح وَ الخَطَأ حَسَب الواقع: الف) قيمةُ كُلِّ امرئٍ بِأعمالِهِ الحَسنةِ. ب) لا تعَد النفاياتُ الصِّناعيَّةُ تَهديداً لِنظامِ الطَّبيعةِ. ج) بَنى نوبل مُختَبَراً وَلكنَّهُ انفَجَرَ. د) التَّفاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحمودٌ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) صحیح (درس ۱ ص ۴) ب) غلط (درس ۴ ص ۵۸) ج) صحیح (درس ۲ ص ۲۴) د) غلط (درس ۱ ص ۴)	
۲۱۹	لِلترجمة: ۱) الحارسُ كانَ قَد امتَنَعَ عَنِ النَّومِ: ۲) أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) خودداری کرده بود (درس ۲ ص ۳۳) ۲) بسیار دانا (درس ۱ ص ۱۵)	
۲۲۰	إقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلةِ التّالية: «كانَ آلفرد نوبل يَخافُ أنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بالسّوءِ بَعدَ مَوتِهِ. لِذلكَ قَد بَنى مؤسسةً لِمنَحِ الجَوائزِ الشَّهيرةِ بِاسمِ جائزةِ نوبل. وَ مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراء الجوائزِ الذَّهبيَّةِ، تُمنَحُ جائزةُ نوبل في كُلِّ سَنَةٍ إلى مَن يُفيدُ البَشَريَةَ في مجالاتٍ حَدَّدَها.» ۱) لِماذا بَنَى آلفرد المؤسسةَ؟ ۲) مَن مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراء الجوائزِ الذَّهبيَّةِ؟ ۳) مَتى كانَ آلفرد يَخافُ أنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بالسّوءِ؟ ۴) إلى مَن تُمنَحُ جائزةُ نوبل؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) بَنَى آلفرد المؤسسةَ لِمنَحِ الجَوائزِ الشَّهيرةِ بِاسمِ جائزةِ نوبل. ۲) مَنَحَ آلفرد ثَروَتَهُ لِشراء الجوائزِ الذَّهبيَّةِ. ۳) كانَ آلفرد يَخافُ أنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بالسّوءِ بَعدَ مَوتِهِ. ۴) تُمنَحُ جائزةُ نوبل في كُلِّ سَنَةٍ إلى مَن يُفيدُ البَشَريَةَ في مجالاتٍ حَدَّدَها. (درس ۲)	
۲۲۱	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ: الف) (إنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الّذينَ ..... في سبيلِهِ صَفّاً) (يُقاتِلونَ، تُقاتِلونَ، يُقاتِلُ) ب) عَلَى الإنسانِ العاقلِ أنْ ..... مِنَ الوَجهِ النّافعِ. (يَستفيدُ، تَستفيدَ، يَستفيدَ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) يُقاتِلونَ (درس ۱ ص ۸) ب) يَستفيدَ (درس ۲ ص ۲۲)	
۲۲۲	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) اِزدادَ عَدَدُ البوماتِ في المزرَعةِ. ۱) تعداد جغدها در مزرعه زیاد شدند. ۲) تعداد جغدها را در مزرعه زیاد کرد. ب) لَمْ يُقَبِّلْ هذا الرّجلُ بنتَه. ۱) چرا این مرد دخترش را نمی‌بوسد. ۲) این مرد دخترش را نبوسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) ۱ (درس ۴ ص ۵۶) ب) ۲ (درس ۳ ص ۳۸)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۲۳	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) هَلْ تَعلَمُ أنَّ الزّرافةَ بَكماءُ لَيسَتْ لَها أحبالٌ صَوتيّه؟ ۲) خُذوا الحَقَّ مِن أهلِ الباطلِ وَ كُونُوا نُقّادَ الكلامِ في حياتِكم. ۳) يُحكى أنَّ مُزارعاً كانَتْ لَهُ مَزرَعةٌ كَبيرةٌ فيها خَضراواتٌ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱) آیا می‌دانی زرافه لال است، تارهای صوتی ندارد؟ (درس ۲ ص ۳۰) ۲) حق را از اهل (مردم) باطل بگیرید و سخن سنج در زندگی خود باشید. (درس ۱ ص ۱۳) ۳) حکایت می‌شود که کشاورزی مزرعه‌ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات بود. (درس ۴ ص ۵۵)	
۲۲۴	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) (إنَّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكم تَعقِلونَ) ۲) (كانَ النّاسُ أمَّةً واحِدةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبيينَ مُبَشِّرينَ) ۳) (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلاّ الَّذينَ آمَنوا) ۴) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا عليكَ القُرآنَ تَنزيلاً) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱) بی‌گمان ما قرآن را به «زبان» عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید. (درس ۱ ص ۶) ۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۷) ۳) همانا انسان در زیان است به‌جز کسانی‌که ایمان آوردند. (درس ۳ ص ۴۶) ۴) همانا قرآن را بر تو، بدون شک نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹)	
	متن زیر را بخوانید و به ۴ سوال بعدی پاسخ دهید. «قد استفادَ الإنسانُ مِن مادَّة «الديناميت» وَ سَهَّلَت أعمالَهُ الصّعبَةَ فی حَفرِ الأنفاقِ وَ شَقِّ القَنَواتِ وَ إنشاءِ الطُّرُق و حَفر المَناجم وَ بَعدَ أن اختَرَعَ نوبل الدّيناميت، ازدادَت الحُروب وَ إن كان غَرضُ آلفِرد مِن إختراعِهِ مُساعَدَة الإنسان فی مَجالِ الإعمارِ وَ البِناءِ.»	
۲۲۵	ما هُوَ غَرضُ مُخترع الدّيناميت مِن اختراعه؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** کان غَرضُ آلفِرد مِن إختراعِهِ مُساعَدَة الإنسان فی مَجالِ الإعمار وَ البِناء. (ص ۱۹)	
۲۲۶	فی أیّ المَجالِ استفادَ الإنسان مِن مادَّة الديناميت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** استفادَ الإنسان مِن مادَّة الديناميت فی حَفرِ الأنفاقِ وَ شَقِّ القَنَواتِ وَ إنشاءِ الطُّرُق و حَفر المَناجم. (ص ۱۹)	
۲۲۷	مَن اِختَرَعَ مادَّة «الديناميت»؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** اِختَرَعَ آلفِرد مادَّة الديناميت. (ص ۱۹)	
۲۲۸	ماذا ازدادَ بَعد اختراع الديناميت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ازدادَت الحُروب (ص ۱۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۲۹	اِنتَخِب الكلمةَ المناسبةَ: (كَلِمَة زائدَة) ۱) الطِّين ۲) الطِّبّ ۳) الدؤوب الف) الّذي يَسعى في إنجاز عَمَلِهِ و لا يَشعُرُ بالتَّعب. ب) تُرابٌ مُختلطٌ بِالماء. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) ۳ (ص ۱۸) [کسی که در انجام کارش تلاش می‌کند و احساس خستگی نمی‌کند = با پشتکار.] ب) ۱ (ص ۱۲) [خاکی ترکیب شده با آب = گِل]	
۲۳۰	عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ: الف) اللّاعِبونَ الإيرانيّون رَجَعوا مِن المُسابَقة مُبتسِمينَ. ب) ليتَ فصلَ الرَّبيعِ طويلٌ في بلدنا. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) مبتدا، جار و مجرور، حال (ص ۲۴) ب) اسم حروف مشبهة بالفعل، خبر حروف مشبهة بالفعل (ص ۸)	
۲۳۱	مَيِّز في العباراتِ التاليةِ: «۱) المنادى ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المستثنى و المُستَثنى مِنه ۵) الصفة ۶) المضافإليه» يُراقِبُ المُزارع المَزرعةَ مُراقبةً / ذَهَبَت البنتُ الصغيرة إلى المدرسة فَرِحة. / حَضَرَ الزُّمَلاء في صالة الامتحانِ إلّا حامداً، إلهي! املأ الدّنيا سَلاماً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) إلهی (ص ۶۲) / ۲) مُراقبة، تأکیدی (ص ۵۰) / ۳) فَرِحة (ص ۲۳) / ۴) حامداً، الزُّمَلاءُ (ص ۳۹) / ۵) الصغيرة (ص ۲۳) / ۶) الامتحان (ص ۳۹)	
۲۳۲	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغ: الف) ..... المُتَفَرِّجونَ فَريقَهم. (يُشَجِّعونَ، تُشَجِّعُ، يُشَجِّعُ) ب) ..... أمسِ كُتُبكِ إلّا كتابَ اللغة العربيّة. (ما طالعتِ، لا يطالِعُ، لاتُطالعُ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ يُشَجِّعُ (ص ۲۴) [چون فاعلش اسم ظاهر است، فعل را ابتدای جمله مفرد آوردیم.] / ما طالعتِ [طبق قید «أمسِ: دیروز» که دالّ بر گذشته است فعل ماضی برای جای خالی مناسب است.] (ص ۴۲)	
۲۳۳	تَرجِم الأفعال الّتي تَحتها خطّ: الف) (أحسِنوا إنّ اللّه يُحِبُّ المُحسِنينَ): ..... ، ..... ب) أمِر أنوشيروانُ أن يُعطَى لِلفَلّاح ألف دينارٍ: ..... ، ..... ج) هذِهِ الحادثَةُ لَمْ تُضعِفْ عَزْمَهُ وَ هوَ كان يواصل عَمَله دَؤوباً: ..... ، ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) نیکی کنید، دوست می‌دارد (ص ۱۵) ب) دستور داد، داده شود (ص ۳۶) ج) ضعیف نکرد، ادامه می‌داد (ص ۱۸)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۳۴	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) مَرَّتِ الأيّامُ و فی غَزوةِ حُنين وَقَعَت الشّيماءُ أسيرة بيدِ المسلمينَ. ۲) كانت لِلمُزارع مزرعةٌ كبيرةٌ فيها خَضراواتٌ كثيرَةٌ. ۳) يا إلهی! احمِنی واحم بِلادی مِن شُرور الحادِثات. ۴) كُلُ وِعاءٍ يَضيقُ بِما جُعِلَ فيه إلاّ وِعاءَ العلم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) روزها گذشت و در غزوه حُنین شیما به دست مسلمانان به اسارت افتاد. (ص ۳۵) ۲) کشاورزی مزرعه‌ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات زیادی بود. (ص ۴۹) ۳) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهدار. (ص ۶۲) ۴) هر ظرفی با آن‌چه در آن نهاده شود تنگ می شود به‌جز ظرف دانش. (ص ۴۰)	
۲۳۵	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) (يَقولونَ بِأفواهِهم ما لَيسَ فی قُلوبِهِم وَ اللّهُ أعلَمُ بِما يَكتُمونَ) ۲) تَجتَهِدُ الأُمّ لِتربيَة أولادِها اجتِهاداً بالِغاً. ۳) هل تراهُم خُلِقوا مِن فِضّةٍ؟ ۴) هو بَنی مُختبراً صغيراً لِيُجری فيه تجارِبَه. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خداوند به آن‌چه پنهان می‌کنند داناتر است. (ص ۱۵) ۲) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند. (ص ۵۴) ۳) آیا آنان را می‌بینی که از نقره آفریده شدند. (ص ۳) ۴) او آزمایشگاه کوچکی ساخت برای این‌که تجربه‌هایش را در آن اجرا کند. (ص ۱۸)	
۲۳۶	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) (قالَ أعلَمُ أنَّ اللّهَ عَلی كُلّ شَیءٍ قَديرٌ) ۲) (وَلا تَهِنوا وَلا تَحزَنوا وَ أنتم الأعلونَ) ۳) (إنّ الإنسانَ لَفی خُسرٍ إلاّ الّذينَ آمَنوا وَ عَمِلوا الصّالحاتِ) ۴) (يا داودُ إنّا جَعَلناك خليفَةً فی الأرض) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) گفت می‌دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (ص ۵) ۲) سست نشوید و غمگین نشوید در حالی‌که شما برتر هستید. (ص ۲۵) ۳) همانا انسان در زیان است مگر کسانی‌که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند. (ص ۴۲) ۴) ای داود همانا ما تو را در زمین جانشین قرار دادیم. (ص ۶۶)	
۲۳۷	عَيِّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أشيرَ إليه بِخطٍّ: - يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهم الفائِزَ فَرحينَ اليومَ. الف) يُشَجِّعُ: ۱- فعل مضارع، ثلاثی مجرد، مجهول، مبنيّ / فعل و نائب فاعله «المُتَفَرِّجونَ» ۲- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية ب) الفائز: ۱- اسم فاعل، مذكر، معرّف بِأل، معرب / صفة و منصوب ۲- اسم، مفرد، مذكر، معرّف بِالعلميّة، معرب / مفعول و منصوب سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ ب) ۱ (درس ۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۳۸	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ: الف) لَيتني ..... جَميعَ مُدُنِ بِلادي. (يُشاهِدُ، أشاهِد، تشاهِد) ب) المُهندسونَ ..... في المَصنعِ مُبتَسمينَ. (وَقَفوا، وَقَفنَ، وَقَفنا) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) أشاهِدُ (درس ۱ ص ۶) ب) وَقَفوا (درس ۲ ص ۲۴)	
۲۳۹	تَرجِم الأفعال الَّتي تَحتها خطّ: الف) إنَّهُ كانَ قَد عَلّمَ تلاميذَهَ و قَد يَذكُرُهم: ..... ، ..... ب) لِيستمِعْ الحُضّارُ بِدقةٍ حتّى يُدركوا كلامَه: ..... ، ..... ج) إنْ تَرجِعْ أرجِعْ: ..... ، ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) تعلیم داده بود، یاد می‌کند (به یاد می‌آورد) (درس ۲ ص ۳۲) ب) باید گوش فرا دهد (گوش فرا دهد) ، تا درک کنند (درس ۳ ص ۴۶) ج) برگردی، برمی‌گردم (درس ۵ ص ۶۸)	
۲۴۰	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ: الف) (و لا تَهنوا و لا تَحزنوا وَ أنتم الأعلَونَ) و ..... و اندوهگین مباشید در حالی‌که ..... . ب) كانَتِ الشَّيماءُ تُلاعِبُ النَّبيَّ (ص) صغيراً. شیما در ..... با پیامبر (ص) ..... . سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) سست نشوید، برترید (درس ۲ ص ۲۵) ب) کودکی، بازی می‌کرد (درس ۳ ص ۳۴)	
۲۴۱	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) لَيتَ هذهِ التلميذةَ ابتعَدَتْ عَنِ الكَسلَ. ۱) شاید این دانش‌آموز است که از تنبلی دوری کرده بود. ۲) کاش این دانش‌آموز از تنبلی دوری می‌کرد. ب) هَلْ تَعلَمينَ أنَّ وَرَقَةَ الزَّيتونِ رَمزُ السَّلامِ؟ ۱) آیا می‌دانی که برگ زیتون نماد آشتی است؟ ۲) آیا می‌دانید که برگی از زیتون سمبل صلح می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ (درس ۱ ص ۷) ب) ۱ (درس ۲ ص ۲۹)	
۲۴۲	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) خافَ نوبِل أنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بِالسّوءِ بَعدَ مَوتِهِ. ۲) رأي النَّبيُّ (ص) رجلاً لَمْ يُقَبِّلْ إلاّ ابنَهُ. ۳) اللّهُ هُوَ الّذي يَتَقَبَّلُ دُعاءَ النّاسِ تَقَبُّلاً تامّاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش به بدی از او یاد کنند. (درس ۲ ص ۲۰) ۲) پیامبر (ص) مردی را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید). (درس ۳ ص ۳۴) ۳) خداوند همان کسی است که دعای مردم را کاملاً می‌پذیرد. (درس ۵ ص ۶۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۴۳

ترجِم هذه الجُملَ:
۱) رَبُّنا يَجعلُ أيّامَنا كَثيرَ البركات وَ يحمي بلادنا مِن الشرور.
۲) يا بُنَيَّ، اِجعَلْ نَفسَک ميزاناً فيما بَينَک وَ بينَ غَيرِکَ.
۳) كانَتِ البوماتُ تَهجُمُ عَلَى الأفراخِ هجوماً وَ تأكُلُها.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ۱) پروردگار ما روزهایمان را پر از برکت‌ها قرار می‌دهد و کشورمان را از بدی‌ها حفظ می‌کند. (درس ۵ ص ۶۲)
۲) ای پسرم، خودت را میان خویشتن و دیگری ترازویی قرار بده. (درس ۵ ص ۶۷)
۳) بدون شک جغدها به جوجه‌ها، حمله می‌کردند و آن‌ها را می‌خوردند. (درس ۴ ص ۴۹)

۲۴۴

ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ)
۲) أسلَمتِ الشَّيماءُ فَاختارتْ قَومَها وَ دَعَتْهم إلى الإسلامِ وَ بَيَّنتْ أخلاقَ النَّبيِّ (ص) لَهُم.
۳) ما ظَنَنتُ أنّکَ تُجيبُ إلى طَعامِ قَومٍ عائلُهم مَجفُوٌّ وَ غَنيُّهم مَدعوٌّ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ۱) پروردگارا، آن‌چه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. (درس ۱ ص ۱۲)
۲) شیما اسلام آورد پس قومش را برگزید و آن‌ها را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر (ص) را برای آن‌ها بیان کرد. (درس ۳ ص ۳۵)
۳) گمان نکردم مهمانی مردمی را بپذیری که تهیدستشان رانده و ثروتمندشان دعوت شده است. (درس ۴ ص ۵۷)

۲۴۵

ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (يَقولونَ بِأفواهِهِم ما لَيسَ في قُلوبِهِم وَ اللّٰهُ أعلَمُ بِما يَكتُمون)
۲) (كانَ النّاسُ أمَّةً واحدةً فَبَعَثَ اللّٰهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ)
۳) (إنَّ رَبَّکَ هُوَ أعلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبيلِهِ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آن‌چه پنهان می‌کنند داناتر است. (درس ۱ ص ۱۵)
۲) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۵)
۳) قطعاً پروردگارت به کسی‌که از راهش گمراه شده داناتر است. (درس ۱ ص ۱۵)

۲۴۶

أكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ:
«سَهَّلَ، الشّفاء، الصَّمت، صَعَّبَ، الصّحة، عَدَّ»
الف) ..... = ... ب) ..... ≠ .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) الشّفاء = الصّحة (درس ۱ ص ۲) ب) سَهَّلَ ≠ صَعَّبَ (درس ۲ ص ۲۰)

۲۴۷

ترجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ:
الف) (فَبِما رَحمةٍ مِنَ اللّٰهِ لِنتَ لَهم): ب) بَعضُ الطُّيورِ قَد تلجَأ إلى حِيَلٍ:
ج) لِلتِّقنيَّةِ وَجهٌ نافعٌ وَ وَجهٌ مُضِرٌّ: د) وَ املأ الصَّدرَ انشراحاً:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) نرم شدی (درس ۳ ص ۳۵) ب) پناه می‌برند (درس ۴ ص ۶۰)
ج) فناوری (تکنیک) (درس ۲ ص ۲۰) د) شادمانی، فراخی (درس ۵ ص ۶۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۴۸ كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ:
نَعوذُ باللّٰهِ مِن سُباتِ العقلِ.
به خدا از ..... خِرد ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ به خواب رفتن، پناه می‌بریم (درس ۲، ص ۲۶) (هر مورد ۰/۲۵)

۲۴۹ ترجِم هذه الجملة:
يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائزَ فَرحينَ تَشجيعاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ تماشاچیان تیم برنده‌شان را با شادی بدون شک (قطعاً) تشویق می‌کنند. (۰/۵) (درس ۲، ص ۲۴)

۲۵۰ ترجِم هذه الجملة:
اِختَرَعَ نوبِل مادَّةَ «الدّيناميتِ» الّتي لا تَنفَجِرُ إلاّ بِإرادةِ الإنسانِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ نوبل ماده دینامیت را، که جز به اراده انسان منفجر نمی‌شود، اختراع کرد (فقط ... منفجر می‌شود). (۰/۵) (درس ۲، ص ۱۸)

۲۵۱ ترجِم هذه الجملة:
إنَّ الحوتَ يُصادُ لِاستخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ لِصناعةِ مَوادِّ التَّجميلِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ همانا نهنگ برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساختن مواد آرایشی شکار می‌شود. (۰/۷۵) (درس ۲، ص ۲۸)

درس سوم

۱۷۷ سوال

۲۵۲ اِنْتَخِبِ الْكَلمةَ الْمُناسِبَةَ لِلتَّوضيحاتِ التّاليَةِ: (كَلِمَتانِ زائِدَتان)
«الْجائِع - الْعَصّارَة - الْمُجيب - الْمُتشائِم - الْيافِع - الْمَمَرّ»
الف) الَّذي يَتَقَبَّلُ دُعاءَ النّاسِ. ب) الْوَلَدُ في بِدايَةِ الشَّبابِ.
ج) آلَةٌ لِاسْتِخراجِ ماءِ الْفَواكِهِ. د) هُوَ يَحْتاجُ إلَى الطَّعامِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) الْمُجيب: اجابت‌کننده ب) الْيافِع: نوجوان ج) الْعَصّارَة: آبمیوه‌گیری د) الْجائِع: گرسنه

۲۵۳ عَيِّنْ فِي الْعِباراتِ التّاليَةِ:
الف) اَلمُنادى ب) المَفعولَ المُطلَق
ج) نَوعَ المَفعولِ المُطلَقِ د) الحال
هـ) المُستَثنى و) المُستَثنىمِنْه
وَصَلَ السَّيّاحُ إلَى المَطارِ مُتأخِّرينَ. الأولادُ المُؤَدَّبونَ يُحسِنونَ إلَى والِدَيهِم إحْساناً تامّاً.
إلهي، اِجْعَلِ التَّوفيقَ حَظّي. حَلَّ الطُّلّابُ مَسائِلَ الرِّياضياتِ إلاّ حامِداً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) إله ب) إحْساناً ج) نوعی (بیانی) د) مُتأخِّرينَ هـ) حامِداً و) الطُّلّابُ

WWW.ArefOnline.ir

۲۵۴	اِنْتَخِبِ التَّرجَمةَ الصَّحيحَةَ: الف) مَا اسْتَشارَ الْمُزارِعُ إلاّ خَبيرَ الزِّراعَةِ. ۱) کشاورز تنها با کارشناس کشاورزی مشورت نکرد. ۲) کشاورز فقط با کارشناس کشاورزی مشورت کرد. ب) لِمَ تُفَرِّقونَ بَينَ أولادِكُم الأعِزّاءِ؟ ۱) چرا بین فرزندان عزیزتان فرق می‌گذارید؟ ۲) چرا بین فرزندانتان که عزیز هستند فرق نگذاشتید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ ب) ۱	
۲۵۵	تَرجِمِ الآيَتَينِ وَ الْعِباراتِ التّاليَةَ إلَى الفارسيَّةِ: الف) مَنْ يُكْرِمِ النَّاسَ فَهوَ مُعَزَّزٌ بَينَهم. ب) ما صَدَّقَ الرَّجُلُ كَلامَ أولادِه إلاّ بِنْتَه. ج) لا دَليلَ فی قاعَةِ الْمَطارِ. د) ما أسْرَعَ إثمارَ هذه الشَّجَرَةِ! سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ الف) هر کس مردم را گرامی بدارد پس او بینشان گرامی است. ب) مرد سخن فرزندانش جز دخترش را باور نکرد. ج) هیچ راهنمایی در سالن فرودگاه نیست. د) میوه دادن این درخت چه سریع است.	
۲۵۶	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خَطٌّ: الف) (يا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إنَّ أَرضِي وَاسِعَةٌ) ب) الطّالِبانِ يقرَآنِ دُروسَهُما نَشيطَيْنِ. ج) لا مُصيبَةَ أعظَمُ مِنَ الجَهلِ. د) الَّذي يَتَقَبَّلُ الدُّعاءَ؛ وَ هُوَ مِن أسماءِ اللّهِ الحُسنَى. هـ) في السَّنَةِ الثّامِنَةِ بَعدَ الهِجرَةِ وَقَعَتِ الشِّيماءُ أسيرَةً بِيَدِ المُسلِمينَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) خبر إنَّ ب) مبتدا - حال ج) اسم لای نفی جنس د) مفعول هـ) صفت - فاعل - مضاف‌إليه	
۲۵۷	عَيِّن: الف) اسمَ الفاعلِ ب) اسمَ المَفعولِ ج) اسمَ المكانِ د) اسمَ المبالغة قالَ الْفَلّاحُ: ما أسرَعَ إثمارَ هذِهِ الأشجارِ في مَزارِعِنا. قالَ الرَّجلُ المُحسِنُ: إنَّ هذه الشَّجرةَ لا تُؤتي المَحاصيلَ إلاّ بَعدَ عَشرِ سَنواتٍ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) المُحسِنُ ب) المَحاصيلَ [مفردش «مَحصول» و بر وزن مفعول است.] ج) مَزارِع د) الفَلّاحُ	
۲۵۸	مَيِّز: الف) الحال ب) المُستثنى ج) المُستثنى مِنه د) المفعولَ المطلق هـ) نوعَ المفعول المطلق و) المُنادا في الجُمَلِ التّاليةِ: «يا أصدقائي لا تُجادِلوا النّاسَ مُجادلَةَ الجُهّالِ - اللّاعِبونَ رَجَعوا مِنَ المُسابَقَةِ و هُم مُبتَسِمونَ - لا نَقولُ كَلاماً إلاّ الحقَّ» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) هُم مُبتَسِمونَ ب) الحَقَّ ج) كَلاماً د) مُجادلَةَ هـ) نوعی و) أصدقاء	

WWW.ArefOnline.ir

۲۵۹	كَمِّلِ التَّرجمةَ التّاليةَ: الف) فَانزَعَجَ رسولُ اللّٰهِ (ص) حينَ رآهُ لَمْ يُقَبِّلْ بِنتَه. «رسول خدا (ص) ..... وقتی او را دید که دخترش را .....» ب) لَنْ اَمتَنِعَ عَنْ أداءِ واجباتي في الْمَدرسَةِ. «از انجام ..... خود در مدرسه .....» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) آزرده شد، نبوسید (نبوسیده است) ب) وظایف (تکالیف)، خودداری نخواهم کرد	
۲۶۰	تَرجِمِ الكلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) كُلُّ شَيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلاّ الأَدَبَ. ب) البُوماتُ أكَلَتْ فِئرانَ الْحقلِ. ج) لا تَغضَبْ، فَإنَّ الْغَضَبَ مَفسَدَةٌ. د) قَد سَهَّلَ أعمالَهُ الصَّعبَةَ في تَحويلِ الْجِبالِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) ارزان می‌شود آسان کرده است ب) موش‌ها ج) مایه تباهی د)	
	متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید. «لِبَعضِ الأولادِ أخٌ أو أختٌ مِنَ الرَّضاعَةِ لَيسوا مِن أُمٍّ واحِدةٍ. هؤلاء الإخوانُ وَ الأَخواتُ يَلعَبونَ مَعاً فِي صِغَرِ سِنِّهِم، وَ هُم كَالأصدِقاء. وَ عِندَما يُواجِهونَ مُشكِلَةً يَتَعاوَنونَ على حَلِّها. هذه المُساعَدةُ تُسَبِّبُ تَعزيزَ العلاقاتِ (تحكيم روابط) بَينَهُم.»	
۲۶۱	ماذا يَفعَلُ الأولادُ عِندَ مُواجَهَةِ مُشكِلَةٍ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ يَتَعاوَنونَ عَلى حَلِّها.	
۲۶۲	متى يَلعبُ الأولادُ مَعاً؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ في صِغرِ سِنِّهم.	
۲۶۳	ما هي نَتيجةُ مُساعَدَةِ الأولادِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ تَعزيزِ العلاقات.	
۲۶۴	عَيِّنَ الصَّحيحَ حَسبَ النَّصِّ: ۱) لَعِبُ الأَولادِ لَيسَ لَه دَورٌ فِي الصَّداقَةِ بَينَهم. ۲) اَلأَولادُ مِنَ الرَّضاعَةِ لَيسوا مِن أُمٍّ واحدةٍ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ گزینه ۲	
۲۶۵	مَيِّزْ فِي العِباراتِ التّاليَةِ: الف) المُستَثنى ب) المُستَثنىمِنه ج) المُنادى د) المَفعول المطلقَ هـ) نَوعَ المَفعول المطلق و) الحالَ أَمَرَ الحاكِمُ أَلاّ يُعطِيَ الوَزيرُ الفَلّاحَ جائِزَةً إلاّ ألفَ دينارٍ. / راقَبَ الفَلّاحُ الحَقلَ لِازديادِ خَضراواتِه مُراقَبَةَ الخَبيرِ. / وَلَدي، أَحسِنْ كَما تُحِبُّ أَنْ يُحسَنَ إلَيكَ. / تُساعِدُ البِنتُ أُمَّها فَرِحَةً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) أَلْف ب) جائزة ج) ولد د) مراقبة هـ) نوعی (بیانی) و) فَرِحة	

WWW.ArefOnline.ir

۲۶۶
تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلَى الفارسيَّةِ:
الف) عَلَينا أن لا نُميتَ قُلوبَنا بِكَثرَةِ الطَّعامِ، وَ الشَّرابِ.
ب) لاحَظَ المُزارِعُ أنَّ عَدَدَ أفراخِ الطُّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً.
ج) لَيسَتْ دُنياكُم عِندي إلاّ شَيءً أهوَنَ مِنْ وَرَقَةٍ تَأكُلُها جَرادَة.
د) أعتَقَ النَّبيُّ (ص) أُختَه الأسيرَةَ وَ أرسَلها إلى قَومِها بإعزاز.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ما نباید قلب‌هایمان را با زیادی غذا و نوشیدنی بمیرانیم. (بر ما لازم است که قلب‌های خود را با زیادی غذا و نوشیدنی نمیرانیم.)
ب) کشاورز دید که تعداد جوجه‌های پرندگان به تدریج کم می‌شود.
ج) دنیای شما نزد من جز چیزی پست‌تر از برگی که ملخی آن را می‌خورد نیست. (دنیای شما نزد من فقط چیزی پست‌تر از برگی است که ملخی آن را می‌خورد.)
د) پیامبر (ص) خواهر اسیرش را آزاد کرد و او را با عزت نزد قومش فرستاد.

۲۶۷
أُكتُبْ: الف) الْمُتَرادِفَ لِكلمةِ «حَصَلَ» ب) الْمُتَضادَّ لِكلمة «قاعِد» ج) الْمُتَرادِفَ لِكلمةِ «رُجوع»
كانَتْ عَودَةُ الأَسْرى في غَزوةِ حُنَينٍ إلى أقوامِهم مُعَزَّزَةً. أُلفِرِدُ كَسَبَ مِنَ الدّينامیتِ ثَروةً كَبيرةً. أُشاهِدُ قاسِماً وَ هُوَ جالِسٌ بَينَ الشَّجَرَتَينِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) كَسَبَ ب) جالِس ج) عَودة

۲۶۸
عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ:
الف) المُتفرِّجونَ يُشَجِّعونَ فَريقَهُمُ الفائِزَ وَ هُم فَرِحونَ.
ب) حَلَّ التَّلاميذُ مَسائِلَ الرّياضيّاتِ إلاّ مَسئلةً.
ج) يَهتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنظافةِ البيئةِ اِهتِماماً بالِغاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) مبتدا / مفعول / حال (ص ۲۶)
ب) فاعل / مضاف‌الیه / مستثنی (ص ۴۴)
ج) صفت / مفعول مطلق نوعی (ص ۶۷)

۲۶۹
تَرجِمِ الكلماتِ التّاليةَ:
الف) نَصَر: (یاری کرد)
۱) هُم نَصَروا أُمَّهُم في الأُمورِ.
۲) الأَغنياءُ سَوفَ يَنصُرونَ الفُقراءَ.
۳) رَجاءً! أُنصُري زُملائَكِ.
ب) تَكَلَّمَ: (سخن گفت)
۱) يا تلاميذُ! تَكَلَّموا بِهُدوءٍ.
۲) مَن يَتَكَلَّمْ في الإمتحانِ يَخسَرْ.
۳) ما تَكَلَّمَ بالعربيَّةِ في الصَّفِّ.
ج) عَبَدَ: (عبادت کرد)
۱) لاتَعبُدوا إلاّ اللّهَ. ۲) لا أَعبُدُ ما تَعبُدونَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۱) یاری کردند ۲) یاری خواهند کرد ۳) یاری کن (درس ۳ ص ۵۰)
ب) ۱) سخن بگویید ۲) سخن بگوید (می‌گوید) ۳) سخن نگفت (درس ۳ ص ۴۶)
ج) ۱) عبادت نکنید ۲) عبادت نمی‌کنم (درس ۵ ص ۷۶)

WWW.ArefOnline.ir

۲۷۰
تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:
الف) أَقبَلَ رؤساءُ شركاتِ البِناءِ على شراءِ الديناميتِ لِاستِخدامِهِ.
ب) عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائِرُ مِن خِداعِ العَدوِّ يَطيرُ طَيراناً سَريعاً.
ج) يُريدُ الشّاعِرُ مِن اللّهِ أَن يَجعَلَ التَّوفيقَ نَصيباً في حَياتِهِ.
د) كانَت الشَّيماءُ اِختارَت العودةَ إلى قَومِها سالِمةً راضيةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) مدیران شرکت‌های ساختمانی به خریدن دینامیت برای بکارگیری آن روی آوردند. (ص ۲۰)
ب) هنگامی‌که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن می‌شود با سرعت پرواز می‌کند. (ص ۶۸)
ج) شاعر از خدا می‌خواهد که موفقیت را بهره‌ای در زندگیش قرار دهد. (ص ۷۲)
د) شیماء برگشتن (بازگشت) به سوی قومش را با سلامتی و خشنودی برگزیده بود. (ص ۳۹)

۲۷۱
تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:
الف) (لايَيأَسُ مِن رَوحِ اللّهِ إلاّ القومُ الكافِرونَ)
ب) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا عليكَ القُرآنَ تَنزيلاً)
ج) (لاتَهِنوا و لاتَحزَنوا وَ أَنتُم الأَعلَونَ)
د) لمّا أَكَلَت البوماتُ فئرانَ الحَقلِ عادَتِ البيئةُ إلى الحالةِ الطَّبيعيَّةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) از رحمت خدا جز گروه کارفران ناامید نمی‌شود (تنها گروه کافران از رحمت خدا ناامید می‌شود) (ص ۴۶)
ب) ما قرآن را بر تو قطعاً نازل کردیم. (ص ۶۹)
ج) سست نشوید و اندوهگین نباشید حال آنکه شما برتر هستید. (ص ۲۷)
د) هنگامیکه جغدها موش‌های مزرعه را خوردند، محیطزیست به حالت طبیعی برگشت. (ص ۵۶)

۲۷۲
أُكتُبِ المُتَضادَّ لِكلمةِ (الرَّجاء) و (يَغلو) و المُترادِفَ لكلمةِ (الفلاّح) في العبارتينِ:
شَعرَ نوبلُ بِخيبةِ الأَمَلِ مِن عنوانِ تاجِرِ الموت. / ظَنَّ المُزارِعُ أَنَّ البوماتِ هي الّتي تَأكُلُ أَفراخَ الطُّيورِ.
كُلُّ شيءٍ يَرخُصُ بِما جُعِلَ فيهِ إلاّ وِعاءَ العِلمِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الرّجاء ≠ خيبة الأَمَلِ (ص ۲۲ درس ۲)
المُزارِع = الفلاّح (ص ۵۶ درس ۴)
يَغلو ≠ يَرخُصُ (ص ۴۴ درس ۳)

۲۷۳
ترجِمِ الكلماتِ الّتي تحتَها خطٌّ:
الف) الحَديدُ مُوَصِّلٌ لِلحرارةِ و الكَهرَباءِ.
ب) تَلَوّثُ الهواءِ يُسَبِّبُ أَمطاراً حَمضِيَّةً.
ج) الوالِدُ لَم يُقَبِّلْ بِنتَهُ.
د) قَد سَهَّلَ الدّيناميت حَفرَ الأَنفاقِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) رسانا (ص ۱۱ درس ۱)
ب) اسیدی (ص ۵۴ درس ۴)
ج) نبوسید (ص ۳۸ درس ۳)
د) آسان کرده است (آسان کرد) (ص ۲۱ درس ۲)

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«إنْ يَغرِسِ الفَلاّحُ فَسيلةَ الجَوزِ في حَديقَتِهِ يَحصُدْها بَعْدَ عَشْرِ سَنَواتٍ. قَدْ تُغْرَسُ أشجارٌ و نأكلُ مِنْ ثِمارِها و نَحْنُ نَغْرِسُ أشجاراً لِكَي يَأكلَ مِنْ ثِمارِها الآخَرونَ.»

۲۷۴
أيْنَ يَغرِسُ الفَلاّحُ فَسيلةَ الجَوزِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ يَغرِسُ الفَلاّحُ فَسيلةَ الجَوزِ في

WWW.ArefOnline.ir

۲۷۵	مَتی یَحصُدُ الفَلاّحُ فَسیلةَ الجوزِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ یَحْصُدُها بَعدَ عَشْرِ سنواتٍ. (درس ۳ ص ۳۹)	
۲۷۶	مَنْ یَأکلُ ثمارَ الأشجارِ الّتي نَغرِسُها؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ یَأکُلُها الآخَرونَ. (درس ۳ ص ۳۹)	
۲۷۷	عَیِّنِ الصَّحیحَ لِمفهومِ النَّصّ: ۱) بکاشتند و بخوردند و کاشتیم و خورَند / چو بنگری همه برزیگران یکدگریم ۲) بسیار دیده‌ایم درختان میوه‌دار / زین به ندیده‌ایم که در بوستان توست سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.	
۲۷۸	مَیِّزْ في العِباراتِ التّالیة: ۱) المَفعول المُطلَق ۲) نوعَ المَفعول المُطلَق ۳) المُستَثنی ۴) المُستَثنی‌منه ۵) المُنادی ۶) الحال حَلَّ الطُّلابُ مسائلَ الرّیاضیّاتِ إلاّ حامداً. / یَعیشُ السَّمکُ المدفونُ داخلَ حُفرةٍ صغیرةٍ عَیشاً. اللّهُمَّ صَلِّ علی محمّدٍ (ص) و آلِ محمّدٍ (ص) / أقوی النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتدِراً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) عیشاً ۲) تأکیدی (درس ۴ ص ۶۹) ۳) حامداً ۴) الطّلاب (درس ۳ ص ۴۴) ۵) اللّٰه (اللّهُمَّ) (درس ۵ ص ۷۶) ۶) مُقتدراً (درس ۲ ص ۳۵)	
۲۷۹	عَیِّنِ الصَّحیحَ لِلفَراغ: ۱) وَ قدرُ کلِّ امْرِئٍ ما کانَ ..... ـه. (تُحْسِنُ، یُحْسِنُ، یُحْسَنُ) ۲) ..... المُتَفَرِّجونَ فَریقَهم الفائزَ فَرِحینَ. (شجَّعَ، شَجَّعَتْ، شَجَّعوا) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) یُحْسِنُ (درس ۱ ص ۲) ۲) شَجَّعَ (درس ۳ ص ۲۶)	
۲۸۰	تَرجِمِ الآیاتِ وَ الْعباراتِ التّالیَةَ إلی الفارسیّةِ: ۱) (ذلکَ الکتابُ لارَیبَ فیه هُدیً لِلمُتَّقینَ) ۲) (فَسَجَدَ المَلائِکةُ کُلُّهُم ... إلاّ إبلیسَ) ۳) (رَبِّ اجْعَلني مُقیمَ الصَّلاةِ و مِن ذُرّیّتي رَبَّنا و تَقبَّلْ دُعاءِ) ۴) بَنی ألفرِد مُختَبَراً صَغیراً لِمَنْعِ انفِجارِ «النیترو غلیسرین» و هُو یُجري فیه تَجارِبَهُ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰) ۲) پس فرشتگان همگی به جز شیطان سجده کردند. (درس ۳ ص ۴۴) ۳) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارندهٔ نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۶) ۴) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیتروگلیسیرین ساخت در حالیکه تجربه‌هایش را در آن اجرا می‌کرد. (درس ۲ ص ۲۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۸۱	عَيِّنِ المُترادف و المُتضادّ في الجُمَلِ التّالية. «أسِرَ المُسلمونَ الشَّيماءَ و أعتَقَها رسولُ اللّهِ (ص). / عِندما يتاكد الطائرُ مِنْ خِداعِ العَدوِّ يَطمَئِنُّ مِنْ إنقاذِ فراخِه.» ۱) (..... = ...) ۲) ..... ≠ .....) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱) يتَأكَّدُ = يطمَئنُّ (درس ۴ ص ۶۸) ۲) أسِرَ ≠ أعتَقَ (درس ۳ ص ۳۹)	
۲۸۲	مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: «(الف) المَفعول المُطلَق / ب) نوعَ المَفعول المُطلَق / ج) المُستَثنى / د) المُستَثنىمنه / هـ) المُنادى / و) الحال» (كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلاّ وَجهَهُ) / مَنْ عاشَ بِوجهَينِ، ماتَ خاسِراً / يا تلاميذُ! حافِظوا عَلَى نَظافَةِ الطَّبيعةِ / ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً واسِعاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** الف) ظُلماً ب) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۴) ج) وَجهَ د) كُلُّ شَيءٍ (درس ۳ ص ۴۴) هـ) تلاميذُ (درس ۵ ص ۷۴) و) خاسِراً (درس ۲ ص ۳۵)	
۲۸۳	تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ: الف) قامَ أَلفِرد بِإنشاءِ عَشَراتِ الْمَصانِعِ. ب) أَيُّها الفلاّحُ! راقِبْ مَزرعَتَكَ مُراقَبةً شَديدةً. ج) قَبَّلَ الرَّجُلُ أولادَهُ إلاّ بِنتَه. د) لا سوءَ أسْوَأ مِنَ الكَذِبِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** الف) آلفرد به ساختن ده‌ها کارخانه پرداخت (اقدام کرد). (درس ۲ ص ۲۱) ب) ای کشاورز، مزرعه‌ات را به شدّت مراقبت کن. (درس ۴ ص ۵۶) ج) مرد، فرزندانش را به جز دخترش بوسید. (درس ۳ ص ۳۸) د) هیچ بدی، بدتر از دروغگویی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)	
۲۸۴	تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ: الف) وَ امْلأِ الصَّدْرَ انْشِراحاً / وَ فَمي بِالْبَسَماتِ ب) كانَت لِرَسولِ اللّهِ (ص) أُختٌ مِنَ الرَّضاعَةِ. ج) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوالِدانِ صَغيراً يُؤَدِّبْهُ الزَّمَنُ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** الف) و سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲) ب) فرستادهٔ خدا (ص) خواهری از شیرخوراگی داشت. (درس ۳ ص ۳۸) ج) هرکس پدر و مادر، او را در کودکی ادب نکنند روزگار او را ادب می‌کند. (درس ۴ ص ۶۷)	
۲۸۵	تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ: الف) كِلا الفَريقينِ يُفلِحانِ وَ لكنَّ الّذينَ يُفَقِّهونَ الجاهِلَ أعلَونَ. ب) خَيَّرَ الرَّسولُ (ص) الشَّيماءَ بَينَ الإقامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أوِ العَودَةِ إلى قَومِها. ج) إنَّ طيسفونَ قُربَ بَغداد كانَتْ عاصِمَةَ السّاسانيّنَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** الف) هر دو گروه رستگار می‌شوند و امّا کسانی‌که نادان را دانا می‌کنند، برترند (درس ۳ ص ۴۷) ب) فرستاده (ص) شیما را میان ماندن همراهش (با او) با عزّت یا برگشتن به سوی قومش اختیار داد. (درس ۳ ص ۳۹) ج) همانا تیسفون (در) نزدیک بغداد پایتخت ساسانیان بود. (درس ۲ ص ۳۱)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۸۶	أُكْتُبْ مُفرَدَ الكلمةِ التّاليَة: مِنْ مُهَدِّداتِ نِظامِ الطَّبيعةِ الأسمِدَةُ الكيمياويَّةُ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ اَلسَّماد (درس ۴ ص ۵۴)	
۲۸۷	عَيِّنِ المُتضادَّ و المُترادفَ مِنَ الجُمَلِ التّاليةِ: «يَرى المُتَشائِمُ الصُّعوبَةَ؛ أمَّا المُتَفائِلُ فَيَرى الفُرصَةَ. / راحَ الْوَلَدُ نَحوَ أبيهِ ثُمَّ ذَهَبَ إلَى النَّبيّ (ص).» الف) (..... = ...) ب) (..... ≠ .....) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) راحَ = ذَهَبَ: رفت / نَحوَ = إلى: به سوي .... [هر دو حالت قابل قبول است.] (درس ۳ ص ۳۸) ب) المُتَشائِمُ ≠ المُتَفائِلُ: بدبين ≠ خوش‌بين (درس ۴ ص ۶۷)	
۲۸۸	تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ: الف) (لَوْ كُنتَ فَظّاً غَليظَ القَلبِ لَانفَضّوا ...) ب) اِنارَةُ الْقَلبِ وَ الْعَقلِ مُفيدَةٌ ج) يَنطوي العالَمُ الأكبَرُ في الأنسانِ د) المُزارِعُ كانَ قَدْ قَرّرَ التَّخَلُّصَ مِنَ البُوماتِ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) تندخو، بداخلاق، عصبانی (درس ۳ ص ۳۹) ب) روشن کردن (درس ۵ ص ۷۳) ج) پیچیده می‌شود (درس ۱ ص ۲) د) تصمیم گرفته بود (درس ۴ ص ۵۵)	
۲۸۹	اِنتَخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجمةِ: الف) يا لَيتَني أذهَبُ مَرَّةً أُخرى. ۱) ای کاش بار دیگر می‌رفتم. ۲) ای کاش بار دیگر بروم. ب) ما فازَ في صَفِّنا إلاّ حامِدٌ. ۱) در کلاس ما به جز حامد موفّق نشد. ۲) در کلاس ما تنها حامد موفّق نشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ [يا ليتَ + مضارع = مضارع التزامی: بروم] (ص ۱۸) ب) ۱، ساختار جمله منفی است و قبل «إلاّ» مستثنی‌منه نداریم پس می‌تواند با «فقط - تنها» و فعل مثبت ترجمه شود. (ص ۴۰)	

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«دَخَلَ رسولُ اللّٰهِ (ص) في مَسجِدٍ. كانَ في الْمَسجِدِ جَماعَتانِ. جَماعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ، وَ جَماعَةٌ يَدعُونَ اللّٰهَ وَ يَسألُونَهُ فَقالَ: كِلا الْجَماعَتَينِ إلَى خَيرٍ. أمّا هؤلاءِ فَيَدعُونَ اللّٰهَ، وَ أمّا هؤلاءِ فَيَتَعَلَّمُونَ وَ يُفَقِّهُونَ الجاهِلَ. هؤلاءِ أفضَلُ.»

«يَعيشُ السَّمَكُ المَدفونُ داخِلَ حُفرةٍ صَغيرَةٍ. يَذهَبُ الصَّيّادونَ إلى مكانِ اخْتِفائِهِ قَبلَ نُزولِ الْمَطَرِ لِصَيدِهِ.»

۲۹۰	أينَ يَعيشُ السَّمَكُ المَدفونُ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ يَعيشُ السَّمَكُ المَدفونُ داخِلَ حُفرةٍ صَغيرَةٍ. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)	
۲۹۱	أيُّ جَماعةٍ أفضَلُ فِي رَأيِ رسولِ اللّٰهِ (ص)؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الّذين يَتَعَلَّمُونَ وَ يُفَقِّهُونَ الجاهِلَ. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۲	مَتی یَذهَبُ الصّیّادونَ لِصَیدِ السَّمَکِ الْمَدفونِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ قَبلَ نُزولِ الْمَطَرِ. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)	
۲۹۳	کَم جَماعَةً کانوا في الْمَسجِدِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ کانَ فی الْمَسجدِ جَماعَتان. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)	
۲۹۴	عَیِّن الصَّحیحَ في الإعراب و التّحلیلِ الصَّرفي: «هُم یَغرِسونَ أشجارَاً لِکَي یَأکُلَ مِن ثِمارِها الْآخَرونَ» الف) یَغرِسونَ: ۱) فعلٌ مُضارِعٌ، ثلاثيٌ مُجَرَّد، معلومٌ، مُتَعَدٍّ، جَمعٌ مذَکَّرٌ غَائِبٌ / خبرٌ ۲) فعلٌ مُضارِعٌ، ثلاثيٌ مزیدٌ، لازِمٌ، مُثَنّی مُذَکَّرٌ غائِبٌ / فعلٌ و فاعلٌ ب) الأخَرونَ: ۱) اِسمُ فاعلٍ، جمعٌ مذکرٌ سالِمٌ، مَبنيٌ، نَکَرةٌ / صفةٌ ۲) اِسمُ تَفضیلٍ، جمعٌ مذکرٌ، مُعربٌ، مُعَرَّفٌ بِأل / فاعلٌ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) ۱ (یَغرِسونَ، ثلاثی مجرّد است.) ب) ۲ (الأخِر: اسم فاعل، الأخَر: اسم تفضیل) (درس ۳ ص ۳۹)	
۲۹۵	عَیِّن الکلمةَ الصَّحیحَةَ لِلعِباراتِ: (کلمةٌ زائدةٌ) «البَسمَة، الأسمِدَة، الدَّؤُوب، العَجُوز، الأمرَد» ۱) صَبيٌ قبلَ سِنِّ البُلوغِ: ..... ۲) ضَحِکٌ خَفیفٌ بِلا صَوتٍ: ..... ۳) مَوادٌّ کِیمیاویَّةٌ لِتَقویَةِ التُّرابِ الضَّعیفِ: ..... ۴) الّذي یَسعَی في إنجازِ عَمَلِهِ، وَ لا یَشعُرُ بِالتَّعَبِ: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) الأمرَد: نوجوان، تازه جوان (درس ۳ ص ۴۷) ۲) البَسمة: لبخند (درس ۵ ص ۷۷) ۳) الأسمِدَة: کودها (درس ۴ ص ۶۴) ۴) الدَّؤوب: باپشتکار (درس ۲ ص ۲۸)	
۲۹۶	مَیِّزْ في العِباراتِ التّالیة: «۱) المُستَثنی ۲) المُستَثنیٰمنه ۳) المَفعول المُطلَق ۴) نوعَ المَفعول المُطلَق ۵) المُنادی ۶) الحال» وَقَعَت الشیماءُ أسیرةً بِیَدِ المُسلِمینَ / (رَبِّ اجْعَلْني مُقیمَ الصَّلاةِ ...) / حَلَّ الطّلّابُ مَسائِلَ الرّیاضیّاتِ إلاّ مَسألَةً. / یَطیرُ الطّائرُ طَیَراناً سریعاً وَ یَبتَعِدُ عَن عُشِّهِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) مَسألةً (درس ۳ ص ۴۴) ۲) مَسائلَ (درس ۳ ص ۴۴) ۳) طَیَراناً (درس ۴ ص ۶۸) ۴) نوعی (درس ۴ ص ۶۸) ۵) رَبِّ (درس ۵ ص ۷۶) ۶) أسیرةً (درس ۳ ص ۳۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۷	تَرْجِم الأَفعالَ وَ المَصدر: الف) اِستَغفرَ: آمرزش خواست ۱) اِستَغفِرُوا اللّٰهَ جَميعاً: ۲) لَنْ يَستَغفِرَ المُشركُ مِنْ ذَنبِهِ: ۳) اِستِغفارُ النّاسِ مِنَ اللّٰهِ مَحمودٌ: ب) لَعِبَ: بازی کرد ۱) لا تَلعَبْ تِلميذَةٌ ذَكِيَّةٌ فِي الصَّفِ: ۲) كانوا قَد لَعِبُوا فِي الْحَديقَةِ: ۳) قَد يَلعَبُ الطِّفلُ فِي الْغُرفةِ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) ۱) آمرزش بخواهید ۲) آمرزش نخواهد خواست ۳) آمرزش خواستن (درس ۱ ص ۱۴) ب) ۱) نباید بازی کند ۲) بازی کرده بودند ۳) گاهی بازی می‌کند (شاید بازی کند) (درس ۳ ص ۵۰)	
۲۹۸	تَرجِم الْعِباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ: ۱) يا بُنَيَّ! لا تَقُلْ ما لا تُحِبُّ أنْ يُقالَ لَكَ. ۲) تَهجُمُ الْبُوماتُ عَلَى الْفِئرانِ هُجوماً في الْحَقلِ. ۳) فَسيلةُ الْجَوزِ لا تُثمِرُ عادَةً إلاّ بَعدَ عَشْرِ سَنَواتٍ. ۴) كُلُّ وِعاءٍ يَضِيقُ بِما جُعِلَ فيهِ إلاّ وِعاءَ الْعلمِ؛ فَإنَّه يَتَّسِعُ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) پسر دلبندم! چیزی را که دوست نداری برای تو گفته شود مگو. (درس ۵ ص ۷۸) ۲) جغدها به موش‌ها در کشتزار قطعاً هجوم می‌برند. (درس ۳ ص ۵۵) ۳) نهال گردو معمولاً میوه نمی‌دهد مگر پس از ده سال. (تنها پس از ده سال میوه می‌دهد.) (درس ۳ ص ۳۹) ۴) هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شود تنگ می‌شود، جز ظرف دانش که فراخ می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴)	
۲۹۹	عَيِّن الكَلمةَ الغَريبةَ في المَعنى: الف) الإخوَة ب) الأُمَّهات ج) الأجداد د) الأبار هـ) الأخَوات سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ د) الأبار، [برادرها - مادرها - پدربزرگ‌ها - چاه‌ها - خواهرها] (درس ۳ ص ۴۹)	
۳۰۰	عَيِّن المُتضادَّ و المُترادفَ: (كلمتانِ زائدتانِ) «السِّنين / الدّاء / الرِّداء / الأعْوام / الشِّفاء / الحَظّ» ۱) (..... = ...) ۲) (..... ≠ .....) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) السِّنين = الأعوام [هر دو به معنای «سال‌ها»] (درس ۳ ص ۴۹) ۲) الدّاء ≠ الشِّفاء [درد ≠ درمان] (درس ۱ ص ۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۰۱	عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحةَ لِلعِباراتِ: (كلمةٌ زائدةٌ) «العَظم / اليافِع / العَصَب / المُعين / الحَقل» ۱) صَبيٌّ قَبْلَ سِنِّ الْبُلوغِ: ..... ۲) قسمٌ قَويٌّ مِنَ الجِسمِ عَليهِ لَحمٌ: ..... ۳) أرْضٌ واسِعَةٌ خَضْراءُ تُزْرَعُ فيها أنواعُ الْمَحاصيلِ: ..... ۴) هُوَ الّذي يُساعِدُ الآخَرينَ دائماً: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) اليافع: نوجوان (درس ۳ ص ۴۷) ۲) العَظم: استخوان (درس ۱ ص ۱۱) ۳) الحقل: کشتزار (درس ۴ ص ۶۴) ۴) المُعين: یاری‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲)	
۳۰۲	مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: «۱) المُنادى ۲) المَفعول المُطلق ۳) نوع المَفعول المُطلق ۴) الحال ۵) المُستثنى منه ۶) المُستثنى ۷) خبر الحروف المُشبَّهة بالفعل» تَهْجُمُ عَلَى الأفْراخِ هُجوماً كَثيراً ، (بَعَثَ اللّٰهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ) اللّٰهُمَّ! إنّي أسألُكَ بِاسمكَ ، لا يَقُولُ الصَّديقُ كَلاماً إلاّ الحقَّ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) اللّٰهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶) ۲) هجوماً ۳) نوعی (درس ۴ ص ۵۵) ۴) مُبَشِّرين (درس ۲ ص ۳۷) ۵) كلاماً ۶) الحقَّ (درس ۳ ص ۵۱) ۷) أسألُک (درس ۵ ص ۷۶)	
۳۰۳	عَيِّن الاستثناءَ في المعنى مُؤكَّداً: ۱) حَضَرَ التَلاميذُ في صالَةِ الإمتحانِ إلاّ حامداً. ۲) ما شاهَدتُ في المَكتَبَةِ إلاّ كاظِماً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ گزینه ۲ - اگر در جملهٔ دارای «إلاّ»، مستثنی‌منه قبل «إلاّ» نیامده باشد، آن جمله ساختار «حصر» دارد و در معنا «موکَّد = تأکید شده» ترجمه می‌شود. در گزینهٔ (۱) «التَلاميذ» مستثنی‌منه است ولی در گزینهٔ (۲) مستثنی‌منه نداریم زیرا مرجعِ «کاظماً» مشخّص نیست. (درس ۳ ص ۴۳ و ۴۵)	
۳۰۴	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ: ۱) قالَ رسولُ اللّٰهِ (ص) يا عَلِيُّ سَيِّدُ الكلامِ القرآنُ. ۲) لا تَعلَمُ زَميلاتي اللُّغةَ الفَرَنسيّةَ إلاّ عَطيَّةَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) مضاف‌إليه، منادا، خبر (درس ۵ ص ۸۱) ۲) فاعل، صفت، مستثنی (درس ۳ ص ۴۴)	
۳۰۵	كَمِّلِ الفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ: ۱) يا بُنَيَّ، أحْسِنْ كَما تُحِبُّ أنْ يُحْسَنَ إلَيْكَ. ای پسرم، نیکی کن ..... دوست داری به تو ..... . ۲) كانَتِ الشَّيماءُ تَحْضُنُ النَّبيَّ (ص) صَغيراً وَ تُلاعِبُهُ. شیما ..... پیامبر (ص) را در آغوش می‌گرفت و با او ..... . سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) چنانکه (همانطور که) - نیکی شود (درس ۵ ص ۷۸) ۲) در کودکی - بازی می‌کرد (درس ۳ ص ۳۸)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۰۶	عَيِّنِ الصَّحيحَ: ۱) قَدْ ..... الطُّيورُ إلى حِيَلٍ. (يَلجَأ، تَلجَأ، يَلجَؤونَ) ۲) الزُّمَلاءُ ..... في صالَةِ الإمتحانِ. (حَضَرَ، حَضَرْنَ، حَضَروا) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) تَلجَأ (درس ۴ ص ۶۸) ۲) حَضَروا (درس ۳ ص ۴۳)	
۳۰۷	اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) لَمْ يُقَبِّلْ هذا الوالدُ بنتَهُ: ۱) این پدر، دختر خود را نمی‌بوسد. ۲) این پدر، دخترش را نبوسید. ب) يا بُنَيَّ، اِجْعَلْ نَفسَكَ ميزاناً فيما بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيرِكَ: ای پسرکم، ۱) خود را میان خویشتن و دیگری ترازو قرار دادی. ۲) خودت را میان خویشتن و دیگری ترازویی قرار ده. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ (درس ۳ ص ۳۸) ب) ۲ (درس ۵ ص ۷۷)	
۳۰۸	عَيِّنْ نوعَ الكلماتِ: «۱) اِسمَ الفاعِل / ۲) اِسمَ التَّفضيل / ۳) اِسمَ المفعول / ۴) اِسمَ المكان» (وَ جادِلْهُم بالّتي هِيَ أحسَنُ) / يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً / قُمْ عَنْ مَجلِسِكَ لِأبيكَ / أيُّها الأولادُ المُؤَدَّبونَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) المُحسِنُ (درس ۲ ص ۲۵) ۲) أحسَنُ (درس ۱ ص ۱۵) ۳) المُؤَدَّبونَ (درس ۵ ص ۷۴) ۴) مَجلِس (درس ۳ ص ۵۲)	
۳۰۹	تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة: ۱) تَلَوُّثُ الْهواءِ مِنْ مَهَدِّداتِ نِظامِ الطّبيعَةِ. ۲) كُلُّ شَيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلاّ الأدبَ. ۳) اَلنَّبيُّ (ص) بَسَطَ لِلشَّيماءِ رِداءَهُ. ۴) لا لِباسَ أجْمَلُ مِنَ الْعافيَةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) آلودگی هوا از تهدیدکننده‌های نظام طبیعت است. (درس ۴ ص ۵۴) ۲) هر چیزی بجز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴) ۳) پیامبر (ص) لباسش را برای شیما گستراند. (پهن کرد) (درس ۳ ص ۳۹) ۴) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)	
۳۱۰	تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة: ۱) يا إلهي، اِحْمِني وَ احْمِ بِلادي مِنْ شُرورِ الحادِثاتِ. ۲) يَخرُجُ السّمكُ المَدفونُ مِن غِلافِه خُروجاً عَجيباً. ۳) هِيَ بَيَّنَتْ أخلاقَ النَّبيِّ (ص) لِقومِها فَأسلَموا. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (درس ۵ ص ۷۲) ۲) ماهی مدفون از پوشش خود بطور عجیبی بیرون می‌آید. (درس ۴ ص ۶۹) ۳) او اخلاق پیامبر (ص) را برای قومش بیان کرد پس مسلمان شدند. (درس ۳ ص ۳۹)	
۳۱۱	أُكْتُبْ جمعَ الكلمةِ الّتي تحتها خطٌّ: «أحْسَنْتَ يا شَيخُ!»: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ شیوخ (درس ۳ ص ۴۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۱۲	تَرجِمِ الكَلماتِ الّتي تحتها خطٌّ: ۱) سَمَحَ المُزارعُ لِلبوماتِ بِدُخولِ مَزرَعَتِهِ: ۲) يا مَجيبَ الدَّعَواتِ: ۳) لِمَ تُفَرِّقُ بَيْنَ أطفالِكَ؟: ۴) ساعَدَ الدّيناميتُ الإنسانَ في مَجالِ الإعمار: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) اجازه داد (درس ۴ ص ۵۶) ۲) پاسخ‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲) ۳) چرا (برای چه) (درس ۳ ص ۳۸) ۴) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱)	
۳۱۳	مَيِّزْ في العِباراتِ التّاليةِ: ۱) المُستثنى ۲) المُستثنىمنه ۳) الحال ۴) المفعولُ المُطلقُ و نوعه «ما شاهَدْتُ الطُلّابَ في صالةِ الإمتحانِ اِلاّ صادِقاً. إذا طَلَبْتَ أنْ تَنْجَحَ في عَملِكَ فَقُمْ بِهِ وَ أَنتَ وَحيدٌ. أنْشَدَ الفَرزدقُ قَصيدَتَهُ إنشاداً رائِعاً.» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) صادقاً = مستثنی ۲) الطُلّاب = مستثنی‌منه (درس ۳ ص ۳۸) ۳) أَنتَ وَحيدٌ = جمله حالیه (درس ۲ ص ۳۱) ۴) إنشاداً = مفعول مطلق / نوعی (درس ۴ ص ۵۱)	
۳۱۴	عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحةَ لِلعِباراتِ: (كلمةٌ زائدةٌ) «أعانَ / الرِّداء / أعتَقَ / التَّلّ / النُّحاس» ۱) جَعَلَهُ حُرّاً وَ أخْرَجَهُ مِنَ العُبوديَّةِ. ⟵ ..... ۲) مِنطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ أصغَرُ مِنَ الجَبَلِ. ⟵ ..... ۳) عُنصُرٌ فِلزّيٌّ كَالحَديدِ. ⟵ ..... ۴) ساعَدَ وَ نَصَرَ. ⟵ ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) أعتَقَ (درس ۳ ص ۴۷) ۲) التَّلّ (درس ۲ ص ۲۸) ۳) النُّحاس (درس ۱ ص ۱۱) ۴) أعانَ (درس ۵ ص ۷۷)	
۳۱۵	مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: «۱) المُنادى ۲) المَفعول المُطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المُستثنى و المُستثنىمنه» (فَسَجَدَ المَلائِكَةُ كُلُّهُم أجمَعونَ إلاّ إبليسَ) ، (يا داوُدُ إنّا جَعَلْناك خَليفَةً في الأرض) إذا طَلَبتَ أنْ تَنجَحَ في عَملِكَ فَقُمْ بِهِ وَحيداً ، يَهْتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنَظافَةِ البِيئَةِ اهتماماً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) داوُدُ (درس ۵ ص ۷۶) ۲) اهتماماً، تأکیدی (درس ۱ ص ۱۶) ۳) وَحيداً (درس ۲ ص ۳۵) ۴) إبليسَ، المَلائِكَةُ (درس ۳ ص ۴۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۱۶

تَرْجِمِ الأَفعالَ:
الف) صَنَعَ: ساخت
۱) النّجارُ لِيَصنَعْ مِنضدةً:
۲) يا مُهندِسُ! لا تَصنَعْ هذا البناءَ:
۳) إنّهُ لَنْ يَصنَعَ شيئاً:
ب) شَجَّعَ: تشویق کرد
۱) الوالِدانِ لَمْ يُشَجِّعا الطِّفلَ:
۲) كانوا قَدْ شَجَّعوا اللاّعِبينَ:
۳) التِّلميذاتُ يُشَجَّعْنَ في الصَّفِّ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ۱) باید بسازد
۲) نساز (مساز)
۳) نخواهد ساخت (درس ۵ ص ۸۲)
ب) ۱) تشویق نکردند (تشویق نکرده‌اند)
۲) تشویق کرده بودند
۳) تشویق می‌شوند (درس ۳ ص ۵۰)

۳۱۷

عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
۱) عَدوٌّ عاقِلٌ خَيرٌ مِنْ صَديقٍ جاهِلٍ.
۲) لَيتَ فَصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا.
۳) أقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتدِراً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱) خبر، صفت (درس ۳ ص ۴۶)
۲) اسم لیتَ (اسم حرف مشبهة بالفعل) ، جار و مجرور (درس ۱ ص ۸)
۳) مضاف‌إلیه، مفعول، حال (درس ۲ ص ۳۵)

۳۱۸

اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) يا بُنَيَّ! لا تَقُلْ ما لا تُحِبُّ أنْ يُقالَ لَكَ:
۱) ای پسر دلبندم! نگو آنچه را دوست نداری که به تو گفته شود.
۲) ای پسر دلبندم! چیزی را که دوست نداشتی به تو بگویند، نگو.
ب) كانَ في المَسجدِ جَماعَةٌ يَتَفَقَّهونَ:
۱) گروهی در مسجدی دانش فرا می‌گیرند.
۲) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می‌گرفتند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ۱ (درس ۵ ص ۷۸) ب) ۲ (درس ۳ ص ۴۷)

۳۱۹

تَرجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) إنَّ الخُفّاشَ هوَ الحَيَوانُ اللَّبونُ الوَحيدُ الَّذي يَقدِرُ عَلى الطَّيَرانِ.
۲) ما قَبَّلَ الوالِدُ بِنتَهُ وَ قالَ النَّبيُّ (ص) لَهُ: «لِمَ تُفَرِّقُ بَينَ أطفالِكَ؟!»
۳) إنِ استَمَرَّ قَتْلُ البُوماتِ فَسَيُشاهِدُ المُزارِعُ مَشاكِلَ في البيئةِ مُشاهَدَةً مُؤلِمَةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱) همانا خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است (می‌تواند بپرد). (درس ۲ ص ۳۰)
۲) پدر دخترش را نبوسید و پیامبر (ص) به او گفت: چرا بین (میان) کودکانت فرق می‌گذاری؟! (درس ۳ ص ۳۸)
۳) اگر کشتن جغدها ادامه یابد، کشاورز مشکلاتی را در محیط زیست به گونه‌ای دردآور خواهد دید. (مشاهده خواهد کرد) (درس ۴ ص ۸۶)

WWW.ArefOnline.ir

۳۲۰	تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة: ۱) (... لَو كُنْتَ فَظّاً غَليظَ القَلبِ لَانْفَضّوا مِنْ حَولِكَ) ۲) (لا يَيأسُ مِنْ رَوْحِ اللّهِ إلاّ القَومُ الكافِرونَ) ۳) (يا أيُّها الإنسانُ ما غَرَّكَ بِرَبِّكَ الكريمِ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) ... اگر تندخویِ سنگدل بودی، بی‌گمان از اطرافت پراکنده می‌شدند. (درس ۳ ص ۳۹) ۲) از رحمت خدا جز قوم کافر ناامید نمی‌شوند (تنها ... ناامید می‌شوند). (درس ۳ ص ۴۶) ۳) ای انسان چه چیز تو را نسبت به پروردگار کریمت (بزرگوارت) فریب داد. (درس ۵ ص ۷۶)	
۳۲۱	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى: الف) اَليافِع ب) اَلشّابّ ج) اَلأمرَد د) اَلعَجوز هـ) اَلوِعاء سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ هـ) الوِعاء [نوجوان - جوان - نوجوان - پیر - ظرف] (درس ۳ ص ۴۹)	
۳۲۲	تَرجِمِ الكَلماتِ الّتي تحتها خطٌّ: ۱) هَلْ يسوى لَحمٍ وَ عَظمٍ وَ عَصَب: ۲) أقبَلَ على شِراءِ الدّيناميتِ رُؤساءُ شَرِكاتِ البِناءِ: ۳) الشّيماءُ كانَتْ تَحضُنُ النَّبيَّ (ص) صَغيراً: ۴) تَهجُمُ فِئرانُ الحَقلِ على الخَضراواتِ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳) ۲) (به ...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰) ۳) در آغوش می‌گرفت (درس ۳ ص ۳۸) ۴) موش‌ها (درس ۴ ص ۵۶)	
۳۲۳	عَيِّنْ في الجُمل التّالية: «۱) المفعول المطلق و نَوعَه ۲) الحال ۳) المُستَثنى و المستثنى‌منه ۴) المنادى»: (وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا و أنتُم الأعلَون) / (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلاّ الَّذينَ آمَنوا و عَمِلوا الصّالِحاتِ) (يا داودُ إنّا جَعَلناكَ خَليفةً فِي الأرضِ) / اِستَغفَرتُ اللّهَ اِستِغفاراً صادقاً سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) المفعول المطلق: اِستِغفاراً / نَوعَه: نوعی (ص ۶۰ درس ۴) ۲) الحال: أنتم الأعلونَ (ص ۲۷ درس ۲) ۳) المُستَثنى: الَّذينَ / المستثنى‌منه: الإنسان (ص ۴۶ درس ۳) ۴) المنادى: داودُ (ص ۷۶ درس ۵)	
۳۲۴	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ الَّتي تحتها خَطّ: ۱) (إنَّ اللّهَ لايُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ) ۲) (كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ) ۳) (كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلاّ وَجهَهُ) ۴) (كَلَّمَ اللّهُ مُوسى تَكليماً) ۵) (لا إكراهَ فِي الدِّينِ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) اللّهَ: اسم إنَّ - المُحسِنينَ: مضاف‌اليه (ص ۵ درس ۱) ۲) أُمَّةً: خبر كانَ - مُبَشِّرينَ: حال (ص ۲۷ درس ۲) ۳) وَجهَ: مستثنى (ص ۴۴ درس ۳) ۴) تَكليماً: مفعول مطلق تأكيدى (ص ۶۳ درس ۲) ۵) فِي الدِّينِ: جار و مجرور (خبر لای نفی جنس) (ص ۱۰ درس ۱)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۲۵
عَيِّنِ الصَّحيحَ:
۱) ..... اللّهُ مَنْ لايَرحَمُ النّاسَ. (لايرحَمَ، لايَرحَمُ، لاترحَمُ)
۲) كُلُّ شَيْءٍ ..... إذا كَثُرَ إلاّ الأدَبَ. (يَرخُصُ، يَرخُصُوا، يَرخُصُونَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) لايَرحَمُ (ص ۱۲ درس ۱) ۲) يَرخُصُ (ص ۴۴ درس ۳)

۳۲۶
اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحةَ:
۱) أُشاهِدُ قاسِماً وَ هوَ جالِسٌ بَينَ الشَّجَرَتَينِ.
الف) قاسم را دیدم در حالی‌که میان دو درخت نشسته بود.
ب) قاسم را می‌بینم در حالی‌که میان دو درخت نشسته است.
۲) نَحنُ نغرِسُ أشجاراً لِكَي يَأكُلَ مِنْ ثِمارِها الْآخَرُونَ.
الف) ما درختانی را می‌کاریم تا دیگران از میوه‌هایش بخورند.
ب) درختان را کاشتیم تا از میوه‌هایش بخوردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) ب (ص ۲۷ درس ۲) ۲) الف (ص ۳۹ درس ۳)

۳۲۷
تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيةَ:
۱) أمَرَ أنُوشِروانُ أنْ يُعطَى الْفَلّاحُ ألفَ دينارٍ.
۲) البوماتُ كانَت تَتَغَذّى عَلى فِئرانِ الحَقلِ إضافَةً إلَى الأفراخِ.
۳) كانَتِ الشَّيماءُ تَحضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيراً وَ تُلاعِبُهُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) انوشیروان دستور داد هزار دینار به کشاورز داده شود. (ص ۴۰ درس ۳)
۲) جغدها علاوه بر جوجه‌ها از موش‌های کشتزار تغذیه می‌کردند. (ص ۵۶ درس ۴)
۳) شیما پیامبر (ص) را در حال خردسالی در آغوش می‌گرفت و با او بازی می‌کرد. (ص ۳۸ درس ۳)

۳۲۸
تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيةَ:
۱) بَنى نُوبل مُؤَسَّسَةً لِمَنحِ الْجَوائِزِ الشَّهيرَةِ باسمِ جائزَةِ نُوبل.
۲) هذه الحادِثَةُ لَم تُضعِفْ عَزمَهُ، فَقَد واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً.
۳) اِنزَعَجَ رَسولُ اللّهِ (ص) حينَ رَآهُ لَمْ يُقَبِّلْ إلاّ ابنَهُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) نوبل مؤسّسه‌ای را برای بخشیدن (اهدای) جایزه‌های معروف به «جایزه نوبل» بنیان نهاد. (ص ۲۲ درس ۲)
۲) این حادثه اراده‌اش را تضعیف نکرد، پس کارش را با پشتکار ادامه داده است. (ص ۲۰ درس ۲)
۳) پیامبر خدا (ص) آزرده شد وقتی او را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید) (ص ۳۸ درس ۳)

۳۲۹
عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى:
الف) الأفراس ب) القَصير
ج) الكِلاب د) الذِّئاب
هـ) الأُسُود

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ القَصير: کوتاه [معنای سایر کلمات به ترتیب: اسب‌ها - سگ‌ها - گرگ‌ها - شیرها] (ص ۴۹ درس ۳)

۳۳۰
اِنتَخِبِ الكلمتينِ المترادفتينِ و الكلمتينِ المُتضادّتينِ مِن بَينِ الكلماتِ التّالِيةِ: (كَلمتانِ زائدتانِ)
(اليَمين / الرَّجاء / الدّاء / الشِّمال / عادَ / المَرَض)
۱) (..... = ...) ۲) (..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) الدّاء = المَرَض [بیماری] (ص...ین ≠ الشِّمال [راست ≠ چپ] (ص ۴۹

WWW.ArefOnline.ir

درس ۳)

۳۳۱ تَرْجِمِ المفرداتِ الّتي أشيرَ إلَيها بِخَطٍّ:
۱) النّاسُ مِن جِهَةِ الآباءِ أكفاءُ.
۲) اِنتشرَ الديناميت فِي جَميعِ أنحاءِ العالَمِ.
۳) ما أسرَعَ إثمارَ هذهِ الشَّجَرَةِ.
۴) لَهُ مَزرعَةٌ كَبيرَةٌ فِيها خَضراواتٌ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) یکسان (ص ۲ درس ۱)
۲) سمت‌ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲)
۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳)
۴) سبزیجات (ص ۵۵ درس ۴)

۳۳۲ عَيِّنِ الجُملَةَ الَّتي فيها أسلوبُ الحَصْرِ:
الف) (لا يَيْأسُ مِنْ رَوْحِ اللّهِ إلاّ القَوْمُ الكافِرونَ)
ب) حَلَّ الطُّلابُ مَسائِلَ الرّياضيّاتِ إلاّ مَسألَةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف - در آیهٔ پاسخ، قبل از «إلاّ» مستثنی‌منه نداریم پس ساختار حصر داریم. در عبارت (ب) «مسألة» مستثنی و «مسائل» مستثنی‌منه است پس ساختار جمله استثناء است نه حصر. (ص ۴۱)

۳۳۳ عَيِّنِ الكلمة الصّحيحَة لِلعِبارات: «اَلْعَصَب / أنارَ / الجَوز / اَلخَبير / أعانَ»
۱) ثَمَرَةٌ قِشرُها صُلبٌ وَ غَيرُ صالحٍ لِلأكلِ، يُكسَرُ لِتَناوُلِها: .....
۲) جَعَلَ فيهِ نوراً: .....
۳) عالِمٌ مُتَخَصّصٌ بِأمورِ مِهنَةٍ أو عَمَلٍ أو بَرنامَجٍ: .....
۴) خَيطٌ أبيَضُ في الجِسمِ يجري فيهِ الحِسُّ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) الجَوز (درس ۳ ص ۴۷)
۲) أنارَ (درس ۵ ص ۷۷)
۳) اَلْخَبير (درس ۴ ص ۶۴)
۴) العَصَب (درس ۱ ص ۱۱)

۳۳۴ مَيِّزْ في العِباراتِ التالية: «۱) المستثنى و المستثنى‌منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المنادى»
(يا داودُ إنّا جعلناك خَليفةً في الأرضِ) / (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلاّ الّذينَ آمَنوا) / الطّالبتانِ تَقرَآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَينِ / يَهتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنَظافَةِ البيئَةِ اهتِماماً بالِغاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) الَّذينَ ، الإنسانَ (درس ۳ ص ۴۶)
۲) اهتِماماً ، نوعي (درس ۴ ص ۶۷)
۳) مُجِدَّتين (درس ۲ ص ۲۶)
۴) داودُ (درس ۵ ص ۷۶)

۳۳۵ مَيِّزْ أسلوبَ الحَصرِ:
۱: لا تَعلَمُ زَميلاتي اللُّغَةَ الفَرنسيَّةَ إلاّ عَطيَّةَ.
۲: يا حَبيبي! لا تَقُلْ إلاّ الحَقَّ أبداً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۲ - در جملهٔ دوم قبل از «اِلاّ» مستثنی‌منه نداریم پس ساختار جمله حصر است. در جملهٔ اول «زمیلات» مستثنی‌منه است پس ساختار جمله استثناء است نه حصر. (درس ۳ ص ۵۱)

۳۳۶ عَيّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
۱) كأنَّ المُشتَري مُتَرَدِّد في شِراءِ البِضاعَةِ.
۲) يا بُنَيَّ! اِجعَل نَفسَكَ ميزاناً فيما بَينَكَ وَ بينَ غَيرِكَ.
۳) اِشتَرَى الوالِدُ أنواعَ الفاكِهَةِ إلاّ أناناسَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) خبر كأنَّ ، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۸)
۲) منادا ، مفعول ، مضاف‌اليه (درس ۵ ص ۷۷)
۳) فاعل ، مستثنى (درس ۳ ص ۴۶)

WWW.ArefOnline.ir

۳۳۷ عَيّنِ الصَّحيحَ:
۱) (يا أيُّها النّاسُ ..... رَبَّكُمُ الَّذي خَلَقَكُم) (اعبُدنَ، اعبُدوا، يَعبُدنَ)
۲) ..... جَميعُ الطُّلابِ في صالَةِ الإمتِحاناتِ إلاّ جواداً. (حَضَرَ، حَضَرَتْ، حَضَروا)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) اعبُدوا (درس ۵ ص ۸۱) ۲) حَضَرَ (درس ۳ ص ۴۶)

۳۳۸ اِنتَخِبِ التّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) (لا يَيأسُ مِنْ رَوحِ اللّهِ إلاّ القَومُ الكافرونَ)
۱: از رحمت خداوند فقط گروه کافر ناامید می‌شوند.
۲: جز قوم کافران از رحمت خدا ناامید نشدند.
ب) (وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ)
۱: و سست نمی‌شوید و ناراحت نمی‌شوید حال آن‌که شما برترید.
۲: و سست نشوید و اندوهگین مباشید در حالی‌که شما برترانید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ۱ (درس ۳ ص ۴۶) ب) ۲ (درس ۲ ص ۲۷)

۳۳۹ تَرجِم الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) لَمْ يُقَبِّلِ الأبُ بنتَهُ وَ لَمْ يُجلِسْها عِندَهُ.
۲) عَمِلَ ألفِرد عَلَى تَطويرِ الدّيناميتِ مُجِدّاً لِيَمنَعَ انفجارَها.
۳) كانَ غَرَضُ نوبِل مِن اختِراعِهِ مُساعَدَةَ الإنسانِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) پدر دخترش را نبوسید و او را نزد خود ننشانید (ننشاند). (درس ۳ ص ۳۸)
۲) آلفرد بر بهینه‌سازی دینامیت با تلاش کار کرد تا از انفجار آن جلوگیری کند. (درس ۲ ص ۲۰)
۳) هدف نوبل از اختراعش کمک به انسان بود. (درس ۲ ص ۲۱)

۳۴۰ تَرجِم الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) اَلنّاسُ مِن جِهةِ الأباءِ أكفاءُ / أبوهُم آدَمُ وَ الأمُّ حَوّاءُ.
۲) دَعَتِ الشَّيماءُ قومَها إلى الإسلامِ وَ بَيَّنَتْ أخلاقَ النَّبيِّ (ص) لَهُم.
۳) ما مِنْ رَجُلٍ يَغرِسُ غَرساً إلاّ كَتَبَ اللّهُ لَهُ مِنَ الأجرِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) مردم از جهت پدران همتا (همتایان) هستند پدر آن‌ها آدم و مادر حوّا است. (درس ۱ ص ۲)
۲) شیما قومش را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر (ص) را برای آن‌ها بیان کرد. (درس ۳ ص ۳۹)
۳) مردی (کسی) نیست که چیزی بکارد جز این‌که خداوند برای او از پاداش بنویسد (مقرر کند). (درس ۳ ص ۴۰)

۳۴۱ عَيِّن الكَلِمَة الغَريبَة في المَعنى:
۱) الف) اَلأفراس ب) اَلقَصير
ج) اَلكِلاب د) اَلذِّئاب
هـ) اَلأُسُود
۲) أكْتُب مفرد الكلمة: «هَجَمَتِ البُوماتُ عَلَى المَزارِعِ»:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) ب) اَلقَصير (درس ۳ ص ۴۹) ۲) البومة (درس ۴ ص ۵۵)

عَيِّن المُتضادَّ و المُترادِفَ: «خَيبة الأمل / الرّجوع / لاعَبَ / الرَّجاء / العَودة»
۱) (..... = ...) ۲) (..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) الرّجوع = العَودة (درس ۳ ص ۴۱) ۲) خَيبة الأمل ≠ الرَّجاء (درس ۲ ص ۲۳)

WWW.ArefOnline.ir

۳۴۳ تَرجمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) بَنى مُختَبَراً صَغيراً لِيُجري فيهِ تَجاربَهُ: ۲) اعتَق النبيُّ (ص) الشَيماءَ مُعَزَّزَةً:
۳) قَرَّرَ المُزارعُ السَّماحَ لِلبوماتِ: ۴) يا إلهي! أَعنّي في دُروسي:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) تا اجرا کند (درس ۲ ص ۲۰)
۲) گرامی (درس ۳ ص ۳۹)
۳) اجازه دادن (درس ۴ ص ۵۶)
۴) یاری کن (درس ۵ ص ۷۲)

۳۴۴ عَيِّنِ الجُملَةَ الَّتى فيها أسلوبُ الحَصْرِ:
الف) حَلَّ الطُلّابُ مَسائلَ الرّياضيّاتِ إلاّ مَسألةً. ب) ما فازَ إلاّ الصّادِقُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ب - در عبارت (الف)، «مسائل» مستثنی‌منه است ولی در عبارت (ب) مستثنی‌منه نداریم پس ساختارش حصر است. (ص ۳۶)

۳۴۵ عَيِّنْ الكلمة الصّحيحة لِلعِبارات: «اَلْعَجوز / اَلدَّؤوب / البَسمَة / اَلعَودَة / اَلْفَأرَة / اَلْمُؤلِم»
۱) ضَحِكٌ خفيفٌ بِلا صَوتٍ.
۲) حَيَوانٌ صَغيرٌ يَعيشُ تَحتَ الأرضِ يَنقُلُ داءَ الطّاعونِ.
۳) اَلرَّجُلُ أو المَرْأةُ الكَبيرَةُ فى السِّنّ.
۴) اَلّذى يَسعَى فى إنجازِ عَمَلِهِ و لا يَشعُرُ بِالتَّعَبِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) البَسمَة (درس ۵ ص ۷۷)
۲) اَلْفَأرَة (درس ۴ ص ۶۴)
۳) اَلْعَجوز (درس ۳ ص ۴۷)
۴) الدَّؤوب (درس ۲ ص ۲۸)

۳۴۶ مَيِّزْ فى العِباراتِ التالية:
«۱) المستثنى و المستثنى‌منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المنادى»
(رَبَّنا و لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ) / يَطيرُ الطائرُ طَيَراناً سريعاً. / اِشتَغَلَ الفَلّاحونَ فى المَزرَعَةِ نَشيطينَ اِلاّ منصوراً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) منصوراً - الفلّاحونَ (درس ۳ ص ۴۳)
۲) طَيَراناً - نوعى (درس ۴ ص ۶۸)
۳) نَشيطينَ (درس ۲ ص ۲۵)
۴) رَبَّنا (درس ۱ ص ۱۲)

۳۴۷ تَرْجِم الأَفعالَ:
الف) قاتَلَ: جنگید
۱: لا يُقاتِلْ صَديقَهُ: ۲: لَنْ تُقاتِلوا الأصدقاءَ: ۳: قاتِلْ الأعداءَ:
ب) أرسَلَ: فرستاد
۱: كانَ قَدْ أرسَلَ الطّعامَ إلىَّ:
۲: لا تُرْسِلْ هذهِ الرّسالةَ:
۳: لَمْ نُرْسِلْهُم إلاّ مُبشّرينَ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ۱: نباید بجنگد (نجنگد)
۲: نخواهید جنگید
۳: بجنگ (درس ۳ ص ۵۰)
ب) ۱: فرستاده بود
۲: نفرست
۳: نفرستادیم (نفرستاده‌ایم) (درس ۴ ص ۶۶)

WWW.ArefOnline.ir

۳۴۸ مَیِّزْ أُسلوبَ الحَصرِ:
۱) (فَسَجَدَ المَلائِکَةُ کُلُّهُم أجمَعونَ إلاّ إبلیسَ)
۲) (وَ مَا الحَیاةُ الدُّنیا إلاّ لَعِبٌ وَ لَهوٌ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۲ - در جملهٔ اول، «الملائکة» مستثنیٰمنه است پس ساختار جمله استثناء است ولی در عبارت دوم، مستثنیٰمنه قبل إلاّ نیامده پس حصر نداریم. (درس ۳ ص ۴۶)

۳۴۹ تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) شَعَرَ نوبِل بِالذَّنْبِ وَ بِخَیبَةِ الأَمَلِ مِنْ هذا الْعُنوانِ و بَقِیَ حزیناً.
۲) أعْتَقَ رَسولُ اللّهِ (ص) الشَّیْماءَ وَ أرْسَلَها إلَی قَومِها بِإعزازٍ.
۳) ما شاهَدَ أنوشِروانُ فی الطّریقِ إلاّ عَجوزاً یَغرِسُ فَسیلَةَ جَوزٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (درس ۲ ص ۲۲)
۲) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (درس ۳ ص ۳۹)
۳) انوشیروان در راه به‌جز پیرمردی را ندید (فقط ... دید) که نهال گردویی می‌کاشت. (درس ۳ ص ۳۹)

۳۵۰ عَیِّن الکَلِمَة الغَریبَة فی المَعنی:
۱) الف) اَلْقِشر ب) اَلْفَطّ ج) اَلْجِذْع د) اَلْغُصْن
۲) أکْتُب مفرد الکلمة: «هذهِ المَطاعِمُ فی المدینةِ کثیرةٌ»:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) اَلْفَطّ (درس ۳ ص ۴۹) ۲) اَلْمَطْعَم (درس ۴ ص ۸۰)

۳۵۱ تَرجِم الکَلماتِ الّتی تحتها خطٌّ:
۱) خَلِقوا مِن نُحاسٍ:
۲) واصَلَ ألْفِردُ عَمَلَهُ دَؤوباً:
۳) ثُمَّ راحَ نَحْوَ والِدِهِ:
۴) إنَّکَ تَعَدَّیْتَ عَلی نِظامِ الطّبیعَةِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) مس (درس ۱ ص ۳) ۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰)
۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸) ۴) دست‌درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)

۳۵۲ عَیِّنِ الجُملَةَ الَّتي فیها أسلوبُ الحَصْرِ:
الف) حَضَرَ الزُّملاءُ فی صالَةِ الإمتِحانِ إلاّ کاظماً. ب) ما شاهَدتُ فی المَکتبةِ إلاّ کاظماً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ب (ص ۴۰)

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«فی یومٍ من الأیامِ شاهَدَ أنوشِروان فلاحاً عجوزاً یَغرِسُ فَسیلَةَ جوز و قال: أیُّها الفلاّحُ أتَأمَلُ أن تعیشَ حتّی تأکُلَ مِن ثَمَرِها؟ ألا تَعْلَمُ أنّها لاتُثمِرُ عادَةً إلا بَعْدَ عَشْرِ سَنَواتٍ؟ فقالَ الفَلاحُ: غَرَسَ الأخَرونَ أشجاراً و نَحنُ أکَلنا مِن ثِمارِها وَ نَحنُ نَغرسُ أشجاراً لِکی یَأکُلَ الأخَرونَ. قالَ أنوشروان: «أحسَنتَ یا شَیخُ» وَ أمَرَ أن یُعطَی لِلفلاح ألفَ دینارٍ. قالَ الفلاحُ فَرِحاً: ما أسرعَ إثمارَ هذِهِ الشّجرة.»

۳۵۳ ماذا کانَ یَغرِسُ الفلاحُ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ کان یَغرِسُ فَسیلَةَ جوز. (درس ۳ ص ۴۰)

WWW.ArefOnline.ir

۳۵۴	ماذا سَألَ أنوشِروان مِن الفلاح؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ هَل تَأمَلُ أن تعيشَ حتّى تأكُلَ مِن ثَمَرِها. (درس ۳ ص ۴۰)	
۳۵۵	بَعدَ كم مُدةٍ تُثمِرُ فَسيلةُ جَوزٍ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ تُثمِرُ فَسيلةُ جَوزٍ بَعْدَ عَشْرِ سَنَواتٍ. (درس ۳ ص ۴۰)	
۳۵۶	ماذا قال الفَلاح حينما أخَذَ ألفَ دينارٍ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ قالَ: ما أسرَعَ إثمارَ هذِهِ الشّجرةِ. (درس ۳ ص ۴۰)	
۳۵۷	عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (اَلحَقل، النَفَق، اللَّحم،الرّداء، حِزامُ الأمان) ۱) مَمَرّ تَحتَ الأرض أو في الجَبَل طولُهُ أكثر مِن عَرضِه، لَهُ مدخَلٌ وَ مَخرَجٌ: ..... ۲) ارضٌ واسِعةٌ خَضراءُ تُزرَعُ فيها أنواعُ المَحاصيل: ..... ۳) شَريطٌ يَستَعمِلُهُ رُكّابُ الطّائرات وَ السّيّاراتِ للنّجاة مِنَ الخَطرِ: ..... ۴) قِطعَةٌ مِن قُماشٍ يُلْبَسُ فَوقَ المَلابِس، كَالعَباءَةِ: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) النَفَق (درس ۲ ص ۲۸) ۲) الحَقل (درس ۴ ص ۶۴) ۳) حِزامُ الأمان (درس ۲ ص ۲۹) ۴) الرّداء (درس ۳ ص ۴۷)	
۳۵۸	عَيّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الحَصرِ: ۱) ما حَفِظَ القصيدةَ إلاّ كاظمٌ. ۲) حَلّ الطُّلابُ مَسائِلَ الرّياضيّاتِ إلاّ مَسألَةً. ۳) إشترَيْتُ أنواعَ الفاكِهةِ إلاّ أناناسَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱ (درس ۳ ص ۴۵)	
۳۵۹	مَيِّز في العباراتِ التاليةِ: «۱) المستثنى و المستثنى‌منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) الصّفة ۵) المنادى». (أذكُروا اللّٰه ذِكراً كثيراً) / (خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً) / (يا داوُدُ إنّا جَعَلْناك خَليفَةً في الأرضِ) / (كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلا وَجْهَهُ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) وَجهَهُ، كُلُّ شيءٍ (درس ۳ ص ۴۴) / ۲) ذِكراً، نوعي (درس ۴ ص ۵۵) / ۳) ضعيفاً (درس ۲ ص ۲۷) / ۴) كثيراً (درس ۴ ص ۵۵) / ۵) داوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)	
۳۶۰	عَيّن الفعلَ المناسبَ للفراغ: الف) كان الطّلابُ ..... إلى كَلامِ أستاذِهم. (تَسْتَمِعُ، يَسْتَمِعُ، يَسْتَمِعونَ) ب) العُلَماءُ ..... عَلَى جَوائزِ نوبِل في مَجالاتِ الكِيمياءِ. (حَصَلَتْ، حَصَلوا، حَصَلا) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) يَستَمِعونَ (درس ۳ ص ۴۶) ب) حَصَلوا (درس ۲ ص ۲۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۶۱	تَرجِم الأفعال الَّتي تَحتها خطّ: الف) الأبُ لم يُقَبِّلْ بِنتها فإنْزَعَجَ رَسولُ اللّهِ: ..... ، ..... ب) يُحكَى أنَّ مُزارعاً كانت لَه مزرعةٌ كبيرةٌ و كان يُرَبّي أنواعَ الطّيور: ..... ، ..... ج) ألفِرد نوبل كانَ قَد شَعَرَ بِخَيْبَةِ الأَمَلِ فَقد بَنى مُؤسّسَةً: ..... ،..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) نبوسید - ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸) ب) حکایت می‌شود - پرورش می‌داد (درس ۴ ص ۵۵) ج) احساس کرده بود - ساخت (ساخته است) (درس ۲ ص ۲۲)	
۳۶۲	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) كُلُّ شَيءٍ يَرْخُصُ إذا كَثُرَ إلا الأدَبَ؛ فَإنّهُ إذا كَثُرَ غَلا. ۲) فُزْ بِعِلمٍ وَ لا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلاً فَأهلُ العِلْمِ أحياءُ. ۳) يا إلهي اجْعَل التَّوفيقَ حَظّي و نَصيبي في الحَياةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) هر چیزی ارزان می‌شود هرگاه زیاد شود جز ادب؛ زیرا آن هرگاه زیاد شود گران می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴) ۲) به کمک دانش رستگار شو و برای آن جایگزینی نخواه که اهل علم و دانش زنده‌اند. (درس ۱ ص ۲) ۳) ای خدای من موفقیت را بخت و بهره من در زندگی قرار بده. (درس ۵ ص ۷۲)	
۳۶۳	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) أخَذَ المُزارع يُفَكِّرُ: «لِماذا ازدادَ عَدَدُ فِئرانِ الحَقل ازدياداً كبيراً؟» ۲) هَل تَعْلَمُ أنّ الخُفاشَ هوَ الحَيَوانُ اللَّبونُ الوَحيدُ الّذي يَقدِرُ على الطَّيَرانِ؟ ۳) أقبَلَ عَلى شِرائه رُؤساءُ شَركاتِ البِناءِ وَ المَناجِم و القُواتُ المُسَلَّحَةُ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) کشاورز شروع به فکر کرد: چرا تعداد موش‌های مزرعه خیلی افزایش یافته است. (درس ۳ ص ۴۰) ۲) آیا می‌دانی که خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است؟ (می‌تواند پرواز کند) (درس ۲ ص ۳۰) ۳) رؤسای شرکت‌های ساخت و معدن‌ها و نیروهای مسلح برای خریدن آن روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰)	
۳۶۴	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) (قالَ أعلَمُ أنّ اللّهَ عَلى كُلّ شَيءٍ قَديرٌ) ۲) (كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبيينَ مُبَشّرينَ) ۳) (فَسَجَدَ المَلائكَةُ كُلُّهم أجْمَعونَ إلاّ إبليسَ استَكْبَرَ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) گفت می‌دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (درس ۱ ص ۵) ۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۷) ۳) پس همه فرشتگان یک‌سره سجده کردند مگر ابلیس که تکبر نمود. (درس ۳ ص ۴۴)	
۳۶۵	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في المعنى: (اليافِع / الشّابّ / الأمْرَد / العَجوز / الوِعاء) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الوِعاء (درس ۳ ص ۴۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۶۶	أُكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ «الشِّراء / الشِّمال / البَيْع / أصْبَحَ / اِسْتَطاعَ / صارَ» الف) ..... ≠ ..... ب) ..... = ... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) الشِّراء ≠ البَيع [خرید ≠ فروش] (درس ۳ ص ۴۹) ب) صار = أصبَحَ [هردو به معنای «شد - گشت - گردید»] (درس ۳ ص ۴۹)	
۳۶۷	تَرجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) هَل تَراهُم خُلِقوا مِن نُحاسٍ: ب) عَمِلَ ألفِردُ عَلى تَطويرِها مُجِدّاً: ج) قَرِّر المُزارِعُ التَّخَلُّصَ مِنها: د) كانَت لِرَسولِ اللّهِ (ص) أُختٌ مِنَ الرَّضاعَةِ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) مس (درس ۱ ص ۳) ب) بهینه‌سازی (درس ۲ ص ۲۱) ج) تصمیم گرفت (درس ۴ ص ۵۵) د) شیرخوارگی (درس ۳ ص ۳۸)	
۳۶۸	مَيِّزْ في العِبارات: (۱: الصفة - ۲: الفاعل - ۳: المُستَثنى - ۴: المستثنى‌منه) الف) كُلُّ شَيءٍ يَنْقُصُ بِالإنفاقِ إلاّ العِلْمَ. ب) يَشْتَغِلُ اَلْعُمّالُ الْمُجتَهِدونَ فى المَزرعةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱: الْمُجتَهِدونَ ۲: العُمّال ۳: العِلْمَ ۴: كُلُّ (كُلُّ شَيءٍ) (ص ۴۴ و ۳۹)	
۳۶۹	عَيِّنِ المَحَلّ الإعرابي لِلكلماتِ الَّتى تَحتَها خَطٌّ: الف) (كُلُّ نَفسٍ ذائقَةُ الْمَوتِ) ب) لا تَقُلْ كَلاماً إلاّ الْحَقَّ أبَداً. ج) أقوَى النّاسِ مَنِ انْتَصَرَ عَلى غَضَبِهِ سَهلاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) مبتدا - خبر (ص ۲۷) ب) مفعول - مستثنی (ص ۴۷) ج) مضاف‌الیه - حال (ص ۳۱)	
۳۷۰	عَيِّنِ الجُملَةَ الَّتي فيها أسلوبُ الحَصْرِ: الف) (لا يَيْأسُ مِنْ رَوْحِ اللّهِ إلاّ القَومُ الْكافِرونَ) ب) حَلَّ الطُّلابُ مَسائِلَ الرّياضيّاتِ إلاّ مَسألَةً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ گزینه الف صحیح است . (ص ۴۱) [در جملهٔ «ب» مسائل، مستثنی‌منه است پس ساختار جمله حصر نیست ولی در جملهٔ «الف» چون قبل از «إلاّ» مستثنی‌منه نیامده پس ساختار جمله حصر است.]	
۳۷۱	عَيِّن الصَّحيح وَ الخَطَأ حَسَب الواقع: الف) قيمَةُ كُلّ امرِئٍ بِأعمالِهِ الحَسَنَةِ. ب) تِسعة في خَمسةٍ يُساوي خمسةً وَ ثَلاثينَ. ج) كُلّ شَيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلاّ الأدبَ. د) بَعدَ اختِراع الدّيناميت ما كَثُرَتْ أدواتُ القَتْلِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) صحیح (درس ۱ ص ۴) ب) غلط (درس ۴ ص ۶۶) ج) صحیح (درس ۳ ص ۴۴) د) غلط (درس ۲ ص ۲۱)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۷۲	لِلترجمة: ۱) قَد يَذكُرُ الأستاذُ تَلاميذَهُ القُدَماءَ. ۲) (إنّ النفسَ لأمّارةٌ بِالسّوءِ ...) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) گاهی یاد می‌کند (درس۲ ص ۳۴) ۲) بسیار امرکننده (درس ۳ ص ۵۲)	
۳۷۳	عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (العَصَب، التَّل، اللَحم، الجوز، الجَرادة) ۱) مِنْطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فوقَ سَطحِ الأرضِ، أصْغَرُ مِنَ الجَبَلِ: ..... ۲) خَيْطٌ أبْيَضُ في الجِسْمِ يَجري فيهِ الحِسُّ: ..... ۳) حَشَرةٌ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزِّراعيَّة تَستَطيعُ أن تَقفِزَ مِتراً واحداً: ..... ۴) ثَمَرَةٌ قشرُها صُلبٌ وَ غَيرُ صالحٍ لِلأكلِ، يُكسَرُ لِتَناوُلِها: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) التَّل (درس ۲ ص ۲۸) ۲) العَصَب (درس ۱ ص ۱۱) ۳) الجرادة (درس ۲ ص ۲۹) ۴) الجوز (درس ۳ ص ۴۷)	
۳۷۴	عَيِّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الحَصرِ: ۱) لا تَعلَمُ زَميلاتي اللُّغةَ العربيّةَ إلاّ فاطمةَ. ۲) قرأتُ الكتابَ في المَكتبة إلاّ مَصادرَهُ. ۳) (ما الحياةُ الدّنيا إلاّ لَعِبٌ وَ لَهوٌ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۳ (درس ۳ ص ۴۶) [در جملات ۱ و ۲، به‌ترتیب «زمیلات - الکتاب» مستثنیٰ‌منه‌اند ولی در جملهٔ ۳، قبل از اِلاّ مستثنی‌منه نداریم، پس ساختار جمله حصر است.]	
۳۷۵	تَرجِم الأفعال الّتي تَحتها خطّ: الف) الوالدُ لم يُقَبِّلْ بنتَهُ فَانزَعَجَ رسولُ اللّٰه (ص): ..... ، ..... ب) لا تُطعِموا المَساكين مِمّا لا تأكلونَ: ..... ، ..... ج) ألفِرد نوبِل كان قد بَنى مختبراً صغيراً لِيُجري فيه تجاربَه: ..... ، ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) نبوسید (نبوسیده است) - ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸) ب) غذا ندهید - نمی‌خورید (درس ۱ ص ۱۰) ج) ساخته بود - تا اجرا کند. (درس ۲ ص ۲۰)	
۳۷۶	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ: الف) هل تَعلمُ أنَّ الحوتَ يُصادُ لِاستِخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ لِصِناعةِ مَوادِّ التَّجميلِ؟ آیا می‌دانی که ..... برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساخت ..... شکار می‌شود؟ ب) (لَو كُنتَ فَظّاً غليظَ القلبِ لَانفَضّوا مِن حَولِك) اگر ..... و سنگدل بودی بی‌گمان از اطرافت ..... . سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) نهنگ، مواد آرایشی (درس ۲ ص ۳۰) ب) تندخوی، پراکنده می‌شدند (درس ۳ ص ۳۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۷۷	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) لمْ يُشاهِدِ الرّسولُ هناک إلاّ جماعتينِ. ۱) پیامبر آن‌جا جز دو گروه نمی‌دید. ۲) پیامبر در آن‌جا فقط دو گروه را دید. ب) استَغفَرتُ اللّهَ استغفارَ الصّالِحينَ. ۱) مانند درستکاران از خداوند آمرزش خواستم. ۲) از خداوند آمرزش درست‌کاران را خواستم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ (درس ۳ ص ۴۷) ب) ۱ (درس ۴ ص ۵۹)	
۳۷۸	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) خَلَقَ اللّهُ لِلطَّبيعةِ نِظاماً يَحْكُمُ جَميعَ المَوجوداتِ. ۲) قالَ الفَلّاحُ العَجوزُ فَرِحاً ما أسرعَ إثمارَ هذِهِ الشَّجرة. ۳) عَرَفَ النبيُّ (ص) الشّيماءَ وَ أكرَمَها وَ بَسَط لَها رداءَهُ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) خداوند برای طبیعت نظم و ترتیبی آفریده که بر همه موجودات حکم می‌راند. (درس ۴ ص ۵۴) ۲) کشاورز پیر با خوشحالی گفت: میوه دادن این درخت چه شتابان است. (درس ۳ ص ۴۰) ۳) پیامبر (ص) شیما را شناخت و او را گرامی داشت و ردایش را برای او پهن کرد. (درس ۳ ص ۳۹)	
۳۷۹	ترجِم هذه الآيات: ۱) (قَد أفلَحَ المُؤمِنونَ الّذينَ هُم في صَلاتِهِم خاشِعونَ) ۲) (يا أيَّتُها النَّفسُ المُطمَئِنَّةُ ارجِعي إلى رَبِّكِ راضيَةً مَرضيَّةً) ۳) (لا يَيأسُ مِن رَوحِ اللّهِ إلاّ القَومُ الكافِرونَ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) به راستی که مؤمنان رستگار شده‌اند؛ هم آنان‌که در نمازشان فروتن‌اند. (درس ۱ ص ۱۵) ۲) ای نفس آرام، خشنود و خدا پسند به سوی پروردگارت بازگرد. (درس ۲ ص ۲۷) ۳) جز قوم کافر از رحمت خدا ناامید نمی‌شوند. (تنها قوم کافر از رحمت خدا ناامید می‌شوند) (درس ۳ ص ۴۶)	
۳۸۰	أكتُب جمع الكلمةِ: أحسَنتَ يا شَيخُ: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ شُيوخ (درس ۳ ص ۴۰)	
۳۸۱	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في المعنى: (الأفراس / القصير / الكِلاب / الذِّئاب / الأُسُود) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ القصير [اسب‌ها - کوتاه - سگ‌ها - گرگ‌ها - شیرها] (درس ۳ ص ۴۹)	
۳۸۲	أكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ: «غَلا / الدّاء / رَخُصَ / راحَ / المَرض / الحياء» الف) ..... = ... ب) ..... ≠ ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) الدّاء = المَرض (درس ۱ ص ۴) ب) غلا ≠ رَخُصَ (درس ۳ ص ۴۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۸۳	مَيِّزْ في العِبارات: (۱: المُستَثنى - ۲: المستثنى‌منه ۱ف‌اليه) الف) الآثارُ القَديمَةُ تُؤكِّدُ اهْتِمامَ الإنسانِ بالدِّينِ. ب) حَلَّ الطُّلّابُ المَسائلَ إلاّ عليّاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱: عليّاً ۲: الطُّلّابُ (ص ۳۹) ۳: القديمةُ ۴: الإنسانِ (ص ۴)	
۳۸۴	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحيلِ الصَّرفيِّ و المحلِّ الإعرابي الكتابُ المُفيدُ هو الَّذى يَزيدُ مَعرِفَتَکَ فى الحياةِ. الف) المُفيدُ: ۱: اسمٌ، مفردٌ، مذكَّر، مُعرَّفٌ بِأل / صفةٌ ۲: اسم، مفردٌ، مذكَّرٌ، معرَّفٌ بالعَلَميّةِ / خبرٌ ب) مَعرفَةَ: ۱: اسمٌ، جمعُ تكسير، مونث / مضافٌإليه ۲: اسمٌ، مفردٌ، مؤنث / مفعولٌ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) ۱ ب) ۲ (ص ۳۵)	
۳۸۵	عَيِّنِ المَحَلّ الإعرابي لِلكلماتِ الَّتى تَحتَها خَطٌّ: الف) وَصَلَ المُسافِرونَ إلى المَطارِ مُتأخِّرينَ. ب) لا يَرحَمُ اللّٰهُ مَنْ لا يَرحَمُ النّاسَ. ج) (كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلاّ وَجهَهُ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) مجرور به حرف جر - حال (ص ۲۳) ب) فاعل - مفعول (ص ۹) ج) مبتدا - مستثنى (ص ۳۹)	
۳۸۶	عَيِّنِ الجُملَةَ الَّتي فيها أسلوبُ الحَصْرِ: الف) لا يَستَطيعُ صُعودَهُ إلاّ الأقوياءُ. ب) لا تَعلَمُ زَميلاتى اللُّغةَ الفَرَنسيَّةَ إلاّ عَطيَّةَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف (ص ۲۰) [الف: مستثنى‌منه ندارد پس ساختار جمله حصر است، در عبارت «ب»، «زميلات» مستثنى‌منه است.]	
۳۸۷	أكتُب المطلوبَ: ۱) الأفراخ (المفرد): ۲) العجوز (الجمع): سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) الفَرخ (درس ۴ ص ۵۷) ۲) العجائز (درس ۳ ص ۴۱)	
۳۸۸	عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (أعتَقَ، الأسمِدَة، اللَّحم، الدَّؤوب، الكسلان) ۱) مادَّةٌ حَمراءُ مِن جِسمِ الحَيوانِ تُصنَعُ مِنهُ أطعِمَةٌ: ..... ۲) جَعَلَهُ حُرّاً وَ أخرَجَهُ مِنَ العُبوديَّةِ: ..... ۳) الَّذي يَسعى في إنجازِ عَمَلِهِ وَ لايَشعُرُ بِالتَّعَبِ: ..... ۴) مَوادُّ كيمياويَّةٌ وَ طَبيعيّةٌ لِتقويَةِ التُّراب الضَّعيف: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) اللَّحم (درس ۱ ص ۱۱) ۲) أعتَقَ (درس ۳ ص ۴۷) ۳) الدَّؤوب (درس ۲ ص ۲۸) ۴) الأسمِدَة (درس ۴ ص ۶۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۸۹	عَيِّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الحَصرِ: ۱) لا تَعلَمُ زَميلاتي اللُّغَةَ الفَرَنسيَّةَ إلاّ عَطيَّةَ. ۲) ما شارَكَ اللاّعبُ في المبارَياتِ إلاّ كُرَةَ المِنضدةِ. ۳) لا يَغرِسُ العجوزُ في حديقتِهِ إلاّ شَجَرةً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۳ (درس ۳ ص ۳۹ و ۴۴ و ۴۶)	
۳۹۰	مَيِّز في العباراتِ التاليةِ: ۱) المستثنى و المستثنىمنه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) الصّفة ۵) الخبر (لاتَحزَنوا وَ أنتم الأعلونَ) / يَنامُ السَّمكُ المَدفونُ نَوماً / ما حَفِظَ التّلاميذُ القَصيدةَ إلاّ كاظماً سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) كاظماً - التّلاميذُ (درس ۳ ص ۴۵) / ۲) نَوماً - تأكيدی (درس ۴ ص ۶۹) / ۳) أنتم الأعلونَ (درس ۲ ص ۲۷) / ۴) المدفونُ (درس ۴ ص ۶۹) / ۵) الأعلونَ (درس ۲ ص ۲۷)	
۳۹۱	تَرجِم الأفعال الّتي تَحتها خطّ: الف) (هذا خَلقُ اللّهِ فَأروني ماذا خَلَقَ الّذينَ مِن دونِهِ) ..... ، ..... ب) لَمْ يُصَدِّقوا قولَ الشَّيماء ولكنَّ النَّبيَّ (ص) عَرَفَها. ..... ، ..... ج) البوماتُ كانَت تَهجُمُ عَلَى الأفراخِ وَ تأكُلُها. ..... ، ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) نشان دهید - آفریدند (درس ۴ ص ۵۳) ب) باور نکردند - شناخت (درس ۳ ص ۳۹) ج) حمله می‌کردند - می‌خوردند (درس ۴ ص ۵۵)	
۳۹۲	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ: الف) (وَ ما أبَرِّئُ نَفسي إنَّ النَّفسَ لَأمّارةٌ بِالسّوء) و نفسم را ..... زیرا نفس ..... به بدی است. ب) الّذين يُفَقِّهونَ الجاهلَ هؤلاء أفضلُ عندَ رسولِ اللّهِ (ص). کسانی‌که نادان را ..... اینان نزد فرستاده خدا (ص) ..... . سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) بی‌گناه نمی‌شمارم - بسیار دستوردهنده (درس ۱ ص ۱۵) ب) دانا می‌کنند - برترند (درس ۳ ص ۴۷)	
۳۹۳	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) (ذلک الكتابُ لاريبَ فيهِ هُدىً لِلمُتّقينَ) ۲) ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً كثيراً. ۳) يَتَظاهَرُ الطّائرُ أمامَ الحَيَوانِ المُفتَرِسِ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ. ۴) كانَ الرَّجُلُ يَغرِسُ فَسيلَةَ جَوزٍ و يَأمُلُ أنْ يَعيشَ زَمَناً طَويلاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست، هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰) ۲) انسان به طبیعت در فعالیت‌هایش بسیار ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴) ۳) پرنده در برابر حیوان درنده (شکارچی) وانمود می‌کند که بالش شکسته است. (درس ۴ ص ۶۸) ۴) مرد نهال گردویی می‌کاشت و آرزو داشت (می‌داشت) که زمانی طولانی زندگی کند. (درس ۳ ص ۳۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۹۴	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) (إنَّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكم تَعقِلونَ) ۲) (كانَ الناسُ أمَّةً واحِدةً فَبَعَثَ اللّٰهُ النَّبيينَ مُبَشِّرينَ) ۳) (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلاّ الَّذينَ آمَنوا) ۴) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا عليكَ القُرآنَ تَنزيلاً) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) بی‌گمان ما قرآن را به «زبان» عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید. (درس ۱ ص ۶) ۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۷) ۳) همانا انسان در زیان است به‌جز کسانی‌که ایمان آوردند. (درس ۳ ص ۴۶) ۴) همانا قرآن را بر تو، بدون شک نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹)	
۳۹۵	أُكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ: «أعطَى / العام / الرَّوح / أخَذَ / السَّنة / اِتَّسَعَ» الف) ..... = ... ب) ..... ≠ ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) العام = السَّنة (درس ۴ ص ۶۹) ب) أخَذَ ≠ أعطَى (درس ۳ ص ۴۹)	
۳۹۶	ترجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) وَفيكَ انطَوَى العالَمُ الأكبرُ: ب) يا رَبَّنا أبقِ لَنا مُحمَّداً: ج) هذهِ الحادثةُ لَمْ تُضعِفْ عَزمَهُ: د) دَعاكَ الرّجلُ إلى مَأدُبَةٍ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) به هم پیچیده شد (درس ۱ ص ۲) ب) نگهدار (درس ۳ ص ۳۸) ج) ضعیف نکرد (درس ۲ ص ۲۰) د) سفره‌ی مهمانی (درس ۴ ص ۶۴)	
۳۹۷	عَيِّنِ الجُملَةَ الَّتي فيها أسلوبُ الحَصْرِ: الف) ما حَفِظَ القَصيدَةَ إلاّ كاظمٌ. ب) اشتريتُ أنواعَ الفاكهةِ إلاّ أناناسَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ الف - (ص ۳۶) [در عبارت پاسخ مستثنی‌منه وجود ندارد پس ساختار جمله حصر است ولی در عبارت «ب»، «أنواع الفاكهة» مستثنی‌منه بوده پس ساختار جمله استثناء می‌باشد.]	
۳۹۸	عَيِّنِ المُتَضادَّ و المُترادِفَ: (المُوَحِّد - يَرخُصُ - المُنَوَّر - العُصور - اَلحَنيف - يَغلو) الف) (=) ب) (≠) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) اَلمُوَحِّد = اَلحَنيف (ص ۴) ب) يرخُصُ ≠ يَغلو (ص ۳۸)	
۳۹۹	عَيِّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الحصرِ: ۱) كلُّ شيءٍ يَنقصُ بالإنفاق إلاّ العِلمَ. ۲) (لا يَيأسُ من روح اللّٰه إلاّ القومُ الكافرونَ) ۳) يَغفِرُ اللّٰهُ الذُّنوبَ إلاّ الشِّرك باللّٰهِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ ۲ (ص ۴۲) [در دو جملهٔ دیگر «كُلّ شئ» و «الذُّنوب» مستثنی‌منه هستند پس ساختار استثناء دارند ولی عبارت پاسخ به دلیل اینکه قبل از إلاّ، مستثنی‌منه ندارد، ساختار حصر دارد.]	

WWW.ArefOnline.ir

۴۰۰	مَيِّز في العباراتِ التاليةِ: «۱) المنادى ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المستثنى و المَستثنى مِنه ۵) الصفة ۶) المضاف‌إليه» يُراقِبُ المُزارع المَزرعةَ مُراقبةً / ذَهَبَت البنتُ الصغيرة إلى المدرسة فَرِحة. / حَضَرَ الزُّمَلاء فى صالة الامتحانِ إلاّ حامداً، إلهى! املأ الدّنيا سَلاماً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) إلهى (ص ۶۲) / ۲) مُراقبة، تأكيدى (ص ۵۰) / ۳) فَرِحة (ص ۲۳) / ۴) حامداً، الزُّمَلاءُ (ص ۳۹) / ۵) الصغيرة (ص ۲۳) / ۶) الامتحان (ص ۳۹)	
۴۰۱	تَرجِم الأفعال الَّتي تَحتها خطّ: الف) (أحسِنوا إنّ اللّه يُحِبُّ المُحسِنينَ): ..... ، ..... ب) أمِر أنوشيروانُ أن يُعطَى لِلفَلاّح ألف دينارٍ: ..... ، ..... ج) هذِهِ الحادثَةُ لَمْ تُضْعِفْ عَزْمَهُ وَ هوَ كان يواصل عَمَله دَؤوباً: ..... ، ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) نیکی کنید، دوست می‌دارد (ص ۱۵) ب) دستور داد، داده شود (ص ۳۶) ج) ضعیف نکرد، ادامه می‌داد (ص ۱۸)	
۴۰۲	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ: الف) أعتَقَ رسول اللّه الشَّيماء وَ أرسَلَها إلى قومِها بِإعزازٍ. رسول خدا شیما را ..... و او را با ..... به سوی قومش فرستاد. ب) (ذلک الكتابُ لا ريبَ فيه هُدىً لِلمُتَّقينَ) آن کتاب هیچ ..... در آن نیست هدایتی برای ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) آزاد کرد، گرامی داشتن (ص ۳۵) ب) شکی، پرهیزکاران (ص ۱۰)	
۴۰۳	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) مَرَّتِ الأيّامُ و فى غَزوةِ حُنين وَقَعَت الشّيماءُ أسيرةً بيدِ المسلمينَ. ۲) كانت لِلمُزارع مزرعةٌ كبيرةٌ فيها خَضراواتٌ كثيرَةٌ. ۳) يا إلهى! احمِنى واحم بِلادى مِن شُرور الحادِثات. ۴) كُلُ وِعاءٍ يَضيقُ بِما جُعِلَ فيه إلاّ وِعاءَ العلم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) روزها گذشت و در غزوه حُنین شیما به دست مسلمانان به اسارت افتاد. (ص ۳۵) ۲) کشاورزی مزرعه‌ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات زیادی بود. (ص ۴۹) ۳) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهدار. (ص ۶۲) ۴) هر ظرفی با آن‌چه در آن نهاده شود تنگ می شود به‌جز ظرف دانش. (ص ۴۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۰۴

ترجم هذه الجُملَ:
۱) (يَقولونَ بِأفواهِهِم ما لَيسَ فی قُلوبِهِم وَ اللّهُ أعلمُ بِما يَكتمونَ)
۲) تَجتَهِدُ الأُمّ لِتربيَة أولادِها اجتِهاداً بالِغاً.
۳) هل تراهُم خُلِقوا مِن فِضّةٍ؟
۴) هو بَنی مُختبراً صغيراً لِيُجری فيه تجارِبَه.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱

۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خداوند به آن‌چه پنهان می‌کنند داناتر است. (ص ۱۵)
۲) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند. (ص ۵۴)
۳) آیا آنان را می‌بینی که از نقره آفریده شدند. (ص ۳)
۴) او آزمایشگاه کوچکی ساخت برای این‌که تجربه‌هایش را در آن اجرا کند. (ص ۱۸)

۴۰۵

ترجم هذه الجُملَ:
۱) (قالَ أعلَمُ أنَّ اللّهَ عَلی كُلِّ شَیءٍ قَديرٌ)
۲) (وَلا تَهِنوا وَلا تَحزَنوا وَ أنتم الأعلونَ)
۳) (إنّ الإنسانَ لَفی خُسرٍ إلاّ الّذينَ آمَنوا وَ عَمِلوا الصّالحاتِ)
۴) (يا داوُدُ إنّا جَعَلناک خَليفَةً فی الأرض)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱

۱) گفت می‌دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (ص ۵)
۲) سست نشوید و غمگین نشوید در حالی‌که شما برتر هستید. (ص ۲۵)
۳) همانا انسان در زیان است مگر کسانی‌که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند. (ص ۴۲)
۴) ای داود همانا ما تو را در زمین جانشین قرار دادیم. (ص ۶۶)

۴۰۶

عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في الكلمات: (الفُستق / الجَوز / النّوم / العِنب / التُّفاح)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ النّوم (ص ۴۵) [پسته - گردو - خواب - انگور - سیب]

۴۰۷

أكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ:
«إتّسَعَ / الصّبیّ / إستَطاعَ / ضاقَ / الوَلد»
الف) ..... = ... ب) ..... ≠ .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) الصّبیّ = الولد (ص ۴۵) ب) اِتّسَعَ ≠ ضاقَ (ص ۴۵)

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«كانَ والدُ ألفِرد قَد أقامَ مَصنَعاً للسّائلِ سريعِ الإنفجارِ، لِذلک نوبل اِهتَمَّ مُنذُ صِغَرِهِ بِمادَّةِ الدّيناميتِ الّتي لا تَنفَجِرُ إلاّ بِإرادَةِ الإنسانِ وَ عَمِلَ عَلَى تَطويرِها مُجِدّاً، لِيَمنَعَ انفجارَها. بَنَى مُختَبَراً صَغيراً لِيُجريَ فيهِ تَجارِبَهُ، وَلكِنْ مَعَ الأسَفِ انفَجَرَ المُختَبَرُ وَ انهَدَمَ عَلَى رأسِ أخيهِ الأصغَرِ وَ قَتَلَهُ».

۴۰۸

كَيفَ عَمِلَ ألفِرد عَلَى تَطويرِ مادَّةِ الدّيناميتِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ عَمِلَ ألفِرد عَلَى تَطويرِ مادَّةِ الدّيناميتِ مُجِدّاً. (درس ۲ ص ۱۸)

WWW.ArefOnline.ir

۴۰۹	لِماذا بَنَى ألفِرِد المُختَبَرَ الصَغيرَ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ بَنَى ألفِرِد المُختَبَرَ الصَغيرَ لِيُجريَ فيهِ تَجارِبَهُ. (درس ۲ ص ۱۸)	
۴۱۰	عَلَى رأسِ مَنْ انهَدَمَ المُختَبَرُ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ انهَدَمَ المُختَبَرُ عَلَى رأسِ أخيهِ الأصغَرِ. (درس ۲ ص ۱۸)	
۴۱۱	مَنْ كانَ قَد أقامَ المَصنَعَ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ كانَ والدُ ألفِرِد قَد أقامَ المَصنَعَ. (درس ۲ ص ۱۸)	
۴۱۲	عَيِّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الاِستثناءِ: ۱) (و ما الحياةُ الدُّنيا إلاّ لَعبٌ وَ لَهوٌ) ۲) (كُلُّ شَيءٍ هالكٌ إلاّ وَجهَهُ) ۳) ما اِشتَرى الوالدُ للبيتِ إلاّ الفاكهةَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۲ (درس ۳ ص ۴۰ و ۴۲) [در عبارت پاسخ، «كُلّ شئ» مستثنی‌منه بوده پس جمله در ساختار استثناء است.]	
۴۱۳	مَيِّز في العباراتِ التاليةِ. «۱) المستثنى و المستثنى منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المنادى ۵) الخبر» (... وَ الَّذينَ يُؤتونَ الزّكاةَ وَ هُم راكعونَ) / يا طالبةُ! اِجتهِدي في دروسكِ / اِستَغفَرَ المؤمنُ اللّٰهَ اِستغفاراً / ما قالَ أنوشروانُ لِلفلاّحِ شيئاً إلاّ كلاماً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) المستثنى و المستثنى منه: كلاماً، شيئاً (درس ۳ ص ۳۴) ۲) المفعول المطلق و نوعه: استغفاراً، تأكيدى (درس ۴ ص ۵۳) ۳) الحال: هم راكعونَ (درس ۲ ص ۲۵) ۴) المنادى: طالبةُ (درس ۵ ص ۶۴) ۵) الخبر: راكعونَ (درس ۲ ص ۲۵)	
۴۱۴	تَرجِم الأفعال الّتي تَحتها خطّ: الف) إنَّهُ كانَ قَد عَلّمَ تلاميذَهَ و قَد يَذكُرُهم: ..... ، ..... ب) ليستمعْ الحُضّارُ بِدقةٍ حتّى يُدركوا كلامَه: ..... ، ..... ج) إنْ تَرجِعْ أرجِعْ: ..... ، ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) تعليم داده بود، ياد مى‌كند (به ياد مى‌آورد) (درس ۲ ص ۳۲) ب) بايد گوش فرا دهد (گوش فرا دهد) ، تا درک کنند (درس ۳ ص ۴۶) ج) برگردی، برمی‌گردم (درس ۵ ص ۶۸)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۱۵	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ: الف) (و لا تَهِنوا و لا تَحزنوا وَ أنتم الأعلَونَ) و ..... و اندوهگین مباشید در حالی‌که ..... . ب) كانَتِ الشَّيماءُ تُلاعِبُ النَّبيَّ (ص) صغيراً. شیما در ..... با پیامبر (ص) ..... . سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) سست نشوید، برترید (درس ۲ ص ۲۵) ب) کودکی، بازی می‌کرد (درس ۳ ص ۳۴)	
۴۱۶	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) خافَ نوبِل أنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بِالسّوءِ بَعدَ مَوتِهِ. ۲) رأي النَّبيُّ (ص) رجلاً لَمْ يُقَبِّلْ إلاّ ابنَهُ. ۳) اللّهُ هُوَ الّذي يَتَقَبَّلُ دُعاءَ النّاسِ تَقَبُّلاً تامّاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش به بدی از او یاد کنند. (درس ۲ ص ۲۰) ۲) پیامبر (ص) مردی را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید). (درس ۳ ص ۳۴) ۳) خداوند همان کسی است که دعای مردم را کاملاً می‌پذیرد. (درس ۵ ص ۶۷)	
۴۱۷	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) رَبُّنا يَجعلُ أيّامَنا كَثيرَ البركات وَ يحمي بلادنا مِن الشُّرور. ۲) يا بُنَيَّ، اِجعَلْ نَفسَک ميزاناً فيما بَينَک وَ بينَ غَيرِک. ۳) كانَتِ البوماتُ تَهجُمُ عَلَى الأفراخِ هجوماً وَ تأكُلُها. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) پروردگار ما روزهایمان را پر از برکت‌ها قرار می‌دهد و کشورمان را از بدی‌ها حفظ می‌کند. (درس ۵ ص ۶۲) ۲) ای پسرم، خودت را میان خویشتن و دیگری ترازویی قرار بده. (درس ۵ ص ۶۷) ۳) بدون شک جغدها به جوجه‌ها، حمله می‌کردند و آن‌ها را می‌خوردند. (درس ۴ ص ۴۹)	
۴۱۸	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) (رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ) ۲) أسلَمتِ الشَّيماءُ فَاختارتْ قَومَها وَ دَعَتْهم إلى الإسلامِ وَ بَيَّنتْ أخلاقَ النَّبيِّ (ص) لَهُم. ۳) ما ظَنَنتُ أنّکَ تُجيبُ إلى طَعامِ قَومٍ عائلُهم مَجفُوٌّ وَ غَنيُّهم مَدعوٌّ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) پروردگارا، آن‌چه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. (درس ۱ ص ۱۲) ۲) شیما اسلام آورد پس قومش را برگزید و آن‌ها را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر (ص) را برای آن‌ها بیان کرد. (درس ۳ ص ۳۵) ۳) گمان نکردم مهمانی مردمی را بپذیری که تهیدستشان رانده و ثروتمندشان دعوت شده است. (درس ۴ ص ۵۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۱۹	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) (يَقولونَ بِأفواهِهِم ما لَيسَ في قُلوبِهِم وَ اللّٰهُ أعلمُ بِما يَكتمون) ۲) (كانَ النّاسُ أمَّةً واحدةً فَبَعَثَ اللّٰهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ) ۳) (إنَّ رَبَّكَ هَوَ أعلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبيلِهِ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آن‌چه پنهان می‌کنند داناتر است. (درس ۱ ص ۱۵) ۲) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۵) ۳) قطعاً پروردگارت به کسی‌که از راهش گمراه شده داناتر است. (درس ۱ ص ۱۵)	
۴۲۰	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في الكلمات: (الفُستان، القَميص، السِّروال، الرَّصيد، الرِّداء) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الرَّصيد (درس ۳ ص ۴۵) [پیراهن زنانه - پیراهن - شلوار - سیم کارت - جامه یا روپوش]	
۴۲۱	ترجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) (فَبِما رَحمةٍ مِنَ اللّٰهِ لِنتَ لَهم): ب) بَعضُ الطُّيورِ قَد تلجَأ إلى حِيَلٍ: ج) لِلتِّقنيَّةِ وَجهٌ نافعٌ وَ وَجهٌ مُضِرٌّ: د) وَ املأ الصَّدرَ انشراحاً: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) نرم شدی (درس ۳ ص ۳۵) ب) پناه می‌برند (درس ۴ ص ۶۰) ج) فناوری (تکنیک) (درس ۲ ص ۲۰) د) شادمانی، فراخی (درس ۵ ص ۶۳)	
۴۲۲	عَيِّنِ الجُملَةَ الّتي فيها أسلوبُ الحَصْرِ: الف) ما شاهَدتُ فی المكتَبَةِ إلاّ كاظِماً. ب) قَرأتُ الكِتابَ إلاّ مَصادِرَهُ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف (ص ۳۶) [در جملهٔ «ب»، «الکتاب» مستثنی‌منه است پس اسلوب استثناء داریم نه حصر.]	
۴۲۳	عَيِّنِ المُتَضادَّ و المُترادِفَ: (غَلا - الطعام - الفأس - الغِذاء - ظَهَرَ - رَخَصَ) الف) (=) ب) (≠) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) الطعام = الغِذاء (ص ۳۰) ب) رَخَصَ ≠ غلا (ص ۳۵)	
۴۲۴	عَيِّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الحَصرِ: ۱) (لا يَيأسُ مِن روحِ اللّٰهِ إلاّ القومُ الكافرونَ) ۲) (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلاّ الَّذينَ آمَنوا) ۳) لا يَحضُرُ الزُّملاءُ في صالةِ الامتحانِ إلاّ واحداً منهم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱ (درس ۳) (۰/۲۵) [آیه‌ی اول دارای ساختار حصر است زیرا قبل از «إلاّ» مستثنیٰ‌منه نیامده است.]	

WWW.ArefOnline.ir

۴۲۵ اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
كانَ في المسجدِ جَماعةٌ يَتَفَقَّهونَ.
۱) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می‌گرفتند. ۲) جماعتی که علم‌اندوزی می‌کنند در مسجد هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ (درس ۳، ص ۴۳) (۰/۲۵)
[كانَ + يَتَفَقَّهون [مضارع]: دانش فرا می‌گرفتند = ماضی استمراری]

۴۲۶ ترجِم هذه الجملة:
العَينُ الّتي فاضَتْ مِن خَشيَةِ اللّهِ وَ سَهِرتْ في سبيلِ اللّهِ لاتَبكي يَومَ القيامةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ چشمی که از پروای الهی لبریز شده و در راه خدا بیدار ماند در روز قیامت نمی‌گرید. (۰/۷۵) (درس ۳، ص ۴۰)

۴۲۷ أكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ:
«الرّجوع، الصِّحة، سَهَّلَ، العودة، المَرَض، راحَ»
الف) ..... = ... ب) ..... ≠ .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) الرّجوع = العودة (درس ۳، ص ۳۷) ب) المَرض ≠ الصِّحة (درس ۱، ص ۴)
(هر مورد ۰/۲۵)

۴۲۸ عَيِّنِ الجُملَةَ الَّتي فيها أسلوبُ الحَصْرِ:
الف) لا نُشاهِدُ في حَياتِهِ إلاّ النَّشاطَ.
ب) ما طالَعْتُ لَيلَةَ الإمتِحانِ كِتاباً إلاّ كِتابَ الْعَربيَّةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف (ص ۳۱) (۰/۲۵)
[در جمله‌ی «الف» مستثنیٰ‌منه نداریم پس جمله شامل ساختار حصر است. ولی در جمله‌ی «ب»، «كتاباً» مستثنیٰ‌منه است پس جمله شامل ساختار مستثنیٰ تامّ است.]

درس چهارم
۲۱۶ سوال

۴۲۹ عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ وَ الْمَحلِّ الإعرابيِّ.
كانوا يُعامِلونَنا مُعامَلَةً جَيِّدَةً.
الف) يُعامِلونَ:
۱) فِعلٌ مُضارِعٌ - جَمعٌ مَذكّرٌ - مَجهولٌ ۲) فِعلٌ - جَمعٌ مَذكّرٌ - مَعلومٌ
ب) مُعامَلَة:
۱) اسمٌ - مُفردٌ - مؤنّثٌ - مَصدَر / مفعولٌ مطلقٌ لِلنَّوعِ ۲) اسمٌ - مُفردٌ - مؤنّثٌ - اسمُ مفعولٍ / مفعولٌ مطلقٌ لِلتَّأكيدِ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) ۲ ب) ۱

WWW.ArefOnline.ir

۴۳۰	اِنتَخِب الكَلِمةَ الْمُناسِبةَ لِلتَّوضيحاتِ التّاليَةِ. الف) أَثَرُ القَدَم عَلَى الرَّمل: ۱) الْحَظُّ ۲) الوَطأةُ ۳) الْبَطحاءُ ب) الَّذي يُرشِدُ السُّيّاحَ في السَّفَر: ۱) الْمُرعِبُ ۲) الذِّكرى ۳) الدَّليلُ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ ب) ۳	

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«حِفظُ تَوازُنِ الطَّبيعَةِ يَجِبُ عَلَى كُلِّ النّاسِ، وَ هُناكَ طُرُقٌ كَثيرةٌ لِحِفظِ هذا التّوازُنِ. مِنها: الاقتِصادُ فى اسْتِهلاكِ الْمياهِ. فَالْمَاءُ يُعينُ عَلَى حفظ النَّباتاتِ. لِلأَشجارِ دَورٌ مُهِمٌّ فى تَخفيضِ تَلَوُّثِ الهَواءِ. مَنْ يُطعِمِ الْحَيَواناتِ الْمُفتَرِسةَ فَيَضُرُّ تَوازُنَ الطَّبيعَةِ. إنَّ خُبَراءَ الْبيئَةِ يُرشِدونَ النّاسَ كَثيراً عَلَى التَّعامُلِ الْحَسَنِ مَعَ الْبيئَةِ.»

۴۳۱	مَنْ يُرْشِدُ النّاسَ عَلَى التَّعامُلِ مَعَ الْبيئَةِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ يُرشِدُ خُبَراءُ الْبيئَةِ النّاسَ.	
۴۳۲	ما واجِبٌ عَلى الإنسانِ بِالنِّسبَةِ إلَى الطَّبيعَةِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ حِفظُ تَوازُن الطَّبيعَةِ يَجِبُ عَلى الإنسانِ.	
۴۳۳	أيُّ شَيءٍ يَضُرُّ نِظامَ الطَّبيعَة؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ إطعامُ الْحَيَوانات الْمُفتَرِسةِ.	
۴۳۴	ما دَورُ الأشجارِ فى حِفظِ الاستِقرارِ فى الْبيئَةِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ دَورُها تَخفيضُ تَلَوُّثِ الْهَواءِ.	
۴۳۵	أُكْتُبِ الْمَحَلَّ الإعرابيَّ لِلْكَلماتِ الَّتى تَحتَها خَطٌّ: الف) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجونَ فَريقَهم الْفائِزَ. ب) إنَّ الْمُخْتَرَعاتِ الْحَديثَةَ سَهَّلَت الأعمالَ فى حَفْرِ الأَنفاقِ. ج) اَلْغَضَبُ يُفسِدُ قُلوبَ النّاسِ. د) تُعَدُّ النُّفاياتُ الصّناعيَّةُ تَهْديداً لِنِظامِ الطَّبيعَة. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ الف) فاعل - صفت ب) خبر حرف مشبّه بالفعل (خبر إنّ - خبر) - مجرور به حرف جرّ ج) مبتدا - مفعول د) نائب فاعل - مضاف‌إليه	

WWW.ArefOnline.ir

۴۳۶ عَیِّنْ فِی الْعِباراتِ التّالیَةِ:
الف) اَلمُنادی ب) المَفعولَ المَطلق
ج) نَوعَ المَفعولِ المُطلَقِ د) الحال
هـ) المُستَثنی و) المُستَثنیٰمِنْه
وَصَلَ السُیّاحُ إلَی المَطارِ مُتأخِّرینَ. الأولادُ المُؤدَّبونَ یُحسِنونَ إلَی والِدَیهِم إحْساناً تامّاً.
إلهی، اِجْعَلِ التَّوفیقَ حَظّی. حَلَّ الطُّلّابُ مَسائِلَ الرّیاضیاتِ إلّا حامِداً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) إله ب) إحْساناً
ج) نوعی (بیانی) د) مُتأخِّرینَ
هـ) حامِداً و) الطُّلّابُ

۴۳۷ أکْمِلِ الْفَراغَ فِی التَّرجَمَةِ:
الف) یَملأُ اللّهُ بِالْبَسَماتِ أفْواهَ الْعِبادِ: «خداوند با ..... دهان‌های بندگان را .....»
ب) بَعضُ الطُّیورِ تَلْجَأ إلی حِیلٍ لِإنقاذِ حَیاةِ فِراخِها: «برخی پرندگان به چاره‌اندیشی‌هایی برای ..... زندگی جوجه‌هایشان .....»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) لبخندها - پر می‌کند ب) نجات (نجات دادن) - پناه می‌برند

۴۳۸ تَرجِمِ الأیَتَینِ وَ الْعباراتِ التّالیَةَ إلَی الفارسیَّةِ:
الف) کانَ الْمُهَندِسونَ یُقبِلونَ عَلی شِراءِ الدّینامیتِ. ب) لِیَعلَمِ الإنسانُ أنَّ اللّهَ یُنیرُ صَدرَه بِالعُلومِ النّافِعَة.
ج) لا یَعیشُ الْبَخیلُ فِی الدُّنیا عَیشَ الأغنیاءِ. د) اَلنّاسُ لایَشعُرونَ بِأنَّ داءَهُم مِنهُم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) مهندسان به خرید دینامیت روی می‌آوردند.
ب) انسان باید بداند که خداوند سینه‌اش را با دانش‌های سودمند روشن می‌کند.
ج) بخیل در دنیا مانند ثروتمندان زندگی نمی‌کند.
د) مردم احساس نمی‌کنند که بیماری‌شان (دردشان) از خودشان است.

۴۳۹ تَرجِمِ الأیَتَینِ وَ الْعباراتِ التّالیَةَ إلَی الفارسیَّةِ:
الف) (یا أیُّهَا النّاسُ اعْبُدوا رَبَّکُمُ الَّذی خَلَقَکُم) ب) (إنّا جَعَلْناهُ قُرآناً عَرَبیّاً لَعَلَّکُم تَعقِلونَ)
ج) یُهَدِّدُ اسْتِخْدامُ الْمُبیداتِ الزِّراعیَّةِ نِظامَ الطَّبیعَةِ تَهْدیداً. د) یَشتَغِلُ الْعُمّالُ فِی الْمَصنَعِ وَهُم نَشیطونَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) ای مردم پروردگارتان که شما را آفرید (آفریده است) عبادت کنید (بپرستید).
ب) بی‌گمان ما قرآن را (به زبان) عربی قرار دادیم. امید است (شاید) خردورزی کنید.
ج) به کار بردن حشره‌کش‌های کشاورزی نظام طبیعت را قطعاً تهدید می‌کند.
د) کارگران در کارخانه کار می‌کنند در حالیکه فعال (کوشا) هستند.

۴۴۰ أُکْتُبْ:
الف) الْمُفرَد لِکَلِمَةِ «عَواصِم» ب) الْجَمعَ لِکَلِمَةِ «بَدَل»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) عاصِمَة ب) أبدال

WWW.ArefOnline.ir

۴۴۱	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فِي المَعنى: الف) الْكِلاب ب) الأُسود ج) الابار د) الثَّعالِب سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ گزینه ج (سگ‌ها - شیرها - چاه‌ها - روباه‌ها)	
۴۴۲	عَيِّن: الف) الْمُتَرادِفَ لِكَلمةِ «كَتَمَ» ب) الْمُتَضادَّ لِكلمةِ «غَنىّ» ج) الْمُتَضادَّ لِكَلمةِ «مَوتى» كانَ عائِلُ الْقَومِ مَجْفُوّاً عِندَ أَهْلِ الْبَصرَةِ. أَهْلُ الْعِلمِ أَحْياءٌ وَ إِنْ ماتُوا. السَّمَكُ الْمَدفونُ سَتَرَ نَفْسَه تَحْتَ الطّينِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ الف) سَتَرَ ب) عائِل ج) أحياء	
۴۴۳	أُكْتُبْ مَعنَى الْكَلماتِ الَّتى تَحتَها خَطٌّ: الف) اَلنُّحاسُ عُنصُرٌ فِلزّىٌ مُوَصِّلٌ لِلْحَرارَةِ. ب) تَهجُمُ فِئرانُ الْحَقلِ عَلَى الْخَضْراواتِ. ج) يَتَّسِعُ وِعاءُ الْعِلمِ بِما جُعِلَ فيهِ. د) إقامَةُ الصَّلاةِ عِندَ ذُرِّيَّتِى أَحْسَنُ الأعمالِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ الف) رسانا ب) کشتزار ج) ظرف د) فرزندان (دودمان)	
	اِقرأ النَّصَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلةِ: «ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعةَ في نَشاطاتِهِ. الإكثارُ في استِخدامِ المَوادِّ الكيمياويَّةِ يُسَبِّبُ تَلَوُّثَ الهَواءِ. وَ إيجادُ النُّفاياتِ الصّناعيَّةِ يُهَدِّدُ نِظامَ الطَّبيعَةِ وَ يُؤدّي إلى مَوتِ مَن فيها. فيَهْتَمُّ الْمُواطِنُ الْفَهيمُ بِنَظافَةِ الْبيئَةِ اهْتِماماً بالِغاً وَ يُحيي الطَّبيعةَ بِأعمالِهِ الحَسَنَةِ.»	
۴۴۴	ماذا يُخَرِّبُ الطَّبيعةَ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ يُهدِّدُ الطَّبيعةَ إيجادُ النُّفاياتِ الصّناعيَّةِ.	
۴۴۵	مَنْ يَهتمُّ بِنظافَةِ البيئَةِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ المُواطِنُ الْفَهيمُ يَهتَمَّ بِنظافَةِ البيئَةِ.	
۴۴۶	كيفَ يُحيي الإنسانُ الطَّبيعةَ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ يُحيي الإنسانُ الطَّبيعةَ بِأعمالِهِ الحَسَنَةِ.	
۴۴۷	ما هو سَبَبُ تَلَوُّثِ الهَواءِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الإكثارُ في اسْتِخدامِ المَوادِّ الكيمياويَّةِ سَبَبُ تَلَوُّثِ الهَواء.	

WWW.ArefOnline.ir

۴۴۸ اِنتَخِبِ الكلمةَ المناسِبةَ لِلتَّوضيحاتِ التّاليةِ: (كلمة
(المُتفَرِّجونَ / البُوم / الإنارة / الحَيّة / حارِسُ المَرمَى / الجَوز)
الف) الحَيوانُ الَّذي يَمشي عَلى بَطنِهِ.
ب) الَّذينَ يُشَجِّعونَ اللّاعِبينَ في المُبارياتِ.
ج) ثَمَرَةٌ قِشرُها صُلبٌ وَ غَيرُ صالِحٍ لِلأكلِ، يُكسَرُ لِتَناوُلِها.
د) جَعْلُ النّورِ في مكانٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) الحَيّة: مار ب) المُتفَرِّجونَ: تماشاچیان ج) الجَوز: گردو، بادام د) الإنارة: روشن کردن

۴۴۹ مَيِّز: الف) الحال ب) المُستثنى ج) المُستثنى مِنه د) المفعولَ المطلق هـ) نوعَ المفعول المطلق و) المُنادا في الجُمَلِ التّاليةِ:
«يا أصدقائي لا تُجادِلوا النّاسَ مُجادلَةَ الجُهّالِ - اللّاعِبونَ رَجَعوا مِنَ المُسابَقَةِ و هُم مُبتَسِمونَ - لا نَقولُ كَلاماً إلّا الحقَّ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) هُم مُبتَسِمونَ ب) الحَقَّ ج) كَلاماً د) مُجادلَةَ هـ) نوعی و) أصدقاء

۴۵۰ اِنتَخِبِ التَّرجَمةَ الصَّحيحةَ:
الف) لا أترُكْ صَديقي بِسَبَبِ زَلَّةٍ؛ لِأَنَّهُ لا يُوجَدُ أحَدٌ كامِلٌ إلّا اللّٰهُ.
۱) نباید دوستم را به خاطر لغزشی رها کنم، زیرا کسی کامل، جز خدا وجود ندارد.
۲) دوستم را به خاطر لغزشی رها نمی‌کنم، زیرا کسی جز خدا کامل نیست.
ب) هُناک بوماتٌ كَثيرَةٌ في مِنطَقَتِكُم.
۱) جغدهای زیادی آنجا در آن منطقه وجود دارد. ۲) جغدهای زیادی در منطقه شما وجود دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۱ ب) ۲

۴۵۱ تَرجِمِ الجُمَلَ وَ الأيّاتِ التّالِيَةَ:
الف) لا تَظلِمْ كَما لا تُحِبُّ أنْ تُظْلَمَ.
ب) يَتبَعُ الْحَيَوانُ الْمُفتَرِسُ هذِهِ الْفريسَةَ.
ج) عليٌّ (ع) كانَ يَعوذُ بِاللّٰهِ مِنْ سُباتِ الْعَقلِ وَ قُبحِ الزَّلَلِ.
د) قَد يُشاهَدُ نَوعٌ مِنَ الأسماكِ في إفريقيا يَستُرُ نَفسَهُ عِندَ الْجَفافِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ستم نکن، چنانچه دوست نداری به تو ستم شود.
ب) جانور درنده این شکار را دنبال می‌کند.
ج) حضرت علی (ع) از به خواب رفتن خرد و زشتی لغزش به خدا پناه می‌بُرد.
د) گاهی گونه‌ای از ماهی‌ها در آفریقا دیده می‌شود که خود را هنگام خشکسالی پنهان می‌کند.

۴۵۲ تَرجِمِ الجُمَلَ وَ الأيّاتِ التّالِيَةَ:
الف) عَمِلَ ألفرد عَلى تَطويرِ هذِهِ المادَّةِ مُجِدّاً.
ب) قالَ الْمُعَلِّمُ: لا طالبَ راسِبٌ في الْإمتحاناتِ.
ج) لَعَلَّ الْخَضراواتِ بِالْمَزرعَةِ تَتَعَرَّضُ لِلأكلِ.
د) اللّٰهُ سَيَجعَلُ التَّوفيقَ حَظّي في الْحَياةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) آلفرد با تلاش (تلاشگرانه) در بهینه‌سازی این مادّه کار کرد.
ب) معلّم گفت: هیچ دانش‌آموزی در امتحانات مردود نیست.
ج) شاید سبزیجات در مزرعه دستخوش خوردن قرار بگیرند.
د) خداوند موفقیت را بخت (بهره) من در زندگی قرار خواهد داد.

WWW.ArefOnline.ir

۴۵۳

تَرجِمِ الجُمَلَ وَ الأيَاتِ التّالِيَةَ:
الف) (إنّا فَتَحْنا لَکَ فَتحاً مُبيناً)
ب) (... كلّ شيءٍ هالِكٌ إلاّ وَجْهَهُ ...)
ج) تَخَلَّصتُ مِنَ الْمَشاكِلِ تَخَلُّصاً.
د) يا بُنَيَّ! فُزْ بِعِلمٍ وَ لا تَكسَلْ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) به راستی ما آشکارا برایت گشایش ایجاد کردیم.
ب) هر چیزی به جز ذات او نابودشدنی است.
ج) قطعاً از مشکلات رها شدم.
د) ای پسرکم! دانش را به دست بیاور و تنبلی نکن.

۴۵۴

عَيِّن الكلمةَ الغريبَةَ في الْمَعنى:

۱ الطّائر ۲ الخِداع ۳ الفَرْخ ۴ الحَمامَة

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پرنده - حیله (فریب، نیرنگ) - جوجه - کبوتر

۴۵۵

تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ:
الف) كُلُّ شَيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلاّ الأدَبَ.
ب) البُوماتُ أكَلَتْ فِئرانَ الْحقلِ.
ج) لا تَغضَبْ، فَإنَّ الْغَضَبَ مَفسَدَةٌ.
د) قَد سَهَّلَ أعمالَهُ الصَّعبَةَ في تَحويلِ الْجِبالِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ارزان می‌شود آسان کرده است
ب) موش‌ها
ج) مایه تباهی
د)

۴۵۶

عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ و الْمحلِّ الإعرابيّ.
يُحاسَبُ البَخيلُ في الأخِرة مُحاسَبَةَ الأغنياءِ.
الف) مُحاسَبةَ:
۱) اسمٌ، مفردٌ، مؤنّثٌ، مَصدرٌ / مفعول مطلق
۲) اسمٌ، مفردٌ، مؤنّثٌ، اسم مفعول / حال
ب) الأغنياء:
۱) اسمٌ، جمع تكسيرٍ، مُعرَّفٌ بِأل / مضافإليه
۲) اسمٌ، جمع، مذكّرٌ، مُعرَّفٌ بِأل / صفت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۱ ب) ۱

۴۵۷

عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلتَّوضيحاتِ التّاليَةِ: (كَلِمتانِ زائِدَتانِ)
«الأمَرَدُ - اَلحَديدُ - اَلرِّداءُ - اَلمُفتَرِسُ - الإعانَةُ - اَلبِئرُ»
الف) عُنصرٌ فِلزّيٌ يُستَخدَمُ فِي البِناءِ.
ب) مُساعَدَةُ الآخَرينَ.
ج) حَيوانٌ يَصيدُ الحَيواناتِ الأُخرى.
د) قِطعَةٌ مِنَ القُماشِ تُلبَسُ فَوقَ المَلابِسِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) الحَديد ب) الإعانَة ج) المُفتَرِس د) الرِّداء

۴۵۸

مَيِّزْ فِي العِباراتِ التّاليَةِ:
الف) المُستَثنى
ب) المُستَثنىمِنه
ج) المُنادى
د) المَفعول المطلقَ
هـ) نَوعَ المَفعول المطلق
و) الحالَ
أَمَرَ الحاكِمُ أَلّا يُعطِيَ الوَزيرُ الفَلّاحَ جائِزَةً إلّا ألفَ دينارٍ. / راقَبَ الفَلّاحُ الحَقلَ لِازديادِ خَضراواتِه مُراقَبَةَ الخَبيرِ. / وَلَدي، أَحسِنْ كَما تُحِبُّ أَنْ يُحسَنَ إلَيكَ. / تُساعِدُ البِنتُ أُمَّها فَرِحَةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) أَلْف
ب) جائزة
ج) ولد
د) مراقبة
هـ) نوعی (بیانی)
و) فَرِحة

WWW.ArefOnline.ir

۴۵۹ مَيِّزْ فِي العِباراتِ التّاليَةِ:
الف) اسمَ الفاعِلِ ب) اسمَ المَفعولِ ج) اسمَ المَكانِ د) اسمَ التَّفضيلِ
(أَوفُوا بِالعَهدِ إنَّ العَهدَ كانَ مَسئولاً)؛ قامَ ألفرِد بِإنشاءِ المَصانِعِ في عِشرينَ دَولَةً؛ (رَبَّنا آتِنا فِي الدُّنيا حَسَنةً)؛ الخَبيرُ إنسانٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمورِ مِهنَةٍ أَو بَرنامَجٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) مُتَخَصِّصُ ب) مَسئولاً ج) المَصانِعِ د) الدُّنيا

۴۶۰ اُكتُبِ الْمَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَه خَطٌّ:
الف) حَجمُ دُبِّ الباندا عِندَ الوِلادَةِ أَصغَرُ مِنَ الفَأرِ.
ب) لا يُهَدِّدُ الزّارِعُ الطّبيعةَ في مَزرَعَتِهِ الكَبيرَةِ.
ج) لا جِهادَ كَجِهادِ النَّفسِ.
د) إنَّ اللّٰهَ يَجعَلُ أَيّامَنا كَثيرَةَ البَرَكاتِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) مبتدا - جارّ و مجرور ب) فاعل - صفت
ج) اسم لای نفی جنس - مضاف‌الیه د) خبر حروف مشبهة بالفعل (خبر «إنَّ») - مفعول

۴۶۱ كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمةِ الفارسيَّةِ:
الف) لَو كانَ النَّبيُّ (ص) فَظّاً لَانْفَضَّ النّاسُ مِنْ حَولِهِ.
اگر پیامبر (ص) ..... بود، مردم حتماً از اطرافش .....
ب) قَد يَبتَعِدُ الطّائِرُ مِنْ عُشِّهِ لِيُنقِذَ حياةَ فِراخِهِ ثُمَّ يَطيرُ بَغتةً.
گاهی پرنده از لانه‌اش دور می‌شود تا زندگی جوجه‌هایش را ..... سپس ..... پرواز می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) تندخو - پراکنده می‌شدند ب) نجات دهد - ناگهان

۴۶۲ تَرجِمِ الأياتِ وَ العِباراتِ إلَى الفارسيَّةِ:
الف) عَلَينا أَن لا نُميتَ قُلوبَنا بِكَثرَةِ الطَّعامِ، وَ الشَّرابِ.
ب) لاحَظَ المُزارِعُ أَنَّ عَدَدَ أَفراخِ الطُّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً.
ج) لَيسَتْ دُنياكُم عِندي إلاّ شَيءً أَهوَنَ مِنْ وَرَقَةٍ تَأكُلُها جَرادَة.
د) أَعتَقَ النَّبيُّ (ص) أُختَه الأسيرَةَ وَ أرسَلها إلى قَومِها بِإعزاز.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ما نباید قلب‌هایمان را با زیادی غذا و نوشیدنی بمیرانیم. (بر ما لازم است که قلب‌های خود را با زیادی غذا و نوشیدنی نمیرانیم.)
ب) کشاورز دید که تعداد جوجه‌های پرندگان به تدریج کم می‌شود.
ج) دنیای شما نزد من جز چیزی پست‌تر از برگی که ملخی آن را می‌خورد نیست. (دنیای شما نزد من فقط چیزی پست‌تر از برگی است که ملخی آن را می‌خورد.)
د) پیامبر (ص) خواهر اسیرش را آزاد کرد و او را با عزت نزد قومش فرستاد.

۴۶۳ تَرجِمِ الأياتِ وَ العِباراتِ إلَى الفارسيَّةِ:
الف) إذا لَمْ يُؤَدِّبْنا الْوالِدانِ يُؤَدِّبْنا الزَّمَنُ.
ب) كانَ الصَّيّادونَ يَحفِرونَ التُّرابَ الْجافَّ في إفريقيا.
ج) صَحَّحَ الفَلّاحُ الخَطَأَ بِالحِفاظِ عَلى طُيورِه.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) اگر پدر و مادر، ما را ادب نکنند زمان، ما را ادب می‌کند.
ب) شکارچی‌ها خاک خشک را در آفریقا حفر می‌کردند (می‌کَندَند).
ج) کشاورز، اشتباه را با حفاظت از پرندگانش تصحیح کرد.

WWW.ArefOnline.ir

۴۶۴	أُكتُبِ الجَمعَ لِما تَحتَه خَطٌّ: «إنَّ إمامَكُم قَدِ اكْتَفى سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الأطمار	
۴۶۵	تَرجِمِ الكَماتِ الَّتي تحتَها خَطٌّ: الف) (يَقولونَ بِأفواهِهِم ما لَيسَ في قُلوبِهِم) ب) لِكُلِّ اختِراعٍ عِلمئ وَ ابتِكارٍ فِي التِّقنِيَّةِ وَجْهانِ. ج) يَتَحَقَّقُ الاستِقرارُ فِي الطَّبيعَةِ بِنظامٍ مَخلوقٍ مِنَ اللّٰهِ. د) عَينٌ سَهِرَتْ في سَبيلِ اللّٰهِ لا تَبكي يَومَ الْقيامَةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) دهان‌ها ب) فناوری (تکنولوژی) ج) ثُبات (آرامش) د) بیدار ماند	
۴۶۶	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ: الف) المُتفرِّجونَ يُشَجِّعونَ فَريقَهُمُ الفائِزَ وَ هُم فَرِحونَ. ب) حَلَّ التَّلاميذُ مَسائِلَ الرِّياضيّاتِ إلاّ مَسئلةً. ج) يَهتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنظافةِ البيئةِ اهتِماماً بالِغاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) مبتدا / مفعول / حال (ص ۲۶) ب) فاعل / مضاف‌الیه / مستثنی (ص ۴۴) ج) صفت / مفعول مطلق نوعی (ص ۶۷)	
۴۶۷	عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلعِبارات: (كلمتانِ زائِدتانِ) (العودةُ / حِزامُ الأمانِ / الخَبيرُ / الحَظُّ) الف) ..... عالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمورِ مِهنةٍ أَو عَملٍ أَو برنامَجٍ. ب) ..... شَريطٌ يَستَعمِلُه رُكّابُ الطّائِرات و السَّيّاراتِ لِلنَّجاةِ مِنَ الخَطَر. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) الخَبير (ص ۶۴) ب) حِزام الأَمان (ص ۲۹)	
۴۶۸	مَيِّزْ في العِبارات: (الف: الحال، ب: المَفعول المُطلَق، ج: نوع المَفعول المُطلَق، د: المُستثنىمنه، هـ: المستثنى، و: مُنادى) (رَبِّ اجْعَلني مُقيمَ الصَّلاةِ) / يَنامُ السَّمَكُ المَدفونُ نوماً عَميقاً أَكثَرَ مِن سَنَةٍ. شاهَدتُ التَّلاميذَ في المَكتبةِ إلاّ حامِداً / مَن لَم يُؤَدِّبهُ الوالِدانِ صَغيراً يُؤَدِّبهُ الزَّمَنُ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) صَغيراً (ص ۶۷) ب) نَوماً (ص ۶۹) ج) نوعي (ص ۶۹) د) التَّلاميذَ (ص ۴۵) هـ) حامِداً (ص ۴۵) و) رَبِّ (ص ۷۱)	
۴۶۹	تَرْجِمِ الكَلماتِ الّتى تَحتَها خطٌّ: إنَّ اللّٰهَ غافِرُ ذُنوبِ التّائِبينَ / إنَّ النَّفسَ لَأَمّارَةٌ بِالسّوءِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ آمرزنده / بسیار دستوردهنده	

WWW.ArefOnline.ir

۴۷۰	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الفارسيَّةِ: الف) تُعَدُّ النُّفاياتُ الصّناعيَّةُ تَهديداً لِلزّراعةِ: زباله‌های ..... تهدیدی برای کشاورزی ..... ب) إنْ تَغرِسوا فَسائِلَ الجَوز يَأكُل الآخَرونَ مِن ثِمارِها: «اگر ..... گردو را بکارید دیگران از میوه‌های آنها ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) صنعتی - شمرده می‌شود (به شمار می‌آید) (درس ۴) ب) نهال‌های - می‌خورند (درس ۳)	
۴۷۱	تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ: الف) (لايَيأَسُ مِن رَوحِ اللّهِ إلاّ القومُ الكافِرونَ) ب) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا عليكَ القُرآنَ تَنزيلاً) ج) (لاتَهِنوا و لاتَحزَنوا وَ أَنتُم الأَعلَونَ) د) لمّا أَكَلت البوماتُ فئرانَ الحَقلِ عادَتِ البيئةُ إلى الحالةِ الطَّبيعيَّةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) از رحمت خدا جز گروه کارفران ناامید نمی‌شود (تنها گروه کافران از رحمت خدا ناامید می‌شود) (ص ۴۶) ب) ما قرآن را بر تو قطعاً نازل کردیم. (ص ۶۹) ج) سست نشوید و اندوهگین نباشید حال آنکه شما برتر هستید. (ص ۲۷) د) هنگامیکه جغدها موش‌های مزرعه را خوردند، محیطزیست به حالت طبیعی برگشت. (ص ۵۶)	
۴۷۲	أُكتُبِ المُتَضادَّ لِكلمةِ (الرَّجاء) و (يَغلو) و المُترادِفَ لكلمةِ (الفلّاح) في العبارتينِ: شَعرَ نوبلُ بِخيبةِ الأَمَلِ مِن عنوانِ تاجِرِ الموت. / ظَنَّ المُزارِعُ أَنَّ البوماتِ هي الّتي تَأكُلُ أَفراخَ الطُّيورِ. كُلُّ شيءٍ يَرخُصُ بِما جُعِلَ فيهِ إلاّ وِعاءَ العِلمِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الرّجاء ≠ خيبة الأَمَلِ (ص ۲۲ درس ۲) المُزارِع = الفلّاح (ص ۵۶ درس ۴) يَغلو ≠ يَرخُصُ (ص ۴۴ درس ۳)	
۴۷۳	ترجِم الكلماتِ الّتي تحتَها خطٌّ: الف) الحَديدُ مُوَصِّلٌ لِلحرارةِ و الكَهرَباءِ. ب) تَلَوّثُ الهواءِ يُسَبِّبُ أَمطاراً حَمضيَّةً. ج) الوالِدُ لَم يُقَبِّلْ بِنتَهُ. د) قَد سَهَّلَ الدّينامیت حَفرَ الأَنفاقِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) رسانا (ص ۱۱ درس ۱) ب) اسیدی (ص ۵۴ درس ۴) ج) نبوسید (ص ۳۸ درس ۳) د) آسان کرده است (آسان کرد) (ص ۲۱ درس ۲)	
۴۷۴	مَيِّزْ في العِباراتِ التّاليةِ: (الف: المُستثنَىمنه ب: المُستثنَى ج: المَفعول المُطلَق د: نوع المَفعول المُطلَق هـ: الحال) «أَقِمْ وَجهَكَ لِلدّينِ حنيفاً - إستَغْفَرتُ اللّهَ إستِغفاراً - يَستَطيعُ كُلُّ شَخصٍ صُعودَ الْجَبَلِ إلاّ الضَّعيفَ» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) كُلُّ (كُلُّ شخصٍ) (درس ۲ ص ۲۰) ب) الضَّعيفَ (درس ۲ ص ۲۰) ج) إستغفاراً (درس ۴ ص ۵۳) د) تأكيدی (درس ۴ ص ۵۳) هـ) حَنيفاً (درس ۱ ص ۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۷۵	عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحةَ لِلعِباراتِ: (كلمتانِ زائِدتانِ) «البِطاقة / الزَّرافة / الخَبير / الميزان / الشَّيخ / الكلب» ۱) ..... آلةٌ تُعرَفُ بِها وزنُ شَيءٍ. ۲) ..... حيوانٌ ليسَتْ لَها أحبالٌ صوتيّةٌ. ۳) ..... عالِمٌ مُتخصِّصٌ بأمورِ مِهنةٍ أوْ عملٍ. ۴) ..... الرّجلُ الكبيرُ في السِّنِّ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) الميزان (درس ۵ ص ۷۷) ۲) الزَّرافة (درس ۲ ص ۳۱) ۳) الخَبير (درس ۴ ص ۶۴) ۴) الشَّيخ (درس ۳ ص ۴۷)	
۴۷۶	مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: ۱) المَفعول المُطلَق ۲) نوعَ المَفعول المُطلَق ۳) المُستَثنى ۴) المُستَثنىمنه ۵) المُنادى ۶) الحال حَلَّ الطُّلابُ مسائلَ الرّياضيّاتِ إلاّ حامداً. / يَعيشُ السَّمكُ المدفونُ داخلَ حُفرةٍ صغيرةٍ عَيشاً. اللّهُمَّ صَلِّ على محمّدٍ (ص) و آلِ محمّدٍ (ص) / أقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتدِراً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) عيشاً ۲) تأكيدى (درس ۴ ص ۶۹) ۳) حامداً ۴) الطّلاب (درس ۳ ص ۴۴) ۵) اللّٰه (اللّهُمَّ) (درس ۵ ص ۷۶) ۶) مُقتدراً (درس ۲ ص ۳۵)	
۴۷۷	تَرجِمِ الأفعالَ: ۱) «اشتَغَلَ: كار كرد» الف) لَن يَشتَغِلَ العاملُ في المَنجَمِ: ب) المُهندسُ لِيشتَغِلْ في المَصنعِ: ج) الطّالبانِ كانَا يشتغلان في المَكتبةِ: ۲) «امتَنَعَ: خودداری کرد» الف) لاتَمْتَنِعوا عَنِ الْمُطالَعَةِ: ب) سَوف نَمْتَنِعُ عَنِ الأكلِ: ج) لَمْ يَمْتَنِعْ عَنِ الخُروجِ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) الف) كار نخواهد كرد ب) بايد كار كند ج) كار می‌کردند (درس ۴ ص ۶۶) ۲) الف) خودداری نکنید ب) خودداری خواهیم کرد ج) خودداری نکرد (خودداری نکرده است) (درس ۲ ص ۳۳)	
۴۷۸	عَيِّنِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ: ۱) (رَبَّنا اِنَّنا سَمِعنا مُنادياً يُنادي لِلإيمان) ۲) أكبرُ الْحُمقِ الإغراقُ في المَدحِ و الذَّمِ. ۳) وَ مِنْ مُهَدِّداتِ نِظامِ الطَبيعةِ إيجادُ النِّفاياتِ الصّناعيّةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) اسم إنَّ (اسم حروف مشبهة بالفعل)، مفعول و منصوب، جارّ و مجرور (درس ۵ ص ۷۶) ۲) مبتدا و مرفوع، خبر و مرفوع (درس ۳ ص ۵۲) ۳) مضاف‌إليه و مجرور، صفت (درس ۴ ص ۵۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۷۹ کَمِّلِ الْفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ:
۱) يَتْبَعُ الحَيوانُ المُفترِسُ هذهِ الفَريسةَ و يَبتَعِدُ عَنِ العَش ابْتِعادا كثيراً.
جانور ..... این شکار را تعقیب می‌کند و از لانه بسیار .....
۲) قَدْ مَلأَ اللّٰهُ صَدرَنا انْشِراحاً.
خداوند ..... ما را از شادمانی .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) درنده (شکارچی)، دور می‌شود (درس ۴ ص ۶۸) ۲) سینه، پر کرده است (پر کرد) (درس ۵ ص ۷۲)

۴۸۰ عَيِّنْ في العباراتِ التّالية:
۱) اِسم التَّفضيل ۲) اِسم المَكان ۳) اِسم المبالغة ۴) اِسم الفاعل
الرَّجُلُ العَلاّمةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَميعِ الطُّلاب / يَنامُ هذا السَّمَكُ أكثَرَ مِن سَنَةٍ / قامَ التّلميذُ عَن مَجلِسِهِ لِلأُستاذِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) أكثَر (درس ۴ ص ۶۹) ۲) مَجلِس (درس ۳ ص ۵۲)
۳) العَلاّمة (درس ۵ ص ۷۹) ۴) الطُّلاب (درس ۵ ص ۷۹)

۴۸۱ تَرجِمِ الأياتِ وَ الْعِباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
۱) يَظلِمُ الإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ الّتي تُؤَدّي إلى اخْتِلالِ هذا التّوازُنِ ظُلماً واسِعاً.
۲) يَجعَلُ اللّٰهُ التَّوفيقَ حَظّنا وَ نَصيبَنا في الْحياةِ وَ يُعينُنا في أداءِ الواجِباتِ.
۳) يَفوزُ النّاسُ بِعِلْمٍ وَ عَلَيهِم أنْ لايَطلُبوا بِهِ بَدَلاً.
۴) هُناكَ بوماتٌ كَثيرةٌ في بَعضِ المَناطِقِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) انسان به طبیعت در فعالیتهایش که به بر هم زدن این توازن منجر می‌شود، ظلم بزرگی (گسترده‌ای) می‌کند. (درس ۴ ص ۵۴)
۲) خداوند موفقیت را بخت و بهرهٔ ما در زندگی قرار می‌دهد و ما را در انجام تکالیف کمک می‌کند. (درس ۵ ص ۷۲)
۳) مردم با علم رستگار می‌شوند و آنها باید (واجب است بر آنها) که جانشینی را به جای آن نخواهند. (درس ۱ ص ۲)
۴) جغدهای بسیاری در برخی منطقه‌ها وجود دارد (وجود دارند). (درس ۴ ص ۵۶)

۴۸۲ عَيِّنِ الكَلمةَ الغَريبةَ في المَعنى:
۱ الإكثار ۲ السَّماد ۳ الزَّرع ۴ المَزرعة

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «زیاده‌روی کردن - کود - کِشت - مزرعه» (درس ۴ ص ۵۴)

۴۸۳ عَيِّنِ المُترادف و المُتضادّ في الجُمَلِ التّالية.
«أسِرَ المُسلمونَ الشَّيماءَ و أعتَقَها رسولُ اللّٰهِ (ص). / عِندَما يتَأكَّدُ الطّائرُ مِنْ خِداعِ العَدوِّ يَطمَئِنُّ مِنْ إنقاذِ فراخِه.»
۱) (..... = ...) ۲) ..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) يتَأكَّدُ = يطمَئِنُّ (درس ۴ ص ۶۸) ۲) أسِرَ ≠ أعتَقَ (درس ۳ ص ۳۹)

WWW.ArefOnline.ir

۴۸۴ تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) (يا أيُّها الإنسانُ ما غَرَّكَ بِربّكَ الكريمِ)
۲) عَمِلَ على تَطويرِ الدّيناميتِ مُجِدّاً:
۳) قِشرُ ثَمرةِ بَعضِ الأشجارِ صُلْبٌ:
۴) تَلَوُّثُ الهواءِ يُسَبِّبُ أمطاراً حَمضيّةً:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) فریب داد (مغرور کرد) (درس ۵ ص ۷۶)
۲) بهینه‌سازی (درس ۲ ص ۲۰)
۳) سخت (سفت) (درس ۳ ص ۴۷)
۴) اسیدی (درس ۴ ص ۵۴)

۴۸۵ تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيّةِ:
الف) لَمْ يَقدِرْ هِشامٌ أَنْ يَستَلِمَ الحَجَرَ استِلاماً سَهلاً، لِأَنَّ النّاسَ ما ذَهَبوا جانِباً.
ب) قَد يَتَعَلَّمُ التّلاميذُ الإنجليزيّةَ مِنَ السُّياحِ الّذينَ يَأتُونَ إلى بَلَدِهِم.
ج) هذَا الّذي تَعْرِفُ البَطْحاءُ وَطْأَتَهُ / والبَيتُ يَعْرِفُه والحِلُّ و الحَرَمُ.
د) قَد سَأَلَ عارِفٌ صَديقَهُ مُتَعَجِّباً: يا حَبيبي، لِمَ تَبْكِي؟!

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) هشام نتوانست که سنگ را به آسانی مسح کند، زیرا مردم کنار نرفتند. (ص ۵۰)
ب) گاهی دانش‌آموزان، انگلیسی را از گردشگرانی که به کشورشان می‌آیند، می‌آموزند (یاد می‌گیرند). (ص ۳۶)
ج) این کسی است که سرزمین مکّه، قدمگاهش را می‌شناسد، و خانهٔ [خدا] و مردم، بیرون و محدودهٔ احرام او را می‌شناسند. (ص ۴۹)
د) عارف از دوستش با تعجّب پرسیده است: ای دوست من، برای چه گریه می‌کنی؟! (ص ۱۸)

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«كانَ عُثمانُ بنُ حُنَيفٍ عامِلَ أميرِ المُؤمنينَ (ع) عَلَى البَصرَةِ. في يَومٍ مِنَ الأيّامِ دَعاهُ رَجُلٌ مِنْ فِتيَةِ أهلِ البَصرَةِ إلى مَأدُبَةٍ فَأسرَعَ إليها. اِنزَعَجَ عَليٌّ (ع) مِنْ عَمَلِهِ وَ قالَ: ما ظَنَنتُ أنَّكَ تُجيبُ إلى طَعامِ قَومٍ عائلُهُم مَجفُوٌّ وَ غَنيُّهُم مَدعُوٌّ.»

۴۸۶ عَلَى أيّ بَلَدٍ كانَ عُثمانُ بنُ حُنَيفٍ عامِلاً؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ كانَ عُثمانُ بنُ حُنَيفٍ عامِلاً عَلَى البَصرَةِ. (درس ۴ ص ۶۴)

۴۸۷ مَنْ دَعا ابنَ حُنَيفٍ إلى المأدُبَةِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ دَعا ابنَ حُنَيفٍ إلى المأدُبَةِ رَجُلٌ مِنْ فِتيَةِ أهلِ البَصرَةِ. (درس ۴ ص ۶۴)

۴۸۸ عَيِّنِ الصَّحيحَ في معنى «العائِل»:
۱) هُوَ الشَّخصُ الَّذي يَحتاجُ إلى مُساعَدَةِ النّاسِ.
۲) هُوَ مِنْ أغنَى أغنياءِ العالَمِ في حياتِهِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ «العائِل: فقیر، نیازمند = همان شخصی است که نیاز به کمک دیگران دارد.» (درس ۴ ص ۶۴)

WWW.ArefOnline.ir

۴۸۹	عَيِّنِ الصَّحيحَ لِمَفهومِ النَّصّ: ۱) طریقت به جز خدمت خلق نیست / به تسبیح و سجاده و دلق نیست ۲) تو کز محنت دیگران بی‌غمی / نشاید که نامت نهند آدمی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ گزینه ۲ اینکه طبق متن امام علی(ع) به فرماندار بصره فرمودند: «فکر نکردم که تو به دعوت گروهی پاسخ مثبت دهی که فقیرشان رانده شده و ثروتمندشان دعوت شده است.» به این اشاره دارد که مفهوم اصلی متن مورد سؤال، «توجّه به حال دیگران و بی‌تفاوت نبودن نسبت به غم و مشکلات هم‌نوعان است» که با شعر «تو کز محنت دیگران بی‌غمی» تناسب معنایی دارد. (درس ۴ ص ۶۴)	
۴۹۰	عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحَةَ لِلعِباراتِ: (كلمتانِ زائِدتانِ) «الطّين / المُختَبَر / المُعين / العَظْم / القِطّ / الفَرْخ» الف) هُوَ الَّذي يَأخُذُ يَدَ الأخَرينَ دائماً: ..... ب) مِنْ أعداءِ الفَأرِ: ..... ج) مَكانٌ يُجري بَعضُ العُلَماءِ فيهِ تَجارِبَهُم: ..... د) خُلِقَ الإنسانُ الأوَّلُ مِنهُ: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) المُعين (درس ۵ ص ۷۳) ب) القِطّ (درس ۴ ص ۶۴) ج) المُختَبَر (درس ۲ ص ۲۰) د) الطّين (درس ۱ ص ۴)	
۴۹۱	مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: «الف) المَفعول المُطلَق / ب) نوعَ المَفعول المُطلَق / ج) المُستَثنى / د) المُستَثنى‌منه / هـ) المُنادى / و) الحال» (كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلاّ وَجهَهُ) / مَنْ عاشَ بِوجهَينِ، ماتَ خاسِراً / يا تلاميذُ! حافِظوا عَلَى نَظافَةِ الطَّبيعةِ / ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً واسِعاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) ظُلماً ب) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۴) ج) وَجهَ د) كُلُّ شَيءٍ (درس ۳ ص ۴۴) هـ) تلاميذُ (درس ۵ ص ۷۴) و) خاسِراً (درس ۲ ص ۳۵)	
۴۹۲	تَرجِمِ الأفعالَ: (اِستَرْجَعَ: پس گرفت) الف) لَمْ يَستَرجِعْ حامِدٌ الكُتُبَ. ب) رَجاءً، اِستَرجِعْ أمانَتَكَ. ج) لَنْ تَستَرجِعَ المؤمنةُ عَهدَها مَعَ رَبِّها. د) أخي العزيز! لاتَستَرْجِعْ ما أعطانِي. هـ) زَميلي سَيَسْتَرجِعُ حَقيبَتَهُ. و) قَد نَستَرجِعُ الرَّسائِلَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) پس نگرفت، (پس نگرفته است) ب) پس بگیر ج) پس نخواهد گرفت د) پس نگیر هـ) پس خواهد گرفت و) گاهی پس می‌گیریم (شاید پس بگیریم) (درس ۴ ص ۶۶)	
۴۹۳	عَيِّنِ المفعولَ المطلقَ لِلنَّوع أوْ لِلْبيان: الف) يَخرُجُ السَّمَكُ مِنَ الْغِلافِ خُروجاً وَ يَقفِزُ في الْماءِ. ب) اِزدادَ عَدَدُ فِئرانِ الْحَقْلِ ازْدياداً كبيراً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ گزینه ب (درس ۴ ص ۵۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۹۴
كَمِّلِ الْفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ:
الف) يَحْمي جُنودُنا البلادَ مِنْ شُرورِ الحادثاتِ: سربازان ما، سرزمین‌ها را از ..... ناگوار .....
ب) تُعَدُّ النِّفاياتُ الصّناعيَّةُ تَهديداً لِنظامِ الطَّبيعَةِ: ..... صنعتی برای نظام طبیعت تهدیدی .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) پیشامدهای، نگهداری می‌کنند (درس ۵ ص ۷۲)
ب) زباله‌های، شمرده می‌شوند (به حساب می‌آیند) (درس ۴، ص ۵۸)

۴۹۵
اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) (يا أيُّها النّاسُ اعْبُدوا رَبَّكُمُ الَّذي خَلَقَكُم ...):
۱) ای مردم! پروردگارتان را بپرستید که شما را آفرید.
۲) مردم، پروردگار خودتان را که شما را می‌آفریند عبادت کنید.
ب) كانَ السَّمَكُ المَدفونُ يَعيشُ داخِلَ حُفرةٍ صَغيرةٍ في انْتظارِ نُزولِ المَطَرِ:
۱) ماهی مدفون داخل گودال کوچک در انتظار بارش باران زندگی می‌کند.
۲) ماهی مدفون داخل گودال کوچکی در انتظار بارش باران زندگی می‌کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۱ [خَلَقَ: آفرید = ماضی ساده] (درس ۵ ص ۸۱)
ب) ۲ [كانَ ... يَعيشُ: زندگی می‌کرد = ماضی استمراری] (درس ۴ ص ۶۹)

۴۹۶
تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
الف) قامَ أَلفِرد بِإنشاءِ عَشَراتِ الْمَصانِعِ.
ب) أيُّها الفلاّحُ! راقِبْ مَزرعَتَكَ مُراقَبةً شَديدةً.
ج) قَبَّلَ الرَّجُلُ أولادَهُ إلاّ بِنتَه.
د) لا سوءَ أسْوَأ مِنَ الكَذِبِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) آلفرد به ساختن ده‌ها کارخانه پرداخت (اقدام کرد). (درس ۲ ص ۲۱)
ب) ای کشاورز، مزرعه‌ات را به شدّت مراقبت کن. (درس ۴ ص ۵۶)
ج) مرد، فرزندانش را به جز دخترش بوسید. (درس ۳ ص ۳۸)
د) هیچ بدی، بدتر از دروغگویی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)

۴۹۷
تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
الف) وَ امْلأِ الصَّدْرَ انْشِراحاً / وَ فَمي بِالْبَسَماتِ
ب) كانَت لِرَسولِ اللّهِ (ص) أُختٌ مِنَ الرَّضاعَةِ.
ج) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوالِدانِ صَغيراً يُؤَدِّبْهُ الزَّمَنُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) و سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲)
ب) فرستادهٔ خدا (ص) خواهری از شیرخوراگی داشت. (درس ۳ ص ۳۸)
ج) هرکس پدر و مادر، او را در کودکی ادب نکنند روزگار او را ادب می‌کند. (درس ۴ ص ۶۷)

۴۹۸
تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
الف) (إنّا نَحنُ نَزَّلْنا عَلَيكَ القُرآنَ تَنزيلاً)
ب) (فَهذا يَومُ الْبَعثِ وَلكِنّكُم كُنتُم لاتَعْلَمُونَ)
ج) يا بُنَيَّ، أحْبِبْ لِغَيرِكَ ما تُحِبُّ لِنَفسِكَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) به درستی که ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹)
ب) پس این، روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید. (درس ۱ ص ۸)
ج) پسر دلبندم، آنچه را برای خودت دوست می‌داری برای غیر خودت (نیز) دوست بدار. (درس ۵ ص ۷۷)

WWW.ArefOnline.ir

۴۹۹	عَيِّنِ المُتضادَّ و المُترادفَ مِنَ الجُمَلِ التّاليةِ: «يَرى المُتَشائِمُ الصُّعوبَةَ؛ أمّا المُتَفائِلُ فَيَرى الفُرصَةَ. / راحَ الْوَلَدُ نَحوَ أبيهِ ثُمَّ ذَهَبَ إلَى النَّبيّ (ص).» الف) (..... = ...) ب) (..... ≠ .....) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) راحَ = ذَهَبَ: رفت / نَحوَ = إلى: به سوي .... [هر دو حالت قابل قبول است.] (درس ۳ ص ۳۸) ب) المُتَشائِمُ ≠ المُتَفائِلُ: بدبين ≠ خوش‌بين (درس ۴ ص ۶۷)	
۵۰۰	تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ: الف) (لَوْ كُنتَ فَظّاً غَليظَ القَلبِ لَانفَضّوا ...) ب) اِنارَةُ الْقَلبِ وَ الْعَقلِ مُفيدَةٌ ج) يَنطوي العالَمُ الأكبَرُ في الأنسانِ د) المُزارِعُ كانَ قَدْ قَرّرَ التَّخَلُّصَ مِنَ البُوماتِ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) تندخو، بداخلاق، عصبانی (درس ۳ ص ۳۹) ب) روشن کردن (درس ۵ ص ۷۳) ج) پیچیده می‌شود (درس ۱ ص ۲) د) تصمیم گرفته بود (درس ۴ ص ۵۵)	
۵۰۱	اِبحثْ عَنِ الأسماءِ التّاليَةِ فى الجُمَل: الف) اسم التّفضيل ب) اسم المكان ج) اسم الفاعل د) اسم المفعول هـ) اسم المُبالغة «لا تَعمُرُ الحكمةُ في قَلبِ الجَبّارِ - المُزارِعونَ يَجمَعونَ مَحاصيلَهُم - هذا ابنُ خَيرِ عِبادِ اللّهِ - أَصدقائي يَشتَغِلونَ في المَصانِعِ» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) خَير (ص ۵۱) ب) المَصانِع (ص ۴۴) ج) المُزارِعونَ (ص ۲۵) د) مَحاصيلَ [مفردش«مَحصول» و بر وزن «مَفعول» است.] (ص ۲۴) هـ) الجَبّارُ (ص ۵۹)	
۵۰۲	عَيِّن الكلمةَ الصَّحيحَةَ لِلعِباراتِ: (كلمةٌ زائدةٌ) «البَسمَة، الأسمِدَة، الدَّؤُوب، العَجُوز، الأمرَد» ۱) صَبيٌّ قبلَ سِنِّ البُلوغِ: ..... ۲) ضَحِكٌ خَفيفٌ بِلا صَوتٍ: ..... ۳) مَوادٌّ كِيمياويَّةٌ لِتَقويَةِ التُّرابِ الضَّعيفِ: ..... ۴) الّذي يَسعَى في إنجازِ عَمَلِهِ، وَ لا يَشعُرُ بِالتَّعَبِ: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) الأمرَد: نوجوان، تازه جوان (درس ۳ ص ۴۷) ۲) البَسمة: لبخند (درس ۵ ص ۷۷) ۳) الأسمِدَة: كودها (درس ۴ ص ۶۴) ۴) الدَّؤوب: باپشتكار (درس ۲ ص ۲۸)	
۵۰۳	مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: «۱) المُستَثنى ۲) المُستَثنى‌منه ۳) المَفعول المُطلَق ۴) نوعَ المَفعول المُطلَق ۵) المُنادى ۶) الحال» وَقَعَت الشيماءُ أسيرةً بِيَدِ المُسلِمينَ / (رَبِّ اجْعَلْني مُقيمَ الصَّلاةِ ...) / حَلَّ الطّلّابُ مَسائِلَ الرّياضيّاتِ إلاّ مَسألَةً. / يَطيرُ الطّائرُ طَيَراناً سريعاً وَ يَبتَعِدُ عَن عُشِّهِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) مَسألةً (درس ۳ ص ۴۴) ۲) مَسائلَ (درس ۳ ص ۴۴) ۳) طَيَراناً (درس ۴ ص ۶۸) ۴) نوعی (درس ۴ ص ۶۸) ۵) رَبِّ (درس ۵ ص ۷۶) ۶) أسيرةً (درس ۳ ص ۳۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۰۴	عَیّن نوعَ الکلماتِ: «۱) اِسم الفاعِل ۲) اِسم المُبالغة ۳) اِسم التَّفضیل» الف) (... أنتَ عَلاّمُ الغُیُوبِ) ب) (... لکِنَّ أکثَرَ النّاسِ لا یَشکُرونَ) ج) شاهَدَ المُزارِعُ أنَّ الخَضراواتِ بِالمَزرَعَةِ مُستَهلَکَةٌ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) المُزارِعُ (درس ۴ ص ۵۶) ۲) عَلاّم (درس ۱ ص ۱۵) ۳) مُستَهلَکَةٌ (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۰) ۴) أکثَرَ (درس ۱ ص ۶)	
۵۰۵	تَرجِم الْعِباراتِ التّالیَةَ إلی الفارسیّةِ: ۱) أ تَزعَمُ أنَّک جِرمٌ صَغِیرٌ / وَ فیک انْطَوَی الْعالَمُ الأکبَرُ. ۲) سَهَّلَ الدّینامیتُ أعمالَ الإنسانِ الصَّعبَةَ في شَقِّ الْقَنَواتِ. ۳) قالَ الخَبیرُ: «إنَّکَ تَعَدَّیْتَ عَلَی نِظامِ الطَّبیعَةِ تَعدّیَ الظّالِمینَ.» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) آیا می‌پنداری که تو جسمی (پیکری) کوچک هستی؟! حال آنکه جهان بزرگتر در تو درهم پیچیده است. (درس ۱ ص ۲) ۲) دینامیت کارهای دشوار انسان را در شکافتن کانال‌ها آسان کرد. (درس ۲ ص ۲۱) ۳) کارشناس گفت: «بی‌گمان تو ستمگرانه به نظم طبیعت دست‌درازی کردی». (درس ۴ ص ۵۶)	
۵۰۶	تَرجِم الْعِباراتِ التّالیَةَ إلی الفارسیّةِ: ۱) یا بُنَیَّ! لا تَقُلْ ما لا تُحِبُّ أنْ یُقالَ لَکَ. ۲) تَهجُمُ الْبُوماتُ عَلَی الْفِئرانِ هُجوماً في الْحَقلِ. ۳) فَسیلَةُ الْجَوزِ لا تُثمِرُ عادَةً إلاّ بَعدَ عَشْرِ سَنَواتٍ. ۴) کُلُّ وِعاءٍ یَضِیقُ بِما جُعِلَ فیهِ إلاّ وِعاءَ الْعلمِ ؛ فَإنَّه یَتَّسِعُ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) پسر دلبندم! چیزی را که دوست نداری برای تو گفته شود مگو. (درس ۵ ص ۷۸) ۲) جغدها به موش‌ها در کشتزار قطعاً هجوم می‌برند. (درس ۳ ص ۵۵) ۳) نهال گردو معمولاً میوه نمی‌دهد مگر پس از ده سال. (تنها پس از ده سال میوه می‌دهد.) (درس ۳ ص ۳۹) ۴) هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شود تنگ می‌شود، جز ظرف دانش که فراخ می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴)	
۵۰۷	أُکْتُبْ مُفرَدَ الکلمةِ التّالیَة: عَدَدُ الفِراخِ یَنقُصُ تَدریجیّاً: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الفَرْخ [الأفراخ = الفِراخ: جوجه‌ها / الفَرخ: جوجه] (درس ۴ ص ۵۵)	
۵۰۸	تَرجِم الکلماتِ الّتي تحتها خطٌّ: ۱) لا تُطعِمُوا المساکینَ مِمّا لا تَأکُلونَ. ۲) شَعَرَ نوبِل بِالذَّنْبِ وَ بِخَیبَةِ الأمَلِ. ۳) اِمْلأ الدُّنیا سَلاماً شامِلاً. ۴) تَلَوُّثُ الْهَواءِ مِنْ مُهَدِّداتِ الطَّبیعَةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) نخورانید (درس ۱ ص ۱۰) ۲) ناامیدی (درس ۲ ص ۲۲) ۳) پر کن (درس ۵ ص ۷۲) ۴) آلودگی (درس ۴ ص ۵۴)	

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید:

«کانَ المُزارِعُ یُرَبّي في مَزرعتِهِ أنواعَ الطُّیورِ، ذاتَ یَومٍ لاحَظَ أنَّ عددَ أفراخِ الطُّیورِ یَنقُصُ تَدریجیّاً. إنَّهُ کانَ یُراقِبُ المَزرعةَ لیلاً وَ نهاراً. فَلاحَظَ أنَّ عدداً مِنَ البوماتِ تَسکُنُ قُربَ المَزرعةِ.»

WWW.ArefOnline.ir

۵۰۹	مَنْ رَبَّى أنواعَ الطُّيورِ في المَزرعَةِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ رَبَّى المُزارِعُ أنواعَ الطُّيورِ في المَزرعَةِ. (درس ۴ ص ۵۵)	
۵۱۰	كَيفَ كانَ يَنقُصُ عددُ أفراخِ الطُّيورِ في المَزرعَة؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ كانَ يَنقُصُ عددُ أفراخِ الطُّيورِ في المَزرعَة تَدريجيّاً. (درس ۴ ص ۵۵)	
۵۱۱	مَتى كانَ المُزارِعُ يُراقبُ المَزرعةَ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ كانَ المُزارِعُ يُراقبُ المَزرعةَ ليلاً وَ نهاراً. (درس ۴ ص ۵۵)	
۵۱۲	أينَ كانَت البوماتُ تَسكُنُ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ كانَت البوماتُ تَسكُنُ قُربَ المَزرعةِ. (درس ۴ ص ۵۵)	
۵۱۳	عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحةَ لِلعِباراتِ: (كلمةٌ زائدةٌ) «العَظم / اليافِع / العَصَب / المُعين / الحَقل» ۱) صَبيٌّ قَبْلَ سِنِّ الْبُلوغِ: ..... ۲) قسمٌ قَويٌّ مِنَ الجِسمِ عَليهِ لَحمٌ: ..... ۳) أرْضٌ واسِعَةٌ خَضْراءُ تُزْرَعُ فيها أنواعُ الْمَحاصيلِ: ..... ۴) هُوَ الّذي يُساعِدُ الآخَرينَ دائماً: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) اليافع: نوجوان (درس ۳ ص ۴۷) ۲) العَظم: استخوان (درس ۱ ص ۱۱) ۳) الحقل: كشتزار (درس ۴ ص ۶۴) ۴) المُعين: یاری‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲)	
۵۱۴	مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: «۱) المُنادى ۲) المَفعول المُطلق ۳) نوع المَفعول المُطلق ۴) الحال ۵) المُستثنى منه ۶) المُستثنى ۷) خبر الحروف المُشبَّهة بالفعل» تَهْجُمُ عَلَى الأفراخِ هُجوماً كَثيراً ، (بَعَثَ اللّٰهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ) اللّٰهُمَّ! إنّي أسألُكَ بِاسمكَ ، لا يَقُولُ الصَّديقُ كَلاماً إلاّ الحقَّ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) اللّٰهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶) ۲) هجوماً ۳) نوعی (درس ۴ ص ۵۵) ۴) مُبَشِّرين (درس ۲ ص ۳۷) ۵) كلاماً ۶) الحقَّ (درس ۳ ص ۵۱) ۷) أسألُك (درس ۵ ص ۷۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۱۵	تَرْجِمِ الأَفعالَ: الف) كَتَمَ: پنهان كرد ۱) صَديقي العزيز! لا تَكتُمْ الحَقيقةَ: ۲) إنَّهُ ما كانَ قَدْ كَتَمَ ما يَعلَمُ: ۳) النّاسُ لَنْ يَكتُموا أسرارَ حياتِهِم: ب) تَذَكَّرَ: به یاد آورد ۱) الأصدِقاءُ يَتَذَكَّرونَ الْمُعَلّمَ: ۲) الجَدَّةُ كانَتْ لا تَتَذَكَّرُ وَلَدَها: ۳) أيَّتُها الطّالباتُ! تَذَكَّرنَ الواجباتِ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) ۱) پنهان نكن ۲) پنهان نكرده بود ۳) پنهان نخواهند كرد (درس ۵ ص ۸۲) ب) ۱) به یاد می‌آورند ۲) به یاد نمی‌آورْد ۳) به یاد آورید (درس ۴ ص ۶۶)	
۵۱۶	عَيِّنِ الصَّحيحَ: ۱) قَدْ ..... الطُّيورُ إلى حِيَلٍ. (يَلجَأ، تَلجَأ، يَلجَؤونَ) ۲) الزُمَلاءُ ..... في صالَةِ الإمتحانِ. (حَضَرَ، حَضَرْنَ، حَضَروا) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) تَلجَأ (درس ۴ ص ۶۸) ۲) حَضَروا (درس ۳ ص ۴۳)	
۵۱۷	تَرجِمِ الأياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة: ۱) تَلَوُّثُ الْهواءِ مِنْ مَهَدَّداتِ نِظامِ الطّبيعَةِ. ۲) كُلُّ شَيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلاّ الأدَبَ. ۳) اَلنَّبيُّ (ص) بَسَطَ للشَّيماءِ رِداءَهُ. ۴) لا لِباسَ أجْمَلُ مِنَ الْعافيَةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) آلودگی هوا از تهدیدکننده‌های نظام طبیعت است. (درس ۴ ص ۵۴) ۲) هر چیزی بجز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴) ۳) پیامبر (ص) لباسش را برای شیما گستراند. (پهن کرد) (درس ۳ ص ۳۹) ۴) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)	
۵۱۸	تَرجِمِ الأياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة: ۱) يا إلهي، اِحْمِني وَ احْمِ بِلادي مِنْ شُرورِ الحادِثاتِ. ۲) يَخرُجُ السّمكُ المَدفونُ مِن غِلافِه خُروجاً عَجيباً. ۳) هِيَ بَيَّنَتْ أخلاقَ النَّبيِّ (ص) لِقومِها فَأسلَموا. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (درس ۵ ص ۷۲) ۲) ماهی مدفون از پوشش خود بطور عجیبی بیرون می‌آید. (درس ۴ ص ۶۹) ۳) او اخلاق پیامبر (ص) را برای قومش بیان کرد پس مسلمان شدند. (درس ۳ ص ۳۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۱۹	تَرجِمِ الآیاتِ وَ الْعِباراتِ إلی الفارسیّة: ۱) (کَلَّمَ اللّٰهُ موسی تَکلیماً) ۲) أقْبَلَ عَلی شِراءِ الدّینامیتِ رُؤساءُ شَرِکاتِ الْبِناءِ وَ الْمَناجِمِ وَ الْقُوّاتُ الْمُسَلَّحَةُ. ۳) هَلْ تراهُم خُلِقوا مِن فِضّةٍ / أم حَدیدٍ أم نُحاسٍ أم ذَهَب. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) خدا با موسی قطعاً سخن گفت. (درس ۴ ص ۶۲) ۲) رئیسان شرکت‌های ساختمان و معادن و نیروهای مسلح به خریدن دینامیت روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰) ۳) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شدند؟ (درس ۱ ص ۳)	
۵۲۰	عَیِّنِ الکَلِمَةَ الغَریبَةَ في المَعنی: الف) اَلبومات ب) اَلأفراخ ج) اَلفئران د) اَلأُسمِدَة هـ) اَلثّعالب سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ گزینه د پاسخ صحیح است. اَلأُسمِدَة [جغدها - جوجه‌ها - موش‌ها - سَم‌ها - روباه‌ها] (درس ۴ ص ۵۷ و ۵۸)	
۵۲۱	تَرجِمِ الکَلماتِ الّتي تحتها خطٌّ: ۱) سَمَحَ المُزارِعُ لِلبوماتِ بِدُخولِ مَزرَعَتِهِ: ۲) یا مُجیبَ الدَّعَواتِ: ۳) لِمَ تُفَرِّقُ بَیْنَ أطفالِکَ؟ ۴) ساعَدَ الدّینامیتُ الإنسانَ في مَجالِ الإعمار: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) اجازه داد (درس ۴ ص ۵۶) ۲) پاسخ‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲) ۳) چرا (برای چه) (درس ۳ ص ۳۸) ۴) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱)	
۵۲۲	مَیِّزْ في العِباراتِ التّالیةِ: ۱) المُستثنی ۲) المُستثنی‌منه ۳) الحال ۴) المفعولُ المُطلَقُ و نوعه «ما شاهَدْتُ الطُلّابَ في صالةِ الإمتحانِ اِلاّ صادِقاً. إذا طَلَبْتَ أنْ تَنْجَحَ في عَمَلِکَ فَقُمْ بِهِ وَ أنتَ وَحیدٌ. أنْشَدَ الفَرزدقُ قَصیدَتَهُ إنشاداً رائِعاً.» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) صادقاً = مستثنی ۲) الطُلّاب = مستثنی‌منه (درس ۳ ص ۳۸) ۳) أنتَ وَحیدٌ = جمله حالیه (درس ۲ ص ۳۱) ۴) إنشاداً = مفعول مطلق / نوعی (درس ۴ ص ۵۱)	
۵۲۳	اِنتَخِبِ التَّرجمَةَ الصَّحیحةَ: الف) کانَ المُتَفرّجونَ یُشَجِّعونَ فَریقَهُمُ الفائِزَ فَرِحینَ. ۲) تماشاچیان خوشحال، تیم برنده خود را تشویق کردند. ۲) تماشاچیان تیم برنده‌شان را با شادی، تشویق می‌کردند. ب) الأُمَّهاتُ یَجْتَهِدنَ لِتربیةِ الأولادِ إجتِهاداً بالِغاً. ۱) مادران برای تربیت فرزندان بسیار تلاش می‌کنند. ۲) مادران برای تربیت فرزندانشان تلاش زیادی می‌کنند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۳) ب) ۱ (درس ۴ ص ۵۴)	

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«کانَ ابنُ حُنیفٍ عامِلَ أمیرِالمُؤمِنینَ (ع) عَلی البصرةِ. دَعاهُ رَجُلٌ مِن فِتیةِ أهلِ البَصرَةِ إلی مَأدُبَةٍ فَذَهَب إلیها بِسرعةٍ. قالَ أمیرُالمُؤمِنینَ (ع) لَهُ: ما ظَنَنتُ أنَّکَ تُجیبُ إلی طَعامِ قَوْمٍ.»

WWW.ArefOnline.ir

۵۲۴ عَلَى أيِّ مَدينةٍ كانَ ابنُ حُنيفٍ عامِلاً؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ كانَ ابنُ حُنيفٍ عامِلَ أميرِالمؤمنينَ (ع) عَلى البصرةِ.

۵۲۵ كَيفَ ذَهَبَ ابنُ حُنَيفٍ إلى المَأدُبَةِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ذَهَبَ إليها بسرعةٍ.

۵۲۶ مَنْ قالَ «إنَّكَ تُجيبُ إلى طَعامِ قَومٍ عائلُهُم مَجفُوٌّ»؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ قالَ أميرُالمُؤمنينَ (ع).

۵۲۷ عَيِّنِ الصَّحيحَ:
الف) ما أجابَ ابنُ حُنيفٍ دَعوةَ رجُلِ أهلِ البَصرَةِ لِأنَّهُ كانَ عاملَ أميرِالمُؤمِنينَ (ع).
ب) ذَهَبَ ابنُ حُنيفٍ إلى مَأدُبَةٍ عائلُهُم مَجفُوٌّ وَ غَنيُّهُم مَدعُوٌّ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ب (درس ۴ ص ۶۴)

۵۲۸ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:
«۱) المُنادى ۲) المَفعول المُطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المُستثنى و المُستثنىمنه»
(فَسَجَدَ المَلائِكَةُ كُلُّهُم أجمَعونَ إلاّ إبليسَ) ، (يا داوُدُ إنّا جَعَلْناك خَليفَةً في الأرض)
إذا طَلَبتَ أنْ تَنجَحَ في عَملِكَ فَقُمْ بِهِ وَحيداً ، يَهْتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنَظافةِ البِيئَةِ اهتماماً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱) داوُدُ (درس ۵ ص ۷۶) ۲) اهتماماً، تأكيدى (درس ۱ ص ۱۶)
۳) وَحيداً (درس ۲ ص ۳۵) ۴) إبليسَ، المَلائِكَةُ (درس ۳ ص ۴۴)

۵۲۹ كَمِّلِ الفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ:
۱) عَلَيكَ أنْ تَجْعَلَ نَفسَكَ ميزاناً فيما بَينَك وَ بَينَ غَيرِكَ.
تو بايد كه خودت را ميان خويشتن و ديگرى ....
۲) عِندَما يَتَأكَّدُ الطّائرُ مِن خِداعِ العَدوِّ يَطيرُ بَغتَةً طَيَراناً سَريعاً.
وقتى پرنده از نيرنگ زدن به دشمن ..... ناگهان ..... پرواز مى‌كند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱) ترازويى، قرار دهى (درس ۵ ص ۷۷) ۲) مطمئن مى‌شود، به سرعت (درس ۴ ص ۶۸)

۵۳۰ تَرجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) إنَّ الخُفّاشَ هوَ الحَيَوانُ اللَّبونُ الوَحيدُ الَّذي يَقدِرُ عَلى الطَّيَرانِ.
۲) ما قَبَّلَ الوالِدُ بِنتَهُ وَ قالَ النَّبيُّ (ص) لَهُ: «لِمَ تُفَرِّقُ بَينَ أطفالِكَ؟!»
۳) إنِ استَمَرَّ قَتْلُ البُوماتِ فَسَيُشاهِدُ المُزارِعُ مَشاكِلَ في البيئةِ مُشاهَدَةً مُؤلِمَةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱) همانا خفاش تنها حيوان پستانداری است كه قادر به پرواز كردن است (می‌تواند بپرد). (درس ۲ ص ۳۰)
۲) پدر دخترش را نبوسيد و پيامبر (ص) به او گفت: چرا بين (ميان) كودكانت فرق می‌گذاری؟! (درس ۳ ص ۳۸)
۳) اگر كشتن جغدها ادامه يابد، كشاورز مشكلاتی را در محيط زيست به گونه‌ای دردآور خواهد ديد. (مشاهده خواهد كرد) (درس

WWW.ArefOnline.ir

۵۳۱
تَرجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) يا إلهي! اِمْلأِ الصَّدرَ انْشِراحاً وَ فَمي بِالبَسَماتِ.
۲) فَفُزْ بِعِلمٍ وَ لا تَطلُبْ بِهِ بَدَلاً ... فَأهلُ العلمِ أحياءُ.
۳) لاحَظَ الفَلّاحُ أنَّ عَدَدَ أفراخِ الطُّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱) ای خدای من! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر (لبریز) کن. (درس ۵ ص ۷۲)
۲) با علم و دانش رستگار شو و برای آن جانشینی مخواه زیرا صاحبان علم (دارندگان علم) زنده‌اند (زندگانند). (درس ۱ ص ۲)
۳) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه‌های پرندگان به تدریج کم می‌شود (کم می‌شوند). (درس ۴ ص ۵۵)

۵۳۲
تَرجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) واصَلَ ألفِرد عَمَلَ تطويرِ الدّيناميتِ دَؤوباً.
۲) ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً.
۳) لا شَيءَ أجمَلُ مِنَ العَفوِ عِندَ القُدرَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱) آلفرد، کار بهینه‌سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد. (درس ۲ ص ۲۰)
۲) انسان در فعالیت‌هایش به طبیعت بدون شک (قطعاً) ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴)
۳) هیچ چیزی زیباتر از بخشش، هنگام توانایی نیست. (درس ۱ ص ۱۲)

۵۳۳
عَيِّنِ المُترادفَ وَ المُتضادَّ: (كلمتانِ زائدتانِ)
«لَجَأَ / يَستُرُ / صُعود / يَكتُمُ / نُزول / فوقَ»
۱) (..... = ...) ۲) (..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱) يَستُرُ = يَكتُمُ (درس ۵ ص ۸۲) ۲) صُعود ≠ نُزول (درس ۴ ص ۶۹ و ۷۰)

۵۳۴
تَرجِمِ الكَلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) هَلْ سِوى لَحمٍ وَ عَظمٍ وَ عَصَب:
۲) أقبَلَ على شِراءِ الدّيناميتِ رُؤساءُ شَرِكاتِ البِناءِ:
۳) الشَّيماءُ كانَتْ تَحضُنُ النَّبيَّ (ص) صَغيراً:
۴) تَهجُمُ فِئرانُ الحَقلِ على الخَضراواتِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳) ۲) (به ...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰)
۳) در آغوش می‌گرفت (درس ۳ ص ۳۸) ۴) موش‌ها (درس ۴ ص ۵۶)

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«خَلَقَ اللّٰهُ العالَمَ و جَميعَ الكائناتِ بِشَكلِ نِظامٍ يُوجَدُ فيهِ التَّوازُنُ و الاستِقرارُ. أيُّ خَلَلٍ في هذا النّظامِ يُؤَدّي إلى تَخريبِهِ وَ مَوتِ مَن فيهِ، مِن مُهَدِّداتِ هذا النّظامِ الإكثارُ في استِخدامِ الأسمِدَةِ الكيمياويَّةِ و تَلَوُّثُ الهَواءِ بِيَدِ الإنسانِ الَّذي يُسَبِّبُ أمطاراً حَمضيَّةً و ايجادِ النُّفاياتِ الصّناعيَّةِ الَّذي تُؤَدّي إلى اختِلالِ التَّوازُنِ في نِظامِ الطَّبيعَةِ، فَعَلَينا أن لا نَتَداخَلَ فيهِ إلّا تَداخُلاً مُفيداً.»

۵۳۵
ما هُوَ سَبَبُ أمطارٍ حَمضيَّةٍ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: سَبَبُ أمطارٍ حَمضيَّةٍ تَلَوُّثُ الهَواءِ بِيَدِ الإنسانِ.

WWW.ArefOnline.ir

۵۳۶	كَيفَ خَلَقَ اللّٰهُ نِظامَ الكائناتِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ خَلَقَ اللّٰهُ نِظامَ الكائناتِ بِشَكلِ نِظامٍ يُوجَدُ فيهِ التَّوازُنُ و الإستِقرارُ.	
۵۳۷	عيِّن الصَّحيح و الخَطأ حَسَب النَّصِ: الإكثارُ في استِخدامِ الأسمِدَةِ الكيمياويَّةِ لا يُؤَدّي إلى تَخريبِ الطَّبيعَةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ «زیاده‌روی کردن در بکارگیری کودهای شیمیایی به تخریب طبیعت منجر نمی‌شود.» الخَطأ	
۵۳۸	عيِّن الصَّحيح و الخَطأ حَسَب النَّصِ: تُعَدُّ النُّفاياتُ مُهَدِّدَةً لِنظامِ الطَّبيعَةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ «زباله‌ها، تهدید کننده‌ای برای سیستم طبیعت شمرده می‌شوند.» الصَّحيح	
۵۳۹	ضَع في الفَراغِ كلمةً مناسبةً: (كلمتان زائدتان) (المُجيب / اِثنتا عَشَرَةَ / الفيزياء / الطّين / العَظم / عَشَرَة) ۱) ..... علمٌ يَبحَثُ عَنْ خَصائصِ المَوادِّ وَ الظَّواهِرِ الطَّبيعيَّةِ وَ الطّاقةِ. ۲) أربعُونَ تَقسيمٌ عَلى أربعةٍ يُساوِي ..... . ۳) ..... هُوَ الَّذي يَتَقَبَّلُ الدُّعاء وَ هوَ مِنْ أسماءِ اللّٰهِ الحُسنَى. ۴) ..... تُرابٌ مُختَلِطٌ بِالْماءِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) الفيزياء (ص ۲۹ درس ۲) ۲) عَشَرَةً (ص ۶۶ درس ۴) ۳) المُجيب (ص ۷۷ درس ۵) ۴) الطّين (ص ۱۱ درس ۱)	
۵۴۰	عَيِّنْ في العِبَاراتِ التّاليةِ: «۱: اسمَ التّفضيلِ ۲: اسْم الفَاعِلِ ۳: اسْمَ المفعولِ ۴: اسْمَ المكان» «العامِلُ يَشتَغِلُ فَي الْمَصنَعِ / أقوَى النّاسِ مَنْ عَفا / يَحكُمُ نظامُ الطَّبيعةِ جَميعَ الْمَوجوداتِ مِنْ نَباتٍ» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) اسم التّفضيل: أقوَى (ص ۳۵ درس ۲) ۲) اسمَ الفَاعِل: العامِلُ (ص ۳۲ درس ۲) ۳) اسمَ المفعول: المَوجودات (ص ۵۴ درس ۴) ۴) اسم المَكان: المَصنَع (ص ۳۲ درس ۲)	
۵۴۱	عَيِّنْ في الجُمل التّالية: «۱) المفعول المطلق و نَوعَه ۲) الحال ۳) المُستَثنى و المستثنى‌منه ۴) المنادى»: (وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا و أنتُم الأعلَون) / (إنَّ الإنسانَ لَفى خُسرٍ إلاّ الَّذينَ آمَنوا و عَمِلوا الصّالِحاتِ) (يا داودُ إنّا جَعَلناكَ خَليفةً فِي الأرضِ) / اِستَغفَرتُ اللّٰهَ اِستِغفاراً صادقاً سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) المفعول المطلق: اِستِغفاراً / نَوعَه: نوعی (ص ۶۰ درس ۴) ۲) الحال: أنتم الأعلونَ (ص ۲۷ درس ۲) ۳) المُستَثنى: الَّذينَ / المستثنى‌منه: الإنسان (ص ۴۶ درس ۳) ۴) المنادى: داودُ (ص ۷۶ درس ۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۴۲	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ الَّتي تحتها خَطّ: ۱) (إنَّ اللّهَ لايُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ) ۲) (كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ) ۳) (كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلاّ وَجهَهُ) ۴) (كَلَّمَ اللّهُ مُوسى تَكليماً) ۵) (لا إكراهَ فِي الدِّينِ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) اللّهَ: اسم إنَّ - المُحسِنينَ: مضاف‌الیه (ص ۵ درس ۱) ۲) أُمَّةً: خبر كانَ - مُبَشِّرينَ: حال (ص ۲۷ درس ۲) ۳) وَجهَ: مستثنی (ص ۴۴ درس ۳) ۴) تَكليماً: مفعول مطلق تأكيدی (ص ۶۳ درس ۲) ۵) فِی الدِّينِ: جار و مجرور (خبر لای نفی جنس) (ص ۱۰ درس ۱)	
۵۴۳	تَرْجِمِ الأفعالَ الَّتي تَحتَها خطّ: ۱) (خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً) ۲) مِنْ فَضلِكَم؛ لاتُجادِلُوا ۳) قَرَّرَ المُزارِعُ التَّخَلُّصَ مِنها. ۴) أستَغفِرُ اللّهَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) آفریده شد (ص ۲۷ درس ۲) ۲) بحث نکنید (ص ۶۶ درس ۴) ۳) تصمیم گرفت (ص ۵۵ درس ۴) ۴) آمرزش می‌خواهم (ص ۱۴ درس ۱)	
۵۴۴	تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيةَ: ۱) أمَرَ أنُوشِروانُ أنْ يُعطَى الْفَلّاحُ ألفَ دينارٍ. ۲) البوماتُ كانَت تَتَغَذّى عَلى فِئرانِ الحَقلِ إضافَةً إلَى الأفراخِ. ۳) كانَتِ الشَّيماءُ تَحضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيراً وَ تُلاعِبُهُ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) انوشیروان دستور داد هزار دینار به کشاورز داده شود. (ص ۴۰ درس ۳) ۲) جغدها علاوه بر جوجه‌ها از موش‌های کشتزار تغذیه می‌کردند. (ص ۵۶ درس ۴) ۳) شیما پیامبر (ص) را در حال خردسالی در آغوش می‌گرفت و با او بازی می‌کرد. (ص ۳۸ درس ۳)	
۵۴۵	تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيةَ: ۱) دَواؤُكَ فِيكَ وَ ما تُبصِرُ. ۲) ذَهَبَ إلَى خَبِيرِ الزِّراعَةِ وَ اسْتَشارَهُ. ۳) اِجْعَلِ التَّوفِيقَ حَظّي وَ نَصِيبِي فِي الحَياةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) دارویت در خودت هست و نمی‌بینی. (ص ۲ درس ۱) ۲) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (ص ۵۶ درس ۴) ۳) و موفّقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (ص ۷۲ درس ۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۴۶	تَرجِمِ الجُمَلَ التّالیةَ: ۱) فَالناسُ مَوتَی وَ أهلُ الْعِلمِ أحیاءُ. ۲) اِجعَلِ الْیَومَ سَعیداً وَ کثیرَ الْبَرَکاتِ. ۳) إنَّ عَددَ أفراخِ الطُّیورِ یَنقُصُ تَدریجِیّاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) مردم مرده‌اند و اهل دانش زنده‌اند. (ص ۲ درس ۱) ۲) امروز را خوش‌اقبال و پُربرکت قرار بده. (ص ۷۲ درس ۵) ۳) همانا تعداد پرندگان، اندک اندک (به تدریج) کم می‌شود. (ص ۵۵ درس ۴)	
۵۴۷	تَرْجِمِ المفرداتِ الّتي أشیرَ إلَیها بِخَطٍّ: ۱) النّاسُ مِن جِهَةِ الآباءِ أکفاءُ. ۲) اِنتَشَرَ الدِّینامیتُ فِي جَمیعِ أنحاءِ العالَمِ. ۳) ما أسرَعَ إثمارَ هذهِ الشَّجَرَةِ. ۴) لَهُ مَزرعَةٌ کَبیرَةٌ فِیها خَضراواتٌ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) یکسان (ص ۲ درس ۱) ۲) سمت‌ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲) ۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳) ۴) سبزیجات (ص ۵۵ درس ۴)	
	متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید. «یَعیشُ السَّمَکُ المَدفونُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغیرَةٍ فِی انتظارِ نُزولِ المَطَرِ وَ الصَّیّادونَ الإفریقیّونَ یَذهَبونَ إلی مَکانِ اختِفائِهِ قَبلَ نُزولِ المَطَرِ حَتّی یَحفِروا التُّرابَ الجافَّ لِصَیدِهِ.»	
۵۴۸	أینَ یَعیشُ السَّمَکُ المَدفونُ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ یَعیشُ السَّمَکُ المَدفونُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغیرَةٍ. (درس ۴ ص ۶۹)	
۵۴۹	مَن یَذهَبُ إلی مَکانِ اختِفاءِ السَّمَکِ المَدفونِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ یَذهَبُ الصَّیّادونَ الإفریقیّونَ إلی مَکانِ اختِفاءِ السَّمَکِ المَدفونِ. (درس ۴ ص ۶۹)	
۵۵۰	لِماذا یَحفِرُ الصَّیّادونَ الإفریقیّونَ التُّرابَ الجافَّ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ یَحفِرُ الصَّیّادونَ الإفریقیّونَ التُّرابَ الجافَّ لِصَیدِ السَّمَکِ المَدفونِ. (درس ۴ ص ۶۹)	
۵۵۱	عَیِّن الصَّحیح: الف) یَعیشُ السَّمَکُ المَدفونُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغیرَةٍ فِی انتظارِ نُزولِ المَطَرِ. ب) یَعیشُ السَّمَکُ المَدفونُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغیرَةٍ فِی انتظارِ الماءِ وَ الطَّعامِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف (درس ۴ ص ۶۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۵۲ عَيِّنِ الكلمة الصّحيحَة لِلعِبارات: «اَلْعَصَب / أنارَ / ا »
۱) ثَمَرَةٌ قِشرُها صُلبٌ وَ غَيرُ صالحٍ لِلأكلِ، يُكسَرُ لِتَناوَلِها: .....
۲) جَعَلَ فيهِ نوراً: .....
۳) عالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأمورِ مِهنَةٍ أو عَمَلٍ أو بَرنامَجٍ: .....
۴) خَيطٌ أبيَضُ في الجِسمِ يجري فيهِ الحِسُّ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱
۱) الجَوز (درس ۳ ص ۴۷)
۲) أنارَ (درس ۵ ص ۷۷)
۳) اَلْخَبير (درس ۴ ص ۶۴)
۴) العَصَب (درس ۱ ص ۱۱)

۵۵۳ مَيِّزْ في العِباراتِ التالية: «۱) المستثنى و المستثنى‌منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المنادى»
(يا داودُ إنّا جعلناك خَليفةً في الأرضِ) / (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلاّ الّذينَ آمَنوا) / الطّالبتانِ تَقرَآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَينِ / يَهتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنَظافَةِ البيئَةِ اهتِماماً بالِغاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱
۱) الَّذينَ ، الإنسانَ (درس ۳ ص ۴۶)
۲) اهتِماماً ، نوعي (درس ۴ ص ۶۷)
۳) مُجِدَّتين (درس ۲ ص ۲۶)
۴) داودُ (درس ۵ ص ۷۶)

۵۵۴ تَرجِم الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) (رَبِّ اجعَلني مُقيمَ الصَّلاةِ وَ مِن ذُرّيَتي رَبَّنا وَ تَقَبَّلْ دُعاءِ)
۲) يُحكى أنَّ مُزارِعاً كانَتْ لَهُ مَزرَعَةٌ كَبيرةٌ فيها خَضراواتٌ.
۳) أخَذَ يُفَكِّرُ: «لِماذا ازدادَ عَدَدُ البوماتِ في الحَقلِ ازدياداً كَثيراً»؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱
۱) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱)
۲) حکایت می‌شود که کشاورزی مزرعه بزرگی داشت که در آن سبزیجات بود. (درس ۴ ص ۵۵)
۳) شروع به فکر کردن کرد: چرا تعداد جغدها در کشتزار بسیار زیاد شدند؟ (درس ۴ ص ۵۶)

۵۵۵ عَيِّن الكَلِمَة الغَريبَة في المَعنى:
۱) الف) اَلأفراس
ب) اَلقَصير
ج) اَلكِلاب
د) اَلذِّئاب
هـ) اَلأُسُود
۲) أُكْتُب مفرد الكلمة: «هَجَمَتِ البُوماتُ عَلَى المَزارِعِ»:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱
۱) ب) اَلقَصير (درس ۳ ص ۴۹)
۲) البومة (درس ۴ ص ۵۵)

۵۵۶ تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) بَنى مُختَبَراً صَغيراً لِيُجريَ فيهِ تَجارِبَهُ:
۲) أعتَقَ النّبيُّ (ص) الشَيماءَ مُعَزَّزَةً:
۳) قَرَّرَ المُزارِعُ السَّماحَ لِلبوماتِ:
۴) يا إلهي! أَعِنّي في دُروسي:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱
۱) تا اجرا کند (درس ۲ ص ۲۰)
۲) گرامی (درس ۳ ص ۳۹)
۳) اجازه دادن (درس ۴ ص ۵۶)
۴) یاری کن (درس ۵ ص ۷۲)

متن زیر را بخوانید و به ۴ سوال بعدی پاسخ دهید.
«كانَ الفرزدقُ مِن شُعراءِ العَصرِ الأمَويّ وَ مُحِبّاً لِأهلِ البَيتِ (ع). وَ كانَ يَستُرُ حُبَّهُ عِندَ خُلَفاءِ بنى أمَيَّةَ وَ لكِنَّهُ جَهرَ بِهِ لَمّا حَجَّ هِشامُ بنُ عَبدِ المَلِكِ فى أيّامِ أبيهِ» «سَمكةُ التّيلابيا مِنْ أغرَبِ الأسماكِ تُدافِعُ عَن صِغارِها وَ هىَ تَسيرُ مَعها. إنَّها تَعيشُ فى شَمالِ إفريقيا. وَ تَبلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطرِ ثُمَّ تُخرِجُها بعدَ زَوالِ الخَطر»

WWW.ArefOnline.ir

۵۵۷	متی جَهرَ الفَرزدقُ حُبَّهُ لِأهلِ البَیتِ (ع)؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ لَمّا حَجَّ هِشامُ بنُ عَبدِ المَلِکِ فی أیّامِ أبیهِ. (ص ۵۰ و ۳۰)	
۵۵۸	مَن کانَ الفرزدقُ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ کان الفرزدقُ مِن شُعراءِ العَصرِ الأمَویّ. (ص ۵۰ و ۳۰)	
۵۵۹	أینَ تعیشُ سَمکةُ التّیلابیا؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ إنَّها تَعیشُ فی شِمالِ إفریقیا. (ص ۵۰ و ۳۰)	
۵۶۰	مِمَّن تُدافِعُ السَّمکةُ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ تُدافِعُ عَن صِغارِها. (ص ۵۰ و ۳۰)	
۵۶۱	مِمَّ یَتِمُّ التَّوازُنُ فی الطَّبیعَةِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ یَتِمُّ التَّوازُنُ فی الطَّبیعَةِ مِنْ خِلالِ وجودِ رَوابِطَ مُتداخِلَةٍ بَیْنَ الکائناتِ الحَیَّةِ و بیئَتِها. (درس ۲ و درس ۴)	
۵۶۲	إلی ما یُؤَدّی تَدَخُّلُ الإنسانِ فی أمورِ الطَّبیعَةِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ یُؤَدّی إلی اخْتِلالِ توازُنٍ فی أمورِ الطَّبیعَةِ. (درس ۲ و درس ۴)	
۵۶۳	لِماذا بَنی ألفردُ مؤسَّسةً؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ بَنی ألفردُ مؤسَّسةً لِمَنْحِ الْجَوائِزِ الشَّهیرَةِ. (درس ۲ و درس ۴)	
۵۶۴	ما مَنَحَ ألفردُ لِشراءِ الجَوائِزِ الذَّهَبیَةِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراءِ الجَوائِزِ الذَّهَبیَةِ. (درس ۲ و درس ۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۶۵	عَیِّنْ الکلمة الصّحیحة لِلعِبارات: «اَلْعَجوز / اَلدَّؤوب / اَلْفَأرَة / اَلْمُؤلِم» ۱) ضَحِکٌ خفیفٌ بِلا صَوتٍ. ۲) حَیَوانٌ صَغیرٌ یَعیشُ تَحتَ الأرضِ یَنقُلُ داءَ الطّاعونِ. ۳) اَلرَّجُلُ أوِ المَرْأةُ الکَبیرَةُ فی السِّنِّ. ۴) اَلَّذی یَسعَی فی إنجازِ عَمَلِهِ و لا یَشعُرُ بِالتَّعَبِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱) البَسمَة (درس ۵ ص ۷۷) ۲) اَلْفَأرَة (درس ۴ ص ۶۴) ۳) اَلْعَجوز (درس ۳ ص ۴۷) ۴) الدَّؤوب (درس ۲ ص ۲۸)	
۵۶۶	مَیِّزْ فی العِباراتِ التالیة: «۱) المستثنی و المستثنیٰ‌منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المنادی» (رَبَّنا و لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ) / یَطیرُ الطائرُ طَیَراناً سریعاً. / اِشتَغَلَ الفَلّاحونَ فی المَزرَعَةِ نَشیطینَ اِلاّ منصوراً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱) منصوراً - الفلّاحونَ (درس ۳ ص ۴۳) ۲) طَیَراناً - نوعی (درس ۴ ص ۶۸) ۳) نَشیطینَ (درس ۲ ص ۲۵) ۴) رَبَّنا (درس ۱ ص ۱۲)	
۵۶۷	تَرْجِم الأفعالَ: الف) قاتَلَ: جنگید ۱: لا یُقاتِلْ صَدیقَهُ: ۲: لَنْ تُقاتِلوا الأصدقاءَ: ۳: قاتِلْ الأعداءَ: ب) أرسَلَ: فرستاد ۱: کانَ قَدْ أرسَلَ الطّعامَ إلیَّ: ۲: لا تُرْسِلْ هذهِ الرّسالةَ: ۳: لَمْ نُرْسِلْهُم إلاّ مُبشِّرینَ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** الف) ۱: نباید بجنگد (نجنگد) ۲: نخواهید جنگید ۳: بجنگ (درس ۳ ص ۵۰) ب) ۱: فرستاده بود ۲: نفرست ۳: نفرستادیم (نفرستاده‌ایم) (درس ۴ ص ۶۶)	
۵۶۸	عَیّن المَحَلَّ الإعرابیَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ: ۱) (یا عِبادی الَّذینَ آمَنوا إنَّ أرضی واسِعَةٌ) ۲) هذا السَّمَکُ یَخْرُجُ مِن الغِلافِ خروجاً عَجیباً. ۳) لا شَیءَ أحسَنُ مِن الْعَفوِ عِنْدَ الْقُدرَةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱) منادی - خبر إنَّ (درس ۵ ص ۸۱) ۲) مبتدا - صفت (درس ۴ ص ۶۹) ۳) اسم لای نفی جنس - جار و مجرور - مضاف‌إلیه (درس ۱ ص ۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۶۹ اِنتَخِب التّرجمةَ الصّحیحةَ:
الف) أُشاهِدُ قاسماً وَ هُوَ جالسٌ بَیْنَ الشَّجَرَتَیْنِ:
۱) قاسم را دیدم در حالی‌که میان دو درخت نشسته بود.
۲) قاسم را می‌بینم در حالی‌که میان دو درخت نشسته است.
ب) تَجتَهِدُ الأُمُّ لِتَربیَةِ أولادِها اجتهاداً بالغاً:
۱) مادر برای تربیت فرزندش تلاش می‌کند.
۲) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۷) ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۰)

۵۷۰ تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) یا الهی! اِمْلأِ الدُّنیا سَلاماً شاملاً کُلَّ الْجَهاتِ.
۲) دَواؤُکَ فیکَ وَ ما تُبصِرُ.
۳) راقَبَ الخَبیرُ المزرعةَ مُراقَبَةً شدیدةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) ای خدای من! دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت‌ها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲)
۲) داروی تو در توست و نمی‌بینی. (درس ۱ ص ۲)
۳) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (درس ۴ ص ۵۶)

۵۷۱ تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) قَد استَفادَ الإنسانُ مِنَ الدّینامیتِ وَ سَهَّلَ أعمالَهُ الصَّعبةَ فی حَفرِ الأنفاقِ.
۲) هَجَمَت البوماتُ عَلَی الأفراخِ هُجوماً.
۳) إیجادُ النُّفایاتِ الصّناعیَّةِ مِنْ مُهَدِّداتِ نِظامِ الطَّبیعَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل‌ها آسان کرده است. (درس ۲ ص ۲۱)
۲) جغدها بدون شک به جوجه‌ها حمله کردند. (درس ۴ ص ۵۵)
۳) ایجاد زباله‌های (پس‌ماندها) صنعتی از جمله تهدیدکنندگان نظام طبیعت هستند. (درس ۴ ص ۵۴)

۵۷۲ عَیِّن الکَلِمَةَ الغَریبَةَ فی المَعنی:
۱) الف) اَلْقِشر ب) اَلْفَظّ ج) اَلْجِذْع د) اَلْغُصْن
۲) أُکْتُب مفرد الکلمة: «هذهِ المَطاعِمُ فی المدینةِ کثیرةٌ»:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) اَلْفَظّ (درس ۳ ص ۴۹) ۲) اَلْمَطْعَم (درس ۴ ص ۸۰)

۵۷۳ عَیِّن المُتضادَّ و المُترادفَ: «المُزارع / اَلدّاء / راقَبَ / اَلفَلّاح / اِطَّلَعَ / اَلصِّحَّة»
۱) (..... = ...) ۲) (..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) المُزارع = اَلفَلّاح (درس ۴ ص ۵۷) ۲) اَلدّاء ≠ اَلصِّحَّة (درس ۱ ص ۴)

۵۷۴ تَرجِم الکَلماتِ الّتی تحتها خطٌّ:
۱) خَلِقوا مِن نُحاسٍ: ۲) واصَلَ أَلْفِردُ عَمَلَهُ دَؤوباً:
۳) ثُمَّ راحَ نَحْوَ والِدِهِ: ۴) إنَّکَ تَعَدَّیْتَ عَلی نِظامِ الطّبیعَةِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) مس (درس ۱ ص ۳) ۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰)
۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸) ۴) دست‌درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)

WWW.ArefOnline.ir

۵۷۵	انتخب الصحيح في الترجمة: الف) عِندَما يَتَأكَّدُ الطائرُ مِن خِداعِ العَدوِّ وَ إنقاذِ فراخِهِ، يَطيرُ. ۱) هنگامی‌که این پرنده از فریب دشمن و نجات جوجه‌هایش مطمئن می‌شود، پرواز می‌کند. ۲) هنگامی‌که این پرنده از فریب دشمنان و نجات زندگی جوجه‌هایش مطمئن می‌شود، پرواز می‌کند. ب) فی یومٍ مِنَ الأیّامِ جاءَ بِهِ أبوهُ إلی أمیرِالمُؤمِنینَ علیٌ (ع). ۱) در روزی از روزها با پدرش نزد امیرالمومنین علی (ع) آمد. ۲) در روزی از روزها پدرش او را نزد امیرالمومنین علی (ع) آورد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) ۱ (ص ۱۵) ب) ۲ (ص ۵۰)	
۵۷۶	عَیِّن الصَّحیح وَ الخَطَأ حَسَب الواقع: ۱) بَعضُ الطّیورِ یَتَظاهَرُ أمام العدوِّ بأنّ جَناحَهُ مکسورٌ. ۲) التَّفاخُر بِالنَّسَبِ محمودٌ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) صحیح (درس ۴ ص ۶۸) ۲) غلط (درس ۱ ص ۴)	
۵۷۷	عَیّن الکلمةَ الصّحیحةَ لِلعبارات: (اَلحَقل، النَفَق، اللَّحم،الرّداء، حِزامُ الأمان) ۱) مَمَرّ تَحتَ الأرض أو في الجَبَل طولُهُ أکثر مِن عَرضِه، لَهُ مدخَلٌ وَ مَخرَجٌ: ..... ۲) ارضٌ واسِعةٌ خَضراءُ تُزرَعُ فیها أنواعُ المَحاصیل: ..... ۳) شَریطٌ یَستَعمِلُهُ رُکّابُ الطّائرات وَ السّیّاراتِ للنّجاة مِنَ الخَطرِ: ..... ۴) قِطعَةٌ مِن قُماشٍ یُلْبَسُ فَوقَ المَلابِس، کَالعَباءَةِ: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) النَفَق (درس ۲ ص ۲۸) ۲) الحَقل (درس ۴ ص ۶۴) ۳) حِزامُ الأمان (درس ۲ ص ۲۹) ۴) الرّداء (درس ۳ ص ۴۷)	
۵۷۸	عَیّن الصَّحیح في التَّحلیل الصَّرفی و الإعراب لِما أشیرَ إلیه بِخطٍّ: (وَ نُزِّلَ المَلائِکةُ تَنزیلاً) الف) نُزِّلَ: ۱- فعل ماضٍ، مفرد مذکر غائب، ثلاثی مزید، مجهول / نائب فاعله «المَلائکةُ» ۲- فعل ماضٍ، مفرد مذکر غائب، ثلاثی مجرد، معلوم / فاعله «المَلائکةُ» ب) تَنزیلاً: ۱- اسم، مفرد، مُعرب، معرّف بأل / حال ۲- اسم، مفرد، مُعرب، نکرة / مفعول مطلق سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) ۱ [«نُزِّلَ» فعل مجهول است پس فاعل ندارد بلکه نائب فاعل دارد.] ب) ۲ [مصدر نکره و منصوبی است که نقش مفعول مطلق تأکیدی دارد.] (درس ۴ ص ۶۳)	
۵۷۹	مَیِّز في العباراتِ التالیةِ: «۱) المستثنی و المستثنی‌منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) الصّفة ۵) المنادی». (أذکُروا اللّٰه ذِکراً کثیراً) / (خُلِقَ الإنسانُ ضَعیفاً) / (یا داوُدُ إنّا جَعَلْناک خَلیفَةً في الأرضِ) / (کُلُّ شَیءٍ هالِکٌ إلا وَجْهَهُ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) وَجهَهُ، کُلُّ شیءٍ (درس ۳ ص ۴۴) / ۲) ذِکراً، نوعی (درس ۴ ص ۵۵) / ۳) ضعیفاً (درس ۲ ص ۲۷) / ۴) کثیراً (درس ۴ ص ۵۵) / ۵) داوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۸۰	تَرجِم الأفعال الّتي تَحتها خطّ: الف) الأبُ لم يُقَبِّلْ بِنتها فإنْزَعَجَ رَسولُ اللّهِ: ..... ، ..... ب) يُحكَى أنَّ مُزارعاً كانت لَه مزرعةٌ كبيرةٌ و كان يُرَبّي أنواعَ الطّيور: ..... ، ..... ج) ألفِرد نوبل كانَ قَد شَعَرَ بِخَيْبَةِ الأَمَلِ فَقد بَنى مُؤسّسَةً: ..... ،..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) نبوسید - ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸) ب) حکایت می‌شود - پرورش می‌داد (درس ۴ ص ۵۵) ج) احساس کرده بود - ساخت (ساخته است) (درس ۲ ص ۲۲)	
۵۸۱	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ: الف) مِن مُهَدِّداتِ نِظامِ الطَّبيعَة: تَلَوُّثُ الهَواءِ الّذي يُسَبِّبُ أمطاراً حَمضيَّةً. از تهدیدکننده‌های نظام طبیعت، ..... هواست که موجب باران‌های ..... می‌شود. ب) (فَهذا يَومُ البَعثِ ولكنَّكم كُنْتُم لاتَعْلَمونَ) و این روز ..... است و شما ..... . سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) آلودگی ، اسیدی (درس ۴ ص ۵۴) ب) قیامت ، نمی‌دانستید (نمی‌دانسته‌اید) (درس ۱ ص ۸)	
۵۸۲	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا عَليک القرآنَ تنزيلاً) ۲) (رَبّنا إنّنا سَمِعْنا مُنادياً يُنادي لِلإيمانِ) ۳) أكلَتِ البوماتُ فِئرانَ الحَقلِ و عادَتِ البيئةُ إلى حالتِها الطَّبيعيّة. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) بی‌گمان ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹) ۲) پروردگارا، ما شنیدیم که دعوت‌گری، به ایمان فرا می‌خوانْد. (درس ۵ ص ۷۶) ۳) جغدها موش‌های باغ را خوردند و محیط به حالت طبیعی‌اش برگشت. (درس ۴ ص ۵۶)	
۵۸۳	تَرجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) هَل تَراهُم خُلِقوا مِن نُحاسٍ: ب) عَمِلَ ألفِردُ عَلى تَطويرِها مُجِدّاً: ج) قَرّرَ المُزارِعُ التَّخَلُّصَ مِنها: د) كانَت لِرَسولِ اللّهِ (ص) أُختٌ مِنَ الرَّضاعَة: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) مس (درس ۱ ص ۳) ب) بهینه‌سازی (درس ۲ ص ۲۱) ج) تصمیم گرفت (درس ۴ ص ۵۵) د) شیرخوارگی (درس ۳ ص ۳۸)	
۵۸۴	مَيِّزْ في العِبارات (۱: المَفعول المُطلَق - ۲: نوعه - ۳: اَلصِّفة - ۴: اَلْمَفعول) الف) (فَاصْبِرْ صَبراً جَميلاً) ب) (إنّا نَحنُ نَزَّلْنا عَلَيکَ الْقُرآنَ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱: صبراً ۲: مفعول مطلق نوعی ۳: جَميلاً (ص ۵۷) ۴: الْقُرآنَ (ص ۶۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۸۵ انتَخِب الجوابَ الصَّحيحَ:
۱) ..... مَوادُّ كيمياويّةٌ و طبيعيَّة لِتقويَة التُّراب الضعيف. (التلوث، السّمادُ، النُّفاياتُ)
۲) كانَت مجموعةٌ كبيرةٌ مِن ..... تَهجَمُ على الخضرواتِ. (الفِئرانِ، البيئة، التوازن)
۳) ..... الّذي يَسعى في إنجازِ عَمَلِهِ وَ لا يَشعُرُ بِالتَّعبِ. (الكسلان، الجائع، الدّؤوب)
۴) تَمَنّى المُزارِعُ: «..... المَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً!» (لَيتَ، أنّهُ، لِأنّهُ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱) السَّمادُ (درس ۴ ص ۵۴) ۲) الفِئران (درس ۴ ص ۵۶)
۳) الدّؤوب (درس ۲ ص ۲۸) ۴) لَيتَ (درس ۱ ص ۱۶)

۵۸۶ عَيِّن الصَّحيح وَ الخَطَأ حَسَب الواقع:
الف) قيمَةُ كُلِّ امرِئٍ بِأعمالِهِ الحَسَنَةِ.
ب) تِسعة في خَمسةٍ يُساوي خمسةً وَ ثَلاثينَ.
ج) كُلّ شَيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلاّ الأدبَ.
د) بَعدَ اختِراع الدّينامیت ما كَثُرَتْ أدواتُ القَتْلِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: الف) صحيح (درس ۱ ص ۴) ب) غلط (درس ۴ ص ۶۶)
ج) صحيح (درس ۳ ص ۴۴) د) غلط (درس ۲ ص ۲۱)

۵۸۷ أكتُبِ المطلوبَ:
۱) الأجرام (المفرد):
۲) الحَقْل (الجمع):

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱) الجِرم (درس ۱ ص ۴) ۲) الحُقول (درس ۴ ص ۵۷)

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«يوجَدُ نَوعٌ مِنَ السّمكِ في إفريقيا يَستُرُ نَفسَه عِندَ الجَفافِ في غِلاف مِنَ المَوادِّ المُخاطيَّةِ الّتي تَخرُجُ مِن فَمِهِ، ثُمّ يَنامُ نَوماً عَميقاً أكثرَ مِن سَنَةٍ وَ يَعيشُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغيرةٍ في انتِظار نُزول المَطرِ، أمّا الصّيّادونَ الإفريقيّون فَيَذهَبونَ إلى مَكانِ اختِفائِهِ قَبلَ نُزولِ المَطرِ.»

۵۸۸ متى يَستُرُ السَّمك نَفسَه؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: يَستُرُ السَّمك نَفسَه عِندَ الجَفافِ. (درس ۴ ص ۶۹)

۵۸۹ كم مُدَّةً يَنامُ السَّمَكُ المَدفونُ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: يَنامُ السَّمَكُ المَدفونُ أكثرَ مِن سَنَةٍ. (درس ۴ ص ۶۹)

۵۹۰ مَن يَذهَبُ إلى مكانِ اختفاءِ السَّمكِ المَدفونِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: الصّيّادونَ الإفريقيّون يَذهَبونَ إلى مكانِ اختفاءِ السّمكِ المَدفونِ. (درس ۴ ص ۶۹)

۵۹۱ مِن أين السّمك تَخرجُ المَوادُّ المُخاطيَّةُ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: تَخرجُ المَوادُّ المُخاطيَّة مِن فَمِهِ. (درس ۴ ص ۶۹)

WWW.ArefOnline.ir

۵۹۲
مَيِّز في العباراتِ التالية:
نَقرَأُ القِصّةَ قِراءَةً دَقيقَةً. / وَقَفَ المُهَندِسُ في المَصنع و هو مَبتسِمٌ. / حَلّ الطُّلّابُ مَسائلَ الرّياضيّات إلاّ مسألةً.
۱) المستثنی و المستثنی‌منه:
۲) المفعول المطلق و نوعه:
۳) الحال:
۴) الصّفة:
۵) المضاف‌إليه:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱
۱) مسألةً، مَسائل (مسائل الرياضيات) (درس ۳ ص ۴۴)
۲) قِراءَةً، نوعی (درس ۴ ص ۵۵)
۳) هو مُبتَسِمٌ (درس ۲ ص ۲۶)
۴) دَقيقَةً (درس ۴ ص ۵۵)
۵) الرّياضيّات (درس ۳ ص ۴۴)

۵۹۳
اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) لمْ يُشاهِدِ الرّسولُ هناک إلاّ جماعتينِ.
۱) پیامبر آن‌جا جز دو گروه نمی‌دید.
۲) پیامبر در آن‌جا فقط دو گروه را دید.
ب) استَغفَرتُ اللّهَ استغفارَ الصّالِحينَ.
۱) مانند درستکاران از خداوند آمرزش خواستم.
۲) از خداوند آمرزش درستکاران را خواستم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱
الف) ۲ (درس ۳ ص ۴۷)
ب) ۱ (درس ۴ ص ۵۹)

۵۹۴
ترجِم هذه الجُملَ:
۱) هو مَنَحَ ثَروَته لِشِراء الجوائزِ الذّهبيّةِ لكي يُصَحِّحَ خَطأَهُ.
۲) ذاتَ يومٍ لاحَظَ المُزارِعُ أنَّ عَدَدَ أفراخِ الطّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً.
۳) هل تَراهُم خُلِقوا مِن فِضَّةٍ / أم حَديدٍ أم نُحاسٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱
۱) او ثروتش را برای خریدن جایزه‌های طلایی داد تا خطایش را تصحیح کند. (درس ۲ ص ۲۲)
۲) روزی کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه‌های پرندگان به تدریج کم می‌شود. (درس ۴ ص ۵۶)
۳) آیا آنان را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس آفریده شده‌اند؟ (درس ۱ ص ۳)

۵۹۵
ترجِم هذه الجُملَ:
۱) خَلَقَ اللّهُ لِلطَّبيعةِ نِظاماً يَحْكُمُ جَميعَ المَوجوداتِ.
۲) قالَ الفَلّاحُ العَجوزُ فَرِحاً ما أسرعَ إثمارَ هذِهِ الشَّجرة.
۳) عَرَفَ النبيُّ (ص) الشّيماءَ وَ أكرَمَها وَ بَسَط لَها رداءَهُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱
۱) خداوند برای طبیعت نظم و ترتیبی آفریده که بر همه موجودات حکم می‌راند. (درس ۴ ص ۵۴)
۲) کشاورز پیر با خوشحالی گفت: میوه دادن این درخت چه شتابان است. (درس ۳ ص ۴۰)
۳) پیامبر (ص) شیما را شناخت و او را گرامی داشت و ردایش را برای او پهن کرد. (درس ۳ ص ۳۹)

۵۹۶
ترجِم هذه الآيات:
۱) (وَ نُزِّلَ المَلائكةُ تَنزيلاً)
۲) (فَهذا يَومُ البَعثِ وَلكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱
۱) و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند. (درس ۴ ص ۶۳)
۲) و این روز قیامت است ولی شما نمی‌دانسته‌اید. (نمی‌دانستید) (درس ۱ ص ۸)

WWW.ArefOnline.ir

۵۹۷	تَرجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) أ تَزعَمُ أنّک جِرمٌ صغيرٌ: ب) يُساعِد الديناميت الإنسانَ في مَجال الإعمار: ج) قَعَدَ الرَّسولُ (ص) مَعَهم: د) ذَهَبَ المُزارِعُ إلى خَبير الزِّراعَةِ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) گمان می‌کنی (درس ۱ ص ۱۳) ب) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱) ج) نشست (درس ۳ ص ۴۷) د) کارشناس (درس ۴ ص ۵۶)	
۵۹۸	عَيِّنِ المَحَلّ الإعرابي لِلكلماتِ الَّتى تَحتَها خَطٌّ: الف) وَصَلَ المُسافِرونَ إلى المَطارِ مُتأخِّرينَ. ب) لا يَرحَمُ اللّٰهُ مَنْ لا يَرحَمُ النّاسَ. ج) (كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلاّ وَجهَهُ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) مجرور به حرف جر - حال (ص ۲۳) ب) فاعل - مفعول (ص ۹) ج) مبتدا - مستثنی (ص ۳۹)	
۵۹۹	عَيِّن الصَّحيح وَ الخَطَأ حَسَب الواقع: الف) قيمةُ كُلِّ امرئٍ بِأعمالِهِ الحَسنةِ. ب) لا تُعَدُّ النُّفاياتُ الصِّناعيَّةُ تَهديداً لِنظامِ الطَّبيعةِ. ج) بَنى نوبل مُختَبَراً وَلكنَّهُ انفَجَرَ. د) التَّفاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحمودٌ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) صحیح (درس ۱ ص ۴) ب) غلط (درس ۴ ص ۵۸) ج) صحیح (درس ۲ ص ۲۴) د) غلط (درس ۱ ص ۴)	
۶۰۰	اُكتُب المطلوبَ: ۱) الأفراخ (المفرد): ۲) العجوز (الجمع): سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) الفَرخ (درس ۴ ص ۵۷) ۲) العجائز (درس ۳ ص ۴۱)	
۶۰۱	عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (أعتَقَ، الأسمِدَة، اللَّحم، الدَّوُوب، الكسلان) ۱) مادَّةٌ حَمراءُ مِن جِسمِ الحَيوانِ تُصنَعُ مِنهُ أطعِمَةٌ: ..... ۲) جَعَلَهُ حُرّاً وَ أخرَجَهُ مِنَ العُبوديَّةِ: ..... ۳) الَّذي يَسعى في إنجازِ عَمَلِهِ وَ لايَشعُرُ بِالتَّعَبِ: ..... ۴) مَوادُّ كيمياويَّةٌ وَ طَبيعيّةٌ لِتقويَةِ التُّراب الضَّعيف: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) اللَّحم (درس ۱ ص ۱۱) ۲) أعتَقَ (درس ۳ ص ۴۷) ۳) الدَّوُوب (درس ۲ ص ۲۸) ۴) الأسمِدَة (درس ۴ ص ۶۴)	
۶۰۲	مَيِّز في العباراتِ التاليةِ: ۱) المستثنى و المستثنىمنه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) الصّفة ۵) الخبر (لاتَحزَنوا وَ أنتم الأعلونَ) / يَنامُ السَّمكُ المَدفونُ نَوماً / ما حَفِظَ التّلاميذُ القَصيدةَ إلاّ كاظماً سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) كاظماً - التّلاميذُ (درس ۳ ص ۴۵) / ۲) نَوماً - تأكيدى (درس ۴ ص ۶۹) / ۳) أنتم الأعلونَ (درس ۲ ص ۲۷) / ۴) المدفونُ (درس ۴ ص ۶۹) / ۵) الأعلونَ (درس ۲ ص ۲۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۰۳
تَرجِم الأفعال الَّتي تَحتها خطّ:
الف) (هذا خَلقُ اللّهِ فَأروني ماذا خَلَقَ الَّذينَ مِن دونِهِ) ..... ، .....
ب) لَمْ يُصَدِّقوا قولَ الشَّيماء ولكنَّ النَّبيَّ (ص) عَرَفَها. ..... ، .....
ج) البوماتُ كانَت تَهجُمُ عَلَى الأفراخِ وَ تأكُلُها. ..... ، .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱
الف) نشان دهید - آفریدند (درس ۴ ص ۵۳)
ب) باور نکردند - شناخت (درس ۳ ص ۳۹)
ج) حمله می‌کردند - می‌خوردند (درس ۴ ص ۵۵)

۶۰۴
اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) اِزدادَ عَدَدُ البوماتِ في المزرَعةِ.
۱) تعداد جغدها در مزرعه زیاد شدند. ۲) تعداد جغدها را در مزرعه زیاد کرد.
ب) لَمْ يُقَبِّلْ هذا الرّجلُ بنتَه.
۱) چرا این مرد دخترش را نمی‌بوسد. ۲) این مرد دخترش را نبوسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱
الف) ۱ (درس ۴ ص ۵۶) ب) ۲ (درس ۳ ص ۳۸)

۶۰۵
ترجِم هذه الجُملَ:
۱) هَلْ تَعلَمُ أنَّ الزّرافةَ بَكماءُ لَيسَتْ لَها أحبالٌ صَوتيَّةٌ؟
۲) خُذوا الحَقَّ مِن أهلِ الباطلِ وَ كُونُوا نُقّادَ الكلامِ في حياتِكم.
۳) يُحكى أنَّ مُزارعاً كانَتْ لَهُ مَزرَعةٌ كَبيرةٌ فيها خَضراواتٌ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱
۱) آیا می‌دانی زرافه لال است، تارهای صوتی ندارد؟ (درس ۲ ص ۳۰)
۲) حق را از اهل (مردم) باطل بگیرید و سخن سنج در زندگی خود باشید. (درس ۱ ص ۱۳)
۳) حکایت می‌شود که کشاورزی مزرعه‌ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات بود. (درس ۴ ص ۵۵)

۶۰۶
ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (ذلک الكتابُ لاريبَ فيهِ هُدىً لِلمُتّقينَ)
۲) ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً كثيراً.
۳) يَتَظاهَرُ الطّائرُ أمامَ الحَيَوانِ المُفتَرِسِ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ.
۴) كانَ الرّجُلُ يَغرِسُ فَسيلَةَ جَوزٍ و يَأمُلُ أنْ يَعيشَ زَمَناً طَويلاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱
۱) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست، هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰)
۲) انسان به طبیعت در فعالیت‌هایش بسیار ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴)
۳) پرنده در برابر حیوان درنده (شکارچی) وانمود می‌کند که بالش شکسته است. (درس ۴ ص ۶۸)
۴) مرد نهال گردویی می‌کاشت و آرزو داشت (می‌داشت) که زمانی طولانی زندگی کند. (درس ۳ ص ۳۹)

۶۰۷
ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (إنّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكم تَعقِلونَ) ۲) (كانَ النّاسُ أمَّةً واحِدةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبيينَ مُبَشِّرينَ)
۳) (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلاّ الَّذينَ آمَنوا) ۴) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا عليكَ القُرآنَ تَنزيلاً)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱
۱) بی‌گمان ما قرآن را به «زبان» عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید. (درس ۱ ص ۶)
۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) همانا انسان در زیان است به‌جز کسانی‌که ایمان آوردند. (درس ۳ ص ۴۶)
۴) همانا قرآن را بر تو، بدون شک نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹)

WWW.ArefOnline.ir

۶۰۸	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في المعنى: (الفلاّح / المُزارع / المَزرعة / الزّارع) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ المَزرعة (درس ۴ ص ۵۵)	
۶۰۹	أُكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ: «أعطَى / العام / الرَّوح / أَخَذَ / السَّنة / اِتَّسَعَ» الف) ..... = ... ب) ..... ≠ ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) العام = السَّنة (درس ۴ ص ۶۹) ب) أخَذَ ≠ أعطَى (درس ۳ ص ۴۹)	
۶۱۰	ترجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) وَفيكَ انطَوَى العالَمُ الأكبرُ: ب) يا رَبَّنا أبقِ لَنا مُحمَّداً: ج) هذهِ الحادثةُ لَمْ تُضعِفْ عَزمَهُ: د) دَعاكَ الرّجلُ إلى مَأدُبَة: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) به هم پیچیده شد (درس ۱ ص ۲) ب) نگهدار (درس ۳ ص ۳۸) ج) ضعیف نکرد (درس ۲ ص ۲۰) د) سفره‌ی مهمانی (درس ۴ ص ۶۴)	
۶۱۱	تَرجِمِ الأفعالَ التالية: الف) اَجلَسَ: نشانید ۱: لِماذا لاتُجلِسين الأطفالَ؟ ۲: هم لَمْ يُجلِسوا التَلاميذَ. ب) اِنتَقَلَ: جابه‌جا شد. ۱: يا رجالُ، رَجاءً اِنتَقِلوا. ۲: هُمْ سَيَنتَقِلونَ إلى مكانٍ أُخرى. ج) عامَلَ: رفتار کرد ۱: قَد عاملتَ جَيِّداً. ۲: إلهي، لا تُعاملْ بعَدلِكَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) ۱: نمی‌نشانی ۲: ننشاندند (ص ۱۳) ب) ۱: جابه‌جا شوید ۲: جابه‌جا خواهند شد (ص ۴۲) ج) ۱: رفتار کرده‌ای ۲: رفتار نکن (ص ۲۷)	
۶۱۲	تَرجِمِ العِباراتِ إلى الفارسيَّة: الف) كَسَّرَ إبراهيمُ (ع) جَميعَ الأصنامِ في المَعبَدِ إلاّ الصّنَمَ الكبيرِ. ب) رُبَّ كتابٍ يَتَصَفَّحُهُ قارئُهُ فَيُؤثِّرُ في نَفسِهِ تأثيراً عميقاً. ج) يَحفِرُ الصيّادونَ الإفريقيّونَ التُّرابَ الجافَّ لِصَيدِ السَّمَكِ. د) كانَ يَنظُرُ هشامٌ النّاسَ و مَعَهُ جماعَةٌ مِنْ كِبارِ أهلِ الشّام. هـ) عَددُ النَّملِ في العالَمِ يَفوقُ عَدَدَ البَشَرِ بِمليونِ مَرَّةٍ تقريباً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) ابراهیم (ع) به جز بت بزرگ، همه بت‌ها را در معبد شکست. (ص ۳) ب) چه بسا کتابی که خواننده اش آن‌را سریع می‌خواند و در وجودش اثر عمیقی به جای می‌گذارد. (ص ۳۱) ج) صیادان آفریقایی خاک خشک را برای صید ماهی حفر می‌کنند. (ص ۵۵) د) هشام مردم را می‌نگریست در حالی‌که جماعتی از بزرگان شام به همراهش بودند. (ص ۴۴) هـ) تعداد مورچه‌ها در جهان تقریباً یک میلیون برابر تعداد افراد بشر است. (ص ۵۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۱۳	تَرجِمِ العِباراتِ إلی الفارسیَّةِ: الف) (إنَّما وَلیُّکُمُ اللّهُ وَ رَسولُهُ وَ الَّذینَ آمَنوا) ب) کأنَّ إرضاءَ جَمیعِ النّاسِ غایَةٌ لا تُدرَکُ. ج) سقوطُ الفِراخِ مِن الجَبَلِ مَشهَدٌ مُرعِبٌ. د) لا لِباسَ أجْمَلُ مِنَ الْعافیَةِ. هـ) (وَ ما الحَیاةُ الدُّنیا إلاّ لَعِبٌ و لَهوٌ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) ولی (سرپرست) شما فقط خدا و پیامبرش و کسانی هستند که ایمان‌آوردند. (ص ۲۲) ب) گویی رضایت همه مردم هدفی است که به دست آورده نمی‌شود. (ص ۶) ج) افتادن جوجه‌ها از کوه صحنه‌ای ترسناک است. (ص ۴۱) د) هیچ لباسی زیباتر از تندرستی نیست. (ص ۸) هـ) زندگی دنیا تنها بازی و سرگرمی است. (ص ۳۷)	
۶۱۴	مَیِّز في العباراتِ التالیةِ: «۱) المنادی ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المستثنی و المُستَثنی مِنه ۵) الصفة ۶) المضاف‌إلیه» یُراقِبُ المُزارِع المَزرعةَ مُراقبةً / ذَهَبَت البنتُ الصغیرة إلی المدرسة فَرِحة. / حَضَرَ الزُّمَلاء فی صالة الامتحانِ إلاّ حامداً، إلهی! املأ الدّنیا سَلاماً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) إلهی (ص ۶۲) / ۲) مُراقبة، تأکیدی (ص ۵۰) / ۳) فَرِحة (ص ۲۳) / ۴) حامداً، الزُّمَلاءُ (ص ۳۹) / ۵) الصغیرة (ص ۲۳) / ۶) الامتحان (ص ۳۹)	
۶۱۵	عَیِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ: الف) ..... المُتَفَرِّجونَ فَریقَهم. (یُشَجِّعونَ، تُشَجِّعُ، یُشَجِّعُ) ب) ..... أمسِ کُتُبکِ إلاّ کتابَ اللغة العربیّة. (ما طالعتِ، لا یطالِعُ، لاتُطالعُ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ یُشَجِّعُ (ص ۲۴) [چون فاعلش اسم ظاهر است، فعل را ابتدای جمله مفرد آوردیم.] / ما طالعتِ [طبق قید «أمسِ: دیروز» که دالّ بر گذشته است فعل ماضی برای جای خالی مناسب است.] (ص ۴۲)	
۶۱۶	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحیحةَ: الف) اللّهُ غَفّار الذُّنوب و عَلاّم الغُیوب. ۱) خداوند بسیار آمرزنده گناهان و بسیاری دانای نهان‌هاست. ۲) خداوند آمرزنده گناه و داناترین به علم غیب است. ب) (وَ نُزِّلَ المَلائِکة تَنزیلاً) ۱) و مانند ملائک فرود آمدند. ۲) و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) ۱ (ص ۶۶) ب) ۲ (ص ۵۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۱۷ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) مَرَّتِ الأیّامُ و فی غَزوةِ حُنین وَقَعَت الشّیماءُ أسیرة بیدِ المسلمینَ.
۲) کانت لِلمُزارع مزرعةٌ کبیرةٌ فیها خَضراواتٌ کثیرَةٌ.
۳) یا إلهی! احمِنی واحم بِلادی مِن شُرور الحادِثات.
۴) کُلُ وِعاءٍ یَضیقُ بِما جُعِلَ فیه إلاّ وِعاءَ العلم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱

۱) روزها گذشت و در غزوه حُنین شیما به دست مسلمانان به اسارت افتاد. (ص ۳۵)
۲) کشاورزی مزرعه‌ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات زیادی بود. (ص ۴۹)
۳) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهدار. (ص ۶۲)
۴) هر ظرفی با آن‌چه در آن نهاده شود تنگ می شود به‌جز ظرف دانش. (ص ۴۰)

۶۱۸ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (یَقولونَ بِأفواهِهم ما لَیسَ فی قُلوبِهِم وَ اللّهُ أعلَمُ بِما یَکتُمونَ)
۲) تَجتَهِدُ الأُمّ لِتربیَة أولادِها اجتِهاداً بالِغاً.
۳) هل تراهُم خُلِقوا مِن فِضّةٍ؟
۴) هو بَنی مُختبراً صغیراً لِیُجری فیه تجارِبَه.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱

۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خداوند به آن‌چه پنهان می‌کنند داناتر است. (ص ۱۵)
۲) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند. (ص ۵۴)
۳) آیا آنان را می‌بینی که از نقره آفریده شدند. (ص ۳)
۴) او آزمایشگاه کوچکی ساخت برای این‌که تجربه‌هایش را در آن اجرا کند. (ص ۱۸)

۶۱۹ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (قالَ أعلَمُ أنَّ اللّهَ عَلی کُلّ شَیءٍ قَدیرٌ)
۲) (وَلا تَهِنوا وَلا تَحزَنوا وَ أنتم الأعلونَ)
۳) (إنّ الإنسانَ لَفی خُسرٍ إلاّ الّذینَ آمَنوا وَ عَمِلوا الصّالحاتِ)
۴) (یا داودُ إنّا جَعَلناک خلیفَةً فی الأرض)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱

۱) گفت می‌دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (ص ۵)
۲) سست نشوید و غمگین نشوید در حالی‌که شما برتر هستید. (ص ۲۵)
۳) همانا انسان در زیان است مگر کسانی‌که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند. (ص ۴۲)
۴) ای داود همانا ما تو را در زمین جانشین قرار دادیم. (ص ۶۶)

۶۲۰ ترجِم الکلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ:
الف) أنِر عقلی و قلبی: ب) انْزَعَجَ رَسولُ اللّه:
ج) تَلوّثُ الهَواء یُسَبِّبُ أمطاراً حَمَضیّة: د) هَل سِوی لَحمٍ و عَظمٍ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱

الف) روشن کن (ص ۶۲) ب) آزرده شد (ص ۳۴)
ج) اسیدی (ص ۴۸) د) استخوان (ص ۳)

WWW.ArefOnline.ir

۶۲۱	عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (الطّين، الخبير، أ: المؤمن) ۱) الّذي يَتَقَبَّلُ الدُّعاءَ وَ هُوَ مِن أسماءِ اللّهِ الحُسنى: ..... ۲) تُرابٌ مُختَلِطٌ بِالماءِ: ..... ۳) عالمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأمور مُختلفة: ..... ۴) جَعَلَهُ حُرّاً وَ أخرَجَهُ مِنَ العُبوديَّةِ: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱) ۱) المُجيب (درس ۵ ص ۶۷) ۲) الطين (درس ۱ ص ۱۱) ۳) الخبير (درس ۴ ص ۵۶) ۴) أعتَقَ (درس ۳ ص ۳۷)	
۶۲۲	عَيّن اسمَ المكان و اسمَ المفعولِ و اسمَ الفاعل و اسمَ المبالغة: الرَّجُلُ العلاّمَةُ مَحبوبٌ عندَ النّاسِ، هُوَ تَحَدَّثَ مَعَ الطّالب في المدرسة. اسم المكان: ..... / اسم المفعول: ..... / اسم الفاعل: ..... / اسم المبالغة: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ اسم المكان: المدرسة / اسم المفعول: محبوب (درس ۴) / اسم الفاعل: الطّالب (درس ۵) / اسم المبالغة: العلاّمة (درس ۵)	
۶۲۳	عَيّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ: الف) لايُترَكُ الصَّديقُ بِسببِ زَلَّةٍ أوْ عَيبٍ فيهِ. ب) اِزدادَ عَدَدُ فِئرانِ الحقلِ اِزدياداً كَبيراً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) نايب فاعل و مرفوع، جار و مجرور (درس ۴ ص ۵۹) ب) فاعل و مرفوع، مضاف‌إليه و مجرور، مفعول مطلق نوعی (بیانی) و منصوب، صفت و بالتبعية لموصوفه منصوب (درس ۴ ص ۵۰)	
۶۲۴	مَيِّز في العباراتِ التاليةِ. «۱) المستثنى و المستثنى منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المنادى ۵) الخبر» (... وَ الَّذينَ يُؤتونَ الزّكاةَ وَ هُم راكعونَ) / يا طالبةُ! اِجتهِدي في دروسكِ / اِستَغفَرَ المؤمنُ اللّهَ اِستغفاراً / ما قالَ أنوشروانُ لِلفلاّحِ شيئاً إلاّ كلاماً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) المستثنى و المستثنى منه: كلاماً، شيئاً (درس ۳ ص ۳۴) ۲) المفعول المطلق و نوعه: استغفاراً، تأكيدى (درس ۴ ص ۵۳) ۳) الحال: هم راكعونَ (درس ۲ ص ۲۵) ۴) المنادى: طالبةُ (درس ۵ ص ۶۴) ۵) الخبر: راكعونَ (درس ۲ ص ۲۵)	
۶۲۵	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) خافَ نوبِل أنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بِالسّوءِ بَعدَ مَوتِهِ. ۲) رأي النَّبيُّ (ص) رجلاً لَمْ يُقَبِّلْ إلاّ ابنَهُ. ۳) اللّهُ هُوَ الّذي يَتَقَبَّلُ دُعاءَ النّاسِ تَقَبُّلاً تامّاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش به بدی از او یاد کنند. (درس ۲ ص ۲۰) ۲) پیامبر (ص) مردی را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید). (درس ۳ ص ۳۴) ۳) خداوند همان کسی است که دعای مردم را کاملاً می‌پذیرد. (درس ۵ ص ۶۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۲۶
ترجِم هذه الجُملَ:
۱) رَبُّنا يَجعلُ أيّامَنا كَثيرَ البركات وَ يحمي بلادنا مِن الشرور.
۲) يا بُنَيَّ، اِجعَلْ نَفسَک ميزاناً فيما بَينَک وَ بينَ غَيرِکَ.
۳) كانَتِ البوماتُ تَهجُمُ عَلَى الأفراخِ هجوماً وَ تأكُلُها.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ۱) پروردگار ما روزهایمان را پر از برکت‌ها قرار می‌دهد و کشورمان را از بدی‌ها حفظ می‌کند. (درس ۵ ص ۶۲)
۲) ای پسرم، خودت را میان خویشتن و دیگری ترازویی قرار بده. (درس ۵ ص ۶۷)
۳) بدون شک جغدها به جوجه‌ها، حمله می‌کردند و آن‌ها را می‌خوردند. (درس ۴ ص ۴۹)

۶۲۷
ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ)
۲) أسلَمتِ الشَّيماءُ فَاختارتْ قَومَها وَ دَعَتْهم إلى الإسلامِ وَ بَيَّنتْ أخلاقَ النَّبيِّ (ص) لَهُم.
۳) ما ظَنَنتُ أنّکَ تُجيبُ إلى طَعامِ قَومٍ عائلُهم مَجفُوٌّ وَ غَنيُّهم مَدعوٌّ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ۱) پروردگارا، آن‌چه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. (درس ۱ ص ۱۲)
۲) شیما اسلام آورد پس قومش را برگزید و آن‌ها را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر (ص) را برای آن‌ها بیان کرد. (درس ۳ ص ۳۵)
۳) گمان نکردم مهمانی مردمی را بپذیری که تهیدستشان رانده و ثروتمندشان دعوت شده است. (درس ۴ ص ۵۷)

۶۲۸
ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (يَقولونَ بِأفواهِهِم ما لَيسَ في قُلوبِهِم وَ اللّٰهُ أعلَمُ بِما يَكتُمون)
۲) (كانَ النّاسُ أمَّةً واحدةً فَبَعَثَ اللّٰهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ)
۳) (إنَّ رَبَّکَ هُوَ أعلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبيلِهِ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آن‌چه پنهان می‌کنند داناتر است. (درس ۱ ص ۱۵)
۲) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۵)
۳) قطعاً پروردگارت به کسی‌که از راهش گمراه شده داناتر است. (درس ۱ ص ۱۵)

۶۲۹
أكتُب مُفرد الكلمةِ:
تَلَوُّثُ الهَواءِ يُسَبِّبُ أمطاراً حَمضيَّةً: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ مَطَر (درس ۴ ص ۴۸)

۶۳۰
ترجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ:
الف) (فَبِما رَحمةٍ مِنَ اللّٰهِ لِنتَ لَهم):
ب) بَعضُ الطُّيورِ قَد تلجَأُ إلى حِيَلٍ:
ج) لِلتِّقنيَّةِ وَجهٌ نافعٌ وَ وَجهٌ مُضِرٌّ:
د) وَ املأِ الصَّدرَ انشراحاً:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) نرم شدی (درس ۳ ص ۳۵)
ب) پناه می‌برند (درس ۴ ص ۶۰)
ج) فناوری (تکنیک) (درس ۲ ص ۲۰)
د) شادمانی، فراخی (درس ۵ ص ۶۳)

WWW.ArefOnline.ir

۶۳۱	أُكتُبِ المَحَلّ الإعرابي لِما تَحتَهُ خَطٌّ: الف) عَلَّقَ إبراهيمُ (ع) الفأسَ على كَتِفِ أصغرِ الأصنامِ. ب) الخُفّاشُ هو الحَيَوانُ اللَّبونُ الَّذي يَقدِرُ على الطّيرانِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) فاعل، مضاف‌إليه (ص ۴) ب) مبتدا، صفت (ص ۵۳)	

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«عندَ الخطرِ تَلجأ بَعضُ الطُّيورِ إلى حِيلٍ لِطردِ مُفتَرِسها عَن عُشِّها، وَ مِن هذهِ الحِيلِ أنَّ أحَدَ الطُّيورِ يَتَظاهرُ أمامَ مُفترسه بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ و يَبتَعِدُ المُفترسُ عَن عُشِّهِ».

۶۳۲	مَن تلَجَأ إلى الحِيلِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ تلَجَأ بَعضُ الطُّيور إلى الحِيلِ. (۰/۲۵)	
۶۳۳	مَتى تلَجَأ بَعضُ الطُّيورِ إلى الحِيلِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ عندَ الخطر تَلجأ بَعضُ الطُّيورِ إلى الحِيلِ. (۰/۲۵)	
۶۳۴	لِماذا تلَجَأ بَعضُ الطُّيورِ إلى الحِيلِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ تَلجأ بَعضُ الطُّيورِ إلى الحِيلِ لِطردِ مُفتَرِسها عَن عُشِّها. (۰/۲۵)	
۶۳۵	أين يَتَظاهرُ الطائرُ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ يَتَظاهرُ الطائرُ أمامَ مُفترسه بِأنَّ جناحَهُ مَكسورٌ. (۰/۲۵) (درس ۴، ص ۶۰)	
۶۳۶	عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (الفيزياء، الفأرَة، الجَوز، الطِّب، أنارَ، أعانَ) ۱) جَعَلَ فيهِ نوراً: ..... ۲) حيوانٌ صَغيرٌ و القِطُّ مِن أعدائهِ: ..... ۳) ثَمَرةٌ قِشرُها صُلبٌ: ..... ۴) عِلمٌ يَبحثُ عَن خَصائصِ المَوادِّ و الطّاقَةِ: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) أنارَ (درس ۵ ، ص ۶۷) ۲) الفأرة (درس ۴، ص ۵۶) ۳) الجَوز (درس ۳، ص ۴۳) ۴) الفيزياء (درس ۲، ص ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۳۷	عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ: الف) (وَ نُزِّلَ المَلائكَةُ تَنزيلاً) ب) لَيتَ الرّجُلَ العَلّامَةَ تَحَدَّثَ مَعَ جَميعِ الطُّلّابِ في المدرسةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) نائب الفاعل و مرفوع، مفعول مطلق تأكيدي و منصوب (درس ۴، ص ۵۵) ب) اسم ليتَ و منصوب، صفت و منصوب بالتبعية لموصوفه، مضاف‌اليه و مجرور، جار و مجرور (درس ۵ و ۱) (هر مورد ۰/۲۵)	
۶۳۸	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ: الف) كانَتْ مَجموعةٌ كَبيرةٌ مِنَ الفِئرانِ ..... عَلى الخضراوات. (تَهجُمُ، يَهجُمْ، يَهجُمَ) ب) إنَّ المُؤمنات ..... اللّهَ كثيراً. (تَذكُرنَ، يَذكُرون، يَذكُرنَ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) تَهجُمُ (درس ۳) ب) يَذكُرنَ (درس ۴) (هر مورد ۰/۲۵)	
۶۳۹	ترجِم هذه الجملة: يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائزَ فَرحينَ تَشجيعاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ تماشاچیان تیم برنده‌شان را با شادی بدون شک (قطعاً) تشویق می‌کنند. (۰/۵) (درس ۲، ص ۲۴)	
۶۴۰	ترجِم هذه الجملة: تَعَدَّى المُزارِعُ على نظامِ الطَّبيعةِ تَعَدّيَ الظّالمينَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ کشاورز مانند ستمگران به نظام طبیعت دست درازی کرد. (۰/۵) (درس ۴، ص ۵۰)	
۶۴۱	ترجِم هذه الجملة: إنَّ إمامَكُم قَدِ اكتَفى مِن دُنياهُ بِطِمرَيهِ وَ مِن طُعمِهِ بِقرصَيهِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ همانا امامتان از دنیایش به دو جامعه کهنه‌اش و از خوراکش به دو قرص نانش بسنده کرده است. (۰/۷۵) (درس ۴، ص ۵۶)	
۶۴۲	أكتُب مُفرد الكلمةِ: لاحَظَ الفلّاحُ أنَّ عَدَدَ أفراخِ الطُّيور يَنقُصُ تَدريجيّاً: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ فَرخ (درس ۴، ص ۴۹) (۰/۲۵ نمره)	
۶۴۳	اِنتَخِبِ التَّرجَمةَ الصَّحيحةَ: تَجتَهِدُ الأُمُّ لِتربيةِ أولادِها اجتِهاداً. ۱) مادر برای تربیت فرزندان تلاش می‌کند. ۲) بی‌گمان مادر برای تربیت فرزندانش تلاش می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ۲ (ص ۴۸) (۰/۲۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۴۴ اِنتَخِبِ التَّرجَمةَ الصَّحيحةَ:
(كَلَّمَ اللّٰهُ موسى تَكليماً)
۱) خدا با موسی سخنی گفت. ۲) خدا با موسی قطعاً سخن گفت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ ۲ (ص ۴۹) (۰/۲۵)

درس پنجم
۱۳۰ سوال

۶۴۵ اِنْتَخِبِ الْكَلمةَ الْمُناسِبَةَ لِلتَّوضيحاتِ التّاليَةِ: (كَلِمَتانِ زائِدَتان)
«الْجائِع - الْعَصّارَة - الْمُجيب - الْمُتشائِم - الْيافِع - الْمَمَرّ»
الف) الَّذى يَتَقَبَّلُ دُعاءَ النّاسِ. ب) الْوَلَدُ فى بِدايَةِ الشَّبابِ.
ج) آلَةٌ لِاسْتِخراجِ ماءِ الْفَواكِهِ. د) هُوَ يَحْتاجُ إلَى الطَّعامِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) الْمُجيب: اجابت‌کننده ب) الْيافِع: نوجوان ج) الْعَصّارَة: آبمیوه‌گیری د) الْجائِع: گرسنه

۶۴۶ عَيِّنْ فِى الْعِباراتِ التّاليَةِ:
الف) اَلمُنادى ب) المَفعولَ المُطلَق
ج) نَوعَ المَفعولِ المُطلَقِ د) الحال
هـ) المُستَثنى و) المُستَثنىمِنْه
وَصَلَ السُيّاحُ إلَى المَطارِ مُتأخِّرينَ. الأولادُ المُؤَدَّبونَ يُحسِنونَ إلَى والِدَيهِم إحْساناً تامّاً.
إلهى، اِجْعَلِ التَّوفيقَ حَظّى. حَلَّ الطُّلّابُ مَسائِلَ الرّياضياتِ إلاّ حامِداً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) إله ب) إحْساناً ج) نوعى (بيانى) د) مُتأخِّرينَ هـ) حامِداً و) الطُّلّابُ

۶۴۷ أكْمِلِ الْفَراغَ فِى التَّرجَمةِ:
الف) يَملأُ اللّٰهُ بِالْبَسَماتِ أفْواهَ الْعِبادِ: «خداوند با ..... دهان‌های بندگان را .....»
ب) بَعضُ الطُّيورِ تَلْجَأ إلى حِيلٍ لِإنقاذِ حَياةِ فِراخِها: «برخی پرندگان به چاره‌اندیشی‌هایی برای ..... زندگی جوجه‌هایشان .....»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) لبخندها - پر می‌کند ب) نجات (نجات دادن) - پناه می‌برند

۶۴۸ تَرجِمِ الأيَتَينِ وَ الْعباراتِ التّاليَةَ إلَى الفارسيَّةِ:
الف) كانَ الْمُهَندِسونَ يُقبِلونَ عَلى شِراءِ الدّيناميتِ. ب) لِيَعلَمِ الإنسانُ أنَّ اللّٰهَ يُنيرُ صَدرَه بِالعُلومِ النّافِعَة.
ج) لا يَعيشُ الْبَخيلُ فِى الدُّنيا عَيشَ الأغنياءِ. د) اَلنّاسُ لايَشعُرونَ بِأنَّ داءَهُم مِنهُم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) مهندسان به خرید دینامیت روی می‌آوردند.
ب) انسان باید بداند که خداوند سینه‌اش را با دانش‌های سودمند روشن می‌کند.
ج) بخیل در دنیا مانند ثروتمندان زندگی نمی‌کند.
د) مردم احساس نمی‌کنند که بیماری‌شان (دردشان) از خودشان است.

WWW.ArefOnline.ir

۶۴۹	تَرجِمِ الآيَتَينِ وَ الْعباراتِ التّاليَةَ إلَى الفارسيَّةِ: الف) (يا أيُّهَا النّاسُ اعْبُدوا رَبَّكُمُ الَّذى خَلَقَكُم) ب) (إنا جَعَلْناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ) ج) يُهَدِّدُ اسْتِخْدامُ الْمُبيداتِ الزِّراعيَّةِ نِظامَ الطَّبيعَةِ تَهْديداً. د) يَشتَغِلُ الْعُمّالُ فِى الْمَصنَعِ وَهُم نَشيطونَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ الف) ای مردم پروردگارتان که شما را آفرید (آفریده است) عبادت کنید (بپرستید). ب) بی‌گمان ما قرآن را (به زبان) عربی قرار دادیم. امید است (شاید) خردورزی کنید. ج) به کار بردن حشره‌کش‌های کشاورزی نظام طبیعت را قطعاً تهدید می‌کند. د) کارگران در کارخانه کار می‌کنند در حالیکه فعال (کوشا) هستند.	
۶۵۰	أُكْتُبْ: الف) الْمُفرَد لِكَلِمةِ «عَواصِم» ب) الْجَمعَ لِكَلَمةِ «بَدَل» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ الف) عاصِمَة ب) أبدال	
۶۵۱	عَيِّن: الف) الْمُتَرادِفَ لِكَلمةِ «كَتَمَ» ب) الْمُتَضادَّ لِكلمةِ «غَنىّ» ج) الْمُتَضادَّ لِكَلمةِ «مَوتى» كانَ عائِلُ الْقَومِ مَجْفُوّاً عِندَ أهْلِ الْبَصرَةِ. أهْلُ الْعِلمِ أحْياءٌ وَ إنْ ماتُوا. السَّمَكُ الْمَدفونُ سَتَرَ نَفْسَه تَحْتَ الطّينِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ الف) سَتَرَ ب) عائِل ج) أحياء	
۶۵۲	أُكْتُبْ مَعنَى الْكَلماتِ الَّتى تَحتَها خَطٌّ: الف) اَلنُّحاسُ عُنصُرٌ فِلزّىٌ مُوَصِّلٌ لِلْحَرارَةِ. ب) تَهجُمُ فِئرانُ الْحَقلِ عَلَى الْخَضْراواتِ. ج) يَتَّسِعُ وِعاءُ الْعِلمِ بِما جُعِلَ فيهِ. د) إقامَةُ الصَّلاةِ عِندَ ذُرِّيَّتِى أحْسَنُ الأعمالِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ الف) رسانا ب) كشتزار ج) ظرف د) فرزندان (دودمان)	
۶۵۳	اِنتَخِبِ الكلمةَ المناسِبةَ لِلتَّوضيحاتِ التّاليةِ: (كلمتانِ زائدتانِ) (المُتفَرِّجونَ / البُوم / الإنارة / الحَيّة / حارِسُ المَرمَى / الجَوز) الف) الحَيوانُ الَّذي يَمشي عَلى بَطنِهِ. ب) الَّذينَ يُشَجِّعونَ اللاّعِبينَ في المُبارياتِ. ج) ثَمَرَةٌ قِشرُها صُلبٌ وَ غَيرُ صالِحٍ لِلأكلِ، يُكسَرُ لِتَناوُلِها. د) جَعْلُ النّورِ في مكانٍ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) الحَيّة: مار ب) المُتفَرِّجونَ: تماشاچیان ج) الجَوز: گردو، بادام د) الإنارة: روشن کردن	
۶۵۴	مَيِّز: الف) الحال ب) المُستثنى ج) المُستثنى مِنه د) المفعولَ المطلق هـ) نوعَ المفعول المطلق و) المُنادا في الجُمَلِ التّاليةِ: «يا أصدقائي لا تُجادِلوا النّاسَ مُجادلَةَ الجُهّالِ - اللاّعِبونَ رَجَعوا مِنَ المُسابَقَةِ و هُم مُبتَسِمونَ - لا نَقولُ كَلاماً إلاّ الحقَّ» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) هُم مُبتَسِمونَ ب) الحَقَّ ج) كَلاماً د) مُجادلَةَ هـ) نوعی و) أصدقاء	

WWW.ArefOnline.ir

۶۵۵ تَرجِمِ الجُمَلَ وَ الأيَاتِ التّالِيَةَ:
الف) لا تَظلِمْ كَما لا تُحِبُّ أنْ تُظْلَمَ.
ب) يَتبَعُ الْحَيَوانُ الْمُفتَرِسُ هذِهِ الْفريسَةَ.
ج) عليٌّ (ع) كانَ يَعوذُ بِاللّهِ مِنْ سُباتِ الْعَقلِ وَ قُبحِ الزَّلَلِ.
د) قَد يُشاهَدُ نَوعٌ مِنَ الأسماكِ في إفريقيا يَستُرُ نَفسَهُ عِندَ الْجَفافِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ستم نکن، چنانچه دوست نداری به تو ستم شود.
ب) جانور درنده این شکار را دنبال می‌کند.
ج) حضرت علی (ع) از به خواب رفتن خرد و زشتی لغزش به خدا پناه می‌بُرد.
د) گاهی گونه‌ای از ماهی‌ها در آفریقا دیده می‌شود که خود را هنگام خشکسالی پنهان می‌کند.

۶۵۶ مَيِّزْ فِي العِباراتِ التّالِيَةِ:
الف) المُستَثنى ب) المُستَثنىمِنه ج) المُنادى
د) المَفعول المطلقَ هـ) نَوعَ المَفعول المطلق و) الحالَ
أَمَرَ الحاكِمُ أَلاّ يُعطِيَ الوَزيرُ الفَلاّحَ جائِزَةً إلاّ ألفَ دينارٍ. / راقَبَ الفَلاّحُ الحَقلَ لِازديادِ خَضراواتِه مُراقَبَةَ الخَبيرِ. / وَلَدي، أحسِنْ كَما تُحِبُّ أَنْ يُحسَنَ إلَيكَ. / تُساعِدُ البِنتُ أُمَّها فَرِحَةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) أَلْف ب) جائزة ج) ولد
د) مراقبة هـ) نوعی (بیانی) و) فَرحة

۶۵۷ تَرجِمِ الأفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:
۱) تَظاهَرَ: وانمود کرد.
الف) لايَتَظاهَرُ الصّادِقُ بِالكِذبِ.
ب) لا تَتَظاهَروا بِالمَرَضِ عِندَ الامتِحانِ.
ج) ما تَظاهَرتُ بِالضَّعفِ عِندَ المَشاكِلِ.
۲) دَرَّسَ: درس داد.
الف) أُستاذُنا يُدَرِّسُ في العاصِمَةِ.
ب) أُحِبُّ أَنْ أُدَرِسَ فيْ الْجامِعَة
ج) اَلمُعَلِّمونَ كانوا يُدَرِّسونَ في مَدينَتِنا بِجِدٍّ.
۳) جَلَسَ: نشست
الف) لَن نَجلِسَ قَبلَ أُستاذِنا. ب) رَجاءً، اِجلِسوا عِندَ والِدَيكُمْ شاكِرينَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ۱) الف) وانمود نمی‌کند ب) وانمود نکنید ج) وانمود نکردم
۲) الف) درس می‌دهد ب) درس بدهم ج) درس می‌دادند
۳) الف) نخواهیم نشست ب) بنشینید

۶۵۸ تَرجِمِ الأيَاتِ وَ العِباراتِ إلَى الفارسيَّةِ:
الف) أَصبَحَ رُؤَساءُ شَركاتِ البِناءِ مُشتاقينَ لِاستِخدامِ الدّيناميتِ.
ب) اَلَّذي يَشتَغِلُ بِدُنياهُ يَغُرُّهُ طُولُ الأَمَلِ.
ج) لَيتَ النّاسَ يَفتَخِرونَ بِحَياءٍ، وَ عَفافٍ، وَ أَدبٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) رئیسان شرکت‌های ساختمانی برای به کار بردن دینامیت علاقه‌مند (مشتاق) شدند.
ب) کسی‌که به دنیایش مشغول می‌شود طولانی بودن آرزو فریبش می‌دهد.
ج) ای کاش مردم به حیا، پاکدامنی و ادب افتخار کنند.

WWW.ArefOnline.ir

۶۵۹ أُكتُبِ المُفردَ لِما تَحتَه خَطٌّ: «يَمْشي النّاسُ عَلى أَةِ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ القَدَم

۶۶۰ عَيِّنِ الكَلِمةَ الغَريبةَ فِي المَعنى: اَلبَسْمَةُ - اَلضَّحكَ - اَلدّاءُ - اَلفَرحُ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الدّاء «لبخند - خنده - درد - شادمانی»

۶۶۱ مَيِّزْ في العِبارات:
(الف: الحال، ب: المَفعول المُطلَق، ج: نوع المَفعول المُطلَق، د: المُستثنى‌منه، هـ: المستثنى، و: مُنادى)
(رَبِّ اجْعَلني مُقيمَ الصَّلاةِ) / يَنامُ السَّمَكُ المَدفونُ نوماً عَميقاً أَكثَرَ مِن سَنَةٍ.
شاهَدتُ التِّلاميذَ في المَكتبةِ إلاّ حامِداً / مَن لَم يُؤَدِّبهُ الوالِدانِ صَغيراً يُؤَدِّبهُ الزَّمَنُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) صَغيراً (ص ۶۷) ب) نَوماً (ص ۶۹)
ج) نوعي (ص ۶۹) د) التِّلاميذَ (ص ۴۵)
هـ) حامِداً (ص ۴۵) و) رَبِّ (ص ۷۱)

۶۶۲ اِبحثْ عَن الأسماءِ التّاليَةِ فى الجُمَل:
۱) اسم التّفضيل ۲) اسم المكان ۳) اسم المبالغه ۴) اسم الفاعل
«الرَّجُلُ العلاّمةُ تَحَدَّثَ مَعَ أَفضَلِ الطُّلاّبِ في المَدرسَةِ.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) أَفضَل ۲) المَدرسة
۳) العلاّمة ۴) الطُلاّب [مفردش «طالِب» بر وزن «فاعِل»]

۶۶۳ تَرجِمِ الكلماتِ التّاليةَ:
الف) نَصَر: (یاری کرد)
۱) هُم نَصَروا أُمَّهُم في الأُمور.
۲) الأَغنياءُ سَوفَ يَنصُرونَ الفُقراءَ.
۳) رَجاءً! أُنصُري زُملائَكِ.
ب) تَكَلَّمَ: (سخن گفت)
۱) يا تلاميذُ! تَكَلَّموا بِهُدوءٍ.
۲) مَن يَتَكَلَّمْ في الإمتحانِ يَخسَرْ.
۳) ما تَكَلَّمَ بالعربيَّةِ في الصَّفِّ.
ج) عَبَدَ: (عبادت کرد)
۱) لاتَعبُدوا إلاّ اللّهَ. ۲) لا أَعبُدُ ما تَعبُدونَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۱) یاری کردند ۲) یاری خواهند کرد ۳) یاری کن (درس ۳ ص ۵۰)
ب) ۱) سخن بگویید ۲) سخن بگوید (می‌گوید) ۳) سخن نگفت (درس ۳ ص ۴۶)
ج) ۱) عبادت نکنید ۲) عبادت نمی‌کنم (درس ۵ ص ۷۶)

WWW.ArefOnline.ir

۶۶۴ تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:
الف) يا بُنَيَّ! لا تَظلِمْ كَما لاتُحِبُّ أَن تُظلَمَ.
ب) الخُفّاشُ يَقدِرُ على الطَّيران وَ إنَّه حَيوانٌ لَبونٌ.
ج) لا شَيءَ أجمَلُ مِن العَفوِ عِندَ القُدرةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) پسر دلبندم (پسرکم) ستم نکن، چنانچه (همان‌طور که) دوست نداری به تو ستم شود. (ص ۷۷)
ب) خفّاش می‌تواند پرواز کند و آن حیوانی پستاندار است. (ص ۳۰)
ج) هیچ چیزی زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. (ص ۱۲)

۶۶۵ تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:
الف) أَقبَلَ رؤساءُ شركاتِ البِناءِ على شراءِ الديناميتِ لِاستِخدامِهِ.
ب) عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائِرُ مِن خِداعِ العَدوِّ يَطيرُ طَيراناً سَريعاً.
ج) يُريدُ الشّاعِرُ مِن اللّهِ أَن يَجعَلَ التَّوفيقَ نَصيباً في حَياتِهِ.
د) كانَت الشَّيماءُ اِختارَت العودةَ إلى قَومِها سالِمةً راضيةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) مدیران شرکت‌های ساختمانی به خریدن دینامیت برای بکارگیری آن روی آوردند. (ص ۲۰)
ب) هنگامی‌که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن می‌شود با سرعت پرواز می‌کند. (ص ۶۸)
ج) شاعر از خدا می‌خواهد که موفقیت را بهره‌ای در زندگیش قرار دهد. (ص ۷۲)
د) شیماء برگشتن (بازگشت) به سوی قومش را با سلامتی و خشنودی برگزیده بود. (ص ۳۹)

۶۶۶ عَيِّنِ الصَّحيحَ في الإعراب و التَّحليلِ الصَّرفيّ: «يُطالِعُ منصورٌ الدَّرسَ في الْمَكتبةِ.»
الف) يُطالِعُ:
۱) فعلٌ مَعلومٌ، مُفردٌ مُذكَّرٌ غائِبٌ، مُعرَبٌ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ / فعلٌ و فاعلُه منصورٌ.
۲) فعلُ مضارعٌ، مُفردٌ مُذكَّرٌ غائِبٌ، مَجهولٌ، مُعرَبٌ، ثُلاثيٌّ مُجَرّدٌ / فعلٌ و الجملةُ فعليةٌ.
ب) الْمَكتبة:
۱) اسمٌ، مُفردٌ مُؤنَّثٌ، مُعرَبٌ، نكرةٌ / مُضافٌإليه.
۲) اسمٌ مُفردٌ مُؤنَّثٌ، مُعرَّفٌ بِأل / مجرورٌ بحرفِ جرّ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۱ ب) ۲ (درس ۵ ص ۷۹)

۶۶۷ عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحةَ لِلعِباراتِ: (كلمتانِ زائِدتانِ)
«البِطاقة / الزَّرافة / الخَبير / الميزان / الشَّيخ / الكَلب»
۱) ..... آلةٌ تُعرَفُ بِها وزنُ شَيءٍ. ۲) ..... حيوانٌ ليسَتْ لَها أحبالٌ صوتيّةٌ.
۳) ..... عالِمٌ مُتخصِّصٌ بأمورِ مِهنةٍ أوْ عملٍ. ۴) ..... الرّجلُ الكبيرُ في السِّنّ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) الميزان (درس ۵ ص ۷۷) ۲) الزَّرافة (درس ۲ ص ۳۱)
۳) الخَبير (درس ۴ ص ۶۴) ۴) الشَّيخ (درس ۳ ص ۴۷)

۶۶۸ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:
۱) المَفعول المُطلَق ۲) نوعَ المَفعول المُطلَق ۳) المُستَثنى ۴) المُستَثنى‌منه ۵) المُنادى ۶) الحال
حَلَّ الطُّلابُ مسائلَ الرّياضيّاتِ إلاّ حامداً. / يَعيشُ السَّمكُ المدفونُ داخلَ حُفرةٍ صغيرةٍ عَيشاً.
اللّهُمَّ صَلِّ على محمّدٍ (ص) و آلِ محمّدٍ (ص) / أقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتدِراً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) عيشاً ۲) تأكيدي (درس ۴ ص ۶۹)
۳) حامداً ۴) الطّلاب (درس ۳ ص ۴۴)
۵) اللّه (اللّهُمَّ) (درس ۵ ص ۷۶) ۶) مُقتدراً (درس ۲ ص ۳۵)

WWW.ArefOnline.ir

۶۶۹ عَيِّنِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
۱) (رَبَّنا اِنَّنا سَمِعنا مُنادِياً يُنادي لِلإيمانِ)
۲) أكبرُ الْحُمقِ الإغراقُ في المَدحِ و الذَّمِ.
۳) وَ مِنْ مُهَدِّداتِ نِظامِ الطَبيعةِ إيجادُ النِّفاياتِ الصّناعيّةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) اسم إنَّ (اسم حروف مشبهة بالفعل)، مفعول و منصوب، جارّ و مجرور (درس ۵ ص ۷۶)
۲) مبتدا و مرفوع، خبر و مرفوع (درس ۳ ص ۵۲)
۳) مضاف‌إليه و مجرور، صفت (درس ۴ ص ۵۴)

۶۷۰ كَمِّلِ الْفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ:
۱) يَتْبَعُ الحَيوانُ المُفترِسُ هذهِ الفَريسةَ و يَبتَعِدُ عَنِ العُشِّ ابْتِعاداً كثيراً.
جانور ..... این شکار را تعقیب می‌کند و از لانه بسیار .....
۲) قَدْ مَلأَ اللّٰهُ صَدرَنا انْشِراحاً.
خداوند ..... ما را از شادمانی .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) درنده (شکارچی)، دور می‌شود (درس ۴ ص ۶۸) ۲) سینه، پر کرده است (پر کرد) (درس ۵ ص ۷۲)

۶۷۱ عَيِّنْ في العباراتِ التّاليةِ:
۱) اِسم التَّفضيل ۲) اِسم المَكان ۳) اِسم المبالغة ۴) اِسم الفاعل
الرَّجُلُ العَلاّمةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَميعِ الطُّلاب / يَنامُ هذا السَّمَكُ أكثَرَ مِن سَنَةٍ / قامَ التّلميذُ عَن مَجلِسِهِ لِلأُستاذِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) أكثَر (درس ۴ ص ۶۹) ۲) مَجلِس (درس ۳ ص ۵۲)
۳) العَلاّمة (درس ۵ ص ۷۹) ۴) الطُّلاب (درس ۵ ص ۷۹)

۶۷۲ تَرجِمِ الأياتِ وَ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
۱) يَظلِمُ الإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ الّتي تُؤَدّي إلى اخْتلالِ هذا التّوازُنِ ظُلماً واسِعاً.
۲) يَجعَلُ اللّٰهُ التَّوفيقَ حَظّنا وَ نَصيبَنا في الْحياةِ وَ يُعينُنا في أداءِ الواجِباتِ.
۳) يَفوزُ النّاسُ بِعِلْمٍ وَ عَلَيهِم أنْ لايَطلُبوا بِهِ بَدَلاً.
۴) هُناكَ بوماتٌ كَثيرةٌ في بَعضِ المَناطِقِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) انسان به طبیعت در فعالیتهایش که به بر هم زدن این توازن منجر می‌شود، ظلم بزرگی (گسترده‌ای) می‌کند. (درس ۴ ص ۵۴)
۲) خداوند موفقیت را بخت و بهرهٔ ما در زندگی قرار می‌دهد و ما را در انجام تکالیف کمک می‌کند. (درس ۵ ص ۷۲)
۳) مردم با علم رستگار می‌شوند و آنها باید (واجب است بر آنها) که جانشینی را به جای آن نخواهند. (درس ۱ ص ۲)
۴) جغدهای بسیاری در برخی منطقه‌ها وجود دارد (وجود دارند). (درس ۴ ص ۵۶)

WWW.ArefOnline.ir

۶۷۳	تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ: ۱) (ذلکَ الکتابُ لارَيبَ فيه هُدىً لِلمُتَّقينَ) ۲) (فَسَجَدَ المَلائِکةُ کُلُّهُم ... إلاّ إبليسَ) ۳) (رَبِّ اجْعَلني مُقيمَ الصَّلاةِ و مِن ذُرّيّتي رَبَّنا و تَقبَّلْ دُعاءِ) ۴) بَنى ألفرِد مُختَبَراً صَغيراً لِمَنْعِ انفِجارِ «النيترو غِليسرين» و هُو يُجري فيه تَجارِبَهُ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰) ۲) پس فرشتگان همگی به جز شیطان سجده کردند. (درس ۳ ص ۴۴) ۳) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارندهٔ نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۶) ۴) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیتروگلیسیرین ساخت در حالیکه تجربه‌هایش را در آن اجرا می‌کرد. (درس ۲ ص ۲۰)	
۶۷۴	تَرجِمِ الکلماتِ الّتي تحتها خطٌّ: ۱) (يا أيُّها الإنسانُ ما غَرَّکَ بِربّکَ الکريمِ) ۲) عَمِلَ على تَطويرِ الدّيناميتِ مُجِدّاً: ۳) قِشرُ ثَمرةِ بَعضِ الأشجارِ صُلْبٌ: ۴) تَلَوُّثُ الهواءِ يُسَبِّبُ أمطاراً حَمضيّةً: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) فریب داد (مغرور کرد) (درس ۵ ص ۷۶) ۲) بهینه‌سازی (درس ۲ ص ۲۰) ۳) سخت (سفت) (درس ۳ ص ۴۷) ۴) اسیدی (درس ۴ ص ۵۴)	
۶۷۵	عَيِّنِ الصَّحيحَ في الإعراب و التَّحليلِ الصَّرفي: (يا داوُدُ إنّا جَعَلْناکَ خَليفَةً في الأرضِ ...) الف) داوُدُ: ۱) اِسْمٌ، مُفرَدٌ مُذَکَّرٌ، مَبنِيٌّ / مُبتَدَأٌ ۲) اِسْمٌ، مُفرَدٌ مُذَکَّرٌ، مُعرَبٌ، مَعرفَةٌ بِالْعَلَميَّةِ / مُنادَى ب) جَعَلْنا: ۱) فِعلٌ ماضٍ، ثلاثيٌّ مُجَرَّدٌ، معلومٌ، لِلمُتکلّم معالغير، مَبنِيٌّ / فعلٌ و فاعلٌ، خبرُ إنَّ ۲) فِعلٌ مُضارِعٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ مِن بابِ إفعال، مُتَعَدٍّ / فعلٌ و فاعلٌ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ ب) ۱ (درس ۵ ص ۷۶)	
۶۷۶	عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحَةَ لِلعِباراتِ: (كلمتانِ زائِدتانِ) «الطّين / المُختَبَر / المُعين / العَظْم / القِطّ / الفَرْخ» الف) هُوَ الَّذي يَأخُذُ يَدَ الأخَرينَ دائماً: ..... ب) مِنْ أعداءِ الفَأرِ: ..... ج) مَكانٌ يُجري بَعضُ العُلَماءِ فيهِ تَجارِبَهُم: ..... د) خُلِقَ الإنسانُ الأوَّلُ مِنهُ: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) المُعين (درس ۵ ص ۷۳) ب) القِطّ (درس ۴ ص ۶۴) ج) المُختَبَر (درس ۲ ص ۲۰) د) الطّين (درس ۱ ص ۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۷۷	مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: «الف) المَفعول المُطلَق / ب) نوعَ المَفعول المُطلَق / ج) المَستثنى / د) المُستَثنى‌منه / هـ) المُنادى / و) الحال» (كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلاّ وَجهَهُ) / مَنْ عاشَ بِوجهَينِ، ماتَ خاسِراً / يا تلاميذُ! حافِظوا عَلَى نَظافَةِ الطَّبيعةِ / ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً واسِعاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) ظُلماً ب) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۴) ج) وَجهَ د) كُلُّ شَيءٍ (درس ۳ ص ۴۴) هـ) تلاميذُ (درس ۵ ص ۷۴) و) خاسِراً (درس ۲ ص ۳۵)	
۶۷۸	عَيِّنِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ: الف) (يا عِبادِيَ الّذينَ آمَنوا إنَّ أرضِي واسِعَةٌ) ب) أعجَبَ أنوشِروانَ كَلامُهُ وَ أمَرَ أنْ يُعطَى الْفَلّاحُ ألفَ دينارٍ. ج) المُؤمِنُ لايَظلِمُ الْآخَرينَ فِي الدُّنيا. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) منادا، اسم إنَّ (حرف مشبهة بالفعل) (درس ۵ ص ۸۱) ب) فاعل و مرفوع، نائب فاعل و مرفوع (درس ۳ ص ۴۰) ج) مبتدا و مرفوع، مفعول و منصوب، جار و مجرور (درس ۵ ص ۷۷)	
۶۷۹	كَمِّلِ الْفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ: الف) يَحْمي جُنودُنا البلادَ مِنْ شُرورِ الحادثاتِ: سربازان ما، سرزمین‌ها را از ..... ناگوار ..... ب) تُعَدُّ النِّفاياتُ الصّناعيَّةُ تَهديداً لِنظامِ الطَّبيعَةِ: ..... صنعتی برای نظام طبیعت تهدیدی ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) پیشامدهای، نگهداری می‌کنند (درس ۵ ص ۷۲) ب) زباله‌های، شمرده می‌شوند (به حساب می‌آیند) (درس ۴، ص ۵۸)	
۶۸۰	عَيِّنِ الصَّحيحَ: الف) إنَّها لَمْ ..... شَيئاً. (تَصنَعُ، تَصنَعْ، يَصنَعْ) ب) ..... عَلَى شِراءِ الدّيناميتِ رُؤَساءُ شَركاتِ الْبِناءِ. (أقبَلَتْ، أقبَلُوا، أقبَلَ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) تَصنَعْ، با توجّه به ضمیر مؤنّث «ها = هی» و اینکه حرف «لَم» پایان فعل‌های بدون «ن» را مجزوم می‌کند «تَصنَعْ» صحیح است. (درس ۵ ص ۸۲) ب) أقبَلَ، هر چند فاعل «رؤساءُ» جمع است ولی فعل اول جمله باید مفرد و طبق جنس فاعلش (در اینجا مذکّر) بیاید. (درس ۲ ص ۲۰)	
۶۸۱	عَيِّنْ نوعَ الكلماتِ: الف) اِسم المُبالغة ب) اِسم المَكان ج) اِسم المَفعول د) اِسم التَّفضيل «كانَتْ أنواعُ المَحاصيل في المَزرَعَةِ - الغَفّارُ مِنْ أسماءِ اللّٰهِ الحُسنَى» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) الغَفّارُ (درس ۵ ص ۷۷) ب) المَزرَعَة (درس ۴ ص ۶۴) ج) المَحاصيل (درس ۴ ص ۶۴) د) الحُسنى (درس ۵ ص ۷۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۸۲
تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
الف) وَ امْلأِ الصَّدْرَ انْشِراحاً / وَ فَمي بِالْبَسَماتِ
ب) كانَت لِرَسولِ اللّٰهِ (ص) أُختٌ مِنَ الرَّضاعَةِ.
ج) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوالِدانِ صَغيراً يُؤَدِّبْهُ الزَّمَنُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) و سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲)
ب) فرستادهٔ خدا (ص) خواهری از شیرخوراگی داشت. (درس ۳ ص ۳۸)
ج) هرکس پدر و مادر، او را در کودکی ادب نکنند روزگار او را ادب می‌کند. (درس ۴ ص ۶۷)

۶۸۳
تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
الف) (إنّا نَحنُ نَزَّلْنا عَلَيكَ القُرآنَ تَنزيلاً)
ب) (فَهذا يَومُ الْبَعثِ وَلكِنّكُم كُنتُم لاتَعْلَمُونَ)
ج) يا بُنَيَّ، أحْبِبْ لِغَيرِكَ ما تُحِبُّ لِنَفسِكَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) به درستی که ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹)
ب) پس این، روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید. (درس ۱ ص ۸)
ج) پسر دلبندم، آنچه را برای خودت دوست می‌داری برای غیر خودت (نیز) دوست بدار. (درس ۵ ص ۷۷)

۶۸۴
تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
الف) (لَوْ كُنتَ فَظّاً غَليظَ القَلبِ لَانفَضّوا ...)
ب) اِنارَةُ الْقَلبِ وَ الْعَقلِ مُفيدَةٌ
ج) يَنطوي العالَمُ الأكبَرُ في الأنسانِ
د) المُزارِعُ كانَ قَدْ قَرّرَ التَّخَلُّصَ مِنَ البُوماتِ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) تندخو، بداخلاق، عصبانی (درس ۳ ص ۳۹)
ب) روشن کردن (درس ۵ ص ۷۳)
ج) پیچیده می‌شود (درس ۱ ص ۲)
د) تصمیم گرفته بود (درس ۴ ص ۵۵)

۶۸۵
أينَ يَعيشُ السَّمَكُ المَدفونُ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ يَعيشُ السَّمَكُ المَدفونُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغيرَةٍ. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)

۶۸۶
أيُّ جَماعةٍ أفضَلُ فِي رَأيِ رسولِ اللّٰهِ (ص)؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الّذين يَتَعَلَّمُونَ وَ يُفَقِّهُونَ الجاهِلَ. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)

۶۸۷
مَتى يَذهَبُ الصّيّادونَ لِصَيدِ السَّمَكِ الْمَدفونِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ قَبلَ نُزولِ الْمَطَرِ. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)

۶۸۸
كَم جَماعَةً كانوا في الْمَسجِدِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ كانَ فی الْمَسجِدِ جَماعَتان. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)

WWW.ArefOnline.ir

۶۸۹ عَيِّن الكلمةَ الصَّحيحَةَ لِلعِباراتِ: (كلمةٌ زائدةٌ) «البَبَ ب، العَجُوز، الأمرَد»
۱) صَبيٌّ قبلَ سِنِّ البُلوغِ: .....
۲) ضَحِكٌ خَفيفٌ بِلا صَوتٍ: .....
۳) مَوادٌّ كِيمياويَّةٌ لِتَقويَةِ التُّرابِ الضَّعيفِ: .....
۴) الّذي يَسعَى في إنجازِ عَمَلِهِ، وَ لا يَشعُرُ بِالتَّعَبِ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱
۱) الأمرَد: نوجوان، تازه جوان (درس ۳ ص ۴۷)
۲) البَسمة: لبخند (درس ۵ ص ۷۷)
۳) الأسمِدَة: کودها (درس ۴ ص ۶۴)
۴) الدَّؤوب: باپشتکار (درس ۲ ص ۲۸)

۶۹۰ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: «۱) المُستَثنى ۲) المُستَثنى‌منه ۳) المَفعول المُطلَق ۴) نوعَ المَفعول المُطلَق ۵) المُنادى ۶) الحال»
وَقَعَت الشيماءُ أسيرةً بِيَدِ المُسلِمينَ / (رَبِّ اجْعَلْني مُقيمَ الصَّلاةِ ...) / حَلَّ الطّلّابُ مَسائِلَ الرّياضيّاتِ إلاّ مَسألَةً. / يَطيرُ الطّائرُ طَيَراناً سريعاً وَ يَبتَعِدُ عَن عُشِّهِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱
۱) مَسألةً (درس ۳ ص ۴۴)
۲) مَسائلَ (درس ۳ ص ۴۴)
۳) طَيَراناً (درس ۴ ص ۶۸)
۴) نوعی (درس ۴ ص ۶۸)
۵) رَبِّ (درس ۵ ص ۷۶)
۶) أسيرةً (درس ۳ ص ۳۹)

۶۹۱ عَيّن المَحلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
۱) تُمنَحُ جائزَةُ نُوبل في كُلِّ سنةٍ.
۲) يا سَيِّدَ السّاداتِ، ارحَمْنا.
۳) لا شَيءَ أجمَلُ مِن العَفوِ عِندَ القُدرَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱
۱) نایب فاعل، مضاف‌الیه (درس ۲ ص ۲۲)
۲) منادا [منادای مُضاف]، مفعول (درس ۵ ص ۷۴)
۳) اسم لای نفی جنس، خبر لای نفی جنس، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۱۲)

۶۹۲ تَرجِم الْعِباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
۱) يا بُنَيَّ! لا تَقُلْ ما لا تُحِبُّ أنْ يُقالَ لَكَ.
۲) تَهجُمُ الْبُوماتُ عَلَى الْفِئرانِ هُجوماً في الْحَقلِ.
۳) فَسيلةُ الْجَوزِ لا تُثمِرُ عادَةً إلاّ بَعدَ عَشْرِ سَنَواتٍ.
۴) كُلُّ وِعاءٍ يَضِيقُ بِما جُعِلَ فيهِ إلاّ وِعاءَ الْعلمِ؛ فَإنَّه يَتَّسِعُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱
۱) پسر دلبندم! چیزی را که دوست نداری برای تو گفته شود مگو. (درس ۵ ص ۷۸)
۲) جغدها به موش‌ها در کشتزار قطعاً هجوم می‌برند. (درس ۳ ص ۵۵)
۳) نهال گردو معمولاً میوه نمی‌دهد مگر پس از ده سال. (تنها پس از ده سال میوه می‌دهد.) (درس ۳ ص ۳۹)
۴) هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شود تنگ می‌شود، جز ظرف دانش که فراخ می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴)

WWW.ArefOnline.ir

۶۹۳
تَرجِم الْعِباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
۱) (... لا عِلمَ لَنا إلاّ ما عَلَّمْتَنا ...)
۲) (وَ لا تهِنوا وَ لا تحزنُوا وَ أنتُمُ الأعلَوْنَ)
۳) أعقَلُ النّاسِ أنظَرُهُم في الْعَواقِبِ.
۴) وَ أنِرْ عَقلي وَ قَلبي / بِالْعُلوم النّافِعاتِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱
۱) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم. (درس ۱ ص ۹)
۲) و سست نشوید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) خردمندترین مردم، تیزبین‌ترین ایشان در فرجام (کارها) است. (درس ۲ ص ۱۹)
۴) و خردم و دلم را با دانش‌های سودمند روشن کن. (درس ۵ ص ۷۲)

۶۹۴
تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) لا تُطعِمُوا المساكينَ مِمّا لا تَأكُلونَ.
۲) شَعَرَ نوبِل بِالذَّنْبِ وَ بِخَيبَةِ الأمَلِ.
۳) اِمْلأ الدُّنيا سَلاماً شَامِلاً.
۴) تَلَوُّثُ الْهَواءِ مِنْ مُهَدِّداتِ الطَّبيعَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱
۱) نخورانید (درس ۱ ص ۱۰)
۲) ناامیدی (درس ۲ ص ۲۲)
۳) پر کن (درس ۵ ص ۷۲)
۴) آلودگی (درس ۴ ص ۵۴)

۶۹۵
عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحةَ لِلعِباراتِ: (كلمةٌ زائدةٌ)
«العَظم / اليافِع / العَصَب / المُعين / الحَقل»
۱) صَبيٌّ قَبْلَ سِنِّ الْبُلوغِ: .....
۲) قسمٌ قَويٌّ مِنَ الجِسمِ عَليهِ لَحمٌ: .....
۳) أرْضٌ واسِعَةٌ خَضْراءُ تُزْرَعُ فيها أنواعُ الْمَحاصيلِ: .....
۴) هُوَ الّذي يُساعِدُ الآخَرينَ دائماً: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱
۱) اليافع: نوجوان (درس ۳ ص ۴۷)
۲) العَظم: استخوان (درس ۱ ص ۱۱)
۳) الحقل: کشتزار (درس ۴ ص ۶۴)
۴) المُعين: یاری‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲)

۶۹۶
مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:
«۱) المُنادى ۲) المَفعول المُطلق ۳) نوع المَفعول المُطلق ۴) الحال ۵) المُستثنى منه ۶) المُستثنى ۷) خبر الحروف المُشبَّهة بالفعل»
تَهْجُمُ عَلَى الأفْراخِ هُجوماً كَثيراً ، (بَعَثَ اللّٰهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ)
اللّٰهُمَّ! إنّي أسألُكَ بِاسمكَ ، لا يَقُولُ الصَّديقُ كَلاماً إلاّ الحقَّ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱
۱) اللّٰهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶)
۲) هجوماً
۳) نوعی (درس ۴ ص ۵۵)
۴) مُبَشِّرين (درس ۲ ص ۳۷)
۵) كلاماً
۶) الحقَّ (درس ۳ ص ۵۱)
۷) أسألُک (درس ۵ ص ۷۶)

WWW.ArefOnline.ir

۶۹۷	تَرْجِمِ الأَفعالَ: الف) كَتَمَ: پنهان كرد ۱) صَديقي العزيز! لا تَكتُمْ الحَقيقةَ: ۲) إنَّهُ ما كانَ قَدْ كَتَمَ ما يَعلَمُ: ۳) النّاسُ لَنْ يَكتُموا أسرارَ حياتِهِم: ب) تَذَكَّرَ: به ياد آورد ۱) الأصدِقاءُ يَتَذَكَّرونَ الْمُعَلّمَ: ۲) الجَدَّةُ كانَتْ لا تَتَذَكَّرُ وَلَدَها: ۳) أيَّتُها الطّالباتُ! تَذَكَّرنَ الواجباتِ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) ۱) پنهان نكن ۲) پنهان نكرده بود ۳) پنهان نخواهند كرد (درس ۵ ص ۸۲) ب) ۱) به ياد می‌آورند ۲) به ياد نمی‌آورْد ۳) به ياد آوريد (درس ۴ ص ۶۶)	
۶۹۸	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ: ۱) قالَ رسولُ اللّٰهِ (ص) يا عَلِيُّ سَيِّدُ الكلامِ القرآنُ. ۲) لا تَعلَمُ زَميلاتي اللُّغةَ الفَرَنسيّةَ إلاّ عَطيَّةَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) مضاف‌إليه، منادا، خبر (درس ۵ ص ۸۱) ۲) فاعل، صفت، مستثنی (درس ۳ ص ۴۴)	
۶۹۹	كَمِّلِ الفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ: ۱) يا بُنَيَّ، أحْسِنْ كَما تُحِبُّ أنْ يُحْسَنَ إلَيْكَ. ای پسرم، نیکی کن ..... دوست داری به تو ..... . ۲) كانَتِ الشَّيماءُ تَحْضُنُ النَّبيَّ (ص) صَغيراً وَ تُلاعِبُهُ. شیما ..... پیامبر (ص) را در آغوش می‌گرفت و با او ..... . سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) چنانكه (همانطور كه) - نيكی شود (درس ۵ ص ۷۸) ۲) در كودكی - بازی می‌كرد (درس ۳ ص ۳۸)	
۷۰۰	عَيِّنْ نوعَ الكلماتِ: «۱) اِسمَ الفاعِل / ۲) اِسمَ التَّفضيل / ۳) اِسمَ المفعول / ۴) اِسمَ المكان» (وَ جادِلْهُم بالّتي هِيَ أحسَنُ) / يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً / قُمْ عَنْ مَجلِسِكَ لِأبيكَ / أيُّها الأولادُ المُؤَدَّبونَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) المُحسِنُ (درس ۲ ص ۲۵) ۲) أحسَنُ (درس ۱ ص ۱۵) ۳) المُؤَدَّبونَ (درس ۵ ص ۷۴) ۴) مَجلِس (درس ۳ ص ۵۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۰۱ تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) يا إلهي، اِحْمِني وَ احْمِ بِلادي مِنْ شُرورِ الحادِثاتِ.
۲) يَخرُجُ السّمكُ المَدفونُ مِن غِلافِه خُروجاً عَجيباً.
۳) هِي بَيَّنَتْ أخلاقَ النَّبيِّ (ص) لِقومِها فَأسلَموا.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱
۱) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (درس ۵ ص ۷۲)
۲) ماهی مدفون از پوشش خود بطور عجیبی بیرون می‌آید. (درس ۴ ص ۶۹)
۳) او اخلاق پیامبر (ص) را برای قومش بیان کرد پس مسلمان شدند. (درس ۳ ص ۳۹)

۷۰۲ تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) (إنَّ اللّهَ لَذو فَضلٍ عَلى النّاسِ وَ لكنَّ أكثرَ النّاسِ لا يَشكُرونَ)
۲) (الّذينَ يُقيمونَ الصَّلاةَ ... وَ هُم راكِعونَ)
۳) (يا داوُدُ إنّا جَعَلْناكَ خَليفَةً فِي الأرضِ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱
۱) بی‌گمان خدا دارای بخشش بر مردم است، ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند. (درس ۱ ص ۶)
۲) کسانی‌که نماز را بر پا می‌دارند ... در حالی‌که در رکوع‌اند. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) ای داود، بدرستیکه ما تو را جانشینی در زمین قرار دادیم. (درس ۵ ص ۷۶)

۷۰۳ تَرجِمِ الكَلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) سَمَحَ المُزارِعُ لِلبوماتِ بِدُخولِ مَزرَعَتِهِ:
۲) يا مُجيبَ الدَّعَواتِ:
۳) لِمَ تُفَرِّقُ بَيْنَ أطفالِكَ؟
۴) ساعَدَ الدِّيناميتُ الإنسانَ في مَجالِ الإعمار:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱
۱) اجازه داد (درس ۴ ص ۵۶)
۲) پاسخ‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲)
۳) چرا (برای چه) (درس ۳ ص ۳۸)
۴) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱)

۷۰۴ عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحةَ لِلعِباراتِ: (كلمةٌ زائدةٌ)
«أعانَ / الرِّداء / أعتَقَ / التَّلّ / النُّحاس»
۱) جَعَلَهُ حُرّاً وَ أخْرَجَهُ مِنَ العُبوديَّةِ. ⟵ .....
۲) مِنطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ أصغَرُ مِنَ الجَبَلِ. ⟵ .....
۳) عُنصُرٌ فِلزّيٌّ كَالحَديدِ. ⟵ .....
۴) ساعَدَ وَ نَصَرَ. ⟵ .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱
۱) أعتَقَ (درس ۳ ص ۴۷)
۲) التَّلّ (درس ۲ ص ۲۸)
۳) النُّحاس (درس ۱ ص ۱۱)
۴) أعانَ (درس ۵ ص ۷۷)

۷۰۵ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:
«۱) المُنادى ۲) المَفعول المُطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المُستثنى و المُستثنى‌منه»
(فَسَجَدَ المَلائِكَةُ كُلُّهُم أجمَعونَ إلاّ إبليسَ) ، (يا داوُدُ إنّا جَعَلْناكَ خَليفَةً في الأرض)
إذا طَلَبتَ أنْ تَنجَحَ في عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحيداً ، يَهْتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنَظافَةِ البيئَةِ اهتماماً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱
۱) داوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)
۲) اهتماماً، تأکیدی (درس ۱ ص ۱۶)
۳) وَحيداً (درس ۲ ص ۳۵)
۴) إبليسَ، المَلائِكَةُ (درس ۳ ص ۴۴)

WWW.ArefOnline.ir

۷۰۶ تَرْجِمِ الأَفعالَ:
الف) صَنَعَ: ساخت
۱) النّجارُ لِيَصنَعْ مِنضدةً:
۲) يا مُهندِسُ! لا تَصنَعْ هذا البناءَ:
۳) إنّهُ لَنْ يَصنَعَ شيئاً:
ب) شَجَّعَ: تشویق کرد
۱) الوالِدانِ لَمْ يُشَجِّعا الطِّفلَ:
۲) كانوا قَدْ شَجَّعوا اللّاعِبينَ:
۳) التِّلميذاتُ يُشَجِّعْنَ في الصَّفِّ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ۱) باید بسازد
۲) نساز (مساز)
۳) نخواهد ساخت (درس ۵ ص ۸۲)
ب) ۱) تشویق نکردند (تشویق نکرده‌اند)
۲) تشویق کرده بودند
۳) تشویق می‌شوند (درس ۳ ص ۵۰)

۷۰۷ عَيِّنْ نونَ الوقاية:
الف) اِحْمِني مِنْ شُرورِ الحادثاتِ. ب) أيَّتها الطّالبةُ! لا تَحزَني في حياتكِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) اِحمِنی (ح - م - ی ⟵ ریشه + نون وقایه) / ب) لاتَحزَني (ح - ز - ن ⟵ نون جزو ریشه است + «ی» ضمیر فاعلی است.) (درس ۵ ص ۷۲)

۷۰۸ كَمِّلِ الفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ:
۱) عَلَيكَ أنْ تَجْعَلَ نَفسَكَ ميزاناً فيما بَينَكَ وَ بَينَ غَيرِكَ.
تو باید که خودت را میان خویشتن و دیگری ....
۲) عِندَما يَتَأكَّدُ الطّائرُ مِن خِداعِ العَدوِّ يَطيرُ بَغتَةً طَيَراناً سَريعاً.
وقتی پرنده از نیرنگ زدن به دشمن ..... ناگهان ..... پرواز می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱) ترازویی، قرار دهی (درس ۵ ص ۷۷) ۲) مطمئن می‌شود، به سرعت (درس ۴ ص ۶۸)

۷۰۹ اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) يا بُنَيَّ! لا تَقُلْ ما لا تُحِبُّ أنْ يُقالَ لَكَ:
۱) ای پسر دلبندم! نگو آنچه را دوست نداری که به تو گفته شود.
۲) ای پسر دلبندم! چیزی را که دوست نداشتی به تو بگویند، نگو.
ب) كانَ في المَسجدِ جَماعَةٌ يَتَفَقَّهونَ:
۱) گروهی در مسجدی دانش فرا می‌گیرند.
۲) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می‌گرفتند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ۱ (درس ۵ ص ۷۸) ب) ۲ (درس ۳ ص ۴۷)

۷۱۰ عَيِّنْ نوعَ الكلماتِ: «۱) اِسمَ الفاعِل ۲) اِسمَ التَّفضيل ۳) اِسمَ المفعول ۴) اِسمَ المبالغة»
(إنَّ النَّفسَ لَأَمّارةٌ بِالسّوءِ) - يا أحسنَ الخالِقينَ - الجَرادةُ حَشَرةٌ تأكُلُ المَحصولَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱) الخالِقينَ ۲) أحسنَ (درس ۵ ص ۷۶)
۳) المَحصول (درس ۲ ص ۲۷) ۴) أمّارةٌ (درس ۱ ص ۱۵)

WWW.ArefOnline.ir

۷۱۱	تَرجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة: ۱) يا إلهي! اِمْلأِ الصَّدرَ انْشِراحاً وَ فَمي بِالبَسَماتِ. ۲) فَفُزْ بِعِلمٍ وَ لا تَطلُبْ بِهِ بَدَلاً ... فَأهلُ العلمِ أحياءُ. ۳) لاحَظَ الفَلّاحُ أنَّ عَدَدَ أفراخِ الطُّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱) ای خدای من! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر (لبریز) کن. (درس ۵ ص ۷۲) ۲) با علم و دانش رستگار شو و برای آن جانشینی مخواه زیرا صاحبان علم (دارندگان علم) زنده‌اند (زندگانند). (درس ۱ ص ۲) ۳) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه‌های پرندگان به تدریج کم می‌شود (کم می‌شوند). (درس ۴ ص ۵۵)	
۷۱۲	تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة: ۱) (... لَو كُنْتَ فَظّاً غَليظَ القَلبِ لَانْفَضّوا مِنْ حَولِكَ) ۲) (لا يَيأسُ مِنْ رَوْحِ اللّٰهِ إلاّ القَومُ الكافِرونَ) ۳) (يا أيُّها الإنسانُ ما غَرَّكَ بِرَبِّكَ الكريمِ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱) ... اگر تندخویِ سنگدل بودی، بی‌گمان از اطرافت پراکنده می‌شدند. (درس ۳ ص ۳۹) ۲) از رحمت خدا جز قوم کافر ناامید نمی‌شوند (تنها ... ناامید می‌شوند). (درس ۳ ص ۴۶) ۳) ای انسان چه چیز تو را نسبت به پروردگار کریمت (بزرگوارت) فریب داد. (درس ۵ ص ۷۶)	
۷۱۳	عَيِّنِ المُترادِفَ وَ المُتضادَّ: (كلمتانِ زائدتانِ) «لَجَأَ / يَستُرُ / صُعود / يَكتُمُ / نُزول / فوقَ» ۱) (..... = ...) ۲) (..... ≠ .....) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱) يَستُرُ = يَكتُمُ (درس ۵ ص ۸۲) ۲) صُعود ≠ نُزول (درس ۴ ص ۶۹ و ۷۰)	
۷۱۴	ضَع في الفَراغِ كلمةً مناسبةً: (كلمتان زائدتان) (المُجيب / اِثنتا عَشَرَةَ / الفيزياء / الطّين / العَظم / عَشَرَة) ۱) ..... علمٌ يَبحَثُ عَنْ خَصائصِ المَوادِّ وَ الظَّواهِرِ الطَّبيعيَّةِ وَ الطّاقةِ. ۲) أربعُونَ تَقسيمٌ عَلى أربعةٍ يُساوِي ..... . ۳) ..... هُوَ الَّذي يَتَقَبَّلُ الدُّعاء وَ هوَ مِنْ أسماءِ اللّٰهِ الحُسنَى. ۴) ..... تُرابٌ مُختَلِطٌ بِالْماءِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱) الفيزياء (ص ۲۹ درس ۲) ۲) عَشَرَةً (ص ۶۶ درس ۴) ۳) المُجيب (ص ۷۷ درس ۵) ۴) الطّين (ص ۱۱ درس ۱)	
۷۱۵	عَيِّنْ في الجُمل التّالية: «۱) المفعول المطلق و نَوعَه ۲) الحال ۳) المُستَثنى و المستثنى‌منه ۴) المنادى»: (وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا و أنتُم الأعلَون) / (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلاّ الَّذينَ آمَنوا و عَمِلوا الصّالِحاتِ) (يا داودُ إنّا جَعَلناكَ خَليفةً فِي الأرضِ) / اِستَغفَرتُ اللّٰهَ اِستِغفاراً صادقاً سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱) المفعول المطلق: اِستِغفاراً / نَوعَه: نوعی (ص ۶۰ درس ۴) ۲) الحال: أنتم الأعلونَ (ص ۲۷ درس ۲) ۳) المُستَثنى: الَّذينَ / المستثنى‌منه: الإنسان (ص ۴۶ درس ۳) ۴) المنادى: داودُ (ص ۷۶ درس ۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۱۶	كَمِّلِ الفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الفارسيَّةِ: ۱) (رَبِّ اجعَلني مُقيمَ الصَّلاةِ و مِن ذُرِّيَتي) پروردگارا، مرا و ..... را ..... نماز ..... . ۲) يُوجَدُ نَوعٌ مِنَ الأسماكِ يَستُرُ نَفسَهُ عِندَ الجَفافِ في غِلافٍ. نوعی از ..... یافت می‌شود که خودش را هنگام ..... در ..... می‌پوشاند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) فرزندانم - برپادارنده‌ی - قرار بده (ص ۷۶ درس ۵) ۲) ماهی‌ها - خشکسالی - پوششی (ص ۶۹)	
۷۱۷	تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيةَ: ۱) دَواؤُكَ فِيكَ وَ ما تُبصِرُ. ۲) ذَهَبَ إلَى خَبيرِ الزِّراعَةِ وَ اسْتَشارَهُ. ۳) اِجْعَلِ التَّوفِيقَ حَظّي وَ نَصيبِي فِي الحَياةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) دارویت در خودت هست و نمی‌بینی. (ص ۲ درس ۱) ۲) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (ص ۵۶ درس ۴) ۳) و موفّقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (ص ۷۲ درس ۵)	
۷۱۸	تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيةَ: ۱) فَالناسُ مَوتَى وَ أهلُ الْعِلمِ أحياءُ. ۲) اِجعَلِ الْيَومَ سَعيداً وَ كثيرَ الْبَرَكاتِ. ۳) إنَّ عَددَ أفراخِ الطُّيورِ يَنقُصُ تَدريجِيّاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) مردم مرده‌اند و اهل دانش زنده‌اند. (ص ۲ درس ۱) ۲) امروز را خوش‌اقبال و پُربرکت قرار بده. (ص ۷۲ درس ۵) ۳) همانا تعداد پرندگان، اندک اندک (به تدریج) کم می‌شود. (ص ۵۵ درس ۴)	
۷۱۹	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفي: تَذهَبُ المُعَلِّمَةُ إلى المَكتَبَةِ. المَكتَبَةِ: ۱: اسمُ تَفضيلٍ، مُفردٌ، مَعرفةٌ، مُعرَبٌ / مُضافٌإليه وَ مَجرورٌ ۲: اسمُ مَكانٍ، مُفردٌ، مُؤَنَّثٌ، مُعرفٌ بِأل / مَجرورٌ بِحرفِ جَرّ (إلى المَكتَبَةِ: جارّ وَ مَجرورٌ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۲ (درس ۵ ص ۷۹)	
۷۲۰	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفي: تَذهَبُ المُعَلِّمَةُ إلى المَكتَبَةِ. تَذهَبُ: ۱: فعلٌ مُضارعٌ، مُفردٌ مُؤَنَّثٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مُجَرَّدٌ، معلومٌ، مُعربٌ، لازمٌ / فعلٌ و الجملةُ فعليةٌ ۲: فعلٌ مَجهولٌ، مفردٌ مذكرٌ مخاطبٌ، ثلاثيٌّ مَزيدٌ، مبنيٌّ، مُتَعَدٍّ / فعلٌ و فاعلٌ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱ (درس ۵ ص ۷۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۲۱	عَيِّنِ الكلمة الصّحيحَة لِلعِبارات: «اَلْعَصَب / أنارَ / ا » ۱) ثَمَرَةٌ قِشرُها صُلبٌ وَ غَيرُ صالحٍ لِلأكلِ، يُكسَرُ لِتَناوَلِها: ..... ۲) جَعَلَ فيهِ نوراً: ..... ۳) عالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأمورِ مِهنَةٍ أو عَمَلٍ أو بَرنامَجٍ: ..... ۴) خَيطٌ أبيَضُ في الجِسمِ يجري فيهِ الحِسُّ: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) الجَوز (درس ۳ ص ۴۷) ۲) أنارَ (درس ۵ ص ۷۷) ۳) اَلْخَبير (درس ۴ ص ۶۴) ۴) العَصَب (درس ۱ ص ۱۱)	
۷۲۲	مَيِّزْ في العِباراتِ التالية: «۱) المستثنى و المستثنى‌منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المنادى» (يا داودُ إنّا جعلناك خَليفةً في الأرضِ) / (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلاّ الّذينَ آمَنوا) / الطّالبتانِ تَقرَآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَينِ / يَهتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنَظافَةِ البيئَةِ اهتِماماً بالِغاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) الَّذينَ ، الإنسانَ (درس ۳ ص ۴۶) ۲) اهتِماماً ، نوعي (درس ۴ ص ۶۷) ۳) مُجِدَّتين (درس ۲ ص ۲۶) ۴) داودُ (درس ۵ ص ۷۶)	
۷۲۳	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ: ۱) كأنَّ المُشتَري مُتَرَدِّد في شِراءِ البِضاعَةِ. ۲) يا بُنَيَّ! اِجعَل نَفسَكَ ميزاناً فيما بَينَكَ وَ بينَ غَيرِكَ. ۳) اِشتَرَى الوالِدُ أنواعَ الفاكِهَةِ إلاّ أناناسَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) خبر كأنَّ ، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۸) ۲) منادا ، مفعول ، مضاف‌اليه (درس ۵ ص ۷۷) ۳) فاعل ، مستثنى (درس ۳ ص ۴۶)	
۷۲۴	كَمِّلِ الفَراغَ بالتَّرجَمَة الصَحيحَةِ: ۱) (رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنابِهِ): پروردگارا، آن‌چه توانش را هيچ ..... بر ما ..... . ۲) يا إلهي! املأِ الصَّدرَ انشراحاً: ای خدای من، ..... را از شادمانی ..... . سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) نداريم، تحميل نكن (درس ۱ ص ۱۲) ۲) سينه، پر كن (درس ۵ ص ۷۲)	
۷۲۵	عَيّن نوعَ الكلماتِ: «۱) اِسم الفاعِل / ۲) اِسمَ المَكان / ۳) اسم التَّفضيل / ۴) اِسم المبالغة» «الرَّجُلُ العَلاّمةُ تَحدَّثَ مَعَ جَميعِ التّلاميذِ في المَدرَسَةِ / أقوَى النّاسِ مَن عَفا عَدوّهُ مُقتدِراً» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) مُقتدِراً (درس ۲ ص ۳۵) ۲) المَدرَسَةِ (درس ۵ ص ۷۹) ۳) أقوَى (درس ۲ ص ۳۵) ۴) العَلاّمةُ (درس ۵ ص ۷۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۲۶	تَرجِم الْعِباراتِ إلى الفارسيّة: ۱) تُمنَحُ جائِزة نوبِل في كُلِّ سَنَةٍ إلى مَن يُفيدُ البَشَريّه. ۲) هَلْ تَراهُم خُلِقوا مِن فِضَّةٍ أمْ حَديدٍ؟ ۳) يا إلهي اِجعَلِ اليَومَ سَعيداً وَ كَثيرَ البَرَكاتِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱) جایزه نوبل هر ساله به کسی داده می‌شود که به بشریت فایده می‌رساند. (درس ۲ ص ۲۲) ۲) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهنی آفریده شده‌اند؟ (درس ۱ ص ۳) ۳) ای خدای من، امروز را خوش و پر از برکت‌ها (مملو از سعادت و برکات) قرار بده. (درس ۵ ص ۷۲)	
۷۲۷	تَرجِم الْعِباراتِ إلى الفارسيّة: ۱) (رَبِّ اجعَلنی مُقيمَ الصَّلاةِ وَ مِن ذُرّيَتی رَبَّنا وَ تَقَبَّلْ دُعاءِ) ۲) يُحكى أنَّ مُزارِعاً كانَتْ لَهُ مَزرَعَةٌ كَبيرةٌ فيها خَضراواتٌ. ۳) أخَذَ يُفَكِّرُ: «لِماذا ازدادَ عَدَدُ البوماتِ في الحَقلِ ازدياداً كَثيراً»؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱) ۲) حکایت می‌شود که کشاورزی مزرعه بزرگی داشت که در آن سبزیجات بود. (درس ۴ ص ۵۵) ۳) شروع به فکر کردن کرد: چرا تعداد جغدها در کشتزار بسیار زیاد شدند؟ (درس ۴ ص ۵۶)	
۷۲۸	تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ: ۱) بَنى مُختَبَراً صَغيراً لِيُجري فيهِ تَجارِبَهُ: ۲) أعَتَقَ النّبيُّ (ص) الشَيماءَ مُعَزَّزَةً: ۳) قَرَّرَ المُزارِعُ السَّماحَ لِلبوماتِ: ۴) يا إلهي! أَعِنّي في دُروسي: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱) تا اجرا کند (درس ۲ ص ۲۰) ۲) گرامی (درس ۳ ص ۳۹) ۳) اجازه دادن (درس ۴ ص ۵۶) ۴) یاری کن (درس ۵ ص ۷۲)	
۷۲۹	عَيِّنْ الكلمة الصّحيحة لِلعِبارات: «اَلْعَجوز / اَلدَّؤوب / البَسمَة / اَلعَودَة / اَلْفَأرَة / اَلْمُؤلِم» ۱) ضَحِكٌ خفيفٌ بِلا صَوتٍ. ۲) حَيَوانٌ صَغيرٌ يَعيشُ تَحتَ الأرضِ يَنقُلُ داءَ الطّاعونِ. ۳) اَلرَّجُلُ أوِ المَرْأةُ الكَبيرَةُ فى السِّنّ. ۴) اَلَّذى يَسعَى فى إنجازِ عَمَلِهِ و لا يَشعُرُ بِالتَّعَبِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱) البَسمَة (درس ۵ ص ۷۷) ۲) اَلْفَأرَة (درس ۴ ص ۶۴) ۳) اَلْعَجوز (درس ۳ ص ۴۷) ۴) الدَّؤوب (درس ۲ ص ۲۸)	
۷۳۰	مَيِّزْ فى العِباراتِ التالية: «۱) المستثنى و المستثنى‌منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المنادى» (رَبَّنا و لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ) / يَطيرُ الطائرُ طَيَراناً سريعاً. / اِشتَغَلَ الفَلّاحونَ فى المَزرَعَةِ نَشيطينَ اِلّا منصوراً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱) منصوراً - الفلّاحونَ (درس ۳ ص ۴۳) ۲) طَيَراناً - نوعی (درس ۴ ص ۶۸) ۳) نَشيطينَ (درس ۲ ص ۲۵) ۴) رَبَّنا (درس ۱ ص ۱۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۳۱ عَیّن المَحَلَّ الإعرابیَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
۱) (یا عِبادِی الَّذینَ آمَنوا إنَّ أرضی واسِعَةٌ)
۲) هذا السَّمَکُ یَخْرُجُ مِن الغِلافِ خروجاً عَجیباً.
۳) لا شَیءَ أحسَنُ مِن الْعَفوِ عِنْدَ الْقُدرَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) منادی - خبر إنَّ (درس ۵ ص ۸۱)
۲) مبتدا - صفت (درس ۴ ص ۶۹)
۳) اسم لای نفی جنس - جار و مجرور - مضاف‌إلیه (درس ۱ ص ۹)

۷۳۲ عَیّن نوعَ الکلماتِ: «۱) اِسم الفاعِل ۲) اِسمَ المَفعول ۳) اسم التَّفضیل ۴) إسم المبالغة»
«یا غَفّارَ الذُّنوبِ! / یَوْمُ العَدلِ عَلَی الظّالِمِ أشَدُّ مِن یَومِ الجَورِ عَلَی الْمَظلومِ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) الظالم ۲) المَظلوم ۳) اَشَدُّ (درس ۳ ص ۵۲) ۴) غَفّار (درس ۵ ص ۷۶)

۷۳۳ تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) یا الهی! اِمْلأ الدُّنیا سَلاماً شاملاً کُلَّ الْجَهاتِ.
۲) دَواؤُکَ فیکَ وَ ما تُبصرُ.
۳) راقَبَ الخَبیرُ المزرعةَ مُراقَبَةً شدیدةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) ای خدای من! دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت‌ها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲)
۲) داروی تو در توست و نمی‌بینی. (درس ۱ ص ۲)
۳) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (درس ۴ ص ۵۶)

۷۳۴ تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) (رَبِّ اجعَلنی مُقیمَ الصَّلاةِ وَ مِن ذُرّیّتی رَبَّنا وَ تَقَبّلْ دُعاءِ)
۲) (إنّا لا نُضیعُ أجرَ مَن أحسَنَ عَمَلاً)
۳) وَ قَدرُ کُلِّ امْرِیٍ ما کانَ یُحسِنُهُ / وَ لِلرِّجال عَلَی الأفعالِ أسماءُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) پروردگارا، مرا و نسلم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱)
۲) به درستی‌که ما پاداش کسی‌که کاری را نیک انجام داد، تباه نمی‌کنیم. (درس ۲ ص ۲۰)
۳) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن‌را به خوبی انجام می‌دهد (انجام می‌داد) و مردان (انسان‌ها) به واسطه کارها شهرتی (نام‌آوری) دارند. (درس ۱ ص ۲)

۷۳۵ مَیِّز في العباراتِ التالیةِ:
«۱) المستثنی و المستثنی‌منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) الصّفة ۵) المنادی».
(أذکُروا اللّٰه ذِکراً کثیراً) / (خُلِقَ الإنسانُ ضَعیفاً) / (یا داوُدُ إنّا جَعَلْناک خَلیفَةً في الأرضِ) / (کُلُّ شَیءٍ هالِکٌ إلا وَجْهَهُ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱) وَجهَهُ، کُلُّ شیءٍ (درس ۳ ص ۴۴) / ۲) ذِکراً، نوعی (درس ۴ ص ۵۵) / ۳) ضعیفاً (درس ۲ ص ۲۷) / ۴) کثیراً (درس ۴ ص ۵۵) / ۵) داوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)

WWW.ArefOnline.ir

۷۳۶	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) كُلُّ شَيءٍ يَرْخُصُ إذا كَثُرَ إلا الأدَبَ؛ فَإنّهُ إذا كَثُرَ غَلا. ۲) فُزْ بِعِلمٍ وَ لا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلاً فَأهلُ العِلْمِ أحياءُ. ۳) يا إلهي اجْعَل التَّوفيقَ حَظّي و نَصيبي في الحَياةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) هر چیزی ارزان می‌شود هرگاه زیاد شود جز ادب؛ زیرا آن هرگاه زیاد شود گران می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴) ۲) به کمک دانش رستگار شو و برای آن جایگزینی نخواه که اهل علم و دانش زنده‌اند. (درس ۱ ص ۲) ۳) ای خدای من موفقیت را بخت و بهره من در زندگی قرار بده. (درس ۵ ص ۷۲)	
۷۳۷	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا عَليكَ القرآنَ تنزيلاً) ۲) (رَبّنا إنّنا سَمِعْنا مُنادياً يُنادي لِلإيمانِ) ۳) أكلَتِ البوماتُ فِئرانَ الحَقلِ و عادَتِ البيئةُ إلى حالتِها الطَّبيعيّة. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) بی‌گمان ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹) ۲) پروردگارا، ما شنیدیم که دعوت‌گری، به ایمان فرا می‌خوانْد. (درس ۵ ص ۷۶) ۳) جغدها موش‌های باغ را خوردند و محیط به حالت طبیعی‌اش برگشت. (درس ۴ ص ۵۶)	
۷۳۸	اِبحث عَنِ الأسماءِ التاليَةِ فی الجُمَل: (۱: اسم تفضیل ۲: اسم الفاعل ۳: اسم المبالغة ۴: اسم المكان) رأيتُ المُهَندِسَ فی المَصنَعِ وَ هُو يركَبُ السَيّارةَ - عَلَّقَ إبراهيمُ (ع) الفأسَ عَلى كَتِفِ أصغَرِ الأصنامِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱: أصغَرِ (ص ۳) ۲: المُهَندِسَ ۳: السَيّارةَ ۴: المَصنَعِ (ص ۲۳ و ۲۵)	
۷۳۹	عَيِّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ: «الرَّجُلُ العَلاّمَةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَميعِ الطُّلابِ في المَدرَسَةِ.» ۱- الرَّجُلُ: الف) اسم، مفرد، مذكر، مُعرّف بِأل / مُبتدا و مرفوع ب) اسم، مفرد، مذكر، مبني / فاعل و مرفوع ۲- تَحَدَّثَ: الف) فعل مضارع، مفرد مونث غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل، معرب / مفعول و منصوب ب) فعل ماضي، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تَفَعُّل، مبني / خبر ۳- الطّلابِ: الف) اسم فاعل، مُعرّف بِأل، جمع تكسير و مفرده «الطالب»، مُعرب / مضاف‌اليه و مجرور ب) اسم مفعول، مُعرّف بِأل، جمع مذكر سالم، مبني / مجرور به حرف جر ۴- المَدرَسَة: الف) اسم تفضيل، مفرد، مُعرّف بِأل، مبني / صفة و مجرور ب) اسم مكان، مفرد، مؤنث، مُعرّف بِأل، معرب / مجرور به حرف جر سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) الف [معرب است پس مبنی بودن برایش غلط است.] ۲) ب [ماضی است.] ۳) الف [معرب است نه مبنی.] ۴) ب [اسم مکان است و معرب.] (درس ۵ ص ۷۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۴۰	عَيِّن اسمَ الفاعلِ و اسمَ المفعول و اسم المكان و ايلي: يا أحْسَنَ الخالِقينَ. / البَناتُ المُؤَدَّباتُ يَذْهَبنَ إلى المَكتبه. ۱) اسمَ الفاعلِ: ..... / ۲) اسمَ المفعول: ..... / ۳) اسمَ المكان: ..... / ۴) اسمَ التَّفضيلِ: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) اسمَ الفاعل: الخالقينَ (درس ۵ ص ۷۶) ۲) اسمَ المفعول: المُؤَدَّبات (درس ۵ ص ۷۴) ۳) اسمَ المكان: المَكتَبة (درس ۵ ص ۷۹) ۴) اسمَ التَّفضيل: أحسن (درس ۵ ص ۷۶)	
۷۴۱	للترجمة: الف) (يا أيُّها الإنسانُ ما غَرَّک بِرَبِّک الكريمِ) ب) يا إلهي املأ الدُّنيا سَلاماً شامِلاً كُلَّ الجِهاتِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) ای انسان چه چیز تو را در برابر پروردگار بزرگوارت فریب داد؟ (فریب داده است) (درس ۵ ص ۷۶) ب) ای خدای من دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت‌ها پرکن. (درس ۵ ص ۷۲)	
۷۴۲	مَيِّز في العبارة التاليةِ: (رَبَّنا إنّنا سَمِعنا مُنادياً يُنادي لِلإيمان) المفعول: المنادى: مجرور بِحرف جَرّ: خبر الحروف المشبَّهة بالفعل: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ المفعول: منادياً (درس ۵ ص ۷۶) المنادى: رَبّ مجرور بِحرف جَرّ: الإيمان خبر الحروف المشبَّهة بالفعل: سَمِعنا	
۷۴۳	عَيِّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ: المُعلِّمةُ تَذهَبُ إلى المَكتبةِ. تَذهبُ: ۱- فعل مفرد مؤنث مخاطب، ثلاثي مجرد، معلوم، مبني / فعل ۲- فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية المَكتبة: ۱- اسم مكان، مفرد مؤنث، معرّف بِأل، معرب / مجرور به حرف جرّ ۲- اسم، جمع تكسير، معرّف بِأل، مبني / مضاف‌إليه و مجرور سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۲، ۱ (درس ۵ ص ۷۹)	
۷۴۴	عَيِّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ: يَجعَلُ اللّٰهُ اليومَ كَثيرَ البَرَكاتِ. يَجعَلُ: ۱- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية ۲- فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثلاثي مزيد، معرب، لازم / فعل البَرَكاتِ: ۱- اسم، جمع تكسير، معرّف بِالعلميّة، معرب / صفة ۲- اسم، جمع مؤنث سالم، معرّف بِأل، معرب / مضاف‌إليه و مجرور سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱، ۲ (درس ۵ ص ۷۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۴۵	عَيّن اسمَ المبالغة و اسمَ المفعولِ و اسمَ الفاعل (قُل يا أيُّها الكافِرونَ) / اللّٰهُ هوَ غَفّارُ الذنوب / الأولادَ المَؤدَبونَ افضلُ نِعمِ اللّٰهِ. اسم المبالغة: ..... / اسم المفعول: ..... / اسم الفاعل: ..... / اسم التَّفضيل: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ اسم المبالغة: غفّار (درس ۵ ص ۷۶) / اسم المفعول: المُؤَدَّبونَ (درس ۵ ص ۷۴) / اسم الفاعل: الكافرون (درس ۵ ص ۷۶) / اسم التفضيل: أفضلُ (درس ۵ ص ۷۴)	
۷۴۶	للترجمة: الف) (يا أيُّها النّاسُ اعبُدوا رَبَّكُم الّذي خَلَقَكُم) ب) يَجعلُ اللّٰهُ التّوفيقَ حَظّي وَ نَصيبي في الحياةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) ای مردم پروردگارتان را که شما را آفرید عبادت کنید. (درس ۵ ص ۸۱) ب) خداوند موفقیت را بخت و نصیب من در زندگی قرار می‌دهد. (درس ۵ ص ۷۲)	
۷۴۷	مَيِّز في العباراتِ التاليةِ: ۱) المبتدأ ۲) مجرور به حرف جَرّ ۳) المنادى ۴) خبر الحروف المشبَّهة بالفعل (يا عباديَ الّذينَ آمَنوا إنَّ أرضي واسعةٌ) / التلميذاتُ حافَظنَ على نظافةِ الطّبيعةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) التلميذاتُ (درس ۵ ص ۷۴) ۲) نظافة (درس ۵ ص ۷۴) ۳) عباد (درس ۵ ص ۸۱) ۴) واسعةٌ (درس ۵ ص ۸۱)	
۷۴۸	عَيّن الجملةَ الصَّحيحةَ و غَيرَ الصّحيحة حَسَبَ الحقيقة وَ الواقع: ۱) كانَ النَّبيُّ (ص) يُحِبُّ الأطفالَ. ..... ۲) إنَّ المُجيبَ لا يَتَقَبَّلُ الدّعاء. ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) درست (ص ۳۸) ۲) نادرست (ص ۶۸)	
۷۴۹	عَيّن اسمَ المكان و اسمَ المفعولِ و اسمَ الفاعل و اسمَ المبالغة: يا خَيرَ الغافِرينَ / الرَّجلُ العلاّمة يَتَحدَّثُ مع جميع التلاميذ فى المَدرسة. ۱) اسم المبالغة: ..... ۲) اسم التَّفضيلِ: ..... ۳) اسم المكان: ..... ۴) اسم الفاعلِ: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) علاّمة (ص ۶۹) ۲) خير (ص ۶۶) ۳) المدرسة (ص ۶۹) ۴) الغافرين (ص ۶۶)	
۷۵۰	عَيّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ: - العُمّال المُجتَهِدونَ يَشتَغِلونَ فى المَصنَعِ. الف) يَشتَغِلونَ: ۱) فعل مُضارعٌ، جمع مذكر غائب، ثلاثى مزيد من باب افتعال، لازم، معرب / فعل و خبر ۲) فعل مُضارعٌ، مفرد مذكر مخاطب، ثلاثى مزيد من باب افتعال، متعدٍّ، معرب / فعل و الجملة فعلية ب) المُجتَهِدونَ: ۱) اسم، جمع، مؤنث، معرب، معرف بأل / خبر و مرفوع ۲) اسم، جمع، مذكر، معرب، معرف بأل / صفت و مرفوع سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) ۱ ب) ۲ (ص ۶۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۵۱	مَیِّز في العباراتِ التالیةِ: «۱) المنادی ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المستثنی و المَستثنی مِنه ۵) الصفة ۶) المضاف‌إلیه» یُراقِبُ المُزارع المَزرعةَ مُراقبةً / ذَهَبَت البنتُ الصغیرة إلی المدرسة فَرِحة. / حَضَرَ الزُّمَلاء فی صالة الامتحانِ إلاّ حامداً، إلهی! املأ الدّنیا سَلاماً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) إلهی (ص ۶۲) / ۲) مُراقبة، تأکیدی (ص ۵۰) / ۳) فَرِحة (ص ۲۳) / ۴) حامداً، الزُّمَلاءُ (ص ۳۹) / ۵) الصغیرة (ص ۲۳) / ۶) الامتحان (ص ۳۹)	
۷۵۲	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) مَرَّتِ الأیّامُ و فی غَزوةِ حُنین وَقَعَت الشّیماءُ أسیرةً بیدِ المسلمینَ. ۲) کانت لِلمُزارع مزرعةٌ کبیرةٌ فیها خَضراواتٌ کثیرَةٌ. ۳) یا إلهی! احمِنی واحم بِلادی مِن شُرور الحادِثات. ۴) کُلُ وِعاءٍ یَضیقُ بِما جُعِلَ فیه إلاّ وِعاءَ العلم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) روزها گذشت و در غزوه حُنین شیما به دست مسلمانان به اسارت افتاد. (ص ۳۵) ۲) کشاورزی مزرعه‌ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات زیادی بود. (ص ۴۹) ۳) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهدار. (ص ۶۲) ۴) هر ظرفی با آن‌چه در آن نهاده شود تنگ می شود به‌جز ظرف دانش. (ص ۴۰)	
۷۵۳	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) (یَقولونَ بِأفواهِهم ما لَیسَ فی قُلوبِهِم وَ اللّهُ أعلَمُ بِما یَکتُمونَ) ۲) تَجتَهِدُ الأُمّ لِتربیَة أولادِها اجتِهاداً بالِغاً. ۳) هل تراهُم خُلِقوا مِن فِضّةٍ؟ ۴) هو بَنی مُختبراً صغیراً لِیُجری فیه تجارِبَه. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خداوند به آن‌چه پنهان می‌کنند داناتر است. (ص ۱۵) ۲) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند. (ص ۵۴) ۳) آیا آنان را می‌بینی که از نقره آفریده شدند. (ص ۳) ۴) او آزمایشگاه کوچکی ساخت برای این‌که تجربه‌هایش را در آن اجرا کند. (ص ۱۸)	
۷۵۴	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) (قالَ أعلَمُ أنَّ اللّهَ عَلی کُلِّ شَیءٍ قَدیرٌ) ۲) (وَلا تَهِنوا وَلا تَحزَنوا وَ أنتم الأعلونَ) ۳) (إنّ الإنسانَ لَفی خُسرٍ إلاّ الّذینَ آمَنوا وَ عَمِلوا الصّالحاتِ) ۴) (یا داوُدُ إنّا جَعَلناک خَلیفَةً فی الأرض) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) گفت می‌دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (ص ۵) ۲) سست نشوید و غمگین نشوید در حالی‌که شما برتر هستید. (ص ۲۵) ۳) همانا انسان در زیان است مگر کسانی‌که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند. (ص ۴۲) ۴) ای داود همانا ما تو را در زمین جانشین قرار دادیم. (ص ۶۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۵۵	أُكتُب جمع الكلمةِ: (اجعل التوفيقَ حَظّي: .....) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ الحُظوظ (ص ۶۲)	
۷۵۶	ترجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) أَبِر عقلی و قلبی: ب) اِنْزَعَجَ رَسولُ اللّه: ج) تَلوّثُ الهَواء يُسَبِّبُ أمطاراً حَمَضيّة: د) هَل سِوى لَحمٍ و عَظمٍ: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) روشن کن (ص ۶۲) ب) آزرده شد (ص ۳۴) ج) اسیدی (ص ۴۸) د) استخوان (ص ۳)	
۷۵۷	عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (الطّين، الخبير، أعتَقَ، حَمى، المُجيب، المؤمن) ۱) الّذي يَتَقَبَّلُ الدُّعاءَ وَ هُوَ مِن أسماءِ اللّهِ الحُسنى: ..... ۲) تُرابٌ مُختَلِطٌ بِالماءِ: ..... ۳) عالمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأمور مُختلفة: ..... ۴) جَعَلَهُ حُرّاً وَ أخرَجَهُ مِنَ العُبوديَّةِ: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) المُجيب (درس ۵ ص ۶۷) ۲) الطين (درس ۱ ص ۱۱) ۳) الخبير (درس ۴ ص ۵۶) ۴) أعتَقَ (درس ۳ ص ۳۷)	
۷۵۸	عَيّن اسمَ المكان و اسمَ المفعولِ و اسمَ الفاعل و اسمَ المبالغة: الرَّجُلُ العلاّمَةُ مَحبوبٌ عندَ النّاسِ، هُوَ تَحَدَّثَ مَعَ الطّالب في المدرسة. اسم المكان: ..... / اسم المفعول: ..... / اسم الفاعل: ..... / اسم المبالغة: ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ اسم المكان: المدرسة / اسم المفعول: محبوب (درس ۴) / اسم الفاعل: الطّالب (درس ۵) / اسم المبالغة: العلاّمة (درس ۵)	
۷۵۹	مَيِّز في العباراتِ التاليةِ. «۱) المستثنى و المستثنى منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المنادى ۵) الخبر» (... وَ الَّذينَ يُؤتونَ الزّكاةَ وَ هُم راكعونَ) / يا طالبةُ! اِجتهِدي في دروسكِ / اِستَغفَرَ المؤمنُ اللّهَ اِستغفاراً / ما قالَ أنوشروانُ لِلفلاّحِ شيئاً إلاّ كلاماً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) المستثنى و المستثنى منه: كلاماً، شيئاً (درس ۳ ص ۳۴) ۲) المفعول المطلق و نوعه: استغفاراً، تأكيدى (درس ۴ ص ۵۳) ۳) الحال: هم راكعونَ (درس ۲ ص ۲۵) ۴) المنادى: طالبةُ (درس ۵ ص ۶۴) ۵) الخبر: راكعونَ (درس ۲ ص ۲۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۶۰	تَرجِم الأفعال الَّتي تَحتها خطّ: الف) إنَّهُ كانَ قَد عَلّمَ تلاميذَهَ و قَد يَذكُرُهم: ..... ، ..... ب) لِيستمِعْ الحُضّارُ بِدقةٍ حتّى يُدركوا كلامَه: ..... ، ..... ج) إنْ تَرجِعْ أرجِعْ: ..... ، ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) تعلیم داده بود، یاد می‌کند (به یاد می‌آورد) (درس ۲ ص ۳۲) ب) باید گوش فرا دهد (گوش فرا دهد) ، تا درک کنند (درس ۳ ص ۴۶) ج) برگردی، برمی‌گردم (درس ۵ ص ۶۸)	
۷۶۱	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) خافَ نوبِل أنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بِالسّوءِ بَعدَ مَوتِهِ. ۲) رأي النَّبيُّ (ص) رجلاً لَمْ يُقَبِّلْ إلاّ ابنَهُ. ۳) اللّهُ هُوَ الّذي يَتَقَبَّلُ دُعاءَ النّاسِ تَقَبُّلاً تامّاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش به بدی از او یاد کنند. (درس ۲ ص ۲۰) ۲) پیامبر (ص) مردی را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید). (درس ۳ ص ۳۴) ۳) خداوند همان کسی است که دعای مردم را کاملاً می‌پذیرد. (درس ۵ ص ۶۷)	
۷۶۲	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) رَبُّنا يَجعلُ أيّامَنا كَثيرَ البركات وَ يحمي بلادنا مِن الشُّرور. ۲) يا بُنَيَّ، اِجعَلْ نَفسَک ميزاناً فيما بَينَک وَ بينَ غَيرِک. ۳) كانَتِ البوماتُ تَهجُمُ عَلَى الأفراخِ هجوماً وَ تأكُلُها. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) پروردگار ما روزهایمان را پر از برکت‌ها قرار می‌دهد و کشورمان را از بدی‌ها حفظ می‌کند. (درس ۵ ص ۶۲) ۲) ای پسرم، خودت را میان خویشتن و دیگری ترازویی قرار بده. (درس ۵ ص ۶۷) ۳) بدون شک جغدها به جوجه‌ها، حمله می‌کردند و آن‌ها را می‌خوردند. (درس ۴ ص ۴۹)	
۷۶۳	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) (رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلنا ما لا طاقَة لَنا بِهِ) ۲) أسلَمتِ الشَّيماءُ فَاختارتْ قَومَها وَ دَعَتْهم إلى الإسلامِ وَ بَيَّنتْ أخلاقَ النَّبيِّ (ص) لَهُم. ۳) ما ظَنَنتُ أنّکَ تُجيبُ إلى طَعامِ قَومٍ عائلُهم مَجفُوٌّ وَ غَنيُّهم مَدعوٌّ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) پروردگارا، آن‌چه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. (درس ۱ ص ۱۲) ۲) شیما اسلام آورد پس قومش را برگزید و آن‌ها را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر (ص) را برای آن‌ها بیان کرد. (درس ۳ ص ۳۵) ۳) گمان نکردم مهمانی مردمی را بپذیری که تهیدستشان رانده و ثروتمندشان دعوت شده است. (درس ۴ ص ۵۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۶۴
ترجم هذه الجُملَ:
۱) (يَقولونَ بِأفواهِهِم ما لَيسَ في قُلوبِهِم وَ اللّٰهُ أعلمُ بِما يَكتمون)
۲) (كانَ النّاسُ أمَّةً واحدةً فَبَعَثَ اللّٰهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ)
۳) (إنَّ رَبَّكَ هَوَ أعلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبيلِهِ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱
۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آن‌چه پنهان می‌کنند داناتر است. (درس ۱ ص ۱۵)
۲) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۵)
۳) قطعاً پروردگارت به کسی‌که از راهش گمراه شده داناتر است. (درس ۱ ص ۱۵)

۷۶۵
ترجم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ:
الف) (فَبِما رَحمةٍ مِنَ اللّٰهِ لِنتَ لَهم): ب) بَعضُ الطُّيورِ قَد تلجَأ إلى حِيَلٍ:
ج) لِلتِّقنيَّةِ وَجهٌ نافعٌ وَ وَجهٌ مُضِرّ: د) وَ املأِ الصَّدرَ انشراحاً:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱
الف) نرم شدی (درس ۳ ص ۳۵) ب) پناه می‌برند (درس ۴ ص ۶۰)
ج) فناوری (تکنیک) (درس ۲ ص ۲۰) د) شادمانی، فراخی (درس ۵ ص ۶۳)

۷۶۶
عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (الفيزياء، الفأرَة، الجَوز، الطِّب، أنارَ، أعانَ)
۱) جَعَلَ فيهِ نوراً: .....
۲) حيوانٌ صَغيرٌ و القِطُّ مِن أعدائِهِ: .....
۳) ثَمَرةٌ قِشرُها صُلبٌ: .....
۴) عِلمٌ يَبحثُ عَن خَصائصِ المَوادِّ و الطّاقَةِ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱
۱) أنارَ (درس ۵ ، ص ۶۷) ۲) الفأرة (درس ۴، ص ۵۶)
۳) الجَوز (درس ۳، ص ۴۳) ۴) الفيزياء (درس ۲، ص ۲۷)
(هر مورد ۰/۲۵)

۷۶۷
عَيّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أشيرَ إليه بِخطّ:
- المُؤمِنُ لا يَظلِمُ الآخرينَ لأنَّهُ لا يُحِبُّ أن يُظلَمَ.
الف) المُؤمنُ: ۱- اسم، جمع تكسير، معرّف بِالعلميّة، معرب / فاعل و مرفوع
۲- اسم فاعل، مفرد مذكر، معرّف بِأل، معرب / مبتدا و مرفوع و الجملة اسمية
ب) يَظلِمُ: ۱- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / خبر
۲- فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثلاثي مزيد، معرب، لازم / فعل و الجملة فعلية

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱
الف) ۲ ب) ۱ (درس ۵ ، ص ۶۷) (هر مورد ۰/۲۵)

۷۶۸
عَيّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ:
الف) (وَ نُزِّلَ المَلائكةُ تَنزيلاً)
ب) لَيتَ الرَّجُلَ العَلّامَةَ تَحَدَّثَ مَعَ جَميعِ الطُّلّابِ في المدرسةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱
الف) نائب الفاعل و مرفوع، مفعول مطلق تأكيدي و منصوب (درس ۴، ص ۵۵)
ب) اسم ليتَ و منصوب، صفت و منصوب بالتبعية لموصوفه، مضاف‌اليه و مجرور، جار و مجرور (درس ۵ و ۱)
(هر مورد ۰/۲۵)

WWW.ArefOnline.ir

۷۶۹	مَيِّز في العباراتِ التاليةِ: «۱) المستثنی و المستثنیٰمنه، ۲) المفعول المطلق و نوعه، ۳) الحال، ۴) المنادی، ۵) خبر الحروف المشبَّهة بالفعل» (يا داودُ إنّا جَعلناکَ خَليفةً في الأرضِ) / هُوَ شاهَدَ مَشاكِلَ في البيئةِ مُشاهَدَةً مُؤلِمةً / يَشتَغلُ العُمّالُ في المصنعِ نَشيطينَ إلاّ عاملاً. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) المستثنی و المستثنیٰمنه: عاملاً، العُمّالُ (درس ۲) ۲) المفعول المطلق و نوعه: مُشاهَدَةً، نوعی (درس ۴) ۳) الحل: نَشيطينَ (درس ۲) ۴) المنادی: داودُ (درس ۵) ۵) خبر الحروف المشبّهة بالفعل: جعلناک (هر مورد ۰/۲۵)	
۷۷۰	اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: يَملأُ اللّهُ الدّنيا سَلاماً شاملاً في كُلِّ الجِهاتِ. ۱) خدایا دنیا را از آشتی گسترده و همه جانبه پر کن. ۲) خداوند دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت‌ها پر می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ۲ (درس ۵ ، ص ۲۴) (۰/۲۵)	
۷۷۱	ترجِم هذه الجملة: أ تَزعَمُ أنَّکَ جِرمٌ صَغيرٌ / وَفيکَ انطَوَى العالَمُ الأكبرُ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ آیا گمان می‌کنی که تو جسم کوچکی هستی و (در حالی‌که) جهان بزرگ‌تر در تو، به هم پیچیده شد. (۰/۷۵) (درس ۱، ص ۲)	
۷۷۲	ترجِم هذه الجملة: يا إلهي أعِنّي في دُروسي وَ أداءِ الواجِباتِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ای خدای من، مرا در درس‌هایم و انجام تکالیف یاری کن. (۰/۵) (درس ۵ ، ص ۶۲)	
۷۷۳	ترجِم هذه الجملة: (قُلْ يا أيُّها الكافِرونَ لا أعبُدُ ما تَعبُدونَ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ بگو ای کافران آن‌چه را عبادت می‌کنید، نمی‌پرستم. (۰/۷۵) (درس ۵ ، ص ۶۶)	
۷۷۴	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في المعنى: (أبصَرَ، نَظَرَ، اِستَمعَ، رأى، شاهَدَ) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ اِستَمَع: گوش کرد (درس ۵) (۰/۲۵ نمره) [سایر فعل‌ها به معنای «دیدن، مشاهده کردن» دلالت دارند.]	

WWW.ArefOnline.ir

مرکز مشاوره عارف

دین و زندگی ۳

سوالات نهایی ۹۸ تا ۴۰۴

تهیه و تنظیم: کانال راه موفقیت دانش‌آموزان

رشته ها : ادبیات و علوم انسانی- معارف اسلامی

دوره دوم متوسطه

پایه دوازدهم





Shad.ir/rmstudent

WWW.ArefOnline.ir

تهیه مرکزمشاوره عارف اه موفقیت
استفاده با ذکر منبع بلامانع است

ردیف	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	**درس اول** ۶۹ سوال نیاز انسان به خداوند شامل چه چیزهایی می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ پیدایش و بقا (در همه چیز و در هر حال به خداوند نیازمند است.)	
۲	درستی یا نادرستی گزارهٔ زیر را مشخص کنید. - «نیازمندی جهان به خداوند»، گاهی قطع یا کم می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ غلط	
۳	کدام گزینه بیانگر نیازمندی انسان به خداوند است؟ الف) «اَللّهُمَّ لاتَکِلنی اِلی نَفسی طَرفَةَ عَینٍ اَبَدا» ب) «تَفَکَّروا فی کُلِّ شَیءٍ وَ لا تَفَکَّروا فی ذاتِ اللّٰهِ» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ گزینه الف	
۴	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - تسلسل علل تا بی‌نهایت، از نظر عقلی محال است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ صحیح	
۵	چرا حقیقت و چیستی خداوند را نمی‌توان شناخت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ چون لازمهٔ شناخت هر چیزی، احاطه و دسترسی به آن است و خداوند، حقیقتی نامحدود دارد و ذهن ما محدود است پس نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند.	
۶	با توجه به روایت «أللّهُمَّ لاتَکِلنِی إلی نَفسی طَرفةَ عَینٍ أبداً»، چه چیزی موجب افزایش بندگی می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ افزایش خودشناسی موجب درک بیشتر فقر و نیازمندی انسان، و در نتیجه سبب احساس نیاز دائمی به خدا و افزایش بندگی انسان می‌شود.	

WWW.ArefOnline.ir

۷	جملهٔ «آگاهی سرچشمهٔ بندگی است» را تبیین ک سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ انسان‌های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند، بی‌توجه‌اند؛ اما انسان‌های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می‌دانند. هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند.	
۸	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - خداوند «رابطهٔ علّیت» را تنها میان پدیده‌های مادی جهان حاکم کرده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ غلط	
۹	با توجه به فرمایش پیامبر اکرم (ص)، «تَفَکَّروا فی کُلِّ شَیء و لاتَفَکّروا فی ذاتِ اللّٰهِ» انسان از درک کدام مورد ناتوان است؟ الف) حقیقت خداوند ب) صفات خداوند سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف (حقیقت خداوند)	
۱۰	تفاوت بنیادین رابطهٔ بین مصنوعات بشری (مسجد، مدرسه و ...) و سازندگان آنها با رابطهٔ بین جهان آفرینش و خداوند را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ اجزای مصنوعات بشری را سازندگان آنها به وجود نیاورده‌اند و خواص آنها را نیز ایجاد نکرده‌اند. اما خداوند هم اجزای جهان را به وجود آورده هم خواص آنها را ایجاد کرده است.	
۱۱	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - درک بیشتر فقر و نیاز انسان به خدا نتیجهٔ افزایش خودشناسی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ درست	
۱۲	رابطهٔ «جهان با خداوند» «در بقا»، مانند کدام‌یک از موارد است؟ الف) پرتو نور با منبع نور ب) میز با نجّار سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ گزینه الف	
۱۳	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - افزایش معرفت انسان به خود، موجب افزایش بندگی خداوند است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ صحیح	
۱۴	چرا انسان‌ها نمی‌توانند به «ذات و چیستی خداوند متعال» پی ببرند؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ زیرا لازمهٔ شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، ذهن ما محدود، ذات و حقیقت خداوند نامحدود است پس نمی‌توانیم به ذات نامحدود خداوند احاطه یابیم و او را بشناسیم.	

WWW.ArefOnline.ir

۱۵	منظور از شناخت اوّلیه خداوند، کدام گزینه است ۱) تفکّر دربارهٔ نیازمند بودن جهان به خدا در پیدایش ۲) درک حضور خدا براساس فطرت خویش سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ گزینه ۲	
۱۶	منظور از «نور هستی» بودن خداوند، در آیه شریفه «اللّٰهُ نورُ السَّماواتِ و الأرْضِ» چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است. و یا (هر چیزی در جهان آیه‌ای از آیات الهی و در حد خودش تجلی صفات خداست).	
۱۷	چرایی عجز انسان در پی بردن به ذات باریتعالی را تحلیل کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ لازمهٔ شناخت هر چیز احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و بر آن‌ها احاطه داشته باشیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ما نمی‌توانیم با ذهن محدود خود به حقیقت او احاطه داشته باشیم و ذاتش را شناسایی نماییم. (درس ۱ ص ۱۲ و ۱۳)	
۱۸	در چه صورتی، وجودی همواره بوده و خواهد بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ در صورتی‌که وجودش از خودش باشد. / پدیده نباشد / پدیدآورنده باشد (درس ۱ ص ۷)	
۱۹	بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید» چه شناختی را ممکن می‌داند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ «خدا در هر چیزی دیدن» که یک شناخت عمیق و والا است. (درس ۱ ص ۱۲)	
۲۰	تسلسل علل را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ تسلسل: سلسله علت و معلول‌ها تا بی‌نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود و این مطلب از نظر عقلی محال است. (درس ۱ ص ۸)	
۲۱	چرا معرفت عمیق و والا برای جوانان و نوجوانان آسان‌تر است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ دستیابی به معرفت عمیق و والا برای نوجوانان و جوانان آسان‌تر است زیرا پاکی و صفای قلب دارند. (درس ۱ ص ۱۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۲	واژه پدیده را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ پدیده موجودی است که وجودش از خودش نیست و نیازمند به پدیدآورنده است. (درس ۱ ص ۷)	
۲۳	در چه صورتی، خداوند، لذّت معرفت عمیق و والا را به انسان خواهد چشاند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ اگر قدم پیش گذارد و با عزم و تصمیم قوی حرکت کند. (درس ۱ ص ۱۲)	
۲۴	با توجه به بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید»: «در هر چیزی، اول خدا را دیدن» مشروط به چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ دل آدمی به نور و صفای معرفت و شناخت رسیده باشد. (درس ۱ ص ۱۱)	
۲۵	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید. - هر وجودی نیازمند پدیدآورنده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۱ ص ۷)	
۲۶	نیازمندی موجودات و جهان به خدا در پیدایش را با ذکر دو مقدمه و یک نتیجه استدلال کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ مقدمهٔ اول: ما و همه موجودات جهان پدیده هستیم و وجودمان از خودمان نیست. مقدمهٔ دوم: همه موجودات جهان برای هست شدن و موجود شدن نیازمند کسی هستند که وجودش از خودش باشد. نتیجه مقدمهٔ اول و دوم: ما و همه پدیده‌های جهان نیازمند کسی هستیم که پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد و این وجود برتر و متعالی خداوند است.	
۲۷	علت نهی پیامبر (ص) در حدیث «در همه‌چیز تفکر کنید ولی در ذات خداوند تفکر نکنید.» چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ چون خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ذهن ما نمی‌تواند آن را تصور کرده و به چیستی و ذات او پی ببرد.	
۲۸	با توجه به عبارت قرآنی «اللّٰهُ نورُ السَّمواتِ وَ الارض ...» خداوند نور هستی است. یعنی تمام موجودات ..... خود را از او می‌گیرند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ وجود	
۲۹	«خدا را با هر چیزی دیدن» برای انسان، چگونه معرفتی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ معرفتی عمیق و والاست که در نگاه نخست، مشکل به نظر می‌آید امّا هدفی قابل دسترس است. (درس ۱ ص ۱۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۰	گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. انسان براساس ..... خدا را می‌یابد و حضورش را درک می‌کند که به ان شناخت اولیّه گویند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ فطرت خویش (درس ۱ ص ۷)	
۳۱	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - زبان حال دائمی موجودات، عرض نیاز به خداوند هم در مرحلهٔ پیدایش و هم در مرحلهٔ بقاست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۱ ص ۹-۱۰)	
۳۲	با ذکر استدلال، اثبات کنید که ذات و چیستی خداوند قابل شناخت نیست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، از آنجا که ذات خداوند حقیقتی نامحدود و ذهن انسان‌ها محدود است. بنابراین ما نمی‌توانیم به ذات او احاطه پیدا کرده و او را بشناسیم. (درس ۱ ص ۱۲)	
۳۳	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - هر موجودی به آفریننده نیازمند است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۱ ص ۸)	
۳۴	آیا خدا را در دنیا و آخرت با چشم سر می‌توان دید؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ خیر. رؤیت خداوند با چشم غیرممکن است. زیرا چشم ساختار مادی و جسمانی دارد و فقط از اشیا می‌تواند عکس‌برداری کند؛ آن هم اشیایی که طیف نوری قابل درک برای چشم را منعکس کنند. بنابراین، چشم حتّی توانایی دیدن همه اشیای مادی را هم ندارد، چه برسد به موجودات غیرمادی (مانند فرشتگان) و از این بالاتر به وجود مقدس خداوند که هیچ شکل و تصویری و هیچ طول و عرض و ارتفاعی ندارد. بنابراین، خداوند را نه تنها در این دنیا نمی‌توان با چشم مادی دید، بلکه در آخرت نیز نمی‌توان او را با این چشم مشاهده کرد. (درس ۱ ص ۱۳ و ۱۴)	
۳۵	چرا رسیدن به معرفت عمیقِ «خدا را با هر چیزی دیدن» هدفی قابل دسترس به ویژه برای نوجوانان و جوانان است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ زیرا از پاکی و صفای قلب برخوردارند. (درس ۱ ص ۱۲)	
۳۶	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. گر چه ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می‌بریم اما نمی‌توانیم ..... او را دریابیم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ذات (چیستی) (درس ۱ ص ۱۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۷	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخ - هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خداوند بیشتر شود، احساس نیاز او به خداوند نیز بیشتر می‌گردد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ص (درس ۱ ص ۱۰)	
۳۸	چرا «تسلسل علت‌ها» از نظر عقلی محال است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ آن استدلال نمی‌گوید که «هر موجودی» به آفریننده نیاز دارد. بلی، اگر کسی این را بگوید، باید نتیجه بگیرد که خدا هم به آفریننده نیازمند است نتیجه چنین حرفی این است که هیچ چیزی وجود پیدا نکند زیرا هر موجودی را که ما فرض کنیم باید قبل از آن موجودی باشد تا آن را پدید آورد و این سلسله تا بی‌نهایت پیش خواهد رفت و هیچ‌گاه هیچ موجودی پدید نخواهد آمد. یعنی اینکه سلسله علت و معلول‌ها تا بی‌نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود و این مطلب از نظر عقلی محال است. این همان مفهوم «تسلسل علت‌ها» است. (۰/۷۵) - درس۱ صفحه ۸	
۳۹	درستی یا نادرستی گزاره زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. فقط پیامبران و امامان، می‌توانند ذات خداوند را بشناسند و درک کنند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ غلط است (۰/۵) - درس ۱ صفحه ۱۳	
۴۰	درستی یا نادرستی گزارهٔ زیر را (ص / غ) مشخص کنید. ما، می‌توانیم به وجود خداوند پی ببریم و صفات او را بشناسیم اما نمی‌توانیم چیستی او را دریابیم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ صحیح (۰/۲۵) - درس ۱ صفحه ۱۳	
۴۱	درستی یا نادرستی گزارهٔ زیر را (ص / غ) مشخص کنید. همچنان که یک مدرسه پس از ساخته شدن بی‌نیاز از بنّا است، موجودات نیز پس از پیدایش، بی‌نیاز از خدایند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ غلط (۰/۲۵) - درس ۱ صفحه ۹	
۴۲	نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با استدلال ثابت کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ما و این جهان پدیده هستیم، یعنی وجودمان از خودمان نیست. موجوداتی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدید نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. ما و پدیده‌های جهان در پدید آمدن نیازمند آفریننده‌ای هستیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمهٔ هستی باشد؛ یعنی خداوند متعال. (درس ۱ ص ۷ و ۸)	

۴۳	نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه ...ل نمایید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ مقدمهٔ اول: اگر به خود و اشیای پیرامون خود نگاه کنیم درمی‌یابیم که وجود و هستی ما از ما نیست و همه پدیده‌ایم. مقدمه دوم: پدیده‌ها که وجودشان از خودشان نباشد برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. نتیجه: با دو مقدمه فوق می‌توانیم نتیجه بگیریم که ما و همهٔ پدیده‌های جهان در پدید آمدن و هست شدنِ خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی «خدا» نامیده می‌شود. (درس اول ص ۷)	
۴۴	چرا رسیدن به معرفت عمیق درباره‌ی خداوند متعال، برای نوجوانان و جوانان آسان‌تر است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ زیرا جوانان و نوجوانان دارای پاکی و صفای قلب هستند. (درس ۱ ص ۱۲)	
۴۵	عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. - خداوند نور هستی است، یعنی تمام موجودات ..... خود را از او می‌گیرند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ وجود (درس ۱ ص ۱۱)	
۴۶	عبارت قرآنی: «یا ایُّها النّاسُ اَنتُمُ الفُقَراءُ اِلَی اللّهِ وَ اللّهُ هُوَ الغنیُّ الحمیدُ» را ترجمه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ای مردم شما به خداوند نیازمند هستید و خداوند بی‌نیاز و ستوده است. (درس ۱ ص ۱۰)	
۴۷	پدیده‌هایی که وجودشان از خودشان نیست برای موجود شدن نیازمند به چه چیزی هستند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. (درس ۱ ص ۷)	
۴۸	گزینه صحیح را تشخیص دهید. رابطه خداوند با جهان را تا حدّی می‌توان، به چه چیزی تشبیه نمود؟ ۱) ساعت‌ساز و ساعت ۲) مولّد برق با جریان برق سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱ ص ۹)	
۴۹	براساس حدیث پیامبر (ص) «تَفَکَّروا فی کُلِّ شَیءٍ وَ لا تَفَکَّروا فی ذاتِ اللّهِ» چرا انسان از تفکر در ذات الهی نهی شده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ به دلیل محدود بودن ذهن انسان (نامحدود بودن ذات الهی) (درس ۱ ص ۱۳)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۰	درستی و نادرستی عبارت زیر را با (ص/ غ) مشخص - خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقتِ او احاطه پیدا کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ص (درس ۱ ص ۱۲)	
۵۱	با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «اَللّٰهُ نورُ السَّماواتِ وَ الاَرضِ ...» نور بودن خداوند به چه معنا است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ یعنی تمام موجودات، «وجود» خود را از او می‌گیرند. (به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه‌ی هستی می‌گذارند) (درس ۱ ص ۱۱)	
۵۲	در آفرینش، یک موجود در چه صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ در صورتی که خودش ذاتاً موجود باشد. (درس ۱ ص ۷)	
۵۳	چرا انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند ناتوان است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (محدود بودن ذهن انسان و نامحدود بودن ذات خداوند) (درس ۱ ص ۱۲)	
۵۴	یک موجود در چه صورتی، در وجود خود نیازمند به دیگری نیست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ در صورتی که ذاتاً موجود باشد (وجود ذاتی‌اش باشد) (درس ۱ ص ۷)	
۵۵	چرا انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند ناتوان است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ چون ذهن ما محدود است، نمی‌تواند ذات امور نامحدود را تصور کرده و چگونگی آن‌را دریابد. خداوند حقیقتی نامحدود است لذا ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را شناسایی کند. (درس ۱ ص ۱۲)	
۵۶	با توجه به آیه‌ی «اَللّٰهُ نورُ السَّماواتِ وَ الاَرضِ» معنای این‌که خداوند نور آسمان‌ها و زمین است، چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ تمام موجودات، وجود خود را از خداوند می‌گیرند و پا به عرصه‌ی هستی می‌گذارند. (درس ۱ ص ۱۱)	
۵۷	آیه‌ی شریفه‌ی «یا اَیُّهَا النّاسُ اَنتُمُ الفُقَراءُ اِلَی اللّٰهِ وَاللّٰهُ هُوَ الغَنِیُّ الحَمیدُ» را ترجمه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ای مردم، شما نیازمند و محتاج به خداوند هستید و خداوند بی‌نیاز و ستوده است. (درس ۱ ص ۱۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۸	چرا پیامبر اسلام (ص) عاجزانه از خداوند می‌خواهد واگذار نکند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیش‌تر شود، نیاز به او را بیش‌تر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیش‌تر ابراز می‌کند. (درس ۱ ص ۱۰)	
۵۹	با توجه به آیه‌ی «اَنتُمُ الفُقَراءُ اِلَی اللّٰهِ وَ اللّٰهُ هُوَ الغَنِیُّ الحَمید» نیاز انسان به خداشامل چه چیزهایی می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ نیاز در پیدایش و بقا (درس ۱ ص ۱۰)	
۶۰	با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «یا اَیُّهَا النّاسُ اَنتُمُ الفُقَراءُ اِلَی اللّٰهِ وَ اللّٰهُ هُوَ الغَنِیُّ الحَمیدُ» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ نیاز در وجود و پیدایش - نیاز در بقاء (درس ۱ ص ۱۰)	
۶۱	علت ناتوانی انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ذهن محدود ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه‌ی کامل پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (ص ۱۲)	
۶۲	نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با ذکر دو مقدمه و یک نتیجه اثبات کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ ما و این جهان پدیده‌هایی هستیم که وجودمان از خوردمان نبوده و نیست. پدیده‌ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. ما و همه‌ی پدیده‌های جهان، در پدید آمدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه‌ی هستی باشد. این وجود برتر خدا نامیده می‌شود. (ص ۷)	
۶۳	ثمره درک نیازمندی به خدای بی‌نیاز چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ افزایش عبودیت و بندگی (درس ۱ ص ۱۱)	
۶۴	چرا رسول خدا (ص) می‌فرماید: «در همه چیز تفکر کنید ولی در ذات خداوند تفکر نکنید»؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ چون نمی‌توانیم ذات و چیستی او را دریابیم. (درس ۱ ص ۱۳)	
۶۵	چرا نوجوانان و جوانان در معرفت خداوند موفق‌تر هستند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ پاکی و صفای قلب (درس ۱ ص ۱۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۶ در آیه‌ی شریفه‌ی «یا اَیُّها النّاسُ اَنتُم الفُقَراءُ اِلَی الحَمیدُ» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل

پاسخ: ۱ پیدایش (۰/۲۵) بقا (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۸)

۶۷ چرا قرآن کریم خداوند را نور هستی معرفی کرده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل

پاسخ: ۱ خداوند نور هستی است یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به مرحله هستی می‌گذارند. در واقع هر موجودی در حد خودش تجلی‌بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است. از همین رو آنان که به دقت و تأمل در جهان هستی می‌نگرند در هر چیزی خدا را مشاهده می‌کنند و علم و قدرت او را می‌بینند.

۶۸ نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ مقدمه‌ی اول: اگر به خود نظر کنیم، خود را پدیده‌ای می‌یابیم که وجود و هستی‌مان از خودمان نیست. در اشیاء پیرامون نیز که تأمل کنیم، آن‌ها را همین گونه می‌بینیم؛ حیوانات، نباتات، جمادات، زمین، ستاره‌ها و کهکشان‌ها، همه را، پدیده‌هایی می‌یابیم که وجودشان از خودشان نبوده و نیست. (ما و این جهان پدیده هستیم یعنی وجودمان از خودمان نیست.) (۰/۲۵)

مقدمه‌ی دوم: پدیده‌ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. (۰/۲۵)

نتیجه: ما و همه‌ی پدیده‌های جهان، در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این موجود برتر و متعالی «خدا» نامیده می‌شود. (۰/۵) (درس ۱ ص ۷)

۶۹ چرا نمی‌توان به ذات خدا پی برد و چیستی او را مشخص کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ زیرا لازمه‌ی شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. (۰/۵) خداوند حقیقتی نامحدود است، در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲ و ۱۳)

درس دوم

۷۶ سوال

۷۰ با تدبر در متن پاسخ دهید.

«امیرعلی دانش‌آموز پایه دوازدهم است. او ضمن مطالعهٔ کامل و دقیق متن کتاب‌های درسی و تلاش شبانه‌روزی، برای موفقیت در امتحانات نهایی و کنکور، به اولیای الهی از جمله امام حسین (ع) متوسل شده است.

کیوان دوست امیرعلی به او می‌گوید: به نظر من کار تو اشکال دارد و نوعی شرک است و با توحید منافات دارد. بهتر است فقط با تلاش خودت و با امید به خداوند منتظر نتیجه باشی.»

در چه صورتی کار امیرعلی «شرک‌آلود» و در چه صورتی «توحیدی» است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ در صورتی‌که این توانایی را از خود امام حسین (ع) و مستقل از خداوند بداند شرک است. اما اگر این توانایی را صرفاً از خداوند و ازجانب آن [illegible] و به اذن خداوند بداند عین توحید

WWW.ArefOnline.ir

۷۱ عبارت قرآنی «وَ لِلّٰهِ ما فِی السَّماواتِ وَ الاَرضِ ...» ست؟

۱) توحید در مالکیت ۲) توحید در ربوبیت ۳) توحید در ولایت ۴) توحید عملی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۷۲ این که خداوند، پیامبر اکرم (ص) را ولیّ انسان‌ها معرفی می‌کند؛ به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ بدین معناست که ایشان را واسطه ولایت خود و رساننده فرمان‌هایش قرار داده است. (یا به اذن و اراده الهی، پیامبر (ص)، حق ولایت و اجازه تصرف را دارد.)

۷۳ ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید. (یکی از موارد سمت چپ اضافی است.)

الف) هدایت عمومی موجودات توسط خداوند	۱) توحید در خالقیت
ب) تنها مبدا جهان بودن خداوند	۲) شرک در ربوبیت
ج) انسان امروز، جهان را ملک خود تلقی می‌کند	۳) توحید در مالکیت
د) عبارت قرآنی «أنَا ربُّکُمُ الأعلَی» از قول فرعون	۴) توحید در ربوبیت
	۵) شرک در مالکیت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) ۴ ب) ۱ ج) ۵ د) ۲

۷۴ طبق آیه مبارکه «در عسل برای مردم شفاست»؛ بیان کنید این سخن خداوند، کدام جریان فکری را رد می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ جریان فکری تکفیری‌ها (اندیشه انحرافی وهابیت و ...)

۷۵ هر یک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ، ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) اعتقاد به اینکه موجودات، همه مخلوق خدا هستند.	۱) توحید در ربوبیت
ب) تدبیر امور همه مخلوقات، تنها به دست خداست.	۲) توحید در عبادت
ج) چون خدا تنها خالق جهان است، پس تنها مالک آن نیز هست.	۳) توحید در ولایت
د) مخلوقات جز به اجازه خدا نمی‌توانند در جهان تصرف کنند.	۴) توحید در خالقیت
	۵) توحید در مالکیت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۴ ب) ۱ ج) ۵ د) ۳

WWW.ArefOnline.ir

۷۶	با پذیرش توحید در ربوبیت، نقش انسان در پرور لوقات قابل قبول است یا خیر؟ با مثال توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ بله. توحید در ربوبیت بدین معنا نیست که انسان نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارد، باغبانی که زحمت می‌کشد و به پرورش درختان می‌پردازد رشد این درختان نتیجهٔ تدبیر اوست. توحید در ربوبیت بدین معناست که این باغبان و تدبیرش همه از آن خدا و تحت تدبیر او هستند.	
۷۷	واژه شرک در ولایت را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ شرک در ولایت: اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند در کنار او دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می‌باشند.	
۷۸	دلیل بیاورید که چرا خداوند در «آفرینش جهان» شریکی ندارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ اولاً: هر کدام از آن خدایان، محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند. ثانیاً: هریک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد، چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هریک از آنها به خالق کامل و بی‌نیازی احتیاج دارند که نیازش را برطرف نماید.	
۷۹	توحید در ولایت را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ از آنجا که خداوند، تنها مالک جهان است تنها ولی و سرپرست جهان نیز است و مخلوقات، جز به اجازهٔ او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند.	
۸۰	با توجه به آیه شریفه «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِم» در چه صورت جا داشت که مردم در اعتقاد به توحید در شک بیفتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ در صورتی‌که آنها شریک‌هایی برای خدا قرار دهند که آن شریکان مثل خداوند آفرینشی داشته باشند.	
۸۱	مرز توحید و شرک در توانایی برآوردن حاجات انسان توسط دیگران، کجاست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ اگر این توانایی‌ها را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم شرکت است اما اگر این توانایی‌ها را صرفاً از خدا و به اذن او بدانیم، عین توحید است.	
۸۲	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - اعتقاد به توحید در ربوبیّت به معنای نادیده گرفتن نقش و اثر انسان و سایر موجودات است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ غلط	

WWW.ArefOnline.ir

۸۳ عبارت قرآنی «... أم جَعَلُوا لِلّهِ شُرَکاءَ خَلَقُوا کَخَلقِهِ م / یا برای خدا شریکانی قرار دادند که [آن شریکان هم] مثل خدا آفرینشی داشته‌اند و در نتیجه [این دو] آفرینش بر آنان مشتبه شده است.» در تضاد با کدام مرتبهٔ توحید است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ توحید در خالقیت

۸۴ ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (درس سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) آفرینش جهان توسط چند مبدأ ۱) توحید در ولایت

ب) «پرورش‌دهنده حقیقی» بودن خداوند ۲) شرک در ربوبیت

ج) حق تصرف خداوند در امور عالم ۳) توحید در ربوبیت

۴) شرک در خالقیت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۴ ب) ۳ ج) ۱

۸۵ تفکر غلط جریان مشهور به «جریان تکفیری»، دربارهٔ توحید و شرک را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ هر مسلمانی را که مانند آن‌ها نمی‌اندیشد مشرک و کافر می‌خوانند و گاه کشتن او را واجب می‌شمارند. پیروان این جریان می‌گویند توسل به پیامبران و معصومین (ع) شرک است، طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد شرک است و همچنین معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی‌شوند. (درس ۲ ص ۲۴)

۸۶ آیا معرفی پیامبر اکرم (ص) به عنوان ولی انسان‌ها، به معنای واگذاری ولایت خداوند به ایشان است؟ چرا؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ از آنجا که خداوند، تنها مالک و سرپرست جهان هست و مخلوقات، جز به اجازه او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند چنین اجازه‌ای به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست، بلکه بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است. (درس ۲ ص ۱۹)

۸۷ اصطلاح «ربّ» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ رب: به معنای مالک و صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوقات به دست اوست. (درس ۲ ص ۲۰)

۸۸ صحیح نبودن تصور چند خدایی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالقِ بخشی از جهان‌اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده‌اند، به معنای آن است که هر کدام از آن‌ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند. همچنین به معنای آن است که هریک از خدایان، کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و گرنه عین همدیگر می‌شوند و دیگر چند خدا نیستند. چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هریک از آن‌ها به خالق کامل و بی‌نیازی احتیاج دارد که نیازش را بر طرف نماید. (درس ۲ ص ۲۱)

WWW.ArefOnline.ir

۸۹	در عبارت «قُلِ اللّٰهُ خالِقُ کُلِّ شَیءٍ وَ هُوَ الواحِدُ القَ ن خداوند به چه معناست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ به معنای آن است که خداوند، جای خالی برای غیر نگذاشته است تا آن غیر، خود را نشان دهد. (درس ۲ ص ۲۱ - ۲۲)	
۹۰	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. اعتقاد به توانایی نبی اکرم (ص) و اولیاء الهی در برآوردن حاجات انسان به ..... ، عین توحید است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ اذن الهی (خواست و اراده الهی) (درس ۲ ص ۲۴)	
۹۱	از آیهٔ شریفهٔ «... وَ لَم یَکُن لَهُ کُفواً اَحَداً» چه پیامی فهمیده می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ خداوند همتایی ندارد / خداوند یکتا است (اصل توحید) (درس ۲ ص ۲۲)	
۹۲	مطابق آیهٔ «اَ فَاتَّخَذتُم مِن دونِهِ اَولیاءَ لایَملکونَ لِاَنفُسِهِم نَفعاً وَ لاضَرّاً» غیرخدا را سرپرست خود گرفتن، به چه علت مردود است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ زیرا اختیار سود و زیان خود را هم ندارند. (درس ۲ ص ۲۲)	
۹۳	توحید در ولایت به چه معناست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ هر کسی که مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن را دارد و دیگران بدون اجازه او حق تصرف و تغییر آن را ندارند. به این حق تصرف و تغییر ولایت و سرپرستی گویند.	
۹۴	عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. مراجعه به پزشک برای درمان به منزلهٔ شریک قرار دادن برای خدا نیست. بلکه عمل به ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ قوانین الهی	
۹۵	درخواست دعا از پدر و مادر برای سعادتمندی فرزندان در چه صورتی موجب شرک است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ وقتی‌که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (درس ۲ ص ۲۴)	
۹۶	امام علی (ع) به ترتیب، چه چیزی را مایهٔ «عزّت» و «افتخار» خود می‌داند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ «... مرا این عزّت بس که بنده تو باشم و این افتخار بس که تو پروردگار منی ...» (درس ۲ ص ۱۸)	

WWW.ArefOnline.ir

۹۷	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - پرستش و اطاعت خداوند به عنوان تنها مبدأ و خالق جهان، بیانگر توحید در خالقیّت است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۲ ص ۱۹)	
۹۸	بازتاب و نتیجهٔ اعتقاد به آیهٔ «... ما لَهُم مِن دونِهِ مِن وَلِیٍّ وَ لا یُشرِکُ فی حُکمِهِ أحداً» کدام‌یک از مراتب توحید است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ توحید در ربوبیّت (درس ۲ ص ۲۰)	
۹۹	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. منظور از «توحید در .....» این است که مخلوقات جز با اجازه خداوند نمی‌توانند در عالم دخل و تصرف کنند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ولایت (درس ۲ ص ۱۹)	
۱۰۰	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - از شرایط پذیرش توحید در ربوبیت این است که هرگونه اثرگذاری از انسان را سلب کنیم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۲ ص ۲۰)	
۱۰۱	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. هیچ گروهی از مسلمانان، غیر از جریانی که امروزه به ..... مشهور شده، درخواست از رسول خدا (ص) را شرک‌آلود نمی‌دانند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ جریان تکفیری (درس ۲ ص ۲۴)	
۱۰۲	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - اینکه خداوند پیامبر اکرم (ص) را ولیّ انسان‌ها معرفی نموده، بدین معناست که ولایت خود را به ایشان واگذار کرده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ غ (درس ۲ ص ۱۹)	
۱۰۳	شرک در ربوبیّت را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ یعنی علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را برعهده دارند و مستقل از خدا می‌توانند امور را تدبیر کنند. (درس ۲ ص ۲۱)	
۱۰۴	آیهٔ «قُل أ فَاتَّخَذتُم مِن دُونِهِ أولِیاءَ» به کدام‌یکی از مراتب توحید یا شرک اشاره می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ شرک در ولایت (درس ۲ ص ۲۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۵	در بحث «توحید در ربوبیت»، هنگامی‌که کشاورز ند بررسی می‌کند، به چه نتایجی می‌رسد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ وقتی رابطهٔ خود را با خدا بررسی می‌کند می‌بیند که هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خداست و کشت و زرع او براساس استعدادی که خداوند در آن قرار داده رشد کرده و محصول داده است در نتیجه درمی‌یابد که زارع حقیقی و پرورش‌دهنده اصلی زراعت او خداست و باید شکرگزار او باشد. (درس ۲ ص ۲۰)	
۱۰۶	با توجه به مراتب توحید، آیهٔ شریفهٔ «و للّه ما فی السّماوات و ما فی الارض ...» پس از کدام مرتبهٔ توحیدی قرار می‌گیرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ توحید در خالقیت (درس ۲ ص ۱۹)	
۱۰۷	اعتقاد به برآوردن حاجات از پیامبر (ص) و امامان (ع) در چه صورتی شرک به حساب می‌آید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ عقیده به توانایی پیامبر اکرم(ص) و اولیای دین(ع) در برآوردن حاجات انسان، وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۷۵) - درس ۲ صفحه ۲۳	
۱۰۸	اصل و حقیقت توحید به چه معناست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ اعتقاد به این که خدا یگانه است. (خدا بی‌همتاست، شریک ندارد.) (۰/۵) - درس ۲ صفحه ۱۹	
۱۰۹	اگر انسان معتقد باشد که می‌تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند، گرفتار شرک در ..... شده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ربوبیت (۰/۲۵) - درس ۲ صفحه ۲۲	
۱۱۰	آیه شریفهٔ «... ما لَهُم مِن دُونِهِ مِن ولیٍ وَ لا یُشرِکُ فی حُکمِهِ أحَداً» به کدام‌یک از مراتب توحید اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ توحید در ولایت (۰/۵) - درس ۲ صفحه ۱۹	
۱۱۱	شرک در ولایت به چه معناست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ اعتقاد به اینکه علاوه بر خدا و در کنار او، دیگرانی هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند و خودشان حق تصرّف در جهان را دارا می‌باشند. (درس ۲ ص ۲۱)	
۱۱۲	«توحید در خالقیت» را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبدأ و خالق جهان است موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. (درس ۲ ص ۱۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۱۳	مراتب توحید یا شرک را در آیهٔ شریفهٔ «وَ لِلّٰهِ ما فِ ... الأَرضِ...» مشخص کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ توحید در مالکیت (درس ۲ ص ۱۹)	
۱۱۴	عقیده بر توانایی پیامبر (ص) و اولیاء دین (ع) در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک و چه زمانی عین توحید است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم. اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن‌را با درخواست اولیاء از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (درس ۲ ص ۲۴)	
۱۱۵	عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. - هرکس مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به این حق تصرف ..... می‌گویند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ولایت و سرپرستی (درس ۲ ص ۱۹)	
۱۱۶	عقیده به توانایی پیامبر (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان، در چه صورتی شرک است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ زمانی‌که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم. (درس ۲ ص ۲۳)	
۱۱۷	آیه‌ی شریفه‌ی «اَللّٰهُ خالِقُ کُلِّ شَیءٍ ...» به کدام‌یک از مراتب توحید برمی‌گردد؟ الف) توحید در خالقیت ب) توحید در مالکیت سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف (درس ۲ ص ۱۹)	
۱۱۸	هریک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است) الف) تدبیر امور جهان، مستقل از خداوند ۱- شرک در خالقیت ب) حق تصرف در جهان در کنار خداوند ۲- توحید در ولایت ج) اعتقاد به چند خالق برای جهان ۳- شرک در ربوبیت ۴- شرک در ولایت سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) ۳ (درس ۲ ص ۲۱) ب) ۴ (درس ۲ ص ۲۱) ج) ۱ (درس ۲ ص ۲۱)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۱۹	عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین ت انسان، در چه صورتی عین توحید می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن‌را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (درس ۲ ص ۲۳)	
۱۲۰	عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) در برآوردن حاجات انسان در چه صورت موجب شرک است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ این توانایی را از خود آن‌ها بدانیم (مستقل از خداوند بدانیم). (درس ۲ ص ۲۴)	
۱۲۱	آیا درخواست از اولیای الهی (ع) در برآوردن حاجات انسان با توحید منافات دارد؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ خیر - عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم. اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن‌را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (درس ۲ ص ۲۴)	
۱۲۲	جای خالی عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. - منظور از توحید در ..... این است که مخلوقات، جز به اجازه‌ی خداوند نمی‌توانند در جهان تصرف کنند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ولایت (درس ۲ ص ۱۹)	
۱۲۳	شرک در خالقیت را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ اگر کسی معتقد باشد که این جهان را چند خالق آفریده‌اند، گرفتار شرکت خالقیت شده است. (درس ۲ ص ۲۱)	
۱۲۴	هر کسی مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به کدام مراتب توحید اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ توحید در ولایت (ص ۱۹ درس ۲)	
۱۲۵	عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان چه موقع موجب شرک است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم. (درس ۲ ص ۲۴)	
۱۲۶	عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان، در چه زمانی موجب شرک و در چه صورتی عین توحید است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم امّا اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن‌را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (درس ۲ ص ۲۳)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۲۷	عبارت زیر را با استفاده از کلمه مناسب کامل کنید. - توحید در ..... بدان معنا نیست که موجودات، به خصوص انسان، نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ربوبیّت (درس ۲ ص ۲۰)	
۱۲۸	کدام اعتقاد دینی مانند روحی در پیکره‌ی احکام دین حضور دارد و به آن معنا می‌بخشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ توحید (درس ۲ ص ۱۸)	
۱۲۹	عبارت شریفه قرآنی «وَ لِلّٰهِ ما فِی السَّماواتِ وَ ما فِی الاَرضِ ...» به کدام مرتبه‌ی توحید اشاره می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ توحید در مالکیت (درس ۲ ص ۱۹)	
۱۳۰	کدام‌یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) الف) تدبیر امور مستقل از خداوند ب) حق تصرف در جهان در کنار خداوند ج) اعتقاد به چند خالق برای جهان ۱- شرک در خالقیت ۲- توحید در ولایت ۳- شرک در ربوبیت ۴- شرک در ولایت سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) ۳ (درس ۲ ص ۲۱) ب) ۴ (درس ۲ ص ۲۱) ج) ۱ (درس ۲ ص ۲۱)	
۱۳۱	در چه صورت اعتقاد به توانایی پیامبر (ص) در برآوردن حاجات موجب شرک می‌گردد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم. (درس ۲ ص ۲۴)	
۱۳۲	توحید در خالقیت را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ توحید در خالقیت عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء و خالق جهان است (موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.) (درس ۲ ص ۱۹)	
۱۳۳	عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان، چه موقع عین توحید است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن‌را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (درس ۲ ص ۲۳)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۳۴	آیه‌ی شریفه‌ی «اَللّٰهُ خالِقُ کُلِّ شیءٍ...» (خدا آفرین ...) به کدام مرتبه‌ی توحید اشاره می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ توحید در خالقیت (ص ۱۹)	
۱۳۵	از حیله‌های شیطان «تسویف» را بنویسید، و این حیله بیش‌تر برای گمراه کردن چه کسانی به کار می‌رود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ تسویف از ریشه‌ی «سَوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم» و این گفته را آن‌قدر تکرار می‌کند، تا این‌که میل به توبه در او خاموش می شود. این حیله‌ی شیطان، بیش‌تر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. (ص ۱۰۳)	
۱۳۶	آیه‌ی شریفه‌ی «اَم جَعَلوا لِلّٰهِ شُرَکاءَ خَلَقوا کَخَلقِه ...» به کدام مرتبه‌ی شرک اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ شرک در خالقیت (ص ۱۹)	
۱۳۷	با توجه به آیات زیر مراتب توحید را در هریک مشخص نمایید. ۱) «اللّٰهُ خَالِقُ کُلِّ شَیْءٍ» ۲) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِیٍّ وَ لاَ یُشْرِکُ فِی حُکْمِهِ أَحَداً» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) توحید در خالقیت (درس ۲ ص ۲۰) ۲) توحید در ولایت (درس ۲ ص ۲۱)	
۱۳۸	توحید در ربوبیت را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ربّ به معنای مالک و صاحب اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. هرکس که خالق و مالک و ولیّ چیزی باشد می‌تواند آن‌را تدبیر کرده و پرورش دهد. از آن‌جا که خدا تنها خالق، مالک و ولیّ جهان است، تنها ربّ هستی هم هست. او جهان را اداره کرده و به سوی مقصد معین هدایت می‌نماید. (درس ۲ ص ۲۲)	
۱۳۹	عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین در برآوردن حاجات انسان، در چه صورتی عین توحید است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ اگر این توانایی را صرفاً از خدا (۰/۲۵) و انجام آن‌را با درخواست اولیاء از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۴)	
۱۴۰	درست یا نادرست بودن گزاره‌ی زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. توحید در ولایت، هرکس مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن‌چیز را دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ ص (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱)	
۱۴۱	عبارت «رَبُّ العالَمینَ» به کدام‌یک از مراتب توحید اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ توحید در ربوبیت (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۴۲	جای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کنید. اگر معتقد باشیم که این جهان را چند خالق آفریده‌اند، کرفتار شرک در ..... شده‌ایم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ خالقیت (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۳)	
۱۴۳	عقیده بر توانایی پیامبر (ص) و اولیاء دین (ع) در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک و چه زمانی عین توحید است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۵) اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن‌را با درخواست اولیاء از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۴)	
۱۴۴	اگر معتقد باشیم در کنار خداوند، دیگران نیز تصرف در جهان را دارند، به چه شرکی گرفتار شده‌ایم؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ شرک در ولایت (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۳)	
۱۴۵	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: برای قبول توحید در ربوبیت، باید هر گونه اثرگذاری را از اشیاء و انسان‌ها سلب کنیم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ غ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۶)	
۱۴۶	**درس سوم** ۷۳ سوال چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست.	
۱۴۷	«دل به هوای نفس سپردن» مصداق کدام مورد است؟ ۱ توحید عملی ۲ شرک اجتماعی ۳ توحید اجتماعی ۴ شرک عملی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.	
۱۴۸	درستی یا نادرستی گزارهٔ زیر را مشخص کنید. - «سرگرمی برخی انسان‌ها به امور دنیوی که موجب فراموش کردن خداوند می‌شود»، یکی از مصادیق شرک بسیار پیچیده در دنیای امروز است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ صحیح	

WWW.ArefOnline.ir

۱۴۹	انسان موحّد در مقابل سختی‌ها و مشکلات چگونه است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ انسان موحد در مقابل سختی‌ها و مشکلات، صبور و استوار است و آنها را زمینه موفقیت‌های آینده‌اش قرار می‌دهد. باور دارد که دشواری‌های زندگی، نشانه بی‌مهری خداوند نیست، بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست.	
۱۵۰	تنظیم زندگی بر اساس رضایت الهی، توسط انسان موحّد، چه تأثیری بر شخصیت و روح او دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ باعث می‌شود شخصیتی ثابت و پایدار داشته باشد و از آرامش روحی برخوردار باشد.	
۱۵۱	در عبارت قرآنی «لاتَتَّخِذوا عَدُوّی و عَدُوَّکم أولیاءَ»، مؤمنان با چه کسانی نباید دوستی کنند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ با دشمنان خدا و دشمنان مسلمانان (مؤمنان)	
۱۵۲	پذیرش حکومت کسانی‌که خداوند به آنها حق حاکمیت نداده، کدام‌یک از ابعاد «توحید عملی» را نفی می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ بعد اجتماعی توحید عملی	
۱۵۳	کدام گزینه از پیامدهای «شرک عملی» در جهان امروز است؟ الف) تخریب محیط زیست - جایگاه نداشتن خداوند در قلب افراد ب) فرمان‌پذیری از طاغوت - مسئولیت‌پذیری درباره موجودات جهان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ گزینه الف	
۱۵۴	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - «زندگی توحیدی» شیوه‌ای از زندگی است که ریشه در جهان بینی توحیدی دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ صحیح	
۱۵۵	در چه صورت انسان دچار شرک عملی می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده، او را معبود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت بیرون) درآید دچار شرک عملی شده است.	
۱۵۶	واژه بُعد اجتماعی توحید را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ بعد اجتماعی توحید: به معنای قرار گرفتن همهٔ ارکان یک جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه‌جانبه از او است.	

WWW.ArefOnline.ir

۱۵۷	براساس آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبّی وَ رَبُّکُمْ فَاعْبُدُوهُ» ا عبادت کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ زیرا خداوند تنها رب (پرورش‌دهنده) جهان است.	
۱۵۸	مهم‌ترین رکن یک جامعه چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ حکومت	
۱۵۹	با تدبر در آیه شریفه «وَ مِنَ النَّاسِ مَن یَعْبُدُ اللَّهَ عَلَی حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَیْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَ إِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انقَلَبَ عَلَی وَجْهِهِ ...» برخی انسان‌ها در برابر هر خیر و شری که به آنها می‌رسد چه روش‌هایی را در پیش می‌گیرند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ در صورتی‌که خیری به آنها برسد دلشان آرام می‌گیرد و اگر بلایی به آنها برسد از خدا رویگردان می‌شوند.	
۱۶۰	چرا موحد واقعی، انسانی امیدوار و در برابر مشکلات صبور است؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ انسان موحد هیچ حادثه‌ای را در جهان بی‌حکمت نمی‌داند، گرچه حکمت آن را نداند. از همین‌رو او همواره انسانی امیدوار است در مقابل سختی‌ها و مشکلات، صبور و استوار است و آن‌ها را زمینهٔ موفقیت‌های آینده‌اش قرار می‌دهد. باور دارد که دشواری‌های زندگی نشانهٔ بی‌مهری خداوند نیست، بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست.	
۱۶۱	عبارت قرآنی «... أم جَعَلُوا لِلّهِ شُرَکاءَ خَلَقُوا کَخَلقِهِ فَتَشابَهَ الخَلقُ عَلَیهِم / یا برای خدا شریکانی قرار دادند که [آن شریکان هم] مثل خدا آفرینشی داشته‌اند و در نتیجه [این دو] آفرینش بر آنان مشتبه شده است.» در تضاد با کدام مرتبهٔ توحید است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ توحید در خالقیت	
۱۶۲	دین اسلام از مسلمانان در عرصه ورزش و سلامتی چه می‌خواهد؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ دین اسلام از مسلمانان می‌خواهد برای سلامتی و تندرستی خود بکوشند و از هر کاری که تندرستی را به خطر می‌اندازد، دوری کنند علاوه بر این خوب است هر مسلمانی بکوشد تا بدنی قوی و نیرومند داشته باشد تا در زندگی از سلامت برخوردار باشد و بتواند بهتر فعالیت کند و در هنگام خطر و مبارزه با دشمنان دین پیروزمندانه عمل نماید.	
۱۶۳	توضیح دهید آیا می‌توان به عنوان یک مسلمان بگویم من موحد هستم ولی «بعد اجتماعی توحید» را قبول ندارم؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ خیر. میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحید به خود می‌گیرد، همان‌طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسانتر می‌گردد. (در صورت اشاره به قوانین الهی مانند امر به معروف و نهی از منکر و ... نیز، نمره داده شود.)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۶۴	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - انسان موحّد هیچ حادثه‌ای را در عالم بدون حکمت نمی‌داند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ درست	
۱۶۵	«خواست و رضایت الهی را محور تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌های زندگی خود قرار دادن» انسان را مشمول کدام نوع توحید خواهد کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ توحید عملی (توحید عملی در بعد فردی) (درس ۳ ص ۳۲)	
۱۶۶	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - «فزونی یافتن زینت دنیا در دل‌ها که جایی برای خلوت انس با خدا نگذاشته است» مصداق شرک عملی پیچیدهٔ انسان امروزی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۳ ص ۳۷)	
۱۶۷	در آیهٔ «وَ مِنَ النّاسِ مَن یَعبُدُ اللّهَ عَلی حَرفٍ ..... ذلِکَ هُوَ الخُسرانُ المُبینُ» منظور از عبادت و بندگی خداوند بر یک جانب چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ یعنی خدا را تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی، پرستش و عبادت کردن و در هنگام سختی و بلا و شر از خدا رویگردان شدن. (درس ۳ ص ۳۴)	
۱۶۸	چرا انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار و درونی ناآرام است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز خواسته جدیدی جلوی روی او قرار می‌دهد و از سوی دیگر قدرت‌های مادی هر روز رنگ عوض می‌کنند و او را به بردگی جدید می‌کشاند. (درس ۳ ص ۳۳)	
۱۶۹	با کلمه مناسب تکمیل کنید. در جامعه توحیدی حاکم باید بکوشد ..... را در جامعه به اجرا درآورد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ قوانین الهی (درس ۳ ص ۳۴)	
۱۷۰	میزان تأثیرگذاری اعتقاد به توحید در زندگی انسان به چه عاملی بستگی دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ درجهٔ ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی (درس ۳ ص ۳۲)	
۱۷۱	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. دلیل شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد این است که او زندگی خود را براساس ..... تنظیم کرده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ رضایت خداوند (درس ۳ ص ۳۳)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۷۲	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. اطاعت از هوای نفس و قدرت‌های مادی، موجب سلب آرامش انسان می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۳ ص ۳۳)	
۱۷۳	براساس عبارت «یا اَیُّها الَّذینَ آمَنوا لاتَتَّخِذوا عَدُوّی وَ عَدُوَّکُم اَولیاءَ» جامعهٔ توحیدی با چه کسانی دوستی نمی‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ با آنان‌که نسبت به خداوند و مسلمانان، دشمنی می‌ورزند. (درس ۳ ص ۳۵)	
۱۷۴	چرا برخی از انسان‌های امروزی با وجود اعتقاد به خالقیت خداوند، از خدا و آخرت غافل شده‌اند؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ زیرا چنان به امور دنیوی سرگرم شده‌اند که خدا را فراموش کرده و خداوند در قلب آنها جایگاهی ندارد، زینب دنیا و لذات و شهوات چنان در دلشان فزونی یافته که جایی بر خلوت انس با خدا و درک معنویت نیایش با پروردگار باقی نگذاشته است. گویی هوی و هوس و آنچه و آن‌کس که آنان را به هوس‌هایشان می‌رساند، بت و معبودشان شده و آنها را همچون خدا می‌پرستند و از ابزارهای جدید مانند سینما و اینترنت و ... در این راه بهره می‌گیرند و یکسره از خدا و آخرت غافل شده‌اند. (درس ۳ ص ۳۷)	
۱۷۵	توحید عملی را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ بازتاب عقیدهٔ توحیدی در زندگی است به این معنا که انسان متناسب با ایمان به خدای یگانه، عمل کند و در زندگی خود از فرمان‌های خدا اطاعت کند و جهت زندگی خود را خدا قرار دهد. (درس ۳ ص ۳۱ و ۳۲)	
۱۷۶	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. بیتِ «بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد» بیانگر توحید عملی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۳ ص ۳۰)	
۱۷۷	بانگ انسانی «اَنا رَبُّکُم الاَعلی» در آیهٔ ۲۴ نازعات، بیانگر کدام‌یک از مفاهیم زیر است؟ الف) توحید در ربوبیت ب) شرک در ربوبیت سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ گزینه ب (درس ۲ و ۳ ص ۲۲ و ۳۶)	
۱۷۸	اصطلاح شرک عملی را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ اگر کسی دل به هوای نفس بسپرد و فرمان‌هایش را به فرمان‌های خدا ترجیح دهد و یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی باشد، گرفتار شرک عملی شده است.	

WWW.ArefOnline.ir

۱۷۹	چرا انسان موحّد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و وحی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و تابع فرمان‌های اوست.	
۱۸۰	عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. زندگی توحیدی شیوه‌ای از زندگی است که ریشه در ..... دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ جهان‌بینی توحیدی	
۱۸۱	نتیجه تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت را با دلایل آن بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ باعث می‌شود شخص، درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد؛ زیرا از یک‌سو هوای نفس وی هر روز خواستهٔ جدید جلوی روی او قرار می‌دهد و از سوی دیگر، قدرت‌های مادی که هر روز رنگ عوض می‌کنند او را به بردگی جدید می‌کشانند. (درس ۳ ص ۳۴)	
۱۸۲	چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ انسان موحد چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست، دارای شخصیتی ثابت و پایدار است اما در مقابل انسان مشرک در برابر امیال نفسانی تسلیم است و از طاغوت فرمان‌پذیری می‌کند لذا درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد. (درس ۳ ص ۳۳)	
۱۸۳	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - علی‌رغم از بین رفتن مصادیق شرک مثل بت و اجرام آسمانی، انسان امروزی بیشتر دچار شرک شده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۳ ص ۳۶)	
۱۸۴	آیهٔ شریفه «أَ رَأَیتَ مَنِ اتَّخَذَ اِلهَهُ هَواهُ»؛ ناظر به توحید یا شرک در کدام بعد فردی یا اجتماعی می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ شرک فردی (درس ۳ ص ۳۳)	
۱۸۵	جملهٔ زیر را با کلمهٔ مناسب تکمیل کنید. اگر همهٔ مردم، تنها ..... را محور فعالیت اجتماعی قرار دهند تفرقه و تضاد جامعه را فرا می‌گیرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ منافع خود (درس ۳ ص ۳۵)	
۱۸۶	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. دل سپردن به هوای نفس و کسب رضایت قدرت‌های مادی، انسان را دچار شرکِ ..... می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ عملی (درس ۳ ص ۳۳)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۸۷	نگاه انسان موحّد به موجودات جهان چگونه است سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ انسان موحّد موجودات جهان را مخلوق خدا می‌بینند و می‌داند که خداوند او را در برابرشان مسؤول قرار داده است. (درس ۳ ص ۳۳)	
۱۸۸	مهم‌ترین عامل در تعیین هدف‌ها و رفتارهای انسان چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ افکار و اعتقادات هر فرد (درس ۳ ص ۳۱)	
۱۸۹	طبق آیهٔ «یا ایها الّذین آمنوا لا تتّخذوا عدوّی و عدوّکم اولیاء ...» کدام گزینه بیانگر علت نهی مؤمنان از دوستی با دشمنان خداست؟ ۱ تلقون الیهم بالمودّة ۲ و قد کفروا بما جاءکم من الحق ۳ و من النّاس من یعبد اللّٰه علی حرف سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۳ ص ۳۵)	
۱۹۰	شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخورداری وی از آرامش روحی، به چه دلیل می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست.(۰/۵) درس۳ ص۳۳	
۱۹۱	درستی یا نادرستی گزارهٔ زیر را (ص / غ) مشخص کنید. اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها برآید، گرفتار شرک عملی شده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ صحیح (۰/۲۵) - صفحه ۳۳	
۱۹۲	درستی یا نادرستی گزارهٔ زیر را (ص / غ) مشخص کنید. زندگی توحیدی، ریشه در جهان‌بینی توحیدی دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ صحیح (۰/۲۵) - درس ۳ صفحه ۳۰	
۱۹۳	در آیه شریفهٔ «إِنَّ اللّٰهَ رَبّی وَ رَبُّکُم فَأعبُدُوهُ هذا صِراطٌ مُستَقِیمٌ»، خداوند از انسان‌ها چه درخواستی دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ عبادت و پرستش خداوند (۰/۵) - صفحه ۳ و صفحه ۳۲	

WWW.ArefOnline.ir

۱۹۴	در چه صورت انسان گرفتار شرک عملی می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت‌های بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. (درس ۳ ص ۳۳)	
۱۹۵	میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید چه رابطه‌ای وجود دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ متقابل (درس ۳ ص ۳۵)	
۱۹۶	شرک عملی را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت (بت‌های بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. (درس ۳ ص ۳۳)	
۱۹۷	در چه صورتی یک جامعه توحیدی می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ حاکم آن براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا در بیاورد. (درس ۳ ص ۳۴)	
۱۹۸	بعد فردی توحید به چه معنا است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ هر کسی در زندگی خود از فرمان‌های خدا اطاعت کند، گام در مسیر توحید عملی گذاشته است. (درس ۳ ص ۳۲)	
۱۹۹	عبارت قرآنی «اِنَّ اللّٰهَ رَبّی وَ رَبُّکُم فَاعبُدوهُ هذا صِراطٌ مُستَقیمٌ» را ترجمه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ همانا خدا پروردگار من و پروردگار شماست، پس او را بپرستید این راه مستقیم (راست) است. (درس ۳ ص ۳۲)	
۲۰۰	شخصیت انسان موحد و انسان مشرک را از جهت داشتن آرامش روحی با یک‌دیگر مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست، شخصیتی ثابت و پایدار دارد و برخوردار از آرامش روحی است. در حالی‌که انسان مشرک به علت تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت، درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد. (درس ۳ ص ۳۳ و ۳۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۰۱	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه ر سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ متقابل (دوسویه) (درس ۳ ص ۳۵)	
۲۰۲	انواع توحید را در عبارت شریفه‌ی «اِنَّ اللّٰهَ رَبّی و رَبُّکُم فَاعبُدوهُ ...» مشخص نمایید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ توحید در ربوبیت - توحید عملی (درس ۳ ص ۳۲)	
۲۰۳	عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. - انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خدا تنظیم کرده، شخصیتی ثابت و ..... دارد و برخوردار از ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ پایدار - آرامش روحی (درس ۳ ص ۳۳)	
۲۰۴	اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و آن‌را معبود خود قرار دهد، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟ ۱) شرکت عملی در بعد فردی ۲) شرک در ربوبیت سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۳ ص ۳۳)	
۲۰۵	چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و استوار و برخودار از آرامشِ روحی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های واست. (درس ۳ ص ۳۳)	
۲۰۶	بعد اجتماعی توحید به چه معنا است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ به معنای قرار گرفتن همه ارکان یک جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از اوست. (درس ۳ ص ۳۴)	
۲۰۷	گام برداشتن انسان در مسیر توحید عملی چگونه صورت می‌گیرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ اطاعت از فرمان‌های خدا (درس ۳ ص ۳۲)	
۲۰۸	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: - انسانی که گرفتار شرک عملی شده، از درونی آرام و شخصیتی پایدار برخوردار است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۳ ص ۳۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۰۹ عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.
۱) توحید عملی دارای دو بعد ..... و ..... است.
۲) روح و محور زندگی دینی ..... و روح و محور زندگی ضددینی ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱) فردی / اجتماعی (درس ۳ ص ۳۲) ۲) توحید / شرک (درس ۳ ص ۳۶)

۲۱۰ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- انسان موحّد باور دارد، دشواری زندگی نشانه‌ی بی‌مهری خدا نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ صحیح (درس ۳ ص ۳۲)

۲۱۱ اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی باشد به چه شرکی گرفتار شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ شرک عملی (درس ۳ ص ۳۳)

۲۱۲ در چه صورتی یک جامعه توحیدی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه اجرا کند. (درس ۳ ص ۳۴)

۲۱۳ ارتباط میان توحید فردی و توحید اجتماعی را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ میان بعد فردی و اجتماعی توحید رابطه‌ی متقابل (دوسویه) وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند، ارکان جامعه بیش‌تر رنگ توحیدی به خود می‌گیرند. و هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند آسان‌تر می‌گردد. (درس ۳ ص ۳۵)

۲۱۴ اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت بیرون) برآید، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ شرک عملی (درس ۳ ص ۳۳)

۲۱۵ آیه‌ی شریفه‌ی «اِنَّ اللّٰهَ رَبّی وَ رَبُّکُم فَاعبُدوهُ هذا صِراطٌ مُستَقیمٌ» را ترجمه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ به درستی که خداوند پروردگار من و پروردگار شماست پس او را پرستش کنید (عبادت کنید) این است راه راست (مستقیم) (درس ۳ ص ۳۲)

۲۱۶ جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.
اگر کسی دل به هوای نفس سپرده باشد، و در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها برآید گرفتار ..... شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل

پاسخ: ۱ شرک عملی (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۱۷	در چه صورت یک نظام اجتماعی، توحیدی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ وقتی یک نظام اجتماعی توحیدی است که حاکم و زمامدار آن براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و (همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد) (۰/۲۵) و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا درآورد. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۴)	
۲۱۸	با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «اِنَّ اللّٰهَ رَبّی وَ رَبُّکُم فَاعبُدوهُ هذا صِراطٌ مُستَقیمٌ» راه درست زندگی کدام است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ راه درست زندگی یا همان صراط مستقیم، عبادت و بندگی است. (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۱)	
	درس چهارم ۸۴ سوال	
۲۱۹	واژه اخلاص را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان‌گونه که او دستور داده است انجام دهد.	
۲۲۰	درستی یا نادرستی گزارهٔ زیر را مشخص کنید. - «دیدار محبوب حقیقی» از جمله پاداش‌های وصف‌نشدنی اخلاص است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ صحیح	
۲۲۱	حدیث شریف حضرت علی (ع) که می‌فرمایند: «خداوند بدان جهت روزه را واجب کرد تا اخلاص مردم را بیازماید» به کدام‌یک از «راه‌های تقویت اخلاص» اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات	
۲۲۲	راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او، چگونه سبب تقویت اخلاص می‌گردد؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت از خداوند را کم می‌کند، محبت او را در قلب تقویت می‌سازد و انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌نماید.	
۲۲۳	حُسن فاعلی و حُسن فعلی به چه معناست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ حسن فاعلی: بدین معناست که انجام‌دهنده کار، دارای نیت الهی باشد. حسن فعلی: بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، انجام شود.	

WWW.ArefOnline.ir

۲۲۴ «کمک به نیازمندان در حضور دیگران» در چه صورتی مصداق اخلاص است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ در صورتی‌که برای رضای خدا انجام شود مصداق اخلاص، و در صورتی‌که برای نشان دادن به دیگران و به نیت غیر رضای خدا انجام پذیرد، مصداق ریا است.

۲۲۵ واژه حُسن فاعلی را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ انجام‌دهندهٔ کار، دارای نیت الهی باشد.

۲۲۶ کدام گزینه از آثار اخلاص نیست؟

۱ افزایش معرفت به خداوند

۲ دستیابی به درجاتی از حکمت

۳ دریافت پاداش‌های وصف‌ناشدنی

۴ برو این دام بر مرغی دگر نِه / که عنقا را بلند است آشیانه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۲۷ هر یک از عبارت‌های سمت راست با کدام‌یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) تشخیص حق از باطل	۱) راز و نیاز با خداوند
ب) سوزاننده ریشه درخت اخلاص	۲) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان
ج) برتری مومنان بر یکدیگر	۳) گناه
د) بهره‌مندی انسان از کمک‌های الهی	۴) دستیابی به درجاتی از حکمت
	۵) مراتب اخلاص

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۴ ب) ۳ ج) ۵ د) ۱

۲۲۸ اخلاص در بندگی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان‌گونه که او دستور داده است، انجام دهد.

۲۲۹ آثار راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او بر تقویت اخلاص را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ غفلت از خداوند را کم می‌کند، محبت او را در قلب تقویت می‌کند. انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌سازد.

WWW.ArefOnline.ir

۲۳۰	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - دستیابی به درجاتی از حکمت از راه‌های تقویت اخلاص است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۲۳۱	واژه اخلاص را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ اخلاص، یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان‌گونه که او دستور داده است، انجام دهد.	
۲۳۲	بیت «مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سود» در ارتباط با کدام‌یک از «راه‌های تقویت اخلاص» است؟ الف) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ گزینه ب	
۲۳۳	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - شرکت در پیاده‌روی اربعین، به منظور همراهی با دوستان و سیاحت، دارای «حسن فاعلی» است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ غلط	
۲۳۴	بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عَنقا را بلند است آشیانه»، بیانگر کدام میوهٔ درخت اخلاص است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان	
۲۳۵	«سوزانندهٔ درخت اخلاص» و «عامل ارزشمندی یک عمل»، به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ ۱) گناه - معرفت و آگاهی ۲) تمایلات دانی - راز و نیاز با خداوند سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ گزینهٔ ۱	
۲۳۶	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - به‌جا آوردن نماز صبح به صورت دو رکعت و قبل از طلوع آفتاب بدون نیت الهی، دارای حسن فاعلی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ غلط	
۲۳۷	بنا بر اقرار شیطان، او توانایی فریب دادن چه کسانی را <u>ندارد</u>؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ مؤمنان با اخلاص (مخلصین یا بندگان با اخلاص)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۳۸	واژه حکمت را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها و تباهی‌ها می‌شود.	
۲۳۹	اخلاص در کاربرد دینی را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ شخص عملش را فقط برای رضای خدا به همان گونه که او دستور داده انجام دهد.	
۲۴۰	پاداش اخلاص که فراتر از تصور ماست و در ذهن ما نگنجد، کدام است؟ ۱ دیدار محبوب حقیقی ۲ رهایی از سلطهٔ شیطانی ۳ تشخیص حق و باطل در شرایط پیچیده سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۴ ص ۴۸)	
۲۴۱	«تفکر در آیات و نشانه‌های الهی» چگونه به افزایش درجهٔ اخلاص منجر خواهد شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ هر قدر معرفت ما به خدا از طریق تفکر در آیات و نشانه‌های الهی بیشتر شود، موجب افزایش ایمان و در نتیجه موجب افزایش درجهٔ اخلاص ما خواهد شد. (درس ۴ ص ۴۶)	
۲۴۲	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان، یکی از راه‌های تقویت اخلاص است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۴ ص ۴۷)	
۲۴۳	مطابق آیهٔ «اَ لَم اَعهَد اِلَیکُم یا بَنی آدَمَ اَن لا تَعبُدوا الشَّیطانَ اِنَّهُ لَکُم عَدُوٌّ مُبینٌ وَ اَنِ اعبُدونی هذا صِراطٌ مُستَقیمٌ» تعبیر صراط مستقیم، بیانگر چه نوع توحیدی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ توحید عملی (درس ۴ ص ۴۳)	
۲۴۴	کدام‌یک از ثمرات اخلاص مانع لغزش‌ها و تباهی‌ها می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ دستیابی به درجاتی از حکمت (درس ۴ ص ۴۸)	
۲۴۵	با کلمه مناسب تکمیل کنید. در میان واجبات، ..... تأثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ روزه (درس ۴ ص ۴۸)	

۲۴۶	حضرت علی علیه‌السلام فرمود: «تمام اخلاص در د ده است». سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ گناهان (درس ۴ ص ۴۸)	
۲۴۷	کدام‌یک از راه‌های تقویت اخلاص، موجب افزایش محبت به خداوند در قلب انسان می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ راز و نیاز با خداوند و کمت خواستن از او (درس ۴ ص ۴۶-۴۷)	
۲۴۸	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. حضور در نماز جماعت بدون اخلاص، موجب ..... می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ریا (درس ۴ ص ۴۶)	
۲۴۹	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. شیطان اقرار کرده است که توانایی فریب دادن انسان‌های حکیم را ندارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۴ ص ۴۸)	
۲۵۰	بنا به فرمایش امام علی (ع) چرا تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ زیرا گناه ریشهٔ درخت اخلاص و بندگی را می‌سوزاند (زیرا گناه به تدریج اخلاص را از بین می‌برد) (درس ۴ ص ۴۷)	
۲۵۱	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. اقامهٔ نماز مطابق موازین شرع با نیت کسب رضایت الهی، دارای دو حسن فعلی و فاعلی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۴ ص ۴۵)	
۲۵۲	مطابق آیهٔ «اَ لَم اَعهَد اِلَیکُم یا بَنی آدمَ اَن لاتَعبُدوا الشَّیطانَ اِنَّهُ لَکُم عَدُوٌّ مُبینٌ» چرا خداوند آدمیان را از پرستش شیطان نهی کرده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ زیرا شیطان دشمن آشکار آدمیان است. (درس ۴ ص ۴۳)	
۲۵۳	رسیدن به علم محکم و استوار و به دور از خطا، به کدام‌یک از موارد زیر اشاره دارد؟ الف) راه‌های تقویت اخلاص ب) میوه‌های درخت اخلاص سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ گزینه ب	
۲۵۴	به‌جا آوردن نماز صبح در دو رکعت و قبل از طلوع آفتاب، به کدام حسن عمل اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ حسن فعلی	

WWW.ArefOnline.ir

۲۵۵	مطابق فرمایش پیامبر (ص) «مؤمنان با توجه به [illegible] بر برتری پیدا می‌کنند.» الف) رفتارشان ب) اخلاصشان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ اخلاصشان	
۲۵۶	راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او چگونه موجب تقویت اخلاص می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ غفلت از خداوند را کم می‌کند، محبت او را در قلب تقویت می‌سازد و انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌سازد. (از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است.) (درس ۴ ص ۴۷)	
۲۵۷	برای این‌که معرفت به خدا، موجب افزایش درجهٔ اخلاص شود چه اقدامی لازم است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ساعاتی را صرف تفکر در آیات و نشانه‌های الهی کنیم. (درس ۴ ص ۴۶)	
۲۵۸	در هریک از موارد زیر، وجود حسن فاعلی یا حسن فعلی را مشخص کنید: ۱) انجام ندادن مبطلات روزه از اذان صبح تا اذان مغرب به نیت سلامتی بدن ۲) اقامه نماز برای رضایت الهی بدون طهارت سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) حسن فعلی دارد اما حسن فاعلی ندارد. (درس ۴ ص ۴۵) ۲) حسن فاعلی دارد اما حسن فعلی ندارد. (درس ۴ ص ۴۵)	
۲۵۹	حدیث «فاعلُ الخیرِ، خیرٌ منهُ و فاعلُ الشَّرِّ شَرٌّ مِنهُ»؛ شرط قبولی اعمال را در چه چیز می‌داند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ داشتن اخلاص (نیت الهی یا خالص) (درس ۴ ص ۴۵)	
۲۶۰	گزینه صحیح را تشخیص دهید. بیت «بندگی کن تا که سلطانت کنند / تن رها کن تا همه جانت کنند» از میوه‌های درخت اخلاص: الف) نفوذناپذیری در برابر تشخیص شیطان ب) دریافت پاداش‌های وصف‌ناشدنی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ گزینه ب پاسخ صحیح است.	
۲۶۱	نیایش و راز و نیاز با خدا، چگونه موجب تقویت اخلاص در انسان می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت از خداوند را کم می‌کند، محبت او را در قلب تقویت می‌سازد و انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌نماید. (درس ۴ ص ۴۷)	
۲۶۲	نفوذناپذیری و مقاومت در برابر دام‌های شیطان، نیازمند چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ روی آوردن به پیشگاه خدا و پذیرش خالصانهٔ فرمان‌های او (درس ۷ ص ۴۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۶۳	بیتِ «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلن نگر کدام میوهٔ درخت اخلاص است؟ (توضیح دهید.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان اگر انسان در اخلاص پیش رود به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب وسوسه‌های شیطان را نمی‌خورد چرا که شیطان خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد. (درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸)	
۲۶۴	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. «دوری از گناه و تلاش برای انجامِ واجبات» یکی از راه‌های ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ تقویت اخلاص (درس ۴ ص ۴۷)	
۲۶۵	جملهٔ زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. عملی که از جهت کمیت، زمان و مکان مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای حُسن ..... می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ حسن فعلی (۰/۵) - درس ۴ صفحه ۴۵	
۲۶۶	ترجمهٔ آیه را کامل کنید: «قُل اِنَّما اَعِظُکُم بِواحِدةٍ اَن تَقومُوا لِلّٰه مَثنی وَ فُرادی ...» «بگو شما را فقط یک پند و موعظه می‌دهم .....» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ (و آن) اینکه به صورت گروهی و فردی برای خدا قیام کنید.	
۲۶۷	از میوه‌های درخت اخلاص «دریافت پاداش‌های وصف‌نشدنی» را همراه با ذکر نمونه توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ بندگی خالصانه خداوند پاداش‌هایی دارد که چه بسا در ذهن ما نگنجد و از تصور و تخیل ما فراتر رود (۰/۵) از جمله این پاداش‌های وصف‌ناشدنی، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداوند است. (۰/۵) - درس۴ صفحه۴۸	
۲۶۸	درستی یا نادرستی گزارهٔ زیر را (ص / غ) مشخص کنید. حُسن فعلی به معنای انجام دادن عمل به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ صحیح (۰/۲۵) - درس ۴ صفحه ۴۵	
۲۶۹	از میوه‌های درخت اخلاص «نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان» را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب شیطان را نمی‌خورد، چرا که شیطان، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد. (درس ۴ ص ۴۸)	
۲۷۰	«حسن فاعلی» را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ بدین معناست که انجام‌دهندهٔ کار دارای نیت الهی باشد. (درس ۴ ص ۴۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۷۱	جای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. براساس حدیث شریف پیامبر (ص) «مؤمنان با توجه به ..... بر یکدیگر برتری پیدا می‌کنند.» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ ***پاسخ:*** ۱ مراتب اخلاصشان (درس ۴ ص ۴۴)	
۲۷۲	دو مورد از راه‌های تقویت اخلاص را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ ***پاسخ:*** ۱ ۱- افزایش معرفت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۴ ص ۴۷ - ۴۵)	
۲۷۳	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - حسن فاعلی بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده انجام شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ ***پاسخ:*** ۱ غلط (درس ۴ ص ۴۵)	
۲۷۴	اخلاص در کاربرد دینی را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ ***پاسخ:*** ۱ شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان‌گونه که او دستور داده است، انجام دهد. (درس ۴ ص ۴۴)	
۲۷۵	جای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. طبق فرمایش امام علی (ع) «تمام ..... در دوری از گناهان جمع شده است.» الف) معرفت ب) اخلاص سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ ***پاسخ:*** ۱ ب (درس ۴ ص ۴۸)	
۲۷۶	دو مورد از راه‌های تقویت اخلاص را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ ***پاسخ:*** ۱ ۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (دومورد) (درس ۴ ص ۴۶ - ۴۷)	
۲۷۷	نیت خالص در عمل انسان مؤمن به کدام حُسن اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ ***پاسخ:*** ۱ حسن فاعلی (درس ۴ ص ۴۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۷۸	هریک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) الف) تاثیر روزه در تقویت اخلاص — ۱) افزایش معرفت نسبت به خدا ب) برو این دام بر مرغی دگر نه — ۲) دریافت پاداش وصف‌ناشدنی ج) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است. — ۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات ۴) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) ۳ (درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸) ب) ۴ (درس ۴ ص ۴۸) ج) ۱ (درس ۴ ص ۴۶)	
۲۷۹	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: - نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و طلب یاری از او برای تقویت اخلاص، غفلت از خداوند را کم می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۴ ص ۴۷)	
۲۸۰	گزینه صحیح را تشخیص دهید. تلاش برای انجام کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است دارای کدام حُسن می‌باشد؟ ۱) فاعلی ۲) فعلی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۴ ص ۴۵)	
۲۸۱	شیطان در پیشگاه خداوند اقرار کرده است که توانایی فریب چه افرادی را ندارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ مومنان با اخلاص (درس ۴ ص ۴۷)	
۲۸۲	جای خالی را با کلمه مناسب تکمیل کنید. برای تقویت اخلاص از راه افزایش شناخت خدا، خوب است ساعاتی را صرف ..... در آیات الهی کنیم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ تفکر (درس ۴ ص ۴۶)	
۲۸۳	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - در اسلام، اخلاص شرط قبولی اعمالی است که فرد به درگاه خدا عرضه می‌دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۴ ص ۴۴)	
۲۸۴	یکی از میوه‌های درخت اخلاص، دستیابی به درجاتی از حکمت است، آن‌را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ حکمت به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن‌را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها می‌شود. انسان حکیم به درجاتی از بصیرت و روشن‌بینی رسیده که می‌تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص داده و گرفتار آن نشود. (درس ۴ ص ۴۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۸۵	شیطان در نزد خداوند اقرار کرده است که توانایی مؤمنان را ندارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ با اخلاص (درس ۴ ص ۴۷)	
۲۸۶	عملی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای چه حُسنی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ حسن فعلی (درس ۴ ص ۴۵)	
۲۸۷	از میوه‌های درخت اخلاص «نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان» را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب وسوسه‌های شیطان را نمی‌خورد. چرا که شیطان، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد. (درس ۴ ص ۴۸)	
۲۸۸	«اخلاص در کاربرد دینی» را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان‌گونه که او دستور داده است، انجام دهد. (درس ۴ ص ۴۴)	
۲۸۹	عبارت زیر را با استفاده از کلمه مناسب کامل کنید. - حُسن ..... بدین معناست که انجام‌دهنده‌ی کار، دارای نیّت الهی باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ حسن فاعلی (درس ۴ ص ۴۵)	
۲۹۰	دو مورد از میوه‌های درخت اخلاص را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) دستیابی به درجاتی از حکمت ۲) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان ۳) دریافت پاداش‌های وصف‌نشدنی (ذکر دو مورد) (درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸)	
۲۹۱	هر عبادتی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق دستور خداوند انجام گیرد، دارای کدام حُسن می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ فعلی (درس ۴ ص ۴۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۲	کدام‌یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ (ت چپ یک مورد اضافی است.) الف) یاری جستن از خداوند برای رسیدن به اخلاص ب) تفکر در آیات و نشانه‌های الهی ج) دیدار محبوب حقیقی ۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او ۳- دست‌یابی به درجاتی از حکمت ۴- دریافت پاداش وصف‌ناشدنی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ (درس ۴ ص ۴۷) ب) ۱ (درس ۴ ص ۴۶) ج) ۴ (درس ۴ ص ۴۹)	
۲۹۳	«دستیابی به درجاتی از حکمت» که یکی از میوه‌های درخت اخلاص است، شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ انسان حکیم، به درجاتی از بصیرت می‌رسد که می‌تواند در شرایط سخت و پیچیده، حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود. (ص ۴۷)	
۲۹۴	انجام عملی با نیت الهی، به کدام حُسن اشاره می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ حسن فاعلی (ص ۴۵)	
۲۹۵	این کلام امام علی (ع): «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.» بیان‌گر کدام‌یک از راه‌های تقویت اخلاص است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (ص ۴۷)	
۲۹۶	حسن فاعلی را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ حسن فاعلی بدین معناست که انجام‌دهنده کار دارای نیت الهی باشد.	
۲۹۷	«حسن فعلی» را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ بدین معناست که کار به دستی و به همان صورت که خدا فرمان داده است انجام شود. (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۶)	
۲۹۸	منظور از حُسن فاعلی چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ انجام دادن کار با نیت الهی (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۹ این کلام پیامبر اسلام (ص): «هرکس چهل روز کا انجام دهد، چشمه‌های حکمت از قلبش بر زبانش جاری می‌شود.» بیانگر کدام‌یک از ثمرات اخلاص است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل

پاسخ: ۱ دستیابی به درجاتی از حکمت (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹)

۳۰۰ هریک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) از میوه‌های درخت اخلاص — ۱) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خدا

ب) تاثیر روزه در تقویت اخلاص — ۲) دریافت پاداش وصف‌ناشدنی

ج) تفکر در آیات و نشانه‌های الهی — ۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات

۴) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) ۲ (درس ۴ ص ۵۰) (۰/۵)

ب) ۳ (درس ۴ ص ۴۹) (۰/۵)

ج) ۱ (درس ۴ ص ۴۷ و ۴۶) (۰/۵)

۳۰۱ اگر کسی عملی را به صورتی که خداوند فرمان داده، انجام دهد، به کدام حُسن (فعلی - فاعلی) توجه کرده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ حسن فعلی (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۶)

۳۰۲ حدیث «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.»، به کدام‌یک از راه‌های تقویت اخلاص اشاره می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹)

درس پنجم

۷۸ سوال

۳۰۳ این که می‌گوییم «قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است» به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ به این معناست که نقشه جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌ها و ویژگی‌ها و قانون‌هایش از آن خداوند و از علم خدا است. اجرا و پیاده شدن آن نیز به اراده خداست. (هر چیزی مهندسی و قاعده خاص خود را دارد و تمام جهان بر اساس قواعدی بنا شده است)

۳۰۴ بیت «این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم» به کدام‌یک از شواهد وجود اختیار انسان دلالت دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ تفکر و تصمیم

WWW.ArefOnline.ir

۳۰۵	مفهوم «قضای الهی» چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ قضای الهی به معنای این‌که خدای متعال با فرمان و حکم و اراده خود، مخلوقات جهان را ایجاد می‌کند.	
۳۰۶	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - فرو ریختن دیوار سست و کج، یک تقدیر الهی محسوب می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ غلط	
۳۰۷	مخلوقات جهان از چه جهت به قضای الهی وابسته‌اند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ موجودات از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند، به قضای الهی وابسته‌اند.	
۳۰۸	واژه اختیار را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ اختیار به معنای توانایی انجام یک کار یا ترک آن است. (اختیار یک حقیقت وجدانی است و هر کس آن را در خود می‌یابد.)	
۳۰۹	جملهٔ «اختیار انسان، یک تقدیر الهی است» را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ یکی از تقدیرات الهی برای انسان این است که او دارای اختیار باشد. یعنی همانطور که مثلاً به آب، ویژگی مایع بودن را داده است، به انسان نیز ویژگی مختار بودن را عطا کرده است.	
۳۱۰	رابطه ارادهٔ خداوند با اختیار انسان چگونه است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ اختیار انسان در طول اراده خداوند است.	
۳۱۱	حاکمیت قدر و قضای الهی، بر نظام آفرینش به چه معناست؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ به این معناست که نقشه جهان با همهٔ موجودات، ریزه‌کاری‌ها، ویژگی‌ها و قانون‌هایش از آن خدا و از علم خداست اجرا و پیاده کردن آن نیز به ارادهٔ خداست.	
۳۱۲	عهد و پیمان‌ها براساس کدام‌یک از شواهد وجود اختیار استوار شده‌اند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ مسئولیت‌پذیری	

WWW.ArefOnline.ir

۳۱۳	«اختیار انسان» با «اراده الهی» چه نسبتی دارد؟ ت سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ اراده و اختیار انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. وجود اختیار در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم، آن کار انجام نمی‌گیرد. در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است.	
۳۱۴	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - قدر و قضای الهی، مانع افعال اختیاری انسان نیست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ صحیح	
۳۱۵	«وابسته بودن موجودات به فضای الهی»، به چه معناست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ به این معناست که مخلوقات جهان با فرمان و حکم و ارادهٔ الهی ایجاد می‌شوند. (درس ۵)	
۳۱۶	چگونه فرار از اختیار، خود دلیلی بر اختیار است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ چون حتی اگر بخواهد آن را انکار کند باز هم این کار اختیاری است و خواست و ارادهٔ خود انجام داده است. (حتی فردی که اختیار را در سخن انکار می‌کند در عمل از آن بهره می‌برد و آن را اثبات می‌کند.)	
۳۱۷	اختیار را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ اختیار، توانایی بر انجام یک کار یا ترک آن است. یا (اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود که هرکس آن را در خود می‌یابد و می‌بیند که شبانه‌روز در حال تصمیم انجام یا ترک کاری است.)	
۳۱۸	متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید. «سعید در مسیر مدرسه باید از خیابانی که بسیار شلوغ بود، عبور می‌کرد. به دلیل عجله داشتن برای رسیدن به جلسه امتحان نهایی، بدون توجه به پل عابر پیاده، از وسط خیابان رد شد. ناگهان خودرویی با او برخورد کرد و دچار شکستی از ناحیه پا شد. سعید در توجیه این اتفاق با خودش می‌گفت قدر و قضای الهی بر این بود و راه گریزی از آن نبود.» ۱) اگر سعید از پل عابر عبور می‌کرد، چه قضایی برای او رقم می‌خورد؟ ۲) برداشت نابجای سعید از قدر و قضای الهی چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ ۱) به سلامت از عرض خیابان عبور می‌کرد. ۲) برداشت نابجای سعید چنین بود که ما هیچ اختیاری در تعیین سرنوشت خود نداریم، و اگر قرار باشد حادثه‌ای برای ما رخ دهد، این اتفاق خواهد افتاد. و ما نمی‌توانیم تغییری در آن ایجاد کنیم. بنابراین حرکت و تغییر مکان و تصمیم‌گیری براساس دستور عقل بی‌فایده است.	

WWW.ArefOnline.ir

۳۱۹	مصرع «گر نبودی اختیار این شرم چیست؟» به کـ وجود اختیار اشاره دارد؟ ۱ احساس رضایت و پشیمانی ۲ مسئولیت‌پذیری ۳ تفکر و تصمیم سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.	
۳۲۰	امام علی (ع) در موضوع برخاستن از زیر سایهٔ دیوار کج، چه نگرشی را دربارهٔ اعتقاد به قدر و قضای الهی به یاران آموخت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ آموخت که اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه‌ساز آن است. جهان آفرینش مجموعه‌ای از قدرها و قضاهای الهی است که انسان باید با تشخیص درست بهترین‌ها را انتخاب کند. (درس ۵ ص ۵۷)	
۳۲۱	واژه «اختیار» را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود به معنی توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است. (درس ۵ ص ۵۳)	
۳۲۲	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - در بینش توحیدی، جهان آفرینش مجموعهٔ قدرها و قضاهای الهی است که آدمی باید با تشخیص درست، بهترین‌ها را انتخاب کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۵ ص ۵۷)	
۳۲۳	درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - در مجموعه علل طولی هر علت به صورت غیرمستقیم در پیدایش معلول مؤثر است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ درست (درس ۵ ص ۶۱)	
۳۲۴	به چه علت در نقشهٔ جهان، ویژگی‌ها و قانون‌هایش، نقص و کاستی راه ندارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ چون از آنِ خدا و از علم خداست. (درس ۵ ص ۵۸)	
۳۲۵	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. احساس رضایت و پشیمانی، تفکر و تصمیم و ..... از شواهد وجود اختیار در انسان است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ مسئولیت‌پذیری (درس ۵ ص ۵۶)	
۳۲۶	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۵ ص ۵۸)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۲۷	عبارت «اراده و اختیار در انسان، ناشی از ارادهٔ الهی نیست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد، در فعل اختیاری، تا زمانی‌که ما اراده کاری را نکردیم آن کار انجام نمی‌گیرد. در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است. یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافاتی ندارد. (درس ۵ ص ۵۹)	
۳۲۸	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. مجموعهٔ عوامل مستقل در رویش یک گل از نوع علل ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ عرضی (درس ۵ ص ۵۸)	
۳۲۹	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید. وجود اختیار در انسان نیاز به استدلال ندارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۵ ص ۵۴)	
۳۳۰	رابطه اختیار و اراده انسان، با ارادهٔ الهی را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ به خاطر اراده خداوند است که انسان موجودی مختار و دارای اراده است و فعل انجام کار ما تا زمانی‌که اراده نکنیم صورت نمی‌گیرد. اما در کل اراده و اختیار ما و هر عملی که از ما سر می‌زند وابسته به خداوند است و یعنی اراده انسان در طول اراده خداوند است با آن منافات ندارد.	
۳۳۱	عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. بدون ..... و ..... الهی هیچ زمینه‌ای برای کار اختیاری پدید نمی‌آید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ قضا / قدر	
۳۳۲	پندار نادرست برخی انسان‌ها از قدر و قضای الهی چیست؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ برخی می‌پندارند که قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است. تصور می‌کنند تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو و هر نظمی را بر هم می‌زند. (درس ۵ ص ۵۷)	
۳۳۳	بیت «هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ / هیچ با سنگی عتابی کس کند؟» بیانگر کدام‌یک از شواهد اختیار است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ مسئولیت‌پذیری	

WWW.ArefOnline.ir

۳۳۴	گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. کسی‌که اختیار را در سخن یا بحث انکار می‌کند، در ..... از ان بهره می‌برد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ عمل (درس ۵ ص ۵۳)	
۳۳۵	بیت «هیچ عاقل مر کلوخی را زند / هیچ با سنگی عتابی کس کند» به کدام‌یک از شواهد وجود اختیار در انسان اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ مسئولیت‌پذیری (درس ۵ ص ۵۶)	
۳۳۶	کدام مورد در زمره علل طولی قرار می‌گیرد؟ ۱ پدر نسبت به فرزند ۲ روح برای حرکت دست ۳ بذر برای درخت ۴ بنّا برای ساختمان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۵ ص ۶۰)	
۳۳۷	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - تقدیر، همان قانونمندی جهان و نظم در آن است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۵ ص ۵۹)	
۳۳۸	ترجمه آیه شریفه «قَدْ جاءکُم بَصَائِرُ مِن رَبِّکمْ؛ فَمَنْ أبصَرَ فَلِنَفسِهِ وَ مَن عَمِیَ فَعَلیهَا» را کامل کنید. ..... پس هرکس بینا شد به نفع خودش است؛ ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ دلایل روشن از سوی پروردگارتان آمد / و هر کس نابینا شد، به ضرر اوست. (درس ۵ ص ۵۷)	
۳۳۹	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - بیتِ «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ور نیایی من دهم بد را سزا» بیانگر «مسئولیت‌پذیری» و شاهدی بر اختیار آدمی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ص (درس ۵ ص ۵۴)	
۳۴۰	قدر و قضای الهی را در مورد «آب» توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ آب از آن جهت که دارای خصوصیاتی مانند مایع و سیّال بودن، تعداد معین الکترون‌ها، درجهٔ مشخص جوش آمدن و مانند آن است، داخل در تقدیر الهی و از آن جهت که این ویژگی‌ها در آب تحقق می‌یابد مشمول قضای الهی است. (درس ۵ ص ۵۸ - ۶۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۴۱	تصور نادرست برخی انسان‌ها از تقدیر الهی چیست سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ تصور می‌کنند تقدیر چیزی غیر از قانونمندی و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را برهم می‌زند. (درس ۵ ص ۵۹)	
۳۴۲	چگونه می‌توان هم به قضا و ارادهٔ الهی اعتقاد داشت و هم انسان را موجودی مختار دانست؟ (توضیح دهید.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری تا زمانی‌که ما اراده کاری را نکرده‌ایم آن کار انجام نمی‌گیرد. در عین حال وجود ما، ارادهٔ ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به ارادهٔ خداوند است یعنی ارادهٔ انسان در طول ارادهٔ خداست. (درس ۵ ص ۵۹)	
۳۴۳	اگر قضا و قدر الهی بر جهان حاکم نباشد، چه اتفاقی می‌افتد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ همه چیز بر اساس تصادف و اتفاق رخ می‌دهد و قانون‌مندی از بین می‌رود. فقط با زندگی در یک جهان قانونمند است که امکان بهره‌مندی از اختیار و انتخاب وجود دارد زیرا اگر وقایع جهان قانونمند نبود، همه‌چیز اتفاقی رخ می‌داد و انسان نمی‌دانست باید دست به چه انتخابی بزند. (۱) - درس ۵ صفحه ۵۸	
۳۴۴	وفور نعمت در چه صورتی نشان‌دهندهٔ سنت املا و استدراج است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ بنابراین صرف وفور نعمت دلیل بر گرفتار شدن به سنت املاء و استدراج نیست بلکه اگر کسی غرق در نعمت باشد و در همان حال بی‌اعتقاد به خداوند و دستورات او باشد، او گرفتار سنت املاء و استدراج شده است. در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار دهد، در حقیقت مهلت‌ها و نعمت‌ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود. (۱) - درس۶ صفحه ۷۵	
۳۴۵	کسانی‌که می‌پندارند قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است، چه پندار نادرستی از تقدیر دارند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ آنان تصور می‌کنند که تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو و هر نظمی را بر هم می‌زند. (۱) - درس ۵ صفحه ۵۷	
۳۴۶	واژه اختیار را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ یک حقیقت وجدانی، به معنای توانایی بر انجام یک کار و ترک آن است. (۰/۵) - درس ۵ صفحه ۵۳	

WWW.ArefOnline.ir

۳۴۷	آیهٔ «ذلِکَ بِما قَدَّمَت اَیدیکُم وَ اَنَّ اللّهَ لَیسَ بِظَلّاٰ ی اختیار، به ..... ، اشاره دارد. الف) احساس رضایت یا پشیمانی ب) مسئولیت‌پذیری سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ب) مسئولیت‌پذیری (درس ۵ ص ۵۷)	
۳۴۸	هریک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ الف) هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ ۱) تفکر و تصمیم ب) این‌که فردا این کنم یا آن کنم ۲) مسئولیت‌پذیری ج) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟ ۳) احساس رضایت یا پشیمانی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ ب) ۱ ج) ۳ (درس ۵ ص ۵۴)	
۳۴۹	مجموعه عوامل مستقل در «پرورش گل» از کدام نوع علت است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ علل عرضی (درس ۵ ص ۵۸)	
۳۵۰	از نشانه‌های وجود اختیار در انسان، «تفکر و تصمیم» را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن‌را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام‌یک را انتخاب کنیم. درست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم. (درس ۵ ص ۵۴)	
۳۵۱	قدر و قضای الهی به چه معناست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ قدر به معنای اندازه است. قضا به معنای به انجام رساندن، پایان دادن، حکم کردن و حتمیّت بخشیدن است. (یکی از موارد) (درس ۵ ص ۵۸)	
۳۵۲	دو مورد از شواهد وجود اختیار را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت‌پذیری (دو مورد) (درس ۵ ص ۵۶)	
۳۵۳	عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. - مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده‌ی الهی ایجاد می‌شوند، به ..... وابسته‌اند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ قضای الهی (درس ۵ ص ۶۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۵۴	از شواهد وجود اختیار «تفکر و تصمیم» را توضیح سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن‌را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم، گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام‌یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم. (درس ۵ ص ۵۶)	
۳۵۵	مخلوقات جهان از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده‌ی الهی ایجاد می‌شوند به ..... وابسته‌اند. ۱) قضای الهی ۲) تقدیر الهی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۵ ص ۵۶)	
۳۵۶	جای خالی عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. - اختیار یک حقیقت ..... است که هر انسانی آن‌را در خود می‌یابد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ وجدانی (مشهود) (درس ۵ ص ۵۳)	
۳۵۷	عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. - احساس رضایت و پشیمانی و ..... و ..... از شواهد وجود اختیار در انسان است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ تفکر و تصمیم - مسئولیت‌پذیری (درس ۵ ص ۵۶)	
۳۵۸	مخلوقات جهان از چه جهت به تقدیر الهی و از چه جهت به قضای الهی وابسته هستند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ مخلوقات جهان، از آن جهت که خدای متعال با علم خود اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت زمانی و مکانی آن‌ها را تعیین می‌کند، به تقدیر الهی وابسته هستند و از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده‌ی الهی ایجاد می‌شوند، به قضای الهی وابسته‌اند. (درس ۵ ص ۵۶)	
۳۵۹	رابطه اختیار انسان با اراده الهی را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم، آن کار انجام نمی‌گیرد. در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است، یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. (درس ۵ ص ۶۱)	
۳۶۰	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: - موجودات جهان، از آن جهت که با حکم و فرمان و اراده‌ی الهی ایجاد می شوند به تقدیر الهی وابسته‌اند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ - غلط (درس ۵ ص ۵۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۶۱ بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ور نیایی من ن‌گر کدام شاهد اختیار است؟
۱) مسئولیت‌پذیری ۲) تفکر و تصمیم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۵ ص ۵۴)

۳۶۲ از شواهد وجود اختیار «تفکر و تصمیم» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن‌را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام‌یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم. (درس ۵ ص ۵۶)

۳۶۳ علت‌هایی که در پیدایش یک پدیده دخالت دارند، را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ علت طولی / علت عرضی (درس ۵ ص ۶۰)

۳۶۴ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی موجودات، وابسته به قضای الهی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ غلط (درس ۵ ص ۵۷)

۳۶۵ عبارت زیر را با استفاده از کلمه مناسب کامل کنید.
- در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یک‌دیگر مشارکت کنند که علل ..... نامیده می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ عرضی (درس ۵ ص ۶۳)

۳۶۶ هریک از عبارات قسمت الف با کدام‌یک از نشانه‌های اختیار در قسمت ب ارتباط دارد؟

الف	ب (یک مورد اضافی است.)
الف) دچار شک و تردید شدن در انتخاب‌ها	۱) مسئولیت‌پذیری
ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباه	۲) تفکر و تصمیم
ج) مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی	۳) احساس پشیمانی
	۴) احساس رضایت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ۲ ب) ۳ ج) ۱ (درس ۵ ص ۵۴)

۳۶۷ دو مورد از شواهد وجود اختیار را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت‌پذیری (دو مورد) (درس ۵ ص ۵۶)

WWW.ArefOnline.ir

۳۶۸	رابطه‌ی اراده‌ی الهی و اختیار انسان را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ وجود اختیار در انسان ناشی از اراده‌ی خداست. در فعل اختیاری، تا زمانی‌که ما اراده‌ی کاری را نکرده‌ایم، آن کار انجام نمی‌گیرد. لذا وجود ما، اراده‌ی ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده‌ی خداست یعنی اراده‌ی انسان در طول اراده‌ی خداوند است. (درس ۵ ص ۶۰ و ۶۱)	
۳۶۹	بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ور نیایی من دهم بد را سزا» نشانه‌ی کدام‌یک از شواهد اختیار است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ مسئولیت‌پذیری (درس ۵ ص ۵۴)	
۳۷۰	توضیح دهید چگونه مسئولیت‌پذیری شاهدی بر وجود اختیار در انسان است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ هرکس خود را مسئول کارهایش می‌داند و عواقب عمل خود را می‌پذیرد. پیمان‌ها بر همین اساس استوارند و اگر کسی پیمان‌شکنی کند و مسئولیتش را انجام ندهد خود را مستحق مجازات می‌داند.	
۳۷۱	دو مورد از شواهدی را که بیان‌گر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ تفکر و تصمیم - احساس رضایت یا پشیمانی - مسؤولیت‌پذیری (ذکر دو مورد) (ص ۵۶)	
۳۷۲	رابطه اختیار انسان با اراده خداوند را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری نکرده‌ایم، آن فعل انجام نمی‌گیرد، در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است. یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. (درس ۵ ص ۶۳)	
۳۷۳	در عبارات زیر گزینه‌ی صحیح را تشخیص دهید: عبارت «اگر به کسی زیان رسانده‌ایم، آن‌را جبران می‌کنیم» از شواهد وجود اختیار: ۱- مسئولیت‌پذیری ۲- تفکر و تصمیم سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱- مسئولیت‌پذیری	
۳۷۴	آیه‌ی شریفه‌ی «قَد جاءَکُم بَصائِرُ مِن رَبِّکُم فَمَن اَبصَرَ فَلِنَفسِه وَ مَن عَمِیَ فَعَلَیها ...» را ترجمه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ به راستی که دلایل روشن از جانب پروردگارتان به سوی شما آمد. پس هرکس بینا گشت، به سود خود او، و هرکس کوردل گردید به زیان اوست. (درس ۵ ص ۵۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۷۵	گزینه‌ی درست را مشخص کنید. گر نبودی اختیار این شرم چیست: ۱) مسئولیت‌پذیری ۲) احساس رضایت و پشیمانی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ گزینه‌ی ۲ (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۶)	
۳۷۶	درست یا نادرست بودن گزاره‌ی زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. مخلوقات جهان از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند، مقدّر به تقدیر الهی هستند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ غ (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۹)	
۳۷۷	جای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کنید. وجود ما، اراده‌ی ما و عملی که از ما سر می‌زند، همگی وابسته به ..... خداوند است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ اراده (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۴)	
۳۷۸	در عبارت زیر گزینه‌ی صحیح را تشخیص دهید: بیت «این‌که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم» از شواهد وجود اختیار: ۱- مسئولیت‌پذیری ۲- تفکر و تصمیم سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ۲ (درس ۵ ص ۵۶) (۰/۵)	
۳۷۹	عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. مخلوقات جهان، از آن جهت که به حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند به ..... الهی وابسته‌اند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ قضای (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۹)	
۳۸۰	سه مورد از شواهدی را که بیان‌گر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ تفکر و تصمیم (۰/۵) احساس رضایت یا پشیمانی (۰/۵) مسئولیت‌پذیری (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۶)	
۳۸۱	**درس ششم** ۹۳ سوال منظور از «سنت‌های الهی» در قرآن کریم چیست؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ بر اساس تقدیر الهی، جهان خلقت قانونمند است و پدیده‌های آن در دایره قوانین خاصی مسیر تکاملی خود را می‌پیماید. این قانونمندی اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد و زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را هم در بر می‌گیرد. (قوانین الهی حاکم بر زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۸۲	سنت ابتلاء را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص کند.	
۳۸۳	آیهٔ شریفهٔ «وَ الَّذینَ جاهَدوا فینا لَنَهدِیَنَّهُم سُبُلَنا وَ اِنَّ اللّٰهَ لَمَعَ المُحسِنینَ» به کدام‌یک از سنت‌های الهی اشاره دارد؟ این سنت شامل حال چه کسانی می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ سنت امداد خاص (توفیق الهی) کسانی‌که در راه خدا جهاد و تلاش می‌کنند. (کسانی‌که با نیت پاک قدم در راه حق می‌گذارند و در این راه سعی و تلاش می‌کنند).	
۳۸۴	مطابق تعالیم دینی، «افزایش عمر در اثر صله رَحِم» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ تأثیر اعمال انسان در زندگی	
۳۸۵	با توجه به آیه شریفه «مَن جاءَ بِالحَسَنَة فَلَه عَشر اَمثالِها ...» ؛ به سؤالات پاسخ دهید. الف) آیه را ترجمه کنید. ب) بنویسید این آیه مربوط به کدام‌یک از سنت‌های الهی می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ الف) کسی‌که کار نیکی بیاورد؛ ده برابر آن (پاداش) می‌گیرد. ب) سنّت سبقت رحمت بر غضب	
۳۸۶	مطابق سنت ابتلاء، انسان در چه شرایط و موقعیتی قرار می‌گیرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ در شرایط و موقعیتی که انسان، صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آن‌چه را که ادعا کرده مشخص سازد.	
۳۸۷	با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید. مطابق خطبهٔ حضرت زینب سلام اللّٰه علیها، در برابر یزید که فرمود: «آیا گمان برده‌ای حال که جای جای زمین و آفاق آسمان را بر ما گرفتی و بستی ... مایه خواری ما و کرامت توست؟!...» الف) عملکرد و سرانجام یزید در آن زمان و رژیم صهیونیستی در این زمان، مصداق کدام سنت الهی است؟ ب) آیا فرصت دادن خداوند به آن‌ها به نفعشان است؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) سنت املاء و استدراج ب) خیر - در حقیقت مهلت‌ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر می‌شود و با این جنایات، بار گناهشان روز به روز سنگین‌تر می‌شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شوند.	

WWW.ArefOnline.ir

۳۸۸ کدام ویژگی انسان با همراه شدن فرصت‌ها و نعم شمول سنت «املاء و استدراج» می‌کند؟ تشریح کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ اگر کسانی چنان در گناه و باطل پیش روند که از کار خود خرسند باشند و با حق دشمنی و لجاجت ورزند، خداوند به آنها فرصتی می‌دهد و بر امکانات و نعمت‌های آنان می‌افزاید و آنها این فرصت‌ها و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند.

یا در حقیقت، مهلت‌ها و نعمت‌ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر شوند.

۳۸۹ سنت توفیق الهی را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی‌که با نیت پاک قدم در راه حق می‌گذارد و در این راه تلاش می‌کند چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر به مقصد برسد.

۳۹۰ امام صادق (ع) در روایت زیر به کدام سنت الهی حاکم بر زندگی انسان‌ها اشاره می‌کند؟
«مَن یَمُوتُ بِالذَّنُوبِ اَکثَرُ مِمّن یَمُوتُ بِالاجالِ و مَن یَعیشُ بِالاحسانِ اَکثَرُ مِمّن یَعیشُ بِالاعمارِ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ تأثیر اعمال انسان بر زندگی او

۳۹۱ هر یک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافه است.)

	۱) سنت ابتلا و امتحان
ب) ایجاد فرصت و افزایش نعمت حتی برای کسانی‌که فقط دنیا را انتخاب کردند و برای آن تلاش می‌کنند	۲) سنت امداد خاص (توفیق الهی)
پ) پذیرش عبادت اندک و رضایت سریع از کسی‌که طلب آمرزش کرده است	۳) سنت سبقت رحمت بر غضب
د) ایجاد فرصت و افزایش نعمت توسط خدا برای کسانی‌که با حق دشمنی و لجاجت می‌ورزند	۴) سنت امداد عام الهی
	۵) سنت املاء و استدراج

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۲ ب) ۴ ج) ۳ د) ۵

۳۹۲ آیه شریفه «قُلْ هَلْ یَسْتَوِی الَّذِینَ یَعْلَمُونَ وَ الَّذِینَ لاَ یَعْلَمُون» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ علم‌آموزی و خردورزی

WWW.ArefOnline.ir

۳۹۳	روایت «مَن یَمُوت بِالذُّنوبِ اَکثَرُ مِمّن یَمُوتُ بِالاَجـ ـسانِ اَکثَرُ مِمَّن یَعیشُ بِالاعمارِ» به کدام‌یک از سنت‌های حاکم بر زندگی بشر اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او	
۳۹۴	توضیح دهید با توجه به سنت «سبقت رحمت بر غضب الهی» چرا راه بازگشت گناهکار به خدا همیشه باز است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ از آنجا که خداوند به بندگان خود محبت دارد، با همه آنها، چه نیکوکار و چه گناهکار، به لطف و مهربانی رفتار می‌کند. یعنی حتی آنجا که خداوند بر کسی سخت می‌گیرد، باز هم از دریچه لطف و رحمت است. یا (مانند مادری که بر فرزندش سخت می‌گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می‌کند تا او را از اشتباه باز دارد و به هیچ وجه قصد انتقام‌گیری از فرزند خود را ندارد.	
۳۹۵	داشتن «روحیه حق‌پذیری» در تقویت کدام «سنت الهی» نقش دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ توفیق الهی (امداد خاص)	
۳۹۶	سنت ابتلاء را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ سنت ابتلاء، یعنی قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده است مشخص سازد.	
۳۹۷	کدام‌یک از موارد زیر مربوط به «استفاده ابزاری از زنان» است؟ الف) تشکیل وزارت تنهایی ب) سودآوری تجارت فحشا سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ گزینه ب	
۳۹۸	عبارت قرآنی «أَحَسِبَ النَّاسُ أَن یُتْرَکُوا أَن یَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لاَ یُفْتَنُونَ» بیانگر کدام سنت الهی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ سنت امتحان الهی (ابتلاء)	
۳۹۹	«فردی بارها در جامعه به صورت آشکار، گناه می‌کند و حتی از انجام آن ابراز خرسندی می‌نماید. با این وجود، خداوند پیوسته بر نعمت‌ها و امکانات وی می‌افزاید.» این مسأله، با توجه به کدام‌یک از «سنت‌های الهی» قابل تحلیل است؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ سنت املاء و استدراج - اگر چنین فردی چنان در گناه پیش رود که از گناه خود خرسند باشد و با حق دشمنی و لجاجت کند، خداوند بر امکانات و نعمت‌های او می‌افزاید اما او با اختیار خود از این نعمت‌ها در جهت افزایش گناه استفاده می‌کند، اینجاست که این نعمت‌ها به صورت بلای الهی ظاهر می‌شود و هر روز گناهانش سنگین‌تر می‌شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود که این سنت، حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان در گناه است.	

WWW.ArefOnline.ir

۴۰۰ هریک از عبارت‌های سمت راست با کدام‌یک از ع بیشتر ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است.)

الف) آمرزش گناهان با توبه
ب) تقویت ایمان هنگام شنیدن آیات خدا
ج) افزایش طول عمر با دادن صدقه
د) فراهم کردن امکانات و لوازم از سوی خدا برای همه افراد

۱) سنت تأثیر اعمال در زندگی انسان
۲) سنت توفیق الهی
۳) سنت املاء
۴) سنت سبقت رحمت الهی بر غضب او
۵) سنت امداد عام الهی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۴ ب) ۲ ج) ۱ د) ۵

۴۰۱ آیهٔ شریفهٔ «کُلُّ نَفسٍ ذائقَةُ المَوتِ وَ نَبلُوکُم بِالشَّرِّ وَ الخَیرِ فِتنَةً ...» اشاره به کدام «سنت الهی» دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ سنت ابتلاء (امتحان یا آزمایش الهی)

۴۰۲ سنت «ابتلاء» را به عنوان یکی از سنت‌های الهی، شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ سنت ابتلا به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد؛ این عام‌ترین و فراگیرترین سنت الهی است که شامل همه انسان‌ها در همه دوران‌ها می‌شود و موفقیت در هر مرحله از امتحان سبب ورود به مرتبه برتر می‌شود. تمامی حوادث زندگی می‌تواند زمینه امتحان الهی باشد.

۴۰۳ آیهٔ شریفه «وَ مَنْ جاءَ بِالسَّیِّئَةِ فَلا یُجْزی إلاّ مِثلَها»، بیانگر کدام سنت الهی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ سنت سبقت رحمت الهی بر غضب

۴۰۴ خداوند با چه چیزهایی ما را آزمایش می‌کند؟ به طور کامل توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ او با هر امر خیر یا شری ما را می‌آزماید، بیماری یا سلامت، فقر یا ثروت، از دست دادن پدر و مادر یا داشتن پدر و مادر، بارش باران یا وقوع خشکسالی و به طور کلی هر حادثه شیرین یا تلخ، مواد امتحانی ما به حساب می‌آیند و نحوهٔ مواجههٔ ما با آنها پیروزی یا شکست ما را رقم می‌زند و مهیای امتحانی دیگر می‌سازد. (درس ۶ ص ۶۹)

۴۰۵ سنت‌های الهی را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ قانونمندی مبتنی بر تقدیر الهی که اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد و زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را نیز دربر می‌گیرد. (درس ۶ ص ۶۷)

WWW.ArefOnline.ir

۴۰۶	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - تنها، سنّت «توفیق الهی» عام‌ترین و فراگیرترین سنت الهی حاکم بر زندگی انسان‌ها است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۶ ص ۶۸)	
۴۰۷	مطابق سنت الهی آیهٔ «وَ لَو اَنَّ اَهلَ القُری آمَنوا وَ اتَّقوا لَفَتَحنا عَلَیهِم بَرَکاتٍ مِن السَّماءِ وَ الاَرضِ ...» گشایش برکات آسمان و زمین به چه مواردی مشروط شده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ایمان و تقوا (درس ۶ ص ۶۶ و ۷۴)	
۴۰۸	توفیق به چه معناست؟ یکی از جلوه‌های سنت توفیق را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ توفیق به معنای آسان نمودن است. یکی از جلوه‌های آن نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. خداوند انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می‌کند، دست او را می‌گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می‌برد. جلوه دیگر آن ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن می‌باشد. (ذکر یکی از جلوه‌ها کافی است) (درس ۶ ص ۷۳)	
۴۰۹	با کلمه مناسب تکمیل کنید. در سنت ..... ، افزایش فرصت‌ها و نعمت‌ها سبب غوطه‌ور شدن در گناه می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ استدراج (یا امهال و املاء) (درس ۶ ص ۷۴)	
۴۱۰	درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - امتحانات الهی تنها مختص به لحظات سرنوشت‌ساز و استثنایی زندگی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ نادرست (درس ۶ ص ۷۱)	
۴۱۱	آیهٔ شریفه: «مَن جاءَ بِالسَّیِّئَةِ فَلا یُجزی الاَّ مِثلَها» را ترجمه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ هر کس (در قیامت) گناهی را بیاورد جز به همان اندازه کیفر نمی‌شود. (درس ۶ ص ۶۸)	
۴۱۲	بنابر سنت «املاء و استدراج» انجام گناه، دشمنی و لجاجت با حق چه پیامدهایی برای انسان دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ خداوند به آن‌ها فرصتی می‌دهد و بر امکانات و نعمت‌های آنان می‌افزاید و آن‌ها این فرصت و نعمت‌ها را وسیلهٔ غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند. در حقیقت، مهلت‌ها و نعمت‌ها، با اختیار و ارادهٔ خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شوند. (درس ۶ ص ۷۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۱۳ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.
آمرزش گناهان با توبه و پذیرش عبادات اندک، نمونه‌هایی از سنت امداد عام الهی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ غلط (درس ۶ ص ۷۳-۷۴)

۴۱۴ با توجه به آیهٔ «أحَسِبَ النّاسُ اَن یُترَکوا اَن یَقولوا آمَنّا وَ هُم لایُفتَنونَ» چه کسانی مورد امتحان قرار می‌گیرند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ کسانی‌که ادعای ایمان بکنند. (درس ۶ ص ۶۸-۶۷)

۴۱۵ اگر برخی انسان‌ها، افزایش امکانات و نعمت‌های الهی برای گناه‌کاران را نشانهٔ لطف الهی بدانند، با توجه به سنت املاء و استدراج چه پاسخی می‌توان به آنان داد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ دچار سنت املاء و استدراج شده‌اند، یعنی اینان، فرصت‌ها و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند و مهلت‌ها و نعمت‌ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر می‌شود و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر شوند. (درس ۶ ص ۷۲)

۴۱۶ با توجه به استدلال‌های نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش، از بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب‌دهی» چه مفهومی دانسته می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ پدیده، نیازمند است و نمی‌تواند هستی‌بخش باشد (هر چیز که وجودش از خودش باشد، هستی‌بخش است). (درس ۱ ص ۷)

۴۱۷ هریک از عبارت‌های سمت راست با کدام‌یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است.)

۱) ... مَن یَعیشُ بِالاحسانِ اَکثَرُ مِمَّن یَعیشُ بِالاَعمار	الف) ابتلاء
۲) ... و مَن جاءَ بِالسیئة فَلا یُجزی اِلّا مِثلَها	ب) امداد عام الهی
۳) ... نَبلوکُم بِالشَّرِّ و الخَیرِ فِتنَةً	ج) تاثیر اعمال در زندگی
۴) ... اِنّا هَدَیناهُ السَبیلَ اِمّا شاکِراً و اِمّا کَفوراً	د) سبقت رحمت بر غضب
	هـ) وجود اختیار در آدمی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) گزینه ج (درس ۶ ص ۷۴)
۲) گزینه د (درس ۶ ص ۶۶ و ۷۱)
۳) گزینه الف (درس ۶ ص ۶۵ و ۶۸)
۴) گزینه هـ (درس ۵ ص ۵۵)

۴۱۸ با توجه به حدیثِ «اِنَّما المؤمِن بِمَنزِلَةِ کَفَّة المیزان کُلَّما زیدَ فی ایمانِهِ زیدَ فی بَلائِهِ» چرا خداوند مؤمنان را وارد امتحان‌های خاص می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ تا برای کسب کمالات برتر آماده شوند. (درس ۶ ص ۶۸)

WWW.ArefOnline.ir

۴۱۹ تفاوت میان امتحان الهی و بشری را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.

۴۲۰ هریک از عبارت‌های سمت راست جدول با کدام‌یک از عبارت‌های سمت چپ جدول ارتباط دارد؟ (در قسمت ب دو مورد اضافی است.)

الف	ب
الف) هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟	۱) امداد عام الهی
ب) فراهم کردن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها	۲) تفکر و تصمیم
ج) حفظ آبروی بندگان گناهکار	۳) امداد خاص الهی
	۴) سبقت رحمت بر غضب الهی
	۵) مسئولیت‌پذیری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۵ ب) ۱ ج) ۴

۴۲۱ با توجه به سنت «سبقت رحمت بر غضب» سخت‌گیری خدا بر برخی انسان‌ها چگونه تفسیر می‌شود؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ خداوند هنگامی‌که بر کسی سخت می‌گیرد باز هم از دریچهٔ لطف و رحمت است. مانند مادری که بر فرزندش سخت می‌گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می‌کند تا او را از اشتباه خود بازدارد و به هیچ‌وجه قصد انتقام‌گیری از فرزند خود را ندارد از همین جهت است که راه بازگشت گناه کار به سوی خدا همیشه باز است. (درس ۶ ص ۷۱)

۴۲۲ اصطلاح سنّت‌های الهی را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ براساس تقدیر الهی؛ جهان خلقت قانونمند است و این قانونمندی زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را هم دربر می‌گیرد که قرآن کریم از آن با عنوان «سنت‌های الهی» یاد کرده است. (درس ۶ ص ۶۷)

۴۲۳ عبارت «وَ ما کانَ عَطاءُ رَبِّکَ مَحظُوراً: و عطای پروردگارت (از کسی) منع نشده است» بیانگر کدام سنّت الهی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ سنت امداد عام الهی (درس ۶ ص ۷۰)

۴۲۴ سنت ابتلا و امداد عام الهی را با ذکر یک مورد از وجوه اختلاف و یک مورد از وجوه اشتراک آن‌ها، با یکدیگر مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ وجه اشتراک این است که هر دو سنت هم شامل انسان‌های نیکوکار می‌شود هم افراد گناهکار و وجه اختلاف در این است که در سنت امداد عام فقط خیر و نعمت است اما در ابتلا هم خیر است هم شر. (درس ۶ ص ۶۷)

WWW.ArefOnline.ir

۴۲۵	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخ - «آشنایی ما با نشانه‌های الهی و بهره گرفتن از طبیعت» از نتایج شناخت ما به سنّت‌های حاکم بر زندگی انسان‌هاست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ غ (درس ۶ ص ۶۷)	
۴۲۶	سنّت امداد خاص الهی را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است. یعنی خداوند، شرایط و اسباب را برای کسی‌که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارد و در این راه سعی و تلاش می‌کند چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر به مقصد برسد. این امداد خاص خدا، توفیق الهی نام دارد. (درس ۶ ص ۷۳)	
۴۲۷	با توجّه به آیهٔ «وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرى آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنا عَلَيْهِمْ بَرَكاتٍ مِنَ السَّماءِ وَ الْأَرْضِ ...» داشتن تقوا و ایمان واقعی مردم، سبب ..... می‌گردد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نزول برکات الهی از آسمان و زمین (درس ۶ ص ۶۸ و ۷۶)	
۴۲۸	هریک از عبارت‌های ستون سمت راست با کدام‌یک از عبارت‌های ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است.) آ) احسان پیاپی خدا و پرده‌پوشی‌های او و مغرور شدن انسان‌ها ب) ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی پ) ایجاد شرایط و اسباب برای آسان‌تر به مقصد رساندن مؤمنان ت) ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد ۱) سنت امداد خاص ۲) سنت امداد عام الهی ۳) سنت ابتلاء ۴) سنت املاء و استدراج ۵) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ آ) ۴ (درس ۶ ص ۷۳) ب) ۵ (درس ۶ ص ۷۲) پ) ۱ (درس ۶ ص ۷۱) ت) ۳ (درس ۶ ص ۶۸)	
۴۲۹	طبق آیهٔ «و الّذین جاهدوا فینا لنهدینّهم سبلنا و انّ اللّه لمع المحسنین» جهاد مؤمنان در راه خدا، چه نتایجی برای‌شان در پی دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ خدا آنان را به راه‌های خود هدایت می‌کند و آنان را همراهی می‌کند. (درس ۶ ص ۶۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۳۰	وفور نعمت در چه صورتی نشان‌دهندهٔ سنت املا سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ بنابراین صرف وفور نعمت دلیل بر گرفتار شدن به سنت املاء و استدراج نیست بلکه اگر کسی غرق در نعمت باشد و در همان حال بی‌اعتقاد به خداوند و دستورات او باشد، او گرفتار سنت املاء و استدراج شده است. در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار دهد، در حقیقت مهلت‌ها و نعمت‌ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود. (۱) - درس۶ صفحه ۷۵	
۴۳۱	امام صادق (ع) در حدیث: «... کُلَّما زیدَ فی ایمانِه زیدَ فی بَلائِه» افزایش مراتب ایمان را با چه چیزی مرتبط می‌داند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ افزایش امتحان الهی - امام صادق(ع) حدیث را درباره رابطه مراتب ایمان و مراتب امتحان فرموده است. (۰/۵) درس۶ صفحه ۷۰	
۴۳۲	مفهوم سنّت «امداد خاص (توفیق الهی)» و یکی از جلوه‌های آن‌را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است یعنی شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می‌گذارد و در این راه سعی و تلاش می‌کند چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر به مقصد برسد این امداد خاص خداوند «توفیق الهی» نام دارد. (۰/۵) یکی از جلوه‌های این توفیق، نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است (۰/۵) (و یکی دیگر از جلوه‌های این توفیق، ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن است مانند یافتن دوست خوب.) - درس ۶ صفحه ۷۱	
۴۳۳	آیه مبارکهٔ «وَالَّذِین کَذَّبُوا بِاٰیاتِنا سَنَستَدرِجُهُم مِن حَیثُ لایَعلَمونَ ...» بیانگر حاکمیت کدام سنّت الهی بر زندگی انسان‌ها است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ سنت املاء و استدراج (۰/۵) - درس ۶ صفحه ۶۵	
۴۳۴	سنت ابتلاء را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ در لغت به معنای امتحان است و در اصطلاح دینی، به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی و نادرستی آنچه را ادعا کرده مشخص سازد. (درس ۶ ص ۶۹)	
۴۳۵	آیهٔ شریفهٔ «وَ الَّذینَ کَذَّبوا بِاٰیاتِنا سَنَستَدرِجُهُم مِن حَیثُ لایَعلَمونَ» بیانگر کدام سنت الهی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ استدراج (درس ۶ ص ۶۷ و ۷۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۳۶ سنت حاکم بر زندگی «معاندان و غرق‌شدگان در

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ سنت املاء و استدراج (درس ۶ ص ۷۲)

۴۳۷ با توجه به آیهٔ شریفهٔ «وَ الَّذینَ جاهَدوا فینا لَنَهدیَنَّهُم سُبُلَنا وَ اِنَّ اللّهَ لَمَعَ المُحسِنینَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص ..... می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ هدایت (درس ۶ ص ۶۷)

۴۳۸ تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (درس ۶ ص ۶۸)

۴۳۹ آیه‌ی شریفه‌ی: «کُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ المَوتِ وَ نَبلُوَکُم بالشَّرِّ وَ الخَیرِ فِتنَة وَ اِلَینا تُرجَعونَ» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ سنت ابتلاء و امتحان (درس ۶ ص ۶۵)

۴۴۰ هریک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان	۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)
ب) رضایت سریع خدا از کسی‌که طلب آمرزش کرده	۲- سنت املاء و استدراج
ج) حمایت خدا از انسان تلاش‌گر و مجاهد	۳- سنت رحمت بر غضب
	۴- سنت امداد عام الهی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ۲ (درس ۶ ص ۷۴)
ب) ۳ (درس ۶ ص ۷۴ - ۷۳)
ج) ۱ (درس ۶ ص ۷۳)

۴۴۱ خداوند با چه چیزهای ما را امتحان می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ خداوند با هر امر خیر یا شری ما را می‌آزماید. (درس ۶ ص ۷۰)

۴۴۲ با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «وَالَّذینَ جاهَدوا فینا لَنَهدِیَنَّهُم سُبُلَنا وَ اِنَّ اللّهَ لَمَعَ المُحسِنینَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص ..... می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ هدایت (درس ۶ ص ۶۸ - ۶۷)

WWW.ArefOnline.ir

۴۴۳	عام‌ترین و فراگیرترین قانون (سنت) خداوند که در همه دوران‌ها می‌شود کدام است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ سنت ابتلاء (درس ۶ ص ۷۰)	
۴۴۴	حدیث شریف امام صادق (ع) که می‌فرماید: «کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می‌کنند، بیش‌ترند.» بیان‌گر کدام سنت الهی می‌باشد؟ الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سنت سبقت رحمت بر غضب سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف یا (تأثیر اعمال انسان در زندگی) (درس ۶ ص ۷۵ - ۷۶)	
۴۴۵	آیه‌ی شریفه‌ی «کُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ المَوتِ وَ نَبلوکُم بِالشَّرِّ وَ الخَیرِ فِتنَةً ...» بیانگر کدام سنت الهی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ امتحان (آزمایش یا ابتلا) (درس ۶ ص ۶۵)	
۴۴۶	درستی و نادرستی عبارت زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: - براساس سنتِ امداد، خداوند عمل نیک را چند برابر پاداش و کار بد را فقط به اندازه‌ی خودش جزا می‌دهد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ غ (درس ۶ ص ۷۱ و ۷۲)	
۴۴۷	حدیث امام صادق (ع): «اِنَّمَا المُؤمِنُ بِمَنزلَةِ کَفَّةِ المیزانِ کُلَّما زیدَ فی ایمانِه زیدَ فی بَلائِه ...» به کدام سنتِ الهی اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ امتحان (آزمایش یا ابتلا) (درس ۶ ص ۶۸)	
۴۴۸	تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم، ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (درس ۶ ص ۶۹ و ۷۰)	
۴۴۹	حدیث شریف امام صادق (ع) که می‌فرماید: «کسانی‌که به واسطه‌ی گناه می‌میرند، از کسانی‌که به واسطه‌ی سرآمدن عمرشان می‌میرند، بیش‌ترند.» بیان‌گر کدام سنت الهی است؟ ۱ سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ۲ سنت سبقت رحمت بر غضب سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۶ ص ۷۵ و ۷۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۵۰	تفاوت امتحان الهی را با امتحان بشری بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم؛ ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (درس ۶ ص ۶۸)	
۴۵۱	آیه‌ی شریفه‌ی «کُلاً نُمِدّ هَؤُلاءِ وَ هَؤُلاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّکَ وَ مَا کَانَ عَطَاءُ رَبِّکَ مَحْظُورا» بیان‌گر کدام سنت الهی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ امداد عام الهی (امداد) (درس ۶ ص ۷۰)	
۴۵۲	حدیث امام صادق (ع) که می‌فرماید: «کسانی‌که به واسطه‌ی گناه می‌میرند از کسانی‌که به واسطه‌ی سرآمد عمرشان می‌میرند، بیش‌ترند...» به کدام سنت الهی مرتبط است. الف) تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سبقت رحمت بر غضب سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف (درس ۶ ص ۷۶)	
۴۵۳	جای خالی را با کلمه مناسب تکمیل کنید. امداد خاص خداوند نسبت به کسانی که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارد، سنت ..... الهی نام دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ توفیق (درس ۶ ص ۷۳)	
۴۵۴	سنت املاء و استدراج را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ انسانی که به دام گناه می‌افتد، خداوند برای او شرایطی فراهم می‌کند تا توبه نماید. اما اگر او چنان در گناه پیش رود و با حق دشمنی ورزد، خدا به او فرصت می‌دهد و او از این فرصت و نعمت در جهت غرق شدن در گناه استفاده می‌کند و بار گناهانش هر روز سنگین‌تر شده و به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود. (درس ۶ ص ۷۴)	
۴۵۵	کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ سنت ابتلاء (امتحان) (ص ۶ ص ۷۰)	
۴۵۶	یکی از جلوه‌های توفیق الهی را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- نصرت الهی و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. خداوند، انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می‌کند، دست او را می‌گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می‌برد. ۲- ایجاد زمینه‌ی مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن می‌باشد مانند یافتن دوست خوب، شرکت در یک جلسه‌ی قرآنی و خواندن یک کتاب تأثیرگذار و هدایت‌گر (یکی از این دو مورد) (درس ۶ ص ۷۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۵۷	با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «اَحَسِبَ النّاسُ اَن یُترَ ... م لا یُفتَنونَ» هرکس ادعای ایمان کند، ..... قرار می‌گیرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ مورد امتحان (درس ۶ ص ۷۳ - ۷۱)	
۴۵۸	تفاوت میان امتحان الهی را با امتحان بشری بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ در امتحان بشری ما از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم. ولی امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشدن دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (درس ۶ ص ۷۰)	
۴۵۹	حدیث شریف امام علی (ع) که می‌فرماید: «چه بسا احسانِ پیاپی خدا، کسی را گرفتار کند و پرده‌پوشی خدا او را مغرور سازد.» بیان‌گر کدام سنت الهی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ سنت (املاء و استدراج) (درس ۶ ص ۷۵)	
۴۶۰	عام‌ترین و فراگیرترین قانون (سنت) خداوند که شامل همه انسان‌ها در همه دوران‌ها می‌شود کدام است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ سنت ابتلا (درس ۶ ص ۷۴)	
۴۶۱	حدیث امام صادق (ع) که می‌فرماید: «کسانی‌که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می‌کنند، بیش‌ترند» طبق کدام سنت الهی است؟ الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سنت سبقت رحمت بر غضب سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف (درس ۶ ص ۸۰)	
۴۶۲	سنت امداد عام الهی را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ وقتی انبیاء مردم را به دین الهی فرا می‌خوانند، مردم در برابر آن‌ها دو دسته می‌شوند، دسته‌ای به ندای حق پاسخ مثبت می‌دهند و دسته‌ای لجاجت می‌ورزند و در مقابل حق می‌ایستند. خداوند، سنت خود را بر این قرار داده که هرکس هر راهی را برگزید، بتواند از همین امکاناتی که خدا در اختیارش قرار داده استفاده کند تا در همان مسیری که انتخاب کرده است به پیش رود. (ص ۷۲)	
۴۶۳	کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعدادهای آدمی می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ امتحان الهی (ابتلاء) (ص ۷۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۶۴	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم، ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (ص ۷۴)	
۴۶۵	در اصطلاح دینی، توفیق به چه معناست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ آسان نمودن (ص ۷۷)	
۴۶۶	هریک از موارد سمت با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است) الف) حمایت خداوند از انسان تلاش‌گر و مجاهد ب) ساخته و شناخته شدن هویت و شخصیت انسان‌ها ج) سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان در گناه ۱- ابتلاء ۲- امداد خاص (توفیق الهی) ۳- استدراج ۴- املاء (امهال) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) ۲- امداد خاص (توفیق الهی) (درس ۶ ص ۷۵) ب) ۱- ابتلاء (درس ۶ ص ۷۲) ج) ۴- املاء (امهال) (درس ۶ ص ۷۶)	
۴۶۷	سنت ابتلاء را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ابتلاء به معنای امتحان است و در این‌جا به معنای قرار دادن فرد در موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آن‌چه را که ادعا کرده مشخص سازد. امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (درس ۶ ص ۷۴)	
۴۶۸	عام‌ترین و فراگیرترین قانون خداوند که شامل همه‌ی انسان‌ها در همه‌ی دوران‌ها می‌شود، کدام سنت الهی می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ سنت ابتلاء (۰/۵) (درس ۷ ص ۷۲)	
۴۶۹	درست یا نادرست بودن گزاره‌ی زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. در کسب توفیق الهی، عامل درونی نقش تعیین‌کننده‌ای دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ ص (۰/۵) (درس ۶ ص ۷۸)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۷۰ بنابر فرمایش امام صادق (ع): «کسانی‌که به واسد ز کسانی‌که به واسطه‌ی سرآمد عمرشان می‌میرند، بیش‌ترند...» به کدام‌یک از سنت‌های الهی اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل

پاسخ: ۱ تأثیر اعمال انسان در زندگی انسان (۰/۵) (درس ۶ ص ۷۸)

۴۷۱ سنت توفیق الهی را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل

پاسخ: ۱ خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می‌گذارند و در این راه سعی و تلاش می‌کند چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر به مقصد برسد این امداد خاص خداوند سنت توفیق الهی نام دارد.

۴۷۲ امداد خاص (توفیق الهی) را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه ح می‌گذارند (۰/۵) و در این راه سعی و تلاش می‌کند، چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر به مقصد برسد این امداد خاص خداوند «توفیق الهی» نام دارد. (۰/۵) (درس ۶ ص ۷۵)

۴۷۳ حدیث شریف امام صادق (ع) که می‌فرماید «... کسانی‌که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی‌که به عمر اصلی زندگی می‌کنند، بیش‌ترند» دربردارنده کدام سنت الهی می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ تأثیر اعمال انسان در زندگی (۰/۵) (درس ۶ ص ۷۸)

درس هفتم

۵۰ سوال

۴۷۴ «قساوت قلب» را به عنوان یکی از آثار گناه توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ قساوت قلب، حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست، تا آنجا که نصیحت هیچ نصیحت‌کننده در او اثر نمی‌کند. این حالت با تکرار گناه پیدا می‌شود؛ یعنی قلب با تکرار گناه، به تدریج چنان سخت می‌شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی‌کند.

۴۷۵ خداوند، قوه غضب را برای کدام هدف در انسان قرار داده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ تا در مواقع خطر از خود دفاع کند و با متجاوزان مقابله نماید.

۴۷۶ اظهار گناه و ترویج آن، چه آثار بد فردی و اجتماعی به دنبال دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ با اظهار گناه و ترویج آن، زشتی گناه در نظر او و دیگران از بین می‌رود و انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند و در نتیجه فساد در جامعه به سرعت گسترش می‌یابد. و نیز اظهارکنندگان آن، گناه بزرگ دیگری را علاوه بر گناه قبلی، برای خود ثبت می‌کنند.

WWW.ArefOnline.ir

۴۷۷	چرا در تعالیم دینی، کتمان گناه توصیه شده است سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ زیرا زشتی گناه در نظر او و دیگران از بین می‌رود فساد در آن جامعه به سرعت گسترش می‌یابد و باعث ترویج آن گناه می‌شود.	
۴۷۸	پشتوانهٔ محکم برای ترک گناه چیست؟ ۱) توبه ۲) اخلاص ۳) ایمان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.	
۴۷۹	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - محدود کردن تمایلات مادی انسان توسط احکام الهی سبب طغیان آن امیال می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۴۸۰	بنا بر فرمودهٔ پیامبر (ص)، چه رفتارهایی نسبت به گناه، از خود گناه بدتر است؟ چهار مورد بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (ذکر دو مورد)	
۴۸۱	حدیث شریف «گاهی یک لحظه گناه، اندوه طولانی به دنبال دارد»، به کدام‌یک از آثار گناه اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ از بین بردن آرامش خاطر	
۴۸۲	دو پرتگاه خطرناک سقوط در وادی «ضلالت و گمراهی» کدامند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱- عادت به گناه ۲- توجیه گناه (درس ۷ ص ۸۸)	
۴۸۳	درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - ادعای ایمان، با ایمان به خدا متفاوت است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ درست (درس ۷ ص ۸۷)	
۴۸۴	با توجه به آیه «ثُمَّ كانَ عاقِبَةَ الَّذينَ أساؤُا السُّواى أنْ كَذَّبُوا بِاٰياتِ اللَّهِ وَ كانُوا بِها يَسْتَهْزِؤُنَ» دو مورد از نتایج عدم تقویت ایمان را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ تکذیب آیات و نشانه‌های الهی و تمسخر آیات و نشانه‌های الهی (درس ۷ ص ۸۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۸۵ چگونه شیطان، فرد توبه‌کننده را از رحمت الهی نا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ابتدا انسان را با این وعده که «گناه کن بعد توبه کن» به سوی گناه می‌کشاند و وقتی‌که او آلوده شد از رحمت الهی مأیوسش می‌سازد و می‌گوید: «آب که از سرگذشت چه یک وجب چه صد وجب» در این حالت، انسان با خود می‌گوید که کار از کار گذشته و پروندهٔ عملم نزد خداوند آن‌قدر سیاه است که دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست؛ در حالی‌که آدمی، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه‌اش را می‌پذیرد. (درس ۸ ص ۹۸-۹۹)

۴۸۶ چرا در تعالیم دین به کتمان گناه، توصیه شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می‌رود و انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند. اگر در جامعه‌ای، گناه، زشتی خود را از دست دهد، فساد در آن جامعه به سرعت گسترش می‌یابد. از این‌رو کسانی‌که در فضای مجازی یا در صحبت با دوستان خود، به راحتی گناهان خود را با دیگران در میان می‌گذارند گناه بزرگ دیگری را علاوه بر گناه قبلی، برای خود ثبت می‌کنند، زیرا باعث ترویج آن گناه می‌شوند. (درس ۷ ص ۸۹)

۴۸۷ واژه سلب توفیق را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ وقتی انسان مرتکب گناه می‌شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه، توفیقی از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می‌شود. (درس ۷ ص ۹۰)

۴۸۸ منظور از گناهان کبیره چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گناهان کبیره گناهانی هستند که آثار سوء و زیان‌بار آن‌ها به مراتب از گناهان صغیره بیشتر است. (درس ۷ ص ۸۹)

۴۸۹ از نظر رسول خدا (ص) قبح و زشتی کدام‌یک از موارد زیر کمتر است؟

۱ اصرار بر گناه ۲ شادمانی بر گناه ۳ کوچک شمردن گناه ۴ انجام گناه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (درس ۷ ص ۸۸)

۴۹۰ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.
- احکام الهی، انسان را به استفاده معتدل از امیال مادی سفارش می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ صحیح (درس ۷ ص ۸۵)

۴۹۱ مطابق حدیث امام باقر (ع) که می‌فرماید: «هیچ‌چیز مانند گناه دل را فاسد نمی‌کند» مربوط به کدام‌یک از آثار نامطلوب گناه در زندگی دنیوی و اخروی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ قساوت قلب (درس ۷ ص ۹۰)

WWW.ArefOnline.ir

۴۹۲ جملهٔ زیر را با کلمهٔ مناسب تکمیل کنید.
«قساوت قلب» و «از بین بردن آرامش خاطر» از آثار نامطلوب کناهان هستند که با ..... پیدا می‌شوند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تکرار گناه (اصرار بر انجام گناه) (درس ۷ ص ۹۰)

۴۹۳ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.
- کتمان گناه، از فضایل اخلاقی توصیه شده در دین اسلام محسوب می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ص (درس ۷ ص ۸۹)

۴۹۴ با تدبر در روایت «مَن کَثُرَ فِکرهُ فِی المَعاصِی دَعَتهُ إلَیها»، چه عاملی زمینه‌ساز کشیده شدن انسان به سوی گناه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ فکر گناه (درس ۷ ص ۸۸)

۴۹۵ جملهٔ زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.
حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند، ..... می‌گویند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ قساوت قلب (۰/۵) - درس ۷ صفحه ۹۰

۴۹۶ با توجه به آیهٔ «ثُم کانَ عاقبةَ الَّذینَ اَساءُوا السُوأی اَن کَذَّبوا بِاٰیاتِ اللّٰهِ و کانوا بِها یَستَهزِئون» دو مورد از پیامدهای عادت به گناهان چه می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱- ایمان ضعیف را هم از دست می‌دهد. (۰/۲۵)
۲- همه حقایق، حتی خدا را انکار می‌کند. (۰/۲۵)
انسانی که ایمان ضعیفی دارد اگر ایمان خود را تقویت نکند و به گناه آلوده شود، به تدریج به گناه عادت می‌کند و به جایی می‌رسد که همین ایمان ضعیف را هم از دست می‌دهد و همه حقایق، حتی خدا را انکار می‌کند.
(تکذیب نشانه‌های خداوند - تمسخر آن‌ها)

۴۹۷ در چه صورتی می‌توان گفت که شخص گناه‌کار از گناه خود، توبه کرده است؟
الف) اگر پس از انجام گناه، احساس پشیمانی کند و بگوید هرگز چنین کاری نمی‌کنم.
ب) وقتی‌که ذکر «اَستَغفِرُ اللّٰه» را بر زبان جاری کند حتی بدون پشیمانی قلبی.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه «الف» صحیح است. (۰/۲۵) - درس ۷

۴۹۸ حدیث امام علی (ع) که می‌فرماید: «گاهی، یک لحظه گناه، اندوه طولانی به دنبال دارد.» مربوط به کدام‌یک از آثار نامطلوب گناه در زندگی دنیوی و اخروی است؟
الف) از بین بردن آرامش خاطر ب) سلب توفیق

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) از بین بردن آرامش خاطر (درس ۷ ص ۹۰)

۴۹۹ مهم‌ترین راه اصلاح و معالجهٔ جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ امر به معروف و نهی از منکر (درس ۶ ص ۷۲)

WWW.ArefOnline.ir

۵۰۰	طبق فرموده پیامبر اکرم (ص) چهار رفتار نسبت ب[illegible]دتر است، هر چهار مورد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن به گناه ۴- اصرار بر گناه (درس ۷ ص ۸۸ - ۸۹)	
۵۰۱	از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان «از بین بردن آرامش خاطر» را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ گناه بر وجدان انسان اثر می‌گذرد و شخص را از درون ناراحت می‌کند. اگر گناهکار، در همین مرحله توبه کند، خود را از اندوه درونی نجات داده است. اما اگر گناه را تکرار کند، برای راحت کردن وجدان خود، پیوسته دست به توجیه می‌زند تا بالاخره بر وجدان خود چیره شود و گناه را به آسانی انجام دهد. (درس ۷ ص ۹۰)	
۵۰۲	عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. - آنان‌که بیش‌تر از گناهان دوری می‌کنند، ..... قوی‌تر است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ایمانشان (درس ۷ ص ۸۷)	
۵۰۳	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می‌کند و توصیه به استفاده‌ی معتدل از آن‌ها می‌نماید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۷ ص ۸۵)	
۵۰۴	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - عادت و تکرار گناهان کبیره زمینه‌ساز رفتن انسان به گناهان صغیره است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۷ ص ۸۹)	
۵۰۵	عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. - میزان دوری مؤمن از گناه با درجه ..... و دلبستگی وی به ..... ارتباط دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ایمان - خداوند (درس ۷ ص ۸۷)	
۵۰۶	از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان «قساوت قلب» را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ قساوت قلب حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست، تا آن‌جا که نصیحت هیچ نصیحت‌کننده در او اثر نمی‌کند. این حالت با تکرار گناه پیدا می‌شود، یعنی قلب با تکرار گناه، به تدریج چنان سخت می‌شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی‌کند. (درس ۷ ص ۹۰)	
۵۰۷	طبق فرموده پیامبر اکرم (ص) چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن‌را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (دو مورد) (درس ۷ ص ۸۷ - ۸۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۰۸	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخ - فکر گناه، مانند انجام گناه است و مجازات گناه را دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۷ ص ۸۸)	
۵۰۹	از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان، «سلب توفیق» را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ وقتی انسان مرتکب گناه می‌شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه، توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می‌شود. همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت‌های بعدی می‌شود، مگر این‌که شخص پس از انجام گناه، قلباً پشیمان شود و با توبه به درگاه الهی بازگردد. (درس ۷ ص ۹۰)	
۵۱۰	اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، چرا نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می‌ورد و انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند. (درس ۷ ص ۸۹)	
۵۱۱	عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. - عادت و تکرار گناهان ..... زمینه‌ساز رفتن انسان به سمت گناهان ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ صغیره - کبیره (درس ۷ ص ۸۹)	
۵۱۲	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید. - احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ غ (درس ۷ ص ۸۵)	
۵۱۳	چرا اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ زیرا با اظهار گناه زشتی آن درنظر او و دیگران از بین می‌رود و انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند. (درس ۷ ص ۸۹)	
۵۱۴	پشتوانه‌ی محکم دوری از گناه چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ایمان به خدا (درس ۷ ص ۹۰)	
۵۱۵	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - احکام الهی، انسان را از توجه به امیال مادی منع می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۷ ص ۸۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۱۶	تأثیر گناه بر وجدان انسان و ایجاد ناراحتی درونی ۱) قساوت قلب ۲) از بین بردن ارامش خاطر سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۲ (درس ۷ ص ۹۴)	
۵۱۷	طبق فرموده پیامبر اکرم (ص) چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن‌را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن به گناه ۴- اصرار بر گناه (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۷ ص ۹۲)	
۵۱۸	چرا، اگر کسی به هر علتی گناهی انجام داد، نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ زیرا با اظهار گناه، زشتی آن درنظر او و دیگران از بین می‌رود و انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند. (درس ۷ ص ۹۳)	
۵۱۹	ایمان به خداوند از چند جهت پشتوانه دوری از گناه است، دو مورد بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱- انسان مؤمن می‌داند که خداوند ناظر کارهای اوست. از این‌رو حیا می‌کند که در پیشگاه او مرتکب گناه شود. ۲- انسان مؤمن می‌داند که خداوند انسان را بیهوده نیافریده و نسبت به اعمال وی بی‌تفاوت نیست، در روز حساب، به نیکوکاران پاداش می‌دهد و بدکاران را مجازات می‌کند ۳- انسان مؤمن در سرگردانی قرار ندارد. خداوند او را راهنمایی نموده که چه کارهایی گناه و حرام و چه کارهایی واجب است. (ذکر ۲ مورد) (ص ۹۰)	
۵۲۰	حدیث امام باقر (ع): «هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی‌کند.»، به کدام‌یک از آثار گناه اشاره می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ قساوت قلب (ص ۹۴)	
۵۲۱	چرا در تعالیم دینی توصیه به کتمان گناهان شده است؟ کامل شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ در تعالیم دین توجیه شده است که اگر کسی به هرعلتی گناهی را انجام داد نباید گناهش را برای دیگران بیان کند زیرا با اظهار گناه زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می‌رود و انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند. اگر در جامعه‌ای گناه زشتی خود را از دست دهد فساد در آن جامعه به سرعت گسترش می‌یابد.	
۵۲۲	جمله‌ی زیر را کامل کنید. انسان، نیازمند یک پشتوانه‌ی محکم برای دوری از گناهان است و آن پشتوانه، ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ایمان به خداوند (۰/۵) (درس ۷ ص ۹۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۲۳	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخ عادت و تکرار گناهان صغیره، زمینه‌ساز رفتن انسان به سمت گناهان کبیره است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ص (۰/۵) (درس ۷ ص ۹۳)	
۵۲۴	**درس هشتم** ۱۵۸ سوال کوتاهی مردم در انجام وظیفهٔ امر به معروف و نهی از منکر در جامعه، چه پیامدهایی دارد؟ (ذکر دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ ۱- گناهان اجتماعی قوی‌تر و محکم‌تر می‌شوند. ۲- در تمام سطوح جامعه نفوذ می‌کنند. ۳- به تدریج انحراف از حق بیشتر می‌شود. ۴- اصلاح آن مشکل می‌شود. ۵- نیاز به تلاش‌های بسیار و فعالیت‌های اساسی و زیربنایی پیدا می‌شود. ۶- ممکن است نیاز باشد انسان‌های بزرگی جان و مال خود را تقدیم کنند تا جامعه را از تباهی برهانند و مانع خاموشی کامل نور هدایت شوند. (ذکر دو مورد کافی است)	
۵۲۵	«مراحل تکمیلی توبه» را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ ۱- تلاش در جهت دور شدن از گناه ۲- جبران حقوق الهی و حقوق مردم	
۵۲۶	واژه تسویف را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ به تأخیر انداختن توبه، (به عبارت دیگر فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود.)	
۵۲۷	چرا بهترین زمان برای توبه، دوره جوانی می‌باشد نه دوره پیری؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ بهترین زمان برای توبه، دوره‌ای است که امکان توبه بیشتر و انجام آن آسان‌تر و جبران گذشته راحت‌تراست. دروه جوانی دوره انعطاف‌پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد، خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود.	

WWW.ArefOnline.ir

۵۲۸	چرا شیطان، انسان را به صورت تدریجی به سوی ...ر یک مثال، توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ تا گناهکار متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. برای مثال شیطان از همان ابتدا انسان را به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی‌کند بلکه در گام اول سخن از یک دوستی ساده به میان می‌آورد اما به صورت تدریجی و در گام‌های بعدی چنان این دوستی را پیش می‌برد که فرد خود را غرق در فساد و آلودگی می‌بیند.	
۵۲۹	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - توفیق توبه همراه میسّر نیست اگر چه در توبه همیشه باز است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ درست	
۵۳۰	شیوهٔ جبران حقوق مردم (در صورت دسترسی و عدم دسترسی به صاحبان حق) را بیان کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ توبه کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آن‌ها را در حد توان ادا کند و رضایت صاحبان حق را به دست آورد و اگر به آنان دسترسی ندارد، به نیابت از آنان صدقه دهد و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید.	
۵۳۱	دو مورد از اعتقادات «جریان تکفیری‌ها» در مبحث توحید و شرک را بیان کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ پیروان این جریان فکری خشک و غیرعقلانی با تفکر غلطی که درباره توحید و شرک دارند هر مسلمانی را که مانند آنها نمی‌اندیشد مشرک و کافر می‌خوانند و گاه کشتن او را واجب می‌شمارند. پیروان این جریان می‌گویند توسل به پیامبران و معصومین شرک است. طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد، شرک است و همچنین معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی‌شوند.	
۵۳۲	تأثیر «ایمان و عمل صالحی» که به دنبال توبه بیاید چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ گناهان تبدیل به حسنات می‌شود.	
۵۳۳	پیامد کوتاهی مردم در عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر در جامعه چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ گناهان اجتماعی قوی‌تر و محکم‌تر می‌شوند و در تمام سطح جامعه نفوذ می‌کنند.	

WWW.ArefOnline.ir

۵۳۴	با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید. «سعید دانش‌آموز دبیرستانی است که به واسطه ارتباط با برخی دوستان دچار گناهانی شده، آن‌ها را تکرار می‌کند. در ماه مبارک رمضان مسعود دوست دیگر سعید از وی می‌خواهد که با او در مجالس دعا و عبادات شرکت کند. اما سعید می‌گوید من گناهان بزرگی مرتکب شده‌ام و در آن مجالس، و نزد خدا جایگاهی ندارم.» الف) مسعود چگونه می‌تواند سعید را متقاعد کند که با او در مجالس و محافل دعا شرکت کند؟ ب) با توجه به پشیمانی‌های مکرر سعید و تکرار گناه، او چگونه می‌تواند به سمت خدا بازگردد؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) به او کمک کند تا توبه کند. ب) سعید باید به این نکته توجه کند که همه گناهان با توبه آمرزیده می‌شود و تکرار توبه اگر واقعی باشد موجب محبوبیت او نزد خدا و جلب رحمت او می‌شود.	
۵۳۵	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - شرک به خداوند با توبه آمرزیده می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ درست	
۵۳۶	در مرحله تکمیلی توبه، چگونگی «جبران حقوق الهی» را توضیح دهید و مثال بزنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ مهم‌ترین حق خداوند حق اطاعت و بندگی اوست. توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. برای مثال، نمازها یا روزه‌های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت‌های ترک شده را به جا آورد.	
۵۳۷	گفتن عبارت «اَستَغفِرُ اللّٰه» در چه صورتی موجب پذیرش «توبه» است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ در صورتی که قلبی باشد و قصد انجام دوباره آن گناه را نداشته باشد.	
۵۳۸	سعید و مهرداد دوستان صمیمی بودند مهرداد بر این باور بود که تا جوان هست می‌تواند هر طور که خواست زندگی کند، او چندین بار از سعید خواست تا در مهمانی‌های دوستانه آنها شرکت کند، اما سعید به دلیل مختلط بودن این مهمانی‌ها در آن شرکت نمی‌کرد. آنها گاهی اوقات به کافی‌شاپ می‌رفتند و مهرداد که سیگاری بود، به سعید هم پیشنهاد سیگار کشیدن می‌داد. سعید ابتدا امتناع می‌کرد، ولی با خودش می‌گفت با یکبار سیگار کشیدن که انسان معتاد نمی‌شود. بعدها سعید در مهمانی‌های مهرداد و دوستانش شرکت می‌کرد. الف) سعید در دام کدام‌یک از حیله‌های شیطان قرار گرفت؟ ب) مهرداد اسیر کدام حیله شیطان بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) گام به گام کشاندن به سوی گناه ب) به تأخیر انداختن توبه (تسویف)	
۵۳۹	چنان‌که می‌دانیم شیطان با حیله‌هایی به دنبال دور کردن انسان از توبه است: الف) آن «حیله‌ها» را نام ببرید. ب) از کدام «حیله» بیشتر برای گمراه کردن جوانان استفاده می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) ناامید کردن از رحمت الهی - به تأخیر انداختن توبه (تسویف) - گام به گام کشاندن به سوی گناه ب) به تأخیر انداختن توبه (تسویف)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۴۰	توبه در اصطلاح دینی را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ توبه در اصطلاح دینی به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست.	
۵۴۱	کدام سخن امام موسی کاظم (ع) باعث انقلاب درونی در «بُشر بن حارث» شد؟ سخن امام (ع) چه تأثیری بر او گذاشت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت. توبه کرد و به پیمان خویش وفادار ماند در سلک مردان پرهیزکار و خداپرست درآمد.	
۵۴۲	از چه رو امام خمینی (ره)، بهار توبه را ایّام جوانی می‌داند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ زیرا در جوانی بار گناهان کمتر و تیرگی قلب و ظلمت درون اندک‌تر و شرایط توبه سهل و آسان‌تر است. انسان در پیری حرص، طمع، حب جاه و مال و طول آرزویش بیشتر است.	
۵۴۳	چرا شیطان، انسان را گام به گام و آهسته به سمت گناه می‌کشاند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ چون انسان متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند.	
۵۴۴	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - به زبان آوردن «استغفرالله» بدون پشیمانی قلبی، توبه محسوب می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۵۴۵	چرا تکرار توبه - اگر واقعی باشد - موجب محبوبیت انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ از آنجایی که خداوند نسبت به بندگان خود مهربان و آمرزنده است، کسی را که فوراً از گناه خود ناراحت می‌شود و بسیار توبه می‌کند، دوست دارد، زیرا می‌بیند چنین فردی با این‌که در دام گناه افتاده، اما قلبش نزد اوست و به سرعت از عمل خود پشیمان می‌شود. (درس ۷ ص ۸۴ و ۸۳)	
۵۴۶	خطاب شیطانی «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب» بیانگر کدام حیلهٔ شیطان است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ناامید کردن از رحمت الهی (درس ۷ ص ۸۴)	
۵۴۷	با کلمه مناسب تکمیل کنید. «انقلاب علیه خود» بدین معناست که آدمی می‌تواند با پیروی از ..... ، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ عقل (وجدان / نفس لوامه) (درس ۷ ص ۸۱)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۴۸	با توجه به حدیث «اَلتَّوبةُ تُطَهِّرُ القُلوبَ وَ تَغسِلُ ا ...جی در پی خواهد داشت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ توبه، دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید. (درس ۷ ص ۸۳)	
۵۴۹	انقلاب علیه خود را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ انقلاب علیه خود: یعنی انسان با پیروی از عقل می‌تواند علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند. (درس ۸ ص ۹۵)	
۵۵۰	عبارت «تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری» به کدام‌یک از حیله‌های شیطان اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ حیله تسویف (درس ۸ ص ۹۹)	
۵۵۱	با کلمه مناسب تکمیل کنید. دروغ گفتن و تهمت زدن مربوط به حقوق ..... افراد است که نیاز به توبه دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ معنوی (درس ۸ ص ۱۰۱)	
۵۵۲	درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - تکرار توبه سبب دور شدن از رحمت و محبوبیت خداوند می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ نادرست (درس ۸ ص ۹۷)	
۵۵۳	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. عمل پیرایش به این معنی است که ..... گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست‌وشو می‌دهد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ توبه (درس ۸ ص ۹۶)	
۵۵۴	با وجود اینکه «هر وقت توبه کنیم، خدا قبولمان می‌کند» چرا نباید توبه را به تأخیر انداخت؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ زیرا اگر انسانی غرق گناه شود، دیگر معلوم نیست که میل به توبه پیدا کند شاید گناه به قدری بر روحش غلبه کند که هیچ وقت قلبش از گناه پشیمان نشود و وقتی که پشیمانی قلبی نباشد توبه‌ای صورت نگرفته است. (درس ۷ ص ۸۵)	
۵۵۵	عبارت «توبهٔ اجتماعی» را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ به معنای بازگشت جامعه به سوی خداوند است به این معنا که اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود و گرفتار گناهان اجتماعی شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح است. (درس ۷ ص ۸۸)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۵۶	در چه صورتی شخصی گناهکار، حتی با گفتن جم نکرده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ اگر به زبان اَستَغفِرُاللّٰه بگوید اما در قلبش پشیمان نباشد. (درس ۷ ص ۸۲)	
۵۵۷	برای اینکه انسان متوجه زشتی گناه خود نشود، شیطان از چه حیله‌ای استفاده می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ حیلهٔ «گام به گام کشاندن به سوی گناه» (درس ۷ ص ۸۶)	
۵۵۸	چرا دورهٔ جوانی بهترین زمان برای توبه است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ دورهٔ جوانی دورهٔ انعطاف‌پذیری و تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. اگر در دورهٔ جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود. صفات ناپسندی که در ما پدید می‌آیند شبیه ریشه‌های نهالی هستند و که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می‌گذرد نفوذ آن بیشتر می‌شود و قوی‌تر می‌گردد تا جایی‌که کندن آن درخت بسیار سخت می‌شود از این رو توبه در جوانی بسیار آسان‌تر از زمان پیری است.	
۵۵۹	کدام‌یک از حیله‌های شیطان سبب عادت جوان به گناه می‌شود؟ الف) به تأخیر انداختن توبه ب) گام به گام کشاندن به سوی گناه سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ گزینه الف	
۵۶۰	درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - اگر مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر کوتاهی کنند، گناهان اجتماعی قوی‌تر شده و در تمام سطوح جامعه نفوذ پیدا می‌کنند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ صحیح	
۵۶۱	درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - راه انداختن شبکه‌های مجازی گمراه‌کننده سبب ضایع شدن حقوق مادی افراد است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ غلط	
۵۶۲	در بحث توبه، جبران حقوق مادی و معنوی صاحبان حق در صورت عدم دسترسی به آن‌ها چگونه ممکن است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ به نیابت از آنان صدقه دهد، و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید. (درس ۷ ص ۸۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۶۳	کدام گزینه در مورد توبهٔ اجتماعی نادرست است ۱ قوی‌تر و محکم‌تر شدن گناهان اجتماعی نتیجهٔ کوتاهی مردم در انجام وظیفهٔ امر به معروف و نهی از منکر است. ۲ خروج جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند، آن جامعه را نیازمند توبهٔ اجتماعی می‌کند. ۳ بی‌توجّهی به عفاف و پاکدامنی، صرفاً از مصادیق انحرافات فردی محسوب می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ ***پاسخ:*** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۷ ص ۸۸)	
۵۶۴	اصطلاح «انقلاب علیه خود» را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ ***پاسخ:*** ۱ انسان می‌تواند با پیروی از عقل، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کرده و انقلاب نماید. (یا قیام خود علی و نفس لوّامه علیه خود دانی و نفس امّاره) (درس ۷ ص ۸۱ و ۸۲)	
۵۶۵	گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. رواج ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، بازگشتی به دوران ..... است که تزلزل بنیان خانواده را در پی دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ ***پاسخ:*** ۱ جاهلیت (درس ۸ ص ۹۸)	
۵۶۶	آیهٔ شریفهٔ «قُل یا عِبادیَ الّذینَ أسرَفوا عَلی أنفُسِهِم لاتَقنَطُوا مِن رَحمَةِ اللّهِ ...» در تقابل با کدام‌یک از حیله‌های شیطان است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ ***پاسخ:*** ۱ ناامید کردن از رحمت الهی (درس ۷ ص ۸۴)	
۵۶۷	کوتاهی مردم در انجام کدام وظیفه سبب قوی‌تر و محکم‌تر شدن گناهان اجتماعی می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ ***پاسخ:*** ۱ امر به معروف و نهی از منکر (درس ۸ ص ۱۰۲)	
۵۶۸	تسویف را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ ***پاسخ:*** ۱ «تسویف» از ماده «سوف» به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است به عبارت دیگر گناهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کند و این گفته را آنقدر تکرار می‌کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. (درس ۷ ص ۹۹)	
۵۶۹	مطابق آیات قرآن کریم، اگر ایمان و عمل صالح به دنبال توبه بیاید ..... الف) صرفاً باعث بخشیده شدن گناه می‌شود. ب) گناهان را تبدیل به حسنات می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ ***پاسخ:*** ۱ گناهان را تبدیل به حسنات می‌کند. (درس ۸ ص ۹۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۷۰ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخ
- تکرار توبه، حتی اگر واقعی باشد، سبب دور شدن انسان از خدا و عدم پذیرش توبهٔ او می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ غ (درس ۸ ص ۹۷)

۵۷۱ جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.
بنابر فرمایش امام باقر (ع) «برای توبه کردن ..... کافی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ پشیمانی (درس ۷ ص ۸۲)

۵۷۲ چرا شیطان با روش گام به گام، انسان را به شقاوت می‌کشاند؟ با ذکر مثال توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. برای مثال شیطان از همان ابتدا، انسان را به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی‌کند، بلکه در گام اول سخن از یک دوستی ساده به میان می‌آورد، دوستی که فقط در حد صحبت و درد دل کردن است. اما در گام‌های بعدی و به صورت تدریجی چنان این دوستی را پیش می‌برد که فرد خود را غرق در فساد و آلودگی می‌بیند. (درس ۸ ص ۱۰۰)

۵۷۳ مقصود از «جبران حقوق الهی» در بحث توبه را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ مهم‌ترین حق خداوند، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. برای مثال: نمازها یا روزه‌های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت‌های ترک شده را به جا آورد. (درس ۷ ص ۸۷)

۵۷۴ کدام گزینه در مورد توبهٔ اجتماعی درست است؟

۱ لازم نیست که انحراف‌های اجتماعی ضرورتاً در مراحل ابتدایی خود اصلاح شوند.

۲ کوتاهی در انجام «امر به معروف و نهی از منکر» اصلاح جامعه برای تحقق توبهٔ اجتماعی را مشکل می‌سازد.

۳ حساسیت مردم در برابر گناهان اجتماعی، مانع گسترش این گناهان نمی‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۷ ص ۸۸)

۵۷۵ کدام گزینه بیانگر آن است که «تکرار توبه» موجب جلب رحمت خداوند می‌شود؟

۱ من جاء بالحسنة فله عشر امثالها

۲ التّائب من الذّنب کمن لا ذنب له

۳ ان اللّٰه یحبّ التّوابین و یحبّ المتطهّرین

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۷ ص ۸۳)

۵۷۶ پیرایش یا تخلیه را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن‌را شست‌شو می‌دهد به این عمل، پیرایش و تخلیه گویند. (درس ۷ ص ۸۲)

WWW.ArefOnline.ir

۵۷۷	اخلاص در کاربرد دینی را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خدا و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد. (درس ۴ ص ۴۴)	
۵۷۸	انجام توبه در چه زمانی راحت‌تر است؟ چرا؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ بهترین زمان برای توبه، دوره جوانی است. دوره جوانی، دوره انعطاف‌پذیری، تحول و دگرگونی، و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوبی‌ها و خصلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد، خارج کردن آن‌ها در پیری، بسیار سخت خواهد بود. از این رو توبه در جوانی بسیار آسان‌تر از زمان پیری است. (۱) - درس ۸ صفحه ۱۰۳	
۵۷۹	براساس آموزه‌های دین اسلام، در چه صورتی توبه انجام گرفته و گناه بخشیده می‌شود؟ ۱) با ترک گناه ۲) با گفتن زبانی «استغفرالله» ۳) پشیمانی از انجام گناه سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (۰/۵) - درس ۸ صفحه ۹۶	
۵۸۰	مهم‌ترین راه اصلاح و معالجهٔ جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵) - درس ۸ صفحه ۱۰۲	
۵۸۱	بیت «مدتی فردا و فردا وعده داد / شد درخت خارِ او محکم نهاد» اشاره به کدام‌یک از حیله‌های شیطان دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ به تأخیر انداختن توبه (تسویف) (۰/۵) - درس ۸ صفحه ۹۹	
۵۸۲	منظور از «انقلاب علیه خود» در توبه چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ انسان می‌تواند در برابر موانع درونی خود ایستادگی کرده و علیه خود انقلاب کند. (با پیروی از عقل علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند.) (انقلاب و قیام خود عالی انسان علیه خود دانی) (انقلاب نفس لوّامه علیه نفس امّاره) (۱) - درس ۷ صفحه ۸۱	
۵۸۳	دربارهٔ توبه، کدام گزینه نادرست است؟ الف) درِ توبه همیشه باز است و باید لحظه‌ای توفیق را شکار کرد. ب) توفیق توبه همیشه میسر است و می‌توان خود را در دامن مهر خداوند انداخت. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ گزینه «ب» صحیح است. (۰/۲۵) - درس ۷	

WWW.ArefOnline.ir

۵۸۴	در چه صورتی می‌توان گفت که شخص گناه‌کار ا ۵ است؟ الف) اگر پس از انجام گناه، احساس پشیمانی کند و بگوید هرگز چنین کاری نمی‌کنم. ب) وقتی‌که ذکر «اَستَغفِرُ اللّٰه» را بر زبان جاری کند حتی بدون پشیمانی قلبی. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ گزینه «الف» صحیح است. (۰/۲۵) - درس ۷	
۵۸۵	دربارهٔ زمان توبه، کدام مورد صحیح است؟ الف) زمانی‌که، امکان توبه بیشتر، انجام آن آسانتر و جبرانش راحت‌تر باشد. ب) وقتی که، خصلت‌ها در انسان تثبیت شده باشد و انعطاف آدمی کم شده باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ گزینه «الف» صحیح است. (۰/۲۵) - درس ۷	
۵۸۶	کدام مورد درباره تکرار توبه صحیح می‌باشد؟ الف) تکرار توبه در پی شکستن آن، به معنای دور شدن توبه‌کار از خداوند است. ب) توبهٔ واقعی موجب محبوب شدن توبه‌کار نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ گزینه «ب» صحیح است. (۰/۲۵) - درس ۷	
۵۸۷	واژه تسویف به چه معناست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ به تأخیر انداختن توبه - فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم و این گفته را آن‌قدر تکرار می‌کند. (۰/۵) - درس ۷ صفحه ۸۵	
۵۸۸	در چه صورت توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ اگر توبه، همراه با ایمان و عمل صالح باشد. (۰/۵) - درس ۷ صفحه ۸۳	
۵۸۹	با توجه به سخن امام علی (ع) که می‌فرماید: «التَّوبةُ تُطَهِّرُ القُلُوبَ وَ تَغسِلُ الذُّنُوبَ»، توبه چه ثمراتی دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ پاک شدن دل‌ها از آلودگی‌ها (۰/۲۵) و شستشوی گناهان (۰/۲۵) - درس ۷ صفحه ۸۳	
۵۹۰	جمله‌ی زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. - حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند، ..... می‌گویند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ قساوت قلب (درس ۷ ص ۹۰)	
۵۹۱	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - حقوق مادی انسان‌ها، بسیار مهم‌تر از حقوق معنوی آنان است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۸ ص ۱۰۱)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۹۲	عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید: - اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده در واقع ..... افراد ضایع شده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ حقوق معنوی (درس ۷ ص ۸۷)	
۵۹۳	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. شیطان انسان را گام به گام به سوی گناه می‌کشاند؛ تا ..... . الف) میل به توبه در او خاموش شود. ب) متوجه زشتی گناه نشود و اقدام به توبه نکند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ب (درس ۸ ص ۱۰۰)	
۵۹۴	راه اصلاح و معالجهٔ جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ انجام وظیفهٔ امر به معروف و نهی از منکر (درس ۸ ص ۱۰۲)	
۵۹۵	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - توبه در جوانی، بسیار آسان‌تر از زمان پیری است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۸ ص ۱۰۳)	
۵۹۶	مطابق آیهٔ «... اِنَّ اللّهَ یَغفِرُ الذُّنوبَ جَمیعاً اِنَّه هُوَ الغَفورُ الرَّحیمُ» با توجه به همهٔ گناهان حتی ..... هم آمرزیده می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ شرک (درس ۸ ص ۹۷)	
۵۹۷	از حیله‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه «به تأخیر انداختن توبه (تسویف)» را شرح دهید. این حیله بیشتر برای چه کسانی به کار می‌رود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ تسویف از ریشه سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم» و این گفته را آنقدر تکرار می‌کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. این حیله بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. (درس ۷ ص ۸۵)	
۵۹۸	مهم‌ترین راه اصلاح و معالجهٔ جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ امر به معروف و نهی از منکر (درس ۶ ص ۷۲)	
۵۹۹	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: - دورهٔ جوانی، دورهٔ تثبیت خوی و خصلت‌هاست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۷ ص ۸۸)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۰۰	از حیله‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه [illegible]مت الهی» را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ابتدا انسان را با این وعده که «گناه کن و بعد توبه کن» به سوی گناه می‌کشاند و وقتی‌که او آلوده شد، از رحمت الهی مأیوسش می‌سازد و می‌گوید «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب» در این حالت، انسان با خود می‌گوید که کار از کار گذشته و پرونده‌ی عملم نزد خداوند آن قدر سیاه شده است که دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست. در حالی‌که آدمی، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه‌اش را می‌پذیرد. (درس ۷ ص ۸۵ - ۸۴)	
۶۰۱	پیرایش یا تخلیه را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ گناه آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی‌هاست. توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن‌را شست‌و شو می‌دهد. به همین جهت این عمل را «پیرایش» یا «تخلیه» می‌گویند. (درس ۷ ص ۸۲)	
۶۰۲	مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه‌ی جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی، چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ امر به معروف و نهی از منکر (درس ۷ ص ۸۸)	
۶۰۳	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - توبه اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد، گناهان را به حسنات تبدیل می‌نماید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۷ ص ۸۳)	
۶۰۴	حدیث شریف امام باقر (ع) که می‌فرماید: «برای توبه کردن پشیمانی کافی است.» بیان‌گر چه موضوعی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ حقیقت توبه (تحقق یافتن توبه با پشیمانی) (درس ۷ ص ۸۲)	
۶۰۵	چرا قمار در اسلام یک کار بیهوده و حرام می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ قمار علاوه بر این‌که کار بیهود است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (درس ۹ ص ۱۱۲)	
۶۰۶	چرا دوره‌ی جوانی بهترین زمان برای توبه است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ دوره‌ی جوانی دوره‌ی انعطاف‌پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره‌ی پیری دوره‌ی کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌ها است. اگر در دوره‌ی جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن‌ها در پیری بسیار سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود. (درس ۸ ص ۱۰۳)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۰۷	دو مورد از حقوق معنوی انسان‌ها را که موجب حـ یسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ اگر با دروغ، غیبت، و تهمت آبروی انسانی ریخته شود، اگر قلب پدر و مادری بر اثر بی‌حرمتی فرزندی شکسته شده، اگر با توزیع کتاب یا راه انداختن یک شبکه اجتماعی گمراه‌کننده در فضای مجازی فساد و تباهی در جامعه گسترش یافته، اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده و ... (دو مورد) (درس ۸ ص ۱۰۱)	
۶۰۸	عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. - توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن‌را شست‌وشو می‌دهد. به همین جهت این عمل را ..... نیز می‌گویند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ تخلیه یا پیرایش (درس ۸ ص ۹۶)	
۶۰۹	عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. - درِ توبه همیشه باز است، اما ..... توبه همواره میسر نیست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ توفیق (درس ۸ ص ۹۷)	
۶۱۰	عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. - میزان دوری مؤمن از گناه با درجه ..... و دلبستگی وی به ..... ارتباط دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ایمان - خداوند (درس ۷ ص ۸۷)	
۶۱۱	از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق الهی» را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ توبه‌کننده تلاش می‌کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته‌ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. مهم‌ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (درس ۸ ص ۱۰۱)	
۶۱۲	چرا دوره‌ی جوانی بهترین دوره برای توبه است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ دوره‌ی جوانی دوره‌ی انعطاف‌پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره‌ی پیری دوره‌ی کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌ها است. اگر در دوره‌ی جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن ها در پیری بسیار سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود. (درس ۸ ص ۱۰۳)	
۶۱۳	«تسویف» را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ تسویف به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است (به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم» و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا این‌که دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود.) (درس ۸ ص ۹۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۱۴	«توبه اجتماعی» به چه معناست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند «توبه اجتماعی» است. (درس ۸ ص ۱۰۱)	
۶۱۵	یکی از حیله‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه «تسویف» است، آن‌را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ «تسویف»: از ریشه‌ی «سَوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آن‌قدر تکرار می‌کند، تا این‌که دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. این حیله‌ی شیطان، بیش‌تر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. به او می‌گوید تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری، بالاخره در آینده می‌توانی توبه کنی. امّا این یک دام است و سبب عادت جوان به گناه می‌شود، به طوری که ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد. (درس ۷ ص ۸۵)	
۶۱۶	مهم‌ترین حق خداوند بر بنده چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ حق اطاعت و بندگی (درس ۷ ص ۸۷)	
۶۱۷	چرا به توبه «پیرایش یا تخلیه» گفته می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ زیرا توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن‌را شست‌وشو می‌دهد. (درس ۷ ص ۸۲)	
۶۱۸	جای خالی عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. - توبه گناهان را از قلب خارج کرده و آن‌را شست‌وشو می‌دهد، به همین جهت این عمل را ..... می‌گویند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ پیرایش (تخلیه) (درس ۷ ص ۸۲)	
۶۱۹	یکی از حیله‌های شیطان که به تاخیر انداختن توبه (تسویف) است را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ «تسویف»: از ریشه‌ی «سَوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا این‌که دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. این حیله‌ی شیطان، بیش‌تر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. به او می‌گوید تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری، بالاخره در آینده می‌توانی توبه کنی. امّا این یک دام است و سبب عادت جوان به گناه می‌شود، به طوری که ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد. (درس ۷ ص ۸۵)	
۶۲۰	چرا بهترین زمان توبه دوران جوانی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ زیرا امکان توبه بیش‌تر و انجام آن آسان‌تر است (و جبران گذشته راحت‌تر). (درس ۷ ص ۸۸)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۲۱	با تدبّر در آیه‌ی شریفه‌ی «لا تَقنَطوا مِن رَحمَةِ اللّٰهِ ... جَمیعاً ...» با توجه کدام گناهان بخشیده می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ با توبه همه‌ی گناهان (حتی شرک) آمرزیده می‌شود. (درس ۷ ص ۸۳)	
۶۲۲	از مراحل تکمیلی توبه «تلاش در جهت دور شدن از گناه» را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ توبه‌کننده تلاش می‌کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پیشیمان شده است نرود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (به عبارت دیگر، اگر توبه‌کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه‌ای هم داشته باشد سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید، یعنی از افراد، مکان‌ها و موقعیت‌هایی که می‌توانند زمینه‌ساز شکل‌گیری گناه باشند، دوری می‌کند.) (درس ۸ ص ۱۰۰)	
۶۲۳	پیرایش یا تخلیه را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ گناه، آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی است. توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن‌را شست‌وشو می‌دهد. (درس ۸ ص ۹۶)	
۶۲۴	مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه‌ی جامعه از انحراف‌های اجتماعی کدام است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ امر به معروف و نهی از منکر (درس ۸ ص ۱۰۲)	
۶۲۵	عبارت قرآنی: «... اِنَّ اللّٰهَ یَغفِرُ الذُّنوبَ جَمیعاً اِنَّهُ هُوَ الغَفورُ الرَّحیمُ» را ترجمه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ همانا خداوند تمام گناهان را می‌بخشد. به درستی‌که او بسیار بخشنده و مهربان است. (درس ۸ ص ۹۷)	
۶۲۶	چرا دوره‌ی جوانی بهترین زمان برای توبه است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ دوره‌ی جوانی دوره‌ی انعطاف‌پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره‌ی پیری دوره‌ی کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌ها است. اگر در دوره‌ی جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن‌ها در پیری بسیار سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود. صفات ناپسندی که در ما پدید می‌آیند، شبیه ریشه‌های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می‌گذرد، نفوذ آن بیش‌تر می‌شود و قوی‌تر می‌گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می‌شود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان‌تر از زمان پیری است. (درس ۷ ص ۸۸)	

۶۲۷	توبه‌ی اجتماعی را با ذکر مثال شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی توبه اجتماعی است. انحراف‌های اجتماعی باید در همان مراحل ابتدایی اصلاح شوند تا گسترش نیابند و ماندگار نشوند. رباخواری، رشوه گرفتن، بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی، ظلم کردن و ظلم‌پذیری و اطاعت از غیر خدا از جمله‌ی این بیماری‌ها و انحراف‌ها است. مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه‌ی جامعه از این بیماری‌ها انجام دادن وظیفه‌ی امر به معروف و نهی از منکر است. (درس ۷ ص ۸۸)	
۶۲۸	بیان عبارت «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب» از زبان شیطان، نشان‌دهنده کدام حیله او برای دور کردن انسان از توبه است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ناامید کردن از رحمت الهی (درس ۷ ص ۸۴)	
۶۲۹	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ۱) اگر کسی معتقد باشد که این جهان را چند خدا آفریده‌اند، گرفتار شرک در ..... شده است. ۲) اگر رفتار ناپسند برخی از افراد سبب بدبینی دیگران به دین شود، در واقع حقوق ..... افراد ضایع شده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) شرک در خالقیت (درس ۲ ص ۲۱) ۲) حقوق معنوی (درس ۷ ص ۸۷)	
۶۳۰	از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق الهی» را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ توبه‌کننده تلاش می‌کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته‌ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. مهم‌ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (درس ۸ ص ۱۰۱)	
۶۳۱	مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه از انحرافات اجتماعی را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ امر به معروف و نهی از منکر (درس ۸ ص ۱۰۲)	
۶۳۲	جای خالی را با کلمه مناسب تکمیل کنید. وقتی فرد گناهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم در واقع شیطان او را به ..... می‌کشاند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ تسویف (درس ۷ ص ۸۷)	
۶۳۳	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - برای انسان، توفیق توبه همواره میسر است، فرد باید لحظه‌های توفیق را شکار کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۷ ص ۸۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۳۴	عبارت زیر را با استفاده از کلمه مناسب کامل کنید. - تکرار توبه، اگر ..... باشد، موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ واقعی (درس ۸ ص ۱۰۱)	
۶۳۵	چرا جوانی بهترین زمان برای توبه کردن است؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ دوره‌ی جوانی دوره‌ی انعطاف‌پذیری و تحول و دوره‌ی پیری دوره ی کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. اگر در دوره‌ی جوانی خصلتی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن در پیری دشوار است. بنابراین بهترین زمانبرای توبه دوران جوانی است. (درس ۷ ص ۹۰)	
۶۳۶	توبه اجتماعی را با ذکر مثال شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ وقتی جامعه‌ای در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح یعنی نیازمند توبه اجتماعی است. انحراف‌های اجتماعی مانند رباخواری، رشوه گرفتن، بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی و ... (ص ۷ ص ۹۰)	
۶۳۷	مراحل تکمیلی توبه را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ تلاش در جهت دور شدن از گناه - جبران حقوق الهی و حقوق مردم (درس ۷ ص ۸۸ و ۸۹)	
۶۳۸	مطابق حدیث امام علی (ع): «اَلتَّوبَهُ تُطَهِّرُ القُلوبَ وَ تَغسِلُ الذُّنوبَ» چرا به عمل توبه پیرایش و تخلیه می‌گویند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ توبه، گناهان را از قلب خارج کرده و آن‌را شست‌وشو می‌دهد. (درس ۷ ص ۸۴)	
۶۳۹	از مراحل تکمیلی توبه «تلاش در جهت دور شدن از گناه» را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ توبه‌کننده تلاش می‌کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود. زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (اگر توبه‌کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه‌ای هم داشته باشد، سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید، یعنی از افراد، مکان‌ها و موقعیت‌هایی که می‌توانند زمینه‌ساز شکل‌گیری گناه باشند، دوری می‌کند.) (درس ۸ ص ۱۰۴)	
۶۴۰	چرا دوره‌ی جوانی بهترین دوره برای توبه است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ دوره‌ی جوانی دوره‌ی انعطاف‌پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره‌ی پیری دوره‌ی کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. اگر در دوره‌ی جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن‌ها در پیری بسیار سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود. (درس ۸ ص ۱۰۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۴۱	معنی «پیرایش یا تخلیه» چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن‌را شست‌وشو می‌دهد، به همین جهت این عمل را «پیرایش» یا «تخلیه» می‌گویند. (درس ۸ ص ۱۰۰)	
۶۴۲	مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه‌ی جامعه از انحرافات اجتماعی ۱) توبه اجتماعی ۲) امر به معروف و نهی از منکر سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۱۰۵)	
۶۴۳	دو مورد از حیله‌های شیطان را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- ناامید کردن از رحمت الهی ۲- به تأخیر انداختن توبه ۳- گام به گام کشاندن به سوی گناه (درس ۸ ص ۱۰۴ - ۱۰۳ - ۱۰۲)	
۶۴۴	رسول خدا (ص) می‌فرماید: «اَلتَّائِبُ مِنَ الذَّنبِ کَمَن لا ذَنبَ لَه» کسی‌که از گناه توبه کرده مانند کسی است که ..... . سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ هیچ گناهی نکرده است. (درس ۸ ص ۱۰۰)	
۶۴۵	یکی از مراحل توبه، جبران حقوق مردم (حق الناس) است، آن‌را با یک مثال توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ توبه‌کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن‌را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آن‌ها را در حد توان ادا کند و رضایت صاحبان حق را به دست آورد. حقوق معنوی انسان‌ها بسیار مهم‌تر از حقوق مادی آنان است. مثلاً اگر با دروغ، غیبت و تهمت آبروی انسانی ریخته شده یا ... در واقع حقوق معنوی افراد ضایع شده است و باید فرد توبه‌کننده به جبران حقوق از دست رفته بپردازد. (درس ۷ ص ۸۹)	
۶۴۶	منظور از تسویف چیست؟ چگونه شیطان از این حیله برای گمراهی جوانان استفاده می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ «تسویف» از ریشه‌ی «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. فرد گنه‌کار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و آن‌قدر تکرار می‌کند، تا میل به توبه در او خاموش می‌شود. شیطان به او می‌گوید تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری و می‌توانی در آینده توبه کنی. (درس ۷ ص ۸۷)	
۶۴۷	اگر جامعه‌ای در برخی موارد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج گردد، نیازمند چه توبه‌ای است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ توبه‌ی اجتماعی (درس ۷ ص ۹۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۴۸ هریک از عبارات قسمت الف با کدام‌یک از مراتب ، ارتباط دارد: (در قسمت ب یک مورد اضافی است.)

الف	ب
الف) خداوند در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.	۱) توحید در ربوبیت
ب) مخلوقات فقط به اذن خدا در جهان تصرف می‌کنند.	۲) توحید در مالکیت
ج) تدبیر و پرورش مخلوقات در دست پروردگار است.	۳) توحید در خالقیت
	۴) توحید در ولایت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ۳ ب) ۴ ج) ۱ (درس ۲ ص ۱۹ و ۲۰)

۶۴۹ در عبارت قرآنی «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ» چرا خداوند مهربان، بسیار توبه‌کنندگان را دوست دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ خدا می‌بیند او با این‌که در دام گناه افتاده اما قلبش با اوست و از عملش پشیمان شده است. (درس ۷ ص ۸۶)

۶۵۰ توبه اجتماعی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند «توبه اجتماعی» است. (درس ۸ ص ۱۰۵)

۶۵۱ از حیله‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه ..... .
۱) تسویف ۲) پیرایش یا تخلیه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱ (درس ۸ ص ۱۰۳)

۶۵۲ توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد. (درس ۸ ص ۱۰۱)

۶۵۳ منظور از تسویف چیست و چرا شیطان از این حیله برای گمراهی جوانان استفاده می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ تسویف به معنای امروز و فردا کردن است، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم. شیطان به جوان می‌گوید: تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری و این یک دام است که سبب عادت جوان به گناه می‌شود و ترک گناه برایش سخت می‌گردد. (ص ۸۷)

۶۵۴ مهم‌ترین راه اصلاح جامعه‌ای که گرفتار رباخواری شده است، چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ امر به معروف و نهی از منکر (توبه‌ی اجتماعی) (ص ۹۰)

WWW.ArefOnline.ir

۶۵۵ از حیله‌های شیطان «تسویف» را بنویسید، و این مراه کردن چه کسانی به کار می‌رود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ تسویف از ریشه‌ی «سَوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم» و این گفته را آن‌قدر تکرار می‌کند، تا این‌که میل به توبه در او خاموش می شود. این حیله‌ی شیطان، بیش‌تر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. (ص ۱۰۳)

۶۵۶ توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ در صورتی که با ایمان و عمل صالح همراه باشد. (ص ۱۰۲)

۶۵۷ از حیله‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه، وعده «گناه کن و بعد توبه کن» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ شیطان ابتدا انسان را با این وعده که «گناه کن و بعد توبه کن!» به سوی گناه می‌کشاند و وقتی‌که او آلوده شد، از رحمت الهی مأیوسش می‌سازد و می‌گوید «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب». در این حالت، انسان با خود می‌گوید که کار از کار گذشته و پرونده عملم نزد خداوند آن قدر سیاه است که دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست. در حالی‌که آدمی، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود، خداوند توبه‌اش را می‌پذیرد. (درس ۷ ص ۸۹)

۶۵۸ از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق الهی» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ توبه‌کننده تلاش می‌کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته‌ای از این حقوق مربوط به خداوند است. مهم‌ترین حق خداوند، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود در پیشگاه خداوند را جبران کند؛ برای مثال، نمازها یا روزه‌های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت‌های ترک شده را به جا آورد. البته خداوند نسبت به بندگان خود مهربان است و اگر ببیند که شخص توبه‌کار تلاش خود را کرده و نتوانسته همه گناهان را جبران کند، بقیه موارد خود جبران نموده و او را عفو می‌کند. (درس ۷ ص ۹۱)

۶۵۹ پیرایش (تخلیه) را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ گناه، آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی‌هاست. توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن‌را شست‌وشو می‌دهد. به همین جهت این عمل را «پیرایش» یا «تخلیه» می‌گویند. (درس ۷ ص ۸۷)

۶۶۰ توبه در مورد بندگان خدا به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ توبه به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. (درس ۷ ص ۸۶)

WWW.ArefOnline.ir

۶۶۱	با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «اِنَّ اللّهَ یُحِبُّ التَّوّابینَ» نتیجه‌ی تکرار توبه، اگر واقعی باشد، چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ تکرار توبه اگر واقعی باشد، نه تنها به معنی دور شدن از خداوند نیست، بلکه موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود. (درس ۷ ص ۸۸)	
۶۶۲	از مراحل تکمیلی توبه، «تلاش در جهت دور شدن از گناه» را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ توبه‌کننده تلاش می‌کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. اگر توبه‌کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه‌ای هم داشته باشد، سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید. گفتن کلمه‌ی استغفار در حال انجام گناه نه تنها پذیرفته نیست، بلکه استغفار را بی‌خاصیت می‌کند. (درس ۸ ص ۱۰۴ و ۱۰۵)	
۶۶۳	مهم‌ترین راه اصلاح جامعه از بیماری‌هایی مانند رباخواری چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ امر به معروف و نهی از منکر (درس ۸ ص ۱۰۶)	
۶۶۴	از مراحل تکمیلی توبه، جبران حقوق مردم می‌باشد، توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ توبه‌کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن‌را جبران نماید (۰/۲۵) و حقوق مادی یا معنوی آن‌ها را در حد توان ادا کند (۰/۲۵) و رضایت صاحبان حق را به دست آورد و اگر به آنان دسترسی ندارد، به نیابت آنان صدقه دهد (۰/۲۵) و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید. (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹۰ و ۹۱)	
۶۶۵	از حیله‌های شیطان وعده «گناه کن و بعد توبه کن» را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ ابتدا انسان را با این وعده که گناه کن بعد توبه کن به سوی گناه می‌کشاند وقتی‌که او آلوده شد. از رحمت الهی مأیوسش می‌سازد. (۰/۵) و می‌گوید آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد وجب در این حالت، انسان با خود می‌گوید که کار از کار گذشته و پرونده‌ی عملم نزد خداوند آن‌قدر سیاه است که دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست. در حالی‌که آدمی، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و پشیمان شود، حتماً خدا توبه‌اش را می‌پذیرد. (۰/۵) (درس ۷ ص ۸۹)	
۶۶۶	«توبه اجتماعی» به چه معناست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ جامعه اگر در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد. نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی توبه اجتماعی است. (۰/۵) (درس ۷ ص ۹۱)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۶۷ گزینه‌ی درست را مشخص کنید.
دوره‌ی کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌ها:
۱) دوره‌ی پیری ۲) دوره‌ی جوانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل

پاسخ: ۱ گزینه‌ی ۱ (۰/۵) (درس ۷ ص ۹۲)

۶۶۸ توبه در مورد بندگان به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل

پاسخ: ۱ به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند (۰/۲۵) و قرارگرفتن در دامن عفو و غفران اوست (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۸۶)

۶۶۹ جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.
توبه گناهان را پاک می‌کند و آن‌را شست‌وشو می‌دهد. به همین جهت این عمل را ..... می‌گویند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل

پاسخ: ۱ پیرایش (تخلیه) (۰/۵) (درس ۷ ص ۸۷)

۶۷۰ یکی از مراحل تکمیلی توبه، جبران حقوق مردم است، با مثال توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل

پاسخ: ۱ دسته‌ای دیگر حقوق مردم است توبه‌کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آن‌ها را در حد توان ادا کند و رضایت صاحبان حق را به دست آورد و اگر به آنان دسترسی ندارد به نیابت آنان صدقه دهد و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید.

۶۷۱ حقیقت توبه را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل

پاسخ: ۱ پشیمانی از گناه و تصمیم بر ترک گناه (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۴)

۶۷۲ درستی یا نادرستی جمله‌ی زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید.
انحرافات اجتماعی باید در مراحل ابتدایی اصلاح گردند تا گسترش نیابند و ماندگار نشوند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل

پاسخ: ۱ ص (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۶)

۶۷۳ از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق الهی» را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ توبه‌کننده تلاش می‌کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته‌ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. مهم‌ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود در پیشگاه خداوند را جبران کند؛ برای مثال، نمازها یا روزه‌های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت‌های ترک شده را به جا آورد (۰/۵) البته خداوند نسبت به بندگان خود مهربان است و اگر ببیند که شخص توبه کار تلاش خود را کرده و نتوانسته همه گناهان را جبران کند، بقیه‌ی موارد را خود جبران نموده و او را عفو می‌کند. (۰/۵) (درس ۷ ص ۹۰ و ۹۱)

WWW.ArefOnline.ir

۶۷۴	توبه اجتماعی را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند «توبه اجتماعی» است. (۰/۵) (درس ۷ ص ۹۱)	
۶۷۵	اگر کسی حقوق مادی یا معنوی مردم را ضایع کرده است و برای جبران به آنان دسترسی ندارد، چه باید بکند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ توبه‌کننده باید به نیابت آنان صدقه دهد (۰/۲۵) و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید. (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹۱)	
۶۷۶	عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. اگر توبه با ..... و ..... همراه باشد گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ایمان (۰/۲۵) - عمل صالح (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۸۸)	
۶۷۷	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: دوره جوانی دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ غ (۰/۵) (درس ۷ ص ۹۲)	
۶۷۸	از مراحل تکمیلی توبه، جبران حقوق الهی را با ذکر مثال بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ مهم‌ترین حق خداوند بر بندگان، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند، برای مثال، نمازها یا روزه‌های از دست داده را به تدریج قضا نماید. (۱) (درس ۸ ص ۱۰۵)	
۶۷۹	چرا انحراف‌های اجتماعی از قبیل رشوه گرفتن و رباخواری باید در مراحل ابتدایی اصلاح گردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ تا گسترش نیابند و ماندگار نشوند (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۶)	
۶۸۰	جمله‌ی زیر را کامل کنید. شیطان، انسان‌ها را به سوی ..... می‌کشاند که این به معنای امروز و فردا کردن است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ تسویف (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۳)	
۶۸۱	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: درِ توبه کردن همیشه باز است و همواره توفیق توبه برای انسان‌ها میسر می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ غ (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۸۲ در عرصه اقتصاد، برای «به دست آوردن رزق و روزی» و «کسب و کار» وظیفهٔ ما چیست؟ سه مورد را بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ ۱) بکوشیم که رزق و روزی حلال به خانه بیاوریم.
۲) از همه اموری که سبب ناپاک شدن روزی ما می‌شود. (مانند تولید کالا با کیفیت پایین و فریب‌کاری) در معامله خودداری کنیم.
۳) در کسب و کار و تجارت با احکام تجارت آشنا شویم تا گرفتار کسب حرام نشویم.

۶۸۳ حکم هر کدام از موارد سمت راست را در ستون سمت چپ مشخص کنید. (یک مورد در سمت چپ اضافی است.)

الف) استفاده از موسیقی سنتی در مجالس جشن	۱) واجب
ب) فراهم کردن پایگاه ارتباطی بومی توسط دولت	۲) حرام
ج) کپی کردن مقالهٔ علمی بدون اجازهٔ نویسنده آن	۳) جایز و حلال
د) تولید فیلم انیمیشن جهت گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	۴) مستحب
	۵) واجب کفایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) ۳ ب) ۱ ج) ۲ د) ۵

۶۸۴ مفهوم حکمت در احکام چیست؟ بنویسید چرا علم به حکمت یک حکم از احکام الهی، به معنای دانستن همه حکمت آن حکم نیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که «حکمت» آن حکم و دستور نامیده می‌شود. گاهی ما حکمت برخی از دستورات خداوند را می‌دانیم و گاه از آنها مطلع نیستیم. گاهی هم از علوم مختلف کمک می‌گیریم تا حکمت آن را به دست بیاوریم. این یک تلاش خوب و ارزشمند است. امّا باید توجه داشته باشیم که آنچه ما کشف می‌کنیم، در برابر علم بی‌نهایت الهی که وضع‌کننده این احکام است بسیار ناچیز است؛ بنابراین نباید چنین بپنداریم که با فهمیدن یکی از حکمت‌های یک دستور الهی به همه حکمت‌های آن پی برده‌ایم و این فهم را مبنای تصمیم‌گیری قرار دهیم.

۶۸۵ حکم شرعی «ضرورت فراهم کردن امکانات ورزشی و بازی‌های ورزشی» برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری‌های دنیای کنونی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ واجب کفایی

۶۸۶ «... اَم مَن اَسَّسَ بنیانَه عَلی شَفا جرف هار فَانهارَ به فی نارِ جَهَنَّمَ وَ اللّٰه لا یَهدِی القَومَ الظّالِمینَ»
مطابق با این آیه شریفه، زندگی غیردینی بر چه اساس و پایه‌ای بنا می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ اساس زندگی غیردینی بر لبه پرتگاهی در حال سقوط به جهنم بنا نهاده می‌شود.

۶۸۷	بنابر «قاعدهٔ نفی سبیل»، وظیفهٔ دولت اسلامی و ، رسانه‌ای و ارتباطی چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ بر دولت اسلامی واجب است که زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی را فراهم کند. و بر مردم نیز واجب است که حتی‌المقدور از وسایل ارتباطی داخلی بهره ببرند و مانع نفوذ و سلطهٔ رسانه‌ای بیگانگان شوند.	
۶۸۸	حکم هر یک از موارد زیر را انتخاب کنید. (یک مورد اضافی است.) (جایز و حلال - واجب کفایی - واجب - حرام - مستحب) الف) استفاده از موسیقی غیرسنتی و مدرن ب) شرطبندی در ورزش‌های معمولی ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد د) خودداری از مصرف کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) جایز و حلال ب) حرام ج) واجب کفایی د) واجب	
۶۸۹	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - تزکیهٔ نفس با توبهٔ از گناهان آغاز شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ درست	
۶۹۰	«تزکیهٔ نفس» پس از توبه چگونه تداوم می‌یابد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ علاوه بر توبه به سایر دستوراتی که خداوند فرمان داده است عمل نماید.	
۶۹۱	حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (مستحب، حرام، واجب کفایی، جایز و حلال، واجب) الف) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای ایجاد شبکه‌های اجتماعی ملی توسط دولت اسلامی ب) اجرای مسابقه یا ورزش دسته‌جمعی، جهت آشتی دادن افراد فامیل ج) ایجاد ورزشگاه در شهرک تازه ساخت حاشیهٔ شهر جهت دور شدن افراد جامعه از فساد د) هر نوع معادله و تجارت سودبخش برای اقتصاد رژیم صهیونیستی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) واجب ب) مستحب ج) واجب کفایی د) حرام	
۶۹۲	با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. سیروس طرفدار تیم استقلال و بهرام طرفدار تیم پرسپولیس است. در جریان تماشای مسابقه تلویزیونی، سیروس نتیجه این بازی را به نفع تیم استقلال و بهرام نتیجه را به سود تیم پرسپولیس پیش‌بینی می‌کند. آنان قبل از شروع بازی توافق کردند چنانچه پیش‌بینی هر کدام محقق شد؛ مبلغ یکصد هزار تومان از طرف مقابل دریافت کند. سرانجام تیم پرسپولیس برنده شد. با عنایت به رضایت طرفین در این توافق؛ به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) به توافق بین بهرام و سیروس در اصطلاح چه می‌گویند؟ ب) آیا از نظر شرعی بهرام مجاز به دریافت و استفاده از مبلغ مذکور است؟ چرا؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) شرطبندی ب) خیر چون شرطبندی در اسلام حرام است.	

WWW.ArefOnline.ir

۶۹۳	آیه شریفهٔ «وَ لاتَقرَبُوا الزِنی اِنَّهُ کانَ فاحِشةً وَ سا اه کبیره که بنیان خانواده را متزلزل می‌کند اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ زنا (عمل نامشروع جنسی یا ارتباط جنسی نامشروع)	
۶۹۴	بر اساس متن آیهٔ شریفهٔ «اَفَمَن اَسّسَ بُنیانَه عَلی تَقوی مِنَ اللّٰه و رضوانٌ خیرٌ اَم مَن اَسّس بُنیانَهُ عَلی شَفا جُرُفٍ هار ...» بنیاد زندگی دینی چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ تقوای الهی و خشنودی خداوند	
۶۹۵	ویژگی‌های جامعه عدالت‌محور را از نظر رسول خدا (ص) بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ در جامعه عدالت محور مظلوم می‌تواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همهٔ انسان‌ها فراهم است.	
۶۹۶	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (جایز، واجب کفایی، واجب، حرام، مستحب) (یک مورد اضافی است.) الف) تکثیر آثار دیگران بدون اجازه صاحبان اثر ب) تولید آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ اسلامی ج) اجتناب از مصرف کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور می‌شود. د) استفاده از موسیقی سنتی و کلاسیک سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) حرام ب) واجب کفایی ج) واجب د) جایز	
۶۹۷	برای تداوم «تزکیه نفس» و پاک ماندن جان و دل انسان، عمل به چه دستوراتی لازم است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ عمل نمودن به دستورات «اخلاقی، عبادی و احکام و ...» که خداوند فرمان داده است.	
۶۹۸	هر یک از عبارت‌های سمت راست با کدام‌یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از سمت چپ اضافی است.) الف) شرکت در جشن عروسی، جهت تقویت صله رحم — ۱) حلال و جایز ب) استفاده از آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید — ۲) مستحب ج) وارد کردن و ترویج کالاهای رژیم صهیونیستی — ۳) واجب کفایی د) فراهم کردن امکانات، برای بازی‌های ورزشی در جهت دوری از فساد — ۴) حرام ۵) واجب سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ ب) ۱ ج) ۴ د) ۳	

WWW.ArefOnline.ir

۶۹۹	طبق نظر اسلام حلال و حرام بودن انواع موسیقی کلاسیک و مدرن) را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ طبق نظر اسلام استفاده از انواع موسیقی سنتی و غیرسنتی (کلاسیک و مدرن) حلال و جایز است. فقط آن نوع موسیقی که بی‌بندوباری و شهوت را تقویت کند و مناسب مجالس لهو و لعب باشد حرام است. استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید حلال و جایز است.	
۷۰۰	دوست حمید به او گفت: در یک سایت شرطبندی عضو شده و از این طریق پول خوبی به دست آورده است. حمید گفت: «مگر نمی‌دانی که شرطبندی و قمار در اسلام حرام است!» دلایل حرام شمرده شدن شرطبندی و قمار در اسلام را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ از آنجایی که خدا نصیحت‌گر حقیقی انسان است و می‌داند که گناه مانع سعادت انسان است نسبت به آن هشدار می‌دهد تا انسان از آن دوری کند. شرطبندی و قمار هم یک کار بیهوده است - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد.	
۷۰۱	لازمهٔ ورود یک تاجر به کسب و کار حلال، آشنایی با چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ آشنایی با احکام تجارت در اسلام. (آشنایی با احکام شرعی تجارت)	
۷۰۲	دین اسلام از مسلمانان در عرصه ورزش و سلامتی چه می‌خواهد؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ دین اسلام از مسلمانان می‌خواهد برای سلامتی و تندرستی خود بکوشند و از هر کاری که تندرستی را به خطر می‌اندازد، دوری کنند علاوه بر این خوب است هر مسلمانی بکوشد تا بدنی قوی و نیرومند داشته باشد تا در زندگی از سلامت برخوردار باشد و بتواند بهتر فعالیت کند و در هنگام خطر و مبارزه با دشمنان دین پیروزمندانه عمل نماید.	
۷۰۳	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید. - استفاده از موسیقی، خواه سنتی و خواه غیرسنتی حرام است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۷۰۴	چرا فراگیر شدن قمار دلیل نمی‌شود که اسلام در برابر آن کوتاه بیاید و آن را گناه محسوب نکند؟ تحلیل کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ اگر عملی در جامعه رایج شود ولی مخالف سعادت انسان‌ها باشد، دلیلی ندارد که اسلام آن را بپذیرد و مطابق با خواستهٔ آنها حکم کند. خداوند - که نصیحت‌گر حقیقی و خواهان سعادت انسان است - به ضررهای یک عمل نگاه می‌کند، نه دوست داشتن و نداشتن مردم. قمار علاوه بر این‌که یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد، به کار می‌گیرد. از طرف دیگر میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (درس ۸ ص ۹۷ و ۹۸)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۰۵	حکم هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب - حلال و جایز - حرام - واجب) (توجه یک مورد اضافی است.) ۱) انجام ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ۲) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عقد بدون رعایت احکام دین الهی ۳) استفاده از پیانو و سنتور برای اجرای برنامه‌های فرهنگی مفید ۴) تولید انواع محصولات هنری به منظور مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتذال سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) مستحب (درس ۸ ص ۹۷) ۲) حرام (درس ۸ ص ۱۰۲) ۳) حلال و جایز (درس ۸ ص ۱۰۲) ۴) واجب کفایی (درس ۸ ص ۱۰۱)	
۷۰۶	با کلمه مناسب تکمیل کنید. اسلام، ورزشی را که همراه با ..... یا زیان‌آور باشد، بد می‌شمارد و منع می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ قمار (درس ۸ ص ۹۷)	
۷۰۷	با توجه به آیهٔ «قَد اَفلَحَ مَن زَکّاها» تزکیهٔ نفس چه نتیجه‌ای به دنبال دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ رسیدن به رستگاری (درس ۸ ص ۹۴)	
۷۰۸	سؤالات احکام: (مستحب - واجب - واجب کفایی - حلال - حرام) ۱) واردات و ترویج کالاهای سرمایه‌داران رژیم صهیونیستی ۲) ایجاد پایگاه‌های اینترنتی در جهت اشاعه فرهنگ اسلامی توسط فردی که توانایی علمی آن را دارد. ۳) ورزش جهت آماده شدن برای انجام وظایف الهی ۴) استفاده حتی‌المقدور از وسایل ارتباطی داخلی در جهت نفی سلطه رسانه‌ای بیگانگان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) حرام (درس ۹ ص ۱۱۸) ۲) واجب کفایی (درس ۹ ص ۱۱۵) ۳) مستحب (درس ۹ ص ۱۱۱) ۴) واجب (درس ۹ ص ۱۱۵)	
۷۰۹	درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - فرهنگ و تمدن امروزی بشر در همه عادات و رفتارها با دستورات دینی در تعارض است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ نادرست (درس ۹ ص ۱۱۲)	
۷۱۰	با توجه به آیه شریفه «وَ لا تَقْرَبُوا الزِّنی إِنَّهُ کانَ فاحِشَةً وَ ساءَ سَبیلاً» علت نفی زنا چیست؟ أ) حفظ سلامت جسمی و روحی انسان‌ها ب) حفظ موقعیت اجتماعی انسان‌ها سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ (درس ۹ ص ۱۱۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۱۱ حکم فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید.
(واجب، جایز، مستحب، حرام، واجب کفایی) (یک مورد اضافی است.)
۱) شرط‌بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی
۲) تولید انواع آثار هنری به منظور مبارزه با ابتذال اخلاقی
۳) شرکت در مجالس عروسی به شرط رعایت روابط میان محرم و نامحرم
۴) تنظیم روابط اقتصادی با کشورها توسط دولت جهت حفظ استقلال کشور

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱) حرام ۲) واجب کفایی ۳) جایز ۴) واجب
(درس ۹ ص ۱۱۴-۱۱۸)

۷۱۲ چرایی وجوبِ اجتناب مسئولین از زندگی اشرافی و تجمل‌گرایی را تبیین کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: اشرافی‌گری، تجمل‌گرایی برخی از مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و به وجود آمدن فاصله طبقاتی است که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود. بنابراین بر مسئولین و مدیران کشور واجب است که از این شیوهٔ زندگی اجتناب کنند و با اسوه قرار دادن خود، دیگران را به سوی یک اقتصاد سالم دعوت کنند. (درس ۸ ص ۱۰۴)

۷۱۳ احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید.
(واجب - واجب کفایی - مستحب - حرام - حلال و جایز) / توجه: یک مورد اضافی است.
۱) استفاده از موسیقی غیرسنتی و مدرن برای اجرای برنامه‌های فرهنگی مفید
۲) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد در شرایط ضروری
۳) شرکت در مجالس شادی مانند جشن تولد برای تقویت صلهٔ رحم به شرط رعایت احکام دین
۴) فراهم کردن زیرساخت لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی بر دولت اسلامی برای جلوگیری از سلطهٔ بیگانگان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱) حلال و جایز (درس ۸ ص ۱۰۲) ۲) واجب کفایی (درس ۸ ص ۱۰۳)
۳) مستحب (درس ۸ ص ۱۰۲) ۴) واجب (درس ۸ ص ۱۰۱)

۷۱۴ با توجه به آیهٔ «اَ فَمَن اَسَّسَ بُنیانَهُ عَلی تَقوی مِن اللّهِ وَ رِضوانٍ خَیرٌ ...» انسان خردمند و عاقبت‌اندیش چه شیوه‌ای از زندگی را برمی‌گزیند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: زندگی دینی و عمل به احکام الهی (زندگی مبتنی بر تقوا و رضایت الهی) (درس ۸ ص ۹۵)

۷۱۵ حکم هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب - مستحب - حرام - واجب کفایی) (یک مورد اضافی است.)
الف) نخریدن کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور می‌شود.
ب) خرید و استفاده از آثاری که تولیدکننده آن، اجازه تکثیر و کپی نداده است.
ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از بی‌بندوباری‌های دنیای کنونی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: الف) واجب ب) حرام ج) واجب کفایی

۷۱۶ درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، بازگشت به دوران جاهلیت است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: صحیح

WWW.ArefOnline.ir

۷۱۷	درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - اگر ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد، واجب است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ غلط	
۷۱۸	با توجه به آیهٔ شریفهٔ «افَمَن اَسَّس بُنیانَهُ علی تقوی من اللّٰهِ و رضوانِ خیرٌ ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ خشنودی خدا و تقوا و رضایت الهی	
۷۱۹	احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی - مستحب - حرام - حلال و جایز) ۱) شرکت در جشن ملّی به منظور تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین ۲) انجام قمار با هدف پر کردن اوقات فراغت. ۳) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید. ۴) ایجاد شبکه‌های اجتماعی در فضای مجازی به منظور مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز توسط افرادی که توانایی علمی، فنّی و مالی آن را دارند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) مستحب (درس ۸ ص ۱۰۲) ۲) حرام (درس ۸ ص ۹۷) ۳) حلال و جایز (درس ۸ ص ۱۰۲) ۴) واجب کفایی (درس ۸ ص ۱۰۱)	
۷۲۰	در زمینه حکمت احکام الهی کدام گزینه صحیح است؟ ۱ دانستن حکمت احکام الهی بر همه واجب است. ۲ برای فهم حکمت احکام الهی از علوم مختلف می‌توان کمک گرفت. ۳ در وضع احکام الهی، نظر و علاقه اکثریت مردم ملاک می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۹۷-۹۶)	
۷۲۱	پس از توبه، عامل تداوم پاکی جان و دل انسان‌ها چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ عمل نمودن به دستورات اخلاقی و عبادی (احکام) (درس ۸ ص ۹۴)	
۷۲۲	گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. رواج ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، بازگشتی به دوران ..... است که تزلزل بنیان خانواده را در پی دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ جاهلیت (درس ۸ ص ۹۸)	
۷۲۳	با توجّه به حدیث شریف «یا مَعشَرَ التُّجّارِ، الفِقه ثُمَّ المَتجَرَ» چرا یادگیری مسائل شرعی تجارت، مقدّم بر تجارت است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ برای آشنایی با حلال و حرام (برای گرفتار نشدن در کسب حرام) (درس ۸ ص ۱۰۳)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۲۴	موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمد سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه‌ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را براساس تورات موجود درجه دوم تلقی می‌کردند و از حقوق مذکور محروم بود. (درس ۱۱ ص ۱۳۷ و ۱۳۸)	
۷۲۵	اصطلاح قاعده نفی سبیل را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ جلوگیری از سلطه بیگانگان بر کشور در همه زمینه‌ها نظیر سلطه رسانه‌ای، ارتباطی و ... (درس ۹ ص ۱۱۵)	
۷۲۶	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. خداوند کسانی‌که زندگی خود را بر لبه پرتگاه بنا نهاده‌اند، ..... نامیده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ظالم (درس ۹ ص ۱۱۰)	
۷۲۷	حکم فقهی هریک از موارد زیر را بنویسید. (مستحب / حلال و جایز / واجب / واجب کفایی) ۱) استفاده از وسایل ارتباطی داخلی به منظور جلوگیری از نفوذ و سلطه بیگانگان ۲) استفاده از ابزار و آلات موسیقی، برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) واجب (درس ۹ ص ۱۱۵) ۲) حلال و جایز (درس ۹ ص ۱۱۵)	
۷۲۸	استخراج و استنباط احکام اسلامی متناسب با شرایط جدید زندگی از وظایف چه کسانی است؟ ۱ دانشمندان علوم تجربی ۲ فقها و مجتهدین ۳ حکما ۴ همه مردم سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۱۱)	
۷۲۹	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. قرآن کریم طبق آیهٔ شریفهٔ «قد افلح من زکّاها» رمز سعادت و رستگاری انسان‌ها را ..... دانسته است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ تزکیه نفس (درس ۸ ص ۹۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۳۰ حکم هریک از عبارت‌های سمت راست به کمک ه مت چپ، تعیین کنید. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است)

الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	۱- حرام
ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آن‌را جایز نداند.	۲- مستحب
ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین	۳- واجب
د) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.	۴- واجب کفایی
	۵- جایز

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) واجب کفایی (درس ۹ ص ۱۱۴) ب) حرام (درس ۹ ص ۱۱۴ و ۱۱۵)
ج) مستحب (درس ۹ ص ۱۱۵ و ۱۱۶) د) واجب (درس ۹ ص ۱۱۵)

۷۳۱ چرا از دیدگاه اسلام «ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع» حرام دانسته شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ رایج شدن این ارتباط بازگشتی به دوران جاهلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می‌کند. همان‌طور که در کشورهایی که این قبیل رابطه‌ها وجود دارد خانواده استحکام خود را از دست داده و فرزندان تک سرپرست فراوان شده‌اند. (درس ۸ ص ۹۸)

۷۳۲ احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید.
(واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام - حلال و جایز)
آ) ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی
ب) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید
پ) خریداری و مصرف کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور شود.
ت) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ آ) مستحب (درس ۸ ص ۹۷) ب) حلال و جایز (درس ۸ ص ۱۰۲)
پ) حرام (درس ۸ ص ۱۰۴) ت) واجب (درس ۸ ص ۱۰۱)

۷۳۳ حکمتِ احکام را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که حکمتِ آن حکم و دستور نامیده می‌شود. (درس ۸ ص ۹۶)

۷۳۴ حکم فقهی هریک از عبارات زیر را مشخص کنید. (واجب، حرام، واجب کفایی، جایز)
الف) اجتناب مسئولین از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی: .....
ب) استفاده از هر نوع موسیقی غیرلهوی: .....
ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف ⟵ واجب ب ⟵ جایز ج ⟵ واجب کفایی
(۱/۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۵ و ۱۱۶ و ۱۱۷

WWW.ArefOnline.ir

۷۳۵	شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخورداری ، به چه دلیل می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست.(۰/۵) درس۳ ص۳۳	
۷۳۶	جملهٔ زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که ..... آن دستور نامیده می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ حکمت (۰/۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۰	
۷۳۷	آیهٔ «یَسْأَلُونَکَ عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَیْسِرِ قُلْ فِیهِمَا اِثمٌ کَبیر ...» به کدام گناهان بزرگ اشاره می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ شراب و قمار (۰/۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۱	
۷۳۸	احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید: (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام) الف) اجتناب مسئولان کشور از زندگی اشرافی و تجمل‌گرایی ب) ایجاد پایگاه اینترنتی به منظور مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز و ابتذال اخلاقی پ) تولید، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور مقابله با تهاجم فرهنگی ت) تکثیر و کپی آثار ادبی، علمی و هنری بدون دریافت اجازه از پدیدآورندگان آن سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف ⟵ واجب کفایی ب ⟵ مستحب پ ⟵ واجب ت ⟵ حرام	
۷۳۹	براساس احکام اسلام در چه صورت ورزش مستحب و دارای پاداش اخروی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ اگر ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد. (۰/۵) - درس ۸ صفحه ۹۷	
۷۴۰	منظور از حکمت در دستورات و احکام الهی چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم نامیده می‌شود. (۰/۵) - درس ۸ صفحه ۹۶	
۷۴۱	رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد، بلکه آموختن علم را برای مردم، ..... دانست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ واجب (۰/۲۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۴	
۷۴۲	خداوند در آیهٔ مبارکهٔ «لاتَقرَبُوا الزِّنا إنَّهُ کانَ فاحِشةً وَ ساءَ سبیلاً» از کدام گناه کبیره نهی می‌فرماید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ زنا «ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع» (۰/۵) - درس ۸ صفحه ۹۹	

WWW.ArefOnline.ir

۷۴۳	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخ - میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام) ، ارتباط و هماهنگی برقرار است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۸ ص ۹۶)	
۷۴۴	حکم فقهی هریک از موارد زیر را بنویسید. «حرام - جایز - مستحب - واجب (یک مورد اضافی است.)» ۱) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ۲) خرید و فروش فیلم‌ها و لوح‌های فشرده مناسب مجالس لهو و گناه ۳) اجتناب مسئولین از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) مستحب ۲) حرام ۳) واجب (درس ۹ ص ۱۱۰ - ۱۱۷)	
۷۴۵	دلایل حرام بودن قمار در دین اسلام را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. از طرف دیگر، میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (درس ۹ ص ۱۱۲)	
۷۴۶	جمله‌ی زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. - یکی از مهم‌ترین مصداق‌های قاعدهٔ ..... این است که، مانع سلطهٔ رسانه‌ای و ارتباطی بیگانگان شویم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نفی سبیل (درس ۹ ص ۱۱۵)	
۷۴۷	آثار زیان بار قمار را بنویسید. (دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ یک کار بیهوده است - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد - میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (دو مورد کافی است) (درس ۸ ص ۹۸)	
۷۴۸	حکم هریک از موارد زیر را بنویسید: «جایز - حرام - واجب - مستحب - واجب کفایی» (یک مورد اضافی است) الف) هر نوع تجارت که به نفع رژیم صهیونیستی باشد. ب) تولید و توزیع فیلم‌های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی ج) ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف دینی د) خودداری از خرید کالای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) حرام ب) واجب کفایی ج) مستحب د) واجب (درس ۸ ص ۱۰۴ تا ۱۰۱)	
۷۴۹	عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید: - تنها شیوهٔ مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت‌اندیش قرار دارد ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ زندگی دینی (درس ۸ ص ۹۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۵۰	حکم هریک از موارد زیر را بنویسید. (یک مورد اض «حرام - جایز و حلال - واجب - مستحب - واجب کفایی» الف) تولید و توزیع فیلم‌های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی ب) شرکت در مجالس شادی اگر موجب تقویت صله رحم شود. ج) استفاده از ابزارهای موسیقی برای اجرای برنامه‌های فرهنگی مفید د) شرط بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱- واجب کافی ۲- مستحب ۳- حلال و جایز ۴- حرام (درس ۸ ص ۱۰۱ تا ۱۰۲)	
۷۵۱	در چه صورت فراهم کردن امکانات ورزشی و بازی‌ها، واجب کفایی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ اگر برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری ضرورت یابد. (درس ۸ ص ۱۰۳)	
۷۵۲	عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. - در احکام دین، هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که ..... آن حکم و دستور نامیده می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ حکمت (درس ۸ ص ۹۶)	
۷۵۳	براساس عبارت قرآنی «أفَمَنْ أسَّس بُنْيَانَهُ عَلَى تَقوى مِن اللّٰهِ وَ رِضوانٍ خَيرٌ ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ تقوای الهی رضایت پروردگار یا (عمل به احکام و دستورات الهی) (درس ۸ ص ۹۶)	
۷۵۴	حکم هریک از موارد زیر را بنویسید. (یک مورد اضافی است) «حرام - حلال و جایز - مستحب - واجب - واجب کفایی» الف) نخریدن کالاهای خارجی به سبب وابستگی کشور ب) استفاده از موسیقی مناسب مجالس لهو و لعب ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن‌های مذهبی و ملی، به موجب تبلیغ دین سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) واجب (درس ۹ ص ۱۱۷) ب) حرام (درس ۹ ص ۱۱۵) ج) واجب کفایی (درس ۹ ص ۱۱۶) د) مستحب (درس ۹ ص ۱۱۶ - ۱۱۵)	
۷۵۵	یکی از مهم‌ترین مصداق‌های قاعده‌ی «نفی سبیل» را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ مانع سلطه‌ی رسانه‌ای و ارتباط بیگانگان بر کشور شویم. (درس ۹ ص ۱۱۵)	
۷۵۶	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - میان سعادت انسان در جهان آخرت و باید و نبایدهای دین، ارتباط و هماهنگی برقرار است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۹ ص ۱۱۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۵۷	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخ - یکی از مهم‌ترین ابزارهای کشورهای سلطه‌گر، وسایل ارتباطی از قبیل شبکه‌های اجتماعی و ماهواره‌ها است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۹ ص ۱۱۵)	
۷۵۸	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - احکام و قوانین دین اسلام فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۹ ص ۱۰۹)	
۷۵۹	حکم هریک از موارد زیر را بنویسید: «حرام - حلال و جایز - مستحب - واجب - واجب کفایی» (یک مورد اضافی است.) الف) هر نوع تجارتی که به نفع رژیم صهیونیستی باشد. ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی‌گری و تجمل گرایی ج) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی، اگر موجب تقویت صله رحم شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) حرام ب) واجب ج) حلال و جایز د) مستحب (درس ۹ ص ۱۱۵ - ۱۱۸)	
۷۶۰	با توجه به عبارت قرآنی «اَفَمَن اَسَّسَ بُنیانَه عَلی تَقوی مِنَ اللّٰهِ وَ رِضوانٍ خَیرٌ اَم مَن اَسَّسَ بُنیانَه عَلی شَفا جُرُفٍ هارٍ .....» مقصود از بنای زندگی بر لبه‌ی پرتگاه چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ سهل‌انگاری در عمل به دستورات خدا (درس ۹ ص ۱۰۹ - ۱۱۰)	
۷۶۱	از دلایل حرام بودن قمار دو مورد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ قمار علاوه بر این‌که یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۹ ص ۹۸)	
۷۶۲	حکم هریک از موارد زیر را مشخص کنید: (مستحب - حلال و جایز - واجب کفایی - حرام) الف) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید ب) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی همچون وارد کردن و ترویج کالا ج) شرکت در مجالس شادی جهت تبلیغ دین، به شرط رعایت احکام الهی د) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری در شرایط ضروری سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) حلال و جایز ب) حرام ج) مستحب د) واجب کفایی (درس ۸ ص ۱۰۲ الی ۱۰۴)	
۷۶۳	در عبارت قرآنی «اَفَمَن اَسَّسَ بُنیانَه عَلی تَقوی مِنَ اللّٰهِ وَ رِضوانٍ خَیرٌ ...»، زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ تقوای الهی - خشنودی خداوند (درس ۸ ص ۹۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۶۴	درستی و نادرستی عبارت زیر را با (ص/ غ) مشخص - احکام و قوانینِ دینِ اسلام، فقط سعادت و نیک‌بختیِ اخروی و ابدی انسان را تامین می‌نماید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ غ (درس ۸ ص ۹۵)	
۷۶۵	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید. - اسلام فقط ورزشی را که همراه با قمار یا زیان‌آور باشد، بد می‌شمارد و منع می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ص (درس ۹ ص ۱۱۱)	
۷۶۶	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید. - احکام و قوانین دین اسلام فقط سعادت و نیک‌بختی اخروی و ابدی را تأمین می‌نماید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ غ (درس ۹ ص ۱۰۹)	
۷۶۷	حکم هریک از موارد زیر را مشخص کنید: (جایز و حلال - مستحب - حرام - واجب کفایی) الف) شرط بندی حتی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی ب) شرکت در مجالس شادی جهت تبلیغ دین، به شرط رعایت احکام الهی ج) استفاده از موسیقی، خواه سنتی و کلاسیک و خواه غیرسنتی و مدرن د) تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) حرام ب) مستحب ج) جایز و حلال د) واجب کفایی (درس ۸ ص ۱۰۱ و ۱۰۲)	
۷۶۸	کدام عبارت، از دلایل حرام بودن قمار است؟ ۱) فراموش نشدن زشتی قمار در اذهان مسلمانان ۲) ایجاد کینه و دشمنی میان برنده و بازنده سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۹۸)	
۷۶۹	دو نمونه از اموری که سبب ناپاک شدن روزیِ انسان می‌گردد را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ تولید کالا با کیفیت پایین - فریبکاری در معامله. (درس ۸ ص ۱۰۳)	
۷۷۰	حکم هریک از موارد زیر را بنویسید: (حرام - جایز و حلال - مستحب - واجب - واجب کفایی) (یک مورد اضافی است) الف) خودداری از خرید کالاهای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود؟ ب) خرید و فروش و تبلیغ فیلم‌ها و لوح‌های فشرده که موجب انحراف و فساد می‌شوند؟ ج) استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک باشد و خواه غیرسنتی و مدرن؟ د) فراهم کردن امکانات ورزش و بازی‌های ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری‌ها؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) واجب کفایی ب) حرام ج) جایز و حلال د) واجب (درس ۹ ص ۱۱۵ تا ۱۱۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۷۱	با توجه به عبارت قرآنی «أفَمَنْ أسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى اِنٍ خَيرٌ» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ تقوای الهی - خشنودی خدا (درس ۹ ص ۱۰۹ و ۱۱۰)	
۷۷۲	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - احکام و قوانین دین اسلام، فقط سعادت اخروی را تأمین و تضمین می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۹ ص ۱۰۹)	
۷۷۳	حکم هریک از موارد زیر را بنویسید: «واجب - جایز - واجب کفایی - حرام - مستحب» (یک مورد اضافی است) الف) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت ب) استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک و خواه غیرسنتی و مدرن ج) شرکت در مجالس شادی برای تقویت صله‌ی رحم به شرط رعایت احکام الهی د) شرط بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) واجب ب) جایز ج) مستحب د) حرام (درس ۸ ص ۱۰۱ و ۱۰۲)	
۷۷۴	دلایل حرام بودن قمار در اسلام را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) بیهودگی ب) پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. ج) این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۸ ص ۹۸)	
۷۷۵	جای خالی را با کلمه مناسب تکمیل کنید. - تنها شیوه‌ی مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت‌اندیشی قرار دارد، زندگی ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ دینی (الهی) (درس ۸ ص ۹۵)	
۷۷۶	مطابق حدیث امام علی (ع) «یا مَعشَرَ التُّجّار، اَلفِقهَ، ثُمَّ المَتجَرَ» چگونه می‌توان از گرفتاری به کسب حرام دوری کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ آشنایی با احکام تجارت (فقه) (درس ۸ ص ۱۰۳)	
۷۷۷	حکم هریک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - حلال - مستحب - حرام) الف) تلاش برای به دست آوردن رزق و روزی ب) شرط بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی ج) اجتناب مسئولین از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی به موجب صله رحم سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) حلال (درس ۹ ص ۱۱۷) ب) حرام (درس ۹ ص ۱۱۶) ج) واجب (درس ۹ ص ۱۱۷) د) مستحب (درس ۹ ص ۱۱۶ - ۱۱۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۷۸	با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «اَفَمَن اَسَّسَ بُنیانَهُ عَلَ ...وانٍ خَیرٌ ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ تقوی الهی و خشنودی خداوند (درس ۹ ص ۱۰۹)	
۷۷۹	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. - فهمیدن یکی از حکمت‌های یک دستور الهی، مبنای تصمیم‌گیری انسان در عمل به آن دستور است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۹ ص ۱۱۴)	
۷۸۰	چرا در اسلام ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، حرام شمرده شده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ چون رایج شدن این ارتباط بازگشت به دوران جاهلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می‌کند و سلامت جسمی و روحی انسان‌ها را به خطر می‌اندازد. (درس ۸ ص ۱۰۰ و ۱۰۱)	
۷۸۱	در چه صورت واجب است افراد یک جامعه از مصرف کالاهای خارجی خودداری کنند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ اگر مصرف کالاهای خارجی موجب وابستگی کشور شود. (درس ۸ ص ۱۰۶)	
۷۸۲	هریک از عبارات زیر چه حکمی دارد؟ (جایز - واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام: یک مورد اضافی است.) الف) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب) تولید فیلم‌های تلویزیونی جهت گسترش فرهنگ اسلامی ج) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی و ترویج کالای آن‌ها د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن‌های ملی با رعایت احکام دین سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) مستحب ب) واجب کفایی ج) حرام د) جایز (درس ۸ ص ۹۹ تا ۱۰۶)	
۷۸۳	در آیه‌ی «اَفَمَن اَسَّسَ بُنیانَهُ عَلی تَقوی مِنَ اللّٰهِ وَ رِضوانٍ خَیرٌ» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ تقوی - خشنودی خدا (درس ۸ ص ۹۷)	
۷۸۴	حکم‌هریک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - جایز و حلال - مستحب - حرام) الف) شرط بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی ب) نخریدن کالاهای خارجی به سبب وابستگی کشور ج) استفاده از موسیقی خواه موسیقی سنتی و کلاسیک و خواه موسیقی غیرسنتی و مدرن د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن‌های مذهبی و ملی به موجب صله رحم سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) حرام (درس ۹ ص ۱۲۰) ب) واجب (درس ۹ ص ۱۲۲) ج) جایز و حلال (درس ۹ ص ۱۱۹) د) مستحب (درس ۹ ص ۱۲۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۸۵	چرا قمار در اسلام حرام شمرده شده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ قمار یک کار بیهوده است. پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (درس ۸ ص ۱۰۰)	
۷۸۶	هریک از عبارات زیر چه حکمی دارد؟ (جایز - واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام) (یک مورد اضافی است). الف) وابستگی کشور به بیگانگان با خریدن کالاهای خارجی ب) استفاده از آلات موسیقی برای برنامه‌های فرهنگی مفید ج) شرکت کردن در مجالس شادی جهت تقویت صله‌ی رحم یا تبلیغ دین د) ضرورت فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) حرام ب) جایز ج) مستحب د) واجب کفایی (درس ۸ ص ۱۰۲ تا ۱۰۶)	
۷۸۷	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید: ۱) توبه، گناهان را پاک می‌کند و اگر با ایمان و ..... همراه گردد، گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند. ۲) اشرافی‌گری برخی مسئولان و فساد اداری و مالی، یکی از عوامل عقب‌ماندگی ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) عمل صالح (درس ۷ ص ۸۵) ۲) اقتصادی (درس ۸ ص ۱۰۶)	
۷۸۸	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: ۱) خداوند حقیقتی نامحدود دارد و انسان می‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را بشناسد. ۲) باید از حریم دل، پاسبانی کنیم تا آفت شرک به آن راه نیابد و عمل ما خالص برای خدا انجام شود. ۳) مبنای تصمیم‌گیری‌های انسان و تعیین‌کننده‌ی سرنوشت او همین اختیار محدودی است که دارد. ۴) بایدها و نبایدهای دینی و الهی با قوانین بشری که اهداف محدود و کوچکی دارند، قابل قیاس است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) غ (درس ۱ ص ۱۲) ۲) ص (درس ۴ ص ۴۳) ۳) ص (درس ۵ ص ۵۳) ۴) غ (درس ۸ ص ۹۷)	
۷۸۹	چرا در آیه‌ی «وَ لاَ تَقْرَبُوا الزِّنَی إِنَّهُ کَانَ فَاحِشَةً وَ سَاءَ سَبِیلاً» انسان از نزدیک شدن به زنا نهی شده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ موقعیت خانواده متزلزل نشود و سلامت جسمی و روحی انسان‌ها به خطر نیفتد. (درس ۸ ص ۱۰۱)	
۷۹۰	حکم هریک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - جایز - واجب کفایی - حرام) الف) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی‌گری ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن مردم از فساد د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن‌های مذهبی و ملی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) حرام (درس ۹ ص ۱۲۲) ب) واجب (درس ۹ ص ۱۲۲) ج) واجب کفایی (درس ۹ ص ۱۲۰) د) جایز (درس ۹ ص ۱۲۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۹۱	مسئولین کشور برای تحقق چه اهدافی باید اقتصاد سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ اول: استقلال اقتصادی و عدم سلطه و نفوذ بیگانگان دوم: پیشروی به سوی عدالت و قسط و کاهش فاصله‌ی طبقاتی سوم: حرکت به سوی آبادان و عمران در عین دوری از دنیازدایی و تجمل‌گرایی (ص ۱۰۵)	
۷۹۲	حکم هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب - مستحب - مکروه - حرام) (یک مورد اضافی است.) الف) بهره بردن از وسایل ارتباطی داخلی ب) شرکت در مجالس شادی به منظور تبلیغ دین ج) شرط بندی کردن در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) واجب ب) مستحب ج) حرام (ص ۱۰۳ و ۱۰۴)	
۷۹۳	چرا مسؤلین و مدیران کشور، باید از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی اجتناب کنند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ اشرافی‌گری، برخی مسؤلین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و فاصله‌ی طبقاتی است که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود. (ص ۱۲۱)	
۷۹۴	حکم هریک از موارد زیر را بنویسید. (حلال و جایز - مستحب - واجب کفایی - مکروه - حرام) الف) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودهای فرهنگی مفید. ب) تماشا کردن تصاویر یا متونی که موجب انحراف و فساد می‌شوند. ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن مردم از فساد در شرایط ضروری سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) جایز (ص ۱۱۹) ب) حرام (ص ۱۱۹) ج) واجب کفایی (ص ۱۲۰)	
۷۹۵	حکم هریک از موارد زیر را بنویسید: «واجب - جایز - واجب کفایی - حرام - مستحب» (یک مورد اضافی است) الف) شرکت در مجالس شادی جهت تقویت صله رحم ب) اگر تولیدکننده یک اثر، تکثیر و کپی آن اثر را جایز نداند، تکثیر آن چه حکمی دارد. ج) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم توسط دولت اسلامی برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی د) توزیع انواع آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) مستحب (درس ۸ ص ۱۰۵) ب) حرام (درس ۸ ص ۱۰۷) ج) واجب (درس ۸ ص ۱۰۴) د) واجب کفایی (درس ۸ ص ۱۰۴)	
۷۹۶	دو مورد از آسیب‌های قمار را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ قمار یک کار بیهوده است. پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۸ ص ۱۰۱)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۹۷	باید مسئولین کشور در مدیریت اقتصاد چه اهدا مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱- استقلال اقتصادی و عدم سلطه‌ی بیگانگان ۲- پیشروی به سوی عدالت و کاهش فاصله‌ی طبقاتی ۳- حرکت به سوی آبادانی در عین دوری از دنیازدگی و تجمل‌گرایی. (ذکر ۲ مورد) (درس ۹ ص ۱۲۰)	
۷۹۸	حکم هریک از موارد زیر را بنویسید. (جایز - مستحب - واجب کفایی - مکروه - حرام) الف) فراهم کردن امکانات ورزشی بر دور شدن مردم از فساد در شرایط ضروری. ب) شرکت در جشن‌های مذهبی و ملی که موجب تبلیغ دین می‌شود. ج) شرط بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) واجب کفایی (درس ۹ ص ۱۱۸) ب) مستحب (درس ۹ ص ۱۱۹) ج) حرام (درس ۹ ص ۱۱۹)	
۷۹۹	حکم هریک از موارد زیر را بنویسید: (جائز، حرام، واجب، واجب کفایی، مستحب) الف) شرط بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی ب) نخریدن کالاهای خارجی، به سبب وابستگی کشور ج) شرکت در مجالس شادی مانند جشن‌های ملی و مذهبی د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی موجب تقویت صله‌رحم یا تبلیغ دین شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ الف) حرام (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۵) ب) واجب (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۷) ج) جایز (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۵) د) مستحب (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۶)	
۸۰۰	مهم‌ترین مصادیقی که مانع سلطه‌ی رسانه‌ای و ارتباطی بیگانگان بر کشور می‌شود، کدام است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ نفی سبیل (۰/۲۵) (درس ۸ ص ۱۰۴)	
۸۰۱	با توجه به عبارت قرآنی «اَفَمَن اَسَّسَ بُنیانَه عَلی تَقوی مِنَ اللّهِ وَ رِضوانٍ خیرُ ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا شده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ تقوای الهی (۰/۲۵) خشنودی خدا (۰/۲۵) (درس ۸ ص ۹۹ و ۱۰۰)	
۸۰۲	احکام هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (جایز - واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام) الف) ورزش کردن به قصد قمار ب) تولید آثار هنری برای گسترش فرهنگ اسلامی ج) استفاده از ابزار موسیقی برای برنامه‌های مفید د) دوری کردن مسئولین کشور از تجمل‌گرایی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ الف) حرام (۰/۵) ب) واجب کفایی (۰/۵) ج) جایز (۰/۵) د) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۶ تا ۱۲۱)	

WWW.ArefOnline.ir

۸۰۳	جای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کنید. رایج شدن ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، بازکشت به دوران ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ جاهلیت (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۵)	
۸۰۴	حکم هریک از موارد زیر را بنویسید: «واجب - جایز - واجب کفایی - حرام - مستحب» (یک مورد اضافی است.) ۱- هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی ۲- شرکت در مجالس شادی مانند جشنِ عروسی، جشن‌های مذهبی و ملی ۳- حتی‌المقدور از وسایل ارتباطی داخلی بهره ببریم و مانع نفوذ و سلطه رسانه‌ای بیگانگان شویم. ۴- تولید فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی، مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتذال اخلاقی از مصادیق مهم عمل صالح سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱- حرام ۲- جایز ۳- واجب ۴- واجب کفایی (درس ۸ ص ۱۰۴ تا ۱۰۸) (هر کدام ۰/۵ نمره)	
۸۰۵	عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. در احکام دین، هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که ..... آن حکم و دستور نامیده می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ حکمت (۰/۵) (درس ۸ ص ۹۸)	
۸۰۶	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: احکام و قوانین دین اسلام فقط سعادت و نیک‌بختی اخروی و ابدی را تأمین می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ غ (۰/۵) (درس ۸ ص ۹۹)	
۸۰۷	با توجه به عبارت قرآنی «أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرُفٍ هَارٍ» مقصود از بنای زندگی بر لبه پرتگاه چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ یعنی انسان به جای این‌که سبب زندگی خود را بر مبنای دین و دستورات الهی قرار دهد که پشتوانه‌ای محکم و قابل اعتماد است، هوی و هوس و مکاتب دنیوی را مبنا و معیار زندگی خود قرار دهد که سرانجامی تاریک به دنبال دارد (یعنی انسان زندگی خود را بر پایه دستورات الهی بنا نکرده باشد.) (۰/۵) (درس ۸ ص ۹۹ و ۱۰۰)	
۸۰۸	حکم هریک از موارد زیر را بنویسید. (جایز - مستحب - واجب - مکروه - حرام) الف) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب) تلاش برای پیشرفت علمی و افزایش تولید داخلی ج) استفاده از موسیقی سنتی یا مدرنِ غیرلهوی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۶) ب) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۱) ج) جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۸)	
۸۰۹	چرا در دین مبین اسلام، قمار، حرام شمرده شده است و انسان‌ها از انجام آن منع شده‌اند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ زیرا پول مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. (۰/۲۵) و موجب کینه و دشمنی میان بنده و بازنده می شود. (۰/۲۵) (درس ۹ ص ۱۱۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۸۱۰ جمله‌ی زیر را کامل کنید.
قبل از ورود به عرصه‌ی تجارت، باید با ..... آن آشنا شویم تا کرفتار کسب حرام نگردیم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ احکام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)

درس دهم

۱۱۷ سوال

۸۱۱ از «ویژگی‌های جامعهٔ عدالت‌محور» که از اهداف پیامبر (ص) بود، سه مورد را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ ۱) مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند.
۲) امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد.
۳) نعمت‌ها و ثروت‌های زمین در انحصار گروهی محدود نباشد.
۴) مبارزه با تبعیض و رفع آن و برقراری مساوات و قسط

۸۱۲ با توجه به رسالت پیامبر (ص)، کدام عبارت دلالت بر معیار ضرورت حاکمیت الهی دارد؟
الف) «لَقَد اَرسَلنا رُسُلَنا بِالبَیِّناتِ وَ اَنزَلنا مَعَهُمُ الکِتابَ وَ المیزانَ لِیَقومَ النّاسُ بِالقِسطِ ...»
ب) «یا اَیُّهَا الَّذینَ آمَنوا اَطیعُوا اللّٰهَ وَ اَطیعُوا الرَّسولَ وَ اُولِی الاَمرِ مِنکُم ...»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه ب

۸۱۳ با اعلام مردودی صف‌بندی‌ها توسط پیامبر (ص)، چه کسانی در جبهه حق و جبهه باطل قرار می‌گیرند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ جبهه حق، جبهه یکتاپرستان، عدالت خواهان و صالحان است. جبهه باطل، جبهه مشرکان، کافران، ستمگران و مفسدان است. (ذکر دو مورد از هر جبهه کافی است)

۸۱۴ عبارت‌های «معبودی جز اللّٰه نیست تا رستگار شوید» و «طلب علم بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» به ترتیب به کدام معیارهای تمدن اسلامی دلالت دارند؟
۱) ایمان به یگانگی خداوند - توجه به منزلت زن و خانواده
۲) ایمان به یگانگی خداوند - علم‌گرایی و خردورزی
۳) ایمان به روز معاد - توجه به منزلت زن و خانواده

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۸۱۵ پیامبر (ص) فرمودند: «هیچ مردی نیست که زنی از محارم خود را شاد کند، مگر آنکه خداوند، روز قیامت او را شاد خواهد کرد.» بنویسید این سخن، با کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی ارتباط دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ احیای منزلت زن (جایگاه خانواده در اسلام)

۸۱۶ قرآن کریم، چگونه سدّ جاهلیّت و خرافه‌گرایی را شکست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ با دعوت مکرّر به خردورزی (تفکّر، تعقّل، تدبّر)

WWW.ArefOnline.ir

۸۱۷	در تبیین معیارهای تمدّن اسلامی و با توجه به آ ﴿ رَبَّنا آتِنا فِی الدُّنیا حَسَنَةً وَ فِی الْاٰخِرَةِ حَسَنَةً ...» رسول خدا (ص) برای ساختن کدام جامعه تلاش کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ رسول خدا (ص) تلاش کرد جامعه‌ای بنا نهد که مردم آن، در عین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی زندگی، برای رشد و تعالی زندگی دنیوی خود نیز تلاش کنند. (یعنی افرادی تربیت شوند که هم از نعمت‌های مادی خداوند بهره صحیح می‌برند و هم با بندگی خداوند، خود را برای تقرب الهی و رستگاری جاودانه آماده می‌سازند.)	
۸۱۸	اینکه فرد ستمدیده بتواند به آسانی حق خود را از ستمگر بستاند، به کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ عدالت محوری	
۸۱۹	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - زنان در تمدن اسلامی حق مالکیت و کار داشتند و می‌توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ صحیح	
۸۲۰	ویژگی‌های جامعه عدالت‌محور را از نظر رسول خدا (ص) بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ در جامعه عدالت محور مظلوم می‌تواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همهٔ انسان‌ها فراهم است.	
۸۲۱	وضعیت «بهداشت و سلامتی» در دوره تمدن اسلامی را با اروپا مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ در تمدن اسلامی در امور مربوط به بهداشت و سلامتی وضع مسلمانان بسیار درخشان بود. دستورات ساده مانند وضو و غسل و دیگر آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیشوایان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متحول کرد. اما در اروپا هنوز حتی با حمام آشنا نبودند.	
۸۲۲	حدیث پیامبر اسلام (ص) که فرمودند: «برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» به کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ معیار عدالت محوری	

WWW.ArefOnline.ir

۸۲۳	وضعیت معیار علم و دانش را در شبه‌جزیرهٔ عربستان و اسلام، با هم مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ قبل از اسلام: نشانه‌هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی بود، جامعه سرشار از خرافات و جهل بود مثل سرودن شعر برای شراب و ...، فقط ۱۷ نفر سواد خواندن و نوشتن داشتند. بعد از اسلام: اولین آیاتی که آغازگر رسالت بود دربارهٔ دانش و آموختن بود، دعوت به تفکر، تعقّل و خردورزی در جای جای کتاب قرآن مشاهده شد، دعوت مکرّر قرآن کریم به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامعه آن روز را مشتاق علم ساخت، رسول خدا (ص) آموختن علم را بر مردم واجب دانست، حضرت زهرا (س) به سؤالات متعدد مردم پاسخ می‌داد.	
۸۲۴	هریک از عبارات قرآنی زیر بیانگر کدام‌یک از «معیارهای تمدن اسلامی» است؟ الف) «لَقَد أرسَلنا رُسُلَنا بِالبَیِّناتِ و أنزَلنا مَعَهُمُ الکِتابَ و المیزانَ لِیَقُومَ النّاسُ بِالقِسطِ ...» ب) «أطیعُوا اللّٰهَ و أطیعُوا الرَّسولَ وَ أُولِی الأمرِ مِنکُم ...» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) عدالت محوری (رفع تبعیض) ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از اولی الامر)	
۸۲۵	جایگاه زن پیش از ظهور اسلام، چگونه بوده است؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ در آن عصر زن همچون کالا درنظر گرفته می‌شد و در بسیاری از اقوام و قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی حتی حق مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده، سرافکندگی آن خانواده را به دنبال داشت.	
۸۲۶	رسول اکرم (ص) از همان ابتدای دعوت، مردم را به چه امری فراخواند؟ ۱ عدالت محوری ۲ تشکیل حکومت اسلامی ۳ یکتاپرستی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.	
۸۲۷	وضعیت معیار علم‌آموزی و خردورزی در دورهٔ تمدن اسلامی چگونه بود؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقهٔ مسلمانان به علم و دانش شد به طوری‌که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روز افزون شد. مثلاً نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخهٔ محدود به پانصد شاخه برسانند. شوق و علاقهٔ آنان به دانش سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه‌ای نیز بنا کنند. (درس ۹ ص ۱۱۶)	
۸۲۸	نخستین آموزه، در حرکت پیامبر اسلام (ص) و آغاز دعوتشان به سوی تمدن اسلامی کدام بود؟ ۱ توحید و یکتاپرستی ۲ ایمان به معاد و زندگی اخروی ۳ احیای منزلت زنان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۰۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۸۲۹ با کلمه مناسب تکمیل کنید.
در نگاه قرآن، «یتیمان را از خود راندن و دیگران را به اطعام مساکین تشویق ننمودن» آدمی را در زمرهٔ ..... قرار می‌دهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ تکذیب‌کنندگان دین (درس ۹ ص ۱۱۰)

۸۳۰ چرا در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) ایجاد جامعه عدالت محور بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد و تعالی برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه این‌که ثروت و نعمت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (درس ۱۰ ص ۱۲۵)

۸۳۱ با کلمه مناسب تکمیل کنید.
شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی در دوره تمدن اسلامی سبب اشتیاق جامعه آن روز به ..... شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ علم (دانش) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)

۸۳۲ هریک از موارد سمت راست را با موارد سمت چپ ارتباط دهید. (در سمت چپ یک مورد اضافه است.)

	الف) عدالت‌محوری
	ب) دعوت به تعقل و علم‌آوری
۳) از دلایل تشکیل حکومت اسلامی است.	ج) قبول ولایت الهی
	د) ایمان به معاد
	ه) ایمان به توحید

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) د ۲) الف ۳) ج ۴) ب
(درس ۱۰ ص ۱۲۴-۱۲۸)

۸۳۳ جایگاه و مقام زن را در تمدن اسلامی با دوره قبل از اسلام مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ در دوره قبل اسلام زن همچون کالا تلقی می‌شد و در بسیاری از قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده سرافکندگی خانواده را به دنبال داشت و زن از هر گونه احترام و جایگاه محروم شده بود.
اما در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص)، ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع اصلی فساد و تباهی بود، احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی این برنامه به شمار می‌رفت، و به این ترتیب رسول خدا (ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد. (درس ۹ ص ۱۱۲)

WWW.ArefOnline.ir

۸۳۴	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمات مناسب کامل کن. اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد دربارهٔ ..... بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ دانش و آموختن (تفکر و علم‌آموزی) (درس ۹ ص ۱۱۴)	
۸۳۵	ویژگی‌های جامعهٔ عدالت‌محور عصر پیامبر (ص) را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) امکان رشد برای همهٔ انسان‌ها ۲) مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بگیرد ۳) این نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود نباشد.	
۸۳۶	آیهٔ شریفهٔ «قُل هَل یَستوی الَّذینَ لایَعلمُون اِنَّما یَتَذَکَّرُ اُولو الاَلباب» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ علم‌گرایی (خردورزی) اصل تفکر و تعقل	
۸۳۷	گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. از نظر قرآن کریم ..... کسانی هستند که دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ تکذیب‌کنندگان دین (درس ۹ ص ۱۱۰)	
۸۳۸	عبارت قرآنی «قُل اللّٰهُ خالِقُ کُلِّ شَیءٍ وَ هُو الواحِدُ القَهّارُ» ناظر به کدام‌یک از معیارهای تمدّن اسلامی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ دعوت مردم به یکتاپرستی (توحید) (درس ۹ ص ۱۰۹)	
۸۳۹	مبارزه با آداب جاهلی، خرافات و جهل توسط پیامبر اسلام (ص) به کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی مرتبط است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ معیار علم‌آموزی و خردگرایی (درس ۹ ص ۱۲۷)	
۸۴۰	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. جمله «معبودی جز اللّٰه نیست» به معیار ..... تمدن اسلامی اشاره دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ توحید یا یکتاپرستی (درس ۱۰ ص ۱۲۴)	
۸۴۱	پیامبر اکرم (ص) با دعوت مردم به تعقّل، چه آداب جاهلی را از بین بردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ پیامبر اکرم (ص) با دعوت مردم به تعقل، آداب جاهلی زمان خود مانند اینکه شعر می‌سرودند اما برای شراب، شکار، غارت، عشق حیوانی و بت یا برای آمدن باران، آتش می‌افروختند و یا شتر سالم را با آهن حرارت دیده داغ می‌زدند تا شتر دیگری که مریض است بهبود یابد را نابود ساخت. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۲۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۸۴۲	قرآن کریم هنگام بیان اوصاف نمازگزاران، کدام و ...رده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ آنان در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده‌اند. (درس ۱۰ ص ۱۲۵)	
۸۴۳	براساس آیهٔ «مُحَمَّدٌ رَسولُ اللّٰهِ وَ الَّذینَ مَعَهُ اَشِدّاءُ عَلَی الکُفّارِ رُحَماءُ بَینَهُم» مسلمانان، چه وظیفه‌ای برعهده دارند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کنند و با ظالمان و مفسدان مبارزه نمایند. (درس ۱۰ ص ۱۲۶)	
۸۴۴	چگونه پیامبر گرامی اسلام (ص) توانست یکی از جاهل‌ترین جوامع روزگار خود را مشتاق علم نماید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد بلکه آموختن علم را بر مردم واجب دانست و فرمود: «بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» بدین ترتیب یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۹ ص ۱۱۴)	
۸۴۵	رسول خدا (ص) در راستای تبیین معیارهای تمدن اسلامی، چگونه افق نگاه انسان‌ها را از محدودهٔ زندگی دنیایی فراتر برد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ آن‌ها را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (درس ۹ ص ۱۰۹)	
۸۴۶	عمل افراد جامعهٔ اسلامی بر مبنای حدیث نبوی: «برترین جهاد؛ سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» جامعه را به کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی نزدیک می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور (درس ۹ ص ۱۱۰)	
۸۴۷	آیهٔ مبارکهٔ «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها ...» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ (نام معیار) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ارتقاء جایگاه خانواده و احیاء منزلت زن و ارزش‌های اصیل او (درس ۹ ص ۱۱۲)	
۸۴۸	چه عواملی، جاهل‌ترین جامعه دوران پیامبر اسلام (ص) را، به یک جامعه مشتاق علم تبدیل کرد؟ (دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱- نزول تدریجی آیات قرآن کریم ۲- دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۳- تشویق‌های دائمی رسول خدا به علم‌آموزی از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۱) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۸	
۸۴۹	جملهٔ زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. ایجاد یک نظام اجتماعی بر مبنای قوانین و دستورات الهی، ناظر بر ..... از معیارهای تمدن اسلامی می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱- پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت ۲- ولایت‌پذیری (۰/۵) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۴	

WWW.ArefOnline.ir

۸۵۰	درستی یا نادرستی گزاره زیر را با (ص / غ) مشخص اولین آیاتی که به پیامبر (ص) نازل شد درباره حمد و ستایش پروردگار بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ غلط است (۰/۵) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۸	
۸۵۱	رسول خدا (ص) در راستای دو معیار تمدن اسلامی یعنی «ایمان به توحید» و «ایمان به معاد» چه کردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ رسول اکرم(ص) از همان ابتدای دعوت، مردم را به یکتاپرستی دعوت کرد و فرمود: «ای مردم بگویید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید.» (۰/۷۵) رسول خدا(ص) در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (۰/۷۵) درس ۹ - صفحه ۱۰۹	
۸۵۲	رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد، بلکه آموختن علم را برای مردم، ..... دانست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ واجب (۰/۲۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۴	
۸۵۳	در تمدن اسلامی، یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) ارتقاء جایگاه ..... ، به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ خانواده (۰/۲۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۲	
۸۵۴	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - در جامعهٔ عدالت‌محور، باید مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۵)	
۸۵۵	عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید: - اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد دربارهٔ ..... بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ دانش و آموختن (درس ۹ ص ۱۱۴)	
۸۵۶	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: - عناصر اصلی برنامهٔ پیامبر (ص) در ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۹ ص ۱۱۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۸۵۷ ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (ورد اضافی است.)

۱- شکستن سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی	الف) ارتقای جایگاه خانواده
۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او	ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی
۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر	ج) پذیرش ولایت الهی
	د) برقراری پیوند برادری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱) ب ۲) الف ۳) د (درس ۱۰ ص ۱۲۵ - ۱۲۸)

۸۵۸ چگونه یکی از جاهل‌ترین جامعهٔ زمان پیامبر (ص) مشتاق علم شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۹ ص ۱۱۴)

۸۵۹ جامعهٔ عدالت محور پیامبر (ص) چگونه جامعه‌ای بود؟ (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: جامعه‌ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همهٔ انسان‌ها فراهم باشد. (درس ۹ ص ۱۱۰)

۸۶۰ آیهٔ شریفهٔ «... قُل هَل یَستَوِی الَّذینَ یَعلَمونَ وَ الَّذینَ لا یَعلَمونَ اِنَّما یَتَذَکَّرُ اُولُوا الاَلبابِ» بیانگر کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: توجه به علم‌آموزی (درس ۹ ص ۱۱۶)

۸۶۱ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم (درس ۹ ص ۱۰۹)

۸۶۲ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.
- یکی از ویژگی‌های جامعه عدالت محور پیامبر (ص) ، فراهم شدن امکان رشد برای گروه محدود بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: غلط (درس ۹ ص ۱۱۰)

۸۶۳ آیات زیر بیان‌گر کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟
الف) «... قُل هَل یَستَوِی الَّذینَ یَعلَمونَ وَ الَّذینَ لایَعلَمونَ اِنَّما یَتَذَکَّرُ اُولُوا الاَلبابِ»
ب) «یَا أَیُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا أَطِیعُوا اللَّهَ وَ أَطِیعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِی الْأَمْرِ مِنْکُمْ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: الف) دعوت به آموزش علم و دانش، تدبر و خردورزی (درس ۹ ص ۱۱۶)
ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از خدا و رسول و امام) یا (نفی حاکمیت طاغوت) (درس ۹ ص ۱۱۰ - ۱۰۹)

WWW.ArefOnline.ir

۸۶۴	موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه‌ی زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده‌ی ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودّت گردد و محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزّت حفظ شود. (درس ۱۰ ص ۱۲۶)	
۸۶۵	نام دو جبهه‌ای که در تمدن اسلامی در مقابل یک‌دیگر قرار دارند، بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ جبهه حق - جبهه باطل (درس ۱۰ ص ۱۲۶)	
۸۶۶	عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. - از اهداف مهم پیامبر (ص) ارتقای جایگاه ..... به عنوان کانون رشد انسان‌ها و مانع اصلی فساد بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ خانواده (درس ۱۰ ص ۱۲۵)	
۸۶۷	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۴)	
۸۶۸	آیه‌ی شریفه‌ی «قُل هَل یَستَوی الَّذینَ یَعلَمونَ وَ الَّذینَ لایَعلَمونَ اِنَّما یَتَذَکَّرُ اُولُوالالبابِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ علم‌آموزی (دانش و آموختن) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)	
۸۶۹	عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. - در تمدن اسلامی رسول خدا (ص) ، دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یک‌دیگر قرار دارند، جبهه‌ی ..... و جبهه‌ی ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ حق - باطل (درس ۱۰ ص ۱۲۶)	
۸۷۰	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - رسول خدا (ص) دعوت خود را در جامعه‌ای آغاز کرد که نشانه‌هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی در آن یافت می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۸۷۱	پس از ظهور اسلام، چه عواملی سد جاهلیت را ش ل‌ترین جوامع آن روز مشتاق علم گردید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف تشویق‌های دائمی رسول خدا به علم‌آموزی از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۱۰ ص ۱۲۸)	
۸۷۲	عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. - اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره‌ی ..... و ..... بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ دانش و آموختن (درس ۱۰ ص ۱۲۷ و ۱۲۸)	
۸۷۳	با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «... مَن آمَنَ بِاللّٰهِ وَ الیَومِ الأخِرِ وَ عَمِلَ صالِحاً فَلَهُم اَجرُهُم عِندَ رَبِّهِم وَ لا خَوفٌ عَلَیهِم وَ لا هُم یَحزَنونَ ...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می‌آیند، را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ توحید و معاد (درس ۱۰ ص ۱۲۴)	
۸۷۴	آیه‌ی شریفه‌ی «یا اَیُّها الَّذینَ آمَنوا اَطیعُوا اللّٰهَ وَ اَطیعُوا الرَّسولَ وَ اُولِی الاَمرِ مِنکُم ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ پذیرش ولایت الهی (تشکیل حکومت الهی) (درس ۱۰ ص ۱۲۴)	
۸۷۵	با ظهور اسلام، چه عواملی سدّ جاهلیّت و خرافه‌گرایی را در سرزمین عربستان شکست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. (درس ۹ ص ۱۱۴)	
۸۷۶	گذر از عصر جاهلیّت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟ ۱) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحول در شیوه زندگی ۲) تغییر در محیط زندگی و تقویت فرهنگ شهادت سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۰۹)	
۸۷۷	آیه‌ی شریفه‌ی «یا اَیُّها الَّذینَ آمَنوا اَطیعُوا اللّٰهَ وَ اَطیعُوا الرَّسولَ وَ اُولِی الاَمرِ مِنکُم ...» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ اطاعت از خدا، رسول و امام (پذیرش ولایت الهی و نفی ولایت طاغوت) (درس ۹ ص ۱۰۹)	
۸۷۸	جای خالی عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. - یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) ، ارتقای جایگاه ..... ، به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ خانواده (درس ۹ ص ۱۱۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۸۷۹	عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. - رسول خدا (ص) دعوت خود را در جامعه‌ای آغاز کرد که نشانه‌هایی بسیار اندک از ..... و ..... و دانایی داشت. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ تعقل - تفکر (درس ۱۰ ص ۱۲۷)	
۸۸۰	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید. - اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره دانش و آموختن بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ص (درس ۱۰ ص ۱۲۷ و ۱۲۸)	
۸۸۱	چه عواملی در صدر اسلام، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. (درس ۹ ص ۱۱۴)	
۸۸۲	یکی از ویژگی‌های جامعه‌ی عدالت محور پیامبر اکرم (ص) را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند - امکان رشد برای همه‌ی انسان‌ها فراهم باشد. (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۹ ص ۱۱۰)	
۸۸۳	مطابق آیه‌ی «مَن آمنَ باللّٰهِ وَ الیَومِ الأخِرِ وَ عَمِلَ صالِحاً فَلَهُم اَجرُهُم عِندَ رَبِّهِم وَ لا خَوفٌ عَلَیهِم ...» دو معیار تمدن اسلامی را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ توحید - معاد (درس ۹ ص ۱۰۹)	
۸۸۴	موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. حضور زن در جامعه با عفاف و پاک‌دامنی توأم شد، رابطه‌ی زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت زن حفظ شود. (درس ۱۰ ص ۱۲۶)	
۸۸۵	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحوّلی بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. (درس ۱۰ ص ۱۲۴)	
۸۸۶	با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «مُحَمَّدٌ رَسولَ اللّٰهِ وَ الَّذینَ مَعَهُ اَشِدّاءُ عَلَی الکُفّارِ رُحَماءُ بَینَهُم» دو جبهه‌ای که همیشه مقابل هم قرار دارند، کدام‌اند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ جبهه حق - جبهه باطل (درس ۱۰ ص ۱۲۶ و ۱۲۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۸۸۷	آیه‌ی شریفه‌ی: «لَقَد اَرسَلنا رُسُلَنا بِالبَیِّناتِ وَ اَنزَلنا مَعَهُمُ الکِتابَ وَ المیزانَ لِیَقومَ النّاسُ بِالقِسطِ ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ برپایه جامعه براساس عدالت (درس ۱۰ ص ۱۲۵)	
۸۸۸	جای خالی را با کلمه مناسب تکمیل کنید. - پیامبر (ص) از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی و برقراری فرهنگ ..... در جامعه، کمال استفاده را می‌نمود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ برابری (مساوات) (درس ۹ ص ۱۱۰)	
۸۸۹	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: - اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد و آغازگر رسالت وی بود، درباره دانش و آموختن بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۹ ص ۱۱۴)	
۸۹۰	عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. - دو جبهه‌ای که در تمدن اسلامی در مقابل یک‌دیگر قرار دارند، جبهه ..... و جبهه ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ حق / باطل (درس ۱۰ ص ۱۲۶)	
۸۹۱	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۴)	
۸۹۲	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و چه تحولی بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ تغییر در نگرش انسان‌ها و تحوّلی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم (درس ۹ ص ۱۰۹)	
۸۹۳	آیه‌ی شریفه‌ی «لَقَد أرسَلنا رُسُلَنا بِالبَیِّناتِ وَ أنزَلنا مَعَهُمُ الکِتابَ وَ المیزانَ لِیَقومَ النّاسُ بِالقِسط» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ برقراری عدالت (برپایی جامعه عدالت محور) (درس ۹ ص ۱۱۱)	
۸۹۴	عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ۱) میزان دوری مؤمن از گناه با درجه ..... و دلبستگی وی به ..... ارتباط دارد. ۲) دو جبهه‌ای که در تمدن اسلامی در مقابل یک‌دیگر قرار دارند، جبهه ..... و جبهه ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) ایمان / خدا (درس ۷ ص ۸۷) ۲) حق / باطل (درس ۱۰ ص ۱۲۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۸۹۵	آیه‌ی شریفه‌ی: «وَ مِن آیاتِهِ اَن خَلَقَ لَکُم مِن اَنفُسِکُم اَزواجاً لِتَسکُنوا إلَیها وَ جَعَلَ بَینَکُم مَوَدَّةً وَ رحمةً» به کدام‌یک از معیار تمدن اسلامی اشاره دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ارتقاء جایگاه خانواده (احیای منزلت زن) (درس ۱۰ ص ۱۲۶ - ۱۲۵)	
۸۹۶	با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «... مَن آمَنَ بِاللّٰهِ وَ الیَومِ الأخِرِ وَ عَمِلَ صالِحاً فَلَهُم اَجرُهُم عِندَ رَبِّهِم وَ لا خَوفٌ عَلَیهِم وَ لا هُم یَحزَنونَ ...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می‌آیند، را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ایمان به خدا و روز قیامت (درس ۱۰ ص ۱۲۴	
۸۹۷	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - در عصر جاهلیت زن از کم‌ترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی حق مالکیت برخوردار نبود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۹)	
۸۹۸	چگونه یکی از جاهل‌ترین جوامع روزگار پیامبر اسلام (ص) مشتاق علم گردید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت را شکست و جامعه‌ی آن زمان را مشتاق علم کرد. (درس ۹ ص ۱۱۶)	
۸۹۹	تلاش‌های پیامبر اکرم (ص) را برای برپایی جامعه‌ی عدالت محور، توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) برپایی جامعه‌ی عدالت محور بود تا مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه‌ی انسان‌ها فراهم باشد نه این‌که نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود باشد. ایشان از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری استفاده می‌نمود. (درس ۹ ص ۱۱۲)	
۹۰۰	موضوع اولین آیاتی که بر پیامبر نازل شد. ۱) دانش و آموختن ۲) تشکیل حکومت اسلامی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ درست است. (درس ۱۰ ص ۱۳۲)	
۹۰۱	عناصر اصلی برنامه پیامبر (ص) در ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او (درس ۱۰ ص ۱۲۹)	
۹۰۲	پیش از اسلام، پادشاهان و رؤسای قبایل، روابط بین ملت‌ها را بر چه اساسی تنظیم می‌کردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- براساس منافع مادی ۲- زیر سلطه درآوردن قبایل ۳- سرزمین‌های یک‌دیگر (درس ۱۰ ص ۱۳۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۹۰۳	جامعه‌ی عدالت محور پیامبر (ص) چه ویژگی‌هایی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ به طوری که مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه‌ی انسان ها فراهم باشد نه این‌که نعمت‌ها و ثروت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (درس ۱۰ ص ۱۲۹)	
۹۰۴	با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «یا اَیُّها الَّذینَ آمَنوا اَطیعُوا اللّهَ وَ اَطیعُوا الرَّسولَ وَ اُولِی الاَمرِ مِنکُم ...» معیار سوم تمدن اسلامی کدام است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ پذیرش ولایت الهی (تشکیل حکومت الهی) (درس ۱۰ ص ۱۲۹ - ۱۲۸)	
۹۰۵	دو اصل اعتقادی را که در آیه‌ی «مَن آمَنَ بِاللّهِ وَ الیَومِ الاٰخِرِ وَ عَمِلَ صالِحاً فَلَهُم اَجرُهُم ...» آمده است، بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ توحید - معاد (درس ۹ ص ۱۱۱)	
۹۰۶	عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف) یکی از مهم‌ترین مصادیق قاعده‌ی ..... این است که مانع سلطه‌ی رسانه‌ای بیگانگان بر کشور شویم. ب) مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده‌ی الهی ایجاد می‌شوند، به ..... وابسته‌اند. ج) انسان موحّد، چون زندگی خود را براساس رضایت خدا تنظیم کرده است شخصیتی ..... دارد. د) در تمدن اسلامی دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یک‌دیگر قرار دارند، جبهه‌ی ..... و جبهه‌ی ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) نفی سبیل (درس ۹ ص ۱۱۹) ب) قضای الهی (درس ۵ ص ۵۹) ج) ثابت و پایدار (درس ۳ ص ۳۳) د) جبهه حق - جبهه باطل (درس ۱۰ ص ۱۳۰)	
۹۰۷	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. الف) احکام و قوانین دین اسلام، فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می‌کند. ب) اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده، در واقع حقوق مادی افراد ضایع شده است. ج) دوره‌ی جوانی دوره‌ی انعطاف‌پذیری و دوره‌ی پیری دوره‌ی کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. د) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) غ (درس ۹ ص ۱۱۳) ب) غ (درس ۸ ص ۱۰۵) ج) ص (درس ۸ ص ۱۰۷) د) ص (درس ۱۰ ص ۱۲۸)	
۹۰۸	آیه‌ی شریفه‌ی «وَ مِنهُم مَن یَقولُ رَبَّنا آتِنا فِی الدُّنیا حَسَنَةً وَ فِی الاٰخِرَةِ حَسَنَةً وَ قِنا عَذابَ النّارِ ...» به کدام معیار تمدن اسلام پیامبر (ص) اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ در عین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی، تلاش برای رشد و تعالی زندگی دنیوی (درس ۱۰ ص ۱۳۱)	
۹۰۹	با توجه به عبارت قرآنی «... مَن آمَنَ بِاللّهِ وَ الیَومِ الاخِرِ وَ عَمِلَ صالِحاً ...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می‌آیند کدام‌اند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ توحید و معاد (درس ۱۰ ص ۱۲۸)	

WWW.ArefOnline.ir

۹۱۰	ویژگی‌های جامعه‌ی عدالت محور پیامبر (ص) را ب سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ جامعه‌ای که مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه‌ی انسان‌ها فراهم باشد نه این‌که نعمت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. پیامبر (ص) از هر فرصتی برای رفع تبعیض های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ مساوات در جامعه کمال استفاده را می‌نمود و از هیچ تلاشی فروگذار نمی‌کرد. (ص ۱۱۲)	
۹۱۱	دو معیار تمدن اسلامی را که در آیه‌ی شریفه‌ی «مَن آمَنَ بِاللّٰهِ وَ اليَومِ الأخِرِ وَ عَمِلَ صالِحاً ...» ذکر شده است، نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ ایمان به خدا - ایمان به آخرت (ص ۱۱۱)	
۹۱۲	جایگاه زن بعد از اسلام را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه‌ی زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده‌ی ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی و دوستی گردد. (ص ۱۳۰)	
۹۱۳	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه عواملی بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم (ص ۱۲۸)	
۹۱۴	آیه‌ی شریفه‌ی «مَن آمَنَ بِاللّٰهِ وَ اليَومِ الأخِرِ وَ عَمِلَ صالِحاً فَلَهُم اَجرُهُم عِندَ رَبِّهِم وَ لا خَوفٌ عَلَيهِم وَ لا هُم يَحزَنونَ» به کدام دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می‌آیند، اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ توحید / معاد (درس ۹ ص ۱۱۳)	
۹۱۵	اقدام پیامبر (ص) را در ایجاد نگرشی جدید در جامعه که موجب تحول در روابط بین ملت‌ها گردید، بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ پیش از اسلام، پادشاهان و روسای قبایل معمولاً روابط خود با دیگران را بیش‌تر براساس منافع مادی و زیر سلطه درآوردن قبایل و سرزمین‌های یکدیگر تنظیم می‌کردند و مردم را به سوی آن سوق می‌دادند. پیامبر (ص) این جبهه‌گیری‌ها را مردود اعلام کرد و آموخت که دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یک‌دیگر قرار دارند، جبهه‌ی حق و باطل است. مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کرده و با ظالمان مبارزه کنند. (درس ۱۰ ص ۱۳۰)	
۹۱۶	آیه‌ی «يا اَيُّها الَّذينَ آمَنوا اَطيعُوا اللّٰهَ وَ اَطيعُوا الرَّسولَ وَ اُولِي الاَمرِ مِنكُم ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ولایت‌مداری (درس ۱۰ ص ۱۲۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۹۱۷	دو خصوصیت جامعه عدالت محور پیامبر (ص) را سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ جامعه‌ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بگیرد (۰/۲۵) و امکان رشد برای همه‌ی انسان‌ها فراهم باشد. (۰/۲۵) (درس ۹ ص ۱۱۴)	
۹۱۸	در آیه‌ی شریفه‌ی «قُل هَل یَستَوِی الذینَ یَعلَمونَ وَ الذین لا یَعلَمونَ اِما یَتَذکرُ اُولُوالألبابِ» به کدام‌یک از معیارهای تمدن موردنظر پیامبر اسلام (ص) اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ علم‌آموزی (خردورزی) (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۸ و ۱۱۹)	
۹۱۹	در آیه‌ی شریفه‌ی «مَن امَنَ بِاللّهِ وَ الیَومِ الأخِرِ وَ عَمِلَ صالِحاً فَلَهُم اَجرُهُم عِندَ رَبِّهِم وَ لا خَوفُ عَلَیهِم وَ لا هُم یَحزَنونَ» به کدام دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می‌آیند، اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ دعوت به توحید (یکتاپرستی) (۰/۲۵) معاد (جهان آخرت) (۰/۲۵) (درس ۹ ص ۱۱۳)	
۹۲۰	درستی یا نادرستی جمله‌ی زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید. پیامبر اسلام (ص) با دعوت مردم به عدالت و برابری، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ غ (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۲)	
۹۲۱	آیه‌ی «وَ مِنهُم مَن یَقولُ رَبَّنا آتِنا فِی الدُّنیا حَسَنَة وَ في الاخِرَةِ حَسَنَة» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ اعتدال در زندگی دنیا و آخرت (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۱)	
۹۲۲	با ظهور اسلام، چگونه یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز مشتاق علم گردید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق‌های دائمی رسول خدا از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۸)	
۹۲۳	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها (۰/۲۵) و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. (۰/۲۵) (درس ۹ ص ۱۱۳)	
۹۲۴	عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. رسول خدا (ص) در دوره تمدن اسلامی، با ..... و ..... خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ گفتار (۰/۲۵) - رفتار (۰/۲۵) (درس ۹ ص ۱۱۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۹۲۵ آیه‌ی شریفه‌ی «یَا أَیُّهَا الّذینَ آمَنُوا أطیعُوا اللّهَ وَ ... الأَمْرِ مِنْکُمْ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ اطاعت از خدا و رسول و امام (پذیرش ولایت الهی و نفی طاغوت) (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۴)

۹۲۶ چگونه پیامبر (ص) جاهل‌ترین جامعه‌ی آن روز را مشتاق علم ساخت؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۷۵) و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) به علم‌آموزی از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۰/۷۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۲)

۹۲۷ آیه‌ی «مُحَمَّدٌ رَسولُ اللّٰهِ وَ الَّذینَ مَعَهُ اَشِدّاءُ عَلَی الکُفّارِ رُحَماءُ بَینَهُم» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ حق‌طلبی و باطل‌ستیزی (جبهه حق و جبهه باطل) (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

درس یازدهم

۴۷ سوال

۹۲۸ در دورهٔ تمدن اسلامی وضعیت مسلمانان از نظر «معیار علم‌آموزی» چگونه بود؟ با ذکر دو نمونه توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد، به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روز افزون شد و ثمرات آن در تمدن اسلامی مشاهده گردید.

نمونه‌ها:

۱) نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند و به صورت تخصصی به آنها بپردازند.

۲) شوق و علاقه آنان به دانش بشری سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد مدرسه‌ای بنا کنند.

۳) تلاش‌های علمی ابوعلی سینا و ملاصدرا

۴) درخشان بودن وضع مسلمانان در امور مربوط به بهداشت، سلامتی و ... در مقایسه با اروپای آن روز

۵) منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص و یا فعالیت‌های علمی زنان در صدر اسلام (ذکر دو نمونه کافی است)

۹۲۹ وضع مسلمانان بعد از اسلام در امور مربوط به بهداشت و سلامت در مقایسه با وضعیت موجود آن روز اروپا چگونه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ در امور مربوط به بهداشت و سلامت، وضع مسلمانان بسیار درخشان بود؛ اگر شرایط قبل از اسلام و اوضاع آن دوره را در اروپا که حتی با حمام آشنا نبودند، مورد توجه قرار دهیم، درمی‌یابیم که چگونه دستورات ساده‌ای مانند وضو و غسل و دیگر آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیشوایان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متحوّل کرد.

WWW.ArefOnline.ir

۹۳۰ همهٔ گزینه‌ها صحیح‌اند، به جز .....

۱ علم در دورهٔ اسلامی به طبقه یا قشر خاصی، اختصاص نداشت.

۲ کتاب نهج‌البلاغه از امیرالمؤمنین (ع) نشانهٔ خردورزی است.

۳ در امور مربوط به بهداشت، وضع مسلمانان در تمدن اسلامی، بسیار درخشان بود.

۴ توجه به منزلت زن در دوران حاکمان بنی‌امیه همانند دورهٔ پیامبر (ص) ادامه داشت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۹۳۱ ویژگی فرهنگ علمی دوره اسلامی را با ذکر نمونه‌ای شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود. در همان زمان رسول خدا، زنان به حضور ایشان می‌رسیدند و سؤال‌های علمی خود را طرح می‌کردند. حضرت فاطمه یک کلاس علمی تشکیل داده بود و زنان مدینه برای علم‌آموزی در آن شرکت می‌کردند. برخی از همسران رسول خدا نیز جزو راویان حدیث به شمار می‌روند.

۹۳۲ گسترش شاخه‌های علوم و دانش بشری - تشویق پیامبر (ص) به عدالت اقتصادی، به‌ترتیب به تلاش مسلمانان صدر اسلام برای تحقق کدام معیارها، اشاره دارد؟

۱) رشد و بالندگی علم و فرهنگ - قانون‌مداری و مشارکت مردم در تشکیل حکومت

۲) رشد و بالندگی علم و فرهنگ - توجه به عدالت و حقوق مردم

۳) بهره‌گیری از تمدن جدید - توجه به عدالت و حقوق مردم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۹۳۳ آیه شریفه زیر را ترجمه کنید:

«أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدُعُّ الْيَتِيمَ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ آیا کسی‌که روز جزا را پیوسته انکار می‌کند دیدی؟ او همان کسی است که یتیم را با خشونت می‌راند.

۹۳۴ یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی، در دوره اسلامی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص

۹۳۵ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.

- زنان در دوره تمدن اسلامی، حق مالکیت و کار داشتند ولی حق مصرف ثروت خود را در امور خیریه نداشتند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ غلط

۹۳۶ زنان تاریخ‌ساز خانواده پیامبر (ص) به عنوان الگوی تمام عیار عفاف، حیا و پوشش اسلامی، چه نکاتی را به مؤمنین می‌آموزند؟ نام دو تن از این زنان بزرگوار را ذکر کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ حضرت فاطمه (س)، حضرت خدیجه (س) و حضرت زینب (س) می‌آموزند که توجه به مقام و منزلت زن به معنی بی‌بندوباری، نگاه ابزاری به او، و یا به معنی هوس‌رانی و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست.

WWW.ArefOnline.ir

۹۳۷ کلام نورانی صدیقه کبری (س) که فرمودند: «هر ... ی‌آید، بپرس» نمونه‌ای از تلاش مسلمانان صدر اسلام برای تحقق کدام معیار تمدن اسلامی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ رشد و بالندگی علم و فرهنگ

۹۳۸ این‌که پیامبر (ص) «بر زبان آوردن سخن حق در برابر سلطان ستمگر» را برترین جهان دانستند، یادآور کدام معیار و آموزهٔ تمدنی اسلام است؟

۱ آموزهٔ ولایت‌پذیری و اطاعت از اولی‌الامر ۲ آموزهٔ توحید و مبارزه با شرک

۳ آموزهٔ عدالت محوری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۱۰)

۹۳۹ نام دو نفر از زنانی که در خانواده پیامبر (ص) پا به پای مردان، تاریخ را رقم زدند، بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ حضرت خدیجه (س) - حضرت فاطمه (س) - حضرت زینب (س) (ذکر نام دو نفر کافی است) (درس ۱۱ ص ۱۳۷)

۹۴۰ پیامبر اکرم (ص) در مورد چه کسانی فرمودند: «از آتش دوزخ درامان‌اند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ جویندگان علم (یا طالبان علم و دانش) (درس ۱۱ ص ۱۳۸)

۹۴۱ آیه شریفه:«أَ رَأَیْتَ الَّذی یُکَذِّبُ بِالدِّینِ فَذلِکَ الَّذی یَدُعُّ الْیَتیمَ وَ لا یَحُضُّ عَلی طَعامِ الْمِسْکینِ» به کدام‌یک از ابعاد عدالت اشاره دارد؟

۱ عدالت در حوزه فرهنگی ۲ عدالت در حوزه اجتماعی ۳ عدالت در حوزه اقتصادی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)

۹۴۲ چرا بعد از ظهور اسلام، وضعیت بهداشت و سلامت مسلمانان متحوّل شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ به دلیل آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت، نجاست و دستورات پیشوایان دین (درس ۱۱ ص ۱۳۹)

۹۴۳ برترین جهاد، از نظر رسول خدا (ص) چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)

۹۴۴ حدیث «برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» ناظر بر کدام معیار تمدن اسلامی است؟

الف) پذیرش ولایت الهی و دوری از حاکمیت طاغوت ب) عدالت محوری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ب (درس ۹ ص ۱۱۰)

WWW.ArefOnline.ir

۹۴۵	چرا زنان خانواده پیامبر (ص) الگوی تمام عیار عفا ـلامی بودند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ برای اینکه به مؤمنان یاد بدهند توجه به مقام و منزلت زن به معنی نگاه ابزاری به او، بی‌بندوباری و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست.	
۹۴۶	رفتارهای جاهلی حاکمان بنی‌امیّه و بنی‌عبّاس با زنان چگونه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ حرمسرا تشکیل دادند. زنان زیادی را به دربار خود آوردند. و حقوق الهی آنان را نادیده گرفتند. (از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است) (درس ۹ ص ۱۱۳ و ۱۱۴)	
۹۴۷	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - برخلاف دیدگاه قرآن کریم، در اروپا، زن براساس تورات، موجود درجهٔ دوّم تلقّی می‌شد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۹ ص ۱۱۴)	
۹۴۸	موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه‌ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را براساس تورات موجود درجه دوم تلقی می‌کردند و از حقوق مذکور محروم بود. (درس ۱۱ ص ۱۳۷ و ۱۳۸)	
۹۴۹	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - در جهان قبل از اسلام، آثار جهالت و بی‌عدالتی را فقط در شبه‌جزیرهٔ عربستان می‌توان یافت. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ غ (درس ۱۱ ص ۱۳۳)	
۹۵۰	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دورهٔ اسلامی منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ص (درس ۹ ص ۱۱۷)	
۹۵۱	جملهٔ زیر را با کلمهٔ مناسب تکمیل کنید. کتاب نهج‌البلاغهٔ امام علی (ع) نشانهٔ احترام به ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ تفکر و تعقل (خردورزی) (درس ۱۱ ص ۱۳۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۹۵۲	کدام گزینه دربارهٔ وضعیت زنان در دورهٔ قبل از اس ۱ همچون کالا تلقی می‌شدند. ۲ از حق مالکیت برخوردار بودند. ۳ تولد دختر موجب سرافکندگی خانواده‌اش بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۱۲)	
۹۵۳	چه امتیازاتی موجب برتری موقعیت زنان در تمدن اسلامی نسبت به موقعیت زنان در اروپا و ... شد؟ (چهار مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱- زنان حق مالکیت و کار داشتند. ۲- دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت. ۳- تحصیل برای زنان آزاد بود. ۴- وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند. ۴- می‌توانستند ثروت خود را وقف امور عام‌المنفعه کنند. ۵- تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد. (یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می‌کنند.) (۱) - درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	
۹۵۴	رسول گرامی اسلام (ص) ثواب هر گام برداشتن در چه زمینه‌ای را معادل پاداش عبادت یک ساله عابد می‌داند؟ ۱ طلب علم و دانش ۲ کسب روزی حلال ۳ جهاد فی سبیل اللّٰه سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (۰/۵) - درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	
۹۵۵	ترجمهٔ آیه را کامل کنید: «فَاستَقِم کَما اُمِرتَ وَ مَن تابَ مَعَکَ ...» «..... و هم‌چنین کسانی‌که با تو به سوی خدا آمده‌اند ...» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ پس همان‌گونه که فرمان یافته‌ای، استقامت کن.	
۹۵۶	درستی یا نادرستی گزارهٔ زیر را (ص / غ) مشخص کنید. یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر بودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص اجتماعی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ غلط (۰/۲۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۷	
۹۵۷	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دورهٔ اسلامی، اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۱۱ ص ۱۳۸)	
۹۵۸	عبارت قرآنی «اَرَاَیتَ الَّذی یُکَذِّبُ بِالدّینِ فَذلِکَ الَّذی یَدُعُّ الیَتیمَ» را ترجمه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ آیا دیدی کسی را که روز جزا را دروغ می‌خواند؟ (تکذیب می‌کند) پس همان کسی است که یتیم را به سختی از خود می‌راند. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۹۵۹	درستی و نادرستی عبارت زیر را با (ص/ غ) مشخص - طبق عقاید رهبران کلیسا، تعقل با ایمان سازگاری ندارد و سبب تزلزلِ ایمان می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ص (درس ۱۰ ص ۱۲۸)	
۹۶۰	کدام مورد از آثار منفی تمدن جدید در حوزه‌ی «عدل و قسط» می‌باشد؟ ۱) افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان ۲) مشارکت مردم در تشکیل حکومت سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۳۴)	
۹۶۱	دیدگاهِ غالب و حاکم در تمدنِ جدید نسبت به انسان چگونه است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ انسان صرفاً یک موجود زنده‌ی طبیعی ولی پیچیده‌تر است (انسان صرفاً نیازهای طبیعی و مادی دارد و از توجه به بعد معنوی و فطرت الهی در این تمدن خبری نیست). (درس ۱۰ ص ۱۳۰)	
۹۶۲	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره‌ی اسلامی عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ - صحیح (درس ۱۱ ص ۱۳۸)	
۹۶۳	درستی یا نادرستیگ گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. ۱) دوره‌ی جوانی، دوره‌ی کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها است. ۲) احکام و قوانین دین اسلام، فقط سعادت اخروی را تأمین و تضمین می‌کند. ۳) از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره‌ی اسلامی عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود. ۴) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱) غلط (درس ۸ ص ۱۰۳) ۲) غلط (درس ۹ ص ۱۰۹) ۳) صحیح (درس ۱۱ ص ۱۳۸) ۴) صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۴)	
۹۶۴	آیه‌ی شریفه‌ی: «اَ رَاَیتَ الَّذی یُکَذِّبُ بِالدّینِ فَذلِکَ الَّذی یَدُعُّ الیَتیمَ» را ترجمه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ آیا دیدی کسی‌که روز جزا را تکذیب می‌کند آن همان کسی است که یتیم را از خود می‌راند. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)	
۹۶۵	اوضاع فرهنگی، اجتماعی پیش از اسلام در امپراطوری روم چگونه بود و چه عواملی این امپراطوری را به افول کشاند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ امپراطوری روم با استبداد اداره می‌شد و مسیحیت تحریف شده را، دستاویز حکومت خود قرار داده بود و تبعیض‌های نژادی، انحطاط اخلاقی و جنگ‌های پی در پی و طولانی مدت، این امپراطوری را به افول کشانده بود. (درس ۱۱ ص ۱۳۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۹۶۶ بعد از پیامبر (ص) چه عواملی موجب شد که بار ی جاهلی نسبت به زن پدیدار شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ با توسعه‌ی سرزمین‌های اسلامی و شکل‌گیری حکومت‌هایی که دیگر پیامبر و یاران پیامبر را الگوی خود قرار نمی‌دادند. (درس ۱۱ ص ۱۴۱)

۹۶۷ آیه‌ی شریفه‌ی «اَرَاَیتَ الَّذی یُکَذِّبُ بِالدّینِ فَذلِکَ الَّذی یَدُعُّ الیَتیمَ وَ لا یَحُضُّ عَلی طَعامِ المِسکینِ» را ترجمه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ آیا دیدی کسی را که روز جزا را دروغ می‌خواند؟ پس همان کسی است که یتیم را به سختی از خود می‌راند و به خوراک دادن بینوا تشویق نمی‌کند. (ص ۱۴۴)

۹۶۸ هریک از احادیث قسمت الف به کدام‌یک از معیارهای قسمت ب ارتباط دارد؟

الف	ب
۱) عمل و رفتار هماهنگ با علم و دانش، جهاد در راه خداوند است.	الف) تحکیم بنیان خانواده
۲) برترین جهاد، سخن حقی است که در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آید.	ب) رشد و بالندگی علم و فرهنگ
۳) فاطمه (س)، پاره‌ای از تن من است، هرکه او را بیازارد مرا آزرده است.	ج) توجه به عدالت و حقوق مردم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ۱) ب (درس ۱۱ ص ۱۴۴)
۲) ج (درس ۱۱ ص ۱۴۴)
۳) الف (درس ۱۱ ص ۱۴۱)

۹۶۹ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.
۱) قرآن، بارها تأثیر د اشتن موجودات گوناگون را در عالم یادآوری کرده است.
۲) فکر گناه، زمینه‌ساز رفتن به سوی گناه است و مانند گناه مجازات دارد.
۳) حقوق مادی انسان‌ها بسیار مهم‌تر و برتر از حقوق معنوی آنان است.
۴) قرآن، تلقی موجود درجه ی دوم بودن زن را به شدت نفی و با آن مبارزه کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ۱) ص (درس ۲ ص ۲۶) ۲) غ (درس ۷ ص ۹۲)
۳) غ (درس ۸ ص ۱۰۵) ۴) ص (درس ۱۱ ص ۱۴۲)

۹۷۰ درست یا نادرست بودن گزاره‌ی زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.
یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره‌ی اسلامی منحصر بودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل

پاسخ: ۱ غ (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)

۹۷۱ اوضاع اجتماعی و فرهنگی ایران پیش از اسلام را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل

پاسخ: ۱ بسیاری از مردم، داشتن دختر را ننگ می‌شمردند و وقتی به آنها خبر می‌دادند که خداوند دختری به آنان بخشیده، خشمگین می‌شدند. در داخل قبایل غارت اموال، دزدی، برده‌داری، قمار، ربا و داد و ستدهای نادرست رواج داشت. کعبه مرکز بت‌های مختلف شده بود. بسیاری نیز به پرستش ارواح و ماه و ستارگان مشغول بودند.

WWW.ArefOnline.ir

۹۷۲	جایگاه زنان قبل از اسلام را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ زنان حق مالکیت و کار داشتند و دسترنج‌آنها به خودشان تعلق داشت در عین حال که وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند به همین جهت می‌توانستند ثروت خود را وقف امور عام‌المنفعه کنند بسیاری از موقوفه‌های قدیمی کشور ما مربوط به زنان خری است که ثروت خود را وقف امور خیریه کرده‌اند تحصیل برای زنان آزاد بود و دانشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که سابقه نداشت.	
۹۷۳	درستی یا نادرستی جمله‌ی زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید. یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی در دوره‌ی اسلام، اختصاص علم به طبقه‌ی خاص اجتماعی بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ غ (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۲)	
۹۷۴	آیه‌ی شریفه‌ی «فَاستَقِم کَما اُمِرتَ وَ مَن تابَ مَعَکَ وَ لا تَطغَوا اِنَّهُ بِما تَعمَلونَ بَصیرٌ» را ترجمه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ پس همان‌گونه که فرمان یافته‌ای استقامت کن (۰/۵) و نیز کسانی‌که با تو به سوی خدا بازگشتند (۰/۵) و طغیان نکنید (۰/۵) که خدا آن‌چه را انجام می‌دهید، می‌بیند. (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۳۹)	
	درس دوازدهم ۸۶ سوال	
۹۷۵	از آثار مثبت تمدن جدید در حوزهٔ عدل و قسط «مشارکت مردم در تشکیل حکومت» را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، یکی از گام‌های مثبتی بود که در تمدن جدید برداشته شد و باعث شد برخی حکومت‌های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند.	
۹۷۶	سه مورد از آسیب‌هایی که تمدن جدید در حوزهٔ خانواده و روابط زن و مرد به «نهاد خانواده» وارد کرده است را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ فروپاشی نهاد خانواده - بی‌بندوباری جنسی - استفاده ابزاری از زنان	
۹۷۷	کدام گزینه از آثار منفی تمدن جدید در حوزهٔ علم است؟ ۱ توجه به قانون ۲ ظهور ظلم فراگیر ۳ نابودی طبیعت ۴ عدم توجه به عقلانیت سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.	
۹۷۸	سه مورد از آثار منفی «حوزه علم» در تمدن جدید اروپا را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ ۱- مصرف‌زدگی ۲- نابودی طبیعت ۳- علم‌زدگی	

WWW.ArefOnline.ir

۹۷۹	هر یک از موارد «ایجاد وزارت‌خانه تنهایی»، «بی‌مه های مذهبی و اخلاقی» و «سودآوری تجارت فحشا» به ترتیب به کدام‌یک از آسیب‌های حوزه خانواده در تمدن جدید مرتبط است؟ ۱) بی بندوباری جنسی - فروپاشی نهاد خانواده - استفاده ابزاری از زنان ۲) استفاده ابزاری از زنان - فروپاشی نهاد خانواده - بی بندوباری جنسی ۳) فروپاشی نهاد خانواده - بی بندوباری جنسی - استفاده ابزاری از زنان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ ***پاسخ:*** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.	
۹۸۰	اعتقاد نادرست مبلّغان مسیحی را دربارهٔ اعتراف به گناهان در حضور کشیش، توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ ***پاسخ:*** ۱ برای این کار، اتاق ویژه‌ای در کلیسا ساخته شد که محل اعتراف و توبه کردن بود. آنان معتقد بودند که با اعتراف گناهکار در برابر کشیش توبه‌کننده آمرزیده می‌شود و عفو ابدی را به دست می‌آورد.	
۹۸۱	کدام‌یک از موارد زیر، از آثار مثبت تمدن جدید اروپا در حوزهٔ عدل و قسط است؟ ۱ به رسمیت شناخته شدن حقوق متقابل زن و مرد ۲ به وجود آمدن برخی حکومت‌های موروثی ۳ ظهور پدیدهٔ استعمار ۴ غنی‌تر شدن بخش‌هایی از جهان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ ***پاسخ:*** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.	
۹۸۲	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - «توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت» از آثار منفی تمدّن جدید در حوزهٔ علم می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ ***پاسخ:*** ۱ نادرست	
۹۸۳	در حوزهٔ عدل و قسط، نظام‌های سیاسی جدید جهان، بر چه پایه‌ای شکل می‌گیرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ ***پاسخ:*** ۱ قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی	
۹۸۴	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - دوره استعمار که تا اواخر قرن بیستم ادامه داشت یکی از سیاه‌ترین دوران‌های زندگی انسان‌ها بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ ***پاسخ:*** ۱ صحیح	
۹۸۵	از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط، مشارکت مردم در تشکیل حکومت را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ ***پاسخ:*** ۱ حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود گام مثبتی بود که باعث شد برخی حکومت‌های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صفحه خارج شوند.	

WWW.ArefOnline.ir

۹۸۶ بیان کنید بررسی «ضعف‌ها و قوت‌های تمدن جد ختلف، چه کمکی به ما می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم. و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن، بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای ساماندهی تمدن اسلامی داشته باشیم.

۹۸۷ کدام‌یک از موارد زیر مربوط به «استفاده ابزاری از زنان» است؟

الف) تشکیل وزارت تنهایی ب) سودآوری تجارت فحشا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ب

۹۸۸ از باورهای نادرست مبلغان مسیحی «گناه نخستین» و «ضرورت غسل تعمید کودکان» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ آنان معتقد بودند که آدم در بهشت اولیه مرتکب گناه شده است و این گناه به فرزندان آدم نیز سرایت کرده است و هرکسی با گناه اولیه به دنیا می‌آید، بنابراین هر کودکی پس از تولد باید غسل ویژه‌ای به نام تعمید داده شود تا از آن گناه پاک گردد.

۹۸۹ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.

- نتیجهٔ مصرف‌گرایی در تمدن جدید، غافل شدن انسان از تکامل بعد معنوی خویش است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ صحیح

۹۹۰ دو مورد از آثار مثبت و دو مورد از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ آثار مثبت: ۱) رشد سریع علم ۲) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت

آثار منفی: ۱) مصرف‌زدگی ۲) نابودی طبیعت ۳) علم‌زدگی (ذکر ۲ مورد)

۹۹۱ مهم‌ترین ابزار هماوردی میان حق و باطل در جهان امروز چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ شبکه جهانی اطلاع‌رسانی (اینترنت)

۹۹۲ حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، مربوط به کدام حوزه از تمدن جدید است؟

۱ عدل و قسط ۲ علم ۳ خانواده

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۹۹۳ با کلمه مناسب تکمیل کنید.

«از بین رفتن بت و بتخانه و حاکمیت اتحاد در اروپا» از پیامدهای تمدن دوم اروپا است که به تمدن ..... مشهور است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ قرون وسطی (درس ۱۰ ص ۱۲۷)

WWW.ArefOnline.ir

۹۹۴	رواج «بی‌بندوباری جنسی» در تمدن غرب چه نتایجی ه است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ بی‌بندوباری جنسی آن چنان در غرب رواج یافته است که بسیاری از مردم به این نتیجه رسیده‌اند که توان اصلاح و مبارزه آن را ندارند، از این رو به ناچار در پی آن برآمده‌اند که معیارها و ضوابط اخلاقی را تغییر بدهند؛ و امروزه دیگر هیچ گونه ضابطه و معیار مذهبی یا اخلاقی که منشأ الهی داشته باشد، معنا ندارد. (درس ۱۲ ص ۱۵۲)	
۹۹۵	ظهور مکاتب و فرقه‌های عرفانی مربوط به کدام دسته از آثار تمدن جدید در غرب است؟ ۱ مصرف‌زدگی ۲ علم‌زدگی ۳ نابودی طبیعت سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱۲ ص ۱۵۰)	
۹۹۶	از چه جهاتی آشنا شدن با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا برای ما مسلمانان مطلوب است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ اول آن‌که ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها، با این تمدن، ارتباط مستقیم داریم، بنابراین، هم تحت تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم بر آن اثر بگذاریم؛ هر قدر آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود. دوم آن‌که بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف، این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن، بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای سامان‌دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (درس ۱۲ ص ۱۴۷)	
۹۹۷	هدف مکاتب عرفانی و معنوی نوظهور در جوامع غربی در کدام گزینه آمده است؟ الف) کسب مقام و شهرت ب) ناتوانی علوم تجربی از پاسخگویی به همه نیازها سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ گزینه الف (درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۱)	
۹۹۸	دو مورد از آثار منفی تمدن جدید را در حوزه «عدل و قسط» نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ظهور ظلم فراگیر و پدیدهٔ استعمار افزایش فاصله میان فقیر و غنی (درس ۱۰ ص ۱۳۴)	
۹۹۹	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. دور شدن انسان از تکامل بُعد معنوی و متعالی خویش از آثار منفی ..... در حوزهٔ علم است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ تمدن جدید (تمدن غرب) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۰۰ «افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در ... مدن جدید در حوزهٔ عدل و قسط را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ شکل‌گیری نظام‌های سیاسی جدید، بر پایهٔ قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی فزایندهٔ آنان بود. صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهایی بسیار اندک خریدند و یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند و کالاهای خود را با قیمت‌هایی بسیار سنگین به مردم همان سرزمین‌ها فروختند. بدین ترتیب، بخش کوچکی از جهان روز به روز غنی‌تر شد ولی بخش اعظم آن در فقر و تنگدستی فرو رفت.

۱۰۰۱ کدام گزینه از آثار مثبت علم در تمدن جدید می‌باشد؟

الف) مشارکت مردم در تشکیل حکومت ب) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ب

۱۰۰۲ دو مورد از آسیب‌های اجتماعی تمدن جدید در حوزهٔ خانواده را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ فروپاشی بنیان خانواده - تجارت فحشا استفاده ابزاری زنان - بی‌بندوباری جنسی

۱۰۰۳ عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.

توجه گسترده به قانون، ساختار حکومت و دولت در تمدن جدید مربوط به آثار مثبت در حوزهٔ ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ عدل و قسط

۱۰۰۴ آثار مثبت تمدن دوره قرون وسطی را برای مردم اروپا بنویسید. (ذکر سه مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت‌پرستی و از بین رفتن بت‌ها و بت‌خانه‌ها - روی آوردن به مسیحیت که یک دین الهی است - حاکم شدن اتحاد در سرزمین اروپا - ساخته شدن بناهای باشکوه مذهبی - نگارش کتاب‌هایی در اخلاق، معنویت و فرهنگ - به وجود آمدن آثار هنری بزرگ. (از موارد بالا، سه مورد نوشته شود کافی است) (درس ۱۰ ص ۱۲۷)

۱۰۰۵ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.

«توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت» از آثار منفی تمدّن جدید در حوزهٔ علم است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ غلط (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۱۰۰۶ از تعالیم و اعتقادات نادرست کلیسا دو مورد را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱- اعتقاد به گناه اولیه و فطری حضرت آدم (ع) و فرزندانش که نیازمند انجام غسل ویژه‌ای به نام تعمید است ۲- اعتراف به گناهان در حضور کشیش ۳- ازدواج مسیحی که معتقدند پس از ازدواج امکان جدایی زن و شوهر نبوده و پیوندشان ابدیست ۴- کشیشان حق ازدواج ندارد ۵- زن حق مالکیت ندارد حتی نام خانوادگی او نیز به نام شوهر تغییر پیدا می‌کند ۶- عبادت و راز و نیاز با خدا فقط در یک روز مشخص، محل کلیسا و در حضور کشیشان انجام می‌شود. (درس ۱۲ ص ۱۴۸)

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۰۷ ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (ورد اضافی است.)

۱) مشارکت مردم در تشکیل حکومت	الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید
۲) صف‌بندی و جبهه‌گیری براساس حق و باطل	ب) از معیارهای تمدن اسلامی
۳) عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه	ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید
	د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) قسمت ج (درس ۱۲ ص ۱۵۱)
۲) قسمت ب (درس ۱۰ ص ۱۲۶)
۳) قسمت د (درس ۱۱ ص ۱۳۸)

۱۰۰۸ جملهٔ زیر را با کلمهٔ مناسب تکمیل کنید.
جدّی‌ترین آسیبِ ..... ، تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ مصرف‌زدگی (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۱۰۰۹ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.
- «تخریب ساختار طبیعی محیط زیست» از آثار منفی تمدن جدید اروپا در حوزهٔ علم است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ص (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۱۰۱۰ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.
- پذیرش عقاید رهبران کلیسا دربارهٔ هر موضوعی به‌جز موضوعات علمی، ضروری بود و مخالفت با آن، کفر تلقی می‌شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ غ (درس ۱۰ ص ۱۲۸)

۱۰۱۱ حکم هریک از عبارت‌های سمت راست به کمک موارد داده شده در سمت چپ، تعیین کنید. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است)

الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	۱- حرام
ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آن‌را جایز نداند.	۲- مستحب
ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین	۳- واجب
د) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.	۴- واجب کفایی
	۵- جایز

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) واجب کفایی (درس ۹ ص ۱۱۴)
ب) حرام (درس ۹ ص ۱۱۴ و ۱۱۵)
ج) مستحب (درس ۹ ص ۱۱۵ و ۱۱۶)
د) واجب (درس ۹ ص ۱۱۵)

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۱۲ از آثار زیان‌بار آیینِ «اعتراف به گناه» در مسیحیت ..... شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ سبب سست شدن ارتباط شخصی و پیوستهٔ انسان با خدا می‌شد. (یا واسطه قرار گرفتن کشیشان میان خداوند و بندگان او) (درس ۱۲ ص ۱۴۸)

۱۰۱۳ کدام گزینه از آثار تمدن جدید در حوزهٔ عدل و قسط نمی‌باشد؟

۱) تأسیس وزارتخانه‌ای به نام وزارت تنهایی
۲) از صحنه خارج شدن حکومت‌های موروثی
۳) آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

۱۰۱۴ چگونه بسیاری از مردم در جوامع غربی دریافتند که نمی‌توان سعادت را تنها در «علم تجربی» جستجو کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ با شکست‌های پی‌درپی جوامع غربی در عرصهٔ اخلاق و ظهور بحران‌های اخلاقی در این جوامع (درس ۱۰ ص ۱۳۱)

۱۰۱۵ ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) تصرف فوق‌العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا
ب) تقویت پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار
ج) ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم
د) نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده
	استحکام بخشیدن به نظام اسلامی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف ⟵ آثار مثبت علم
ب ⟵ استحکام بخشیدن به نظام اسلامی
ج ⟵ فروپاشی نهاد خانواده
د ⟵ تعالیم نادرست کلیسا
(۲) - درس ۱۲

۱۰۱۶ درستی یا نادرستی گزاره زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.
کنار گذاشتن بت‌پرستی و روی آوردن به مسیحیت از ویژگی‌های دوره دوم تمدن اروپا می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ صحیح است (۰/۵) - درس ۱۲ صفحه ۱۴۷

۱۰۱۷ درستی یا نادرستی گزاره زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.
حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، از نکات مثبت گسترش علم و دانش بشری می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ غلط است (۰/۵) - درس ۱۲ صفحه ۱۵۱

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۱۸ آشنایی با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا از سلمانان مطلوب است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ اول آنکه ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها با این تمدن ارتباط مستقیم داریم، بنابراین هم تحت تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم بر آن تأثیر بگذاریم هر قدر آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود. (۱)

دوم آنکه، بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم اشتباهی را برای سامان‌دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۱) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۷

۱۰۱۹ «توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت»، از آثار مثبت تمدن جدید در حوزهٔ ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ علم (۰/۲۵) - درس ۱۰ صفحه ۱۳۰

۱۰۲۰ جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.

- تمدن جدید با نگاه ..... به انسان در حوزهٔ روابط زن و مرد، بیشترین آسیب را به نهاد خانواده وارد کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ مادی (درس ۱۲ ص ۱۵۲)

۱۰۲۱ عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

- اگر لایهٔ ظاهری و سطحی موقعیت زن در دنیای امروز کنار رود، خواهیم دید که سودآوری ..... در حال ربودن گوی سبقت از تجارت مواد مخدر و اسلحه است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تجارت فحشا (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

۱۰۲۲ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

- توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت از آثار منفی تمدن جدید در حوزهٔ علم است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ غلط (درس ۱۰ ص ۹۶)

۱۰۲۳ یکی از آثار منفی تمدن جدید «افزایش فاصلهٔ میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان» است، آن‌را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ شکل‌گیری نظام‌های سیاسی جدید، بر پایهٔ قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی فزاینده آنان بود. صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهایی بسیار اندک خریدند و یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند و کالاهای خود را با قیمت‌های بسیار سنگین به مردم همان سرزمین‌ها فروختند.

۱۰۲۴ گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.

مکاتب عرفانی و معنوی در غرب، موجب سردرگمی بشر امروز شده‌اند؛ زیرا ..... .

الف) برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند

ب) علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همهٔ نیازهای انسان باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۲۵	زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده ۲- بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها (درس ۱۲ ص ۱۴۷ - ۱۴۸)	
۱۰۲۶	زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده ۲- بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها (درس ۱۰ ص ۱۲۹ و ۱۲۷)	
۱۰۲۷	هریک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) الف) مشارکت مردم در تشکیل حکومت ۱) ظهور پدیده‌ی استعمار ب) بی‌بندوباری جنسی ۲) از بین رفتن حکومت‌های استبدادی ج) حاکمیت نامطلوب کلیسا ۳) توجه به قانون ۴) تغییر معیارهای اخلاقی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ (درس ۱۰ ص ۱۳۳) ب) ۴ (درس ۱۰ ص ۱۳۶) ج) ۳ (درس ۱۰ ص ۱۳۳)	
۱۰۲۸	دو اثر مثبت تمدن جدیدی در حوزه‌ی علم را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱- رشد سریع علم ۲- توانایی بهره‌مندی بیش‌تر از طبیعت (درس ۱۰ ص ۱۳۰ - ۱۲۹)	
۱۰۲۹	افزایش توان علمی بشر در تمدن جدید، چگونه موجب «نابودی طبیعت» گردید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ افزایش توان علمی بشر و دستیابی وی به ابزارهای نوین، توانایی وی برای بهره‌برداری از منابع طبیعی را به سرعت افزایش داد و به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست انجامید، منابع معدنی که نتیجه میلیون‌ها سال فعالیت موجودات بوده، رو به پایان گذاشته، محیط دریاها و اقیانوس‌ها آلوده شده، تعادل ترکیبی گازهای جوّی بر هم خورده، بسیاری از جنگل‌ها از بین رفته و ده‌ها بحران زیست محیطی برای انسان به وجود آمده است. (درس ۱۰ ص ۱۳۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۳۰ هریک از عبارت‌های سمت راست جدول با کدام‌یک از عبارت‌های سمت چپ جدول ارتباط دارد؟

الف	ب (یک مورد اضافی است)
الف) از میوه‌های درخت اخلاص	۱- دوره‌ی جوانی
ب) بهترین زمان برای توبه	۲- توجه به قانون
ج) از ویژگی‌های جامعه‌ی عدالت‌محور	۳- علم‌زدگی
د) از آثار مثبت حوزه‌ی عدل و قسط در تمدن جدید	۴- نفوذناپذیری در برابر شیطان
	۵- فراهم نمودن امکان رشد برای همه انسان‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ۴ (درس ۴ ص ۴۷)
ب) ۱ (درس ۷ ص ۸۸)
ج) ۵ (درس ۹ ص ۱۱۰)
د) ۲ (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

۱۰۳۱ یکی از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید اروپا را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ کلیسا و تعالیم تحریف شده - بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۱۰ ص ۱۲۷ و ۱۲۹)

۱۰۳۲ از مسئولیت‌های مسلمانان در حوزه‌ی عدل و قسط «استحکام بخشیدن به نظام اسلامی» را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراه و همدلی در دنیا نمی‌یابد.
استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش رای کاهش فقر، توسعه‌ی عدالت در همه‌ی ابعاد، تقویت اتحاد ملّی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی وعمل به وظیفه‌ی مقدس امر به معروف و نهی از منکر از مهم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. (درس ۱۰ ص ۱۳۵)

۱۰۳۳ هریک از عبارت‌های سمت راست جدول با کدام‌یک از عبارت‌های سمت چپ جدول ارتباط دارد؟

الف	ب (یک مورد اضافی است)
الف) دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه الهی	۱- از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط
ب) دعای خیر و طلب آمرزش برای صاحبان حق	۲- امر به معروف و نهی از منکر
ج) مهم‌ترین راه اصلاح جامعه از بیماری‌های اجتماعی	۳- دریافت پاداش‌های وصف‌نشدنی اخلاص
د) نابودی طبیعت	۴- از آثار منفی تمدن جدید در حوزه‌ی علم
	۵- جبران حقوق مردم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ۳ (دریافت پاداش‌های وصف‌نشدنی اخلاص) (درس ۴ ص ۴۸)
ب) ۵ (جبران حقوق مردم) (درس ۷ ص ۸۷)
ج) ۲ (امر به معروف و نهی از منکر) (درس ۷ ص ۸۸)
د) ۴ (از آثار منفی تمدن جدید در حوزه‌ی علم (درس ۱۰ ص ۱۲۹)

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۳۴ کدام مورد از آثار منفی تمدن جدید در حوزه‌ی «ت ...»؟
۱) افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان ۲) مشارکت مردم در تشکیل حکومت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۳۴)

۱۰۳۵ دیدگاهِ غالب و حاکم در تمدنِ جدید نسبت به انسان چگونه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ انسان صرفاً یک موجود زنده‌ی طبیعی ولی پیچیده‌تر است (انسان صرفاً نیازهای طبیعی و مادی دارد و از توجه به بعد معنوی و فطرت الهی در این تمدن خبری نیست). (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۱۰۳۶ هریک از عبارت‌های قسمت الف با کدام‌یک از عبارت‌های قسمت ب ارتباط دارد:

الف	ب (یک مورد اضافی است)
الف) نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف	۱) توجه به قانون
ب) آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها	۲) مصرف‌زدگی
	۳) علم‌زدگی
	۴) رشد سریع علم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ۴ ب) ۱ ج) ۲ (درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۱)

۱۰۳۷ از آثار منفی تمدن جدید در حوزه‌ی علم «نابودی طبیعت» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ افزایش توان علمی بشر و دستیابی وی به ابزارهای نوین، توانایی وی برای بهره‌برداری از منابع طبیعی را به سرعت افزایش داده و به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست انجامید. اگر در تمدن اسلامی زمین امانت الهی در دست انسان بود، در این تمدن زمین منبعی سرشار از ثروت است که بشر هیچ قید و بند و محدودیتی برای استفاده از آن ندارد. (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۱۰۳۸ آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل وقسط «مشارکت مردم در تشکیل حکومت» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ حق سرنوشت و دخالت مردم در این امور خود گام مثبت دیگری بود که در تمدن جدید برداشته شد برخی حکومت‌های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند. (درس ۱۲ ص ۱۵۱)

۱۰۳۹ از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید؟
۱) ظهور ظلم فراگیر و پدیده‌ی استعمار ۲) کلیسا و تعالیم تحریف شده

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱۲ ص ۱۴۷)

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۴۰	دو مورد از آسیب‌های تمدن جدید، در حوزه‌ی خان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- فروپاشی نهاد خانواده ۲- بی‌بندوباری جنسی ۳- استفاده ابزاری از زنان (دو مورد کافی است.) (درس ۱۲ ص ۱۵۲)	
۱۰۴۱	آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط «مشارکت مردم در تشکیل حکومت» را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، گام مثبت دیگری بود که در تمدن جدید برداشته شد و باعث شد برخی حکومت‌های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند. (درس ۱۲ ص ۱۵۵)	
۱۰۴۲	علت ظهور مکاتب عرفانی و معنوی در غرب چیست و چرا نتیجه‌ای جز سردرگمی برای بشر نداشته است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ چون جوامع غربی با گذشت چند قرن و شکست‌های پی‌درپی دریافتند که علم تجربی نمی‌تواند پاسخ‌گوی همه‌ی نیازهای انسان باشد، پس این نیاز انسان غربی به معنویت باعث ایجاد مکاتب عرفانی و معنوی شد. اما به دلیل آن‌که برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند، نتیجه‌ای جز سردرگمی برای بشر نداشته‌اند. (درس ۱۰ ص ۱۳۳)	
۱۰۴۳	دو مورد از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه‌ی عدل و قسط را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ توجه به قانون - مشارکت مردم در تشکیل حکومت (درس ۱۰ ص ۱۳۵)	
۱۰۴۴	از آثار مثبت حوزه علم، «توانایی بهره‌مندی بیش‌تر از طبیعت» را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ علم و تکنولوژی سبب شد که آدمی بتواند در طبیعت تصرف فوق‌العاده کند و تغییراتی را در آن به وجود آورد. نفت را از اعماق زمین بیرون بکشد، معادن را استخراج کند، کوه‌ها را برای ساختن تونل بشکافد، با سدهای بزرگ آب‌ها را مهار نماید و قدرت و توانایی خود را به رخ طبیعت بکشد. (درس ۱۲ ص ۱۵۳ و ۱۵۴)	
۱۰۴۵	توجه به ساختار حکومت در اروپا عکس‌العمل در برابر چه چیزی بوده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ حاکمیت نامطلوب کلیسا در قرون وسطی (ص ۱۳۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۴۶ هریک از عبارت قسمت الف با کدام‌یک از پیامده سمت ب ارتباط دارد.

الف	ب
الف) تصرف منابع طبیعی و معدنی کشورها	۱) استفاده‌ی ابزاری از زنان
ب) مهار کردن آب‌ها با ساخت سدهای بزرگ	۲) افزایش فاصله‌ی فقیر و غنی
ج) سودآوری تجارت فحشا بیش از موادمخدر	۳) ظهور ظلم فراگیر و استعمار
	۴) توانایی بهره‌مندی از طبیعت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) ۳ (ص ۱۳۲) ب) ۴ (ص ۱۳۵) ج) ۱ (ص ۱۳۸)

۱۰۴۷ کدام‌یک از گزینه‌های ستون سمت چپ به گزینه‌های ستون سمت راست مربوط است؟

الف	ب
۱) مصرف‌زدگی	الف) آثار منفی تمدن جدید در حوزه‌ی خانواده
۲) استفاده‌ی ابزاری از زنان	ب) آثار منفی تمدن جدید در حوزه‌ی علم
۳) ظهور ظلم فراگیر و پدیده‌ی استعمار	ج) آثار منفی تمدن جدید در حوزه‌ی عدل و قسط

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ ۱) ب (ص ۱۵۸) ۲) الف (ص ۱۶۲) ۳) ج (ص ۱۶۰)

۱۰۴۸ جملات زیر را کامل کنید.

۱) انسان موحّد باور دارد سختی‌های زندگی نشانه‌ی بی‌مهری خداوند نیست بلکه بستری برای ..... اوست.

۲) انسانِ ..... ، به درجاتی از بصیرت می‌رسد که می‌تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص دهد.

۳) پیامبر اکرم (ص): برترین ..... ، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.

۴) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها و ..... ، از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ ۱) انسان موحّد باور دارد سختی‌های زندگی نشانه‌ی بی‌مهری خداوند نیست بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست. (ص ۳۲)

۲) انسانِ حکیم، به درجاتی از بصیرت می‌رسد که می‌تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص دهد. (ص ۴۹)

۳) پیامبر اکرم (ص): برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد. (ص ۱۴۴)

۴) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها و کلیسا و تعالیم تحریف شده، از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید است. (ص ۱۵۵)

۱۰۴۹ دو مورد از آسیب‌هایی که تمدن جدید با نگاه مادی به انسان در حوزه خانواده وارد کرده است را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ۱- فروپاشی نهاد خانواده ۲- بی‌بند و باری جنسی ۳- استفاده ابزاری از زنان (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۴۳)

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۵۰ آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط را بنـ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ۱- توجه به قانون ۲- مشارکت مردم در تشکیل حکومت (درس ۱۰ ص ۱۴۰)

۱۰۵۱ جدی‌ترین آسیبی که مصرف‌زدگی بر رشد و تعالی انسان دارد، چیست؟ چرا؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ جدی‌ترین آسیب مصرف‌زدگی، تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوعی است که همه روزه وارد بازار می‌گردد و افکار را به خود مشغول می‌کند و در نتیجه، انسان را از اساسی‌ترین نیاز خود، یعنی پرورش و تکامل بُعد معنوی خویش غافل می‌سازد. (درس ۱۲ ص ۱۵۹)

۱۰۵۲ زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ کلیسا و تعالیم تحریف شده - بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها (درس ۱۲ ص ۱۵۵ و ۱۵۷)

۱۰۵۳ کدام‌یک از گزینه‌های ستون «ب» به گزینه‌های ستون «الف» مربوط است؟ (در ستون «ب» دو مورد اضافی است.)

الف	ب
الف) احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او	۱) استفاده‌ی ابزاری از زنان
ب) زمینه پیدایش تمدن جدید	۲) ارتقای جایگاه خانواده
ج) از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط	۳) کلیسا و تعالیم تحریف شده
	۴) تلاش در پیشگام شدن در علم و فناوری
	۵) مشارکت مردم در تشکیل حکومت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل

پاسخ: ۱ الف) ۲ (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۶)
ب) ۳ (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۳ و ۱۳۵)
ج) ۵ (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۴۰)

۱۰۵۴ دو مورد از آثار و پیامدهای مثبت تمدن جدید در حوزه‌ی علم را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل

پاسخ: ۱ ۱- رشد سریع علم (۰/۲۵) ۲- توانایی بهره‌مندی بیش‌تر از طبیعت (۰/۲۵) (درس ۱۰ ص ۱۲۶)

۱۰۵۵ جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.
از آثار و پیامد منفی تمدن جدید در حوزه‌ی علم، مصرف‌گرایی و نابودی طبیعت و ..... می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل

پاسخ: ۱ علم‌زدگی (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۷)

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۵۶ هریک از عبارات قسمت (الف) با کدام‌یک از پیامد در قسمت (ب) ارتباط دارد:

الف	ب (یک مورد اضافی است.)
الف) دل‌مشغولی دائمی به کالاهای متنوع	۱) نابودی طبیعت
ب) غارت علنی ثروت و منابع طبیعی ملت‌ها	۲) مصرف‌زدگی
ج) تجارت گسترده‌ی زنان به عنوان کالای جنسی	۳) بی‌بندوباری جنسی
	۴) ظهور پدیده‌ی استعمار
	۵) استفاده ابزاری از زنان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل

پاسخ: ۱ الف) ۲ (۰/۵) ب) ۴ (۰/۵) ج) ۵ (۰/۵) د) ۱ (۰/۵)
(درس ۱۲ ص ۱۵۹ تا ۱۶۲)

۱۰۵۷ از آثار و پیامدهای منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط ، افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ شکل‌گیری نظام‌های سیاسی جدید بر پایه قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی فزاینده آنان بود. (۰/۲۵) صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهایی بسیار اندک خریدند، (۰/۲۵) و یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند (۰/۲۵) و کالاهای خود را با قیمت‌هایی بسیار سنگین به مردم همان سرزمین‌ها فروختند (۰/۲۵). بدین ترتیب، بخش کوچکی از جهان روز به روز غنی‌تر شد ولی بخش اعظم آن در فقر و تنگدستی فرو رفت. (درس ۱۰ ص ۱۴۱)

۱۰۵۸ زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ ۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده (۰/۲۵) ۲- بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها (۰/۲۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۳ و ۱۳۵)

۱۰۵۹ کدام یک از گزینه‌های ستون سمت چپ به گزینه‌های ستون سمت راست مربوط می‌باشد؟ (یک مورد اضافی است.)

الف	ب
۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوی	الف) توجه به قانون
۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست	ب) نابودی طبیعت
۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد	ج) استفاده‌ی ابزاری از زن
	د) بی‌بندوباری جنسی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ ۱) ب (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۹)
۲) د (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۲)
۳) الف (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۰)

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۶۰ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخ
رشد سریع علم، علم‌زدگی و مصرف‌زدگی از پیامدهای منفی تمدن جدید است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ غ (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۸ - ۱۵۹)

درس سیزدهم

۵۹ سوال

۱۰۶۱ با توجه به متن پاسخ دهید.
امام خمینی (ره) می‌فرمایند: «نکته مهمی که همه ما باید به آن توجه کنیم و آن را اصل و اساس سیاست خود با بیگانگان قرار دهیم، این است که دشمنان ما و جهان‌خواران تا کی و تا کجا ما را تحمل می‌کنند و تا چه مرزی استقلال و آزادی ما را قبول دارند. به یقین، آنان مرزی جز عدول از همه هویت‌ها و ارزش‌های معنوی و الهی‌مان نمی‌شناسند. به گفته قرآن کریم (دشمنان) هرگز دست از مقاتله و ستیز با شما برنمی‌دارند مگر اینکه شما را از دینتان برگردانند.»
سه مطلب مهم، از متن فوق، درباره بیداری مسلمانان و مقابله با بیگانگان را استخراج کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ ۱) از بین بردن استقلال و آزادی ۲) گرفتن هویت و ارزش‌های معنوی ما ۳) برگرداندن مسلمانان از دینشان
(به واژه‌های (هدف مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر با توجه به کلام امام) هم نمره تعلق گیرد.)

۱۰۶۲ «تقویت معرفت دینی خود و اطرافیان و حضور آگاهانه و حساب شده در فضای مجازی برای تبلیغ اندیشه دینی» مربوط به کدام حوزه برنامه‌ریزی تمدن اسلامی است؟
۱) تقویت توانایی‌های فردی
۲) تحکیم بنیان خانواده
۳) تحکیم پایه‌های جامعه اسلامی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۰۶۳ مطابق آیه شریفه «اِستَعینوا بِاللّهِ وَ الصبِروا اِنَّ الاَرضَ لِلّهِ یورِثها مَن یَشاء مِن عِبادِه وَ العاقِبَة لِلمتَّقینَ»:
پرهیزگاران، در چه صورتی زمین را به ارث می برند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ در صورتی‌که از خداوند کمک بجویند و شکیبا باشند.

۱۰۶۴ برای تقویت توانایی‌های فردی در احیای تمدن اسلامی، انجام چه اقداماتی لازم است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ۱) تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت ۲) تقویت ایمان و اراده

۱۰۶۵ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.
- حرکت به سوی تمدن اسلام با انجام اقدامات فردی یا گروهی پراکنده امکان‌پذیر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ نادرست

۱۰۶۶ مقصود از «به ارث بردن زمین» در عبارت قرآنی «أنَّ الأرضَ یَرِثُها عبادِیَ الصَّالحونَ» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ به قدرت رسیدن بندگان صالح خدا

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۶۷	آیهٔ مبارکهٔ «فَاستَقِم کَما أمِرتَ وَ مَن تابَ مَعَک وَ ... نید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ پس همان‌طور که به تو امر شد استقامت کن و کسانی‌که همراه با تو توبه کردند و سرکشی نکنید.	
۱۰۶۸	یکی از «مسئولیت‌های ما در حوزه خانواده»، تلاش در جهت تحکیم بنیان آن است؛ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ خانواده کانون رشد فضیلت‌ها و محل تربیت نسل‌های توانمند و باهمت است. تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های بافضیلت و کارآمد می‌گردد و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند.	
۱۰۶۹	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان ..... است. الف) اقتدار و استحکام نظام حکومتی ب) تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ گزینه الف	
۱۰۷۰	با توجه به این فراز از آیه شریفهٔ «اُدعُ اِلی سَبیلِ رَبّکَ بِالحِکمَة وَ المَوعِظة الحَسَنَة» روش‌های صحیح دعوت را بیان کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ دانش استوار - اندرز نیکو	
۱۰۷۱	تقویت عزت نفس عمومی، چگونه به تحکیم پایه‌های جامعه کمک می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ ملتی که به توانایی خود ایمان دارد و عبارت «ما می‌توانیم» را، نه صرفاً در لفظ بلکه در عمل بیان می‌کند قله‌های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. ایمان و باور به این‌که «ما می‌توانیم» زنده‌کنندهٔ تمدن اسلامی و نیروی محرکه‌ای برای پیمودن راه و عبور از گردنه‌ای سخت است.	
۱۰۷۲	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور، استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور است.	
۱۰۷۳	براساس آیه شریفهٔ «وَلَقَدْ کَتَبْنَا فِی الزَّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّکْرِ أنَّ الْأَرْضَ یَرِثُهَا عِبَادِیَ الصَّالِحُونَ» وعدهٔ خداوند به بندگان صالح را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ به ارث بردن زمین (حاکم شدن در زمین)	
۱۰۷۴	با تدبر در آیه شریفه «أدعُ إِلَی سَبِیلِ رَبِّکَ بِالْحِکْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» دو مورد از روش‌های صحیح دعوت را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ حکمت (دانش استوار) - اندرز نیکو - جدال احسن (ذکر دو مورد)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۷۵ مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در ه‌ان چیست؟
۱) تقویت فرهنگ جهاد و شهادت ۲) استحکام و اقتدار نظام حکومتی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۲

۱۰۷۶ آیهٔ شریفه «إنَّ الأرْضَ لِلّهِ یُورِثُها مَن یَشَاءُ مِن عِبَادِهِ وَ العَاقبةُ لِلمُتَّقینَ» را ترجمه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ همانا زمین از آن خداست، به هریک از بندگانش بخواهد به ارث می‌دهد. و سرانجام، از آن پرهیزکاران است.

۱۰۷۷ «تحکیم یا سستی بنیان خانواده» چه نتایجی را به دنبال دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌گردد. اگر بنیان خانواده سست شود، فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند. (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

۱۰۷۸ آیهٔ «اُدعُ اِلی سَبیلِ رَبِّکَ بِالحِکمَةِ وَ المَوعِظَةِ الحَسَنَةِ وَ جادِلهُم ...» بیانگر کدام مسئولیت ما در حوزهٔ علم برای احیای تمدن اسلامی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام (درس ۱۰ ص ۱۳۲)

۱۰۷۹ کشف ارتباط:

۱) جلوگیری از لکه‌دار شدن هویت دینی و تقویت شرافت مکتبی‌مان	أ) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی
۲) زنده‌کننده تمدن اسلامی و باور به این‌که «ما می‌توانیم»	ب) تقویت عزت نفس عمومی
۳) انسجام اسلامی و مشارکت عمومی	ج) استفاده از بهترین و کارآمدترین روش‌های رساندن پیام
۴) مطالبه صریح و هوشیارانه ارزش‌های اسلامی	د) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر
	و) شناسایی ضعف‌ها و تلاش در جهت اصلاح آن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) د (درس ۱۳ ص ۱۶۴) ۲) ب (درس ۱۳ ص ۱۶۲)
۳) أ (درس ۱۳ ص ۱۶۱) ۴) و (درس ۱۳ ص ۱۶۰)

۱۰۸۰ در جهت احیای تمدن اسلامی چگونه می‌توانیم بهترین مبلغ اسلام در جهان باشیم؟

۱) تحکیم پایه‌های جامعه خود ۲) تقویت توانایی‌های فردی ۳) تحکیم بنیان خانواده

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۱۳ ص ۱۵۹ و ۱۶۰)

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۸۱	چه اقداماتی برای تجدید حیات تمدن اسلامی در ها‌ی فردی، لازم است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت تقویت ایمان و اراده (درس ۱۳ ص ۱۵۸)	
۱۰۸۲	آیهٔ شریفهٔ مقابل را ترجمه کنید: «وَ لَقَد کَتَبنا فِی الزَّبورِ مِن بَعدِ الذِّکرِ اَنَّ الاَرضَ یَرِثُها عِبادِیَ الصّالِحونَ» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ و قطعاً در زبور پس از ذکر (تورات) نوشتیم که زمین را بندگان شایستهٔ من به ارث می‌برند. (درس ۱۳ ص ۱۵۷)	
۱۰۸۳	تلاش در جهت تحکیم بنیان خانواده از چه نظرهایی اهمیت دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ خانواده کانون رشد فضیلت‌ها و محل تربیت نسل‌های توانمند و با همت است و تحکیم خانواده سبب رشد فضایل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های بافضیلت و کارآمد می‌گردد و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند. (درس ۱۰ ص ۱۳۶)	
۱۰۸۴	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است.	
۱۰۸۵	از عوامل استحکام نظام اسلامی چهار مورد را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر ۲) توسعه عدالت در همه ابعاد ۳) تقویت اتحاد ملی ۴) انسجام اسلامی و مشارکت عمومی ۵) عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۴ مورد کافی است) (درس ۱۳ ص ۱۶۱)	
۱۰۸۶	آیهٔ شریفهٔ «اِستَعینُوا بِاللّٰهِ و اصبِروا إنَّ الأرضَ للّٰهِ یُورثُها مَن یَشاءُ مِن عِبادِهِ وَ العَاقِبةُ للمُتَّقینَ» ؛ عاقبت نیکو در چه صورتی به پرهیزکاران می‌رسد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ کمک خواستن از خداوند / شکیبایی کردن (درس ۱۳ ص ۱۵۸)	
۱۰۸۷	سستی بنیان خانواده چه اثر سوئی در مسؤولیت‌های اجتماعی به دنبال دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ سستی بنیان خانواده سبب می‌شود نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی برخوردار نیستند مسؤولیت‌های اجتماعی را برعهده بگیرند. (درس ۱۳ ص ۱۵۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۸۸	آیهٔ قرآنی «إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ یُورِثُها مَنْ یَشاءُ مِنْ عِبا» را ترجمه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ به راستی زمین از آن خداست، آن‌را به هرکس از بندگانش که بخواهد به ارث می‌دهد و فرجام (نیک) برای پرهیزگاران است. (درس ۱۳ ص ۱۵۸ و ۱۵۹)	
۱۰۸۹	اهمیت «مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد، شهادت و صبر» در حوزهٔ عدل و قسط را، توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ یکی از رسالت‌های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند که بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می‌شود و مجذوب حقیقت و عدالت می‌شوند،اما باید هشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی‌روند بلکه سد راه حق‌جویی می‌شوند زیرا گسترش عدالت منافع آن‌ها را تهدید می‌کند. این گروه‌ها تا همه را تابع خود نکنند و یوغ اسارت بر گردن دیگران نیفکنند آرام نمی‌گیرند. (درس ۱۰ ص ۱۳۴)	
۱۰۹۰	تقویت ایمان و اراده، مربوط به کدام‌یک از حوزه‌های احیای تمدن اسلامی می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ حوزه اول: تقویت توانایی‌های فردی (۰/۵) - درس ۱۳ صفحه ۱۶۰	
۱۰۹۱	آیهٔ «و لتَکُن مِنکُم اُمةٌ یَدعونَ اِلی الخَیرِ و یَأمُرونَ بِالمَعروفِ ...»، به کدام‌یک از موارد زیر اشاره می‌کند؟ الف) شناسایی ضعف و کمبودها و تلاش در جهت اصلاح آن‌ها ب) همراه کردن سایر افراد جامعه با خود سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ گزینه «ب» صحیح است. (۰/۵) - درس ۱۳ صفحه ۱۶۲	
۱۰۹۲	جمله‌ی زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. - ملتی که به توانایی خود ایمان دارد، عبارت ..... را نه صرفاً در لفظ ، بلکه در عمل بیان می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ما می‌توانیم (درس ۱۳ ص ۱۶۴)	
۱۰۹۳	چرا برای حضور مؤثر در جامعهٔ جهانی «ترسیم چهرهٔ منطقی و عقلانی دین اسلام» ضروری است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد. حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رساند. دین اسلام دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس حکمت الهی تنظیم شده است. چنین دینی را نمی‌توان با تعصب‌های جاهلانه یا با روش‌های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. ما باید از همان روش‌هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبر گرامی‌اش آموزش داده، استفاده کنیم و بهره ببریم. (درس ۱۳ ص ۱۶۵)	
۱۰۹۴	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور، در میان افکار عمومی جهان، چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ استحکام و اقتدار نظام حکومتی (درس ۱۳ ص ۱۶۳)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۹۵	از مسئولیت‌های ما در حوزهٔ عدل و قسط «استحکام نظام اسلامی» را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراه و همدلی در دنیا نمی‌یابد. استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعهٔ عدالت در همهٔ ابعاد، تقویت اتحاد ملّی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفهٔ مقدس امر به معروف و نهی از منکر مهم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. (درس ۱۰ ص ۱۳۵)	
۱۰۹۶	با توجه به عبارت قرآنی «اُدعُ اِلی سَبیلِ رَبِّکَ بِالحِکمَهِ وَ المَوعِظَهِ وَ جادِلهُم بِالَّتی هِیَ اَحسَنُ ...» د روش صحیح دعوت را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱- دانش استوار ۲- اندرز نیکو ۳- جدال احسن (دو مورد کافیست) (درس ۱۰ ص ۱۳۲)	
۱۰۹۷	عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. - استحکام و ..... یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ اقتدار نظام حکومتی (درس ۱۰ ص ۱۳۵)	
۱۰۹۸	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - دانش استوار، اندرز نیکو و مجادله با شیوه‌ی نیکوتر، از روش‌های صحیح دعوت به دین اسلام است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۱۰ ص ۱۳۲)	
۱۰۹۹	از مسئولیت‌های مسلمانان در حوزه‌ی عدل و قسط «استحکام بخشیدن به نظام اسلامی» را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراه و همدلی در دنیا نمی‌یابد. استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش رای کاهش فقر، توسعه‌ی عدالت در همه‌ی ابعاد، تقویت اتحاد ملّی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی وعمل به وظیفه‌ی مقدس امر به معروف و نهی از منکر از مهم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. (درس ۱۰ ص ۱۳۵)	
۱۱۰۰	با تدبیر در آیه‌ی «اُدعُ اِلی سَبیلِ رَبِّکَ بِالحِکمَهِ وَ المَوعَظَهِ الحَسَنَهِ وَ جادِلهُم بِالَّتی هِیَ اَحسَنُ» سه روش صحیح دعوت به دین اسلام را استخراج کرده و بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ حکمت - موعظه - جدل (درس ۱۰ ص ۱۳۲)	
۱۱۰۱	از اقدامات تقویت توانایی‌های فردی، «تقویت ایمان و اراده» را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزّت نفس، توکّل و اعتماد به خداوند، شجاعت، پایداری و اراده‌ی قوی است. (درس ۱۳ ص ۱۶۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۱۰۲	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار ۱) استحکام و اقتدار نظام حکومتی ۲) ترسیم چهره‌ی منطقی و عقلانی دین اسلام سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ ***پاسخ:*** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۱۳ ص ۱۶۳)	
۱۱۰۳	از اقدامات تقویت توانایی‌های فردی، «تقویت ایمان و اراده» را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ ***پاسخ:*** ۱ مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزّت نفس، توکل و اعتماد به خداوند، شجاعت، پایداری، عزم و اراده‌ی قوی است. (درس ۱۳ ص ۱۶۴)	
۱۱۰۴	مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر، از برنامه‌های حوزه‌ی چهارم، جهت حضور مؤثر در جامعه‌ی جهانی را به اختصار توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ ***پاسخ:*** ۱ یکی از رسالت‌های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند بسیاری از مردم به شنیدن سخن حق دلشان نرم می‌شود و مجذوب حقیقت و عدالت می‌شوند. اما باید هوشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی‌روند، بلکه سد راه حق‌جویی می‌شوند، زیرا گسترش عدالت، منافع آن‌ها را تهدید می‌کند. (درس ۱۳ ص ۱۷۱)	
۱۱۰۵	جهت حضور مؤثر و فعال در جامعه‌ی جهانی، «ترسیم چهره‌ی منطقی و عقلایی دین اسلام» را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ ***پاسخ:*** ۱ میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رساند، دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس حکمت الهی تنظیم شده است. چنین دینی را نمی‌توان با تعصب‌های جاهلانه یا با روش‌های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. ما باید از همان روش‌هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبر گرامی‌اش آموزش داده، استفاده کنیم و بهره ببریم. (درس ۱۳ ص ۱۶۹)	
۱۱۰۶	در حوزه‌ی تحکیم پایه‌های جامعه خود «تقویت عزت نفس عمومی» را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ ***پاسخ:*** ۱ ملتی که به توانایی خود ایمان و باور دارد و عبارت «ما می‌توانیم» را، نه صرفاً در لفظ بلکه در «عمل» بیان می‌کند، قله‌های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. ایمان و باور به این‌که «ما می‌توانیم»، زنده‌کننده‌ی تمدن اسلامی و نیروی محرکه‌ای برای پیمودن راه و گذر از گردنه‌های سخت است. آن خودباوری که پیامبر گرامی اسلام در یاران اندک خود به وجود آورد، سبب شد در شهر کوچک مدینه امتی تربیت شود که برای اصلاح جهان قیام کند و از همان ابتدا برای آزادی ستم‌دیدگان جهان و گسترش توحید در تمام دنیا برنامه‌ریزی نماید. (درس ۱۳ ص ۱۶۸)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۱۰۷ چگونه «استفاده از بهترین و کارآمدترین روش‌ها باعث حضور فعال در جامعه‌ی جهانی می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ امروزه ابزارهای رساندن پیام بسیار متنوع و گسترده شده است. این ابزارها، به همان میزان که می‌توانند در استخدام حق قرار گیرند، می‌توانند حامل پیام‌های باطل باشند و به گمراهی مردم کمک کنند. متأسفانه بیش‌تر این رسانه‌ها توسط کسانی تأسیس و مدیریت می‌شود که نه تنها به دنبال حقیقت نیستند بلکه می‌خواهند باطل را حق جلوه دهند تا مردم دنیا باطل را جای حق گذاشته و از آن پیروی کنند. اینترنت مهم‌ترین نمونه‌ی این‌گونه رسانه‌هاست. در این میدان که شاید سخت‌ترین هماوردی حق و باطل در جریان است، مشاهده می‌کنید که باطل پیشگان به تمام اصول اخلاقی حمله می‌کنند و هیچ مرز اخلاقی را رعایت نمی‌کنند. (ص ۱۷۷)

۱۱۰۸ درستی یا نادرستی گزینه‌های زیر را مشخص کنید.
۱) درخواست از پیامبر اکرم (ص) و اولیای الهی (ع) برای اجابت خواسته‌ها، منافاتی با توحید ندارد.
۲) همین که انسان بعد از انجام گناه، در دل احساس پشیمانی کند، توبه انجام شده و گناه بخشیده می‌شود.
۳) قبل از اسلام، رؤسای قبایل معمولاً روابط خود را با دیگران بر پایه‌ی مصالح سیاسی تنظیم می‌کردند.
۴) ملتی که عبارت «ما می‌توانیم» را صرفاً در لفظ بیان می‌کند قله‌های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ ۱) صحیح (ص ۲۴ و ۱۳۰) ۲) صحیح (ص ۱۰۰) ۳) غلط (ص ۴) غلط (ص ۱۷۴)

۱۱۰۹ در حوزه‌ی تقویت توانایی‌های فردی، «تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت» را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ اجرای هر طرحی، بدون آگاهی از موفقیت‌ها و شکست‌های قبلی میسر نیست. گذشته در بردارنده‌ی تجربه‌های فراوان است که بصیرت ما را افزایش داده و ما را به تصمیم‌گیری‌های درست، نزدیک می‌سازد. شناخت دنیای جدید نیز جهت درک درست واقعیت‌ها و انتخاب روش‌های مؤثر، لازم است. پس هریک از ما باید برنامه‌ای برای آشنایی با تمدن اسلامی و شرایط جهانی که در آن زندگی می‌کنیم، تنظیم کنیم. (درس ۱۳ ص ۱۷۰)

۱۱۱۰ چه عاملی، پایه‌های استقلال یک ملت را تقویت می‌کند و مانع تسلط بیگانگان می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ پیشرفت علمی (درس ۱۳ ص ۱۷۳)

۱۱۱۱ جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب پر کنید.
۱) کسی‌که در زندگی خود، از فرمان خدا اطاعت کند، به مراتبی از توحید ..... رسیده است.
۲) شیطان، خود اقرار کرده است که قدرت و توانایی فریب دادن مؤمنان با ..... را ندارد.
۳) حفظ آبروی بندگان گناهکار و پذیرش عبادتِ اندک، نمونه‌هایی از سنت ..... است.
۴) یکی از اقدامات برای حضور مؤثر در جامعه‌ی جهانی ترسیم چهره‌ی ..... از دین اسلام است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ۱) کسی‌که در زندگی خود، از فرمان خدا اطاعت کند، به مراتبی از توحید عملی رسیده است. (درس ۳ ص ۳۲)
۲) شیطان، خود اقرار کرده است که قدرت و توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد. (درس ۴ ص ۴۹)
۳) حفظ آبروی بندگان گناهکار و پذیرش عبادتِ اندک، نمونه‌هایی از سنت سبقت رحمت بر غضب است. (درس ۶ ص ۷۸)
۴) یکی از اقدامات برای حضور مؤثر در جامعه‌ی جهانی ترسیم چهره‌ی منطقی (عقلانی) از دین اسلام

WWW.ArefOnline.ir

است. (درس ۱۳

۱۱۱۲	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر اموزه و حکم ان براساس ..... تنظیم شده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ حکمت الهی (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۹)	
۱۱۱۳	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (۰/۵) (درس ۱۳ ص ۱۷۴)	
۱۱۱۴	جای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کنید. تقویت ایمان و اراده در انسان‌ها موجب تقویت توانایی‌های ..... می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ فردی (۰/۵) (درس ۱۳ ص ۱۷۰)	
۱۱۱۵	آیه‌ی «وَ کَذلِکَ جَعَلناکُم أُمَّةً وُسَطاً لِتَکونوا شُهَداءَ عَلَی النّاسِ وَ یَکونَ الرسولُ عَلَیکُم شَهیداً» را ترجمه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-تیرماه ۹۸ ویژه مناطق آسیب دیده از سیل **پاسخ:** ۱ و این چنین شمار را امتی میانه و اسوه قرار دادیم (۰/۵) تا بر مردم گواه باشید (۰/۵) و رسول خدا بر شما گواه باشد. (۰/۵) (درس ۱۳ ص ۱۷۲)	
۱۱۱۶	در عبارت زیر گزینه‌ی صحیح را تشخیص دهید: مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان: ۱- استحکام بخشیدن به نظام اسلامی ۲- ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱ (درس ۱۰ ص ۱۴۲) (۰/۵)	
۱۱۱۷	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: پیشرفت علمی، پایه‌های استقلال یک ملت را تقویت می‌کند و مانع تسلط بیگانگان می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ص (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۸)	
۱۱۱۸	بر اساس عبارت قرآنی: «اُدْعُ إِلَی سَبِیلِ رَبِّکَ بِالْحِکمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِی هِیَ أَحْسَنُ» دو روش صحیح دعوت را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ دانش استوار، اندرز نیکو، بحث و مجادله به روش نیکوتر (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵) (درس ۱۰ ص۱۳۹)	
۱۱۱۹	مهم‌ترین عوامل برای استحکام بخشیدن به نظام اسلامی را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه‌ی عدالت در همه‌ی ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه‌ی مقدس امر به معروف و نهی از منکر. ذکر چهار مورد کافی است و هر مورد (۰/۵) (درس ۱۳ ص ۱۷۴)	

WWW.ArefOnline.ir

مرکز مشاوره عارف

سلامت و بهداشت

سوالات نهایی ۹۸ تا ۴۰۴

تهیه و تنظیم: کانال راه موفقیت دانش‌آموزان

رشته ها : تمام رشته‌ها

دوره دوم متوسطه

پایه دوازدهم

راه موفقیت دانش آموزان گامی در راستای سلامت آموزشی



Shad.ir/rmstudent

WWW.ArefOnline.ir

ردیف	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	**سلامت چیست؟** ۴۲ سوال در عبارت زیر، جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید. با توجه به ابعاد سلامت، سازگاری فرد با خودش و دیگران، مربوط به سلامت ..... می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ ***پاسخ:*** ۱ روانی - عاطفی	
۲	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - در پیشگیری از بیماری، زمان آموزش‌های درمانی، بسیار کوتاه و کم‌هزینه است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ ***پاسخ:*** ۱ نادرست	
۳	با توجه به ابعاد سلامت، کدام گزینه در مورد افراد شکل مقابل صحیح است؟ این افراد .....  ۱ می‌تواند دریافت‌های قلبی خود را ابراز کنند. ۲ با خود و دیگران سازگاری دارند. ۳ نقش اجتماعی خود را با رضایت انجام می‌دهند. ۴ سطح بالایی از ایمان به خدا دارند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ ***پاسخ:*** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.	
۴	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - در درمان، تربیت نیروی انسانی برای خدمات درمانی مستلزم صرف وقت زیاد و هزینه فراوان است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ ***پاسخ:*** ۱ درست	

WWW.ArefOnline.ir

۵	کدام‌یک از گزینه‌های زیر جزء نمونه‌های عوامل ه شد؟ ۱ انجام واکسیناسیون ۲ فعالیت بدنی ۳ پوست و نژاد ۴ عوامل فرهنگی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.	
۶	جای خالی را براساس مطالب کتاب درسی با کلمهٔ مناسب پر کنید. امیدواری، تعهد و پایبندی به اخلاقیات در یک فرد، نشان از سلامت ..... می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ معنوی	
۷	در متن زیر، هر کدام از موارد تعیین شده، جزء کدام‌یک از ابعاد سلامت یا کدام مورد از اختلالات روانی - رفتاری شایع در نوجوانان می‌باشد؟ آدرینا نوجوانی ۱۲ ساله است که نسبت به ورزش و حفظ تناسب اندام خود (الف) توجه زیادی دارد. او با هدف ورود (ب) به مدارس سمپاد، تلاش می‌کند ولی با توجه به فرصت ناچیز باقی مانده و نیز برگزاری امتحانات نوبت دوم و با وجود اینکه از مدت‌ها پیش مطالعه کافی داشته، دچار بی‌خوابی و بی‌قراری (ج) گشته است. با این حال این شرایط موجب هوشیاری بیشتر او شده (د) تا با اولویت‌بندی برنامه‌ها و مشورت با والدین، با دلگرمی دادن به خود، به نتیجه مطلوب در امتحانات امیدوار گردد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) بعد جسمانی ب) بعد معنوی ج) اضطراب د) استرس سالم (به استرس نمره داده شود)	
۸	کدام‌یک از عوامل حفظ سلامت روان به افراد کمک می‌کند تا بتواند در محیط‌های نامناسب، موفقیت‌های بزرگ کسب کنند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ سرسختی (تاب‌آوری)	
۹	الگوی خرید سبد غذایی و وضعیت اشتغال، به‌ترتیب به کدام‌یک از عوامل مؤثر بر سلامت مربوط است؟ ۱ سبک زندگی - عوامل محیطی ۲ عوامل محیطی - دسترسی به خدمات بهداشتی و درمانی ۳ سبک زندگی - عوامل ژنتیکی و فردی ۴ عوامل محیطی - سبک زندگی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.	
۱۰	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - در درمان، زمان آموزش‌ها بسیار کوتاه و برای همه در هر سطح معلومات میسر است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ نادرست	

WWW.ArefOnline.ir

۱۱	شرایط زندگی و امنیت، جزء کدام‌یک از عوامل مؤ د؟ ۱ عوامل ژنتیکی و فردی ۲ عوامل محیطی ۳ دسترسی به خدمات بهداشتی درمانی ۴ سبک زندگی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.	
۱۲	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - عوامل مؤثر بر سلامت، همیشه موجب تقویت فرد می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۱۳	عبارت «آگاه باشید تنها یاد خدا آرامش بخش دل‌هاست» اشاره به کدام بعد سلامت انسان دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ سلامت معنوی	
۱۴	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. در بین عوامل مؤثر بر سلامت، ..... با سهم ۵۰ درصد بیشترین تأثیر را بر سلامت افراد دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ سبک زندگی	
۱۵	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - سازگاری فرد با خودش و دیگران، یکی از نشانه‌های سلامت روانی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ درست	
۱۶	برای هر یک از عوامل مؤثر بر سلامت ذکر شده یک مثال بنویسید. ۱) عوامل محیطی ۲) سبک زندگی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) آب، خاک، هوا، عوامل اقتصادی اجتماعی، شرایط زندگی، امکانات، تسهیلات آموزشی، نحوه ارتباطات، آگاهی‌ها، وضعیت اشتغال، درآمد، امنیت و ... ۲) معیشت، تحرک، تفریح و شیوه‌های گذراندن اوقات فراغت، الگوی خرید و مصرف، استفاده از محصولات تکنولوژیک و ... (برای هر کدام یک مورد کافی است.)	
۱۷	برای حفظ و تأمین سلامت، اولویت با پیشگیری است یا درمان؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ پیشگیری	
۱۸	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. - مدیریت هیجان، آرامش و شناخت خود، از اصول سلامت ..... هستند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ روان	

WWW.ArefOnline.ir

۱۹	از نشانه‌های سلامت روانی دو مورد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ سازگاری فرد با خودش و دیگران، قضاوت نسبتاً صحیح در برخورد با مسائل، داشتن روحیهٔ انتقادپذیری، داشتن عملکرد مناسب در برخورد با مشکلات و ... (ذکر دو مورد کافی است.)	
۲۰	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. قابل درک‌ترین بعد سلامت، سلامت ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ جسمانی	
۲۱	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. با توجه به دیدگاه اسلام، در تعریف سلامت توسط سازمان جهانی بهداشت از جنبهٔ ..... آن غفلت شده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ معنوی	
۲۲	برای جمله زیر دلیل علمی بیان کنید. به جای تعریف مطلق بیماری، آن را در یک طیف «از سلامتی تا آستانهٔ مرگ» تعریف می‌کنند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ چون بیماری درجات مختلفی دارد.	
۲۳	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. با توجه به دیدگاه اسلام، در تعریف سازمان بهداشت جهانی از سلامت، جنبهٔ ..... آن غفلت شده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ معنوی	
۲۴	جدول زیر در رابطه با عوامل مؤثر بر سلامت است. هر یک از موارد ستون الف با یکی از موارد ستون ب ارتباط منطقی دارد. آنها را پیدا کنید و بنویسید. (یک مورد در ستون ب اضافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ ب) ۳	
۲۵	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - در بین عوامل مؤثر بر سلامت، سبک زندگی بیشترین تأثیر را بر سلامت افراد دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ درست	

ستون الف	ستون ب
الف) تأمین آب سالم آشامیدنی	۱) سبک زندگی
ب) رنگ پوست	۲) دسترسی به خدمات بهداشتی - درمانی
	۳) عوامل ژنتیکی و فردی

WWW.ArefOnline.ir

۲۶	دو مورد از عوامل مؤثر بر سلامت را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ عوامل محیطی - عوامل ژنتیکی و فردی - دسترسی به خدمات بهداشتی و درمانی - سبک زندگی (دو مورد کافی است.)	
۲۷	هر یک از موارد زیر به کدام بعد سلامت مربوط است؟ الف) امیدواری ب) مدیریت هیجان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) سلامت معنوی ب) سلامت روانی	
۲۸	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - برای حفظ سلامت روان، در انجام کارهایی که نیاز به تمرکز دارند، باید یک زمان متوالی و بی‌وقفه درنظر گرفت. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۲۹	کدام‌یک از عوامل مؤثر بر سلامت، بیشترین تأثیر را بر سلامت افراد دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ سبک زندگی	
۳۰	چرا برای حفظ و تأمین سلامت، پیشگیری بر درمان مقدم است؟ (یک دلیل بنویسید.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- در پیشگیری هرگونه اقدام بسیار آسان‌تر، کم‌هزینه‌تر و اطمینان بخش‌تر است. ۲- زمان آموزش پیشگیرانه بسیار کوتاه و برای همه در هر سطح معلومات با هزینه بسیار کم میسّر است. ۳- در روش‌های پیشگیری غالباً نیازی به منابع خارجی، برای تهیهٔ مواد و داروها و تجهیزات، وجود ندارد. ۴- در روش‌های پیشگیری مشکلاتی از قبیل عوارض جانبی داروها وجود ندارد. ۵- در پیشگیری با استفاده از خدمات بهداشتی به آسانی و ساده‌ترین شیوه می‌توان از وقوع بیماری و پیامدهای ناشی از آن جلوگیری کرد. (یک مورد کافی است.)	
۳۱	کدام‌یک از نشانه‌های سلامت معنوی است؟ ۱ مدیریت هیجان ۲ تعهد ۳ عملکرد مسئولانه ۴ ابراز مکنونات قلبی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.	
۳۲	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - سازمان بهداشت جهانی (WHO) سلامت را برخورداری از تأمین رفاه جسمی، روانی و اجتماعی و نه فقط نداشتن بیماری و نقص عضو می‌داند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ درست	

WWW.ArefOnline.ir

۳۳	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل ه - در اسلام بدن انسان هدیه و امانت الهی برای تکامل روح به حساب می‌آید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ درست	
۳۴	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. داشتن روحیهٔ انتقادپذیری از ویژگی‌های سلامت (روانی - عاطفی / معنوی / اجتماعی) است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ روانی - عاطفی (ص ۱۰)	
۳۵	در عبارت زیر، جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. استفاده از محصولات تکنولوژی، نمونه‌ای از ..... به عنوان یکی از عوامل مؤثر بر سلامت به شمار می‌رود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ سبک زندگی (ص ۱۱)	
۳۶	کدام‌یک بیشترین تأثیر را بر سلامت افراد دارد؟ ۱) سبک زندگی ۲) عوامل ژنتیکی و فردی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ سبک زندگی (ص ۱۱ و ۱۲)	
۳۷	در عبارت زیر جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. با توجه به تعریف سلامت، تأمین سلامت مستلزم رعایت ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ بهداشت (ص ۵)	
۳۸	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - کمال‌جویی از نشانه‌های سلامت اجتماعی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ نادرست (ص ۹)	
۳۹	داشتن عملکرد مناسب در برخورد با مشکلات مربوط به چه بعدی از سلامت است؟ ۱ جسمانی ۲ روانی ۳ اجتماعی ۴ معنوی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۸)	
۴۰	عوامل مؤثر بر سلامت را نام ببرید. (دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ سبک زندگی، عوامل ژنتیکی و فردی، عوامل محیطی و دسترسی به خدمات بهداشتی - درمانی (دو مورد) (ص ۱۱)	
۴۱	در عبارت زیر، پاسخ صحیح را از بین کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید و در برگه پاسخنامه بنویسید. تأمین سلامت افراد جامعه از وظایف اولیه (خانواده‌ها - حکومت‌ها) است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ حکومت‌ها (ص ۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۲ در عبارت زیر، جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید.
قابل درک‌ترین بعد سلامت، سلامت ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ جسمانی (ص ۸)

سبک زندگی سالم ۵۰ سوال

۴۳ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.
جمله «از این پس، هر روز ۳۰ بار شنای روی زمین انجام می‌دهم» مربوط به (تعیین هدف / زمان‌بندی فعالیت‌ها برای دستیابی به هدف / ثبت میزان دستیابی به هدف) از گام‌های برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ تعیین هدف

۴۴ با توجه به تعریف خودمراقبتی جسمی، کدام‌یک از گزینه‌های زیر در این تعریف معنایی ندارد؟

۱ احساس ارزشمندی
۲ تغذیه سالم
۳ خواب کافی
۴ پرهیز از استعمال دخانیات

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۴۵ جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.
- مجموعه‌ای از انتخاب‌های سالم افراد که متناسب با موقعیت‌های زندگی صورت می‌گیرد، ..... سالم نامیده می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ سبک زندگی

۴۶ خودمراقبتی را تعریف کنید.

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

پاسخ: ۱ فعالیت‌هایی که خود یا خانواده‌مان برای حفظ و ارتقای سلامت‌مان انجام می‌دهیم.

۴۷ کدام‌یک از بیماری‌های زیر به طور مستقیم با سبک زندگی ارتباط ندارد؟

۱ سرطان
۲ دیابت
۳ آنفلوانزا
۴ سکتهٔ قلبی

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۴۸ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- برای خودمراقبتی داشتن برنامه ضروری است.

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

پاسخ: ۱ درست

۴۹ بها دادن به خود، به کدام‌یک از انواع خودمراقبتی بیشتر مربوط می‌شود؟

۱ معنوی
۲ اجتماعی
۳ جسمی
۴ روانی - عاطفی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۵۰	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل ه برای همه افراد این امکان فراهم است که بتوانند با سبک زندگی سالم علاوه بر حفظ و ارتقای سلامت خویش، کیفیت زندگی خود را نیز ارتقا دهند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ درست	
۵۱	هر کدام از موارد زیر به کدام‌یک از انواع خودمراقبتی مربوط است؟ الف) وقت گذراندن با خانواده ب) کنترل خشم پ) خوردن غذای سالم ت) انجام فرایض دینی سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) اجتماعی ب) روانی عاطفی پ) جسمی ت) معنوی	
۵۲	از بین کلمات داخل پرانتز گزینه مناسب را انتخاب کنید. در برنامه‌ریزی خودمراقبتی ابتدا با گام‌های (کوچک - بزرگ) برداریم. سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ کوچک	
۵۳	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. برای خودمراقبتی داشتن ..... ضروری است. سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ برنامه	
۵۴	خودمراقبتی به چه معناست؟ سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ خودمراقبتی یعنی فعالیت‌هایی که خود یا خانواده‌مان برای حفظ و ارتقای سلامت انجام می‌دهیم.	
۵۵	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. سبک زندگی سالم، مجموعه‌ای از انتخاب‌های سالم افراد است که متناسب با ..... صورت می‌گیرد. سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ موقعیت‌های زندگی	
۵۶	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - در برنامه خودمراقبتی هدف‌ها باید کلی و آرمانی باشند. سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ غلط	
۵۷	هر کدام از موارد زیر به کدام‌یک از انواع خود مراقبتی مربوط است؟ الف) وقت گذراندن با خانواده ب) کنترل خشم پ) خوردن غذای سالم ت) انجام فرایض دینی سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) اجتماعی ب) روانی - عاطفی پ) جسمی ت) معنوی	

WWW.ArefOnline.ir

۵۸	در صورتی‌که در اجرای برنامه خودمراقبتی دچار مـ کرد؟ ۱ هرگز مأیوس نشده و برای شروع دوباره آماده شویم. ۲ گام‌های کوچک برداریم. ۳ مدت زمان برنامه خود را مشخص کنیم. ۴ هدف خود را تعیین کنیم. سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ ***پاسخ:*** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.	
۵۹	جمله زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. براساس گزارش سازمان جهانی بهداشت مهم‌ترین بیماری‌های مزمن در جهان با ..... ارتباط مستقیم دارد. سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ ***پاسخ:*** ۱ سبک زندگی	
۶۰	انتخاب‌ها و رفتارهای افراد به چه عواملی بستگی دارد؟ (۳ مورد) سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ ***پاسخ:*** ۱ نگرش‌ها، ارزش‌ها و باورهای فردی و جمعی، آداب و رسوم، الگوی مصرف، فرهنگ، وظایف و مسئولیت‌ها، نحوه استفاده از دانش و فناوری، ثروت و ...	
۶۱	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. برای خودمراقبتی داشتن ..... ضروری است. سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ ***پاسخ:*** ۱ برنامه	
۶۲	انواع خودمراقبتی عبارتند از جسمی، روانی، عاطفی، ..... و ..... . سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ ***پاسخ:*** ۱ معنوی - اجتماعی	
۶۳	مهم‌ترین بیماری‌های مزمن شناخته شده در جهان مرتبط با سبک زندگی را نام ببرید. (ذکر سه مورد) سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ ***پاسخ:*** ۱ سرطان، دیابت، پوکی استخوان و سکته قلبی	
۶۴	وقت گذراندن با خانواده مربوط به کدام‌یک از انواع خودمراقبتی است؟ سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ ***پاسخ:*** ۱ خودمراقبتی اجتماعی	

WWW.ArefOnline.ir

۶۵	خودمراقبتی چیست؟ سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ خودمراقبتی یعنی فعالیت‌هایی که خود یا خانواده‌مان برای حفظ و ارتقای سلامت‌مان انجام می‌دهیم. به بیان ساده، خودمراقبتی شامل اعمال اکتسابی، آگاهانه و هدف‌دار است که فرد برای خود، فرزندان و دیگر اعضای خانواده انجام می‌دهد تا همگی تندرست بمانند، از سلامت جسمی و روانی و اجتماعی خود حفاظت کنند، نیازهای جسمانی، روان و اجتماعی خود را برآورده سازند، از بیماری‌ها یا حوادث پیشگیری کنند، بیماری‌های مزمن خود را مدیریت کنند و نیز از سلامت خود بعد از بیماری حاد یا ترخیص از بیمارستان حفاظت کنند.	
۶۶	درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید. - مجموعه‌ای از انتخاب‌های سالم افراد که متناسب با موقعیت‌های زندگی صورت می‌گیرد سبک زندگی سالم نام دارد. سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ درست	
۶۷	درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید. - در برنامه خودمراقبتی هدف‌ها باید کلی و آرمانی باشند. سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۶۸	پرهیز از کشیدن سیگار و بها دادن به خود، به‌ترتیب کدام بعد از ابعاد خودمراقبتی می‌باشد؟ ۱ خودمراقبتی جسمی - روانی، عاطفی ۲ خودمراقبتی جسمی - اجتماعی ۳ خودمراقبتی اجتماعی - معنوی ۴ اجتماعی - جسمی سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پرهیز از کشیدن سیگار از ابعاد خودمراقبتی جسمی و بها دادن به خود از ابعاد خودمراقبتی عاطفی و روانی است.	
۶۹	مجموعه‌ای از انتخاب‌های سالم افراد که متناسب با موقعیت‌های زندگی صورت می‌گیرد، چه نام دارد؟ ۱ وراثت ۲ عوامل محیطی ۳ سبک زندگی ۴ خدمات سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. سبک زندگی سالم مجموعه‌ای از انتخاب‌های سالم افراد است که متناسب با موقعیت‌های زندگی صورت می‌گیرد.	
۷۰	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. بین ۶۵ تا ۸۵ درصد از رفتارهایی که به سلامت ما منجر می‌شود، محصول ..... است. سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ خودمراقبتی	
۷۱	درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - در برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی، پرسیدن نظر اطرافیان در مورد تغییر رفتارمان مناسب است. سوالات گردآوری شده-سری (۹) نمونه سوال مدارس سراسر کشور-دیماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ درست	

WWW.ArefOnline.ir

۷۲	کدام‌یک از گام‌های برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی اد به نفس می‌شود؟ ۱ استفاده از یادآورها ۲ تعیین هدف ۳ پیمان بستن ۴ مدّنظر قرار دادن موفقیت‌ها -آزمون شبه نهایی (تشریحی)-آذر۱۴۰۲ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.	
۷۳	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. در اجرای برنامه خودمراقبتی، می‌توان یک مشوق و یک تنبیه (صریح و سنگین / آشکار و سبک / مبهم و سبک) برای موفقیت و یا شکست در اجرای فعالیت‌مان تعیین کنیم. -آزمون شبه نهایی (تشریحی)-آذر۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ آشکار و سبک	
۷۴	جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید. بیماری‌های سرطان و پوکی استخوان، از مهم‌ترین بیماری‌های مزمن هستند که با ..... ارتباط مستقیم دارند. -آزمون شبه نهایی (تشریحی)-آذر۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ سبک زندگی	
۷۵	حسن می‌خواهد وزن خود را کاهش دهد، او باید در نظر داشته باشد که «در یک شب نمی‌تواند به وزن مطلوب برسد.» این جمله مربوط به کدام‌یک از گام‌های برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی می‌باشد؟ ۱ هدف خود را تعیین کند. ۲ از یادآورها استفاده کند. ۳ مهارت‌های لازم برای خودمراقبتی را کسب کند. ۴ برای شروع، گام‌های کوچک بردارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.	
۷۶	کنترل خشم، جزء کدام‌یک از انواع خودمراقبتی محسوب می‌شود؟ ۱ جسمی ۲ اجتماعی ۳ روانی - عاطفی ۴ معنوی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.	
۷۷	از توصیه‌های خودمراقبتی برای حفظ سلامت روان دو نمونه از سبک زندگی سالم را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ غذاهای سالم بخورید، برای استراحت و تمدد اعصاب وقت کافی بگذارید، سعی کنید با استفاده از تفریحات سالم از زندگی‌تان لذت ببرید. (ذکر دو مورد)	
۷۸	از بین کلمات داخل پرانتز، گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. بها دادن به خود از نوع خودمراقبتی (جسمی - روانی، عاطفی) است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ روانی، عاطفی	

WWW.ArefOnline.ir

۷۹	هر یک از موارد زیر مربوط به کدام‌یک از انواع خو الف) وقت گذراندن با خانواده ب) انجام فرایض دینی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) اجتماعی ب) معنوی	
۸۰	چرا در بین عوامل مؤثر بر سلامت، سبک زندگی بیشترین اهمیت را در سلامت افراد دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ زیرا سبک زندگی با پیشگیری از بروز بیماری در فرد بر کیفیت زندگی او تأثیر می‌گذارد.	
۸۱	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - خودمراقبتی، گام اول در حفظ سلامت خویش است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ درست	
۸۲	از مزایای «مدنظر قرار دادن موفقیت‌ها» در برنامه‌ریزی خودمراقبتی دو مورد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱) افزایش اعتماد به نفس ۲) افزایش توانایی برای ادامهٔ برنامه	
۸۳	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. انجام فرایض دینی، از نوع خودمراقبتی ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ معنوی	
۸۴	دو مورد از گام‌های برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- هدف خود را تعیین کنیم ۲- مدت زمانی را که قرار است فعالیت‌های هدف مورد نظر را انجام دهیم، مشخص کنیم. ۳- میزان دستیابی به هدف و موفقیت‌ها و شکست‌های خود را ثبت کنیم. ۴- پیمان ببندیم ۵- در صورت لزوم، یک مجازات صریح و آشکار برای شکست در اجرای فعالیت‌مان تعیین کنیم. ۶- برای شروع، گام‌های کوچک برداریم. ۷- از یادآورها استفاده کنیم. ۸- در مورد تغییر رفتارمان نظر اطرافیان را بپرسیم. ۹- در صورت شکست هرگز مأیوس نشده و برای شروع دوباره آماده شویم. ۱۰- موفقیت‌هایمان را مدنظر داشته باشیم. ۱۱- مهارت‌های لازم برای خودمراقبتی را کسب کنیم. (دو مورد کافی است.)	
۸۵	«کنترل خشم» در کدام‌یک از انواع خودمراقبتی دسته‌بندی می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ روانی - عاطفی	

WWW.ArefOnline.ir

۸۶ منظور از داشتن سبک زندگی سالم که یکی از تو... برای حفظ سلامت روان در دورهٔ نوجوانی است، انجام چه کارهایی است؟ سه مورد کافی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ غذاهای سالم بخورید. برای استراحت و تمدد اعصاب وقت بگذارید. روش‌های تمدد اعصاب را که برایتان مفید است بیابید. دعا، یوگا، تکنیک‌های آرام‌سازی و تمرین تمرکز را به کار ببرید. سعی کنید از زندگی‌تان لذت ببرید. (سه مورد کافی است.)

۸۷ از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید.
در برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی، ابتدا باید گام‌های (کوچک - بزرگ) برداریم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ کوچک

۸۸ پیروی از ارزش‌های خانوادگی، مربوط به کدام گروه از توصیه‌های خودمراقبتی در زمینه پیشگیری از استعمال دخانیات می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ روابط خانوادگی مطلوب (ص ۱۵۱)

۸۹ در عبارت زیر، جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.
در گام اول خودمراقبتی، هدف باید ..... ، واقعی و ..... باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ واضح - قابل اندازه‌گیری (ص ۱۶)

۹۰ فعالیت‌هایی که خود یا خانواده‌مان برای حفظ و ارتقای سلامت انجام می‌دهیم، چه نامیده می‌شوند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ خودمراقبتی (ص ۱۵)

۹۱ وقت گذراندن با خانواده مربوط به کدام‌یک از انواع خودمراقبتی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ خودمراقبتی اجتماعی (ص ۱۵)

۹۲ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- افراد برخوردار از درآمد و آموزش بالاتر همیشه انتخاب‌ها و رفتارهای سالم‌تری دارند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ نادرست (ص ۱۲)

برنامه غذایی سالم

۱۰۱ سوال

۹۳ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.
کاروتنوئیدها پیش‌ساز ویتامین $(B \ / \ A \ / \ D)$ هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ A

WWW.ArefOnline.ir

۹۴ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب
مقدار انرژی ایجاد شده به ازای مصرف هر گرم پروتئین، معادل با مصرف یک گرم (چربی / کربوهیدرات) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ کربوهیدرات

۹۵ در عبارت زیر، جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید.
یکی از مواد معدنی که به حفظ تعادل مایعات در بدن یاری می‌رساند، ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ سدیم

۹۶ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- در هرم غذایی، حبوبات و مغزها در سطح بالاتری نسبت به سبزیجات قرار دارند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ درست

۹۷ تجویز مکمل‌های تغذیه‌ای برای برخی افراد از جمله زنان باردار و بالغین مسن‌تر مربوط به کدام اصل تغذیه می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ اصل تناسب

۹۸ برای تأمین پروتئین مورد نیاز باید از غذاهای سنتی که از ترکیب غلات و حبوبات تهیه می‌شوند، استفاده کرد.
علت چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ زیرا برای دریافت کامل اسیدهای آمینه در طی روز باید مواد غذایی حاوی هر دو نوع اسید آمینه مصرف شوند.

۹۹ با توجه به شکل مقابل، کدام ماده غذایی در پیشگیری از این بیماری تأثیر کمتری دارد؟



۱ ماهی کیلکا ۲ میوه‌های قرمز ۳ شیر ۴ انواع مغزها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۰۰ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.
بر اساس هرم غذایی یک نوجوان، میزان مصرف لبنیات نسبت به (حبوبات و مغزها / گوشت و تخم‌مرغ / سبزی‌ها) کمتر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ سبزی‌ها

۱۰۱ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- عادت‌های غذایی، به وضعیت اجتماعی، اقتصادی و ... بستگی دارد و معمولاً از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ نادرست

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۲	در کدام دسته از مواد زیر ویتامین «د» بیشتری ۱ ماهی اوزون‌برون - شیر - تخم‌مرغ - گوشت مرغ ۲ ماهی سالمون - ماهی کپور - ماست - کشک ۳ ماهی آزاد - ماهی اوزون‌برون - پسته و بادام ۴ ماهی کپور - ماهی آزاد - گوشت گوسفند - خرما سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.	
۱۰۳	یک منبع اصلی برای کربوهیدرات‌های پیچیده بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ نان یا برنج یا سیب‌زمینی یا نشاسته	
۱۰۴	مصرف فیبر باعث جلوگیری از کدام مشکل در دستگاه گوارش می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ یبوست	
۱۰۵	کدام نوع چربی معمولاً از طریق ماهی تأمین می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ غیراشباع	
۱۰۶	حفظ تعادل مایعات در بدن، به کمک کدام ماده معدنی صورت می‌گیرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ سدیم	
۱۰۷	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. در ازای مصرف هر گرم (کربوهیدرات پیچیده / روغن زیتون / پروتئین) انرژی بیشتری برحسب کیلوکالری در بدن تولید می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ روغن زیتون	
۱۰۸	جای خالی را براساس مطالب کتاب درسی با کلمهٔ مناسب پر کنید. حیاتی‌ترین نیاز غذایی انسان، ..... است که در تمام فعل و انفعالات بدن نقش دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ آب	
۱۰۹	کدام‌یک از مواد مغذی زیر در حفظ و ترمیم بافت‌های عضلانی نقش مؤثرتری دارد؟ ۱ کربوهیدرات ۲ پروتئین ۳ ویتامین ۴ چربی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.	

WWW.ArefOnline.ir

۱۱۰	روغن کبد ماهی، غنی‌ترین منبع کدام ویتامین ا سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ ویتامین D	
۱۱۱	حیاتی‌ترین و پرمصرف‌ترین ماده غذایی انسان چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ آب	
۱۱۲	کربوهیدرات‌ها به صورت چه ماده‌ای در ماهیچه‌ها و کبد ذخیره می‌شوند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ گلیکوژن	
۱۱۳	جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید. - کمبود روی در کودکان سبب کاهش سرعت رشد و تأخیر در ..... آنها می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ بلوغ	
۱۱۴	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - براساس هرم غذایی، مقدار مصرف روزانه شیر و فرآورده‌های آن باید بیشتر از حبوبات و مغزها باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ درست	
۱۱۵	در مورد برنامه غذایی سالم به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) در اثر سوء تغذیه ناشی از کمبود کدام ریزمغذی، بیماری تصویر مقابل ایجاد می‌شود؟ ب) کدام ماهی منبع خوبی برای این ریزمغذی به شمار می‌رود؟  سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) کلسیم ب) کیلکا (ماهی که با استخوان خورده می‌شود)	
۱۱۶	پرهیز از پرخوری که در فرهنگ اسلامی بر آن توصیه شده است با کدام‌یک از اصول تغذیه رابطه بیشتری دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ اصل تعادل	

WWW.ArefOnline.ir

۱۱۷ براساس قانون تعادل انرژی در کدام‌یک از حالت‌ه ، بیماری‌های قلبی - عروقی افزایش می‌یابد؟

۱) کالری مصرفی < کالری دریافتی
۲) کالری دریافتی > کالری مصرفی
۳) کالری دریافتی < کالری مصرفی
۴) کالری مصرفی = کالری دریافتی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۱۸ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.
در هرم مواد غذایی، نیاز روزانه فرد به میوه‌ها (کمتر از / بیشتر از / برابر با) سبزی‌ها است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ کمتر از

۱۱۹ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
مهم‌ترین منبع طبیعی ..... ، مواد غذایی دریایی مثل ماهی آب‌های شور، صدف و جلبک دریایی هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ید

۱۲۰ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- بدن قادر به ذخیره مقدار معینی کربوهیدرات است که به صورت گلیکوژن در ماهیچه‌ها و کلیه ذخیره می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ نادرست

۱۲۱ جدول زیر در رابطه با مواد مغذی است. هر یک از موارد ستون الف با یکی از موارد ستون ب ارتباط منطقی بیشتری دارد. شمارهٔ آنها را پیدا کنید و بنویسید. (یک مورد در ستون ب اضافه است.)

ستون الف	ستون ب
الف) آب	۱) حمل اکسیژن در خون
ب) کاروتنوئید	۲) حیاتی‌ترین نیاز غذایی انسان
ج) هموگلوبین	۳) عامل تعیین‌کنندهٔ سطح کلسترول خون
د) پروتئین	۴) کربوهیدرات ذخیره‌ای در کبد و ماهیچه‌ها
هـ) چربی اشباع	۵) پیش‌ساز ویتامین آ
و) گلیکوژن	۶) پوکی استخوان
	۷) رشد، ترمیم و حفظ بافت‌های عضلانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۲ ب) ۵ ج) ۱ د) ۷
هـ) ۳ و) ۴
توجه: مورد ۶ اضافه می‌باشد.

۱۲۲ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.
براساس هرم غذایی، میزان مصرف میوه‌ها نسبت به گوشت و تخم‌مرغ (بیشتر / کمتر / برابر) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ بیشتر

WWW.ArefOnline.ir

۱۲۳ جدول زیر در رابطه با مواد مغذی است. هر یک از یکی از موارد ستون ب ارتباط منطقی بیشتری دارد. آنها را پیدا کنید و بنویسید.

ستون الف	ستون ب
الف) ویتامین A	۱) صدف
ب) ید	۲) کلسیم
ج) کنجد	۳) میوه‌های نارنجی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ۳ ب) ۱ ج) ۲

۱۲۴ جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.
برای داشتن تغذیه سالم، در انتخاب و مصرف موادغذایی به سه اصل ..... ، تعادل و تناسب توجه می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تنوع

۱۲۵ جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.
پرمصرف‌ترین ماده غذایی که در تمام فعل و انفعالات بدن نقش دارد، ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ آب

۱۲۶ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- کربوهیدرات‌ها نقش مهمی در عملکرد اندام‌های درونی مانند قلب، سیستم عصبی و ماهیچه‌ها دارند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ درست

۱۲۷ در اثر کمبود هر یک از ریزمغذی‌های زیر چه بیماری ایجاد می‌شود؟ برای هر مورد نام یک بیماری را بنویسید.
الف) ید ب) آهن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) گواتر ب) کم‌خونی

۱۲۸ از آداب صحیح خوردن و آشامیدن که در فرهنگ اسلامی بر آنها توصیه شده است، سه مورد را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ خوردن غذای پاک و حلال - شست‌وشوی دست‌ها پیش از صرف غذا و پس از آن - شروع خوردن غذا با نام خدا و سپاسگزاری در پایان غذا - به آرامی غذا خوردن و پرهیز از خوردن غذای داغ - پرهیز از خوردن به هنگام سیری و قبل از احساس گرسنگی - پرهیز از پرخوری (دست کشیدن از صرف غذا قبل از سیر شدن) - لقمه کوچک برداشتن - خوب جویدن غذا - پرهیز از خوردن غذا به هنگام عصبانیت و ناراحتی - صرف غذا با دیگران - پرهیز از سخن گفتن هنگام صرف غذا (سه مورد کافی است.)

۱۲۹ دو مورد از اصول تغذیه سالم را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ اصل تعادل، تنوع و تناسب (دو مورد کافی است.)

WWW.ArefOnline.ir

۱۳۰	براساس هرم مواد غذایی، کدام گروه از مواد غذا[illegible]م مصرفی روزانه را دارند؟ ۱ غلات ۲ قند ۳ حبوبات ۴ سبزی‌ها سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.	
۱۳۱	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. ماهی آب شیرین ید (کمی - زیادی) دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ کمی	
۱۳۲	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. ویتامین‌های محلول در (آب - چربی) معمولاً در کبد ذخیره می‌شوند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ چربی	
۱۳۳	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - چربی اشباع شده در محصولات لبنی، روغن‌ها حیوانی، گوشت و مرغ یافت می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ درست	
۱۳۴	از اصول تغذیهٔ سالم، «اصل تعادل» را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ اصل تعادل یعنی مصرف مقادیر کافی از مواد غذایی مورد نیاز برای حفظ سلامت بدن	
۱۳۵	دو مورد از منابع تأمین آب بدن را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ آب آشامیدنی، آبمیوه، شیر، سوپ، آب موجود در سبزی‌ها و میوه‌ها (ذکر دو مورد کافی است.)	
۱۳۶	گیاهانی که در سواحل دریا می‌رویند، منابع خوب ..... هستند. ۱ آهن ۲ کلسیم ۳ روی ۴ ید سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.	
۱۳۷	کدام‌یک از مواد غذایی زیر تمامی اسیدهای آمینه ضروری را دارد؟ ۱ غلات ۲ تخم مرغ ۳ مغزها ۴ خشکبار سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.	
۱۳۸	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. افراد باید از گروه‌های غذایی که در بالای هرم غذایی قرار می‌گیرد، (کمتر - بیشتر) مصرف کنند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ کمتر	

WWW.ArefOnline.ir

۱۳۹	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. حذف برخی وعده‌ها به ویژه ..... ، از عادت‌های غذایی نادرست شایع در نوجوانان است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ صبحانه	
۱۴۰	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - بدن برای مصرف ویتامین K به چربی نیاز دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ درست	
۱۴۱	کمبود کدام ریزمغذی موجب گواتر می‌شود؟ ۱ ید ۲ کلسیم ۳ آهن ۴ ویتامین D سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.	
۱۴۲	از میان کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. هر چه از پایین هرم غذایی به سمت بالا حرکت می‌کنیم حجم گروه‌های غذایی (بیشتر / کمتر) می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ کمتر	
۱۴۳	برای جمله زیر دلیل علمی بیان کنید. در کشور ما برای تأمین ید موردنیاز بدن باید از نمک یددار تصفیه شده استفاده کرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ در کشور ما، چون آب و خاک از نظر ید فقیرند یا محصولات غذایی ید کافی ندارند. (یک مورد کافی است.)	
۱۴۴	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. از اصول تغذیه سالم، «نیازمندی‌های تغذیه‌ای» به اصل (تعادل / تنوع / تناسب) اشاره دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ تناسب	
۱۴۵	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. کربوهیدرات اضافی بدن، به مقدار معینی به صورت (کربوهیدرات ساده / گیلکوژن / چربی) ذخیره می‌شوند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ گلیکوژن	
۱۴۶	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - پروتئین‌های ناقص شامل تعدادی از اسیدهای آمینه ضروری می‌باشند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ درست	
۱۴۷	کدام یک از منابع غذایی زیر، سرشار از آهن هستند؟ ۱ جگر و پسته ۲ ماهی کلیکا و پنیر ۳ جگر و پنیر ۴ ماهی کلیکا و بستنی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.	

WWW.ArefOnline.ir

۱۴۸	کدام‌یک از ویتامین‌های زیر، معمولاً در کبد ذخیره ۱ ویتامین‌های C و E ۲ ویتامین‌های گروه B و C ۳ ویتامین‌های E و K ۴ ویتامین‌های گروه B و E سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.	
۱۴۹	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. میزان نمک مصرفی در طول یک روز، در افراد زیر ۵۰ سال ..... گرم است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۵	
۱۵۰	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. پرمصرف‌ترین ماده غذایی که در تمام فعل و انفعالات بدن نقش دارد، ..... می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ آب	
۱۵۱	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - برای داشتن تغذیه سالم، باید دریافت فیبر غذایی روزانه را کاهش داد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۱۵۲	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - طبق هرم مواد غذایی، حجم نان و غلات مصرفی توسط هر فرد، باید از حجم میوه‌ها و سبزی‌ها بیشتر باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ درست	
۱۵۳	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - بدن برای انجام عملکرد مطلوب خود، نیازمند دریافت ۱۱ نوع اسید آمینه است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۱۵۴	میوه‌های زرد و نارنجی منبع خوب پیش‌ساز کدام ویتامین هستند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ویتامین آ	
۱۵۵	نیازمندی‌های تغذیه‌ای به کدام‌یک از اصول تغذیه سالم مربوط است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ اصل تناسب	

WWW.ArefOnline.ir

۱۵۶	میزان آب مصرفی افراد به چه عواملی بستگی دار د. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ شرایط اقلیمی، میزان فعالیت بدنی، وزن و وضعیت سلامت افراد (دو مورد کافی است.)	
۱۵۷	هر یک از موارد زیر بر اثر کمبود کدام ریزمغذی ایجاد می‌شود؟ الف) پوکی استخوان ب) کوتاهی قد در کودکان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) کلسیم ب) روی	
۱۵۸	کدام‌یک از منابع غذایی زیر، پروتئین کامل به شمار می‌رود؟ ۱ حبوبات ۲ غلات ۳ شیر ۴ خشکبار سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.	
۱۵۹	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. براساس هرم غذایی مقدار مصرف روزانه (غلات - حبوبات) کمتر است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ حبوبات	
۱۶۰	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. یکی از عادت‌های غذایی نادرست، حذف برخی وعده‌ها به ویژه ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ صبحانه	
۱۶۱	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. هر گرم پروتئین ..... کیلوکالری انرژی تولید می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۴	
۱۶۲	چه عواملی در میزان آب مصرفی هر فرد مؤثر است؟ (دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ شرایط اقلیمی، میزان فعالیت بدنی، وزن و وضعیت سلامتی فرد (دو مورد کافی است.)	
۱۶۳	از اصولی که افراد برای برخورداری از تغذیه سالم نیازمند به رعایت آن در برنامه غذایی روزانه خود هستند، دو مورد را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ اصل تعادل - اصل تنوع - اصل تناسب (دو مورد کافی است.)	
۱۶۴	در هرم مواد غذایی هر چه از بالا به سمت پایین حرکت می‌کنیم، مقدار مصرف روزانه گروه‌های غذایی چه تغییری می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ بیشتر می‌شود.	

WWW.ArefOnline.ir

۱۶۵	کدام‌یک از انواع پروتئین معمولاً از طریق منابع گیاهی تأمین می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ پروتئین‌های ناقص	
۱۶۶	روی موجود در کدام ماده غذایی بهتر جذب می‌شود؟ ۱ فندق ۲ غلات سبوس‌دار ۳ سبزی‌های سبز تیره ۴ قلوه سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.	
۱۶۷	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. ویتامین $(B \ / \ E)$ معمولاً در کبد ذخیره می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ E	
۱۶۸	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. استفاده بیش از حد برخی از مکمل‌های ویتامین می‌تواند منجر به ..... شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ مسمومیت	
۱۶۹	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - بدن ما قادر به ذخیره مقدار معینی کربوهیدرات است که به صورت نشاسته در ماهیچه‌ها و کبد ذخیره می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۱۷۰	دلیل علمی جملهٔ زیر را بنویسید. مصرف اسیدهای چرب اشباع در برنامهٔ غذایی روزانه، باید محدود گردد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ این چربی‌ها موجب افزایش سطح کلسترول و بالا رفتن احتمال بیماری‌های قلبی - عروقی می‌شوند.	
۱۷۱	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. ویتامین $(A - B)$ در بدن ذخیره نمی‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ B	
۱۷۲	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - رشد، ترمیم و حفظ بافت‌های عضلانی از عملکردهای چربی‌ها در بدن می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ نادرست	

WWW.ArefOnline.ir

۱۷۳ چند مورد از موارد زیر صحیح است؟
الف) آهن همانند کلسیم در تشکیل برخی بافت‌های بدن نقش دارد.
ب) سدیم در حفظ تعادل مایعات بدن نقش دارد.
ج) منیزیم در حمل اکسیژن خون مؤثر است.
د) قند موجود در میوه و سبزیجات نقش مهمی در عملکرد سیستم عصبی و ماهیچه‌ها بازی می‌کند.

۱ چهار ۲ سه ۳ دو ۴ یک

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۲۲ و ۲۰)

۱۷۴ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.
اصل (تعادل / تنوع / تناسب) براساس سن، جنس و میزان فعالیت بدنی فرد، تعیین می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تناسب (ص ۲۶)

۱۷۵ در عبارت زیر، جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.
در شکل هرم مواد غذایی، هر چه از پایین هرم به سمت بالا حرکت کنیم، میزان مصرف روزانه گروه‌های غذایی ..... می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ کمتر (ص ۲۴)

۱۷۶ بیماری گواتر ناشی از کمبود کدام مادهٔ معدنی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ید (ص ۳۰)

۱۷۷ از اصول تغذیه سالم دو مورد را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ اصل تعادل - اصل تنوع - اصل تناسب (ص ۲۶) (دو مورد کافی است.)

۱۷۸ در هرم مواد غذایی، مقدار مصرف روزانه حبوبات بیشتر است یا غلات؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ غلات (ص ۲۴)

۱۷۹ کدام ماده معدنی در ترکیب هموگلوبین خون نقش اساسی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ آهن (ص ۲۲)

۱۸۰ از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید.
بدن ما برای مصرف ویتامین $(E - C)$ به چربی نیاز دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ E (ص ۲۰)

WWW.ArefOnline.ir

۱۸۱ در عبارت زیر جای خالی را با واژه مناسب پر کنید
در یک رژیم غذایی سالم، ۱۵ تا ۳۰ درصد کل انرژی روزانه از طریق مصرف ..... تأمین می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ چربی‌ها (ص ۵۷)

۱۸۲ در عبارت زیر جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.
جگر منبع غنی ویتامین ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ آ (A) (ص ۳۲)

۱۸۳ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- به طور کلی ۹۰ درصد ویتامین D مورد نیاز بدن از تابش نور مستقیم آفتاب بر پوست ساخته می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ درست (ص ۳۱)

۱۸۴ منظور از اصل تنوع در تغذیه سالم چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ مصرف انواع مختلف موادغذایی که در شش گروه اصلی غذایی قرار می‌گیرند. (ص ۲۶)

۱۸۵ چربی‌های غیراشباع در کدام‌یک از مواد زیر یافت می‌شود؟

۱ ماهی ۲ گوشت ۳ مرغ ۴ محصولات لبنی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۲۰)

۱۸۶ در عبارت زیر جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.
نیازمندی‌های تغذیه‌ای هر فرد براساس سن، جنس، وزن و میزان ..... فرد تعیین می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ فعالیت بدنی (ص ۲۷)

۱۸۷ ماهی‌های چرب مثل آزاد و کپور منابع سرشار از ویتامین ..... است که این ویتامین محلول در ..... می‌باشد.

۱ د - آب ۲ د - چربی ۳ آ - چربی ۴ آ - آب

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۳۱)

۱۸۸ کدام‌یک از موارد زیر می‌تواند تأمین‌کننده پروتئین کامل باشد؟

۱ تخم‌مرغ ۲ غلات ۳ حبوبات ۴ خشکبار

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۲۱)

۱۸۹ با توجه به فقر ید در آب و خاک ایران و کمبود ید در محصولات غذایی گیاهی و جانوری، چه راهکاری برای تأمین ید مورد نیاز بدن وجود دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ باید از نمک یددار تصفیه شده که دارای مجوز بهداشتی است استفاده شود. (ص ۳۱)

WWW.ArefOnline.ir

۱۹۰	چه عواملی در میزان آب مصرفی هر فرد تأثیر دار ..) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ شرایط اقلیمی، میزان فعالیت بدنی، وزن، وضعیت سلامت افراد (دو مورد) (ص ۲۲)	
۱۹۱	در عبارت زیر، پاسخ صحیح را از بین کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید و در برگه پاسخ‌نامه بنویسید. ماده معدنی (سدیم - کلسیم) به حفظ تعادل مایعات بدن کمک می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ سدیم (ص ۲۲)	
۱۹۲	در عبارت زیر، جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید. کمبود ویتامین‌های ..... ممکن است نوجوانان را در معرض افسردگی قرار دهد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ B (ص ۱۲۱)	
۱۹۳	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - عدم مصرف روی به میزان مناسب، منجر به کاهش سرعت رشد و کوتاهی قد و تأخیر در بلوغ فرد می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ درست (ص ۳۰)	
۱۹۴	**کنترل و زن و تناسب اندام** ۶۲ سوال در ارتباط با تغذیه سالم به پرسش‌های زیر پاسخ بدهید. الف) کدام گروه از ویتامین‌های محلول در آب یا چربی، قابلیت ذخیره شدن در بدن را ندارد؟ ب) دو مورد از عوارض کمبود «روی» در کودکان را بنویسید. پ) بر اساس الگوهای چاقی، تجمع چربی در کدام ناحیه بدن موجب افزایش خطر ابتلا به بیماری‌های قلبی - عروقی می‌شود؟ ت) بر اساس قانون تعادل انرژی، تنظیم وزن و برخورداری از وزن مطلوب به چه عواملی بستگی دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ الف) محلول در آب (به ویتامین‌های C و B نمره تعلق گیرد. اشاره به B یا C به تنهایی نمره ندارد) ب) کاهش سرعت رشد - کوتاهی قد - تأخیر در بلوغ (دو مورد کافی است) پ) ناحیه شکم ت) تغذیه و فعالیت بدنی	
۱۹۵	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید. با توجه به عوارض چاقی، تخمدان پلی‌کیستیک به مشکلات (کلیوی / غددی / روانی) مربوط می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ غددی	

WWW.ArefOnline.ir

۱۹۶ جدول زیر بخشی از طبقه‌بندی نمایه توده بدنی را کامل کنید.

BMI	وضعیت فرد
۱۸/۵ - ۲۴/۹	الف
ب	چاقی درجه ۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) معمولی ب) مساوی و بالاتر از ۴۰

۱۹۷ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.
چاقی با الگوی (سیب / گلابی / هر دو) خطر ابتلا به بیماری قلبی - عروقی را افزایش می‌دهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ هر دو

۱۹۸ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- افراد دارای اضافه وزن برای کاهش وزن، لازم است میزان کالری دریافتی و فعالیت بدنی خود را افزایش دهند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ نادرست

۱۹۹ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- تغییر سبک زندگی در خانواده‌های امروزی، کم‌تحرکی، چاقی و اضافه وزن را افزایش داده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ درست

۲۰۰ جدول زیر در رابطه با عوامل چاقی است. هر یک از موارد ستون الف با یکی از موارد ستون ب ارتباط بیشتری دارد. شماره آنها را پیدا کنید و بنویسید. (یک مورد در ستون ب اضافه است.)

ستون الف	ستون ب
الف) کوشینگ	۱) عامل ژنتیک
ب) کورتون	۲) داروها
ج) خانواده پدری چاق	۳) عامل روانی
د) عادت به مصرف فست‌فود	۴) بیماری‌های جسمی
	۵) عامل محیطی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۴ ب) ۲ ج) ۱ د) ۵
توجه: مورد ۳ اضافه می‌باشد.

۲۰۱ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.
جملهٔ «اگر می‌خواهیم وزن خود را کاهش دهیم، بدانیم در یک شب نمی‌توانیم به وزن مطلوب برسیم» به (استفاده از یادآورها / شروع، با گام‌های کوچک / کسب مهارت لازم) از گام‌های برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی اشاره دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ شروع، با گام‌های کوچک

WWW.ArefOnline.ir

۲۰۲	وزن مطلوب در دختران، به چه عواملی بستگی دا سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ سن - قد	
۲۰۳	در مورد عوارض جانبی کاهش سریع وزن، کدام گزینه از نظر درستی یا نادرستی با سایرین متفاوت است؟ ۱ پوسیدگی دندان ۲ چین‌وچروک پوست ۳ افت فشارخون ۴ دیابت نوع دو سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.	
۲۰۴	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید. در نوعی الگوی چاقی که احتمال بیماری قلبی - عروقی را بیشتر افزایش می‌دهد، چربی‌های اضافی، بیشتر در ناحیه (باسن / شکم / ران) متمرکز هستند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ شکم	
۲۰۵	فردی در طول یک ماه از وزن ۶۶ کیلوگرم به ۵۵ کیلوگرم رسیده است. این فرد ممکن است دچار چه عوارضی در معده خود شود؟ (دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ورم و زخم معده	
۲۰۶	هر یک از موارد زیر مربوط به کدام عوارض چاقی است؟ الف) کاهش اعتماد به نفس ب) عدم تحمل فعالیت بدنی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) مشکلات روانی ب) مشکلات تنفسی	
۲۰۷	بر اساس جدول شاخص تودهٔ بدنی، اگر فردی دارای $BMI = ۳۳$ باشد، درجهٔ چاقی فرد را مشخص کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ چاقی درجهٔ ۱	
۲۰۸	براساس قانون تعادل انرژی، در صورتی‌که شمارهٔ ۱ نسبت به شمارهٔ ۲ در سطح پایین‌تری قرار گیرد، وزن فرد چه تغییری می‌کند؟  سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ وزن افزایش می‌یابد.	

WWW.ArefOnline.ir

۲۰۹	بلوغ زودرس و پرخوری عصبی به‌ترتیب مربوط به چاقی می‌باشد؟ ۱ مشکلات غددی - مشکلات گوارشی ۲ مشکلات گوارشی - مشکلات روانی ۳ مشکلات سیستم عصبی - مشکلات گوارشی ۴ مشکلات غددی - مشکلات روانی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.	
۲۱۰	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. کم‌کاری تیروئید مربوط به (عامل ژنتیک / بیماری‌های جسمی / عامل روانی) می‌باشد که از عوامل چاقی محسوب می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ بیماری‌های جسمی	
۲۱۱	یک روش نامناسب برای کاهش وزن را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ دوره‌های مکرر رژیم غذایی سخت و محدودکننده، درمان دارویی، جراحی (ذکر یک مورد)	
۲۱۲	دو مورد از عوارض چاقی در دستگاه تنفسی را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ وقفه تنفسی در خواب، آسم و عدم تحمل فعالیت بدنی (ذکر دو مورد)	
۲۱۳	کدام الگوی چاقی خطر ابتلا به بیماری‌های قلبی - عروقی را بیشتر افزایش می‌دهد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الگوی سیب	
۲۱۴	اصطلاح کوشینگ به چه معنایی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ اختلال عملکرد غدد فوق‌کلیوی	
۲۱۵	دو مورد از عوارض جانبی کاهش سریع وزن را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ریزش موها، چین و چروک و شل شدن پوست صورت و بدن، ضعف اعصاب، افت فشارخون و ضعف و بیحالی، پوسیدگی دندان‌ها، بروز سنگ کیسه صفرا، ورم و زخم معده، یبوست و حتی افسردگی اشاره کرد. (دو مورد کافی است.)	
۲۱۶	وزن مطلوب برای هر فرد به چه عواملی بستگی دارد؟ (دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ وزن مطلوب برای هر فرد بسته به سن، قد و جنس وی متفاوت است. (دو مورد کافی است.)	

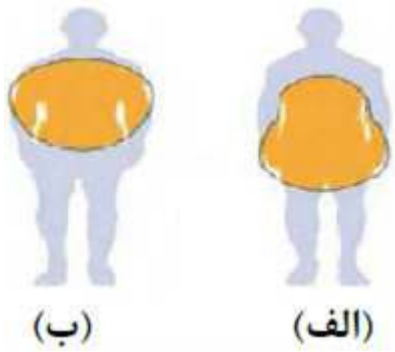
WWW.ArefOnline.ir

۲۱۷	الگوی چاقی سیب در زنان شایع‌تر است یا در مرد سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ مردان	
۲۱۸	چرا افراد چاق و دارای اضافه وزن باید اصل «افراط نکردن در کاهش وزن» را رعایت کنند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ زیرا کاهش وزن با سرعت بیشتر از حد مجاز، ممکن است پایدار نباشد و فرد با کمبود تغذیه‌ای و عوارض ناشی از آن مواجه گردد.	
۲۱۹	از مشکلات روانی ناشی از چاقی دو مورد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ کاهش اعتماد به نفس، افسردگی، پرخوری عصبی (ذکر دو مورد کافی است.)	
۲۲۰	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. چاقی با الگوی (سیب - گلابی) خطر ابتلا به بیماری‌های قلبی - عروقی را بیشتر افزایش می‌دهد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ سیب	
۲۲۱	شکل مقابل مربوط به قانون تعادل انرژی است. موارد الف و ب را بنویسید.  سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) انرژی مصرفی ب) انرژی دریافتی	
۲۲۲	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. عدم تحمل فعالیت بدنی از مشکلات (قلبی - عروقی / عضلانی - استخوانی / تنفسی) عوارض چاقی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ تنفسی	
۲۲۳	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. احتمال ایجاد «وضعیت آنژین صدری» در الگوی چاقی ..... افزایش می‌یابد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ سیب	
۲۲۴	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - از عوارض جانبی کاهش سریع وزن، ایجاد یکی از شایع‌ترین بیماری‌های تهدیدکنندهٔ تمام گروه‌های سنی و جنسی می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ درست	

WWW.ArefOnline.ir

۲۲۵	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل ه - هر نوع تجمع غیرطبیعی و بیش از اندازهٔ تودهٔ چربی در بدن، چاقی محسوب می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۲۲۶	براساس قانون تعادل انرژی، تنظیم وزن و برخورداری از وزن مطلوب، به چه عواملی بستگی دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ به دو عامل تغذیه و فعالیت بدنی بستگی دارد.	
۲۲۷	طبقه‌بندی نمایه توده بدنی، برای چه افرادی کاربرد ندارد؟ (یک مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ افرادی دارای استخوان‌بندی درشت، ورزشکار، زنان باردار و شیرده، افراد خیلی بلند و افراد خیلی کوتاه (ذکر یک مورد کافی است.)	
۲۲۸	دارویی را نام ببرید که موجب چاقی می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ کورتون	
۲۲۹	هر یک از موارد زیر مربوط به کدام عامل چاقی است؟ الف) افسردگی ب) کم‌کاری تیروئید سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) عامل روانی ب) بیماری‌های جسمی	
۲۳۰	طبقه‌بندی نمایه توده بدنی (BMI) برای چه افرادی کاربرد ندارد؟ دو مورد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ برای افراد دارای استخوان‌بندی درشت، ورزشکار، زنان باردار و شیرده یا افراد خیلی بلند یا خیلی کوتاه (دو مورد کافی است.)	
۲۳۱	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. حداکثر کاهش وزن مجاز در طول یک (هفته - ماه) دو تا سه کیلوگرم است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ماه	
۲۳۲	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. برخورداری از وزن مطلوب علاوه بر ارتقای سلامت جسمی به سلامت ..... نیز کمک می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ روان	

راه موفقیت دانش آموزان کامی در اجرای عدالت آموزشی
@salahadinayyubisalas

۲۳۳	از عوارض جانبی کاهش سریع وزن به دو مورد اش سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ریزش موها، چین و چروک و شل شدن پوست صورت و بدن، ضعف اعصاب، افت فشارخون و ضعف و بی‌حالی، پوسیدگی دندان‌ها، بروز سنگ کیسه صفرا، ورم و زخم معده، یبوست و افسردگی (دو مورد کافی است.)	
۲۳۴	در شکل مقابل، افراد با کدام‌یک از الگوهای چاقی (الف یا ب)، بهتر است هر چه سریع‌تر برای کاهش وزن خود اقدام کنند؟  سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ شکل الف	
۲۳۵	دو مورد از عوامل مؤثر بر بروز چاقی را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ عامل ژنتیک، عامل محیطی، عامل روانی، بیماری‌های جسمی و داروها (دو مورد کافی است.)	
۲۳۶	«التهاب مزمن» مربوط به کدام‌یک از مشکلات ناشی از چاقی است؟ ۱ قلبی - عروقی ۲ سیستم عصبی ۳ غددی ۴ روانی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.	
۲۳۷	کدام‌یک از الگوهای چاقی در شکل زیر، خطر ابتلا به بیماری‌های قلبی - عروقی را بیشتر افزایش می‌دهد؟  سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ب) الگوی سیب	

WWW.ArefOnline.ir

۲۳۸	کدام مورد از عوامل چاقی محسوب نمی‌گردد؟ ۱ فعالیت بدنی زیاد ۲ عامل ژنتیک ۳ بیماری‌های جسمی ۴ داروها سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.	
۲۳۹	در طبقه‌بندی نمای تودهٔ بدنی، افرادی با BMIی محدودهٔ (۲۵ تا ۳۰) و (۳۵ تا ۴۰) به‌ترتیب در چه وضعیتی قرار دارند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ اضافه وزن و چاقی درجهٔ دو (ص ۳۶)	
۲۴۰	دو روش زودبازده کاهش وزن را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ درمان دارویی و جراحی (ص ۳۸)	
۲۴۱	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. از عوارض جانبی (کاهش / افزایش) سریع وزن بدن می‌توان به بروز سنگ کیسهٔ صفرا اشاره کرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ کاهش (ص ۳۸)	
۲۴۲	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - چاقی با الگوی سیب، خطر ابتلا به اختلالات انعقاد خون را بیشتر افزایش می‌دهد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ درست (ص ۳۴ و ۳۵)	
۲۴۳	براساس قانون تعادل انرژی، چنانچه کالری دریافتی از مواد غذایی بیش از میزان کالری مصرفی باشد، وزن چه تغییری می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ وزن افزایش می‌یابد. (ص ۳۹)	
۲۴۴	پرخوری عصبی مربوط به کدام‌یک از عوارض (مشکلات) چاقی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ مشکلات روانی (ص ۳۵)	
۲۴۵	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. چاقی با الگوی (سیب - گلابی) خطر ابتلا به بیماری‌های قلبی - عروقی را بیشتر افزایش می‌دهد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ سیب (ص ۳۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۴۶	دو مورد از عوارض جانبی کاهش وزن سریع را بنو سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ از عوارض جانبی کاهش سریع وزن می‌توان به ریزش موها، چین و چروک و شل شدن پوست صورت و بدن، ضعف اعصاب، افت فشارخون و ضعف و بیحالی، پوسیدگی دندان‌ها، بروز سنگ کیسه صفرا، ورم و زخم معده، یبوست و حتی افسردگی اشاره کرد. (ذکر ۲ مورد کافی است.) (ص ۳۸)	
۲۴۷	طبقه‌بندی نمایه توده بدنی براساس فرمول شاخص توده بدنی برای کدام گروه از افراد کاربرد ندارد؟ دو گروه را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ افراد دارای استخوان‌بندی درشت، ورزشکار، زنان باردار و شیرده یا افراد خیلی بلند یا خیلی کوتاه (ذکر ۲ مورد کافی است.) (ص ۳۶)	
۲۴۸	نام یک بیماری که موجب بروز چاقی می‌شود را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ برخی بیماری‌ها نظیر کم‌کاری تیروئید و کوشینگ (اختلال عملکرد غدد فوق‌کلیوی) موجب بروز چاقی می‌شوند. (ذکر ۱ مورد کافی است) (ص ۳۴)	
۲۴۹	التهاب کبد مربوط به کدام‌یک از عوارض چاقی است؟ ۱ مشکلات عضلانی - استخوانی ۲ مشکلات گوارشی ۳ مشکلات غددی ۴ سیستم عصبی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۳۵)	
۲۵۰	کدام گزینه، از عوارض جانبی کاهش سریع وزن نیست؟ ۱ ریزش مو ۲ افت فشارخون ۳ چین و چروک و شل شدن پوست صورت ۴ اختلالات انعقاد خون سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۳۸)	
۲۵۱	طبق اصول کاهش وزن، در چه صورتی وزن بدون تغییر و ثابت می‌ماند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ چنانچه کالری دریافتی از مواد غذایی برابر با میزان کالری مصرفی باشد، وزن بدون تغییر و ثابت می‌ماند. (ص ۳۹)	
۲۵۲	به چه افرادی توصیه می‌شود، هر چه سریع‌تر برای کاهش وزن خود اقدام نمایند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ افرادی که دارای میزان چربی خون بالا بوده و یا الگوی چاقی به شکل سیب دارند. (ص ۳۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۵۳	در عبارت زیر، پاسخ صحیح را از بین کلمات داخل و در برگه پاسخنامه بنویسید. الگوی چاقی سیب در (مردان - زنان) شایع‌تر است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ مردان (ص ۳۴)	
۲۵۴	در عبارت زیر، جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید. داروی ..... یکی از عوامل ایجادکننده چاقی می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ کورتون (ص ۳۴)	
۲۵۵	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - مشکلات غددی می‌تواند یکی از عوارض چاقی باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ درست (ص ۳۵)	
۲۵۶	**بهداشت و ایمنی مواد غذایی** ۳۸ سوال در مورد بهداشت ایمنی مواد غذایی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) با توجه به مفهوم بهداشت مواد غذایی، رعایت اصول موازین بهداشتی تا چه حدی مجاز است؟ ب) برای داشتن تغذیه سالم، حداقل دمای لازم برای پختن گوشت چقدر است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ الف) تا حدی که برای سلامت انسان زیان‌بار نباشد. ب) ۷۰ درجه سانتی‌گراد	
۲۵۷	نصب در و پنجره‌های توری برای مبارزه با کدام‌یک از عوامل ایجاد فساد در مواد غذایی به کار می‌رود؟ ۱ شیمیایی ۲ بیولوژیکی ۳ فیزیکی ۴ مکانیکی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.	
۲۵۸	در عبارت زیر، جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید. تهوع و اسهال ناشی از بیماری‌های غذازاد، متناسب با ..... مصرف‌کننده غذا، ممکن است تا چند روز ادامه یابد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ مقاومت	
۲۵۹	محیط نگهداری میوه‌ها، علاوه بر خنک بودن چه ویژگی دیگری لازم دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ نسبتاً تاریک باشد.	
۲۶۰	استفاده از اسپری سوسک‌کش برای از بین بردن سوسک‌های خانگی جزء کدام دسته از عوامل ایجاد فساد در مواد غذایی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ شیمیایی	

WWW.ArefOnline.ir

۲۶۱	جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید. بیشترین آلودگی در مواد غذایی بر اثر بی‌احتیاطی در مراحل تولید، .....، نگهداری، حمل‌ونقل و عرضه مواد غذایی ایجاد می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ فراوری	
۲۶۲	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. نور، حرارت، رطوبت و زمان از عوامل (مکانیکی / شیمیایی / فیزیکی) هستند که سبب ایجاد فساد در موادغذایی می‌شوند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ فیزیکی	
۲۶۳	جای خالی را براساس مطالب کتاب درسی با کلمهٔ مناسب پر کنید. مبارزه با حشرات و پیشگیری از ورود گرد و غبار، از اصول رعایت ..... در تأمین سلامت و ایمنی غذا است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ بهداشت محیط	
۲۶۴	دو مورد از عوارض بیشتر بیماری‌های غذازاد را بیان کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ اسهال، استفراغ و تهوع (۲ مورد کافیست.)	
۲۶۵	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید. آلودگی مواد غذایی به فلزات سنگین، جزء (مسمومیت / عفونت / بیماری‌های) غذایی شمرده می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ عفونت	
۲۶۶	با توجه به این‌که برخی از قسمت‌های کپک و ریشه‌های آن قابل مشاهده نیست و در عمق مواد خوراکی نفوذ می‌کنند، برای مصرف مواد غذایی که دچار کپک شده‌اند، چه توصیه‌ای دارید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ مواد غذایی کپک زده، حتی بعد از برداشتن کپک آن مصرف نشود.	
۲۶۷	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. دفع صحیح زباله و مواد دفعی از اصول رعایت بهداشت ..... در محل تهیه، تولید، توزیع و نگهداری مواد غذایی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ محیط	
۲۶۸	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - آلودگی مواد غذایی به باکتری‌ها، ویروس‌ها و سایر عوامل بیماری‌زا موجب بیماری‌های غذایی می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ نادرست	

WWW.ArefOnline.ir

۲۶۹	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. عفونت‌های غذایی به علت آلودگی مواد غذایی به (ویروس / افت‌کش / کرم کدو) ایجاد می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ آفت‌کش	
۲۷۰	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. گسترش استفاده از غذاهای خیابانی، یکی از علل بیماری‌های ..... می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ غذازاد	
۲۷۱	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. دفع صحیح زباله و مواد دفعی از اصول رعایت بهداشت ..... می‌باشد که در جلوگیری از آلودگی و فساد مواد غذایی مؤثر است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ محیط	
۲۷۲	کدام‌یک از موارد زیر مربوط به رعایت بهداشت فردی در فرایند تولید غذا نیست؟ ۱ گذاشتن پوشش بر روی زخم دست ۲ نداشتن زیورآلات ۳ پیشگیری از ورود گرد و غبار در غذا ۴ پوشاندن موی سر سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.	
۲۷۳	از بین کلمات داخل پرانتز، گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. زمانی پخت غذا کامل است که تمام قسمت‌های آن حداقل (۷۰ - ۶۰) درجه سانتی‌گراد حرارت دیده باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۷۰	
۲۷۴	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - از عوامل مکانیکی ایجاد فساد موادغذایی، می‌توان به تخریب بافت ماده غذایی اشاره کرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۲۷۵	هر یک از موارد زیر مربوط به کدام‌یک از عوامل ایجاد فساد در مواد غذایی است؟ الف) افزودنی‌های مواد غذایی ب) رطوبت سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) شیمیایی ب) فیزیکی	
۲۷۶	منظور از بیماری‌های غذازاد چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ بیماری غذازاد یا بیماری‌های ناشی از غذا، بیماری‌هایی هستند که به عللی از جمله پایین بودن سطح بهداشت فردی یا بهداشت محیط، عدم دسترسی به آب سالم، گسترش استفاده از غذاهای خیابانی و نبودن نظارت و ... ایجاد می‌شوند.	

WWW.ArefOnline.ir

۲۷۷	از اصول رعایت بهداشت محیط در محل تهیه، توا ، مواد غذایی دو مورد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- تهیه آب سالم و کافی ۲- دفع صحیح زباله و مواد دفعی ۳- مبارزه با حشرات و جوندگان ناقل بیماری ۴- پیشگیری از ورود گرد و غبار و مواد خارجی در غذا (ذکر دو مورد کافی است.)	
۲۷۸	اصطلاح بیماری‌های غذازاد را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ بیماری‌های غذازاد یا بیماری‌های ناشی از مصرف غذاهای آلوده و غیربهداشتی (بیماری‌هایی هستند که به عللی از جمله پایین بودن سطح بهداشت فردی یا بهداشت محیط، عدم دسترسی به آب سالم در بعضی از مناطق یا استفاده از آب نامناسب در تهیه غذا، فراوری نامناسب غذا، گسترش استفاده از غذاهای خیابانی و نبود نظارت مناسب بر آنها، غذاهای آماده، مخلوط شدن فاضلاب‌های خانگی و صنعتی با آب کشاورزی، استفاده نامناسب و بی‌رویه از آفت‌کش‌ها و سموم دفع آفات در کشاورزی، شرایط نامناسب نگهداری بعضی از محصولات مانند غلات، دانه‌های روغنی، حبوبات و برخی از میوه‌های خشک و نیز به دلیل باقی ماندن داروهای دامی در محصولات گوشتی و فراورده‌های شیری ایجاد می‌شوند.)	
۲۷۹	نگهداری مواد غذایی فاسدشدنی در یخچال، برای مقابله با کدام عامل ایجاد فساد در مواد غذایی می‌باشد؟ ۱ مکانیکی ۲ فیزیکی ۳ شیمیایی ۴ بیولوژیک سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.	
۲۸۰	برای جمله زیر دلیل علمی بیان کنید. میوه‌های ضربه دیده با گذشت زمان فاسد می‌شوند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ نفوذ کپک‌ها و باکتری‌ها از محل نقاط آسیب دیده به درون میوه	
۲۸۱	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. منظور از نگهداری غذا به صورت کاملاً سرد، نگهداری آن در دمای زیر (۴ / صفر / ۱۰) درجه سانتی‌گراد می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱۰	
۲۸۲	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. وجود کرم کدو در گوشت گاو، باعث (بیماری / مسمومیت / عفونت) غذایی می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ بیماری	
۲۸۳	برای جمله زیر یک دلیل علمی بنویسید. میوه‌های ضربه دیده با گذشت زمان، فاسد می‌شوند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ زیرا از محل نقاط آسیب‌دیده، کپک‌ها و باکتری‌ها به درون میوه نفوذ کرده و باعث فساد آنها می‌شوند.	

WWW.ArefOnline.ir

۲۸۴	در مرحله طبخ و نگهداری غذا، چه زمانی پخت غذ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ زمانی پخت غذا کامل است که تمام قسمت‌های آن حداقل ۷۰ درجه سانتی‌گراد حرارت دیده باشد.	
۲۸۵	دو مورد از دلایل بروز عفونت‌های غذایی را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ آلودگی مواد غذایی به انواع مواد شیمیایی، سموم قارچی، آفت‌کش‌ها، فلزات سنگین و حشره‌کش‌ها (دو مورد کافی است.)	
۲۸۶	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. رطوبت از جمله عوامل (مکانیکی / فیزیکی) است که باعث ایجاد فساد در مواد غذایی می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ فیزیکی	
۲۸۷	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. زمانی‌که یک ماده غذایی از نظر رنگ، ..... ، طعم و مزه دچار تغییراتی شود و ارزش غذایی آن از بین برود یا کاهش یابد، می‌گوییم ماده غذایی دچار فساد شده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ بو	
۲۸۸	دو مورد از اصول رعایت بهداشت محیط در محل تهیه، تولید، توزیع و نگهداری مواد غذایی را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱- تهیه آب سالم و کافی ۲- دفع صحیح زباله و مواد دفعی ۳- مبارزه با حشرات و جوندگان ناقل بیماری ۴- پیشگیری از ورود گرد و غبار و مواد خارجی در غذا (دو مورد کافی است.)	
۲۸۹	هر یک از موارد زیر اشاره به کدام عامل ایجاد فساد مواد غذایی دارد؟ الف) استفاده غیرمجاز از حشره‌کش‌ها در هنگام کاشت ب) سرپوشیده نگه داشتن مجاری فاضلاب ج) نگهداری موادغذایی فاسدشدنی در یخچال سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) شیمیایی (ص ۴۳) ب) بیولوژیکی (ص ۴۳) ج) فیزیکی (ص ۴۴)	
۲۹۰	در عبارت زیر، جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. یکی از بیماری‌های شایع غذازاد، ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ مسمومیت غذایی (ص ۴۵)	
۲۹۱	از عواملی که سبب ایجاد فساد در مواد غذایی می‌شوند، دو مورد را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ عوامل شیمیایی، عوامل بیولوژیکی، عوامل فیزیکی، عوامل مکانیکی (دو مورد کافی است.) (ص ۴۳ و ۴۴ و ۴۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۲ از اصول رعایت بهداشت محیط در محل تهیه، توا ، مواد غذایی یک مورد را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- تهیه آب سالم و کافی ۲- دفع صحیح زباله و مواد معدنی ۳- مبارزه با حشرات و جوندگان ناقل بیماری ۴- پیشگیری از ورود گرد و غبار و مواد خارجی در غذا (یک مورد کافی است.) (ص ۴۲ و ۴۳)

۲۹۳ جدول زیر در رابطه با عوامل ایجاد فساد مواد غذایی است. هر یک از موارد ستون الف با یکی از موارد ستون ب ارتباط منطقی دارد. آن‌ها را پیدا کنید و بنویسید.

ستون الف	ستون ب
الف) شیمیایی	۱) ترشحات دهان سوسک‌های خانگی
ب) بیولوژیکی	۲) ضربه دیدن میوه‌ها در هنگام برداشت
ج) مکانیکی	۳) نامناسب بودن درجه حرارت محیط
د) فیزیکی	۴) استفاده از حشره‌کش‌ها در هنگام کاشت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) ۴ (ص ۴۳) ب) ۱ (ص ۴۳) ج) ۲ (ص ۴۵) د) ۳ (ص ۴۴)

بیماری‌های غیر واگیردار ۹۶ سوال

۲۹۴ در مورد بیماری‌های غیرواگیر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.
الف) علاوه بر احساس فشار آزاردهنده در وسط قفسه سینه، مهم‌ترین علامت بالینی در سکته قلبی چیست؟ (دو مورد)
ب) رشد تومورهای بدخیم چگونه بر عملکرد سلول‌های سالم تأثیر می‌گذارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) سنگینی یا درد
پ) جلوی رسیدن مواد غذایی و اکسیژن را به سلول‌های سالم می‌گیرند.

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۵ با توجه به متن زیر، به هر یک از پرسش‌های پاس

بهزاد جوانی است با شاخص توده بدنی ۲۵ که به دلیل کم‌تحرکی، در معرض ۱
نوعی دیابت قرار دارد. او برای حفظ سلامت خود، تلاش می‌کند تا ۲
میزان و نوع غذایی که مصرف می‌کند، متناسب با نیازهای تغذیه‌ای او باشد. ۳
از طرفی با توجه به اینکه تصمیم دارد با شرکت در کنکور هنر، مسیر خود را برای ورود به رشته کارگردانی در دانشکده هنر دانشگاه تهران فراهم کند، در ۴
مقطع متوسطه وارد هنرستان هنر شده است تا با فراگیری آموزه‌های اساتید هنر، ۵
به این خواسته خود برسد.

الف) به ترتیب هر یک از شماره‌های ۴ و ۵ مربوط به کدام‌یک از گام‌های برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی است؟
ب) شماره ۳ بیانگر کدام‌یک از اصول تغذیه سالم است؟
پ) بر اساس جدول طبقه‌بندی نمایه توده بدنی (BMI)، شماره ۱ کدام وضعیت را برای بهزاد نشان می‌دهد؟
ت) شماره ۲ به کدام نوع دیابت اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) ۴- تعیین هدف / ۵- کسب مهارت‌های لازم ب) ۳- اصل تناسب
پ) ۱- اضافه وزن ت) نوع دو

۲۹۶ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.
چربی (LDL / تری‌گلیسیرید / HDL) باعث می‌شود تا کلسترول از جدار داخلی شریان‌ها جدا شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ HDL

۲۹۷ در عبارت زیر، جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید.
فشار خون .....، سال‌ها بدون علامت است و معمولاً زمانی علامت‌دار می‌شود که به اندام‌های حیاتی آسیب رسانده باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ اولیه (بالا)

۲۹۸ هر یک از عبارات زیر به کدام نوع دیابت اشاره دارد؟
الف) عواملی مانند اختلال در سیستم ایمنی بدن در ایجاد آن نقش دارد.
ب) عمدتاً در سنین پایین دیده می‌شود.
پ) تأخیر در بهبود زخم‌ها و بریدگی‌ها از علائم معمول آن است.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) نوع ۱ ب) نوع ۱ پ) نوع ۲

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۹	رشد و بزرگ‌تر شدن تومورهای بدخیم چگونه سبب الم می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ جلوی رسیدن مواد غذایی و اکسیژن را به سلول‌های سالم می‌گیرند.	
۳۰۰	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. تأثیر اسیدهای چرب (اشباع / غیراشباع / ترانس) بر میزان LDL خون، متفاوت از سایرین است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ غیراشباع	
۳۰۱	جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید. ۱۲۰ میلی‌متر جیوه، نشان‌دهنده فشار ..... است که هم‌زمان با پمپ خون به داخل شریان توسط قلب ایجاد می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ سیستولی (یا ماکزیمم یا حداکثر)	
۳۰۲	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - هنگام مواجه شدن با علائم سکته قلبی باید فرد را به حالت نشسته یا نیمه خوابیده قرار داد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ درست	
۳۰۳	اختلالات چربی خون، افزایش فشارخون، اختلالات انعقاد خون و التهاب مزمن از مشکلات ..... چاقی می‌باشد. ۱ تنفسی ۲ غددی ۳ گوارشی ۴ قلبی - عروقی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.	
۳۰۴	آقای صادقی برگه آزمایش خود را از آزمایشگاه تحویل گرفته است. الف) در این برگه آزمایش، کلسترول خوب و بد، به‌ترتیب چگونه نشان داده می‌شود؟ ب) سطح کلسترول خوب با بروز بیماری قلبی - عروقی چه رابطه‌ای دارد؟ ج) میزان کلسترول بد چه اثری بر شریان‌ها دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) LDL / HDL (رعایت ترتیب الزامی است.) ب) رابطه عکس دارد. ج) سخت شدن یا تنگ شدن یا رسوب در جدار آنها	
۳۰۵	جای خالی را براساس مطالب کتاب درسی با کلمهٔ مناسب پر کنید. در سکته مغزی، مدت زمان طلایی برای نجات یک فرد، حدود ..... ساعت است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ سه یا ۳	
۳۰۶	درستی یا نادرستی عبارت زیر را براساس مطالب کتاب درسی، بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - بروز خطای به وجود آمده در تقسیم سلولی، یک سلول طبیعی را به یک سلول سرطانی مبدل می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ درست	

WWW.ArefOnline.ir

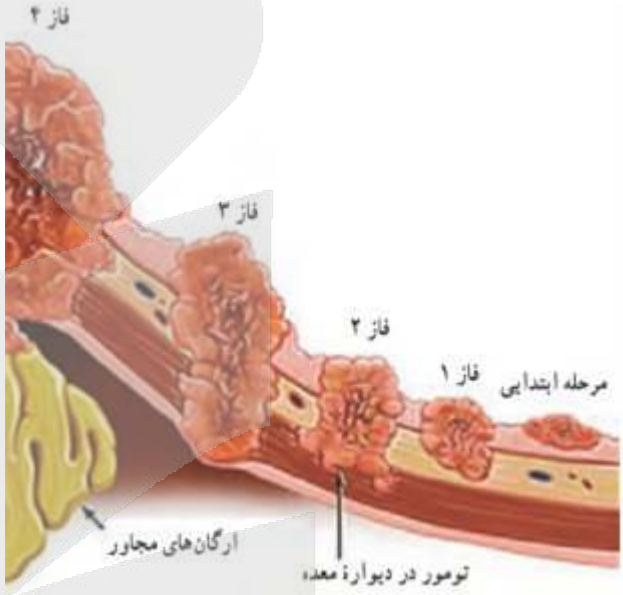
۳۰۷ با توجه به اطلاعات جدول زیر، موارد الف تا د را ک

	سطح LDL	احتمال بیماری قلبی - عروقی	سطح کلسترول
اسید چرب اشباع	[redacted]	الف)	افزایش
اسید چرب غیراشباع	ب)	کاهش	ج) .....
اسید چرب ترانس	د)	افزایش	[redacted]

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) افزایش ب) کاهش ج) کاهش د) افزایش

۳۰۸ شکل زیر مربوط به کدام نوع تومور است؟ یک دلیل بیاورید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ تومور بدخیم چون در حال دست‌اندازی به نقاط دیگر بدن است. (در صورتی‌که به هر کدام از کلمات «انتشار، متاستاز یا رشد» اشاره شد، نمره داده شود.)

۳۰۹ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.
علائم در بیماران مبتلا به دیابت نوع (یک / دو) معمولاً شدید و ناگهانی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ یک

۳۱۰ جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید.
- وجود پلاک‌های چربی در جدار شریان ..... ، می‌تواند باعث ایجاد سکتهٔ قلبی شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ کرونر

۳۱۱ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- در ایران، بیماری‌های قلبی - عروقی برخلاف دیابت نوع یک، مختص افراد با سنین بالا است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ نادرست

WWW.ArefOnline.ir

۳۱۲	دو مورد از علائم هشداردهنده سرطان در دستگاه ..... یسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ سرفه و یا گرفتگی طولانی مدت صدا	
۳۱۳	به حالتی که خون کافی به عضله قلب نمی‌رسد، چه می‌گویند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ایسکمی قلب	
۳۱۴	چرا توصیه می‌شود مصرف روغن‌های نباتی جامد، فراورده‌های لبنی پرچرب و چربی‌های گوشت، در برنامه غذایی روزانه، محدود شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ زیرا مصرف اسیدهای چرب اشباع موجب افزایش سطح کلسترول و بالا رفتن احتمال بیماری‌های قلبی - عروقی می‌شوند.	
۳۱۵	کدام مورد از عوامل زمینه‌ساز بیماری فشار خون بالا، غیرقابل پیشگیری است؟ ۱ مصرف دخانیات و الکل ۲ سابقه خانوادگی ۳ تغذیه نامناسب ۴ کم‌تحرکی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.	
۳۱۶	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. عوامل خطر شامل عوامل شناخته شده اجتماعی، ..... و رفتاری هستند که خطر یا احتمال ابتلا به یک بیماری یا آسیب را افزایش می‌دهند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ محیطی	
۳۱۷	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - فردی با میزان قند خون ۱۲۸ در مرحله پیش‌دیابت بیماری قرار دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۳۱۸	عدم تشخیص و درمان به موقع کدام بیماری، می‌تواند منجر به نابینایی، دیالیز یا پیوند کلیه شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ دیابت	
۳۱۹	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. سرطان به معنی رشد، تکثیر و گاهی ..... غیرطبیعی سلول‌های بدن است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ انتشار	

WWW.ArefOnline.ir

۳۲۰	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل ه - یکی از مهم‌ترین دلایل برای افزایش آمار سرطان، سهولت تشخیص این بیماری نسبت به گذشته است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ درست	
۳۲۱	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - همهٔ افراد در هر سن و جنسی ممکن است در معرض ابتلا به بیماری‌های قلبی - عروقی باشند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ درست	
۳۲۲	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - بیشترین علل مرگ‌ومیر در ایران، مربوط به بیماری‌های واگیردار و عفونی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۳۲۳	برای هریک از موارد زیر یک دلیل علمی بنویسید. الف) تشخیص زودهنگام سرطان اهمیت زیادی دارد. ب) در بیماری ایدز، بعضی بدخیمی‌ها و سرطان در فرد بروز پیدا می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) سرطان با تشخیص زودهنگام قابل درمان است. ب) به دلیل سرکوب سیستم ایمنی	
۳۲۴	ایسکمی قلب یعنی چه؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ به حالتی گفته می‌شود که خون کافی به عضله قلب نمی‌رسد.	
۳۲۵	تأثیر کدام‌یک از موارد زیر بر دیواره رگ‌ها با بقیه متفاوت است؟ ۱ تری‌گلیسرید ۲ اسیدهای چرب اشباع ۳ LDL ۴ HDL سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.	
۳۲۶	از بین کلمات داخل پرانتز، گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. بیشترین علل مرگ‌ومیر در ایران مربوط به بیماری‌های (واگیر - غیرواگیر) است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ غیرواگیر	
۳۲۷	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. یکی از شایع‌ترین بیماری‌های مزمن که برخی به عنوان قاتل خاموش از آن یاد می‌کنند، ..... می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ فشار خون بالا	

WWW.ArefOnline.ir

۳۲۸	سه مورد از عوامل خطرساز دیابت نوع ۲ را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ کلسترول بالا، فشارخون بالا، اضافه وزن، کم‌تحرکی، سابقه دیابت حاملگی، نژاد / ژنتیک، سن بالای ۴۵ سال، سابقه خانوادگی دیابت (سه مورد کافی است.)	
۳۲۹	از گام‌های پیشگیری از سرطان دو مورد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱- نشانه‌های هشداردهنده سرطان را جدی بگیرید و به موقع به پزشک مراجعه کنید. ۲- از مصرف سیگار و قلیان و ... پرهیز کنید و در معرض دود آن‌ها قرار نگیرید. ۳- با کرم ضدآفتاب و پوشش مناسب از پوست خود در مقابل آفتاب محافظت کنید. ۴- روزانه ۵ وعده میوه و سبزی بخورید. ۵- مصرف روزانه قند، شکر، نمک و روغن را کاهش دهید. ۶- وزن خود را کنترل و آن را در حد مطلوب حفظ کنید. ۷- روزانه حداقل ۲۰ دقیقه تند راه بروید. ۸- از مصرف الکل و استعمال مواد مخدر پرهیز کنید. ۹- آلاینده‌های سرطان‌زا را بشناسید و هنگام قرار گرفتن در معرض آنها خود را محافظت کنید. ۱۰- با خود، دیگران و محیط زیست مهربان باشید. (دو مورد کافی است.)	
۳۳۰	از آزمایش پاپ اسمیر برای تشخیص کدام نوع سرطان استفاده می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ سرطان دهانه رحم	
۳۳۱	برای پیشگیری و کنترل فشارخون باید به چه عواملی توجه داشت؟ (دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ عدم مصرف دخانیات و الکل، عدم مصرف غذاهای چرب و پرنمک، کنترل وزن در حد مطلوب، فعالیت بدنی کافی و منظم، داشتن رژیم غذایی همراه با مصرف میوه و سبزی به مقدار کافی، کنترل و مدیریت خشم و استرس و ... (دو مورد کافی است.)	
۳۳۲	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. - مصرف زیاد اسیدهای چرب ترانس موجب ..... HDL و بالا رفتن خطر ابتلا به بیماری‌های قلبی - عروقی می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ کاهش	
۳۳۳	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - سکته قلبی همواره به شکل ناگهانی و شدید اتفاق می‌افتد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ نادرست	

WWW.ArefOnline.ir

۳۳۴	از علائم هشداردهنده سرطان دو مورد را بنویسید سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ابتلای اقوام درجه یک به بیماری سرطان، تغییر در خال‌های پوستی، زخم‌های بدون بهبود، پیدایش توده در هر جای بدن، سرفه یا گرفتگی طولانی مدت صدا، اختلال بلع یا سوءهاضمه طولانی، استفراغ یا سرفه خونی، اسهال یا یبوست طولانی، خونریزی غیرطبیعی در ادرار، مدفوع و خون‌ریزی غیرطبیعی از واژن و نوک سینه، بی‌اشتهایی یا کاهش وزن بی‌دلیل (ذکر دو مورد کافی است.)	
۳۳۵	از هر یک از آزمایش‌های غربالگری زیر برای تشخیص کدام نوع سرطان می‌توان استفاده کرد؟ الف) کولونوسکوپی ب) ماموگرافی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) سرطان روده ب) سرطان سینه	
۳۳۶	از گام‌های پیشگیری از دیابت دو مورد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- برخورداری از رژیم غذایی متوازن و متعادل ۲- پرهیز از مصرف غذاهای پرشکر و چرب ۳- مراجعه به پزشک متخصص در صورت داشتن عوامل خطرساز غیرقابل پیشگیری ۴- حفظ وزن مطلوب ۵- انجام فعالیت‌های بدنی روزانه ۶- پرهیز از مصرف دخانیات ۷- کنترل منظم قندخون (ذکر دو مورد کافی است.)	
۳۳۷	در بین عوامل خطر ابتلا به بیماری‌های قلبی - عروقی، کدام عوامل از بقیه مهم‌تر هستند و باید به طور منظم از نظر پزشک بررسی شوند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ فشار خون بالا و اختلالات چربی خون	
۳۳۸	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. اسیدهای چرب (اشباع - غیراشباع) در روغن زیتون وجود دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ غیراشباع	
۳۳۹	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. سردرد ناگهانی شدید و از دست دادن تکلم از علائم سکتهٔ ..... هستند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ مغزی	
۳۴۰	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - در دیابت نوع یک، لوزالمعده (پانکراس) اصلاً قادر به تولید انسولین نیست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ درست	
۳۴۱	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - با بالا رفتن میزان تری گلیسرید خون، سطح HDL خون افزایش می‌یابد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ نادرست	

WWW.ArefOnline.ir

۳۴۲	سه مورد از علائم هشداردهندهٔ سرطان را بنویسید سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ علائم هشداردهنده سرطان عبارت‌اند از: ابتلای اقوام درجه یک به بیماری سرطان، تغییر در خال‌های پوستی، زخم‌های بدون بهبود، پیدایش توده در هر جای بدن، سرفه یا گرفتگی طولانی‌مدت صدا، اختلال بلع یا سوءهاضمه طولانی، استفراغ یا سرفه خونی، اسهال یا یبوست طولانی، خونریزی غیرطبیعی در ادرار، مدفوع و خون‌ریزی غیرطبیعی از واژن و نوک سینه، بی‌اشتهایی یا کاهش وزن بی‌دلیل (ذکر سه مورد)	
۳۴۳	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - بیماران مبتلا به دیابت نوع ۲ اغلب بدون علامت هستند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ درست	
۳۴۴	مراحل نامرتب زیر مربوط اقدامات ضروری هنگام مواجه شدن با سکته قلبی در یک فرد می‌باشد؛ آنها را به‌ترتیب در موارد الف تا د بنویسید. ۱) فرد به حالت نشسته یا نیمه خوابیده قرار گیرد. ۲) بیمار در اسرع وقت با برانکارد یا صندلی چرخدار به مراکز درمانی منتقل شود. ۳) از هر گونه حرکت و فعالیت بیمار پرهیز شود. ۴) لباس‌های تنگ او را کمی باز کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) ۳ ب) ۱ ج) ۴ د) ۲	
۳۴۵	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. در مراحل رشد تومور در سرطان معده، در فاز (۴ / ۲ / ۳) تومور به ارگان (اندام)های مجاور دست‌اندازی می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۴	
۳۴۶	اصطلاح فشارخون را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ به نیرویی که خون را در شریان‌های بدن به گردش درمی‌آورد، فشار خون می‌گویند.	
۳۴۷	برای جمله زیر یک دلیل علمی بنویسید. مدت زمان طلایی برای نجات فردی که سکته مغزی کرده تنها حدود ۳ ساعت است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ زیرا در سکته مغزی زمان برای بازگرداندن جریان خون به مغز بسیار کم است.	
۳۴۸	کدام‌یک از موارد زیر، از عوارض شایع بیماری دیابت نیست؟ ۱ اختلال در جریان خون در دست و پا ۲ نابینایی یا کم‌بینایی ۳ استفراغ یا سرفه خونی ۴ نارسایی کلیه سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.	

WWW.ArefOnline.ir

۳۴۹	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل ه - با بالا رفتن میزان تری‌گلیسرید خون، سطح HDL خون افزایش می‌یابد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۳۵۰	برای هر یک از عوامل خطرساز دیابت نوع ۲، یک مورد را بنویسید. الف) عوامل قابل پیشگیری ب) عوامل غیرقابل پیشگیری سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) کم‌تحرکی، اضافه وزن، فشارخون بالا، کلسترول بالا (یک مورد کافی است.) ب) نژاد / ژنتیک، سابقه دیابت حاملگی، سن بالای ۴۵ سال، سابقه خانوادگی دیابت (یک مورد کافی است.)	
۳۵۱	از هر یک از آزمایش‌های زیر برای تشخیص کدام نوع سرطان استفاده می‌شود؟ الف) کولونوسکوپی ب) پاپ اسمیر سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) سرطان روده ب) سرطان دهانه رحم	
۳۵۲	در صورت مشاهده هر یک از علائم سکته مغزی در فرد، مهم‌ترین اقدام چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ مهم‌ترین اقدام رساندن فرد به بیمارستان در اسرع وقت است.	
۳۵۳	چرا مصرف زیاد اسیدهای چرب ترانس با بالا رفتن خطر ابتلا به بیماری‌های قلبی - عروقی ارتباط مستقیم دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ زیرا ثابت شده است که اسیدهای ترانس موجب افزایش LDL و کاهش HDL می‌شوند.	
۳۵۴	برای پیشگیری و کنترل فشارخون بالا باید به چه عواملی توجه داشت؟ دو مورد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ برای پیشگیری و کنترل فشارخون بالا به عواملی همچون عدم مصرف دخانیات و الکل، عدم مصرف غذاهای چرب و پرنمک، کنترل وزن در حد مطلوب، فعالیت بدنی کافی و منظم، داشتن رژیم غذایی همراه با مصرف میوه و سبزی به مقدار کافی، کنترل و مدیریت خشم و استرس و ... باید توجه داشت. (دو مورد کافی است.)	
۳۵۵	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - در مرحله پیش‌دیابت، میزان قندخون ناشتا بین ۱۰۰ تا ۱۲۵ است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ درست	
۳۵۶	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - سکته قلبی همواره به شکل ناگهانی و شدید اتفاق می‌افتد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ نادرست	

WWW.ArefOnline.ir

۳۵۷	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل ه - گاهی اوقات رسیدن فشارخون به کمتر از ۹۰/۶۰ میلی‌متر جیوه، می‌تواند تهدیدی برای زندگی باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ درست	
۳۵۸	برای جلوگیری از افزایش چربی خون چه توصیه‌ای می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ رعایت رژیم غذایی مناسب، داشتن فعالیت بدنی کافی	
۳۵۹	هر یک از علائم زیر مربوط به کدام نوع دیابت است؟ (نوع ۱ یا ۲) الف) احساس سوزش در انگشتان دست و پا ب) پرنوشی و پرادراری سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) نوع ۲ ب) نوع ۱	
۳۶۰	دو مورد از علائم هشداردهندهٔ سرطان را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- تغییر در خال‌های پوستی ۲- زخم‌های بدون بهبود ۳- پیدایش توده در هر جای بدن ۴- سرفه یا گرفتگی طولانی مدت صدا ۵- اختلال بلع یا سوءهاضمه طولانی ۶- استفراغ یا سرفه خونی ۷- اسهال یا یبوست طولانی ۸- خون‌ریزی غیرطبیعی در ادرار، مدفوع و خون‌ریزی غیرطبیعی از واژن و نوک سینه ۹- بی‌اشتهایی یا کاهش وزن بی‌دلیل (دو مورد کافی است)	
۳۶۱	برای پیشگیری و کنترل فشارخون بالا باید به چه عواملی توجه داشت؟ (ذکر دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ عدم مصرف دخانیات و الکل، عدم مصرف غذاهای چرب و پرنمک، کنترل وزن در حد مطلوب، فعالیت بدنی کافی و منظم، داشتن رژیم غذایی همراه با مصرف میوه و سبزی به مقدار کافی، کنترل و مدیریت خشم و استرس و ... (دو مورد کافی است.)	
۳۶۲	حالتی که خون کافی به عضلهٔ قلب نمی‌رسد و سبب ایجاد درد قلبی (آنژین صدری) می‌شود، چه نام دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ایسکمی قلب	
۳۶۳	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. مصرف زیاد اسیدهای چرب ترانس موجب افزایش (HDL / LDL) خون می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ LDL	
۳۶۴	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. در سکته مغزی، مدت زمان طلایی برای نجات فرد، تنها حدود ..... ساعت است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۳ ساعت	

WWW.ArefOnline.ir

۳۶۵	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل ه - از آزمایش پاپ‌اسمیر، در تشخیص سرطان دهانه رحم استفاده می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ درست	
۳۶۶	بیشترین علل مرگ‌ومیر در ایران مربوط به کدام دسته از بیماری‌ها است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ بیماری‌های غیرواگیر	
۳۶۷	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. در دیابت (نوع ۲ - نوع ۱) لوزالمعده قادر به تولید انسولین کافی نیست یا بدن به انسولین مقاومت نشان می‌دهد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ نوع ۲	
۳۶۸	برای تشخیص هر یک از انواع سرطان‌های زیر، کدام روش غربالگری استفاده می‌شود؟ الف) سرطان روده ب) سرطان سینه ج) سرطان پروستات سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) کولونوسکوپی (ص ۶۲) ب) ماموگرافی (ص ۶۲) ج) پاپ اسمیر (ص ۶۲)	
۳۶۹	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - به هنگام سکتهٔ قلبی، لختهٔ خون قبل از پلاک، تشکیل می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نادرست (ص ۵۱)	
۳۷۰	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - چربی اشباع نشده عامل تعیین‌کنندهٔ سطح کلسترول خون است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نادرست (ص ۲۰)	
۳۷۱	بیماران مبتلا به کدام نوع دیابت، اغلب بدون علامت هستند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ دیابت نوع دو (ص ۶۶)	
۳۷۲	از کولونوسکوپی برای تشخیص کدام نوع سرطان استفاده می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ سرطان روده (ص ۶۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۷۳	از عوامل خطر زمینه‌ساز بیماری‌های فشارخون بالا سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ سابقه خانوادگی، سن بالای ۵۰ سال، مصرف دخانیات و الکل، تغذیه نامناسب و کم‌تحرکی (دو مورد کافی است.) (ص ۵۴)	
۳۷۴	کدام‌یک می‌تواند از علائم سکته مغزی باشد؟ ۱ عرق سرد ۲ از دست دادن تکلم ۳ ضعف و خستگی بدون علت ۴ رنگ‌پریدگی پوست سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۵۹)	
۳۷۵	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. سطح $(LDL - HDL)$ با بروز بیماری‌های قلبی - عروقی ارتباط عکس دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ HDL (ص ۵۶)	
۳۷۶	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. بیشترین علل مرگ‌ومیر در ایران مربوط به بیماری‌های (واگیر - غیرواگیر) است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ غیرواگیر (ص ۴۹)	
۳۷۷	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - دیابت نوع یک، شایع‌ترین نوع دیابت است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ نادرست (ص ۶۴)	
۳۷۸	در بیماران مبتلا به چه نوع دیابتی، بیماری اغلب بدون علامت است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ در بیمار مبتلا به دیابت نوع ۲ اغلب بدون علامت است. (ص ۶۵)	
۳۷۹	کدام دیابت به نام دیابت جوانان نیز نامیده می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ دیابت نوع یک (ص ۶۴)	
۳۸۰	در چه صورت یک تومور، تومور «بدخیم» محسوب می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ در صورتی‌که تکثیر و تقسیم شود و سلول‌های طبیعی اطراف خود را از بین ببرد و به نقاط دیگر بدن هم دست‌اندازی کند. (ص ۶۱)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۸۱	کدام‌یک از عوامل خطر ابتلا به بیماری‌های قلبی ... م باید از نظر پزشکی بررسی شود؟ ۱ فشارخون بالا ۲ اضافه وزن و چاقی ۳ عدم تحرک ۴ استعمال دخانیات سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۵۲)	
۳۸۲	در عبارت زیر جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. از آزمایش‌های شایع غربالگری سرطان می‌توان به ماموگرافی در تشخیص ..... اشاره کرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ سرطان سینه (ص ۶۲)	
۳۸۳	یکی از علائم دیابت نوع ۱ را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ پرخوری، پرنوشی، پرادراری، احساس خستگی زیاد، کم شدن وزن بدن، لاغری و تاری دید (ص ۶۵)	
۳۸۴	مدت زمان طلایی برای نجات فردی که سکته مغزی کرده است، چقدر می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ حدود ۳ ساعت (ص ۵۹)	
۳۸۵	چرا به فشارخون بالا، قاتل خاموش می‌گویند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ زیرا علامتی ندارد. (ص ۵۳)	
۳۸۶	ایسکمی قلبی را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ به حالتی که خون کافی به عضله قلب نمی‌رسد، ایسکمی قلبی می‌گویند. (ص ۵۱)	
۳۸۷	در عبارت زیر، پاسخ صحیح را از بین کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید و در برگه پاسخ‌نامه بنویسید. وقتی سلول‌های تومور رشد کنند و به نقاط دیگر هم دست‌اندازی کنند، تومور (خوش‌خیم - بدخیم) محسوب می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ بدخیم (ص ۶۱)	
۳۸۸	در عبارت زیر، جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید. برای تشخیص سرطان دهانه رحم از آزمایش غربالگری به نام ..... استفاده می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ پاپ اسمیر (ص ۶۲)	
۳۸۹	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - اسیدهای چرب اشباع، موجب کاهش سطح کلسترول خون می‌شوند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ نادرست (ص ۵۷)	

WWW.ArefOnline.ir

بیماری‌های واگیردار ۷۶ سوال

۳۹۰ در رابطه با بیماری ایدز به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.
الف) آیا تاکنون داروی مؤثری که بتواند ویروس را به طور کامل از بین ببرد، شناخته شده است؟
ب) چه مواردی می‌تواند در به تعویق انداختن «مرحله بیماری» بسیار مؤثر باشد و فرد را به یک زندگی عادی برگرداند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) خیر
ب) مراقبت مستمر از مبتلایان به همراه درمان به موقع

۳۹۱ جدول زیر در رابطه با بیماری‌ها است. هر یک از موارد ستون A با یکی از موارد ستون B ارتباط بیشتری دارد. شماره هر یک از موارد را بنویسید. (یک مورد در ستون B اضافه است.)

ستون A	ستون B
الف) مصرف زیاد اسیدهای چرب ترانس	۱) هپاتیت
ب) متنوع‌ترین بیماری ویروسی	۲) وبا
پ) شست‌وشوی میوه و سبزی در آب‌های روان	۳) ایسکمی
ت) کاهش تعداد سلول‌های دفاعی در بدن	۴) سوزاک
	۵) ایدز

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) ۳ ب) ۱ پ) ۲ ت) ۵

۳۹۲ کدام‌یک از علائم زیر مربوط به بیماری‌هایی که از طریق دستگاه تناسلی منتقل می‌شوند، نیست؟

۱) زخم‌های بدون بهبود ۲) سوزش ادرار
۳) عفونت‌های غیرمعمول ۴) درد در نواحی پایین شکم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳۹۳ در عبارت زیر، جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید.
درمان و حمایت از مبتلایان به ایدز یا HIV با اطلاع‌رسانی، ..... و تشخیص زودهنگام انجام می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ پیشگیری

۳۹۴ هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام‌یک از بیماری‌های مقابل است؟ (وبا - ایدز - هپاتیت - سوزاک)
الف) متنوع‌ترین بیماری واگیردار ب) سوزش ادرار
پ) سرکوب سیستم ایمنی ت) عامل مرگ بیش از نیمی از کودکان خردسال

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) هپاتیت ب) سوزاک پ) ایدز ت) وبا

WWW.ArefOnline.ir

۳۹۵ چند مورد سبب انتقال ویروس اچ‌آی‌وی به فرد س
اشتغال در محیط‌های آلوده / استفاده از سرویس بهداشتی مشترک / نیش حشرات / عطسه

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: (۳) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۳۹۶ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.
پدیکلوزیس نوعی بیماری انگلی است که از طریق (پوست / آب آلوده / سرفه عفونی) به دیگران سرایت می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: (۱) پوست

۳۹۷ با توجه به تصویر روبه‌رو به پرسش‌های زیر پاسخ مناسب دهید.
الف) این بیماری واگیردار است یا غیرواگیر؟
ب) «دوران پنجره» در این بیماری به چه معناست؟
ج) سه روش انتقال این بیماری در مردان را بنویسید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: (۱) الف) واگیردار
ب) از زمان ورود ویروس به بدن تا زمانی که سطح آنتی‌بادی به حد قابل تشخیص برسد، دوران پنجرهٔ این بیماری محسوب می‌شود. یا (مدت زمانی که علی‌رغم حضور ویروس در بدن نتیجه آزمایش منفی است)
ج) دریافت خون و فراورده‌های خونی آلوده و اشغال در محیط‌های آلوده و تزریق با وسایل مشترک

۳۹۸ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.
بیماری (هپاتیت B / دیابت نوع دوم / سوزاک) می‌تواند بدون علامت باشد و در صورت بروز علائم بسیار شدید، نشان‌دهنده درگیری شدید کبدی در فرد است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: (۱) هپاتیت B

۳۹۹ جای خالی را براساس مطالب کتاب درسی با کلمهٔ مناسب پر کنید.
اصلی‌ترین روش پیشگیری در همه بیماری‌های عفونی این است که مانع ورود ..... به بدن شویم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: (۱) (میکروارگانیسم) یا (میکروب)

WWW.ArefOnline.ir

۴۰۰ جدول زیر در رابطه با بیماری‌های واگیردار است. ن A با یکی از موارد ستون B ارتباط منطقی بیشتری دارد. شمارهٔ آنها را پیدا کنید و بنویسید. (دو مورد در ستون B اضافه است.)

ستون A	ستون B
الف) وبا	۱) سرکوب سیستم ایمنی
ب) ایدز	۲) پیشگیری با واکسن
ج) هپاتیت B	۳) ویروس دستگاه تنفسی
د) سوزاک	۴) انتقال از آب آلوده
	۵) اختلال در بینایی
	۶) انتقال از دستگاه تناسلی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۴ ب) ۱ ج) ۲ د) ۶

۴۰۱ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- اقداماتی مانند حجامت غیراستریل و خالکوبی می‌تواند منجر به انتقال ویروس هپاتیت گردد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ درست

۴۰۲ چرا مصرف دارو در افراد مبتلا به ایدز، به پیشگیری از انتقال اچ‌آی‌وی به افراد دیگر کمک می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ زیرا مصرف دارو به کاهش ویروس اچ‌آی‌وی در خون و ترشحات جنسی منجر می‌شود.

۴۰۳ راه انتقال بیماری کرونا کدام دستگاه بدن می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ دستگاه تنفس

۴۰۴ کشف و ساخت انواع واکسن در کاهش کدام دسته از بیماری‌ها مؤثر بوده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ بیماری‌های واگیردار

۴۰۵ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.
پدیکلوزیس یکی از شایع‌ترین بیمای‌های (انگلی / ویروسی / باکتریایی) است که از طریق پوست و مو به دیگران سرایت می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ انگلی

WWW.ArefOnline.ir

۴۰۶	فردی از اعضای یک خانواده به بیماری هپاتیت B ای جلوگیری از انتقال این بیماری به دیگر اعضای خانواده، رعایت چه نکاتی ضروری است؟ (ذکر سه مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱- آزمایش خون اعضا یا نزدیکان و اطمینان از عدم ابتلای آنها به بیماری ۲- تزریق واکسن هپاتیت B ۳- استفاده نکردن از وسایل مشترک با بیمار ۴- عدم تماس با مایعات و خون بیمار ۵- عدم تماس با پوست بریده یا زخم شدهٔ بیمار ۶- استفاده نکردن از وسایل تیز و برنده مثل تیغ و ناخن‌گیر متعلق به شخص بیمار (ذکر سه مورد)	
۴۰۷	در صورت درمان نشدن بیماری‌های منتقله از طریق کدام دستگاه بدن، عوارضی همچون عقیمی و نازایی ایجاد می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ دستگاه تناسلی	
۴۰۸	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. نگرانی و خطر بیماری‌های ..... در آن است که می‌توانند تعداد زیادی از افراد جامعه را مبتلا کنند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ واگیردار	
۴۰۹	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - اچ‌آی‌وی آزمایش تشخیصی اختصاصی دارد و در آزمایش‌های متداول و معمول انجام شده، مشخص نمی‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ درست	
۴۱۰	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - در بیماری آنفلوانزا برخلاف کرونا، ویروس از طریق عطسه یا سرفه عفونی به دیگران سرایت می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۴۱۱	در آلودگی به شپش سر، عامل بیماری در کدام نواحی بدن زندگی می‌کند؟ (دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ عقب سر در قسمت گردن و پشت گوش	
۴۱۲	کدام بیماری است که از طریق خون و ترشحات بدن منتقل می‌شود و به صورت زردی بروز می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ هپاتیت	

WWW.ArefOnline.ir

۴۱۳	از بین کلمات داخل پرانتز، گزینهٔ مناسب را انتخا احتمال مزمن شدن بیماری در مبتلایان به هپاتیت نوع (C - B) بیشتر است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ C	
۴۱۴	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. سوزاک که از عوامل نسبتاً شایع ناباروری است، در صورت عدم درمان، منجر به بیماری ..... می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ التهابی لگن	
۴۱۵	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. بیش از نیمی از بیماری‌ها و مرگ‌های کودکان خردسال در اثر میکروب‌هایی ایجاد می‌شوند که از طریق دستگاه ..... منتقل می‌شوند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ گوارش	
۴۱۶	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - در پدیکلوزیس عامل بیماری از طریق عطسه یا سرفه عفونی منتقل می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۴۱۷	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - یکی از عوارض جدی بیماری‌هایی که از طریق دستگاه تناسلی منتقل می‌شود، مرده‌زایی می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ درست	
۴۱۸	یک دلیل علمی برای جملهٔ زیر بنویسید. زندگی در کنار افراد مبتلا به ویروس اچ آی وی خطری برای دیگران محسوب نمی‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ زیرا ویروس اچ آی وی از طریق تماس‌های عادی مانند کار کردن با یکدیگر، خوردن، آشامیدن و ... منتقل نمی‌شود.	
۴۱۹	از انواع هپاتیت، دو مورد از شایع‌ترین آنها را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ هپاتیت B و C	
۴۲۰	علت نگرانی و خطر بیماری‌های واگیردار چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ نگرانی و خطر این دسته از بیماری‌ها در آن است که می‌توانند باعث همه‌گیری شوند و تعداد زیادی از افراد جامعه را مبتلا کنند.	

WWW.ArefOnline.ir

۴۲۱ کدام گزینه در مورد آکنه درست نیست؟

۱) معمولاً در حوالی بلوغ پدیدار می‌شود.
۲) درمان قطعی دارد.
۳) تعریق باعث تشدید آن می‌شود.
۴) معمولاً با افزایش سن از بین می‌رود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۲) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۴۲۲ در صورت ابتلای یکی از اعضای خانواده یا نزدیکان به بیماری هپاتیت B، برای جلوگیری از انتقال بیماری به دیگر اعضا، رعایت چه نکاتی ضروری است؟ (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱) ۱- آزمایش خون اعضا یا نزدیکان و اطمینان از عدم ابتلای آنها به بیماری ۲- تزریق واکسن ۳- استفاده نکردن از وسایل مشترک با بیمار ۴- عدم تماس با مایعات و خون بیمار ۵- عدم تماس با پوست بریده یا زخم شدهٔ بیمار ۶- استفاده نکردن از وسایل تیز و برنده مثل تیغ و ناخن‌گیر و ... متعلق به شخص بیمار. (ذکر دو مورد کافی است.)

۴۲۳ اصلی‌ترین روش پیشگیری در همهٔ بیماری‌های عفونی از جمله اچ‌آی‌وی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱) باید مانع ورود میکروارگانیسم به بدن شویم.

۴۲۴ یک مورد از عوارض جدی ناشی از درمان نشدن بیماری‌هایی که از طریق دستگاه تناسلی منتقل می‌شوند را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱) این بیماری‌ها در صورت درمان نشدن می‌تواند عوارض جدی مانند عقیمی و نازایی، زایمان زودرس، مرده‌زایی برای بیمار به همراه داشته باشند. (ذکر یک مورد کافی است.)

۴۲۵ بیماری پدیکلوزیس از چه طریقی به دیگران سرایت می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱) پوست و مو

۴۲۶ جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.
در بیماری ایدز به دلیل سرکوب سیستم ..... ، عفونت‌های دیگری در فرد بروز پیدا می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱) ایمنی

۴۲۷ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- ویروس اچ‌آی‌وی از طریق اشک و بزاق منتقل می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱) نادرست

۴۲۸ دو مورد از راه‌های انتقال ویروس اچ‌آی‌وی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱) دریافت خون و فرآورده‌های خونی آلوده، اشتغال در محیط‌های آلوده، تزریق با وسایل مشترک، بارداری و شیردهی مادر مبتلا به بیماری (ذکر دو مورد)

WWW.ArefOnline.ir

۴۲۹ از میان کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخا
پدیکلوزیس یکی از شایع‌ترین بیماری‌های (انگلی / ویروسی) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ انگلی

۴۳۰ از میان کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید.
اسهال خونی از بیماری‌هایی است که از طریق دستگاه (تناسلی / گوارش) منتقل می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ گوارش

۴۳۱ جدول زیر در رابطه با بیماری‌ها است. هر یک از موارد ستون الف با یکی از موارد ستون ب ارتباط منطقی بیشتری دارد. شمارهٔ آنها را پیدا کنید و بنویسید. (دو مورد در ستون ب اضافه است.)

ستون الف	ستون ب
الف) کرونا	۱) کلسترول بالا از عوامل خطرساز قابل پیشگیری آن است.
ب) هپاتیت	۲) تغییر در خال‌های پوستی از علائم هشداردهنده آن است.
ج) دیابت نوع دو	۳) مدت زمان طلایی برای نجات بیمار، تنها حدود سه ساعت است.
د) زگیل تناسلی	۴) با علائمی به صورت زردی بروز می کند.
ه) انگل‌های روده‌ای	۵) در صورت درمان نشدن، می‌تواند عوارضی مانند مرده‌زایی داشته باشد.
و) سرطان	۶) بروز آن با سطح کلسترول خوب رابطه عکس دارد.
	۷) از طریق سرفهٔ عفونی سرایت می‌کند.
	۸) در صورت شیوع، بهتر است از خوردن کاهو و سبزیجات خام خودداری شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۷ ب) ۴ ج) ۱ د) ۵
ه) ۸ و) ۲
توجه: موارد اضافی ۳ و ۶ می‌باشند.

۴۳۲ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
در بیماری ایدز، در دوران ..... علیرغم اینکه ویروس در بدن فرد وجود دارد، نتایج آزمایش منفی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ پنجره

۴۳۳ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- اچ آی وی با آزمایش‌های متداول و معمول مشخص می‌شود و نیاز به آزمایش تشخیصی اختصاصی ندارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ نادرست

۴۳۴ چرا در دوران پنجره نتیجه آزمایش HIV منفی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ چون سطح آنتی‌بادی تولید شده به حد قابل تشخیص نرسیده است.

WWW.ArefOnline.ir

۴۳۵ در بیماری هپاتیت، کدام اندام التهاب پیدا می‌ک ـل می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ کبد

۴۳۶ جدول مقابل در رابطه با بیماری‌های واگیردار و شیوه انتقال آنها است. برای پاسخ هر یک از موارد الف، ب و ج، یک مورد نام ببرید.

نام بیماری	شیوه انتقال و انتشار
آنفلوانزا	الف) .....
ب)	دستگاه تناسلی
وبا	ج) .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) دستگاه تنفسی
ب) سوزاک، تبخال تناسلی، زگیل تناسلی(ذکر یک مورد کافی است.)
ج) دستگاه گوارش

۴۳۷ ویروس اچ آی وی، از کدام راه زیر منتقل نمی‌شود؟

۱ استفاده از سرویس‌های بهداشتی مشترک
۲ عطسه و سرفه
۳ نیش حشرات، مانند پشه
۴ همه موارد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۴۳۸ چرا پس از اقدام برای درمان افراد مبتلا به ایدز، تماس اتفاقی با خون و ترشحات این افراد منجر به انتقال ویروس به دیگری نخواهد شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ زیرا مصرف دارو به کاهش ویروس اچ‌آی‌وی در خون و ترشحات جنسی منجر می‌شود.

۴۳۹ کدام‌یک از انواع هپاتیت شایع‌تر است؟

۱ نوع A و B
۲ نوع B و C
۳ نوع C و D
۴ نوع E و G

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۴۴۰ جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.
بیماری سوزاک از طریق دستگاه ..... منتقل می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ تناسلی

۴۴۱ دو راه اصلی پیشگیری از انتقال اچ‌آی‌وی (HIV) را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ عدم استفاده از سرنگ و سرسوزن مصرف شده و پرهیز از رفتارهای جنسی پرخطر

WWW.ArefOnline.ir

۴۴۲	بیماری هپاتیت چگونه به وجود می‌آید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ گاهی به علل مختلف، از جمله آلودگی ناشی از ویروس، کبد التهاب پیدا می‌کند که این امر موجب وارد آمدن آسیب به کبد ومختل کردن فعالیت آن می‌شود. به این وضعیت بیماری هپاتیت گفته می‌شود.	
۴۴۳	کدام بیماری از طریق دستگاه تناسلی منتقل می‌شود؟ ۱) اسهال خونی ۲) سوزاک سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ شماره ۲- سوزاک	
۴۴۴	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. یکی از شایع‌ترین بیماری‌های انگلی که از طریق پوست و مو به دیگران سرایت می‌کند، ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ پدیکلوزیس	
۴۴۵	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - در فرد آلوده به اچ‌آی‌وی (HIV) در دوران پنجره، نتیجه آزمایش آنتی‌بادی مثبت است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۴۴۶	در صورت ابتلای یکی از اعضای خانواده یا نزدیکان به بیماری هپاتیت B، برای جلوگیری از انتقال بیماری به دیگر اعضا، رعایت چه نکاتی ضروری است؟ (دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱- آزمایش خون اعضا یا نزدیکان و اطمینان از عدم ابتلای آنها به بیماری ۲- تزریق واکسن ۳- استفاده نکردن از وسایل مشترک با بیمار ۴- عدم تماس با مایعات و خون بیمار ۵- عدم تماس با پوست بریده یا زخم شدهٔ بیمار ۶- استفاده نکردن از وسایل تیز و برنده مثل تیغ و ناخن‌گیر و ... متعلق به شخص بیمار. (دو مورد کافی است.)	
۴۴۷	ویروس نقص ایمنی انسانی که سبب بیماری عفونی می‌شود، چه نام دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ اچ‌آی‌وی	
۴۴۸	در عبارت زیر جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. مهمترین بیماری‌های ویروسی که از طریق دستگاه تنفسی انتشار می‌یابند، سرماخوردگی و ..... می‌باشند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ آنفلوآنزا	

WWW.ArefOnline.ir

۴۴۹ چهار مورد از راه‌های کنترل بیماری‌های واگیردار را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) واکسیناسیون (ص ۶۷) ب) رعایت بهداشت فردی (ص ۶۷)
ج) بهسازی محیط (ص ۶۷) د) بهبود وضع تغذیه (ص ۶۷)
(رعایت ترتیب موارد الزامی نیست.)

۴۵۰ جدول زیر در رابطه با بیماری‌ها است. هر یک از موارد ستون الف با یکی از موارد ستون ب ارتباط منطقی بیشتری دارد. شمارهٔ آنها را پیدا کنید و بنویسید. (دو مورد اضافه است.)

ستون الف	ستون ب
الف) فشارخون بالا	۱) عوارض آن تقریباً تمام دستگاه‌های بدن را درگیر می‌کند.
ب) ایدز	۲) در جریان آن یک سلول موذی در بدن ایجاد می‌شود.
ج) دیابت	۳) شایع‌ترین بیماری مزمن در جامعه امروزی است.
د) کرونا	۴) با سرکوب سیستم ایمنی باعث بروز بعضی بدخیمی‌ها می‌شود.
	۵) از طریق سرفهٔ عفونی سرایت می‌کند.
	۶) بروز آن با سطح کلسترول خوب رابطه عکس دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ۳ (ص ۵۳) ب) ۴ (ص ۷۳) ج) ۱ (ص ۶۶) د) ۵ (ص ۶۸)

۴۵۱ کدام‌یک از نظر درستی یا نادرستی با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱ امروزه برای پیشگیری از ابتلا به همهٔ انواع هپاتیت، از واکسن استفاده می‌شود.

۲ پدیکلوزیس از شایع‌ترین بیماری‌های انگلی است.

۳ پایبندی به اصول دینی، اخلاقی و خانوادگی می‌تواند تا حد زیادی از ابتلا به بیماری سوزاک جلوگیری کند.

۴ احتمال مزمن شدن بیماری در هپاتیت نوع C بیشتر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۷۱)

۴۵۲ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.
ویروس HIV تنها در (گلبول قرمز / پلاکت / گلبول سفید) قادر به ادامه حیات است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گلبول سفید (ص ۷۵)

WWW.ArefOnline.ir

۴۵۳ جدول زیر در رابطه با بیماری‌های واگیردار و راه‌ها هر یک از موارد ستون الف با یکی از موارد ستون ب ارتباط منطقی دارد. آن‌ها را پیدا کنید و بنویسید.

الف	ب
الف) سوزاک	۱) پوست و مو
ب) وبا	۲) دستگاه تناسلی
ج) پدیکلوزیس	۳) دستگاه گوارش

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ۲ (ص ۷۰) ب) ۳ (ص ۶۷) ج) ۱ (ص ۶۹)

۴۵۴ احتمال مزمن شدن بیماری در مبتلایان هپاتیت نوع ..... بیشتر است.

۱) A ۲) B ۳) C ۴) D

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۷۱)

۴۵۵ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- ویروس اچ‌آی‌وی از طریق استفاده از استخرهای مشترک منتقل می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ نادرست (ص ۷۵)

۴۵۶ برای هر یک از موارد زیر دلیل علمی بنویسید.
الف) ویروس HIV از طریق اشک و بزاق و از راه هوا (عطسه و سرفه) منتقل نمی‌شود.
ب) از مصرف شوینده‌ها و پاک‌کننده‌ها در فضای بسته حتی با استفاده از ماسک باید خودداری کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) از آنجا که ویروس HIV تنها در گلبول‌های سفید قادر به ادامه حیات است و گلبول سفید هم فقط در خون و ترشحات جنسی وجود دارد لذا ویروس اچ‌آی‌وی از طریق تماس‌های عادی منتقل نمی‌شود. (ص ۷۵)
ب) بسیاری از مواد ضدعفونی‌کننده به راحتی از ماسک‌های کاغذی عبور می‌کنند و می‌توانند موجب آسیب رساندن به ریه شوند. (ص ۱۷۳)

۴۵۷ یک مورد از عوارض جدی ناشی از درمان نشدن بیماری‌هایی که از طریق دستگاه تناسلی منتقل می‌شوند را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ این بیماری‌ها در صورت درمان نشدن می‌تواند عوارض جدی مانند عقیمی و نازایی، زایمان زودرس، مرده‌زایی برای بیمار به همراه داشته باشند. (ذکر یک مورد کافی است.) (ص ۷۰)

۴۵۸ علت نگرانی و خطر در مورد بیماری‌های واگیردار چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ نگرانی و خطر این دسته از بیماری‌ها در آن است که باعث همه‌گیری شوند و تعداد زیادی از افراد جامعه را مبتلا کنند. (ص ۶۷)

WWW.ArefOnline.ir

۴۵۹	کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید. در دوران پنجره ویروس اچ‌آی‌وی در بدن فرد هست ولی نتیجه ازمایش (منفی / مثبت) است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ منفی (ص ۷۳)	
۴۶۰	کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید. بیماری‌های واگیردار را می‌توان براساس شیوه‌های (انتقال / درمان) به پنج دسته طبقه‌بندی کرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ انتقال (ص ۶۷)	
۴۶۱	راه انتقال کدام‌یک متفاوت است؟ ۱ هپاتیت ۲ بیماری انگل‌های روده‌ای ۳ وبا ۴ اسهال خونی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۷۰)	
۴۶۲	درباره بیماری ایدز به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) عامل این بیماری چه نام دارد؟ ب) نتیجه آزمایش فرد در دوران پنجره چه خواهد بود؟ ج) یکی از راه‌های اصلی پیشگیری از انتقال عامل این بیماری را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) ویروس اچ‌آی‌وی (ص ۷۲) ب) منفی (ص ۷۳) ج) عدم استفاده از سرنگ و سوزن مصرف شده و پرهیز از رفتارهای جنسی پرخطر (ص ۷۵)	
۴۶۳	در بیماری پدیکلوزیس، انگل شپش سر دقیقاً در کدام قسمت‌های بدن انسان زندگی می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ در ناحیه عقب سر در قسمت گردن و در پشت گوش (ص ۶۹)	
۴۶۴	در عبارت زیر، پاسخ صحیح را از بین کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید و در برگه پاسخنامه بنویسید. برای پیشگیری از ابتلا به بیماری (دیابت نوع دو - هپاتیت B) می‌توان از واکسن آن استفاده کرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ هپاتیت B (ص ۷۱)	
۴۶۵	در عبارت زیر، جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید. مرده‌زایی از عوارض جدی بیماری‌های منتقله از طریق ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ دستگاه تناسلی (ص ۷۰)	

WWW.ArefOnline.ir

بهداشت فردی ۸۲ سوال

۴۶۶ در ارتباط با بهداشت فردی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.
الف) چرا باید از ورود اجسام خارجی و نوک تیز به گوش جلوگیری کرد؟ (ذکر دو مورد)
ب) آبسه دندانی می‌تواند با چه علائمی همراه باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) زیرا گاهی باعث می‌شود پرده گوش آسیب ببیند - احتمال ایجاد برخی عفونت‌ها افزایش یابد - می‌تواند به کاهش شنوایی منجر شود. (دو مورد کافی است)
ب) تورم بر روی لثه - تورم در صورت

۴۶۷ کدام‌یک از آثار و عوارض ناشی از کم‌خوابی است؟

۱ خطر لاغری
۲ افزایش دمای بدن
۳ افزایش تغییرات ضربان قلب
۴ خطر ابتدا به دیابت نوع یک

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۴۶۸ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.
در چشم‌های افراد نزدیک‌بین، معمولاً کره چشم (بزرگ‌تر / کوچک‌تر) از حد طبیعی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ بزرگ‌تر

۴۶۹ در عبارت زیر، جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید.
جوش غرور جوانی (آکنه) نوعی اختلال پوستی است که در آن، غده‌های چربی پوستی و ..... ملتهب می‌شوند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ پیاز مو

۴۷۰ علاوه بر افزایش تخمیر شبانه، چه عاملی باعث تنفس بدبوی صبحگاهی در حین بیدار شدن از خواب می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ کاهش جریان بزاق

۴۷۱ از اثرات اشعه ماورای بنفش خورشید بر پوست، آسیب غیرمستقیم به DNA بیشتر اتفاق می‌افتد یا آفتاب‌سوختگی؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ آسیب غیرمستقیم به DNA

۴۷۲ عامل اصلی تحریک غده‌های چربی در حوالی بلوغ، که زمینه‌ساز بروز آکنه می‌شود، چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ تغییرات هورمونی

۴۷۳	جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید. اتوسکوپ ابزار دستی با نور و عدسی بزرگ‌نمایی برای معاینه ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ گوش	
۴۷۴	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - شکل مقابل مربوط به بیماری دوربینی است.  سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۴۷۵	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. عوارض آلودگی هوا بر پوست چانه و بینی می‌تواند به شکل ایجاد جوش‌های (سرسفید / سرسیاه / زیرپوستی) بروز نماید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ جوش‌های سرسیاه	
۴۷۶	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. با سخت شدن پوسته عدسی چشم (آستیگماتیسم / پیرچشمی / دوربینی) ایجاد می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ پیرچشمی	
۴۷۷	جای خالی را براساس مطالب کتاب درسی با کلمهٔ مناسب پر کنید. در صورت ورود گرد و غبار یا آلودگی هوا به چشم از ..... خودداری کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ مالش چشم	
۴۷۸	درستی یا نادرستی عبارت زیر را براساس مطالب کتاب درسی، بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - بیماری‌های ناشی از عوارض کم‌خوابی می‌تواند به کاهش دقت، لرزش و درد منجر گردد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ درست	
۴۷۹	درستی یا نادرستی عبارت زیر را براساس مطالب کتاب درسی، بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - حدت بینایی یا دید نامطلوب، میزان سلامت چشم‌ها و سطح توانایی حس بینایی را نشان می‌دهد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۴۸۰	در هنگام خواب کافی، کدام هورمون می‌تواند به رشد و تکامل کودکان و نوجوانان کمک کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ هورمون رشد	

WWW.ArefOnline.ir

۴۸۱	در استفاده از ابزارهای شنیداری (هدفون)، عدم ر ... د، ۶۰ دقیقه می‌تواند منجر به کدام‌یک از انواع کم‌شنوایی شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ اکتسابی	
۴۸۲	در کدام‌یک از انواع عیوب انکساری، پوستهٔ عدسی چشم سخت می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ پیرچشمی	
۴۸۳	کدام مورد از اثرات اشعه UVA می‌باشد؟ ۱ نفوذ به لایه‌های رویی پوست ۲ آسیب مستقیم به DNA ۳ پیروی زودرس در پوست ۴ آفتاب سوختگی و التهاب سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.	
۴۸۴	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - پوسیدگی دندان یک روند تدریجی ولی نسبتاً کوتاه است و معمولاً با یک تغییر رنگ آغاز می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۴۸۵	حفظ آراستگی که به رعایت بهداشت فردی مرتبط است، چگونه بر بهداشت روان نیز تأثیر می‌گذارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ افراد سالم و آراسته به راحتی نظر دیگران را جلب می‌کنند و این امر باعث تقویت حس خودارزشمندی (یا عزت نفس) در آن‌ها می‌شود.	
۴۸۶	آلودگی صوتی و سروصدای شدید و طولانی‌مدت، علاوه بر آثار جسمی موجب بروز کدام‌یک از اختلالات روانی - رفتاری می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ استرس	
۴۸۷	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. انسان‌ها در مرحله (نوزادی / نوجوانی / بزرگسالی)، در طول شبانه‌روز، نیاز کمتری به خواب دارند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ بزرگسالی	
۴۸۸	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. برای جلوگیری و کاهش عوارض ناشی از کار با رایانه، مرکز صفحه مانیتور را حدود ۱۰ تا ۲۰ سانتی‌متر (بالاتر از / پایین‌تر از / سمت راست) چشم قرار دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ پایین‌تر از	

WWW.ArefOnline.ir

۴۸۹	با توجه به شکل زیر، کدام‌یک از عوامل مؤثر بر پ توان به جای علامت سؤال (؟) قرار داد؟  سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ زمان	
۴۹۰	هریک از موارد زیر چگونه ایجاد می‌شود؟ الف) فشار سیستولی (ماکزیمم) ب) پیرچشمی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) هم‌زمان با پمپ خون به داخل شریان توسط قلب ایجاد می‌شود. ب) به دلیل سخت شدن پوسته عدسی چشم به وقوع می‌پیوندد.	
۴۹۱	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. در آکنه (جوش غرور جوانی)، غده‌های چربی پوستی و ..... ملتهب می‌شوند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ پیاز مو	
۴۹۲	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - خطر ابتلا به دیابت نوع یک و کاهش دمای بدن از آثار و عوارض ناشی از کم‌خوابی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۴۹۳	چه هنگامی در پوسیدگی دندان دردهای شدید شبانه و مداوم به وجود می‌آید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ هنگامی‌که پوسیدگی به مرکز دندان (عصب) برسد.	
۴۹۴	از اثرات اشعه UVA نور خورشید بر روی پوست دو مورد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نفوذ به لایه‌های زیرین پوست، آسیب غیرمستقیم بر DNA، پیری زودرس و چروک در پوست و ایجاد لکه‌های پوستی (ذکر دو مورد)	
۴۹۵	تنها راه قطعی تشخیص کم‌شنوایی چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ آزمایش شنوایی توسط شنوایی‌سنج	

WWW.ArefOnline.ir

۴۹۶ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل ه
- آستیگماتیسم نوعی عیب انکساری چشم است که تنها بر دید نزدیک تأثیر می‌گذارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ نادرست

۴۹۷ دو مورد از عوارض کم‌خوابی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ افزایش تغییرات ضربان قلب، خطر ابتلا به بیماری قلبی - افزایش تأخیر در پاسخ‌دهی - کاهش دقت، لرزش، درد، زودرنجی، اشتباهات شناختی، زوال یا از دست دادن حافظه، قضاوت‌های اخلاقی نادرست، خمیازه شدید، علائم شبیه به اختلال کم‌توجهی - بیش‌فعالی، اختلالات سیستم ایمنی - خطر ابتلا به دیابت نوع دو - کاهش میزان رشد، خطر چاقی، کاهش دمای بدن (دو مورد کافی است)

۴۹۸ قرار گرفتن در معرض نور خورشید به مدت طولانی منجر به چه عوارض پوستی می‌شود؟ (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ آفتاب سوختگی، افزایش خطر ابتلا به سرطان پوست و پیری زودرس پوست (دو مورد کافی است.)

۴۹۹ یک مورد از نکاتی که کارشناسان برای جلوگیری و کاهش عوارض چشمی هنگام کار با رایانه توصیه می‌کنند را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ هنگام کار کردن با رایانه به طور ارادی پلک بزنید.
در صورتی‌که خشکی چشم شدید است، می‌توانید از قطره‌های اشک مصنوعی استفاده کنید.
مرکز صفحه مانیتور را حدود ۱۰ تا ۲۰ سانتی‌متر از چشم پایین‌تر قرار دهید.
صفحه مانیتور را طوری قرار دهید که نور پنجره یا روشنایی اتاق به آن نتابد و روشنایی اتاق را به نصف وضعیت معمولی کاهش دهید.
بعد از ۵ تا ۱۰ دقیقه کار با وسایل الکترونیکی خیره ماندن و نگاه مستمر به مانیتور رایانه و صفحه تلفن همراه، خشکی و خستگی چشم ایجاد می‌کند. هر ۲۰ دقیقه به مدت ۲۰ ثانیه به فاصله ۶ متری و دورتر نگاه کنید.
فاصله مانیتور با چشمان خود را حدود ۵۰ تا ۶۰ سانتی‌متر تنظیم کنید.
روشنایی و کنتراست مانیتور خود را در حدی که چشم احساس راحتی کند، تنظیم کنید. (یک مورد کافی است.)

۵۰۰ یک دلیل علمی برای جملهٔ زیر بنویسید.
افراد با موی چرب نباید پوست سر خود را محکم ماساژ دهند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ چون ماساژ می‌تواند غده‌های چربی موجود در پوست سر را تحریک کند و این امر به بیشتر شدن چربی موها منجر شود.

۵۰۱ از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید.
به طور معمول با افزایش سن، نیاز بدن به خواب (بیشتر - کمتر) می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ کمتر

WWW.ArefOnline.ir

۵۰۲	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. زیاد گوش کردن به موسیقی از طریق پخش‌کننده‌های قابل حمل موسیقی، احتمال ابتلا به کم‌شنوایی ..... را افزایش می‌دهد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ ***پاسخ:*** ۱ اکتسابی	
۵۰۳	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - همه میکروب‌های موجود در دهان پوسیدگی‌زا هستند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ ***پاسخ:*** ۱ نادرست	
۵۰۴	دو مورد از عوامل اصلی پوسیدگی دندان را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ ***پاسخ:*** ۱ ۱- میکروب‌ها ۲- مواد قندی ۳- مقاومت شخص و دندان ۴- زمان و سرعت ایجاد پوسیدگی (ذکر دو مورد کافی است.)	
۵۰۵	برای رفع افکار مزاحم در رختخواب که مانع خواب ما می‌شوند، چه اقدامی باید انجام داد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ ***پاسخ:*** ۱ از رختخواب خارج شویم و افکار خود را بازگو کنیم (به زبان بیاوریم) یا روی یک کاغذ بنویسیم و سپس به رختخواب برویم.	
۵۰۶	هنگام کار با رایانه، در صورتی‌که خشکی چشم شدید باشد، از چه قطره‌ای می‌توان استفاده کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ ***پاسخ:*** ۱ اشک مصنوعی	
۵۰۷	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. تنفس بدبوی صبحگاهی، ناشی از (کاهش - افزایش) جریان بزاق و افزایش تخمیر حین شب است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ ***پاسخ:*** ۱ کاهش	
۵۰۸	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. فاصله بین رفتن به رختخواب با خوابیدن نباید بیشتر از ۱۵ الی ..... دقیقه باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ ***پاسخ:*** ۱ ۳۰	
۵۰۹	حدت بینایی (دید مطلوب) را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ ***پاسخ:*** ۱ حدت بینایی و دید مطلوب، میزان سلامت چشم‌ها و سطح توانایی حس بینایی را نشان می‌دهد.	

WWW.ArefOnline.ir

۵۱۰ شکل مقابل مربوط به کدام‌یک از عیوب انکساری



۱) نزدیک‌بینی ۲) دوربینی ۳) آستیگماتیسم ۴) آب مروارید

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۵۱۱ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.
عوارض آلودگی هوا بر روی پوست بینی، ایجاد جوش‌های (چرکی / سر سیاه / سر سفید) می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ سر سیاه

۵۱۲ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
بوی نامطبوع بدن، می‌تواند به علت ..... مواد موجود در عرق و پوست توسط باکتری‌ها باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ تخمیر

۵۱۳ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- این عقیده که همهٔ افراد به ۷ یا ۸ ساعت خواب در طول شب نیاز دارند، درست نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

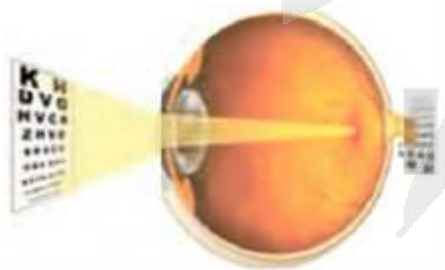
پاسخ: ۱ درست

۵۱۴ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- استفاده از پخش‌کننده‌های قابل حمل موسیقی، می‌تواند سلول‌های مویی (مژک‌دار) گوش میانی را تخریب کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ نادرست

۵۱۵ در رابطه با بیماری‌های چشم، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.
الف) تصویر روبه‌رو، چه نوع عیب انکساری چشم را نشان می‌دهد؟
ب) کدام عیب انکساری چشم، به دلیل سخت شدن پوسته عدسی، به وقوع می‌پیوندد؟



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) دوربینی ب) پیرچشمی

WWW.ArefOnline.ir

۵۱۶	به چه دلیل در افرادی که از خواب کافی برخوردار به بیماری افزایش می‌یابد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ زیرا سیستم ایمنی ضعیف‌تری دارند.	
۵۱۷	یک اختلال پوستی شایع در دوران بلوغ و جوانی را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ جوش غرور جوانی یا آکنه	
۵۱۸	در روند پوسیدگی دندان، علت حساس شدن دندان به سرما و گرما چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ زیرا پوسیدگی به لایه زیرین (داخل عاج)، دندان رسیده است.	
۵۱۹	چرا همه افراد به ویژه جوانان و نوجوانان به خواب کافی نیاز دارند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ خواب کافی و مطلوب علاوه بر بازیابی انرژی فرد و دست یافتن او به توان مورد نیاز در فعالیت‌های جسمی و ذهنی، به رشد و تکامل وی، بالاخص در دوران کودکی و نوجوانی، نیز کمک می‌کند.	
۵۲۰	چرا افرادی که موهای چرب دارند، هنگام شست‌وشوی مو نباید پوست سر خود را محکم ماساژ دهند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ چون ماساژ می‌تواند غده‌های چربی موجود در پوست سر را تحریک کند و این امر به بیشتر شدن چربی موها منجر شود.	
۵۲۱	دو قانون استفاده از ابزارهای شنیداری و هدفون را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ قانون اول، نصف میزان حداکثر / قانون دوم، ۶۰ درصد، ۶۰ دقیقه	
۵۲۲	دو مورد از راه‌های اصلاح عیوب انکساری چشم را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ عینک، لنز طبی، جراحی و اشعه لیزر (دو مورد کافی است.)	
۵۲۳	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. برای جلوگیری از پوسیدگی دندان توصیه می‌شود هر (شش ماه - یک سال) یک‌بار به دندان‌پزشک مراجعه شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ شش ماه	

WWW.ArefOnline.ir

۵۲۴ از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب
پرتوهای UVB باعث آسیب (مستقیم - غیرمستقیم) بر DNA می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ مستقیم

۵۲۵ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- با هر بار خوردن غذای حاوی مواد قندی، محیط پلاک میکروبی، قلیایی می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ نادرست

۵۲۶ منظور از آلودگی صوتی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ شرایطی که در آن سروصدا از حد می‌گذرد و با آثار و عوارضی برای سلامتی افراد همراه است را آلودگی صوتی می‌نامند.

۵۲۷ در هنگام کار با رایانه، فاصله مانیتور با چشمان باید در حدود چند سانتی‌متر باشد؟

۱ ۵۰ تا ۶۰ ۲ ۲۰ تا ۳۰ ۳ ۷۰ تا ۸۰ ۴ ۳۰ تا ۴۰

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۵۲۸ از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید.
فاصله بین رفتن به رختخواب با خوابیدن نباید بیشتر از (۶۰ / ۳۰) دقیقه است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۳۰

۵۲۹ از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید.
در چشم‌های افراد نزدیک‌بین معمولاً کرهٔ چشم (کوچک‌تر / بزرگ‌تر) از حد طبیعی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ بزرگ‌تر

۵۳۰ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
کم‌شنوایی در دو طبقهٔ مادرزادی و ..... طبقه‌بندی می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ اکتسابی

۵۳۱ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- تنفس بدبوی صبحگاهی، ناشی از کاهش جریان بزاق و افزایش تخمیر حین شب است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ درست

۵۳۲ برای جلوگیری از پوسیدگی دندان، حداقل چند بار مسواک زدن در طول شبانه‌روز مورد تأکید است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ دو بار

WWW.ArefOnline.ir

۵۳۳ کدام مورد از آثار و عوارض کم‌خوابی نمی‌باشد؟

۱) کاهش دقت ۲) کاهش دمای بدن ۳) افزایش میزان رشد ۴) زودرنجی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۳) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۵۳۴ با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید.

«اگر چه قرار گرفتن در معرض نور خورشید برای تولید ویتامین D در بدن ضرورت دارد اما اگر در این کار افراط شود می‌تواند منجر به بروز عوارضی مانند آفتاب‌سوختگی شود. به علاوه قرار گرفتن در معرض اشعهٔ زیان‌آور فرابنفش نور خورشید به مدت طولانی، خطر ابتلا به سرطان پوست و پیری زودرس پوست را افزایش می‌دهد. پرتوهای فرابنفش خورشید که به زمین می‌رسد شامل پرتوهای مضر UVA و کمی از پرتوهای UVB است.»

الف) چه ارتباطی بین نور خورشید و ویتامین D وجود دارد؟

ب) عوارضی مانند آفتاب‌سوختگی نتیجه عملکرد کدام دستگاه بدن است؟

ج) قرارگیری طولانی مدت در معرض نور خورشید، کدام عارضهٔ پوستی را در دورهٔ بلوغ جنسی، می‌تواند تشدید کند؟

د) سرطان پوست ناشی از قرارگیری طولانی مدت در معرض اشعهٔ زیان‌آور فرابنفش، نتیجهٔ آسیب مستقیم بر ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

پاسخ: ۱) الف) رابطهٔ مستقیم یا (۹۰% ویتامین D بدن در اثر تابش نور مستقیم آفتاب بر پوست ساخته می‌شود) (ص ۳۱)

ب) دستگاه ایمنی (ص ۶۱ و ۸۹)

ج) آکنه (ص ۸۹)

د) DNA (ص ۹۰)

۵۳۵ دو مورد از عوامل اصلی مؤثر بر پوسیدگی دندان را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱) ۱- میکروب‌ها ۲- مواد قندی ۳- مقاومت شخص و دندان ۴- زمان و سرعت ایجاد پوسیدگی (ص ۹۶ و ۹۷) (دو مورد کافی است)

۵۳۶ از عوامل ایجادکننده آکنه دو مورد را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱) افزایش ناگهانی هورمون‌ها و تحریک غده‌های چربی، استرس، برخی از داروها، قاعدگی، قرار گرفتن در معرض خورشید، تعریق و دست‌کاری جوش‌ها (ص ۸۹) (دو مورد کافی است.)

۵۳۷ در کدام‌یک از انواع عیوب انکساری، شکل غیرعادی قرنیه موجب تاری دید می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱) آستیگماتیسم (ص ۸۱)

۵۳۸ در عبارت زیر جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.

استفاده زیاد از ابزارهای شنیداری و هدفون، احتمال ابتلا به کم‌شنوایی ..... را افزایش می‌دهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱) اکتسابی (ص ۸۷)

WWW.ArefOnline.ir

۵۳۹	در صورت بروز عارضه برق‌زدگی چشم چه اقدامی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ در صورت بروز این عارضه لازم است بعد از شستشوی چشم‌ها با آب، چشم‌ها را خشک کنید و با یک بانداژ استریل ببندید تا از پلک زدن به مدت ۸ تا ۱۲ ساعت جلوگیری شود. (ص ۸۳)	
۵۴۰	در بیماری .....، پوسته عدسی چشم سخت می‌شود. ۱ پیرچشمی ۲ آستیگماتیسم ۳ دوربینی ۴ نزدیک‌بینی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۸۱)	
۵۴۱	دو مورد از عوامل اصلی که در ایجاد پوسیدگی دندان نقش دارند را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ میکروب‌ها، مواد قندی، مقاومت شخص و دندان، زمان و سرعت ایجاد پوسیدگی (دو مورد) (ص ۹۶)	
۵۴۲	از روش‌های معمول برای رفع بوی نامطبوع بدن و پا دو مورد بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ استحمام (حداقل دو بار در هفته)، تعویض منظم لباس‌ها به خصوص لباس‌های زیر، شست‌وشوی روزانه پاها و جوراب‌ها، خشک کردن پاها پس از شست‌وشو، قرار دادن کفش‌ها در معرض جریان هوا پس از استفاده روزانه، شست‌وشوی مو و پیرایش آن، حذف موهای زائد (دو مورد) (ص ۹۰)	
۵۴۳	عوارض ناشی از آلودگی صوتی را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ کم‌شنوایی، بروز وزوز گوش، استرس، خستگی و تحریک‌پذیری فرد (دو مورد) (ص ۸۶)	
۵۴۴	در صورت آلوده شدن چشم با مواد شیمیایی، اولین اقدام فرد چه باید باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ لازم است چشم را با آب فراوان به طور پی در پی شست‌وشو دهد. (ص ۸۲)	
۵۴۵	در عبارت زیر، پاسخ صحیح را از بین کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید و در برگه پاسخ‌نامه بنویسید. عواملی چون (قاعدگی - کم‌خوابی) باعث تشدید آکنه می‌شوند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ قاعدگی (ص ۸۹)	
۵۴۶	در عبارت زیر، جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید. یکی از عوارض قرار گرفتن طولانی مدت در معرض اشعه زیان‌بار فرابنفش نور خورشید، ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ سرطان پوست و پیری زودرس پوست (ص ۸۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۴۷	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل ه - همه افراد، به ۷ یا ۸ ساعت خواب در طول شب نیاز دارند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ نادرست (ص ۹۳)	
۵۴۸	**بهداشت ازدواج و فرزندآوری** ۳۹ سوال یکی از توصیه‌های بهداشتی برای بارداری زنان، تکرار هر ۱۰ سال یک بار واکسن توأم می‌باشد. این واکسن برای پیشگیری از کدام بیماری‌ها است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ کزاز - دیفتری	
۵۴۹	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - آلودگی محیطی حتی بر باروری خانم‌هایی که هنوز باردار نشده‌اند نیز تأثیر منفی خواهد گذاشت. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ درست	
۵۵۰	از نظر روانشناسی، ازدواج در سنین بالاتر توصیه نمی‌شود. علت چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ زیرا در سنین بالاتر نگاه‌های محاسبه‌گرانه برای ازدواج پررنگ‌تر شده و انتخاب همسر برای طرفین با سختی بیشتر همراه می‌شود.	
۵۵۱	جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید. آب مروارید از اثرات و عوارض بیماری ..... مادر بر نوزاد است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ سرخجه	
۵۵۲	از اثرات بیماری سرخجه مادر بر چشم و مغز نوزاد، هر کدام یک مورد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ آب مروارید و عقب‌افتادگی ذهنی	
۵۵۳	جای خالی را براساس مطالب کتاب درسی با کلمهٔ مناسب پر کنید. رعایت اصول بهداشت ازدواج و .....، نقش مهمی در سرنوشت خانواده و جامعه دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ فرزندآوری	
۵۵۴	در توصیه‌های بهداشتی برای بارداری زنان، کدام واکسن توأم با واکسن کزاز تزریق می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ دیفتری	

۵۵۵	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید. شناخت کافی نسبت به فرد مورد نظر برای ازدواج، نوعی بلوغ (اجتماعی / روانی / جسمانی) محسوب می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ روانی	
۵۵۶	جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید. - از سه ماه قبل از حاملگی، مصرف روزانه کلم بروکلی برای تأمین ..... به خانم‌ها توصیه می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ فولیک اسید	
۵۵۷	چرا ازدواج در سنین پایین از نظر روانشناسی بهتر و موفقیت‌آمیزتر خواهد بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ زیرا در سنین بالاتر نگاه‌های محاسبه‌گرانه برای ازدواج پررنگ‌تر شده و انتخاب همسر برای طرفین با سختی بیشتر همراه می‌شود.	
۵۵۸	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - آب مروارید از اثرات و عوارض بیماری سرخجهٔ مادر بر نوزاد است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ درست	
۵۵۹	برای جملهٔ زیر یک دلیل علمی بنویسید. افزایش سن در مردان، فرزندآوری آنها را تحت تأثیر قرار می‌دهد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ در مردان، به طور طبیعی با افزایش سن، تولید هورمون مردانه به تدریج کم می‌شود.	
۵۶۰	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. فرد تالاسمی ماژور بیمار است و هر دو ژن ..... را از پدر و مادر به ارث برده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ معیوب	
۵۶۱	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. خانم‌ها سه ماه قبل از حاملگی باید روزانه غذاهای سرشار از ..... مصرف کنند و در صورت داشتن کم‌خونی باید آن را درمان کنند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ اسید فولیک	
۵۶۲	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - یکی از نشانه‌های بلوغ همسران، صحبت با یکدیگر در مورد فرزندآوری است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ درست	

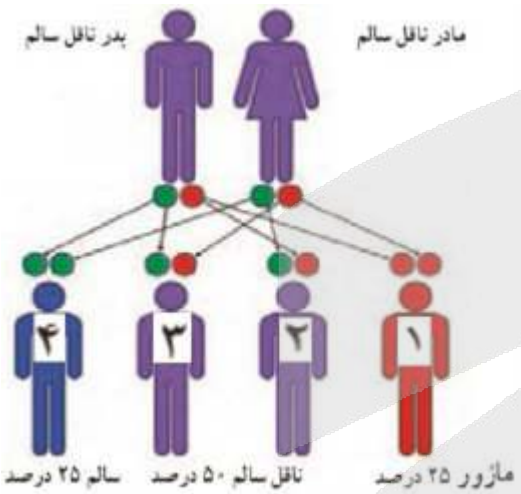
WWW.ArefOnline.ir

۵۶۳	مشاورهٔ ژنتیک قبل از عقد به چه افرادی توصیه د سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ به دختران و پسرانی که تصمیم می‌گیرند با هم ازدواج کنند، توصیه می‌شود چنانچه در فامیل خود سابقهٔ نقص‌ها و بیماری‌های مادرزادی دارند، قبل از هر کاری، با مراجعه به مراجع صلاحیت‌دار، مشاورهٔ ژنتیک انجام دهند.	
۵۶۴	انجام آزمایش ادرار قبل از عقد به چه منظوری است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ برای تشخیص عدم اعتیاد زوجین	
۵۶۵	از میان کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. به توانمندی لازم برای اداره امور همسر و فرزندان، بلوغ (روانی / اجتماعی) اطلاق می‌گردد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ اجتماعی	
۵۶۶	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. بنا به فرموده پیامبر (ص): «هرکس ..... کند به وسیله آن نصف دینش را حفظ کرده است.» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ازدواج	
۵۶۷	در کدامیک از موارد زیر، مشاورهٔ ژنتیک قبل از ازدواج برای افراد ضروری نیست؟ ۱ کوتاهی بیش از حد قد ۲ نازایی یا سقط مکرر ۳ ازدواج‌های فامیلی ۴ بیماری ناشی از هلیکوباکتری سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.	
۵۶۸	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. توانمندی و پختگی شخصیتی، بلوغ (جسمانی / روانی / اجتماعی) ازدواج محسوب می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ روانی	
۵۶۹	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. تزریق واکسن ..... برای خانم‌ها قبل از عقد، امری الزامی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ کزاز	

WWW.ArefOnline.ir

۵۷۰	یک مورد از توصیه‌های بهداشتی را برای باروری م سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ لازم است آقایان در سنین باروری از مصرف خودسرانه هر دارویی پرهیز کنند. پرهیز از حمام داغ و طولانی مدت، سونا، قرار گرفتن در وان خیلی داغ. پرهیز از قرار دادن طولانی‌مدت لپ‌تاپ و سایر وسایل الکترونیکی بر روی پایین تنه. پرهیز از پوشیدن لباس‌های تنگ و چسبان. پرهیز از کار نشسته طولانی‌مدت و ممتد. (ذکر یک مورد کافی است.)	
۵۷۱	سه مورد از عواملی که بر باروری زوجین مؤثر هستند را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ سن، کشیدن سیگار و استعمال سایر مواد دخانی، برخورداری از وزن مناسب، تغذیه، ورزش، داروهای محرک و مکمل‌ها، استرس، آلودگی محیطی و ناباروری، سفیدکننده‌های حاوی کلر، بیماری‌های منتقله از راه جنسی، مشروبات الکلی یا داروهای روان‌گردان، قاعدگی‌های نامنظم و ابتلا به بیماری مزمن (ذکر ۳ مورد کافی است.)	
۵۷۲	داروهای محرک و مکمل چه تأثیری روی باروری می‌گذارند؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ روی تولید هورمون‌های زنانه و مردانه تأثیر می‌گذارند و احتمال ناباروری را افزایش می‌دهند.	
۵۷۳	رشد شخصیت مربوط به کدام‌یک از انواع بلوغ در آمادگی برای ازدواج است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ بلوغ روانی	
۵۷۴	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. تالاسمی (ماژور / مینور) بیمار است و هر دو ژن معیوب را از پدر و مادر به ارث برده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ماژور	
۵۷۵	تزریق کدام واکسن قبل از ازدواج برای خانم‌ها الزامی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ واکسن کزاز	
۵۷۶	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - بهترین سن برای بارداری در زنان بین ۱۵ تا ۲۵ سال است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ نادرست	

WWW.ArefOnline.ir

۵۷۷	یکی از اثرات بیماری سرخجه مادر بر نوزاد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ آب مروارید یا بیماری‌های قلبی و یا عقب‌افتادگی ذهنی (ص ۱۰۹)	
۵۷۸	خانم‌ها در صورت ابتلا به کدام بیماری خودایمنی، باید بارداری خود را تا بهبودی نسبی به تأخیر بیاندازند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ لوپوس (ص ۱۱۰)	
۵۷۹	چه رابطه‌ای بین وزن بدن و تخمک‌گذاری در خانم‌ها وجود دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ وزن خیلی زیاد یا کم بدن سبب تخمک‌گذاری نامنظم در خانم‌ها می‌گردد. (ص ۱۰۷)	
۵۸۰	در تصویر مقابل که الگوی وراثتی بیماری تالاسمی را نشان می‌دهد، کدام فرزند هر دو ژن معیوب را از والدین به ارث برده است؟  ۱ ۱ ۲ ۲ ۳ ۳ ۴ ۴ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۴)	
۵۸۱	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - در بیشتر بیماری‌های ارثی، ژن معیوب از پدر به فرزندان منتقل می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نادرست (ص ۱۰۵)	
۵۸۲	از اثرات بیماری سرخجه مادر بر نوزاد، یک مورد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ آب مروارید، بیماری‌های قلبی و عقب‌افتادگی ذهنی (یک مورد کافی است.) (ص ۱۱۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۸۳	انجام آزمایش خون قبل از عقد به چه منظوری ا سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ برای تشخیص گروه خونی زوجین (ص ۱۰۳)	
۵۸۴	تأثیرات وزن مادر در ناباروری را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ تخمک‌گذاری در خانم‌هایی که وزن خیلی زیاد یا وزن خیلی کم دارند نامنظم است و این افراد ممکن است با مشکل عدم تخمک‌گذاری روبه‌رو شوند. (ص ۱۰۷)	
۵۸۵	در عبارت زیر جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. آمادگی برای ازدواج نیازمند بلوغ جسمانی، بلوغ روانی و بلوغ ..... زوجین است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ اجتماعی (ص ۱۰۲)	
۵۸۶	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - مشاورهٔ ژنتیک برای همهٔ افراد الزامی نیست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ درست (ص ۱۰۴)	
۵۸۷	**بهداشت روان** ۹۶ سوال هر یک از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام توصیه خودمراقبتی در زمینه پیشگیری از رفتارهای پرخطر است؟ الف) معمولاً مراقب سلامت خود هستند و می‌دانند که مصرف مواد مخدر به سلامت‌شان آسیب می‌زند. ب) به راحتی به دیگران «نه» می‌گویند. پ) می‌توانند از لذت‌های آنی برای دستیابی به لذت‌های پایدار و اهداف بلندمدت خود بگذرند. ت) به حریم دیگران احترام می‌گذارند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ الف) احترام به خود ب) مهارت مقاومتی پ) خودکنترلی ت) احترام به ارزش‌ها و قوانین	
۵۸۸	در مورد بهداشت روان به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) سه ویژگی مهم در افراد سرسخت و تاب‌آور را بیان کنید. ب) برای هر یک از آثا مثبت خشم و آثار اجتماعی خشم منفی، یک مورد بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ الف) تعهد، کنترل و چالش‌پذیری (افرادی که دارای این ویژگی هستند معمولاً بر زندگی خود کنترل بیشتری احساس می‌کنند. نسبت به آنچه انجام می‌دهند، تعلق خاطر بیشتری دارند و در قبال تغییرات پذیرا هستند. در برابر فشار روانی مقاوم‌تر و نسبت به بیشتر افراد، کمتر مستعد بیماری هستند). (سه مورد کافی است) ب) اثر مثبت: احقاق حق آثار اجتماعی خشم منفی: درماندگی، انزوا یا تنهایی (ذکر یک مورد کافی است)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۸۹	بی‌قراری و دلواپسی به ترتیب از علائم ..... - .... ۱ بدنی - روانی ۲ روانی - ذهنی ۳ بدنی - ذهنی ۴ ذهنی - بدنی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.	
۵۹۰	در عبارت زیر، جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید. فشار روانی (استرس) ناسالم، موجب از کار افتادن قدرت تفکر و اقدام مناسب و یا احساس ..... در فرد می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ درماندگی	
۵۹۱	هر یک از موارد زیر به کدام‌یک از اصول مقابله با فشارهای روانی و اضطراب اشاره دارد؟ الف) پرداختن به امور هنری مورد علاقه ب) حرف زدن دربارهٔ نگرانی‌های خود سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) جایگزین کردن خواسته‌ها ب) برون‌ریزی	
۵۹۲	رد کردن درخواستی که از نظر شما درست نیست و یا احساس خوبی در شما ایجاد نمی‌کند چه کمکی به حفظ سلامت روان در نوجوانان می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ موجب می‌شود که او زمان مناسبی را برای پرداختن به اولویت‌های خود پیدا کند.	
۵۹۳	تهیه فهرستی از توانمندی‌های فردی خود در بهبود کدام‌یک از عوامل شکل‌گیری شخصیت مطلوب و حفظ سلامت روان اثر می‌گذارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ عزت نفس	
۵۹۴	کدام مورد هم به اثر جسمی زودگذر و هم پایدار، در فشار روانی (استرس) مرتبط است؟ ۱ التهاب‌های پوستی ۲ ضعف سیستم ایمنی ۳ تعریق و لرزش ۴ سردرد سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.	
۵۹۵	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. روی آوردن به مصرف مواد مخدر از مشکلات و ناراحتی‌های (جسمی / اجتماعی / روانی) ناشی از خشم منفی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ روانی	
۵۹۶	جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید. فرد تاب‌آور یک موقعیت پرخطر را یک ..... می‌داند نه یک تهدید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ فرصت	

WWW.ArefOnline.ir

۵۹۷	با توجه به متن زیر به پرسش‌های مطرح شده پا «سینا در آزمون کتبی گواهینامه راهنمایی و رانندگی شرکت کرده است. پنج روز دیگر قرار است که آزمون دهد، او تصمیم دارد با برنامه‌ریزی طی این مدت، خود را برای آزمون کتبی گواهینامه آماده کند. ساعت دوازده ظهر طبق برنامه، مطالعهٔ خود را آغاز می‌کند و پس از یک روز مطالعه، به سراغ نمونه سؤالات آزمون می‌رود. متوجه می‌شود که نمی‌تواند سؤالات را پاسخ دهد. رفته رفته احساس گرما و مشکلات قلبی - عروقی پیدا می‌کند و سردرد و سرگیجه مانع ادامه مطالعه می‌شود. شب را نیز با سختی به صبح می‌رساند.» الف) این نوع اختلال روانی - رفتاری سینا چه نام دارد؟ ب) این مشکل چه تأثیری بر سیستم قلبی - عروقی دارد؟ (دو مورد) ج) سینا با رعایت کدام اصول می‌تواند با این اختلال مقابله کند؟ (سه مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) فشار روانی یا استرس ب) افزایش فشار خون و افزایش تعداد نبض و تپش قلب (ذکر دو مورد) ج) بازداری، برون‌ریزی و جایگزین کردن خواسته‌ها	
۵۹۸	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. اگر از بیرون به اعماق درون خود راه پیدا کنیم، به توصیفی دست خواهیم یافت که (خودآگاهی / عزت نفس / تاب‌آوری) ما را کامل‌تر می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ خودآگاهی	
۵۹۹	درستی یا نادرستی عبارت زیر را براساس مطالب کتاب درسی، بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - کمبود ویتامین A ممکن است نوجوان را در معرض افسردگی قرار دهد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۶۰۰	خودآگاهی علاوه بر کمک به شکل‌گیری هویت مطلوب، در چه موارد دیگری می‌تواند تأثیرگذار باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ بروز اختلالات روانی - شکل‌گیری رفتارهای پرخطر	
۶۰۱	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید. افسردگی، احساس ناخوشایندی است که برای مدت زمانی (کوتاه / طولانی) شکل می‌گیرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ طولانی	
۶۰۲	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید. در برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی، گفتگو با والدین در مورد شغل انتخابی خود و درخواست تشویق و همراهی آنها به (پیمان بستن / تعیین هدف / استفاده از یادآورها) اشاره دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ پیمان بستن	
۶۰۳	جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید. به‌کارگیری روش‌های .....، مهم‌ترین روش مقابله با خشم است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ خودآرام‌سازی	

WWW.ArefOnline.ir

۶۰۴	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل ه - ملاک ارزشمندی و محترم بودن افراد، داشتن صفات و ویژگی‌های خاص است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۶۰۵	برای اینکه فرد زمان مناسبی را برای پرداختن به اولویت‌های خود پیدا کند، کدام توصیه خودمراقبتی در حفظ سلامت روان را پیشنهاد می‌کنید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ رد کردن درخواستی که از نظر فرد درست نیست و یا احساس خوبی در او ایجاد نمی‌کند (یا یاد بگیرد نه بگوید).	
۶۰۶	من لایق رفتار احترام‌آمیز دیگران نیستم. این پیام بر کدام‌یک از عوامل شکل‌گیری شخصیت مطلوب و حفظ سلامت روان اثر منفی می‌گذارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ عزت نفس	
۶۰۷	کدام مورد به اثرات جسمی پایدار، در فشار روانی (استرس) مرتبط است؟ ۱ التهاب‌های پوستی ۲ تپش قلب ۳ تعریق و لرزش ۴ سرگیجه سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.	
۶۰۸	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. روی آوردن به مصرف مواد مخدر از آثار و مشکلات (روانی / اجتماعی / جسمی) در خشم منفی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ روانی	
۶۰۹	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. افکار تکراری از علائم (بدنی / ذهنی / روانی) اضطراب است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ذهنی	
۶۱۰	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. افراد سرسخت و تاب‌آور برخلاف افراد فاقد تاب‌آوری، در مشکلات زندگی دارای ویژگی‌های تعهد، کنترل و ..... هستند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ چالش‌پذیری	
۶۱۱	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. اولین و مهم‌ترین گام برای مراقبت از ..... ، این است که خود را بشناسیم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ روان خود	

WWW.ArefOnline.ir

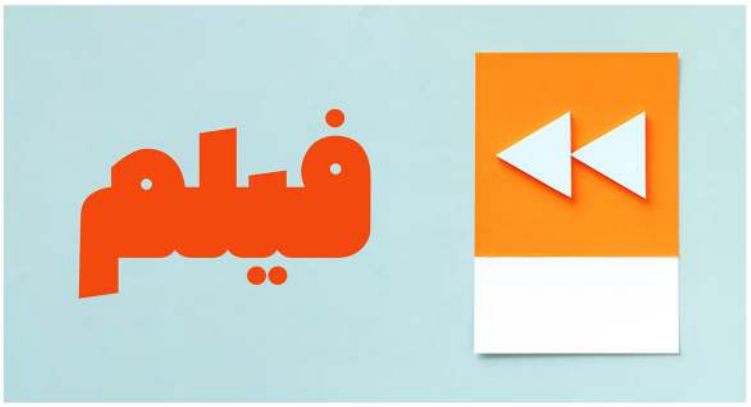
۶۱۲	با توجه به متن زیر به پرسش‌های مطرح شده پا «نوید دانش‌آموز پایهٔ دوازدهم است. او همواره به دنبال فرصتی برای کاویدن در درون خود است تا در مسیر صحیح که به سلامت و موفقیت وی در زندگی می‌انجامد، حرکت کند. (۱) او با وجود رشد در محیط نه چندان مناسب، به موفقیت‌های بزرگی در زندگی خود دست یافته است (۲) و در امتحانات نهایی با وجود داشتن فشار روانی شب امتحان، (در حد متعارف) انگیزهٔ لازم برای مطالعه جهت امتحان را داشته و درس خواندن او مختل نشده است. (۳) از طرفی به دلیل شرایط نامناسب زندگی، توسط برخی اطرافیان مورد تمسخر قرار می‌گیرد که باعث بروز جلوه‌هایی از پرخاشگری در او شده است. (۴) (توجه: شمارهٔ هر مورد در پایان آن قید شده است.) الف) شمارهٔ ۱ به کدام‌یک از مواردی که باعث ارتقای بهداشت روان می‌شود، مربوط است؟ ب) شمارهٔ ۲ به کدام عامل مهم در فرایند شکل‌گیری شخصیت مطلوب و حفظ سلامت روان اشاره دارد؟ ج) در شمارهٔ ۳، فشار روانی (استرس) نویدی از نوع سالم است یا ناسالم؟ د) شمارهٔ ۴ به کدام‌یک از شایع‌ترین اختلات روانی - رفتاری دورهٔ نوجوانی اشاره می‌کند؟ هـ) برای آرام‌سازی نوید در شرایط مورد ۴، چه راهکارهایی را پیشنهاد می‌کنید؟ (دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) خودآگاهی (خودشناسی) ب) سرسختی و تاب‌آوری ج) سالم د) خشم هـ) ۱- وضعیت بدن خود را تغییر دهید، برای مثال بنشینید یا دراز بکشید. ۲- چند نفس عمیق و آرام بکشید و قدری مکث کنید. ۳- قدری آب خنک بنوشید. ۴- افکار منفی مانند «او مرا مسخره می‌کند» را از ذهنتان بیرون کنید. ۵- موقعیت را در صورت امکان ترک کنید. ۶- عضلات خود را از حالت انقباض خارج کرده و سعی کنید بدن خود را شل کنید. (دو مورد)	
۶۱۳	جمله «من هرگز نباید به دیگران اعتماد کنم» بر کدام‌یک از عوامل مهمی که در فرایند شکل‌گیری شخصیت مطلوب و حفظ سلامت روانی فرد نقش دارد، تأثیر منفی می‌گذارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ عزت نفس	
۶۱۴	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. «یک جعبه خیالی برای خود تصور کنیم که در محکمی دارد و نگرانی‌های خود را در آن بگذاریم.» این جمله مربوط به اصل (بازداری / برون‌ریزی / جایگزین کردن خواسته‌ها) است که از اصول مقابله با اضطراب می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ بازداری	
۶۱۵	برای مقابله با فشارهای روانی و اضطراب دو مثال از اصل برون‌ریزی را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ بازگو کردن اضطراب و حرف زدن درباره نگرانی‌های خود	
۶۱۶	از علائم بدنی اضطراب دو مورد را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ تپش قلب، تنگی نفس، بی‌اشتهایی، تهوع، بی‌خوابی و بی‌قراری (ذکر دو مورد)	

WWW.ArefOnline.ir


آزمون


کارنامه
رتبه های
برتر
رتبه های ۱ تا ۳۰۰۰


جزوه


فیلم


مشاوره


www.
arefonline.ir
مرکز مشاوره عارف

۶۱۷	عزت نفس را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ احساس ارزشمند بودن است.	
۶۱۸	کدام مورد از شایع‌ترین اختلالات روانی - رفتاری در دوره نوجوانی نمی‌باشد؟ ۱ فشارخون بالا ۲ افسردگی ۳ استرس ۴ خشم سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.	
۶۱۹	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. از عوامل زمینه‌ساز افسردگی در دوره نوجوانی می‌توان به کمبود ویتامین‌های ..... اشاره کرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ B	
۶۲۰	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - افراد سرسخت و تاب‌آور در برابر فشار روانی بیشتر مستعد بیماری هستند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۶۲۱	منظور از داشتن سبک زندگی سالم که یکی از توصیه‌های خودمراقبتی برای حفظ سلامت روان در دورهٔ نوجوانی است، انجام چه کارهایی است؟ (یک مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ غذاهای سالم بخورید. برای استراحت و تمدد اعصاب وقت بگذارید. سعی کنید با استفاده از تفریحات سالم از زندگی‌تان لذت ببرید. (یک مورد کافی است.)	
۶۲۲	یک مورد از عوامل زمینه‌ساز افسردگی در دوره نوجوانی را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ وقوع حوادث غم‌انگیز در کانون خانواده - بیماری‌ها و اختلالات جسمی - برخی از مشکلات تغذیه‌ای - سابقه ابتلا به افسردگی در خانواده (یک مورد کافی است.)	
۶۲۳	هریک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام‌یک از کلمات داخل پرانتز می‌باشد؟ (یک کلمه اضافی است.) (خودآگاهی - اضطراب - خشم - تاب‌آوری - استرس) الف) مجموعه‌ای از ظرفیت‌های فردی و روانی برای مقابله با شرایط دشوار است. ب) به شکل‌گیری هویت مطلوب کمک می‌کند و از بروز اختلالات روانی جلوگیری می‌نماید. ج) از آثار مثبت آن این‌که می‌تواند باعث احقاق حق در روابط بین‌فردی، گروهی و اجتماعی شود. د) واکنشی طبیعی که در وضعیت‌های خطرناک، سبب حفاظت در برابر خطرات می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) تاب‌آوری ب) خودآگاهی ج) خشم د) اضطراب	

WWW.ArefOnline.ir

۶۲۴ در کدام گزینه از اصل بازداری برای مقابله با اضط ت؟

۱ حضور در محافل دینی - اجتماعی

۲ گذاشتن نگرانی‌ها در جعبه خیالی نگرانی که در محکمی دارد.

۳ خواندن داستان‌های پندآموز

۴ گفت‌وگو با نگرانی‌ها و اضطراب‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

---

۶۲۵ از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید.

بیماری‌های قلبی - عروقی از اثرات جسمانی (زودگذر - پایدار) استرس می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ پایدار

---

۶۲۶ جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.

داشتن ..... موجب می‌شود بدانید کدام‌یک از کارهای روزانه از اولویت برخوردار است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ مدیریت زمان (و یا برنامه‌ریزی)

---

۶۲۷ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.

- فشار روانی (استرس) ناسالم موجب احساس درماندگی در فرد می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ درست

---

۶۲۸ در هر یک از موارد زیر کدام روش برای مقابله با فشارهای روانی و اضطراب به کار گرفته شده است؟

الف) با نگرانی‌ها و اضطراب‌هایمان گفت‌وگو کنیم و به آنها بگوییم: نه! من اصلاً این گونه فکر نمی‌کنم، نمی‌توانی مرا اذیت کنی، مزاحمم نشو. (اصل .....)

ب) هر روز فقط یک ساعت خاص را به فکر کردن دربارهٔ نگرانی‌ها و اضطراب‌آورنده‌های زندگی‌مان اختصاص دهیم. (اصل .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) برون‌ریزی ب) بازداری

---

۶۲۹ جدول زیر در رابطه با علائم اضطراب است. هر یک از موارد ستون الف با یکی از موارد ستون ب ارتباط منطقی دارد، آن‌ها را پیدا کنید و بنویسید.

الف	ب
الف) بی‌تابی	۱) علائم بدنی
ب) بی‌اشتهایی	۲) علائم تفکر
ج) حواس‌پرتی	۳) علائم روانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ۳ ب) ۱ ج) ۲

WWW.ArefOnline.ir

۶۳۰	منظور از تاب‌آوری چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ تاب‌آوری شامل مجموعه‌ای از ظرفیت‌های فردی و روانی است که فرد به کمک آنها می‌تواند در شرایط دشوار مقاومت کند و دچار آسیب‌دیدگی نشود و حتی می‌تواند در شرایط مشکل‌آفرین یا بحرانی شخصیت خود را ارتقا بخشد.	
۶۳۱	یک مورد از راهکارهای بهبود عزت نفس را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- تعیین اهداف مشخص و برنامه‌ریزی برای دستیابی به آنها ۲- تلاش برای کسب حداقل یک مهارت یا شکوفا کردن حداقل یک استعداد خود ۳- تهیه فهرستی از توانمندی‌های فردی خود ۴- کسب موفقیت در امور از جمله تحصیل ۵- مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی همچون حضور در فعالیت‌های فوق برنامه مدرسه مثل نماز جماعت ۶- برقراری رابطه سالم با دیگران ۷- دوست شدن با آدم‌های مثبت و الهام‌بخش ۸- معاشرت با دوستان و آشنایان حمایت‌گر ۹- داوطلب شدن برای کمک به دیگران ۱۰- آراستگی (ذکر یک مورد)	
۶۳۲	کدام گزینه از اثرات جسمی پایدار فشار روانی (استرس) نیست؟ ۱ التهاب‌های پوستی ۲ ضعف سیستم ایمنی ۳ اختلالات گوارشی ۴ احساس گرما سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.	
۶۳۳	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. لازم است واکسن (سرخجه - دیفتری) برای زنانی که نسبت به آن ایمنی ندارند حتماً سه ماه قبل از بارداری تجویز شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ سرخجه	
۶۳۴	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - داشتن عزت نفس علاوه بر احساس ارزشمندی درونی، نیازمند کسب تجارب در زندگی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ درست	
۶۳۵	یک مثال از آثار اجتماعی خشم منفی را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ درماندگی، انزوا و تنهایی (ذکر یک مورد)	
۶۳۶	اثرات شدت یافتن فشار روانی (استرس) ناسالم در شب امتحان چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ فشار روانی ناسالم مانع درس خواندن شده و یادآوری اطلاعات در جلسه امتحان را مختل می‌کند.	

WWW.ArefOnline.ir

۶۳۷	دو مورد از راهکارهای بهبود عزت نفس را بنویسید سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ تلاش برای کسب حداقل یک مهارت یا شکوفا کردن حداقل یک استعداد خود، تهیه فهرستی از توانمندی‌های فردی خود، کسب موفقیت در امور از جمله تحصیل، مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی همچون حضور در فعالیت‌های فوق برنامه مدرسه، برقراری رابطه سالم با دیگران، دوست شدن با آدم‌های مثبت و الهام‌بخش، معاشرت با دوستان و آشنایان حمایت‌گر، داوطلب شدن برای کمک به دیگران، آراستگی (ذکر دو مورد)	
۶۳۸	جوانانی که دارای عزت نفس هستند و افرادی که دچار ضعف عزت نفس هستند را از نظر پیام‌های درونی با یکدیگر مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ جوانانی که دارای عزت نفس هستند، برای خود احترام قائل‌اند و با پیام‌های درونی مثبت سروکار دارند که از درون آنها مدام به آنها خطاب می‌کند: «تو باارزشی! تو می‌توانی! تو دوست‌داشتنی هستی! تو می‌توانی احساسات خود را به راحتی ابراز کنی! تو می‌توانی به دیگران اعتماد کنی» و پیام‌هایی از این قبیل. در مقابل، افرادی که دچار ضعف عزت نفس هستند، در درون ذهن خود پیام‌هایی را می‌شنوند که به طور مرتب عزت نفس آنها را سرکوب و سلامت روانی و عاطفی‌شان را تهدید می‌کند.	
۶۳۹	کدام‌یک از علائم بدنی اضطراب نمی‌باشد؟ ۱ تپش قلب ۲ تنگی نفس ۳ بی‌اشتهایی ۴ حواس‌پرتی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.	
۶۴۰	پیام درونی منفی «من هرگز نباید به دیگران اعتماد کنم» بر کدامیک از عوامل ارتقاءدهندهٔ بهداشت روانی تأثیر منفی می‌گذارد؟ ۱ عزت نفس ۲ سرسختی ۳ تاب‌آوری ۴ خودآگاهی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.	
۶۴۱	در تعالیم اسلامی، به نوجوانانی که در مرحلهٔ حساس هویت‌یابی در زندگی هستند، انجام کدام‌یک از عوامل ارتقاءدهندهٔ بهداشت روان توصیه شده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ خودآگاهی	

WWW.ArefOnline.ir

۶۴۲ با توجه به متن زیر، در ارتباط با اختلالات روانی - ۀ نوجوانی، به سؤالات مربوطه پاسخ دهید.
«بهروز و سعید همکلاسی بوده و در دورۀ نوجوانی به سر می‌برند. یک روز صبح در راه مدرسه، بهروز در مورد «احساس ناخوشایند طولانی مدت همراه با تنهایی و غمگینی» برادرش صحبت می‌کند که ناگهان یک عابر پیاده به صورت تصادفی با سعید برخورد می‌کند. سعید احساس خود را به صورت بدنی و هیجانی ابراز می‌کند و با پرخاشگری به او اعتراض می‌کند. بهروز به سعید توصیه می‌کند که «من نگران دیر رسیدن به مدرسه هستم، چند نفس آرام بکش»، سپس موقعیت را سریع ترک می‌کنند.»
الف) نوع اختلال روانی - رفتاری برادر بهروز چه نام دارد؟
ب) کمبود احتمالی کدام ویتامین‌ها می‌تواند برادر بهروز را در معرض این اختلال قرار داده باشد؟
ج) توصیۀ بهروز به سعید برای مقابله با کدام نوع اختلال روانی - رفتاری می‌باشد؟
د) توصیۀ خودمراقبتی «کودک شوید» برای مدیریت کدام اختلال روانی - رفتاری موجود در متن پیشنهاد می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) افسردگی ب) ویتامین‌های B ج) خشم د) استرس

۶۴۳ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
در مواجهه با شرایط ناگوار، فرد ..... به جای فاجعه ساختن از مشکل، به خود و توانایی‌هایش بیشتر توجه می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ تاب‌آور

۶۴۴ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- حواس‌پرتی از علائم روانی اضطراب می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ نادرست

۶۴۵ برای هر یک از آثار منفی خشم، یک مثال بنویسید.
الف) ناراحتی‌های جسمی ب) ناراحتی‌های روانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) سردرد، سکته‌های قلبی، ناراحتی‌های گوارشی
ب) فشار روانی، اضطراب، افسردگی، روی آوردن به مصرف مواد مخدر (ذکر یک مورد برای هر قسمت کافی است.)

۶۴۶ دو مورد از علائم هشداردهنده افسردگی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱
- غمگینی مداوم
- نارضایتی و بی‌علاقگی به فعالیت‌هایی که زمانی برای فرد لذت‌بخش بوده‌اند.
- خستگی مفرط و فقدان انرژی
- افزایش خشم، خشونت و تحریک‌پذیری و رفتار بی‌پروا (داد و فریاد، نق زدن و شکایت، بی‌قراری غیرقابل توجیه و گریه زاری و ...)
- اختلال خواب
- تغییر وزن یا تغییر اشتها
- عدم تمرکز یا ناتوانی در تصمیم‌گیری
- احساس بی‌ارزش بودن، ناامیدی، ضعف عزت نفس، خشم یا احساس گناه
- بروز افکار و اظهارات ناامیدکننده درباره مرگ (ذکر ۲ مورد کافی است.)

WWW.ArefOnline.ir

۶۴۷ عوامل مهمی را که در فرایند شکل‌گیری شخصیت مت روانی نقش دارند، نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ عزت نفس، سرسختی و تاب‌آوری

۶۴۸ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
علایمی همچون عصبانیت و بی‌تابی، از علائم ..... اضطراب هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ روانی

۶۴۹ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- اعتماد به نفس پایین و خجالتی بودن، می‌تواند باعث وضعیت بدنی نامناسب در افراد شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ درست

۶۵۰ جدول زیر در رابطه با علائم اضطراب است. هر یک از موارد ستون الف با یکی از موارد ستون ب ارتباط منطقی دارد. آن‌ها را پیدا کنید و بنویسید.

الف	ب
الف) علائم بدنی	۱) دلواپسی
ب) علائم روانی	۲) بی‌قراری
ج) علائم تفکر	۳) ترس از دست دادن کنترل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ۲ ب) ۱ ج) ۳

۶۵۱ از بیماری‌ها و اختلالات جسمی که احتمال ابتلای نوجوانان به افسردگی را بیشتر می‌کند دو مورد را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ مشکلات پزشکی خاص نظیر سکته مغزی، صرع، آسیب وارد شده به سر، کم‌خونی و برخی از سرطان‌ها (دو مورد کافی است.)

۶۵۲ دو مورد از توصیه‌هایی که به حفظ و ارتقای تاب‌آوری کمک می‌کند را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ داشتن عزت نفس، داشتن هدف در زندگی، توسعه دادن ارتباطات با دیگران، داشتن انعطاف‌پذیری در برابر تغییرات زندگی، مراقبت از تغذیه و سلامت، کسب مهارت‌های سالم برای مقابله با مشکلات، خوشبینی، ایجاد دلبستگی‌های مثبت، تقویت مذهب و معنویت در خود (دو مورد کافی است.)

۶۵۳ از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید.
افراد سرسخت و تاب‌آور نسبت به آنچه انجام می‌دهند، تعلق خاطر (بیشتری - کمتری) دارند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ بیشتری

WWW.ArefOnline.ir

۶۵۴	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. احساس خودارزشمندی درونی همان ..... و کرامت انسانی است که می‌تواند مانند سپری قوی در مقابل آسیب‌های روانی و اجتماعی از فرد دفاع کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ عزت نفس	
۶۵۵	دو مورد از عوامل مهمی که در فرایند شکل‌گیری شخصیت مطلوب و حفظ سلامت روانی نقش دارند را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ عزت نفس، سرسختی، تاب‌آوری (دو مورد کافی است.)	
۶۵۶	برای هر یک از موارد زیر در خشم منفی یک مثال بنویسید. الف) مشکلات روانی: ب) مشکلات اجتماعی: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) فشار روانی، اضطراب، افسردگی، روی آوردن به مصرف مواد مخدر ب) درماندگی، انزوا و تنهایی (یک مورد برای هر کدام کافی است.)	
۶۵۷	یک مورد از علائم تفکر اضطراب را ذکر کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ سردرگمی، حواس‌پرتی، ترس از دست دادن کنترل، افکار تکراری	
۶۵۸	یکی از اصول مقابله با اضطراب را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ بازداری، جایگزین کردن خواسته‌ها، برون‌ریزی (یک مورد کافی است.)	
۶۵۹	اضطراب چه زمانی مشکل‌آفرین است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ زمانی‌که فرد بدون دلیل موجه احساس ناراحتی کرده و به طور اشتباه بدن و ذهن خود را برای رفع تهدید مبهم برمی‌انگیزد.	
۶۶۰	دو مورد از ویژگی‌های افراد تاب‌آور را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ این افراد نحوه استدلال و نگرش متفاوتی در مواجهه با شرایط ناگوار اتخاذ می‌کند و به جای فاجعه ساختن از مشکل و گرفتار شدن در تبعات آن، به خود و توانایی‌هایش توجه بیشتری می‌کند. این افراد کمتر مستعد بیماری هستند. معمولاً بر زندگی خود کنترل بیشتری احساس می‌کنند. نسبت به آنچه انجام می‌دهند، تعلق خاطر بیشتری دارند و در قبال تغییرات پذیرا هستند. در مشکلات زندگی دارای ویژگی‌های تعهد، کنترل و چالش‌پذیری هستند. (دو مورد کافی است.)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۶۱ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
داشتن عزت نفس علاوه بر احساس ارزشمندی درونی، نیازمند کسب ..... در زندگی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ تجارب

۶۶۲ تکرار استرس کدام اثرات جسمی پایدار را ایجاد می‌کند؟ دو مورد را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ تکرار استرس موجب ایجاد اثرات جسمی پایدار مانند بیماری‌های قلبی - عروقی، التهاب‌های پوستی، اختلالات گوارشی، سردرد، ضعف سیستم ایمنی و افزایش احتمال ابتلا به سرطان می‌شود. (دو مورد کافی است.)

۶۶۳ آثار مثبت استرس سالم را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ استرس سالم باعث هوشیاری شده و به فرد کمک می‌کند تا بتواند نیازهایش را در موقعیت‌های مختلف برآورده نماید.

۶۶۴ هریک از تعاریف و ویژگی‌های زیر مربوط به کدام‌یک از کلمات داخل پرانتز می‌باشد؟ (یک مورد از کلمات اضافه است.)
(خودآگاهی - اضطراب - خشم - تاب‌آوری - استرس)
الف) مجموعه‌ای از ظرفیت‌های فردی و روانی برای مقابله با شرایط دشوار است.
ب) به شکل‌گیری هویت مطلوب کمک می‌کند و از بروز اختلالات روانی جلوگیری می‌نماید.
ج) از آثار مثبت آن اینکه می‌تواند باعث احقاق حق در روابط بین فردی، گروهی و اجتماعی شود.
د) واکنشی طبیعی که در وضعیت‌های خطرناک، سبب حفاظت در برابر خطرات می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) تاب‌آوری ب) خودآگاهی ج) خشم د) اضطراب

۶۶۵ از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید.
محدود کردن فعالیت‌ها باعث (افزایش - کاهش) استرس می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ کاهش

۶۶۶ بهروز در دوره نوجوانی به سر می‌برد و به دلایل مختلف همچون آشفتگی در فضای خانواده و کمبود امکانات دچار برخی اختلالات شایع روانی - رفتاری است، در هر یک از موارد زیر، نوع اختلال را با توجه به موارد داخل پرانتز مشخص کرده و بنویسید. (خشم، استرس، افسردگی و اضطراب)
الف) احساس درماندگی و به دنبال آن فشارخون بالا و افزایش تعداد نبض در شب امتحان
ب) غمگینی مداوم، خستگی مفرط و فقدان انرژی
ج) این احساس نوعی واکنش طبیعی، نسبت به شرایط محیطی است.
د) ضعف سیستم ایمنی و افزایش احتمال ابتلا به سرطان
ن) جایگزین کردن خواسته‌ها می‌تواند راهکاری برای مقابله با اختلالات ..... و ..... باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) استرس (ص ۱۱۸) ب) افسردگی (ص ۱۲۲)
ج) خشم (ص ۱۲۲) د) استرس (ص ۱۱۹)
ن) استرس - اضطراب (ص ۱۱۸ و ۱۱۹)

WWW.ArefOnline.ir

۶۶۷ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل ه
- تاب‌آوری اگر چه قابلیت درونی است، اما می‌تواند در تعامل با محیط، تقویت و توسعه یابد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ درست (ص ۱۱۶)

۶۶۸ یکی از آثار مثبت خشم را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ از آثار مثبت خشم اینکه می‌تواند باعث احقاق حق در روابط بین فردی، گروهی و اجتماعی شود البته مشروط به اینکه آن را کنترل کنیم. (ص ۱۲۳)

۶۶۹ کمبود کدام گروه از ویتامین‌ها ممکن است نوجوانان را در معرض افسردگی قرار دهد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ویتامین‌های B (ص ۱۲۱)

۶۷۰ دو مورد از اصول مقابله با فشارهای روانی و اضطراب را بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- بازداری ۲- جایگزین کردن خواسته‌ها ۳- برون‌ریزی (دو مورد کافی است.) (ص ۱۲۰)

۶۷۱ دو مورد از راهکارهای بهبود عزت نفس را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- تعیین اهداف مشخص و برنامه‌ریزی برای دستیابی به آنها ۲- تلاش برای کسب حداقل یک مهارت یا شکوفا کردن حداقل یک استعداد خود ۳- تهیه فهرستی از توانمندی‌های فردی خود ۴- کسب موفقیت در امور از جمله تحصیل ۵- مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی همچون حضور در فعالیت‌های فوق برنامه مدرسه مثل نماز جماعت ۶- برقراری رابطه سالم با دیگران ۷- دوست شدن با آدم‌های مثبت و الهام‌بخش ۸- معاشرت با دوستان و آشنایان حمایت‌گر ۹- داوطلب شدن برای کمک به دیگران ۱۰- آراستگی (دو مورد کافی است.) (ص ۱۱۴)

۶۷۲ کدام‌یک از علائم فشارهای روانی (استرس) نمی‌باشد؟

۱ افزایش تعداد نبض ۲ کاهش فشارخون ۳ ناراحتی معده ۴ سردرد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۱۸ و ۱۱۹)

۶۷۳ فشار روانی ناسالم و شدید در شب امتحان چه عواقبی به دنبال دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ استرس ناسالم مانع درس خواندن شده و یادآوری اطلاعات در جلسه امتحان را مختل می‌کند. (ص ۱۱۸)

۶۷۴ فرد تاب‌آور در برخورد با یک موقعیت پرخطر چه برخوردی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ فرد تاب‌آور یک موقعیت پرخطر را یک فرصت می‌داند نه یک تهدید. (ص ۱۱۵)

WWW.ArefOnline.ir

۶۷۵	نداشتن عزت نفس ممکن است انسان را دچار کد سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ نداشتن عزت نفس ممکن است افراد را دچار اعتیادهای رفتاری مانند اعتیاد به اینترنت، اعتیاد به کار، اعتیاد به خرید و ... کند و از این‌ها بدتر در معرض رفتارهای پرخطر قرار دهد. (ص ۱۱۴)	
۶۷۶	در عبارت زیر جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. تاب‌آوری اگر چه قابلیتی ..... است می‌تواند در تعامل با محیط تقویت و توسعه یابد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ درونی (ص ۱۱۶)	
۶۷۷	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - افراد تاب‌آور معمولاً بر زندگی خود کنترل بیشتری احساس می‌کنند و در قبال تغییرات پذیرا هستند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ نادرست (ص ۱۱۵)	
۶۷۸	نارضایتی و بی‌علاقگی به فعالیت‌هایی که زمانی برای فرد لذت‌بخش بوده‌اند، علائم هشداردهنده کدام گزینه است؟ ۱ خشم ۲ اضطراب ۳ تاب‌آوری ۴ افسردگی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۱۲۲)	
۶۷۹	فشار روانی (استرس) سالم و ناسالم را با هم مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ فشار روانی (استرس) سالم باعث هوشیاری شده و به فرد کمک می‌کند تا بتواند نیازهایش را در موقعیت‌های مختلف برآورده نماید، در حالی‌که فشار روانی (استرس) ناسالم موجب احساس درماندگی در فرد می‌شود. (ص ۱۱۸)	
۶۸۰	سه توصیه برای کمک به حفظ و ارتقای تاب‌آوری بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ داشتن عزت نفس، داشتن هدف در زندگی، توسعه دادن ارتباطات با دیگران، داشتن انعطاف‌پذیری در برابر تغییرات زندگی، مراقبت از تغذیه و سلامت، کسب مهارت‌های سالم برای مقابله با مشکلات، خوش‌بینی، ایجاد دلبستگی‌های مثبت، تقویت مذهب و معنویت در خود. (سه مورد) (ص ۱۱۶)	
۶۸۱	در عبارت زیر، پاسخ صحیح را از بین کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید و در برگه پاسخنامه بنویسید. یکی از آثار مثبت خشم (احقاق حق در روابط بین فردی - اضطراب) است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ احقاق حق در روابط بین فردی (ص ۱۲۳)	
۶۸۲	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - پرت کردن حواس خود از موضوع استرس‌زا به موضوعی دیگر، روش سودمندی برای رهایی از فشار روانی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ درست (ص ۱۲۰)	

WWW.ArefOnline.ir

مصرف دخانیات و الکل ۱۰۰ سوال

۶۸۳ دربارهٔ مصرف دخانیات و الکل به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.
الف) در اثر استفاده مشترک از قلیان، بیماری‌های منتقله از چه طریقی به افراد سالم منتقل می‌شود؟
ب) هر یک از وقایع زیر مربوط به کدام‌یک از مراحل تخریب کبد در اثر مصرف بلندمدت الکل است؟
۱) بافت‌های آسیب دیده کبد، بافت‌های پیرامونی را زخمی می‌کند.
۲) کبد کارکرد طبیعی خود را از دست می‌دهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) دهان و دستان ب) ۱- فیبروز کبدی ۲- کبد چرب

۶۸۴ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.
پوسته ضخیم قهوه‌ای رنگ جمع شده در ریه (آرسنیک / قطران / سیانیدریک اسید) نامیده می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ قطران

۶۸۵ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- نیکوتین سبب انبساط عروق داخلی بینی و فلج شدن حرکات مژک‌های داخل مخاط بینی می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ نادرست

۶۸۶ موارد زیر اثرات بلندمدت مصرف مشروبات الکلی بر کبد می‌باشد. بر اساس پیشرفت بیماری ترتیب درست آنها را بنویسید.
۱) زخمی کردن بافت‌های پیرامونی ۲) التهاب شدید کبد
۳) سرطان کبد ۴) تبدیل کالری‌های اضافی به چربی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۴- تبدیل کالری‌های اضافی به چربی ب) ۱- زخمی کردن بافت‌های پیرامونی
پ) ۲- التهاب شدید کبد ت) ۳- سرطان کبد

۶۸۷ یک مورد از بیماری‌های پوستی که در اثر استفاده مشترک از قلیان ایجاد می‌شوند را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ اگزمای دست یا تبخال

۶۸۸ کدام‌یک از عوامل زیر، بزرگ‌ترین عامل مرگ و میر در قرن بیستم می‌باشد؟
۱ سکته قلبی ۲ سکته مغزی ۳ مصرف دخانیات ۴ انواع سرطان‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۶۸۹ دروازه ورود به اعتیاد، کدامیک از مواد دخانی می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ سیگار

WWW.ArefOnline.ir

۶۹۰	گاهی افراد خودشان مصرف‌کننده دخانیات نیستند ... آن قرار می‌گیرند، به این دود چه می‌گویند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ دود دست دوم	
۶۹۱	فیبروز در نتیجه مصرف بیش از حد چه ماده‌ای رخ می‌دهد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الکل	
۶۹۲	آلودگی‌های پوستی منتقله در اثر استفاده مشترک از قلیان را بنویسید. (دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ اگزمای دست - ویروس تبخال	
۶۹۳	درستی یا نادرستی عبارت زیر را براساس مطالب کتاب درسی، بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - از بارزترین آثار فوری مصرف الکل می‌توان به اختلال در سیستم اعصاب مرکزی اشاره کرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ درست	
۶۹۴	درستی یا نادرستی عبارت زیر را براساس مطالب کتاب درسی، بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - نیکوتین موجود در دود حاصل از مصرف قلیان، برخلاف سایر مواد دخانی، ایجاد وابستگی نمی‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۶۹۵	دو مورد از شایع‌ترین بیماری‌های ناشی از مصرف بلندمدت مشروبات الکلی را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ سیروز کبدی (التهاب شدید کبد) - سرطان کبد (اشاره به فیبروز و کبد چرب نمره دارد.)	
۶۹۶	چرا تنباکوهای میوه‌ای عامل انواع بیماری‌های خطرناک و کشنده هستند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ به دلیل افزودنی‌های شیمیایی و مواد مضر	
۶۹۷	هر یک از ویژگی‌های زیر، مربوط به کدام ماده سمی موجود در مواد دخانی است؟ الف) ایجاد پوستهٔ ضخیم قهوه‌ای رنگ در ریه‌ها ب) جذب سریع در پوست، مو و استخوان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) قطران (تار) ب) آرسنیک	
۶۹۸	جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید. بوی سیگار پراکنده در محیط که لوازم منزل را در بر می‌گیرد، دود دست ..... نامیده می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ سوم	

WWW.ArefOnline.ir

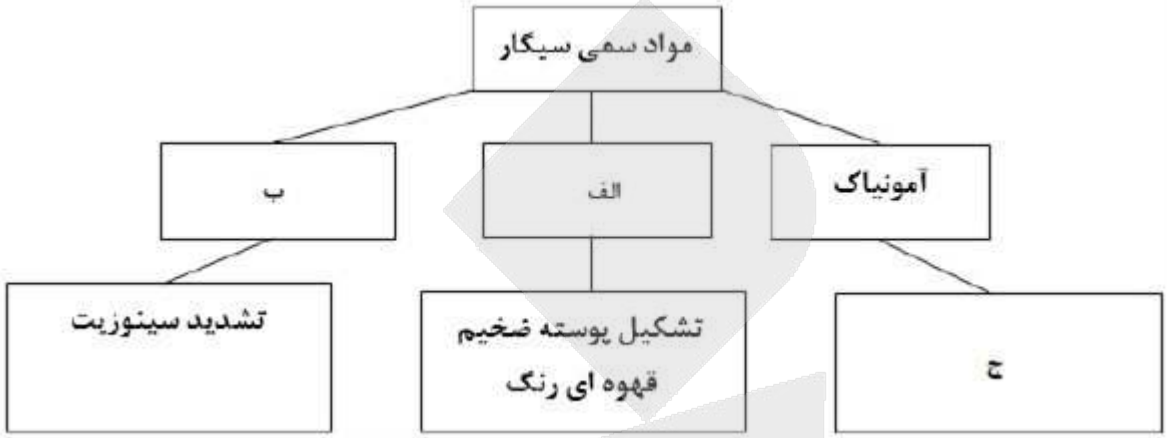
۶۹۹ مراحل به هم ریختهٔ اثر بلندمدت مصرف مشروبا ترتیب پیشرفت آسیب مرتب کنید.
(شماره‌ها را در موارد الف تا د بنویسید.)

۳) کبد چرب ۱) فیبروز ۴) سیروز کبدی ۲) سرطان کبد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۳ ب) ۱ ج) ۴ د) ۲

۷۰۰ نمودار زیر در مورد برخی از مضرترین مواد سمی موجود در سیگار می‌باشد. موارد خواسته شده را بنویسید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

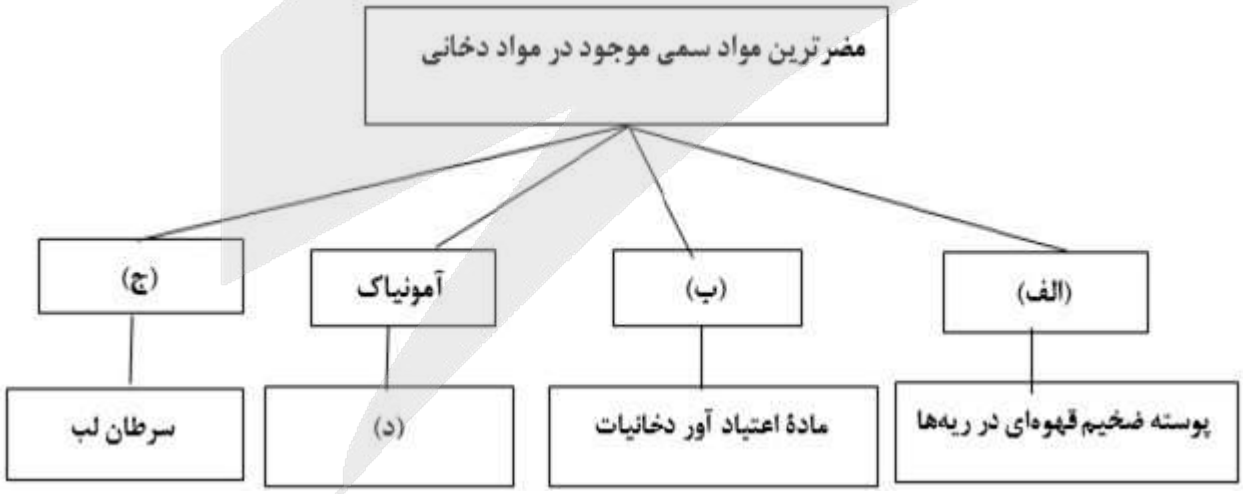
پاسخ: ۱ الف) قطران (یا تار)
ب) نیکوتین
ج) تحریک و تخریب بافت‌ها به ویژه ریه

۷۰۱ چگونه سیگارهای الکترونیکی موجب جراحات صورت، شکستگی فک و دندان‌ها می‌شوند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ در اثر انفجار باتری این محصولات

۷۰۲ نقشه مفهومی زیر را تکمیل کنید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) قطران (تار) ب) نیکوتین
ج) آرسنیک د) ایجاد تحریک و تخریب بافت ریه

WWW.ArefOnline.ir

۷۰۳	برای جملهٔ زیر یک دلیل علمی بنویسید. تنباکوهای میوه‌ای می‌توانند باعث سرطان، انواع بیماری‌های خطرناک، آلرژی و آسم شوند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ ***پاسخ:*** ۱ تنباکوهای میوه‌ای به دلیل افزودنی شیمیایی و مواد مضر به آنها می‌تواند باعث سرطان، انواع بیماری‌های خطرناک، آلرژی، آسم و حساسیت شوند.	
۷۰۴	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. با افزایش غلظت الکل در خون، فرد مصرف‌کننده در معرض مسمومیت با الکل قرار گرفته و متعاقب آن آثار منفی روانی و ..... بیشتری را تحمل می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ ***پاسخ:*** ۱ فیزیولوژیک (یا جسمی)	
۷۰۵	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - یکی از آثار بلندمدت مصرف مشروبات الکلی، همانند مزمن شدن هپاتیت B، منجر به سیروز کبدی می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ ***پاسخ:*** ۱ درست	
۷۰۶	از مهم‌ترین عواملی که نوجوانان و جوانان را به سوی مصرف دخانی سوق می‌دهد، دو مورد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ ***پاسخ:*** ۱ • باور غلط به جذاب شدن و مورد توجه قرار گرفتن • احساس کاذب مستقل شدن و به بلوغ رسیدن و بزرگ شدن • باور غلط اجتماعی شدن و محبوب شدن در میان همسالان • الگوبرداری غلط و منفی از هنرپیشه‌ها و افراد دیگر • الگوبرداری غلط و منفی از مصرف دخانیات توسط والدین یا دوستان صمیمی • باورهای غلط در مورد مصرف سیگار مثل اینکه سیگار کشیدن موجب رفع عصبانیت، رفع خستگی، رفع دلشوره و اضطراب، تقویت ذهن و هضم غذا می‌شود. • ساده‌انگاری و برداشت نادرست در مورد مصرف قلیان به عنوان یک ماده دخانی کم‌خطرتر از سیگار • در دسترس بودن و یا قیمت پایین انواع مواد دخانی • ناپسند نبودن مصرف دخانیات به ویژه قلیان در اذهان عمومی (ذکر دو مورد کافی است.)	
۷۰۷	از آثار بلندمدت مصرف مشروبات الکلی دو نمونه را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ ***پاسخ:*** ۱ بیماری سیروز کبدی و سرطان	
۷۰۸	منظور از دود دست دوم چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ ***پاسخ:*** ۱ گاهی افراد خودشان مصرف‌کنندهٔ دخانیات نیستند ولی در معرض تنفس دود دخانیات قرار می‌گیرند که به آن دود دست دوم گفته می‌شود.	

WWW.ArefOnline.ir

۷۰۹ آرسنیک موجود در سیگار پس از دو هفته در کدام بافت‌ها یافت می‌شود؟ (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

پاسخ: ۱ پوست، مو و استخوان (ذکر دو مورد)

۷۱۰ مصرف بلندمدت مشروبات الکلی اثری مشابه با کدام ویروس بر روی کبد دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ویروس هپاتیت

۷۱۱ یک مورد از اثرات الکل بر عملکردهای سیستم اعصاب مرکزی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الکل عملکردهای سیستم اعصاب مرکزی را تحت تأثیر قرار داده و آثار خود را به صورت عدم تعادل در حرکت، اختلال در تکلم، کاهش تعداد تنفس و کاهش ضربان قلب و فشارخون نشان می‌دهد. با افزایش اختلال در سیستم اعصاب مرکزی، کارکردهای حیاتی به شکل قابل توجهی تحت تأثیر قرار می‌گیرند. در موارد شدید ممکن است شخص دچار کاهش هوشیاری (کما) و حتی مرگ شود. (یک مورد کافی است.)

۷۱۲ کدام ماده هنگام استعمال دخانیات تبخیر شده و تنفس را مختل می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ سیانیدریک اسید (جوهر بادام تلخ)

۷۱۳ کدام ماده سبب تشکیل پوستهٔ ضخیم قهوه‌ای رنگ در ریه‌ها می‌گردد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ قطران

۷۱۴ منظور از دخانیات چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ دخانیات فقط منحصر به سیگار نیست، بلکه هر ماده و یا فراورده‌ای که تمام یا بخشی از ماده خام تشکیل‌دهنده آن، گیاه توتون و یا تنباکو یا مشتقات آن باشد، جزو دخانیات محسوب می‌شود.

۷۱۵ یک دلیل علمی برای جملهٔ زیر بنویسید.
استفاده از قلیان با تنباکوهای میوه‌ای اثرات زیانبارتری دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ تنباکوهای میوه‌ای به دلیل افزودنی شیمیایی و مواد مضر به آنها می‌توانند باعث سرطان، انواع بیماری‌های خطرناک و کشنده، آلرژی، آسم و حساسیت شوند.

۷۱۶ کدام مادهٔ اعتیادآور دخانیات، در تشدید سینوزیت و التهاب نواحی گوش و حلق و بینی سهم بسزایی دارد؟

۱ آمونیاک ۲ آرسنیک ۳ کربورهای هیدروژن ۴ نیکوتین

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۷۱۷	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. قرار گرفتن در معرض دود حاصل از کشیدن سیگار توسط افراد مصرف‌کننده، دود دست (دوم - سوم) نامیده می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ دوم	
۷۱۸	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. فرد مصرف‌کننده قلیان، حیات زیستی خود را در مواجهه با گازهای خطرناک مثل ..... و فلزات سنگین قرار می‌دهد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ منواکسید کربن	
۷۱۹	چگونه مصرف مداوم الکل باعث ایجاد کبد چرب می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ مصرف مداوم الکل و نبود زمان کافی سبب می‌شود چربی ذخیره شده در کبد نتواند به دیگر مکان‌های ذخیره‌سازی بدن منتقل شود و سلول‌های پر از چربی کبد سبب می‌شود که کبد کارکرد خود را از دست بدهد.	
۷۲۰	دو مورد از آلودگی‌هایی که در اثر استفاده مشترک از قلیان، از طریق دهان و دستان فرد آلوده منتقل می‌شود را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ از جمله این آلودگی‌ها می‌توان به اگزمای دست، انتقال عفونت‌هایی از قبیل بیماری‌های دهانی، سل، ویروس تبخال و هلیکوباکتری (عامل زخم معده) و ... اشاره کرد.	
۷۲۱	نام گازی در سیگار که در بروز سرطان لب نقش دارد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ آرسنیک	
۷۲۲	کدام مادهٔ اعتیادآور دخانیات، در تشدید سینوزیت و التهاب نواحی گوش و حلق و بینی سهم به سزایی دارد؟ ۱ آمونیاک ۲ نیکوتین ۳ کربورهای هیدروژن ۴ سیانیدریک اسید سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.	
۷۲۳	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. بوی سیگاری که در محیط پراکنده می‌شود و لوازم منزل را دربر می‌گیرد دود دست (دوم - سوم) نامیده می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ سوم	
۷۲۴	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. تجمع ذرات ریز موجود در سیگار در ریه‌ها، پوسته ضخیم قهوه‌ای رنگی را تشکیل می‌دهد که ..... نامیده می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ قطران	

WWW.ArefOnline.ir

۷۲۵	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل ه - قلیان پرمصرف‌ترین انواع مواد دخانی در سراسر جهان است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۷۲۶	در اثر مصرف مداوم الکل، کبد کارکرد خود را از دست می‌دهد. علت چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ به دلیل مصرف مداوم الکل و نبود زمان کافی چربی ذخیره شده در کبد نمی‌تواند به دیگر مکان‌های ذخیره‌سازی بدن منتقل شود و سلول‌های پر از چربی کبد سبب می‌شوند که کبد کارکرد خود را از دست بدهد.	
۷۲۷	آثار فوری مصرف الکل چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ اختلال در سیستم اعصاب مرکزی	
۷۲۸	سه مورد از باورهای غلط در مورد مصرف سیگار که موجب سوق دادن جوانان به سوی مصرف دخانیات می‌شود را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ سیگار کشیدن موجب رفع عصبانیت، رفع خستگی، رفع دلشوره و اضطراب، تقویت ذهن و هضم غذا می‌شود. (ذکر سه مورد)	
۷۲۹	قطران چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ذرات ریز موجود در سیگار در ریه‌ها جمع می‌شوند و پوسته ضخیم قهوه‌ای رنگی را تشکیل می‌دهد که قطران نامیده می‌شود و حاوی عوامل سرطان‌زا است.	
۷۳۰	کدام‌یک از مواد سمی موجود در سیگار در ایجاد تحریک و تخریب بافت‌ها به ویژه ریه نقش دارد؟ ۱ سیانیدریک اسید ۲ آرسنیک ۳ آمونیاک ۴ نیکوتین سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.	
۷۳۱	کدام مادهٔ موجود در دود سیگار، در افزایش بروز بیماری ناشی از بسته شدن عروق اصلی تغذیه‌کنندهٔ قلب نقش دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ نیکوتین	
۷۳۲	یکی از شایع‌ترین آثار مصرف بلندمدت مشروبات الکلی را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ بیماری سیروز کبدی یا سرطان (یک مورد کافی است.)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۳۳	کدام نوع ویروس در اثر استفادهٔ مشترک قلیان ا ی‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ تبخال	
۷۳۴	کدام مادهٔ مضر دود سیگار و قلیان می‌تواند در ایجاد تحریک و تخریب بافت‌ها به ویژه ریه نقش ایفا کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ آمونیاک	
۷۳۵	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. بر طبق تحقیقات، اثر دود دستهٔ ..... بیشتر با مادهٔ نیکوتین موجود در دود سیگار ایجاد می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ سوم	
۷۳۶	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - از بارزترین آثار فوری مصرف الکل می‌توان به اختلال در سیستم اعصاب مرکزی اشاره کرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ درست	
۷۳۷	بارزترین آثار فوری مصرف الکل چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ اختلال در سیستم اعصاب مرکزی	
۷۳۸	چرا تنباکوهای میوه‌ای بیشتر باعث سرطان و انواع بیماری‌های خطرناک و کشنده می‌شوند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ به دلیل افزودنی شیمیایی و مواد مضر به آنها	
۷۳۹	کدام مادهٔ سمی موجود در مواد دخانی، در افزایش قندخون نقش دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نیکوتین	
۷۴۰	از چه گیاهانی برای تولید دخانیات استفاده می‌کنند؟ یک مورد نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ توتون و تنباکو (ذکر یک مورد)	
۷۴۱	دود دست سوم را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ بوی سیگار که در محیط پراکنده می‌شود و لوازم منزل را در بر می‌گیرد، دود دست سوم نامیده می‌شود.	

WWW.ArefOnline.ir

۷۴۲	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الکل ماده شیمیایی است که بر عملکرد ..... و روانی افراد تاثیر منفی می‌گذارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ جسمی	
۷۴۳	چگونه مصرف مداوم الکل باعث از بین رفتن کارکرد کبد می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ به دلیل مصرف مداوم الکل و نبود زمان کافی، چربی ذخیره شده در کبد نمی‌تواند به دیگر مکان‌های ذخیره‌سازی بدن منتقل شود و سلول‌های پر از چربی کبد سبب می‌شوند که کبد کارکرد خود را از دست بدهد.	
۷۴۴	علت مضر بودن مصرف تنباکوهای میوه‌ای در قلیان چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ تنباکوهای میوه‌ای به دلیل افزودنی‌های شیمیایی و مواد مضر به آنها می‌توانند باعث سرطان، انواع بیماری‌های خطرناک و کشنده، آلرژی، آسم و حساسیت شوند.	
۷۴۵	هر یک از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام‌یک از مواد سمی موجود در مواد دخانی است؟ نام هر ماده را بنویسید. الف) نوعی گاز در سیگار است که از طریق ریه، کبد، کلیه‌ها و طحال جذب بدن شده و پس از دو هفته در پوست، مو و استخوان جایگزین می‌شود. ب) این ماده کشنده هنگام استعمال دخانیات تبخیر شده و وارد ریه‌ها و سپس خون می‌شود و تنفس را مختل می‌کند. ج) از عوامل مهم در ایجاد تحریک و تخریب بافت‌ها به ویژه ریه در جریان استعمال دخانیات است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) آرسنیک ب) سیانیدریک اسید (جوهر بادام تلخ) ج) آمونیاک	
۷۴۶	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. نیکوتین موجود در سیگار باعث افزایش بروز سکته قلبی و (افزایش - کاهش) قندخون می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ افزایش	
۷۴۷	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - نوشیدن الکل موجب کاهش اندازه و وزن مغز می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ درست	
۷۴۸	منظور از دود دست دوم دخانیات چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ گاهی افراد خودشان مصرف‌کننده دخانیات نیستند ولی در معرض تنفس دود دخانیات قرار می‌گیرند که به آن دود دست دوم گفته می‌شود.	

WWW.ArefOnline.ir

۷۴۹ اثرات الکل بر تشدید وضعیت کبد چرب و ایجاد ... ید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ مصرف مداوم الکل و نبود زمان کافی سبب می‌شود چربی ذخیره شده در کبد نتواند به دیگر مکان‌های ذخیره‌سازی بدن منتقل شود و سلول‌های پر از چربی کبد سبب می‌شوند که کبد کارکرد خود را از دست بدهد.

۷۵۰ جدول زیر در رابطه با برخی از مضرترین مواد سمی موجود در مواد دخانی است. هر یک از موارد سمت راست با یکی از عبارت‌های سمت چپ ارتباط منطقی دارد. شماره مربوط به عبارت مناسب را بنویسید.

موارد	عبارت‌ها
الف) آرسنیک	۱) همان ماده اعتیادآور موجود در سیگار است.
ب) آمونیاک	۲) نوعی گاز در سیگار است که در بروز سرطان لب نقش دارد.
ج) مواد رادیواکتیو (پرتوزا)	۳) این تشعشعات از عوامل اصلی ایجاد سرطان است.
د) نیکوتین	۴) از عوامل مهم در ایجاد تحریک و تخریب بافت‌ها به ویژه ریه است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ۲ ب) ۴ ج) ۳ د) ۱

۷۵۱ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- ضرر قلیان معادل ضرر ۱۰۰ تا ۲۰۰ نخ سیگار یا بیشتر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ درست

۷۵۲ مصرف بلندمدت مشروبات الکلی اثری مشابه با کدام ویروس بر روی کبد دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ ویروس هپاتیت

۷۵۳ دو مورد از اثرات الکل بر عملکردهای سیستم اعصاب مرکزی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الکل عملکردهای سیستم اعصاب مرکزی را مختل می‌کند و خود را به صورت عدم تعادل در حرکت و تکلم، کاهش تعداد تنفس و کاهش ضربان قلب و فشارخون نشان می‌دهد. با افزایش اختلال در سیستم اعصاب مرکزی، کارکردهای حیاتی به شکل قابل توجهی تحت تأثیر قرار می‌گیرند. در موارد شدید، ممکن است شخص دچار کما و حتی مرگ شود. (دو مورد کافی است.)

۷۵۴ دود دست دوم به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ گاهی افراد خودشان مصرف‌کنندهٔ دخانیات نیستند ولی در معرض تنفس دود دخانیات قرار می‌گیرند که به آن دود دست دوم گفته می‌شود.

WWW.ArefOnline.ir

۷۵۵	کدام ماده از عوامل مهم در ایجاد تحریک و تخریب یه‌ها است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ آمونیاک	
۷۵۶	کدام ماده هنگام استعمال دخانیات تبخیر شده و تنفس را مختل می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ سیانیدریک اسید (جوهر بادام تلخ)	
۷۵۷	کدام ماده سبب تشکیل پوستهٔ ضخیم قهوه‌ای رنگ در ریه‌ها می‌گردد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ قطران	
۷۵۸	دلیل علمی جملهٔ زیر را بنویسید. استفاده از قلیان با تنباکوهای میوه‌ای اثرات زیانبارتری دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ تنباکوهای میوه‌ای به دلیل افزودنی شیمیایی و مواد مضر به آنها می‌توانند باعث سرطان، انواع بیماری‌های خطرناک و کشنده، آلرژی، آسم و حساسیت شوند.	
۷۵۹	کدام‌یک از مواد سمی موجود در سیگار باعث بروز سرطان لب می‌شود؟ ۱ سیانیدریک اسید ۲ آرسنیک ۳ آمونیاک ۴ نیکوتین سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.	
۷۶۰	در عبارت زیر جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. پرمصرف‌ترین مادهٔ دخانی در سراسر جهان ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ سیگار	
۷۶۱	با توجه به شکل، مصرف مقدار اندک مشروبات الکلی: الف) چه رابطه‌ای با اندازهٔ مغز دارد؟ ب) چه اثری بر برخی توانایی‌های فکری می‌گذارد؟  سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) موجب کاهش اندازه مغز می‌شود. (ص ۱۳۷) ب) سبب از دست رفتن برخی از توانایی‌های فکری می‌شود. (ص ۱۳۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۶۲	یکی از شایع‌ترین آثار مصرف بلندمدت مشروبات سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ سیروز کبدی و سرطان (یک مورد) (ص ۱۳۷)	
۷۶۳	مصرف کدام گروه از تنباکوها به دلیل افزودنی‌های شیمیایی باعث آلرژی و آسم می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ تنباکوهای میوه‌ای (ص ۱۳۳)	
۷۶۴	بر طبق تحقیقات، اثر دود دستهٔ سوم بیشتر با کدام مادهٔ مضر موجود در سیگار ایجاد می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نیکوتین (ص ۱۳۵)	
۷۶۵	کدام مادهٔ مضر دود سیگار می‌تواند روی پوست، عوارض جبران‌ناپذیری داشته باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ مواد رادیواکتیو (پرتوزا) (ص ۱۳۰)	
۷۶۶	بروز سرطان لب در مادر باردار، به دلیل وجود کدام ماده مضر موجود در دود سیگار می‌تواند ایجاد شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ آرسنیک (ص ۱۳۰)	
۷۶۷	در عبارت زیر، جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. بزرگترین عامل مرگ و میر در قرن بیستم، ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ دخانیات (ص ۱۲۹)	
۷۶۸	دو مورد از آثار الکل بر عملکرد سیستم اعصاب مرکزی را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الکل عملکردهای سیستم اعصاب مرکزی را تحت تأثیر قرار داده و آثار خود را به صورت عدم تعادل در حرکت، اختلال در تکلم، کاهش تعداد تنفس و کاهش ضربان قلب و فشارخون نشان دهد. افزایش اختلال در سیستم اعصاب مرکزی، کارکردهای حیاتی به شکل قابل توجهی تحت تأثیر قرار می‌گیرند. در موارد شدید، ممکن است شخص دچار کاهش هوشیاری (کما) و حتی مرگ شود. (دو مورد کافی است.) (ص ۱۳۷)	
۷۶۹	چرا تنباکوهای میوه‌ای می‌تواند باعث سرطان و انواع بیماری‌های خطرناک شوند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ به دلیل افزودنی شیمیایی و مواد مضر به آن‌ها (ص ۱۳۳)	

WWW.ArefOnline.ir

۷۷۰ نام گازی در سیگار که در بروز سرطان لب نقش د

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ آرسنیک (ص ۱۳۰)

۷۷۱ کدام ماده سمی موجود در سیگار باعث افزایش قند خون می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ نیکوتین (ص ۱۳۰)

۷۷۲ ۲ مورد از آثار الکل بر عملکرد سیستم اعصاب مرکزی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الکل عملکردهای سیستم اعصاب مرکزی را تحت تأثیر قرار داده و آثار خود را به صورت عدم تعادل در حرکت، اختلال در تکلم، کاهش تعداد تنفس و کاهش ضربان قلب و فشارخون نشان می‌دهد. افزایش اختلال در سیستم اعصاب مرکزی، کارکردهای حیاتی به شکل قابل توجهی تحت تأثیر قرار می‌گیرند. در موارد شدید، ممکن است شخص دچار کاهش هوشیاری (کما) و حتی مرگ شود. (ذکر ۲ مورد کافی است.) (ص ۱۳۷)

۷۷۳ افزودنی‌های شیمیایی موجود در تنباکوهای میوه‌ای چه عوارضی برای شخص مصرف‌کننده دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ تنباکوهای میوه‌ای به دلیل افزودنی شیمیایی و مواد مضر به آنها می‌توانند باعث سرطان، انواع بیماری‌های خطرناک و کشنده، آلرژی، آسم و حساسیت شوند. (ذکر ۲ مورد کافی است.) (ص ۱۳۳)

۷۷۴ با توجه به کلمات داده شده برای هر عبارت یک کلمه را انتخاب کنید و بنویسید. (مواردی اضافه هستند.)
«آمونیاک - آرسنیک - قطران - مواد رادیواکتیو (پرتوزا) - سیانیدریک اسید (جوهر بادام تلخ)»
الف) با جمع شدن این ماده در ریه‌ها پوسته ضخیم قهوه‌ای رنگی تشکیل می‌شود.
ب) این ماده کشنده هنگام استعمال دخانیات تبخیر شده و وارد ریه‌ها و سپس خون می‌شود.
ج) از عوامل مهم در ایجاد تحریک و تخریب بافت‌ها به ویژه ریه است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) قطران
ب) سیانیدریک اسید (جوهر بادام تلخ)
ج) آمونیاک (ص ۱۳۰)

۷۷۵ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- مواد بدون دود نظیر تنباکوی جویدنی، مکیدنی و یا استنشاقی ماده دخانی محسوب نمی‌شوند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ نادرست (ص ۱۲۹)

۷۷۶ ماده اعتیادآور دخانیات کدام است؟

۱ نیکوتین ۲ قطران ۳ آمونیاک ۴ سیانیدریک اسید

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۱۳۰)

WWW.ArefOnline.ir

۷۷۷	دو مورد از تأثیرات الکل بر سیستم عصبی مرکزی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ عدم تعادل در حرکات، اختلال در تکلم، کاهش تعداد تنفس، کاهش ضربان قلب، کاهش فشار خون (دو مورد) (ص ۱۳۷)	
۷۷۸	دود دست سوم چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ بوی سیگاری که در محیط پراکنده می‌شود و لوازم منزل را در بر می‌گیرد، دود دست سوم نامیده می‌شود. (ص ۱۳۵)	
۷۷۹	چرا خطر مصرف تنباکوهای میوه‌ای بیشتر است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ به دلیل افزودنی شیمیایی و مواد مضر به آنها می‌تواند باعث سرطان، انواع بیماری‌های خطرناک و کشنده، آلرژی، آسم و حساسیت شود. (ص ۱۳۳)	
۷۸۰	در عبارت زیر، پاسخ صحیح را از بین کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید و در برگه پاسخنامه بنویسید. بزرگترین عامل مرگ‌ومیر در قرن بیستم (دخانیات - الکل) است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ دخانیات (ص ۱۲۹)	
۷۸۱	در عبارت زیر، جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید. ماده ..... موجود در مواد دخانی باعث بروز سرطان لب می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ آرسنیک (ص ۱۳۰)	
۷۸۲	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - مصرف سیگار باعث رفع دلشوره و اضطراب و هضم غذا می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ نادرست (ص ۱۳۴)	
۷۸۳	**اعتیاد به مواد مخدر و عوارض آن** ۷۲ سوال از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید. عدم توانایی در سرفه کردن، از علائم انسداد (خفیف / کامل) راه تنفس است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ کامل	
۷۸۴	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید. ماده اعتیادآور (ریتالین / گراس / ترامادول)، ماده‌ای مصنوعی است که سبب ایجاد حالت هیجان کاذب می‌گردد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ ریتالین	

WWW.ArefOnline.ir

۷۸۵ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل ه
- وابستگی روانی، میل شدید و مفرط درونی و خارج از اختیار به ادامه مصرف مواد است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ درست

۷۸۶ جدول زیر را کامل کنید.

نوع ماده اعتیادآور	نام ماده اعتیادآور	اثر ماده اعتیادآور
محرک طبیعی	(الف) یک مورد	افزایش فعالیت‌های فکری و بدنی به طور گذرا
(ب)	ال.اس.دی	شنیدن صداهایی که وجود خارجی ندارند
مخدر مصنوعی	متادون	(پ) یک مورد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) کوکائین، کافئین،کراک
ب) توهم‌زای مصنوعی (به ذکر توهم‌زا به تنهایی نیز نمره تعلق می‌گیرد.)
پ) خاصیت منگی، بی‌حسی، بی‌دردی و تخدیرکنندگی دارند و مصرف آنها فعالیت‌های دستگاه عصبی مصرف‌کننده را کند کرده و در نتیجه فعالیت فکری و بدنی او را سست می‌کنند. (یک مورد)

۷۸۷ چرا جوانانی که در فعالیت‌های ورزشی یا کلاسی شرکت می‌کنند، معمولاً تمایل کمتری به مصرف مواد مخدر دارند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ زیرا این فعالیت‌ها غالباً زمان‌بر هستند و وقت کمتری برای جوانان باقی می‌گذارند.

۷۸۸ هر یک از موارد زیر معرف کدام ماده سمی موجود در مواد دخانی است؟
الف) تجمع ذرات ریز موجود در سیگار در ریه‌ها
ب) فلج شدن حرکات مژک‌های داخل مخاط بینی
پ) جایگزینی در پوست، مو و استخوان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) قطران (تار) ب) نیکوتین پ) آرسنیک

۷۸۹ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.
سیری اختلافات مصرف مواد مخدر (معمولاً / به ندرت / همیشه) به سمت وابستگی حرکت می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ معمولاً

۷۹۰ جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید.
پیشگیری یعنی مداخله‌ای مثبت و اندیشمندانه برای مقابله با شرایط مضر قبل از اینکه منجر به اختلال یا ..... شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ناتوانی

۷۹۱ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- اعتیاد اغلب سیری مزمن و عودکننده دارد، اما غیرقابل پیشگیری و درمان است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ نادرست

WWW.ArefOnline.ir

۷۹۲	کدام گروه از مواد اعتیادآور، فرد را به طور کاذب سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ محرک‌ها	
۷۹۳	با مصرف کدام ماده توهم‌زای مصنوعی، ممکن است فرد دچار توهمات حسی شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ LSD یا (ال اس دی)	
۷۹۴	هروئین، مخدر طبیعی است یا مصنوعی؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ مصنوعی	
۷۹۵	فرد معتاد چه کسی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ فرد معتاد کسی است که بر اثر مصرف مکرر و مداوم مواد مخدر یا دارو به آن وابسته شده باشد.	
۷۹۶	حالتی که در آن بدن فرد نسبت به مواد مخدر تحمل نشان می‌دهد، علامت وابستگی جسمانی است یا روانی؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ وابستگی جسمانی	
۷۹۷	درستی یا نادرستی عبارت زیر را براساس مطالب کتاب درسی، بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - وابستگی روانی به مواد مخدر، امکان دارد تمام زندگی فرد را حول محور خرید و مصرف موادمخدر درگیر نماید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ درست	
۷۹۸	با توجه به مواد اعتیادآور داخل پرانتز، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (یک مورد اضافه است.) «اکستازی - تریاک - $L.S.D$ - کراک - متادون» الف) کدام‌یک موجب شنیدن صداهایی می‌شود که وجود خارجی <u>ندارند</u>؟ ب) نام ماده مصنوعی که سبب بی‌حسی، بی‌دردی و منگی می‌گردد را بنویسید. ج) کدام ماده طبیعی سبب کندی فعالیت دستگاه عصبی می‌شود؟ د) ایجاد حالت خوشی و هیجان کوتاه مدت از پیامدهای مصرف کدام مادهٔ مصنوعی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) L.S.D ب) متادون ج) تریاک د) اکستازی	
۷۹۹	از مهارت‌های مقاومتی، تکنیک ضبط صوت چگونه انجام می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ پاسخ منفی‌تان را مثل یک نوار ضبط شده چندین بار تکرار کنید.	

WWW.ArefOnline.ir

۸۰۰	جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید. در وابستگی به مواد مخدر، خمیازه‌های مکرر و آب ریزش بینی از نشانه‌های سندرم ..... می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ محرومیت	
۸۰۱	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - وابستگی جسمانی، وضعیتی است که در آن، بدن فرد نسبت به مواد مخدر تحمل نشان می‌دهد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ درست	
۸۰۲	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - برخلاف باورهای عمومی، مصرف متناوب قلیان در فرد مصرف‌کننده ایجاد وابستگی می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ درست	
۸۰۳	چرا خطر مصرف مواد مخدر در جوانانی که از مهارت‌های اجتماعی ضعیفی برخوردارند، افزایش می‌یابد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ زیرا بیشتر با دیگران دچار مشکل می‌شوند و بیشتر از دیگران نیز احساس طردشدگی می‌کنند.	
۸۰۴	با استفاده از برخی کلمات داده شده داخل پرانتز، جدول زیر را کامل کنید. (مخدر مصنوعی، محرک مصنوعی، مخدر طبیعی، خاصیت بی‌حسی، ال.اس.دی، محرک طبیعی، توهمات حسی) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) محرک مصنوعی ب) مخدر طبیعی ج) ال.اس.دی د) توهمات حسی	
۸۰۵	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. اختلالات مصرف مواد (خفیف‌تر از / شدیدتر از / معادل با) وابستگی به یک ماده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ خفیف‌تر	
۸۰۶	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. فرد معتاد کسی است که بر اثر مصرف مکرر و مداوم مواد مخدر یا ..... به آن وابسته شده باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ دارو	

نوع ماده اعتیادآور	الف	توهم‌زای مصنوعی	ب
نام ماده اعتیادآور	ریتالین	ج	تریاک
اثر ماده اعتیادآور	هیجان کاذب	د	خاصیت منگی

WWW.ArefOnline.ir

۸۰۷	یکی از مهارت‌های مقاومتی در برابر دعوت به مص استفاده از تکنیک ضبط صوت است. چگونگی استفاده از این مهارت را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ پاسخ منفی‌تان را مثل یک نوار ضبط شده چندین بار تکرار کنید تا مخاطب‌تان متقاعد شود که نمی‌تواند نظر شما را عوض کند.	
۸۰۸	در متن زیر سه نوع مادهٔ اعتیادآور مصنوعی مرتبط با موارد الف تا ج ذکر شده است، مورد مرتبط با هر یک را بنویسید. (ریتالین - گراس - ترامادول - کراک - ال.اس.دی - شیرهٔ تریاک - حشیش - کافئین) الف) هیجان کاذب ب) اوهام حسی و بصری ج) خاصیت منگی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) ریتالین ب) ال.اس.دی ج) ترامادول	
۸۰۹	برای جملهٔ زیر یک دلیل علمی بنویسید. جوانانی که در فعالیت‌های ورزشی یا کلاسی شرکت می‌کنند، معمولاً تمایل کمتری به مصرف مواد مخدر دارند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ این فعالیت‌ها غالباً زمان‌بر هستند وقت کمتری برای جوانان باقی می‌گذارند. (و یا از این فعالیت‌ها لذت می‌برند، طبیعتاً دلشان نمی‌خواهد شانس شرکت در فعالیت‌های گروهی سالم را از خود دریغ کنند.)	
۸۱۰	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. میل شدید و مفرط درونی و خارج از اختیار به ادامه مصرف مواد اعتیادآور مربوط به (وابستگی جسمانی / اختلالات مصرف / وابستگی روانی) است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ وابستگی روانی	
۸۱۱	یکی از مهم‌ترین عوامل مؤثر در شروع مصرف مواد مخدر را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ اصرار دوستان و همسالان	
۸۱۲	از عوامل عمده بازدارنده و محافظت‌کننده در رو آوردن به مصرف مواد مخدر دو مورد نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ایمان به خدا، اشتغال به تحصیل علم، کسب‌وکار سالم، پایبندی به مذهب و معنویت، انجام جدّی ورزش و پرداختن به تفریحات سالم (ذکر دو مورد)	
۸۱۳	انواع جنبه‌های وابستگی به مواد مخدر را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ جسمانی و روانی	

WWW.ArefOnline.ir

۸۱۴ جدول زیر در رابطه با انواع مواد اعتیادآور است. الف، ب و ج، یک مثال را انتخاب کنید و بنویسید.

گروه	مثال
لف) توهم‌زاها	۱) ریتالین
ب) مخدّرها	۲) ال.اس.دی
ج) محرک‌ها	۳) ترامادول

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ۲ ب) ۳ ج) ۱

۸۱۵ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- مصرف متناوب قلیان نیز در فرد مصرف‌کننده، ایجاد وابستگی می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ درست

۸۱۶ دو مورد از عوامل عمده بازدارنده و محافظت‌کننده در روآوردن به مصرف مواد مخدر در نوجوانان را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- ایمان به خدا ۲- اشتغال به تحصیل علم ۳- کسب‌وکار سالم ۴- پایبندی به مذهب و معنویت ۵- انجام جدید ورزش ۶- پرداختن به تفریحات سالم (ذکر دو مورد کافی است.)

۸۱۷ برای هر یک از مخدرهای طبیعی و مصنوعی یک مثال بیاورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ طبیعی: تریاک و شیره تریاک
مصنوعی: هروئین، ترامادول، متادون و بعضی قرص‌های مسکن حاوی کدئین (برای هر کدام ذکر یک مورد کافی است.)

۸۱۸ دو نشانهٔ سندرم محرومیت را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ دردهای شدید دست و پا، خمیازه‌های مکرر و لرز، آب‌ریزش بینی و چشم‌ها و اسهال (ذکر دو مورد کافی است.)

۸۱۹ دو مورد از باورهای غلط در مورد مصرف سیگار که موجب سوق دادن جوانان به سوی مصرف دخانیات می‌شود را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ سیگار کشیدن موجب رفع عصبانیت، رفع خستگی، رفع دلشوره و اضطراب، تقویت ذهن و هضم غذا می‌شود. (ذکر دو مورد کافی است.)

۸۲۰ تکنیک ضبط صوت که از دستورالعمل‌های مهارت‌های مقاومتی در برابر دعوت به مصرف مواد است را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ پاسخ منفی‌تان را مثل یک نوار ضبط شده چندین بار تکرار کنید تا مخاطب‌تان متقاعد شود که نمی‌تواند نظر شما را عوض کند.

WWW.ArefOnline.ir

۸۲۱ سه گروه مواد اعتیادآور را نام ببرید و برای هر ک ید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ محرک‌ها، مخدّرها و توهم‌زاها.
محرک‌ها: کوکائین، کافئین، کراک، آمفتامین‌ها و اکستازی ریتالین و ترامادول
توهم‌زاها: فرآورده‌های گیاه شاهدانه، حشیش، گراس، ال.اس.دی $(L.S.D)$
مخدرها: تریاک و شیره تریاک، هروئین، متادون و انواع و اقسام قرص‌های مسکن و آرام‌بخش (کدئین)
(ذکر یک مثال برای هر گروه کافی است.)

۸۲۲ در کودکانی که والدین مصرف‌کنندهٔ مواد دخانی دارند، عفونت کدام بخش گوش، زمینهٔ بروز بیشتری دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گوش میانی

۸۲۳ با توجه به عبارت‌های زیر، به سؤالات مربوطه پاسخ دهید.
۱) اختلال عملکرد در تحصیل و کار ۲) نداشتن برنامه برای اوقات فراغت
۳) پایبندی به مذهب و معنویت ۴) پدیدار شدن نشانه‌های سندرم محرومیت
۵) انجام جدی ورزش ۶) سابقهٔ خانوادگی
الف) کدام‌یک از عوامل، بازدارندهٔ نوجوانان در روآوردن به مصرف مواد مخدر به شمار می‌رود؟
ب) می‌تواند از دلایل گرایش نوجوانان به مصرف مواد مخدر باشد؟
ج) کدام مورد از نشانه‌های وابستگی به مواد مخدر می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۳ یا ۵ (یک مورد کافی است.)
ب) ۶
ج) ۱ یا ۴ (یک مورد کافی است.)

۸۲۴ اختلالات مصرف چه تفاوتی با وابستگی به ماده مخدر دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ خفیف‌تر از وابستگی است.

۸۲۵ یکی از فرآورده‌های گیاهی طبیعی که فرد با مصرف آن دچار اوهام حسی و بصری می‌شود را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ شاهدانه یا حشیش یا گراس (یک مورد کافی است.)

۸۲۶ یکی از مهم‌ترین عوامل مؤثر در شروع مصرف مواد مخدر را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ اصرار دوستان و همسالان

۸۲۷ مصرف کدام ماده دخانی دروازهٔ ورود به اعتیاد است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ سیگار

WWW.ArefOnline.ir

۸۲۸	چرا افراد مصرف‌کننده مواد مخدر، سعی می‌کنند خود را وادار به همراهی نمایند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ برای اینکه رفتار غلط خود را توجیه کنند.	
۸۲۹	با مصرف کدام گروه از مواد اعتیادآور، ممکن هست صداهایی شنیده شوند که وجود خارجی ندارند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ توهم‌زاها	
۸۳۰	منظور از اختلالات مصرف مواد چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ حالت خفیف‌تر از وابستگی به یک ماده است و منظور این است که اگر چه فرد نسبت به مواد اعتیاد ندارد ولی آن را علی‌رغم مشکلاتی که برایش ایجاد می‌کند، مصرف می‌کند.	
۸۳۱	از نشانه‌های سندرم محرومیت، دو مورد نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ دردهای شدید دست و پا، خمیازه‌های مکرر، لرز، آب ریزش بینی و چشم‌ها، اسهال (ذکر دو مورد کافی است.)	
۸۳۲	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. برخورداری از مهارت‌های اجتماعی، خطر مصرف مواد مخدر را ..... می‌دهد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ کاهش	
۸۳۳	دو مورد از باورهای غلط، در مورد مصرف سیگار که موجب سوق دادن جوانان و نوجوانان به سوی مصرف آن می‌شود را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ سیگار کشیدن موجب رفع عصبانیت، رفع خستگی، رفع دلشوره و اضطراب، تقویت ذهن و هضم غذا می‌شود. (دو مورد کافی است.)	
۸۳۴	نقش مهارت‌های مقاومتی به عنوان یکی از توصیه‌های خودمراقبتی در زمینهٔ پیشگیری از رفتارهای پرخطر (استعمال دخانیات و اختلالات مواد مخدر) را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ کسانی‌که مهارت‌های مقاومتی را تمرین کرده‌اند تحت فشار سایرین قرار نمی‌گیرند و به راحتی می‌توانند به دیگران نه بگویند و در برابر دوستانی که آنها را به مصرف مواد دعوت می‌کنند، مقاومت می‌کنند.	

WWW.ArefOnline.ir

۸۳۵	با مصرف کوکائین (محرک طبیعی) در فرد چه حالا رخ بدهد؟ دو مورد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ محرک‌ها بر روی سیستم عصبی و سایر دستگاه‌های بدن تأثیر می‌گذارند و در نتیجه به طور گذرا فعالیت‌های فکری و بدنی مصرف‌کننده را بیشتر کرده و او را به طور کاذب به هیجان می‌آورند. اما این حالت خوش و هیجانی بسیار کوتاه‌مدت است و به سرعت جای خود را به احساس شدید افسردگی و جست‌جو برای مواد بیشتر می‌دهد. (دو مورد کافی است.)	
۸۳۶	منظور از وابستگی روانی به مصرف مواد چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ وابستگی روانی، میل شدید و مفرط درونی و خارج از اختیار به ادامهٔ مصرف مواد است.	
۸۳۷	دو مورد از توصیه‌های خودمراقبتی در زمینه پیشگیری از رفتارهای پرخطر (استعمال دخانیات و ...) را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱- احترام به خود ۲- احترام به ارزش‌ها و قوانین ۳- مهارت‌های مقاومتی ۴- داشتن دوستان سالم ۵- خودکنترلی ۶- مقاوم بودن در شرایط و محیط‌های ناسالم ۷- برخورداری از مهارت‌های اجتماعی ۸- داشتن هدف و برنامه‌ای برای رسیدن به هدف ۹- روابط خانوادگی مطلوب ۱۰- داشتن الگوی سالم ۱۱- مهارت‌های مدیریت استرس ۱۲- مهارت‌های کنترل خشم ۱۳- حضور در فعالیت‌های ورزشی یا کلاسی	
۸۳۸	از نشانه‌های وابستگی به مواد مخدر دو مورد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱- اختلال عملکرد در تحصیل و کار به دلیل مصرف مواد مخدر ۲- ادامه دادن به مصرف مواد مخدر با وجود تمام مشکلات ناشی از آن ۳- صرف زمان زیاد برای تهیه و مصرف مواد مخدر ۴- تلاش ناموفق برای ترک مصرف مواد مخدر ۵- پدیدار شدن نشانه‌های سندرم ترک (مانند دردهای شدید دست و پا، خمیازه‌های مکرر و لرز، آب‌ریزش بینی و چشم‌ها و اسهال) (دو مورد کافی است.)	
۸۳۹	منظور از وابستگی جسمانی به مواد مخدر چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ وضعیتی است که در آن، بدن فرد نسبت به مواد مخدر مقاومت نشان می‌دهد و فرد برای دستیابی به همان آثار مطلوب و دلخواهی که از مصرف مواد انتظار داشته، مجبور می‌شود بیشتر از مرتبه‌های قبلی مصرف کند.	

۸۴۰ در این پرسش عبارت‌هایی در مورد انواع مواد اعت[illegible] عبارت‌های مرتبط به هم را مشخص کنید.

ستون الف	ستون ب
الف) کوکائین	۱) شنیدن صداهایی که وجود خارجی ندارند.
ب) متادون	۲) بیشتر شدن فعالیت‌های فکری و بدنی به صورت کوتاه‌مدت
ج) گراس	۳) سست کردن فعالیت‌های فکری و بدنی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) ۲ ب) ۳ ج) ۱

۸۴۱ اختلالات مصرف چه تفاوتی با وابستگی به ماده مخدر دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ خفیف‌تر از وابستگی است. (ص ۱۴۲)

۸۴۲ میل شدید و مفرط درونی و خارج از اختیار، به ادامهٔ مصرف مواد، مربوط به کدام جنبهٔ وابستگی می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ روانی (ص ۱۴۱)

۸۴۳ مصرف کدام دسته از مواد اعتیادآور حالت خوشی و هیجانی کوتاه‌مدت را به همراه دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ محرک‌ها (ص ۱۴۳)

۸۴۴ در ارتباط با مواد مخدر، از مصرف کدام داروها بدون تجویز پزشک باید جداً خودداری کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ترکیبات کدئینه (ص ۱۴۴)

۸۴۵ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.
از توهم‌زاهای مصنوعی می‌توان به (آمفتامین / ال.اس.دی / ریتالین) اشاره کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ال.اس.دی (ص ۱۴۳)

۸۴۶ در عبارت زیر، جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.
مهارت نه گفتن یکی از راه‌کارهای بهره‌گیری از مهارت ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ مقاومتی (ص ۱۴۷)

۸۴۷ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- سندرم محرومیت، یکی از نشانه‌های وابستگی به مواد مخدر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ درست (ص ۱۴۳)

WWW.ArefOnline.ir

۸۴۸	دو دستورالعمل مهارت‌های مقاومتی که با تمرین ...توان در برابر دعوت به مصرف مواد مخدر مقاومت کرد، را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- با اعتماد به نفس «نه» بگویید ۲- برای «نه» گفتنتان دلیل بیاورید. ۳- از تکنیک ضبط صوت استفاده کنید. ۴- پیام‌های غیرکلامی خود را با پیام‌های کلامی‌تان سازگار کنید. ۵- از حضور در مکان‌هایی که احتمال می‌دهید در آنجا برای مصرف سیگار و سایر مواد تحت فشار قرار خواهید گرفت، خودداری کنید. ۶- با معتادان رفت و آمد نکنید ۷- در برابر انجام رفتارهای غیرقانونی، از خودتان مقاومت نشان دهید. ۸- دیگران را به انجام رفتارهای سالم تشویق کنید. (دو مورد کافی است) (ص ۱۴۸ و ۱۴۹)	
۸۴۹	برای هر یک از مواد اعتیادآور زیر یک مثال بزنید. الف) محرک طبیعی ب) مخدر طبیعی ج) توهم‌زای مصنوعی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) کوکائین، کافئین، کراک ب) تریاک و شیرهٔ تریاک ج) ال.اس.دی $(L.S.D)$ (ذکر یک مثال برای هر کدام کافی است) (ص ۱۴۳)	
۸۵۰	دو مورد از عواملی که نوجوانان و جوانان را به سوی مصرف مواد دخانی سوق می‌دهد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- باور غلط به جذاب شدن و مورد توجه قرار گرفتن ۲- احساس کاذب مستقل شدن و به بلوغ رسیدن و بزرگ شدن ۳- باور غلط اجتماعی شدن و محبوب شدن در میان همسالان ۴- الگوبرداری غلط و منفی از هنرپیشه‌ها و افراد دیگر ۵- الگوبرداری غلط و منفی از مصرف دخانیات توسط والدین یا دوستان صمیمی ۶- باورهای غلط در مورد مصرف سیگار مثل اینکه سیگار کشیدن موجب رفع عصبانیت، رفع خستگی، رفع دلشوره و اضطراب، تقویت ذهن و هضم غذا می‌شود. ۷- ساده‌انگاری و برداشت نادرست در مورد مصرف قلیان به عنوان یک ماده دخانی کم‌خطرتر از سیگار ۸- در دسترس بودن و یا قیمت پایین انواع مواد دخانی ۹- ناپسند نبودن مصرف دخانیات به ویژه قلیان در اذهان عمومی (دو مورد کافی است.) (ص ۱۳۴)	
۸۵۱	در عبارت زیر جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. میل شدید و مفرط درونی و خارج از اختیار به ادامهٔ مصرف مواد، ..... نام دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ وابستگی روانی (ص ۱۴۱)	
۸۵۲	با مصرف گراس (توهم‌زای طبیعی) در فرد چه حالت‌هایی ممکن است رخ بدهد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ با مصرف این مواد فرد دچار اوهام حسی و بصری می‌شود و ممکن است صداهایی را بشنود و یا چیزهایی را ببیند که وجود خارجی ندارند. (ص ۱۴۳)	

WWW.ArefOnline.ir

پیشگیری از اختلالات مصرف دارای اهمیت زیادی ، آن بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

۸۵۳ **پاسخ:** ۱ ۱- اختلالات مصرف به هر حال آثار نتایج مضر و مخرب مواد را بر جسم و روان فرد باقی می‌گذارد. ۲- اختلالات مصرف مواد می‌تواند با خطرات و حوادث همراه گردد برای مثال مبادرت به رانندگی به دنبال اختلالات مصرف مواد باعث حوادث رانندگی می‌شود. ۳- ادامه اختلالات مصرف مواد معمولاً فرد را به سمت وابستگی می‌کشاند. (ذکر ۲ مورد کافی است.) (ص ۱۴۲)

وابستگی به مواد را تعریف کنید.

۸۵۴ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ منظور از وابستگی به مواد، اجبار در مصرف موادی است که تبعات نامطلوبی بر سلامت جسمی و روانی فرد مصرف‌کننده دارد و روابط و زندگی روزمره او را مختل می‌کند. (ص ۱۳۹)

پیشگیری از اختلالات اسکلتی و عضلانی ۹۰ سوال

بر اساس مفهوم پوسچر و اصول ارگونومی، از میان تصاویر زیر، حروف مربوط به موارد درست را بنویسید.

۸۵۵

الف)



ب)



پ)



ت)



ث)



ج)



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ موارد ب - پ - ث - ج

در عبارت زیر، جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید.

هنگام خرید، کوله‌پشتی را طوری انتخاب کنید که سبک‌تر بوده و در قسمت‌های پشت و بندها از ..... استفاده شده باشد.

۸۵۶ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ اسفنج

درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.

- در حالت ایستاده، استفاده از تکیه‌گاه مناسب با ارتفاع ۱۵ الی ۲۰ سانتی‌متر برای قرار دادن پا بر روی آن، باعث ایجاد زاویه مناسب در پاها می‌شود.

۸۵۷ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ نادرست

WWW.ArefOnline.ir

۸۵۸ اصل ارگونومی مربوط به شکل مقابل را توضیح دهید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

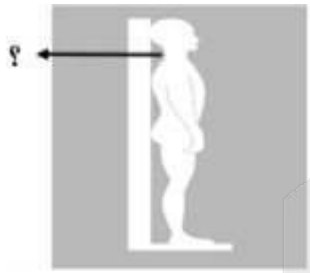
پاسخ: ۱ انجام کارهای ایستا (استاتیک) با یک عضو مانند کار با دریل روی سقف را به حداقل برسانید.

۸۵۹ سینا می‌خواهد دوچرخه‌ای مناسب با قد خودش بخرد. چه توصیه‌ای برای او دارید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ توصیه می‌شود دوچرخه‌ای بخرد که در زمان دوچرخه‌سواری، زاویه بین ران و ساق پا، وقتی رکاب پایین است حدود ۲۵ تا ۳۰ درجه باشد (هر عددی بین ۲۵ تا ۳۰ صحیح است.)

۸۶۰ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.
در هنگام اجرای آزمون دیوار، فاصله در محل مشخص شده باید (۲ / ۵ / ۱۵) سانتی‌متر باشد.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ۵

۸۶۱ جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید.
هنگام پوشیدن کوله‌پشتی دقت کنید بندهای شانه‌ای، به شکل ..... تنظیم شوند یعنی یکی شل و یک سفت نباشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ متقارن (یا هم‌اندازه یا یکسان)

۸۶۲ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- کاربرد علم ارگونومی به محیط کار محدود می‌شود و کل زندگی افراد را در بر نمی‌گیرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ نادرست

WWW.ArefOnline.ir

۸۶۳ با درنظر داشتن الگوی صحیح وضعیت بدن و اهدنی مناسب، در تصاویر داده شده، موارد درست یا نادرست را مشخص کنید.

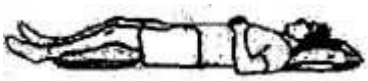
الف)



ب)



ج)



د)



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) نادرست ب) نادرست ج) درست د) درست

۸۶۴ با توجه به اهمیت ارگونومی در تصویر روبه‌رو:
برای انتخاب دوچرخه مناسب چه توصیه‌ای می‌شود؟



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

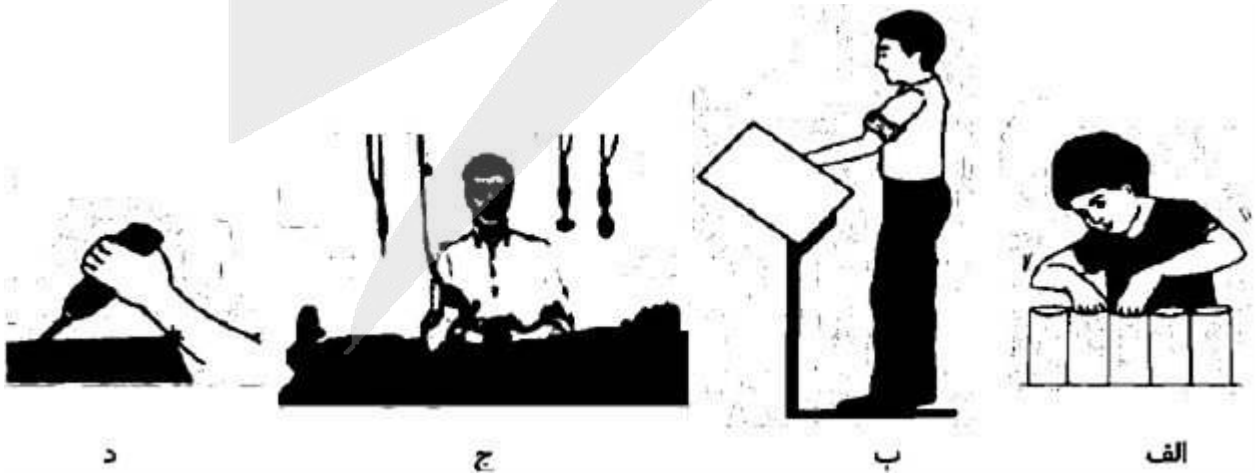
پاسخ: ۱ از دوچرخه‌ای استفاده شود که در زمان دوچرخه‌سواری زاویه بین ران و ساق پا وقتی رکاب پایین است حدود ۲۵ تا ۳۰ درجه باشد.

۸۶۵ جای خالی را براساس مطالب کتاب درسی با کلمهٔ مناسب پر کنید.
از دیدگاه سلامت ستون فقرات، بلند کردن بار با کمر راست و پاهای ..... روشی ایمن‌تر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ خمیده

۸۶۶ درستی یا نادرستی هر یک از تصاویر زیر را مطابق با اصول ارگونومی تعیین کنید.



الف ب ج د

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) نادرست ب) درست ج) درست د) نادرست

WWW.ArefOnline.ir

۸۶۷ هر یک از تصاویر زیر مربوط به روش صحیح بلند ک یا سنگین) است؟


الف


ب

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) سنگین ب) سبک

۸۶۸ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.
آسیب‌پذیرترین قسمت بدن در برابر صدمات اسکلتی - عضلانی، (کمر / مچ دست / زانو) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ کمر

۸۶۹ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- کاربرد علم ارگونومی فقط به محیط کار محدود نمی‌شود بلکه کل زندگی افراد را دربر می‌گیرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ درست

۸۷۰ بر اساس اصول ارگونومی علت نادرست بودن کار کردن طولانی‌مدت، به شکل زیر را بیان کنید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ زیرا در حالت پشت با منحنی C انگلیسی، فشار زیادی بر پشت وارد می‌شود.

۸۷۱ برای انجام کارهایی مثل نوشتن با استفاده از میز در حالت ایستاده و کارهایی از این قبیل، پوسچر چگونه باید باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ بهتر است بدون خم کردن پشت و با تکیه دادن دست به لبه میز، در حالی‌که پاها به اندازه عرض شانه باز هستند، این کار انجام شود.

۸۷۲ در آزمون دیوار، فاصله ایده‌آل ناحیه گردن با دیوار چقدر است؟

۱ ۲ سانتی‌متر ۲ ۲ تا ۵ سانتی‌متر ۳ ۵ سانتی‌متر ۴ ۱۵ سانتی‌متر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۸۷۳	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل م - بهتر است در چیدمان وسایل کوله‌پشتی، اشیای سبک در جلوی کوله‌پشتی قرار بگیرند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ درست	
۸۷۴	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - وضعیت بدنی مناسب، یعنی فرم و حالتی که بدن فرد در طول انجام کار به خود می‌گیرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ نادرست	
۸۷۵	دلایل نادرست بودن وضعیت فرد، در شکل مقابل را بنویسید. (ذکر دو مورد)  سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ کار کردن طولانی‌مدت در حالت پشت تا منفی C انگلیسی (قوز کرده یا خمیده)، فشار زیادی را بر پشت وارد می‌کند.	
۸۷۶	در روش صحیح بلند کردن و حمل بار سنگین ترتیب مراحل را فقط با ذکر شمارهٔ مرحله در موارد الف تا ج بنویسید. ۱- جسم را به خود نزدیک کرده و از زمین بلند کند. ۲- با پاهای صاف، در نزدیک جسم بایستد. ۳- زانوها را خم کرده و بدن را در وضعیت زانو زدن قرار دهد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ ب) ۳ ج) ۱	
۸۷۷	یکی از اصول اِرگونومی بر کاهش تعداد حرکات در طول روز تأکید دارد، تصویر مربوط با این اصل را مشخص کنید. ۱  ۲  ۳  ۴  سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.	

WWW.ArefOnline.ir

۸۷۸	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. به حالتی که کمترین فشار و تنش به سیستم اسکلتی - عضلانی وارد می‌شود (وضعیت بدنی / پوسچر / اِرگونومی) گفته می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ پوسچر	
۸۷۹	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. در چیدمان وسایل کوله‌پشتی، اشیای با وزن متوسط نسبت به اشیای سبک در قسمت ..... آن قرار می‌گیرند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ عقب (پشت)	
۸۸۰	در شکل زیر کدام وضعیت بدنی درست می‌باشد؟ شماره آن را بنویسید.  شکل ۱ شکل ۲ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ شکل ۱	
۸۸۱	تعداد مهره‌ها در کدام فقرات نسبت به سایر بخش‌ها بیشتر است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ فقرات سینه‌ای	
۸۸۲	در انتخاب دوچرخه مناسب هر فرد رعایت چه نکته‌ای توصیه می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ زاویه بین ران و ساق پا، وقتی رکاب پایین است حدود ۲۵ تا ۳۰ درجه باشد.	
۸۸۳	در اکثر اوقات صدماتی که در ناحیه کمر رخ می‌دهد، به چه دلیلی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ضعیف بودن عضلات مرکزی بدن از جمله عضلات کمر	

WWW.ArefOnline.ir

۸۸۴ اصل ارگونومی مربوط به شکل مقابل را توضیح ده ، الزامی نیست.)



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

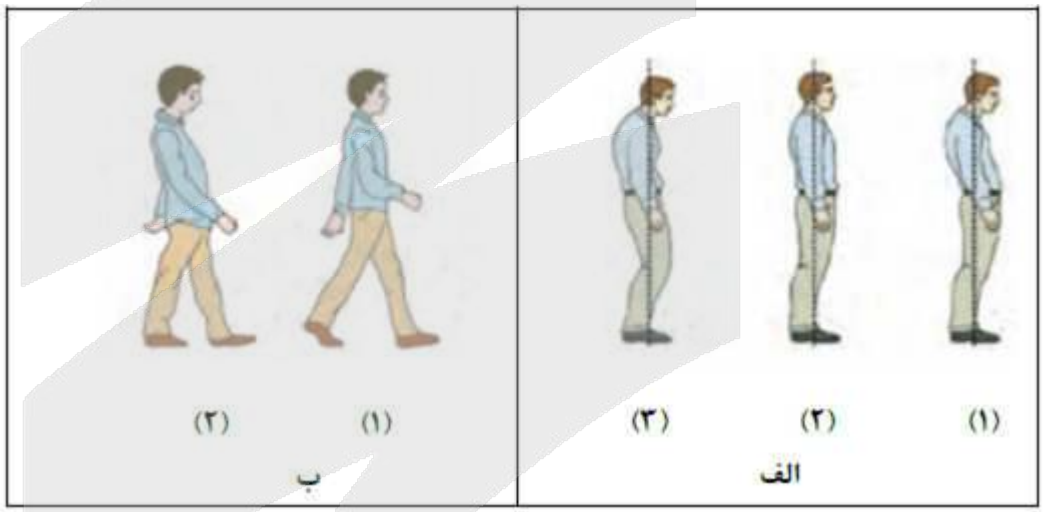
پاسخ: ۱ انجام کارهای ایستا (استاتیک) با یک عضو مانند کار با دریل روی سقف را به حداقل برسانید.

۸۸۵ روش صحیح بلند کردن و حمل بار سبک را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ برای برداشتن اشیای سبک و کوچک از روی زمین باید کنار جسم زانو بزنیم، طوری‌که یک پا جلوی پای دیگر قرار گیرد، و بدون دولا شدن جسم را بلند کنیم.

۸۸۶ در هر یک از شکل‌های الف و ب کدام‌یک از شماره‌ها الگوی صحیح وضعیت بدن، در موقعیت‌های ایستاده و راه رفتن را نشان می‌دهد؟



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) شماره ۲ ب) شماره ۱

۸۸۷ از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید.
کوله‌پشتی به همراه محتویات آن نباید بیشتر از (۱۰ - ۱۵) درصد وزن شما باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱۰ درصد

۸۸۸ جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.
هنگام نشستن روی صندلی بهتر است در انتهای صندلی نشست و ستون فقرات را در حالت ..... نگه داشت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ عمودی

WWW.ArefOnline.ir

۸۸۹ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل ه
- کار کردن طولانی مدت در حالت پشت با منفی C انکلیسی، فشار زیادی را بر پشت وارد می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ درست

۸۹۰ براساس اصول ارگونومی هنگام انجام کارهای طولانی مدت، از چه نوع حرکاتی و به چه منظوری باید استفاده کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

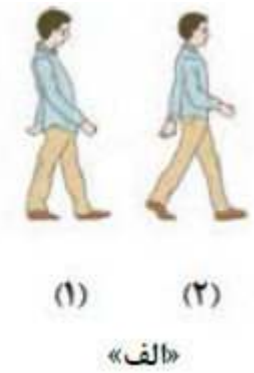
پاسخ: ۱ حرکات کششی برای رفع خستگی عضلات خود

۸۹۱ توضیح دهید استفاده از دریل به جای پیچ‌گوشتی، بیان‌کنندهٔ کدام اصل ارگونومی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ حرکات اضافی انگشت‌ها، مچ دست و بازوها را در ضمن انجام کار کاهش می‌دهد.

۸۹۲ در هر یک از تصاویر زیر کدام شماره، الگوی صحیح وضعیت بدن در موقعیت‌های مختلف را نشان می‌دهد؟ شماره هر مورد را بنویسید.

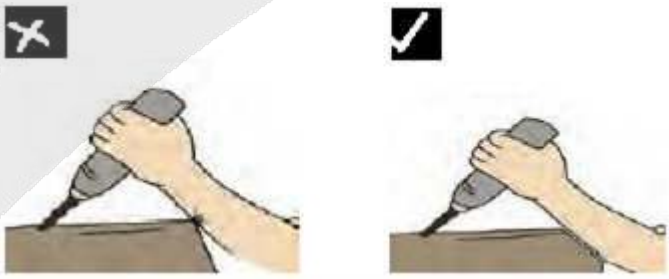




سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) شماره ۲ ب) شماره ۱

۸۹۳ اصل ارگونومی مربوط به شکل مقابل را توضیح دهید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ با اصلاح جزئی میز کار خود نقاط فشاری را که به شما آسیب می‌رساند به حداقل برسانید.

۸۹۴ برای انتخاب دوچرخهٔ مناسب هر فرد چه توصیه‌ای می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ توصیه می‌شود از دوچرخه‌ای استفاده شود که در زمان دوچرخه‌سواری، زاویه بین ران و ساق پا، وقتی رکاب پایین است حدود ۲۵ تا ۳۰ درجه باشد.

WWW.ArefOnline.ir

۸۹۵ مراحل انجام آزمون دیوار برای ارزیابی وضعیت بد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ از طرف پشت به دیوار تکیه دهید در حالی‌که پشت سر و باسن شما با دیوار مماس شود و پاشنه پایتان ۱۵ سانتیمتر از دیوار فاصله داشته باشد. اکنون فاصله بین گودی گردن و کمر خود با دیوار را اندازه بگیرید.
اگر این فاصله در ناحیه گردن ۵ سانتی‌متر و در کمر بین ۲ تا ۵ سانتی‌متر باشد، وضعیت بدن شما ایده‌آل است.

۸۹۶ جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.
در اکثر اوقات صدماتی که در ناحیه کمر رخ می‌دهد، به علت ..... بودن عضلات کمر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ضعیف

۸۹۷ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- بهتر است در چیدمان وسایل کوله‌پشتی، اشیای سبک در عقب کوله‌پشتی قرار بگیرند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ نادرست

۸۹۸ با توجه به شکل‌های زیر به سؤالات پاسخ دهید.





شکل ۱

شکل ۲



الف) نرگس در کدام‌یک از ابعاد سلامت دچار اختلال می‌باشد؟
ب) کدام شکل نشان‌دهندهٔ دیابت نوع یک می‌باشد.
ج) حرکت فرد در شکل بالا، مشخصاً برای تقویت عضلات کدام قسمت بدن توصیه شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) سلامت اجتماعی ب) شکل ۲ ج) کمر

۸۹۹ در بدن هر فرد بالغ، اتصال ۲۰۶ استخوان با ۶۰۰ عضله، به سه طریق انجام می‌شود؛ نام آنها را جداگانه بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) غضروف‌ها ۲) رباط‌ها ۳) مفاصل (رعایت ترتیب الزامی نیست.)

WWW.ArefOnline.ir

۹۰۰ کدام‌یک از علائم روانی وابستگی به مواد مخدر، ... یت بدنی مناسب (پوسچر) آسیب وارد کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گرفتگی عضلانی

۹۰۱ در دوچرخه سواری وقتی رکاب پایین است، زاویهٔ بین ران با کدام قسمت بدن، باید حدود ۲۵ تا ۳۰ درجه باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ساق پا

۹۰۲ استفاده از پیچ گوشتی به جای دریل، تعداد حرکات دست کاربر را افزایش می‌دهد یا کاهش؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ افزایش

۹۰۳ در منحنی S شکل ستون فقرات، کدام قسمت منحنی بسیار مهم است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ پایین کمر

۹۰۴ در چیدمان وسایل کوله‌پشتی، اشیای سنگین در کدام قسمت آن قرار می‌گیرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ در عقب کوله‌پشتی یا نزدیک به پشت فرد (یک مورد کافی است.)

۹۰۵ در شکل مقابل، کدام وضعیت بدنی درست می‌باشد؟



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ شکل ۱

۹۰۶ هنگام نشستن روی صندلی، بهتر است چه نکاتی رعایت شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ هنگام نشستن روی صندلی بهتر است تا حد امکان از صندلی‌های پشتی‌دار استفاده کرد و در انتهای صندلی نشست و ستون فقرات را در حالت عمودی نگه داشت.

۹۰۷ منظور از وضعیت بدنی مناسب (پوسچر) چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ حالتی است که در آن کمترین فشار و تنش به سیستم اسکلتی - عضلانی وارد می‌شود.

WWW.ArefOnline.ir

۹۰۸ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
شکل ستون فقرات انسان شبیه حرف ..... انگلیسی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ S

۹۰۹ اصل ارگونومی مربوط به هر یک از شکل‌های زیر را توضیح دهید.



(الف)



(ب)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) زاویه مناسب گردن را حفظ کنید. به این منظور تجهیزات خود را به گونه‌ای تنظیم کنید که گردن در وضعیت خنثی قرار گیرد و تحت فشار نباشد.
ب) با قرار دادن مچ دست و ساعد در یک سطح، مچ دست را در وضعیت خنثی قرار دهید.

۹۱۰ در هنگام انجام هر یک از امور روزمره زیر با به کارگیری کدام روش صحیح، می‌توان از بروز کمردرد جلوگیری کرد؟
الف) تمیز کردن کف آشپزخانه یا راهرو ب) هنگام نشستن روی صندلی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ضمن استفاده از دمپایی‌های عاجدار که مانع سرخوردن می‌شوند، هرگز نباید به هنگام انجام کار کمر را چرخاند. (یک مورد کافی است.)
ب) بهتر است تا حد امکان از صندلی‌های پشتی‌دار استفاده کرد و در انتهای صندلی نشست و ستون فقرات را در حالت عمومی نگه داشت. (یک مورد کافی است.)

۹۱۱ منظور از وضعیت بدنی مناسب چه حالتی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ وضعیت بدنی مناسب حالتی است که در آن کمترین فشار و تنش به سیستم اسکلتی عضلانی وارد می‌شود.

۹۱۲ براساس اصول ارگونومی در استفاده از کوله‌پشتی، بهتر است در چیدمان وسایل کوله‌پشتی اشیای سنگین‌تر در قسمت ..... قرار بگیرند.

۱ عقب کوله‌پشتی، نزدیک به پشت
۲ عقب کوله‌پشتی، نزدیک به جلو
۳ میانه کوله‌پشتی
۴ جلوی کوله‌پشتی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۹۱۳ جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.
اختلالات اسکلتی - عضلانی یکی از شایع‌ترین بیماری‌های ناشی از ..... و سبک زندگی در سطح جهان است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ کار

WWW.ArefOnline.ir

۹۱۴ براساس اصول ارگونومی، برای دسترسی آسان به [illegible]ن‌ها چه اقدامی می‌توان انجام داد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ با ثابت قرار دادن آنها بر روی سطح شیب‌دار می‌توان به درون جعبه‌ها دسترسی آسان داشت.

۹۱۵ دو ویژگی برای مناسب بودن بندهای کوله‌پشتی بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ بندهای شانه‌ای کوله‌پشتی باید پهن بوده و کوله‌پشتی دارای دو بند باشد و در قسمت بندها از اسفنج استفاده شده باشد. (دو مورد کافی است.)

۹۱۶ برای پیشگیری از بروز کمردرد، هنگام نشستن روی صندلی چه نکاتی را باید رعایت کنیم؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

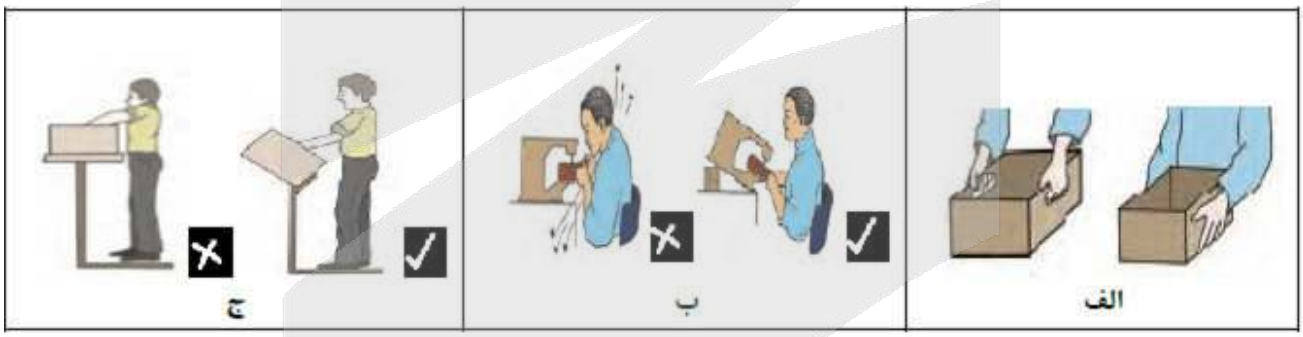
پاسخ: ۱ باید تا حد امکان از صندلی‌های پشتی‌دار استفاده کرد و در انتهای صندلی نشست و ستون فقرات را در حالت عمودی نگه داشت. (دو مورد کافی است.)

۹۱۷ در هنگام اتو کردن لباس، به‌کارگیری چه روش‌هایی از بروز کمردرد جلوگیری می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ انتخاب ارتفاع مناسب میز اتو، استفاده از زیرپایی با ارتفاع مناسب

۹۱۸ اصل ارگونومی مربوط به هر شکل را بنویسید. (ذکر شماره هر اصل لازم نیست.)



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) برای انجام کار، روش‌هایی را به کار بگیرید که باعث صرف نیروی کمتر شود.

ب) با وضعیت بدنی خنثی (طبیعی) کار کنید و یا (زاویه مناسب گردن را به گونه‌ای حفظ کنید که تحت فشار نباشد).

ج) وسایل را در محدوده دسترسی آسان قرار دهید.

WWW.ArefOnline.ir

۹۱۹	شکل زیر مربوط به روش صحیح بلند کردن اجسا روی زمین است.  سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ اجسام سبک	
۹۲۰	وضعیت بدنی را به زبان ساده توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ فرم و حالتی که بدن فرد در طول انجام کار به خود می‌گیرد، و به عبارتی، نحوه قرار گرفتن قسمت‌های مختلف بدن، شامل سر، تنه و اندام‌ها در فضا. (ذکر یک تعریف کافی است.)	
۹۲۱	در آزمون دیوار، فاصله گودی گردن تا دیوار، در وضعیت بدنی ایده‌آل چقدر باید باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ۵ سانتی‌متر	
۹۲۲	وزن فردی ۶۰ کیلوگرم است. وزن کوله‌پشتی او به همراه محتویات آن حداکثر چند کیلوگرم باید باشد؟ ۱ ۳ کیلوگرم ۲ ۴ کیلوگرم ۳ ۶ کیلوگرم ۴ ۷ کیلوگرم سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.	
۹۲۳	در عبارت زیر جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. همواره آسیب‌پذیرترین قسمت بدن در برابر صدمات، ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ کمر	
۹۲۴	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - یکی از شایع‌ترین بیماری‌های ناشی از کار در سطح جهان، اختلالات اسکلتی - عضلانی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ درست	

راه موفقیت دانش‌آموزان گامی در اجرای عدالت آموزشی

WWW.ArefOnline.ir

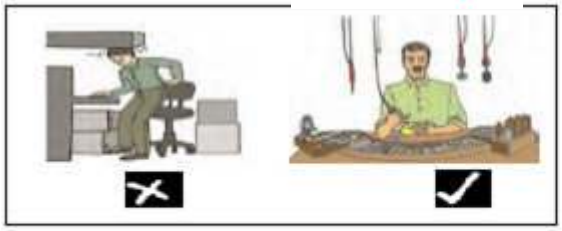
۹۲۵	کدام یک از اشکال زیر، الگوی صحیح وضعیت بد ت؟  شکل ۲  شکل ۱ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ شکل ۱ (ص ۱۵۷)	
۹۲۶	مراحل نامرتب زیر مربوط به برداشتن اشیای سنگین از روی زمین می‌باشد، آنها را مرتب کرده و در موارد الف تا د بنویسید. ۱) بدن را در وضعیت زانو زدن قرار دهیم. ۲) جسم را در نزدیک به خودمان بگیریم. ۳) پاها را صاف روی زمین بگذاریم. ۴) تا حد ممکن نزدیک جسم بایستیم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) ۳- پاها را صاف روی زمین بگذاریم. (ص ۱۵۸) ب) ۴- تا حد ممکن نزدیک جسم بایستیم. (ص ۱۵۸) ج) ۱- بدن را در وضعیت زانو زدن قرار دهیم. (ص ۱۵۸) د) ۲- جسم را در نزدیک به خودمان بگیریم. (ص ۱۵۸)	
۹۲۷	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. آسیب‌پذیرترین عضو بدن در برابر صدمات، (زانو / کمر / گردن) می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ کمر (ص ۱۵۶)	
۹۲۸	در عبارت زیر، جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. در ستون فقرات، ..... بین فقرات کمری و دنبالچه قرار دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ساکروم (خاجی) (ص ۱۶۵)	
۹۲۹	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - در آزمون دیوار، پاشنه پا، همانند پشت سر و باسن با دیوار تماس دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نادرست (ص ۱۵۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۹۳۰ اصل ارگونومی مربوط به هر یک از شکل‌های مقاب



(الف)



(ب)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) در هنگام کار با گوشی یا تبلت توصیه می‌شود به جای یک دست از دو دست استفاده شود. (ص ۱۶۲ و ۱۶۳)

ب) فضای کافی را برای انجام کارها در نظر بگیرید. (ص ۱۶۸)

۹۳۱ در هنگام خوابیدن کدام مورد وضعیت درست بدن را نشان می‌دهد؟ مورد درست را بنویسید.

۱- به پهلو خوابیدن و قرار دادن بالش بین پاها ۲- به شکم خوابیدن، بدون قرار دادن بالش زیر زانو

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- به پهلو خوابیدن و قرار دادن بالش بین پاها (ص ۱۵۷)

۹۳۲ وزن فردی ۵۰ کیلوگرم است. در صورتی‌که وزن کوله‌پشتی او به همراه محتویات آن ..... کیلوگرم باشد، اصول ارگونومی در استفاده از کوله‌پشتی رعایت نشده است.

۱) ۳ کیلوگرم ۲) ۵ کیلوگرم ۳) ۴ کیلوگرم ۴) ۶ کیلوگرم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۱۶۳)

۹۳۳ از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید.

برای برداشتن اشیای (سبک - سنگین) از روی زمین باید کنار جسم زانو بزنیم، طوری‌که یک پا جلوی پای دیگر قرار گیرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ سبک (ص ۱۵۸)

۹۳۴ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.

- در هنگام اتو کردن لباس، ارتفاع مناسب میز اتو، باید نصف قد فرد باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ درست (ص ۱۵۹)

۹۳۵ نحوه بستن کوله‌پشتی روی پشت را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ کوله‌پشتی نباید روی پشت شل بسته شود بلکه بندهای شانه‌ای آن باید طوری تنظیم شود که کوله‌پشتی به طور کامل قالب پشت بدن را بپوشاند. همچنین هنگام پوشیدن کوله‌پشتی دقت کنید بندهای شانه‌ای به شکل متقارن تنظیم شوند یعنی یکی شل و یکی سفت نباشد. (ص ۱۶۴)

WWW.ArefOnline.ir

۹۳۶ علم ارگونومی برای پیشگیری از بروز چه نوع اختا نی به یاری انسان می‌آید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ علم ارگونومی یا همان مهندسی عوامل انسانی برای پیشگیری از بروز اختلالات اسکلتی - عضلانی که ناشی از عدم تناسب توانمندی‌های انسان و نوع کاری است که او انجام می‌دهد، به یاری انسان می‌آید. (ص ۱۶۲)

۹۳۷ روش صحیح برای انجام کارهایی مثل نوشتن با استفاده از میز در حالت ایستاده را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ این قبیل کارها باید بدون خم کردن پشت و با تکیه دادن دست به لبه میز در حالی‌که پاها به اندازه عرض شانه باز هستند انجام شود. (ص ۱۶۰)

۹۳۸ کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید.
افراد با داشتن وضعیت بدنی طبیعی یا مناسب می‌توانند کارهای خود را با انرژی (بیشتر / کمتر) به انجام برسانند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ کمتر (ص ۱۵۶)

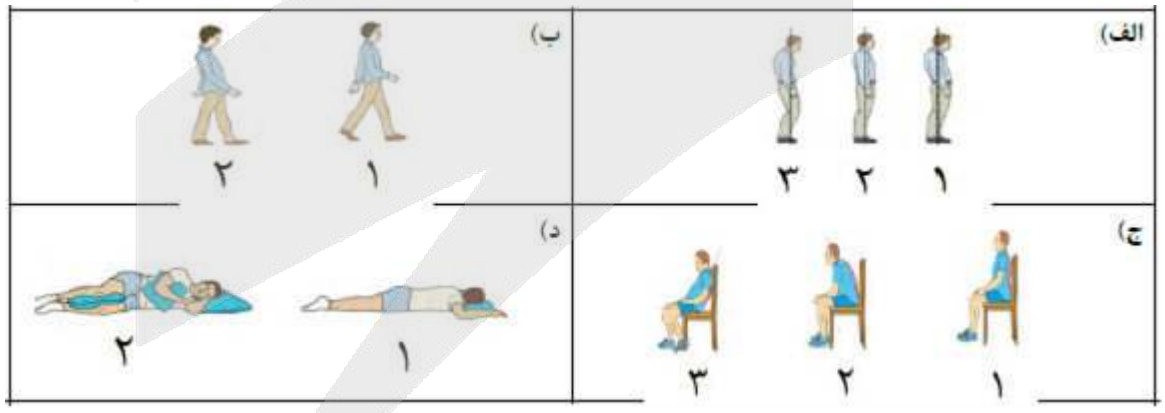
۹۳۹ کدام گزینه، از عوارض عدم رعایت نکات ارگونومی در استفاده از کوله‌پشتی نیست؟

۱) تغییر در راستا و انحناهای ستون فقرات
۲) درد کمر و شانه
۳) بروز تغییرات قلبی - عروقی
۴) کف پای صاف

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۱۶۳)

۹۴۰ تصاویر زیر الگوی صحیح وضعیت بدن را در موقعیت‌های مختلف (ایستاده، نشسته، خوابیدن و راه رفتن) نشان می‌دهد. در هر یک از موارد شماره صحیح را مشخص کنید و در پاسخ‌نامه بنویسید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ۲ ب) ۱ ج) ۱ د) ۲ (ص ۱۵۷)

۹۴۱ توصیه علم ارگونومی در هنگام کار با گوشی یا تبلت چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ در هنگام کار با گوشی یا تبلت توصیه می‌شود به جای یک دست از دو دست استفاده شود. (ص ۱۶۲)

WWW.ArefOnline.ir

۹۴۲ در عبارت زیر، پاسخ صحیح را از بین کلمات داخل و در برگه پاسخنامه بنویسید.
آسیب‌پذیرترین قسمت بدن در برابر صدمات (کمر - چشم) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ کمر (ص ۱۵۶)

۹۴۳ در عبارت زیر، جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید.
شایع‌ترین اختلالات اسکلتی - عضلانی ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ کمردرد (ص ۱۵۷)

۹۴۴ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- برای برداشتن اشیاء سنگین لازم است بدون خم کردن زانو، کمر را خم کرده و جسم را بردارید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ نادرست (ص ۱۵۸)

پیشگیری از حوادث خانگی ۷۹ سوال

۹۴۵ در اقدامات اساسی برای مقابله با انواع آتش‌سوزی:
الف) بهترین وسیله برای خاموش کردن آتش‌سوزی ژنراتورها چیست؟
ب) ابتدایی‌ترین راهکار برای مقابله با آتش‌سوزی ناشی از گازهای قابل اشتعال را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) استفاده از گاز کربن دی‌اکسید ب) قطع منبع گاز

۹۴۶ دو مورد از علائم اولیهٔ مسمومیت با گاز مونوکسید کربن را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ علائمی شبیه به سرماخوردگی، سردرد، گیجی، تنگی نفس، ضعف و بی‌حالی و تهوع (دو مورد کافی است)

۹۴۷ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- تماس با نهادهای امدادرسان مربوط به سطح ۱ پیشگیری از حوادث (قبل از بروز حادثه) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ نادرست

۹۴۸ هر یک از موارد زیر مربوط به کدام‌یک از سطوح پیشگیری از حوادث می‌باشد؟
الف) انتقال مصدوم به بیمارستان
ب) استفاده از پتو یا فرش مرطوب در آتش‌سوزی خشک
پ) استفاده از کفپوش‌های لرزه‌گیر در حمام

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) سطح ۳ یا پس از وقوع حادثه
ب) سطح ۲ یا زمان وقوع حادثه
پ) سطح ۱ یا قبل از وقوع حادثه

WWW.ArefOnline.ir

۹۴۹ دلیل مورد زیر را بنویسید.
- در وضعیت انسداد خفیف راه تنفس هوایی، از ضربه زدن به پشت اجتناب شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ چون ممکن است باعث جابه‌جایی جسم گیر کرده شود و باعث انسداد کامل گردد.

۹۵۰ دلیل مورد زیر را بنویسید.
- از ماسک‌های کاغذی در هنگام کار با مواد ضدعفونی‌کننده استفاده نشود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ زیرا این مواد به راحتی از ماسک‌های کاغذی عبور می‌کنند و می‌توانند موجب آسیب رساندن به ریه شوند.

۹۵۱ جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید.
در انسداد خفیف به علت بسته شدن ناقص راه هوایی همچنان دم و بازدم همراه با ..... انجام می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ خشونت صدا

۹۵۲ در شکل روبه‌رو، کدام موارد مربوط به پاکسازی خرده‌های لامپ‌های کم‌مصرف رعایت شده است؟ (دو مورد)



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ استفاده از دستکش، جمع‌آوری درون کیسهٔ پلاستیکی و جدا کردن از سایر زباله‌ها (ذکر دو مورد کافی است.)

۹۵۳ در موارد زیر، برخی اقدامات اساسی برای مقابله با انواع آتش‌سوزی نوشته شده است. اقدام مرتبط با هر یک از موارد زیر را بنویسید.
(بهترین سردکننده آتش - کف - گاز دی‌اکسید کربن - بستن در و پنجره)
الف) آتش‌سوزی علوفه و حبوبات ب) آتش‌سوزی ناشی از کابل‌های برق
ج) آتش‌سوزی ناشی از کپسول گاز د) آتش‌سوزی ناشی از گازوئیل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) بهترین سردکننده آتش ب) گاز دی‌اکسید کربن
ج) بستن در و پنجره د) کف

۹۵۴ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.
از علائم انسداد کامل راه تنفس هوایی، می‌توان به (اضطراب شدید / خشونت صدا / عدم توانایی در سرفه کردن) اشاره کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ عدم توانایی در سرفه کردن

۹۵۵ درستی یا نادرستی عبارت زیر را براساس مطالب کتاب درسی، بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- مونوکسید کربن، گازی است که از سوختن کامل سوخت‌های فسیلی حاصل می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ نادرست

WWW.ArefOnline.ir

۹۵۶ هر یک از علائم زیر مربوط به کدام نوع انسداد را ؟،
الف) تنفس صدادار و سخت ب) رنگ صورتی مایل به خاکستری همراه با کبودی لب‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) انسداد خفیف ب) انسداد کامل

۹۵۷ اولین مرحلهٔ استفاده از کپسول اطفای حریق را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ کشیدن ضامن

۹۵۸ موارد زیر مربوط به سطوح پیشگیری از حوادث است. آنها را براساس اولویت مرتب کنید و حروف مربوط به آنها را از راست به چپ بنویسید.
الف) آمادگی برای اتخاذ تدابیر مناسب در هنگام حادثه به منظور کاهش شدت آن
ب) توان‌بخشی فرد آسیب‌دیده
ج) تمرکز بر کاهش عوامل خطر حوادث

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ج) تمرکز بر کاهش عوامل خطر حوادث ⟵ الف) آمادگی برای اتخاذ تدابیر مناسب در هنگام حادثه به منظور کاهش شدت آن ⟵ ب) توان‌بخشی فرد آسیب‌دیده (ذکر حروف به تنهایی کافی است.)

۹۵۹ استفاده از اسپری برای مقابله با سوسری در مراحل حمل و نگهداری مواد غذایی، مربوط به کدام‌یک از عوامل ایجاد فساد مواد غذایی است؟

۱ فیزیکی ۲ بیولوژیکی ۳ شیمیایی ۴ مکانیکی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۹۶۰ از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.
مهم‌ترین علت مرگ ناشی از آتش‌سوزی، (سوختگی / خفگی / عفونت) قلمداد می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ خفگی

۹۶۱ جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید.
بخار متصاعد شده از ترکیب جوهر نمک و ..... برای چشم و ریه‌ها خطرناک است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ وایتکس

۹۶۲ نورپردازی منزل به صورت سایه روشن، خطر کدام‌یک از حوادث خانگی را افزایش می‌دهد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ سقوط

۹۶۳ در وضعیت انسداد خفیف راه تنفس هوایی باید از ضربه زدن به پشت اجتناب شود، علت چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ چون ممکن است باعث جابه‌جایی جسم گیر کرده شود و باعث انسداد کامل گردد.

WWW.ArefOnline.ir

۹۶۴	اولین مرحله در استفاده از کپسول اطفای حریق ، سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ کشیدن ضامن	
۹۶۵	در خاموش کردن آتش‌سوزی ناشی از الکل، به چه منظور از پتوی خیس استفاده می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ قطع اکسیژن	
۹۶۶	در اثر سوختن ناقص سوخت‌های فسیلی، کدام گاز مسموم‌کننده ایجاد می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ مونوکسید کربن	
۹۶۷	یکی از نهادهای امدادی در حوادث خانگی را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ اورژانس (و یا آتش‌نشانی)	
۹۶۸	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. برای تمیز کردن سینک ظرفشویی بهتر است از (جوهر نمک / جوش شیرین / سفیدکننده قوی) استفاده شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ جوش شیرین	
۹۶۹	به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) تصویر مقابل، کدام‌یک از سطوح پیشگیری از حوادث را نشان می‌دهد؟ ب) این سطح پیشگیری، مربوط به (قبل از / زمان / پس از) وقوع حادثه است.  سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ ب) زمان	
۹۷۰	وسایل و ابزار پراکنده در گوشه و کنار محل زندگی مثل مبلمان، مربوط به کدام‌یک از عوامل خطرآفرین سقوط است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ عوامل محیطی	
۹۷۱	رنگ صورت مایل به خاکستری همراه با کبودی لب‌ها، از علائم کدام‌یک از انواع انسداد راه تنفس هوایی (خفگی) می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ انسداد کامل راه تنفس هوایی	

WWW.ArefOnline.ir

۹۷۲	برای جملهٔ زیر یک دلیل علمی بنویسید. برای جمع‌آوری خرده‌های لامپ کم‌مصرف، از دستکش یکبار مصرف و کاغذ استفاده شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ زیرا خطر جذب جیوه توسط پوست وجود دارد.	
۹۷۳	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. مرحلهٔ سوم در نحوهٔ استفاده از کپسول آتش‌نشانی (کشیدن ضامن / فشار آوردن بر روی اهرم / تمرکز بر روی آتش) است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ فشار آوردن بر روی اهرم	
۹۷۴	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. سرد کردن آتش، بهترین راه مبارزه با آتش‌سوزی (ناشی از برق / مایعات قابل اشتعال / خشک) است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ خشک	
۹۷۵	مهم‌ترین علت مرگ ناشی از آتش‌سوزی چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ خفگی	
۹۷۶	استفاده از کف‌پوش‌های لرزه‌گیر در حمام چه کاربردی دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ احتمال سقوط سالمندان (زمین خوردن) را در منزل کاهش می‌دهد.	
۹۷۷	چرا در شرایط استرس و هیجان احتمال وقوع حادثه افزایش می‌یابد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ زیرا در این شرایط فرد به آنچه که انجام می‌دهد توجه کمتری دارد.	
۹۷۸	در آتش‌سوزی ناشی از برق بهترین روش خاموش کردن، استفاده از چه ماده‌ای است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ گاز دی‌اکسید کربن	
۹۷۹	در سطح ۳ پیشگیری از حوادث خانگی، توجه به چه مواردی ضروری است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ توان‌بخشی فرد آسیب دیده و جلوگیری از ناکارآمد شدن او	
۹۸۰	دو مورد از علائم انسداد خفیف راه تنفس هوایی را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- تنفس صدادار و سخت ۲- سرفه و خشونت صدا ۳- بی‌قراری و اضطراب شدید (ذکر دو مورد کافی است.)	

WWW.ArefOnline.ir

۹۸۱ چرا در آتش‌سوزی ناشی از فرآورده‌های چوبی باید و یا فرش مرطوب پوشاند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ زیرا باید مانع رسیدن هوا به مواد سوختنی شد.

۹۸۲ دو مورد از نکاتی که در هنگام بروز آتش‌سوزی در منزل توصیه می‌شود را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ هر زمانی که متوجه آتش‌سوزی شدید و یا علامت هشدار آتش در ساختمان به صدا درآمد، از طریق نزدیک‌ترین در خروجی ساختمان را ترک کنید و با ۱۲۵ تماس بگیرید و به همه افراد داخل خانه یا ساختمان اطلاع دهید که از ساختمان خارج شوند. یک تکه لباس یا پارچه را خیس کرده و روی صورت خود قرار دهید و به هر شکل ممکن، حتی چهار دست و پا، از خانه خارج شوید. قبل از باز کردن هر در، ابتدا آن را لمس کنید و درهایی را که به شدت گرم شده‌اند، باز نکنید؛ بلکه به جایش از مسیرهای دیگر خارج شوید. اگر نمی‌توانید از اتاق خارج شوید، قالیچه، پتو یا لباس‌ها را در درزهای در فرو کنید تا مانع ورود دود به اتاق شود. بلافاصله پس از نجات جان خود، با اورژانس یا آتش‌نشانی تماس بگیرید. اگر ساکن آپارتمان هستید، هرگز برای فرار از آتش از آسانسور استفاده نکنید و در صورتی که پله فرار اضطراری وجود دارد، تنها از طریق آن از ساختمان خود خارج شوید. پس از خروج، به ساختمانی که در حال سوختن است برنگردید. اگر کسی در ساختمان مانده است، به مأموران آتش‌نشانی اطلاع دهید.

در صورتی که آتش کوچک است، سعی کنید با کپسول اطفای حریق آن را خاموش کنید و هرگز اجازه ندهید که آتش بین شما و در خروجی قرار گیرد. (ذکر دو مورد)

۹۸۳ در این پرسش عبارت‌هایی در مورد انواع آتش‌سوزی آمده است. عبارت‌های مرتبط به هم را بنویسید. (یک مورد در ستون انواع آتش‌سوزی اضافه است.)

ویژگی	انواع آتش‌سوزی
الف) معمولاً از خود، خاکستر بر جای می‌گذارد.	۱) آتش‌سوزی مایعات قابل اشتعال
ب) بهترین وسیله خاموش کردن آن استفاده از گاز دی‌اکسید کربن است.	۲) آتش‌سوزی ناشی از گازهای قابل اشتعال
ج) برای خاموش کردن آن هرگز نباید از آب استفاده کرد.	۳) آتش‌سوزی خشک
	۴) آتش‌سوزی ناشی از برق

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) ۲ ب) ۴ ج) ۱

۹۸۴ قالیچه‌های سرخورنده جزء کدام دسته از عوامل خطرآفرین سقوط می‌باشند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ عواملی که به محیط سقوط مربوط هستند.

۹۸۵ سرفه و خشونت صدا از علائم کدام انسداد راه هوایی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ انسداد خفیف

WWW.ArefOnline.ir

۹۸۶ برای تمیز کردن سینک ظرفشویی به جای مواد س ام مادهٔ کم‌خطرتر می‌توان استفاده کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ جوش شیرین

۹۸۷ در کدام سطح از سطوح پیشگیری از حوادث، با نهادهای امدادرسان همچون اورژانس تماس گرفته می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ سطح ۲ (یا زمان وقوع حادثه)

۹۸۸ کدام‌یک از علائم ناشی از مسمومیت نمی‌باشد؟

۱ تغییر رنگ پوست
۲ دردهای شکمی و اسهال
۳ سردرد
۴ خفگی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۹۸۹ جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.
بسیاری از لامپ‌های کم‌مصرف و مهتابی حاوی گاز سمی ..... هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

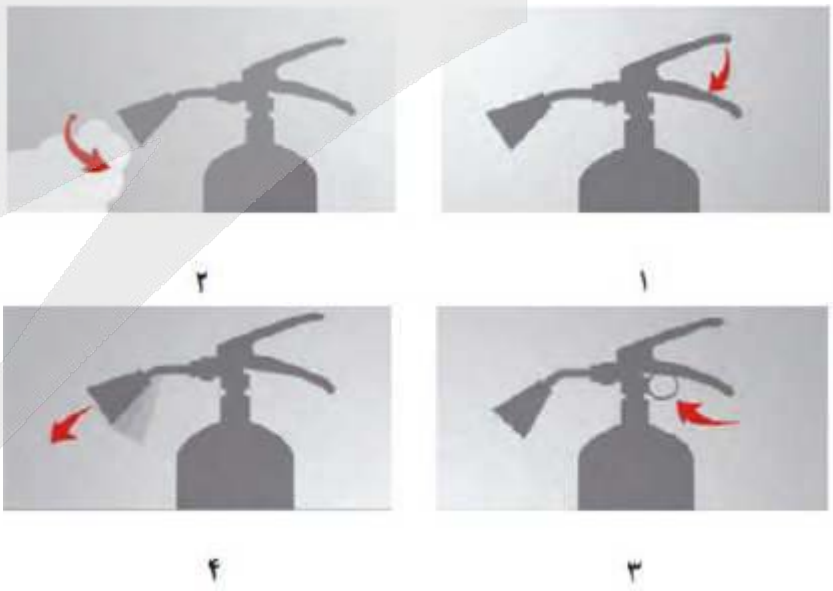
پاسخ: ۱ جیوه

۹۹۰ درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- براساس شواهد، حوادث در مورد دختران بیشتر در خانه رخ می‌دهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ درست

۹۹۱ با توجه به شکل‌ها، مراحل نحوهٔ استفادهٔ صحیح از کپسول اطفای حریق را به‌ترتیب شماره‌گذاری نمایید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۳ ب) ۴ ج) ۱ د) ۲

WWW.ArefOnline.ir

۹۹۲	در آتش‌سوزی‌های ناشی از موارد زیر، بهترین رو را بیان کنید. الف) فرآورده‌های چوبی ب) مایعات قابل اشتعال ج) احتراق ژنراتورها سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) سرد کردن آتش یا استفاده از آب (یک مورد کافی است.) ب) نمک یا کپسول اطفای حریق (یک مورد کافی است.) ج) گاز دی‌اکسید کربن	
۹۹۳	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. برای تمیز کردن سینک ظرفشویی، بهتر است به جای مواد سفیدکنندهٔ قوی از مواد کم‌خطرتر مانند ..... استفاده کرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ جوش‌شیرین	
۹۹۴	از بین کلمات داخل پرانتز، گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. برای خاموش کردن آتش‌سوزی ناشی از مایعات، باید از (آب - کپسول اطفای حریق) استفاده کرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ کپسول اطفای حریق	
۹۹۵	از بین کلمات داخل پرانتز، گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. بهترین راه مبارزه با آتش‌سوزی‌های خشک، استفاده از (نمک - آب) است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ آب	
۹۹۶	از بین کلمات داخل پرانتز، گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. استرس و هیجان باعث (افزایش - کاهش) احتمال وقوع حادثه می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ افزایش	
۹۹۷	چرا باید از ضربه زدن به پشت شخصی که دچار انسداد خفیف راه تنفس هوایی شده است، اجتناب شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ چون ممکن است باعث جابه‌جایی جسم گیر کرده شود و باعث انسداد کامل گردد.	
۹۹۸	اگر لامپ کم‌مصرف و مهتابی حاوی گاز جیوه شکست، اولین اقدام قبل از پاک کردن خرده‌های لامپ چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ (برای چند دقیقه) اتاق را ترک کنیم.	
۹۹۹	به جای مواد سفیدکنندهٔ قوی، برای تمیز کردن سینک ظرفشویی، بهتر است از چه ماده‌ای استفاده شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ جوش شیرین	

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۰۰ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
شایع‌ترین حادثه دوران کودکی و سالمندی، ..... و زمین خوردن است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ سقوط

۱۰۰۱ با توجه به شکل مقابل در هنگام استفاده از کپسول اطفای حریق:
«اسپری کردن حریق با روش ..... و با فاصله حدود ..... متر از آتش انجام می‌شود.»



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ جاروب - ۳ متر

۱۰۰۲ استرس و هیجان چگونه می‌تواند از عوامل خطرساز در حوادث خانگی به شمار آید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ زیرا در این شرایط فرد به آنچه انجام می‌دهد توجه کمتری دارد و این خود باعث افزایش احتمال وقوع حادثه می‌شود.

۱۰۰۳ هر یک از موارد زیر مربوط به کدام نوع آتش‌سوزی است؟
الف) بهترین وسیله برای خاموش کردن این نوع آتش، استفاده از گاز دی‌اکسید کربن است.
ب) در این نوع آتش‌سوزی هرگز نباید از آب استفاده شود.
ج) این نوع حریق معمولاً از خود، خاکستر بر جای می‌گذارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) آتش‌سوزی ناشی از برق
ب) آتش‌سوزی مایعات قابل اشتعال
ج) آتش‌سوزی خشک

۱۰۰۴ در مورد استفاده صحیح از اسپری حشره‌کش در منزل به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.
الف) نحوه در دست گرفتن قوطی اسپری چگونه باید باشد؟
ب) بعد از اسپری کردن، چه اقداماتی باید انجام شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) برای استفاده از اسپری حشره‌کش، قوطی اسپری را طوری در دست بگیرید که از شما فاصله داشته باشد.
ب) بعد از اسپری کردن حشره‌کش فوراً از اتاق خارج شوید و در را ببندید و دست‌هایتان را بشویید.

۱۰۰۵ دو مورد از علائم مسمومیت با مواد شیمیایی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ ۱- به سختی نفس کشیدن ۲- تحریک چشم‌ها و پوست، گلو و مجرای تنفسی ۳- تغییر رنگ پوست ۴- سردرد و تاری دید ۵- سرگیجه و عدم تعادل و فقدان هماهنگی ۶- دردهای شکمی و اسهال

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۰۶	در سطح ۳ پیشگیری از حوادث چه اقدامی انجاه سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ توان‌بخشی فرد آسیب دیده و جلوگیری از ناکارآمد شدن او	
۱۰۰۷	دلیل علمی جملهٔ زیر را بنویسید. در انسداد خفیف راه هوایی، باید از ضربه زدن به پشت اجتناب شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ در این وضعیت از ضربه زدن به پشت اجتناب شود چون ممکن است باعث جابه‌جایی جسم گیر کرده شود و باعث انسداد کامل گردد.	
۱۰۰۸	در عبارت زیر جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. آتش‌نشانی و ..... دو نهاد امدادی در حوادث خانگی هستند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ اورژانس	
۱۰۰۹	مراحل استفاده از کپسول اطفای حریق را به ترتیب در موارد الف تا د بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) کشیدن ضامن (ص ۱۷۷) ب) تمرکز بر روی آتش (ص ۱۷۷) ج) فشار آوردن بر روی اهرم (ص ۱۷۷) د) اسپری کردن (ص ۱۷۷) (رعایت ترتیب موارد الزامی می‌باشد.)	
۱۰۱۰	کدام گزینه دربارهٔ پیشگیری از حوادث خانگی نادرست است؟ ۱ در سطح دو پیشگیری قبل از بروز حادثه، باید بر روی کاهش عوامل خطر تمرکز کرد. ۲ قبل از اسپری حشره‌کش در صورت امکان، ظروف از محیط خارج شوند. ۳ بهترین راه مبارزه با آتش‌سوزی خشک، استفاده از آب است. ۴ در انسداد خفیف راه تنفس هوایی از ضربه زدن به پشت اجتناب شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۱۷۰)	
۱۰۱۱	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. الف) بهترین وسیله برای خاموش کردن آتش‌سوزی ناشی از برق، استفاده از (کربن دی‌اکسید / شن / نمک) است. ب) مهم‌ترین علت مرگ ناشی از آتش‌سوزی (سوختگی / خفگی / مسمومیت)، قلمداد می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) کربن دی‌اکسید (ص ۱۷۷) ب) خفگی (ص ۱۷۶)	
۱۰۱۲	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - اورژانس یکی از نهادهای امدادی در حوادث خانگی محسوب می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ درست (ص ۱۷۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۱۳	از چه راه‌هایی می‌توان احتمال سقوط سالمندان (نزل کاهش داد؟ (دو مورد ذکر کنید.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ نصب میله‌های محافظ در توالت و حمام، استفاده از کفپوش‌های لرزه‌گیر در حمام، اطمینان از وضعیت نور کافی در منزل، حذف اشیای زائد در هنگام عبور (دو مورد کافی است.) (ص ۱۸۲)	
۱۰۱۴	چرا برای جمع کردن خرده‌های لامپ کم‌مصرف نباید از دستمال آشپزخانه و جاروبرقی استفاده کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ زیرا خطر جذب جیوه توسط پوست نیز وجود دارد. (ص ۱۷۵)	
۱۰۱۵	دو علامت مسمومیت با مواد شیمیایی را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- به سختی نفس کشیدن ۲- تحریک چشم‌ها و پوست، گلو و مجرای تنفسی ۳- تغییر رنگ پوست ۴- سردرد و تاری دید ۵- سرگیجه و عدم تعادل و فقدان هماهنگی ۶- دردهای شکمی و اسهال (دو مورد کافی است.) (ص ۱۷۲ و ۱۷۳)	
۱۰۱۶	از بین کلمات داخل پرانتز گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. مهم‌ترین روش برای مقابله با آتش‌سوزی مایعات قابل اشتعال (قطع اکسیژن - سرد کردن آتش) است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ قطع اکسیژن (ص ۱۷۶)	
۱۰۱۷	در عبارت زیر جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. بخار متصاعد شده از ترکیب ..... و وایتکس برای چشم، پوست و ریه‌ها بسیار خطرناک است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ جوهر نمک (ص ۱۷۳)	
۱۰۱۸	درستی یا نادرستی عبارت زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. - در انسداد کامل راه تنفس هوایی، راه تنفس کاملاً مسدود و هیچ هوایی وارد و یا از ریه‌ها خارج نمی‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ درست (ص ۱۸۰)	
۱۰۱۹	برای سرد کردن آتش در آتش‌سوزی‌های خشک، چه اقداماتی می‌توان انجام داد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ باید مانع رسیدن هوا به مواد سوختنی شد و به این منظور باید آنها را سریع با پتو یا فرض مرطوب یا وسیله‌ای مرطوب دیگر پوشاند. (ص ۱۷۶)	
۱۰۲۰	در مورد سطح ۱ از سطوح پیشگیری از حوادث، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) این سطح در چه زمانی صورت می‌گیرد؟ ب) در این سطح باید روی چه موردی تمرکز کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) قبل از بروز حادثه ب) در این سطح باید بر روی کاهش عوامل خطر حوادث تمرکز کرد. (ص ۱۷۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۲۱	کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید. رنگ صورت مایل به خاکستری همراه با کبودی لب‌ها از علایم انسداد (خفیف / کامل) راه تنفس هوایی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ کامل (ص ۱۸۰)	
۱۰۲۲	در عبارت زیر جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. شایع‌ترین حادثه دوران کودکی و سالمندی ..... و زمین خوردن است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ سقوط (ص ۱۸۱)	
۱۰۲۳	در عبارت زیر جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. در پیشگیری، زمان آموزش‌های پیشگیرانه بسیار ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ کوتاه (ص ۵)	

WWW.ArefOnline.ir

مرکز مشاوره عارف

تاریخ ۳

سوالات نهایی ۹۸ تا ۴۰۴

تهیه و تنظیم: کانال راه موفقیت دانش‌آموزان

رشته ادبیات و علوم انسانی

دوره دوم متوسطه

پایه دوازدهم





Shad.ir/rmstudent

WWW.ArefOnline.ir

ردیف	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم

درس ۱ — ۱۹ سوال

۱ روش تاریخ‌نگاری جدید بر چه اصولی استوار است؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ ۱- ارزیابی رویدادهای تاریخی با استفاده از روش تحقیق علمی ۲- بهره‌برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر و گزینش و نقد آنها ۳- استفاده از زبان ساده و به دور از تکلّف برای بیان یافته‌های علمی ۴- استفاده از نتایج تحقیقات علومی چون باستان‌شناسی، زبان‌شناسی، جغرافیا، جامعه‌شناسی و اسطوره‌شناسی در مطالعهٔ تاریخ. (ذکر ۱ مورد کافی است.)

۲ کدام‌یک از متفکران دورهٔ قاجار، تاریخ‌نویسی سنتی را به شیوهٔ علمی نقد کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ میرزا فتحعلی آخوندزاده

۳ کدام‌یک از موارد زیر تأثیر عمیقی بر بینش مورخان ایرانی و توجه آنان به نقش مردم در رویدادها داشت؟

۱ انقلاب مشروطه
۲ جنگ‌های ایران و روس
۳ انتشار روزنامه
۴ تأسیس دارالفنون

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۴ کدام‌یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) نویسندهٔ کتاب حقایق‌الاخبار ناصری	۱- میرزا فتحعلی آخوندزاده
ب) نویسندهٔ کتاب صدرالتواریخ	۲- ناظم‌الاسلام کرمانی
ج) نویسندهٔ کتاب تاریخ بیداری ایرانیان	۳- محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
	۴- میرزا محمدجعفر خورموجی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۴ ب) ۳ ج) ۲

WWW.ArefOnline.ir

۵ به نظر شما، چرا امیرکبیر در دورهٔ قاجار اقدام به اتفاقیه کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ برای رشد آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی مردم و توسعه فکری و فرهنگی جامعه روزنامه وقایع‌اتفاقیه را منتشر کرد.

۶ گسترش کشفیات باستان‌شناسی در ایران چه نتایجی به دنبال داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ - منابع نوینی را پیش‌روی مورخان قرار داد.
- زمینهٔ تحول عمیق و اساسی در تاریخ‌نگاری را فراهم کرد. (ذکر یک مورد کافی است.)

۷ پژوهشگران معاصر با استفاده از چه «روش‌هایی» رویدادهای تاریخی را ارزیابی می‌کنند؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ با استفاده از روش تحقیق علمی - بهره‌برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر - گزینش و نقد منابع تاریخی (ذکر ۱ مورد کافی است.)

۸ کدام رویدادها در بینش مورخان ایران در تاریخ‌نگاری معاصر تأثیر عمیقی داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ انقلاب مشروطه - نفوذ و دخالت کشورهای استعمارگر - جنگ‌های جهانی اول و دوم و اشغال ایران - جنبش ملی شدن نفت - انقلاب اسلامی (درس ۱ ص ۶) (ذکر دو مورد کافی است.)

۹ تاریخ‌نگاری سنتی را با تاریخ‌نگاری معاصر (جدید) از نظر «بینش» مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ اساس تاریخ‌نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی شاهان و شرح فتوحات آنان بود. اما در تاریخ‌نگاری معاصر، به برخی از جنبه‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی حیات انسان بیشتر توجه شده است.
کلیدواژه: (زندگی شاهان یا شرح فتوحات) (جنبه‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی یا فرهنگی و اجتماعی) نمره داده شود. (درس ۱ ص ۶)

۱۰ کدام‌یک از شخصیت‌های سمت چپ با گزینه‌های سمت راست در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) تاریخ‌نویسی سنتی را به شیوهٔ علمی نقد کرد.	۱) خاوری شیرازی
ب) در زمان چه کسی ترجمهٔ آثار اروپایی در ایران به تدریج آغاز شد؟	۲) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
ج) این مورخ، گام‌های بلندی در حوزهٔ تاریخ‌نویسی عصر قاجار برداشت.	۳) عباس میرزا
	۴) میرزا فتحعلی‌خان آخوندزاده

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۴ (درس ۱ ص ۵)
ب) ۳ (درس ۱ ص ۳)
ج) ۲ (درس ۱ ص ۵)

WWW.ArefOnline.ir

۱۱ کدام یک از نویسندگان سمت چپ با کتاب‌های ... ط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

۱) صدرالتواریخ	الف) خاوری شیرازی
۲) تاریخ ذوالقرنین	ب) میرزا حسن پیرنیا (مشیرالدوله)
۳) تاریخ بیداری ایرانیان	ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
	د) میرزا محمدکاظم ناظم‌الاسلام کرمانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ شمارهٔ ۱- با ج محمدحسن‌خان اعتمادالسلطنه (درس ۱ ص ۵)
شمارهٔ ۲- با الف خاوری شیرازی (درس ۱ ص ۵)
شمارهٔ ۳- با د میرزا محمدکاظم ناظم‌الاسلام کرمانی (درس ۱ ص ۶)

۱۲ چرا برخی از روزنامه‌نگارانِ ایرانی در دورهٔ قاجار اقدام به نشر روزنامه‌هایی در خارج از کشور به زبان فارسی می‌کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان (درس ۱ ص ۱۲)

۱۳ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (یک مورد اضافی است.)
(تاریخ ذوالقرنین - صدرالتواریخ - تاریخ بیداری ایرانیان)
۱) کتاب ..... ضمن توجه به مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطه نشان داده است.
۲) خاوری شیرازی مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه، نویسندهٔ کتاب ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱) تاریخ بیداری ایرانیان (درس ۱ ص ۶) ۲) تاریخ ذوالقرنین (درس ۱ ص ۵)

۱۴ واقعیت قتل امیرکبیر، نخستین بار در کدام کتابِ عصر قاجار بازتاب داده شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ حقایق الاخبار ناصری (اثر میرزا محمد خورموجی) (درس ۱ ص ۵)

۱۵ اولین بار در کدام کتابِ عصر قاجار نقش طبقات اجتماعی مختلف در انقلاب مشروطیت نشان داده شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تاریخ بیداری ایرانیان (اثر میرزا محمد ناظم‌الاسلام کرمانی) (درس ۱ ص ۶)

۱۶ چرا برخی از روزنامه‌نگاران در دوره‌ی قاجار اقدام به انتشار روزنامه‌های خودر در خارج از کشور کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان (درس ۱ ص ۱۲)
کلیدواژه: ماهیت استبدادی، نبود آزادی بیان

۱۷ محل نگه‌داری اسناد و مدارک با ارزش هر کشور چه نام دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ آرشیو ملی

WWW.ArefOnline.ir

۱۸	حکمت تاریخی را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ با بررسی سیر حوادث و مطالعه‌ی علل و نتایج رویدادها قوانینی به دست می‌آیند که آن‌را حکمت تاریخی می‌نامند. (درس ۱ ص ۶)	
۱۹	صحیح یا غلط بودن جمله را مشخص کنید. تاریخ‌نگاری سنتی ادامه وقایع‌نگاری‌ها و مجلس‌نویسی‌های دوره صفوی و پیش از آن محسوب می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۱ ص ۲) (۰/۲۵)	
۲۰	درس ۲ — ۲۳ سوال دو پیامد مهم انقلاب صنعتی را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ ۱- گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی ۲- افزایش استثمار و بهره‌کشی از کارگران (در داخل اروپا)	
۲۱	یک مورد از علل ضعف و رکود بخش کشاورزی و تجارت را در دورهٔ نادرشاه بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ ۱- کاهش شدید نیروی انسانی در بخش کشاورزی به دلیل نیاز تشکیلات نظامی به نیروی رزمنده ۲- دریافت مالیات‌های سنگین از مردم برای تأمین هزینه‌های نظامی ۳- ناامنی حاصل از اشغال بخش‌هایی از نواحی غربی و شمالی ایرانی (ذکر ۱ مورد کافی است.)	
۲۲	واژه مسئلهٔ شرق را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ از قرن هجدهم، هم‌زمان با کاهش قدرت امپراتوری عثمانی، دخالت کشورهای اروپایی در بالکان به بهانهٔ حمایت از اقلیت‌های قومی و دینی افزایش یافت. این دخالت‌ها به مسئلهٔ شرق معروف شده بود.	
۲۳	وضعیت «اقتصادی» ایران در دوران سلسله‌های افشار و زند را با هم مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ در زمان نادر، مالیات‌های سنگینی که از مردم برای تأمین هزینه‌های نظامی گرفته می‌شد، نابسامانی‌های اقتصادی را تشدید کرد. در دورهٔ کریم‌خان، آرامش و ثبات سیاسی نسبی، کاهش مالیات‌ها، دربار کم‌تجمل و تلاش کریم‌خان برای تثبیت قیمت کالاها از جمله عوامل مؤثر در رونق اقتصادی بود. (اشاره به دو مورد از عوامل دورهٔ زند کافی است)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۴	از شروط نادر در شورای دشت مغان برای پذیرش ذکر کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ ۱) موروثی شدن سلطنت در خاندان او ۲) حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی ۳) حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی (ذکر یک مورد کافی است.)	
۲۵	کدام گزینه جزء سیاست‌ها و برنامه‌های پتر کبیر برای ورود روسیه به مسابقه استعماری با اروپاییان نیست؟ ۱ استخدام کارشناسان اروپایی ۲ توسعه‌طلبی اقتصادی و فرهنگی ۳ تأسیس مدارس و دانشگاه‌های جدید ۴ تقویت ارتش به ویژه نیروی دریایی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.	
۲۶	یکی از پیامدهای انقلاب باشکوه انگلستان را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ - منشأ الهی سلطنت نفی شد. - مجلس منشأ قدرت و تعیین‌کنندهٔ اختیارات شاه شناخته شد. (ذکر یک مورد کافی است.)	
۲۷	دیدگاه روسو روشنفکر فرانسه در آستانهٔ انقلاب را با نظرات مونتسکیو دیگر روشنفکر فرانسه مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ روسو بر اهمیت انتخابات تأکید می‌کرد و تشکیل حکومت را حاصل قراردادی اجتماعی می‌دانست. اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد.	
۲۸	نظرات و دیدگاه‌های «ولتر» و «مونتسکیو»، دو متفکر فرانسه را در آستانهٔ انقلاب با هم مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می‌گفت. اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد. (درس ۲ ص ۲۸)	
۲۹	نهضت بازگشت ادبی را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ شعر و ادب فارسی در دورهٔ زندیه تحول چشمگیری یافت که محققان از آن با عنوان «نهضت بازگشت ادبی» یاد کرده‌اند. (درس ۲ ص ۲۲)	
۳۰	هنر و معماری در دورهٔ حکومت نادر شاه را با هنر و معماری دورهٔ کریم‌خان زند مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ در دورهٔ نادر به خاطر ورود هنرمندان و صنعتگران هندی پس از فتوحات، موجب تلفیق هنر ایرانی و هندی شد و مدارا و احترام کریم‌خان نسبت به هنرمندان و علما نیز موجب رونق هنر و معماری در زمان او شد. (درس ۲ ص ۲۳)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۱	انقلاب باشکوه را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ به درگیری و ستیز بین مجلسان (پارلمان) و نظام سلطنتی انگلستان در قرن ۱۷ م. که با پیروزی مجلس به پایان رسید، انقلاب باشکوه گفته می‌شود. (درس ۲ ص ۲۶) (اشاره به درگیری بین مجلس و پادشاه انگلستان نمره تعلق گیرد.)	
۳۲	نظرات «ولتر» و «مونتسکیو» دو تن از مشهورترین روشنفکران فرانسه را در دوران انقلاب با هم مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ولتر از طاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می‌گفت، اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد. (درس ۲ ص ۲۸)	
۳۳	به نظر شما کشورهای اروپایی به چه بهانه‌ای در امور داخلی امپراتوری عثمانی دخالت می‌کردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ به بهانه‌ی دفاع از حقوق اقلیت‌های این کشور (درس ۲ ص ۲۵)	
۳۴	تفاوت عقاید و باورهای ولتر و روسو دو روشنفکر فرانسه در آستانه‌ی انقلاب کبیر را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ولتر از اطاعت انسان از عقل و مبارزه با خرافات سخن می‌گفت، اما روسو بر اهمیت انتخاب تأکید داشت و تشکیل حکومت حاصل قرارداد اجتماعی می‌دانست. (درس ۲ ص ۲۸)	
۳۵	کدام‌یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است) ۱) پادشاه انگلستان در زمان مجادله با مجلس (پارلمان) این کشور — الف) پترکبیر ۲) تزار قدرتمند و متحول‌کننده‌ی روسیه — ب) لویی شانزدهم ۳) اولین رئیس جمهور تاریخ آمریکا — ج) چارلز یکم د) جورج واشنگتن سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ شماره‌ی ۱- با «ج» چارلز یکم (درس ۲ ص ۲۶) شماره‌ی ۲- با «الف» پترکبیر (درس ۲ ص ۳۱) شماره‌ی ۳- با «د» جورج واشنگتن (درس ۲ ص ۲۷)	
۳۶	مهم‌ترین شرایط نادر افشار در دشت مغان برای پذیرفتن سلطنت چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- موروثی شدن سلطنت در خاندان او ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی ۳- حل اختلاف مذهبی با دولت عثمانی (درس ۲ ص ۱۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۷	نادر افشار برای به دست گرفتن قدرت در دشت د طرح کرد؟ (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- موروثی شدن سلطنت در خاندان او ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی ۳- حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی.	
۳۸	وکیل‌الرعایا کیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ کریم‌خان زند برخلاف سنت معمول از پذیرفتن عنوان شاه امتناع کرد و خود را وکیل مردم ایران یا وکیل‌الرعایا خواند.	
۳۹	بزرگ‌ترین دستاورد پیروزی «انقلاب باشکوه» برای پارلمان انگلستان چه بود؟ ۱ لغو نظام سلطنتی و استقرار جمهوریت ۲ کاهش قدرت پادشاه و شاهزادگان ۳ نفی منشأ الهی سلطنت ۴ لغو امتیازات پرخرج خانواده سلطنتی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.	
۴۰	عملکرد نادرشاه افشار و کریم خان زند بعد از رسیدن به قدرت را با یک‌دیگر مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ نادر در زمانی که آشوب‌های داخلی و هجوم ارتش‌های بیگانه موجودیت ایران را به خطر انداخته بود، وارد میدان شد و ایران را از خطرها و تهدیدهای جدی نجات داد. با این حال توفیق نیافت که زمینه را برای ثبات و امنیت پایدار، انتقال آرام قدرت و تثبیت حکومت افشاریه پس از خود فراهم آورد. (ص ۱۹) در حالی‌که کریم‌خان از سیاست جنگ و کشورگشایی پرهیز کرد. در عوض، موجبات آرامش، آسایش، رونق و رفاه و شکوفایی علمی و فرهنگی نسبی قلمرو خود و به ویژه فارس را پس از سال‌ها جنگ و ناآرامی فراهم آورد. (ص ۱۹)	
۴۱	انقلاب صنعتی سبب دو پدیده‌ی اقتصادی و اجتماعی شد، یک مورد آن‌را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ الف) گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی ب) افزایش استثمار و بهره‌کشی از کارگران (ذکر یک مورد کافی است.) (درس ۲ ص ۳۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۲	دلایل رکود کشاورزی ایران در دوره‌ی نادرشاه افشار و پیچ دستی در اوایل دوره‌ی قاجار را مقایسه کرده و در یک سطر نتیجه‌گیری تاریخی کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ - تداوم جنگ‌های داخلی و خارجی در زمان نادرشاه و نیاز تشکیلات نظامی به نیروی رزمنده به کاهش شدید نیروی انسانی در بخش کشاورزی انجامید. (کلیدواژه بخش اول: جنگ‌های داخلی و خارجی - کاهش نیروی انسانی) (درس ۲ ص ۲۲) (۱ نمره) - با به قدرت رسیدن قاجاریه و فروکش کردن جنگ‌های داخلی، در اوایل دوره‌ی قاجار صنایع دستی در ایران رشد و رونق گرفت. (کلیدواژه بخش دوم: فروکش کردن جنگ‌های داخلی - به قدرت رسیدن قاجار) (درس ۴ ص ۴۹) (۱ نمره) - (کلید واژه بخش سوم: تداوم در جنگ عدم رونق کشاورزی - فروکش کردن جنگ رونق صنایع دستی) (۱ نمره)	
۴۳	**درس ۳** — **۲۶** سوال چرا شاهان قاجار، توانایی استفاده از قدرت استبدادی و اختیارات نامحدود خود را نداشتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ ۱- نبود ابزارهای لازم، مانند نظام اداری کارآمد و ارتش ثابت و حرفه‌ای ۲- نفوذ اجتماعی و دینی روحانیت و مراجع شیعه ۳- قدرت سیاسی و نظامی ایلات ۴- نفوذ و دخالت قدرت‌های استعمارگر	
۴۴	در کدام گزینه، مراحل قدرت‌یابی آقامحمدخان به درستی بیان شده است؟ ۱ انتخاب تهران به عنوان پایتخت ⟵ غلبه بر لطفعلی‌خان زند ⟵ سرکوب طغیان حاکم گرجستان ⟵ تاجگذاری در تهران ۲ تاجگذاری در تهران ⟵ غلبه بر لطفعلی‌خان زند ⟵ برچیدن حکومت افشاریه ⟵ انتخاب تهران به عنوان پایتخت ۳ فرار از شیراز به استرآباد ⟵ تصرف نواحی شمالی و مرکزی ⟵ انتخاب تهران به عنوان پایتخت ⟵ غلبه بر لطفعلی‌خان زند ۴ فرار از شیراز به استرآباد ⟵ انتخاب تهران به عنوان پایتخت ⟵ غلبه بر لطفعلی‌خان زند ⟵ تصرف نواحی شمالی و مرکزی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.	

راه موفقیت دانش‌آموزان گامی در اجرای عدالت آموزشی

WWW.ArefOnline.ir

۴۵ مناطق مشخص شده با شماره بر روی نقشه به مو ی از کشور جدا شدند؟



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) شمارهٔ ۱، عهدنامهٔ گلستان ب) شمارهٔ ۲، عهدنامهٔ آخال

۴۶ کدام گزینه مربوط به تنش بین ایران و عثمانی در دورهٔ فتحعلی‌شاه و محمدشاه قاجار نیست؟

۱ اختلافات مرزی میان دو کشور

۲ بدرفتاری عثمانی‌ها با زائران ایرانی عتبات عالیات

۳ توجه اندیشمندان ایرانی به شعار «اتحاد اسلام» عثمانی

۴ مشکلات تجاری بین دو کشور

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۴۷ بر روی نقشه شماره‌هایی نوشته شده است، مشخص شده‌اند. این شماره‌ها نشان‌دهندهٔ بخش‌های خاک ایران طبق کدام قراردادها و عهدنامه‌ها در دورهٔ قاجار از ایران جدا شدند؟

۱) .....
۲) .....
۳) .....
۴) .....



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ۱) گلستان ۲) آخال ۳) پاریس ۴) گلداسمیت

۴۸ به نظر شما، شاه در نظام حکومتی ایران پیش از انقلاب مشروطه چه اختیارات و جایگاهی داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدودی برخوردار بود - عزل و نصب مقام‌های حکومتی و اعلام جنگ و صلح از اختیارات اساسی شاه بود - شاه هر سه قوهٔ قانون‌گذاری، اجرایی و قضاوت را در انحصار خود داشت - شاه خود را مالک جان و مال ایرانیان می‌دانست و انتظار داشت که همگان، از صدراعظم تا مردم عادی فرمانش را بی‌چون و چرا اطاعت کنند. (ذکر ۲ مورد کافی است.)

۴۹ به نظر شما، چرا ناپلئون بناپارت تصمیم گرفت که به مستعمرات انگلستان حمله کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ به دلیل جزیره‌ای بودن و برخورداری از نیروی دریایی قدرتمند انگلستان، توان رویارویی مستقیم با آن را نداشت. بنابراین، تصمیم گرفت رقیب خود را با هجوم به مستعمراتش از پای درآورد. (درس ۳ ص ۴۵)

WWW.ArefOnline.ir

۵۰	بر روی نقشه گزینه‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که مرزهای خاک ایران طبق کدام قرارداد و عهدنامه در دورهٔ قاجار از ایران جدا شدند؟ الف) ..... ب) .....  سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) پاریس (درس ۳ ص ۴۲) ب) گلستان (درس ۳ ص ۴۲)	
۵۱	در اواخر دورهٔ قاجار، دولت عثمانی با چه شعاری بخشی از اندیشمندان ایران را به سوی خود جلب کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ شعار «اتحاد اسلام» (درس ۳ ص ۴۶)	
۵۲	بریگاد قزاق را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ناصرالدین شاه امتیاز تأسیس یک واحد نظامی حرفه‌ای با عنوان بریگاد قزاق را به روسیه واگذار کرد. (کلیدواژه: تشکیلات نظامی منظم و منسجم - فرماندهی افسران روسی - نیروی نگهبان شخص شاه و خاندان سلطنتی - دفع شورش‌ها و اعتراض‌های داخلی) (درس ۳ ص ۴۰)	
۵۳	کدام‌یک از قراردادهای زیر به ترتیب تاریخی بین ایران و روسیه بسته شد؟ ۱ گلستان - ترکمانچای ۲ ترکمانچای - گلستان ۳ آخال - گلستان ۴ آخال - ترکمانچای سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۳ ص ۴۳-۴۲)	
۵۴	به نظر شما، چرا اصلاحات میرزا حسین‌خان سپهسالار، یکی از صدراعظم‌های عصر ناصری، به نتیجه نرسید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ به سبب مخالفت‌های داخلی و تردیدهای ناصرالدین شاه به نتیجه نرسید. (درس ۳ ص ۲۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۵۵ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.)
(مونتسکیو - روسو - فتعلی‌شاه - آقامحمدخان)
۱) از اعضای اصحاب دایره‌المعارف فرانسه که بر «اهمیت انتخابات» تأکید می‌کرد ..... نام داشت.
۲) اقتدار نظامی نادر افشار و سپس ..... مدت کوتاهی روس‌ها را وادار به عقب‌نشینی کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱) روسو (درس ۲ ص ۲۸) ۲) آقامحمدخان (درس ۳ ص ۴۱)

۵۶ عملکرد فتحعلی شاه را در دو بُعد داخلی و خارجی مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: فتحعلی شاه در حفظ یکپارچگی کشور و سامان دادن به اوضاع داخلی موفق بود، اما وی در مقابله با تهاجم نظامی و نفوذ سیاسی کشورهای اروپایی ناکام بود. (درس ۳ ص ۳۴)

۵۷ کدام‌یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

۱) معاهدهٔ جداکنندهٔ افغانستان و هرات از ایران	الف) آخال
۲) معاهدهٔ اعطاکنندهٔ حق مصونیّت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه	ب) گلستان
۳) عهدنامهٔ جداکنندهٔ مناطق وسیع ایران در شرع دریای کاسپی (خزر)	ج) ترکمانچای
	د) پاریس

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: شمارهٔ ۱) با «د» معاهدهٔ پاریس (درس ۳ ص ۴۴)
شمارهٔ ۲) با «ج» معاهدهٔ ترکمانچای (درس ۳ ص ۴۳)
شمارهٔ ۳) با «الف» عهدنامهٔ آخال (درس ۳ ص ۴۳)

۵۸ به نظر شما قرارداد تجاری که روس‌ها ضمیمه عهدنامه ترکمانچای کردند چه نتیجه‌ای برای ایران به دنبال داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: نتیجه‌ی آن گسترش نفوذ اقتصادی روس‌ها در ایران و تسلط آنان بر بازار نیمه‌ی شمالی کشور بود. (درس ۳ ص ۴۴)

۵۹ حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) اولین بار در کدام معاهده بر ایران تحمیل شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: معاهده‌ی ترکمانچای (درس ۳ ص ۴۳)

۶۰ به نظر شما چرا نیروی بریگاد قزاق در دوره‌ی قاجار کارایی چندانی نداشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: این ارتش بیش‌تر به عنوان نیروی نگهبان شخص شاه و خاندان سلطنت و یا دفع‌کننده شورش‌ها و اعتراض‌های داخلی عمل می‌کرد و در حفظ مرزها و مقابله با هجوم خارجی کارایی چندانی نداشت. (درس ۳ ص ۴۰)

WWW.ArefOnline.ir

۶۱ بر روی نقشه شماره‌هایی نوشته است، مشخص کنید هر کدام از آن‌ها به کدام بخش از خاک ایران طبق کدام معادله یا عهدنامه‌های در دوره‌ی قاجار از ایران جدا شدند؟

۱- .....

۲- .....

۳- .....



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱

۱- معاهده گلستان

۲- عهدنامه‌ی آخال

۳- معاهده پاریس (درس ۳ ص ۴۲)

۶۲ دو محاکم عُرف و شَرع در دوره‌ی قاجار چه تفاوت‌هایی با هم داشتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱

در محاکم عُرف به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می‌شد، اما در محاکم شَرع دعاوی مدنی مانند دعواهای خانوادگی، ملکی و ارث حل و فصل می‌شد.

برای محکام عرف ذکر یک مورد همراه با یک مثال و برای محاکم شرع هم ذکر یک مورد به همراه مثال کفایت می‌کند. (درس ۳ ص ۴۰)

۶۳ صدراعظم چه جایگاه و اختیاراتی در دوره‌ی قاجار داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱

وزیراعظم یا صدراعظم بعد از شاه، قرار داشت. صدراعظم بر پایه اختیاراتی که شاه به او می‌داد، می‌توانست در تمام امور کشور اظهار نظر و مداخله کند، همچنین امکان این را داشت که از موقعیت خود برای اصلاح امور کشور، رونق کسب و کار و رفاه مردم بهره ببرد. (درس ۳ ص ۳۸)

کلیدواژه: دارای اختیارات فراوان، اظهارنظرکننده، مداخله‌کننده، اصلاح‌کننده در تمام امور کشور

WWW.ArefOnline.ir

۶۴	در نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه ی برخوردار بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدودی برخوردار بود. عزل و نصب مقام‌های حکومتی و اعلام جنگ و صلح از جمله‌ی اختیارات اساسی شاه به شمار می‌رفت. کلیدواژه: رأس هرم قدرت، اختیارات نامحدود، عزل و نصب مقام‌های حکومتی، اعلام جنگ و صلح. (درس ۳ ص ۳۷)	
۶۵	علل شروع مرحله دوم جنگ ایران و روس در زمان فتحعلی شاه چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه‌ی گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس‌ها و دیگری فریاد کمک‌خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی بود که به واسطه‌ی معاهده‌ی گلستان تحت سلطه و ستم روس‌ها قرار گرفته بودند. کلیدواژه: (مشخص نبودن مرز، ادعای ارضی، کمک‌خواهی، ستم روس‌ها)	
۶۶	به نظر شما عهدنامه‌ی «ترکمانچای» چه آثار و پیامدهای زیان‌باری به دنبال داشت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ از دست رفتن سرزمین‌های ایران در شرق دریای کاسبی (خوارزم و ماوراءالنهر) و عهدنامه آخال و یا اشاره به گسترش نفوذ اقتصادی روسیه و انعقاد قرارداد تجاری با ایران که ضمیمه عهدنامه ترکمنچای بود. و یا در صورت اشاره به اعطای امتیاز حق قضاوت کنسولی یا کاپیتولاسیون به اتباع روسی نمره کامل تعلق می‌گیرد. (ص ۴۳)	
۶۷	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (گلستان - گلداسمیت - ترکمانچای - پاریس) ۱) یکی از علل شروع دور دوم جنگ‌های ایران و روس، مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه ..... بود. ۲) انگلستان با تحمیل معاهده‌ی ..... به حکومت قاجار، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱) یکی از علل شروع دور دوم جنگ‌های ایران و روس، مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان بود. (درس ۳ ص ۴۲) ۲) انگلستان با تحمیل معاهده‌ی پاریس به حکومت قاجار، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد. (درس ۳ ص ۴۴)	
۶۸	صحیح یا غلط بودن جمله را مشخص کنید. نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه، پادشاهی مطلقه و استبدادی بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ صحیح (درس ۳ ص ۳۷) (۰/۲۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۶۹ چرا روحانیون در دوران قاجار، از نظر مالی دارای استقلال بودند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ به سبب نظارت بر موقوفات و دریافت وجوهات شرعی

۷۰ دو مرکز علمی و آموزشی مهم دورهٔ قاجار را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ مروی و سپهسالار (یا شهید مطهری)

۷۱ کدام سبک معماری دورهٔ قاجار، از تلفیق عناصر معماری فرنگی و ایرانی پدید آمد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ کارت پستالی

۷۲ هستهٔ اصلی نظام اقتصادی و اجتماعی شهرها در دورهٔ قاجار چه مکانی بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ بازارها

۷۳ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.)
(مظفرالدین شاه - ناصرالدین شاه - فتحعلی شاه - محمد شاه)
الف) با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا در دورهٔ ..... تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد.
ب) تشویق هنرمندان نقاش به کشیدن پرده‌های بزرگ و جمع‌آوری آنان در تهران در دورهٔ ..... صورت گرفت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ناصرالدین شاه ب) فتحعلی شاه

۷۴ بناهای دورهٔ زندیه و قاجار را از نظر «نوع» و «سبک» معماری با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ دورهٔ زندیه: نوعی از بناها با کاربرد تفریحی گسترش یافت که به کلاه فرنگی معروف بود.
دورهٔ قاجاریه: سبکی از معماری به وجود آمد که در آن عناصر و ویژگی‌های معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شدند که به بناهای کارت پستالی معروف شد.
کلیدواژه: (ترکیب معماری ایرانی و اروپایی - بناهای کارت پستالی)

۷۵ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.)
(زندیه - صفویه - روسیه - عثمانی)
الف) به دنبال سقوط سلسلهٔ ..... هنر نگارگری (نقاشی) در سایهٔ جنگ‌های داخلی رو به افول نهاد.
ب) در دورهٔ قاجار جنگ‌های داخلی آمریکا موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به ..... شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) صفویه ب) روسیه

WWW.ArefOnline.ir

۷۶	بناهای کارت پستالی را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ سبکی از معماری در دورهٔ قاجار که در آن برخی از عناصر معماری فرنگی (اروپایی) با معماری ایرانی ترکیب و تلفیق شده و بناهایی ایجاد شده بود را می‌گفتند. (درس ۴ ص ۵۹)	
۷۷	به نظر شما، چرا امیرکبیر دستور داد استادان و معلمان مدرسهٔ دارالفنون از کشورهایی غیر از روسیه و انگلستان (مانند فرانسه و اتریش) استخدام شوند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ امیرکبیر معتقد بود که به دلیل نفوذ فراوان کشورهای استعمارگر روسیه و انگلستان در ایران، دانش‌آموزان این مدرسه امکان دارد وابستگی به این کشورها پیدا کنند و به گسترش نفوذ و منافع آنان کمک کنند. (درس ۴ ص ۵۴) توجه: اشاره به مفهوم متن و یا گسترش نفوذ کشورهای استعمارگر نمره داده شود.	
۷۸	در زمان کدام پادشاه قاجار، با ورود محصولات جدید کشاورزی به ایران، تحولی عظیم در شیوهٔ تغذیهٔ ایرانیان ایجاد شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ناصرالدین شاه (درس ۴ ص ۵۲)	
۷۹	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است) (روسیه - انگلستان - صفویه - افشاریه) الف) در دورهٔ قاجار، با سرازیر شدن کالاهای اروپایی به ویژه محصولات صنعتی .....، صدمات شدیدی به صنایع ایران وارد شد. ب) به علت آشفتگی سیاسی و اجتماعی کشور پس از ..... امکان رشد و ترقی هنر و معماری دور از انتظار بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) انگلستان (درس ۴ ص ۵۰) ب) صفویه (درس ۲ ص ۲۳)	
۸۰	مهم‌ترین مراکز علمی و آموزشی دورهٔ قاجار در پایتخت (تهران) را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ مروی و سپهسالار (مدرسهٔ عالی شهید مطهری) (درس ۴ ص ۵۳)	
۸۱	به نظر شما، چرا امیرکبیر قصد داشت آموزش دانشجو در داخل کشور را جایگزین فرستادن آن‌ها به خارج کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ تا از این طریق بتواند بر محتوا و اساتید و روش‌های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد. (درس ۴ ص ۵۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۸۲	«ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت ذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه‌های تمدن جدید غرب علی‌رغم برخی مخالفت‌ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقولهٔ عکس و عکاسی علاقهٔ فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقهٔ وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می‌کرد و در این زمینه مهارت داشت.» الف- ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟ ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دورهٔ قاجار چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) با هدف آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپا و اخذ فناوری مدرن غربی بود. ب) علاقهٔ فراوان ناصرالدین شاه به عکاسی بود. (درس ۴ ص ۶۰)	
۸۳	جاهالی خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (فرانسه - انگلیس - میرزا حسن رشدیه - امیرکبیر) ۱) انقلاب صنعتی با اختراع و تکمیل ماشین بخار در کشور ..... آغاز گردید. ۲) هدف ..... از برپایی مراکز آموزشی جدید، فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی فرزندان همه قشرهای مختلف جامعه بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱) انگلستان (درس ۲ ص ۳۰) ۲) میرزا حسن رشدیه (درس ۴ ص ۵۴)	
۸۴	هدف میرزا حسن رشدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ سوادآموزی فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه (درس ۴ ص ۵۴)	
۸۵	اصطلاح بناهای کارت پستالی را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ سبکی از معماری در دوره‌ی قاجار که تلفیقی از عناصر معماری اروپایی (فرنگی) و معماری ایرانی که بیش‌تر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می‌شد و نمونه این نوع معماری کاخ شمس‌العماره است. (درس ۴ ص ۵۹) کلیدواژه: سبکی از معماری - تلفیق عناصر معماری - تقلید از معمار اروپایی - کاخ شمس‌العماره	
۸۶	در دوره قاجار هنر تئاتر به سبک اروپایی به همّت چه کسانی گسترش یافت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ دانشجویان اعزامی به اروپا (درس ۴ ص ۵۸)	
۸۷	بناهای کارت پستالی را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ سبکی از معماری در دوره‌ی قاجار که در آن برخی از عناصر معماری فرنگی (اروپایی) با معماری ایرانی ترکیب و تلفیق شده و بناهایی ایجاد شده بود را بناهای کارت پستالی می‌گفتند. (درس۴ ص ۵۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۸۸	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافه است) (شرع - عرف - سیاحان - مسیونرهای) ۱) محاکم ..... در زمان قاجار دعاوی مدنی مانند دعواهای خانوادگی، ملکی و ارث را حل و فصل می‌کردند. ۲) نخستین مدرسه‌های جدید در ایران توسط ..... اروپایی و آمریکایی تأسیس شد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱) محاکم شرعی (درس ۳ ص ۴۰) ۲) مسیونرهای (درس ۴ ص ۵۴)	
۸۹	ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت‌های اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه‌های تمدن جدید غرب علی‌رغم برخی مخالفت‌ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله‌ی عکس و عکاسی علاقه‌ی فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه‌ی وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می‌کرد و در این زمینه مهارت داشت. الف) ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟ ب) یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره‌ی قاجار چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** الف) با هدف آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپا و اخذ فناوری مدرن غربی بود. (درس ۴ ص ۶۰) ب) علاقه‌ی فراوان ناصرالدین شاه به عکاسی بود. (درس ۴ ص ۶۰)	
۹۰	چه عواملی سبب رشد تولید و صادرات فرش ایران در دوره‌ی قاجار شد؟ (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ارزانی نیروی کار، طرح و نقش‌های زیبا و متنوع، هنرمندی و ظرافت بافندگان فرش ایرانی، تقاضای بازار جهانی، سرمایه‌گذاری خارجی در تولید و تجارت (درس ۴ ص ۵۲)	
۹۱	متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید. «ناصرالدین شاه با هدف آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپاسفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه‌های تمدن جدید غرب علی‌رغم برخی مخالفت‌ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله‌ی عکس و عکاسی علاقه‌ی فراوان داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه‌ی وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می‌کرد و در این زمینه مهارت داشت.» الف) هدف سفرهای ناصرالدین شاه به اروپا چه بود؟ ب) یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره‌ی قاجار چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** الف) هدف ناصرالدین شاه آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپا و اخذ فناوری مدرن غربی بود. ب) یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران، علاقه‌ی فراوان ناصرالدین شاه به آن بود.	
۹۲	مهم‌ترین ویژگی بناهای «کارت پستالی» ایران دوره‌ی قاجار چه بود؟ ۱) عناصر معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شد. ۲) فقط به تقلید از بناهای اروپایی ساخته شد. ۳) به سفارش پادشاهان ساخته شد. ۴) مقاومت و استحکام بسیار زیادی داشت. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۵۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۹۳ کدام شخصیت فرهنگی با پرپایی مراکز آموزشی نوزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه را فراهم کرد؟

۱) امیرکبیر ۲) قائم مقام فراهانی

۳) حاج ملاهادی سبزواری ۴) میرزا حسن رشدیه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (درس ۴ ص ۵۴)

درس ۵ — ۲۷ سوال

۹۴ مهم‌ترین خواسته‌های مهاجرین را در جریان مهاجرت صغری بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ ۱- ایجاد عدالت‌خانه (دادگستری) ۲- عمل به قانون اسلامی

۹۵ بَست‌نشینی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ سنّت بست‌نشینی و تحصّن که از دیرگاه در ایران معمول بود. بیشتر در مساجد، زیارتگاه‌ها، و اماکنی صورت می‌گرفت که مورد احترام مردم قرار داشت و با باورهای دینی آنها سازگار بود.

۹۶ مهاجرت صغری را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

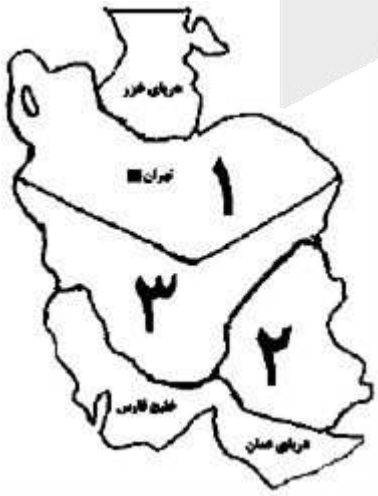
پاسخ: ۱ مهاجرت روحانیون و مردم به شهر ری و تحصن در صحن حضرت عبدالعظیم به مهاجرت صغری مشهور است.

۹۷ مطابق با قرارداد ۱۹۰۷ م. بر روی نقشهٔ ایران شماره‌هایی نوشته شده، براساس آن به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید.

الف) شمارهٔ ۱، منطقهٔ تحت نفوذ .....

ب) شمارهٔ ۲، منطقهٔ تحت نفوذ .....

ج) شمارهٔ ۳، منطقهٔ .....



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) روسیه ب) انگلستان ج) بی‌طرف

WWW.ArefOnline.ir

۹۸	یک مورد از ویژگی‌های بارز دورهٔ دوم مشروطهٔ ایر سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ ۱- اختلاف‌های شدید بین طرفداران مشروطه ۲- مداخله‌های آشکار و سلطه‌گرانهٔ روس و انگلیس در سرنوشت ایران (ذکر ۱ مورد کافی است.)	
۹۹	آیت‌الله شیخ فضل‌الله نوری خواستار ایجاد چه نوع مشروطه‌ای در ایران بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ مشروطهٔ مشروعه (درس ۵ ص ۷۵)	
۱۰۰	به نظر شما، چرا شیخ فضل‌الله نوری پس از تدوین متمم قانون اساسی از صف طرفداران مشروطه جدا شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ شیخ فضل‌الله نوری به دلیل اعمال نفوذ غرب‌گرایان، در نهضت مشروطه و انحراف آن از مسیر اسلامی و ملی اوّلیّه از صف طرفداران مشروطه جدا شد. (درس ۵ ص ۷۰)	
۱۰۱	موارد بی‌اعتنایی محمدعلی شاه را نسبت به مشروطه و مشروطه‌خواهان بنویسید. (دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱- در مراسم تاجگذاری، نمایندگان مجلس شورای ملی را دعوت نکرد. ۲- خودداری از امضای متمم قانون اساسی (درس ۵ ص ۷۰-۶۹)	
۱۰۲	سیاحت‌نامه ابراهیم بیک اثر کیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ حاج زین‌العابدین مراغه‌ای (درس ۵ ص ۶۳)	
۱۰۳	متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید. «زنان ایرانی در بسیاری از نهضت‌های تاریخ معاصر ایران در زمینه‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی نقش ارزنده‌ای ایفا نمودند. علاوه بر نقش تاریخی زنان در نهضت تحریم تنباکو، در نهضت مشروطه نیز زنان به کارهای خردمندانه‌ای دست زدند. اکثر فعالیت‌های آنان برگرفته از هویت ایرانی - اسلامی بوده است؛ به عنوان نمونه در جریان مهاجرت صغری، زنان با شرکت در تظاهرات خیابانی خواهان بازگشت علما شدند. پس از صدور فرمان مشروطه، زنان به مجلس رفتند و خواستار تکمیل قانون اساسی توسط نمایندگان شدند. زنان به هنگام تأسیس بانک ملی با اهدای طلا و زیورآلات شخصی خود، بخشی از سرمایه بانک ملی را تهیه کردند و پس‌اندازهای خود را در اختیار دولت گذاشتند تا این امر ملی به دور از دست خارجیان و استقراض از آنها انجام شود.» الف) فعالیت زنان ایرانی در تاریخ معاصر برگرفته از چه هویتی بود؟ ب) زنان ایرانی پس از تأسیس بانک ملی با چه هدفی پس‌اندازهای خود را در اختیار دولت قاجار قرار دادند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) برگرفته از هویت ایرانی - اسلامی بود. ب) تا این امر ملی به دور از دست خارجیان و استقراض از آنها انجام شود. (درس ۵ ص ۷۳)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۴	قرارداد ۱۹۰۷ م. بین روس و انگلیس با پادرمیانی ..... بد؟ ۱ بلژیک ۲ عثمانی ۳ فرانسه ۴ آلمان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۵ ص ۷۱)	
۱۰۵	محمدعلی شاه به چه بهانه‌ای مجلس شورای ملی را به توپ بست؟ ۱ به بهانه نافرمانی نمایندگان از فرامین شاه ۲ به بهانه ترور عین‌الدوله صدراعظم ۳ به بهانه انتشار مطالب توهین‌آمیز در روزنامه‌ها ۴ به بهانه سوءقصد به جان شاه سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (درس ۵ ص ۷۲)	
۱۰۶	درخواست‌های مهاجران در دو مهاجرت صغری و کبری را در جریان نهضت مشروطه با هم مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ در مهاجرت صغری مهاجران خواستار ایجاد عدالت‌خانه (دادگستری) و عمل به قانون اسلامی بودند، اما در مهاجرت کبری خواهان برکناری عین‌الدوله از صدارت، ایجاد عدالت‌خانه، فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران و تشکیل دارالشورا بودند. (درس ۵ ص ۶۷) کلیدواژه: عدالت‌خانه، عمل به قانون اسلامی، برکناری عین‌الدوله، بازگشت مهاجران و تشکیل دارالشورا (مجلس) (اشاره به چهار مورد کافی است.)	
۱۰۷	استبداد صغیر را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ با به توپ بستن مجلس شورای ملی (به دستور محمدعلی شاه) توسط لیاخوف روسی و انحلال مجلس بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد و این دوره که یک سال طول کشید، به دوران استبداد صغیر معروف است. (درس ۵ ص ۷۲)	
۱۰۸	زمینه‌های ورود تفکر مشروطه‌خواهی به ایران به چه شکل‌هایی فراهم شد؟ (ذکر دو مورد کافی است) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ به شکل‌های مختلف نظیر اعزام دانشجو به خارج، سفرهای درباریان و سیاستمداران به خارج و مهاجرت برخی از ایرانیان به کشورهای مختلف فراهم شد. (درس ۵ ص ۶۳)	
۱۰۹	مفهوم بَست‌نشینی را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ از دیرگاه سنت بست‌نشینی در ایران وجود داشت و مردم برای اعتراض در اماکن مذهبی و مورد احترام مثل مساجد، زیارتگاه‌ها و ... تحصّن می‌کردند. (درس ۵ ص ۷۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۱۰	مهم‌ترین خواسته‌های مهاجرین در مهاجرت کبرا چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱- برکناری عین‌الدوله از صدارت ۲- فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران ۳- ایجاد عدالت‌خانه ۴- تشکیل دارالشورا (مجلس نمایندگان) (درس ۵ ص ۶۸)	
۱۱۱	به نظر شما چرا برخی از روزنامه‌های فارسی‌زبان در دوره‌ی قاجار، خارج از ایران چاپ می‌شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ به این دلیل که این گروه از روزنامه‌ها نگرش سیاسی داشته و از موضع موجود انتقاد می‌کردند. از طرفی چون در زمان قاجار آزادی بیان نبود و شیوه‌ی حکومت استبدادی آنان مانع از چاپ مطالب انتقادی می‌شد، در نتیجه گروهی از آزادی‌خواهان ایرانی روزنامه‌های خود را در خارج از ایران چاپ کرده و مخفیانه به ایران می‌فرستادند تا موجب بیداری مردم ایران شوند. (درس ۵ ص ۶۳) کلیدواژه: نبود آزادی بیان، شیوه‌ی حکومت استبداد، چاپ روزنامه‌های انتقادی	
۱۱۲	مهم‌ترین خواسته‌های مهاجرین در مهاجرت کبرا به قم چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- برکناری عین‌الدوله از صدارت ۲- فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران ۳- تأسیس عدالتخانه ۴- تشکیل دارالشورا (مجلس نمایندگان) (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۵ ص ۶۸)	
۱۱۳	دو اندیشه‌ی «اعتدالیون» و «دمکرات‌ها» در جریان انقلاب مشروطه و تشکیل مجلس دوم را مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ اعتدالیون مذهب را سدی محکم در برابر ظلم و بی‌عدالتی می‌دانستند و اجرای شریعت را در دستور کار خود قرار داده بودند، اما دمکرات‌ها بر جدایی دین از سیاست تأکید می‌ورزیدند تا مشروطه را از جنبه‌های دینی تهی کنند و نهضت را از آرمان‌های اصیل آن دور سازند. (درس ۵ ص ۷۶) کلیدواژه: تأکید اعتدالیون به مذهب - اعتقاد دمکرات‌ها به جدایی دین از سیاست	
۱۱۴	استبداد صغیر را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ بعد از به توب بستن مجلس توسط محمدعلی شاه و انحلال مجلس، بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد. این دوره که حدود یک سال طول کشید، به دوره‌ی استبداد صغیر معروف است. (درس ۵ ص ۷۰)	

۱۱۵ روزنامه‌نگاری در دوره‌ی قاجار پیش از مشروطه را ب مشروطه مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ در دوران پیش از مشروطه به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان، برخی از روزنامه‌نگاران در خارج از کشور اقدام به چاپ روزنامه‌هایی به زبان فارسی کردند و نسخه‌هایی از آن‌ها به صورت مخفیانه به داخل ایران می‌رسید. (درس ۱ ص ۱۲)

کلیدواژه: به مفهوم استبداد و نبود آزادی بیان و انتشار روزنامه در خارج از کشور اشاره شود کافی است.

انقلاب مشروطه باعث گسترش سریع نشریات و توسعه‌ی فعالیت‌های روزنامه‌نگاری در ایران شد. روزنامه‌نگاران مشروطه‌خواه با شور و شعف فراوان درباره‌ی مفاهیمی مثل آزادی، آدمیت، برابری، عدالت، بیداری، حقوق، ترقی، وطن، استقلال و ... مطلب می‌نوشتند. (درس ۵ ص ۶۸)

کلیدواژه: اشاره به گسترش فعالیت روزنامه‌نگاری و دو مورد از اصطلاحات آزادی، برابری، آدمیت، عدالت، بیداری، استقلال و ... کافی است.

۱۱۶ نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواسته‌های ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه، پادشاهی مطلقه و استبدادی بود و شاه در رأس هرم قدرت قرا داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود. (به مفهوم استبداد و قدرت مطلقه اشاره شود کافی است.)

در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوه‌ی اداره‌ی کشور شدند و درصدد برآمدند که حکومت خودکامه‌ی قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی درآورند. (به مفهوم حکومت سلطنتی مشروطه و قانون و مجلس اشاره شود کافی است.)

۱۱۷ استبداد صغیر را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ از به توپ بستن مجلس تولد محمدعلی شاه، که باعث کشتار فجیع مشروطه‌خواهان و انحلال مجلس شورای ملی شد و بار دیگر استبداد برقرار شد و حدود یک سال طول کشید را استبداد صغیر می‌گویند. (ص ۶۹ و ۷۰)

۱۱۸ کدام‌یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است؟

۱) مواجهه با تهاجم نظامی روسیه	الف) آقامحمدخان
۲) بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی	ب) فتحعلی شاه
۳) ناسازگاری با مجلس شورای ملی	ج) ناصرالدین شاه
	د) مظفرالدین شاه
	هـ) محمدعلی شاه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ شماره‌ی ۱ با گزینه‌ی ب (فتحعلی شاه) (ص ۳۴)
شماره‌ی ۲ با گزینه‌ی الف (آقامحمدخان) (ص ۳۳)
شماره‌ی ۳ با گزینه‌ی هـ (محمدعلی شاه) (ص ۶۹)

WWW.ArefOnline.ir

۱۱۹ نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مش ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه پادشاهی مطلقه و استبدادی بود و شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود. (به مفهوم استبداد و قدرت مطلقه اشاره شود کافی است). در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوه‌ی اداره‌ی کشور شدند و در صدد برآمدند که حکومت خودکامه‌ی قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی درآورند. (به مفهوم حکومت سلطنتی مشروطه و قانون و مجلس اشاره شود کافی است). (درس ۳ ص ۳۷ و درس ۵ ص ۶۱)

۱۲۰ با پیروزی انقلاب مشروطه در ایران، ایرانیان به چه دستاوردهایی رسیدند؟ (چهار مورد را نام ببرید.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ آزادی - برابری - تدوین قانون اساسی - برپایی مجلس شورای ملی - حکومت قانون‌مند و کارآمد (حکومت مشروطه) - رشد سریع نشریات - تشکیل احزاب و گروه‌ها. (ذکر ۴ مورد کافی است.) (درس ۵ ص ۶۷ تا ۶۸) (۱ نمره)

درس ۶

۲۸ سوال

۱۲۱ رهبران جنبش‌های ضد استعماری در سودان و الجزایر را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ مهدی سودانی و امیر عبدالقادر

۱۲۲ کدام‌یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

۱) رهبر مردم در ماجرای نوز بلژیکی	الف) آیت‌الله مدرس
۲) طرفدار مشروطهٔ مشروعه	ب) آیت‌الله طباطبایی
۳) جدی‌ترین مخالف قرارداد ۱۹۱۹	ج) شیخ فضل‌الله نوری
	د) آیت‌الله بهبهانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ ۱) د ۲) ج ۳) الف

۱۲۳ به نظر شما، فاتحان جنگ جهانی اول با تأسیس جامعهٔ ملل و شعار برقراری «صلح و امنیت جهانی» به دنبال چه اهدافی بودند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ فاتحان به دنبال این بودند که در معرض تهدید قرار نگیرند و رقبای بالقوه و بالفعل آنها توان و مجال قدرت یافتن نداشته باشند.

WWW.ArefOnline.ir

۱۲۴	چرا حکومت مشروطه همزمان با آغاز جنگ جهانی ان دادن امور و برقراری نظم و امنیت نبود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ - اختلاف‌های سیاسی داخلی - ضعف تشکیلات اداری و نظامی - مشکلات اقتصادی - دخالت‌های فزاینده خارجی (ذکر دو مورد کافی است.)	
۱۲۵	اهداف آلمان از تشکیل اتحاد سه‌گانه (متحدین) پیش از شروع جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ - با هدف مقابله با تهدیدهای خارجی به ویژه خطر حملهٔ فرانسه - پیشبرد سیاست‌های توسعه‌طلبانهٔ خود در اروپا و فراسوی دریاها (ذکر ۱ مورد کافی است.)	
۱۲۶	رابطهٔ علت و معلولی در کدام‌یک از گزینه‌های زیر رعایت شده است؟ ۱ خروج فرانسه از انزوای سیاسی ⟵ تشکیل اتحاد سه‌گانه ۲ انقلاب کمونیستی ⟵ خروج ایتالیا از اتحاد مثلث ۳ رشد جریان ملی‌گرایی ⟵ وحدت ایتالیا ۴ عقد قرارداد ورسای ⟵ فروپاشی جمهوری ترکیه سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.	
۱۲۷	با توجه به متن، به سؤال زیر پاسخ دهید. «جنبش ملی‌گرایی و استقلال‌طلبی در سدهٔ ۱۹ م. به اروپای شرقی و به خصوص شبه‌جزیرهٔ بالکان که هنوز بخشی از امپراتوری‌ها عثمانی، روسیه و اتریش بود، نیز سرایت کرد. در نتیجهٔ بروز جنبش‌ها و شورش‌های ملی‌گرایانه در قلمرو امپراتوری رو به انحطاط عثمانی، یونان ب استقلال رسید (۱۸۳۰ م). سپس مصر و عربستان به خودمختاری دست یافتند(۱۸۵۰ م). رومانی و صربستان نیز در شبه‌جزیرهٔ بالکان خودمختار شدند. مدتی بعد اقوام اسلاو هم بر ضد ترکان عثمانی شوریدند، روسیه نیز به پشتیبانی از شورشیان با عثمانی وارد جنگ شد و پس از شکست عثمانی کشور جدید بلغارستان به وجود آمد.» الف) شبه‌جزیرهٔ بالکان در سدهٔ ۱۹ م جزئی از کدام امپراتوری‌ها بود؟ ب) کشور جدید بلغارستان در شبه‌جزیرهٔ بالکان چگونه به وجود آمد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) عثمانی، روسیه و اتریش (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۶ ص ۸۲) ب) پس از شکست عثمانی از روسیه	

WWW.ArefOnline.ir

۱۲۸	کدام‌یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ یک مورد اضافی است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.) الف) صدراعظم آهنین آلمان ب) رهبر انقلاب کمونیستی شوروی ج) کارگزار روس‌ها در ادارهٔ امور گمرکی ایران عصر قاجار ۱) سیمون بولیوار ۲) بیسمارک ۳) لنین ۴) مسیو نوز بلژیکی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) ۲ (درس ۶ ص ۸۱) ب) ۳ (درس ۶ ص ۸۵) ج) ۴ (درس ۵ ص ۶۵)	
۱۲۹	براساس قرارداد ۱۹۱۵ م. روسیه و انگلستان چگونه ایران را بین خود تقسیم کردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ نیمهٔ شمالی متعلق به روسیه و نیمهٔ جنوبی سهم انگلستان (درس ۶ ص ۸۸)	
۱۳۰	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (آیت‌الله کاشانی - آیت‌الله مدرس - ویلهم یکم - بیسمارک) الف) یکی از جدی‌ترین مخالفان قرارداد ۱۹۱۹ م. بین ایران و انگلستان ..... بود. ب) امپراتوری آلمان به کمک ..... ملقب به مرد آهنین تأسیس گردید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) آیت‌الله مدرس (درس ۶ ص ۹۱) ب) بیسمارک (درس ۶ ص ۸۱)	
۱۳۱	مردم الجزایر به فرماندهی چه کسی بر ضد ارتش فرانسه به مبارزه برخاستند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ امیر عبدالقادر (درس ۶ ص ۷۹)	
۱۳۲	بعد از پایان جنگ جهانی اول و فروپاشی امپراتوری عثمانی، کدام منطقه زیر نظر انگلستان قرار نگرفت؟ ۱ عراق ۲ اردن ۳ لبنان ۴ فلسطین سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۶ ص ۸۶)	
۱۳۳	اصطلاح پلیس جنوب را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ انگلستان بعد از اشغال نظامی ایران در زمان جنگ جهانی اول گروهی از افسران انگلیسی و مزدوران هندی را به ایران فرستاد و در بخش‌های جنوبی ایران، نیروی پلیس جنوب را تشکیل داد. (درس ۶ ص ۸)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۳۴	مردم کدام مناطق ایران در «نبرد جهاد» غیورانه با ه جنگیدند؟ ۱ بوشهر ۲ عشایر عرب خوزستان ۳ مردم کازرون ۴ دلاور مردان تنگستانی و دشتستانی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۶ ص ۸۸)	
۱۳۵	کدام‌یک از کشورهای زیر در میانهٔ جنگ جهانی اول از اتحاد مثلث جدا شد و به اتفاق مثلث پیوست؟ ۱ فرانسه ۲ انگلیس ۳ ژاپن ۴ ایتالیا سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (درس ۶ ص ۸۳)	
۱۳۶	در پیمان صلح ورسای چه تصمیماتی در مورد کشور آلمان گرفته شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ براساس این پیمان، مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد و بخش‌هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید. به علاوه، آلمانی‌ها ملزم به پرداخت غرامت به دولت‌های متفق و محدود نگه داشتن توان نظامی خود شدند. کلیدواژه: تقسیم مستعمرات آلمان - واگذاری خاک آلمان به فرانسه و لهستان - پرداخت غرامت - محدودیت توان نظامی (درس ۶ ص ۸۶)	
۱۳۷	«یحیی دولت‌آبادی، یکی از رجال سیاسی عصر مشروطه، درباره‌ی وضعیت روستاهای میان تبریز و زنجان می‌گوید: «دهات بی‌سکنه‌ی عرض راه، لاشه‌ی بسیار حیوانات بارکش که به واسطه‌ی قحطی سال پیش و ناامنی و غیره در هر چند قدم در اطراف و بلکه در میان راه دیده می‌شود، قبرستان‌های تازه احداث شده در نزدیک دهات و قصبات به ضمیمه‌ی احوال پریشان [و] رقت‌انگیز زن و مرد و بزرگ و کوچک مردم ستمدیده، اگر گاهی در دهات دیده شوند که تازه می‌خواهند سروسامانی بگیرند، حقیقتاً تأثرآور است. آری در راه تبریز و زنجان، دهاتی دیده می‌شود که نعش اموات در اتاق‌های ویرانه‌ی آن‌ها مانده است و خوراک جانوران شده و اگر نظر عمومی به نقاط مختلف مملکت انداخته شود، دیده می‌شود که همه جای مملکت بی‌طف ما در سایه‌ی جنگ اروپا و بی‌لیاقتی حکومت خود به صورت راه تبریز درآمده است.»» (حیات یحیی، ج ۴، ص ۸۹) الف) متن یحیی دولت‌آبادی مربوط به تأثیر کدام‌یک از جنگ‌های جهانی بر ایران است؟ ب) متن فوق درباره‌ی وضعیت کدام نواحی ایران می‌باشد؟ ج) دولت‌آبادی در این متن به کدام سیاست ایران در قبال این جنگ اشاره کرده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) جنگ جهانی اول ب) وضعیت روستاهای میان تبریز و زنجان ج) بی‌طرفی ایران در جنگ (درس ۶ ص ۸۹۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۳۸ کدام‌یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های س است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

۱- کاخی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول	الف) بلشویک
۲- عده‌ای از مارکسیست‌های معترض روسیه	ب) پروس
۳- قدرتمندترین ایالت اتحادیه آلمانی	ج) سارایوو
	د) ورسای

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ شماره‌ی ۱- با د (ورسای) (درس ۶ ص ۸۶)
شماره‌ی ۲- با الف (بلشویک) (درس ۶ ص ۸۵)
شماره‌ی ۳- با ب (پروس) (س ۶ ص ۸۱)

۱۳۹ مهم‌ترین تحولات جهان در قرن ۱۹م. که متأثر از دو انقلاب کبیر فرانسه و صنعتی بود را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ گسترش رقابت های استعماری رشد اندیشه ملی‌گرایی (ناسیونالیسم) و ظهور قدرت‌های جدید (درس ۶ ص ۷۶)

۱۴۰ مهم‌ترین علل بروز جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ اختلافات آلمان و فرانسه، مسابقه تسلیحاتی، رقابت بر سر مستعمرات، اقدام برای توسعه‌ی نفوذ و دخالت در منطقه، شبه‌جزیره‌ی بالکان (درس ۶ ص ۸۰)

۱۴۱ به نظر شما کشور آلمان در زمان صدراعظمی بیسمارک چگونه به سرعت در مسیر پیشرفت و اقتدار قرار گرفت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ آلمان با تأسیس و توسعه مدارس و دانشگاه‌ها، برپایی صنایع جدید، بسط شبکه حمل‌ونقل و ارتباطات، خیلی زود به یکی از پیشروترین کشورهای اروپایی در زمینه صنعت تبدیل شد. (درس ۶ ص ۸۰)

۱۴۲ تقسیم مستعمرات آلمان میان متفقین، واگذاری بخش‌هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان، الزام آلمان به پرداخت غرامت به متفقین و محدودیت نظامی آلمان از جمله نتایج کدام معاهده یا پیمان بود؟

۱ معاهده‌ی پاریس ۲ معاهده‌ی صلح ورشو
۳ پیمان صلح ورسای ۴ پیمان آتلانتیک شمالی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۶ ص ۸۴)

۱۴۳ چه عاملی موجب شد تا آمریکا که در جنگ جهانی اول بی‌طرف بود وارد جنگ شود و به آلمان اعلان جنگ دهد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ به دلیل حمله پیاپی زیردریایی آلمانی به ناوگان آمریکا و غرق کردن کشتی این کشور موجب آن شد که کنگره ایالت متحده به آلمان اعلان جنگ کند.

WWW.ArefOnline.ir

۱۴۴ مهم‌ترین تحولات اروپا در قرن ۱۹ م. که از زمینه جهانی اول بود را نام ببرید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- تداوم و گسترش استعمار؛ ۲- رشد اندیشه ملی‌گرایی ظهور قدرت‌های جدید.

کلیدواژه: (تداوم استعمار، گسترش استعمار، رشد اندیشه ملی‌گرایی، ظهور قدرت‌های جدید)

۱۴۵ یکی از پیامدهای جنگ جهانی اول، تشکیل جامعه‌ی ملل بود، هدف از تشکیل آن‌را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ تأمین صلح و امنیت جهانی و جلوگیری از جنگ (درس ۶ ص ۸۴)

۱۴۶ به نظر شما، مردم کشورهای مستعمره در قرن ۱۹ م. برای رهایی از استعمار چه اقداماتی می‌توانستند انجام دهند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ در برابر ورود آن‌ها مقاومت می‌کردند. یا (با آن‌ها مبارزه یا (جنبش اعتراضی) می‌کردند.) (درس ۶ ص ۷۷) (۰/۲۵)

۱۴۷ به نظر شما، عمده تحولات تاریخ جهان در قرن نوزدهم، متأثر از کدام رویداد تاریخی بوده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ انقلاب کبیر فرانسه یا انقلاب صنعتی (ذکر یک مورد کافی است.) (درس ۶ ص ۷۶) (۰/۲۵)

۱۴۸ براساس پیمان ورسای بخش‌هایی از خاک آلمان به کدام کشورها واگذار گردید؟

۱ فرانسه و انگلیس ۲ اتریش و مجارستان ۳ فرانسه و لهستان ۴ انگلیس و لهستان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرانسه و لهستان (درس ۶ ص ۸۴) (۰/۲۵)

درس ۷ — ۴۷ سوال

۱۴۹ چرا احداث راه‌آهن شمال به جنوب در دورهٔ رضاشاه، با منافع انگلستان سازگار بود؟ (ذکر ۱ مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ ۱- دسترسی انگلستان به منابع نفتی در مناطق شمال ایران و انتقال آن به خلیج فارس (برای حمل به اروپا) را آسان می‌نمود ۳- در صورت پیشروی روس‌ها در شمال ایران، انگلیسی‌ها می‌توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آنها شوند. (ذکر ۱ مورد کافی است.)

۱۵۰ رضاشاه در جهت تضعیف روحانیت و ضدّیت با دین چه اقداماتی انجام داد؟ (ذکر ۲ مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ ۱- دستور داد روحانیون لباس‌های مخصوص خود را کنار بگذارند ۲- به دستور وی، دفترخانه‌های شرعی تعطیل شدند. ۳- دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد ۴- عزادارای سیدالشهدا غدغن شد ۵- از انجام پذیرفتن بسیاری از آداب مذهبی به شدت جلوگیری به عمل آمد. (ذکر ۲ مورد کافی است.)

WWW.ArefOnline.ir

۱۵۱	به نظر شما چرا انگلیسی‌ها هم‌زمان با آغاز سلطنه تقویت کشور آلمان گرفتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ کمی از مشکلات اقتصادی کشور آلمان بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی‌ها به دام کمونیسم شوند.	
۱۵۲	گسترش و تقویت ارتش در دورهٔ رضاشاه، چه تأثیری بر قدرت او داشت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ قدرت رضاشاه برای سرکوب قیام‌ها و مخالفان حکومت افزایش یافت. در نتیجه فضای رعب و وحشت بیشتری ایجاد شد و زمینه برای اجرای تصمیمات دستگاه حاکم فراهم گشت.	
۱۵۳	به نظر شما، چرا رضاشاه به مبارزه با همهٔ سنت‌های اسلامی پرداخت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ رضاشاه که تصور می‌کرد مهم‌ترین راه پیشرفت و توسعهٔ کشور تقلید از غرب و اشاعهٔ فرهنگ غربی است، پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک به تقلید از او به مبارزه با همهٔ سنت‌های اسلامی پرداخت. (اگر دانش‌آموز به نقش روشنفکران غربگرا هم اشاره کند، نمره تعلق گیرد.)	
۱۵۴	چرا انگلستان برای تغییرات مورد نظرش نمی‌توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ چون بی‌کفایتی و فساد آنها به حدی باعث نفرت مردم از آنها شده بود که هیچ گونه همراهی با این سلسله نمی‌کردند.	
۱۵۵	نوع برخورد دو حکومت قاجار و پهلوی با عشایر را در بعد نظامی مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) در دوره قاجار آنان همواره به عنوان نیروهای مسلح در مواقع جنگ یکی از منابع تأمین نیروی نظامی حکومت به شمار می‌رفتند. کلیدواژه: منبع تأمین نیروی نظامی قاجار اما در دوره پهلوی «رضاشاه» با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایر، اقدام به اسکان اجباری عشایر کرد. کلیدواژه: مهار کردن نیروی نظامی عشایر	
۱۵۶	پیشنهاد تغییر حکومت سلطنتی توسط رضاخان به نظام جمهوری با مخالفت چه کسی مواجه شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ آیت‌الله مدرس	

WWW.ArefOnline.ir

۱۵۷	به نظر شما، چرا رضاشاه مسیر شمالی - جنوبی راه را بر مسیر شرقی - غربی ترجیح داد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ - مسیر شرقی - غربی راه‌آهن می‌توانست دسترسی زمینی به هندوستان را برای دشمنان انگلستان تسهیل کند و این بار منافع آن کشور در شرق در تضاد بود. - مسیر شمال - جنوب، دسترسی انگلستان به منابع نفتی در مناطق شمالی ایران و انتقال آن به خلیج فارس را آسان می‌کرد. - در صورت پیشروی روس‌ها در شمال ایران، انگلیسی‌ها (که بیشتر در جنوب ایران مستقر بودند) می‌توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آنها شوند. (ذکر ۱ مورد کافی است.)	
۱۵۸	صاحب‌نظران و نمایندگان زمان رضاشاه چه پیشنهادی در مورد «مسیر احداث» راه‌آهن سراسری داشتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ آنان پیشنهاد دادند که خط‌آهن سراسری کشور از شرق به غرب ساخته شود. تا ایران به خط‌آهن اصلی تجارت بین آسیا و اروپا متصل شود. (درس ۷ ص ۹۶)	
۱۵۹	آیرون ساید فرمانده نظامی انگلیسی‌ها در ایران در کودتای ۱۲۹۹ چگونه احمدشاه را برای اجرای کودتا قانع کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ به احمدشاه القا کرد که حرکت نظامی رضاخان به سوی تهران، برای حفظ کشور و سلطنت ضروری است. (درس ۷ ص ۹۳)	
۱۶۰	رضا شاه برای رسیدن به قدرت در ابتدا پیشنهاد کرد به جای حکومت سلطنتی چه نوع نظامی در کشور برقرار شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ جمهوری (درس ۷ ص ۹۴)	
۱۶۱	سرسخت‌ترین مخالف رضا شاه در زمان وزارت جنگ، نخست‌وزیری و پادشاهی ایشان چه کسی بود؟ ۱ آیت‌الله کاشانی ۲ دکتر مصدق ۳ آیت‌الله مدرس ۴ آیت‌الله طباطبایی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۷ ص ۹۳)	
۱۶۲	رضاشاه برای تضعیف روحانیت چه دستوراتی داد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ - دستور داد که روحانیون لباس‌های مخصوص خود را کنار بگذارند. - به دستور وی دفترخانه‌های شرعی تعطیل شده‌اند. - دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد. - عزاداری سیدالشهدا غدغن شد. - از انجام پذیرفتن بسیاری از آداب مذهبی به شدت جلوگیری به عمل آمد. ذکر دو مورد کافی است. (درس ۷ ص ۹۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۶۳	هدف رضا شاه از اسکان اجباری عشایر چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ مهار قدرت رزمی (نظامی) عشایر (درس ۷ ص ۹۶)	
۱۶۴	رضاخان چگونه در سمت وزارت جنگ در سال ۱۳۰۰ تا ۱۳۰۲ ش. موقعیت خود را تثبیت کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ با دسیسه چینی و حمایت انگلستان (درس ۷ ص ۹۴)	
۱۶۵	متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید. «نهضت جنگل قیام مردمی بود که از جنگل‌های گیلان آغاز شد و به مدت هفت سال به رهبری میرزا کوچک‌خان ادامه یافت. میرزا یک مرد مذهبی تمام عیار بود و هیچ‌گاه واجباتش را ترک نمی‌کرد. او به شعار فردوسی علاقهٔ خاص داشت. میرزا در آستانهٔ انقلاب مشروطیت در رشت دست به حرکت‌های انقلابی زد؛ در جریان حرکت‌های مشروطه‌خواهان شمال برای سرنگونی محمدعلی شاه، دلاوری‌های بسیار از خود نشان داد و همراه با مشروطه‌خواهان به تهران رفت. او در جریان جنگ جهانی اول و اشغال ایران توسط روس و انگلیس، به فکر برپا کردن یک نهضت مسلحانه افتاد. اهداف او و یارانش عبارت بود از: اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی‌عدالتی، مبارزه با خودکامگی و استبداد.» الف) میرزا کوچک‌خان در چه جریانی دلاوری‌های بسیار از خود نشان داد؟ ب) اهداف میرزا کوچک‌خان و یارانش را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) در جریان حرکت‌های مشروطه‌خواهان شمال برای سرنگونی محمدعلی شاه (درس ۷ ص ۹۳) ب) اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی‌عدالتی، مبارزه با خودکامگی و استبداد. (درس ۷ ص ۹۳)	
۱۶۶	به نظر شما، چرا رضاشاه به آلمان گرایش یافت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ هم‌زمان با آغاز سلطنت رضاشاه، انگلیسی‌ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مشکلات جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی کشور یاد شده بکاهند و با این همکاری مانع از افتادن آلمان‌ها به دام کمونیست شوند. از نظر انگلیسی‌ها بهترین راه مساعدت به آلمان این بود که سیاست‌مداران انگلیسی به رؤسای کشورهای تحت سلطهٔ خود دستور دهند تا امکان فعالیت‌های تجاری و صنعتی آلمان در این کشورها را فراهم سازند. به همین دلیل، رضاشاه درهای کشور ایران را به روی سرمایه‌های آلمانی گشود. (کلیدواژه: تقویت کشور آلمان - جلوگیری از گسترش کمونیست - ورود سرمایه‌های آلمان به ایران) (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۷ ص ۹۸)	
۱۶۷	رضاشاه در جهت تقویت ارتش دست به چه اقداماتی زد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ او بلافاصله بعد از رسیدن به قدرت به گسترش و تقویت ارتش و پلیس پرداخت. این روند با اجباری کردن خدمات سربازی ادامه یافت و بخش عمده‌ای از مالیات هر ساله صرف خرید تجهیزات و سلاح جنگی می‌شد. (درس ۷ ص ۹۵) تقویت ارتش و پلیس - اجباری کردن خدمات سربازی - خرید تجهیزات و سلاح جنگی (ذکر دو مورد کافی است.)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۶۸	به نظر شما، چرا انگلستان در اوایل قرن بیستم بـ بش در ایران نمی‌توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ چون بی‌کفایتی و فساد حکومت قاجار به حدی باعث نفرت مردم از آنها شده بود که هیچ‌گونه همراهی با این سلسله نمی‌کردند. (درس ۷ ص ۹۲)	
۱۶۹	چرا رضا شاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، به مبارزه با همهٔ سنت‌های اسلامی پرداخت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ رضاشاه تصور می‌کرد مهم‌ترین راه پیشرفت و توسعه کشور تقلید از غرب و اشارهٔ فرهنگ غربی است. (درس ۷ ص ۹۷)	
۱۷۰	رضا شاه با چه هدفی اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ مهار کردن نیروی رزمی عشایر (درس ۷ ص ۹۶)	
۱۷۱	رضا شاه برای تضعیفی روحانیت چه دستوراتی داد؟ (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ - روحانیون لباس‌های مخصوص خود را کنار بگذارند. - به دستور وی، دفترخانه‌های شرعی تعطیل شدند. - دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۷ ص ۹۷)	
۱۷۲	به نظر شما، اسکان اجباری عشایر توسط رضاشاه چه نتایجی به دنبال داشت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ضمن ایجاد نارضایتی و خشم در بین عشایر، از رونق دامداری کشور کاست و باعث شد ایران از نظر دامی به بیگانگان نیازمند شود. (درس ۷ ص ۹۶)	
۱۷۳	رضاشاه با چه نامی به دنبال یک شکل کردن لباس مردم ایران و برداشتن حجاب بانوان بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ تمدن و تجدد و مبارزه با کهنه‌پرستی (درس ۷ ص ۹۷)	
۱۷۴	به نظر شما چرا انگلستان در اوایل قرن بیستم سرمایه‌گذاری و طمع‌ورزی وسیعی در جنوب ایران انجام داده بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ به دلیل اکتشاف نفت و پی بردن به اهمیت آن در مبادلات جهانی (درس ۷ ص ۹۲)	
۱۷۵	رضاشاه با چه هدفی اقدام به اسکان اجباری عشایر کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ مهار نیروی نظامی عشایر (درس ۷ ص ۹۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۱۷۶	زمانی که احمدشاه تصمیم به بازگشت به ایران گ ونه مانع از عزیمت ایشان شدند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ نزد احمدشاه رفتند و ضمن مبالغه‌گویی در اوضاع آشفته ایران، صلاح او را در این دانستند که مدتی از رفتن به ایران چشم بپوشد تا رضاخان بتواند امنیت لازم را برای حضورش در کشور فراهم آورد. (درس ۷ ص ۹۴)	
۱۷۷	رضاشاه بعد از تغییرات در شیوه‌ی اداره‌ی کشور چگونه تبدیل به مستبدی خودکامه شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ رضاشاه با نادیده گرفتن اصول مشروطه و بی‌احترامی به مجلس و قوانین آن به راحتی تصمیمات فردی خود را به اجرا درمی‌آورد. (درس ۷ ص ۹۶)	
۱۷۸	احمدشاه بعد از کودتای سیاه تحت چه شرایطی سیدضیاءالدین طباطبایی را به نخست‌وزیری منصوب کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ تحت فشار انگلیس (درس ۷ ص ۹۳)	
۱۷۹	انگلیسی‌ها در جریان تغییر سلطنت قاجار از انتشار کدام اندیشه‌ها در ایران بیم داشتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ اندیشه‌های انقلابی کمونیست‌های روسیه (درس ۷ ص ۹۲)	
۱۸۰	چرا انگلستان برای تغییرات موردنظرش در ایران نمی‌توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ چون بی‌کفایتی و فساد حاکمان قاجار به حدی باعث نفرت مردم از آن‌ها شده بود که هیچ‌گونه همراهی با این سلسله نمی‌کردند. (درس ۷ ص ۹۲)	
۱۸۱	به نظر شما چرا انگلیسی‌ها در فاصله‌ی دو جنگ جهانی تصمیم به تقویت کشور آلمان گرفتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ انگلیسی‌ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی‌ها به دام کمونیسم شوند. (درس ۷ ص ۹۸)	
۱۸۲	چرا انگلیسی‌ها با احداث راه‌آهن ایران در مسیر شرقی - غربی مخالفت کردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ چون مسیر شرقی - غربی راه‌آهن می‌توانست دسترسی زمینی به هندوستان را برای دشمنان انگلستان تسهیل کند و این با منافع انگلستان در شرق در تضاد بود. (درس ۷ ص ۹۶)	

WWW.ArefOnline.ir

رضاشاه چه زمانی به مبارزه با سنت‌های اسلامی ؛

۱۸۳ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، رئیس جمهور آن کشور، به تقلید از او به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت. (درس ۷ ص ۹۷)

۱۸۴ کدام‌یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است)

۱) تسخیر سرزمین های شرق دریای خزر توسط روس ها	الف) قرارداد ۱۹۱۵ م.
۲) تقسیم ایران به دو ناحیه شمال از آن روس و جنوب از آن انگلیس	ب) قرارداد گلستان
۳) تحکیم نفوذ و سلطه پایدار انگلیس در ایران	ج) قرارداد آخال
	د) قرارداد ۱۹۱۹ م.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ شماره‌ی ۱ - با گزینه‌ی ج، قرارداد آخال (درس ۳ ص ۴۳)
شماره‌ی ۲ - با گزینه‌ی الف، قرارداد ۱۹۱۵ م. (درس ۶ ص ۶۸)
شماره‌ی ۳ - با گزینه‌ی د، قرارداد ۱۹۱۹ م. (درس ۶ ص ۹۰)

۱۸۵ چرا انگلیسی‌ها هم‌زمان با پادشاهی رضاشاه به او اجازه دادند که با آلمان همکاری تجاری و صنعتی داشته باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ انگلیسی‌ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی‌ها به دام کمونیسم (شوروی) شوند. (درس ۷ ص ۹۶)
کلیدواژه: تقویت آلمان، کاهش مشکلات آلمان، مانع از افتادن آلمانی‌ها به دام کمونیسم

۱۸۶ متن زیر را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید.
«نهضت جنگل، قیامی مردمی بود که در یکی از حساس‌ترین دوره‌های تاریخی کشور ما، شکل گرفت. این نهضت از جنگل‌های گیلان آغاز شد و سپس روستاها و شهرهای این استان را دربرگرفت و هفت سال ادامه یافت. رهبر این نهضت، میرزا کوچک‌خان، طلبه‌ی آزادمنش و انقلاب و فردی مؤدب، متواضع، خوش‌برخورد و پای‌بند به اجرای دستورات دینی بود. او در جریان جنگ جهانی اول و اشغال ایران توسط روس و انگلیس به فکر برپا کردن یک نهضت مسلحانه افتاد. اهداف میرزا کوچک‌خان و یارانش در برپایی این نهضت عبارت از: اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی‌عدالتی و برقراری امنیت، مبارزه با خودکامگی و استبداد بود. قیام جنگل در مقابله با متجاوزان و دولت‌های بی‌کفایتی که در تهران بر سر کار آمدند، در طول هفت سال فراز و نشیب‌های بسیاری را پشت سر گذاشت. این قیام، سرانجام به دنبال خیانت دولت شوروی، بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و حمله‌ی نیروهای دولتی به فرماندهی رضاخان، سرکوب شد. اما نام میرزا و مقاومت‌های مردانه‌اش در برابر ستم و تجاوز، در خاطر مردم ایران زنده و جاوید ماند و الگویی برای مبارزان بعدی شد.»
الف) هدف میرزا کوچک‌خان و یارانش از برپایی نهضت جنگل چه بود؟
ب) چه عواملی موجب سرکوب نهضت جنگل شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی‌عدالتی و برقراری امنیت، مبارزه با خودکامگی و فساد. (درس ۷ ص ۹۱)
ب) خیانت دولت شوروی، بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و حمله‌ی نیروهای دولتی به فرماندهی رضاخان (درس ۷ ص ۹۱)

WWW.ArefOnline.ir

۱۸۷ چرا آیت‌الله مدرس با رضاخان در برقراری نظام جه ت سلطنتی مخالفت کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ آیت‌الله مدرس با شناختی که از رضاخان داشت، این کار را ابزاری برای رسیدن او به قدرت می‌دانست.

۱۸۸ اسکان عشایر را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ یکی از اقدامات رضاشاه که با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایر انجام گرفته بود، اما این کار موجب کاهش رونق دامداری و وابستگی کشور از نظر دامی به بیگانه شد. (درص ۷ ص ۹۴)

۱۸۹ رضاشاه به دلیل ترس از مخالفت‌های آیت‌الله مدرس این روحانی مبارز را به کجا تبعید کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ خواف (ص ۹۶)

۱۹۰ فرمانده نظامی نیروهای انگلیسی در ایران در کودتای سیاه علیه احمدشاه، چه کسی بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ آیرون ساید (ص ۹۰)

۱۹۱ رضاخان چگونه احمدشاه را از صحنه‌ی سیاسی ایران خارج کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ وی می‌کوشید تا با تبلیغاتی گسترده علیه احمدشاه که در اروپا به سر می‌برد، او را نسبت به سرنوشت مملکت بی‌اعتنا نشان دهد. (درس ۷ ص ۹۲)

۱۹۲ دو مورد از اقدامات رضاشاه را پس از به سلطنت رسیدن نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ ۱- بازگشت به حکومت استبدادی ۲- ایجاد ارتش منظم ۳- احداث راه‌آهن سراسری ۴- اسکان عشایر ۵- یک‌شکل کردن لباس‌ها و کشف حجاب. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۷ ص ۹۳ و ۹۴) (۱ نمره)

۱۹۳ رضاشاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، رئیس جمهور آن کشور، به تقلید از وی دست به چه اقدامی زد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت. (به مصداق‌های مبارزه با سنت‌ها مانند کشف حجاب، تغییر لباس، محدود کردن روحانیان و تعطیلی دفاتر شرعی نیز اشاره شد نمره کامل داده شود.) (درس ۷ ص ۹۴) (۰/۵)

۱۹۴ رضاخان در دوره نخست‌وزیری، برای زمینه‌سازی انتقال قدرت برای خود دست به چه اقدامی زد؟

۱ ارتش منظمی در کشور تشکیل داد.
۲ شیخ خزعل را در جنوب سرکوب کرد.
۳ خواستار نظام جمهوری در کشور شد.
۴ احمدشاه رابه سفر اروپا تشویق کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خواستار نظام جمهوری در کشور شد. (درس ۷ ص ۹۲) (۰/۲۵)

WWW.ArefOnline.ir

۱۹۵ کدام‌یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های س است. (در ستون سمت چپ دو مورد اضافی است.)

۱- مورخ مشهور عصر قاجار و رئیس دارالترجمه‌ی همایونی	الف) سید ضیاءالدین طباطبایی
۲- دولت‌مرد ایرانی موافق قرارداد ۱۹۱۹	ب) میرزارضا کرمانی
۳- نخست‌وزیر احمدشاه بعد از کودتای ۱۲۹۹	ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
	د) آیت‌الله طباطبایی
	هـ) وثوق‌الدوله

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ ۱- (ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه (درس ۱ ص ۳) (۰/۲۵)
۲- (هـ) وثوق‌الدوله (درس ۶ ص ۸۹) (۰/۲۵)
۳- (الف) سید ضیاءالدین طباطبایی (درس ۷ ص ۹۱) (۰/۲۵)

درس ۸ — ۷۸ سوال

۱۹۶ کدام عوامل در فاصلهٔ بین دو جنگ جهانی، موجب بی‌اعتباری جامعهٔ ملل شد؟ (ذکر ۲ مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ ۱- آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعهٔ ملل را داده بود، به عضویت آن درنیامد ۲- خروج ژاپن، آلمان و ایتالیا ۳- اخراج شوروی (ذکر ۲ مورد کافی است.)

۱۹۷ به نظر شما چه عواملی موجب فروپاشی شوروی در سال ۱۹۹۱ میلادی شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ مشکلات اقتصادی و سیاسی در اتحاد جماهیر شوروی به مرور زمان، اعتراضات مردمی را افزایش داد و بلوک غرب نیز با استفاده از دستگاه رسانه‌ای خود به آنها دامن می‌زد.

۱۹۸ وضعیت سیاسی ژاپن بین دو جنگ جهانی را با وضعیت سیاسی آن پس از جنگ جهانی دوم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ در فاصلهٔ دو جنگ جهانی، نظامیان هدایت سیاست داخلی و خارجی ژاپن را در اختیار گرفتند و این کشور را در جهت اهداف توسعه‌طلبانهٔ نظامی سوق دادند. آنان همچنین از جامعهٔ ملل خارج شدند و به کشورهای همسایه از جمله چین لشکرکشی کردند و به همراه آلمان و ایتالیا کشورهای محور را شکل دادند. اما پس از شکست در جنگ جهانی دوم، ژاپن، صنعتی‌ترین کشور آسیا، به اشغال آمریکا درآمد. قانون اساسی جدید آن کشور، دموکراسی را تقویت و قدرت سیاسی را از اختیار امپراتور و فرماندهان نظامی خارج کرد و به نمایندگان منتخب ملت سپرد.
کلیدواژه: تسلط نظامیان - توسعه‌طلبی نظامی - لشکرکشی و حمله - اتحاد با آلمان و ایتالیا - تسلط آمریکا - دموکراسی - تضعیف غیرنظامیان

WWW.ArefOnline.ir

۱۹۹	آمریکا و شوروی در عصر جنگ سرد، در چه زمینه ، برخاستند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ آنها در زمینه‌های مختلف علمی، صنعتی، توسعهٔ تکنولوژی، تجهیزات نظامی، فناوریی جاسوسی و حتی ورزش و صنعت مد رقابت تنگاتنگ داشتند. (ذکر ۴ مورد از رقابت دو کشور کافی است.)	
۲۰۰	نخستین اولویت‌های حکومت مرکزی ژاپن پس از انقلاب میجی در این کشور چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ تغییر وضع ناتوانی ژاپن در رویارویی با خطر جهانگشایی غربی و جبران عقب‌ماندگی‌های نظام قبلی بود.	
۲۰۱	گشتاپو را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ در دورهٔ هیتلر تأمین امنیت داخلی آلمان به عهدهٔ سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به گشتاپو گذاشته شد.	
۲۰۲	دلایل ضعف و بی‌اعتباری جامعه ملل بعد از جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ - آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود به عضویت آن در نیامد. - خروج ژاپن، آلمان و ایتالیا از این نهاد. - اخراج شوروی از جامعه ملل (ذکر دو مورد کافی است.)	
۲۰۳	اساس برنامه‌های صنعتی استالین در شوروی، بر چه پایه‌های استوار بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ بر تولید کالاهای سرمایه‌ای و سلاح‌های جنگی استوار بود.	
۲۰۴	به نظر شما، چرا تشکیل دولت جعلی اسرائیل در قلب دنیای اسلام دارای یک هدف بلندمدت استکباری است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ زیرا ادامه حیات و فعالیت اسرائیل، این تضمین را به صهیونیست‌ها می‌دهد که اگر زمانی دولت اسلامی مقتدری در این منطقه به وجود آمد اسرائیل با آن مقابله کند و بتواند جلوی نفوذ آنها را بگیرد. (اشاره به مقابله با نفوذ حکومت مقتدر اسلامی در منطقه، نمره کامل داده شود.)	
۲۰۵	هیتلر پس از به دست گرفتن زمام امور در آلمان، چه اقداماتی در بُعد نظامی انجام داد؟ (ذکر یک مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ ۱) ارتش و تشکیلات نظامی را گسترش داد. ۲) و به سلاح‌ها و فناوری‌های پیشرفتهٔ جنگی مجهز کرد. (ذکر یک مورد کافی است.)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۰۶	چگونه معاهدهٔ ورسای (صلح ناپایدار) زمینهٔ بروز راهم کرد؟ (ذکر یک مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ - این قرارداد به هیچ عنوان داوطلبانه و اختیاری نبود، بلکه قراردادی میان کشورهای شکست‌خورده (اتحاد مثلث) و کشورهای پیروز بود که طی آن طرف شکست‌خورده برای فرار از نابودی و به اجبار، آنچه طرف پیروز می‌گفت را پذیرفت. - دولت‌های پیروز (متفقین) تمام تقصیرها را متوجه آلمان نمودند و با تنبیه این کشور به روش‌های مختلف زمینه‌های نارضایتی و بروز جنگ جهانی دوم را فراهم کردند. (ذکر یک مورد کافی است.)	
۲۰۷	دلایل اهمیت ایران برای متفقین در جنگ جهانی دوم چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ منابع نفت جنوب ایران برای انگلیسی‌ها اهمیت حیاتی داشت. خاک ایران مناسب‌ترین مسیر برای رساندن کمک‌های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به شوروی بود.	
۲۰۸	چرا سرزمین فلسطین، کانون توجه بسیاری از مردم جهان از جمله مسلمانان، مسیحیان و یهودیان است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ این سرزمین مهد ادیان الهی و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است.	
۲۰۹	کدام‌یک از گزینه‌های زیر در مورد ژاپن بین دو جنگ جهانی صحیح نیست؟ ۱ رکود نظام اقتصادی ۲ خروج از جامعهٔ ملل ۳ لشکرکشی به چین ۴ پیوستن به کشورهای محور سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.	
۲۱۰	با اشغال ایران توسط کشورهای متفق در جنگ جهانی دوم، رضاشاه چه سرنوشتی پیدا کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ او به فرمان انگلیسی‌ها و به سرعت، استعفایش از سلطنت را نوشت و به جزیرهٔ موریس در جنوب غربی اقیانوس هند تبعید گردید. (درس ۸ ص ۱۱۰)	
۲۱۱	جنگ جهانی دوم به طور رسمی با چه وقایعی به اتمام رسید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ با سقوط برلین، و اعلام تسلیم ژاپن (درس ۸ ص ۱۰۹)	
۲۱۲	گشتاپو را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ سازمان پلیس مخفی مخوفی در آلمان عصر نازی‌ها که مسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان را به عهده داشت. (درس ۸ ص ۱۰۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۱۳	استالین در سال ۱۹۳۹ م. با کدام کشور پیمان عد ۱ فرانسه ۲ آلمان ۳ ایتالیا ۴ آمریکا سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۱۰۱)	
۲۱۴	خروج کدام کشورها از جامعه ملل موجب بی‌اعتباری بیشتر آن شد؟ ۱ ژاپن - آلمان - آمریکا ۲ آلمان - ایتالیا - ژاپن ۳ آمریکا - ایتالیا - انگلیس ۴ انگلیس - فرانسه - روس سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۹۹)	
۲۱۵	مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ - در این جنگ حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر کشته شدند. - تلفات روسیه و آلمان در این جنگ بیش از سایر کشورها بود. - بسیاری از کشورهای اروپایی، آسیایی و آفریقایی که درگیر جنگ شده بودند، کما بیش صدمه دیدند و آسیب‌های اقتصادی فراوانی به آنها رسید. - گرسنگی، بیماری‌های مسری، آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود. - آمریکا مؤسسات و سازمان‌های بین‌المللی متعددی را در بخش‌های مختلف تأسیس و تقویت کرد تا از نظام نوینی که بر جهان حاکم شده بود، محافظت کند. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۸ ص ۱۰۹)	
۲۱۶	خروج چه کشورهایی از جامعهٔ ملل، موجب بی‌اعتباری بیشتر این نهاد بین‌المللی شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ژاپن - آلمان - ایتالیا (درس ۸ ص ۹۹)	
۲۱۷	واژه گشتاپو را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ در زمان هیتلر مسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان به عهدهٔ سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به گشتاپو گذاشته شد. (درس ۸ ص ۱۰۲)	
۲۱۸	فرماندهان و سران حکومت نازی پس از جنگ جهانی دوم در کدام دادگاه محاکمه شدند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ دادگاه نورنبرگ (درس ۸ ص ۱۰۸)	
۲۱۹	در فاصلهٔ میان دو جنگ، جهان و به ویژه کشورهای اروپایی گرفتار چه مسائل و مشکلاتی شدند؟ (ذکر دو مورد کافی است) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ مهم‌ترین این مسائل صلح ناپایدار و ناخشنودی از قرارداد صلح ورسای، ضعف جامعهٔ ملل، بحران اقتصادی و ظهور حکومت خودکامهٔ تک‌حزبی و نظامی‌گرا بود. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۸ ص ۹۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۲۰	چرا آلمان در نخستین سال‌های پس از جنگ جها[illegible]دی وخیمی داشت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ زیرا علاوه بر خرابی‌های حاصل از جنگ، مستعمراتش را از دست داد و محکوم به پرداخت غرامت سنگین شده بود. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۸ ص ۱۰۰)	
۲۲۱	به نظر شما، علت فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی در سال ۱۹۹۱ م، چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ مشکلات اقتصادی و سیاسی در شوروی، به مرور زمان اعتراضات مردمی را افزایش داد و بلوک غرب نیز با استفاده از دستگاه رسانه‌ای خود به آن‌ها دامن می‌زد. رهبران شوروی سعی کردند تا با انجام اصلاحاتی این اعتراضات را مهار کنند ولی در نهایت در ۱۹۹۱ م، این اتحاد فرو پاشید و به دنبال آن بلوک شرق از صفحه تاریخ محو شد. خراب شدن دیوار برلین نماد این فروپاشی است. (کلیدواژه: مشکلات اقتصادی - مشکلات سیاسی - اعتراضات مردمی - تبلیغات دستگاه رسانه‌ای غرب - خراب شدن دیوار برلین) (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۸ ص ۱۱۱)	
۲۲۲	متفقین در جنگ جهانی دوم و قبل از اشغال ایران در شهریور ۱۳۲۰ از حکومت ایران چه خواسته‌هایی داشتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ از حکومت ایران خواستند که آلمانی‌های حاضر در کشور را اخراج کند و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزنند. (درس ۸ ص ۱۰۹ - ۱۱۰)	
۲۲۳	دو بلوک غرب و شرق پس از جنگ جهانی دوم از نظر ایدئولوژی (نظام حکومتی) چه تفاوتی با هم داشتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ آمریکا و هم‌پیمانانش که دارای نظام (ایدئولوژی) سرمایه‌داری بودند. «بلوک غرب» و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهایی که نظام (ایدئولوژی) کمونیستی بر آنها حاکم بود. «بلوک شرق» نامیده می‌شدند. (درس ۸ ص ۱۱۰)	
۲۲۴	اعلامیه بالفور را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ انگلستان در سال ۱۹۱۷ م. با صدور اعلامیه بالفور (وزیر خارجه انگلیس) نظر مساعد خود را با ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین اعلام کرد. (درس ۸ ص ۱۱۳ - ۱۱۲)	
۲۲۵	چرا ایران در زمان جنگ جهانی دوم برای متفقین اهمیّت حیاتی یافت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ - حفاظت از منابع نفت جنوب ایران - خاک ایران مناسب‌ترین مسیر برای رساندن کمک‌های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به نیروهای شوروی بود. (درس ۸ ص ۱۰۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۲۶ هیتلر پس از به دست گرفتن زمام امور در آلمان اقداماتی انجام داد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ هیتلر به سرعت ارتش و تشکیلات نظامی را گسترش داد و به سلاح‌ها و فناوری‌های پیشرفتهٔ جنگی مجهز کرد. (درس ۸ ص ۱۰۳)

۲۲۷ خراب شدن دیوار برلین نماد فروپاشی کدام بلوک در عصر جنگ سرد است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ بلوک شرق (درس ۸ ص ۱۱۱)

۲۲۸ در فاصله دو جنگ جهانی، کدام گروه هدایت سیاست داخلی و خارجی ژاپن را در اختیار گرفت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ نظامیان (درس ۸ ص ۱۰۴)

۲۲۹ کدام‌یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

۱) رهبر جنبش استقلال‌طلبانهٔ آمریکا لاتین	الف) بیسمارک
۲) رهبر حزب فاشیست ایتالیا	ب) لنین
۳) مرد آهنین ایالت پروس	ج) سیمون بولیوار
	د) بنیتو موسولینی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ شمارهٔ ۱- با «ج» سیمون بولیوار (درس ۶ ص ۷۹)
شمارهٔ ۲- با «د» بنیتو موسولینی (درس ۸ ص ۱۰۱)
شمارهٔ ۳- با «الف» بیسمارک (درس ۶ ص ۸۱)

۲۳۰ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.
۱) آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعهٔ ملل را داده بود به عضویت این نهاد بین‌المللی درنیامد.
۲) احداث راه‌آهن سراسری در ایران در زمان محمدرضا شاه پهلوی آغاز گشت.
۳) آغاز سلطنت پهلوی، در واقع فصل جدیدی از تاریخ ایران است که به «استعمار نو» شهرت دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱) صحیح (درس ۸ ص ۹۹)
۲) غلط (درس ۷ ص ۹۶)
۳) صحیح (درس ۷ ص ۹۴)

۲۳۱ ایالات متحده آمریکا با چه ادعایی در جنگ جهانی دوم رسماً به متفقین پیوست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ با ادعای حمله ژاپنی‌ها به ناوگان آمریکا در اقیانوس آرام (درس ۸ ص ۱۰۷)

WWW.ArefOnline.ir

۲۳۲	در عصر جنگ سرد اصطلاح «بلوک غرب» و «بلوک شورهایی به کار برده می‌شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ آمریکا و هم‌پیمانانش که دارای نظام سرمایه‌داری بودند، «بلوک غرب» و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهایی که نظام کمونیستی بر آن‌ها حاکم بود، «بلوک شرقو نامیده می‌شدند. (درس ۸ ص ۱۱۰)	
۲۳۳	فاشیست‌ها چه کسانی بودند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ یک گروه ملی‌گرای افراطی بودند که می‌خواستند دولت تک‌حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند. (درس ۸ ص ۱۰۱)	
۲۳۴	انگلستان در سال ۱۹۱۷ م. با صدور «اعلامیه بالفور» نظر مساعد خود را در چه زمینه‌ای اعلام کرد؟ ۱ تقسیم امپراتوری عثمانی ۲ ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین ۳ تجزیه امپراتوری اتریش - مجارستان ۴ تشکیل حکومت پهلوی در ایران سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۱۱۲ - ۱۱۳)	
۲۳۵	چرا آلمان در نخستین سال‌های پس از جنگ جهانی اول شرایط اقتصادی وخیمی داشت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ زیرا آلمان علاوه بر خرابی‌های حاصل از جنگ، مستعمراتش را از دست داده و محکوم به پرداخت غرامت‌های سنگین شده بود. (درس ۸ ص ۱۰۰)	
۲۳۶	به نظر شما سازمان ملل در سال ۱۹۴۸ م. تحت چه شرایطی دولت جعلی اسرائیل را به رسمیت شناخت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ با فشار شبکه صهیونیسم بین‌الملل و حمایت دولت‌های انگلیس و آمریکا و سکوت بیش‌تر کشورهای مسلمان، این دولت جعلی را به رسمیت شناخت. (درس ۸ ص ۱۱۳)	
۲۳۷	گشتاپو را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ هیتلر مسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان را به عهده سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به گشتاپو گذاشت. (درس ۸ ص ۱۰۲)	
۲۳۸	جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (دو مورد اضافی است) (شوروی - فرانسه - انگلیس - آمریکا) ۱) اشغال کشور ..... توسط آلمان مهم‌ترین دستاورد ارتش نازی در خلال جنگ جهانی دوم بود. ۲) اخراج کشور ..... از جامعه‌ی ملل باعث بی‌اعتباری بیش‌تر این نهاد بین‌المللی شد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) فرانسه (درس ۸ ص ۱۰۵) ۲) شوروی (درس ۸ ص ۹۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۳۹ هیتلر بعد از فتح پاریس چه درخواستی از کشور یسی‌ها چه واکنشی نشان دادند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ از انگلیسی‌ها خواست که تسلیم شوند، ولی انگلستان که از کمک‌های آمریکا برخوردار بود، جنگ را ادامه داد و نبرد شدیدی در هوا، دریا و زیر دریا میان دو کشور شکل گرفت. (درس ۸ ص ۱۰۵)

۲۴۰ دو حزب فاشیست و نازی در زمان جنگ جهانی دوم متعلق به کدام کشورها بودند و طرفداران این احزاب چه شباهت‌هایی با هم داشتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ فاشیسم متعلق به ایتالیا و نازی متعلق به آلمان بود. طرفداران هر دو حزب ملی‌گرایانی افراطی و نژادپرست بودند. (درس ۸ ص ۱۰۲ - ۱۰۳)

۲۴۱ کدام کشورها با خروج از جامعه‌ی ملل موجب بی‌اعتباری بیش‌تر این نهاد بین‌المللی شدند؟

۱ آلمان و ژاپن ۲ شوروی و آمریکا ۳ شوروی و فرانسه ۴ ژاپن و آمریکا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۹۹)

۲۴۲ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.)
(ژاپن - آلمان - مشروطه‌خواهان - نظامیان)
۱) با وجود بی‌اعتمادی و دشمنی‌ای که میان شوروی و ..... وجود داشت، دو کشور در سال ۱۹۳۹ م. با یک‌دیگر پیمان عدم تجاوز امضا کردند.
۲) در فاصله‌ی دو جنگ جهانی در ژاپن ..... هدایت سیاست داخلی و خارجی این کشور را برعهده گرفتند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) آلمان (درس ۸ ص ۱۰۱) ۲) نظامیان (درس ۸ ص ۱۰۴)

۲۴۳ استالین رهبر حزب کمونیست شوروی در مسیر دیکتاتوری خود دست به چه اقداماتی زد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ استالین عده‌ی زیادی از بلشویک‌های قدیمی، اندیشمندان، افسران ارتش، اعضای حزب کمونیست، دیپلمات‌ها و مردم عادی را که در برابرش مقاومت و مخالفت می‌کردند، به مرگ محکوم کرد یا به اردوگاه‌های کار اجباری در سیبری فرستاد که هیچ‌گاه از آن‌جا بازنگشتند.
کلیدواژه: دو مورد از گروه‌های ذکر شده، اعدام و تبعید به اردوگاه‌های کار اجباری (درس ۸ ص ۱۰۰)

۲۴۴ دو حزب فاشیسم و نازی متعلق به کدام کشورها بودند و طرفداران این دو حزب چه وجه اشتراکی داشتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ حزب فاشیسم متعلق به ایتالیا و نازی متعلق به آلمان بود. نازی‌ها هم‌چون فاشیست‌ها، تفکر ملی‌گرایانه افراطی و نژادپرستانه داشتند. (درس ۸ ص ۱۰۲ و ۱۰۱)

۲۴۵ گشتاپو را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ به سازمان پلیس مخفی مخوف آلمان که به دستور هیتلر و برای تأمین امنیت داخلی این کشور تشکیل شده بود، گشتاپو می‌گفتند. (درس ۸ ص ۱۰۲)

۲۴۶ کشورهای محور در جنگ جهانی دوم با حضور چه ت؟

۱) آلمان، اتریش - مجارستان، عثمانی
۲) انگلیس، فرانسه، روسیه
۳) انگلیس، فرانسه، شوروی
۴) آلمان، ایتالیا، ژاپن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۱۰۴)

۲۴۷ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.
۱) بعد از جنگ جهانی اول دولت‌های بزرگی چون روسیه تزاری، امپراتوری هابسبورگ و عثمانی فروپاشید.
۲) ایران در جنگ جهانی دوم پلی برای پیروزی متحدین بودو بدون استفاده از ظرفیت ایران، سرنوشت جنگ تغییر می‌کرد.
۳) با پایان یافتن جنگ جهانی دوم، جنبش‌های استقلال‌طلبانه‌ی کشورهای آفریقایی عمدتاً با خشونت همراه بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) صحیح (درس ۶ ص ۸۶)
۲) غلط (درس ۷ ص ۹۶)
۳) غلط (درس ۸ ص ۱۱۲)

۲۴۸ نازی‌ها به رهبری هیتلر بعد از قدرت‌گیری در آلمان در بعد روابط خارجی چه شیوه‌ای در پیش گرفتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ نازی‌ها به رهبری هیتلر در بُعد روابط خارجی، علاوه بر بستن پیمان‌های دو و چند جانبه با برخی کشورها، برنامه‌های توسعه‌طلبانه‌ی سرحدی و سرزمینی خود را به پیش بردند. (درس ۸ ص ۱۰۲)

۲۴۹ دو بلوک شرق و بلوک غرب پس از جنگ جهانی دوم توسط کدام کشورها و با چه تفکری شکل گرفت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ آمریکا و هم‌پیمانانش که دارای نظام سرمایه‌داری بودند بلوک غرب محسوب می‌شدند. و شوروی و کشورهای اقماری به همراه کشورهایی که نظام کمونیستی بر آن‌ها حاکم بود، بلوک شرق را تشکیل دادند. (درس ۸ ص ۱۱۰)

۲۵۰ تفکر دو گروه فاشیسم و نازیسم (نازی) در اروپای زمان جنگ جهانی دوم را با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ فاشیست ها یک گروه ملی‌گرای افراطی در ایتالیا بودند که می‌خواستند دولت تک‌حزبی قدرتمند و متمرکزی در این کشور ایجاد کنند. نازی‌ها در آلمان قدرت گرفتند. آنان هم‌چون فاشیست‌ها، ملی‌گرایانی افراطی و نژادپرست بودند. (درس ۸ ص ۱۰۲)
کلیدواژه: ملی‌گرای افراطی - دولت تک‌حزب - نژادپرست

۲۵۱ دلیل حمله‌ی ناگهانی هیتلر (آلمان) به شوروی در خلال جنگ جهانی دوم چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ بن‌بست جنگ آلمان با انگلستان در جبهه‌ی غرب، هیتلر را واداشت که جبهه‌ی دیگری در شرق بگشاید. (درس ۸ ص ۱۰۴)

WWW.ArefOnline.ir

۲۵۲	جامعه‌ی ملل بعد از جنگ جهانی اول با چه اهدافی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ جامعه‌ی ملل برای کمک به حل و فصل اختلافات کشورها و جلوگیری از دشمنی و جنگ میان دولت‌ها به وجود آمده بود. (درس ۸ ص ۹۷)	
۲۵۳	دو حزب فاشیست و نازی در زمان جنگ جهانی دوم در کدام کشورهای اروپایی ظهور کردند و طرفداران آن‌ها چه عقاید مشترکی داشتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ فاشیست ها یک گروه ملی‌گرای افراطی در ایتالیا بودند که می‌خواستند دولتِ تک‌حزبی قدرتمند و متمرکزی ایجاد کنند. نازی‌ها در آلمان به قدرت رسیدند. آنان هم‌چون فاشیست‌ها، ملی‌گرایانی افراطی و نژادپرست بودند و دولت تک‌حزبی ایجاد کردند. (درس ۸ ص ۹۹ و ۱۰۰) کلیدواژه: ایتالیا، آلمان، ملی‌گرایان افراطی، نژادپرست، دولت تک‌حزب	
۲۵۴	دلایل ضعف جامعه‌ی ملل بعد از جنگ‌جهانی اول چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ جامعه ملل فاقد قدرت کافی برای تحقق اهداف خود بود و تصمیماتش ضمانت اجرایی لازم را نداشت. (درس ۸ ص ۹۷)	
۲۵۵	چرا تا قبل از وقوع جنگ‌جهانی دوم، مردم ایتالیا شیفته‌ی موسولینی بودند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ چون موسولینی در ایتالیا تا حدود زیادی به وعده‌های خود درباره‌ی کاهش بیکاری و تورم و پایان دادن به اعتصاب‌ها عمل کرد. و مردم از این‌که کشورشان در ردیف قدرت‌ها بزرگ قرار گرفته بود به خود می‌بالیدند. (درس ۸ ص ۱۰۰)	
۲۵۶	مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- جنگ جهانی دوم مهلک‌ترین و مخرب‌ترین رویداد تاریخ بشر است ۲- حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند ۳- بسیاری از کشورهای اروپایی وبرخی کشورهای جنوب شرقی آسیا که درگیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند ۴- به کشورهای درگیر جنگ آسیب‌های اقتصادی فراوانی رسید ۵- گرسنگی، بیماری‌های مسری، یا آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد. (درس ۸ ص ۱۰۷)	
۲۵۷	در دوران جنگ سرد، آمریکا و شوروی با چه روش‌هایی به رویارویی با یک‌دیگر پرداختند؟ (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ مسابقه‌های تسلیحاتی، علمی - برقراری اتحادها و پیمان‌های سیاسی - نظامی - جنگ تبلیغاتی شدید - رقابت‌های اقتصادی با یک‌دیگر (درس ۸ ص ۱۰۹)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۵۸	جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (انگلیس - هندوستان - آمریکا - ترکیه) ۱) رضاشاه پس از مسافرت به ..... به مبارزه با همه‌ی سنت‌های اسلامی پرداخت. ۲) در هندوستان حزب کنگره‌ی ملی استقلال کامل این کشور را درخواست کرد و کشور استعمارگر ..... به ناچار تسلیم شد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱) ترکیه (درس ۷ ص ۹۴) ۲) انگلیس (درس ۸ ص ۱۱۰)	
۲۵۹	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. ۱) بزرگ‌ترین دستاورد انقلاب باشکوه انگلستان، نفی منشأ الهی سلطنت بود. ۲) پس از کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ ش، رضاخان به نخست‌وزیری منصوب شد. ۳) بعد از شروع جنگ جهانی دوم، دولت ایران اعلام بی‌طرفی کرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱) صحیح (درس ۲ ص ۲۶) ۲) غلط (درس ۷ ص ۹۱) ۳) صحیح (درس ۸ ص ۱۰۸)	
۲۶۰	نقش ایران در جلوگیری از پیشروی ارتش آلمان در شوروی در جنگ جهانی دوم چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** کمک‌های تدارکاتی و تسلیحاتی انگلستان و آمریکا، که از طریق خاک ایران به آن‌ها می‌رسید، پیشروی نیروهای آلمانی را متوقف کردند.	
۲۶۱	مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ‌جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱- جنگ جهانی دوم مهلک‌ترین و مخرب‌ترین رویداد تاریخی بشر است. ۲- حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند. ۳- بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی کشورهای جنوب شرقی آسیا که درگیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند. ۴- به کشورهای درگیر جنگ آسیب‌های اقتصادی فراوانی رسید. ۵- گرسنگی، بیماری‌های مسری یا آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد.	
۲۶۲	ژاپن در قرن ۲۰ م. به چگونه کشوری تبدیل شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ژاپن به کشوری نیرومند تبدیل شد و سیاست خارجی تهاجمی در پیش گرفت.	
۲۶۳	فاشیست‌های ایتالیا چه گروهی بودند و چه ویژگی داشتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** فاشیست‌ها یک گروه ملی‌گرای افراطی بودند که می‌خواستند دولت تک‌حزبی قدرتمند و متمرکزی در ایتالیا ایجاد کنند. آن‌ها برای آزادی و دموکراسی ارزش و اعتباری قائل نبودند. کلیدواژه: (ملی‌گرایی، افراطی، دولتِ تک‌حزبی، دولت قدرتمند، دولت متمرکزی، اعتبار قائل نبودن به آزادی، اعتبار قائل به دموکراسی)	

۲۶۴ کدام‌یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های «عصر جنگ» و شوروی نیست؟

۱) برخورد مستقیم نظامی
۲) مسابقه‌ی تسلیحاتی و علمی
۳) برقراری اتحادها و پیمان‌های سیاسی - نظامی
۴) جنگ تبلیغاتی شدید و رقابت اقتصادی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۶۵ مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ کشته شدن میلیون‌ها انسان - خرابی‌ها و آسیب‌های اقتصادی - اختلال‌های روحی و روانی (ص ۱۰۷)

۲۶۶ حکومت استالین در شوروی در عرصه‌ی خارجی به دنبال چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین‌های اروپای شرقی بود. (ص ۹۹)

۲۶۷ جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (پیشوا، گشتاپو، دوچه)
۱) موسیلینی در ایتالیا با از بین بردن احزاب رقیب قدرت را یک‌پارچه کرد و خود را ..... ، نامید.
۲) هیتلر با قبضه‌ی کامل قدرت در آلمان، در این کشور نظام دیکتاتوری تک‌حزبی برقرار کرد و خود را ..... خواند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ ۱) موسیلینی در ایتالیا با از بین بردن احزاب رقیب قدرت را یک‌پارچه کرد و خود را دوچه، نامید. (ص ۹۹)
۲) هیتلر با قبضه‌ی کامل قدرت در آلمان، در این کشور نظام دیکتاتوری تک‌حزبی برقرار کرد و خود را پیشوا خواند. (ص ۱۰۰)

۲۶۸ علت هجوم نیروهای شوروی و انگلستان به ایران در شهریور ۱۳۲۰ چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ دولت‌های شوروی و انگلستان از حکومت ایران (رضاشاه) خواستند که آلمانی‌ها را اخراج کند و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزند. چون رضاشاه به این درخواست توجهی نکرد به ایران هجوم آوردند. (درس۸ ص ۱۰۸)

۲۶۹ متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های آن پاسخ دهید.
«اساس اختلاف و خصومت دو بلوک شرق و غرب ریشه در اصول و نظام فلسفی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی حاکم بر آن‌ها داشت. سردمداران بلوک شرق معتقد بودند که کمونیسم راه‌حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می‌تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. در مقابل، گردانندگان بلوک غرب مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه‌داری منعکس‌کننده‌ی گرایش‌ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می‌کنند.
الف) سردمداران بلوک شرق درباره‌ی کمونیسم چه اعتقادی داشتند؟
ب) گردانندگان بلوک غرب در مورد مکتب لیبرالیسم مدعی چه امری بودند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) معتقد بودند که کمونیسم راه‌حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می‌تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند.
ب) مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه‌داری منعکس‌کننده‌ی گرایش‌ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می‌کنند. (درس ۸ ص ۱۰۹)

WWW.ArefOnline.ir

۲۷۰	دو مورد از مهم‌ترین مسائل و مشکلاتی که جهان جنگ با آن‌ها مواجه بود را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ صلح ناپایدار، ناخشنودی از قراردادهای صلح ورسای، ضعف جامعه‌ی ملل، بحران اقتصادی، ظهور حکومت‌های (خودکامه) یا (تک‌حزبی) یا (نظامی‌گرا) (درس ۸ ص ۹۷)	
۲۷۱	سیاست موسولینی در بُعد روابط خارجی چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ موسولینی سودای احیای دوباره‌ی امپراتوری روم باستان (۰/۷۵) و تسلط بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا را در سر می‌پروراند. (۰/۷۵) (درس ۸ ص ۱۰۰)	
۲۷۲	دو مورد از آثار و پیامدهای جنگ جهانی دوم را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند. تلفات روسیه و آلمان در این جنگ بیش از سایر کشورها بود. بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی از کشورهای جنوب شرقی آسیا که درگیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند و آسیب‌های اقتصادی فراوانی به آن‌ها رسید. گرسنگی، بیماری‌های مسری، آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد. (کلیدواژه: اشاره به کشتار وسیع (۰/۵) / اشاره به آسیب‌های اقتصادی (۰/۵) اشاره به گرسنگی و بیماری‌های روحی و جسمی (۰/۵) (ذکر دو مورد کافی است.)) (درس ۸ ص ۱۰۷) (۱ نمره)	
۲۷۳	صحیح یا غلط بودن جمله را مشخص کنید. با شروع جنگ جهانی دوم، دولت ایران آماده‌ی شرکت در جنگ شد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ غلط (درس ۸ ص ۱۰۸) (۰/۲۵)	
۲۷۴	**درس ۹** — ۶۹ سوال دستاوردهای قرارداد نفتی ۱۹۳۳ را برای ایران بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ ۱- سهم ایران نسبت به قرادا قبلی اندکی افزایش یافت ۲- محدودهٔ جغرافیایی قرارداد به میدان‌های نفتی شناخته شدهٔ جنوب کشور محدود گردید.	

WWW.ArefOnline.ir

۲۷۵	متن زیر را به دقت خوانده و سپس به سؤالات ... پاسخ دهید. «پس از موفقیت کودتا، زاهدی نخست‌وزیر شد و اعلام حکومت نظامی کرد. دکتر مصدق و تعدادی از همکاران و یاران نزدیکش دستگیر و سپس محاکمه شدند. احزاب و گروه‌های سیاسی و روزنامه‌های مخالف، غیرقانونی اعلام شدند و منحل گردیدند. یک سال و اندی پس از کودتای ۲۸ مرداد، حکومت پهلوی با انگلستان و آمریکا دربارهٔ مسئلهٔ نفت به توافق رسید و به موجب قراردادی، تولید و فروش نفت ایران را به کنسرسیومی از شرکت‌های نفتی انگلیسی، آمریکایی، هلندی و فرانسوی واگذار کرد. بر اساس این قرارداد مقرر شد که کنسرسیوم به مدت ۲۵ سال نفت ایران را استخراج کند و به فروش برساند و نیمی از سود خالص را برای خود برداشته و در مقابل، نیمی از سود خالص خود را به کشور ما بپردازد.» الف) وضعیت احزاب، پس از کودتای ۲۸ مرداد به چه شکل بود؟ ب) یک مورد از مفاد کنسرسیوم نفتی را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ الف) احزاب، غیرقانونی اعلام شدند و منحل گردیدند. ب) ۱- کنسرسیوم به مدت ۲۵ سال نفت ایران را استخراج کند و به فروش برساند ۲- کنسرسیوم نیمی از سود خالص را برای خود برداشته و در مقابل، نیمی از سود خالص خود را به کشور ما بپردازد. (ذکر ۱ مورد کافی است.)	
۲۷۶	دولت دکتر مصدق برای مقابله با تحریم‌های اقتصادی انگلستان، چه برنامه‌ای را اجرا کرد؟ ۱ اقتصاد بدون نفت ۲ بازپس‌گیری حوزهٔ نفتی جنوب ۳ تمایل به برقراری رابطه با شوروی ۴ جلوگیری از تصویب قرارداد الحاقی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.	
۲۷۷	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. الف) انقلاب باشکوه انگلستان باعث شد تا مجلس به عنوان منشأ قدرت شناخته شود. ب) نمایندگان مجلس شورای ملی در موافقت با اعطای امتیاز نفت شمال، دولت را مکلف به انجام مذاکره با شوروی کردند. ج) دولت موقت ملی به دنبال شکست سپاه عثمانی از نیروهای اتفاق مثلث در جریان جنگ جهانی اول، فروپاشید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴ **پاسخ:** ۱ الف) صحیح ب) غلط - به جای موافقت با اعطای امتیاز نفت شمال، نمایندگان، مخالف با اعطای امتیاز بودند. ج) صحیح	
۲۷۸	چرا پس از پیروزی قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱، همکاری و اتحاد رهبران نهضت ملی شدن صنعت نفت به تفرقه و دشمنی تبدیل شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ بر اثر غلبهٔ روحیهٔ لجاجت، خودمحوری، قدرت‌طلبی و منفعت‌جویی‌های فردی و گروهی	
۲۷۹	چرا دکتر محمد مصدق در تیر ۱۳۳۱ از نخست‌وزیری استعفا نمود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌هایی که در اداره امور کشور صورت می‌گرفت، از محمدرضاشاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد و چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، از مقام خود استعفا نمود.	

WWW.ArefOnline.ir

۲۸۰	دو سیاست «موازنهٔ منفی» و «موازنهٔ مثبت» در ... صنعت نفت، چه تفاوتی با یکدیگر داشت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ سیاست «موازنهٔ منفی» به ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه‌جو می‌گویند. سیاست «موازنهٔ مثبت» تسلیم شدن در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می‌کرد.	
۲۸۱	علل اعتراض گروهی از دانشجویان دانشگاه تهران در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ برقراری روابط سیاسی مجدد با انگلستان سفر معاون رئیس‌جمهور آمریکا (ریچارد نیکسون) به ایران	
۲۸۲	تشکیل شرکت نفت پارس و انگلیس و خرید ۵۱ درصد سهام آن چه دستاوردی برای دولت انگلیس داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ - حق نظارت کامل بر آن شرکت را به دست آورد. - این شرکت به بازوی پرقدرت اقتصادی و سیاسی دولت انگلیس تبدیل شد. - زمینه اعمال نفوذ و مداخله بیشتر انگلیسی‌ها را در ایران فراهم آورد. (ذکر دو مورد کافی است.)	
۲۸۳	سیاست «موازنه منفی» را با سیاست «موازنه مثبت» مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ سیاست موازنه منفی یعنی ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سودجو بود اما سیاست موازنه مثبت تسلیم شدن در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها بود.	
۲۸۴	علل مخالفت مجلس شانزدهم شورای ملی با قرارداد الحاقی گس - گلشاییان را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ - قرارداد الحاقی حقوق مادی مردم ایران را نادیده می‌گرفت. - حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد. - به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشد. (ذکر ۲ مورد کافی است.)	
۲۸۵	لغو قرارداد نفتی دارسی توسط رضاشاه و انعقاد قرارداد جدید (۱۹۳۳ م.) با انگلستان چه نتایجی داشت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ - سهم ایران نسبت به قرارداد دارسی اندکی افزایش یافت. - محدودهٔ جغرافیای قرارداد به میدان‌های نفتی شناخته شدهٔ جنوب کشور محدود گردید. - در عوض ۳۰ سال به مدت قرارداد افزوده شد. (ذکر ۲ مورد کافی است.)	
۲۸۶	انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت ایران به چه اقدامات «اقتصادی» دست زد؟ (ذکر یک مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی بانک انگلیس - خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت - تحریم خرید نفت (ذکر ۱ مورد کافی است.)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۸۷	پس از کودتای ۲۸ مرداد، شخصیت‌های ملی و م ایه‌گذاری کردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ نهضت مقاومت ملی	
۲۸۸	نمایندگان مجلس شورای ملی در قبال واگذاری امتیاز نفت شمال توسط دولت قوام به شوروی چه واکنشی نشان دادند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ نمایندگان نه تنها موافقت‌نامهٔ واگذاری امتیاز نفت شمال به شوروی را رد کردند، بلکه واگذاری هر گونه امتیاز استخراج نفت و مشتقات آن را به خارجی‌ها ممنوع کردند. (درس ۹ ص ۱۱۸)	
۲۸۹	با توجه به دفاع منطقی و مستدل دکتر مصدق و وکلای حقوقی ایران، کدام نهادهای بین‌المللی به سود کشور ما رأی دادند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ شورای امنیت سازمان ملل و دادگاه بین‌المللی لاهه (درس ۹ ص ۱۲۲)	
۲۹۰	به نظر شما، چرا دکتر محمد مصدق هم‌زمان با نخست‌وزیری، خواستار برعهده گرفتن پست وزارت جنگ و فرماندهی ارتش بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌های آن در ادارهٔ امور کشور (درس ۹ ص ۱۲۲)	
۲۹۱	محمدرضا شاه پهلوی در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی متعهد شد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت. - او املاکی را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا به صاحبانشان بازگرداند. - به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد. (درس ۹ ص ۱۱۷) (ذکر دو مورد کافی است.)	
۲۹۲	سیاست موازنه منفی را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ به ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه‌جو، سیاست موازنهٔ منفی گفته می‌شود. (درس ۹ ص ۱۱۸)	

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۳ کدام‌یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ یک مورد اضافی است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) نخست‌وزیر مخالف ملی شدن صنعت نفت	۱- حاجعلی رزم‌آرا
ب) فرماندهٔ نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	۲- قوام السلطنه
ج) واگذارکنندهٔ امتیاز نفت شمال به شوروی	۳- جمشید آموزگار
	۴- فضل‌الله زاهدی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) با شمارهٔ ۱ (درس ۹ ص ۱۱۹)
ب) با شمارهٔ ۴ (درس ۹ ص ۱۲۵)
ج) با شمارهٔ ۲ (درس ۹ ص ۱۱۸)

۲۹۴ واکنش نمایندگان مجلس شورای ملی را، در قبال واگذاری موافقت‌نامهٔ امتیاز نفت شمال به شوروی بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ نمایندگان مجلس نه تنها موافقت‌نامهٔ مذکور را رد کردند بلکه واگذاری هرگونه امتیاز استخراج نفت و مشتقات آن را به خارجی‌ها ممنوع کردند. (درس ۹ ص ۱۱۸)

۲۹۵ دولت مصدق برای مقابله با تهدیدها و تحریم‌های اقتصادی انگلستان، چه برنامه‌ای را اجرا کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ برنامهٔ اقتصاد بدون نفت (درس ۹ ص ۱۲۲)

۲۹۶ محدوده جغرافیایی قرارداد دارسی را با قرارداد ۱۹۳۳ م / ۱۳۱۲ ش، مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ محدوده جغرافیایی قرارداد دارسی: کشف و استخراج نفت و گاز در سرتاسر ایران (درس ۹ ص ۱۱۴)
محدوده جغرافیایی قرارداد ۱۹۳۳: میدان‌های نفتی جنوب کشور (درس ۹ ص ۱۱۶)

۲۹۷ چرا برخی از نمایندگان مجلس شورای ملی با قرارداد الحاقی «گس - گلشاییان» مخالفت کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ - نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران
- حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد.
- تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشید. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۹ ص ۱۱۸)

۲۹۸ چرا دولت دکتر مصدق بعد از پیروزی در دادگاه لاهه اقدام به قطع رابطهٔ سیاسی با لندن (انگلستان) کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ دولت ایران از انگلستان خواست که بدهی‌های شرکت نفت و خسارت‌های ناشی از تأخیر را بپردازد. چون دولت انگلیس این تقاضا را نپذیرفت، اقدام به قطع رابطهٔ سیاسی کرد. (درس ۹ ص ۱۲۲)

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۹	چرا دولت دکتر مصدق پس از روی کار آمدن، هیـ ـندس مهدی بازرگان به خوزستان فرستاد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ تا مراکز و تأسیسات نفتی را از حوزهٔ اختیار شرکت نفت ایران و انگلیس خارج کند. (درس ۹ ص ۱۲۱)	
۳۰۰	فعالیت‌های انگلیسی‌ها برای یافتن منابع نفت در مناطق مختلف ایران در کدام منطقه به نتیجه رسید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ مسجد سلیمان (درس ۹ ص ۱۱۴)	
۳۰۱	محمدرضا شاه در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش، به چه اقداماتی دست زد؟ (ذکر یک مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ - هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی متعهد شد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت. - املاکی را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا آن‌ها را به صاحبانشان بازگرداند. - به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد. (ذکر یک مورد کافی است.) (درس ۹ ص ۱۱۷)	
۳۰۲	دولت ایران پس از پیروزی در دادگاه لاهه، در جریان ملی شدن صنعت نفت از انگلستان چه درخواستی کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ از انگلستان خواست که بدهی‌های شرکت نفت و خسارت‌های ناشی از تأخیر و غیره را بپردازد. (درس ۹ ص ۱۲۲)	
۳۰۳	سیاست موازنهٔ منفی را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ اتخاذ سیاست ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه‌جو را سیاست موازنهٔ منفی می‌گویند که دقیقاً خلاف سیاست موازنه مثبت تلقی می‌شد. (درس ۹ ص ۱۱۸)	
۳۰۴	مهم‌ترین علل مخالفت نمایندگان مجلس شانزدهم با قرارداد الحاقی «گِس - گلشائیان» چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران؛ حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشید. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۹ ص ۱۱۸)	
۳۰۵	علت استعفای دکتر مصدق از نخست‌وزیری را در تیر ۱۳۳۱ بررسی کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ مصدق برای کاستن نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌هایی که در ادارهٔ امور کشور صورت می‌گرفت، از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. (درس ۹ ص ۱۲۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۰۶	اقدامات مهم انگلستان را برای ممانعت از ملی ش ن بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان - فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی - طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی - تعطیلی شعب بانک انگلیس در ایران، خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. (درس ۹ ص ۱۲۱) (ذکر یک مورد کافی است.)	
۳۰۷	دکتر محمد مصدق در تیر ۱۳۳۱، به چه دلایلی از شاه خواست کرد که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به وی بسپارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌های آنان در اداره‌ی امور کشور (درس ۹ ص ۱۲۲)	
۳۰۸	تحلیل یکی از مورخان معاصر درباره‌ی اتحاد آمریکا و انگلستان علیه نهضت ملی شدن نفت را بخوانید و به سؤالات زیر جواب دهید. «از نظر واشنگتن و هم‌چنین لندن، کنترل ایرانی‌ها بر نفت احتمالاً پیامدهای درازمدت ویرانگری به همراه داشت. این امر صرفاً یک ضربه مستقیم به منافع بریتانیا نبود. ممکن بود کنترل نفت را کاملاً در اختیار ایران قرار دهد. ممکن بود الهام‌بخش دیگر کشورها - به ویژه اندونزی، ونزوئلا و عراق - شود، به طوری‌که آنان نیز از این رویه پیروی کنند و در نتیجه، کنترل بازار بین‌المللی نفت از شرکت‌های نفت غربی به کشورهای تولیدکننده منتقل شود. هم‌چنین، تهدیدی بالقوه برای شرکت‌های آمریکایی و سایر کشورهای غربی - و طبعاً دولت آمریکا و بریتانیا بود.» الف) از دید واشنگتن و لندن کنترل کامل ایران بر نفت می‌توانست چه تأثیری بر سایر کشورهای نفت‌خیز داشته باشد؟ ب) پیروی کشورهای نفت‌خیز از ایران در کنترل نفت خود می‌توانست چه نتیجه‌ای در پی داشته باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ الف) ممکن بود الهام‌بخش دیگر کشورها به ویژه اندونزی و ... شود به طوری‌که آنان نیز از این رویه پیروی کنند. ب) می‌توانست کنترل بازار بین‌المللی نفت را از شرکت‌های نفت غربی به کشورهای تولیدکننده منتقل کند. (درس ۹ ص ۱۲۴)	
۳۰۹	انگلستان برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت ایران دست به چه اقدامات «نظامی» زد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج‌فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی (درس ۹ ص ۱۲۱)	
۳۱۰	ملی شدن صنعت نفت در ایران چگونه آغاز شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ نهضت ملی شدن صنعت نفت با اتحاد و یک‌پارچگی احزاب و گروه‌های سیاسی و مذهبی مختلف بر محور مبارزه با استعمار انگلیس آغاز شد. (درس ۹ ص ۱۲۳) کلیدواژه: اتحاد احزاب - گروه‌های سیاسی و مذهبی - مبارزه استعمار	

WWW.ArefOnline.ir

۳۱۱ انگلستان بعد از ملی شدن صنعت نفت ایران در ... دست به چه اقداماتی زد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ تعطیلی شعب بانک انگلیس خارج کردن کردن سرمایه‌های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. (درس ۹ ص ۱۲۱)

۳۱۲ سیاست «موازنه‌ی منفی» در مجلس چهاردهم به چه معنی بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ایستادگی در برابر امتیازخواهی - دولت‌های سلطه‌جو (درس ۹ ص ۱۱۸)

۳۱۳ کدام‌یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.
(در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

۱- گیرنده‌ی امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز ایران در زمان مظفرالدین شاه	الف) نورمن شوارتسکف
۲- از عاملان آمریکایی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	ب) نویل گس
۳- معاون رئیس‌جمهور آمریکا و زمینه‌ساز حادثه ۱۶ آذر ۱۳۳۲	ج) ویلیام ناکس دارسی
	د) ریچارد نیکسون

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ شماره‌ی ۱: با ج (درس ۹ ص ۱۱۴)
شماره‌ی ۲: با الف (درس ۹ ص ۱۲۴)
شماره‌ی ۳: با د (درس ۹ ص ۱۲۶)

۳۱۴ چرا دکتر محمد مصدق از محمدرضا شاه پهلوی خواست که وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌های آن‌ها در اداره‌ی امور کشور، از محمدرضا شاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. (درس ۹ ص ۱۲۲)

۳۱۵ در مجلس شانزدهم کدام گروه با تصویب قرارداد الحاقی «گس - گلشاییان» با انگلیس مخالفت کرد و این قرارداد چه سرنوشتی یافت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ در مجلس شانزدهم اقلیتی از نمایندگان عضو جبهه‌ی ملی به رهبری دکتر مصدق با مخالفت مؤثر خود از تصویب قرارداد «گِس - گلشاییان» جلوگیری کردند. (درس ۹ ص ۱۱۸)

WWW.ArefOnline.ir

۳۱۶	انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت در ایرا ...اتی زد؟ (ذکر یک مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان ۲- فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج‌فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی ۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی ۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت و تحریم خرید نفت (درس ۹ ص ۱۲۱) (ذکر یک مورد کافی است)	
۳۱۷	«دخالت عبدالحسین هژیر، وزیر دربار شاهنشاهی، در برگزاری انتخابات شانزدهمین دوره‌ی مجلس شورای ملی، باعث اعتراض بسیاری از سوی گروه‌ها و چهره‌های سیاسی شد. عده‌ای از سیاستمداران و روزنامه‌نگاران به رهبری دکتر محمد مصدق، در اعتراض به دخالت‌های دولت وقت در ۲۲ مهرماه سال ۱۳۲۸ در کاخ مرمر متحصن شدند. چندی پس از پایان تحصن، چندی پس از پایان تحصن، افراد متحصن در منزل مصدق جمع شدند. سیدحسین فاطمی در سخنانی پیشنهاد تشکیل ائتلاف جبهه ملی را داد و به این ترتیب، جبهه ملی ایران به رهبری محمد مصدق تشکیل شد. این جبهه مهم‌ترین تشکیلاتی بود که بر مبنای ملی‌گرایی در ایران به وجود آمد. پس از تشکیل جبهه ملی، علاوه بر هیئت مؤسس، احزاب مختلفی از قبیل حزب ملت ایران، حزت زحمت‌کشان ملت ایران، حزب ملی ایران، مجمع مسلمانان مجاهد و انجمن اصناف و تجار بازار تهران به آن پیوستند و جبهه واحدی را برای مقابله با استعمار انگلیس، تأمین حقوق و منافع ملی از طریق اجرای کامل اصول قانون اساسی و استقرار حکومت مشروطه به وجود آوردند.» متن بالا را به دقت بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) چرا عده‌ای از سیاست‌مداران و روزنامه‌نگاران به رهبری دکتر محمد مصدق در کاخ مرمر معترض شدند؟ ب) جبهه ملی بر چه مبنایی تشکیل شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) در اعتراض به دخالت‌های دولت وقت در ۲۲ مهرماه سال ۱۳۲۸ در کاخ مرمر متحصن شدند. ب) بر مبنای ملی‌گرایی در ایران به وجود آمد. (درس ۹ ص ۱۹)	
۳۱۸	چرا پس از پیروزی قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ میان رهبران، شخصیت‌ها، احزاب و گروه‌های نهضت ملی شدن صنعت نفت تفرقه و دشمنی افتاد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ بر اثر غلبه روحیه لجاجت، خودمحوری، قدرت‌طلبی و منفعت‌جویی‌های فردی و گروهی به تفرقه و دشمنی تبدیل شد. (درس ۹ ص ۱۲۳)	
۳۱۹	دلیل استعفای دکتر محمد مصدق از نخست وزیری رژیم پهلوی چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌های آن در اداره‌ی امور کشور، از شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد، چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او استعفا داد. (درس ۹ ص ۱۲۲) کلیدواژه: کاستن نفوذ دربار، مقابله با کارشکنی‌های دربار، واگذاری اختیار وزارت جنگ، واگذاری فرماندهی ارتش	

WWW.ArefOnline.ir

۳۲۰	انگلیسی‌ها برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نف چه اقداماتی زدند؟ (ذکر یک مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان ۲- فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی ۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی ۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت و تحریم خرید نفت (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۹ ص ۱۱۹)	
۳۲۱	سیاست موازنه‌ی منفی را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه‌جو را «موازنه‌ی منفی»، می‌گویند. این سیاست دقیقاً خلاف سیاست «موازنه‌ی مثبت» است که تسلیم شدن در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز به آن‌ها را توصیه می‌کند. (درس ۹ ص ۱۱۶)	
۳۲۲	چرا دکتر مصدق در دور اول از نخست‌وزیری استعفا داد و آیت‌الله کاشانی در حمایت از او دست به چه اقدامی زد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ در تیر ۱۳۳۱ دکتر محمد مصدق برای کاستن از نفوذ دربار و مقابله با کارشکنی‌های آن در اداره‌ی امور کشور، از محمدرضا شاه خواست وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد، چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. شاه بی‌درنگ قوام را مأمور تشکیل دولت کرد. در پی این رویداد آیت‌الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست‌وزیری قوام مردم را به مبارزه فراخواند. کلیدواژه: کاستن نفوذ دربار، مقابله با کارشکنی‌های دربار، درخواست وزارت جنگ، مخالفت شاه، استعفای مصدق، نخست‌وزیری قوام، اعلام فراخوان مبارزه، رهبری آیت‌الله کاشانی (درس ۹ ص ۱۲۰)	
۳۲۳	اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطح معرفی کنید. الف) مدرسه‌ی دارالفنون ب) سیاست موازنه‌ی منفی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) دارالفنون به همت امیرکبیر و به عنوان نخستین مدرسه‌ی عالی در ایران با هدف آموزش علوم و فنون جدید به دانشجویان ایرانی در داخل کشور بنیان نهاده شد. (درس ۴ ص ۵۴) ب) به ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه‌جو را موازنه منفی می‌گویند که در نقطه مقابل سیاست موازنه‌ی مثبت که سیاست تسلیم در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز می‌باشد. (درس ۹ ص ۱۱۶)	
۳۲۴	مهم‌ترین اقدام اقتصادی دکتر مصدق برای مقابله با تهدیدات و تحریم‌های اقتصادی انگلیس چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ برنامه اقتصاد بدون نفت (درس ۹ ص ۱۲۰)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۲۵ آمریکا و انگلیس چه نقشی در کودتای ۲۸ مرداد

۱ آماده کردن ارتش برای کودتا

۲ حمایت مالی از کودتاچیان

۳ تصرف مراکز دولتی پایتخت در روز کودتا

۴ طراحی نقشه کودتا به همراه حمایت مالی و سیاسی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۲۳)

۳۲۶ کدام‌یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است؟ (یک مورد اضافی است.)

۱) دشمن سرسخت رضاشاه	الف) فضل‌الله زاهدی
۲) از صدراعظم‌های نوگرای دوره‌ی قاجار	ب) آیت‌الله مدرس
۳) نخست‌وزیر بعد از کودتای ۲۸ مرداد	ج) میرزا حسین‌خان سپهسالار
	د) آیت‌الله کاشانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ شماره‌ی ۱- با گزینه ب (درس ۷ ص ۹۵)
شماره‌ی ۲- با گزینه ج (درس ۳ ص ۳۶)
شماره‌ی ۳- با گزینه الف (درس ۹ ص ۱۲۴)

۳۲۷ آیت‌الله کاشانی چه واکنشی نسبت به نخست‌وزیری احمد قوام در تیرماه ۱۳۳۱ از خود نشان داد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ آیت‌الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست‌وزیری قوام مردم را به مبارزه فراخواند.
یا اشاره به جمله: اگر قوام کناره‌گیری نکند، اعلام جهاد می‌کنم و خودم کفن پوشیده، با ملت در پیکار شرکت می‌کنم.

۳۲۸ به نظر شما چرا نفت در یک‌صد سال اخیر اهمیت فوق‌العاده‌ای یافته و این منبع چه تأثیری بر تحولات جهان گذاشته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ با پیشرفت و گسترش صنعت در یک‌صد سال اخیر، نفت به عنوان مهم‌ترین منبع تأمین اهمیت فوق‌العاده‌ای یافت. جنگ جهانی اول و دوم اهمیت و ارزش دسترسی به منابع نفت و تسلط بر آن‌را بیش از گذشته برای سیاستمداران و رهبران کشورهای قدرتمند جهان آشکار ساخت.
کلیدواژه: (اشاره به تحولات مثبت: مثل تحولات اقتصادی، رونق اقتصادی، افزایش درآمد کشور و ... یا اشاره به تحولات منفی مثل دخالت بیگانگان، استعمار، نفوذ خارجی و ...)

WWW.ArefOnline.ir

۳۲۹ دو مورد از اقدامات انگلستان برای ممانعت (جلوگ ت ایران را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده یا از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان
- فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج‌فارس یا (بنادر ایران) و تهدید نظامی
- طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی
- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس یا خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت یا تحریم خرید نفت.

۳۳۰ جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (مورد اضافی است.)
(انگلیس - سودان - آمریکا - فرانسه - هندوستان)
۱) ایجاد ارتش منظم توسط رضاشاه از جمله برنامه‌های اساسی ..... در ایران بود.
۲) انورسادات، رئیس جمهور مصر، نخستین رئیس یک کشور عرب و مسلمان بود که با وساطت ..... با اسرائیل پیمان صلح امضا کرد.
۳) پیروزی جنبش‌های ضداستعماری مردم ..... علیه انگلستان، تأثیر به سزایی بر مبارزات ملت ایران برای ملی شدن صنعت نفت ایران داشت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱) انگلیس ۲) آمریکا ۳) هندوستان

۳۳۱ کدام‌یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است. (یک مورد اضافی است.)

۱) نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان	الف) میرزا حسن رشدیه
۲) تلاش‌کننده برای برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران	ب) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
۳) ترورکننده حاج‌علی رزم‌آرا	ج) ناظم‌الاسلام کرمانی
	د) خلیل طهماسبی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ شماره‌ی ۱- با گزینه «ج» ناظم‌الاسلام کرمانی
شماره‌ی ۲- با گزینه «الف» میرزا حسن رشدیه
شماره‌ی ۳- با گزینه «د» خلیل طهماسبی

۳۳۲ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.
۱- اولین روزنامه‌ی ایران را میرزا صالح شیرازی با عنوان کاغذ اخبار در تهران منتشر کرد.
۲- سیدجمال‌الدین اسدآبادی یکی از منادیان بیداری و وحدت اسلامی در دوره معاصر بود.
۳- نمایندگان مجلس شورای ملی با اعطای امتیاز نفت شمال ایران به شوروی موافقت کردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- صحیح ۲- صحیح ۳- غلط

۳۳۳ اعدام انقلابی رزم‌آرا به دست خلیل طهماسبی چه نتیجه‌ای به دنبال داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ مهم‌ترین مانع بر سر راه ملی شدن صنعت نفت برداشته شد و سپس مجلس شورای ملی و بعد از آن مجلس سنا ملی شدن صنعت نفت را تصویب کردند. (ص ۱۱۸)

WWW.ArefOnline.ir

۳۳۴ چرا دکتر مصدق از محمدرضا شاه پهلوی خواست ک و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌های آن در اداره امور کشور (ص ۱۲۰)

۳۳۵ در زمان قاجار امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز ایران به مدت ۶۰ سال به کدام سرمایه‌دار انگلیسی واگذار شد؟

۱) نویل گس ۲) ویلیام ناکس دارسی ۳) مورگان شوستر ۴) سرگور اوزلی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۱۲)

۳۳۶ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

۱) در دوره‌ی قاجار، برخی زنان فاضل در تأسیس مدارس جدید مشارکت داشتند.

۲) یکی از اقدام‌های شاخص مشروطه‌خواهان پس از صدور فرمان مشروطه، تدوین قانون اساسی بود.

۳) موازنه‌ی منفی به معنی تسلیم شدن در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز به آن‌ها تلقی می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ ۱) صحیح (ص ۵۴) ۲) صحیح (ص ۶۷) ۳) غلط (ص ۱۱۶)

۳۳۷ سه مورد از اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن نفت را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده - فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس - طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی - تهدید اقتصادی ایرانبا تعطیلی شعب بانک انگلیس - خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت - تحریم خرید نفت (درس ۹ ص ۱۱۹)

۳۳۸ سیاست موازنه‌ی منفی را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ یعنی ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه‌جو و خلاف سیاست موازنه مثبت که تسلیم در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز بود. (درس ۹ ص ۱۱۶)

۳۳۹ چرا مصدق از محمدرضاشاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟

۱) کاستن نفوذ و قدرت دربار ۲) سرکوب مخالفان داخلی

۳) کوتاه کردن دست استعمار ۴) ایجاد ارتش قدرتمند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۲۰)

۳۴۰ دو مورد از اقدامات انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت در ایران را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده یا (منع شرکت نفت ایران و انگلیس، از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان) - فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی - طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس - خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت و تحریم خرید نفت از ایران (ذکر ۲ مورد هر مورد ۱ نمره) (درس ۹ ص ۱۱۹)

WWW.ArefOnline.ir

۳۴۱ به نظر شما، اکتشاف نفت در ایران چه تأثیری در داشته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ تأثیر مثبت داشته است. (اقتصاد کشور را متحول کرد.) تأثیر منفی داشت (استعمارگران نظرشان به ایران جلب شد.) (اشاره به تأثیر منتبت یا منفی کافی است. (درس ۹ ص ۱۱۲) (۰/۲۵)

۳۴۲ سیاست موازنه منفی به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه‌جو (درس ۹ ص ۱۱۶) (۰/۷۵)

درس ۱۰ — ۵۵ سوال

۳۴۳ علت قیام مردم قم را در ۱۹ دی‌ماه ۱۳۵۶ بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ انتشار مقالهٔ توهین‌آمیز نسبت به امام خمینی (ره)

۳۴۴ یک مورد از تغییرات لایحهٔ انجمن‌های ایالتی و ولایتی را در دورهٔ نخست‌وزیری علم بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ ۱- برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب‌کنندگان و انتخاب‌شوندگان ۲- حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی (ذکر ۱ مورد کافی است.)

۳۴۵ گرایش سیاسی و شیوهٔ مبارزاتی حزب ملل اسلامی و سازمان چریک‌های فدایی خلق را با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ حزب ملل اسلامی با آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به نبرد مسلحانه روی آورد. سازمان چریک‌های فدایی خلق از همان ابتدا با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزهٔ مسلحانه روی آوردند.

۳۴۶ مهم‌ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ مردم ایران را بنویسید. (ذکر ۲ مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ - هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.
- حضور امام خمینی (ره) در صحنهٔ مبارزه، موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.
- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.
- رهبری امام خمینی (ره) به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد.
- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجهٔ بیشتری نشان دادند. (ذکر ۲ مورد کافی است.)

۳۴۷ نخستین مرحلهٔ برنامه‌های اصلاحی حکومت پهلوی در سال ۱۳۴۰ با چه عنوانی آغاز شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ اصلاحات ارضی

WWW.ArefOnline.ir

۳۴۸ کارتر، رئیس‌جمهور آمریکا، در سال ۱۳۵۵ برای کا سیاست‌های آمریکا به چه شعاری متوسل شد؟

۱ تقویت جایگاه سازمان ملل
۲ مبارزه با گسترش کمونیسم
۳ تقسیم عادلانه‌تر ثروت در جهان
۴ دفاع از حقوق بشر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۳۴۹ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.)
(میرزا حسن رشدیه - امیرکبیر - نظامیان کشورهای اروپایی - مستشاران نظامی آمریکا)
الف) با تصویب قانون کاپیتولاسیون در زمان پهلوی، ..... از مصونیت سیاسی و قضایی در ایران برخوردار شدند.
ب) مراکز آموزشی جدید در ایران برای سوادآموزی به فرزندان تمام اقشار جامعه، توسط ..... تأسیس شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) مستشاران نظامی آمریکا ب) میرزا حسن رشدیه

۳۵۰ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.
الف) اولین مرحلهٔ فعالیت سیاسی امام خمینی (ره) علیه رژیم پهلوی، اعتراض به تصویب‌نامهٔ انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی بود.
ب) هنر تئاتر به سبک اروپایی در ایران از دورهٔ قاجار و به همت میرزا علی‌اکبر خان مُزیّن‌الدوله (نقاش‌باشی) گسترش یافت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) صحیح
ب) غلط - به جای علی‌اکبرخان مُزیّن‌الدوله، دانشجویان اعزامی به خارج صحیح است.

۳۵۱ تظاهرات مردم علیه حکومت پهلوی در روزهای تاسوعا و عاشورای ۱۳۵۷، آمریکا را به چه نتایجی رساند؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ - روی کار آوردن دولت نظامی ازهاری نتیجه‌ای نداشته است.
- مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبر خود مصمم و جدی هستند.
- آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد. (ذکر دو مورد کافی است.)

۳۵۲ اقامت چند ماهه امام خمینی (ره) در فرانسه چه نتایج مهمی برای انقلاب داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ - ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند.
- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام (ره) با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد.

۳۵۳ انعکاس خبر دستگیری امام خمینی (ره) در خرداد ۱۳۴۲، چه واکنش‌هایی در جامعه به دنبال داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ مردم و روحانیون و مراجع را به واکنش واداشت. اعتراضات زیادی در شهرهای مختلف ایران برپا شد؛ مردم در قم، تهران و ورامین به خاک و خون کشیده شدند و به دنبال آن عده‌ای از مبارزان، زندانی، اعدام و یا تبعید شدند.
(کلیدواژه: واکنش مردم و روحانیون - اعتراضات شهرهای مختلف - خونریزی در برخی از شهرها - زندانی، اعدام و تبعید) (ذکر ۲ مورد کا

WWW.ArefOnline.ir

۳۵۴ کدام‌یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ یک مورد اضافی است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) آغازکنندهٔ اصلاحات ارضی در ایران	۱) جعفر شریف امامی
ب) طراح شعار آشتی ملی در دوره پهلوی	۲) جمشید آموزگار
ج) اصلاح‌کنندهٔ قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی	۳) علی امینی
	۴) اسدالله علم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۳ ب) ۱ ج) ۴

۳۵۵ امام خمینی (ره) در آستانهٔ ماه محرم ۱۳۴۲ چه سفارشی به سخنرانان ماه محرم داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ به سخنرانان مذهبی سفارش کردند که در مراسم مختلف، خطر اسرائیل را برای مردم توضیح دهند و آسیب‌های وارد شده بر جامعهٔ اسلامی و مراکز دینی را بازگو کنند. (درس ۱۰ ص ۱۲۹)

۳۵۶ جیمی کارتر رئیس جمهور آمریکا به چه دلیل به شعار دفاع از «حقوق بشر» متوسل شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ برای کاهش تنفر عمومی از سیاست‌های آمریکا (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

۳۵۷ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.)
(لیبرالیستی - مارکسیستی - اقتدار - استقلال)
الف) امام خمینی (ره) در سخنرانی اعتراضی علیه تصویب قانون کاپیتولاسیون، آن را مغایر با ..... کشور اعلام کرد.
ب) سازمان چریک‌های فدایی خلق از همان ابتدا با الهام از افکار ..... به مبارزهٔ مسلحانه روی آورد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) استقلال (درس ۱۰ ص ۱۳۲) ب) مارکسیستی (درس ۱۰ ص ۱۳۴)

۳۵۸ مهم‌ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱
- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.
- حضور امام خمینی در صحنهٔ مبارزه موجب شد که بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.
- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.
- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد و مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۳۵۹ امام خمینی در ۲۳ دی ۱۳۵۷ با تشکیل شورای انقلاب چه وظیفه‌ای به این شورا واگذار کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ وظیفه داشت زمینهٔ انتقال قدرت را فراهم کند. (درس ۱۰ ص ۱۳۷)

WWW.ArefOnline.ir

۳۶۰	نخستین مرحلهٔ برنامهٔ اصلاحی آمریکا در دورهٔ مح ه بود؟ ۱ فضای باز سیاسی ۲ اصلاح قانون انتخابات ۳ اجازه حق رأی به زنان ۴ اصلاحات ارضی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۲۷)	
۳۶۱	اولین مرحلهٔ علنی در فعالیت سیاسی و مبارزهٔ امام خمینی با اعتراض به چه مسئله‌ای آغاز شد؟ ۱ مخالفت با انقلاب سفید ۲ تصویب‌نامهٔ انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی ۳ تحریم شرکت در همه‌پرسی اصول شش‌گانه ۴ حملهٔ مأموران رژیم پهلوی به مدرسه فیضیه قم سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۲۸)	
۳۶۲	اقامت چندماههٔ امام خمینی در فرانسه دو نتیجهٔ مهم برای انقلاب داشت، آن‌ها را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ - ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند. - امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. (درس ۱۰ ص ۱۳۶)	
۳۶۳	نخستین مرحلهٔ برنامه‌های اصلاحی حکومت پهلوی در دوران نخست‌وزیری علی امینی با چه عنوانی آغاز شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ برنامهٔ اصلاحات ارضی (درس ۱۰ ص ۱۲۷)	
۳۶۴	علت قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ را با قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱: مخالفت با نخست‌وزیری قوام (یا حمایت از نخست‌وزیری دکتر مصدق) (درس ۹ ص ۱۲۲) قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲: اعتراض به دستگیری امام خمینی (درس ۱۰ ص ۱۳۰)	
۳۶۵	جیمی کارتر به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی، چه خواسته‌هایی از محمدرضا شاه داشت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱- اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد. ۲- شکنجه زندانیان را کاهش دهد. ۳- به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۳۳)	
۳۶۶	مهم‌ترین برنامه‌های آمریکا برای تسلط بر ایران پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تا اوایل دههٔ ۱۳۴۰ چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱- پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو) ۲- تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک) ۳- اعطای کمک‌های نظامی و مالی به ایران ۴- اجرای بعضی اصلاحات در ایران (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۲۷)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۶۷	مهم‌ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. ست.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ - هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزه شد. - حضور امام خمینی در صفحه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. - علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. - رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد. - مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)	
۳۶۸	جیمی کارتر، رئیس‌جمهور آمریکا از محمدرضا شاه خواست به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی در ایران چه اقداماتی انجام دهد؟ (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ - اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد. - شکنجه زندانیان را کاهش دهد. - به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۳۳)	
۳۶۹	به نظر شما، چرا امام خمینی با تصویب نامه انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی مخالفت کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ چون این تصویب نامه موجب تضعیف اسلام و افزایش نفوذ بهائیان در حکومت می‌شد.	
۳۷۰	قانون کاپیتولاسیون در دورهٔ محمدرضا شاه را با توافق‌نامهٔ بین‌المللی «وین» مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ براساس توافق‌نامه بین‌المللی وین، مأموران سیاسی یک کشور در کشور دیگر از مصونیّت سیاسی و قضایی برخوردارند. اما با تصویب قانون کاپیتولاسیون در ایران، مستشاران نظامی آمریکا و خانواده‌های آنان نیز از مصونیّت سیاسی و قضایی برخوردار شدند. کلیدواژه: مصونیت سیاسی و قضایی - مصونیّت مستشاران نظامی و خانواده‌های آنان. (درس ۱۰ ص ۱۳۰)	
۳۷۱	اقامت چند ماهه امام خمینی (ره) در فرانسه چه نتایج مهمی برای انقلاب داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱) ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند. ۲) امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیش‌تری در ایران منتشر شد. (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۱۰ ص ۱۳۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۷۲ سازمان چریک‌های فدایی خلق و حزب ملل اسلامی روش مبارزه چه تفاوت و شباهت‌هایی با هم داشتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ هر دو گروه سازمان چریک‌های فدایی خلق و حزب ملل اسلامی معتقد به قیام مسلحانه بودند، با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال برپا کردن حکومت اسلامی بود، اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه‌ی مسلحانه روی آوردند. (درس ۱۰ ص ۱۳۲)

۳۷۳ محمدرضا شاه قبل از خروج از ایران (نیمه دی ماه ۱۳۵۷) به دستور آمریکا و برای جلوگیری از پیروزی انقلاب اسلامی چه کسی را به عنوان نخست‌وزیر انتخاب کرد؟

۱ شاپور بختیار ۲ جمشید آموزگار ۳ اردشیر زاهدی ۴ جعفر شریف امامی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۳۷)

۳۷۴ کدام‌یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است. (یک مورد اضافی است)

۱) دشمن جدی رضاشاه	الف) حاج‌آقا مصطفی خمینی
۲) امام خمینی (ره) رحلت او را از «الطاف خفیه الهی» خواند.	ب) سیدحسن مدرس
	ج) آیت‌الله کاشانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ شماره‌ی ۱ با گزینه‌ی ب «سیدحسن مدرس» (درس ۷ ص ۹۷)
شماره‌ی ۲ با گزینه‌ی الف «حاج‌آقا مصطفی خمینی» (درس ۱۰ ص ۱۳۴)

۳۷۵ اقامت چند ماه امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب ایران داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند.
۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیش‌تری در ایران منتشر شد. (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

۳۷۶ به نظر شما علل اعتراض امام خمینی (ره) به تصویب‌نامه‌ی انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ امام خمینی (ره) معتقد بود که این تصویب‌نامه موجب تضعیف اسلام و افزایش حضور بهائیان در حکومت می‌شود. (درس ۱۱ ص ۱۲۸)

۳۷۷ علت قیام مردم قم در ۱۹ دی ماه ۱۳۵۶ چه بود؟

۱ اعتراض به جنایات دولت آشتی ملی جعفر شریف امامی
۲ اعتراض به دستگیری و تبعید امام خمینی (ره) به ترکیه
۳ اعتراض به انتشار مقاله‌ی توهین‌آمیز روزنامه اطلاعات علیه امام خمینی (ره)
۴ اعتراض به مرگ مشکوک دکتر شریعتی در لندن - حاج آقا مصطفی خمینی در نجف

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۳۵)

WWW.ArefOnline.ir

۳۷۸	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. ۱) آمریکا در طول جنگ جهانی دوم به انگلستان و فرانسه کمک‌های مالی، تجهیزاتی و تدارکاتی می‌کرد. ۲) حزب ملل اسلامی با آرمان برپایی حکومت اسلامی، حسنعلی منصور نخست‌وزیر وقت پهلوی را ترور کرد. ۳) کشمکش بین محمّدعلی شاه و مجلس، پس از امضای متمّم قانون اساسی هم‌چنان ادامه یافت. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱) صحیح ۲) غلط ۳) صحیح	
۳۷۹	چرا جیمی کارتر رئیس‌جمهور آمریکا در ۱۳۵۵ ش. به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** برای کاهش تنفر عمومی از سیاست‌های آمریکا (درس ۱۰ ص ۱۳۳)	
۳۸۰	اقامت امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب ایران داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱- امام خمینی (ره) با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند. ۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیش‌تری در ایران منتشر شد. (درس ۱۰ ص ۱۳۶) (ذکر یک مورد کافی است.)	
۳۸۱	دو حزب ملل اسلامی و سازمان چریک‌های فدایی خلق در زمان پهلوی چه تشابه و تفاوت‌هایی با هم داشتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** هر دو گروه به قیام مسلحانه علیه رژیم پهلوی اعتقاد داشتند. با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به مبارزه مسلحانه روی آورد، اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند. (درس ۱۰ ص ۱۳۲)	
۳۸۲	یک مورد از مهم‌ترین نتایج قیام پانزده خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** - هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. - حضور امام خمینی در صحنه‌ی مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. - علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. - رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد. - مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیش‌تری نشان دادند. (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)	
۳۸۳	اعضای سازمان مجاهدین خلق (منافقین) بعد از انحراف فکری به کدام جریان فکری تمایل پیدا کردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** مارکسیسم (درس ۱۰ ص ۱۳۲)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۸۴	امام خمینی (ره) چه دیدگاهی نسبت به تصویب ی و ولایتی داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ آن‌را موجب تضعیف اسلام یا افزایش نفوذ بهائیان می‌دانست. (درس ۱۰ ص ۱۲۸)	
۳۸۵	شعار کدام‌یک از نخست‌وزیران محمدرضا شاه «آشتی ملی» بود؟ ۱ شریف امامی ۲ ازهاری ۳ جمشید آموزگار ۴ اسدالله اعلم سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. شریف امامی (درس ۱۰ ص ۱۳۵)	
۳۸۶	رژیم پهلوی چه احساس و نگرشی نسبت به گروه‌های مبارز مسلحانه علیه خود داشت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ با استفاده از دستگاه ساواک و نیروهای پلیسی و امنیتی تقریباً خود را از ناحیه گروه‌های مسلح آسوده خاطر احساس می‌کرد. (درس ۱۰ ص ۱۳۱)	
۳۸۷	به نظر شما رژیم پهلوی به چه بهانه‌ای تاریخ هجری شمسی را تغییر داد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ به بهانه‌ی ناهم‌خوانی تاریخ هجری شمسی با فرهنگ ایرانی (درس ۱۰ ص ۱۲۹)	
۳۸۸	رژیم شاه غیر از مدرسه‌ی فیضیه‌ی قم به کدام مدرسه‌ی دینی دیگر در تبریز حمله کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ مدرسه‌ی طالبیه (درس ۱۰ ص ۱۲۷)	
۳۸۹	مهم‌ترین برنامه‌های آمریکا در سال‌های پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تا اوایل دهه‌ی ۱۳۴۰ برای تسلط بر ایران چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو) - تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک) - اعطای کمک‌های نظامی و مالی به ایران - اجرای بعضی اصلاحات در ایران (درس ۱۰ ص ۱۲۵)	
۳۹۰	اقامت امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب اسلامی داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ - ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند. - امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیش‌تری در ایران منتشر شد. (درس ۱۰ ص ۱۳۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۳۹۱	تظاهرات عظیم مردم ایران در محرم سال ۱۳۵۷ آ ی در مورد ایران رساند؟ (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- روی کار آوردن دولت نظامی ازهاری نتیجه‌ای نداشته است. ۲- مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبری خود مصمم و جدی هستند. ۳- آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره‌ی دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد.	
۳۹۲	در زمان پهلوی در قانون انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی چه تغییراتی ایجاد شد؟ (ذکر یک مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ الف) برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب‌کنندگان و انتخاب‌شوندگان ب) حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی	
۳۹۳	آثار و نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است). سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲- حضور امام خمینی (ره) در صحنه‌ی مبارزه موجب شد، بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند. ۴- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد. ۵- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیش‌تری نشان دادند. (ص ۱۲۸)	
۳۹۴	یک مورد از نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ ۱- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲- حضور امام خمینی (ره) در صحنه‌ی مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند. ۴- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد. ۵- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیش‌تری نشان دادند. (ذکر یک مورد کافی است). ص ۱۲۸	
۳۹۵	به نظر شما چرا فعالیت‌های فرهنگی رژیم پهلوی نتیجه‌بخش نبود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ کلیدواژه: اعتقادات مردم به اسلام، آموزه‌های دینی، حضور هوشیارانه‌ی رهبر انقلاب و فعالیت روشن‌فکران مذهبی (به هریک از موارد فوق به صورت تحلیل تاریخی نمره کامل تعلق می‌گیرد.) (درس ۱۰ ص ۱۲۹)	
۳۹۶	اقامت چند ماهه‌ی امام خمینی (ره) در فرانسه (مهر ۱۳۵۷) چه نتایج مهمی برای انقلاب به دنبال داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند؛ - امکان ملاقات مبارزان با رهبر م با شتاب بیش‌تری در ایران منتشر	

WWW.ArefOnline.ir

شد. (ذکر ۱ مورد

دو مورد از نتایج قیام پانزده خرداد ۱۳۴۲ را بنویس

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

۳۹۷ **پاسخ:** ۱ ۱- سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲- حضور امام خمینی در صحنه‌ی مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. ۴- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد. ۵- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیش‌تری نشان دادند. (ذکر ۲ مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۲۸) (۱ نمره)

درس ۱۱ — ۵۵ سوال

۳۹۸ هدف از تشکیل نهاد جهاد سازندگی چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ عمران، آبادانی و رفع فقر و محرومیت از روستاها

۳۹۹ مجلس تشخیص مصلحت نظام را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ با بروز پاره‌ای از اختلاف‌ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان مشکلاتی در ادارهٔ کشور به وجود آمد. از این رو، به فرمان حضرت امام (ره)، مجمع تشخیص مصلحت، مرکب از مسئولان عالی‌رتبهٔ کشور و صاحب‌نظران برجسته، تشکیل شد تا به اختلافات میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند.
کلیدواژه: تشکیل به فرمان امام (ره) - رسیدگی به اختلاف مجلس و شورای نگهبان - مرکب از مسئولان

۴۰۰ کدام اقدام ابوالحسن بنی‌صدر باعث برکناری او از فرماندهی کل قوا توسط امام خمینی (ره) شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ به دلیل اینکه بنی‌صدر با شروع جنگ تحمیلی، نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار دارد. و زمینهٔ سقوط خرمشهر را فراهم کرد.

۴۰۱ چهار مورد از توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی را علیه جمهوری اسلامی بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ۱- ایجاد آشوب و ناامنی ۲- ترور شخصیت‌های انقلابی ۳- حملهٔ نظامی آمریکا به طبس ۴- طراحی کودتا ۵- نفوذ (ذکر ۴ مورد کافی است)

۴۰۲ موضع امام خمینی (ره) در خصوص تسخیر لانه جاسوسی آمریکا توسط دانشجویان موسوم به پیرو خط امام چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ این اقدام دانشجویان را تأیید و آن را انقلاب دوم خواند.

WWW.ArefOnline.ir

یک مورد از اقدامات دوران ریاست جمهوری آیت ۱۳۶۸) را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۴۰۳ **پاسخ:** ۱) ثبات سیاسی و امنیتی بیشتری ایجاد شد.
۲) اداره امور جنگ با توان و موفقیت بیشتر به انجام رسید.
۳) دانشگاه‌های که پس از پیروزی انقلاب اسلامی تعطیل شده بودند بازگشایی شدند. (ذکر یک مورد کافی است.)

۴۰۴ کدام‌یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی	۱) کمیته امداد امام خمینی (ره)
ب) رفع فقر و محرومیت از روستاها	۲) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی
ج) حمایت از محرومان و مستضعفان	۳) کمیته انقلاب اسلامی
	۴) جهاد سازندگی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: الف) ۳ ب) ۴ ج) ۱

۴۰۵ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.
الف) امام خمینی (ره) علاوه بر تنفیذ حکم بنی‌صدر، فرماندهی کل قوا و ریاست شورای انقلاب را به وی واگذار کردند.
ب) حکومت گورکانیان هند یا مغولان کبیر نقش مهمی در گسترش اسلام و زبان فارسی در هندوستان داشت.
ج) مجلس شورای ملی، رضاخان را به پادشاهی ایران انتخاب و سلطنت را در خانوادهٔ او موروثی اعلام کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: الف) صحیح
ب) صحیح
ج) غلط - به جای مجلس شورای ملی، مجلس مؤسسان صحیح است.

۴۰۶ علل برکناری ابوالحسن بنی‌صدر از فرماندهی کل قوا توسط امام خمینی (ره) را بنویسید. (ذکر ۲ مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: - بنی‌صدر با اختلاف‌افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام، روز به روز از خط امام فاصله گرفت.
- به گروه‌های منحرف و معاند، مانند سازمان مجاهدین خلق (منافقین)، نزدیک شد.
- با شروع جنگ تحمیلی نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و زمینهٔ سقوط خرمشهر را فراهم کرد. (ذکر ۲ مورد کافی است.)

۴۰۷ مفهوم انقلاب دوم را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: تسخیر سفارت آمریکا (لانه جاسوسی) توسط دانشجویان پیرو خط امام که امام خمینی (ره) آن را تأیید و انقلاب دوم خواند.

WWW.ArefOnline.ir

۴۰۸	دلیل تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام توسـ ـه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ با بروز پاره‌ای از اختلافات میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان، مشکلاتی در ادارهٔ کشور به وجود آمد. امام خمینی (ره) مجمع تشخیص مصلحت را تشکیل داد تا به اختلافات آنها رسیدگی کند. (درس ۱۱ ص ۱۴۹)	
۴۰۹	نگرش و برخورد امام خمینی (ره) در مورد تسخیر سفارت آمریکا را با برخورد مهندس بازرگان مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ امام خمینی این حرکت دانشجویان پیرو خط امام را تأیید کرد و آن را انقلاب دوم خواند. اما مهندس بازرگان و اعضای کابینهٔ او که با این اقدام موافق نبودند، استعفا کردند. (درس ۱۱ ص ۱۴۳)	
۴۱۰	حملهٔ نظامی آمریکا به طبس (۵ اردیبهشت ۱۳۵۹) با چه هدفی انجام گرفت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ هدف این حمله، تسخیر چند مرگز در تهران و خارج کردن آمریکایی‌های بازداشتی از ایران بود. (درس ۱۱ ص ۱۴۴)	
۴۱۱	بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، به فرمان امام خمینی کدام نهادهای انقلابی تأسیس شدند؟ (ذکر سه مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ کمیته انقلاب اسلامی - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی - جهاد سازندگی - کمیته امداد امام خمینی - نهضت سوادآموزی - بنیاد شهید - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - بسیج مستضعفان (ذکر سه مورد کافی است.) (درس ۱۱ ص ۱۴۱)	
۴۱۲	یکی از مهم‌ترین توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی علیه جمهوری اسلامی ایران، نفوذ می‌باشد، آن را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ نفوذ یکی از روش‌های ورود به جبههٔ مقابل در جنگ نرم است، روشی خاموش و تدریجی و در بسیاری از موارد هدف مورد نفوذ، بدون آنکه خود بفهمد طعمهٔ دشمنان قرار می‌گیرد. هزینهٔ نظامی در این روش، به دشت کاهش پیدا کرده و مهم‌تر از همه، دشمن هیچگاه به شکل واضح و روشن آشکار نمی‌شود و به همین دلیل شناسایی و طرد نمی‌شود. (درس ۱۱ ص ۱۴۵)	
۴۱۳	علت تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ آنان علت این اقدام را تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت‌ها در امور داخلی ایران از جمله اجازهٔ ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۱۱ ص ۱۴۰-۱۳۹)	
۴۱۴	طراحان سازمان نقاب (کودتای نوژه) قصد چه اقداماتی علیه نظام جمهوری اسلامی ایران داشتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ قصد داشتند با استفاده از امکانات نظامی پایگاه هوایی شهید نوژه همدان، محل سکونت حضرت امام و برخی مراکز مهم در پایتخت را بمباران و نظام جمهوری اسلامی را ساقط کنند. (درس ۱۱ ص ۱۴۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۱۵	مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان چه کسی تشکیل شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ به فرمان امام خمینی (ره) ، به منظور رسیدگی به اختلافات میان مجلس و شورای نگهبان (درس ۱۱ ص ۱۴۶)	
۴۱۶	امام خمینی (ره) پس از تأیید تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان، از آن با چه عنوانی یاد کرده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ انقلاب دوم (درس ۱۱ ص ۱۴۰)	
۴۱۷	آمریکا در ۵ اردیبهشت ۱۳۵۹ با چه هدفی اقدام به پیاده کردن نیروهای ویژهٔ خود در صحرای طبس نمود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ تسخیر چند مرکز در تهران و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران بود. (درس ۱۱ ص ۱۴۴)	
۴۱۸	به نظر شما، هدف گروهک‌های ضدانقلاب از ایجاد آشوب و ناامنی در مناطق مختلف کشور چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ گروهک‌ها درصدد بودند که یکپارچگی و زندگی مسالمت‌آمیز اقوام ایرانی را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند. (درس ۱۱ ص ۱۴۲)	
۴۱۹	امام خمینی چه موضعی نسبت به اقدام دانشجویان در خصوص تسخیر لانهٔ جاسوسی (سفارت آمریکا) داشتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ این اقدام دانشجویان را تأیید کرد و آن‌را انقلاب دوم خواند. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)	
۴۲۰	مهم‌ترین توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی انقلاب اسلامی را نام ببرید. (ذکر چهار مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱- ایجاد آشوب و ناامنی ۲- ترور شخصیت‌ها و مردم انقلابی ۳- حمله نظامی آمریکا به طبس ۴- طراحی کودتا ۵- نفوذ (درس ۱۱ ص ۱۴۲ - ۱۴۵) (ذکر چهار مورد کافی است.)	
۴۲۱	هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان امام خمینی چه بود؟ ۱ بازنگری در قانون اساسی جمهوری اسلامی ۲ اداره بهتر امور کشور در دوران جنگ ۳ حل اختلاف بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان ۴ بررسی صلاحیت نامزدهای انتخاباتی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۱۱ ص ۱۴۶)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۲۲ جمله‌های صحیحی یا غلط را مشخص کنید.
۱) اساس کار تاریخ‌نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بوده است.
۲) ایران پُلی برای پیروزی متحدین در جنگ جهانی دوم بود. بدون استفاده از ایران سرنوشت جنگ تغییر می‌کرد.
۳) اولین نماز جمعه بعد از انقلاب اسلامی به امامت آیت‌اللّٰه خامنه‌ای در تهران اقامه گردید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱) صحیح (درس ۱ ص ۶)
۲) غلط (درس ۸ ص ۱۱۰)
۳) غلط (درس ۱۱ ص ۱۴۱)

۴۲۳ دلایل دانشجویان پیرو خط امام (ره) برای تسخیر لانه جاسوسی (سفارت آمریکا) چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: دانشجویان علت این اقدام را تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند.
کلیدواژه: تداوم دشمنی‌ها - توطئه‌های آمریکا - دخالت در امور ایران - اجازه ورود شاه به آمریکا (درس ۱۱ ص ۱۳۹)

۴۲۴ در نفوذ دشمن به عنوان جنگ نرم که در شکل جمعی خود طراحی می‌شود، چه کسانی مورد هدف قرار می‌گیرند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: در این نوع نفوذ دشمن، سیستم فکری و محاسباتی یک گروه از افراد انسانی و حتی در مواردی، نظام فکری یک جامعه، مورد هدف قرار می‌گیرد. (درس ۱۱ ص ۱۴۶)

۴۲۵ کدام کشور از حامیان «سازمان نقاب» در طراحی کودتا علیه نظام جمهوری اسلامی ایران بود؟

۱) انگلیس ۲) عراق ۳) آلمان ۴) شوروی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱۱ ص ۱۴۵)

۴۲۶ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.
۱) مجمع تشخیص مصلحت نظام به دستور امام (ره) برای حل اختلافات بین مجلس و شورای نگهبان به وجود آمد.
۲) در پی حادثه کودتای ۱۲۹۹، احمد شاه تحت فشار انگلیسی‌ها رضاشاه را به نخست‌وزیری انتخاب کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱) صحیح (درس ۱۱ ص ۱۴۶) ۲) صحیح (درس ۷)

۴۲۷ بعد از تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام، امام خمینی (ره) و مهندس بازرگان چه واکنش‌هایی از خود نشان دادند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: امام خمینی (ره) این اقدام دانشجویان را تأیید کرد و آن‌را انقلاب دوم خواند. مهندس بازرگان و اعضای کابینه او با اقدام این دانشجویان موافق نبودند و استعفا دادند. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)

۴۲۸ پس از پیروزی انقلاب اسلامی و در بعد آیینی و مناسکی، اولین نماز جمعه به امامت چه کسی و در کجا اقامه شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: به امامت آیت‌اللّٰه طالقانی و در تهران اقامه شد. (درس ۱۱ ص ۱۴۱)

WWW.ArefOnline.ir

۴۲۹ مهم‌ترین اقدامات مجاهدین خلق (منافقین) در د بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱- ایجاد آشوب در داخل کشور و ترور بسیاری از مسئولان و مردم عادی
۲- دادن اطلاعات سرّی و نظامی کشور به رژیم صدام و دیگر دشمنان خارجی
۳- همکاری نظامی با ارتش بعثی عراق در جنگ با ایران
۴- همکاری با ارتش بعثی در سرکوب و کشتار مخالفان صدام از جمله مبارزان کرد
۵- تهاجم به داخل خاک ایران پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸. (درس ۱۲ ص ۱۶۱)

۴۳۰ به نظر شما دلیل برکناری ابوالحسن بنی‌صدر از مقام «فرماندهی کل قوا» توسط امام خمینی (ره) چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ بنی‌صدر با اختلاف‌افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام روز به روز از خط امام فاصله گرفت و به گروه‌های منحرف مانند منافقین نزدیک شد. هم‌چنین با شروع جنگ تحمیلی نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و زمینه‌ی سقوط خرمشهر را فراهم آورد. (درس ۱۱ ص ۱۴۶)
کلیدواژه: اختلاف‌های سیاسی (فاصله گرفتن از خط امام یا نزدیکی به منافقین) ، اختلاف با سپاه پاسداران و سقوط خرمشهر

۴۳۱ مهم‌ترین وظایف و کارهای دولت موقت مهندس بازرگان و شورای انقلاب چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱- برگزاری همه‌پرسی تعیین نظام سیاسی جدید
۲- تدوین قانون اساسی
۳- شکل‌گیری هیئت دولت براساس قانون اساسی جدید
۴- تأسیس نهادهای انقلابی (درس ۱۱ ص ۱۳۹ - ۱۴۰ - ۱۴۱)

۴۳۲ سازمان نقاب را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ تعدادی از افسران وابسته به رژیم پهلوی و هوادار شاپور بختیار که قصد داشتند با پشتیبانی سازمان سیا آمریکا و حکومت بعثی عراق علیه انقلاب کودتا کنند، اما توطئه آنان کشف و خنثی شد گفته می‌شود. (درس ۱۱ ص ۱۴۵)
کلیدواژه: افسران وابسته به پهلوی، هوادار بختیار، پشتیبانی آمریکا (یا) حکومت بعثی عراق، کودتا

۴۳۳ بعد از انقلاب کدام‌یک از نهادها وظیفه‌ی حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران رژیم پهلوی را برعهده داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ کمیته‌ی انقلاب اسلامی (درس ۱۱ ص ۱۴۱)

۴۳۴ کدام‌یک از شخصیت‌های برجسته‌ی انقلاب اسلامی توسط گروهک تروریستی فرقان به شهادت نرسیده است؟

۱ سپهبد ولی‌الله قرنی ۲ آیت‌الله مطهری ۳ دکتر بهشتی ۴ دکتر مفتح

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۱۱ ص ۱۴۲)

WWW.ArefOnline.ir

۴۳۵	دانشجویان پیرو خط امام به چه دلایلی سفارت آ خیر کردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ دانشجویان علت اقدام خود را تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. کلیدواژه: دشمنی آمریکا با ایران، توطئه آمریکا علیه انقلاب، دخالت در امور داخلی ایران، اجازه به شاه (درس ۱۱ ص ۱۴۰)	
۴۳۶	هدف از شکل‌گیری دو نهاد «نهضت سوادآموزی» و «جهادسازندگی» بعد از پیروزی انقلاب اسلامی چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ نهضت سوادآموزی با هدف ترویج فرهنگ سوادآموزی و کاهش و رفع بی‌سوادی شروع به کار کردند. جهادسازندگی برای عمران، آبادانی و رفع فقر و محرومیت از روستاها شکل گرفت. (درس ۱۱ ص ۱۴۱)	
۴۳۷	مهم‌ترین کارهای دولت موقت مهندس بازرگان و شورای انقلاب چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ ۱- برگزاری همه‌پرسی تعیین نظام سیاسی جدید ۲- تدوین قانون اساسی ۳- شکل‌گیری هیئت دولت براساس قانون اساسی جدید ۴- تأسیس نهادهای انقلابی (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۱۱ ص ۱۳۷)	
۴۳۸	به نظر شما مجمع تشخیص مصلحت به چه دلیلی تشکیل شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ تا به اختلافات میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند. (درس ۱۱ ص ۱۴۴)	
۴۳۹	آیت‌الله استاد مطهری عضو سرشناس شورای انقلاب توسط کدام گروه تروریستی به شهادت رسید؟ ۱ فداییان خلق ۲ مجاهدین خلق (منافقین) ۳ گروهک فرقان ۴ حزب توده سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گروهک فرقان (درس ۱۱ ص ۱۴۰)	
۴۴۰	نخستین رئیس جمهور تاریخ ایران چه کسی بود؟ ۱ محمدعلی رجایی ۲ مهندس بازرگان ۳ محمدجواد باهنر ۴ ابوالحسن بنی‌صدر سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ابوالحسن بنی‌صدر (درس ۱۱ ص ۱۳۸)	
۴۴۱	مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان چه کسی و با چه هدفی تشکیل شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱ به فرمان امام خمینی (ره) و با هدف رسیدگی به اختلاف‌ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان تشکیل شد. (درس ۱۱ ص ۱۴۴)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۴۲	علت تسخیر سفارت آمریکا در ایران توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** ۱ تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه برای سفر به این کشور کلیدواژه: (دشمنی آمریکا، توطئه‌های آمریکا، دخالت در امور ایران، اجازه سفر محمدرضا شاه)	
۴۴۳	سازمان نقاب چه سازمانی بود و چه اقدامی علیه جمهوری اسلامی انجام داد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ در تیر ۱۳۵۹ تعدادی از افسران وابسته به رژیم شاپور بختیار موسوم به سازمان نقاب با پشتیبانی سازمان جاسوسی آمریکا (سیا) و حکومت بعثی عراق کودتایی طراحی کردند. این توطئه اندکی پیش از اجرا کشف و خنثی شد. (ص ۱۴۳)	
۴۴۴	علت تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸ **پاسخ:** ۱ دانشجویان علت این اقدام را تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه‌ی ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. (ص ۱۳۸)	
۴۴۵	چرا امام خمینی (ره) فرمان تشکیل مجمع تشخیص مصلحت را داد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ با بروز پاره‌ای از اختلاف‌ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان در اداره‌ی کشور به وجود آمد. (درس ۱۱ ص ۱۴۴)	
۴۴۶	امام خمینی (ره) اشغال سفارت آمریکا توسط دانشجویان موسوم به پیرو خط امام را در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ چه خواند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸ **پاسخ:** ۱ انقلاب دوم (درس ۱۱ ص ۱۳۸)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۴۷ کدام‌یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های س است. (در ستون سمپ چپ دو مورد اضافی است.)

۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضاشاه	الف) آیت‌الله کاشانی
۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد	ب) آیت‌الله بهبهانی
۳- اولین نمازجمعه در تهران را برگزار کرد.	ج) آیت‌الله مدرس
	د) آیت‌الله طباطبایی
	هـ) آیت‌الله طالقانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ۱) (ج) آیت‌الله مدرس (درس ۷ ص ۹۵)
۲) (الف) آیت‌الله کاشانی (درس ۹ ص ۱۱۷)
۳) (هـ) آیت‌الله طالقانی (درس ۱۱ ص ۱۳۹)

۴۴۸ جمله‌های صحیح و یا غلط را مشخص کنید.
۱) بناهای کارت پستالی بیش‌تر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می‌شدند.
۲) هدف رضاشاه از اسکان اجباری عشایر، قدرت بخشیدن به نیروی نظامی عشایر بود.
۳) برگزاری همه‌پرسی، نشان داد که بیش از ۹۸ درصد شرکت‌کنندگان، به جمهوری اسلامی رأی مثبت داده‌اند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ۱) صحیح (درس ۴ ص ۵۹)
۲) غلط (درس ۷ ص ۹۴)
۳) صحیح (درس ۱۱ ص ۱۳۷)

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«در اواخر زندگی حضرت امام خمینی (ره) ، عده‌ای از نمایندگان مجلس شورای اسلامی و اعضای شورای عالی قضایی از ایشان درخواست کردند که قانون اساسی بازنگری و اصلاح شود. امام خمینی (ره) در تاریخ ۲۴ اردیبهشت ۱۳۶۸، هیئتی متشکل از ۲۰ نفر از شخصیت‌های مذهبی و سیاسی و ۵ نفر از نمایندگان مجلس شورای اسلامی را مأمور این کار کردند.

هنوز فعالیت این هیئت به پایان نرسیده بود که بنیان‌گذار جمهوری اسلامی از دنیا رفتند؛ اما روند بازنگری و اصلاح قانون اساسی ادامه یافت. مهم‌ترین تغییر و اصلاحی که در قانون اساسی صورت گرفت، حذف منصب نخست‌وزیری و سپردن ریاست هیئت دولت به رئیس‌جمهور بود. هم‌چنین شرط مرجعیت از شرایط رهبری حذف شد. سرانجام با نظر مساعد حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، رهبر انقلاب، همه‌پرسی اصلاحات قانون اساسی در ۶ مرداد ۱۳۶۸ برگزار شد و مردم به آن رأی مثبت دادند. هم‌زمان با همه‌پرسی، انتخابات پنجمین دوره‌ی ریاست جمهوری نیز انجام گرفت و حجت‌الاسلام اکبر هاشمی رفسنجانی به عنوان چهارمین رئیس جمهوری اسلامی ایران انتخاب شد.

۴۴۹ در بازنگری قانون اساسی یکی از مهم‌ترین تغییرات و اصلاحاتی که صورت گرفت را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ حذف منصب نخست‌وزیری و سپردن ریاست هیئت دولت به رئیس‌جمهور بود. یا هم‌چنین شرط مرجعیت از شرایط رهبری حذف شد. (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۵)

۴۵۰ کدام رویداد، روند بازنگری و اصلاح قانون اساسی را متوقف نکرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ از دنیا رفتن بنیان‌گذار جمهوری اسلامی (۰/۵)

WWW.ArefOnline.ir

۴۵۱ همه‌پرسی اصلاحات قانون اساسی با نظر مساعد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، رهبر انقلاب (۰/۵)

۴۵۲ در اردیبهشت ۱۳۶۸، چه کسانی خواستار بازنگری و اصلاح قانون اساسی شدند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ عده‌ای از نمایندگان مجلس شورای اسلامی و اعضای شورای عالی قضایی (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۴)

درس ۱۲ — ۵۳ سوال

۴۵۳ دو مورد از دستاوردهای فرهنگی و معنوی دفاع مقدس را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ ۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خودباوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور

۴۵۴ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است)

(فتح المبین - بیت‌المقدس - مروارید - نقاب)

الف) نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی، در عملیاتی موسوم به ..... اسکله‌های عراق را منهدم کرد.

ب) خرمشهر، طی عملیات ..... از اسارت دشمن بعثی آزاد شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) مروارید ب) بیت‌المقدس

۴۵۵ دو مورد از دستاوردهای دفاع مقدس را در زمینهٔ «نظامی» بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ۱- تحول در حوزهٔ صنایع دفاعی (ساخت انواع موشک‌ها، پیشرفت در حوزه هوا - فضا، افزایش توان پدافند هوایی)

۲- خودکفایی در تولید و ساخت نیازهای مختلف نظامی

۳- برخورداری از تجربیات تازه در زمینهٔ سازماندهی و آموزش نیروی انسانی داوطلب

۴- تقویت و تحکیم سازمان رزم نیروهای مسلح (ارتش، سپاه و نیروی انتظامی)

۵- شکوفایی استعدادهای بالقوه در فرماندهی جنگ و ظهور فرماندهان با استعداد (ذکر ۲ مورد کافی است.)

۴۵۶ مهم‌ترین انگیزه و اهداف صدام برای شروع جنگ تحمیلی در شهریور ۱۳۵۹ چه بود؟ (ذکر ۱ مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج‌فارس و جدایی جزایر سه‌گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران

۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها

۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه (ذکر ۱ مورد کافی است.)

WWW.ArefOnline.ir

۴۵۷	مهم‌ترین خدمات زنان در دوران هشت سال دفاع (ذکر یک مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ ۱) حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ ۲) تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه ۳) تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان ۴) پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها ۵) پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (ذکر یک مورد کافی است.)	
۴۵۸	قرارداد الجزایر را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود، قراردادی را با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند. کلیدواژه: پایان دادن به اختلافات مرزی با عراق - رفع مناقشه بر سر اروندرود - میانجیگری الجزایر	
۴۵۹	کدام شهر استان آذربایجان غربی در جریان جنگ تحمیلی توسط حکومت بعثی عراق مورد بمباران شیمیایی قرار گرفت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ سردشت	
۴۶۰	خرمشهر در کدام‌یک از عملیات‌های زیر از اسارت دشمن بعثی عراق آزاد شد؟ ۱ مرصاد ۲ مروارید ۳ فتح‌المبین ۴ بیت‌المقدس سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.	
۴۶۱	عملیات «مروارید» توسط نیروی دریای ارتش جمهوری اسلامی چه نتایجی به همراه داشت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ اسکله‌های عراق منهدم و نیروی دریایی صدام نابود شد.	
۴۶۲	واکنش شورای امنیت سازمان ملل در شروع و پایان جنگ ایران و عراق را با هم مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ شورای امنیت پس از شروع جنگ تحمیلی با صدور قطعنامه‌ای بدون آنکه تجاوز عراق به خاک ایران را محکوم کند و از دولت متجاوز بخواهد که از مناطق اشغالی عقب‌نشینی نماید، تنها دو کشور را به خودداری از ادامهٔ جنگ و تلاش برای حل مسالمت‌آمیز اختلافات فراخواند. (اشاره به مفهوم راهنمای صحیح «یا» سیاست منفعلانه شورای امنیت سازمان ملل نمره کامل داده شود.) اما در پایان جنگ سازمان ملل متحد رسماً رژیم بعثی عراق را به عنوان متجاوز و آغازکنندهٔ جنگ معرفی کرد.	

WWW.ArefOnline.ir

۴۶۳	فرماندهٔ ستاد جنگ‌های نامنظم در دوران دفاع مق سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ شهید مصطفی چمران	
۴۶۴	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. الف) امام خمینی (ره) تصویب قانون کاپیتولاسیون را مغایر استقلال کشور اعلام کردند. ب) اعداد انقلابی رزم‌آرا به دست خلیل طهماسبی از اعضای هیئت‌های مؤتلفهٔ اسلامی انجام گرفت. ج) کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیهٔ امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳ **پاسخ:** ۱ الف) صحیح ب) غلط (به جای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی جمعیت فداییان اسلام صحیح است.) ج) صحیح	
۴۶۵	مهم‌ترین انگیزه‌های صدام از تحمیل جنگ بر ایران را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج‌فارس و جدایی جزایر سه‌گانهٔ ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه (درس ۱۲ ص ۱۵۴) (ذکر یک مورد کافی است.)	
۴۶۶	حامیان خارجی صدام برای جلوگیری از سقوط ایشان چه نوع تجهیزات نظامی را در اختیارش گذاشتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ هواپیماهای جنگی، موشک‌های دوربرد و سلاح‌های میکروبی و شیمیایی (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۲ ص ۱۵۸)	
۴۶۷	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. الف) جهادگران جهاد سازندگی در جنگ تحمیلی مسئولیت مهم مهندسی رزمی جبهه‌ها را بر عهده داشتند. ب) در سال ۱۳۵۴ ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر خرمشهر، قراردادی با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) صحیح (درس ۱۲ ص ۱۶۱) ب) غلط - به جای خرمشهر، «اروندرود» صحیح است. (درس ۱۲ ص ۱۵۳)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۶۸	وضعیت نیروهای نظامی ایران را در ابتدای جنگ بد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ - ارتش و ژاندارمری به دلیل تصفیه یا فرار فرماندهان و بسیاری از افسران آمادگی کامل برای رویارویی با جنگی بزرگ را نداشتند. - نیروهای جوان و تازه تأسیس سپاه پاسداران با وجود محدودیت‌های تشکیلاتی، تجهیزاتی و تدارکاتی، سخت درگیر مقابله با آشوب‌های ضد انقلاب بود. - نیروهای مردمی بسیج در حال شکل‌گیری بود. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۲ ص ۱۵۱)	
۴۶۹	نخستین فرمان امام خمینی به عنوان فرمانده کل قوا، پس از عزل بنی‌صدر چه فرمانی بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ فرمان شکستن محاصرهٔ آبادان (درس ۱۲ ص ۱۵۴)	
۴۷۰	دریادلان نیروی دریایی ارتش ایران در چه عملیاتی اسکله‌های عراق و نیروی دریایی صدام را نابود کردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ عملیات مروارید (درس ۱۲ ص ۱۵۳)	
۴۷۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. الف) پس از شهادت رئیس‌جمهور رجایی و نخست‌وزیر باهنر، مجلس شورای اسلامی آیت‌الله مهدوی کنی را به عنوان ریاست دولت موقت برگزید. ب) نخستین حفاری چاه نفت ایران در شهر آبادان در استان خوزستان به نتیجه رسید. ج) کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلیس شکل گرفت. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ الف) صحیح (درس ۱۱ ص ۱۴۶) ب) غلط (درس ۹ ص ۱۱۴) (به جای آبادان، مسجد سلیمان صحیح است.) ج) صحیح (درس ۱۲ ص ۱۵۰)	
۴۷۲	نقش و تأثیر معلمان و دانش‌آموزان را در هشت سال دفاع مقدس بررسی کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ معلمان و دانش‌آموزان نقش چشم‌گیر و تأثیرگذاری در هشت سال دفاع مقدس داشتند. در آن سال‌ها جبهه‌های جنگ شاهد حضور صدها هزار دانش‌آموز و معلم ایرانی بود که برای دفاع از کیان نظام اسلامی و سرزمین‌های مادری به جبهه رفتند و در سنگرها نیز از درس و مشق غافل نماندند. در طول دفاع مقدس حدود ۲۵۰۰ معلم و نزدیک به ۳۶۰۰۰ دانش‌آموز به شهادت رسیدند و هزاران نفر هم جانباز، اسیر و جاویدالاثر شدند. (درس ۱۲ ص ۱۶۰)	
۴۷۳	کدام‌یک از شهرها و روستاها در طول جنگ تحمیلی مورد حملات شیمیایی رژیم بعثی عراق قرار گرفتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲ **پاسخ:** ۱ شهر سردشت در استان آذربایجان غربی، روستای زرده از توابع شهرستان دالاهو در استان کرمانشاه و شهر حلبچه در کردستان عراق (درس ۱۲ ص ۱۵۵)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۷۴ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.
الف) نشریات قدیمی، منبع پژوهشی ارزشمندی در مطالعات تاریخ معاصر محسوب می‌شود.
ب) ویلهلم دوم، فرمانروای پروس به کمک صدراعظم خود بیسمارک، سرزمین‌های آلمانی را متحد کرد.
ج) اوج حماسهٔ دفاع مقدس ملت ایران در عملیات بیت‌المقدس با آزادسازی خرمشهر رقم خورد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) صحیح (درس ۱ ص ۱۲)
ب) غلط (درس ۶ ص ۸۱)
ج) صحیح (درس ۱۲ ص ۱۵۴)

۴۷۵ هدف از انعقاد قرارداد الجزایر بین دولت‌های ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ ش. (۱۹۷۵ م.) چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۴۷۶ مهم‌ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱- حضور در خط مقدم جبهه ۲- تشویق برادران و همسران خویش برای حضور در جبهه ۳- تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۱۲ ص ۱۵۹)

۴۷۷ اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در کدام عملیات رزمندگان رقم خورد؟

۱ مرصاد ۲ بیت‌المقدس ۳ فتح‌المبین ۴ مروارید

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱۲ ص ۱۵۴)

۴۷۸ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.
۱) در دورهٔ قاجار ادارهٔ ایالت آذربایجان با مرکزیت شهر تبریز، همواره برعهدهٔ ولیعهد بود.
۲) کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی دوم و تجزیهٔ امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱) صحیح (درس ۳ ص ۳۸) ۲) غلط (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۴۷۹ مهم‌ترین نقش و خدمات زنان ایرانی را در دوران دفاع مقدس بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱) حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ
۲) تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه
۳) تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان
۴) پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها
۵) پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۲ ص ۱۵۹)

WWW.ArefOnline.ir

۴۸۰	متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن (عملیات مرصاد) «گروهک سازمان مجاهدین خلق که مردم آنان را منافقین نامیدند، در دوران دفاع مقدس از هیچ اقدامی علیه کشور و ملت ایران دریغ نورزیدند. این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترورِ شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را از آن کرد. مجاهدین خلق سپس با خیانتی آشکار در عراق مستقر شدند و در خدمت صدام، دشمن ایران قرار گرفتند (۱۳۶۵). آن‌ها به همراه نیروهای ارتش بعثی به اقدام‌های نظامی و جنایتکارانهٔ زیادی علیه مردم ایران و عراق دست زدند. پس از اینکه دولت ایران قطعنامهٔ ۵۹۸ را پذیرفت، منافقین که این اقدام را نشانهٔ ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می‌دانستند، با حمایت رژیم بعثی صدام تهاجم گسترده‌ای را از مرزهای غربی کشور ما آغاز کردند، اما در عملیات مرصاد (کمینگاه) در حد فاصل شهرهای اسلام‌آباد و کرمانشاه از رزمندگان ایرانی شکست سختی خوردند و فقط عده کمی از آنان سالم ماندند و دوباره به دامن صدام پناه بردند.» الف) گروهک سازمان مجاهدین خلق در ابتدای جنگ با چه اقداماتی شرایط را به نفع دشمن بعثی تغییر داد؟ ب) پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران، منافقین این اقدام جمهوری اسلامی را چگونه ارزیابی کردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ الف) این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترورِ شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را از آن کرد. (درس ۱۲ ص ۱۵۶) ب) این اقدام را نشانهٔ ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می‌دانستند. (درس ۱۲ ص ۱۵۶)	
۴۸۱	مهم‌ترین دستاوردهای «فرهنگی و معنوی» دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خودباوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیّت ارضی کشور (ذکر یک مورد کافی است.) (درس ۱۲ ص ۱۶۲)	
۴۸۲	مهم‌ترین انگیزه و اهداف صدام از هجوم نظامی به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱ **پاسخ:** ۱ ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه‌گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه. (ذکر یک مورد کافی است.) (درس ۱۲ ص ۱۵۱)	
۴۸۳	سنگرسازان بی‌سنگر به چه گروهی از رزمندگان ایران در جنگ تحمیلی گفته می‌شد و آنان چه نقشی در دفاع مقدس داشتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ به جهادگران جهادسازندگی گفته می‌شد. آنان مسئولیت مهم «مهندسی رزمی» در دفاع مقدس را برعهده داشتند و به ایجاد خاکریز، پل‌ها و جاده‌ها و ساختن سنگر برای رزمندگان می‌پرداختند. (درس ۱۲ ص ۱۵۹) کلیدواژه: جهادگر - مهندسی رزمی - ایجاد خاکریز - ساختن پل (احداث جاده - ساختن سنگر)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۸۴	چرا فتح خرمشهر توسط رزمندگان اسلام جنگ تح تازه‌ای کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ از یک‌سو موفقیت‌های نظامی رزمندگان ایرانی ادامه یافت و از سوی دیگر، حامیان خارجی صدام برای جلوگیری از سقوط او، انواع تجهیزات نظامی پیشرفته و سلاح‌های میکروبی و شیمیایی را در اختیار وی گذاشتند. (درس ۱۲ ص ۱۵۵) کلیدواژه: موفقیت رزمندگان - حمایت از صدام - کمک‌های تسلیحاتی - تجهیزات نظامی و سلاح شیمیایی	
۴۸۵	قرارداد الجزایر را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ بین ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ (پهلوی) به میانجی‌گری الجزایر برای پایان دادن به اختلافات مرزی یا مناقشه بر سر اروندرود منعقد شد. (درس ۱۲ ص ۱۵۰)	
۴۸۶	مهم‌ترین دلیل امضای قرارداد الجزایر بین ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ ش (۱۹۷۵ م.) چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود (درس ۱۲ ص ۱۵۰)	
۴۸۷	مهم‌ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه ۳- تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (درس ۱۲ ص ۱۵۹) (ذکر دو مورد کافی است)	
۴۸۸	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (مروارید - جهاد - استبداد نو - استعمار نو) ۱) دریادلان نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی با استفاده از نیروی هوایی در عملیات ..... اسکله‌های عراق را منهدم کردند. ۲) آغاز حکومت رژیم پهلوی و سلطنت رضاشاه در ایران به ..... شهرت دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ **پاسخ:** ۱ ۱- مروارید (درس ۱۲ ص ۱۵۳) ۲- استعمار نو (درس ۷ ص ۹۵)	
۴۸۹	عملیات مروارید توسط کدام‌یک از یگان‌های نظامی ایران علیه رژیم بعثی عراق انجام گرفت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱ دریادلان نیروی دریایی ارتش با پشتیبانی نیروی هوایی (درس ۱۲ ص ۱۵۳)	

WWW.ArefOnline.ir

۴۹۰ مهم‌ترین اهداف و انگیزه‌های صدام حسین از ح[illegible] چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه‌گانه‌ی ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران
۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها
۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۱۲ ص ۱۴۹)

۴۹۱ اوج حماسه‌ی دفاع مقدس ملت ایران در کدام عملیات بود که در نتیجه آن خرمشهر آزاد شد؟

۱ مرصاد ۲ بیت‌المقدس ۳ طریق‌القدس ۴ فتح‌المبین

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بیت‌المقدس (درس ۱۲ ص ۱۵۲)

۴۹۲ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.
۱) آقامحمدخان به منظور برقرار کردن نظم به قفقاز لشکرکشی کرد و در همین زمان به دست چند تن از همراهانش به قتل رسید.
۲) نتیجه‌ی انقلاب سفید شاه نابودی اقتصادی ایران و وابستگی به بیگانگان بود.
۳) کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی دوم و تجزیه‌ی امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱) صحیح (درس ۳ ص ۳۳)
۲) صحیح (درس ۱۰ ص ۱۳۳)
۳) غلط (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۴۹۳ مهم‌ترین اقدام مجاهدین خلق (منافقین) در دوران دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- ایجاد آشوب در داخل کشور و ترور بسیاری از مسئولان و مردم عادی
۲- دادن اطلاعات سری و نظامی کشور به رژیم صدام و دیگر دشمنان خارجی
۳- همکاری نظامی با ارتش بعثی عراق در جنگ با ایران
۴- همکاری با ارتش بعثی در سرکوب و کشتار مخالفان صدام از جمله مبارزان کرد
۵- تهاجم به داخل خاک ایران پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸
(ذکر یک مورد کافی است) (درس ۱۲ ص ۱۵۴)

۴۹۴ فرمانده‌ی جنگ‌های نامنظم ایران در جنگ تحمیلی چه کسی بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ دکتر مصطفی چمران (ص ۱۵۱)

۴۹۵ خرمشهر در کدام‌یک از عملیات رزمندگان اسلام آزاد شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ عملیات بیت‌المقدس (سوم خرداد ۱۳۶۱) (۱۵۲)

WWW.ArefOnline.ir

۴۹۶	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مور (خرمشهر - اروندرود - کاغذ اخبار - وقایع اتفاقیه) ۱) اولین روزنامه‌ی ایران در دوره‌ی قاجار به نام ..... در تهران منتشر شد. ۲) ایران و عراق برای پایان دادن به اختلاف مرزی و رفع مناقشه بر سر ..... قراردادی در سال ۱۳۵۴ با میانجی‌گری الجزایر امضا کردند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱) کاغذ اخبار (درس ۱ ص ۶) ۲) اروندرود (درس ۱۲ ص ۱۴۸)	
۴۹۷	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. ۱) گروه هیئت‌های موتلفه اسلامی پس از تبعید امام خمینی (ره) ، مبارزه‌ی مسلحانه و ترور سران حکومت پهلوی را محور کار خود داد. ۲) بعد از تجاوز عراق به ایران مجامع بین‌المللی و در رأس آن شورای امنیت سازمان ملل متحد، این عمل عراق را محکوم کردند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹ **پاسخ:** ۱) صحیح (درس ۱۰ ص ۱۳۰) ۲) غلط (درس ۱۲ ص ۱۵۰)	
۴۹۸	مهم‌ترین خدمات زنان ایران در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹ **پاسخ:** ۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه ۳- تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (درس ۱۲ ص ۱۵۶)	
۴۹۹	دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی (ره) در زمان جنگ تحمیلی را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹ **پاسخ:** الف) تبعیت کامل مرد و مسئولان از فرامین امام خمینی (ره) در روند جنگ ب) تقویت انگیزه‌ی جهاد و روحیه‌ی شهادت‌طلبی در میان جوانان ایرانی پ) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه‌ی فرماندهان و رزمندگان ت) اولویت یافتن مسئله‌ی جنگ برای مردم و مسئولان	

WWW.ArefOnline.ir

۵۰۰ متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«صدام پیش از آغاز جنگ تحمیلی و در نشست سران جنبش عدم تعهد در هاوانا (پایتخت کوبا) ، میزبانی نشست بعدی را در بغداد برعهده گرفت. با نزدیک شدن به زمان برگزاری این نشست، در ۳۰ تیر ۱۳۶۱، شش خلبان شجاع و فداکار نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران با سه فروند هواپیمای جنگی با هدف ناامن نشان دادن بغداد و جلوگیری از نشست سران جنبش عدم تعهد در پایتخت عراق، آماده‌ی عملیات شدند. یکی از این خلبانان شهید عباس دوران بود که در دو سال نخست جنگ، بیش از ۱۲۰ عملیات هوایی موفقیت‌آمیز علیه دشمن بعثی انجام داده بود. هواپیمای عباس دوران در جریان این عملیات و پس از بمباران پالایشگاه بغداد، هدف اصابت موشک پدافند هوایی نیروهای بعثی قرار گرفت. این خلبان رشید با وجود این‌که می‌توانست با استفاده از چتر نجات سالم فرود آید، هواپیمای در حال سقوط را صاعقه‌وار به مکانی نزدیک محل برگزاری نشست سران عدم تعهد کوبید و رویای صدام را برای تشکیل آن نشست در بغداد و ریاست بر آن به باد داد.»
الف) هدف خلبانان نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی از این عملیات چه بود؟
ب) رشادت عباس دوران چه نتیجه‌ای داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) ناامن نشان دادن بغداد و جلوگیری از نشست سران جنبش عدم تعهد در پایتخت عراق
ب) عباس دوران هواپیمای در حال سقوط خود را به مکان نزدیک محل نشست اصابت زد و به این ترتیب رویای صدام برای تشکیل نشست و ریاست بر آن به باد رفت. (ص ۱۵۱)

۵۰۱ مهم‌ترین انگیزه‌ها و اهداف صدام برای حمله به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج‌فارس و جدایی جزایر سه‌گانه‌ی ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران
۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها
۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه (ص ۱۴۹)

۵۰۲ دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی (ره) را در زمان جنگ تحمیلی بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ۱) تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام در روند جنگ
۲) تقویت انگیزه جهاد و روحیه‌ی شهادت‌طلبی در میان جوانان ایرانی
۳) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه‌ی فرماندهان و رزمندگان
۴) اولویت یافتن مسئله‌ی جنگ برای مردم و مسئولان. (ذکر دو مورد) (درس ۱۲ ص ۱۵۵)

۵۰۳ دو خواسته ایران در جریان دفاع مقدس که در قطعنامه‌ی ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل هم مطرح شد، چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ عقب‌نشینی به مرزها و تعیین متجاوز (درس ۱۲ ص ۱۵۸) (۱ نمره)

۵۰۴ به نظر شما، چرا تمام اقوام، قشرها و گروه‌ها در سراسر ایران در دفاع مقدس مشارکت فراگیر و گسترده‌ای داشتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ (کلیدواژه: عشق به میهن - پیروی از رهبر و ولی فقیه - وحدت و یکپارچگی سرزمین و ...) (ذکرهر مورد از مضامین فوق یا هم معنا بودن با این مفاهیم نمره کامل را به خود اختصاص می‌دهد.) (درس ۱۲) (۰/۲۵)

WWW.ArefOnline.ir

۵۰۵	جنگ تحمیلی را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸ **پاسخ:** ۱ هجوم ارتش بعضی عراق به ایران (جنگ هشت ساله ایران و عراق) (درس ۱۲ ص ۱۴۹) (۰/۷۵)	

WWW.ArefOnline.ir

مرکز مشاوره عارف

جامعه شناسی ۳

سوالات نهایی ۹۸ تا ۴۰۴

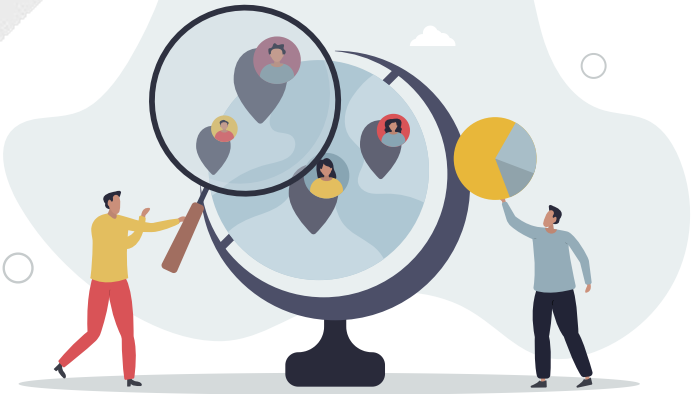
تهیه و تنظیم: کانال راه موفقیت دانش‌آموزان

رشته ادبیات و علوم انسانی

دوره دوم متوسطه

پایه دوازدهم





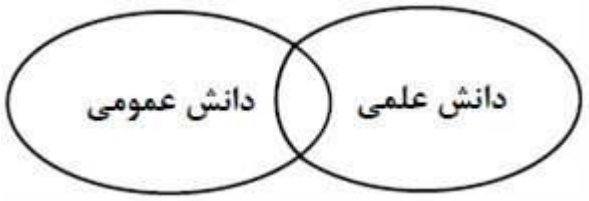
Shad.ir/rmstudent

WWW.ArefOnline.ir

درس اول: ذخیره دانشی

۳۱ سوال

۱ در تصویر مقابل یکی از دیدگاه‌ها دربارهٔ رابطهٔ دانش عمومی و دانش علمی را مشاهده می‌کنید. این دیدگاه دربارهٔ دانش علمی چه نظری دارد؟ (دو مورد)



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ - دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی را مانند علوم وحیانی و عقلانی را نیز شامل می‌شود.

- دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.
- دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد. (ذکر دو مورد کافی است)

۲ دانش متخصصان زبان فارسی به کدام بخش از ذخیره دانشی اشاره دارد؟ آن بخش را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ دانش علمی با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید به این دانش عمیق‌تر و دقیق‌تر دانش علمی می‌گویند.

۳ اگر میان طب سنتی و پزشکی مدرن در درمان یک بیماری نظیر کرونا، تعارضی پدید آید، اعضای جهان اجتماعی، برای رفع تعارض، چه راه‌حل‌هایی دارند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ۱- رها کردن بخشی از ذخیرهٔ دانشی به نفع بخشی دیگر
۲- طرح ایده‌های جدید

۴ کدام گزینه دربارهٔ دانش علمی صحیح نیست؟

۱ آسیب‌های دانش عمومی را نشاسایی می‌کند.
۲ دربارهٔ آن کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم.
۳ دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند.
۴ با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۵ در دیدگاهی که دانش علمی (تجربی) تنها دا انش علمی برای حفظ هویت خود چه می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری می‌کند.

۶ کدام‌یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) نمی‌باشد؟

۱ دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست از غلط

۲ سخن گفتن به زبان و منطق جهان‌شمول

۳ همسو با هویت فرهنگی جهان متجدد

۴ مشارکت در گشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۷ راه‌حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی را با ذکر یک مثال توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

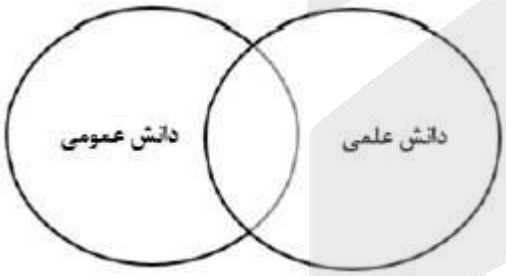
پاسخ: ۱ گاهی میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی تعارض‌هایی پدید می‌آید. اعضای جهان اجتماعی برای حل این تعارض‌ها تلاش می‌کنند. تعارض‌ها گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شود. (ذکر دو مورد) (ص ۶)

۸ چرا آگاهی و دانش‌های موجود در کنش‌های روزمره مانند راه رفتن، حرف زدن و ... از نظر ما پنهان است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ به سبب عادت (ص ۳)

۹ کدام گزینه در ارتباط با شکل مقابل صحیح است؟



۱ تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست.

۲ دانش علمی علاوه بر دانش تجربی، دانش‌های فراتجربی را نیز شامل می‌شود.

۳ دانش عمومی پایه و اساس هر گونه دانشی از جمله دانش تجربی است.

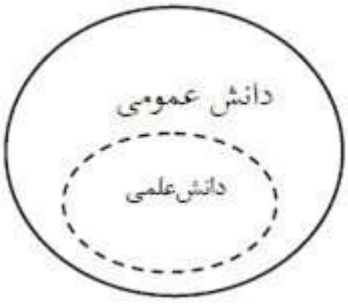
۴ دانش علمی برای حفظ هویت باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۸)

WWW.ArefOnline.ir

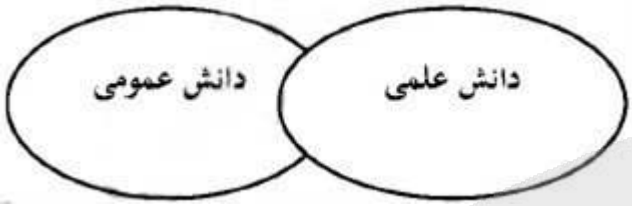
۱۰ در تصویر مقابل رابطه دانش عمومی و دانش می‌کنید. اهمیت دانش عمومی را شرح دهید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ همه دانش‌ها، دانش حاصل از زندگی (دانش عمومی) است و دانش عمومی پایه و اساس هر گونه دانشی از جمله دانش تجربی است. (ص ۸)

۱۱ با توجه به شکل به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.
الف) دلیل اعتبار بیشتر دانش علمی نسبت به دانش عمومی چیست؟
ب) دانش علمی و دانش عمومی چه نوع رابطه‌ای دارند؟



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) امکان اعتباریابی دانش علمی (ص ۸)
ب) رابطه متقابل (اشاره به این عبارت نیز صحیح است: بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند.) (ص ۸)

۱۲ یک مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود و یا یک مورد از: دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند، دانش علمی از رشد و رونق لازم بازمی‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد. (ص ۷)

۱۳ تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی چگونه حل می‌شود؟ (ذکر یک مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ اعضای جهان اجتماعی برای حل این تعارض‌ها تلاش می‌کنند، تعارض گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند. (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۶)

۱۴ ویژگی‌های علوم انسانی و علوم اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ دانشی که هم‌سو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد. (ص ۷)

WWW.ArefOnline.ir

۱۵ توانمندی‌های کسی‌که دانش علمی دارد را بنویسید. (ذکر یک مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی می‌رسد - آسیب‌ها و اشکالات را که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کند - قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند. (ذکر یک مورد کافی است.) (ص ۵)

۱۶ دانش علمی چگونه شکل می‌گیرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد یعنی هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد. (ص ۵)

۱۷ هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟
الف) راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم و جامعه که راهنمای زندگی آن‌ها است. (.....)
ب) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ذخیره دانشی (ص ۳) ب) جهان اجتماعی (ص ۴)

۱۸ دانش علمی چگونه شکل می‌گیرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد یعنی هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد. (ص ۵)

۱۹ هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟
الف) راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم و جامعه که راهنمای زندگی آن‌ها است. (.....)
ب) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ذخیره دانشی (ص ۳) ب) جهان اجتماعی (ص ۴)

۲۰ یک مورد از ویژگی‌های علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد.
دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را داشته باشد. (ذکر یک مورد) (ص ۷)

۲۱ گسترده‌ترین بخش ذخیره‌ی دانشی است که درباره‌ی آن کم‌تر می‌اندیشیم و بیش‌تر استفاده کنیم:

۱ دانش علمی ۲ ذخیره آگاهی ۳ دانش عمومی ۴ علم تجربی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۴)

WWW.ArefOnline.ir

۲۲ چرا گاهی بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخ د؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ زیرا گاهی میان دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی، تعارض‌هایی پدید می‌آید که اعضای جهان اجتماعی بخشی از ذخیره دانشی را به نفع بخش دیگر رها می‌کند. (ص ۶)

۲۳ دو مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ در چنین شرایطی ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود - دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند - دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد. (ذکر دو مورد) (ص ۶)

۲۴ کسی‌که دانش علمی دارد به کدام توانمندی‌ها دست می‌یابد؟ یک مورد را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ یک مورد از موارد: به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد و آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده‌اند شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند. (ص ۵)

۲۵ هر عبارت به کدام نوع جهان و دانش اشاره می‌کند؟
الف) دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد. (.....)
ب) بروز مسائل و مشکلات در یک جامعه می‌تواند زمینه‌ی پیدایش و رشد آن‌را فراهم کند. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) جهان اجتماعی (ص ۴) ب) دانش علمی (ص ۵)

۲۶ تعارض‌های میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی چگونه حل می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ گاهی با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید

۲۷ هر عبارت به کدام نوع دانش و جهان اشاره دارد؟
الف) در زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است. (.....)
ب) براساس هویت دنیوی خود فقط علوم تجربی را علم می‌دانست. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) دانش عمومی ب) جهان متجدد

۲۸ در یک جهان اجتماعی دست برداشتن از بخشی از ذخیره‌ی دانشی به نفع بخش دیگر، نتیجه چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ تعارض‌های میان دانش عمومی و دانش علمی (ص ۶)

۲۹ گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض‌هایی پدید می‌آید، حل این تعارض‌ها چگونه انجام می‌شود؟ (ذکر یک مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره‌ی دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود. (ذکر یک مورد) (ص ۶)

WWW.ArefOnline.ir

۳۰ جهان متجدد براساس رویکرد دنیوی خود، ف ش علمی می‌دانست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ علوم تجربی (ص ۶) (۰/۵)

۳۱ جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.
کنش آدمی وابسته به ..... است و بدون آن انجام نمی‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ آگاهی (ص ۳) (۰/۵)

درس دوم: علوم اجتماعی — ۳۰ سوال

۳۲ علوم اجتماعی چگونه فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها.

۳۳ علوم اجتماعی چگونه به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازد.

۳۴ کدام گزینه تفاوت علوم انسانی و علوم اجتماعی را نشان می‌دهد؟

۱ علوم اجتماعی بخشی از علوم انسانی است که فعالیت‌های غیرارادی انسان را مطالعه می‌کند.

۲ موضوع علوم اجتماعی عام‌تر از موضوع علوم انسانی است.

۳ علوم انسانی، کنش‌های انسانی و علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.

۴ علوم انسانی خود بخشی از علوم اجتماعی محسوب می‌شوند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۳۵ رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی بر چه اساسی شکل گرفته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ دوری و نزدیکی به علوم طبیعی

۳۶ به سبب ..... و ..... بودن کنش‌های اجتماعی، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.

۱ آگاهانه و هدف‌دار ۲ آگاهانه و ارادی ۳ معنادار و هدفدار ۴ معنادار و ارادی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۳۷ از فواید مشابه علوم طبیعی و علوم اجتماعی ..

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** فواید علوم طبیعی: ۱- شناخت طبیعت و قوانین آن ۲- پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیش‌گیری و تسلط بر طبیعت ۳- رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت (ذکر دو مورد کافی است.)

فواید علوم انسانی و علوم اجتماعی: ۱- شناخت معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن ۲- شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های آن تأثیر دارد یا پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیشگیری ۳- رهاسازی / آزادسازی انسان‌ها از ظلم و اسارت (ذکر دو مورد کافی است.)

۳۸ هریک از رشته‌های علمی «جامعه‌شناسی، روانشناسی، شیمی، اقتصاد» به‌ترتیب، دقیقاً جزو کدام دسته از علوم هستند؟

۱ علوم انسانی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم انسانی

۲ علوم انسانی - علوم اجتماعی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی

۳ علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم انسانی - علوم طبیعی

۴ علوم اجتماعی - علوم انسانی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

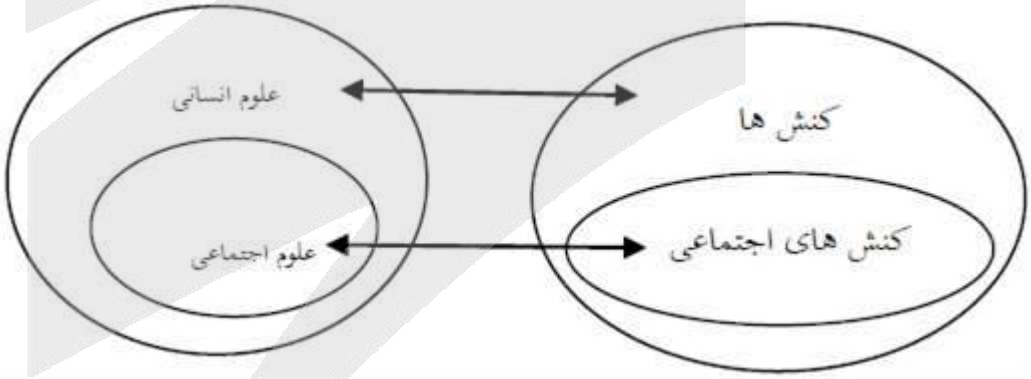
پاسخ: **۴** گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۳۹ علوم انسانی از کدام فعالیت‌های انسان‌ها بحث نمی‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** فعالیت‌های غیرارادی

۴۰ در نمودار زیر رابطه میان علوم انسانی و علوم اجتماعی چگونه است؟



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند ولی برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند. (ص ۱۱)

۴۱ تفاوت‌های اسمی و نابرابری‌های طبیعی در چه صورتی مورد توجه جامعه‌شناسان قرار می‌گیرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** در صورتی‌که به نابرابری‌های اجتماعی منجر شوند. (ص ۷۳)

۴۲ چرا علم پزشکی با آن‌که درباره انسان بحث ه سانی نیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ زیرا فعالیت‌های غیرارادی، کنش نیستند. (ص ۱۱)

۴۳ پیامد ظرفیت داوری علوم اجتماعی درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌کنند. (ص ۱۳)

۴۴ عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) اگر دانش عمومی نباشد، زندگی اجتماعی ما مختل می‌شود و جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.

ب) افرادی که در زندگی اجتماعی با مسائل و مشکلات زیادی مواجه می‌شوند می‌توانند برای آنها راه‌حل‌های صحیح پیدا کنند.

پ) روان‌شناسی نمونه‌ای از علوم انسانی و جامعه‌شناسی نمونه‌ای علوم اجتماعی است.

ت) جامعه‌شناسی خرد به مطالعه ساختارهای اجتماعی می‌پردازد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) صحیح (ص ۳) ب) غلط (ص ۶) پ) صحیح (ص ۱۱) ت) غلط (ص ۱۶)

۴۵ چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ علوم اجتماعی دربارهٔ علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوهٔ صحیح استفاده کنند. (ص ۱۳)

۴۶ موضوع مورد مطالعهٔ جامعه‌شناسی خرد چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ جامعه‌شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می‌کند. (ص ۱۶)

۴۷ هر عبارت کدام‌یک از ویژگی‌های جامعه‌شناسی انتقادی را نشان می‌دهد؟

الف) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن (.....)

ب) انتقاد از وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) موضوع جامعه‌شناسی انتقادی (ص ۷۹) ب) هدف جامعه‌شناسی انتقادی (ص ۷۹)

۴۸ علت شکل‌گیری رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ دوری و نزدیکی به علوم طبیعی (ص ۱۶)

۴۹ هنر جامعه‌شناسان برای شناخت نظم در کنار بی‌نظمی چه نام دارد؟

۱ افول معانی ۲ آشنایی‌زدایی ۳ رکود اراده‌ها ۴ خلاقیت‌زدایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۲۱)

WWW.ArefOnline.ir

۵۰ چگونه علوم اجتماعی می‌تواند فرصت موضع سب و صحیح را برای دانشمندان فراهم آورد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ با داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و انتقاد از آن‌ها (ص ۱۱)

۵۱ چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی پیچیده‌تر است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها (ص ۱۳)

۵۲ هر عبارت به کدام‌یک از انواع علوم اشاره می‌کند؟
الف) درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهد. (.....)
ب) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) علوم اجتماعی (ص ۱۳) ب) علوم ابزاری (ص ۱۴)

۵۳ چرا ماکس وبر تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ وبر هنوز علم را به علوم تجربی محدود می‌دانست و معتقد بود آن‌چه جامعه‌شناسان از مطالعه‌ی پدیده‌ها می‌فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد.

۵۴ چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیش‌تری برخوردارند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره‌ی علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌را نیز دارند. علوم اجتماعی درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. (ذکر دو مورد)

۵۵ هر عبارت به کدام علوم اشاره می‌کند؟
الف) ابزار تسلط انسان بر طبیعت و رهاسازی از محدودیت‌های طبیعی‌اند. (.....)
ب) به انتقاد از کنش‌های ناپسند انسان‌ها می‌پردازند. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) علوم ابزاری ب) علوم انتقادی

۵۶ چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع‌گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان اجتماعی فراهم آورد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها (ص ۱۱)

۵۷ هر عبارت به کدام جامعه‌شناس اشاره دارد؟
الف) ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه‌شناسی برگزید. (.....)
ب) معتقد بود کنش اجتماعی معنادار است. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) کنت (ص ۱۴) ب) وبر (ص ۱۵)

WWW.ArefOnline.ir

۵۸ مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی چیه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ نقد وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت مطلوب (ص ۱۶)

۵۹ چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها (ص ۱۰) (۰/۵)

۶۰ جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.
علم فقه راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به سوی ..... را تجویز می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ وضعیت مطلوب (ص ۱۰۱) (۰/۵)

۶۱ جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.
در قرن بیستم جامعه‌شناسی انتقادی بیش‌تر از ..... از علوم طبیعی فاصله گرفت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ جامعه‌شناسی تفهمی (ص ۱۶) (۰/۵)

درس سوم: نظم اجتماعی — ۲۵ سوال

۶۲ اگر جامعه را دستاوردی انسانی ندانیم، برای شناخت جامعه و پدیده‌های اجتماعی فقط می‌توانیم از چه دانشی استفاده کنیم؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ دانش ابزاری (دانش تجربی)

۶۳ بنیان‌گذار علم جامعه‌شناسی، ابتدا چه نامی را برای این رشته برگزید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ فیزیک اجتماعی

۶۴ به گفته گیدنز، شگفت‌زدگی ناشی از شنیدن صدای اذان به کدام‌یک از مفاهیم زیر اشاره دارد؟

۱ هویت‌زدایی ۲ نظم اجتماعی ۳ آشنایی‌زدایی ۴ ارزش اجتماعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۶۵ چرا در اوایل قرن نوزدهم میلادی، صرفاً تبیین‌های تجربی به رسمیت شناخته می‌شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ به دلیل محدود دانستن دانش علمی به دانش تجربی

۶۶ چرا جامعه‌شناسان از هنراشنایی‌زدایی استفـ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ برای شناختن نظم (ص ۲۰)

۶۷ پیامد یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه بر انسان چیست؟

۱ جامعه محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست.

۲ انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌یابند.

۳ انسان‌ها با سایر موجودات طبیعی تفاوت‌های بنیادی دارند.

۴ انسان‌ها بر جامعه مسلط شدند و جامعه مغلوب انسان شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۲۹)

۶۸ به چه علت جامعه‌شناسان شباهت‌های جامعه و پدیده‌هایی مانند ماشین و بدن انسان را برجسته می‌کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی (ص ۲۷)

۶۹ اگر جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم و آن‌را دستاوردی انسانی ندانیم، فقط از کدام دانش می‌توان استفاده کرد؟

۱ دانش عمومی ۲ دانش علمی ۳ دانش ابزاری ۴ ذخیره دانشی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۲۹)

۷۰ نظم اجتماعی نتیجهٔ چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ نظم اجتماعی در نتیجهٔ قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم. (ص ۲۱)

۷۱ چگونه نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیز زندگی انسان کشف می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ با هنر آشنایی‌زدایی (ص ۲۱)

۷۲ هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی اشاره دارد؟
الف) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی (.....)
ب) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) روش جامعه‌شناسی تبیینی ب) هدف جامعه‌شناسی تبیینی (ص ۲۷)

۷۳ هنر جامعه‌شناسان برای شناخت نظم در کنار بی‌نظمی چه نام دارد؟

۱ افول معانی ۲ آشنایی‌زدایی ۳ رکود اراده‌ها ۴ خلاقیت‌زدایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۲۱)

WWW.ArefOnline.ir

۷۴ هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسان تبیینی اشاره دارد؟
الف) حس و تجربه (.....)
ب) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) روش جامعه‌شناسی تبیینی (ص ۲۷) ب) هدف جامعه‌شناسی تبیینی (ص ۲۷)

۷۵ در رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع چگونه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ تفاوت کمّی (ص ۳۰)

۷۶ هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسان تبیینی اشاره دارد؟
الف) حس و تجربه (.....)
ب) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) روش جامعه‌شناسی تبیینی (ص ۲۷) ب) هدف جامعه‌شناسی تبیینی (ص ۲۷)

۷۷ در رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع چگونه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ تفاوت کمّی (ص ۳۰)

۷۸ جامعه‌شناسی برای شناختن نظم چه می‌کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ جامعه‌شناسان برای شناخت نظم از امور آشنا و مانوس آشنایی‌زدایی می‌کنند. (ص ۲۰)

۷۹ چگونه می‌توانیم نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی که در زندگی ما وجود دارد را کشف کنیم؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ با هنر آشنایی‌زدایی از امر مأنوس (ص ۲۱)

۸۰ هر عبارت بیان‌گر چه مفهومی است؟
الف) ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی (.....)
ب) جامعه‌شناسان از دید یک فرد غریبه به موضوعات روزمره اطراف خود نگاه نمی‌کنند. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ساختار اجتماعی (ص ۲۳) ب) آشنایی‌زدایی (ص ۲۱)

۸۱ هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی اشاره می‌کند؟
الف) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی (.....)
ب) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) هدف جامعه‌شناسی تبیینی ب) موضوع جامعه‌شناسی تبیینی

۸۲ عبارت مقابل به کدام مفهوم اشاره دارد؟ «هـ [illegible] برای شناختن نظم در کنار بی‌نظمی»

۱ هویت‌زدایی ۲ ارزش‌زدایی ۳ آشنایی‌زدایی ۴ معنازدایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۲۰)

۸۳ هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟
الف) شناخت نظم در مقابل بی‌نظمی (.....)
ب) شناخت و کنترل طبیعت را امکان‌پذیر می‌سازد (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) آشنایی‌زدایی (ص ۲۰) ب) علوم طبیعی (ص ۲۷)

۸۴ مسیر رشد و پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه‌شناسان پوزیتیویست چگونه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ همه‌ی جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می‌شوند. (ص ۲۹)

۸۵ تقلیل دادن انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی، نتیجه‌ی چیست؟

۱ یکسان دانستن طبیعت و جامعه ۲ جامعمه محصول کنش‌های انسان‌ها است.
۳ تسلط انسان برجامعه و پدیده‌های طبیعی ۴ تفاوت‌های بنیادی انسان‌ها با موجودات طبیعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. یکسان دانستن طبیعت و جامعه (ص ۲۹) (۰/۵)

۸۶ چگونگی پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را کدام مفهوم امکان‌پذیر می‌نماید؟

۱ کنش اجتماعی ۲ قواعد اجتماعی ۳ نظم اجتماعی ۴ ساختار اجتماعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نظم اجتماعی (ص ۲۰) (۰/۵)

درس چهارم: کنش اجتماعی ۴۴ سوال

۸۷ هر یک از عبارت‌های زیر به کدام‌یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟
الف) سرکوب روحیهٔ خلّاق انسان‌ها (.....)
ب) فراگیرتر و عمیق‌تر شدن فجایع انسانی و زیست‌محیطی (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) رکود اراده‌ها ب) سقوط ارزش‌ها

۸۸ در چه صورت تغییراتی که انسان‌ها در زندگی اجتماعی ایجاد می‌کنند، تغییرات مهم‌تری هستند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ به هر میزان که آرمان‌ها و ارزش‌ها والاتر و انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آنها قوی‌تر باشد.

۸۹ فاجعه هیروشیما نتیجه کدام‌یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ سقوط ارزش‌ها

WWW.ArefOnline.ir

۹۰ با توجه به اینکه انسان‌ها صرفاً مجریان نظم ت زیر پاسخ دهید.
الف) چگونه انسان‌ها قادرند نظم اجتماعی را تغییر دهند؟
ب) در چه صورت تغییر مهم‌تری در جامعه ایجاد خواهد شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** الف) با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود
ب) به هر میزان که این آرمان‌ها و ارزش‌ها، والاتر و انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آنها قوی‌تر باشد.

۹۱ گزینهٔ مناسب را از میان عبارت‌های داخل پرانتز انتخاب کنید.
کنش درس خواندن در هر عبارت زیر چه نوع معنایی (ذهنی / فرهنگی) دارد؟
۱) والدین دانش‌آموزان به پیشرفت تحصیلی فرزندانشان اهمیت می‌دهند. (.....)
۲) دانش‌آموزی که به دنبال کشف حقیقت و افزایش معلومات خود است. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** ۱) معنای فرهنگی (یا اجتماعی) ۲) معنای ذهنی (یا فردی یا قصد کنشگر)

۹۲ گزینهٔ مناسب را از میان عبارت‌های داخل پرانتز انتخاب کنید.
الف) هریک از عبارت‌های داده شده به کدام‌یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش (رکود اراده‌ها / سقوط ارزش‌ها) اشاره دارد؟
۱) فاجعهٔ انسانی هیروشیما و ناکازاکی (.....) ۲) تعبیر ماکس وبر از قفس آهنین (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** ۱) سقوط ارزش‌ها ۲) رکود اراده‌ها

۹۳ «نگاه کردن به مسائل افراد از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها» بیانگر کدام مفهوم است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** همراهی همدلانه

۹۴ هر یک از عبارت‌های زیر به‌ترتیب به کدام پیامد نادیده گرفتن معنای کنش اجتماعی اشاره دارد؟
- تربیت و نگهداری حیوانات در سیرک‌ها با روش‌هایی از قبیل تنبیه بدنی
- تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی
- محدود شدن بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده

۱) سقوط ارزش‌ها - افول معانی - رکود اراده‌ها
۲) سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها - افول معانی
۳) رکود اراده‌ها - سقوط ارزش‌ها - افول معانی
۴) رکود اراده‌ها - افول معانی - سقوط ارزش‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: **۲** گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۹۵ برگزاری جشنواره‌های زیبایی در روزگار ما نشانه چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** سقوط ارزش‌ها (اخلاق‌گریزی) (ص ۳۸)

۹۶ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از ، اشاره دارد؟ (یک مورد اضافه است.)

عبارات	مفاهیم
الف) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد.	۱) جامعه‌شناسی خرد
ب) بررسی مسئله آلودگی و ترافیک شهری	۲) روش جامعه‌شناسی تبیینی
پ) نگاه از بیرون	۳) کنش اجتماعی
ت) شکل‌گیری همه پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان	۴) علوم انسانی و اجتماعی بومی
	۵) جامعه‌شناسی کلان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۴ (ص ۷) ب) ۵ (ص ۱۶) پ) ۲ (ص ۲۷) ت) ۳ (ص ۳۳)

۹۷ کدام‌یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی از سوی رویکرد تبیینی صحیح است؟

۱ با استفاده از روش‌های تجربی می‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک رذیلت اخلاقی است.

۲ تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود که افراد بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌هایی است.

۳ رویکرد تبیینی با توجه به اراده و خلاقیت و آگاهی و معنا، زندگی اجتماعی انسان را مورد مطالعه قرار می‌دهد.

۴ میان عواملی مانند میزان پرخاشگری، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتیاد به فضای مجازی ارتباط وجود دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۹۸ عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) اگر به کنش‌های روزمره خود دقت کنیم، متوجه می‌شویم که این کارها بدون آگاهی و دانش خاصی انجام می‌شوند.

ب) موضوع فلسفه اصل وجود است، یعنی به موجودی خاص مانند موجودات طبیعی و انسانی و اجتماعی نمی‌پردازد بلکه قوانین کلی موجودات را مطالعه می‌کند.

پ) طرفداران دیدگاه تبیینی گمان می‌کنند که همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می‌شوند.

ت) هر جامعه‌ای ساختاری دارد و افراد قدرت مقاومت در برابر ساختارها و ایجاد تغییر در آنها را ندارند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) غلط (ص ۳) ب) صحیح (ص ۱۲) پ) صحیح (ص ۳۰) ت) غلط (ص ۳۳)

۹۹ به‌ترتیب «فاجعه هیروشیما و ناکازاکی» و «تعبیر قفس آهنین ماکس وبر» به کدام‌یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد؟

۱ رکود اراده‌ها - سقوط ارزش‌ها

۲ سقوط ارزش‌ها - افول معانی

۳ رکود اراده‌ها - افول معانی

۴ سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۳۷ و ۳۸)

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۰ چرا مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات شاهده محدود می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ نادیده گرفتن معنای کنش (ص ۳۹)

۱۰۱ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
الف) امکان پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را ..... فراهم می‌کند.
ب) از آن‌جا که ما عضوی از جامعه هستیم، با کنش‌های اجتماعی خود، در حفظ ..... یا تغییر آن اثر می‌گذاریم.
پ) اندیشه‌های جدید هنگامی پدید می‌آید که انسان از ..... گامی فراتر گذارد.
ت) در رویکرد تفسیری برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به ..... در کنش‌ها راه یافت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) نظام اجتماعی (ص ۲۱) ب) وضع موجود (ص ۳۵)
پ) نظم موجود (ص ۳۷) ت) معانی نهفته (ص ۳۷)

۱۰۲ تأثیر نادیده گرفتن معنای کنش بر مطالعات تبیینی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ نادیده گرفتن معنای کنش سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهدهٔ ما محدود شوند. (ص ۳۹)

۱۰۳ چگونه می‌توان مسائل زندگی جوانان و آرزوهای آن‌ها را فهمید و آنان را یاری کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ همراهی همدلانه، باید با جوانان همدلانه همراه شد. (ص ۳۹)

۱۰۴ در دیدگاه نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، مهم‌ترین ویژگی‌های کنش اجتماعی کدامند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ آگاهی و معناداری (ص ۴۰)

۱۰۵ خشت بنای جامعه همان ..... است که تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می‌آیند.

۱ ساختار اجتماعی ۲ نظام اجتماعی ۳ کنش اجتماعی ۴ نظم اجتماعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۳۳)

۱۰۶ هر عبارت، کدام‌یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نشان می‌دهد؟
الف) تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آن‌که بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن‌را رعایت کنند. (.....)
ب) بیش‌تر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند و برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) رکود اراده‌ها (ص ۳۷) ب) افول معانی (ص ۳۸)

۱۰۷ در دیدگاه نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، مهم ش اجتماعی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ آگاهی و معناداری (ص ۴۰)

۱۰۸ هر عبارت، کدام‌یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نشان می‌دهد؟
الف) تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آن‌که بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن‌را رعایت کنند. (.....)
ب) بیش‌تر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند و برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) رکود اراده‌ها (ص ۳۷) ب) افول معانی (ص ۳۸)

۱۰۹ در دیدگاه نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، مهم‌ترین ویژگی‌های کنش اجتماعی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ آگاهی و معناداری (ص ۴۰)

۱۱۰ نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می‌کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معنادارای را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند. ویژگی‌های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند. (ص ۴۱)

۱۱۱ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
الف) هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن‌را دارد.	۱) علوم تفهمی
ب) به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش‌های انسان می‌گویند.	۲) اخلاق‌گریزی
ج) انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	۳) ذخیره دانشی
د) در زندگی روزمره بیش‌تر به چشم می‌آید.	۴) بی‌نظمی
	۵) رکود اراده‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ۳ (ص ۳) ب) ۱ (ص ۱۵) ج) ۲ (ص ۳۸) د) ۴ (ص ۲۰)

۱۱۲ ماکس وبر از سلطه چه نوع نظمی به قفس آهنین تعبیر می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ماکس وبر از سلطه نظمی که هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد، به قفس آهنین تعبیر می‌کند. (ص ۳۷)

WWW.ArefOnline.ir

۱۱۳ عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد.

ب) پیش‌بینی در علوم اجتماعی به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.

ج) انسان در دیدگاه تبیینی با سایر موجودات طبیعی تفاوت های بنیادی دارد و می‌تواند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی را پدید آورد.

د) انسان‌ها اغلب در کنش‌هایشان به دنبال تحقیق اهداف و ارزش‌هایی مانند کسب فضیلت‌های اخلاقی، جلب رضایت الهی هستند که دیگران نمی‌توانند آن‌ها را مشاهده کنند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) صحیح (ص ۵) ب) صحیح (ص ۱۳) ج) غلط (ص ۲۹ و ۳۰) د) صحیح (ص ۳۸)

۱۱۴ برای فهم انگیزه‌ی اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای چه باید کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آن‌ها را فهمید و آن‌ها را یاری داد. (ص ۴۰)

۱۱۵ هر عبارت به کدام‌یک از رویکردهای جامعه‌شناسی اشاره دارد.

الف) بر آن‌چه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کنند. (.....)

ب) آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) تبیینی (ص ۳۸) ب) تفسیری (ص ۴۱)

۱۱۶ عبارت سمت راست را به مفاهیم سمت چپ وصل کنید. (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
۱- جهان‌های اجتماعی مختلف براساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند.	الف- علوم انتقادی
۲- به علوم انسانی به دلیل انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان نیز گفته می‌شود.	ب- نظم اجتماعی
۳- در نتیجه‌ی قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم.	ج- هویت فرهنگی
۴- تعبیر وبر ازنظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد.	د- علوم تفهمی
	ه- قفس آهنین

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- ج (ص ۶) ۲- الف (ص ۱۴) ۳- ب (ص ۲۱) ۴- ه (ص ۳۸)

WWW.ArefOnline.ir

۱۱۷ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.
الف) ما درباره‌ی دانش علمی کم‌تر می‌اندیشیم و بیش‌تر از آن استفاده می‌کنیم.
ب) موضوع علم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند.
ج) نظام اجتماعی همانند یکی موجود زنده تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تأمین کند.
د) تاکید افراطی بر نظم اجتماعی موجب سرکوب روحیه خلّاق انسان ها در بسیاری عرصه‌ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) غلط (ص ۴) صحیح (ص ۳۸) ب) صحیح (ص ۱۲) ج) صحیح (ص ۲۴) د)

۱۱۸ چرا جامعه‌شناسان تبیینی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند و با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند.

۱۱۹ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
۱- گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی را می‌نامند.	الف) ساختار اجتماعی
۲- از فعالیت‌هاای غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند.	ب) کنش اجتماعی
۳- ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی را می‌گویند.	ج) دانش عمومی
۴- تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می‌گیرند.	د) علوم انسانی
	ه) دانش علمی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- ج ۲- د ۳- الف ۴- ب

۱۲۰ هر عبارت به کدام‌یک از انواع پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد؟
الف) ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه‌توزی قابل مشاهده نیست. (.....)
ب) با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده انسان‌ها را نادیده می‌گیرد. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ارزش‌زدایی ب) خلاقیت‌زدایی

۱۲۱ عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.
الف) تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند.
ب) علوم انسانی به دلیل این‌که به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازد علوم تفهمی نامیده می‌شود.
ج) جامعه‌شناسان تبیینی معتقدند که جامعه محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست و بود و نبود آن وابسته به انسان است.
د) همراهی همدلانه به معنای تایید کنشگران نیست بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آن‌ها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌هاست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ص ب) ص ج) غ د) ص

WWW.ArefOnline.ir

۱۲۲ همراهی همدلانه به چه معنایی نیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ به معنای تأیید کنشگران نیست. (ص ۴۰)

۱۲۳ منظور از خشت بنای جامعه، ..... است.

۱ نظام اجتماعی ۲ کنش اجتماعی ۳ ساختار اجتماعی ۴ نظم اجتماعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۳۴)

۱۲۴ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) کسی‌که دانش علمی دارد به درک عمیقی از ..... جهان اجتماعی می‌رسد.

ب) علوم اجتماعی زمینه‌ی فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یک‌دیگر را فراهم می‌کند و به افزایش ..... و ..... انسان‌ها کمک می‌کند.

ج) ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی ..... نامیده می‌شود.

د) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی ..... و ..... را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) کسی‌که دانش علمی دارد به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی می‌رسد. (ص ۵)

ب) علوم اجتماعی زمینه‌ی فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یک‌دیگر را فراهم می‌کند و به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کند. (ص ۱۳)

ج) ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی ساختار اجتماعی نامیده می‌شود. (ص ۲۳)

د) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند. (ص ۴۱)

۱۲۵ هریک از عبارات سمت چپ به کدام یک از مفاهیم سمت راست اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)

مفاهیم	عبارات
الف) کنش اجتماعی	۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهمی را محافظه‌کار می‌دانست.
ب) علوم ابزاری	۲) خشت بنای جامعه
ج) جامعه‌شناسی انتقادی	۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی‌دانست.
د) نظام اجتماعی	۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.
ه) علوم عقلانی و وحیانی	

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ۱- ج (ص ۱۶) ۲- الف (ص ۳۴) ۳- ه (ص ۶) ۴- د (ص ۲۴)

۱۲۶ هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اشاره دارد.

الف) محدود شدن مطالعات جامعه‌شناسی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده (.....)

ب) ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) معنازدایی (ص ۳۹) ب) ارزش‌زدایی (ص ۳۸)

WWW.ArefOnline.ir

۱۲۷ انقلاب‌های اجتماعی و اندیشه‌های جدید نتو

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ هنگامی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود فراتر رود. (ص ۳۸)

۱۲۸ عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

ب) جامعه‌شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می‌کند.

ج) برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان باید از روش‌های تجربی استفاده کرد تا مسائل زندگی و آرزوهای آن‌ها را فهمید و آنان را یاری کرد.

د) ساختار اجتماعی، چگونگی و رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) صحیح (ص ۶) ب) صحیح (ص ۱۴) ج) غلط (ص ۴۰) د) صحیح (ص ۲۳)

۱۲۹ تعبیر ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا جدا از اهداف انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌هاست چه نام دارد؟

۱ هویت‌زدایی ۲ اخلاق‌گریزی ۳ معناگرایی ۴ قفس آهنین

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. قفس آهنین (ص ۳۸) (۰/۵)

۱۳۰ جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.

نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها ..... نام دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ همراهی همدلانه (ص ۴۰) (۰/۵)

درس پنجم: معنای زندگی

۴۲ سوال

۱۳۱ از دیدگاه وبر چرا جامعه‌شناس نمی‌تواند دربارهٔ درست یا غلط بودن عقاید یک گروه سیاسی داوری کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ زیرا از نظر وبر با این کار جامعه‌شناس از دایره علم خارج می‌شود یا با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.

۱۳۲ کدام گزینه دربارهٔ جامعه‌شناسی تفسیری صحیح است؟

۱ جامعه‌شناس می‌تواند به نقد و اصلاح عقاید و ارزش‌ها و داوری دربارهٔ آن‌ها بپردازد.

۲ فرهنگ‌های گوناگون تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند و هر کدام دانش‌های خاص خود را تولید می‌کنند.

۳ مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند.

۴ جامعه‌شناس دغدغهٔ نزدیک شدن به علوم طبیعی را دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۱۳۳ وجود نظریات مختلف در تحلیل مسئلهٔ خود ، صنعتی، نشانهٔ چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی

۱۳۴ چه زمانی جامعه‌شناس در مطالعه یک گروه سیاسی از دایره علم خارج می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ زمانی‌که درباره درست یا غلط بودن این عقاید و ارزش‌ها داوری کند و به نقد و اصلاح آن‌ها بپردازد.

۱۳۵ چرا «تفهم» روش مستقلی برای علوم انسانی نیست و فقط پیش‌نیاز روش علمی محسوب می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ زیرا علم را به علم تجربی محدود می‌دانست. (اشاره به روش تجربی به عنوان روش علمی نیز صحیح می‌باشد.)

۱۳۶ هریک از عبارت‌های زیر، دیدگاه کدام رویکرد جامعه‌شناسی به «انسان» را بیان می‌کند؟
الف) فعال و خلاق بودن انسان‌ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ‌های مختلف می‌شود. (.....)
ب) انسان در این دیدگاه صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی دانسته می‌شود. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) رویکرد تفسیری ب) رویکرد تبیینی

۱۳۷ هر عبارت به کدام معنای کنش اشاره دارد؟
الف) برای پی بردن به آن باید به ذهن کنشگر راه یابیم. (.....)
ب) مراجعه به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) هدف کنش ب) دلالت‌های کنش (ص ۵۰)

۱۳۸ کدام گزینه روش رویکرد تفسیری را نشان نمی‌دهد؟

۱ صرفاً بیان شباهت‌های شهادت‌طلبی، فدا کردن جان برای وطن و خودکشی با قوانین همه‌جایی و همیشگی.

۲ پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد زندگی می‌کند و خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد تا آن‌ها را بهتر بشناسد.

۳ در مطالعه یک ده، جزئیات زندگی مردم بررسی می‌شود تا عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد.

۴ برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌هایی رفت که تنوع و تفاوت‌های معنای را درنظر بگیرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۳۹ جامعه‌شناسان در تحلیل چرایی وقوع خودکشی به چه عواملی توجه دارند؟ و چه نقدی در آن وارد است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ جامعه‌شناسانی که در تحلیل خودکشی به عوامل اقتصادی مانند فقر، کاهش رفاه عمومی و ... توجه کردند از سوی برخی دیگر از جامعه‌شناسان با این انتقاد روبه‌رو هستند که نرخ خودکشی در بعضی از کشورها با سطح رفاه عمومی بالا، بیشتر از برخی جوامع با سطح رفاه و شرایط اقتصادی پایین‌تر است. (ص ۴۶)

WWW.ArefOnline.ir

۱۴۰ چرا در یک فرهنگ، علم‌آموزی بر ارزشمندی یا در فرهنگی دیگر لباس و ظاهر زیبا نشانهٔ جایگاه اجتماعی والا نیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ جهان‌های اجتماعی مختلف، معانی ذهنی و فرهنگی متفاوتی پدید می‌آورند. (یا اشاره به خلاّق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.) (ص ۵۰)

۱۴۱ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
الف) امروزه بر زندگی بشر سیطره یافته و او را کنترل می‌کند.	۱) رشد جمعیت
ب) تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در خود ایجاد می‌کند.	۲) آرمان‌ها و ارزش‌ها
ج) انسان‌ها قادرند با توجه به آنها نظم اجتماعی را تغییر دهند.	۳) فناوری
د) پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم مورد مطالعه قرار می‌دهد تا کنش‌های آن‌ها را تجربه کند.	۴) قوم‌نگاری
	۵) برداشت روزافزون از منابع تجدیدناپذیر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۳ (ص ۱۵) ب) ۱ (ص ۲۴) ج) ۲ (ص ۳۵) د) ۴ (ص ۵۰)

۱۴۲ هر عبارت به کدام نوع روش پژوهش کیفی اشاره دارد؟

الف) اگر محققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن‌را نشان دهد. (.....)

ب) در این روش پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها را دارد زندگی می‌کند، خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آن‌ها را بهتر بشناسد. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) مطالعه موردی ب) قوم‌نگاری (ص ۵۰ و ۵۱)

۱۴۳ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد. (یک مفهوم اضافی است)

عبارات	مفاهیم
۱) آگاهی موجود در احوال‌پرسی از دیگران	الف) بی‌نظمی
۲) در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	ب) همراهی همدلانه
۳) به معنای تأیید کنشگران نیست.	ج) دانش عمومی
۴) نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده اجتماعی	د) هویت‌زدایی
	هـ) ذخیره آگاهی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱) (ج) دانش عمومی (ص ۴) ۲) الف) بی‌نظمی (ص ۲۰)
۳) (ب) همراهی همدلانه (ص ۳۹) ۴) (د) هویت‌زدایی (ص ۴۶)

WWW.ArefOnline.ir

۱۴۴ برای فهمیدن دلالت‌های کنش چه باید کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ برای فهمیدن دلالت‌های کنش باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم. (ص ۵۰)

۱۴۵ عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) ما انسان‌ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می‌کنند، در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌ها سهیم و شریک می‌شویم.

ب) برداشت روزافزون از منابع تجدیدناپذیر، از جمله تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در محیط ایجاد می‌کند و رشد جمعیت نیز از جمله تغییراتی است که یک نظام در خود ایجاد می‌کند.

ج) در جامعه‌شناسی تبیینی نه تنها ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل مشاهده و فهم است بلکه با استفاده از روش‌های تجربی می‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک رذیلت اخلاقی است.

د) پرسش از معنای زندگی و ده‌ها پرسش دیگر مرتبط با آن، همواره ذهن انسان‌ها و بسیاری از اندیشمندان را به خود مشغول کرده است، این پرسش‌ها در جهان متجدد و در میان صاحب‌نظران علوم اجتماعی نیز مطرح بوده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) صحیح (ص ۳) ب) صحیح (ص ۲۴) ج) غلط (ص ۳۸) د) صحیح (ص ۴۳)

۱۴۶ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
الف- موضوع آن عام‌تر از علوم اجتماعی است.	۱- نظم
ب- نمی‌توانیم آن‌را مشاهده کنیم زیرا به آن عادت کرده‌ایم.	۲- کنش اجتماعی
ج- فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می‌شود.	۳- علوم انسانی
	۴- علوم ابزاری
	۵- روش‌های کیفی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ۳ (علوم انسانی) ب) ۱ (نظم) ج) ۲ (کنش اجتماعی) د) ۵ (روش‌های کیفی)

۱۴۷ عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌را دارند.

ب) انسان در دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی نه تنها یک موجود طبیعی پیچیده دانسته می‌شود، بلکه با سایر موجودات طبیعی تفاوت‌های بنیادی دارد.

ج) انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می‌آیند که انسان نظم موجود را رعایت کند.

د) ماکس وبر تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست بلکه آن‌را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) صحیح (ص ۱۳) ب) غلط (ص ۲۹) ج) غلط (ص ۳۷) د) صحیح (ص ۴۸)

WWW.ArefOnline.ir

۱۴۸ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از ، اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
۱- گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی	الف) اخلاق‌گریزی
۲- نتیجه قواعد اجتماعی است.	ب) دانش علمی
۳- انکار ارزش‌های اخلاقی، مذهبی، عاطفی	ج) نظم اجتماعی
۴- پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره‌ی آن‌ها را دارد، زندگی می‌کند.	د) قوم‌نگاری
	هـ) دانش عمومی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) هـ (دانش عمومی) ۲) ج (نظم اجتماعی) ۳) الف (اخلاق‌گریزی) ۴) د (قوم‌نگاری)

۱۴۹ مطالعه موردی یکی دیگر از ..... است، اگر محققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن‌را نشان دهد، از این روش استفاده می‌کند.

۱ روش‌های آماری ۲ روش‌های کمّی ۳ روش‌های ریاضی ۴ روش‌های کیفی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۵۰)

۱۵۰ عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود. ولی ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش‌های خود داریم و اهمیت و نقش آن غافلیم.

ب) نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط ، نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید.

ج) زندگی اجتماعی انسان و نظم همزاد یک‌دیگرند، امان انسان ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود نظم اجتماعی را تغییر دهند.

د) جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاصی دارد و انسان‌ها نیز همانند موجودات طبیعی از طریق حواس مطالعه می‌شوند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) صحیح (ص ۳) ب) صحیح (ص ۲۴) ج) صحیح (ص ۳۵) د) غلط (ص ۴۸)

WWW.ArefOnline.ir

۱۵۱ هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد: (یک م

عبارات	مفاهیم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱- ب (ص ۲۶) ۲- د (ص ۵۰ و ۵۱) ۳- الف (ص ۶) ۴- ج (ص ۳۳)

۱۵۲ هر عبارت به کدام رویکرد و روش پژوهش اشاره دارد؟

الف) کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند. (.....)

ب) پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم قرار می‌دهد و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آن‌ها را بهتر بشناسد. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) رویکرد تفسیری (ص ۴۹) ب) قوم‌نگاری (ص ۵۰)

۱۵۳ عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است.

ب) در رویکرد تبیینی پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی و جامعه همانند طبیعت درنظر گفته می‌شود.

ج) همراهی همدلانه به معنای نگاه کردن به مسائل کنش‌گران از منظر خودشان و تأیید آن‌ها است.

د) مسئله معنا درباره کل زندگی انسان و در مورد تمام پدیده‌های اجتماعی از جمله کنش‌ها مطرح است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) صحیح (ص ۴) ب) صحیح (ص ۲۶) ج) غلط (ص ۳۹) د) صحیح (ص ۴۳)

WWW.ArefOnline.ir

۱۵۴ هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد: (یک م

عبارات	مفاهیم
۱- جامعه‌شناسی در آغاز شکل‌گیری به آن نزدیک شد.	الف) تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی
۲- مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد یا یک نهاد اجتماعی	ب) علوم طبیعی
۳- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر	ج) کنش اجتماعی
۴- تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می‌آیند.	د) مطالعه موردی
	هـ) نظم اجتماعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱- ب (ص ۲۶) ۲- د (ص ۵۰ و ۵۱) ۳- الف (ص ۶) ۴- ج (ص ۳۳)

۱۵۵ هر عبارت به کدام رویکرد و روش پژوهش اشاره دارد؟

الف) کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند. (.....)

ب) پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم قرار می‌دهد و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آن‌ها را بهتر بشناسد. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: الف) رویکرد تفسیری (ص ۴۹) ب) قوم‌نگاری (ص ۵۰)

۱۵۶ عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است.

ب) در رویکرد تبیینی پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی و جامعه همانند طبیعت درنظر گفته می‌شود.

ج) همراهی همدلانه به معنای نگاه کردن به مسائل کنش‌گران از منظر خودشان و تأیید آن‌ها است.

د) مسئله معنا درباره کل زندگی انسان و در مورد تمام پدیده‌های اجتماعی از جمله کنش‌ها مطرح است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: الف) صحیح (ص ۴) ب) صحیح (ص ۲۶) ج) غلط (ص ۳۹) د) صحیح (ص ۴۳)

۱۵۷ هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
الف) علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی	۱) تبیین
ب) بیان چرایی یک پدیده	۲) همراهی همدلانه
ج) نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها	۳) تفسیر
د) دانش محلی (این‌جایی و اکنونی)	۴) هویت فرهنگی
	۵) قواعد اجتماعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: الف) ۴ (ص ۶) ب) ۱ (ص ۲۵) ج) ۲ (ص ۳۹) د) ۳ (ص ۴۹)

WWW.ArefOnline.ir

۱۵۸ برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ کدام

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ روش‌های کیفی (ص ۵۰)

۱۵۹ عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.
الف) ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره‌ی کنش‌های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی، در زندگی ما دارد غافلیم.
ب) در جامعه‌شناسی تبیینی برخی جوامع از برخی دیگر، پیچیده‌ترند و در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.
ج) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و روش تجربی، توان فهم و تحلیل معانی کنش انسان‌ها را نیز دارد.
د) بررسی و مطالعه پدیده‌های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آن‌ها به نتیجه‌گیری‌های غلط و اشتباه منجر می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) صحیح (ص ۳) ب) صحیح (ص ۳۰) ج) غلط (ص ۳۷) د) صحیح (ص ۴۵)

۱۶۰ هر عبارت به کدام رویکرد جامعه‌شناسی اشاره دارد؟
الف) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی می‌باشند. (.....)
ب) برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) تبیینی (ص ۴۸) ب) تفسیری (ص ۴۹)

۱۶۱ مطالعه موردی یکی دیگر از ..... است، اگر محققی بخواهد تمام ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک ده، موقعیت اجتماعی، اقتصادی، جغرافیایی، فرهنگی و به طور کلی جزئیات زندگی مردم ده را بررسی کند، از این روش استفاده می‌کند.

۱ روش‌های آماری ۲ روش‌های کمی ۳ روش‌های تبیینی ۴ روش‌های کیفی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۵۲)

۱۶۲ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
الف) جهان اجتماعی یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان ..... را در اختیار ما قرار می‌دهد.
ب) در جامعه‌شناسی براساس دوری و نزدیکی به ..... رویکردهای مختلفی شکل گرفته است.
ج) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی، ..... نامیده می‌شود.
د) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند، اما روش تجربی توان ..... کنش انسان‌ها را ندارد.
هـ) در قرن بیستم نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و ..... تعیین می‌کند مورد تردید قرار گرفت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) شناخت عمومی (ص ۴) ب) علوم طبیعی (ص ۱۶) ج) ساختار اجتماعی (ص ۲۳) د) فهم معانی (ص ۳۷) هـ) تبیین تجربی (ص ۴۹)

WWW.ArefOnline.ir

۱۶۳ چرا برخی رویکردهای اجتماعی هویت‌زدایی د

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره‌ی چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده را نادیده می‌گیرند و از پدیده‌های اجتماعی و انسانی هویت‌زدایی می‌کنند. (ص ۴۷)

۱۶۴ مسئله معنا در مورد کدام پدیده‌ها مطرح است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ پدیده‌های اجتماعی (ص ۴۴)

۱۶۵ قوم‌نگاری و مطالعه‌ی موردی در مقابل ..... قرار می‌گیرد که در جامعه شناسی تبیینی به کار می‌روند.

۱ روش تفسیری ۲ روش‌های کمی ۳ روش تفهمی ۴ روش‌های کیفی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۶۶ فهم هر کنش نیازمند چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ نیازمند دسترسی به معنای ذهنی و معنای فرهنگی است.

۱۶۷ در کدام روش پژوهش، محقق موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و به طور کلی جزئیات زندگی مردم یک ده یا یک روستا را بررسی می‌کند؟

۱ روش کمی ۲ مطالعه موردی ۳ روش‌های آماری ۴ قوم‌نگاری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۶۸ برای فهم کنش انسان‌ها از چه روش‌هایی استفاده می‌شود؟ نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ روش قوم‌نگاری، مطالعه‌ی موردی (ص ۵۰)

۱۶۹ پیدایش فرهنگ‌های مختلف نتیجه چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود. (ص ۴۹)

۱۷۰ اگر محقق بخواهد یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از کدام روش استفاده می‌کند؟

۱ قوم‌نگاری ۲ روش آزمایش ۳ مطالعه‌ی موردی ۴ مطالعه‌ی کمّی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مطالعه‌ی موردی (ص ۵۰) (۰/۵)

WWW.ArefOnline.ir

۱۷۱ صحیح یا غلط بودن عبارت زیر را مشخص ک
مسئله‌ی معنا درباره ی برخی از ابعاد زندگی انسان از جمله حس‌ها مطرح است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ غلط (ص ۴۴) (۰/۲۵)

۱۷۲ صحیح یا غلط بودن عبارت زیر را مشخص کنید.
خلاّق و فعّال بودن انسان‌ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۴۹) (۰/۲۵)

درس ششم: قدرت اجتماعی ۶۳ سوال

۱۷۳ وجه مشترک قدرت تنبیهی و قدرت تشویقی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ در هر دو پیروی‌کننده نسبت به تبعیت و پیروی خود، آگاهی دارند.

۱۷۴ کدام گزینه دربارهٔ قلمرو سیاست و محدودهٔ حکومت و دولت در جوامع امروزی نادرست است؟

۱ سیاست با هیچ مقوله عینی و محسوسی مترادف نیست.

۲ هر واحدی از جامعه و هر کنشی از افراد که مستقیماً با قدرت سروکار دارد، امر سیاسی است.

۳ قلمرو سیاست فقط محدوده حکومت و دولت نیست.

۴ هر نگاه به جامعه و هر وجهی از جامعه، سیاسی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۷۵ با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید.
«در اراده‌ای مدیر دو بخش مستقل از هم، با کارکنان زیرمجموعهٔ خود، رفتاری متفاوت دارد؛ مدیر بخش اول با توسل به زور، خشونت و تهدید زیرمجوعه را مجبور به پیروی می‌کند و مدیر بخش دوم با پرداخت پاداش مالی به کارکنان در تحقق اهداف خود، کاملاً موفق عمل کرده است.»
الف) هر کدام از این دو مدیر از چه ابزارهایی برای اعمال قدرت استفاده کرده‌اند؟
ب) دلیل پیروی کارکنان هر دو بخش از مدیر خود چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) مدیر اول تنبیه و مدیر دوم تشویق
ب) در مورد نخست به دلیل اجبار و در مورد دوم برای پاداش پیروی می‌کند.

۱۷۶ هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است.)

عبارت‌ها	مفاهیم
الف) ضمانت اجرای کنش‌های جمعی جهت بقای جامعه است.	۱) سیاست
ب) روش‌هایی که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد.	۲) مالکیت
پ) در گذشته منبعی برای دستیابی به قدرت تنبیهی بود.	۳) سازمان
ت) مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است.	۴) شخصیت
	۵) قدرت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۵ ب) ۱ پ) ۴ ت) ۳

۱۷۷ تلقّی جوامع گذشته و جوامع امروزی را از قلمرو سیاست با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ در گذشته، قلمرو سیاست، در محدوده حکومت و دولت به حساب می‌آمده است ولی امروزه این تلقی وجود ندارد و تمامی جامعه می‌تواند قلمرو سیاست باشد.

۱۷۸ در کدام نوع از قدرت، پیروی‌کننده در مواردی متوجه تبعیت خود نیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ اقناعی

۱۷۹ هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است.)

عبارت‌ها	مفاهیم
الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری	۱) همراهی همدلانه
ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان	۲) قوم‌نگاری
پ) مطالعهٔ همهٔ ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی	۳) هم‌تغییری
ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان	۴) انسجام اجتماعی
	۵) مطالعهٔ موردی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۳ ب) ۱ پ) ۵ ت) ۴

WWW.ArefOnline.ir

۱۸۰ جمله‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) با یکسان‌انگاری جامعه و طبیعت، انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی پدید آورند.

ب) ساختارهای اجتماعی هر چقدر هم جاافتاده و باسابقه باشند، با کنش‌های افراد پدید می‌آیند و برقرار می‌مانند.

پ) ماکس وبر تفهم را نه روشی مستقل برای علوم انسانی، بلکه مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی می‌انگاشت.

ت) سیاست وجه عینی و محسوس قدرت و جنبهٔ الزام‌آور آن است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) غلط ب) صحیح پ) صحیح ت) غلط

۱۸۱ چرا تمامی کنش‌های سیاسی با دو مفهوم «بهتر» و «بدتر» هدایت می‌شوند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ هر کنش سیاسی، یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ آن. اگر تمایل به حفظ وضع موجود باشد ؛ هدف پیشگیری از تغییری است که وضعیت را «بدتر» می‌کند و هرگاه تمایل به تغییر وجود داشته باشد ؛ هدف ایجاد وضعیت «بهتر» است.

۱۸۲ هریک از منابع یا عوامل قدرت با کدام ابزار اعمال قدرت نزدیکی بیشتری دارد؟

الف) سازمان (.....) ب) مالکیت (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) قدرت اقناعی ب) تشویقی

۱۸۳ در کدام گزینه، نگاه رویکردهای جامعه‌شناسی به ارزش‌های سیاسی، سیاست و قدرت به درستی ذکر شده است؟

۱ رویکرد تفسیری با معنازدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت، آن‌ها را قابل مطالعه علمی نمی‌داند.

۲ رویکرد انتقادی سیاست و قدرت را پدیده‌های معنادار و ارزشی می‌داند اما صرفاً به توصیف آن‌ها بسنده می‌کند.

۳ رویکرد تفسیری سایر رویکردها را به دلیل نداشتن معیاری برای داوری علمی ارزش‌های سیاسی، محافظه‌کار می‌داند.

۴ رویکرد انتقادی با فروکاستن سیاست و قدرت به پدیده‌های مادی و فاقد معنا، از شناخت واقعی آن‌ها باز می‌ماند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۸۴ جامعه‌شناسان انتقادی چه چیزی را مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ جامعه‌شناسان انتقادی یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه سیاست و قدرت را ضروری می‌دانند و دست شستن از این آرمان بزرگ را مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند. (ص ۶۷)

۱۸۵ با توجه به ارتباط بین سه‌گانه منابع و سه‌گانه ابزار و سه‌گانه ارزش‌های اجتماعی، جدول مقابل را کامل کنید.

سازمان	الف	ب

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) اقناع ب) دانش

WWW.ArefOnline.ir

۱۸۶ در نظام لیبرال دموکراسی چرا نمی‌توان از مش خن گفت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ زیرا هیچ حقیقت و فضیلتی که مستقل از خواست و اراده مردم باشد به رسمیت نمی‌شناسد. (ص ۶۸)

۱۸۷ از گذشته تاکنون ابزارهای اعمال قدرت چه تغییراتی کرده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ امروزه از ابزارهای تنبیهی (زور، خشونت و ...) کمتر از ابزارهای تشویقی (ثروت، درآمد، پاداش مالی و ...) استفاده می‌شود و از ابزارهای تشویقی نیز کمتر از ابزارهای اقناعی (فکر، آموزش، تبلیغ و ...) استفاده می‌شود. (ص ۶۰)

۱۸۸ آمریت (فرماندهی و فرمانبری) نهادینه در جامعه، چه نام دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ قدرت (ص ۵۸)

۱۸۹ عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) طرح ایده‌های جدید یکی از راه‌های حل تعارض میان دانش عمومی و علمی یک جهان اجتماعی است.

ب) علوم طبیعی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان آگاهی می‌دهد.

پ) انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند.

ت) در اندیشه و عمل جهان مدرن، سیاست بیشتر با آرمان پیروزی، موفقیت و تسلط ارزیابی می‌گردد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) صحیح (ص ۶) ب) غلط (ص ۱۳) پ) صحیح (ص ۳۵) ت) صحیح (ص ۵۷)

۱۹۰ کنش‌های سیاسی با چه اهدافی انجام می‌شوند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ هر کنش سیاسی، یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ وضع موجود (ص ۶۴)

۱۹۱ در جدول زیر نظام سیاسی جمهوری اسلامی و نظام سیاسی لیبرال دموکراسی با هم مقایسه شده‌اند، با توجه به ویژگی‌ها آن را کامل کنید.

نوع نظام سیاسی / ویژگی	جمهوری اسلامی	لیبرال دموکراسی
مقبولیت و مشروعیت حقیقی	الف	ب
سازگاری با نوع فرهنگ	د	ج

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) می‌توان از مقبولیت و مشروعیت حقیقی سخن گفت. (ص ۶۹)

ب) فقط می‌توان از مقبولیت قدرت حرف زد و نمی‌توان از مشروعیت حقیقی سخن گفت. (ص ۶۹)

ج) فرهنگ جهان غرب (سکولار و دنیوی). (ص ۶۹)

د) فرهنگ معنوی توحیدی جهان اسلام. (ص ۶۹)

WWW.ArefOnline.ir

۱۹۲ سیاست دو بعد اصلی دارد، کدام‌یک از ابعاد کاهش یافته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ تدبیر و تنظیم امور (ص ۵۷)

۱۹۳ به ترتیب هر عبارت به کدام منبع قدرت و ابزار اعمال قدرت اجتماعی اشاره دارد؟
الف) لازمهٔ تشکیل آن پذیرفتن اهداف، توسط اعضا است که بتواند اطاعت افراد بیرون از خود را تضمین کند.
(.....)ب) با تغییر نگرش و اعتقاد فرد تابع قدرت اعمال می‌شود، به گونه‌ای که تبعیت و پیروی نشانه کار درست است. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) سازمان (ص ۶۲) ب) اقناعی (ص ۶۰)

۱۹۴ چرا امور سیاسی پدیده‌های خنثی نیستند؟ شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ زیرا امور سیاسی همواره مورد تأیید یا رد، انتخاب یا طرد، ستایش یا نکوهش انسان قرار می‌گیرند. به علاوه امور سیاسی همواره از انسان‌ها اطاعت، وفاداری و تصمیم می‌خواهد. (ص ۶۵)

۱۹۵ با توجه به رویکردهای جامعه‌شناسی در عرصه سیاست و قدرت جدول زیر را کامل کنید.

ارزش‌ها	رویکرد
صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند.	ج)
الف)	انتقادی
معنازدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت	ب)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی (ص ۶۷)
ب) رویکرد تبیینی (ص ۶۷)
ج) رویکرد تفسیری (ص ۶۷)

۱۹۶ از نظر ماکس وبر یک جامعه‌شناس در مورد کدام پدیده‌ها نمی‌تواند داوری علمی کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ آرمان‌ها و ارزش‌ها (ص ۴۸)

۱۹۷ جامعه‌شناسی تفسیری، ارزش‌ها و امور سیاسی را چگونه مطالعه می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ جامعه‌شناسی تفسیری، امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند اما صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد. (ص ۶۵)

WWW.ArefOnline.ir

۱۹۸ جدول زیر را کامل کنید.

نوع قدرت	ویژگی‌ها
الف	قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد
قدرت سخت	ب

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) قدرت هم مشروعیت دارد و هم مقبولیت اجتماعی یا قدرت مشروع و مقبول (ص ۵۷)
ب) قدرت سخت از طریق ابزارهای خشن با زور و به طور آشکار توسط نهادهای نظامی اعمال می‌شود. (ص ۵۸)

۱۹۹ هدف از سلطهٔ هژمونی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری‌جویی خود (ص ۵۹)

۲۰۰ رسانه‌های آمریکایی برای بسط هژمونی آمریکا کدام شیوه را به کار می‌برند؟ چرا؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ رسانه‌های آمریکایی اسلام هراسی را به عنوان شیوه‌ای برای بسط هژمونی آمریکا به کار می‌برند، تا مردم جهان را برای مقابله با اسلام راضی و همراه سازند. (ص ۵۹)

۲۰۱ هر عبارت به کدام نوع قدرت اشاره می‌کند؟
الف) به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی و با کمک ابزارهایی مانند رسانه و نهادهای آموزشی اعمال می‌شود. (.....)
ب) موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می‌شد. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) قدرت نرم (ص ۵۸) ب) قدرت سخت (ص ۵۸)

۲۰۲ هر کنش سیاسی با چه هدفی انجام می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ یا به قصد تغییر وضع موجود یا با هدف حفظ آن انجام می‌شود. (ص ۶۲)

۲۰۳ صورت‌های متفاوت جلب تبعیت از دیگران را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ تبعیت با کراهت، تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد و تبعیت با رضایت، تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است. (ص ۵۶)

۲۰۴ جدول زیر را کامل کنید.

انواع قدرت	ابزار	نوع سلطه
الف)	نظام آموزشی	فرهنگی
قدرت سخت	ب)	سلطه سیاسی و اقتصادی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) قدرت نرم ب) نهادهای نظامی یا ابزارهای خشن (زور) (ص ۵۸)

WWW.ArefOnline.ir

۲۰۵ مدار مشروعیت چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ حق و باطل (ص ۵۷)

۲۰۶ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
الف) ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی ..... نامیده می‌شود.
ب) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند ولی روش تجربی توان ..... کنش انسان‌ها را ندارد.
ج) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از آن‌ها ..... می‌کنند.
د) اگر انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد ..... شکل می‌گیرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ساختار اجتماعی (ص ۲۳) ب) فهم معانی (ص ۳۷)
ج) هویت‌زدایی (ص ۴۶) د) قدرت اجتماعی (ص ۵۵)

۲۰۷ جامعه‌شناسی تفسیری ارزش‌های اجتماعی و سیاسی را چگونه مطالعه می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ جامعه‌شناسی تفسیری، اگر چه امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند، اما صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد. (ص ۶۵)

۲۰۸ هر عبارت، کدام نوع قدرت و نظام سیاسی اشاره می‌کند؟
الف) موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می‌شود. (.....)
ب) اقلیتی که بر مدار خواسته‌ها و تمایلاتشان بر جامعه حکومت می‌کنند. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) قدرت سخت (ص ۵۸) ب) الیگارشی (ص ۶۰)

۲۰۹ جامعه‌شناسان از کدام نوع سلطه به هژمونی تعبیر می‌کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ سلطه به شیوه فرهنگی (ص ۵۸)

۲۱۰ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
الف) نظام اجتماعی همانند یک ..... تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید.
ب) ماکس وبر از سلطه نظمی که گویاه هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد به ..... تعبیر می‌کند.
ج) برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌هایی رفت که تفاوت‌ها و تنوع معانی آن‌ها را درنظر بگیرد. این روش‌ها در مقابل ..... قرار می‌گیرند که در جامعه‌شناسی تبیینی به کار می‌روند.
د) تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان ..... آن‌ها است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) موجود زنده (ص ۲۴) ب) قفس آهنین (ص ۳۷)
ج) روش‌های کمّی (ص۵۰) د) جلب تبعیت (ص ۵۶)

WWW.ArefOnline.ir

۲۱۱ جامعه‌شناسی تفسیری ارزش‌های اجتماعی مطالعه می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ جامعه‌شناسی تفسیری، اگر چه امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند، اما صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد. (ص ۶۵)

۲۱۲ هر عبارت، کدام نوع قدرت و نظام سیاسی اشاره می‌کند؟
الف) موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می‌شود. (.....)
ب) اقلیتی که بر مدار خواسته‌ها و تمایلاتشان بر جامعه حکومت می‌کنند. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) قدرت سخت (ص ۵۸) ب) الیگارشی (ص ۶۰)

۲۱۳ جامعه‌شناسان از کدام نوع سلطه به هژمونی تعبیر می‌کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ سلطه به شیوه فرهنگی (ص ۵۸)

۲۱۴ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
الف) نظام اجتماعی همانند یک ..... تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید.
ب) ماکس وبر از سلطه نظمی که گویاه هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد به ..... تعبیر می‌کند.
ج) برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌هایی رفت که تفاوت‌ها و تنوع معانی آن‌ها را درنظر بگیرد. این روش‌ها در مقابل ..... قرار می‌گیرند که در جامعه‌شناسی تبیینی به کار می‌روند.
د) تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان ..... آن‌ها است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) موجود زنده (ص ۲۴) ب) قفس آهنین (ص ۳۷)
ج) روش‌های کمّی (ص۵۰) د) جلب تبعیت (ص ۵۶)

۲۱۵ در سلطه‌ی هژمونیک از چه ابزارهایی و برای رسیدن به کدام اهداف استفاده می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ از شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری‌جویی خود استفاده می‌کند. (ص ۵۸ و ۵۹)

۲۱۶ جدول مقابل را کامل کنید:

ویژگی‌ها	انواع قدرت اجتماعی
الف)	قدرت سخت
با کمک ابزاهایی مانند رسانه اعمال می‌شود.	ب) .....
مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می‌شود.	ج) .....
بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.	د) .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) با کمک ابزار نظامی (خشن، با زور، آشکار) اعمال می‌شود. (ذکر یک مورد کافی است.)
ب) قدرت نرم (ص ۵۸)
ج) مشروعیت قدرت (ص ۵۷)
د) مقبولیت (ص ۵۷)

۲۱۷ جرا جامعه‌شناسان تبیینی ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه نمی‌دانند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ جامعه‌شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علوم تجربی ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند. از این رو با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت آن‌را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می‌کند. (ص ۶۵)

۲۱۸ هر عبارت نشانه کدام نوع قدرت می‌باشد؟
الف) نظام آموزشی از ابزارهای آن است. (.....)
ب) موجب سلطه سیاسی - اقتصادی بر سایر کشورها می‌شود. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) قدرت نرم (ص ۵۸) ب) قدرت سخت (ص ۵۸)

۲۱۹ جلب تبعیت دیگران به چند شکل ممکن است؟ نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ به دو صورت تبعیت با کراهت و تبعیت با رضایت (ص ۵۶)

۲۲۰ کدام نوع قدرت اجتماعی همراه با مقبولیت اجتماعی و مشروعیت است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه است. (ص ۵۸)

۲۲۱ جامعه‌شناسی تفسیری امور سیاسی را چگونه مطالعه می‌کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌کند. (ص ۶۶)

۲۲۲ در سلطه هژمونیک از کدام نوع ابزارها و شیـ ـود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ابزارهای فرهنگی یا هنر و رسانه (ص ۶۰)

۲۲۳ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) خلاّق و فعّال بودن انسان‌ها در ..... موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

ب) مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد به ..... شکل می‌دهد.

ج) روش جامعه‌شناسان تبیینی در مطالعه جامعه ..... و ..... است.

د) علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن، یعنی ..... مطالعه می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) تولید معانی (ص ۵۱) ب) نظام سیاسی (ص ۶۰)

ج) حس و تجربه (نگاه از بیرون) (ص ۲۷) د) پدیده‌های اجتماعی (ص ۱۵)

۲۲۴ چرا جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند که رویکردهای تبیینی و تفسیری محافظه‌کارند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ جامعه‌شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه‌ی عملی نمی‌داند. و جامعه‌شناسی تفسیری صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد. (ذکر یک مورد از هر قسمت)

۲۲۵ جدول زیر را کامل کنید.

انواع قدرت اجتماعی	ویژگی‌ها
مقبولیت	الف) .....
قدرت نرم	ب) .....
ج)	نهادهای نظامی
مشروعیت	د) .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید - با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید. (ذکر یک مورد)

ب) به شکل پنهان - از طریق نفوذ فرهنگی (ذکر یک مورد)

ج) قدرت سخت

د) مطابق قانون و حکم الهی - مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی (ذکر یک مورد)

۲۲۶ جامعه‌شناسان از چه نوع سلطه‌ای به هژمونی تعبیر می‌کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ سلطه‌ای که به شیوه‌ی فرهنگی اعمال شود.

۲۲۷ ملاک‌های دسته‌بندی نظام‌های سیاسی از نظر ارسطو چیست؟ و از چند نوع حکومت نام می‌برد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ ارسطو دو ملاک برای دسته‌بندی نظام‌های سیاسی استفاده کرده است: ۱- تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده ۲- روش تصمیم‌گیری و از شش نوع حکومت نام برده است. (ص ۵۹ و ۶۰)

WWW.ArefOnline.ir

۲۲۸ مقبولیت قدرت نتیجه‌ی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ نتیجه قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید. (ص ۵۸)

۲۲۹ ملاک‌های دسته‌بندی نظام‌های سیاسی در دیدگاه فارابی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ فارابی ملاک دین‌مداری و دنیامداری نظام سیاسی را درنظر گرفت.
نظام سیاسی دین‌مدار براساس احکام و قوانین الهی سازمان می‌یابد.
نظام سیاسی دنیامدار براساس فقط ارزش‌ها و آرمان‌های دنیوی سازمان می‌یابد. (ص ۶۲)

۲۳۰ صورت‌های متفاوت جلب تبعیت را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ تبعیت با رضایت - تبعیت با کراهت (ص ۵۶)

۲۳۱ چرا جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، قدرت را به عنوان یک پدیده‌ی خنثی و فاقد معنا مطالعه می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ با منحصر کردن علم به علوم تجربی (۰/۲۵) ارزش‌های انسانی را قابل مطالعه‌ی علمی نمی‌داند. (۰/۲۵)
از این رو با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن‌را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنی می‌داند. (۰/۵) (ص ۶۵)

۲۳۲ جدول زیر را کامل کنید.

نوع قدرت	مثال	ابزار
قدرت سخت	جنگ جهانی اول	الف) ؟
ب) ؟	سلبریتی‌ها	شبکه‌های اجتماعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) نظامی (ص ۵۹ و ۵۸) ب) قدرت نرم (ص ۵۸ و ۵۹)
(هر مورد ۰/۲۵)

۲۳۳ نوع نظام سیاسی از نظر ارسطو را مشخص کنید.
الف) اقلیتی که براساس خواست و میل خود حکومت کنند.
ب) اکثریتی که براساس فضیلت حکومت کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) الیگارشی (ص ۶۱) (۰/۲۵) ب) جمهوری (ص ۶۱) (۰/۲۵)

۲۳۴ جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.
ماکس وبر در مطالعه‌ی جوامع غربی این جوامع را دچار ..... و بحران معنا می‌بیند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ بحران اراده (ص ۶۵) (۰/۵)

۲۳۵ جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.
قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد ..... نامیده می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ اقتدار (ص ۵۷) (۰/۵)

درس هفتم: نابرابری اجتماعی
۷۵ سوال

۲۳۶ چه عاملی جامعه‌شناسی را به داوری دربارهٔ ارزش‌ها و انتقاد از آن‌ها می‌کشاند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی

۲۳۷ مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌حل‌هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر

۲۳۸ با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید.
«اندیشمندان اجتماعی که عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند؛ معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد. از نظر آنان قشربندی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌هاست. در این رویکرد انگیزهٔ رقابت از بین می‌رود، راه پیشرفت مادی مسدود می‌گردد.»
الف) نام این رویکرد را بنویسید.
ب) علت از بین رفتن انگیزهٔ رقابت در این رویکرد را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی (کمونیستی)
ب) حذف مالکیت خصوصی

۲۳۹ هر یک از عبارت‌های زیر دیدگاه کدام رویکرد جامعه‌شناسی به قدرت و ارزش‌های سیاسی را نشان می‌دهد؟
الف) با معنازدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت از شناخت واقعی آن‌ها بازمی‌ماند. (.....)
ب) دست شستن از یافتن راهی برای داوری علمی در عرصه سیاست و قدرت را، مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان می‌داند. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) رویکرد تبیینی ب) رویکرد انتقادی

۲۴۰ کدام‌یک از مدل‌های زیر نشان‌دهندهٔ مدل ک ه نقدهایی بر رویکرد مربوط به آن وارد است؟



مدل الف　　مدل ب　　مدل پ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** مدل ب

- با حذف مالکیت خصوصی، انگیزه رقابت از بین می‌رود.
- تلاش و شایستگی افراد کوشا و توانمند نادیده گرفته می‌شود.
- نقطه پایان رقابت عادلانه نیست.
- راه پیشرفت مادی مسدود می‌گردد. (ذکر ۲ مورد کافی است.)

۲۴۱ با در نظر گرفتن رویدادهای جامعه‌شناسی، جدول زیر را تکمیل کنید.

رویکرد	موضوع	روش	هدف
تبیینی	الف:	حس و تجربه	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی
تفسیری	کنش‌های اجتماعی و معنای آن	نگاه درونی به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها	ب: .....
انتقادی	کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن	پ:	نقد وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه‌های رسیدن به آن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** الف) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.

ب) معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی

پ) تفسیری، انتقادی و تجویزی

۲۴۲ با توجه به سه رویکرد جامعه‌شناسان پیرامون قشربندی اجتماعی، گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۱ طرفداران عدالت اجتماعی با رهاسازی مطلق موافق‌اند.

۲ مخالفان قشربندی با توزیع برابر ثروت موافق‌اند.

۳ طرفداران عدالت اجتماعی مالکیت خصوصی را لغو می‌کنند.

۴ مخالفان قشربندی با مالکیت خصوصی موافق‌اند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: **۲** گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۴۳ چرا یک جریان برآمده از درون تفسیری، برخلاف رویکرد انتقادی، راه رهایی انسان از سلطه را بیرون از علوم اجتماعی جست‌وجو می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** این جریان معتقد است خود علم با «درست و غلط دانستن» و «خوب و بد کردن امور» سلطه‌گری می کند. زیرا «خوب» را به معنای خوب بودن برخی افراد و گروه‌ها و بد را بد بودن برخی دیگر از آنان تلقی می‌کند. از این منظر، علم چراغی نیست که تاریکی‌ها را روشن کند و موانع را از پیش پای انسان بردارد.

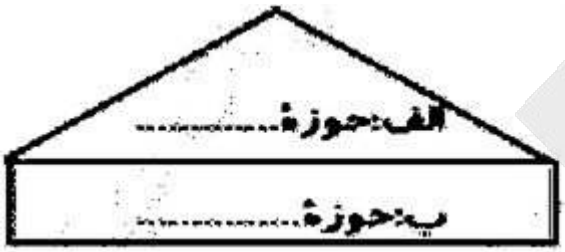
WWW.ArefOnline.ir

۲۴۴ چرا جامعه‌شناسان انتقادی نادیده گرفتن س جامعه‌شناسان تفسیری درست نمی‌دانند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند سازندگان خود را زیر سلطه درمی‌آورند. بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آنها، به معنای چشم‌پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آنهاست. زیرا انتقاد از ساختارهای اجتماعی را ناممکن می‌سازد و در نتیجه امکان کنترل آثار مخرب آن‌ها از دست می‌رود.

۲۴۵ رویکرد عدالت اجتماعی در مدل زیر نمایش داده شده است.



موارد الف و ب را در مدل تکمیل کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** الف) رقابت ب) برابری

۲۴۶ جدول زیر را درباره رویکردهای جامعه‌شناسی کامل کنید.

	رویکرد تبیینی	رویکرد انتقادی
روش	الف:	تفسیری، انتقادی و تجویزی
هدف	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها	ب: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** الف) حس و تجربه (یا نگاه از بیرون) ب) انتقاد از وضع موجود (یا تجویز وضع مطلوب)

۲۴۷ کدام گزینه دربارهٔ جامعه‌شناسی انتقادی صحیح است؟

۱ به جدایی دانش و ارزش باور دارد - به ساختارهای اجتماعی هم توجه دارد.

۲ در مقابل جامعه‌شناسی تفسیری است - به کنش‌های انسانی توجه ندارد.

۳ علم را به معنای حسّی و تجربی محدود نمی‌کند - عدالت را صرفاً به نقد و نفی سلطه و سرکوب محدود می‌داند.

۴ رویکرد محافظه‌کارانه نیست - به کشف حقیقت و فضیلت باور دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: **۳** گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۲۴۸ با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.

«افراد از جنبه‌های مختلف با یکدیگر متفاوت‌اند مانند هوس، ثروت، تحصیلات و ... اما همه تفاوت‌ها از یک نوع نیستند. در برخی جوامع، این تفاوت‌ها در دستیابی افراد به مزایای اجتماعی اثرگذار است. بر همین اساس برخی از افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی و برخی در پایین آن قرار می‌گیرند. به طور مثال در حالی‌که یکی از رهبران فرانسه، بخشی از قدرت خود را مدیون بلندی قامت خود بود، در آمریکا یک سیاه‌پوست که فقط حاضر نشده بود جای خود را در اتوبوس به یک سفیدپوست بدهد؛ بازداشت و جریمه شد.»

الف) یک مثال از متن که به «نابرابری طبیعی» اشاره دارد؛ بنویسید.

ب) یک «تفاوت اسمی» که بهانه‌ای برای «نابرابری اجتماعی» شده باشد؛ در متن بیابید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) بلندی قامت - هوش (ذکر یک مورد کافی است.)

ب) سیاه‌پوست بودن

۲۴۹ با توجه به شکل مقابل که بیانگر یکی از رویکردها به نابرابری اجتماعی است، به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) نام مدل (رویکرد) را بنویسید.

ب) در این مدل (رویکرد)، دولت برای یکسان کردن نقطه شروع رقابت، چه وظیفه‌ای دارد؟



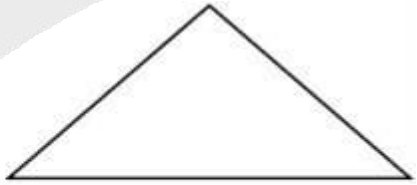
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) مدل عدالت اجتماعی

ب) دولت به نمایندگی از جامعه موظف است نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند.

۲۵۰ رویکردهای موجود به نابرابری اجتماعی به صورت مدل نمایش داده می‌شود. با توجه به مدل‌های زیر، نقش انسان در هر یک چگونه است؟





الف - مدل لیبرالی

ب - مدل کمونیستی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) طرفداران قشربندی با طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی، نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند.

ب) از نظر مخالفان قشربندی؛ قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست انسان‌هاست. (ص ۷۵ و ۷۶)

۲۵۱ جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی به کدام مفهوم توجه دارند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ قشربندی اجتماعی (ص ۷۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۵۲ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

الف) مسئله معنا درباره کل زندگی انسان و در مورد تمام ..... از جمله کنش‌ها مطرح است.

ب) مجموعه روش‌هایی که هر واحد اجتماعی برای تحقق ..... به شیوه کارآمد و مؤثر به کار می‌گیرد سیاست نام دارد.

پ) طرفداران قشربندی اجتماعی، می‌پندارند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجه ..... هستند، بنابراین عادلانه‌اند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) پدیده‌های اجتماعی (ص ۴۳)

ب) اهداف جمعی (ص ۵۸)

پ) تفاوت‌ها (یا نابرابری‌های طبیعی) (ص ۷۵)

۲۵۳ به‌ترتیب هر عبارت کدام رویکرد جامعه‌شناسی را نشان می‌دهد؟

«داوری ارزش‌ها خارج از قلمرو علوم اجتماعی است - تبعیض نژادی را تقبیح و عدالت اجتماعی را تحسین می‌کند و برای گسترش آن راهکارهایی تجویز می‌کند - بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کند.»

۱ تبیینی - تفسیری - انتقادی
۲ تبیینی - انتقادی - تفسیری
۳ انتقادی - تبیینی - تفسیری
۴ تفسیری - انتقادی - تبیینی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۵۴ تفاوت‌های رویکرد اول (مدل لیبرالی) و رویکرد دوم (مدل کمونیستی) در رابطه با نابرابری اجتماعی را بنویسید. (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱- رویکرد اول، طرفدار قشربندی اجتماعی است. اما رویکرد دوم، مخالف قشربندی اجتماعی است.

۲- رویکرد اول، معتقد است نابرابری اجتماعی از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی ناشی می‌شود اما رویکرد دوم، نابرابری را نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان می‌داند که باید با آن مبارزه کرد.

۳- رویکرد اول معتقد است نابرابری‌های اجتماعی عادلانه‌اند اما رویکرد دوم، عدالت اقتصادی را مهم می‌داند و معتقد است با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد.

۴- رویکرد اول نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن نابرابری اجتماعی را نادیده می‌گیرد اما رویکرد دوم معتقد است قشربندی توسط انسان‌ها پدید آمده‌اند و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌هاست.

۵- رویکرد اول بر حوزه رقابت تأکید دارد اما رویکرد دوم بر حوزه برابری تأکید دارد.

۶- در رویکرد اول، نقطه آغاز رقابت، عادلانه نیست اما در رویکرد دوم، نقطه پایان رقابت عادلانه نیست.

(ذکر دو مورد کافی است) (ص ۷۸-۷۴)

۲۵۵ با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.

«لمبروزو (۱۹۰۹ - ۱۸۳۶)، در تحقیقاتی درباره رفتار جنایی، جمجمه‌ها، اسکلت‌ها، مدل‌های مومی و اشیای متعلق به مجرمان را جمع‌آوری کرد. او می‌خواست مجرم بودن یا نبود را با مشاهده ویژگی‌های جسمانی و ظاهری تشخیص دهد».

الف) از نظر نوع نگاه به موضوع، چه شباهتی بین تحقیق لمبروزو و رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی وجود دارد؟

ب) اگر بررسی رفتار جنایی با رویکرد جامعه‌شناسی انتقادی باشد، هدف چه خواهد بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند. (ص ۲۷)

ب) ۱- انتقاد از وضع موجود ۲- تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۸۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۵۶ هریک از عبارت‌های زیر، پیامد غلبه کدام‌یک از رویکردهای جامعه‌شناسی است؟
الف) از پیوند دانش و ارزش سخن به میان آمد. (.....)
ب) کار داوری درباره ارزش‌ها خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار گرفت. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) تفسیری (ص ۸۰) ب) تبیینی (ص ۷۹)

۲۵۷ رویکرد انتقادی چگونه به دفاع از اراده افراد و فرهنگ‌ها می‌پردازد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ رویکرد انتقادی برای دفاع از ارادهٔ افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها معتقد است، نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود یا فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند. (اگر چنین اتفاقی رخ دهد و اراده فرد یا گروهی سرکوب گردد مصداق سلطه است.) (ص ۸۲)

۲۵۸ شکل‌گیری نظام آپارتاید (تفکیک نژادی در اماکن عمومی و مدارس و ورزشگاه و ...) نتیجه چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ تفاوت‌های اسمی به نابرابری اجتماعی منجر شده است. یا تفاوت‌های اسمی (نژاد) بهانه‌ای برای نابرابری‌های اجتماعی شده است. (ص ۷۳)

۲۵۹ به ترتیب هر عبارت، کدام حوزه و مدل رویکردهای به نابرابری اجتماعی را نشان می‌دهد؟
الف) با تأکید بر کارکردهای قشربندی آن را تأیید و تثبیت می‌کند. (.....)
ب) اجرای عدالت را به دست نامرئی بازار نمی‌سپارد و دخالت همه‌جانبه دولت را نمی‌پذیرد. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) حوزه رقابت (ص ۷۸) ب) مدل عدالت اجتماعی (ص ۷۸)

۲۶۰ کدام گزینه در ارتباط با رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی درست نیست؟

۱ عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد.

۲ معتقدند که نابرابری‌های اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست.

۳ با تأکید بر معایب قشربندی اجتماعی، نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن، تداوم و تغییر آن را نادیده می‌گیرند.

۴ از نظر آنان مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد و در نتیجه نابرابری اجتماعی شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۷۶)

۲۶۱ عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود، بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند.

ب) در رویکرد تبیینی علاوه بر این‌که می‌توانیم جامعه را با دانش‌های ابزاری خود بشناسیم، قادر خواهیم بود تغییرات بنیادین در جامعه به وجود آوریم.

ج) بزرگترین کشتار جهان که در جنگ‌های جهانی اول و دوم میان توسعه‌یافته‌ترین کشورها رخ داد و با فاجعهٔ هیروشیما و ناکازاکی پایان یافت، نتیجهٔ سقوط ارزش‌ها و اخلاق‌گریزی است.

د) از دیدگاه طرفداران عدالت اجتماعی، در مدل کمونیستی نقطهٔ آغاز رقابت و در مدل لیبرالی نقطهٔ پایان رقابت عادلانه نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) صحیح (ص ۱۱) ب) غلط (ص ۲۹) ج) صحیح (ص ۳۸) د) غلط (ص ۷۷)

۲۶۲ رویکرد انتقادی برای دفاع از اراده افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها چه اعتقادی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ اراده فرد یا گروهی نباید بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود یا فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند. (ص ۸۲)

۲۶۳ جامعه‌شناسی انتقادی و تفسیری در ساختن جهان اجتماعی بر چه ویژگی تأکید می‌کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ توانایی و خلاقیت افراد (ص ۸۲)

۲۶۴ کدام ویژگی زیر بیانگر رویکرد طرفداران قشربندی اجتماعی است؟

۱ از بین رفتن انگیزه رقابت ۲ ضروری دانستن رقابت

۳ اخذ مالیات ۴ دخالت دولت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۷۵)

۲۶۵ از دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی، نتایج بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آن‌ها چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ جامعه‌شناسی انتقادی معتقد است، بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آن‌ها به معنای چشم‌پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آن‌هاست زیرا انتقاد از ساختارهای اجتماعی را ناممکن می‌سازد و در نتیجه امکان کنترل آثار مخرب آن‌ها از دست می‌رود. (ص ۷۸)

۲۶۶ هر عبارت به کدام رویکرد و نوع جامعه‌شناسی اشاره دارد؟

الف) با غلبهٔ آن، رویکرد تبیینی به حاشیه رفت و راه بازگشت دعاوی تجویزی به علوم اجتماعی باز شد. (.....)

ب) صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی نمی‌پردازد بلکه آن‌را تقبیح و از آن انتقاد می‌کند. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) رویکرد تفسیری ب) جامعه‌شناسی انتقادی (ص ۷۶ و ۷۷)

WWW.ArefOnline.ir

۲۶۷ در کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی، چنین ه ی‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند، بنابراین عادلانه‌اند».

۱ طرفداران عدالت اجتماعی
۲ مخالفان قشربندی اجتماعی
۳ مخالفان مالکیت خصوصی
۴ طرفداران قشربندی اجتماعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۷۱)

۲۶۸ علت تأکید جامعه‌شناسان انتقادی به ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ جامعه‌شناسان انتقادی به ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کنند تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری کنند و زمینه شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر را فراهم آورند. (ص ۷۸)

۲۶۹ نتایج حذف مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشربندی اجتماعی را بنویسید. (ذکر یک مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ مخالفان قشربندی گمان می‌کنند اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایط یکسان خواهند داشت. (ص ۷۲) (ذکر یک مورد کافی است)

۲۷۰ برخی تفاوت‌ها مانند رنگ پوست، زبان، اثر انگشت ..... نامیده می‌شود.

۱ تفاوت‌های رتبه‌ای
۲ نابرابری اجتماعی
۳ نابرابری طبیعی رتبه‌ای
۴ تفاوت‌های اسمی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۶۸)

۲۷۱ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) علوم انسانی و اجتماعی بومی (ایرانی و اسلامی) باید همسو با ..... خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه خودمان باشد.

ب) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از آن‌ها ..... می‌کنند.

ج) ارسطو نظام سیاسی را که اکثریت مردم براساس فضیلت و حقیقت حکومت می‌کنند ..... می‌نامد.

د) طرفداران قشربندی اجتماعی چنین می‌پندارند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا ..... هستند، بنابراین عادلانه‌اند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) هویت فرهنگی (ص ۷)
ب) هویت زدایی (ص ۴۶)
ج) جمهوری (ص ۶۱)
د) نابرابری‌های طبیعی (ص ۷۱)

۲۷۲ در رویکرد عادلانه تدبیر دولت برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ دولت تلاش می‌کند برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی تدابیری بیاندیشد، مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر استفاده کند. (ص ۷۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۷۳ هر عبارت به کدام رویکرد نابرابری اجتماعی ا

الف) نابرابری‌های اجتماعی را نتیجه روابط سلسله‌جویانه میان انسان‌ها می‌دانند. (.....)

ب) معتقدند نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی است. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی (ص ۷۲) ب) رویکرد طرفداران قشربندی اجتماعی (ص ۷۰)

۲۷۴ جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی به کدام عامل توجه می‌کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ قشربندی اجتماعی (ص ۶۹)

۲۷۵ زندگی انسان دو وجه دارد آن‌ها را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ زندگی اجتماعی انسان دو وجه دارد: از سویی افراد در زندگی گروهی خود با یک‌دیگر، جهان اجتماعی و ساختارهای آن‌را می‌سازند. از سوی دیگر هر جهان اجتماعی الزام‌ها و پیامدهایی دارد که زندگی انسان‌ها را متأثر می‌سازد. (ص ۷۷)

۲۷۶ چرا جامعه‌شناسی انتقادی نمی‌خواهد که داوری علم بیرون از دایره علم صورت گیرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ زیرا در آن صورت ارزش‌های غالب در زندگی اجتماعی، ارزش‌های ثروتمندان و قدرتمندان خواهد بود. (ص ۸۹)

۲۷۷ جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی به کدام عامل توجه دارند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ قشربندی اجتماعی (ص ۶۹)

۲۷۸ زندگی انسان دو وجه دارد آن‌ها را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ زندگی اجتماعی انسان دو وجه دارد: از سویی افراد در زندگی گروهی خود با یک‌دیگر، جهان اجتماعی و ساختارهای آن‌را می‌سازند. از سوی دیگر هر جهان اجتماعی الزام‌ها و پیامدهایی دارد که زندگی انسان‌ها را متأثر می‌سازد. (ص ۷۷)

۲۷۹ چرا جامعه‌شناسی انتقادی نمی‌خواهد که داوری علم بیرون از دایره علم صورت گیرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ زیرا در آن صورت ارزش‌های غالب در زندگی اجتماعی، ارزش‌های ثروتمندان و قدرتمندان خواهد بود. (ص ۸۹)

۲۸۰ جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی به کدام عامل توجه دارند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ قشربندی اجتماعی (ص ۶۹)

WWW.ArefOnline.ir

۲۸۱ در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، چنین می‌پ جتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی است و عادلانه‌اند؟

۱ مدل عدالت اجتماعی ۲ طرفداران قشربندی ۳ مخالفان قشربندی ۴ مدل کمونیستی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۷۰)

۲۸۲ چه عاملی جامعه‌شناسی را به داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها می‌کشاند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی جامعه‌شناسی را به داوری درباره‌ی ارزش‌ها و انتقاد از آن‌ها می‌کشاند. (ص ۷۷)

۲۸۳ هر عبارت، کدام رویکرد جامعه‌شناسی و نوع هویت را نشان می‌دهد؟
الف) به دنبال ملاک‌هایی برای داوری علمی درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارها است. (.....)
ب) ملی‌گرایی و وطن‌دوستی، مشخصه اصلی آن است. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) جامعه‌شناسی انتقادی (ص ۸۹) ب) ناسیونالیسم (ص ۸۳)

۲۸۴ هر عبارت به کدام‌یک از انواع تفاوت و نابرابری اشاره دارد؟
الف) تفاوت در رنگ پوست و جنسیت (.....)
ب) نابرابری در قدرت سیاسی و ثروت (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) تفاوت‌های اسمی (ص ۶۸)
ب) نابرابری اجتماعی (ص ۶۸)

۲۸۵ در رویکرد عادلانه دولت چگونه تلاش می‌کند نابرابری‌های اجتماعی را کاهش دهد؟ (ذکر یک مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ دولت نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند، یا از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (ص ۷۳) (ذکر یک مورد)

۲۸۶ در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت و حذف مالکیت خصوصی، عدالت برقرار خواهد شد؟

۱ مدل عدالت اجتماعی ۲ مدل لیبرالی
۳ طرفداری قشربندی اجتماعی ۴ مخالفین قشربندی اجتماعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۷۲)

۲۸۷ مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

پاسخ: ۱ مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌حل‌هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر است. (ص ۷۷)

WWW.ArefOnline.ir

۲۸۸ هر عبارت کدام‌یک از انواع تفاوت و نابرابری
الف) تفاوت در زبان، لهجه و رنگ پوست (.....)
ب) نابرابری در ثروت و تحصیلات (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) تفاوت‌های اسمی (ص ۶۸) ب) نابرابری اجتماعی (ص ۶۸)

۲۸۹ علت نابرابری‌های اجتماعی در دیدگاه جامعه‌شناسان چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ این است که مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند. (ص ۶۹)

۲۹۰ در کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی معتقدند که از گذشته تا به حال هیچ جامعه‌ای بدون قشربندی نبوده است و قشربندی پدیده‌ای طبیعی است؟

۱ طرفداران قشربندی اجتماعی ۲ مخالفین مالکیت خصوصی
۳ مخالفین قشربندی اجتماعی ۴ طرفداران عدالت اجتماعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۷۰)

۲۹۱ از دیدگاه مخالفان قشربندی اجتماعی نتایج از بین رفتن مالکیت خصوصی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ اگر مالکیت خصوصی از بین برود: دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایطی یکسان خواهند داشت. (ص ۷۳)

۲۹۲ نتیجه‌ی طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی بر نقش انسان از سوی طرفداران قشربندی چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشربندی اجتماعی را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن‌را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند. (ص ۷۳)

۲۹۳ مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویر راه‌حل‌هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر. (ص ۷۶)

۲۹۴ کدام گزینه به تفاوت‌های رتبه‌ای اشاره می‌کند؟

۱ ضریب هوشی و قد ۲ رنگ پوست و لهجه ۳ ثروت و جنسیت ۴ زبان و محل سکونت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۹۵ جامعه‌شناسان علت نابرابری‌های اجتماعی را چه می‌دانند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده است از این‌رو برخی افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی قرار می‌گیرند و برخی افراد در پایین آن.

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۶ در رویکرد عدالت اجتماعی دولت چگونه برای تلاش می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ تدابیر بیش‌تری می‌اندیشد مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای فع فقر در جامعه استفاده کند.

۲۹۷ دانش انتقادی چه نوع دانشی است؟ (ذکر یک مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ دانشی است که می‌خواهد از وضعیت موجود انتقاد کند، و می‌خواهد برای عبور از وضعیت موجود و وضعیت مطلوب راه‌حل ارائه کند. (یک مورد کافی است)

۲۹۸ برخی تفاوت‌ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات ..... نامیده می‌شوند.

۱ نابرابری‌های اجتماعی
۲ نابرابری‌های طبیعی
۳ تفاوت‌های اسمی
۴ تفاوت‌های رتبه‌ای

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۹۹ علت نابرابری‌های اجتماعی در دیدگاه جامعه‌شناسان چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ علت نابرابری‌های اجتماعی در دیدگاه جامعه‌شناسان این است که: مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند. (ص ۷۰)

۳۰۰ کدام رویکرد به نابرابری، نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق؟

۱ مخالفان قشربندی اجتماعی
۲ طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی
۳ طرفداران قشربندی اجتماعی
۴ طرفداران عدالت اجتماعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۷۳)

۳۰۱ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) جهان‌های اجتماعی مختلف معانی ..... و ..... متفاوتی را پدید می‌آورند.

ب) هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد، قدرتی ..... و ..... شکل می‌گیرد.

ج) جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ..... تأکید می‌کنند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) جهان‌های اجتماعی مختلف معانی ذهنی و فرهنگی متفاوتی را پدید می‌آورند. (ص ۵۱)

ب) هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد، قدرتی مقبول و غیر مشروع شکل می‌گیرد. (ص ۵۸)

ج) جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کنند. (ص ۷۵)

WWW.ArefOnline.ir

۳۰۲ چگونه امکان رقابت برای همگان در رویکرد د نماعی فراهم می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** بدین منظور دولت به نمایندگی از جامعه موظف است نیازهای ضروری همه‌ی افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند. بدین ترتیب همه‌ی کودکان از امکانات اولیه برای پیشرفت بهره‌مند می‌شوند و می‌توانند براساس توانایی خود با دیگران رقابت نمایند. (ص ۷۳)

۳۰۳ با حذف مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشربندی اجتماعی، نتیجه چه شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** انگیزه رقابت از بین می‌رود و تلاش و کوشش بیش‌تر افراد توانمند نادیده گرفته می‌شود (ص ۷۲)

۳۰۴ نابرابری در ثروت، قدرت و دانش ..... می‌باشد.

۱ اسمی ۲ فطری ۳ اجتماعی ۴ طبیعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۳** گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۶۸ - ۶۹)

۳۰۵ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ..... می‌باشد.

ب) اگر محققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از روش ..... استفاده می‌کنند.

ج) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد ..... نامیده می‌شود.

د) اولین چالشی که در جهان متجدد ظاهر شد، ..... بود که فقرا و ثروتمندان را به دو گروه متخاصم تبدیل کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** الف) گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی دانش عمومی می‌باشد. (ص ۴)

ب) اگر محققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند ازروش مطالعه‌ی موردی استفاده می‌کنند. (ص ۵۰)

ج) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد اقتدار نامیده می‌شود. (ص ۵۷)

د) اولین چالشی که در جهان متجدد ظاهر شد، فقر و غنا بود که فقرا و ثروتمندان را به دو گروه متخاصم تبدیل کرد. (ص ۷۴)

۳۰۶ در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی، دولت به نمایندگی از جامعه چه وظایفی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** نیازهای ضروری همه‌ی افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند (۰/۵) از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (۰/۵) (ص ۷۳)

۳۰۷ در مثال‌های زیر نوع تفاوت‌ها را مشخص کنید.

الف) زن و مرد از نظر جنسیت

ب) تحصیلات و ثروت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** الف) تفاوت اسمی (ص ۶۸) (۰/۲۵) ب) تفاوت رتبه‌ای (نابرابری اجتماعی) (ص ۶۸) (۰/۲۵)

WWW.ArefOnline.ir

۳۰۸ جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علـ ی اجتماعی تاکید می‌کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ ساختارهای سرکوبگر (ص ۷۵) (۰/۵)

۳۰۹ از دیدگاه جامعه‌شناسان طرفدار قشربندی اجتماعی نابرابری اجتماعی نتیجه‌ی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی (ص ۷۱) (۰/۵)

۳۱۰ اندیشمندان اجتماعی که مخالف قشربندی اجتماعی هستند کدام عامل را مهم می‌دانند؟

۱ عدالت اقتصادی
۲ تثبیت رقابت اجتماعی
۳ طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی
۴ فطرت انسانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عدالت اقتصادی (ص ۷۲) (۰/۵)

درس هشتم: سیاست هویت

۶۵ سوال

۳۱۱ نظریه‌های فمنیستی معاصر، آفریقایی‌تبارها و ... دربارهٔ آنچه تا امروز به اسم علوم اجتماعی به مطالعهٔ جوامع و فرهنگ‌ها می‌پرداخت، چه نظری دارند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ دانشی جهان‌شمول نبود بلکه روایت آن چیزی بود که مردان سفیدپوست اروپایی می‌پنداشتند. و هویت زنان، رنگین‌پوستان و غیراروپاییان را نادیده می‌گرفت.

۳۱۲ هر عبارت به کدام‌یک از الگوهای سیاست‌گذاری هویتی اشاره می‌کند؟
الف) سیاستی که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف به کار می‌گیرند. (.....)
ب) تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) مدل همانندسازی ب) مدل تکثرگرا

۳۱۳ رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از کدام الگو است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الگوی تعارف (الگوی مطلوب قرآنی)

WWW.ArefOnline.ir

۳۱۴ دو مدل سیاست‌گذاری هویت (همانندسازی مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ مدل همانندسازی:

- به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود.
- سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آنها در پیش گرفتند.
- در دوره مدرن سیاست همانندسازی مورد توجه بود. (ذکر یک مورد کافی است.)

مدل تکثرگرا:

- تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.
- وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود که گروه‌های مختلف را به یکدیگر پیوند می‌دهد.
- در دوران پسامدرن، سیاست هویت یا تکثرگرایی مورد توجه قرار گرفت. (ذکر یک مورد کافی است.)

۳۱۵ تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آن‌ها به معنای انکار چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ به معنای انکار اشتراک و وحدت انسان‌ها است.

۳۱۶ نسل‌کشی در غزه توسط رژیم صهیونیستی نشان‌دهنده کدام‌یک از مدل‌های سیاست‌گذاری هویتی است؟

۱ همانندسازی ۲ تنوع هویت‌ها ۳ تعارف هویت‌ها ۴ تکثّرگرایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳۱۷ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

الف) نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیز در زندگی انسان‌ها، با هنر ..... کشف می‌شود.

ب) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، از میان ویژگی‌های کنش، اراده و ارزش را مهم می‌دانند، ولی آن‌ها را برخاسته از ..... می‌بینند.

پ) جامعه‌شناسان انتقادی، دست شستن از آرمان ..... را در عرصهٔ سیاست و قدرت، مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.

ت) الگویی که وحدت و کثرت هویت‌ها را به رسمیت می‌شناسد، الگوی ..... نام دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) آشنایی‌زدایی ب) آگاهی

پ) داوری ارزشی یا (داوری علمی دربارهٔ ارزش‌ها) ت) تعارف

۳۱۸ در دورهٔ پسامدرن از سیاست ..... انتقاد شد و به جای آن بر ..... توجه و تأکید شد و ..... نامطلوب پنداشته شد.

۱ هویت ملّی - هویت‌های خرد، محلّی و فردی - سیاست هویت

۲ همانندسازی - هویت ملّی - تکثرگرایی

۳ همانندسازی - هویت‌های خرد، محلّی و فردی - هویت ملّی

۴ هویت - هویت ملّی - هویت‌های خرد، محلّی و فردی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۳۱۹ گزینهٔ مناسب را از میان عبارت‌های داخل پرا درهریک از مدل‌های زیر هویت از منظر چه گروه‌هایی (گروه‌های اجتماعی مختلف / دولت - ملّت) تعریف می‌شود؟

۱) مدل همانندسازی (.....) ۲) مدل تکثرگرایی (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱) دولت - ملت ۲) گروه‌های اجتماعی مختلف

۳۲۰ بسیاری از جوامع و گروه‌ها در مقابل هویت تحمیلی فرایند جهانی شدن چه واکنشی نشان می‌دهند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: بسیاری از جوامع و گروه‌ها، به دفاع از خود برخاسته‌اند و با ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش، در برابر هویتی که فرایند جهانی شدن به آن‌ها تحمیل می‌کند، مقاومت می‌کنند و خواهان رهایی از این هویت تحمیلی هستند.

۳۲۱ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

الف) علوم طبیعی را به دلیل اینکه ابزار رهاسازی انسان از ..... هستند، علوم ابزاری نیز می‌گویند.

ب) قواعد اجتماعی از طریق ..... با هم مرتبط، سازگار و هماهنگ می‌شوند.

پ) تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با ..... پدید می‌آیند.

ت) رویکرد انتقادی انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و ..... در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: الف) محدودیت‌های طبیعی ب) ساختار اجتماعی

پ) کنش‌های اجتماعی ت) افشای سلطه

۳۲۲ هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است.)

عبارت‌ها	مفاهیم
الف) وحدت و کثرت هویت‌ها	۱) دولت - ملت‌ها
ب) پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه	۲) الگوی تعارف
پ) محصول دوران پسامدرن و تأکید بر تفاوت‌ها، هویت‌های خاص و محلی	۳) تنازع هویت‌ها
ت) تعریف هویت بر مبنای تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژاد	۴) همانندسازی
	۵) سیاست هویت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: الف) ۲ ب) ۴ پ) ۵ ت) ۱

۳۲۳ از درون رویکرد تفسیری، جریانی شکل می‌گیرد (نسبی‌گرایی) که راه رهایی انسان را از درون علم نمی‌داند، دیدگاه این رویکرد را نسبت به علم بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: این رویکرد معتقد است خود علم با (درست و غلط دانستن) و (خوب و بد کردن امور) سلطه‌گری می‌کند، زیرا (خوب) را به معنای خوب بودن برخی افراد و گروه‌ها و (بد) را به معنای بد بودن برخی دیگر از آنان قلمداد می‌کند. از این منظر علم چراغی نیست که تاریکی‌ها را روشن کند و موانع را از پیش پای انسان بردارد. (ص ۹۳)

WWW.ArefOnline.ir

۳۲۴ هر عبارت به کدام دوره اشاره دارد؟
الف) هویت ملی و ثبات همراه با آن مطلوب دانسته می‌شد. ر.....)
ب) هویت خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) دوره مدرن ب) دوره پسامدرن (ص ۸۹)

۳۲۵ در مدل تکثرگرا، برای پیوند گروه‌های مختلف قومی و زبانی کدام عامل ضروری دانسته می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی (ص ۹۰)

۳۲۶ با ظهور جهان متجدد، دولت‌ها هویت خود را چگونه تعریف می‌کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ با ظهور جهان متجدد، دولت‌هایی شکل گرفتند که دیگر خود را با هویت دینی مسیحی نمی‌شناختند بلکه هویت خود را با توجه به تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژادشان تعریف می‌کردند. (ص ۸۷)

۳۲۷ با توجه به رویکرد انتقادی، علوم اجتماعی چگونه می‌تواند به رهایی انسان کمک کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی (ص ۹۳)

۳۲۸ در هر عبارت، کدام‌یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟
الف) هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد (دانش عمومی - دانش علمی) درباره آن فراهم می‌گردد.
ب) ساختار اجتماعی در (جامعه‌شناسی خرد - جامعه‌شناسی کلان) بررسی و مطالعه می‌شود.
پ) سازمان، پیوند میان افراد، گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران، هم‌وطنان و هم‌کیشان را دربر می‌گیرد که از آن به (انسجام اجتماعی - یکپارچگی نظام) یاد می‌شود.
ت) در دوره (مدرن - پسامدرن) تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها مطلوب دانسته شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) دانش علمی (ص ۵) ب) جامعه‌شناسی کلان (ص ۱۶)
پ) انسجام اجتماعی (ص ۶۲) ت) پسامدرن (ص ۸۹)

۳۲۹ هریک از عبارت‌های سمت راست به کدام‌یک چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است)

عبارت‌ها	مفاهیم
الف) کشف نامأنوس بودن صدای اذان برای گردشگران غربی در یک کشور مسلمان	۱- هم‌تغییری
ب) وجود رابطه میان بیکاری و ناتوانی اقتصادی در ایجاد شغل	۲- سیاست هویت
پ) نگاه کردن به مسئله اعتیاد جوانان به بازی‌های رایانه‌ای از منظر خودشان	۳- همراهی همدلانه
ت) سیاست دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف	۴- آشنایی‌زدایی
	۵- همانندسازی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۴ (ص ۲۰ و ۲۱) ب) ۱ (ص ۲۵) پ) ۳ (ص ۳۹) ت) ۵ (ص ۸۸)

۳۳۰ کدام الگوی هویتی به «وحدت و کثرت» هویت‌ها توجه دارد؟

۱ همانندسازی ۲ تکثرگرا ۳ تعارف ۴ سیاست هویت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۹۱)

۳۳۱ در مطالعه پدیده اجتماعی «بیکاری» به ترتیب جامعه‌شناسی تبیینی و تفسیری و انتقادی چه هدفی را دنبال می‌کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ جامعه‌شناسی تبیینی پدیده اجتماعی بیکاری را با هدف پیش‌بینی و کنترل آن، همانند پدیده‌های مادی، طبیعی و محسوس مطالعه می‌کند.

جامعه‌شناسی تفسیری با فهم معنای پدیده اجتماعی بیکاری، با هدف درک و فهم بیکاران و ارتباط با آنان، برای معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی آن را مطالعه می‌کند.

هدف جامعه‌شناس انتقادی، انتقاد از پدیده اجتماعی بیکاری، با ارائه راهکارهایی مانند (ایجاد فرصت‌های شغلی) برای رسیدن به وضعیت مطلوب است. (ص ۹۵)

۳۳۲ دیدگاه جریان دیگری که از درون رویکرد تفسیری شکل می‌گیرد به علم چگونه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ معتقد است خود علم با درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور، سلطه‌گری می‌کند. (یا علم صرفاً ابزار عده‌ای برای سرکوب عده دیگری بود) (ص ۹۳)

۳۳۳ نسل‌کشی در کامبوج و اخراج و کشتار مسلمانان میانمار نشان‌دهنده کدام‌یک از مدل‌های سیاست‌گذاری هویتی است؟

۱ همانندسازی ۲ تنوع هویت‌ها ۳ تکثرگرایی ۴ تعارف هویت‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۸۸ و ۸۹)

WWW.ArefOnline.ir

۳۳۴ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) مطالعه علمی اجتماعاتی مانند خانواده، کلاس، روستا، شهر به شکل‌گیری ..... انجامید.

ب) در زندگی ما انسان‌ها، مردمی که معمولاً قواعد راهنمایی و رانندگی را رعایت می‌کنند، کمتر به چشم می‌آیند، و پنهان‌اند که با هنر ..... می‌توان آن‌ها را کشف کرد.

ج) در مطالعهٔ اعتیاد برخی از نوجوانان و جوانان به بازی‌های رایانه‌ای نادیده گرفتن ..... سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف رفتارهای قابل مشاهده محدود شوند.

د) از دیدگاه ماکس وبر، جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، اما نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های نامحسوس و غیرتجربی‌اند ..... کند.

هـ) در دوره پسامدرن هویت از منظر ..... مختلف و توسط آنها تعریف می‌شود و تنازع و درگیری افزایش می‌یابد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) علوم اجتماعی (ص ۱۰)

ب) آشنایی‌زدایی یا عادت‌زدایی (ص ۲۰ و ۲۱)

ج) معنای کنش (ص ۳۹)

د) داوری علمی (ص ۴۸)

هـ) گروه‌های اجتماعی (ص ۹۰)

۳۳۵ علت پیدایش نظریه فمنیستی معاصر در علوم اجتماعی امروز چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ هیچ فرهنگ و هویتی نمی‌پسندد که موضوع نظریه‌هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند و هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران. (ص ۹۴)

۳۳۶ در دوره مدرن، هویت توسط چه کسانی تعریف می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ دولت - ملت‌ها (ص ۸۷)

۳۳۷ در دوره پسامدرن کدام هویت‌ها مورد تأکید و توجه قرار گرفت؟

۱ محلی، ثبات و استمرار

۲ خرد، ملی و فردی

۳ خرد، محلی و فردی

۴ ملی، ثبات و استمرار

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۸۹)

۳۳۸ چرا رویکردی که از درون رویکرد تفسیری شکل می‌گیرد، راه رهایی انسان را بیرون علم جستجو می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ آن‌ها معتقدند که خود علم با درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور سلطه‌گری می‌کند زیرا خوب را به معنای خوب بودن برخی افراد و گروه‌ها و بد را بد بودن برخی دیگر از آنان قلمداد می‌کند، از این منظر علم چراغی نیست که تاریکی‌ها را روشن کند و موانع را از پیش پای انسان بردارد. (ص ۸۹)

WWW.ArefOnline.ir

۳۳۹ هر عبارت به کدام مدل و الگوی هویتی اشار
الف) تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حمط و حتی تشدید می‌گردد. (.....)
ب) تکثیر و تنوع زبانی، نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند بلکه انسان‌ها را به منشأ وحدت رهنمون می‌سازد. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) مدل تکثرگرا (ص ۸۶)
ب) الگوی مطلوب قرآنی (الگوی تعارف هویت‌ها) (ص ۸۸)

۳۴۰ امام علی (ع) می‌فرماید: «مردم دشمن چیزی هستند که نمی‌شناسند»، این عبارت به کدام الگوی هویتی اشاره دارد؟

۱ الگوی همانندسازی ۲ الگوی تعارف هویت‌ها ۳ الگوی تکثرگرا ۴ الگوی تنازع هویت‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۸۸)

۳۴۱ چهره‌های متفاوت سیاست هویت را مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ سیاست هویت می‌توانند دو چهره پیدا کنند، یا به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شوند و یا گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند. (ص ۸۷)

۳۴۲ هر عبارت به کدام‌یک از مدل‌های سیاست‌گذاری هویتی اشاره دارد؟
الف) تفاوت‌های میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (.....)
ب) سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) مدل تکثرگرا (ص ۸۶) ب) مدل همانندسازی (ص ۸۴)

۳۴۳ در دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی، معیار برتری و بزرگی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ زندگی بر اساس تقوا (ص ۸۷)

۳۴۴ در اواخر قرن بیستم ..... به جای کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

۱ قدرت ۲ ثروت ۳ هویت ۴ قشربندی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۸۵)

۳۴۵ نتایج شناخت متقابل افراد و جوامع از یک‌دیگر را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ شناخت متقابل افراد و جوامع از یک‌دیگر، هم به آن‌ها کمک می‌کند که تفاوت‌های هم‌دیگر را درک کنند و به این تفاوت‌ها احترام بگذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می‌کند که به بهتر شدن روابط شان کمک می‌کند. (ص ۸۷)

WWW.ArefOnline.ir

۳۴۶ هر عبارت به کدام مدل سیاست‌گذاری هویت

الف) تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حمط و حتی تشدید می‌شود. (.....)

ب) به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) الگوی تکثرگرا (ص ۸۶) ب) مدل همانندسازی (ص ۸۴)

۳۴۷ علت رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ پیروی از الگوی تعارف (ص ۸۸)

۳۴۸ چهره‌های متفاوت سیاست هویت را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ سیاست هویت می‌تواند دو چهره پیدا کند: یا به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود و یا گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند. (ص ۷۸)

۳۴۹ چهره‌های متفاوت سیاست هویت را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ سیاست هویت می‌تواند دو چهره پیدا کند: یا به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود و یا گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند. (ص ۷۸)

۳۵۰ رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از کدام الگو بود؟

۱ الگوی همانندسازی ۲ الگوی تنازع هویت‌ها ۳ الگوی تعارف هویت‌ها ۴ الگوی تکثرگرا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۸۸)

۳۵۱ رویکرد الگوی مطلوب قرآنی به تکثر و تنوع نژادی، زبانی وقومی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ رویکرد الگوی مطلوب قرآنی تکثر و تنوع نژادی، زبانی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند، بلکه انسان‌ها را به منشا وحدت رهنمون می‌سازد. (ص ۸۸)

۳۵۲ الگوی تعارف در مقابل کدام الگو قرار دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الگوی تعارف در مقابل الگوی تنازع قرار دارد. (ص ۸۷)

WWW.ArefOnline.ir

۳۵۳ اندیشمندان اجتماعی معتقدند که ..... ، مدرن است و هویت‌ها موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند.

۱ سیاست هویت ۲ یکسان‌سازی ۳ تعارف هویت‌ها ۴ همسان‌سازی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۸۳)

۳۵۴ دلیل رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از این الگو (الگوی تعارف) و احترامی بود که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یک‌دیگر قائل بودند. (ص ۸۸)

۳۵۵ هر عبارت نشانه کدام نوع الگوی هویتی است؟
الف) در مقابل الگو تنازع قرار دارد. (.....)
ب) تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) الگوی تعارف (ص ۸۷) ب) الگوی تکثرگرا (ص ۸۶)

۳۵۶ یک مورد از فواید شناخت متقابل افراد و جوامع از یک‌دیگر را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ این شناخت به افراد و جوامع کمک می‌کند که تفاوت‌های هم‌دیگر را درک کنند و به این تفاوت‌ها احترام بگذارند. و هم اشتراکاتی را ایجاد می‌کند که به بهتر شدن روابط شان منجر می‌شود. (ذکر یک مورد) (ص ۸۷)

۳۵۷ در دوره پسامدرن همه آن‌چه در دوره مدرن پدید آمده بود از جمله ..... مورد نقد قرار گرفت و به جای آن بر هویت‌های خرد، محلی و فردی تأکید شد.

۱ تکثرگرایی ۲ سیاست هویت ۳ تعارف هویت‌ها ۴ سیاست همانندسازی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۸۳)

۳۵۸ چگونه حکومت می‌تواند امکان همدلی مردم را با یک‌دیگر فراهم کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ با زمینه‌سازی برای شناخت مردم از یک‌دیگر در سطح محلی، ملی و منطقه‌ای، بسیاری از مشکلات حل کند و امکان همدلی مردم با یک‌دیگر را فراهم آورد. (ص ۸۸)

۳۵۹ نتایج جهانی شدن و توسعه ارتباطات را بر هویت بنویسید. (ذکر دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ از سوی زمینه شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن در هم آمیختن فرهنگ‌ها موجب می‌شود که فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شود، از سوی دیگر بسیاری از جوامع و گروه‌ها به دفاع از خود برخاسته‌اند و با ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش در برابر هویتی که فرایند جهانی شدن به آن‌ها تحمیل می‌کند مقاومت می‌کنند و خواهان رهایی از این هویت تحلیلی هستند. (ذکر دو مورد از موارد فوق) (ص ۸۶)

WWW.ArefOnline.ir

۳۶۰ کدام الگوی هویتی به شناخت متقابل افراد ر توجه دارد؟

۱ الگوی تکثرگرا ۲ الگوی همانندسازی ۳ الگوی تنازع ۴ الگوی تعارف

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۳۶۱ دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی، به تکثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی چگونه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الگوی مطلوب قرآنی تکثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند بلکه انسان‌ها را به منشأ وحدت رهنمون می‌شود.

۳۶۲ چهره‌های متفاوت سیاست هویت را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱) به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود.
۲) گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند.

۳۶۳ دو مورد از فواید شناخت متقابل افراد و جوامع از یک‌دیگر را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ تفاوت‌های یک‌دیگر را درک می‌کنند به آن‌ها احترام می‌گذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می‌کنند و به بهتر شدن روابطشان منجر می‌شود.

۳۶۴ در کدام‌یک از مدل‌های سیاست‌گذاری هویتی، تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد؟

۱ مدل تکثرگرا ۲ مدل یکسان‌سازی ۳ مدل تعارف ۴ مدل شناخت متقابل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳۶۵ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
الف) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های کاملاً قابل پیش‌بینی درباره‌ی چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از آن‌ها ..... می‌کنند.
ب) تنها راه تأثیرگذاری بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان ..... است.
ج) طرفداران قشربندی اجتماعی چنین می‌پندارند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا ..... هستند.
د) دولت‌های مدرن برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها سیاست ..... را در پیش گرفتند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) هویت‌زدایی ب) جلب تبعیت ج) نابرابری‌های طبیعی د) همانندسازی

۳۶۶ مدل همانندسازی به معنای چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود، به گونه‌ای که همه‌ی گروه‌ها همسان شوند. (ص ۸۴)

WWW.ArefOnline.ir

۳۶۷ هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟
الف) جهان متجدد این علوم را علم محسوب نمی‌کند. (.....)
ب) دلیل شکل‌گیری رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی (.....)
ج) تقلیل دادن انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی (.....)
د) علت پیدایش خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف با معانی گوناگون (.....)
هـ) قدرتی که مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی است (.....)
و) دوره‌ای که هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها تعریف می‌شود. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) علوم عقلانی و وحیانی (ص ۶) ب) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی (ص ۱۶)
ج) یکسان دانستن طبیعت و جامعه (ص ۲۹) د) فعالیت و خلاقیت کنشگران (ص ۵۰)
هـ) مشروعیت قدرت (ص ۵۸) و) دوره‌ی پسامدرن (ص ۸۷)

۳۶۸ رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم به دلیل پیروی از الگوی ..... بود.

۱ تکثرگرا ۲ تعارف ۳ همانندسازی ۴ تنازع

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۸۶)

۳۶۹ مدل تکثرگرا چه ویژگی‌هایی دارد؟ (ذکر دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ تفاوت‌های موجودمیان گروه‌های قومی و زبانی فقط حفظ و حتی تشدید می‌گردد. هم‌چنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی دانسته می‌شود. (ص ۸۳) (یا ذکر دو مورد از بخوانیم بدانیم ص ۸۴)

۳۷۰ «سیاست هویت» محصول کدام دوران است؟ و تأکید آن بر چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ پسامدرن - تفاوت‌های هویتی یا (هویت‌های خاص و محلی) (ص ۸۳)

۳۷۱ مدل رایج سیاست‌گذاری در دوره‌ی ..... همانندسازی بود.

۱ پسامدرن ۲ تکثرگرایی ۳ بعد از تجدد ۴ مدرن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۸۱)

۳۷۲ رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به کدام دلیل بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ به دلیل پیروی از الگوی تعارف (۰/۵) احترامی که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یک‌دیگر قائل بودند. (۰/۵) (ص ۸۶)

۳۷۳ مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدر ایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ مدل رایج سیاست‌گذاری در دوره مدرن همانندسازی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند. (۰/۵)

مدل سیاست‌گذاری هویتی در پسامدرن، مدل تکثرگرا بود که تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (۰/۵) (ص ۸۳)

۳۷۴ الگوی تعارف به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الگوی شناخت متقابل هویت‌ها (ص ۸۶) (۰/۵)

۳۷۵ جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.

محصول دوران پسامدرن ..... است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ سیاست هویت (ص ۸۳) (۰/۵)

درس نهم: پیشینه علوم اجتماعی در جهان اسلام ۷۰ سوال

۳۷۶ چرا ابن خلدون در مطالعات خود از جامعهٔ آرمانی سخن نگفت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و بنابراین از جامعه آرمانی سخن نگفت.

۳۷۷ هر یک از عبارت‌های سمت راست به کمک کدام‌یک از انواع عقل درک می‌شوند؟ (یک مورد اضافی است)

عبارت	مفاهیم
الف) در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی خود به خود و بدون علت رخ نمی‌دهد.	۱) عقل ابزاری
ب) هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از عفت، شجاعت و ... روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید.	۲) عقل تفسیری
ج) معنای برخاستن یک فرد در جمع با کمک این عقل فهمیده می‌شود.	۳) عقل نظری
د) وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی در روابط انسانی با کمک این عقل ارزیابی می‌شود.	۴) عقل انتقادی
	۵) عقل عملی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) ۳ ب) ۵ ج) ۲ د) ۴

WWW.ArefOnline.ir

۳۷۸ به ترتیب هر عبارت، دربارهٔ کدام مدینه فارابی

- با آنکه مردم علوم وحیانی و عقلانی را می‌شناسند اما از آن بهره نمی‌گیرند.
- آرمان‌ها و ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.
- علم به علم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز در برمی‌گیرد.

۱) فاسقه - ضالّه - فاضله ۲) ضالّه - فاسقه - فاضله ۳) فاضله - فاسقه - ضالّه ۴) فاضله - ضالّه - فاسقه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳۷۹ از نگاه قرآن، جامعه آرمانی چگونه ارزیابی می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ در آن به عدالت و قسط رفتار می‌شود، فرهنگ حق دارد، در آن به کسی ظلم نمی‌شود، در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌کند. قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد اما ظلم دیگران را هم نمی‌پذیرد. به ستم‌دیدگان و مستضعفان جهان یاری می‌دهد. (ذکر ۴ مورد کافی است.)

۳۸۰ ابن‌خلدون در مطالعات خود از کدام جامعه سخنی نگفت؟ چرا؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ جامعه آرمانی - زیرا به روش عقلی توجهی نداشت و از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد.

۳۸۱ جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

الف) در دوره ..... هویت از نظر گروه‌های اجتماعی مختلف تعریف می‌شود.
ب) افرادی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند ..... بیشتری دارند.
پ) تبیین، دانش جهان شمول و تفسیر، دانش ..... است.
ت) علوم اجتماعی ..... و پیامدهای آن را بررسی می‌کند.
ث) ابوعلی مسکویه با نگاهی ..... کتاب تَجارِبُ الأُمَم را تألیف کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) پسامدرن
ب) قدرت اجتماعی
پ) دانش محلی یا اینجایی (ذکر کلمه محلی یا اینجایی کافی است.)
ت) کنش‌های اجتماعی
ث) تبیینی

۳۸۲ از میان کلمات داخل پرانتز، کلمه صحیح را انتخاب کنید.

الف) نظام آپارتاید تفاوت‌های اسمی را بهانه‌ای برای (نابرابری‌های اجتماعی - نابرابری‌های طبیعی) قرار داد.
ب) دانشی که برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است (دانش علمی - دانش عمومی) نام دارد.
پ) مشاهده مشارکتی بر اساس روش (کمی - کیفی) در جامعه‌شناسی تفسیری به کار برده می‌شود.
ت) مدینه فاضله فارابی جامعه‌ای است که بر محور (علم - عمل) سازمان یافته است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) نابرابری‌های اجتماعی ب) دانش عمومی
پ) کیفی ت) علم

۳۸۳ صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

الف) ما درباره دانش عمومی بیشتر می‌اندیشیم؛ کمتر از آن استفاده می‌کنیم.

ب) علوم نافع در جهان اسلام به علوم ابزاری محدود نمی‌شوند.

پ) پرداخت یارانه به اقشار کم‌برخوردار، مربوط به رویکرد عدالت اجتماعی است.

ت) داوری ارزشی از نظر وبر، کار جامعه‌شناس را از دایره علم خارج می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) غلط ب) صحیح پ) صحیح ت) صحیح

۳۸۴ رویکرد ابن‌خلدون در مقایسه با رویکرد انتقادی فارابی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ محافظه‌کارانه

۳۸۵ عامل شکل‌گیری جوامع از نظر ابن‌خلدون چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ عصبیت

۳۸۶ اسلام مسلمانان را به آموختن چه علمی تشویق کرده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ علم نافع

۳۸۷ با توجه به جمله‌های داده شده، هر جمله به‌ترتیب مربوط به کدام‌یک از مدینه‌های فارابی است؟

با انحراف نظری از مدینهٔ فاضله شکل گرفته است. - از علوم عقلی بی‌بهره‌اند. - با انحراف عملی از مدینهٔ فاضله شکل گرفته است.

۱ مدینهٔ ضالّه - مدینهٔ جاهله - مدینهٔ فاسقه

۲ مدینهٔ فاسقه - مدینهٔ جاهله - مدینهٔ ضالّه

۳ مدینهٔ ضالّه - مدینهٔ فاسقه - مدینهٔ تغلّب

۴ مدینهٔ جاهله - مدینهٔ فاسقه - مدینهٔ ضالّه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳۸۸ گزینهٔ مناسب را از میان عبارت‌های داخل پرانتز انتخاب کنید.

برای شناخت هریک از پدیده‌های زیر از کدام عقل (عقل انتقادی / عقل ابزاری) استفاده می‌شود؟

۱) عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی (.....) ۲) مناسبات و ارتباطات انسانی (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ۱) عقل ابزاری (یا تجربی) ۲) عقل انتقادی

WWW.ArefOnline.ir

۳۸۹ مدینه فاسقه و مدینه ضاله در نظریه فارابی ها های داده شده، مقایسه کنید.

شاخص	انواع مدینه در نظریه فارابی	
	مدینه فاسقه	مدینه ضاله
نوع انحراف از مدینه فاضله	الف)	ب)
نگاه به علم	پ)	ت)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) انحراف عملی

ب) انحراف نظری

پ) با آن‌که مردم علوم وحیانی و عقلانی را می‌شناسند، اما از آن‌ها بهره نمی‌گیرند.

ت) نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله، تحریف می‌گردند. (ص ۱۰۲)

۳۹۰ علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) در چه صورتی علم نافع محسوب می‌شود؟ (یک مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ۱) درس آموختن از رفتار گذشتگان

۲) شناخت قوانین اجتماعی برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده (ذکر یک مورد کافی است.)

۳۹۱ در هر عبارت، کدام‌یک از مفاهیم داخل کمانک (پرانتز) صحیح می‌باشد؟

الف) در کنش‌های روزمره مانند راه رفتن، نوعی (دانش عمومی - دانش علمی) وجود دارد که به سبب عادت از نظر افراد پنهان است.

ب) «پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن برای پیشگیری» از فواید (علوم طبیعی - علوم انسانی و اجتماعی) است.

پ) با غلبه رویکرد تفسیری، رویکرد تبیینی به حاشیه رفت و از (جدایی دانش و ارزش - پیوند دانش و ارزش) سخن به میان آمد.

ت) ابن‌خلدون در مطالعات خود بیشتر از روش (عقلی - حسی و تجربی) استفاده می‌کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) دانش عمومی ب) علوم انسانی و اجتماعی

پ) پیوند دانش و ارزش ت) حسی و تجربی

۳۹۲ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

ب) کنش‌های اجتماعی مانند روابط همسایگی در جامعه‌شناسی کلان مورد مطالعه قرار می‌گیرد.

پ) از نظر جامعه‌شناسی انتقادی تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌هاست.

ت) دانشمندان برای کسب دانش درباره پدیده‌های طبیعی و مادی از عقل تفسیری استفاده می‌کنند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) صحیح ب) غلط پ) صحیح ت) غلط

WWW.ArefOnline.ir

۳۹۳ دو نمونه از ظرفیت‌های علم مدنی فارابی را

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد.
به تبیین یعنی علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد.
دربارهٔ هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف، داوری علمی می‌کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد.
دربارهٔ هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنشگران سخن می‌گوید و بایدها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند. (ذکر دو مورد) (ص ۱۰۲)

۳۹۴ هر عبارت کدام نوع از مدینه‌های فارابی را نشان می‌دهد؟
الف) اهرام جیزه و تابوت‌های رنگارنگ مومیایی تمدن مصر نمونه‌هایی از آن است. (.....)
ب) جامعه‌ای که بر محور علم سازمان یافته باشد و علم در آن به علم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز دربر می‌گیرد. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) مدینه جاهله ب) مدینه فاضله (ص ۱۰۲)

۳۹۵ ابوریحان بیرونی با چه روشی فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ تجربی و تفهمی (ص ۱۰۳)

۳۹۶ نگاه فارابی به «علم» در مدینه فاضله و مدینه جاهله را با یکدیگر مقایسه کنید. (از هر مدینه یک مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ مدینه جاهله: ۱- از علوم عقلی بی‌بهره‌اند ۲- علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد. ۳- علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد. (ذکر یک مورد)
مدینه فاضله: ۱- بر محور علم سازمان‌یافته باشد. ۲- علم در این مدینه به علم تجربی محدود نمی‌شود. ۳- علوم عقلانی و وحیانی را نیز دربر می‌گیرد. (ذکر یک مورد) (ص ۱۰۲)

۳۹۷ به سؤالات زیر در رابطه با کتاب «تحقیق ماللهند» پاسخ دهید.
الف) نویسنده این کتاب کیست؟ (.....)
ب) در این کتاب با استفاده از کدام روش به ارزیابی انتقادی فرهنگ هند پرداخته شده است؟ (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ابوریحان بیرونی (ص ۱۰۳) ب) روش عقلی (ص ۱۰۳)

۳۹۸ ابن خلدون با استفاده از تجربه‌های تاریخی جوامع پیرامون خود، از عصبیت به عنوان عامل چه چیزی یاد می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ عامل شکل‌گیری جوامع (ص ۱۰۴)

WWW.ArefOnline.ir

۳۹۹ کدام‌یک از مثال‌های زیر به «عقل انتقادی» ا

۱ شناخت اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی

۲ فهم معنای برخاستن یک فرد در جمع

۳ شناسایی عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی

۴ ارزیابی وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی در روابط انسانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۶ و ۱۰۷)

۴۰۰ تفاوت دیدگاه ابن‌خلدون و فارابی، از جمله اندیشمندان علوم اجتماعی مسلمان، در ارتباط با روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ابن‌خلدون: در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت بیشتر از روش حسی و تجربی (تبیینی) استفاده می‌کرد و در نتیجه از جامعه آرمانی سخن نگفت، رویکرد او محافظه‌کارانه بود با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود از عصبیت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع نام برد و این دریافت خود را به همه جوامع تعمیم داد. علم اجتماعی خود را علم عمران نامید. (ذکر سه مورد کافی است) (ص ۱۰۴)

فارابی: رویکرد انتقادی دارد، با توجه به جوامع خود و گذشته و همچنین با استدلال عقلی جوامع را به انواعی تقسیم نمود. از جامعه آرمانی سخن گفت، مدینه فاضله جامعه آرمانی اوست. علم اجتماعی خود را علم مدنی نامید. (ذکر سه مورد کافی است) (ص ۱۰۱ و ۱۰۲ و ۱۰۴)

۴۰۱ در چه صورتی علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) علم نافع محسوب می‌شوند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ اگر به قصد شناخت قوانین اجتماعی برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده و درس آموختن از رفتار گذشتگان یاد گرفته شوند علم نافع هستند. (ص ۹۹)

۴۰۲ در علم مدنی فارابی پدیده‌های زیر چگونه مطالعه می‌شوند؟
الف) کنش‌ها و ساختارهای جوامع، (.....)
ب) واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آنها، (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) توصیف و فهم (ص ۱۰۲) ب) تبیین و علّت‌یابی (ص ۱۰۲)

۴۰۳ کدام گزینه به ترتیب ویژگی‌های مدینه ضالّه و مدینه جاهله فارابی را نشان می‌دهد؟

۱ در اثر انحراف از مدینه فاضله شکل می‌گیرد - مردم حقیقت و عدالت را می‌شناسند ولی براساس آنها عمل نمی‌کنند.

۲ در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد - از علوم عقلی بی‌بهره‌اند یعنی با آن‌که علوم وحیانی و عقلانی را می‌شناسند امّا از آن‌ها بهره نمی‌گیرند.

۳ در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود می‌آید - علوم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد ولی علوم عقلانی و وحیانی وجود ندارد.

۴ آرمان‌ها و ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، ارزش‌ها و آرمان‌های عقلانی معرفی می‌شوند - علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد، امّا علمی که از ارزش‌ها و آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۲)

WWW.ArefOnline.ir

۴۰۴ هریک از مثال‌های زیر به کدام‌یک از انواع عـ
الف) معنای برخاستن یک فرد در جمع (.....)
ب) ارزیابی وضعیت ارزش آزادی در روابط انسانی (.....)
پ) درک عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) عقل تفسیری (ص ۱۰۷)
ب) عقل انتقادی (ص ۱۰۷)
ج) عقل ابزاری (ص ۱۰۶)

۴۰۵ علوم اجتماعی جهان اسلام برای تبیین‌های علمی جهان اسلام علاوه بر تجربه از چه منابعی استفاده می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ عقلانی و وحیانی (ص ۱۱۶)

۴۰۶ به‌ترتیب ابوریحان بیرونی و ابن‌خلدون با کدام روش جوامع و فرهنگ‌ها را مطالعه می‌کردند؟

۱ حسی و تجربی - عقلی
۲ عقلی - تفهمی
۳ حسی و تجربی - انتقادی
۴ عقلی - حسی و تجربی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۳)

۴۰۷ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
الف) مخالفان قشربندی، ..... را موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد و در نتیجه نابرابری می‌دانند.
ب) علم به نفس، علم توحید و علم به مبداء و معاد، از ..... علوم شمرده می‌شوند.
پ) رویکرد انتقادی می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی بخشی را برای ..... نگه دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) مالکیت خصوصی (ص ۷۶)
ب) نافع‌ترین (ص ۹۹)
پ) علوم اجتماعی (ص ۹۳)

۴۰۸ جامعه آرمانی موردنظر فارابی چه نام دارد؟ ویژگی‌های آن‌را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ فارابی جامعه‌ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد، مدینه فاضله می‌نامد، مدینه فاضله جامعه آرمانی موردنظر اوست علم در مدینه فاضله به علم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلی و وحیانی را نیز دربر می‌گیرد. (ص ۹۸)

۴۰۹ رویکرد ابن‌خلدون در مقایسه با فارابی چگونه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ رویکرد ابن‌خلدون، انتقادی نیست و جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی محافظه‌کارانه است. (ص ۱۰۰)

۴۱۰ هنگامی‌که در سخن گفتن با دیگری از زبان ، رابطهٔ ظالمانه استفاده می‌کنیم، از کدام نوع عقل استفاده می‌کنیم؟

۱ عقل تفسیری ۲ عقل تجربی ۳ عقل انتقادی ۴ عقل ابزاری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۳)

۴۱۱ ویژگی‌های علوم اجتماعی در قرآن را بنویسید. (ذکر دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ قرآن در موارد متعددی هم به توصیف و تبیین زندگی اجتماعی انسان می‌پردازد، یعنی به این اشاره می‌کند که در جوامع چه می‌گذرد و چرا؟ هم به نقد و ارزیابی جوامع و فرهنگ‌های بشری می‌پردازد و هم جامعه آرمانی موردنظر خود را ترسیم می‌کند. (ص ۹۶) (دانش‌آموز می‌تواند به ویژگی‌های علوم اجتماعی در جهان اسلام و علم مدنی فارابی نیز اشاره کند.)

۴۱۲ هر عبارت به کدام‌یک از انواع مدینه‌های فارابی اشاره دارد؟
الف) جامعه‌ای که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل می‌گیرد. (.....)
ب) آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) مدینه فاسقه (ص ۹۸) ب) مدینه ضاله (ص ۹۸)

۴۱۳ در فرهنگ اسلام، مسلمانان به آموختن کدام نوع علم تشویق شده‌اند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ علم نافع (ص ۹۴)

۴۱۴ دانشمندان برای کسب دانش درباره پدیده‌های طبیعی و مادی و محسوس از کدام نوع عقل استفاده می‌کنند؟

۱ عقل ابزاری ۲ عقل تفسیری ۳ عقل انتقادی ۴ عقل تجویزی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۲)

۴۱۵ ویژگی‌های جامعه آرمانی در قرآن کریم را بنویسید. (ذکر دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ جامعه آرمانی قرآن، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی‌شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌شود، این جامعه قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد، اما ظلم دیگران را هم نمی‌پذیرد، به علاوه، تا آن‌جا که بتواند به ستم‌دیدگان و مستضعفان جهان یاری می‌دهد. (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۹۷)

۴۱۶ هر عبارت دیدگاه کدام‌یک از متفکران مسلمان را نشان می‌دهد؟
الف) جامعه‌ای را که بر محور علم سازمان یافته است، مدینه فاضله می‌نامند. (.....)
ب) از عصبیت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌شود. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) فارابی (ص ۹۸) ب) ابن خلدون (ص ۱۰۰)

۴۱۷ یک مورد از ظرفیت‌های علم مدنی فارابی را ب

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد، به تبیین یعنی علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد. (ذکر یک مورد کافی است.) (ص ۹۸)

۴۱۸ ویژگی‌های جامعه آرمانی از دیدگاه قرآن کریم را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ جامعه آرمانی قرآن، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی‌شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌شود این جامعه قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد اما ظلم دیگران را هم نمی‌پذیرد. (ص ۹۷)

۴۱۹ روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی از دیدگاه ابن‌خلدون چگونه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و از روش حسی و تجربی بیش‌تر استفاده می‌کرد. (ص ۱۰۰)

۴۲۰ ویژگی‌های جامعه آرمانی از دیدگاه قرآن کریم را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ جامعه آرمانی قرآن، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی‌شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌شود این جامعه قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد اما ظلم دیگران را هم نمی‌پذیرد. (ص ۹۷)

۴۲۱ روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی از دیدگاه ابن‌خلدون چگونه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و از روش حسی و تجربی بیش‌تر استفاده می‌کرد. (ص ۱۰۰)

۴۲۲ در کدام‌یک از انواع عقل در معنای عام اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی درک می‌شود؟

۱ عقل انتقادی ۲ عقل ابزاری ۳ عقل تفسیری ۴ عقل عملی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عقل ابزاری (ص ۱۰۲)

۴۲۳ علم مدنی فارابی از همه ظرفیت‌های علوم اجتماعی برخوردار است،دو مورد از ویژگی‌های آن‌را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد.

۲) به تبیین، یعنی علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن ها می‌پردازد.

۳) درباره‌ی هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف داوری علمی می‌کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد.

۴) درباره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنش‌گران سخن می‌گوید و بایدها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند. (ذکر دو مورد از چهار مورد) (ص ۹۸)

WWW.ArefOnline.ir

۴۲۴ هر عبارت به کدام‌یک از انواع مدینه‌های فارا
الف) علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش‌ها و آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد. (.....)
ب) مردم حقیقت و عدالت را می‌شناسند یا امکان شناخت آن‌را دارند، اما براساس آن عمل نمی‌کنند. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) مدینه جاهله (ص ۹۴) ب) مدینه فاسقه (ص ۹۴)

۴۲۵ کدام علوم از نافع‌ترین علوم شمرده می‌شوند؟ (یک مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ علم به نفس - علم توحید - علم به مبدأ و معاد از نافع‌ترین علوم هستند. (ص ۹۱) (ذکر یک مورد)

۴۲۶ چرا ابن خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ابن خلدون با تأثیرپذیری از قرآن به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود. او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیش‌تر از روش‌های حسی و تجربی استفاده می‌کرد، بنابراین از جامعه آرمانی سخن نگفت. (ص ۱۰۰)

۴۲۷ هر عبارت به کدام مفهوم و علم اشاره دارد؟
الف) عامل شکل‌گیری جوامع در دیدگاه ابن‌خلدون (.....)
ب) علم اجتماعی که فارابی آن‌را زیر مجموعه علوم انسانی می‌دانست. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) عصبیت (ص ۹۵) ب) علم مدنی (ص ۹۳)

۴۲۸ قرآن کریم مسلمانان را به آموختن کدام علم تشویق و از یادگیری چه نوع علمی منع کرده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ به آموختن علم نافع تشویق شده‌اند و از علومی مانند سحر و جادو منع شده‌اند. (ص ۹۰)

۴۲۹ در کدام‌یک از جوامع فارابی، آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند؟

۱ مدینه جاهله ۲ مدینه ضالّه ۳ مدینه فاضله ۴ مدینه فاسقه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۹۴)

۴۳۰ چگونه علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) می‌توانند در گروه علوم نافع باشند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ اگر به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی، برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده آموخته شوند. (ص ۹۵)

۴۳۱ دو مورد از ویژگی‌های علم مدنی فارابی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد. ۲- به تبیین یعنی علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد. (ذکر دومورد از ص ۹۸)

WWW.ArefOnline.ir

۴۳۲ چرا ابن‌خلدون از جامعه ارمانی سخن نگفت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیش‌تر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و بنابراین از جامعه آرمانی سخنی نگفت.

۴۳۳ ویژگی‌های مدینه‌ی فاضله‌ی فارابی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ بر محور علم سازمان یافته باشد - جامعه آرمانی موردنظر فارابی است - علم در آن به علم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز دربر می‌گیرد.

۴۳۴ ویژگی‌های مدینه ضالّه در دیدگاه فارابی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ جامعه‌ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه‌ی فاضله شکل می‌گیرد و نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه‌ی فاضله هم تحریف می‌گردد و آرمان‌ها و ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش عقلانی معرفی می‌شود. (ص ۱۰۹)

۴۳۵ ابوریحان بیرونی با کدام روش فرهنگ جامعه‌ی هند را توصیف کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ روش تجربی و تفهمی (ص ۹۵)

۴۳۶ فارابی علوم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی می‌دانست و آن‌را چه می‌نامید؟

۱ علم عمران ۲ علم ابزاری ۳ علم مدنی ۴ علم طبیعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۹۷)

۴۳۷ دو مورد از ویژگی‌های جامعه آرمانی قرآن را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ در آن به عدالت و قسط رفتار می‌شود - فرهنگ حق دارد - به کسی ظلم نمی‌شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود تا آن‌جا که بتواند به ستم‌دیدگان و مستضعفان جهان یاری می‌دهد. (ذکر دو مورد) (ص ۹۲)

۴۳۸ هر عبارت به کدام نوع علم اشاره دارد؟

الف) علم به جامعه و تاریخ (.....) ب) نافع‌ترین علوم (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) علوم اجتماعی (ص ۹۱)

ب) علم توحید (هریک از موارد علم به نفس، علم توحید، علم به مبدأ و معاد از نافع‌ترین علوم دانسته شده‌اند نوشته شود صحیح است) (ص ۹۱)

۴۳۹ رویکرد فارابی در مقایسه با ابن خلدون ..... است.

۱ انتقادی ۲ محافظه‌کارانه ۳ تفهمی ۴ صرفاً توصیفی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۹۵)

WWW.ArefOnline.ir

۴۴۰ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از ، اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است.)

عبارات	مفاهیم
الف) علمی است که به کار کشور بیاید و برای حل مشکلات کشور مفید باشد.	۱) جامعه آرمانی قرآن
ب) فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود.	۲) علم مدنی
ج) از نظر فارابی زیرمجموعه‌ی علوم انسانی است.	۳) مدینه‌ی ضاله
د) جامعه‌ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله را تحریف می‌کند.	۴) علم نافع
	۵) مدینه‌ی فاسقه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: الف) ۴- علم نافع (ص ۹۰) ب) ۱- جامعه‌ی آرمانی قرآن (ص ۹۲)
ج) ۲- علم مدنی (ص ۹۳) د) ۳- مدینه‌ی ضاله (ص ۹۳)
(هر مورد ۰/۲۵)

۴۴۱ هریک از مثال‌های زیر استفاده‌ی کدام‌یک از انواع عقل در معنای عام را نشان می‌دهد؟
الف) درک عوامل مهاجرت ب) ارزیابی وضعیت عدالت در روابط انسانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: الف) عقل ابزاری (ص ۹۶ و ۹۷) ب) عقل انتقادی (ص ۹۶ و ۹۷)
(هر مورد ۰/۲۵)

۴۴۲ ابن‌خلدون عامل شکل‌گیری جوامع را چه می‌دانست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: عصبیت (ص ۹۵) (۰/۵)

۴۴۳ فارابی جامعه‌ای را که برمحور علم سازمان یافته باشد چه می‌نامد؟

۱) مدینه‌ی جاهله ۲) مدینه‌ی فاسقه ۳) مدینه‌ی فاضله ۴) مدینه‌ی ضاله

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مدینه‌ی فاضله (ص ۹۳) (۰/۵)

۴۴۴ صحیح یا غلط بودن عبارت زیر را مشخص کنید.
ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند توانست با روش تجربی به ارزیابی انتقادی از فرهنگ جامعه هند بپردازد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: غلط (ص ۹۴) (۰/۲۵)

۴۴۵ صحیح یا غلط بودن عبارت زیر را مشخص کنید.
ابن‌خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: صحیح (ص ۹۵) (۰/۲۵)

۴۴۶ پیامدهای تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی جهان متجدد را بنویسید. (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ - این تعامل با علوم اجتماعی مدرن می‌تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد.
- در عین حال، به متفکران مسلمان امکان می‌دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهد.
- علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند.
- برای برون‌رفت از بحران آگاهی و بحران معنا راه‌حل ارائه دهند. (ذکر دو مورد کافی است.)

۴۴۷ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.
الف) در نتیجهٔ قواعدی که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم، ..... به وجود می‌آید.
ب) جامعه‌شناسان برای مطالعه تنوع‌ها و تفاوت‌ها در فهم معانی کنش‌های انسانی ..... را به کار می‌برند.
ج) از پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی مثل رابطه اقتصاد و سیاست به ..... تعبیر می‌شود.
د) علومی که دربارهٔ حقیقت انسان و آغاز و انجام او سخن می‌گویند، ..... محسوب می‌شوند.
هـ) در جمهوری اسلامی ..... موظف است، عادل و عالم بودن حاکمان جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه را تحقق بخشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) نظم اجتماعی ب) روش‌های کیفی
ج) یکپارچگی د) عمل نافع (نافع‌ترین)
هـ) مجلس خبرگان

۴۴۸ در هر عبارت، کدام‌یک از مفاهیم داخل کمانک صحیح می‌باشد؟
الف) هر وقت در یک جامعه، مسئلهٔ خاصی مانند آلودگی هوا مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش (علمی - عمومی) دربارهٔ آن نیز فراهم می‌گردد.
ب) جامعه‌شناسی (تبیینی - تفسیری) تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوت کمّی می‌بینند.
ج) مطابق رویکرد (عدالت اجتماعی - لیبرالی) نابرابری‌های اجتماعی همیشه نتیجه تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی هستند.
د) در آغاز قرن بیستم، میرزای نائینی مسئله (ولایت فقیه - نظام مشروطه) را با استفاده از فقه، تبیین کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) علمی ب) تبیینی ج) مدل لیبرالی د) نظام مشروطه

۴۴۹ عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.
الف) جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.
ب) ساختار اجتماعی یک نظام اجتماعی پویاست، که می‌تواند هم در خود و هم در محیط تغییراتی ایجاد کند.
ج) جامعه‌شناسان تفسیری معتقدند بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی، به معنای چشم‌پوشی از پیامدهای مخرب آنهاست.
د) فقه، مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی‌کند اما دربارهٔ چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان، قواعدی را مطرح می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) صحیح ب) غلط ج) غلط د) صحیح

۴۵۰ نقش عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی را تحلیل کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی دربارهٔ محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد. ولی همهٔ عرصه‌های علمی را به تنهایی سامان نمی‌دهد. بخشی از آن را به کمک حس و تجربه زیسته و بخشی دیگر را با استفاده از وحی سامان می‌بخشد.

۴۵۱ یکی از نشانه‌های زنده بودن جهان اجتماعی اسلام چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ آگاهی همراه عمل یا عمل توأم با آگاهی (ذکر یک مورد کافی است.)

۴۵۲ دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی را برای جهان اسلام بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد.
۲- توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد.
۳- دربارهٔ ارزش‌ها، هنجارها و آرمان‌های فرهنگ‌های مختلف می‌تواند داوری کند.
۴- دربارهٔ جامعه آرمانی سخن می‌گوید.
۵- با توصیف و تبیین وضعیت موجود راه‌های برون‌رفت از وضع موجود را به سوی جامعه مطلوب شناسایی می‌کند.
(ذکر دو مورد کافی است.)

۴۵۳ مشروطه بودن حکومت از نظر میرزای نائینی به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ از نظر میرزای نائینی مشروطه به معنای مشروطه کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانهٔ مجلس عمل کند. یعنی مردم در مشروطه با کمک مجلس شورا ویژگی اول نظام اسلامی را محقق کردند.

۴۵۴ آرمان فقه اسلامی در نحوهٔ برخورد با مسلمانان و همهٔ کسانی‌که به دنبال زندگی صلح‌آمیزند، چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ مدارا (ی اجتماعی)

۴۵۵ دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ۱) قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد.
۲) توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد.
۳) دربارهٔ ارزش‌ها، هنجارها و آرمان‌های فرهنگ‌های مختلف می‌تواند داوری کند.
۴) دربارهٔ جامعه آرمانی سخن می‌گوید.
۵) با توصیف و تبیین وضعیت موجود راه‌های برون‌رفت از وضع موجود را به سوی جامعه مطلوب شناسایی می‌کند.
(ذکر دو مورد کافی است.)

۴۵۶ دیدگاه میرزای نائینی در مورد امکان تحقق و ...عه مطلوب فقه شیعه را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ما نمی‌توانیم ویژگی دوم جامعهٔ مطلوب را - که مستلزم تغییر نظام پادشاهی است - تحقق ببخشیم. ولی می‌توانیم ویژگی اول چنین جامعه‌ای را محقق کنیم تا مردم از طریق مجلس، سازمان‌ها و ساختارهای اجتماعی را به گونه‌ای عادلانه شکل دهند.

۴۵۷ کدام‌یک از گزینه‌های زیر، پیامد تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن نیست؟

۱ تحلیل مسائل جامعه جهانی
۲ محدود شدن علوم اجتماعی به سطح تجویزی
۳ فراهم آوردن زمینه طرح نظریات جدید
۴ توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۴۵۸ نتایج تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ این تعامل با علوم اجتماعی مدرن می‌تواند زمینهٔ طرح نظریات جدید را فراهم آورد.
در عین حال، به متفکران مسلمان امکان می‌دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند و علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعهٔ جهانی را هم تحلیل کنند و برای برون‌رفت از بحران‌هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا راه‌حل ارائه دهند. (ص ۱۱۶)

۴۵۹ هر عبارت به کدام‌یک از آرمان‌های اجتماعی که فقه اسلامی عهده‌دار بیان آن‌هاست اشاره می‌کند؟
الف) مواجهه با مسلمانان و همه کسانی‌که به دنبال زندگی صلح‌آمیزند. (.....)
ب) دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تهاجم متجاوزان (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) مدارا ب) مقاومت (ص ۱۱۱)

۴۶۰ در دیدگاه علامه طباطبایی موضوع عقلی عملی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ بایدها و نبایدها و احکام ارزشی را شناسایی می‌کند (یا درباره ارزش‌های فردی و اجتماعی داوری می‌کند.) (ص ۱۱۵)

۴۶۱ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.
الف) برخی از متفکرین اجتماعی، از پیدایش ..... به باز شدن جعبه پاندورا یاد می‌کنند.
ب) ابن‌خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و بنابراین از ..... سخنی نگفت.
پ) یکی از مهم‌ترین شاخه‌های ..... مسلمانان، علم فقه است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) سیاست هویت (ص ۸۹) ب) جامعه آرمانی (ص ۱۰۴) پ) علوم اجتماعی (ص ۱۱۰)

۴۶۲ چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تبیینی نیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ اندیشمندان مسلمان با شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند. (ص ۱۱۹)

WWW.ArefOnline.ir

۴۶۳ چه کسی با توجه به شرایط اجتماعی پایان ق ولایت فقیه و انقلاب اسلامی را طرح نمود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ امام خمینی (ص ۱۱۳)

۴۶۴ کدام‌یک از موارد زیر در علم فقه مطرح نمی‌شود؟

۱ توصیف و تبیین مسائل اجتماعی

۲ طرح احکام و قواعد درباره چگونگی رفتار اجتماعی

۳ ارزیابی و نقد رفتارها و هنجارهای اجتماعی

۴ تجویز راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به وضعیت مطلوب

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۱۱۰ و ۱۱۱)

۴۶۵ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

الف) علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن یعنی ..... را مطالعه می‌کنند.

ب) رویکردی که جامعه‌شناسی را در زمره دانش تجربی و ابزاری قرار می‌دهد با نام ..... شناخته می‌شود.

پ) تأکید بر آگاهی و ..... در زندگی اجتماعی انسان، مسیر را برای روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار ساخت.

ت) در روش ..... به عنوان یکی از روش‌های کیفی، محقق تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه می‌کند.

ث) مهم‌ترین هدف ما در زندگی، دستیابی به فضیلت‌های فردی و ..... است.

ج) از نظر میرزای نائینی، مردم در مشروطه با کمک ..... ویژگی اول نظام اسلامی را محقق کردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) پدیده‌های اجتماعی (ص ۱۵) ب) جامعه‌شناسی تبیینی (ص ۲۶)

پ) معنا (ص ۴۰) ت) مطالعه موردی (ص ۵۰ و ۵۱)

ث) سعادت همگانی (ص ۶۵) ج) مجلس شورا (ص ۱۱۳)

۴۶۶ در جدول زیر علوم اجتماعی جهان متجدد و علوم اجتماعی جهان اسلام مقایسه شده است. آن را کامل کنید.

علوم اجتماعی جهان متجدد	علوم اجتماعی جهان اسلام
الف	علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند
تفسیری	ب
ج	از ظرفیت جهان‌شمول عقل نظری، عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها استفاده می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) تبیینی

ب) تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلانی می‌شمارد و به همین دلیل تفسیر و تبیین در تقابل با هم قرار نمی‌گیرند. (یا اندیشمندان مسلمان دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی‌کنند.)

ج) انتقادی

WWW.ArefOnline.ir

۴۶۷ عالمان مسلمان پس از تعامل با علوم اجتم برای برون رفت از کدام بحران‌ها راه‌حل ارائه دهند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ بحران آگاهی و بحران معنا (ص ۱۱۶)

۴۶۸ هر عبارت به کدام‌یک از رویکردهای جامعه‌شناسی و شاخه‌های علوم اجتماعی جهان اسلام اشاره دارد؟
الف) برای داوری درباره ارزش‌ها به معیار جهان‌شمولی که فراتر از محصولات اجتماعی و تاریخی انسان‌ها باشد دسترسی ندارد. (.....)
ب) در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطهٔ مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته است. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) انتقادی (ص ۱۰۷) ب) علم فقه (ص ۱۱۲)

۴۶۹ عبارت «قوّه‌ای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد» به کدام نوع عقل اشاره دارد؟

۱ عقل خاص ۲ عقل تفسیری ۳ عقل عام ۴ عقل انتقادی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۱۱۸)

۴۷۰ آرمان‌های اجتماعی فقه اسلامی را ذکر کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱) مدارای اجتماعی با مسلمانان و همه کسانی‌که به دنبال زندگی صلح‌آمیزند. ۲) دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تجاوز متجاوزان ۳) تلاش برای تحقق و گسترش عدالت (ص ۱۱۱)

۴۷۱ پیامد هریک از عبارت‌های زیر را بنویسید.
الف) خلاّق و فعّال بودن انسان‌ها در تولید معانی (.....)
ب) تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف (ص ۵۰)
ب) فراهم آوردن زمینه طرح نظریات جدید (ص ۱۱۶)

۴۷۲ چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع جامعه‌شناسی تفسیری نیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ آنان (متفکران مسلمان) دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی‌کنند، از این رو برخلاف رویکرد تفسیری، تفسیر را در تقابل با تبیین نمی‌دانند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می‌آورند، زیرا تفسیر را هم نیازمند استدلال می‌دانند. (ص ۱۱۵)

۴۷۳ شناسایی خوبی عدالت و بدی ظلم چگونه امکان‌پذیر است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ عقل عملی، واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند؛ شناسایی می‌کند. (ص ۱۱۴)

WWW.ArefOnline.ir

۴۷۴ جامعه اسلامی با استفاده از ..... ، رفتارها ی را ارزیابی و نقد می‌نماید و درباره آن‌ها داوری می‌کند.

۱ علم فقه ۲ علم تاریخ ۳ علم جامعه ۴ علوم ابزاری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۷)

۴۷۵ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسان‌ها را به پیچ و مهره‌های ..... تقلیل می‌دهد.

ب) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند اما روش تجربی توان فهم ..... انسان‌ها را ندارد.

ج) جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی به ..... در جوامع توجه دارند.

د) اندیشمندان اجتماعی معتقدند که سیاست هویت متعلق به دوره ..... است که هویت‌ها موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند.

هـ) در فرهنگ اسلام، مسلمانان به آموختن ..... تشویق شده‌اند و از یادگیری علمی که فایده‌ای نداشته باشد منع گردیده‌اند.

و) فقه اسلامی با به رسمیت شناختن تفاوت‌های قومی، نژادی، زبانی و فقهی، این تفاوت‌ها را به فرصتی برای شکل‌گیری ..... تبدیل می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) نظم اجتماعی (ص ۲۹) ب) معانی کنش (ص ۳۷)

ج) قشربندی اجتماعی (ص ۶۹) د) پسامدرن (ص ۸۵)

هـ) علم نافع (ص ۹۴) و) امت اسلامی (ص ۱۰۷)

۴۷۶ ویژگی‌های علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد را بنویسید. (ذکر دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ این دانش متناسب با معنای علم در جهان اسلامی است. علوم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد ولی تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی استفاده می‌کند.

عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام، در تولید دانش علمی درباره محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد ولی همه عرصه‌های علمی را به تنهایی سامان نمی‌دهد. بخشی از آن‌را به کمک حس و تجربه زیسته و بخشی دیگر را با استفاده از وحی سامان می‌بخشد. (ص ۱۱۲) (ذکر دو مورد کافی است.)

۴۷۷ هر عبارت به کدام نوع عقل اشاره دارد؟

الف) قوه‌ای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد. (.....)

ب) علومی مانند طبیعیات، فلسفه و ریاضیات را پدید می‌آورد. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) عقل خاص (ص ۱۱۴) ب) عقل نظری (ص ۱۱۴)

۴۷۸ ویژگی‌های جامعه مطلوب فقه شیعه را بنویسید. (ذکر یک مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ جامعه‌ای را مطلوب می‌داند که دارای دو ویژگی باشد: ۱- روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. ۲- حاکمان و کارگزاران جامعه عالم به عدالت و عمل‌کننده به آن باشند یعنی عالم و عادل باشند. (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۱۰۹)

WWW.ArefOnline.ir

۴۷۹ مقبولیت و مرجعیت ..... در فرهنگ عمومی ب شد که دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد.

۱ علوم اجتماعی ۲ علم فقه ۳ علم تاریخ ۴ علم جامعه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۹)

۴۸۰ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
الف) یکی از راه‌های آشتی، اتحاد و دوستی در میان گروه‌ها و ملت‌ها ..... است.
ب) ابن‌خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و بنابراین از ..... سخنی نگفت.
ج) واقعیت‌هایی که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند، مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها با ..... شناسایی می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) شناخت متقابل (ص ۸۸)
ب) جامعه آرمانی (ص ۱۰۰)
ج) عقل عملی (ص ۱۱۴)

۴۸۱ دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد.
۲- توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد. (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۱۱۲)

۴۸۲ هر عبارت به کدام نوع علم اشاره دارد؟
الف) نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد: انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی (.....)
ب) متناسب با معنای علم در جهان اسلام است. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) علم فقه (ص ۱۰۹) ب) علوم اجتماعی جهان اسلام (ص ۱۱۲)

۴۸۳ علت شکل‌گیری دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ مقبولیت و مرجعیت علم فقه (ص ۱۰۹)

۴۸۴ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
الف) برخی تفاوت‌ها، مانند تفاوت در لهجه، جنسیت، رنگ پوست ..... نامیده می‌شوند.
ب) الگوی تعارف به معنای ..... است و همان الگویی است که قرآن ارائه می‌دهد.
ج) فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی‌بهره‌اند ..... نامیده است.
د) در ایران ..... همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) تفاوت‌های اسمی (ص ۶۸) ب) شناخت متقابل (ص ۸۷)
ج) مدینه جاهله (ص ۹۸) د) فقه شیعه (ص ۱۰۸)

WWW.ArefOnline.ir

۴۸۵ چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از ن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ اندیشمندان مسلمان با شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند، به همین دلیل علوم اجتماعی آنان از نوع تبیینی نیست. (ص ۱۱۵)

۴۸۶ هر عبارت، به کدام‌یک از انواع معانی عقل در معنای خاص اشاره می‌کند؟
الف) خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد. (.....)
ب) شناسایی قانون علیت در فلسفه (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) عقل عملی (ص ۱۱۴) ب) عقل نظری

۴۸۷ یک مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌ای اجتماعی را دارد. ۲- درباره جامعه آرمانی سخن می‌گوید ۳- توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد. (ذکر یک مورد) (ص ۱۱۲)

۴۸۸ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
الف) برخی تفاوت‌ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات ..... نامیده می‌شود.
ب) در دوره پسامدرن همه آن‌چه در دوره مدرن پدید آمده بود از جمله سیاست ..... مورد نقد قرار گرفت.
ج) فارابی جامعه‌ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد ..... می‌نامد که جامعه آرمانی موردنظر اوست.
د) یکی از مهم‌ترین شاخه‌های علوم اجتماعی مسلمانان ..... است که مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی‌کند، اما درباره چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان و جامعه اسلامی احکام و قواعدی را مطرح می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) تفاوت‌های رتبه‌ای (ص ۶۸) ب) همانندسازی (ص ۸۵)
ج) مدینه فاضله (ص ۹۸) د) علم فقه (ص ۱۰۶)

۴۸۹ چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تبیینی نیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ اندیشمندان مسلمان با شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند، به همین دلیل علوم اجتماعی آنان از نوع تبیینی نیست. (ص ۱۱۵)

۴۹۰ هر عبارت، به کدام‌یک از انواع معانی عقل در معنای خاص اشاره می‌کند؟
الف) خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد. (.....)
ب) شناسایی قانون علیت در فلسفه (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) عقل عملی (ص ۱۱۴) ب) عقل نظری

۴۹۱ یک مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌ای اجتماعی را دارد. ۲- درباره جامعه آرمانی سخن می‌گوید ۳- توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد. (ذکر یک مورد) (ص ۱۱۲)

WWW.ArefOnline.ir

۴۹۲ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
الف) برخی تفاوت‌ها مانند تفاوت در قد، هوس، ثروت و تحصیلات ..... نامیده می‌شود.
ب) در دوره پسامدرن همه آن‌چه در دوره مدرن پدید آمده بود از جمله سیاست ..... مورد نقد قرار گرفت.
ج) فارابی جامعه‌ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد ..... می‌نامد که جامعه آرمانی موردنظر اوست.
د) یکی از مهم‌ترین شاخه‌های علوم اجتماعی مسلمانان ..... است که مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی‌کند، اما درباره چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان و جامعه اسلامی احکام و قواعدی را مطرح می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) تفاوت‌های رتبه‌ای (ص ۶۸) ب) همانندسازی (ص ۸۵)
ج) مدینه فاضله (ص ۹۸) د) علم فقه (ص ۱۰۶)

۴۹۳ دو مورد از نتایج تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن می‌تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد و در عین حال به متفکران مسلمان امکان می‌دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند و علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند و برای برون‌رفت از بحران‌هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا، راه‌حل ارائه دهند. (ص ۱۱۲) (ذکر دو مورد)

۴۹۴ هر عبارت، کدام‌یک از انواع عقل در معنای خاص را نشان می‌دهد؟
الف) قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می‌شود. (.....)
ب) علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می‌آورد. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) عقل نظری (ص ۱۰۶) ب) عقل عملی (ص ۱۰۶)

۴۹۵ مردم در جامعه اسلامی چگونه می‌توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ مردم در این جامعه از طریق مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت می‌کنند. (ص ۱۰۳)

۴۹۶ جامعه اسلامی با استفاده از کدام شاخه علوم اجتماعی، رفتارها و هنجارهای اجتماعی را ارزیابی و نقد می‌کند و درباره‌ی آن‌ها داوری می‌کند؟

۱ علم تاریخ ۲ علم فقه ۳ علم جامعه‌شناسی ۴ علم فلسفه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۱)

۴۹۷ در کدام‌یک از انواع عقل در معنای عام، معنای برخاستن یک فرد در جمع فهمیده می‌شود؟

۱ عقل ابزاری ۲ عقل انتقادی ۳ عقل تفسیری ۴ عقل تجربی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۳)

WWW.ArefOnline.ir

۴۹۸ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و بعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، قدرت هم ..... دارد و هم ..... اجتماعی.

ب) جامعه‌شناسان می‌گویند علت نابرابری‌های اجتماعی، این است که مزایای اجتماعی، یعنی ..... و ..... و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند.

ج) پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه، به معنای سیاست ..... است و مربوط به دوره ..... می‌باشد.

د) قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت‌های مختلف را ..... می‌نامد.

هـ) در ایران ..... همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) مشروعیت - مقبولیت (ص ۵۷) ب) ثروت - قدرت (ص ۶۹)

ج) همانندسازی - مدرن (ص ۸۴) د) سنت‌های الهی (ص ۹۶)

هـ) فقه شیعه (ص ۱۰۸)

۴۹۹ دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد.

۲- توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد.

۳- درباره جامعه آرمانی سخن می‌گوید. (اشاره به دو مورد از پنج مورد قابل قبول است) (ص ۱۱۲ - ۱۱۳)

۵۰۰ هر عبارت نشانه کدام‌یک از انواع عقل در معنای خاص می‌باشد؟

الف) علومی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعت را پدید آورد. (.....)

ب) خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) عقل نظری (ص ۱۱۴) ب) عقل عملی (ص ۱۱۴)

۵۰۱ در آغاز قرن بیستم میرزای نائینی چگونه نظام مشروطه را تبیین کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ با توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران و با استفاده از فقه مشروطه را تبیین کرد. (ص ۱۰۲)

۵۰۲ کدام عامل در ایران نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته است؟

۱ علوم اجتماعی ۲ علوم ابزاری ۳ علم فقه شیعه ۴ علوم انسانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۸)

۵۰۳ چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تفسیری نیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ آنان دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی‌کنند از این رو برخلاف رویکرد تفسیری تفسیر را در تقابل با تبیین نمی‌دانند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می‌آورند زیرا تفسیر را هم نیازمند استدلال می‌دانند. (ص ۱۱۵)

WWW.ArefOnline.ir

۵۰۴ چگونه دو انقلاب اجتماعی در قرن بیستم در ایران شکل گرفت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ مقبولت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب شد که براساس دو نظریه فقهی (نظریه مشروطه‌ی میرزای نایینی و نظریه ولایت فقیه و انقلاب اسلامی امام خمینی) دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد. (ص ۱۰۹)

۵۰۵ کدام نوع عقل در معنای خاص، علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می‌آورد؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ عقل عملی واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده‌ی انسان به وجود می‌آیند، مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها شناسایی می‌کند مثلاً خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد، این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.

۵۰۶ نقش مهم فقه شیعه در ایران را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ فقه شیعه در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه‌ی مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته و در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد. (انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی)

۵۰۷ در پایان قرن بیستم امام خمینی در ادامه‌ی تلاش و مبارزه برای تشکیل جامعه‌ی مطلوب به کدام نتیجه رسید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ به این نتیجه رسید که مردم ایران می‌توانند با مشارکت و حضور فعال خود، جامعه‌ای ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعه‌ی مطلوب را داشته باشد. (ص ۱۰۹)

۵۰۸ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند.	۱) تفاوت‌های اسمی
ب) تفاوت در قد، هوش و تحصیلات	۲) سیاست هویت
ج) تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی	۳) تفاوت‌های رتبه‌ای
د) تبیین نظام مشروطه	۴) علم نافع
	۵) میرزای نائینی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) ۴ (ص ۹۴) ب) ۳ (ص ۶۹) ج) ۲ (ص ۸۵) د) ۵ (ص ۱۰۲)

۵۰۹ دو مورد از آرمان‌های اجتماعی که فقه اسلامی عهده‌دار بیان آن‌هاست را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ مدارا، مقاومت و عدالت (دو مورد کافی است) (ص ۱۰۶)

WWW.ArefOnline.ir

۵۱۰ در جهان اسلام ..... نه تنها ویژگی‌های جام را مشخص می کند بلکه راه‌های برون رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را نیز تجویز می‌کند.

۱ علم فقه ۲ علوم انسانی ۳ علوم اجتماعی ۴ علم عمران

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۷)

۵۱۱ عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.
الف) برخی تفاوت‌ها میان افراد تفاوت‌های اسمی نامیده می‌شود و نمی‌توان افراد را براساس آن‌ها رتبه‌بندی کرد.
ب) در مدل تکثرگرا، تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.
ج) رویکرد ابن‌خلدون انتقادی است و جامعه‌شناسی او با جامعه‌شناسی فارابی تفاوتی ندارد.
د) فقه شیعه در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی در ایران را پدید آورد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) صحیح (ص ۶۹) ب) صحیح (ص ۸۶) ج) غلط (ص ۱۰۰) د) صحیح (ص ۱۰۲)

۵۱۲ مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان چگونه می‌توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ مجلس شورای اسلامی با مشارکت نمایندگان مردم موظف است شرط اول را محقق کند (یعنی قوانین عادلانه باشند) مجلس خبرگان موظف است شرط دوم را تحقق بخشد (یعنی رهبر جامعه را براساس معیارهای اسلامی شناسایی و معرفی کند و بر عملکرد او نظارت نماید) (ص ۱۰۳)

۵۱۳ از نظر میرزای نائینی مشروطه به چه معنایی بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ به معنای مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند. (ص ۱۰۲)

۵۱۴ نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی قرن بیستم ایران یعنی انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی را ..... پدید آورد.

۱ علوم اجتماعی مدرن ۲ فقه شیعه ۳ جامعه‌شناسی انتقادی ۴ شناخت عمومی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۱)

WWW.ArefOnline.ir

۵۱۵ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) الگوی مطلوب قرآنی ..... است که تکثر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند.

ب) فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی‌بهره‌اند، ..... نامیده است.

ج) یکی از مهم‌ترین شاخه‌های علوم اجتماعی مسلمانان ..... است که جامعه اسلامی با استفاده از آن می‌تواند درباره‌ی هنجارهای اجتماعی و رفتارها داوری کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) الگوی مطلوب قرآنی الگوی تعارف است که تکثر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند. (ص ۸۶)

ب) فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی‌بهره‌اند، مدینه ی جاهله نامیده است. (ص ۹۳)

ج) یکی از مهم‌ترین شاخه‌های علوم اجتماعی مسلمانان علم فقه است که جامعه اسلامی با استفاده از آن می‌تواند درباره‌ی هنجارهای اجتماعی و رفتارها داوری کند. (ص ۱۰۰)

۵۱۶ چرا علوم اجتماعی متفکران مسلمان از نوع جامعه‌شناسی پوزیتیوستی نیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ زیرا متفکران مسلمان با شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی (۰/۵) علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند، به همین سبب علوم اجتماعی آنان از نوع جامعه‌شناسی پوزیتیوستی نیست. (۰/۵) (ص ۱۰۷)

۵۱۷ دو مورد از پیامدهای تعامل عالمان مسلمان و با علوم اجتماعی مدرن را ذکر کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ ۱) این تعامل با علوم اجتماعی مدرن می‌تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد.

۲) به متفکران مسلمان امکان می‌دهد علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهد.

۳) علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام مسائل جامعه‌ی جهانی را هم تحلیل کنند.

۴) برای برون‌رفت از بحران‌هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا راه‌حل ارائه دهند.

(ذکر دو مورد کافی است.) (هر مورد ۰/۵) (ص ۱۰۵)

۵۱۸ از نظر امام خمینی مردم چگونه می‌توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان (ص ۱۰۳) (۰/۵)

مرکز مشاوره عارف

جغرافیا ۳

سوالات نهایی ۹۸ تا ۴۰۴

تهیه و تنظیم: کانال راه موفقیت دانش‌آموزان

رشته ادبیات و علوم انسانی

دوره دوم متوسطه

پایه دوازدهم

راه موفقیت دانش آموزان گامی در راستای عدالت آموزشی



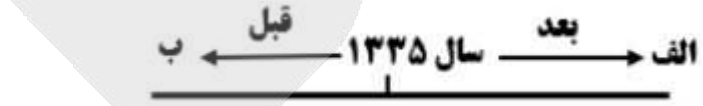
Shad.ir/rmstudent

WWW.ArefOnline.ir

درس ۱: شهرها و روستاها

۷۴ سوال

۱ شکل زیر شهرنشینی در ایران را به بعد و قبل از سال ۱۳۳۵ تقسیم نموده است. هر یک از عبارت‌های داخل کادر را در محل مناسب بنویسید.



توسعه کارخانه‌ها و زیرساخت شهرها - کند بودن مهاجرت روستاییان به شهر - اتکای بودجه کشور به درآمد حاصل از فروش نفت - اختصاص بخش عمده تولیدات داخلی کشور به محصولات کشاورزی

الف) .....

ب) .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۱** الف) توسعه کارخانه‌ها و زیرساخت شهرها – اتکای بودجه کشور به درآمد حاصل از فروش نفت

ب) کند بودن مهاجرت روستاییان به شهر – اختصاص بخش عمده تولیدات داخلی کشور به محصولات کشاورزی

۲ دو مورد از ویژگی‌های مادرشهر (متروپل) را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۱** بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یک ناحیه، استان یا یک کشور است. این شهر ممکن است پایتخت یا شهر اصلی یک ناحیه باشد که مرکز حکومتی، مذهبی، تجاری است و از این جنبه‌ها بر سایر سکونتگاه‌ها برتری دارد. (دو مورد کافی است)

۳ کدام گزینه با عبارت زیر مطابقت بیشتری دارد؟

«مقر هر روستا یا شهر، هسته اولیه آن را شامل می‌شود.»

۱) جایگاه آن سکونتگاه در سطح ناحیه

۲) محل استقرار سکونتگاه بر روی زمین

۳) وضعیت سکونتگاه نسبت به پدیده‌های پیرامون

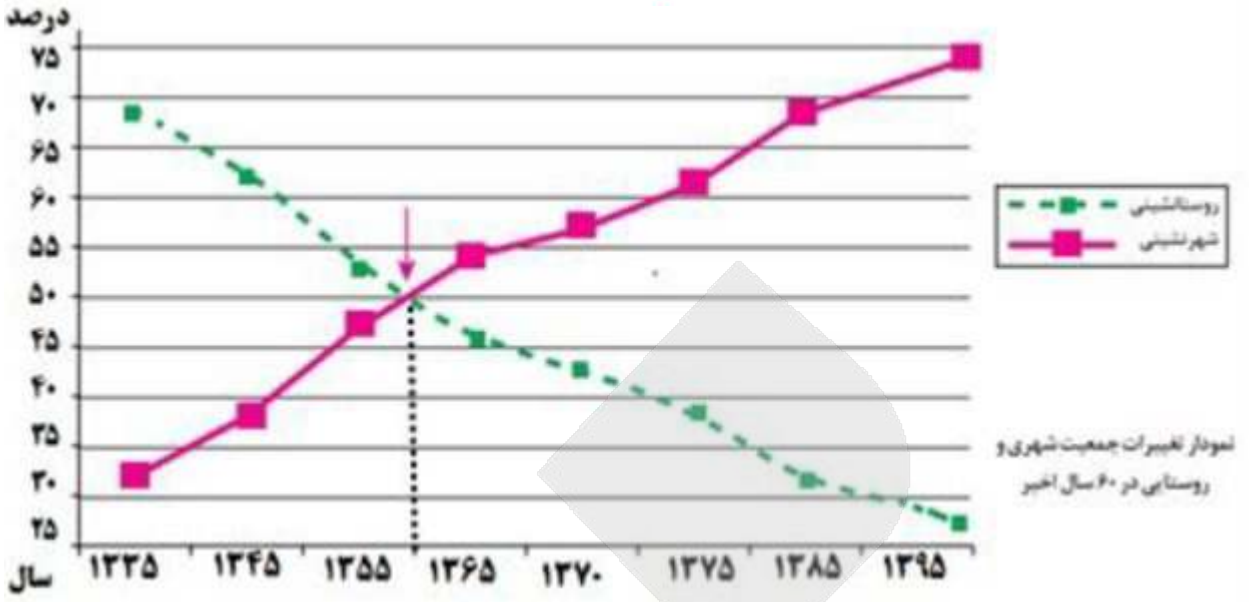
۴) نقش سکونتگاه در ادامه حیات یا گسترش آن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۲** گزینه ۲ پاسخ صحیح است. منظور از مقر، مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و حمل استقرار آن روی زمین است.

WWW.ArefOnline.ir

۴ با توجه به نمودار، به سؤالات زیر پاسخ دهید.



الف) در چه سالی جمعیت شهری و روستایی ایران برابر شده است؟

ب) با توجه به نمودار، روند تغییرات جمعیت شهری و روستایی را چگونه پیش‌بینی می‌کنید؟

ج) یک دلیل برای روند تغییرات نمودار ذکر کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۱۳۶۰ (حدود سال ۱۳۶۰)

ب) نمودار نشان می‌دهد جمعیت شهری روند افزایشی دارد - یا جمعیت روستایی روند کاهشی دارد. (ذکر یک مورد کفایت می‌کند.)

ج) افزایش طبیعی جمعیت شهرها (رشد موالید (تولدها) نسبت به مرگ و میر) - مهاجرت روستاییان به شهرها - افزایش جمعیت برخی روستاها و تبدیل شدن آنها به نقاط شهری ادغام روستاها در بافت شهری (ذکر یک مورد کفایت می‌کند.)

۵ چرا جهان شهری مانند نیویورک حوزه نفوذ وسیعی در سطح جهان دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ به سبب نقش مهم آن‌ها در اقتصاد و تجارت جهانی

۶ با توجه به جدول کدام‌یک از ویژگی‌های زیر مرتبط با شهر و کدام‌یک مرتبط با روستا است؟

ردیف	ویژگی	شهر	روستا
الف	نوگرایی بیشتر و تغییرات اجتماعی سریع‌تر است.		
ب	روابط خویشاوندی و وابستگی اجتماعی میان آن‌ها بیشتر است.		
ج	امکانات آموزشی و درمانی در آن متنوع و گسترده است.		
د	فعالیت‌های متنوع در فضای محدودتری متراکم شده‌اند.		

۱ ۲

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) شهر ب) روستا ج) شهر د) شهر

WWW.ArefOnline.ir

۷ دو مورد از دلایل عدم موفقیت اصلاحات ارضی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ تقسیم نادرست زمین – حمایت نکردن دولت از کشاورزان – توجه به صنایع مونتاژ – واردات کالا (ذکر دو مورد کفایت می‌کند)

۸ جملات زیر مربوط به کدام‌یک از دوره‌های شهرنشینی «کند» یا «سریع» در ایران می‌باشد؟

الف) در این دوره، محصولات کشاورزی بخش عمده تولیدات داخلی را تشکیل می‌دادند.

ب) در این دوره، بودجه کشور متکی به درآمد حاصل از فروش نفت بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) شهرنشینی کند (کند)　　ب) شهرنشینی سریع (سریع)

۹ علی و مهران در یک سفر علمی، ویژگی‌های شهر محل زندگی خود را بیان کردند. با توجه به ویژگی‌های مطرح شده، نوع شهر (مادرشهر – شهر اقماری – مگالاپلیس – جهان‌شهر) را مشخص کنید.

الف) علی: شهر محل زندگی من مرکز حکومتی، مذهبی، تجاری و شهر اصلی یک ناحیه است.

ب) مهران: شهر محل زندگی من از طریق راه‌های ارتباطی با زنجیره‌ای از کلان‌شهرها پیوند دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) مادرشهر　　ب) مگالاپلیس

۱۰ با توجه به جدول زیر، در کدام گزینه سلسله مراتب سکونتگاه‌ها براساس جمعیت به درستی مشخص شده است؟

نام سکونتگاه	الف	ب	ج	د
جمعیت	۵۰ هزار نفر	۱۰ هزار نفر	۵۰۰ هزار نفر	۳۰ هزار نفر

۱ الف، ب، ج، د　　۲ ب، د، الف، ج　　۳ ج، الف، د، ب　　۴ ب، الف، د، ج

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سلسله مراتب سکونتگاه‌ها یعنی رتبه‌بندی آنها برحسب اهمیت که براساس میزان جمعیت و عملکرد (خدماتی که ارائه می‌کنند) طبقه‌بندی می‌شوند.

۱۱ دو مورد از انواع حومه‌های شهری را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ خوابگاهی – صنعتی – فقیرنشین – مرفه‌نشین (دو مورد کافی است)

۱۲ ساکنان یک روستای کم‌جمعیت، برای ثبت‌نام اینترنتی به کافی‌نت روستا مراجعه می‌کنند. این موضوع بیانگر کدام مفهوم است؟

۱ شهرنشینی　　۲ شهرگرایی　　۳ شهرگریزی　　۴ مدرنیزاسیون

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۳ برخی معتقدند کلان‌شهر، ترجمه و معادل واژه انگلیسی ..... است.

۱ مگاسیتی　　۲ متروپل　　۳ مگالاپلیس　　۴ وُردسیتی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۱۴ مهم‌ترین عوامل افزایش جمعیت شهرنشین را پس از ۱۳۳۵ در ایران بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ مهاجرت از روستا به شهر و از شهرهای کوچک به شهرهای بزرگ ادامه یافت. در این دوره تعداد زیادی از روستاهای پرجمعیت به شهر تبدیل شده‌اند و یا در بافت شهرهای هم‌جوار ادغام گردیدند. (ص ۲۰)

۱۵ با توجه به مهم‌ترین ملاک تفاوت شهر و روستا، شهر به کجا گفته می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ در شهرها بیشتر مردم در بخش‌های صنعتی و خدماتی مشغول به کار هستند. (ص ۶)

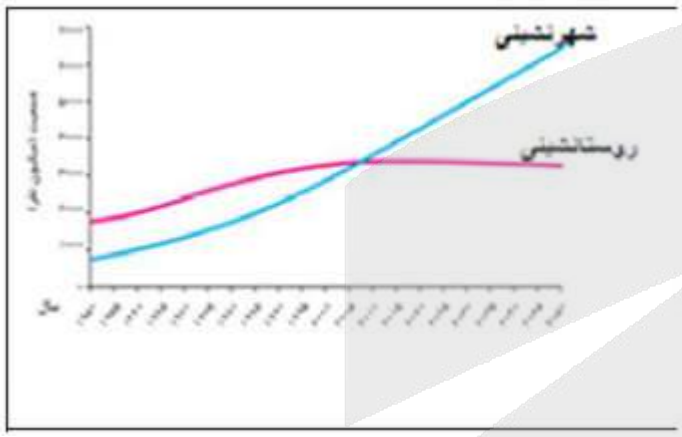
۱۶ ادامه جمله زیر را بنویسید.

«سلسله مراتب سکونتگاه‌ها یعنی .....»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ رتبه‌بندی آن‌ها برحسب اهمیت (ص ۷)

۱۷ کدام عبارت با نمودار تصویر شده مطابقت بیشتری دارد؟



۱ الگوی مکانی شهرهایی با بیش از ۵ و ۱۰ میلیون نفر در جهان تغییر کرده است.

۲ میان سطح شهرنشینی در آسیا و آفریقا تفاوت زیادی وجود دارد.

۳ تقریباً ۳/۴ میلیارد نفر از مردم جهان در روستاها زندگی می‌کنند.

۴ سرعت رشد شهرنشینی در نواحی توسعه‌یافته صنعتی کاهش یافته است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۶)

۱۸ چرا سال‌های قبل از ۱۳۳۵ در کشور ایران، به دوره شهرنشینی کند معروف است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ مهاجرت از روستا به شهرها به کندی صورت می‌گرفت و محصولات کشاورزی بخش عمدهٔ تولیدات داخلی را تشکیل می‌داد. (ص ۱۹)

WWW.ArefOnline.ir

۱۹ در نیمه اول قرن بیستم وضعیت مهاجرت از روس ای توسعه‌یافته و صنعتی چگونه بوده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ مهاجرت تدریجی و طولانی مدت بوده است و طی دهها سال و همگام با تحولات صنعتی شدن صورت گرفته است. در برخی از روستاها شهرنشینان به سرمایه‌گذاری و خرید زمین‌های کشاورزی به منظور ایجاد کشت تجاری اقدام کردند و در نتیجه روستانشینی کاهش یافته است. (ص ۱۷)

۲۰ همه عبارت‌ها درست هستند، به‌جز:

۱ شهرهای پرجمعیت حوزه نفوذ گسترده‌تری دارند.

۲ سکونتگاه‌هایی که دامنه نفوذ بیشتری دارند خدمات متنوع‌تری ارائه می‌دهند.

۳ همه سکونتگاه‌ها دارای آستانه نفوذ هستند.

۴ همه سکونتگاه‌ها دامنه نفوذ یکسانی دارند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۹)

۲۱ چرا جهان‌شهرها حوزه نفوذ بسیار وسیعی در سطح جهان دارند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ به سبب نقش مهم آن‌ها در اقتصاد و تجارت جهانی (ص ۱۳)

۲۲ با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید.

«جغرافیدانان در رتبه‌بندی سکونتگاه‌ها برحسب اهمیت، به میزان جمعیت و عملکرد آن‌ها توجه می‌کنند. در این رتبه‌بندی، پایتخت‌ها در رأس و سکونتگاه‌های بسیار کم‌جمعیت در قاعده هرم قرار می‌گیرند.»

الف) در این سلسله مراتب بیشترین تنوع عملکرد مربوط به کدام سکونتگاه است؟

ب) در چه صورتی مرتبه یک سکونتگاه در هرم سلسله مراتب به سمت رأس ارتقا پیدا می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) پایتخت (ص ۷)

ب) افزایش جمعیت (تنوع عملکرد) (ص ۷)

۲۳ متن زیر دارای دو مفهوم نادرست است. با توجه به تصویر، آن‌ها را اصلاح کنید و بنویسید.

«عوامل طبیعی سبب شده است این سکونتگاه در مکان خاصی شکل بگیرد و در طول زمان وضعیت آن نسبت به پدیده‌های پیرامون تغییر کند، به همین دلیل هسته اولیه سکونتگاه سبب ادامه حیات یا گسترش و یا حتی نابودی سکونتگاه می‌شود.»



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ عوامل طبیعی و انسانی سبب شده است این سکونتگاه در مکان خاصی شکل بگیرد و در طول زمان وضعیت آن نسبت به پدیده‌های پیرامون تغییر کند، به همین دلیل موقعیت سکونتگاه سبب ادامه حیات یا گسترش و یا حتی نابودی سکونتگاه می‌شود. (ص ۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۴ حوزه نفوذ سکونتگاهی شهر کوچک را با مادرشهر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** حوزه نفوذ سکونتگاه شهر کوچک کم‌وسعت است. ممکن است فقط به چند روستای پیرامون خود خدمات بدهد و ساکنان روستاهای پیرامون برای خرید و کار در کارخانه و استفاده از مراکز درمانی به آن شهر مراجعه کنند اما در حوزه نفوذ مادرشهر بسیار گسترده است و در برخی عملکردها مانند تولید و عرضه خودرو، لوازم خانگی، خدمات پیشرفته پزشکی بالاترین حوزه نفوذ را دارد. (ص ۹)

۲۵ دو مورد از دلایل کمی درآمد روستائیان را در سطح جهان نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** پایین بودن میزان تولید، نداشتن مالکیت زمین، کمبود زمین، یکپارچه نبودن و قطعه قطعه بودن زمین‌های کشاورزی، نداشتن سرمایه لازم برای کشت تجاری، عدم دسترسی مناسب به بازارها، فروش یا عرضه محصولات با قیمت کم به واسطه (ص ۳۱)

۲۶ محدوده جغرافیایی یکی از اولین مگالاپلیس‌های جهان را در نیمکرهٔ غربی بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** بوستن – واشنگتن

۲۷ دلایل افزایش نفوذ شهرها و شهرگرایی در روستاها را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** با بروز تحولات صنعتی و ورود کشورها به عصر نوسازی (مدرنیزاسیون) (ص ۱۷)

۲۸ همه موارد در ارتباط با عوامل مؤثر در توسعه «بخش‌های پیرامونی یک شهر» مؤثر هستند به‌جز:

۱ گسترش حمل‌ونقل
۲ توسعه وسایل ارتباطی
۳ افزایش جمعیت مادرشهرها
۴ گسترش شهرک‌های اقماری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۴** گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۱۲)

۲۹ در جملات زیر عبارت صحیح را از داخل پرانتز یا کمانک انتخاب کنید.

الف) امروزه، سرعت گسترش شهرنشینی در قاره (اروپا – آسیا) از سایر نواحی جهان بیشتر است.

ب) مدیریت صحیح و کارآمد منابع آبی، از ارکان مهم شهر (هوشمند – پایدار) است.

ج) مجاورت ایران با دریای عمان، از داده‌های (مکانی – توصیفی) در سامانه اطلاعات جغرافیایی است.

د) ارائه خدمات به ساکنین یک روستای دورافتاده از طریق حمل‌ونقل (ریلی – جاده‌ای) مناسب‌تر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** الف) آسیا (ص ۱۱) ب) شهر پایدار (ص ۲۴) ج) مکانی (ص ۳۸) د) جاده‌ای (ص ۴۵)

WWW.ArefOnline.ir

۳۰ جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.

الف) سلسله مراتب سکونتگاه‌ها به معنای ..... آن‌ها برحسب اهمیت است.

ب) زاغه‌نشینی نوعی اسکان ..... است که علاوه بر حاشیه شهر ممکن است در نقاط مختلف شهر به وجود بیاید.

ج) در سامانه اطلاعات جغرافیایی، داده‌ها و اطلاعات از ..... جمع‌آوری می‌شوند.

د) در مدیریت حمل‌ونقل شهری باید ..... همهٔ اقشار و طبقات اجتماعی به وسایل حمل‌ونقل با حداقل هزینه، درنظر گرفته شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) رتبه‌بندی (ص ۷) ب) غیررسمی (ص ۲۲)

ج) محیط (ص ۳۹) د) دسترسی عادلانه (دسترسی) (ص ۷۰)

۳۱ درست یا نادرست بودن جملات زیر را با علامت ص یا غ مشخص کنید.

الف) همه سکونتگاه‌ها دارای مقر و موقعیت هستند.

ب) مهاجرت نیروی کار از عوامل مؤثر در زیاد شدن جمعیت شهری است.

ج) شبکه، مجموعه‌ای از مسیرها و راه‌های ارتباطی است.

د) در خشکسالی آب و هوایی، باید میزان ریزش‌های جوی کمتر از مقدار بارش، در یک منطقه، مورد توجه قرار بگیرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) درست (ص ۲) ب) درست (ص ۲۳) ج) نادرست (ص ۶۰) د) نادرست (ص ۹۷)

۳۲ چرا با اجرای طرح اصلاحات ارضی در کشورمان، از سال ۱۳۴۱، مهاجرت روستاییان به شهرها، شدت گرفت؟ (سه دلیل کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تقسیم نادرست زمین، حمایت نکردن دولت از کشاورزان، توجه به صنایع مونتاژ و واردات کالا از کشورهای خارجی (سه مورد کافی است) (ص ۲۰)

۳۳ در جملات زیر عبارت صحیح را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) با افزایش جمعیت یک مادرشهر و گسترش حومه‌های آن به تدریج، منقطه (ابرشهری - مادرشهری) به وجود می‌آید.

ب) امروزه (ترکمنستان - ایران) در میان کشورهای عضو اوپک، طولانی‌ترین خطوط لوله نفت و گاز را دارد.

ج) در حوضه‌های گرد، مدت زمان (کمتری - بیشتری) صرف می‌شود تا آب آبراهه‌ها خارج شوند.

د) هر گونه عامل محیطی که سلامتی و حیات انسان‌ها و موجودات زنده را تهدید می‌کند، (مخاطره - بحران) نامیده می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) مادرشهری (ص ۱۳) ب) ایران (ص ۵۸)

ج) کمتری (ص ۹۰) د) مخاطره (ص ۱۰۰)

۳۴ در جاهای خالی، عبارت مناسب را بنویسید.

الف) در اغلب سکونتگاه‌های روستایی، درصد بیشتری از جمعیت فعال اقتصادی، در بخش ..... فعالیت می‌کنند.

ب) امروزه لوکوموتیوهای ..... ، بهترین وسیله از نظر سازگاری با محیط زیست است.

ج) برای سفرهای تا ۵ کیلومتر مسافت، ..... ، وسیله‌ای مناسب در شهرها است.

د) آنچه در اغلب زمین‌لرزه‌ها تلفات انسانی را بیشتر می‌کند، مشکلاتی است که ..... پیش می‌آید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) کشاورزی (ص ۶) ب) الکتریکی (برقی) (ص ۴۸)

ج) دوچرخه (ص ۶۹) د) پس از وقوع زمین‌لرزه (ص ۱۰۳)

WWW.ArefOnline.ir

۳۵ درست یا نادرست بودن جملات زیر را با علامت ✓ کنید.

الف) همواره موقعیت یک شهر و یا روستا سبب گسترش سکونتگاه، از مکان اولیه و اصلی آن می‌شود.

ب) در برخی نواحی روستایی، با ماشینی کردن کشاورزی، بیکاری گسترش پیدا کرده است.

ج) همه زمین‌لرزه‌هایی که به دلیل دینامیک درونی زمین شکل می‌گیرند، بسیار خطرناک هستند.

د) پس از توقف بارش و فروکش کردن سیل، مرمت فوری راه‌های ارتباطی، از اقدامات ضروری است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** الف) نادرست (ص ۳) ب) درست (ص ۳۲) ج) نادرست (ص ۸۴) د) درست (ص ۱۰۶)

۳۶ دلایل افزایش جمعیت شهری، در کشورمان را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: **۱** افزایش طبیعی جمعیت شهرها (رشد موالید نسبت به مرگ‌ومیر)

مهاجرت روستاییان به شهرها

افزایش جمعیت برخی روستاها

تبدیل شدن روستاها به نقاط شهری (ادغام روستاها در بافت شهری) (ص ۱۹)

۳۷ چه عواملی سبب شده است به تدریج حومه‌ها در اطراف شهرها به ویژه شهرهای بزرگ و پرجمعیت، شکل بگیرند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: **۱** افزایش شهرنشینی، گسترش حمل‌ونقل و وسایل ارتباطی (ص ۱۲ و ۱۳)

۳۸ در کدام قاره، سرعت گسترش شهرنشینی بیش‌تر است؟

۱ آمریکای شمالی ۲ آفریقا ۳ استرالیا ۴ اروپا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: **۲** گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۱)

۳۹ در جملات زیر عبارات صحیح را از داخل پرانتز یا کمانک انتخاب کنید.

الف) روند اقتصادی و اجتماعی، که طی آن شیوه‌های زندگی روستانشینان تغییر می‌کند (شهرنشینی - شهرگرایی) نامیده می‌شود.

ب) یکی از پدیده‌های ناشی از نظام اقتصادی سرمایه‌داری، نابرابری (فضایی - زیستی) است.

ج) تا پیش از ظهور و گسترش رایانه، اطلاعات به صورت (گزارش - نقشه) نمایش داده می‌شدند.

د) استفاده از (قطار پرسرعت - اتوبوس برقی) سابقه‌ای بسیار طولانی در بهبود حمل‌ونقل شهری دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: **۱** الف) شهرگرایی (ص ۱۷) ب) فضایی (ص ۲۱) ج) نقشه (ص ۳۸) د) اتوبوس برقی (ص ۶۹)

WWW.ArefOnline.ir

۴۰ جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.

الف) جایگاه یک سکونت‌گاه در سطح ناحیه، مفهوم ..... را بیان می‌کند.

ب) مدیریت حمل‌ونقل شهری در کشور ایران بر عهده ..... است.

ج) پوسته زمین در محل ..... ، در حال باز شدن و گسترش است.

د) یکی از راه‌های شناسایی احتمالی وقوع زلزله، بررسی تغییر اندازه فاصله بین شکستگی‌های پوسته زمین، به وسیله دستگاه‌های دقیق، عکس‌های هوایی و ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: **۱** الف) موقعیت (ص ۳)

ب) شهرداری‌ها (ص ۷۱)

ج) اقیانوس اطلس (ص ۸۷)

د) تصاویر ماهواره‌ای (ص ۱۰۱)

۴۱ درست یا نادرست بودن جملات زیر را با علامت (ص) یا (غ) مشخص کنید.

الف) دسترسی به بازارهای محلی، از مهم‌ترین عوامل شکل‌گیری هسته اولیه روستاها و شهرهای کشورمان بوده است.

ب) در روستاهایی با جمعیت کم‌تر، دست‌رسی به خدمات و تسهیلات محدودتر است.

ج) همه شهرنشیان در جهان، سطح زندگی بالایی دارند.

د) در محله‌های معینی از لیتوسفر زمین، گسستگی وجود دارد.

هـ) احداث سازه‌ها در مسیر رودها، موجب وقوع سیل می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: **۱** الف) درست (ص ۲)

ب) درست (ص ۷)

ج) نادرست (ص ۳۱)

د) درست (ص ۸۲)

هـ) نادرست (ص ۹۱)

۴۲ با مقایسه حوزه نفوذ دو سکونتگاه «مادرشهر ملی و جهان‌شهر»، دامنه نفوذ کدام‌یک گسترده‌تر است؟ (ذکر دلیل الزامی است)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: **۱** جهان شهر (ص ۱۳) - زیرا ساکنین نواحی پیرامون، برای دریافت کالا یا خدمات از آن سکونتگاه باید مسافت بیش‌تری را طی کنند. (ص ۹)

۴۳ معمولاً شکل مگالاپلیس‌هایی که در امتداد راه‌های ارتباطی شکل گرفته‌اند، چگونه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: **۱** خطی و کریدوری یا (خوشه‌ای و کهکشانی) (ص ۱۴)

۴۴ دو مورد از عوامل مؤثر در شکل‌گیری حومه‌ها را در اطراف شهرها نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: **۱** افزایش شهرنشینی - گسترش حمل‌ونقل و وسایل ارتباطی (ص ۱۲ و ۱۳)

۴۵ کدام مورد از ویژگی‌های «دوره شهرنشینی کند» در کشورمان بوده است؟

۱) کاهش موالید نسبت به مرگ‌ومیر

۲) افزایش تولید محصولات کشاورزی

۳) ادغام روستاها در بافت شهری

۴) وابستگی بودجه کشور به درآمد حاصل از نفت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: **۲** گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۹)

WWW.ArefOnline.ir

۴۶ کلمه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) سلسله مراتب سکونتگاه‌ها به معنای رتبه‌بندی انها برحسب (میزان جمعیت – اهمیت) است.

ب) در یک شبکه، نقاطی که به وسیله راه‌ها به هم مربوط می‌شوند (مسیر – گره) نام دارد.

ج) به مجموعه‌ای از یک رود و انشعابات آن (حوضه آبخیز – شبکه زهکشی) می‌گویند.

د) در دامنه‌های مناطق مرطوب، پس از یک بارش آرام و (طولانی – کوتاه) مدت، احتمال وقوع رانش بیش‌تر می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) اهمیت (ص ۷) ب) گره (ص ۶۰) ج) شبکه زهکشی (ص ۹۰) د) طولانی مدت (ص ۹۴)

۴۷ جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.

الف) فعالیت کشاورزی غالب در بیش‌تر روستاها ..... است.

ب) رسیدگی به مناطق محروم و دستیابی به خودبسندگی کشاورزی در کشورمان، از اهداف ..... است.

ج) اختراع ..... تحول بزرگی در حمل‌ونقل آبی و ریلی به وجود آورد.

د) خشک‌سالی یک دوه ..... است که طی آن یک منطقه با کمبود غیرمنتظره بارش مواجه می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) زراعت (ص ۱۷) ب) جهاد سازندگی (ص ۳۳) ج) موتور بخار (ص ۴۲) د) کم‌آبی (ص ۹۷)

۴۸ درست یا نادرست بودن جملات زیر را با علامت (ص) یا (غ) مشخص کنید.

الف) مردم برحسب نیاز، هسته اولیه یک سکونتگاه را برای زندگی انتخاب می‌کنند.

ب) براساس گزارش سازمان ملل، همه شهرنشینان در جهان، سطح زندگی بالایی دارند.

ج) قاره آفریقا گسترده‌ترین شبکه خط آهن را در میان قاره‌های جهان دارد.

د) پوسته و بخش بالایی گوشته زمین، سخت و سنگی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) درست (ص ۲) ب) نادرست (ص ۳۱) ج) نادرست (ص ۴۹) د) درست (ص ۸۲)

۴۹ سه مورد از ویژگی‌های مناطق ابرشهری را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ تمرکز و انبوهی جمعیت، تمرکز موسسات مالی و پولی، تمرکز صنایع دانش‌بنیان، فراوانی آمد و شد بین مادرشهرهای هم‌جوار با انواع وسایل حمل‌ونقل زمینی و یا هوایی (سه مورد کافی است) (ص ۱۴)

۵۰ همه موارد از مهم‌ترین پدیده‌های مربوط به تغییرات الگوی شهرنشینی در جهان به شمار می‌آیند، به‌جز:

۱ افزایش شهرهای میلیونی

۲ تغییر الگوی مکانی شهرهای میلیونی

۳ تغییر ساختمان سنی جمعیت کلان شهرها

۴ اختلاف قابل توجه میان سطح شهرنشینی کشورهای جهان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۱)

WWW.ArefOnline.ir

۵۱ درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص

الف) انتخاب مکان مناسب برای استقرار و سکونت جمعیت به عوامل طبیعی، وابسته است.

ب) تنوع عملکرد سکونت‌گاه‌ها سبب تغییر جایگاه آن‌ها، در رتبه‌بندی برحسب اهمیت، می‌شود.

ج) سامانه موقعیت‌یاب جهانی متشکل از ۲۴ ماهواره است که به طور شبانه‌روزی در یک مدار دقیق، زمین را دور می‌زنند.

د) اگر مقدار آبدهی رودها افزایش یابد، سیل رخ می‌دهد.

هـ) تغییر در ترکیب شیمیایی آب‌های زیرزمینی، از نشانه‌های وقوع احتمالی زمین‌لرزه است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: **۱** الف) نادرست (ص ۲)

ب) درست (ص ۷)

ج) درست (ص ۷۷)

د) نادرست (ص ۸۹)

هـ) درست (ص ۱۰۱)

۵۲ چرا جمعیت شهر تهران همواره بیش از دو برابر دومین شهر پرجمعیت ایران بوده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: **۱** با مهاجرت گسترده مردم از سراسر کشور جمعیت این شهر به طور مداوم و به شدت افزایش یافته است. (ص ۲۰)

۵۳ چرا مادرشهر «الف» نسبت به سایر سکونت‌گاه‌ها در استان ترسیم شده، برتری دارد؟



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: **۱** زیرا بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر در استان موردنظر است. این شهر ممکن است، پایتخت یا شهر اصلی در استان موردنظر باشد. (ص ۱۲)

۵۴ کدام عبارت دلیل مناسبی برای جمله زیر است؟

«امروزه نفوذ شهرها و شهرگرایی در روستاها، افزایش یافته است.»

۱ گسترش مظاهر شهری

۲ بروز تحولات صنعتی

۳ دسترسی به خطوط ریلی

۴ تغییر شیوه‌های زندگی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: **۲** گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۷)

۵۵ کلمه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) متداول‌ترین ملاک تشخیص شهر و روستا، (فعالیت‌های اقتصادی - میزان جمعیت) است.

ب) مطالعه کاربری زمین‌های روستایی از وظایف (جهاد سازندگی - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی) است.

ج) نقشه‌های (توپوگرافی - سنتی) گنجایش حجم زیاد اطلاعات، بازیابی و نمایش ارتباطات متعدد پدیده‌ها را نداشتند.

د) شدیدترین تنش زمین‌لرزه در (مرکز سطحی - نقطه کانونی) زمین‌لرزه روی می‌دهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: **۱** الف) میزان جمعیت (ص ۶)

ب) بنیاد مسکن انقلاب اسلامی (ص ۳۵)

ج) سنتی (ص ۳۸)

د) نقطه کانونی (ص ۸۴)

WWW.ArefOnline.ir

۵۶ درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص

الف) هسته اولیه یک سکونت‌گاه، مقر و موقعیت انرا شامل می‌شود.

ب) در طراحی مبلمان شهری باید به نیازهای شهروندان توجه شود.

ج) جنس مواد تشکیل‌دهنده در زیر پوسته زمین به حالت نیمه‌جامد و تا اندازه‌ای خمیرمانند است.

د) در اغلب زمین‌لرزه‌ها، مشکلاتی که پس از وقوع زمین‌لرزه پیش می‌آید، تلفات انسانی را افزایش می‌دهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) نادرست (ص ۲) ب) درست (ص ۲۶) ج) نادرست (ص ۸۲) د) درست (ص ۱۰۳)

۵۷ منظور از شهرگرایی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ روندی اقتصادی – اجتماعی است که طی آن شیوه‌های زندگی، رفتار و عملکردها، ارزش‌ها و مظاهر شهری در روستاها و بین روستانشینان رواج می‌یابد. (ص ۱۷)

۵۸ مهم‌ترین تفاوت‌های شهر و روستا از نظر فرهنگ و مناسبات اجتماعی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ روستاها جمعیت کم و بیش‌تر افراد هم‌دیگر را می‌شناسند، و روابط خویشاوندی، وابستگی اجتماعی و همکاری بین آن‌ها بیش‌تر است. آداب و رسوم و شیوه زندگی در شهر و روستا متفاوت است. در شهرها نوگرایی بیش تر و تغییرات اجتماعی سریع‌تر است. (۴ مورد کافی است) (ص ۶)

۵۹ به‌جز عوامل طبیعی چه عوامل دیگری در پدید آمدن یک سکونتگاه نقش دارند؟ (۲ مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- عوامل سیاسی ۲- دسترسی به راه های تجاری ۳- عوامل دفاعی ۴- عوامل نظامی ۵- بازارهای محلی ۶- دسترسی به منابع و انرژی (۲ مورد) (ص ۲ و ۳)

۶۰ کلمه مناسب را از داخل کمانک انتخاب و در پاسخ‌نامه خود بنویسید.

الف) مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی زمین (مقر – موقعیت) است.

ب) متداول‌ترین ملاک تشخیص شهر و روستا، ملاک (اقتصادی – جمعیتی) است.

ج) سرعت گسترش شهرنشینی در قاره (اروپا – آسیا) بیش‌تر از سایر نواحی است.

د) به شهرهایی که به سبب نقش مهم آن‌ها در اقتصاد و تجارت جهانی حوزه نفوذ بسیار وسیعی دارند. (جهان‌شهر – کلان‌شهر) می‌گویند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) مقر (ص ۲) ب) جمعیتی (ص ۶) ج) آسیا (ص ۱۱) د) جهان‌شهر (ص ۱۳)

۶۱ اصطلاح جهان‌شهر را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ شهرهای با بیش از ده میلیون نفر جمعیت در جهان که به سبب نقش مهم آن‌ها در اقتصاد و تجارت جهانی، حوزه نفوذ بسیار وسیعی دارند. (ص ۱۳)

WWW.ArefOnline.ir

۶۲ مهم‌ترین ملاک‌های تفاوت شهر و روستا را بنویسید

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- فعالیت‌های اقتصادی ۲- دسترسی به خدمات و تسهیلات ۳- وسعت و فضای سکونت و فعالیت ۴- میزان جمعیت (ص ۶)

۶۳ چهار مورد از مهم‌ترین عوامل شکل‌گیری هسته‌ی اولیه روستاها و شهرهای ایران را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- دسترسی به آب ۲- قلعه‌های دفاعی ۳- بازارهای محلی ۴- قرار گرفتن در تقاطع راه‌ها (ص ۲)

۶۴ جمعیت شهری از سه طریق افزایش می‌یابد نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ افزایش طبیعی جمعیت شهرها - مهاجرت روستاییان به شهرها - افزایش جمعیت روستاها و تبدیل آن‌ها به نقاط شهری یا ادغام روستاها (ص ۱۹)

۶۵ دلایل رشد سریع شهرنشینی در آسیا و آفریقا را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ مهاجرت فزاینده روستاییان به شهرها - صنعتی شدن و توسعه کارخانه‌ها - رشد بخش خدمات - ورود این کشورها به تجارت جهانی (ص ۱۱)

۶۶ به چه علت تهران به مادرشهر ملی تبدیل شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ افزایش جمعیت این شهر به علت مهاجرت گسترده مردم از سراسر کشور (ص ۲۰)

۶۷ با توجه به تفاوت های شهر و روستا، فرهنگ و مناسبات اجتماعی در شهرها چگونه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ نوگرایی بیش‌تر و تغییرات اجتماعی سریع‌تر (ص ۶)

۶۸ به چه علت اصلاحات ارضی در ایران موفقیت‌آمیز نبود و مهاجرت از روستا به شهر شدت گرفت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ تقسیم نادرست زمین - حمایت نکردن دولت از کشاورزان - توجه به صنایع مونتاژ و واردات کالا از کشورهای خارجی (ص ۲۰)

۶۹ برای هریک از جملات زیر اصطلاح جغرافیایی مناسب بنویسید.

الف) مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی زمین .....

ب) «افزایش نسبت جمعیت شهرهای یک کشور یا ناحیه به روستاهای آن» .....

ج) بخش پیرامونی یک شهر .....

د) بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یک ناحیه، استان یا کشور .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) مقر (ص ۲) ب) شهرنشینی (ص ۱۰)

ج) حومه (ص ۱۲) د) مادرشهر یا متروپل (ص ۱۲)

WWW.ArefOnline.ir

۷۰ سه مورد از مهم‌ترین ویژگی‌های مگالاپلیس‌ها را

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** تمرکز و انبوهی جمعیت شهری - تمرکز موسسات مالی و پولی - تمرکز صنایع دانش‌بنیان - فراوانی آمدوشد بین مادرشهرهای هم‌جوار با انواع وسایل حمل‌ونقل زمینی و هوایی (ذکر ۳ مورد) (ص ۱۴)

۷۱ در سکونت‌گزینی انسان‌ها در کنار رودهایی چون دجله و فرات کدام عوامل نقش مهمی داشته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** عواملی چون آب فراوان، آب و هوای ملایم، خاک حاصل‌خیز جلگه‌ها (هر کدام ۰/۲۵) (ص ۲)

۷۲ در جمله‌ی زیر عبارت صحیح را از داخل پرانتز انتخاب کنید:
بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یک ناحیه، استان یا یک کشور (جهان‌شهر - متروپل) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** متروپل (۰/۲۵) (ص ۱۲)

۷۳ مهم‌ترین پدیده‌های مربوط به تغییرات الگوی شهرنشینی در جهان کدام است؟

۱ افزایش شهرهای چند میلیونی
۲ مگالاپلیس
۳ حومه نشینی
۴ دامنه نفوذ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** گزینه ۱ پاسخ صحیح است. افزایش شهرهای چند میلیونی (ص ۱۱)

۷۴ درست یا نادرست بودن جمله‌ی زیر را مشخص کنید.
روستاهایی که جمعیت آن‌ها به حد معین رسیده، با موافقت وزارت کشور شهر اعلام شده و در آن‌ها شهرداری تأسیس می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** درست (ص ۱۹) (۰/۲۵)

درس ۲: مدیریت شهر و روستا — ۹۹ سوال

۷۵ با توجه به متن زیر به سؤالات مطرح شده پاسخ دهید.
«محققی جهت تعیین محل مناسب ساخت درمانگاهی در یک روستا، داده‌هایی مانند: شیب زمین، تراکم جمعیت، پوشش گیاهی و فاصله از نقاط مخاطره‌آمیز را جمع‌آوری و در نرم‌افزار GIS مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و در نهایت با تولید لایه‌ای جدید، محل مناسب ساخت را مشخص کرده است؟
الف) شناسایی محل مناسب ساخت درمانگاه، به کدام قابلیت GIS اشاره دارد؟
ب) محقق چگونه لایه‌های مختلف مربوط به داده‌های مورد استفاده را به لایه جدید تبدیل کرده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۱** الف) مکان‌یابی
ب) از جمع‌بندی و تلفیق لایه‌های مختلف
به هر یک از پاسخ‌های: هم‌پوشانی لایه‌ها، ترکیب لایه‌ها، تلفیق لایه‌ها یا انطباق و قرار دادن لایه‌ها بر روی هم، نیز نمره کامل تعلق گیرد.

WWW.ArefOnline.ir

۷۶ هر یک از موارد ذکر شده، مربوط به کدام ویژگی ، است؟

الف) دسترسی متعادل به منابع و امکانات در سطح کشور

ب) پیشگیری از مهاجرت بی‌رویه به شهرهای بزرگ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۱** الف) توجه به عدالت در توسعه ب) توزیع متوازن جمعیت

۷۷ جهاد سازندگی در سال ۱۳۵۸ در کشورمان با چه هدفی تشکیل شد؟ (سه مورد نوشته شود.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۱** رسیدگی به مناطق محروم استقلال کشور و خودبسندگی کشاورزی

(ایجاد شبکه‌های آب آشامیدنی و برق، خدمات بهداشتی، آموزش مهارت‌های فنی و حرفه‌ای به روستاییان، ایجاد و توسعه راه‌های روستایی و لایروبی و نگهداری قنات‌ها)

۷۸ عبارت زیر را به درستی تکمیل کنید.

«برای مقابله با آسیب‌های اجتماعی در شهرها و تأمین امنیت نخست باید .....»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۱** علل و ریشه‌های آسیب‌ها مانند فقر و بیکاری شناسایی شود و از بین برود. (آموزش عمومی و برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای شهروندان)

۷۹ اگر مجموع فضاهای آموزشی یک شهر ۴۰۰,۰۰۰ متر مربع و جمعیت آن ۲۰۰,۰۰۰ نفر باشد، در کدام گزینه سرانه کاربری فضای آموزشی به درستی نوشته شده است؟

۱ ۲ متر مربع **۲** ۴ متر مربع **۳** ۱۰ متر مربع **۴** ۲۰ متر مربع

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۱** گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سرانه $= \frac{\text{مساحت (متر مربع)}}{\text{جمعیت (نفر)}} = \frac{۴۰۰,۰۰۰}{۲۰۰,۰۰۰} =$ متر مربع ۲

۸۰ اشتغال شهری به چند بخش تقسیم می‌شود نام برده برای هر بخش یک شغل مثال بزنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** بخش رسمی مثال‌هایی بخش رسمی مانند کارکنان دولت (اشاره به یک گروه از آن‌ها کافی است)، کارکنان صنایع و خدمات (انواع استخدام) و بازاریان دارای پروانه کسب و سایر مثال‌های مشابه نمره دارد. (ذکر یک مورد کفایت می‌کند.)

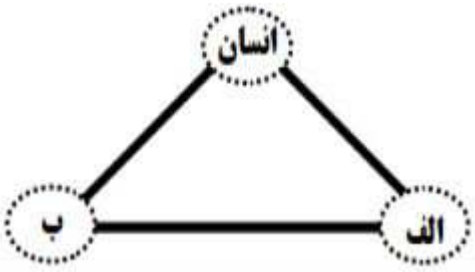
بخش غیررسمی مانند دستفروشان، فروشندگان دوره‌گرد، دلالان، زباله جمع‌کن‌ها، نوازندگان دوره‌گرد و مثال‌های مشابه (ذکر یک مورد کفایت می‌کند.)

WWW.ArefOnline.ir

۸۱ شکل مقابل ارکان آمایش سرزمین را نشان می‌دهد. عبارت‌های مناسب کامل کنید.

الف: .....

ب: .....



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) فضای جغرافیایی ب) فعالیت

* در صورت جابه‌جایی موارد نمره تعلق می‌گیرد.

۸۲ دو مورد از مهم‌ترین اقداماتی که برای حل مشکلات اقتصادی روستاها در نواحی مختلف جهان انجام شده است را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ اصلاحات ارضی - تشکیل تعاونی‌های روستایی - گسترش انقلاب سبز - توسعه صنایع کوچک روستایی - توسعه خدمات گردشگری و فراغتی (اشاره به دو مورد کفایت می‌کند)

۸۳ کار در سامانه اطلاعات جغرافیایی در ۳ مرحله «ورودی»، «پردازش»، «خروجی» انجام می‌شود. هر یک از موارد زیر مربوط به کدام مرحله است؟

الف) داده‌ها و اطلاعات از محیط جمع‌آوری می‌شود: مرحله .....

ب) اطلاعات با توجه به نیاز کاربر مدلسازی می‌شود: مرحله .....

ج) اطلاعات به صورت نقشه، نمودار و جدول نمایش داده می‌شود: مرحله .....

د) اطلاعات رقومی کدبندی و ذخیره می‌شود: مرحله .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ورودی ب) پردازش ج) خروجی د) ورودی

۸۴ اگر مجموع فضاهای سبز در یک شهر ۱۰۰,۰۰۰ مترمربع و جمعیت آن شهر ۵۰۰۰۰ نفر باشد. در کدام گزینه سرانه کاربری فضای سبز به مترمربع در شهر مورد نظر به ازای هر نفر به درستی مشخص شده است؟

۱) ۰/۵ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$\text{سرانه} = \frac{\text{(مساحت)مترمربع}}{\text{(جمعیت)نفر}} = \frac{۱۰۰,۰۰۰}{۵۰,۰۰۰} = \text{مترمربع } ۲$$

۸۵ چرا خدمات‌رسانی به برخی روستاها دشوار است؟ (ذکر دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ به علت پراکندگی، دورافتادگی و شرایط سخت طبیعی (محیطی) (ذکر دو مورد)

WWW.ArefOnline.ir

۸۶ در متن زیر دو عبارت اشتباه وجود دارد. تنها عبارت یسید.

«فرصت‌های شغلی در شهرها، برای مهاجران فاقد تخصص فراوان است؛ به همین دلیل اغلب مهاجران در بخش رسمی اقتصاد شهر اشتغال دارند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ محدود (کم) / غیررسمی

۸۷ عبارت‌های سمت راست را به طور مناسب به عنوان‌های سمت چپ مربوط کنید. (یک مورد اضافه است.)

الف) نوعی اسکان غیررسمی و غیرقانونی در شهرها

۱) وَندالیسم شهری
۲) مبلمان شهری
۳) زاغه‌نشینی
۴) امنیت شهری
۵) برنامه‌ریزی شهری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۳ ب) ۱ ج) ۵ د) ۲

نکته: وندالیسم شهری، خسارت وارد کردن به اموال عمومی و بناها و آثار فرهنگی، یکی از انحرافات اجتماعی در شهرهاست که زیرشاخه امنیت شهری و آسیب اجتماعی است.

۸۸ کدام گزینه از ویژگی‌های شهر هوشمند نیست؟

۱ گردش آزاد اطلاعات
۲ خط بَساوایی
۳ تنظیم خودکار روشنایی معابر
۴ استفاده از انواع حسگرها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. خط بساوایی از ویژگی‌های زیباسازی و مبلمان شهری است.

۸۹ برای مقابله با هر کدام از مسائل و مشکلات شهری زیر یک راهکار مدیریتی مناسب بنویسید.

الف) مشاغل غیررسمی
ب) آسیب‌های اجتماعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ایجاد فرصت‌های شغلی، حمایت از کارآفرینان، ایجاد غرفه‌هایی با اجارهٔ ارزان برای فروشندگان دوره‌گرد (دستفروشان) (نوشتن یک مورد کافی است)

ب) شناسایی علل و ریشه‌های آسیب‌های اجتماعی، آموزش عمومی، برگزاری کارگاه‌های آموزشی (یک مورد کافی است)

۹۰ برنامه آمایش سرزمین و طرح هادی روستایی را از نظر وسعت اجرا با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ طرح هادی در سطح روستاها اجرا می‌شود ولی آمایش سرزمین در سطح کشور (منطقه).

WWW.ArefOnline.ir

۹۱ با توجه به مراحل کار در «سامانه اطلاعات جغرافیا» پاسخ دهید.

الف) در مرحله ورودی قبل از کدبندی چه اقدامی انجام می‌شود؟

ب) مدل‌سازی مربوط به کدام مرحله از فرایند کار در سامانه است؟

پ) دو مورد از قابلیت‌های این سامانه را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** الف) اطلاعات به صورت رقومی وارد شوند. (ص ۳۹)

ب) پردازش (مرحله دوم) (ص ۳۹)

پ) ترسیم نقشه کاربری زمین، به روز کردن اطلاعات در همهٔ بخش‌ها، مکان‌یابی، توانایی محاسبات ریاضی و آماری، قابلیت دسته‌بندی و برقراری ارتباط منطقی و ریاضی میان انواع اطلاعات (۲ مورد کافی است) (ص ۴۰)

۹۲ ادامه جمله زیر را بنویسید.

«توزیع متوازن جمعیت یکی از ویژگی‌های برنامه آمایش است که از .....»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** از تمرکز و انبوهی جمعیت در یک یا چند مادرشهر و مهاجرت بی‌رویه از روستاها و شهرهای کوچک به شهرهای بزرگ پیشگیری می‌شود. (ص ۳۶)

۹۳ چرا به نظر صاحب‌نظران در طراحی مبلمان شهری باید فرهنگ و هنر بومی تقویت گردد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** شهر موجودی زنده و فعال و انسان موجودی زیباپسند است، بنابراین فضاهای شهری باید به گونه‌ای طراحی شوند که انسان احساس آرامش و تعلق خاطر کند. معماری و طراحی شهر بازتاب فرهنگ و هویت شهروندان است. (ص ۲۵)

۹۴ مهم‌ترین ویژگی‌های اشتغال غیررسمی را بنویسید. (دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** فروشندگان دوره‌گرد و دست‌فروش‌ها، دلالان، زباله‌جمع‌کن‌ها، نوازندگان دوره‌گرد و نظایر آن از جمله فعالیت‌های بخش غیررسمی در شهرها است (محل فعالیت آن‌ها ثابت نیست). متأسفانه گروهی از فعالان این بخش را کودکان کار تشکیل می‌دهند. (ص ۲۳)

۹۵ برای مقابله با آسیب‌های اجتماعی و برقراری امنیت شهری دو راهکار بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** علل و آسیب‌هایی مانند فقر و بیکاری شناسایی شود و از بین برود، آموزش عمومی و برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای شهروندان، افزایش نظارت و نصب دوربین‌های مداربسته در نقاط مختلف شهر، بهبود روشنایی معابر و بازسازی محله‌های فرسوده (۲ مورد کافی است.) (ص ۲۴)

۹۶ کدام گزینه از اقدامات مناسب در زمینه فعال کردن اقتصاد روستا است؟

۱) توسعه خدمات گردشگری و فراغتی

۲) تأمین آب آشامیدنی سالم توسط دولت

۳) آموزش بهداشت و پیشگیری از بیماری‌های واگیردار

۴) از بین بردن نابرابری‌های فضایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۳۲)

۹۷ با توجه به این‌که امروزه در عصر اطلاعات زندگی می‌کنیم دو مورد از ویژگی‌های این عصر را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** انسان می‌تواند به حجم زیادی از اطلاعات دسترسی سریع داشته باشد و آن‌ها را به سرعت منتقل کند. (ص ۳۸)

WWW.ArefOnline.ir

۹۸ جهاد سازندگی در سال ۱۳۵۸ در کشورمان با چه ..... است؟ (سه مورد نوشته شود.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ رسیدگی به مناطق محروم - استقلال کشور - خودبسندگی (خودکفایی) کشاورزی (ص ۳۳)

۹۹ ادامه جمله مقابل را بنویسید. «آمایش سرزمین به معنای تنظیم رابطه انسان، .....»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ فضای جغرافیایی و فعالیت است. (ص ۳۶)

۱۰۰ برای هریک از مشکلات شهری مطرح شده زیر دو راهکار مناسب بنویسید.

الف) پدیده زاغه‌نشینی ب) فروشندگان دوره‌گرد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) تأمین مسکن گروه‌های فقیر شهری و مهاجران - طرح‌های ساخت مسکن ارزان قیمت - اعطای وام مسکن (ذکر دو مورد کافی است.)

ب) حمایت از کارآفرینان - ایجاد غرفه‌هایی با اجاره ارزان برای فروشندگان دوره‌گرد - توسعه امکانات گردشگری (ذکر دو مورد کافی است.) (ص ۲۲-۲۳)

۱۰۱ کدام گزینه با مدل تصویر شده مطابقت دارد؟



۱ گسترش شهرنشینی ۲ استخراج معادن ۳ طراحی خط بساوایی ۴ بهره‌برداری از منابع آب

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۲۸)

۱۰۲ چگونه در سامانه اطلاعات جغرافیایی پس از جمع‌آوری اطلاعات، قابلیت بازیابی و مشاهده هر لایه از اطلاعات وجود دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ داده‌ها و اطلاعات به صورت لایه لایه در نرم‌افزار قرار می‌گیرند و با استفاده از نقشه‌های GIS (نقشه‌های هوشمند) این امکان فراهم می‌شود. (ص ۳۹)

۱۰۳ هدف از طراحی برنامه توسعه روستایی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ بهبود زندگی اقتصادی و اجتماعی روستانشینان (ص ۳۱)

۱۰۴ کدام گزینه با توجه به نیازهای حال و آینده، با ویژگی‌های عمده برنامه آمایش سرزمین مطابقت بیشتری دارد؟

۱ توسعه گردشگری ۲ احداث مراکز درمانی ۳ ساخت مسکن ۴ استخراج معادن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۳۶)

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۵ ساماندهی واحدهای مسکونی در روستاهای ایران ت و با چه هدفی صورت می‌گیرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ بنیاد مسکن انقلاب اسلامی، بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی روستاها (ص ۳۳)

۱۰۶ چرا در طراحی و مدیریت شهری، زیبایی شهر و فضاهای مختلف آن اهمیت زیادی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ شهر موجودی زنده و فعال و انسان موجودی زیباپسند است و معماری و طراحی شهر بازتاب فرهنگ و هویت شهروندان است. (ص ۲۵)

۱۰۷ با استفاده از کدام قابلیت سامانه اطلاعات جغرافیایی می‌توان در نقشه‌های کاربری زمین، لایه‌های جدیدی را تولید کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ جمع‌بندی و تلفیقی لایه‌های مختلف (ص ۳۹)

۱۰۸ دلایل افزایش نفوذ شهرها و شهرگرایی در روستاها را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ با بروز تحولات صنعتی و ورود کشورها به عصر نوسازی (مدرنیزاسیون) (ص ۱۷)

۱۰۹ کدام تحول در نیمه دوم قرن بیستم، سبب حل مشکل ترافیکی شده است؟

۱ احداث مراکز خدمات راهداری
۲ ساختن تعمیرگاه‌های اتومبیل
۳ ساختن آزادراه‌ها و بزرگراه‌ها
۴ احداث خیابان‌های اصلی و فرعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۴۶)

۱۱۰ اگر مجموع فضاهای تجاری در یک شهر ۱۵۰,۰۰۰ متر مربع و جمعیت آن شهر ۲۵۰۰۰ نفر باشد در کدام گزینه سرانه کاربری فضای تجاری در شهر موردنظر به ازای هر نفر به درستی مشخص شده است؟

۱ ۱۵
۲ ۶
۳ ۳
۴ ۵

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۲۹)

۱۱۱ هریک از موارد زیر به کدام‌یک از «مراحل کار در سامانه اطلاعات جغرافیایی» مربوط می‌شود؟
الف) اطلاعات به صورت گزارش و نقشه نمایش داده می‌شود.
ب) ویژگی‌های پدیده‌های طبیعی و انسانی جمع‌آوری می‌شود.
ج) اطلاعات در محیط نرم‌افزار، کدبندی و ذخیره می‌شود.
د) اطلاعات به صورت نتایج برای تصمیم‌گیری بهینه، ارائه می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) خروجی ب) ورودی ج) ورودی د) خروجی (ص ۳۹)

WWW.ArefOnline.ir

۱۱۲ چرا با اجرای طرح اصلاحات ارضی در کشورمان رت روستاییان به شهرها، شدت گرفت؟ (سه دلیل کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تقسیم نادرست زمین، حمایت نکردن دولت از کشاورزان، توجه به صنایع مونتاژ و واردات کالا از کشورهای خارجی (سه مورد کافی است) (ص ۲۰)

۱۱۳ هدف از طراحی برنامه توسعه روستایی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ بهبود زندگی اقتصادی و اجتماعی روستانشینان

۱۱۴ چرا صاحب‌نظران معتقد هستند که در طراحی مبلمان شهری باید فرهنگ و هنر بومی و ملی را تقویت کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ زیرا معماری و طراحی شهر بازتاب فرهنگ و هویت شهروندان است. (ص ۲۵)

۱۱۵ با استفاده از کلمات داده شده، به سؤالات پاسخ دهید. (یک کلمه اضافی است.)

«اطلاعات رقومی - لندست - سنجنده - پدیده‌های نامرئی - امواج الکترومغناطیس»

الف) ماهواره‌ها به وسیله آن می‌توانند اطلاعات زمینی را رصد و برداشت کنند.

ب) سطح زمین بخشی از آن‌را از خورشید دریافت و بازتاب می‌کند.

ج) طیف‌های مختلف بازتاب شده از سطح زمین به این صورت ثبت و دریافت می‌شود.

د) تقریباً هر ۲۴ ساعت یک بار به دور زمین می‌چرخد و با استفاده از نور روز از تمام زمین تصویربرداری می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) سنجنده

ب) امواج الکترومغناطیس

ج) اطلاعات رقومی

د) لندست (ص ۱۱۱ و ۱۱۲)

۱۱۶ همه موارد از «ارکان شهر پایدار» به شمار می‌آیند، به‌جز:

۱ تأمین نیازهای شهروندان در حال و آینده

۲ بهره‌مندی منطقی و خردمندانه از منابع

۳ جلوگیری از تخریب و آلودگی محیط زیست

۴ هماهنگی مالی و فنی با هدف رفع نابرابری‌های فضایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۲۸)

۱۱۷ مهم‌ترین اقداماتی که تاکنون برای حل مشکلات اقتصادی روستاها انجام شده است، را نام ببرید. (سه مورد ذکر شود.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ اصلاحات ارضی، تشکیل تعاونی‌های تولیدی، گسترش انقلاب سبز، توسعه صنایع کوچک روستایی، توسعه خدمات گردشگری و فراغتی (ص ۳۲)

۱۱۸ ویژگی‌های زاغه‌ها را بنویسید. (ذکر سه مورد کافی است)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ زاغه‌ها بسیار کثیف‌اند و امکانات بهداشتی و فاضلاب ندارند. (ص ۲۲)

WWW.ArefOnline.ir

۱۱۹ با توجه به مراحل کار در سامانه اطلاعات جغرافیـ ن، چه اقداماتی انجام می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ تجزیه و تحلیل فضایی و مدل‌سازی می‌شود. (ص ۳۹)

۱۲۰ اگر مجموع فضاهای آموزشی در یک شهر ۱۰۰۰۰۰ متر مربع و جمعیت آن شهر ۵۰۰۰۰ نفر باشد، سرانه کاربری آموزشی را در شهر موردنظر، به دست آورید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱۰۰۰۰۰ : ۵۰۰۰۰ = ۲ متر مربع (ص ۲۹)

۱۲۱ نخستین اقدامات، برای مقابله با آسیب‌های اجتماعی در شهرها و تأمین امنیت شهروندان را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ نخست باید علل و ریشه‌های آسیب‌ها مانند فقر و بیکاری شناسایی شود و از بین برود. (ص ۲۴)

۱۲۲ کدام گزینه از قابلیت‌های GIS نمی‌باشد؟

۱ به روز کردن اطلاعات
۲ مکان‌یابی
۳ نمایش وضعیت آب و هوا
۴ محاسبات آماری و ریاضی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۳۹ - ۴۰)

۱۲۳ هریک از موارد زیر، به کدام‌یک از مراحل کار در سامانه اطلاعات جغرافیایی مرتبط است؟
الف) اطلاعات به صورت نمودار، متن و ... نمایش داده می‌شود.
ب) اطلاعات با توجه به اهداف و نیاز کاربر تحلیل فضایی می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) خروجی ب) پردازش (ص ۳۹)

۱۲۴ چرا در طراحی و مدیریت شهری، زیبایی شهر و فضاهای مختلف آن، اهمیت زیادی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ شهر موجودی زنده و فعال و انسان موجودی زیباپسند است. به علاوه، معمای و طراحی شهر بازتاب فرهنگ و هویت شهروندان است. (ص ۲۵)

۱۲۵ کدام عوامل منجر به شکل گرفتن فقر شهری می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ درآمد کم، بیکاری و مسکن نامناسب و حاشیه‌نشینی

۱۲۶ در سامانه اطلاعات جغرافیایی دو مؤلفه داده‌ها و اطلاعات، را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ موقعیت جغرافیایی (داده‌های مکانی) و دارای ویژگی‌هایی هستند (داده‌های توصیفی) (ص ۳۸)

WWW.ArefOnline.ir

۱۲۷ راهکارهایی را که در برخی از شهرها برای سروسامان دادن به مشاغل غیررسمی انجام می‌شود نام ببرید. (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ حمایت از کارآفرینان، ایجاد غرفه‌هایی با اجاره ارزان برای فروشندگان دوره‌گرد، توسعه امکانات گردشگری برای جذب گردشگر و ایجاد شغل (دو مورد کافی است) (ص ۲۳)

۱۲۸ چرا امروزه از سامانه اطلاعات جغرافیایی در برنامه‌ریزی و مدیریت شهرها و روستاها استفاده می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ چون پردازش و تحلیل با سامانه اطلاعات جغرافیایی به تصمیم‌گیری می‌انجامد و به روند آن کمک می‌کند. (ص ۳۸)

۱۲۹ چگونه در شهرهای هوشمند، انواع حسگرها می‌توانند مصرف انرژی را به شکل مطلوبی مدیریت نمایند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ نور و میزان روشنایی معابر را در زمان‌های معین و با توجه به رفت و آمدها کم و زیاد کرد. (ص ۲۶)

۱۳۰ چرا اکثر مهاجران پس از ورود به شهر، به مشاغل غیررسمی می‌پردازند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ اکثر مهاجران فاقد مهارت و تخصص هستند و در شهر فرصت‌های شغلی محدود است. (ص ۲۳)

۱۳۱ کدام عبارت با ارکان شهر پایدار مغایرت دارد؟

۱ استفاده از صفحات خورشیدی در نواحی گرم و خشک برای تأمین انرژی

۲ اجرای طرح‌های هادی روستایی

۳ توزیع عادلانه امکانات و خدمات شهری

۴ توسعه خدمات گردشگری و فراغتی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۲۶)

۱۳۲ جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.

الف) برنامه‌ریزان با مطالعه ..... می‌توانند طرح‌هایی را تدوین کنند، تا از فضاهای شهری به طور مناسب استفاده شود.

ب) شیوه حمل‌ونقل ..... برای حمل کالاهایی مانند تجهیزات الکترونیکی مناسب‌تر است.

ج) توسعه حمل‌ونقل، نگرانی‌های جدی درباره حفظ ..... به وجود آورده است.

د) هر چه عمق کانونی زمین‌لرزه کم‌تر باشد، شدت زمین‌لرزه ..... می‌یابد.

هـ) مهم‌ترین عامل تهدیدکننده بخش کشاورزی در کشورمان، ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) کاربری زمین (ص ۳۱) ب) هوایی (ص ۵۵)

ج) محیط زیست (ص ۶۳) د) افزایش (ص ۸۴)

هـ) خشکسالی (ص ۱۰۸)

WWW.ArefOnline.ir

۱۳۳ از کلمات داده شده برای پاسخ دادن به سوالات ا ه اضافی است)

«گره‌ها – مترو – دوچرخه – مسیرها»

الف) خطوطی که بین مکان‌ها قرار گرفته‌اند.

ب) ایجاد مسیرهایی برای استفاده از این وسیله از سال ۱۹۹۰ میلادی در شهرهای دنیا انجام شده است.

ج) این نوع وسیله نقلیه نه تنها آلاینده هوا نیست، بلکه استفاده از آن تأثیر زیادی بر سلامت افراد می‌گذارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) مسیرها (ص ۶۰) ب) مترو (ص ۶۸) ج) دوچرخه (ص ۶۹)

۱۳۴ هریک از موارد زیر، به کدام یک از مراحل کار در سامانه اطلاعات جغرافیایی مرتبط است؟

الف) اطلاعات به صورت اشکال، جدول و ... نمایش داده می‌شود.

ب) اطلاعات در محیط نرم‌افزار GIS به صورت کدبندی ذخیره می‌شود.

ج) اطلاعات با توجه به نیاز کاربر مدل‌سازی می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) خروجی ب) ورودی ج) پردازش (ص ۳۹)

۱۳۵ چگونه مردم می‌توانند بر فعالیت نهادهای مدیریتی نظارت کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ اعضای شوراهای اسلامی شهر و روستا با رای مردم انتخاب می‌شوند، بدین وسیله مردم از طریق نمایندگان خود باید در تصمیم‌گیری‌ها و اجرای برنامه‌ها در شهر و روستا دخالت داشته باشند. (ص ۳۵)

۱۳۶ دو مورد از دلایل اهمیت استفاده از انواع حس‌گرها را در شهر هوشمند، نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ صرفه‌جویی در مصرف انرژی – تأمین امنیت (ص ۲۶)

۱۳۷ گزینه‌های سمت راست، از ویژگی‌های عمده برنامه آمایش سرزمین به شمار می‌روند، آن‌ها را به طور مناسب به عبارت‌های سمت چپ مربوط کنید. (یک مورد اضافه است)

الف) توجه به همه ابعاد توسعه

ب) توجه به نیازهای حال و آینده

ج) توجه به عدالت در توسعه

۱) توسعه خطوط حمل‌ونقل ریلی

۲) کاهش آلودگی هوا

۳) ساخت مسکن ارزان قیمت

۴) تجهیز فضاهای آموزشی روستایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ۲ کاهش آلودگی هوا (ص ۳۶)

ب) ۱ توسعه خطوط حمل‌ونقل ریلی

ج) ۴ تجهیز فضاهای آموزشی روستایی

WWW.ArefOnline.ir

۱۳۸ کدام مورد راهکار مناسبی برای سروسامان بخشید برسمی است؟

۱) برگزاری کارگاه‌های آموزشی
۲) شناسایی علل بیکاری
۳) توسعه امکانات گردشگری
۴) ایجاد فرصت‌های شغلی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۲۳)

۱۳۹ جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.

الف) در رتبه‌بندی سکونت‌گاه‌های ایران برحسب اهمیت، روستاها در ..... هرم، قرار می‌گیرند.

ب) میزان مصرف سوخت و آلاینده‌های محیط در شیوه حمل و نقل ..... بسیار زیاد است.

ج) در شهرهای بزرگ ..... ، موجب می‌شود مردم مدت زیادی را در حالت توقف یا حرکت کند خودروها سپری کنند.

د) اگر مقدار بارش در استان گیلان از میانگین بارندگی سالیانه کم‌تر باشد، ..... رخ می‌دهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: الف) قاعده (ص ۷) ب) جاده‌ای (ص ۴۶) ج) ترافیک (ص ۶۷) د) خشکسالی (ص ۹۷)

۱۴۰ از مشکلات اقتصادی روستاییان چهار مورد بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱- درآمد فصلی و ناکافی ۲- میزان تولید پایین ۳- کمبود زمین ۴- نداشتن سرمایه لازم ۵- دسترسی نداشتن به بازار ۶- نداشتن مالکیت زمین (۴ مورد کافی است) (ص ۳۱)

۱۴۱ امروزه سامانه GIS در چه اموری کاربرد دارد؟ (۴ مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱- برنامه‌ریزی و مدیریت شهر و روستا ۲- محیط زیست ۳- عمران ۴- معدن ۵- نقشه‌برداری ۶- امور نظامی ۷- شبکه بهداشت و درمان (۴ مورد کافی است) (ص ۳۸)

۱۴۲ مبلمان شهری را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: به معنای مجموعه وسیعی از وسایل و نمادها و عناصری است که در خیابان‌ها یا فضاهای شهری برای استفاده عموم نصب می‌شود. (اشاره به موارد نمادها مثل مجسمه‌ها و نیمکت‌ها، پرچم‌ها و ... مدنظر قرار بگیرد.) (ص ۲۵ و ۲۶)

۱۴۳ در نواحی حاشیه‌نشین بین فقر و جرم و بزهکاری چه ارتباطی وجود دارد؟ (۲ مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱- انحرافات ۲- کجروی‌های اجتماعی ۳- سرقت ۴- خشونت ۵- اعتیاد ۶- طلاق گسترش می‌یابد. (۲ مورد) (ص ۲۵)

۱۴۴ چهار مورد از مشاغل و فعالیت‌های اقتصادی بخش غیررسمی شهرها را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱- کار فروشندگان دوره‌گرد و دست‌فروش‌ها ۲- دلالان ۳- زباله جمع‌کن‌ها ۴- نوازندگان دوره‌گرد (ص ۲۳)

WWW.ArefOnline.ir

۱۴۵ عبارت‌های سمت راست را به طور مناسب به عنو ربوط کنید.

الف) طرح و اجرای طرح‌های روستایی از وظایف مهم این نهاد است.	۱- وزارت راه و شهرسازی
ب) یکی از بخش‌های مهم برنامه‌ریزی شهری است.	۲- شوراها
ج) برای جلب همکاری و مشارکت مردم در مدیریت شهری و روستا به وجود آمدند.	۳- بنیاد مسکن انقلاب اسلامی
د) به حداقل رساندن آلودگی و تخریب محیط زیست از ارکان مهم آن است.	۴- کاربری اراضی
	۵- پایداری شهری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ۳ (ص ۳۳) ب) ۴ (ص ۲۸) ج) ۲ (ص ۳۵) د) ۵ (ص ۲۸)

۱۴۶ برای مقابله با آسیب‌های اجتماعی در شهرها و تأمین امنیت آن‌ها چه فعالیت‌هایی اهمیت دارد که انجام گیرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ باید علل و ریشه‌های آسیب‌ها مانند فقر و بیکاری شناسایی شود و از بین برود. البته آموزش عمومی و برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای شهروندان نیز در این زمینه مفید است و اهمیت دارد. (ص ۲۴)

۱۴۷ از GPS در چه اموری استفاده می‌شود؟ (۴ مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- نقشه‌برداری ۲- طرح‌های عمرانی ۳- کوهنوردی ۴- عملیات امداد و نجات در حوادث مختلف مانند زلزله، سیل و ردیابی و کنترل ترافیک استفاده می‌شود. (ص ۷۷)

۱۴۸ چهار مورد از کاربردهای سامانه اطلاعات جغرافیایی (GIS) را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- برنامه‌ریزی و مدیریت شهر و روستا ۲- محیط زیست ۳- عمران ۴- معدن و ... (۴ مورد کافی است.) (ص ۳۸)

۱۴۹ شهر هوشمند به چه شهری گفته می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ شهر هوشمند به شهری گفته می شود که در آن برای امور مختلف مانند حمل‌ونقل و مصرف انرژی، مدیریت ترافیک، مدیریت پسماند و ... از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) استفاده می‌شود. (ص ۲۶)

۱۵۰ از ویژگی‌های عمده‌ی برنامه آمایش سرزمین چهار مورد را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- توجه به همه ابعاد توسعه ۲- توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه‌ی مناطق ۳- توجه به عدالت در توسعه ۴- توزیع متوازن جمعیت ۵- توجه به حفظ محیط زیست ۶- توجه به آمایش دفاعی ۷- توجه به نیازهای حال و آینده (۴ مورد کافی است.) (ص ۳۶)

WWW.ArefOnline.ir

۱۵۱ درست یا نادرست بودن جملات زیر را با علامت ✓ کنید.

الف) آمایش سرزمین، تنظیم رابطه انسان، فضای جغرافیایی و فعالیت است.

ب) زاغه‌نشینی نوعی اسکان رسمی است.

ج) احداث پایانه‌ها (ترمینال‌ها) در حمل‌ونقل جاده‌ای کم‌هزینه‌تر است.

د) شاخص مطلوب یعنی میزان انحراف از مسیر مستقیم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ص (ص ۳۶) ب) غ (ص ۲۲) ج) ص (ص ۴۵) د) غ (ص ۶۰)

۱۵۲ در ارتباط با سامانه اطلاعات جغرافیایی به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) هر سامانه از چند بخش تشکیل شده است؟

ب) داده‌ها و اطلاعات جمع‌آوری شده چگونه در این نرم‌افزار قرار می‌گیرند؟

ج) یکی از قابلیت‌های این سامانه را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) سه بخش

ب) لایه لایه

ج) می‌توان مکان‌یابی کرد، محاسبات آماری و ریاضی انجام داد، امکان به روز کردن اطلاعات در همه‌ی بخش‌ها وجود دارد، قابلیت دسته‌بندی و برقراری ارتباط منطقی و ریاضی بین انواع اطلاعات را دارد. (ذکر یک مورد) (ص ۳۹ و ۴۰)

۱۵۳ شهر هوشمند در چه اموری از فناوری اطلاعات و ارتباطات استفاده می‌کند؟ (۳ مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ حمل و نقل، مصرف انرژی، مدیریت ترافیک، مدیریت پسماند (۳ مورد) (ص ۲۶)

۱۵۴ مطالعه کاربری زمین چه کمکی به برنامه‌ریزان می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ محدودیت‌های را بشناسد و به گونه‌ای برنامه‌ریزی کند که از فضای شهر به طور مناسب و متعادل استفاده شود. (ص ۲۹)

۱۵۵ در طراحی مبلمان شهری چه نکاتی باید مورد توجه قرار گیرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ تقویت فرهنگ و هنر بومی و ملی - توجه به نیازهای افراد ویژه (ص ۲۶)

۱۵۶ در کشورهای مختلف، مدیریت شهری برای جلوگیری از پدیده حاشیه‌نشینی چه طرح‌هایی را به اجرا درآورده‌اند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ طرح ساخت مسکن ارزان قیمت - اعطای وام مسکن (ص ۲۲)

WWW.ArefOnline.ir

۱۵۷ عبارت مناسب را از داخل کمانک انتخاب کرده و

الف) در سامانه اطلاعات جغرافیایی، در بخش (ورودی – پردازش) اطلاعات به صورت رقومی، کدبندی و ذخیره می‌شود.

ب) برای حل و جابه‌جایی مواد پتروشیمی از کشتی‌های باربری (کانتینری – فله‌بر) استفاده می‌شود.

ج) پوسته تشکیل‌دهنده قاره آسیا – اروپا به پوسته تشکیل‌دهنده قاره آفریقا و هند در حال (باز شدن – برخورد) است.

د) بخش (کوچکی – بزرگی) از طیف‌های الکترومغناطیسی مرئی و قابل رویت‌اند و چشم انسان می‌تواند آن‌ها را دریافت کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) ورودی (ص ۳۹) ب) فله‌بر (ص ۵۳) ج) برخورد (ص ۸۷) د) کوچکی (ص ۱۱۱)

۱۵۸ برای حل مشکلات اقتصادی روستاها، کدام‌یک از اقدامات زیر صورت گرفته است؟

۱ تشکیل تعاونی‌های مسکن
۲ توسعه صنایع کوچک شهری
۳ گسترش انقلاب سبز
۴ ایجاد شبکه‌های آب آشامیدنی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۳۲)

۱۵۹ عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) سازمان‌های شهرداری‌ها و دهیاری‌ها وابسته به وزارت ..... است.

ب) توسعه حمل‌ونقل، نگرانی‌های جدی درباره حفظ ..... به وجود آورده است.

ج) هگرایی صفحات ..... و اقیانوس هند – اوراسیا موجب چین‌خوردگی و شکستگی بالای سرزمین ایران شده است.

د) از ساختن سکونتگاه‌ها و مراکز فعالیت انسانی و شهرها در اطراف مناطقی که ..... فعالی دارند، جلوگیری شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) سازمان‌های شهرداری‌ها و دهیاری‌ها وابسته به وزارت کشور است. (ص ۲۰)

ب) توسعه حمل‌ونقل، نگرانی‌های جدی درباره حفظ محیط‌زیست به وجود آورده است. (ص ۶۳)

ج) همگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند – اوراسیا موجب چین‌خوردگی و شکستگی بالای سرزمین ایران شده است. (ص ۸۸)

د) از ساختن سکونتگاه‌ها و مراکز فعالیت انسانی و شهرها در اطراف مناطقی که گسل فعالی دارند، جلوگیری شود. (ص ۱۰۲)

۱۶۰ هریک از اطلاعات زیر مربوط به کدام بخش از مراحل کار در سامانه اطلاعات جغرافیایی است؟

الف) کدبندی و ذخیره‌سازی

ب) نمایش نقشه و نمودار

ج) تحلیل فضایی و مدل‌سازی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) ورودی ب) خروجی ج) پردازش (ص ۳۹)

۱۶۱ مبلمان شهری به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ مجموعه وسیعی از وسایل و نمادها و عناصری که در خیابان‌ها یا فضاهای شهری برای استفاده عموم نصب می‌شود.

WWW.ArefOnline.ir

۱۶۲ در ارتباط با مسائل و مشکلات شهرهای بزرگ به هید:

الف) به چه علت شهرهای بزرگ با مشکل کمبود شغل روبه‌رو است؟

ب) در نتیجه مشکل مسکن چه مناظر و پدیده‌هایی در اطراف شهرهای بزرگ شکل می‌گیرد؟

ج) دو مورد از عواملی که منجر به فقر شهری می‌شود کدامند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** الف) افزایش طبیعی جمعیت شهری و مهاجرت نیروی کار به شهرها (ص ۲۳)

ب) حاشینه نشینی و زاغه‌نشینی (ص ۲۲)

ج) درآمد کم - بیکاری - مسکن نامناسب - حاشیه‌نشینی (۲ مورد) (ص ۲۴)

۱۶۳ به چه علت اصلاحات ارضی در ایران موفقیت‌آمیز نبود و مهاجرت از روستا به شهر شدت گرفت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** تقسیم نادرست زمین - حمایت نکردن دولت از کشاورزان - توجه به صنایع مونتاژ و واردات کالا از کشورهای خارجی (ص ۲۰)

۱۶۴ مهم‌ترین مشکلات روستاها کدامند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** مشکلات اقتصادی، فقدان یا کمبود تجهیزات و خدمات و سطح پایین زندگی (ص ۳۲)

۱۶۵ کدام گزینه از قابلیت‌های GIS نیست؟

۱) به روز کردن اطلاعات
۲) مکان‌یابی
۳) نمایش وضعیت آب و هوا
۴) محاسبات آماری و ریاضی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۳** گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۴۰)

۱۶۶ عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) براساس سلسله مراتب سکونتگاه‌ها، آن‌ها را براساس میزان جمعیت و ..... طبقه‌بندی می‌کنند.

ب) در ایران فقط شهر ..... چند مسیر اتوبوس برقی دارد.

ج) شدیدترین تنش زمین لرزه در ..... آن روی می‌دهد.

د) سطح زمین بخشی از پرتوهایی را که از منابع گوناگون دریافت می‌کند به صورت امواج ..... بازتاب می‌دهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** الف) براساس سلسله مراتب سکونتگاه‌ها، آن‌ها را براساس میزان جمعیت و عملکرد (خدماتی که ارائه می‌کنند) طبقه‌بندی می‌کنند. (ص ۷)

ب) در ایران فقط شهر تهران چند مسیر اتوبوس برقی دارد. (ص ۶۹)

ج) شدیدترین تنش زمین لرزه در نقطه کانونی آن روی می‌دهد. (ص ۸۴)

د) سطح زمین بخشی از پرتوهایی را که از منابع گوناگون دریافت می‌کند به صورت امواج الکترومغناطیس بازتاب می‌دهد. (ص ۱۱۱)

WWW.ArefOnline.ir

۱۶۷ درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص

الف) در شهرها نوگرایی بیش‌تر و تغییرات اجتماعی ارام‌تر است.

ب) معمولاً کوتاه‌ترین مسیر بین دو نقطه یک خط مستقیم است.

ج) بروز قحطی و گرسنگی، مهم‌ترین پیامد خشکسالی است.

د) آن‌چه در اغلب زلزله‌ها تلفات انسانی را بیش‌تر می‌کند، مشکلاتی است که قبل از وقوع زلزله پیش می‌آید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) نادرست (ص ۶) (ص ۱۰۳) ب) درست (ص ۵۹) ج) درست (ص ۹۹) د) نادرست

۱۶۸ پاسخ مناسب هریک را در مقابل آن بنویسید.

الف) مجموعه‌ی وسیعی از وسایل و نمادها که در فضاهای شهری برای استفاده عموم نصب می شود. (.....)

ب) شهری که در آن برای امور مختلف از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) استفاده می‌شود. (.....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) مبلمان شهری (۰/۲۵) (ص ۲۷) ب) شهر هوشمند (۰/۲۵) (ص ۲۸)

۱۶۹ رقومی کردن و تصمیم‌گیری به‌ترتیب جزء کدام مرحله از سیستم اطلاعات جغرافیایی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ ورودی - خروجی (۰/۵) (ص ۳۹)

۱۷۰ برنامه توسعه روستایی با کدام هدف برای روستانشینان طراحی می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ بهبود زندگی (۰/۲۵) اقتصادی و اجتماعی (۰/۲۵) (ص ۳۳)

۱۷۱ استفاده از ماشین‌آلات و فناوری در کشاورزی مربوط به کدام گزینه است؟

۱ اصلاحات ارضی
۲ تقسیم زمین و انتقال مالکیت آن
۳ گسترش انقلاب سبز
۴ توسعه صنایع دستی روستایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گسترش انقلاب سبز (ص ۳۴)

۱۷۲ درست یا نادرست بودن جمله‌ی زیر را مشخص کنید.

در برنامه‌ریزی و اداره شهر باید به ایجاد فرصت‌های شغلی و سروسامان بخشیدن به مشاغل رسمی توجه کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ نادرست (ص ۲۳) (۰/۲۵)

۱۷۳ درست یا نادرست بودن جمله‌ی زیر را مشخص کنید.

روستاهایی که جمعیت آن‌ها به حد معین رسیده، با موافقت وزارت کشور شهر اعلام شده و در آن‌ها شهرداری تأسیس می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ درست (ص ۱۹) (۰/۲۵)

WWW.ArefOnline.ir

درس ۳: ویژگی ها و ا... حمل و نقل — ۹۱ سوال

۱۷۴ دو مورد از پردترددترین بنادر مسافری کشورمان را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ شهید حقانی (بندرعباس)، قشم، چارک و خرمشهر (دو مورد کافی است)

۱۷۵ کدام مورد به اهمیت «سیاسی – دفاعی» حمل‌ونقل اشاره دارد؟

۱) وابستگی فعالیت‌های تولید، توزیع و تجارت به حمل‌ونقل
۲) نیاز امور تفریحی و گذران اوقات فراغت به حمل‌ونقل
۳) دسترسی به کانال‌ها، بندرها و تنگه‌ها در حمل‌ونقل دریایی
۴) تأثیر حمل‌ونقل بر زمین، آب و هوا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دسترسی به کانال‌ها، بندرها، تنگه‌ها و آبراهه‌ها و نظایر آن از عوامل قدرت سیاسی کشورهاست و حکومت‌ها می‌توانند از آنها در مواقع خاصی به عنوان ابزار سیاسی استفاده کنند.

۱۷۶ ویژگی‌های ذکر شده در ستون ۱ را به شیوهٔ حمل‌ونقل مربوطه در ستون ۲ ارتباط دهید. (در ستون ۲ دو مورد اضافه است)

ستون ۱	ستون ۲
ویژگی شیوه‌های حمل‌ونقل	شیوه‌های حمل‌ونقل
الف) انتقال حجم عظیمی از مایعات به طور شبانه روزی	۱) آبی
ب) مقرون به صرفه‌ترین روش جابه‌جایی کالاهای حجیم در مسافت‌های طولانی	۲) جاده‌ای
پ) مناسب حمل کالا برای مسافت‌های متوسط و نسبتاً طولانی	۳) ریلی
	۴) لوله‌ای
	۵) هوایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) ۴ ب) ۱ پ) ۳

۱۷۷ دو مورد از عواملی که در نیم قرن اخیر، موجب گسترش و تحول در صنعت حمل‌ونقل شده را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

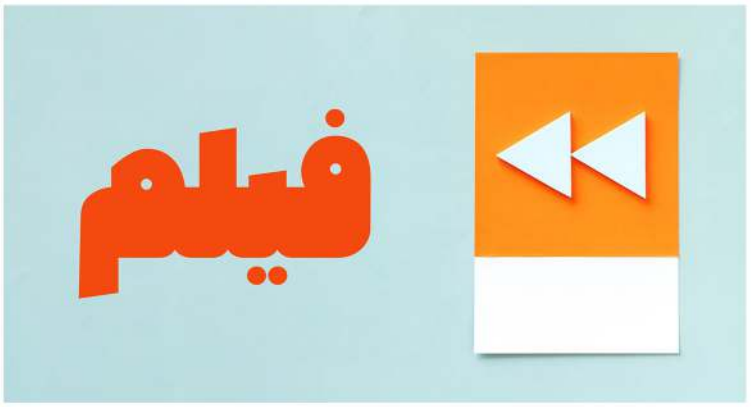
پاسخ: ۱ افزایش جمعیت و تقاضا برای حمل‌ونقل – گسترش تجارت و اقتصاد جهانی – پیشرفت‌های علمی و فناوری در تولید وسایل حمل‌ونقل (ذکر ۲ مورد کفایت می‌کند.)

WWW.ArefOnline.ir


آزمون


کارنامه
رتبه های
برتر
رتبه های ۱ تا ۳۰۰۰


جزوه


فیلم


مشاوره


www.
arefonline.ir
مرکز مشاوره عارف

۱۷۸ هر یک از ویژگی‌ها مربوط به یکی از شیوه‌های - ه گزینه درست مربوط به هر یک را بنویسید.

ردیف	شیوه حمل و نقل	شماره	ویژگی
الف	ریلی	۱	احداث پایانه‌ها (ترمینال‌ها) در این شیوه کم‌هزینه‌تر است.
ب	جاده‌ای	۲	برای مسافت‌های متوسط و نسبتاً طولانی مناسب است.
ج	آبی	۳	برای حمل دارو، گل و مواد غذایی در مسافت‌های طولانی مناسب است.
د	هوایی	۴	برای جابه‌جایی کالاهای حجیم و بزرگ در مسافت‌های طولانی مناسب‌تر است.
هـ	لوله‌ای	۵	در این نوع حمل‌ونقل هیچ‌گونه آلودگی مشاهده نمی‌شود.
		۶	برای انتقال حجم عظیمی از مایعات به صورت شبانه‌روزی مناسب است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: الف) ۲ ب) ۱ ج) ۴ د) ۳ هـ) ۶

۱۷۹ ریل‌های قطار و خطوط لوله انتقال گاز از میان روستاهای محل زندگی نازنین عبور می‌کنند.
- یک توصیه ایمنی برای ساکنان این روستا، جهت پیشگیری از خطرت ناشی از نزدیکی به ریل‌های قطار بنویسید.
- یک توصیه ایمنی برای پیشگیری از خطرات ناشی از نزدیکی به خطوط لوله انتقال گاز را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: توصیه برای نزدیکی به ریل‌های قطار: عدم توقف بر روی ریل‌ها - پرتاب نکردن اشیاء به سمت قطار (ذکر یک مورد درباره ریل‌های قطار کفایت می‌کند.)

توصیه برای نزدیکی به خطوط لوله انتقال گاز: پرهیز از حفاری‌های غیرمجاز - پرهیز از دستکاری لوله‌ها (ذکر یک مورد درباره خطوط لوله کفایت می‌کند.)

۱۸۰ استفاده از چه نوع کشتی‌هایی مدیریت و انبارداری محموله‌ها را آسان‌تر می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: کانتینربر (کانتینری)

۱۸۱ برای جابه‌جایی تعداد زیاد وسیله نقلیه چرخ‌دار از این نوع کشتی استفاده می‌شود:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: (RO – RO) روورو

۱۸۲ برای جابه‌جایی کالاهایی نظیر نفت و غلات از کدام نوع کشتی‌های باربری استفاده می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: فله‌بر

۱۸۳ کشتی‌های تفریحی گردشگری چه نام دارند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: کروز

WWW.ArefOnline.ir

۱۸۴ گسترده‌ترین شبکه خط‌آهن در این قاره قرار دارد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ قاره اروپا (اروپا)

۱۸۵ هر یک از موارد زیر مربوط به کدام نقش و اهمیت حمل‌ونقل می‌باشد؟
(اهمیت سیاسی و دفاعی - اهمیت زیست‌محیطی - اهمیت اجتماعی - اهمیت اقتصادی)
الف) دسترسی به مراکز آموزشی و فرهنگی
ب) دسترسی به کانال‌ها و بندرها و تنگه‌ها
ج) گردشگری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) اهمیت اجتماعی
ب) اهمیت سیاسی و دفاعی
ج) اهمیت اقتصادی

۱۸۶ حمل‌ونقل جاده‌ای و ریلی را از نظر مصرف سوخت و آلایندگی با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ مصرف سوخت در حمل‌ونقل ریلی یک هفتم (یا کمتر از) حمل‌ونقل جاده‌ای است آلایندگی ریلی برای محیط‌زیست بسیار کمتر است.

۱۸۷ کشتی‌های کانتینربر چه تحولی در حمل‌ونقل آبی ایجاد کرده‌اند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ افزایش سرعت جابه‌جایی و تخلیه کالاها (یا آسان‌تر کردن مدیریت و انبارداری محموله‌ها)

۱۸۸ کدام نوع حمل‌ونقل، از نظر دسترسی به نقاط مختلف و توقف در ایستگاه‌های متعدد انعطاف بیشتری دارد؟

۱ ریلی ۲ آبی ۳ هوایی ۴ جاده‌ای

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۸۹ سه مورد از کاربردهای مهم حمل‌ونقل از طریق خطوط لوله را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ انتقال نفت خام و فراورده‌های نفتی، گاز، مواد پتروشیمی، کالاهای حجیم و مایعات است. (۳ مورد کافی است) (ص ۵۷)

۱۹۰ مهم‌ترین تحولات حمل‌ونقل در عصر اکتشافات جغرافیایی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ پیشرفت در دریانوردی و ساختن کشتی‌های پیشرفته‌تر (ص ۴۲)

۱۹۱ هدف از ایجاد آزادراه‌ها و بزرگراه‌ها را در نیمه دوم قرن بیستم بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ برای حل مشکل ترافیکی و افزایش سرعت خودروها متداول شده است. (ص ۴۶)

WWW.ArefOnline.ir

۱۹۲ چگونه گاز طبیعی، نفت خام و فراورده‌های نفتی منتقل می‌شوند؟ (دو مورد نوشته شود.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ بر سر راه لوله‌ها، ایستگاه‌های پمپاژ وجود دارد. گاز طبیعی، نفت خام و فرآورده‌های نفتی با فشار به درون لوله‌ها رانده می‌شوند. در نزدیکی برخی مکان‌های توزیع فراورده‌هایی مانند گاز شهری، ایستگاه‌های فشارشکن یا افت فشار قرار می‌دهند. (ص ۵۷)

۱۹۳ چرا مسافرت با هواپیما بسیار گران و پرهزینه است؟ (سه دلیل نوشته شود.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ مصرف سوخت آن گران است - احداث فرودگاه و تجهیزات مربوط به آن پرهزینه است - تولید و خرید هواپیما نیاز به سرمایه‌گذاری هنگفت دارد. (ص ۵۵)

۱۹۴ دو مورد از ویژگی‌های کشتی‌های کروز را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گردشگری و تفریحی هستند - مسافران مدت محدودی روی آب گردش می‌کنند و دوباره به مقصد برمی‌گردند - سفر با این کشتی‌ها معمولاً پرهزینه است - برخی کشتی‌های کروز مانند هتل‌های چندطبقه هستند و رستوران، سینما، تئاتر، استخر، زمین بازی و نظایر آن دارند (نوشتن دو مورد کافی است) (ص ۵۲)

۱۹۵ دو مورد از دلایل اهمیت اجتماعی حمل‌ونقل را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ جابه‌جا شدن بین محل کار و سکونت، دسترسی به مکان‌های درمانی و بهداشتی و آموزشی، شرکت در فعالیت‌های اجتماعی، هنری و فرهنگی، امور تفریحی، گذران اوقات فراغت، ارتباط مردم و تبادل فرهنگی بین نواحی (ذکر دو مورد) (ص ۴۴)

۱۹۶ عبارت‌های ستون ۱ مربوط به انواع شیوه‌های حمل‌ونقل است. آن‌ها را به جمله‌های مناسب در ستون ۲ وصل کنید. (در ستون ۲، دو مورد اضافه است.)

ستون ۱	ستون ۲
الف) حمل‌ونقل ریلی	۱- سم‌پاشی مزارع
ب) حمل‌ونقل هوایی	۲- ایجاد تراکم ترافیکی
ج) حمل‌ونقل آبی	۳- حمل تعداد زیادی وسیله نقلیه چرخ‌دار
	۴- خدمات‌رسانی به روستاهای دور افتاده
	۵- جابه‌جایی مسافر در مسیرهای نسبتاً طولانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۵ (ص ۴۸) ب) ۱ (ص ۵۵) پ) ۳ (ص ۵۳)

۱۹۷ چگونه آب و هوا بر حمل‌ونقل تأثیر مستقیم دارد؟ (با ذکر یک مثال توضیح دهید.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ در کشورهای اسکاندیناوی با توجه به زمستان‌های سخت بارش برف و یخبندان، تجهیزات خاصی در پاکسازی جاده‌ها یا احداث فرودگاه‌ها به کار می‌رود. (ص ۶۲)

WWW.ArefOnline.ir

۱۹۸ به چه دلیل ماهیت حمل‌ونقل، اساسا جغرافیایی ا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ حمل‌ونقل با جابه‌جایی در پهنه مکان و فضای جغرافیایی سروکار دارد و هدف آن ارتباط دادن مکان‌ها و نواحی به یکدیگر است. (ص ۴۴)

۱۹۹ دو مورد از مزایای انتقال مایعات به وسیله خطوط لوله را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ انتقال حجم عظیمی از مایعات به طور شبانه‌روزی آسیب کمتر به محیط زیست. (ص ۵۷)

۲۰۰ کدام تحولات از دهه ۱۹۷۰ میلادی، ظرفیت جابه‌جایی کالا را در شیوه حمل‌ونقل دریایی سرعت بخشیده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تولید کشتی‌های رو – رو تولید و گسترش کشتی‌های کانتینربر (ص ۵۳)

۲۰۱ در جملات زیر عبارت صحیح را از داخل پرانتز یا کمانک انتخاب کنید.

الف) امروزه، سرعت گسترش شهرنشینی در قاره (اروپا – آسیا) از سایر نواحی جهان بیشتر است.

ب) مدیریت صحیح و کارآمد منابع آبی، از ارکان مهم شهر (هوشمند – پایدار) است.

ج) مجاورت ایران با دریای عمان، از داده‌های (مکانی – توصیفی) در سامانه اطلاعات جغرافیایی است.

د) ارائه خدمات به ساکنین یک روستای دورافتاده از طریق حمل‌ونقل (ریلی – جاده‌ای) مناسب‌تر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) آسیا (ص ۱۱) ب) شهر پایدار (ص ۲۴) ج) مکانی (ص ۳۸) د) جاده‌ای (ص ۴۵)

۲۰۲ چرا حمل‌ونقل یکی از اساسی‌ترین نیازهای روزانه مردم شهرها است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ امروزه با رشد شتابان شهرنشینی، شهرها بیشتر جمعیت جهان را در خود جای داده‌اند، به ویژه تعداد شهرهای پرجمعیت نیز در حال افزایش است از سوی دیگر با گسترش شهرها و حومه‌نشینی، فاصله بین محل کار و سکونت افزایش یافته است. (ص ۶۷)

۲۰۳ نتایج حاصل از افزایش سفرها و تعداد خودروها را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ایجاد تراکم ترافیکی در برخی مسیرها به ویژه ایام تعطیلات در جاده‌هایی که گنجایش کافی برای این افزایش را ندارند. (ص ۴۶)

۲۰۴ چرا امروزه میزان مصرف سوخت و آلایندگی محیط زیست در شیوه حمل‌ونقل جاده‌ای، افزایش یافته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تمایل مردم جهان به داشتن خودروی شخصی همواره رو به افزایش بوده است، به طوری‌که امروزه برخی خانواده‌ها بیش از یک خودرو دارند.

۲۰۵ مشکلات زیست‌محیطی ناشی از حمل‌ونقل را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تأثیر حمل‌ونقل بر مصرف انرژی تأثیر حمل‌ونقل بر محیط زندگی (ص ۶۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۰۶ به چه علت قابلیت دسترسی میان مکان‌هایی که ت دارند، مطلوب‌تر است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ زیرا تعداد نقاط بیشتر به معنای تراکم رفت و آمد و تأخیر زمانی بیشتر است. (ص ۶۱)

۲۰۷ چرا اغلب مسافرین برای جابجایی در مسافت‌های نسبتاً طولانی، از حمل ونقل ریلی استفاده می‌کنند؟ (دو مورد کافی است)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ جابجایی با قطار امنیت زیادی دارد. راحتی مسافران در قطار بسیار بیشتر از خودرو است، هزینه حمل قطار در مسافت‌های طولانی کمتر از جاده است، آلایندگی حمل‌ونقل ریلی برای محیط زیست بسیار کمتر از حمل‌ونقل جاده‌ای است، مصرف سوخت در حمل‌ونقل ریلی کمتر از حمل‌ونقل جاده‌ای است. (دو مورد کافی است.) (ص ۴۸)

۲۰۸ کدام‌یک از شیوه‌های حمل‌ونقل، به سرمایه فراوانی نیاز دارد، اما بازدهی آن در آینده، هزینه سرمایه‌گذاری را جبران می‌کند؟

۱ جاده‌ای ۲ ریلی ۳ هوایی ۴ دریایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۶۲)

۲۰۹ تولید و گسترش کشتی‌های کانتینربر، چه تحولی را در جابه‌جایی کالاها به وجود آورده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ سرعت جابه‌جایی و تخلیه کالاها را افزایش دادند، قرار گرفتن کالاها در محفظه‌های خاص و وجود برچسب‌هایی با مشخصات کالاها در روی کانتینرها مدیریت و انبارداری محموله‌ها را آسان‌تر می‌کند. (ص ۵۳)

۲۱۰ چه عواملی سبب شده است به تدریج حومه‌ها در اطراف شهرها به ویژه شهرهای بزرگ و پرجمعیت، شکل بگیرند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ افزایش شهرنشینی، گسترش حمل‌ونقل و وسایل ارتباطی (ص ۱۲ و ۱۳)

۲۱۱ دو مورد از مزایای مسافرت با قطار نسبت به خودرو را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ جابه‌جایی با قطار امنیت زیادی دارد، راحتی مسافران در قطار بسیار بیش‌تر از خودرو است. (ص ۴۸)

۲۱۲ نتایج گسترش جاده‌ها و خودروها را در دهه‌های اخیر بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ایجاد تراکم ترافیکی در برخی مسیرها به ویژه در ایام تعطیلات، در جاده‌هایی است که گنجایش کافی برای این افزایش را ندارند. (ص ۴۶)

۲۱۳ با توجه به ارتباط میان جغرافیا و حمل‌ونقل، هدف آن‌را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ هدف ارتباط دادن مکان‌ها و نواحی به یک‌دیگر است. (ص ۴۴)

WWW.ArefOnline.ir

۲۱۴ در حمل‌ونقل، بیمه چه کمکی به بیمه‌گزاران می‌ک

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ کمک می‌کند که آسودگی خاطر داشته باشد و پس از وقوع حوادث احتمالی، بخشی از خسارت‌ها و ضررهایشان جبران شود. (ص ۶۵)

۲۱۵ مفهوم «حمل‌ونقل پایدار» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ حمل‌ونقلی که در آن نیازهای مربوط به حمل‌ونقل به خوبی رفع شود و دسترسی عادلانه همه مردم، ایمنی آن‌ها و سلامت محیط زیست، و برنامه‌ریزی برای حال و آینده آن درنظر گرفته شود. (ص ۵۹)

۲۱۶ کدام ویژگی‌های سواحل، بر احداث و مدیریت بندرگاه‌ها تأثیر می‌گذارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ از نظر بریدگی یا مخاطرات طبیعی مانند سونامی یا طوفان‌های موسمی (ص ۶۲)

۲۱۷ چرا کشور ایران، به حمل‌ونقل دریایی دسترسی پیدا کرده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ واقع شدن ایران در کرانه‌های دریای خزر، خلیج فارس و دریای عمان (ص ۵۳)

۲۱۸ به جای موارد الف و ب، عبارت مناسب را بنویسید.

ویژگی	حمل‌ونقل جاده‌ای	حمل‌ونقل هوایی
هزینه	الف	گران‌تر است
امنیت	سوانح آن زیاد است	ب

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ارزان‌تر است (ص ۴۵)

ب) سوانح آن نسبت به تعداد پروازها بسیار اندک است. (ص ۵۵)

۲۱۹ علت ایجاد مسیرهای اتوبوس‌های تندرو (BRT) را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ بهبود حمل‌ونقل عمومی درون شهری

۲۲۰ مهم‌ترین نتیجه افزایش سفرها و تعداد خودروها، در دهه‌های اخیر را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ایجاد تراکم ترافیکی در برخی مسیرها به ویژه در ایام تعطیلات و در جاده‌هایی است که گنجایش کافی برای این افزایش را ندارند. (ص ۴۶)

۲۲۱ با ساخت کدام وسیله، هزینه‌های تخلیه و بارگیری کاهش پیدا کرده است؟

۱ رو – رو ۲ نفت‌کش ۳ فله‌بر ۴ کروز

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۵۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۲۲ برای تقویت فرهنگ ایمنی، به ساکنان هریک از م هایی باید داده شود؟

الف) ساکنان مناطق نزدیک ریل‌های قطار:

ب) ساکنان روستاها و مزارع مجاور خطوط لوله حمل نفت و گاز:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) باید آموزش داده شود که از توقف روی ریل‌ها خودداری کنند، همچنین خطرات پرتاب اشیاء به سمت قطارها را باید به آنان گوشزد کرد.

ب) باید آموزش داده شود که از حفاری‌های غیرمجاور در این نواحی و دستکاری لوله‌ها بپرهیزند. (ص ۶۴)

۲۲۳ چرا خطوط لوله از نظر حوادث غیرمترقبه به مراقبت زیاد نیاز دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ زیرا ممکن است باعث انفجار و آتش‌سوزی شوند. (ص ۵۷)

۲۲۴ هزینه احداث خطوط آهن در کدام نواحی زیاد است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ در نواحی دارای موانع و پستی و بلندی (ص ۴۸)

۲۲۵ هریک از موارد سمت راست به کدام‌یک از موارد سمت چپ اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی)

الف) قطار شهری که بیش‌تر از زیر زمین و روی ریل حرکت می‌کند.	۱) مونوریل
ب) قطار خیابانی که در سطح خیابان‌ها، بر روی ریل‌ها حرکت می‌کند.	۲) مترو
ج) قطار هوایی که هزینه احداث آن زیاد است.	۳) تراموا
	BRT (۴

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ۲ (مترو) ب) ۳ (تراموا) ج) ۱ (مونوریل) (ص ۶۸)

۲۲۶ کدام‌یک از پدیده‌های جغرافیایی زیر، بر حمل‌ونقل تأثیر مستقیم دارد؟

۱ پوشش گیاهی ۲ آب و هوا ۳ ناهمواری‌ها ۴ شیب زمین

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۲۷ از کشتی‌های RO – RO برای جابه‌جایی چه کالاهایی استفاده می‌شود؟

۱ نفت ۲ مواد پتروشیمی ۳ خودرو ۴ مواد معدنی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۵۳)

۲۲۸ به چه علت نصف‌النهار گرینویچ به عنوان مبدأ اندازه‌گیری طول جغرافیایی انتخاب گردید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ در قرن نوزدهم، با توسعه قطارها و شبکه ریلی و همچنین کشتی‌رانی در مسافت‌های طولانی اختلاف ساعت ورود و خروج کشتی‌ها و قطارها در مبدأ و مقصد، آشفتگی و سردرگمی‌های زیادی پدید آورد و به خاطر همین چنین تصمیمی گرفته شد. (ص ۷۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۲۹ نوع سواحل از نظر کدام ویژگی‌ها، بر احداث و م ر می‌گذارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ از نظر بریدگی یا مخاطرات محیطی مانند سونامی یا طوفان‌های موسمی (ص ۶۲)

۲۳۰ با توجه به نیاز انسان به حمل‌ونقل تعیین کنید کدام تقاضا کمی و کدام‌یک کیفی است؟

الف) بهبود سرعت ب) رفاه و ایمنی بیش‌تر ج) تقاضای افزایش مسیرها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) کیفی ب) کیفی ج) کمی (ص ۵۹)

۲۳۱ کدام شیوه حمل‌ونقل برای حمل کالاهایی مانند دارو مناسب‌تر است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ هوایی (ص ۵۵)

۲۳۲ در میان وسایل حمل‌ونقل، سرعت کدام نوع نسبت به سایر وسایل حمل‌ونقل کم است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ آبی (ص ۵۲)

۲۳۳ بهترین نوع لوکوموتیو از نظر سازگاری با محیط کدام است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الکتریکی (ص ۴۸)

۲۳۴ سه مورد از جنبه‌های مختلف اهمیت حمل‌ونقل در زندگی جوامع را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ اهمیت اقتصادی - اهمیت اجتماعی - اهمیت سیاسی و دفاعی - اهمیت زیست محیطی (۳ مورد) (ص ۴۴)

۲۳۵ در حمل‌ونقل، بیمه چه کمکی به بیمه‌گزاران می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ کمک می‌کند که آسودگی خاطر داشته باشند و پس از وقوع حوادث احتمالی، بخشی از خسارت‌ها و ضررهایشان جبران شود. (ص ۶۵)

۲۳۶ به چه علت در حمل‌ونقل از طریق خطوط لوله، بر سر راه لوله‌ها، ایستگاه‌های پمپاژ وجود دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ گاز طبیعی، نفت خام و فراورده‌های نفتی با فشار به درون لوله‌ها رانده شوند. (ص ۵۷)

۲۳۷ بیش‌ترین میزان خطوط سریع‌السیر و طولانی‌ترین خط قطار تندروی جهان متعلق به کدام کشور است؟

۱ فرانسه ۲ آمریکا ۳ آلمان ۴ چین

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۴۹)

WWW.ArefOnline.ir

۲۳۸ از دهه‌ی ۱۹۷۰ میلادی دو تحول مهم در حمل‌ونقل به‌جایی کالا را سرعت بخشید، آن‌را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- تولید کشتی‌های رو - رو (Ro - Ro) ۲- گسترش کشتی‌های کانتینربر (ص ۵۳)

۲۳۹ چرا جغرافیای حمل‌ونقل، شاخه‌ای از جغرافیای اقتصادی محسوب می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ حمل‌ونقل در فعالیت‌های اقتصادی و مکان‌گزینی واحدهای تولیدی، خدماتی و تجاری نقش مهم دارد. (ص ۴۴)

۲۴۰ برای هریک از سیستم‌های حمل‌ونقل زیر یک مزیت بنویسید.

الف) حمل‌ونقل آبی:

ب) حمل‌ونقل هوایی:

ج) حمل‌ونقل لوله‌ای:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ۱- حجم عظیمی از کالاها به ویژه کالاهای حجیم و بزرگ در مسافت‌های طولانی جابه‌جا می‌شود. ۲- مقرون به صرفه‌ترین و ارزان‌ترین روش برای مسافت طولانی (ص ۵۲)

ب) ۱- سریع‌ترین شیوه حمل‌ونقل ۲- برای مسافت‌های طولانی و صرفه‌جویی در وقت (ص ۵۵)

ج) ۱- انتقال حجم عظیمی از مایعات ۲- مقرون به صرفه ۳- آسیب کم‌تر به محیط زیست (از هر بخش یک مورد کافی است) (ص ۵۷)

۲۴۱ جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.

الف) به طور کلی، هر چه حجم محموله بیش‌تر باشد هزینه حمل آن ..... می‌شود.

ب) ترکیبی از دو یا چند شیوه مختلف حمل‌ونقل را ..... می‌گویند.

ج) مهم‌ترین راهکار بهبود حمل‌ونقل شهری گسترش ..... است.

د) مدیریت حمل‌ونقل آبی بر عهده سازمان‌ها و شرکت‌های تابعه ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) کم‌تر (ص ۶۲) ب) چندوجهی یا چند منظوره (ص ۶۵)

ج) حمل‌ونقل عمومی (ص ۶۷) د) وزارت راه و شهرسازی (ص ۷۱)

۲۴۲ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) اختراع چرخ تحول بزرگی در حمل‌ونقل آبی و ریلی به وجود آورد.

ب) آلایندگی محیط زیست در حمل‌ونقل جاده‌ای بسیار بیش‌تر از حمل‌ونقل ریلی است.

ج) GIS توانایی محاسبات آماری و ریاضی را دارد.

د) همه نصف‌النهارهایی که داخل یک قاچ قرار گرفته‌اند، ساعت یکسانی دارند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) غلط (ص ۴۲) ب) صحیح (ص ۴۸) ج) صحیح (ص ۴۰) د) صحیح (ص ۷۴)

۲۴۳ محدودیت‌های سیستم حمل‌ونقل هوایی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ احداث فرودگاه‌ها و تجهیزات مربوط به آن و همچنین تولید و خرید هواپیما به سرمایه‌گذاری هنگفت نیاز دارد. (ص ۵۵)

WWW.ArefOnline.ir

۲۴۴ از هواپیما معمولاً برای حمل چه کالاهایی استفاده

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱- کالاهای سبک ۲- کم‌حجم ۳- ارزشمند ۴- مواد فاسدشدنی (ص ۵۵)

۲۴۵ در نیم قرن اخیر سه عاملی که موجب گسترش و تحول در صنعت حمل‌ونقل شده است، را نام ببرید. (۲ مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱- افزایش جمعیت و تقاضا برای حمل‌ونقل ۲- پیشرفت‌های عملی و فناوری در تولید وسایل حمل‌ونقل ۳- گسترش تجارت و اقتصاد جهانی (۲ مورد کافی است.) (ص ۴۳)

۲۴۶ کلمه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کرده و بنویسید.

الف) در انتخاب شیوه‌ی حمل‌ونقل به (نوع و حجم محموله - حفظ محیط زیست) توجه می‌شود.

ب) حمل‌ونقل (زمینی - ریلی) به سرمایه فراوانی نیاز دارد، ولی بازدهی آن در آینده، هزینه را جبران می‌کند.

ج) از موضوعات مهم در مدیریت حمل‌ونقل (سرعت و زمان - تأمین ایمنی) مسافران و کالاها در هنگام جابه‌جایی است.

د) مدیریت حمل‌ونقل شهری برعهده (وزارت راه و شهرسازی - شهرداری) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: الف) نوع و حجم محموله (ص ۶۲) ب) ریلی (ص ۶۲)

ج) تامین ایمنی (ص ۶۴) د) شهرداری (ص ۷۱)

۲۴۷ جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.

الف) در انتخاب مکان برای استقرار و سکونت جمعیت، عوامل ..... بیش‌ترین نقش را داشته‌اند.

ب) مگالاپلیس‌ها معمولاً در امتداد ..... به وجود می‌آیند.

ج) نخستین لوکوموتیو مجهز به موتور بخار در کشور ..... ساخته شد.

د) ترکیبی از دو یا چند شیوه حمل‌ونقل را، حمل‌ونقل ..... گویند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: الف) طبیعی (ص ۲) ب) راه‌های ارتباطی (ص ۱۴)

ج) انگلستان (ص ۴۲) د) چندوجهی (ص ۶۵)

۲۴۸ مدیریت حمل‌ونقل به چه نوع فعالیت‌هایی گفته می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: کلیه فعالیت‌های برنامه‌ریزی و اجرایی با هدف بهینه کردن سامانه‌های حمل‌ونقل (ص ۵۹)

۲۴۹ سه بندر از پرترددترین بنادر مسافری ایران را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: قشم، شهید حقانی (بندرعباس) چارک، خرمشهر (۳ مورد) (ص ۵۴)

۲۵۰ چرا حمل‌ونقل اساساً یک موضوع جغرافیایی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: حمل‌ونقل با جابه‌جایی در پهنه مکان و فضای جغرافیایی سروکار دارد و هدف آن ارتباط مکان‌ها و نواحی به یک‌دیگر است. (ص ۴۴)

WWW.ArefOnline.ir

۲۵۱ انتقال موادنفتی از طریق خطوط لوله چه معایبی د

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: **۱** احداث و تعمیر لوله‌ها و ایستگاه‌های واسطه‌ای به سرمایه‌گذاری فراوان نیاز دارد و خطوط لوله از نظر حوادث غیرمترقبه (زلزله و جنگ) به مراقبت زیاد نیاز دارد. (ص ۵۷)

۲۵۲ در نیمه دوم قرن بیستم کدام‌یک از گزینه‌های زیر به حل مشکلات ترافیکی کمک زیادی کرده است؟

۱ اختراع هواپیمای مسافربری پهن پیکر
۲ اختراع قطارهای تندرو
۳ ساخت آزادراه‌ها
۴ اختراع کشتی‌های غول‌پیکر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: **۳** گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۴۶)

۲۵۳ در نیم قرن اخیر چه عواملی موجب گسترش و تحول در صنعت حمل‌ونقل شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** افزایش جمعیت و تقاضا برای حمل‌ونقل - گسترش تجارت و اقتصادی جهانی - پیشرفته‌های علمی و فناوری در تولید وسایل حمل‌ونقل (ص ۴۳)

۲۵۴ در ایران مدیریت حمل‌ونقل آبی، جاده‌ای، ریلی و فراورده‌های نفتی برعهده چه شرکت‌هایی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** مدیریت حمل‌ونقل آبی، جاده‌ای و ریلی بر عهده سازمان‌ها و شرکت‌های تابعه وزارت راه و شهرسازی و حمل‌ونقل فراورده‌های نفتی و گاز برعهده شرکت‌های تابع وزارت نفت است. (ص ۷۱)

۲۵۵ دو مزیت حمل‌ونقل از طریق خطوط لوله را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** ۱- انتقال حجم عظیم مایعات به طور شبانه‌روز ۲- آسیب کم‌تر به محیط زیست (ص ۵۷)

۲۵۶ در نیمه دوم قرن بیستم برای حل مشکلات ترافیکی و افزایش سرعت خودروها چه اقداماتی صورت گرفت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** ساخت آزادراه و بزرگراه (ص ۴۶)

WWW.ArefOnline.ir

۲۵۷ با توجه به حمل و نقل عبارت‌های سمت راست عنوان‌های سمت چپ مربوط کنید. (دو کلمه اضافی است)

الف) این شیوه حمل‌ونقل برای مسافت‌های کوتاه (کم‌تر از ۴۰۰ کیلومتر) مناسب‌تر است.	۱- ریلی
ب) جابه‌جایی عظیم کالا به صورت صادرات و واردات در جهان با این روش صورت می‌گیرد.	۲- لوله‌ای
ج) کنترل و ایمنی آن به وقت و مراقبت زیاد نیاز دارد.	۳- هوایی
	۴- آبی
	۵- جاده‌ای

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) جاده‌ای (۵) (ص ۴۵)

ب) آبی (۴) (ص ۵۲)

ج) هوایی (۳) (ص ۵۵)

۲۵۸ برای تقویت فرهنگ ایمنی، به ساکنان هریک از مناطق زیر چه آموزش‌هایی باید داده شود؟

الف) ساکنان مناطق نزدیک ریل‌های قطار.

ب) ساکنان روستاها و مزارع مجاور خطوط لوله حمل نفت و گاز.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) باید آموزش داده شود که از توقف روی ریل‌ها خودداری کنند، هم‌چنین خطرات پرتاب اشیا به سمت قطارها را باید به آنان گوشزد کرد. (۰/۵)

ب) باید آموزش داده شود که از حفاری‌های غیرمجاز در این نواحی و دستکاری لوله‌ها بپرهیزند. (۰/۵) (ص ۶۴)

۲۵۹ در جمله‌ی زیر عبارت صحیح را از داخل پرانتز انتخاب کنید:

کشور (روسیه - ژاپن) از بزرگ‌ترین تولیدکنندگان عمده قطارهای تندرو هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ ژاپن (۰/۲۵) (ص ۴۹)

۲۶۰ چه رابطه‌ای بین هزینه انرژی و شیوه‌های حمل و نقل وجود دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ هر چه قیمت انرژی مصرف شده در یک شیوه‌ی حمل و نقل بیش‌تر باشد (۰/۲۵) هزینه حمل بیش‌تر است. (۰/۲۵) (ص ۶۲)

۲۶۱ مهم‌ترین انواع کشتی‌های باربری را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ فله‌بر (۰/۲۵) کانتینری (۰/۲۵) (ص ۵۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۶۲ از کلمات داده شده برای پاسخ دادن به سؤالات ز کلمه اضافی است.)

دبی - کروز - حمل و نقل ریلی - مرکز سطحی زمین‌لرزه - حمل و نقل آبی - کانون زمین‌لرزه

الف) مصرف سوخت در این شیوه حمل و نقل یک هفتم حمل و نقل جاده‌ای است.

ب) کشتی‌های تفریحی که برای گردشگری استفاده می‌شوند.

ج) نقطه‌ای در عمق زمین است که انرژی انباشته شده در آن برای نخستین بار آزاد می‌شود.

د) حجم آبی که در زمانی مشخص از یک مقطع معین رود عبور می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) حمل و نقل ریلی (ص ۴۸) (۰/۲۵) ب) کروز (ص ۵۲) (۰/۲۵)

ج) کانون زمین‌لرزه (ص ۸۳) (۰/۲۵) د) دبی (ص ۸۹) (۰/۲۵)

۲۶۳ کدام کشور، موقعیت جغرافیایی و ترابری بسیاری مناسبی در منطقه جنوب غربی آسیا و قفقاز دارد؟

۱ ترکیه ۲ ایران ۳ عراق ۴ ترکمنستان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ایران (ص ۷۱)

۲۶۴ درست یا نادرست بودن جمله‌ی زیر را مشخص کنید.

ظرفیت کامیون و تریلی برای حمل بار بیش‌تر از وسایل حمل و نقل آبی و ریلی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ نادرست (ص ۴۵) (۰/۲۵)

درس ۴: مدیریت حمل و نقل ۱۱۵ سوال

۲۶۵ شهر A در ۶۰ درجه غربی و شهر B در ۳۰ درجه شرقی واقع شده است:

الف) اختلاف ساعت دو شهر A و B چقدر است؟ (نوشتن راه‌حل الزامی است.)

ب) در کدام شهر خورشید زودتر طلوع می‌کند؟

پ) ساعت رسمی کشور عزیزمان ایران با کدام شهر اختلاف بیشتری دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) اختلاف ساعت ۶ ($۹۰ \div ۱۵ = ۶$) ($۶۰ + ۳۰ = ۹۰$)

ب) شهر B (۳۰ درجه شرقی - شرقی‌تر)

پ) شهر A (۶۰ درجه غربی)

۲۶۶ با توجه به عبارت زیر به پرسش‌های مطرح شده پاسخ دهید.

«فراورده‌های نفتی با لوله به مخازن سراسر کشور منتقل و از مخازن با تانکر به جایگاه‌های سوخت حمل می‌شوند.»

الف) نوع حمل‌ونقل را بنویسید.

ب) چرا برنامه‌ریزان تلاش می‌کنند از این شیوه حمل‌ونقل استفاده کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) چندوجهی (چندمنظوره - ترکیبی) ب) مدیریت زمان و هزینه حمل‌ونقل

WWW.ArefOnline.ir

۲۶۷ با توجه به نقشه به سؤالات پاسخ دهید.



الف) از محمودیه تا پشت رود چند گره وجود دارد؟

ب) اگر مسیر مستقیم محمودیه به پشت رود ۱۰۰ کیلومتر باشد، با توجه به مسافت‌های درج شده بر روی نقشه، شاخص انحراف را محاسبه کنید. (نوشتن راه‌حل الزامی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۱** الف) ۳ گره

ب) شاخص انحراف $= \frac{\text{طول مسیر قابل احداث بین دو مکان}}{\text{طول مسیر مستقیم بین دو مکان}} \times \frac{۱۰۰}{۱}$

$(۷۰ + ۲۰ + ۶۰ = ۱۵۰) \quad \frac{۱۵۰}{۱۰۰} \times ۱۰۰ = ۱۵۰$

۲۶۸ مهم‌ترین کاربردهای سامانه موقعیت‌یاب جهانی (GPS)، را بنویسید. (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۱** تعیین موقعیت جغرافیایی و طول و عرض و ارتفاع مکان‌ها - مسیریابی (دو مورد کافی است)

۲۶۹ شهر الف روی نصف‌النهار ۷۵ درجه غربی و شهر ب روی نصف‌النهار ۳۰ درجه غربی واقع شده است.

الف) اختلاف ساعت این دو شهر چقدر است؟

ب) اگر ساعت در شهر ب ۱۶ باشد ساعت در شهر الف چقدر است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱**

محاسبه اختلاف طول جغرافیایی $۷۵^\circ - ۳۰^\circ = ۴۵^\circ$

الف) محاسبه اختلاف ساعت $۴۵^\circ \div ۱۵ = ۳$

ب) محاسبه ساعت شهر الف $۱۶ - ۳ = ۱۳$

ساعت شهر الف ۱۳ یا ۱ عصر است.

۲۷۰ چهار مورد از راهکارهایی که در دهه‌های اخیر جهت بهبود حمل‌ونقل درون شهری، توسط کشورهای مختلف صورت گرفته است را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** گسترش حمل‌ونقل درون شهری ریلی - ایجاد مسیرهای اتوبوس تندرو (BRT) - استفاده از اتوبوس‌های برقی - گسترش دوچرخه‌سواری

WWW.ArefOnline.ir

۲۷۱ چرا امروزه برنامه‌ریزان حمل‌ونقل تلاش می‌کنند ...، به جای یک شیوه حمل‌ونقل کالا از مبدأ تا مقصد از چند شیوه حمل‌ونقل استفاده کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ تا بتوان زمان و هزینه حمل‌ونقل را به خوبی مدیریت کرد.

۲۷۲ الف) طول جاده احداث شده، بین دو شهر ۶ کیلومتر می‌باشد و طول مسیر مستقیم بین این دو شهر ۲ کیلومتر است شاخص انحراف را به درصد محاسبه کنید. (ذکر فرمول الزامی است)

ب) شاخص انحراف در این مسیر مطلوب است یا نامطلوب؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

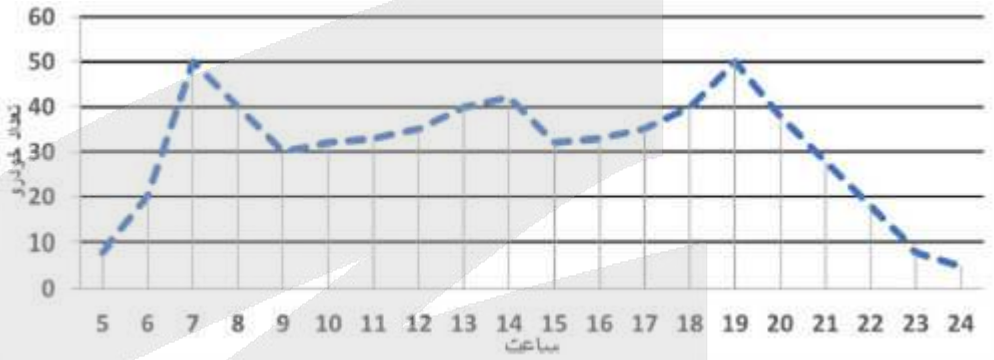
پاسخ: ۱

$$\text{الف) شاخص انحراف} = \frac{\text{طول مسیر قابل احداث بین دو مکان}}{\text{طول مسیر مستقیم بین دو مکان}} \times \frac{۱۰۰}{۱}$$

$$\frac{۶}{۲} = ۳ \Rightarrow \frac{۶}{۲} \times \frac{۱۰۰}{۱} = \text{درصد } ۳۰۰$$

ب: نامطلوب

۲۷۳ با توجه به موضوع تحقیق، نمودار زیر توسط دانش‌آموزان براساس تعداد خودروهای عبوری از یک خیابان اصلی شهر در ساعات مختلف رسم شده است و ساعت‌های ..... و ..... به عنوان اوج (پیک) ترافیک در خیابان مشخص شدند.



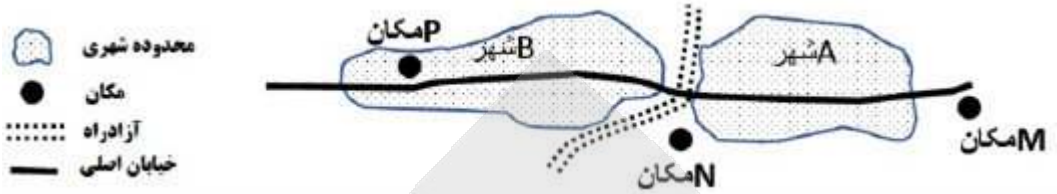
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ساعت ۷ صبح - ساعت ۱۹ (۷ عصر)

WWW.ArefOnline.ir

۲۷۴ فرض کنید از شما خواسته‌اند برای احداث یک فروشگاه طبقه در داخل یا اطراف شهرهای زیر مکان‌یابی نمایید. بهترین مکان را با توجه به اولویت‌های زیر از بین مکان‌های $(M / N / P)$ انتخاب کنید.

اولویت‌ها: فروشگاه بزرگ به زمین وسیع و محوطه توقفگاه (پارکینگ) نیاز دارد. بهتر است فروشگاه برای سفارش و حمل‌ونقل کالا به راه‌ها و تقاطع‌های مناسب دسترسی داشته باشد. زمین در حاشیه و اطراف شهرها ارزان‌تر است. بهتر است حوزه نفوذ فروشگاه گسترده باشد و به شهرهای بیشتری خدمات بدهد.



الف) کدام مکان برای احداث فروشگاه موقعیت مناسب‌تری دارد؟

ب) در جمع‌آوری و تحلیل اطلاعات برای تعیین مکان دقیق فروشگاه از کدام مهارت جغرافیایی می‌توان استفاده کرد؟

ج) به نظر شما برای مکان‌یابی این فروشگاه به چه داده‌هایی نیاز داریم. (سه مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

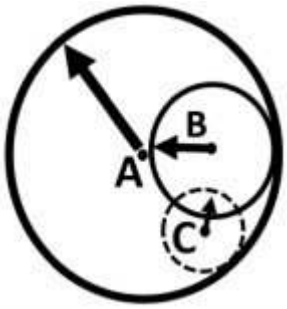
پاسخ: ۱ الف) (N) مکان

ب) (GIS) سیستم اطلاعات جغرافیایی

ج) شیب زمین – جمعیت – تراکم جمعیت – پوشش گیاهی – فاصله – راه‌ها – کاربری زمین

۲۷۵ شکل مقابل نشان‌دهنده حوزه نفوذ سه سکونتگاه A, B, C می‌باشد. با توجه به شکل به سؤال پاسخ دهید.

– ساکنان کدام سکونتگاه باید مسیر بیشتری را برای دریافت خدمات متنوع‌تر طی کنند؟



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ سکونتگاه C

۲۷۶ کالاها به وسیله کامیون به محل کانتینرها برده می‌شود و پس از قرار گرفتن در کانتینرها با قطار به سمت بندر حمل می شود و سپس با کشتی به بندر مقصد منتقل می‌شود.

الف) نوع حمل‌ونقل را مشخص کنید.

ب) این نوع حمل‌ونقل چه مزیت‌های دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) حمل‌ونقل چندوجهی (چندوجهی – چندمنظوره – ترکیبی) (ذکر یک مورد کافی است.)

ب) مدیریت زمان (کاهش زمان) – مدیریت هزینه (کاهش هزینه)

۲۷۷ گسترده‌ترین شبکه خط‌آهن در این قاره قرار دارد:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ قاره اروپا (اروپا)

WWW.ArefOnline.ir

۲۷۸ با رشد چشم‌گیر تقاضای حمل‌ونقل مسافر و بار، ... منبه‌های کیفی افزایش تقاضا را بنویسید. (ذکر دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ بهبود سرعت (سرعت) - کاهش زمان (زمان) - کاهش هزینه‌ها (هزینه) - رفاه بیشتر (رفاه) - ایمنی بیشتر (ایمنی) (ذکر دو مورد)

۲۷۹ سامانه موقعیت‌یاب جهانی توسط کدام کشور و برای چه مقاصدی تولید شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ آمریکا (ایالات متحده آمریکا) - نظامی

۲۸۰ اختلاف ساعت دو شهر الف و ب ۴ ساعت است، اختلاف طول جغرافیایی آنها چند درجه است؟

۱) ۱۵ درجه ۲) ۱۶ درجه ۳) ۶۰ درجه ۴) ۱۲۰ درجه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فاصله هر طول جغرافیایی ۱۵ درجه است. $۴ \times ۱۵ = ۶۰^\circ$

۲۸۱ عبارت درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) افزایش نسبت جمعیت شهرهای یک کشور یا ناحیه به روستاهای آن را (شهرگریزی - شهرنشینی) می‌گویند.

ب) خودبسندگی کشاورزی، یکی از هدف‌های تشکیل (جهاد سازندگی - بنیاد مسکن) بود.

ج) مصرف سوخت در (قطار - هواپیما) نسبت به سایر وسایل حمل‌ونقل بسیار بیشتر است.

د) هر چه حجم محموله بیشتر باشد، هزینه حمل آن (کمتر - بیشتر) می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) شهرنشینی ب) جهادسازندگی ج) هواپیما د) کمتر

۲۸۲ حمل‌ونقل پایدار را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ یعنی حمل‌ونقلی که در آن نیازهای مربوط به حمل‌ونقل به خوبی رفع شود و دسترسی عادلانه همه مردم، ایمنی آنها و سلامت محیط‌زیست در برنامه‌ریزی برای حال و آینده آن درنظر گرفته شود.

۲۸۳ وقتی به همکلاسی خود می‌گویید، برایم لوکیشن بفرست، شما از کدام قابلیت سامانه موقعیت‌یاب جهانی بهره برده‌اید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ از قابلیت به اشتراک گذاشتن موقعیت مکانی برای سایر افراد به منظور یافتن یکدیگر

WWW.ArefOnline.ir

۲۸۴ اگر شهر اتاوای کانادا روی نصف‌النهار ۷۵ درجه هر تهران روی نصف‌النهار ۵۲/۵ درجه طول شرقی گرفته باشد:

الف) اختلاف ساعت این دو شهر را محاسبه کنید. (نوشتن محاسبات الزامی است.)

ب) اگر یک مسابقه والیبال در اتاوا در ساعت ۱۱ صبح برگزار شود، پخش همزمان این مسابقه در ایران از تلویزیون در چه ساعتی خواهد بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) $75 + 52/5 = 127/5 \Rightarrow 127/5 \div 15 = 8/5$

اختلاف ساعت ۸ ساعت و نیم یا ۸ ساعت و سی دقیقه

ب) زمان پخش مسابقه در ایران $11 + 8 : 30 = 19 : 30$

اصلاحیه: اگر طول جغرافیایی تهران را ۵/۵۲ درنظر گرفته باشد، برای محاسبه به شکل زیر نمره منظور می‌گردد.

الف) اختلاف طول جغرافیایی $75 + 5/52 = 80/52$

باقیمانده تقریباً ۵/۵ درجه ساعت $80/52 \div 15 = 5$

دقیقه $5/5 \times 4 = 22$

اختلاف ساعت ۵ ساعت و ۲۲ دقیقه

ب) ساعت پخش مسابقه ۲۲ : ۱۶ می‌شود $11 + 5 : 22 = 16 : 22$

۲۸۵ برای بهبود حمل‌ونقل عمومی درون شهری در کشورهای مختلف چه اقداماتی صورت گرفته است؟ (۲ مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ایجاد مسیر اتوبوس تندرو (BRT) - استفاده از اتوبوس برقی - گسترش دوچرخه‌سواری - گسترش حمل‌ونقل درون شهری ریلی (مترو - تراموا - مونوریل) (دو مورد کافی است.)

۲۸۶ مشکلات زیست‌محیطی ناشی از حمل‌ونقل از چه جنبه‌هایی قابل توجه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ تأثیر حمل‌ونقل بر مصرف انرژی تأثیر حمل‌ونقل بر محیط زندگی (در این مورد نوشتن انواع آلودگی‌های زیست‌محیطی نیزی نمره می‌گیرد.)

۲۸۷ حمل‌ونقل چندوجهی چه اهدافی را دنبال می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ هدف مدیریت زمان (کاهش زمان) و کاهش هزینه حمل‌ونقل است.

۲۸۸ علامت اختصاری «ساعت هماهنگ جهانی» کدام گزینه است؟

۱) GIS ۲) GPS ۳) UTC ۴) GMT

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۲۸۹ کلمه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار ان روی زمین (مقر – موقعیت) است.

ب) متداول‌ترین ملاک تشخیص شهر و روستا (فعالیت اقتصادی – میزان جمعیت) آنها است.

ج) رقومی کردن داده‌ها و اطلاعات در بخش (ورودی – پردازش) سامانه اطلاعات جغرافیایی انجام می‌شود.

د) چرخش کره زمین حول محور قطب‌های خود؛ در جهت (غرب به شرق – شرق به غرب) است.

هـ) نوگرایی و تغییرات اجتماعی در (شهرها – روستاها) سریع‌تر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) مقر — ب) میزان جمعیت — ج) ورودی — د) غرب به شرق — هـ) شهرها

۲۹۰ شهر الف روی نصف‌النهار ۶۵ درجه غربی و شهر ب روی نصف‌النهار ۲۰ درجه غربی قرار دارد.

الف) اختلاف ساعت این دو شهر چقدر است؟ (نوشتن راه‌حل الزامی است.)

ب) اگر ساعت در شهر ب ۱۶ باشد، ساعت در شهر الف چقدر است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) اختلاف ساعت ۳ ساعت $۳ = ۱۵ : ۴۵$ / اختلاف درجه $۴۵ = ۲۰ - ۶۵$

ب) ساعت ۱۳ خواهد بود. (یک بعدازظهر) $۱۳ = ۳ - ۱۶$ (ص ۷۶)

۲۹۱ چرا در انتخاب شیوه حمل‌ونقل، به نوع و حجم محموله‌ها توجه می‌شود؟ (با ذکر مثال توضیح دهید.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ زیرا حمل‌ونقل برخی کالاها به مراقبت خاص یا کانتینرهای یخچال‌دار نیاز دارند، مانند گل، دارو و با موادغذایی، با شیوه حمل کالاهای گران‌قیمت، مانند تجهیزات الکترونیکی یا کالاهای سنگین و حجیم، مانند زغال‌سنگ و آهن، متفاوت است. هر چه حجم محموله بیشتر باشد (مانند غلات به صورت فله)، هزینه حمل آن کمتر می‌شود. (ص ۶۲)

۲۹۲ مشکلات زیست‌محیطی ناشی از حمل‌ونقل از دو جنبه قابل توجه است. آن‌ها را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ تأثیر حمل‌ونقل بر مصرف انرژی – تأثیر حمل‌ونقل بر محیط زندگی (ص ۶۳)

۲۹۳ کدام وسیله حمل‌ونقل، در مقایسه با سایر وسایل، آلایندگی بیشتری دارد؟

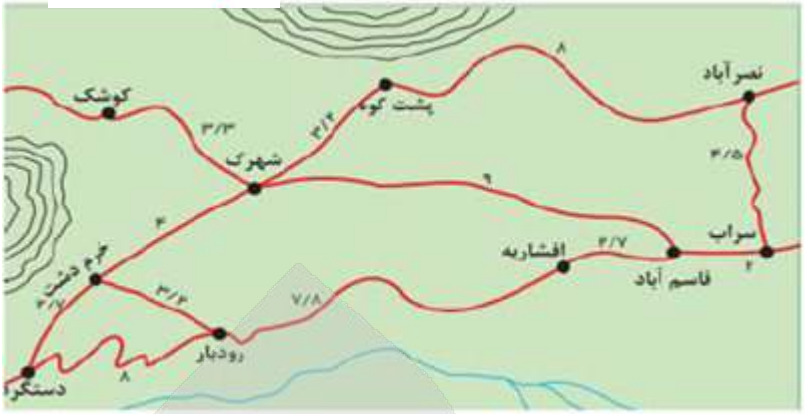
۱ قطار ۲ اتوبوس برقی ۳ تراموا ۴ مونوریل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۶۸)

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۴ در کدام گزینه تعداد گره‌ها با توجه به «کوتاه‌ترین ودبار و سراب» به درستی مشخص شده است؟



۱ ۴ ۲ ۲ ۳ ۳ ۴ ۵

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۶۱)

۲۹۵ متن زیر دارای دو مفهوم نادرست است. آن‌ها را اصلاح کنید و سپس متن را به طور کامل در پاسخنامه بازنویسی کنید.
«معمولاً مسیرهایی با پیچ و خم، کوتاه‌ترین مسیر میان دو نقطه هستند. هر چه مسیر کوتاه‌تر باشد، هزینه احداث آن کمتر است. فقط موانع طبیعی از دلایل انحراف و پیچ و خم راه‌ها هستند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ معمولاً مسیرهای مستقیم، کوتاه‌ترین مسیر میان دو نقطه هستند. هر چه مسیر کوتاه‌تر باشد، هزینه احداث آن کمتر است. موانع طبیعی و انسانی از دلایل انحراف و پیچ‌وخم راه‌ها هستند. (ص ۵۹)

۲۹۶ اختلاف زمانی دو شهر تهران و میانه، حدود ۲۰ دقیقه است، اگر طول جغرافیایی تهران ۵۱ درجه و ۲۵ دقیقه باشد و بدانیم میانه در غرب تهران واقع شده، طول جغرافیایی میانه چقدر است؟ (نوشتن راه‌حل الزامی است و دارای نمره است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱

$۲۰ \times ۱۵ = ۳۰۰$

$۵۱ - ۵ = ۴۶$

$۳۰۰ \div ۶۰ = ۵$

۲۵ و ۴۶ درجه (ص ۷۷)

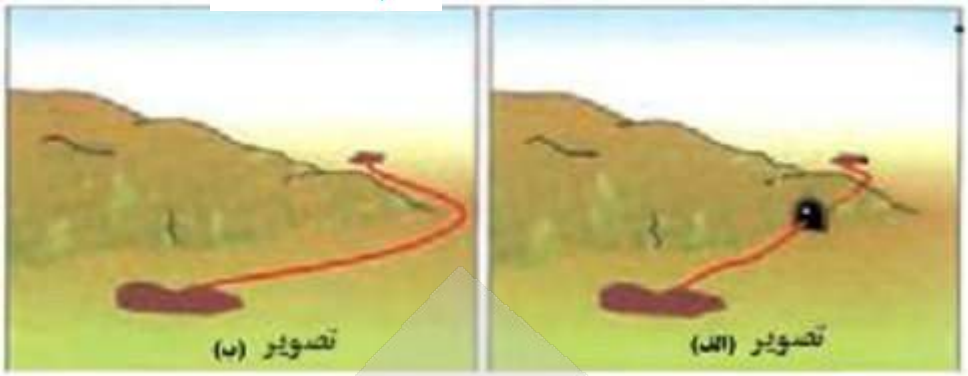
۲۹۷ چرا در مدیریت حمل‌ونقل باید به میزان و نوع تقاضا توجه کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ناحیه‌ای که در آن جمعیت زیادی نیاز به جابه‌جایی دارند یا رساندن خدمات آموزشی و بهداشتی به آن‌ها ضروری است، نسبت به نواحی که تقاضای حمل‌ونقل فصلی یا موقتی دارند در الویت قرار می‌گیرند. (ص ۶۲)

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۸ به تصویر زیر دقت کنید و به سؤالات زیر پاسخ د



الف) در کدام تصویر، مسیر کوتاه‌تری وجود دارد؟

ب) برای گفته خود دو دلیل بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) تصویر الف ب) ترکیبی از مسیر طولانی و کوتاه، تونل کوتاه (ص ۵۹)

۲۹۹ چرا امروزه برنامه‌ریزان تلاش می‌کنند به جای استفاده از یک شیوه حمل کالا از مبدأ تا مقصد از دو یا چند شیوه استفاده کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ تا بتوانند زمان و هزینه حمل‌ونقل را به خوبی مدیریت کنند. (ص ۶۵)

۳۰۰ چرا موقع اذان مغرب در شهر مشهد از شهر تهران جلوتر است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ با توجه به حرکت زمین از غرب به شرق مناطق شرقی‌تر زودتر در مقابل خورشید قرار می‌گیرند. (ابتدا شهر مشهد و سپس شهر تهران مقابل خورشید قرار می‌گیرد، نیز مورد قبول است.) (ص ۷۴)

۳۰۱ شهر الف روی نصف‌النهار ۲۵ درجه طول شرقی قرار دارد و شهر ب روی نصف‌النهار ۵۵ درجه طول شرقی واقع شده است.

الف) اختلاف ساعت این دو شهر چقدر است؟

ب) اگر ساعت در شهر الف ۹ صبح باشد، در شهر ب ساعت چند است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱

الف) اختلاف درجه $۵۵ - ۲۵ = ۳۰$

اختلاف ساعت $۳۰ : ۱۵ = ۲$

ب) $۹ + ۲ = ۱۱$ صبح ۱۱ (ص ۷۶)

۳۰۲ برای عبارت زیر دلیل مناسبی را بنویسید.

«سرمایه‌گذاری در زمینه توسعه حمل‌ونقل، به ویژه حمل‌ونقل آبی و ریلی می‌تواند موجب پیشرفت اقتصاد و گسترش تجارت کشور ما با سایر کشورها شود.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ داشتن موقعیت جغرافیایی و ترابری بسیار مناسب در منطقه جنوب غربی آسیا و قفقاز (ص ۷۱)

WWW.ArefOnline.ir

۳۰۳ مهم‌ترین مشکلات حمل‌ونقل شهری به ویژه در ... بسید. (چهار مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** ترافیک، آلودگی هوا، آلودگی صوتی، آلودگی منظر، مشکل کمبود پارکینگ، هزینه احداث بزرگراه‌ها، خرید و تعمیر ناوگان حمل‌ونقل عمومی شهر (ذکر چهار مورد) (ص ۶۷)

۳۰۴ از سامانه موقعیت‌یاب جهانی، در چه اموری استفاده می‌شود؟ (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

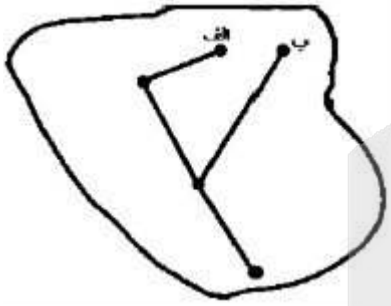
پاسخ: **۱** نقشه‌برداری، طرح‌های عمرانی، کوهنوردی، عملیات امداد و نجات در حوادث مختلف (زمین‌لرزه، سیل و ...)، ردیابی و کنترل ترافیک (ذکر دو مورد) (ص ۷۷)

۳۰۵ کدام اقدامات با توجه به ترویج فرهنگ دوچرخه‌سواری و گسترش آن ضرورت دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** احداث مسیرهای ویژه دوچرخه‌سواری، ایجاد توقفگاه‌های (پارکینگ) امن دوچرخه (ذکر دو مورد) (ص ۶۹)

۳۰۶ به تصویر مقابل توجه کنید، از مکان جغرافیایی الف تا ب به ترتیب چند گره و چند مسیر وجود دارد؟



۱ ۳ و ۴ **۲** ۳ و ۳ **۳** ۲ و ۳ **۴** ۴ و ۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۲** گزینه ۲ پاسخ صحیح است. گره‌ها، نقاطی هستند که به وسیله مسیرها به هم مربوط می‌شوند مسیرها، خطوطی هستند که بین مکان‌ها قرار دارند. (ص ۶۰)

۳۰۷ اختلاف زمانی دو شهر تهران و تبریز حدود ۲۰ دقیقه است. اگر طول جغرافیایی تهران ۵۱ درجه و ۲۵ دقیقه باشد، طول جغرافیایی تبریز چقدر است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱**

$۲۰ \times ۱۵ = ۳۰۰$

$۳۰۰ \div ۶۰ = ۵$

$۵۱ - ۵ = ۴۶$

طول جغرافیایی شهر تبریز درجه ۲۵ و ۴۶ (ص ۷۷)

۳۰۸ چگونه آب و هوا بر حمل‌ونقل تأثیر مستقیم دارد؟ (با ذکر یک مثال توضیح دهید.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** در کشورهای اسکاندیناوی با توجه به زمستان‌های سخت بارش برف و یخبندان، تجهیزات خاصی در پاکسازی جاده‌ها یا احداث فرودگاه‌ها به کار می‌رود. (ص ۶۲)

WWW.ArefOnline.ir

۳۰۹ چرا مدیریت حمل‌ونقل درون شهری یکی از موضوعات مهم در چند دهه اخیر بوده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ افزایش شهرهای پرجمعیت، گسترش شهرها و حومه‌نشینی سبب افزایش فاصله بین محل کار و سکونت شده است. جابه‌جایی‌های روزانه، به ویژه برای شهرهایی که مقصد گردشگری هستند، سبب شده است تا وسایل حمل‌ونقل مناسبی فراهم شود. (ص ۶۷)

۳۱۰ فعالیت‌های برنامه‌ریزی و اجرایی در مدیریت حمل‌ونقل با کدام هدف صورت می‌گیرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ بهینه کردن سامانه‌های حمل‌ونقل (ص ۵۹)

۳۱۱ اگر شهر «الف» بر روی نصف‌النهار ۶۵ درجه غربی و شهر «ب» بر روی نصف‌النهار ۲۰ درجه غربی قرار داشته باشد:
الف) اختلاف ساعت این دو شهر چقدر است؟
ب) اگر ساعت در شهر ب ۱۶ باشد، ساعت در شهر الف چند است؟ (انجام محاسبات الزامی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ اختلاف ساعت ۳ = ۱۵ ÷ ۴۵ اختلاف درجه ۴۵ = ۲۰ − ۶۵ (الف

(ص ۷۶) (۱ بعدازظهر) ۱۳ = ۳ − ۱۶ (ب

۳۱۲ چرا حمل‌ونقل یکی از اساسی‌ترین نیازهای روزانه مردم شهرها است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ امروزه با رشد شتابان شهرنشینی، شهرها بیشتر جمعیت جهان را در خود جای داده‌اند، به ویژه تعداد شهرهای پرجمعیت نیز در حال افزایش است از سوی دیگر با گسترش شهرها و حومه‌نشینی، فاصله بین محل کار و سکونت افزایش یافته است. (ص ۶۷)

۳۱۳ دلیل تقویت «فرهنگ بیمه» را به عنوان یکی از گام‌های مهم در زمینه فرهنگ ایمنی بنویسید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ زیرا به بیمه‌گزاران کمک می‌کند که آسودگی خاطر داشته باشد و پس از وقوع حوادث احتمالی بخشی از خسارت‌ها و ضررهایشان جبران شود. (ص ۶۵)

۳۱۴ مشکلات زیست‌محیطی ناشی از حمل‌ونقل را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تأثیر حمل‌ونقل بر مصرف انرژی تأثیر حمل‌ونقل بر محیط زندگی (ص ۶۳)

۳۱۵ به چه علت قابلیت دسترسی میان مکان‌هایی که تعداد گره‌های کمتری دارند، مطلوب‌تر است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ زیرا تعداد نقاط بیشتر به معنای تراکم رفت و آمد و تأخیر زمانی بیشتر است. (ص ۶۱)

WWW.ArefOnline.ir

۳۱۶ کدام گزینه در ارتباط با «خط بین‌المللی زمان» در

۱ از مشکلات روز تقویمی، در مکان‌های مختلف که خط روزگردان از آن‌ها عبور کرده، جلوگیری می‌کند.

۲ خط روزگردان در جهت شرق، یک روز از تقویم کم می‌کند.

۳ خط روزگردان در جهت غرب، یک روز به تقویم اضافه می‌کند.

۴ بین مکان‌های واقع بر نصف‌النهار مبدأ، اختلاف زمانی ایجاد می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۷۴)

۳۱۷ کدام‌یک از شیوه‌های حمل‌ونقل، به سرمایه فراوانی نیاز دارد، اما بازدهی آن در آینده، هزینه سرمایه‌گذاری را جبران می‌کند؟

۱ جاده‌ای ۲ ریلی ۳ هوایی ۴ دریایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۶۲)

۳۱۸ اگر شهر الف در طول جغرافیایی ۶۰ درجه شرقی و شهر ب در ۱۵ درجه شرقی قرار داشته باشد:

الف) اختلاف زمانی این دو شهر را محاسبه کنید.

ب) اگر ساعت در شهر ب ۹ صبح باشد، ساعت شهر الف چند است؟

ج) خورشید در کدام شهر زودتر طلوع می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱

الف) $۶۰ - ۱۵ = ۴۵ \Rightarrow ۴۵ : ۱۵ = ۳$

ب) $۹ + ۳ = ۱۲$

ج) در شهر الف خورشید زودترطلوع می‌کند. (ص ۷۳ – ۷۴)

۳۱۹ از کدام تجهیزات برای نظارت در حمل‌ونقل خصوصی و عمومی استفاده می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ دوربین‌های کنترل سرعت در جاده‌ها و کنترل چمدان و مسافر با اشعه X در فرودگاه (ص ۶۴)

۳۲۰ استفاده از کدام تجهیزات در خودروها ضروری است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ کمربند ایمنی و کیسه هوا در خودرو (ص ۶۴)

۳۲۱ در برنامه‌ریزی حمل‌ونقل در یک ناحیه کدام هزینه‌ها محاسبه می‌شود؟ (ذکر سه مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ هزینه‌های سرمایه‌ای و عملیاتی برای ساختن راه‌ها، پایانه‌ها و خرید ناوگان و بازدهی آن‌ها، هزینه انرژی (اشاره به سه مورد کافی است) (ص ۶۲)

۳۲۲ مفهوم شاخص انحراف را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ محاسبه میزان انحراف از مسیر مستقیم که با درصد به دست آورده می‌شود. (ص ۶۰)

WWW.ArefOnline.ir

۳۲۳ در جملات زیر عبارات صحیح را از داخل پرانتز انتخاب کنید.

الف) روند اقتصادی و اجتماعی، که طی آن شیوه‌های زندگی روستانشینان تغییر می‌کند (شهرنشینی - شهرگرایی) نامیده می‌شود.

ب) یکی از پدیده‌های ناشی از نظام اقتصادی سرمایه‌داری، نابرابری (فضایی - زیستی) است.

ج) تا پیش از ظهور و گسترش رایانه، اطلاعات به صورت (گزارش - نقشه) نمایش داده می‌شدند.

د) استفاده از (قطار پرسرعت - اتوبوس برقی) سابقه‌ای بسیار طولانی در بهبود حمل‌ونقل شهری دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) شهرگرایی (ص ۱۷)

ب) فضایی (ص ۲۱)

ج) نقشه (ص ۳۸)

د) اتوبوس برقی (ص ۶۹)

۳۲۴ در حمل‌ونقل، بیمه چه کمکی به بیمه‌گزاران می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ کمک می‌کند که آسودگی خاطر داشته باشد و پس از وقوع حوادث احتمالی، بخشی از خسارت‌ها و ضررهایشان جبران شود. (ص ۶۵)

۳۲۵ نمایش جهت‌های جغرافیایی و قبله از قابلیت‌های کدام سامانه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ سامانه موقعیت‌یاب جهانی (ص ۷۹)

۳۲۶ چرا ساکنان نیمکره شرقی طلوع خورشید را زودتر مشاهده می‌کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ با توجه به حرکت زمین از غرب به شرق، مناطق مختلف کره زمین واقع بر نصف‌النهارها پی‌درپی در مقابل خورشید قرار می‌گیرند. (ص ۷۳)

۳۲۷ مفهوم «حمل‌ونقل پایدار» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ حمل‌ونقلی که در آن نیازهای مربوط به حمل‌ونقل به خوبی رفع شود و دسترسی عادلانه همه مردم، ایمنی آن‌ها و سلامت محیط زیست، و برنامه‌ریزی برای حال و آینده آن درنظر گرفته شود. (ص ۵۹)

۳۲۸ کدام ویژگی‌های سواحل، بر احداث و مدیریت بندرگاه‌ها تأثیر می‌گذارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ از نظر بریدگی یا مخاطرات طبیعی مانند سونامی یا طوفان‌های موسمی (ص ۶۲)

۳۲۹ علت ایجاد مسیرهای اتوبوس‌های تندرو (BRT) را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ بهبود حمل‌ونقل عمومی درون شهری

WWW.ArefOnline.ir

۳۳۰ شهر الف روی نصف‌النهار ۶۵ درجه غربی و شهر ۲۰ درجه غربی قرار دارد. (محاسبات الزامی است)

الف) اختلاف ساعت این دو شهر چه‌قدر است؟

ب) اگر ساعت در شهر ب ۱۶ باشد، ساعت در شهر الف چند است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) اختلاف درجه ۴۵ = ۲۰ − ۶۵

اختلاف ساعت ۳ = ۱۵ : ۴۵

ب) ۱۶ − ۳ = ۱۳(بعدازظهر ۱) (ص ۷۶)

۳۳۱ با توجه به ساعت رسمی به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) کره زمین به چند قاچ تقسیم شده است؟

ب) هر قاچ چند درجه است؟

ج) چرا کشورها به جای ساعت واقعی از ساعت رسمی، استفاده می‌کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ۲۴ قاچ

ب) ۱۵ درجه (ص ۷۴)

ج) زمان واقعی سبب می‌شود اختلالاتی در برنامه حرکت وسایل حمل‌ونقل و ... در داخل یک کشور و بین کشورهای دیگر به وجود آید.

۳۳۲ برای تقویت فرهنگ ایمنی، به ساکنان هریک از مناطق زیر چه آموزش‌هایی باید داده شود؟

الف) ساکنان مناطق نزدیک ریل‌های قطار:

ب) ساکنان روستاها و مزارع مجاور خطوط لوله حمل نفت و گاز:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) باید آموزش داده شود که از توقف روی ریل‌ها خودداری کنند، همچنین خطرات پرتاب اشیاء به سمت قطارها را باید به آنان گوشزد کرد.

ب) باید آموزش داده شود که از حفاری‌های غیرمجاور در این نواحی و دستکاری لوله‌ها بپرهیزند. (ص ۶۴)

۳۳۳ علت نصب دوربین‌های کنترل سرعت در جاده‌ها را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ پایش و نظارت بر حمل‌ونقل عمومی و خصوصی (ص ۶۴)

۳۳۴ هریک از موارد سمت راست به کدام‌یک از موارد سمت چپ اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی)

الف) قطار شهری که بیش‌تر از زیر زمین و روی ریل حرکت می‌کند.	۱) مونوریل
ب) قطار خیابانی که در سطح خیابان‌ها، بر روی ریل‌ها حرکت می‌کند.	۲) مترو
ج) قطار هوایی که هزینه احداث آن زیاد است.	۳) تراموا
	۴) BRT

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ۲ (مترو) ب) ۳ (تراموا) ج) ۱ (مونوریل) (ص ۶۸)

WWW.ArefOnline.ir

۳۳۵ عبارت مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) هر چه میزان انحراف یا پیچ و خم‌ها (بیش‌تر – کم‌تر) باشد، احداث راه آسان‌تر و کم‌هزینه‌تر است.

ب) احتمال سرریز شدن رودهایی که از دشت‌های وسیع عبور می‌کنند، در فصل بارش (افزایش – کاهش) می‌یابد.

ج) به پیشامدی که به صورت ناگهانی و گاهی شدید، رخ می‌دهد، (مخاطره – بحران) گفته می‌شود.

د) سنجنده‌های ماهواره‌ای طیف‌های مختلف بازتاب شده از سطح زمین را به صورت (رقومی – لایه‌ای) دریافت و ثبت می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) کم‌تر (ص ۶۰) ب) افزایش (ص ۹۱) ج) بحران (ص ۱۰۰) د) رقومی (ص ۱۱۲)

۳۳۶ به چه علت نصف‌النهار گرینویچ به عنوان مبدأ اندازه‌گیری طول جغرافیایی انتخاب گردید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ در قرن نوزدهم، با توسعه قطارها و شبکه ریلی و هم‌چنین کشتی‌رانی در مسافت‌های طولانی اختلاف ساعت ورود و خروج کشتی‌ها و قطارها در مبدأ و مقصد، آشفتگی و سردرگمی‌های زیادی پدید آورد و به خاطر همین چنین تصمیمی گرفته شد. (ص ۷۳)

۳۳۷ از کلمات داده شده برای پاسخ دادن به سوالات استفاده کنید. (یک کلمه اضافی است)

«گره‌ها – مترو – دوچرخه – مسیرها»

الف) خطوطی که بین مکان‌ها قرار گرفته‌اند.

ب) ایجاد مسیرهایی برای استفاده از این وسیله از سال ۱۹۹۰ میلادی در شهرهای دنیا انجام شده است.

ج) این نوع وسیله نقلیه نه تنها آلاینده هوا نیست، بلکه استفاده از آن تأثیر زیادی بر سلامت افراد می‌گذارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) مسیرها (ص ۶۰) ب) مترو (ص ۶۸) ج) دوچرخه (ص ۶۹)

۳۳۸ نوع سواحل از نظر کدام ویژگی‌ها، بر احداث و مدیریت بندرگاه‌ها تأثیر می‌گذارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ از نظر بریدگی یا مخاطرات محیطی مانند سونامی یا طوفان‌های موسمی (ص ۶۲)

۳۳۹ با توجه به نیاز انسان به حمل‌ونقل تعیین کنید کدام تقاضا کمی و کدام‌یک کیفی است؟

الف) بهبود سرعت ب) رفاه و ایمنی بیش‌تر ج) تقاضای افزایش مسیرها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) کیفی ب) کیفی ج) کمی (ص ۵۹)

۳۴۰ در حمل‌ونقل، بیمه چه کمکی به بیمه‌گزاران می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ کمک می‌کند که آسودگی خاطر داشته باشند و پس از وقوع حوادث احتمالی، بخشی از خسارت‌ها و ضررهایشان جبران شود. (ص ۶۵)

WWW.ArefOnline.ir

۳۴۱ در مدیریت و برنامه‌ریزی حمل‌ونقل چه عواملی قرار می‌گیرد؟ (۴ مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- دسترسی ۲- نوع و حجم محموله‌ها ۳- سرعت و زمان انتقال ۴- هزینه ۵- تقاضا ۶- ویژگی‌های طبیعی ۷- محیط زیست ۸- ایمنی (۴ مورد کافی است) (ص ۵۹)

۳۴۲ خط روز گردان یا خط بین‌المللی زمان را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ خط فرضی روزگردان، نصف‌النهار ۱۸۰ درجه‌ای است که در امتداد نصف‌النهار مبدأ در آن سوی کره زمین است. (ص ۷۵)

۳۴۳ گسترش حمل‌ونقل درون شهری ریلی چه مزایایی دارد؟ (۲ مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- آلایندگی کم‌تری دارد. ۲- تعداد زیادی مسافران شهری را جابه‌جا می‌کند. ۳- ترافیک ندارد. (۲ مورد کافی است.) (ص ۶۸)

۳۴۴ سه مورد از فعالیت‌های مختلفی که برای حفظ ایمنی در حمل‌ونقل انجام می‌گیرد را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- روش‌ها و تجهیزات پایش و نظارت بر حمل‌ونقل ۲- استفاده از تجهیزات ویژه در وسایل حمل‌ونقل ۳- وضع قوانین و مقررات ۴- تقویت فرهنگ ایمنی (۳ مورد کافی است) (ص ۶۴)

۳۴۵ جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.

الف) به طور کلی، هر چه حجم محموله بیش‌تر باشد هزینه حمل آن ..... می‌شود.

ب) ترکیبی از دو یا چند شیوه مختلف حمل‌ونقل را ..... می‌گویند.

ج) مهم‌ترین راهکار بهبود حمل‌ونقل شهری گسترش ..... است.

د) مدیریت حمل‌ونقل آبی بر عهده سازمان‌ها و شرکت‌های تابعه ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) کم‌تر (ص ۶۲) ب) چندوجهی یا چند منظوره (ص ۶۵)

ج) حمل‌ونقل عمومی (ص ۶۷) د) وزارت راه و شهرسازی (ص ۷۱)

۳۴۶ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) اختراع چرخ تحول بزرگی در حمل‌ونقل آبی و ریلی به وجود آورد.

ب) آلایندگی محیط زیست در حمل‌ونقل جاده‌ای بسیار بیش‌تر از حمل‌ونقل ریلی است.

ج) GIS توانایی محاسبات آماری و ریاضی را دارد.

د) همه نصف‌النهارهایی که داخل یک قاچ قرار گرفته‌اند، ساعت یکسانی دارند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) غلط (ص ۴۲) ب) صحیح (ص ۴۸) ج) صحیح (ص ۴۰) د) صحیح (ص ۷۴)

WWW.ArefOnline.ir

۳۴۷ برای حفظ ایمنی در حمل‌ونقل چه فعالیت‌هایی لا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- وضع قوانین و مقرراتی که موجب رعایت ایمنی شود. ۲- استفاده از تجهیزات ویژه در وسایل حمل‌ونقل ۳- روش‌ها و تجهیزاتی برای پایش و نظارت بر حمل‌ونقل ۴- تقویت فرهنگ ایمنی (۲ مورد کافی است.) (ص ۶۴)

۳۴۸ از GPS در چه اموری استفاده می‌شود؟ (۴ مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- نقشه‌برداری ۲- طرح‌های عمرانی ۳- کوهنوردی ۴- عملیات امداد و نجات در حوادث مختلف مانند زلزله، سیل و ردیابی و کنترل ترافیک استفاده می‌شود. (ص ۷۷)

۳۴۹ اگر ساعت اذان صبح در کرج ۴ : ۳۰ باشد، موقع اذان صبح در کدام‌یک از این دو شهر زودتر و در کدام‌یک دیرتر است؟ (نیشابور و خرم‌آباد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ در شهر نیشابور زودتر می‌باشد. زیرا این شهر در نصف‌النهار قبل از کرج قرار دارد. یا در شهر خرم‌آباد دیرتر می‌باشد. زیرا این شهر در نصف‌النهار بعد از کرج قرار دارد. (ص ۷۴)

۳۵۰ شهر A در نصف‌النهار ۴۵ درجه شرقی و شهر B در نصف‌النهار ۱۵ درجه غربی واقع شده است. اگر در شهر A ساعت ۱۶ باشد، مطلوب است:

الف) در شهر B ساعت چند است؟ (انجام محاسبات الزامی است.)

ب) در نصف‌النهار گرینویچ ساعت چند است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) $۱۶ - ۴ = ۱۲$ $۶۰ \div ۱۵ = ۴$ $۴۵ + ۱۵ = ۶۰$

ب) $۱۶ - ۳ = ۱۳$

(ص ۷۶)

۳۵۱ مهم‌ترین آموزش‌های لازم برای ساکنان مناطق نزدیک ریل‌های قطار را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ از توقف روی ریل‌های قطار خودداری کنند، هم‌چنین از پرتاب اشیاء به سمت قطار علاوه بر خسارت زدن به اموال عمومی، موجب زخمی شدن مسافران می‌شود، باید به آنان گوشزد کرد. (ص ۶۴)

۳۵۲ چهار مورد از مهم‌ترین مشکلات حمل‌ونقل شهری، به ویژه در شهرهای بزرگ را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- ترافیک ۲- آلودگی هوا ۳- آلودگی صوتی ۴- آلودگی منظر ۵- کمبود پارکینگ ۶- هزینه احداث بزرگراه‌ها و خرید و تعمیر ناوگان حمل‌ونقل عمومی شهری (۴ مورد کافی است.) (ص ۶۷)

۳۵۳ کشورهای مختلف در چند دهه‌ی اخیر برای بهبود حمل‌ونقل عمومی درون شهری، چه اقداماتی انجام داده‌اند؟ (۴ مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- گسترش حمل‌ونقل درون شهری ریلی ۲- ایجاد مسیرهای اتوبوس تندرو (BRT) ۳- استفاده از اتوبوس‌های برقی ۴- گسترش دوچرخه‌سواری (۴ مورد کافی است.) (ص ۶۸ - ۶۹)

WWW.ArefOnline.ir

۳۵۴ کلمه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کرده و با

الف) در انتخاب شیوه‌ی حمل‌ونقل به (نوع و حجم محموله – حفظ محیط زیست) توجه می‌شود.

ب) حمل‌ونقل (زمینی – ریلی) به سرمایه فراوانی نیاز دارد، ولی بازدهی آن در آینده، هزینه را جبران می‌کند.

ج) از موضوعات مهم در مدیریت حمل‌ونقل (سرعت و زمان – تأمین ایمنی) مسافران و کالاها در هنگام جابه‌جایی است.

د) مدیریت حمل‌ونقل شهری برعهده (وزارت راه و شهرسازی – شهرداری) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) نوع و حجم محموله (ص ۶۲) ب) ریلی (ص ۶۲)

ج) تامین ایمنی (ص ۶۴) د) شهرداری (ص ۷۱)

۳۵۵ جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.

الف) در انتخاب مکان برای استقرار و سکونت جمعیت، عوامل ..... بیش‌ترین نقش را داشته‌اند.

ب) مگالاپلیس‌ها معمولاً در امتداد ..... به وجود می‌آیند.

ج) نخستین لوکوموتیو مجهز به موتور بخار در کشور ..... ساخته شد.

د) ترکیبی از دو یا چند شیوه حمل‌ونقل را، حمل‌ونقل ..... گویند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) طبیعی (ص ۲) ب) راه‌های ارتباطی (ص ۱۴)

ج) انگلستان (ص ۴۲) د) چندوجهی (ص ۶۵)

۳۵۶ درست یا نادرست بودن جملات زیر را با علامت (ص) یا (غ) مشخص کنید.

الف) آمایش سرزمین، تنظیم رابطه انسان، فضای جغرافیایی و فعالیت است.

ب) زاغه‌نشینی نوعی اسکان رسمی است.

ج) احداث پایانه‌ها (ترمینال‌ها) در حمل‌ونقل جاده‌ای کم‌هزینه‌تر است.

د) شاخص مطلوب یعنی میزان انحراف از مسیر مستقیم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ص (ص ۳۶) ب) غ (ص ۲۲) ج) ص (ص ۴۵) د) غ (ص ۶۰)

۳۵۷ گسترش حمل‌ونقل درون شهری ریلی چه مزایایی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ آلایندگی کم‌تر – جابه‌جایی تعداد بسیار زیاد مسافران شهری – ترافیک ندارد (ص ۶۸)

۳۵۸ در ارتباط با حفظ ایمنی در حمل‌ونقل به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) استفاده از کدام تجهیزات در خودروها ضروری است؟

ب) از کدام تجهیزات برای نظارت در حمل‌ونقل خصوصی و عمومی استفاده می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) کمربند ایمنی و کیسه هوا در خودرو (ص ۶۴)

ب) دوربین‌های کنترل سرعت در جاده‌ها و کنترل چمدان و مسافر با اشعه X در فرودگاه (ص ۶۴)

۳۵۹ مدیریت حمل‌ونقل به چه نوع فعالیت‌هایی گفته می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ کلیه فعالیت‌های برنامه‌ریزی و اجرایی با هدف بهینه کردن سامانه‌های حمل‌ونقل (ص ۵۹)

WWW.ArefOnline.ir

۳۶۰ چه عواملی سبب انحراف خط روزگردان در بعضی نصف‌النهار ۱۸۰ درجه می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: **۱** تا از مشکلات روز تقویمی در مکان‌های مختلف کشورها یا جزایری که خط از آن‌ها عبور می‌کند جلوگیری می‌کند. (ص ۷۵)

۳۶۱ شهر الف روی نصف‌النهار ۶۵ درجه غرب و شهر ب روی نصف‌النهار ۲۰ درجه غربی قرار دارد. اختلاف ساعت این دو شهر چه‌قدر است؟

۱ ۸۵ درجه **۲** ۴۵ درجه **۳** ۳ **۴** ۱۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: **۳** گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۷۶)

۳۶۲ درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

الف) نتیجه اصلاحات ارضی در ایران شرایط انهدام کشاورزی در نتیجه مهاجرت به روستاها را شدت داد.

ب) هرچه حجم محموله بیش‌تر باشد هزینه حمل آن کم‌تر می‌شود.

ج) ساعت رسمی ایران نسبت به زمان‌بندی گرینویچ با توجه به تفاضل نصف‌النهاری «۳۰ : ۳+» است.

د) قبل از ساخت و ساز در سطوح شیب‌دار، باید مطالعات خاک‌شناسی و پایداری زمین انجام پذیرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: **۱** الف) نادرست (ص ۲۰) ب) درست (ص ۶۲) ج) درست (ص ۷۵) د) درست (ص ۱۰۷)

۳۶۳ سه مورد از مهم‌ترین مشکلات حمل‌ونقل شهری در شهرهای بزرگ را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** ترافیک - آلودگی هوا و افزایش بیماری‌ها - آلودگی صوتی و آلودگی منظر - کمبود پارکینگ - هزینه احداث بزرگراه و تأمین ناوگان شهری و ... (ص ۶۷)

۳۶۴ در مدیریت و برنامه‌ریزی حمل‌ونقل پایدار چه عواملی مورد توجه قرار می‌گیرد؟ (ذکر ۴ مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** دسترسی - نوع و حجم محموله‌ها - سرعت و زمان انتقال - هزینه - تقاضا - ویژگی‌های طبیعی - محیط زیست - ایمنی (ص ۵۹)

۳۶۵ هنگام عبور از خط روزگردان از غرب به شرق، چه تغییری باید در تقویم ایجاد شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** باید یک روز به تقویم اضافه شود. (ص ۷۵)

۳۶۶ براساس کدام محاسبات، کره زمین را به ۲۴ قاچ که هر قاچ ۱۵ درجه پهنا دارد تقسیم کرده‌اند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** محیط کره زمین ۳۶۰ درجه است و یک دور چرخش آن ۲۴ ساعت طول می‌کشد. (ص ۷۴)

WWW.ArefOnline.ir

۳۶۷ در ایران مدیریت حمل‌ونقل ابی، جاده‌ای، ریلی و عهده چه شرکت‌هایی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** مدیریت حمل‌ونقل آبی، جاده‌ای و ریلی بر عهده سازمان‌ها و شرکت‌های تابعه وزارت راه و شهرسازی و حمل‌ونقل فراورده‌های نفتی و گاز برعهده شرکت‌های تابع وزارت نفت است. (ص ۷۱)

۳۶۸ کدام قسمت کره زمین یک‌پارچه نیست و مانند توپ فوتبال در محل‌های معین گسستگی دارد؟

۱ لیتوسفر **۲** استنوسفر **۳** گوشته **۴** هسته

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۸۲)

۳۶۹ اگر طول مسیر قابل احداث دو مکان ۳ کیلومتر و طول مسیر بین دو مکان ۲ کیلومتر باشد شاخص انحراف این مسیر چند درصد است؟

۱ ۱۵۰ **۲** ۱۵ **۳** ۱/۵ **۴** ۱۰۰

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۶۰)

۳۷۰ چهار مورد از مهم‌ترین کاربردهای GPS را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** تعیین موقعیت جغرافیایی و طول و عرض - ارتفاع مکان‌ها - زمان موردنظر - نقشه‌برداری - طرح‌های عمرانی - کوهنوردی - عملیات امداد و نجات در حوادث - ردیابی - کنترل کیفیت (ذکر ۴ مورد) (ص ۷۷) (۱ نمره)

۳۷۱ شهر «الف» در طول جغرافیایی ۶۰ درجه شرقی و شهر «ب» در ۱۵ درجه شرقی قرار دارد، پاسخ دهید:

الف) اختلاف زمانی این دو شهر را محاسبه کنید.

ب) اگر ساعت شهر «ب» ۹ صبح باشد، ساعت شهر «الف» چند است؟

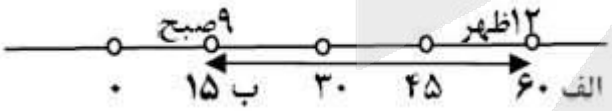
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** الف) (ص ۷۶)

$۶۰ - ۱۵ = ۴۵$ (۰/۲۵)

$۴۵ \div ۱۵ = ۳$ قاچ ساعتی (۰/۲۵)

ب) (۰/۲۵)



یا) ساعت شهر الف $۹ + ۳ = ۱۲$

۳۷۲ برای تقویت فرهنگ ایمنی، به ساکنان هریک از مناطق زیر چه آموزش‌هایی باید داده شود؟

الف) ساکنان مناطق نزدیک ریل‌های قطار.

ب) ساکنان روستاها و مزارع مجاور خطوط لوله حمل نفت و گاز.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** الف) باید آموزش داده شود که از توقف روی ریل‌ها خودداری کنند، همچنین خطرات پرتاب اشیا به سمت قطارها را باید به آنان گوشزد کرد. (۰/۵)

ب) باید آموزش داده شود که از حفاری‌های غیرمجاز در این نواحی و دستکاری لوله‌ها بپرهیزند. (۰/۵) (ص ۶۴)

WWW.ArefOnline.ir

۳۷۳ در جمله‌ی زیر عبارت صحیح را از داخل پرانتز ا
در یک شبکه، بین مکان‌ها خطوطی قرار گرفته‌اند که (مسیر – گره) نام دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** مسیر (۰/۲۵) (ص ۶۰)

۳۷۴ در کدام شهرهای ایران اغلب خانواده‌ها دوچرخه دارند و به وسیله‌ی آن به سرکار می‌روند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** بناب (۰/۲۵) میاندوآب (۰/۲۵) (ص ۶۹)

۳۷۵ چه رابطه‌ای بین هزینه انرژی و شیوه‌های حمل و نقل وجود دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** هر چه قیمت انرژی مصرف شده در یک شیوه‌ی حمل و نقل بیش‌تر باشد (۰/۲۵) هزینه حمل بیش‌تر است. (۰/۲۵) (ص ۶۲)

۳۷۶ کدام کشور، موقعیت جغرافیایی و ترابری بسیاری مناسبی در منطقه جنوب غربی آسیا و قفقاز دارد؟

۱ ترکیه ۲ ایران ۳ عراق ۴ ترکمنستان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۲** گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ایران (ص ۷۱)

۳۷۷ عبارت زیر با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.
ساعت هریک از کشورها با توجه به زمان‌بندی ..... معین شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** گرینویچ (ص ۷۵) (۰/۲۵)

۳۷۸ عبارت زیر با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.
حمل و نقل ..... ، ترکیبی از دو یا چند شیوه حمل و نقل است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** چندوجهی (ص ۶۵) (۰/۲۵)

۳۷۹ درست یا نادرست بودن جمله‌ی زیر را مشخص کنید.
طول مسیر قابل احداث دو شهر ۳ کیلومتر و فاصله مستقیم این دو شهر ۲ کیلومتر، شاخص انحراف ۵۰ درصد است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** نادرست (ص ۶۰) (۰/۲۵)

درس ۵: ویژگی ها و انواع مخاطرات طبیعی — ۱۰۲ سوال

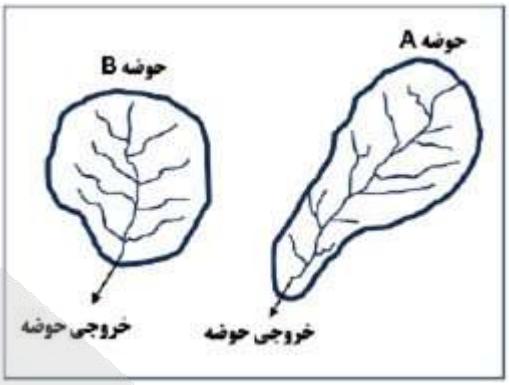
۳۸۰ چگونه بارش سنگین می‌تواند به عنوان عامل مؤثر در «وقوع زمین‌لغزش» عمل کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۱** بارش‌هایی که شدت آن‌ها کمتر اما مدت آن‌ها بیشتر است بیشتر نفوذ می‌کنند و باعث وقوع زمین لغزش می‌شوند.
(نفوذ آب باران نه تنها وزن دامنه را افزایش می‌دهد بلکه باعث کاهش اصطکاک بین توده لغزشی و زیربنا و در نتیجه لغزش می‌شود.)

WWW.ArefOnline.ir

۳۸۱ با توجه به شکل زیر به سؤالات پاسخ دهید.



الف) احتمال سیل‌خیزی در خروجی کدام حوضه کمتر است؟

ب) دلیل انتخاب خود را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

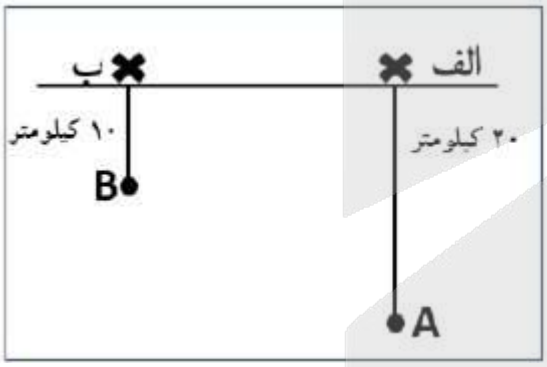
پاسخ: ۱ الف) حوضه A (کشیده - دراز)

ب) در این گونه حوضه‌ها (کشیده)، مدت زمان طولانی‌تری سپری می‌شود تا آب جاری مسافت سرچشمه تا خروجی را طی کند و در نتیجه آب سرشاخه‌ها به تدریج و به طور متوالی از حوضه تخلیه می‌شوند.

۳۸۲ به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) با توجه به شکل، شدت زمین‌لرزه در مرکز سطحی الف و ب را با یکدیگر مقایسه کنید.

ب) در یک زمین‌لرزه کارشناسان چگونه بزرگی (ریشتر) و شدت (مرکالی) را اندازه‌گیری می‌کنند؟ (نقاط A و B کانون زمین‌لرزه هستند و بزرگی در هر دو زمین‌لرزه ۶ ریشتر است.)



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) شدت زمین‌لرزه در مرکز سطحی ب بیشتر از مرکز سطحی الف است (عمق کانونی B کمتر از عمق کانونی A است)

ب) کارشناسان شدت زمین‌لرزه را با یادبدهای میدانی از محل زمین‌لرزه و بزرگای آن را با دستگاه لرزه‌نگار اندازه‌گیری می‌کنند.

۳۸۳ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) افزایش نسبت جمعیت شهرهای یک کشور یا ناحیه به روستاهای آن، ..... نامیده می‌شود.

ب) در شهرهای هوشمند، آلودگی هوا در نقاط مختلف را می‌توان با ..... سنجید و هشدار داد.

پ) امروزه مهم‌ترین نوع لوکوموتیو از نظر سازگاری با محیط‌زیست، لوکوموتیوهای ..... می‌باشد.

ت) در زیر سنگ‌کره، ماده تشکیل‌دهنده گوشته زمین به حالت نیمه جامد و تا اندازه‌ای ..... مانند است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) شهرنشینی ب) حسگر (سنسور) پ) الکتریکی (برقی) ت) خمیر

WWW.ArefOnline.ir

۳۸۴ کلمه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) در روستاها چون جمعیت کمتر است، (نوگرایی – همکاری) بیشتر است.

ب) در کشور ما سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌ها وابسته به وزارت (مسکن – کشور) است.

پ) در سامانه اطلاعات جغرافیایی، تجزیه و تحلیل داده‌ها در مرحله (پردازش – خروجی) انجام می‌گیرد.

ت) در پنجاه سال اخیر، بهبود سرعت از جنبه‌های (کمی – کیفی) تقاضا، در مدیریت حمل‌ونقل بوده است.

ث) کمربند میانی اقیانوس اطلس جایی است که پوسته اقیانوسی در حال (باز – بسته) شدن است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) همکاری ب) کشور

پ) پردازش ت) کیفی

ث) باز

۳۸۵ چگونه ذوب برف در دامنه‌ها می‌تواند سبب ایجاد زمین لغزش شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ذوب تدریجی برف امکان نفوذ بیشتری را فراهم می‌کند و موجب اشباع مواد رسوبی سطح دامنه‌ها و از بین رفتن مقاومت آن‌ها و سرانجام حرکتشان می‌شود.

۳۸۶ کدام‌یک از مخاطرات طبیعی زیر منشاء درون زمینی دارد؟

۱ سیل ۲ صاعقه ۳ سونامی ۴ خشکسالی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. امواج ناشی از زمین‌لرزه‌های دریایی باعث سونامی می‌شوند.

۳۸۷ جایی که پوسته تشکیل‌دهنده قاره آسیا – اروپا به پوسته تشکیل‌دهنده قاره آفریقا – هند برخورد می‌کند، در کدام‌یک از مناطق زلزله‌خیز جهان قرار می‌گیرد؟

۱ کمربند کوهستانی آلپ – هیمالیا ۲ کمربند اطراف اقیانوس آرام

۳ کمربند میانی اقیانوس اطلس ۴ کمربند کوهستانی هند – آفریقا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳۸۸ در متن زیر دو اشتباه وجود دارد، جمله صحیح را بنویسید.

«هر قدر حوضه آبخیز یک رود وسیع‌تر باشد آبدهی آن کم‌تر است. حوضه‌های آبخیز درازتر و کشیده‌تر سیل‌خیزی بیشتری دارند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ «هر قدر حوضه آبخیز یک رود وسیع‌تر باشد آبدهی آن بیش‌تر است. حوضه‌های آبخیز درازتر و کشیده‌تر سیل‌خیزی کمتر دارند.»

یا «هر قدر حوضه آبخیز یک رود کوچک‌تر باشد آبدهی آن کمتر است. حوضه‌های آبخیز گرد سیل‌خیزی بیشتری دارند.»

WWW.ArefOnline.ir

۳۸۹ در جملات زیر عبارت صحیح را از داخل پرانتز ا

الف) به روندی اقتصادی – اجتماعی که طی آن شیوه‌های زندگی و مظاهر شهری در روستاها و بین روستانشینان رواج می‌یابد (شهرنشینی – شهرگرایی) گفته می‌شود.

ب) در گذشته مهم‌ترین عامل توسعه روستای، (توسعه فرهنگی – توسعه کشاورزی) محسوب می‌شد.

ج) خشکسالی ممکن است، (در هر نوع آب و هوایی – تنها در آب و هوای گرم و خشک) اتفاق بیفتد.

د) هر چه از مرکز سطحی زمین‌لرزه دورتر شویم، میزان خسارت زمین‌لرزه (بیشتر – کمتر) می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

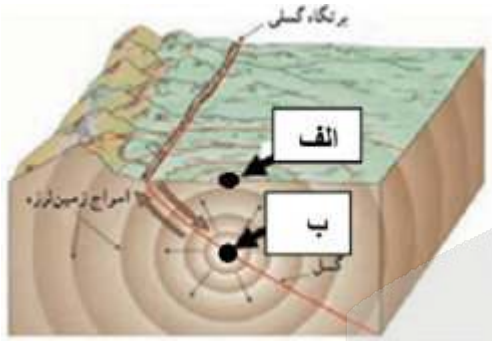
پاسخ: ۱ الف) شهرگرایی ب) توسعه کشاورزی

ج) در هر نوع آب و هوایی د) کمتر

۳۹۰ با توجه به شکل مرکزی سطحی و کانون زمین‌لرزه را مشخص کنید.

الف)

ب)



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) مرکز سطحی (سطحی) ب) کانون

۳۹۱ دلایل شکسته شدن ناگهانی سدها را بنویسید. (ذکر سه مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ زمین‌لرزه – بارش بیش از گنجایش مخزن سد (بارش زیاد) – مقاوم نبودن سازه سد – عوامل انسانی (ذکر سه مورد)

۳۹۲ عوامل مؤثر در ایجاد زمین‌لغزش‌ها را بنویسید. (ذکر دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ بارش سنگین – ذوب برف – زمین‌لرزه – فوران‌های آتشفشانی (آتشفشان) – فعالیت‌های انسانی روی دامنه‌ها – زیربری رودخانه‌ها (زیربری) (ذکر دو مورد)

۳۹۳ کدام مناطق آب و هوایی در مقابل خشکسالی حساس‌تر و آسیب‌پذیرتر هستند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ مناطق خشک (خشک) – مناطق نیمه‌خشک (نیمه‌خشک)

WWW.ArefOnline.ir

۳۹۴ در کدام گزینه مهم‌ترین و خسارت‌بارترین حرکا ست؟

۱ خزش ۲ جریان گلی ۳ ریزش ۴ زمین‌لغزش

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ریزش، خزش، جریان گلی و زمین‌لغزش چهار گروه اصلی حرکت‌های دامنه‌ای هستند و مهم‌ترین و خسارت‌بارترین حرکات دامنه‌ای، زمین‌لغزش است.

۳۹۵ درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

الف) مقر، مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی زمین است.

ب) سرانه، نسبت مساحت هر کاربری به جمعیت است.

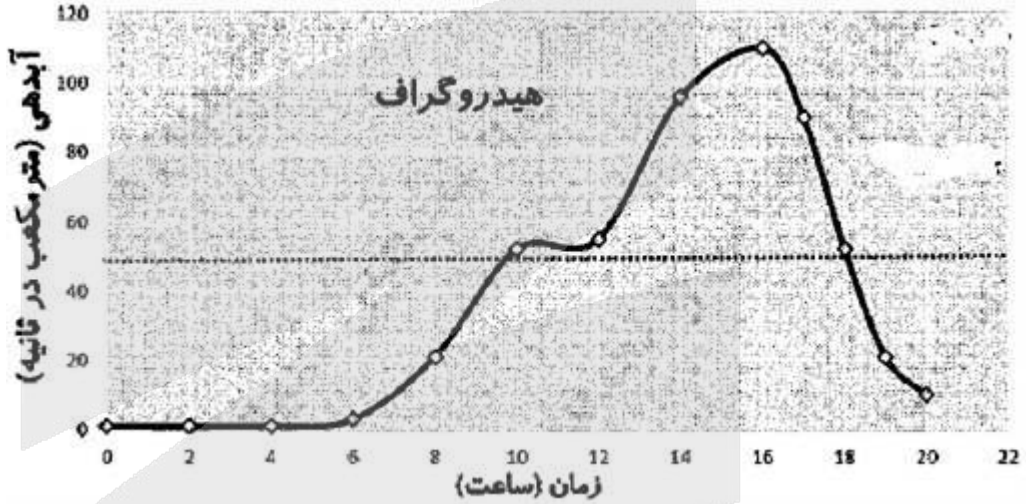
ج) هنگام عبور از خط روزگردان از شرق (نیمکره شرقی) به غرب (نیمکره غربی) باید یک روز به تقویم اضافه شود.

د) هر چه شکل حوضه آبخیز گردتر و شیب آن کمتر باشد، سیل‌خیزتر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) صحیح ب) صحیح ج) غلط د) غلط

۳۹۶ با توجه به نمودار هیدروگراف (آب‌نگار) زیر به پرسش‌های بعدی پاسخ دهید:



الف) سیل از چه ساعتی آغاز شده است؟ برای پاسخ خود دلیل بیاورید.

ب) نقطه اوج سیلاب در چه زمانی بوده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) از ساعت ۱۰

دلیل: زیرا دبی سیلاب (یا آبدهی رودخانه) از میانگین آبدهی بالاتر رفته است.

ب) ساعت ۱۶ (یا ۴ بعدازظهر)

۳۹۷ ایران در کدام کمربند زلزله‌خیز قرار گرفته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ایران در کمربند کوهستانی آلپ – هیمالیا قرار دارد.

۳۹۸ مهم‌ترین مناطق زلزله‌خیز جهان کدامند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ کمربند کوهستانی آلپ – هیمالیا، کمربند اطراف اقیانوس ارام، کمربند میانی اقیانوس اطلس

WWW.ArefOnline.ir

۳۹۹ خشکسالی چه پیامدهایی به همراه دارد؟ (۲ مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** کاهش یا از بین رفتن محصولات کشاورزی - بروز قحطی و گرسنگی - مهاجرت ساکنان مناطقی که دچار خشکسالی می‌شوند - از بین رفتن گیاهان و جانوران - مهاجرت برخی گونه‌ها - کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی یا خشک شدن آنها - افزایش ریزگردها و حرکت آنها به سمت سکونتگاه‌ها. (ذکر ۲ مورد)

۴۰۰ چه زمانی ترسالی در یک منطقه رخ می‌دهد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** ترسالی زمانی رخ می‌دهد که میزان بارندگی سالانه در یک منطقه بیش از حد میانگین بارش باشد.

۴۰۱ سنگ‌کره (لیتوسفر) به کدام بخش از کره زمین گفته می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** سنگ‌کره (لیتوسفر) شامل پوسته و بخش بالایی (فوقانی) گوشته است.

۴۰۲ بیشترین آبدهی رودهای کشورمان مربوط به کدام فصل است؟ دلیل آن را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** در کشور ما در زمستان و اوایل بهار با ذوب برف و بارش‌های بیشتر، آبدهی رودها افزایش پیدا می‌کند. (ص ۸۹)

۴۰۳ چرا معمولاً جابه‌جایی زمین در امتداد گسل‌های فعال روی می‌دهد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** فشار مداوم نیروهای زمین‌ساخت (تکتونیک) در اطراف قطعات گسل‌ها به تدریج ذخیره می‌گردد و سپس به طور ناگهانی با جابه‌جایی دو قطعه گسلی آزاد می‌شود. (ص ۸۴)

۴۰۴ چرا وقوع زمین‌لغزش همه ساله خسارت‌های زیادی به سکونتگاه‌ها و مزارع مناطق پایکوهی کشورمان وارد می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** ایران کشوری کوهستانی است و دامنه‌های مستعد زمین لغزش در آن بسیار زیاد هستند. (ص ۹۶)

۴۰۵ در جمله‌های زیر عبارت صحیح را از داخل پرانتز (کمانک) انتخاب کنید.

الف) به طور کلی در بیشتر روستاها فعالیت غالب (زراعت - دامپروری) است.

ب) حمل‌ونقل (جاده‌ای - ریلی) از نظر دسترسی به نقاط مختلف، در طول مسیر انعطاف بیشتری دارد.

پ) مدیریت حمل‌ونقل شهری در کشور ما برعهده (پلیس راهور - شهرداری) است.

ت) در زیر صفحات لیتوسفر، گوشته زمین حالت (جامد - نیمه‌جامد) دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** الف) زراعت (ص ۱۷) ب) جاده‌ای (ص ۴۵) پ) شهرداری (ص ۷۱) ت) نیمه‌جامد (ص ۸۲)

WWW.ArefOnline.ir

۴۰۶ درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص

الف) هسته اولیه سکونتگاه‌ها در کنار آب‌های جاری شکل گرفته است.

ب) با احداث مسکن می‌توان از گسترش زاغه‌نشینی جلوگیری کرد.

پ) با اختراع و گسترش وسایل حمل‌ونقل موتوری، مشکل تصادفات افزایش یافته است.

ت) به ناحیه‌ای بر روی سطح زمین که برای نخستین بار انرژی آزاد می‌شود، کانون زمین‌لرزه می‌گویند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** الف) نادرست (ص ۲) ب) نادرست (ص ۲۲) پ) درست (ص ۶۴) ت) نادرست (ص ۸۳)

۴۰۷ چه نوع موادی در زمین‌لغزش به سمت پایین دامنه می‌لغزند؟ (سه مورد نوشته شود.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** تخته‌سنگ - ماسه - گل و لای - یا ترکیبی از این مواد (ص ۹۴)

۴۰۸ به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) معمول‌ترین نوع خشکسالی کدام است؟

ب) در چه شرایطی این نوع خشکسالی ایجاد می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** الف) خشکسالی آب و هوایی

ب) اگر میزان بارش در یک منطقه از حد میانگین بارندگی سالانه آن منطقه (که براساس یک دوره ۳۰ ساله به دست می‌آید) کمتر باشد می‌توان گفت در آن منطقه خشکسالی رخ داده است.

(به ویژه اگر این کم شدن بارش در یکی دوسال بعدی تداوم داشته باشد.)

در صورت نوشتن متن داخل پرانتز لطفاً نمره درنظر گرفته شود. (ص ۹۷)

۴۰۹ چرا کمربند میانی اقیانوس اطلس یکی از مهم‌ترین مناطق زلزله‌خیز جهان است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** زیرا جایی است که پوسته بستر اقیانوس در حال باز شدن و گسترش است. (ص ۸۷)

۴۱۰ در چه فصلی آبدهی رودهای کشورمان افزایش می‌یابد؟

۱ اواخر تابستان و اوایل پاییز **۲** اوایل پاییز و زمستان

۳ اواخر بهار و تابستان **۴** زمستان و اوایل بهار

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۴** گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۸۹)

WWW.ArefOnline.ir

۴۱۱ درست یا نادرست بودن جملات زیر را با مشخص

الف) هسته اولیه یک سکونتگاه، جایگاه آن در سطح ناحیه است.

ب) توسعه خدمات گردشگری از اقدامات مؤثر در حل مشکلات اقتصادی روستاییان است.

پ) دوچرخه وسیله‌ای مناسب برای سفرهای تا ۲۰ کیلومتر مسافت در شهرها است.

ت) ماده تشکیل‌دهنده گوشته زمین به حالت نیمه جامد است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) نادرست (ص ۲) ب) درست (ص ۳۲) پ) نادرست (ص ۶۹) ت) نادرست (ص ۸۲)

۴۱۲ با دقت به نقشه پراکندگی زمین‌لغزش‌های اصلی در ایران توجه کنید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) علت تراکم نقاط تیره رنگ در بخش‌های شمالی ایران را بنویسید. (سه مورد)

ب) مهم‌ترین دلیل کاهش اصطکاک بین توده لغزشی و زیربنا را تعیین کنید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) شیب زیاد، انباشته شدن حجم زیادی از رسوبات فرسایش یافته و ناپیوسته، تراکم درختان و گیاهان، وجود تعداد زیادی درز و شکاف و نفوذ باران (ذکر سه مورد) (ص ۹۶)

ب) نفوذ آب باران سبب افزایش وزن دامنه می‌شود (ص ۹۶)

۴۱۳ در چه زمانی سیل‌ها خسارت بار هستند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ اگر آبدهی رود افزایش یابد از ظرفیت رود فراتر رود و سرریز شود سیل خسارت بار می‌شود. (ص ۸۹)

۴۱۴ علت وقوع زمین‌لرزه‌های مکرر در غرب آمریکای جنوبی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ برخورد (حرکت همگرایی) پوسته کف اقیانوس آرام و پوسته آمریکای جنوبی (ص ۸۷)

WWW.ArefOnline.ir

۴۱۵ مهم‌ترین پیامدهای خشکسالی را بنویسید. (دو مو

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** کاهش یا از بین رفتن محصولات کشاورزی و بروز قحطی و گرسنگی (ذکر دو مورد) (ص ۹۹)

(مهاجرت ساکنان مناطقی که دچار خشکسالی می‌شوند، تخلیه روستاها، از بین رفتن گیاهان و جانوران، مهاجرت برخی گونه‌ها، کاهش ذخایر آب‌های سطحی و زیرزمینی یا خشک شدن آن‌ها، افزایش ریزگردها و حرکت آن‌ها به سمت سکونتگاه‌ها نیز مورد قبول است.)

۴۱۶ نقش رودخانه‌ها را در شکل‌گیری «فراوان‌ترین نوع لغزش دامنه‌ای» بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** رودها با حفر و فرسایش کناره آبراهه‌ها تکیه‌گاه دامنه را از بین می‌برند. (ص ۹۵)

۴۱۷ از عوامل طبیعی مؤثر در شکسته شدن سدها، دو مورد را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** زمین‌لرزه، بارش بیش از گنجایش مخزن سد (ذکر دو مورد) (ص ۹۰)

۴۱۸ همه موارد از عوامل مؤثر در وقوع زمین‌لرزه هستند، به‌جز:

۱) حرکت همرفتی مواد داخل گوشته
۲) کاهش مقاومت سنگ‌های پوسته زمین
۳) شکسته شدن سنگ‌ها در امتداد گسل‌ها
۴) افزایش دما از سطح زمین به سمت عمق

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۴** گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۸۲)

۴۱۹ چگونه فوران‌های آتشفشانی به صورت «دوغاب گلی» نقش مؤثری در ایجاد زمین‌لغزش‌ها دارند و بسیار خطرآفرین هستند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** خروج و انباشته شدن خاکسترهای آتشفشانی با ضخامت زیاد در سطح دامنه‌ها و سپس وقوع بارش موجب اشباع آن‌ها می‌شود. دوغاب گلی حاصل به صورت روانه‌های بسیار سیال درمی‌آید. (ص ۹۵)

۴۲۰ در چه صورتی میزان آبدهی شبکه زهکشی بیشتر می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** هر قدر حوضه آبخیز یک رود، وسیع‌تر باشد آبدهی آن نیز بیشتر است. (ص ۹۰)

۴۲۱ کار شبکه زهکشی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** جمع‌آوری و تخلیه آب حاصل از بارش در سطح زمین. (ص ۹۰)

۴۲۲ علت اصلی لرزه‌خیزی در محل شکستگی‌های سرزمین ایران را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** ایران در مرکز کمربند زمین‌لرزه آلپ – هیمالیا قرار دارد.

همگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند – اوراسیا. (ص ۸۸)

WWW.ArefOnline.ir

۴۲۳ کدام گزینه با علت وقوع زمین‌لرزه مطابقت دارد؟

۱) حرکت همرفتی مواد داخل گوشته
۲) شکسته شدن سنگ‌ها
۳) تغییرات سطح آب دریاها
۴) جنبش ناگهانی پوسته زمین

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۸۲)

۴۲۴ درست یا نادرست بودن جملات زیر را با علامت ص یا غ مشخص کنید.

الف) همه سکونتگاه‌ها دارای مقر و موقعیت هستند.

ب) مهاجرت نیروی کار از عوامل مؤثر در زیاد شدن جمعیت شهری است.

ج) شبکه، مجموعه‌ای از مسیرها و راه‌های ارتباطی است.

د) در خشکسالی آب و هوایی، باید میزان ریزش‌های جوی کمتر از مقدار بارش، در یک منطقه، مورد توجه قرار بگیرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) درست (ص ۲) ب) درست (ص ۲۳) ج) نادرست (ص ۶۰) د) نادرست (ص ۹۷)

۴۲۵ چرا خطرات وقوع خشک‌سالی در مقایسه با اثرات ناشی از خشکی هوا، بیشتر است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ زیرا پوشش گیاهی یا زندگی جانوری هر منطقه با نوع آب و هوای آن، سازگار شده است وقتی بارش منطقه از میانگین آن منطقه کمتر شود موجودات زنده نمی‌توانند با شرایط جدید سازگار شوند. (ص ۹۸)

۴۲۶ با توجه به سرعت جابه‌جایی مواد در زمین‌لغزش، کدام نوع از این حرکت دامنه‌ای، بسیار مخاطره‌آمیز و خسارت بار است؟ دلیل آن‌را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ لغزش‌های ناگهانی و سریع زیرا طی آن‌ها توده لغزشی با سرعت زیاد به سمت پایین دامنه حرکت می‌کند. (ص ۹۴)

۴۲۷ در چه صورتی وقوع سیل خسارت بار خواهد بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ اگر آبدهی رود، آن‌قدر افزایش یابد، که از ظرفیت رود فراتر رود و سرریز شود سیل خسارت بار می‌شود. (ص ۸۹)

۴۲۸ چرا میان محل زمین‌لرزه‌ها و مرز صفحات لیتوسفر زمین، ارتباط تنگاتنگی وجود دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ حرکات صفحات لیتوسفر زمین ابتدا موجب کشیدگی و فشردگی پوسته زمین می‌شوند، ادامه این روند، شکستگی‌هایی به نام گسل را ایجاد می‌کند و حرکت گسل‌ها موجب زمین‌لرزه می‌شود. (ص ۸۳)

۴۲۹ چرا بارش‌های شدید و کوتاه مدت، منجر به زمین لغزش نمی‌شوند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ زیرا بارش‌های شدید به سرعت جاری می‌شوند و کمتر نفوذ پیدا می‌کنند تا موجب لغزش شوند. (ص ۹۴)

WWW.ArefOnline.ir

۴۳۰ کدام مورد از مزایای ساماندهی شبکه زهکشی سطحی است؟

۱) کاهش نفوذپذیری آب
۲) مقاوم‌سازی سطح زمین
۳) افزایش سرعت تخلیه آب حاصل از بارش
۴) کنترل وزن دامنه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۸)

۴۳۱ سه مورد از مهم‌ترین پیامدهای خشک‌سالی را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ کاهش یا از بین رفتن محصولات کشاورزی، بروز قحطی و گرسنگی، مهاجرت ساکنان مناطقی که دچار خشک‌سالی می‌شود (تخلیه روستاها) ، از بین رفتن گیاهان و جانوران (مهاجرت برخی گونه‌ها) ، کاهش ذخیره آب سطحی و زیرزمینی خشک شدن آن‌ها، افزایش ریزگردها و حرکت آن‌ها به سمت سکونت‌گاه‌ها. (ذکر سه مورد کافی است) (ص ۹۹)

۴۳۲ احتمال وقوع زمین لغزش در کدام دامنه‌ها بیش‌تر است؟ (سه مورد ذکر شود)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ دامنه‌هایی که شیب زیادی دارند و حجم زیادی از رسوبات فرسایش یافته و ناپیوسته سطح آن‌ها را پوشانده است و دامنه‌هایی که در مناطق مرطوب قرار دارند، دامنه‌هایی که متراکم از گیاهان و درختان هستند. دامنه‌هایی که درز و شکاف بسیار دارند. (ذکر سه مورد کافی است) (ص ۹۶)

۴۳۳ دو عامل طبیعی مؤثر در وقوع این حرکت دامنه‌ای را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ بارش سنگین، ذوب برف، زمین‌لرزه، فوران‌های آتش‌فشانی، زیربری رودخانه‌ها (ذکر دو مورد کافی است.) (ص ۹۴ و ۹۵)

۴۳۴ کدام عبارت نادرست است؟

۱) جابه‌جایی زمین در امتداد گسل‌های فعال روی می‌دهد.
۲) برای اندازه‌گیری میزان تخریب ناشی از یک زمین‌لرزه از مقیاس ریشتر استفاده می‌شود.
۳) فشار مداوم نیروهای زمین ساخت، به تدریج در اطراف گسل‌ها ذخیره می‌شود.
۴) بعضی از زمین‌لرزه‌ها، خطرناک نیستند و فقط توسط دستگاه‌های حساس ثبت می‌شوند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۸۴)

WWW.ArefOnline.ir

۴۳۵ درست یا نادرست بودن جملات زیر را با علامت ✓ مشخص کنید.

الف) دسترسی به بازارهای محلی، از مهم‌ترین عوامل شکل‌گیری هسته اولیه روستاها و شهرهای کشورمان بوده است.

ب) در روستاهایی با جمعیت کم‌تر، دست‌رسی به خدمات و تسهیلات محدودتر است.

ج) همه شهرنشیان در جهان، سطح زندگی بالایی دارند.

د) در محله‌های معینی از لیتوسفر زمین، گسستگی وجود دارد.

هـ) احداث سازه‌ها در مسیر رودها، موجب وقوع سیل می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) درست (ص ۲)

ب) درست (ص ۷)

ج) نادرست (ص ۳۱)

د) درست (ص ۸۲)

هـ) نادرست (ص ۹۱)

۴۳۶ چرا خسارت‌های ناشی از زمین لغزش، در مقایسه با سایر مخاطره‌های طبیعی چندان فراگیر نمی‌باشند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گستره زمین لغزش‌ها بسیار کم‌تر از مخاطراتی مانند زمین‌لرزه است. عرض و طول اغلب توده‌های لغزشی کم‌تر از یک کیلومتر است. (ص ۱۰۷)

۴۳۷ نقش زیربری رودخانه‌ها را در ایجاد لغزش، در دره‌های پرشیب کوهستانی، بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ در دره‌های پرشیب کوهستانی، رودها با حفر و فرسایش کناره آبراهه‌ها، تکیه‌گاه دامنه را از بین می‌برند و باعث لغزش در آن می‌شوند. (ص ۹۵)

۴۳۸ چرا با از بین رفتن پوشش گیاهی در یک حوضه آبخیز، احتمال وقوع سیل افزایش می‌یابد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ با از بین رفتن پوشش گیاهی، نفوذپذیری خاک کاهش می‌یابد. و در نتیجه سرعت رواناب حاصل از بارش بیش‌تر می‌شود. (ص ۹۲)

۴۳۹ انجام کدام اقدامات مدیریتی در حین وقوع زمین لغزش ضروری است؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ باید به سرعت از مسیر لغزش و جریان گل و لای خارج شد. به سازمان‌های امداد و نجات اطلاع داد و به کسانی‌که برای ترک محل به کمک نیاز دارند، امدادرسانی کرد. (ذکر دو مورد کافی است.) (ص ۱۰۸)

۴۴۰ کدام مورد از دلایل اصلی افزایش خسارت‌های ناشی از سیلاب، در کشورمان به شمار می‌آید؟

۱ تغییر کاربری زمین

۲ احداث سدهای تنظیمی

۳ اجرای روش‌های آبخیزداری

۴ ایجاد کانال‌های انحرافی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۴)

WWW.ArefOnline.ir

۴۴۱ براساس کدام عوامل، مقدار «جابه‌جایی زمین» در ری می‌شود؟

۱) تخریب و خسارت
۲) دوری و نزدیکی به نقطه کانونی
۳) شدت و بزرگی
۴) بالا و پایین رفتن سطح آب‌های زیرزمینی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۸۴)

۴۴۲ درست یا نادرست بودن جملات زیر را با علامت (ص) یا (غ) مشخص کنید.

الف) مردم برحسب نیاز، هسته اولیه یک سکونتگاه را برای زندگی انتخاب می‌کنند.

ب) براساس گزارش سازمان ملل، همه شهرنشینان در جهان، سطح زندگی بالایی دارند.

ج) قاره آفریقا گسترده‌ترین شبکه خط آهن را در میان قاره‌های جهان دارد.

د) پوسته و بخش بالایی گوشته زمین، سخت و سنگی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) درست (ص ۲) ب) نادرست (ص ۳۱) ج) نادرست (ص ۴۹) د) درست (ص ۸۲)

۴۴۳ مهم‌ترین علل اصلی افزایش خشکسالی‌ها را در دهه‌های اخیر بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) گرم شدن آب و هوای کره زمین و بی‌نظمی‌های بارش در نتیجه تغییرات اقلیمی

۲) افزایش جمعیت و مقدار مصرف آب، نبود مدیریت صحیح و بهره‌برداری نادرست از منابع آب سطحی و زیرزمینی (ص ۹۹)

۴۴۴ معمول‌ترین نوع خشکسالی را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ خشکسالی آب و هوایی (ص ۹۷)

۴۴۵ با توجه به فرآیند شکل‌گیری «انواع حرکات دامنه‌ای» به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) علت جابه‌جایی مواد تخریب شده در انواع حرکات دامنه‌ای را بنویسید.

ب) احتمال رویداد کدام حرکت دامنه‌ای، در دامنه‌های شمالی البرز بیش‌تر است؟ چرا؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) مواد تخریب شده تحت تأثیر نیروی جاذبه زمین یا شیب به سمت پایین دست حرکت می‌کنند.

ب) زمین لغزش (رانش) ، وجود رطوبت، تراکم درختان و گیاهان، شیب زیاد دامنه و ... (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۹۶)

۴۴۶ چرا در حوضه‌های کشیده، احتمال وقوع سیل کاهش می‌یابد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ زیرا مدت زمان طولانی سپری می‌شود تا آب جاری مسافت سرچشمه تا خروجی را طی کند، در نتیجه آب سرشاخه‌ها به تدریج و به طور متوالی از حوضه تخلیه می‌شود. (ص ۹۱)

WWW.ArefOnline.ir

۴۴۷ چرا همواره توصیه می‌شود که در مکان‌یابی ساخت گسل‌های فعال تا حد امکان رعایت شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ جابه‌جایی زمین در امتداد گسل‌های فعال روی می‌دهد فشار مداوم نیروهای زمین ساخت در اطراف قطعات گسل‌ها به تدریج ذخیره می‌گردد و سپس به طور ناگهانی با جابه‌جایی دو قطعه گسل انرژی آزاد می‌شود. (ص ۸۴)

۴۴۸ چرا کشاورزان در برخی از مناطق ایران، در دوره بدون بارش سال، در سطح بستر سیلابی اقدام به کشت محصولات کشاورزی می‌کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ پوشیده شدن سطح دشت‌های سیلابی از رسوبات آبرفتی مانند (رس، شن و قلوه‌سنگ) (ص ۸۹)

۴۴۹ در چه شرایطی رویداد بعضی از پدیدهای طبیعی مانند زلزله و سیل می‌تواند بحران ایجاد کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ زمانی که به صورت ناگهانی و گاهی شدید رخ می‌دهند و به وضعیتی خطرناک و ناپایدار برای فرد و جامعه می‌انجامند و بر طرف کردن آن‌ها نیازمند اقدامات اساسی، فوری و فوق‌العاده است. (ص ۱۰۰)

۴۵۰ به چه علت در حوضه‌های گرد، مدت زمان کم‌تری صرف می‌شود تا آب آبراهه‌ها خارج شوند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱) پراکندگی انشعابات سرشاخه‌ها که طول آن‌ها تقریباً به یک اندازه است.

۲) همه جریان‌ها هم‌زمان به خروجی می‌رسند. (ص ۹۰)

۴۵۱ چرا سطح دشت‌های سیلابی از رسوبات آبرفتی پوشیده می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ این قبیل دشت‌ها، در اغلب ایام سال خشک هستند ولی در زمان وقوع سیلاب‌های فصلی جریان آب سطح آن‌ها را فرا می‌گیرد. (ص ۸۹)

۴۵۲ کدام‌یک از انواع دخالت‌های انسانی می‌تواند موجب وقوع سیل یا تشدید آن شود؟ (دو مورد نام ببرید.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ احداث سازه‌های نامناسب در مسیر رودها - ریختن زباله‌های ساختمانی (ص ۹۱)

۴۵۳ در کدام حرکت دامنه‌ای، «حجم عظیم مواد در سطح دامنه‌های پرشیب» جابه‌جا می‌شوند؟

۱ ریزش ۲ خزش ۳ لغزش ۴ جریان گلی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۹۴)

WWW.ArefOnline.ir

۴۵۴ جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.

الف) در رتبه‌بندی سکونت‌گاه‌های ایران برحسب اهمیت، روستاها در ..... هرم، قرار می‌گیرند.

ب) میزان مصرف سوخت و آلاینده‌های محیط در شیوه حمل و نقل ..... بسیار زیاد است.

ج) در شهرهای بزرگ ..... ، موجب می‌شود مردم مدت زیادی را در حالت توقف یا حرکت کند خودروها سپری کنند.

د) اگر مقدار بارش در استان گیلان از میانگین بارندگی سالیانه کم‌تر باشد، ..... رخ می‌دهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) قاعده (ص ۷) ب) جاده‌ای (ص ۴۶) ج) ترافیک (ص ۶۷) د) خشکسالی (ص ۹۷)

۴۵۵ چهار گروه اصلی حرکات دامنه‌ای را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- ریزش ۲- خزش ۳- جریان گلی ۴- زمین‌لغزش (ص ۹۳)

۴۵۶ دو مورد از مهم‌ترین مناطق زلزله‌خیز جهان را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- کمربند کوهستانی آلپ - هیمالیا ۲- کمربند اطراف اقیانوس آرام ۳- کمربند میانی اقیانوس اطلس (۲ مورد کافی است.) (ص ۸۷)

۴۵۷ چهار مورد از عوامل مؤثر در وقوع سیل را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- شدت و مدت بارش ۲- شکسته شدن سدها ۳- ویژگی‌های طبیعی حوضه‌ی رود ۴- دخالت‌های انسانی (ص ۹۰ - ۹۱)

۴۵۸ زمین‌لرزه را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ زمین‌لرزه، لرزش و جنبش ناگهانی و کوتاه مدت پوسته زمین که به علت آزاد شدن انرژی در محل گسل‌ها روی می‌دهد. (ص ۸۲)

۴۵۹ چرا خطرات خشکسالی بیش از خشکی هوا است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ زیرا پوشش گیاهی با زندگی جانوری هر منطقه با نوع آب و هوای آن (خشک یا مرطوب) سازگار شده است و وقتی بارش منطقه از میانگین کم‌تر می‌شود موجودات زنده نمی‌توانند با شرایط جدید سازگار شوند. (ص ۹۸)

۴۶۰ چرا از بین بردن پوشش گیاهی، بوته‌کنی یا چرای بی‌رویه دام‌ها در حوضه آبخیز موجب تشدید سیل می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ زیرا با از بین رفتن پوشش گیاهی نفوذپذیری خاک کاهش می‌یابد و سرعت رواناب حاصل از بارش بیش‌تر می‌شود. (ص ۹۲)

۴۶۱ دو مورد از مهم‌ترین زلزله‌های پرتلفات در ایران را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ بوئین زهرا، دشت بیاض، طبس، رودبار و بم، قیر (فارس) (دو مورد کافی است) (ص ۸۸)

WWW.ArefOnline.ir

۴۶۲ عبارت‌های سمت راست را به طور مناسب به عنو ربوط کنید: (یک کلمه اضافی است.)

الف) نام دیگر زمین لغزش	۱- غیرسازه‌ای
ب) پرتوهای بازتابیده خورشید توسط سطح زمین	۲- خشکسالی
ج) اجرای روش‌های آبخیزداری	۳- سیل
د) تغذیه مصنوعی سفره‌های آب زیرزمینی	۴- رانش زمین
	۵- الکترومغناطیس

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) ۴ (رانش زمین) (ص ۹۴) ب) ۵ (الکترومغناطیس) (ص ۱۱۱)
ج) ۱ (غیرسازه‌ای) (ص ۱۰۵) د) ۲ (خشکسالی) (ص ۱۰۹)

۴۶۳ همه گزینه‌ها، مربوط به مخاطرات با منشأ بیرونی است به‌جز:

۱) خشکسالی ۲) زمین‌لرزه ۳) صاعقه ۴) طوفان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۸۲)

۴۶۴ کدام دامنه‌ها برای لغزش مستعدترند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ دامنه‌هایی که شیب زیادی دارند و از رسوبات فرسایش یافته و ناپیوسته سطح آن‌ها را پوشانده است، مقدار نفوذ باران در دامنه‌هایی که در مناطق مرطوب قرار دارد یا پوشیده از درختان و گیاهان متراکم‌اند و یا درز و شکاف بسیار دارند. (ص ۹۶)

۴۶۵ سیل چه آسیبی به سکونتگاه‌ها و زمین‌های کشاورزی اطراف رودخانه می‌رساند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ آن‌ها را تخریب می‌کند یا در زیر گل و لای مدفون می‌سازد (ص ۸۸)

۴۶۶ به چه دلیل در گوشه فوقانی، حرکت همرفتی مواد موجب حرکت صفحات نسبت به هم می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ زیرا دما از سطح زمین به سمت عمق آن افزایش می‌یابد. (ص ۸۲)

۴۶۷ چرا برخی از مخاطرات طبیعی مانند زمین‌لرزه، سیل و خشکسالی در کشور ما بیش از دیگر حوادث رخ می‌دهند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ موقعیت جغرافیایی و نوع ناهمواری‌ها (ص ۸۲)

۴۶۸ تغییر در آب‌های زیرزمینی از نشانه‌های وقوع کدام مخاطره طبیعی است؟

۱) خشکسالی ۲) سیل ۳) زمین‌لرزه ۴) زمین لغزش

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۱)

WWW.ArefOnline.ir

۴۶۹ کدام قسمت کره زمین یک‌پارچه نیست و مانند تی معین گسستگی دارد؟

۱ لیتوسفر ۲ استنوسفر ۳ گوشته ۴ هسته

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۸۲)

۴۷۰ مهم‌ترین علل اصلی افزایش خشک‌سالی‌ها در چند دهه اخیر کدامند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) گرم شدن آب و هوای کره‌ی زمین و بی‌نظمی‌های بارش در نتیجه تغییرات اقلیمی (۰/۵) (ص ۹۹)

ب) افزایش جمعیت و مقدار مصرف آب، نبود مدیریت صحیح و بهره‌برداری نادرست از منابع آب (سطحی و زیرزمینی) (۰/۵)

۴۷۱ سه مورد از فعالیت‌های انسانی که در وقوع زمین‌لغزش مؤثرند را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ ساخت و ساز بر روی دامنه‌ها، فعالیت کشاورزی، خاک‌برداری، زیر بری دامنه‌های پرشیب برای ساخت جاده (ذکر ۳ مورد) (ص ۹۵) (۰/۷۵)

۴۷۲ چه عواملی سبب شکسته شدن ناگهانی سدها و سرریز شدن حجم زیاد آب و سیل در پایین دست می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ زلزله، بارش بیش از گنجایش مخزن سد، مقاوم نبودن سازه سد، یا عوامل انسانی (ذکر سه مورد) (ص ۹۰) (۰/۷۵)

۴۷۳ با توجه به پراکندگی زمین‌لرزه‌ها در سطح کره زمین به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف) بیش‌ترین میزان تخریب و خسارت زمین‌لرزه مربوط به کدام نوع حرکت گسل است؟

ب) کدام‌یک از کمربندهای زمین‌لرزه سطح زمین، در حال باز شدن و گسترش است؟

ج) ایران بر روی کدام کمربند زمین‌لرزه قرار دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) گسل‌های همگرا (۰/۲۵) (ص ۸۴)

ب) کمربند میانی اقیانوس اطلس (۰/۲۵) (ص ۸۷)

ج) کمربند کوهستانی آلپ - هیمالیا (۰/۲۵) (ص ۸۸)

۴۷۴ در سکونت‌گزینی انسان‌ها در کنار رودهایی چون دجله و فرات کدام عوامل نقش مهمی داشته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ عواملی چون آب فراوان، آب و هوای ملایم، خاک حاصل‌خیز جلگه‌ها (هر کدام ۰/۲۵) (ص ۲)

۴۷۵ در جمله‌ی زیر عبارت صحیح را از داخل پرانتز انتخاب کنید:

هر چه شکل حوضه آبریز (گردتر - کشیده‌تر) باشد سیل‌خیزتر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ گردتر (۰/۲۵) (ص ۹۰)

۴۷۶ به چه علت میزان خسارت‌ها در زمین لغزش کم‌تر از زمین‌لرزه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ زیرا عرض و طول اغلب توده‌های لغزشی کم‌تر از یک کیلومتر است. (۰/۵) (ص ۱۰۷)

WWW.ArefOnline.ir

۴۷۷ جابه‌جایی زمین در زمین‌لرزه‌ها بر چه اساسی اندا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ شدت (۰/۲۵) بزرگی (۰/۲۵) (ص ۸۴)

۴۷۸ از کلمات داده شده برای پاسخ دادن به سؤالات زیر استفاده کنید: (دو کلمه اضافی است.)

دبی - کروز - حمل و نقل ریلی - مرکز سطحی زمین‌لرزه - حمل و نقل آبی - کانون زمین‌لرزه

الف) مصرف سوخت در این شیوه حمل و نقل یک هفتم حمل و نقل جاده‌ای است.

ب) کشتی‌های تفریحی که برای گردشگری استفاده می‌شوند.

ج) نقطه‌ای در عمق زمین است که انرژی انباشته شده در آن برای نخستین بار آزاد می‌شود.

د) حجم آبی که در زمانی مشخص از یک مقطع معین رود عبور می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) حمل و نقل ریلی (ص ۴۸) (۰/۲۵)

ب) کروز (ص ۵۲) (۰/۲۵)

ج) کانون زمین‌لرزه (ص ۸۳) (۰/۲۵)

د) دبی (ص ۸۹) (۰/۲۵)

۴۷۹ معمولی‌ترین نوع خشکسالی در جهان کدام است؟

۱ آبی ۲ آب و هوایی ۳ زراعتی ۴ قحطی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آب و هوایی (ص ۹۷)

۴۸۰ عبارت زیر با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.

مهم‌ترین عامل تهدیدکننده بخش کشاورزی در کشور ما، ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ خشکسالی (ص ۱۰۸) (۰/۲۵)

۴۸۱ عبارت زیر با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.

در گوشته فوقانی حرکت ..... مواد موجب حرکت صفحات نسبت به هم می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ همرفتی (ص ۸۲) (۰/۲۵)

درس ۶: مدیریت مخاطرات طبیعی

۱۰۸ سوال

۴۸۲ چگونه می‌توان با استفاده از تصاویر ماهواره‌ای، وضعیت لرزه‌خیزی یک منطقه را مطالعه یا پیش‌بینی کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ شناسایی موقعیت گسل‌های لرزه‌خیز و پایش تغییرات دوره‌ای آن‌ها (گسل‌ها)

(خطوط گسلی مهم، پیش از وقوع زمین‌لرزه دچار تنش شده و گرما تولید می‌کنند، تصاویر حرارتی ماهواره‌ای می‌توانند تغییرات دمای اطراف خطوط گسل را ثبت و هشدارهای لازم را بدهند.)

(بررسی تغییر اندازه فاصله بین شکستگی‌های پوسته زمین با استفاده از عکس‌های هوایی و تصاویر ماهواره‌ای)

WWW.ArefOnline.ir

۴۸۳ جدول زیر میانگین بارش در دو ایستگاه هواشناسی

نام ایستگاه	میانگین بارش سالانه به (میلی‌متر)	میانگین بارش در سال ۱۴۰۳ به (میلی‌متر)
ایستگاه یک	۳۵۰	۴۸۰
ایستگاه دو	۵۸۰	۲۴۰

الف) در کدام ایستگاه خشکسالی رخ داده است؟

ب) با توجه به شرایط ایستگاه مورد نظر، یک راهکار مدیریتی بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) ایستگاه دو

ب) افزایش بهره‌وری در کشاورزی – استفاده از روش‌های آبیاری تحت فشار – پرهیز از کشت محصولاتی که به آب زیاد نیاز دارند. (نوشتن یک مورد کافی است.)

۴۸۴ چرا بعد از وقوع زمین‌لغزش، اصلاح و مرمت شبکه زهکشی سطح توده لغزش لازم است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ برای اینکه آب باران کمتر نفوذ کند و به سرعت تخلیه شود.

(زیرا با هدایت انشعابات شبکه زهکشی به سوی یک کانال مصنوعی، سرعت تخلیه رواناب افزایش و نفوذپذیری و زمین‌لغزش کاهش می‌یابد)

۴۸۵ موارد نوشته شده در زیر را به ترتیب و بر اساس مدیریت سیل (پیش از وقوع، زمان وقوع، بعد از وقوع) مرتب کنید.

الف) بر پا کردن پایگاه‌های امداد

ب) ایجاد کانال‌های انحرافی

پ) حرکت سریع به سمت نواحی مرتفع

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ پیش از وقوع: ب زمان وقوع: پ بعد از وقوع: الف

۴۸۶ در مدیریت خشکسالی از چه طریقی می‌توان آب حاصل از بارش را جمع‌آوری و ذخیره کرد؟ (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ جمع‌آوری آب باران در استخرهای مصنوعی و نفوذدهی آن – ایجاد سدهای خشکه چین یا سدهای گابیونی (ایجاد سد از طریق تورهای سیمی و قطعات سنگ) جهت افزایش نفوذ رواناب (دو مورد کافی است)

۴۸۷ کدام عبارت با توجه به «مدیریت زمین‌لرزه» نادرست است؟

۱ استفاده از آسانسور در زمان وقوع زمین‌لرزه

۲ محکم کردن قفسه‌های کتاب پیش از وقوع زمین‌لرزه

۳ قطع سریع برق بعد از وقوع زمین‌لرزه

۴ دوری از ساختمان‌های بلندمرتبه در زمان وقوع زمین‌لرزه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

WWW.ArefOnline.ir

۴۸۸ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) پایتخت‌های دارای نقش مهم در اقتصاد و تجارت جهانی، جهان‌شهر هستند.

ب) تحرک و جابه‌جایی، یکی از نیازهای اساسی انسان در فعالیت‌های فردی و اجتماعی است.

پ) آبدهی رودهای کشورمان در دوره سرد سال ثابت است.

ت) کاهش لرزش‌های کوچک زمین در راستای گسل‌ها، از نشانه‌های وقوع زمین‌لرزه است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) درست ب) درست پ) نادرست ت) درست

۴۸۹ آیا تغییر سطح آب‌های زیرزمینی می‌تواند نشانه‌ای از وقوع احتمالی زمین‌لرزه باشد؟ چرا؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ بله - زیرا پیش از وقوع زمین‌لرزه ممکن است در اثر فشار بر لایه‌های پوسته زمین، سطح آب زیرزمینی (در چاه‌ها، چشمه‌ها و قنات‌ها) بالا یا پایین برود.

۴۹۰ دو مورد از کاربردهای سنجش از دور را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ مطالعات انرژی (نفت، گاز، معادن و ...) - مطالعات منابع طبیعی (کشاورزی، جنگلداری، مرتع، مدیریت سواحل و ...، هواشناسی و مطالعات جوی - مطالعات توسعه شهری - مطالعات زیست‌محیطی - مخاطرات طبیعی (اشاره به دو مورد کفایت می‌کند)

۴۹۱ یک مورد از اقدامات مدیریتی حین وقوع زمین لغزش را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ باید به سرعت از مسیر لغزش و جریان گل و لای خارج شد - به سازمان‌های امداد و نجات اطلاع داد - به کسانی‌که برای ترک محل به کمک نیاز دارند، امدادرسانی کرد (اشاره به دو مورد کفایت می‌کند)

۴۹۲ کدام‌یک از عبارت‌های زیر از «روش‌های سازه‌ای» و کدام‌یک از «روش‌های غیرسازه‌ای» مدیریت پیش از وقوع سیل است؟

الف) اصلاح بستر رودخانه‌ها: ..... ب) تقویت پوشش گیاهی حوضه رودها: .....

ج) احداث سدهای تنظیمی: ..... د) تعیین محدوده‌های سیل‌گیر: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) سازه‌ای ب) غیرسازه‌ای ج) سازه‌ای د) غیرسازه‌ای

۴۹۳ جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.

الف) خسارت وارد کردن به اموال عمومی، بناها و آثار فرهنگی یکی دیگر از انحرافات اجتماعی در شهرهاست که ..... نامیده می‌شود.

ب) برای حمل خودروهای صادراتی از کشورهای سازنده به سایر کشورها، از کشتی‌های ..... استفاده می‌شود.

ج) مدیریت حمل‌ونقل شهری، بر عهده ..... است.

د) سالی که میزان بارندگی سالانه یک منطقه بیش از حد میانگین بارش در آن منطقه باشد ..... رخ داده است.

هـ) طیف‌های مختلف بازتاب شده از سطح زمین را ..... ماهواره‌ها به صورت رقومی دریافت و ثبت می‌کنند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) وَندالیسم (وَندالیسم شهری) ب) رو - رو $(RO - RO)$

ج) شهرداری‌ها (شهرداری) د) ترسالی

هـ) سنجنده (سنجنده‌ها)

WWW.ArefOnline.ir

۴۹۴ در کشور ما مسئولیت مدیریت بحران به عهده «سـ » وابسته به ..... است.

۱ وزارت کشور
۲ وزارت دفاع
۳ وزارت نیرو
۴ سازمان حفاظت از محیط‌زیست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۴۹۵ درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

الف) قاعده هرم و ردیف‌های پائین نمودار رتبه‌بندی یا سلسله مراتب سکونتگاه‌ها، خدمات متنوع‌تری ارائه می‌دهند.

ب) به طور کلی، یکی از اقداماتی که در هوشمندسازی شهرها، باید مورد توجه قرار گیرد، طراحی خط بساوایی است.

ج) هر چه حجم محموله بیشتر باشد، هزینه حمل آن کمتر می‌شود.

د) زمانی‌که بر اثر بارندگی شدید آبدهی رودخانه بیشتر از میانگین سالیانه شود، سیل رخ داده است.

هـ) تصاویر قرار داده شده در نرم‌افزار گوگل ارث اغلب در طیف نامرئی تهیه شده‌اند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) غلط ب) غلط ج) صحیح د) صحیح هـ) غلط

۴۹۶ طیف‌های نامرئی که سنجنده‌های ماهواره‌ها قادرند دریافت و ثبت کنند را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ طیف گرمایی – مادون قرمز (فروسرخ) – ماوراء بنفش (فرابنفش) – رادار (ذکر سه مورد)

۴۹۷ در چند دهه اخیر، دلایل اصلی افزایش خسارت‌های ناشی از سیلاب در ایران را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ توسعه سکونتگاه‌ها – تغییر کاربری اراضی – ساخت‌وساز در حریم سیل‌گیر رودخانه‌ها (ساخت‌وساز در کنار رودها) – فعالیت نابخردانه انسانی مانند از بین بردن پوشش گیاهی (ذکر سه مورد)

۴۹۸ پس از وقوع زلزله، چه عواملی سبب افزایش خسارت و تلفات انسانی می‌شوند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ آتش‌سوزی‌ها – انفجار لوله‌های گاز – لغزش‌های زمین (لغزش) – پس‌لرزه‌ها – اتصال کابل‌های برق (ذکر سه مورد)

۴۹۹ هر یک از اقدامات زیر مربوط به کدام مرحله از مدیریت زمین‌لغزش است؟

الف) اطلاع دادن به سازمان‌های امداد و نجات

ب) انجام مطالعات خاک‌شناسی و پایداری زمین

ج) ارزیابی مجدد استعداد لغزش در منطقه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) حین وقوع (زمان وقوع)

ب) قبل از وقوع (پیش از وقوع)

ج) بعد از وقوع (پس از وقوع)

WWW.ArefOnline.ir

۵۰۰ جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

الف) اساس کار شبکه گازرسانی کشور استفاده از ..... است.

ب) برای اندازه‌گیری میزان تخریب ناشی از زمین‌لرزه، از مقیاس ..... استفاده می‌شود.

ج) اداره کل مدیریت بحران استان‌ها زیر نظر ..... فعالیت می‌کنند.

د) ماهواره‌ها به کمک دستگاه‌های ..... اطلاعات زمینی را رصد و برداشت می‌کنند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) خطوط لوله ب) مرکالی ج) استانداری د) سنجنده

۵۰۱ چگونه به کمک تصاویر ماهواره‌ای می‌توان حدود سیل‌گیر رودخانه‌ها را تعیین کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ از طریق تصاویر ماهواره‌ای جهت حرکت سامانه‌های بارانزا و زمان دقیق رسیدن آنها به منطقه را حداقل چند روز قبل می‌توان پیش‌بینی کرد.

۵۰۲ تصاویر قرار داده شده در نرم‌افزار گوگل‌ارث اغلب در چه طیفی تهیه شده‌اند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ طیف مرئی

۵۰۳ چه تغییراتی ممکن است پیش از وقوع زمین‌لرزه در آب‌های زیرزمینی ایجاد شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

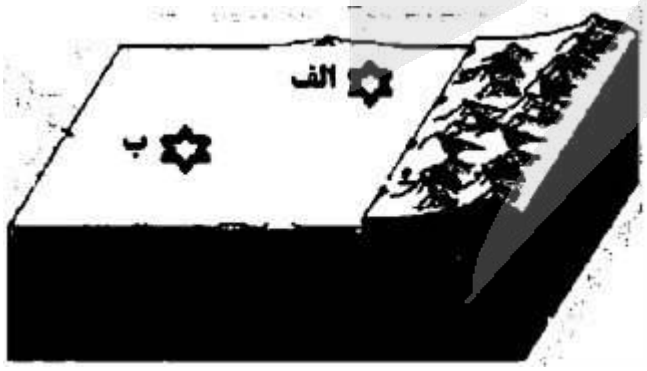
پاسخ: ۱ ممکن است سطح آب زیرزمینی (در چاه‌ها، چشمه‌ها و قنات‌ها) بالا یا پایین برود یا ترکیب شیمیایی آنها تغییر یابد.

۵۰۴ برای مدیریت پیش از وقوع سیل، دو روش غیرسازه‌ای بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ اجرای روش‌های آبخیزداری – تقویت پوشش گیاهی حوضه – نفوذ دادن آب باران در حوضه‌ها – ایجاد پایگاه‌های نجات و امداد در مناطق سیل‌خیز – نصب دستگاه‌های هشداردهنده سیل در مناطق سیل‌خیز (یا اطلاع‌رسانی به موقع به مردم این مناطق) – تعیین حریم توسعه برای رودخانه‌ها – تعیین محدوده‌های سیل‌گیر – تهیه نقشه‌های حریم سیل‌گیری – پرهیز از ساخت‌وساز در محدودهٔ سیل‌گیر (ذکر ۲ مورد)

۵۰۵ با توجه به شکل مقابل، کدام محل (الف یا ب) برای مکان‌یابی یک منطقهٔ مسکونی مناسب‌تر است؟ برای پاسخ خود دلیل بیاورید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ محل ب مناسب‌تر است. زیرا همواره توصیه می‌شود که در مکان‌یابی ساخت‌وسازها، به ویژه مراکز سکونتگاهی، فاصله از گسل‌های فعال تا حد امکان رعایت شود.

(این پاسخ هم صحیح است: نزدیکی به گسل‌ها سبب خرابی بیشتر در زمان وقوع زلزله می‌شود.)

WWW.ArefOnline.ir

۵۰۶ واژه بحران را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ پیشامدی است که به صورت ناگهانی و گاهی شدید رخ می‌دهد و به وضعیتی خطرناک و ناپایدار برای فرد یا جامعه می‌انجامد.

۵۰۷ دو مورد از مخاطرات طبیعی با منشأ برون‌زمینی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ سیل - صاعقه - طوفان - خشکسالی - بهمن - یخبندان - هجوم ملخ (دو مورد کافی است.)

۵۰۸ با توجه به مفهوم مدیریت مخاطرات طبیعی، اقدامات ستون سمت چپ به کدام مخاطره ستون سمت راست مربوط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

مخاطرات	اقدامات
الف) سیل	۱) کاهش بهره‌وری آبیاری در کشاورزی
ب) لغزش	۲) بهبود استحکام سازه‌ها
ج) زلزله	۳) کشت محصولاتی که به آب کمتری نیاز دارند
د) خشکسالی	۴) کاهش وزن دامنه‌ها
	۵) اصلاح شیب آبراهه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۵ ب) ۴ ج) ۲ د) ۳

۵۰۹ جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

الف) نفت خام از طریق ..... از چاه‌ها به پالایشگاه منتقل می‌شود.

ب) در احداث راه‌ها، به میزان درصد انحراف از مسیر مستقیم ..... می‌گویند.

ج) سازمان مدیریت بحران وابسته به وزارت ..... است.

د) سطح زمین بخشی از پرتوهای دریافتی را به صورت امواج ..... بازتاب می‌دهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) خطوط لوله ب) شاخص انحراف ج) کشور د) امواج الکترومغناطیس

۵۱۰ درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.

الف) سرانه استاندارد و قابل قبول برای هر نوع کاربری در نواحی مختلف، متفاوت است.

ب) در نقشه‌های هوشمند همه لایه‌ها قابل بازیابی و مشاهده نیستند.

ج) برای رفتن از یک مکان به مکان دیگر هر چه تعداد نقاطی که بر سر راه قرار می‌گیرند بیشتر باشد، قابلیت دسترسی آن مکان مطلوب‌تر است.

د) زهکشی دامنه‌ها باعث کاهش زمین لغزش می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) درست ب) نادرست ج) نادرست د) درست

WWW.ArefOnline.ir

۵۱۱ سه مورد از کاربردهای استفاده از تصاویر ماهواره‌ رات طبیعی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** به کمک آن‌ها می‌توانیم جابه‌جایی مواد سطح دامنه‌ها و حرکت توده‌های زمین‌لغزش را به طور دقیق اندازه‌گیری کرد، می‌توان جهت حرکت سامانه‌های بارانزا و زمان دقیق رسیدن آن‌ها به هر منطقه را حداقل چند روز قبل پیش‌بینی کرد، با استفاده از این تصاویر می‌توان حدود سیل‌گیر رودخانه‌ها را تعیین کرد، همچنین دستورالعمل‌های دقیق برای تعیین حریم فعالیت‌های انسانی و مرز استقرار سکونتگاه‌ها در اطراف رودخانه‌ها تدوین کرد، موقعیت گسل‌های لرزه‌خیز را شناسایی و تغییرات دوره‌ای آن‌ها را پایش کرد. (۳ مورد کافی است.) (ص ۱۱۳)

۵۱۲ از اقدامات بعد از وقوع زمین‌لغزش دو مورد را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** تعمیر و بازسازی منطقه به ویژه در صورت تخریب تأسیسات زیربنایی، مثل خطوط آب و برق و گاز، شبکه زهکشی ساماندهی شود (به طوری که نفوذپذیری کاهش یابد و در صورت اصلاح و مرمت شبکه زهکشی آب باران کمتر نفوذ کند و به سرعت تخلیه شود، استعداد لغزش مجدد ارزیابی شود. (۲ مورد کافی است.) (ص ۱۰۸)

۵۱۳ از کدام راهکارها جهت تعیین حریم توسعه برای رودخانه‌ها در سال‌های اخیر استفاده می‌شود؟ (سه مورد بنویسید.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** تعیین محدوده‌های سیل‌گیر، ترسیم نقشه‌های حریم سیل‌گیری، پرهیز از ساخت و ساز در محدوده سیل‌گیر، نصف میله‌هایی برای رودخانه‌های سیل‌خیز (۳ مورد کافی است) (ص ۱۰۵)

۵۱۴ چرا در مدیریت بحران‌های شدید، تقویت فرهنگ نوع‌دوستی و همیاری مردمی اهمیت زیادی در حل مشکلات دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** از آنجایی که در بحران‌های شدید و زلزله‌های بزرگ، کمک‌رسانی از توان دولت به تنهایی خارج است تقویت فرهنگ نوع‌دوستی و همیاری کمک زیادی به حل مشکلات مردم می‌کند. (ص ۱۰۳)

۵۱۵ جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.

الف) موقعیت یک شهر یا روستا، ..... آن سکونتگاه در سطح ناحیه است.

ب) ماهیت حمل‌ونقل اساساً ..... است.

پ) سامانه موقعیت‌یاب جهانی شامل حداقل ۲۴ ماهواره است، در مدت ..... و در یک مدار دقیق، زمین را دور می‌زنند.

ت) استفاده از .....، در مطالعه و پیش‌بینی مخاطرات طبیعی به طور روز افزون در حال گسترش است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** الف) جایگاه (ص ۳)　　ب) جغرافیایی (ص ۴۴)

پ) یک شبانه‌روز (۲۴ ساعت) (ص ۷۷)　　ت) تصاویر ماهواره‌ای (ص ۱۱۳)

۵۱۶ چرا سنجنده‌ها برخلاف چشم انسان می‌توانند بازتاب طیف گرمایی را دریافت کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** سنجنده‌ها با استفاده از بازتاب‌های طیف الکترومغناطیسی پدیده‌های سطح زمین می‌توانند اطلاعاتی را از سطح خشکی‌ها و دریاها ذخیره و پردازش و نمایش دهند. (ص ۱۱۱)

WWW.ArefOnline.ir

۵۱۷ کلیه اقداماتی که در مدیریت مخاطرات طبیعی انج می‌توانند به انسان کمک کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** به کمک آن‌ها می‌توان از بروز حوادث ناگوار پیشگیری کرد یا در صورت بروز آن حوادث می‌توان آثار آن‌ها را کاهش داد و شرایط لازم برای امدادرسانی سریع و بهبود اوضاع را فراهم کرد. (ص ۱۰۰)

۵۱۸ دو مورد از اقدامات حین وقوع زمین‌لغزش را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** باید به سرعت از مسیر لغزش دور شویم و به سازمان‌های امداد و نجات اطلاع دهیم. (ص ۱۰۸)

۵۱۹ در جمله‌های زیر عبارت صحیح را از داخل پرانتز (کمانک) انتخاب کنید.

الف) فعالیت‌های متنوع در فضاهای محدود از ویژگی‌های سکونتگاه (روستایی – شهری) است.

ب) یکی از موضوعات مهم در مدیریت حمل‌ونقل (تقویت فرهنگ بیمه – تأمین ایمنی) مسافران در هنگام جابه‌جایی آنان است.

پ) برای اندازه‌گیری میزان تخریب ناشی از یک زمین‌لرزه از مقیاس (مرکالی – ریشتر) استفاده می‌شود.

ت) دلیل اصلی خسارت‌های ناشی از سیلاب‌های اخیر در کشورمان (تغییر کاربری اراضی – افزایش جمعیت) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** الف) شهری (ص ۶) ب) تأمین ایمنی (ص ۶۴)

پ) مرکالی (ص ۸۴) ت) تغییر کاربری اراضی (ص ۱۰۴)

۵۲۰ جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.

الف) از پیوند یک مادرشهر با حومه‌ها و شهرک‌های مادرشهر دیگر، ..... به وجود می‌آید.

ب) معماری و طراحی شهر، بازتاب فرهنگ و ..... شهروندان است.

پ) حمل‌ونقل با جابه‌جایی در پهنه ..... و فضای جغرافیایی سروکار دارد.

ت) گستره زمین‌لغزش‌ها بسیار کمتر از مخاطراتی مانند ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** الف) مگالاپلیس یا منطقه ابر شهری (ص ۱۴) ب) هویت (ص ۲۵)

پ) مکان (ص ۴۴) ت) زمین‌لرزه (ص ۱۰۷)

۵۲۱ متن زیر دارای دو مفهوم نادرست است. آن‌ها را اصلاح کنید و سپس متن را به طور کامل بازنویسی کنید.

«امروزه با استفاده از وسایل پیشرفته، می‌توان علائم زمین‌لرزه را قبل از وقوع زلزله دریافت کرد. به طور کلی زمین‌لرزه‌ها قابل پیش‌بینی هستند و لرزش‌های کوچک ناشی از آن، توسط انسان احساس می‌شوند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** امروزه با استفاده از وسایل پیشرفته، می‌توان علائم زمین‌لرزه را قبل از وقوع زلزله دریافت کرد. به طور کلی زمین‌لرزه‌ها غیرقابل پیش‌بینی هستند و لرزش‌های کوچک ناشی از آن، توسط دستگاه‌های حساس لرزه‌نگار ثبت می‌شوند. (نوشتن عبارت لرزه‌نگار نیز کفایت می‌کند و دارای نمره است.) (ص ۱۰۱)

۵۲۲ چگونه در سازمان فضایی ایران، داده‌های رقومی به «تصاویر ماهواره‌ای» تبدیل می‌شوند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** ارسال داده‌های رقومی به گیرنده‌ها دریافت داده‌ها توسط نرم‌افزارها و تحلیل تصاویر (ص ۱۱۲)

WWW.ArefOnline.ir

۵۲۳ چگونه می‌توان شبکه زهکشی سطح توده لغزشی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** با اصلاح و مرمت شبکه زهکشی آب باران کمتر نفوذ می‌کند و به سرعت تخلیه می‌شود. (ص ۱۰۸)

۵۲۴ چرا در مدیریت پیش از وقوع سیل از روش‌های آبخیزداری استفاده می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** تأثیرات نامطلوب کمتری بر محیط زیست دارند در دراز مدت مفیدتر و بسیار کم‌هزینه‌تر هستند. (ص ۱۰۵)

۵۲۵ ادامه جمله زیر را به درستی کامل کنید.

«اگر در زمان وقوع زمین‌لرزه در حال رانندگی هستیم، باید .....»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

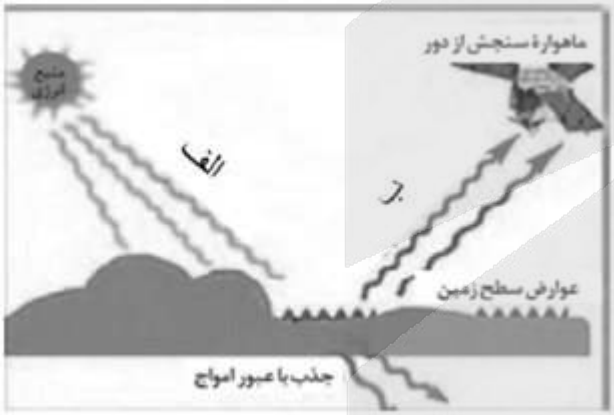
پاسخ: **۱** خودرو را در کنار خیابان یا جاده و دور از ساختمان‌های بلند یا تیرهای برق متوقف کنیم و تا پایان زمین‌لرزه در خودرو بمانیم. (ص ۱۰۳)

۵۲۶ چرا در زمان وقوع زلزله، بناهای روستایی بیشتر از ساختمان‌های شهری آسیب می‌بینند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** مقاومت کمتر مصالح مورد استفاده در خانه‌های روستایی (سکونتگاه‌های خشت و گلی) و عدم رعایت اصول مهندسی در ساختمان‌سازی (ص ۱۰۱)

۵۲۷ کدام گزینه به ترتیب با قسمت‌های الف و ب مطابقت بیشتری دارد؟



۱ انتشار - انتشار ۲ انعکاس - انتشار ۳ انتشار - انعکاس ۴ انعکاس - انعکاس

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۳** گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انتشار پرتو از منبع نور و انعکاس آن به صورت امواج الکترومغناطیس که توسط سنجنده‌ها دریافت می‌شوند. (ص ۱۱۱)

۵۲۸ در جملات زیر عبارت صحیح را از داخل پرانتز (کمانک) انتخاب کنید.

الف) در سرانه، نسبت مساحت هر کاربری به (جمعیت - وسعت) محاسبه می‌شود.

ب) به طور کلی هر چه حجم محموله بیشتر باشد، هزینه حمل آن (کمتر - بیشتر) می‌شود.

پ) شدیدترین تنش زمین‌لرزه در (مرکز سطحی - نقطه کانونی) آن روی می‌دهد.

ت) در ایران مسئولیت مدیریت بحران به عهده سازمان مدیریت بحران و وابسته به وزارت (مسکن و شهرسازی - کشور) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** الف) جمعیت (ص ۲۹) ب) کمتر (ص ۶۲)

پ) نقطه کانونی (ص ۸۴) ت) وزارت کشور (ص ۱۰۰)

WWW.ArefOnline.ir

۵۲۹ جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.

الف) امروزه هدف اصلی مدیران و برنامه‌ریزان شهری، تحقق ..... است.

ب) بیش از چهار هزار سال قبل، انسان‌ها برای حمل بار از ..... استفاده می‌کردند.

پ) خشکسالی، یک دوره ..... است که طی آن یک منطقه با کمبود غیرمنتظره بارش و ذخیره آبی مواجه می‌شود.

ت) در روش‌های سازه‌ای، قبل از وقوع سیل، شدت جریان براساس روش‌های ..... محاسبه می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) شهر پایدار (ص ۲۸) ب) چارپایان (ص ۴۲)

پ) کم‌آبی (ص ۹۷) ت) هیدرولوژی (ص ۱۰۴)

۵۳۰ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) معماری و طراحی شهر، بازتاب فرهنگ و هویت شهروندان است.

ب) یکی از دلایل انحراف و پیچ و خم راه‌ها، جلوگیری از ایجاد ترافیک در برخی نقاط است.

پ) پوسته زمین یکپارچه نیست و در زیر آن، ماده تشکیل‌دهنده به حالت نیمه‌جامد و خمیرمانند است.

ت) پرهیز از مصرف آب‌های سطحی و زیرزمینی از راهکارهای مدیریت خشکسالی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) درست (ص ۲۵) ب) درست (ص ۵۹) پ) نادرست (ص ۸۲) ت) نادرست (ص ۱۰۹)

۵۳۱ چگونه تصاویر ماهواره‌ای می‌توانند اطلاعاتی را از سطح خشکی‌ها و دریاها ذخیره و نمایش دهند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ امروزه با استفاده از بازتاب‌های طیف الکترومغناطیسی پدیده‌های سطح زمین که سنجده‌ها دریافت می‌کنند اطلاعاتی را از سطح خشکی‌ها و دریاها ذخیره و پردازش می‌کنند. (ص ۱۱۱)

۵۳۲ از چه طریقی می‌توان حریم سیل‌گیر یک رود را تعیین کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ با انجام دادن محاسبات آماری براساس آبدهی گذشته یک رودخانه بالاترین سطحی را که احتمال دارد آب آن رود در آینده در حین وقوع یک سیل دربرگیرد را درنظر می‌گیرند. (ص ۱۰۵)

۵۳۳ ادامه جمله زیر را به درستی کامل کنید:

«هنگام وقوع زمین‌لرزه اگر در خیابان هستیم، باید ..... .»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ از ساختمان‌های بلند و تیرهای چراغ برق و تابلوی مغازه‌ها فاصله بگیریم. (ص ۱۰۳)

۵۳۴ مهمترین وظایف ساکنین سکونتگاه‌های شهری و روستایی را در جهت مدیریت خشکسالی بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ صرفه‌جویی در مصرف آب و پرهیز از مصرف بی‌رویه آب‌های سطحی و زیرزمینی موجود (ص ۱۰۹)

WWW.ArefOnline.ir

۵۳۵ کشاورزان (در بخش زراعت و باغداری) با انجام ..... نند به مدیریت خشک‌سالی کمک نمایند؟ (سه مورد بنویسید.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** پرهیز از کشت محصولاتی که به آب زیاد نیاز دارند، کاشت گیاهان مقاوم به خشکی و محصولاتی که به آب کمتری نیازمند هستند، افزایش بهره‌وری آبیاری در کشاورزی و استفاده از روش‌های آبیاری تحت فشار (ذکر سه مورد) (ص ۱۰۹)

۵۳۶ در مدیریت پیش از وقوع سیل، با استفاده از کدام روش‌های سازه‌ای، هدایت و انحراف یا مهار سیل انجام می‌شود؟ (چهار مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** اصلاح بستر رودخانه، ایجاد کانال‌های انحرافی، ایجاد دیوارهای مهارکننده و پایدارکننده، احداث سدهای ذخیره‌ای و سدهای تنظیمی (چهار مورد کافی است.) (ص ۱۰۴)

۵۳۷ دو مورد از اقدامات قبل از وقوع زمین لغزش را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** کارهای ایمن‌سازی مانند مقاوم‌سازی لوله‌های انتقال انرژی و پایداری سطوح شیب‌دار (دو مورد کافی است) (ص ۱۰۷)

۵۳۸ کدام مورد از مزایای ساماندهی شبکه زهکشی سطح توده لغزشی نیست؟

۱) کاهش نفوذپذیری آب
۲) مقاوم‌سازی سطح زمین
۳) افزایش سرعت تخلیه آب حاصل از بارش
۴) کنترل وزن دامنه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: **۲** گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۸)

۵۳۹ در جملات زیر عبارت صحیح را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) با افزایش جمعیت یک مادرشهر و گسترش حومه‌های آن به تدریج، منطقه (ابرشهری - مادرشهری) به وجود می‌آید.

ب) امروزه (ترکمنستان - ایران) در میان کشورهای عضو اوپک، طولانی‌ترین خطوط لوله نفت و گاز را دارد.

ج) در حوضه‌های گرد، مدت زمان (کمتری - بیشتری) صرف می‌شود تا آب آبراهه‌ها خارج شوند.

د) هر گونه عامل محیطی که سلامتی و حیات انسان‌ها و موجودات زنده را تهدید می‌کند، (مخاطره - بحران) نامیده می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** الف) مادرشهری (ص ۱۳)
ب) ایران (ص ۵۸)
ج) کمتری (ص ۹۰)
د) مخاطره (ص ۱۰۰)

۵۴۰ در جاهای خالی، عبارت مناسب را بنویسید.

الف) در اغلب سکونتگاه‌های روستایی، درصد بیشتری از جمعیت فعال اقتصادی، در بخش ..... فعالیت می‌کنند.

ب) امروزه لوکوموتیوهای ..... ، بهترین وسیله از نظر سازگاری با محیط زیست است.

ج) برای سفرهای تا ۵ کیلومتر مسافت، ..... ، وسیله‌ای مناسب در شهرها است.

د) آنچه در اغلب زمین‌لرزه‌ها تلفات انسانی را بیشتر می‌کند، مشکلاتی است که ..... پیش می‌آید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** الف) کشاورزی (ص ۶)
ب) الکتریکی (برقی) (ص ۴۸)
ج) دوچرخه (ص ۶۹)
د) پس از وقوع زمین‌لرزه (ص ۱۰۳)

WWW.ArefOnline.ir

۵۴۱ درست یا نادرست بودن جملات زیر را با علامت ✓ کنید.

الف) همواره موقعیت یک شهر و یا روستا سبب گسترش سکونتگاه، از مکان اولیه و اصلی آن می‌شود.

ب) در برخی نواحی روستایی، با ماشینی کردن کشاورزی، بیکاری گسترش پیدا کرده است.

ج) همه زمین‌لرزه‌هایی که به دلیل دینامیک درونی زمین شکل می‌گیرند، بسیار خطرناک هستند.

د) پس از توقف بارش و فروکش کردن سیل، مرمت فوری راه‌های ارتباطی، از اقدامات ضروری است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) نادرست (ص ۳) ب) درست (ص ۳۲) ج) نادرست (ص ۸۴) د) درست (ص ۱۰۶)

۵۴۲ کاربرد سنجش از دور، را در مدیریت زمین لغزش بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ جابه‌جایی مواد سطح دامنه‌ها و حرکت توده‌های زمین لغزش را به طور دقیق یعنی در حد سانتی‌متر، اندازه‌گیری می‌کند. (ص ۱۱۳)

۵۴۳ با توجه به اقدامات قبل از وقوع زمین لغزش، برای ساختمان‌سازی باید از احداث ساختمان در کدام نواحی پرهیز کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ برای ساختمان‌سازی باید از شیب‌های تند، لبه‌های پرتگاهی، کناره‌های پر شیب رودها، دامنه‌های پرشیب دره‌ها، پرهیز کرد. (ص ۱۰۷)

۵۴۴ انجام کدام اقدامات، پس از توقف بارش و فروکش کردن سیل، ضروری است؟ (چهار مورد ذکر شود)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ مکان‌یابی برای اسکان موقت و برپا کردن چادرهای امداد و استقرار مراکز درمانی در مناطق دور از خطر سیلاب برای رسیدگی به مصدومان، مرمت فوری راه‌های ارتباطی برای دریافت خدمات و تجهیزات موردنیاز پس از سیلاب، توزیع امکانات و تجهیزات موردنیاز مصدومان، به ویژه استقرار تانکرهای آب آشامیدنی بهداشتی برای جلوگیری از شیوع بیماری‌های عفونی (ذکر چهار مورد کافی است) (ص ۱۰۶)

۵۴۵ عبارت زیر، از ویژگی‌های کدام‌یک از روش‌های مدیریت پیش از وقوع سیل است؟

«شدت جریان سیل براساس روش‌های هیدرولوژی محاسبه می‌شود.»

۱ اصلاح شیب آبراهه‌ها ۲ تعیین حریم توسعه رودخانه‌ها

۳ اجرای روش‌های آبخیزداری ۴ تقویت پوشش گیاهی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۴)

۵۴۶ جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.

الف) جایگاه یک سکونت‌گاه در سطح ناحیه، مفهوم ..... را بیان می‌کند.

ب) مدیریت حمل‌ونقل شهری در کشور ایران بر عهده ..... است.

ج) پوسته زمین در محل ..... ، در حال باز شدن و گسترش است.

د) یکی از راه‌های شناسایی احتمالی وقوع زلزله، بررسی تغییر اندازه فاصله بین شکستگی‌های پوسته زمین، به وسیله دستگاه‌های دقیق، عکس‌های هوایی و ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) موقعیت (ص ۳) ب) شهرداری‌ها (ص ۷۱) ج) اقیانوس اطلس (ص ۸۷) د) تصاویر ماهواره‌ای (ص ۱۰۱)

WWW.ArefOnline.ir

۵۴۷ دو مورد از پدیده‌های نامرئی سطح زمین که چشم ... ه انها نیست و به صورت تصاویر رقومی ماهواره‌ای قابل ثبت و نمایش هستند را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ انرژی زمین گرمایی، گازهای موجود در جو، جریان‌های هوایی - رطوبت موجود در جو - آفات و بیماری‌های گیاهی (ص ۱۱۲)

۵۴۸ امروزه چگونه می‌توان اطلاعاتی را از سطح خشکی‌ها و دریاها ذخیره و پردازش کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ با استفاده از بازتاب‌های طیف الکترومغناطیسی، پدیده‌های سطح زمین به وسیله سنجنده‌ها دریافت می‌شود. (ص ۱۱۱)

۵۴۹ چرا خسارت‌های ناشی از زمین لغزش، در مقایسه با سایر مخاطره‌های طبیعی چندان فراگیر نمی‌باشند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گستره زمین لغزش‌ها بسیار کم‌تر از مخاطراتی مانند زمین‌لرزه است. عرض و طول اغلب توده‌های لغزشی کم‌تر از یک کیلومتر است. (ص ۱۰۷)

۵۵۰ سه مورد از وظایف سازمان مدیریت بحران، مرتبط با مخاطرات طبیعی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ایجاد آمادگی برای مقابله با بحران و پیشگیری از آن، مدیریت بحران و رساندن کمک‌های اولیه به آسیب‌دیدگان، ساماندهی و بازسازی مناطق آسیب‌دیده (ذکر سه مورد کافی است). (ص ۱۰۰)

۵۵۱ انجام کدام اقدامات مدیریتی در حین وقوع زمین لغزش ضروری است؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ باید به سرعت از مسیر لغزش و جریان گل و لای خارج شد. به سازمان‌های امداد و نجات اطلاع داد و به کسانی‌که برای ترک محل به کمک نیاز دارند، امدادرسانی کرد. (ذکر دو مورد کافی است.) (ص ۱۰۸)

۵۵۲ کدام مورد از دلایل اصلی افزایش خسارت‌های ناشی از سیلاب، در کشورمان به شمار می‌آید؟

۱ تغییر کاربری زمین
۲ احداث سدهای تنظیمی
۳ اجرای روش‌های آبخیزداری
۴ ایجاد کانال‌های انحرافی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۴)

۵۵۳ تصاویر ماهواره‌ای چه کمکی در تعیین حدود سیل‌گیر رودخانه‌ها می‌کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ از طریق این تصاویر می‌توانیم جهت حرکت سامانه بارانزا و زمان دقیق رسیدن آن‌ها به هر منطقه را حداقل چند روز قبل پیش‌بینی کنیم سپس با استفاده از تصاویر ماهواره‌ای منابع زمینی حدود سیل‌گیر رودخانه‌ها را تعیین کنیم. (ص ۱۱۳)

WWW.ArefOnline.ir

۵۵۴ مهم‌ترین راهکارهای مدیریت خشک‌سالی را نام ببرید. (ذکر سه مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ صرفه‌جویی در مصرف آب و پرهیز از مصرف بی‌رویه آب‌های سطحی و زیرزمینی موجود، افزایش بهره‌وری آبیاری در کشاورزی و استفاده از روش‌های آبیاری تحت فشار، پرهیز از کشت محصولاتی که به آب زیاد نیاز دارند، جمع‌آوری و ذخیره‌سازی آب باران و روش‌های مختلف، تغذیه مصنوعی سفره‌های آب زیرزمینی، مدیریت آبخیزداری، حفاظت از مراتع و پوشش گیاهی و کنترل فرسایش خاک، مدیریت فاضلاب‌ها و پساب‌ها و استفاده مجدد از آب و ... (ذکر سه مورد کافی است.) (ص ۱۰۹)

۵۵۵ چرا با ساماندهی شبکه زهکشی، می‌توان از کاهش اصطکاک بین توده لغزش و سطح زیربنا جلوگیری نمود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ نفوذپذیری خاک کاهش می‌یابد و آب باران کم‌تر نفوذ می‌کند و به سرعت تخلیه می‌شود. (ص ۱۰۸)

۵۵۶ چگونه می‌توان با توجه به اقدامات مربوط به «مدیریت پیش از وقوع زمین‌لرزه»، تخریب واحدهای مسکونی شهری و روستایی را به حداقل رسانید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ساختمان‌ها مقاوم‌سازی شوند، مقاومت مصالح ساختمانی افزایش یابد و اصول طراحی و مهندسی ساختمان و مقررات مربوط به آن رعایت گردد. (ص ۱۰۱)

۵۵۷ عبارت مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) هر چه میزان انحراف یا پیچ و خم‌ها (بیش‌تر - کم‌تر) باشد، احداث راه آسان‌تر و کم‌هزینه‌تر است.

ب) احتمال سرریز شدن رودهایی که از دشت‌های وسیع عبور می‌کنند، در فصل بارش (افزایش - کاهش) می‌یابد.

ج) به پیشامدی که به صورت ناگهانی و گاهی شدید، رخ می‌دهد، (مخاطره - بحران) گفته می‌شود.

د) سنجنده‌های ماهواره‌ای طیف‌های مختلف بازتاب شده از سطح زمین را به صورت (رقومی - لایه‌ای) دریافت و ثبت می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) کم‌تر (ص ۶۰) ب) افزایش (ص ۹۱) ج) بحران (ص ۱۰۰) د) رقومی (ص ۱۱۲)

۵۵۸ درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

الف) انتخاب مکان مناسب برای استقرار و سکونت جمعیت به عوامل طبیعی، وابسته است.

ب) تنوع عملکرد سکونت‌گاه‌ها سبب تغییر جایگاه آن‌ها، در رتبه‌بندی برحسب اهمیت، می‌شود.

ج) سامانه موقعیت‌یاب جهانی متشکل از ۲۴ ماهواره است که به طور شبانه‌روزی در یک مدار دقیق، زمین را دور می‌زنند.

د) اگر مقدار آبدهی رودها افزایش یابد، سیل رخ می‌دهد.

هـ) تغییر در ترکیب شیمیایی آب‌های زیرزمینی، از نشانه‌های وقوع احتمالی زمین‌لرزه است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) نادرست (ص ۲) ب) درست (ص ۷) ج) درست (ص ۷۷) د) نادرست (ص ۸۹) هـ) درست (ص ۱۰۱)

WWW.ArefOnline.ir

۵۵۹ تصاویر ماهواره‌ای چگونه می‌توانند هشدارهای لا ای لرزه‌خیز بدهند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ معمولاً خطوط گسلی مهم به سبب انرژی عظیمی که در امتداد آن‌ها نهفته است، پیش از وقوع زمین‌لرزه دچار تنش می‌شوند. تنش‌های موجود در امتداد خط گسل تولید گرما می‌کند. از این رو، تصاویر حرارتی ماهواره‌ای می‌توانند این تغییرات دمایی را در اطراف خطوط گسل ثبت کنند و هشدارهای لازم را بدهند. (ص ۱۱۳)

۵۶۰ چرا احداث سدهای ذخیره‌ای یا تنظیمی از روش‌های سازه‌ای مناسب در مدیریت پیش از وقوع سیل به شمار می‌رود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ زیرا موجب هدایت، انحراف یا مهار سیل می‌شوند. (ص ۱۰۴)

۵۶۱ در چه شرایطی رویداد بعضی از پدیده‌های طبیعی مانند زلزله و سیل می‌تواند بحران ایجاد کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ زمانی که به صورت ناگهانی و گاهی شدید رخ می‌دهند و به وضعیتی خطرناک و ناپایدار برای فرد و جامعه می‌انجامند و بر طرف کردن آن‌ها نیازمند اقدامات اساسی، فوری و فوق‌العاده است. (ص ۱۰۰)

۵۶۲ درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

الف) هسته اولیه یک سکونت‌گاه، مقر و موقعیت آن‌را شامل می‌شود.

ب) در طراحی مبلمان شهری باید به نیازهای شهروندان توجه شود.

ج) جنس مواد تشکیل‌دهنده در زیر پوسته زمین به حالت نیمه‌جامد و تا اندازه‌ای خمیرمانند است.

د) در اغلب زمین‌لرزه‌ها، مشکلاتی که پس از وقوع زمین‌لرزه پیش می‌آید، تلفات انسانی را افزایش می‌دهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) نادرست (ص ۲) ب) درست (ص ۲۶) ج) نادرست (ص ۸۲) د) درست (ص ۱۰۳)

۵۶۳ کشورها با چه اهدافی ماهواره‌های مختلف را در جو زمین و بالاتر از آن قرار می‌دهند؟ (۴ مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- نظامی ۲- هواشناسی ۳- مخابراتی ۴- منابع زمینی (ص ۱۱۱)

۵۶۴ بحران را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ پیشامدی است که به صورت ناگهانی و گاهی شدید رخ می‌دهد و به وضعیتی خطرناک و ناپایدار برای فرد یا جامعه می‌انجامد. (ص ۱۰۰)

۵۶۵ سنجش از دور را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ دانش و فن جمع‌آوری اطلاعات از پدیده‌های سطح زمین از طریق مشاهده غیرمستقیم با استفاده از سنجنده‌ها و پردازش اطلاعات دریافت شده است. (ص ۱۱۱)

WWW.ArefOnline.ir

۵۶۶ مهم‌ترین راه‌کارهای مدیریت خشکسالی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- صرفه‌جویی در مصرف آب ۲- افزایش بهره‌وری آبیاری در کشاورزی ۳- پرهیز از کشت محصولاتی که به آب زیاد نیاز دارد. ۴- جمع‌آوری و ذخیره‌سازی آب باران ۵- تغذیه مصنوعی سفره‌های آب زیرزمینی ۶- مدیریت آبخیزداری ۷- مدیریت فاضلاب‌ها (۲ مورد کافی است.) (ص ۱۰۹)

۵۶۷ تصاویر قرار داده شده در نرم‌افزار گوگل ارث اغلب در کدام طیف تهیه شده‌اند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ در طیف مرئی تهیه شده اند و پدیده‌هایی را نشان می‌دهند که در سطح زمین با چشم قابل مشاهده‌اند. (ص ۱۱۲)

۵۶۸ پس از توقف بارش و فروکش کردن سیل، چه اقداماتی ضروری است؟ (۲ مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ ۱- مکان‌یابی برای اسکان موقت و برپا کردن چادرهای امداد و استقرار مراکز درمانی در مناطق دور از خطر سیلاب برای رسیدگی به مصدومان
۲- مرمت فوری راه‌های ارتباطی برای دریافت خدمات و تجهیزات موردنیاز پس از سیلاب
۳- توزیع امکانات و تجهیزات موردنیاز مصدومان، به ویژه استقرار تانکرهای آب آشامیدنی بهداشتی برای جلوگیری از شیوع بیماری‌های عفونی و ... (ص ۱۰۶)

۵۶۹ سدهای ذخیره‌ای و تنظیمی با چه هدفی احداث می‌شوند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ هدایت و اصطلاح شیب آبراهه‌ها (ص ۱۰۴)

۵۷۰ عبارت مناسب را از داخل کمانک انتخاب کرده و بنویسید.
الف) در سامانه اطلاعات جغرافیایی، در بخش (ورودی - پردازش) اطلاعات به صورت رقومی، کدبندی و ذخیره می‌شود.
ب) برای حل و جابه‌جایی مواد پتروشیمی از کشتی‌های باربری (کانتینری - فله‌بر) استفاده می‌شود.
ج) پوسته تشکیل‌دهنده قاره آسیا - اروپا به پوسته تشکیل‌دهنده قاره آفریقا و هند در حال (باز شدن - برخورد) است.
د) بخش (کوچکی - بزرگی) از طیف‌های الکترومغناطیسی مرئی و قابل رویت‌اند و چشم انسان می‌تواند آن‌ها را دریافت کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) ورودی (ص ۳۹) ب) فله‌بر (ص ۵۳) ج) برخورد (ص ۸۷) د) کوچکی (ص ۱۱۱)

WWW.ArefOnline.ir

۵۷۱ عبارت‌های سمت راست را به طور مناسب به عنو ربوط کنید: (یک کلمه اضافی است.)

الف) نام دیگر زمین لغزش	۱- غیرسازه‌ای
ب) پرتوهای بازتابیده خورشید توسط سطح زمین	۲- خشکسالی
ج) اجرای روش‌های آبخیزداری	۳- سیل
د) تغذیه مصنوعی سفره‌های آب زیرزمینی	۴- رانش زمین
	۵- الکترومغناطیس

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) ۴ (رانش زمین) (ص ۹۴) ب) ۵ (الکترومغناطیس) (ص ۱۱۱)
ج) ۱ (غیرسازه‌ای) (ص ۱۰۵) د) ۲ (خشکسالی) (ص ۱۰۹)

۵۷۲ همه گزینه‌ها، مربوط به مخاطرات با منشأ بیرونی است به‌جز:

۱ خشکسالی ۲ زمین‌لرزه ۳ صاعقه ۴ طوفان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۸۲)

۵۷۳ عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) سازمان‌های شهرداری‌ها و دهیاری‌ها وابسته به وزارت ..... است.

ب) توسعه حمل‌ونقل، نگرانی‌های جدی درباره حفظ ..... به وجود آورده است.

ج) هگرایی صفحات ..... و اقیانوس هند – اوراسیا موجب چین‌خوردگی و شکستگی بالای سرزمین ایران شده است.

د) از ساختن سکونتگاه‌ها و مراکز فعالیت انسانی و شهرها در اطراف مناطقی که ..... فعالی دارند، جلوگیری شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) سازمان‌های شهرداری‌ها و دهیاری‌ها وابسته به وزارت کشور است. (ص ۲۰)

ب) توسعه حمل‌ونقل، نگرانی‌های جدی درباره حفظ محیط‌زیست به وجود آورده است. (ص ۶۳)

ج) همگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند – اوراسیا موجب چین‌خوردگی و شکستگی بالای سرزمین ایران شده است. (ص ۸۸)

د) از ساختن سکونتگاه‌ها و مراکز فعالیت انسانی و شهرها در اطراف مناطقی که گسل فعالی دارند، جلوگیری شود. (ص ۱۰۲)

۵۷۴ درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

الف) نتیجه اصلاحات ارضی در ایران شرایط انهدام کشاورزی در نتیجه مهاجرت به روستاها را شدت داد.

ب) هرچه حجم محموله بیش‌تر باشد هزینه حمل آن کم‌تر می‌شود.

ج) ساعت رسمی ایران نسبت به زمان‌بندی گرینویچ با توجه به تفاضل نصف‌النهاری «۳۰ : ۳+» است.

د) قبل از ساخت و ساز در سطوح شیب‌دار، باید مطالعات خاک‌شناسی و پایداری زمین انجام پذیرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) نادرست (ص ۲۰) ب) درست (ص ۶۲) ج) درست (ص ۷۵) د) درست (ص ۱۰۷)

WWW.ArefOnline.ir

۵۷۵ سه مورد از پدیده‌های نامرئی سطح زمین که توسط ... ای قابل شناسایی هستند را نام ببرید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** انرژی زمین گرمایی (فروسرخ یا مادون قرمز) ، گازهای موجود در جو، جریان‌هایی هوایی، رطوبت موجود در جو، آفات و بیماری‌های گیاهی، امواج فرابنفش، رادار و ماکروویو (۳ مورد) (ص ۱۱۲ و ۱۱۱)

۵۷۶ برای به حداقل رساندن ضررهای ناشی از زمین لغزش، مراحل اقدامات مدیریتی را نام ببرید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** قبل از وقوع، حین وقوع و بعد از وقوع زمین لغزش (ص ۱۰۷)

۵۷۷ قبل از وقوع زمین‌لرزه چه اصولی باید در ساختمان‌ها رعایت شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** ساختمان‌ها باید مقاوم‌سازی شوند و اصول طراحی و مهندسی ساختمان و مقررات مربوط به آن‌ها رعایت گردد از ساختن سکونتگاه‌ها در اطراف مناطقی که گسل‌های فعال دارند، جلوگیری شود. (ص ۱۰۱ و ۱۰۲)

۵۷۸ در فرایند مخاطرات طبیعی، بحران به چه پیشامدی گفته می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** پیشامدی که به صورت ناگهانی و گاهی شدید رخ می‌دهد و به وضعیتی خطرناک و ناپایدار برای فرد یا جامعه می‌انجامد. (ص ۱۰۰)

۵۷۹ چرا برخی از مخاطرات طبیعی مانند زمین‌لرزه، سیل و خشکسالی در کشور ما بیش از دیگر حوادث رخ می‌دهند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** موقعیت جغرافیایی و نوع ناهمواری‌ها (ص ۸۲)

۵۸۰ تغییر در آب‌های زیرزمینی از نشانه‌های وقوع کدام مخاطره طبیعی است؟

۱ خشکسالی ۲ سیل ۳ زمین‌لرزه ۴ زمین لغزش

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۳** گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۱)

۵۸۱ عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) براساس سلسله مراتب سکونتگاه‌ها، آن‌ها را براساس میزان جمعیت و ..... طبقه‌بندی می‌کنند.

ب) در ایران فقط شهر ..... چند مسیر اتوبوس برقی دارد.

ج) شدیدترین تنش زمین لرزه در ..... آن روی می‌دهد.

د) سطح زمین بخشی از پرتوهایی را که از منابع گوناگون دریافت می‌کند به صورت امواج ..... بازتاب می‌دهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** الف) براساس سلسله مراتب سکونتگاه‌ها، آن‌ها را براساس میزان جمعیت و عملکرد (خدماتی که ارائه می‌کنند) طبقه‌بندی می‌کنند. (ص ۷)

ب) در ایران فقط شهر تهران چند مسیر اتوبوس برقی دارد. (ص ۶۹)

ج) شدیدترین تنش زمین لرزه در نقطه کانونی آن روی می‌دهد. (ص ۸۴)

د) سطح زمین بخشی از پرتوهایی را که از منابع گوناگون دریافت می‌کند به صورت امواج الکترومغناطیس بازتاب می‌دهد. (ص ۱۱۱)

WWW.ArefOnline.ir

۵۸۲ درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص

الف) در شهرها نوگرایی بیش‌تر و تغییرات اجتماعی ارام‌تر است.

ب) معمولاً کوتاه‌ترین مسیر بین دو نقطه یک خط مستقیم است.

ج) بروز قحطی و گرسنگی، مهم‌ترین پیامد خشکسالی است.

د) آن‌چه در اغلب زلزله‌ها تلفات انسانی را بیش‌تر می‌کند، مشکلاتی است که قبل از وقوع زلزله پیش می‌آید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: الف) نادرست (ص ۶) ب) درست (ص ۵۹) ج) درست (ص ۹۹) د) نادرست (ص ۱۰۳)

۵۸۳ کشورهای مختلف با چه اهدافی ماهواره‌ها را در جو زمین و بالاتر از آن قرار داده‌اند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: اهداف نظامی (۰/۲۵) هواشناسی (۰/۲۵) مخابراتی (۰/۲۵) منابع زمینی (۰/۲۵) (ص ۱۱۱)

۵۸۴ در کشور ما مسئولیت مدیریت بحران برعهده کدام سازمان‌ها است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: برعهده سازمان مدیریت بحران (۰/۲۵) وابسته به وزارت کشور (۰/۲۵) و در همه استان‌ها اداره مدیریت بحران زیرنظر استانداری فعالیت می‌کند. (۰/۲۵) (ص ۱۰۰)

۵۸۵ روش سازه‌ای با انجام چه شیوه‌هایی نسبت به مهار یا هدایت سیل اقدام می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: در این روش قبل از وقوع سیل، شدت جریان (۰/۲۵) با روش‌های هیدرولوژی محاسبه و تخمین زده می‌شود. (۰/۲۵) سپس با به‌کارگیری روش‌های مهندسی یا احداث سازه‌های مناسب (اصلاح بستر رودخانه – کانال‌های انحرافی – دیوارهای مهار و پایدارکننده و احداث سدهای ذخیره‌ای و اصلاح شیب آبراهه) (۰/۲۵) نسبت به هدایت و انحراف یا مهار سیل اقدام می‌شود. (ص ۱۰۴)

۵۸۶ چهار مورد از مشکلاتی که پس از وقوع زمین‌لرزه، سبب افزایش خسارات و تلفات انسانی می‌شود را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: آتش‌سوزی، انفجار لوله‌های گاز، لغزش‌های زمین، پس‌لرزه‌ها، اتصال کابل‌های برق (ذکر ۴ مورد) (ص ۱۰۳) (۱ نمره)

۵۸۷ چرا آب‌های زیرزمینی در هنگام وقوع زمین‌لرزه تغییر می‌کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: در اثر فشار بر لایه‌های پوسته‌ی زمین (۰/۲۵) سطح آب‌های زیرزمینی بالا یا پایین می‌رود (۰/۲۵) یا ترکیب شیمیایی آن‌ها تغییر می‌کند. (۰/۲۵) (ص ۱۰۱)

۵۸۸ به چه علت میزان خسارت‌ها در زمین لغزش کم‌تر از زمین‌لرزه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: زیرا عرض و طول اغلب توده‌های لغزشی کم‌تر از یک کیلومتر است. (۰/۵) (ص ۱۰۷)

WWW.ArefOnline.ir

۵۸۹ عبارت زیر با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.

مهم‌ترین عامل تهدیدکننده بخش کشاورزی در کشور ما، ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ خشک‌سالی (ص ۱۰۸) (۰/۲۵)

WWW.ArefOnline.ir

مرکز مشاوره عارف

ریاضی و آمار ۳

سوالات نهایی ۹۸ تا ۴۰۴

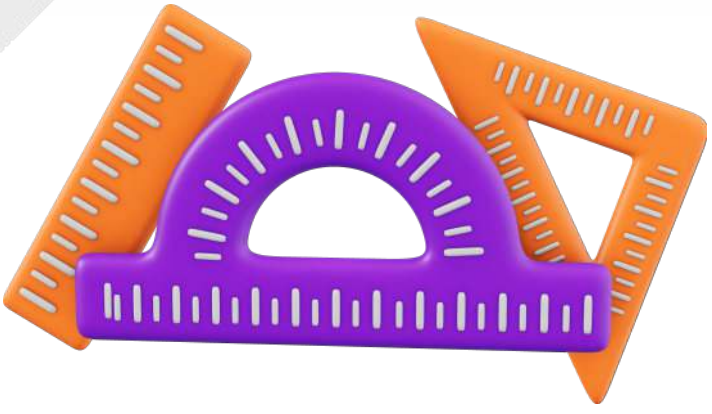
تهیه و تنظیم: کانال راه موفقیت دانش‌آموزان

رشته ادبیات و علوم انسانی

دوره دوم متوسطه

پایه دوازدهم





Shad.ir/rmstudent

WWW.ArefOnline.ir

درس اول: شمارش

۴۶ سوال

۱ مجموعهٔ $A=\{۱,۲,۳,۴,۵,۶,۷,۸\}$ چند زیرمجموعهٔ چهارعضوی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۱** روش اول: $C(۸,۴)=\binom{۸}{۴}=\frac{۸!}{۴!\times ۴!}=۷۰$

روش دوم: $\binom{۸}{۴}=\frac{۸\times ۷\times ۶\times ۵}{۴\times ۳\times ۲\times ۱}=۷۰$

روش سوم: $\frac{p(۸,۴)}{۴!}=۷۰$

۲ با ارقام $۰,۱,۲,۳,۴$ و بدون تکرار ارقام، چند عدد سه رقمی فرد می‌توان نوشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۱** روش اول: $۳\times ۳\times ۲=۱۸$

روش دوم: یکان ۳ — یکان ۱

$$۳\times ۳\times ۱+۳\times ۳\times ۱=۱۸$$

روش سوم: با ارقام داده شده: (اعداد سه رقمی منهای اعداد سه رقمی زوج)

$$۴\times ۴\times ۳-(۴\times ۳\times ۱+۳\times ۳\times ۲)=۱۸$$

۳ با حروف کلمه «گلستان» و بدون تکرار حروف (با معنی یا بدون معنی):

الف) چند کلمه ۴ حرفی می‌توان نوشت؟

ب) چند کلمه ۶ حرفی می‌توان نوشت به طوری که با حروف «گ» شروع و به حرف «ن» ختم شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

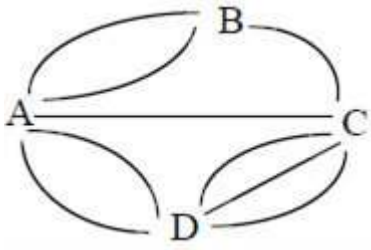
پاسخ: **۱**

الف) $۶\times ۵\times ۴\times ۳=۳۶۰$

ب) $۱\times ۴\times ۳\times ۲\times ۱\times ۱=۲۴$

WWW.ArefOnline.ir

۴ بین چهار شهر A، B، C و D مطابق شکل دارد.
مشخص کنید به چند طریق می‌توان از شهر A بدون عبور از شهر B به شهر C سفر کرد.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** $۱+۲\times۳=۷$

۵ اگر تعداد جایگشت‌های n شیء متمایز برابر ۱۲۰ باشد، n کدام است؟

۱ ۴ **۲** ۵ **۳** ۶ **۴** ۷

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: **۲** گزینه ۲ پاسخ صحیح است. $n!=۱۲۰\Rightarrow n=۵$

۶ مجموعه $A=\{۱,۲,۵,۶,۷\}$ مفروض است.
الف) با ارقام موجود در مجموعه A، چند عدد سه رقمی فرد و بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟
ب) مجموعه A چند زیرمجموعهٔ ۳ عضوی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** الف) $۴\times۳\times۳=۳۶$

ب) $\binom{۵}{۳}=۱۰$

۷ با ارقام $۹,۷,۵,۳,۰,۱$ و بدون تکرار ارقام، چند عدد چهار رقمی و مضرب ۵ می‌توان نوشت؟

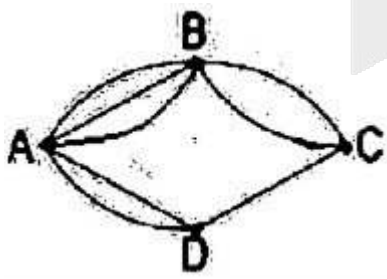
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** $۵\times۴\times۳\times۱=۶۰$ حالت اول : رقم یکان صفر باشد

$۴\times۴\times۳\times۱=۴۸$ حالت دوم : رقم یکان ۵ باشد

$۶۰+۴۸=۱۰۸$

۸ مطابق شکل مقابل، میان چهار شهر راه‌هایی وجود دارد. مشخص کنید به چند طریق می‌توان از شهر B به شهر D سفر کرد؟



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** $۳\times۲+۲\times۱=۸$

WWW.ArefOnline.ir

۹ تعداد زیرمجموعه‌های ۳ عضوی از مجموعه A که شامل عدد ۷ باشد، کدام است؟

۱) ۱۰ ۲) ۸ ۳) ۶ ۴) ۴

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: **۳** گزینه ۳ پاسخ صحیح است. $\binom{۴}{۲} = ۶$

۱۰ با ارقام ۰ و ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ چند عدد چهاررقمی مضرب ۵ (بدون تکرار ارقام) می‌توان نوشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱**

$$\left\{\begin{array}{c} ۵ \square \times ۴ \square \times ۳ \square \times ۱ \square = ۶۰ \\ \text{رقم یکان ۰} \\ ۴ \square \times ۴ \square \times ۳ \square \times ۱ \square = ۴۸ \\ \text{رقم یکان ۵} \end{array}\right\} \Rightarrow ۶۰ + ۴۸ = ۱۰۸$$

۱۱ دانش‌آموزی برای مطالعه به کتابخانه مدرسه می‌رود. او از بین ۴ کتاب روان‌شناسی، ۳ کتاب جغرافی و ۵ کتاب ریاضی به چند طریق می‌تواند:

الف) یک کتاب برای مطالعه انتخاب کند؟

ب) یک کتاب ریاضی، یک کتاب روان‌شناسی و یک کتاب جغرافی انتخاب نماید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱**

الف) طبق اصل جمع: حالت $۴ + ۳ + ۵ = ۱۲$

ب) طبق اصل ضرب: حالت $۴ \times ۳ \times ۵ = ۶۰$

۱۲ با حروف کلمه «کوهستان» و بدون تکرار حروف: (با معنی و بی‌معنی)

الف) چند کلمه ۷ حرفی می‌توان نوشت؟

ب) چند کلمه ۶ حرفی می‌توان نوشت که با «ک» شروع و به «س» ختم شوند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

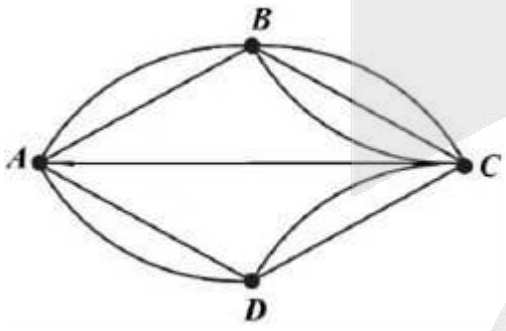
پاسخ: **۱**

الف) $۷!$ یا $۷ \times ۶ \times ۵ \times ۴ \times ۳ \times ۲ \times ۱$ یا ۵۰۴۰

(ص ۱۱) $۱ \times ۲ \times ۳ \times ۴ \times ۵ \times ۱ = ۱۲۰$

۱۳ میان چهار شهر A، B، C و D، راه‌هایی وجود دارد.

به چند طریق می‌توان از شهر A به شهر C سفر کرد؟



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱**

(ص ۴) $۲ \times ۳ + ۱ + ۲ \times ۲ = ۱۱$

۱۴ با ارقام $۸, ۴, ۹, ۷, ۲, ۳$ چند عدد سه رقمی زوج، بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱**

(ص ۵) $۵ \times ۴ \times ۳ = ۶۰$

WWW.ArefOnline.ir

۱۵ مجموعه $A=\{a,b,c,d,e,f\}$ را درنظر بگیر

الف) A چند زیرمجموعهٔ ۳ عضوی دارد؟

ب) A چند زیرمجموعهٔ ۴ عضوی شامل دو عضو b,c می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱**

الف) $\binom{۶}{۳}=\frac{۶!}{۳!۳!}=\frac{۶\times۵\times۴}{۳\times۲\times۱}=۲۰$

ب) $\binom{۴}{۲}=\frac{۴!}{۲!۲!}=\frac{۴\times۳}{۲\times۱}=۶$

۱۶ با ارقام ۰ و ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و بدون تکرار ارقام، چند عدد ۳ رقمی زوج می‌توان نوشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱**

$$\begin{cases} \text{۶ تا} \quad \text{۵ تا} \quad \text{۱ تا} \Rightarrow ۳۰ \\ \text{۵ تا} \quad \text{۵ تا} \quad \text{۳ تا} \Rightarrow ۷۵ \\ ۶,۴,۲ \end{cases} \Rightarrow ۳۰+۷۵=۱۰۵$$

۱۷ با ارقام ۱ تا ۹ چند عدد چهار رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱**

$p(۹,۴)=\frac{۹!}{۵!}=۳۰۲۴$ یا $۹\times۸\times۷\times۶=۳۰۲۴$

۱۸ علی ۳ کتاب علمی و ۴ کتاب داستانی دارد. او می‌خواهد از بین کتاب‌هایش، یک کتاب علمی و یک کتاب داستانی به دوستش هدیه دهد. او به چند طریق می‌تواند این کار را انجام دهد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱**

$۳\times۴=۱۲$

۱۹ مسئله‌ای طرح کنید که پاسخ آن به صورت $\binom{۵}{۳}$ باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** تمام مسائلی که انتخاب ۳ شی از ۵ شی باشد، به طوری‌که ترتیب در انتخاب آن‌ها اهمیت نداشته باشد.

مانند: به چند طریق می‌توان از بین ۵ کتاب، ۳ کتاب را انتخاب کرد؟

۲۰ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر رامشخص کنید.

الف) حاصل $\frac{۸!}{۴!}$ برابر $۲!$ است.

ب) احتمال رو شدن عدد ۷ در پرتاب یک تاس برابر صفر است.

پ) در دنبالهٔ $a_{n+۱}=a_n+۳$، اگر جملهٔ پنجم ۱۷ باشد، جمله ششم آن ۲۳ است.

ت) نمایش $\sqrt[۳]{-۷}$ را به صورت $(-۷)^{\frac{۱}{۳}}$ می‌توان نوشت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** الف) نادرست ب) درست پ) نادرست ت) درست

(ص ۵ و ۱۹ و ۵۴ و ۹۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۱ می‌خواهیم از بین ۲ سیب، ۳ کیوی و ۴ [illegible] انتخاب کنیم. به چند طریق می‌توانیم این میوه را انتخاب کنیم؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: **۱** $\binom{۹}{۱} = ۹$

۲۲ با حروف کلمه «مهرسان» و بدون تکرار حروف (با معنی یا بی‌معنی):
الف) چند کلمه ۳ حرفی می‌توان نوشت؟
ب) چند کلمه ۳ حرفی می‌توان نوشت که با «م» شروع شوند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: **۱** الف) $۶ \times ۵ \times ۴ = ۱۲۰$

ب) $۱ \times ۵ \times ۴ = ۲۰$

۲۳ جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.
الف) اولین قدم برای یافتن داده‌ها و بررسی متغیر موردنظر ..... است.
ب) تعداد اعضای جامعه را ..... جامعه می‌نامیم.
پ) نمودار ..... بهتر نشان می‌دهد که داده‌ها کجا متراکم‌تر و کجا پراکنده‌ترند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: **۱** الف) اندازه‌گیری یا سنجش ب) اندازه

پ) جعبه‌ای

۲۴ با ارقام $۱,۲,۳,۴,۵$ چند عدد سه رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: **۱** $۵ \times ۴ \times ۳ = ۶۰$

۲۵ از بین ۳ کتاب ریاضی متمایز و ۲ کتاب فیزیک متمایز و ۴ کتاب ادبیات متمایز به چند طریق می‌توان:
الف) یک کتاب برای مطالعه انتخاب کرد. ب) یک کتاب ریاضی انتخاب کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: **۱** الف) $\binom{۹}{۱} = \frac{۹!}{۱! \times ۸!} = ۹$

ب) $\binom{۳}{۱} = ۳$

۲۶ از بین ۲ دانش‌آموز رشته ریاضی و ۳ دانش‌آموز رشته تجربی و ۲ دانش‌آموز رشته انسانی، ۳ دانش‌آموز را به تصادف برای اردوی مشهد انتخاب می‌کنیم. چه‌قدر احتمال دارد از هر رشته یک دانش‌آموز انتخاب شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

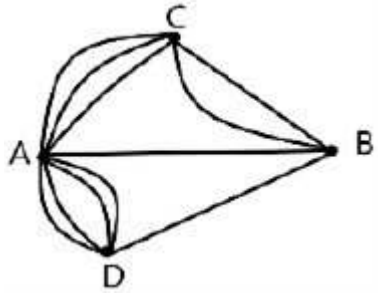
پاسخ: **۱** $n(s) = \binom{۷}{۳} = \frac{۷!}{۳! \times ۴!} = ۳۵$ (ص ۲۵)

$n(A) = \binom{۲}{۱} \times \binom{۳}{۱} \times \binom{۲}{۱} = ۱۲$

$P(A) = \frac{۱۲}{۳۵}$

WWW.ArefOnline.ir

۲۷ بین چهار شهر A و B و C و D مطابق شکل زیر راه وجود دارد. مشخص کنید به چند طریق می‌توان از شهر C و بدون عبور از شهر B به شهر D مسافرت کرد؟



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: **۱** $۳\times۴=۱۲$ (ص ۴)

۲۸ حاصل عبارت $p(۲,۲)$ کدام است؟

۱ ۱ **۲** صفر **۳** ۲ **۴** ۴

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: **۳** گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$p(۲,۲)=\frac{۲!}{(۲-۲)!}=۲$$

۲۹ با ۸ نقطه متمایز واقع بر محیط دایره چند مثلث می‌توان تشکیل داد؟

۱ ۴۲ **۲** ۱۵ **۳** ۲۰ **۴** ۵۶

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: **۴** گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$\binom{۸}{۳}=\frac{۸!}{۳!\,۵!}=۵۶$$

۳۰ حاصل $\frac{۶!}{۳!}$ کدام است؟

۱ ۲۰ **۲** ۳۰ **۳** ۱۲۰ **۴** ۳۵

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: **۳** گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۳۱ جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.

الف) برای عدد صفر، فاکتوریل را به صورت ..... $=۰!$ تعریف می‌کنیم.

ب) اگر عملی طی دو مرحله اول و دوم انجام شود، به طوری که در مرحله اول به m طریق و در مرحله دوم هر کدام از این m طریق به n روش انجام‌پذیر باشند، در کل آن عمل به ..... طریق انجام‌پذیر است.

پ) تعداد جایگشت‌های n تایی از n شی برابر با ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: **۱** الف) ۱ ب) $m\times n$ پ) $n!$

۳۲ با ارقام $۱,۲,۴,۷,۹$ چند عدد سه رقمی فرد بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: **۱** $۳\times۴\times۳=۳۶$ (ص ۹)

WWW.ArefOnline.ir

۳۳ مهدی از بین ۳ کتاب ریاضی، ۲ کتاب عر ات به چند طریق می‌تواند:
الف) یک کتاب برای مطالعه انتخاب کند؟
ب) یک کتاب ریاضی، یک کتاب عربی و یک کتاب ادبیات انتخاب کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱

الف) $۳ + ۲ + ۴ = ۹$

ب) $۳ \times ۲ \times ۴ = ۲۴$ (ص ۳)

۳۴ مجموعه ۸ عضوی $\{۱,۲,۳,۴,۵,۶,۷,۸\}$ چند زیرمجموعه ۳ عضوی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱

$\binom{۸}{۳} = \frac{۸!}{۵!۳!} = ۵۶$ (ص ۱۰)

۳۵ می‌خواهیم از بین ۱۰ خودروی سواری، ۱۲ خودروی وانت و ۶ خودروی کامیون یک خودرو انتخاب کنیم، به چند طریق می‌توانیم این خودرو را انتخاب کنیم؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱

$۱۰ + ۱۲ + ۶ = ۲۸$ طبق اصل جمع (ص ۱۰)

۳۶ با حروف کلمه «خورشید» و بدون تکرار حروف (با معنی یا بی‌معنی).
الف) چند کلمه ۳ حرفی می‌توان نوشت که به «د» ختم شوند؟
ب) چند کلمه ۴ حرفی می‌توان نوشت که با «ی» شروع و به «خ» ختم شوند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱

الف) $۵ \times ۴ \times ۱ = ۲۰$

ب) $۱ \times ۴ \times ۳ \times ۱ = ۱۲$ (ص ۱۱)

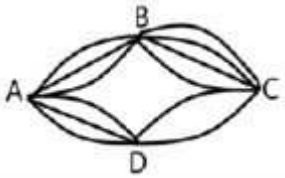
۳۷ به چند طریق می‌توانیم ۳ کتاب را از بین ۷ کتاب متمایز، انتخاب کنیم و به دوستمان هدیه بدهیم؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱

$C(۷,۳) = \frac{۷!}{۳! \times ۴!} = \frac{۷ \times ۶ \times ۵ \times ۴!}{۶ \times ۴!} = ۳۵$ (ص ۷)

۳۸ مطابق شکل مقابل بین شهرهای A و B و C و D راه‌هایی وجود دارد که همه دوطرفه‌اند. مشخص کنید به چند طریق می‌توان از شهر A به شهر C مسافرت کرد.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱

$۳ \times ۴ = ۱۲ \Rightarrow ۳ \times ۲ = ۶ \Rightarrow ۱۲ + ۶ = ۱۸$ (ص ۴)

۳۹ روی محیط یک دایره ۵ نقطه وجود دارد. مشخص کنید با این ۵ نقطه چه تعداد وتر می‌توان تشکیل داد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱

$C(۵,۲) = \frac{۵!}{۲! \times ۳!} = \frac{۵ \times ۴ \times ۳!}{۲ \times ۳!} = ۱۰$ (ص ۱۰)

WWW.ArefOnline.ir

۴۰ به چند طریق می‌توان ۳ توپ هم‌رنگ را از و ۴ توپ آبی انتخاب کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ (ص ۱۰) $\binom{۵}{۳}+\binom{۴}{۳}=\frac{۵!}{۳!۲!}+\frac{۴!}{۳!۱!}=۱۴$

۴۱ با ارقام ۱ و ۲ و ۴ و ۶ و ۸ و ۹ و ۷ چند عدد ۳ رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ (ص ۶) $۷\times۶\times۵=۲۱۰$

۴۲ به چند طریق می‌توان ۴ کتاب را از بین ۹ کتاب انتخاب کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ (ص ۱۰) $C(۹,۴)=\frac{۹!}{۴!\times۵!}=\frac{۹\times۸\times۷\times۶\times۵!}{۲۴\times۵!}=۱۲۶$

۴۳ مجموعه پنج عضوی $\{۱,۲,۴,۶,۸\}$، چند زیرمجموعه دوعضوی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ (ص ۱۰) $C(۵,۲)=\frac{۵!}{۲!\times۳!}=\frac{۵\times۴\times۳!}{۲!\times۳!}=۱۰$

۴۴ به چند طریق می‌توان با ارقام ۱ تا ۷ عددی چهار رقمی ساخت؟ (تکرار مجاز نیست.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ $۷\times۶\times۵\times۴=۸۴۰$

۴۵ به چند طریق می‌توانیم ۳ کتاب را از بین ۸ کتاب انتخاب کنیم؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ $\binom{۸}{۳}=\frac{۸!}{۳!\times۵!}=۵۶$

۴۶ مجموعه هشت‌عضوی $\{۱,۲,۳,\cdots,۸\}$، چند زیر مجموعه سه عضوی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ صفحه ۱۰ کتاب

$$C(۸,۳)=\frac{۸!}{۳!\times۵!(۰/۵)}=\frac{۸\times۷\times۶\times۵!}{۵!\times۶(۰/۲۵)}=۵۶(۰/۲۵)$$

WWW.ArefOnline.ir

۴۷ یک تاکسی دارای ۳ سرنشین است. احتمال اینکه هر سه نفر آن‌ها در ماه خرداد متولد شده باشند، چقدر است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۱** روش اول: $\begin{cases} n(S) = ۱۲\times۱۲\times۱۲ = ۱۲^۳ \\ n(A) = ۱\times۱\times۱ = ۱ \end{cases} \Rightarrow P(A) = \frac{۱}{۱۲^۳}$

روش دوم: $\frac{۱}{۱۲}\times\frac{۱}{۱۲}\times\frac{۱}{۱۲} = \left(\frac{۱}{۱۲}\right)^۳$

۴۸ در پرتاب دو تاس، پیشامد اینکه «مجموع اعداد رو شده برابر ۶ بوده، ولی آن دو عدد برابر نباشند.» را با اعضا بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۱** $A = \{(۱,۵),(۵,۱),(۲,۴),(۴,۲)\}$

۴۹ احتمال اینکه سارا فردا به گردش علمی نرود ۰/۲ است. احتمال اینکه او فردا به گردش علمی برود، چقدر است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۱** $P(A') = ۱ - P(A) = ۱ - ۰/۲ = ۰/۸$

۵۰ فضای نمونهٔ پرتاب یک تاس و یک سکه چند عضو دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۱** $n(s) = ۲\times۶ = ۱۲$

۵۱ در پرتاب هم‌زمان دو تاس:
الف) پیشامد A که در آن، هر دو عدد رو شده کمتر از ۳ باشد را بنویسید.
ب) پیشامد B را طوری بنویسید که حاصل‌ضرب اعداد رو آمده برابر ۴ باشد ولی آن دو عدد، یکسان نباشند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** الف) $A = \{(۱,۱),(۱,۲),(۲,۱),(۲,۲)\}$

ب) $B = \{(۱,۴),(۴,۱)\}$

۵۲ خانواده‌ای دارای سه فرزند است.
الف) پیشامد A این‌که فقط دو فرزند پسر باشد را مشخص کنید.
ب) پیشامد B اینکه فرزندان هم‌جنس باشند را مشخص کنید.
پ) آیا دو پیشامد A و B ناسازگارند؟ چرا؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** $A = \{(د,پ,پ,),(پ,د,پ),(د,پ,پ)\}$

$B = \{(د,د,د,),(پ,پ,پ)\}$

پ) بله ناسازگارند. زیرا $A \cap B = \phi$ (اشتراک دو مجموعه تهی است.)

۵۳ فرض کنید C, B, A سه پیشامد غیرتهی ، باشد، عبارت مجموعه‌ای مربوط به پیشامد «فقط پیشامد A رخ دهد و پیشامدهای B یا C رخ ندهد» کدام است؟

۱) $A-(B\cap C)$ ۲) $A-(B\cup C)$ ۳) $(B\cup C)-A$ ۴) $(B\cap C)-A$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۵۴ هر یک از اعداد طبیعی ۱ تا ۹ را روی کارت‌هایی می‌نویسیم و پس از مخلوط کردن کارت‌ها، به طور تصادفی یک کارت برمی‌داریم. پیشامدهای زیر را مشخص کنید.

الف) عدد روی کارت، اول باشد ولی بزرگتر از ۴ نباشد.

ب) عدد روی کارت، مجذور کامل و فرد باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) $\{۲,۳\}$ ب) $\{۱,۹\}$

۵۵ اگر A و B دو پیشامد ناسازگار باشند، در این صورت $P(A\cap B)$ برابر است با:

۱) $\frac{۱}{۲}$ ۲) ۲ ۳) $\frac{۱}{۴}$ ۴) ۰

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۵۶ احتمال اینکه دانش‌آموزی فردا به کتابخانهٔ مدرسه نرود برابر با $\frac{۷}{۲۵}$ است. چقدر احتمال دارد او فردا به کتابخانه مدرسه برود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ $p(A')=۱-p(A)=۱-\frac{۷}{۲۵}=\frac{۱۸}{۲۵}$ (ص ۲۳)

۵۷ خانواده‌ای دارای ۲ فرزند است.

الف) فضای نمونه‌ای مناسب برای ترکیب جنسیتی فرزندان این خانواده را بنویسید.

ب) پیشامد A که در آن هر ۲ فرزند خانواده از یک جنس باشند را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) $S=\{(\text{پسر},\text{پسر}),(\text{دختر},\text{پسر}),(\text{پسر},\text{دختر}),(\text{دختر},\text{دختر})\}$

$A=\{(\text{پسر},\text{پسر}),(\text{دختر},\text{دختر})\}$ (ص ۲۶)

۵۸ دو تاس را همزمان پرتاب می‌کنیم؛ هریک از پیشامدهای زیر را مشخص کنید.

الف) حاصلضرب اعداد رو شده از دو تاس بزرگتر یا مساوی ۳۰ باشد.

ب) مجموع اعداد رو شده از دو تاس برابر ۱۳ باشد.

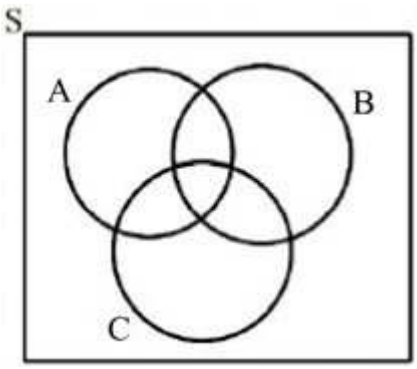
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) $A=\{(۵,۶),(۶,۵),(۶,۶)\}$ (ص ۱۶)

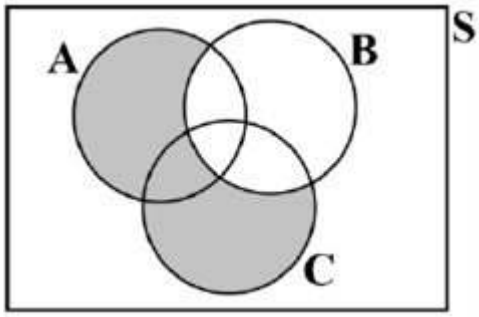
ب) تهی یا $\emptyset$ یا $\{\}$

WWW.ArefOnline.ir

۵۹ اگر A, B, C سه پیشامد از فضای نمونه‌ای ... آنکه «A یا C رخ دهد ولی B رخ ندهد» را در شکل مقابل سایه بزنید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱



پاسخ: ۱

۶۰ دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم، A را پیشامد آنکه اعداد آمده از دو تاس یکسان باشند و B را پیشامد آنکه مجموع اعداد آمده از دو تاس مساوی ۸ باشند، درنظر می‌گیریم:

الف) پیشامدهای A و B را مشخص کنید. ب) آیا A و B ناسازگارند؟ چرا؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱

الف) $A = \{(۱,۱),(۲,۲),(۳,۳),(۴,۴),(۵,۵),(۶,۶)\}$

$B = \{(۲,۶),(۳,۵),(۴,۴),(۵,۳),(۶,۲)\}$

ب) $A \cap B = \{(۴,۴)\} \Rightarrow$ ناسازگار نیستند

۶۱ در پرتاب یک سکه به همراه یک تاس؛

الف - فضای نمونه‌ای چند عضو دارد؟

ب - پیشامد رو آمدن سکه و زوج بودن تاس را مشخص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱

الف) $n(s) = ۲ \times ۶ = ۱۲$

ب) $A = \{(رو,۲),(رو,۴),(رو,۶)\}$

۶۲ از بین ۴ مهره سفید و ۳ مهره سیاه، به تصادف ۲ مهره انتخاب می‌کنیم. احتمال این را که هر دو مهره سفید باشد، محاسبه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱

$$n(s) = \binom{۷}{۲} = \frac{۷!}{۲! \times ۵!} = ۲۱$$

$$n(A) = \binom{۴}{۲} = ۶$$

$$P(A) = \frac{۶}{۲۱} = \frac{۲}{۷}$$

WWW.ArefOnline.ir

۶۳ کدام‌یک از پدیده‌های زیر تصادفی و کدام قطعی است؟
الف) مشاهده عدد ۳ در پرتاب یک تاس که روی هر سس وجه آن، عدد ۳ حک شده باشد.
ب) نتیجه یک آزمون چهار گزینه‌ای که نیمی از سؤالات آن‌را شانسی پاسخ داده‌ایم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** الف) قطعی ب) تصادفی

۶۴ احتمال اینکه فردا بارانی باشد، ۰/۰۱ است. احتمال اینکه فردا بارانی نباشد، چقدر است؟

۱ ۰/۰۹ **۲** ۰/۱ **۳** ۰/۹ **۴** ۰/۹۹

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: **۴** گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۱۸)

۶۵ فضای نمونه برای ترکیب جنسیت فرزندان خانواده‌ای با ۳ فرزند، چند عضو دارد؟

۱ ۶ **۲** ۸ **۳** ۹ **۴** ۱۲

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: **۲** گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۲۳)

۶۶ هریک از اعداد طبیعی ۱ تا ۱۰ را روی یک کارت نوشته و پس از مخلوط کردن کارت‌ها به طور تصادفی یک کارت را برمی‌داریم. مطلوب است محاسبه احتمال این‌که عدد روی کارت مضرب ۳ باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: **۱** $A=\{۳,۶,۹\}$ $P(A)=\frac{۳}{۱۰}$

۶۷ در پرتاب دو تاس، پیشامد «مجموع اعداد رو شده بزرگ‌تر از ۱۰ باشد» را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: **۱** $A=\{(۵,۶),(۶,۵),(۶,۶)\}$ (ص ۱۸)

۶۸ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
هنگامی‌که داده دورافتاده داشته باشیم، می‌توانیم از میانه و دامنه میان‌چارکی استفاده کنیم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: **۱** درست

۶۹ خانواده‌ای دارای ۲ فرزند است. مطلوب است محاسبه احتمال این‌که:
الف) هر دو فرزند دختر باشند. ب) همه فرزندان دارای یک جنسیت باشند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: **۱**
الف) $p(A)=\frac{۱}{۴}$
ب) $p(B)=\frac{۱}{۲}$

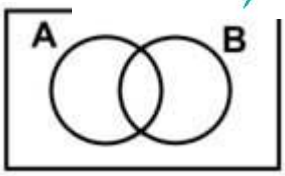
۷۰ یک سکه و یک تاس را با هم پرتاب می‌کنیم.
الف) فضای نمونه‌ای این آزمایش را بنویسید.
ب) پیشامد A که در آن سکه پشت و تاس عدد فرد بیاید را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: **۱**
الف) $S=\{(p,۱),(p,۲),(p,۳),(p,۴),(p,۵),(p,۶),(r,۱),(r,۲),(r,۳),(r,۴),(r,۵),(r,۶)\}$
ب) $A=\{(p,۱),(p,۳),(p,۵)\}$

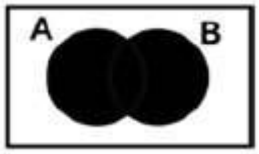
WWW.ArefOnline.ir

۷۱ در شکل زیر پیشامد خواسته شده را سایه بزنید.



«پیشامد A یا B رخ دهد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰



پاسخ: **۱**

۷۲ احتمال پیشامد نشدنی برابر کدام است؟

۱) صفر ۲) ۱ ۳) $\frac{۱}{۲}$ ۴) $\frac{۱}{۶}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: **۱** گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۷۳ احتمال این‌که ریحانه امشب سریال شبکه یک سیما را تماشا نکند برابر با $\frac{۳۲}{۹۹}$ است، مطلوب است محاسبه احتمال این‌که ریحانه سریال را تماشا کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: **۱** $۱-\frac{۳۲}{۹۹}=\frac{۶۷}{۹۹}$ (ص ۲۳)

۷۴ در پرتاب دو تاس پیشامدهای زیر را مشخص کنید.
الف) مجموع اعداد رو شده مساوی ۱۰ باشد.
ب) اعداد رو شده از هر دو تاس یکسان و هر دو زوج باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: **۱** (ص ۱۸)
الف) $A=\{(۴,۶)(۵,۵)(۶,۴)\}$
ب) $B=\{(۲,۲)(۴,۴)(۶,۶)\}$

۷۵ درستی یا نادرستی هریک از عبارات زیر را مشخص کنید.
الف) طرح و برنامه‌ریزی دومین گام در چرخه آمار است.
ب) برای توصیف داده‌های کیفی گزارش درصد باید همیشه با گزارش تعداد متفاوت باشد.
پ) نتیجه یک آزمون چهارگزینه‌ای که نیمی از سؤالات را شانسی پاسخ داده‌ایم یک پیشامد حتمی است.
ت) برای اعداد صفر و یک، فاکتوریل را به صورت $۰!=۱$ و $۱!=۱$ تعریف می‌کنیم.
ث) تهی زیرمجموعه همه مجموعه‌ها می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: **۱** الف) درست ب) نادرست
پ) نادرست ت) درست
ث) درست (ص ۳۰ و ۳۷ و ۲۵ و ۵ و ۱۵)

WWW.ArefOnline.ir

۷۶ جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.

الف) به هریک از نتایج ممکن برای یک آزمایش تصادفی ..... می‌گوییم.

ب) فضای نمونه‌ای پرتاب سه سکه ..... عضو دارد.

پ) پیشامد ..... وقتی رخ می‌دهد که پیشامد A و B هر دو رخ دهند.

ت) هنگامی که داده دور افتاده نداشته باشیم، میانگین و ..... شاخص‌های مناسبی برای توصیف هستند.

ث) مطمئن‌ترین نمودار برای متغیر ..... نمودار جعبه‌ای است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: **۱** الف) برآمد ب) ۸

پ) $A \cap B$ ت) انحراف معیار

ث) کمی (ص ۱۲ و ۱۴ و ۱۷ و ۳۵ و ۳۶)

۷۷ درستی یا نادرستی هریک از عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) تساوی $\frac{۶!}{۳!} = ۲!$ همواره برقرار است.

ب) خارج کردن ۲ مهره سفید از جعبه‌ای که در آن ۵ مهره سفید است، یک پیشامد حتمی است.

پ) در فضای نمونه‌ای پرتاب یک تاس، پیشامد رو شدن عددی بزرگ‌تر از ۶ نشدنی است.

ت) نتیجه حل معادله $(x+۱)^۲ = ۰$ یک پدیده تصادفی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: **۱** الف) نادرست ب) درست پ) درست ت) نادرست

(ص ۵ و ۱۳)

۷۸ جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.

الف) اگر $A \cap B = \emptyset$ باشد، دو پیشامد A و B را ..... می‌گوییم.

ب) فضای نمونه‌ای پرتاب یک تاس و دو سکه ..... عضو دارد.

پ) پیشامد ..... وقتی رخ دهد که پیشامد A رخ ندهد.

ت) گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها، گام ..... در چرخه آمار است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: **۱** الف) ناسازگار ب) ۲۴ پ) A' ت) سوم

(ص ۱۷ و ۱۴ و ۳۰)

۷۹ تاسی را دوبار پرتاب می‌کنیم، پیشامدهای زیر را مشخص کنید.

الف) پیشامد این‌که مجموع دو عدد رو شده برابر ۴ باشد.

ب) پیشامد این‌که عدد رو شده در هر دو تاس یکسان باشد ولی زوج نباشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: **۱** الف) $A = \{(۱,۳),(۳,۱),(۲,۲)\}$

ب) $B = \{(۱,۱),(۳,۳),(۵,۵)\}$ (ص ۱۸)

۸۰ تاسی را پرتاب می‌کنیم، پیشامدهای زیر را مشخص کنید.

الف) پیشامد اینکه عدد رو شده زوج و اول باشد.

ب) پیشامد اینکه عدد رو شده اول باشد ولی زوج نباشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** صفحه ۱۸ کتاب

الف) $A = \{۲\}$ (۰/۵) ب) $B = \{۳,۵\}$ (۰/۵)

WWW.ArefOnline.ir

۸۱ با توجه به گام‌های چرخهٔ آمار در حل مسائل، هریک از جملات ستون A را به یک عبارت مناسب از ستون B مرتبط کرده و بنویسید. (در ستون B، یک مورد اضافی است.)

ستون A	ستون B
الف) نتایج به دست آمده را تفسیر و پاسخی برای پرسش اصلی پیدا می‌کنیم.	a) طرح و برنامه‌ریزی
ب) به نمونه‌گیری، شیوهٔ اندازه‌گیری متغیر و چگونگی توصیف نتایج می‌اندیشیم.	b) تحلیل داده‌ها
پ) با استفاده از معیارها و نمودارها، نتایج را متناسب با هدف‌ها، نوع متغیرها و ویژگی‌های داده‌ها گزارش می‌کنیم.	c) گردآوری داده‌ها
	d) بحث و نتیجه‌گیری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) d ب) c پ) b

۸۲ وقتی دادهٔ دور افتاده، بین داده‌های آماری باشد، کدام معیار گرایش به مرکز برای توصیف داده‌ها مناسب‌تر است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ میانه

۸۳ هر کدام از موارد زیر، مربوط به کدام گام از چرخه آمار است؟
الف) پاکسازی داده‌ها ب) تفسیر نتایج پ) رسم نمودارها
ت) فهم مسئله

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

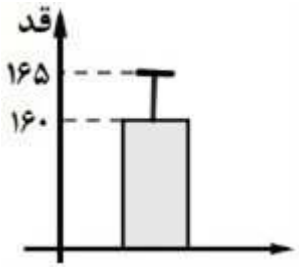
پاسخ: ۱ الف) گام سوم یا گردآوری و پاکسازی داده‌ها ب) گام پنجم یا بحث و نتیجه‌گیری
پ) گام چهارم یا تحلیل داده‌ها ت) گام اول یا بیان مسئله

۸۴ برای بررسی وضعیت اجتماعی - اقتصادی خانوارهای یک شهر، در کدام‌یک از شیوه‌های نمونه‌گیری زیر، همهٔ قشرهای جامعه شانس حضور ندارند؟ چرا؟
الف) انتخاب تصادفی خانوارها براساس رقم اول تلفن خانه‌ها
ب) انتخاب تصادفی خانوارها براساس رقم آخر تلفن خانه‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ قسمت الف زیرا شماره تلفن‌های با رقم اول یکسان، همگی در یک منطقه هستند و ساکنین بعضی مناطق شانس انتخاب شدن ندارند.

۸۵ نمودار مقابل مربوط به قد دانش‌آموزان یک ... با توجه به نمودار، میانگین و انحراف معیار را مشخص کنید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** $\bar{x} = ۱۶۰ , \partial = ۱۶۵ - ۱۶۰ = ۵$

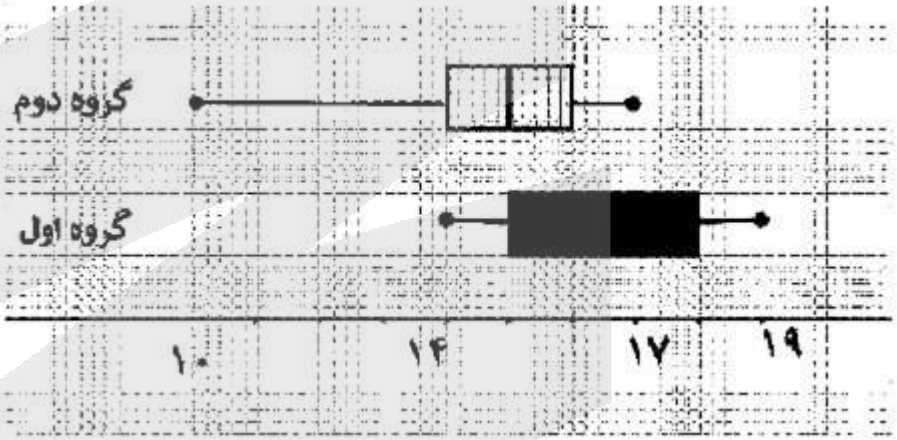
۸۶ اگر داده دور افتاده نداشته باشیم، شاخص مرکزی و پراکندگی مناسب برای توصیف داده‌ها کدام است؟

۱) میانگین - انحراف معیار
۲) میانگین - دامنه میان چارکی
۳) میانه - دامنه میان چارکی
۴) میانه - انحراف معیار

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۸۷ با توجه به نمودارهای جعبه‌ای رسم شده به سؤالات زیر پاسخ دهید.



الف) در کدام گروه، گزارش میانگین و انحراف معیار می‌تواند گمراه‌کننده باشد؟
ب) دامنهٔ میان‌چارکی کدام گروه بزرگتر است؟
ج) در کدام گروه مقدار میانه و میانگین به هم نزدیکترند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** الف) گروه دوم ب) گروه اول ج) گروه اول

۸۸ اگر اندازه‌گیری وزن افراد با دو واحد متفاوت (کیلوگرم و پوند) انجام شده باشد، اجرای نادرست کدام گام از چرخه آمار است؟

۱) بیان مسئله
۲) طرح و برنامه‌ریزی
۳) گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها
۴) تحلیل داده‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: **۲** گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۸۹ برای بررسی میزان مطالعه افراد یک شهر، از بین افراد عضو کتابخانه عمومی آن شهر، روش نمونه‌گیری مناسبی است؟ چرا؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** خیر - زیرا کسانی‌که در کتابخانه نیستند، شانس حضور در نمونه را ندارند و چون فقط از افراد کتابخانه، نمونه‌گیری انجام شده است، میانگین داده‌های به دست آمده (آماره نمونه) بزرگ‌تر از میانگین آن در جامعه آماری (پارامتر جامعه) می‌شود، چون افرادی که اصلاً به کتابخانه نمی‌روند، درنظر گرفته نشده‌اند.

۹۰ کدام‌یک از موارد زیر جزء گام تحلیل داده‌ها در چرخه آمار نمی‌باشد؟

۱) گزارش معیارها ۲) رسم نمودار ۳) تفسیر داده‌ها ۴) مرتب کردن داده‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۳** گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در گام چهارم (تحلیل داده‌ها) به مرتّب کردن داده‌ها، گزارش معیارها، رسم نمودارها و جداول می‌پردازیم. تفسیر نتایج در گام پنجم انجام می‌شود.

۹۱ داده‌های ۵، ۲۸، ۵، ۷، ۸، ۶، ۸، ۹، ۷، ۳۰، ۵ و ۶ متوسط ساعت های تماشای تلویزیون تعدادی از دانش‌آموزان یک کلاس در هفته را نشان می‌دهد. کدام معیار گرایش به مرکز و کدام معیار پراکندگی، برای توصیف داده‌های «ساعت‌های تماشای تلویزیون» مناسب‌تر است؟ چرا؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** میانه، معیار گرایش به مرکز مناسب و دامنه میان‌چارکی، معیار پراکندگی مناسب است.
چون در میان داده‌ها، دو داده دورافتاده مانند ۳۰ و ۲۸ وجود دارد. (ص ۳۴)

۹۲ کدام گزینه جزء گام بحث و نتیجه‌گیری از چرخه حل مسائل آماری محسوب می‌شود؟

۱) نقد و بررسی ۲) سازماندهی ۳) شیوه اندازه‌گیری ۴) نمودارها و جدول‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۳۰)

۹۳ در یک نمودار جعبه‌ای اگر چارک اول برابر ۳ و دامنه میان چارکی آن (IQR) برابر ۱۱ باشد، چارک سوم آن کدام است؟

۱) ۱۴ ۲) ۷ ۳) ۸ ۴) ۱۵

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۳** گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۳۴)

۹۴ کدام گزینه جزء گام تحلیل داده‌ها در چرخه حل مسائل آماری محسوب نمی‌شود؟

۱) استفاده از نمودارها ۲) مرتب کردن داده‌ها ۳) گزارش معیارها ۴) تفسیر داده‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۴** گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۳۰)

۹۵ درصد قبولی دانش‌آموزان دو مدرسه A, B در درس ریاضی، به‌ترتیب ۶۵ درصد و ۸۰ درصد بوده است. تعداد قبولی دانش‌آموزان کدام مدرسه بیشتر است؟ چرا؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** نمی‌توان نظری داد، چون گزارش درصد باید همیشه با گزارش تعداد همراه باشد.

WWW.ArefOnline.ir

۹۶ برای بررسی میزان مطالعهٔ افراد یک شهر، از بین افراد عضو کتابخانهٔ عمومی آن شهر، روش نمونه‌گیری مناسبی است؟ چرا؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** خیر - چون معرف خوبی از جامعه نیستند.

۹۷ در یک مطالعهٔ آماری، برای اندازه‌گیری وزن افراد از دو واحد متفاوت استفاده شده است.
الف) این مورد مربوط به اجرای نادرست کدام‌یک از گام‌های چرخهٔ آمار در حل مسائل است؟
ب) این اجرای نادرست بر کدام گام‌های این چرخه اثر می‌گذارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** الف) گام دوم: طرح و برنامه‌ریزی
ب) بر روی گام سوم، گام چهارم و گام پنجم اثر می‌گذارد.

۹۸ تفسیر نتایج بدست آمده، کدام گام در چرخه حل مسائل آماری است؟

۱) بیان مسئله ۲) گردآوری داده‌ها ۳) تحلیل داده‌ها ۴) بحث و نتیجه‌گیری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: **۴** گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۳۰)

۹۹ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
هنگامی‌که داده دورافتاده داشته باشیم، می‌توانیم از میانه و دامنه میان‌چارکی استفاده کنیم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: **۱** درست

۱۰۰ جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.
الف) اولین قدم برای یافتن داده‌ها و بررسی متغیر موردنظر ..... است.
ب) تعداد اعضای جامعه را ..... جامعه می‌نامیم.
پ) نمودار ..... بهتر نشان می‌دهد که داده‌ها کجا متراکم‌تر و کجا پراکنده‌ترند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: **۱** الف) اندازه‌گیری یا سنجش ب) اندازه
پ) جعبه‌ای

۱۰۱ با توجه به داده‌های زیر میانگین و میانه آن‌ها را به دست آورید.

$$۳ - ۱ - ۵ - ۷ - ۳ - ۸ - ۲ - ۴ - ۳ - ۴$$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: **۱** ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم.

$$۱ - ۲ - ۳ - ۳ - ۳ - ۴ - ۴ - ۵ - ۷ - ۸$$

$$\bar{x} = \frac{۴۰}{۱۰} = ۴$$

$$\text{میانه} = ۳/۵$$

۱۰۲ اگر در داده‌ها، داده دور افتاده وجود نداشته باشد، کدام معیار گرایش به مرکز مناسب است؟

۱) مد ۲) انحراف معیار ۳) میانگین ۴) میانه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: **۳** گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۰۳ گام سوم در چرخه آمار، در حل مسائل ....

۱) بحث و نتیجه‌گیری
۲) گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها
۳) طرح و برنامه‌ریزی
۴) تحلیل داده‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۰۴ کدام نمودار، بهتر نشان می‌دهد که داده‌ها متراکم‌تر و پراکنده‌تر است؟

۱) مستطیلی
۲) دایره‌ای
۳) میله‌ای
۴) جعبه‌ای

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۰۵ روش نمونه‌گیری مربوط به کدام مرحله چرخه آمار است؟

۱) طرح و برنامه‌ریزی
۲) بیان مساله
۳) بحث و نتیجه‌گیری
۴) تحلیل داده‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۰۶ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.
الف) وقتی داده دور افتاده داریم، میانه معیار مناسبی برای توصیف داده‌ها می‌باشد.
ب) برای توصیف داده‌های کمی گزارش درصد باید همیشه با گزارش تعداد برابر باشد.
پ) مرتب کردن داده‌ها در گام دوم چرخه آمار اتفاق می‌افتد.
ت) طرح یک پرسش دقیق و شفاف مهم‌ترین گام رسیدن به پاسخ است که در مرحله بیان مسئله صورت می‌گیرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) درست ب) نادرست پ) نادرست ت) درست
(ص ۱۵ و ۳۴ و ۳۵)

۱۰۷ جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.
الف) اگر داده‌های دور افتاده داشته باشیم از نمودار ..... استفاده می‌کنیم.
ب) اگر پیشامد A حتمی باشد، احتمال آن برابر با ..... است.
پ) هرگاه A و B دو پیشامد از فضای نمونه‌ای S باشند، به طوری‌که ..... در این صورت پیشامدهای A و B را ناسازگار می‌گوییم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) جعبه‌ای ب) ۱ پ) $A \cap B = \phi$

۱۰۸ در موارد زیر، نام گام را بنویسید.
الف) برگزاری آزمون‌های پیشرفت تحصیلی در مدارس و بررسی نمره دانش‌آموزان
ب) بررسی علل پایین بودن سرانه مطالعه دانش‌آموزان کشور در مقطع متوسطه دوم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) طرح و برنامه‌ریزی ب) بیان مسأله (ص ۳۰)

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۹ درستی یا نادرستی هریک از عبارات زیر را مشخص کنید.
الف) معیارهایی مانند میانگین و میانه به ما کمک می‌کنند بدانیم داده‌ها در کجا متمرکزند.
ب) برای توصیف داده‌های کیفی گزارش درصد باید با گزارش تعداد همراه باشد.
پ) دامنه تغییرات از معیارهای گرایش به مرکز می‌باشد.
ت) وقتی داده دور افتاده نداریم، میانه شاخص مناسب‌تری از میانگین برای توصیف داده‌ها می‌باشد.
ث) تهی را یک پیشامد حتمی می‌نامیم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) درست
ب) درست
پ) نادرست
ت) نادرست
ث) نادرست (ص ۱۵ و ۳۴ و ۳۵)

۱۱۰ جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.
الف) پیشامد ..... وقتی رخ می‌دهد که پیشامد A رخ دهد و پیشامد B رخ ندهد.
ب) تعداد جایگشت‌های nتایی از n شیء متمایز، برابر است با ..... .
پ) ..... داده‌ای است که نصف داده‌ها از آن کم‌تر و نصف داده‌ها از آن بیش‌تر هستند.
ت) بیان مسأله و فهم آن ..... گام در چرخه آمار است.
ث) هر چه پراکندگی متغیر در جامعه بیش‌تر باشد، برای اطمینان از وجود تنوع، به اندازه نمونه ..... نیاز داریم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) $A-B$
ب) $n!$
پ) میانه
ت) اولین
ث) بزرگ‌تری (ص ۱۷ و ۶ و ۳۰)

۱۱۱ درستی یا نادرستی هریک از عبارات زیر را مشخص کنید.
الف) طرح و برنامه‌ریزی دومین گام در چرخه آمار است.
ب) برای توصیف داده‌های کیفی گزارش درصد باید همیشه با گزارش تعداد متفاوت باشد.
پ) نتیجه یک آزمون چهارگزینه‌ای که نیمی از سؤالات را شانسی پاسخ داده‌ایم یک پیشامد حتمی است.
ت) برای اعداد صفر و یک، فاکتوریل را به صورت $0!=1$ و $1!=1$ تعریف می‌کنیم.
ث) تهی زیرمجموعه همه مجموعه‌ها می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) درست
ب) نادرست
پ) نادرست
ت) درست
ث) درست (ص ۳۰ و ۳۷ و ۲۵ و ۵ و ۱۵)

۱۱۲ جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.

الف) به هریک از نتایج ممکن برای یک آزمایش تصادفی ..... می‌گوییم.

ب) فضای نمونه‌ای پرتاب سه سکه ..... عضو دارد.

پ) پیشامد ..... وقتی رخ می‌دهد که پیشامد A و B هر دو رخ دهند.

ت) هنگامی که داده دور افتاده نداشته باشیم، میانگین و ..... شاخص‌های مناسبی برای توصیف هستند.

ث) مطمئن‌ترین نمودار برای متغیر ..... نمودار جعبه‌ای است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: **۱** الف) برآمد ب) ۸

پ) $A \cap B$ ت) انحراف معیار

ث) کمی (ص ۱۲ و ۱۴ و ۱۷ و ۳۵ و ۳۶)

۱۱۳ با توجه به چرخه‌ی آماری، نام هر گام را بنویسید.

الف) راهی برای رسیدن به پاسخ مسأله پیدا می‌کنیم و به نمونه‌گیری و چگونگی توصیف نتایج می‌اندیشیم.

ب) نتایج به دست آمده را تفسیر می‌کنیم و پاسخی برای پرسش اصلی پیدا می‌کنیم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: **۱** الف) طرح و برنامه‌ریزی ب) بحث و نتیجه‌گیری (ص ۳۰)

۱۱۴ در نمونه‌گیری زیر میزان مصرف آب ۹ خانوار در یک دوره (برحسب متر مکعب) به دست آمده است. میانه، چارک اول و چارک سوم را مشخص کنید:

۱۳۰, ۶۵, ۷۵, ۱۲۰, ۵۰, ۳۰, ۷۰, ۱۱۰, ۴۰

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱**

۳۰, ۴۰, ۵۰, ۶۵, ۷۰, ۷۵, ۱۱۰, ۱۲۰, ۱۳۰

چارک اول: ۴۵ - چارک سوم: ۱۱۵ - میانه: ۷۰

۱۱۵ درستی و نادرستی هریک را مشخص کنید.

الف) طرح و برنامه‌ریزی، دومین گام برای یافتن داده‌ها است.

ب) هرچه جامعه بزرگ‌تر شود، اندازه نمونه ثابت می‌ماند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** الف) درست ب) نادرست

۱۱۶ جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.

الف) اگر در داده‌ها داده دورافتاده داشته باشیم، معیار پراکندگی ..... مناسب است.

ب) داده‌ها را گردآوری می‌کنیم و تا حد ممکن از درستی آن‌ها مطمئن می‌شویم، گام ..... چرخه آمار است.

پ) در دنباله $-۱, -۴, -۹, ۰۰۰$ ضابطه این دنباله ..... می‌باشد.

ت) جمله چهارم دنباله $a_n = \frac{۱}{۲} n - \frac{۵}{۲}$ ، برابر ..... می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** صفحه ۳۶ و ۳۱ و ۵۶ و ۶۷ کتاب

الف) دامنه‌ی میان چارکی (۰/۲۵) ب) سوم یا گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها (۰/۲۵)

پ) $a_n = -n^۲$ (۰/۲۵) ت) $a_۴ = -\frac{۱}{۲}$ (۰/۲۵)

۱۱۷ جملات دوم، سوم و چهارم دنبالهٔ بازگشتی $a_{n+۱} = ۲a_n + ۱, a_۱ = ۱$ را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱

$a_۲ = ۲(۱) + ۱ = ۳, a_۳ = ۲(۳) + ۱ = ۷, a_۴ = ۲(۷) + ۱ = ۱۵$

۱۱۸ با توجه به دنباله‌های $a_n = ۵^{n-۴}$ و $b_n = \frac{۶}{۲n-۱}$، حاصل عبارت $۹b_۵ - a_۴$ را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱

$b_۵ = \frac{۶}{۹}, a_۴ = ۵^۰ = ۱ \Rightarrow ۹b_۵ - a_۴ = \cancel{۹} \times \frac{۶}{\cancel{۹}} - ۱ = ۶ - ۱ = ۵$

۱۱۹ جملهٔ عمومی دنبالهٔ $۱, ۴, ۹, ۱۶, \ldots$ را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱

$a_n = n^۲$ یا $(n^۲)$

۱۲۰ جدول زیر را کامل کنید.

سه جمله اول دنباله	جمله عمومی دنباله ساخته شده از تابع	ضابطه تابع
..... ، ..... ،	.....	$y = -۲x + ۱$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱

جمله عمومی دنباله : $a_n = -۲n + ۱$

سه جمله اول دنباله به ترتیب از چپ به راست : $-۱, -۳, -۵$

۱۲۱ رابطه بازگشتی $a_{n+۱}=a_n+n$ و $a_۱=۱$ دا

الف) چهار جمله اول دنباله را بنویسید.

ب) نمودار دنباله را برای $n\le ۴$ رسم کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱

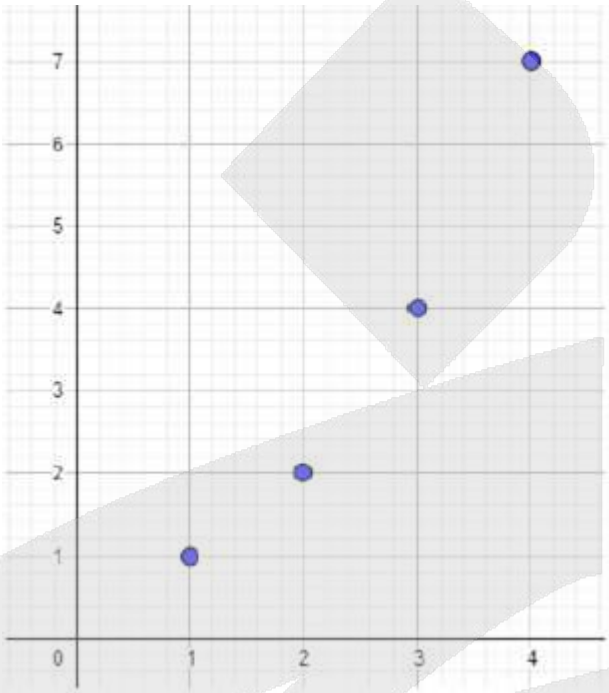
الف) $a_۱=۱$

$a_۲=a_۱+۱=۱+۱=۲$

$a_۳=a_۲+۲=۲+۲=۴$

$a_۴=a_۳+۳=۴+۳=۷$

ب)



۱۲۲ دنباله‌های $a_n=۳^{۳-n}$ و $b_n=\frac{۱}{n+۱}$ داده شده است. حاصل $a_۲+۵b_۴$ را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱

$a_۲=۳^{۳-۲}=۳$

$b_۴=\frac{۱}{۴+۱}=\frac{۱}{۵}\Rightarrow ۳+۵\times\frac{۱}{۵}=۴$

۱۲۳ درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید.

الف) اگر پیشامد A نشدنی باشد، مقدار P(A) برابر یک است.

ب) مطمئن‌ترین نمودار برای متغیر کمّی، نمودار جعبه‌ای است.

پ) یک دنباله، تابعی است که دامنه آن، مجموعه اعداد طبیعی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) نادرست ب) درست پ) درست

۱۲۴ پنج جملهٔ اول دنباله بازگشتی $a_۱=a_۲=۱, a_{n+۲}=a_{n+۱}+a_n$ را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ روش اول:

$n=۱\Rightarrow a_۳=a_۲+a_۱=۱+۱=۲$

$n=۲\Rightarrow a_۴=a_۳+a_۲=۲+۱=۳$

$n=۳\Rightarrow a_۵=a_۴+a_۳=۳+۲=۵$

روش دوم: $۱,۱,۲,۳,۵$

WWW.ArefOnline.ir

۱۲۵ در دنبالهٔ بازگشتی $a_{n+۱}=۲a_n+n$ با جمل ـ جمله اول را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱

$$n=۱ \Rightarrow a_۲=۲a_۱+۱=۶+۱=۷$$

$$n=۲ \Rightarrow a_۳=۲a_۲+۲=۱۴+۲=۱۶$$

$$n=۳ \Rightarrow a_۴=۲a_۳+۳=۳۲+۳=۳۵$$

$$۳,۷,۱۶,۳۵$$

۱۲۶ با توجه به دنباله‌های $a_n=\frac{(-۱)^n}{n+۱}, b_n=n^۲+۲$ حاصل عبارت $۸a_۳+b_۲$ را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱

$$a_۳=\frac{(-۱)^۳}{۳+۱}=-\frac{۱}{۴}$$

$$b_۲=۲^۲+۲=۶$$

$$۸a_۳+b_۲=۸\left(-\frac{۱}{۴}\right)+۶=-۲+۶=۴$$

۱۲۷ ضابطهٔ تابعی دنبالهٔ $\frac{۱}{۲},-\frac{۲}{۳},\frac{۳}{۴},-\frac{۴}{۵},\ldots$ کدام گزینه است؟

۱) $a_n=(-۱)^{n+۱}\frac{n}{n+۱}$

۲) $a_n=\frac{-n}{n+۱}$

۳) $a_n=(-۱)^n\frac{n}{n+۱}$

۴) $a_n=\frac{n}{n+۱}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۲۸ جملات دنباله‌ای به صورت $۹,۳,۱,\frac{۱}{۳},\ldots$ می‌باشد. رابطه بازگشتی این دنباله را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱

$$a_۱=۹, a_{n+۱}=\frac{۱}{۳}a_n$$

۱۲۹ اگر $a_n=۳^n, b_n=\left(-\frac{۱}{۲}\right)^{n+۱}$ باشد، حاصل $a_۲\times b_۱$ را بیابید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱

$$a_۲=۹$$

$$b_۱=\frac{۱}{۴}$$

$$\Rightarrow a_۲\times b_۱=۹\times\frac{۱}{۴}=\frac{۹}{۴}$$

WWW.ArefOnline.ir

۱۳۰ جمله‌های دوم تا پنجم دنباله بازگشتی $\begin{cases} a_{n+1} = a_n + n \end{cases}$ شخص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱

$a_1 = 2$

$a_2 = a_1 + 1 = 2 + 1 = 3$

$a_3 = a_2 + 2 = 3 + 2 = 5$

$a_4 = a_3 + 3 = 5 + 3 = 8$

$a_5 = a_4 + 4 = 8 + 4 = 12$ (ص ۵۶)

۱۳۱ با توجه به دنباله‌های $a_n = \left(\frac{1}{5}\right)^{n-3}$ و $b_n = 3n - 2$ حاصل عبارت $a_3 - b_2$ را بیابید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱

$a_3 = \left(\frac{1}{5}\right)^{3-3} = \left(\frac{1}{5}\right)^0 = 1$

$b_2 = 3 \times 2 - 2 = 6 - 2 = 4$

$a_3 - b_2 = 1 - 4 = -3$ (ص ۵۸)

۱۳۲ جمله پنجم دنباله بازگشتی زیر را مشخص کنید.

$a_{n+3} = a_n + a_{n+1} + a_{n+2} \qquad a_1 = a_2 = a_3 = 1$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱

$\xrightarrow{n=1} a_4 = a_1 + a_2 + a_3 = 1 + 1 + 1 = 3$

$\xrightarrow{n=2} a_5 = a_2 + a_3 + a_4 = 1 + 1 + 3 = 5$ (ص ۵۸)

۱۳۳ با توجه به دنباله‌های $a_n = \frac{(-1)^{n+1}}{2}, b_n = n^2 + 1$ حاصل عبارت $2a_1 + b_3$ را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱

$a_1 = \frac{(-1)^2}{2} = \frac{1}{2} \qquad b_3 = (3)^2 + 1 = 10$

$2\left(\frac{1}{2}\right) + 10 = 1 + 10 = 11$ (ص ۵۸)

۱۳۴ چهار جملهٔ اول دنبالهٔ $a_n = n^2 + 1$ را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱

$a_1 = 2, a_2 = 5, a_3 = 10, a_4 = 17$

۱۳۵ رابطهٔ بازگشتی دنبالهٔ $5, 11, 17, \ldots$ را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱

$a_{n+1} = a_n + 6$

۱۳۶ چهار جملهٔ اول دنبالهٔ $a_n = 3n + 2$ را نویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱

$5, 8, 11, 14$

WWW.ArefOnline.ir

۱۳۷ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر رامشخص

الف) حاصل $\frac{۸!}{۴!}$ برابر $۲!$ است.

ب) احتمال رو شدن عدد ۷ در پرتاب یک تاس برابر صفر است.

پ) در دنبالهٔ $a_{n+۱} = a_n + ۳$، اگر جملهٔ پنجم ۱۷ باشد، جمله ششم آن ۲۳ است.

ت) نمایش $\sqrt[۳]{-۷}$ را به صورت $(-۷)^{\frac{۱}{۳}}$ می‌توان نوشت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) نادرست ب) درست پ) نادرست ت) درست

(ص ۵ و ۱۹ و ۵۴ و ۹۳)

۱۳۸ با توجه به دنباله‌های $c_n = \frac{n}{۲}$، $a_n = \frac{۲n-۱}{n-۲}$ و $b_n = n^۲$ حاصل عبارت $a_۳ + b_۵ + c_۴$ را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ $a_۳ = ۵ , b_۵ = ۲۵ , c_۴ = ۲ \Rightarrow ۵ + ۲۵ + ۲ = ۳۲$

۱۳۹ برای جملات دنباله روبه‌رو رابطه بازگشتی بنویسید. $۵, ۱۰, ۱۵, \ldots$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ $a_{n+۱} = ۵ + a_n \ , a_۱ = ۵$ (ص ۵۴)

۱۴۰ جمله عمومی یک دنباله به صورت $a_n = \frac{n+۱}{n}$ است. چهار جمله اول این دنباله را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ $a_۴ = \frac{۴+۱}{۴} = \frac{۵}{۴}$ $a_۳ = \frac{۳+۱}{۳} = \frac{۴}{۳}$ $a_۲ = \frac{۲+۱}{۲} = \frac{۳}{۲}$ $a_۱ = \frac{۱+۱}{۱} = ۲$

$۲, \frac{۳}{۲}, \frac{۴}{۳}, \frac{۵}{۴}$

۱۴۱ کدام‌یک از جملات عمومی زیر مربوط به دنباله حسابی است؟ اختلاف مشترک آن را به دست آورید.

الف) $a_n = n(n-۱)$ ب) $b_n = ۳(n-۲)$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ مورد (ب) دنباله حسابی است. $-۳, ۰, ۳, ۶, \ldots \Rightarrow d = ۳$

۱۴۲ با توجه به دنباله‌های $a_n = ۲^{۲n+۱}$ و $b_n = \frac{۱۵}{n+۱}$ و $c_n = \left(\frac{۱}{۲}\right)^{n-۲}$ حاصل عبارت $a_۱ - b_۴ + c_۲$ را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ $a_۱ = ۲^۳ = ۸, b_۴ = \frac{۱۵}{۵} = ۳, c_۲ = \left(\frac{۱}{۲}\right)^{۰} = ۱$

$a_۱ - b_۴ + c_۲ = ۸ - ۳ + ۱ = ۶$ (ص ۵۵)

WWW.ArefOnline.ir

۱۴۳ جدول مقابل را کامل کنید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱

چهار جمله اول دنباله : $۳, ۵, ۷, ۹$

فرمول بازگشتی : $a_{n+۱} = a_n + ۲, a_۱ = ۳$

۱۴۴ جمله پنجم از دنباله بازگشتی زیر را بنویسید.

$$a_{n+۲} = a_n + a_{n+۱} + a_{n+۲} \qquad a_۱ = a_۲ = a_۳ = ۲$$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱

$a_۴ = a_۱ + a_۲ + a_۳ = ۶ \Rightarrow a_۵ = a_۲ + a_۳ + a_۴ = ۲ + ۲ + ۶ = ۱۰$ (ص ۵۸)

۱۴۵ برای جملات دنباله روبه‌رو: $۳, ۸, ۱۳, ۱۸, ۲۳, \ldots$

الف) رابطه بازگشتی دنباله را بنویسید. ب) ضابطه تابعی دنباله را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱

الف) $a_{a+۱} = a_n + ۵ , a_۱ = ۳$

ب) $a_n = ۳ + (n - ۱) \times ۵ \Rightarrow a_n = ۵n - ۲$ (ص ۵۵)

۱۴۶ چهار جمله اول دنباله $c_n = \frac{۱}{n}$ را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱

$۱, \frac{۱}{۲}, \frac{۱}{۳}, \frac{۱}{۴}$ (ص ۵۴)

۱۴۷ با توجه به دنباله‌های $a_n = \frac{n + ۶}{۳n - ۲}$، $b_n = n^۲ - ۱$ حاصل عبارت $a_۲ + b_۴$ را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱

$a_۲ = ۲, b_۴ = ۱۵ \Rightarrow ۲ + ۱۵ = ۱۷$ (ص ۵۸)

۱۴۸ برای جملات دنباله روبه‌رو: $۱, ۴, ۷, ۱۰, ۱۳, \ldots$

الف) رابطه بازگشتی دنباله را بنویسید. ب) ضابطه تابعی دنباله را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱

الف) $a_{n+۱} = ۳ + a_n , a_۱ = ۱$ (ص ۵۴)

ب) $a_n = ۳n - ۲$

۱۴۹ مجموع سی جمله اول اعداد فرد را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱

روش اول: $d = ۲, a_۱ = ۱ \Rightarrow S_{۳۰} = \frac{۳۰}{۲}[۲ \times ۱ + ۲۹ \times ۲] = ۹۰۰$

روش دوم: $a_۱ = ۱, a_{۳۰} = ۵۹ \Rightarrow S_{۳۰} = \frac{۳۰}{۲}[۱ + ۵۹] = ۹۰۰$

WWW.ArefOnline.ir

۱۵۰ چهار جمله اول دنباله $a_n = \left(\frac{-۱}{۲}\right)^n$ را به

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ $\frac{-۱}{۲}, \frac{۱}{۴}, \frac{-۱}{۸}, \frac{۱}{۱۶}$ (ص ۵۵)

۱۵۱ با توجه به دنباله‌های $a_n = \frac{n^۲}{(-۱)^n}$ و $b_n = n+۴$ و $c_n = \frac{n}{۲}$ حاصل عبارت $a_۱ + b_۸ - c_۲$ را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ $a_۱ = -۱, b_۸ = ۱۲, c_۲ = ۱ \Rightarrow -۱ + ۱۲ - ۱ = ۱۰$ (ص ۵۸)

۱۵۲ پنج جمله اول دنباله $a_{n+۱} = -a_n + (-۱)^n$ را با فرض $a_۱ = ۳$ بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ $۳, -۴, ۵, -۶, ۷$ (ص ۵۴)

۱۵۳ با توجه به جملات دنباله مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید. $۹, ۳, ۱, \frac{۱}{۳}, \ldots$

الف) رابطه بازگشتی دنباله را بنویسید. ب) ضابطه دنباله را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱

الف) $a_{n+۱} = \frac{۱}{۳}a_n, a_۱ = ۹$

ب) $a_n = ۳^{۳-n}$ (ص ۵۶)

۱۵۴ با توجه به دنباله‌های $a_n = \frac{n+۶}{n}, b_n = n^۲, c_n = (۳)^{n-۲}$ حاصل عبارت $b_۴ + a_۳ - c_۲$ را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ $b_۴ = ۱۶, a_۳ = ۳, c_۲ = ۱ \Rightarrow ۱۶ + ۳ - ۱ = ۱۸$ (ص ۵۸)

۱۵۵ جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.

الف) اندازه‌گیری یا سنجش ..... گام برای یافتن داده‌ها و بررسی متغیر موردنظر است.

ب) تعداد اعضای جامعه را ..... جامعه می‌نامند.

پ) جمله پنجم دنباله $a_n = n^۲ - ۳$، برابر ..... است.

ت) در دنباله $\frac{۱}{۵۴}, \frac{۱}{۱۸}, \frac{۱}{۶}, \frac{۱}{۲}, \ldots$ ضابطه این دنباله برابر ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) اولین قدم ب) اندازه پ) ۲۲ ت) $a_n = \frac{۱}{۲}\left(\frac{۱}{۳}\right)^{n-۱}$

(ص ۳۶ و ۳۱ و ۵۶ و ۶۷)

۱۵۶ با توجه به دنباله‌های $a_n = \frac{۸-n}{n+۲}$ و $b_n = ۳^{n-۱}$ و $c_n = \left(\frac{۱}{۲}\right)^{n-۱}$، حاصل عبارت $a_۳ + b_۲ + c_۱$ را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ $a_۳ = \frac{۵}{۵} \quad b_۲ = ۳ \quad c_۱ = \left(\frac{۱}{۲}\right)^۰ = ۱$

$a_۳ + b_۲ + c_۱ = ۱ + ۳ + ۱ = ۵$

WWW.ArefOnline.ir

۱۵۷ مجموع سی جمله اول اعداد فرد را به‌دست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱

$$d=۲(۰/۲۵), a_۱=۱(۰/۲۵) \Rightarrow S_{۳۰}=\frac{۳۰}{۲}[۲\times۱+۲۹\times۲](۰/۷۵)=۹۰۰(۰/۲۵)$$

۱۵۸ با توجه به دنباله‌های $b_n=\left(-\frac{۱}{۲}\right)^{\frac{n}{۲}-۱}, c_n=\frac{۱}{۳n-۱}, d_n=n^۲+۱$ حاصل عبارت $b_۴+d_۲-c_۱$ را به‌دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ صفحه ۵۸ کتاب

$$d_۲=۵(۰/۲۵), c_۱=\frac{۱}{۲(۰/۲۵)}, b_۴=-\frac{۱}{۲(۰/۲۵)} \Rightarrow -\frac{۱}{۲}+۵-\frac{۱}{۲(۰/۵)}=۴(۰/۲۵)$$

درس دوم: دنباله های حسابی — ۵۷ سوال

۱۵۹ در یک سالن، در ردیف اول ۱۰ صندلی، ردیف دوم ۱۳ صندلی و ردیف سوم ۱۶ صندلی چیده شده است. اگر صندلی‌های هر ردیف با همین نظم اضافه شوند، آنگاه مجموع صندلی‌های چیده شده در ۲۰ ردیف اول را حساب کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ روش اول:

$$\begin{cases} d=۳ \\ S_n=\frac{n}{۲}[۲a_۱+(n-۱)d] \Rightarrow S_{۲۰}=\frac{۲۰}{۲}[۲\times۱۰+(۲۰-۱)\times۳]=۷۷۰ \end{cases}$$

روش دوم:

$$d=۳, a_{۲۰}=۱۰+(۲۰-۱)\times۳=۶۷$$

$$S_n=\frac{n}{۲}(a_۱+a_n) \Rightarrow S_{۲۰}=\frac{۲۰}{۲}(۱۰+۶۷)=۷۷۰$$

روش سوم:

$$S_{۲۰}=۱۰+۱۳+۱۶+\ldots+۶۴+۶۷, S_{۲۰}=۶۷+۶۴+\ldots+۱۶+۱۳+۱۰$$

$$۲S_{۲۰}=۲۰\times۷۷ \Rightarrow S_{۲۰}=\frac{۲۰\times۷۷}{۲}=۷۷۰$$

۱۶۰ در یک دنبالهٔ حسابی جملهٔ اول ۴ و اختلاف مشترک آن ۳ است. کدام جملهٔ دنباله برابر ۱۴۸ است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پاسخ: ۱ روش اول:

$$a_n=a_۱+(n-۱)d \Rightarrow ۱۴۸=۴+(n-۱)\times۳ \Rightarrow ۳n=۱۴۷ \Rightarrow n=۴۹$$

روش دوم:

$$n=\frac{a_n-a_۱}{d}+۱ \Rightarrow n=\frac{۱۴۸-۴}{۳}+۱=\frac{۱۴۴}{۳}+۱=۴۹$$

در این روش اگر فرمول بالا به صورت $n=\frac{\text{جمله آخر}-\text{جمله اول}}{\text{اختلاف مشترک}}+۱$ نوشته شود، نمره فرمول داده شود.

روش سوم:

$$t_n=\text{an}+b \xrightarrow[a=۳,n=۱]{t_۱=۴} ۴=۳\times۱+b \Rightarrow b=۱ \Rightarrow t_n=۳n+۱ \Rightarrow ۱۴۸=۳n+۱$$

$$\Rightarrow n=\frac{۱۴۷}{۳}=۴۹$$

WWW.ArefOnline.ir

۱۶۱ جملهٔ سوم یک دنبالهٔ حسابی ۱۴ و جملهٔ د جملهٔ اول و اختلاف مشترک این دنباله را با نوشتن راه‌حل به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۱** روش اول:

$$d=\frac{a_m-a_n}{m-n}=\frac{a_{۱۰}-a_۳}{۱۰-۳}=\frac{۴۹-۱۴}{۷}=۵\Rightarrow\begin{cases}a_۳=۱۴\Rightarrow a_۱+۲\times۵=۱۴\Rightarrow a_۱=۴\\ \text{یا}\\ a_{۱۰}=۴۹\Rightarrow a_۱+۹\times۵=۴۹\Rightarrow a_۱=۴\end{cases}$$

روش دوم:

$$\begin{cases}a_۱+۲d=۱۴\\ a_۱+۹d=۴۹\end{cases}\Rightarrow ۷d=۳۵\Rightarrow d=۵\Rightarrow a_۱=۴$$

توجه: در صورت استفاده از رابطه‌های زیر برای به دست آوردن اختلاف مشترک یا جملهٔ اول، نمره تعلق می‌گیرد.

$$d=\frac{b-a}{n+۱}=\frac{۴۹-۱۴}{۶+۱}=۵$$

$$\frac{a_۳-a_۱}{۳-۱}=\frac{a_{۱۰}-a_۳}{۱۰-۳}\Rightarrow\frac{۱۴-a_۱}{۲}=\frac{۴۹-۱۴}{۷}\Rightarrow a_۱=۴$$

۱۶۲ دنباله حسابی مقابل داده شده است. $-۱,۴,۹,\ldots$

الف) جمله چندم این دنباله برابر ۱۴۴ می‌باشد؟

ب) مجموع بیست جمله اول دنباله را با استفاده از فرمول مجموع جملات، به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** الف) روش اول:

$$a_n=۵n-۶\Rightarrow ۵n-۶=۱۴۴\Rightarrow n=۳۰$$

روش دوم:

$$۱۴۴=-۱+(n-۱)\times۵\Rightarrow n=۳۰$$

روش سوم: در صورت نوشتن جملات دنباله تا جمله سی‌ام و پیدا کردن جواب، نمره کامل داده شود.

ب) روش اول:

$$S_{۲۰}=\frac{۲۰}{۲}[۲\times(-۱)+۱۹\times۵]=۹۳۰$$

روش دوم:

$$a_{۲۰}=۵\times۲۰-۶=۹۴\Rightarrow S_{۲۰}=\frac{۲۰(-۱+۹۴)}{۲}=۹۳۰$$

۱۶۳ در یک دنباله حسابی $a_۹-a_۵=۲۸$ می‌باشد. اختلاف مشترک این دنباله کدام است؟

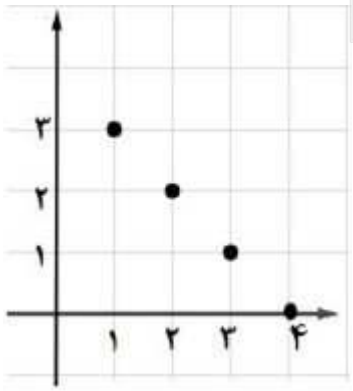
۱) ۷ ۲) ۴ ۳) ۶ ۴) ۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$\left.\begin{aligned}a_۹&=a_۱+۸d\\ a_۵&=a_۱+۴d\end{aligned}\right\}\Rightarrow a_۹-a_۵=a_۱+۸d-a_۱-۴d=۲۸\Rightarrow ۴d=۲۸\Rightarrow d=۷$$

۱۶۴ نمودار یک دنباله حسابی به صورت زیر است. سه جملهٔ اول این دنباله را بنویسید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** $۳,۲,۱$

WWW.ArefOnline.ir

۱۶۵ در یک دنبالهٔ حسابی، جملهٔ دهم برابر ۲۵ و قدر نسبت برابر ۳ می‌باشد. جملهٔ اول و اختلاف مشترک دنباله را حساب کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ روش اول:

$$d=\frac{۴۰-۲۵}{۱۵-۱۰}=\frac{۱۵}{۵}=۳\Rightarrow d=۳$$

$$a_{۱۰}=a+۹d\Rightarrow ۲۵=a+(۹\times ۳)\Rightarrow ۲۵=a+۲۷\Rightarrow a=-۲$$

روش دوم:

$$\begin{cases}a_{۱۵}=a_۱+۱۴d=۴۰\\ a_{۱۰}=a_۱+۹d=۲۵\end{cases}\Rightarrow ۵d=۱۵\Rightarrow d=۳\Rightarrow a+(۹\times ۳)=۲۵\Rightarrow a=-۲$$

۱۶۶ الف) دنبالهٔ حسابی $۱,۵,۹,\ldots,۱۰۵$ چند جمله دارد؟

ب) مجموع ده جملهٔ اول این دنباله را با استفاده از فرمول به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) روش اول:

$$a_n=a_۱+(n-۱)d\Rightarrow ۱۰۵=۱+۴(n-۱)\Rightarrow ۲۶=n-۱\Rightarrow n=۲۷$$

روش دوم:

$$n=\frac{۱۰۵-۱}{۴}+۱=۲۷$$

ب) $S_{۱۰}=\frac{۱۰}{۲}(۲\times ۱+(۱۰-۱)\times ۴)=۵(۲+۹\times ۴)=۵(۲+۳۶)=۵\times ۳۸=۱۹۰$

۱۶۷ جملهٔ عمومی دنبالهٔ $۲,۵,۸,۱۱,\ldots$ کدام گزینه است؟

۱) $a_n=۳n+۲$ ۲) $a_n=۲n-۱$ ۳) $a_n=۳n-۱$ ۴) $a_n=۵-۳n$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۶۸ مدت زمان مطالعهٔ روزانهٔ دانش‌آموزی در درس ریاضی و آمار برحسب دقیقه به صورت دنبالهٔ زیر است.

$۱۰,۱۵,۲۰,۲۵,\ldots$

مجموع مدت زمان مطالعهٔ دانش‌آموز در شانزده روز اول را بیابید. (با استفاده از فرمول مجموع)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱

$$S_{۱۶}=\frac{۱۶}{۲}(۲\times ۱۰+(۱۶-۱)\times ۵)=\frac{۱۶}{۲}(۲۰+۱۵\times ۵)=۸(۲۰+۷۵)=۸\times ۹۵=۷۶۰$$

۱۶۹ بین اعداد ۷ و ۲۷ سه عدد را طوری قرار دهید که این پنج عدد با هم، تشکیل دنباله حسابی افزایشی دهند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ به دست آوردن d از هر سه روش درست است.

$$d=\frac{۲۷-۷}{۳+۱}=\frac{۲۰}{۴}=۵\Rightarrow d=۵$$

یا $۲۷=۷+۴d\Rightarrow d=۵$

یا $d=\frac{a_۵-a_۱}{۵-۱}=\frac{۲۷-۷}{۴}=\frac{۲۰}{۴}=۵$

$۷,۱۲,۱۷,۲۲,۲۷$

WWW.ArefOnline.ir

۱۷۰ در یک دنبالهٔ حسابی، جملهٔ هفتم برابر ۳۰ و جملهٔ پنجم برابر ۱۰۷ است.
الف) جملهٔ اول و اختلاف مشترک دنباله را حساب کنید.
ب) جملهٔ پنجاه و یکم دنباله را مشخص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱

$$\begin{cases} a_۷ = a_۱ + ۶d = ۵۳ \\ a_{۲۵} = a_۱ + ۲۴d = ۱۰۷ \end{cases} \Rightarrow ۱۸d = ۵۴ \Rightarrow d = ۳ \Rightarrow a_۱ + ۶\times ۳ = ۵۳ \Rightarrow a_۱ = ۳۵$$

روش دوم:

$$d = \frac{a_{۲۵} - a_۷}{۲۵ - ۷} = \frac{۱۰۷ - ۵۳}{۱۸} = \frac{۵۴}{۱۸} = ۳$$

$$a_۷ = a_۱ + ۶d = ۵۳ \Rightarrow a_۱ + ۱۸ = ۵۳ \Rightarrow a_۱ = ۳۵$$

ب) $a_{۵۱} = a_۱ + ۵۰d = ۳۵ + ۵۰(۳) = ۱۸۵$

۱۷۱ یک طراح برای یک سینما در ردیف اول ۱۵ صندلی و در ردیف دوم ۱۸ صندلی و در ردیف سوم ۲۱ صندلی مشخص کرده است. اگر صندلی‌های هر ردیف با همین نظم اضافه شوند، برای این سالن با ۱۶۸ صندلی، باید چند ردیف صندلی داشته باشیم؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱

$۱۵, ۱۸, ۲۱, \ldots$

$a_۱ = ۱۵ \quad d = ۳ \quad S_n = ۱۶۸$

$$S_n = \frac{n}{۲}(۲a_۱ + (n-۱)d)$$

$$۱۶۸ = \frac{n}{۲}(۲\times ۱۵ + ۳n - ۳) \Rightarrow ۱۶۸ = \frac{n}{۲}(۲۷ + ۳n)$$

$$۳۳۶ = ۲۷n + ۳n^۲ \Rightarrow n^۲ + ۹n - ۱۱۲ = ۰ \Rightarrow \begin{cases} n = ۷ & \text{ق ق} \\ n = -۱۶ & \text{غ ق ق} \end{cases}$$

۷ ردیف صندلی داریم.

۱۷۲ سه عدد به گونه‌ای میان اعداد ۱۰ و ۲۶ قرار دهید که یک دنباله حسابی تشکیل دهند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱

$$d = \frac{a_n - a_m}{n - m} = \frac{۲۶ - ۱۰}{۵ - ۱} = ۴ \text{ یا } d = \frac{b - a}{n + ۱} = \frac{۲۶ - ۱۰}{۳ + ۱} = ۴$$

$\Rightarrow ۱۰, ۱۴, ۱۸, ۲۲, ۲۶$

۱۷۳ میان دو عدد ۱۲ و ۶۲ چهار عدد را به گونه‌ای قرار دهید که شش جملهٔ حاصل یک دنباله حسابی افزایشی تشکیل دهند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ به دست آوردن d از هر دو روش درست است.

$$\left.\begin{array}{l} d = \frac{۵۲-۱۲}{۴+۱} = \frac{۴۰}{۵} = ۸ \Rightarrow d = ۸ \\ a_{۵۲} \Rightarrow ۱۲ + ۵d = ۵۲ \Rightarrow d = ۸ \end{array}\right\}$$

$۱۲ \xrightarrow{+۸} ۲۰ \xrightarrow{+۸} ۲۸ \xrightarrow{+۸} ۳۶ \xrightarrow{+۸} ۴۴ \xrightarrow{+۸} ۵۲$ (ص ۷۱)

WWW.ArefOnline.ir

۱۷۴ در دنباله حسابی ۴۰۱، ... ، ۹، ۵، ۱
الف) جمله عمومی دنباله را بنویسید.
ب) مجموع جملات دنباله را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** (ص ۶۴)

الف) $a_n = a_1 + (n-1)d \xrightarrow[d=-4]{a_1=1} a_n = 1 + (n-1)(-4) \Rightarrow a_n = -4n + 3$

ب) $a_n = -4n + 3 \Rightarrow -4n + 3 = -401 \Rightarrow -4n = -401 + 3 \Rightarrow -4n = -404 \Rightarrow n = \frac{-404}{-4} = 101$

$S_n = \frac{101 \times (1 + (-401))}{2} = \frac{101 \times (-400)}{2} = 101 \times (-200) = -20300$ یا

$S_n = \frac{101 \times (2 \times 1 + (101-1) \times (-4))}{2} = \frac{101 \times (2 + (-400))}{2} = \frac{101 \times (-398)}{2} = 101 \times (-199) = -20099$

۱۷۵ با مصرف یک قرص آسپرین، ۲۵۰ میلی‌گرم دارو به بدن شخصی وارد می‌شود و پس از پایان هریک ساعت، ۱۵ میلی‌گرم دارو در سطح خونش کاهش می‌یابد. چند ساعت پس از مصرف دارو، سطح آن در بدنش ۱۳۰ میلی‌گرم می‌شود؟

۱) ۷ ۲) ۸ ۳) ۹ ۴) ۱۰

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۲** گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۶۸)

$a_n = 130 \Rightarrow 250 + (n-1)(-15) = 130 \Rightarrow 250 - 15n + 15 = 130 \Rightarrow -15n = 130 - 265$

$\Rightarrow -15n = -135 \Rightarrow n = 9$

$250 \xrightarrow{-15} 235 \xrightarrow{-15} 220 \xrightarrow{-15} 205 \xrightarrow{-15} 190 \xrightarrow{-15} 175 \xrightarrow{-15} 160 \xrightarrow{-15} 145 \xrightarrow{-15} 130$

۸ ساعت پس از مصرف دارو سطح آسپرین در بدن ۱۳۰ میلی‌گرم می‌شود.

۱۷۶ در دنبالهٔ حسابی مقابل $2, 5, 8, 11, \ldots$
الف) جمله چندم آن ۹۵ است؟
ب) مجموع چهل جملهٔ اول این دنباله را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱**

الف) $a_n = 95 \Rightarrow 2 + (n-1) \times 3 = 95 \Rightarrow 3n - 3 - 93 \Rightarrow n = 32$

ب) $S_{40} = \frac{40}{2}[2 \times 2 + (40-1) \times 3] = 2420$ (ص ۶۴ و ۷۰)

راه‌حل دوم: $a_{40} = 119$

$S_{40} = \frac{40}{2}(2 + 119) = 2420$

۱۷۷ یازدهمین جمله یک دنباله حسابی ۴۷ و جمله هفدهم آن ۷۷ است. جمله اول این دنباله را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱**

$\begin{cases} a_1 + 10d = 47 \\ a_1 + 16d = 77 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -a_1 - 10d = -47 \\ a_1 + 16d = 77 \end{cases}$ با

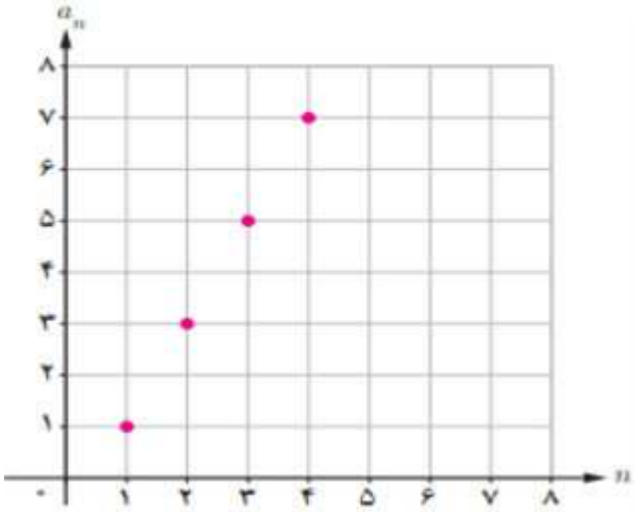
$d = 5 \quad a_1 = -3$

راه‌حل دوم: $d = \frac{77 - 47}{17 - 11} = 5$

$47 = a_1 + 10 \times 5 \Rightarrow a_1 = -3$

WWW.ArefOnline.ir

۱۷۸ با توجه به نمودار دنباله داده شده، با نوشتن چند جمله اول، جمله عمومی آن را بنویسید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ (ص ۶۷) $a_n = ۲n - ۱$ $۱, ۳, ۵, \ldots$

۱۷۹ جمله اول یک دنبالهٔ حسابی ۵ و جملهٔ دهم آن ۳۲ است:
الف) اختلاف مشترک را بیابید. ب) مجموع ۲۰ جمله اول آن‌را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

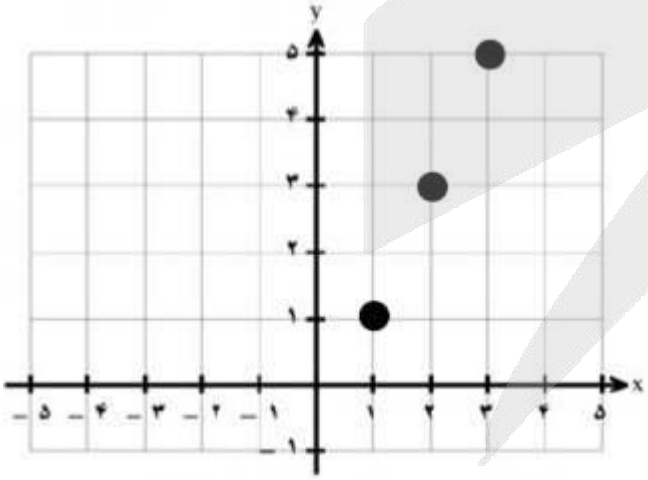
پاسخ: ۱
الف) $a_{۱۰} = a_۱ + ۹d = ۳۲$

ب) $۹d = ۲۷ \Rightarrow d = ۳$

$$S_n = \frac{n}{۲}[۲a + (n-۱)d] \Rightarrow S_{۲۰} = \frac{۲۰}{۲}[۲(۵) + ۱۹(۳)] = ۶۷۰$$

۱۸۰ اگر ضابطه تابعی (جمله عمومی) دنباله‌ای $a_n = ۲n - ۱$ باشد:
الف) ۳ جمله اول دنباله را بنویسید.
ب) رابطهٔ بازگشتی دنباله را مشخص کنید.
ج) نمودار دنباله را بر ۳ جمله اول رسم کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱



پاسخ: ۱
الف) $a_۱ = ۱ , a_۲ = ۳ , a_۳ = ۵$

ب) $a_{n+۱} = a_n + ۲ , a_۱ = ۱$

شکل مقابل (ج)

WWW.ArefOnline.ir

۱۸۱ سه عدد را به گونه‌ای میان دو عدد ۱۰ و ۲۲ درج کنید تا یک دنبالهٔ حسابی با اختلاف مشترک مثبت تشکیل شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱

$$d = \frac{a_5 - a_1}{4} = \frac{22 - 10}{4} = 3$$

$$10, 13, 16, 19, 22$$

۱۸۲ رابطهٔ بازگشتی دنبالهٔ $10, 17, 24, \ldots$ را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱

$$\begin{cases} a_1 = 10 \\ a_{n+1} = a_n + 7 \end{cases}$$

۱۸۳ در یک دنباله حسابی با جمله اول ۳ و اختلاف مشترک ۶:
الف) جمله پانزدهم را به دست آورید.
ب) مجموع ده جملهٔ اول را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱

الف) $a_n = a_1 + (n-1)\times d \Rightarrow a_{15} = 3 + 14\times 6 = 87$

ب) $S_{10} = \frac{10\,[(2\times 3) + (9\times 6)]}{2} = 5(6 + 54) = (5\times 60) = 300$

۱۸۴ در دنبالهٔ حسابی $3, 7, 11, 15, \ldots$، مجموع بیست جملهٔ اول این دنباله را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱

$$S_{20} = \frac{20}{2}[(2\times 3) + (19\times 4)] = 10\times(6 + 76) = 820$$

۱۸۵ در یک دنبالهٔ حسابی، جملهٔ اول ۵ و اختلاف مشترک برابر ۷ است.
الف) جملهٔ یازدهم این دنباله را به دست آورید.
ب) کدام جملهٔ دنباله، برابر ۹۶ است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱

الف) $a_n = 5 + (11-1)\times 7 = 75$

ب) $a_n = a_1 + (n-1)\times d \Rightarrow 96 = 5 + (n-1)\times 7$

$91 = 7n - 7 \Rightarrow n = \frac{98}{7} = 14$ (ص ۷۱)

۱۸۶ مجموع بیست جمله اول دنباله حسابی روبه‌رو را به دست آورید. $4, 10, 16, 22, \ldots$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ یادآوری: مجموع جملات دنباله حسابی: $S_n = \frac{n}{2}[2a_1 + (n-1)d]$

$$S_{20} = \frac{20}{2}[2\times a_1 + (20-1)\times d] \Rightarrow S_{20} = 10\,[8 + 19\times 6] = 1220$$

۱۸۷ در یک دنباله حسابی جمله اول ۲۵ و اختلاف مشترک ۱۰ است. کدام جمله از دنباله برابر ۲۲۵ است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱

$$a_n = a + (n-1)d = 225 = 25 + (n-1)\times 10 \Rightarrow 225 - 25 + 10 = 10n \Rightarrow 210 = 10n \Rightarrow n = 21$$

WWW.ArefOnline.ir

۱۸۸ جمله یازدهم یک دنباله حسابی ۳۲ و جمله سی‌ام آن ۷۲ است. جمله سی‌ام این دنباله را مشخص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱

$$d = \frac{۷۲ - ۳۲}{۱۹ - ۱۱} = \frac{۴۰}{۸} = ۵$$

$$a_{۱۱} = a_۱ + ۱۰d \Rightarrow ۳۲ = a_۱ + ۵۰$$

$$a_۱ = -۱۸$$

$$a_{۳۰} = -۱۸ + ۲۹\times ۵ = ۱۲۷$$ (ص ۶۷)

۱۸۹ در یک دنباله حسابی جمله اول برابر ۲۵ و اختلاف مشترک برابر ۲۰ است. کدام جمله دنباله برابر ۲۲۵ است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱

$$۲۲۵ = ۲۵ + (n-۱)۲۰ \Rightarrow ۲۰۰ = ۲۰n - ۲۰$$ (ص ۷۱)

$$۲۲۰ = ۲۰n \Rightarrow n = ۱۱$$

۱۹۰ مجموع بیست جمله اول دنباله حسابی مقابل را با استفاده از فرمول به دست آورید.

$$۱, ۳, ۵, ۷, \ldots$$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱

$$S_{۲۰} = \frac{۲۰}{۲}[۲\times(۱) + ۱۹\times(۲)] \Rightarrow S_{۲۰} = ۴۰۰$$

۱۹۱ سه عدد را به گونه‌ای میان اعداد ۱۵ و ۲۳ قرار دهید که یک دنباله حسابی با اختلاف مشترک مثبت تشکیل دهند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

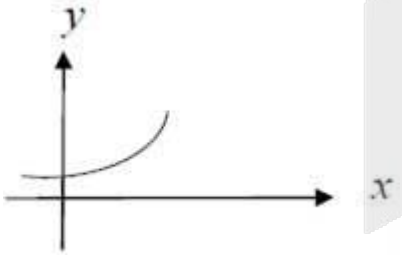
پاسخ: ۱

$$d = \frac{a_m - a_n}{t+۱} \Rightarrow d = \frac{۲۳ - ۱۵}{۵ - ۱} = ۲ \Rightarrow ۱۷, ۱۹, ۲۱$$

۱۹۲ نمودار مختصاتی تابع نمایی $y = ۳^x$ را رسم کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱



(ص ۹۷)

۱۹۳ کدام‌یک از جملات عمومی زیر مربوط به دنباله حسابی است؟ اختلاف مشترک آن را به دست آورید.

الف) $a_n = n(n-۱)$ ب) $b_n = ۳(n-۲)$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ مورد (ب) دنباله حسابی است. $-۳, ۰, ۳, ۶, \ldots \Rightarrow d = ۳$

۱۹۴ در دنباله حسابی مقابل، مجموع ۱۶ جمله اول را به دست آورید. $۱۱, ۸, ۵, \ldots$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱

$$S_{۱۶} = \frac{۱۶}{۲}[۲\times(۱۱) + ۱۵\times(-۳)] \Rightarrow S_{۱۶} = ۸(۲۲ - ۴۵) = -۱۸۴$$ (ص ۶۹)

WWW.ArefOnline.ir

۱۹۵ در یک دنباله حسابی جمله اول ۱۷- و جمل ت. جمله عمومی این دنباله را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: 1

$$d=\frac{۱۰-(-۱۷)}{۱۰-۱}=\frac{۲۷}{۹}=۳$$

$$a_n=a_۱+(n-۱)\times d \Rightarrow a_n=-۱۷+(n-۱)\times ۳ \Rightarrow a_n=۳n-۲۰$$ (ص ۶۸)

۱۹۶ در یک دنباله حسابی $a_۶+a_۴+a_۸=۹۰$ باشد، جمله ششم دنباله چه‌قدر است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: 1

$$a_۱+۵d+a_۱+۳d+a_۱+۷d=۹۰ \Rightarrow ۳a_۱+۱۵d=۹۰ \xrightarrow{\div ۳} a_۱+۵d=۳۰$$

$$\Rightarrow a_۶=۳۰$$ (ص ۷۰)

۱۹۷ در یک دنباله حسابی جمله اول ۱۲ و اختلاف مشترک ۲۰ است. کدام جمله از دنباله برابر ۵۹۲ است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: 1

$$a_n=a_۱+(n-۱)\times d \Rightarrow ۵۹۲=۱۲+(n-۱)\times ۲۰ \Rightarrow ۵۹۲-۱۲+۲۰=۲۰n \Rightarrow ۶۰۰=۲۰n$$

$$\Rightarrow n=۳۰$$ (ص ۶۳)

۱۹۸ مجموع بیست جمله اول دنباله حسابی روبه‌رو را به دست آورید. $-۱۰,-۶,-۲,+۲,۶,\ldots$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: 1

$$S_{۱۰}=\frac{۲۰}{۲}[۲\times(-۱۰)+۱۹\times ۴] \Rightarrow S_{۱۶}=۵۶۰$$ (ص ۶۹)

۱۹۹ با توجه به رابطه $\begin{cases} a_{n+۱}=۵+a_n \\ a_۱=-۲ \end{cases}$ مطلوب است محاسبه $S_{۱۲}$.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: 1

$$d=۵ \Rightarrow S_{۱۲}=\frac{۱۲}{۲}[-۴+(۱۲-۱)\times ۵]=۳۰۶$$ (ص ۷۰)

۲۰۰ مجموع سی جمله اول دنباله حسابی روبه‌رو را به دست آورید. $-۱,۴,۹,\ldots$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: 1

$$S_{۳۰}=\frac{۳۰}{۲}[۲\times a_۱+(n-۱)\times d] \Rightarrow S_{۳۰}=۱۵[-۲+۱۴۵]=۲۱۴۵$$ (ص ۷۰)

۲۰۱ اگر جمله عمومی یک دنباله به صورت $a_n=-۵+۳(n-۱)$ باشد. جمله اول و اختلاف مشترک را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: 1

$$a_۱=-۵, a_۲=-۲ \Rightarrow d=-۲+۵=۳$$ (ص ۷۱)

۲۰۲ در یک دنباله حسابی جمله اول ۲۵ و اختلاف مشترک ۱۸ است. کدام جمله از دنباله برابر ۶۰۱ است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: 1

$$۶۰۱=۲۵+(n-۱)۱۸ \Rightarrow ۶۰۱-۲۵+۱۸=۱۸n \Rightarrow ۵۹۴=۱۸n \Rightarrow n=۳۳$$ (ص ۷۱)

WWW.ArefOnline.ir

۲۰۳ الف) چهار جمله از دنباله‌ی زیر را بنویسید

$$\begin{cases} a_{n+1} = -a_n + 1 \\ a_1 = -2 \end{cases}$$

ب) آیا این دنباله حسابی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) $-2, 6, -2, 6$ (ص ۵۹)

ب) حسابی نیست.

۲۰۴ مجموع سی جمله اول اعداد فرد را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ روش اول: $d = 2, a_1 = 1 \Rightarrow S_{30} = \frac{30}{2}[2\times 1 + 29\times 2] = 900$

روش دوم: $a_1 = 1, a_{30} = 59 \Rightarrow S_{30} = \frac{30}{2}[1 + 59] = 900$

۲۰۵ سه عدد را به گونه‌ای میان اعداد ۱۰ و ۲۶ قرار دهید که تشکیل یک دنباله حسابی با اختلاف مشترک مثبت تشکیل دهد. (به دست آوردن اختلاف مشترک الزامی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ $d = \frac{26 - 10}{5 - 1} = \frac{16}{4} = 4$

$\Rightarrow d = 4$ $14, 18, 22$ (ص ۷۱)

۲۰۶ ب) در یک دنباله حسابی، جمله اول ۲۵ و اختلاف مشترک برابر ۱۸ است. کدام جمله دنباله برابر ۶۰۱ است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ $601 = 25 + (n-1)18 \Rightarrow n = 33$ (ص ۷۰)

۲۰۷ مجموع شانزده جمله اول اعداد زوج را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ $S_{16} = \frac{16}{2}[2\times 2 + 15\times 2] \Rightarrow S_{16} = 272$ (ص ۷۰)

۲۰۸ هفتمین جمله یک دنباله حسابی برابر ۴۵ و جمله پانزدهم آن برابر ۹۳ است. جمله سی و یکم این دنباله را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ $d = \frac{93 - 45}{15 - 7} = 6, a_7 = a_1 + 36 = 45 \Rightarrow a_1 = 9$

$a_{31} = 9 + 30\times 6 = 189$ (۱) (ص ۷۱)

۲۰۹ هشتمین جمله یک دنباله حسابی برابر ۶۵ و جمله شانزدهم آن برابر ۱۰۵ است. جمله بیست و نهم این دنباله حسابی را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ $d = \frac{105 - 65}{16 - 8} = 5$ $a_8 = a_1 + (8-1)\times 5 \Rightarrow 65 = a_1 + 35 \Rightarrow a_1 = 30$

$a_{29} = 30 + (29-1)\times 5 \Rightarrow a_{30} = 170$ (ص ۷۱)

WWW.ArefOnline.ir

۲۱۰ مجموع بیست جمله اول دنباله $۱, ۴, ۷, ۱۰, \ldots$ را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱

$d = ۳, a_۱ = ۴$

$S_{۲۰} = \frac{۲۰}{۲}[۲\times۴ + ۱۹\times۳] = ۶۵۰$ (ص ۷۰)

۲۱۱ مجموع بیست جمله اول دنباله $۴۱, ۳۵, ۲۹, \ldots$ را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱

$S_{۲۰} = \frac{۲۰}{۲}(۳۵ - ۴۱) = ۱۰(-۶) = -۶۰$

$a_{۲۰} = ۳۵ - ۴\times۱۹ = -۴۱$

۲۱۲ در یک دنباله حسابی جمله نهم برابر ۶۱ و جمله شانزدهم برابر ۹۶ است. اختلاف مشترک و جمله‌ی سی‌ام این دنباله را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱

$$\begin{cases} a_۹ = a + ۸d \Rightarrow ۶۱ = a + ۸d \\ a_{۱۶} = a + ۱۵d \Rightarrow ۹۶ = a + ۱۵d \end{cases} \Rightarrow ۷d = ۳۵ \Rightarrow d = ۵ \Rightarrow a = ۲۵$$

$a_{۳۰} = ۲۱ + ۲۹\times۵ = ۱۶۶$

۲۱۳ جاهای خالی را با پاسخ درست کامل کنید.

الف) حاصل عبارت $\binom{۹}{۶}$ ..... می‌باشد.

ب) بین دو عدد ۳ و ۱۹ ..... واسطه حسابی با اختلاف مشترک ۴ می‌توان نوشت.

پ) تعداد جایگشت‌های n شیء متمایز برابر ..... است.

ت) برای توصیف داده‌های کیفی، گزارش درصد باید همیشه با گزارش ..... همراه باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) ۸۴ ب) ۳ پ) $n!$ ت) تعداد

۲۱۴ یازدهمین جمله یک دنباله حسابی برابر ۵۲ و جمله نوزدهم آن برابر ۹۲ است. جمله بیست و ششم این دنباله حسابی را به‌دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ صفحه ۷۱ کتاب

$d = \frac{۹۲ - ۵۲}{۱۹ - ۱۱} = ۵(۰/۵)\ a_{۱۱} = a_۱ + (۱۱ - ۱)\times۵(۰/۵) \Rightarrow ۵۲ = a_۱ + ۵۰ \Rightarrow a_۱ = ۲(۰/۲۵)$

$a_{۲۶} = ۲ + (۲۶ - ۱)\times۵(۰/۵) \Rightarrow a_{۲۶} = ۱۲۷(۰/۲۵)$

۲۱۵ مجموع سی جمله اول اعداد فرد را به‌دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱

$d = ۲(۰/۲۵), a_۱ = ۱(۰/۲۵) \Rightarrow S_{۳۰} = \frac{۳۰}{۲}[۲\times۱ + ۲۹\times۲](۰/۷۵) = ۹۰۰(۰/۲۵)$

WWW.ArefOnline.ir

۲۱۶ دنبالهٔ هندسی $۳,۶,۱۲,\ldots$ را در نظر گرفته و به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) جملهٔ عمومی این دنباله را بنویسید.

ب) حاصل عبارت $\frac{a_{۱۰}}{a_۷}$ را به دست آورید.

پ) مجموع شش جملهٔ اول $(S_۶)$ این دنباله را با استفاده از فرمول حساب کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱

الف) $a_۱ = ۳, r = ۲ \Rightarrow a_n = ۳\times ۲^{n-۱}$

ب) روش اول:
$$\frac{a_{۱۰}}{a_۷} = \frac{a_۱\times r^۹}{a_۱\times r^۶} = r^۳ = ۲^۳ = ۸$$

روش دوم:
$$\frac{a_{۱۰}}{a_۷} = r^{۱۰-۷} = ۲^۳ = ۸$$

روش سوم:
$$\frac{a_{۱۰}}{a_۷} = \frac{a_۷\times r^۳}{a_۷} = r^۳ = ۲^۳ = ۸$$

روش چهارم:
$$\begin{matrix} a_{۱۰} = ۳\times ۲^۹ \\ a_۷ = ۳\times ۲^۶ \end{matrix} \Rightarrow \frac{a_{۱۰}}{a_۷} = \frac{\cancel{۳}\times ۲^۹}{\cancel{۳}\times ۲^۶} = ۲^{۹-۶} = ۲^۳ = ۸$$

پ) روش اول:
$$S_n = a\times\frac{۱-r^n}{۱-r} = ۳\times\frac{۱-۲^۶}{۱-۲} = ۱۸۹$$

(از فرمول $S_n = a\times\frac{r^n-۱}{r-۱}$ نیز استفاده شود، نمره کامل تعلق گیرد.)

روش دوم:
$$a_۶ = ۹۶, S_n = \frac{a-ra_n}{۱-r} = \frac{۳-۲\times ۹۶}{۱-۲} = ۱۸۹$$

۲۱۷ جمله اول یک دنباله هندسی ۸ و نسبت مشترک آن $\frac{۱}{۲}$ است.

الف) جمله عمومی دنباله را بنویسید. ب) حاصل $S_۶$ را با استفاده از فرمول به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱

الف) $a_n = ۸\left(\frac{۱}{۲}\right)^{n-۱}$

ب) $S_۶ = \frac{۸\left(۱-\left(\frac{۱}{۲}\right)^۶\right)}{۱-\frac{۱}{۲}} = \frac{۶۳}{۴}$

۲۱۸ بین دو عدد ۲ و ۱۶ دو واسطه هندسی بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱

$۲,۴,۸,۱۶$

$r^۲ = \frac{۱۶}{۲} = ۸ \Rightarrow r = ۲$

۲۱۹ دنبالهٔ هندسی $۲, ۶, ۱۸, \ldots$ مفروض است.
الف) نسبت مشترک را به دست آورید.
ب) جملهٔ عمومی دنباله را بنویسید.
پ) مجموع شش جملهٔ اول را با استفاده از فرمول محاسبه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱

الف) $r = \frac{۶}{۲} = ۳$

ب) $a_n = ۲ \times ۳^{n-۱}$

پ) $S_۶ = \frac{۲(۱ - ۳^۶)}{۱ - ۳} = \frac{۲(۱ - ۷۲۹)}{-۲} = \frac{۲(-۷۲۸)}{-۲} = ۷۲۸$

۲۲۰ جملهٔ اول یک دنبالهٔ هندسی ۵ و نسبت مشترک آن ۲ است.
الف) جملهٔ چندم این دنباله برابر ۶۴۰ است؟
ب) با استفاده از فرمول، مجموع نه جملهٔ اول دنباله را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱

الف) $a_n = ۵ \times ۲^{n-۱} = ۶۴۰ \Rightarrow ۲^{n-۱} = ۱۲۸ = ۲^۷ \Rightarrow n - ۱ = ۷ \Rightarrow n = ۸$

ب) $S_۹ = \frac{۵(۱ - ۲^۹)}{۱ - ۲} = \frac{۵(۱ - ۵۱۲)}{-۱} = \frac{۵(-۵۱۱)}{-۱} = ۵ \times ۵۱۱ = ۲۵۵۵$

۲۲۱ برای دنباله هندسی مقابل: $\frac{۱}{۲}, \frac{۱}{۱۰}, \frac{۱}{۵۰}, \frac{۱}{۲۵۰}, \ldots$

الف) نسبت مشترک و جملهٔ عمومی دنباله را بنویسید. ب) رابطهٔ بازگشتی آن را مشخص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱

الف) $r = \frac{۱}{۵}$, $a_n = a_۱ r^{n-۱} = \frac{۱}{۲}\left(\frac{۱}{۵}\right)^{n-۱}$

ب) $a_{n+۱} = \frac{۱}{۵} a_n , a_۱ = \frac{۱}{۵}$ یا

$\frac{a_{n+۱}}{a_n} = \frac{۱}{۵} , a_۱ = \frac{۱}{۲}$

۲۲۲ جمله سوم یک دنباله هندسی ۲۷ و جمله ششم همین دنباله ۷۲۹ است. جمله نهم دنباله را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱

$\begin{cases} a_۳ = ۲۷ \Rightarrow a_۱ r^۲ = ۲۷ \\ a_۶ = ۷۲۹ \Rightarrow a_۱ r^۵ = ۷۲۹ \end{cases} \Rightarrow \frac{a_۱ r^۵}{a_۱ r^۲} = \frac{۷۲۹}{۲۷} \Rightarrow r^۳ = ۲۷ \Rightarrow r = ۳$

$a_۱ r^۲ = ۲۷ \Rightarrow a_۱ \times ۹ = ۲۷ \Rightarrow a_۱ = ۳$

$a_۹ = a_۱ r^۸ \Rightarrow ۳ \times ۳^۸ = ۳^۹$

روش دوم:

$r^{m-n} = \frac{a_m}{a_n}$

$r^{۵-۲} = \frac{۷۲۹}{۲۷} = ۲۷ \Rightarrow r = ۳ \quad \Rightarrow a_۹ = a_۳ \times r^{۹-۳} \Rightarrow a_۹ = ۲۷ \times ۳^۶ = ۳^۹$

WWW.ArefOnline.ir

۲۲۳ دنباله هندسی $۴,۲,۱,\ldots$ را در نظر بگیرید

الف) چهار جمله بعدی این دنباله را بنویسید.

ب) مجموع پنج جمله اول این دنباله را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱

الف) $a_۴=\frac{۱}{۲} \quad a_۵=\frac{۱}{۴} \quad a_۶=\frac{۱}{۸} \quad a_۷=\frac{۱}{۱۶}$

ب) $S_n=a_۱\times\frac{(۱-r^n)}{(۱-r)}, n=۵, a_۱=۴, r=\frac{۱}{۲}$

$$\Rightarrow S_۵=\frac{۴\left(۱-\left(\frac{۱}{۲}\right)^۵\right)}{۱-\left(\frac{۱}{۲}\right)}=\frac{۴\left(۱-\frac{۱}{۳۲}\right)}{\frac{۱}{۲}}=۸\times\frac{۳۱}{۳۲}=\frac{۳۱}{۴}$$

۲۲۴ درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید.

الف) برای اعداد صفر و یک، فاکتوریل را به صورت $۰!=۰$ و $۱!=۱$ تعریف می‌کنیم.

ب) احتمال اینکه فاطمه به سینما برود، $۰/۶$ است بنابراین احتمال این‌که فاطمه به سینما نرود، $۰/۰۴$ است.

ج) یک دنباله، تابعی است که دامنهٔ آن اعداد حقیقی می‌باشد.

د) در یک دنباله هندسی با نسبت مشترک r و جمله اول $a_۱>۰$، اگر $۰<r<۱$ باشد، دنباله کاهشی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱

الف) نادرست $(۰!=۱)$

ب) نادرست $(۰/۴)$

ج) نادرست (اعداد طبیعی)

د) درست

۲۲۵ در دنباله هندسی $\frac{۲}{۳},۲,۶,\ldots$

الف) ضابطه بازگشتی این دنباله را بنویسید.

ب) مجموع ۶ جمله اول دنباله داده شده را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱

الف) $\begin{cases} a_۱=\frac{۲}{۳} \\ \frac{a_{n-۱}}{a_n}=۳ \end{cases}$ یا $\begin{cases} a_۱=\frac{۲}{۳} \\ a_{n+۱}=۳a_n \end{cases}$ (ص ۸۱)

ب) $S_۶=\frac{\frac{۲}{۳}(۱-۳^۶)}{۱-۳}=\frac{\frac{۲}{۳}(۱-۷۲۹)}{-۲}=\frac{\frac{۲}{۳}(-۷۲۸)}{-۲}=\frac{\frac{-۲\times۷۲۸}{۳}}{-۲}=\frac{۷۲۸}{۳}$

۲۲۶ در یک دنباله هندسی، جمله دوم ۳۲ و جمله پنجم این دنباله ۲۵۶ است. جمله هفتم این دنباله را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱

$$\frac{a_۵}{a_۲}=\frac{a_۱r^۴}{a_۱r^۱}\Rightarrow\frac{۲۵۶}{۳۲}=r^۳\Rightarrow r^۳=۸\Rightarrow r=۲$$

$$\begin{cases} a_۲=۳۲\Rightarrow ۲a_۱=۳۲\Rightarrow a_۱=۱۶ \\ a_۷=a_۱\times r^۶=۱۶\times ۲^۶=۱۰۲۴ \\ a_۷=a_۵\times r^۲=۲۵۶\times ۴=۱۰۲۴ \\ a_۷=a_۲\times r^۵=۳۲\times ۳۲=۱۰۲۴ \end{cases}$$

هر کدام از سه روش درست است. (ص ۸۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۲۷ جملهٔ اول یک دنبالهٔ هندسی ۶ و نسبت ، ۲ است.
الف) جملهٔ نهم این دنباله را بنویسید.
ب) مجموع ده جمله اول این دنباله را بیابید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱**

الف) $a_۹ = ۶(۲)^{۹-۱} = ۶\times ۲^۸ = ۱۵۳۶$

ب) $S_n = \frac{a(r^n - ۱)}{(r-۱)} \Rightarrow S_{۱۰} = \frac{۶(۲^{۱۰} - ۱)}{۲-۱} = ۶\times ۱۰۲۳ = ۶۱۳۸$ (ص ۸۱ و ۸۳)

۲۲۸ اگر $x-۳, ۳, x+۵$ سه جمله متوالی یک دنباله هندسی افزایشی باشند، مقدار x را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱**

$(x-۳)(x+۵) = ۹ \Rightarrow x^۲ + ۲x - ۲۴ = ۰ \Rightarrow \begin{cases} x = ۴ \\ x = -۶ \end{cases}$ (ص ۸۳)

$x = ۴$ قابل قبول است.

۲۲۹ در دنباله هندسی مقابل $۱, \frac{۱}{۵}, \frac{۱}{۲۵}, \ldots$
الف) جمله عمومی دنباله را بنویسید. ب) رابطه بازگشتی آن را مشخص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱**

الف) $a_n = ۱\times \left(\frac{۱}{۵}\right)^{n-۱}$ (ص ۷۶)

ب) $a_{n+۱} = \frac{۱}{۵}a_n$ یا $\frac{a_{n+۱}}{a_n} = \frac{۱}{۵}$

۲۳۰ چه تعداد از دنباله‌های زیر، هندسی نیست؟

$۲, ۲\sqrt{۲}, ۴, \ldots$ $۴, ۸, ۱۲, \ldots$ $۸, ۴, ۲, \ldots$ $۳, ۶, ۱۲, \ldots$

۱ ۱ ۲ ۲ ۳ ۳ ۴ ۴

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۷۶)

۲۳۱ با توجه به دنباله هندسی $\frac{۱}{۲۷}, \frac{۱}{۹}, \frac{۱}{۳}, \ldots$ حاصل $\frac{a_۸}{a_۳}$ را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** راه اول (فرمول):

$a_n = \frac{۱}{۲۷}(۳)^{n-۱} \Rightarrow \frac{a_۸}{a_۳} = \frac{\frac{۱}{۲۷}\times ۳^۷}{\frac{۱}{۳}} = \frac{\frac{۳^۴}{۱}}{\frac{۱}{۳}} = ۲۴۳$

راه دوم:

$\frac{۱}{۲۷}, \frac{۱}{۹}, \frac{۱}{۳}, ۱, ۳, ۹, ۲۷, ۸۱ \Rightarrow \frac{a_۸}{a_۳} = \frac{۸۱}{\frac{۱}{۳}} = ۲۴۳$

۲۳۲ اگر $x-۱, x, x+۳$ سه جملهٔ متوالی یک دنبالهٔ هندسی باشند، مقدار x را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱**

$x^۲ = (x-۱)(x+۳)$

$x^۲ = x^۲ + ۲x - ۳ \Rightarrow ۲x = ۳ \Rightarrow x = \frac{۳}{۲}$

WWW.ArefOnline.ir

۲۳۳ با توجه به دنباله‌های $a_n = \frac{n+1}{n+2}$، $c_n = \left(\frac{-1}{2}\right)^{n-1}$، حاصل عبارت $b_3 - a_2 + c_3$ را بیابید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

پاسخ: $b_3 - a_2 + c_3 = 2(3)^2 + 1 - \frac{2(2)-1}{2+1} + \left(-\frac{1}{2}\right)^{3-1} \Rightarrow 19 - 1 + \frac{1}{4} = \frac{73}{4}$ یا $18\frac{1}{4}$

۲۳۴ در یک دنباله هندسی، جمله چهارم برابر ۵ و جملهٔ هفتم برابر ۱۳۵ است. نسبت مشترک دنباله چند می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

پاسخ: $\frac{a_7}{a_4} = \frac{a_1 r^6}{a_1 r^3} = r^3 = \frac{135}{5} = 27 \Rightarrow r = 3$

۲۳۵ مجموع هفت جملهٔ اول دنبالهٔ هندسی $3, 6, 12, \ldots$ را با استفاده از فرمول بدست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

پاسخ: $S_n = \frac{a_1(1-r^n)}{(1-r)} \Rightarrow S_7 = \frac{3(1-2^7)}{(1-2)} = 3 \times 127 = 381$

۲۳۶ جملهٔ دوم یک دنبالهٔ هندسی، ۶ و جملهٔ پنجم همین دنباله، ۴۸ است.
الف) نسبت مشترک این دنباله را پیدا کنید.
ب) جملهٔ هفتم این دنباله را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

پاسخ: الف) $\frac{a_1 r^4}{a_1 r} = r^3 \Rightarrow r^3 = \frac{48}{6} = 8 \Rightarrow r = 2$

ب) $a_2 = a_1 r \Rightarrow 6 = a_1 \times 2 \Rightarrow a_1 = 3$

$a_7 = a_1 r^6 \Rightarrow a_7 = 3 \times 2^6 = 192$ (ص ۸۳)

۲۳۷ کدام‌یک از دنباله‌های زیر هندسی است؟ در صورت مثبت بودن جواب، نسبت مشترک را به دست آورید.

الف) $\frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}, \frac{1}{81}, \ldots$ ب) $1, 4, 9, 16, \ldots$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

پاسخ: مورد الف دنباله هندسی است. (ص ۸۱) $r = \left(\frac{1}{9}\right) \div \left(\frac{1}{3}\right) = \frac{1}{3}$

۲۳۸ اگر $\sqrt{x}+2, 3, \sqrt{x}-2$ به‌ترتیب سه جمله متوالی یک دنباله هندسی باشند، مقدار x را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: $b^2 = ac \Rightarrow 3^2 = x - 4 \Rightarrow x = 13$

۲۳۹ در دنباله هندسی زیر جمله نهم را به دست آورید.

$\frac{1}{27}, \frac{1}{9}, \frac{1}{3}, \ldots$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: $a_9 = a_1 r^8 \Rightarrow a_9 = \frac{1}{27} \times 3^8 \Rightarrow a_9 = 243$

WWW.ArefOnline.ir

۲۴۰ با توجه به دنباله روبه‌رو به سؤالات زیر پ $۱,۵,۲۵,\ldots$

الف) ضابطه بازگشتی این دنباله را به دست آورید.

ب) جمله ششم این دنباله را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱

الف) $a_{n+۱}=۵a_n\,,a_۱=۱$

ب) $a_۶=۱(۵)^۵=۳۱۲۵$ (ص ۷۶)

۲۴۱ کدام‌یک از دنباله‌های زیر هندسی است؟ در صورت مثبت بودن پاسخ، نسبت مشترک را بنویسید.

الف) $۲,۸,۳۲,\ldots$

ب) $۲,۸,۱۴,\ldots$

پ) $۱۰,۱۰۰,۱۰۰۰,\ldots$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱

الف) هندسی است $r=۴$ (ص ۸۴)

پ) هندسی است $r=۱۰$

۲۴۲ اگر $x+۳$ و ۴ و $x-۳$، سه جمله متوالی یک دنباله هندسی باشند، مقادیر x را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱

$۱۶=(x-۳)(x+۳)\Rightarrow ۱۶=x^۲-۹\Rightarrow x^۲=۲۵\Rightarrow x=\pm ۵$ (ص ۸۳)

۲۴۳ نخستین جمله یک دنباله هندسی ۹۶ و نسبت مشترک این دنباله ۲ می‌باشد، کدام جمله دنباله برابر ۷۶۸ است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱

$a_n=a_۱\times r^{n-۱}\Rightarrow ۷۶۸=۹۶\times ۲^{n-۱}\Rightarrow ۸=۲^{n-۱}\Rightarrow n-۱=۳\Rightarrow n=۴$ (ص ۷۴)

۲۴۴ به کمک رابطه بازگشتی $a_{n+۱}=\frac{۲}{۳}a_n, a_۱=\frac{۱}{۲}$

الف) سه جمله اول دنباله را بنویسید.

ب) جمله عمومی و نسبت مشترک آن‌را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱

الف) $\frac{۱}{۲},\frac{۱}{۳},\frac{۲}{۹}$ (ص ۷۴)

ب) $r=\frac{۱}{۳}\div\frac{۱}{۲}=\frac{۲}{۳}$

$a_n=\frac{۱}{۲}\times\left(\frac{۲}{۳}\right)^{n-۱}$

۲۴۵ در دنباله هندسی مقابل جاهای خالی را پر کنید. $۴,۱۲,\ldots,۱۰۸,\ldots,\ldots$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱

$r=۳\Rightarrow ۱۲\times ۳=۳۶\Rightarrow ۱۰۸\times ۳=۳۲۴\Rightarrow ۳۲۴\times ۳=۹۷۲$ (ص ۸۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۴۶ با توجه به دنباله هندسی، $\ldots, \frac{۱}{۴}, \frac{۱}{۲}, ۱, ۲, \ldots$ ر را به دست آورید.

$$\frac{۱۴}{a_۹ - a_۶}$$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ $\frac{۱۴}{a_۹ - a_۶} = \frac{۱۴}{۳۲ - ۴} = \frac{۱۴}{۲۸} = \frac{۱}{۲}$ (ص ۸۱)

۲۴۷ اگر $x + ۳$ و $x + ۲$ و x سه جمله متوالی یک دنباله هندسی باشد. مقدار x را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ $(x+۲)^۲ = x(x+۳) \Rightarrow x^۲ + ۴x + ۴ = x^۲ + ۳x \Rightarrow x = -۴$ (ص ۸۳)

۲۴۸ مجموع شش جمله اول دنباله زیر را با استفاده از فرمول به دست آورید. $۱, ۴, ۱۶, \ldots$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ $S_۶ = \frac{۱(۱ - ۴^۶)}{۱ - ۴} = ۱۳۶۵$ (ص ۸۳)

۲۴۹ در دنباله هندسی زیر با فرض نسبت مشترک مثبت آن‌را به دست آورید، سپس جاهای خالی را پر کنید.

$۷, \square, \square, \square, ۱۱۲$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ $r = ۲$ $۱۴, ۲۸, ۵۶$ (ص ۸۳)

۲۵۰ حاصل عبارت‌های زیر را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید. (m, n اعداد حقیقی مثبت‌اند.)

الف) $(m^۴n^۳)^۲ \left(m^{\frac{۱}{۲}} n^{\frac{۱}{۶}}\right)^۶$ ب) $۲۱^{\frac{۲}{۳}} \times \left(\frac{۳}{۷}\right)^{\frac{۲}{۳}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) $(m^۸n^۶)(m^۳n^۱) = m^{۱۱}n^۷$

ب) $\left(۲۱ \times \frac{۳}{۷}\right)^{\frac{۲}{۳}} = ۹^{\frac{۲}{۳}}$ (ص ۹۴)

۲۵۱ عبارت توان‌دار را به صورت رادیکالی و عبارت رادیکالی را به صورت توان‌دار بنویسید.

الف) $\sqrt[۷]{۴۱}$ ب) $(۰/۳۲)^{\frac{۱}{۵}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) $۴۱^{\frac{۱}{۷}}$ ب) $\sqrt[۵]{۰/۳۲}$ (ص ۹۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۵۲ در یک دنباله هندسی جمله اول ۱۰۲۴ و نسبت مشترک دنباله $\frac{۱}{۲}$ است.

الف) چندمین جمله دنباله برابر ۶۴ می‌باشد؟

ب) مجموع شش جمله اول این دنباله را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱

الف) $۶۴ = ۱۰۲۴\left(\frac{۱}{۲}\right)^{n-۱} \Rightarrow \left(\frac{۱}{۲}\right)^{۴} = \left(\frac{۱}{۲}\right)^{n-۱} \Rightarrow n = ۵$

ب) $S_۶ = \frac{۱۰۲۴\left(۱ - \left(\frac{۱}{۲}\right)^{۶}\right)}{۱ - \frac{۱}{۲}}$ (ص ۸۵)

۲۵۳ با توجه به دنباله روبه‌رو به سوالات زیر پاسخ دهید. $۳, ۹, ۲۷, ۸۱, ۲۴۳, \cdots$

الف) نوع دنباله را مشخص کنید.

ب) ضابطه بازگشتی دنباله را بنویسید.

پ) جمله عمومی دنباله را بنویسید.

ت) جمله دهم این دنباله را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) هندسی

ب) $\begin{cases} a_{n+۱} = ۳a_n \\ a_۱ = ۳ \end{cases}$

پ) $a_n = ۳^n$

ت) $a_{۱۰} = ۳^{۱۰}$ (ص ۷۷)

۲۵۴ در یک دنباله هندسی جمله اول $\frac{۱}{۶}$ و نسبت مشترک دنباله ۶ است. چندمین جمله از این دنباله برابر ۲۱۶ می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱

$a_n = ar^{n-۱}$

$۲۱۶ = \frac{۱}{۶} \times ۶^{n-۱} \Rightarrow ۶^{n-۱} = ۱۲۹۶ \Rightarrow n = ۵$

۲۵۵ با توجه به دنباله هندسی $۱, \frac{۱}{۲}, \frac{۱}{۴}, \frac{۱}{۸}, \cdots$ حاصل عبارت $\frac{a_{۱۰}}{a_۷}$ را به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱

$r = ۲ \Rightarrow \frac{a_۱r^۹}{a_۱r^۶} = \frac{۲^۹}{۲^۶} \Rightarrow \frac{a_۱r^۹}{a_۱r^۶} = ۲^۳ = ۸$

۲۵۶ مقدار a را چنان بیابید که $\sqrt{a} - ۱, ۷, \sqrt{a} + ۱$ تشکیل یک دنباله هندسی بدهند. سپس مقدار نسبت مشترک دنباله را تعیین کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱

$۷^۲ = (\sqrt{a} - ۱)(\sqrt{a} + ۱) \Rightarrow ۴۹ = a - ۱ \Rightarrow a = ۵۰$

$r = \frac{۷}{\sqrt{۵۰} - ۱}$

WWW.ArefOnline.ir

۲۵۷ در یک دنباله هندسی جمله اول ۱۵۳۶ و نه $\frac{۱}{۲}$ است.

الف) چندمین جمله دنباله برابر ۶ می‌باشد؟

ب) مجموع ده جمله اول این دنباله را به‌دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ صفحه ۸۵ کتاب

الف) $۶ = ۱۵۳۶\left(\frac{۱}{۲}\right)^{n-۱} \xrightarrow{۰/۲۵} \frac{۱}{۲۵۶} = \left(\frac{۱}{۲}\right)^{n-۱} \xrightarrow{۰/۲۵} \left(\frac{۱}{۲}\right)^{۸} = \left(\frac{۱}{۲}\right)^{n-۱} \xrightarrow{۰/۲۵} n = ۹$ (۰/۲۵)

ب) $S_{۱۰} = \frac{a_۱(۱-r^{۱۰})}{۱-r} = \frac{۱۵۳۶\left(۱-\left(\frac{۱}{۲}\right)^{۱۰}\right)}{۱-\frac{۱}{۲}} \xrightarrow{۰/۷۵} = \frac{۱۵۳۶\left(۱-\frac{۱}{۱۰۲۴}\right)}{\frac{۱}{۲}} = ۳۰۶۹$ (۰/۲۵)

۲۵۸ با توجه به دنباله روبه‌رو به سؤالات زیر پاسخ دهید. $۱, \frac{۱}{۵}, \frac{۱}{۲۵}, \cdots$

الف) نوع دنباله را مشخص کنید.

ب) ضابطه بازگشتی دنباله را بنویسید.

پ) جمله عمومی دنباله را بنویسید.

ت) جمله یازدهم این دنباله را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ صفحه ۷۷ کتاب

الف) هندسی (۰/۵)

ب) $(۰/۵)\ \begin{cases} a_{n+۱} = \frac{۱}{۵}a_n \\ a_۱ = ۱ \end{cases}$

پ) $(۰/۵)\ a_n = ۱ \times \left(\frac{۱}{۵}\right)^{n-۱}$

ت) $(۰/۵)\ \left(\frac{۱}{۵}\right)^{۱۰}$

درس دوم: ریشه ی n ام و توان گویا — ۳۸ سوال

۲۵۹ حاصل هر یک از عبارت‌های زیر را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید.

الف) $۷^{\frac{۱}{۵}} \times ۷^{\frac{۴}{۵}}$

ب) $(۲^{-۶})^{-\frac{۱}{۳}}$

پ) $۲۴^{\frac{۱}{۲}} \times (۱/۵)^{\frac{۱}{۲}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱

الف) $۷^{\frac{۵}{۵}} = ۷$

ب) $۲^{-۶ \times -\frac{۱}{۳}} = ۲^{۲} = ۴$

پ) $۳۶^{\frac{۱}{۲}} = ۶$

۲۶۰ هر یک از عبارت‌های توانی زیر را به صورت رادیکالی و عبارت‌های رادیکالی را به صورت توان‌دار بنویسید.

الف) $\sqrt[۶]{۲^{۵}}$

ب) $\sqrt[۸]{۰/۱۷}$

پ) $۱۱^{\frac{۷}{۹}}$

ت) $۶^{-\frac{۱}{۷}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱

الف) $۲^{\frac{۵}{۶}}$

ب) $(۰/۱۷)^{\frac{۱}{۸}}$

پ) $\sqrt[۹]{۱۱^{۷}}$

ت) $\frac{۱}{\sqrt[۷]{۶}}$ یا $\sqrt[۷]{\frac{۱}{۶}}$ یا $\sqrt[۷]{۶^{-۱}}$

WWW.ArefOnline.ir

۲۶۱ مقدار x را در تساوی $\left(\frac{۱}{۲}\right)^{۷} = \left(\frac{۱}{۲}\right)^{x} \times (۰/۵)^{۳}$ بدست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱

$$(۰/۵)^{x} \times (۰/۵)^{۳} = (۰/۵)^{۷} \Rightarrow (۰/۵)^{x+۳} = (۰/۵)^{۷} \Rightarrow x + ۳ = ۷ \Rightarrow x = ۴$$

۲۶۲ حاصل عبارت مقابل را به دست آورید. $= \frac{۶^{-\frac{۱}{۳}} \times ۶^{\frac{۱۰}{۳}}}{۲^{۲} \times ۳^{۲}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱

$$\frac{۶^{\frac{۹}{۳}}}{۶^{۲}} = \frac{۶^{۳}}{۶^{۲}} = ۶$$

۲۶۳ عدد توان‌دار را به صورت رادیکالی و عدد رادیکالی را به صورت توان‌دار بنویسید.

الف) $۵^{\frac{۱}{۱۲}} =$ ب) $\sqrt[۵]{\left(\frac{۲}{۷}\right)^{۳}} =$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) $\sqrt[۱۲]{۵}$ ب) $\left(\frac{۲}{۷}\right)^{\frac{۳}{۵}}$

۲۶۴ جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.

الف) حاصل عبارت $\frac{۴! \times ۰!}{۲!}$ برابر ..... است.

ب) واسطه هندسی مثبت میان ۳ و ۱۲ عدد ..... است.

پ) ریشه پنجم عدد ۳۲ برابر ..... می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) $۱۲ = \frac{۱ \times ۲! \times ۳ \times ۴}{۲!}$ ب) $\frac{۴! \times ۰!}{۲!} = ۶ = \sqrt{۳۶} = \sqrt{۳ \times ۱۲}$ پ) $۲ = \sqrt[۵]{۳۲}$

۲۶۵ حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید. $(m, n > ۰)$

$$\left(m^{\frac{۲}{۳}} n^{\frac{۱}{۶}}\right)^{۳} \left(mn^{\frac{۱}{۲}}\right) =$$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱

$$m^{۲} n^{\frac{۱}{۲}} . mn^{\frac{۱}{۲}} = m^{۳} n$$

۲۶۶ عبارت توان‌دار را به صورت رادیکالی و عبارت رادیکالی را به صورت توان‌دار بنویسید.

الف) $(۰/۵۳)^{\frac{۲}{۳}}$ ب) $\sqrt[۵]{۶^{۳}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱

الف) $(۰/۵۳)^{\frac{۲}{۳}} = \sqrt[۳]{(۰/۵۳)^{۲}}$

ب) $\sqrt[۵]{۶^{۳}} = (۶)^{\frac{۳}{۵}}$

WWW.ArefOnline.ir

۲۶۷ در تساوی $(5^x)^8 = 5^{-2}$ مقدار x کدام است

۱) $-\frac{1}{4}$ ۲) $\frac{1}{4}$ ۳) -۴ ۴) +۲

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۶۸ حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید. $(a > 0)$

الف) $\left(\frac{a^{-\frac{1}{3}}}{a^{-\frac{1}{6}}}\right)^{-6}$ ب) $(3)^{\frac{1}{2}} \times (12)^{\frac{1}{2}} \times (0/7)^{0}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱**

الف) $\left(\frac{a^{-\frac{1}{3}}}{a^{-\frac{1}{6}}}\right)^{-6} = \frac{a^{2}}{a^{1}} = a$

ب) $(3)^{\frac{1}{2}} \times (12)^{\frac{1}{2}} \times (0/7) = (3 \times 12)^{\frac{1}{2}} \times 1 = (36)^{\frac{1}{2}} = 6$

۲۶۹ عبارت توان‌دار را به صورت رادیکالی و عبارت رادیکالی را به صورت توان‌دار بنویسید.

الف) $(0/35)^{\frac{1}{4}}$ ب) $\sqrt[11]{4/2}$ ج) $\sqrt[4]{\left(\frac{1}{6}\right)^{3}}$ د) $\left(2\frac{1}{3}\right)^{\frac{-8}{3}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱**

الف) $(0/35)^{\frac{1}{4}} = \sqrt[4]{0/35}$

ب) $\sqrt[11]{4/2} = (4/2)^{\frac{1}{11}}$

ج) $\sqrt[4]{\left(\frac{1}{6}\right)^{3}} = \left(\frac{1}{6}\right)^{\frac{3}{4}}$

د) $\left(2\frac{1}{3}\right)^{-\frac{8}{3}} = \frac{1}{\sqrt[3]{\left(2\frac{1}{3}\right)^{8}}}$ یا $\left(2\frac{1}{3}\right)^{-\frac{8}{3}} = \sqrt[3]{\left(\frac{3}{7}\right)^{8}}$

۲۷۰ عبارت توانی را به صورت رادیکالی و عبارت رادیکالی را به صورت توان‌دار بنویسید.

الف) $\sqrt[3]{47}$ ب) $(0/34)^{\frac{2}{5}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱**

الف) $(47)^{\frac{1}{3}}$

ب) $\sqrt[5]{(0/34)^{2}}$ یا $\sqrt[5]{\left(\frac{34}{100}\right)^{2}}$

WWW.ArefOnline.ir

۲۷۱ جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کن.

الف) برای توصیف داده‌های ..... گزارش درصد باید همیسه با گزارش تعداد همراه باشد.

ب) بیان مسأله و فهم آن، گام ..... در چرخه آمار است.

ج) اگر ضابطه دنباله‌ای به صورت $a_n = ۵ - ۳n$ باشد، جمله ..... دنباله برابر ۲۸- است.

د) ریشه‌های ششم عدد ۶۴ برابر ..... و ..... می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** الف) کیفی (اسمی یا ترتیبی) ب) گام اول (بیان مسئله)

ج) جمله یازدهم «۱۱» د) ۲+ و ۲-

۲۷۲ حاصل هر عبارت را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید.

الف) $۵^{۰/۱۲} \times ۵^{۰/۸۸}$

ب) $\left(\frac{۷^{\frac{-۱}{۳}}}{۷^{\frac{-۱}{۶}}}\right)^{-۱۲}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱**

الف) $۵^{۰/۱۲+۰/۸۸} = ۵^{۱} = ۵$

ب) $\frac{۷^{+۴}}{۷^{+۲}} = ۷^{۴-۲} = ۷^{۲} = ۴۹$ (ص ۹۳)

۲۷۳ حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید.

$$\left(a^{\frac{۲}{۳}}.b^{\frac{۴}{۳}}\right)^{۳} \times (a^{۸})^{\frac{۱}{۴}} =$$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** $(a^{۲}.b^{۴})a^{۲} = a^{۴}b^{۴} = (ab)^{۴}$ (ص ۹۳)

۲۷۴ عبارت توان‌دار را به صورت رادیکالی و عبارت رادیکالی را به صورت توان‌دار بنویسید.

الف) $\sqrt[۷]{(۳/۵)^{۴}}$

ب) $۲^{\frac{۵}{۶}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱**

الف) $\sqrt[۷]{(۳/۵)^{۴}} = (۳/۵)^{\frac{۴}{۷}}$

ب) $۲^{\frac{۵}{۶}} = \sqrt[۶]{۲^{۵}}$ (ص ۹۲)

۲۷۵ در تساوی $(۰/۲۷)^{۱۵} = (۰/۲۷)^{۲} \times (۰/۲۷)^{۵} \times (۰/۲۷)^{x+۱}$ مقدار x کدام است؟

۱ ۶ **۲** ۷ **۳** ۸ **۴** ۹

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۲** گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۸۱ و ۹۴)

$(۰/۲۷)^{x+۸} = (۰/۲۷)^{۱۵} \Rightarrow x + ۸ = ۱۵ \Rightarrow x = ۷$

WWW.ArefOnline.ir

۲۷۶ عدد توان‌دار را به صورت رادیکالی و عدد ت عدد توان‌دار بنویسید.

الف) $۱۳^{\frac{۵}{۸}}$ ب) $\sqrt[۳]{۱۷^{۲}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱

الف) $\sqrt[۸]{۱۳^{۵}}$

ب) $۱۷^{\frac{۲}{۳}}$

۲۷۷ مقدار x را در تساوی مقابل به دست آورید. $\frac{x^{۶}\times ۱۴^{۲}}{۲\times ۲^{۴}\times ۲^{۳}}=۷^{۸}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱

$$\frac{x^{۶}\times ۱۴^{۲}}{۲^{۸}}=۷^{۸}\Rightarrow x^{۶}\times ۱۴^{۲}=۷^{۸}\times ۲^{۸}\Rightarrow x^{۶}\times ۱۴^{۲}=۱۴^{۸}\Rightarrow x^{۶}=۱۴^{۶}\Rightarrow x=\pm ۱۴$$

۲۷۸ اعداد توان‌دار را به صورت رادیکالی و اعداد رادیکالی را به صورت اعداد توان‌دار بنویسید.

الف) $\sqrt[۵]{۱۱^{۲}}$ ب) $(۰/۹)^{\frac{۴}{۵}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱

الف) $(۱۱)^{\frac{۲}{۵}}$

ب) $\sqrt[۵]{(۰/۹)^{۴}}$

۲۷۹ حاصل هریک از عبارت‌های زیر را به صورت یک عدد توان‌دار بنویسید.

الف) $۸^{\frac{۱}{۳}}\times ۲^{\frac{۱}{۳}}$ ب) $(۷^{۳})^{\frac{۱}{۶}}$ پ) $\left(\frac{۱}{۴}\right)^{۶}\div\left(\frac{۱}{۴}\right)^{\frac{۱}{۲}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱

الف) $۱۶^{\frac{۱}{۳}}$

ب) $۷^{\frac{۱}{۲}}$

پ) $\left(\frac{۱}{۴}\right)^{۶-\frac{۱}{۲}}=\left(\frac{۱}{۴}\right)^{\frac{۱۱}{۲}}$

۲۸۰ حاصل هریک از عبارت‌های زیر را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید.

الف) $(۱۵^{۶})^{\frac{۱}{۲}}$

ب) $۱۱^{\frac{۲}{۵}}\times ۶^{\frac{۲}{۵}}$

پ) $۴^{\frac{۲}{۳}}\div ۴^{\frac{۱}{۳}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱

الف) $۱۵^{\frac{۶}{۲}}=۱۵^{۳}$

ب) $۶۶^{\frac{۲}{۵}}$

پ) $۴^{\frac{۲}{۳}-\frac{۱}{۳}}=۴^{\frac{۱}{۳}}$

WWW.ArefOnline.ir

۲۸۱ در تساوی $۸^{۱۰} = ۸^{۳} \times ۸^{x}$، مقدار x را مشخص

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ $۸^{x+۳} = ۸^{۱۰} \Rightarrow x+۳ = ۱۰ \Rightarrow x = ۷$

۲۸۲ عبارت توان‌دار را به صورت رادیکالی و عبارت رادیکالی را به صورت توان‌دار بنویسید.

الف) $\sqrt[۵]{۱۲^{۳}}$ ب) $(۰/۲۴)^{\frac{۲}{۷}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) $(۱۲)^{\frac{۳}{۵}}$

ب) $\sqrt[۷]{(۰/۲۴)^{۲}}$ (ص ۹۲)

۲۸۳ اعداد توان‌دار را به صورت رادیکالی و عبارت‌های رادیکالی را به صورت توان‌دار بنویسید.

الف) $\sqrt[۳]{x^{۷}}$

ب) $(m)^{\frac{۳}{۵}}$

پ) $(۰/۹)^{\frac{۱}{۶}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) $x^{\frac{۷}{۳}}$ (ص ۹۳)

ب) $\sqrt[۵]{m^{۳}}$

پ) $\sqrt[۶]{۰/۹}$

۲۸۴ حاصل عبارات زیر را به دست آورید.

الف) $\left(\frac{۳^{۸}}{۳^{۴}}\right)^{\frac{۱}{۲}}$ ب) ۵×۵^{۲}

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) $(۳^{۴})^{\frac{۱}{۲}} = ۳^{۲}$ (ص ۸۶)

ب) $۵^{۳}$

۲۸۵ حاصل هریک از عبارت‌های زیر را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید.

الف) $\frac{۱۵^{۴}}{۱۵^{۲}}$ ب) $۲^{۹} \times ۲^{-۹}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) $۱۵^{۲} = ۲۲۵$

ب) $۲^{۹-۹} = ۱$ (ص ۹۳)

۲۸۶ جاهای خالی را با اعداد مناسب تکمیل کنید.

الف) ریشه پنجم عدد ۳۲ برابر ..... است.

ب) ریشه‌های چهارم عدد ۱۶ برابر ..... و ..... است.

پ) ریشه سوم عدد ۲۷ برابر ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ۲ ب) ۲- و ۲ پ) ۳ (ص ۸۸)

WWW.ArefOnline.ir

۲۸۷ حاصل هریک از عبارت‌های زیر را به ساده ... بنویسید.

الف) $\left(\frac{a^{\frac{۱}{۲}}}{a^{\frac{۱}{۴}}}\right)^{۴}$ ب) $۵^{\frac{۱}{۳}} \times ۵^{\frac{-۱}{۳}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱

الف) $\frac{a^{\frac{۴}{۲}}}{a^{\frac{۲}{۴}}} = \frac{a^{۲}}{a} = a$ (ص ۹۳)

ب) $۵^{\frac{۱}{۳}-\frac{۱}{۳}} = ۵^{۰} = ۱$

۲۸۸ در هریک از تساوی‌های زیر مقدار x را مشخص کنید.

الف) $۸^{۴} \times ۹^{x} = ۷۲^{۴}$

ب) $(۵^{x})^{۶} = \frac{۱}{۵^{۲}}$

پ) $(۰/۶) \times (۰/۶)^{x} \times (۰/۶)^{۳} = (۰/۶)^{۸}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱

الف) $۸^{۴} \times ۹^{x} = ۸^{۴} \times ۹^{۴} \Rightarrow x = ۴$ (ص ۹۴)

ب) $۵^{۶x} = ۵^{-۲} \Rightarrow ۶x = -۲ \Rightarrow x = \frac{-۱}{۳}$

پ) $(۰/۶)^{x+۴} = (۰/۶)^{۸} \Rightarrow x + ۴ = ۸ \Rightarrow x = ۴$

۲۸۹ عبارت توان‌دار را به صورت رادیکالی و عبارت رادیکالی را به صورت توان‌دار بنویسید.

الف) $۴^{\frac{۱}{۳}}$ ب) $(۰/۸)^{\frac{۲}{۹}}$ پ) $\sqrt[۵]{(۲۱)^{۴}}$ ت) $\sqrt[۸]{(۰/۴۷)^{۳}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱

الف) $\sqrt[۳]{۴}$ ب) $\sqrt[۹]{(۰/۸)^{۲}}$ پ) $۲۱^{\frac{۴}{۵}}$ ت) $(۰/۴۷)^{\frac{۳}{۸}}$

(ص ۹۱)

۲۹۰ اعداد توان‌دار را به صورت رادیکالی و عبارت‌های رادیکالی را به صورت توان‌دار بنویسید.

الف) $\sqrt[۹]{x^{۵}}$ ب) $(۰/۱)^{\frac{۱}{۳}}$ پ) $(a)^{\frac{۳}{۸}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

پاسخ: ۱

الف) $x^{\frac{۵}{۹}}$ ب) $\sqrt[۳]{۰/۱}$ پ) $\sqrt[۸]{a^{۳}}$ (ص ۹۲)

۲۹۱ حاصل عبارات زیر را به دست آورید.

الف) $۱۱^{\frac{۹}{۷}} \times ۱۱^{\frac{۵}{۷}}$ ب) $۳^{\frac{۳}{۲}} \times ۵^{\frac{۳}{۲}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

پاسخ: ۱

الف) $۱۱^{\frac{۵}{۷}+\frac{۹}{۷}} = ۱۱^{۲}$

ب) $۱۵^{\frac{۳}{۲}}$ (ص ۹۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۲ حاصل عبارات زیر را به دست آورید.

الف) $\left(\frac{۳^۴}{۲^۶}\right)^{\frac{۱}{۲}}$ ب) $۳^{۰/۲۶} \times ۳^{۰/۷۴}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱

الف) $\frac{۳^۲}{۲^۳} = \frac{۹}{۸}$ (ص ۹۳)

ب) $۳^{۰/۲۶+۰/۷۴} = ۳^۱ = ۳$

۲۹۳ عبارت توان‌دار را به صورت رادیکالی و عبارت رادیکالی را به صورت توان‌دار بنویسید.

الف) $۳^{\frac{۱}{۵}}$ ب) $۶^{\frac{۱}{۹}}$ پ) $\sqrt[۴]{۲۵}$ ت) $\sqrt[۱۰]{۳/۷}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱

الف) $\sqrt[۵]{۳}$ ب) $\sqrt[۹]{۶}$ پ) $۵^{\frac{۱}{۲}}$ ت) $(۳/۷)^{\frac{۱}{۱۰}}$

(ص ۹۲)

۲۹۴ هریک از عبارت‌های توانی زیر را به صورت رادیکالی و عبارت‌های رادیکالی را به صورت توان‌دار بنویسید.

الف) $\left(\frac{۱}{۵}\right)^{\frac{۳}{۴}}$ ب) $\sqrt[۷]{۰/۱۸}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱

الف) $\sqrt[۴]{\left(\frac{۱}{۵}\right)^۳}$

ب) $(۰/۱۸)^{\frac{۱}{۷}}$

۲۹۵ حاصل عبارت‌های زیر را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید. (m و n اعداد حقیقی مثبت‌اند.)

الف) $\left(m^{\frac{۳}{۴}} n^{\frac{۱}{۲}}\right)^۲ (m^۲ n^۳)^{\frac{۱}{۲}}$ ب) $۸^{\frac{۲}{۷}} \times \left(\frac{۳}{۲}\right)^{\frac{۲}{۷}}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ صفحه ۹۴ کتاب

الف) $\left(m^{\frac{۲}{۲}} n\right)\left(m n^{\frac{۲}{۲}}\right)(۰/۵) = m^{\frac{۵}{۲}} n^{\frac{۵}{۲}} (۰/۲۵) = (mn)^{\frac{۵}{۲}} = \sqrt{(mn)^۵}(۰/۲۵)$

ب) $\left(۸ \times \frac{۳}{۲}\right)^{\frac{۲}{۷}}(۰/۵) = ۱۲^{\frac{۲}{۷}}(۰/۲۵) = \sqrt[۷]{(۱۲)^۲} = \sqrt[۷]{۱۴۴}(۰/۲۵)$

۲۹۶ عبارت توان‌دار را به صورت رادیکالی و عبارت رادیکالی را به صورت توان‌دار بنویسید.

الف) $(۰/۳۱)^{\frac{۱}{۲}}$ ب) $\sqrt[۳]{۴۷}$

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ صفحه ۹۳ کتاب

الف) $(۰/۵)\sqrt{۰/۳۱}$ ب) $(۰/۵)(۴۷)^{\frac{۱}{۳}}$

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۷ جمعیت یک روستا ۴۰۰۰ نفر است. اگر جمعیت این روستا به صورت نمایی و با ضریب ثابت ۱۰ درصد در سال افزایش یابد، آنگاه جمعیت این روستا بعد از ۲ سال چند نفر خواهد شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۱** روش اول:

$$\begin{cases} f(t)=c(۱+r)^t=۴۰۰۰(۱+۰/۱۰)^۲=۴۰۰۰\times ۱/۲۱=۴۸۴۰ \\ \text{یا} \\ ۴۰۰۰(۱/۱)^۲=۴۰۰۰\times ۱/۲۱=۴۸۴۰ \end{cases}$$

روش دوم: اگر a_n جمعیت روستا بعد از n سال باشد: $a_۱=۴۰۰۰\times(۱/۱)=۴۴۰۰$

$$a_n=a_۱\times r^{n-۱}\Rightarrow a_۲=a_۱\times r^۱=۴۴۰۰\times(۱/۱)^۱=۴۸۴۰$$

روش سوم:

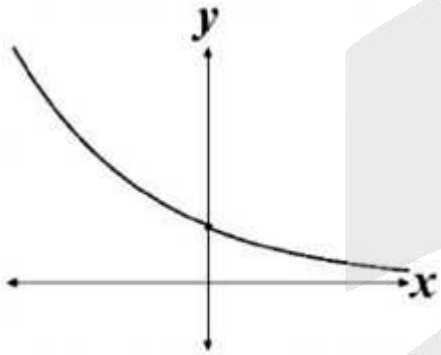
$$۴۰۰۰\times\frac{۱۰}{۱۰۰}=۴۰۰\Rightarrow ۴۰۰۰+۴۰۰=۴۴۰۰, ۴۴۰۰\times\frac{۱۰}{۱۰۰}=۴۴۰\Rightarrow ۴۴۰۰+۴۴۰=۴۸۴۰$$

۲۹۸ نمودار تابع $y=\left(\frac{۱}{۲}\right)^x$ در شکل مقابل رسم شده است. به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) با افزایش مقدار x، مقدار y افزایش می‌یابد یا کاهش؟

ب) این تابع محور y (عرض) را در چه نقطه‌ای قطع کرده است؟

پ) مقدار این تابع را برای $x=۲$ به دست آورید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: **۱** الف) کاهش می‌یابد. ب) نقطه $(۰,۱)$ یا ۱ پ) $\left(\frac{۱}{۲}\right)^۲=\frac{۱}{۴}$

۲۹۹ نرخ افزایش قیمت کتاب درسی در ایران، ۲۰ درصد در سال است. اگر قیمت یک کتاب درسی در سال جاری ۱۵۰۰۰ تومان باشد، پس از گذشت ۲ سال، قیمت آن چند تومان خواهد شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱**

$$f(t)=c(۱+r)^t \qquad c=۱۵۰۰۰, r=۰/۲, t=۲$$

$$\Rightarrow y=f(۲)=۱۵۰۰۰(۱+۰/۲)^۲=۱۵۰۰۰(۱/۲)^۲=۱۵۰۰۰(۱/۴۴)=۲۱۶۰۰$$

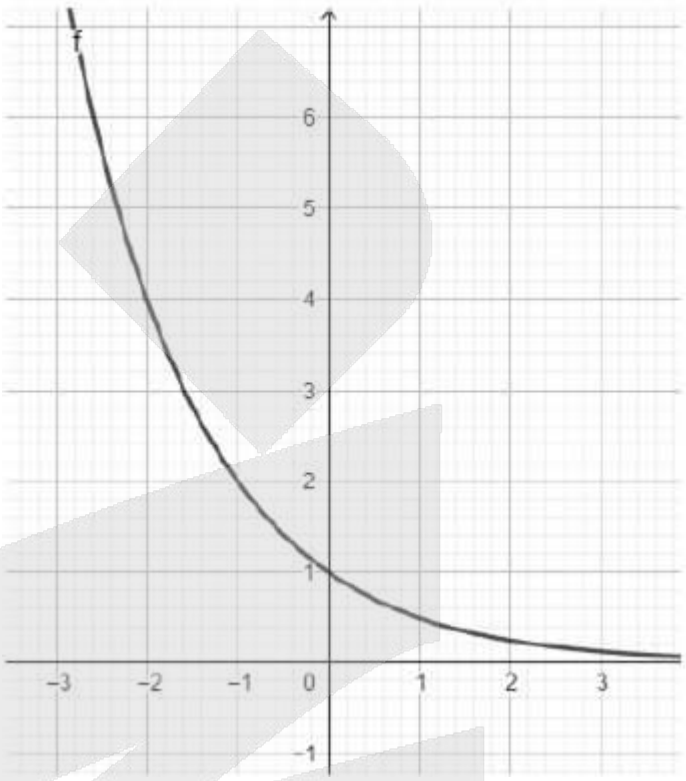
۳۰۰ تابع $y=\left(\frac{۱}{۲}\right)^x$ داده شده است.

الف) نمودار تابع را رسم کنید. ب) دامنه این تابع را مشخص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** الف) نکات مهم:

کاهشی بودن نمودار ، برخورد نمودار با محور عرض‌ها در نقطه ۱ ، نمودار محور طول‌ها را قطع نکند.



ب) مجموعه اعداد حقیقی یا R

۳۰۱ اگر مقدار اولیه ماده‌ای ۱۰۰۰ گرم باشد و سالانه ۱۰ درصد مقدار آن کاهش یابد، پس از دو سال مقدار مادهٔ باقیمانده چقدر خواهد بود؟

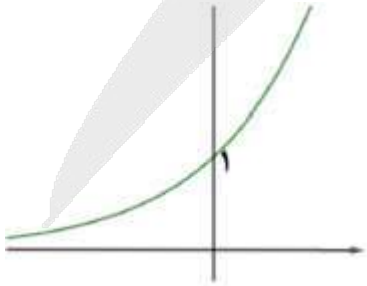
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** $f(۲)=۱۰۰۰\times\left(۱-\frac{۱۰}{۱۰۰}\right)^۲=۱۰۰۰\times(۰/۹)^۲=۸۱۰$

۳۰۲ نمودار تابع نمایی $y=\left(\frac{۵}{۲}\right)^x$ را در دستگاه مختصات رسم کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** محور طول‌ها را قطع نکند



تعیین درست نقطه محل برخورد منحنی با محور عرض‌ها در نقطه $(۰,۱)$

WWW.ArefOnline.ir

۳۰۳ شخصی چهل میلیون تومان در یک شرکت ای حمایت از تولید ملی سرمایه‌گذاری می‌کند. اگر در پایان هر سال ۳۰ درصد سود علی‌الحساب به او پرداخت شود، پس از دو سال سرمایهٔ او چقدر خواهد شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱

$$f(۲)=۴۰۰۰۰۰۰۰\times\left(۱+\frac{۳۰}{۱۰۰}\right)^{۲}=۴۰۰۰۰۰۰۰\times(۱/۳)^{۲}=۴۰۰۰۰۰۰۰\times(۱/۶۹)=۶۷۶۰۰۰۰۰$$

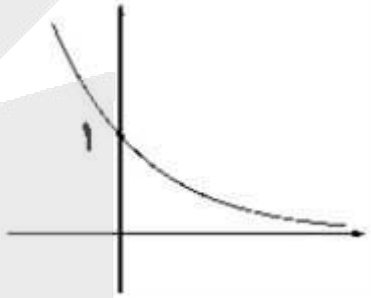
یا

$$f(۲)=۴۰\times\left(۱+\frac{۳۰}{۱۰۰}\right)^{۲}=۴۰\times(۱/۳)^{۲}=۴۰\times(۱/۶۹)=۶۷/۶$$ (میلیون تومان) (ص ۱۰۳)

۳۰۴ نمودار تابع نمایی $y=\left(\frac{۱}{۳}\right)^{x}$ را در دستگاه مختصات رسم کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ رسم نمودار محور طول‌ها را قطع نکند و تعیین درست نقطه محل برخورد منحنی با محور عرض‌ها در نقطه $(۰,۱)$



۳۰۵ پدر احسان قصد دارد مبلغ ۵۰ میلیون تومان برای راه‌اندازی یک شرکت تولیدی دانش‌بنیان سپرده‌گذاری کند. اگر بانک سالانه ۱۰ درصد به سپرده‌ها سود پرداخت کند، پدر احسان بعد از ۲ سال چه مبلغی دریافت می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

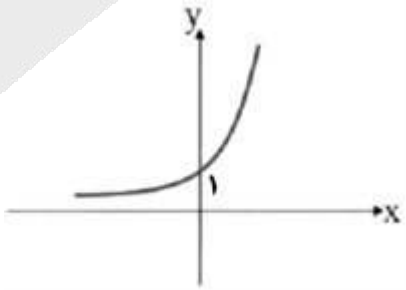
پاسخ: ۱

$$f(t)=C(۱+r)^{t}\Rightarrow f(t)=۵۰۰۰۰۰۰۰(۱+۰/۱)^{۲}=۵۰۰۰۰۰۰۰(۱/۱)^{۲}=۶۰,۵۰۰,۰۰۰$$

۳۰۶ نمودار تابع $y=۴^{x}$ را رسم کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ $y=۴^{x}$



(محور yها را در نقطه $(۰,۱)$ قطع کند و محور xها را قطع نکند.)

۳۰۷ فردی ده میلیون تومان پول خود را در یک شرکت تولید کالای ایرانی سرمایه‌گذاری می‌کند. اگر در پایان هر سال به پاس اعتمادش ۲۰ درصد سود علی‌الحساب از طرف شرکت به او پرداخت شود، آنگاه پس از دو سال مبلغ سرمایه‌گذاری او چه مقدار خواهد شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

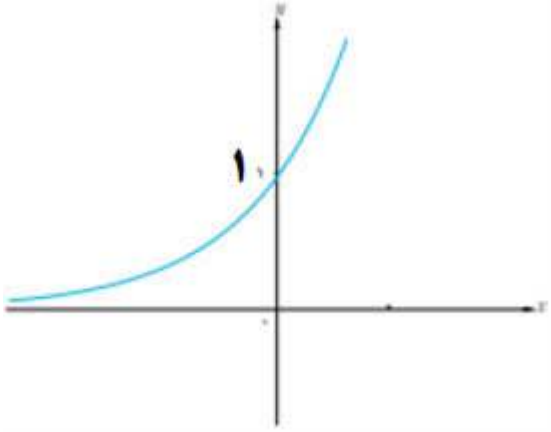
پاسخ: ۱

$$f(t)=۱۰,۰۰۰,۰۰۰\times\left(۱+\frac{۲۰}{۱۰۰}\right)^{۲}=۱۰,۰۰۰,۰۰۰\times(۱/۲)^{۲}=۱۰,۰۰۰,۰۰۰\times(۱/۴۴)=۱۴,۴۰۰,۰۰۰$$ (ص ۱۰۳)

WWW.ArefOnline.ir

۳۰۸ نمودار مختصاتی تابع نمایی $y = ۳^x$ را رسم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲



پاسخ: ۱

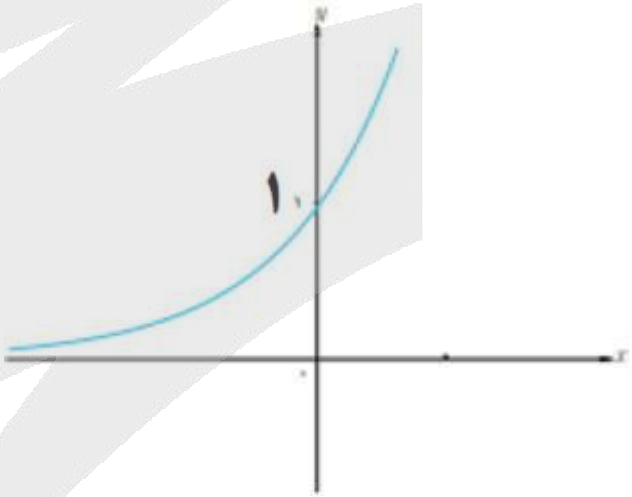
۳۰۹ جمعیت کشوری در سال ۲۰۲۳ میلادی، حدود بیست میلیون نفر برآورد شده است. اگر رشد جمعیت این کشور به صورت نمایی و با نرخ دو درصد در حال کاهش باشد، جمعیت این کشور در سال ۲۰۲۴ میلادی چند نفر خواهد بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ (ص ۱۰۴) $f(t) = c(۱ - r)^t = ۲۰۰۰۰۰۰۰(۱ - ۰/۰۲)^۱ \Rightarrow ۲۰۰۰۰۰۰۰(۰/۹۸) = ۱۹۶۰۰۰۰۰$

۳۱۰ نمودار مختصاتی تابع نمایی $y = \left(\frac{۳}{۲}\right)^x$ را رسم کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲



پاسخ: ۱

۳۱۱ جمعیت کشوری در پایان سال ۲۰۲۲ میلادی حدود ۴۰ میلیون نفر برآورد شده است. اگر رشد جمعیت این کشور با نرخ یک درصد در حال کاهش باشد، جمعیت آن کشور در پایان سال ۲۰۲۴ چند نفر خواهد بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ $f(t) = c(۱ - r)^t \Rightarrow ۴۰۰۰۰۰۰۰(۱ - ۰/۰۱)^۲ = ۴۰۰۰۰۰۰۰ \times ۰/۹۹^۲ = ۳۹۲۰۴۰۰۰$

WWW.ArefOnline.ir

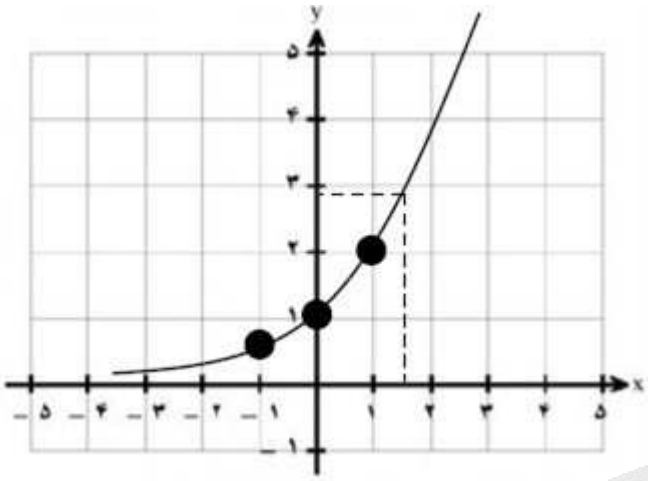
۳۱۲ الف) به کمک جدول، تابع $y = ۲^x$ را رسم کنید.

ب) مقدار تقریبی $۲^{\frac{۳}{۲}}$ را از روی نمودار الف به دست آورید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف)

x	-۱	۰	۱
y	$\frac{۱}{۲}$	۱	۲



ب) عددی بین ۲ و ۳ یا عددی نزدیک به ۳ (اگر روی نمودار مشخص کرد نمره کامل داده شود)

۳۱۳ طی چند سال اخیر، جمعیت گونه‌ای از پرندگان هر سال نسبت به سال قبل ۲۰ درصد کاهش می‌یابد. اگر جمعیت آن‌ها در حال حاضر، ۱۰۰۰۰ (ده هزار) باشد، پس از گذشت دو سال، جمعیت آن‌ها چه تعداد خواهد بود؟

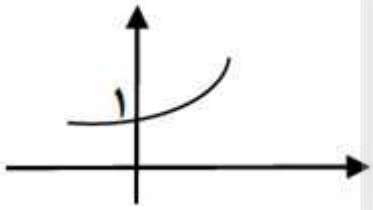
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ $y = ۱۰۰۰۰ \times (۱ - ۰/۲)^۲ = ۱۰۰۰۰ \times (۰/۶۴) = ۶۴۰۰$

۳۱۴ نمودار تابع نمایی $y = ۳^x$ را با مشخص کردن نقطه برخورد با محور عرض‌ها، رسم کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱



۳۱۵ جمعیت شهری در سال ۱۴۰۰ شمسی، حدود دو میلیون نفر برآورده شده است. اگر رشد جمعیت این شهر به صورت نمایی و با ضریب ثابت ۱۰ درصد در حال افزایش باشد، جمعیت این شهر در سال ۱۴۰۱ چند نفر خواهد بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ $y = ۲۰۰۰۰۰۰ \times (۱ + ۰/۱۰)^۱ = y = ۲۰۰۰۰۰۰ \times (۱/۱) = ۲۲۰۰۰۰۰$ (ص ۱۰۴)

WWW.ArefOnline.ir

۳۱۶ تابع نمایی $y = ۲^x$ را درنظر بگیرید:

x	-۱	۰	۱
$y = ۲^x$			

الف) جدول مقابل را کامل کنید.

ب) نمودار مختصاتی $y = ۲^x$ را رسم کنید.

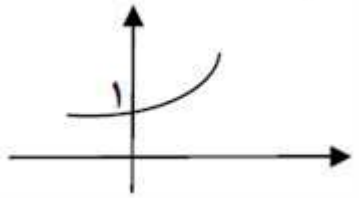
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱

الف)

x	-۱	۰	۱
$y = ۲^x$	$\frac{۱}{۲}$	۱	۲

ب)



(ص ۹۷)

۳۱۷ جمعیت کشوری در سال ۲۰۲۰ میلادی حدود ده میلیون نفر برآورد شده است. اگر رشد جمعیت این کشور با نرخ یک درصد در حال افزایش باشد، جمعیت آن در سال ۲۰۲۱ میلادی چند نفر خواهد بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

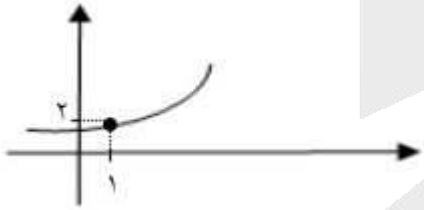
پاسخ: ۱

$y = ۱۰۰۰۰۰۰۰(۱ + ۰/۰۱) = ۱۰۱۰۰۰۰۰$

۳۱۸ نمودار تابع نمایی $y = ۲^x$ را رسم کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱

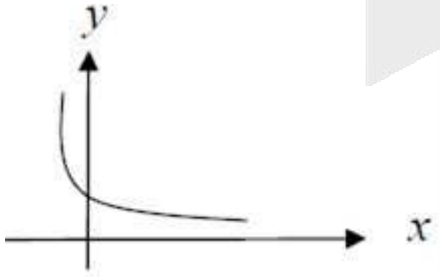


(ص ۱۰۲)

۳۱۹ نمودار مختصاتی تابع نمایی $y = \left(\frac{۱}{۴}\right)^x$ را رسم کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱



(ص ۱۰۲)

۳۲۰ پدر سارا قصد دارد مبلغ ۲۰ میلیون تومان را برای هزینه دانشگاه دخترش در بانکی سپرده‌گذاری کند. این بانک سالانه ۲۰% سود به سپرده‌ها پرداخت می‌کند. پدر سارا بعد از ۲ سال چه مبلغی را می‌تواند دریافت کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱

$y = ۲۰۰۰۰۰۰۰(۱ + ۰/۲)^۲ \Rightarrow y = ۲۰۰۰۰۰۰۰(۱/۴۴) \Rightarrow y = ۲۸۸۰۰۰۰۰$ (ص ۱۰۳)

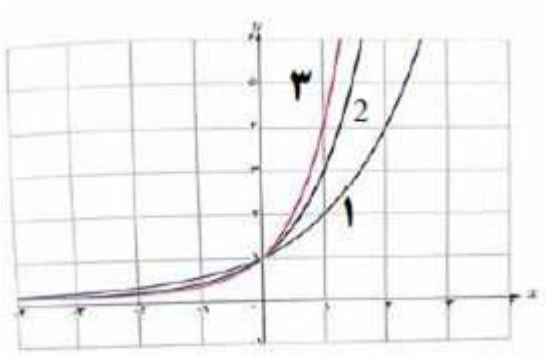
WWW.ArefOnline.ir

۳۲۱ جمعیت شهری در سال ۲۰۲۰ میلادی حدر رد شده است. اگر رشد جمعیت این شهر با نرخ یک درصد در حال کاهش باشد، جمعیت آن در سال ۲۰۲۱ میلادی چند نفر خواهد بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ $y = ۱۰۰۰۰۰(۱ - ۰/۰۱) \Rightarrow y = ۹۹۰۰۰$ (ص ۱۰۳)

۳۲۲ نمودارهای توابع $f(x) = ۳^x$، $f(x) = ۲^x$ و $f(x) = ۴^x$ در شکل مقابل رسم شده‌اند. ضابطه هر نمودار را مشخص کنید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ شماره ۱: $f(x) = ۲^x$

شماره ۲: $f(x) = ۳^x$

شماره ۳: $f(x) = ۴^x$ (ص ۱۰۲)

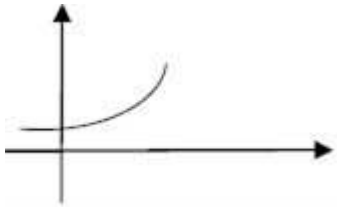
۳۲۳ جمعیت کشوری در سال ۲۰۱۷ میلادی حدود چهل میلیون نفر برآورده شده است. اگر رشد جمعیت این کشور با نرخ یک درصد در حال کاهش باشد، جمعیت آن در سال ۲۰۱۸ میلادی چند نفر خواهد بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ $y = ۴۰۰۰۰۰۰۰(۱ - ۰/۰۱) = ۳۹۶۰۰۰۰۰$ (ص ۱۰۴)

۳۲۴ نمودار مختصاتی تابع نمایی $y = ۳^x$ را رسم کنید.

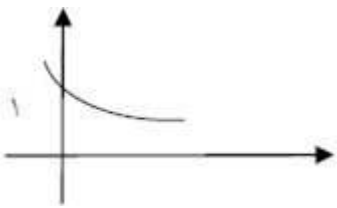
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹



پاسخ: ۱ (ص ۱۰۲)

۳۲۵ نمودار مختصاتی تابع نمایی $y = \left(\frac{۱}{۲}\right)^x$ را رسم کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹



پاسخ: ۱ (ص ۱۰۰)

WWW.ArefOnline.ir

۳۲۶ جمعیت کشوری، در سال ۱۳۹۶ حدود بیست میلیون نفر برآورد شده است. اگر رشد جمعیت این کشور با نرخ یک درصد در حال افزایش باشد، جمعیت آن در سال ۱۳۹۸ چند نفر خواهد بود؟

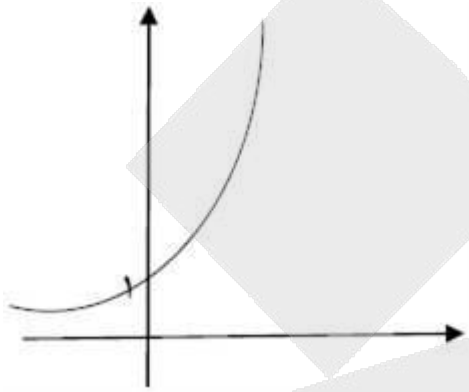
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: **۱** (ص ۱۰۴) $y = ۲۰\times۱۰^{۶}(۱+۰/۰۱)^{۲} = ۲۰/۴۰۲\times۱۰^{۶}$

۳۲۷ نمودار مختصاتی تابع نمایی $y = (۲)^{x}$ را رسم کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: **۱** (ص ۹۹)



۳۲۸ جمعیت شهری، در سال ۲۰۱۸ میلادی حدود یک میلیون نفر برآورد شده است. اگر رشد جمعیت این شهر با نرخ ۱۰ درصد در حال افزایش باشد، جمعیت آن در سال ۲۰۲۰ میلادی چند نفر خواهد بود؟

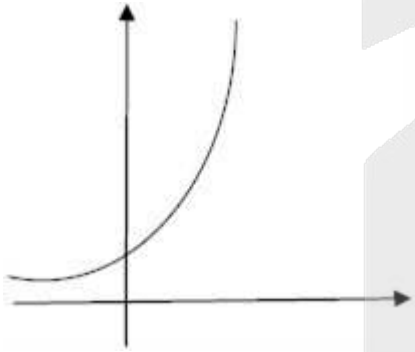
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** $y = ۱۰۰۰۰۰۰(۱+۰/۱)^{۲} = ۱۰۰۰۰۰۰(۱/۲۱) = ۱۲۱۰۰۰۰$

۳۲۹ نمودار مختصاتی تابع نمایی $y = ۲^{x}$ را رسم کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱**



۳۳۰ جمعیت یک روستا، در سال ۱۳۹۶ حدود دو هزار نفر برآورد شده است. اگر رشد جمعیت این روستا با نرخ یک درصد در حال کاهش باشد، جمعیت آن در سال ۱۳۹۸ چند نفر خواهد بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** صفحه ۱۰۵۸ کتاب

$f(t) = ۲۰۰۰(۱-۰/۰۱)^{\text{۱/۲۵}} = ۱۹۶۰/۲^{\text{۰/۲۵}}$

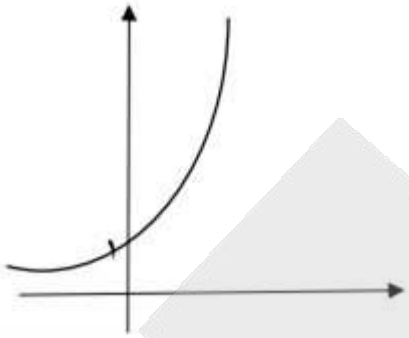
WWW.ArefOnline.ir

۳۳۱ نمودار مختصاتی تابع نمایی $y = ۳^x$ را رسم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ صفحه ۹۹ کتاب

رسم شکل (۱)



مرکز مشاوره عارف

فلسفه ۲

سوالات نهایی ۹۸ تا ۴۰۴

تهیه و تنظیم: کانال راه موفقیت دانش‌آموزان

رشته ادبیات و علوم انسانی

دوره دوم متوسطه

پایه دوازدهم



Shad.ir/rmstudent

WWW.ArefOnline.ir

درس ۱ — ۴۷ سوال

۱ چرا گزارهٔ «اقیانوس موجود است» نیازمند دلیل است؛ اما گزارهٔ «اقیانوس جسم است» بی‌نیاز از دلیل است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ زیرا «موجود بودن»، اجزاء ذاتی (تعریفی) «اقیانوس» نیست اما «جسم بودن» اجزاء ذاتی (تعریفی) «اقیانوس» است.

۲ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- استفاده از کلمات «این» یا «آن»، نشان‌دهندهٔ پی بردن به وجود چیزی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ درست

۳ «مغایرت وجود و ماهیت» به چه معنا است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ از هر واقعیت واحد، دو معنا و دو مفهوم مختلف چیستی و هستی به دست می‌آید.
یا یعنی در عالم خارج دو امر جداگانه به نام وجود و ماهیت نداریم.
یا به عبارت دیگر وجود و ماهیت دو مفهوم مختلف و متفاوت از یک موجود هستند. (یک مورد کافی است.)

۴ در عبارت «این چیست؟» استفاده از کلمهٔ «این» بیانگر کدام مورد زیر نیست؟
۱) آگاهی از ذاتیات شیء
۲) قبول هستی شیء

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۵ جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید.
آغاز شناخت تفاوت هستی و چیستی، پذیرش اصل ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ واقعیت

۶ درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- حمل «وجود بر انسان» با حمل «سه ضلعی بر مثلث» از یک نوع است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ نادرست

۷ در قضیهٔ «انسان شاعر است» چرا حمل محمول بر موضوع، نیازمند دلیل است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ زیرا بیان‌کنندهٔ ذات و حقیقت انسان نیست.
در صورت نوشتن هرکدام از واژگان ذات یا حقیقت نمره کامل تعلق گیرد.

۸ جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید.
ماهیت و چیستی هر شیء بیان‌کنندهٔ ..... آن شیء است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ذاتیات

۹ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط ؟
- وقتی کودک با اشاره به حیوانی از پدرش می‌پرسد: «آن چیست»، بیانگر عدم آگاهی او از وجود حیوان است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ غلط

۱۰ اگر بپذیریم چیستی‌هایی، ذهنی هستند که تا کنون وجود خارجی نداشته‌اند، چه اصلی در ذهن حاصل می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ مغایرت وجود و ماهیت

۱۱ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
از نگاه فلسفی «نمک طعام» (کلرید سدیم) موجودی ..... است که دو مفهوم وجود و ماهیت از آن انتزاع می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ واحد

۱۲ درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.
- در قضیهٔ «مثلث شکل سه‌ضلعی است» حمل سه‌ضلعی بر مثلث، نیازمند دلیل نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ صحیح

۱۳ مشخص کنید در کدام‌یک از گزاره‌های زیر، حمل محمول به موضوع، نیازمند دلیل است؟ چرا؟
الف) شتر حیوان است. ب) انسان مخلوق است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ب - زیرا از اجزای تعریفی انسان نیست و چیستی او را تشکیل نمی‌دهد و بیان‌کنندهٔ ذات و حقیقت انسان نیست. (ص ۵ و ۷)

۱۴ درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.
- از نگاه فلسفه، آب یک موجود واحد با دو مفهوم مختلف است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۴)

۱۵ چرا حملِ وجود بر «درخت»، به دلیل نیاز دارد؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ زیرا وجود، از اجزای تعریفی درخت نمی‌باشد. بیانگر ذات و حقیقت درخت نیست. از آن جدایی‌پذیر است. (ص ۵)

WWW.ArefOnline.ir

۱۶ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط:
- وجود، وجه اختصاصی موجودات و ماهیت، وج[illegible]

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ غلط (ص ۳)

۱۷ از دیدگاه ابن‌سینا، وقتی می‌گوییم «آب و وجود دو مفهوم از یک موجود هستند»، به چه معنا می‌باشد؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ بدین معنا نیست که آن‌ها دو جزء از یک موجودند که با هم ترکیب یا جمع شده‌اند. بلکه از موجودی واحد، دو مفهوم مختلف را به دست آورده‌ایم یعنی در عالم خارج دو امر جداگانه به نام آب و وجود نداریم. (ص ۴)

۱۸ در کدام قضیه، محمول از اجزاء ذاتی موضوع است؟
۱) آهن، فلز است. ۲) آب، شور است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۹ محصول در کدام‌یک از قضایای زیر، جزء مفهوم موضوع است نه عین آن؟
۱) مثلث شکل است. ۲) مثلث شکل سه‌ضلعی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۵)

۲۰ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
وقتی کسی می‌پرسد آن چیست؟ یعنی به ..... آن شیء پی برده است اما از ..... آن بی‌خبر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ هستی (یا وجود) - چیستی (یا ماهیت) (ص ۳)

۲۱ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- وجود هر شیء، بیان‌کنندهٔ ذاتیات آن است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ غلط (ص ۵)

۲۲ یک فیلسوف مسلمان و یک فیلسوف غربی که نظریهٔ مغایرت وجود و ماهیت را پایهٔ برهان‌های خود در خداشناسی قرار دادند، نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ابن‌سینا - توماس آکویناس (ص ۶)

۲۳ جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید
ویژگی‌های مخصوص یک شیء را در منطق و فلسفه، ..... آن شیء می‌گویند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ذاتیات (ص ۳)

۲۴ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- دلیل حمل وجود بر هر ماهیتی، از طریق حس و تجربه یا عقل محض قابل شناسایی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۵)

WWW.ArefOnline.ir

۲۵ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:
- انسان در هر چیزی که مشاهده می‌کند، دو جنبه ..... و ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ هستی (یا وجود) - چیستی (یا ماهیت)

۲۶ تعیین کنید عبارت زیر صحیح یا غلط می‌باشد.
- در دوره اوّل حاکمیّت کلیسا، حُکمای مسیحی به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ غلط

۲۷ تعیین کنید عبارت زیر صحیح یا غلط می‌باشد.
- حملِ مفهوم «وجود» بر هر ماهیّتی از جمله انسان، نیازمند دلیل است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ صحیح

۲۸ یک فیلسوف مسلمان و یک فیلسوف اروپایی را که «نظریه‌ی مغایرت وجود و ماهیت» را پایه‌ی برهان خود در خداشناسی قرار داده‌اند، نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ابن سینا - توماس آکوئیناس (ص ۶)

۲۹ گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.
- کودک با استفاده از کلمه‌ی «این» یا «آن»، نشان می‌دهد که به (۱- وجود / ۲- ماهیّت) اشیاء پی برده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱: وجود (ص ۳)

۳۰ صحیح یا غلط بودن عبارت زیر را تعیین کنید.
- حمل حیوان ناطق بر انسان، به دلیل نیاز دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ غلط (ص ۵)

۳۱ چرا در حمل «شکل سه‌ضلعی» بر «مثلث»، نمی‌توان از دلیل حمل سؤال کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ زیرا شکل سه‌ضلعی از اجزای تعریف مثلث و چیستی آن است، و گویای ذات و حقیقت مثلث است. (ص ۵)

۳۲ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
- در قضیه‌ی «دیوار خانه‌ی ما سفید است»، رابطه‌ی محمول با موضوع خود، رابطه‌ی ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ امکانی (ص ۹)

۳۳ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
- کودک با استفاده از کلمه‌ی «این» یا «آن» نشان می‌دهد که از ..... اشیاء آگاه است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ وجود (ص ۳)

WWW.ArefOnline.ir

۳۴ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- در عالم خارج، دو امر جداگانه به نام «آب» و «وجود» در [illegible] و مفهوم مختلف از یک موجود واحدند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۴)

۳۵ وجه مشترک و وجه اختصاصی موجودات را به‌ترتیب بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ وجود - ماهیت (ص ۳)

۳۶ گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.
- در قرن ۱۳ میلادی فلاسفه‌ی غرب، از طریق ابن‌سینا و ابن‌رشد، مجدداً با فلسفه‌ی (۱- افلاطون / ۲- ارسطو) آشنا شدند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۲- ارسطو (ص ۷)

۳۷ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- حمل «جسم» بر «مداد و خودکار» به دلیل نیاز دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ غلط (ص ۵)

۳۸ به‌ترتیب، وجه مشترک و وجه اختصاصی موجودات چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ وجود - ماهیّت (ص ۳)

۳۹ تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام‌یک غلط می‌باشد:
الف) میان انسان به عنوان یک «ماهیت» و «وجود»، رابطه‌ی ذاتی برقرار است.
ب) دیوید هیوم اصل علیّت را یک اصل تجربی می‌داند.
ج) در اندیشه‌ی حکمای ایران قدیم، مزدا همان خداوند است.
د) از نظر هراکلیتوس، اشیای عالم همان کلمات عقل هستند که حقیقت برتر است.
هـ) حیات تعقُّلی مسلمانان با ظهور اسلام و تشکیل جامعه‌ی اسلامی آغاز شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) غلط (ص ۳) ب) غلط (ص ۱۶)
ج) صحیح (ص ۵۵) د) صحیح (ص ۵۵)
هـ) صحیح (ص ۷۲)

۴۰ تفاوت حمل «حیوان ناطق» بر «انسان» با حملِ «موجود» بر «انسان» چیست؟ توضیح بدهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ در عبارت «انسان حیوان ناطق است» حمل حیوان ناطق بر انسان یک حمل ضروری است و به دلیل نیاز ندارد. اما حمل وجود بر انسان در عبارت انسان موجود است، رابطه‌ی ضروری نیست و به دلیل نیاز دارد. (ص ۵)

۴۱ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:
الف) توماس آکوئیناس که با فلسفه‌ی ابن‌سینا آشنا بود، نظریه‌ی ..... را پایه ی برهان خود در خداشناسی قرار داده بود.
ب) در قضیه‌ی «مثلث دارای چهار ضلع است» رابطه‌ی محمول با موضوع، رابطه‌ای ..... می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) فرق وجود و ماهیت (ص ۶) ب) امتناعی (ص ۱۰)

WWW.ArefOnline.ir

۴۲ تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام‌یک غلط م
الف) وجود و ماهیت در خارج از ذهن، دو امر جد[illegible] دارند.
ب) ارسطو گفته است که نمی‌شود یک نظم بر جهان حاکم باشد، بدون این‌که موجودی برتر از ماده در کار باشد.
ج) ویلیام جیمز معتقد است که دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی ما نهفته است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) غلط (ص ۴) ب) درست (ص ۳۴) ج) درست (ص ۳۸)

۴۳ تفاوت حمل «شکل سه ضلعی» بر «مثلث» با حمل «موجود» بر «مثلث» چیست؟ توضیح بدهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ در عبارت «مثلث شکل سه‌ضلعی است» حمل شکل سه‌ضلعی بر مثلث یک حمل ضروری است و به دلیل نیاز ندارد. اما حمل وجود بر مثلث در عبارت مثلث موجود است، رابطه‌ی ضروری نیست و به دلیل نیاز دارد. (ص ۵)

۴۴ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
الف) نام یکی از فلاسفه‌ی بزرگ اروپا که با فلسفه‌ی ابن‌سینا آشنا بود، و نظریه‌ی «فرق وجود و ماهیت» را پایه‌ی برهان خود در خداشناسی قرار داد، ..... بوده است.
ب) در قضیه‌ی «عدد پنج فرد است» رابطه‌ی محمول با موضوع، رابطه‌ای ..... می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) توماس آکوئیناس (ص ۶) ب) وجوبی (ص ۱۰)

۴۵ تفاوت حملِ «حیوان ناطق» بر انسان با حملِ «موجود» بر انسان چیست؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ در عبارت «انسان حیوان ناطق است»، حمل حیوان ناطق بر انسان یک حمل ضروری است و به دلیل نیاز ندارد. اما حمل وجود بر انسان در عبارت «انسان موجود است» رابطه‌ی ضروری نیست و به دلیل نیاز دارد. (ص ۵)

۴۶ راجر بیکن از نظر فلسفی و علمی به‌ترتیب، تحت تأثیر کدام اندیشمند مسلمان بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ ابن سینا - ابن هیثم (ص ۲۵)

۴۷ صحیح یا غلط بودن عبارت زیر را مشخص کنید.
وجود، امری واحد است و در مورد هر چیزی به کار رود، معنایی یکسان دارد. یعنی مفهومِ وجود، مشترکِ معنوی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ صحیح (۰/۲۵)

درس ۲ — ۴۷ سوال

۴۸ «واجب‌الوجود بالغیر» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ همه موجوداتی که به واسطه علت‌هایشان، وجود برایشان ضروری شده است / ممکن‌الوجودی که به واسطهٔ علتش به وجود آمده است / ممکن‌الوجودی که به واسطهٔ امر بیرونی، ضرورت وجود یافته است / چیزهایی که در مقام ذات امکانی‌اند و به واسطه امر بیرونی (علّت) از حالت امکانی خارج شده‌اند و به وجود آمده‌اند.

۴۹ شکل‌های زیر به ترتیب بر حسب ذات خود، چگونه‌اند؟

شکل اول



شکل دوم



۱) ممکن‌الوجود - ممکن‌الوجود ۲) واجب‌الوجود - ممکن‌الوجود

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۵۰ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
رابطه موضوع و محمول در حمل «ممتنع الوجود» بر «مربع سه‌ضلعی»، ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ ضروری / وجوبی

۵۱ تفاوت رابطه «حرارت ۱۰۰ درجه و جوش آمدن آب» با رابطه «معلم و شاگرد» را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ رابطه حرارت ۱۰۰ درجه و جوش آمدن آب رابطه علیت است و اگر حرارت ۱۰۰ درجه نباشد (علت) آب به جوش نخواهد آمد (معلول). اما رابطه معلم و شاگرد مانند رابطه علیت نیست در این رابطه ابتدا وجود دو طرف فرض می‌شود (معلم و شاگرد) و سپس میان آن‌ها رابطه برقرار می‌شود. (رابطه آموزش)

۵۲ با توجه به مفاهیم داخل پرانتز قضیه‌ای طراحی کنید که رابطه موضوع و محمول آن «ضروری» باشد.
(ممکن‌الوجود، انسان، واجب‌الوجود بالغیر)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ (انسان ممکن‌الوجود است) یا (واجب‌الوجود بالغیر ممکن‌الوجود است) (یک مورد کافی است.)

۵۳ در کدام‌یک از نسبت‌های قضایا با تغییر کیفیت (است / نیست) رابطهٔ موضوع و محمول تغییر نمی‌کند؟
۱) امتناعی ۲) امکانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۵۴ درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- مفهومی که در جهان مصداقی ندارد، ذاتاً نمی‌تواند موجود شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ نادرست

۵۵ در قضیهٔ «مربع پنج‌ضلعی است.» کدام‌یک از روابط سه‌گانه میان موضوع و محمول برقرار است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ امتناعی

۵۶ جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید.
موضوعی را که نسبت به محلول وجود، رابطه امکانی دارد ..... گویند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ممکن‌الوجود

WWW.ArefOnline.ir

۵۷ ممکن‌الوجودی که وجود برایش از ناحیه یک امر د چه نامیده می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ واجب‌الوجود بالغیر

۵۸ در گزاره‌های زیر چه رابطه‌ای بین موضوع و محمول برقرار است؟ (وجوبی، امکانی، امتناعی)
الف) مثلث گرد موجود است. ب) دریایی از جیوه موجود نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) امتناعی / محال (غیرممکن نمره ندارد) ب) امکانی

۵۹ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
موجوداتی چون «انسان»، «اسب» و «درخت» با نظر به ذاتشان ..... نامیده می‌شوند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ممکن‌الوجود

۶۰ به چه علت موجودات جهان که فقط امکان وجود دارند، اکنون موجودند؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ با بودن علت وجود برای انسان ضروری می‌شود و انسان واجب‌الوجود می‌گردد. (ص ۱۲)

۶۱ درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.
- رابطه‌ای که عقل خلاف آن را قبول نمی‌کند، حتماً «امتناعی» است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ غلط (ص ۱۰)

۶۲ هریک از موارد ذکر شده در جدول، واجب‌الوجود هستند یا ممکن‌الوجود یا ممتنع‌الوجود؟

شیرین شور	فضاپیما	هندوانه
الف:	ب:	ج: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ممتنع‌الوجود ب) ممکن‌الوجود ج) ممکن‌الوجود (ص ۱۲-۱۱)

۶۳ جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید:
همهٔ ممکن‌الوجودها که در حال حاضر موجود هستند، به واسطهٔ علت‌هایشان، ..... شده‌اند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ واجب‌الوجود بالغیر (ص ۱۲)

۶۴ هر یک از موضوعات زیر را به لحاظ، «واجب‌الوجود، ممکن‌الوجود یا ممتنع‌الوجود» بودن مشخص کنید.

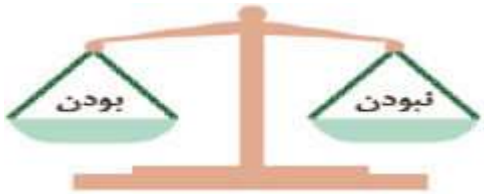
بزرگِ کوچک	مورچهٔ غول‌پیکر
الف) ؟	ب) ؟

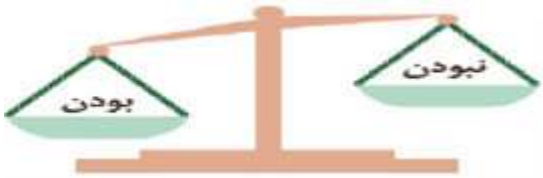
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ممتنع‌الوجود ب) ممکن‌الوجود (ص ۱۱ و ۱۲)

WWW.ArefOnline.ir

۶۵ کدام تصویر، نشان‌دهندهٔ «واجب‌الوجود بالغیر» ا

۱)


۲)


سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۶۶ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
رابطهٔ موضوع و محمول در قضیهٔ «دایره، دارای زاویه است»، ..... می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ امتناعی (ص ۹ و ۱۰)

۶۷ رابطهٔ میان محمول با موضوع، در قضیهٔ «اسب بالدار ممکن‌الوجود است» چیست؟
۱) امکانی ۲) وجوبی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۱)

۶۸ جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید.
حالتِ ..... مانند ترازویی است که دو کفهٔ آن در حالتِ تعادل قرار دارند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ممکن‌الوجود (ص ۱۱)

۶۹ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- حمل «ممتنع‌الوجود» بر «مثلث چهارضلعی»، وجوبی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۱۰)

۷۰ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- حمل «وجود» بر «سیاه و سفید»، امتناعی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ غلط (ص ۱۱)

۷۱ رابطهٔ موضوع و محمول در هریک از قضایای ذکر شده، از نوع وجوبی است یا امکانی یا امتناعی؟

الف	ب	ج
عدد پنج، زوج است.	مربع، شکل است.	این خانه، بزرگ است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) امتناعی ب) وجوبی ج) امکانی (ص ۹)

۷۲ گزینهٔ مناسب را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید.
رابطهٔ وجود با «روح» (۱- امکانی / ۲- وجوبی) می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱- امکانی (ص ۱۱)

WWW.ArefOnline.ir

۷۳ رابطهٔ میان موضوع و محمول، در قضیه «عدد هف ست؟
۱) امکانی ۲) ...ی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۹)

۷۴ نوعِ حَمل، در قضیهٔ «لوزی شکل است»، با کدام‌یک از قضایای زیر تناسب دارد؟
۱) انسان حیوان است. ۲) انسان مخلوق است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۷)

۷۵ جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید:
- همهٔ اشیایی که به واسطهٔ علت‌هایشان موجودند، «واجب الوجودِ .....» هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ بالغیر

۷۶ تعیین کنید عبارت زیر صحیح یا غلط می‌باشد.
- حالت ممکن الوجود، نسبت به وجود و عدم، حالت ترازویی با دو کفهٔ متعادل است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ صحیح

۷۷ تعیین کنید عبارت زیر صحیح یا غلط می‌باشد.
- مفاهیم «مربعِ سه‌ضلعی» و «پرنده» به‌ترتیب «واجب الوجود» و «ممکن الوجود» هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ غلط

۷۸ تفاوت رابطه‌ی علیّت با سایر روابط را با ذکر یک مثال توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ علیّت رابطه‌ای وجودی است، یعنی وجود یکی، ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است؛ یعنی مانند رابطه‌ی دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آن‌ها دوستی برقرار می‌گردد. (ص ۱۴)

۷۹ رابطه‌ی وجود با هریک از مفاهیم ذکر شده در جدول، از نوع ضرورت است یا امکان یا امتناع؟

دیو:	مثلّثِ چهارضلعی:	خدا:
الف: ؟	ب: ؟	ج: ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف: امکانی ب: امتناعی ج: وجوبی (ضروری) (ص ۱۱)

۸۰ جای خالی را با کلمه مناسب پُر کنید.
- همه‌ی اشیائی که موجودند، واجب‌الوجود ..... هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ بالغیر (ص ۱۱ و ۱۲)

WWW.ArefOnline.ir

۸۱ براساس نسبت‌های سه‌گانه در فضایا، جدول را ک

الف:	مثال برای رابطه‌ی امکانی	ج: .....
عدد ۲۵ فرد است.	ب:	مربع، سه ضلعی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) رابطه‌ی وجوبی
ب) انسان شاعر است. (یا هر مثال درست دیگر)
ج) رابطه امتناعی (ص ۹ و ۱۰)

۸۲ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- برگه‌ی امتحانی که در زیر درست شما است، «واجب‌الوجود بالغیر» است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۱۱)

۸۳ هریک از عبارات زیر نظر کدام فیلسوف درباره‌ی خدا است؟

۱- کانت
۲- هیوم
۳- ویلیام جیمز

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ۳: ویلیام جیمز ب) ۱: کانت (ص ۳۲)

۸۴ رابطه‌ی وجود با هریک از موضوع‌های زیر، وجوبی است یا امکانی یا امتناعی؟
الف) مایعِ جامد: ب) خداوند: ج) روح:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) امتناعی ب) وجوبی ج) امکانی (ص ۱۱)

۸۵ گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.
الف) فیلسوفان غربی از طریق ابن‌سینا و ابن‌رشد، مجدداً با فلسفه‌ی (۱: افلاطون / ۲: ارسطو) آشنا شدند.
ب) رابطه‌ی محمول با موضوع خود، در قضیه‌ی «زمین کروی است»، رابطه‌ی (۱: امکانی / ۲: وجوبی) است.
ج) به هریک از عوامل پدیدآورنده‌ی یک معلول، علتِ (۱: تامه / ۲: ناقصه) می‌گویند.
د) کامل‌ترین مرجع حکمت مشّاء، کتاب (۱: شفا / ۲: انصاف) ابن‌سینا است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ۲- ارسطو (ص ۷) ب) ۱- امکانی (ص ۱۰)
ج) ۲- ناقصه (ص ۲۴) د) ۱- شفا (ص ۸۰)

۸۶ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
الف) رابطه‌ی علیّت مانند رابطه‌ی دوستی نیست، بلکه رابطه‌ای ..... است.
ب) قبول غایتمندی در جهان، فقط با قبول علّتِ نخستین و ..... امکان‌پذیر است.
ج) فیلسوفان مسلمان عالی‌ترین مرتبه‌ی شهود را ..... می‌دانند.
د) دانشمندانی که موضوعات اعتقادی دین را با استدلال و منطق مورد بحث قرار می‌دهند، ..... نامیده می‌شوند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) وجودی (ص ۱۴) ب) علّت‌العلل (ص ۲۵) ج) وحی (ص ۶۵)
د) متکلّم (ص ۷۳)

WWW.ArefOnline.ir

۸۷ «واجب الوجود بالغیر» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ واجب الوجود بالغیر: همان ممکن‌الوجود است که بالذات وجود برایش ضرورت ندارد اما بعد از وجود، ضرورتش از ناحیه‌ی واجب الوجود بالذات نشأت گرفته است، که آن‌را به وجود آورده است. (ص ۱۲)

۸۸ تعیین کنید که رابطه‌ی وجود با هریک از موارد زیر، «وجوبی» است یا «امکانی» یا «امتناعی»؟
الف) روح ب) شریک خدا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) امکانی ب) امتناعی (ص ۱۱)

۸۹ «واجب‌الوجود بالذات» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ واجب‌الوجود بالذات: همان ذاتی است که وجود برایش ضرورت دارد و این ضرورت از ناحیه‌ی خود آن ذات است، نه از ناحیه‌ی یک امر بیرونی. (ص ۱۲)

۹۰ تعیین کنید که رابطه‌ی وجود با هریک از موارد زیر، «وجوبی» است یا «امکانی» یا «امتناعی»؟
الف) دیو ب) شریک خدا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) امکانی ب) امتناعی (ص ۱۱)

۹۱ رابطه‌ی امتناعی را با ذکر مثال تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ اگر در قضیه‌ای برقراری ارتباط میان موضوع و محمول غیرممکن باشد، رابطه آن‌ها امتناعی است مثلاً «عدد هشت فرد است» (یا هر مثال درست دیگر) (ص ۱۰)

۹۲ واجب الوجود را با ذکر مثالی تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ موضوعی که ضرورتاً و وجوباً وجود دارد. مثال خدا (ص ۳۳)

۹۳ واجب الوجود را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ آن‌چه وجود برایش ضرورت دارد. / رابطه موضوع با وجود، وجوبی یا ضروری است. (ص ۳۳ و ۳۴)

۹۴ جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید:
در میان اقسامِ وجود اگر موضوع، ذاتی باشد که نه از وجود اِبا دارد و نه از عدم، آن موضوع را «..... الوجود» می‌نامند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ ممکن (ص ۳۴) (۰/۲۵)

WWW.ArefOnline.ir

۹۵ تفاوت دیدگاه دیوید هیوم، با تجربه‌گرایان در مورد منشأ درک و پذیرش اصل علیت را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الگوی اول پاسخ: هیوم برخلاف تجربه‌گرایان، معتقد است که رابطهٔ ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست و آن را، نمی‌توان از طریق مشاهدهٔ حسی و تجربه به دست آورد.
الگوی دوم پاسخ: تجربه‌گرایان معتقدند تکرار و توالی و هم‌زمانی منشأ درک علّیت است اما هیوم آن را صرفاً انعکاس و تداعی ذهنی یا حالت روانی ناشی از توالی و پشت سر هم آمدن پدیده‌ها می‌داند.

۹۶ مشخص کنید، هر یک از عبارت‌های زیر، به کدام‌یک از اصول فلسفی داخل پرانتز اشاره دارد؟
(اصل علّیت - اصل سنخیّت - اصل وجوب علّی و معلولی)
الف) اگر تمامی شرایط پرتاب ماهواره، فراهم باشد، قطعاً پرتاب می‌شود.
ب) با توجه به زاویه پرتاب ماهواره و میزان سرعت و شتاب آن، پیش‌بینی می‌شود، ماهواره با موفقیت در مدار زمین قرار گیرد.
ج) میان وزن و سرعت حمل ماهواره، ارتباط و پیوستگی وجود دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) اصل وجوب (ضرورت) علّی و معلولی ب) اصل سنخیت
ج) اصل علّیت

۹۷ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- دکارت، یافتن مصداق‌های علّت و معلول را نیازمند تجربه و آموزش نمی‌داند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ نادرست

۹۸ شباهت دیدگاه فلاسفه مسلمان و دیوید هیوم در مورد منشأ ادراک اصل علیت در چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ هر دو گروه ادراک اصل علیت را از طریق حس و تجربه ممکن نمی‌دانند.

۹۹ برنامه‌ریزی یک دانشجوی پزشکی برای قبولی در دورهٔ تخصص بیانگر پذیرش کدام اصل است؟
۱) وجوب علّی و معمولی ۲) سنخیت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۰۰ درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- اصل بدیهی «امتناع اجتماع نقیضین» مبنای اثبات عقلی «اصل علیت» نزد فلاسفه مسلمان است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ درست

۱۰۱ تفاوت دیدگاه هیوم با سایر تجربه‌گرایان را درباره رابطه علیت بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ تجربه‌گرایان: انسان از طریق حس، توالی یا هم زمانی پدیده‌ها را مشاهده می‌کند و رابطه ضروری میان علت و معلول را درمی‌یابد و از این طریق رابطه علیت را درک می‌کند.
هیوم: رابطه ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست و آن را نمی‌توان از طریق مشاهده حسی و تجربه به دست آورد. و باید راه تجربی دیگر برای آن پیدا کرد. وی معتقد است علیت یک حالت روانی ناشی از تکرار پدیده‌هاست که آن را تداعی می‌نامد.

۱۰۲ جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید.
ارتباط و پیوستگی میان هر شیء و منشاء آن لازمهٔ اصل ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ علیت

۱۰۳ براساس کدام اصل انسان برای با سواد شدن درس می‌خواند؟
۱) سنخیت ۲) وجوب علّی و معلولی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱

۱۰۴ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط ؟
- فلاسفه مسلمان معتقدند که می‌توان براساس اصل «امتناع اجتماع نقیضین» نتیجه گرفت که پدیده‌ها خودبه‌خود پدید نمی‌آیند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ صحیح

۱۰۵ از نظر فلاسفه مسلمان، اینکه کودک وقتی صدایی را می‌شنود، درمی‌یابد که این صدا خود به خود به وجود نیامده، مبتنی بر کدام اصل فلسفی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ اصل امتناع اجتماع نقیضین

۱۰۶ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
یک صنعتگر که در یک کار خاص وارد شده و برای آن برنامه‌ریزی کرده متوجه اصل ..... بوده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ سنخیت

۱۰۷ با توجه به کلمات زیر، دیدگاه‌های زیر مربوط به کدام‌یک از فلاسفه است؟
(هیوم - تجربه‌گرایان - فلاسفه مسلمان - دکارت)
الف) درک رابطه ضروری علت و معلول از طریق حس و مشاهده توالی یا همزمانی پدیده‌هاست.
ب) اصل علیت، جزء اصول اولیه‌ای است که به طور فطری درک می‌شود.
ج) تداعی علیت، یک حالت روانی ناشی از توالی پدیده‌هاست، نه چیز دیگر.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) تجربه‌گرایان ب) دکارت ج) هیوم (فلاسفه مسلمان اضافی است.)

۱۰۸ درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.
- اگر به در بسته‌ای فشار آوریم ولی باز نشود و به دنبال کشف علت آن، برآییم، نشانهٔ پذیرش اصل سنخیت است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ غلط

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۹ دیدگاه تجربه‌گرایان را دربارهٔ پذیرش رابطه علیت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ معتقدند انسان از طریق حس توالی یا هم‌زمانی پدیده‌ها را مشاهده می‌کند و رابطهٔ ضروری میان علت و معلول را درمی‌یابد و از این طریق رابطهٔ علیت را بنا می‌نهد. (ص ۱۶)

۱۱۰ تفاوت نظر دکارت و فلاسفه مسلمان دربارهٔ منشأ درک علیت، به‌ترتیب کدام مورد است؟

۱) تجربی - عقلی ۲) فطری - عقلی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۶ و ۱۷)

۱۱۱ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.

با توجه به اصل سنخیت، برای این‌که بدانیم از هر علتی کدام معلول پدید می‌آید، باید از ..... کمک بگیریم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ تجربه (ص ۱۸)

۱۱۲ درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.

- با قبول این حقیقت که، هر حادثه علتی دارد به ارتباط میان هر شیء و منشأ آن پی می‌بریم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۲۰)

۱۱۳ «اصل سنخیّت علّت و معلول» را با ذکر مثال تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ هر علتی معلول خاص خودش را پدید می‌آورد. هر معلولی از علت خاصی صادر می‌شود. مثلاً آتش می‌سوزاند. (یا هر مثال درست دیگر) (ص ۱۸)

۱۱۴ عبارت‌های زیر دربارهٔ منشاء درک و پذیرش رابطهٔ علیّت، دیدگاه کدام فیلسوف یا گروه است؟

الف) انسان از طریق حس، توالی یا هم‌زمانی پدیده‌ها را مشاهده می‌کند و رابطهٔ ضروری بین علّت و معلول را درمی‌یابد.

ب) ذهن انسان پس از درک «اصل امتناع اجتماع نقیضین» می‌فهمد که حوادث خودبه‌خود رخ نمی‌دهند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) تجربه‌گرایان (ص ۱۶) ب) فیلسوفان مسلمان (ص ۱۷)

۱۱۵ کدام مورد، از مطادیق رابطهٔ علیّت می‌باشد؟

۱) حرارت و سوزاندن ۲) دوستی بین دو نفر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ (ص ۱۴)

۱۱۶ هنگامی‌که راننده‌ای، خودروی بدون نقص را روشن کرده و هدایت می‌کند، این عمل او بر مبنای پذیرش کدام‌یک از لوازم علیّت است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ اصل وجوب‌بخشی علت به معلول (یا اصل ضرورت علی و معلولی) (ص ۲۰)

۱۱۷ از نظر فیلسوفان مسلمان، انسان بعد از درک کدام اصل، درمی‌یابد که پدیده‌ها خود به خود به وجود نمی‌آیند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ اصل امتناع اجتماع نقیضین (ص ۱۷)

WWW.ArefOnline.ir

۱۱۸ از نظر سهروردی، عالمی که آمیخته به نور و ظلمت
۱) مغرب وُسطی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۱۹ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
از نظر دکارت، انسان اصل علیت را به طور ..... درک می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ فطری (ص ۱۶)

۱۲۰ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- به عقیدهٔ هیوم منشاء درک و پذیرش رابطهٔ علیت، یک حالت روانی ناشی از توالی پدیده‌ها است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۱۷)

۱۲۱ تفاوت دیدگاه «هیوم» با تجربه‌گرایان در مورد منشاء درک رابطهٔ علیت را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ هیوم برخلاف تجربه‌گرایان که معتقدند درک رابطهٔ علیت از طریق حس و تجربه ممکن است می‌گوید که رابطهٔ ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست و آن‌را نمی‌توان از طریق مشاهدهٔ حسی و تجربه به دست آورد. (ص ۱۶)

۱۲۲ کدام گروه از فیلسوفان «اصل سنخیت» را یک اصل عقلی می‌دانند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ همهٔ فیلسوفان به‌جز فیلسوفان تجربه‌گرا (ص ۱۸)

۱۲۳ نظر دکارت دربارهٔ منشاء اعتقاد به علیت چیست؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ او معتقد بود که اصل علیت بدون دخالت تجربه به دست می‌آید و جزء اصول اولیه‌ای است که انسان آن‌را به طور فطری درک می‌کند. هر انسانی با درکی از رابطهٔ علیت متولد می‌شود و درک این رابطه نیاز به تجربه یا آموزش ندارد. (ص ۱۶)

۱۲۴ گزینهٔ مناسب را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید.
پشتوانهٔ نظم دقیق جهان، اصلِ (۱- وجوب‌بخشی علت به معلول / ۲- سنخیت علت و معلول) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۲- سنخیت علت و معلول (ص ۱۸)

۱۲۵ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- از نظر هیوم، درک رابطهٔ ضروری میان علت و معلول از طریق تجربه به دست می‌آید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ غلط (ص ۱۶)

۱۲۶ «علّت تامّه» و «علّت ناقصه» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ مجموعهٔ عوامل ایجادکنندهٔ معلول را علّت تامه می‌گویند و هریک به تنهایی را علت ناقصه می‌گویند. (ص ۲۵)

WWW.ArefOnline.ir

۱۲۷ تفاوت «رابطهٔ عِلّیّت» با سایر روابط میان موجودا... از یک مثال توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

پاسخ: ۱ در رابطهٔ علیت یا همان رابطهٔ وجودی، وجود یک چیز ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است، و اگر علت باشد، معلول آن هم حتماً خواهد بود و اگر علت نباشد، معلول هم نخواهد بود. این رابطه با روابط دیگری که میان موجودات برقرار است تفاوت دارد، مثلاً رابطهٔ علّیّت همانند رابطهٔ دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آن‌ها دوستی برقرار می‌گردد. (ص ۱۴)

۱۲۸ تعیین کنید که هریک از گزاره‌های زیر عقیدهٔ کدام فیلسوف است؟
الف) تداعی علّیّت، چیزی جز یک حالت روانیِ ناشی از توالیِ پدیده‌ها نیست.
ب) اصل علّیّت، جزءِ اصول اولیّه‌ای است که درک انسان از آن فطری است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) هیوم (ص ۱۷) ب) دکارت (ص ۱۶)

۱۲۹ از نظر فلاسفه‌ی مسلمان منشأ اعتقاد به علیّت چیست؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ آنان می‌گویند همین که ذهن انسان شکل گرفت و متوجّه اصل امتناع اجتماع نقیضین شد (متوجه می‌شود که وجود یک چیز با عدم آن جمع نمی‌شود) ، درمی‌یابد که پدیده‌ها خود به خود وجود نمی‌آیند؛ زیرا این‌که چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلاً هست باشد و این همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است. (ص ۱۷)

۱۳۰ گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.
- از نظر دکارت، درک رابطه‌ی علیّت توسط انسان به صورت (۱- حسّی و تجربی / ۲- فطری) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۲: فطری (ص ۱۵ و ۱۶)

۱۳۱ رابطه‌ی علیّت را تعریف نموده و تفاوت آن‌را با سایر روابط با ذکر مثال شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ رابطه‌ی وجودبخشی میان علّت و معلول را رابطه‌ی علیّت می‌گویند. رابطه‌ای وجودی است که در آن، یک طرف، یعنی علت به طرف دیگر، یعنی معلول، وجود می‌دهد. یعنی یک طرف، وابسته به طرف دیگر است. مانند رابطه‌ی دوستی نیست که در ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آن‌ها رابطه‌ی دوستی برقرار می‌شود. (ص ۱۴)

۱۳۲ رابطه‌ی وجود با هریک از موضوعات زیر از نوع ضرورت است یا امکان یا امتناع؟

سیاه سفید	دریایی از جیوه	پرنده
الف:	ب:	ج: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف: امتناع ب: امکان ج: امکان (ص ۱۱)

۱۳۳ گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.
- از طریق اصل (۱: سنخیّت / ۲: ضرورت) علّت و معلول است که می‌توان برای نظم دقیق جهان، پشتوانه‌ی عقلی قائل شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱: سنخیّت (ص ۱۹)

WWW.ArefOnline.ir

۱۳۴ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- فیلسوف کسی است که هیچ عقیده‌ای درباره‌ی [illegible] باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ غلط (ص ۴۱)

۱۳۵ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- از نظر فیلسوفان مسلمان، انسان به طور مادرزادی با اصل علیّت آشنا است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ غلط (ص ۱۷)

۱۳۶ نظر دیوید هیوم را درباره‌ی «منشأ اعتقاد به علیّت در نزد انسان» توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ به نظر دیوید هیوم تنها راه شناخت واقعیات، حس و تجربه است، اما اصل علیّت و رابطه‌ی ضروری میان علّت و معلول را نمی‌توان حس و تجربه به دست آورد. از نظر او اعتقاد به علیّت در نزد انسان، ناشی از عادت ذهنی است که یک امر روانی بر اثر توالی و پشت سرهم آمدن پدیده‌ها است. (ص ۱۶)

۱۳۷ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- رابطه‌ی علّیت، رابطه‌ای وجودی است، مانند رابطه‌ای که میان دو دوست وجود دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ غلط (ص ۱۴)

۱۳۸ چگونگی درک رابطه‌ی علیّت را از نظر دیوید هیوم، به اختصار بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ او تجربه‌گرا است و درک علیت را از طریق تجربه رد کرده است. او می‌گوید که علیت مفهومی فراتر از حس است بر اثر تکرار پدیده‌ها در ذهن ما یک تداعی به وجود می‌آید که چیزی جز یک امر روانی نیست و ما عادت کرده‌ایم چیزی را علت چیزی دیگر بنامیم. (ص ۱۸)

۱۳۹ نظر فلاسفه‌ی مسلمان را در مورد «اصل علیّت» بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ به نظر آن‌ها اصل علیّت یک قاعده‌ی عقلی است و از تجربه به دست نمی‌آید زیرا هر داده‌ی تجربی، خود مبتنی بر این قاعده است آنان می‌گویند همین‌که ذهن انسان متوجه اصل امتناع اجتماع نقیضین شد، در می‌یابد که پدیده‌ها خودبه‌خود به وجود نمی‌آیند. این‌که چیزی خودش به خودش وجود بدهد به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد. (ص ۱۹)

۱۴۰ به نظر کدام فیلسوف اروپایی، برهان نظم برای اثبات خالق نامتناهی کافی نیست؟

۱ هیوم ۲ دکارت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۳۶)

۱۴۱ نتیجه‌ی هر کدام از «اصل وجوب‌بخشی علت به معلول» و «اصل سنخیت میان علت و معلول» را به‌ترتیب بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ تخلف‌ناپذیری و حتمیت در نظام هستی - نظم و قانون‌مندی میان پدیده‌ها (ص ۲۵)

WWW.ArefOnline.ir

۱۴۲ رابطه‌ی علیت را تعریف کنید و تفاوت آن‌را با سایر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ رابطه‌ای وجودی است، یعنی یکی وجودش وابسته به وجود دیگری است. مانند رابطه‌ی دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس رابطه‌ی دوستی برقرار می‌گردد. (ص ۱۶)

۱۴۳ «سنخیت علت و معلول» را با ذکر مثال تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ انسان علاوه بر این‌که درک می‌کند که هر حادثه علتی دارد، درک می‌کند که هر معلولی از هر علتی پدید نمی‌آید، بلکه هر معمولی از علت خاصی صادر می‌شود. مثلاً برای باسواد شدن باید درس خواند. (یا هر مثال درست دیگر) (ص ۲۰)

۱۴۴ نظر فلاسفه‌ی مسلمان را در مورد نحوه‌ی درک «اصل علیت» بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ به نظر آن‌ها اصل علیت یک قاعده‌ی عقلی است و از تجربه به دست نمی‌آید زیرا هر داده‌ی تجربی، خود مبتنی بر این قاعده است. آنان می‌گویند همین‌که ذهن انسان متوجه اصل اجتماع نقیضین شد، درمی‌یابد که پدیده‌ها خودبه‌خود به وجود نمی‌آیند. این‌که چیزی خودش به خودش وجود بدهد به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد. (ص ۱۹)

۱۴۵ تعریف عشق را از نظر ابن‌سینا بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ هریک از ممکنات به واسطه‌ی حقیقت وجودش، همیشه مشتاق کمالات و خیرات است و برحسب فطرت خود از بدی‌ها گریزان است. همین اشتیاق ذاتی و ذوق فطری را که سبب بقای ممکنات و مخلوقات است، عشق می‌نامیم. (ص ۴۵)

۱۴۶ سنخیت علت و معلول را با ذکر مثال تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ انسان علاوه بر این‌که درک می‌کند که هر حادثه علتی دارد، درک می‌کند که هر معلولی از هر علتی پدید نمی‌آید، بلکه هر معلولی از علت خاصی صادر می‌شود. مثلاً برای باسواد شدن باید درس خواند. (یا هر مثال درست دیگر) (ص ۲۰)

۱۴۷ کدام دسته از فیلسوفان، «اتفاق» را به معنای «نفی غایتمندی» قبول ندارند؟ نظر آن‌ها را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ آن دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به علة العلل معتقدند می‌گویند هر فرایند طبیعی هدف خاصی را تعقیب می‌کند و سرمنزلی تعیین شده دارد اگر چه انسان‌ها به دلیل محدودیت‌های علمی نتوانند این اهداف را کشف کنند. (ص ۲۷)

۱۴۸ به نظر فیلسوفان مسلمان چرا یک پدیده نمی‌تواند خودبه‌خود و بدون علت به وجود آید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ زیرا این‌که چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد و این همان اجتماع نقیضین است که محال است. (ص ۱۹)

WWW.ArefOnline.ir

۱۴۹ نظر فلاسفه جدید غرب درباره‌ی منشا اعتقاد به عل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ به نظر فلاسفه جدید غرب علیت یک رابطه‌ی عقلانی و خارجی نیست بلکه ناشی از عادت ذهنی است. تکرار یک حادثه به دنبال حادثه دیگر باعث اعتقاد ما به علیت می‌شود. بنابراین علیت رابطه‌ای جعلی و قراردادی است که ذهن در اثر عادت، میان حوادث برقرار می‌کند. (ص ۱۳۹)

۱۵۰ علت تامه را با ذکر مثال تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ مجموعه عواملی که با بودن آن‌ها معلول به وجود می‌آید و با نبود آن‌ها به وجود نمی‌آید. یعنی شرط لازم و کافی است. (ص ۴۱)

۱۵۱ علامه طباطبائی با استفاده از اهمیّت علم حضوری، چگونه وجود اصل علیّت را اثبات کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ نفس انسان با علم حضوری رابطه نفس را با خواسته‌ها / اراده / حالات / کارهایی که در دایره وجودش رخ می‌دهد، درک و به علم حضوری مشاهده می‌کند که نفس، وجوددهنده به تمام آن‌هاست. (ص ۱۴۲)

۱۵۲ یکی از انتقاداتی را که بر «نظرِ مخالفانِ اصل علیّت» وارد است، بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ۱- اگر ریشه اعتقاد به علیّت، تعاقب دو حاثه باشد، باید میان همه حوادثی که در پی یک‌دیگر تکرار می‌شوند، رابطه علیت برقرار باشد. ۲- اگر تکرار حوادث متوالی ما را به علیّت منتقل می‌کند، پس باید بین تکرار و علیّت، رابطه علیّت برقرار باشد. (ذکر یک مورد کافی است.) (ص ۱۴۰ و ۱۴۱)

۱۵۳ علّت تامّه را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ وجود دهنده / هستی‌بخش به معلول (ص ۴۱)

۱۵۴ با توجه به «سنخیّت علت و معلول» به سؤال‌های زیر پاسخ دهید:
الف) اصل سنخیّت علت و معلول به چه معناست؟ ب) از این اصل چه نتیجه‌ای گرفته می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) هر علتی معلول خاصی را ایجاد می‌کند - هر معلولی از علتی خاص صادر می‌شود. (ص ۴۱)
ب) نظام معین هستی (ص ۴۷)

۱۵۵ یکی از انتقادهایی را که به نظریه مخالفان اصلِ علّیّت وارد است، بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ ۱- اگر ریشه اعتقاد به علیت، تعاقب دو حادثه باشد، باید میان همه حوادثی که در پی یک‌دیگر تکرار می‌شوند، رابطه علیت برقرار باشد. ۲- اگر تکرار حوادث متوالی ما را به علیّت منتقل می‌کند، پس باید بین تکرار و علیّت، رابطه‌ی علیّت برقرار باشد. (ذکر یک مورد کافی است.) (۱ نمره)

WWW.ArefOnline.ir

۱۵۶ جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید:
علتِ ..... شرطِ لازم و کافی برای به وجود آمدنِ ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ تامّه (ص ۴۱) (۰/۲۵)

۱۵۷ صحیح یا غلط بودن عبارت زیر را مشخص کنید.
براساس نظر برخی از فلاسفه‌ی غرب، «علّیّت» رابطه‌ای جعلی و قراردادی میانِ حوادث جهان است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ صحیح (۰/۲۵)

درس ۴ — ۲۵ سوال

۱۵۸ چرا برخی افراد فکر می‌کنند، گاهی در عین وجود علّت، معلول آن پدید نیامده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الگوی اول پاسخ: از تمام اجزای یک علّت آگاه نیستند.
الگوی دوم پاسخ: علت ناقصه (اجزاء علت) را به جای علّت تامه در نظر می‌گیرند.

۱۵۹ عبارت‌های «پیدایش جهان، اتفاقی بوده است» و «رنگ پوست خرس قطبی، به طور اتفاقی با محیط سازگار شده است» به ترتیب بیانگر کدام معنای اتفاق است؟
۱) نفی وجوب علّی و معلولی - نفی غایت‌مندی ۲) نفی سنخیّت - نفی وجوب علّی و معلولی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۶۰ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
پذیرش غایتمندی جهان فقط با قبول ..... امکان‌پذیر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ علت‌العلل یا علت نخستین یا آفریننده خدا

۱۶۱ چرا قبول غایت برای اشیاء جهان، بدون پذیرش آفریننده (علت نخستین)، امکان‌پذیر نیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ زیرا قبول غایت برای اشیاء و پدیده‌های جهان وقتی امکان‌پذیر است که آن غایت قبل از پیدایش اشیاء مشخص شده باشد. تا اشیاء متناسب با آن هدف و غایت ساخته شده باشند. در آن صورت می‌توانند به سوی آن هدف حرکت نمایند و تکامل یابند.

۱۶۲ جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید.
انکار اصل وجوب، سنخیت و غایتمندی هستی، مستلزم پذیرش ..... در جهان است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ اتفاق

۱۶۳ هر کدام از معانی چهارگانهٔ اتفاق را متناسب با دزا نید.
(نفی وجوب علّی و معلولی - نفی سنخیت - نفی [illegible] پیش‌بینی نشده)
الف) آب‌پز شدن تخم‌مرغ در یخچال
ب) اعتقاد دموکریتوس مبنی بر پیدایش عناصر فعلی جهان بر اثر برخورد اتفاقی ذرّات سرگردان
ج) دیدن ناگهانی معلم کلاس اوّل ابتدایی در پیاده‌روی اربعین
د) عدم رشد گیاه با وجود تمامی عوامل رشد و نبود هیچ مانعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) نفی سخنیت ب) نفی غایتمندی
ج) حادثهٔ پیش‌بینی نشده د) نفی وجوب علّی و معلولی (نفی ضرورت)

۱۶۴ با توجه به معانی اتفاق هریک از موارد ستون A با یکی از موارد ستون B ارتباط دارد، آن را مشخص کنید.

ستون A	ستون B
الف) معنای اول (نفرت ضرورت)	۱) رسیدن به گنج حین حفاری چاه
ب) معنای دوم (نفی سنخیت)	۲) باریدن برف با وجود نقص در علت تامه
ج) معنای چهارم (پیش‌بینی نکردن)	۳) رفع گرسنگی و سیر شدن بدون تغذیه
	۴) ساخت خانه بدون طرح و نقشه قبلی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۲ ب) ۳ ج) ۱

۱۶۵ در بیت «از جمادی مردم و نامی شدم / وز نما مردم به حیوان برزدم» کدام معنای اتفاق انکار شده است؟
۱) نفی سنخیت ۲) نفی غایت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۲

۱۶۶ با توجه به معانی اتفاق، در مثال‌های زیر کدام‌یک از موارد (سنخیت، وجوب و غایت) انکار شده است؟

نباریدن باران با پیدایش همه عوامل	یخ زدن آب بر اثر حرارت	برخورد اتفاقی ذرات سرگردان در فضای غیرمتناهی
الف: نفی	ب: نفی	ج: نفی .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) وجوب ب) سنخیت ج) غایت (ص ۲۲ - ۲۴ - ۲۵)

۱۶۷ کدام‌یک از معانی اتفاق با هیچ‌یک از اصول و لوازم علیت در تعارض نیست؟
۱) رخ دادن حادثهٔ پیش‌بینی نشده ۲) نفی غایت‌مندی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۲۵ و ۲۶)

WWW.ArefOnline.ir

۱۶۸ با توجه به معنای «سوم اتفاق»، دیدگاه دو دسته ان و انسان هدف و غایت قائلند را بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ یک دسته از فلاسفه که برای جهان علت نخستین و آفریننده را اثبات می‌کنند، معتقدند همهٔ حوادث جهان از ابتدا تا کنون و در آینده در جهت یک هدف و غایت از پیش تعیین شده قرار دارند. (یا جهانی که ما در آن زندگی می‌کنیم به سوی مال خود در حرکت است و مرحله به مرحله کامل‌تر می‌شود.)
دستهٔ دوم فیلسوفانی هستند که در عین انکار خداوند، می‌خواهند برای جهان و انسان هدف و غایت تعیین کنند. (آنان معتقدند جهان به سمت یک غایت برتر در حرکت است و روز به روز کامل‌تر می‌شود و به غایت خود نزدیک‌تر می‌شود.) (ص ۲۵-۲۶)

۱۶۹ به لحاظ عقلی و فلسفی، قبول غایت برای اشیا و پدیده‌های جهان، در چه صورت امکان‌پذیر است؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ قبول غایت برای اشیا و پدیده‌های جهان وقتی امکان‌پذیر است که این غایت قبل از پیدایش اشیا مشخص شده باشد تا اشیا متناسب با آن هدف و غایت ساخته شده باشند و چنین هدفی بدون قبول خداوند امکان‌پذیر نیست. (ص ۲۶)

۱۷۰ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
هریک از عوامل «آشپز» و «چاقو» برای تهیهٔ غذا، علت ..... محسوب می‌شوند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ناقصه (ص ۲۵)

۱۷۱ چرا برخی مردم گاهی فکر می‌کنند که در بعضی موارد در عین وجود علت، معلول آن پدید نیامده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ زیرا برخی از مردم از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند به عبارت دیگر علت ناقصه را علت تامه می‌پندارند. (ص ۲۴ - ۲۵)

۱۷۲ چه نقدی بر نظر فیلسوفانی که در عین انکار خداوند معتقد به غایتمندی جهان و انسان هستند، وارد است؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ قبول غایب برای اشیاء و پدیده‌های جهان وقتی امکان‌پذیر است که آن غایت قبل از پیدایش اشیاء مشخص شه باشد تا اشیاء متناسب با آن هدف و غایت، ساخته شده و پدید آمده باشند تا به سوی آن حرکت نمایند و تکامل یابند. (ص ۲۶)

۱۷۳ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- از نظر دموکریتوس، برخورد اتفاقی ذرات ریز سرگردان سبب پیدایش عناصر و اشیای فعلی در جهان شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۲۲)

۱۷۴ صحیح یا غلط بودن عبارت زیر را تعیین کنید.
- افلاطون در مواردی از خداوند با عنوان «مثال خیر» یاد می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۳۲)

WWW.ArefOnline.ir

۱۷۵ نتیجه و لازمه‌ی اصلِ «سنخیّت میان علت و معلو

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ نظم و قانون‌مندی معیّن میان دسته‌های مختلف پدیده‌ها (ص ۲۳)

۱۷۶ در پاسخ به این سوال که: آیا تحولات روی زمین از همان ابتدا به سمت پیدایش انسان بوده است یا نه؟ فلاسفه به دو دسته تقسیم می‌شوند. نظر هر دو دسته را به اختصار بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ یک دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به عله العلل معتقدند می‌گویند هر فرایند طبیعی هدف خاصی را تعقیب می‌کند و سرمنزلی تعیین شده دارد.

یک دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازوم اصل علیت به عله العلل معتقد نیستند، غایتمندی زنجیره‌ی حوادث را انکار می‌کنند و وجود برخی از فرایندهای تکاملی را در جهان امری اتفاقی به حساب می‌آورند که از پیش تعیین و پیش‌بینی نشده است. (ص ۲۷)

۱۷۷ در پاسخ به این سوال که: آیا تحولات روی زمین از همان ابتدا به سمت پیدایش انسان بوده است یا نه؟ فلاسفه به دو دسته تقسیم می‌شوند. نظر هر دو دسته را به اختصار بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ یک دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به علةالعلل معتقدند می‌گویند هر فرایند طبیعی هدف خاصی را تعقیب می‌کند و سرمنزلی تعیین شده دارد.

یک دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به علةالعلل معتقد نیستند، غایتمندی زنجیره‌ی حوادث را انکار می‌کنند و وجود برخی از فرایندهای تکاملی را در جهان امری اتفاقی به حساب می‌آورند که از پیش تعیین و پیش‌بینی نشده است. (ص ۲۷)

۱۷۸ نظر دموکریتوس درباره‌ی ماده‌ی اولیه‌ی تشکیل‌دهنده‌ی جهان و نحوه‌ی پیدایش عناصر و اشیاء فعلی در جهان را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ او معتقد بود که ماده‌ی اولیه‌ی تشکیل‌دهنده‌ی جهان، اتم‌ها و ذرات ریز تجربه‌ناپذیر و غیرقابل تقسیمی هستند که در فضای غیرمتناهی پراکنده بودند و برخورد اتفاقی این ذرات سرگردان سبب پیدایش عناصر و اشیاء فعلی در جهان شده است. (ص ۲۳)

۱۷۹ از نظر هیوم مهم‌ترین برهان فیلسوفان الهی کدام است و دلیل ناتوانی آن برهان، برای اثبات با وجود ازلی و ابدی و نامتناهی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ زیرا براساس نظم موجود جهان، حداکثر می‌توان یک ناظم و مدبر را اثبات کرد اما نمی‌توان به یک خالق نامتناهی واجب‌الوجود رسید. (ص ۳۶)

۱۸۰ نظر دیوید هیوم را درباره‌ی «علیت» با ذکر مثال شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ دیوید هیوم می‌گوید مثلاً بر اثر تکرار مشاهده‌ی خورشید و روشن شدن زمین، در ذهن ما چنین تداعی می‌شود که خورشید علت روشن شدن زمین است و این تداعی چیزی جز یک امر روانی ناشی از توالی پدیده‌ها نیست. (ص ۱۸)

WWW.ArefOnline.ir

۱۸۱ اگر کسی بگوید در برخی موارد، در عین وجود علت، معلول نمی‌آید، این فرد، «اتّفاق» به کدام معنا را پذیرفته است؟

۱ نفی علیت ۲ نفی ضرورت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۲۶)

۱۸۲ روش مابعدالطبیعه چیست و چه تفاوتی با روش علم گوناگون دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ روش تعقلی - مطالعه در چهره‌های ظاهری اشیاء وظیفه علوم گوناگون است، اما فلسفه به مطالعه در عمق واقعیت اشیا می‌پردازد. چنین تعمقی در اشیاء به روش تجربی که روش علوم گوناگون است مقدور نیست. (ص ۵)

درس ۵ — ۴۸ سوال

۱۸۳ نقد هیوم، بر برهان نظم در اثبات وجود خداوند را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ این برهان توانایی اثبات یک وجود ازلی و ابدی و نامتناهی را ندارد. این برهان، فقط می‌تواند ثابت کند که یک نااظم و خالقی این جهان را اداره می‌کند. / امّا ثابت نمی‌کند که این ناظم خالق همان خداوندی است که نیازمند به علت نیست و وجودی ازلی و ابدی دارد. (ذکر دو مورد کافی است)

۱۸۴ کانت، ضرورت وجود خداوند را از چه طریقی اثبات کرد؟
۱) تجربه‌های شخصی درونی ۲) وجدان اخلاقی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۸۵ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
افلاطون، برای اشاره به ذات خداوند، از تعبیر ..... استفاده کرده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ مثال خیر

۱۸۶ چرا ارسطو در «برهان درجات کمال» برخی موجودات را خوب و برخی را خوب‌تر می‌داند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ باید یک کامل مطلق و یک خوب مطلق وجود داشته باشد که بتوان آن دو موجود را با آن وجود کامل مقایسه نمود و هر کدام که به این وجود نزدیک‌تر باشد برتر و آنکه را که دورتر باشد ناقص‌تر به حساب آورد.

۱۸۷ بر اساس سیر استدلال «کانت» بر اثبات ضرورت وجود خدا، نمودار زیر را تکمیل کنید.
۱- ..... ۲- اراده و اختیار در انسان ۳- ..... ۴- ..... ۵- ضرورت وجود خدا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ۱- وجدان اخلاقی
۳- نفس غیرمادی (مجرد)
۴- جهان ماوراء دنیای مادی (ماوراء طبیعی)

WWW.ArefOnline.ir

۱۸۸ با توجه به اسامی داخل پرانتز، دیدگاه‌های زیر در[illegible]دام‌یک از این فلاسفه است؟ (یک مورد اضافی است.)
(فارابی - دکارت - ویلیام جیمز - ملاصدرا - کاتینگهام - [illegible] - برکلی)
الف) کار خدا هدفدر است و براساس هدف و حکمتی خاص صورت می‌گیرد.
ب) وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی نهفته است.
ج) قبول خداوند زندگی ما را در بستری قرار می‌دهد که آن را با ارزش و بااهمیت می‌سازد.
د) تصور من از حقیقتی نامتناهی، از خود من متناهی و هیچ موجود متناهی دیگر نیست، پس این تصور از یک وجود نامتناهی است.
هـ) همه موجودات و واقعیات جهان عین وابستگی و نیاز به خدا هستند و این نیازمندی، سراسر وجود آنها را فراگرفته است.
و) چون‌که هر معلولی نیازمند علّت است؛ پس سلسله علّت‌های این جهان باید منتهی به علّتی شود که خود نیازمند علّت نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) افلاطون ب) ویلیام جیمز ج) کاتینگهام د) دکارت هـ) ملاصدرا و) فارابی

۱۸۹ از نظر افلاطون تعبیر «مثال خیر» برای خداوند اشاره به چیست؟
۱) ذات خداوند ۲) خداوند در مرتبه خلق جهان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱

۱۹۰ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط ؟
- کانت قائل به وجود ارتباط بین اختیار و وظیفه اخلاقی نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ غلط

۱۹۱ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
از نظر دیوید هیوم، دلایلی در اثبات خدا مردود هستند که صرفاً متکی بر ..... باشند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ عقل

۱۹۲ علت استفاده از عنوان «صانع» برای خدا توسط افلاطون کدام است؟
۱) سرچشمه گرفتن نظم جهان از وجودی عاقل ۲) سرچشمه گرفتن حقیقت جهان از وجودی عاقل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱

۱۹۳ درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.
- در برهان اخلاقی کانت، علاوه بر ضرورت وجود خدا، وجود نفس مجرد نیز ثابت شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ صحیح

۱۹۴ کانت، ضرورت وجود خدا را از چه طریقی اثبات می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ اخلاق / وظایف اخلاقی / وجدان اخلاقی (ص ۳۶)

WWW.ArefOnline.ir

۱۹۵ گزارهٔ زیر دربارهٔ باور به خدا از چه دسی است؟
«قبول خداوند، به ما این امید را می‌دهد که به جای [illegible] در جهان بیگانه، می‌توانیم در آن پناهگاهی بیابیم.»
۱) کاتینگهام ۲) کرکگور

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۳۹)

۱۹۶ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
خدا از نظر ..... ، یک خدای معین با ویژگی‌های روشن است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ افلاطون (ص ۳۱)

۱۹۷ جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.
از نظر هیوم مهم‌ترین برهان فلاسفهٔ الهی در اثبات خدا، برهان ..... است، که از ..... گرفته شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ نظم - تجربه (ص ۳۵)

۱۹۸ هریک از گزاره‌های زیر با نظر کدام فیلسوف در مورد خداوند، ارتباط دارد؟

الف) ضرورتِ وجود خدا از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی قابل اثبات است.
ب) تصور من از یک موجود نامتناهی، از خود من و هیچ موجود متناهی دیگر نیست.
ج) وجود حرکت در عالم، نیازمند محرّکی است که خودِ آن، نامتحرّک است.
د) ایمان، هدیه‌ای الهی است که خداوند به انسان مومن می‌بخشد.

۱) افلاطون
۲) کِرکگور
۳) دکارت
۴) ارسطو
۵) کانت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۵ (ص ۳۶ ،۳۸) ب) ۳ (ص ۳۵) ج) ۴ (ص ۳۴) د) کرکگور (ص

۱۹۹ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:
افلاطون برای اشاره به ذات خداوند از واژهٔ ..... و برای خداوند در مرتبه خلق جهان، لفظ ..... را به کار می‌برد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ مثال خیر - صانع (دمیورژ) (ص ۳۲)

۲۰۰ برهان «درجات کمال» ارسطو را در قالب دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ مقدمهٔ اول: هر جا که یک خوب‌تر و بهتر وجود دارد، خوب‌ترین و بهترینی نیز هست.
مقدمهٔ دوم: در میان موجودات، برخی خوب‌تر و بهتر از برخی دیگرند.
نتیجه: پس حقیقتی هم که بهترین باشد، وجود دارد که همان واقعیت الهی است. (ص ۳۳)

۲۰۱ دو فیلسوف غربی دورهٔ جدید اروپا که از تجربه‌های معنوی درونی، برای باور به وجود خداوند استفاده کردند را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ویلیام جیمز - برگسون - کرکگور - کاتینگهام (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۳۷ و ۳۸ و ۳۹)

WWW.ArefOnline.ir

۲۰۲ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- به نظر کانت، وجود جهان ماورای دنیای مادی، [illegible] جاودان و نامتناهی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۳۶)

۲۰۳ انتقاد دیوید هیوم به «برهان نظم» در بحث اثبات وجود خدا را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ هیوم می‌گوید مهمترین برهان فیلسوفان الهی برهان نظم است که از تجربه گرفته شده، اما این برهان توانایی اثبات یک وجود ازلی و ابدی و نامتناهی را ندارد. این برهان فقط می‌تواند ثابت کند که یک ناظم و خالقی این جهان را اداره می‌کند. اما ثابت نمی‌کند که این ناظم خالق همان خداوندی است که نیازمند علت نیست و وجودی ازلی و ابدی دارد. (ص ۳۵)

۲۰۴ اصطلاح «محرّک غیرمتحرک» توصیف کدام فیلسوف در مورد خداست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ارسطو (ص ۳۴)

۲۰۵ برهان «درجات کمال» ارسطو در اثبات وجود خداوند را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ هر جا که یک خوب‌تر و بهتر وجود دارد، خوب‌ترین و بهترینی نیز هست در بین موجودات برخی خوب‌تر و بهتر از برخی دیگرند. پس حقیقتی هم که خوب‌ترین و بهترین باشد، وجود دارد که همان واقعیت الهی است. (ص ۳۳)

۲۰۶ هریک از گزاره‌های زیر، نظر کدام فیلسوف دربارهٔ خداوند است؟ (از ستون سمت چپ انتخاب کرده در مقابل آن بنویسید.)

۱- کرکگور
۲- افلاطون
۳- ویلیام جیمز
۴- دکارت

الف) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است.
ب) تصور من از حقیقتی نامتناهی که به وسیله او خلق شده‌ام، از خود من نیست.
ج) دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی ما نهفته است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ۲- افلاطون (ص ۳۱)
ب) ۴- دکارت (ص ۳۴ و ۳۵)
ج) ۳- ویلیام جیمز (ص ۳۷)

۲۰۷ استدلال «دکارت» بر اثبات وجود خدا را در قالب دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ مقدمه اول: من از حقیقتی نامتناهی و دانا و توانا که خود من و هر چیز دیگری به وسیلهٔ او خلق شده‌ایم، تصوری دارم.
مقدمه دوم: این تصور نمی‌تواند از خودم باشد، زیرا من موجودی متناهی‌ام، این تصور از هیچ موجود متناهی دیگر هم نیست.
نتیجه: پس این تصور از یک وجود نامتناهی است. اوست که می‌تواند چنین ادراکی را به من بدهد. (ص ۳۴ و ۳۵)

WWW.ArefOnline.ir

۲۰۸ ارسطو برای اثبات وجود خداوند از دو برهان استفاده کرده است. بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ برهان درجات کمال - برهان حرکت (ص ۳۳ و ۳۴)

۲۰۹ جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید:
- هراکلیتوس «لوگوس» را هم به معنای وجودی متعالی و هم به معنای ..... به کار می‌برد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ نُطق (یا سخن یا کلمه)

۲۱۰ انتقاد هیوم بر «برهان نظم» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ این برهان توانائی اثبات یک وجود ازلی و ابدی و نامتناهی را ندارد؛ این برهان فقط می‌تواند وجود یک ناظم و خالقی را اثبات کند (که این جهان را اداره می‌کند) ، اما این برهان نمی‌تواند اثبات کند که این ناظم (و خالق) همان خداوندی است که نیاز به علت ندارد و واجب‌الوجود بالذات است. (و وجودی ازلی و ابدی دارد.) (ص ۳۵)

۲۱۱ هریک از گزاره‌های زیر، نظر کدام فیلسوف درباره‌ی خداوند است؟

الف: حرکت در این عالم نیازمند یک محرّکی است که خودش حرکت ندارد.
ب: قبول خداوند، زندگی ما را در بستری قرار می‌دهد که آن‌را با ارزش می‌سازد.
ج: اثبات ضرورتِ وجود خداوند از طریق وظایف اخلاقی امکان‌پذیر است.

۱- ارسطو
۲- دکارت
۳- کانت
۴- کاتینگهام

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ۱: ارسطو (ص ۳۴)
ب) ۴: کاتینگهام (ص ۳۸ و ۳۹)
ج) ۳: کانت (ص ۳۶)

۲۱۲ استدلال دکارت بر اثبات وجود خداوند را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ من از حقیقتی نامتناهی و علیم و قدیر که خود من و هر چیز دیگر به وسیله‌ی او خلق شده‌ایم تصوّری دارم. این تصوّر نمی‌تواند از خودم باشد؛ زیرا من موجودی متناهی هستم. پس این تصوّر از وجودی نامتناهی است. (ص ۳۵)

۲۱۳ دو فیلسوف اروپایی را که از تجربه‌های معنوی و عشق و عرفان برای باور به خداوند استفاده کردند، نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ کرکگور - ویلیام جیمز - برگسون - کاتینگهام (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۳۷)

WWW.ArefOnline.ir

۲۱۴ «برهان حرکت ارسطو» مبنی بر اثبات وجود خداو

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ارسطو معتقد است که وجود حرکت در عالم نیازمند یک محرِّکی است که خود آن محرِّک، حرکت نداشته باشد، زیرا اگر ان نیز حرکت داشته باشد، نیازمند یک محرِّک دیگر است و این سلسله‌ی محرِّک‌ها تا بی‌نهایت جلو خواهد رفت و چنین تسلسلی عقلاً محال است. (ص ۳۴)

۲۱۵ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.
- سهروردی، کسانی را که هم در صور برهانی به کمال رسیده‌اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند، ..... می‌نامد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ حکیم متأله (ص ۸۵)

۲۱۶ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.
- در نزد حکمای ایران باستان، ..... که همان خداست، با خرد و اندیشه‌ی خود، جهانیان و وجدان‌ها و خردها را آفریده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ مزدا (ص ۵۵)

۲۱۷ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.
- از نظر هراکلیتوس، ..... ، هم به معنای عقل به عنوان حقیقتی متعالی و برتر است و هم به معنای نطق و سخن.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ لوگوس (ص ۵۵)

۲۱۸ برهان حرکتِ ارسطو را مبنی بر اثبات وجود خداوند بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ وجود حرکت در عالم نیازمند یک محرِّکی است که خود آن، حرکت نداشته باشد. زیرا اگر آن نیز حرکت داشته باشد، نیازمند محرِّک دیگر است و آن نیز نیازمند محرِّک دیگر و این منجر به تسلسل می‌شود که عقلاً محال است. (ص ۳۴)

۲۱۹ افلاطون خداوند را چگونه توصیف نموده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ در سویی دیگر نوعی از هستی وجود دارد که همیشه ثابت است / نه می‌زاید و نه از میان می‌رود / نه چیزی دیگری را به خود راه می‌دهد / و نه خود در چیز دگیری فرو می‌شود (ص ۳۴)
(و یا هریک از توصیفات دیگر افلاطون در مورد خدا)

۲۲۰ کانت برای اثبات وجود خدا از چه مفهومی استفاده کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ وظایف اخلاقی یا اخلاق (ص ۳۷)

۲۲۱ کدام‌یک از خدایان یونان باستان نبود؟

۱ مزدا ۲ زئوس

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۳۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۲۲ یکی از برهان‌های ارسطو را بر اثبات وجود خدا و د.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ نمی‌شود که یک نظم و انتظام بر جهان حاکم باشد بدون این‌که موجودی جاویدان و برتر از ماده در کار باشد. (یا برهان دیگر ارسطو) (ص ۳۴)

۲۲۳ دو کاربرد عقل را در فلسفه بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- قدرت تفکر و استدلال ۲- موجوداتی مجرد و برتر از عالم ماده (ص ۵۰)

۲۲۴ دو فیلسوف اروپایی را که از تجربه‌های درونی و عشق و عرفان برای اثبات وجود خدا استفاده کرده‌اند، نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ویلیام جیمز - برگسون (یا فیلسوفان دیگری که در کتاب نام برده شده‌اند.) (ص ۳۸)

۲۲۵ به نظر کدام فیلسوف اروپایی دلایل اثبات وجود خداوند که صرفاً متکی بر عقل باشند، مردود هستند؟
۱) هیوم ۲) دکارت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه‌ی ۱ هیوم (ص ۳۶)

۲۲۶ حکمای ایران باستان، نخستین پرتو و مخلوق خداوند را چه نامیده‌اند؟
۱) مزدا ۲) بهمن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه‌ی ۲ بهمن (ص ۳۳)

۲۲۷ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.
الف) وجود وجه اختصاصی موجودات، و ماهیت وجه مشترک آن‌ها می‌باشد.
ب) دکارت می‌گوید تصور من از حقیقتی نامتناهی و علیم و قدیر نمی‌تواند از خودم باشد، زیرا من موجودی متناهی هستم
ج) از نظر کانت، اختیار و اراده نمی‌تواند ویژگی بدن مادی باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) غلط (ص ۳) ب) درست (ص ۳۵) ج) درست (ص ۳۷)

۲۲۸ دو مورد از معیارهای یک زندگی معنادار از نظر فلاسفه‌ی مسلمان را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- جهان را غایتمند بیابد و آن‌را توضیح دهد. ۲- انسان را موجودی هدفمند بشناسد و این هدف را مشخص کند. (ص ۴۴)

۲۲۹ دو فیلسوف تجربه‌گرای اروپایی نام ببرید که می‌گفتند: «یا خدایی نیست و یا ما نمی‌توانیم وجود او را ثابت کنیم».

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ هیوم - اوگوست کنت (ص ۳۷)

WWW.ArefOnline.ir

۲۳۰ هریک از عبارات زیر عقیده‌ی کدام فیلسوف است؟

الف) در سوی دیگر نوعی از هستی است که نه می‌زاید و نه از میان می‌رود. ۱) کرکگور

ب) ایمان هدیه‌ای الهی است که خداوند به انسان عطا می‌کند. ۲) کانت

۳) افلاطون

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ۳ - افلاطون (ص ۳۴) ب) ۱- کرکگور (ص ۳۸)

درس ۶ — ۵۰ سوال

۲۳۱ مقدمات و نتیجهٔ برهان وجوب و امکان ابن‌سینا، در اثبات وجود خداوند را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الگوی اول پاسخ:

مقدمهٔ ۱: وقتی به موجودات این جهان نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که این موجودات در ذات خود نسبت به وجود و عدم (بودن و نبودن) مساوی‌اند: هم می‌توانند باشند و هم می‌توانند نباشند. به عبارت دیگر، این موجودات ذاتاً ممکن‌الوجودند.

مقدمهٔ ۲: ممکن‌الوجودهای بالذات، برای اینکه از تساوی میان وجود و عدم درآیند و وجود برای آن‌ها ضروری گردد و موجود شوند، نیازمند علتی هستند که خودش ممکن‌الوجود نباشد بلکه واجب‌الوجود بالذات باشد؛ یعنی موجودی که وجود، ذاتی اوست و از او جدا نمی‌شود.

نتیجه: پس، موجودات این جهان به واجب‌الوجودی بالذات وابسته‌اند که آنها را از حالت امکانی خارج کرده و پدید آورده است.

الگوی دوم پاسخ:

مقدمهٔ ۱: موجودات این جهان، ذاتاً ممکن‌الوجودند / یعنی ذاتاً نسبت‌شان با وجود و عدم مساوی است.

مقدمهٔ ۲: هر ممکنی برای خروج از این تساوی (حالت امکانی) نیازمند علّتی (واجب‌الوجود بالذات) است.

نتیجه: پس واجب‌الوجود بالذات موجود است.

۲۳۲ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.

- بر اساس دیدگاه ابن‌سینا درباره عشق، حتی یک پرنده هم عاشق است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ درست

۲۳۳ برهان «امکان فقری» ملاصدرا (ره) در اثبات وجود خدا را در قالب دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ مقدمه اول: به موجودات پیرامون‌مان که نگام می‌کنیم، می‌بینیم که وجودشان عین وابستگی و نیاز به دیگری است. یا فقر و وابستگی

مقدمه دوم: موجودات وابسته و نیازمند باید به وجودی متصل باشند که آن موجود در ذات خود نیاز به غیر نداشته باشند یا غنی بودن یا عدم نیاز.

نتیجه: موجودات این جهان وابسته به وجودی بی‌نیاز وغیروابسته هستند.

WWW.ArefOnline.ir

۲۳۴ از نظر فلاسفه مسلمان معناداری زندگی نتیجه چه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ اثبات عقلی خدا

۲۳۵ جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید.
ذاتی که وجودش از ناحیه خودش است، نه از ناحیه یک امر بیرونی، ..... نامیده می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ واجب‌الوجود بالذات

۲۳۶ درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- اگر سلسله علت‌ها نامتناهی باشد، آنگاه چیزی به وجود نمی‌آید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ درست

۲۳۷ توماس آکوئیناس کدام برهان ابن‌سینا را در اروپا گسترش داد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ برهان وجوب و امکان

۲۳۸ جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید.
از نظر ابن‌سینا موجودات جهان چون ذاتاً ..... هستند، برای موجود شدن به واجب‌الوجود بالذات نیاز دارند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ممکن‌الوجود

۲۳۹ با توجه به اسامی داخل پرانتز، دیدگاه‌های زیر درباره «خدا» مربوط به کدام‌یک از این فلاسفه است؟ (یک مورد اضافی است.)
(فارابی - دکارت - ویلیام جیمز - ملاصدرا - کاتینگهام - افلاطون - برگسون»
الف) کار خدا هدفدر است و براساس هدف و حکمتی خاص صورت می‌گیرد.
ب) وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی نهفته است.
ج) قبول خداوند زندگی ما را در بستری قرار می‌دهد که آن را با ارزش و بااهمیت می‌سازد.
د) تصور من از حقیقتی نامتناهی، از خود من متناهی و هیچ موجود متناهی دیگر نیست، پس این تصور از یک وجود نامتناهی است.
هـ) همه موجودات و واقعیات جهان عین وابستگی و نیاز به خدا هستند و این نیازمندی، سراسر وجود آنها را فراگرفته است.
و) چون‌که هر معلولی نیازمند علّت است؛ پس سلسله علّت‌های این جهان باید منتهی به علّتی شود که خود نیازمند علّت نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) افلاطون ب) ویلیام جیمز
ج) کاتینگهام د) دکارت
هـ) ملاصدرا و) فارابی

۲۴۰ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط ؟
- برهان فارابی بر اثبات وجود خدا مبتنی بر اصل «مغایرت وجود و ماهیت» است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ غلط

WWW.ArefOnline.ir

۲۴۱ تفاوت دیدگاه فلاسفهٔ مسلمان و فلاسفه اروپایی د یکم درباره معناداری زندگی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ فلاسفهٔ اروپایی: در عین اعتقاد راسخ به خدا به جای ذکر دلایل اثبات وجود او به رابطهٔ اعتقاد به خدا و معناداری زندگی توجه کردند.

فلاسفهٔ مسلمان: باید ابتدا وجود خدا را از طریق عقل و تفکر و اندیشه پذیرفت سپس با وی ارتباط معنوی برقرار کرد.

۲۴۲ بحث از خدا توسط هر فیلسوفی (مسلمان و غیرمسلمان) تا چه زمانی فلسفی خواهد بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ بحث از خدا تا وقتی فلسفی است که از روش فلسفه یعنی استدلال عقلی استفاده کند. / نتایج تفکر خود را به صورت استدلالی بیان کند.

۲۴۳ فارابی در برهان «اثبات وجود خدا» از کدام مقدمه استفاده کرده است؟

۱) تقدم واجب بر ممکن ۲) تقدم علت بر معلول

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۲

۲۴۴ بیان ملاصدرا در «اثبات وجود خدا» را به صورت استدلالی بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ مقدمهٔ اول: به موجودات پیرامونمان که نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که وجودشان عین وابستگی و نیاز به دیگری است.

مقدمهٔ دوم: موجودات وابسته باید به وجودی متصل باشند که آن موجود در ذات خود، نیازی به غیر نداشته باشد.

نتیجه: پس موجودات این جهان وابسته به وجودی بی‌نیاز و غیروابسته هستند. (ص ۴۶)

۲۴۵ برهان اثبات وجود خدا از نظر فارابی، مبتنی بر چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ مبتنی بر محال بودن تسلسل نامتناهی علت‌هاست. (ص ۴۲)

۲۴۶ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.

فلاسفهٔ مسلمان به بحث معناداری حیات پس از اثبات ..... پرداخته‌اند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ اثبات وجود خدا (ص ۴۷)

۲۴۷ ملاصدرا از طریق نظریهٔ «فقر وجودی» (امکان فقری) چگونه وجود خداوند را اثبات می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ موجودات پیرامون ما وجودشان عین وابستگی و نیاز است.

موجودات وابسته و نیازمند باید به وجودی متصل باشند که آن موجود بی‌نیاز باشد.

پس موجودات این جهان وابسته به وجودی بی‌نیاز و غیروابسته هستند. (ص ۴۶)

۲۴۸ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط:

- یکی از معیارهای زندگی معنادار، اعتبار داشتن آرمان‌های مقدس و فراتر از زندگی مادی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۴۸)

WWW.ArefOnline.ir

۲۴۹ از نظر فارابی چرا تسلسل علل نامتناهی محال است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ زیرا اگر سلسلهٔ علت‌ها بخواهد تا بی‌نهایت به عقب برگردد و هر علتی وابسته به علت قبل از خود باشد، بدین معناست که آغاز و ابتدایی در کار نباشد و در این صورت اصلاً چیزی پدید نمی‌آید تا نوبت به معلولی برسد که اکنون پیش روی ماست. (ص ۴۳)

۲۵۰ نظریات فارابی در «فلسفهٔ سیاست»، به دیدگاه کدام فیلسوف نزدیک‌تر است؟
۱) ارسطو ۲) افلاطون

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۵۱ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- فیلسوفان مسلمان می‌گویند ابتدا باید با خدا ارتباط معنوی برقرار کرد و بعد به اثبات عقلانی وی پرداخت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ غلط (ص ۴۷)

۲۵۲ از نظر ابن‌سینا سبب بقای ممکنات و مخلوقات چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ عشق (ص ۴۸)

۲۵۳ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
فلاسفهٔ مسلمان اعتقاد به وجود خدا و نقش آن در ..... را همانند نقش آب در ..... می‌دانند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ حیات معنوی - حیات جسمانی (ص ۴۷)

۲۵۴ از نظر فارابی، چرا تسلسل علل نامتناهی محال است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ زیرا اگر سلسلهٔ علت‌ها بخواهد تا بی‌نهایت به عقب برگردد و هر علتی وابسته به علت قبل از خود باشد به این معناست که آغاز و ابتدایی در کار نباشد در این صورت اصلاً چیزی پدید نمی‌آید تا نوبت به معلولی برسد که اکنون پیش روی ماست. (ص ۴۳)

۲۵۵ جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید
ملاصدرا وابستگی و نیازمندی موجودات جهان به غیر را ..... نامید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ فقر وجودی (امکان فقری) (ص ۴۶)

۲۵۶ برهان فارابی برای اثبات وجود خدا، مبتنی بر چه اصلی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ محال بودن تسلسل نامتناهی علت‌ها (ص ۴۲)

WWW.ArefOnline.ir

۲۵۷ عقل نظری و عقل عملی را از نظر ارسطو با ذکر مت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ عقل از آن جهت که درباره‌ی اشیا و موجودات و چگونگی آن‌ها بحث می‌کند، عقل نظری نام دارد. مانند: بحث درباره‌ی خدا و کهکشان و ...

عقل از آن جهت که درباره‌ی رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدهای او بحث می‌کند، عقل عملی نام دارد. مانند: انسان باید راست بگوید، نباید دروغ بگوید و ... (ص ۵۶ و ۵۵)

۲۵۸ برهان فارابی در اثبات وجود خداوند را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ فارابی می‌گوید در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلوم هستند؛ معلول نیازمند علّتی مقدم بر خود است و اگر این علّت هم خودش معلول و نیازمند علّت باشد و آن علّت هم نیازمند علّتی دیگر باشد و این سلسله تا بی‌نهایت ادامه یابد و ابتدائی در کار نباشد؛ یعنی باید بی‌نهایت موجود به وجود بیاید و چنین چیزی امکان‌پذیر نیست. (ص ۴۲ و ۴۳)

۲۵۹ دو مورد از معیارهای یک زندگی معنادار را از نظر فلاسفه‌ی مسلمان نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱- جهان را غایتمند بیابد ۲- انسان را موجودی هدفمند بشناسد. (ص ۴۷)

۲۶۰ گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

- ملاصدرا، نظریه‌ی خود را که در مقابل نظر ابن‌سینا بود (۱- امکان ذاتی / ۲- امکان فقری) نامید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۲: امکان فقری (ص ۴۶)

۲۶۱ صدرالمتألّهین براساس نظریه‌ی «امکان فقری» چه استدلالی ارائه کرده؟ آن را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ به هر موجودی نگاه می‌کنیم، وجودش عین وابستگی و نیاز است. موجودات وابسته باید به وجودی متّصل باشند که در ذات خود، غیرنیازمند و برخوردار باشد. پس موجودات این جهان وابسته به وجودی بی‌نیاز و غیروابسته هستند. (ص ۴۶)

۲۶۲ هریک از عبارات زیر، نظر کدام فیلسوف درباره‌ی خدا است؟

الف) وجود حرکت در عالم، نیازمندِ یکی محرّکی است که خودِ آن، حرکت نداشته باشد. ۱- کانت

ب) وجودِ جهانی ماورای دنیای مادی، مشروط به وجود خدائی جاودان و نامتناهی است. ۲- ارسطو

۳- افلاطون

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ارسطو (ص ۳۴) ب) کانت (ص ۳۶)

۲۶۳ گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

- ابن‌سینا برای اثبات وجود خداوند از دو مفهوم (۱: علّت و معلول / ۲: وجوب و امکان) استفاده کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۲: وجوب و امکان (ص ۴۴)

WWW.ArefOnline.ir

۲۶۴ «برهان وجوب و امکان ابن‌سینا» را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ابن‌سینا می‌گوید وقتی به موجودات این جهان نگاه می‌کنیم می‌بینیم که این موجودات در ذات خود نسبت به وجود و عدم مساوی هستند، یعنی ممکن‌الوجود بالذات هستند.
ممکن‌الوجود بالذات برای خارج شدن از حالت تساوی میان وجود و عدم نیازمند ممکن‌الوجود بالذات است.
پس: موجودات این جهان به واجب‌الوجودی بالذات وابسته‌اند که آن‌ها را از حالت امکانی خارج کرده و پدید آورده است. (ص ۴۴)

۲۶۵ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.
- براساس نظر ملاصدرا که به نظریه‌ی ..... معروف است، جهان هستی یک‌پارچه نیاز و تعلُّق به ذات الهی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ امکان فقری (فقر وجودی) (ص ۴۶)

۲۶۶ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- فارابی برای ابطال تسلسل علل نامتناهی از این مقدمه استفاده کرد که «هر معلولی باید علّتی داشته باشد».

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۴۲)

۲۶۷ نظریه‌ی «امکان فقری» صدرالمتألهین را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ هر موجودی، وجودش عین وابستگی و نیاز است؛ موجود وابسته و نیازمند باید به وجودی که در ذات خود بی‌نیاز است، متصل باشد. پس؛ موجودات این جهان به وجودی بی‌نیاز وابسته هستند. (ص ۴۶)

۲۶۸ از نظر فیلسوفان مسلمان، چرا پدیده‌ها نمی‌توانند خود به خود به وجود آیند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ زیرا این‌که چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلاً باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد و این، همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است. (ص ۱۷)

۲۶۹ استدلال فارابی برای اثبات وجود خدا را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ در جهان اطراف ما موجودات تماماً معلول هستند یعنی وجودشان وابسته به علت است. وجود علت مقدم بر معلول است یعنی معلول مشروط به علت است. اگر در میان تمام موجودات جهان، علت غیرمشروطی نباشد، تسلسل بی‌نهایت خواهد بود که محال است. (ص ۴۱)

۲۷۰ دو کاربرد عقل را در فلسفه بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- قدرت تفکر و استدلال ۲- موجوداتی مجرد و برتر از عالم ماده (ص ۵۰)

۲۷۱ دو مورد از معیارهای یک زندگی معنادار را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ جهان را غایتمند بیابد و آن‌را توضیح دهد. - انسان را موجودی هدفمند بشناسد و آن هدف را مشخص کند. (یا هریک از موارد دیگر) (ص ۴۴)

۲۷۲ نظریه‌ی «امکان فقری» یا «فقر وجودی» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ اگر به واقعیات نگاه کنیم، می‌بینیم که این واقعیات عین وابستگی و نیازند. ملاصدرا این وابستگی را امکان فقری یا فقر وجودی نامید. این فقر و نیاز باید به منبعی متصل باشد که از غنای ذاتی برخوردار است و آن غنی بالذات همان خداوند است. (ص ۱۳)

۲۷۳ برهان وجوب و امکان ابن‌سینا را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ وقتی به موجودات جهان نگاه می‌کنیم می‌بینیم که این موجودات در ذات خود نسبت به وجود و عدم مساوی هستند، یعنی ذاتاً ممکن الوجود می‌باشند. ممکن‌الوجود بالذات برای خروج از حالت تساوی نیازمند واجب‌الوجود بالذات است. پس موجودات این جهان به واجب‌الوجودی بالذات وابسته‌اند که آن‌ها را پدید آورده است. (ص ۴۳)

۲۷۴ نظریه فقر وجودی یا امکان فقری را که فیلسوف مسلمان مطرح نموده است؟ آن‌را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ملاصدرا - اگر به واقعیات نگاه کنیم، می‌بینیم که این واقعیات عین وابستگی و نیازند، وی این وابستگی را امکان فقری یا فقر وجودی نامید. این فقر و نیاز باید به منبعی متصل باشد که از غنای ذاتی برخوردار است و آن غنی بالذات همان خداوند است. (ص ۱۳)

۲۷۵ کدام اصل، پایه‌ی برهان وجوب و امکان ابن‌سینا قرار گرفته است؟

۱ مغایرت وجود و ماهیت ۲ تقدم علت بر معلول

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۶)

۲۷۶ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:
الف) حالت یک معلول را که ذاتاً ..... است، می‌توان به دو کفه‌ی ترازو تشبیه کرد که در حالت تساوی هستند.
ب) به هریک از عواملی که در پدید آمدن یک معلول دخالت دارند، علت ..... می‌گویند.
ج) از نظر فارابی، در ابتدای سلسله‌ی علت‌ها و معلول‌ها، علتی وجود دارد که وابسته به دیگری نیست، یعنی خودش ..... و ..... موجودات دیگر است.
د) فیلسوفان الهی معتقدند که عقول (یا فرشتگان) حقایق اشیاء را از طریق ..... درک می‌کنند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ممکن‌الوجود (ص ۲۱) ب) ناقصه (ص ۲۶)
ج) واجب‌الوجود - علة‌العلل (ص ۴۲) د) شهود (ص ۵۰)

WWW.ArefOnline.ir

۲۷۷ تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام‌یک غلط می‌باشد.
الف) وجود، وجه اختصاصی موجودات و ماهیت را بیان می‌کند.
ب) از نظر ابن‌سینا، بی‌نهایت شدن تعداد اشیاء جهان، نیاز آن‌ها را به واجب‌الوجود بالذات برطرف نمی‌سازد.
ج) به نظر «تیلور» افلاطون ابداع‌کننده‌ی خداشناسی فلسفی است.
د) به عقیده‌ی فیلسوفان مسلمان، اثبات وجود خدا از طریق استدلال عقلی امکان‌پذیر است.
هـ) وجود علت بر وجود معلول مقدم است و وجود علّت مشروط به وجود معلول می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) غلط (ص ۳) ب) درست (ص ۱۲)
ج) درست (ص ۳۳) د) درست (ص ۴۰)
هـ) غلط (ص ۴۱)

۲۷۸ از ویژگی‌های سنت فلسفی اسلامی، وسعت نظر را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ فلسفه اسلامی هیچ‌گاه قومی و محلی نبوده و دیدگاهی به وسعت بشریت دارد. حکمای اسلامی همواره عناصر مثبت را از فرهنگ‌های دیگر گرفته و در نظام فکری خود جذب کرده‌اند و همواره امکان گفتگو میان فیلسوفان اسلامی و دیگر متفکران وجود داشته است. (ص ۱۵۴)

۲۷۹ نظریه‌ی فقر وجودی را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ ملاصدرا معلولیت و وابستگی موجودات را ناشی از ضعف مرتبه‌ی وجودی آن‌ها می‌دانست. اگر موجودی ضعف و نقص و فقر وجودی داشته باشد به علت نیاز دارد. ولی اگر وجودی غنای ذاتی داشته باشد و صمد باشد مثل خدا نیاز به علت ندارد. (ص ۱۳۲)

۲۸۰ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.
الف) با توجه به اصول حکمت متعالیه، موجودات عالم از حیث وجودِ خود، ذات حق را نمایان می‌سازند.
ب) حکمت اِشراق، شیوه استدلالی محض را با سیروسلوکِ قلبی همراه می‌سازد.
ج) سهروردی برای تبیین نظام آفرینش از قاعده‌ی «امکان اشرف» استفاده کرده است.
د) فلسفه اسلامی، قومی و محلی است و خود را به جامعه‌ی خاصی متعلّق می‌داند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) صحیح (ص ۱۳۳) ب) صحیح (ص ۹۳) ج) صحیح (ص ۱۰۰) د) غلط (ص ۱۵۴)

درس ۷ — ۷۵ سوال

۲۸۱ نظر دکارت در مورد عقل و توانایی‌های آن را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ به همهٔ توانایی‌های عقل، مانند بدیهیات عقلی / استدلال‌های عقلی محض / و نیز تجربه توجه داشت. / او معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا و نفس مجرّد و غیرمادی انسان و اختیار او را اثبات کند. / البته او دیگر به عاقل عقل به عنوان یک عالم برتر و متعالی در جهان، عقیده‌ای نداشت.
عبارت معادل قسمتی که زیر آن خط کشیده شده: عقل را صرفاً همان دستگاه تفکر و استدلال به حساب می‌آورد که می‌تواند ابزار شناخت انسان قرار بگیرد.

WWW.ArefOnline.ir

۲۸۲ «رعایت قوانین شهروندی» بیانگر کدام‌یک از کارکردهای عقل نظری است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ عقل عملی

۲۸۳ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
موجودات عقلانی، حقایق اشیاء را از طریق ..... دریافت می‌کنند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ شهود

۲۸۴ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- از نظر اوگوست کنت، نگاه فیلسوفان به جهان و هستی، ناظر به واقعیت است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ نادرست

۲۸۵ درباره فلسفه جدید اروپایی به سؤالات زیر پاسخ دهید:
الف) عامل تقسیم فلاسفهٔ اروپا به عقل‌گرا و تجربه‌گرا چه بود؟
ب) علت محدود شدن عقل به امور حسی و تجربی در این دوره را، توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) اختلاف میان فلاسفه بر سر محدوده کارآمدی عقل.
ب) از نظر اگوست کنت، عقل صرفاً آنگاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل می‌شود، به واقعیت و علم می‌رسد.
بنابراین از نظر کنت عقل فقط از طریق علم تجربی می‌تواند به شناخت واقعیت نایل شود این دیدگاه به تدریج در میان فیلسوفان اروپایی گسترش یافت و توانایی عقل به امور حسی و تجربی گردید.

۲۸۶ کاربرد لوگوس به معنای «کلمه و سخن» توسط هراکلیتوس ناظر به کدام‌یک از کاربردهای عقل است؟
۱) عقل به عنوان دستگاه تفکر ۲) عقل به عنوان موجود برتر و متعالی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۸۷ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
از نظر فلاسفه، هر گاه روح انسان به مرتبه عالم ..... برسد آنگاه حقایق را از طریق ..... به دست می‌آورد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ عقل - شهود

۲۸۸ درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- دلیل ارسطو بر تقسیم دانش به نظری و عملی، وجود دو عقل در انسان است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ نادرست

۲۸۹ عقل عملی را از دیدگاه ارسطو تعریف کنید و برای آن مثال بزنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ عقل از آن جهت که دربارهٔ رفتارهای انسان و باید و نبایدهای او بحث می‌کند، عقل عملی نامیده می‌شود.

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۰ فیلسوفان مسیحی در دورهٔ دوم حاکمیت کلیسا ت بسوفان مسلمان فرار گرفتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ابن‌سینا و ابن رشد

۲۹۱ جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید.
از نظر هراکلیتوس «کلمه و سخن» ظهور و پرتو ..... می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ عقل متعالی (برتر)

۲۹۲ کدام فیلسوف معتقد است نگاه فیلسوفان به جهان و هستی ناظر بر واقعیت نیست بلکه ساخته ذهن آنان است؟
۱) دکارت ۲) آگوست کنت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۲

۲۹۳ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط ؟
- فلاسفه معتقدند علم موجودات عقلانی از طریق شهود است و به مفاهیم و استدلال مفهومی نیازی ندارند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ صحیح

۲۹۴ فرانسیس بیکن دربارهٔ تأثیر روش تجربی در پیشرفت زندگی بشر، چه درخواستی از فیلسوفان دارد؟ بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ فرانسیس بیکن از فیلسوفان خواست از بت‌هایی که فلاسفهٔ قدیم برای ما ساخته‌اند دست بردارند و بیش از گذشته بر تجربه تکیه کنند.

۲۹۵ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
امروزه در اروپا، ردّ و اثبات منطقی و عقلی، به حوزهٔ ریاضیات محدود شده و به ..... تقلیل پیدا کرده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ عقل تجربی

۲۹۶ مشخص کنید هر یک از گزاره‌های زیر به کدام فعالیت عقل مربوط می‌شود؟ (عقل نظری - عقل عملی)
الف) آفتاب اگر اندکی پنهان شد بسیار آشکار شود.
ب) محکم هرجا که هستی بایست.
ج) عالم طبیعت مرتبه‌ای از هستی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) عقل نظری ب) عقل عملی ج) عقل نظری

۲۹۷ در اندیشهٔ حکیمان ایران باستان، آفریدگار، جهان را براساس کدام مورد رهبری می‌کند؟
۱) عقل و خرد ۲) علم و قدرت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱

۲۹۸ درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.
- به نظر هراکلیتوس، «لوگوس» همان ظهور افکار و اندیشه‌ها به صورت کلام است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ صحیح

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۹ دیدگاه دورهٔ اول حاکمیت مسیحیت در اروپا را در

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ در دورهٔ حاکمیت اول دخالت عقل را عامل تضعیف می‌دانستند و برخی از بزرگان کلیسا عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند و در برابر استدلال‌های عقلی می‌ایستادند. (ص ۵۶)

۳۰۰ نظر آگوست کنت دربارهٔ عقل فلسفی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ به طور کلی عقل فلسفی و کار عقل در تأسیس فلسفه را کاملاً ذهنی می‌خواند و نگاه فلسفه به جهان و هستی را ناظر بر واقعیت نمی‌داند بلکه ساختهٔ ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی آنان بوده است. (ص ۵۷)

۳۰۱ هریک از گزاره‌های زیر با کدام قسم عقل (نظری - عملی) از نظر ارسطو مطابقت دارد؟
الف) بحث دربارهٔ این‌که باید قانون را رعایت کرد.
ب) بحث دربارهٔ کهکشان و درجهٔ حرارت آب.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) عملی ب) نظری (ص ۵۵)

۳۰۲ دریافت حقایق اشیاء، برای موجودات متعالی عقل، به چه صورت است؟
۱) استدلال مفهومی ۲) شهودی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۵۴)

۳۰۳ نظریهٔ دیوید هیوم و دکارت دربارهٔ جایگاه و اعتبار عقل را با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ هیوم، تجربه را تنها راه رسیدن انسان به دانش و معرفت می‌دانست و کاملاً از عقل‌گرایان جدا شد.
دکارت همهٔ توانایی‌های عقل، مانند بدیهیات عقل، استدلال‌های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت.
او معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا، نفس مجرد و غیرمادی انسان و اختیار او را اثبات کند. (ص ۵۷)

۳۰۴ هریک از گزاره‌های زیر بیانگر علم نظری است یا علم عملی؟
الف) نسبت به یکدیگر مهربان باشیم.
ب) همهٔ فلزات رسانا هستند.
ج) نباید عهد و پیمان خود را بشکنیم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) علم عملی
ب) علم نظری
ج) علم عملی (ص ۵۵)

۳۰۵ دو معنا و کاربرد عقل از نظر فلاسفه را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال (ص ۵۳)
۲) عقل به عنوان موجودی متعالی و برتر از ماده (ص ۵۴)

WWW.ArefOnline.ir

۳۰۶ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط:
- فیلسوفان و حکمای دورهٔ دوم حاکمیت کلیسا، عقل را [illegible] ایمان می‌دانستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ غلط (ص ۵۶)

۳۰۷ نظر «فرانسیس بیکن» را دربارهٔ اعتبار حس و عقل توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ بیکن روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می‌دانست. از فلاسفه می‌خواست از بت‌هایی که فلاسفه قدیم برای ما ساخته‌اند دست بردارند و بیش از گذشته بر تجربه تکیه کنند. (ص ۵۷)

۳۰۸ جایگاه عقل را در دورهٔ «اول» و «دوم» حاکمیت کلیسا و مسیحیت در اروپا، با یکدیگر مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ در دورهٔ اول حاکمیت مسیحیت در اروپا، بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند. حتی آن را امری شیطانی می‌پنداشتند. و می‌گفتند ایمان قوی از آن کسی است که در برابر چون و چراهای عقل بایستد. اما در دورهٔ دوم حاکمیت کلیسا، حکمای مسیحی تحت تأثیر مطالعهٔ کتاب‌های ابن‌سینا و ابن‌رشد و سایر فیلسوفان مسلمان به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند که به تدریج به گسترش عقل‌گرایی و عقب‌نشینی اندیشه‌های دینی انجامید. (ص ۵۶ و ۵۷)

۳۰۹ هریک از گزاره‌های زیر حاصل کدام فعالیت عقل است؟ (عقل نظری، عقل عملی)
الف) انسان باید به حقوق دیگران احترام بگذارد. ب) هر جسمی دارای سه بعد است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) عقل عملی ب) عقل نظری (ص ۵۵)

۳۱۰ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
امروزه، عقل در اروپا، به عقل ..... تقلیل پیدا کرده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ تجربی (ص ۵۷)

۳۱۱ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- عقل به عنوان ابزار شناخت، در ابتدای کودکی به صورت یک استعداد وجود دارد که باید با تربیت و تمرین به فعلیت برسد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۵۳)

۳۱۲ جایگاه «عقل» در دورهٔ اول حاکمیت کلیسا را با دورهٔ دوم حاکمیت کلیسا در اروپا مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ در دورهٔ اول حاکمیت کلیسا، بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند و حتی برخی از آنها عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند. اما در دورهٔ دوم کلیسا حکمای مسیحی تحت تأثیر فلاسفهٔ مسلمان به عقل و تبیین عقلانی مسایل دینی روی آوردند. (ص ۵۶)

۳۱۳ از نظر فیلسوفان الهی روح انسان چگونه می‌تواند از ماده و جسم مجرد شود و بسیاری از حقایق را شهود نماید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تهذیب نفس (ص ۵۴)

WWW.ArefOnline.ir

۳۱۴ این‌که «انسان باید قانون را رعایت کند»، به کدام ی‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ عقل عملی (ص ۵۵)

۳۱۵ کدام فیلسوف روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می‌دانست؟
۱) فرانسیس بیکن ۲) اگوست کنت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۵۷)

۳۱۶ جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید.
تحولات و تطورات دورهٔ جدید اروپا در مورد عقل، به طور عمده مربوط به ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ حدود توانایی عقل (ص ۵۶)

۳۱۷ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- این‌که یک استاد ریاضی «هر مسئلهٔ ریاضی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می‌کند» مربوط به «عقل بالمستفاد» است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۵۷)

۳۱۸ جایگاه عقل در «دورهٔ اول حاکمیت مسیحیت» در اروپا چگونه بود؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند و عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند و در برابر استدلال‌های عقیلی می‌ایستادند ایمان قوی را از آنِ کسی می‌دانستند که در برابر چون و چراهای عقل بایستند. (ص ۵۶)

۳۱۹ «عقل نظری» را با ذکر مثال تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ عقل از آن جهت که دربارهٔ اشیاء و موجودات و چگونگی آن‌ها بحث می‌کند، عقل نظری نامیده می‌شود. مانند بحث دربارهٔ خدا، کهکشان، درجهٔ حرارت آب و ... (یک مثال کافی است) (ص ۵۵)

۳۲۰ دو مورد از ویژگی‌های موجودات عالم عقل را از نظر فیلسوفان الهی بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ از ماده و جسم مجردند - در قید زمان و مکان نیستند - در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند - با حواس ظاهری نمی‌توان آن‌ها را درک کرد - حقایق اشیا را شهود می‌کنند. (دو مورد کافی است.) (ص ۵۴)

۳۲۱ گزینهٔ مناسب را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید.
از نظر (۱- دکارت / ۲- اوگوست کنت) کار عقل در تأسیس فلسفه، ذهنی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۲- اوگوست کنت (ص ۵۷)

WWW.ArefOnline.ir

۳۲۲ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- توانایی افراد در تعقل و استدلال یکسان بوده و بی‌تغییر باقی می‌ماند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ غلط (ص ۵۳)

۳۲۳ ارسطو قوهٔ عقل را براساس کاری که انجام می‌دهد به دو قسم تقسیم کرده است، آن‌ها را نام برده و تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ عقل نظری: عقل از آن جهت که دربارهٔ اشیا و موجودات و چگونگی آن‌ها بحث می‌کند.
عقل عملی: عقل از آن جهت که دربارهٔ رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدهای او بحث می‌کند. (ص ۵۵)

۳۲۴ دو مورد از ویژگی‌های «موجودات عالَم عقل» را از نظر فیلسوفان الهی بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ از ماده و جسم مجردند - در قید زمان و مکان نیستند - در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند - علم آن‌ها به حقایق شهودی است - با حواس ظاهری قابل درک نیستند. (دو مورد کافی است) (ص ۵۴)

۳۲۵ تعیین کنید فلاسفهٔ زیر «عقل‌گرا» هستند یا «تجربه‌گرا»؟
الف) اوگوست کُنت ب) فرانسیس بیکن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) تجربه‌گرا ب) تجربه‌گرا (ص ۵۷)

۳۲۶ نظر دکارت در مورد عقل و جایگاه آن‌را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ دکارت به همه‌ی توانایی‌های عقل مانند بدیهیات عقلی، استدلال‌های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت. او معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا و نفس مجرد انسان و اختیار او را اثبات کند. او دیگر به عقل به عنوان یک حقیقت (عالم) برتر و متعالی در جهان (و انسان) قائل نبود. او عقل را صرفاً یک دستگاه تفکر و استدلال به حساب می‌آورد. (ص ۵۸ و ۵۷)

۳۲۷ گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.
- علم موجوداتِ عالم عقول یا همان فرشتگان، به حقایق اشیاء از طریق (۱- شهود / ۲- استدلال عقلی) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱: شهود (ص ۵۴)

۳۲۸ جای خالی را با کلمه مناسب پُر کنید.
- هراکلیتوس از حقیقتی به نام ..... سخن می‌گوید که هم به معنای حقیقی متعالی و هم نُطق و سخن و کلمه است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ لوگوس (ص ۵۵ و ۵۴)

۳۲۹ از نظر اگوست کنت، اعتبار عقل فلسفی و جایگاه آن در تأسیس فلسفه چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ اگوست کنت، عقل فلسفی و کار عقل را در تأسیس فلسفه کاملاً ذهنی خواند و گفت که نگاه فیلسوفان به جهان و هستی ناظر بر واقعیت نیست؛ بلکه ساخته‌ی ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی است. (ص ۵۸)

WWW.ArefOnline.ir

۳۳۰ «عقل نظری» و «عقل عملی» را از نظر ارسطو با د

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ عقل از آن جهت که درباره‌ی موجودات و چگونگی آها بحث می‌کند، مانند بحث درباره ی خدا و درجه حرارت آب و غیره، عقل نظری نام دارد. عقل از آن جهت که درباره‌ی رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدهای او، مانند باید راست بگوید، نباید دروغ بگوید، بحث می‌کند، عقل عملی نام دارد. (ص ۵۶)

۳۳۱ در دوره‌ی دوم حاکمیّت کلیسا، حکمای مسیحی تحت تأثیر کدام عامل، به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ تحت تأثیر مطالعه‌ی کتاب‌های ابن‌سینا و ابن‌رشد و سایر فیلسوفان مسلمان (ص ۵۷)

۳۳۲ گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.
- در اندیشه‌ی حکمای ایران قدیم، (۱: مزدا / ۲: لوگوس) همان خداوند است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱: مزدا (ص ۵۵)

۳۳۳ گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.
- فیلسوفان از طریق (۱: شهود / ۲: دلیل و برهان) وجود «عالم عقول» را اثبات می‌کنند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۲: دلیل و برهان (ص ۵۴)

۳۳۴ دکارت «عقل» را به کدام معنا به کار می‌برد و حدود و توانایی و جایگاه عقل نزد او چه میزان است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ دکارت عقل را صرفاً یک دستگاه استدلال به حساب می‌آورد. نه به عنوان یک حقیقت برتر و متعالی در جهان و انسان او به همه‌ی توانایی‌های عقل، مانند بدیهیات عقلی، استدلال‌های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت.
او معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا، نفس مجرد انسان و اختیار او را اثبات کند. (ص ۵۸)

۳۳۵ ارسطو بر چه مبنایی، عقل را به «نظری» و «عملی» تقسیم می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ براساس کاری که عقل انجام می‌دهد. (ص ۵۶)

۳۳۶ چهار مورد از ویژگی‌های موجودات عالم عقول از نظر فلاسفه‌ی الهی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ در قید زمان و مکان نیستند - از ماده و جسم مجردند - در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند - علم آن‌ها شهودی است - با حواس ظاهری قابل درک نیستند - همان فرشتگان هستند - وجودشان با دلیل و برهان اثبات می‌شود. (۴ مورد کافی است) (ص ۵۴)

WWW.ArefOnline.ir

۳۳۷ هریک از عبارات زیر نظر کدام فیلسوف درباره‌ی خ

الف) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است.
ب) تصور انسان از یک موجود علیم و قدیر و نامتناهی، از جانب خداوند داده شده است.
ج) ایمان هدیه‌ای الهی است که خداوند به انسان عطا می کند.

۱- کرکگور
۲- افلاطون
۳- کانت
۴- دکارت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ۲- افلاطون (ص ۳۲)
ب) ۴- دکارت (ص ۳۵)
ج) ۱- کرکگور (ص ۳۸)

۳۳۸ گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.
- از نظر کانت، اختیار و اراده، ویژگی (۱- بدن / ۲- نفس) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۲- نفس (ص ۳۶)

۳۳۹ گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.
- از نظر فلاسفه‌ی مسلمان، کشف علل امور طبیعی از طریق (۱- حس و تجربه / ۲- عقل) صورت می‌گیرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱- حس و تجربه (ص ۱۸)

۳۴۰ «عقل نظری» را از نظر ارسطو تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ عقل از آن جهت که درباره‌ی اشیاء و موجودات و چگونگی آن‌ها بحث می‌کند، مانند بحث درباره‌ی خدا و کهکشان، عقل نظری نام دارد. (ص ۵۶)

۳۴۱ دو کاربرد عقل در فلسفه را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال ۲- عقل به عنوان یک موجود متعالی و برتر از ماده (ص ۵۳)

۳۴۲ نظر کانت را در مورد «کارکرد عقل» شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ به نظر کانت مفاهیمی مانند وجود، ضرورت، امکان و علیت، ساختار ذهن انسان‌اند. عقل و ذهن، اشیاء خارجی را در این ساختار درک می‌کند. او عقل را به امری بدل کرد که مفاهیم ذهنی را شناسی می‌کند. (ص ۵۴)

۳۴۳ توجه فلاسفه‌ی مسیحی در دوره‌ی دوم حاکمیت کلیسا به تبیین مسائل دینی با روش عقلانی، چه نتیجه‌ی مهمی به دنبال داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ این توجه با مبانی اولیه کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت، منجر به حاکمیت عقل در مقابل دین شد. در رنسانس سبب شد تا عقل جای دین را بگیرند و دین را در حاشیه قرار داد. (ص ۵۴)

WWW.ArefOnline.ir

۳۴۴ ارسطو عقل را بر چه اساسی به نظری و عملی تقس

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ براساس کاری که انجام می‌دهد. (ص ۵۳)

۳۴۵ حدود قرون سوم تا نهم میلادی کدام گروه عقل را امری شیطانی می‌دانستند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ بزرگان کلیسا (ص ۵۳)

۳۴۶ نظر کانت را در مورد «کارکرد عقل» شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ به نظر کانت مفاهیمی مانند وجود، ضرورت، امکان و علیت، ساختار ذهن انسان‌اند. عقل و ذهن، اشیاء خارجی را در این ساختار درک می‌کند، او عقل را به امری بدل کرد که مفاهیم ذهنی را شناسایی می‌کند. (ص ۵۴)

۳۴۷ در دوره‌ی اول حاکمیت کلیسا در اروپا، عقل چه جایگاهی داشت؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ دراین دوره بزرگان کلیسا دخالت عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند، حتی برخی عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند. ایمان قوی را از آن کسی می‌دانستند که در برابر شبهه‌های عقل بایستد. (ص ۵۳)

۳۴۸ ارسطو براساس تقسیم عقل، علم و دانش را به دو دسته تقسیم می‌کند، آن‌ها را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ علم عملی - علم نظری (ص ۵۳)

۳۴۹ افلاطون، عقلی را که انسان برای فهم امور باید به آن متصل شود، با دو عنوان یاد می‌کند، آن‌را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ عقل کلی - عقل جهانی (ص ۵۲)

۳۵۰ کدام عقیده‌ی کانت، تحولی عظیم در کارکرد عقل به وجود آورد و او وظیفه‌ی عقل را چه چیزی می‌دانست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ به نظر کانت مفاهیمی مانند وجود، ضرورت، امکان و علیت، ساختار ذهن انسان‌اند و عقل و ذهن، اشیاء خارجی را در این ساختار درک می‌کند. او عقل را به امری بدل کرد که مفاهیم ذهنی را شناسایی می‌کند. (ص ۵۴)

۳۵۱ به چه دلیل در دوره‌ی دوم حاکمیت کلیسا در اروپا، حکمای مسیحی به تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند و نتیجه‌ی آن چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ در این دوره، حکمای مسیحی تحت تأثیر مطالعه‌ی کتاب‌های ابن‌سینا و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان، به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند. اما از آن‌جا که این توجه با مبانی اولیه‌ی کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت، منجر به حاکمیت عقل در مقابل دین شد. (ص ۵۴)

WWW.ArefOnline.ir

۳۵۲ کدام فیلسوف یونان باستان از حقیقتی به نام «لو... ت؟ معنای آن‌را در نزد وی شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ هراکلیتوس - لوگوس در نزد او هم به معنای عقل است و هم نطق. کلمه و سخن در نزد او ظهور و پرتو عقل است. عقل همان حقیقتی است که هم جهان و اشیاء ظهور او هستند و هم کلمات و سخن و به نظر او اشیاء عالم همان کلمات عقل و بیان علم و حکمت او هستند. (ص ۵۱)

۳۵۳ افلاطون عقلی را که عقل انسان برای فهم امور باید به آن متصل شود، با دو نام معرفی نموده، آن‌ها را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ عقل کلی - عقل جهانی (ص ۵۲)

۳۵۴ اولین فیلسوفی که عقل را به «نظری و عملی» تقسیم کرد که بود؟

۱ ارسطو ۲ افلاطون

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۵۳)

۳۵۵ استدلال دکارت برای اثبات وجود خدا، مبتنی بر کدام مورد است؟

۱) داشتن تصور از خالقی نامتناهی ۲) داشتن وجدان اخلاقی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۳۵)

درس ۸ — ۶۷ سوال

۳۵۶ یکی از شکل‌های مخالف با عقل، در جهان اسلام را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ محدود کردن دایره اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن؛
مخالفت با فلسفه و منطق، تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیراسلامی (ذکر یک مورد کافی است)

۳۵۷ از دیدگاه فارابی، مقام و منزلت عقل فعّال نسبت به انسان، شبیه به چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ آفتاب (نور) به چشم / خورشید به چشم

۳۵۸ مشخص کنید، هر کدام از اصطلاحات ستون سمت راست از ستون سمت راست ارتباط دارد.

ستون سمت راست	ستون سمت چپ (یک مورد اضافی است)
الف) فردی در بازی فوتبال، تسلط و ابتکار دارد.	۱) عقل هیولایی
ب) کودکی، تفاوت بودن و نبودن توپ فوتبال را می‌داند.	۲) عقل بالمستفاد
ج) کودکی، بازی فوتبال را آموخته است.	۳) عقل بالملکه
د) نوزادی، استعداد یادگیری فوتبال را دارد.	۴) عقل فعال
	۵) عقل بالفعل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) ۲ ب) ۳ ج) ۵ د) ۱

۳۵۹ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.
از نظر فیلسوفان مسلمان، بهترین ابزار برای تفکر در آیات و روایات، ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ عقل

۳۶۰ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- فیلسوفان مسلمان، راه کسب معرفت را منحصر به عقل نمی‌دانند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ درست

۳۶۱ رابطه عقل فعال با عقل انسان را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ اولاً: عقل فعال عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌هاست، یعنی تمام ادراکات و دانش‌های انسان به مدد این عقل صورت می‌گیرد. دوماً: به واسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می‌فهمد.

۳۶۲ هر یک از موارد ستون سمت راست، مربوط به کدام مرتبهٔ عقل انسان است؟ (یک مورد اضافی است.)

الف) عدم ادراک عقلی	۱- عقل هیولانی
ب) مبنای کسب دانش	۲- عقل بالفعل
ج) کسب دانش از طریق تفکر	۳- عقل بالمستفاد
	۴- عقل بالملکه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۱ ب) ۴ ج) ۲

۳۶۳ جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید.
از نظر فلاسفه مسلمان ایمانی ارزشمند است که پشتوانه ..... داشته باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ عقلی

WWW.ArefOnline.ir

۳۶۴ از نظر فیلسوفان مسلمان کاربرد عقل فعال چیست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌هاست. تمام ادراک‌ها و دانش انسان به مدد این عقل صورت می‌گیرد. بواسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می‌فهمد و درک می‌کند.

۳۶۵ چرا برخی از جریان‌های فکری در اوایل ظهور فلسفه در جهان اسلام، با فلسفه و منطق مخالفت کرده‌اند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ زیرا یونانی است. (دربردارندهٔ عقاد کسانی مثل سقراط، افلاطون و ارسطوست) و با عقاید اسلامی ناسازگار است.

۳۶۶ جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید.
در بیان مراتب عقل از دیدگاه فلاسفهٔ مسلمان مرحله‌ای از عقل که انسان هیچ ادراک عقلی ندارد اما آمادگی درک معقولات را دارد، عقل ..... می‌نامند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ عقل بالقوه (هیولایی)

۳۶۷ گزارهٔ «برادرم بعد از دانش‌آموختگی در رشته مهندسی، مدرسه محلّه را ساخت.» به کدام‌یک از مراتب عقل اشاره دارد؟
۱) عقل بالفعل ۲) عقل بالمستفاد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۲

۳۶۸ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط ؟
- گزارش‌های تاریخی نشان‌دهندهٔ آن است که حکیمان قدیم ایران فقط به عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال اهمیت داده‌اند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ غلط

۳۶۹ چرا برخی از فیلسوفان مسلمان تلاش می‌کردند ضمن استفاده از استدلال عقلی به معرفت شهودی نیز دست یابند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ فیلسوفان مسلمان با اینکه اساس پذیرش هر اعتقاد و آئینی را استدلال عقلی می‌دانند راه کسب معرفت را به عقل منحصر نمی‌کنند بلکه حس و شهود را نیز معتبر می‌دانند.

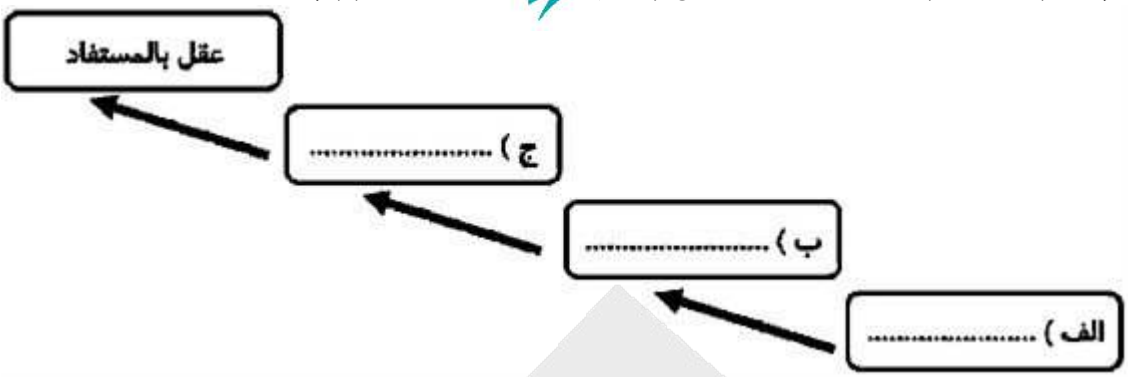
۳۷۰ کدام ویژگی عالم عقول، توسط فلاسفهٔ مسلمان، روشن‌تر و دقیق‌تر از فلاسفهٔ یونان مطرح شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ مرتبه‌ای از موجودات که حقیقت وجودشان مجرد از ماده / یا روحانی و غیرمادی است. (هر بیانی از حقیقت غیرمادی عقول نمره دارد.)

WWW.ArefOnline.ir

۳۷۱ مراحل رشد عقل از دیدگاه فلاسفه مسلمان را به‌تر ر زیر، مشخص کنید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) عقل هیولانی / بالقوه ب) عقل بالملکه ج) عقل بالفعل

۳۷۲ علت نام‌گذاری این عالم به «طبیعت» از نظر ابن‌سینا چه بوده است؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ اجزای این عالم هر کدام طبع و ذات خاصی دارند که منشأ حرکات و تغییرات اجزا و افراد عالم طبیعت می‌باشد و خود این عالم نیز به عنوان یک کل، طبع و ذاتی دارد که منشأ و مبدأ حرکات و تحولات آن است. (ص ۸۰ و ۸۱)

۳۷۳ فارابی برای بیان مقام و منزلت عقل فعّال نسبت به انسان، از چه تشبیهی استفاده می‌کند؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ مانند آفتاب است نسبت به چشم همانطور که آفتاب نوربخشی می‌کند تا چشم بینا شود، عقل فعّال نیز نخست چیزی به قوهٔ عقل آدمی می‌رساند به طوری‌که فعالیت عقلی برای انسان ممکن می‌شود. (ص ۶۳)

۳۷۴ از نظر فلاسفهٔ مسلمان مرتبهٔ قبل از عقل بالملکه، چه ویژگی‌هایی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ مرحله‌ای است که انسان هیچ ادراک عقلی ندارد اما استعداد و آمادگی درک معقولات را دارد. (ص ۶۴)

۳۷۵ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
از نظر فارابی و ابن‌سینا، اولین مخلوق خدا، ..... است که موجودی کاملاً ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ عقل اول - روحانی / غیرمادی (ص ۶۳)

۳۷۶ از نظر فلاسفهٔ اسلامی، عقل فعال چه وظیفه‌ای دارد؟ آن را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ این عقل عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌هاست. تمام ادراکات و دانش‌های انسان به مدد این عقل صورت می‌گیرد. به واسطهٔ این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می‌فهمد و درک می‌کند. البته این مددرسانی در باطن وجود انسان صورت می‌گیرد و برای خود انسان محسوس نیست. (ص ۶۳)

۳۷۷ فیلسوفان مسلمان علاوه بر استدلال عقلی، از چه ابزارهای معرفتی برای رسیدن به حقیقت استفاده می‌کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ حس - شهود (وحی) (ص ۶۶)

۳۷۸ به‌ترتیب «درک مفاهیم و قضایای بدیهی» و «کسب مرحله از مراحل رشد و تکامل عقلی انسان مربوط است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ عقل بالملکه - عقل بالفعل (ص ۶۴-۶۵)

۳۷۹ مخالفت با عقل در جهان اسلام به دو شکل صورت گرفت، آن‌ها را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) محدود کردن دایره و اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن
۲) مخالفت با فلسفه و منطق تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیراسلامی (ص ۶۰)

۳۸۰ از نظر فیلسوفان مسلمان، تمام ادراک‌ها و دانش‌های انسان به کمک کدام‌یک از عقول عالم عقل حاصل می‌شود؟ شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ عقل فعال این عقل عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌ها است. یعنی به واسطهٔ این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می‌فهمد. البته این مددرسانی در باطن وجود انسان صورت می‌گیرد و برای خود انسان محسوس نیست. (ص ۶۳)

۳۸۱ به چه دلیل برخی جریان‌های فکری در جهان اسلام، در عین پذیرش عقل، دایرهٔ اعتبار و کارآمدی آن را محدود می‌کردند؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ این جریان‌ها می‌کوشیدند نشان دهند که برخی روش‌های عقلی در مسائل دینی کاربردی ندارند و کسانی‌که از این روش‌ها استفاده می‌کنند، مرتکب خطا می‌شوند و به دین آسیب می‌رسانند. (ص ۶۰)

۳۸۲ از نظر فیلسوفان مسلمان، عالی‌ترین مرتبهٔ شهود چه نام دارد و مختص چه کسانی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ وحی - پیامبران (ص ۶۶)

۳۸۳ هریک از موارد زیر با کدام مرتبه از مراتب عقل انسان مطابقت دارد؟
الف) درک این امر که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد.
ب) تسلط بر دانش‌های کسب شده و استفاده از آن‌ها.
ج) کسب دانش‌های جدید با تمرین و تکرار.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) عقل بالملکه ب) عقل بالمستفاد ج) عقل بالفعل (ص ۶۴ و ۶۵)

۳۸۴ فیلسوفان مسلمان راه رهایی از احساس تعارض میان «یافته‌های عقلی» و «داده‌های وحیانی» را چه می‌دانند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ در این قبیل موارد باید تلاش علمی خود را افزایش دهیم و از دانش دیگران بهره ببریم تا بتوانیم خطای خود را اصلاح نموده و از گمان این تعارض رهایی یابیم. (ص ۶۶)

۳۸۵ دلیل مخالفت برخی جریان‌های فکری در عالم اسلام با فلسفه و منطق چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ فلسفه و منطق را دستاوردی یونانی و غیراسلامی می‌دانستند. (ص ۶۲)

WWW.ArefOnline.ir

۳۸۶ از نظر فیلسوفانِ مسلمان، عقل در کدام مرحله اما پیدا می‌کند؟
۱) عقلِ بالملکه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۶۴)

۳۸۷ جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید.
از نظر فیلسوفان مسلمان، عقول، فیض خداوند را به ..... می‌رسانند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** عوالم دیگر (ص ۶۳)

۳۸۸ «عقل بالمَلَکه» و «عقل بالفعل» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** عقل بالمَلَکه: در این مرحله، عقل مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می‌کند، مثلاً می‌داند که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد و آمادگی دریافت علم را پیدا می‌کند و می‌تواند دانش‌ها را کسب نماید.
عقل بالفعل: در این مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده، با تمرین و تکرار دانش‌هایی را کسب کرده است. (ص ۶۴ و ۶۵)

۳۸۹ دو شکل مخالفت با عقل در جهان اسلام را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** ۱- تنگ و محدود کردن دایرهٔ اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن
۲- مخالفت با فلسفه و منطق تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیراسلامی (ص ۶۰)
(بیان دو شکل مخالفت با عقل به صورت تشریحی نیز پذیرفته است.)

۳۹۰ جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید
فیلسوفان مسلمان، اساس پذیرش هر اعتقاد و آئینی را ..... می‌دانند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** استدلال عقلی (ص ۶۶)

۳۹۱ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- حکمای یونان باستان خدای جهان آفرین را «مزدا» می‌نامیدند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** غلط (ص ۵۹)

۳۹۲ ضمن تعریفِ «عقل بِالمَلَکه» و «عقل بِالمُستَفاد» تفاوت آن‌ها را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** عقل بالمَلَکه: در این مرحله عقل مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می‌کند مثلاً می‌داند که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد. و آمادگی دریافت علم را پیدا می‌کند.
عقل بالمستفاد: در این مرحله انسان به طوری بر دانش‌هایی که کسب کرده مسلّط است که از هر کدام که بخواهد می‌تواند استفاده نماید. مانند یک استاد ریاضی که هر مسئلهٔ ریاضی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می‌کند. (ص ۶۴ و ۶۵)

۳۹۳ از نظر فلاسفهٔ مسلمان علاوه بر استدلال عقلی، دو به حقیقت می‌رسانند، چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ شهود - وحی (ص ۶۶)

۳۹۴ از نظر فیلسوفانِ مسلمان، نام دیگر «عقلِ هَیولانی» چیست؟
۱) عقلِ بالفِعل ۲) عقلِ بالقُوّه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۶۴)

۳۹۵ از نظر فارابی، مقام و منزلت عقل فعّال نسبت به انسان مانند کدام گزینه است؟
۱) آفتاب به چشم ۲) آب به حیات جسمانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۶۳)

۳۹۶ جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید:
- از نظر فارابی و ابن‌سینا، اولین مخلوق خدا «.....» نام دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ عقل اوّل

۳۹۷ تعیین کنید عبارت زیر صحیح یا غلط می‌باشد.
- یکی از آشکال مخالفت با عقل در جهان اسلام، به صورت مخالفت با فلسفه ظهور کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ صحیح

۳۹۸ از نظر فارابی مقام و منزلت «عقل فعّال» نسبت به «انسان» مانند چیست؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ مانند آفتاب است نسبت به چشم - همان‌طور که آفتاب نوربخشی می‌کند تا چشم انسان ببیند و بینا شود، عقل فعال نیز نخست چیزی به قوه‌ی عقلی آدمی می‌رساند به طوری‌که فعالیت عقلی برای انسان ممکن می‌شود و در نتیجه، عقل شروع به فعالیت می‌کند و به ادراک حقایق نائل می‌شود. (ص ۶۳)

۳۹۹ یکی از آشکال مخالفت با عقل در جهان اسلام، به صورت مخالفت با فلسفه بود، پاسخ فلاسفه به این مخالفان چه بود؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ فیلسوفان در پاسخ این مخالفان می‌گویند اولاً بسیاری از نظرات سقراط و افلاطون و ارسطو با عقاید اسلامی (آموزه‌های اسلامی) سازگار است و ثانیاً فلسفه دانش و شاخه‌ای از معرفت است که هر فردی از هر ملت و نژادی می‌تواند وارد آن شود. (ص ۶۱ و ۶۲)

۴۰۰ جای خالی را با کلمه مناسب پُر کنید.
- از نظر فلاسفه‌ی مسلمان، «استدلال عقلی»، «شهود» و «.....»، هر سه ما را به حقیقت واحد می‌رسانند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ وحی (ص ۶۵ و ۶۶)

WWW.ArefOnline.ir

۴۰۱ جای خالی را با کلمه مناسب پُر کنید.
- مرحله‌ای را که در آن، عقل هیچ ادراک عقلی ندارد؛ امّا استعدادِ درک معقولات را دارد، عقلِ ..... می‌نامند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ هیولانی (ص ۶۴)

۴۰۲ «عقل بالفعل» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ در سومین مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیّت رسیده و با تمرین و تکرار دانش‌هائی را کسب کرده است. (ص ۶۴)

۴۰۳ از نظر فیلسوفان مسلمان، سه راه رسیدن به حقیقت، که در موضوعات مشترک حتماً به یک نتیجه می‌رسند، کدامند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ استدلال عقلی - شهود - وحی (ص ۶۵)

۴۰۴ از نظر ابن‌سینا و فارابی، اولین مخلوق خداوند چه نام دارد و دارای چه ویژگی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ عقل اول - موجودی روحانی و غیرمادی است (ص ۶۲)

۴۰۵ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
- برخی جریان‌های مخالف عقل در جهان اسلام معتقد بودند که استفاده از روش‌های عقلی در مسائل ..... کاربردی ندارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ دینی (ص ۵۹)

۴۰۶ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- یکی از کاربردهای عقل در فلسفه، همان توانمندی است که به کمک آن استدلال می‌کنیم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۵۳)

۴۰۷ تفاوت «عقل هیولانی» و «عقل بالفعل» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ اولین مرحله‌ی عقل، «عقل هیولانی» نام دارد و آن هنگامی است که انسان هیچ ادراک عقلی ندارد؛ امّا استعداد و آمادگی درک معقولات را دارد. مانند انسانی که تازه متولد شده است.
سومین مرحله، «عقل بالفعل» نام دارد. در این مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیّت رسیده و با تمرین و تکرار، دانش‌هایی را کسب کرده است. (ص ۶۴)

۴۰۸ با توجه به نظر فیلسوفان مسلمان درباره‌ی «عقل فَعّال» به دو سؤال زیر پاسخ دهید.
الف) وظیفه‌ی آن چیست؟
ب) مقام آن نسبت به انسان مانند چه چیز است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌ها (یا: واسطه‌ی فیض هستی میان مراتب بالاتر از خود و عالم طبیعت و انسان) (ص ۶۲)
ب) آفتاب نسبت به چشم (ص ۶۳)

WWW.ArefOnline.ir

۴۰۹ دو شکل مخالفت با عقل را در جهان اسلام بنویس

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ تنگ و محدود کردن دایره اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن (یا: برخی روش‌های عقلی در مسائل دینی کاربردی ندارد.) مخالفت با فلسفه و منطق، تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیراسلامی (یا: مخالفت با فلسفه که عالی‌ترین شکل تعقُّل است.) (ص ۵۹)

۴۱۰ یکی از اَشکال مخالف با عقل در جهان اسلام، مخالفت با فلسفه بود، دلیل این مخالفان چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ آن‌ها می‌گفتند که دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده و دربردارنده‌ی عقاید کسانی مانند سقراط ، افلاطون و ارسطو است و این عقاید با عقاید اسلامی ناسازگار است. (ص ۶۱)

۴۱۱ وظیفه‌ی عقل فعّال چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ فیض‌رسانی به عقل انسان‌ها (ص ۶۲)

۴۱۲ دو ویژگی از ویژگی‌های «عقول» در فلسفه‌ی اسلامی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ اولین مخلوق - روحانی و غیرمادی - فوق عالم طبیعت - واسطه‌ی فیض‌رسانی (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۵۹)

۴۱۳ دو مورد از ویژگی‌های رئیس مدینه‌ی فاضله را از نظر فارابی بنویسید و بیان کنید که این ویژگی‌ها در چه کسانی وجود دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ روحی بزرگ و سرشتی عالی داشته باشد به عالی‌ترین درجات تفکر و تعقل رسیده باشد. در پیامبر و امامان (ص ۷۲)

۴۱۴ در فلسفه‌ی اسلامی وظیفه‌ی «عقل فعال» چیست و مقام آن نسبت به انسان مانند چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ این عقل عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌ها است. نسبت آن مانند آفتاب است به چشم. (ص ۵۹)

۴۱۵ فیلسوفان مسلمان به کسانی‌که با فلسفه به دلیل یونانی بودن و عدم سازگاری آن با عقاید اسلامی مخالفت می‌کنند، چه پاسخی می‌دهند؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ در پاسخ به این ایراد، فلاسفه می‌گویند جدا از این‌که بسیاری از آراء فیلسوفان یونان با آموزه‌های اسلامی سازگاری دارد، باید توجه کنیم که فلسفه شاخه‌ای از معرفت است که هر فردی از هر ملت و نژاد می‌تواند وارد این شاخه از دانش بشود. (ص ۵۸)

۴۱۶ تفاوت روش کلامی و فلسفه مشاء را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ مبانی و مقدمات متکلمان با فلاسفه مشاء متفاوت است. متکلمان غالباً استدلال خود را براساس حسن و قبح عقلی استوار می‌کنند. اما حکما حسن و قبح را مربوط به زندگی انسان می‌دانند و درباره خداوند و جهان هستی با این معیارها قضاوت نمی‌کنند. (ص ۱۱۴)

WWW.ArefOnline.ir

۴۱۷ به چه دلیل معتزله کرامات اولیا را انکار می‌کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ اگر کسی جز پیامبر کار خارق‌العاده انجام دهد با معجزه انبیا اشتباه می‌شود. (ص ۸۵)

۴۱۸ نظر متکلّمان در مورد «رابطه‌ی عقل و دین» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ عقل را در خدمت شریعت می‌دانند. یعنی وظیفه و توانایی عقل تنها در دفاع از حقانیت دین است. (ص ۱۲۳)

۴۱۹ تشابه و تفاوت روشِ متکلمان و روش فلاسفه‌ی مشائی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ تشابه: هر دو صرفاً بر استدلال عقلی تکیه می‌کنند.
تفاوت: اصول و مبادی آن‌ها (ص ۱۱۴)

۴۲۰ چرا حُکما یا فلاسفه در استدلال‌های خود از «حُسن و قُبح» استفاده نمی‌کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ فلاسفه حسن و قبح را مربوط به زندگی انسان می‌دانند / درباره خداوند با معیار حسن و قبح قضاوت نمی‌کنند. (ص ۱۱۵)

۴۲۱ یک مورد از مواردی را که معتزله انکار می‌کردند، بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ کرام الکاتبین / کرامات اولیا/ معراج / صراط / میزان (ذکر یک مورد کافی است.) (ص ۸۵)

۴۲۲ مؤسس فلسفه‌ی اسلامی یا فلسفه‌ی نَبوی چه کسی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ فارابی (ص ۶۷)

درس ۹ — ۳۰ سوال

۴۲۳ چهار مورد از ویژگی‌های رئیس مدینه فاضله از نظر فارابی را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ از نظر او، ریاست جامعه باید برعهدهٔ کسی باشد که روحی بزرگ و سرشتی عالی دارد و به عالی‌ترین درجات تعقل رسیده و می‌تواند احکام و قوانین الهی را دریافت کند و می‌تواند با فرشتهٔ وحی اتصال دائمی داشته باشد. (ذکر ۴ مورد کافی است)

۴۲۴ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- نظام نوین فلسفی مسلمانان، صرفاً دربردارندهٔ اندیشه‌های افلاطون و ارسطو است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ نادرست

WWW.ArefOnline.ir

۴۲۵ علت شهرت فارابی به «معلم ثانی» را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ به علت آشنایی عمیق او با تعالیم اسلام، توانست آموخته‌های خود از افلاطون، ارسطو و سایر فیلسوفان گذشته را در یک نظام فلسفی جدید عرضه کند و فلسفه مشایی را در جهان اسلام بنا نهد.

۴۲۶ فارابی در کدام اثر خویش نقاط مشترک اندیشه‌های افلاطون و ارسطو را ارائه کرده است؟
۱) اغراض ارسطو فی کتاب مابعدالطبیعه ۲) الجمع بین رای الحکیمین

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۴۲۷ جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید.
حیات عقلی مهم‌ترین زمینه رشد حیات ..... و فلسفی در جهان اسلام شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ حیات علمی

۴۲۸ هدف مردم در مدینهٔ جاهله چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ فقط سلامت جسم و فراوانی لذت‌های دنیایی

۴۲۹ جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید.
ویژگی اصلی حکمت مشاء همان صورت ..... آن و الگو گرفتن از ارسطو بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ استدلالی (برهانی / عقلی / قیاسی)

۴۳۰ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط ؟
- آغاز نهضت ترجمه متون در قرن دوم هجری، کمک شایانی به شکل‌گیری حیات فلسفی در جهان اسلام کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ صحیح

۴۳۱ دو ویژگی نظام فلسفی نوینی که در سایهٔ نهضت ترجمهٔ متون، توسط حکیمان مسلمان پایه‌گذاری شد کدامند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ضمن برخورداری از آراء افلاطون و ارسطو دربردارندهٔ اندیشه‌های جدیدی بود که تا آن روزگار سابقه نداشت.

۴۳۲ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
دیدگاه فارابی در فلسفهٔ سیاسی، به دیدگاه ..... نزدیک است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ افلاطون

۴۳۳ درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.
- حیات عقلی در حیات علمی و حیات فلسفی مؤثر است و نه برعکس.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ غلط

WWW.ArefOnline.ir

۴۳۴ به چه دلیل فلسفهٔ اسلامی، از اعاز سرشتی کاملا ا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ از آنجا که ارسطو در مباحث فلسفی بیش از هر چیز به قیاس برهانی تکیه می‌کرد. (ص ۷۴)

۴۳۵ اولین مبنای فارابی برای ورود به مباحث اجتماعی و فلسفهٔ سیاسی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ انسان موجودی مدنی بالطبع است که به حسب فطرت خود به جامعه گرایش دارد. (ص ۷۶)

۴۳۶ درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.
- اولین فیلسوف مشهور مسلمان حدود قرن دوم هجری، فارابی بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) صحیح (ص ۴) ب) غلط (ص ۱۰)
ج) صحیح (ص ۲۰) د) غلط (ص ۷۰)
هـ) صحیح (ص ۹۳)

۴۳۷ فارابی «مدینه فاضله» را چگونه توصیف می‌کند و چه ویژگی‌هایی برای ریاست مدینه درنظر می‌گیرد؟ (دو ویژگی کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ مدینهٔ فاضله، مدینه‌ای است که مردم آن به اموری مشغول هستند و به فضایلی آراسته‌اند که مجموعهٔ مدینه را به سوی سعادت می‌برد. (در صورتی‌که واژه هدفمند بودن مدینه فاضله ذکر شود نمره تعلق می‌گیرد.)
رئیس مدینهٔ فاضله باید روحی بزرگ و سرشتی عالی داشته باشد - به عالی‌ترین درجات تعقل رسیده باشد - بتواند احکام و قوانین الهی را دریافت کند. (ذکر دو مورد کافی است.) (ص ۷۶)

۴۳۸ کدام فیلسوف مسلمان، از بزرگ‌ترین حکمای مشاء محسوب می‌شود؟
۱) کندی ۲) ابن‌سینا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۲ (ص ۷۴)

۴۳۹ سه مورد از عوامل زمینه‌ساز حیات عقلی که در قرآن کریم و رفتار و گفتار رسول خدا (ص) مشاهده می‌شود را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ارزش قائل شدن برای اصل تفکر و خردورزی - تکریم علم به عنوان ثمرهٔ تفکر و خردورزی - تکریم و احترام پیوسته عالمان - طرح مباحث علمی و عقلی و فلسفی - مذمت پیوسته نادانی و جهل - دعوت به یادگیری علم و دانش ملت‌های دیگر (ذکر سه مورد کافی است) (ص ۷۲)

۴۴۰ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
از دیدگاه فارابی، مهم‌ترین تفاوت مدینهٔ فاضله با مدینهٔ جاهله، در ..... آن است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ هدف (ص ۷۷)

WWW.ArefOnline.ir

۴۴۱ اولین مبنای فارابی برای ورود به مباحث اجتماعی ست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ اولین مبنای فارابی برای ورود به مباحث اجتماعی و فلسفهٔ سیاسی این است که «انسان موجودی مدنی بالطبع» است و به حسب فطرت و طبع خود به جامعه گرایش دارد و می‌خواهد با هم‌نوعان خویش زندگی کند. (ص ۷۶)

۴۴۲ اولین فیلسوف مشهور مسلمان چه کسی بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ کندی (ص ۷۰)

۴۴۳ طبق دیدگاه فارابی، رئیس مدینهٔ فاضله چه ویژگی‌هایی باید داشته باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ روحی بزرگ و سرشتی عالی دارد به عالی‌ترین درجات تعقل رسیده و می‌تواند احکام و قوانین الهی را دریافت کند. (ص ۷۶)

۴۴۴ دو مورد از زمینه‌های رشد فلسفه در جهان اسلام را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ دعوت قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) به خردورزی - گسترش مباحث اعتقادی میان مسلمانان - نهضت ترجمهٔ متون (دو مورد کافی است.) (ص ۷۲ و ۷۳)

۴۴۵ گزینهٔ مناسب را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید.
اولین فیلسوف مشهور مسلمان (۱- کندی / ۲- فارابی) بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱- کندی (ص ۷۰)

۴۴۶ دربارهٔ «حکمت مَشّاء» به سؤالات زیر پاسخ دهید:
الف) مؤسّس آن در جهان اسلام چه کسی بود؟ ب) مُتّکی بر آرای کدام فیلسوف یونانی بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) فارابی ب) ارسطو (ص ۷۴)

۴۴۷ کسانی‌که در جهان اسلام با فلسفه مخالفت می‌کردند، چه دلیلی برای این نظر خود داشتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ دلیل آن‌ها این بود که دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده است و دربردارنده‌ی عقاید کسانی مانند سقراط و افلاطون و ارسطو است و این عقاید با عقاید اسلامی سازگار نیست. (ص ۶۱)

۴۴۸ از نظر فارابی، هدف مردم مدینه‌ی جاهله چیست؟ چرا؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ هدف مردم مدینه‌ی جاهله فقط سلامت جسم و فراوانی لذت‌ها است. آن‌ها گمان می‌برند که اگر به این لذت‌ها دست یافتند، به سعادت رسیده و گرنه به بدبختی افتاده‌اند. (ص ۷۶)

WWW.ArefOnline.ir

۴۴۹ «عقل بالمَلَکه» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ در این مرحله، عقل درکی از قضایای ضروری پیدا می‌کند، مثلاً می‌داند که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد. در این مرحله انسان می‌تواند دانش‌ها را کسب کند. (ص ۶۴)

۴۵۰ موسِّس اوّلین مکتب فلسفی در جهان اسلام چه کسی بود و به چه لقبی شهرت یافت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ فارابی - معلّم ثانی (ص ۷۵)

۴۵۱ براساس نظر فارابی هدف مدینه‌ی فاضله و مدینه‌ی جاهله را مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ هدف مدینه فاضله: رسیدن به سعادت
هدف مدینه جاهله: سلامتی جسم و فراوانی لذت‌ها (ص ۷۱ و ۷۲)

۴۵۲ مدینه‌ی فاضله را از نظر فارابی تعریف کرده و تفاوت آن‌را با مدینه‌ی جاهله بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ مدینه‌ای که مردم آن به اموری مشغول و به فضایلی آراسته‌اند که مدینه را به سوی سعادت می‌برد. تفاوت آن با مدینه‌ی جاهله در هدف آن است. (ص ۷۱)

درس ۱۰ — ۵۹ سوال

۴۵۳ از نظر ابن‌سینا، خشوع و خشیت دانشمند در برابر حق، نتیجهٔ چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ تأمل در رابطهٔ طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا، در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها. / عبور از ظاهر پدیده‌ها به باطن آن‌ها. (ذکر دو مورد کافی است)

۴۵۴ با توجه به جغرافیای عرفانی سهروردی، جدول زیر را با کلمات مناسب داخل پرانتز کامل کنید.
(مغرب کامل - مغرب وسطی - مشرق محض)

آمیختگی نور و ظلمت	محل فرشتگان	عالم بی‌بهره از نور
الف)	ب)	ج) .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) مغرب وُسطی ب) مشرق مَحض ج) مغرب کامل

۴۵۵ از نظر ابن‌سینا، رسیدن شیء به کمال مطلوبش، مشروط به چیست؟
۱) مانعی در راه طبیعت قرار نگیرد. ۲) طبیعت همواره در سکون و ثبات باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۴۵۶ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.
سهروردی در دسته‌بندی جویندگان معرفت، کسی را [illegible] فیلسوف است، ..... می‌نامد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ حکیم متأله

۴۵۷ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- آخرین دیدگاه‌های فلسفی ابن‌سینا، در کتاب «انصاف» بیان شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ نادرست

۴۵۸ با توجه به دیدگاه‌های شیخ اشراق به سؤالات زیر پاسخ دهید.
الف) مبدأ جهان و خالق هستی کدام است؟
ب) تفاوت موجودات در چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) نور محض / نور مطلق / نور الانوار
ب) تفاوت موجودات مربوط به شدت و ضعف نورانیت آن‌هاست.

۴۵۹ تفاوت روش مکتب مشاء و اشراق را بیان نمایید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ روش مشاء: استدلال عقلی
روش اشراق: استدلال عقلی و شهودی

۴۶۰ کدام اثر ابن‌سینا کامل‌ترین مرجع حکمت مشائی است؟
۱) بخش الهیات شفا ۲) اشارات و تنبیهات

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۴۶۱ درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- از دیدگاه ابن‌سینا طبیعت هر شیء همواره آن را به کمال مطلوبش می‌رساند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ نادرست

۴۶۲ در جغرافیای عرفانی شیخ اشراق منظور از مشرق جهان و مغرب کامل جهان چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ مشرق جهان نور محض یا محل فرشتگان مقرب است و مغرب کامل جهان تاریکی یا عالم ماده است.

۴۶۳ از نظر ابن‌سینا بهترین نظام ممکن یعنی نظام احسن چگونه تحقّق می‌یابد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ با لطف و عنایت خدا
نوشتن هریک از واژگان لطف یا عنایت به تنهایی نیز کافی است.

۴۶۴ کامل‌ترین مرجع حکمت مشایی کدام‌یک از موارد
۱) اشارات و تنبیهات

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۲

۴۶۵ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط ؟
- در طبیعت‌شناسی ابن‌سینا مواردی مانند پژمرده شدن گل یا مرگ جاندار به کمال نهایی طبیعت کمک می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ صحیح

۴۶۶ از نظر ابن‌سینا، علوم طبیعی چگونه می‌تواند خشوع و خشیت را در نهاد دانشمند تقویت کند؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ از نظر ابن‌سینا تأمل در رابطهٔ طبیعت با ماوراءطبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آنها می‌رساند.

۴۶۷ فلاسفهٔ مسلمانی که طبق نظر سهروردی در دستهٔ دوم جویندگان معرفت قرار می‌گیرند، را نام ببرید. (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ابن‌سینا و فارابی یا هر فیلسوف مشائی دیگر (ذکر کلمهٔ فلاسفه مشایی یا مشاییان نمره دارد.)

۴۶۸ از نظر قطب‌الدین رازی، علت نام‌گذاری فلسفه سهروردی به «اشراق» چیست؟
۱) ظهور و تابش انوار عقلی بر نفس ۲) ظهور و تابش انوار قلبی بر نفس

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱

۴۶۹ مفاهیم زیر را از نظر شیخ اشراق تعریف کنید.
الف) مغرب وسطی: ب) حکیم متأله:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) در میان مشرق محض و مغرب کامل قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته‌اند.
ب) آنان که هم در صور برهانی به کمال رسیده‌اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند. (ص ۸۵ و ۸۴)

۴۷۰ ابن‌سینا شُروری همچون سیل و زلزله و پژمردگی گیاهان را در عالم طبیعت چگونه تحلیل می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ از نظر ابن‌سینا، شُرور در عالم طبیعت در یک نظام کلی جهانی تأثیر مثبت دارند و به کمال نهایی طبیعت کمک می‌کنند به همین جهت با نگاه کردن به بخش کوچکی از جهان طبیعت نمی‌توان دربارهٔ آن داوری کلی کرد. (ص ۸۱)

۴۷۱ سهروردی اصطلاح «حکیم متأله» را برای چه کسانی به کار می‌برد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ کسانی‌که هم در صور برهانی به کمال رسیده‌اند - هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند. (ص ۸۵)

۴۷۲ جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید:
شیخ اشراق به جای مفهوم «وجود» از مفهومِ «.....» در فرهنگ فلسفی خود استفاده کرده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ نور (ص ۸۴)

WWW.ArefOnline.ir

۴۷۳ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط:
- کتاب «قانون» ابن‌سینا، یک دایرة المعارف عظیم [illegible].

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ غلط (ص ۸۰)

۴۷۴ با توجه به آیهٔ شریفهٔ «اِنّما یخشی الله مِن عباده العلماء»، توضیح دهید که به نظر ابن‌سینا، چگونه طبیعت‌شناسی می‌تواند دانشمند و محقق را به خشوع و خشیت در پیشگاه حق تعالی برساند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ از نظر ابن‌سینا، تأمل در رابطهٔ طبیعت با ماوراءطبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آن‌ها می‌رساند. (ص ۸۱)

۴۷۵ از نظر سهروردی، عالمی که آمیخته به نور و ظلمت است چه نام دارد؟
۱) مغرب وُسطی ۲) مغرب کامل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۴۷۶ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
سهروردی در کتاب «حکمه الاشراق»، از شیوهٔ ..... فراتر رفته و حکمت اشراقی را پایه‌گذاری می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ مشائیان (ص ۸۳)

۴۷۷ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- از نظر شیخ اشراق هر واقعیتی «نور» است، اما نه نور مطلق، بلکه درجه‌ای است از نور.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۸۴)

۴۷۸ جغرافیای عرفانی در فلسفهٔ اشراق «سهروردی» چگونه است؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ در جغرافیای عرفانی سهروردی مشرق جهان، نور محض یا محل فرشتگان مقرب است که به دلیل تجرد از ماده برای موجودات خالی قابل مشاهده نیست. مغرب کامل نیز جهان تاریکی یا عالم ماده است که بهره‌ای از نور ندارد. در میان مشرق محض و مغرب کامل مغرب وسطی قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته است. (ص ۸۴)

۴۷۹ از نظر ابن‌سینا تأمل در رابطهٔ طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا چه تأثیری بر فرد دانشمند و محقق دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ از نظر ابن‌سینا تأمل در رابطهٔ طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا، دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آنها می‌رساند و آن‌ها را به خشوع و خشیت در برابر حق می‌رساند. (ص ۸۱)

۴۸۰ «فارابی و ابن‌سینا» به‌ترتیب مربوط به کدام دوره از تاریخ فلسفهٔ اسلامی هستند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ دورهٔ متقدم - دورهٔ میانی (ص ۸۷)

WWW.ArefOnline.ir

۴۸۱ در جغرافیای عرفانی مکتب اشراق، مقصود از «مغ سطی» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ از نظر سهروردی، مغرب کامل جهان تاریکی یا عالم ماده است که بهره‌ای از نور ندارد.
مغرب وسطی در میان مشرق محض و مغرب کامل قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته‌اند. (ص ۸۴)

۴۸۲ هریک از موضوعات زیر در کدام کتاب ابن‌سینا مطرح شده است؟
الف) آخرین دیدگاه‌های ابن‌سینا در حکمت ب) فرهنگ‌نامهٔ پزشکی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) اشارات و تنبیهات ب) قانون (ص ۸۰)

۴۸۳ جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید
شیخ اشراق، خالص هستی را نور محض می‌داند و او را ..... می‌نامد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ نورالانوار (ص ۸۴)

۴۸۴ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- از نظر قطب‌الدین رازی، اساس و بنیان حکمت اشراق، کشف و شهود است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۸۴)

۴۸۵ اصطلاحات زیر را از نظر سُهروردی تعریف کنید:
الف) مشرقِ جهان ب) حکیم متألّه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) مشرقِ جهان: نورِ محض یا محل فرشتگان مقرّب است. (ص ۸۴)
ب) حکیم متألّه: کسانی‌که هم در صُورِ برهانی و هم در اشراق و عرفان به کمال رسیده‌اند. (ص ۸۵)

۴۸۶ از نظر ابن‌سینا علّت نام‌گذاریِ عالَم ماده، به «عالم طبیعت» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ بدان جهت است که اجزای این عالم هر کدام طبع و ذات خاصی دارند که منشأ حرکات و تغییرات اجزاء و افراد عالم طبیعت می‌باشد. خود این عالم نیز به عنوان یک کل طبع و ذاتی دارد که منشأ و مبدأ حرکات و تحولات آن است. (ص ۸۰ و ۸۱)

۴۸۷ تعریف «مدینهٔ فاضله» از نظر فارابی چیست؟ مهم‌ترین تفاوت آن با «مدینهٔ جاهله» را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ مدینه فاضله مدینه‌ای است که مردم آن به اموری مشغول هستند و به فضایلی آراسته‌اند که مجموعهٔ مدینه را به سوی سعادت می‌برد. مهم‌ترین تفاوت آن با مدینه جاهله در هدف آن‌ها است. (ص ۷۶ و ۷۷)

۴۸۸ تعریفِ «طبیعت» از نظر ابن‌سینا چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ طبیعت مرتبه‌ای از هستی است که رو به سوی مقصدی خاص دارد و این مقصد در ذات عالم طبیعت است. (و از آن جدایی‌ناپذیر است.) (ص ۸۰)

WWW.ArefOnline.ir

۴۸۹ با توجه به فلسفه‌ی سهروردی به سؤال‌های زیر پا
الف) نام عالم ماده یا جهان تاریکی در جغرافیای
ب) تعبیری که برای خداوند به کار برده است، چه می‌باشد؟
ج) کسی‌که هم در صُوَرِ برهانی و هم در عرفان سرآمد است، چه نام دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف: مغرب کامل (ص ۸۴)
ب: نور الانوار (ص ۸۴)
ج: حکیم متألّه (ص ۸۵)

۴۹۰ صحیح یا غلط بودن عبارت زیر را تعیین کنید.
- از نظر ابن‌سینا، برخی امور در جهان طبیعت، مصداق شرّ و بدی هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ غلط (ص ۸۱)

۴۹۱ ابن‌سینا چگونه وجود شرّ و بدی را در عالم هستی تبیین می‌کند؟ به اختصار بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ از نظر ابن‌سینا آن‌چه ظاهراً شرّ و بدی به نظر می‌رسد، مانند خزان یا مرگ و غیره، همگی در یک نظم کلّی جهانی تأثیر مثبت دارند و به کمال نهائی طبیعت کمک می‌کنند. (ص ۸۱)

۴۹۲ از نظر سهروردی، کسی‌که هم در صور برهانی به کمال رسیده و هم به اشراق و عرفان دست یافته، چه نام دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ حکیم متألّه (ص ۸۵)

۴۹۳ گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.
- سهروردی در فلسفه‌ی خود، از مفهوم (۱: نور / ۲: وجود) استفاده می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱: نور (ص ۸۴)

۴۹۴ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
- ابن سینا آخرین دیدگاه‌های خود در باب حکمت و فلسفه را در کتاب «.....» بیان کرده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ اشارات و تنبیهات (ص ۸۰)

۴۹۵ با توجه به نظر ابن‌سینا درباره‌ی طبیعت، به دو سؤال زیر پاسخ دهید.
الف) تعریف طبیعت:
ب) علت نامگذاری آن:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) مرتبه‌ای از هستی که رو به سوی مقصدی خاص دارد و این مقصد در ذات عالم طبیعت است.
ب) علّت نامگذاری این عالم به «طبیعت» بدان جهت است که اجزای این عالم، هر کدام طبع و ذات خاصی دارند و خود این عالم نیز به عنوان «کل»، طبع و ذاتی دارد که منشأ و مبدأ حرکات و تحولات آن است. (ص ۸۰ و ۸۱)

۴۹۶ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.
- «وجود» که محور فلسفه‌ی مشائی و «نور» که اساس فلسفه‌ی اشراقی بودند، در فلسفه‌ی ..... به هم رسیده و یکی شدند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ صدرائی (یا ملاصدرا یا حکمت متعالیه) (ص ۹۶)

WWW.ArefOnline.ir

۴۹۷ به نظر ابن‌سینا، چه چیزی باعث ایجاد خشوع و ... ند در برابر حق می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ از نظر ابن‌سینا، تأمل در رابطه‌ی طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها، دانشمند را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آن‌ها می‌رساند و آن‌ها را به خشوع و خشیت در برابر حق وامی‌دارد. (ص ۸۱)

۴۹۸ با توجه به فلسفه‌ی سهروردی مفاهیم زیر را تعریف کنید:
الف) نورالانوار ب) مشرق جهان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) نورالانوار: مبدأ جهان و خالق هستی و نور محض
ب) مشرق جهان: نور محض یا محل فرشتگان مقرب است. (ص ۸۰)

۴۹۹ با توجه به فلسفه‌ی سهروردی مفاهیم مقابل را تعریف کنید:
الف) حکیم متألّه ب) مشرق جهان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) حکیم متاله: کسی‌که هم در صور برهانی به کمال رسیده و هم به اشراق و عرفان دست یافته. (ص ۷۹)
ب) مشرق جهان: نور محض یا محل فرشتگان مقرب است. (ص ۸۰)

۵۰۰ با توجه به جغرافیای عرفانی سهروردی، مفاهیم مقابل را تعریف کنید:
الف) مشرق جهان ب) مغرب وسطی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) مشرق جهان: نور محض یا محل فرشتگان مقرب است.
ب) مغرب وسطی: در میان مشرق محض و مغرب کامل قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته‌اند. (ص ۸۰)

۵۰۱ از منابع حکمت اشراق، حکمت مشاء را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ سهروردی با حکمت مشاء و به ویژه افکار ابن‌سینا آشنایی داشت. او از کتب عرفانی و رمزی ابن‌سینا بهره برده بود. اجزایی از حکمت مشرقی و قطعاتی از کتاب الانصاف ابن‌سینا را در دسترس داشت. (ص ۹۶)

۵۰۲ ابن‌سینا چه چیز را منشأ کرامات و معجزات می‌داند؟ به اختیار توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ ابن‌سینا قوت نفس انسان را منشاء کرامات و معجزات می‌داند به نظر او نفس آدمی از طریق اطاعت از احکام شریعت و انجام عبادات به مرتبه‌ای می‌رسد که طبق قوانین جهان می‌تواند در آن تصرف کند. (ص ۷۹)

۵۰۳ در فلسفه مشاء، عالمی که واسطه‌ی میان واجب الوجود بالذات و طبیعت است، چه نام دارد و وظایف موجودات آن عالم چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ عقول این مجردات هم‌فیض هستی را از واجب الوجود به عالم طبیعت منتقل می‌کنند و هم واسطه تکامل موجودات هستند. (ص ۵۳ و ۵۴)

WWW.ArefOnline.ir

۵۰۴ با توجه به فلسفه سهروردی، اصطلاحات زیر را تعر
الف) انوار قاهر
ب) معلوم بالذات
ج) مشرق اصغر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) سلسله‌ی طولی از فرشتگان که هم‌رتبه و هم‌درجه‌اند و نسبت به یک‌دیگر حالت علیت و وجودبخشی دارند. (ص ۱۰۲)
ب) معلومی که ذات و حقیقت آن در نزد ذهن عالم حضور دارد و به علم حضوری درک می‌شود یا بی‌واسطه است. (ص ۱۰۶)
ج) مرتبه ضعیفی از علم حضوری انسان نسبت به نفس خود. (ص ۱۰۹)

۵۰۵ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.
الف) معلومات معتزله که از پیشروان جبهه نفی و تعطیل بودند در حدود نقل و روایت احادیث بود.
ب) همه اشیای واقعی در جهان، در ذهن ما به دو جزء «وجود» و «ماهیت» تحلیل می‌شوند.
ج) تخلف‌ناپذیری نظام هستی، نتیجه اصل علیت است.
د) در روش اشراقی، شیوه استدلالی محض با سیر و سلوک قلبی همراه می‌شود.
هـ) طبق اصول فلسفه اشراق، شناخت عقلی و استدلالی نسبت به آفریدگار جهان به اوج می‌رسد.
و) از نظر علامه طباطبائی ریشه اعتقاد به علیت، در علم حضوری و معلوم بالذات است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) غلط (ص ۱۳)
ب) صحیح (ص ۲۹)
ج) غلط (ص ۴۷)
د) صحیح (ص ۹۳)
هـ) غلط (ص ۱۳۳)
و) صحیح (ص ۱۴۲)

۵۰۶ نظر ابن سینا در مورد «شر و بدی» در طبیعت چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ آن‌چه به نظر ما شر و بدی یا نقص بعد از کمال است برای حفظ تعادل طبیعت لازم است. زمینه‌ساز خیر و کمال بالاتر است. (ص ۷۶)

۵۰۷ معلوم بالذات را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ چیزی که واقعیّت آن برای ما آشکار است / خود آن بی‌واسطه در نزد ما حاضر می‌باشد / به علم حضوری برای ما معلوم است. (ذکر دو مورد کافی است.) (ص ۱۰۶)

۵۰۸ انوار قاهر را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ تجلی نور الهی هستند / سراسر قلمرو هستی را پر کرده‌اند / مرتبه هریک بالاتر از دیگری است / زنجیره طولی از فرشتگان را تشکیل داده‌اند. (ذکر دو مورد کافی است.) (ص ۱۰۲)

۵۰۹ از منابع حکمت اِشراق، دو مورد را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ حکمت یونان / حکمت مشّاء / حکمت ایران/ تعالیم اسلامی (ذکر دو مورد کافی است.) (ص ۹۶ و ۷)

WWW.ArefOnline.ir

۵۱۰ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:
الف) بحث درباره «وجود» به هر زبان که مطرح شود، به قلمروِ ..... تعلّق دارد.
ب) مورّخان فلسفه، اصالتِ ..... اروپائیان را تا حدّ زیادی متأثّر از فلسفه اسلامی می‌دانند.
ج) قبولِ اصلِ «.....» مستقل از ادراک آدمی، مرز جدایی فلسفه از سفسطه است.
د) نویسنده کتاب «شفا» ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) بحث درباره «وجود» به هر زبان که مطرح شود، به قلمروِ دانشِ فلسفه تعلّق دارد. (ص ۱۰)
ب) مورّخان فلسفه، اصالتِ عقل اروپائیان را تا حدّ زیادی متأثّر از فلسفه اسلامی می‌دانند. (ص ۲۵)
ج) قبولِ اصلِ «واقعیت / وجود» مستقل از ادراک آدمی، مرز جدایی فلسفه از سفسطه است. (ص ۲۸)
د) نویسنده کتاب «شفا» ابن سینا است. (ص ۷۵)

۵۱۱ نظر ابن سینا در مورد آن‌چه در طبیعت، «شرّ و بَدی» نامیده می‌شود، چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ طبیعتِ هر شیء، آن‌را به سوی کمال سوق می‌دهد (۰/۲۵) آن‌چه به نظر ما شرّ و بدی یا نقص بعد از کمال است (۰/۲۵) مانند سیل، طوفان، زلزله، پژمردن گل و ... (۰/۲۵) برای حفظ تعادل طبیعت لازم است / زمینه‌ساز خیر و کمال بالاتر است. (۰/۲۵) (ص ۷۶)

درس ۱۱ — ۶۲ سوال

۵۱۲ کدام‌یک از مباحث فلسفهٔ ملاصدرا، متناظر با سفر سوم سالک است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ افعال خداوند و ربوبیت و حکمت الهی (ذکر دو مورد کافی است)

۵۱۳ متن زیر را به دقت بخوانید و مشخص کنید، هر یک از موارد الف، ب، ج و د با کدام‌یک از اصول فلسفی داخل پرانتز متناظر است.
(۱- اصالت وجود ۲- وحدت حقیقت وجود ۳- اصالت ماهیت ۴- مراتب داشتن وجود)
«غروب بود، استادی با شاگردش، وارد مسجدی شدند که پنجره‌هایی با شیشه‌های رنگارنگ داشت. نور آفتاب با عبور از شیشه‌ها، به صورت پرتوهایی رنگارنگ، به درون مسجد می‌تابید. استفاد گفت: (الف) چه نورهای واقعی و گوناگونی؟! شاگرد با کمال احترام پاسخ داد: استاد عزیز! بیشتر که دقت کنیم، درمی‌یابیم، (ب) همه این پرتوها، نور است؛ زیرا (ج) حقیقت پرتوهای نور، یک چیز بیش نیست، و (د) هر چه از پنجره‌ها دورتر می‌شویم، نور، ضعیف‌تر می‌شود.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ الف) ۳ ب) ۱ ج) ۲ د) ۴

۵۱۴ کدام‌یک از موارد زیر جزء منابع «حکمت متعالیه» نیست؟
۱) عرفان اسلامی به خصوص اندیشه‌های محی‌الدین ابن عربی
۲) فلسفه غرب به خصوص اندیشه‌های کانت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۵۱۵ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.
در فلسفه صدرایی، ..... که محور فلسفه مشائی بود، و «نور» که اساس فلسفه اشراقی بود، به هم می‌رسند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ وجود / هستی

WWW.ArefOnline.ir

۵۱۶ چرا بهره‌مندی ملاصدرا (ره) از عرفان و شهود یا وحی او را به عرفان یا کلام تبدیل نکرده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ او در مقام فیلسوف می‌داند که میزان و ملاک فلسفی بودن یک متن یا سخن این است که، اولاً: هر مبحثی که طرح می‌کند به موضوع فلسفه یعنی وجود و مسایل بنیادین آن مربوط باشد. دوماً: متکی بر عقل و استدلال عقلی باشد نه شهود قلبی و نه بیان نقلی و قرآنی

۵۱۷ اصول فلسفی زیر را مرتب کنید.
الف) وحدت حقیقت وجود ب) مغایرت وجود و ماهیت ج) اصالت وجود د) واقعیت هست هـ) مراتب داشتن وجود
۱- ..... ⟵ ۲- ..... ⟵ ۳- ..... ⟵ ۴- ..... ⟵ ۵- مراتب داشتن وجود

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ ۱) د ۲) ب ۳) ج ۴) الف

۵۱۸ بحث افعال خداوند و حکمت الهی در فلسفهٔ ملاصدرا (ره) با الهام از کدام سفر عرفانی تنظیم شده است؟
۱) سفر در خلق با حق ۲) سفر از حق به سوی خلق با حق

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۵۱۹ به چه دلیل فلسفهٔ صدرایی را «فلسفهٔ اصالت وجودی» می‌خوانند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ به خاطر اینکه اصالت وجود، بنیادی‌ترین اصل فلسفی ملاصدرا است که بر سایر مباحث فلسفی او اثر عمیق گذاشته و به آنها رنگ و بوی اصالت وجود بخشیده و در جهان‌بینی او تغییر اساسی پدید آورده است.

۵۲۰ عقیدهٔ عرفاء را درباره وحدت حقیقت وجود بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ هستی یکی است و کثرت‌های جهان اصالت ندارند.

۵۲۱ به اعتقاد ملاصدرا آنچه در خارج می‌یابیم، از آسمان و درخت و غیره همه مصداق ..... هستند.
۱) وجود ۲) ماهیت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱

۵۲۲ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط ؟
- سفر با حق و در حق عرفا (سفر دوم) با مبحث «علم النفس» ملاصدرا در کتاب اسفار اربعه مطابقت دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ غلط

۵۲۳ براساس کدام اصل حکمت متعالیه می‌توان واقعی بودن خورشید، انسان و ... را تبیین کرد؟ تشریح کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ اصالت وجود - اصالت در این بحث به معنای واقعی بودن و منشأ اثر بودن است. در مقابل اعتباری که به معنای ذهنی بودن است بر این اساس از نظر ملاصدرا وجود یک امر واقعی و عینی است.

WWW.ArefOnline.ir

۵۲۴ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
از نظر ملاصدرا، (آسمان، درخت و آب و ...) همه ..... هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ وجود

۵۲۵ درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.
- براساس اصل مراتب داشتن وجود از نظر ملاصدرا، وحدت موجودات تبیین می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ غلط

۵۲۶ ملاک فلسفی بودن یک متن و سخن، از نظر ملاصدرا چیست؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ اولاً هر مبحثی که طرح می‌کند به موضوع فلسفه، یعنی وجود و مسائل بنیادی آن، مربوط باشد و ثانیاً متکی بر عقل و استدلال عقلی باشد، نه شهود قلبی و یا نقلی و قرآنی. (ص ۹۱)

۵۲۷ ملاصدرا در حکمت متعالیهٔ خود، از کدام مشرب‌های فلسفی، بهره می‌برد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ از فلسفهٔ مشاء و فلسفهٔ اشراق (ص ۹۱)

۵۲۸ ملاصدرا اصل «وحدت حقیقت وجود» را در فلسفهٔ خود از چه طریقی برای دیگران اثبات کرد؟
۱) برهان فلسفی ۲) سلوک عرفانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۹۴)

۵۲۹ درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.
- از نظر معتقدین به اصالت ماهیت، وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی و اعتباری است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۹۳)

۵۳۰ ملاصدرا با توجه به کدام اصل از اصول حکمت متعالیه، تعدُّد و تکثُّر موجودات را در عالم هستی تبیین می‌کند؟ شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ اصل مراتب داشتن وجود از نظر ملاصدرا با اینکه هستی یک حقیقت واحد است اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. وجود که حقیقت واحدی است در تجلیات و ظهورهای خود دارای مراتبی می‌شود. (در صورتی که ضمن ذکر تشبیه کانون نور، این مطلب توضیح داده شود، نمره تعلق می‌گیرد.) (ص ۹۵)

۵۳۱ دو مورد از منابع حکمت متعالیه را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ فلسفه مشاء - حکمت اشراق - عرفان اسلامی - تعالیم قرآن کریم و احادیث (ذکر دو مورد کافی است.) (ص ۹۱)

۵۳۲ مباحث «علم‌النفس» و «معاد» در کتاب اسفار اربعهٔ ملاصدرا، با کدام سفر عرفانی مطابقت دارد؟
۱) سفر در خلق با حق ۲) سفر از خلق به حق

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ (ص ۹۱)

WWW.ArefOnline.ir

۵۳۳ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط:
- بنیادی‌ترین اصل فلسفی ملاصدرا، «اصالت وجو[illegible]».

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۹۲)

۵۳۴ با بیان نظر ملاصدرا و میرداماد در زمینهٔ مبحث «اصالت وجود و اصالت ماهیت» تفاوت دیدگاه آن دو را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ از نظر میرداماد آن امر واقعی و خارجی مصداق ماهیت است نه وجود یعنی آنچه واقعی است ماهیت است؛ پس اصالت با ماهیت است و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی و اعتباری است. اما ملاصدرا نظر دیگری ابراز کرد و گفت از میان دو مفهوم وجود و ماهیت، وجود است که اصیل و واقعی است. واقعیت خارجی، مابازاء و مصداق وجود است. (ص ۹۳)

۵۳۵ سفر عرفانی «از حق به سوی خلق همراه با حق»، با کدام مبحث کتاب اسفار ملاصدرا تطبیق می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ افعال خداوند و ربوبیت و حکمت الهی (ص ۹۱)

۵۳۶ نظر «میرداماد» در مورد بحث اصالت یا اعتباری بودن وجود و ماهیت را بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ میرداماد معتقد است آن امر واقعی و خارجی، مصداق ماهیت است نه وجود، یعنی آنچه واقعی است، ماهیت است نه وجود. پس اصالت با ماهیت است و وجود، صرفاً یک مفهوم انتزاعیِ ذهنی و اعتباری است. (ص ۹۳)

۵۳۷ در کدام مکتب فلسفی «مفهوم وجود و مفهوم نور» یک معنا و هویت می‌یابند؟
۱) حکمت اشراق ۲) حکمت متعالیه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۹۶)

۵۳۸ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- از نظر فلاسفهٔ مسلمان فقط استدلال عقلی نیست که ما را به حقیقت می‌رساند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۹۴)

۵۳۹ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- در اندیشهٔ «ملاصدرا»، ترکیب نور قوی با تاریکی، سبب ایجاد نور ضعیف می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ غلط (ص ۹۵)

۵۴۰ طبق «اصل مراتب داشتن وجود» در حکمت متعالیه، کثرت و اختلاف موجودات چگونه تفسیر می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ از نظر ملاصدرا با اینکه هستی یک حقیقت واحد است. اما دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. یعنی در تجلیات و ظهورهای خود دارای مراتبی است و هر مرتبه‌ای از وجود به میزان درجهٔ وجودی خود ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است. (ص ۹۵ و ۹۶)

WWW.ArefOnline.ir

۵۴۱ مقصود از سفر «از خلق به حق» در عرفان چیست؟ سفار ملاصدرا با این بخش مطابقت دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ در این سفر، سالک می‌کوشد از طبیعت و عوالم ماورای طبیعت عبور کند و به حق واصل شود و میان او و خدا حجابی نباشد. - مباحث عمومی فلسفه (ص ۹۰)

۵۴۲ گزینهٔ مناسب را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید.
از نظر ملاصدرا، واقعیت خارجی مابازاء و مصداق (۱- وجود / ۲- ماهیت) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱- وجود (ص ۹۳)

۵۴۳ از نظر ملاصدرا اختلاف موجودات، ناشی از چیست؟ تشبیه او را در این زمینه بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ با اینکه هستی یک حقیقتِ واحد است، اما این حقیقتِ واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است.
در مقام تشبیه، این حقیقتِ واحد مانند یک کانون نور درخشان است که اشعهٔ آن به میزانی که از کانون دور می‌شود، ضعیف و ضعیف‌تر می‌شود. (ص ۹۵)

۵۴۴ سفر عرفانیِ «در خلق با حَقّ» با کدام مبحثِ کتاب اَسفار ملاصدرا تطبیق دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ با مبحث علم النفس و مراحل شکل‌گیری آن تا رسیدن به مرحلهٔ معاد (اشاره به دو کلمهٔ نفس و معاد کافی است.) (ص ۹۱)

۵۴۵ کدام گزینه از آثارِ ملاصدرا می‌باشد؟
۱) الشواهد الربوبیّه ۲) عدل الهی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۹۰)

۵۴۶ تعیین کنید عبارت زیر صحیح یا غلط می‌باشد.
- از نظر ملاصدرا «وجود» اصیل است و واقعیّت خارجی، مابازاء و مصداق «وجود» می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ صحیح

۵۴۷ مقصود ملاصدرا از «مراتب داشتن وجود» چیست؟ با ذکر تشبیهی که بیان کرده، شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ از نظر ملاصدرا هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است و در مقام تشبیه این حقیقت واحد مانند یک کانون نور درخشان است. (ص ۹۵)

۵۴۸ «اصالت ماهیّت» را تعریف کرده و یک فیلسوف پیرو «اصالت ماهیّت» نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ اصالت ماهیت: از میان دو مفهوم وجود و ماهیت، «ماهیت است که اصیل و واقعی است و واقعیت خارجی مابه‌ازاء و مصداق ماهیت است و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی (و اعتباری) است. میرداماد معتقد به اصالت ماهیت بود. (ص ۹۳)

WWW.ArefOnline.ir

۵۴۹ صحیح یا غلط بودن عبارت زیر را تعیین کنید.
- از نظر ملاصدرا، وجود حقیقی واحد است؛ پس جایی برای کثرت واقعی در عالم وجود ندارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۹۵)

۵۵۰ اصل مراتب داشتن وجود را در فلسفه‌ی ملاصدرا، با ذکر تشبیهی که او به کار برده، توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ از نظر ملاصدرا با این‌که هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد، دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. به کانون نور درخشانی تشبیه شده است.

۵۵۱ مقصود از «اصالت وجود» چیست؟ و «میرداماد» طرفدار اصالت وجود بود یا ماهیت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ از میان دو مفهوم وجود و ماهیت، وجود است که اصیل و واقعی است. واقعیت خارجی، مصداق و مابه‌ازاء وجود است. پس وجود است که اصیل است نه ماهیت. میرداماد قائل به اصل ماهیت بود. (ص ۹۳)

۵۵۲ گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.
- در فلسفه‌ی سهروردی، عالم ماده (۱- مغرب کامل ۲- مغرب وسطی) نام دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱- مغرب کامل (ص ۸۴)

۵۵۳ مباحث عمومی فلسفه در کتاب اسفار ملاصدرا، با کدام مرحله از سیر و سلوک عرفانی تطبیق می‌کند؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ سفر از خلق به حق: در این سفر سالک می‌کوشد از طبیعت و عوالم ماورای طبیعت عبور کند و به حق واصل شود و میان او و خدا حجابی نباشد. (ص ۹۰)

۵۵۴ معنای «اصالت ماهیّت» چیست و کدام فیلسوف اصالت ماهیّتی بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ اصالت ماهیت: امر واقعی خارجی، مصداق ماهیت است؛ یعنی آن‌چه واقعی است، ماهیت است نه وجود و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی است. - میرداماد (ص ۹۳)

۵۵۵ با توجه به فلسفه‌ی سهروردی، مفاهیم زیر را تعریف کنید:
الف: حکیم متألّه: ب: مغرب کامل:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) کسانی‌که هم در صور برهانی به کمال رسیده و هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند.
ب) جهان تاریکی یا عالم ماده که بهره‌ای از نور ندارد. (ص ۸۵)

۵۵۶ «وحدتِ حقیقتِ وجود» را از نظر ملاصدرا توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ براساس اصالت وجود، و واحد بودن وجود، وجود خارجی امری واحد است. و موجودات در حقیقت هستی با هم وحدت دارند. (ص ۸۷)

WWW.ArefOnline.ir

۵۵۷ دو مورد از منابع حکمت متعالیه را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- فلسفه مشاء، به خصوص اندیشه‌های مستدل ابن سینا ۲- حکمت اشراق، اندیشه‌های سهروردی (ص ۸۵)
(یا هریک از دو مورد دیگر)

۵۵۸ معانی این نظر که «وجود حقیقتی مشکّک است» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ یعنی این‌که وجود حقیقتی واحد است، اما این حقیقت واحد، مراتب و درجاتی عالی دارد، شدت و ضعف وجود مانند شدت و ضعف در نور است. (ص ۸۷)

۵۵۹ نتیجه‌ی اعتقاد به اصالت وجود را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ چون مفهوم وجود امری واحد است و درباره هر چیزی که به کار رود معنایی یکسان دارد یعنی مفهوم وجود مشترک معنوی است. پس با این دیدگاه تمام زوایای جهان را حقیقتی مشترک یعنی وجود پر می‌کند. (ص ۱۳۰)

۵۶۰ «سفر من الخلق الی الحق» به چه معناست و با کدام مبحث اسفار مطابقت دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ در این مرحله سالک از طبیعت و برخی عوالم ماورای طبیعی عبور کرده و به ذات حق واصل می‌شود. با مباحث کلی درباره احوال وجود که مقدمه‌ی بحث توحید است مطابقت دارد. (ص ۱۲۵)

۵۶۱ نام دیگر نظریه‌ی تشکیک وجود چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت. (ص ۱۳۱)

۵۶۲ نویسنده هریک از کتاب‌های زیر را مشخص کنید.

الف) فصوص الحکم	۱- ملاصدرا
ب) نجات	۲- ابن‌سینا
ج) مشاعر	۳- فارابی
	۴- سهروردی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) ۳ یا فارابی (ص ۶۲)
ب) ۲ یا ابن‌سینا (ص ۷۵)
ج) ۱ یا ملاصدرا (ص ۱۲۲)

WWW.ArefOnline.ir

۵۶۳ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
الف) نظر متکلمان اسلامی در زمینه ملاک نیازمندی معلول به علت، به نظریه ..... معروف است.
ب) فارابی دیدگاه خود را درباره مدینه فاضله، از مبانیِ ..... خود الهام گرفته است.
ج) سهروردی با الهام از قرآن کریم، از خداوند به ..... تعبیر می‌کند.
د) فلسفه‌ای که صدرالمتألهین بنیان گذاشت، ..... نام دارد.
هـ) پیروان اصالت ماهیت، ..... را نتیجه انتزاع ذهن می‌دانند.
و) کتاب‌های بدایه الحکمه و نهایه الحکمه از آثار ارزنده ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) نظر متکلمان اسلامی در زمینه ملاک نیازمندی معلول به علت، به نظریه حدوث معروف است. (ص ۴۱)
ب) فارابی دیدگاه خود را درباره مدینه فاضله، از مبانیِ مابعدالطبیعی خود الهام گرفته است. (ص ۶۴)
ج) سهروردی با الهام از قرآن کریم، از خداوند به نور الانوار تعبیر می‌کند. (ص ۱۰۰)
د) فلسفه‌ای که صدرالمتألهین بنیان گذاشت، حکمت متعالیه نام دارد. (ص ۱۲۳)
هـ) پیروان اصالت ماهیت، وجود را نتیجه انتزاع ذهن می‌دانند. (ص ۱۲۹)
و) کتاب‌های بدایه الحکمه و نهایه الحکمه از آثار ارزنده علامه طباطبایی است. (ص ۱۳۸)

۵۶۴ از ویژگی‌های سنّت فلسفی فلاسفه‌ی اسلامی «تفکّر و اخلاق» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ فلسفه تنها آموختن نیست، بلکه پیمودن یک راه تکامل در درون است. فیلسوف شدن با کمال و تعالی معنوی و اخلاقی توأم است. (ص ۱۵۲)

۵۶۵ در حکمت متعالیه با کمک نظریه‌ی «تشکیکِ وجود» اختلاف موجودات چگونه تفسیر می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ وجود، حقیقتی واحد است اما شدّت و ضعف دارد / دارای درجات مختلف است. یا: اختلاف موجودات ناشی از شدت و ضعف مرتبه وجودی آن‌هاست. ولی همه موجودات در اصل وجود با هم وحدت دارند. (ص ۱۳۱)

۵۶۶ اگر به فرض، اصالت با ماهیّت باشد، سیمای جهان چگونه خواهد بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ یک جدول با خانه‌های بی‌شمار که هر خانه شکل و اندازه‌ای متفاوت دارد. (ص ۱۳۰)

۵۶۷ طبق نظر ملاصدرا، اگر موجودی در مرتبه‌ی وجودی خود از چنان شدّتی برخوردار باشد که هیچ نقص و ضعفی در آن قابل تصور نباشد، به تعبیر قرآن چه نام دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ صمد (ص ۱۳۲)

۵۶۸ نام دیگر نظریه‌ی «تشکیکِ وجود» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت (ص ۱۳۱)

۵۶۹ در سفر چهارم یعنی سفرِ «فِی الخَلق بالحَقّ» سالک یا عارف چه کاری انجام می‌دهد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ به هدایت مردم و کمک به آن‌ها برای رسیدن به حق می‌پردازد. (ص ۱۲۵)

WWW.ArefOnline.ir

۵۷۰ نویسنده‌ی کتاب «شَواهد الربوبیّه» کیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ملاصدرا / صدرالمتالهین

۵۷۱ با توجه به «ملاک نیازمندی معلول به علت» هریک از موارد سمت راست با کدام‌یک از گزینه‌ها در سمت چپ مرتبط است؟

الف) نظریه متکلمان اسلامی — ۱- فقر وجودی

ب) نظریه حکمت متعالیه — ۲- امکان ذاتی

۳- حدوث

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) ۳- حدوث (ص ۳۸) ب) ۱- فقر وجودی (ص ۱۲۲)

۵۷۲ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:

الف) ابن سینا انسان را عالَمِ ..... می‌داند.

ب) مکتبِ کلامیِ ..... نهضتی ضدّعقلی بود.

ج) طبق نظر ملاصدرا مفهومِ ..... اصیل است و مفهومِ ..... اعتباری می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) ابن سینا انسان را عالَمِ صغیر می‌داند. (ص ۷۸)

ب) مکتبِ کلامیِ اشاعره / اشعری نهضتی ضدّعقلی بود. (ص ۸۴)

ج) طبق نظر ملاصدرا مفهومِ وجود اصیل است و مفهومِ ماهیت اعتباری می‌باشد. (ص ۱۲۹)

۵۷۳ مبحث چهارم از سلوکِ عقلی ملاصدرا که با سفر چهارم عرفا یعنی «سفر فی الخلق بالحق» مطابق است، به چه موضوعاتی اختصاص دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ مباحث نفس (۰/۲۵) و معاد (۰/۲۵) (ص ۱۲۵)

درس ۱۲ — ۳۲ سوال

۵۷۴ ویژگی‌های کتاب «اصول فلسفه و روش رئالیسم» علامه طباطبایی را نام ببرید. (۳ مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ ۱- حاصل جلسات تدریس فلسفه اسلامی به سبکی که مسائل روز، در آن طرح شده باشد.

۲- شامل متن اصلی و پاورقی‌های «فلسفه و روش رئالیسم» توضیحی است.

۳- متن را علامه طباطبایی نوشته و پاورقی‌ها را استاد شهید مطهری که در آن جلسات حضور داشته، به اصل مباحث افزوده است.

۴- این کتاب در روشن کردن افکار طلب و دانشجویان و دانش‌پژوهان نقشی تعیین‌کننده در تاریخ معاصر ایران داشته است.

۵- علامه طباطبایی و مطهری در این کتاب نشان دادند که می‌توان از ذخیرهٔ فلسفی صدرایی بهره گرفت و متناسب با مهم‌ترین مسئله‌های فلسفی روز، مجموعه‌ای تألیف کرد که پاسخگوی نیازهای ما در همین عصر باشد.

۶- ویژگی دیگر این کتاب که تا آن روز در حوزهٔ فلسفه در ایران سابقه نداشت، نگاه تطبیقی به فلسفه بود.

۷- علامه و استاد مطهری در این کتاب تلاش می‌کنند که در مباحث مهمی مثل معرفت‌شناسی و وجودشناسی، دیدگاه‌های فیلسوفان اروپایی و ماتریالیست‌ها را با دیدگاه خود در فلسفهٔ اسلامی مقایسه کنند و ارزیابی خود را ارائه دهند. (ذکر سه مورد کافی است)

WWW.ArefOnline.ir

۵۷۵ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.
کتاب‌های «شیعه» و «رسالت تشیّع»، حاصل مذاکرات [illegible] با ..... بوده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ هانری کربن

۵۷۶ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- علامه طباطبایی، کتاب «بدایه الحکمه» را برای تدریس فلسفه در سطوح اولیه نوشت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

پاسخ: ۱ درست

۵۷۷ دلیل تأکید مرحوم علامه طباطبایی (ره) بر تدریس فلسفه در حوزه‌های علمیه چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گسترش اندیشه‌های جدید و مکتب‌های فلسفی اروپا بخصوص تفکرات ماتریالیستی و مکتب مارکسیسم در ایران عدم آمادگی حوزه‌های علمیه در مواجهه با افکار فوق.

۵۷۸ ویژگی‌های نظام فکری و عملی استفاد شهید مطهری (ره) را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ در عین اتکا به میراث ماندگار تمدن اسلامی پاسخگوی نیازهای زمان و عصر حاضر است.

۵۷۹ درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- تفسیر عرفانی حکمت متعالیه امام خمینی (ره) نشانه نبوغ خاص ایشان در تفکر فلسفی بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ درست

۵۸۰ با توجه به ساختار و نظام فکر هر فرد (درخت اندیشه)، زندگی کسانی‌که کمتر اهل اندیشه‌ورزی هستند، چه ویژگی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ زندگی‌شان به تقلید از دیگران است و تصمیم‌گیری آنها تابع جوّ حاکم بر جامعه است.

۵۸۱ جای خالی را با کلمهٔ مناسب پر کنید.
علامه طباطبایی (ره) برای تدریس فلسفه در سطوح بالاتر و تخصصی‌تر کتاب ..... را نگاشت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ نهایه الحکمه

۵۸۲ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط ؟
- امام خمینی (ره) در شرایطی تدریس فلسفه را در حوزه‌ها آغاز کرد که بسیاری از بزرگان حوزه به شدت با تدریس فلسفه و به خصوص فلسفه صدرایی مخالف بودند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ صحیح

WWW.ArefOnline.ir

۵۸۳ نتایج ورود فلسفه‌های جدید اروپایی به ایران عص . (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ - کتاب‌های فلسفی فیلسوفان بزرگ اروپایی به زبان فارسی ترجمه شد.
- دانشجویانی برای آشنایی با فیلسوفان و مکاتب فلسفی اروپایی به آنجا رفتند.
- رشته‌های تحقیقی مربوط به فیلسوفان اروپایی در دانشگاه‌های ایران تأسیس گردید.
- به تدریج اساتیدی وارد آموزش فلسفه شدند که متخصص در تحلیل و تبیین نظرات فلسفی یک یا چند فیلسوف مشهور و بزرگ اروپایی (اشاره به دو مورد از موارد فوق کافی است.)

۵۸۴ کتاب‌های «آزادی معنوی» و «اراده و طلب» به‌ترتیب متعلق به کدام فیلسوفان مسلمان معاصر است؟
۱) شهید مطهری - علامه طباطبایی ۲) شهید مطهری - امام خمینی (ره)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۲

۵۸۵ مذاکرات هانری کربن با علامه طباطبایی، که در دو کتاب «شیعه» و «رسالت تشیع» آمده، دربارهٔ چه موضوعاتی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ دربارهٔ فلسفه، عرفان و مکتب شیعه (ص ۱۰۶)

۵۸۶ هریک از گزاره‌های سمت راست با کدام گزینه در سمت چپ، ارتباط دارد؟ (دو گزینه در سمت چپ اضافی است.)

الف) کتابی که برای تدریس فلسفه در سطوح اولیه است.
ب) مرحله‌ای از عقل که به کسب دانش‌ها می‌رسد.
ج) کتابی برای ارائهٔ فلسفه اسلامی براساس نگاه تطبیقی است.
د) مرحله‌ای از عقل که استفادهٔ ماهرانهٔ استاد ادبیات از فنون شعر را نشان می‌دهد.

۱- عقل بالمستفاد
۲- اصول فلسفه و روش رئالیسم
۳- بدایه الحکمه
۴- عقل فعال
۵- نهایه الحکمه
۶- عقل بالفعل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۳ (ص ۱۰۵) ب) ۶ (ص ۶۵) ج) ۲ (ص ۱۰۵) د) ۱ (ص ۶۵)

۵۸۷ کسانی‌که به سبک زندگی معیوب و ناسالمی رسیده‌اند، چه نظام فکری و عملی را انتخاب کرده‌اند؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ افرادی هستند که در انتخاب ریشهٔ درخت و پایهٔ نظام فکری خود، دچار خطا و اشتباه شده‌اند و ریشه‌ای ناکارآمد و ناسالم در زمین زندگی خود قرار داده‌اند. (ص ۱۰۹)

۵۸۸ جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید:
علاوه طباطبایی روش تفسیری قرآن به قرآن را از استاد خود، ..... آموخت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ میرزا علی‌آقا قاضی (ص ۱۰۳)

WWW.ArefOnline.ir

۵۸۹ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط:
- کتاب «شیعه» و «رسالت تشیع»، حاصل مذاکرات [illegible] هانری کُربن است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ صحیح (ص ۱۰۶)

۵۹۰ سبک زندگی افرادی که به نظام فکری سالم و استواری دست یافته‌اند را توصیف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گروهی از افراد، هم‌ریشهٔ درخت فکری خود را به درستی انتخاب کرده‌اند و پایه‌های استواری برای نظام فکری خود ساخته‌اند و هم با دقت و تأمل فراوان و با عقلانیت بالا، شاخ و برگ‌های سالم و قوی و استواری از آن ریشه استخراج کرده‌اند. (ص ۱۰۹)

۵۹۱ هریک از مطالب مرتبط با ستون راست را از ستون سمت چپ انتخاب کنید و بنویسید.

الف) اغراض ارسطو فی کتاب مابعدالطبیعه	۱) افلاطون
ب) اشارات و تنبیهات	۲) فارابی
ج) نویسندهٔ پاورقی‌های اصول فلسفه و روش رئالیسم	۳) استاد مطهری
د) رسالت تشیع	۴) آخرین دیدگاه‌های ابن‌سینا
	۵) حاصل مذاکرات هانری کربن با علامه طباطبائی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۲ (ص ۷۵) ب) ۴ (ص ۸۰) ج) ۳ (ص ۱۰۴) د) ۵ (ص ۱۰۶)

۵۹۲ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- علامه طباطبائی روش تفسیر قرآن به قرآن را از آیت‌الله شاه‌آبادی آموخته بودند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ غلط (ص ۱۰۳)

۵۹۳ در مورد علامه طباطبایی به دو سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.
الف) نگاه تطبیقی به فلسفه ویژگی کدام‌یک از آثار علامه است؟
ب) علاوه روش تفسیر آیه به آیهٔ قرآن را از چه کسی آموخته بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) اصول فلسفه و روش رئالیسم (ص ۱۰۴) ب) مرحوم قاضی (ص ۱۰۳)

۵۹۴ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:
حاصل مذاکرات «پروفسور کُربن» با «علامه طباطبایی»، تألیف دو جلد کتاب تحت عنوان ..... و ..... می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ شیعه - رسالت تشیع (ص ۱۰۶)

۵۹۵ با توجه به الگوی نظام فکری و عملی، سبک زندگی آن دسته از افرادی که در حال رشد و پیشرفت هستند را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ کسانی‌که وارد عرصهٔ تفکر شده و دارای افکار فلسفی هستند، اما هنوز آن افکار فلسفی به خوبی در آن‌ها شکل نگرفته و هنوز نمی‌توانند میان آن افکار و مسائل زندگی ارتباط برقرار کنند. اینان گاهی براساس افکار خود تصمیم می‌گیرند و گاهی بیرون از آن. (ص ۱۰۹)

WWW.ArefOnline.ir

۵۹۶ حاصل مذاکرات هانری کربن با علامه طباطبایی چ
الف) ..... ب) .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) شیعه ب) رسالت تشیّع (ص ۱۰۶)

۵۹۷ دو مورد از اقداماتِ علمی و فرهنگیِ علامه طباطبایی را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز فلسفی - احیای تدریس و تفسیر قرآن کریم - ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی - تربیت شاگردان (دو مورد کافی است) (ص ۱۰۴ تا ۱۰۶)

۵۹۸ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:
- دو کتابی که علامه طباطبایی برای تدریس فلسفه در دو سطح نوشتند، عبارت بود از: ..... و ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ بدایه الحکمه - نهایه الحکمه

۵۹۹ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:
- «وجود» از نظر ملاصدرا بر دو قسم می‌باشد: ..... و .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ وابسته (یا نیازمند) - غیروابسته (یا بی‌نیاز)

۶۰۰ در فلسفه‌ی ملاصدرا با توجه به این‌که هستی، یک حقیقت واحد است، تعدُّد و تکثُّر در عالم چگونه تبیین می‌شود؟ (بدون ذکر تشبیه)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ از نظر ملاصدرا با توجه به این‌که هستی، یک حقیقت واحد است، امّا این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدّت و ضعف است. وجود که حقیقت واحدی است، در تجلیّات و ظهورات خود دارای مراتبی می‌شود و هر مرتبه‌ای از وجود، به میزان درجه‌ی وجودی خود، ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است. (ص ۹۵)

۶۰۱ «اصالت ماهیت» و «اصالت وجود» را تعریف کنید و یک فیلسوف از طرفداران هریک از این دو نظریه را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ به نظر طرفداران «اصالت ماهیت»، امر واقعی خارجی، مصداق ماهیّت است؛ یعنی آن‌چه واقعی است، ماهیّت است نه وجود و «وجود» صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی است.
به نظر طرفداران «اصالت وجود»، وجود است که اصیل و واقعی است و واقعیّت خارجی، مابه‌ازاء و مصداق وجود است. پس وجود اصالت دارد نه ماهیّت.
فیلسوف معتقد به اصالت ماهیت: میرداماد فیلسوف معتقد به اصالت وجود: ملاصدرا (ص ۹۳)

۶۰۲ بگویید که سبک زندگی کدام دسته از افراد براساس تقلید از دیگران شکل می‌گیرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ کسانی‌که کم‌تر اهل اندیشه‌ورزی هستند و اصولاً یک نظام فکری مشخص شده برای خود ندارند، تصمیم‌گیری آن‌ها تابع جوّ حاکم بر جامعه است. (ص ۱۰۸)

WWW.ArefOnline.ir

۶۰۳ دو مورد از منابع حکمت متعالیه را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ حکمت مشاء - حکمت اشراق (و یا دو مورد دیگر) (ص ۹۱)

۶۰۴ جدول را کامل کنید.

شرح حال سحر	اصول فلسفه و روش رئالیسم	بدایه الحکمه
الف) مولّف:	ب) نویسنده‌ی پاورقی‌ها:	ج) مولّف: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) امام خمینی (قدس سره) (ص ۱۰۰)
ب) استاد مطهری (ص ۱۰۴)
ج) علامه طباطبائی (ص ۱۰۵)

۶۰۵ علامه طباطبایی با توجه به کدام نوع علم، رابطه نفس انسان را با افعال و حالات خود، بدون واسطه می‌داند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ علم حضوری (۰/۵)

WWW.ArefOnline.ir

مرکز مشاوره عارف

علوم و فنون ادبی ۳

سوالات نهایی ۹۸ تا ۴۰۴

تهیه و تنظیم: کانال راه موفقیت دانش‌آموزان

رشته ادبیات و علوم انسانی

دوره دوم متوسطه

پایه دوازدهم





Shad.ir/rmstudent

WWWW.ArefOnline.ir

درس اول

۴۸ سوال

۱ پاسخ درست را از داخل کمانک انتخاب نمایید.
الف) در اواسط دورهٔ قاجار، شاعران خود را وقف مردم کردند و به ..... بیش از صور خیال توجّه داشتند. (محتوا - جنبه‌های شاعرانه)
ب) بعد از خرداد ۱۳۴۲ دوران مقاومت در ادبیّات ..... فارسی شکل گرفت. (نمایشی - داستانی)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) محتوا ب) داستانی

۲ با توجه به واژه‌های داخل کمانک پاسخ درست را انتخاب نمایید.
الف) بنیادی‌ترین تفکّر و خواست مشروطه‌خواهان (قانون - آزادی) بود.
ب) بسیاری از نثرهای دورهٔ بیداری به ویژه نثر داستانی به موضوع (حقوق مدنی زنان - تنفّر از خرافات) می‌پردازد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) قانون ب) تنفّر از خرافات

۳ کدام‌یک از جمله‌های مشخص شده دربارهٔ نمایشنامه‌نویسی، در دورهٔ بیداری نادرست است؟
نمایشنامه‌نویسی در ایران نوع ادبی جدیدی به شمار می‌رود و با این شکل غربی‌اش در ادب کهن سابقه دارد.
۲ ۱
در دورهٔ ناصرالدین‌شاه رواج یافت. اوّلین کسی‌که در ایران به نوشتن نمایشنامه فارسی پرداخت، میرزاآقا تبریزی بود.
۴ ۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ جملهٔ دوم

۴ تمام شاعران به‌جز ..... از شاعران قصیده‌سرای دورهٔ بازگشت محسوب می‌شوند.
۱) نشاط اصفهانی ۲) صبای کاشانی ۳) قاآنی شیرازی ۴) سروش اصفهانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۵ عبارت زیر دربارهٔ کدام‌یک از نویسندگان عصر بیداری است؟
«احیاکنندهٔ نثر فارسی است، تکلّف را در نثر از بین برد و مسائل عصر را با کاربرد زبان و اصطلاحات رایج و آمیخته به شعر و ضرب‌المثل در آن خود نوشت.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ قائم‌مقام فراهانی

WWW.ArefOnline.ir

۶ کدام‌یک از چهار جملهٔ مشخص شده دربارهٔ زندگی نادرست است؟
«از پیشگامان نثر جدید فارسی است (۱)، شعر هم می‌سرود (۲) و با روزنامهٔ صور اسرافیل همکاری داشت (۳)، مجموعهٔ چرند و پرند را در روزنامه سروش منتشر کرد (۴).»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۴

۷ نوع ادبی «خداوندنامهٔ» صبای کاشانی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ حماسهٔ مذهبی یا حماسه دینی یا واژهٔ «حماسه» به تنهایی

۸ کدام مورد را می‌توان آغازگر رمان‌نویسی در دورهٔ پیش از انقلاب مشروطه دانست؟
الف) ترجمهٔ رمان‌های تاریخی ب) ترجمهٔ رمان‌های اجتماعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینهٔ الف

۹ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخّص کنید.
الف) از انقراض صفویّه تا پایان سلطنت فتحعلی شاه رشد و شکوفایی چشم‌گیری در تاریخ ادبیّات ایران روی می‌دهد.
ب) گروهی از شاعران دورهٔ بازگشت به قصیده‌سرایی به سبک شاعران خراسانی و عهد سلجوقی پرداختند.
پ) توصیف پدیده‌ها و شخصیّت‌ها در نثر دورهٔ معاصر تا انقلاب اسلامی عینی، کوتاه، بیرونی و مشخّص است.
ت) شاعران دورهٔ بیداری تخیّلات سرایندگان پیشین را درنظر داشتند و نمونهٔ این تخیّلات را در پاره‌ای از اشعار «میرزادهٔ عشقی» می‌توان دید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) نادرست (ص ۱۲) ب) درست (ص ۱۳) پ) درست (ص ۹۸) ت) درست (ص ۴۳)

۱۰ عبارت زیر، شرح ویژگی‌های کدام‌یک از شاعران دورهٔ بیداری است؟
«آشنا به زبان و ادب کهن فارسی، آگاه از مسائل روز جامعه، محقّق، مدرّس دانشگاه، فعّالِ حوزهٔ سیاست و روزنامه‌نگار.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ محمّدتقی بهار (ص ۱۶)

۱۱ با توجّه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید:
«... مخدوم مهربان من! از آن زمان که رشتهٔ مراودت حضوری گسسته و شیشهٔ شکیبایی از سنگ تفرقه و دوری شکسته، اکنون مدّت دو سال افزون است که نه از طرف بَریدی و سلامی و نه از اینجانب قاصدی و پیامی. طایر مکاتبات را پَر بسته و کلبهٔ مراودات را در بسته ...»
الف) محوری‌ترین پیام متن بالا چیست؟
ب) نوع ترکیب «کلبهٔ مراودات» را بنویسید.
پ) نمونه‌ای از «سجع» در متن بالا بیابید و آن را بنویسید.
ت) چند «اضافهٔ تشبیهی» در متن بالا به کار رفته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) شکایت از دوری و عدم ارتباط با محبوب خود یا هر مفهوم درست دیگر
ب) ترکیب اضافی یا اضافهٔ تشبیهی
پ) گسسته و شکسته یا موارد درست دیگر در متن
ت) شش (رشتهٔ مراودت، شیشهٔ شکیبایی، سنگ تفرقه، سنگ دوری، طایر مکاتبات، کلبهٔ مراودات) (درس ۱ ص ۲۰)

WWW.ArefOnline.ir

۱۲ عبارت زیر، معرّف کدام شخصیّت ادبی دورهٔ بید
وی از شعرهای غربی نیز ترجمه‌هایی منظوم پدید آورده است که در نوع خود ابتکاری محسوب می‌شود. قطعهٔ «قلب مادر» یکی از آن نمونه‌هاست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ایرج میرزا (درس ۱ ص ۱۷)

۱۳ در عبارت مقابل، جای خالی را کامل کنید: در دورهٔ بیداری، سیّد اشرف‌الدّین گیلانی به ..... مشهور بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ نسیم شمال (درس ۱ ص ۱۶)

۱۴ انجمن ادبی خاقان برای رسیدن به هدف رهایی بخشیدن شعر فارسی از تباهی و انحطاط اواخر دورهٔ صفوی و دوره‌های بعد از آن، چه راهی را در پیش گرفتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ تقلید از آثار پیشینیان (درس ۱ ص ۱۲) (با نوشتن واژهٔ «تقلید» نمره تعلّق بگیرد.)

۱۵ همهٔ بیت‌های زیر به‌جز گزینهٔ ..... دربردارندهٔ مفاهیم شعر دورهٔ بیداری است.

۱ جنگ ننگ است در شریعت من / جز پی پاس دین و حفظ وطن

۲ غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم / خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم

۳ داد معشوقه به عاشق پیغام / که کند مادر تو با من جنگ

۴ آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی / دست خود ز جان شستم از برای آزادی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۷)

۱۶ شاعران زیر، سردبیری کدام‌یک از «روزنامه‌های دورهٔ بیداری» را برعهده داشتند؟
الف) ادیب‌الممالک فراهانی: ب) میرزادهٔ عشقی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) روزنامهٔ مجلس (ص ۱۶) ب) روزنامهٔ قرن بیستم (ص ۱۸)

۱۷ کدام عبارت معرّف «فرّخی یزدی» است؟
الف) وی توانست با اشعار ساده و عامیانه‌اش که طنزآمیز هم بود، در میان مردم جایگاه مناسبی پیدا کند.
ب) تحت تأثیر شاعران گذشته، به ویژه مسعود سعد و سعدی بود و آشنایی با سعدی طبع وی را شکوفا ساخت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ب (ص ۱۷)

WWW.ArefOnline.ir

۱۸ شعر زیر سرودهٔ «فرخی یزدی» است، با بررسی استه شده پاسخ دهید.

«آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی / دست خود ز جان سستم بر برای آزادی
تا مگر به دست آرم دامن وصالش را / می‌دوم به پای سر در قفای آزادی
در محیط طوفان‌زا ماهرانه در جنگ است / ناخدای استبداد با خدای آزادی
دامن محبّت را گر کنی ز خون رنگین / می‌توان تو را گفتن، پیشوای آزادی»

الف) سراینده از شاعران شاخص کدام دوره می‌باشد؟ و از کدام شاعران گذشته تأثیر پذیرفته است؟ (ذکر یک شاعر کافی است).

ب) ویژگی بارز فکری شاعر را در این سروده بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) دوره بیداری. مسعود سعد یا سعدی (ذکر یک مورد نمره تعلق می‌گیرد.)

ب) ویژگی آزادیخواهی و وطن‌دوستی (ذکر یک مورد کافی است). (ص ۱۷)

۱۹ در جاهای خالی واژه‌های مناسب بنویسید.

الف) در دوران مشروطه نشریه ادبی بهار با مدیریت ..... منتشر می‌شد.

ب) صبای کاشانی یکی از آثار خود را به نام ..... به تقلید از بوستان سعدی در قالب شعری سرود.

ج) تنها اثر قابل توجه در زمینه تحقیقات ادبی و تاریخی دوره بیداری کتاب ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) میرزا یوسف‌خان اعتصامی آشتیانی (ص ۱۸)

ب) گلشن صبا (ص ۱۳)

ج) تاریخ بیداری ایرانیان (ص ۲۰)

۲۰ کلمهٔ مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.

متن زیر از کتاب «منشأت» اثر «قائم مقام فراهانی» است؛ نوع نثر عبارات کوتاه آن، گاه (عامیانه - مسجّع) است.

«مخدوم مهربان من، از آن زمان که رشتهٔ مراودت حضوری گسسته و شیشهٔ شکیبایی از سنگ تفرقه و دوری شکسته، طایر مکاتبات را پر بسته و کلبهٔ مراودات را در بسته.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ مسجّع (ص ۲۰)

۲۱ در جاهای خالی واژه‌هایی مناسب، بنویسید.

الف) مهم‌ترین اثر «میرزاده عشقی» نمایشنامهٔ منظوم ..... است. (ذکر نام اثر)

ب) شعر «ای قلم» نمونه‌ای از اشعار انتقادی ..... است. (ذکر نام نویسنده)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ایده‌آل یا سه تابلوی مریم (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۱۸)

ب) سید اشرف‌الدین گیلانی یا نسیم شمال (ص ۱۶)

۲۲ شعر انتقادی «ای قلم» که با بیت زیر آغاز می‌شود، سروده‌ی کدام‌یک از شاعران زیر است؟

«غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم / خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم»

۱ سیداشرف‌الدین گیلانی
۲ فرخی یزدی
۳ ادیب‌الممالک فراهانی
۴ ایرج میرزا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۱۶)

WWW.ArefOnline.ir

۲۳ بیت زیر از «عارف قزوینی» بیان گر چه مضمون دوره‌ی بازگشت و بیداری است؟
«از خون جوانان وطن لاله دمیده / از ماتم سرو قدشان سرو خمیده»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ سوز و شور شاعر نسبت به وطن، و نشان دادن دردمندی و عشق او به میهن و جوانان (ص ۱۷)

۲۴ در سال‌های مشروطه، ..... مجلّه‌ی «بهار» را که نشریه‌ای ادبی محسوب می‌شد، منتشر کرد.

۱ سیداشرف‌الدین گیلانی
۲ ملک‌الشعرا محمدتقی بهار
۳ میرزا یوسف خان اعتصامی آشتیانی
۴ میرزا محمدصادق امیری فراهانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۸)

۲۵ عبارت «او از پیشگامان نثر جدید فارسی است، او در نثر ساده و عامیانه، نقش مؤثری داشت. «امثال و حکم» یکی از آثار اوست»، چه کسی را معرفی می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ علامه علی‌اکبر دهخدا (ص ۲۱ - ۲۰)

۲۶ برای بیت زیر از «سیّد اشرف‌الدین گیلانی»، یک ویژگی زبانی بنویسید.
«غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم / خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ سادگی و روانی (ص ۱۶)

۲۷ در متن زیر، یک واژه‌ی نادرست به کار رفته است، درست آن‌را بنویسید.
«عرصه‌ی هنر «عارف قزوینی» تصنیف‌ها و ترانه‌های میهنی‌ای بود که در برانگیختن مردم و آزادی‌خواهی نقش بسیار مؤثری داشت. او مضامین طنز و ستیز با نادانی را با آوازی زیبا و پرشور می‌خواند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ به جای «طنز» واژه «وطن‌دوستی» درست است. (ص ۱۷)

۲۸ جایگاه خانوادگی و تفکرات شخصی کدام‌یک از شاعران زیر، مانع از آن می‌شود که در ردیف «شاعران آزادی‌خواه مشروطه» قرار گیرد؟

۱ عارف قزوینی
۲ فرخی یزدی
۳ ایرج میزا
۴ میرزاده‌ی عشقی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۷)

۲۹ متن زیر در مورد چه کسی است؟
«او از پیشگامان نثر جدید فارسی است و با روزنامه‌ی «صوراسرافیل» همکاری داشت و مجموعه‌ی نوشته‌های طنزآمیز سیاسی - اجتماعی او با عنوان «چرند و پرند» در آن روزنامه منتشر می‌شد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ علامه علی‌اکبر دهخدا (ص ۲۰)

WWW.ArefOnline.ir

۳۰ کدام‌یک از عبارت‌های زیر درست است؟
الف) شاعران دوره‌ی بازگشت به سبب فقر فرهنگی جامعه و سستی حاکم بر ادبیات، به پیروی از اسلوب‌های کهن پرداختند.
ب) شاعران دوره‌ی معاصر به سبب فقر فرهنگی جامعه و سستی حاکم بر ادبیات، به پیروی از اسلوب‌های کهن پرداختند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه‌ی الف یا شاعران دوره‌ی بازگشت به سبب فقر فرهنگی جامعه و سستی حاکم بر ادبیات، به پیروی از اسلوب‌های کهن پرداختند. (ص ۱۳)

۳۱ در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید.
الف) بیت زیر نمونه‌ای از اشعار ..... سید اشرف‌الدین گیلانی «نسیم شمال» است.
«غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم / خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم»
ب) در عصر «مشروطه» بیش‌ترین رویکرد نویسندگان به رمان‌های ..... بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) انتقادی (ص ۱۶) ب) تاریخی (ص ۱۹)

۳۲ یک ویژگی «فکری» شعر «عارف قزوینی» را در ابیات زیر بنویسید.
«ناله‌ی مرغ اسیر این همه بهر وطن است / مَسلک مرغ گرفتار قفس، هم‌چو من است»
«جامه‌ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن / بدَر آن جامعه که ننگ تن و کم از کفن است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ در شعر «عارف قزوینی» مضامین وطن‌دوستی، مبارزه با دشمنان وطن، سوز و شور عشق و دردمندی نسبت به میهن، برانگیختن مردم، آزادی‌خواهی (ص ۱۷)

۳۳ کدام‌یک از عوامل زیر بر ادبیات عصر بیداری مؤثر نبود؟

۱ رواج صنعت چاپ و روزنامه‌نویسی

۲ تأسیس مدرسه دارالفنون

۳ کوشش عباس میرزا در روی آوردن به دانش و فنون نوین

۴ عدم توجه روشن‌فکران به شعر و شاعری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۱۴)

۳۴ کدام‌یک از جمله‌های زیر درست است؟
الف) «فتحعلی‌خان صبای کاشانی»، پرچمدار بازگشت ادبی است.
ب) «میرزاده عشقی» پرچمدار بازگشت ادبی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف یا «فتحعلی‌خان صبای کاشانی» پرچمدار بازگشت ادبی است. (ص ۱۳)

۳۵ یک اثر از «ملک‌الشعرای بهار» نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ تاریخ ادبیات. تاریخ مختصر احزاب سیاسی ایران، سبک‌شناسی، تاریخ تطور نظم فارسی، دیوان اشعار (ذکر یک مورد) (ص ۱۶)

۳۶ به چه علت تحقیقات ادبی و تاریخی در دوره‌ی .اشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ به علت اشتغال اهل قلم به روزنامه‌نویسی و موضوعات دیگر (ص ۲۰)

۳۷ کدام مورد از آثار محمدتقی بهار (ملک‌الشعرا) نیست؟

۱ تاریخ مختصر احزاب سیاسی ایران
۲ تاریخ تطوّر نظم فارسی
۳ سبک‌شناسی
۴ سرگذشت حاجی بابای اصفهانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۱۶)

۳۸ چرا ادبیات دوره‌ی بیداری به ویژه شعر زبان محاوره را برگزید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ برای ارتباط با توده‌ی مردم (ص ۱۵)

۳۹ با توجه به شعر زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

۱- چون گشت زمین ز جور گردون / سرد و سیه و خموش و آوند
۲- بنواخت ز خشم بر فلک مشت / آن مشت تویی تو ای دماوند
۳- تا درد و ورم فرو نشیند / کافور بر آن ضماد کردند
۴- شو منفجر ای دل زمانه / وان آتش خود نهفته میسند

الف) دو مورد از ویژگی زبانی سروده‌ی بالا را بیابید و بنویسید.
ب) شعر بالا از «محمدتقی بهار» است، «سطح فکری» آن‌را بررسی کنید. «دو مورد»
ج) آرایه‌ی شاخص بیت سوم چیست؟ در مورد آن بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) در بیت‌ها، جمله‌ها به شکل مرکب است، بین واژه‌ها روابط معنایی تناسب: سرد و سیاه و خاموش؛ منفجر و آتش؛ درد و ورم و ضماد؛ تکرار: مشت و تو. آوردن واژه‌های کهنه ضماد و آوند. ساده بودن زبان شعر، ساختمان بیش‌تر واژه‌ها ساده است. بیش‌تر واژه‌ها فارسی‌اند به جز یکی دو مورد عربی. به کار بردن فعل پیشوندی فرونشیند. به کار بردن بنواخت به جای زد. (دو مورد) (ص ۱۶ و ۱۷)

ب) نوع ادبی شعر ادبیات پایداری و مقاومت است. دماوند نماد آزادی‌خواهان و آگاهان خاموش جامعه؛ درون‌مایه: دعوت به قیام و مبارزه در برابر بیداد و ستم پادشاه وقت محمدعلی شاه قاجار؛ شعر جنبه‌ی ملی و میهنی دارد و در مورد مسائل روز جامعه طرح مسائل سیاسی - اجتماعی با زبان حماسی در سبک خراسانی سروده شده است؛ شعر در خدمت آزادی و وطن‌خواهی و مخالفت با دولت وقت و برای برانگیختن احساسات ملی و وطنی مردم برای دعوت به قیام (۲ مورد) (ص ۱۶ و ۱۷)

ج) حسن تعلیل - علت نشستن برف بر قله‌ی دماوند را تسکین درد می‌داند. (ص ۱۶)

WWW.ArefOnline.ir

۴۰ توضیح زیر، کدام‌یک از شخصیت‌های ادبی دور ی‌کند؟
«از معروف‌ترین نویسندگان و سیاست‌مداران این دوره است، حتی از او سبک نویسندگان فارسی با تکلّف و تصنّع همراه بود. او با تغییر سبک نگارش، تکلّف را در نثر از بین برد و مسائل عصر را با زبان و اصطلاحات رایج و آمیخته به شعر و ضرب‌المثل‌های لطیف، به سبک گلستان سعدی نوشت.»

۱ دهخدا ۲ ادیب‌الممالک فراهانی ۳ قائم مقام فراهانی ۴ میرزا آقا تبریزی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: **۳** گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۹)

۴۱ چرا شاعران دوره‌ی بازگشت به پیروی از اسلوب‌های کهن پرداختند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: **۱** ۱- به سبب فقر فرهنگی جامعه ۲- سستی و رخوت حاکم بر ادبیات (ص ۱۳)

۴۲ با توجه به متن زیر از «چرند و پرند دهخدا» دو مورد از ویژگی‌های «فکری» نثر مشروطه را بنویسید.
«گفتم: بابا واللّٰه من مرده شماها زنده، شما از وکیل خیر نخواهید دید، مگر همان مشروطه‌ی خالی چطور است؟ گفتند: «برو پی کارت سواد نداری حرف نزن.»
باری حالا بعد از دو سال سرِ حرف من افتاده‌اند، حالا تازه می‌فهمند که شأن مقنن (= قانون‌گذار) بالاتر از آن است که به قانون عمل کند. این‌ها را مردم تازه می‌فهمند من از قدیم می‌فهمیدم، چون گریه‌های مادرم را دیده بودم، برای این‌که چشم‌های مثل ازرق شامیِ بابام هنوز یادم بود.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** ۱- دهخدا با هوشیاری و با استفاده از زبان طنز و تمسخر به جنگ با مفاسد اجتماعی زمان خود می‌رود ۲- از تجددخواهی نوگرایی، آزادی‌طلبی با هدف تأثیرپذیری بر عامه‌ی مردم سخن می‌گوید. ۳- اثرش نوعی نقد اجتماعی و طنز سیاسی به شمار می‌رود. «دو مورد» (ص۲۰) (یا هر پاسخ مناسب دیگر)

۴۳ متن زیر را از دیدگاه «زبانی» و «ادبی» بررسی کنید. (هر سطح یک مورد)
«... اکنون مدت دو سال افزون است که نه از آن طرف بَریدی و سلامی و نه از این جانب قاصدی و پیامی، طایر مکاتبات را پر بسته و کلبه مراودات را در بسته ...» «قائم مقام فراهانی»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** زبانی: ۱- وجود تکلّف و تصنع با به کارگیری کلمات و ترکیبات عربی ۲- تقلید از زبان سبک سعدی در گلستان
ادبی: ۱- کاربرد آرایه‌ی تشبیه و جناس، واج‌آرایی ۲- شیوه‌ی نثر مسجع و به‌کارگیری آرایه‌ی سجع (ص ۱۹)

۴۴ ویژگی‌های کلی سروده‌ی زیر از «ملک‌الشعرای بهار» شاعر دوره بیداری را بنویسید. «دو مورد»
«من نگویم که مرا از قفس آزاد کنید / قفسم برده به باغی و دلم شاد کنید
یاد از من مرغ گرفتار کنید ای مرغان / چون تماشای گل و لاله و شمشاد کنید
جور و بیداد کند عمر جوانان کوتاه / ای بزرگان وطن بهر خدا داد کنید
گر شد از جور شما خانه موری ویران / خانه خویش مُحال است که آباد کنید
کنج ویرانه زندان شد اگر سهم بهار / شکر آزادی و آن گنج خداداد کنید»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱** ۱- زبان شعری بهار حماسی و سبک شعرش خراسانی است. ۲- بهار شناخت و توانمندی خود را در خدمت آزادی و وطن‌خواهی در آورد. ۳- برای ارتباط با مردم مفاهیم سیاسی را با زبان ساده و صمیمی بیان می‌کند. ۴- مظاهر استبداد و استعمار را نقد می‌کند و برای دیدگاه خود زبان ادبی برمی‌گزیند. ۵- واقعیات جامعه آن روز را در اختیار مردم قرار می‌دهد. «دو مورد» (ص ۱۶ و ۱۷)

۴۵ بیت زیر سرآغاز سروده‌ی کدام شاعر دوره‌ی بی
«آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی / دست خود ر جان سستم ر برای آزادی»

۱ محمدتقی بهار
۲ عارف قزوینی
۳ فرخی یزدی
۴ سید اشرف‌الدین گیلانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۷)

۴۶ کتاب «تاریخ بیداری ایرانیان» از کیست و موضوع آن چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ناظم‌الاسلام کرمانی - تاریخ مشروطه (ص ۱۹)

۴۷ جاهای خالی را با واژه‌ی مناسب کامل کنید.
الف) قائم مقام فراهانی احیاکننده‌ی نثر فارسی است و «.....» مهم‌ترین اثر اوست.
ب) در دوره‌ی بیداری، ادبیّات - به ویژه شعر - برای آن‌که بتواند با توده‌ی مردم ارتباط برقرار کند، زبان ..... را برگزید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) منشآت (۰/۲۵) (ص ۱۹) ب) زبان محاوره (۰/۲۵) (ص ۱۵)

۴۸ هریک از ویژگی‌های شعری زیر مربوط به کدام شاعر دوره‌ی بیداری است؟
الف) شعرهای او که به زبان ساده و طنزآمیز در راه مبارزه با استبداد و عشق به وطن بود، در روزنامه‌ی «نسیم شمال» به چاپ می‌رسید.
ب) عرصه‌ی هنری وی تصنیف‌ها و ترانه‌های میهنی بود که در برانگیختن مردم و آزادی‌خواهی نقش بسیار مؤثّر داشت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) سید اشرف‌الدین گیلانی (۰/۲۵) (ص ۱۵) ب) عارف قزوینی (۰/۲۵) (ص ۱۶)

درس دوم — ۴۸ سوال

۴۹ وزن کدام بیت «همسان» و کدام بیت «ناهمسان» است؟
الف) به حسن و خلق وفا کن به یار ما نرسد / تو را در این سخن انکار کار ما نرسد
ب) محمّد کآفرینش هست خاکش / هزاران آفرین بر جان پاکش

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ناهمسان ب) همسان

۵۰ با توجه به ستون اول، برای هر وزن، بیت مناسب را انتخاب نمایید. (یک بیت اضافی است.)

وزن	بیت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۳ ب) ۱

WWW.ArefOnline.ir

۵۱ وزن واژهٔ دومین پایهٔ آوایی مصرع «درد عشقی » را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ مفاعلن

۵۲ با توجه به بیت «دل نیست که چو برخاست نشیند / از گوشهٔ بامی که پریدیم، پریدیم» به سؤالات پاسخ دهید.
الف) پایه‌های آوایی اوّل و چهارم مصراع اوّل را بنویسید. نشانه‌های هجایی آن‌ها را در جدول قرار دهید. (بیت را به صورت همسان برش بزنید.)

پایه‌های آوایی			
نشانه‌های هجایی			

ب) وزن بیت بالا به صورت ناهمسان چیست؟
۱) مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن ۲) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف)

پایه‌های آوایی	دل	نیس	ت	ک		شی	ند
نشانه‌های هجایی	-	-	∪	∪		-	-

ب) گزینه ۱

۵۳ کدام‌یک از بیت‌های زیر با بیت «دلا بسوز که سوز تو کارها بکند / نیاز نیم شبی دفع صد بلا بکند» هم‌وزن است؟
الف) شفای این دل بیمار جز لقای تو نیست / طبیب جان خرابم کسی ورای تو نیست
ب) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکیّ و خدایی / نروم جز به همان ره که توام راه نمایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه الف

۵۴ پایه‌های آوایی کدام‌یک از ابیات زیر را می‌توان به دو صورت برش زد؟
الف) سرو را مانی ولیکن سرو را رفتار نه / ماه را مانی ولیکن ماه را گفتار نیست
ب) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست / بگشای لب که قند فراوانم آرزوست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ب

۵۵ در ابیات زیر انواع وزن «ناهمسان، همسان تک‌لختی و همان دولختی» را مشخص کنید.
الف) کشتی شکستگانیم، ای باد شُرطه برخیز / باشد که بازبینیم دیدار آشنا را
ب) در دام فتاده آهویی چند / محکم شده دست و پای در بند
ج) خَلَد گر به پا خاری آسان برآید / چه سازم به خاری که در دل نشیند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) همسان دولختی ب) ناهمسان ج) همسان تک‌لختی

۵۶ در بیت زیر واژه‌ای مشخص کنید که مصوت بلند / ی / همواره کوتاه تلفّظ می‌شود.
«بیا به خانهٔ آلاله‌ها سری بزنیم / ز داغ با دل خود حرف دیگری بزنیم»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ بیا

WWW.ArefOnline.ir

۵۷ نشانه‌های هجایی کدام بیت را می‌توان به دو ه‌مسان» برش آوایی زد؟ نظم کدام برش بر دیگری برتری دارد؟
الف) چون جام شفق موج زند خون به دل من / با این همه، دور از تو مرا چهرهٔ زردی است
ب) ترک گدایی مکن که گنج بیابی / از نظر رهروی که در گذر آید

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه الف
همسان یا «مستفعل مستفعل مستفعل فعلن»

۵۸ در ابیات زیر انواع وزن «همسان تک‌لختی، همسان دولختی و ناهمسان» را مشخص کنید.
الف) هر کاو نظری دارد با یار کمان ابرو / باید که سپر باشد پیش همه پیکان‌ها
ب) این مه که چون منیژه لب چاه می‌نشست / گریان به تازیانهٔ افراسیاب رفت
ج) ز کوی یار می‌آید نسیم باد نوروزی / از این باد ار مدد خواهی چراغ دل برافروزی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) همسان دولختی ب) ناهمسان ج) همسان تک‌لختی

۵۹ وزن پارهٔ دوم سرودهٔ نیمایی زیر را بنویسید.
«می‌تراود مهتاب
می‌درخشد شب‌تاب»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ می‌درخشد: فاعلاتن (ص ۱۰۵) شب‌تاب: فعلن (ص ۱۰۵)

۶۰ وزن مصراع «جانا نظری که ناتوانم»، «مُستفلُ فاعلاتُ مُستف» است. اگر هجاهای این مصراع را به گونه‌ای دیگر برش بزنیم، وزن آن‌چه خواهد بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ مفعولُ مَفاعلُن فعولُن (ص ۲۸)

۶۱ نوع وزن مناسب با هر بیت را از ستون مقابل برگزینید.

الف) به حسن و خُلق و وفا کس به یار ما نرسد / تو را در این سخن انکار کار ما نرسد	۱- همسان
ب) چه زنم چو نای هر دم، ز نوای شوق او دم / که لسان غیب خوش‌تر، بنوازد این نوا را	۲- ناهمسان
	۳- همسان دولختی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ۲ (ص ۲۳) ب) ۳ (ص ۳۴) پ) ۱ (ص ۳۵)

۶۲ کدام‌یک از واژگان زیر با واژهٔ «چاهسار» هم‌وزن است؟

۱ مردستان ۲ سکّه‌زن ۳ زادسرو ۴ جوانمرد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۲ ص ۲۲)

۶۳ نشانه‌های هجایی کدام گزینه را می‌توان به دو گونه، جدا و سازماندهی کرد؟ وزن هر دو گونهٔ آن را بنویسید.
الف) هر که تأمّل نکند در جواب / بیشتر آید سخنش، ناصواب
ب) زین خَلقِ پرشکایتِ گریان شدم ملول / آن‌های هوی و نعرهٔ مستانم آرزوست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینهٔ ب
مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل / مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن (درس ۲ ص ۲۵)

WWW.ArefOnline.ir

۶۴ وزن سومین پایهٔ آوایی، در بیت زیر چیست؟
«اگر چه حُسن‌فروشان به جلوه آمده‌اند / کسی به حسن و ملاحت به یار ما نرسد»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ مَفاعِلُن (درس ۲ ص ۲۳)

۶۵ وزن کدام مصراع در مقابل آن درست نوشته شده است؟
الف) دریافت که مبتلای عشقم (مفعولُ مفاعلن فعولن)
ب) لختی بخند خندهٔ گل زیباست (مفعولُ فاعلاتُ مفاعیلُ فاعلن)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه الف (درس ۲ ص ۲۲ تا ۲۸)

۶۶ از بیت‌های زیر، برای انواع وزن «همسان تک‌لختی، ناهمسان و همسان دولختی» یک نمونه انتخاب کنید.
الف) گر این چنین به خاک وطن شب سحر کنم / خاک وطن چو رفت، چه خاکی به سر کنم؟
ب) هوای خود چو نهادم رضای او چو گزیدم / جهان و هرچه در او جز به کام خویش ندیدم
ج) فصل گل می‌گذرد هم‌نفسان بهر خدا / بنشینید به باغی و مرا یاد کنید

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) ناهمسان
ب) همسان دولختی
ج) همسان تک‌لختی (ص ۲۲ تا ۲۸)

۶۷ کدام‌یک از ابیات زیر، دو «برش آوایی» دارند؟
الف) دلم گرفته از این روزها دلم تنگ است / میان ما و رسیدن هزار فرسنگ است
ب) تا رفت مرا از نظر آن چشم جهان‌بین / کس واقف ما نیست که از دیده چه‌ها رفت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ب (ص ۲۶)

۶۸ وزن بیت زیر در کدام گزینه درست آمده است؟
«به حُسن خلق و وفا کس به یار ما نرسد / تو را در این سخن انکار کار ما نرسد»

۱ فاعلاتن مفاعلن فعلن
۲ فعولن فعولن فعولن فعولن
۳ مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیل
۴ مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۲۳)

۶۹ دومین پایهٔ آوایی کدام مصراع «فعلاتن» است؟
الف) فلک با تنگ چشمان گوشهٔ چشم دگر دارد
ب) سبک‌سری که زند پیش بحر لاف وجود

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ب یا مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلن (درس ۲)

۷۰ «وزن واژهٔ» شعر زیر را بنویسید.
«بیا ره‌توشه برداریم / قدم در راه بی‌برگشت بگذاریم / ببینیم آسمانِ «هر کجا» آیا همین رنگ است؟»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ مفاعیلن (ص ۸۱ - ۸۲)

WWW.ArefOnline.ir

۷۱ بیت «دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر / انسانم آرزوست» بر وزن «مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل» است؛ برش آوایی دوم این بیت کدام‌یک از موارد زیر است؟

الف) فاعلاتن مفاعلن فعلن
ب) مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلن
ج) مفعولُ مفاعلن مفاعلین
د) مفعولُ فاعلاتُ مفاعیلُ فاعلن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ د یا مفعولُ فاعلاتُ مفاعیلُ فاعلن (ص ۲۵)

۷۲ وزن کدام‌یک از ابیات زیر متفاوت است؟

الف) جانا نظری که ناتوانم / بخشا که به لب رسید جانم
ب) گشته‌ام در جهان و آخر کار / دلبری برگزیده‌ام که مپرس
ج) ای سرو بلند قامت دوست / وَه وَه که شمایلت چه نیکوست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ب یا گشته‌ام در جهان و آخر کار / دلبری برگزیده‌ام که مپرس (ص ۲۷ و ۲۸)

۷۳ نام «بحر» کدام‌یک از بیت‌های زیر با بقیه متفاوت است؟

الف) هر که چیزی دوست دارد جان و دل بر وی گمارد / هر که محرابش تو باشی، سر ز خلوت برنیارد
ب) غمش در نهان‌خانهٔ دل نشیند / به نازی که لیلی به محمل نشیند
ج) عمر گویندم که ضایع می‌کنی با خوب‌رویان / وان‌که منظوری ندارد، عمر ضایع می‌گذارد!

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینهٔ ب یا «غمش در نهان‌خانهٔ دل نشیند ...» (ص ۱۰۷ - ۱۰۸)

۷۴ برای هریک از بیت‌های زیر، یکی از وزن‌های داخل کمانک (همسان دولختی - همسان تک‌لختی - ناهمسان) را انتخاب کنید.

الف) نشود فاش کسی آنچه میان من و توست / تا اشارات نظر نامه‌رسان من و توست
ب) ما سرخوشان مست دل از دست داده‌ایم / همراز عشق و هم‌نفس جام باده‌ایم
ج) ای صبح شب‌نشینان جانم به طاقت آمد / از بس که دیر ماندی چون شامِ روزه‌داران

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) همسان تک لختی
ب) ناهمسان
ج) همسان دولختی (ص ۲۲)

۷۵ برای هریک از ابیات زیر، یکی از وزن‌های داخل کمانک را انتخاب کنید.
(ناهمسان - همسان دولختی - همسان تک‌لختی)

الف) پیش از من و تو بسیار بودند و نقش بستند / دیوار زندگی را زین‌گونه یادگاران
ب) در غم ما روزها بی‌گاه شد / روزها با سوزها همراه شد
ج) ماه فروماند از جمال محمّد / سرو نباشد به اعتدال محمّد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) همسان دولختی
ب) همسان تک‌لختی
ج) ناهمسان (ص ۲۴)

۷۶ کدام‌یک از ابیات زیر، دو برش آوایی ندارد؟ (با دو وزن خوانده نمی‌شود؟)

الف) از کرده‌ی خویشتن پشیمانم / جز توبه ره دگر نمی‌دانم
ب) درد عشقی کشیده‌ام که مپرس / زهر هجری چشیده‌ام که مپرس

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ب) درد عشقی کشیده‌ام که مپرس / زهر هجری چشیده‌ام که مپرس (ص ۲۲ و ۲۵ و ۲۶)

WWW.ArefOnline.ir

۷۷ پاسخ درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) روی خوبت آیتی از لطف بر ما کشف کرد / زان زمان جز لطف و خوبی نیست در تفسیر ما (همسان دولختی - همسان)
ب) درد عشقی کشیده‌ام که مپرس / زهر هجری چشیده‌ام که مپرس (ناهمسان - همسان)
ج) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی / به پیام آشنایی، بنوازد آشنا را (همسان دولختی - ناهمسان)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) همسان
ب) ناهمسان
ج) همسان دولختی (ص ۲۲ تا ۲۶)

۷۸ برای بیت: «از گرده‌ی خویشتن پشیمانم / جز توبه ره دگر نمی‌دانم» کدام‌یک از وزن‌ها، نادرست است؟
الف) مفعولُ مفاعلن مفاعیلن
ب) مستفعلُ فاعلاتُ مستفعل
ج) مفتعلن فاعلات مفتعلن فع

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ج یا مفتعلن فاعلات مفتعلن فع (ص ۲۶ و ۲۵)

۷۹ وزن کدام‌یک از ابیات زیر، با بیت: «چون جام شفق موج زند خون به دل من / با این همه دور از تو مرا چهره‌ی زردی است» متفاوت است؟
الف) هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای؟ / من در میان جمع و دلم جای دیگر است
ب) هنگام وداع تو ز بس گریه که کردم / دور از رخ تو چشم مرا نور نمانده است

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف یا «هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای؟ / من در میان جمع و دلم جای دیگر است» (ص ۲۶)

۸۰ برای بیت: «دل گفت وصالش به دعا باز توان یافت / عمری است که عمرم همه در کار دعا رفت» کدام وزن ترجیح ندارد؟
الف) مفعولُ مفاعیلُ مفاعیلُ فعولن ب) مستفعلُ مستفعلُ مستفعلُ مستف

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) مفعولُ مفاعیلُ مفاعیلُ فعولن (ص ۲۶)

۸۱ کدام‌یک از ابیات زیر، دو برش آوایی دارد (با دو وزن خوانده می‌شود)؟
الف) ماه فرو ماند از جمال محمّد / سرو نباشد به اعتدال محمّد
ب) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست / بگشای لب که قند فراوانم آرزوست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ب) یا بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست / بگشای لب که قند فراوانم آرزوست (ص ۲۴)

۸۲ بیت: «دستم نداد قوّت رفتن به پیش دوست و چندی به سر شدم»
الف) تقطیع هجایی نیست.
ب) نشانه‌های هجایی آن‌را بگذارید.
ج) وزن بیت را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: **۱**

تقطیع هجایی	دَس	تَم	نَ	دا	د	قُو	وَ	تِ	رَف	تَن	بِ	پی	شِ	دوست
تقطیع هجایی	چَن	دی	بِ	پا	ی	رَف	تَ	م	چَن	دی	بِ	سر	شُ	دَم
نشانه‌های هجایی	-	-	∪	-	∪	-	∪	∪	-	-	∪	-	∪	-
وزن	مفعولُ			فاعلاتُ			مفاعیلُ					فاعلن		

۸۳ برای بیت زیر، کدام وزن ترجیح دارد؟
«تا رفت مرا از نظر آن چشم جهان‌بین / کس واقف ما نیست که از دیده چه‌ها رفت»
الف) مستفعلُ مستفعلُ مستفعلُ مستف ب) مفعولُ مفاعیلُ مفاعیلُ فعولن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: **۱** گزینه‌ی الف یا «مستفعلُ مستفعلُ مستفعلُ مستف» (ص ۲۶)

۸۴ کدام‌یک از ابیات زیر، با بیت: «بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست / بگشای لب که قند فراوانم آرزوست» هم‌وزن است؟
الف) آب زنید راه را هین که نگار می‌رسد / مژده دهید باغ را بوی بهار می‌رسد
ب) دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیابیّ و زر شوی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: **۱** گزینه‌ی ب یا «دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیابیّ و زر شوی» (ص ۲۵)

۸۵ وزن بیت: «درد عشقی کشیده‌ام که مپرس / زهر هجری چشیده‌ام که مپرس» چیست؟
الف) فاعلاتن مفاعلن فعلن ب) مفتعلن فاعلاتُ فع

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: **۱** گزینه «الف» یا «فاعلاتن مفاعلن فعلن» (ص ۲۲)

۸۶ برای بیت زیر کدام وزن، «ترجیح» دارد؟
«دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند / از گوشه‌ی بامی که پریدیم، پریدیم»
الف) مفعولُ مفاعیلُ مفاعیلُ فعولن ب) مُستفعلُ مُستفعلُ مُستفعلُ مُستف

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: **۱** گزینه ب درست است. (ص ۲۷)

WWW.ArefOnline.ir

۸۷ بیت: «به حسن خُلق و وفا کس به یار ما نرسد / انکار کار ما نرسد»
الف) تقطیع هجایی کنید.
ب) نشانه‌های هجایی آن‌را بگذارید.
ج) وزن این بیت را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: **۱**

تقطیع هجایی	ب	حس	ن	خل	رین	قْ	و	فا	کس	ب	ر	یا	کا	ر	ما	نَ	رَ	ستد
تقطیع هجایی	ت	را	دَ	رین		س	خ	نن	کا	ر		کا		ر	ما	نَ	رَ	ستد
نشانه‌های هجایی	∪	-	∪	-		∪	∪	-	-	∪		-		∪	-	∪	∪	-
وزن	مفاعِلُن					فعلاتن				مفاعِلُن					فعلن			

۸۸ بیت زیر دارای دو وزن است، هر دو وزن آن‌را بنویسید.
«لاف از سخن چون دُر توان زد / آن خشت بود که پُر توان زد»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: **۱** «لا فَز سُ خَ نِ چُ دُر تَ وان زَد / آن خِش تِ بُ وُد کِ پُر تَ وان زَد»
۱) – – ∪ / – ∪ – ∪ / – – ∪ / – – ∪ – ∪ / ∪ – – // – – ∪ / – ∪ – ∪ / ∪ – – وزن: «مفعولُ مفاعلن فعولن» (ص ۲۷)
۲) – – ∪ ∪ / – ∪ – ∪ / – – / ∪ – ∪ – / ∪ ∪ – – // – – / ∪ – ∪ – / ∪ ∪ – – وزن: «مستفعلُ فاعلاتُ فعلُن» (ص ۲۷)

۸۹ وزن بیت زیر در کدام گزینه درست آمده است؟
«ما نصیحت به جای خود کردیم / روزگاری در این به سر بردیم»

۱) فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
۲) فاعلاتن مفاعلن فعلن
۳) مستفعلُ فاعلاتُ فعلن
۴) مستفعلن مفاعلُ مستفعلن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: **۲** گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۲۲)

۹۰ برای بیت زیر، کدام وزن ترجیح دارد؟ چرا؟
«تا رفت مرا از نظر آن چشم جهان‌بین / کس واقف از ما نیست که از دیده چه‌ها رفت»
الف) مفعولُ مفاعیلُ مفاعیلُ فعولن
ب) مستفعلُ مستفعلُ مستفعلُ مستف

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: **۱** ب - چون نظم همسان «مستفعلُ مستفعلُ مستفعلُ مستف» بر نظم ناهمسان برتری دارد و وزن بیت را بهتر نشان می‌دهد. (ص ۲۶)

۹۱ مشخص کنید وزن کدام مصراع «همسان» و کدام «ناهمسان» است؟
الف) هرگز کسی به خوبی، چون یار ما نباشد
ب) عاقبت گرگ‌زاده گرگ شود

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: **۱** الف) وزن: «مفعولُ فاعلاتن / مفعولُ فاعلاتن» همسان دولختی است. (ص ۲۶)
ب) وزن: «فاعلاتن مفاعلن فَعِلن» ناهمسان است. (ص ۲۳)

۹۲ کدام مصراع زیر «ناهمسان» است؟
الف) کی شعر تَر انگیزد خاطر که حزین باشد
ب) آبی‌تر از آنیم که بی‌رنگ بمیریم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: **۱** گزینه‌ی ب (ص ۲۱)

WWW.ArefOnline.ir

۹۳ کدام گزینه با مصرع «از در درآمدی و من از خو ن است؟

۱) آن یار کزو خانه‌ی ما جای پری بود
۲) ای بی‌خبر بکوش که صاحب خبر شوی
۳) مگر تو روی بپوشی و فتنه باز نشانی
۴) در کار گلاب و گل حکم ازلی این بود

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۲۴)

۹۴ نام نشانه‌های هجایی این رکن عروضی «– – ∪ – » چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ مُستفعِلن (ص ۲۴)

۹۵ با توجه به ابیات زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.
۱- بیا عاشقی را رعایت کنیم / ز یاران عاشق حکایت کنیم
۲- از کرده‌ی خویشتن پشیمانم / جز توبه ره دگر نمی‌دانم
الف) مشخص کنید وزن کدام بیت «ناهمسان» است؟
ب) علت «ناهمسانی» بیت موردنظر را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) بیت «ب» وزن «ناهمسان» دارد، برابر با «مستفعِلُ - فاعلاتُ - مستفعَل» یا «مفعولُ - مَفاعِلن - مَفاعیلن» (ص ۲۴)
ب) زیرا وزن پایه‌ها تکرار یک‌نواخت و یکسانی ندارد. (ص ۲۱)

۹۶ وزن کدام بیت «ناهمسان» است. آن‌را مشخص کنید.
الف) سعدی نظر از رویت کوته نکند هرگز / ور روی بگردانی، در دامنت آویزد
ب) از کرده‌ی خویشتن پشیمانم / جز توبه ره دگر نمی‌دانم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ گزینه‌ی ب) از کرده‌ی خویشتن پشیمانم / جز توبه ره دگر نمی‌دانم (مفعول مفاعلن مفاعیلن یا مستفعلُ فاعلاتُ مستفعل) (۰/۵) (ص ۲۴)

درس چهارم ۴۹ سوال

۹۷ در متن زیر:
«مخدوم مهربان من، از آن زمان که رشتهٔ مراودت حضوری گسسته و شیشهٔ شکیبایی از سنگ تفرقه و دوری شکسته، اکنون مدّت دو سال افزون است که نه از آن طرف بریدی و سلامی و نه از این جانب قاصدی و پیامی، طایر مکاتبات را پر بسته و کلبهٔ مراودات را در بسته.»
الف) قسمت مشخص شده، چه آرایه‌ای دارد؟
ب) در متن بالا «اوّلین ارکان سجع» را مشخص کنید.
ج) «قائم مقام» در نگارش این متن از کدام اثر، پیروی کرده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) تشبیه (اضافهٔ تشبیهی) ب) شکسته و گسسته ج) گلستان

۹۸ شعر زیر از «فرّخی یزدی» است؛ با توجه به آن:

«هرگز دلم برای کم و بیش غم نداشت / آری نداشت غم که غم بیش و کم نداشت
در دفتر زمانه فتد نامش از قلم / هر ملّتی که مردم صاحب قلم نداشت
انصاف و عدل داشت موافق بسی ولی / چون فرخی، موافق ثابت قدم نداشت»

الف) قسمت مشخص شده را از نظر قلمرو ادبی، بررسی نمایید.

ب) از نظر قلمرو فکری بیت دوم، به کدام مفهوم اشاره دارد؟

۱) توجه به نویسندگان و روشنفکران جامعه ۲) توجه به آزادی و آزادی‌خواهی در جامعه

ج) کدام بیت نشان‌دهندهٔ «عدالت‌خواهی» شاعر است؟

د) این سروده مربوط به کدام دورهٔ ادبی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) کاربرد کنایه در شعر (لفظ کنایه به تنهایی نمره می‌گیرد.

ب) ۱

ج) بیت سوم

د) دوره (عصر) بیداری (مشروطه)

۹۹ با توجه به سرودهٔ زیر، بارزترین شاخصهٔ زبان شعر عصر بیداری را بنویسید.

گریه را به مستی بهانه کردم / شِکوه‌ها ز دست زمانه کردم
آستین چو از چشم برگرفتم / سیل خون به دامان روانه کردم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ سادگی و روانی (ذکر سادگی یا روانی به تنهایی نیز پذیرفتنی است)

۱۰۰ ویژگی‌های «فکری» سبک دورهٔ بازگشت و بیداری در همهٔ بیت‌ها مشهود است به جز .....

۱ دلا خموشی چرا؟ چو خُم نجوشی چرا؟ / برون شد از پرده راز، تو پرده پوشی چرا؟

۲ شو منفجر ای دل زمانه / وان آتش خود نهفته مپسند

۳ در پیشگاه اهل خرد نیست محترم / هر کس که فکر جامعه را محترم نداشت

۴ من از آن روز که در بند توأم آزادم / پادشاهم که به دست تو اسیر افتادم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۰۱ هر کدام از عبارت‌های زیر مربوط به کدام‌یک از ویژگی‌های زبانی، ادبی و فکری نثر دورهٔ بیداری است؟

الف) از شاخه‌های ارزنده‌ای که در نثر بیداری چشم‌نواز است، نثر سیاسی - اجتماعی است.

ب) نثر فارسی در این دوره قید و بندهای نثر مصنوع و فنّی را کنار می‌گذارد و گزارشی و ساده می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) فکری ب) ادبی

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۲ با توجه به سرودهٔ زیر که از «عارف قزوینی» اس ... ن دهید.

گریه را به مستی بهانه کردم / شکوه‌ها ز دست زمانه کردم
آستین چو از چشم برگفتم / سیل خون به دامان روانه کردم
از چه روی چون ارغنون ننالم؟ / از جفایت ای چرخ دون ننالم
چون نگریم ز درد و چون ننالم / دزد را چو محرم به خانه کردم؟

الف) آرایهٔ مشترک بیت اوّل و سوم را بنویسید.
ب) در بیت دوم آرایهٔ تشبیه را مشخص نمایید.
ج) با توجّه به سرودهٔ بالا، عرصهٔ هنر عارف قزوینی ..... و ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) استعاره یا تشخیص
ب) سیل خون
ج) تصنیف ترانه‌های میهنی

۱۰۳ ویژگی‌های فکری سبک دورهٔ بیداری در همهٔ ابیات زیر مشهود است به‌جز .....

الف) یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران / تنها به قفس ماند هزاران همه رفتند
ب) جامه‌ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن / بدر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است
ج) اینکه گاهی می‌زدم بر آب و آتش خویش را / روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ج

۱۰۴ با توجه به ابیات زیر از شعر «دماوندیه» به سؤالات پاسخ دهید.

«شو منفجر ای دل زمانه / و آن آتش خود نهفته میسند
خامش منشین سخن همی گوی / افسرده مباش خوش همی خند
پنهان مکن آتش درون را / زین سوخته جان شنو یکی پند
گر آتش دل نهفته داری / سوزد جانت به جانت سوگند»

الف) چه آرایه‌ای بین ابیات اول و آخر مشترک است؟ ب) درون مایه و مضمون شعر بالا را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) استعاره مکنیه / تشخیص / استعاره یا مصرّحه (لفظ استعاره به تنهایی قابل قبول است) / تناسب (مراعات نظیر)
ب) پرهیز از سکوت، دعوت به قیام، آزادی، ظلم‌ستیزی (یا هر مورد مشابه دیگر)

WWW.ArefOnline.ir

۱۰۵ با توجه به متن زیر که برگرفته از کتاب «تاریخ ... ت. به سؤالات مطرح شده پاسخ دهید.
«مشاهده می‌کنیم که در مجاری سنهٔ ۱۲۶۵ بسیاری از امور را که دلالت دارد بر بیداری ایرانیان و باعث و مسبّب آن را جز مرحوم میرزا تقی‌خان امیرنظام، احدی را سراغ نداریم؛ چه آن بزرگ‌مرد که به قابلیت خود از پستی به بلندی رسید... دوست و دشمن او را از نوادر دهر شمردند و کارهای امیرنظام از ترتیب و انتظام قشون و اصلاح کار دفتر و مالیّه که خرج، دو کرور اضافه بر دخل بود، همه در یک دو سال صورت گرفت.»
الف) این نوشته نشان‌دهندهٔ کدام دورهٔ تاریخی است؟
ب) دو ویژگی ادبی متن را بنویسید.
ج) نویسندهٔ متن بالا کیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) دورهٔ مشروطه
ب) پستی و بلند (تضاد) - (نظام و انتظام) اشتقاق - (مالیه، دخل و خرج) تناسب (مراعات نظیر) - (دوست و دشمن: تضاد / دوست و دشمن: مجاز از همهٔ مردم) - (یک و دو) تناسب (مراعات نظیر). کنایه (از پستی به بلند رسیدن / خرج دو کرور اضافه بر خرج بود) - ساده و گزارشی بودن نثر - کنار گذاشتن قیدوبندهای نثر مصنوع و فنی
ج) ناظم‌الاسلام کرمانی

۱۰۶ در بیت زیر کدام‌یک از درون‌مایه‌های شعر عصر بیداری مشاهده می‌شود؟
«چون نَگِریم ز درد و چون ننالم؟ / دزد را چو محرم به خانه کردم»

۱ توجه به مردم ۲ تعلیم و تربیت جدید ۳ وطن ۴ آزادی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۰۷ عبارات زیر نشان‌دهندهٔ کدام‌یک از سطوح زبانی، فکری و ادبی نثر ادبیات بیداری است؟
الف) طنز سیاسی - اجتماعی، از شاخه‌های نثر عصر بیداری است.
ب) قید و بند نثر فنی و مصنوع در آفرینش آثار گذاشته می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) فکری ب) ادبی

۱۰۸ متن زیر را از دیدگاه «زبانی» و «ادبی» بررسی کنید. (ذکر دو مورد برای هر سطح، بسنده است.)
«اکنون مدّت دو سال افزون است که نه از آن طرف بَریدی و سلامی و نه از این جانب قاصدی و پیامی، طایر مکاتبات را پر بسته و کلبهٔ مراودات را در بسته» «قائم مقام فراهانی»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ زبانی: فاصله گرفتن از پیچیدگی و تکلّف / سادگی و روانی نثر / کاربرد عبارات کوتاه (ص ۲۰)
ادبی: کاربرد آرایه‌های تشبیه / سجع / جناس / کنایه / مراعات نظیر (ص ۲۰)
(ذکر دو مورد در هر بخش، بسنده است)

۱۰۹ از میان واژگان بیت زیر دو واژه را - که از شاخص‌ترین درون‌مایه‌های شعر عصر بیداری‌اند - مشخّص کنید.
«بی‌تربیت آزادی و قانون نتوان داشت / سعفص نتوان خواند، نخوانده کلمن را»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ آزادی - قانون (ص ۴۴)

WWW.ArefOnline.ir

۱۱۰ کدام گزینه بیانگر «سطح ادبی» شعر در قرن‌ها... م است؟
الف) گرایش به قالب‌های کم‌کاربرد یا نوین به تدریج زمینه را برای ظهور شعر نو فراهم کرد.
ب) شعر به عنوان زبان بُرندهٔ نهضت در اختیار روزنامه‌ها قرار گرفت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه الف (درس ۴ ص ۴۲ و ۴۳)

۱۱۱ کدام گزینه یکی از ضعف‌های تکنیکی در اغلب داستان‌های دوران مشروطه به شمار می‌آید؟

۱ گسترش یافتن نوگرایی و تجدّدخواهی

۲ تنفّر از خرافات در نثر داستانی

۳ توجّه به حقوق مدنی زنان

۴ حضور راوی سوم شخص و سخن گفتن او با خواننده در بعضی از صحنه‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (درس ۴ ص ۴۶)

۱۱۲ کدام گزینه دربردارندهٔ «سطح فکری» شعر در دورهٔ بیداری نیست؟
الف) نگرش شاعران و نویسندگان نسبت به جهان بیرون، از کلّی‌نگری و ذهنیّت‌گرایی به جزئی‌نگری و عینیّت‌گرایی تغییر کرد.
ب) مفهوم آزادی در سخن شاعران و نویسندگان، بنیادی‌ترین تفکّر و خواست مشروطه‌خواهان گردید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینهٔ ب یا مفهوم آزادی در سخن شاعران و نویسندگان، بنیادی‌ترین تفکّر و خواست مشروطه‌خواهان گردید. (درس ۴ ص ۴۴)

۱۱۳ همهٔ گزینه‌ها، به‌جز گزینهٔ ..... از «آثار پژوهشی» محمّدتقی بهار است؟

۱ تاریخ تطوّر نظم فارسی

۲ سبک‌شناسی

۳ تاریخ بیداری ایرانیان

۴ تاریخ مختصر احزاب سیاسی ایرانیان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۱ ص ۱۶ - درس ۴ ص ۴۷)

۱۱۴ مفهوم کدام بیت با مفهوم «آزادی» در دورهٔ بیداری، متفاوت است؟
الف) در محیط طوفان‌زا ماهرانه در جنگ است / ناخدای استبداد با خدای آزادی
ب) اسیری هیچ آزادی نجوید / چو دل در بند گیسوی تو دارد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ب (ص ۴۴)

۱۱۵ کدام بیت مصداق توضیح زیر است؟
«گروهی از شاعران دورهٔ بیداری با آگاهی از سنّت‌های ادبی، به زبان پرصلابت گذشته وفادار ماندند.»
الف) برکش ز سر این سپیدمعجر / بنشین به یکی کبوداورند
ب) چون نگریم ز درد و چون ننالم / دزد را چو محرم به خانه کردم؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه الف (ص ۴۲)

WWW.ArefOnline.ir

۱۱۶ با توجه به متن زیر از «چرند و پرند دهخدا» به

گفتم: «بابا واللّٰه من مرده شماها زنده، شما از وحیش خیر نخواهید دید، مگر همان مشروطهٔ خالی چطور است؟ گفتند: «برو پی کارت سواد نداری حرف نزن» باری حالا بعد از دو سال سرِ حرف من افتاده‌اند، حالا تازه می‌فهمند که شأن مقنن (= قانون‌گذار) بالاتر از آن است که به قانون عمل کند. این‌ها را مردم تازه می‌فهمند. من از قدیم می‌فهمیدم، چون گریه‌های مادرم را دیده بودم، برای این‌که چشم‌های مثل ازرق شامیِ بابام هنوز یادم بود».

الف) با توجه به نثر فوق، بنیادی‌ترین تفکر و خواست مشروطه‌خواهان چه بوده است؟

ب بارزترین ویژگی زبانی نثر دوره بیداری را با توجه به متن بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) قانون (ص ۴۴)

ب) سادگی و روانی (ص ۴۳)

۱۱۷ مفهوم «آزادی» در شعر دورهٔ بیداری مترادف با چه مفهومی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ مترادف با دموکراسی غربی (ص ۴۴)

۱۱۸ متن زیر از کتاب «تاریخ بیداری ایرانیان» است:

«کارهای میرزا تقی‌خان از ترتیب و انتظام قشون و اصلاح کار دفتر و مالیه و عمارت و مرمّت خرابی‌های دیگر که به زودی محال می‌نمود و همه در یک دو سال صورت گرفت، گواه و دلیل بزرگی مرد است.»

الف) این کتاب اثر کیست؟

ب) موضوع آن، تاریخ ..... است.

ج) کاربرد واژهٔ «قشون» بیانگر کدام ویژگی زبانی این نثر است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ناظم‌الاسلام کرمانی

ب) مشروطه

ج) کاربرد واژه‌های ترکی در نثر فارسی (ص ۲۰ و ۴۵ و ۴۷)

۱۱۹ سرودهٔ زیر از «دهخدا» شاعر «عصر بیداری» است، دو دلیل برای «سادگی و روانی» زبان شعی این دوره بنویسید.

«ای مرغ سحر چو این شب تار / بگذاشت ز سر سیاهکاری
وز نفحهٔ روح‌بخش اَسحار / رفت از سر خفتگان خماری
یزدان به کمال شد پدیدار و اهریمن زشت‌خو حصاری
یاد آر ز شمع مرده یاد آر»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ به دلیل موقعیت اجتماعی و انقلابی، توجه به مردم و استفاده از شعر برای آگاه‌سازی آنان (ص ۴۰) (به هر مفهوم مشابه دیگر، نمره تعلق می‌گیرد)

۱۲۰ بیت‌های زیر سرودهٔ «عارف قزوینی» است، دو مضمون سرودهٔ او را بنویسید.

«فکری ای هم‌وطنان، در ره آزادی خویش / بنمایید که هرکس نکند، مثل من است
خانه‌ای کاو شود از دستِ اجانب، آباد / ز اشک ویران کنش آن خانه که «بیت‌الحزن» است
جامه‌ای کاو نشود غرق به خون بهر وطن / بِدَر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ وطن‌پرستی، ستیز با نادانی، آزادی‌خواهی دردمندی و عشق او به میهن (به هر مفهوم مشابه دیگر، نمره تعلق می‌گیرد)

WWW.ArefOnline.ir

۱۲۱ کاربرد واژهٔ «خلید» در بیت زیر، در کدام سطح «بیداری» بررسی می‌شود؟
«خلید خار درشتی به پای طفلی خُرد / به هم برآمد و از پویه بازماند و گریست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ زبانی (ص ۴۲ - ۴۳)

۱۲۲ سه مورد از درون‌مایه‌های «نثر» دوره‌ی بیداری را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ آزادی، وطن، قانون، تعلیم و تربیت جدید، توجه به مردم، دانش‌ها و فنون نوین (ذکر سه مورد) (ص ۴۶ - ۴۵ - ۴۴)

۱۲۳ کاربرد کدام‌یک از کلمات زیر، بیان گر توجه به «واژگان کهن» در سطح زبانی شعر عصر بیداری است؟

۱ وصال ۲ گلخن ۳ رنگین ۴ آزادی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۴۳)

۱۲۴ ابیات زیر سروده‌ی «فرخی یزدی» است. دو ویژگی ادبی آن‌را بنویسید.
«آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی / دست خود ز جان شستم از برای آزادی
تا مگر به دست آرم، دامن وصالش را / می‌دوم به پای سر در قفای آزادی»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ مراعات نظیر: (سر، پا، دست) / کنایه: (دست از جان شستم - به پای سر می‌روم) / استعاره (دامن وصال) / آزادی: ردیف / پای، برای، قفای: کلمات قافیه (ذکر دو مورد، کافی است) (ص ۴۵)

۱۲۵ کدام‌یک از موارد زیر، از عوامل «کم‌توجّهی کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌های زبانی در شعر دوره‌ی بیداری» نیست؟
الف) اغلب شاعران صرفاً به شکل و ظاهر، گرایش داشتند.
ب) برخی شاعران تسلط کافی برای ادبیات کهن نداشتند.
ج) شاعران برای آگاه‌سازی مردم و انتشار آثار در روزنامه‌ها ناگزیر بودند، به شتاب شعر بسرایند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف یا اغلب شاعران صرفاً به شکل و ظاهر، گرایش داشتند. (ص ۴۳)

۱۲۶ متن زیر از «علی اکبر دهخدا» است، دو ویژگی «زبانی» آن‌را بیان کنید.
«ننه، هان! این زمین روی چیه؟ روی شاخ گاو، گاو روی چیه؟ روی ماهی، ماهی روی چیه؟ روی آب، آب روی چیه؟ وای وای! الهی روده‌ات ببره، چه‌قدر حرف میزنی؟! حوصلم سر رفت! آفتابه لگن شش دست، شام و ناهار هیچی! گفت نخور، عسل و خربزه با هم نمی‌سازند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ساده و قابل فهم بودن نثر - استفاده از عبارات عامیانه - کم بودن لغات و ترکیبات ناآشنای عربی (ص ۲۱ و ۴۵)

۱۲۷ کدام‌یک از عبارت‌های زیر بیان‌گر ویژگی «سطح ادبی» سبک نثر دوره‌ی بیداری است؟
الف) یکی از ضعف‌های تکنیکی در اغلب داستان‌های دوران مشروطه، حضور راوی سوم شخص در بعضی صحنه‌های داستان است.
ب) بسیاری از نثرهای دوره‌ی بیداری به ویژه نثر داستانی به موضوع تنفّر از خرافات می‌پردازد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف یا یکی از ضعف‌های تکنیکی در اغلب داستان‌های دوران مشروطه، حضور راوی سوم شخص است. (ص ۴۶)

WWW.ArefOnline.ir

۱۲۸ در بیت زیر از «ملک‌الشّعرای بهار»، کاربرد واژه‌ی کدام سطح از سبک شعر در «دوره‌ی بازگشت و بیداری» است؟
«بشکن در دوزخ و برون ریز / بادافره کفر کافری چند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ زبانی (ص ۴۳)

۱۲۹ کدام‌یک از عبارت‌های زیر نادرست است؟
الف) توجّه به قالب‌های «مستزاد و چهارپاره» در شعر «ملک‌الشّعرای بهار» و «ادیب الممالک فراهانی» بیش‌تر است.
ب) از نظر موسیقی و عروض، گروه «سنّت‌گرا» بسیار پایبند به سنّت‌های ادبی بودند.
ج) لغات و ترکیبات امروزی و جدید وارد شعر شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف یا توجّه به قالب‌های «مستزاد و چهارپاره» در شعر «ملک‌الشّعرای بهار» و «ادیب‌الممالک فراهانی» بیش‌تر است. (ص ۴۳)

۱۳۰ دو ویژگی سطح «فکری» ابیات زیر را بنویسید.
«از مُلک ادب حکم‌گزاران همه رفتند / شو بار سفر بند که یاران همه رفتند
یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران / تنها به قفس ماند و هَزاران همه رفتند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ آزادی‌خواهی، مبارزه با ظلم و استبداد در شعر آشکار است. شاعر در رثای یاران مبارزش که در راه آزادی وطن به شهادت رسیده‌اند، مرثیه‌سرایی می‌کند. توجه به مردم هم در شعر او مشهود است. (ص ۴۶)

۱۳۱ متن زیر از کتاب «چرند و پرند» نوشته‌ی «دهخدا» در دوره «بیداری» است؛ دو ویژگی «زبانی» آن‌را بنویسید.
«باری،چه دردسر بدهم؟ آن‌قدر گفت و گفت و گفت تا ما را به این کار وا داشت. حالا که می‌بیند آن روی کار بالاست، دست و پایش را گم کرده، تمام آن حرف‌ها یادش رفته. تا به یک ژاندارم چشمش می‌افتد، رنگش می‌پرد. هی می‌گوید: امان از همنشین بد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ این متن از نظر زبانی ساده و دور از تعابیر پیچیده و به زبان محاوره‌ای و عامیانه نزدیک است.
جملات کوتاه و کنایی استفاده شد. واژه‌ی فرانسوی «ژاندارم» در آن به کار رفته است. (ص ۶۵)

۱۳۲ یکی از درون‌مایه‌های شاخص «شعر عصر بیداری» را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ «آزادی، وطن، قانون، تعلیم و تربیت جدید، توجه به مردم، دانش‌ها و فنون نوین (ص ۴۴) (ذکر یک مورد کافی است)

۱۳۳ در جاهای خالی واژگان مناسب بنویسید.
الف) نگرش شاعران و نویسندگان در شعر مشروطه، از کلی نگری و ذهنیت‌گرایی به جزئی‌نگری و ..... تغییر پیدا کرد.
ب) «نثر فارسی» حتی پیشتازتر از «شعر فارسی» در دوره بیداری، قید و بندهای نثر ..... را کنار می‌گذارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) عینیت‌گرایی (عینی بودن) (ص ۴۴)
ب) مصنوع و فنی (ص ۴۵)

WWW.ArefOnline.ir

۱۳۴ کدام‌یک از واژه‌های داخل کمانک درست است؟
الف) از بارزترین شاخه‌های زبان شعر عصر بیداری (سادگی، پیچیدگی) است.
ب) از شاخه‌های ارزنده‌ای که در نثر عصر بیداری چشم‌نواز است، (طنز سیاسی - اجتماعی، طنز اخلاقی) است.
ج) شاعری که با استفاده از واژه‌ها و اصطلاحات موسیقی عامیانه شعر می‌سرود (ادیب‌الممالک فراهانی، عارف قزوینی) بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) سادگی (ص ۴۲)
ب) طنز سیاسی - اجتماعی (ص ۴۶)
ج) عارف قزوینی (ص ۴۲ - ۴۳)

۱۳۵ علت کم‌توجهی به کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌های زبانی در شعر دوره‌ی بیداری چیست؟ (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- اغلب شاعران صرفاً به محتوا گرایش داشتند ۲- برخی شاعران تسلط کافی برای ادبیات کهن نداشتند. ۳- شاعران برای آگاه‌سازی مردم و انتشار آثار در روزنامه‌ها ناگزیر بودند به شتاب شعر بسرایند. (دو مورد) (ص ۴۳)

۱۳۶ جاهای خالی را با واژه‌ی مناسب کامل کنید.
الف) گرایش شاعران دوره‌ی بیدای به قالب‌های کم‌کاربرد مانند: مستزاد و چهارپاره، زمینه را برای ظهور ..... فراهم کرد.
ب) در نثر دوره‌ی بیداری عبارت‌های وصفی دور و دراز و لفظ پردازی‌های بی‌جا در نامه‌ها و نوشته‌ها ..... می‌یابد.
ج) نثر دوران مشروطه با ویژگی‌هایی چون نوگرایی، تجددخواهی و آزادی‌طلبی و با هدف ..... گسترش یافت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) شعر نو (ص ۴۳)
ب) کاهشی آشکار (ص ۴۵)
ج) تأثیر بر عامه‌ی مردم (ص ۴۵)

۱۳۷ درست یا نادرست بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.
الف) بسیاری از نثرهای دوره‌ی بیداری به ویژه نثر داستانی به موضوع خرافات می‌پردازد.
ب) در سطح ادبی نثر دوره‌ی بیداری، صنایع ادبی از نثر جدا می‌شود و نثر در خدمت بیان و خواست و آمال مردم به شکلی پویا ظاهر می‌گردد.
ج) از بارزترین ویژگی‌های ادبیات دوره‌ی بیداری توجه به تعلیم و تربیت جدید بوده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) نادرست (ص ۴۶)
ب) درست (ص ۴۶)
ج) نادرست (ص ۴۴)

۱۳۸ جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.
الف) شاعرانی که به زبان مردم عادی شعر می‌گفتند به آرایه‌های بیانی و بدیعی و سنت‌های ادبی ..... پایبند بودند.
ب) شاخص‌ترین شاعران عصر بیداری که به دفاع از کارگران و ضعیفان توجه داشتند، فرخی یزدی و ..... بودند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) شاعرانی که به زبان مردم عادی شعر می‌گفتند به آرایه‌های بیانی و بدیعی و سنت‌های ادبی کم‌تر پایبند بودند. (ص ۴۳)
ب) شاخص‌ترین شاعران عصر بیداری که به دفاع از کارگران و ضعیفان توجه داشتند، فرخی یزدی و ابوالقاسم لاهوتی بودند. (ص ۴۴)

۱۳۹ همه‌ی گزینه‌ها «سطح زبانی» نثر دوره‌ی بیداری ... جز گزینه‌ی ..... .

۱ نثر دوره ساده و قابل فهم است.

۲ بسیاری از لغات انگلیسی، ترکی، فرانسوی و ... به نثر فارسی وارد شد.

۳ واژه‌ها و ترکیب‌های عربی ناآشنا کم‌تر می‌شود.

۴ لغات و اصطلاحات دینی و عرفانی در نثر وارد می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۴۵)

۱۴۰ در شعر «ملک‌الشعرای بهار» و «ادیب‌الممالک فراهانی» توجه به چه قالب‌هایی بیش‌تر بوده است؟

۱ قصیده و مثنوی ۲ مستزاد و چهارپاره ۳ قصیده و غزل ۴ مثنوی و غزل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۴۳)

۱۴۱ یک مورد از ویژگی‌های زبانی نثر دوره‌ی بیداری را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ۱- واژه‌ها و ترکیب‌های عربی ناآشنا کم‌تر می‌شود. ۲- به دلایل گوناگون، بسیاری از لغات انگلیسی، ترکی، فرانسوی و ... به نثر فارسی وارد می‌شود. ۳- برخلاف نثر دوره‌های پیش، عبارت‌های وصفی دور و دراز و لفظ پردازی‌های بیجا در نامه‌ها و نوشته‌ها کاهشی آشکار می‌یابد. «یک مورد» (ص ۴۵)

۱۴۲ کدام گزینه، از جمله موضوعاتی است که در کنار تعلیم و تربیت نوین وهمگانی بسیار مورد توجّه نویسندگان دوره‌ی بیداری قرار گرفته است؟

۱ دشمنی با استعمار و استبداد ۲ حقوق مدنی زنان

۳ آزادی‌طلبی ۴ تجددخواهی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۴۶)

۱۴۳ یکی از ضعف‌های تکنیکی در اغلب داستان‌های دوران مشروطه چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ حضور راوی سوم شخص (۰/۵) (ص ۴۶)

۱۴۴ نمونه‌ای از تخیلات سرایندگان پیشین را در اشعار کدام شاعر دوره‌ی بیداری می‌تواند دید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ میرزاده‌ی عشقی (۰/۲۵) (ص ۴۳)

۱۴۵ بنیادی‌ترین تفکر و خواست مشروطه‌خواهان چه بود؟

۱ توجه به مردم ۲ تعلیم و تربیت جدید ۳ آزادی ۴ قانون

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. قانون (۰/۲۵) (ص ۴۴)

WWW.ArefOnline.ir

۱۴۶ در کدام واژهٔ بیت زیر مصوّت بلند / ی / همواره کوتاه است؟
من نمی‌گویم زیان کن یا به فکر سود باش / ای ز فرصت بی‌خبر در هر چه هستی، زود باش

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ زیان

۱۴۷ با توجه به ابیات زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«نسیم صبح را گفتم که با او جانبی داری / کز آن جانب که او باشد، صبا عنبرفشان آید
سعدی نظر از رویت کوته نکند هرگز / ور روی بگردانی، در دامنت آویزد»
الف) نوع اختیار زبانی را در مصرع اول بیت نخست مشخص کنید.
ب) اختیار زبانی مشترک دو بیت، چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) تغییر کمیّت مصوت کوتاه به بلند (ذکر رکن یا هجا ضروری نیست)
ب) حذف همزه (ذکر رکن یا هجا ضروری نیست)

۱۴۸ در هر یک از ترکیب‌های زیر چندمین هجا، دارای اختیار زبانی است؟ (شمارهٔ هجا ذکر شود.)
الف) بازی دهر (–∪∪ –∪) ب) نوای نی (∪ –––)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) هجای دوم ب) هجای سوم

۱۴۹ در کدام بیت تمام اختیارات زبانی (حذف همزه و تغییر کمیّت مصوّت‌ها) وجود دارد؟
الف) پس سوی کاری فرستاد آن دگر / تا از این دیگر شود او با خبر
ب) گفت ای پسر این نه جای بازی است / بشتاب که جای چاره‌سازی است

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه الف

۱۵۰ در بیت زیر واژه‌ای بیابید که مصوت بلند «ی» در آن همواره کوتاه تلفّظ می‌شود.
«من نمی‌گویم زیان کن یا به فکر سود باش / ای ز فرصت بی‌خبر، در هر چه هستی، زود باش»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ زیان

۱۵۱ تقطیع عبارات زیر با کدام اختیارات شاعری مطابقت دارد؟
الف) گردآفرید: ––∪ –∪ ب) سوی من: ∪∪ –

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) امکان حذف همزه ب) کوتاه تلفّظ کردن مصوّت بلند (سو = سُ)

۱۵۲ در بیت «نسیم صبح را گفتم که با او جانبی داری؟ / کزان جانب که او باشد، صبا عنبرفشان آید»:
الف) وزن بیت را بنویسید.
ب) شاعر در سه رکن از اختیارات شاعری بهره برده است؛ پایه‌های آوایی هریک از این ارکان را جداگانه مشخّص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن (ص ۵۰)
ب) ن سی م صب ک زان جا نب ف شا نا ید

۱۵۳ تقطیع ترکیب «دل پاک» به صورت «U – – U» مطابقت دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ بلند تلفّظ کردن مصوّت کوتاه (ص ۶۴)

۱۵۴ شاعر در مصرع اوّل بیت زیر، کدام «واو» را «مصوّت بلند» به حساب نیاورده است؟
«من و تو غافلیم و ماه و خورشید / بر این گردون گردان نیست غافل»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ آخرین «و» یا «و» سوم یا «و» بعد از واژهٔ «ماه» یا «و» قبل از واژهٔ «خورشید» (درس ۵ ص ۵۰ و ۶۵)

۱۵۵ با توجّه به بیت «سوی لشکر آفریدون شدند / ز نزدیک ضحّاک بیرون شدند» به سؤالات پاسخ دهید:
الف) به چه دلیل واژهٔ «سو» به شکل «سُ» تلفّظ می‌شود؟
ب) در پایه‌های آوایی اوّل و دوم مصرع نخست، چه نوع «اختیار شاعری زبانی یکسانی» به کار رفته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) زیرا واژهٔ «سو» به واژهٔ «لشکر» اضافه شده است. (درس ۵ ص ۵۳)
ب) کسرهٔ اضافهٔ پایان واژهٔ «سویِ» و «لشکرِ» بلند تلفظ شده است یا (تبدیل مصوّت کوتاه به بلند) یا (بلند تلفظ کردن مصوّت کوتاه) (درس ۵ ص ۵۰)

۱۵۶ چرا در خوانش مصرع «سعدی نظر از رویت کوته نکند هرگز» همزهٔ آغاز هجا حذف می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ زیرا قبل از همزهٔ آغاز هجا، صامت «ر» آمده است یا همزه بین یک صامت و مصوّت قرار گرفته است. (درس ۵ ص ۴۹)

۱۵۷ با توجّه به سرودهٔ زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«در فکر آن گودالم / که خون تو را مکیده است / هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم / در حضیض هم می‌توان عزیز بود» (موسوی گرمارودی)
الف) آرایهٔ پارادوکس را نشان دهید.
ب) این سروده به کدام واقعه در تاریخ اسلام اشاره دارد؟
ج) شاعر این سروده، در کدام‌یک از سه شاخهٔ ادبیات معاصر در عصر انقلاب اسلامی قرار می‌گیرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) گودال رفیع ب) واقعهٔ عاشورا ج) شاخهٔ نخست (ص ۷۶)

۱۵۸ مصوّت بلند «ی» در کدام مصراع به کوتاه تبدیل نمی‌شود؟

۱) یا رب قبول کن به بزرگی و فصل خویش
۲) ای گنبد گیتی ای دماوند
۳) پیش از تو آب معنی دریا شدن نداشت
۴) آن نور روی موسی عمرانم آرزوست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۵۲)

WWW.ArefOnline.ir

۱۵۹ با توجّه به بیت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«گر برگ گل سرخ کنی پیرهنش را / از نازکی آزار رسد بدنش را»
الف) مصراع اوّل بیت را تقطیع هجایی کنید.
ب) ارکان معادل بیت را به گونه‌ای بنویسید که «همسان» باشد.
ج) در هریک از مصراع‌ها، یک اختیار شاعری زبانی مشخّص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) پایه‌های آوایی مصراع اوّل: گر بر گِ گُ / لِ سر خ کُ / نی پی ر هَ / نش را
ب) ارکان معادل: مستفعلُ مستفعلُ مستفعلُ مستف (فعلن)
ج) اختیارات: مصراع اوّل: بلند تلفّظ کردن مصوّت کوتاه در هجای پنجم
مصراع دوم: کوتاه تلفّظ کردن مصوّت بلند در هجای چهارم یا حذف همزه در هجای پنجم

۱۶۰ تقطیع هجایی نمونه‌های زیر، با کدام اختیار شاعری مطابقت دارد؟
الف) گیسوی او (– ∪∪–) ب) سرافرازی (∪ –––)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) کوتاه تلفّظ کردن مصوّت بلند (ص ۵۲) ب) حذف همزه (ص ۴۹)

۱۶۱ با توجه به بیت «چیست این سقف بلند سادهٔ بسیار نقش / هیچ دانا زین معمّا در جهان آگاه نیست»
الف) وزن بیت را بنویسید.
ب) یک اختیار شاعری زبانی در مصراع اول مشخص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن (ص ۶۵)
ب) حذف همزه یا اختیار بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه (تغییر مصوت کوتاه به بلند) (ص ۴۹) (ذکر یک مورد کافی است.)

۱۶۲ در بیت زیر اختیارات زبانی را با ذکر شماره هجا نشان دهید.
«سوی چاره گشتم ز بیچارگی / ندانم بدو سر به یکبارگی»
الف) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند ب) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) در هجای اول کلمه (سو) ب) در هجای دوم (ی) (درس ۵ ص ۵۶)

۱۶۳ در کدام‌یک از واژگان بیت زیر، مصوّت بلند «ی»، همواره کوتاه است؟
«هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای؟ / من در میان جمع و دلم جای دیگر است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ میان (ص ۵۴)

۱۶۴ در کدام‌یک از مصراع‌های زیر، کلمهٔ «سو» کوتاه تلفّظ نمی‌شود؟
الف) روزه یک سو شد و عید آمد و دل‌ها برخاست
ب) آمد سوی کعبه سینه پرجوش

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف یا روزه یک سو شد و عید آمد و دل‌ها برخاست (ص ۵۳ و ۵۶)

۱۶۵ در بیت زیر، کدام‌یک از انواع «تغییر کمیّت مصوّت‌ها» دیده نمی‌شود؟
«ز دو دیده خون فشانم ز غمت شب جدایی / چه کنم که هست این‌ها گل باغ آشنایی»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند (ص ۵۵)

WWW.ArefOnline.ir

۱۶۶ کدام‌یک از بیت‌های زیر، دو «برش آوایی» دارد؟
الف) شفای این دل بیمار جز لقای تو نیست / طبیب جان حریم حسی وَرای تو نیست
ب) ای سروِ بلند قامت دوست / وه وه که شمایلت چه نیکوست!

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینهٔ ب یا «ای سرو بلند قامت دوست» (ص ۲۷ - ۲۸)

۱۶۷ در بیت «پیش کمان ابرویش لابه همی کنم ولی / گوش کشیده است از آن گوش به من نمی‌کند»:
الف) شاعر در هجای هفتم مصراع اول بیت، از کدام اختیار «زبانی» استفاده کرده است؟
ب) وزن این بیت چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) تغییر کمیت مصوت یا کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند
ب) مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن (ص ۵۳)

۱۶۸ در کدام‌یک از واژگان بیت زیر، مصوّت بلند «ی» همواره کوتاه تلفّظ می‌شود؟
«بیا تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم / فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو دراندازیم»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ بیا (ص ۵۴)

۱۶۹ در کدام‌یک از ابیات زیر، هر سه اختیار زبانی (بلند تلفّظ کردن مصوّت کوتاه - حذف همزه - کوتاه تلفظ کردن مصوّت بلند) به کار رفته است؟
الف) سعدی نظر از رویت کوته نکند هرگز / ور روی بگردانی، در دامنت آویزد
ب) پس سوی کاری فرستاد آن دگر / تا از این دیگر شود او با خبر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ب (در هجای دوم مصراع اول در کلمه‌ی «سو» کوتاه تلفظ کر تا دن مصوت بلند و در هجای سوم مصراع اول کوتاه تلفّظ کردن مصوّت بلند و در هجای نهم مصراع اول و هجای سوم مصراع دوم حذف همزه به کار رفته است) (ص ۵۳)

۱۷۰ در کدام‌یک از واژگان بیت زیر، مصوّت بلند «ی»، همواره کوتاه است؟
«به دشت دل گیاهی جز گل رویت نمی‌روید / من این زیبا زمین را آزمودم میهن ای میهن!»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ گیاه (ص ۵۴)

۱۷۱ در بیت «در دام فتاده آهویی چند / محکم شده دست و پای در بند»:
الف) چرا مصوّت بلند / و / در کلمه‌ی «آهو» کوتاه تلفظ شده است؟
ب) شاعر در واژه‌ی «آهو» از کدام اختیاری شاعری داخل کمانک مقابل، استفاده کرده است؟ (وزنی - زبانی)
ج) چند هجای کشیده (بدون توجّه به اختیارات شاعری) در بیت وجود دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) چون بعد از مصوّت بلند / و / مصوت آمده است. (ص ۵۲)
ب) زبانی (ص ۵۲)
ج) چهار هجای کشیده (ص ۵۲)

WWW.ArefOnline.ir

۱۷۲ برای هریک از ابیات زیر، یکی از وزن‌های داخل (ناهمسان - همسان یک پایه‌ای - همسان دولختی) ید.

الف) بی‌تو در کلبه‌ی گدایی خویش / رنج‌هایی کشیده‌ام که مپرس

ب) گفتی به غمم بنشین یا از سر جان برخیز / فرمان برمت جانا، بنشینم و برخیزم

ج) نسیم صبح را گفتم که با او جانبی داری / کز آن جانب که او باشد، صبا عنبرفشان آید

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ناهمسان (ص ۲۲)

ب) همسان دولختی

ج) همسان یک پایه‌ای (ص ۵۰)

۱۷۳ متن زیر از کتاب «تاریخ بیداری ایرانیان» را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«چه آن بزرگ‌مرد از آن یکّه اشخاص بود که به قابلیّت خود بدون اسباب و مساعدت خارجی از پستی به بلندی رسید. یعنی پسر سرآشپز قائم مقام بود و در اثنای کار و شغل، خویش را دارای رتبه و مقام صدارت نمود. دوست و دشمن او را از نوادر دهر شمردند و کارهای امیرنظام از ترتیب و انتظام قشون و اصلاح کار دفتر و مالیه که همه در یک دو سال صورت گرفت، گواه و دلیل بزرگی مرد است.»

الف) دو ویژگی «زبانی» برای متن بنویسید.

ب) نویسنده‌ی متن کیست؟

ج) این کتاب مربوط به کدام «حوزه‌ی ادبی» در نثرنویسی دوران بیداری است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) نثر ساده و روان، قابل فهم - عبارت‌های وصفی دور و دراز و لفظ پردازی‌های بی‌جا دیده نمی‌شود.

ب) نظام‌الاسلام کرمانی

ج) تحقیقات ادبی و تاریخی (ص ۴۷ و ص ۲۰)

۱۷۴ اختیار «وزنی» مشترک در دو مصراع بیت زیر را بنویسید.

«آمد سوی کعبه سینه پرجوش / چون کعبه نهاد حلقه در گوش»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ بلند بودن هجای پایان مصراع (ص ۵۶)

۱۷۵ مصوت بلند / (ی) / در کدام‌یک از کلمات زیر، کوتاه نیست؟

۱ عامیانه ۲ ایثار ۳ قیامت ۴ گیاه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ایثار (ص ۵۴)

۱۷۶ تقطیع بین کمانک، با کدام «اختیار زبانی» مطابقت دارد؟ درخت دوستی: (– ∪ – – – ∪ –)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ بلند تلفّظ کردن هجای کوتاه (ص ۵۴)

۱۷۷ کدام‌یک از کلمات «تک‌هجایی» زیر، ممکن است در صورت اضافه شدن به کلمه‌ی دیگری «کوتاه» شود؟

۱ دو ۲ سو ۳ جو ۴ مو

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۵۳)

WWW.ArefOnline.ir

۱۷۸ برای هریک از ابیات زیر، یکی از وزن‌های داخل (همسان یک‌پایه‌ای - ناهمسان - همسان دولختی) ید.

الف) پیش کمان ابرویش لابه همی کنم ولی / گوش کشیده است از آن گوش به من نمی‌کند

ب) نسیم صبح را گفتم که با او جانبی داری / کز آن جانب که او باشد، صبا عنبرفشان آید

ج) در دام فتاده آهویی چند / محکم شده دست و پای در بند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) همسان دولختی (ص ۵۳)

ب) همسان یک‌پایه‌ای (ص ۵۰)

ج) ناهمسان (ص ۵۲)

۱۷۹ با توجه به بیت «اگر آن ترک شیرازی به دست آرد دل ما را / به خال هندویش بخشم سمرقند و بخارا را»

الف) اختیار «حذف همزه» در کدام هجای بیت صورت گرفته است؟

ب) «تغییر کمیت مصوت‌ها» را در هجاهای بیت مشخص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ اَ گَر آن تُر / کِ شی را زی / بِ دَس تِا رَد / دِ لِ ما را // بِ خا لِ هِن / دِو یَش بَخ شَم / سَ مَر قَن دُ / بُ خا را را

الف) مصراع اول، هجای یازدهم «تا» (ص ۴۹)

ب) ۱- مصراع اول، هجای ۱۴ ۲- مصراع دوم، هجای ۳ و هجای ۱۲ «بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه» (یک مورد) ۳- مصراع دوم، هجای ۵ «کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند» (ص ۵۰ تا ۵۳)

۱۸۰ در تقطیع نمونه‌های زیر، برای هر مورد کدام اختیار شاعری استفاده شده است؟ نوع اختیار را بنویسید.

الف) جادویی «– ∪ –» ب) بهانه «∪ – –»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) در هجای دوم شاعر از اختیار زبانی، کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند استفاده کرده است. (ص ۵۴)

ب) در هجای آخر شاعر به جای هجای کوتاه از اختیار زبانی بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه بهره برده است. (ص ۵۴)

۱۸۱ واژه‌ی «دلآرام» را یک بار بدون حرف همزه و یک بار با حذف همزه، تقطیع هجایی کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ بدون حذف همزه = دل / آ / رام با حذف همزه = دِ / لا / رام (ص ۴۹)

۱۸۲ پایه‌های آوایی و نشانه‌های هجایی بیت زیر را مشخص کنید.

«سعدی نظر از رویت کوته نکند هرگز / ور روی بگردانی در دامنت آویزد»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱

پایه‌های آوایی	سَع دی نَ	ظ رَز رو یَت	کو ته نَ	کُ نَد هَر گِز
	وَر رو یُ	بِ گَر دا نی	دَر دا م	نَ تا وی زَد
نشانه‌های هجایی	- - ∪	∪ - - -	∪ - -	∪ - - -

(ص ۴۹)

WWW.ArefOnline.ir

۱۸۳ نمونه‌های زیر، به صورتی که بین دو کمانک تق[illegible] نوع اختیار شاعری مطابقت دارد؟
الف) نیازِ من (∪ – ∪ –)　　ب) بو گفتی(– – –)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند «ی» در هجای اول، زبانی (ص ۵۴)
ب) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه «ـُ» در هجای اول، زبانی (ص ۵۰)

۱۸۴ در بیت «هوای حوصله‌ام تا همیشه بارانی است / که مشت سرخ من اکنون به وضع بحرانی است» چند «حذف همزه» وجود دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ سه مورد حذف همزه وجود دارد. ۱- «بارانی است» هجای پایانی مصراع اول ۲- «مَن اکنون» هجای هفت از مصراع دوم و «بحرانی است» هجای پایانی از مصراع دوم (ذکر عدد سه کافی است) (ص ۴۹)

درس ششم　۴۳ سوال

۱۸۵ برجسته‌ترین آرایهٔ «بدیع معنوی» بیت «آب آتش‌فروز، عشق آمد / آتش آب سوز عشق آمد» چیست؟ و یک نمونه از آن در بیت، مشخص نمایید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ متناقض‌نما (تناقض / پارادوکس) (ذکر یک مورد کافی است)
آب آتش‌فروز / آتش آب‌سوز (ذکر یک مورد کافی است)

۱۸۶ نوع «لف و نشر» در کدام گزینه «نامرتب» است؟ «لف ۱» و «نشر ۲» آن را مشخص نمایید.
الف) دل و کشورت جمع و معمور باد / ز ملکت پراکندگی دور باد!
ب) اگر ز خلق ملامت و گر ز کرده ندامت / کشیدم، از تو کشیدم، شنیدم، از تو شنیدم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ب
لف ۱: ملامت / نشر ۲: شنیدم

۱۸۷ با توجه به مصراع «روی و چشمی دارم اندر مهر او» کدام گزینه می‌تواند «نشر» مناسبی برای «لف» مشخص شده باشد؟

۱ زر　۲ گل　۳ گوهر　۴ سرو

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۸۸ با توجه به شعر زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.
دیروز اگر سوخت ای دوست، غم برگ و بار من و تو / امروز می‌بید از باغ، بوی بهار من و تو
آنجا در آن برزخ سرد، در کوچه‌های غم و درد / غیر از شب آیا چه می‌دید چشمان تار من و تو
دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ / امروز خورشید در دشت، آیینه‌دار من و تو ...
الف) یک مورد آشنازدایی (روی آوردن به ترکیب‌های بدیع و بی‌سابقه) را در ابیات بالا بنویسید.
ب) دو واژهٔ نمادین در شعر بالا پیدا کنید.
ج) در بیت اوّل، تمام آرایه‌های زیر به‌جز ..... مشهود است.
۱) استعاره ۲) متناقض‌نما ۳) مجاز ۴) مراعات‌نظیر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) یک چمن داغ
ب) باغ / شب / برزخ سرد / دشت / خورشید / آینه‌دار
ج) ۲ (متناقض‌نما)

۱۸۹ با توجه به بیت‌های زیر به سؤالات پاسخ دهید.
۱) گوش ترحّمی کو کز ما نظر نپوشد / دست غریق یعنی فریاد بی‌صداییم
۲) دل و کشورت جمع و معمور باد / ز ملکت پراکندگی دور باد!
الف) «متناقض‌نما» را در بیت اول مشخص کنید.
ب) در بیت دوم، ارتباط معنایی کدام واژه‌ها موجب آفرینش آرایهٔ «تضاد» شده است؟
ج) متناقض‌نما، تضاد در یک امر است یا دو امر؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) فریاد بی‌صدا
ب) جمع و پراکندگی
ج) در یک امر (در متناقض‌نما، تضاد در یک امر است نه دو امر)

۱۹۰ با توجه به بیت «فرو رفت و بر رفت روز نبرد / به ماهی نم خون و بر ماه گرد» به سؤالات زیر پاسخ دهید.
الف) «لف ۱» و «نشر ۲» را مشخص کنید. ب) نوع لفّ و نشر را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) الف ۱: فرو رفت / نشر ۲: بر ماه گرد
ب) مرتب

۱۹۱ کدام‌یک از آرایه‌های «تشبیه - تضاد - تناسب - متناقض‌نما» در بیت زیر به کار نرفته است؟
«این‌که گاهی می‌زدم بر آب و آتش خویش را / روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ متناقض‌نما

۱۹۲ در بیت زیر نشرها را مشخص کنید و نوع لف و نشر را بنویسید.
«گر ندیدی قبض و بسط عشق را در یک بساط / گریهٔ مینا نگر، خندیدن ساغر ببین»

نشر ۱	نشر ۲	نوع لف و نشر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ نشر ۱ «گریه / گریهٔ مینا» / نشر ۲ «خندیدن / خندیدن ساغر»
نوع لف و نشر «لف و نشر مرتب»

۱۹۳ آرایهٔ «متناقض‌نما» را در بیت زیر مشخص کنید.
«عجب مدار که در عین درد، خاموشم / که درد یار پری‌چهره، عین درمان است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ عبارت «که درد یار پری‌چهره عین درمان است» جمع دو تضاد در یک امر - درد درمانبخش نیست - جمع ضدین در یک امر - جمع دو معنای متناقض در سخن

۱۹۴ آرایهٔ ادبی «تضاد» بین کدام واژه‌های بیت زیر، برقرار است؟
«خانه‌ای کاو شود از دست اجانب آباد / ز اشک ویران کنش آن خانه که بیت‌الحزن است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ آباد و ویران (ص ۵۹)

۱۹۵ در بیت «با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی است / ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت»:
الف) بخش‌های پدیدآورندهٔ لف و نشر را بنویسید. (ذکر چهار مورد مدّنظر است.)
ب) نوع لفّ و نشر را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) جیب - جام - مال یا از مال تهی است - می یا از می تهی است. (ص ۵۸)
ب) لف و نشر مرتّب (ص ۵۸)

۱۹۶ در بیت زیر به چه دلیل، آرایهٔ ادبی «متناقض‌نما» دیده می‌شود؟
«ز کوی یار می‌آید نسیم باد نوروزی / از این باد ار مدد خواهی چراغ دل برافروزی»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ شاعر در مصراع دوم، مدّعی است که با مدد گرفتن از باد نوروزی می‌توان چراغ دل را روشن کرد که این امر در زبان، محال است؛ زیرا باد، چراغ را خاموش می‌کند نه روشن و یا هر مفهوم مشابه دیگر. (درس ۶ ص ۶۳)

۱۹۷ در بیت زیر «لف و نشرها» را بیابید و آنها را در جدول مقابل بنویسید.
«دل و کشورت جمع و معمور باد / ز مُلکت پراکندگی دور باد»

لف‌ها	نشرها
۱-	۱-
۲-	۲-

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ لف‌ها: ۱- دل ۲- کشور
نشرها: ۱- جمع ۲- معمور (درس ۶ ص ۶۲)

۱۹۸ با توجّه به بیت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«از عفو و خشم تو دو نمونه است روز و شب / وز مهر و کین تو دو نمونه است شهد و سم»
الف) لف‌های مصراع دوم را بنویسید.
ب) نوع لف و نشر در مصراع اوّل، مرتّب است یا مشوّش؟
ج) اوّلین و سومین جفت‌واژه‌های متضاد را بیابید و بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) مهر و کین ب) مرتّب ج) عفو و خشم، مهر و کین (ص ۵۹)

WWW.ArefOnline.ir

۱۹۹ در کدام بخش‌های سرودهٔ زیر آرایهٔ «پارادوکس» دیده می‌شود؟
«ما / در عصر احتمال به سر می‌بریم / در عصر شک و شید / در عصر پیش‌بینی وضع هوا / از هر طرف که باد بیاید / در عصر قاطعیت تردید / عصر جدید / عصری که هیچ اصلی / جز اصل احتمال، یقینی نیست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ قاطعیت تردید (ص ۶۱)
جز اصل احتمال، یقینی نیست (ص ۶۲)

۲۰۰ با توجه به بیت «گر ندیدی قبض و بسط عشق را بر یک بساط / گریه مینا نگر خندیدن ساغر ببین»
الف) لف دوم و نشر اول را مشخص کنید. ب) نوع لف و نشر را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) لف ۲: بسط عشق / نشر ۱: گریهٔ مینا ب) مرتب (ص ۶۵)

۲۰۱ در هریک از ابیات زیر، چه نوع لف و نشری به کار رفته است؟
الف) دل و کشورت جمع و معمور باد! / ز ملکت پراکندگی دور باد!
ب) اگر ز خلق ملامت و گر ز کرده ندامت / کشیدم، از تو کشیدم، شنیدم، از تو شنیدم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) مرتّب ب) نامرتّب یا مشوّش (ص ۶۲)

۲۰۲ با توجه به دو بیت زیر، یک تفاوت «متناقض‌نما» با «تضاد» را ذکر کنید.
الف) ما با توانیم و با تو نه‌ایم؛ اینت بوالعجب / در حلقه‌ایم با تو و چون حلقه بر دریم
ب) اینکه گاهی می‌زدم بر آب و آتش خویش را / روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تضاد آوردن دو امر متضاد است بی‌آنکه متناقض هم باشند اما متناقض‌نما، تضاد در یک امر است نه دو امر. (ص ۵۹ و ۶۱)

۲۰۳ با توجه به شعر و نثر زیر، تفاوت آرایه‌های «تضاد» و «متناقض‌نما» را بنویسید.
الف) عصر جدید / عصری که هیچ اصلی / جز اصل احتمال، یقینی نیست.
ب) زمین را از آسمان نثار است و آسمان را از زمین غبار

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ «تضاد» آوردن دو امر متضاد است، بدون آن‌که متناقض هم باشند، اما در متناقض‌نما، تضاد در یک امر است؛ نه دو امر (یا ذکر مفاهیم مشابه) (ص ۶۱ - ۶۰ - ۵۹)

۲۰۴ در بیت زیر، یک «لف» و یک «نشر» مربوط به آن‌را بنویسید.
«روی و چشمی دارم اندر مهر او / کاین گهر می‌ریزد آن زَر می‌زند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ روی (لف) زر می‌زند (نشر) یا چشم (لف) گهر می‌ریزد (نشر) (ص ۵۹)

۲۰۵ نوع هریک از «لف و نشرها»ی بیت‌های زیر را بنویسید.
الف) از عفو و خشم تو دو نمونه است روز و شب / وز مهر و کین تو دو نمونه است شهد و سم
ب) روی و چشمی دارم اندر مهر او / کاین گهر می‌ریزد آن زَر می‌زند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) مرتب ب) نامرتب (مشوش) (ص ۵۹ و ۵۸)

WWW.ArefOnline.ir

۲۰۶ هریک از آرایه‌های «تضاد» و «متناقض‌نما» برای کدام گزینه مناسب است؟
الف) سخن در میان دو دشمن چنان گوی که اگر دوست دردند، سرم‌زده نباشی.
ب) ما در عصر احتمال به سر می‌بریم / در عصر شکّ و شاید / در عصر قاطعیّت تردید / عصر جدید / عصری که هیچ اصلی / جز اصل احتمال، یقینی نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) تضاد ب) متناقض (ص ۶۲ - ۶۰)

۲۰۷ در سروده‌ی زیر کدام آرایه به کار نرفته است؟
«رود می‌نامد / جغد می‌خواند / غم بیاویخته با رنگ غروب / می‌تراود ز لبم قصه‌ی سرد / دلم افسرده در این تنگ غروب»

۱ استعاره‌ی مکنیه ۲ حس‌آمیزی ۳ متناقض‌نما ۴ جناس

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۶۰)

۲۰۸ با ذکر دلیل ثابت کنید در بیت زیر آرایه‌ی «متناقض‌نما» به کار رفته است.
«می‌خورم جام غمی هر دم به شادیّ رخت / خرّم آن‌کس کاو بدین غم شادمانی می‌کند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ با غم شادمانی کردن در کلام شاعر به شکل ادبی و هنرمندانه، تناقض دارد زیرا نمی‌توان با غم شادمانی کرد و این غیر ممکن است. (ص ۶۱)

۲۰۹ در بیت «افروختن و سوختن و جامه دریدن / پروانه ز من، شمع ز من، گل ز من آموخت»
الف) «لف اول» را بیابید. ب) نوع این «لف و نشر» را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) افروختن ب) لف و نشر نامرتب (ص ۵۸)

۲۱۰ در بیت: «روی و چشمی دارم اندر مهر او / کاین گهر می‌ریزد آن زَر می‌زند»
الف) «لفّ اوّل» کدام کلمه است؟
ب) «نشر دوم» را بنویسید.
ج) این نوع «لفّ و نشر» چه نام دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) روی ب) گهر ج) نامرتب (مشوّش) (ص ۵۹)

۲۱۱ ثابت کنید در بیت زیر، آرایه‌ی «متناقض‌نما» به کار رفته است؟
«چیست این سقف بلند ساده‌ی بسیار نقش / هیچ دانا زین معمّا در جهان آگاه نیست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ کلمات «ساده» و «بسیار نقش» به هم اضافه شده است. همراهی این دو واژه با هم و مفهوم آن‌ها، متناقض‌نما است.
شاعر، به شکل ادبی و هنرمندانه، دو واژه را که عقلا ارتباط بین آن‌ها غیرممکن است، به هم مربوط نموده است. (ص ۶۵) (بیان مفاهیم مشابه که مقصود را برساند مورد قبول است)

۲۱۲ با ذکر یک دلیل ثابت کنید در بیت زیر آرایه‌ی «متناقض‌نما» به کار رفته است.
«ز کوی یار می‌آید نسیم باد نوروزی / از این باد ار مدد خواهی، چراغ دل برافروزی»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ زیرا تضاد در یک امر است نه دو امر (باد، چراغ را برمی‌افروزد: متناقض‌نما است) (ص ۶۳)

۲۱۳ در کدام‌یک از ابیات زیر آرایه‌ی «تضاد» وجود د
الف) فلک در خاک می‌غلتید از شرم سرافرازی / اگر می‌دید معراج ر پا افتادن ما را
ب) این‌که گاهی می‌زدم بر آب و آتش خویش را / روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع
ج) ما با توایم و با تو نه ایم؛ اینت بوالعجب / در حلقه‌ایم با تو و چون حلقه بر دریم
د) چیست این سقف بلند ساده‌ی بسیار نقش / هیچ دانا زین معما در جهان آگاه نیست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ در بیت گزینه «ب» تضاد وجود دارد. (ص ۵۹)

۲۱۴ با توجه به ابیات زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
۱- منعم مکن از دیدن قد و رخ و چشمش / من انس به سرو و گل و بادام گرفتم
۲- روی و چشمی دارم اندر مهر او / کاین گهر می‌ریزد آن زَر می‌زند
الف) در کدام بیت «لف و نشر نامرتب» (مشوش) به کار رفته است؟
ب) در چه صورتی «لف و نشر نامرتب» (مشوش) ایجاد می‌شود؟
ج) به غیر از «لف و نشر» چه آرایه‌ی مشترکی در این دو بیت به کار رفته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) بیت (دو) یا «روی و چشمی دارم اندر مهر او / کاین گهر می‌ریزد آن زَر می‌زند» (ص ۵۹)
ب) اگر ارتباط لف‌ها با نشرها نامنظم باشد، لف و نشر نامرتب (مشوش) خواهد بود. (ص ۵۸)
ج) مراعات نظیر (تناسب) (ص ۵۸ - ۵۹)

۲۱۵ در ابیات زیر، بخش‌هایی را که نشان‌دهنده‌ی آرایه‌های «تضاد» و «تناقض» است، مشخص کنید و برای تشخیص هر مورد دلیل بیاورید.
الف) تأمّل کنان در خطا و صواب / بِه از ژاژخایان حاضرجواب
ب) چشم دل باز کن که جان بینی / و آن‌چه نادیدنی است آن بینی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) خطا و صواب «تضاد» چون دو امر متضادند (ص ۶۳)
ب) مصرع دوم بیت دوم، دیدن نادیدنی‌ها «تناقض». این تضاد در یک امر است نه دو امر. (ص ۶۱)

۲۱۶ انواع «لف و نشر» را در ابیات زیر مشخص کنید.
الف) گر دهدت روزگار، دست و زبان زینهار / هر چه بدانی مگوی، هر چه توانی مکن
ب) ذکر رخ و زلف تو دلم را / وردی است که صبح و شام دارد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) مشوّش (نامرتب) (ص ۵۸) ب) مرتب (ص ۵۸)

WWW.ArefOnline.ir

۲۱۷ در هریک از بیت‌های گروه «الف» کدام آرایه‌ی ار رفته است؟ (قسمت ب یک مورد اضافه است.)

الف	ب
الف) هر کو نظری دارد با یار کمان ابرو / باید که سپر باشد پیش همه پیکان‌ها	۱- تلمیح
ب) به شهر عشق منم شهریار چون حافظ / منم که شهره‌ی شهرم به عشق ورزیدن	۲- لف و نشر
ج) شاه ترکان سخن مدعیان می‌شنود / شرمی از مظلمه‌ی خون سیاووشش باد	۳- تناقض
د) مستانه کاش در حرم و دیر بگذری / تا قبله‌گاه مومن و ترسا کنم تو را	۴- مراعات نظیر
	۵- تضمین

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) با ۴ «مراعات نظیر» (ص ۳۰) ب) با ۵ «تضمین» (ص ۳۳)
ج) با ۱ «تلمیح» (ص ۳۱) د) با ۲ «لف و نشر» (ص ۵۷)

۲۱۸ در کدام‌یک از ابیات آرایه‌ی «تناقض» و در کدام، آرایه‌ی «تضاد» دیده می‌شود؟ دلیل تشخیص خود را بنویسید.
الف) کی شود این روان من ساکن / این چنین ساکن روان که منم
ب) شادی ندارد آن‌که ندارد به دل غمی / آن‌را که نیست عالم غم، نیست عالمی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) تناقض (ص ۶۰)
ب) تضاد - دلیل این است که تضاد آوردن دو امر متضاد است؛ بدون آن‌که متناقض هم باشند، اما در متناقض‌نما، تضاد در یک امر است؛ نه دو امر؛ در حقیقت تناقض برانگیختن اعجاب است از راه خلاف عرف و عادت و منطق. (ص ۶۱)

۲۱۹ در بیت «اگر ز خلق ملامت و گر ز کرده ندامت / کشیدم، شنیدم، از تو کشیدم، شنیدم، از تو شنیدم»
الف) «لَف دوم» و «نشر اول» را نشان دهید.
ب) نوع «لف و نشر» را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) ندامت - کشیدم ب) نامرتب یا مشوّش (ص ۶۲)

۲۲۰ با توجه به بیت «آب آتش‌فروز، عشق آمد / آتش آب‌سوز عشق آمد» پایه‌های آوایی، نشانه‌های هجایی و وزن شعر را در جدول زیر قرار دهید.

پایه‌های آوایی	
نشانه‌های هجایی	
وزن شعر	

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱

پایه‌های آوایی	آ بِ آ تَش	فُ رو زِ عِش	قا مَد
	آ تَ شِ آ	بِ سو زِ عِش	قا مَد
نشانه‌های هجایی	- - ∪ -	- ∪ - ∪	- -
وزن شعر	فا عِلا تُن	مَفا عِلُن	فع لُن

(ص ۶۵)

WWW.ArefOnline.ir

۲۲۱ در بیت زیر کدام آرایه‌ی ادبی وجود ندارد؟
«گر ندیدی قبض و بسط عشق را / گریه‌ی مینانمر خندیدن سعر ببین»

۱ تضاد ۲ لف و نشر ۳ تشخیص ۴ تناقض

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۶۰)

۲۲۲ با توجه به بیت زیر، به سؤال‌ها پاسخ دهید.
«منعم مکن از دیدن قد و رخ و چشمش / من انس به سرو و گل و بادام گرفتم»
الف) نوع «لف و نشر» را مشخص کنید.
ب) «لف دوم» و «نشر سوم» را بیابید و بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) مرتب ب) لف دوم: رخ ج) نشر سوم: بادام (ص ۵۷)

۲۲۳ در بیت زیر آرایه‌ی «تناقض» را مشخص کنید و علت تشخیص خود را بنویسید.
«عجب مدار که در عین درد خاموشم / که درد یار پری‌چهره عین درمان است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ درد عین درمان است. در تناقض تضاد در یک امر است نه دو امر، درد نمی‌تواند عین درمان باشد. (ص ۶۳)

متن زیر از چرند و پرند دهخدا را بخوانید و به ۲ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«باری چه دردسر بدهم؟ آن‌قدر گفت و گفت و گفت تا ما را به این کار واداشت. حالا که می‌بیند آن روی کار بالاست، دست و پایش را گم کرده، تمام آن حرف‌ها یادش رفته. تا یک فرّاش قرمزپوش می‌بیند، دلش می‌تپد، تا به یک ژاندارم چشممش می‌افتد، رنگش می‌پرد، هی می‌گوید: «امان از همنشین بد».

۲۲۴ سه مورد از «ویژگی‌های زبانی» نثر دوره‌ی بیداری را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ زبانی: زبان نثر ساده و قابل فهم است. جمله‌ها کوتاه - در ساختار و ترکیب دستوری کلام، جمله‌ها درست‌تر و با طبیعت زبان هم‌آهنگ‌تر می‌شود. - بهره‌گرفتن از واژه‌های غربی مانند: ژاندارم - کاهش عبارت‌های وصفی دور و دراز اصلاحات عامیانه و ترکیبات کنایی مردمی نزدیک به زبان کوچه و بازار در نثر به کار رفته است. (ذکر سه مورد) (۰/۷۵) (ص ۶۵)

۲۲۵ دو مورد از «ویژگی‌های فکری» متن بالا را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ فکری: دهخدا با هوشیاری با زبان طنز و تمسخر به جنگ با مفاسد اجتماعی زمان خود می‌رود و از تجددخواهی، نوگرایی، آزادی‌طلبی با هدف تأثیرپذیری بر عامه‌ی مردم سخن می‌گوید. اثرش نوعی نقد اجتماعی و طنز سیاسی به شمار می‌رود. (ذکر دو مورد) (۰/۵) (ص ۶۵)

۲۲۶ در کدام‌یک از بیت‌های زیر، آرایه‌ی «متناقض‌نما» دیده می‌شود؟ دلیل تشخیص خود را بنویسید.
الف) ز کوی یار می‌آید نسیم باد نوروزی / ازین باد ار مدد خواهی چراغ دل برافروزی
ب) شکر ایزد که به اقبال کله گوشه‌ی گل / نخوت باد دی و شوکت خار آخر شد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ «الف» (۰/۲۵) باد خاموش‌کننده‌ی چراغ است اما در این‌جا از باد مدد می‌خواهد که چراغ را روشن کند. (۰/۲۵) (ص ۶۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۲۷ با توجّه به بیت‌های زیر، به سؤال‌ها پاسخ دهید.

۱- دل و کشورت جمع و معمور باد! / ز ملکت پراکندگی دور باد!

۲- افروختن و سوختن و جامه دریدن / پروانه ز من، شمع ز من، گل ز من آموخت

الف) نوع «لف و نشر» بیت اول را تعیین کنید.

ب) در بیت دوم «لف سوم» و «نشر دوم» را بیابید و بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) مرتّب (۰/۲۵)

ب) لف سوم: جامه دریدن / نشر دوم: شمع (۰/۲۵) (ص ۶۲ و ۵۸)

درس هفتم — ۸۴ سوال

۲۲۸ کدام‌یک از شاعران ستون (ب) به جمله‌های ستون (الف) مربوط است؟ (یک مورد اضافی است.)

الف	ب
	۱) نسیم شمال
	۲) سلمان هراتی
	۳) قیصر امین‌پور

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۳ ب) ۱

۲۲۹ مشهورترین اثر جلال آل‌احمد داستان بلند ..... است.

۱ مدیر مدرسه ۲ خسی در میقات ۳ ارزیابی شتاب‌زده ۴ زیارت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۳۰ کدام نویسنده از نویسندگان موسوم به نسل اوّل محسوب نمی‌شود؟

۱ صادق هدایت ۲ بزرگ علوی ۳ صادق چوبک ۴ سیمین دانشور

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۳۱ درست یا نادرست بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

الف) مشتاق اصفهانی در زمان فتحعلی شاه، با همراهی چند تن از ادیبان، انجمن ادبی اصفهان را اداره می‌کرد.

ب) تصرّف نیما در ماهیّت شعر قدیم و ارائهٔ ماهیّتی نو از آن، به تغییر در قالب و ویژگی‌های سخن شاعران قدیم انجامید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) نادرست ب) درست

۲۳۲ درست یا نادرست بودن موارد زیر را مشخص کنید.

الف) در شعر دورهٔ معاصر صُور خیال، جدید و نو هستند و تکرار تصاویر شاعران دوره‌های قبل نیستند.

ب) در دورهٔ بیداری شاعرانی که مطابق زبان کوچه و بازار شعر می‌سرودند، به سنّت‌های ادبی بسیار پایبند بودند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) درست ب) نادرست

WWW.ArefOnline.ir

۲۳۳ قالب کدام گزینه متفاوت است؟

۱ ضیافت ۲ جای پای خون ۳ بَدوک ۴ کشتی پهلوگرفته

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۲۳۴ هریک از پدیدآورندگان آثار زیر به‌ترتیب، خالق کدام آثار هستند؟
«مدیر مدرسه - راه آب‌نامه - آخر شاهنامه - گوشوارهٔ عرش»
الف) خسی در میقات - چشم‌هایش - زمستان - دستور زبان عشق
ب) ارزیابی شتابزده - تلخ و شیرین - زمستان - صدای سبز

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ب

۲۳۵ درست یا نادرست بودن موارد زیر را مشخص کنید.
الف) در سال‌های اول مشروطه، بیشتر نویسندگان مطالب خود را در قالب داستان در روزنامه‌ها منتشر کرد.
ب) «شعر نو تغزّلی» از گسترده‌ترین جریان‌های دورهٔ سوم شعر معاصر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) نادرست ب) درست

۲۳۶ کدامیک از موارد ستون ب به جمله‌های ستون الف مربوط است؟ (یک مورد اضافی است.)

الف	ب
الف) در به‌کارگیری تعبیرات عامیانه و آفریدن اشعاری ساده و روان مهارت بسیار داشت. قطعهٔ «قلب مادر» از ترجمه‌های منظوم او محسوب می‌شود.	پروین اعتصامی
ب) در قصیده به سبک ناصرخسرو، به روانی و لطافت سعدی شعر می‌سراید. اوج سخن وی در قطعات اوست که در آنها به شیوهٔ انوری و سنایی توجه دارد.	ادیب‌الممالک فراهانی
	ایرج میرزا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ایرج میرزا ب) پروین اعتصامی

۲۳۷ کدام‌یک از موارد زیر از آثار منظوم ادبیات انقلاب اسلامی محسوب می‌شود؟

۱ مهاجر کوچک ۲ ظهور ۳ ضیافت ۴ از آسمان سبز

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۳۸ نام پدیدآوردندگان آثار زیر در کدام گزینه به درستی ذکر نشده است؟
الف) راه‌آب‌نامه: جمال‌زاده / آتش خاموش: سیمین دانشور / زمین‌سوخته: سیدمهدی شجاعی
ب) دستور زبان عشق: قیصر امین‌پور / خواب ارغوانی: موسوی گرمارودی / سفر ششم: علی مؤذنی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینهٔ الف

WWW.ArefOnline.ir

۲۳۹ درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص ک

الف) مضمون شعر شاعران دورهٔ چهارم معاصر تا انقلاب اسلامی، بیشتر نقد اجتماعی است.

ب) حماسی بودن زبان، از ویژگی‌های شعر نیما یوشیج است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) درست ب) نادرست

۲۴۰ مشخّص کنید هریک از آثار ذکر شده در ستون الف، مربوط به نویسندهٔ کدام‌یک از آثار مذکور در ستون ب است.

گروه الف	گروه ب
راه‌آب‌نامه	سه تار
دید و بازدید	تلخ و شیرین
سبک‌شناسی	آتش خاموش
شهری چون بهشت	تاریخ تطوّر نظم فارسی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ راه‌آب‌نامه و تلخ و شیرین (ص ۷۴)

دید و بازدید و سه تار (ص ۷۴)

سبک‌شناسی و تاریخ تطوّر نظم فارسی (ص ۱۶)

شهری چون بهشت و آتش خاموش (ص ۷۴)

۲۴۱ جریان «سمبولیسم اجتماعی» یا «شعر نو حماسی» در کدام‌یک از دوره‌های چهارگانهٔ شعر فارسی معاصر، روی داد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ دورهٔ سوم (ص ۷۰)

۲۴۲ نثر داستانی معاصر در سال (۱۳۰۱) با کدام مجموعه داستان کوتاه آغاز شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ یکی بود یکی نبود (درس ۷ ص ۷۳)

۲۴۳ «پروین اعتصامی» در قصیده به سبک کدام شاعر، شعر می‌سراید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ناصرخسرو (درس ۷ ص ۷۰)

۲۴۴ درست یا نادرست بودن عبارت‌های زیر را مشخّص کنید.

الف) منظور از ادبیّات معاصر، آثار ادبی هستند که پیش از مشروطه پدید آمده‌اند.

ب) شاعران این دوره، بهتر و هنری‌تر از گذشته به جوهر شعر دست یافتند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) نادرست (درس ۷ ص ۶۸) ب) درست (درس ۷ ص ۷۰)

۲۴۵ داستان‌نویسی نوین با افرادی مانند ..... نویسندهٔ «سگ ولگرد»، گسترش یافت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ صادق هدایت (ص ۷۳)

WWW.ArefOnline.ir

۲۴۶ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را تعیین کنید
الف) کتاب «دو کبوتر، دو پنجره، یک پرواز» از آثار داستانی «سیدمهدی شجاعی» در زمینهٔ ادبیّات عاشورایی است.
ب) دورهٔ اوّل ادبیّات معاصر (از ۱۳۰۴ تا شهریور ۱۳۲۰) را دورهٔ درخشش نیما و جدال بر سر شعر کهنه و نو می‌دانند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) نادرست (ص ۸۲) ب) درست (ص ۶۹)

۲۴۷ سرودهٔ زیر از کدام اثر «مهدی اخوان ثالث» برگزیده شده است؟
«سلامت را نمی‌خواهند پاسخ گفت / سرها در گریبان است / کسی سر بر نیارد کرد پاسخ گفتن و دیدار یاران را / نگه جز پیش پا را دید نتواند / که ره تاریک و لغزان است.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ زمستان (ص ۷۲)

۲۴۸ کدام‌یک از گزینه‌های زیر دربارهٔ «نیما یوشیج» و تحوّل‌آفرینی او در شعر معاصر، درست است؟

۱ تصرّف نیما در ماهیّت شعر نو و ارائهٔ ماهیّتی تازه از آن، به تغییر در قالب و ویژگی‌های سخن شاعران قدیم انجامید.

۲ نیما در ۱۳۱۶ منظومهٔ «افسانه» را به عنوان بیانیهٔ شعر نو منتشر کرد که نزدیکی به ادبیّات نمایشی، از ویژگی‌های آن است.

۳ نیما در مسیر بنیان‌گذاری شعر نو تلاش کرد تا واژگان نو به کار برد و از به‌کارگیری واژگان روزمرّه و عامیانه پرهیز کند.

۴ جریان نوگرایی نیما با سرایش «ققنوس» تثبیت شد. او در این منظومه، تغییراتی در اصول و ضوابط شعر سنّتی ایجاد کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۶۹ و ۷۱ و ۷۲)

۲۴۹ با توجه به شعر زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«می‌تراورد مهتاب / می‌درخشد شب‌تاب / نیست یک دم شکند خواب به چشم کس و لیک / غم این خفتهٔ چند / خواب در چشم ترم می‌شکند.»
الف) شعر در چه قالبی سروده شده است؟ یکی از ویژگی‌های آن‌را بنویسید.
ب) شعر از تکرار کدام رکن (وزن) حاصل شده است؟
ج) مضمون و پیام شعر را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) شعر نیمایی (درس ۱۱) / وزن عروضی دارد اما کوتاهی و بلندی مصراع‌ها و نیز تعداد هجاها برابر نیست. (ص ۱۰۴ تا ۱۰۵) (ویژگی‌هایی مثل تغییر در آوردن جایگاه قافیه، نگاه نو و نگرش عاطفی به واقعیات ملموس، سیر آزاد تخیل و نزدیکی به ادبیات نمایشی (ذکر یک مورد کافی است). (ص ۷۱)
ب) فاعلاتن (ص ۱۰۵)
ج) آگاهی‌بخشی و مبارزه با ظلم و ستم و یا غفلت و ناآگاهی (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۷)

۲۵۰ نمونه زیر از کتاب «ارزیابی شتابزده» اثر جلال آ ی آن، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«شبی که آن اتفاق افتاد، ما به صدای در از خواب پریدیم؛ اوّل گمان کردم میراب است. خواب که از چشمم پرید و از گوشم تازه فهمیدم که در زدن میراب نیست و «شَستم خبردار شد» گفتم «سیمین! به نظرم حال پیرمرد خوش نیست» کُلفتشان بود، وحشت‌زده می‌نمود، آن سر بزرگ داغ داغ بود؛ اما چشم‌ها را بسته بودند؛ کوره‌ای تازه خاموش شده. عالیه خانم بی‌تابی می‌کرد و هی می‌پرسید: «فلانی یعنی نیمام از دست رفت؟!»

گفتم: «برو سماور را آتش کن؛ حالا قوم و خویش‌ها می‌آیند». سماور نفتی که روشن شد، گفتم رفت قرآن آورد. لای قرآن را باز کردم؛ آمد: «والصافّات صفّا»

الف) «ارزیابی شتابزده» مجموعه ..... جلال آل‌احمد است.

ب) با بررسی نوشته فوق، یکی از ویژگی‌های برجسته زبانی نثر جلال آل‌احمد را بنویسید.

ج) یک «کنایه» در متن بیابید که ضرب‌المثل شده است.

د) آرایهٔ «تضمین» را در متن فوق پیدا کنید و بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) مقالات (ص ۷۴)

ب) نثر پرشتاب و بریده بریده که از آن با عنوان نثر تلگرافی یاد می‌کنند. (اشاره به یک مورد نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۷۴) (ویژگی‌هایی از قبیل سادگی، روانی، استفاده از کنایات و بیان عامیانه)

ج) شستم خبردار شد (درس ۷)

د) والصّافّات صفّا (درس ۳)

۲۵۱ در جدول زیر هریک از آثار در ستون الف را به پدیدآورندگان آن‌ها در ستون ب وصل کنید. (یک مورد در ستون ب اضافی است)

الف	ب
الف) دستور زبان عشق	۱) علی مؤذنی
ب) ظهور	۲) محمدرضا سرشار
	۳) قیصر امین‌پور

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) گزینه ۳ (قیصر امین‌پور) (ص ۷۷) ب) گزینه ۱ (علی مؤذنی) (ص ۸۰)

۲۵۲ اولین رمان اجتماعی دوره معاصر را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تهران مخوف (ص ۷۳)

۲۵۳ در کدام دوره از ادوار چهارگانهٔ شعر فارسی معاصر، شاعران بهتر و هنری‌تر از گذشته به جوهر شعر دست یافتند و مضمون شعر آن‌ها بیشتر چه نوع نقدی را دربر می‌گرفت؟

۱ دوم - اجتماعی ۲ دوم - تاریخی ۳ چهارم - اجتماعی ۴ چهارم - تاریخی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۷۰)

WWW.ArefOnline.ir

۲۵۴ عبارت زیر چه کسی را معرفی می‌کند؟
«از موفق‌ترین رهروان شعر نیمایی است که بین روایی و داستانی، حماسی بودن زبان و کهن‌گرایی از ویژگی‌های شعر اوست. «آخر شاهنامه» یکی از مجموعه شعرهای اوست».

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ اخوان ثالث (ص ۷۲)

۲۵۵ شعر زیر سرودهٔ «مهدی اخوان ثالث» است؛ به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید.
«سلامت را نمی‌خواهند پاسخ گفت / سرها در گریبان است / کسی سر بر نیارد کرد پاسخ گفتن و دیدار یاران را / نگه جز پیش پا را دید نتواند / که ره تاریک و لغزان است / و گر دست محبّت سوی کس یازی / به اکراه آورد دست از بغل بیرون / که سرما سخت سوزان است»
الف) مصراع‌های مشخص شده، نمونه‌ای از کاربرد نحوی سبک ..... است.
ب) شعر «اخوان ثالث» شعری ..... است که حوادث زندگی مردم را در خود منعکس می‌کند.
ج) «اخوان ثالث» در بیشتر مجموعه‌ها مثل «زمستان» زبانی ..... دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) خراسانی ب) اجتماعی ج) نمادین (ص ۷۲)

۲۵۶ جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.
الف) «سیمین دانشور» با کتاب ..... به اوج نویسندگی خود رسید.
ب) اوّلین ..... با عنوان «جعفرخان از فرنگ برگشته» به قلم «حسن مقدم» در سال ۱۳۰۱ نوشته شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) سووشون (ص ۷۴) ب) نمایشنامه (ص ۷۳)

۲۵۷ عبارت زیر در مورد کدام دوره از شعر فارسی معاصر است؟
«در این دوره که باید آن‌را دورهٔ کمال جریان‌های ادبی دانست. شاعران بهتر و هنری‌تر از گذشته به جوهر شعر دست یافتند و مضمون شعر آن‌ها بیشتر نقد اجتماعی است.»

۱ اوّل ۲ دوم ۳ سوم ۴ چهارم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۷۰)

۲۵۸ کدام کتاب از آثار منثور «قیصر امین‌پور» است؟

۱ آیینه‌های ناگهان ۲ در کوچهٔ آفتاب ۳ طوفان در پرانتز ۴ ظهر روز دهم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۷۷)

۲۵۹ کدام‌یک از عبارت‌های زیر درست و کدام‌یک نادرست است؟
الف) شعرهای سید اشرف‌الدین گیلانی در راه مبارزه با استبداد و عشق به وطن در روزنامهٔ «قرن بیستم» چاپ می‌شد.
ب) شاعران دورهٔ بازگشت از این جهت اهمّیّت دارند که توانستند زبان شعر را از آن حالت سستی که در اواخر سبک هندی در شعر به جود آمده بود، نجات بخشند.
ج) در ادبیّات دورهٔ معاصر، نوآوری‌ها، اندیشه‌های باستان‌گرا و گاهی گرایش به شعرهای ترجمه‌ای مورد توجّه بود.
د) نثر فارسی دورهٔ معاصر، تحت تأثیر آثاری که در دورهٔ بیداری از زبان‌های اروپایی ترجمه می‌شد، از سادگی دور شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) نادرست (ص ۱۶) ب) درست (ص ۱۳) ج) درست (ص ۶۸) د) نادرست (ص ۷۲)

WWW.ArefOnline.ir

۲۶۰ به پرسش‌ها پاسخ دهید.
الف) اوج نویسندگی «سیمین دانشور» در کدام اثر او، نمایان است؟
ب) موضوع این اثر را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) سووشون
ب) داستان زندگی زری و یوسف و اوضاع اجتماعی مردم فارس در خلال جنگ جهانی دوم (ص ۷۴)

۲۶۱ اولین نمایشنامه‌ای که هم‌زمان با کتاب «یکی بود، یکی نبود» اثر «جمال‌زاده» نوشته شده است؛ چه نام دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ جعفرخان از فرنگ برگشت (ص ۷۳)

۲۶۲ کتاب «ملاقات در شب آفتابی» اثر «علی مؤذنی» در کدام‌یک از حوزه‌های ادبیات جای می‌گیرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ دفاع مقدّس (ص ۸۰)

۲۶۳ موضوع کتاب «خسی در میقات» ..... است.

۱ مقاله‌نویسی ۲ تک‌نگاری ۳ ترجمه ۴ سفرنامه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۷۴)

۲۶۴ عبارت زیر چه کسی را معرفی می‌کند؟
«او از نویسندگان مشهور معاصر در حوزهٔ نویسندگی کودکان و نوجوانان است. محورهایی مثل قصّه‌نویسی و قصّه‌گویی از مهم‌ترین حوزه‌های فعالیت اوست. کتاب «مهاجر کوچک» از آثار او در حوزهٔ قصّه‌های کودک و نوجوان است.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ محمدرضا سرشار یا رضا رهگذر (ص ۷۹)

۲۶۵ با توجّه به شعر زیر که سروده‌ی «مهدی اخوان ثالث» است، به پرسش‌ها پاسخ دهید:
«سلامت را نمی‌خواهند پاسخ گفت / سرها در گریبان است / کسی سر برنیارد کرد پاسخ گفتن و دیدار یاران را / نگه جز پیش پا را دید نتواند / که ره تاریک و لغزان است / و گر دست محبّت سوی کس یازی / به اکراه آورد دست از بغل بیرون / که سرما سخت سوزان است»
الف) دو ویژگی شعر «اخوان» را بنویسید. ب) یک اثر از این شاعر نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) بیان روایی و داستانی، حماسی بودن زبان، کهن‌گرایی، به‌کارگیری ترکیبات زیبا و خوش‌آهنگ، کاربردهای نحوی سبک خراسانی، شعر اجتماعی، انعکاس حوادث زندگی مردم در شعر. (ذکر دو مورد کافی است.)
ب) آخر شاهنامه، زمستان، از این اوستا یا هر اثر درست دیگر. (ذکر یک مورد کافی است.) (ص ۷۲)

۲۶۶ به پرسش‌های مربوط به سروده‌ی زیر از «نیما یوشیج» پاسخ دهید.
«در شب تیره دیوانه‌ای کاو / دل به رنگی گریزان سپرده / در دره‌ی سرد و خلوت نشسته / همچو ساقه‌ی گیاهی فسرده / می‌کند داستانی غم‌آور ...»
الف) قالب این شعر چیست؟ ب) دو ویژگی این شعر را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) نو یا نیمایی
ب) تغییر در آوردن جایگاه قافیه و کوتاهی و بلندی مصراع‌ها، نگاه نو و نگرش عاطفی به واقعیات ملموس - سیر آزاد تخیل - نزدیکی به ادبیات نمایشی از ویژگی‌های این شعر نیما است. (ذکر دو مورد کافی است.) (ص ۷۱)

WWW.ArefOnline.ir

۲۶۷ نام یکی از آثار هریک از شخصیت‌های زیر را بنـ
الف) سیمین دانشور ب) سیدعلی موسوی گرمارودی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) آتش خاموش، شهری چون بهشت، سووشون یا هر اثر درست دیگر (ص ۷۵ - ۷۴)
ب) صدای سبز، خواب ارغوانی، برآشفتن گیسوی تاک، گوشواره‌ی عرش یا هر اثر درست دیگر (ص ۷۸ - ۷۷)

۲۶۸ کدام‌یک از جملات زیر درست نیست؟
الف) اولین کنگره‌ی نویسندگان و شاعران ایران در تیرماه ۱۳۲۵ تشکیل شد و نیما در آن‌جا شعر «آی آدم‌ها» را خواند.
ب) تصرّف نیما در ماهیت شعر معاصر و ارائه‌ی ماهیتی کهن از آن، به تغییر در قالب و ویژگی‌های شاعران قدیم انجامید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ب) تصرّف نیما در ماهیت شعر معاصر و ارائه‌ی ماهیتی کهن از آن، به تغییر در قالب و ویژگی‌های شاعران قدیم انجامید. (ص ۶۹)

۲۶۹ واژه‌ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) در قصیده به سبک ناصرخسرو به روانی و لطافت سعدی شعر می‌سراید. اوج سخنش در قطعات اوست. برخی از اشعار او به صورت مناظره میان دو انسان، جاندار یا شیء است. (پروین اعتصامی - میرزاده‌ی عشقی)
ب) در داستان‌نویسی دهه‌ی شصت، اغلب نویسندگان موفق (نسل جوان - پیش‌کسوتان) هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) پروین اعتصامی (ص ۷۰) ب) پیش‌کسوتان (ص ۷۸)

۲۷۰ کتاب «دستور زبان عشق» اثر کیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ قیصر امین‌پور (ص ۷۷)

۲۷۱ ابیات زیر سروده‌ی «پروین اعتصامی» است، به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید.
«محتسب مستی به ره دید و گریبانش گرفت / مست گفت: «ای دوست، این پیراهن است افسار نیست»
گفت: «از بهر غرامت، جامه‌ات بیرون کنم / گفت: «پوسیده است، جز نقشی ز پود و تار نیست»
الف) به این شیوه‌ی گفت‌وگو میان دو انسان ..... می‌گویند.
ب) مصراع «گفت: «پوسیده است، جز نقشی ز پود و تار نیست»» به چه موضوعی تأکید می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) مناظره
ب) فقر (اگر دانش‌آموز به انعکاس اوضاع نامساعد جامعه اشاره کند نمره‌ی کامل تعلّق می‌گیرد) (ص ۷۰)

WWW.ArefOnline.ir

۲۷۲ متن زیر از «سیّد محمدعلی جمالزاده» است؛ به آن پاسخ دهید.

«دیگران نیز فرصت نداده مانند قحطی‌زدگان به جان غاز افتادند و در یک چشم به هم زدن، چنان کلکش را کندند که گویی هرگز غازی قدم به عالم وجود ننهاده بود! در همان بحبوحه‌ی بخور بخور، صدای تلفن بلند شد، بیرون جستم و فوراً برگشته رو به آقای استادی گفتم: «وزیر داخله پای تلفن است» یارو حساب کار خود را کرده، بدون آن‌که سر سوزنی خود را از تک و تا بیندازد، دل به دریا زده و به دنبال من از اتاق بیرون آمد.»

الف) یک عبارت کنایی از متن ذکر نمایید.

ب) در جای خالی عبارت زیر، کلمه‌ی مناسب بنویسید.

«جمالزاده» در داستان بیش‌تر از این‌که به محتوا توجّه داشته باشد به سبک نویسندگی و کاربرد کلمات ..... و متداخل در نثر توجّه داشت.

ج) واژه‌ی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.

از آثار دیگر جمالزاده می‌توان به (تلخ و شیرین - سه تار) اشاره کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) یک چشم به هم زدن، کلکش را کندند، حساب کار خود را کرده، سر سوزنی، دل به دریا زده (و موارد درست دیگر) (ذکر یک عبارت کنایی کافی است)

ب) عامیانه

ج) تلخ و شیرین (ص ۷۴)

۲۷۳ تکریم شهید و فرهنگ شهادت با تکیه بر ..... ملّی و تاریخی یکی از درون‌مایه‌های شعر در دوره‌ی انقلاب اسلامی است.

۱ داستان‌های ۲ سروده‌های ۳ اسطوره‌های ۴ روایت‌های

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۷۵)

۲۷۴ کدام‌یک از موارد زیر درست است؟

الف) «همسایه‌ها» نوشته‌ی «هوشنگ گلشیری» ب) «دهکده‌ی پر ملال» نوشته‌ی «امین فقیری»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ب یا «دهکده‌ی پر ملال» نوشته‌ی امین فقیری (ص ۷۳)

۲۷۵ واژه‌ی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) صبای کاشانی پرچمدار بازگشت ادبی است. از آثار او می‌توان به (منشأت - خداوندنامه) اشاره کرد.

ب) نثر فارسی تحت تأثیر آثاری که در دوره‌ی بیداری از زبان‌های اروپایی ترجمه می‌شد، به (تکلّف - سادگی) گرایید.

ج) نیما یوشیج در (ققنوس - افسانه) تغییراتی در اصول و ضوابط شعر سنتی ایجاد کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) خداوندنامه (ص ۱۳)

ب) سادگی (ص ۷۲)

ج) ققنوس (ص ۷۲)

۲۷۶ متن زیر، کدام اثر ادبی را معرفی می‌کند؟

«این کتاب دربرگیرنده‌ی داستان «زری و یوسف» و اوضاع اجتماعی مردم فارس در خلال جنگ جهانی دوم است. «سیمین دانشور»، با این اثر به اوج نویسندگی خود رسید.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ سووشون (ص ۷۴)

WWW.ArefOnline.ir

۲۷۷ هریک از عبارات گروه الف به کدام‌یک از شخص نسبت است؟ (در گروه ب یک مورد اضافی است.)

الف	ب
	علی مؤذنی
	فرخی یزدی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) فرخی یزدی (ص ۱۷) ۲) علی مؤذنی (ص ۸۰)

۲۷۸ شعر زیر سروده‌ی «نیما یوشیج» است. یک ویژگی برای آن ذکر نمایید.
«در شب تیره دیوانه‌ای کاو / دل به رنگی گریزان سپرده / در دره‌ی سرد و خلوت نشسته / همچو ساقه‌ی گیاهی فسرده / می‌کند داستانی غم‌آور ...»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ تغییر در آوردن جایگاه قافیه و کوتاهی و بلندی مصراع‌ها - نگاه نو و نگرش عاطفی به واقعیات ملموس - سیر آزاد تخیل - نزدیکی به ادبیات نمایشی از ویژگی‌های شعر نیما است. (ذکر یک مورد کافی است.) (ص ۷۱)

۲۷۹ کدام‌یک از موارد ستون ب به جملات ستون الف مربوط است. (یک مورد در ستون ب اضافی است.)

گروه الف	گروه ب
۱) روح حماسی اشعار دوران مقاومت که با موجی از عرفان آمیخته شده است، موجب تحوّل و دگرگونی زبان و ..... می‌شود.	رمان‌نویسی
۲) سال‌های پس از جنگ، دوران اوج شکوفایی ..... در ایران بود.	ترجمه‌ی داستان
	محتوای شعر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) محتوای شعر (ص ۷۶) ۲) رمان‌نویسی (ص ۷۹)

۲۸۰ یک اثر از «مهدی اخوان ثالث» نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ آخر شاهنامه، زمستان، از این اوستا (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۷۲) (اگر دانش‌آموز آثار دیگر شاعر از جمله کتاب «در حیاط کوچک پاییز در زندان» یا «ارغنون» ذکر نمود، نمره تعلق می‌گیرد.)

۲۸۱ نثر پرشتاب و بریده بریده‌ی ..... را با عنوان «نثر تلگرافی» یاد می‌کنند.

۱ اسماعیل فصیح ۲ جلال آل‌احمد ۳ محمود دولت‌آبادی ۴ هوشنگ گلشیری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۷۴)

WWW.ArefOnline.ir

۲۸۲ کدام‌یک از جملات زیر، درست است؟
الف) شاعران جریان «سمبولیسم اجتماعی» یا «شعر نو حماسی» بیش‌تر به مسائل سیاسی، اجتماعی، مشکلات و آرمان‌های مردم توجّه دارند.
ب) «سید محمّدعلی جمال‌زاده» را با مجموعه‌ی داستان «تلخ و شیرین» آغازگر داستان‌نویسی فارسی به شیوه‌ی نوین می‌دانند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) یا شاعران جریان «سمبولیسم اجتماعی» یا «شعر نو حماسی» بیش‌تر به مسائل سیاسی، اجتماعی، مشکلات و آرمان‌های مردم توجه دارند. (ص ۷۰)

۲۸۳ واژه‌ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) اولین کسی‌که در ایران به نوشتن نمایشنامه‌ی فارسی پرداخت، (میرزا آقا تبریزی - میرزا جهانگیرخان صوراسرافیل) بوده است.
ب) اولین رمان اجتماعی را «مرتضی مشفق کاظمی» در سال ۱۳۰۱ با نام (شمس و طغرا - تهران مخوف) منتشر کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) میرزا آقا تبریزی (ص ۱۹) ب) تهران مخوف (ص ۷۳)

۲۸۴ با توجّه به شعر زیر از «احمد عزیزی»، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«یاس مثل عطر پاک نیّت است / یاس استنشاق معصومیّت است
یاس را آیینه‌ها رو کرده‌اند / یاس را پیغمبران بو کرده‌اند
یاس بوی حوض کوثر می‌دهد / عطر اخلاق پیمبر می‌دهد»
الف) یک ویژگی فکری آن‌را بنویسید. ب) دو ویژگی «ادبی» بیت اوّل چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) این شعر در مورد مقام والای حضرت زهرا (س) است که اسوه‌ی تاریخی و مذهبی هستند.
ب) در بیت اول آرایه‌های «تشبیه» و «استعاره» به کار رفته است. (ص ۸۰)

۲۸۵ هریک از آثار در ستون الف به کدام‌یک از پدیدآورندگان آن در ستون ب مربوط است. (یک مورد در ستون ب اضافی است)

گروه الف	گروه ب
۱) زمستان	جلال آل‌احمد
۲) مدیر مدرسه	قائم مقام فراهانی
۳) منشآت	مهدی اخوان ثالث
	حمید سبزواری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- مهدی اخوان ثالث (ص ۷۲)
۲- جلال آل‌احمد (ص ۷۴)
۳- قائم مقام فراهانی (ص ۲۰)

۲۸۶ در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید.
الف) «جمال‌زاده» را با مجموعه‌ی داستان «یکی بود، یکی نبود» آغازگر ..... فارسی به شیوه‌ی نوین می‌دانند.
ب) جریان «نوگرایی» شعری نیما با سرایش ..... در سال ۱۳۱۶ تثبیت شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) داستان‌نویسی (ص ۷۴) ب) ققنوس (ص ۷۱)

WWW.ArefOnline.ir

۲۸۷ شعر زیر از مجموعه‌ی «زمستان» سروده‌ی «اخو ویژگی شعری این شاعر را بنویسید.

«سلامت را نمی‌خواهند پاسخ گفت / سرها در گریبان است / وگر دست محبت سوی کس یازی، به اکراه آورد دست از بغل بیرون / که سرما سخت سوزان است.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ شعر «اخوان ثالث» شعری اجتماعی است و حوادث زندگی مردم را در خود منعکس می‌کند. او زبانی «نمادین» دارد. (ص ۷۲)

۲۸۸ موضوع منظومه‌ی «حیدر بابایه سلام»، سروده‌ی «استاد شهریار» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ شاعر در این منظومه با شیفتگی تمام از اصالت فرهنگی و زیبایی‌های روستای زادگاهش یاد می‌کند. (ص ۷۱)

۲۸۹ با توجه به سروده‌ی زیر از «سلمان هراتی»، شاعر انقلاب اسلامی، به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید.

۱- «دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ / امروز خورشید در دشت، آیینه‌دار من و تو»

۲- «این فصل، فصل من و توست، فصل شکوفایی ما / برخیز با گل بخوانیم اینک بهار من و تو»

الف) دو ویژگی «ادبی» بیت «یک» را بنویسید. ب) دو ویژگی «زبانی» بیت «دو» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) دیروز و امروز: تضاد و مجاز / خورشید آیینه‌دار من و توست: تشبیه / کلمات «باغ، داغ» و «من، چمن»: جناس / باغ: استعاره از ایران، غربتی که در محیط ایران وجود داشت / دشت: استعاره از کشو و وطن / غربت باغ: اضافه استعاری (ذکر دو مورد کافی است.)

ب) بیت پنج جمله است. این فصل: نهاد / فصل من و تو: مسند: فعل جمله پنجم به قرینه حذف شده است. (ذکر دو موردکافی است.) (ص ۷۸)

۲۹۰ دو ویژگی شعر «ققنوس»، سروده‌ی «نیما یوشیج» را از نظر «قالب» بنویسید.

«ققنوس، مرغ خوش‌خوان، آوازه‌ی جهان / آواره ماند از وزش بادهای سرد / بر شاخ خیزران / بنشسته است فرد بر گرد او به هر سر شاخی پرندگان / او ناله‌های گمشده ترکیب می‌کند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ این شعر در قالب شعر نو (نیمایی) سروده شده است که در آن یکسانی مصراع‌ها از نظر تعداد هجاها شرط نیست و شعر وزن و قافیه دارد. (ص ۸۲)

۲۹۱ با توجه به متن زیر از «سید محمدعلی جمال‌زاده» به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«شب عید نوروز بود و موقع ترفیع رتبه، در اداره با هم قطارها قرار و مدار گذاشته بودیم که هرسک اول ترفیع رتبه یافت، به عنوان ولیمه کباب غاز صحیحی بدهد؛ زد و ترفیع رتبه به اسم من در آمد. عیالم گفت: «تنها همان رتبه‌های بالا را وعده بگیر و مابقی را خط بکش و بگذار سماق بمکند.»

الف) یک ویژگی مهم «سبک نویسندگی جمال‌زاده» را در این عبارت بنویسید.

ب) یک «کنایه» از متن بالا بیابید و مفهوم آن‌را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) کاربرد کلمات عامیانه و متداول در نثر، نزدیکی کلام به طبع خوانندگان، کاربرد کنایات، جملات کوتاه و ... (ذکر یک مورد کافی است.)

ب) خط بکش: کنایه از حذف کن

سماق بمکند: کنایه از انتظار بکشند (ذکر یک مورد کافی است.) (ص ۷۴)

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۲ هریک از آثار در ستون «الف» به کدام یک از پ ستون «ب» مربوط است. (یک مورد در ستون «ب» اضافی است.)

الف	ب
۱) مدار صفر درجه	جلال آل‌احمد
۲) خسی در میقات	اسماعیل فصیح
	احمد محمود

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- احمد محمود (ص ۷۸) ۲- جلال آل‌احمد (ص ۷۴)

۲۹۳ متن زیر چه کسی را معرفی می‌کند؟

«نام پدرش یوسف اعتصام‌الملک آشتیانی است. اوج سخن او در قطعات اوست که در آن‌ها به شیوه «انوری» و «سنایی» توجه دارد. برخی از اشعارش به صورت «مناظره» میان دو انسان، جاندار یا شیء است او به مضامین اخلاقی، پند و اندرز هم توجه دارد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ پروین (رخشنده) اعتصامی (ص ۷۰)

۲۹۴ متن زیر از داستان «سانتاماریا» سیدمهدی شجاعی را از نظر ویژگی‌های داستان‌های بعد از انقلاب اسلامی در قلمرو فکری بررسی کنید.

«درست در همان لحظه، شما «یا مهدی» غریبانه‌ای گفتید و تفنگ از دستتان افتاد و من نفهمیدم چرا. ولی بی‌اختیار پیش دویدم تا تفنگ را بردارم و به دستتان بدهم. مثل گاهی که در کلاس، قلمی، کاغذی از دستتان می‌افتاد و ما بی‌اختیار خم می‌شدیم تا آن‌را به شما بدهیم.

ایستاده بودید ولی تفنگ را نگرفتید. به دستتان نگاه کردم. دیدم که از مچتان خون می‌ریزد، تفنگ را با دست چپ از من گرفتید و همه را گفتید که بروند و بازگشتید به حال اولتان، انگار نه انگار که یک دست از دست داده‌اید.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- وقوع جنگ تحمیلی ۲- دفاع مقدس از وطن ۳- فرهنگ ایثار ۴- استقبال از شهادت ۵- اعتقادات دینی شیعی ۶- مقاومت هشت ساله‌ی مردم در جنگ تحمیلی (دو مورد) (ص ۸۰)

۲۹۵ نام پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید.

الف) طوفان در پرانتز ب) جعفرخان از فرنگ برگشته

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) قیصر امین‌پور (ص ۷۷) ب) حسن مقدم (ص ۷۳)

۲۹۶ موضوع کلی هر کدام از آثار زیر را بنویسید.

الف) تلخ و شیرین ب) سووشون

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) داستان (ص ۷۴)

ب) دربرگیرنده داستان زندگی زری و یوسف. (اوضاع اجتماعی مردم فارسی در خلال جنگ جهانی دوم) (ص ۷۴)

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۷ دو مورد از ویژگی‌های فکری شعر زیر را بنویسید.

«با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جای سپردیم / در باغ می‌مانَد ای دوست، گل یادگار من و تو
دیروز در غربت باغ، من بودم و یک چمن داغ / امروز خورشید در دشت، آیینه‌دار من و تو» (سلمان هراتی)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: **۱** ۱- نوید پیروزی انقلاب اسلامی ۲- مفهوم ایثار، فداکاری و شهادت در راه انقلاب اسلامی ۳- اشاره به دستاوردهای ارزشمند انقلاب ۴- مقایسه‌ی اوضاع جامعه‌ی سیاسی - اجتماعی قبل و بعد از انقلاب و ترسیم فضای مطلوب جامعه‌ی در سایه‌ی انقلاب اسلامی. «دو مورد» (ص ۷۸)

۲۹۸ با توجه به متن زیر از «جلال آل‌احمد» به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«آخر چرا تصادف کردی؟ ...» مثل این‌که سوال را از او کردم، امّا وقتی دیدم نمی‌تواند حرف بزند، خودم را به عنوان او دَم چَک گرفتم: «آخر چرا؟» به چنان عتابی و خطابی این‌ها را می‌گفتم که چشمم به دکتر کشیک افتاد. «مرده‌شورتون ببره، ساعت چهار تا حالا از تن این مرد خون میره، حیفتون نیومد؟ ...»، دستی روی شانه‌ام نشست و فریادم را خواباند. برگشتم. پدرش بود. با همان هیکل و همان قیافه. نیمه‌ی همان سیب امّا سوخته‌تر و پلاسیده‌تر ... و تازه داشت گل از گلم می‌شکفت که شنیدم: - آقا کی باشند؟ این را همان دکتر کشیک گفت که من باز سوار شدم: «مرا می‌گید آقا؟ من هیشکی. یک آقا مدیر کوفتی. این هم معلّمم. نواله‌ی تاریخ تشریح شما...» که یک مرتبه عقل هی زد که «پسر خفه شو!» و خفه شدم. دلم می‌خواست یک کلمه‌ی دیگر بگوید. یک کنایه بزند، یک لبخند،کوچک‌ترین نیش ... .»

الف) توصیف جزئی رفتار و خصوصیات افراد از ویژگی‌های داستان جلال آل‌احمد است، نمونه‌ای از آن‌را در متن بیابید و بنویسید.

ب) معانی کنایه‌های زیر را بنویسید.

۱- گل از گلم می‌شکفت ۲- خودم را دَم چَک گرفتم

ج) یکی از ویژگی‌های سبکی نویسنده به‌کارگیری «حذف فعل است». یک مورد در متن بالا پیدا کنید و بنویسید.

د) دو مورد از ویژگی‌های شاخص نثر دوره‌ی معاصر تا انقلاب اسلامی را در متن بالا بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: **۱** الف) دستی روی شانه‌ام نشست و فریادم را خواباند. برگشتم. پدرش بود. با همان هیکل و همان قیافه، نیمه‌ی همان سیب امّا سوخته‌تر و پلاسیده‌تر. (یک مورد)

ب) ۱- شاد شدن و لبخند زدن ۲- خود را مقصر دانستم.

ج) سوخته‌تر و پلاسیده‌تر «بود»، هیشکی «نیستم»، مدیر کوفتی «هستم»، این معلّمم «است»، نواله‌ی ... «است». یک لبخند «بزند»، نیش «بزند» (یک مورد)

د) ۱- کاربرد زبان محاوره و اصطلاحات عامیانه مانند: مرده‌شورتون ببره، هیشکی، می‌گید، حیفتون نیومد. از تن این مرد خود میره ۲- کوتاهی و سادگی جملات ۳- به کار بردن کنایه و ضرب‌المثل (موجود در متن) ۴- طنز موجود در متن مانند: مدیر کوفتی (دو مورد) (ص ۷۴)

WWW.ArefOnline.ir

۲۹۹ سروده‌ی زیر از «پروین اعتصامی» را بخوانید و .هید.

۱- محتسب مستی به ره دید و گریبانش گرفت / مست گفت: «ای دوست، این پیراهن است افسار نیست»

۲- گفت: «مستی، زان سبب افتان و خیزان می‌روی» / گفت: «جرم راه رفتن نیست، ره هموار نیست»

۳- گفت: «می باید تو را تا خانه‌ی قاضی برم» / گفت: «رو، صبح آی، قاضی نیمه شب بیدار نیست»

۴- گفت: «نزدیک است والی را سرای، آن‌جا شویم» / گفت: «والی از کجا در خانه‌ی خمار نیست؟»

۵- گفت: «دیناری بده پنهان و خود را وارهان» / گفت: «کار شرع، کار درهم و دینار نیست»

الف) شاعر در گفتگوی بین «محتسب» و «مست» از کدام شیوه‌ی شعری استفاده کرده است؟

ب) دو مورد «ویژگی زبانی» را در بیت چهارم بیابید و بنویسید.

ج) محتوای شعر پروین را از نظر فضای کلی (سطح فکری) بررسی کنید. (سه مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: **۱** الف) مناظره

ب) ۱- «رای فکّ اضافه» سرای والی، والی مضاف‌الیه ۲- شویم در معنی فعل خاص «برویم» خصوصیت سبک خراسانی

ج) انعکاس اوضاع نامطلوب سیاسی - اجتماعی عصر خود، ترسیم فساد و تزویر اجتماع، انتقاد اجتماعی و اعتراض به شیوه برخورد عاملان حکومت با مردم، بیان گستردگی و رواج نابسامانی‌ها و انحراف عمومی جامعه، بی‌عدالتی، بی‌بند و باری و فساد دستگاه حاکم، غفلت کارگزاران از امور دینی و اشاره به پدیده اجتماعی رشوه‌خواری عصر شاعر، محتسب نماد انسان‌های حاکم بر جان و مال و ناموس مردم که تنها ظواهر شریعت را حفظ می‌کنند و در عمل به آن پایبند نیستند. مست، نماد انسانی کاملاً آگاه مثل خود شاعر که در این پوشش و با بیانی طنزآمیز نابسامانی جامعه را به تمسخر می‌گیرد و خود را تبرئه می‌کند. (۳ مورد) (ص ۷۰)

۳۰۰ نام آثار در ستون «الف» را به پدیدآورندگان آثار در ستون «ب» وصل کنید. (در ستون «ب» یک مورد اضافی است.)

الف	ب
الف) مدار صفر درجه	۱- مهدی اخوان ثالث
ب) ضیافت	۲- احمد محمود
ج) آخر شاهنامه	۳- سیدعلی موسوی گرمارودی
	۴- سید مهدی شجاعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: **۱** الف) با ۲ (احمد محمود) (ص ۷۸)

ب) با ۴ (سید مهدی شجاعی) (ص ۸۰)

ج) با ۱ (مهدی اخوان ثالث) (ص ۷۵)

۳۰۱ شهریار از کدام شاعر غزل‌سرای نامی ایران، تأثیر فراوان پذیرفته است؟

۱ سعدی ۲ حافظ ۳ خواجوی کرمانی ۴ مولوی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: **۲** گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۷۱)

WWW.ArefOnline.ir

۳۰۲ با توجه به متن «فردای آن روز به خاطرم آمد ک ز بهترین لباس‌های نودوز خود را به انضمام مایحتوی، یعنی آقای استادی مصطفی‌خان، به دست چندی سده‌ی خودم از خانه بیرون انداخته‌ام، ولی چون تیری که از شست رفته باز نمی‌گردد، یک بار دیگر به کلام بلند پایه‌ی «از ماست که برماست» ایمان آوردم و پشت دستم را داغ کردم که تا من باشم دیگر پیرامون ترفیع رتبه نگردم.» «داستان کباب غاز، محمدعلی جمال‌زاده»

الف) یک «کنایه» در متن بیابید و معنی آن‌را بنویسید.

ب) آرایه‌ی «تضمین» را در متن پیدا کنید و بنویسید.

ج) بین واژه‌های «دست» و «شست» چه آرایه‌ای وجود دارد؟

د) دو مورد از ویژگی‌های زبانی نثر جمال‌زاده را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) از ماست که برماست کنایه از مقصر دانستن خود؛ پشت دست داغ کردن: عبرت گرفتن وتوبه کردن (یک مورد) (ص ۷۴)

ب) «از ماست که بر ماست» (ص ۷۴)

ج) جناس ناقص (ص ۷۴)

د) قالب متن داستان است. به محتوا توجّه دارد و در نقد تظاهر و دورویی است. سبک نویسندگی و کاربرد واژگان عامیانه و متداول در نثر همان دوره است. مانند: دست چلاق شده، پشت دست داغ کردن، و کلام را به طبع خوانندگان نزدیک کرده است. درون‌مایه طنزمانند: لباس نودوز خودم را با مایحتوی بیرون انداخته بودم. به راه کسانی چون زین‌العابدین مراغه‌ای و دهخدا رفته است. (۲ مورد) (ص ۷۴)

۳۰۳ نام پدیدآورندگان آثار را در ستون الف به آثار در ستون ب وصل کنید. (در ستون ب یک مورد اضافی است.)

الف	ب
الف) سیدعلی موسوی گرمارودی	۱- اگه بابا بمیره
ب) جلال آل احمد	۲- تلخ و شیرین
ج) محمدرضا سرشار	۳- گوشواره‌ی عرش
	۴- خسی در میقات

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف: ۳ (گوشواره‌ی عرش) (ص ۷۱)

ب: ۴ (خسی در میقات) (ص ۷۴)

ج: ۱ (اگه بابا بمیره) (ص ۷۷)

۳۰۴ درست یا نادرست بودن سؤال‌های زیر را مشخص کنید.

الف) شعر انتقادی «ای قلم» سروده‌ی عارف قزوینی است؟ درست / نادرست

ب) پروین اعتصامی، قصیده را به سبک منوچهری به روانی و لطافت شعر سعدی می‌سرود. درست / نادرست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) نادرست (ص ۱۵ و ۱۶) ب) نادرست (ص ۷۰)

WWW.ArefOnline.ir

۳۰۵ نام آثار را درستون «الف» به پدیدآورندگان آثار در ستون «ب» وصل کنید. (در ستون «ب» یک مورد اضافی است.)

الف	ب
الف) ملاقات در شب آفتابی	۱- حسن مقدم
ب) مدیر مدرسه	۲- سیمین دانشور
ج) آتش خاموش	۳- علی مؤذنی
	۴- جلال آل‌احمد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) ۳ (علی مؤذنی)
ب) ۴ (جلال آل‌احمد)
ج) ۲ (سیمین دانشور) (ص ۷۴)

۳۰۶ جاهای خالی را با واژه‌ی مناسب کامل کنید.
الف) در عصر مشروطه بیش‌ترین رویکرد نویسندگان به رمان‌های ..... بود.
ب) جریان نوگرایی شعری نیما با سرایش ..... در سال ۱۳۱۶ تثبیت شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) در عصر مشروطه بیش‌ترین رویکرد نویسندگان به رمان‌های تاریخی بود. (ص ۷۱)
ب) جریان نوگرایی شعری نیما با سرایش ققنوس در سال ۱۳۱۶ تثبیت شد. (ص ۷۱)

۳۰۷ دو مورد از ویژگی‌های زبانی شعر زیر از «اخوان» را بیابید و بنویسید.
سلامت را نمی‌خواهند پاسخ گفت / سرها در گریبان است / کسی سر برنیارد کرد پاسخ گفتن و دیدار یاران را / نگه جز پیش پا را دید نتواند / که ره تاریک و لغزان است / و گر دست محبّت سوی کس یازی / به اکراه آورد دست از بغل بیرون / که سرما سخت سوزان است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ کهنه‌گرایی، به کارگیری ترکیبات زیبا و خوش‌آهنگ، برخی کاربردهای نحوی به سبک خراسانی است، زبان شعر نمادین است، بیان روایی داستانی - حماسی است، به شیوه‌ی بلاغی گفته شده، تقدّم مفعول (ذکر دو مورد کافی است.) (۰/۵) (ص ۷۲)

با توجه به شعر زیر از «احمد عزیزی» به ۲ سوال بعدی پاسخ دهید.
یاس بوی مهربانی می‌دهد / عطر دوران جوانی می‌دهد
یاس‌ها یادآور پروانه‌اند / یاس‌ها پیغمبران خانه‌اند
حضرت زهرا دلش از یاس بود / دانه‌های اشکش از الماس بود
داغ عطر یاس زهرا زیر ماه / می‌چکانید اشک حیدر را به چاه
عشقِ محزون علی، یاس است و بس / چشم او یک چشمه الماس است و بس

۳۰۸ یک تشبیه «بلیغ اسنادی» و یک تشبیه «بلیغ اضافی» را در شعر بیابید و بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ یاس‌ها پیغمبران خانه‌اند، حضرت زهرا دلش از یاس بود، دانه‌های اشکش از الماس بود (تشبیه بلیغ اسنادی) (۰/۵) دانه‌های اشک، چشمه‌ی الماس (تشبیه بلیغ اضافی) (۰/۵) (یا هر مورد مشابه دیگر) (ذکر یک مورد برای هر کدام کافی است.) (ص ۸۱)

۳۰۹ دو مورد از ویژگی‌های فکری شعر را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** ویژگی فکری: شعر صمیمی است و سادگی کلام در آن دیده می‌شود. عشق به ائمه و تکریم حضرت زهرا و حضرت علی و قداست و پاکی آن‌ها. توجّه به اسوه‌های تاریخ اسلام، مظلومیت حضرت علی (ع) و حضرت زهرا (س) (ذکر دو مورد کافی است.) (۰/۵) (ص ۸۱)

۳۱۰ نام آثار را در ستون «الف» به پدیدآورندگان آثار در ستون «ب» وصل کنید. (در ستون «ب» یک مورد اضافی است.)

الف	ب
الف) منظومه‌ی حیدربابا یه سلام	۱- حسن مقدم
ب) جعفرخان از فرنگ برگشته	۲- قیصر امین پور
ج) در کوچه‌ی آفتاب	۳- محمدحسین بهجت تبریزی
	۴- موسوی گرمارودی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** الف) ۳- سید محمدحسین بهجت تبریزی (۰/۲۵) (ص ۷۱)

ب) ۱- حسن مقدم (۰/۲۵) (ص ۷۳)

ج) ۲- قیصر امین پور (۰/۲۵) (ص ۷۷)

۳۱۱ «شعر نو تغزّلی» در کدام دوره‌ی ادبیات معاصر به گسترده‌ترین جریان‌های زمان خود تبدیل شد؟

۱ دوره‌ی دوم ۲ دوره‌ی چهارم ۳ دوره‌ی سوم ۴ دوره‌ی اوّل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۳** گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دوره‌ی سوم (۰/۲۵) (ص ۶۹)

درس هشتم — ۳۷ سوال

۳۱۲ با توجه به بیت «کیسه هنوز فربه است، با تو از آن قوی دلم / چاره چه خاقانی اگر، کیسه رسد به لاغری» پاسخ دهید.

الف) اوّلین و چهارمین پایه‌های آوایی مصراع اول را در جدول بنویسید.

ب) نشانه‌های هجایی سومین پایهٔ آوایی مصرع دوم را در جدول قرار دهید.

پایه‌های آوایی				

ج) در کدام پایهٔ آوایی مصرع دوم، یک هجای بلند و یک هجای کوتاه کنار هم جابه‌جا شده است؟ این اختیار وزنی چه نام دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** الف) پایه‌های آوایی اول: کی س ه نو / ق و د لم

ب) ⏑⏑– –

ج) پایهٔ آوایی دوم / قلب

WWW.ArefOnline.ir

۳۱۳ شاعر در کدام مصرع بیت زیر از اختیار وزنی آو ی «فعلاتن» بهره برده است؟
یاد باد آنکه ز ما وقت سفر یاد نکرد / به وداعی دل عمدیده ما سد نکرد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ مصرع اول

۳۱۴ در بیت زیر کدام رکن دارای اختیار وزنی «قلب» است؟
«کیست که پیغام من به شهر شروان برد / یک سخن از من بدان مرد سخندان برد»
۱) رکن اوّل مصراع اوّل ۲) رکن سوم مصراع اوّل ۳) رکن اوّل مصرع دوم ۴) رکن سوم مصراع دوم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۳۱۵ واژه‌های که (∪) و کشت (–∪) در کجای مصراع با کلمهٔ «کش» (–) برابر است؟ این اختیار، زبانی است یا وزنی؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ پایان مصرع - وزنی

۳۱۶ با توجه به بیت «هر چه داری اگر به عشق دهی / کافرم گر جُوی زبان بینی» به سؤالات پاسخ دهید.
الف) مصرع اوّل بیت را تقطیع هجایی کنید. مرز آوایی هر پایه را مشخص کنید.
ب) نوع اختیار وزنی را در رکن اوّل و سوم «مصراع دوم» بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) هر / چه / دا / ری ا / گر / ب / عش ق / د / هی
ب) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن در رکن اول / ابدال

۳۱۷ با توجه به بیت «شکر ایزد که به اقبال کُلَه‌گوشهٔ گل / نخوَت باد دی و شوکت خار آخر شد» به سؤالات پاسخ دهید.
الف) پایه‌های آوایی اول و چهارم مصراع دوم بیت بالا را تقطیع و نشانه‌های هجایی آنها را در جدول قرار دهید و وزن کامل بیت را بنویسید.

پایه‌های آوایی				
نشانهٔ هجایی				
وزن				

ب) دو اختیار وزنی در مصراع دو ذکر کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱

پایه‌های آوایی	نخ وَ تِ با			خِر شد
نشانهٔ هجایی	- - ∪ -			- - [- ∪ ∪]
وزن	فاعلاتن (فعلاتن)	فعلاتن	فعلاتن	فع‌لن (فَعلن)

الف) هر خانهٔ جدول
ب) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن در رکن اول
ابدال (در هجای ماقبل آخر مصراع دوم / یا رکن آخر مصراع دوم)

WWW.ArefOnline.ir

۳۱۸ نوع اختیار زبانی و اختیار وزنی بیت زیر را مشخ ارات در کدام‌یک از پایه‌های آوایی قرار گرفته‌اند؟
«من که هر آنچه داشتم، اوّل ره گذاشتم / حال برای چون تویی ،در که لایقم بگو»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: **۱** حذف همزه: در پایه آوایی یا رکن اوّل مصرع اول (هر آن = ه ران)
قلب: در پایه آوایی یا رکن سوم مصراع دوم یا رکن هفتم (اَ گر کِ لا: مفاعلن به جای مفتعلن)

۳۱۹ با توجّه به بیت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«دلم شکسته‌تر از شیشه‌های شهر شماست / شکسته باد کسی کاین چنین‌مان می‌خواست»
الف) نشانه‌های هجایی مصراع دو بیت را بنویسید.
ب) کاربرد کدام اختیارات شاعری «وزنی» در مصراع دوم، مشهود است؟ (ذکر دو مورد مدّنظر است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** الف) ۱ (ص ۸۷)

نشانه‌های هجایی	- ∪ - ∪	- - ∪ ∪	- ∪ - ∪	- -

ب) ابدال (ص ۸۷) - بلند بودن هجای پایان مصراع (ص ۸۳)

۳۲۰ مشخّص کنید کدام‌یک از گزاره‌ای زیر، دربارهٔ اختیارات شاعری زبانی و کدام دربارهٔ اختیارات شاعری وزنی صادق است.
الف) آوردن «فاعلاتن» به جای «فعلاتن» در رکن اوّل مصراع.
ب) بلند به حساب آوردن «و» عطف یا ربط و مصوّت‌های کوتاه پایان کلمه.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** الف) وزنی (ص ۸۴) ب) زبانی (ص ۵۰)

۳۲۱ جاهای خالی را کامل کنید.
کاربرد قابلیّت وزنی «قلب» بسیار کم است و تنها در وزن‌های ..... و ..... رخ می‌دهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** مفتعلن یا –∪∪ – / و مفاعلن یا ∪ – ∪ – (درس ۸ ص ۸۶)

۳۲۲ شاعر در کدام رکن از مصراع‌های بیت زیر از اختیار شاعری وزنی «ابدال» استفاده کرده است؟
«خسروان قبلهٔ حاجات جهانند ولی / سببش بندگی حضرت درویشان است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** در رکن آخر مصراع اوّل یا (دِ وَ لِی) ∪∪ - آمده که در رکن آخر مصراع دوم به (شا نَست) - - تبدیل شده است.
(درس ۸ ص ۸۵)

۳۲۳ در کدام بیت، اختیار وزنی «آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن» به کار رفته است؟
الف) یاد باد آن‌که ز ما وقت سفر یاد نکرد / به وداعی دل غم‌دیدهٔ ما شاد نکرد
ب) یوسف گم‌گشته باز آید به کنعان غم مخور / کلبهٔ احزان شود روزی گلستان غم مخور

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** گزینهٔ الف (درس ۸ ص ۸۴)

WWW.ArefOnline.ir

۳۲۴ با درنظر گرفتن بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید

«همین حکایت، روزی به دوستان برسد / که سعدی از پی جانان برفت و جان انداخت»

الف) مصرع دوم را تقطیع هجایی کنید.

ب) در آخرین هجای بیت، کدام نوع اختیار شاعری به کار رفته است؟

پ) اختیار شاعری وزنی مشترک هر دو مصراع را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** الف) کِ / سَع / دِ / یَز / پِ / یِ / جا / نان / بِ / رَف / تُ / جا / نَن / داخت (درس ۸)

ب) بلند بودن هجای پایانی مصراع یا اختیار شاعری وزنی (درس ۸ ص ۸۳)

پ) ابدال (درس ۸ ص ۸۴)

۳۲۵ با توجّه به بیت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«مرا بسود و فروریخت هر چه دندان بود / نبود دندان لابل چراغ تابان بود»

الف) وزن بیت را بنویسید.

ب) در رکن دوم مصراع دوم، کدام اختیار وزنی به کار رفته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: **۱** الف) مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلن (ص ۹۳) ب) ابدال (ص ۸۵)

۳۲۶ با توجه به بیت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«من ندانم به نگاه تو چه رازی است نهان / که من آن راز توان دیدن و گفتن نتوان»

الف) بیت را تقطیع هجایی کنید. ب) نشانه‌های هجایی آن‌را بگذارید.

ج) وزن بیت را بنویسید. د) یک اختیار «وزنی» مشخص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱**

الف) تقطیع هجایی مصراع اول	من نَ دا نم	بِ نِ گا هِ	تُ چ را زی	ست نَ هان
ب) نشانه‌های هجایی مصراع اول	⏑ – – ⁄	– ⏑ ⏑ ⁄	– – ⏑ ⏑	– ⏑ ⏑
الف) تقطیع هجایی مصراع دوم	کِ م نان را	ز تَ وان دی	دَ نُ گف تن	نَ تَ وان
ب) نشانه‌های هجایی مصراع دوم	– – ⏑ ⏑	– – ⏑ ⏑	– – ⏑ ⏑	– ⏑ ⏑
ج) وزن بیت	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلن

د) اختیار وزنی آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن در مصراع اول

۳۲۷ در بیت زیر یک «اختیار وزنی» بیابید و نوع آن‌را بنویسید.

«دلم شکسته‌تر از شیشه‌های شهر شماست / شکسته باد کسی کاین چنینمان می‌خواست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: **۱** ۱) ابدال در رکن پایانی مصراع دوم (می‌خواست) / ۲) هجای بلند پایانی در هر دو مصراع (ماست، خواست) (ص ۸۷)

(ذکر یک مورد کافی است)

WWW.ArefOnline.ir

۳۲۸ با توجّه به بیت «یار با ماست چه حاجت که زیـ صحبتِ آن مونس جان ما را بس» به پرسش‌ها پاسخ دهید.

الف) بیت را تقطیع هجایی کنید.

ب) نشانه‌های هجایی آن‌را بگذارید.

ج) وزن بیت چیست؟

د) یک اختیار «وزنی» این بیت را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱

الف) تقطیع هجایی	یا	ر	با	ما	ست	چ	حا	جَت	کِ	زِ	یا	دَت	ط	لَ	بیم
ب) نشانه‌های هجایی	-	∪	-	-	∪	∪	-	-	∪	∪	-	-	∪	∪	-⏑-
الف) تقطیع هجایی	دو	لَ	تِ	صُح	بَ	تِ	آن	مو	نِ	سِ	جان	ما	را		بَس
ب) نشانه‌های هجایی	-	∪	-⏑	-	∪	∪	-	-	∪	∪	-	-	-		-

الف) تقطیع هجایی

ب) نشانه‌های هجایی

ج) فعلاتن (فاعلاتن) فعلاتن فعلاتن فعلن (فعلن)

د) هجای پایان مصراع بلند است یا ابدال یا آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن اوّل مصراع (ص ۸۷)

۳۲۹ در بیت «همّت طلب از باطن پیران سحرخیز / زیرا که یکی را ز دو عالم طلبیدند» کدام اختیار شاعری به کار نرفته است؟

الف) تغییر کمّیّت مصوّت

ب) حذف همزه

ج) بلند بودن هجای پایان مصراع

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) تغییر کمّیّت مصوّت (ص ۲۸ و ۵۰ و ۸۵)

۳۳۰ برای هریک از ابیات زیر، یکی از وزن‌های داخل کمانک را انتخاب کنید.

(همسان دولختی - ناهمسان)

الف) تو با خدای خود انداز کار و دل خوش دار / که رحم اگر نکند مدّعی خدا بکند

ب) من به زبان اشک خود می‌دهمت سلام و تو / بر سر آتش دلم همچو زبانه می‌روی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ناهمسان ب) همسان دولختی (ص ۸۷)

WWW.ArefOnline.ir

۳۳۱ با توجه به بیت «تو با خدای خود انداز کار و دل / اگر نکند مدّعی، خدا بکند» به پرسش‌ها پاسخ دهید:

الف) بیت را تقطیع هجایی کنید.
ب) نشانه‌های هجایی آن‌را بگذارید.
ج) وزن این بیت را بنویسید.
د) یک اختیار «وزنی» این بیت را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱

الف) تقطیع هجایی	تُ	با	خُ	دا	یِ	خُ	دن	دا	ز	کا	رُ	دل	خُش	دار
ب) نشانه‌های هجایی	∪	-	∪	-	∪	∪	-	-	∪	-	∪	-	-	∪ -

الف) تقطیع هجایی	کِ	رَح	مَ	گر	نَ	کُ	نَد	مُد	دَ	عی	خُ	دا	بِ کُ	نَد
ب) نشانه‌های هجایی	∪	-	∪	-	∪	∪	-	-	∪	-	∪	-	∪∪	-

الف) تقطیع هجایی
ب) نشانه‌های هجایی
ج) مفاعلن فعلاتن مفاعلن فَعِلن (فع لن)
د) ۱- اختیار وزنی ابدال در کاربرد یک هجای بلند (خُش) به جای دو هجای کوتاه (ب ک) در رکن پایانی (فعلن = فع لن) ۲- اختیار وزنی تبدیل هجای کشیده پایان مصراع به یک هجای بلند. (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۸۷)

۳۳۲ در رکن آخر مصراع «چو بشنوی سخن اهل دل، مگو که خطاست» کدام اختیار «وزنی» به کار رفته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ هجای کشیده در پایان مصراع، تبدیل به هجای بلند می‌شود. (ص ۸۵)

۳۳۳ با توجّه به بیت «می‌کوش به هر ورق که خوانی / کان دانش را تمام دانی» به پرسش‌ها پاسخ دهید.

الف) بیت را تقطیع هجایی کنید.
ب) نشانه‌های هجایی آن‌را بگذارید.
ج) کدام اختیار وزنی در بیت به کار رفته است؟
د) وزن بیت چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱

الف) تقطیع هجایی	می	کو	ش ب	هَر	وَ	رَق	کِ	خا	نی
ب) نشانه‌های هجایی	-	-	∪ ∪	-	∪	-	∪	-	-

الف) تقطیع هجایی	کان	دا	نِش	را	تَ	ما	م	دا	نی
ب) نشانه‌های هجایی	-	-	∪∪	-	∪	-	∪	-	-

الف) تقطیع هجایی
ب) نشانه‌های هجایی
ج) ابدال
د) مستفعلُ فاعلاتُ فعلن یا مفعولُ مفاعلن فعولن (ص ۸۵)

۳۳۴ در کدام بیت اختیار «وزنی» به کار رفته است؟

الف) به صد جان ارزد آن رغبت که جانان / نخواهم گوید و خواهد به صد جان
ب) سرو را مانی ولیکن سرو را رفتار نه / ماه را مانی ولیکن ماه را گفتار نیست
ج) همه کارم ز خودکامی به بدنامی کشید آخر / نهان کی ماند آن رازی کز او سازند محفل‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ب) سرو را مانی ولیکن سرو را رفتار نه / ماه را مانی ولیکن ماه را گفتار نیست (ص ۸۳ و ۵۱ و ۵۰)

WWW.ArefOnline.ir

۳۳۵ بیت «چو بشنوی سخن اهل دل مگو که خطاست / ای جان من خطا این‌جاست» را:
الف) تقطیع هجایی کنید
ب) نشانه‌های هجایی آن‌را بگذارید.
ج) وزن بیت را بنویسید.
د) در رکن پایانی مصراع دوم، کدام اختیار شاعری وزنی، به کار رفته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱

		سُ خَ نِ آه	لِ دل م گو	
	- ∪ - ∪	- - ∪∪	- ∪ - ∪	- ∪∪
		س نِ ای جا	نِ من خَ طا	این جاست
	- ∪ - ∪	- - ∪∪	- ∪ - ∪	-/- ∪∪
ج) وزن	مفاعلن	فعلاتن	مفاعلن	فعلن

د) ابدال (ص ۸۵)

۳۳۶ با توجّه به بیت: «کیسه هنوز فربه است، با تو از آن قوی دلم / چاره چه خاقانی اگر، کیسه رسد به لاغری»
الف) در چندمین رکن مصراع دوم به جای (∪ – ∪ –) «مفاعلن»، (– ∪∪ –) «مفتعلن» آمده است؟
ب) نام این اختیار شاعری وزنی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) دومین رکن
ب) قلب (ص ۸۶)

۳۳۷ بیت: «یاد باد آن‌که ز ما وقت سفر یاد نکرد / به وداعی دل غمدیده‌ی ما شاد نکرد» را در نظر بگیرید.
الف) تقطیع هجایی کنید.
ب) نشانه‌های هجایی آن‌را بگذارید.
ج) وزن بیت را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱

یا د با دان	کِ ز ما وق	تِ سَ فَر یا	د نَ کرد
- - ∪ -	- - ∪∪	- - ∪∪	- ∪∪
بِ وِ دا عی	دِ لِ غَم دی	دِ یِ ما شا	د نَ کرد
- - ∪∪	- - ∪∪	- - ∪∪	- ∪∪
فاعلاتن (فعلاتن)	فعلاتن	فعلاتن	فعلن

الف) تقطیع هجایی
ب) نشانه‌های هجایی
ج) وزن (فاعلاتن (فعلاتن) فعلاتن، فعلاتن، فعلن) (ص ۸۴)

۳۳۸ در کدام رکن از بیت «چو بشنوی سخن اهل دل مگو که خطاست / سخن شناس نه‌ای جان من خطا این‌جاست» اختیار شاعری «ابدال» به کار رفته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ رکن پایانی مصراع دوم (ص ۸۵)

۳۳۹ اختیار وزنی بیت: «یاد باد آن‌که ز ما وقت سفر یاد نکرد / به وداعی دل غمدیده‌ی ما شاد نکرد» را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ آوردن «فاعلاتن» به جای «فعلاتن» (در رکن اول مصراع) (ص ۸۴)

۳۴۰ در بیت: «چو بشنوی سخن اهل دل مگو که خطاست / سخن شناس نه ای جان من خطا این‌جاست»
اختیار وزنی «ابدال» درکدام قسمت آن به کار رفته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ شاعر در هجای سیزدهم از رکن پایانی مصراع دوم، هجای بلند «این» را معادل با دو هجای کوتاه «کِ، خَ» در رکن پایانی مصراع اول قرار داده است. بنابراین (U U –) ابدال دارد. (ص ۸۵)

۳۴۱ با توجه به بیت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«یاد باد آن‌که ز ما وقت سفر یاد نکرد / به وداعی دل غمدیده‌ی ما شاد نکرد»
الف) اختیار «زبانی» مصراع اول را مشخص کنید.
ب) در رکن اول بیت، کدام اختیار «وزنی» به کار رفته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) امکان حذف همزه (در هجای چهارم مصراع اول یا / د / با / دان)
ب) آوردن «فاعلاتن» به جای «فعلاتن» (ص ۸۴)

۳۴۲ اختیار «وزنی» بیت: «سرو را مانی ولیکن سرو را رفتار نه / ماه را مانی ولیکن ماه را گفتار نیست» را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ بلند بودن هجای پایان مصراع‌ها (هجای پایانی مصراع‌ها چه کوتاه باشد، چه کشیده، همواره بلند به حساب می‌آید و با علامت (-) نشان داده می‌شود.) (ص ۸۳ - ۸۴)

۳۴۳ پس از تقطیع هجایی بیت زیر «دو اختیار وزنی» به کار رفته در آن‌را پیدا کنید و بنویسید.
«بِه که ز بهر سخن برنگشاید زبان / گر نتواند که مرد سخن به پایان برد»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱

به کِ زِ بَهـ	رِسْ خَن	بَر نَ گُ شا	یَد زَ بان
– U U –	– U –	– U U –	– U –
گَر نَ تَ وا	نَـد کِ مَرد	سْ خَن بِ پا	یان بَ رَد
مُفتَـعِـلن	فـا عِـلن	مُفتَـعِـلن	فـا عِـلن

۱- بلند بودن هجای پایان نیم‌مصرع دوم مانند پایان مصراع ۲- «اختیار قلب» آوردن مفاعلن به جای مفتعلن در رکن سوم مصرع دوم (ص ۸۱ و ۸۵ و ۸۶)

۳۴۴ با توجه به بیت «کیسه هنوز فربه است، با تو از آن قوی دلم / چاره چه خاقانی اگر، کیسه رسد به لاغری»
الف) در کدام رکن بیت اختیار وزنی صورت گرفته است؟ نوع آن چیست؟
ب) کاربرد این قابلیت، تنها در چه وزن‌هایی رخ می‌دهد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) رکن دوم مصرع دوم - قلب (ص ۸۵) ب) مُفتَعِلن و مَفاعِلن (ص ۸۶)

WWW.ArefOnline.ir

۳۴۵ پس از تقطیع هجایی بیت زیر، هجاهای معادل بسه کنید؛ و دو اختیار «وزنی» به کار رفته در بیت را بیابید و در مورد آن بنویسید.

«چرخ بر هم زنم ار غیر مرادم گردد / من نه آنم که زبونی کِشم از چرخ فلک»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: **۱**

پایه‌های آوایی	چَر خُ بَر هَم	زَ نَ مَر غی	رِ م را دَم	گر دَد / - - ∪∪ -
	مَن نَ آ نَم	کِ زَ بو نی	کِ شَ مَز چَر	خ فَ لک
نشانه‌های هجایی	- ∪ - -	- - ∪∪	- - ∪∪	- ∪∪
وزن شعر	فاعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فَعِلن

الف) در رکن اول آوردن «فاعلاتن» به جای «فعلاتن» (ص ۸۴)

ب) در رکن پایانی «ابدال» آوردن «فعلن» به جای «فَعِلن» (ص ۸۵)

۳۴۶ پس از تقطیع هجایی و تعیین وزن بیت زیر، اختیارات «وزنی» به کار رفته در آن‌را بنویسید.

دست در دامن مولا زد در / که علی بگذر و از ما مگذر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** وزن: فاعلاتن، فَعِلاتن، فَعِلن (۰/۲۵)

دَس تِ دَر دا	م نِ مو لا	زَد دَر
- - ∪ -	- - ∪ ∪	/ -
∪ ∪		∪∪ -
کِ غَ لی بُگ	ذ ر از ما	م گ ذَر

آوردن «فاعلاتن» به جای فعلاتن در رکن اول مصراع اوّل (۰/۲۵) و ابدال (در رکن پایانی مصراع اوّل، شاعر به جای دو هجای کوتاه کنار هم، یک هجای بلند آورده است.) (۰/۲۵) (ص ۸۶)

۳۴۷ واژه‌های «که» (∪) و «نیست» (– ∪) در کجای مصراع با کلمه‌ی «بَد» (-) برابر است؟ این اختیار از کدام نوع است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** در هجای پایان مصراع (۰/۲۵) اختیار وزنی (۰/۲۵) (ص ۸۶)

۳۴۸ با توجه به جمله‌های زیر، مورد درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید.

الف) در مصراع: «همه کارم ز خودکامی به بدنامی کشید آخر» شاعر از اختیار زبانی (بلند تلفّظ کردن مصوّت کوتاه - کوتاه تلفّظ کردن مصوّت بلند) استفاده کرده است.

ب) با توجه به علامت‌های هجایی، رکن «سوی دلم» «∪ – ∪ –» شاعر از اختیار وزنی (قلب - ابدال) استفاده کرده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: **۱** الف) بلند تلفّظ کردن مصّوت کوتاه (۰/۲۵) (ص ۵۱)

ب) قلب (۰/۲۵) (ص ۸۵ و ۸۶)

WWW.ArefOnline.ir

۳۴۹ با توجه به متن، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
به خود گفتم: «این مصطفی گرچه زیاد کودن و بی‌نهایت چُلمَن است ولی پیدا کردن یک غاز در شهر بزرگی مثل تهران، کشف آمریکا و شکستن گردن رسم که نیست؛ لابد این قدرها از دستش ساخته است.»

الف) واژه‌های مشخص شده، بیانگر کدام ویژگی زبانی ادبیات داستانی معاصر است.
ب) اگر این شیوهٔ نوشتن را سبک جمال‌زاده بنامیم، تقسیم‌بندی سبک، بر چه اساسی است؟
ج) نویسندهٔ متن فوق، به همان راهی می‌رود که کسانی مثل ..... در سیاحت‌نامهٔ ابراهیم بیک و علی‌اکبر دهخدا در ..... آغاز کرده بودند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) استفاده از واژه‌های عامیانه (محاوره‌ای) در نثر داستانی (نثر داستانی دوره معاصر، تحت تأثیر گفتار و محاوره اقشار اجتماعی ایران است).
ب) نام نویسنده
ج) زین‌العابدین مراغه‌ای - چرند و پرند

۳۵۰ با توجه به بیت «گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد؟ / اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم»
الف) کدام واژه، سبب خلق آرایهٔ «ایهام تناسب» شده است؟
ب) معنی پذیرفتنی این واژه، در بیت چیست؟
ج) این واژه در معنای غیرپذیرفتنی با کدام واژه‌ها تناسب دارد؟
د) این بیت «حسن تعلیل» دارد. (درست / نادرست)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) روی ب) چهره (رخ / صورت) ج) مس زر د) درست

۳۵۱ با توجه به بیت «خانه زندان است و تنهایی ضلال / هر که چون سعدی گلستانیش نیست» به سؤالات پاسخ دهید.
الف) کدام واژه موجب پیدایش آرایهٔ «ایهام» شده است؟ ب) دو معنی متفاوت این واژه را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) گلستان
ب) ۱) باغ و گلزار ۲) کتاب گلستان

۳۵۲ در بیت زیر شاعر برای تصویرآفرینی در حاسه از چه آرایه‌ای بهره گرفته است؟
«به تنها یکی گور بریان کنی / هوا را به شمشیر گریان کنی»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ اغراق

۳۵۳ در بیت زیر واژهٔ ..... در دو معنا به کار رفته است و کاربرد این واژه باعث خلق آرایهٔ ..... شده است.
«بی‌مهر رخت روز مرا نور نمانده است / وز عمر مرا جز شب دیجور نمانده است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ مهر - ایهام

۳۵۴ آرایه‌های (اغراق - تناسب - تضمین - تلمیح) به ه دیده می‌شود؟
الف) سر من مست جمالت، دل من دام خیالت / چهر دیده تـر تـف دریای تو دارد
ب) گفت آن یار کزو گشت سر دار بلند / جرمش این بود که اسرار هویدا می‌کرد
ج) حافظ از جور تو، حاشا که بگرداند روی / من از آن روز که در بند توأم، آزادم
د) چو رامین گه‌گهی بنواختی چنگ / ز شادی بر سر آب آمدی سنگ

۱ ج - الف - ب - د ۲ الف - ب - د - ج ۳ ب - الف - ج - د ۴ د - الف - ج - ب

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۳۵۵ مناسب‌ترین آرایه برای تصویرآفرینی در حماسه چیست؟ کدام‌یک از ابیات زیر، دربردارندهٔ این آرایه است؟
الف) به کردار افسانه از هر کسی / شنیدم همی داستانت بسی
ب) به تنها یکی گور بریان کنی / هوا را به شمشیر، گریان کنی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ اغراق
گزینه ب (ص ۸۸)

۳۵۶ شاعر با به کار بردن کدام بخش از بیت زیر، آرایهٔ ادبی «ایهام» را خلق نموده است؟ معانی دوگانهٔ آن را بنویسید.
«چون جام شفق موج زند خود به دل من / با این همه دور از تو مرا چهره زردی است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ دور از تو. به سبب دوری از تو. دور از تو باد (ص ۹۰)

۳۵۷ کدام بیت را می‌توان نمونهٔ سرودهٔ انتقادی دورهٔ بیداری به شمار آورد؟
الف) پرستش به مستی است در کیش مهر / برون‌اند زین جرگه، هشیارها
ب) غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم / خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینهٔ ب (درس ۱ و ۹ ص ۱۶ و ۹۱)

۳۵۸ سعدی در بیت زیر با کاربرد کدام آرایهٔ ادبی برای بزرگ‌نمایی در توصیف روز وداع یار، اوج احساسات و عواطف درونی خود را نشان داده است؟
«بگذار تا بگریم چون ابر در بهاران / کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ اغراق (درس ۹ ص ۸۹)

۳۵۹ در بیت «ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد / چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد»:
الف) کدام واژهٔ ایهام دارد؟ ب) معانی واژهٔ ایهامی آن را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) نگران
ب) نگاه‌کننده یا نگرنده و دلواپس، مضطرب، آشفته یا هر معنای درست دیگر (درس ۹ ص ۸۹)

۳۶۰ «ایهام تناسب» به کار رفته در بیت زیر را توضیح دهید:
«گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد؟ / اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ واژهٔ «روی» دو معنای چهره و نوعی فلز دارد. در اینجا معنی چهره، پذیرفتنی است. یا هر توضیح درست دیگر.
(درس ۹ ص ۹۴)

WWW.ArefOnline.ir

۳۶۱ در بیت «گویند: روی سرخ تو سعدی، که زرد کـ مسم افتاد و زر شدم»:
الف) کدام واژه آرایهٔ «ایهام تناسب» را پدید آورده است؟
ب) اگر هجاهای بیت را به شکل «سه تا، چهارتا، سه تا» جدا کنیم، وزن پایه‌های آوایی دوم و چهارم را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) روی (ص ۹۴) ب) فاعلاتُ - فاعلن

۳۶۲ در بیت زیر، دلیل وجود آرایهٔ «اغراق» را توضیح دهید.
«دلم گرفته از این روزها دلم تنگ است / میان ما و رسیدن هزار فرسنگ است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ شاعر در توصیف فاصله، بزرگ‌نمایی کرده است. هزار فرسنگ، برای فاصله بسیار دور از ذهن است. (ص ۸۹)

۳۶۳ در بیت «گر هزار است بلبل این باغ / همه را نغمه و ترانه یکی است»:
الف) واژهٔ «هزار» علاوه بر عدد، چه معنایی را در ذهن خواننده تداعی می‌کند؟
ب) توهّم در معنی دیگر این واژه، کدام آرایهٔ ادبی را پدید آورده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) بلبل ب) ایهام تناسب (ص ۹۱)

۳۶۴ با توجّه به آرایهٔ «ایهام»، مصراع دوم بیت زیر را به دو شکل معنی کنید.
«چون جام شفق موج زند خون به دل من / با این همه دور از تو مرا چهرهٔ زردی است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) به دلیل دوری از تو چهره‌ام زرد و بیمار است.
۲) دور باد از تو! چهرهٔ من زرد و بیمار است. (ص ۹۰)

۳۶۵ با توجه به ابیات زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.
۱) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید
۲) یکی را حکایت کنند از مُلوک / که بیماری رشته کردش چو دوک
الف) در کدام بیت آرایهٔ ایهام وجود دارد؟
ب) با ذکر واژه ایهام‌دار، معانی مختلف آن‌را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه اول (گفتم که بوی زلفت ...) کلمه «بو» یک معنی به معنای رایحه و معنی دیگر آرزو (درس ۹)

۳۶۶ در شعر زیر «واژه‌ای» دیده می‌شود که معنای نزدیک آن در بیت آمده است و معنای دور آن با یکی از واژه‌های بیت تناسب دارد، آن واژه کدام است؟
«گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد / اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم»

۱ اکسیر ۲ روی ۳ مس ۴ زر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۹)

۳۶۷ بخش‌های مشخص شده در ابیات زیر، کدام «آرایه معنوی» را پدید آورده است؟
الف) عرضه کردم دو جهان بر دل کار افتاده / به‌جز از عشق تو باقی همه فانی دانست
ب) فلک در خاک می‌غلطید از شرم سرافرازی / اگر می‌دید معراج ز پا افتادن ما را

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ایهام (ص ۹۲) ب) تناقض یا متناقض‌نما (پارادوکس) (ص ۶۳)

WWW.ArefOnline.ir

۳۶۸ با توجه به ابیات زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید:
۱) جان ریخته شده با تو، آمیخته شد با تو / چون بوی تو دارد جان، جان را هله بنوازم
۲) پرستش به مستی است در کیش مهر / برون‌اند زین جرگه هشیارها
الف) در کدام‌یک از ابیات، آرایهٔ «ایهام تناسب» وجود دارد؟
ب) کدام واژه این آرایه را پدید آورده است؟
ج) معانی مختلف این واژه را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) بیت ۲ یا پرستش به مستی است در کیش مهر / برون‌اند زین جرگه هشیارها
ب) مهر
ج) محبّت - خورشید (ص ۹۰ و ۹۱ و ۹۴)

۳۶۹ برای هریک از ابیات زیر، آرایهٔ مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) آتش آن نیست که از شعلهٔ آن خندد شمع / آتش آن است که بر خرمن پروانه زدند (ایهام - مراعات‌نظیر)
ب) بیداری زمان را با من بخوان به فریاد / ور مرد خواب و خفتی / «رو سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن» (تضمین - حس‌آمیزی)
ج) مجنون که به دیوانه‌گری شهرهٔ شهر است / در دشت جنون همسفر عاقل ما بود (حسن تعلیل - تلمیح)
د) فلک در خاک می‌غلتید از شرم سرافرازی / اگر می‌دید معراج ز پا افتادن ما را (متناقض‌نما - لف و نشر)
هـ) گر برگ گل سرخ کنی پیرهنش را / از نازکی آزار رساند بدنش را (اغراق - تضاد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) مراعات‌نظیر (ص ۳۵) ب) تضمین (ص ۳۹)
ج) تلمیح (ص ۳۲) د) متناقض‌نما (پارادوکس) (ص ۶۳)
هـ) اغراق (ص ۹۲)

۳۷۰ در شعر «نگران با من اِستاده سحر / صبح می‌خواهد از من / کز مبارک دم او آورم این قوم به جان باخته را / بلکه خبر»:
الف) کدام واژه آرایهٔ «ایهام» را پدید آورده است؟ ب) دو معنی این واژه را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) نگران ب) ۱: نگاه کردن ۲: دلواپسی (ص ۹۲)

۳۷۱ مناسب‌ترین آرایه برای «تصویرآفرینی» بیت زیر، سرودهٔ فردوسی، چیست؟
«یکی تازی‌ای برنشسته سیاه / همی خاک نعلش برآمد به ماه»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ اغراق (ص ۸۹)

۳۷۲ چگونه به وجود آرایهٔ «ایهام تناسب» در واژهٔ «هزار» پی می‌بریم؟
«گر هزار است بلبل این باغ / همه را نغمه و ترانه یکی است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ هزار در معنی عدد هزار و در معنی دیگر آن با بلبل، باغ، نغمه و ترانه تناسب دارد. (ص ۹۱)

۳۷۳ در ابیات زیر، دو آرایه‌ی مشترک بیابید.
۱) «بی مهر رخت روز مرا نور نمانده است / وز عمر مرا جز شب دیجور نمانده است»
۲) «چون جام شفق موج زند خون به دل من / با این همه دور از تو مرا چهره‌ی زردی است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ایهام، تشبیه (به هر آرایه‌ی مشترک دیگر هم نمره تعلق می‌گیرد.) (ص ۸۹ - ۹۰)

۳۷۴ با توجّه به بیت «گر هزار است بلبل این باغ / د کی است» به پرسش‌ها پاسخ دهید:
الف) در کدام واژه، آرایه‌ی «ایهام تناسب» به کار رفته است؟
ب) معانی مختلف این واژه را بنویسید.
ج) این واژه، با کدام‌یک از واژه‌های بیت، تناسب دارد؟ (یک مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) هزار
ب) عدد هزار، بلبل
ج) بلبل، باغ، نغمه، ترانه (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۹۱)

۳۷۵ با توجه به ابیات زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«به کردار افسانه از هر کسی / شنیدم همی داستانت بسی
به تنها یکی گور بریان کنی / هوا را به شمشیر گریان کنی
برهنه چو تیغ تو بیند عقاب / نیارد به نخجیر کردن شتاب
نشان کمند تو دارد هژبر / ز بیم سنان تو خون بارد ابر»
الف) شاعر در بیان کدام‌یک از ویژگی‌های رستم زیاده‌روی کرده است؟
ب) با توجّه به این توصیف، مناسب‌ترین آرایه برای تصویرآفرینی در حماسه ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) شجاعت و قدرت ب) اغراق (ص ۸۹ و ۸۸)

۳۷۶ در بیت: «اگر سنّت اوست نوآوری، / نگاهی هم از نو به سنّت کنیم»:
الف) واژه‌ی «از نو» آرایه‌ی ..... پدید آورده است.
ب) دو معنای این واژه را با توجّه به بیت بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ایهام ب) ۱- دوباره ۲- جدید (ص ۹۰)

۳۷۷ آرایه‌ی مشترک ابیات زیر چه نام دارد؟
الف) بگذار تا بگریم چون ابر در بهاران / کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران
ب) دلم گرفته از این روزها دلم تنگ است / میان ما و رسیدن هزار فرسنگ است

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ اغراق (ص ۸۹)

۳۷۸ در بیت «پرستش به مستی است در کیش مهر / برون‌اند زین جرگه هشیارها»:
الف) کدام واژه، آرایه‌ی «ایهام تناسب» پدید آورده است؟
ب) این واژه با کدام کلمه در بیت، «تناسب» دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) مهر ب) پرستش (ص ۹۱)

۳۷۹ در بیت «خانه زندان است و تنهایی ضَلال / هر که چون سعدی گلستانیش نیست»:
الف) در کدام واژه، آرایه‌ی «ایهام» به کار رفته است؟
ب) معانی مختلف این واژه را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) گلستان
ب) ۱) باغ و گلزار ۲) کتاب گلستان سعدی (ص ۹۰)

۳۸۰ در بیت: «روی خوبت آیتی از لطف بر ما کشف لف و خوبی نیست در تفسیر ما»
الف) کدام واژه، آرایه‌ی «ایهام تناسب» را به وجود آورده است؟
ب) این واژه با کدام کلمه در بیت، «تناسب» برقرار کرده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) آیت ب) تفسیر (ص ۹۱)

۳۸۱ در کدام گزینه، واژه‌ی «مِهر»، آرایه‌ی «ایهام تناسب» دارد؟
الف) من ندانستم از اوّل که تو بی‌مهر و وفایی / عهد نابستن از آن بِه، که ببندی و نپایی
ب) بی‌مهر رخت روز مرا نور نمانده است / وز عمر مرا جز شب دیجور نمانده است
ج) پرستش به مستی است در کیش مهر / برون‌اند زین جرگه هشیارها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ گزینه‌ی ج یا «پرستش به مستی است در کیش مهر / برون‌اند زین جرگه هشیارها» (ص ۹۱ - ۹۰)

۳۸۲ در هریک از بیت‌های گروه الف کدام آرایه‌ی ادبی گروه ب به کار رفته است؟ (در ستون ب یک مورد اضافی است.)

گروه الف	گروه ب
۱) آیین طریق از نفس پیر مغان یافت / آن خضر که فرخنده پی‌اش نام نهادند	تضاد
۲) در نیابد حال پخته هیچ خام / پس سخن کوتاه باید والسّلام	تلمیح
۳) گر برگ گل سرخ کنی پیرهنش را / از ناز کی آزار رساند بدنش را	لف و نشر
۴) منعم مکن از دیدن قد و رخ و چشمش / من انس به سرو و گل و بادام گرفتم	متناقض‌نما
	اغراق

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- تلمیح (ص ۳۳ - ۳۲ - ۳۱) ۲- تضاد (ص ۶۲) ۳- اغراق (ص ۹۲) ۴- لف و نشر (ص ۵۷)

۳۸۳ برای هریک از ابیات زیر، یکی از وزن‌های داخل کمانک را انتخاب کنید.
(ناهمسان - همسان یک پایه‌ای - همسان دولختی)
الف) من نمی‌گویم زیان کن یا به فکر سود باش / ای ز فرصت بی‌خبر در هر چه هستی، زود باش
ب) ز دو دیده خون فشانم ز غمت شب جدایی / چه کنم که هست این‌ها گل باغ آشنایی
ج) هر چه داری اگر به عشق دهی / کافرم گر جوی زیان بینی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) همسان یک پایه‌ای (ص ۵۵)
ب) همسان دو لختی (ص ۵۵)
ج) ناهمسان (ص ۹۳)

۳۸۴ آرایه‌ی مناسب هر بیت را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) بی‌مِهر رخت روز مرا نور نمانده است / وز عمر مرا جز شب دیجور نمانده است (اسلوب معادله - ایهام)
ب) گواه رهرو آن باشد که سردش یابی از دوزخ / نشان عاشق آن باشد که خشکش بینی از دریا (تلمیح - تشبیه)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) ایهام (ص ۸۹) ب) تلمیح (ص ۳۶)

۳۸۵ در بیت: «روی خوبت آیتی از لطف بر ما کشف لف و خوبی نیست در تفسیر ما»
الف) کدام واژه، آرایه‌ی «ایهام تناسب» به وجود می‌آورد؟
ب) دو معنی این واژه را بنویسید.
ج) این واژه با کدام‌یک از کلمات بیت «تناسب» دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) آیت ب) نشانه، آیه ج) تفسیر (ص ۹۱)

۳۸۶ کدام‌یک از عبارت‌های زیر درست و کدام نادرست است؟
الف) در بیت: حافظ از جور تو، حاشا که بگرداند روی / «من از آن روز که در بند توأم، آزادم» آرایه‌ی «تضمین» وجود دارد.
ب) آرایه‌ی بیت: «سر من مست جمالت، دل من خام خیالت / گهر دیده نثار کف دریای تو دارد» «متناقض‌نما» است.
ج) در شعر: «می‌شناسمت / چشم‌های تو میزبان آفتاب صبح سبز باغ‌هاست / می‌شناسمت» آرایه‌ی «اغراق» وجود دارد.
د) بیت: «نه خدا توانمش خواند، نه بشر توانمش گفت / متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را» آرایه‌ی «تلمیح» ندارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) درست (ص ۳۳) ب) نادرست (ص ۳۰) ج) درست (ص ۸۹) د) نادرست (ص ۳۲)

۳۸۷ در هریک از بیت‌های گروه «الف» کدام آرایه‌ی ادبی گروه «ب» به کار رفته است؟ (قسمت «ب» یک مورد اضافه است).

الف	ب
۱) هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای؟ / من در میان جمع و دلم جای دیگر است	ایهام
۲) اگر سنت اوست نوآوری / نگاهی هم از نو به سنت کنیم	اغراق
۳) دل و کشورت جمع و معمور باد / ز ملکت پراکندگی دور باد	متناقض‌نما
۴) آن فرومایه هزار من سنگ بردارد و طاقت یک حرف نمی‌آرد	تضمین
	لف و نشر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ ۱- متناقض‌نما (ص ۶۰) ۲- ایهام (ص ۹۰) ۳- لف و نشر (ص ۶۲) ۴- اغراق (ص ۹۲)

۳۸۸ با توجه به «ایهام تناسب» به کار رفته در بیت زیر:
«ز شور عشق، دل خویش چون سبک سازیم / نمک جدا به چه تدبیر از این کباب کنیم»
الف) واژه‌ی «شور» در این بیت به معنی ..... است و معنی دیگر آن «.....» است.
ب) در معنایی که مورد نظر نیست، واژه‌ی شور با «.....» تناسب دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) «غوغا و هیجان» - نمکین / پرنمک ب) «نمک» (ص ۹۰)

۳۸۹ در شعر زیر، کدام واژه دارای ایهام است؟ معانی آن‌را بنویسید.
«ناگهان انگار / بر لب آن چاه / سایه‌ای را دید / او شغاد، آن نابرادر بود.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ «نابرادر» ۱- برادر ناتنی ۲- ناجوانمرد: نامرد (ص ۸۹)

WWW.ArefOnline.ir

۳۹۰ کدام آرایه‌ی ادبی، مناسب‌ترین ابزار برای تصویر ست؟ این آرایه را در بیت زیر بیابید.
چو بوسید پیکان سرانگشت اوی / گذر کرد بر مهره‌ی پشت اوی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ اغراق - همین که نوک تیر به سرانگشت رستم رسید از مهره‌ی پشت اشکبوس گذر کرد. (سرعت تیراندازی) (ص ۸۸)

۳۹۱ آرایه‌های شاخص هر بیت را از کمانک مقابل آن بیابید و بنویسید.
الف) ز دیوارها خشت و از بام سنگ / به کوی اندرون تیغ و تیر و خدنگ (اغراق - مراعات نظیر)
ب) باز آی که در غم تو ما را / چشمی و هزار چشمه آب است (مراعات نظیر - اغراق)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) مراعات نظیر (ص ۲۹) ب) اغراق (ص ۸۸ و ۸۹)

۳۹۲ در بیت «چون شبنم اوفتاده بدم پیش آفتاب / مهرم به جان رسید و به عیّوق بر شدم»
الف) در کدام واژه آرایه‌ی «ایهام تناسب» به کار رفته است؟
ب) واژه‌ی موردنظر با کدام کلمه «تناسب» دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) مهر ب) آفتاب یا عیّوق (ص ۹۲)

۳۹۳ در بیت «نگران با من استاده سحر / صبح می‌خواهد از من / کز مبارک دم او آورم این قوم به جان باخته را / بلکه خبر» کلمه‌ی «نگران» ایهام دارد، معانی مختلف آن‌را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ ۱- نگریستن ۲- نگران و مضطرب

۳۹۴ در هریک از بیت‌های گروه الف کدام آرایه‌ی ادبی گروه ب به کار رفته است؟ «قسمت ب یک مورد اضافه است.»

الف	ب
الف) شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل / کجا دانند حال ما سبکباران ساحل‌ها	۱- اغراق
ب) بر لب کوه جنون خنده‌ی شیرین بهار / نقش زخمی است که از تیشه‌ی فرهاد شکفت	۲- حسن تعلیل
ج) اگر چه نقش دیوارم به ظاهر از گران خوابی / اگر رنگ از رخ گل می‌پرد، بیدار می‌گردم	۳- تلمیح
	۴- مراعات‌نظیر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف: ۴ (مراعات نظیر) (ص ۲۸)
ب: ۳ (تلمیح) (ص ۳۰)
ج: ۱ (اغراق) (ص ۸۸)

۳۹۵ در بیت «اگر سنت اوست نوآوری / نگاهی هم از نو به سنت کنیم» واژه‌ی «از نو» ایهام دارد؛ معانی مختلف آن را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ۱- مجدد ۲- قالب شعر نو (ص ۹۰)

۳۹۶ آرایه‌های درست هر بیت را از کمانک مقابل آن

الف) یا رب این آتش که بر جان من است / سرد کن رن سن که نردی بر خلیل (تلمیح - تضمین)

ب) چندین که بر شمردم از ماجرای عشقت / اندوه دل نگفتم الا یک از هزاران (اسلوب معادله - اغراق)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) تلمیح (ص ۳۰) ب) اغراق (ص ۸۸)

۳۹۷ در بیت «پرستش به مستی است در کیش مهر / برون‌اند زین جرگه هوشیارها» واژه‌ی «مهر» در معنای «عشق و مهرورزی» پذیرفتنی است و دارای آرایه‌ی ..... است؛ معنی دیگر آن با واژه‌های ..... و ..... تناسب دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ ایهام تناسب - کیش و پرستش (ص ۹۰)

۳۹۸ وزن عروضی کدام گزینه با بیت «خانه زندان است و تنهای ضلال / هر که چون سعدی گلستانیش نیست» یکسان است؟

الف) شب‌افروزی چو مهتاب جوانی / سیه چشمی چو آب زندگانی

ب) در نیابد حال پخته هیچ خام / پس سخن کوتاه باید والسّلام

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ گزینه ب - «فاعلاتن، فاعلاتن، فاعلن» (ص ۹۰)

۳۹۹ در بیت: «چنان سایه گسترد بر عالمی / که زالی نیندیشد از رستمی»

الف) در کدام واژه آرایه‌ی «ایهام تناسب» به کار رفته است؟

ب) واژه‌ی موردنظر با کدام کلمه «تناسب» دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) زال (۰/۲۵) ب) رستم (۰/۲۵) (ص ۹۱)

درس دهم ۷۱ سوال

۴۰۰ با توجه به سرودهٔ «نیما یوشیج» به پرسش‌ها پاسخ دهید.

قُقنوس، مرغ خوش‌خوان، آوازهٔ جهان / آواره مانده از وزش بادهای سرد / بر شاخ خیزران / بنشسته است فرد / بر گرد او به هر شاخی پرندگان / او ناله‌های گم شده ترکیب می‌کند ... /

الف) واژهٔ مشخص شده در مصرع اول بیانگر کدام ویژگی ادبی شعر معاصر است؟

ب) دو واژهٔ قافیهٔ این سروده را که سبب آفرینش آرایهٔ «جناس» شده است، مشخص نمایید.

ج) جریان (نوگرایی - نو تغزّلی) نیما با سرایش این سروده در سال ۱۳۱۶ تثبیت شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) گرایش به نماد ب) سرد - فرد ج) نوگرایی

۴۰۱ پایه‌های آوایی کدام‌یک از بیت‌های زیر را می توان به دو صورت همسان و ناهمسان برش زد؟

الف) تا رفت مرا از نظر آن چشم جهان بین / کس واقف ما نیست که از دیده چه‌ها رفت

ب) آب زنید راه را هین که نگار می‌رسد / مژده دهید باغ را بوی بهار می‌رسد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه الف

۴۰۲ کدام مورد از موضوعات عمدهٔ داستان در دورهٔ معاصر است؟

الف) ستیز با خرافات ب) باستان‌گرایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه الف

WWW.ArefOnline.ir

۴۰۳ کدام‌یک از جمله‌های مشخص شده دربارهٔ سبک ، اسلامی، نادرست است؟

در دهه‌های چهل و پنجاه، شعر نیمایی مورد توجه روشنفکران بود؛ اما بعد از پیروزی انقلاب، (۱) (۲)

قالب‌های سنّتی مورد توجّه قرار گرفت و شیوهٔ نیمایی به ویژه در میان جوانان و انقلابیون تا (۳)

حدودی از رونق افتاد و قالب‌های قطعه و غزل رایج شد. (۴)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ شمارهٔ ۴ یا قالب‌های قطعه و غزل رایج شد

۴۰۴ جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

الف) زبان و واژگان شعری در قصاید دورهٔ انقلاب به سبک ..... نزدیک است.

ب) فرهنگ ..... یکی از اصلی‌ترین درون‌مایه‌های شعر انقلاب اسلامی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) خراسانی ب) دفاع مقدس

۴۰۵ متن زیر از کتاب «چرند و پرند» است. با توجه به متن به سؤالات پاسخ دهید.

«باری، چه دردسر بدهم؟ آن قدر گفت و گفت و گفت تا ما را به این کار واداشت. حالا که می‌بینند آن روی کار بالاست، دست و پایش را گم کرده، و تمام آن حرف‌ها یادش رفته، تا یک فرّاش قرمزپوش می‌بینند، دلش می‌تپد. تا به یک ژاندارم چشمش می‌افتد، رنگش می‌پرد. هی می‌گوید: امان از همنشین بد».

الف) کاربرد واژهٔ «ژاندارم» بیانگر کدام ویژگی زبانی متن بالا است؟

ب) در متن بالا دو «کنایه» پیدا کنید که مفهومی نزدیک به هم دارند.

ج) نویسندهٔ متن بالا کیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) به‌کارگیری (کاربرد) واژه‌های غیرفارسی (بیگانه)

ب) رنگش می‌پرد دلش می‌تپد

ج) دهخدا

۴۰۶ جای خالی را با واژهٔ مناسب کامل کنید.

معشوق در ادبیات معاصر مانند دوره‌های آغازین شعر فارسی ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ زمینی

۴۰۷ هریک از عبارات زیر بیانگر کدام‌یک از سطوح (زبانی، ادبی و فکری) دورهٔ معاصر و ادبیات انقلاب اسلامی است؟

الف) مخاطب شعر، عامّهٔ مردم هستند.

ب) توصیف پدیده‌ها و شخصیّت‌ها در نثر این دوره عینی، کوتاه، بیرونی و مشخص است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) فکری ب) ادبی

WWW.ArefOnline.ir

۴۰۸ با توجه به سرودهٔ زیر:
«ققنوس، مرغ خوشخوان، آوازهٔ جهان / بر شاخ حیرتم / بنشسته است فرد / بر گِرد او / بر هر سر شاخی پرندگان / او ناله‌های گمشده ترکیب می‌کند»
الف) قالب این شعر چیست؟
ب) کدام قالب شعر سنتی زمینه‌ساز پیدایش این قالب شعری شده است؟
ج) نام سرایندهٔ این شعر را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) شعر نو (نیمایی) ب) مستزاد ج) نیما یوشیج

۴۰۹ با توجه به شعر زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«در آن کویر سوخته، آن خاک بی‌بهار / حتّی علف اجازهٔ زیبا شدن نداشت
گُم بود در عمیق زمین شانهٔ بهار / بی‌تو ولی زمینهٔ پیدا شدن نداشت
دل‌ها اگر چه صاف، ولی از هراس سنگ / آیینه بود و میل تماشا شدن نداشت»
الف) دو مورد از ویژگی‌های ادبی شعر را بنویسید. ب) یک ویژگی فکری برای شعر بالا بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) کویر: استعاره، مجاز به علاقهٔ شباهت هم صحیح است / اجازه نداشتن علف: تشخیص یا استعاره مکنیه / شانه بهار: اضافه استعاری / هراس سنگ: تشخیص / کویر و خاک: تناسب (مراعات‌نظیر) / سنگ و آیینه: تصادّ مفهومی / کویر: نماد / آیینه بودن: تشبیه / صاف بودن دل: کنایه / سوخته بودن: کنایه از بی‌آب و علف / زمین و زمینه: جناس ناهمسان افزایشی / خاک بی‌بهار: مجاز از سرزمین / قالب غزل / استفاده از تمثیل و نماد / انتخاب وزن متناسب با محتوی / صور خیال جدید و نو / مراعات نظیر بین واژه‌های «صاف، آیینه، تماشا» / «علف، خاک، بهار»
ب) ظلم‌ستیزی، وجود خفقان و استبداد، بیان فرهنگ دفاع مقدس، روی آوردن به مفاهیم انتزاعی، حضور روح حماسه و عرفان در شعر این دوره.

۴۱۰ متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.
«اطرافتان که خلوت شد، به سمت سنگرتان راه افتادید و من هم با فاصلهٔ نه چندان دور سعی کردم که پا جای پای شما بگذارم، مثل برق و باد، خودم را به سنگر برسانم و تفنگم را بردارم. آنچه مشکل بود، یافتن شما بود در این معرکه و تاریکی. ... توپخانه شروع کرده بود و صدای مهیب آن، صدای کودکانه اما خشک کلاش را در خود هضم می‌کرد.»
الف) دو ویژگی زبانی متن بالا را بنویسید.
ب) در متن بالا یک حس‌آمیزی بیابید.
ج) متن بالا را از نظر سطح فکری بررسی کنید. (یک مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) زبان عامیانه، ساده و روان، استفاده از واژگان مربوط به فرهنگ شهادت، ایثار و مقاومت
ب) صدای خشک
ج) ترویج فرهنگ ایثار، دفاع از وطن و شهادت

۴۱۱ گرایش به کدام‌یک از موارد داخل کمانک، ویژگی مشترک شعر دورهٔ انقلاب و شعر بیدل است؟ (گرایش به خیال‌بندی - گرایش به حماسه)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گرایش به خیال‌بندی

۴۱۲ داستانک‌نویسی (مینی‌مال) در کدام دهه رایج شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ دههٔ هشتاد

WWW.ArefOnline.ir

۴۱۳ «آشنایی‌زدایی و روی آوردن به ترکیب‌های بدیع مشخصه‌های زبانی شعر دورهٔ انقلاب اسلامی است که در نتیجهٔ روی آوردن شاعران به ..... حاصل شده است.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ مفاهیم انتزاعی

۴۱۴ درست یا نادرست بودن موارد زیر را مشخص کنید.
الف) از ویژگی‌های شعر دوره انقلاب اسلامی، گرایش به عرفان و دوری از حماسه‌سرایی است.
ب) مضامین اخلاقی در دورهٔ مشروطه کارایی خود را از دست داد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) نادرست ب) درست

۴۱۵ با توجّه به سرودهٔ زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«برکش ز سر این سپید معجر / بنشین به یکی کبود اورند
بگرای چو اژدهای گرزه / بخروش چو شرزه شیر ارغند
بفکن ز بن این بنا که باید / از ریشه بنای ظلم برکند»
الف) دو مورد از «ویژگی‌های فکری» این سروده را بنویسید.
ب) در این ابیات، کدام «ویژگی زبانی» شعر برخی شاعران دورهٔ بیداری، آشکار است؟
پ) با توجّه به سطح ادبی شعر، شاعر از گروه سنت‌گراست یا گروهی که مطابق زبان کوچه و بازار شعر می‌سرودند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) پرداختن به مضامین سیاسی، اجتماعی و وطنی (نظیر: آزادی‌خواهی و ظلم‌ستیزی)
ب) توجّه به واژگان کهن
پ) سنّت‌گرا

۴۱۶ در سرودهٔ زیر، شاعر با بیانی نمادین، به ترسیم فضای جامعه در آستانهٔ پیروزی انقلاب اسلامی پرداخته است؛ چهار مورد از عناصر واژگانی این سروده را که اسباب خلق این تصاویر نمادین شده، بنویسید.
«پیش از تو آب، معنی دریا شدن نداشت / شب مانده بود و جرئت فردا شدن نداشت
بسیار بود رود در آن برزخ کبود / امّا دریغ! زهرهٔ دریا شدن نداشت
در آن کویر سوخته، آن خاک بی‌بهار / حتّی علف اجازه زیبا شدن نداشت»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ آب، دریا، شب، فردا، رود، برزخ کبود، کویر، علف (ص ۹۹) (ذکر دو مورد بسنده است)

۴۱۷ با توجّه به رباعی زیر - که از سروده‌های شاعران دورهٔ انقلاب اسلامی است - به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«کس چون تو طریق پاک‌بازی نگرفت / با زخم نشان سرفرازی نگرفت
زین پیش دلاورا، کسی چون تو، شگفت! / حیثیّت مرگ را به بازی نگرفت»
الف) دو مورد از ویژگی‌های فکری شعر را بنویسید.
ب) سطح ادبی سروده را، با ذکر دو ویژگی آن، بررسی کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) آشکار بودن روح حماسه و عرفان - روی آوردن به مفاهیم انتزاعی - فرهنگ دفاع مقدّس (ص ۱۰۰)
ب) استفاده از قالب سنّتی رباعی - گرایش به خیال‌بندی‌های شاعرانه به سبک بیدل و صائب - کاربرد آرایه‌های ادبی نظیر «تشخیص، مراعات نظیر و اغراق» (ص ۹۹) (ذکر دو مورد در هر بخش، بسنده است)

WWW.ArefOnline.ir

۴۱۸ دو مورد از ویژگی‌های «زبانی» شعر دورهٔ انقلاب یات زیر مشهود است - بنویسید.
«حُسن شهادت از همه حُسنی فراتر است / ای محسن سهید من، ای حُسن بی‌گناه
یک کربلا شکوه به چشمت نهفته است / ای روضهٔ مجسّم گودال قتلگاه»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ بیشتر شدن واژگان متناسب با دین، جبهه و جنگ، شهادت و ایثار. آشنایی‌زدایی زبانی و روی آوردن به ترکیبات بدیع و بی‌سابقه. (ذکر دو مورد بسنده است.) (ص ۹۹)

۴۱۹ هریک از توضیحات زیر مربوط به کدام‌یک از ویژگی‌های زبانی، ادبی و فکری شعر ادبیّات معاصر تا انقلاب اسلامی است؟
الف) مدح و ذم و هجو در شعر این دوره بسیار کم است.
ب) صور خیال جدید و نو هستند و تکرار تصاویر شاعران دورهٔ قبل نیستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) فکری ب) ادبی (ص ۷۰)

۴۲۰ کدام گزینه درست است؟
الف) تفکّر انسان‌گرایانه، گاهی در برخی از آثار بعد از انقلاب به گونه‌ای کم‌رنگ مشاهده می‌شود.
ب) اندیشهٔ حاکم بر داستان‌های دههٔ اوّل پس از پیروزی انقلاب، ابتدا اجتماعی و در مرحلهٔ بعد، سیاسی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینهٔ الف (درس ۱۰ ص ۱۰۱ و ۱۰۲)

۴۲۱ در سرودهٔ زیر، شاعر به کدام ویژگی «سطح فکری» شعر دورهٔ انقلاب اسلامی پرداخته است؟
«اگر دشنهٔ دشمنان، گردنیم / اگر خنجر دوستان، گُرده‌ایم
گواهی بخواهید، اینک گواه / همین زخم‌هایی کهک نشمرده‌ایم»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ پرداختن به فرهنگ دفاع مقدّس یا هر مفهوم درست دیگر (درس ۱۰ ص ۱۰۰)

۴۲۲ در شعر سنّتی دورهٔ انقلاب اسلامی، تقلید از سبک ..... و ..... و تمایل به آنها زیاد است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ عراقی / خراسانی (درس ۱۰ ص ۹۹)

۴۲۳ دربارهٔ سبک شعر دورهٔ معاصر تا انقلاب اسلامی، کدام گزینه نادرست است؟
الف) تفکّر شاعر، بیشتر زمینی و پیرامون امور دنیوی است.
ب) دست شاعر برای استفاده از همهٔ واژه‌ها بسته است.
پ) معنی‌گریزی، از ویژگی‌های شعر این دوره است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ب (درس ۱۰ ص ۹۶ و ۹۷)

۴۲۴ در بررسی سبک‌شناسی شعر زیر، هر گزاره، مربوط به کدام‌یک از سطوح «زبانی، ادبی یا فکری» ادبیّات انقلاب اسلامی است؟
«سراپا اگر زرد و پژمرده‌ایم / ولی دل به پاییز نسپرده‌ایم
چو گلدان خالی لب پنجره / پر از خاطرات ترک‌خورده‌ایم» (قیصر امین‌پور)
الف) «خاطرات ترک‌خورده»، یک ترکیب بدیع و بی‌سابقه است.
ب) شاعر در این سروده از واژه‌های نمادین مانند «پاییز» بهره برده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) زبانی (ص ۹۹) ب) ادبی (ص ۹۹)

WWW.ArefOnline.ir

۴۲۵ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را تعیین کنید.
الف) یکی از ویژگی‌های فکری ادبیّات معاصر تا انقلاب اسلامی، فروانی مدح، ذم و هجو در شعر است.
ب) عدم تسلّط کافی شاعران دورهٔ بیداری بر ادبیّات کهن، موجب کم‌توجّهی در کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌های زبانی بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) نادرست (ص ۹۷) ب) درست (ص ۴۳)

۴۲۶ با توجّه به نوشتهٔ زیر، دو مورد از ویژگی‌های «زبانی» نثر دورهٔ معاصر تا انقلاب را بنویسید.
«به قدری عصبانی شده بودم که چشمم جایی را نمی دید. از این بهانه‌تراشی‌هایش داشتم شاخ درمی‌آوردم. بی‌اختیار در خانه را باز کرده و این جوان نمک‌نشناس را مانند موشی که از خمرهٔ روغن بیرون کشیده باشند، بیرون انداختم.»
(جمال‌زاده)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) کاهش واژه‌های عربی نسبت به گذشته (ص ۹۷) ۲) کاربرد واژه‌ها، کنایات و اصطلاحات عامیانه (ص ۹۸)
توضیح: سایر ویژگی‌های زبانی نثر دورهٔ معاصر تا انقلاب در متن این سؤال وجود ندارد.

۴۲۷ یکی از ویژگی‌های ادبی شعر انقلاب اسلامی راه‌یابی نماد در سروده‌های شاعران این دوره است. دو نمونه از «نمادپردازی» سلمان هراتی را در شعر زیر بنویسید.
«دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ / امروز خورشید در دشت، آیینه‌دار من و تو
این فصل، فصل من و توست، فصل شکوفایی ما / برخیز با گُل بخوانیم اینک بهار من و تو»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ غربت باغ، چمن داغ، خورشید، دشت، گل، بهار (ذکر ۲ مورد به اختیار) (ص ۹۹)

۴۲۸ واژه‌های کدام گزینه مناسب‌ترین پاسخ برای تکمیل جاهای خالی عبارت زیر است؟
«در حماسه بُعد ..... و در عرفان بُعد ..... غلبه دارد.»

۱ آسمانی - زمینی ۲ اخلاقی - تعلیمی ۳ زمینی - آسمانی ۴ تعلیمی - اخلاقی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۰)

۴۲۹ هریک از ویژگی‌های زیر به کدام سطح از قلمروهای سه‌گانه (زبانی، ادبی، فکری) نثر معاصر اشاره دارد؟
الف) راه یافتن شماری از واژه‌های اروپایی به زبان فارسی
ب) حضور محسوس و آشکار اساطیر یونانی، رومی و عبری در داستان‌نویسی معاصر
ج) تنوع و گوناگونی در قالب‌ها و ساختار داستان‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) سطح زبانی (ص ۹۷)
ب) سطح فکری (ص ۹۸)
ج) سطح ادبی (ص ۹۸)

۴۳۰ درستی و نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.
الف) در سطح فکری دوره بیداری نگرش شاعران از جزئی‌نگری و عینیت‌گرایی به کلی‌نگری و ذهنیت‌گرایی تغییر کرد.
ب) در شعر سنتی دوره انقلاب اسلامی، تقلید از سبک عراقی و خراسانی زیاد است.
ج) مدح و هجو و ذم در شعر معاصر بسیار کم است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) نادرست (ص ۴۴) ب) درست (ص ۹۹) ج) درست (ص ۹۷)

WWW.ArefOnline.ir

۴۳۱ الف) با مقایسهٔ دو شعر زیر، یک ویژگی مشترک
ب) قالب شعر «ملک‌الشّعرا بهار» چیست؟
۱) قایقی خواهم ساخت / خواهم انداخت به آب / دور خواهم شد از این خاک غریب / که در آن هیچ‌کسی نیست که در بیشهٔ عشق / قهرمان را بیدار کند «سهراب سپهری»
۲) پروانه و شمع و گل شبی آشفتند / طرف چمن
وز جور و جفای دهر با هم گفتند / بسیار سخن
شد صبح، نه پروانه به جا بود و نه شمع / ناگاه صبا
بر گل بوزید و هر دو با هم رفتند / من ماندم و من «ملک‌الشّعرا بهار»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) مصراع‌ها کوتاه و بلند هستند یا وزن واژه‌های یک مصراع با مصراع دیگر برابر نیست یا نشانه‌های هجایی مصراع‌ها با هم متفاوت هستند یا تعداد هجاها برابر نیست یا مصراعی یک یا چند هجا یا پایه بیشتر از مصراع دیگر دارد.
ب) مستزاد (ص ۱۰۵ و ۱۰۶ و ۱۱۱ و ۱۱۹)

۴۳۲ نوشتهٔ زیر قسمتی از داستان «آن شب عزیز» اثر «سید مهدی شجاعی» است. با توجّه به متن، یکی از مضامین (قلمرو فکری) نثر ادبیّات انقلاب اسلامی را بیان نمایید.
«شما شهادتین گفتید و یک بار دیگر امام زمان را صدا زدید و خاموش شدید. افتخارم این است که خودم با پای لنگ شما را به خط رساندم. و حالا دل‌خوشی‌ام به این است که هر روز صبح با این یک پا و دو عصا به اینجا بیایم. سنگتان را بشویم و خاطراتم را با شما مرور بکنم. هر روز چیزهای بیشتری از آن شب عزیز یادم می‌آید. به همین زنده‌ام آقا!»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ بی‌توجّهی به مادّیات، دعوت به اخلاقیّات، استقبال از شهادت، فرهنگ ایثار، استکبارستیزی، دفاع از وطن، وفاداری به ارزش‌های دفاع مقدس (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۱۰۱)

۴۳۳ متن زیر از داستان «کباب غاز» اثر «جمال‌زاده» است. دو مورد از ویژگی‌های «سبک نویسندگی» او را ذکر کنید.
«اگر چشمم تو چشمش می‌افتاد، با همان زبان بی‌زبانی نگاه، حقّش را کف دستش می‌گذاشتم. ولی شستش خبردار شده بود و چشمش مثل مرغ سربریده مدام روی میز از این بشقاب به آن بشقاب می‌دوید و به کاینات اعتنا نداشت.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ نثر ساده است. بسیاری از واژه‌ها، کنایات و اصطلاحات عامیانه در آن به کار رفته است. نثر داستانی تحت تأثیر زبان گفتار و محاوره است. کوتاهی جملات و کاربرد افعال فراوان در متن دیده می‌شود. در این متن گونه‌های نثر فنّی و مصنوع جایگاهی ندارند (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۷۴ و ۹۸)

۴۳۴ بیت زیر، سرودهٔ «سلمان هراتی»، شاعر دورهٔ انقلاب اسلامی، است؛ کدام ویژگی «زبانی» در آن دیده می‌شود؟
«گم بود در عمیق زمین شانهٔ بهار / بی‌تو ولی زمینهٔ پیدا شدن نداشت»
الف) آشنایی‌زدایی و روی آوردن به کاربرد ترکیب‌های بدیع و بی‌سابقه
ب) عبارت‌های وصفی دور و دراز و لفظ پردازی‌های بیجا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف یا آشنایی‌زدایی و روی آوردن به کاربرد ترکیب‌های بدیع و بی‌سابقه (ص ۹۹ و ۱۰۳)

۴۳۵ هریک از جملات زیر، مربوط به کدام‌یک از ویژگی‌های (ادبی - فکری) است؟
الف) مکتب‌های فلسفی و ادبی قرن نوزدهم و بیستم اروپا مانند رمانتیسم در ادبیات داستانی دورهٔ معاصر حضوری آشکار و تأثیرگذار دارند.
ب) در نثر دورهٔ انقلاب اسلامی، به تدریج به ویژه بعد از جنگ، گرایش به سبک‌های جدید داستان‌نویسی مانند جریان سیّال ذهن بیشتر می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) فکری (ص ۹۸) ب) ادبی (ص ۱۰۱)

WWW.ArefOnline.ir

۴۳۶ پاسخ مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) «ابوالقاسم لاهوتی» و «فرّخی یزدی» از شاخص‌ترین سخنران حوزهٔ (توجّه به مردم - دانش‌ها و فنون نوین) هستند.
ب) سبک نویسندگی اکثر نویسندگان دورهٔ بازگشت و بیداری مطابقت کاملی با ادبیّات داستانی (کهن - جدید) نداشت.
ج) ابهام در شعر معاصر پسندیده است و (معنی‌آفرینی - معنی‌گریزی) از ویژگی‌های شعر این دوره است.
د) گرایش به (خیال‌بندی - واقع‌گرایی) شعر برخی شاعران دورهٔ انقلاب اسلامی را گاه به شعر بیدل و صائب نزدیک کرده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) توجّه به مردم (ص ۴۴)
ب) جدید (ص ۴۶)
ج) معنی‌گریزی (ص ۹۷)
د) خیال‌بندی (ص ۹۹)

۴۳۷ یک ویژگی «فکری» شعر زیر را بنویسید.
«آغوش سحر تشنهٔ دیدار شماست / مهتاب، خجل ز نور رخسار شماست
خورشید که در اوج فلک، خانهٔ اوست / همسایهٔ دیوار به دیوار شماست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ توصیف عظمت مقام شهیدان، ارزش‌های انقلابی و رخدادهای دفاع مقدس (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۱۲۰)

۴۳۸ شعر زیر:
«آن کیست که تقریر کند حال گدا را / در حضرت شاهی؟
کز غلغل بلبل چه خبر باد صبا را / جز ناله و آهی؟»
الف) در چه «قالبی» سروده شده است؟
ب) این قالب شعری، با کدام‌یک از قالب‌های شعر فارسی، شباهت دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) مستزاد
ب) شعر نو (نیمایی) (ص ۱۲۰)

۴۳۹ با توجه به شعر زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«در شب تیره دیوانه‌ای کاو / دل به رنگی گریزان سپرده / در درهٔ سرد و خلوت نشسته / همچو ساقهٔ گیاهی فسرده / می‌کند داستانی غم آور ...»
الف) این سروده، از منظومهٔ ..... به عنوان «بیانیهٔ شعر نو» است.
ب) یک ویژگی «ادبی» این شعر را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) افسانه
ب) ویژگی‌هایی مثل تغییر در آوردن جایگاه قافیه، نگاه نو و نگرش عاطفی به واقعیات ملموس، سیر آزاد تخیل، نزدیکی به ادبیات نمایشی، مصراع‌ها کوتاه و بلند هستند یا تعداد نشانه‌های هجایی و وزن واژه‌های یک مصراع با مصراع دیگر برابر نیست. (ص ۷۱ و ۱۰۶) (ذکر یک مورد کافی است)

۴۴۰ هریک از جمله‌های زیر، مربوط به کدام‌یک از ویژگی‌های (فکری - ادبی) است؟
الف) در نثر دورهٔ معاصر، سبک‌های متفاوتی در داستان‌نویسی براساس «نام نویسنده» وجود دارد.
ب) تلفیق حماسه و عرفان را در غزل حماسی انقلاب می‌توان دید.
ج) شعر دورهٔ انقلاب اسلامی بهره‌گیری کمتری از تمثیل دارد و شاعران به صراحت بیان روی آوردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) سطح ادبی (ص ۹۸)
ب) سطح فکری (ص ۱۰۰)
ج) سطح ادبی (ص ۹۹)

WWW.ArefOnline.ir

۴۴۱ درستی و نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.
الف) در نثر دورهٔ انقلاب اسلامی، گرایش به برخی قالب‌ها مانند خاطره، قطعهٔ ادبی و سفرنامه از رواج افتاد.
ب) در نثر دورهٔ بازگشت و بیداری، عبارت‌های وصفی دور و دراز و لفظ پردازی‌های بی‌جا در نامه‌ها و نوشته‌ها، افزایشی آشکار می‌یابد.
ج) ابهام در شعر معاصر پسندیده است و معنی‌گریزی از ویژگی‌های شعر این دوره است.
د) تفکر «اومانیسم» که در آثار قبل از انقلاب وجود داشت، گاهی در برخی از آثار بعد از انقلاب به گونه‌ای کم‌رنگ مشاهده می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) نادرست (ص ۱۰۱) ب) نادرست (ص ۴۵)
ج) درست (ص ۹۷) د) درست (ص ۱۰۲)

۴۴۲ متن زیر از «سیدمحمدعلی جمال‌زاده» است، دو مورد از ویژگی‌های آن‌را بنویسید.
گفت: «خوب دستگیرم شد. خاطر جمع باشید که از عهده برخواهم آمد» چندین بار درسش را تکرار کردم تا از بر شد، بعد برای تبدیل لباس و آراستن سر و وضع او را به اتاق دیگر فرستادم.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) بسیاری از واژه‌ها، کنایات و اصطلاحات عامیانه در آن به کار رفته است. ۲) نثر داستانی تحت تأثیر زبان گفتار و محاوره است. ۳) کوتاهی جملات و کاربرد افعال فراوان در متن دیده می‌شود. ۴) در این متن گونه‌های نثر فنی و مصنوع جایگاهی ندارد (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۹۸)

۴۴۳ کدام‌یک از موارد ستون «ب» به جملات ستون «الف» مربوط است؟ (یک مورد در ستون «ب» اضافی است)

گروه الف	گروه ب
۱) در شعر ادبیات معاصر، انتخاب وزن، متناسب با لحن ..... گفتار و زبان شعر است.	مصنوع
۲) گونه‌های نثر فنی و ..... در نثر ادبیات دوره‌ی معاصر جایگاهی ندارد.	بینابین
۳) در نثر دوره‌ی انقلاب اسلامی، زبان داستان‌ها به ویژه در زمان جنگ بیش‌تر ..... است.	عامیانه
	طبیعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) طبیعی (ص ۹۷) ۲) مصنوع (ص ۹۸) ۳) عامیانه (ص ۱۰۰)

۴۴۴ هریک از جملات زیر، مربوط به کدام‌یک از ویژگی‌های (زبانی - ادبی - فکری) است؟
الف) دشمنی با استعمار و استبداد، در نثر روزنامه‌ای عصر بیداری بسیار مورد توجه قرار گرفته است.
ب) در دوره‌ی معاصر، گرایش به نماد در تصاویر شعری بیش‌تر می‌شود.
ج) با انقلاب اسلامی و وقوع جنگ تحمیلی، بسیاری از واژه‌های مربوط به فرهنگ ایثار و شهادت و مبارزه و مقاومت وارد زبان داستان این دوره شد.
د) گرایش به خیال‌بندی، شعر برخی شاعران دوره‌ی انقلاب اسلامی را گاه به شعر بیدل و صائب نزدیک کرده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) فکری (ص ۴۶) ب) ادبی (ص ۹۷) ج) زبانی (ص ۱۰۱) د) ادبی (ص ۹۹)

WWW.ArefOnline.ir

۴۴۵ هریک از موارد زیر مربوط به کدام ویژگی (زبانی ، فکری، ادبی) «ادبیات دوره‌ی معاصر تا انقلاب اسلامی» است؟
الف) جمله‌بندی‌های ساده در شعر معاصر کاملاً چشمگیر است.
ب) مدح و ذم و هجو در شعر این دوره بسیار کم است.
ج) گرایش به «نماد» در تصاویر شعری بیش‌تر می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) زبانی (ص ۹۶) ب) فکری (ص ۹۷) ج) ادبی (ص ۹۷)

۴۴۶ کدام‌یک از جملات زیر درست و کدام‌یک نادرست است؟
الف) در دهه‌ی نخست انقلاب، دوری از سبک‌های جدید داستان دیده می‌شود.
ب) روح عرفان و حماسه در شعر دوره‌ی بازگشت و بیداری آشکار است.
ج) زبان و واژگان شعری در قصاید دوره‌ی انقلاب به سبک خراسانی نزدیک است.
د) کتاب «تاریخ بیداری ایرانیان» در حوزه‌ی نمایشنامه‌نویسی نثر دوره‌ی مشروطه است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) درست (ص ۱۰۱) ب) نادرست (ص ۱۰۰)
ج) درست (ص ۹۹) د) نادرست (ص ۲۰)

۴۴۷ دو مورد از ویژگی‌های متن زیر از «جمال‌زاده» را بنویسید.
«گفتم ای بابا، خدا را خوش نمی‌آید. این بدبخت‌ها سال آزگار یک بار برایشان چنین پایی می‌افتد و شکم‌ها را مدتی است صابون زده‌اند که کباب غاز بخورند و ساعت‌شماری می‌کنند. چطور است از منزل یکی از دوستان و آشنایان یک دست دیگر ظرف و لوازم عاریه بگیریم؟»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) بسیاری از واژه‌ها، کنایات و اصطلاحات عامیانه در آن به کار رفته است.
۲) نثر داستانی تحت تأثیر زبان گفتار و محاوره است.
۳) کوتاهی جملات و کاربرد افعال فراوان در متن دیده می‌شود.
۴) در این متن گونه‌های نثر فنی و مصنوع جایگاهی ندارد. (به ذکر موارد صحیح دیگر نمره تعلّق می‌گیرد) (ص ۹۸)

۴۴۸ با توجه به متن زیر:
«وقتی بچّه‌هایی که می‌افتادند، خوابیده به سمت خاکریز نشانه می‌رفتند و آخرین رمق‌هایشان را در آخرین فشنگ‌هایشان می‌ریختند و شلیک می‌کردند. جایز نبود که من هم‌چنان بی‌حرکت بمانم و فقط دنبال شما بگردم. آن قسمت خاکریز را که بیش‌تر آتش به پا می‌کرد، نشانه رفتم و یک خشاب فشنگم را درست در همان نقطه‌ی آتش، خالی کردم و با خاموش شدن آن آتش که تیربار به نظر می‌آمد، نیرو گرفتم ...» «سید مهدی شجاعی»
الف) دو ویژگی «زبانی» برای این متن بنویسید.
ب) نویسنده، این متن را در چه قالبی نوشته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ۱- بهره‌گیری از ساده‌نویسی ۲- زبان داستان‌ها به ویژه در زمان جنگ بیش‌تر عامیانه است ۳- با انقلاب اسلامی و وقوع جنگ تحمیلی، بسیاری از واژه‌های مربوط به فرهنگ ایثار و شهادت و مبارزه و مقاومت وارد زبان داستان این دوره شد. (ذکر دو مورد کافی است.) ص (۱۰۰ و ۱۰۱)
ب) قالب نوشته خاطره‌نویسی است.

WWW.ArefOnline.ir

۴۴۹ با توجه به شعر زیر از «قیصر امین‌پور» به پرس
«سرا پا اگر زرد و پژمرده‌ایم / ولی دل به پاییز نسپرده‌ایم
چو گلدان خالی لب پنجره / پر از خاطرات ترک خورده‌ایم
اگر داغ دل بود، ما دیده‌ایم / اگر خون دل بود، ما خورده‌ایم
اگر دل دلیل است، آورده‌ایم / اگر داغ شرط است، ما برده‌ایم»
الف) یک مورد از ویژگی‌های «فکری» این سروده را بیان کنید.
ب) مفهوم کنایی مصراع «اگر خون دل بود، ما خورده‌ایم» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) استقامت و پایداری در دوران دفاع مقدس - سربلندی و افتخار - زنده نگه داشتن خاطرات و حفظ ارزش‌های دفاع مقدس (ذکر یک مورد کافی است.)
ب) «خون دل خوردن» به مفهوم غصّه خوردن و نادانی دیدن (ص ۱۰۰)

۴۵۰ هریک از جملات زیر، مربوط به کدام‌یک از ویژگی‌های (زبانی - ادبی - فکری) است؟
الف) در دهه‌ی هشتاد شاهد داستانک‌نویسی (مینی‌مال) و مدرن‌نویسی هستیم.
ب) موضوع شعر در ادبیات معاصر، محدود نیست و بسیار تنوّع دارد و شاعر برای انتخاب موضوع آزاد است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) ادبی (ص ۱۰۱) ب) فکری (ص ۹۷)

۴۵۱ کدام‌یک از ویژگی‌های زیر، «وجه اشتراک» سطح زبانی شعر «دوره‌ی بازگشت و بیداری» و «دوره‌ی معاصر تا انقلاب اسلامی» است؟
الف) کم‌توجّهی کاربرد جمله‌ها و ترکیبات زبانی در شعر
ب) آشنایی‌زدایی زبانی و روی آوردن به ترکیبات بدیع
ج) سادگی و روانی زبان شعر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ج) یا سادگی و روانی زبان شعر (ص ۹۶ و ۴۲)

۴۵۲ در جاهای خالی، کلمات مناسب بنویسید.
الف) اندیشه‌ی حاکم بر داستان‌های دهه‌ی اوّل پس از پیروزی انقلاب، ابتدا سیاسی و در مرحله‌ی بعد، ..... است.
ب) در شعر سنّتی دوره‌ی انقلاب اسلامی تقلید از سبک عراقی و ..... و تمایل به آن‌ها زیاد است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) اجتماعی (ص ۱۰۱) ب) خراسانی (ص ۹۹)

۴۵۳ با توجّه به متن زیر، عبارت‌های آمده، مربوط به کدام «ویژگی نثر دوره‌ی انقلاب اسلامی» است؟
«آفتاب، چشم‌هایتان را می‌زد، برای همین دستتان را بر چشم‌های درشتتان که در نور آفتاب جمع شده بود، حمایل کرده بودید، دست دیگرتان را هم به هنگام صحبت کردن تکان می‌دادید، با یک سال و نیم پیش فرق زیادی نکرده بودید. جز ریش‌هایتان که پُرتر و بلندتر شده بود و رنگ چهره‌تان که آفتاب خورده‌تر و تیره‌تر. لباس نظامی به تنتان برازنده بود، شکیل‌تر از همیشه که کت و شلوار می‌پوشیدید.»
الف) ساده‌نویسی که در دوره‌های پیش شروع شده بود، در این دوره نیز ادامه یافت.
ب) گرایش به برخی قالب‌های دیگر مانند خاطره، قطعه‌ی ادبی، سفرنامه، شرح‌حال رایج شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

پاسخ: ۱ الف) زبانی ب) ادبی (ص ۱۰۲)

WWW.ArefOnline.ir

۴۵۴ کدام‌یک از موارد زیر، جزءِ ویژگی‌های «سطح زبـ ت؟

۱ لحن شاعر صمیمانه و متواضعانه است.

۲ صور خیال جدید و نو هستند.

۳ موضوع شعر محدود نیست و تنوّع دارد.

۴ لغات و ترکیبات امروزی و جدید وارد شعر شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. لغات و ترکیبات امروزی و جدید وارد شعر شده است. (ص ۹۷ - ۹۶)

۴۵۵ یکی از مضامین «نثر» دوره‌ی انقلاب اسلامی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ بی‌توجّهی به مادّیّات، دعوت به اخلاقیّات، استکبارستیزی، مبارزه با بی‌عدالتی اجتماعی، استقبال از شهادت و فرهنگ ایثار و دفاع از وطن. (ذکر یک مورد کافی است.) (ص ۱۰۱)

۴۵۶ کدام‌یک از واژه‌های داخل کمانک درست است؟

الف) شاعران در دوره‌ی بیداری به انعکاس خواست‌ها و علایق (شخصی خود - توده‌ی مردم) پرداختند.

ب) در نثر دوره‌ی بیداری، واژه‌ها و ترکیب‌های عربی ناآشنا (کم‌تر - بیش‌تر) می‌شود.

ج) معشوق در ادبیات معاصر مانند دوره‌های آغازین شعر فارسی (زمینی - آسمانی) است.

د) باستان‌گرایی و علاقه‌ی فراوان به استفاده از واژه‌های (کهن - نو) در زبان شعر دوره‌ی انقلاب اسلامی، محسوس است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) توده‌ی مردم (ص ۴۴) ب) کم‌تر (ص ۴۵)

ج) زمینی (ص ۹۷) د) کهن (ص ۹۹)

۴۵۷ کدام‌یک از عبارت‌های زیر ویژگی «ادبی» و کدام‌یک ویژگی «زبانی» شعر «ادبیات معاصر» است؟

الف) لغات و ترکیبات امروزی و جدید وارد شعر شده است.

ب) صور خیال جدید و نو هستند و تکرار تصاویر شاعران دوره قبل نیستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) زبانی (ص ۹۶) ب) ادبی (ص ۹۷)

۴۵۸ واژه‌ی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) زبان و واژگان شعری در قصاید دوره انقلاب به سبک (خراسانی، هندی) نزدیک است.

ب) مخاطب شعر در ادبیات معاصر (روشن‌فکران، عامه مردم) هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) خراسانی (ص ۹۹) ب) عامه مردم (ص ۹۷)

۴۵۹ هریک از ویژگی‌های زیر، مربوط به کدام‌یک از قلمروهای سه‌گانه «شعر انقلاب اسلامی» است؟

الف) آشنایی‌زدایی و روی آوردن به ترکیب‌های بدیع و بی‌سابقه.

ب) بعد از پیروزی انقلاب، قالب‌های سنتی مورد توجه قرار گرفت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) زبانی (ص ۹۹) ب) ادبی (ص ۹۹)

WWW.ArefOnline.ir

۴۶۰ در سطح فکری شعر دوره‌ی انقلاب، وضعیت حد است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ روح حماسه و عرفان در شعر این دوره آشکار است. در حماسه، بعد زمین غلبه دارد و در عرفان بعد آسمانی. (ص ۱۰۰)

۴۶۱ در شعر سنتی دوره‌ی انقلاب اسلامی، تقلید و تمایل به کدام سبک‌های شعری زیاد است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ سبک عراقی و خراسانی (ص ۹۹)

۴۶۲ دو مورد از ویژگی‌های «فکری» شعر انقلاب اسلامی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ ۱- شاعران به مفاهیم و مضامین اسلامی به ویژه فرهنگ عاشورایی توجه نمودند. ۲- روح حماسه و عرفان در شعر این دوره آشکار است. تلفیق این دو را در غزل حماسی انقلاب می‌توان دید. ۳- روی آوردن به مفاهیم انتزاعی در شعر این دوره آشکار است. ۴- یکی از اصلی‌ترین درون‌مایه‌های شعر این دوره فرهنگ دفاع مقدس است. (ص ۱۰۰)

۴۶۳ با توجه به سروده‌ی زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«سراپا اگر زرد و پژمرده‌ایم / ولی دل به پاییز نسپرده‌ایم
چو گلدان خالی لب پنجره / پر از خاطرات ترک خورده‌ایم
اگر داغ دل بود، ما دیده‌ایم / اگر خون دل بود، ما خورده‌ایم
اگر دشنه‌ی دشمنان، گردنیم / اگر خنجر دوستان، گرده‌ایم
گواهی بخواهید، اینک گواه / همین زخم‌هایی که نشمرده‌ایم
دلی سربلند و سری سر به زیر / از این دست عمری به سر برده‌ایم» (قیصر امین‌پور)

الف) قالب سروده ی موردنظر چیست؟
ب) یک مورد از ویژگی‌های «زبانی» سروده را بنویسید.
ج) در سطح ادبی، تقلید از سبک ..... و خراسانی در سروده‌ی بالا دیده می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) غزل (ص ۱۰۰)
ب) ۱- زبان و واژگان شعر به سبک خراسانی نزدیک است. ۲- ساختمان واژگان بیش‌تر ساده و متناسب با جنگ و ایثار و وطن‌دوستی است. ۳- آشنایی‌زدایی زبانی و به کار بردن ترکیب‌های تازه و بی‌سابقه مانند: خاطرات ترک‌خورده، سراپا زرد بودن. «ذکر یک مورد» (ص ۱۰۰)
ج) عراقی (ص ۹۹)

۴۶۴ چرا در ادبیات معاصر تا انقلاب اسلامی واحد شعر بیش‌تر «بند» است نه «بیت»؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ زیرا رواج شعر نونیمایی و سنت‌شکنی‌ها در قالب شعر و موسیقی و قافیه، مقبول طبع بسیاری قرار گرفت، واحد شعر بیش‌تر به جای بیت، بند شد. (ص ۹۶)

WWW.ArefOnline.ir

۴۶۵ همه‌ی گزینه‌ها «سطح ادبی» شعر انقلاب اسلا... به‌جز گزینه‌ی ..... .

۱ در این دوره قالب‌های سنتی مورد توجه قرار گرفت و شیوه‌ی نیمایی به ویژه در میان جوانان تا حدودی از رونق افتاد.

۲ موضوع شعر محدود نیست و بسیار تنوع دارد و شاعر برای انتخاب موضوع آزاد است.

۳ در سال‌های نخستین، شعر این دوره از تمثیل و نمادگرایی، کم‌تر بهره گرفته است.

۴ گرایش به خیال‌بندی، شعر برخی شاعران این دوره را گاه به شعر بیدل و صائب نزدیک کرده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۹۹)

۴۶۶ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) از نظر موسیقی و عروض، گروه سنت‌گرا پایبندی و التزام کم‌تری به سنت‌های ادبی داشتند.

ب) باستان‌گرایی و علاقه‌ی فراوان به استفاده از واژه‌های کهن در زبان شعر دوره‌ی انقلاب اسلامی محسوس است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) نادرست (ص ۴۳) ب) درست (ص ۹۹)

متن زیر از «عبدالحسین زرین‌کوب» را بخوانید و به ۲ سوال بعدی پاسخ دهید.

این تنگ‌عیشی برای او (مولوی) نوعی ریاضت نفسانی بود؛ ناشی از خسّت و خشک‌دستی نبود. از زندگی فقط به قدر ضرورت تمتّع می‌برد. بیش از قدر ضرورت را موجب دور افتادن از خط سیر روحانی خویش می‌یافت.

۴۶۷ یک کنایه در متن بنویسید و معنی آن‌را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ خشک‌دستی کنایه از خساست (۰/۵) (ص ۱۰۳)

۴۶۸ رابطه‌ی بین واژه‌های «تنگ‌عیشی و تمتّع» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ تنگ‌عیشی و تمتّع: تضاد (۰/۲۵) (ص ۱۰۳)

۴۶۹ همه‌ی گزینه‌ها «سطح ادبی» شعر ادبیات معاصر تا انقلاب اسلامی را نشان می‌دهد، به‌جز گزینه‌ی .....

۱ علاوه بر قالب‌های سنّتی، قالب نیمایی و سپید پرکاربرد است.

۲ صور خیال، جدید و نو هستند و تکرار تصاویر شاعران دوره‌های قبل نیستند.

۳ گرایش به نماد در تصاویر شعری بیش‌تر می‌شود.

۴ معشوق در ادبیات معاصر مانند دوره‌های آغازین شعر فارسی زمینی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. معشوق در ادبیّات معاصر مانند دوره‌های آغازین شعر فارسی زمینی است. (۰/۵) (ص ۹۷)

WWW.ArefOnline.ir

۴۷۰ درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص

الف) زبان و واژگان شعری در قصاید دوره‌ی انقلاب به سبک خراسانی نزدیک است.

ب) اندیشه‌ی حاکم بر داستان‌های دهه‌ی اوّل پس از پیروزی انقلاب، ابتدا اجتماعی و در مرحله‌ی بعد سیاسی بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) درست (۰/۲۵) (ص ۹۹) ب) نادرست (۰/۲۵) (ص ۱۰۱)

درس یازدهم ۴۱ سوال

۴۷۱ بیت زیر در چه «بحر»ی سروده شده است؟ نام کامل بحر را بنویسید.

«به پایان آمد این دفتر، حکایت همچنان باقی / به صد دفتر نشاید گفت حسب‌الحال مشتاقی»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ هزج مثمن سالم

۴۷۲ با توجه به شعر زیر درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

«نَفَسم را پرِ پرواز از توست / به دماوند تو سوگند، که گر بگشایند ... / همه اجزایم با مهر تو آمیخته است / همه ذرّاتم با جان تو آمیخته بادا! ...»

الف) این شعر، در قالب «نیمایی سروده شده است.

ب) ویژگی مشترک این سروده با قالب «مستزاد»، کوتاهی و بلندی مصراع‌ها است.

ج) در این سروده فقط یک بار، اختیار وزنی «ابدال» به کار رفته است.

د) شاعر چهار بار از اختیار وزنی «بلند بودن هجای پایانی» مصرع، بهره برده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) درست ب) درست ج) نادرست د) درست

۴۷۳ کدام‌یک از قالب‌های زیر الهام‌بخش نیما برای سرودن «شعر نو» بوده است؟ ویژگی مشترک این دو قالب را بنویسید.

الف) ای مهربان‌تر از برگ در بوسه‌های باران / بیداری ستاره در چشم جویباران

ب) هر لحظه به شکلی بت عیّار برآمد / دل برد و نهان شد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ب - کوتاهی و بلندی مصراع‌ها

۴۷۴ بیت «دریای هستی دم به دم / در چرخ و تاب و پیچ و خم» در چه بحری سروده شده است؟ نام کامل بحر را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ بحر رجز مربع سالم

۴۷۵ سرودهٔ زیر از تکرار کدام رکن (وزن واژه) عروضی ایجاد شده است؟

«نفسم را پر پرواز از توست / به دماوند تو سوگند، که گر بگشایند / بندم از بند، ببینند که: / آواز از توست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ فعلاتن

۴۷۶ نام بحر کدام بیت «هزج مسدّس محذوف» است؟

الف) سراپا اگر زرد و پژمرده‌ایم / ولی دل به پاییز نسپرده‌ایم

ب) بگفتا عشق شیرین بر تو چون است / بگفت از جان شیرینم فزون است

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ب

WWW.ArefOnline.ir

۴۷۷ با خواندن دو منظومهٔ زیر:

۱- به سان رهنوردانی که در افسانه‌ها گویند / گرفته توشه‌بار راه‌زن بر دوش / فشرده چوب‌دست خیزران در مشت / گهی پرگوی و گه خاموش / در آن مه‌گون فضای خلوت افسانگی‌شان راه می‌پویند / ما هم راه خود را می‌کنیم آغاز / سه ره پیداست ... من اینجا بس دلم تنگ است / و هر سازی که می‌بینم بدآهنگ است / بیا ره‌توشه برداریم / قدم در راه بی‌برگشت بگذاریم / ببینیم آسمان هر کجا آیا همین رنگ است؟ / ... (اخوان ثالث)

۲- قایقی خواهم ساخت / خواهم انداخت به آب / دور خواهم شد از این خاک غریب / که در آن هیچ کسی نیست که در بیشهٔ عشق / قهرمانان را بیدار کند / قایق از تور تهی / و دل از آرزوی مروارید / همچنان خواهم راند ... (سهراب سپهری)

الف) هر دو شاعر، در منظومه‌های خود از نظر «قلمرو فکری» به طرح چه موضوع مشترکی پرداخته‌اند؟

ب) نام بحر عروضی منظومهٔ شمارهٔ یک چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) سفر به آرمان‌شهر یا مدینهٔ فاضله یا مورد درست دیگر (درس ۷ و ۱۲ ص ۸۱ و ۱۱۹)

ب) بحر هزج (درس ۱۱ ص ۱۰۷)

۴۷۸ در منظومهٔ «ققنوس، مرغ خوش‌خوان آوازهٔ جهان / آواره ماند از وزش بادهای سرد / بر شاخ خیزران / بنشسته است فرد / بر گِرد او به هر سر شاخی پرندگان / او ناله‌های گم شده ترکیب می‌کند ...»

الف) دو ویژگی ادبی این سروده را بنویسید. ب) قالب این شعر چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) استفاده از نماد، کاربرد مراعات‌نظیر یا عدم تساوی طول مصراع‌ها و یا موارد درست دیگر.

ب) نیمایی یا شعر نو (درس ۷ ص ۷۱ و ۸۲)

۴۷۹ شعر زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید:

«من نمازم را وقتی می‌خوانم / که اذانش را باد گفته باشد / سر گلدستهٔ سرو / من نمازم را پی تکبیرة الاحرام علف می‌خوانم / پی قد قامت موج / کعبه‌ام بر لب آب / کعبه‌ام زیر اقاقی‌هاست / ...»

الف) درونمایهٔ منظومهٔ بالا چیست؟

ب) یک استعارهٔ مکنیّه (بالکنایه) در شعر بالا بیابید و آن را بنویسید.

پ) اوّلین رکن عروضی منظومهٔ بالا چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) همه موجودات، تسبیح خداوند را می‌گویند. یا هر مورد درست دیگر

ب) باد اذان می‌گوید / تکبیرة الاحرام علف / قد قامت موج (درس ۳ ص ۳۰)

پ) فاعلاتن یا ⏑ – – – (درس ۱۱ ص ۱۰۷)

۴۸۰ مولانا در بیت زیر با کاربرد کدام آرایهٔ ادبی، معانی بسیاری را در کمترین واژه‌ها، جای داده است؟

«دی شیخ با چراغ همی‌گشت گِرد شهر / کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ تلمیح (درس ۳ ص ۳۱)

۴۸۱ در کدام‌یک از بیت‌های زیر آرایهٔ ادبی «تضمین» به کار رفته است؟

الف) بیستون بر سر راه است مباد از شیرین / خبری گفته و غمگین دل فرهاد کنید

ب) حافظ از جور تو حاشا که بگرداند روی / من از آن روز که در بند توام آزادم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ب (درس ۳ ص ۳۳)

WWW.ArefOnline.ir

۴۸۲ بیت: «یار بی‌پرده از در و دیوار / در تجلّی است» کدام‌یک از گزینه‌های زیر «تلمیح» دارد؟
الف) فَأَینَما تُوَلُّوا فَثَمَّ وَجهُ اللّٰهِ ب) کُلَّ یومٍ هو فِی شَأنٍ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینهٔ الف (درس ۳ ص ۳۲)

۴۸۳ نشانه‌های هجایی مصرع دوم بیت زیر را بنویسید:
«دریای هستی دم به دم / در چرخ و تاب و پیچ و خم»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ـ ∪ ـ ـ / ـ ∪ ـ ـ یا مستفعلن مستفعلن (درس ۱۱ ص ۱۰۸)

۴۸۴ نیما یوشیج برای رهایی از تنگناهای عروضی، چگونه دست شاعر را در سرودن شعر بازگذاشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ قید تساوی هجاهای دو مصراع را برداشت. (درس ۱۱ ص ۱۰۴)

۴۸۵ با توجّه به بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید:
«یاری اندر کس نمی‌بینیم یاران را چه شد؟ / دوستی کی آخر آمد، دوست‌داران را چه شد؟»
الف) مصراع اوّل را تقطیع هجایی کنید. ب) نام بحر عروضی بیت را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) (یا / رِ / یَن / دَر / کَس / نَ / می / بی / نیم / یا / ران / را / چِ / شُد) (درس ۸)
ب) بحر رمل مثمّن محذوف (درس ۱۱ ص ۱۰۷)

۴۸۶ با توجّه به سرودهٔ زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید؟
«هر که گدای در مشکوی توست / پادشاست
شه که به همسایگی کوی توست / چون گداست»
الف) قالب شعر را بنویسید.
ب) چرا این نوع شعر را الهام‌بخش «نیما یوشیج» در آفرینش شعر نو دانسته‌اند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) مستزاد
ب) به دلیل کوتاه و بلند بودن مصراع‌های این نوع شعر (ص ۱۰۶)

۴۸۷ نام وزن متناسب با هر بیت را از ستون مقابل بیابید و بنویسید. (نام یک وزن اضافی است.)

	بیت	وزن
الف	محمّد کافرینش هست خاکش / هزاران آفرین بر جان پاکش	رمل مثمّن محذوف
ب	چنان سایه گسترد بر عاملی / که زالی نیندیشد از رستمی	هزج مسدّس محذوف
		متقارب مثمّن محذوف

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) هزج مسدّس محذوف (ص ۱۰۷) ب) متقارب مثمّن مجذوف (ص ۱۰۷)

WWW.ArefOnline.ir

۴۸۸ با مقایسهٔ دو شعر زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید

۱) میان مشرق و مغرب ندای محتضریست / که گاه می‌گوید / من از ستارهٔ دنباله‌دار می‌ترسم

۲) چون درختی در صمیم سرد و بی‌ابر زمستانی / هر چه برگم بود و بارم بود / ... ریخته است

الف) وزن کدام شعر، «ناهمسان» است؟

ب) مصراع اوّل شعر دوم چند رکن دارد؟

ج) وزن واژهٔ معادل پایه‌های آوایی مصراع «که گاه می‌گوید» را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) بیت ۱ (ص ۱۱۰)

ب) پنج رکن (ص ۱۱۰)

ج) مفاعلن فعلن (ص ۱۱۰)

۴۸۹ شعر زیر در قالب نو نیمایی سروده شده است؛ وزن شعر از تکرار کدام رکن حاصل می‌شود؟

تو دانی کاین سفر هرگز به سوی آسمان‌ها نیست / سوی بهرام، این جاوید خون‌آشام / سوی این‌ها و آن‌ها نیست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ مفاعیلن (درس ۱۱)

۴۹۰ با توجّه به ابیات زیر بحر مناسب هر بیت را از داخل کمانک انتخاب کنید. (یک مورد اضافه است)

(رجز مربع سالم - هزج مسدس محذوف - رمل مثمّن سالم)

الف) هر که چیزی دوست دارد، جان و دل بر روی گمارد / هر که محرابش تو باشی، سر ز خلوت برنیارد

ب) نخستین بار گفتش کز کجایی / بگفت از دار ملک آشنایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) بحر رمل مثمن سالم (ص ۱۰۷) ب) بحر هزج مسدس محذوف (ص ۲۳)

۴۹۱ نام کامل بحر بیت زیر را بنویسید.

«ای مست شب‌رو کیستی؟ آیا مَه من نیستی؟ / گر نیستی، پس چیستی؟ ای همدم تنهای دل»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ رجز مثمّن سالم (ص ۱۰۸ و ۱۲۰)

۴۹۲ برای هریک از ابیات زیر، یکی از وزن‌های داخل کمانک را انتخاب کنید.

(همسان دولختی - ناهمسان)

الف) تو با خدای خود انداز کار و دل خوش دار / که رحم اگر نکند مدّعی خدا بکند

ب) من به زبان اشک خود می‌دهمت سلام و تو / بر سر آتش دلم همچو زبانه می‌روی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ناهمسان ب) همسان دولختی (ص ۸۷)

۴۹۳ «پایه‌های آوایی» مصراع آخر شعر زیر را بنویسید.

«هست شب یک شب دم کرده و خاک / رنگ رخ باخته است / باد، نوباوهٔ ابر از برِ کوه / سوی من تاخته است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ سو یِ من تا / خ تِ است (ص ۱۰۹)

۴۹۴ «وزن واژهٔ» هریک از مصراع‌های زیر را بنویسید.

الف) نسیمِ صبح را گفتم که با او جانبی داری

ب) با من بگو تا کیستی، مهری بگو، ماهی بگو

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) مفاعیلن ب) مستفعلن (ص ۱۰۴ - ۱۰۸)

WWW.ArefOnline.ir

۴۹۵ در شعر زیر، وزن مصراع مشخص شده را بنویسید
«می‌تراود مهتاب / می‌درخشد شب‌تاب / نیست یک دم شکند خواب به چشم کس و لیک / غم این خُفته چند / خواب در چشم ترم می‌شکند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ فعلاتن فعلن (ص ۱۰۵)

۴۹۶ نام بحر کدام‌یک از ابیات زیر «رجز مربع سالم» است؟
الف) دریای هستی دم به دم / در چرخ و تاب و پیچ و خم
ب) ای خوش منادی‌های تو، در باغ شادی‌های تو / بر جای نان شادی خورد، جانی که شد مهمان تو

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) دریای هستی دم به دم / در چرخ و تاب و پیچ و خم (ص ۱۰۸)

۴۹۷ با ذکر دو دلیل ثابت کنید شعر زیر در قالب «نیمایی» سروده شده است.
«تو را من چشم در راهم، شباهنگام / که می‌گیرند در شاخ تلاجن، سایه‌ها رنگ سیاهی / وز آن دل خستگانت راست، اندوهی فراهم / تو را من چشم در راهم ...»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ تغییر در آوردن جایگاه قافیه، کوتاهی و بلندی مصراع‌ها، سیر آزاد تخیّل، نگاه نو و نگرش عاطفی به واقعیات ملموس نزدیکی به ادبیات نمایشی نیما - برابر نبودن تعداد نشانه‌های هجایی و وزن واژه‌های یک مصراع با مصراع دیگر. (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۱۰۶)

۴۹۸ بیت «دریای هستی دم به دم / در چرخ و تاب و پیچ و خم» در بحر ..... سروده شده است.

۱ هزج مربّع سالم ۲ رجز مربع سالم ۳ هزج مسدّس محذوف ۴ رجز مسدّس محذوف

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۸)

۴۹۹ نام «قالب» هریک از اشعار زیر را بنویسید.
الف) «می‌تراود مهتاب / می‌درخشد شب‌تاب / نیست یک دم شکند خواب به چشم کس و لیک / غم این خفته‌ی چند / خواب در چشم ترم می‌شکند»
ب) هر لحظه به شکلی بت عیّار برآمد / دل برد و نهان شد
هر دم به لباسی دگر آن یار برآمد / گه پیر و جوان شد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) شعر نو (نیمایی) (ص ۱۰۴) ب) مستزاد (ص ۱۰۶)

۵۰۰ نام بحر کدام‌یک از ابیات زیر، «رمل مثمّن سالم» است؟
الف) هر که چیزی دوست دارد، جان و دل بر وی گمارد / هر که محرابش تو باشی، سر ز خلوت برندارد
ب) شیرمردی باید این ره را شگرف / زان که ره دور است و دریا ژرف ژرف

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) هر که چیزی دوست دارد، جان و دل بر وی گمارد / هر که محرابش تو باشی، سر ز خلوت برندارد (ص ۱۰۷)

WWW.ArefOnline.ir

۵۰۱ با توجه به شعر زیر به پرسش‌های پاسخ دهید
«نَفَسم را پرِ پرواز از توست / به دماوند تو سوگند، که بر بسپید / بندم از بند، ببینند که / آواز از توست / همه اجزایم با مهرِ تو آمیخته است / همه ذرّاتم با جان تو آمیخته باد!»
الف) این شعر در چه قالبی سروده شده است؟
ب) یک هجای «کشیده» در مصراع «همه ذرّاتم با جان تو آمیخته باد!» پیدا کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) نیمایی
ب) «میخ» یا «باد» (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۱۰۶)

۵۰۲ وزن بیت زیر از تکرار چهار بار ..... پدید آمده است.
«به پایان آمد این دفتر، حکایت همچنان باقی است / به صد دفتر نشاید گفت حسب‌الحال مشتاقی»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ مفاعیلن (ص ۱۱۲)

۵۰۳ با توجه به قسمت مشخص شده در شعر زیر، به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید.
«و به آنان گفتم / هر که در حافظه‌ی چوب ببیند باغی / صورتش در وزش بیشه‌ی شور ابدی خواهد ماند / هر که با مرغ هوا دوست شود / خوابش آرام‌ترین خواب جهان خواهد بود»
الف) چند پایه آوایی وجود دارد؟ ب) یک هجای کشیده بیابید و بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) چهار پایه آوایی (چهارده هجا)
ب) «رام»، فعل «بود» در اصل هجای کشیده است و چون در هجای آخر بیت قرار گرفت مطابق با اختیارات شاعری هجای بلند تلفظ می‌شود. (ص ۱۱۱)

۵۰۴ نام «بحر» بیت زیر را بنویسید.
«روزگار است این‌که گه عزت دهد گه خوار دارد / چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ رمل (ص ۱۰۷ - ۱۰۸)

۵۰۵ «نام بحر» بیت زیر را بنویسید.
«در خود نمی‌بینم که من بی او توانم ساختن / یا دل توانم یک زمان از کار او پرداختن»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ بحر رجز مثمن سالم (ص ۱۰۷)

۵۰۶ شعر زیر در چه قالبی سروده شده است؟ یکی از ویژگی‌های این نوع شعر را بنویسید.
پروانه و شمع و گل شبی آشفتند / در طرف چمن
وز جور و جفای دهر با هم گفتند / بسیار سخن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ مستزاد - از مصراع‌های کوتاه و بلند ساخته شده است. (ص ۱۰۶)

۵۰۷ پس از تعیین پایه‌های آوایی، «وزن» مصراع اول را بنویسید.
«در چه هنگامی بگویم من؟
یک نفر در آب دارد می‌کند بیهوده جان قربان؟»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ دَر چِ هِن گا / می بِ گو یَم / مَن - فاعلاتن فاعلاتن فع (ص ۱۱۰)

WWW.ArefOnline.ir

۵۰۸ نام بحر حاصل از تکرار وزن زیر را به طور کامل بنویسید.
فاعلاتن، فاعلاتن، فاعلن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ بحر رمل، مسدس، محذوف (ص ۱۰۷)

۵۰۹ بیت زیر در کدام «بحر عروضی» سروده شده است؟
«بیا تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم / فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو دراندازیم»

۱ بحر هزج مسدس سالم
۲ بحر هزج مثمن سالم
۳ بحر هزج مسدس محذوف
۴ بحر هزج مثمن محذوف

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آوردن چهار «مفاعیلن» (ص ۱۰۷)

۵۱۰ شعر زیر، در چه قالبی سروده شده است؟ دو مورد از ویژگی این نوع شعر را بنویسید.
«چون درختی در صمیم سرد و بی‌ابر زمستانی
هر چه برگم بود و بارم بود
هر چه از فرّ بلوغ گرم تابستان و میراث بهارم بود؛
هر چه یاد و یادگارم بود،
ریخته است.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ قالب نیمایی (نو) (۰/۲۵) وزن عروضی دارد؛ امّا کوتاهی و بلندی مصراع‌ها و نیز تعداد هجاها برابر نیست.
هم‌چنین تعداد وزن واژه‌های هر بخش آن یکسان نیست مثلاً در یک مصراع می‌توان یک فاعلاتن آورد و در مصراع دیگر، دو یا سه یا چهار؛ یا حتّی می‌توان نیمی از یک وزن واژه را در یک مصراع قرار داد. (۰/۵) (ص ۱۰۵ و ۱۰۶)

۵۱۱ «پایه‌های آوایی» و «وزن» یک مصراع از بیت زیر را تعیین کنید و «نام بحر» آن‌را بنویسید.
به سوزی ده کلامم را روایی / کز آن گرمی کند آتش گدایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱

پایه‌های آوایی (۰/۷۵)	به	سو	زی	دِه	کَ	لا	مَم	را	رَ	وا	یی
	کَ	زان	گر	می	کُ	نَد	آ	تَش	گِ	دا	یی
نشانه‌های هجایی	∪	-	-	-	∪	-	-	-	∪	-	-
وزن شعر (۰/۷۵)	مَفاعیلن				مَفاعیلن				مَفاعی		
نام بحر (۰/۷۵)	هزج مسدس محذوف				(ص ۱۰۸)						

WWW.ArefOnline.ir

۵۱۲ آرایه‌های (ایهام، ایهام تناسب، اسلوب معادله و حسن تعلیل) را در بیت‌های زیر مشخص نمایید.
الف) اشک سحر زداید از لوح دل سیاهی / خرّم کند چمن را باران صبحگاهی
ب) به یک کرشمه که در کار آسمان کردی / هنوز می‌پرد از شوق چشم کوکب‌ها
ج) بی‌مهر رخت روز مرا نور نمانده است / وز عمر مرا جز شب دیجور نمانده است
د) گر هزار است بلبل این باغ / همه را نغمه و ترانه یکی است

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) اسلوب معادله ب) حسن تعلیل ج) ایهام د) ایهام تناسب

۵۱۳ در بیت «بر لب کوه جنون خندهٔ شیرین بهار / نقش زخمی است که از تیشهٔ فرهاد شکفت» همهٔ آرایه‌ها به جز ..... را دارد.

۱ ایهام ۲ تلمیح ۳ ایهام تناسب ۴ حسن تعلیل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۵۱۴ پاسخ‌های درست را از داخل کمانک انتخاب نمایید.
الف) گفتی به غمم بنشین یا از سر جان برخیز / فرمان برمت جانا، بنشینم و برخیزم (اسلوب معادله، لف و نشر، تضاد)
ب) چیست این سقف بلند سادهٔ بسیار نقش / هیچ دانا زین معمّا در جهان آگاه نیست (تضمین، متناقض‌نما، حسن تعلیل)
ج) نجوای نمناک علف‌ها را می‌شنوم (حس‌آمیزی، تضاد، ایهام)
د) می‌شناسمت / چشم‌های تو میزبان صبح سبز باغ‌هاست / می‌شناسمت (تلمیح، ایهام تناسب، اغراق)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) تضاد ب) متناقض‌نام (تناقض، پارادوکس)
ج) حس‌آمیزی د) اغراق

۵۱۵ متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.
«... همین گمان مرا به سوی آن دو تل خاک کشانید. پیدا بود که پیش از این، سنگر دیده‌بانی یا انفرادی دشمن بوده است. زمزمهٔ لطیف شما گمان مرا تأیید کرد ... می‌بایست هر چه زودتر مخفیگاهی پیدا کنم که از هر دیدرسی در امان بمانم جز گودالی که از کنجکاوی گلولهٔ توپ فراهم آمده بود کجا می‌توانست مخفیگاه من باشد؟»
الف) یک مورد از ویژگی‌های زبانی متن بالا را بنویسید.
ب) از متن بالا دو ویژگی ادبی مشخص کنید.
ج) یک مورد از ویژگی‌های فکری متن بالا را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) عامیانه / ساده / روان / استفاده از واژه‌های فرهنگ و شهادت (یک مورد)
ب) تشخیص / استعاره / حس‌آمیزی / تناسب (دو مورد)
ج) مقاومت هشت ساله / دفاع مقدس / شهادت‌طلبی / ایثار / دفاع از وطن

۵۱۶ آرایه‌های «ایهام تناسب - اسلوب معادله - متنا[illegible]» به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
الف) فلک در خاک می‌غلتید از شرم سرافرازی / [illegible] می‌دید معراج ر پا افتادن ما را
ب) روی خوبت آیتی از لطف بر ما کشف کرد / زان زمان جز لطف خوبی نیست در تفسیر ما
ج) ما گر چه مرد تلخ شنیدن نه‌ایم، لیک / تلخی که از تو آید شنیدنی است
د) گریهٔ دائم سیاهی را نبرد از بخت من / زاغ را بسیاری باران نسازد پر سپید

۱) الف - ب - د - ج ۲) ج - الف - د - ب ۳) ب - د - ج - الف ۴) ب - د - الف - ج

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۵۱۷ کدام بیت «حسن تعلیل» دارد؟ دلیل خود را بنویسید.
الف) با کمال احتیاج از خلق استغنا خوش است / با دهان تشنه مردن بر لب دریا خوش است
ب) عجب نیست بر خاک اگر گل شکفت / که چندین گل اندام در خاک خفت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینه ب
شاعر دلیلی هنری و غیرواقعی برای امری (شکفتن گل‌ها) آورده است.

۵۱۸ آرایهٔ درست را انتخاب کنید.
الف) چندین که برشمردم از ماجرای عشقت / اندوه دل نگفتم الاّ یک از هزاران (اغراق / ایهام تناسب)
ب) اگر سنّت اوست نوآوری / نگاهی هم از نو به سنّت کنیم (تلمیح / ایهام)
ج) سعدی از سرزنش خلق، نترسد هیهات / غرقه در نیل چه اندیشه کند باران را (اسلوب معادله / حسن تعلیل)
د) خط شکسته را محکم‌تر و بامزه‌تر از دیگران می‌نوشت (حس‌آمیزی / تضاد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) اغراق ب) ایهام ج) اسلوب معادله د) حس‌آمیزی

۵۱۹ با ذکر دلیل آرایهٔ حس‌آمیزی را در بند زیر مشخص کنید.
«مرد نقّال آن - آن صدایش گرم، نایش گرم / آن سکوتش ساکت و گیرا / راه می‌رفت و سخت می‌گفت»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ صدایش گرم - آمیختن دو حس با یکدیگر یا ترکیب حس شنوایی با حس لامسه

۵۲۰ برای هریک از ابیات زیر در ستون الف آرایهٔ مناسبی از ستون ب انتخاب کنید. (یک مورد اضافی است.)

الف	ب
الف) اشک سحر زداید از لوح دل سیاهی / خرّم کند چمن را باران صبحگاهی	۱) تلمیح
ب) پشت گور آمد فلک در آفرینش تا کند / هر زمان پیشت زمین بوس از برای افتخار	۲) حس‌آمیزی
ج) جوان می‌خواند سرشار از غمی گرم / پی دستی نوازش‌بخش می‌گشت	۳) حسن تعلیل
د) چون جواب ابله آمد خامشی / این درازی در سخن چون می‌کشی	۴) اسلوب معادله
	۵) متناقض‌نما

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) ۴ ب) ۳ ج) ۲ د) ۱

WWW.ArefOnline.ir

۵۲۱ آرایهٔ مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) لبریز زندگی است نفس‌های آخرت / آورده مرت، حرم به ،عوس تو پناه (متناقض‌نما - اسلوب معادله)
ب) نگران با من استاده سحر / صبح می‌خواهد از من / کز مبارک دم او آورم این قوم به جان باخته را / بلکه خبر (ایهام - حسن تعلیل)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ الف) متناقض‌نما (پارادوکس) ب) ایهام

۵۲۲ در کدام بیت اسلوب معادله وجود دارد؟ چرا؟
الف) قطع زنجیر ز مجنون تو نتوان کردن / موج جزو بدن آب روان می‌باشد
ب) تنور لاله چنان برفروخت باد بهار / که غنچه غرق عرق گشت و گل به جوش آمد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

پاسخ: ۱ گزینهٔ الف - یکی از طرفین معادلی برای تأیید عبارت دیگر / می‌توان بین دو مصراع «همانطور» قرار داد. / بیان مفهوم ذهنی در یک مصرع یا بیت و مفهومی محسوس در مصراع دیگر برای تأیید آن / رابطهٔ دو مصراع بر پایهٔ شباهت است. همچنین اشاره به این نکته که در مورد ب به علت وجود حرف ربط «که» اسلوب معادله منتفی است.

۵۲۳ جاهای خالی را به درستی پر کنید.
الف) در بیت «چون شبنم اوفتاده بدم پیش آفتاب / مهرم به جان رسید و به عیّوق بر شدم» واژهٔ ..... دارای دو معناست:
یک معنای آن پذیرفتنی و به معنی ..... است و معنای دیگر آن - که مورد نظر نیست - با واژه‌های آفتاب و عیّوق، آرایهٔ «ایهام تناسب» را پدید آورده است.
ب) در بیت «سرکشان را فکند تیغ مکافات ز پای / شعله را زود نشانند به خاکستر خویش» مطلبی در دو عبارت مستقل، به نحوی بیان شده که یکی از عبارات، معادلی برای تأیید عبارت دیگر است: این شیوه، سبب خلق آرایهٔ ..... گردیده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) مهر - عشق یا محبّت (ص ۹۲)
ب) اسلوب معادله (ص ۱۱۶)

۵۲۴ آرایهٔ درست هریک از ابیات زیر را از درون کمانک برگزینید.
الف) گوش ترحّمی کو، کز ما نظر نپوشد؟ / دست غریق یعنی: فریاد بی‌صداییم (متناقض‌نما، تلمیح)
ب) بر لب کوه جنون، خندهٔ شیرین بهار / نقش زخمی است که از تیشهٔ فرهاد شکفت (تضاد، حس‌آمیزی)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) متناقض‌نما (ص ۱۱۵) ب) حس‌آمیزی (ص ۱۱۴)

۵۲۵ بیت زیر نمونهٔ کاربرد آرایهٔ «حسن تعلیل» است. دلیل هنری و غیرواقعی آن را بنویسید.
«خمیده پشت از آن گشتند پیران جهان‌دیده / که انداز خاک می‌جویند ایّام جوانی را»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ شاعر، دلیل خمیدگی پشت پیران را جستن ایّام جوانی در خاک دانسته است. (ص ۱۱۷)

۵۲۶ «زاویهٔ دید» نوشتهٔ زیر چیست؟
«مینی‌بوس با سرعت نه چندان زیاد پیش می‌رفت. نگاه کردم به مناظر اطراف جاده و مزارع و خانه‌های روستایی، شکل و شمایل خانه‌های آنجا هم، شبیه روستای خودمان بود و این تشابه مرا دلتنگ می‌کرد. کاش می‌شد گوشه‌ای بایستیم ...»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ اوّل شخص مفرد یا من راوی (درس ۱۲ ص ۱۲۱)

WWW.ArefOnline.ir

۵۲۷ آرایهٔ مناسب هر بیت را از کمانک مقابل آن انت

الف) زمانه از ورق گُل، مثال روی تو بست / ولی ز سرم تو در عنچه کرد پنهانش (ایهام تناسب، حسن تعلیل)

ب) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر / یادگاری که در این گنبد دوّار بماند (حس‌آمیزی، ایهام)

پ) سفر برون کند ز مرد، خامی‌ها / کباب، پخته نگردد مگر به گردیدن (تضمین، اسلوب معادله)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) حسن تعلیل ب) حس‌آمیزی پ) اسلوب معادله (درس ۱۲ ص ۱۱۲ و ۱۱۴ و ۱۱۵)

۵۲۸ آرایه‌های ادبی «حسن تعلیل، حس‌آمیزی، اسلوب معادله و ایهام تناسب» به‌ترتیب در کدام گزینه‌ها به کار رفته‌اند؟

الف) لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید / مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی

ب) دخل بی‌جا همه جا در سخنم می‌آید / این مگس لازم شیرینی گفتار من است

پ) گریهٔ دائم سیاسی را نبُرد از بخت من / زاغ را بسیاری باران نسازد پَر، سپید

ت) باران همه بر جای عرق می‌چکد از ابر / پیداست که از روی لطیف تو حیا کرد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ به‌ترتیب (ت، ب، پ، الف) (درس‌های ۹ و ۱۲)

۵۲۹ در نوشتهٔ «فردای آن روز ب خاطرم آمد که دیروز یک دست از بهترین لباس‌های نودوز خود را با کلّیهٔ متفرّعات به انضمام مایحتوی، به دست چلاق شدهٔ خودم از خانه بیرون انداخته‌ام، ولی چون تیری که از شست رفته بازنمی‌گردد، یک بار دیگر به کلام بلندپایهٔ از ماست که بر ماست، ایمان آوردم و پشت دستم را داغ کردم که تا من باشم دیگر پیرامون ترفیع رتبه نگردم»:

الف) مفهوم کنایی «پشت دست داغ کردن» چیست؟

ب) بیت «سخن گفته دگر بازنیاید به دهن / اوّل اندیشه کند مرد که عاقل باشد» با کدام ضرب‌المثل این نوشته، مفهوم مشترکی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) عبرت گرفتن و اظهار پشیمانی

ب) ضرب‌المثل: تیری که از شست رفته بازنمی‌گردد.

۵۳۰ شاعر در کدام بیت، برای آفرینش «حس‌آمیزی» از آمیختگی حواسّ ظاهری با امور ذهنی و انتزاعی بهره برده است؟

الف) از این شعر تر شیرین ز شاهنشه عجب دارم / که سرتاپای حافظ را چرا در زر نمی‌گیرد؟

ب) نیست پروا تلخکامان را ز تلخی‌های عشق / آب دریا در مذاق ماهی دریا خوش است

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه ب (ص ۱۱۶)

۵۳۱ با ذکر دو دلیل وجود آرایهٔ «اسلوب معادله» را در بیت زیر توضیح دهید.

«چشم عاشق نتوان دوخت که معشوق نبیند / پای بلبل نتوان بست که بر گل نسراید»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ ۱) مصراع دوم، مصداق یا نمونه‌ای برای مصراع اوّل است.

۲) رابطهٔ دو مصراع بر پایهٔ شباهت است.

۳) هر دو مصراع، استقلال نحوی و معنایی دارند. (ص ۱۱۵)

WWW.ArefOnline.ir

۵۳۲ آرایهٔ مناسب هر بیت را از کمانک مقابل آن انت
الف) شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل / کجا دانند حال ما سبکباران ساحل‌ها؟ (تلمیح / مراعات نظیر)
ب) به یک کرشمه که در کار آسمان کردی / هنوز می‌پرد از شوق چشم کوکب‌ها (حسن تعلیل / لف و نشر)
ج) دست در دامن مولا زد در / که علی بگذر و از ما مگذر (ایهام / اغراق)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ الف) مراعات نظیر (ص ۳۰)
ب) حسن تعلیل (ص ۱۱۷)
ج) ایهام (ص ۸۶)

۵۳۳ همهٔ آرایه‌های ادبی کدام گزینه در بیت زیر دیده می‌شود؟
«نرگس همی رکوع کند در میان باغ / زیرا که کرد فاخته بر سرو مؤذنی»
الف) حسن تعلیل، تناسب، تلمیح، استعاره ب) تشخیص، اسلوب معادله، تلمیح، کنایه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

پاسخ: ۱ گزینه الف (ص ۱۱۳)

۵۳۴ در بیت زیر کدام آرایه وجود ندارد؟
«اشک سحر زداید از لوح دل سیاهی / خرم کند چمن را باران صبحگاهی»

۱ اسلوب معادله ۲ تشخیص ۳ حسن تعلیل ۴ مراعات نظیر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۱۷)

۵۳۵ در کدام بیت «اسلوب معادله» به کار نرفته است؟

۱ صورت نبست در دل ما کینه کسی / آیینه هر چه دید فراموش می‌کند
۲ پشت گوژ آمد فلک در آفرینش تا کند / هر زمان پیشت زمین‌بوس از برای افتخار
۳ محرم این هوش جز بیهوش نیست / مر زبان را مشتری جز گوش نیست
۴ ملامت از دل سعدی فرو نشوید عشق / سیاهی از حبشی چون رود که خودرنگ است

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱۲)

۵۳۶ در کدام‌یک از ابیات زیر آرایه «حسن تعلیل» به کار رفته است؟ دلیل هنری شاعر را در آفرینش این آرایه معنوی ذکر کنید.
الف) از سیم به سر یکی کُله خُود / ز آهن به میان یکی کمربند
ب) تا چشم بشر نبیندت روی / بنهفته به ابر چهر دلبند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ گزینه ب. علت پوشاندن چهرهٔ کوه دماوند (انزوای مبارزان) به خاطر ظلم و ستم حاکم بر جامعه و ظلم‌پذیری مردم آن است. (درس ۱۲)

WWW.ArefOnline.ir

۵۳۷ با توجه به بیت‌های زیر آرایهٔ مناسب هر بیت خاب کنید و بنویسید.
الف) چنان سایه گسترد بر عالمی / که زالی نیندیشد ار رستمی (ایهام - ایهام تناسب)
ب) ز سخت‌گیری دوران چه باک عارف را / ز قحط سال، هما بی‌نوا نخواهد شد (اسلوب معادله - اغراق)
ج) بوی دهن تو از چمن می‌شنوم / رنگ تو ز لاله و سمن می‌شنوم (تضمین - حس‌آمیزی)
د) مرا نصیب غم آمد به شادی همه عالم / چرا که از همه عالم محبت تو گزیدم (تضاد - تناقض)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ایهام تناسب (ص ۹۱) ب) اسلوب معادله (درس ۱۲)
ج) حس‌آمیزی (درس ۱۲) د) تضاد (درس ۶)

۵۳۸ با توجه به آرایه‌های (اغراق - حس‌آمیزی - ایهام تناسب - تناقض) برای هر بیت یک آرایه مناسب بنویسید. (یک مورد در کمانک اضافی است)
الف) غم اگر به کوه گویم بگریزد و بریزد / که دگر بدین گرانی نتوان کشید باری
ب) چون زخم دل اهل نظر تازه نماند / تا پستهٔ خندان تو حرفش نمکین است
ج) همچو نی زهری و تریاقی که دید / همچو نی دمساز و مشتاقی که دید

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) اغراق (درس ۹)
ب) حس‌آمیزی (درس ۱۲)
ج) تناقض یا متناقض‌نما (درس ۶)

۵۳۹ در هریک از بیت‌های گروه الف کدام آرایهٔ ادبی گروه ب به کار رفته است؟ (در ستون ب یک مورد اضافی است.)

گروه الف	گروه ب
۱) همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو بپوشی / همه بیشی تو بکاهی، همه کمّی تو فزایی	اغراق
۲) از آن مرد دانا دهان دوخته است / که بیند که شمع از زبان سوخته است	تضاد
۳) می‌شناسمت / چشم‌های تو میزبانِ آفتابِ صبح سبزِ باغ‌هاست / می‌شناسمت	ایهام
۴) عهد کردی که کشی فرصت خود را روزی / فرصت ار یافتی، آن عهد فراموش مکن	اسلوب معادله
	حسن تعلیل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ ۱) تضاد (ص ۶۳) ۲) حسن تعلیل (ص ۱۱۳) ۳) اغراق (ص ۸۹) ۴) ایهام (ص ۹۰)

۵۴۰ با ذکر دو دلیل ثابت کنید آرایهٔ «اسلوب معادله» در بیت زیر وجود دارد؟
«بی‌کمالی‌های انسان از سخن پیدا شود / پستهٔ بی‌مغز چون لب واکند، رسوا شود»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ هریک از دو مصراع استقلال (نحوی و معنایی) دارند. یک مصراع (با مفهومی محسوس) در حکم مصداق و تأییدی برای مصراع دیگر (با مفهوم ذهنی) است. زیبایی‌آفرینی بر پایهٔ شباهت است. (ذکر دو دلیل کافی است) (ص ۱۱۴ تا ۱۱۶)

۵۴۱ در کدام‌یک از ابیات زیر آرایهٔ «حسن تعلیل» یافت <u>نمی‌شود</u>؟
الف) اشک سحر زداید از لوح دل سیاهی / خرّم کند چمن را باران صبحگاهی
ب) عجب نیست بر خاک اگر گل شکفت / که چندین گل‌اندام در خاک خفت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف یا اشک سحر زداید از لوح دل سیاهی / خرّم کند چمن را باران صبحگاهی (ص ۱۱۷)

WWW.ArefOnline.ir

۵۴۲ الف) کدام آرایهٔ مشترک (به‌جز مراعات‌نظیر) در «موسیقی معنوی» ایجاد کرده است؟
ب) چگونه به وجود این آرایه پی‌برده‌اید؟
۱) خط شکسته را محکم‌تر و بامزه‌تر از دیگران می‌نوشت.
۲) افسوس موها، نگاه‌ها به عبث / عطر لغات شاعر را تاریک می‌کنند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) حس‌آمیزی
ب) در هر دو متن، آمیختگی چند حس بر تأثیر و زیبایی کلام افزوده است. (ص ۱۱۳ و ۱۱۴ و ۱۱۷)

۵۴۳ قسمت‌های مشخص شده در بیت‌های زیر، چه آرایه‌ای را پدید آورده‌اند؟
الف) گوش ترحّمی کو کز ما نظر نپوشد / دست غریق یعنی فریاد بی‌صداییم
ب) ما گر چه مرد تلخ شنیدن نه‌ایم؛ لیک / تلخی که از زبان تو آید، شنیدنی است

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) پارادوکس (ص ۶۱) ب) حس‌آمیزی (ص ۱۱۷)

۵۴۴ در شعر زیر، آرایه‌ای بیابید که با یکی از انواع «موسیقی معنوی» ایجاد شده باشد.
«رود می‌نالد / جغد می‌خواند / غم بیاویخته با رنگ غروب / می‌تراود ز لبم قصهٔ سرد / دلم افسرده در این تنگ غروب»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ حس‌آمیزی (ص ۱۱۴)

۵۴۵ کدام آرایه در بیت زیر وجود ندارد؟
«تویی بهانهٔ آن ابرها که می‌گریند / بیا که صاف شود این هوای بارانی»

۱ تشخیص ۲ حسن‌تعلیل ۳ لف و نشر ۴ مراعات نظیر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۱۱۲)

۵۴۶ برای بیت زیر دو آرایهٔ ادبی بنویسید.
«فکر شنبه تلخ دارد جمعهٔ اطفال را / عشرت امروز بی‌اندیشهٔ فردا، خوش است»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ تضاد (امروز و فردا) ، اسلوب معادله، حس‌آمیزی (تلخ بودن جمعه) (ص ۱۱۶)

۵۴۷ برای هریک از بیت‌های زیر، یکی از آرایه‌های داخل کمانک را انتخاب کنید.
الف) باران همه بر جای عرق می‌چکد از ابر / پیداست که از دست کریم تو حیا کرد (ایهام - حسن تعلیل)
ب) سپهر مردم دون را کند خریداری / بخیل سوی متاعی رود که ارزان است (اسلوب معادله - تلمیح)
ج) خداوند لباس هراس و گرسنگی را به آن‌ها چشاند. (حس‌آمیزی - متناقض‌نما)
د) گر ندیدی قبض و بسط عشق را در یک بساط / گریهٔ مینا نگر، خندیدن ساغر ببین (اغراق - لف و نشر)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) حسن تعلیل (ص ۱۱۳) ب) اسلوب معادله (ص ۱۱۷)
ج) حس‌آمیزی (ص ۱۱۶) د) لف و نشر (ص ۶۵)

WWW.ArefOnline.ir

۵۴۸ هریک از آرایه‌های ادبی گروه «ب» به کدام‌یک از موارد گروه «الف» مرتبط است؟ (یک مورد در ستون «ب» اضافی است)

گروه الف	گروه ب
الف) یک روز که خسرو زنگ قرآن در شهناز شوری به پا کرده بود، مدیر مدرسه آواز او را شنید.	مراعات نظیر
الف) سپهبد پرستنده را گفت گرم / سخن‌های شیرین به آوای نرم	لف و نشر
ج) حافظ از جور تو، حاشا که بگرداند روی / «من از آن روز که در بند توأم، آزادم»	ایهام تناسب
د) فرو رفت و بر رفت روز نبرد / به ماهی نم خون و بر ماه گرد	اسلوب معادله
هـ) از اسب پیاده شو، بر نطع زمین رُخ نِه / زیر پی پیلش بین شهمات شده نُعمان	تضمین
	حس‌آمیزی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

پاسخ: ۱ الف) ایهام تناسب (ص ۹۱)
ب) حس‌آمیزی (ص ۱۱۳)
ج) تضمین (ص ۳۳)
د) لف و نشر (ص ۶۲)
هـ) مراعات نظیر (ص ۳۵) (اسلوب معادله اضافه است)

۵۴۹ در شعر زیر:
«رود می‌نالد / جغد می‌خواند / غم بیاویخته با رنگ غروب / می‌تراود ز لبم قصّه‌ی سرد / دلم افسرده در این تنگ غروب»
الف) آرایه‌ی قسمت مشخص شده چه نام دارد؟
ب) چگونه به وجود این آرایه، پی می‌برده‌اید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) حس‌آمیزی
ب) زیرا شاعر دو حس شنوایی و لامسه را با هم آمیخته است. (ص ۱۱۴)

۵۵۰ با ذکر یک دلیل ثابت کنید در بیت زیر، آرایه‌ی «اسلوب معادله» به کار رفته است.
«سعدی از سرزنش خلق نترسد، هیهات / غرقه در نیل چه اندیشه کند باران را»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ هریک از دو مصراع استقلال نحوی و معنایی دارند و مصراع دوم با مفهومی محسوس در حکم مصداق و تأییدی برای مصراع اول است. شاعر بر پایه‌ی تشبیه بین دو مصراع ارتباط معنایی برقرار کرده است. (ذکر یک دلیل کافی است) (ص ۱۱۴ و ۱۱۵)

۵۵۱ برای هریک از ابیات زیر، آرایه‌ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) به سرو گفت کسی میوه‌ای نمی‌آری؟ / جواب داد که آزادگان تهی‌دستند (لف و نشر - حسن تعلیل)
ب) چشم عاشق نتوان دوخت که معشوق نبیند / پای بلبل نتوان بست که بر گل نسراید (اسلوب معادله - تضمین)
ج) چو رامین گه گهی بنواختی چنگ / ز شادی بر سر آب آمدی سنگ (حس‌آمیزی - اغراق)
د) عهد کردی که کُشی فرصت خود را روزی / فرصت ار یافتی، آن عهد فراموش نکن (متناقض‌نما - ایهام)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) حسن تعلیل (ص ۱۱۲) ب) اسلوب معادله (ص ۱۱۵)
ج) اغراق (ص ۸۹) د) ایهام (ص ۹۰)

WWW.ArefOnline.ir

۵۵۲ در هریک از بیت‌های گروه الف کدام آرایه‌ی اد ته است؟ (در ستون ب یک مورد اضافی است.)

گروه الف	گروه ب
	متناقض‌نما
	تضمین
	حس‌آمیزی
۴) سپهبد پرستنده را گفت گرم / سخن‌های شیرین به آوای نرم	مراعات‌نظیر
	اغراق
	اسلوب معادله

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱- مراعات‌نظیر (ص ۳۱) ۲- متناقض‌نما (پارادوکس) (ص ۶۱) ۳- اغراق (ص ۸۹) ۴- حس‌آمیزی (ص ۱۱۳) ۵- تضمین (ص ۳۳)

۵۵۳ در عبارت زیر، قسمت مشخّص شده، چه آرایه‌ای را پدید می‌آورد؟
«اصرارهای من که بوی التماس می‌داد، عاقبت شما را متقاعد کرد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ حس‌آمیزی (ص ۱۱۴ و ۱۱۳)

۵۵۴ با توجّه به بیت: «قطع زنجیر ز مجنون تو نتوان کردن / موج جزو بدن آب روان می‌باشد»:
الف) عبارت زیر درست است یا نادرست؟
«بیدل» در مصراع «دوم»، «جدایی‌ناپذیری موج از آب را معادل و تأییدی برای مفهوم جدایی‌ناپذیری زنجیر از عاشق مجنون (دیوانه) بیان کرده است.
ب) نام آرایه‌ی مناسب بیت با توجّه به توضیح قسمت الف چیست؟
ج) این آرایه بر پایه‌ی ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) درست
ب) اسلوب معادله
ج) تشبیه یا شباهت (ص ۱۱۵)

۵۵۵ چگونه به وجود آرایه‌ی «حسن تعلیل» در بیت زیر پی برده‌اید؟ (ذکر یک دلیل کافی است.)
«به سرو گفت کسی میوه‌ای نمی‌آری؟ / جواب داد که آزادگان تهی دست‌اند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ زیراشاعر دلیلی هنری و لطیف برای میوه ندادن سرو بیان کرده است. یا (این یک دلیل غیرواقعی و ادعایی است و زیبایی‌آفرینی بیت از همین علت‌سازی خیالی است.) (ص ۱۱۲)

WWW.ArefOnline.ir

۵۵۶ برای هریک از ابیات زیر، کدام آرایه‌ی داخل کم

الف) باران هم بر جای عرق می‌چکد از ابر / پیداست که بر دست کریم تو حیا کرد (مراعات نظیر - حسن تعلیل - جناس)

ب) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر / یادگاری که در این گنبد دوّار بماند (حس‌آمیزی - ایهام تناسب - تشخیص)

ج) بی‌مهر رخت روز مرا نور نمانده است / وز عمر مرا جز شب دیجور نمانده است (لف و نشر - تضاد - ایهام)

د) چشم عاشق نتوان دوخت که معشوق نبیند / پای بلبل نتوان بست که بر گل نسراید (استعاره - اسلوب معادله - اغراق)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) جناس (ص ۱۱۳)

ب) ایهام تناسب (ص ۱۱۴)

ج) لف و نشر (ص ۸۹)

د) اغراق (ص ۱۱۵)

۵۵۷ در سروده‌ی «با من بیا به خیابان / تا بشنوی بوی زمستانی که در باغ رخنه کرده است»:

الف) آرایه‌ی قسمت مشخّص شده چه نام دارد؟

ب) دلیل خود را برای وجود این آرایه بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) حس‌آمیزی

ب) زیرا شاعر دو حس بویایی و شنوایی را آمیخته کرده است. (ص ۱۱۴)

۵۵۸ با توجه به ابیات:

۱- از صدای سخن عشق ندیم خوش‌تر / یادگاری که در این گنبد دوّار بماند

۲- دل چو غافل شد ز حق، فرمان‌پذیر تن بود / می‌برد هر جا که خواهد اسب، خواب‌آلوده را

الف) در کدام بیت آرایه‌ی «اسلوب معادله» وجود دارد؟

ب) چگونه به وجود این آرایه در بیت پی برده‌اید؟ (ذکر یک دلیل کافی است)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) بیت ۲ - دل چو غافل شد ز حق، فرمان‌پذیر تن بود / می‌برد هر جا که خواهد اسب، خواب‌آلوده را

ب) هریک از دو مصراع استقلال نحوی و معنایی دارند و مصراع دوم در حکم مصداق و تأییدی برای مصراع اوّل است. شاعر، بر پایه‌ی تشبیه بین دو مصراع ارتباط معنایی برقرار کرده است (ذکر یک دلیل کافی است) (ص ۱۱۵)

۵۵۹ با توجه به بیت زیر:

«نرگس همی رکوع کند در میان باغ / زیرا که کرد فاخته بر سرو مؤذّنی»

الف) شاعر چه دلیلی برای «رکوع گل نرگس» بیان کرده است؟

ب) این آرایه و هنر شاعرانه چه نام دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ الف) شاعر علت رکوع گل نرگس را اذان گفتن فاخته بر روی سرو دانسته است.

ب) حسن تعلیل (ص ۱۱۳)

WWW.ArefOnline.ir

۵۶۰ در هریک از بیت‌های گروه الف کدام آرایه‌ی اد ته است؟ (در ستون ب یک مورد اضافی است.)

گروه الف	گروه ب
۱) حافظ از جور تو، حاشا که بگرداند روی / «من از آن روز که در بند توام، آزادم»	تضاد
۲) موج ز خود رفته‌ای تیز خرامید و گفت / هستم اگر می‌روم گر نروم نیستم	تضمین
۳) برهنه چو تیغ تو بیند عقاب / نیارد به نخجیر کردن شتاب	اسلوب معادله
۴) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را / دزد دانا می‌کشد اول چراغ خانه را	لف و نشر
	اغراق

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱ ۱) تضمین (ص ۳۳) ۲) تضاد (ص ۶۰) ۳) اغراق (ص ۸۸) ۴) اسلوب معادله (ص ۱۱۵)

۵۶۱ سروده‌ی زیر از «سهراب سپهری» را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«قایقی خواهم ساخت / خواهم انداخت به آب / دور خواهم شد از این خاک غریب / که در آن هیچ‌کسی نیست که در بیشه‌ی عشق / قهرمانان را بیدار کند.»
الف) وزن مصراع «قایقی خواهم ساخت» چیست؟
ب) در کدام قسمت شعر «حذف همزه» صورت گرفته است؟ (ذکر یک مورد کافی است)
ج) برای این قالب شعری، یک ویژگی بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) فاعلاتن فعلن
ب) رکن اول مصراع دوم یا رکن دوم مصراع سوم یا رکن اول مصراع چهارم (ص ۱۱۹)
ج) وزن عروضی دارد، کوتاهی و بلندی مصراع‌ها و نیز تعداد هجاها برابر نیست. تعداد ارکان یکسان نیست، نشانه‌های هجایی و وزن واژه‌های یک مصراع با مصراع دیگر برابر نیست. (ذکر یک مورد کافی است)

۵۶۲ کدام آرایه در بیت «در دفتر زمانه فتد نامش از قلم / هر ملّتی که مردم صاحب قلم نداشت» دیده نمی‌شود؟

۱ تشبیه ۲ حس‌آمیزی ۳ کنایه ۴ مراعات‌نظیر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حس‌آمیزی (ص ۱۱۴ - ۱۱۳)

۵۶۳ با توجّه به بیت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید:
«خمیده پشت از آن گشتند پیران جهاندیده / که اندر خاک می‌جویند ایّام جوانی را»
الف) نام آرایه‌ی بیت را بنویسید. ب) دلیل خود را برای انتخاب این آرایه بیان کنید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) حسن تعلیل
ب) علت خمیدگی پشت پیران جهان دیده این است که در خاک در جستجوی ایّام جوانی خود هستند. (ص ۱۱۷)

WWW.ArefOnline.ir

۵۶۴ در هریک از بیت‌های زیر، قسمت‌های مشخص معنوی» را به وجود آورده است؟
الف) سپهبد پرستنده را گفت گرم / سخن‌های سیرین به آوای نرم
ب) اگر سنت اوست نوآوری / نگاهی هم از نو به سنت کنیم
ج) شب تاریک و بیمِ موج و گردابی چنین هایل / کجا دانند حال ما سبکباران ساحل‌ها؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) حس‌آمیزی (ص ۱۱۳)
ب) ایهام (ص ۹۰)
ج) مراعات نظیر (ص ۳۰)

۵۶۵ در بیت «محرم این هوش جز بی‌هوش نیست / مرزبان را مشتری جز گوش نیست» کدام آرایه‌ی ادبی به کار رفته است؟

۱ مراعات نظیر ۲ متناقض‌نما ۳ اسلوب معادله ۴ حسن تعلیل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حسن تعلیل (ص ۱۱۳ - ۱۱۲)

۵۶۶ با توجه به دو بیت زیر:
«بر لب کوه جنون خنده‌ی شیرین بهار / نقش زخمی است که از تیشه‌ی فرهاد شکفت
سرکشان را فکند تیغ مکافات ز پای / شعله را زود نشانند به خاکستر خویش»
الف) کدام بیت، آرایه‌ی «اسلوب معادله» دارد؟
ب) چگونه به آرایه‌ی «اسلوب معادله» در این بیت، پی برده‌اید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) بیت «سرکشان را فکند تیغ مکافات ز پای / شعله را زود نشانند به خاکستر خویش»
ب) می‌توان دو مصراع را جابه‌جا کرد و به جای یک دیگر به کاربرد که این از ویژگی های آرایه‌ی «اسلوب معادله» است. (ص ۱۱۶) (به مفاهیمی که مقصود را برساند، نمره تعلق می‌گیرد.)

۵۶۷ برای هریک از ابیات زیر یک آرایه‌ی ادبی بنویسید.
الف) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را / دزد دانا می‌کشد اول چراغ خانه را
ب) رسم بد عهدی ایام چو دید ابر بهار / گریه‌اش بر سمن و سنبل و نسرین آمد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ الف) اسلوب معادله، استعاره، مراعات‌نظیر (یک مورد) (ص ۱۱۵)
ب) حسن تعلیل، استعاره مکنیه، تشخیص، مراعات نظیر (یک مورد) (ص ۱۱۳)

۵۶۸ چگونه به آرایه‌ی «حس‌آمیزی» در بیت زیر پی می‌برید؟
«بر لب کوه جنون خنده‌ی شیرین بهار / نقش زخمی است که از تیشه‌ی فرهاد شکفت»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

پاسخ: ۱ در ترکیب «خنده شیرین» دو حس «شنوایی» و «چشایی» به هم آمیخته‌اند. (ص ۱۱۴)

۵۶۹ در کدام‌یک از بیت‌های زیر «آرایه‌ی اسلوب معادله» آمده است؟ برای تشخیص خود دلیل بیاورید.
الف) ابر از آن پیدا شود کز رشک خورشید رُخش / آستین بر رخ نهد با دامن تر آفتاب
ب) فکر شنبه تلخ دارد جمعه‌ی اطفال را / عشرت امروز بی‌اندیشه‌ی فردا خوش است

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ ب - بیان مطلب در هر دو مصراع مستقل است. به نحوی که مصرع دوم معادل و مصداق مصراع اول است. بر پایه‌ی «تشبیه» است. همان‌طوری که فکر شنبه جمعه‌ی اطفال را خراب می‌کند. اندیشه‌ی فردا نیز خوشی امروز را خراب می‌کند. (یک دلیل کافی است) (ص ۱۱۴)

WWW.ArefOnline.ir

۵۷۰ شاعر در بیت «غنچه و گل، اشک بلبل گر نمی‌ک[ن] چرا خونین شد و دامان آن» چه آرایه‌ای را در شعر خلق کرده است؟ در مورد تشخیص خود بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ «حسن تعلیل» «دلیل خونین بودن برگ و گل‌برگ‌های غنچه و گل، پاک کردن اشک خونین بلبل است.» دلیل هنری، اما غیرواقعی و خیالی است که مخاطب را قانع می‌سازد. (ص ۱۱۲)

۵۷۱ در بیت «رنگین سخنان در سخن خویش نهانند / از نُکهت خود نیست به هر حال جدا گل» چه آرایه‌ای به کار رفته است؟ بخشی را که آرایه در آن قرار دارد، مشخص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

پاسخ: ۱ حس‌آمیزی - رنگین سخنان (ص ۱۱۳)

۵۷۲ با توجه به بیت «خمیده پشت از آن گشتند پیران جهان دیده / که اندر خاک می‌جویند ایام جوانی را»
الف) شاعر چه دلیلی برای «خمیدگی پشت پیران» بیان کرده است؟
ب) این هنر شاعرانه سبب پیدایش کدام آرایه‌ی معنوی، در بیت شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) که در خاک به دنبال جوانی می‌گردند، که یک دلیل ادبی و غیر واقعی است.
ب) حسن تعلیل (ص ۱۱۷)

۵۷۳ آرایه‌های «اسلوب معادله» و «حس‌آمیزی» را در ابیات زیر بیابید و دلیل تشخیص خود را برای هر مورد بنویسید.
الف) آسمان فریبی آبی رنگ شد.
ب) سرکشان را فکند تیغ مکافات ز پای / شعله را زود نشانند به خاکستر خویش

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۸

پاسخ: ۱ الف) حس‌آمیزی - دلیل: آمیزش یک امر ذهنی با حس بینایی (ص ۱۱۴)
ب) اسلوب معادله - دلیل: بیان مطلبی در دو عبارت مستقل به نحوی که یکی از طرفین که به صورت ضرب‌المثل است، معادلی است برای تأیید عبارت دیگر. (ص ۱۱۶)

۵۷۴ آرایه‌ی «حسن تعلیل» و «اسلوب معادله» را در بیت‌های زیر بیابید و برای تشخیص خود در هر بیت، دلیل بیاورید.
الف) دل چو شد غافل ز حق، فرمان‌پذیر تن بود / می‌برد هر جا که خواهد اسب خواب‌آلوده را
ب) به یک کرشمه که در کار آسمان کردی / هنوز می‌پرد از شوق، چشم کوکب‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) «اسلوب معادله» زیرا هر مصراع استقلال نحوی و معنایی خودش را دارد. «هر پاسخ مشابه» (ص ۱۱۴)
ب) «حسن تعلیل» زیرا شاعر دلیلی شاعرانه و غیرواقعی برای سخن خویش آورده است، یا چشمک زدن ستارگان را از ناز و کرشمه‌ی یار بر آسمان می‌داند. (ص ۱۱۷)

۵۷۵ در بیت‌های زیر، هریک از قسمت‌های مشخص شده، کدام آرایه‌ی معنوی را به وجود آورده است؟
الف) چو رامین گه گهی بنواختی چنگ / ز شادی بر سر آب آمدی سنگ
ب) بگویم تا بداند دشمن و دوست / که من مستی و مستوری ندانم
ج) حافظ از جور تو، حاشا که بگرداند روی / من از آن روز که در بند توام، آزادم
د) ما گر چه مرد تلخ شنیدن نه‌ایم، لیک / تلخی که از زبان تو آید، شنیدنی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور۹۸

پاسخ: ۱ الف) اغراق (ص ۸۸) ب) تضاد (ص ۵۹) ج) تضمین (ص ۳۲) د) حس‌آمیزی (ص ۱۱۳)

WWW.ArefOnline.ir

۵۷۶ در همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ..... آرایه‌ی « ار رفته است.

۱ چشم عاشق نتوان دوخت که معشوق نبیند / پای بلبل نتوان بست که بر گل نسراید

۲ نیست پروا تلخکامان را ز تلخی‌های عشق / آب دریا در مذاق ماهی دریا خوش است

۳ عجب نیست برخاک اگر گل شکفت / که چندین گل‌اندام در خاک خفت

۴ بی‌کمالی‌های انسان از سخن پیدا شود / پسته‌ی بی‌مغز چون لب واکند، رسوا شود

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عجب نیست برخاک اگر گل شکفت / که چندین گل‌اندام در خاک خفت (۰/۵)
(ص ۱۱۵ تا ۱۱۷)

۵۷۷ دربیت: «محرم این هوش جز بی‌هوش نیست / مرزبان را مشتری جز گوش نیست» کدام آرایه‌ی ادبی به کار نرفته است؟

۱ تمثیل ۲ متناقض‌نما ۳ اسلوب معادله ۴ حسن تعلیل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حسن تعلیل (۰/۵) (ص ۱۱۲ و ۱۱۳)

۵۷۸ در هریک از بیت‌های گروه «الف» کدام آرایه‌ی ادبی گروه «ب» به کار رفته است؟ «قسمت «ب» یک مورد اضافه است.»

الف	ب
الف) از آن مرد دانا دهان دوخته است / که بیند که شمع از زبان سوخته است	۱- اسلوب معادله
ب) خداوند لباس هراس و گرسنگی را به آن‌ها چشاند.	۲- ایهام
ج) چون جام شفق موج زند خون به دل من / با این همه دور از تو مرا چهره‌ی زردی است	۳- حسن تعلیل
	۴- حس‌آمیزی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) ۳- «حسن تعلیل» (۰/۲۵) (ص ۱۱۳)
ب) ۴- «حس‌آمیزی» (۰/۲۵) (ص ۱۱۶)
ج) ۲- «ایهام» (۰/۲۵) (ص ۹۰)

۵۷۹ در بیت‌های زیر، هریک از قسمت‌های مشخص شده، کدام آرایه‌ی معنوی را به وجود آورده است؟
الف) شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل / کجا دانند حال ما سبک‌باران ساحل‌ها
ب) سپهبد فرستنده را گفت گرم سخن‌های شیرین به آوای نرم
ج) در نیابد حال پخته هیچ خام پس سخن کوتاه باید والسّلام
د) تویی بهانه‌ی آن ابرها که می‌گریند / بیا که صاف شود این هوای بارانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۸

پاسخ: ۱ الف) مراعات‌نظیر (تناسب) (۰/۲۵) (ص ۲۹)
ب) حس‌آمیزی (۰/۲۵) (ص ۱۱۳)
ج) تضاد (۰/۲۵) (ص ۶۳)
د) حسن تعلیل (۰/۲۵) (ص ۱۱۲)

WWW.ArefOnline.ir

سوالات آزمون نهایی درس: **علوم و فنون ادبی ۳**	پایه: **دوا**	و نام‌خانوادگی:	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۳/۲۰**
تعداد صفحه: **۵**	مدت آزمون: **۱۱۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰** به وقت تهران	رشته: **ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - **خرداد ۱۴۰۴**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
	تاریخ ادبیات (۲ نمره)	
۱	« پرچمدار» سبک بازگشت ادبی کدام شاعر است؟	۰/۲۵
۲	کدام یک از موارد مشخّص شده در رابطه با « پروین اعتصامی » نادرست است؟ پروین در قصیده به سبک ناصر خسرو و به روانی و لطافت حافظ شعر می‌سراید. اوج سخن پروین در قطعات اوست. ۱ ۲ ۳	۰/۲۵
۳	پاسخ درست را از داخل کمانک انتخاب نمایید. الف) « آینه‌های دردار» از نمونه نثرهای دورهٔ (انقلاب اسلامی - بیداری) است. ب) از معروف‌ترین نویسندگان و سیاست مداران بزرگ دورهٔ بیداری که با تغییر سبک نگارش، تکلّف را در نثر از بین برد. (ادیب الممالک فراهانی - قائم‌مقام فراهانی)	۰/۵
۴	درستی یا نادرستی موارد زیر را مشخّص کنید. الف)روزنامهٔ « نسیم شمال » با مدیریت و نویسندگی میرزا جهانگیرخان صور اسرافیل، اداره می‌شد. درست ☐ نادرست ☐ ب) اولین تجربهٔ داستان‌نویسی « سیمین دانشور» کتاب « سووشون » است. درست ☐ نادرست ☐	۰/۵
۵	کدام یک از موارد ستون « اول» به موارد ستون « دوم» مربوط است؟[یک مورد اضافی است] الف) دهکدهٔ پرملال ب) داستان باستان ۱) میرزاحسن خان بدیع ۲) امین فقیری ۳) احمد محمود	۰/۵
	سبک شناسی (۲ نمره)	
۶	گرایش به کدام سبک جدید داستان نویسی، بعد از جنگ دیده نمی‌شود؟ الف) جریان سیّال ذهن ب)رمان نویسی ج) مدرن نویسی د) داستانک نویسی	۰/۲۵
۷	در کدام یک از بیت‌های زیر « آشنایی‌زدایی زبانی و روی آوردن به ترکیب‌های بدیع» به چشم می‌خورد؟ الف) چو گلدان خالی لب پنجره / پر از خاطرات ترک خورده‌ایم ب) گواهی بخواهید، اینک گواه / همین زخم‌هایی که نشمرده‌ایم	۰/۲۵
۸	پاسخ درست را از داخل کمانک انتخاب نمایید. الف) (گرایش به قالب‌های کم‌کاربرد - نوآوری در عرصهٔ تخیّل) زمینه را برای ظهور شعر نو فراهم کرد. ب) تلفیق (تمثیل و مفاهیم انتزاعی - روح حماسه و عرفان) در غزل حماسی انقلاب، دیده می‌شود.	۰/۵
۹	هر یک از مفاهیم (وطن، توجّه به مردم، بیگانه‌ستیزی) مربوط به کدام یک از عبارت‌های زیر است؟ الف) یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران / تنها به قفس ماند، هزاران، همه رفتند ب) چون نگریم ز درد و چون ننالم / دزد را چو محرم به خانه کردم؟ ج) در پیشگاه اهل خرد نیست محترم / هرکس که فکر جامعه را محترم نداشت	۰/۷۵
۱۰	کدام یک از عبارت‌های زیر نشان‌دهندهٔ سطح زبانیِ شعرِ دورهٔ معاصر تا انقلاب است؟ الف) چشم‌گیر بودنِ جمله بندی‌های ساده ب) گرایش به نماد در تصاویر شعری ج) لحن صمیمانه و متواضعانه	۰/۲۵
	موسیقی شعر (۶ نمره)	
۱۱	دربیت‌های زیر، انواع وزن « همسان تک‌لختی، همسان دولختی، ناهمسان» را مشخّص کنید.[یک وزن اضافی است] الف) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست / بگشای لب که قند فراوانم آرزوست ب) ز دو دیده خون فشانم ز غمت شب جدایی / چه کنم که هست این‌ها گل باغ آشنایی	۰/۵

WWW.ArefOnline.ir

سوالات آزمون نهایی درس: **علوم و فنون ادبی ۳**	پایه: **دوا**	و نام‌خانوادگی:	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۳/۲۰**
تعداد صفحه: **۵**	مدت آزمون: **۱۱۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰** به وقت تهران	رشته: **ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - **خرداد ۱۴۰۴**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

۱۲ — **نمره: ۰/۵**

درستی یا نادرستی موارد زیر را مشخّص کنید.

الف) واژهٔ (عامیانه: - U - -) در هجای دوم و چهارم اختیار زبانی دارد. درست □ نادرست □

ب) سه اختیار وزنی « بلند تلفّظ کردن هجای پایانی» در بیت زیر وجود دارد. درست □ نادرست □

« کشتی شکستگانیم، ای باد شرطه برخیز/ باشد که بازبینیم دیدار آشنا را »

۱۳ — **نمره: ۰/۲۵**

اختیارِ زبانیِ «کوتاه تلفّظ‌کردن مصوّت بلند» در کدام گزینه به‌کار نمی‌رود؟

الف) جادویی ب) ساقی‌کوثر ج) مویی‌سپید د) بازی دهر

۱۴ — **نمره: ۰/۲۵**

اختیارِ وزنیِ مشترکِ دو بیت زیر را بنویسید.

الف) از خون و گل و شکوفه، تابوت شهید/ بر موج بلند دست‌ها رنگین بود

ب) ای بی‌خبر بکوش که صاحب‌خبر شوی / تا راهرو نباشی کی راهبر شوی؟

۱۵ — **نمره: ۰/۲۵**

بیتِ « پیش کمانِ ابرویش لابه همی‌کنم؛ ولی/ گوش کشیده‌است از آن گوش به من نمی‌کند» با کدام یک از گزینه‌ها از نظر اختیار زبانیِ « تغییر کمیّت مصوّت‌ها » برابر است؟

الف) سرو را مانی ولیکن سرو را رفتار نه / ماه را مانی ولیکن ماه را گفتار نیست

ب) آمد سوی کعبه سینه پرجوش / چون کعبه نهاد حلقه در گوش

۱۶ — **نمره: ۰/۵**

با توجّه به بیتِ « من و تو غافلیم و ماه و خورشید/ بر این گردون گردان نیست غافل» به سوالات پاسخ دهید.

الف) اختیار زبانیِ « امکان حذف همزه » در چندمین رکنِ مصرعِ دوم، وجود دارد؟

ب) کدام اختیار زبانی در هجای سومِ مصرعِ اول، دیده می شود؟

۱۷ — **نمره: ۰/۲۵**

کدام بیت را نمی‌توان به شکل « همسان » تقطیع هجایی کرد؟

الف) دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند/ از گوشهٔ بامی که پریدیم، پریدیم

ب) باز این چه شورش است که در خلق عالم است؟/ باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است؟

ج) تا رفت مرا از نظر آن چشم جهان‌بین / کس واقف ما نیست که از دیده، چه‌ها رفت

۱۸ — **نمره: ۱/۵**

با توجّه به بیتِ« کیست که پیغام من به شهر شروان برد/ یک سخن از من بدان مرد سخندان برد» به سوالات پاسخ دهید.

الف) پایه‌های آوایی سوم و چهارمِ مصرع اول را بنویسید.

ب) کدام اختیار « وزنی» در مصرع اول وجود دارد؟

ج) نشانهٔ هجاییِ رکن اول و چهارم مصرع دوم را مشخّص نمایید.

د) اختیار زبانی در چندمین پایهٔ آواییِ مصرع دوم، وجود دارد؟

۱۹ — **نمره: ۱**

با توجّه به شعر زیر به سوالات پاسخ دهید.

« می‌تراود مهتاب/ می‌درخشد شب‌تاب/ نیست یک دم شکند خواب به چشم کس و لیک/ غم این خفتهٔ چند/ خواب در چشم ترم می‌شکند »

الف) شعر بالا در بحرِ « رجز » سروده شده‌است. درست □ نادرست □

ب) این سروده از تکرارِ کدام « وزن‌واژه » ایجاد شده است؟

ج) دو اختیار « وزنی» در مصرع سوم بیابید و نام آن‌ها را بنویسید.

۲۰ — **نمره: ۰/۷۵**

با توجّه به ستون اول، بیت مناسب را از ستون دوم انتخاب نمایید. [ذکر شمارهٔ بیت کافی است]

ستون اول	ستون دوم
الف)مستفعل فاعلات مستفعل	۱)گشته‌ام در جهان و آخر کار/ دلبری برگزیده‌ام که مپرس
ب) مستفعل فاعلات فع لن	۲)از کردهٔ خویشتن پشیمانم/ جز توبه، ره دگر نمی‌دانم
ج) فاعلاتن مفاعلن فعلن	۳)در دام فتاده آهویی چند / محکم شده دست و پای دربند

WWW.ArefOnline.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۲۱	کدام بیت در بحر « هزج مسدّس محذوف» سروده شده‌است؟ الف) بیـــا تا قـــدر یکدیـــگر بدانیـــم/ که تا ناگـــه ز یـــکدیگر نمـــانیـــم ب) همه کارم ز خودکامی به بدنامی کشید آخر/ نهان کی ماند آن رازی کز او سازند محفل‌ها	۰/۲۵
	زیبایی شناسی (۶ نمره)	
۲۲	شخصیّت‌های داستانیِ بیت زیر با کدام یک از گزینه‌ها یکسان است؟ « گواه رهرو آن باشد که سردش یابی از دوزخ / نشان عاشق آن باشد که خشکش بینی از دریا» الف) دامـــن خـــاک شـــد ز بسّـــد و لـــعـــل / تـــاج فـــرعـــون و گنـــج دقیـــانوس ب) بمیر ای دوست پیش از مرگ اگر می زندگی خواهی / که ادریس از چنین مردن بهشتی گشت پیش از ما ج) جانـــم ملـــول گـــشت ز فـــرعـــون و ظلـــم او/ آن نـــور روی مـــوســـی عـــمرانـــم آرزوســـت د) یا رب این آتـــــش که بـــر جـــــان من اســـت / ســـرد کـــن زان ســان که کـــردی بر خلـــیـــل ۱) الف- ب ۲) د-الف ۳) د - ج ۴) ب – ج	۰/۲۵
۲۳	شاعر در کدام بیت از آرایهٔ « اغراق » برای « تصویرآفرینی » در حماسه استفاده کرده‌است؟ الف) بگذار تا بگریم چون ابر در بهاران / کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران ب) به تنـــها یکی گـــور بریان کنـی/ هـــوا را به شمشیـــر گریان کنـی	۰/۲۵
۲۴	با توجّه به سروده‌های زیر، کدام داستان مشترک در ذهن مخاطب، تداعی می‌شود؟ الف) گفـــت آن یار کز او گشـــت ســـرِ دار بلند / جرمـــش این بود که اسرار هویـــدا می‌کرد ب) در آینه دوباره نمایان شد/ با ابر گیسوانش در باد/ باز آن سرود سرخ أنالحق/ ورد زبان اوست	۰/۲۵
۲۵	واژه‌های « باقی » و « عهد » در مصرع دومِ هر بیت، چه آرایهٔ مشترکی را پدید آورده‌اند؟ الف) عرضـــه کردم دو جهـــان بر دل کـــار افـــتاده / به‌جـــز از عشـــق تو باقی همه فانی دانست ب) عـــهد کردی که کشـــی فرصـــت خود را روزی / فرصـــت ار یافتی، آن عهـــد فراموش مکن	۰/۲۵
۲۶	با توجّه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید. « چیست این سقفِ بلندِ سادهٔ بسیار نقش / هیچ دانا زین معمّا در جهان آگاه نیست » الف) تـضاد در یک امـر در کدام مـــصرع وجـود دارد؟ ب) این نوع « تضاد » سبب خلق چه آرایه‌ای شده است؟	۰/۵
۲۷	در کدام بیت آرایهٔ « حسن تعلیل» دیده می‌شود؟ الف) اینکه گاهی می‌زدم بر آب و آتش خویش را / روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع ب) فکر شنـــبه تلخ دارد جمعـــهٔ اطفال را / عشرت امروز بی انـدیشهٔ فردا خـــوش است ج) نرگـــس همـــی رکوع کنـــد در میـان باغ / زیـــرا که کرد فاخـــته بر سرو مـــؤذنی	۰/۲۵
۲۸	کدام گزینه می‌تواند « لفّ » مناسبی برای « نشر»های مشخّص‌شده باشد؟ « به روز نبـرد آن یل ارجمنـــد/ به شمشیر و خنجر به گرز و کمند برید و درید و شکست و ببست/ یلان را سر و سینه و پـــا و دست » الف) شمشیر ب) خنجر ج) گرز د) کمند	۰/۲۵

WWW.ArefOnline.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۲۹	آرایه‌های کدام گزینه با توجّه به بیتِ « شور شیرینِ تو را نازم که بعد از قرن‌ها / هر که لاف عشق زد، نامی هم از فرهاد برد » کاملاً صحیح است؟ الف) ایهام تناسب – مراعات نظیر – تلمیح　　ب) ایهـــام – اغـــراق – لـــــف و نشـــــر ج) ایهام – مراعات نظیر – اسلـــوب معادله　　د) ایهام تناسب – حسن تعلیل – حس‌آمیزی	۰/۲۵
۳۰	کدام بیت « اسلوب معادله » دارد؟یک دلیل برای آن ذکر کنید. الف) سپهر مردم دون را کند خریداری/ بخیل سوی متاعی رود که ارزان است ب) تویی بهـانهٔ آن ابرها که می‌گریند/ بیـــا که صاف شود این هوای بـارانی	۰/۵
۳۱	همراه شدنِ واژهٔ ..... و « آبی‌رنگ » در عبارتِ « آسمان، فریبی آبی‌رنگ شد.» سبب خلق آرایهٔ ..... شده است.	۰/۵
۳۲	آرایهٔ مناسب هر یک از بیت‌های ستون « اول» را از ستون « دوم » انتخاب نمایید.[یک مورد اضافی است] ستون اول: الف) ز کوی یار می‌آید نسیم باد نوروزی/ از این باد ار مدد خواهی، چراغ دل برافروزی ب) شکر ایزد که به اقبال کله گوشهٔ گل/ نخـــوتِ باد دی و شـــوکت خار آخـر شد ج) مکـــن گریه بر گور مقتـول دوست / قـــل الحمـــدلله که مقبـــول اوســـت د) عجب نیست بر خاک اگر گل شکفت / که چـــندین گل‌انـــدام در خـاک خـــفت ستون دوم: ۱) حسن تعلیل　۲) اغـــــراق　۳) تـضـمـین　۴) متناقض نما　۵) تـــضـــاد	۱
۳۳	تعامل و هم‌نشینیِ کدام واژه‌ها در بیتِ « باغ باران خورده می‌نوشید نور/ لرزشی در سبزه‌های تر دوید» سبب «زیبایی‌آفرینی» شده و این کاربرد شاعرانه، کدام آرایهٔ ادبی را خلق کرده‌است؟	۰/۵
۳۴	آرایه‌های « ایهام تناسب، لف و نشر، ایهام » را در بیت‌های زیر مشخّص نمایید. الف) فرورفـــت و بـــررفـــت روز نبـــرد/ به ماهـــی نـــم خـون و بر مـــاه گرد ب) بـــی مهر رُخـت روز مرا نور نمانده‌است / وز عـــمر مرا جز شب دیـــجور نمـــانده‌است ج) گر هـــزار اســـت بلبلِ ایـــن بـــاغ / همـــه را نغـــمه و تـــرانه یکـــی است	۰/۷۵
۳۵	آرایهٔ مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) عاکفان کعبهٔ جلالش به تقصیر عبادت معترف که: « ما عبدناکَ حقَّ عبادتک» (تضمین - تلمیح) ب) زمین را از آسمان نثار است و آسمان را از زمین غبار (تضاد – اغراق)	۰/۵
	نقد و تحلیل نظم و نثر (۴ نمره)	
۳۶	با توجّه به شعر: پروانه و شـــمع و گل شبـی آشفتند　　در طرف چمن وز جور و جفای دهـــر با هـم گـفتند　　بسیار سـخن شد صبح، نه پروانه به جا بود و نه شمع　　ناگـاه صـــبا بر گـــل بوزید و هر دو با هـم رفـتند　　من ماندم و من الف) قالب شعر چیست؟ ب) این قالب در دورهٔ مشروطه ظهور پیدا کرد.　درست □　نادرست □ ج) یک آرایهٔ ادبی برای ترکیب مشخّص‌شده بنویسید.	۰/۷۵

WWW.ArefOnline.ir

سوالات آزمون نهایی درس: **علوم و فنون ادبی ۳**	پایه: **دوا**	و نام‌خانوادگی:	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۳/۲۰**
تعداد صفحه: **۵**	مدت آزمون: **۱۱۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰** به وقت تهران	رشته: **ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - **خرداد ۱۴۰۴**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۳۷	**با توجّه به اشعار زیر به سوالات پاسخ دهید.** ۱) گر این چنین به خاک وطن، شب سحر کنم / خاک وطن چو رفت، چه خاکی به سر کنم؟ « میرزادهٔ عشقی» ۲) آتش حبّ الوطن چو شعله فروزد/ از دل مؤمن کند به مجمره اسپند « ادیب الممالک فراهانی» ۳) بگشود گره ز زلف زر تار/ محبوبهٔ نیلگون عماری « علی اکبر دهخدا» ۴) از خون جوانان وطن لاله دمیده/ از ماتم سرو قدشان سرو خمیده « عارف قزوینی» **الف)** « درون‌مایهٔ » کدام بیت با سایر بیت‌ها متفاوت است؟ **ب)** « مشبّه‌به » را در مصرع اولِ بیت شمارهٔ ۲ مشخّص کنید. **ج)** یک عبارت کنایی در بیت شمارهٔ ۱ بیابید. **د)** شاعرِ بیت ۴ از شاعران وطنی و از موسیقی‌دانان بزرگ عهد مشروطیّت است. درست □ نادرست □ **هـ)** با توجّه به واژه‌های مشخّص‌شده در بیت‌های شمارهٔ ۲ و ۳ کدام ویژگیِ زبانیِ شعرِ « دورهٔ بیداری» دیده می‌شود؟	۱/۲۵
۳۸	**با توجّه به متن :** « این تنگ‌عیشی برای او (مولوی) نوعی ریاضت نفسانی بود؛ ناشی از خشک‌دستی نبود. از زندگی فقط به قدر ضرورت تمتّع می‌برد. بیش از قدر ضرورت را موجب دور افتادن از خط سیر روحانی خویش می‌یافت.» **الف)** مفهوم عبارت کنایی مشخّص شده چیست؟ **ب)** کدام یک از گزینه‌ها از ویژگی‌های متن بالا است؟ ۱) وجود واژگان عربی در متن ۲) کاربرد مفاهیم انتزاعی	۰/۵
۳۹	**با توجّه به متن، به سوالات پاسخ دهید.** «توپخانه شروع کرده‌بود و صدای مهیب آن، صدای کودکانه امّا خشک کلاش را در خود هضم می‌کرد. مسلّم بود که در میان یا پشت نیروها شما را نمی‌شود پیدا کرد.» **الف)** « استقبال از فرهنگ ایثار و شهادت » از مضامین فکریِ این متن است. درست □ نادرست □ **ب)** کدام یک از گزینه‌های زیر از آثار « سیدمهدی شجاعی» نیست؟ ۱) دو کبوتر، دو پنجره، یک پرواز ۲) ملاقات در شب آفتابی ۳) کشتی پهلوگرفته ۴) جای پای خون	۰/۵
۴۰	**با توجّه به متن زیر از « دهخدا » به سوالات پاسخ دهید.** « ... وای وای! الهی روده‌ات ببره، چقدر حرف می‌زنی؟! حوصلم سر رفت! آفتابه‌لگن شش دست، شام و ناهار هیچی! گفت: نخور، عسل و خربزه با هم نمی‌سازند! نشنید و خورد. یک ساعت دیگر یارو را دید؛ مثل مار به خودش می‌پیچید. گفت: نگفتم نخور، این دو تا با هم نمی‌سازند؟ گفت: حالا که این دو تا خوب با هم ساخته‌اند که من یکی را از میان بردارند....» **الف)** کدام یک از ویژگی‌ها در متن بالا نیست؟ عامیانه نویسی □ تکلّف □ **ب)** یک نمونه ضرب‌المثل به کار رفته در متن بالا را بنویسید. **ج)** مفهومِ « درد شدید داشتن» از کدام عبارت برداشت می‌شود؟ **د)** مجموعهٔ نوشته‌های طنزآمیزِ سیاسی- اجتماعیِ این نویسنده چه نام دارد؟	۱
	خدا یار و یاورتان	۲۰

WWW.ArefOnline.ir

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **علوم و فنون ادبی ۳**	پایه: **دوازدهم**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۳/۲۰**
تعداد صفحه: **۲**	ساعت شروع: **۷:۳۰** به وقت تهران	رشته: **ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- **خرداد ۱۴۰۴**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	فتحعلی خان صبای کاشانی یا صبای کاشانی یا صبا ۰/۲۵ ص ۱۳	۰/۲۵
۲	شماره (۲) یا «به روانی و لطافت حافظ شعر می سراید» یا شکل اصلاح شده آن« به روانی و لطافت سعدی شعر می سراید» ۰/۲۵ ص ۷۰	۰/۲۵
۳	الف) انقلاب اسلامی ۰/۲۵ ص۷۸ ب) قائم‌مقام فراهانی یا قائم مقام ۰/۲۵ ص ۲۰	۰/۵
۴	الف)نادرست یا علامت «×» ۰/۲۵ ص ۱۸ ب) نادرست یا علامت «×» ۰/ ۲۵ ص۷۴	۰/۵
۵	الف) امین فقیری یا فقیری یا (۲) ۰/۲۵ ص۷۳ ب) میرزا حسن خان بدیع یا بدیع یا(۱) ۰/۲۵ ص ۱۹	۰/۵
۶	ب یا رمان نویسی ۰/۲۵ ص ۱۰۱	۰/۲۵
۷	گزینهٔ الف یا خاطرات ترک خورده یا چو گلـــدان خالی ....۰/۲۵ ص ۹۹	۰/۲۵
۸	الف) گرایش به قالب‌های کم‌کاربرد ۰/۲۵ ص ۴۳ ب) روح حماسه و عرفان ۰/۲۵ ص ۱۰۰	۰/۵
۹	الف) وطن ۰/۲۵ ص ۴۴ ب) وطن یا بیگانه‌ستیزی (در این بیت واژه «دزد » به بیگانه ستیزی و واژهٔ «خانه » به وطن اشاره دارد) ۰/۲۵ ص ۴۶ ج) توجّه به مردم ۰/۲۵ ص ۴۴	۰/۷۵
۱۰	الف یا چشم‌گیر بودنِ جمله بندی‌های ساده ۰/۲۵ ص ۹۶	۰/۲۵
۱۱	الف) ناهمسان ۰/۲۵ ص ۲۵ ب) همسان دولختی ۰/۲۵ ص ۵۵	۰/۵
۱۲	الف)نادرست ۰/۵ ص ۵۴ ب)این سوال حذف گردید و بارم آن به قسمت الف تعلق می گیرد.	۰/۵
۱۳	ج یا مویی‌سپید ۰/۲۵ ص ۵۳	۰/۲۵
۱۴	ابدال یا «آوردن یک هجای بلند به جای دو هجای کوتاه » ۰/۲۵ ص۸۵	۰/۲۵
۱۵	ب یا آمد سوی کعبه ..... ۰/۲۵ ص ۵۳	۰/۲۵
۱۶	الف) رکن اول یا هجای دوم یا « برین» ۰/۲۵ ص ۴۹ ب) تغییر کمیّت مصوّت ها (بلند تلفّظ کردن مصوّت های کوتاه) یا تبدیل مصوت کوتاه - ُ به مصوت بلند ۰/۲۵ ص۵۰	۰/۵
۱۷	ب یا باز این چه شورش است ..... ص ۲۷	۰/۲۵
۱۸	الف) سوم : به شه رِ شر ۰/۲۵ چهارم: وان بَ رَد ۰/۲۵ ص۸۷ ب) قلب ۰/۲۵ ص ۸۶ ج) رکن اول : - U U - ۰/۲۵ / رکن چهارم : - U - ۰/۲۵ ص۸۷ د) «پایه آوایی اول » یا «رکن اول » یا «هجای چهارم» ۰/۲۵ ص۸۷	۱/۵
۱۹	الف)نادرست ۰/۲۵ ص ۱۰۷ ب) فعلاتن یا (U U - -) ۰/۲۵ ص ۱۰۵ ج) ۱) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن ۰/۲۵ ص ۱۰۵ ۲) بلند بودن هجای پایان مصرع ۰/۲۵ ص ۵۰	۱

WWW.ArefOnline.ir

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **علوم و فنون ادبی ۳**	پایه: **دوازدهم**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۳/۲۰**
تعداد صفحه: **۲**	ساعت شروع: **۷:۳۰** به وقت تهران	رشته: **ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- **خرداد ۱۴۰۴**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۰	الف)۲ یا از کرده خویشتن .... ۰/۲۵ ص ۲۵ ب) ۳ یا در دام فتاده .... ص ۵۲ ج) ۱ یا گشته ام در جهان .....۰/۲۵ ص ۲۷	۰/۷۵
۲۱	الف یا بیا تا قدر .... ۰/۲۵ ص ۵۴	۰/۲۵
۲۲	۳ یا (د – ج) ص ۳۲	۰/۲۵
۲۳	ب یا به تنها یکی گور بریان .... ۰/۲۵ ص ۸۸	۰/۲۵
۲۴	داستان بر دار کردن حسین بن منصور حلاج(به ذکر واژه حلاج نیز نمره تعلق گیرد) ۰/۲۵ صص ۳۱ و ۳۷	۰/۲۵
۲۵	ایهام ۰/۲۵ صص ۹۰و ۹۲	۰/۲۵
۲۶	الف) مصرع اول یا چیست این سقفِ ... ۰/۲۵ ب) متناقض نما یا پارادوکس یا تناقض ۰/۲۵ ص ۶۰	۰/۵
۲۷	ج یا نرگس همی رکوع ... ۰/۲۵ ص ۱۱۳	۰/۲۵
۲۸	ج یا گرز ۰/۲۵ ص ۵۸	۰/۲۵
۲۹	الف یا (ایهام تناسب – مراعات نظیر – تلمیح) ۰/۲۵ ص ۳۶	۰/۲۵
۳۰	الف یا سپهر مردم ... ۰/۲۵ ص ۱۱۳ - ذکر یک دلیل کافی است : یکی از مصرع ها حکم مصداقی برای مصرع دیگر است/ - یکی از طرفین معادلی برای تأیید مصرع دیگر است / - جای دو مصرع را می توان عوض کرد / - هر یک از دو مصرع استقلال معنایی و نحوی دارد / - مفهومی ذهنی در یک مصرع و مفهومی محسوس در مصرع دیگر برای تأیید آن می آید. (نظر همکار محترم صائب است)	۰/۵
۳۱	فریب ۰/۲۵، حس آمیزی ۰/۲۵ یا آسمان ۰/۲۵، مراعات نظیر یا «تناسب» ۰/۲۵ ص ۱۱۴	۰/۵
۳۲	الف) متناقض نما (۴) ۰/۲۵ ص۶۰ ب) تضاد(۵) ۰/۲۵ ص۵۹ ج) تضمین(۳) ۰/۲۵ ص۳۳ د)حسن تعلیل(۱) ۰/۲۵ ص ۱۱۲	۱
۳۳	باغ و سبزه یا تر و باران ۰/۲۵ ص ۳۵ - مراعات نظیر ۰/۲۵ یا نور می نوشید۰/۲۵ (نور مانند مایعی است که نوشیده می شود) – استعاره مکنیه ۰/۲۵ یا نور می نوشید ۰/۲۵ - حس آمیزی ۰/۲۵ ص ۳۵	۰/۵
۳۴	الف) لف و نشر ۰/۲۵ ص۵۷ ب) ایهام ۰/۲۵ ص۸۹ ج) ایهام تناسب ۰/۲۵ ص ۹۱	۰/۷۵
۳۵	الف) تضمین ۰/۲۵ ص ۳۷ ب) تضاد ۰/۲۵ ص۶۰	۰/۵
۳۶	الف) مستزاد ۰/۲۵ ص ۱۰۶ ب) نادرست ۰/۲۵ ص ۱۰۶ ج) استعاره یا استعاره مکنیه یا اضافه استعاری یا تشخیص ۰/۲۵ ص ۱۱۱	۰/۷۵

WWW.ArefOnline.ir

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **علوم و فنون ادبی ۳**	پایه: **دوازدهم**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۳/۲۰**
تعداد صفحه: **۲**	ساعت شروع: **۷:۳۰** به وقت تهران	رشته: **ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- **خرداد ۱۴۰۴**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۳۷	الف) بیت ۳ یا بگشود گره ز زلف .... ۰/۲۵ ص ۳۷ ب) آتش ۰/۲۵ ص ۲۷ ج) چه خاکی به سر کنم؟ یا شب سحر کنم یا خاک وطن چو رفت ۰/۲۵ ص۱۸ د) درست ۰/۲۵ ص ۱۷ هـ) توجه به واژگان کهن ۰/۲۵ ص ۴۳	۱/۲۵
۳۸	الف) خسیس بودن / خسّت یا هر معنی و مفهوم مشابه ۰/۲۵ ص ۱۰۳ ب) ۱ یا وجود واژگان عربی در متن ۰/۲۵ ص۱۰۳	۰/۵
۳۹	الف) درست ۰/۲۵ ص ۱۰۱ ب) ۲ یا ملاقات در شب آفتابی ۰/۲۵ ص ۸۰	۰/۵
۴۰	الف) تکلّف ۰/۲۵ ص ۲۱ ب) آفتابه لگن شش دست، شام و ناهار هیچی ۰/۲۵ ص ۲۱ ج) مثل مار به خودش می‌پیچید ۰/۲۵ ص ۲۱ د) چرند و پرند ۰/۲۵ ص ۲۰	۱
	ما همچنان در اول وصف تو مانده ایم ...	۲۰

WWW.ArefOnline.ir

مرکز مشاوره عارف



WWW.ArefOnline.ir