

آزمون



کارنامه رتبه‌های بهرتر

رتبه‌های ا تا ۳۰۰۰



جزوه



فیلم



مشاوره



www.
arefonline.ir



مرکز مشاوره عارف





گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون ماز | پایه دوازدهم



جمع بندی و مرور پایه دهم و یازدهم



ویژه کنکوری های ۱۴۰۵

دفترچه شماره ۱

پنجشنبه ۶ فروردین ماه ۱۴۰۵

ملاحظات	مدت زمان پاسخ گویی	شماره سؤال		تعداد سؤال	ماده امتحانی	ردیف
		تا	از			
۸۰ سؤال ۸۵ دقیقه	۳۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	ریاضی	۱
	۳۰ دقیقه	۵۰	۲۱	۳۰	زبان و ادبیات فارسی	۲
	۱۳ دقیقه	۶۵	۵۱	۱۵	علوم اجتماعی	۳
	۱۲ دقیقه	۸۰	۶۶	۱۵	روان شناسی	۴

برای شباهت حداکثری به کنکور، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های ماز، کاملاً یکسان با استاندارد دفترچه های کنکور در نظر گرفته می شود.



بودجه بندی دروس این آزمون

روان شناسی	علوم اجتماعی	زبان و ادبیات فارسی	ریاضی
	جامعه‌شناسی ۳	علوم و فنون ادبی ۳	ریاضی و آمار ۳
کل کتاب	جامعه‌شناسی پایه	علوم و فنون ادبی پایه	ریاضی و آمار پایه
	جامعه‌شناسی (۱) و (۲): کل کتاب	علوم و فنون ادبی (۱) و (۲): کل کتاب	ریاضی و آمار (۱) و (۲): کل کتاب
سهم در کنکور: ۱۵ سؤال	سهم در کنکور: ۷ سؤال	سهم در کنکور: ۱۸ سؤال	سهم در کنکور: ۱۳ سؤال

استراتژی و هدف گذاری با ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵

نیم سال دوم: ۹ مرحله آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید + فرصت‌هایی برای مرور و جبران + ۳ آزمون جامع شبیه‌ساز کنکور سراسری

- ۱- **شروع مسیر:** فرصت برای شروع نیم سال دوم و پیشروی ۵۰ یا صد درصدی پایه دوازدهم + تکمیل مرور و یادگیری پایه یازدهم
- ۲- **فرصت‌های طلایی برای مرور و جبران:** در دو آزمون ۶ و ۱۴ فروردین می‌توانید به ترتیب مباحث پایه دهم و یازدهم + مباحث نیم سال اول دوازدهم را به طور کامل مرور و جمع بندی کنید.
- ۳- **تکمیل تسلط بر نیم سال دوم + آزمون‌های مبحثی:** سه مرحله آزمون برای تکمیل و تسلط بر ۵۰ درصد پایانی نیمسال دوم + مرور پایه با نگاه ترکیبی به مباحث ✓ با آرامش خاطر و تسلط صد درصدی به استقبال امتحانات نهایی بروید!
- ۴- **آزمون‌های جامع شبیه‌ساز و پیش‌بینی کنکور سراسری:** در سه آزمون جامع شبیه‌ساز کنکور سراسری، شرایط کاملاً مشابه با کنکور سراسری را تجربه کنید!



۱- در معادله درجه دوم $x^2 - 6x + k = 0$ یکی از ریشه‌ها ۳ برابر ریشه دیگر است، مقدار k کدام است؟

- (۱) $-5/25$ (۲) $-5/75$ (۳) $-6/25$ (۴) $+6/75$

۲- دو شیر آب A و B با هم استخر را در ۶ ساعت پر می‌کنند. اگر شیر A به تنهایی ۵ ساعت زودتر از شیر B به تنهایی استخر را پر کند، چه تعداد از نوع شیر A به استخر اضافه کنیم تا استخر فقط با شیرهایی از نوع A در ۲ ساعت پر شود؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

۳- اگر $f = \{(-2, a), (5, a+2), (2, 1), (a, 4), (5, a^2), (-3, a)\}$ تابع باشد، محور تقارن تابع درجه دوم $y = ax^2 - 6x - 5$ کدام است؟

- (۱) $x = \frac{3}{2}$ (۲) $x = -\frac{3}{2}$ (۳) $x = 3$ (۴) $x = -3$

۴- در تابع خطی $f(x) = -2x - 3$ اگر دامنه تابع به صورت $a \leq x \leq b$ تعریف شود، آن گاه بُرد تابع به صورت $-1 \leq y \leq 5$ خواهد بود. مقدار $a^2 - b^2$ کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۱۵ (۴) ۱۶

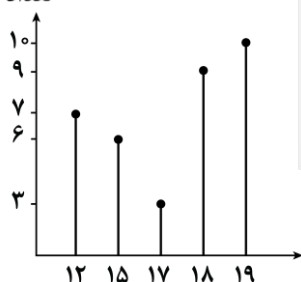
۵- نمودار تابع درجه دوم $y = x^2 - x - 3$ محور تقارن خود را در نقطه‌ای با کدام عرض قطع می‌کند؟

- (۱) $-\frac{9}{4}$ (۲) $-\frac{13}{4}$ (۳) $\frac{9}{4}$ (۴) $\frac{13}{4}$

۶- آقای عابدی سرپرست یک خانواده است که یک کارگاه تولید محصول دارد. این محصول به قیمت هر واحد ۱۵۰ واحد پول به فروش می‌رسد و هزینه تولیدی این کارگاه $C(x) = \frac{1}{4}x^2 + 70x + 600$ است. در یک بررسی آماری، دریافتی آقای عابدی در حالت ماکسیمم سود به همراه پنج نفر دیگر از همکاران وی با اعداد ۴۶۰۰، ۶۵۰۰، ۳۶۰۰ و ۳۹۰۰ جهت بررسی خط فقر به روش میانگین مورد محاسبه قرار گرفت. دریافتی آقای عابدی چقدر از خط فقر این جامعه آماری بیشتر است؟

- (۱) ۶۵۰۰ (۲) ۳۳۰۰ (۳) ۵۵۰۰ (۴) ۵۲۵۰

تعداد



۷- براساس نمودار میله‌ای مقابل اختلاف چارک سوم و مد کدام است؟

- (۱) صفر
(۲) ۱
(۳) ۱/۵
(۴) ۲

محل انجام محاسبات





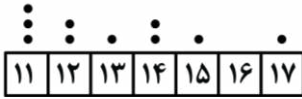
۸- نمودار نقطه‌ای زیر مربوط به تعدادی داده آماری است، انحراف معیار این داده‌ها تقریباً برابر کدام است؟

(۱) ۱/۹

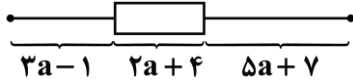
(۲) ۲/۶

(۳) ۲/۹

(۴) ۳/۶



۹- ۴۵ داده آماری را با نمودار جعبه‌ای به صورت زیر نمایش داده‌ایم. اگر دامنه میان چارکی آن‌ها ۳۲ باشد، دامنه تغییرات کل داده‌ها، کدام است؟



(۲) ۱۴۵

(۱) ۱۴۰

(۴) ۱۵۵

(۳) ۱۵۰

۱۰- جدول زیر، نشان‌دهنده رشته انتخابی ۱۲۰۰ داوطلب شرکت‌کننده در آزمون سراسری یک شهر است. اگر زاویه مرکزی مربوط به داوطلبان رشته «علوم تجربی» برابر ۹۰ درجه باشد، زاویه مربوط به افراد شرکت‌کننده در رشته «علوم انسانی» کدام است؟

رشته	علوم تجربی	علوم ریاضی	علوم انسانی	فنی و حرفه‌ای	کار و دانش
تعداد	a	۲۴۰	b	۲۲۰	۱۲۰
	۹۶° (۴)	۹۸° (۳)	۱۰۸° (۲)	۱۱۶° (۱)	

۱۱- در مقایسه عملکرد دو منطقه شهری A و B، متغیر سوم، میانگین مقدار زباله تولیدی است. اگر این مقدار برای منطقه A برابر ۲۳۴۰ تن و شعاع مربوط به دایره مناطق A و B بر روی نمودار حبابی به ترتیب ۶ و ۴ باشد، میزان تولید زباله در منطقه A چقدر بیشتر از منطقه B است؟

(۴) ۱۳۰۰

(۳) ۱۲۴۰

(۲) ۱۲۰۰

(۱) ۱۰۴۰

۱۲- کدام گزاره زیر هم‌ارز منطقی گزاره $(\sim p \Rightarrow \sim q) \wedge (p \vee q)$ است؟

(۴) $p \Rightarrow q$

(۳) $p \wedge q$

(۲) q

(۱) p

۱۳- نقیض گزاره «اگر $\sqrt{2}$ عددی گویا نیست، آن‌گاه ۵ عددی اول است» کدام است؟

(۲) $\sqrt{2}$ عددی گویا است و ۵ عددی اول است.

(۱) $\sqrt{2}$ عددی گنگ است یا ۵ عددی اول نیست.

(۴) $\sqrt{2}$ عددی گنگ است و ۵ عددی اول نیست.

(۳) $\sqrt{2}$ عددی گویا است یا ۵ عددی اول است.

۱۴- قاعده قیاس استثنایی کدام است؟

(۲) $((p \Rightarrow q) \wedge q) \Rightarrow p$

(۱) $((p \Rightarrow q) \vee p) \Rightarrow q$

(۴) $((\sim p \vee q) \wedge q) \Rightarrow p$

(۳) $((\sim p \vee q) \wedge p) \Rightarrow q$

محل انجام محاسبات



۱۵- برد تابع $f(x) = \begin{cases} -x & x \leq 0 \\ x^2 + 1 & x > 0 \end{cases}$ کدام است؟

- (۱) $y > 0$ (۲) $y \geq 0$ (۳) $y > 1$ (۴) $y \geq 1$

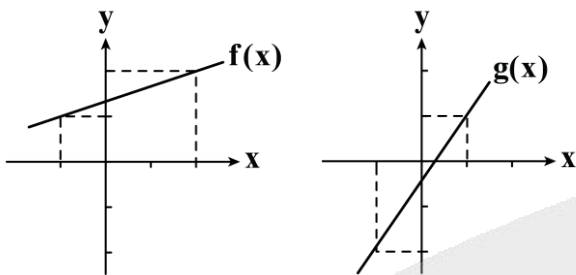
۱۶- اگر $2[x] - 4 = 0$ باشد، حدود عبارت $A = 2x - 1$ کدام است؟ [] نماد جزء صحیح است.

- (۱) $2 \leq A < 3$ (۲) $2 \leq A < 4$ (۳) $3 \leq A < 4$ (۴) $3 \leq A < 5$

۱۷- اگر $f(x) = \sqrt{x^2 - 9}$ و $g(x) = \left[\frac{1}{2}x \right]$ مقدار $(f \times g)(-5)$ کدام است؟ [] نماد جزء صحیح است.

- (۱) ۶ (۲) -۶ (۳) ۱۲ (۴) -۱۲

۱۸- اگر نمودار توابع f و g به صورت مقابل باشد، مقدار $(f + g)(-6)$ کدام است؟



- (۱) $-\frac{15}{6}$
(۲) $-\frac{15}{3}$
(۳) $-\frac{61}{6}$
(۴) $-\frac{25}{3}$

۱۹- نسبت جمعیت شاغل به بیکار در یک جامعه آماری $\frac{9}{2}$ است. نرخ بیکاری تقریباً چند درصد است؟

- (۱) ۱۲٪ (۲) ۱۴٪ (۳) ۱۶٪ (۴) ۱۸٪

۲۰- تورم قیمت سیمان طی سال‌های ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۴ برابر ۲۴۰ درصد بوده است. اگر قیمت سیمان به ازای هر کیلوگرم در سال ۱۴۰۴ برابر ۱۲۷۵۰۰ تومان باشد، قیمت آن در سال ۱۴۰۰ چند تومان بوده است؟

- (۱) ۳۶۵۰۰ (۲) ۳۷۵۰۰ (۳) ۳۸۵۰۰ (۴) ۳۹۵۰۰

محل انجام محاسبات



۲۱- کدام عبارت از دیدگاه تاریخ ادبیات «ایراد» دارد؟

- (۱) کتاب «تاریخ الرُّسل و الملوک» اثری از محمدبن جریر طبری بود که جمعی از دانشمندان آن زمان این کتاب را به فارسی برگرداندند.
- (۲) منظومه «درخت آسوریک» و «یادگار زیریران» که هردو اصل پارسی دارند، در میان اندرزنامه‌های منثور جای دارند.
- (۳) نثر عهد سامانی به موضوعات حماسی، ملی و تاریخی توجه دارد و هنوز آوردن اصطلاحات علمی در آن رایج نشده است.
- (۴) اشعار کمی به زبان پهلوی در دست است و آنچه باقی مانده، دچار تحریف‌هایی شده است.

۲۲- در کدام عبارت، واژگان کهن را که امروزه به گونه دیگری به کار می‌روند، می‌توان یافت؟

- (۱) هر که مال ندارد او را اهل و تبع و دوست و یار نباشد.
- (۲) آنگاه زاغ با من حال لطف و مروت تو باز گفت، و نسیم شمایل تو از بوستان مفاوضت او به من رسید.
- (۳) ملک گفت: هر که در میان شما کیاستی و دهایی دارد باید که حاضر شود.
- (۴) این مرد را کاری افتاد که می‌آید و نتوان دانست که قصد من دارد یا از آن کس دیگر.

۲۳- کدام بیت فاقد ویژگی زبانی سبک خراسانی است؟

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| (۱) بسا نگار که حیران بدو در چشم | به روی او در چشم همیشه حیران بود |
| (۲) چه از جوشن و ترگ و رومی زره | گشادند مـر بنـدها را گـره |
| (۳) چو اسکندر به زاری در زمین خفت | حکیمی بر سر خاکش چنین گفت |
| (۴) هیون خواست از هر دری ده هزار | پراکنده از دشتت وز کوهسار |

۲۴- کدام گروه «همگی» شاعران قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم هستند؟

- (۱) ناصر خسرو - شهید بلخی - کسایی مروزی - محمدبن جریر طبری
- (۲) فردوسی - فرخی - سنایی - منوچهری
- (۳) ابوعلی سینا - عنصری - منوچهری - فرخی
- (۴) انوری - رودکی - فردوسی - عنصری

۲۵- با توجه به تاریخ ادبیات، کدام موارد درست هستند؟

- الف: ابن یمین، خواجوی کرمانی و دولت‌شاه سمرقندی، به ترتیب شاعرانی از قرن‌های هفتم، هشتم و نهم هستند.
- ب: «نفحات الانس»، «تحفة الاحرار» و «بهارستان» به ترتیب آثاری منثور، منظوم و منثور هستند.
- ج: سبک عراقی از اوایل قرن هفتم تا اواخر قرن دهم به مدت ۳۰۰ سال، سبک غالب متون ادب فارسی بود.
- د: در عهد جانشینان تیمور، ادبیات رونقی تازه و بنیادی گرفت و کتاب‌های تحقیقی این دوره عمدتاً نوآورانه و علمی بودند.
- هـ: پس از تیمور، شاهرخ، شهر هرات را مرکز فرمانروایی خود قرار داد و از هنرمندان خوشنویس، نقاش و شاعر حمایت کرد.

- (۱) «الف» - «ب» - «ج» (۲) «ب» - «ج» - «ه» (۳) «ب» - «د» (۴) «الف» - «ه»

۲۶- در کدام گزینه به ترتیب، ویژگی ادبی نثر «عراقی» و ویژگی فکری نثر «هندی» آمده است؟

- (۱) صنایع ادبی جای تعمق و تفکر را گرفت - رواج نگارش کتاب‌هایی با عنوان فرهنگ لغت
- (۲) تحقیق و تتبع در بین علما و ادیبان تضعیف شد - کاربرد شعرهای ضعیف در متن کتاب‌های نثر
- (۳) تاریخ‌نویسی در این دوره به اسلوب ساده رواج یافت - بی‌دقتی در ذکر تاریخ و حوادث تاریخی و رواج مدح و چاپلوسی
- (۴) در کتاب‌های مصنوع و متکلف بیشتر به ظاهر سازی و تصنع پرداختند - گام برداشتن تواریخ عمومی در جهت نهادینه کردن فرهنگ تشیع



۲۷- در بین آثار زیر، به ترتیب چند اثر به نثر «مصنوع» و «بینابین» نوشته شده‌اند؟

«انوار سهیلی - دیباجه شرفنامه بدلیسی - حبیب‌السیر - احسن التواریخ - محبوب القلوب - جامع عباسی - ظفرنامه شامی - طبقات ناصری»

(۱) یک - دو (۲) دو - دو (۳) سه - دو (۴) دو - سه

۲۸- کدام توضیح درباره سراینده ابیات زیر به درستی آمده است؟

«گفت به مجنون صنمی در دمشق عشق چه و مرتبه عشق چیست؟ عاشق یک‌رنگ و حقیقت شناس نیست به جز عشق در این پرده کس

(۱) «عبید زاکانی و حافظ» از شعرای هم‌عصر سراینده ابیات فوق هستند.

(۲) معروف‌ترین شاعر قرن نهم است که آثاری به تقلید از سعدی، عطار و نظامی دارد.

(۳) قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا در اشعار ایشان مورد تأکید قرار گرفته است.

(۴) سراینده ابیات، در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و دارای قصایدی نیز در سبک عراقی است.

۲۹- در چه تعداد از ابیات زیر «جناس همسان و مجاز» مشاهده می‌شود؟

الف: ترا که مالک دینار نیستی سعدی ب: شاهان زمانه خصم بر دار کشند ج: در این حصار خفتن من هست بر حصیر د: هر خم از جعد پریشان تو زندان دلی است

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۰- در چه تعداد از ابیات زیر، هر دو آرایه «جناس ناهمسان افزایشی و مجاز» مشاهده می‌شود؟

الف: نه به اندازه کند کار و نگویم که مکن ب: سببی باید تا فخر توان کرد بدان ج: از همه خلق دل من سوی او دارد میل د: عید او فرخ و او شاد به فرخنده بتی ه: سرو را مانند که آورده گل سوری بار

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۱- تعداد تشبیه در کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) زلف تو مشک سیاه و جعد تو شمشاد تر (۲) تاب خوردم رشته‌وار اندر کف خیاط صنع (۳) مه جبین تو بر آفتاب طعنه زده (۴) از عفو و خشم تو دو نمونه است روز و شب

۳۲- کدام بیت فاقد آرایه مجاز است؟

(۱) در چشم آفتاب چو شب‌بنم زیادایم (۲) در چنین راهی که مردان توشه از دل کرده‌اند (۳) بی‌شکر شیرین تو در درگاه خسرو (۴) بر آستان میکده خون می‌خورم مدام



۳۳- به ترتیب آرایه‌های «تشبیه گسترده، استعارهٔ مکنیه، مهم‌ترین نوع مجاز و تشخیص» در کدام گزینه به کار رفته است؟

الف: چو دیدم مه دو سر انگشت بر چشم
ب: از تیر کج تابی تو آخر کمان شد قامت
ج: دل‌ها همه در چاه زنخندان انداخت
د: خاکساری سایه را باشد حصار عافیت

- (۱) «الف»، «ب»، «ج»، «د»
(۲) «ب»، «الف»، «د»، «ج»
(۳) «ب»، «د»، «الف»، «ج»
(۴) «د»، «ب»، «ج»، «الف»

۳۴- واج آرایی صامت‌ها در کدام مصراع‌ها محسوس‌تر است؟

الف: خلای یک شیشه می‌نماید پری ز چندین پیاله پیدا
ب: نیست او را سر مویی سر سودایی ما

ج: باده از جام تجلی صفاتم دادند

د: دیگر زمان زمانهٔ مجنونی است

هـ: تا نهران سازم از تو بار دگر

و: پارساوار در برابر تو

- (۱) «و»، «ج»، «ه»
(۲) «ب»، «د»، «ه»
(۳) «الف»، «ب»، «د»
(۴) «الف»، «و»، «ج»

۳۵- در چند بیت از ابیات زیر «جناس همسان» به کار رفته است؟

الف: یا بگوید صوفیی دیدی تو دوش

ب: میل رفتن مکن ای دوست دمی با ما باش

ج: بی حد و بی کناری نایی تو در کنار

د: روزی به زنخندان گفتم به سیمینی

هـ: گر گل از بستان برفت و بلبل از دستان بماند

- (۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار

در میان خواب سجاده به دوش
بر لب جوی طرب جوی و به کف ساغر گیر
ای بحر بی‌امان که تو را زینهار نیست
گفت از نظری داری، ما را به از این بینی
غم نباشد هست یار و مطرب دستان‌زنان

۳۶- در چند بیت، استعاره‌های مکنیهٔ به‌کاررفته «تشخیص» ندارد؟

الف: جز او گداخته‌تنی یافت نمی‌شود

ب: چو بر تو دست تقدیر آورد زور

ج: از نقاب سنگ تابد شعلهٔ عریان عشق

د: مهرش به جان می‌کاشتم تا بر دهد مهر و وفا

هـ: تو را ز کنگرهٔ عرش می‌زنند صفییر

- (۱) سه
(۲) پنج
(۳) دو
(۴) چهار

از رزق خویش هر چه به مهمان نمی‌دهیم
کنی روشن که جمشیدی و یا مور
پرده چون پوشد کسی بر سوزش پنهان عشق؟
دردش به دل می‌داشتم کاخر دوای من شود
ندانمت که در این دامگه چه افتاده است؟

۳۷- قاعدهٔ قافیه در کدام گزینه متفاوت با سایر گزینه‌هاست؟

(۱) چنان که جمله عبادات از وضوست تمام

(۲) پس پردهٔ تو در ای نامجوی

(۳) یکی پاک دستور پیشش به پای

(۴) چو بینند کاری به دستت در است

وجود آدم خاکی به آبروست تمام
یکی پور پاک آمد از ماه روی
به داد و به دین شاه را رهنمای
حریصت شمارند و دنیاپرست



۳۸- در کدام گزینه قافیه معیوب است؟

- (۱) شنیدم که مسکین در آن زیر گفت
 (۲) تو در پنجه شیر مرد اوژنی
 (۳) گفت ای خواجه بیارم آینه
 (۴) پسر را نشانندد پسران ده

۳۹- وزن کدام مصراع‌ها به ترتیب «دولختی و همسان» است؟

- (۱) «چه گویم نگارینا که با من چه ها کردی»
 (۲) «از عشق آن بی‌وفا افتاده‌ام در بلا»
 (۳) «یاد می‌داری که با من جنگ در سر داشتی»
 (۴) «گرچه از گرفتاری طایری قفس زادم»

۴۰- وزن مقابل کدام مصراع درست است؟

- (۱) نه تو گفتی که به جا آرم و گفتم که نیاری (فعلاتن فعلاتن)
 (۲) بی‌جرم با من هر دمش از نو عتابی دیگر است (مستفعلن مستفعلن مستفعلن)
 (۳) عشق در دل ماند و یار از دست رفت (فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)
 (۴) فغان از این جهان و ابتدای او (مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن)

۴۱- وزن عروضی کدام مورد با سروده زیر یکسان است؟

- «روی نیآورد به من یار که معیوب و بدم
 (۱) هر که در این دایره دوران کند
 (۲) طی زمان کن ای فلک مژده وصل یار را
 (۳) هلاک از این غم که جان نمی‌شود فدای تو
 (۴) منفعلم بر که برم حاجت خویش از بر تو

۴۲- در همه وزن‌های «دولختی» زیر، پایه آوایی «سه‌هجایی» وجود دارد، به جز:

- الف: ای که ز دیده غایبی در دل ما نشسته‌ای
 ب: از کویت ای سست پیمان جز رفتن نیست چاره
 ج: ای زلف دلبر من دلبنده و دل‌گسلی
 د: تلخی نکنند شیرین ذقنم
 (۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «ج»
 (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «ب»

۴۳- رکن مشترک ابیات زیر کدام است؟

- الف: چه خوش است باده خوردن به صبح در گلستان
 ب: آتشی از تو در دهان دارم
 ج: از گلستان رویت در دیده خار دارم
 (۱) مفعول (۲) فاعلاتن
 (۳) مفاعلن (۴) مستفعلن

۴۴- علائم هجایی بیت زیر، در کدام گزینه درست آمده است؟

- «عمرها در پی مقصود به جان گردیدیم
 دوست در خانه و ما گرد جهان گردیدیم»
 (۱) --- / --- U - / --- U - / --- U -
 (۲) --- / --- U U / --- U U / --- U -
 (۳) --- / --- U U / --- U U / --- U -
 (۴) --- / --- U U / --- U U / --- U -



- ۴۵- کدام واژگان زیر می‌توانند جای خالی مصراع دوم را تکمیل کنند؟
 «خوشا دلی که مدام از پی نظر نرود»
 (۱) مدام - در انتظار (۲) عاشقانه - سهمگین (۳) مختصر - بیمار (۴) بی‌خبر - قصه‌اش
- ۴۶- چند بیت از ابیات زیر با بیت «ز تیغ دلیران هوا شد بنفش / برفتند با کاویانی درفش» تصویری مشترک دارد؟
 - چنو بست بر کوهه پیل کوس
 - برافکنند پرمایه بر گس توان
 - یکی لشکر از کوه تا کوه مرد
 - هوا را به شمشیر گریان کند
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۴۷- مفهوم کدام بیت متفاوت با سایر ابیات است؟
 (۱) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید
 (۲) ای بادیه هجران تا عشق حرم باشد
 (۳) شیر مردی باید این ره را شگرف
 (۴) به بوی آن که شبی در حرم بیاسايند
- ۴۸- مفهوم کدام بیت با بیت «برو شادی کن ای یار دل افروز / غم فردا نشاید خورد امروز» قرابت معنایی دارد؟
 (۱) بهشت و دوزخ باریک‌بینان نقد می‌باشد
 (۲) ای دوست بیا تا غم فردا نخوریم
 (۳) فردا همه کار تو دگر خواهد گشتن
 (۴) حرف امروز چه گویی فرداست
- ۴۹- چند بیت از ابیات زیر با «به تیغم گر کشد دستش نگیرم / و گر تیرم زند منت پذیرم» قرابت معنایی دارند؟
 - شرط عقل است که مردم بگریزند از تیر
 - چون دلارام می‌زنند شمشیر
 - امروز عزیز همه عالم شدی اما
 - زمانه تربت لیلی کشد به دیده مجنون
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۵۰- کدام بیت مفهومی متفاوت با سایر ابیات دارد؟
 (۱) هان ای دل عبرت بین از دیده عبر کن هان
 (۲) گفتم ای مسند جم، جام جهان بینت کو؟
 (۳) راستی خاتم فیروزه بو اسحاقی
 (۴) دولت یعقوب دریغا برفت
- چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها
 عشاق نیندیشند از خار مغیلا نت
 زان که ره دور است و دریا ژرف ژرف
 هزار بادیه سهل است اگر بپمایند
- حساب خود نیندازد به فردا خود حساب اینجا
 وین یک دم عمر را غنیمت شمیریم
 امروز میندیش که در اول کاری
 که تو را بر گل دیگر وطن است
- من گراز دست تو باشد مژه بر هم نزنم
 سحر بیا زیم و رخ نگر دانیم
 ای یوسف من حال تو در چاه ندیدند
 سپهر دامن یوسف درد به دست زلیخا
- ایوان مدائن را آینه عبرت دان
 گفت افسوس که آن دولت بیدار بخت
 خوش درخشید ولی دولت مستعجل بود
 ماند عقوبت به عقب در حواس



- ۵۱- به ترتیب، هر یک از موارد زیر نشانگر چیست؟
- فردی که وضو می‌گیرد، دست و صورت او پاکیزه می‌شود.
 - به مرور از انسان‌هایی که آن را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند.
 - آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست.
 - جهان اجتماعی گاهی توانایی حفظ و انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد را ندارد.
- (۱) پیامد طبیعی کنش انسانی - پدیده‌های اجتماعی - گوناگونی جهان اجتماعی - فروپاشی جهان اجتماعی
(۲) پیامد غیرارادی کنش انسانی - پدیده‌های اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی - دگرگونی جهان اجتماعی
(۳) پیامد احتمالی کنش انسانی - جهان انسانی - شکل‌گیری جهان‌های اجتماعی - تغییر الزامات جهان اجتماعی
(۴) پیامد کنش انسانی - ویژگی جهان اجتماعی - اهمیت جهان اجتماعی - عدم بازتولید جهان اجتماعی
- ۵۲- موارد زیر به ترتیب پیامد چیست؟
- پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف
 - تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر
 - عدم استفاده از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان
 - پرستش خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی
- (۱) پیدایش آگاهی و اراده‌ای نوین - تغییر در لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - رویکرد دین‌گریز برخی از جهان‌های اجتماعی - فرهنگ اساطیری
- (۲) تنوع آگاهی و اختیار انسان و تنوع اراده و معرفت آن‌ها - تغییر در ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی - رویکردهای دنیاگرا - فرهنگ سکولار
- (۳) عقاید و ارزش‌های مختلف انسان‌ها - تغییر در لایه‌های با اهمیت یک جهان اجتماعی - رویکرد دنیوی و این‌جهانی جهان متجدد - فرهنگ‌های دین‌گریز
- (۴) پیدایش آگاهی و اراده‌ای نوین - تغییر در لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - رویکرد دنیاگریز برخی از جهان‌های اجتماعی - انحراف بشر از فرهنگ توحیدی
- ۵۳- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟
- شاخص و نشانه جهان اجتماعی متجدد و علت وقوع آن به ترتیب کدام است؟
 - تردید در عناصر سازنده هویت فرهنگی جهان اجتماعی چه پیامدی به همراه دارد؟
 - پرسش اصلی در ارتباطات جهان‌های اجتماعی با یکدیگر مربوط به چیست؟
 - از نظر ارسطو، حکومت اقلیتی که براساس خواست و میل افراد باشد، چه نام دارد؟
- (۱) کاهش جمعیت، فردگرایی - تزلزل فرهنگی - چگونگی ارتباط - الیگارش
(۲) سرمایه‌داری، استعمار - بحران هویت - چگونگی ارتباط - دموکراسی
(۳) کاهش جمعیت، اصالت لذت - تزلزل فرهنگی - اصل ارتباط - اریستوکراسی
(۴) سرمایه‌داری، سکولاریسم - بحران هویت - اصل ارتباط - موناشری



۵۴- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

- تکاثر و ثروت‌اندوزی در یک جامعه سکولار

- در جهان متجدد رواج این دسته از کنش‌ها عرصه را بر کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.

- با افول این دسته از علوم، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری از دست می‌رود.

- استکبار و غلبه بر دیگر جوامع

(۱) قلمرو آرمانی - کنش‌های اجتماعی - علوم تجربی - قلمرو واقعی

(۲) ارزش‌های باطل - کنش‌های حساب‌گرانه معطوف به ارزش - علوم عقلانی - قلمرو واقعی

(۳) قلمرو واقعی - کنش‌های ارادی - علوم وحیانی - ارزش‌های باطل

(۴) قلمرو آرمانی - کنش‌های معطوف به دنیا - علوم عقلانی و وحیانی - ارزش‌های باطل

۵۵- به ترتیب عبارات کدام گزینه در مورد «انقلاب اسلامی»، «نظام لیبرال دموکراسی» و «نظام سیاسی» درست است؟

(۱) اسلام را به یک قطب فرهنگی جدید تبدیل کرد. - رویکرد دنیوی نسبت به عالم دارد. - اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین است.

(۲) صرفاً بازگشت به خویشتن تاریخی و جغرافیایی جهان اسلام را مد نظر قرار می‌دهد. - هیچ فضیلت و حقیقت فطری را به رسمیت نمی‌شناسد. - قدرتی است که با رضایت مردم و به صورت رسمی پذیرفته شده است.

(۳) بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی بود. - براساس خواسته‌ها و تمایلات اکثریت افراد شکل گرفته است. - اگر از آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگی دور شود، زمینه تعارض، تزلزل و بحران فرهنگی و هویتی را ایجاد می‌کند.

(۴) سبب شد تا متفکران ایرانی به هویت‌های کاذبی که توسط غرب ساخته می‌شد انتقاد کنند. - بر ارزش‌هایی مثل استقلال، آزادی، عدالت و عقلانیت استوار است. - مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی است.

۵۶- چه تعداد از عبارات‌های زیر درباره نظام خانواده درست است؟

الف - امید به زندگی از مؤلفه‌های بعد دین و ارزش‌های اخلاقی است.

ب - قداست خانواده از مؤلفه‌های بعد روابط و مناسبات خویشاوندی است.

ج - تهاجم فرهنگی غرب از مؤلفه‌های بعد موانع، ناهنجاری‌ها و آسیب است.

د - امنیت از مؤلفه‌های بعد تشکیل خانواده است.

ه - سواد رسانه‌ای از مؤلفه‌های بعد آموزش، مشاوره و اطلاع‌رسانی محسوب می‌شود.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۵۷- به ترتیب مصادیق «استعمار نو»، «رنسانس»، «اومانیسیم» و «امپراتوری» کدام است؟

(۱) تصرف بازارها و مواد خام کشور دیگر - افول تجربه‌گرایی - انکار آشکار ابعاد غیرمادی هستی - کشورگشایی‌های اسکندر

(۲) به قدرت رساندن مجریان بومی و داخلی - رویکرد دنیوی به عالم - توجه به ابعاد جسمانی در هنر - فتوحات ایرانیان باستان

(۳) استفاده از کودتای نظامی - حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی - حذف رقیبان دنیاطلب کلیسا - جهان‌گشایی مغولان

(۴) بهره‌گیری از رسانه و فناوری اطلاعات - پروتستانتیسم - شکل‌گیری حقوق طبیعی بشر - نشر و گسترش اسلام



۵۸- به ترتیب هر یک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- برداشته شدن موانع غیرقابل فروش بودن زمین از پیش پای صاحبان ثروت

- وقوع جنگ جهانی اول و دوم

- پیوند بحران اقتصادی با چالش فقر و غنا

- دست کشیدن علم از داوری‌های ارزشی در قرن بیستم

(۱) لیبرالیسم اولیه - رقابت بر سر مناطق استعماری - انتقال فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی به اقشار ضعیف -

روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی

(۲) روابط اجتماعی کارگر و سرمایه دار - رقابت بر سر مناطق استعماری - شکل‌گیری اقتصاد جهانی - روشن شدن مبانی

غیرتجربی علم تجربی

(۳) فنودالیسم - رواج جنگ سرد بین بلوک شرق و غرب به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی - فروپاشی حکومت‌ها

- گریز و رویگردانی از سکولاریسم

(۴) لیبرالیسم اقتصادی - رواج جنگ سرد بین بلوک شرق و غرب به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی - کاهش

اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی - زیر سؤال رفتن علم مدرن

۵۹- به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر کدام است؟

- اگر فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار در جامعه جهانی، ویژگی‌های مطلوب را نداشته باشند، چه اتفاقی رخ می‌دهد؟

- مشکل اصلی جوامع سوسیالیستی مورد نظر مارکس و همفکران او، چه بود؟

- متفکران، مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم را چه می‌دانند؟

- انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم چه اشتراکی دارد؟

(۱) چالش‌های بین فرهنگی - پیدایش طبقه جدید براساس ثروت - بحران‌های اقتصادی - قطع وابستگی اقتصادی و

فرهنگی به کشورهای غربی

(۲) تعاملات، گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی - از بین رفتن آزادی دنیوی و معنوی افراد - بحران‌های اقتصادی

- مورد حمایت بلوک شرق

(۳) چالش‌های درون فرهنگی در جامعه جهانی - از بین رفتن آزادی دنیوی و معنوی افراد - بحران‌های زیست محیطی

- مورد حمایت بلوک شرق

(۴) چالش‌های درون فرهنگی در جامعه جهانی - پیدایش طبقه جدید براساس قدرت - بحران‌های زیست محیطی -

جهت‌گیری ضداستعماری

۶۰- به ترتیب «تفاوت بحران‌های معرفتی و معنوی با سایر چالش‌های جهانی»، «روح و شالوده فرهنگ معاصر غرب» و

«بحران معنویت در فرهنگ غرب در طی قرن بیستم» با کدام گزینه مرتبط است؟

(۱) بحران‌های معرفتی و معنوی از درون فرهنگ غرب بر می‌خیزند، ولی سایر چالش‌های جهانی در مواجهه با فرهنگ‌های

دیگر به وجود می‌آیند - رنسانس، اومانیسم و روشنگری - سکولاریسم

(۲) ابتدا چالش‌های اقتصادی، سیاسی و نظامی رخ می‌دهند و سپس چالش‌های معرفتی و معنوی ظاهر می‌شوند -

سکولاریسم، اومانیسم و روشنگری - پاسکولاریسم

(۳) ابتدا بحران‌های معرفتی و معنوی رخ می‌دهند و سپس سایر چالش‌های جهانی ظاهر می‌شوند - لیبرالیسم، روشنگری

و انقلاب فرانسه - تحریف در کتاب مقدس

(۴) ابتدا چالش‌های اقتصادی، سیاسی و نظامی رخ می‌دهند و سپس چالش‌های معرفتی و معنوی ظاهر می‌شوند -

سکولاریسم، اومانیسم و روشنگری - سکولاریسم



۶۱- به ترتیب هر یک از موارد زیر با عبارتهای کدام گزینه در ارتباط است؟

- اهمیت انقلاب اسلامی

- مسئله جهان اسلام

- مهم ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام

- شکل گیری انتفاضه و جنبش های جدید اسلامی در فلسطین

(۱) ساقط کردن قدرت شاه در منطقه - مسئله فلسطین - تشکیل جبهه پایداری و مقاومت - وقایعی که بعد از انقلاب روسیه در کشورهای اروپایی رخ داد.

(۲) راهکاری که برای مبارزه با اسرائیل ارائه می داد - مسئله اسرائیل - جنبش ها و انقلاب های گسترده مردم در کشورهای عربی - وقایعی که بعد از انقلاب فرانسه در کشورهای اروپایی رخ داد.

(۳) ساقط کردن قدرت شاه در منطقه - مسئله فلسطین - ایجاد حرکت ها و جنبش های اسلامی در جهان اسلام تحت تأثیر انقلاب اسلامی - وقایعی که بعد از انقلاب فرانسه در کشورهای اروپایی رخ داد.

(۴) راهکاری که برای مبارزه با صهیونیسم ارائه می داد - مسئله اسرائیل - جنبش ها و انقلاب های گسترده مردم در کشورهای عربی - ایجاد حرکت ها و جنبش های اسلامی در جهان اسلام تحت تأثیر انقلاب اسلامی

۶۲- هر یک از موارد زیر به ترتیب در کدام قسمت جدول قرار می گیرند؟

- شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی

- عدم توان جهان اجتماعی برای حفظ و دفاع از عقاید و ارزش های اجتماعی خود

- عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شدن

- خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب

بحران هویت فرهنگی	(د)	(ج)	غرب زدگی
(ب)	از خود بیگانگی فطری	تعارض فرهنگی	(الف)

(۱) «د» - «الف» - «ج» - «ب»

(۲) «د» - «ج» - «ب» - «الف» - «د»

۶۳- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به ترتیب بیان شده است؟

الف - تفاوت هایی که مربوط به لایه های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت هایی است که بیرون یک جهان اجتماعی واحد رخ می دهد.

ب - علاوه بر افراد، نهادها، سازمان ها، جوامع و ... نیز دارای قدرت اجتماعی هستند.

ج - در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از بمب اتم و در جنگ جهانی دوم برای اولین بار از سلاح های شیمیایی استفاده شد.

د - چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن پدید آمد.

(۱) غ - ص - غ - ص

(۲) ص - غ - ص - ص

(۳) غ - ص - ص - غ



۶۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدام مفاهیم یا اصطلاحات اشاره دارد؟

- روشی که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود.
- مجموعه فعالیت‌ها برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه است.
- فرایندی که هیچ اعتنایی به مرزهای ملی ندارد.

- ابزار تازه‌ای که به جهان غرب در مدیریت انتقال فرهنگ غرب یاری می‌رساند.

- (۱) تشویق - جامعه‌پذیری - فضای مجازی - صنعت ارتباطات
- (۲) اقناع - جامعه‌پذیری - جهانی شدن - امپراتوری رسانه
- (۳) تشویق - کنترل اجتماعی - فضای مجازی - امپراتوری رسانه
- (۴) اقناع - کنترل اجتماعی - جهانی شدن - صنعت ارتباطات

۶۵- هر یک از گزاره‌های زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- گسترش سریع صنعت و فناوری به این بحران دامن زده است.
- گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد.
- در صورتی که کنترل نشود منجر به فروپاشی نظام سیاسی می‌گردد.
- هویت اقتصادی دارد و متوجه قشرهای ضعیف و فقیر جامعه است.
- جایگاهی است که فرد در جامعه یا گروه اجتماعی دارد.

- (۱) بحران اقتصادی - تعارض فرهنگی - چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی - تحرک اجتماعی
- (۲) بحران زیست محیطی - تعارض فرهنگی - بحران اقتصادی - چالش فقر و غنا - موقعیت اجتماعی
- (۳) بحران زیست محیطی - تعارض فرهنگی - چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی - موقعیت اجتماعی
- (۴) بحران اقتصادی - تزلزل فرهنگی - بحران اقتصادی - چالش فقر و غنا - موقعیت اجتماعی



۶۶- در عبارت زیر هر یک از موارد «الف»، «ب» و «ج» به ترتیب به کدام یک از اهداف علم روان‌شناسی اشاره دارد؟
 «پژوهشگری با تعریف تمرکز و شناسایی مؤلفه‌های آن (الف) بیان داشت که استراحت در بهبود عملکرد مغز در فرایند تمرکز تأثیر داشته در حالی که تغذیه از عوامل پایداری تمرکز است (ب) او پیشنهاد کرد که در مدارس و در زنگ تفریح دانش‌آموزان، آموزش و پرورش تغذیه سالم را به صورت رایگان در اختیار دانش‌آموزان قرار دهد. (ج)»

- (۱) تبیین - توصیف - پیش‌بینی
 (۲) توصیف - تبیین - کنترل
 (۳) تبیین - توصیف - کنترل
 (۴) توصیف - تبیین - پیش‌بینی

۶۷- کدام یک از افراد زیر احتمالاً در دوره کودکی قرار دارد؟

- (۱) نازنین باید درس ۵ کتاب تاریخ را در کلاس ارائه بدهد او به مادرش می‌گوید: اگر حین ارائه اضطراب گرفتم چه کاری باید انجام دهم؟
 (۲) مهسا همیشه سعی می‌کند دیگران را با گفتن لطیفه‌ها شاد کند اما زمانی که متوجه شد دوستانش او را دلفک خطاب می‌کنند به شدت عصبانی شد.
 (۳) کسری با مادرش از خرید بازگشته بودند که مادر متوجه شد او از مغازه مدادی را با خود آورده و زمانی که علت را جویا شد کسری پاسخ داد: خیلی خوش‌رنگ بود نمی‌دانستم کار بدی کرده‌ام.
 (۴) پدر صادق از او برای خرید ماشین نظر می‌خواهد او پاسخ می‌دهد که با توجه به بودجه‌شان خودرو شاهین موتور و امکانات مناسبی برای خانواده دارد.

۶۸- کدام یک از گزینه‌های زیر درستی یا نادرستی عبارت‌ها را به ترتیب نشان می‌دهد؟

- با وجود آنکه دوقلوهای همسان از یک تخمک به وجود آمده‌اند اما دارای ویژگی‌های وراثتی متفاوت بوده و کاملاً از هم متمایزند.
 - به لحاظ رشد جسمانی و حرکتی دوقلوهای ناهمسان در حدود ۸ ماهگی ترس از غریبه‌ها را به عنوان یک رفتار اجتماعی تجربه می‌کنند.
 - در دوقلوهای همسان می‌توان با بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک احتمال وقوع برخی ویژگی‌ها را پیش‌بینی کرد.
 - دوقلوهای همسان نه تنها می‌توانند هم‌جنس باشند بلکه در غالب اوقات از نظر ظاهری و رفتاری نیز مشابهت قابل توجهی دارند.

- (۱) درست - نادرست - درست - نادرست
 (۲) نادرست - درست - درست - نادرست
 (۳) نادرست - نادرست - نادرست - درست
 (۴) درست - درست - نادرست - درست

۶۹- با توجه به انواع حافظه که بر مبنای نوع اطلاعات دسته‌بندی شده‌اند، کدام گزینه صحیح است؟
 - ناصر به خاطر دارد که در برنامه ورزشی خود، روزهای زوج باید تمرین بالاتنه انجام بدهد.
 - کیانوش در مشاعره استعداد بی‌ظنبری دارد.
 - آتوسا نام دوستان دوران دبستان خود را کاملاً به خاطر دارد.

- (۱) بلندمدت - معنایی - کاری
 (۲) رویدادی - معنایی - رویدادی
 (۳) بلندمدت - رویدادی - معنایی
 (۴) رویدادی - رویدادی - کوتاه مدت



- ۷۰- هریک از موارد زیر در ارتباط با کدام یک از عوامل ایجاد فراموشی است؟
- آقای صادقی برای جمع کردن کارهای عقب‌مانده سال ۱۴۰۴ در اسفندماه تصمیم می‌گیرد شب‌ها کمتر استراحت کند.
- آقای کیانی که در جوانی دوست داشت فوتبالیست شود، اکنون که مهندس است می‌تواند نام تمام مربیان تیم ملی را از جدید به قدیم به ترتیب بگوید.
- کیکاووس باید غزل ۷۸ حافظ را به خاطر می‌سپرد اما از آنجاکه او غزل ۸۷ را حفظ کرده بود، نتوانست آن را بخواند.
- (۱) تداخل اطلاعات - عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی
(۲) گذشت زمان - عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی
(۳) تداخل اطلاعات - گذشت زمان - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازبازی
(۴) گذشت زمان - تداخل اطلاعات - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازبازی
- ۷۱- در کدام دو مورد عامل مؤثر بر حل مسئله یکسان است؟
الف - نادیده گرفتن استفاده از خط کش به جای متر برای اندازه‌گیری ابعاد یک میز.
ب - جابجا کردن میز برای مشاهده کردن پستی و بلندی سطح آن توسط یک نجار.
ج - رفتن به سراغ ساخت پایه‌های میز پس از خستگی در ساخت سطح آن.
د - استفاده از روغن مایع برای براق نمودن سطح میز چوبی.
- (۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «ج» (۳) «ج» - «د» (۴) «د» - «الف»
- ۷۲- ماهان و شاهان در حال گفتگو در خصوص مهاجرت و ادامه تحصیل در کشور دیگری هستند؛ شاهان می‌گوید: «من دوست دارم به فرانسه مهاجرت کنم یا ایتالیا» ماهان می‌گوید: «من هنوز نتوانستم مقصد مورد نظرم بشناسم، اما کشورهای اروپایی را ترجیح می‌دهم»، کدام گزینه در ارتباط با نوع تصمیم‌گیری این دو فرد صحیح است؟
(۱) تصمیم شاهان، مهم پیچیده است اما تصمیم ماهان معمولی ساده است.
(۲) ماهان با یک تصمیم مهم پیچیده روبه‌روست اما تصمیم شاهان مهم ساده است.
(۳) تصمیم‌گیری ماهان و شاهان به ترتیب، معمولی پیچیده و معمولی ساده است.
(۴) شاهان با تصمیم مهم ساده مواجه است و ماهان با تصمیم معمولی پیچیده روبه‌رو است.
- ۷۳- با توجه به عوامل مؤثر بر نگرش، کدام یک از افراد زیر انگیزه بیشتری برای جبران شکست خود دارد؟
(۱) خانم قادری می‌گوید من خیلی بدشانس هستم که در خانواده‌ای فقیر به دنیا آمده‌ام.
(۲) کاظم بعد از تصادف می‌گوید رانندگی در این جاده به قدری سخت است که رانندگان فرمول یک هم تصادف می‌کنند.
(۳) پس از چندین بار سوزاندن غذا، خانم کیمیایی می‌گوید: من اصلاً استعداد آشپزی ندارم.
(۴) پس از آنکه عباس در کنکور شکست خورد خاطرات خوش‌گذرانی‌های خود را مرور کرد.
- ۷۴- هریک از افراد زیر با کدام یک از عوامل یا موانع تمرکز روبه‌رو است؟
الف - سارا چندین سال است که پشت آزمون وکالت مانده است او هر زمان در کلاس‌های حقوقی شرکت می‌کند، دچار خواب‌آلودگی می‌شود.
ب - آقای قهاری که دید دانشجویان دچار کسالت شده‌اند برای رفع خواب‌آلودگی ناگهان دستش را روی میز کوبید.
ج - کتاب‌های رمان که پاراگراف‌های طولانی دارند معمولاً به صورت نیمه‌خوانده رها می‌شوند.
- (۱) آشنایی نسبی با محرک - تغییرات درونی محرک - یکنواختی و ثبات نسبی
(۲) یکنواختی و ثبات نسبی - تغییرات درونی محرک - تغییرات درونی محرک
(۳) آشنایی نسبی با محرک - یکنواختی و ثبات نسبی - درگیری و انگیزتگی ذهنی
(۴) آشنایی نسبی با محرک - یکنواختی و ثبات نسبی - تغییرات درونی محرک



- ۷۵- درستی یا نادرستی هریک از عبارتهای زیر در کدام گزینه ذکر شده است؟
 - مقابله عبارت است از نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی.
 - به مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که فرد معمولاً در زندگی روزمره از آنها استفاده می‌کند، سبک زندگی می‌گویند.
 - به ترتیب عرق کردن کف دست و عدم تمرکز از علائم جسمانی و رفتاری فشار روانی است.
 - شرکت در کارگاه‌های روان‌شناسی از جمله روش‌های بلندمدت سازگارانۀ مقابله با فشار روانی است.
- (۱) درست - نادرست - نادرست - نادرست
 (۲) نادرست - نادرست - درست - درست
 (۳) درست - نادرست - نادرست - نادرست
 (۴) نادرست - درست - نادرست - درست
- ۷۶- با توجه به گزاره‌های زیر هریک از افراد در کدام مرحله از حافظه با اختلال روبه‌رو شده‌اند؟
 - کاظم دوست خود احمد را در خیابان دید اما زمانی که خواست نام او را صدا بزند، اشتباه گفت نیما.
 - مریم به مشاور مدرسه می‌گوید اگرچه مطالب درسی را هنگام تدریس متوجه می‌شود اما در راه منزل همه را به خاطر ندارد.
 - رها در حال راه رفتن در خیابان بود که کسی دستش را بر شانه او گذاشت؛ وقتی برگشت دوستش را دید که می‌گفت نامت را فریاد زدم. رها گفت: من متوجه نشدم.
- (۱) رمزگردانی - اندوزش - از مراحل حافظه نیست
 (۲) اندوزش - ذخیره‌سازی - رمزگردانی
 (۳) بازیابی - اندوزش - از مراحل حافظه نیست
 (۴) بازیابی - ذخیره‌سازی - اندوزش
- ۷۷- منبع توجه در کدام گزینه متفاوت است؟
 (۱) آقای صادقی که در حال پیدا کردن خودرو خود در خیابان بود، با صدای تصادف به عقب برگشت.
 (۲) فریبرز به دنبال نام خود در میان اسامی دانشجویان با حرف اول ف در لیست استاد بود.
 (۳) ثریا که قصد خرید یک پیراهن زرد داشت ناخودآگاه به سمت قفسه لباس‌های نارنجی رفت.
 (۴) گودرز که منتظر سرویس مدرسه بود، با نزدیک شدن هر ون یک قدم به جلو می‌رفت.
- ۷۸- با توجه به داستانی که در کتاب آمده است، کدام گزینه صحیح است؟
 «سودابه مبلغ معینی را برای خرید یک خانه پس‌انداز کرده است. با بازدید چند خانه به این نتیجه رسید که یا باید خانه نوساز یک خوابه بخرد یا منزلی که قدیمی‌تر بوده و ۳ اتاق خواب دارد. او با توجه به اینکه دارای ۲ فرزند است تصمیم به خرید خانه قدیمی‌تر می‌گیرد.»
- (۱) او به دنبال یافتن بهترین راه‌حل است.
 (۲) انتخاب خرید خانه قدیمی منجر به حل مسئله او شده است.
 (۳) تصمیم‌گیری او پیچیده، فردی و معمولی است.
 (۴) او با بررسی اولویت‌ها بهترین را برای خود انتخاب کرده است.
- ۷۹- به ترتیب «رابطه میان آگاهی از مهارت‌های حل مسئله و بروز رفتارهای پر خاشگراانه»، «پیامدهای ناتوانی در حل مسئله» و «مرحله چهارم از مراحل حل مسئله» کدام است؟
 (۱) معکوس - ناکامی - بازیابی و اصلاح راه‌حل
 (۲) مستقیم - تعارض - بازیابی و اصلاح راه‌حل
 (۳) معکوس - فشار روانی - ارزیابی راه‌حل
 (۴) مستقیم - استرس - ارزیابی راه‌حل
- ۸۰- با توجه به تأثیر مذهب بر سلامت کدام گزینه ارتباط نادرستی را به نمایش می‌گذارد؟
 (۱) مهتاب می‌گوید مادر بزرگم در زمان مشکلات ختم قرآن می‌کند و عقیده دارد این کار برای او آرامش به همراه داشته و راهگشاست: راه مستقیم
 (۲) آقای شادکار به پزشک خود مراجعه کرده و می‌گوید با فرا رسیدن ماه رمضان کمتر از قبل دچار بی‌خوابی شده است: راه غیرمستقیم
 (۳) آمارها این‌طور حکایت می‌کنند درصد ابتلا به بیماری ایدز در اشخاصی که به چارچوب‌های مذهبی مقید بوده و روابط جنسی خارج از ازدواج ندارند، کم است: راه غیرمستقیم
 (۴) مصطفی در دوستانش شنید که آسیب زدن به خود در اسلام منع شده است، او تصمیم گرفت مصرف دخانیات را ترک کند: راه غیرمستقیم



آزمون



کارنامه رتبه‌های بهرتر

رتبه‌های ا تا ۳۰۰۰



جزوه



فیلم



مشاوره



www.
arefonline.ir



مرکز مشاوره عارف





گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون ماز | پایه دوازدهم



جمع بندی و مرور پایه دهم و یازدهم



ویژه کنکوری های ۱۴۰۵

دفترچه شماره ۲

پنجشنبه ۶ فروردین ماه ۱۴۰۵

ملاحظات	مدت زمان پاسخ گویی	شماره سؤال		تعداد سؤال	ماده امتحانی	ردیف
		تا	از			
۸۰ سؤال ۷۵ دقیقه	۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی	۱
	۲۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ	۲
		۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا	۳
		۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق	۴
	۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد	۵

برای شباهت حداکثری به کنکور، صفحه آرایبی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های ماز، کاملاً یکسان با استاندارد دفترچه های کنکور در نظر گرفته می شود.



جغرافیا جغرافیای ۳

-

جغرافیای پایه

جغرافیای ایران و جغرافیا (۲):
کل کتاب

سهم در کنکور: ۸ سؤال

تاریخ تاریخ ۳

-

تاریخ پایه

تاریخ (۱) و (۲):
کل کتاب

سهم در کنکور: ۹ سؤال

زبان عربی عربی، زبان قرآن ۳

-

عربی، زبان قرآن پایه

عربی، زبان قرآن (۱) و (۲):
کل کتاب

سهم در کنکور: ۱۳ سؤال

اقتصاد

کل کتاب

سهم در کنکور: ۱۵ سؤال

فلسفه و منطق فلسفه ۲

-

فلسفه ۱ منطق

کل کتاب کل کتاب

سهم در کنکور: ۱۲ سؤال

استراتژی و هدف گذاری با ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵

نیم سال دوم: ۹ مرحله آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید + فرصت هایی برای مرور و جبران + ۳ آزمون جامع شبیه ساز کنکور سراسری

- ۱- **شروع مسیر:** فرصت برای شروع نیم سال دوم و پیشروی ۵۰ یا صد درصدی پایه دوازدهم + تکمیل مرور و یادگیری پایه یازدهم
- ۲- **فرصت های طلایی برای مرور و جبران:** در دو آزمون ۶ و ۱۴ فروردین می توانید به ترتیب مباحث پایه دهم و یازدهم + مباحث نیم سال اول دوازدهم را به طور کامل مرور و جمع بندی کنید.
- ۳- **تکمیل تسلط بر نیم سال دوم + آزمون های مبحثی:** سه مرحله آزمون برای تکمیل و تسلط بر ۵۰ درصد پایانی نیمسال دوم + مرور پایه با نگاه ترکیبی به مباحث ✓ با آرامش خاطر و تسلط صد درصدی به استقبال امتحانات نهایی بروید!
- ۴- **آزمون های جامع شبیه ساز و پیش بینی کنکور سراسری:** در سه آزمون جامع شبیه ساز کنکور سراسری، شرایط کاملاً مشابه با کنکور سراسری را تجربه کنید!



■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۸۱ - ۸۹)

۸۱ - ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾: بگو...

(۱) در زمین باید بگردید و ببینید چگونه آفرینش خود را شروع کرد!

(۲) در زمین حتماً باید سیر کنید، پس بنگرید چگونه خلقت آغاز شده است!

(۳) در زمین بگردید و ببینید چگونه خلقت را شروع کرده است!

(۴) سیر کنید در زمین، پس بنگرید چگونه آفرینشش را آغاز کرد!

۸۲ - «هل تُصدِّقونَ أنَّ الإِعمارَ یقدرُ أنْ یسحبَ الأسماكَ إلى السَّماءِ و یُسبِّبَ إیجادَ الظَّاهِرَةِ الَّتِی تجذبُ کثیراً مِنَ النَّاسِ لمشاهدتها فی المدنِ السَّاحِلِیَّةِ!»:

(۱) آیا باور می‌کنی گردباد می‌تواند ماهی‌ها را به سمت آسمان بکشانند و سبب به‌وجود آمدن پدیده‌ای شود که اکثر مردم را در شهرهای ساحلی برای دیدنش جذب می‌کند!

(۲) آیا باور می‌کنید که گردباد می‌تواند ماهی‌ها را به سمت آسمان بکشانند و باعث به‌وجود آمدن پدیده‌ای شود که بسیاری از مردم را در شهرهای نزدیک ساحل برای دیدن آن جذب می‌کند!

(۳) آیا باور می‌کنی گردباد می‌تواند ماهی‌ها را به سمت آسمان بکشانند و باعث به‌وجود آوردن پدیده‌ای شود که بسیاری از مردم را در شهرهای ساحلی برای دیدنش جذب می‌کند!

(۴) آیا راست می‌گویی که گردباد می‌تواند ماهی‌ها را به سمت آسمان بکشانند و سبب به‌وجود آوردن پدیده‌ای شود که مردم بسیاری را در شهرهای نزدیک ساحل برای دیدن آن جذب می‌کند!

۸۳ - «كان هؤلاء الباحثين قبل نشر الخبر قد أكدوا أنَّ هناك في عمق منتي كيلومتر من المحيط كائنات عجيبة لها عيون متعددة!»:

(۱) این پژوهشگران قبل از انتشار خبر تأکید کرده بودند که در عمق دویست کیلومتر از اقیانوس موجودات عجیبی هستند که چشمان فراوانی دارند!

(۲) این‌ها پژوهشگرانی بودند که پیش از انتشار خبر تأکید کرده‌اند که آنجا در عمق صد کیلومتر از اقیانوس موجودات عجیبی وجود دارند که چشمان فراوانی دارند!

(۳) این‌ها پژوهشگرانی بودند که پیش از انتشار خبر تأکید کرده بودند که آنجا در عمق دویست کیلومتر از اقیانوس موجوداتی عجیب با چشمان فراوان وجود دارند!

(۴) این پژوهشگران قبل از انتشار خبر تأکید کرده‌اند که در عمق صد کیلومتر از اقیانوس موجوداتی عجیب با چشمان فراوان هستند!

۸۴ - «قال النَّاسُ لهذا الثَّبابِ بعدَ إنقاذِهِ: كادَ عملُكَ الخَطَأُ یؤدِّيَ إلى موتِكَ لأنَّ البحرَ لئنَ یرحمَ مَنْ لا یعرفُ قوانینَ السَّباحةِ!»: مردم ...

(۱) به این جوان بعد از نجات‌دادن او گفتند: این کار اشتباهت داشت به مرگت منجر می‌شد؛ زیرا دریا به کسی که قوانین شنا را نمی‌شناسد، رحم نمی‌کند!

(۲) به این جوان بعد از نجات‌یافتنش گفته بودند: کار اشتباه تو نزدیک بود به مرگت منجر شود؛ برای اینکه دریا به آنکه قوانین شنا کردن را نمی‌داند، رحم نخواهد کرد!

(۳) به این جوان پس از نجات‌دادن او گفتند: کار اشتباهت داشت به مرگت منجر می‌شد؛ زیرا دریا به کسی که قوانین شنا را نمی‌داند، هرگز رحم نخواهد کرد!

(۴) به این جوان پس از نجات‌یافتنش گفتند: چیزی نمانده بود کار اشتباه تو به مرگت منجر شود؛ برای اینکه دریا به آنکه قوانین شنا کردن را نمی‌شناسد، رحم نمی‌کند.



۸۵- «إن يطلب المرء الوصول إلى قمم النجاح في حياته لا يترك الاجتهاد المُستمر لأن الاستمرار هو مفتاح التقدّم الحقيقي!»:

(۱) اگر انسان بخواهد در زندگی خودش به قله موفقیت برسد تلاش پیوسته را نباید رها کند؛ چون پیوستگی کلید پیشرفت واقعی است!

(۲) چنانچه آدمی بخواهد در زندگی اش به قله های موفقیت برسد تلاش پیوسته را رها نمی کند؛ زیرا استمرار کلید واقعی پیشرفت است!

(۳) چنانچه انسان رسیدن به قله های موفقیت را در زندگی خود بخواهد تلاش پیوسته را نباید رها کند؛ زیرا پیوستگی کلید واقعی پیشرفت است!

(۴) هرگاه آدمی رسیدن به قله های موفقیت را در زندگی خویش بخواهد پیوستگی در تلاش را رها نمی کند؛ چون استمرار کلید پیشرفت واقعی است!

۸۶- عین الصحیح:

(۱) جاء أخوای مع أبي من المُسافرة بملابس جميلة لأختي الصّغرى!: برادرم به همراه پدرم از مسافرت با لباس های زیبایی برای خواهر کوچک ترم آمدند!

(۲) ما أكثرَ طول هذا الكهف، نُخرج الأطفال و النساء بسرعة منه!: طول این غار بسیار بزرگ است، باید کودکان و زنان را به سرعت از آن خارج کنیم!

(۳) عندي يُسمّى كلّ يوم یُنقضي في هجر الأصدقاء الأوفياء خريفاً!: نزد من هر روزی که در دوری دوستان با وفا سپری می شود، پاییز نامیده می شود!

(۴) يوم أمس حينما كُنّا نرجعُ إلى الشاطئ شاهدنا الدلفين من بعيد!: دیروز وقتی به سمت ساحل بر می گشتیم دلفین را از دور دیدیم!

۸۷- عین الصحیح:

(۱) قلب الذي تعودَ على الحسد لا يذوقُ طعم السعادة و الراحة في الدنيا!: قلبی که بر حسادت عادت کرده، هرگز طعم خوشبختی را نمی چشد!

(۲) كان الهواء في الشتاء بارداً و يُحوّل قطرات الماء إلى ثلوج بيضاء!: هوا در زمستان سرد بود و قطره های آب را به برف های سفید تبدیل کرد!

(۳) اشتریت اليوم من هذه الصيدلية أدوية تطلبها أمي لتقليل ألم أسنانها!: امروز از این داروخانه داروهایی را خریدم که مادرم آن ها را برای کاهش درد دندان هایش می خواست!

(۴) أ لم تُشاهدوا عدّة لوحات في الطريق؟ سوف تُساعدنا اللوحات كثيرًا!: آیا در مسیر، تابلوهای متعددی ندیده اید؟ این تابلوها بسیار به ما کمک خواهند کرد!

۸۸- «هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم می شود!»:

(۱) الذي يُفكر قبل الكلام يقلّ أخطاؤه!

(۲) من فكر قبل الكلام قلّ خطؤه!

(۳) من يفكر قبل الكلام يقلّ أخطاؤه!

۸۹- عین الخطأ في المفهوم:

(۱) ﴿وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا﴾: نمایند همکاری و اتحاد / در اعمال نیکو و تقوی مدام!

(۲) البعيد عن العين بعيد عن القلب!: ز دست دیده و دل هر دو فریاد / که هرچه دیده بیند دل کند یاد!

(۳) ﴿يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ﴾: برگ خزان رسیده بود ترجمان باغ / از رنگ چهره حال مرا می توان شنید!

(۴) ﴿لَيْسَ لِلإِنسَانِ إِلا مَا سَعَى﴾: دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نگشت / دائماً یکسان نباشد حال دوران غم مخور!



■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٩٠ - ٩٤) بِمَا يَنَابِسُ النَّصَّ:

الكلب حيوانٌ أليفٌ (اهلي) و وفيَّ يعيشُ مع الإنسان منذُ آلافِ السنين. يميَّزُ الكلبُ بحاسةٍ شمِّ قويَّةٍ جدًّا، لذلك يُستخدَمُ في البحثِ و الإنقاذِ و حراسةِ المنازل. كما أنَّه يمتنعُ بذكاءٍ عالٍ و قدرةٍ على التعلُّمِ بسرعةٍ فيستطيعُ إنجازَ الأوامرِ و يمارسُ أعمالًا مختلفةً. يحبُّ الكلبُ العيشَ ضمنَ جماعةٍ و يُظهرُ وفاءً كبيراً لصاحبه و عائلته. يحتاجُ إلى رعايةٍ يوميةٍ تشملُ الطعامَ الصحيَّ و الماءَ النظيفَ و النشاطَ البدنيَّ المنتظمَ مثلَ المشيِّ و اللعب. بعضُ الكلابِ تعيشُ في المنازلِ كحيواناتٍ أليفةٍ، و أخرى تعيشُ في المزارعِ أو تُستخدَمُ في العملِ مع الشرطةِ و الجيش. يختلفُ أسلوبُ حياةِ الكلبِ حسبَ نوعه و بيئته، لكنَّهُ عموماً حيوانٌ اجتماعيٌّ يحبُّ التفاعلَ و الاهتمام. كما يحتاجُ إلى الرعايةِ الصحيَّةِ و التطعيماتِ (واكسيناسيون) المنتظمةٍ ليبقى نشيطاً و سليماً طوالَ حياته.

يجب أن نعلم أنه ذكر في القرآن أيضاً وقال الله تعالى عنه: ﴿...قُلْ أَجَلٌ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَ مَا عَلَّمْتُمْ مِنَ الْجَوَارِحِ مُكَلِّبِينَ...﴾

٩٠ - عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ:

- ١) بعض الحيوانات تفيد الإنسان و بعضها تضره ضرراً!
- ٢) إننا مسؤولون عن البهائم التي تُربِّيها أنفسنا أو نتعايش معها!
- ٣) بالتعليم يقدر البشر أن يجعل كلَّ حيوانٍ أليفاً و مطاعاً!
- ٤) ترجع علاقة تواصل الإنسان و الحيوانات إلى أقلَّ من ألف سنة!

٩١ - عَيْنُ الْخَطَأِ حَسَبَ النَّصِّ:

- ١) تطعيم الكلب الطَّيِّبِ يُوَدِّي إلى صحَّة لا حاجة إلى شيء!
- ٢) قد جعل الله لجميع الكائنات قوَّةً تُستفادُ في دورة البيئة!
- ٣) لا تهرب الكلاب من جماعةٍ يقومون بأذى صاحبها و أسرتها!
- ٤) يجب أن يمشي الكلب يومياً كنشاطٍ منتظمٍ ليعيش أفضل!

٩٢ - عَيْنُ مَا لَا يَسْتَنْجِ عَنِ آيَةِ ﴿...قُلْ أَجَلٌ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَ مَا عَلَّمْتُمْ مِنَ الْجَوَارِحِ مُكَلِّبِينَ تُعَلِّمُونَهُنَّ...﴾:

- ١) تشجيع الإنسان بأكل النعم الطاهرة
- ٢) تعليم الكلاب لصيد الفرائس
- ٣) الحمد لله على مواهبه الطَّيِّبَةِ
- ٤) تحديد المأكولات الحلاله من جانب الله

■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٩٣ و ٩٤)

٩٣ - «الكلب - يُستخدَم - يتمنَّع - المنتظم»:

- ١) الكلب: اسم - مفرد مذكر - معرّف بال - معرب / فاعل لفاعل «يتميّز» و مرفوع بالضمة
- ٢) يُستخدَم: فعل مضارع - من الأفعال المزيدة - بزيادة ثلاثة حروف - مجهول / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
- ٣) يتمنَّع: للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي من باب «تفعّل» - لازم - مبني للمعلوم / الجملة فعلية
- ٤) المنتظم: مذكر - اسم الفاعل من المزيد الثلاثي - معرفة - معرب / صفة و منصوب بالتبعية

٩٤ - «يحبُّ - الكلاب - المزارع - يختلف»:

- ١) يحبُّ: للمفرد الغائب - مزيد ثلاثي - مضارع - مبني للمعلوم - متعديّ / فعل و فاعله «الكلب»
- ٢) الكلاب: اسم - جمع تكسير أو مكسّر - معرفة - معرب / مضاف إليه و مجرور
- ٣) المزارع: اسم - اسم المكان و مفرد «مزرعة» - معرّف بالعلمية - معرب / مجرور بالحرف الجارّ
- ٤) يختلف: مضارع - مزيد ثلاثي من باب افتعال و ماضيه على وزن «افتعل» - لازم / فعل و فاعله «أسلوب»





■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۹۵ - ۱۰۰)

- ۹۵- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:
- (۱) الكتابُ صَدِيقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ!
 - (۲) سافرتُ إلى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صُورَها أَيْامَ صَغْرِي!
 - (۳) وَجَدْتُ بَرْنامَجاً يُساعِدُنِي على تَعَلُّمِ العَرَبِيَّةِ!
 - (۴) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لا تَشْبَعُ و مِنْ قَلْبٍ لا يَخْشَعُ!
- ۹۶- عین المفعول مصدرًا مزيدًا:
- (۱) قد دَلَّتْ هذه الطَّيُورُ المرءَ على تناولِ أعشابٍ تُفِيدُ سلامةَ الجسمِ!
 - (۲) الحيواناتُ تَمْلِكُ لُغَةً عامَّةً إضافةً إلى امتلاكها لُغَةً خاصَّةً للتَّفاهُمِ!
 - (۳) لهذا الحيوانِ دَنْبٌ جميلٌ و عندما يُحَرِّكُهُ يُثَيِّرُ تَعَجُّبَ مَنْ يَنْظُرُ إليه!
 - (۴) لم يُواجهِ العَواصِرُ في المحيطِ الظَّلامَ بسببِ وجودِ الأسماكِ المُضيئةِ!
- ۹۷- عین ما ليس فيه فعل مجهول:
- (۱) على امتداد الأنابيب توجد أعمدة اتصالات كمحطات إنذار!
 - (۲) يصدر قسم من ثروات بلادنا النفطية إلى البلدان الصناعية!
 - (۳) كلَّ ليلٍ تغلق أبواب المتاجر و تفتح صباح اليوم التالي!
 - (۴) تُحذِّرُ اللوحات التحذيرية المواطنين من حفر الأرض!
- ۹۸- عین فعلاً يوضِّح ما قبله:
- (۱) لا تُضَيِّعْ وقتك باللَّهو و اللَّعبِ حتَّى لحظةٍ فاغتنمِ الفرصَ!
 - (۲) على الإنسانِ المؤمنِ أن يتواضَعَ لمعلِّمِ حنونٍ و هو يَحترِّمُ جهده!
 - (۳) إنَّ الدَّجاجَ غذاءٌ مفيدٌ تشملُ مقاديرِ و افرةٍ مِنَ البروتينِ!
 - (۴) قد نَدَبنا حاكمٌ إلى محكمةٍ هامَّةٍ ثمَّ حَضَرنا فيه بسرعَةٍ!
- ۹۹- عین «لا» تختلف عن الباقي:
- (۱) نظرتك في الأمور نظرةً سيئةً و لا تتسرَّع في الحكم على الناس!
 - (۲) أيُّها الأصحاب، أنصحكم أن لا تَسوقوا السيَّارة عندما لا تنامون و اقباً!
 - (۳) إن تكلمَ الكذَّاب معك عن صعوباته فلا تصدِّق كلامه!
 - (۴) طلبنا من والدتنا العزيزة أن تأتي إلى بيتنا و أنتِ لا تغفلي أن تأتي معك!
- ۱۰۰- عین جواب الشرط مختلفاً عن السائر:
- (۱) إن لا تقومي بمطالعة الدروس حالياً فسنتشاهدين نتيجةً عدم قراءتها مُبكرًا!
 - (۲) من أصبح حاكماً و لم يهتمَّ بأمور المسلمين اهتماماً ليس بمسلم!
 - (۳) إن تعاهد الله على أن لا تكذب فإِنَّه يعينك في طريقك أيضاً!
 - (۴) من اتقى الله و يطلب الخير للآخرين يحفظه الله عن الشدائد!



۱۰۱- کدام گزینه با موارد زیر مطابقت دارد؟

الف - منابع دست اول غیرنوشتاری

ب - منابع دست دوم نوشتاری

ج - منابع دست اول نوشتاری

(۱) آرامگاه توتخامون مصر - تاریخ هرودت - بقایای شیرقلعه شه میرزاد در سمنان

(۲) نقش برجسته برنزی هفت جنگجو - آجر نوشته چغازنبیل - سنگ نوشته بیستون

(۳) ظرف برنجی دوره تیموریان - کارنامه اردشیر بابکان - خدای نامه‌های متعلق به دوره ساسانی

(۴) سکه خسرو انوشیروان - فتوت نامه سلطانی - ابزارهای صیقل یافته مربوط به دوره نوسنگی

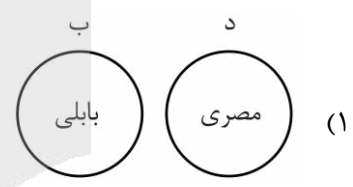
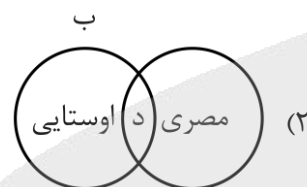
۱۰۲- با توجه به موارد زیر کدام گزینه به درستی ترسیم شده است؟

الف - سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌شد.

ب - هر ۱۲۰ سال یک ماه به دوازده ماه سال اضافه می‌کردند.

ج - هر سه سال یک ماه به سال می‌افزودند.

د - پنج روز اضافی سال به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌شد.



۱۰۳- کدام گزینه در خصوص نقش زنان در دوره‌های مختلف به درستی ذکر شده است؟

الف - نخستین شاهان زن در حکومت‌های جهان باستان در این دوره به سلطنت نشستند.

ب - نفوذ زنان در عرصه‌های سیاسی و اقتصادی افزایش یافت و از جایگاه مهمی در کنار خان در میان گروه‌های فرادست برخوردار شدند.

ج - زنان و مردان از حقوق برابر برخوردار شدند.

د - زنان در امور اجتماعی و اقتصادی و مراسم سیاسی و دینی حضور چشمگیری داشتند.

(۱) ساسانیان - ایلامیان - هخامنشیان - تیموریان

(۲) ساسانیان - تیموریان - هخامنشیان - ایلامیان

(۳) ایلامیان - ساسانیان - تیموریان - هخامنشیان

(۴) هخامنشیان - تیموریان - ایلامیان - ساسانیان

۱۰۴- کدام مورد درباره شباهت‌ها و تفاوت‌های سلسله‌های «موریا» و «چه‌این» درست است؟

(۱) هر دو حکومت در جلگه‌های حاصلخیز رودخانه‌ها شکل گرفتند و تحت نفوذ تمدن‌های همسایه قرار داشتند.

(۲) هر دو به تمرکز قدرت سیاسی و تضعیف نیروهای محلی توجه داشتند و سیاست توسعه سرزمینی را کنار گذاشتند.

(۳) آیین بودایی در هند پس از برهمنی شکل گرفت و در چین به مرور پذیرفته شد.

(۴) شی هوانگ تی همانند چندراگوپتا به ترویج آموزه‌های دینی اعتقاد داشت و آثار او را به مردم آموزش می‌داد.





۱۰۵- کدام گزینه دربارهٔ دین و اعتقادات در عصر باستان درست است؟

- ۱) مورخان معتقدند مادی‌ها اهوره مزدا و برخی از خدایان کهن ایرانی همچون میترا را ستایش می‌کردند.
- ۲) در عهد سلوکی، ستایش ایزدمهر به قلمرو روم در آسیای صغیر راه یافت و در آنجا به کیش مستقل تبدیل شد.
- ۳) در دوره هخامنشیان مبلغان بودایی از سرزمین‌های شرقی به تبلیغ آموزه‌های بودایی می‌پرداختند.
- ۴) با رسمی اعلام کردن دین زرتشتی توسط ساسانیان، دین و سیاست به هم گره خوردند.

۱۰۶- شیوه اداره کشور در همه گزینه‌ها به درستی بیان شده، به جز:

- ۱) به شکل غیرمتمرکز اداره می‌شد و اداره برخی از سرزمین‌ها و مناطق کشور به صورت موروثی در اختیار پادشاهان کوچک و حاکمان محلی بود ← حکومت اشکانی
- ۲) پادشاهان از اختیارات فراوانی در اداره امور کشور برخوردار بودند و ادعا می‌کردند به خواست اهوره مزدا به مقام پادشاهی دست یافته‌اند ← حکومت هخامنشی
- ۳) تشکیلات اداری از اداره‌ها با دیوان‌های مختلفی تشکیل شده بود که در راس آن‌ها، وزیر بزرگ یا بزرگ فرمادار قرار داشت ← حکومت سلوکی
- ۴) قلمرویی که بر آن فرمان می‌راندند ایران‌شهر نامیده می‌شد که اعضای خاندان شاهی، افرادی از خاندان‌های بزرگ و یا فرماندهان نظامی بر آن‌ها حکومت می‌کردند ← حکومت ساسانی

۱۰۷- به ترتیب هر عبارت با کدام گزاره ارتباط دارد؟

- الف - مورخ با مطالعه و مطابقت دادن همه روایت‌ها، یک گزارش از مجموع آن‌ها تنظیم می‌کند.
- ب - انگیزه اصلی نویسنده ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی بوده است.
- ج - فرمانروایان بزرگ و کوچک، به منظور ثبت و ضبط رویدادهای دوران خود معمولاً ادیبان و دانشمندان را تشویق و مأمور به تدوین این رویدادها می‌کردند.
- د - مورخ با بررسی موشکافانه تمام اخبار و روایت‌ها آثار و پیامدهای آن واقعه را تحلیل و تفسیر می‌کند.

- ۱) اخبار الطوال - تاریخ محلی - تاریخ سلسله‌ای - مروج الذهب مسعودی
- ۲) تاریخ طبری - تکنگاری - تاریخ عمومی - عجائب المقدور فی نوائب تیمور
- ۳) تاریخ بیهقی - تاریخ محلی - تاریخ سلسله‌ای - تاریخ سیستان
- ۴) فتوح البلدان - تاریخ عمومی - تکنگاری - تاریخ بیهقی

۱۰۸- در کدام گزینه ترتیب زمانی وقایع درست است؟

- الف - پیمان عقبه دوم
- ب - عزیمت پیامبر به مکه برای ابلاغ سوره براءت
- ج - غزوه خیبر و پیمان صلح با یهودیان ساکن فدک
- د - شکست ایرانیان در جنگ جسر

۲) «د» «ب» «ج» «الف»

۱) «ب» «د» «الف» «ج»

۴) «د» «ج» «ب» «الف»

۳) «د» «الف» «ب» «ج»





۱۰۹- در یک نگاه مقایسه‌ای درباره روابط پادشاهان و خلافت در عصر ایران باستان و روابط پاپ با پادشاهان در قرون وسطا کدام گزینه درست است؟

- (۱) در سده‌های نخستین قرون وسطا امپراتوری بیزانس سلطه خود را بر کلیسای رم گستراند و خلافت عباسی نیز در سده سوم بر حکومت‌های ایران تسلط داشت.
- (۲) سامانیان و خوارزمشاهیان به خلافت عباسی اظهار اطاعت ظاهری می‌کردند مانند آنچه در روابط پاپ و امپراتوری آلمان اتفاق افتاد.
- (۳) پس از مرگ شارلمانی، اسقف‌ها و پاپ به سبب آشفتگی اوضاع، مدعی حقوق سیاسی و قدرت دنیوی شدند برخلاف خلافت عباسی که همواره مدعی قدرت الهی و نه دنیوی بود.
- (۴) اختلاف و کشمکش میان پاپ و پادشاهان اروپای غربی در قرون وسطا را می‌توان با روابط زیاریان و صفاریان با خلافت عباسی مقایسه کرد.

۱۱۰- اگر «الف» رسمی شدن دین اسلام و «ب» قدرت یافتن حکومت مرکزی باشد، کدام گزینه درست است؟

- (۱) «الف» و «ب» در دوره حکومت سلجوقیان اتفاق افتاد.
- (۲) همزمان با «ب» شکلی از زمین‌داری به نام اقطاع گسترش یافت.
- (۳) اگر «ب» در زمان سلجوقیان اتفاق افتاده باشد، در آن زمان روابط با خلافت عباسی تیره و تار بود.
- (۴) «الف» در دوره غزنویان و «ب» در دوره آل‌بویه روی داد.

۱۱۱- ترتیب زمانی وقایع در کدام گزینه درست است؟

- (۱) نبرد ملازگرد - ضعف و اختلافات داخلی در اندلس - تصرف مناطقی از شام - آزادی بیت‌المقدس از اشغال صلیبیان
- (۲) تصرف مناطقی از شام - حمایت پاپ از صلیبیان - ضعف و اختلافات داخلی در اندلس - آزادی بیت‌المقدس از اشغال صلیبیان

- (۳) اعلام حمایت پاپ اوربان دوم - تصرف مناطقی از شام - ضعف و اختلافات داخلی در اندلس - آزادی بیت‌المقدس
- (۴) ضعف و اختلافات داخلی حاکمان اندلس - نبرد ملازگرد - تصرف مناطقی از شام - آزادی بیت‌المقدس از اشغال

۱۱۲- کدام مورد درست است؟

- الف - در دوره عباسیان ایرانیان در کنار اعراب در اداره امور خلافت نقش داشتند.
- ب - خلافت عباسیان در زمان سفاح تحکیم و تثبیت شد و پس از منصور رو به انحطاط رفت.
- ج - در اواخر خلافت عباسیان منصب وزارت با الگو گرفتن از دوره ساسانی شکل گرفت.
- د - خلافت فاطمی با ترویج مذهب اسماعیلیه که از مذاهب عقل‌گرا بود سعی در ترویج اصول و عقاید خود داشت.

(۱) ص - غ - ص - ص

(۲) ص - غ - ص - ص

(۳) ص - غ - غ - ص

۱۱۳- کدام گزینه درباره حدود سرزمینی ایران در سال ۹۱۶ق و پس از آن، درست است؟

- (۱) سرزمین‌های غربی ایران به تصرف صفویان درآمد و حدود سرزمینی به‌مرور افزایش یافت.
- (۲) آسیای صغیر به حدود سرزمینی ایران افزوده شد و سبب توسعه مرزهای ایران گردید.
- (۳) پس از سقوط آق‌قویونلوها، سرزمین‌های غربی ایران، به حدود سرزمینی صفویه افزوده شد.
- (۴) بخش وسیعی از سرزمین‌های شرق ایران تا رود جیحون تحت حاکمیت صفویه درآمد.



۱۱۴- پژوهشگری برای بررسی مناطق کوهستانی شمال کشور، با توجه به مراحل پژوهش در جغرافیا، موارد زیر را انجام داده است. بر این اساس کدام گزینه به درستی تنظیم شده است؟

الف - این مناطق شامل چه رشته کوه‌هایی می‌شود؟

ب - با ساکنان بومی این مناطق صحبت کرده و اطلاعاتی به دست می‌آورد.

ج - به نظر می‌رسد رشته کوه‌های خراسان در این منطقه باشد.

د - برخی از اطلاعاتی که نیاز ندارد را از پژوهش خود حذف می‌کند.

ه - بررسی می‌کند که قبلاً در این زمینه پژوهش‌هایی انجام شده است.

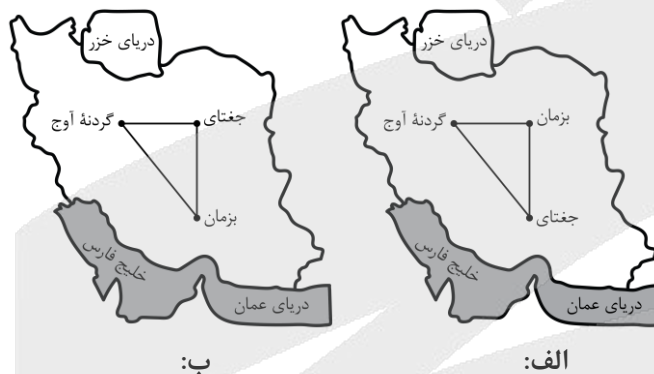
(۱) موارد «الف» و «ه» را در نخستین گام و مورد «ب» را در سومین گام پژوهش انجام می‌دهد.

(۲) موارد «ب» و «ج» را در نخستین گام و موارد «الف» و «د» را در گام چهارم پژوهش انجام می‌دهد.

(۳) به ترتیب موارد «ج»، «الف» و «د» را در اولین، دومین و سومین گام پژوهش انجام می‌دهد.

(۴) موارد «ب» و «ه» را در اولین و دومین گام و مورد «ج» را در آخرین گام پژوهش انجام می‌دهد.

۱۱۵- با توجه به تصویر زیر، کدام مورد به مطالب درستی اشاره دارد؟



(۱) با توجه به شکل «الف» در این منطقه، بخشی که کوه‌های چین خورده است را کوه‌های مرکزی می‌گویند.

(۲) با توجه به شکل «ب» در این منطقه، بخشی که توده‌های نفوذی آذرین هست را کوه‌های منفرد مرکزی می‌گویند.

(۳) با توجه به شکل «الف» در این منطقه، بخشی که توده‌های نفوذی آذرین هست را کوه‌های مرکزی می‌گویند.

(۴) با توجه به شکل «ب» در این منطقه، بخشی که کوه‌های چین خورده است را کوه‌های منفرد مرکزی می‌گویند.

۱۱۶- جغرافی دانی از غرب ایران به سمت شرق رفته و به بررسی منابع آب در این مناطق پرداخته است. با توجه به

جهت حرکت او و ویژگی‌های این مناطق، کدام گزینه به درستی تدوین و تنظیم شده است؟

(۱) با توجه به جهت حرکت او مقدار آب رودها بیشتر شده و در غرب با کانون‌های آبرگیر فصلی مواجه شده است.

(۲) در غرب دریاچه‌های فصلی و کانون‌های آبرگیر اتفاقی را مشاهده کرده است.

(۳) ابتدا با رودهای طغیانی و اتفاقی در غرب روبه‌رو شده و سپس در شرق به کانون‌های آبرگیر فصلی برخورد کرده است.

(۴) با توجه به جهت حرکت او، مقدار آب رودها کمتر شده و در شرق با کانون‌های آبرگیر اتفاقی مواجه شده است.



۱۲۰- با توجه به متن زیر کدام عبارت درست است؟

«بیابان لوت بین سه استان کرمان، سیستان و بلوچستان و خراسان جنوبی گسترده شده است.»

(۱) هرچه از کانون یک ناحیه جغرافیایی دور می‌شویم و به طرف مرزهای آن حرکت می‌کنیم به تدریج از عوامل همگونی کاسته می‌شود.

(۲) نواحی تحت تأثیر حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی هستند.

(۳) مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند.

(۴) برخی نواحی به علت دوری از دریاها و منابع رطوبتی با خشکی هوا مواجه شده‌اند و به صورت بیابان شکل گرفته‌اند.

۱۲۱- با توجه به موارد زیر، کدام شکل به درستی ترسیم شده است؟

الف - یخچال‌ها مانند بولدوزرهای عظیم، سنگ‌هایی در اندازه‌های مختلف را همراه خود به جلو می‌برند.

ب - آب‌هایی که با دی‌اکسید کربن و هوا ترکیب می‌شوند، اسیدکربنیک تولید می‌کنند که موجب خوردگی و انحلال سنگ‌ها می‌شوند.

ج - دره‌های U شکل در گرینلند و ایلینویز

د - غارهای علی‌صدر همدان و کتله خور زنجان

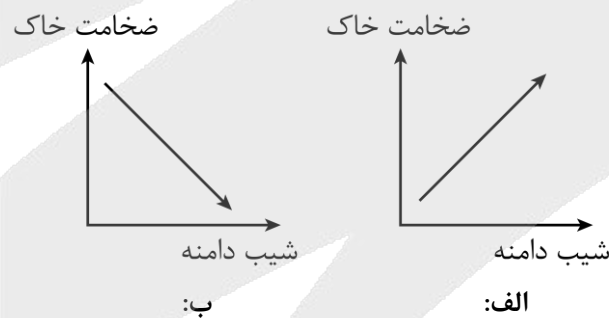
(۱) «ج» → مغایر با «الف» ← مطابق با «د» / «ج» → مطابق با «ب» ← مغایر با «د»

(۲) «ج» → مغایر با «الف» ← مطابق با «د» / «د» → مطابق با «ب» ← مغایر با «ج»

(۳) «د» → مغایر با «الف» ← مطابق با «ج» / «ج» → مطابق با «ب» ← مغایر با «د»

(۴) «د» → مغایر با «الف» ← مطابق با «ج» / «د» → مطابق با «ب» ← مغایر با «ج»

۱۲۲- با توجه به رابطه پوشش گیاهی با ارتفاع و نمودارهای زیر، کدام عبارت به مفاهیم درستی اشاره دارد؟



(۱) با توجه به نمودار «الف» در دامنه‌های پرشیب، ضخامت خاک بیشتر است.

(۲) با توجه به نمودار «ب» در دامنه‌های پرشیب، ضخامت خاک کمتر است.

(۳) با توجه به نمودار «الف» دامنه‌های پرشیب، کمتر می‌توانند آب را در خود نگه دارند.

(۴) با توجه به نمودار «ب» دامنه‌های پرشیب، بیشتر می‌توانند آب را در خود نگه دارند.



۱۲۳- کدام گزینه با توجه به موارد مطرح شده، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟
«عبارت نسبت به گسترده تر است؛ زیرا»

الف - خانواده زبانی چینی - تبتی

ب - خانواده زبانی هند و اروپایی

ج - خانواده زبانی آفرو - آسیایی

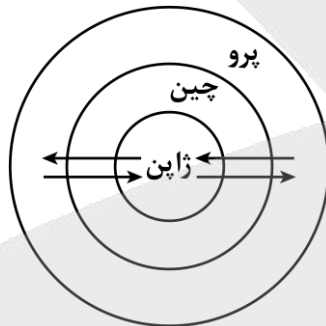
(۱) «الف» - «ج» - این گروه زبانی در چندین قاره گسترده شده است.

(۲) «ج» - «ب» - زبان عربی که زبان رسمی حدود ۲۰ کشور دنیاست از مهم‌ترین زیرشاخه‌های آن است.

(۳) «ب» - «ج» - بیش از نیمی از مردم جهان، به یکی از زیرشاخه‌های این زبان صحبت می‌کنند.

(۴) «ب» - «الف» - دومین خانواده بزرگ زبانی از نظر تعداد سخنگوست.

۱۲۴- با توجه به کشورهای مرکز-پیرامون و تصویر زیر، کدام گزینه مفاهیم درستی را مطرح می‌کند؟



(۱) پرو، بازاری برای تولیدات صنعتی ژاپن است و ژاپن مغزهای متفکر پرو را به خود جذب می‌کند.

(۲) چین مغزهای متفکر ژاپن را به خود جذب می‌کند و مواد اولیه خام به ژاپن می‌دهد.

(۳) چین کالاهای صنعتی ساخته شده را با سود بیشتر به ژاپن می‌فروشد و مواد اولیه خام به پرو می‌دهد.

(۴) پرو از نظر اقتصادی از چین قوی تر است اما به واردات کالاهای صنعتی ژاپن وابسته می‌باشد.

۱۲۵- با توجه به موارد «الف» و «ب» کدام گزینه به درستی تدوین و تنظیم شده است؟

الف - مرز بین هند و پاکستان

ب - مرزهایی که کشورهای استعمارگر در قاره آفریقا بر مبنای قلمرو نفوذ و حاکمیت خود ایجاد کردند.

(۱) «الف» همانند مرز بین کره شمالی و کره جنوبی از مرزهای پیشتاز است.

(۲) در «ب» همانند مرز بین کانادا و آلاسکا افرادی که دین و زبان مشترک دارند را جدا می‌کند.

(۳) در «ب» برخلاف «الف» شرایط فرهنگی در نظر گرفته شده و از مرزهای تحمیلی است.

(۴) در «الف» برخلاف «ب» شرایط فرهنگی در نظر گرفته شده و از مرزهای تطبیقی است.



۱۲۶- کدام گزینه درباره دانش منطق درست است؟

- (۱) همچون سیستم‌های کنترلی یک خودرو است؛ به گونه‌ای که بدون آن، حرکت موتور اندیشیدن ممکن نیست.
- (۲) قواعد آن را منطق‌دانان کشف کرده‌اند و در اختیار مردم عادی قرار داده‌اند تا آن‌ها نیز بتوانند تفکر کنند.
- (۳) صرف دانستن قواعد آن سبب نمی‌شود که بتوان عوامل خطای ذهن را سریع‌تر و دقیق‌تر تشخیص داد.
- (۴) دانشی ابزاری است؛ یعنی قواعد منطق، تنها هنگام به کار رفتن توسط سایر علوم مشخص خواهد شد.

۱۲۷- در کدام گزینه به ترتیب دلالت تضمینی و التزامی وجود دارد؟

- (۱) حتی اگر همه دنیا با من مخالف کنند، من عقیده خودم را تغییر نخواهم داد.
- (۲) بعد از کلی نامه‌نگاری، دانشگاه نهایتاً مجوز بازسازی و ترمیم کتابخانه را صادر کرد.
- (۳) وقتی که بالاخره خانه را رنگ کردیم، گویی روحی تازه به فضای خانه دمیده شده بود.
- (۴) هر چند کتاب امیرمحمد پاره شده بود، اما او تسلیم نشد و یک جلد دیگر از همان کتاب را خریداری کرد.

۱۲۸- اگر میان «الف» و «ج» نسبت عموم و خصوص مطلق برقرار باشد و «الف» اعم از «ج» باشد و همچنین «ب» اخص از «ج» باشد، درباره نسبت میان «الف» و «ب» کدام گزینه درست است؟

- (۱) ممکن است تباین باشد.
- (۲) عموم و خصوص مطلق است.
- (۳) یا عموم و خصوص من وجه است یا تباین.
- (۴) ممکن نیست تباین باشد، اما ممکن است تساوی باشد.

۱۲۹- اگر نسبت میان تعریف و مجهول، «عموم و خصوص من وجه» باشد، کدام گزینه درباره آن درست خواهد بود؟

- (۱) در صورت رعایت شرط واضح بودن، تعریفی صحیح به شمار می‌آید.
- (۲) حداقل دو شرط تعریف صحیح را ندارد.
- (۳) جامع است ولی مانع نیست.
- (۴) مانع است ولی جامع نیست.

۱۳۰- در کدام گزینه استنتاج بهترین تبیین به کاررفته است؟

- (۱) همه کتاب‌های این قفسه از نسخه‌های خطی ارزشمند هستند؛ پس این کتابی که دست شماست نیز خطی و ارزشمند است.
- (۲) محسن همچون محمد اهل خوزستان است؛ محمد انسان خون‌گرمی است، پس محسن نیز خون‌گرم و مهربان است.
- (۳) وقتی دیروز از کوچه رد شدم، همه‌جای کوچه تزئین شده بود؛ احتمالاً به خاطر جشن نیمه شعبان است.
- (۴) هر بار که از این دارو مصرف کرده‌ام، حالم بدتر شده است؛ پس این دارو اساساً با من نمی‌سازد.

۱۳۱- در تحلیل منطقی عبارات زیر، به ترتیب موضوع قضیه «الف»، محمول قضیه «ب» و موضوع قضیه «ج» در کدام گزینه آمده است؟

الف - هر که دلارام دید از دلش آرام رفت.

ب - هیچ‌یک از شاگردان مکتب فلسفی متعالیه، منکر اصالت وجود نبوده‌اند.

ج - ناتوانی انسان در شناخت ذات خداوند، دلیل بر نیستی او نیست.

(۱) الف: بیننده دلارام - ب: منکر اصالت وجود نیستند - ج: ناتوانی انسان

(۲) الف: هر کس - ب: انکار کننده اصالت وجود - ج: ناتوانی انسان در شناخت ذات خداوند

(۳) الف: بیننده دلارام - ب: انکار کننده اصالت وجود - ج: ناتوانی انسان در شناخت ذات خداوند

(۴) الف: هر کس - ب: منکر اصالت وجود نیستند - ج: شناخت ذات خداوند



۱۳۲- می دانیم که قضیه «بعضی الف، غیر ب نیست» کاذب است. در این صورت، وضعیت صدق یا کذب قضایای «هیچ الف ب نیست» و «هر الف، ب است» به ترتیب چگونه است؟

- (۱) صادق - کاذب (۲) صادق - صادق (۳) کاذب - صادق (۴) نامعلوم - کاذب

۱۳۳- اگر نقیض یکی از مقدمات قیاسی به صورت «هر الف ب است» باشد و بدانیم حد وسط آن «ب» است، کدام گزینه می تواند نتیجه معتبر این قیاس باشد؟

- (۱) هیچ الف ج نیست. (۲) بعضی ج الف نیست. (۳) بعضی الف ج نیست. (۴) هر الف ج است.

۱۳۴- نوع کدام قضیه شرطی، منفصل مانعه الرفع است؟

- (۱) قیاس استثنایی متصل یا وضع مقدم است یا نامعتبر.
 (۲) حسن پس از فارغ التحصیلی، یا شاغل است یا بیکار.
 (۳) هواپیما یا روی آسمان است یا روی آسمان نیست.
 (۴) جسم نامی یا غیرگیاه است یا فاقد تفکر.

۱۳۵- یک شرکت نوپا موفق به جذب ۱۰۰ کاربر جدید شده و مجموع کاربران به ۱۵۰ نفر رسیده است. اگر مدیر روابط عمومی تیترا بزند: «رشد انفجاری: افزایش بیش از دویست درصدی مخاطبان!» و یک منتقد تیترا بزند: «پلتفرم راکد: هنوز حتی به دویست کاربر هم نرسیده است!»، این گزاره‌ها نمایانگر کدام مغالطه هستند؟

- (۱) مسموم کردن چاه (۲) بزرگ نمایی - کوچک نمایی
 (۳) بار ارزشی کلمات (۴) تله گذاری

۱۳۶- کدام گزینه درست است؟

- (۱) تغییر معنای «سوفیست» به «مغالطه کار» هم‌زمان با پیدایش تعبیر «دوستداری دانایی» برای فلسفه، در یونان باستان بود.
 (۲) بدنام شدن «سوفیست» از آن جا آغاز شد که همه آنان «اقتناع در گفتار» را همواره برابر «استدلال معتبر» می دانستند.
 (۳) بار منفی «سوفیست» وقتی پدید آمد که برخی، خطابه و جدل مغالطه آمیز را در محافل فکری جای حقیقت جویی نشانند.
 (۴) فلسفه نخست ویژه هستی شناسی بود؛ سپس به تدریج نام مجموعه دانش ها و علوم شد و کاربردش در یونان قدیم گسترش یافت.

۱۳۷- کدام عبارت، در تبیین بخش های مختلف دانش فلسفه نادرست است؟

- (۱) پذیرش هویت مستقل برای جامعه در فلسفه علوم اجتماعی، به معنای نادیده گرفتن هویت فرد و قربانی شدن منافع او نخواهد بود.
 (۲) تمامی مباحث و مسائلی که در بخش ریشه های فلسفه مطرح می شوند، به بررسی میزان توانایی و ادراک انسان از جهان تمرکز دارند.
 (۳) شناخت احکام و قوانین عام حاکم بر هستی، متأخر از بررسی امکان پذیری درک واقعیت های جهان توسط انسان صورت می پذیرد.
 (۴) شاخه های فلسفه با وجود رابطه تباین با ریشه، با تکیه بر روش مطالعه ای یکسان با آن، قوانین بنیادین را به علوم خاص می برند.



۱۳۸- کدام گزینه، تحلیل دقیق تری از «تمثیل غار افلاطون» ارائه می دهد؟

- ۱) زندانیان در بند که سایه‌ها را واقعیت می‌پندارند، نماد کسانی هستند که با آگاهی از نادانی خود، ماندن در نادانی را ترجیح داده‌اند.
- ۲) مقاومت زندانیان در برابر فرد رها شده نشان می‌دهد که عبور از «فطرت اول»، نیازمند درهم شکستن عادت‌های غیرعقلانی است.
- ۳) فردی که توان تحمل نور را ندارد و به غار برمی‌گردد، مصداق کسی است که جهل مرکب خود را به جهل ساده تبدیل کرده است.
- ۴) «شخص تنومند» معادل متفکری است که همواره تلاش می‌کند با استفاده از منطق، افراد بیرون غار را از خطای فکری مصون بدارد.

۱۳۹- کدام گزینه درست است؟

- ۱) طرح مباحث بنیادین پیرامون «خوبی و بدی» در اندیشه‌های کهن، مربوط به پیش از رواج تفسیر عقلانی در یونان است.
- ۲) هراکلیتوس با طرح نظریه وحدت اضداد، معتقد بود که تضادهای حقیقی جهان در یک نگاه کلی، قطعاً هماهنگ خواهند شد.
- ۳) ظهور مدعیان دانایی (سوفیست‌ها) در جامعه آتن، نخستین عاملی بود که بذریعۀ اعتمادی به دانش را سریعاً پراکنده ساخت.
- ۴) اندیشمندان نخستین در ایونیا می‌کوشیدند تا دگرگونی‌های جهان طبیعت را صرفاً با اتکا بر مشاهدات حسی خود تبیین کنند.

۱۴۰- کدام گزاره، دلیل شکل‌گیری واکنش‌های متفاوت نسبت به سقراط را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱) اتهاماتی نظیر بی‌اعتقادی به خدایان سنتی و ترویج خدایان جدید، عامل اصلی ایجاد شکاف و دودستگی میان مردم آتن بود.
- ۲) ترویج ساده‌زیستی و پرهیز از مال‌اندوزی توسط او، باعث شد تا ثروتمندان و اشراف آتن به مخالفان سرسختش تبدیل شوند.
- ۳) تلاش او برای انتقال فلسفه از آسمان به زمین و درگیر کردن اقشار مختلف مردم، موجب سوءتفاهم مقامات حکومتی شده بود.
- ۴) آشکار شدن درماندگی مدعیان دانایی موجب کینه‌توزی گشت؛ درحالی‌که اعتراف به نادانی، جوانان را به همراهی با او تشویق کرد.

۱۴۱- در ارتباط با امکان شناخت و دیدگاه‌های پیرامون آن، کدام مورد قابل استناد است؟

- ۱) شکاکان مطلق با انکار کامل ابزارهای شناسایی، امکان دسترسی به هرگونه حقیقت ملموس و ناملموس در جهان را مردود می‌دانند.
- ۲) با توجه به محدودیت حواس، پدیده‌هایی نظیر امواج رادیواکتیو و ساختار مولکول‌ها، در قلمرو شناخت نامحسوس قرار می‌گیرند.
- ۳) ادعای سوفسطائیان نظیر گرگیاس در انکار مطلق حقیقت، صرفاً از نظر لفظی مطرح است و عملاً، دچار تناقض درونی می‌باشد.
- ۴) با وجود بداهت چپستی شناخت، اختلاف دانشمندان در این موضوع، صرفاً ریشه در تفاوت درک آن‌ها از مصداق‌های خارجی دارد.

۱۴۲- کدام گزاره درباره انواع ابزارهای شناخت درست است؟

- ۱) وحی به‌عنوان برترین نوع شهود، به‌صورتی تدریجی نازل شده تا از خطا در انتقال معارف مصون بماند.
- ۲) عقل برخلاف شهود، ابزاری مشترک میان انسان‌ها است که حقایق را مستقلاً و از طریق استدلال اثبات می‌کند.
- ۳) حواس انسان همواره دچار خطا می‌شوند، اما با تشخیص تمایزها، عقل را در بهره‌برداری از اشیاء یاری می‌دهند.
- ۴) شناخت شهودی برخلاف شناخت عقلانی، دفعی بوده و تنها راه دسترسی به حقایق فرامادی محسوب می‌شود.



۱۴۳- کدام بیت به دیدگاه پروتاگوراس نزدیک تر است؟

- (۱) از نظرگاهست ای مغز وجود
 (۲) هر کسی از ظن خود شد یار من
 (۳) جنگ هفتاد و دو ملت همه را عذر بنه
 (۴) چشم دل باز کن که جان بینی
- اختلاف مؤمن و گبر و جهود
 از درون من نجست اسرار من
 چون ندیدند حقیقت ره افسانه زدند
 آنچه نادیدنی ست آن بینی

۱۴۴- از دیدگاه افلاطون، نفس انسان در ابتدای حیات چه وضعیتی دارد و چگونه به فضایل اخلاقی آراسته می‌گردد؟

- (۱) از همان ابتدا تمام فضایل را به صورت بالفعل دارد و نیازمند مراقبت مستمر نیست.
 (۲) در بدو تولد فاقد فضایل بالفعل است و به تدریج با توجه و مراقبت آراسته می‌شود.
 (۳) در ابتدای حیات تنها دارای قوه تفکر است و هرگز به کمالات اخلاقی دست نمی‌یابد.
 (۴) از همان ابتدا استعداد پذیرش فضایل را ندارد و صرفاً با آموزش محیطی کامل می‌گردد.

۱۴۵- کدام عبارت در بررسی دیدگاه فلاسفه پیرامون «انسان‌شناسی» و «فلسفه اخلاق» درست است؟

- (۱) در فلسفه سهروردی، نفس با فاصله از جنبه ظلمانی به مشرق عالم بازمی‌گردد تا در نهایت مسیر کمال، به نورالانوار تبدیل گردد.
 (۲) در حکمت متعالیه، روح و جسم دو جزء با وحدت حقیقی‌اند که در آن، نفس تمامی کمالات بالقوه خویش را به فعلیت می‌رساند.
 (۳) در دیدگاه ابن‌سینا، روح انسان پیش از تکامل نهایی جسم، در عالم مجردات آفریده شده و در همان زمان به بدن ضمیمه می‌گردد.
 (۴) کانت و ماتریالیست‌ها در یک قاعده هم‌نظرند؛ اما ماتریالیست‌ها آن را نه یک فضیلت، بلکه اجباری برخاسته از افعال طبیعی می‌دانند.



۱۴۶- اطلاعات زیر از صورت مالی یک کارگاه تولیدی استخراج شده است:

- حقوق ماهانه هریک از ۶ کارگر استخدامی: ۳/۵ میلیون تومان

- هزینه سالانه خرید ماشین آلات: ۴۵ میلیون تومان

- هزینه ماهانه خرید مواد اولیه: یک سوم هزینه سالانه خرید ماشین آلات

- ماهیانه ۳۵۰ عدد محصول تولید و با قیمت ۷۵۰ هزار تومان فروخته می شود.

- هزینه تحصیل فرزندان مدیر کارخانه: ۵۵ میلیون ریال

در صورتی که دولت، مالیاتی معادل ۱۰ درصد به طور سالیانه، بر سود حاصل از فعالیت تولیدی این کارگاه وضع کند، آنگاه:

الف - مالیات ماهیانه کارگاه به طور متوسط چند تومان است؟

ب - مانده خالص سالیانه کارگاه چند تومان است؟

(۱) ۲,۴۰۵,۷۰۰,۰۰۰ - ۲۶۷,۳۰۰,۰۰۰ (۲) ۲,۸۸۲,۷۰۰,۰۰۰ - ۲۶۷,۳۰۰,۰۰۰

(۳) ۲,۸۸۲,۷۰۰,۰۰۰ - ۲۲,۲۷۵,۰۰۰ (۴) ۲,۴۰۵,۷۰۰,۰۰۰ - ۲۲,۲۷۵,۰۰۰

۱۴۷- صحیح (ص) یا غلط (غ) بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف - کارآفرین باید اتخاذ تصمیمات مناسب درباره مسائلی مانند موقعیت شرکت، پیشنهاد محصول، قیمت گذاری و تبلیغات را به متخصصان آن واگذار کند و در این خصوص مداخله ای نکند.

ب - هزینه های سالیانه از جمله مواردی است که در اساسنامه شرکت ها بیان می شود.

ج - مسئولیت محدود برای سهام داران از معایب ایجاد یک شرکت سهامی است.

د - مرز امکانات تولید، نشان دهنده حداکثر امکان تولید یک شرکت یا کشور با منابع موجود است.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - غ - غ - ص (۳) ص - ص - ص - غ (۴) ص - ص - غ - غ

۱۴۸- جدول زیر، نمودار «تفاضل، عرضه، قیمت» در یک جامعه فرضی است؛ در این صورت:

- درآمد تولیدکننده در قیمت ۲۰۰ تومان چقدر است؟

- میزان مازاد یا کمبود در قیمت ۳۵۰ تومان چقدر است؟

ردیف	قیمت (به تومان)	مقدار A (به کیلو)	مقدار B (به کیلو)
۱	۱۰۰	۱۲۰۰	۰
۲	۱۵۰	۱۰۰۰	۲۰۰
۳	۲۰۰	۸۰۰	۴۰۰
۴	۲۵۰	۶۰۰	۶۰۰
۵	۳۰۰	۴۰۰	۸۰۰
۶	۳۵۰	۲۰۰	۱۰۰۰
۷	۴۰۰	۰	۱۲۰۰

(۱) ۱۶۰,۰۰۰ تومان - ۸۰۰ کیلو کمبود تقاضا (۲) ۸۰,۰۰۰ تومان - ۲۰۰ کیلو مازاد عرضه

(۳) ۸۰,۰۰۰ تومان - ۸۰۰ کیلو مازاد عرضه (۴) ۱۶۰,۰۰۰ تومان - ۲۰۰ کیلو کمبود عرضه

محل انجام محاسبات



۱۴۹- اطلاعات یک جامعه فرضی مطابق جدول زیر است. اگر ۳۰ درصد از جمعیت شاغلین، به امید یافتن شغل بهتر، کار خود را ترک کنند: نرخ بیکاری چه تغییری خواهد کرد و این جامعه دچار چه نوع بیکاری شده است؟

جمعیت کل (نفر)	جمعیت زیر ۱۵ سال (نفر)	جمعیت غیرفعال (نفر)	جمعیت شاغل (نفر)
۸۵,۰۰۰,۰۰۰	۳۶,۰۰۰,۰۰۰	۲۴,۰۰۰,۰۰۰	۲۰,۰۰۰,۰۰۰

(۱) نرخ بیکاری ۲۴ درصد افزایش می‌یابد. - بیکاری اصطلاحی

(۲) نرخ بیکاری ۴۴ درصد افزایش می‌یابد. - بیکاری ساختاری

(۳) نرخ بیکاری ۲۴ درصد افزایش می‌یابد. - بیکاری ساختاری

(۴) نرخ بیکاری ۴۴ درصد افزایش می‌یابد. - بیکاری اصطلاحی

۱۵۰- کدام گزینه در بردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف - کدام عامل موجب تأکید اقتصاددانان به اهمیت استقلال اقتصادی و عدم وابستگی به خارج، در تولید و تأمین نیازهای اساسی شده است؟

ب - کدام گزینه در بردارنده گروه ویژگی‌هایی است که کشوری را به وضعیت «استقلال اقتصادی» نزدیک می‌کند؟

ج - دولت‌ها با چه هدفی، تعرفه‌های واردات را افزایش می‌دهند؟

د - کدام مورد در رابطه با قرارداد «گات» درست است؟

(۱) الف) جنگ‌ها و تحریم‌های اقتصادی قرن‌های اخیر و رفتار خودخواهانه برخی کشورها (ب) امکان تأمین کلیه نیازهایش را در داخل فراهم کند. - به کشوری «وابستگی سیاسی» نداشته باشد و از وضعیت «تک‌محصولی» فاصله بگیرد. (ج) حمایت از صنایع داخلی و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر (د) کنگره آمریکا، تعرفه‌های گمرکی را تا ۵۲ درصد افزایش داد و سایر کشورها به تلافی این اقدام، تجارت خود را با آمریکا کاهش دادند و قرارداد تجارت آزاد، مشهور به «گات» را امضا کردند.

(۲) الف) جنگ‌ها و تحریم‌های اقتصادی قرن‌های اخیر و رفتار خودخواهانه برخی کشورها (ب) امکان تأمین بعضی از نیازها را در داخل فراهم کند. - به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیشتری داشته باشد. (ج) حمایت از صنایع داخلی و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر (د) ۲۳ کشور برای جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورهای علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان قراردادی غیررسمی را امضا کردند که بعدها به سازمان دائمی تجارت جهانی تبدیل شد.

(۳) الف) تخصص‌گرایی عموم انسان‌ها در جامعه شهری (ب) امکان تأمین کلیه نیازهایش را در داخل فراهم کند. - به کشوری «وابستگی سیاسی» نداشته باشد و از وضعیت «تک‌محصولی» فاصله بگیرد. (ج) گسترش روابط اقتصادی با کشورهایی که دیدگاه سیاسی نزدیک به هم دارند. (د) ۲۳ کشور برای جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورهای علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان قراردادی غیررسمی را امضا کردند که بعدها به سازمان دائمی تجارت جهانی تبدیل شد.

(۴) الف) تخصص‌گرایی عموم انسان‌ها در جامعه شهری (ب) امکان تأمین بعضی از نیازها را در داخل فراهم کند. - به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیشتری داشته باشد. (ج) گسترش روابط اقتصادی با کشورهایی که دیدگاه سیاسی نزدیک به هم دارند. (د) کشورهای آلمان، اروپای شرقی و ایالات متحده در جهت تقویت و حمایت از صنایع داخلی خود، تعرفه‌های حمایتی متعددی بر کالاهای وارداتی وضع کردند.

محل انجام محاسبات





۱۵۱- اقتصاد کشوری در سال گذشته با تورم مواجه بوده است، آنگاه:

الف - اعمال کدام سیاست پولی، توسط بانک مرکزی و به چه طریق می تواند شرایط اقتصادی این کشور را بهبود دهد؟
ب - اگر علت تورم فزونی تقاضا بر عرضه کل باشد، آنگاه در این شرایط روش ترجیحی دولت برای مقابله با تورم و افزایش عرضه چیست؟

ج - در زمان تورم، پول در مقابل چه چیزی ارزش خود را حفظ نکرده است؟

(۱) الف) افزایش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انبساطی) - خرید اوراق مشارکت در دست مردم ب) افزایش واردات ج) افزایش نقدینگی

(۲) الف) کاهش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انقباضی) - فروش اوراق مشارکت به مردم ب) افزایش واردات ج) سطح عمومی قیمت ها

(۳) الف) افزایش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انبساطی) - خرید اوراق مشارکت در دست مردم ب) افزایش ظرفیت های تولیدی ج) سطح عمومی قیمت ها

(۴) الف) کاهش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انقباضی) - فروش اوراق مشارکت به مردم ب) افزایش ظرفیت های تولیدی ج) افزایش نقدینگی

۱۵۲- جدول زیر حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در طی سه سال پیایی است، (در این کشور تنها دو کالای A و B تولید می شود). نرخ رشد تولید ناخالص داخلی واقعی در سال های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ چند درصد است؟ (سال ۱۴۰۰ سال پایه است.)

کالا	کالای A		کالای B	
	مقدار (به کیلو)	قیمت (به هزار میلیارد ریال)	مقدار (به کیلو)	قیمت (به هزار میلیارد ریال)
۱۴۰۰	۴۵۰	۱۰۰۰	۳۰۰	۴۰۰
۱۴۰۱	۵۰۰	۱۸۳۰	۴۶۰	۶۳۰
۱۴۰۲	۷۵۰	۲۷۵۰	۵۱۹	۸۱۰

(۱)	سال	نرخ رشد واقعی	(۲)	سال	نرخ رشد واقعی
	۱۴۰۱	۳۵		۱۴۰۱	۲۰
	۱۴۰۲	۲۰	۱۴۰۲	۴۰	
(۳)	سال	نرخ رشد واقعی	(۴)	سال	نرخ رشد واقعی
	۱۴۰۱	۴۰		۱۴۰۱	۲۰
	۱۴۰۲	۲۰	۱۴۰۲	۳۵	

محل انجام محاسبات





۱۵۳- چند مورد از موارد زیر نادرست است؟

- الف - دخل یا کسب درآمد، شامل فعالیت‌هایی نظیر پس‌انداز و سرمایه‌گذاری است.
 ب - در اسلام پرداخت خمس موجب توزیع مجدد ثروت می‌شود و عدالت اقتصادی در جامعه را گسترش می‌دهد.
 ج - در مرحله آخر بودجه‌ریزی ماهیانه، اگر هزینه‌ها بیشتر از درآمد بود، مخارج غیرضروری را کم کنید یا فرصت‌هایی را که فراموش کردید، به نظر آورید تا درآمدها افزایش یابد.
 د - ممکن است پس‌انداز حاصل از خرید مقایسه‌ای، (به‌ویژه برای کالاهایی با قیمت بالا) بالاتر از هزینه‌های زمان، بنزین یا سایر هزینه‌های دیگر برای کسب اطلاعات باشد.
 ه - مصرف مسئولانه مصرفی است که: اجازه می‌دهد، چرخه تبدیل‌ها و تغییرات طبیعی همواره ادامه پیدا نکند و متوقف شود.
 و - نظام‌های بیمه در کشورهای مختلف اغلب به نظام بیمه‌های اجتماعی، بیمه تعاونی و فردی تقسیم‌بندی می‌شوند.

۴ (۴)

۵ (۳)

۲ (۲)

۳ (۱)

۱۵۴- مراحل تولید ماست به قرار زیر است، آنگاه:

مرحله ۱	دامدار هر لیتر شیر خام را به قیمت ۱۳۰۴ تومان به واسطه می‌فروشد.
مرحله ۲	واسطه شیر را به قیمت ۱,۵۰۰ تومان به کارخانه لبنیات می‌فروشد.
مرحله ۳	کارخانه شیر را به ماست تبدیل می‌کند و هر سطل ماست را به قیمت ۲,۵۰۰ تومان به فروشگاه عمده می‌فروشد.
مرحله ۴	فروشگاه هر سطل ماست را به قیمت ۵,۰۰۰ تومان به مشتری نهایی می‌فروشد.

الف - نرخ مالیات بر ارزش افزوده برابر با چند درصد است؟

ب - مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده توسط کارخانه چقدر است؟

ج - مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده، چقدر است؟

(۱) الف (۱۰ ب) ۲۵۰ ج) ۷۵۰

(۲) الف (۱۰ ب) ۱۵۰ ج) ۸۲۰

(۳) الف (۱۵ ب) ۲۵۰ ج) ۸۲۰

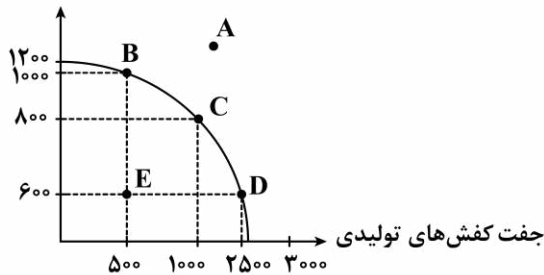
(۴) الف (۱۵ ب) ۱۵۰ ج) ۷۵۰

محل انجام محاسبات



۱۵۵- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید مقابل و مشخصات داده شده در موارد «الف» تا «ج»، گزینه درست را انتخاب کنید.

الف - نقطه‌ای که در آن با توجه به شرایط فعلی و منابع در دسترس امکان دست یافتن به آن وجود ندارد.
ب - نقطه‌ای کارا با در نظر گرفتن تولید کیف بیشتر



ج - نقطه‌ای که در آن تولید ناکاراست.

(۱) الف - E (ب - B - ج - A)

(۲) الف - D (ب - E - ج - A)

(۳) الف - A (ب - B - ج - E)

(۴) الف - A (ب - D - ج - E)

۱۵۶- موارد کدام گزینه، تکمیل کننده جملات خالی عبارات زیر است؟

الف - خرید مقایسه‌ای دارای مرحله است و در مرحله آن تعیین معیارها انجام می‌شود.

ب - از ویژگی حساب‌های سپرده «سرمایه‌گذاری بلندمدت» است.

(۱) الف - ۶ (چهارم، ب) این حساب‌ها نرخ سود کمتری نسبت به حساب‌های دیگر پس‌انداز دارند.

(۲) الف - ۵ (سوم، ب) نرخ سود این سپرده‌ها تا پایان دوره قرارداد تغییری نمی‌کند و اگر فرد پول را قبل از زمان توافق یا سررسید برداشت کند، مقداری از سود تعیین شده را از دست می‌دهد.

(۳) الف - ۵ (سوم، ب) پول به راحتی در دسترس است؛ مجبور نیستید پولتان را تا پایان دوره سرمایه‌گذاری در بانک قرار بدهید و می‌توانید پولتان را بدون هیچ جریمه‌ای برداشت کنید.

(۴) الف - ۶ (چهارم، ب) نرخ سود این سپرده‌ها نمی‌تواند هم‌زمان با کاهش نرخ سود عمومی بانک‌ها کاهش یابد.

۱۵۷- با توجه به اطلاعات زیر کدام مورد با توجه به مفاهیم مزیت مطلق و نسبی درست است؟

- سه کشور A، B و C که از نیروی کار، دانش فنی و سرمایه‌یکسانی برخوردار هستند مشغول به تولید موز و آناناس هستند.

- قیمت تمام شده هر واحد موز و آناناس در کشور A به ترتیب ۵۲۰ و ۷۵۰ واحد پولی است.

- قیمت تمام شده هر واحد موز و آناناس در کشور B به ترتیب ۷۰۰ و ۸۵۰ واحد پولی است.

- قیمت تمام شده هر واحد موز و آناناس در کشور C به ترتیب ۶۵۰ و ۴۲۰ واحد پولی است.

(۱) کشور B، باید هر دو محصول را در کشور خود تولید کند.

(۲) کشور C، آناناس را در کشور خود تولید کند و موز را از کشور A خریداری کند.

(۳) کشور A، آناناس را در کشور خود تولید کند و موز را از کشور B یا C خریداری کند.

(۴) کشور C، موز را در کشور خود تولید کند و آناناس را از کشور B خریداری کند.

محل انجام محاسبات





۱۵۸- به ترتیب، هر کدام از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام یک از دوره‌های دولت ایران در جریان توسعه است؟
 الف - در این دوران حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود تصور درستی نداشتند و نتوانستند با انتخاب روش درست و بهره‌برداری از اوضاع خاص آن زمان، جریان پیشرفت و نوسازی را آغاز کنند.
 ب - در این دوران دولت حضوری گسترده در عرصه اقتصاد کشور داشت و توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند.
 ج - در این دوران عواملی همچون سیاست‌های رکودی و انقباضی، تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی و سیل ورود کالاهای خارجی، صدمات جدی بر ساختار اقتصاد ایران وارد کرد.

(۱) دوران پایانی حکومت صفویه - پهلوی - قاجار

(۲) دوران پایانی حکومت صفویه - قاجار - پهلوی

(۳) نیمه اول حکومت صفویه - پهلوی - پهلوی

(۴) نیمه اول حکومت صفویه - قاجار - قاجار

۱۵۹- آقای اسدی با ۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان سرمایه اقدام به خرید ۲۵۰ برگه سهم از یک شرکت سهامی نموده است. چنانچه در آخر سال آقای اسدی سودی معادل ۳۰ درصد کسب نماید، به ترتیب «قیمت بازاری» و «قیمت اسمی» هر برگه سهم چند تومان است؟

(۲) ۳,۱۲۰,۰۰۰ - ۲,۴۰۰,۰۰۰

(۱) ۲,۵۰۰,۰۰۰ - ۲,۰۰۰,۰۰۰

(۴) ۳,۱۲۰,۰۰۰ - ۳,۰۰۰,۰۰۰

(۳) ۲,۵۰۰,۰۰۰ - ۲,۴۰۰,۰۰۰

محل انجام محاسبات





۱۶۰- جدول زیر بیانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی A در سال ۲۰۰۵ میلادی است. چنانچه تفاوت سهم دهک هشتم با سهم دهک چهارم ۱۰ درصد و مجموع سهم دهک اول با سهم دهک سوم ۷ درصد باشد و جمعیت کل کشور ۸۰ میلیون نفر باشد:

الف - سهم دهک‌های اول، هشتم و دهم کدام است؟

ب - عدد مربوط به شاخص دهک‌ها کدام است؟

ج - جمعیت دهک‌های اول تا چهارم، در این جامعه، چند میلیون نفر است؟

د - اگر شاخص دهک‌ها در کشور فرضی B برابر با ۸ باشد، وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور، نامناسب‌تر است؟

وضعیت توزیع درآمد کشور A در سال ۲۰۰۵ میلادی	
سهم دهک اول	؟
سهم دهک دوم	۴ درصد
سهم دهک سوم	۵ درصد
سهم دهک چهارم	۷ درصد
سهم دهک پنجم	۸ درصد
سهم دهک ششم	۹ درصد
سهم دهک هفتم	۱۲ درصد
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	۱۷ درصد
سهم دهک دهم	؟
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

(۲) الف (۲-۱۷-۱۹، ب) ۹/۵، ج) ۳۲، د) A

(۱) الف (۴-۱۵-۲۱، ب) ۱۰/۵، ج) ۳۲، د) B

(۴) الف (۴-۱۵-۲۱، ب) ۹/۵، ج) ۴۰، د) B

(۳) الف (۲-۱۷-۱۹، ب) ۱۰/۵، ج) ۴۰، د) A

محل انجام محاسبات





تحليل

آزمون

@Tahlilazemmoon

آزمون



کارنامه رتبه‌های بهرتر

رتبه‌های ا تا ۳۰۰۰



جزوه



فیلم



مشاوره



www.
arefonline.ir



مرکز مشاوره عارف

