

آزمون



کارنامه رتبه‌های بهرتر

رتبه‌های ا تا ۳۰۰۰



جزوه



فیلم



مشاوره



www.
arefonline.ir



مرکز مشاوره عارف





پایه دهم تجربی

آزمون ۲۲ اسفند ۱۴۰۴

مدت پاسخ گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال دهم: ۸۰

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
زیست شناسی (۱)	۲۰	۱-۲۰	۳	۲۰ دقیقه
فیزیک (۱)	۲۰	۲۱-۴۰	۶	۳۰ دقیقه
شیمی (۱)	۲۰	۴۱-۶۰	۱۰	۲۵ دقیقه
ریاضی (۱)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۳	۳۰ دقیقه

طراحان

نام درس	نام طراحان
زیست شناسی (۱)	یاسر عارف زاده - رضا بهنام - محسن نوائی - مهدی ماهری کلجاهی - محمدرضا سیفی - سجاد عبیری - حسین سرخانی - امیرحسین ترابی - مسعود بابایی - متین رحیمی - هادی احمدی - علیرضا رضانی موفق
فیزیک (۱)	سیدمحمد مهدی رضوی زاده - مجتبی حسین پور - کاظم بانان - محمد کاظم منشادی - علی برزگر - کیانوش کیان منش - مبین دهقان - احمد مرادی پور - زهره آقامحمدی - محمدرضا هدایتی - امید خالدی - مهدی فتاحی - عطاله شادآباد - امیرمحمد زمانی - علیرضا آذری
شیمی (۱)	حسن رحمتی کوکنده - فرزین فتحی - علیرضا رضایی سراب - رضا سلیمانی - فاطمه فاطمی - میلاد عزیززی - روزبه رضوانی - محمدرضا زهرهوند - محبوبه صالح
ریاضی (۱)	احسان غنی زاده - حمید علیزاده - امیر زراندوز - سپهر قنواتی - سهند ولی زاده - کریم نصیری - احمد مهربانی - مهدیس حمزه‌ای - امیر محمودیان - بهرام حلاج - نیما خانعلی پور - کیان کریمی خراسانی

گزینشگران، مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	مسئولین درس گروه آزمون	ویراستاران علمی گروه آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
زیست شناسی (۱)	علیرضا رضانی موفق - مسعود بابایی	امیررضا یوسفی - پریمه شادی	مهساسادات هاشمی	دانیال نجیب زاده - امیرمحمد نجفی - سروش جدیدی
فیزیک (۱)	مبین دهقان	مهدی معینی فر - کیان صفری سیاهکل	علیرضا همایون خواه	آراس محمدی - عرفان ترابی
شیمی (۱)	فرزین فتحی - امیرحسین طاهری	جواد سوری لکی - امیرحسین توحیدی	علیرضا نجفی	رزیتا حبیب اله - پریا اقبالی
ریاضی (۱)	رضا سیدنجفی	مهدی بحر کاظمی	الهه شهبازی	محسن دستجردی


گروه فنی و تولید

مدیر گروه	ملیکا لطیفی نسب
مسئول دفترچه	کیان صفری سیاهکل
حروف نگار و صفحه آرا	لیلا عظیمی
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: علیرضا نجفی
ناظر چاپ	حمید محمدی

بنیاد علمی آموزش قلمچی (هقف عام)

توجه: دفترچه پاسخ تشریحی را می‌توانید از سایت کانون (صفحه مقطع دهم تجربی) دانلود نمایید.

اینستاگرام پایه دهم تجربی کانون: kanoonir_10t

سؤال‌هایی که با آیکن  مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زیست‌شناسی (۱)

۲۰ دقیقه

گردش مواد در بدن /

تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد

فصل ۱۴ از ابتدای رگ‌ها تا پایان

فصل و فصل ۵ تا پایان تنظیم آب

صفحه‌های ۵۵ تا ۷۵



۱- کدام عبارت جمله زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«در مرحله از مراحل تشکیل ادرار غیر ممکن است.»

(۱) ترشح - دفع مواد زائد توسط بافت‌های کلیه

(۲) بازجذب - نیاز به نوعی اندامک دو غشایی

(۳) تراوش - وجود ساز و کار ویژه برای حفظ فشار

(۴) تراوش - عبور انتخابی به جز اندازه مواد

۲- کدام عبارت، جمله زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در جانورانی قطعاً»

(۱) با مصرف بالای انرژی - فشار خون بالا برای رساندن اکسیژن و مواد غذایی به بافت‌ها مهم است.

(۲) با سامانه اختصاصی گردش مواد - خون پراکسیژن یکباره به تمام مویرگ‌های بدن منتقل می‌شود.

(۳) با حفره گوارشی منشعب شده در تمامی بدن - حرکات بدن به جابه‌جایی همولنف در بدن کمک می‌کند.

(۴) با جدایی کامل دهلیزها - بخشی از خون در شبکه مویرگی زیر پوستی در مبادله گازهای تنفسی مؤثر است.

۳- با توجه به بخش‌های مشخص شده در شکل مقابل، کدام عبارت به درستی بیان شده است؟

(۱) بخش ۲ انشعاب انتهایی سرخرگ کلیه در بخش قشری است.

(۲) بخش ۱ نسبت به بخش ۲ حاوی گلوکز و آمینواسیدهای کمتری است.

(۳) بخش ۱ همانند بخش ۲ نوعی سرخرگ حاوی خون غنی از اکسیژن است.

(۴) بخش ۲ برخلاف بخش ۱ حاوی مقدار بیشتری از پروتئین‌های خوناب است.

۴- در رابطه با ساختارهای قیفی شکلی که در کلیه انسان سالم و بالغ یافت می‌شوند، کدام عبارت به درستی بیان شده است؟

(۱) در تشکیل محتویات ادرار نقش دارند.

(۲) با لوله‌ای دارای حرکات کرمی در ارتباطند.

(۳) در درون خود شبکه‌ای از رگ‌های نازک دارند.

(۴) در ساختار خود بافتی با فضای بین یاخته‌ای اندک دارند.

۵- در ارتباط با کلیه یک مرد جوان، چند مورد زیر می‌تواند درست باشد؟

(الف) با آسیب به نوعی مرکز عصبی در هیپوتالاموس، تراوش آب از گلوبمرول به شدت کاهش یافته و ادرار غلیظ‌تر می‌شود.

(ب) با از بین رفتن ریزپرزهای کناری یاخته‌های پوششی دیواره نفرون، میزان بازجذب مواد کاهش پیدا می‌کند.

(ج) با آسیب رسیدن به یاخته‌های قرار گرفته در دیواره لگنچه، فرایند تشکیل ادرار، دچار اختلال می‌شود.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

۶- چند مورد از موارد زیر به درستی بیان شده است؟

(الف) فشار تراوشی در کلیه چپ کمی بیشتر از کلیه راست است.

(ب) سرخرگ کلیه راست از پشت بزرگ سیاهرگ زیرین عبور می‌کند.

(ج) سیاهرگ کلیه چپ در سطح بالاتری نسبت به سیاهرگ کلیه راست قرار دارد.

(د) طول سیاهرگ کلیه پایین‌تر بیشتر از سیاهرگ کلیه بالاتر است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴



۷- کدام عبارت فقط در ارتباط با گروهی از جانوران دارای قلب دو حفره‌ای، درست است؟

- (۱) در هر جفت از رشته‌های آبخشی، سرخرگ‌هایی که طول کوتاه‌تری دارند، به هم نزدیک‌تر هستند.
- (۲) خون هنگام عبور از قلب، با گذشت از سه دریچه به سرخرگ شکمی وارد می‌شود.
- (۳) در تمام طول عمر، تمام خون بدن هنگام ورود به قلب باید به سمت بالا حرکت کند.
- (۴) خون در بدن ضمن هر بار گردش، دو بار از قلب عبور می‌کند.

۸- کدام گزینه در رابطه با اجزای نفرون درست می‌باشد؟

- (۱) ضخامت بخش ضخیم هنله صعودی بیشتر از بخش ضخیم هنله نزولی می‌باشد.
- (۲) ضخامت مجرای جمع‌کننده ادرار با نزدیک شدن به اواسط هنله کاهش می‌یابد.
- (۳) طول بخش ضخیم هنله صعودی کمتر از بخش ضخیم هنله نزولی می‌باشد.
- (۴) طول بخش نازک هنله نزولی بیشتر از بخش ضخیم هنله صعودی می‌باشد.

۹- کدام گزینه در رابطه با ترکیب شیمیایی ادرار درست می‌باشد؟

- (۱) نوعی ماده کاملاً نامحلول در آب می‌تواند منجر به ایجاد درد در مفاصل شود.
- (۲) آنزیم‌های موجود در کبد به طور حتم منجر به تولید ماده غیر سمی از ماده سمی می‌شوند.
- (۳) نوعی ماده دفعی که تجمع آن در خون به آهستگی منجر به مرگ می‌شود، نوعی ماده معدنی می‌باشد.
- (۴) نوعی ماده که توسط آنزیم‌های کبدی مصرف می‌شود، توسط نوعی آنزیم در یاخته‌های خونی نیز مصرف می‌شود.

۱۰- با توجه به اولین مرحله از تولید ادرار، کدام عبارت به درستی بیان شده است؟

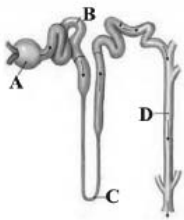
- (۱) خوناب می‌تواند وارد فضای بین دو دیواره کپسول بومن شود.
- (۲) غشاهای پایه مربوط به دو دیواره کپسول بومن کنار هم قرار می‌گیرند.
- (۳) با تغییر قطر منافذ گلومرول‌ها توسط مویرگ، میزان تراوش در کلیه کنترل می‌شود.
- (۴) در طی این فرایند مقداری از خوناب از وسط سیتوپلاسم یاخته سنگفرشی گلومرول نیز عبور می‌کند.

۱۱- کدام عبارت در ارتباط با هورمون اریتروپویتین درست است؟

- (۱) سبب افزایش میزان ویتامین‌های موجود در سیاهرگ روشن‌تر متصل به کبد می‌شود.
- (۲) با تحریک گلبول‌های قرمز، سبب افزایش میزان هموگلوبین‌های درون آنها می‌شود.
- (۳) میزان تولید آن با میزان ارتفاع از زمین رابطه عکس و با آلودگی هوا رابطه مستقیم دارد.
- (۴) پس از کاهش میزان اکسیژن محیط، تولید آن از برخی یاخته‌های کبد و کلیه شروع می‌شود.

۱۲- کدام گزینه در مورد تصویر مقابل نادرست است؟

- (۱) A به تعداد حدود دو میلیون در ابتدای گرده‌های بدن انسان سالم قرار دارد.
- (۲) B در بخش قشری کلیه قرار دارد و تا ابتدای لوله هنله ادامه دارد.
- (۳) جهت جریان مواد از A به سمت D به صورت یک‌طرفه است.
- (۴) بخش C در تشکیل ادرار نقش دارد و جز گردیزه‌ها نیست.



۱۳- با توجه به ساختارهای محافظت‌کننده از اندام‌های لوبیایی شکل در بدن انسان، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ساختاری که هر کلیه را دربر گرفته است، از جنس بافت پیوندی است.
- (۲) ساختاری که از قسمت بالا و پشت هر کلیه را محافظت می‌کند، به استخوان‌های مهره متصل است.
- (۳) ساختاری که به عنوان ضربه‌گیر عمل می‌کند، می‌تواند موجب حفظ موقعیت کلیه شود.
- (۴) ساختاری که موجب حفظ موقعیت کلیه می‌شود، در صورت تحلیل بیش از حد، سبب تاخوردگی میزراه می‌شود.

۱۴- کدام گزینه، در مورد «قطعات یاخته‌ای بی‌رنگ و بدون هسته» و «بیش‌ترین یاخته‌های موجود در خون انسان، درست است؟ (به ترتیب از راست به چپ)

- ۱) واجد توانایی ترشح آنزیم- فاقد دنا درون هسته خود
- ۲) واجد دانه‌های بزرگ پر از ترکیبات فعال- واجد دانه‌هایی درشت در میان یاخته خود
- ۳) جلوگیری از هدر رفتن خون به چند طریق- حاوی پروتئین تنظیم‌کننده pH خون
- ۴) حاصل قطعه‌قطعه شدن بخش میان‌یاخته‌ای مگاکاریوسیت‌ها- نقش در انتقال بخش کمی از گاز CO₂ در خون

۱۵- کدام گزینه در مورد تنظیم تولید گویچه‌های قرمز نادرست است؟

- ۱) کارکرد برخی عوامل تنظیمی آن، به یکدیگر وابسته است.
- ۲) مقدار تولید آنها با اختلال در عملکرد حبابک‌ها بیشتر می‌شود.
- ۳) ممکن است در اثر آسیب به نوعی اندام گوارشی، مقدار تولید آنها کمتر شود.
- ۴) در صورت افزایش غلظت نوعی ویتامین در بدن، به طور حتم مقدار تولید آنها بیشتر می‌شود.

۱۶- کدام عبارت جمله زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«در قلب ماهی قلب انسان»

- ۱) برخلاف - جهت ورود و خروج خون به سمت سر نیست. (۲) همانند - خون اکسیژن‌دار از قلب عبور می‌کند.
 - ۳) همانند - دیوارهٔ دهلیزها از بطن‌ها نازک‌تر است. (۴) برخلاف - خون به ابتدای بطن وارد می‌شود.
- ۱۷- چند عبارت در ارتباط با بزرگترین اندام لنفی انسان در محدودهٔ شکمی (به غیر از مغز استخوان) به درستی بیان شده است؟

- الف) دو بخش نامتقارن داشته و پشت استخوان جناغ دیده می‌شود.
- ب) در هر زمان که نیاز باشد قادر است تا بزرگترین گویچه‌های سفید را تولید کند.
- ج) تنها اندام لنفی است که خون خارج شده از آن پس از عبور از کبد، وارد قلب می‌شود.
- د) همانند کلیه سرخرگ وارد شده به آن بالاتر از سیاهرگ خارج شده از آن دیده می‌شود.
- ۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۸- دست فردی در سانحه تصادف آسیب می‌بیند و رگ‌های خونی زیر پوست شروع به خون‌ریزی می‌کنند. بدن فرد با توجه به میزان آسیب، دو نوع پاسخ ایجاد می‌کند. کدام عبارت ویژگی مشترک این پاسخ‌ها را نشان می‌دهد؟

- ۱) گرده‌ها در مراحل مختلف آن نقش ایفا می‌کنند.
 - ۲) قطعات یاخته‌ای بی‌رنگ خون به یکدیگر می‌چسبند و درپوش ایجاد می‌کنند.
 - ۳) آنزیم تجزیه‌کنندهٔ یکی از پروتئین‌های خوناب ترشح می‌شود.
 - ۴) رشته‌های پروتئینی نامحلول تعدادی از یاخته‌های خونی را در بر می‌گیرند.
- ۱۹- کدام عبارت در مورد فرایندی از تشکیل ادرار که مواد را هم جهت با تراوش منتقل می‌کند، به درستی بیان شده است؟

- ۱) به دنبال دفع یون هیدروژن که در تنظیم pH خون نقش مهمی دارد، pH در نقطهٔ ثابتی باقی می‌ماند.
- ۲) به دنبال افزایش ترشح هورمون گاسترین میزان دفع یون هیدروژن از کلیه کاهش می‌یابد.
- ۳) یاخته‌های دارای ریزپرز فراوان در انجام این فرایند نقشی ندارند.
- ۴) تنها باعث جابه‌جایی مواد از خون به نفرون می‌شود.

۲۰- کدام عبارت در ارتباط با گردش خون دوزیستان بالغ به درستی بیان شده است؟

- ۱) هر سیاهرگ آنها حاوی خون کم اکسیژن است.
- ۲) هر سرخرگ آنها حاوی خون پر اکسیژن است.
- ۳) هر شبکهٔ مویرگی بین خون پر اکسیژن و کم اکسیژن قرار دارد.
- ۴) هر حفرهٔ قلب، خونی با میزان اکسیژن متفاوت از سایر حفرات دارد.

فیزیک (۱)

۳۰ دقیقه



کار، انرژی و توان
فصل ۳ از ابتدای کار و انرژی جنبشی تا
پایان فصل
صفحه‌های ۶۱ تا ۸۲

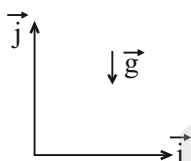
۲۱- تویی از ارتفاع ۲۰ متری سطح زمین رها می‌شود و به سطح زمین می‌رسد، اگر در این جابه‌جایی تغییر انرژی جنبشی 200 J و تغییر انرژی پتانسیل گرانشی 240 J باشد، اندازه نیروی مقاومت هوا چند نیوتون است؟ (نیروی مقاومت هوا را در طول حرکت ثابت در نظر بگیرید.)

- (۱) ۴۰ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۲۲- گلوله‌ای به جرم 250 g را با تندی اولیه $40\frac{\text{m}}{\text{s}}$ از ارتفاع ۲۰ متری زمین در راستای قائم به بالا پرتاب می‌شود. اگر حداکثر ارتفاع گلوله از سطح زمین 90 m باشد، تندی گلوله در نقطه پرتاب هر مسیر برگشت چند متر بر ثانیه است؟ ($g = 10\frac{\text{N}}{\text{kg}}$ و نیروی مقاومت هوای وارد بر گلوله در طول مسیر حرکت ثابت است.)

- (۱) $6\sqrt{10}$ (۲) $3\sqrt{10}$ (۳) $20\sqrt{3}$ (۴) $12\sqrt{5}$

۲۳- به جسمی به جرم ۴ کیلوگرم علاوه بر نیروی وزن نیروی $\vec{F} = 30\vec{i} - 40\vec{j}$ وارد می‌شود و جسم ۱۰ متر خلاف جهت محور y جابه‌جا می‌شود. کار کل نیروها چند ژول است؟ ($g = 10\frac{\text{N}}{\text{kg}}$)

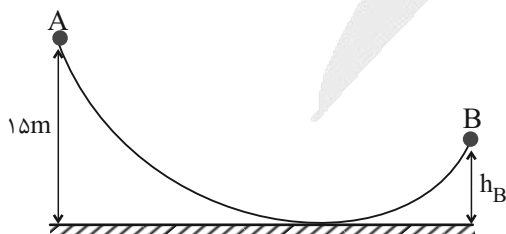


- (۱) +۴۰۰ (۲) -۴۰۰ (۳) +۸۰۰ (۴) -۸۰۰

۲۴- گلوله‌ای به جرم m را با تندی ۲۷ از بالای یک برج به سمت زمین پرتاب می‌کنیم و با تندی $60\frac{\text{m}}{\text{s}}$ به سطح زمین می‌رسد. حال گلوله‌ای به جرم $4m$ را با تندی ۷ از سطح زمین به سمت بالا پرتاب می‌کنیم و مشاهده می‌کنیم که با تندی $20\frac{\text{m}}{\text{s}}$ به بالای برج می‌رسد. طول برج چند متر است؟ (نیروی مقاومت هوای وارد بر گلوله‌ها را در دو حالت ثابت و یکسان فرض کنید و $g = 10\frac{\text{N}}{\text{kg}}$)

- (۱) ۱۰ (۲) ۲۰ (۳) ۳۰ (۴) ۴۰

۲۵- جسمی به جرم m از نقطه A مطابق شکل زیر با تندی $6\frac{\text{m}}{\text{s}}$ پرتاب شده و با تندی $10\frac{\text{m}}{\text{s}}$ به نقطه B می‌رسد. اگر اندازه کار نیروی اصطکاک در مسیر AB برابر $0/2$ کار نیروی وزن جسم در همین مسیر باشد، h_B برابر چند متر است؟ (جسم مورد نظر روی مسیر مشخص شده در شکل زیر حرکت می‌کند و $g = 10\frac{\text{N}}{\text{kg}}$)



- (۱) ۱۱ (۲) $\frac{88}{9}$ (۳) $\frac{103}{8}$ (۴) $\frac{103}{9}$



۲۶- تویی به جرم 200 kg با تندی $10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ از ارتفاع 16 متری به سمت بالا پرتاب می‌شود. اگر توپ به اندازه 4 متر بالا رود و تغییر جهت دهد،

با فرض اینکه نیروی مقاومت هوا در طول مسیر ثابت و 0.5 نیوتون باشد، توپ با چه سرعتی به زمین برخورد می‌کند؟ $(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}})$

۲۵ (۴)

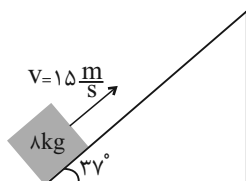
۵ (۳)

$20\sqrt{3}$ (۲)

$10\sqrt{3}$ (۱)

۲۷- جسمی به جرم 8 کیلوگرم مطابق شکل زیر با سرعت $15 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ در راستای سطح شیب‌دار به سمت بالا پرتاب می‌شود. اگر تا لحظه توقف جسم

روی سطح شیب‌دار، یک سوم انرژی جنبشی اولیه آن تلف شود، جسم از لحظه پرتاب تا متوقف شدن روی سطح شیب‌دار، مسافتی به طول



چند متر را طی کرده است؟ $(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$ و $\cos 37^\circ = 0.8$)

۴/۵ (۱)

۷/۵ (۲)

۹/۳۷۵ (۳)

۱۲/۵ (۴)

۲۸- از فلزی به چگالی $\frac{5}{4} \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ ، گلوله‌ای کروی شکل به مساحت 300 cm^2 می‌سازیم و آن را روی سطح افقی دارای اصطکاک با سرعت

اولیه $20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ پرتاب می‌کنیم. اگر نیروی اصطکاک وارده به گلوله در طول حرکت ثابت و برابر $18/9 \text{ N}$ باشد، پس از پیمودن چه مسافتی،

انرژی جنبشی آن 70 درصد کاهش می‌یابد؟ $(\pi = 3)$

۱ (۴)

۲ (۳)

۱۰ (۲)

۲۰ (۱)



۲۹- تویی از ارتفاع h از سطح زمین رها می‌شود. اگر تا لحظه رسیدن به سطح زمین، 20 درصد از انرژی توپ در اثر مقاومت هوا تلف شود،

نسبت تغییر انرژی پتانسیل گرانشی به تغییر انرژی جنبشی، در این جابه‌جایی چقدر است؟

$-1/25$ (۴)

$1/25$ (۳)

-0.8 (۲)

0.8 (۱)

۳۰- هلی‌کوپتری در ارتفاع h از سطح زمین در حالت سکون قرار دارد و بسته‌ای به جرم m را رها می‌کند و سپس به حرکت خود در ارتفاع h

ادامه می‌دهد و در لحظه‌ای که تندی‌اش به $10\sqrt{20} \frac{\text{m}}{\text{s}}$ می‌رسد، بسته مشابه دیگری را رها می‌کند. اگر اختلاف تندی بسته‌ها به هنگام

برخورد به زمین $20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ باشد، h چند متر است؟ $(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}})$ و از مقاومت هوا صرف‌نظر کنید.

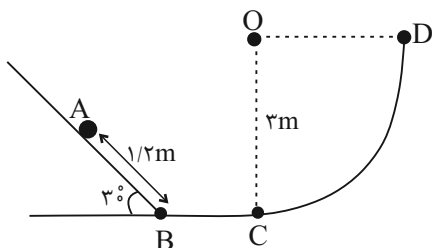
۱۶۰ (۴)

۹۰ (۳)

۱۸۰ (۲)

۸۰ (۱)

۳۱- مطابق شکل زیر گلوله‌ای با تندی $۸ \frac{m}{s}$ از نقطه A به سمت پایین سطح شیب‌دار بدون اصطکاک پرتاب می‌شود و پس از عبور از مسیر افقی و دارای اصطکاک BC با طول $۴۰cm$ وارد سطح ربع دایره‌ای شکل بدون اصطکاک شده و حداکثر تا نقطه D بالا می‌رود. گلوله پس از توقف کامل بر روی سطح افقی در چه فاصله‌ای بر حسب سانتی‌متر از نقطه B می‌ایستد؟



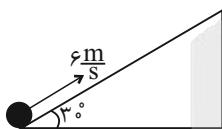
۱۰ (۱)

۳۰ (۲)

۲۵ (۳)

۱۵ (۴)

۳۲- جسمی به جرم $۴kg$ را مطابق شکل زیر، با تندی $۶ \frac{m}{s}$ روی سطح شیب‌داری به سمت بالا پرتاب می‌کنیم. اگر حداکثر تغییر انرژی پتانسیل گرانشی جسم در این جابه‌جایی برابر $۵۰J$ باشد، نیروی اصطکاک در طول مسیر چند نیوتون است؟ ($\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$ و $g = 10 \frac{N}{kg}$)



۲۲ (۱)

۴/۸ (۲)

۱۷/۶ (۳)

۸/۸ (۴)

۳۳- یک گلوله فلزی که شکل هندسی آن مخروطی با شعاع قاعده $\sqrt{2}$ سانتی‌متر و ارتفاع ۵ سانتی‌متر می‌باشد، در حال حرکت با تندی v می‌باشد. اگر انرژی جنبشی آن در این حالت برابر $۲kJ$ باشد، v چند $\frac{km}{s}$ خواهد بود؟ (چگالی گلوله $= 10 \frac{g}{cm^3}$ و $\pi = 3$)

۰/۷۲ (۴)

۰/۲ (۳)

۷۲ (۲)

۲۰ (۱)

۳۴- پمپ آبی با توان $۲۰kW$ در مدت $۱۰s$ ، $۱m^3$ آب را از حالت سکون، از عمق ۱۰ متری زمین به سطح زمین آورده و به سرعت $۱۰ \frac{m}{s}$ به بیرون پمپاژ می‌کند، بازده این پمپ چند درصد است؟ ($\rho = 1 \frac{g}{cm^3}$ و $g = 10 \frac{N}{kg}$)

۸۰ (۴)

۷۵ (۳)

۶۶ (۲)

۶۰ (۱)

۳۵- آسانسوری با توان P در مدت یک دقیقه، ۸۰۰ کیلوگرم را که شامل جرم خود آسانسور نیز می‌شود، از سطح زمین از حال سکون به ارتفاع ۱۰ متری با سرعت $۲۰ \frac{m}{s}$ می‌رساند. P چند کیلووات است؟ ($g = 10 \frac{N}{kg}$ و از اتلاف انرژی صرف‌نظر شود).

۱۰ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۴ (۱)

۳۶- آب رودخانه‌ای با تندی $8 \frac{m}{s}$ در حال حرکت است و با همان تندی به لبه یک آبشار رسیده و از ارتفاع 90 متر بالاتر، روی پره‌های توربینی می‌ریزد و آن را می‌چرخاند. اگر بازده توربین 50% درصد و بازده ژنراتور 80% درصد باشد، در هر دقیقه چند مترمکعب آب باید روی توربین بریزد، تا توان الکتریکی تولیدی نیروگاه $233 MW$ باشد؟ (از اتلاف انرژی صرف نظر شود و $\rho_{آب} = 1 \frac{g}{cm^3}$)

- (۱) $3/9 \times 10^4$ (۲) 3×10^4 (۳) $3/75 \times 10^4$ (۴) $1/875 \times 10^4$

۳۷- توان ورودی یک پمپ آب 4 اسب بخار است. اگر بازده این پمپ 65% درصد باشد، در هر دقیقه چند لیتر آب را می‌تواند با تندی ثابت از عمق 30 متری سطح زمین به سطح زمین منتقل کند؟ ($1 hp = 750 W$ ، $g = 10 \frac{N}{kg}$ و $\rho_{آب} = 1 \frac{g}{cm^3}$)

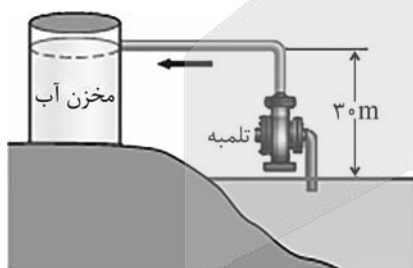
- (۱) $7/8 \times 10^{+5}$ (۲) $3/9 \times 10^{+5}$ (۳) $7/8 \times 10^{+2}$ (۴) $3/9 \times 10^{+2}$

۳۸- جرم اتاقک بالابری $480 kg$ است. اگر فردی به جرم $90 kg$ سوار بالابر شود، به اندازه $2 m$ از طبقه‌ای به طبقه دیگر رود، در انجام این حرکت موتور بالابر به اندازه $730 J$ از انرژی دریافتی خود را به صورت انرژی گرمایی به محیط می‌دهد. بازده موتور بالابر تقریباً چند درصد

است؟ ($g = 10 \frac{N}{kg}$)

- (۱) 78 (۲) 70 (۳) 81 (۴) 66

۳۹- مطابق شکل زیر، یک تلمبه برقی در مدت زمان 2 دقیقه، 2400 لیتر آب را با چگالی $1 \frac{g}{cm^3}$ وارد مخزن می‌کند. اگر بازده تلمبه 75% درصد



باشد، توان ورودی آن چند کیلووات است؟

- (۱) $7/2$ (۲) 8 (۳) 6 (۴) $6/4$

۴۰- توان الکتریکی مورد نیاز شهری از طریق مصرف سوخت در نیروگاهی با بازده 40% درصد تأمین می‌شود. اگر انرژی تولیدی توسط خطوط انتقال، با بازده 80% درصد به شهر وارد شده باشد و توان حاصل از مصرف سوخت نیروگاه 1300 مگاوات باشد، توان الکتریکی مورد نیاز شهر چند مگاوات است؟

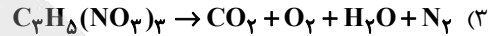
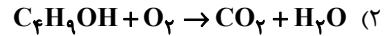
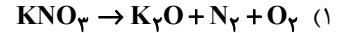
- (۱) 416 (۲) 500 (۳) $41/6$ (۴) 50

شیمی (۱)

۲۵ دقیقه

دپای گازها در زندگی
فصل ۲ از ابتدای واکنش‌های
شیمیایی و قانون پایستگی
جرم تا پایان فصل
صفحه‌های ۶۲ تا ۸۴

۴۱- پس از موازنه، مجموع ضرایب فرآورده‌ها در کدام واکنش بزرگتر است؟



۴۲- مطابق کتاب درسی، پاسخ هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟ (به ترتیب از راست به چپ)

الف) کدام منبع تولید برق، کم‌ترین میزان آلاینده‌گی برای تولید میزان شخصی برق مصرفی را دارد؟

ب) اگر برای تولید این میزان برق، سالانه ۱۵۰ کیلوگرم CO_2 وارد هوا شود، چند درخت تنومند برای مصرف این میزان CO_2 در یک سال لازم است؟

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| (۱) انرژی خورشید - ۳ درخت تنومند | (۲) انرژی باد - ۳ درخت تنومند |
| (۳) انرژی خورشید - ۵ درخت تنومند | (۴) گرمای زمین - ۵ درخت تنومند |

۴۳- چه تعداد از موارد زیر صحیح است؟

- (آ) تولید خودرو و سوخت با کیفیت بسیار خوب در راستای اهداف شیمی سبز می‌باشد.
(ب) اتانول و روغن‌های گیاهی نمونه‌هایی از سوخت‌های سبز هستند.
(پ) توسعه پایدار یعنی اینکه در تولید هر فرآورده، همه هزینه‌های اقتصادی، اجتماعی و زیست محیطی آن در نظر گرفته شود.

- | | | | |
|-------|-------|-------|---------|
| (۱) ۱ | (۲) ۲ | (۳) ۳ | (۴) صفر |
|-------|-------|-------|---------|

۴۴- چند مورد از مطالب زیر نادرست است؟

- پلاستیک‌های سبز (زیست تخریب‌ناپذیر) بر پایه مواد گیاهی مانند نشاسته ساخته می‌شوند.
- به منظور تبدیل CO_2 به مواد معدنی، گاز کربن دی‌اکسید تولید شده در نیروگاه‌ها و مراکز صنعتی را با پتاسیم اکسید یا سدیم اکسید واکنش می‌دهند.
- دگرشکل (ایزوتوپ) به هر یک از شکل‌های اتمی یا بلوری یک ترکیب گفته می‌شود.
- لایه اوزون تنها از ورود بخش اندکی از تابش فرابنفش به سطح زمین جلوگیری می‌کند.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (۱) ۱ | (۲) ۲ | (۳) ۳ | (۴) ۴ |
|-------|-------|-------|-------|

۴۵- مطابق کتاب درسی، با توجه به مجموعه واکنش‌های لایه اوزون، $(g) 2O_3 \rightleftharpoons (g) 3O_2$ ، چه تعداد از مطالب زیر درست است؟

- در جهت رفت پرتوهای فرابنفش و در جهت برگشت پرتوهای فروسرخ مصرف می‌شوند.
- در جهت رفت با مصرف و در جهت برگشت با تولید اکسیژن همراه است.
- $O_2(g)$ نسبت به $O_3(g)$ واکنش‌پذیری کمتری دارد.
- از ماده موجود در سمت چپ معادله در صنعت برای گندزدایی میوه‌ها و سبزیجات و از بین بردن جانداران ذره‌بینی درون آب استفاده می‌کنند.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (۱) ۱ | (۲) ۲ | (۳) ۳ | (۴) ۴ |
|-------|-------|-------|-------|

۴۶- چند مورد از عبارتهای زیر در مورد «اوزون» درست است؟

- الف) اوزون در لایه تروپوسفر تنها دارای نقش مفید و در لایه استراتوسفر تنها دارای نقش مضر است.
ب) نقطه جوش اوزون بالاتر از اکسیژن است.
ج) در ساختار لوویس اوزون تعداد جفت الکترون‌های ناپیوندی دو برابر تعداد جفت الکترون‌های پیوندی است.
د) در اثر تبدیل اوزون به اکسیژن در لایه استراتوسفر، مقدار اوزون در این لایه به شدت رو به کاهش است.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (۱) ۱ | (۲) ۲ | (۳) ۳ | (۴) ۴ |
|-------|-------|-------|-------|

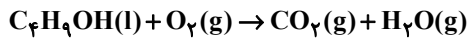
۴۷- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره NO_2 و NO درست است؟

- (۱) به دلیل واکنش‌پذیری بالای گاز نیتروژن، این اکسیدها در محل وقوع رعد و برق یا درون موتور خودروها تولید می‌شوند.
(۲) گاز نیتروژن دی‌اکسید به رنگ قهوه‌ای است.
(۳) در هوای آلوده و در تاریکی، NO_2 به NO و O_3 تجزیه می‌شود.
(۴) در هوای آلوده شهرهای صنعتی و بزرگ، تنها مقدار کمی اکسیدهای نیتروژن وجود دارد.

۴۸- نسبت حجم هر یک از گازها به حجم کل مخلوط در یک مخلوط گازی به صورت $\frac{1}{4}$ نیتروژن، $\frac{1}{4}$ اکسیژن، $\frac{1}{5}$ آرگون و $\frac{1}{8}$ CO_2 است. اگر بقیه آن گاز کربن مونوکسید باشد، درصد حجمی کربن مونوکسید در این مخلوط گازی کدام است و چنانچه در شرایط مناسب گاز کربن مونوکسید به طور کامل با گاز اکسیژن واکنش دهد، درصد حجمی کربن دی‌اکسید در مخلوط گازی حاصل به تقریب کدام است؟ (به ترتیب از راست به چپ)

(۱) ۳۳، ۱۷/۵ (۲) ۲۰، ۱۲/۵ (۳) ۲۰، ۱۷/۵ (۴) ۲۳، ۱۲/۵

۴۹- اگر در واکنش موازنه نشده زیر، ۱۱۱ گرم بوتانول به صورت کامل بسوزد، مجموع تعداد اتم‌های تمام ترکیبات تولید شده به تقریب برابر چقدر است؟ ($O=۱۶, C=۱۲, H=۱: \frac{g}{mol}$)



(۱) $1/2 \times 10^24$ (۲) $2/44 \times 10^24$
(۳) $1/2 \times 10^25$ (۴) $2/44 \times 10^25$

۵۰- در یک کشور توسعه‌یافته، در راستای توسعه پایدار سالانه دو نوع مالیات از مالکان خودرو دریافت می‌شود. مالیات ثابت سالانه برابر با ۱۰۰ یورو و مالیات متغیر که به میزان گاز کربن دی‌اکسید تولید شده از خودرو بستگی دارد. اگر خودروهای دارای برچسب A از پرداخت مالیات متغیر معاف باشند، خودروهای دارای برچسب B به ازای هر ۱۰۰ کیلوگرم کربن دی‌اکسید اضافی، ۱۵ یورو و خودروهای دارای برچسب C به ازای هر ۱۰۰ کیلوگرم کربن دی‌اکسید اضافی ۲۵ یورو مالیات افزون بر مالیات ثابت پرداخت کنند، مجموع مالیات پرداختی توسط این دو خودرویی که مالیات متغیر می‌پردازند، در سال چقدر می‌باشد؟ (هر خودرو به طور میانگین سالانه مسافتی حدود ۱۸۰۰۰ کیلومتر طی می‌کند.)

برحسب آلاینده‌ی خودرو	گستره انتشار گاز کربن دی‌اکسید (گرم) به ازای طی یک کیلومتر
A	کمتر از ۱۲۰
B	۱۲۰
C	۱۷۰

(۱) ۱۰۹۰۰۰
(۲) ۱۲۸۹
(۳) ۱۳۸۹
(۴) ۱۱۹۰۰۰

شیمی (۱) - سوالات مشابه امتحانی

۵۱- موارد کدام گزینه جاهای خالی عبارتهای زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (به ترتیب از راست به چپ)

آ) سوخت سبز، سوختی است که در ساختار خود افزون بر کربن و هیدروژن، نیز دارد.
ب) برای تبدیل CO_2 تولید شده در نیروگاه‌ها به مواد معدنی، آن را با و واکنش می‌دهند.
(۱) اکسیژن، Na_2O ، K_2O (۲) نیتروژن، CaO ، MgO
(۳) اکسیژن، $CaCO_3$ ، $MgCO_3$ (۴) اکسیژن، CaO ، MgO

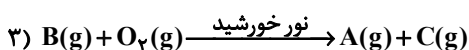
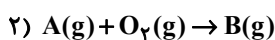
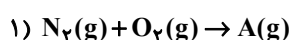
۵۲- با توجه به دگرشکل‌های اکسیژن، پاسخ درست سوالات زیر به ترتیب از راست به چپ در کدام گزینه آمده است؟

آ) کدام یک در حالت مایع تیره‌تر (پررنگ‌تر) است؟

ب) نقطه جوش کدام یک $-۱۱۲^\circ C$ می‌باشد؟

(۱) O_2 ، O_3 (۲) O_2 ، O_3 (۳) O_2 ، O_3 (۴) O_3 ، O_2

۵۳- در این سؤال، مراحل تولید اوزون تروپوسفری به ترتیب آمده است. با توجه به واکنش‌های زیر، به جای A، B و C، از راست به چپ موارد کدام گزینه قرار می‌گیرد؟ (واکنش‌ها موازنه شوند.)



(۱) NO ، NO_2 ، O_3 (۲) O_3 ، NO_2 ، NO
(۳) O_3 ، NO ، NO_2 (۴) NO_2 ، O_3 ، NO

۵۴- کدام موارد به ترتیب از راست به چپ برای کامل کردن عبارت‌های (آ) و (ب) مناسب است؟

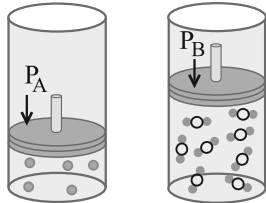
(آ) تعداد الکترون‌های پیوندی مولکول O_3 برابر (۳-۶) می‌باشد.

(ب) گاز $(CO_2 - O_2)$ اثر گلخانه‌ای ایجاد می‌کند و جزو گازهای گلخانه‌ای است.

(۱) $O_2 - ۶$ (۲) $CO_2 - ۳$ (۳) $CO_2 - ۶$ (۴) $O_2 - ۳$

۵۵- با توجه به شکل زیر که مربوط به گازهای نئون و کربن دی‌اکسید در شرایط معین است، کدام گزینه، پاسخ پرسش‌های (آ) و (ب) را به ترتیب

از راست به چپ به درستی مشخص می‌کند؟ (هر ذره را هم‌ارز با ۰.۵ مول از آن گونه در نظر بگیرید و $(Ne = 20, CO_2 = 44 g.mol^{-1})$)



(A) $V_A = 5/6 L$ (B) $V_B = 11/2 L$

(آ) کدام ظرف می‌تواند در شرایط استاندارد (STP) قرار داشته باشد؟

(ب) جرم گاز نئون موجود در ظرف «A» برابر چند گرم است؟

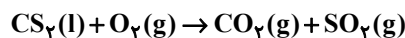
(۱) A، ۵

(۲) B، ۵

(۳) A، ۱۰

(۴) B، ۱۰

۵۶- برای سوختن کامل ۷/۶ گرم کربن دی‌سولفید (CS_2) در شرایط استاندارد (STP) طبق واکنش موازنه نشده زیر: (به ترتیب از راست به چپ)



($C = 12, S = 32, O = 16 : g.mol^{-1}$)

(آ) چند لیتر گاز O_2 مصرف می‌شود؟

(ب) برای تولید ۶/۷۲ لیتر گاز SO_2 به چند گرم کربن دی‌سولفید نیاز داریم؟

(۴) ۶/۷۲، ۱۱/۴

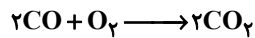
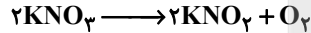
(۳) ۱۳/۴۴، ۲۲/۸

(۲) ۱۳/۴۴، ۱۱/۴

(۱) ۶/۷۲، ۲۲/۸

۵۷- گاز اکسیژن حاصل از تجزیه ۴۰/۴ گرم KNO_3 برای سوزاندن چند گرم CO کافی است؟

($K = 39, N = 14, O = 16, C = 12 g.mol^{-1}$)



(۴) ۴۴/۸

(۳) ۳۳/۶

(۲) ۲۲/۴

(۱) ۱۱/۲

۵۸- فشار ظرفی پر از گاز هیدروژن، در دمای ۵۰ درجه سانتی‌گراد، برابر ۲ اتمسفر است، با اعمال هر یک از تغییرات زیر، فشار چه تغییری

می‌کند؟ (به ترتیب از راست به چپ)

(آ) هیدروژن بیشتری اضافه شود.

(ب) حجم ظرف افزایش یابد.

(پ) دما افزایش یابد.

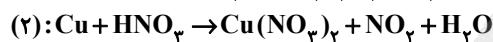
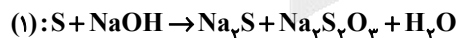
(۲) کاهش، کاهش، افزایش

(۱) افزایش، افزایش، افزایش

(۴) افزایش، کاهش، کاهش

(۳) افزایش، کاهش، افزایش

۵۹- مجموع ضرایب استوکیومتری فراورده‌های واکنش (۱) چند برابر مجموع ضرایب استوکیومتری مواد شرکت‌کننده واکنش در واکنش (۲) است؟



(۴) ۱

(۳) ۲

(۲) ۰/۶

(۱) ۱/۲

۶۰- با توجه به شکل مقابل که مربوط به یک گلخانه است، کدام گزینه به ترتیب از راست به چپ پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

(آ) نوع پرتوهای a کدام می‌تواند باشد؟

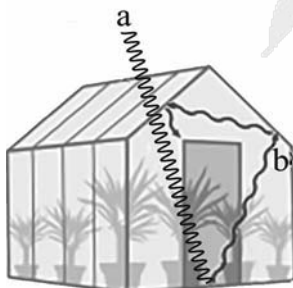
(ب) انرژی کدام پرتو بیشتر است؟

(۱) فروسخ، b

(۲) فرابنفش، a

(۳) فروسخ، a

(۴) فرابنفش، b



ریاضی (۱)

۳۰ دقیقه

معادله‌ها و نامعادله‌ها / تابع
فصل ۱۴ از ابتدای سهمی تا پایان
دامنه و برد توابع
صفحه‌های ۷۸ تا ۱۰۸

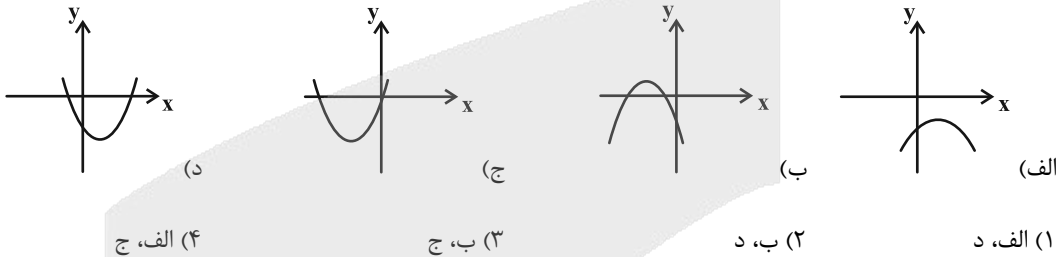
۶۱- اگر بیشترین مقدار سهمی به معادله $y = -4x + b + (b+3)x^2$ روی محور طول‌ها قرار گیرد، مقدار b کدام است؟

- (۱) -۶ (۲) -۴ (۳) ۲ (۴) ۱

۶۲- رأس سهمی $y = \frac{-x^2}{2} + bx + c$ بر رأس سهی $y = (2x-1)^2 - 3$ واقع است، مقدار $b + c$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{21}{8}$ (۲) $-\frac{5}{6}$ (۳) $-\frac{7}{11}$ (۴) $-\frac{16}{7}$

۶۳- در کدام یک از سهمی‌های زیر به معادله $y = ax^2 + bx + c$ ، رابطه $\frac{ac}{b} \leq 0$ برقرار است؟



۶۴- در صورتی که تعیین علامت عبارت درجه اول $y = ax - 2a + 1$ به صورت جدول زیر باشد، عرض از مبدأ این خط کدام است؟

x	$-\frac{5}{4}a$	(۲) -۲	(۵) ۵
y	$+$ $-$	(۴) $-\frac{1}{2}$	(۳) $\frac{1}{5}$

۶۵- به ازای کدام محدوده از m ، عبارت $A = (m-2)x^2 + (m+1)x - m$ نامنفی است؟

- (۱) $(\frac{1}{5}, 2)$ (۲) $(2, +\infty)$ (۳) $[\frac{1}{5}, 1]$ (۴) \emptyset

۶۶- مجموعه جواب نامعادله $(x^2 - 3x - 6)(x^2 - 3x - 8) \leq 8$ به صورت $[a, b] \cup [c, d]$ است. حاصل $\frac{b+d}{a+c}$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۶۷- مجموعه جواب نامعادله $3 < \frac{3x+9}{2x+7} \leq \frac{5}{3}$ شامل چند عدد صحیح است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) صفر

۶۸- چند عدد صحیح در دستگاه نامعادلات $\begin{cases} x^2 < 4 \\ -\frac{x}{2} + 1 > \frac{1}{2} \end{cases}$ صدق می‌کند؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴



۶۹- کدام گزینه، جدول تعیین علامت عبارت $P(x) = \frac{x(x-3)^2}{x^2+x-2}$ را به درستی نشان می‌دهد؟

x	-۱	۰	۲	۳
P(x)	-	+	-	+

(۲)

x	-۲	۰	۱	۳
P(x)	+	-	+	-

(۱)

x	-۲	۰	۱
P(x)	-	+	-

(۴)

x	-۲	۰	۱	۳
P(x)	-	+	-	+

(۳)

۷۰- مجموعه جواب نامعادله $|x^3+1| < x^2-x+1$ کدام است؟

(۴) $(-2, 0)$

(۳) $(-1, 0)$

(۲) $(0, 1)$

(۱) $(-\frac{3}{2}, 1)$

۷۱- کدام یک از گزینه‌های زیر، تابع نیست؟

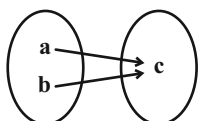
(۱) رابطه f که به هر عدد طبیعی یک رقمی مربع کامل، قرینه‌اش را نسبت می‌دهد.

(۲) رابطه g که به هر فرد، گروه خونی‌اش را نسبت می‌دهد.

(۳) رابطه k که به اعداد طبیعی یک رقمی مربع کامل، ریشه‌های دوم آن‌ها را نسبت می‌دهد.

(۴) رابطه h که به هر عدد صحیح بین ۱ و ۴، مقسوم‌علیه‌های مثبت آن عدد به غیر از ۱ را نسبت می‌دهد.

۷۲- نمودار پیکانی تابع $f = \{(x, 4x-2), (y, 2x+8)\}$ به صورت روبه‌رو رسم شده است. مقدار $a+b+c$ کدام است؟



(۴) ۳۱

(۳) ۱۷

(۲) ۳۰

(۱) ۱۸

۷۳- به ازای چند مقدار صحیح a، رابطه $f = \{(0, 5), (a(a^2-1), 2), (1, 2), (a, 5)\}$ یک تابع نیست؟

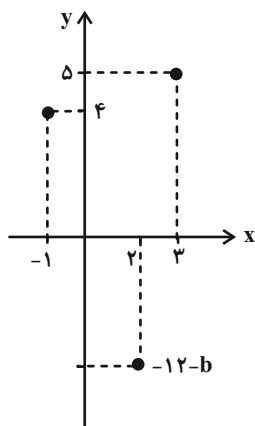
(۴) ۵

(۳) ۱

(۲) ۴

(۱) ۲

۷۴- اگر نمودار رابطه $f = \{(-1, a+2), (a, b+4), (3, 5)\}$ به صورت زیر باشد، $a-b$ کدام است؟



(۱) ۱۰

(۲) -۶

(۳) -۱۰

(۴) ۶



۷۵- دست کم چند زوج مرتب از رابطه $R = \{(x, y) \mid (x, y \in \mathbb{N}, 2 \leq x^2 + y^2 \leq 20)\}$ حذف کنیم تا تبدیل به یک تابع شود؟

۹ (۴)

۸ (۳)

۷ (۲)

۱۱ (۱)

۷۶- اگر رابطه $\{(k, n), (0, m), (-2, -1)\}$ تابعی از مجموعه $\{-2, 0, 4\}$ به مجموعه $\{-1, 2\}$ باشد، حاصل $m + n + k$ کدام می‌تواند باشد؟

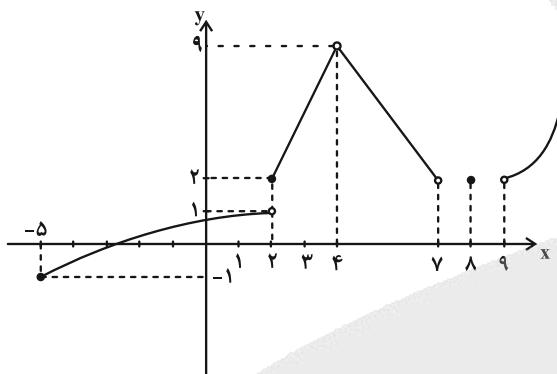
۷ (۴)

۸ (۳)

۴ (۲)

۶ (۱)

۷۷- در صورتی که شکل زیر نمودار تابع $f(x)$ باشد، $D_f \cap R_f$ شامل چند عدد طبیعی است؟ (D_f دامنه تابع و R_f برد تابع است.)



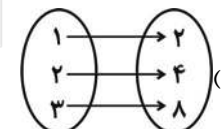
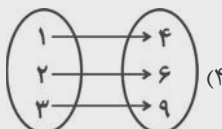
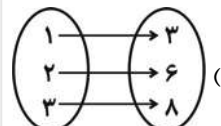
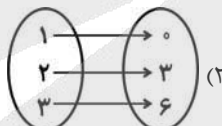
۳ (۱)

۵ (۲)

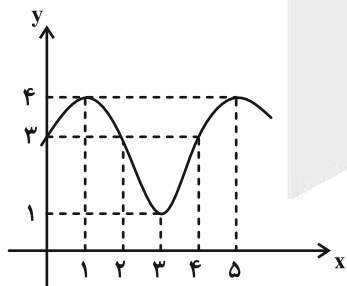
۴ (۳)

۴ بی‌شمار

۷۸- کدام شکل نشان‌دهنده یک تابع خطی است؟



۷۹- نمودار تابع f به شکل زیر است. مقدار $f(f(5)) + f(f(3))$ کدام است؟



۶ (۱)

۷ (۲)

۸ (۳)

۹ (۴)

۸۰- اگر دامنه تابع خطی $f(x) = ax + b$ ($a > 0$) را به بازه $[2, 3]$ محدود کنیم، برد آن $[-5, 6]$ می‌شود، حاصل $f(3a + b)$ کدام است؟

۶۷ (۴)

۵۴ (۳)

۸۲ (۲)

۳۹ (۱)



دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود،
دقت نمایید تا گزینه‌ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.

دَفتر چَه سؤال (؟)

عمومی دهم

(رشته ریاضی و تجربی)

۲۲ اسفند ماه ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
دین و زندگی (۱)	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۲۰
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۵۰	—	۵۰

مراحان

فارسی (۱)	حسین پرهیزگار - سعید جعفری - ریحانه سادات طباطبائی - محسن فدایی - ابوالفضل عباس‌زاده - حمیدرضا کرمی - الهام محمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	محمد صالح شریفی - حمیدرضا قاندامینی - رضا خداداده - محمدرضا سوری - نیما کرمی - مجید همایی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی - فردین سماقی - مرتضی محسنی کبیر - میثم هاشمی
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری - هلیا حسینی‌نژاد - مانی صفایی

گزینه‌گران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینه‌گر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	ریحانه سادات طباطبائی	—	نازنین فاطمه حاجیلو - سیدعباس میرسید	الناز معتمدی - مانده ملکی - زهرا شمسانی
عربی، زبان قرآن (۱)	رضا خداداده	درویشعلی ابراهیمی - سیدمحمدعلی مرتضوی	آترین صبا	لیلا ایزدی - مسلم احمدنژاد - محمد قزی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	محمدفرحان فخاریان	امیرمهدی افشار	محمدصدرا پنجه‌پور - محمدحسن سعیدی
دین و زندگی (۱) (اقلیت)	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	—	—
زبان انگلیسی (۱)	هلیا حسینی‌نژاد	بینا قربان‌پور - فاطمه نقدی	آترین صبا	سپهر اشتیاقی - زهرا فلاحی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	فاطمه علی‌یاری
ناظر چاپ	حمید عباسی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)



۱۰ دقیقه

ادبیات انقلاب اسلامی،
ادبیات حماسی (رستم و
اشکبوس)
درس ۱۰ تا ۱۲
صفحه‌های ۷۴ تا ۱۰۳

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود

فارسی (۱)

۱۰۱- معنی واژه‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«آرمان، گبر، رعب، وقاحت»

(۱) آرزو - زه - ترسناک - بی‌حیایی

(۳) عقیده - زره - باور - بی‌حیایی

(۲) عقیده - کلاه‌خود - وحشت - بی‌شرمی

(۴) آرزو - خفتان - ترس - بی‌شرمی

۱۰۲- در گروه کلمات زیر، املای چند واژه نادرست است؟

«زجر و مصادره، تیغ و گرد، رخ سندروس، سپهر آبنوس، برآخیخت، حاصل جذر و مدّ آب»

(۱) چهار

(۲) سه

(۳) دو

(۴) یک

۱۰۳- در همه عبارت‌ها غلط املایی دیده می‌شود؛ به جز ...

(۱) بعضی دیگر از بچه‌ها گوشه خلوتی یافته‌اند و گذشته خویش را با وسواس یک غازی می‌کاوند.

(۲) صدای زوزه آمبولانس‌ها و صدای هشدار حمله هوایی، درهم آمیخته بود.

(۳) حال آنکه در مآرکه قلوب مجاهدان خدا، آرامشی که حاصل ایمان است، حکومت دارد.

(۴) از اینکه دو دختر ایرانی در نظر آن‌ها این غدر خطرآفرین بودند، احساس غرور و استقامت بیشتری کردم.

۱۰۴- نقش دستوری واژگان مشخص شده، به ترتیب در همه گزینه‌ها، به جز گزینه ... درست است.

(۱) کشانی بدو گفت: با تو سلیح

نبینم همی جز فسوس و مزیح (مفعول - مفعول)

(۲) چو نازش به اسپ گرانمایه دید

کمان را به زه کرد و اندر کشید (مفعول - صفت)

(۳) یکی تیر الماس پیکان، چو آب

نهاده بر او چار پر عقاب (متمم - متمم)

(۴) به رستم برآنکه ببارید تیر

تهمتن بدو گفت بر خیره‌خیر (متمم - نهاد)

۱۰۵- در کدام گزینه جمله مرکب وجود ندارد؟

(۱) من ایرانی‌ام، آرمانم شهادت

تجلی هستی است، جان‌کندن من

(۲) وسایل سنگین راه‌سازی را بار شناور کرده‌اند تا آن‌ها را به آن سوی رودخانه حمل کنند.

بجوشد گل اندر گل از گلشن من

(۳) به خون گر کشی خاک من، دشمن من

در این جا، دل‌ها آنچنان صفایی می‌یابند که وصف آن ممکن نیست.

(۴) در این جا، دل‌ها آنچنان صفایی می‌یابند که وصف آن ممکن نیست.

۱۰۶- در سطح قلمرو ادبی، توضیح مقابل کدام بیت درست است؟

(۱) کشانی بدو گفت: با تو سلیح

نبینم همی جز فسوس و مزیح (لحن طنزآمیز است)

(۲) تهمتن برآشفت و با طوس گفت

که ره‌ام را جام باده است جفت (اغراق دارد).

(۳) پیاده مرا زان فرستاد، طوس

که تا اسپ بستانم از اشکبوس (رجزخوانی دارد).

(۴) کمان را بمالید رستم به چنگ

به شست اندر آورده، تیر خدنگ (کنایه ندارد)

۱۰۷- در کدام گزینه «تشبیه» به چشم نمی‌خورد؟

(۱) آفتاب فتح، در آسمان سینه مومنین درخشش عجیبی دارد.

(۲) من آزاده از خاک آزادگانم

گل صبر، می‌پرورد دامن من

(۳) کجا می‌توانی ز قلبم ربایی

تو عشق میان من و میهن من

(۴) از نرگس چشمش مروارید می‌بارید.



۱۰۸- موضوع کدام اثر از نوع «ادبیات انقلاب اسلامی» به شمار نمی‌رود؟

- (۱) دریا دلان صفشکن
(۲) خاک آزادگان
(۳) من زنده‌ام
(۴) اسرار التوحید

۱۰۹- هر یک از ابیات ستون (الف) با کدام مفاهیم از ستون (ب) ارتباط دارد؟ (یک مفهوم در ستون «ب» اضافی است.)

الف	ب
الف) چو رهام گشت از کشانی ستوه / بی‌پچید زو روی و شد سوی کوه	(۱) اهل بزم و خوش‌گذرانی بودن
ب) تهمت برآشت و با طوس گفت / که رهام را جام باده است جفت	(۲) توقف کردن
ج) کشانی بخندید و خیره بماند / عنان را گران کرد و او را بخواند	(۳) تهدید به مرگ کردن
د) بدو گفت رستم که تیر و کمان / ببین تا هم‌اکنون، سرآری زمان	(۴) فرار کردن
	(۵) حمله کردن

(۱) الف: ۵ / ب: ۱ / ج: ۴ / د: ۲

(۲) الف: ۴ / ب: ۲ / ج: ۳ / د: ۵

۱۱۰- مفهوم کدام بیت از عبارت «روزی سزای او بدهی که مال از رعیت تمام ستنده باشد. درویش و رعیت را چه سود دارد.» دریافت می‌شود؟

- (۱) تا زبَر خاکی ای درخت تنومند
(۲) مرا مادرم نام مرگ تو کرد
(۳) سر گرگ باید هم اول برید
(۴) کشانی هم اندر زمان، جان بداد
- مگسل از این آب و خاک ریشه پیوند
زمانه مرا پتک ترگ تو کرد
نه چون گوسفندان مردم درید
چنان شد که گفתי ز مادر نژاد

۱۰ دقیقه

«هذا خلق الله»

ذوالقرنین (متن درس +

الفعل المجهول)

درس ۵ و ۶

صفحه‌های ۶۱ تا ۸۲

عربی، زبان قرآن (۱)

۱۱۱- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْرَدِ أَوْ الْجَمْعِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ:

- (۱) لِلْقَطْعَةِ ذَنْبٌ طَوِيلٌ! «جمعه: ذنوب»
(۲) يَسْتَعْدِمُ أَعْشَابًا طَبِيبَةً لِعِلَاجِ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ! «مفردة: عاشب طيب»
(۳) الزَّيْتُ غَالٍ جَدًّا فِي السُّوقِ! «جمعه: زيوت»
(۴) أَضْوَاءُ الْمَدِينَةِ جَمِيلَةٌ فِي اللَّيْلِ! «مفردة: ضياء»

۱۱۲- ما هو غير المناسب للفراغات؟

- (۱) سَارَ مَعَ جَيْشِهِ الْعَظِيمِ ... الْمَنَاطِقِ الْغَرِيبَةِ! (نحو)
(۲) ... زَرِيْبَارٍ فِي مَدِينَةِ مَرْيَوَانَ بِمُحَافَظَةِ كَرْدِسْتَانِ! (بحر)
(۳) يَنْبَغُ ضَوْؤُهَا مِنَ الْأَسْمَاقِ! ...! (المضیئة)
(۴) يُرْسِلُ ... أَخْبَارَ الْغَابَةِ! (الغراب)

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ (۱۱۳ - ۱۱۶):

۱۱۳- «كَانَ السَّائِقُ يُوَصِّلُ الْمُسَافِرِينَ بِسَيَّارَتِهِ لِلْأَجْرَةِ مِنَ الْمَطَارِ إِلَى فَنَاقِ الْمَدِينَةِ فِي الْأَيَّامِ الْمَطْرَةِ!»:

- (۱) راننده‌ای بود که در یک روز بارانی با تاکسی‌اش مسافری را از فرودگاه به هتل شهر رساند!
(۲) راننده مسافران را در روزهای بارانی با تاکسی‌اش از فرودگاه به هتل شهر رساند!
(۳) راننده، مسافران را با تاکسی‌اش از فرودگاه به هتل‌های شهر در روزهای بارانی می‌رساند!
(۴) یک راننده، با تاکسی مسافران خود را از فرودگاه به هتل‌های شهر می‌رساند!

۱۱۴- «فی جسم الإنسان غُدَّةٌ تُفَرِّزُ مادَّةَ «أدرينالين» التي تزيد نشاط جسمنا!»:

- (۱) در جسم انسان غده‌هایی وجود دارد که ماده ترشح شده از آن نشاط بدنمان را می‌افزاید و نام آن آدرنالین است!
- (۲) در بدن انسان غده‌هایی است که ماده آدرنالین ترشح می‌کنند که فعالیت بدن ما را افزایش می‌دهد!
- (۳) غده‌هایی در بدن انسان است که از آن‌ها ماده‌ای به نام آدرنالین ترشح می‌شود و فعالیت بدنمان را افزایش می‌دهد!
- (۴) فعالیت بدن ما از طریق ترشح ماده آدرنالین توسط غده‌ها افزایش می‌یابد!

۱۱۵- عین الخطأ:

- (۱) يَزْرَعُ الفَلَّاحُ المَجْدُ أشجارَ التَّفَاحِ!؛ کشاورز کوشا درختان سیب می‌کارد!
- (۲) أ تَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ!؛ آیا مردم را به خوبی امر می‌کنید و خودتان را فراموش می‌کنید!
- (۳) البومةُ تستطيعُ أن تديرَ رأسها مائتين و سبعينَ درجةً!؛ جغد می‌تواند ۲۷۰ درجه سر را بچرخاند!
- (۴) يُحَدِّثُ الغرابُ بأصواتِهِ أهلَ الغابةِ عَن القُربِ مِنَ الخَطَرِ!؛ کلاغ با صداهایش به اهل جنگل درباره نزدیک شدن به خطر هشدار می‌دهد!

۱۱۶- عین الخطأ:

- (۱) تَسْتَطِيعُ الحَرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي أَتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ!؛ آفتاب پرست می‌تواند چشم‌هایش را در جهت‌هایی مختلف بچرخاند!
- (۲) البَطَّ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي البَرِّ وَ المَاءِ!؛ اردک پرنده‌ای است که در خشکی و آب زندگی می‌کند!
- (۳) فَأَنْزَلَ اللهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسولِهِ وَ عَلَى المُؤْمِنِينَ!؛ پس خداوند آرامشش را بر پیامبر و مؤمنان نازل کرد!
- (۴) الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ!؛ نماز کلید هر خوبی است!

۱۱۷- عین الخطأ عن الحوار:

- (۱) كَمْ المَسَافَةُ مِنْ كَرمانشاه إِلَى هناكَ؟ / أَظُنُّ المَسَافَةَ تِسْعَةَ وَ ثَلَاثِينَ كيلومتراً!
- (۲) لِمَ تَذْهَبُونَ إِلَى مشهد؟ / لزيارة حرم الإمام الرضا (ع)!
- (۳) أ تَعْرِفُ مَنْ هُوَ فردوسی؟ / بَارِكْ اللهُ فِيكَ!
- (۴) لِمَاذَا تَتَعَجَّبُ؟ / لِأَنَّني ما سَمِعْتُ هذا الخَبيرَ حَتَّى الآن!

۱۱۸- عین الصَّحیح عن المحلِّ الإعرابی للكلمات المعيّنة:

- (۱) أَشْعَلُوا النَّارَ حَتَّى ذَابَ النُّحاسُ! (فاعل)
- (۲) سَلَامَةُ العَيشِ فِي المَدَاراةِ! (صفة)
- (۳) هذه النَّباتاتُ مَفيِدَةٌ للمعالِجةِ! (خبر)
- (۴) قد أَنشَدَ شاعِرانِ كَبيرانِ قَصيدَتَينِ! (مضاف إليه)

۱۱۹- عین الجملة الإسمیة:

- (۱) فِي الإنترنتِ قَرَأْتُ هذا الخَبيرَ الرَّائِعَ!
- (۲) فِي المزرعةِ الفَلَّاحُ مَجْتَهِدٌ فِي الشُّؤونِ الزراعیةِ!
- (۳) فِي الوَقْتِ المَعْلومِ تَصَلُّ الطَّيورُ إِلَى مقصدِها!
- (۴) فِي النِّهايةِ سافَرنا إِلَى مَدینةِ مَربوانِ بِمُحافظةِ كُردستان!

۱۲۰- عین عبارة حُدِّفَ فِيها الفاعل:

- (۱) حَاولوا أَنْ تَكْتَسِبوا مَكارِمَ الأخلاقِ!
- (۲) عَندما يُذْكَرُ اللهُ يَفْرَحُ قَلْبُ المُؤْمِنِ!
- (۳) بَعَثَ اللهُ لِنَشرِ مَكارِمِ الأخلاقِ!
- (۴) شَاهدتُ ذلِكَ الرَّجُلَ المَشهُورَ فِي طَريقِ!



۲۰ دقیقه

دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه
(فرجام کار)
قدم در راه
(آهنگ سفر، دوستی با خدا)
درس ۷ تا ۹
صفحه‌های ۸۱ تا ۱۱۸

۱۲۱- هدف دوزخیان از روی آوردن به نگهبانان جهنم چیست؟

- (۱) بازگرداندن آن‌ها به دنیا
- (۲) تخفیف گرفتن از خداوند برایشان
- (۳) درخواست برای مجازات کردن شیطان به دلیل فریب دادن آن‌ها
- (۴) واسطه قراردادن آن‌ها برای بخشیدن کامل توسط خداوند

۱۲۲- کدام یک از موارد زیر نادرست است؟

- (الف) در بهشت، بیماری و مرگ وجود ندارد.
 - (ب) بالاترین نعمت بهشت، هم‌نشینی با پیامبران و صدیقان است.
 - (ج) همه بهشتیان در یک درجه عام از بهشت قرار می‌گیرند.
 - (د) همسران بهشتی پیوسته عاشق و خرسند از همسر خود هستند.
- (۱) «الف» - «ج»
- (۲) «الف» - «د»
- (۳) «ب» - «ج»
- (۴) «ب» - «د»

۱۲۳- چرا باید عهد و پیمان خود با خدا را در زمان‌های معینی، مانند آخر هر هفته، آخر هر ماه یا شب قدر هر سال، تکرار کنیم؟

- (۱) تا در صورت عهدشکنی آسیب نبیند.
- (۲) تا استحکام بیشتری پیدا کند و به فراموشی سپرده نشود.
- (۳) چون با این کار، پیامبر (ص) را نیز خشنود خواهیم کرد.
- (۴) زیرا با این کار، نفس اماره و شیطان را ناامید می‌کنیم.

۱۲۴- کدام گزینه درست است؟

- (۱) اسوه قراردادن پیامبر (ص) به این معناست که ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم.
- (۲) اسوه قراردادن پیامبر (ص) به این معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک‌تر کنیم.
- (۳) پیامبر (ص) همواره از مؤمنان نیکوکار به‌عنوان انسان‌هایی برتر که مسیر زندگی را با موفقیت پیموده‌اند و پیروی از آنان موجب رستگاری و نجات انسان می‌شود، یاد کرده است.
- (۴) زیرک‌ترین انسان از دیدگاه امام علی (ع) کسی است که به حساب خود رسیدگی کند، قبل از اینکه به حسابش رسیدگی شود.

۱۲۵- زندگی لذت‌بخش و مطمئن در دنیا و رستگاری ابدی در آخرت، پیامد کدام امر است؟

- (۱) انجام واجبات و دوری از محرّمات
- (۲) دوری از نعمت‌ها و لذت‌های دنیوی
- (۳) عمل کردن در حد پیامبر (ص) و اهل بیت ایشان (ع)
- (۴) قراردادن زندگی در مسیر قرب الهی

۱۲۶- کدام یک از موارد ذیل با موضوع مقابل آن هماهنگی دارد؟

- (الف) استواری بر هدف (مراقبت)
 - (ب) شناسایی عوامل موفقیت یا عدم موفقیت (محاسبه و ارزیابی)
 - (ج) حدیث «گذشت ایام موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها می‌شود.» (مراقبت)
 - (د) هرچه اراده قوی‌تر باشد، رسیدن به هدف را آسان‌تر می‌کند. (عهدبستن)
- (۱) «الف» - «ب»
- (۲) «ب» - «ج»
- (۳) «ج» - «د»
- (۴) «الف» - «د»

۱۲۷- بر اساس آیه ۷۷ سوره آل عمران، خداوند چه کسانی را این طور مورد خطاب قرار داده است: «... خداوند با آن‌ها سخن

نمی‌گوید و به آنان در قیامت نمی‌نگرد و آن‌ها را (از گناه) پاک نمی‌سازد و عذاب دردناکی برای آن‌هاست؟

(۱) کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشدند.

(۲) کسانی که گذشت ایام موجب از هم‌گسیختگی کارها و تصمیم‌های آنان می‌شود.

(۳) کسانی که زر و سیم اندوخته و انفاق نمی‌کنند.

(۴) کسانی که مال یتیمان را به ظلم می‌خورند.

۱۲۸- پایه و اساس بنای اسلام به ترتیب، مؤید کدام موارد است و خانه خدا کردن قلب، مشروط به کدام موضوع است؟

(۱) تولی - تبری - باید عالم را از محبت و عشق به ذات حق و نفرت و بغض عملی به دشمنان را لبریز کند.

(۲) تولی - تبری - باید شیطان و امور شیطانی را از قلب بیرون کند.

(۳) تبری - تولی - باید شیطان و امور شیطانی را از قلب بیرون کند.

(۴) تبری - تولی - باید عالم را از محبت و عشق به ذات حق و نفرت و بغض عملی به دشمنان را لبریز کند.

۱۲۹- کدام موضوع از آیه شریفه «و ان کنتم تحبون الله فاتبعونی ...» مستفاد می‌گردد؟

(الف) به میزانی که ایمان انسان اوج می‌گیرد، محبت و عشق او به خداوند فزون تر می‌گردد و کمال می‌یابد.

(ب) پیروی از خداوند، یکی از راه‌های تقویت محبت اوست و لازمه دوست داشتن، اطاعت کردن است.

(ج) شرط اصلی وصول به سعادت دوستی با خداوند، عمل به دستورات الهی است.

(د) یکی از ویژگی‌های مؤمنان، محبت شدید آنان به خداوند است که در سایه ایمان به خدا و آخرت حاصل می‌گردد.

(۱) «الف» - «ب»

(۲) «ب» - «ج»

(۳) «ج» - «د»

(۴) «الف» - «د»

۱۳۰- اگر با امام خمینی (ره) هم‌نوا شویم که می‌فرماید: «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و

نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند.» کدام موضوع، ما را به این سخن رهنمون می‌سازد؟

(۱) اگر می‌خواهیم محبت خداوند در دلمان خانه کند، باید محبت کسانی را که رنگ و نشانی از او دارند، در دل جای دهیم.

(۲) آن کس که به دوستی با خدا افتخار می‌کند، با هر چه غیر خدایی است، مقابله می‌نماید.

(۳) نمی‌شود کسی دوستدار خداوند باشد، اما زشتی و ستم را در جامعه ببیند و سکوت اختیار کند.

(۴) از آنجایی که دینداری بر دو پایه استوار است، هر چه دوستی با خدا عمیق‌تر باشد، نفرت از باطل هم عمیق‌تر است.

تبدیل نمونه سؤال‌های امتحانی به تست

۱۳۱- به ترتیب، کدام جنبه از عمل هرگز از بین نمی‌رود و این مورد مربوط به کدام یک از رابطه‌های میان عمل و پاداش و کیفر است؟

(۱) ظاهر عمل - تجسم عمل

(۲) ظاهر عمل - طبیعی

(۳) باطن عمل - طبیعی

(۴) باطن عمل - تجسم عمل

۱۳۲- به ترتیب، منظور رسول خدا (ص) از هم‌نشینی که پس از مرگ با تو دفن می‌شود و از تو جدا نمی‌شود، چیست و چرا باید

هم‌نشینی که انسان انتخاب می‌کند، نیک باشد؟

(۱) کردار - زیرا مایه انس انسان خواهد شد.

(۲) گفتار - زیرا مایه انس انسان خواهد شد.

(۳) کردار - زیرا مانع گناه کردن انسان خواهد شد.

(۴) گفتار - زیرا مانع گناه کردن انسان خواهد شد.

۱۳۳- بعد از سفارش‌هایی که لقمان حکیم به فرزندش می‌کند و راه و رسم زندگی را به او نشان می‌دهد، به وی چه می‌گوید؟

(۱) «حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا»

(۲) «مَنْ حَاسَبَ نَفْسَهُ سَعِدَ»

(۳) «و اصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور»

(۴) «گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.»

۱۳۴- سستی ورزیدن در کدام‌یک از راه‌های گام‌گذاشتن در مسیر عبادت و بندگی خداوند، لزوم طلب بخشش از خداوند و تجدید

عهد دوباره با خداوند را در پی دارد؟

(۱) مراقبت از اعمال

(۲) محاسبه و ارزیابی

(۳) عهدبستن با خداوند

(۴) تصمیم و عزم برای حرکت

۱۳۵- سرنوشت ابدی انسان‌ها بر چه اساسی تعیین می‌شود و وظیفه انسان پس از دریافت این حقیقت، کدام مورد است؟

(۱) اعمال آنان در دنیا - قدم در مسیری بگذاریم که موفقیت آن حتمی باشد.

(۲) اعمال آنان در دنیا - با عزم خویش، آنچه را که انتخاب کرده‌ایم، عملی سازیم.

(۳) شناخت اهداف متعالی - قدم در مسیری بگذاریم که موفقیت آن حتمی باشد.

(۴) شناخت اهداف متعالی - با عزم خویش، آنچه را که انتخاب کرده‌ایم، عملی سازیم.

۱۳۶- نتیجه عمل به فرمان حدیث نبوی: «به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از این که به حساب شما برسند» کدام است؟

(۱) «... ان فی ذلک من عزم الامور»

(۲) «... استقال الذنوب و اصلح العيوب»

(۳) «... یحببکم الله و یغفر لکم ذنوبکم»

(۴) «... و الذین آمنوا اشدُّ حُبًّا لِّلَّهِ»

۱۳۷- بر اساس فرموده حضرت علی (ع) چگونه می‌توانیم ایشان را یاری کنیم؟

(۱) با پرهیزکاری و کوشش در راه خدا و عفت و درست‌کاری

(۲) با عمل به سنت‌های پیامبر (ص) و اندرزهای ذکرشده در کتاب نهج‌البلاغه

(۳) با به‌جا آوردن فریضه حج و صدقه‌دادن به دیگران

(۴) با دعوت مسلمانان به تعاون و یاری‌رساندن به مظلومان در جهان

۱۳۸- به‌ترتیب، «خاستگاه بسیاری از کارهای انسان» و «جهت‌دهنده به زندگی آدمی» در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

(۱) محبت و دوستی - دل‌بستگی‌ها و محبت‌ها

(۲) تصمیم‌ها و عزم‌ها - دل‌بستگی‌ها و محبت‌ها

(۳) تصمیم‌ها و عزم‌ها - شناخت معیارها

(۴) محبت و دوستی - شناخت معیارها

۱۳۹- به‌ترتیب، در بیان امام صادق (ع): «کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند» دارای کدام ویژگی است و مؤید کدام‌یک از آثار

محبت به خداست؟

(۱) خدا او را دوست ندارد. - پیروی از خداوند

(۲) او خدا را دوست ندارد. - پیروی از خداوند

(۳) خدا او را دوست ندارد. - دوستی با دوستان خدا

(۴) او خدا را دوست ندارد. - دوستی با دوستان خدا

۱۴۰- در کلام امام سجاد (ع) هر کس لذت دوستی خدا را چشیده باشد، دارای کدام ویژگی است؟

(۱) به خدا محبت بیشتری دارد.

(۲) از فرمان خدا سرپیچی نمی‌کند.

(۳) غیر خدا را اختیار نمی‌کند.

(۴) همیشه آماده جهاد در راه خدا است.

زبان انگلیسی (۱)

۱۰ دقیقه

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The Value of Knowledge
(Get Ready, ...,
Listening and
Speaking,
Pronunciation,
Writing)
درس ۳
صفحه‌های ۷۱ تا ۹۳

141- ... carefully to the teacher while she was explaining the difficult math problem?

- 1) You were listening
- 2) Were you listening
- 3) You listened
- 4) Did you listening

142- I finished the ... without any help from my classmates or teachers.

- 1) my science project
- 2) science my project
- 3) science project myself
- 4) myself science project

143- She ... students should ask questions when they do not understand a lesson clearly.

- 1) believes
- 2) was believing
- 3) believe
- 4) is believing

144- Children often show ... quickly and cannot hide their feelings very well at young ages.

- 1) yard
- 2) noise
- 3) emotions
- 4) thought

145- Which one of the following sentences matches the picture?

- 1) Ali is an energetic student because he sleeps well and eats healthy food every day.
- 2) Mr. Saeedi reads newspaper every morning and talks about the news with his family.
- 3) The students do experiments together and help each other.
- 4) The poor kitty was hungry, so the children gave it food and a warm place.



146- The young teacher learned how to ... a story with simple language for children.

- 1) ring
- 2) kill
- 3) solve
- 4) narrate

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Louis Pasteur was a French scientist who lived in the 19th century. He is famous for discovering that tiny germs can cause many illnesses. Before his discovery, people did not know why food spoiled or why patients got infections.

Pasteur found that heating milk or other liquids could kill harmful germs. This process is now called pasteurization, and it is still used today to make food safer. He also showed that doctors should clean their hands and tools to stop germs from spreading.

Pasteur's work helped hospitals become cleaner and safer. Thanks to him, many diseases became less dangerous. Today, Pasteur is remembered as one of the most important scientists in the history of medicine.

147- What did Louis Pasteur discover?

- 1) Patients should clean their hands
- 2) Germs can cause illness.
- 3) How to make bread faster
- 4) How to build hospitals

148- What kills harmful germs in liquids?

- 1) Freezing
- 2) Heating
- 3) Spoiling
- 4) Mixing

149- What is pasteurization?

- 1) Cleaning tools
- 2) Heating foods to make them safe
- 3) Studying animals
- 4) Heating medicine to make them safe

150- Which sentence is NOT true?

- 1) Pasteur helped make hospitals safer.
- 2) germs can spread from tools.
- 3) Pasteur discovered electricity.
- 4) Pasteur studied illnesses.



دفترچه سؤال ?

فرهنگیان

(همه رشته‌ها)

(تعلیم و تربیت اسلامی و هوش و استعداد معلّمی)

۲۲ اسفند ماه ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۷۰ - ۲۵۱	۲۰
هوش و استعداد معلّمی	۲۰	۲۹۰ - ۲۷۱	۴۰
جمع دروس	۴۰	—	۶۰

طراحان به ترتیب حروف الفبا

تعلیم و تربیت اسلامی	مرتضی محسنی کبیر، یاسین ساعدی، فردین سماقی، حامد کریمی، مینم هاشمی، محمد رضایی‌بقا
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدلی، فاطمه راسخ، حمید گنجی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	مسئول دفترچه	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
تعلیم و تربیت اسلامی	یاسین ساعدی	حامد کریمی	سکینه گلشنی	سجاد حقیقی‌پور	علی ابراهیمی آرانی
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی		فاطمه راسخ	علیرضا همایون‌خواه	پریا اقبالی، ستایش باوری

مدیر گروه	حمید لنجان‌زاده اصفهانی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: علیرضا همایون‌خواه
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	معصومه روحانیان

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۲۰ دقیقه

تعلیم و تربیت اسلامی

سؤالات مشترک همه رشته‌ها

دین و زندگی ۱ (سایر رشته‌ها به جز انسانی)

درس ۱۱ و ۱۲: فضیلت آراستگی، زیبایی پوشیدگی
صفحه ۱۲۴ تا صفحه ۱۵۲

دین و زندگی ۱ (انسانی)

درس ۱۳ و ۱۴: فضیلت آراستگی، زیبایی پوشیدگی
صفحه ۱۴۲ تا صفحه ۱۵۸

دین و زندگی ۲ (سایر رشته‌ها به جز انسانی)

درس ۱۲: پیوند مقدس
صفحه ۱۴۸ تا صفحه ۱۵۸

دین و زندگی ۲ (انسانی)

درس ۱۸: پیوند مقدس
صفحه ۲۲۲ تا صفحه ۲۳۰

مهارت معلمی (همه رشته‌ها)

فصل سوم: وظایف معلم
صفحه ۷۵ تا صفحه ۱۱۶

۲۵۱- داستان حضرت سلیمان (ع) و آموختن او از پرنده‌ای به نام هدهد، اشاره به کدام یک از وظایف معلمی دارد؟

۱) تعلیم در هر مکان و هر زمان (۲) هجرت

۳) ایجاد انگیزه (۴) آموختن از هر شخصی یا هر چیزی

۲۵۲- به ترتیب، خداوند آیه «و إذا العیاش عطلت» را برای توصیف چه چیزی به کار می‌برد و علت استفاده از کلمه «مبارکاً» در عبارت «وَ اجْعَلْنی مبارکاً این ما کنت» که پیرامون یکی از پیامبران اولوالعزم است، چیست؟

۱) توصیف عذاب دوزخ - بخشنده بودن او

۲) توصیف عذاب دوزخ - پرفایده بودن او

۳) توصیف صحنه قیامت - پرفایده بودن او

۴) توصیف صحنه قیامت - بخشنده بودن او

۲۵۳- حدیث «با غیر زبان خود مردم را دعوت نمایید» از امام صادق (ع)، مؤید کدام نکته است؟

۱) شاگردان و اطرافیان ما قبل از آن که به حرف‌های ما توجه کنند، به رفتار ما توجه می‌کنند.

۲) معلم قبل از ترک اعمال ناپسند خود، ابتدا مردم را نهی کند.

۳) ما از زبان و گوش مردم انتظارات زیادی داریم و این انتظارات صحیح‌اند.

۴) معلم لازم نیست که در همه کارها پیشگام باشد و بهتر است قبل از تعلیم خود، به تعلیم دیگری بپردازد.

۲۵۴- به ترتیب، آیه «و اذا ذکروا لا یدکرون» بیانگر کدام صفت کافران است و عبارت قرآنی «من یؤت الحکمة فقد اوتی خیراً کثیراً» بیانگر کدام یک از

ثمرات حکمت است؟

۱) هیچگاه یاد خدا نیستند. - توجه به عاقبت و نتیجه امور

۲) هیچگاه یاد خدا نیستند. - خیر کثیر، داشتن دید و قدرت تشخیص است.

۳) اگر به آن‌ها تذکر داده شود، پند نمی‌گیرند. - خیر کثیر، داشتن دید و قدرت تشخیص است.

۴) اگر به آن‌ها تذکر داده شود، پند نمی‌گیرند. - توجه به عاقبت و نتیجه امور

۲۵۵- چرا جمعی از سرشناسان یهود در زمان پیامبر (ص) نقشه کشیدند که صبح به پیامبر (ص) ایمان بیاورند و غروب از دین او برگردند و این مورد اشاره به کدام موضوع دارد؟

۱) روحیه مسلمانان را تضعیف کنند. - دشمن شناسی

۲) روحیه مسلمانان را تضعیف کنند. - توطئه شناسی

۳) تا به این وسیله به دین خود ارزش دهند. - توطئه شناسی

۴) تا به این وسیله به دین خود ارزش دهند. - دشمن شناسی

۲۵۶- عبارتهای مطرح شده در کدام گزینه نادرست است؟

الف) نوگرایی به معنای تزریق مفاهیم و برداشت‌های تازه و تأیید شده توسط صاحبان تجربه و علم است.

ب) معلم در امر تعلیم و تربیت باید از آداب، به خوبی پیروی کند و تجدیدپذیر نباشد.

ج) علم، زمانی کامل است که از قیدوبندهای تاریخ کهن خود را رها کرده و پویا و به روز باشد.

د) این که کسی ندانسته جواب بدهد، نشانه جهالت اوست؛ اما این که به راحتی و راستی بگوید «نمی‌دانم»، نشانه برخورداری او از نصف علم است.

۲) «الف» و «د»

۱) «الف» و «ج»

۴) «ب» و «د»

۳) «ب» و «ج»

۲۵۷- کدام گزینه از جمله دلایل استفاده از چادر برای زنان نمی‌باشد؟

- (۱) به حداقل رساندن توجه نامحرم
- (۲) خودداری از پوشش‌های نازک، چسبان و تحریک‌کننده برای زنان
- (۳) نشان دادن تواضع و فروتنی زنان و برتراندستن خود
- (۴) حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت زن

۲۵۸- دلیل توجه ویژه خداوند به پوشش زنان چیست؟

- (۱) بهره‌مندی آنان از نعمت جمال و زیبایی
- (۲) عزیزبودن زنان نزد خدا
- (۳) روحیه عاطفی بالا در زنان نسبت به مردان
- (۴) موفق‌شدن در زندگی زناشویی

۲۵۹- جلوه‌گری نیاز به مقبولیت در کدام دوران بیشتر است و پیامد پاسخگویی درست به آن کدام است؟

- (۱) نوجوانی و جوانی - تحسین دیگران را برمی‌انگیزد و تا حد ممکن ابراز وجود و مقبولیت می‌کند.
- (۲) نوجوانی و جوانی - توانایی‌ها و استعدادهای خود را کشف می‌کند و در معرض دید دیگران قرار می‌دهد.
- (۳) زمان تشکیل خانواده - توانایی‌ها و استعدادهای خود را کشف می‌کند و در معرض دید دیگران قرار می‌دهد.
- (۴) زمان تشکیل خانواده - تحسین دیگران را برمی‌انگیزد و تا حد ممکن ابراز وجود و مقبولیت می‌کند.

۲۶۰- مثال قرآن کریم از عفت دختران حضرت شعیب (ع) در حال چوپانی و آب‌دادن به گوسفندان در جمع مردان، کدام ادعا درباره حجاب را رد می‌کند؟

- (۱) ادعای کاهش عفت زنان با حضور بیش از حد در میان مردان نامحرم
- (۲) ادعای خانه‌نشینی کردن زنان و سلب آزادی آنان
- (۳) ادعای کاهش حضور زنان در کانون خانواده
- (۴) ادعای سلب امنیت زنان با وجود چشمان نااهلان

۲۶۱- در طول تاریخ، انتخاب حجاب کامل توسط زنان راهبه و قدیس نشان‌دهنده چیست؟

- (۱) داشتن حجاب به دین‌داری نزدیک‌تر و در پیشگاه خدا پسندیده‌تر است.
- (۲) باعث پایبندی به تعالیم دینی می‌شود.
- (۳) باعث حضور مستقل و آزادانه در جامعه می‌شود.
- (۴) نشان‌دهنده اعتقاد آنان به دین و آیین مسیحیت است.

۲۶۲- به ترتیب، کدام گزینه توصیف عفاف حضرت مریم (س) در قرآن و حضور زنان مسلمان در زمان پیامبر اکرم (ص) در تاریخ را بیان نموده است؟

- (۱) با پوشش و حجاب کامل مردم را به دین مسیح (ع) دعوت می‌کرد. - در پشت جبهه‌های جنگ برای پرستاری و کمک به مجروحان حاضر می‌شدند.
- (۲) با پوشش و حجاب کامل مردم را به دین مسیح (ع) دعوت می‌کرد. - همه‌جا در کنار مردان برای یاری‌رساندن به اسلام با حجاب کامل حضور داشتند.
- (۳) حضور او در معبدی که همگان، چه زن و مرد، به پرستش می‌آیند را می‌ستاید. - در پشت جبهه‌های جنگ برای پرستاری و کمک به مجروحان حاضر می‌شدند.
- (۴) حضور او در معبدی که همگان، چه زن و مرد، به پرستش می‌آیند را می‌ستاید. - همه‌جا در کنار مردان برای یاری‌رساندن به اسلام با حجاب کامل حضور داشتند.

۲۶۳- آراستگی به چه معناست و طبق حدیث پیامبر (ص)، انجام چه کاری بر زیبایی مردان می‌افزاید؟

- (۱) بهترکردن وضع ظاهری و باطنی و زیبا نمودن این دو - کوتاه‌کردن سیل و موهای بینی و به‌خود رسیدن
- (۲) بهبود بخشیدن به طرز پوشش و سبک زندگی سالم - گذاشتن ریش به مقدار مناسب و اصلاح موی سر
- (۳) بهترکردن وضع ظاهری و باطنی و زیبا نمودن این دو - گذاشتن ریش به مقدرا مناسب و اصلاح موی سر
- (۴) بهبود بخشیدن به طرز پوشش و سبک زندگی سالم - کوتاه‌کردن سیل و موهای بینی و به‌خود رسیدن

۲۶۴- مهم‌ترین معیار شایستگی بیشتر برای همسری از نظر قرآن کریم، کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

- (۱) قوی‌تربودن ایمان
- (۲) عاقل و فهیم‌بودن
- (۳) داشتن اخلاق نیکو
- (۴) اصالت خانوادگی داشتن

۲۶۵- کدام گزینه از جمله پیامدهای پاسخ به نیازهای جنسی به شیوه ناصحیح نیست؟

- (۱) به افراط کشیده‌شدن در انجام گناه
- (۲) شکسته‌شدن و از بین‌رفتن شخصیت
- (۳) پژمرده شدن روح و روان در پی لذت آنی برخاسته از گناه
- (۴) روی آوردن به اعتیاد و مصرف مشروبات الکلی

۲۶۶- به ترتیب «سلامت جسمی و روانی» و «عدم ارتباط قبلی با جنس مخالف» مصداق کدام برنامه در مورد تشکیل خانواده می‌باشد؟

- (۱) رشد و پرورش فرزندان - پاسخ صحیح به نیاز جنسی
- (۲) شناخت معیارهای همسر مناسب - پاسخ صحیح به نیاز جنسی
- (۳) رشد و پرورش فرزندان - شناخت معیارهای همسر مناسب
- (۴) شناخت معیارهای همسر مناسب - شناخت معیارهای همسر مناسب

سوالات همه رشته‌ها به جز انسانی (سوالات رشته انسانی در صفحه بعد آمده است).

۲۶۷- آرامش یافتن در کانون گرم خانواده که با آمدن فرزندان کامل می‌شود، ثمره کدام لطف الهی است؟

- (۱) «خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا»
- (۲) «إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ»
- (۳) «رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَفِبَالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ»
- (۴) «جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً»

۲۶۸- هرکس که خواستار آن است تا دیگران به خانواده او نظر سوء نداشته باشند، خودش هم چگونه باید رفتار کند؟

- (۱) چون خودسازی مقدم بر اصلاح دیگران است و عمل هرکس، عکس‌العملی دارد، باید نگاهش را کنترل کند تا به گناه نیفتد.
- (۲) چون نظام هستی بر عدالت استوار است و عمل هرکس، عکس‌العملی دارد، باید نگاهش را کنترل کند تا به گناه نیفتد.
- (۳) چون نظام هستی بر عدالت استوار است و هرکس، ممکن است گرفتار گناه شود، بهتر است جنبه‌های حلال و حرام را رعایت کند.
- (۴) چون خودسازی مقدم بر اصلاح دیگران است و هرکس، ممکن است گرفتار گناه شود، بهتر است جنبه‌های حلال و حرام را رعایت کند.

۲۶۹- علاوه بر دعوت به عفاف، قرآن کریم از دختران و پسران چه درخواستی دارد؟

- (۱) دوره نوجوانی و جوانی را با پاکی و پاکدامنی بگذرانند و آلوده به فحشا و گناه نشوند.
- (۲) با بهره‌گیری از ویژگی‌های فطری مشترک به قرب الهی و بهشت جاوید برسند.
- (۳) به هیچ‌وجه در پی رابطه غیرشرعی، چه پنهان و چه آشکار با جنس مخالف نباشند.
- (۴) با تولد فرزندان، مادر بودن و پدر بودن را تجربه کنند و فرزندان را در دامان خود پرورش دهند.

۲۷۰- پیامد عمل به کدام یک از دستورات قرآن کریم «سامان‌دهی زندگی به بهترین صورت» برای دختران و پسران را به دنبال می‌آورد؟

- (۱) بهره‌گیری از ویژگی‌های فطری مشترک
- (۲) عدم سخت‌گیری در آغاز ازدواج
- (۳) دنباله‌روی از راه و روش زندگی والدین خود
- (۴) دوری از آلودگی به گناه و فحشا

سؤالات ویژه رشته انسانی

۲۶۷- کدام گزینه بهترین تبیین مفهوم «بلوغ عقلی» در ازدواج است؟

- (۱) قدرت تشخیص درست از نادرست و پذیرش پیامدهای تصمیم‌ها
- (۲) رسیدن به سنی که احساسات عاشقانه شدت می‌گیرند.
- (۳) توانایی تصمیم‌گیری مستقل بدون مشورت با دیگران
- (۴) توانایی تأمین کامل نیازهای اقتصادی خانواده

۲۶۸- کدام گزینه از مفهوم حدیث شریف «حبّ الشیء یعمی و یصمّ» قابل برداشت است؟

- (۱) ازدواج با انتخاب همسر ایجاد می‌شود و با آمدن فرزندان کامل می‌شود.
- (۲) انسان‌ها باید در زمینه ازدواج و انتخاب همسر، حد و مرز علاقه و صمیمیت خود را رعایت کنند و کورکورانه خواهان هر چیزی نباشند.
- (۳) منبع آرامش در خانواده، زن است و باید به‌خوبی به او احترام گذاشته شود.
- (۴) انسان در زندگی خود هر چیزی را متناسب با میزان تلاش و کوشش خود به‌دست می‌آورد؛ نه چیزی فراتر از آن.

۲۶۹- با وجود همه مشکلات اقتصادی، می‌تواند بسیاری از مشکلات را از میان بردارد و دختران و پسران جوانی که را اصل قرار داده‌اند،

می‌توانند یک زندگی مشترک ساده و صمیمی را با همکاری سایر اعضای خانواده آغاز کنند.

- (۱) تشکیل زندگی در سنین پایین - حفظ عفاف و پاکدامنی
- (۲) تشکیل زندگی در سنین پایین - پیروی از تمامی آداب و رسوم گذشتگان
- (۳) تدبیر پدران و مادران - حفظ عفاف و پاکدامنی
- (۴) تدبیر پدران و مادران - پیروی از تمامی آداب و رسوم گذشتگان

۲۷۰- به کدام علت اجازه پدر برای ازدواج دختران ضروری است؟

- (۱) شناخت خصوصیات افراد و پیش‌بینی آینده
- (۲) علاقه و محبت شدید به فرزند و تجربه و پختگی آن‌ها
- (۳) علاقه و محبت شدید به فرزند و دلسوزی نسبت به آن‌ها
- (۴) شناخت خصوصیات افراد و تجربه و پختگی آن‌ها

هوش و استعداد معلّمی: همه رشته‌ها

۴۰ دقیقه

۲۷۱- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب، بیت زیر را کامل می‌کنند؟

خویشتن‌آرای مشو چون ... / تا نکند در تو طمع ...

- (۱) بهار - روزگار (۲) پاییز - نقره‌ریز (۳) بهار - ذره‌وار (۴) پاییز - ریزریز

۲۷۲- درباره عبارت «هیچ چیز در زیست‌شناسی معنا نمی‌دهد ... در پرتو «تکامل». کدام گزینه درست است؟

- (۱) با واژه «مگر» کامل می‌شود و بر اهمیت «تکامل» تأکید می‌کند.
 (۲) با واژه «حتی» کامل می‌شود و بر اهمیت «تکامل» تأکید می‌کند.
 (۳) با واژه «مگر» کامل می‌شود و «تکامل» را بی‌فایده می‌شمارد.
 (۴) با واژه «که» کامل می‌شود و «تکامل» را بی‌فایده می‌شمارد.

۲۷۳- متن زیر را کدام واژه‌ها بهتر کامل می‌کنند؟

مهاتما گاندی، رهبر کاریزماتیک جنبش استقلال هند، با فلسفه مقاومت منفی و به‌دور از خشونت، الهام‌بخش مبارزات آزادی‌خواهانه در سراسر جهان شد. او با اعتصابات غذایی، راهپیمایی‌ها و نافرمانی مدنی، ... امپراتوری بریتانیا فشار آورد و در نهایت، به استقلال هند در سال ۱۹۴۷ کمک شایانی کرد. زندگی و آموزه‌های گاندی، نمادی از قدرت صلح‌آمیز در مواجهه ... ظلم و استبداد باقی مانده است.

- (۱) در - به (۲) به - با (۳) با - به (۴) در - با

۲۷۴- متن زیر را کدام واژه‌ها بهتر کامل می‌کنند؟

دوران جنگ سرد، دوران تنش‌های ژئوپلیتیک میان ایالات متحده و اتحاد جماهیر شوروی و متحدانشان بود. این درگیری که معمولاً به صورت مستقیم به جنگ ... شامل رقابت تسلیحاتی، جنگ‌های نیابتی، جاسوسی و تبلیغات بود. جهان به دو بلوک شرق و غرب تقسیم شد و تهدید دائمی جنگ هسته‌ای ... آن سایه افکنده بود. فروپاشی دیوار برلین در سال ۱۹۸۹ و انحلال شوروی در سال ۱۹۹۱، نماد پایان این دوره تاریخی بود.

- (۱) می‌انجامید - بر (۲) نمی‌انجامید - در (۳) می‌انجامید - در (۴) نمی‌انجامید - بر

۲۷۵- کدام گزینه، تعداد بیشتری از جاهای خالی متن زیر را کامل می‌کند؟

ایدئولوژی‌های سیاسی، مجموعه‌ای ... باورها، ارزش‌ها و ایده‌ها هستند که ... یک گروه اجتماعی یا سیاسی جهت می‌دهند و ... آن‌ها کمک می‌کنند تا جهان را درک کنند، هدف‌ها و مقاصد خود را تعریف کنند و راهبردهایی برای رسیدن ... آن هدف‌ها ارائه دهند. هر ایدئولوژی دارای دیدگاهی خاص ... ماهیت انسان، جامعه، دولت و اقتصاد است. ایدئولوژی‌ها نقش مهمی ... شکل‌دهی ... سیاست‌گذاری‌ها، جنبش‌های اجتماعی و نظام‌های حکومتی دارند.

- (۱) در (۲) از (۳) به (۴) درباره

۲۷۶- کدام گزینه متن زیر را بهتر کامل می‌کند؟

... معماران عصر صفویه در خدمت طبقه حاکمند، اما از آن‌جا که از طبقه اکثریت و مردم عادی برخاسته‌اند، عناصری از هنر طبقه مردم عادی را به هنر طبقه حاکم، راه داده‌اند.

- (۱) درست است که (۲) برخلاف آن‌که (۳) در مقابل آن‌که (۴) از آن‌جا که

۲۷۷- کدام گزینه متن زیر را بهتر کامل می‌کند؟

به هر نامی و به هر صفتی که حق را بدان بخوانی بر موجب عجز و بیچارگی خویش دان، نه بر موجب الهیت و ربوبیت وی که خداوند را هرگز به سزای او نتوانی ...

- (۱) ترسیدن (۲) ستودن (۳) پرسیدن (۴) رها کردن

۲۷۸- سیزده سال پیش سن شخصی دو برابر سن برادرش بود. دو سال بعد، مجموع سن این دو نفر، نه برابر اختلاف سن این دو خواهد بود. وقتی برادر کوچکتر به دنیا آمد، برادر بزرگتر چند ساله بوده است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۲۷۹- آقای «الف» سه میلیون تومان به آقای «ب» و سپس، آقای «ب» یک سوم پولش را به آقای «ج» داد. آقای «ج» نیز با دادن شش میلیون تومان به آقای «الف»، پول هر سه نفر را برابر کرد. کل پول برحسب مقدار اولیه سرمایه آقای «ب» کدام است؟

- (۱) یک و نیم برابر به علاوه چهار میلیون (۲) یک و نیم برابر به علاوه شش میلیون

- (۳) دو برابر به علاوه چهار میلیون (۴) دو برابر به علاوه شش میلیون

۲۸۰- سه کارگر با روزی هشت ساعت کار، در ده روز نه دیوار پنج در شش متر را رنگ می‌کنند. دوازده دیوار ده در سه متر را چند کارگر در پنج روز شانزده ساعته کاری رنگ می‌کنند؟ عملکرد کارگرها یکسان است.

- ۱) ۶ (۲) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴)

۲۸۱- دو شیر ورودی «الف» و «ب»، به ترتیب هر کدام در پنج و شش ساعت جداگانه یک مخزن خالی را پر می‌کنند. خروجی «ج»، مخزن پر را به تنهایی در ده ساعت خالی می‌کند. اگر در وضعیتی که یک سوم از مخزن پر است، هر دو ورودی «الف» و «ب»، نیز خروجی «ج» را باز کنیم، مخزن پس از چند دقیقه پر می‌شود؟

- ۱) ۱۲۰ (۲) ۱۳۵ (۳) ۱۵۰ (۴) ۱۶۵

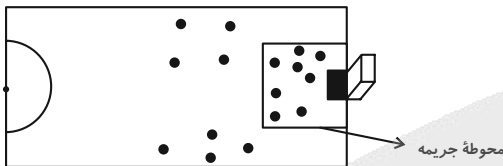
۲۸۲- یک بازیکن تنیس که آمار شصت و پنج درصد پیروزی را در مسابقات پیشین خود ثبت کرده بود، با بیست و پنج پیروزی متوالی در بازی‌های بعدی، آمار خود را به هفتاد و دو درصد پیروزی رساند. این بازیکن حداقل چند بازی بعد خود را ببرد تا آمار پیروزی او هشتاد درصد شود؟

- ۱) ۴۰ (۲) ۵۰ (۳) ۶۰ (۴) ۷۰

۲۸۳- تعداد ۷۵ سکه طلا داریم که یکی از آنها تقلبی و از همه سبک‌تر است. این سکه تقلبی را در بدترین حالت با حداقل چند بار استفاده از یک ترازوی سالم دوکفه‌ای که امکان مقایسه وزن سکه‌ها را با یکدیگر دارد می‌توان با اطمینان پیدا کرد؟

- ۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

* تصویر زیر نمای نیمی از یک زمین فوتبال و دایره‌ها محل ضربه‌هایی است که در یک مسابقه فوتبال به گل تبدیل شده است. بر این اساس به دو سؤالی که در پی می‌آید پاسخ دهید.



۲۸۴- چند درصد گل‌ها از درون محوطه جریمه به ثمر رسیده است؟

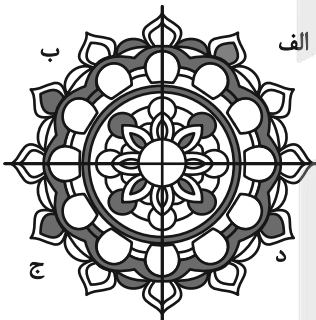
- ۱) ۳۰ (۲) ۴۰ (۳) ۵۰ (۴) ۶۰

۲۸۵- چند درصد گل‌های از خارج از محوطه جریمه، از سمت راست دروازه به ثمر رسیده است؟

- ۱) ۳۰ (۲) ۴۰ (۳) ۵۰ (۴) ۶۰

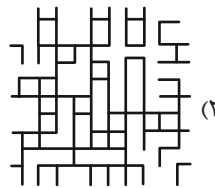
۲۸۶- کدام بخش از شکل زیر تقارن آن را برهم زده است؟

- ۱) الف
۲) ب
۳) ج
۴) د

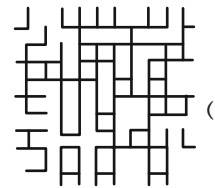


* در دو پرسش بعدی، تعیین کنید کدام شکل دوران یافته دیگر شکل‌ها نیست.

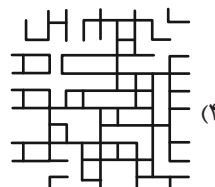
۲۸۷-



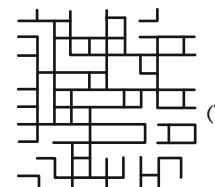
(۲)



(۱)

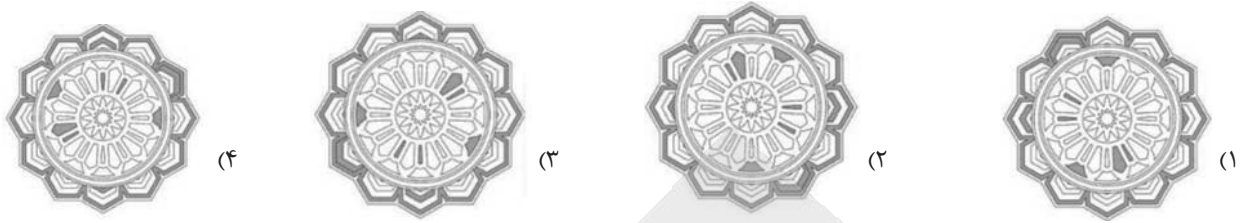


(۴)

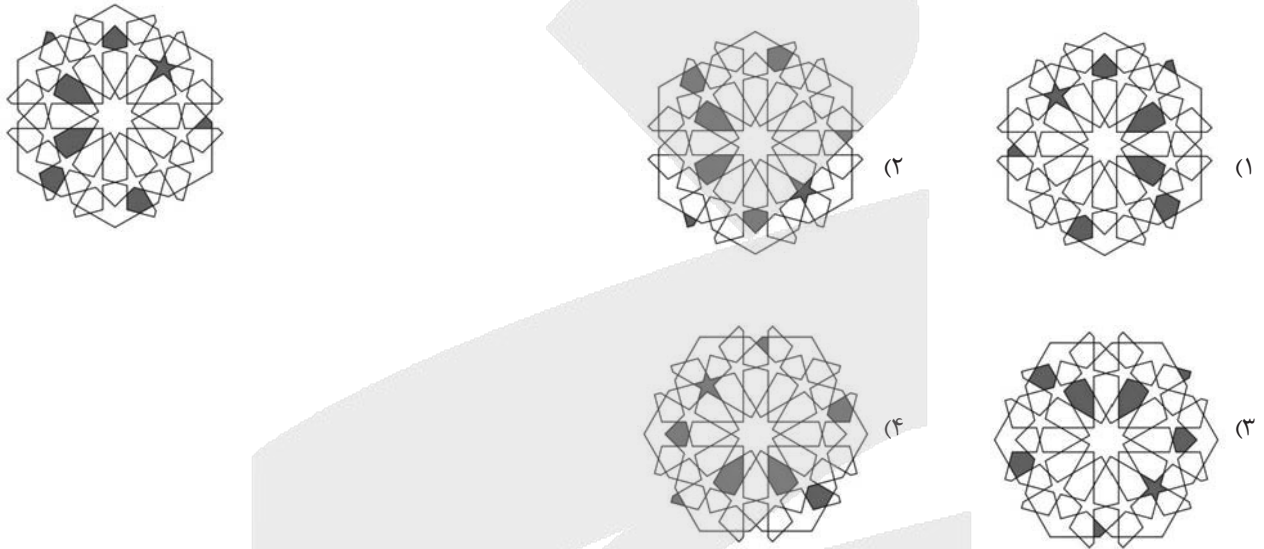


(۳)

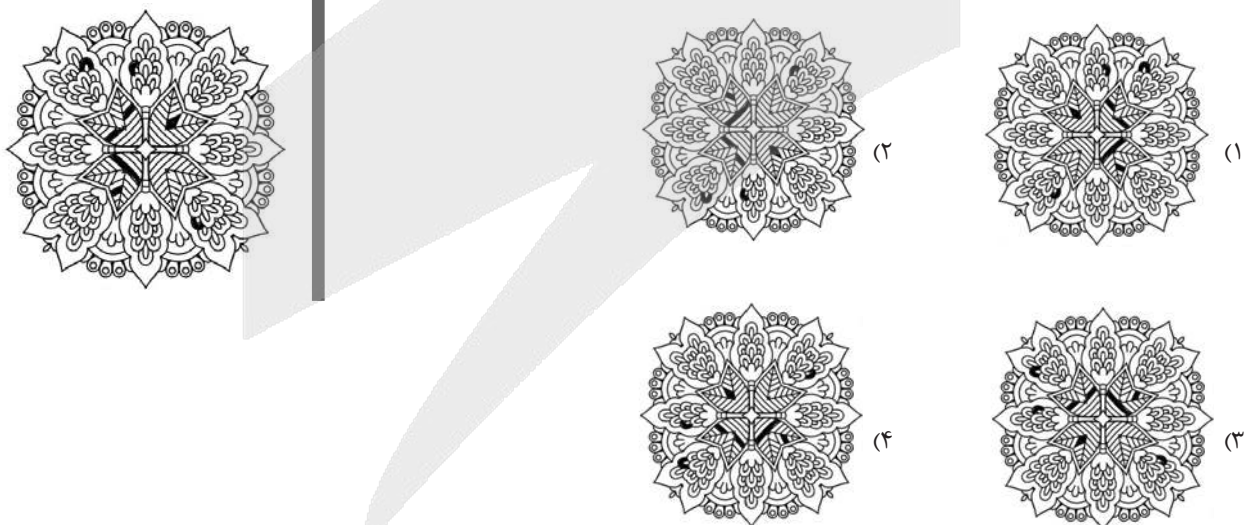
-۲۸۸



۲۸۹- تصویر زیر در آب به کدام شکل دیده می‌شود؟



۲۹۰- کدام گزینه بازتاب تصویر زیر را در یک آینه تخت دقیق تر نشان می‌دهد؟



آزمون



کارنامه رتبه‌های بهرتر

رتبه‌های ا تا ۳۰۰۰



جزوه



فیلم



مشاوره



www.
arefonline.ir



مرکز مشاوره عارف



زیست‌شناسی (۱)

۱- گزینه «۴»

«یاسر عارف زاده- مشابه سؤال ۳۱۲ کتاب پرکنار»

در طی فرایند تراوش، عبور مواد بر اساس اندازه ماده است و هیچ انتخاب دیگری صورت نمی‌گیرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در زمان ترشح، دفع مواد زائد تولید شده از بافت‌های کلیه، انجام می‌شود.

گزینه «۲»: بازجذب به صورت فعال (همراه با مصرف انرژی) و غیرفعال (بدون مصرف انرژی) انجام می‌شود.

گزینه «۳»: در زمان انجام مرحله تراوش، مواد براساس اختلاف فشار خون بین سرخرگ آوران و وایران جابه‌جا می‌شوند و این ساز و کار ویژه برای بالا نگه داشتن فشار تراوشی است.

(تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد، صفحه‌های ۷۳ و ۷۴ کتاب درسی)

۲- گزینه «۱»

«رشا پوئام»

در جانورانی با مصرف بالای انرژی (پرنده‌گان)، جدایی کامل بطن‌ها رخ داده و فشار بالای خون برای رساندن مواد غذایی و خون پراکسیژن به بافت‌ها مهم است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: جانوران با سامانه گردش باز فاقد مویرگ هستند.

گزینه «۳»: حفره گوارشی در کرم‌های پهن آزادی مثل پلاناریا منشعب شده و به تمام نواحی بدن نفوذ می‌کند. این جانداران فاقد دستگاه اختصاصی برای گردش مواد و همولنف هستند.

گزینه «۴»: جدایی دهلیزها در دوزیستان، خزندگان، پرندگان و پستانداران مشاهده می‌شود ولی تنفس پوستی فقط در دوزیستان وجود دارد.

(گردش مواد در بدن، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۷ کتاب درسی)

۳- گزینه «۳»

«رشا پوئام»

بخش ۱: سرخرگ آوران، بخش ۲: سرخرگ وایران

هر دو بخش ۱ و ۲ نوعی سرخرگ هستند و حاوی خون غنی از اکسیژن می‌باشند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: انشعاب سرخرگ کلیه از فواصل بین هرم‌های کلیه عبور کرده و در بخش قشری کلیه به سرخرگ‌های کوچک‌تری تقسیم می‌شود، انشعاب انتهایی این سرخرگ‌ها سرخرگ آوران را ایجاد می‌کند.

گزینه «۲»: در طی تراوش مواد مفید مانند گلوکز و آمینواسیدها نیز به گردیزه وارد می‌شوند، بنابراین می‌توان نتیجه گرفت سرخرگ وایران نسبت به سرخرگ آوران حاوی گلوکز و آمینواسید کمتری است.

گزینه «۴»: مقدار پروتئین‌های خوناب به دلیل عدم تراوش آن‌ها به گردیزه در هر دو سرخرگ آوران و وایران برابر است.

(تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد، صفحه‌های ۷۲ تا ۷۴ کتاب درسی)

۴- گزینه «۴»

«مسن نوانی- مشابه سؤال ۳۱۲ کتاب پرکنار»

بخش‌های قیفی شکل کلیه کیسول بومن و لگنچه می‌باشند.

هر دو این بخش‌ها بافت پوششی (بافت با فضای بین یاخته‌ای اندک) را دارا می‌باشند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فقط کیسول بومن در مراحل تشکیل ادرار نقش دارد و آنچه که به لگنچه می‌ریزد ادرار است و در لگنچه، ترکیب ادرار تغییری نمی‌کند.

گزینه «۲»: لگنچه با میزناهی که لوله‌ای دارای حرکات کرمی است، در ارتباط است.

گزینه «۳»: این مورد تنها در مورد کیسول بومن صادق است که دارای شبکه مویرگی اول است.

(تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد، صفحه‌های ۷۱ تا ۷۳ کتاب درسی)

۵- گزینه «۴»

«مهری ماهری کلهایی»

تمامی موارد نادرست می‌باشد.

بررسی همه موارد:

الف) مرکز تشنگی در هیپوتالاموس می‌باشد. با آسیب به این مرکز، ترشح هورمون ضد ادراری با اختلال مواجه می‌شود. هورمون ضد ادراری بر بازجذب آب از نفرون‌ها تأثیر می‌گذارد و ادرار را غلیظ‌تر می‌کند ولی سبب افزایش حجم خون و در نتیجه افزایش فشار خون شده که سبب بالا رفتن تراوش خواهد شد.

ب) دیواره لوله پیچ‌خورده نزدیک در نفرون، یاخته‌هایی ریزپرز دار دارد، که این ریزپرزها موجب افزایش توانایی بازجذب این یاخته‌ها می‌شود. اما باید دقت کرد که با توجه به شکل ۹ صفحه ۷۴ کتاب درسی، این ریزپرزها در رأس این یاخته‌ها قرار می‌گیرند، نه در کناره این یاخته‌ها.

ج) فرایند تشکیل ادرار شامل تراوش، بازجذب و ترشح می‌باشد. این فرایندها در نفرون و لوله‌های جمع‌کننده ادرار صورت می‌گیرد. لگنچه در تشکیل ادرار هیچ نقشی ندارد و وظیفه آن هدایت ادرار به میزناهی می‌باشد. بنابراین با آسیب رسیدن به لگنچه، در تشکیل ادرار مشکلی ایجاد نمی‌شود.

(تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد، صفحه‌های ۷۳ تا ۷۵ کتاب درسی)



۶- گزینه «۲»

«مهمدرضا سیفی»

با توجه به شکل ۱۰ فصل ۵ کتاب درسی بخش نزولی آئورت کمی متمایل به سمت چپ بدن می‌باشد و بزرگ سیاهرگ زیرین کمی متمایل به سمت راست بدن است.

بررسی همه موارد:

الف) قطر سرخرگ کلیه چپ و راست با هم برابر است، پس تغییر چندانی در فشار خون این دو سرخرگ ایجاد نمی‌کند، هر چند کلیه چپ به آئورت نزدیکتر است و طبیعتاً باید اندکی فشار خون آن بیشتر باشد؛ در حالیکه، کلیه تغییرات فشار تراوشی مورد نیاز خود را از طریق تغییر در قطر سرخرگ آوران و وایبان اعمال می‌کند تا روی تراوش اثر بگذارد. (نادرستی الف)

ب) طبق شکل کتاب درسی، سیاهرگ در سطح جلوتری نسبت به سرخرگ قرار گرفته است و بنابراین سرخرگ کلیه راست از پشت بزرگ سیاهرگ زیرین عبور می‌کند. (درستی ب)

ج) به دلیل بالاتر بودن کلیه چپ از کلیه راست سیاهرگ کلیه چپ از سیاهرگ کلیه راست بالاتر است. (درستی ج)

د) به دلیل نزدیکی بزرگ سیاهرگ زیرین به کلیه راست طول سیاهرگ کلیه چپ (بالاتر) بیشتر است. (نادرستی د)

(تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد، صفحه‌های ۵۶، ۷۰ و ۷۴ کتاب درسی)

۷- گزینه «۳»

«سپار عبیری»

جانوران دارای قلب دو حفره‌ای شامل نوزاد دوزیستان و ماهیان هستند که مطابق با شکل ۲۵ فصل ۴ زیست دهم تمام خون بدن ماهی با کمک سیاهرگ شکمی وارد دهلیز می‌شود و در لحظه ورود به دهلیز باید به سمت بالا حرکت کند. این موضوع در مورد دوزیستان بالغ طبق شکل ۲۶ فصل ۴ صدق نمی‌کند. دقت کنید ساختار قلب دوزیستان از نوزادی تا بعد از بلوغ دچار تغییر می‌شود و گردش خون آن‌ها از ساده به مضاعف تبدیل خواهد شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ماهیان و نوزاد دوزیستان هر دو از طریق آبشش تنفس می‌کنند. در یک جفت رشته آبششی طول سرخرگ‌های تیره کوتاه‌تر از روشن‌هاست و دو سرخرگ تیره به نسبت دو سرخرگ روشن به هم نزدیک‌ترند.

گزینه «۲»: در قلب دو حفره‌ای ماهیان و نوزاد دوزیستان، سه دریچه وجود دارد. یکی بین سینوس سیاهرگی و دهلیز، یکی بین دهلیز و بطن، یکی بین بطن و مخروط سرخرگی.

گزینه «۴»: مطابق با کتاب درسی، در گردش مضاعف که در سایر مهره‌داران دیده می‌شود، خون ضمن یک بار گردش در بدن، دو بار از قلب عبور می‌کند. در این سامانه، قلب به صورت دو تلمبه عمل می‌کند: یک تلمبه با فشار کمتر برای تبادلات گازی و تلمبه دیگر با فشار بیشتر برای گردش عمومی فعالیت می‌کند. در گردش ساده، خون در هر گردش یکبار از قلب عبور می‌کند.

(ترکیبی، صفحه‌های ۴۶ و ۶۶ کتاب درسی)

۸- گزینه «۴»

«هسین سرقانی»

طول بخش نازک هنله نزولی بیشتر از طول بخش ضخیم هنله صعودی می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: قطر بخش ضخیم هنله نزولی بیشتر از بخش ضخیم هنله صعودی می‌باشد.

گزینه «۲»: مجرای جمع‌کننده ادرار بخشی از نفرون محسوب نمی‌شود.

گزینه «۳»: طول بخش ضخیم هنله نزولی کمتر از بخش ضخیم هنله صعودی می‌باشد.

(تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد، صفحه ۷۲ کتاب درسی)

۹- گزینه «۴»

«هسین سرقانی»

منظور کربن دی‌اکسید می‌باشد که توسط کربنیک‌انیدراز در گلبول قرمز نیز مصرف می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اوریک اسید مطابق متن کتاب درسی، انحلال‌پذیری زیادی در آب ندارد نه اینکه کاملاً نامحلول باشد.

گزینه «۲»: آنزیم‌های کبد منجر به تولید اوره از آمونیاک می‌شوند که هر دو ماده سمی می‌باشند.

گزینه «۳»: منظور گزینه، آمونیاک می‌باشد ولی حواستان باشد، تجمع آمونیاک در خون به سرعت منجر به مرگ می‌شود.

(تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد، صفحه ۷۵ کتاب درسی)

۱۰- گزینه «۱»

«مسعود بابایی- مشابه سؤال ۳۱۱ کتاب پرکنار»

خوناب پس از عبور از منافذ مویرگ‌ها، باید از غشای پایه مشترک و ضخیم بین پودوسیت و بافت سنگفرشی گلومرول عبور نماید و از شکاف تراوشی پودوسیت‌ها رد شده تا وارد فضای بین دو دیواره کپسول بومن شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: غشای پایه دیواره درونی به سمت گلومرول و غشا پایه دیواره بیرونی به سمت خارج کپسول بومن هستند، پس از هم دور شده‌اند.

گزینه «۳»: قطر منافذ در گلومرول‌ها توسط مویرگ تغییر نمی‌کند و همیشه ثابت است.

گزینه «۴»: در طی تراوش، مواد از وسط سیتوپلاسم مویرگ گلومرول و پودوسیت عبور نمی‌کند.

(تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد، صفحه ۷۳ کتاب درسی)

گزینه «۳»: چربی موجب حفظ موقعیت کلیه‌ها می‌شود. می‌دانیم که چربی به عنوان عایق و ضربه‌گیر عمل می‌کند.

(تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد، صفحه ۷۰ کتاب درسی)

۱۴- گزینه «۳» «کتاب اول»

قطعات یاخته‌ای بی‌رنگ بدون هسته، پلاکت‌ها هستند. بیش‌ترین یاخته‌های موجود در خون، گلبول‌های قرمز می‌باشند.

پلاکت‌ها به چند طریق می‌توانند مانع هدر رفتن خون شوند. گلبول قرمز واجد **Hb** (هموگلوبین) است که در تنظیم pH خون مؤثر است. (با جذب H^+ در بافت‌ها و آزاد کردن در ریه‌ها)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دقت کنید گلبول قرمز هسته ندارد!

گزینه «۲»: قسمت دوم این گزینه برای گلبول‌های سفید دانه‌دار صدق می‌کند نه گلبول قرمز!

گزینه «۴»: گلبول قرمز در انتقال بیش از ۹۰٪ CO_2 مؤثر هست. (بخشی به کمک کربنیک انیدراز و بخشی به کمک هموگلوبین)

(ترکیبی، صفحه‌های ۳۹، ۶۲، ۶۳ و ۶۴ کتاب درسی)

۱۵- گزینه «۴» «مقارین ریوی- مشابه سؤال ۲۵۳ کتاب پرکنار»

تولید گویچه‌های قرمز به وجود آهن، فولیک اسید و ویتامین **B_{۱۲}** وابسته است. یعنی کمبود این مواد موجب کاهش تولید گلبول‌های قرمز می‌شود اما سرعت تقسیم سلول‌های بنیادی و تولید گلبول‌های قرمز خون به هورمون اریتروپویتین بستگی دارد.

مقدار اندکی از ویتامین‌های ذکر شده برای ساخت گلبول‌های قرمز خون مؤثر است و اگر غلظت ویتامین‌ها از این مقدار کمتر شود، ساخت گلبول‌های قرمز با مشکل مواجه می‌گردد اما بیشتر شدن غلظت آنها از این مقدار، تأثیر حتمی و شاخص بر افزایش تولید گلبول‌های قرمز ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کارکرد درست فولیک اسید به وجود ویتامین **B_{۱۲}** وابسته است.

گزینه «۲»: در صورت اختلال در عملکرد حبابک‌ها، تبادل گازها مختل شده و اکسیژن خون کاهش می‌یابد. با کاهش اکسیژن خون ترشح اریتروپویتین افزایش یافته و تولید گلبول‌های قرمز نیز افزایش می‌یابد.

گزینه «۳»: در معده فاکتور داخلی ترشح شده و موجب حفظ ویتامین **B_{۱۲}** می‌شود. در صورت آسیب معده ممکن است فاکتور داخلی ترشح نشود و بنابراین ساخت گلبول‌های قرمز خون نیز با مشکل مواجه شود.

گزینه «۴»: در صورت اختلال در عملکرد حبابک‌ها، تبادل گازها مختل شده و اکسیژن خون کاهش می‌یابد. با کاهش اکسیژن خون ترشح اریتروپویتین افزایش یافته و تولید گلبول‌های قرمز نیز افزایش می‌یابد.

گزینه «۵»: در صورت اختلال در عملکرد حبابک‌ها، تبادل گازها مختل شده و اکسیژن خون کاهش می‌یابد. با کاهش اکسیژن خون ترشح اریتروپویتین افزایش یافته و تولید گلبول‌های قرمز نیز افزایش می‌یابد.

گزینه «۶»: در صورت اختلال در عملکرد حبابک‌ها، تبادل گازها مختل شده و اکسیژن خون کاهش می‌یابد. با کاهش اکسیژن خون ترشح اریتروپویتین افزایش یافته و تولید گلبول‌های قرمز نیز افزایش می‌یابد.

گزینه «۷»: در صورت اختلال در عملکرد حبابک‌ها، تبادل گازها مختل شده و اکسیژن خون کاهش می‌یابد. با کاهش اکسیژن خون ترشح اریتروپویتین افزایش یافته و تولید گلبول‌های قرمز نیز افزایش می‌یابد.

(ترکیبی، صفحه‌های ۲۱، ۳۸، ۶۲ و ۶۳ کتاب درسی)

۱۱- گزینه «۱» «سیار عبیری»

دو انشعاب سیاهرگ فوق کبدی نسبت به سیاهرگ باب کبدی خون روشن‌تری دارند. کبد محل ذخیره ویتامین‌های مورد نیاز برای استفاده جهت تولید خون است. با افزایش اریتروپویتین نیاز به ویتامین‌ها برای تولید خون بیشتر می‌شود و مقدار این ویتامین‌ها در سیاهرگ خروجی از کبد (روشن‌تر) افزایش پیدا می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: اریتروپویتین سبب افزایش تعداد گلبول‌های قرمز می‌شود و کاری با تعداد هموگلوبین‌های درون آنها ندارد.

گزینه «۳»: با افزایش ارتفاع و آلودگی به دلیل کاهش میزان اکسیژن جو، نیاز به گلبول‌های قرمز نیز افزایش می‌یابد و غلظت هورمون اریتروپویتین نیز در خون افزایش می‌یابد.

گزینه «۴»: این هورمون همواره در خون وجود دارد و تولید آن هیچگاه شروع نمی‌شود.

(ترکیبی، صفحه‌های ۲۷، ۶۱ تا ۶۳ کتاب درسی)

۱۲- گزینه «۴» «کتاب اول- مشابه سؤال ۳۲۶ کتاب پرکنار»

نام‌گذاری: A: کپسول بومن B: لوله پیچ‌خورده نزدیک C: لوله هنله D: مجرای جمع‌کننده

لوله هنله بخشی از نفرون است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تعداد نفرون‌ها در هر کلیه یک میلیون است و در هر نفرون یک کپسول بومن وجود دارد، پس تعداد کل کپسول‌های بومن ۲ میلیون می‌باشد.

گزینه «۲»: لوله پیچ‌خورده نزدیک در بخش قشری هست و قبل از لوله هنله می‌باشد.

گزینه «۳»: جهت حرکت مواد در نفرون یک‌طرفه است.

(تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد، صفحه‌های ۷۱ و ۷۲ کتاب درسی)

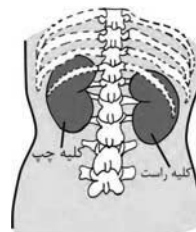
۱۳- گزینه «۴» «کتاب اول»

ساختارهای محافظت‌کننده از کلیه شامل دنده‌ها، چربی اطراف آن و کپسول کلیه است. چربی اطراف کلیه موجب حفظ موقعیت کلیه می‌شود. تحلیل بیش از حد این چربی در افرادی که برنامه کاهش وزن سریع و شدید به کار می‌گیرند، ممکن است سبب افتادگی کلیه و تاخوردگی میزنا (نه میزراه) شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هر کلیه توسط کپسولی از جنس بافت پیوندی در بر گرفته شده است. به این پرده، کپسول کلیه می‌گویند.

گزینه «۲»: مطابق شکل زیر دنده‌ها در حفاظت از قسمت پشتی و بالایی کلیه‌ها نقش دارند. همه دنده‌ها به ستون مهره متصل هستند.





۱۶- گزینه ۲»

در ماهی خون تیره که اکسیژن دار است از قلب عبور می کند. در انسان نیز هم خون تیره و هم خون روشن که هر دو اکسیژن دار هستند از قلب عبور می کند.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: در ماهی جهت ورود و خروج خون از قلب به سمت سر جاندار می باشد.

گزینه ۳: ماهی یک دهلیز و یک بطن دارد، بنابراین استفاده از لفظ دهلیزها و بطنها نادرست است.

گزینه ۴: در ماهی برخلاف انسان، خون دهلیز از میانه بطن وارد آن می شود.

(ترکیبی، صفحه های ۳۸ و ۶۶ کتاب درسی)

۱۷- گزینه ۲»

منظور صورت سؤال طحال است. فقط مورد «د» درست است.

بررسی همه موارد:

الف) این جمله درباره تیموس درست است. (دقت کنید که تیموس اصلاً در محدوده شکمی نیست)

ب) طحال فقط در دوران جنینی می تواند بزرگترین گویچه های سفید را تولید کند.

ج) طحال و آپاندیس اندام های لنفی هستند که خون آنها ابتدا به کبد و سپس به قلب می رود.

د) در کلیه همانند طحال سرخرگ بالاتر از سیاهرگ دیده می شود.

(ترکیبی، صفحه های ۲۷، ۶۰، ۶۲ و ۷۰ کتاب درسی)

۱۸- گزینه ۱»

در خون ریزی های محدود، گرده ها فعال شده و با تشکیل درپوش جلوی خونریزی را می گیرند. ترتیب مراحل تشکیل درپوش به صورت زیر است: گرده ها دور هم جمع می شوند، سپس به یکدیگر می چسبند و در نهایت درپوش تشکیل می شود.

همچنین در خونریزی های شدید، مکانیسم ایجاد لخته در خون فعال می شود.

در هر دو این روش ها، گرده ها نقش اصلی را ایفا می کنند.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۲: این گزینه مربوط به مرحله دوم تشکیل درپوش در خونریزی های محدود است و در فرایند تشکیل لخته، آن را نداریم.

گزینه ۳: آنزیم پروترومبیناز فقط در روند تشکیل لخته ترشح می شود و در فرایند تشکیل درپوش خبری از آن نیست.

گزینه ۴: فیبرین (رشته های پروتئینی نامحلول) در مرحله انتهایی تشکیل لخته، یاخته های خونی را در بر می گیرد.

(گرددش مواد در برن، صفحه های ۶۳ و ۶۴ کتاب درسی)

۱۹- گزینه ۲»

«امیر حسین ترابی»

منظور سؤال فرایند ترشح است.

با افزایش ترشح گاسترین، ترشح اسید معده نیز افزایش می یابد، بنابراین

در چنین شرایطی pH خون افزایش می یابد (سلول های معده H^+ را برای ترشح از خون می گیرند) و در نتیجه دفع یون هیدروژن از کلیه نیز کاهش می یابد.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: مطابق با متن کتاب درسی در صفحه ۷۴، pH خون را در محدوده ثابتی نگه می دارد، نه در نقطه ای ثابت!

گزینه ۳: یاخته های مکعبی لوله پیچ خورده نزدیک ریزپرز دارند. این یاخته ها هم در انجام فرایند بازجذب نقش دارند و هم در فرایند ترشح.

گزینه ۴: در ترشح موادی که لازم است دفع شوند از مویرگ های دور لوله ای یا خود یاخته های نفرون به درون نفرون ترشح می شوند، بنابراین زمانی که ترشح از خود یاخته های نفرون صورت می گیرد، جابه جایی مواد از خون مشاهده نمی شود.

(تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد، صفحه های ۷۳ و ۷۴ کتاب درسی)

۲۰- گزینه ۴»

«مسعود بابایی»

مطابق با شکل کتاب درسی، سه میزان اکسیژن در رگ های دوزیستان جریان دارد. در دهلیز راست خون کم اکسیژن، در دهلیز چپ خون پراکسیژن و در بطن خون با حد متوسط اکسیژن وجود دارد.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: سیاهرگ یا دارای خون کم اکسیژن است یا خون پراکسیژن دارد.

گزینه ۲: سرخرگ در دوزیستان فقط خون با حد متوسط اکسیژن دارد.

گزینه ۳: شبکه مویرگی همیشه بین سرخرگی با خونی با حد متوسط اکسیژن و سیاهرگی با خونی کم اکسیژن یا پراکسیژن ایجاد می شود.

(گرددش مواد در برن، صفحه ۶۷ کتاب درسی)

فیزیک (۱)

۲۱- گزینه «۲»

«سیرمهم معرفی رضوی زاره- مشابه سؤال ۱۷۶ کتاب پرتکرار»

اگر هنگامی که توپ از ارتفاع ۲۰ متری رها می شود را حالت ۱ و هنگامی که توپ به سطح زمین می رسد را حالت ۲ در نظر بگیریم، داریم:

$$E_p - E_1 = W_f \Rightarrow (K_2 + U_2) - (K_1 + U_1) = W_f$$

$$\Rightarrow (K_2 - K_1) + (U_2 - U_1) = W_f \Rightarrow \Delta K + \Delta U = W_f$$

$$\Rightarrow (+200) + (-240) = W_f = -40J$$

$$W_f = -f \times d \Rightarrow -40 = -f \times 20 \Rightarrow f = 2N$$

(کار، انرژی و توان، صفحه های ۷۱ و ۷۲ کتاب درسی)

۲۲- گزینه «۳»

«مجتبی حسین پور»

کافیست انرژی مکانیکی را در ۲ حالت محاسبه کرده و طبق فرمول $\Delta E = W_{fk}$ ، خواسته سؤال را به دست آوریم:

$$E_1 = U_1 + K_1 = mgh_1 + \frac{1}{2}mv_1^2 \Rightarrow \frac{1}{2} \times 10 \times 20 + \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} \times 1600$$

$$= 50 + 200 = 250J$$

$$E_2 = U_2 + K_2 = mgh_2 + 0 \Rightarrow \frac{1}{2} \times 10 \times 90 = 225J$$

$$\Delta E = 25J \Rightarrow \Delta h = 70m$$

به ازای $\Delta E = 25J \Rightarrow \Delta h = 70m$
در قسمت دوم مسئله کافیست از طریق فرمول $E_3 - E_2 = W_{fd}$ خواسته مسئله را به دست آوریم و می دانیم $90 - 20 = 70$ است، پس میزان اتلاف انرژی از طریق یک تناسب ساده به راحتی محاسبه خواهد شد:

$$\frac{70}{70} \mid \frac{25}{x} \Rightarrow x = 25J \Rightarrow E_3 - 225 = -25 \Rightarrow E_3 = 200J$$

$$E_3 = U_3 + K_3 = mgh_3 + \frac{1}{2}mv_3^2$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} \times 10 \times 20 + \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} \times v_3^2 = 200$$

$$\Rightarrow v_3^2 = 1200 \Rightarrow v_3 = 20\sqrt{3}$$

(کار، انرژی و توان، صفحه های ۶۸ تا ۷۲ کتاب درسی)

۲۳- گزینه «۳»

«کاتم باتان»

$$\left. \begin{aligned} \vec{F} &= 30\vec{i} - 40\vec{j} \\ \vec{W} &= -mg\vec{j} = -40\vec{j} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \vec{F}_{net} = 30\vec{i} - 80\vec{j}$$

$$\vec{d} = -10\vec{j}$$

$$W_T = F_{net_x} d_x + F_{net_y} d_y$$

$$\Rightarrow 30 \times 0 + (-80) \times (-10) = +800J$$

(کار، انرژی و توان، صفحه های ۶۴ تا ۶۷ کتاب درسی)

۲۴- گزینه «۲»

«مهمکارم منشاری»

با توجه به برابر بودن نیروی مقاومت هوای وارد بر گلوله ها و ثابت بودن ارتفاع برج طبق رابطه $W = Fd \cos \theta$ کار نیروی مقاومت هوا در دو

حالت برابر است. ($\cos \theta$ در دو حالت ۱- است، زیرا $\theta = 180^\circ$)

در حرکت گلوله ها تنها نیروی مؤثر بر انرژی مکانیکی نیروی اصطکاک یا همان مقاومت هوا است. با توجه به برابر بودن کار نیروی مقاومت هوا در دو حالت تغییر انرژی مکانیکی نیز در دو حالت برابر است:

$$\Delta E = W_f = \Delta E'$$

$$\Delta E = \Delta E' \Rightarrow E_2 - E_1 = E'_2 - E'_1$$

$$\Rightarrow (K_2 + U_2) - (K_1 + U_1) = (K'_2 + U'_2) - (K'_1 + U'_1)$$

$$\left\{ \begin{aligned} K_2 &= \frac{1}{2}m(60)^2 = 1800m, U_2 = 0 \\ K_1 &= \frac{1}{2}m(2v)^2 = 2mv^2, U_1 = mgh = 10mh \\ K'_2 &= \frac{1}{2}(4m)(20)^2 = 800m, U'_2 = 4mgh = 40mh \\ K'_1 &= \frac{1}{2}(4m)v^2 = 2mv^2, U'_1 = 0 \end{aligned} \right.$$

$$\Rightarrow (1800m + 0) - (2mv^2 + 10mh)$$

$$= (800m + 40mh) - (2mv^2 + 0)$$

$$\Rightarrow 1800m - 10mh = 800m + 40mh$$

$$\Rightarrow 1000m = 50mh \Rightarrow h = 20$$

(کار، انرژی و توان، صفحه های ۶۸ تا ۷۲ کتاب درسی)

۲۵- گزینه «۱»

«علی بزرگر- مشابه سوالات ۱۸۶ و ۱۸۷ کتاب پرتکرار»

می دانیم اتلاف انرژی در مسیر AB به دلیل وجود نیروی اصطکاک برابر با اختلاف انرژی مکانیکی نقاط A و B است، لذا داریم:

$$E_B - E_A = W_f$$

$$\Rightarrow (mgh_B + \frac{1}{2}mv_B^2) - (mgh_A + \frac{1}{2}mv_A^2) = -\frac{1}{2}(-mg(\Delta h_{AB}))$$

$$\Rightarrow 10 \times h_B + \frac{1}{2} \times 10^2 - (10 \times 15 + \frac{1}{2} \times 6^2) = \frac{1}{2}(10 \times (h_B - h_A))$$

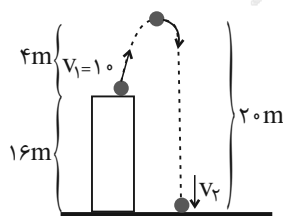
$$\Rightarrow 10 \times h_B + 50 - 150 - 18 = 2(h_B - 15) = 2h_B - 30$$

$$\Rightarrow 2h_B = 88 \Rightarrow h_B = 44m$$

(کار، انرژی و توان، صفحه های ۶۸ تا ۷۲ کتاب درسی)

۲۶- گزینه «۱»

«کیانوش کیان منش- مشابه سوالات ۱۸۵ و ۱۸۶ کتاب پرتکرار»



در نهایت با استفاده از قضیه کار و انرژی جنبشی مسافت خواسته شده را محاسبه می‌کنیم:

$$W_f = \Delta K \xrightarrow{W_f = W_{f_k}} W_{f_k} = -\frac{1}{10} K_1$$

$$f_k \times d \times \cos 18^\circ = -\frac{1}{10} \times \frac{1}{2} m v_1^2 \Rightarrow -18/9d = \frac{-1}{20} \times \frac{27}{10} \times 20^2$$

$$18/9d = 7 \times 27 \times 2 \Rightarrow d = \frac{378}{18/9} = 20 \text{ m}$$

(کار، انرژی و توان، صفحه‌های ۵۸ تا ۶۴ کتاب درسی)

۲۶- گزینه «۴»

«زهره آقاممدری- مشابه سوال ۱۷۶ کتاب پرنگار»

با پایین آمدن جسم، انرژی پتانسیل گرانشی، کاهش ($\Delta U < 0$) و انرژی جنبشی افزایش می‌یابد ($\Delta K > 0$). از طرفی چون ۲۰ درصد از انرژی اولیه توپ در اثر مقاومت هوا تلف می‌شود، پس ۸۰ درصد از تغییرات انرژی پتانسیل گرانشی به انرژی جنبشی تبدیل می‌شود:

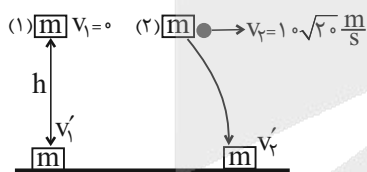
$$|\Delta K| = \frac{80}{100} |\Delta U| \xrightarrow{\Delta U < 0, \Delta K > 0} \Delta K = -0.8 \Delta U$$

$$\Rightarrow \frac{\Delta U}{\Delta K} = -\frac{1}{0.8} = -1.25$$

(کار، انرژی و توان، صفحه‌های ۶۸ تا ۷۲ کتاب درسی)

۳۰- گزینه «۱»

«معمدرضا هدایتی»



(۱) وضعیت: $E_1 = E_1' \Rightarrow U_1 + K_1 = U_1' + K_1'$

$$\Rightarrow mgh = \frac{1}{2} m v_1'^2$$

(۲) وضعیت: $E_2 = E_2' \Rightarrow U_2 + K_2 = U_2' + K_2'$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} m v_2'^2 + mgh = \frac{1}{2} m v_2'^2$$

پس داریم:

$$\Rightarrow \frac{1}{2} m v_2'^2 + \frac{1}{2} m v_1'^2 = \frac{1}{2} m v_2'^2 \Rightarrow \frac{1}{2} m v_2'^2 = \frac{1}{2} m v_2'^2 - \frac{1}{2} m v_1'^2$$

$$\Rightarrow v_2'^2 = v_2'^2 - v_1'^2 \Rightarrow (10\sqrt{20})^2 = v_2'^2 - v_1'^2$$

$$\Rightarrow 20000 = (v_2' - v_1')(v_2' + v_1')$$

$$\xrightarrow{v_2' - v_1' = 20} 20 \times (v_2' + v_1') = 20000 \Rightarrow v_2' + v_1' = 1000$$

$$\begin{cases} v_2' - v_1' = 20 \\ v_2' + v_1' = 1000 \end{cases} \Rightarrow v_1' = 40 \frac{m}{s}, v_2' = 60 \frac{m}{s}$$

$$mgh = \frac{1}{2} m v_1'^2 \Rightarrow 10 \times h = \frac{1}{2} \times (40)^2$$

$$\Rightarrow 10 \times h = 800 \Rightarrow h = 80 \text{ m}$$

(کار، انرژی و توان، صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰ کتاب درسی)

چون نیروی مقاومت هوا وجود دارد، شرایط ناپایستگی انرژی برقرار است:

$$E_2 - E_1 = W_f \Rightarrow (U_2 + K_2) - (U_1 + K_1) = -f_b \times d$$

$$\Rightarrow (\frac{1}{2} m v_2'^2) - ((mgh_1) + (\frac{1}{2} m v_1'^2)) = -f_b \times d$$

$$\Rightarrow (\frac{1}{2} \times \frac{2}{10} \times v_2'^2) - ((\frac{2}{10} \times 10 \times 16) + (\frac{1}{2} \times \frac{2}{10} \times 10^2)) = -10 \times d$$

$$\Rightarrow \frac{v_2'^2}{10} - 32 - 10 = -12 \Rightarrow \frac{v_2'^2}{10} = 30 \Rightarrow v_2'^2 = 300$$

$$\Rightarrow v_2' = \sqrt{300} = 10\sqrt{3} \frac{m}{s}$$

(کار، انرژی و توان، صفحه‌های ۶۸ تا ۷۲ کتاب درسی)

۲۷- گزینه «۴»

«مبین هقان»

ابتدا انرژی مکانیکی جسم را در لحظه توقف محاسبه می‌کنیم:

$$E_2 = \frac{1}{2} K_1 \Rightarrow E_2 = \frac{1}{2} \times (\frac{1}{2} m v_1'^2)$$

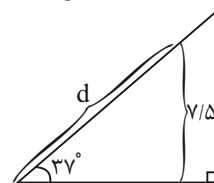
$$\Rightarrow E_2 = \frac{1}{2} \times (\frac{1}{2} \times 8 \times 15^2) = 600 \text{ J}$$

با توجه به اینکه جسم متوقف می‌شود، انرژی جنبشی آن در حالت دوم صفر است، پس داریم:

$$E_2 = K_2 + U_2 \Rightarrow E_2 = 0 + mgh$$

$$\Rightarrow 600 = 8 \times 10 \times h \Rightarrow h = 7.5 \text{ m}$$

حال با داشتن ارتفاع، مسافت را محاسبه می‌کنیم:



$$\frac{7.5}{d} = \sin 37^\circ \Rightarrow d = \frac{7.5}{0.6} = 12.5 \text{ m}$$

(کار، انرژی و توان، صفحه‌های ۶۸ تا ۷۲ کتاب درسی)

۲۸- گزینه «۱»

«امیر مرادی پور»

ابتدا با استفاده از مساحت کره، شعاع آن را پیدا می‌کنیم:

$$\text{مساحت کره} = 4\pi r^2 = 300 \xrightarrow{\pi=3} 12r^2 = 300$$

$$\Rightarrow r^2 = 25 \Rightarrow r = 5 \text{ cm}$$

حال حجم کره را محاسبه کرده و پس از آن با استفاده از رابطه

$$\rho = \frac{m}{V}$$

جرم گلوله را محاسبه می‌کنیم:

$$\text{حجم کره} = \frac{4}{3} \pi r^3 = \frac{4}{3} \times 3 \times 5^3 = 500 \text{ cm}^3$$

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow m = \rho V \Rightarrow 5/4 \times 500 = 2700 \text{ g} = 2.7 \text{ kg}$$

با توجه به اینکه انرژی جنبشی گلوله ۷۰ درصد کاهش یافته است، می‌توان ΔK را به صورت زیر نوشت:

$$\Delta K = -0.7 K_1$$

توجه کنید که در حداکثر ارتفاع، جسم ساکن می‌شود و در نتیجه $K_f = 0$ است.

$$W_{f_k} = f_k d \cos 18^\circ = \Delta U - \frac{1}{2} m v_1^2 \rightarrow \frac{m=4\text{kg}, \Delta U=50\text{J}}{v_1=6\frac{\text{m}}{\text{s}}, d=2/\Delta m}$$

$$-f_k \times 2 / 5 = 50 - \frac{1}{2} \times 4 \times 36 \Rightarrow -2 / \Delta f_k = -22$$

$$\Rightarrow f_k = 8 / \Delta N$$

(کار، انرژی و توان، صفحه‌های ۵۸ تا ۶۰ و ۶۸ تا ۷۲ کتاب درسی)

«معدری فتمای»

گزینه ۳۳-۳

ابتدا باید جرم گلوله را حساب کنیم برای این کار حجم مخروط را حساب کرده و از فرمول چگالی استفاده می‌کنیم:

$$V_{\text{مخروط}} = \frac{1}{3} \pi r^2 h = \frac{1}{3} \times 3 \times (\sqrt{2})^2 \times 5 \Rightarrow V = 10 \text{ cm}^3$$

$$m = \rho V \rightarrow \frac{\rho=10\frac{\text{g}}{\text{cm}^3}}{\text{cm}^3} \rightarrow m = (10 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}) (10 \text{ cm}^3) = 100 \text{ g} = 0.1 \text{ kg}$$

با به دست آمدن جرم و اینکه انرژی جنبشی جسم را داریم، می‌توان تندی را حساب کرد:

$$K = \frac{1}{2} m v^2 \rightarrow \frac{K=2\text{kJ}=2000\text{J}}{m=0.1\text{kg}} \rightarrow 2000 = \frac{1}{2} \times 0.1 \times v^2$$

$$\Rightarrow v^2 = 40000 \text{ جذر} \rightarrow v = 200 \frac{\text{m}}{\text{s}} = 0.2 \frac{\text{km}}{\text{s}}$$

(کار، انرژی و توان، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳ کتاب درسی)

«سیرمهر مهری رضوی زاده»

گزینه ۳۴-۳

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} = \frac{m}{1\text{m}^3} \Rightarrow m = 1000 \text{ kg}$$

$$W_t = \Delta K \Rightarrow W_{mg} + W_{\text{پمپ}} = \Delta K \rightarrow \frac{W_{mg} = -\Delta U}{\rightarrow W_{\text{پمپ}}}$$

$$= \Delta K + \Delta U$$

$$P = \frac{W_{\text{پمپ}}}{\Delta t} = \frac{\frac{1}{2} m (v_2^2 - v_1^2) + mg \Delta h}{\Delta t}$$

$$\Rightarrow \frac{\frac{1}{2} \times 1000 \times (10^2 - 0) + 1000 \times 10 \times (0 - (-10))}{10}$$

$$= \frac{50000 + 100000}{10} = \frac{150000}{10} = 15000 \text{ W} = 15 \text{ kW}$$

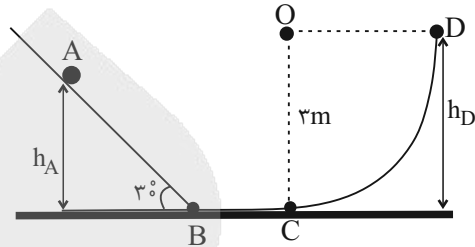
$$\text{درصد بازده کل} = \frac{P_{\text{مفید}}}{P_{\text{ورودی}}} = \frac{15}{20} \times 100 = 75\%$$

(کار، انرژی و توان، صفحه‌های ۷۳ تا ۷۶ کتاب درسی)

گزینه ۲-۳۱

«امیر قادری»

ابتدا با توجه به تفاوت انرژی مکانیکی گلوله در نقاط A و D، کار نیروی اصطکاک را در مسیر BC به دست می‌آوریم. پس اندازه نیروی اصطکاک را محاسبه می‌کنیم:



$$\sin 30^\circ = \frac{h_A}{1/2} \Rightarrow h_A = 0.5 \text{ m}$$

$$W_f = E_D - E_A \Rightarrow W_f = [mgh_D - (\frac{1}{2} m v_A^2 + mgh_A)]$$

$$\Rightarrow W_f = m [10 \times 3 - \frac{1}{2} \times 8^2 - 0.5 \times 10] = -8m$$

$$W_{f_k} = f_k \times BC \times \cos 18^\circ$$

$$\Rightarrow -8m = f_k \times 0.4 \times -1 \Rightarrow f_k = 20 \text{ m(N)}$$

اکنون محاسبه می‌کنیم که گلوله با انرژی اولیه E_A چه مسافتی را طی می‌کند تا در نهایت متوقف شود:

$$E_A + W_{f_k} = 0 \Rightarrow mgh_A + \frac{1}{2} m v_A^2 + f_k \times d' \times \cos 18^\circ = 0$$

$$\Rightarrow m [10 \times 0.5 + \frac{1}{2} \times 8^2 - 20 \times d'] = 0 \Rightarrow d' = 1/9 \text{ m}$$

یعنی گلوله چهار بار مسیر افقی BC را طی می‌کند و در نهایت در فاصله ۳۰cm از نقطه B می‌ایستد.

$$d' = (40 + 40 + 40 + 40 + 30) \text{ cm}$$

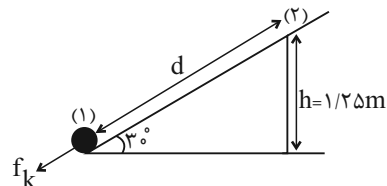
(کار، انرژی و توان، صفحه‌های ۶۸ تا ۷۲ کتاب درسی)

«زهره آقامهری»

گزینه ۴-۳۲

ابتدا حداکثر ارتفاع جسم را از نقطه پرتاب محاسبه می‌کنیم:

$$\Delta U = mgh \rightarrow \frac{\Delta U=50\text{J}}{m=4\text{kg}, g=10\frac{\text{N}}{\text{kg}}} \rightarrow 50 = 4 \times 10 \times h \Rightarrow h = 1/25 \text{ m}$$



پس جابه‌جایی جسم روی سطح را محاسبه می‌کنیم:

$$\sin 30^\circ = \frac{h}{d} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{1/25}{d} \Rightarrow d = 2/5 \text{ m}$$

اکنون قانون پایستگی انرژی را بین دو نقطه (۱) و (۲) می‌نویسیم:

$$W_{f_k} = E_2 - E_1 = (U_2 + K_2) - (U_1 + K_1) = \Delta U - K_1$$



«امیرمقدم زمانی»

۳۸- گزینه «۲»

کار غیر مفید موتور + کار مفید موتور = کار کل موتور
کار مفید موتور صرف غلبه بر کار نیروی وزن می شود:

$$W_{\text{مفید}} = mgh = (480 + 90) \times 10 \times 3 = 17100 \text{ J}$$

$$W_{\text{کل}} = W_{\text{مفید}} + W_{\text{موتور}} \Rightarrow 17100 + 7300 = 24400 \text{ J}$$

$$\text{بازده} = \frac{W_{\text{مفید}}}{W_{\text{کل}}} \times 100$$

$$\Rightarrow \text{بازده} = \frac{17100}{24400} \times 100 = 70\%$$

(کار، انرژی و توان، صفحه‌های ۷۳ تا ۷۶ کتاب درسی)

«علیرضا آذری - مشابه مثال ۳-۱۶ صفحه ۷۵ کتاب درسی»

۳۹- گزینه «۲»

کار مفید تلمبه را حساب می کنیم:

$$V = 2400 \text{ L} = 2 / 4 \text{ m}^3$$

$$\rho = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$

$$m = \rho V = 1000 \times 2 / 4 = 2400 \text{ kg}$$

$$W = mgh = 2400 \times 10 \times 30 = 720000 \text{ J}$$

توان مفید پمپ برابر خواهد بود با:

$$P_{\text{مفید}} = \frac{W}{\Delta t} = \frac{720000}{2 \times 60} = 6000 \text{ W}$$

با توجه به اینکه بازده تلمبه برابر ۷۵ درصد است، پس داریم:

$$\text{بازده} = \frac{P_{\text{مفید}}}{P_{\text{ورودی}}} \Rightarrow 0.75 = \frac{6000}{P_{\text{ورودی}}}$$

$$\Rightarrow P_{\text{ورودی}} = 8000 \text{ W} = 8 \text{ kW}$$

(کار، انرژی و توان، صفحه‌های ۷۳ تا ۷۶ کتاب درسی)

«امیر قادری»

۴۰- گزینه «۱»

$$\text{بازده} = \frac{W_{\text{توان خروجی از نیروگاه}}}{W_{\text{توان ورودی به نیروگاه}}}$$

$$\Rightarrow 40 = \frac{W_{\text{توان خروجی از نیروگاه}}}{1300}$$

$$\Rightarrow W_{\text{توان خروجی از نیروگاه}} = 520 \text{ MW}$$

$$\text{بازده} = \frac{W_{\text{توان الکتریکی مورد نیاز شهر}}}{W_{\text{توان ورودی به خطوط}}}$$

$$\Rightarrow 80 = \frac{W_{\text{توان الکتریکی مورد نیاز شهر}}}{520}$$

$$\Rightarrow W_{\text{توان الکتریکی مورد نیاز شهر}} = 116 \text{ MW}$$

(کار، انرژی و توان، صفحه‌های ۷۳ تا ۷۶ کتاب درسی)

«کاتم باتان - مشابه سؤال ۹۴ کتاب پرکنار»

۳۵- گزینه «۱»

$$W_{\text{mg}} = -mg\Delta h \Rightarrow -800 \times 10 \times 10 = -80000 \text{ J}$$

$$W_{\text{کل}} = \frac{1}{2} m (v_2^2 - v_1^2) \Rightarrow \frac{1}{2} \times 800 \times (400 - 0) = 160000 \text{ J}$$

$$W_{\text{کل}} = W_{\text{mg}} + W_{\text{موتور}}$$

$$\Rightarrow 160000 = -80000 + W_{\text{موتور}} \Rightarrow W_{\text{موتور}} = 240000 \text{ J}$$

$$P_{\text{موتور}} = \frac{W_{\text{موتور}}}{\Delta t} = \frac{240000}{60} = 4000 \text{ W} = 4 \text{ kW}$$

(کار، انرژی و توان، صفحه‌های ۷۳ و ۷۴ کتاب درسی)

«عطاله شادآباد»

۳۶- گزینه «۳»

ابتدا بازده توربین و ژنراتور را (عددی بین صفر و یک) در هم ضرب می کنیم تا بازده کل به دست آید. می دانیم توان ورودی توربین از نوع مکانیکی بوده و توان خروجی آن الکتریکی است. توجه کنید که انرژی ورودی هم جنبشی و پتانسیل گرانشی است.

$$\text{بازده} = \frac{0.5 \times 0.8}{1} = 0.4 = 40\%$$

$$\text{بازده} = \frac{P_{\text{خروجی}}}{P_{\text{ورودی}}} \times 100 = \frac{\frac{1}{2} m v^2 + mgh}{\Delta t} \times 100$$

$$\Rightarrow 0.4 = \frac{233 \times 10^6}{32m + 900m} \Rightarrow 0.4 = \frac{1398 \times 10^7}{932m}$$

$$\Rightarrow 932m = \frac{1398 \times 10^7}{0.4} \Rightarrow 932m = 3495 \times 10^7$$

$$\Rightarrow m = 3 / 75 \times 10^7 \text{ kg}$$

برای تبدیل جرم به حجم از رابطه چگالی استفاده می کنیم:

$$V = \frac{m}{\rho} = \frac{3 / 75 \times 10^7}{10^3} = 3 / 75 \times 10^4 \text{ m}^3$$

(کار، انرژی و توان، صفحه‌های ۷۳ تا ۷۶ کتاب درسی)

«علی برزگر»

۳۷- گزینه «۴»

توان مفید پمپ صرف بالا آوردن آب می شود، بنابراین داریم:

$$\text{بازده} = \frac{P_{\text{مفید}}}{P_{\text{ورودی}}} \times 100 \Rightarrow 65 = \frac{P_{\text{مفید}}}{P_{\text{ورودی}}} \times 100$$

$$\Rightarrow P_{\text{ورودی}} = 0.65 P_{\text{مفید}}$$

$$P_{\text{مفید}} = \frac{mg\Delta h}{\Delta t} \Rightarrow 0.65 \times 4 \times 750 = \frac{m \times 10 \times 30}{60}$$

$$\Rightarrow m = 390 \text{ kg}$$

با توجه به اینکه چگالی آب برابر است با:

$$\rho = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} = 1 \frac{\text{kg}}{\text{lit}}$$

لذا می توان نوشت:

$$V = \frac{m}{\rho} = \frac{390}{1} = 390 \text{ lit} = 3 / 9 \times 10^2 \text{ lit}$$

(کار، انرژی و توان، صفحه‌های ۷۳ تا ۷۶ کتاب درسی)



شیمی (۱)

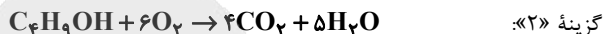
۴۱- گزینه ۳

«حسن رمعی کوکند»

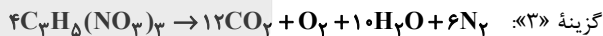
موازنه واکنش‌ها و مجموع ضرایب فراورده‌ها به صورت زیر است:



مجموع ضرایب فراورده $= 2 + 2 + 5 = 9$



مجموع ضرایب فراورده‌ها $= 4 + 5 = 9$



مجموع ضرایب فراورده‌ها $= 12 + 1 + 10 + 6 = 29$



مجموع ضرایب فراورده‌ها $= 3 + 2 = 5$

(ردپای گازها در زندگی، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۵ کتاب درسی)

۴۲- گزینه ۲

«فرزین فتعی»

طبق با هم بیندیشم صفحه‌های ۶۶ و ۶۷ کتاب درسی، انرژی باد پاک‌ترین

منبع انرژی می‌باشد و هر درخت تنومند سالانه ۵۰ کیلوگرم CO_2

مصرف می‌کند؛ در نتیجه:

درخت $= \frac{150}{50} = 3$ تعداد درخت مورد نیاز

(ردپای گازها در زندگی، صفحه‌های ۶۶ و ۶۷ کتاب درسی)

۴۳- گزینه ۳

«کتاب آبی»

موارد «آ»، «ب» و «پ» مطابق متن کتاب درسی درست هستند.

(ردپای گازها در زندگی، صفحه‌های ۷۰ تا ۷۲ کتاب درسی)

۴۴- گزینه ۴

«علیرضا رضایی سراب»

همه موارد نادرست هستند.

بررسی موارد:

مورد اول: پلاستیک سبز زیست تخریب پذیر است.

مورد دوم: گاز کربن دی‌اکسید با منیزیم اکسید یا کلسیم اکسید واکنش می‌دهد.

مورد سوم: دگرشکل (آلوتروپ) به هر یک از شکل‌های مولکولی (نه اتمی) یا بلوری یک عنصر (نه ترکیب) گویند.

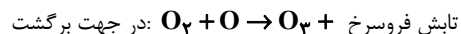
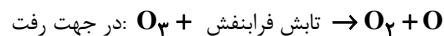
مورد چهارم: لایه اوزون از ورود بخش عمده‌ای از تابش فرابنفش به سطح زمین جلوگیری می‌کند.

(ردپای گازها در زندگی، صفحه‌های ۷۰، ۷۱ و ۷۳ کتاب درسی)

۴۵- گزینه ۲

«رضا سلیمانی - مشابه سؤال ۲۶۱ کتاب پرتکرار»

عبارت‌های سوم و چهارم درست هستند. رفت و برگشت مجموعه واکنش‌های لایه اوزون به صورت زیر است:



بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: در جهت رفت پرتوهای فرابنفش مصرف و در جهت برگشت پرتوهای فرورسرخ تولید می‌شوند.

عبارت دوم: در جهت رفت با تولید و در جهت برگشت با مصرف اکسیژن همراه است.

عبارت سوم: واکنش پذیری مولکول اکسیژن از اوزون کمتر است.

عبارت چهارم: از اوزون (O_3) در صنعت برای گندزدایی میوه‌ها و سبزیجات و از بین بردن جانداران ذره‌بینی درون آب استفاده می‌کنند.

(ردپای گازها در زندگی، صفحه‌های ۷۳ و ۷۴ کتاب درسی)


۴۶- گزینه ۲

«فاطمه فاطمی - مشابه سؤال ۲۵۸ کتاب پرتکرار»

بررسی همه موارد:

الف) نادرست - اوزون در لایه تروپوسفر مضر است و در لایه استراتوسفر مفید است.

ب) درست - نقطه جوش اوزون $-112^\circ C$ و نقطه جوش اکسیژن $-183^\circ C$ است.

ج) درست -  ۶ جفت الکترون ناپیوندی و ۳ جفت الکترون پیوندی دارد.

د) نادرست - واکنش تبدیل اوزون به اکسیژن برگشت پذیر است؛ در نتیجه مقدار اوزون در لایه استراتوسفر ثابت است.

(ردپای گازها در زندگی، صفحه‌های ۷۲ تا ۷۵ کتاب درسی)

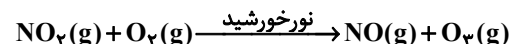
۴۷- گزینه ۲

«میلاد عزیزی - مشابه سؤال ۲۶۵ کتاب پرتکرار»

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: «نیتروژن واکنش پذیری ناچیزی دارد».

گزینه ۳: «در هوای آلوده و در حضور نور خورشید، NO_2 با O_2 واکنش داده و به NO و O_3 تبدیل می‌شود:



گزینه ۴: «در هوای آلوده شهرهای صنعتی و بزرگ، مقدار قابل توجهی از اکسیدهای نیتروژن وجود دارد».

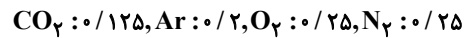
(ردپای گازها در زندگی، صفحه‌های ۷۴ و ۷۵ کتاب درسی)



۴۸- گزینه «۱»

«روزبه رضوانی»

نسبت‌های داده شده به صورت زیر است:



مجموعاً: $0/825$

$$\text{CO} : 1-0/825 = 0/175 \Rightarrow \% \text{CO} : 0/175 \times 100 = 17/5\%$$

فرض بر اینکه مخلوط اولیه ۱۰۰ لیتر باشد.



$$\text{حجم O}_2 \text{ باقی‌مانده} = 25 - 8/25 = 16/25\text{L}$$

$$\text{حجم CO}_2 \text{ در مخلوط جدید} = 12/5 + 17/5 = 30\text{L}$$

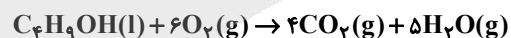
$$\% \text{CO}_2 : \frac{30}{16/25 + 25 + 20 + 30} \times 100 = 33\%$$

(ردپای گازها در زندگی، صفحه‌های ۷۶ تا ۸۰ کتاب درسی)

۴۹- گزینه «۴»

«مهمرباش زهره‌نور»

ابتدا معادله واکنش را موازنه می‌کنیم:



$$\text{CO}_2 = 11\text{g C}_6\text{H}_9\text{OH} \times \text{تعداد اتم‌های موجود در مولکول‌های CO}_2$$

$$\frac{1\text{mol C}_6\text{H}_9\text{OH}}{74\text{g C}_6\text{H}_9\text{OH}} \times \frac{4\text{mol CO}_2}{1\text{mol C}_6\text{H}_9\text{OH}} \times \frac{3\text{mol atom}}{1\text{mol CO}_2} = 18\text{mol atom}$$

$$\text{H}_2\text{O} = 11\text{g C}_6\text{H}_9\text{OH} \times \text{تعداد اتم‌های موجود در مولکول‌های H}_2\text{O}$$

$$\frac{1\text{mol C}_6\text{H}_9\text{OH}}{74\text{g C}_6\text{H}_9\text{OH}} \times \frac{5\text{mol H}_2\text{O}}{1\text{mol C}_6\text{H}_9\text{OH}} \times \frac{3\text{mol atom}}{1\text{mol H}_2\text{O}}$$

$$= 22/5\text{mol atom}$$

$$\frac{(18 + 22/5)\text{mol atom} \times \frac{6/02 \times 10^{23}\text{atom}}{1\text{mol atom}}}{40/5}$$

$$= 243/81 \times 10^{23} = 2/4381 \times 10^{25} \approx 2/44 \times 10^{25}$$

(ردپای گازها در زندگی، صفحه ۸۳ کتاب درسی)

۵۰- گزینه «۲»

«محبوبه صالح»

خودرو دارای برجسب A از پرداخت مالیات متغیر معاف است پس در نتیجه فقط ۱۰۰ یورو مالیات ثابت را پرداخت می‌کند اما سایر خودروها (B و C) علاوه بر مالیات ثابت، مالیات متغیر نیز خواهند داشت.

خودروی دارای برجسب B:

$$? \text{kg CO}_2 = 18000 \text{km} \times \frac{120 \text{g CO}_2}{1 \text{km}} \times \frac{1 \text{kg}}{1000 \text{g}} = 2160 \text{kg CO}_2$$

مقدار مالیات متغیر به ازای ۱۰۰ کیلوگرم کربن دی‌اکسید در خودروی

$$\text{برجسب B: } (2160 + 100) \times 15 = 324$$

خودروی دارای برجسب C:

$$? \text{kg CO}_2 = 18000 \text{km} \times \frac{170 \text{g CO}_2}{1 \text{km}} \times \frac{1 \text{kg}}{1000 \text{g}} = 3060 \text{kg CO}_2$$

مقدار مالیات متغیر به ازای ۱۰۰ کیلوگرم کربن دی‌اکسید در خودروی

$$\text{دارای برجسب C: } (3060 + 100) \times 25 = 765$$

مجموع مالیات‌های هر دو خودرو (B و C):

$$\text{یورو } (324 + 100) + (765 + 100) = 1289$$

(ردپای گازها در زندگی، صفحه ۸۴ کتاب درسی)

۵۱- گزینه «۴»

«مشابه سؤال ۲۵۱ کتاب پرتکرار»

(آ) سوخت سبز، سوختی است که در ساختار خود افزون بر کربن و هیدروژن، اکسیژن نیز دارد.

(ب) برای تبدیل CO_2 تولید شده در نیروگاه‌ها و مراکز صنعتی به مواد معدنی، آن را با منیزیم اکسید (MgO) یا کلسیم اکسید (CaO) واکنش می‌دهند.

(ردپای گازها در زندگی، صفحه ۷۰ کتاب درسی)

۵۲- گزینه «۴»

«مشابه سؤال ۲۵۸ کتاب پرتکرار»

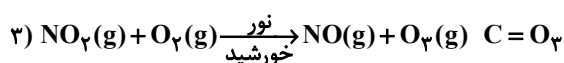
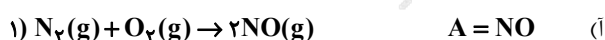
(آ) اوزون (O_3) در حالت مایع تیره‌تر است.

(ب) اوزون (O_3)، طبق کتاب درسی نقطه جوش اوزون -112°C و اکسیژن -183°C است.

(ردپای گازها در زندگی، صفحه ۷۳ کتاب درسی)

۵۳- گزینه «۲»

«مشابه سؤال ۲۵۹ کتاب پرتکرار»



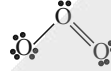
(ردپای گازها در زندگی، صفحه ۷۵ کتاب درسی)



۵۴- گزینه «۳»

«مشابه سؤال ۲۶۸ کتاب پرتکرار»

(آ) با توجه به ساختار لوویس اوزون، متوجه می‌شویم که در ساختار خود ۶ الکترون پیوندی دارد:



(ب) گاز CO₂ اثر گلخانه‌ای ایجاد می‌کند و جزو گازهای گلخانه‌ای است.

(ردپای گازها در زندگی، صفحه‌های ۶۹ و ۷۳ کتاب درسی)

۵۵- گزینه «۱»

«مشابه سؤال ۲۷۵ کتاب پرتکرار»

(آ) ظرف A می‌تواند در شرایط استاندارد باشد.

$$A) 5 \times 0.05 = 0.25 \text{ mol}$$

$$0.25 \text{ mol} \times \frac{22.4 \text{ L}}{1 \text{ mol}} = 5.6 \text{ L}$$

$$B) 8 \times 0.05 = 0.4 \text{ mol}$$

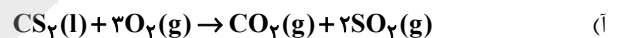
$$0.4 \text{ mol} \times \frac{22.4 \text{ L}}{1 \text{ mol}} = 8.96 \text{ L} \neq 11.2 \text{ L}$$

$$? g A = 0.25 \text{ mol Ne} \times \frac{20 \text{ g Ne}}{1 \text{ mol Ne}} = 5 \text{ g Ne} \quad (ب)$$

(ردپای گازها در زندگی، صفحه‌های ۷۶ تا ۷۹ کتاب درسی)

۵۶- گزینه «۴»

«مشابه سؤال ۲۹۱ کتاب پرتکرار»



$$? L O_2 = 7.6 \text{ g } CS_2 \times \frac{1 \text{ mol } CS_2}{76 \text{ g } CS_2} \times \frac{3 \text{ mol } O_2}{1 \text{ mol } CS_2}$$

$$\times \frac{22.4 \text{ L } O_2}{1 \text{ mol } O_2} = 6.72 \text{ L } O_2$$

$$? g CS_2 = 6.72 \text{ L } SO_2 \times \frac{1 \text{ mol } SO_2}{22.4 \text{ L } SO_2} \times \frac{76 \text{ g } CS_2}{1 \text{ mol } CS_2} = 11.4 \text{ g } CS_2 \quad (ب)$$

(ردپای گازها در زندگی، صفحه‌های ۷۷ تا ۸۰ کتاب درسی)

۵۷- گزینه «۱»

«مشابه سؤال ۳۲۹ کتاب پرتکرار»

$$? g CO = 40 / 4 \text{ g } KNO_3 \times \frac{1 \text{ mol } KNO_3}{101 \text{ g } KNO_3} \times \frac{1 \text{ mol } O_2}{2 \text{ mol } KNO_3}$$

$$\times \frac{2 \text{ mol } CO}{1 \text{ mol } O_2} \times \frac{28 \text{ g } CO}{1 \text{ mol } CO} = 11 / 2 \text{ g } CO$$

(ردپای گازها در زندگی، صفحه‌های ۷۹ و ۸۰ کتاب درسی)

۵۸- گزینه «۳»

«مشابه سؤال ۲۷۳ کتاب پرتکرار»

با توجه به جدول صفحه ۷۸ می‌توان نتیجه گرفت:

(آ) با افزایش مقدار گاز (هیدروژن)، میزان فشار درون ظرف افزایش می‌یابد.

(ب) با افزایش حجم ظرف، میزان فشار درون ظرف کاهش می‌یابد.

(پ) با افزایش دما، میزان فشار درون ظرف افزایش می‌یابد.

(ردپای گازها در زندگی، صفحه‌های ۷۷ و ۷۸ کتاب درسی)

۵۹- گزینه «۲»

«مشابه سؤال ۲۴۹ کتاب پرتکرار»



مجموع ضرایب فرآورده‌های واکنش اول:

$$\Rightarrow 2 + 1 + 3 = 6$$

مجموع ضرایب مواد شرکت کننده در واکنش دوم:

$$1 + 4 + 1 + 2 + 2 = 10$$

بنابراین داریم:

$$\frac{\text{مجموع ضرایب فرآورده‌های واکنش اول}}{\text{مجموع ضرایب مواد شرکت کننده در واکنش دوم}} = \frac{6}{10} = 0.6$$

(ردپای گازها در زندگی، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۵ کتاب درسی)

۶۰- گزینه «۲»

«مشابه سؤال ۲۷۰ کتاب پرتکرار»

(آ) پرتو a: پرتو فرابنفش / پرتو b: پرتو فرورسرخ

(ب) پرتو a: زیرا طول موج کمتری دارد.

(ردپای گازها در زندگی، صفحه ۶۹ کتاب درسی)



ریاضی (۱)

۶۱- گزینه «۲»

(امیر مهرایی)

روش اول:

$$y = (b+3)x^2 - 4x + b = (b+3)\left(x^2 - \frac{4}{b+3}x\right) + b$$

$$= (b+3)\left(x - \frac{2}{b+3}\right)^2 - \frac{4}{b+3} + b$$

رأس سهمی $= \left(\frac{2}{b+3}, b - \frac{4}{b+3}\right) \Rightarrow b - \frac{4}{b+3} = 0$

$$\Rightarrow b(b+3) - 4 = 0 \Rightarrow b^2 + 3b - 4 = 0$$

$$\Rightarrow (b+4)(b-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} b=1 \\ b=-4 \end{cases}$$

با توجه به اینکه سهمی، دارای بیشترین مقدار است $b+3 < 0$ ، پس $b = -4$ قابل قبول است.

روش دوم:

چون سهمی دارای بیشترین مقدار است، پس ضریب x^2 منفی است و چون روی محور x قرار دارد پس $\Delta = 0$ است.

$$\Delta = 16 - 4b(b+3) = 0$$

$$b^2 + 3b - 4 = 0 \xrightarrow{a < 0} b = -4$$

(معارله‌ها و نامعاره‌ها، صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲ کتاب درسی)

۶۲- گزینه «۱»

(مهریس غمزه‌ای)

رأس دو تابع برهم واقع است یعنی باید مختصات هر دو رأس را برابر هم قرار دهیم:

$$y = (2x-1)^2 - 3 = 4x^2 - 4x - 2$$

$$x_s = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x_s = \frac{-(-4)}{2(4)} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow y_s = 4\left(\frac{1}{2}\right)^2 - 4\left(\frac{1}{2}\right) - 2 = -3$$

حال x_s و y_s به دست آمده، در معادله $y = \frac{-x^2}{2} + bx + c$ صدق می‌کند:

$$x_s = -\frac{b}{2a} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{-b}{2\left(-\frac{1}{2}\right)} \Rightarrow b = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow -3 = \frac{-\left(\frac{1}{2}\right)^2}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + c \Rightarrow c = \frac{-25}{8}$$

$$b+c = \frac{1}{2} - \frac{25}{8} = \frac{4-25}{8} = \frac{-21}{8}$$

(معارله‌ها و نامعاره‌ها، صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲ کتاب درسی)

۶۳- گزینه «۳»

(امیر مضموریان)

در سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ محل برخورد سهمی با محور y ها و $\frac{-b}{2a}$ طول رأس سهمی می‌باشد. اگر سهمی رو به بالا باشد، $a > 0$ و اگر سهمی رو به پایین باشد، $a < 0$ است. بنابراین:

الف) $a < 0$ ، $c < 0$ و $\frac{-b}{2a} > 0$ ، پس $\frac{ac}{b} > 0$.

ب) $a < 0$ ، $c < 0$ و $\frac{-b}{2a} < 0$ ، پس $\frac{ac}{b} < 0$.

ج) $c = 0$ ، پس $\frac{ac}{b} = 0$.

د) $a > 0$ ، $c < 0$ و $\frac{-b}{2a} > 0$ ، پس $\frac{ac}{b} > 0$.

بنابراین موارد ب و ج قابل قبول هستند.

(معارله‌ها و نامعاره‌ها، صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲ کتاب درسی)

۶۴- گزینه «۱»

(بهرام علاج)

با توجه به جدول تعیین علامت، ریشه عبارت باید $-\frac{5}{4}a$ باشد و ضریب x ، منفی باشد.

$$\begin{cases} x = \frac{2a-1}{a} = \frac{-5a}{4} \Rightarrow \frac{-5}{4}a^2 - 2a + 1 = 0 \Rightarrow \Delta = 4 + 5 = 9 \\ \Rightarrow \begin{cases} a = -2 \\ a = \frac{2}{5} \\ a < 0 \end{cases} \end{cases}$$

بنابراین:

$$y = -2x + 5 \Rightarrow \text{عرض از مبدأ} = 5$$

(معارله‌ها و نامعاره‌ها، صفحه‌های ۸۳ تا ۸۵ کتاب درسی)

۶۵- گزینه «۴»

(نیما قانع‌پور)

$$A = (m-2)x^2 + (m+1)x - m \geq 0$$

$$1) m-2 \geq 0 \Rightarrow m \geq 2 \quad (1)$$

$$2) \Delta \leq 0 \Rightarrow (m+1)^2 + 4m(m-2) \leq 0$$

$$\Rightarrow m^2 + 2m + 1 + 4m^2 - 8m \leq 0 \Rightarrow 5m^2 - 6m + 1 \leq 0$$

$$\Rightarrow \Delta = 36 - 20 = 16 \Rightarrow \begin{cases} m = 1 \\ m = \frac{1}{5} \end{cases}$$

m	$\frac{1}{5}$	1	
$5m^2 - 6m + 1$	+	0	-

$x \in \left[\frac{1}{5}, 1\right]$ (۲)

$$\xrightarrow{(1),(2)} m \in \emptyset$$

(معارله‌ها و نامعاره‌ها، صفحه‌های ۸۶ تا ۹۱ کتاب درسی)



۶۶- گزینه «۴»

«کیان کریمی فراسانی»

فرض کنیم $t = x^2 - 3x - 6 = 4$ باشد. داریم:

$$t(t-2) \leq 8 \Rightarrow t^2 - 2t - 8 \leq 0 \Rightarrow (t-4)(t+2) \leq 0$$

t	-2	4	
$t^2 - 2t - 8$	+	0	-
		0	+

$$\Rightarrow -2 \leq t \leq 4$$

بنابراین:

$$-2 \leq x^2 - 3x - 6 \leq 4$$

$$1) x^2 - 3x - 6 \leq 4 \Rightarrow x^2 - 3x - 10 \leq 0 \Rightarrow (x-5)(x+2) \leq 0$$

x	-2	5	
$x^2 - 3x - 10$	+	0	-
		0	+

$$x \in [-2, 5]$$

$$2) x^2 - 3x - 6 \geq -2 \Rightarrow x^2 - 3x - 4 \geq 0 \Rightarrow (x-4)(x+1) \geq 0$$

x	-1	4	
$x^2 - 3x - 4$	+	0	-
		0	+

$$x \in (-\infty, -1] \cup [4, +\infty)$$

$$x \text{ مجموعه جواب } = [-2, -1] \cup [4, 5] \Rightarrow \frac{b+d}{a+c} = 2$$

(معارفها و نامعارفها، صفحه‌های ۸۶ تا ۹۱ کتاب درسی)

۶۷- گزینه «۲»

«امسان غنی‌زاده»

$$1) \frac{3x+9}{2x+7} < 3 \Rightarrow \frac{3x+9-3(2x+7)}{2x+7} < 0 \Rightarrow \frac{-3x-12}{2x+7} < 0$$

x	-4	$-\frac{7}{2}$	
$\frac{-3x-12}{2x+7}$	+	0	-
		0	+
$\frac{-3x-12}{2x+7}$	-	0	+
		0	-

$$x \in (-\infty, -4) \cup (-\frac{7}{2}, +\infty)$$

$$2) \frac{3x+9}{2x+7} - \frac{5}{3} \geq 0 \Rightarrow \frac{3(3x+9) - 5(2x+7)}{3(2x+7)} \geq 0$$

$$\Rightarrow \frac{-x-8}{3(2x+7)} \geq 0$$

x	-8	$-\frac{7}{2}$	
$\frac{-x-8}{3(2x+7)}$	+	0	-
		0	+
$\frac{-x-8}{3(2x+7)}$	-	0	+
		0	-

$$x \in [-8, -\frac{7}{2})$$

$$\xrightarrow{(1) \cap (2)} x \in [-8, -4)$$

بازه، دارای ۴ عدد صحیح است.

(معارفها و نامعارفها، صفحه‌های ۸۳ تا ۹۱ کتاب درسی)

۶۸- گزینه «۲»

«همید علیزاده- مشابه سؤال ۱۸۸ کتاب پرکنگر»

$$\begin{cases} x^2 < 4 \Rightarrow -2 < x < 2 \\ -x+2 > 1 \Rightarrow x < 1 \end{cases} \Rightarrow -2 < x < 1 \Rightarrow x = -1, 0 \in \mathbb{Z}$$

(معارفها و نامعارفها، صفحه‌های ۸۳ تا ۹۱ کتاب درسی)

۶۹- گزینه «۳»

«موریس عمزه‌ای»

$$P(x) = \frac{x(x-3)^2}{x^2+x-2} \Rightarrow x=0, x=3, x^2+x-2=0$$

$$\Rightarrow (x+2)(x-1)=0 \Rightarrow x=-2, 1$$

x	-2	0	1	3	
x	-	0	+	+	+
$(x-3)^2$	+	+	+	+	0
x^2+x-2	+	0	-	-	+
P(x)	-	+	-	+	+

(معارفها و نامعارفها، صفحه‌های ۸۳ تا ۹۱ کتاب درسی)

۷۰- گزینه «۴»

«همید علیزاده»

$$|x^2+1| < x^2-x+1 \Rightarrow |x+1| |x^2-x+1| < x^2-x+1$$

از طرفی با توجه به اینکه در $y = x^2 - x + 1$ ، $\Delta < 0$ و $a > 0$ ، عبارت y همواره مثبت است. بنابراین:

$$|x+1| < 1 \Rightarrow -1 < x+1 < 1 \Rightarrow -2 < x < 0$$

(معارفها و نامعارفها، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳ کتاب درسی)

۷۱- گزینه «۳»

«امیر زراندوز- مشابه سؤال ۲۰۱ کتاب پرکنگر»

$$f = \{(1, -1), (4, -4), (9, -9)\} \Rightarrow \text{تابع است}$$

g: هر فرد یک گروه خونی دارد بنابراین g تابع است.

$$k = \{(1, 1), (1, -1), (4, 2), (4, -2), (9, 3), (9, -3)\} \Rightarrow \text{تابع نیست}$$

$$h = \{(2, 2), (3, 3)\} \Rightarrow \text{تابع است}$$

(تابع، صفحه‌های ۹۳ تا ۱۰۰ کتاب درسی)

۷۲- گزینه «۲»

«سپهر قنوتی- مشابه سؤال ۲۱۰ کتاب پرکنگر»

با توجه به نمودار پیکانی خواهیم داشت:

$$c = 4x - 2 = 2x + 8 \Rightarrow 2x = 10 \Rightarrow x = 5$$

بنابراین:

$$f = \{(5, 18), (7, 18)\} \Rightarrow a+b+c = 5+7+18 = 30$$

(تابع، صفحه‌های ۹۳ تا ۱۰۰ کتاب درسی)



«بهرام علاج»

۷۷- گزینه «۴»

با توجه به شکل، دامنه و برد تابع f به صورت زیر است:

$$D_f = [-5, 4) \cup (4, 7) \cup \{8\} \cup (9, +\infty)$$

$$R_f = [-1, 1) \cup [2, \infty)$$

$$\Rightarrow D_f \cap R_f = [-1, 1) \cup [2, 4) \cup (4, 7) \cup \{8\} \cup (9, +\infty)$$

\Rightarrow شامل بی‌شمار عدد طبیعی است.

(تابع، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۸ کتاب درسی)

۷۸- گزینه «۲» «کیان کریمی فراسانی- مشابه سؤال ۲۲۲ کتاب پرکنگر»

در گزینه «۲» داریم: $f(x) = 3x - 3$ ، بقیه گزینه‌ها تابعی خطی

نیستند.

(تابع، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۸ کتاب درسی)

۷۹- گزینه «۲» «کیان کریمی فراسانی- مشابه سؤال ۲۱۵ کتاب پرکنگر»

$$f(f(5)) + f(f(3)) = f(4) + f(1) = 3 + 4 = 7$$

(تابع، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۸ کتاب درسی)

۸۰- گزینه «۱» «امسان غنی زاده»

با توجه به این که شیب خط مثبت ($a > 0$) است پس:

$$\begin{cases} f(2) = -5 \Rightarrow 2a + b = -5 \\ f(3) = 6 \Rightarrow 3a + b = 6 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -2a - b = +5 \\ 3a + b = 6 \end{cases} \Rightarrow a = 11$$

$$2a + b = -5 \xrightarrow{a=11} 22 + b = -5 \Rightarrow b = -27 \Rightarrow f(x) = 11x - 27 \quad (1)$$

$$f(3a + b) = f(33 - 27) = f(6) \xrightarrow{(1)} f(6) = 66 - 27 = 39$$

(تابع، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۸ کتاب درسی)

«نیما قانع پور»

۷۳- گزینه «۲»

اگر $a(a^2 - 1)$ برابر با a یا صفر شود، به ازای مؤلفه‌های اول برابر، مؤلفه‌های دوم نابرابر خواهیم داشت و f ، تابع نخواهد بود، بنابراین:

$$1) a(a^2 - 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 0 \Rightarrow f = \{(0, 5), (0, 2), (10, 2)\} \\ a = \pm 1 \Rightarrow f = \{(0, 5), (0, 2), (10, 2), (\pm 1, 5)\} \end{cases}$$

$$2) a(a^2 - 1) = a \Rightarrow \begin{cases} a = 0 \\ a^2 = 2 \Rightarrow a = \pm\sqrt{2} \Rightarrow \\ f = \{(0, 5), (\pm\sqrt{2}, 2), (10, 2), (\pm\sqrt{2}, 5)\} \end{cases}$$

۳) اگر $a = 10$ آنگاه زوج مرتب‌های $(10, 5)$ و $(10, 2)$ را خواهیم داشت که f تابع نمی‌شود.

به ازای ۶ عدد $10, 1, 0, \pm 1, \pm\sqrt{2}$ ، رابطه f تابع نیست که چهار تای آن‌ها عدد صحیح است.

(تابع، صفحه‌های ۹۴ تا ۱۰۰ کتاب درسی)

۷۴- گزینه «۱» «سعد ولی زاده- مشابه سؤال ۲۱۰ کتاب پرکنگر»

$$f = \{(-1, a+2), (a, b+4), (3, 5)\} \\ = \{(-1, 4), (2, -12-b), (3, 5)\}$$

بنابراین:

$$\begin{cases} a+2 = 4 \Rightarrow a = 2 \\ (a, b+4) = (2, -12-b) \Rightarrow b+4 = -12-b \\ \Rightarrow 2b = -16 \Rightarrow b = -8 \end{cases}$$

$$\Rightarrow a - b = 2 + 8 = 10$$

(تابع، صفحه‌های ۹۴ تا ۱۰۰ کتاب درسی)

۷۵- گزینه «۴» «احمد معرابی»

ابتدا رابطه R را می‌نویسیم:

$$R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 1), (3, 2), (3, 3), (4, 1), (4, 2)\}$$

بنابراین حداقل ۹ عضو باید حذف شود تا R تبدیل به یک تابع شود.

(تابع، صفحه‌های ۹۴ تا ۱۰۰ کتاب درسی)

۷۶- گزینه «۳» «کریم نصیری»

داریم:

$$\{-2, 0, k\} = \{-2, 0, 4\} \Rightarrow k = 4$$

$$\{-1, m, n\} \subseteq \{-1, 2\} \Rightarrow m = n = 2 \text{ یا } m = n = -1$$

$$m = -1, n = 2 \text{ یا } m = 2, n = -1$$

بنابراین:

$$m + n + k = 8 \text{ یا } m + n + k = 5 \text{ یا } m + n + k = 2$$

(تابع، صفحه‌های ۹۴ تا ۱۰۰ کتاب درسی)



دفتريه پاسخ ✓

عمومي دهم

(رشته ریاضی و تجربی)

۲۲ اسفند ماه ۱۴۰۴

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
عربی، (زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
دین و زندگی (۱)	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۲۰
(زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۵۰	—	۵۰

مراحان

فارسی (۱)	حسین پرهیزگار - سعید جعفری - ریحانه سادات طباطبائی - محسن فدایی - ابوالفضل عباسزاده - حمیدرضا کرمی - الهام محمدی
عربی، (زبان قرآن (۱)	محمد صالح شریفی - حمیدرضا قائدامینی - رضا خداداده - محمد رضا سوری - نیما کرمی - مجید همایی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی - فردین سماقی - مرتضی محسنی کبیر - میثم هاشمی
(زبان انگلیسی (۱)	رحمت اله استیری - هلیا حسینی نژاد - مانی صفایی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	ریحانه سادات طباطبائی	—	نازنین فاطمه حاجیلو - سیدعباس میرسید	الناز معتمدی - مانده ملکی - زهرا شمسایی
عربی، (زبان قرآن (۱)	رضا خداداده	درویشعلی ابراهیمی - سیدمحمدعلی مرتضوی	آترین صبا	لیلا ایزدی - مسلم احمدنژاد - محمد قزی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	محمدفرحان فخاریان	امیرمهدی افشار	محمدصدرا پنجه پور - محمدحسن سعیدی
دین و زندگی (۱) (اقلیت)	دبورا حاتانیا	دبورا حاتانیا	—	—
(زبان انگلیسی (۱)	هلیا حسینی نژاد	بیبا قربان پور - فاطمه نقدی	آترین صبا	سپهر اشتیاقی - زهرا فلاحی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رتوفی
حروفنگار و صفحه آرا	فاطمه علی یاری
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



فارسی (۱)

۱-۱۰۱ گزینۀ «۴»

(مسن فرایی- شیراز)

آرمان: آرزو، عقیده / گبر: خفتان، نوعی لباس جنگی / رعب: ترس، وحشت / وقاحت: بی‌حیایی، بی‌شرمی.

(لغت، واژه‌نامه)

۱-۱۰۲ گزینۀ «۱»

(ریحانه‌سازات طباطبایی)

املائی درست واژگان نادرست عبارت‌اند از:

گرد ← گرز

سندروس ← سندروس

برآهیخت ← برآهیخت

جذر و مد ← جزر و مد

(املا، صفحه‌های ۷۹، ۹۹ و ۱۰۰)

۱-۱۰۳ گزینۀ «۲»

(سعید معفری)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: غازی ← قاضی

گزینۀ «۳»: مآرکه ← معرکه

گزینۀ «۴»: غدر ← قدر

(املا، ترکیبی)

۱-۱۰۴ گزینۀ «۱»

(هسین پرهیزگار- سبزوار)

«جز» حرف اضافه است و گروه اسمی بعد از آن متمم می‌شود.

(دستور زبان فارسی، صفحه ۱۰۰)

۱-۱۰۵ گزینۀ «۱»

(ریحانه‌سازات طباطبایی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۲»: وسایل سنگین راه‌سازی را بار شناور کرده‌اند (جمله هسته) تا آن‌ها را به آن سوی رودخانه حمل کنند. (جمله وابسته)

گزینۀ «۳»: [ای] دشمن من، اگر خاک من را به خون کشی (جمله وابسته)

گل اندر گل از گلشن من بجوشد. (جمله هسته)

گزینۀ «۴»: دل‌ها آن چنان صفایی می‌یابند (جمله هسته) که وصف آن

ممکن نیست. (جمله وابسته)

(دستور زبان فارسی، صفحه‌های ۸۱ و ۸۲)

۱-۱۰۶ گزینۀ «۳»

(هسین پرهیزگار- سبزوار)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: لحن جدی است و مخاطب را مزاح‌گر و شوخ می‌داند.

گزینۀ «۲»: «جفت باده بودن» کنایه از شراب‌خواری و دائم‌الخمر بودن است و اغراق نیست.

گزینۀ «۴»: «به چنگ مالیدن کمان» کنایه از «در دست گرفتن و در اختیار گرفتن کمان به قصد تیر انداختن»

(آرایه‌های ادبی، صفحه‌های ۹۹ و ۱۰۰)

۱-۱۰۷ گزینۀ «۳»

(همیدرضا کرمی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: آفتاب فتح (فتح مانند آفتاب است)

گزینۀ «۲»: گل صبر (صبر مانند گل است)

گزینۀ «۴»: نرگس چشم (چشم مانند نرگس است)

(آرایه‌های ادبی، ترکیبی)

۱-۱۰۸ گزینۀ «۴»

(سعید معفری)

«اسرارالتوحید»، «زندگی‌نامه» به شمار می‌رود.

(تاریخ ادبیات، ترکیبی)

۱-۱۰۹ گزینۀ «۲»

(اله‌ام ممدی)

الف) بپیچید زو روی و شد سوی کوه: فرار کردن

ب) جام باده است جفت: اهل بزم و خوش‌گذرانی و شراب‌خواری بودن

ج) عنان را گران کرد: توقف کردن

د) تا هم‌اکنون، سرآری زمان: تهدید به مرگ کردن

(مفهوم، صفحه‌های ۹۹ و ۱۰۰)

۱۱۰ گزینۀ «۳»

(ابوالفضل عباس‌زاده)

مفهوم عبارت صورت سؤال، به مفهوم «از دست ندادن فرصت و به موقع وارد عمل شدن» تأکید دارد؛ گزینۀ «۳» نیز این مفهوم را بیان کرده است.

معنای بیت گزینۀ «۳»: گرگ را در همان ابتدا باید نابود کرد نه پس از آن که گوسفندان را از بین بُرد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: تا زمانی که زنده هستی، باید نسبت به وطن متعهد و متعصب باشی.

گزینۀ «۲»: روزگار مرا عامل نابودی تو قرار داد.

گزینۀ «۴»: کشته‌شدن سریع اشکبوس

(مفهوم، صفحه ۱۰۳)

عربی، زبان قرآن (۱)

۱۱۱- گزینۀ «۳»

(رضا فداراره)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: «ذَنبٌ دم» و جمع آن «أذنب: دما» می‌باشد/ توجه کنید که «ذَنبٌ دم» را با «ذَنبٌ گناه» اشتباه نگیرید/ «ذُنُوبٌ گناهان» جمع «ذَنبٌ» است.

گزینۀ «۲»: «أعشاب طَبِیَّةٌ گیاهان دارویی» و مفرد آن «عُشْبٌ طَبِیٌّ گیاه دارویی» می‌باشد.

گزینۀ «۴»: «أضواء: نورها» و مفرد آن «ضوء: نور» می‌باشد.

(واژگان)

۱۱۲- گزینۀ «۲»

(معمدرضا قانر امینی)

دریای زربار در شهر مریوان واقع در استان کردستان است. نادرست است و باید به جای «بحر: دریا» از کلمۀ «بحیرة: دریاچه» استفاده شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: همراه ارتش بزرگش به سمت مناطق غربی رفت!

گزینۀ «۳»: نورش از ماهی‌های نورانی فرستاده می‌شود!

گزینۀ «۴»: کلاغ اخبار جنگل را می‌فرستد!

(واژگان)

۱۱۳- گزینۀ «۳»

(رضا فداراره)

«كان... یوصل»: می‌رساند (رد گزینۀ‌های «۱» و «۲») / «المسافرین»: مسافران

(رد گزینۀ «۱») / «بسیارته للآجرة»: با تاکسی‌اش (رد گزینۀ «۴») /

«المطار»: فرودگاه / «فنادق المدينة»: هتل‌های شهر (رد گزینۀ‌های «۱» و «۲»)

«فی الأيام الماطرة»: در روزهای بارانی (رد گزینۀ‌های «۱» و «۴»)

(ترجمه)

۱۱۴- گزینۀ «۲»

(رضا فداراره)

«جسم الإنسان»: بدن انسان (رد گزینۀ «۴») / «تفرز»: (در اینجا) ترشح

می‌کنند (رد سایر گزینه‌ها) / «تزیذ»: افزایش می‌دهد (رد گزینۀ «۴») /

«نشاط جسمنا»: فعالیت بدنمان (رد گزینۀ «۱»)

(ترجمه)

۱۱۵- گزینۀ «۳»

(معمدرضا سوری)

«رأسها»: سرش «ضمیر (ش) در ترجمۀ عبارت آورده نشده است.»

(ترجمه)

۱۱۶- گزینۀ «۳»

(نیما کریمی)

«رسوله»: پیامبرش

(ترجمه)

۱۱۷- گزینۀ «۳»

(مبیر همایی)

آیا می‌دانی فردوسی کیست؟ آفرین بر تو ← سؤال و جواب تطابقی با هم ندارند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: از کرمانشاه تا آنجا مسافت چقدر است؟ گمان می‌کنم مسافت سی و نه کیلومتر است!

گزینۀ «۲»: چرا به مشهد می‌روید؟ برای زیارت حرم امام رضا (ع)

گزینۀ «۴»: چرا تعجب می‌کنی؟ زیرا من تا الآن این خبر را نشنیدم.

(حوار)

۱۱۸- گزینۀ «۳»

(رضا فداراره)

«مفیده»: خبر است. «این گیاهان برای درمان مفید هستند!»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: «النار»: مفعول «آتش را شعله‌ور کردند تا مس ذوب شد!»

گزینۀ «۲»: «سلامة»: مبتدا «تندرستی زندگی در مدارا کردن است!»

گزینۀ «۴»: «قصیدتین»: مفعول «دو شاعر بزرگ دو قصیده سروده‌اند!»

(قواعد)



۱۱۹- گزینه «۲»

(رثا فراراده)

تنها در گزینه «۲» بعد از جار و مجرور اسم آمده است و می‌تواند جمله اسمیه ایجاد کند. «در مزرعه کشاورز در کارهای کشاورزی تلاشگر است.» «الفلاح» مبتدا و «مجتهد» خبر آن است. در سایر گزینه‌ها بعد از جار و مجرور، اول فعل آمده است (جمله فعلیه).

(قواعد)

۱۲۰- گزینه «۲»

(مهمد صالح شریفی)

«یذکر» فعل مضارع مجهول است و فاعلش حذف شده است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «حاولوا» فعل معلوم و امر است و فاعل دارد. / «أن تکتسبوا»: فعل معلوم و مضارع است و فاعل دارد. گزینه «۳»: «بعت» فعل معلوم و ماضی است و فاعل آن «الله» است. گزینه «۴»: «شاهدت» فعل معلوم و ماضی است و فاعل دارد.

(قواعد)

دین و زندگی (۱)

۱۲۱- گزینه «۲»

(میثم هاشمی)

دوزخیان به نهبانان جهنم رو می‌آورند تا آن‌ها برایشان از خداوند تخفیفی بگیرند؛ ولی فرشتگان می‌گویند: مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟ آنان می‌گویند: بلی! فرشتگان نیز تقاضای آن‌ها را نمی‌پذیرند و درخواستشان را بیجا می‌دانند.

(فرهام کار، صفحه ۸۸)

۱۲۲- گزینه «۳»

(میثم هاشمی)

موارد «ب» و «ج» نادرست هستند.

تشریح موارد نادرست:

ب) بالاترین نعمت بهشت، رسیدن به مقام خشنودی خداوند است.

ج) هر یک از بهشتیان در درجه‌ای خاص از بهشت قرار می‌گیرند.

(فرهام کار، صفحه ۸۵)

۱۲۳- گزینه «۲»

(فرزین سماقی)

درباره عهد با خداوند، باید عهد و پیمان خود را در زمان‌های معینی، مانند آخر هر هفته، آخر هر ماه یا شب قدر هر سال، تکرار کنیم تا استحکام بیشتر پیدا کند و به فراموشی سپرده نشود.

(آهنگ سفر، صفحه ۱۰۰)

۱۲۴- گزینه «۲»

(فرزین سماقی)

اسوه قراردادن پیامبر (ص) به این معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک‌تر کنیم. (رد گزینه «۱»)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۳»: پیامبر (ص) همواره از اهل بیت به عنوان انسان‌هایی برتر که مسیر زندگی را با موفقیت پیموده‌اند و پیروی از آنان موجب رستگاری و نجات انسان می‌شود یاد کرده‌اند.

گزینه «۴»: پیامبر (ص) می‌فرماید: «حاسبوا انفسکم قبل ان حاسبوا» به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از این‌که به حساب شما برسند.

(آهنگ سفر، صفحه‌های ۱۰۱ و ۱۰۴)

۱۲۵- گزینه «۴»

(فرزین سماقی)

از آنجا که هدف از خلقت انسان رسیدن به مقام قرب خداوند است پس در حقیقت، او مسیر و هدف اصلی زندگی ماست. هر کس این نکته را دریابد و زندگی خود را در مسیر این هدف قرار دهد، در دنیا زندگی لذت‌بخش و مطمئن و در آخرت رستگاری ابدی را به‌دست خواهد آورد.

(آهنگ سفر، صفحه ۹۸)

۱۲۶- گزینه «۲»

(یاسین ساعدی)

«الف» و «د» مربوط به «تصمیم و عزم برای حرکت» می‌شود.

(آهنگ سفر، صفحه‌های ۹۹ و ۱۰۱)

۱۲۷- گزینه «۱»

(مرتضی مصنی‌کبیر)

در آیه ۷۷ سوره آل عمران می‌خوانیم: «کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند، آن‌ها بهره‌ای در آخرت نخواهند داشت؛ و خداوند با آن‌ها سخن نمی‌گوید و به آنان در قیامت نمی‌نگرد و آن‌ها را از گناه پاک نمی‌سازد و عذاب دردناکی برای آن‌هاست.»

(آهنگ سفر، صفحه ۱۰۰)



۱۲۸- گزینه «۳»

(مرتضی مصنی کبیر)

جمله «لا اله الا الله» که پایه و اساس بنای اسلام است، به ترتیب مرتب از یک «ته» یعنی: «لا اله» و یک «آری» یعنی: «آلا الله» است؛ «ته» به هر چه غیرخدایی است و «آری» به خدای یگانه. اگر کسی بخواهد قلبش را خانه خدا کند، باید شیطان و امور شیطانی را از آن بیرون کند.

(دوستی با خدا، صفحه ۱۱۵)

۱۲۹- گزینه «۲»

(مرتضی مصنی کبیر)

موارد «ب» و «ج» از این آیه شریفه دریافت می‌گردد ولی موارد «الف» و «د» از آیه دیگر این درس: «و من الناس من يتخذ من دون الله...» برداشت می‌شود.

(دوستی با خدا، صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۴)

۱۳۰- گزینه «۴»

(مرتضی مصنی کبیر)

دینداری بر دو پایه استوار است: تولی (دوستی با خدا و دوستان او) و تبری (بیزاری از باطل و پیروان او). هرچه دوستی با خدا عمیق‌تر باشد، نفرت از باطل هم عمیق‌تر است. امام خمینی (ره) بر مبنای همین تحلیل به مسلمانان جهان این‌گونه سفارش می‌کنند: «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند.»

(دوستی با خدا، صفحه ۱۱۵)

تبدیل نمونه سؤال‌های امتحانی به تست

۱۳۱- گزینه «۴»

(میثم هاشمی)

هر عملی یک جنبه ظاهری و یک جنبه باطنی دارد. جنبه ظاهری بعد از عمل از بین می‌رود؛ اما جنبه باطنی هرگز از بین نمی‌رود و در روح هر انسانی باقی می‌ماند که این مورد مربوط به رابطه «تجسم عمل» در میان عمل و پاداش و کیفر است.

(فرهام کار، برگرفته از امتحانات مدارس، صفحه ۹۰)

۱۳۲- گزینه «۱»

(میثم هاشمی)

رسول خدا (ص) در ضمن نصایحی که به یکی از یاران خود می‌کرد، فرمود: «برای تو ناچار همنشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی‌گردد و با تو دفن می‌شود... آنگاه آن همنشین در رستخیز با تو برانگیخته می‌شود و تو مسئول آن هستی. پس دقت کن، همنشینی که انتخاب می‌کنی، نیک باشد؛ زیرا اگر او نیک باشد، مایه انس تو خواهد بود و در غیر این صورت، موجب وحشت تو می‌شود. آن همنشین، کردار توست.»

(فرهام کار، برگرفته از امتحانات مدارس، صفحه ۹۰)

۱۳۳- گزینه «۳»

(فردین سماقی)

بعد از سفارش‌هایی که لقمان حکیم به فرزندش می‌کند و راه و رسم زندگی را به او نشان می‌دهد، به وی می‌گوید: «و اصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور: بر آنچه (در این مسیر) به تو می‌رسد صبر کن که این از عزم و اراده در کارهاست.»

(آهنگ سفر، برگرفته از امتحانات مدارس، صفحه ۹۹)

۱۳۴- گزینه «۲»

(یاسین سعیدی)

بعد از محاسبه اگر معلوم شود که سستی ورزیده‌ایم، (باید) خود را سرزنش کنیم و مورد عتاب قرار دهیم و از خداوند طلب بخشش کنیم و با تصمیم قوی‌تر، دوباره با خداوند عهد ببندیم و وارد عمل شویم.

(آهنگ سفر، برگرفته از امتحانات مدارس، صفحه ۱۰۱)

۱۳۵- گزینه «۱»

(یاسین سعیدی)

سرنوشت ابدی انسان‌ها بر اساس اعمال آنان در دنیا تعیین می‌شود. لازم است تا در این دنیا قدم در مسیری بگذاریم که موفقیت آن حتمی باشد و آخرتی آباد را برای ما رقم بزند.

(آهنگ سفر، برگرفته از امتحانات مدارس، صفحه ۹۸)



زبان انگلیسی (۱)

۱۳۶- گزینه «۲»

(یاسین ساعری)

ثمره رعایت و عمل به فرمان پیامبر (ص) که می فرماید: «حاسبوا أنفسکم قبل أن تُحاسَبوا: به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از اینکه به حساب شما برسند»، در حدیث علوی: «مَنْ حَاسَبَ نَفْسَهُ وَقَفَّ عَلَى غُيُوبِهِ، وَأَحَاطَ بِذُنُوبِهِ، وَاسْتَقَالَ الذُّنُوبَ، وَأَصْلَحَ الْغُيُوبَ: هر کس به حساب خویش برسد، به عیب‌های خود آگاه می‌شود و به گناهانش احاطه پیدا می‌کند و گناهان را جبران می‌کند و عیب‌ها را اصلاح می‌کند» بیان گردیده است.

(آهنگ سفر، صفحه‌های ۱۰۱ و ۱۰۲)

۱۳۷- گزینه «۱»

(یاسین ساعری)

امیرالمؤمنین (ع) دربارهٔ چگونگی پیروی از ایشان می‌فرماید: «آگاه باش برای هر پیروی کننده‌ای، امام و پیشوایی است که باید از او تبعیت کند و از علم او کسب نور کند. هشیار باش، امام شما از دنیایش به دو لباس کهنه و از خوراکش به دو قرص نان کفایت کرده است. اما شما قطعاً توانایی این قناعت را ندارید؛ ولی با پرهیزکاری و کوشش [در راه خدا] و عفت و درستکاری مرا یاری کنید.»

(آهنگ سفر، برگرفته از امتحانات مدارس، صفحه ۱۰۴)

۱۳۸- گزینه «۱»

(مهرتقی مفسنی‌کبیر)

محبت و دوستی سرچشمهٔ بسیاری از تصمیم‌ها و کارهای انسان است، فعالیت‌هایی که آدمی در طول زندگی انجام می‌دهد، ریشه در دل‌بستگی‌ها و محبت‌های او دارد و همین محبت‌هاست که به زندگی آدمی جهت می‌دهد.

(دوستی با فرا، برگرفته از امتحانات مدارس، صفحه ۱۱۱)

۱۳۹- گزینه «۲»

(مهرتقی مفسنی‌کبیر)

امام صادق (ع) می‌فرماید: «ما احبَّ لله من عصاه: کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، او را دوست ندارد» و این موضوع دربارهٔ «پیروی از خداوند» از آثار محبت به خدا است.

(دوستی با فرا، برگرفته از امتحانات مدارس، صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۴)

۱۴۰- گزینه «۳»

(مهرتقی مفسنی‌کبیر)

امام سجاد (ع) در دعای مناجات‌المحبتین می‌فرماید: «بارالها! خوب می‌دانم هر کس لذت دوستی‌ات را چشیده باشد، غیر تو را اختیار نکند و آن کس با تو انس گیرد، لحظه‌ای از تو روی‌گردان نشود...»

(دوستی با فرا، برگرفته از امتحانات مدارس، صفحه ۱۱۰)

۱۴۱- گزینه «۲»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمهٔ جمله: «آیا با دقت به معلم گوش می‌دادی وقتی او در حال توضیح دادن مسئلهٔ سخت ریاضی بود؟»

تشریح گزینه‌های دیگر:

با توجه به علامت سؤال در انتهای جمله، در جای خالی نیاز به ساختار سؤالی داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). ساختار به‌کار رفته در گزینه «۴» اساساً نادرست است؛ به همراه فعل کمکی «did» از شکل «ing» دار فعل استفاده نمی‌کنیم. بلکه از شکل سادهٔ فعل استفاده می‌کنیم. (رد گزینه «۴».)

(گرامر)

۱۴۲- گزینه «۳»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمهٔ جمله: «من خودم پروژهٔ علوم را بدون هیچ کمکی از همکلاسی‌ها یا معلمانم تمام کردم.»

تشریح گزینه‌های دیگر:

با توجه به استفاده از «the» قبل از جای خالی، نمی‌توان بلافاصله بعد از آن از صفت ملکی «my» استفاده کرد (رد گزینه «۱»). اسم «science» (علوم) باید در کنار اسم «project» قرار بگیرد تا نقش صفت را برای آن بازی کند (رد گزینه «۲»). برای تأکید بر انجام کار توسط فاعل باید از ضمیر انعکاسی در انتهای جمله یا بلافاصله بعد از فاعل استفاده کنیم (رد گزینه «۴».)

(گرامر)

۱۴۳- گزینه «۱»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمهٔ جمله: «او معتقد است که وقتی دانش‌آموزان درس را به‌طور واضح درک نمی‌کنند، باید سؤال بپرسند.»

تشریح گزینه‌های دیگر:

فعل «believe» جزء افعال حسی می‌باشد و به شکل استمراری به‌کار نمی‌رود (رد گزینه‌های «۲» و «۴».)

همچنین با توجه به فاعل سوم شخص «she» حالت درست فعل believes است. (رد گزینه «۳».)

(گرامر)



۱۴۴- گزینه «۳» (مانی صفایی)

ترجمه جمله: «کودکان در سنین پایین اغلب به سرعت احساسات خود را نشان می‌دهند و در سنین پایین نمی‌توانند احساسات خود را به خوبی پنهان کنند.»

- (۱) حیاط
(۲) سر و صدا
(۳) احساسات
(۴) فکر

(واژگان)

۱۴۵- گزینه «۲»

(مانی صفایی)

ترجمه جمله: «کدامیک از جملات زیر با تصویر متناسب است؟»

(۱) علی دانش‌آموزی پرانرژی است زیرا خوب می‌خوابد و هر روز غذای سالم می‌خورد.

(۲) آقای سعیدی هر روز صبح روزنامه می‌خواند و درباره اخبار با خانواده‌اش صحبت می‌کند.

(۳) دانش‌آموزان با هم آزمایش انجام می‌دهند و به یکدیگر کمک می‌کنند.

(۴) بچه گربه بیچاره گرسنه بود، بنابراین بچه‌ها به آن غذا و جای گرم دادند.

(واژگان)

۱۴۶- گزینه «۴»

(مانی صفایی)

ترجمه جمله: «معلم جوان یاد گرفت چگونه داستانی را با زبانی ساده برای

کودکان روایت کند.»

(۱) زنگ زدن
(۲) کشتن

(۳) حل کردن
(۴) روایت کردن

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

لویی پاستور دانشمندی فرانسوی بود که در قرن نوزدهم زندگی می‌کرد. او به خاطر کشف این که میکروب‌های بسیار کوچک می‌توانند باعث بسیاری از بیماری‌ها شوند، مشهور است. قبل از این کشف او، مردم نمی‌دانستند چرا غذا فاسد می‌شود یا چرا بیماران دچار عفونت می‌شوند.

پاستور دریافت که حرارت دادن شیر یا مایعات دیگر می‌تواند میکروب‌های خطرناک را از بین ببرد. این فرایند امروزه «پاستوریزه کردن» نامیده می‌شود و هنوز هم برای ایمن‌تر کردن غذا استفاده می‌شود. او همچنین نشان داد که پزشکان باید دست‌ها و ابزارهای خود را تمیز کنند تا از پخش شدن میکروب‌ها جلوگیری کنند.

کار پاستور باعث شد بیمارستان‌ها تمیزتر و ایمن‌تر شوند. به لطف او، خطر بسیاری از بیماری‌ها کمتر شد. امروزه پاستور به‌عنوان یکی از مهم‌ترین دانشمندان تاریخ پزشکی شناخته می‌شود.

۱۴۷- گزینه «۲»

(هلیا حسینی نژاد)

«لویی پاستور چه چیزی را کشف کرد؟»

«میکروب‌ها می‌توانند بیماری ایجاد کنند.»

(درک مطلب)

۱۴۸- گزینه «۲»

(هلیا حسینی نژاد)

«چه چیزی میکروب‌های آسیب‌زا را در مایعات می‌کشد؟»

«حرارت دادن»

(درک مطلب)

۱۴۹- گزینه «۲»

(هلیا حسینی نژاد)

«پاستوریزه کردن چیست؟»

«حرارت دادن به غذاها برای بی‌خطر کردن آن‌ها»

(درک مطلب)

۱۵۰- گزینه «۳»

(هلیا حسینی نژاد)

ترجمه جمله: «کدام جمله نادرست است؟»

«پاستور الکتریسیته را کشف کرد.»

(درک مطلب)



دفترچه پاسخ فرهنگیان

(تعلیم و تربیت اسلامی و هوش و استعداد معلّمی)

۲۲ اسفند ماه ۱۴۰۴

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف امام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

تعلیم و تربیت اسلامی

۲۵۱- گزینه «۴»

(مامد کریمی)

داستان حضرت سلیمان (ع) و آموختن او از پرنده‌ای به نام هدهد این پیام را می‌دهد که ممکن است پرنده کوچک در حال پرواز مطلبی را بفهمد که پیامبری مانند حضرت سلیمان (ع) آن را نفهمد و این درس بزرگی برای همه معلمان است که برای آموختن نباید حتماً به دنبال استاد مطرحی رفت. (همه رشته‌ها: معارف معلمی، وظایف معلم، صفحه ۸۷)

۲۵۲- گزینه «۳»

(مرتضی ممسنی کبیر)

قرآن کریم در جایی دیگر برای توصیف صحنه قیامت می‌فرماید: «و اذا العشار عطلت: و آنگاه که شتران باردار به حال خود رها شوند.» حضرت عیسی (ع) می‌فرمود: «و جعلنی مبارکاً این ما کنت: و هر جا که باشیم، خداوند مرا مایه برکت قرار داده است.» امام صادق (ع) «مبارکاً» را به «نقاعاً» تفسیر کرده‌اند؛ یعنی مبارک‌بودن حضرت عیسی (ع) به پرفایده‌بودن اوست.

(همه رشته‌ها: معارف معلمی، وظایف معلم، صفحه‌های ۹۳ و ۱۱۶)

۲۵۳- گزینه «۱»

(مامد کریمی)

حدیث ذکرشده از امام صادق (ع) بیانگر این نکته است که شاگردان و اطرافیان ما قبل از آن که به حرف‌های ما توجه کنند، به رفتار ما توجه می‌کنند و این مورد، بحث عملی بودن درس‌ها را مطرح می‌کند.

(همه رشته‌ها: معارف معلمی، وظایف معلم، صفحه ۷۷)

۲۵۴- گزینه «۳»

(مرتضی ممسنی کبیر)

گوش ندادن به حقایق، صفت کافران کوردل است: «و اذا ذکروا لا یذکرون: و هنگامی که به آن‌ها تذکر داده شود، پند نمی‌گیرند.» «من یؤت الحکمة فقد أوتی خیراً کثیراً: و به هر کس حکمت داده شود، همانا خیر فراوان به او داده شده است» خیر کثیر، داشتن دید و قدرت تشخیص است.

(همه رشته‌ها: معارف معلمی، وظایف معلم، صفحه‌های ۱۰۱، ۱۰۴ و ۱۰۵)

۲۵۵- گزینه «۲»

(مرتضی ممسنی کبیر)

معلم و مربی باید از توطئه بیگانگان آگاه باشد و هم به مخاطبان خود هشدار بدهند (توطئه‌شناسی). در قرآن کریم آمده است که جمعی از سرشناسان یهود نقشه کشیدند که صبح به پیامبر (ص) ایمان بیاورند و غروب از دین او برگردند و بگویند: «ما محمد (ص) و آیین او را دیدیم ولی با آن چه در تورات و انجیل آمده مطابقت ندارد» تا با این کار به این نتایج برسند: ۱- سایر یهودیان به فکر مسلمان شدن نیفتند ۲- روحیه مسلمانان را تضعیف کنند.

(همه رشته‌ها: معارف معلمی، وظایف معلم، صفحه ۱۰۷)

۲۵۶- گزینه «۳»

(باسین ساعری)

تشریح عبارتهای نادرست:
ب) معلم باید هم از آداب به‌خوبی پیروی کند و هم تجدیدپذیر باشد.
ج) علم زمانی کامل است که هم وصل به تاریخ کهن باشد و هم پویا و به‌روز.

(همه رشته‌ها: معارف معلمی، وظایف معلم، صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

۲۵۷- گزینه «۳»

(باسین ساعری)

زنان در رعایت حجاب موظف‌اند که دو شرط زیر را رعایت کنند: ۱) تمام بدن خود را به‌جز صورت و دست‌ها تا مچ از نامحرم بپوشانند. ۲) پوشش آنان نباید نازک و چسبان و تحریک‌کننده باشد. استفاده از «چادر» که دو شرط قبل را به‌طور کامل دارد و سبب حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت زن می‌گردد و توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند، اولویت دارد.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۱۴۸)

(رشته انسانی: دین و زندگی، زیبایی پوشیدگی، صفحه‌های ۱۵۴ و ۱۵۵)

۲۵۸- گزینه «۱»

(غردین سماقی)

با این‌که خداوند هم زنان و هم مردان را به پوشیدن لباس مناسب دعوت کرده است، اما نسبت به پوشش زنان به‌دلیل بهره‌مندی آنان از نعمت جمال و زیبایی توجه ویژه‌ای دارد.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۱۴۷)

(رشته انسانی: دین و زندگی، زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۵۳)

۲۵۹- گزینه «۲»

(مرتضی ممسنی کبیر)

یکی از نیازهای انسان، نیاز به مقبولیت در جمع خانواده، همسالان و جامعه است. ما دوست داریم دیگران ما را فرد مفید و شایسته‌ای بدانند و تحسین کنند. این نیاز در دوره جوانی و نوجوانی نمود بیشتری دارد و سبب می‌شود که نوجوان و جوان بیشتر به خود بپردازند و توانایی‌ها و استعداد‌های خود را کشف کنند و در معرض دید دیگران قرار دهند، نه اینکه زیاده‌روی در ابراز وجود و مقبولیت کنند.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، فضیلت آراستگی، صفحه‌های ۱۳۸ و ۱۳۹)

(رشته انسانی: دین و زندگی، فضیلت آراستگی، صفحه‌های ۱۴۴ و ۱۴۵)

۲۶۰- گزینه «۲»

(میثم هاشمی)

مثال قرآن کریم از عفت دختران حضرت شعیب (ع) در حال چوپانی و آبدادن به گوسفندان در جمع مردان، ادعای خانه‌نشینی کردن زنان و سلب آزادی آنان را در مورد حجاب رد می‌کند.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۱۴۹)

(رشته انسانی: دین و زندگی، زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۵۵)

۲۶۱- گزینه «۱»

(میثم هاشمی)

از گذشته تا زمان حاضر، زنان راهبه و قدیسی یکی از کامل‌ترین حجاب‌ها را انتخاب کرده‌اند. این امر نشان می‌دهد که از نظر آنان، داشتن حجاب، به دین‌داری نزدیک‌تر و در پیشگاه خدا پسندیده‌تر است.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۱۴۹)

(رشته انسانی: دین و زندگی، زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۵۶)



۲۶۲- گزینه «۳»

(ممد رضایی بقا)

قرآن کریم عفت حضرت مریم (س) را در معبدی که همگان، چه زن و چه مرد، به پرستش می‌آیند، می‌ستاید. تاریخ نیز خبر از حضور زنان مسلمان در زمان پیامبر (ص)، در پشت جبهه‌های جنگ برای پرستاری و کمک به مجروحان می‌دهد.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، زیبایی‌پوشیدگی، صفحه ۱۳۹)

(رشته انسانی: دین و زندگی، زیبایی‌پوشیدگی، صفحه ۱۵۵)

۲۶۳- گزینه «۱»

(باسین ساعری)

آراستگی به معنای بهتر کردن وضع ظاهری و باطنی و زیانمردن این دو است. پیامبر (ص) به مردان می‌فرمود: «سبیل و موهای بینی خود را کوتاه کنید و به خودتان برسید؛ زیرا این کار بر زیبایی شما می‌افزاید.»

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، فضیلت آراستگی، صفحه‌های ۱۳۷ و ۱۳۸)

(رشته انسانی: دین و زندگی، فضیلت آراستگی، صفحه‌های ۱۴۳ و ۱۴۴)

۲۶۴- گزینه «۱»

(مبثم هاشمی)

از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته، باایمان بودن اوست. هر قدر ایمان یک فرد قوی‌تر باشد، شایستگی او برای همسری بیشتر است.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، پیوند مقدس، صفحه ۱۵۴)

(رشته انسانی: دین و زندگی، پیوند مقدس، صفحه ۲۲۴)

۲۶۵- گزینه «۴»

(باسین ساعری)

اگر فردی بخواهد به شیوه‌ای غیر از شیوه‌های مطرح شده از سوی دین یعنی به «شیوه ناصحیح» به نیاز جنسی خود پاسخ دهد، در آن صورت لذت آنی برخاسته از گناه پس از چندی روح و روان فرد را پژمرده می‌کند و شخصیت او را می‌شکند. این‌گونه اشخاص به‌جای بازگشت به مسیر درست برای فرار از پژمردگی به افراط در گناه کشیده می‌شوند؛ اما نمی‌دانند که روحشان مانند تشنه‌ای است که هرچه بیشتر از آب شور دریا می‌نوشد، بر تشنگی‌اش افزوده می‌شود و بی‌قراری‌اش شدت می‌یابد.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، پیوند مقدس، صفحه ۱۵۶)

(رشته انسانی: دین و زندگی، پیوند مقدس، صفحه ۲۲۶)

۲۶۶- گزینه «۴»

(ممد رضایی بقا)

سلامت جسمی و روانی و همچنین عدم ارتباط قبلی با جنس مخالف هر دو از معیارهای همسر مناسب است.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، پیوند مقدس، صفحه ۱۵۴)

(رشته انسانی: دین و زندگی، پیوند مقدس، صفحه ۲۲۴)

پاسخ سؤالات همه رشته‌ها به جز انسانی

۲۶۷- گزینه «۱»

(ممد رضایی بقا)

آرامش در خانواده، ثمره ازدواج با همسر است که خداوند برای انسان آفریده است و این مفهوم در آیه شریفه «وَمَنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» اشاره شده است.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، پیوند مقدس، صفحه ۱۴۹)

۲۶۸- گزینه «۲»

(کنکور فرهنگیان)

هر کس که خواستار آن است تا دیگران به اعضای خانواده او نظر سوء نداشته باشند، خودش هم باید چنین باشد. زیرا نظام هستی بر عدالت استوار است و عمل هر کس، عکس‌العملی دارد که قسمتی از آن در این جهان ظاهر می‌شود و تمام آن در آخرت.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، پیوند مقدس، صفحه ۱۵۲)

۲۶۹- گزینه «۳»

(فردین سماقی)

قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج، حتماً عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد. همچنین می‌خواهد که به هیچ‌وجه در پی رابطه غیرشرعی، چه پنهان و چه آشکار با جنس مخالف نباشند.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، پیوند مقدس، صفحه ۱۵)

۲۷۰- گزینه «۴»

(فردین سماقی)

قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج، حتماً عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، پیوند مقدس، صفحه ۱۵)

پاسخ سؤالات ویژه انسانی

۲۶۷- گزینه «۱»

(باسین ساعری)

بلوغ عقلی یعنی تعقل، مسئولیت پذیری و پذیرش نتایج انتخاب؛ نه صرفاً استقلال یا هیجان. با رسیدن بلوغ عقلی جوان درمی یابد که باید زندگی را بسیار جدی بگیرد و برای آینده اش برنامه ریزی کند. توجه به داشتن شغل و پیدا کردن کار، فکر کردن درباره ویژگی های همسر، تنظیم خرج و هزینه خود و دوری از بی برنامه بودن از نشانه های بلوغ عقلی است.

(رشته انسانی؛ دین و زندگی ۲، پیوند مقدس، صفحه ۲۲۵)

۲۶۸- گزینه «۲»

(باسین ساعری)

برای موفق شدن در مسئولیت ازدواج، باید بر شور و احساس جوانی تسلط کامل داشت و با چشم باز عمل کرد. همواره دیده ایم که علاقه و محبت به یک شخص، چشم و گوش را می بندد و عقل را به حاشیه می راند. این سخن زیبای امام علی (ع) مربوط به مواردی از همین قبیل است:

«حُبُّ الشَّيْءِ يُعَمِّي وَ يُصِمُّ: علاقه شدید به چیزی آدم را کور و کر می کند.»

پس انسان ها باید در زمینه ازدواج و انتخاب همسر، حد و مرز علاقه و صمیمیت خود را رعایت کنند و کورکورانه خواهان هر چیزی نباشند.

(رشته انسانی؛ دین و زندگی ۲، پیوند مقدس، صفحه ۲۲۳)

۲۶۹- گزینه «۳»

(غردین سماقی)

با وجود همه مشکلات اقتصادی، تدبیر پدران و مادران می تواند بسیاری از مشکلات را از میان بردارد و دختران و پسران جوانی که حفظ عفاف و پاکدامنی را اصل قرار داده اند، می توانند یک زندگی مشترک ساده و صمیمی را با همکاری سایر اعضای خانواده آغاز کنند.

(رشته انسانی؛ دین و زندگی ۲، پیوند مقدس، صفحه ۲۲۷)

۲۷۰- گزینه «۴»

(کنگور فرهنگیان)

لطافت های روحی دختر آنگاه که در فضای محبت و علاقه جنس مخالف قرار می گیرد، احتمال نادیده گرفتن برخی واقعیت ها را به دنبال دارد. در چنین مواقعی پدر که بر احساسات خود غلبه دارد و نیز تجارب فراوان و شناخت کامل از جنس مرد دارد، می تواند همانند باغبانی دلسوز و کاردان از گل لطیف و ظریف خویش مراقبت کند و به راهنمایی او بپردازد.

(رشته انسانی؛ دین و زندگی ۲، پیوند مقدس، صفحه ۲۲۳)

هوش و استعداد معلّی

۲۷۱- گزینه ۱

(ممید اصفهانی)

بیت قصد دارد این مفهوم را منتقل کند که هر که خودنمایی کند، روزگار عزم نابودی زیبایی‌های او خواهد کرد. آن فصل خودنما که به سرعت از میان می‌رود، بهار است که گویی روزگار طمع نابودی او را دارد.

(تکمیل متن، هوش کلامی)

۲۷۲- گزینه ۱

(ممید اصفهانی)

عبارت را باید با «مگر» کامل کرد که به اهمیت تکامل در زیست‌شناسی اشاره می‌کند: همه چیز در زیست‌شناسی، در پرتو تکامل معنا خواهد داشت. دیگر گزینه‌ها عبارت را نادرست کامل می‌کنند، به شکلی که با خود در تناقض هستند.

(تکمیل متن، هوش کلامی)

۲۷۳- گزینه ۲

(ممید اصفهانی)

حرف اضافه «فشار آوردن»، «به» است و حرف اضافه «مواجه شدن»، «با»: به کسی فشار می‌آورند، با چیزی مواجه می‌شوند.

(تکمیل متن، هوش کلامی)

۲۷۴- گزینه ۴

(مامد کریمی)

طبق متن، در دوران جنگ سرد، میان ایالات متحده و اتحاد جماهیر شوروی و متحدانشان، معمولاً به صورت مستقیم جنگ نمی‌شد، بلکه جنگ به شکل‌های رقابت تسلیحاتی و به‌خصوص جنگ‌های نیابتی، جاسوسی و تبلیغات درمی‌گرفت. همچنین حرف اضافه «افکندن»، «بر» است: تهدید دائمی جنگ هسته‌ای بر جهان سایه افکنده بود.

(تکمیل متن، هوش کلامی)

۲۷۵- گزینه ۳

(مامد کریمی)

شکل کامل شده متن:
ایدئولوژی‌های سیاسی، مجموعه‌ای از باورها، ارزش‌ها و ایده‌ها هستند که به یک گروه اجتماعی یا سیاسی جهت می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند تا جهان را درک کنند، هدف‌ها و مقاصد خود را تعریف کنند و راهبردهایی برای رسیدن به آن هدف‌ها ارائه دهند. هر ایدئولوژی دارای دیدگاهی خاص درباره ماهیت انسان، جامعه، دولت و اقتصاد است. ایدئولوژی‌ها نقش مهمی در شکل‌دهی به سیاست‌گذاری‌ها، جنبش‌های اجتماعی و نظام‌های حکومتی دارند.

(تکمیل متن، هوش کلامی)

۲۷۶- گزینه ۱

(کتاب استعداد تعلیلی هوش کلامی)

عبارت صورت سؤال، تقابل و تضادی را بیان می‌کند: طبقه حاکم در برابر طبقه اکثریت و مردم عادی. عبارت می‌گوید معماران عصر صفویه در خدمت طبقه حاکمند ولی چون از طبقه اکثریت و مردم عادی برخاسته‌اند، عناصری از هنر طبقه مردم عادی را به هنر طبقه حاکم، راه داده‌اند. به بیان دیگر، متن صورت سؤال با عبارت «درست است که»، ضمن تأیید تقابل مطرح‌شده در متن صورت سؤال، علت این دوگانگی ظاهری را نیز نشان می‌دهد.

(تکمیل متن، هوش کلامی)

۲۷۷- گزینه ۲

(کتاب استعداد تعلیلی هوش کلامی)

وجود خدا را می‌توان فهمید ولی چگونگی ذات او را به شکل کامل نمی‌توان درک و یا ستایش کرد.

(تکمیل متن، هوش کلامی)

۲۷۸- گزینه ۴

(غریزاد شیرمومری)

سن افراد را x و y در نظر می‌گیریم. داریم:

$$1) (x-13) = 2(y-13) \Rightarrow x = 2y - 13$$

$$2) (x+2) + (y+2) = 9(x-y) \Rightarrow x + y + 4 = 9x - 9y$$

$$\Rightarrow 8x = 10y + 4 \Rightarrow 4x = 5y + 2$$

$$1) \times 4: \begin{cases} 4x = 8y - 52 \\ 4x = 5y + 2 \end{cases} \Rightarrow 8y - 52 = 5y + 2$$

$$\Rightarrow 3y = 54 \Rightarrow y = 18 \Rightarrow x = 2 \times 18 - 13 = 23$$

$$x - y = 23 - 18 = 5$$

و داریم:

(معارفه‌نویسی، نسبت و تناسب، هوش منطقی ریاضی)

۲۷۹- گزینه ۴

(ممید اصفهانی)

پول «ب» ابتدا سه میلیون تومان بیشتر و بعد $\frac{2}{3}$ برابر شده است و با پول سه نفر دیگر برابر. پس کل پول برابر است با:

$$3 \times \left(\frac{2}{3}(b+3)\right) = 2b + 6$$

(معارفه‌نویسی، نسبت و تناسب، هوش منطقی ریاضی)

۲۸۰- گزینه ۳

(فاطمه اسخ)

$$3 \times 8 \times 10 = 240 \text{ نفر ساعت کار}$$

داریم:

$$9 \times 5 \times 6 = 270 \text{ متر مربع کار}$$

پس هر متر مربع کار، $\frac{240}{270} = \frac{8}{9}$ نفر ساعت کار می‌برد. حال حجم کار معلوم است.

$$12 \times 10 \times 3 = 360$$

$$\frac{8}{9} \times 360 = 320$$

و نفر ساعتی که لازم است، برابر است با:

$$5 \times 16 = 80$$

حال آن‌چه داریم، پنج روز شانزده ساعته کاری است:

$$320 \div 80 = 4$$

پس ۴ کارگر نیاز داریم:

(معارفه‌نویسی، نسبت و تناسب، هوش منطقی ریاضی)

۲۸۱- گزینه «۳»

(فاطمه، اسخ)

در هر ساعت، شیرهای «الف» و «ب» و خروجی «ج»، $(+\frac{1}{5})$ ، $(+\frac{1}{6})$ و $(-\frac{1}{10})$ از کل حجم مخزن، در مخزن تغییرات ایجاد می کنند. پس در هر ساعت با باز بودن هر سه، حجم مخزن، $\frac{8}{30}$ اضافه می شود. $\frac{10}{30}$ از مخزن پر و $\frac{20}{30}$ خالی است، پس دقیقاً دو ساعت و نیم زمان لازم است که ۱۵۰ دقیقه است.

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{6} - \frac{1}{10} = \frac{6+5-3}{30} = \frac{8}{30}$$

$$20 \div 8 = 2.5, 2.5 \times 60 = 150$$

(معادله نویسی، نسبت و تناسب، هوش منطقی ریاضی)

۲۸۲- گزینه «۲»

(ممدکنتی)

اگر تعداد کل بازی های پیشین x بوده باشد، داریم:

$$\frac{0.65x + 25}{x + 25} = \frac{72}{100} \Rightarrow 65x + 2500 = 72x + 1800$$

$$\Rightarrow 7x = 700 \Rightarrow x = 100$$

پس فرد اکنون از ۱۲۵ بازی، ۹۰ بازی برده است. اگر تعداد y بازی های بعدی او باشد که همه را برده است، داریم:

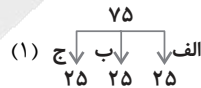
$$\frac{90 + y}{125 + y} = \frac{80}{100} = \frac{4}{5} \Rightarrow 450 + 5y = 500 + 4y \Rightarrow y = 50$$

(معادله نویسی، نسبت و تناسب، هوش منطقی ریاضی)

۲۸۳- گزینه «۱»

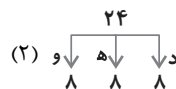
(کتاب استعدادتقلیلی هوش کلامی)

ابتدا سکه ها را در سه کیسه ۲۵ تایی تقسیم می کنیم:



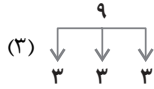
«الف» و «ب» را مقایسه می کنیم. اگر هم وزن بودند، سکه تقلبی در «ج» است. اگر هم نبودند سکه تقلبی در کیسه ای است که وزن آن کم تر است. کیسه مد نظر را جدا می کنیم، یک سکه را کنار می گذاریم و سکه های باقی مانده را به بسته های ۸ تایی تقسیم می کنیم:

$$25 - 1 = 24$$

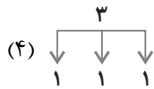


همان کار قبلی را تکرار می کنیم تا یکی از کیسه های هشت تایی باقی بماند.

حال فرض می کنیم کیسه های «د» و «ه» هم وزن بوده اند، پس سکه تقلبی یا در کیسه «و» است و یا همان سکه ای است که پیش از این جدا کرده بودیم. پس ۹ سکه داریم که سه تا سه تا جدایشان می کنیم و همان کار مرحله قبل را تکرار می کنیم تا یکی از دسته های سه تایی باقی بماند.



و با یک مقایسه دیگر، سکه تقلبی را به دست می آوریم:



اما فرض کنیم یکی از کیسه های مرحله دوم سنگین تر بوده باشد. پس ۸ سکه داریم. این ۸ سکه را به دو دسته سه تایی و یک دسته دو تایی تقسیم می کنیم. اگر در مقایسه دو دسته سه تایی، یکی از کیسه ها سنگین تر بود، سه سکه خواهیم داشت، پس با یک مرحله دیگر، یعنی در کل چهار مرحله سکه تقلبی پیدا می شود. اما اگر کیسه ای سنگین تر نبود یکی از دو سکه کیسه دیگر تقلبی است که آن هم با یک مقایسه معلوم می شود یعنی باز هم چهار مرحله.

(معادله نویسی، نسبت و تناسب، هوش منطقی ریاضی)

۲۸۴- گزینه «۳»

(کتاب استعدادتقلیلی هوش کلامی)

$$\frac{8}{16} = \frac{1}{2} = 50\%$$

(معادله نویسی، نسبت و تناسب، هوش منطقی ریاضی)

۲۸۵- گزینه «۳»

(کتاب استعدادتقلیلی هوش کلامی)

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2} = 50\%$$

(معادله نویسی، نسبت و تناسب، هوش منطقی ریاضی)

۲۸۶- گزینه «۱»

(فاطمه، اسخ)

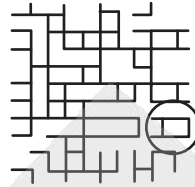
بخش برهم زننده تقارن:



(قرینه یابی و دوران، هوش غیرکلامی)

٢٨٧- گزینهٔ «٣»

بخش متفاوت گزینهٔ «٣»:

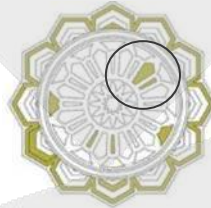


(قرینه‌یابی و دوران، هوش غیرکلامی)

٢٨٨- گزینهٔ «٣»

(فرزاد شیرممدلی)

همهٔ شکل‌ها دوران‌یافتهٔ شکل زیرند، به‌جز گزینهٔ «٣» که تفاوتی دارد:

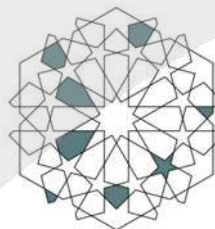
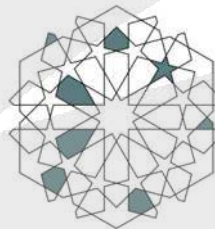


(قرینه‌یابی و دوران، هوش غیرکلامی)

٢٨٩- گزینهٔ «٢»

(فرزاد شیرممدلی)

تقارن مدنظر:

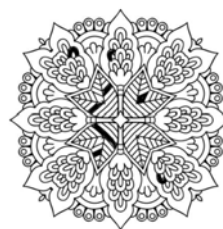


(قرینه‌یابی و دوران، هوش غیرکلامی)

٢٩٠- گزینهٔ «١»

(همید کنهی)

تقارن مدنظر:



(قرینه‌یابی و دوران، هوش غیرکلامی)

آزمون



کارنامه رتبه‌های بهرتر

رتبه‌های ا تا ۳۰۰۰



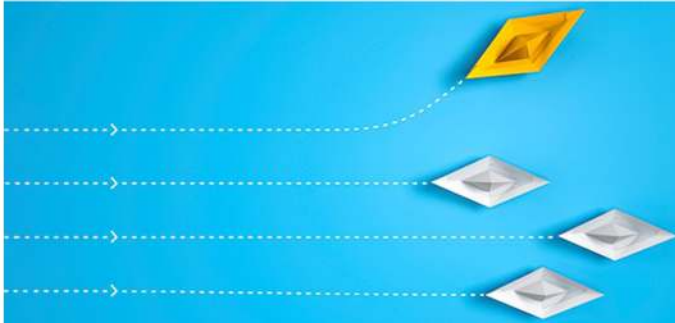
جزوه



فیلم



مشاوره



www.
arefonline.ir



مرکز مشاوره عارف

