

آزمون



کارنامه رتبه‌های بهرتر

رتبه‌های ا تا ۳۰۰۰



جزوه



فیلم



مشاوره



www.
arefonline.ir



مرکز مشاوره عارف





برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵

ویژهٔ یاددهی‌های تجربی

«به نام خدا»

سلام!



به ماز خوش اومدی؛ جایی که مسیر رشدت فقط با یک تصمیم شروع می‌شه.

قبل از این که به برنامهٔ آزمون و درس و کنکور فکر کنی، یه سؤال ازت دارم: تا حالا به این فکر کردی جایگاهی که هر کسی توی زندگی بهش می‌رسه، به چه چیزهایی بستگی داره؟ چند ثانیه فکر کن، بعد این متن رو بخون...

بر اساس تحقیقات، جایگاه مادر زندگی به ۴ عامل مهم بستگی داره:

۱. ژن‌هایی که از نیاکانمون به ارث بردیم
۲. تجربیاتی که توی دوران کودکی داشتیم
۳. شرایط و اتفاقاتی که توی زندگی برامون می‌افته
۴. تصمیم‌هایی که توی زندگی می‌گیریم

این رو بهت گفتم تا بدونی از بین این ۴ عامل، یه موردش کاملاً تحت کنترل خودته: **تصمیم‌ها.**

پس تصمیم‌هایی که می‌گیری، مهم‌ترین کار زندگیت هست. تفاوت بین آدم‌های موفق و شکست خورده، معمولاً فقط به چند تصمیم اساسی در زندگی برمی‌گرده.

اگه الان داری این متن رو می‌خونی، یعنی تصمیم گرفتی که از راه درس و دانشگاه، مسیر زندگیت رو بسازی و به جایگاه بالایی توی جامعه بررسی. حالا که این تصمیم مهم رو گرفتی و می‌خوای تمرکزت رو روی هدف‌گذاری، این جمله از استیو جابز (بنیان‌گذار اپل) رو همیشه به خودت یادآوری کن:

«تمرکز یعنی گفتن «نه» به صدها ایدهٔ خوب دیگه و گفتن «بله» فقط به کاری که باید روش تمرکز کرد.»

حالا قبل از این که بری صفحهٔ بعد، یه سؤال ازت دارم:

چرا تصمیم گرفتی آزمون بدی؟



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژهٔ پایهٔ یازدهم تجربی

آبدیت: ۲۶ شهریور



آزمون (بررسی دستاورد) پایه و اساس چرخهٔ پیشرفته.

آدم‌های موفق برای پیشرفت توی هر حوزه‌ای (چه کنکور، چه توسعهٔ فردی یا حتی شغل) از یه چرخهٔ مشخص استفاده می‌کنن. بعضی‌ها ناخودآگاه داخل این چرخه قرار دارن و بعضی‌ها آگاهانه و هدفمند ازش استفاده می‌کنن.

چرخهٔ پیشرفت تحصیلی سه بخش اصلی داره:

۱. **برنامه:** برای رسیدن به هدف باید یه برنامهٔ شفاف، اجرایی و قابل سنجش داشته باشی.
۲. **اقدام:** یعنی اجرای قدم به قدم برنامه، حتی اگه نرسی تمام برنامه رو اجرا کنی، ولی بهش پایبندی!
۳. **دستاورد:** نتیجه‌ای که دنبالش هستی؛ هم انگیزه می‌ده، هم ملاک موفقیتته.

توی ماز این چرخه به‌طور کامل اجرا می‌شه:

۱. طبق برنامهٔ راهبردی آزمون، هر دو هفته یه بار هدف‌گذاری می‌کنی که روی یه بخش مشخص از دروس مسلط بشی.
۲. براساس نتیجهٔ آزمون، تصمیم می‌گیری که برای هر درس دقیقاً چه اقداماتی باید انجام بدی:
 - خوندن کتاب درسی و جزوهٔ اساتید
 - شرکت در کلاس ماز
 - تست زنی و ...
۳. نهایتاً نتیجهٔ این تلاش‌ها رو در آزمون می‌بینی و براساس اون، استراتژی مطالعاتیت رو اصلاح می‌کنی. در واقع آزمون فقط یه «محک» نیست؛ **نقشهٔ راهه**. بهت نشون می‌ده کجا قوی شدی و کجا نیاز داری بیش‌تر تلاش کنی.

یه سؤال مهم دیگه:

چرا تصمیم گرفتی آزمون‌های ماز رو انتخاب کنی؟





چرخه پیشرفت،

تنها مسیر تضمین شده برای موفقیت.



حالا اگه کسی فقط یه بخش از این چرخه رو انجام بده چی می شه؟ فرض کن:

- علی فقط توی کلاس شرکت می کنه و آزمون نمی ده
 - سارا بدون برنامه، از صبح تا شب درس می خونه
 - رضا فقط آزمون می ده و کاری به برنامه و مطالعه نداره
- نتیجهٔ این کارا؟ هرکدومشون دچار یه شکاف و سوء تفاهم جدی می شن:
۱. کسی که آزمون می ده ولی بررسی آزمون و تحلیل کارنامه رو انجام نمیده، دچار **شکاف دانش** می شه؛ یعنی متوجه نقاط ضعف و قوتش همیشه و وضعیت واقعی خودش رو نمی فهمه!
 ۲. کسی که بدون برنامه درس می خونه، دچار **شکاف همسویی** می شه؛ یعنی بین چیزی که می خواد انجام بده و چیزی که واقعاً انجام می ده، خیلی فاصله هست.
 ۳. کسی که فقط کلاس می ره و در آزمون شرکت نمی کنه، دچار **شکاف تأثیرات** می شه؛ یعنی متوجه تأثیر کارهای مختلف در میزان رشدش نمی شه و اثر واقعی اقداماتش با چیزی که فکر می کنه، متفاوته!

پس اگه واقعاً تصمیم گرفتی که توی مسیر موفقیت تحصیلی حرکت کنی، تنها راه مطمئن اینه که **به صورت همزمان** از مطالعه عمیق و شرکت در کلاس، شرکت در آزمون و برنامه ریزی درست استفاده کنی و با توجه به کارنامهٔ آزمون، اقداماتت رو بهبود بدی و قوی تر بشی!



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژه پایه یازدهم تجربی

نیم سال اول: ۸ آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید برای تسلط کامل بر مباحث نیم سال اول / شروع حرکت و یادگیری استفاده از ماشین پیشرفت

۱- شروع مسیر: سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت؛ در هر آزمون مباحث آزمون‌های قبل تکرار می‌شوند و فرصت برای شروع مسیر پیشرفت وجود دارد.

۲- چالش مستمر: سه مرحله آزمون برای آمادگی امتحانات و تکمیل یادگیری نیم سال اول؛ در این مرحله دانش‌آموزان با پشتکار فاصله خود را از رقبای بیشتر می‌کنند.

۳- جمع‌بندی پایان نیم سال: دو مرحله آزمون جمع‌بندی نیم سال اول بعد از امتحانات ترم اول و تکمیل یادگیری نیم سال اول؛ در این دو مرحله، امکان جبران و جمع‌بندی وجود دارد.

دفترچه سوم آزمون		دفترچه دوم آزمون		دفترچه اول آزمون		هدف‌گذاری آزمون	تاریخ آزمون	مسیر ماشین پیشرفت
زمین‌شناسی (۱۰ سؤال)	ریاضی (۲) (۲۰ سؤال)	شیمی (۲) (۲۰ سؤال)	فیزیک (۲) (۲۰ سؤال)	زیست‌شناسی (۲) (۳۰ سؤال)				
آفرینش کیهان و تکوین زمین (تا پایان تکوین زمین) صفحه‌های ۱۵ تا ۹	هندسه تحلیلی و جبر صفحه‌های ۱۰ تا ۱	قدرهدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای فصل تا انتهای رفتار عنصرها و شعاع اتم) صفحه‌های ۱۴ تا ۱	الکتریسیته ساکن (تا ابتدای برابند نیروهای الکتریکی) صفحه‌های ۷ تا ۱	تنظیم عصبی (تا پایان حفاظت از مغز و نخاع) صفحه‌های ۱۰ تا ۱	$\frac{1}{8}$ نیم سال اول ○○○○○○○○●	۱۷ مهر	شروع مسیر؛ آزمون و هماهنگی فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت	
آفرینش کیهان و تکوین زمین صفحه‌های ۲۱ تا ۹	هندسه تحلیلی و جبر صفحه‌های ۱۸ تا ۱	قدر هدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای فصل تا انتهای عنصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می‌شوند؟) صفحه‌های ۲۲ تا ۱	الکتریسیته ساکن (تا ابتدای برابند میدان‌های الکتریکی) صفحه‌های ۱۳ تا ۱	تنظیم عصبی صفحه‌های ۱۸ تا ۱	$\frac{2}{8}$ نیم سال اول ○○○○○○○○●●	۱ آبان		
آفرینش کیهان و تکوین زمین + منابع معدنی و ذخایر انرژی (تا ابتدای طبقه بندی کانسنگ‌ها) صفحه‌های ۲۹ تا ۱	هندسه تحلیلی و جبر + هندسه (تا پایان درس اول) صفحه‌های ۳۰ تا ۱	قدر هدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای فصل تا قبل از خود را بیازمایید صفحه ۲۴) صفحه‌های ۲۴ تا ۱	الکتریسیته ساکن (تا ابتدای پتانسیل الکتریکی) صفحه‌های ۲۱ تا ۱	تنظیم عصبی + حواس (تا ابتدای شنوایی) صفحه‌های ۲۸ تا ۱	$\frac{3}{8}$ نیم سال اول ○○○○○○●●●	۱۵ آبان		
منابع معدنی و ذخایر انرژی صفحه‌های ۳۹ تا ۲۳	هندسه تحلیلی و جبر + هندسه (تا پایان درس دوم) صفحه‌های ۴۱ تا ۱۹	قدر هدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای دنیای رنگی با عنصرهای دسته d تا انتهای جریان فلز بین محیط زیست و جامعه) صفحه‌های ۲۹ تا ۱۴	الکتریسیته ساکن (از برابند میدان‌های الکتریکی تا ابتدای خازن) صفحه‌های ۲۷ تا ۱۳	حواس صفحه‌های ۳۶ تا ۱۹	$\frac{2}{8}$ نیم سال اول ○○○○●●○○	۲۹ آبان	چالش مستمر؛ پیگیری و استقامت زمان تسلط کامل بر نیم سال اول	
آفرینش کیهان و تکوین زمین + منابع معدنی و ذخایر انرژی + منابع آب و خاک (تا ابتدای آب زیرزمینی) صفحه‌های ۴۴ تا ۱	هندسه تحلیلی و جبر + هندسه صفحه‌های ۴۶ تا ۱	قدر هدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای فصل تا انتهای نام‌گذاری آلکان‌ها) صفحه‌های ۴۰ تا ۱	الکتریسیته ساکن (تا پایان فصل اول) صفحه‌های ۳۸ تا ۱	تنظیم عصبی + حواس + دستگاه حرکتی صفحه‌های ۴۴ تا ۱	$\frac{5}{8}$ نیم سال اول ○○○●●●●●	۱۳ آذر		
منابع آب و خاک صفحه‌های ۵۱ تا ۴۱	هندسه + تابع صفحه‌های ۶۴ تا ۴۲	قدر هدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای نفت هدیه‌ای شگفت‌انگیز تا انتهای فصل) صفحه‌های ۵۰ تا ۲۹	الکتریسیته ساکن + جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم (تا ابتدای عوامل موثر بر مقاومت الکتریکی) صفحه‌های ۴۵ تا ۲۸	دستگاه حرکتی + تنظیم شیمیایی صفحه‌های ۶۲ تا ۳۷	$\frac{3}{8}$ نیم سال اول ○○●●○○○○	۲۷ آذر		
منابع آب و خاک صفحه‌های ۵۳ تا ۴۱	هندسه + تابع صفحه‌های ۷۰ تا ۴۲	قدر هدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای نفت هدیه‌ای شگفت‌انگیز تا انتهای فصل) در پی غذای سالم (از ابتدای فصل تا انتهای دمای یک ماده از چه خبر می‌دهد؟) صفحه‌های ۵۸ تا ۲۹	الکتریسیته ساکن + جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم (تا ابتدای نیروی محرکه الکتریکی و مدارها) صفحه‌های ۴۹ تا ۲۸	دستگاه حرکتی + تنظیم شیمیایی + ایمنی صفحه‌های ۷۱ تا ۳۷	$\frac{4}{8}$ آخر نیم سال اول ●●●○○○○○	۲۵ دی	ایستگاه جمع‌بندی و جبران	
آفرینش کیهان و تکوین زمین + منابع معدنی و ذخایر انرژی + منابع آب و خاک صفحه‌های ۵۷ تا ۹	هندسه تحلیلی و جبر + هندسه + تابع (تا پایان درس اول) صفحه‌های ۷۶ تا ۱	قدر هدایای زمینی را بدانیم (کل فصل) در پی غذای سالم (از ابتدای فصل تا انتهای گرما در واکنش‌های شیمیایی) صفحه‌های ۶۵ تا ۱	الکتریسیته ساکن + جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم (تا ابتدای توان در مدارهای الکتریکی) صفحه‌های ۵۳ تا ۱	فصل‌های ۵ تا ۱ صفحه‌های ۷۸ تا ۱	جمع‌بندی و مرور نیم سال اول ●●●●●●	۹ بهمن		



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژه پایه یازدهم تجربی



نیم سال دوم: ۸ مرحله آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید! استفاده حداکثری برای رسیدن به اوج + فرصت‌هایی طلایی برای جبران نیم سال اول

- ۱- شروع مسیر: سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع مجدد حرکت با ماشین پیشرفت در نیم سال دوم؛ در هر آزمون مباحث آزمون‌های قبل تکرار می‌شوند و فرصت برای شروع مجدد مسیر پیشرفت وجود دارد.
- ۲- فرصت طلایی برای مرور و جبران در ایام نوروز: دو مرحله آزمون در ۶ و ۲۰ فروردین به ترتیب برای مرور نیم سال اول و مرور ۵۰ درصدی نیم سال دوم؛ در این دو مرحله، دانش‌آموزان پیش‌تاز، مرور و جمع‌بندی می‌کنند و دانش‌آموزان دیگر فرصت برای جبران و بازگشت به دور رقابت دارند.
- ۳- تکمیل تسلط بر نیم سال دوم؛ آرامش قبل از نهایی: سه مرحله آزمون برای تکمیل و تسلط بر ۵۰ درصد پایانی نیم سال دوم و ایجاد فرصتی برای مرور قبل از امتحانات خردادماه؛ با آرامش خاطر و تسلط صد درصدی به استقبال امتحانات نهایی بروید!
- ۴- جمع‌بندی و تسلط صد درصدی؛ با یک آزمون جمع‌بندی حرفه‌ای بعد از امتحانات، با تسلط و پایه قوی به استقبال سال تحصیلی بعدی بروید!

مسیر ماشین پیشرفت	تاریخ آزمون	هدف‌گذاری آزمون	دفترچه اول آزمون	دفترچه دوم آزمون	دفترچه سوم آزمون
شروع نیم سال دوم؛ آرامش و هماهنگی شروع نیمه دوم رقابت با مهارت بیشتر	۲۳ بهمن	۱/ پایانی نیم سال اول ۸ ۱/ نیم سال دوم ۸	ایمنی + تقسیم یاخته صفحه‌های ۶۳ تا ۸۳	در پی غذای سالم (از ابتدای فصل تا انتهای آنتالپی پیوند راهی برای تعیین ΔH واکنش) صفحه‌های ۴۵ تا ۶۴	زمین‌شناسی (۱۰ سؤال)
	۷ اسفند	۲/ نیم سال دوم ۸	تقسیم یاخته صفحه‌های ۷۹ تا ۹۶	در پی غذای سالم (از ابتدای آنتالپی همان محتوای انرژی است تا انتهای جمع‌پذیری گرمای واکنش‌ها، قانون هس) صفحه‌های ۶۵ تا ۷۷	ریاضی (۲) (۲۰ سؤال)
	۲۱ اسفند	۳/ نیم سال دوم ۸	تقسیم یاخته + تولیدمثل صفحه‌های ۷۹ تا ۱۰۱	در پی غذای سالم (از ابتدای آنتالپی همان محتوای انرژی است تا انتهای آهنگ واکنش) صفحه‌های ۶۵ تا ۸۵	شیمی (۲) (۲۰ سؤال)
فرصت‌های طلایی برای مرور و جبران	۶ فروردین	جمع‌بندی و مرور نیم سال اول ۸	فصل‌های ۱ تا ۵ صفحه‌های ۱ تا ۷۸	قدر هدایای زمینی را بدانیم (کل فصل) در پی غذای سالم (از ابتدای فصل تا انتهای گرمای واکنش‌های شیمیایی) صفحه‌های ۱ تا ۶۵	زمین‌شناسی (۱۰ سؤال)
	۱۴ فروردین	۴/ نیم سال دوم ۸	تقسیم یاخته + تولیدمثل صفحه‌های ۷۹ تا ۱۱۴	در پی غذای سالم (از ابتدای آنتالپی همان محتوای انرژی است تا انتهای خوراکی‌های طبیعی رنگین، باز دارنده‌هایی مفید و موثر) صفحه‌های ۶۵ تا ۹۲	ریاضی (۲) (۲۰ سؤال)
	۲۷ فروردین	۲/ نیم سال دوم ۸	تولیدمثل + تولیدمثل نهان دانگان صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۳۳	در پی غذای سالم (از ابتدای سرعت تولید یا مصرف مواد شرکت‌کننده در واکنش از دیدگاه کمی تا پایان فصل) پوشاک، نیازی پایان ناپذیر (از ابتدای فصل تا انتهای ایاف و درشت مولکول‌ها) / صفحه‌های ۸۵ تا ۱۰۴	شیمی (۲) (۲۰ سؤال)
تکمیل تسلط بر نیم سال دوم	۱۰ اردیبهشت	۳/ نیم سال دوم ۸	تولیدمثل نهان دانگان صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۳۶	پوشاک، نیازی پایان ناپذیر (از ابتدای فصل تا انتهای خود را بیازمایید صفحه ۱۱۵) صفحه‌های ۹۹ تا ۱۱۵	شیمی (۲) (۲۰ سؤال)
	۲۴ اردیبهشت	۴/ آخر نیم سال دوم ۸	تولیدمثل نهان دانگان + پاسخ گیاهان به محرک‌ها صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۵۲	پوشاک، نیازی پایان ناپذیر صفحه‌های ۹۹ تا ۱۲۳	شیمی (۲) (۲۰ سؤال)
پایه یازدهم جمع‌بندی	۲۸ خرداد	جمع‌بندی پایه یازدهم ۸	کل کتاب زیست‌شناسی ۲	کل کتاب فیزیک ۲	کل کتاب زمین‌شناسی

الان وقت ساخت پایه محکم برای موفقیتها!

با ماز شروع کن.

هر جا که هستی، نقطهٔ شروعته.



راستی نگران جاموندن از برنامه نباش!

سرعت پیشروی ماز کاملاً همسو با سرعت تدریس و پیشروی در مدارس و کلاس اساتید هست. خیلی راحت باهاش همراه میشی

و به بودجه بندی آزمون می‌رسی!

در ضمن در برنامهٔ آزمون همیشه ایستگاه برای جبران و مرور

پیش روت هست که خودتو برسونی!



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵

ویژهٔ یازدهمی‌های ریاضی

«به نام خدا»

سلام!



به ماز خوش اومدی؛ جایی که مسیر رشدت فقط با یک تصمیم شروع می‌شه.

قبل از این که به برنامهٔ آزمون و درس و کنکور فکر کنی، یه سؤال ازت دارم: تا حالا به این فکر کردی جایگاهی که هر کسی توی زندگی بهش می‌رسه، به چه چیزهایی بستگی داره؟ چند ثانیه فکر کن، بعد این متن رو بخون...

بر اساس تحقیقات، جایگاه مادر زندگی به ۴ عامل مهم بستگی داره:

۱. ژن‌هایی که از نیاکانمون به ارث بردیم
۲. تجربیاتی که توی دوران کودکی داشتیم
۳. شرایط و اتفاقاتی که توی زندگی برامون می‌افته
۴. تصمیم‌هایی که توی زندگی می‌گیریم

این رو بهت گفتم تا بدونی از بین این ۴ عامل، یه موردش کاملاً تحت کنترل خودته: **تصمیم‌هات.**

پس تصمیم‌هایی که می‌گیری، مهم‌ترین کار زندگیت هست. تفاوت بین آدم‌های موفق و شکست خورده، معمولاً فقط به چند تصمیم اساسی در زندگی برمی‌گرده.

اگه الان داری این متن رو می‌خونی، یعنی تصمیم گرفتی که از راه درس و دانشگاه، مسیر زندگیت رو بسازی و به جایگاه بالایی توی جامعه بررسی. حالا که این تصمیم مهم رو گرفتی و می‌خوای تمرکزت رو روی هدف‌گذاری، این جمله از استیو جابز (بنیان‌گذار اپل) رو همیشه به خودت یادآوری کن:

«تمرکز یعنی گفتن «نه» به صدها ایدهٔ خوب دیگه و گفتن «بله» فقط به کاری که باید روش تمرکز کرد.»

حالا قبل از این که بری صفحهٔ بعد، یه سؤال ازت دارم:

چرا تصمیم گرفتی آزمون بدی؟



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژهٔ پایهٔ یازدهم ریاضی

آبدیت: ۲۶ شهریور



آزمون (بررسی دستاورد) پایه و اساس چرخهٔ پیشرفته.

آدم‌های موفق برای پیشرفت توی هر حوزه‌ای (چه کنکور، چه توسعهٔ فردی یا حتی شغل) از یه چرخهٔ مشخص استفاده می‌کنن. بعضی‌ها ناخودآگاه داخل این چرخه قرار دارن و بعضی‌ها آگاهانه و هدفمند ازش استفاده می‌کنن.

چرخهٔ پیشرفت تحصیلی سه بخش اصلی داره:

۱. **برنامه:** برای رسیدن به هدف باید یه برنامهٔ شفاف، اجرایی و قابل سنجش داشته باشی.
۲. **اقدام:** یعنی اجرای قدم به قدم برنامه، حتی اگه نرسی تمام برنامه رو اجرا کنی، ولی بهش پایبندی!
۳. **دستاورد:** نتیجه‌ای که دنبالش هستی؛ هم انگیزه می‌ده، هم ملاک موفقیتته.

توی ماز این چرخه به‌طور کامل اجرا می‌شه:

۱. طبق برنامهٔ راهبردی آزمون، هر دو هفته یه بار هدف‌گذاری می‌کنی که روی یه بخش مشخص از دروس مسلط بشی.
۲. براساس نتیجهٔ آزمون، تصمیم می‌گیری که برای هر درس دقیقاً چه اقداماتی باید انجام بدی:
 - خوندن کتاب درسی و جزوهٔ اساتید
 - شرکت در کلاس ماز
 - تست زنی و ...
۳. نهایتاً نتیجهٔ این تلاش‌ها رو در آزمون می‌بینی و براساس اون، استراتژی مطالعاتیت رو اصلاح می‌کنی. در واقع آزمون فقط یه «محک» نیست؛ **نقشهٔ راهه**. بهت نشون می‌ده کجا قوی شدی و کجا نیاز داری بیش‌تر تلاش کنی.

یه سؤال مهم دیگه:

چرا تصمیم گرفتی آزمون‌های ماز رو انتخاب کنی؟



چرخهٔ پیشرفت،

تنها مسیر تضمین شده برای موفقیت.



حالا اگه کسی فقط یه بخش از این چرخه رو انجام بده چی می شه؟ فرض کن:

- علی فقط توی کلاس شرکت می کنه و آزمون نمی ده
- سارا بدون برنامه، از صبح تا شب درس می خونه
- رضا فقط آزمون می ده و کاری به برنامه و مطالعه نداره

نتیجهٔ این کارا؟ هرکدومشون دچار یه شکاف و سوء تفاهم جدی می شن:

۱. کسی که آزمون می ده ولی بررسی آزمون و تحلیل کارنامه رو انجام نمیده، دچار **شکاف دانش** می شه؛ یعنی متوجه نقاط ضعف و قوتش همیشه و وضعیت واقعی خودش رو نمی فهمه!
۲. کسی که بدون برنامه درس می خونه، دچار **شکاف همسویی** می شه؛ یعنی بین چیزی که می خواد انجام بده و چیزی که واقعاً انجام می ده، خیلی فاصله هست.
۳. کسی که فقط کلاس می ره و در آزمون شرکت نمی کنه، دچار **شکاف تأثیرات** می شه؛ یعنی متوجه تأثیر کارهای مختلف در میزان رشدش نمی شه و اثر واقعی اقداماتش با چیزی که فکر می کنه، متفاوته!

پس اگه واقعاً تصمیم گرفتی که توی مسیر موفقیت تحصیلی حرکت کنی، تنها راه مطمئن اینه که **به صورت همزمان** از مطالعه عمیق و شرکت در کلاس، شرکت در آزمون و برنامه ریزی درست استفاده کنی و با توجه به کارنامهٔ آزمون، اقداماتت رو بهبود بدی و قوی تر بشی!



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژهٔ پایهٔ یازدهم ریاضی

نیم سال اول: ۸ آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید برای تسلط کامل بر مباحث نیم سال اول / شروع حرکت و یادگیری استفاده از ماشین پیشرفت

۱- شروع مسیر: سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت ✓ در هر آزمون مباحث آزمون‌های قبل تکرار می‌شوند و فرصت برای شروع مسیر پیشرفت وجود دارد.

۲- چالش استمرار: سه مرحله آزمون برای آمادگی امتحانات و تکمیل یادگیری نیم سال اول ✓ در این مرحله دانش‌آموزان با پشتکار فاصلهٔ خود را از رقبای بیشتر می‌کنند.

۳- جمع‌بندی پایان نیم سال: دو مرحله آزمون جمع‌بندی نیم سال اول بعد از امتحانات ترم اول و تکمیل یادگیری نیم سال اول ✓ در این دو مرحله، امکان جبران و جمع‌بندی وجود دارد.

دفعهٔ دوم آزمون		دفعهٔ اول آزمون			هدف‌گذاری آزمون	تاریخ آزمون	مسیر ماشین پیشرفت
شیمی (۲) (۲۰ سؤال)	فیزیک (۲) (۲۰ سؤال)	آمار و احتمال (۵ سؤال)	هندسه (۲) (۵ سؤال)	حسابان (۱) (۲۰ سؤال)			
قدرهدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای فصل تا انتهای رفتار عنصرها و شعاع اتم) صفحه‌های ۱۴ تا ۱۴	الکتروسیته ساکن (تا ابتدای برهم نهی نیروهای الکتروستاتیکی) صفحه‌های ۸ تا ۸	آشنایی با مبانی ریاضیات (آشنایی با منطق ریاضی تا ابتدای ترکیب شرطی دو گزاره) صفحه‌های ۷ تا ۷	دایره (مفاهیم اولیه و زاویه‌ها در دایره تا ابتدای زاویه ظلی) صفحه‌های ۱۴ تا ۹	جبر و معادله (مجموع جملات دنباله‌های حسابی و هندسی، معادلات درجه دوم تا انتهای روابط بین ضرایب و ریشه‌های معادله درجه دوم) صفحه‌های ۹ تا ۹	$\frac{1}{8}$ نیم سال اول ○○○○○○○○●	۱۷ مهر	فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت
قدر هدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای فصل تا انتهای عنصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می‌شوند؟) صفحه‌های ۲۲ تا ۲۲	الکتروسیته ساکن (تا ابتدای برهم نهی میدان‌های الکتریکی) صفحه‌های ۱۴ تا ۱۴	آشنایی با مبانی ریاضیات (آشنایی با منطق ریاضی تا ابتدای سورها) صفحه‌های ۱۱ تا ۱۱	دایره (کل درس اول: مفاهیم اولیه و زاویه‌ها در دایره) صفحه‌های ۱۷ تا ۹	جبر و معادله (مجموع جملات دنباله‌های حسابی و هندسی، معادلات درجه دوم، معادلات گویا و گنگ تا انتهای معادلات شامل عبارات‌های گویا) صفحه‌های ۱۹ تا ۱۹	$\frac{2}{8}$ نیم سال اول ○○○○○○○○●●	۱ آبان	
قدر هدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای فصل تا قبل از خود را بیازماید صفحه ۲۴) صفحه‌های ۲۴ تا ۲۴	الکتروسیته ساکن (تا ابتدای پتانسیل الکتریکی) صفحه‌های ۲۳ تا ۲۳	آشنایی با مبانی ریاضیات (کل درس ۱: آشنایی با منطق ریاضی) صفحه‌های ۱۵ تا ۱۵	دایره (مفاهیم اولیه و زاویه‌ها در دایره، رابطه‌های طولی در دایره، رسم مماس بر دایره از نقطه ای خارج دایره، حالت‌های دو دایره نسبت به هم) صفحه‌های ۲۰ تا ۹	جبر و معادله (مجموع جملات دنباله‌های حسابی و هندسی، معادلات درجه دوم، معادلات گویا و گنگ، قدرمطلق و ویژگی‌های آن) صفحه‌های ۲۸ تا ۱	$\frac{3}{8}$ نیم سال اول ○○○○○○●●●	۱۵ آبان	
قدر هدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای دنیای رنگی با عنصرهای دسته d تا انتهای جریان فلز بین محیط زیست و جامعه) صفحه‌های ۲۹ تا ۱۴	الکتروسیته ساکن (از برهم نهی میدان‌های الکتریکی تا ابتدای خازن) صفحه‌های ۳۲ تا ۱۴	آشنایی با مبانی ریاضیات (آشنایی با منطق ریاضی از ابتدای سورها تا انتهای درس ۱ و جبر مجموعه‌ها تا انتهای دو مجموعه مساوی) صفحه‌های ۲۰ تا ۱۱	دایره (کل درس دوم: رابطه‌های طولی در دایره) صفحه‌های ۲۳ تا ۱۸	جبر و معادله (معادلات شامل عبارات‌های گنگ، قدرمطلق و ویژگی‌های آن، آشنایی با هندسه تحلیلی) صفحه‌های ۳۶ تا ۲۰	$\frac{4}{8}$ نیم سال اول ○○○○●●○○	۲۹ آبان	چالش استمرار: پیگیری و استقامت زمان تسلط کامل بر نیم سال اول
قدر هدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای فصل تا انتهای نام‌گذاری آلکان‌ها) صفحه‌های ۴۰ تا ۴۰	الکتروسیته ساکن (تا پایان فصل اول) صفحه‌های ۴۴ تا ۴۴	آشنایی با مبانی ریاضیات (آشنایی با منطق ریاضی، جبر مجموعه‌ها تا ابتدای قوانین دمورگان) صفحه‌های ۲۷ تا ۱	دایره (مفاهیم اولیه و زاویه‌ها در دایره، رابطه‌های طولی در دایره، چند ضلعی‌های محاطی و محیطی تا ابتدای چهارضلعی‌های محاطی و محیطی) صفحه‌های ۲۶ تا ۹	جبر و معادله (کل فصل ۱) تابع (آشنایی بیشتر با تابع) صفحه‌های ۴۳ تا ۴۳	$\frac{5}{8}$ نیم سال اول ○○○●●●●●	۱۳ آذر	
قدر هدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای نفت هدیه‌ای شگفت‌انگیز تا انتهای فصل) صفحه‌های ۵۰ تا ۲۹	الکتروسیته ساکن + جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم (از خازن تا ابتدای عوامل موثر بر مقاومت الکتریکی) صفحه‌های ۵۱ تا ۳۲	آشنایی با مبانی ریاضیات (جبر مجموعه‌ها از ابتدای قوانین و اعمال بین مجموعه‌ها تا انتهای درس ۲) صفحه‌های ۳۴ تا ۲۱	دایره (کل درس سوم: چند ضلعی‌های محاطی و محیطی) تبدیل‌های هندسی و کاربردها (تبدیل‌های هندسی تا پایان فعالیت) صفحه‌های ۳۳ تا ۲۴	تابع (آشنایی بیشتر با تابع، انواع توابع، وارون توابع) صفحه‌های ۶۲ تا ۳۷	$\frac{6}{8}$ نیم سال اول ○○●●○○○○	۲۷ آذر	
قدر هدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای نفت هدیه‌ای شگفت‌انگیز تا انتهای فصل) در پی غذای سالم (از ابتدای فصل تا انتهای دمای یک ماده از چه خبر می‌دهد؟) صفحه‌های ۵۸ تا ۲۹	الکتروسیته ساکن + جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم (از خازن تا ابتدای نیروی محرکه الکتریکی و مدارها) صفحه‌های ۶۱ تا ۳۲	آشنایی با مبانی ریاضیات (جبر مجموعه‌ها از ابتدای قوانین و اعمال بین مجموعه‌ها تا انتهای درس ۲) احتمال (کل درس ۱: مبانی احتمال) صفحه‌های ۴۳ تا ۲۱	دایره (کل درس سوم: چند ضلعی‌های محاطی و محیطی) تبدیل‌های هندسی و کاربردها (تبدیل‌های هندسی تا ابتدای انتقال) صفحه‌های ۳۸ تا ۲۴	تابع (کل فصل ۲) صفحه‌های ۷۰ تا ۳۷	$\frac{7}{8}$ آخر نیم سال اول ●●●●○○○○	۲۵ دی	ایستگاه جمع‌بندی و جبران
قدر هدایای زمینی را بدانیم (کل فصل) در پی غذای سالم (از ابتدای فصل تا انتهای گرما در واکنش‌های شیمیایی) صفحه‌های ۶۵ تا ۱	الکتروسیته ساکن + جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم (تا ابتدای توان در مدارهای الکتریکی) صفحه‌های ۶۶ تا ۱	آشنایی با مبانی ریاضیات (کل فصل ۱) احتمال (کل درس ۱: مبانی احتمال و کل درس ۲: احتمال غیر هم‌شانس) صفحه‌های ۴۷ تا ۱	دایره (کل فصل ۱) تبدیل‌های هندسی و کاربردها (تبدیل‌های هندسی تا ابتدای انتقال) صفحه‌های ۳۸ تا ۹	جبر و معادله (کل فصل ۱) / تابع (کل فصل ۲) / توابع نمایی و لگاریتم (تابع نمایی) صفحه‌های ۷۹ تا ۱	جمع‌بندی و مرور نیم سال اول ●●●●●●	۹ بهمن	



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژه پایه یازدهم ریاضی



نیم سال دوم: ۸ مرحله آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید! استفاده حداکثری برای رسیدن به اوج / پیشروی تا رسیدن به اوج تسلط آمادگی + فرصت‌هایی طلایی برای جبران نیم سال اول

- ۱- شروع مسیر: سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع مجدد حرکت با ماشین پیشرفت در نیم سال دوم؛ در هر آزمون مباحث آزمون‌های قبل تکرار می‌شوند و فرصت برای شروع مجدد مسیر پیشرفت وجود دارد.
- ۲- فرصت طلایی برای مرور و جبران در ایام نوروز: دو مرحله آزمون در ۶ و ۲۰ فروردین به ترتیب برای مرور نیم سال اول و مرور ۵۰ درصدی نیم سال دوم؛ در این دو مرحله، همهٔ دانش‌آموزان می‌توانند عقب‌افتادگی‌های خود از برنامه را جبران کنند و به دور رقابت برگردند.
- ۳- تکمیل تسلط بر نیم سال دوم؛ آرامش قبل از نهایی: سه مرحله آزمون برای تکمیل و تسلط بر ۵۰ درصد پایانی نیم سال دوم و ایجاد فرصتی برای مرور قبل از امتحانات خردادماه؛ با آرامش خاطر و تسلط صد درصدی به استقبال امتحانات نهایی بروید!
- ۴- جمع بندی و تسلط صد درصدی: با یک آزمون جمع‌بندی حرفه‌ای بعد از امتحانات، با تسلط و پایه قوی به استقبال سال تحصیلی بعدی بروید!

دفترچهٔ دوم آزمون		دفترچهٔ اول آزمون			هدف‌گذاری آزمون	تاریخ آزمون	مسیر ماشین پیشرفت
شیمی (۲) (۲۰ سؤال)	فیزیک (۲) (۲۰ سؤال)	آمار و احتمال (۵ سؤال)	هندسه (۲) (۵ سؤال)	حسابان (۱) (۲۰ سؤال)			
در پی غذای سالم (از ابتدای فصل تا انتهای آنتالپی پیوند راهی برای تعیین ΔH واکنش) صفحه‌های ۵۱ تا ۷۲	جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم (از عوامل موثر بر مقاومت الکتریکی تا ابتدای ترکیب مقاومت‌ها) صفحه‌های ۵۱ تا ۷۰	احتمال (کل درس ۲: احتمال غیر هم شانس، درس ۳: احتمال شرطی تا ابتدای قانون احتمال کل) صفحه‌های ۴۴ تا ۵۴	تبدیل‌های هندسی و کاربردها (تبدیل‌های هندسی از ابتدای بازتاب تا ابتدای تجانس) صفحه‌های ۳۵ تا ۴۳	تابع (اعمال روی توابع) توابع نمایی و لگاریتم (تابع نمایی، تابع لگاریتمی و لگاریتم) صفحه‌های ۶۳ تا ۸۵	$\frac{1}{8}$ پایانی نیم سال اول <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> $\frac{1}{8}$ نیم سال دوم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۳ بهمن	شروع نیم سال دوم؛ آرامش و هماهنگی شروع نیمه دوم رقابت با مهارت بیشتر
در پی غذای سالم (از ابتدای آنتالپی همان محتوای انرژی است تا انتهای جمع‌پذیری گرمای واکنش‌ها، قانون هس) صفحه‌های ۶۵ تا ۷۷	جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم (تا پایان فصل دوم) صفحه‌های ۶۷ تا ۸۲	احتمال (کل درس ۳: احتمال شرطی) صفحه‌های ۴۸ تا ۶۲	تبدیل‌های هندسی و کاربردها (تبدیل‌های هندسی از ابتدای انتقال تا انتهای درس ۱) صفحه‌های ۳۸ تا ۴۹	توابع نمایی و لگاریتم (از ابتدای تابع لگاریتمی و لگاریتم تا انتهای فصل ۳) مثلثات (رادیان) صفحه‌های ۸۰ تا ۹۷	$\frac{2}{8}$ نیم سال دوم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۷ اسفند	
در پی غذای سالم (از ابتدای آنتالپی همان محتوای انرژی است تا انتهای آنتالپی و واکنش) صفحه‌های ۶۵ تا ۸۵	جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم + مغناطیس (تا ابتدای نیروی مغناطیسی وارد بر سیم حامل جریان) صفحه‌های ۶۷ تا ۹۱	احتمال (کل درس ۳: احتمال شرطی، کل درس ۴: پیشامدهای مستقل و وابسته) صفحه‌های ۴۸ تا ۶۸	تبدیل‌های هندسی و کاربردها (تبدیل‌های هندسی از ابتدای انتقال تا انتهای درس ۱، کاربرد تبدیل‌ها تا ابتدای مسائل پیدا کردن کوتاه‌ترین مسیر) صفحه‌های ۳۸ تا ۵۲	توابع نمایی و لگاریتم (از ابتدای تابع لگاریتمی و لگاریتم تا انتهای فصل ۳) مثلثات (رادیان، نسبت‌های مثلثاتی برخی زوایا) صفحه‌های ۸۰ تا ۱۰۴	$\frac{3}{8}$ نیم سال دوم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۱ اسفند	
قدر هدایای زمینی را بدانیم (کل فصل) در پی غذای سالم (از ابتدای فصل تا انتهای گرمای واکنش‌های شیمیایی) صفحه‌های ۶۵ تا ۶۸	الکتریسیته ساکن + جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم (تا ابتدای توان در مدارهای الکتریکی) صفحه‌های ۶۶ تا ۶۶	آشنایی با مبانی ریاضیات (کل فصل ۱) احتمال (کل درس ۱: مبانی احتمال و کل درس ۲: احتمال غیر هم شانس) صفحه‌های ۱ تا ۴۷	دایره (کل فصل ۱) تبدیل‌های هندسی و کاربردها (تبدیل‌های هندسی تا ابتدای انتقال) صفحه‌های ۲۹ تا ۳۸	جبر و معادله (کل فصل ۱) / تابع (کل فصل ۲) / توابع نمایی و لگاریتم (تابع نمایی) صفحه‌های ۱ تا ۷۹	جمع بندی و مرور نیم سال اول <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۶ فروردین	
در پی غذای سالم (از ابتدای آنتالپی همان محتوای انرژی است تا انتهای خوراکی‌های طبیعی رنگین، بازدارنده‌هایی مفید و موثر) صفحه‌های ۶۵ تا ۹۲	جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم + مغناطیس (تا ابتدای میدان مغناطیسی حاصل از سیمولوله حامل جریان) / صفحه‌های ۶۷ تا ۹۹	احتمال (کل درس ۳: احتمال شرطی، کل درس ۴: پیشامدهای مستقل و وابسته) آمار توصیفی (کل درس ۱: توصیف و نمایش داده‌ها) صفحه‌های ۴۸ تا ۷۸	تبدیل‌های هندسی و کاربردها (تبدیل‌های هندسی از ابتدای انتقال تا انتهای درس ۱ و کل درس ۲: کاربرد تبدیل‌ها) صفحه‌های ۳۸ تا ۵۴	توابع نمایی و لگاریتم (از ابتدای تابع لگاریتمی و لگاریتم تا انتهای فصل ۳) مثلثات (کل فصل ۴) صفحه‌های ۸۰ تا ۱۱۲	$\frac{4}{8}$ نیم سال دوم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۴ فروردین	
در پی غذای سالم (از ابتدای سرعت تولید یا مصرف مواد شرکت‌کننده در واکنش از دیدگاه کمی تا پایان فصل) پوشاک، نیازی پایان ناپذیر (از ابتدای فصل تا انتهای الیاف و درشت مولکول‌ها) / صفحه‌های ۸۵ تا ۱۰۴	مغناطیس + القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب (از نیروی مغناطیسی وارد بر سیم حامل جریان تا ابتدای قانون لنز) صفحه‌های ۹۱ تا ۱۱۷	آمار توصیفی (کل فصل ۳) صفحه‌های ۶۹ تا ۹۴	تبدیل‌های هندسی و کاربردها (کل درس دوم: کاربرد تبدیل‌ها) روابط طولی در مثلث (کل درس اول: قضیه سینوس‌ها) صفحه‌های ۵۰ تا ۶۳	مثلثات (از ابتدای توابع مثلثاتی تا انتهای فصل ۴) حد و پیوستگی (مفهوم حد و فرایندهای حدی، حد های یکطرفه) صفحه‌های ۱۰۵ تا ۱۲۹	$\frac{2}{8}$ نیم سال دوم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۷ فروردین	
پوشاک، نیازی پایان ناپذیر (از ابتدای فصل تا انتهای خود را بیازمایید صفحه ۱۱۵) صفحه‌های ۹۹ تا ۱۱۵	مغناطیس + القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب (از میدان مغناطیسی حاصل از سیمولوله حامل جریان تا ابتدای جریان متناوب) صفحه‌های ۹۹ تا ۱۲۲	آمار توصیفی (کل درس ۲: معیارهای گرایش به مرکز، کل درس ۳: معیارهای پراکندگی) آمار استنباطی (کل درس ۱: گردآوری داده‌ها) صفحه‌های ۸۰ تا ۱۱۱	روابط طولی در مثلث (کل درس اول: قضیه سینوس‌ها و کل درس دوم: قضیه کسینوس‌ها) صفحه‌های ۵۹ تا ۶۷	حد و پیوستگی (مفهوم حد و فرایندهای حدی، حد های یکطرفه، قضایای حد) صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۴۰	$\frac{3}{8}$ نیم سال دوم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۰ اردیبهشت	تکمیل تسلط بر نیم سال دوم
پوشاک، نیازی پایان ناپذیر صفحه‌های ۹۹ تا ۱۲۳	مغناطیس + القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب (از میدان مغناطیسی حاصل از سیمولوله حامل جریان تا پایان کتاب) صفحه‌های ۹۹ تا ۱۳۰	آمار توصیفی (کل درس ۲: معیارهای گرایش به مرکز، کل درس ۳: معیارهای پراکندگی) آمار استنباطی (کل فصل ۴) صفحه‌های ۸۰ تا ۱۲۱	روابط طولی در مثلث (کل فصل ۳) صفحه‌های ۵۹ تا ۷۴	حد و پیوستگی (کل فصل ۵) صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۵۱	$\frac{4}{8}$ آخر نیم سال دوم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۴ اردیبهشت	
کل کتاب شیمی ۲	کل کتاب فیزیک ۲	کل کتاب آمار و احتمال	کل کتاب هندسه ۲	کل کتاب حسابان ۱	جمع بندی پایه یازدهم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۸ خرداد	پایه یازدهم جمع بندی

الان وقت ساخت پایه محکم برای موفقیتها!

با ماز شروع کن.

هر جا که هستی، نقطهٔ شروعته.



راستی نگران جاموندن از برنامه نباش!

سرعت پیشروی ماز کاملاً همسو با سرعت تدریس و پیشروی در مدارس و کلاس اساتید هست. خیلی راحت باهاش همراه میشی

و به بودجه بندی آزمون می‌رسی!

در ضمن در برنامهٔ آزمون همیشه ایستگاه برای جبران و مرور

پیش روت هست که خودتو برسونی!



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

ویژهٔ یازدهمی‌های انسانی

«به نام خدا»

سلام!



به ماز خوش اومدی؛ جایی که مسیر رشدت فقط با یک تصمیم شروع می‌شه.

قبل از این که به برنامهٔ آزمون و درس و کنکور فکر کنی، یه سؤال ازت دارم: تا حالا به این فکر کردی جایگاهی که هر کسی توی زندگی بهش می‌رسه، به چه چیزهایی بستگی داره؟ چند ثانیه فکر کن، بعد این متن رو بخون...

بر اساس تحقیقات، جایگاه مادر زندگی به ۴ عامل مهم بستگی داره:

۱. ژن‌هایی که از نیاکانمون به ارث بردیم
۲. تجربیاتی که توی دوران کودکی داشتیم
۳. شرایط و اتفاقاتی که توی زندگی برامون می‌افته
۴. تصمیم‌هایی که توی زندگی می‌گیریم

این رو بهت گفتم تا بدونی از بین این ۴ عامل، یه موردش کاملاً تحت کنترل خودته: **تصمیم‌ها.**

پس تصمیم‌هایی که می‌گیری، مهم‌ترین کار زندگیت هست. تفاوت بین آدم‌های موفق و شکست خورده، معمولاً فقط به چند تصمیم اساسی در زندگی برمی‌گرده.

اگه الان داری این متن رو می‌خونی، یعنی تصمیم گرفتی که از راه درس و دانشگاه، مسیر زندگیت رو بسازی و به جایگاه بالایی توی جامعه بررسی. حالا که این تصمیم مهم رو گرفتی و می‌خوای تمرکزت رو روی هدفت بذاری، این جمله از استیو جابز (بنیان‌گذار اپل) رو همیشه به خودت یادآوری کن:

«تمرکز یعنی گفتن «نه» به صدها ایدهٔ خوب دیگه و گفتن «بله» فقط به کاری که باید روش تمرکز کرد.»

حالا قبل از این که بری صفحهٔ بعد، یه سؤال ازت دارم:

چرا تصمیم گرفتی آزمون بدی؟



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژهٔ پایهٔ یازدهم انسانی

آبدیت: ۲۶ شهریور



آزمون (بررسی دستاورد) پایه و اساس چرخهٔ پیشرفته.

آدم‌های موفق برای پیشرفت توی هر حوزه‌ای (چه کنکور، چه توسعهٔ فردی یا حتی شغل) از یه چرخهٔ مشخص استفاده می‌کنن. بعضی‌ها ناخودآگاه داخل این چرخه قرار دارن و بعضی‌ها آگاهانه و هدفمند ازش استفاده می‌کنن.

چرخهٔ پیشرفت تحصیلی سه بخش اصلی داره:

۱. **برنامه:** برای رسیدن به هدف باید یه برنامهٔ شفاف، اجرایی و قابل سنجش داشته باشی.
۲. **اقدام:** یعنی اجرای قدم به قدم برنامه، حتی اگه نرسی تمام برنامه رو اجرا کنی، ولی بهش پایبندی!
۳. **دستاورد:** نتیجه‌ای که دنبالش هستی؛ هم انگیزه می‌ده، هم ملاک موفقیتته.

توی ماز این چرخه به‌طور کامل اجرا می‌شه:

۱. طبق برنامهٔ راهبردی آزمون، هر دو هفته یه بار هدف‌گذاری می‌کنی که روی یه بخش مشخص از دروس مسلط بشی.
۲. براساس نتیجهٔ آزمون، تصمیم می‌گیری که برای هر درس دقیقاً چه اقداماتی باید انجام بدی:
 - خوندن کتاب درسی و جزوهٔ اساتید
 - شرکت در کلاس ماز
 - تست زنی و ...
۳. نهایتاً نتیجهٔ این تلاش‌ها رو در آزمون می‌بینی و براساس اون، استراتژی مطالعاتیت رو اصلاح می‌کنی. در واقع آزمون فقط یه «محک» نیست؛ **نقشهٔ راهه**. بهت نشون می‌ده کجا قوی شدی و کجا نیاز داری بیش‌تر تلاش کنی.

یه سؤال مهم دیگه:

چرا تصمیم گرفتی آزمون‌های ماز رو انتخاب کنی؟





چرخهٔ پیشرفت،

تنها مسیر تضمین شده برای موفقیت.



حالا اگه کسی فقط یه بخش از این چرخه رو انجام بده چی می شه؟ فرض کن:

- علی فقط توی کلاس شرکت می کنه و آزمون نمی ده
- سارا بدون برنامه، از صبح تا شب درس می خونه
- رضا فقط آزمون می ده و کاری به برنامه و مطالعه نداره

نتیجهٔ این کارا؟ هرکدومشون دچار یه شکاف و سوء تفاهم جدی می شن:

۱. کسی که آزمون می ده ولی بررسی آزمون و تحلیل کارنامه رو انجام نمیده، دچار **شکاف دانش** می شه؛ یعنی متوجه نقاط ضعف و قوتش همیشه و وضعیت واقعی خودش رو نمی فهمه!
۲. کسی که بدون برنامه درس می خونه، دچار **شکاف همسویی** می شه؛ یعنی بین چیزی که می خواد انجام بده و چیزی که واقعاً انجام می ده، خیلی فاصله هست.
۳. کسی که فقط کلاس می ره و در آزمون شرکت نمی کنه، دچار **شکاف تأثیرات** می شه؛ یعنی متوجه تأثیر کارهای مختلف در میزان رشدش نمی شه و اثر واقعی اقداماتش با چیزی که فکر می کنه، متفاوته!

پس اگه واقعاً تصمیم گرفتی که توی مسیر موفقیت تحصیلی حرکت کنی، تنها راه مطمئن اینه که **به صورت همزمان** از مطالعه عمیق و شرکت در کلاس، شرکت در آزمون و برنامه ریزی درست استفاده کنی و با توجه به کارنامهٔ آزمون، اقداماتت رو بهبود بدی و قوی تر بشی!



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژه پایه یازدهم انسانی



نیم سال اول: ۸ آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید برای تسلط کامل بر مباحث نیم سال اول / شروع حرکت و یادگیری استفاده از ماشین پیشرفت

- ۱- شروع مسیر: سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت ✓ در هر آزمون مباحث آزمون‌های قبل تکرار می‌شوند و فرصت برای شروع مسیر پیشرفت وجود دارد.
- ۲- چالش استمرار: سه مرحله آزمون برای آمادگی امتحانات و تکمیل یادگیری نیم سال اول ✓ در این مرحله دانش‌آموزان با پشتکار فاصله خود را از رقبای بیشتر می‌کنند.
- ۳- جمع‌بندی پایان نیم سال: دو مرحله آزمون جمع‌بندی نیم سال اول بعد از امتحانات ترم اول و تکمیل یادگیری نیم سال اول ✓ در این دو مرحله، امکان جبران و جمع‌بندی وجود دارد.

مسیب ماشین پیشرفت		هدف‌گذاری آزمون		دفترچهٔ اول آزمون							دفترچهٔ دوم آزمون	
تاریخ آزمون	هدف‌گذاری آزمون	ریاضی و آمار (۲)	علوم و فنون ادبی (۲)	جامعه‌شناسی (۲)	روان‌شناسی	عربی، زبان قرآن (۲)	تاریخ (۲)	جغرافیا (۲)	فلسفه	تاریخ	مسیب ماشین پیشرفت	
تاریخ آزمون	هدف‌گذاری آزمون	ریاضی و آمار (۱۵ سؤال)	علوم و فنون ادبی (۲۵ سؤال)	جامعه‌شناسی (۱۰ سؤال)	روان‌شناسی (۱۰ سؤال)	عربی، زبان قرآن (۱۵ سؤال)	تاریخ (۱۰ سؤال)	جغرافیا (۱۰ سؤال)	فلسفه (۱۵ سؤال)	تاریخ (۱۰ سؤال)	مسیب ماشین پیشرفت	
۱۷ مهر	1/8 نیم سال اول	آشنایی با منطق و استدلال ریاضی (تا پایان «ترکیب فصلی دو گزاره») صفحه ۶ تا ۲۶	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم صفحه ۱۰ تا ۱۹	فرهنگ جهانی صفحه ۱۰ تا ۱۰	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه (تا ابتدای «ویژگی‌های روش علمی») صفحه ۱۸ تا ۸	مواظظ قیمة ترجمه و لغات درس ۱ صفحه ۴ تا ۱	تاریخ‌شناسی منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی (تا پایان «نوشته‌های جغرافیایی») / صفحه ۸ تا ۱	ناحیه چیست؟ معنا و مفهوم ناحیه صفحه ۱۰ تا ۱۰	فلسفه و ابعاد آن چستی فلسفه (تا پایان «واژهٔ فلسفه») صفحه ۸ تا ۱	تاریخ‌شناسی منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی (تا پایان «نوشته‌های جغرافیایی») / صفحه ۸ تا ۱	شروع مسیر آزمون و هماهنگی فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت	
۱ آبان	2/8 نیم سال اول	آشنایی با منطق و استدلال ریاضی (تا پایان «ترکیب شرطی دو گزاره») صفحه ۲ تا ۲۷	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم / پایه‌های آوایی صفحه ۲۵ تا ۱۰	فرهنگ جهانی صفحه ۱۸ تا ۱۸	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه (تا ابتدای «روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی») صفحه ۲۷ تا ۸	مواظظ قیمة درس ۱ (تا پایان «حوار») صفحه ۹ تا ۱	تاریخ‌شناسی منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی (تا پایان «مطابقت با عقل») صفحه ۱۵ تا ۱۵	ناحیه چیست؟ معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه صفحه ۱۸ تا ۱۸	فلسفه و ابعاد آن چستی فلسفه ریشه و شاخه‌های فلسفه (تا پایان «شاخه‌های فلسفه») صفحه ۱۵ تا ۱۵	تاریخ‌شناسی منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی (تا پایان «مطابقت با عقل») صفحه ۱۵ تا ۱۵	شروع مسیر آزمون و هماهنگی فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت	
۱۵ آبان	3/8 نیم سال اول	آشنایی با منطق و استدلال ریاضی گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها صفحه ۱۱ تا ۲	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم / پایه‌های آوایی / تشبیه صفحه ۳۳ تا ۱۰	فرهنگ جهانی، نمونه‌های فرهنگ جهانی، صفحه ۲۶ تا ۱	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه / روان‌شناسی رشد (تا پایان «عوامل وراثتی») صفحه ۴ تا ۸	مواظظ قیمة درس ۱ صفحه ۱۶ تا ۱	تاریخ‌شناسی / ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی (تا پایان «مطابقت با عقل») صفحه ۱۵ تا ۱۵	ناحیه چیست؟ / نواحی طبیعی معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه، نواحی آب و هوایی (تا پایان «بارش») صفحه ۲۸ تا ۱	فلسفه و ابعاد آن چستی فلسفه ریشه و شاخه‌های فلسفه فلسفه و زندگی (تا پایان «معنای زندگی») صفحه ۲۲ تا ۱	تاریخ‌شناسی / ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی (تا پایان «مطابقت با عقل») صفحه ۱۵ تا ۱۵	شروع مسیر آزمون و هماهنگی فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت	
۲۹ آبان	4/8 نیم سال اول	آشنایی با منطق و استدلال ریاضی گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها «ترکیب دوشروطی»، استدلال ریاضی (تا پایان کار در کلاس) صفحه ۱۵ تا ۸	تشبیه + کارگاه تحلیل فصل سبک عراقی (تا پایان «ویژگی‌های شعر سبک عراقی») صفحه ۳ تا ۲۶	فرهنگ جهانی، نمونه‌های فرهنگ جهانی، ۱ و ۲ صفحه ۳۳ تا ۱۹	روان‌شناسی رشد (تا پایان «رشد درک اخلاقی در دورهٔ کودکی») صفحه ۳۴ تا ۵۲	مواظظ قیمة تمارین درس ۱، ترجمه و لغات درس ۲ صفحه ۲۱ تا ۱۰	تاریخ‌شناسی / ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر اسلام در مکه، امت و حکومت نبوی در مدینه صفحه ۴ تا ۱۹	نواحی طبیعی نواحی آب و هوایی صفحه ۳۶ تا ۱۹	فلسفه و ابعاد آن فلسفه و زندگی صفحه ۲۷ تا ۱۹	روان‌شناسی رشد (تا پایان «رشد درک اخلاقی در دورهٔ کودکی») صفحه ۳۴ تا ۵۲	شروع مسیر آزمون و هماهنگی فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت	
۱۳ آذر	5/8 نیم سال اول	آشنایی با منطق و استدلال ریاضی گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی صفحه ۲۰ تا ۲	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم / پایه‌های آوایی / تشبیه و کارگاه تحلیل فصل / سبک عراقی صفحه ۴۱ تا ۱۰	فرهنگ جهانی / فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی، نمونه‌های فرهنگ جهانی، ۱ و ۲، باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب (تا پایان «اومانیزم و اصالت انسان دنیوی») صفحه ۴۱ تا ۱	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه روان‌شناسی رشد صفحه ۶۵ تا ۸	مواظظ قیمة درس ۱ (تا پایان قواعد درس ۲) صفحه ۲۵ تا ۱	تاریخ‌شناسی / ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی (تا پایان «مطابقت با عقل») صفحه ۱۵ تا ۱۵	ناحیه چیست؟ / نواحی طبیعی معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه، نواحی آب و هوایی، ناهم‌واری‌ها و اشکال زمین (تا پایان «فرسایش انحلالی») صفحه ۴۶ تا ۱	فلسفه و ابعاد آن چستی فلسفه ریشه و شاخه‌های فلسفه فلسفه و زندگی آغاز تاریخی فلسفه (تا پایان «فلسفه در یونان») صفحه ۳۳ تا ۱	روان‌شناسی رشد (تا پایان «رشد درک اخلاقی در دورهٔ کودکی») صفحه ۳۴ تا ۵۲	شروع مسیر آزمون و هماهنگی فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت	
۲۷ آذر	6/8 نیم سال اول	آشنایی با منطق و استدلال ریاضی استدلال ریاضی، توابع ثابت، چندضابطه‌ای و همانی (تا پایان «تابع ثابت») صفحه ۲۷ تا ۱۶	سبک عراقی / پایه‌های آوایی همسان (۱) صفحه ۵۰ تا ۳۶	فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی، باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب، چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب، جامعهٔ جهانی (تا پایان «جامعهٔ جهانی در گذشته و حال») صفحه ۵۷ تا ۳۵	روان‌شناسی رشد (از ابتدای «دورهٔ نوجوانی») احساسی، توجه، ادراک (تا پایان «ادراک: محرک‌های محیطی را چگونه تفسیر کنیم؟») صفحه ۸۳ تا ۵۲	مواظظ قیمة صناعة التلمیح فی الأدب الفارسی صفحه ۳۰ تا ۲۱	ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین، امویان بر مسند قدرت، جهان اسلام در عصر خلافت عباسی (تا پایان «نظام اداری») صفحه ۷۱ تا ۴۲	نواحی طبیعی ناهم‌واری‌ها و اشکال زمین، نواحی زیستی (تا پایان «نواحی ساحلی») صفحه ۶۱ تا ۳۷	فلسفه و ابعاد آن آغاز تاریخی فلسفه زندگی بر اساس اندیشه (تا ابتدای «سقراط در برابر دادگاه») صفحه ۳۹ تا ۲۸	روان‌شناسی رشد (از ابتدای «دورهٔ نوجوانی») احساسی، توجه، ادراک (تا پایان «ادراک: محرک‌های محیطی را چگونه تفسیر کنیم؟») صفحه ۸۳ تا ۵۲	شروع مسیر آزمون و هماهنگی فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت	
۲۵ دی	7/8 نیم سال اول	آشنایی با منطق و استدلال ریاضی استدلال ریاضی، توابع ثابت، چندضابطه‌ای و همانی (تا پایان «تابع چندضابطه‌ای») صفحه ۲۹ تا ۱۶	سبک عراقی / پایه‌های آوایی همسان (۱) / مجاز صفحه ۵۴ تا ۳۶	فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی، باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب، چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب، جامعهٔ جهانی، تحولات نظام جهانی (تا پایان «تحولات اقتصادی-سیاسی») صفحه ۶۶ تا ۳۵	روان‌شناسی رشد (از ابتدای «دورهٔ نوجوانی») احساسی، توجه، ادراک حافظه و علل فراموشی (تا پایان «انواع حافظه») صفحه ۹۸ تا ۵۲	مواظظ قیمة صناعة التلمیح فی الأدب الفارسی قواعد و تمارین درس ۲، درس ۳ (تا پایان اعلمو) صفحه ۳۹ تا ۲۱	ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین، امویان بر مسند قدرت، جهان اسلام در عصر خلافت عباسی (تا پایان «نظام اداری») صفحه ۷۱ تا ۴۲	نواحی طبیعی / نواحی انسانی ناهم‌واری‌ها و اشکال زمین، نواحی زیستی، نواحی فرهنگی (تا پایان «تنوع زبانی») صفحه ۷۳ تا ۳۷	فلسفه و ابعاد آن آغاز تاریخی فلسفه زندگی بر اساس اندیشه معرفت و شناخت امکان شناخت (تا ابتدای «چستی معرفت») صفحه ۴۶ تا ۲۸	روان‌شناسی رشد (از ابتدای «دورهٔ نوجوانی») احساسی، توجه، ادراک حافظه و علل فراموشی (تا پایان «انواع حافظه») صفحه ۹۸ تا ۵۲	شروع مسیر آزمون و هماهنگی فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت	
۹ بهمن	جمع‌بندی و مرور نیم سال اول	دورهٔ نیم سال اول فصل ۱ درس ۱ و فصل ۲ درس ۱ صفحه ۳۳ تا ۲	دورهٔ نیم سال اول درس ۱ تا درس ۶ صفحه ۵۶ تا ۱۰	دورهٔ نیم سال اول درس ۱ تا درس ۸ صفحه ۷۲ تا ۱	دورهٔ نیم سال اول درس ۱ تا درس ۴ صفحه ۱۱۱ تا ۸	دورهٔ نیم سال اول درس ۱ تا درس ۳ صفحه ۴۶ تا ۱	دورهٔ نیم سال اول درس ۱ تا درس ۸ صفحه ۸۸ تا ۱	دورهٔ نیم سال اول درس ۱ تا درس ۶ صفحه ۸۲ تا ۱	دورهٔ نیم سال اول درس ۱ تا درس ۶ صفحه ۴۹ تا ۱	جمع‌بندی و مرور نیم سال اول	شروع مسیر آزمون و هماهنگی فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت	



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژه پایه یازدهم انسانی

معاونت برنامه ریزی و ارزشیابی



نیم سال دوم: ۸ مرحله آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید! استفاده حداکثری برای رسیدن به اوج + فرصت‌هایی طلایی برای جبران نیم سال اول

- ۱- شروع مسیر: سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع مجدد حرکت با ماشین پیشرفت در نیم سال دوم ✓ در هر آزمون مباحث آزمون‌های قبل تکرار می‌شوند و فرصت برای شروع مجدد مسیر پیشرفت وجود دارد.
- ۲- فرصت طلایی برای مرور و جبران در ایام نوروز: دو مرحله آزمون در ۶ و ۲۰ فروردین به ترتیب برای مرور نیم سال اول و مرور ۵۰ درصدی نیم سال دوم ✓ در این دو مرحله، دانش آموزان پیش‌تاز، مرور و جمع‌بندی می‌کنند و دانش آموزان دیگر فرصت برای جبران و بازگشت به دور رقابت دارند.
- ۳- تکمیل تسلط بر نیم سال دوم؛ آرامش قبل از نهایی: سه مرحله آزمون برای تکمیل و تسلط بر ۵۰ درصد پایانی نیم سال دوم و ایجاد فرصتی برای مرور قبل از امتحانات خردادماه ✓ با آرامش خاطر و تسلط صد درصدی به استقبال امتحانات نهایی بروید!
- ۴- جمع‌بندی و تسلط صد درصدی؛ با یک آزمون جمع‌بندی حرفه‌ای بعد از امتحانات، با تسلط و پایه قوی به استقبال سال تحصیلی بعدی بروید!

مسیر ماشین پیشرفت	تاریخ آزمون	هدف‌گذاری آزمون	ریاضی و آمار (۲)	علوم و فنون ادبی (۲)	جامعه‌شناسی (۲)	روان‌شناسی (۱۰ سؤال)	عربی، زبان قرآن (۲)	تاریخ (۲)	جغرافیا (۲)	فلسفه (۱)
شروع نیم سال دوم؛ آرامش و هماهنگی شروع نیمه دوم رقابت با مهارت بیشتر	۲۳ بهمن	پایانی نیم سال اول ۱/۸ نیم سال دوم ۱/۸	تابع توابع ثابت، چندضابطه‌ای و همانی (از ابتدای «تابع چندضابطه‌ای») توابع پلکانی و قدرمطلق (تا پایان «تابع علامت») صفحه ۲۷ تا ۳۶	مجاز + کارگاه تحلیل فصل تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم صفحه ۵۱ تا ۶۲	فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی / چالش‌های جهانی جامعه جهانی (از ابتدای «شکل‌گیری نظام نوین جهانی») تحولات نظام جهانی، جهان دو قطبی / صفحه ۵۷ تا ۸۲	احساس، توجه، ادراک (از ابتدای «گشتالت») حافظه و علل فراموشی تفکر (۱) حل مسئله (تا پایان «نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی خاص») صفحه ۸۳ تا ۱۲۳	عجائب المخلوقات تأثیر اللغة الفارسیة علی اللغة العربیة (تا پایان قواعد درس ۴) صفحه ۳۱ تا ۵۴	ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر / ایران: از ورود اسلام تا پایان صفویه جهان اسلام در عصر خلافت عباسی (از ابتدای نهضت علمی و فکری مسلمانان، اسلام در ایران، ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی / صفحه ۷۱ تا ۱۰۰)	نواحی طبیعی / نواحی انسانی نواحی زیستی (از ابتدای «نواحی کوهستانی»)، نواحی فرهنگی، نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت) (تا پایان «کشت‌تک محصولی تخصصی») صفحه ۶۲ تا ۹۴	فلسفه و ابعاد آن زندگی براساس اندیشه (از ابتدای «سقراط در برابر دادگاه») معرفت و شناخت امکان شناخت / ابزارهای شناخت صفحه ۴۳ تا ۵۷
	۷ اسفند	نیم سال دوم ۲/۸	تابع توابع پلکانی و قدرمطلق (تا پایان «تابع جزء صحیح») صفحه ۳۴ تا ۳۹	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم / پایه‌های آوایی همسان (۲) صفحه ۵۸ تا ۷۰	چالش‌های جهانی جهان دو قطبی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی صفحه ۷۳ تا ۹۰	تفکر (۱) حل مسئله صفحه ۱۱۲ تا ۱۳۳	تأثیر اللغة الفارسیة علی اللغة العربیة درس ۴ صفحه ۴۷ تا ۶۲	ایران: از ورود اسلام تا پایان صفویه ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی، ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی / صفحه ۸۹ تا ۱۱۳	نواحی انسانی نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)، نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی) (تا پایان «نابرابری در اقتصاد جهانی») صفحه ۸۳ تا ۱۰۴	معرفت و شناخت ابزارهای شناخت / نگاهی به تاریخچه معرفت (تا پایان «دوره جدید اروپا» / صفحه ۵۰ تا ۶۳
	۲۱ اسفند	نیم سال دوم ۳/۸	تابع توابع پلکانی و قدرمطلق صفحه ۳۴ تا ۴۴	مجاز + کارگاه تحلیل فصل / تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم / پایه‌های آوایی همسان (۲) / استعاره + کارگاه تحلیل فصل صفحه ۵۱ تا ۷۸	چالش‌های جهانی جهان دو قطبی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی، بحران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی صفحه ۷۳ تا ۹۷	تفکر (۱) حل مسئله تفکر (۲) تصمیم‌گیری (تا پایان «مراحل تصمیم‌گیری») صفحه ۱۱۲ تا ۱۴۸	تأثیر اللغة الفارسیة علی اللغة العربیة / الصدق درس ۴ و درس ۵ (تا پایان حوار) صفحه ۴۷ تا ۷۰	ایران: از ورود اسلام تا پایان صفویه ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی، ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری / صفحه ۸۹ تا ۱۱۴	نواحی انسانی نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت) نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی) صفحه ۸۳ تا ۱۱۴	معرفت و شناخت ابزارهای شناخت نگاهی به تاریخچه معرفت صفحه ۵۰ تا ۶۸
فرصت‌های طلایی برای مرور و جبران	۶ فروردین	جمع‌بندی و مرور نیم سال اول ۱/۸	دوره نیم سال اول فصل ۱ درس ۱ و ۲ و فصل ۲ درس ۱ صفحه ۲ تا ۳۳	دوره نیم سال اول درس ۱ تا درس ۶ صفحه ۱۰ تا ۵۶	دوره نیم سال اول درس ۱ تا درس ۸ صفحه ۱ تا ۷۲	دوره نیم سال اول درس ۱ تا درس ۳ صفحه ۱ تا ۴۶	دوره نیم سال اول درس ۱ تا درس ۸ صفحه ۱ تا ۸۸	دوره نیم سال اول درس ۱ تا درس ۶ صفحه ۱ تا ۸۲	دوره نیم سال اول درس ۱ تا درس ۶ صفحه ۱ تا ۸۲	دوره نیم سال اول درس ۱ تا درس ۶ صفحه ۱ تا ۴۹
	۱۴ فروردین	نیم سال دوم ۴/۸	تابع توابع پلکانی و قدرمطلق، اعمال بر روی توابع صفحه ۳۴ تا ۵۴	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم / پایه‌های آوایی همسان (۲) / استعاره + کارگاه تحلیل فصل سبک‌های هندی (تا پایان «ویژگی‌های شعر سبک هندی») صفحه ۵۸ تا ۸۳	چالش‌های جهانی جهان دو قطبی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی، بحران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی، بحران‌های معرفتی و معنوی صفحه ۷۳ تا ۱۰۳	تفکر (۱) حل مسئله تفکر (۲) تصمیم‌گیری صفحه ۱۱۲ تا ۱۵۷	تأثیر اللغة الفارسیة علی اللغة العربیة / الصدق درس ۴، درس ۵ صفحه ۴۷ تا ۷۴	نواحی انسانی / نواحی سیاسی نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)، نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)، معنا و مفهوم ناحیه سیاسی صفحه ۸۳ تا ۱۲۶	معرفت و شناخت، انسان ابزارهای شناخت / نگاهی به تاریخچه معرفت / چستی انسان (۱) صفحه ۵۰ تا ۷۵	
	۲۷ فروردین	نیم سال دوم ۲/۸	تابع اعمال بر روی توابع آمار شاخص‌های آماری صفحه ۴۵ تا ۶۴	سبک‌های آوایی همسان دولختی صفحه ۸۰ تا ۹۴	چالش‌های جهانی بحران‌های معرفتی و معنوی بیداری اسلامی و جهان جدید سرآغاز بیداری اسلامی صفحه ۹۸ تا ۱۱۴	تفکر (۲) تصمیم‌گیری (از ابتدای «موانع تصمیم‌گیری») انگیزه و نگرش صفحه ۱۴۹ تا ۱۸۵	الصدق حوار و تمارین ارحموا ثلاثة صفحه ۷۰ تا ۸۸	ایران: از ورود اسلام تا پایان صفویه فرهنگ و هنر در عصر مغول - تیموری، تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، فرهنگ و تمدن در عصر صفوی / صفحه ۱۱۵ تا ۱۵۸	نواحی سیاسی معنا و مفهوم ناحیه سیاسی، کشور، یک ناحیه سیاسی صفحه ۱۱۵ تا ۱۴۱	انسان چستی انسان (۱) چستی انسان (۲) صفحه ۶۹ تا ۸۲
تکمیل تسلط بر نیم سال دوم	۱۰ اردیبهشت	نیم سال دوم ۳/۸	آمار شاخص‌های آماری، سری‌های زمانی (تا پایان «سری زمانی») صفحه ۵۶ تا ۶۶	پایه‌های آوایی همسان دولختی کنایه صفحه ۸۸ تا ۹۹	بیداری اسلامی و جهان جدید سرآغاز بیداری اسلامی، انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی صفحه ۱۰۵ تا ۱۲۳	انگیزه و نگرش روان‌شناسی سلامت (تا پایان «فشار روانی») صفحه ۱۵۸ تا ۱۹۷	ارحموا ثلاثة لا تقنطوا صفحه ۷۵ تا ۹۶	ایران: از ورود اسلام تا پایان صفویه / اروپا در قرون وسطا و عصر جدید تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، فرهنگ و تمدن در عصر صفوی، قرون وسطا / صفحه ۱۳۵ تا ۱۷۲	نواحی سیاسی کشور، یک ناحیه سیاسی، ژئوپلیتیک (تا پایان «قدرت ملی») صفحه ۱۱۴ تا ۱۴۹	انسان چستی انسان (۲) / انسان، موجود اخلاق‌گرا (تا پایان «فلسوفان دوره یونان باستان» / صفحه ۷۶ تا ۸۸
	۲۴ اردیبهشت	نیم سال دوم ۴/۸	آمار شاخص‌های آماری، سری‌های زمانی صفحه ۳۴ تا ۷۰	پایه‌های آوایی همسان دولختی کنایه + کارگاه تحلیل فصل صفحه ۸۸ تا ۱۰۷	بیداری اسلامی و جهان جدید درس‌های ۱۳ تا ۱۵ صفحه ۱۰۵ تا ۱۳۶	ارحموا ثلاثة لا تقنطوا صفحه ۷۵ تا ۱۰۱	ایران: از ورود اسلام تا پایان صفویه / اروپا در قرون وسطا و عصر جدید درس‌های ۱۳ تا ۱۶ / صفحه ۱۳۵ تا ۱۸۶	نواحی سیاسی کشور، یک ناحیه سیاسی، ژئوپلیتیک صفحه ۱۲۷ تا ۱۵۹	انسان چستی انسان (۲) / انسان، موجود اخلاق‌گرا / صفحه ۷۶ تا ۹۳	
	۲۸ خرداد	جمع‌بندی پایه یازدهم ۱/۸	کل کتاب ریاضی و آمار ۲	کل کتاب علوم و فنون ادبی ۲	کل کتاب جامعه‌شناسی ۲	کل کتاب روان‌شناسی	کل کتاب عربی، زبان قرآن ۲	کل کتاب تاریخ ۲	کل کتاب جغرافیا ۲	کل کتاب فلسفه ۱

الان وقت ساخت پایه محکم برای موفقیتها!

با ماز شروع کن.
هر جا که هستی، نقطهٔ شروعته.



راستی نگران جاموندن از برنامه نباش!

سرعت پیشروی ماز کاملاً همسو با سرعت تدریس و پیشروی در مدارس و کلاس اساتید هست. خیلی راحت باهاش همراه میشی و به بودجه بندی آزمون می‌رسی!
در ضمن در برنامهٔ آزمون همیشه ایستگاه برای جبران و مرور پیش روت هست که خودتو برسونی!

آزمون



کارنامه رتبه‌های بهرتر

رتبه‌های ا تا ۳۰۰۰



جزوه



فیلم



مشاوره



www.
arefonline.ir



مرکز مشاوره عارف

