

# آزمون



# کارنامه رتبه‌های بهرتر

رتبه‌های ا تا ۳۰۰۰



# جزوه



# فیلم



# مشاوره



www.  
arefonline.ir



مرکز مشاوره عارف





# برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵

## ویژهٔ دهمی‌های تجربی

«به نام خدا»

سلام!



به ماز خوش اومدی؛ جایی که مسیر رشدت فقط با یک تصمیم شروع می‌شه.

قبل از این که به برنامهٔ آزمون و درس و کنکور فکر کنی، یه سؤال ازت دارم:

تا حالا به این فکر کردی جایگاهی که هر کسی توی زندگی بهش می‌رسه، به چه چیزهایی بستگی داره؟ چند ثانیه فکر کن، بعد این متن رو بخون...

**بر اساس تحقیقات، جایگاه مادر زندگی به ۴ عامل مهم بستگی داره:**

۱. ژن‌هایی که از نیاکانمون به ارث بردیم
۲. تجربیاتی که توی دوران کودکی داشتیم
۳. شرایط و اتفاقاتی که توی زندگی برامون می‌افته
۴. تصمیم‌هایی که توی زندگی می‌گیریم

این رو بهت گفتم تا بدونی از بین این ۴ عامل، یه موردش کاملاً تحت کنترل خودته: **تصمیم‌ها.**

پس تصمیم‌هایی که می‌گیری، مهم‌ترین کار زندگیت هست. تفاوت بین آدم‌های موفق و شکست خورده، معمولاً فقط به چند تصمیم اساسی در زندگی برمی‌گرده.

اگه الان داری این متن رو می‌خونی، یعنی تصمیم گرفتی که از راه درس و دانشگاه، مسیر زندگیت رو بسازی و به جایگاه بالایی توی جامعه بررسی. حالا که این تصمیم مهم رو گرفتی و می‌خوای تمرکزت رو روی هدفت بذاری، این جمله از استیو جابز (بنیان‌گذار اپل) رو همیشه به خودت یادآوری کن:

**«تمرکز یعنی گفتن «نه» به صدها ایدهٔ خوب دیگه و گفتن «بله» فقط به کاری که باید روش تمرکز کرد.»**

حالا قبل از این که بری صفحهٔ بعد، یه سؤال ازت دارم:

**چرا تصمیم گرفتی آزمون بدی؟**



# برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵؛ ویژه پایهٔ دهم تجربی

آپدیت: ۲۶ شهریور



## آزمون (بررسی دستاورد) پایه و اساس چرخهٔ پیشرفته.

آدم‌های موفق برای پیشرفت توی هر حوزه‌ای (چه کنکور، چه توسعهٔ فردی یا حتی شغل) از یه چرخهٔ مشخص استفاده می‌کنن. بعضی‌ها ناخودآگاه داخل این چرخه قرار دارن و بعضی‌ها آگاهانه و هدفمند ازش استفاده می‌کنن.

## چرخهٔ پیشرفت تحصیلی سه بخش اصلی داره:

- ۱. برنامه:** برای رسیدن به هدف باید یه برنامهٔ شفاف، اجرایی و قابل سنجش داشته باشی.
- ۲. اقدام:** یعنی اجرای قدم به قدم برنامه، حتی اگه نرسی تمام برنامه رو اجرا کنی، ولی بهش پایبندی!
- ۳. دستاورد:** نتیجه‌ای که دنبالش هستی؛ هم انگیزه می‌ده، هم ملاک موفقیتته.

## توی ماز این چرخه به‌طور کامل اجرا می‌شه:

۱. طبق برنامهٔ راهبردی آزمون، هر دو هفته یه بار هدف‌گذاری می‌کنی که روی یه بخش مشخص از دروس مسلط بشی.
۲. براساس نتیجهٔ آزمون، تصمیم می‌گیری که برای هر درس دقیقاً چه اقداماتی باید انجام بدی:
  - خوندن کتاب درسی و جزوهٔ اساتید
  - شرکت در کلاس ماز
  - تست زنی و ...
۳. نهایتاً نتیجهٔ این تلاش‌ها رو در آزمون می‌بینی و براساس اون، استراتژی مطالعاتیت رو اصلاح می‌کنی. در واقع آزمون فقط یه «محک» نیست؛ **نقشهٔ راهه**. بهت نشون می‌ده کجا قوی شدی و کجا نیاز داری بیش‌تر تلاش کنی.

یه سؤال مهم دیگه:

**چرا تصمیم گرفتی آزمون‌های ماز رو انتخاب کنی؟**



## چرخهٔ پیشرفت،

### تنها مسیر تضمین شده برای موفقیت.



حالا اگه کسی فقط یه بخش از این چرخه رو انجام بده چی می شه؟ فرض کن:

- علی فقط توی کلاس شرکت می کنه و آزمون نمی ده
  - سارا بدون برنامه، از صبح تا شب درس می خونه
  - رضا فقط آزمون می ده و کاری به برنامه و مطالعه نداره
- نتیجهٔ این کارا؟ هرکدومشون دچار یه شکاف و سوء تفاهم جدی می شن:
۱. کسی که آزمون می ده ولی بررسی آزمون و تحلیل کارنامه رو انجام نمیده، دچار **شکاف دانش** می شه؛ یعنی متوجه نقاط ضعف و قوتش همیشه و وضعیت واقعی خودش رو نمی فهمه!
  ۲. کسی که بدون برنامه درس می خونه، دچار **شکاف همسویی** می شه؛ یعنی بین چیزی که می خواد انجام بده و چیزی که واقعاً انجام می ده، خیلی فاصله هست.
  ۳. کسی که فقط کلاس می ره و در آزمون شرکت نمی کنه، دچار **شکاف تأثیرات** می شه؛ یعنی متوجه تأثیر کارهای مختلف در میزان رشدش نمی شه و اثر واقعی اقداماتش با چیزی که فکر می کنه، متفاوته!

پس اگه واقعاً تصمیم گرفتی که توی مسیر موفقیت تحصیلی حرکت کنی، تنها راه مطمئن اینه که **به صورت همزمان** از مطالعه عمیق و شرکت در کلاس، شرکت در آزمون و برنامه ریزی درست استفاده کنی و با توجه به کارنامهٔ آزمون، اقداماتت رو بهبود بدی و قوی تر بشی!



# برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژه پایهٔ دهم تجربی

نیم سال اول: ۸ آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید برای تسلط کامل بر مباحث نیم سال اول / شروع حرکت و یادگیری استفاده از ماشین پیشرفت

۱- شروع مسیر: سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت ✓ در هر آزمون مباحث آزمون‌های قبل تکرار می‌شوند و فرصت برای شروع مسیر پیشرفت وجود دارد.

۲- چالش استمرار: سه مرحله آزمون برای آمادگی امتحانات و تکمیل یادگیری نیم سال اول ✓ در این مرحله دانش آموزان با پشتکار فاصله خود را از رقبای بیشتر می‌کنند.

۳- جمع‌بندی پایان نیم سال: دو مرحله آزمون جمع‌بندی نیم سال اول بعد از امتحانات ترم اول و تکمیل یادگیری نیم سال اول ✓ در این دو مرحله، امکان جبران و جمع‌بندی وجود دارد.

مسیب ماشین پیشرفت	تاریخ آزمون	هدف‌گذاری آزمون	دفترچه اول آزمون	دفترچه دوم آزمون	دفترچه سوم آزمون
فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت	۱۷ مهر	نیم سال اول $\frac{1}{8}$	دنیای زنده صفحه‌های ۸ تا ۱ (تا قبل از مولکول‌های زیستی)	فیزیک و اندازه‌گیری (تا قبل از سازگاری یخ‌ها) صفحه‌های ۱۱ تا ۱۱	ریاضی (۱) (۲۰ سؤال)
	۱ آبان	نیم سال اول $\frac{2}{8}$	دنیای زنده (تا قبل از بافت‌های بدن انسان) صفحه‌های ۱۵ تا ۱۵	فیزیک و اندازه‌گیری (تا انتهای فصل ۱) صفحه‌های ۲۲ تا ۲۲	شیمی (۱) (۲۰ سؤال)
	۱۵ آبان	نیم سال اول $\frac{3}{8}$	دنیای زنده + گوارش و جذب مواد (تا قبل از شیرۀ معده) صفحه‌های ۲۱ تا ۲۱	فیزیک و اندازه‌گیری + ویژگی‌های فیزیکی مواد (تا قبل از فشار در شاره‌ها) صفحه‌های ۳۲ تا ۳۲	مجموعه، الگو و دنباله درس ۱: مجموعه‌های متناهی و نامتناهی / درس ۲: متمم یک مجموعه تا ابتدای تعداد عضوهای اجتماع دو مجموعه صفحه‌های ۱۰ تا ۱۰
چالش استمرار: پیگیری و استقامت زمان تسلط کامل بر نیم سال اول	۲۹ آبان	نیم سال اول $\frac{4}{8}$	گوارش و جذب مواد صفحه‌های ۲۹ تا ۲۹	ویژگی‌های فیزیکی مواد (تا قبل از فشارسنج شاره‌ها) صفحه‌های ۳۸ تا ۳۸	مجموعه، الگو و دنباله درس ۴: دنباله‌های حسابی و هندسی مثلاًت درس ۱: نسبت‌های مثلثاتی صفحه‌های ۳۱ تا ۳۵
	۱۳ آذر	نیم سال اول $\frac{5}{8}$	دنیای زنده + گوارش و جذب مواد + تبادلات گازی صفحه‌های ۳۹ تا ۳۹	فیزیک و اندازه‌گیری + ویژگی‌های فیزیکی مواد (تا قبل از شناوری) صفحه‌های ۴۰ تا ۴۰	مجموعه، الگو و دنباله (کل فصل ۱) مثلاًت (کل فصل ۲) صفحه‌های ۴۶ تا ۴۶
	۲۷ آذر	نیم سال اول $\frac{6}{8}$	تبادلات گازی صفحه‌های ۴۴ تا ۴۴	ویژگی‌های فیزیکی مواد (از فشارسنج شاره‌ها تا انتهای فصل ۲) صفحه‌های ۵۲ تا ۵۲	مثلاًت درس ۲: دایره مثلثاتی / درس ۳: روابط بین نسبت‌های مثلثاتی توان‌های گویا و عبارات‌های جبری درس ۱: ریشه و توان / درس ۲: ریشه n ام / درس ۳: توان‌های گویا صفحه‌های ۳۶ تا ۶۱
ایستگاه جمع‌بندی و جبران	۲۵ دی	آخر نیم سال اول $\frac{7}{8}$	تبادلات گازی + گردش مواد در بدن صفحه‌های ۳۳ تا ۵۱	ویژگی‌های فیزیکی مواد + کار، انرژی و توان (از فشارسنج شاره‌ها تا قبل از کار انجام شده توسط نیروی ثابت) صفحه‌های ۳۸ تا ۵۵	مجموعه، الگو و دنباله (کل فصل ۱) مثلاًت (کل فصل ۲) توان‌های گویا و عبارات‌های جبری (کل فصل ۳) معادله‌ها و نامعادله‌ها / درس ۱: معادله درجه دوم و روش‌های مختلف حل آن / صفحه‌های ۳۶ تا ۶۸
	۹ بهمن	جمع‌بندی و مرور نیم سال اول	فصل‌های ۴ تا ۱ صفحه‌های ۵۴ تا ۵۴	فصل‌های ۳ تا ۱ (تا قبل از کار و انرژی جنبشی) صفحه‌های ۶۰ تا ۶۰	مجموعه، الگو و دنباله (کل فصل ۱) مثلاًت (کل فصل ۲) توان‌های گویا و عبارات‌های جبری (کل فصل ۳) معادله‌ها و نامعادله‌ها / درس ۱: معادله درجه دوم و روش‌های مختلف حل آن / صفحه‌های ۳۶ تا ۶۸



# برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژه پایهٔ دهم تجربی



## نیم‌سال دوم: ۸ مرحله آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید! استفادهٔ حداکثری برای رسیدن به اوج + فرصت‌هایی طلایی برای جبران نیم‌سال اول

- ۱- شروع مسیر: سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع مجدد حرکت با ماشین پیشرفت در نیم‌سال دوم ✓ در هر آزمون مباحث آزمون‌های قبل تکرار می‌شوند و فرصت برای شروع مجدد مسیر پیشرفت وجود دارد.
- ۲- فرصت طلایی برای مرور و جبران در ایام نوروز: دو مرحله آزمون در ۶ و ۲۰ فروردین به ترتیب برای مرور نیم‌سال اول و مرور ۵۰ درصدی نیم‌سال دوم ✓ در این دو مرحله، دانش‌آموزان پیش‌تاز، مرور و جمع‌بندی می‌کنند و دانش‌آموزان دیگر فرصت برای جبران و بازگشت به دور رقابت دارند.
- ۳- تکمیل تسلط بر نیم‌سال دوم: سه مرحله آزمون برای تکمیل و تسلط بر ۵۰ درصد پایانی نیم‌سال دوم و ایجاد فرصتی برای مرور قبل از امتحانات خردادماه
- ۴- جمع‌بندی و تسلط صد درصدی: با یک آزمون جمع‌بندی حرفه‌ای بعد از امتحانات، با تسلط و پایه قوی به استقبال سال تحصیلی بعدی بروید!

مسیر ماشین پیشرفت	تاریخ آزمون	هدف‌گذاری آزمون	دفترچهٔ اول آزمون	دفترچهٔ دوم آزمون	دفترچهٔ سوم آزمون
شروع نیم‌سال دوم؛ آزمون و هماهنگی شروع نیمه دوم رقابت با مهارت بیشتر	۲۳ بهمن	پایانی نیم‌سال اول ۱/۸ نیم‌سال دوم ۱/۸	زیست شناسی (۱) (۳۰ سؤال)	فیزیک (۱) (۲۰ سؤال)	ریاضی (۱) (۲۰ سؤال)
	۷ اسفند	نیم‌سال دوم ۲/۸	گردش مواد در بدن صفحه‌های ۴۷ تا ۶۰	کار، انرژی و توان (تا قبل از کار و انرژی پتانسیل) صفحه‌های ۵۳ تا ۶۴	توان‌های گویا و عبارات‌های جبری درس ۴: عبارات‌های جبری معادله‌ها و نامعادله‌ها (کل فصل ۴) صفحه‌های ۶۲ تا ۹۳
	۲۱ اسفند	نیم‌سال دوم ۳/۸	گردش مواد در بدن صفحه‌های ۵۵ تا ۶۸	کار، انرژی و توان (تا قبل از کار و انرژی درونی) صفحه‌های ۶۱ تا ۷۰	معادله‌ها و نامعادله‌ها / تابع درس ۱: مفهوم تابع و بازنمایی‌های آن صفحه‌های ۷۸ تا ۱۰۰
فرصت‌های طلایی برای مرور و جبران	۶ فروردین	جمع‌بندی و مرور نیم‌سال اول	گردش مواد در بدن + تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد صفحه‌های ۵۵ تا ۷۵	کار، انرژی و توان (تا انتهای فصل ۳) صفحه‌های ۶۱ تا ۸۲	معادله‌ها و نامعادله‌ها / تابع درس ۱: مفهوم تابع و بازنمایی‌های آن درس ۲: دامنه و برد توابع صفحه‌های ۷۸ تا ۱۰۸
	۲۰ فروردین	نیم‌سال دوم ۴/۸	فصل‌های ۴ تا ۱ صفحه‌های ۵۴ تا ۵۴	کیهان زادگاه عنصرها / ردپای گازها در زندگی فصل ۱ و فصل ۲ تا پایان رفتار اکسیدهای فلزی و نافلزی صفحه‌های ۶۱ تا ۶۱	مجموعه، الگو و دنباله (کل فصل ۱) مثلثات (کل فصل ۲) توان‌های گویا و عبارات‌های جبری (کل فصل ۳) معادله‌ها و نامعادله‌ها / تابع درس ۱: معادله درجه دوم و روش‌های مختلف حل آن / صفحه‌های ۷۷ تا ۷۷
	۳ اردیبهشت	نیم‌سال دوم ۲/۸	گردش مواد در بدن + تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد صفحه‌های ۵۵ تا ۷۷	کار، انرژی و توان + دما و گرما (تا قبل از انبساط گرمایی) صفحه‌های ۶۱ تا ۸۷	معادله‌ها و نامعادله‌ها درس ۲: سهمی / درس ۳: تعیین علامت تابع (کل فصل ۵) صفحه‌های ۷۸ تا ۱۱۷
تکمیل تسلط بر نیم‌سال دوم	۱۷ اردیبهشت	نیم‌سال دوم ۳/۸	تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد + از یاخته تا گیاه صفحه‌های ۷۶ تا ۸۹	دما و گرما (تا قبل از تغییر حالت‌های ماده) صفحه‌های ۸۳ تا ۱۰۲	شمارش بدون شمردن / تابع درس ۳: انواع توابع شمارش بدون شمردن / درس ۱: شمارش / درس ۲: جایگشت صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۳۲
	۲۴ اردیبهشت	آخر نیم‌سال دوم ۴/۸	از یاخته تا گیاه + جذب و انتقال مواد در گیاهان صفحه‌های ۷۹ تا ۱۰۱	دما و گرما (از انبساط گرمایی تا قبل از روش‌های انتقال گرما) صفحه‌های ۸۷ تا ۱۱۱	آمار و احتمال / شمارش بدون شمردن (کل فصل ۶) درس ۱: احتمال یا اندازه‌گیری شانس صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۵۱
	۲۸ خرداد	جمع‌بندی پایهٔ دهم	از یاخته تا گیاه + جذب و انتقال مواد در گیاهان صفحه‌های ۷۹ تا ۱۱۱	دما و گرما (از انبساط گرمایی تا پایان کتاب) صفحه‌های ۸۷ تا ۱۲۰	شمارش، بدون شمردن (کل فصل ۶) آمار و احتمال (کل فصل ۷) صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۷۰
جمع‌بندی پایهٔ دهم			کل کتاب زیست‌شناسی ۱	کل کتاب فیزیک ۱	کل کتاب ریاضی ۱

# الان وقت ساخت پایه محکم برای موفقیتها!

با ماز شروع کن.  
هر جا که هستی، نقطهٔ شروعته.



## راستی نگران جاموندن از برنامه نباش!

سرعت پیشروی ماز کاملاً همسو با سرعت تدریس و پیشروی در مدارس و کلاس اساتید هست. خیلی راحت باهاش همراه میشی و به بودجه بندی آزمون می رسی!  
در ضمن در برنامهٔ آزمون همیشه ایستگاه برای جبران و مرور پیش روت هست که خودتو برسونی!



# برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵

## ویژهٔ دهمی‌های ریاضی

«به نام خدا»

سلام!



به ماز خوش اومدی؛ جایی که مسیر رشدت فقط با یک تصمیم شروع می‌شه.

قبل از این که به برنامهٔ آزمون و درس و کنکور فکر کنی، یه سؤال ازت دارم:

تا حالا به این فکر کردی جایگاهی که هر کسی توی زندگی بهش می‌رسه، به چه چیزهایی بستگی داره؟

چند ثانیه فکر کن، بعد این متن رو بخون...

**بر اساس تحقیقات، جایگاه مادر زندگی به ۴ عامل مهم بستگی داره:**

۱. ژن‌هایی که از نیاکانمون به ارث بردیم
۲. تجربیاتی که توی دوران کودکی داشتیم
۳. شرایط و اتفاقاتی که توی زندگی برامون می‌افته
۴. تصمیم‌هایی که توی زندگی می‌گیریم

این رو بهت گفتم تا بدونی از بین این ۴ عامل، یه موردش کاملاً تحت کنترل خودته: **تصمیم‌هات.**

پس تصمیم‌هایی که می‌گیری، مهم‌ترین کار زندگیت هست. تفاوت بین آدم‌های موفق و شکست خورده، معمولاً فقط به چند تصمیم اساسی در زندگی برمی‌گرده.

اگه الان داری این متن رو می‌خونی، یعنی تصمیم گرفتی که از راه درس و دانشگاه، مسیر زندگیت رو بسازی و به جایگاه بالایی توی جامعه بررسی. حالا که این تصمیم مهم رو گرفتی و می‌خوای تمرکزت رو روی هدف‌گذاری، این جمله از استیو جابز (بنیان‌گذار اپل) رو همیشه به خودت یادآوری کن:

**«تمرکز یعنی گفتن «نه» به صدها ایدهٔ خوب دیگه و گفتن «بله» فقط به کاری که باید روش تمرکز کرد.»**

حالا قبل از این که بری صفحهٔ بعد، یه سؤال ازت دارم:

**چرا تصمیم گرفتی آزمون بدی؟**





# برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژه پایهٔ دهم ریاضی

آبدیت: ۲۶ شهریور



## آزمون (بررسی دستاورد) پایه و اساس چرخهٔ پیشرفته.

آدم‌های موفق برای پیشرفت توی هر حوزه‌ای (چه کنکور، چه توسعهٔ فردی یا حتی شغل) از یه چرخهٔ مشخص استفاده می‌کنن. بعضی‌ها ناخودآگاه داخل این چرخه قرار دارن و بعضی‌ها آگاهانه و هدفمند ازش استفاده می‌کنن.

## چرخهٔ پیشرفت تحصیلی سه بخش اصلی داره:

۱. **برنامه:** برای رسیدن به هدف باید یه برنامهٔ شفاف، اجرایی و قابل سنجش داشته باشی.
۲. **اقدام:** یعنی اجرای قدم به قدم برنامه، حتی اگه نرسی تمام برنامه رو اجرا کنی، ولی بهش پایبندی!
۳. **دستاورد:** نتیجه‌ای که دنبالش هستی؛ هم انگیزه می‌ده، هم ملاک موفقیتته.

## توی ماز این چرخه به‌طور کامل اجرا می‌شه:

۱. طبق برنامهٔ راهبردی آزمون، هر دو هفته یه بار هدف‌گذاری می‌کنی که روی یه بخش مشخص از دروس مسلط بشی.
۲. براساس نتیجهٔ آزمون، تصمیم می‌گیری که برای هر درس دقیقاً چه اقداماتی باید انجام بدی:
  - خوندن کتاب درسی و جزوهٔ اساتید
  - شرکت در کلاس ماز
  - تست زنی و ...
۳. نهایتاً نتیجهٔ این تلاش‌ها رو در آزمون می‌بینی و براساس اون، استراتژی مطالعاتیت رو اصلاح می‌کنی. در واقع آزمون فقط یه «محک» نیست؛ **نقشهٔ راهه**. بهت نشون می‌ده کجا قوی شدی و کجا نیاز داری بیش‌تر تلاش کنی.

یه سؤال مهم دیگه:

**چرا تصمیم گرفتی آزمون‌های ماز رو انتخاب کنی؟**





## چرخهٔ پیشرفت،

### تنها مسیر تضمین شده برای موفقیت.



حالا اگه کسی فقط یه بخش از این چرخه رو انجام بده چی می شه؟ فرض کن:

- علی فقط توی کلاس شرکت می کنه و آزمون نمی ده
  - سارا بدون برنامه، از صبح تا شب درس می خونه
  - رضا فقط آزمون می ده و کاری به برنامه و مطالعه نداره
- نتیجهٔ این کارا؟ هرکدومشون دچار یه شکاف و سوء تفاهم جدی می شن:
۱. کسی که آزمون می ده ولی بررسی آزمون و تحلیل کارنامه رو انجام نمیده، دچار **شکاف دانش** می شه؛ یعنی متوجه نقاط ضعف و قوتش همیشه و وضعیت واقعی خودش رو نمی فهمه!
  ۲. کسی که بدون برنامه درس می خونه، دچار **شکاف همسویی** می شه؛ یعنی بین چیزی که می خواد انجام بده و چیزی که واقعاً انجام می ده، خیلی فاصله هست.
  ۳. کسی که فقط کلاس می ره و در آزمون شرکت نمی کنه، دچار **شکاف تأثیرات** می شه؛ یعنی متوجه تأثیر کارهای مختلف در میزان رشدش نمی شه و اثر واقعی اقداماتش با چیزی که فکر می کنه، متفاوته!

پس اگه واقعاً تصمیم گرفتی که توی مسیر موفقیت تحصیلی حرکت کنی، تنها راه مطمئن اینه که **به صورت همزمان** از مطالعه عمیق و شرکت در کلاس، شرکت در آزمون و برنامه ریزی درست استفاده کنی و با توجه به کارنامهٔ آزمون، اقداماتت رو بهبود بدی و قوی تر بشی!



# برنامه آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژه پایه دهم ریاضی

**نیم سال اول: ۸ آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید برای تسلط کامل بر مباحث نیم سال اول / شروع حرکت و یادگیری استفاده از ماشین پیشرفت**

۱- **شروع مسیر:** سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت ✓ در هر آزمون مباحث آزمون های قبلی تکرار می شوند و فرصت برای شروع مسیر پیشرفت وجود دارد.

۲- **چالش استمرار:** سه مرحله آزمون برای آمادگی امتحانات و تکمیل یادگیری نیم سال اول ✓ در این مرحله دانش آموزان با پشتکار فاصله خود را از رقیبان بیشتر می کنند.

۳- **جمع بندی پایان نیم سال:** دو مرحله آزمون جمع بندی نیم سال اول بعد از امتحانات ترم اول و تکمیل یادگیری نیم سال اول ✓ در این دو مرحله، امکان جبران و جمع بندی وجود دارد.

دفترچه دوم آزمون		دفترچه اول آزمون		هدف گذاری آزمون	تاریخ آزمون	مسیر ماشین پیشرفت
شیمی (۱) (۲۰ سؤال)	فیزیک (۱) (۲۰ سؤال)	هندسه (۱) (۱۰ سؤال)	ریاضی (۱) (۲۰ سؤال)			
کیهان زادگاه عنصرها فصل ۱ تا پایان تکسسیم نخستین عنصر ساخت بشر صفحه های ۹ تا ۹	فیزیک و اندازه گیری (تا قبل از سازگاری یکاها) صفحه های ۱۱ تا ۱۱	ترسیم های هندسی و استدلال درس ۱: ترسیم های هندسی صفحه های ۱۶ تا ۱۶	مجموعه، الگو و دنباله درس ۱: مجموعه های منتهای و نامنتهای / درس ۲: متمم یک مجموعه تا ابتدای تعداد عضوهای اجتماع دو مجموعه صفحه های ۱۰ تا ۱۰	نیم سال اول ○○○○○○○○●	۱۷ مهر	فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت
کیهان زادگاه عنصرها فصل ۱ تا پایان جرم اتمی عنصرها صفحه های ۱۵ تا ۱۵	فیزیک و اندازه گیری (تا انتهای فصل ۱) صفحه های ۲۲ تا ۲۲	ترسیم های هندسی و استدلال درس ۱: ترسیم های هندسی / درس ۲: استدلال (تا انتهای فعالیت) صفحه های ۲۰ تا ۲۰	مجموعه، الگو و دنباله درس ۱: مجموعه های منتهای و نامنتهای درس ۲: متمم یک مجموعه / درس ۳: الگو و دنباله صفحه های ۲۰ تا ۲۰	نیم سال اول ○○○○○○○○●●	۱ آبان	
کیهان زادگاه عنصرها فصل ۱ تا پایان نشر نور و طیف نشری صفحه های ۲۳ تا ۲۳	فیزیک و اندازه گیری + ویژگی های فیزیکی مواد (تا قبل از فشار در شاره ها) صفحه های ۳۲ تا ۳۲	ترسیم های هندسی و استدلال درس ۱: ترسیم های هندسی / درس ۲: استدلال (تا ابتدای قضیه های دوشرطی) صفحه های ۲۴ تا ۲۴	مجموعه، الگو و دنباله (کل فصل ۱) صفحه های ۲۷ تا ۲۷	نیم سال اول ○○○○○○●●●●	۱۵ آبان	
کیهان زادگاه عنصرها فصل ۱ از ابتدای شمارش ذره ها از روی جرم آن ها تا پایان توزیع الکترون ها در لایه ها و زیرلایه ها صفحه های ۱۶ تا ۳۰	ویژگی های فیزیکی مواد (تا قبل از فشارسنج شاره ها) صفحه های ۲۳ تا ۳۸	ترسیم های هندسی و استدلال درس ۲: استدلال (از ابتدای یادآوری تا انتهای فصل) قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن درس ۱: نسبت و تناسب در هندسه صفحه های ۲۱ تا ۳۳	مجموعه، الگو و دنباله درس ۴: دنباله های حسابی و هندسی مثلثات درس ۱: نسبت های مثلثاتی صفحه های ۲۱ تا ۳۵	نیم سال اول ○○○○●●○○○○	۲۹ آبان	چالش استمرار: پیگیری و استقامت زمان تسلط کامل بر نیم سال اول
کیهان زادگاه عنصرها فصل ۱ تا پایان ساختار اتم و رفتار آن صفحه های ۳۸ تا ۳۸	فیزیک و اندازه گیری + ویژگی های فیزیکی مواد (پایان فصل ۲) صفحه های ۵۲ تا ۵۲	ترسیم های هندسی و استدلال (کل فصل ۱) قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن درس ۱: نسبت و تناسب در هندسه / درس ۲: قضیه تالس صفحه های ۲۹ تا ۳۷	مجموعه، الگو و دنباله (کل فصل ۱) مثلثات (کل فصل ۲) صفحه های ۴۶ تا ۴۶	نیم سال اول ○○○●●●●●●●	۱۳ آذر	
کیهان زادگاه عنصرها فصل ۱ از ابتدای ساختار اتم تا پایان فصل صفحه های ۲۴ تا ۴۶	ویژگی های فیزیکی مواد + کار، انرژی و توان (از فشارسنج شاره ها تا قبل از کار و انرژی جنبشی) صفحه های ۳۸ تا ۶۰	قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن درس ۲: قضیه تالس / درس ۳: تشابه مثلث ها صفحه های ۳۴ تا ۴۴	مثلثات درس ۲: دایره مثلثاتی / درس ۳: روابط بین نسبت های مثلثاتی توان های گویا و عبارات جبری درس ۱: ریشه و توان / درس ۲: ریشه n / درس ۳: توان های گویا صفحه های ۳۶ تا ۶۱	نیم سال اول ○●●●○○○○○○	۲۷ آذر	
کیهان زادگاه عنصرها / ردپای گازها در زندگی فصل ۱ از ابتدای ساختار اتم تا پایان فصل و فصل ۲ تا پایان ترکیب اکسیژن با فلزها و نافلزها صفحه های ۲۴ تا ۵۸	ویژگی های فیزیکی مواد + کار، انرژی و توان (از فشارسنج شاره ها تا قبل از پایستگی انرژی مکانیکی) صفحه های ۳۸ تا ۶۸	قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن درس ۲: قضیه تالس / درس ۳: تشابه مثلث ها درس ۴: کاربردهایی از قضیه تالس و تشابه مثلث ها صفحه های ۳۴ تا ۴۹	مثلثات درس ۲: دایره مثلثاتی / درس ۳: روابط بین نسبت های مثلثاتی توان های گویا و عبارات جبری (کل فصل ۳) صفحه های ۳۶ تا ۶۸	آخر نیم سال اول ●●●●○○○○○○	۲۵ دی	ایستگاه جمع بندی و جبران
کیهان زادگاه عنصرها / ردپای گازها در زندگی فصل ۱ و فصل ۲ تا پایان رفتار اکسیدهای فلزی و نافلزی صفحه های ۶۱ تا ۶۱	فصل های ۳ تا ۱ (تا قبل از کار و انرژی درونی) صفحه های ۷۰ تا ۷۰	ترسیم های هندسی و استدلال (کل فصل ۱) قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن (کل فصل ۲) صفحه های ۹ تا ۵۲	مجموعه، الگو و دنباله (کل فصل ۱) مثلثات (کل فصل ۲) توان های گویا و عبارات جبری (کل فصل ۳) معادله ها و نامعادله ها / درس ۱: معادله درجه دوم و روش های مختلف حل آن / صفحه های ۱ تا ۷۷	جمع بندی و مرور نیم سال اول ●●●●●●●●	۹ بهمن	



# برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژه پایهٔ دهم ریاضی



## نیم سال دوم: ۸ مرحله آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید! استفاده حداکثری برای رسیدن به اوج + فرصت‌هایی طلایی برای جبران نیم سال اول

- ۱- شروع مسیر: سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع مجدد حرکت با ماشین پیشرفت در نیم سال دوم؛ در هر آزمون مباحث آزمون‌های قبل تکرار می‌شوند و فرصت برای شروع مجدد مسیر پیشرفت وجود دارد.
- ۲- فرصت طلایی برای مرور و جبران در ایام نوروز: دو مرحله آزمون در ۶ و ۲۰ فروردین به ترتیب برای مرور نیم سال اول و مرور ۵۰ درصدی نیم سال دوم؛ در این دو مرحله، دانش‌آموزان پیش‌تاز، مرور و جمع‌بندی می‌کنند و دانش‌آموزان دیگر فرصت برای جبران و بازگشت به دور رقابت دارند.
- ۳- تکمیل تسلط بر نیم سال دوم: سه مرحله آزمون برای تکمیل و تسلط بر ۵۰ درصد پایانی نیم سال دوم و ایجاد فرصتی برای مرور قبل از امتحانات خردادماه
- ۴- جمع بندی و تسلط صد درصدی: با یک آزمون جمع‌بندی حرفه‌ای بعد از امتحانات، با تسلط و پایه قوی به استقبال سال تحصیلی بعدی بروید!

دفترچهٔ دوم آزمون		دفترچهٔ اول آزمون		هدف‌گذاری آزمون	تاریخ آزمون	مسیر ماشین پیشرفت
شیمی (۱) (۲۰ سؤال)	فیزیک (۱) (۲۰ سؤال)	هندسه (۱) (۱۰ سؤال)	ریاضی (۱) (۲۰ سؤال)			
ردپای گازها در زندگی فصل ۲ تا پایان اثر گلخانه‌ای صفحه‌های ۶۹ تا ۴۷	کار، انرژی و توان (تا پایان فصل ۳) صفحه‌های ۸۲ تا ۶۱	قضیهٔ تالس، تشابه و کاربردهای آن / درس ۴: کاربردهای از چندضلعی‌ها / درس ۱: چندضلعی‌ها و ویژگی‌هایی از آن‌ها (تا ابتدای ویژگی‌هایی از مستطیل و لوزی) صفحه‌های ۵۹ تا ۴۵	توان‌های گویا و عبارات جبری درس ۴: عبارات جبری معادله‌ها و نامعادله‌ها (کل فصل ۴) صفحه‌های ۹۳ تا ۶۲	پایانی نیم سال اول ۱/۸ نیم سال دوم ۱/۸	۲۳ بهمن	شروع نیم سال دوم؛ آزمون و هماهنگی شروع نیمه دوم رقابت با مهارت بیشتر
ردپای گازها در زندگی فصل ۲ از ابتدای واکنش‌های شیمیایی و قانون پایستگی جرم تا پایان اوزون دگرشکلی از اکسیژن در هواکره صفحه‌های ۷۵ تا ۶۲	کار، انرژی و توان + دما و گرما (تا انتهای انبساط غیرعادی آب) صفحه‌های ۹۵ تا ۷۱	چندضلعی‌ها درس ۱: چندضلعی‌ها و ویژگی‌هایی از آن‌ها صفحه‌های ۶۴ تا ۵۳	معادله‌ها و نامعادله‌ها / درس ۲: سهمی / درس ۳: تعیین علامت تابع / درس ۱: مفهوم تابع و بازنمایی‌های آن صفحه‌های ۱۰۰ تا ۷۸	نیم سال دوم ۲/۸	۷ اسفند	
ردپای گازها در زندگی فصل ۲ از ابتدای واکنش‌های شیمیایی و قانون پایستگی جرم تا پایان فصل صفحه‌های ۸۴ تا ۶۲	کار، انرژی و توان + دما و گرما (تا قبل از تغییر حالت‌های ماده) صفحه‌های ۱۰۳ تا ۷۱	چندضلعی‌ها / درس ۱: چندضلعی‌ها و ویژگی‌هایی از آن‌ها / درس ۲: مساحت و کاربردهای آن (تا ابتدای نقاط شبکه‌ای و مساحت) صفحه‌های ۶۹ تا ۵۳	معادله‌ها و نامعادله‌ها / درس ۲: سهمی / درس ۳: تعیین علامت تابع / درس ۱: مفهوم تابع و بازنمایی‌های آن صفحه‌های ۱۰۸ تا ۷۸	نیم سال دوم ۳/۸	۲۱ اسفند	
کیهان زادگاه عنصرها / ردپای گازها در زندگی فصل ۱ و فصل ۲ تا پایان رفتار اکسیدهای فلزی و نافلزی صفحه‌های ۶۱ تا ۱	فصل‌های ۱ تا ۳ (تا قبل از کار و انرژی درونی) صفحه‌های ۷۰ تا ۱	ترسیم‌های هندسی و استدلال (کل فصل ۱) قضیهٔ تالس، تشابه و کاربردهای آن (کل فصل ۲) صفحه‌های ۵۲ تا ۲۹	مجموعه، الگو و دنباله (کل فصل ۱) مثلثات (کل فصل ۲) توان‌های گویا و عبارات جبری (کل فصل ۳) معادله‌ها و نامعادله‌ها درس ۱: معادلهٔ درجه دوم و روش‌های مختلف حل آن صفحه‌های ۷۷ تا ۱	جمع‌بندی و مرور نیم سال اول	۶ فروردین	فرصت‌های طلایی برای مرور و جبران
ردپای گازها در زندگی / آب، آهنگ زندگی فصل ۲ از ابتدای واکنش‌های شیمیایی و قانون پایستگی جرم تا پایان فصل و فصل ۳ تا پایان همراهان ناپیدای آب صفحه‌های ۹۲ تا ۶۲	کار، انرژی و توان + دما و گرما (تا قبل از روش‌های انتقال گرما) صفحه‌های ۱۱۱ تا ۷۱	چندضلعی‌ها (کل فصل ۳) صفحه‌های ۷۶ تا ۵۳	معادله‌ها و نامعادله‌ها درس ۲: سهمی / درس ۳: تعیین علامت تابع (کل فصل ۵) صفحه‌های ۱۱۷ تا ۷۸	نیم سال دوم ۴/۸	۲۰ فروردین	
آب، آهنگ زندگی فصل ۳ تا ابتدای رفتار آب و دیگر مولکول‌ها در میدان الکتریکی صفحه‌های ۱۰۳ تا ۸۵	دما و گرما (از تغییر حالت‌های ماده تا پایان فصل ۴) صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۲۶	چندضلعی‌ها / درس ۲: مساحت و کاربردهای آن (از ابتدای نقاط شبکه‌ای و مساحت تا پایان فصل) / درس ۱: خط، نقطه و صفحه / درس ۱: خط، نقطه و صفحه صفحه‌های ۸۶ تا ۶۹	تابع / درس ۳: انواع توابع / درس ۱: شمارش بدون شمردن / درس ۲: جایگشت صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۳۲	نیم سال دوم ۲/۸	۳ اردیبهشت	تکمیل تسلط بر نیم سال دوم
آب، آهنگ زندگی از محلول و مقدار حل شونده‌ها تا انتهای آیا گازها هم در آب حل می‌شوند؟ صفحه‌های ۹۳ تا ۱۱۶	دما و گرما + ترمودینامیک (از روش‌های انتقال گرما تا قبل از فرایند هم دما) صفحه‌های ۱۱۱ تا ۱۳۵	تجسم فضایی درس ۱: خط، نقطه و صفحه / درس ۲: تفکر تجسمی صفحه‌های ۹۱ تا ۷۷	شمارش بدون شمردن (کل فصل ۶) آمار و احتمال درس ۱: احتمال یا اندازه‌گیری شانس صفحه‌های ۱۵۱ تا ۱۱۸	نیم سال دوم ۳/۸	۱۷ اردیبهشت	
آب، آهنگ زندگی فصل ۳ صفحه‌های ۹۳ تا ۱۲۲	دما و گرما + ترمودینامیک (فصل ۴ از ابتدای روش‌های انتقال گرما تا پایان کتاب) صفحه‌های ۱۱۱ تا ۱۴۹	تجسم فضایی (کل فصل ۴) صفحه‌های ۹۶ تا ۷۷	شمارش، بدون شمردن (کل فصل ۶) آمار و احتمال (کل فصل ۷) صفحه‌های ۱۷۰ تا ۱۱۸	آخر نیم سال دوم ۴/۸	۲۴ اردیبهشت	
کل کتاب شیمی ۱	کل کتاب فیزیک ۱	کل کتاب هندسه ۱	کل کتاب ریاضی ۱	جمع‌بندی پایهٔ دهم	۲۸ خرداد	جمع‌بندی پایهٔ دهم

# الان وقت ساخت پایه محکم برای موفقیتها!

با ماز شروع کن.  
هر جا که هستی، نقطهٔ شروعته.



## راستی نگران جاموندن از برنامه نباش!

سرعت پیشروی ماز کاملاً همسو با سرعت تدریس و پیشروی در مدارس و کلاس اساتید هست. خیلی راحت باهاش همراه میشی و به بودجه بندی آزمون می‌رسی!  
در ضمن در برنامهٔ آزمون همیشه ایستگاه برای جبران و مرور پیش روت هست که خودتو برسونی!



# برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

## ویژهٔ دهمی‌های انسانی

«به نام خدا»

سلام!



به ماز خوش اومدی؛ جایی که مسیر رشدت فقط با یک تصمیم شروع می‌شه.

قبل از این که به برنامهٔ آزمون و درس و کنکور فکر کنی، یه سؤال ازت دارم: تا حالا به این فکر کردی جایگاهی که هر کسی توی زندگی بهش می‌رسه، به چه چیزهایی بستگی داره؟ چند ثانیه فکر کن، بعد این متن رو بخون...

**بر اساس تحقیقات، جایگاه مادر زندگی به ۴ عامل مهم بستگی داره:**

۱. ژن‌هایی که از نیاکانمون به ارث بردیم
۲. تجربیاتی که توی دوران کودکی داشتیم
۳. شرایط و اتفاقاتی که توی زندگی برامون می‌افته
۴. تصمیم‌هایی که توی زندگی می‌گیریم

این رو بهت گفتم تا بدونی از بین این ۴ عامل، یه موردش کاملاً تحت کنترل خودته: **تصمیم‌هات.**

پس تصمیم‌هایی که می‌گیری، مهم‌ترین کار زندگیت هست. تفاوت بین آدم‌های موفق و شکست خورده، معمولاً فقط به چند تصمیم اساسی در زندگی برمی‌گرده.

اگه الان داری این متن رو می‌خونی، یعنی تصمیم گرفتی که از راه درس و دانشگاه، مسیر زندگیت رو بسازی و به جایگاه بالایی توی جامعه بررسی. حالا که این تصمیم مهم رو گرفتی و می‌خوای تمرکزت رو روی هدف‌گذاری، این جمله از استیو جابز (بنیان‌گذار اپل) رو همیشه به خودت یادآوری کن:

**«تمرکز یعنی گفتن «نه» به صدها ایدهٔ خوب دیگه و گفتن «بله» فقط به کاری که باید روش تمرکز کرد.»**

حالا قبل از این که بری صفحهٔ بعد، یه سؤال ازت دارم:

**چرا تصمیم گرفتی آزمون بدی؟**



# برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژه پایهٔ دهم انسانی

آبدیت: ۲۶ شهریور



## آزمون (بررسی دستاورد) پایه و اساس چرخهٔ پیشرفته.

آدم‌های موفق برای پیشرفت توی هر حوزه‌ای (چه کنکور، چه توسعهٔ فردی یا حتی شغل) از یه چرخهٔ مشخص استفاده می‌کنن. بعضی‌ها ناخودآگاه داخل این چرخه قرار دارن و بعضی‌ها آگاهانه و هدفمند ازش استفاده می‌کنن.

## چرخهٔ پیشرفت تحصیلی سه بخش اصلی داره:

۱. **برنامه:** برای رسیدن به هدف باید یه برنامهٔ شفاف، اجرایی و قابل سنجش داشته باشی.
۲. **اقدام:** یعنی اجرای قدم به قدم برنامه، حتی اگه نرسی تمام برنامه رو اجرا کنی، ولی بهش پایبندی!
۳. **دستاورد:** نتیجه‌ای که دنبالش هستی؛ هم انگیزه می‌ده، هم ملاک موفقیتته.

## توی ماز این چرخه به‌طور کامل اجرا می‌شه:

۱. طبق برنامهٔ راهبردی آزمون، هر دو هفته یه بار هدف‌گذاری می‌کنی که روی یه بخش مشخص از دروس مسلط بشی.
۲. براساس نتیجهٔ آزمون، تصمیم می‌گیری که برای هر درس دقیقاً چه اقداماتی باید انجام بدی:
  - خوندن کتاب درسی و جزوهٔ اساتید
  - شرکت در کلاس ماز
  - تست زنی و ...
۳. نهایتاً نتیجهٔ این تلاش‌ها رو در آزمون می‌بینی و براساس اون، استراتژی مطالعاتیت رو اصلاح می‌کنی. در واقع آزمون فقط یه «محک» نیست؛ **نقشهٔ راهه**. بهت نشون می‌ده کجا قوی شدی و کجا نیاز داری بیش‌تر تلاش کنی.

یه سؤال مهم دیگه:

**چرا تصمیم گرفتی آزمون‌های ماز رو انتخاب کنی؟**





## چرخهٔ پیشرفت،

### تنها مسیر تضمین شده برای موفقیت.



حالا اگه کسی فقط یه بخش از این چرخه رو انجام بده چی می شه؟ فرض کن:

- علی فقط توی کلاس شرکت می کنه و آزمون نمی ده
  - سارا بدون برنامه، از صبح تا شب درس می خونه
  - رضا فقط آزمون می ده و کاری به برنامه و مطالعه نداره
- نتیجهٔ این کارا؟ هرکدومشون دچار یه شکاف و سوء تفاهم جدی می شن:
۱. کسی که آزمون می ده ولی بررسی آزمون و تحلیل کارنامه رو انجام نمیده، دچار **شکاف دانش** می شه؛ یعنی متوجه نقاط ضعف و قوتش همیشه و وضعیت واقعی خودش رو نمی فهمه!
  ۲. کسی که بدون برنامه درس می خونه، دچار **شکاف همسویی** می شه؛ یعنی بین چیزی که می خواد انجام بده و چیزی که واقعاً انجام می ده، خیلی فاصله هست.
  ۳. کسی که فقط کلاس می ره و در آزمون شرکت نمی کنه، دچار **شکاف تأثیرات** می شه؛ یعنی متوجه تأثیر کارهای مختلف در میزان رشدش نمی شه و اثر واقعی اقداماتش با چیزی که فکر می کنه، متفاوته!

پس اگه واقعاً تصمیم گرفتی که توی مسیر موفقیت تحصیلی حرکت کنی، تنها راه مطمئن اینه که **به صورت همزمان** از مطالعه عمیق و شرکت در کلاس، شرکت در آزمون و برنامه ریزی درست استفاده کنی و با توجه به کارنامهٔ آزمون، اقداماتت رو بهبود بدی و قوی تر بشی!



# برنامه آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژه پایه دهم انسانی

نیم سال اول: ۸ آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید برای تسلط کامل بر مباحث نیم سال اول / شروع حرکت و یادگیری استفاده از ماشین پیشرفت

۱- شروع مسیر: سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت ✓ در هر آزمون مباحث آزمون‌های قبلی تکرار می‌شوند و فرصت برای شروع مسیر پیشرفت وجود دارد.

۲- چالش استمرار: سه مرحله آزمون برای آمادگی امتحانات و تکمیل یادگیری نیم سال اول ✓ در این مرحله دانش آموزان با پشتکار فاصله خود را از رقبای بیشتر می‌کنند.

۳- جمع بندی پایان نیم سال: دو مرحله آزمون جمع بندی نیم سال اول بعد از امتحانات ترم اول و تکمیل یادگیری نیم سال اول ✓ در این دو مرحله، امکان جبران و جمع بندی وجود دارد.

هدف گذاری آزمون		تاریخ آزمون		دفترچه اول آزمون		دفترچه دوم آزمون	
ریاضی و آمار (۱)	علوم و فنون ادبی (۱)	جامعه شناسی (۱)	عربی، زبان قرآن (۱)	تاریخ (۱)	جغرافیای ایران (۱)	منطق (۱)	اقتصاد (۱)
معادله درجه دوم	مبانی تحلیل متن	کنش های ما	ذاک هو الله	تاریخ و تاریخ نگاری	جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر	منطق، ترازوی اندیشه	کسب و کار و کارآفرینی
معادله و مسائل توصیفی صفحه ۹ تا ۱۸	صفحه ۱۲ تا ۲۰	صفحه ۳ تا ۹	صفحه ۱۰ تا ۱۰	صفحه ۲ تا ۸	صفحه ۱ تا ۷	صفحه ۱ تا ۷	صفحه ۲ تا ۹
۱/۸ نیم سال اول	۱/۸ نیم سال اول	۱/۸ نیم سال اول	۱/۸ نیم سال اول	۱/۸ نیم سال اول	۱/۸ نیم سال اول	۱/۸ نیم سال اول	۱/۸ نیم سال اول
۱۷ مهر	۱ آبان	۱۵ آبان	۲۹ آبان	۱۳ آذر	۲۷ آذر	۲۵ دی	۹ بهمن
معادله درجه دوم	مبانی تحلیل متن / سازه ها و عوامل تاثیر گذار در شعر فارسی	کنش های ما	ذاک هو الله	تاریخ و تاریخ نگاری، تاریخ؛ زمان و مکان / باستان شناسی؛ در جست و جوی میراث فرهنگی (تا ابتدای مراحل کار باستان شناسان)	جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر	منطق، ترازوی اندیشه	کسب و کار و کارآفرینی
معادله و مسائل توصیفی و حل معادله درجه ۲ و کاربردها صفحه ۹ تا ۲۲	صفحه ۱۲ تا ۲۵	صفحه ۳ تا ۲۰	صفحه ۱۶ تا ۱۶	صفحه ۲ تا ۲۳	صفحه ۱ تا ۹	صفحه ۱ تا ۱۵	صفحه ۱ تا ۱۸
۲/۸ نیم سال اول	۲/۸ نیم سال اول	۲/۸ نیم سال اول	۲/۸ نیم سال اول	۲/۸ نیم سال اول	۲/۸ نیم سال اول	۲/۸ نیم سال اول	۲/۸ نیم سال اول
۱ آبان	۱ آبان	۱۵ آبان	۲۹ آبان	۱۳ آذر	۲۷ آذر	۲۵ دی	۹ بهمن
معادله درجه دوم	مبانی تحلیل متن / سازه ها و عوامل تاثیر گذار در شعر فارسی	کنش های ما / پدیده های اجتماعی	ذاک هو الله	تاریخ و تاریخ نگاری، تاریخ؛ زمان و مکان / باستان شناسی؛ در جست و جوی میراث فرهنگی (تا ابتدای مراحل کار باستان شناسان)	جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر	منطق ترازوی اندیشه	کسب و کار و کارآفرینی
معادله و مسائل توصیفی و حل معادله درجه ۲ و کاربردها (تا ابتدای کار در کلاس) صفحه ۹ تا ۲۹	صفحه ۱۲ تا ۳۵	صفحه ۳ تا ۲۴	صفحه ۲۵ تا ۲۵	صفحه ۲ تا ۳۷	صفحه ۱ تا ۱۲	صفحه ۱ تا ۲۳	صفحه ۱ تا ۲۸
۳/۸ نیم سال اول	۳/۸ نیم سال اول	۳/۸ نیم سال اول	۳/۸ نیم سال اول	۳/۸ نیم سال اول	۳/۸ نیم سال اول	۳/۸ نیم سال اول	۳/۸ نیم سال اول
۱۵ آبان	۱۵ آبان	۱۵ آبان	۲۹ آبان	۱۳ آذر	۲۷ آذر	۲۵ دی	۹ بهمن
معادله درجه دوم	ولج آرای، واژه آرای + کارگاه تحلیل فصل ۱، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن های اولیه هجری	اجتماعی / جهان اجتماعی	ذاک هو الله	پیدایش تمدن؛ بین النهرین و مصر	جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر	منطق ترازوی اندیشه	کسب و کار و کارآفرینی
حل معادله درجه ۲ و کاربردها و معادله های شامل عبارت های گویا (تا ابتدای طرح و حل چند مسئله) صفحه ۲۳ تا ۳۵	صفحه ۲۶ تا ۴۶	صفحه ۲۱ تا ۳۷	صفحه ۲۵ تا ۲۵	صفحه ۳۰ تا ۴۹	صفحه ۱ تا ۲۱	صفحه ۱ تا ۲۳	صفحه ۱ تا ۲۸
۲/۸ نیم سال اول	۲/۸ نیم سال اول	۲/۸ نیم سال اول	۲/۸ نیم سال اول	۲/۸ نیم سال اول	۲/۸ نیم سال اول	۲/۸ نیم سال اول	۲/۸ نیم سال اول
۲۹ آبان	۲۹ آبان	۲۹ آبان	۲۹ آبان	۲۹ آبان	۲۹ آبان	۲۹ آبان	۲۹ آبان
معادله درجه دوم	مرور کل مباحث گذشته +	جهان اجتماعی	ذاک هو الله / انکم مسؤولون، مطر السمک	مرور کل مباحث گذشته + یونان و روم	مرور کل مباحث گذشته + ناهماری های ایران	مرور کل مباحث گذشته + اقسام استدلال استقرایی	مرور کل مباحث گذشته + بازار چیست و چگونه عمل می کند؟
درس ۱ تا پایان درس ۳ تابع مفهوم تابع صفحه ۹ تا ۴۹	صفحه ۱۲ تا ۵۱	صفحه ۳ تا ۴۴	صفحه ۳۱ تا ۴۳	صفحه ۲ تا ۶۰	صفحه ۱ تا ۲۶	صفحه ۱ تا ۴۴	صفحه ۲ تا ۵۴
۵/۸ نیم سال اول	۵/۸ نیم سال اول	۵/۸ نیم سال اول	۵/۸ نیم سال اول	۵/۸ نیم سال اول	۵/۸ نیم سال اول	۵/۸ نیم سال اول	۵/۸ نیم سال اول
۱۳ آذر	۱۳ آذر	۱۳ آذر	۱۳ آذر	۱۳ آذر	۱۳ آذر	۱۳ آذر	۱۳ آذر
مفهوم تابع، ضابطه جبری تابع	همه هنگی پاره های کلام / سجع و انواع آن	جهان های اجتماعی پیامدهای جهان اجتماعی ارزیابی جهان های اجتماعی (تا ابتدای قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی را چگونه ارزیابی کنیم؟)	مطر السمک	یونان و روم، مطالعه و کاوش در گذشته های دور	ناهماری های ایران آب و هوای ایران	اقسام و شرایط تعریف (از ابتدای ترکیب انواع تعریف با یکدیگر)	بازار چیست و چگونه عمل می کند؟ نقش دولت در اقتصاد چیست؟
صفحه ۳۹ تا ۵۵	صفحه ۴۲ تا ۵۵	صفحه ۳۸ تا ۵۷	صفحه ۳۱ تا ۵۵	صفحه ۵۰ تا ۶۵	صفحه ۲۲ تا ۳۶	صفحه ۳۲ تا ۵۲	صفحه ۴۴ تا ۶۴
۳/۸ نیم سال اول	۳/۸ نیم سال اول	۳/۸ نیم سال اول	۳/۸ نیم سال اول	۳/۸ نیم سال اول	۳/۸ نیم سال اول	۳/۸ نیم سال اول	۳/۸ نیم سال اول
۲۷ آذر	۲۷ آذر	۲۷ آذر	۲۷ آذر	۲۷ آذر	۲۷ آذر	۲۷ آذر	۲۷ آذر
مفهوم تابع، ضابطه جبری تابع	تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن های اولیه هجری / سجع و انواع آن + کارگاه تحلیل فصل ۲	جهان های اجتماعی پیامدهای جهان اجتماعی ارزیابی جهان های اجتماعی هویت	مطر السمک	یونان و روم، مطالعه و کاوش در گذشته های دور / سید مدم	ناهماری های ایران آب و هوای ایران	اقسام و شرایط تعریف (از ابتدای ترکیب انواع تعریف با یکدیگر)	بازار چیست و چگونه عمل می کند؟ نقش دولت در اقتصاد چیست؟ تجارت بین الملل
صفحه ۳۹ تا ۶۲	صفحه ۳۸ تا ۵۸	صفحه ۳۸ تا ۷۸	صفحه ۳۱ تا ۶۶	صفحه ۵۰ تا ۷۹	صفحه ۲۲ تا ۴۶	صفحه ۳۲ تا ۶۱	صفحه ۴۴ تا ۸۰
۴/۸ نیم سال اول	۴/۸ نیم سال اول	۴/۸ نیم سال اول	۴/۸ نیم سال اول	۴/۸ نیم سال اول	۴/۸ نیم سال اول	۴/۸ نیم سال اول	۴/۸ نیم سال اول
۲۵ دی	۲۵ دی	۲۵ دی	۲۵ دی	۲۵ دی	۲۵ دی	۲۵ دی	۲۵ دی
مفهوم تابع، ضابطه جبری تابع	کل مباحث نیم سال اول	جهان های اجتماعی پیامدهای جهان اجتماعی ارزیابی جهان های اجتماعی هویت	مطر السمک	یونان و روم، مطالعه و کاوش در گذشته های دور / سید مدم	ناهماری های ایران آب و هوای ایران	اقسام و شرایط تعریف (از ابتدای ترکیب انواع تعریف با یکدیگر)	بازار چیست و چگونه عمل می کند؟ نقش دولت در اقتصاد چیست؟ تجارت بین الملل
صفحه ۳۹ تا ۶۲	صفحه ۱ تا ۲	صفحه ۳۸ تا ۷۸	صفحه ۳۱ تا ۶۶	صفحه ۵۰ تا ۷۹	صفحه ۲۲ تا ۴۶	صفحه ۳۲ تا ۶۱	صفحه ۴۴ تا ۸۰
۴/۸ نیم سال اول	۴/۸ نیم سال اول	۴/۸ نیم سال اول	۴/۸ نیم سال اول	۴/۸ نیم سال اول	۴/۸ نیم سال اول	۴/۸ نیم سال اول	۴/۸ نیم سال اول
۲۵ دی	۲۵ دی	۲۵ دی	۲۵ دی	۲۵ دی	۲۵ دی	۲۵ دی	۲۵ دی
جمع بندی و مرور نیم سال اول	کل مباحث نیم سال اول	جهان های اجتماعی پیامدهای جهان اجتماعی ارزیابی جهان های اجتماعی هویت	مطر السمک	یونان و روم، مطالعه و کاوش در گذشته های دور / سید مدم	ناهماری های ایران آب و هوای ایران	اقسام و شرایط تعریف (از ابتدای ترکیب انواع تعریف با یکدیگر)	بازار چیست و چگونه عمل می کند؟ نقش دولت در اقتصاد چیست؟ تجارت بین الملل
صفحه ۹ تا ۶۲	صفحه ۱ تا ۲	صفحه ۳۸ تا ۷۸	صفحه ۳۱ تا ۶۶	صفحه ۵۰ تا ۷۹	صفحه ۲۲ تا ۴۶	صفحه ۳۲ تا ۶۱	صفحه ۴۴ تا ۸۰
جمع بندی و مرور نیم سال اول	کل مباحث نیم سال اول	جهان های اجتماعی پیامدهای جهان اجتماعی ارزیابی جهان های اجتماعی هویت	مطر السمک	یونان و روم، مطالعه و کاوش در گذشته های دور / سید مدم	ناهماری های ایران آب و هوای ایران	اقسام و شرایط تعریف (از ابتدای ترکیب انواع تعریف با یکدیگر)	بازار چیست و چگونه عمل می کند؟ نقش دولت در اقتصاد چیست؟ تجارت بین الملل
۹ بهمن	۹ بهمن	۹ بهمن	۹ بهمن	۹ بهمن	۹ بهمن	۹ بهمن	۹ بهمن

شروع مسیر؛ آزمون و هماهنگی فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت

چالش استمرار؛ پیگیری و استقامت (زمان تسلط کامل بر نیم سال اول)

ایستگاه جمع بندی و جبران



# برنامه آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژه پایه دهم انسانی

معاونت عالی



## نیم سال دوم: ۸ مرحله آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید! استفاده حداکثری برای رسیدن به اوج + فرصت‌هایی طلایی برای جبران نیم سال اول

- ۱- شروع مسیر: سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع مجدد حرکت با ماشین پیشرفت در نیم سال دوم ✓ در هر آزمون مباحث آزمون‌های قبل تکرار می‌شوند و فرصت برای شروع مجدد مسیر پیشرفت وجود دارد.
- ۲- فرصت طلایی برای مرور و جبران در ایام نوروز: دو مرحله آزمون در ۶ و ۲۰ فروردین به ترتیب برای مرور نیم سال اول و مرور ۵۰ درصدی نیم سال دوم ✓ در این دو مرحله، دانش آموزان پیش‌تاز، مرور و جمع‌بندی می‌کنند و دانش آموزان دیگر فرصت برای جبران و بازگشت به دور رقابت دارند.
- ۳- تکمیل تسلط بر نیم سال دوم: آرامش قبل از امتحانات: سه مرحله آزمون برای تکمیل و تسلط بر ۵۰ درصد پایانی نیم سال دوم و ایجاد فرصت برای مرور قبل از امتحانات خردادماه ✓ با آرامش خاطر و تسلط صد درصدی به استقبال امتحانات خردادماه بروید!
- ۴- جمع‌بندی و تسلط صد درصدی: با یک آزمون جمع‌بندی حرفه‌ای بعد از امتحانات، با تسلط و پایه قوی به استقبال سال تحصیلی بعدی بروید!

مسیر ماشین پیشرفت	تاریخ آزمون	هدف‌گذاری آزمون	ریاضی و آمار (۱۵ سؤال)	علوم و فنون ادبی (۲۵ سؤال)	جامعه‌شناسی (۱۰ سؤال)	عربی، زبان قرآن (۱۵ سؤال)	تاریخ (۱۰ سؤال)	جغرافیای ایران (۱۰ سؤال)	منطق (۱۰ سؤال)	اقتصاد (۱۰ سؤال)
شروع نیم سال دوم؛ آرامش و هماهنگی شروع نیمه دوم رقابت با مهارت بیشتر	۲۳ بهمن	۱/۸ پایانی نیم سال اول ۱/۸ نیم سال دوم	تابع نمودار تابع خطی، نمودار تابع درجه ۲ صفحه ۵۶ تا ۷۰	کارگاه تحلیل فصل ۲ سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی) صفحه ۵۶ تا ۶۶	ارزیابی جهان‌های اجتماعی (از ابتدای قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی را چگونه ارزیابی کنیم؟)، هویت / بازتولید هویت اجتماعی صفحه ۵۷ تا ۸۵	التعایش التلیمی هذا خلق الله (تا پایان [علموا]) صفحه ۵۵ تا ۷۳	مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور (از ابتدای دستاوردهای کاوش‌ها و تحقیقات جدید)، سپیده دم تمدن ایرانی / از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان صفحه ۶۵ تا ۸۹	آب و هوای ایران (از ابتدای عوامل مؤثر بر آب و هوای ایران) منابع آب ایران صفحه ۳۶ تا ۶۲	قضیه حملی احکام قضایا (تا پایان [تداخل]) صفحه ۵۳ تا ۶۷	نقش دولت در اقتصاد چیست؟ (از پایان بیشتر بدانیم) تجارت بین الملل رکود، بیکاری و فقر صفحه ۶۴ تا ۹۱
	۷ اسفند	۲/۸ نیم سال دوم	تابع نمودار تابع درجه ۲ کار با داده‌های آماری گردآوری داده‌ها صفحه ۶۳ تا ۸۴	سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی) وزن شعر فارسی صفحه ۶۰ تا ۷۲	بازتولید هویت اجتماعی تغییرات هویت اجتماعی صفحه ۷۹ تا ۹۲	هذا خلق الله صفحه ۶۷ تا ۸۰	از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان / اشکانیان و ساسانیان صفحه ۸۰ تا ۹۸	منابع آب ایران ویژگی‌های جمعیت ایران (تا پایان سیاست‌های جمعیتی) صفحه ۴۷ تا ۷۲	احکام قضایا صفحه ۶۲ تا ۷۱	رکود، بیکاری و فقر تورم و کاهش قدرت خرید صفحه ۸۲ تا ۱۰۴
	۲۱ اسفند	۳/۸ نیم سال دوم	تابع نمودار تابع درجه ۲ کار با داده‌های آماری گردآوری داده‌ها، معیارهای گرایش به مرکز صفحه ۶۳ تا ۸۸	سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی) وزن شعر فارسی، موازنه و ترصیع + کارگاه تحلیل فصل ۳ صفحه ۶۰ تا ۷۸	بازتولید هویت اجتماعی تغییرات هویت اجتماعی تحولات هویتی جهان اجتماعی (علل درونی) / صفحه ۷۹ تا ۹۹	هذا خلق الله المعالم الخلابیه (تا پایان [علموا]) صفحه ۶۷ تا ۸۸	از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان / اشکانیان و ساسانیان / آیین‌های کشورداری صفحه ۸۰ تا ۱۰۸	منابع آب ایران / ویژگی‌های جمعیت ایران / تقسیمات کشوری ایران (تا پایان تاریخچه تقسیمات کشوری در ایران) صفحه ۴۷ تا ۷۹	احکام قضایا / قیاس اقترانی (تا پایان دامنه مصادیق موضوع و محمول) صفحه ۶۲ تا ۷۷	تورم و کاهش قدرت خرید مقاوم‌سازی اقتصاد صفحه ۸۲ تا ۱۱۵
	۶ فروردین	جمع‌بندی و مرور نیم سال اول	کل مباحث نیم سال اول کل فصل ۱ و ۲ صفحه ۱۲ تا ۵۸	کل مباحث نیم سال اول درس ۱ تا پایان درس ۸ صفحه ۳ تا ۷۸	کل مباحث نیم سال اول درس ۱ تا پایان درس ۴ صفحه ۱ تا ۶۶	کل مباحث نیم سال اول درس ۱ تا پایان درس ۵ صفحه ۲ تا ۷۹	کل مباحث نیم سال اول درس ۱ تا پایان درس ۶ صفحه ۱ تا ۶۱	کل مباحث نیم سال اول درس ۱ تا پایان درس ۵ صفحه ۲ تا ۸۰	کل مباحث نیم سال اول درس ۱ تا پایان درس ۶ صفحه ۱ تا ۶۱	کل مباحث نیم سال اول کل فصل ۱ و ۲ صفحه ۲ تا ۸۰
فرصت‌های طلایی برای مرور و جبران تکمیل تسلط بر نیم سال دوم	۲۰ فروردین	۴/۸ نیم سال دوم	تابع نمودار تابع درجه ۲ کار با داده‌های آماری گردآوری داده‌ها، معیارهای گرایش به مرکز، معیارهای پراکندگی (تا پایان فعالیت صفحه ۹۲) صفحه ۶۳ تا ۹۲	سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی)، وزن شعر فارسی، موازنه و ترصیع + کارگاه تحلیل فصل ۳، زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن صفحه ۶۰ تا ۸۷	بازتولید هویت اجتماعی تغییرات هویت اجتماعی تحولات هویتی جهان اجتماعی (علل درونی و بیرونی) صفحه ۷۹ تا ۱۰۷	هذا خلق الله المعالم الخلابیه صفحه ۶۷ تا ۹۲	از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان / اشکانیان و ساسانیان / آیین کشورداری / جامعه و خانواده صفحه ۸۰ تا ۱۱۷	منابع آب ایران / ویژگی‌های جمعیت ایران / تقسیمات کشوری ایران / سکونتگاه‌های ایران (تا پایان عوامل تأثیرگذار در گسترش سکونتگاه‌ها) صفحه ۴۷ تا ۸۵	احکام قضایا قیاس اقترانی صفحه ۶۲ تا ۸۲	رکود، بیکاری و فقر تورم و کاهش قدرت خرید مقاوم‌سازی اقتصادی رشد و پیشرفت اقتصادی صفحه ۸۲ تا ۱۲۸
	۳ اردیبهشت	۲/۸ نیم سال دوم	کار با داده‌های آماری معیارهای پراکندگی نمایش داده‌ها نمودارهای یک متغیره صفحه ۸۹ تا ۱۰۹	زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، قافیه صفحه ۸۰ تا ۹۶	تحولات هویتی جهان اجتماعی (علل بیرونی) هویت ایرانی ۱ / هویت ایرانی ۲ هویت ایرانی ۳ (تا پایان قدرت اجتماعی) صفحه ۱۰۰ تا ۱۲۵	المعالم الخلابیه صناعة النفط صفحه ۸۹ تا ۱۰۴	جامعه و خانواده / اقتصاد و معیشت / دین و اعتقادات صفحه ۱۰۹ تا ۱۳۵	تقسیمات کشوری ایران (از ابتدای تقسیمات کشوری در ایران) سکونتگاه‌های ایران / توان‌های اقتصادی ایران (تا ابتدای باغداری) صفحه ۷۹ تا ۹۵	قیاس اقترانی (از شرایط معتبر بودن قیاس) قضیه شرطی و قیاس استثنایی صفحه ۷۷ تا ۹۶	رشد و پیشرفت اقتصادی بودجه‌بندی صفحه ۱۱۶ تا ۱۳۹
	۱۷ اردیبهشت	۳/۸ نیم سال دوم	کار با داده‌های آماری معیارهای پراکندگی (از صفحه ۹۳ تا پایان درس) نمایش داده‌ها نمودارهای یک متغیره، نمودارهای چندمتغیره (تا پایان نمودار حبابی) / صفحه ۹۳ تا ۱۱۲	قافیه جناس و انواع آن صفحه ۸۸ تا ۱۰۱	هویت ایرانی ۱ / هویت ایرانی ۲ هویت ایرانی ۳ / هویت ایرانی ۴ (تا پایان سیاست‌های جمعیتی) صفحه ۱۰۸ تا ۱۳۶	صناعة النفط يامن في البحار عجابه (تا پایان [علموا]) صفحه ۹۳ تا ۱۱۳	اقتصاد و معیشت / دین و اعتقادات / زبان، علم و آموزش صفحه ۱۱۸ تا ۱۳۲	سکونتگاه‌های ایران (از انواع سکونتگاه‌ها تا پایان درس) توان‌های اقتصادی ایران (تا پایان بخش صنعت و معدن) صفحه ۸۶ تا ۱۰۱	قضیه شرطی و قیاس استثنایی سنجش‌گری در تفکر (تا پایان کاربردهای استدلال) صفحه ۸۳ تا ۱۰۴	بودجه‌بندی تصمیم‌گیری در مخارج صفحه ۱۳۰ تا ۱۴۹
	۲۴ اردیبهشت	۴/۸ آخر نیم سال دوم	کار با داده‌های آماری معیارهای پراکندگی (از صفحه ۹۳ تا پایان درس) نمایش داده‌ها نمودارهای یک متغیره، نمودارهای چندمتغیره صفحه ۹۳ تا ۱۱۷	قافیه جناس و انواع آن + کارگاه تحلیل فصل ۴ صفحه ۸۸ تا ۱۰۶	هویت ایرانی ۱ هویت ایرانی ۲ هویت ایرانی ۳ هویت ایرانی ۴ صفحه ۱۰۸ تا ۱۴۲	صناعة النفط يامن في البحار عجابه صفحه ۹۳ تا ۱۱۹	اقتصاد و معیشت / دین و اعتقادات / زبان، علم و آموزش / هنر و معماری ایران صفحه ۱۱۸ تا ۱۵۲	سکونتگاه‌های ایران (از انواع سکونتگاه‌ها تا پایان درس) توان‌های اقتصادی ایران صفحه ۸۶ تا ۱۰۶	قضیه شرطی و قیاس استثنایی سنجش‌گری در تفکر صفحه ۸۳ تا ۱۱۳	بودجه‌بندی تصمیم‌گیری در مخارج پس‌انداز و سرمایه‌گذاری صفحه ۱۳۰ تا ۱۶۰
جمع‌بندی پایه دهم	۲۸ خرداد	جمع‌بندی پایه دهم	کل کتاب ریاضی و آمار ۱	کل کتاب علوم و فنون ادبی ۱	کل کتاب جامعه‌شناسی ۱	کل کتاب عربی، زبان قرآن ۱	کل کتاب تاریخ ۱	کل کتاب جغرافیای ایران	کل کتاب منطق	کل کتاب اقتصاد

# الان وقت ساخت پایه محکم برای موفقیتها!

با ماز شروع کن.

هر جا که هستی، نقطهٔ شروعته.



**راستی نگران جاموندن از برنامه نباش!**

سرعت پیشروی ماز کاملاً همسو با سرعت تدریس و پیشروی در مدارس و کلاس اساتید هست. خیلی راحت باهات همراه میشی

و به بودجه بندی آزمون می‌رسی!

در ضمن در برنامهٔ آزمون همیشه ایستگاه برای جبران و مرور

پیش روت هست که خودتو برسونی!

# آزمون



# کارنامه رتبه‌های بهرتر

رتبه‌های ا تا ۳۰۰۰



# جزوه



# فیلم



# مشاوره



www.  
arefonline.ir



مرکز مشاوره عارف

